

**CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE CUATRO HOMBRES BELLANITAS  
QUE HAN SIDO OBJETO DE MALTRATO POR PARTE DE SU COMPAÑERA  
SENTIMENTAL.**

**Trabajo de grado para optar por el título de Psicólogas**

**Geraldine Andrea Tamayo Escobar**

**María Yesenia Orrego Mejía**

**Leidy Vanessa Vargas Pérez**

**Jessica Andrea Herrera Hincapié**

**Estudiantes**

**Diana Cristina Buitrago Duque**

**Asesora metodológica**

**Margarita María Valencia Valencia**

**Asesora temática**

**Programa de Psicología**

**Facultad de Ciencias Humanas y Sociales**

**Corporación Universitaria Minuto de Dios. UNIMINUTO**

**Seccional Bello**

**Diciembre, 2014**

## Resumen

Esta investigación se orienta por explorar las características de personalidad de 4 hombres que han sido objeto de maltrato físico y psicológico por parte de su compañera sentimental, se ha llevado a cabo este trabajo porque históricamente el abordaje de la problemática de maltrato familiar ha sido connotado de una manera selectiva a las mujeres y a los niños dejando a un lado a los hombres (ONU, 2002) quienes también pueden haber sido víctimas de esta alta tasa de maltrato.

Para poder arribar a los resultados se utilizó la entrevista semiestructurada puesto que es una técnica que consiste en realizar preguntas de acuerdo a las respuestas de los entrevistados y fue el método que permitió que se respondieran varios interrogantes del por qué no se denuncia este tipo de maltrato hacia los varones o él por qué es tan poco mencionado, y se logró encontrar en la muestra con que sí se denuncia pero es aún un tema tabú para la cultura colombiana. Con la estrategia usada y una vez planteados los objetivos se evidenciaron semejanzas, diferencias y particularidades en las características de personalidad de los 4 hombres con patrones perdurables y distintivos en sus pensamientos, sentimientos y modos de actuar, dándole así una conclusión válida para una aproximación a la dimensión de este fenómeno llevando esto a constatar que el maltrato familiar se puede evidenciar en cualquier género y en cualquier circunstancia que acontezca dentro o fuera del núcleo familiar.

## Tabla de contenido

Resumen.....	2
1. Introducción.....	6
2. Planteamiento del problema.....	9
3. Justificación.....	16
4. Objetivos.....	18
4.1 Objetivo general.....	18
4.2. Objetivos específicos.....	18
5. Marco teórico.....	19
5.1. Formación psíquica del varón.....	19
5.2. Elecciones de objeto de amor en los hombres.....	21
5.2.1. Condiciones de amor.....	21
5.3. Una madre maltratante, factor influyente en la elección de amor.....	23
5.4. El apego.....	25
5.5. Carácter, temperamento y personalidad.....	26
5.6. Personalidad.....	29
5.6.1. Una vía hacia la personalidad.....	30
5.6.2. Características de la personalidad del padre y la madre.....	30
5.6.3. Características de personalidad.....	31
5.6.4. El medio y la importancia en la formación de características de personalidad.....	33
5.6.5. Criterios presentes en las características de personalidad.....	33
5.6.6. Hábitos y actitudes.....	34
6. Marco legal.....	36
6.1 Comisaría primera de familia de Bello.....	37
7. Diseño Metodológico.....	39
7.1 Enfoque.....	39
7.2 Tipo de estudio.....	40
7.2.1. Fenomenológico.....	40
7.2.2. Alcance descriptivo.....	40
7.3 Población.....	40
7.4 Estrategia de recolección de datos.....	42
7.5 Plan de análisis.....	43
7.6 Procedimiento.....	43

7.7. Consideraciones Éticas .....	44
<b>8. Análisis e interpretación de los resultados.....</b>	<b>45</b>
8.1. Estructura individual.....	47
8.1.1 Informante 1 .....	47
8.1.2 Informante 2 .....	49
8.1.3. Informante 3 .....	50
8.1.4. Informante 4 .....	52
8.2. Estructura general.....	54
8.2.1. Semejanzas.....	54
8.2.2. Diferencias.....	55
8.2.3. Particularidades.....	56
<b>9. Resultados.....</b>	<b>57</b>
9.1 Generalidades .....	57
9.2 Semejanzas .....	60
9.3 Diferencias.....	61
9.4 Particularidades .....	65
<b>10. Conclusiones .....</b>	<b>66</b>
10.1 Sentimientos.....	66
10.2 Pensamientos.....	67
10.3 Modo de actuar.....	68
<b>Referencias bibliográficas .....</b>	<b>70</b>
Anexo 1: Formato guía de entrevista.....	74
Anexo 2: Formato cronograma de actividades.....	77
Anexo 3: Contextualización, ruta de recolección de datos .....	78
Anexo 4: Cronograma de entrevistas .....	80
Anexo 5: Formato consentimiento informado .....	81
Anexo 6: Glosario .....	83

## Figura, ilustración y tabla

<b>Figura 1.</b> Estadística varones objeto de maltrato año 2013. ....	41
<b>Figura 2.</b> Estadística varones objeto de maltrato año 2014. ....	42
<b>Ilustración 1.</b> Visita Casa de Justicia Villa Del Socorro: Julio 15 del 2014.....	78
<b>Ilustración 2.</b> Visita Casa de Justicia, Niquía-Camacol: viernes 8 de agosto, 2014 .....	79
<b>Ilustración 3.</b> Visita comisaria Primera de Familia Bello. ....	79
<b>Tabla 1.</b> Códigos y categorías identificados en las entrevistas. ....	46
<b>Tabla 2.</b> Cronograma de actividades 2014 período 2, se clasifica por días de entregas, encuentros de entrevista y recolección de información. ....	77
<b>Tabla 3.</b> Cronograma de entrevistas.....	80
<b>Tabla 4.</b> Etapas de pareja .....	85

## 1. Introducción

Este proyecto se desarrolla en torno a la exploración de las características de personalidad que presentan cuatro (4) hombres que son objeto de maltrato físico y psicológico por parte de su compañera sentimental, durante los años 2013-2014. La información con respecto a la condición de maltrato en tales hombres fue proporcionada por la Comisaria Primera de Familia del municipio de Bello, donde estos hombres acudieron a poner la denuncia de manera formal dentro del periodo de tiempo que se ha señalado.

Según Barrios, Bedoya & Delgado (2010) la violencia hacia el hombre en el contexto familiar ha sido poco mencionada, de hecho la mayoría de los estudios e incluso políticas en Colombia; van dirigidas a quienes se les conoce como miembros vulnerables dentro de la familia, mujeres, niños, niñas y adultos mayores, lo cual muestra que no es sostenible la idea de igualdad entre los diferentes miembros.

Es cierto que, actualmente se encuentran investigaciones que hacen referencia al hombre como persona maltratada dentro de este núcleo, pero están hechas desde un referente estadístico, tal como lo expresa Trujano, Martínez & Camacho (2010) mediante el cual hacen énfasis en datos cuantitativos de hombres maltratados, hallando una muestra de la proporción con la que se presenta tal situación; pero como el propósito de la investigación es de fin descriptivo en las características de personalidad de los 4 casos específicos, se adoptó un enfoque cualitativo que según lo expresado por Hernández, Fernández & Baptista (2006) permite comprender el fenómeno o el entorno social, facilitando el acercamiento con la población y brindando herramientas para el análisis de situaciones cotidianas desde la experiencia de las personas participantes del estudio ( p. 8); en tal sentido el trabajo indaga

características específicas en cuanto a pensamientos, sentimientos y modos de actuar de estos hombres maltratados.

Esta investigación tiene un fin exploratorio en el estudio de casos específicos, adopta un enfoque cualitativo por medio del cual se busca comprender el fenómeno, facilitando el acercamiento con la población y brindando herramientas para el análisis de situaciones cotidianas desde la experiencia de las personas participantes del estudio según lo expresado por Hernández, et al, (2006, p. 8); en tal sentido el trabajo indaga características específicas en cuanto a pensamientos, sentimientos y modos de actuar de estos hombres maltratados.

Para la delimitación del trabajo se buscó que los varones a entrevistar tuvieran algunos aspectos en común, inicialmente que hubieran realizado la denuncia por maltrato en la Comisaría primera del municipio de Bello, y declarado ser víctimas en hechos específicos de vejación por parte de sus compañeras sentimentales, sin importar el tipo de agresión o la concurrencia; además que continuaran en convivencia con ellas de manera formal, ya fuera bajo el concepto de matrimonio o unión libre. Los demás aspectos como edad, número de hijos o residencia fueron de menor importancia para la clasificación de la población.

La herramienta para la obtención de información fue la entrevista semiestructurada, la cual permite trabajar con “una guía de asuntos o preguntas en donde el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados” (Hernández et, al, 2006, p. 597), así profundizar en temas que surjan durante el proceso y de los cuales se deba conocer de forma más concreta, esto lo determina la investigadora encargada, ya que las entrevistas se hacen de forma personal, con soporte de audio, única entrevista que será revisada por medio de un análisis descriptivo por medio de categorías y códigos que servirán para la interpretación de resultados.

La construcción conceptual de este proyecto se fundamenta en aspectos teóricos de la psicología en general, y en busca de tener una propuesta directa a lo que se entiende por características de personalidad se hace referencia a la teoría de Allport y otros autores por su amplio conocimiento en el tema. Adicionalmente, y conscientes del riesgo de incurrir en una mirada ecléctica del problema, se retoma de manera excepcional el aporte realizado por Freud con respecto a la elección de amor en el varón, debido a que la delimitación del tema de maltrato en la población seleccionada “por parte de la compañera sentimental” generó el interrogante por este tipo de vínculo amoroso. De este modo los resultados del trabajo están centrados en la comprensión de tal problemática desde una mirada general sin hacer mayor énfasis en ninguna escuela psicológica.

Así, se indica de manera conjetural algunas características de forma general en estos cuatro hombres, en las que se destaca la pasividad presente en sus diferentes actividades, justificación al actuar de sus compañeras e incluso no están inconformes con respecto a su relación sentimental, además de ser varones con ideas similares en cuanto al rol que debe mantener un hombre moderno como esposo y padre.

## 2. Planteamiento del problema

Las problemáticas estudiadas por la psicología están dirigidas a las dificultades que existen en la cotidianidad del ser humano, muchas de ellas relacionadas con el ámbito social y la interacción que hace este en sus diferentes contextos, así como lo menciona Farré (2007) “la psicología aplicada lleva a la práctica, a los problemas de los individuos o grupos que lo precisan” (p.20). Algunos de estos problemas se dan en diversos contextos y uno de estos es el núcleo familiar, reconociendo a la familia como el primer ente en el cual una persona construye sus relaciones interpersonales.

Complementario a esta premisa, Ruiz, Roper, Amar & Amarís (2003) han considerado que “la familia es la institución intermedia entre el hombre y la sociedad, representa la mayor influencia educadora para el niño y está determinada por las condiciones del contexto sociocultural” (p.3). De modo que dentro de los fenómenos actuales este contexto familiar no queda excluido, relacionándolo directamente con problemáticas que se erigen de hechos de intolerancia e irrespeto, tal como lo es el maltrato, bien sea en sus formas físicas, verbales o un conjunto de estas.

Teniendo en cuenta que para el maltrato y violencia existen diversos significados que corresponden a áreas de intereses diferentes, es pertinente dar a conocer una definición concreta que se tendrá como base fundamental para esta investigación, de la siguiente manera y definida por Consuegra (2010) se entiende por maltrato: “toda acción u omisión que, causando daño físico, emocional o sexual a una persona, vulnera sus derechos y le impida el pleno desarrollo de sus potencialidades” (p. 176). En concordancia con lo anterior también se describe el significado del término violencia desde la Organización Mundial de la Salud (2002) la cual argumenta que la violencia puede ser definida dependiendo el contexto en el

que se aplique, comprendiéndose como toda amenaza o sobre acceso de la fuerza física, que pueda afectar a una comunidad, grupo social o el estado individual de las personas; en la violencia la amenaza ante el otro es el factor influyente para dar empoderamiento en el comportamiento humano, con el fin de hacer daño a comunidades, familias e individuos. Una vez mencionados los términos anteriores es posible hallar una similitud entre los significados por lo cual en el proceso investigativo se utilizan ambos conceptos.

Partiendo del hecho del maltrato intrafamiliar en Colombia, que ha estado dirigido de manera significativa a ciertos miembros de la familia (Barrios, et al, 2010), es indispensable anotar que si bien afecta a los diferentes integrantes, las investigaciones sobre el tema se han centrado en mujeres, niños, niñas y adultos mayores; debiéndose esta perspectiva a que son quienes más denuncian, siendo ignorada la posible magnitud de tal problemática. Es así, como es frecuente encontrar información relacionada con violencia en contextos familiares donde la mujer es víctima<sup>1</sup>, catalogándola como el sexo débil, generalmente, por su pareja sentimental.

Así pues desde la perspectiva de género se encuentra que:

La violencia por razones de género constituye una de las más graves violaciones a los derechos de la mujer. Es ejercida por varones socializados en relaciones de género tradicionales, caracterizadas por la situación de subordinación de las mujeres respecto de los hombres (Rainero, 2006, p.13).

Teniendo en cuenta lo anterior, es posible captar cómo la mujer ha sido vista como foco de ésta problemática, ya sea por las frecuentes denuncias o por constructos sociales, tales como

---

<sup>1</sup>Toda persona que sufre un perjuicio material, físico o moral por el hecho de actuación malintencionadas de otros o de acontecimientos exteriores perjudiciales. Françoise Parot, R. (s.f) diccionario AKAL de psicología: AKAL

el poder y la posición del hombre en la sociedad actual. Adicionalmente se arguye el imaginario que se tiene socialmente acerca del hombre como figura de autoridad y poder, especialmente en las relaciones de pareja, por lo que en algunas ocasiones se visualiza como agresor, lo cual colabora con la baja percepción de ver al hombre como posible agredido (Barrios et al, 2010); de manera que se hace más complicado escuchar y comprender las denuncias por parte de los hombres, en contraste con la forma continua y hasta “naturalizada”, como ha sucedido con las mujeres, puesto que el hombre se presenta o es afirmado como victimario<sup>2</sup> en vez de como víctima.

La perspectiva que brinda la posibilidad de conocer al hombre desde otro ángulo bajo la situación de maltratado, se apoya en datos establecidos por investigaciones que indican que a medida que transcurren las épocas esta situación incrementa, como lo señalan en un estudio exploratorio de varones víctimas de violencia doméstica desarrollado por Trujano, Martínez & Camacho (2010), en el cual hace un recorrido histórico que da a conocer estadísticas internacionales puntuales de las primeras tasas de maltrato y del cómo aumenta significativamente este fenómeno de hombres que han sido maltratados (físicamente) y abusados por su compañera sentimental durante el tiempo de su convivencia, como a continuación se menciona: en 1997 el 1% de las esposas maltratan a sus maridos, para 1998 se observa un incremento duplicándose la tasa de maltrato hacia el varón, en España para el año 2000 ya habían sido víctimas mortales 44 hombres por parte de sus esposas y ya para el año 2005 se habla de un 10 o un 15% de varones que han sido maltratados físicamente; para este mismo año en Andalucía se registraron 2600 casos de varones maltratados y en el resto de Europa parecen tener las cifras más altas de violencia doméstica hacia los hombres. (Trujano, et al, 2010).

---

<sup>2</sup>Sujeto activo de un delito de homicidio. Tomado de lecciones enciclopedia jurídica, 2014 [http:// enciclopedia-juridica.biz14.com/d/victimario/victimario.htm](http://enciclopedia-juridica.biz14.com/d/victimario/victimario.htm). recuperado el 27 de agosto del 2014.

La información recolectada por Trujano, et al (2010) han indicado que:

En Estados Unidos existe más investigación al respecto de acuerdo con cifras de su Departamento de justicia, cada año más de ochocientos mil varones son víctimas del maltrato de sus mujeres. Datos de Washington apunta que cada 37 segundos un hombre es herido por su compañera con pistolas, cuchillos u otros objetos, además de ser frecuentes las lesiones por patadas, rasguños, mordiscos, y jalones de cabello (p. 341).

Ahora bien, en el contexto de América hispana se halla que en Bolivia, hubo 13000 denuncias por maltrato doméstico durante el año 2004, más de 1000 de esas denuncias eran de varones golpeados y maltratados por sus compañeras sentimentales; (Trujano, et al, 2010). En el mismo estudio exploratorio desarrollado por Trujano, et al, 2010. En Perú se anuncia que el maltrato y la violencia doméstica contra el varón va en aumento conforme a su edad. Los datos anteriores llevan a pensar que la violencia doméstica en hoy día, también producida por mujeres, es una realidad que los hombres también pueden ser golpeados y maltratados por un sexo al que por décadas se ha denominado ‘débil’(Trujano, et al, 2010).

Para ubicar el problema en el contexto local, se ha tenido en cuenta el registro de la base de datos de la Comisaria Primera de Familia (2014) del municipio de Bello, de donde se obtuvieron las siguientes estadísticas<sup>3</sup>:

Durante el año 2013, se registraron 67 casos de varones víctimas de delitos contra su integridad. Como un dato particular se recoge que el total de hombres reportados, manifestaron necesitar medidas de protección contra sus compañeras, además, se logra identificar que la población denunciante oscila entre las edades de los 27 y 54 años, siendo el

---

<sup>3</sup>Información oficial de la Comisaria Primera de Familia de Bello, (Antioquia) 2014.

rango más elevado en el que se presenta maltrato psicológico y físico (Comisaria Primera de Familia, Municipio de Bello, 2014). En el período concurrido del año 2014 y hasta donde se permite abordar la información (finales del mes de Abril, año lectivo) se han registrado 37 casos de varones víctimas de delitos contra su integridad, que comparado con el año anterior, muestra un aumento en la fecha registrada de un 19.0% del total de las víctimas reportadas hasta abril del año 2014. Se identifica que el 18% de la población registra entre las edades de 27 y 54 años de edad, igual que en el año 2013, siendo el rango más elevado en comparación con las otras edades.

Luego de la descripción estadística presentada anteriormente, reiteramos la definición de maltrato, tanto físico como psicológico, entendiendo que este radica en todas las acciones de manera intencionada que ocasionen daño a una persona, que podrían ser leves o graves, por ejemplo, desde un simple pellizco hasta la muerte misma (Consuegra, 2010); se considera entonces que el maltrato psicológico parte de todo acto intencional que tiene efectos evidentes en los daños emocionales hacia la persona, por lo que ha derivado en una acusación sujeta a ser demostrada.

Una vez señalado esto, se reitera entonces que el maltrato puede ocurrir en cualquier género, y aun cuando tradicionalmente se ha prestado atención al que recae en el género femenino, ello pone en reflexión la necesidad de no afirmar lo contrario, es decir, atender también la “queja” masculina.

En resumen, se puede decir que la violencia de género, en este caso hacia los hombres, se presenta en diferentes contextos, con la singularidad de encontrarse ciertos casos en los cuales se presentan algunas diferencias; aun así, se encuentra que hay hombres que también han sido víctimas de algún tipo de maltrato y, sus denuncias ponen en evidencia que ha sido por parte de su compañera sentimental permanente.

Es pertinente introducir en este apartado algunos consensos a los que han llegado los teóricos que investigan la personalidad y cabe señalar que según afirmaciones de Cervone & Pervin (2009) es definida como “las cualidades psicológicas que contribuyen al perdurable y distintivo patrón de sentimientos, s y manera de conducirse de una persona (p.8). Se tomara tal significado como punto de partida, reconociendo que una característica puede tener diferentes significados dependiendo el contexto.

Otro apoyo a tener en cuenta, es el estudio de la personalidad realizado por Allport (1966) quien defiende a través de sus escritos la idea de que las características o rasgos son aquellas unidades fundamentales de la personalidad, es decir, que hablar solo de personalidad en forma general no es suficiente, pues se necesitan ciertos aspectos que se deben tener en cuenta; por ello al relacionarlo con cada uno de estos patrones, sentimientos, pensamientos y modo de actuar, se constituyen en la base de la singularidad que tiene cada persona en su forma de ser.

Con base en lo anterior, se pone presente que lo pretendido en esta investigación es dar cuenta, de sí con la muestra única de cuatro hombres se cumplen las similitudes o si por el contrario, se presentan de forma distintiva; de cualquier modo, se buscaría generar un concepto común, en cuanto al modo de sentir, pensar y actuar de cada uno de los entrevistados en relación con la situación de maltrato que han vivenciado y denunciado.

En este orden de ideas, es posible establecer que lo que se procura con la realización del presente trabajo, es describir las características de personalidad de cuatro hombres del Municipio de Bello, quienes ha sido víctimas de maltrato físico y psicológico por parte de su compañera sentimental permanente, formulando así la pregunta de investigación:

¿Cuáles son las características de personalidad de cuatro hombres del Municipio de Bello que han sido objeto de maltrato físico y psicológico por parte de su compañera sentimental entre los años 2013-2014?

### **3. Justificación**

Las investigaciones previas acerca de violencia hacia el hombre en contexto familiar hacen énfasis en datos estadísticos y de forma general ofrecen información cuantitativa frente a tal problemática, es por ello que es importante realizar la presente investigación de una manera descriptiva haciendo énfasis en las características de personalidad (pensamientos, sentimientos y modos de actuar) de los 4 hombres participes de la muestra recolectada, con el fin de comprender algunas razones por las cuales se presenta tal situación en el cuadro de violencia familiar. Para poder percibir tales razones se sustentan desde la psicología en general, teniendo como base los aportes propuestos por Freud quien se enfatiza en la descripción del desarrollo psíquico del varón y por otro lado, Allport quien se destaca por su teoría de las características de la personalidad.

A nivel personal enriquece la formación de las investigadoras, puesto que permite a partir del conocimiento adquirido, dejar de lado sesgos en cuanto a género en relación al rol del hombre y la mujer dentro de la familia en la edad contemporánea, adquiriendo herramientas necesarias para realizar lecturas adecuadas de la violencia intrafamiliar con igualdad y sin discriminación a ningún integrante.

La exploración y como tal la comprensión de aspectos relacionados con dicha problemática, trae consigo posibles beneficios para otros profesionales e investigadores, porque brinda algunas herramientas de información relacionadas con aspectos propios en cuanto a las características de estos hombres como víctimas.

Por otro lado, el conocer los elementos relacionados con la personalidad de cada uno de estos hombres en su situación de maltrato, aporta al campo de la psicología la comprensión

de esta problemática desde la singularidad de cada sujeto, enriqueciendo el conocimiento acerca de las posibles maneras por las cuales se presenta tal situación.

Por ello, los próximos profesionales de la psicología del país tendrán bases y sustentos teórico/prácticos para realizar lecturas pertinentes en diversos contextos, en relación a la particularidad con la cual se presenta este fenómeno de violencia de género y como tal una praxis adecuada y oportuna.

## **4. Objetivos**

### **4.1 Objetivo general.**

Explorar las características de personalidad de 4 hombres Bellanitas que han sido objeto de maltrato físico y psicológico por parte de su compañera sentimental entre los años 2013 y 2014.

### **4.2. Objetivos específicos.**

- Describir las cualidades psicológicas que contribuyen al perdurable y distintivo patrón de sentimientos de los hombres Bellanitas que han sido objeto de maltrato.
- Relacionar las cualidades de pensamientos de los hombres participantes de la muestra.
- Exponer las cualidades de los patrones de la manera de comportarse de los maltratados.

## **5. Marco teórico**

Este apartado tiene como propósito acudir a algunos conceptos de la psicología en general que permiten la exploración de las características de personalidad de la población seleccionada en la presente investigación. Por considerar que el vínculo del varón con su compañera sentimental, a quien denunció como maltratante, pone en evidencia algo profundo de su personalidad, se hace referencia a la tesis de Freud en cuanto a la elección de objeto de amor del hombre, pero sin pasar por alto que el psicoanálisis no hace una teoría de la personalidad; los aportes de dicha disciplina recaen en la formación temprana del carácter y en la estructuración psíquica. Sin hacer énfasis en ninguna escuela psicológica específica, el marco teórico, por consiguiente, se formula desde los aportes de algunos autores que, como Allport, se pronunciaron acerca de lo que debe entenderse por características de personalidad.

### **5.1. Formación psíquica del varón**

Reconocer la manera como se da tal formación en el hombre, iniciando con el complejo de Edipo desde los postulados de Freud (1923), permite tener una referencia clara acerca de lo que se espera en tal proceso y, por ende relacionarlo con las condiciones actuales de los 4 hombres seleccionados para este estudio.

El complejo de Edipo, hace parte del desarrollo sexual infantil, pero a pesar de darse de forma casi singular, existen diferentes características propias de él, conceptualizadas por Freud (1923). En el caso del varón sucede que en edad temprana desarrolla la investidura de objeto hacia la madre, percibiendo al padre como un obstáculo para el cumplimiento de sus deseos, es decir, en este momento el objeto de amor es la madre, mientras que con el padre se da cierta rivalidad. La identificación con el padre, ya empieza a mostrarse por medio de

sentimientos hostiles, deseando incluso su eliminación total para sustituirlo junto a la madre, tal situación que desencadena sentimientos ambivalentes hacia el padre y sentimientos de inmensa ternura hacia la madre, es nombrado como complejo de Edipo simple y positivo.

Durante este proceso es necesario que se dé la resignación de la investidura de objeto hacia la madre, esta se puede dar de dos maneras, una es que se dé una identificación con la madre o un refuerzo de la identificación con el padre, así este último permite seguir con un sentimiento de ternura hacia la madre.

La manera como se da el sepultamiento del Edipo, según Freud (1923) (identificación padre, identificación madre) se da en ambos sexos dependiendo de las disposiciones sexuales y hace presente la bisexualidad de forma que el complejo de Edipo para entenderse, puede mostrar por ejemplo, en el niño, acciones como si este fuese una niña, teniendo sentimientos tiernos hacia el padre y hostilidad o celos hacia la madre, lo cual se puede entender como identificación primaria. Este tipo de Edipo puede darse de forma completa en el caso de los neuróticos, nombrando así según la resolución, dos tipos en el Edipo, uno el normal o positivo, y en otro el inverso o negativo.

El complejo de Edipo (Freud, 1910) es un proceso que termina cuando cae sepultado bajo la represión y da paso a la latencia, aunque aún no se establece qué es aquello que hace que caiga o termine, se supone que son las experiencias de desilusión que se llevan los niños y niñas impidiendo que su deseo sea satisfecho, es decir por la imposibilidad de hacer realidad los deseos de los pequeños. De los postulados propuestos por Freud, se destaca que en la construcción psíquica del hombre la identificación que se realiza y la elección de objeto de amor son fundamentales para la formación de relaciones amorosas en la edad adulta, en dicho trabajo se toma como referencia su importancia en la elección de compañera sentimental, para comprender mejor tal influencia es necesario hacer énfasis en los tipos de elección de amor que se pueden darse en los hombres según este autor.

## **5.2. Elecciones de objeto de amor en los hombres**

### **5.2.1. Condiciones de amor.**

La relación masculina con el objeto de amor puede surgir de diferentes maneras y según tal elección para Freud (1910), se nombran así primero, a quien se le conoce como “tercero perjudicado”. La expresión se refiere a aquel hombre que siempre prefiere a una mujer cuando esta se encuentra comprometida, ya sea porque tiene novio, esposo o algún otro hombre con derechos sobre ella, esta particularidad se expresa incluso en casos en los que la mujer fue ignorada por completo cuando se hallaba soltera y apenas comienza con algún compromiso encuentra que merece ser pretendida. También se encuentra lo que se llama “amor por mujeres fáciles”, es cercana a la situación anterior, con la diferencia de que este puede no presentarse de forma frecuente, aquí el hombre se siente atraído por mujeres cuya fama e integridad es dudosa, es decir, les gusta las mujeres de las cuales se conoce poca fidelidad, entonces en estos casos el hombre encuentra en los “celos” la cima de su placer.

Por ello, es fácil notar que el hombre se siente cómodo con la relación de rivalidad que atraviesa es decir, se siente bien con aquella situación triangular. Tal situación puede explicarse desde el desarrollo de su sexualidad y la relación con la madre. Cuando el niño obtiene sus primeros conocimientos acerca de los actos sexuales que llevan a cabo sus padres, se familiariza de forma inmediata con lo que creía un secreto de la sexualidad (cosas de adultos) presentando problemas con la autoridad frente a tal descubrimiento. Además tiene la posibilidad de enterarse que existen mujeres a quienes se les paga por realizar tal acto y que son aborrecidas o juzgadas por ello, de modo que el varoncito encuentra grandes similitudes entre aquella prostituta y su madre, al fin y al cabo realizan la misma actividad (Freud, 1910). Esta manera de relacionarse, lo lleva a sus huellas mnémicas infantiles, anhela a su madre

(objeto) y odia a su padre (identificación) y se instala en él, un conflicto interior porque considera que su madre es infiel por no darle tal regalo sexual sino dárselo al padre; cuando estas mociones pulsionales inconscientes no pasan rápido, se desfogan en fantasías, en las que vuelve a vivenciar tal circunstancia triangular (complejo de Edipo).

Además según Freud (1910), en la conducta adoptada por el amante hacia la elección de objeto, es posible encontrar dos condiciones, la primera se caracteriza por aquel hombre que trata como objetos amorosos y de gran valor a mujeres que poseen rasgos que socialmente rebajan su conducta, las trata como las únicas personas a quienes puede amar, es notable en estos hombres un grado obsesivo y de auto exigencia a la fidelidad. Es necesario al buscar determinar si un hombre cumple cierta condición, el hecho de que repita esta situación frente a diferentes relaciones tenidas anteriormente, es decir que sea una característica cumplida en sus diferentes relaciones, como una serie.

La segunda condición, se caracteriza por aquel hombre que desea “rescatar” a su amada, cree que sin él perderá todo apoyo moral y que por ello no debe abandonarla. Esta tendencia a rescatar a la mujer del peligro a caer en la indecencia o infidelidad, resulta del retoño del complejo materno o parental. Se da porque al enterarse el niño que debe su vida a sus padres desea hacer devolución de tal regalo, su preocupación por tan grande regalo comienza a crear en él una fantasías que se refiere de forma particular a querer “rescatar al padre de un peligro mortal”, se da un cambio de significado, desea pagarle a la madre de modo que en sus fantasías la forma correcta sería darle un hijo igual que él mismo, su único deseo sería ser su propio padre y así satisfacer una serie de pulsiones, ternura, agradecimiento, sentimientos desafiantes y de autonomía; de modo que es posible decir que la palabra rescatar en aquel hombre puede ser pagada de dos manera, con la madre se relaciona con el hecho de “darle un hijo”, y con el padre la identificación masculina, “hacer un hijo”.

Dentro de los tipos de elecciones, propuestos por Freud (1910), es importante mencionar uno de forma particular, es aquel que se caracteriza por el deseo de tener vida sexual con una mujer madura, a diferencia de la vida amorosa normal donde quedan pocos rasgos de tipo materno, en esta elección, todas sus relaciones incluso después de la pubertad llevan el sello de caracteres maternos, características de la madre fácilmente reconocidas, por ejemplo, en el caso del tercero perjudicado ya mencionado, no es otro más que el perjudicado su padre; así pues en la trama infantil se inserta el rasgo, por ende los sucesos repetidos con mujeres adultas cumplen la función de menguar aquella ausencia.

Así, es posible deducir a partir de los postulados propuestos por Freud en esta elección que, necesariamente no debe ser una mujer adulta en lo que se refiere a edad, es posible encontrar en la elección de compañera sentimental, casos donde incluso el mismo hombre identifique que esta mujer tenga rasgos similares a su madre, en cuanto a ciertas particularidades, estilo de vida, comportamientos cotidianos y formas de actuar, para ello se encuentra un apartado clave que deja en evidencia la manera como una madre maltratante y su comportamiento son influyentes en las construcciones de amor construidas en la adultez por aquel niño víctima de sus acciones.

### **5.3. Una madre maltratante, factor influyente en la elección de amor**

Dentro de las diferentes elecciones de amor realizadas por el hombre, la figura materna juega un rol importante, de aquel vínculo madre-hijo surge toda una construcción mental, ideas y pensamientos que permiten a este hombre formar nuevos vínculos; así, teniendo en cuenta el tipo de relación que se establece con la madre según Freud (1910) es posible fundamentar una elección particular. Por ello es debido hacer mención al maltrato infantil desde una perspectiva psicológica, teniendo como aporte la influencia de una madre maltratante como

factor influyente para la formación de una relación afectiva particular en este hijo durante su etapa de adultez.

Según López (2002) el maltrato infantil es visto en la sociedad como un acto plenamente violento desde los aspectos físicos y psíquicos, para cuya explicación se entra a evaluar los antecedentes familiares vistos como causas que repercuten en el infante maltratado, en este caso desde sus figuras paternas, es decir, después del acto violento las consecuencias que trae durante su desarrollo; como segunda instancia se describe la constitución del mismo núcleo familiar con el fin de percibir el entorno en el que vive el niño.

La autora presenta un punto de vista desde la psicología para el maltrato, señalando que, “[...] el maltrato infantil se inscribe en los distintos conflictos que vive la familia” (López, 2002, p.41). Incluyendo diversos factores como lo son las ideologías, los tipos de familia o el poder, que funcionan dentro de una sociedad ligada a la cultura como elementos más influyentes en los vínculos familiares, siendo la madre una figura imponente que da control y manejo de situaciones en las familias monoparentales.

El poder en el que la madre se sitúa al momento en que se presentan sucesos de maltrato es posible identificarlo como “las tensiones que en la madre llega a predecir el cumplimiento simultáneo de las funciones de providente, socializador, apoyo afectivo, en acciones en condición económica muy precarias, sin un corresponsable a su lado” (López, 2002, p 42).

Desde los aportes presentados por López (2002) en cuanto al maltrato como factor influyente en la vida del niño y teniendo en cuenta los postulados anteriores de Freud (1910) relacionados con elección de objeto de amor en el hombre desde la relación madre-hijo, es posible pensar que siendo la madre aquella figura imponente, se convierte en factor incidente de forma directa en las vivencias futuras de aquel niño, de tal manera que buscando de forma inconsciente esa figura materna, ( huellas mnémicas infantiles, anhela a su madre, (objeto) (Freud 1910); es decir, aquella mujer que cumpla ciertas características similares a la madre

aumenta la posibilidad en el varón de que construya su relación sentimental con una pareja igual de dominante a aquella y como tal una persona maltratante.

#### **5.4. El apego**

A pesar de las vivencias de maltrato de las cuales son objeto algunos hombres, ya sea por parte de su madre o esposa, es posible encontrar en ellos el deseo de mantener tales relaciones y continuar con sus vivencias familiares, por medio de manifestaciones de deseo de permanecer con aquella persona sin prescindir de sus actos violentos. Generalmente se desconocen las razones que permiten tal decisión, por ello con el fin de comprender los factores que desencadenan el hecho de que una persona siga sujeta a otra bajo condiciones desfavorables o donde su integridad física y psicológica no es protegida, es necesario hacer lectura de esta situación desde una mirada psicológica, tomando como referente el término apego, como base fundamental para la comprensión de tal funcionalidad.

Bowlby (1982) define el apego, como todo tipo de conductas que buscan conservar un acercamiento con otro individuo con el fin de sentir un apoyo para el momento de enfrentar el mundo externo, visto también como protección, después de que el individuo identifica el sujeto por el cual se siente respaldado y siente confianza, llegando así a convertir lo que inicialmente fue un modo de apoyo en una dependencia hacia el otro. Así según el autor el apego es una conducta que acoge al otro como símbolo para el sostenimiento del deseo.

Por lo expuesto, se sustenta de la siguiente manera “sí bien la conducta de apego es muy obvia en la primera infancia, puede observarse a lo largo del ciclo de la vida, sobre todo en situaciones de emergencia” (Klein, citado por Bowlby, 1982, p.38)

El aporte de Bowlby es clave para la comprensión de la situación en la cual un hombre desea estar cerca de una mujer a pesar de ser objeto de maltrato por parte de la misma, por

una lado están las características por la cuales un hombre hace su elección de amor, presentadas por Freud (1910) desde la relación madre-hijo y el maltrato desde la madre como factor influyente en vivencias futuras que explica López (2002); teniendo en cuenta que la conducta de apego se presenta en la primera infancia hacia la madre y puede evidenciarse a lo largo de la vida (Klein, citado por Bowlby, 1982, p.38), es posible que aquel niño que formó su relación con una madre maltratante o tuvo su crecimiento en ambientes donde se daban vivencias familiares conflictivas, en su edad adulta además de tener posibilidades de formar un núcleo familiar similar al de su infancia, puede vivir bajo las condiciones de apego presentados por el autor (Bowlby, 1982), identificando a su pareja como ese sujeto que le brinda protección, confianza y respaldo para enfrentar el mundo exterior, pasando a una segunda instancia el hecho de ser objeto de maltrato por la misma. Es importante mencionar que tal situación no es posible generalizarla, ya que, cada persona tiene una formación psíquica particular y no siempre el ambiente será el único factor determinante para la presentación de diversas características y vivencias humanas.

### **5.5. Carácter, temperamento y personalidad**

Los aportes mencionados anteriormente hacen alusión a diferentes aspectos referidos a la formación psíquica del hombre, la elección de amor y las posibles razones por las cuales un hombre decide continuar conviviendo con una mujer a pesar de ser objeto de maltrato por parte de ella desde el concepto de apego. Con el fin de enriquecer la lectura de tal problemática desde la perspectiva de la personalidad es importante hacer alusión a otros términos, como carácter y temperamento que a fin de su comprensión brinde herramientas al lector para reconocer los conceptos base que se tienen en busca del logro del objetivo del presente trabajo.

En muchos casos el carácter es confundido y puede ser interpretado como temperamento o personalidad, debido a la aproximación entre los términos. Por consiguiente es esencial examinar los tres conceptos desde autores que tienen un gran auge en los temas, buscando diferencias entre sí pero, a la vez, tratando de encontrar sus posibles puntos en común.

Frydman & Thompson (2007) denominan el carácter como aquel “depositario de los modos de ser y de las condiciones de las personas con relación a otras, es decir sus maneras, formas, estilos y actitudes” (p. 2). Dichas maneras no se logran en cuestiones de segundos, para ello se necesita tiempo pues es un componente que puede ser fuertemente influenciado por el ambiente, la cultura y el entorno social, ya que son el modo con que el ser humano interactúa con su ambiente.

Según Allport (1977) los términos carácter y personalidad en muchos casos son utilizados como sinónimos pues ambos se emplean a menudo uno por otro, aunque según su origen se interprete de forma diferente puesto que la personalidad es de origen latino y el carácter es de origen griego y significa señal o marca grabada.

En esencia los dos términos son relacionados en la mayoría de los casos por la funcionalidad en el individuo. Según Izquierdo (2002) la relación entre personalidad y carácter es intercambiable (...) calificamos la personalidad de un individuo como agradable, fuerte, depresiva, etc. El carácter, por el contrario, suele ser determinado por la observación continua y el estudio del comportamiento de la persona (p. 627).

Este aspecto del carácter hace referencia a la peculiaridad del individuo, en relación a como este enfrenta al entorno haciendo uso de sus cualidades, en otras palabras es hablar de aquellas características y estilos de vida en las que se configura el individuo: en cómo este siente, asume sus decisiones, sus juicios, es decir hablar de todo lo que adquiera diferencia y que lo distingue como el sello de una persona.

Por su parte la expresión de temperamento puede entenderse como: aquello que constituye una especie de material bruto que acaba por conformar la personalidad (...); el temperamento se relaciona con el clima bioquímico o tiempo interior en el que se desarrolla una personalidad (Izquierdo citando a Allport, 2002). Acentuando en su definición las cualidades emocionales del temperamento y su relativa invariabilidad en comparación con otros componentes de la personalidad.

Es por esto que el temperamento es relacionado estrechamente con las bases biológicas o constitucionales de la personalidad, y ya en una convención del carácter serían las habilidades que nacen en el individuo pero que son modificadas por el hábito de la persona. De ahí que el temperamento sería un factor influyen en el individuo pues es el que inclina al sujeto a participar en ciertas actividades y entornos, esto puede producirse por los mismos ambientes y las experiencias por las que pasó el individuo desde su infancia y por ello sería un factor distintivo en el temperamento, por ejemplo una persona con temperamento poco sociable no desearía participar espontáneamente en un grupo grande de personas, o por el contrario si el sujeto tiene un temperamento más activo se instauraría complaciente en este entorno.

En síntesis, el temperamento sería un fenómeno que surge en la infancia y representa una especie de fundamento en la formación de la futura personalidad. Es relativamente estable en el tiempo, en comparación con otros componentes de la conducta (...) puede verse modificado en su manifestación por el influjo de su entorno, sobre todo, por medio de las prácticas educacionales de los padres (Izquierdo, 2002, p. 622). Por su parte el carácter es lo que permite que un individuo efectúe diferentes comportamientos y la manera como se presenta sus acciones continuas y particulares, (Izquierdo, 2002) de modo que es necesario conocer los factores que inciden en la instauración del temperamento. En cuanto a la personalidad es el término usado concretamente en la edad adulta y fundamental para realizar el análisis en el presente trabajo.

## 5.6. Personalidad

Con el fin de construir un concepto base de personalidad que permita la comprensión de las características de estos cuatro hombres y contextualización de la problemática, es importante tener en cuenta que su lectura se realiza desde la psicología general, sin hacer mención especial a un tipo de revisión bibliográfica, ya que por ser un tema tan amplio existen diferentes teóricos (Allport, Szchutz & Azchutz, Montenegro, entre otros) que han puesto sus esfuerzos tratando de comprender particularmente lo que se entiende como una forma de ser y han dado grandes aportes a las ciencias sociales en el tema.

Siendo el referente inicial la personalidad, Cervone & Pervin (2009) la definen como “(...) las cualidades psicológicas que contribuyen al perdurable y distintivo patrón de sentimientos, pensamiento y manera de conducirse de una persona.” (p.8). Definición esencial para la realización del presente trabajo, sin embargo en busca de ampliar el conocimiento se aprecia lo mencionado por Szchutz & Azchutz (2010) quienes afirman que constantemente las personas suelen definir e interpretar la personalidad como lo que a simple vista se puede notar, desde una impresión física, su conducta o aspecto visible en el otro, además afirman que la “personalidad deriva del latín persona” (p.8); partiendo de lo anteriormente mencionado se describe la personalidad como aquellos momentos en los que un ser humano se apropia de sí mismo, nombrando tal apropiación como el “yo”.

Es por lo anterior que se sostiene que “la personalidad es un conjunto duradero y peculiar de rasgos que cambian en respuesta a distintas situaciones” (Szchutz, et al, 2010, p.9).

### **5.6.1. Una vía hacia la personalidad.**

Se pretende comenzar con reafirmar cómo se evidencia la personalidad, siendo esta la vía por medio de la cual los impulsos predominan en el accionar, partiendo de una base biológica, puesto que en la personalidad de cada ser humano está implantada una naturaleza vista como necesidad de la vida humana.

Según David (1963) la psicología médica y clínica se articulan a la biología para trabajar de mano con el psicoanálisis, de esta unión se afirma que las conductas humanas provienen de tendencias infantiles o fisiológicas. A raíz de esto desde la infancia el hombre ha pasado por un devenir del desarrollo de la personalidad, como una constante transformación apreciada en la adultez.

Además concluye que, la personalidad es entendida como: “una forma específica e irreductible de interactuar con el mundo” (David, 1963, p.175) esto se concibe con el fin de aclarar el panorama en todo el proceso que se presencia durante la formación de la personalidad desde la infancia hasta la adultez, determinando lo impersonal como una necesidad básica del ser humano.

### **5.6.2. Características de la personalidad del padre y la madre.**

La influencia de los padres y las vivencias infantiles que tiene el niño ha sido enfatizado en el presente trabajo, con los aportes de Freud (1910) y López (2002), mostrados como la base que tiene una persona para la formación de sus relaciones interpersonales en la edad adulta; al contrario de López (2002) que toma como referencia una madre maltratante como factor influyente en tales relaciones futuras, Montenegro(2007) ofrece desde otra perspectiva la

influencia de características de personalidad como influencia directa a la formación de características propias en los niños desde la afectividad.

Tal como lo menciona Montenegro (2007), el padre y la madre poseen diversas características de personalidad, entre estas el afecto, visto como foco central en el contacto con su hijo, puesto que el sentimiento es una manifestación ante el otro.

Así, Montenegro (2007) afirma que se presenta la expresión de sentimientos por parte de los padres como aspecto fundamental, para que el niño sea receptor y logre un correcto desarrollo afectivo. Por esto es posible que el niño, a partir de estas manifestaciones de cariño por parte de sus padres, demuestre sus sentimientos por medio de características similares. Se logra un buen desarrollo afectivo cuando los padres no se ligan a una figura de autoridad o imponencia por el hecho de ser su hijo varón y permiten que se presenten momentos de afectividad en los cuales las emociones priman y se presentan espontáneamente.

### **5.6.3. Características de personalidad.**

Los elementos que hacen parte de las características de personalidad de un hombre no deben aparecer de forma aislada o desorganizada, porque según lo que se ha trabajado en los apartados anteriores se da cuenta de la presunción que se tiene acerca de la gran influencia de la formación psíquica del ser humano y las diferentes vivencias por las cuales atraviesa durante su desarrollo como factores determinantes en la formación de sus relaciones en la adultez. Así, para explorar algunas características presentes en cuatro hombres que actualmente se enfrentan a situaciones de maltrato por parte de su compañera, es necesario preguntarse, ¿realmente basta con hablar de personalidad? y ¿Cuáles son los aspectos que se deben tener en cuenta para definir la personalidad de alguien?

Para dar respuesta a todas las inquietudes es importante mencionar al autor Allport (1966), quien realizó estudios acerca del tema y será referente para usar tales términos. Las características o rasgos se definen como las unidades fundamentales de la personalidad, es decir, no basta con mencionar solo que alguien tiene personalidad, para decir eso es necesario mencionar cuales son las características o rasgos que alguien posee y esto será la base para definir su tipo de personalidad y como tal lo que lo hace singular.

Sin restarle importancia a cada característica se debe tener en cuenta que en alguna actividad específica realizada por una persona no se da como resultado de la influencia de una sola característica; cuando alguien por ejemplo escribe, debe tener en cuenta diferentes aspectos, la motivación para escribir, el espacio, el tiempo y lo que debe decir; de esta manera sería el acto el resultado de todo esto unido y la forma de escribir lo característico, de modo que “las características son uno de los factores que determinan el acto” (Allport, 1966, p.397).

En este orden de ideas se puede afirmar que las características al ser parte de las conductas no se presentan siempre iguales, sus expresiones pueden ser diferentes por la influencia de la situación o de otras expresiones; lo que determina si algo es característico de una persona es la constancia con la que se presenta, tal como dice Allport (1966) “los rasgos o características son los que se hallan en la base de lo que es típico de un individuo en la conducta” (p. 398); por ejemplo un joven es descrito por su madre como alguien perseverante, la escucha uno de sus compañeros, quien no logra relacionar tal característica con lo que hace en su trabajo, seguramente el trabajo que el joven realiza no es suficientemente apasionante para el joven y por ello no es notable en sus actos laborales, pero seguramente en la mayoría de sus actos como su estudio, el deporte que practica y solución de conflictos familiares este joven es perseverante, mostrándose como algo característico en la continuidad y constancia de sus acciones.

#### **5.6.4. El medio y la importancia en la formación de características de personalidad.**

Cuando un analista u observador del comportamiento busca encasillar a una persona en cierta categoría, puede pasar por alto datos importantes, por ejemplo el medio en el cual se encuentra el sujeto. Según lo dicho por Allport (1966), al hacer por ejemplo una prueba a un grupo de personas para definir una característica común se debe comprender que el medio puede favorecer para que aparezca o no cierta característica en un grupo de personas, es decir, la normalidad para el grupo determinará qué característica es común. Así se definen como características comunes a “(...) los aspectos de la personalidad respecto a los cuales pueden compararse útilmente la mayoría de las personas pertenecientes a una determinada cultura” (Allport 1966, p.404). Es importante recordar que las características comunes no están muy apartadas de la definición de personalidad individual y por ello aunque no son totalmente verídicas permiten aprender de la personalidad mediante escalas de medición como test.

#### **5.6.5. Criterios presentes en las características de personalidad.**

La manera como se establecen las características se da por medio de la presentación de diferentes criterios: la frecuencia con la que se presenta la adaptación de situación, el ámbito de situaciones porque aunque sean diversas el individuo responde del mismo modo, y la intensidad de las reacciones en la que es observable la misma conducta.

De esta manera por ejemplo, estos criterios pueden observarse en diferentes situaciones, para el caso, se puede elegir una mujer cuya familia presenta problemas de maltrato; para determinar si dentro de su personalidad existe una característica que la describa como dominante, sin pedir descripción a su esposo, se puede observar por un lapso determinado de

tiempo, todos los días y resaltar la frecuencia de sus actos, la adaptación y modo de actuar en el ámbito de situaciones y la intensidad de sus reacciones, ya que se podría llegar a la afirmación que al cumplirse estos tres criterios puede tener una característica establecida.

#### **5.6.6. Hábitos y actitudes.**

El término hábito “se aplica a un estrecho y limitado tipo de tendencia determinante” (Allport 1966, p.410), de modo que hace parte de ciertas actividades realizadas por una persona, entendiéndose así, que los hábitos pueden hacer parte de algo más global o generalizado. Por ejemplo, cuando se habla de los hábitos de higiene tales como bañarse, lavarse las manos antes de comer, etc., todo esto se une y cumple su función dentro del aseo diario de una persona.

Según Allport (1966), los hábitos deben integrarse cuando la persona adquiere un concepto generalizado de algo, así lograr que los hábitos en conjunto formen un estilo de vida, afirmando que “una característica es más generalizada que un hábito. También es más variable en su expresión”. Entendiendo que es posible que una persona varíe en su conducta, por ejemplo, en su aseo diario, según el lugar, hablando de otra cultura o país, donde no se deba asear los dientes después de cada comida, sería capaz de suprimir el hábito sin dejar de ser una persona con ciertas características de limpieza, según su concepto, pero sí practicando cortes, en el caso, según la cultura. Por otra parte, al describir una persona se habla de actitud, pero, ¿se hace referencia a lo mismo cuando se habla de característica o actitud?, es importante mencionarlo, ya que en el campo de la psicología suele usarse como sinónimo en diferentes descripciones donde parece ser que existe una línea muy delgada que separa a ambos términos. Para ello Allport (1966) afirma “una actitud se refiere siempre a un objeto” (p.412), es decir que una actitud se da frente a algo determinado, frente a una norma, a la

democracia, a una situación, etc., aportando además que “las actitudes son por lo general a favor o en contra, favorable o desfavorable (...)” (p. 412).

En este orden de ideas es posible establecer que las condiciones que determinan una actitud no concuerdan con lo que se ha mencionado anteriormente referente a lo que se define como característica, por lo cual entendiendo que las características son más generalizadas y constantes y que además no se dan con la intención de favorecer o desfavorecer una situación específica, el término actitud podría usarse de forma simultánea según la situación pero no es lo mismo, porque por ejemplo, una persona frente a una nueva regla dentro de su trabajo adopta una actitud fuerte para demostrar que está en desacuerdo, pero ello no determina que sea una persona que no acate las normas, ya que tendría que ser algo contante y perdurable para que así se afirmara.

## 6. Marco legal

Teniendo en cuenta los análisis previamente realizados para abordar el presente proyecto de investigación, surgió la propuesta de un acercamiento crítico a la realidad desde el régimen legal, el cual facilitara la ejecución de leyes y normativas que se requieren para manipular los datos obtenidos en el transcurso de la investigación, por lo que se hizo necesario, consultar entidades que en su objetivo, tuvieran la posibilidad de enriquecer la investigación, es así, que nace la idea de acercarse a las comisarías de familias; luego de hacer un sondeo, solo la comisaría primera de familia del Municipio de Bello accedió a colaborar con la información requerida para la presente investigación, puesto que es desde allí de donde se obtienen los datos que permiten la viabilidad, no sin antes hacer la acotación, que solo se podría utilizar para fines académicos.

Se inicia entonces, un primer acercamiento, diligenciando la autorización requerida a través de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, la cual permite dar inicio al proceso, después de obtenido dicho permiso, la comisaría primera de familia pasa a informar a las investigadoras sobre las funciones y parámetros que cumple toda comisaría con el objetivo de comprender el currículo y el procedimiento que requiere cada caso denunciado, incluyendo los casos de interés de la investigación.

Para dar continuidad con lo mencionado anteriormente sobre el ente legal que en este caso es la Comisaria Primera de Familia del municipio de Bello, se hace un apartado sobre las funciones que tienen las comisarias para con toda la población, citando el código de infancia y Adolescencia puesto que es el documento que suple con el requerimiento para el marco legal de dicho trabajo investigativo (Ley N° 1098. Código de infancia y la Adolescencia de la República de Colombia, Bogotá, 8 de Noviembre de 2006).

## **6.1 Comisaría primera de familia de Bello**

La comisaría primera de familia comienza a funcionar en el año de 1990, inicialmente empieza en una oficina ubicada en una segunda planta diagonal a la inspección o permanencia de policía del Municipio de Bello.

La comisaría se forma por un acuerdo municipal inscrito a la secretaría de gobierno, quien a la vez es regida por el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, principalmente tenía como foco central el bienestar social, desengrosando así el objetivo, que consiste en tratar de conciliar todo tipo de conflicto que se presenta en la familia, basándose en el artículo 42 de la Constitución, que propone que el núcleo esencial es la familia; de este artículo se desprende el interés por no vulnerar los derechos familiares, dándoles prioridad a los menores, sin desmeritar el derecho que tiene la población no incluyente como menor de edad.

La comisaría primera de familia maneja diversas tareas como: los conflictos intrafamiliares, cuyo objetivo es la prevención de la violencia dentro del núcleo familiar, siendo la violencia y el maltrato el resultado final si no se previenen los conflictos. La comisaría maneja los restablecimientos de los derechos de los niños, funciones primordiales en la cotidianidad, se interviene para que los derechos de los niños no sean vulnerados en cuanto al maltrato, tanto físico como psicológico, para el abordaje de este tipo de caso se cuenta con la presencia del profesional en psicología y el trabajador social, quienes se encargan del restablecimiento de los derechos del menor y lideran los procesos en la toma de decisiones que se consideren las más pertinentes en cada caso.

La manera en cómo se atienden a los usuarios tiene un proceso que inicia por la oficina de recepción en donde se reciben las solicitudes de: conciliación de alimento, cuidado personal, separaciones, conciliación de bien marital, visitas y situaciones por restablecimiento de derecho de los niños y solicitudes por violencia intrafamiliar.

Después de ser recibido cada caso en la recepción, se procede a consolidar con cada uno de los profesionales que conforman la comisaría, entre ellos, un comisario profesional del derecho encargado de coordinar, abogados especializados, una trabajadora social, una psicóloga de planta y una psicóloga contratista, dos auxiliares administrativos y algunos practicantes de diferentes entidades universitarias.

A raíz de lo presentado en el apartado anterior, se requiere argumentar desde el código de infancia y adolescencia lo realizado por cada comisaría de familia (Ley 1098 del 2006) con la intención de tener un apoyo desde el régimen legal.

## **7. Diseño Metodológico**

Para la construcción de este apartado se toma como referencia el libro Metodología de la Investigación de Hernández, Fernández & Baptista (2006), puesto que permite una construcción coherente de la investigación cualitativa. Teniendo en cuenta una estructura metodológica constituida por técnicas e instrumentos que posibiliten el acceso a datos e información fidedigna de la población sujeta del estudio.

### **7.1 Enfoque**

El proyecto se encuadra desde el paradigma de la investigación cualitativa, puesto que este se concentra en comprender el fenómeno o el entorno social, facilitando el acercamiento con la población objeto, haciendo hincapié en el análisis de las situaciones cotidianas, de lo experimentado y percibido por los hombres que hacen parte del estudio (Hernández, et al, 2006, p. 8 ). El proceso que se ha de llevar a cabo con los cuatro hombres que son objeto de maltrato físico y psicológico, por parte de su compañera sentimental, se fundamentará según Hernández, et al (2006) por medio del método inductivo; intentando trabajar desde, la manera en que se ha configurado la realidad en la que se encuentra cada hombre, y a partir de su interpretación, edificar un nuevo concepto para nuevo análisis; la fundamentación es eminentemente exploratoria y descriptiva para así generar las respectivas referentes teóricas y prácticas (p. 8). Por otra parte, las investigadoras emprenden una relación intersubjetiva con la población comprendiendo la realidad en la que se enfrentan diariamente y a partir de eso desarrollar un análisis detallado de cada caso, con el fin de cumplir los objetivos propuestos en la investigación.

## **7.2 Tipo de estudio**

### **7.2.1. Fenomenológico.**

Se utiliza el estudio fenomenológico porque se interesa en la observación y descripción de la realidad en la que se encuentra la población de estudio (Hernández et al, 2006, p. 712). Éste facilita el acercamiento con los cuatro informantes, en donde el objeto de estudio parte desde la vida de cada uno, como los significados, creencias, experiencias, emociones y situaciones percibidos desde su entorno, evitando formular juicios que conciernen a la realidad experiencial de esta población.

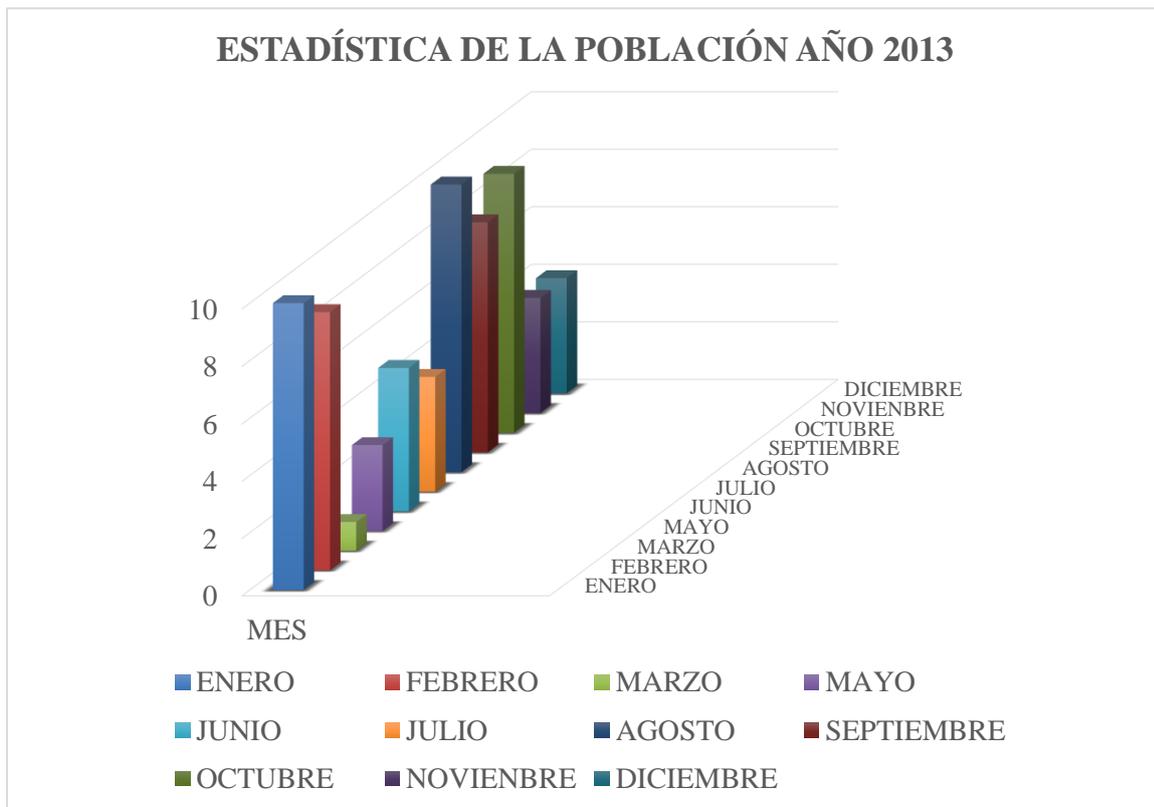
### **7.2.2. Alcance descriptivo.**

Dentro de este contexto se trabaja con el estudio descriptivo, donde Hernández et, al (2006) señala que las funciones de los investigadores están en captar, comprender, describir y evaluar las características y aparatos fenomenológicos por los que pasan la población (p. 715). Es en ese sentido que se pretende especificar las percepciones individuales de cada hombre desde su situación de maltrato, teniendo en cuenta la relación sentimental que sostienen, y la forma como enfrentan los actos violentos dentro del entorno familiar.

## **7.3 Población**

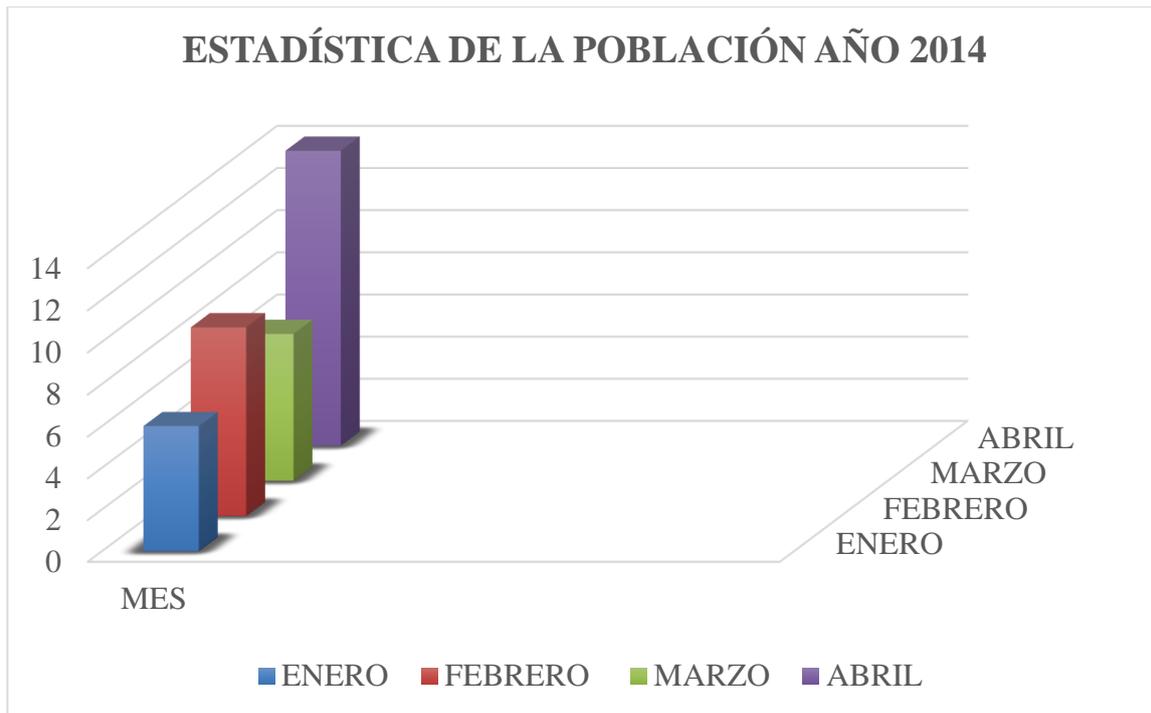
Está conformada por cuatro sujetos que son los informantes objeto de maltrato físico y psicológico por parte de sus compañeras sentimentales. La investigación se realiza con dos estadísticas proporcionadas por la Comisaria Primera de Familia del Municipio de Bello (2014), que ha sido recolectada durante los años 2013 y 2014. De la misma se han registrado aumentos de casos, en los que son los varones, las víctimas de delitos contra su integridad. El total de las víctimas reportadas manifestaron necesitar medidas de protección contra sus compañeras; dicha población se registra entre las edades de 27 a 54 años.

De acuerdo con los porcentajes suministrados por la Comisaria Primera de Familia del municipio de Bello, se observa que en el año 2013 se han registrado 67 casos de varones víctimas de delitos contra su integridad, el total de las víctimas reportadas manifestaron necesitar medidas de protección contra sus compañeras. Además de esto, se logró identificar las edades que más se registra están entre los 27 y 54 años, siendo el rango más elevado donde se presenta maltrato psicológico y físico.



**Figura 1.** Estadística varones objeto de maltrato año 2013.

Ahora bien, durante lo concurrido del presente años se han registrado 37 casos de varones víctimas de delitos contra su integridad, que comparado con el año anterior muestra un aumento en la fecha registrada de un 19.0% del total de las víctimas reportadas hasta dicha fecha Abril de 2013. También, se logra identificar que el 18 % de la población registra las edades entre los 27 y 54 años, claro está, la muestra se registra solo hasta Mayo 01 de 2014.



**Figura 2.** Estadística varones objeto de maltrato año 2014.

#### 7.4 Estrategia de recolección de datos

Como herramienta de recolección de datos se utiliza la entrevista semiestructurada porque permite trabajar con “una guía de asuntos o preguntas en donde el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados” (Hernández et, al, 2006, p. 597). De esta forma es más flexible y asequible la interacción con la población y la recolección de la información; la técnica brinda un mayor acercamiento sopesado en lo observado y lo descrito por ellos, dando pie a que estos cuatro informantes sean más amplios en sus acciones o conductas verbales y no verbales, respecto sus situaciones al igual que, la interpretación que se hacen de los hechos narrados por ellos mismos.

Para la realización de la entrevista se tiene en cuenta la guía de preguntas (ver anexo 1), que proporcionan un acercamiento a lo investigado, de este modo la o las entrevistadoras poseen la autonomía de direccionar este ejercicio con fin de obtener resultados de acuerdo a los objetivos planteados.

### **7.5 Plan de análisis**

Se ha de tener en cuenta lo que se vivenció durante el periodo de entrevista, esto con la intención de evaluar e interpretar lo recopilado con el fin de dar cuenta, de las percepciones y las experiencias de la población objeto de estudio, logrando así una descripción detallada de los hallazgos y haciendo una identificación del fenómeno para la corroborar o no, los supuestos formulados de la investigación.

La recolección se realiza por medio de registro magnético de voz (grabación) y la transcripción en cada una de las entrevistas; es así como, el entrevistador puede tener acceso a estos registros que posteriormente, dan cuenta de aspectos más finos de los diálogos establecidos, y el surgimiento de nuevas preguntas, ideas o intervenciones. De las cuales la obtención de información se torna pertinente para puntualizar lo correspondiente al análisis e interpretación de la información. La finalidad de estas acciones es el de sustentar las percepciones y las experiencias vividas por cada hombre.

### **7.6 Procedimiento**

Teniendo en cuenta la necesidad de establecer una ruta adecuada para la recolección de los datos, ha sido necesario acudir a diferentes lugares e instituciones tales como: fiscalía, casa de justicia, y comisarías de familia (ver anexo 2 y 3). El desplazamiento se realiza dentro de los Municipio de Medellín y Bello; determinando como foco y finalidad la Comisaria

Primera de Familia de Bello, siendo el lugar propicio para establecer la población que es parte del proyecto.

Para dar inicio con las entrevistas se procede a la realización de una convocatoria de tipo telefónico, con el propósito de encontrar los cuatro informantes que ha sido el soporte para la investigación. Este rastreo se realizó con un listado proporcionado por la Comisaria Primera de Familia del Municipio de Bello (2014). A partir de esto, se citó a la población con la intención de hacer un encuadre de los objetivos principales de la exploración, aclarar las dudas que se tenían y pactar encuentros que facilitaron la realización de los ejercicios de acercamiento, exploración y descripción (ver anexo 4).

Durante la entrevista se tuvo en cuenta el consentimiento informado, en el que se dan a conocer donde los objetivos de la investigación y la privacidad que se contempla para el manejo confidencial de la información. En este consentimiento se tuvo en cuenta diferentes aspectos observables en el anexo 5, donde se especifica especialmente la utilización de audio como estrategia de registro.

### **7.7. Consideraciones Éticas**

Se utiliza el consentimiento informado, puesto que es de suma importancia certificar la protección y/o reserva íntima de la información suministrada por la población; enfocándose especialmente en el respeto y la autonomía de la persona. Por otra parte es fundamental, brindar información oportuna a los participantes (ver anexo 5), donde se establece el propósito, los procedimientos y los riesgos, a que esta investigación sea realizada con otra clase de finalidades. Se ha especificado a cada persona que esta participación es de forma voluntaria y que ellos tienen el derecho de decidir si desean retirarse o de desistir de participar durante la realización.

## **8. Análisis e interpretación de los resultados**

Para el presente análisis e interpretación de los resultados, se da inicio examinando la transcripción de las entrevistas de forma manual en Word, con el propósito de brindar categorías conceptuales, ofrecer una serie códigos estructurados y articulados con dichas concepciones, que luego serán fragmentados y comparados respetivamente en un cuadro diseñado en Excel. De esta forma surgieron tres categorías centrales que emergieron del análisis, aportando así información detallada, de la cual, se busca realizar una adecuada, y en la medida de lo posible, mejor interpretación en relación con los objetivos vinculados al presente estudio.

Con base en este modo, tres categorías han emergido y son alusivas en la precisión de las cualidades psicológicas de los tres patrones mencionados en los objetivos específicos; para efectos de la recordación a seguir son: sentimiento, pensamiento y modo de actuar. Cada una de estas categorías fueron agrupadas en diferentes códigos (ver tabla 1) con el propósito de ser analizados individualmente en un tabla que facilite el proceso de análisis y clasificación de la información recogida por las entrevistadoras.

Además para la interpretación de cada código se crea un apartado (ver anexo 6) con el objetivo de facilitar al lector una mayor comprensión de los conceptos utilizados durante el proceso de análisis.

**Tabla 1. Códigos y categorías identificados en las entrevistas.**

<b>Categorías</b>	<b>Códigos</b>
	Relación madre-e hijo.
<b>Sentimiento</b>	Negación del conflicto.
	Relaciones interpersonales.
	Percepción de sí mismo.
<b>Pensamiento</b>	Percepción de su pareja.
	Conflictos familiares.
	Funciones paternas.
<b>Modo de actuar</b>	Relación actual de la pareja

A este procedimiento según Strauss & Corbin (citado por Hernández, et al, 2006) se le llama diseño sistemático, el cual resalta el empleo de algunos pasos en el análisis de datos donde se tiene como eje principal, procesar de forma más clara la interpretación de las entrevistas. En otras palabras, para este proceso el apoyo en este referente metodológico, colabora en la identificación con base en dichas entrevistas, aquellas propiedades y demisiones que aportaron a la construcción conjunta de la categorización.

Luego de generar estos códigos y con base en lo planteado por Hernández, et al, (2006) se ha propuesto el uso de la teoría fundamentada, esta se sustenta en lo denominado códigos en vivo: (...) utilizando códigos *en vivo*, los cuales se reconocen como categorías constituidas por pasajes, frases o palabras exactas por los participantes” (p. 691). En este caso se ha extraído de las entrevistas transcritas, las palabras textuales de los informantes, haciendo relación de los códigos en vivo con las categorías que surgieron de la entrevista unificándolos en una tabla individual. Dicho proceso juega un papel importante en el desarrollo del análisis, pues de él, se ha generado un documento individual donde se logra identificar la presencia de los patrones en los objetivos ya mencionados (ver 8.1 estructura individual). Una vez se obtiene el análisis de los informantes, se procede a documentar un escrito o compilado, centrado y enfatizado en las semejanzas, diferencias y particularidades de las categorías de los entrevistados (ver 8.2. Estructura general). Hernández, et al, (2006) convienen que las categorías sirvan para agrupar los temas, y así conseguir clasificaciones, hipótesis y teorías que sirvieron para analizar de forma más precisa clara y eficiente, con el ánimo de poder centrar la interpretación de cada uno de los entrevistados.

### **8.1. Estructura individual**

A partir del análisis que se le hace a las categorías surgieron unos códigos con el intención de ser analizados individualmente, de ello se generó un informe detallado de cada uno de los informantes los cuales a continuación brindan una herramienta para la comprensión de los patrones mencionados en la tabla 1.

#### **8.1.1 Informante 1**

El informante 1 se describe así mismo como una persona muy calmada y que siempre está listo para ayudar al otro, en su función paternal se describe como un muy buen papá, puesto que comparte tiempo con sus hijos jugando y ayudándoles a hacer tareas, la relación con su

madre la describe muy buena, es ella la que siempre está pendiente de lo que él necesita y por último pero no menos importante describe la relación con su esposa y dice que está deteriorada por el suceso de maltrato que ocurrió, hoy en día el informante 1 describe su relación totalmente diferente por culpa de ella.

En los relatos de los sentimientos de este informante es evidente la relación madre e hijo que los caracteriza, desde la infancia él ha estado soportado por una madre cuidadora donde hoy en día existe aún esta relación diádica, se puede decir que tiene un alto grado de dependencia con la madre, a raíz de lo observado y lo escuchado en el caso del informante 1 se cree que hizo la investidura de objeto hacia la madre y la identificación con el padre aunque rechaza muchos actos de su padre (por ejemplo los castigos que le daba a él), en su casa el que mandaba y daba órdenes era su padre y su madre se dedicaba al cuidado y crianza de los hijos y era con ella con quien compartía el mayor tiempo.

Las relaciones interpersonales del informante 1 se dan sin ningún inconveniente en la socialización, tiene buena comunicación con sus hermanos y con sus hijos tiene formado un lazo fuerte pues es quien está pendiente de ellos así como lo hacía su madre con él, juega con ellos y ve a menudo fútbol por televisión.

El informante 1 tiene pensamientos desde su crianza muy incorporados tales como el no pegarle a una mujer, porque vio reflejados estos golpes en su madre (en su objeto de amor) y no le gustaría hacer lo mismo; por su crianza y la manera en como la mamá influyó en el informante 1 tiene una percepción de sí mismo de colaborador y de poderle ayudar a todos cuando lo necesiten.

### **8.1.2 Informante 2**

Es posible percibir que el informante 2 tiene un bajo nivel de introspección, lo que impide que se describa a si mismo haciendo referencia general de lo que es como persona mediante las actividades que realiza, situación similar a la manera como describe a su pareja, destacándose la negatividad y la inconformidad frente a su rol como esposa y madre. Tal descripción puede tener su explicación superficial desde dos situaciones en particular, en primer lugar la contextualización, en la entrevista el informante conoce las razones de tal estudio y posiblemente puede ponerse en el lugar de “víctima”, segundo el hecho de que este informante demuestra tener una estrecha relación con su madre, quien actualmente es una persona de gran influencia en sus decisiones y es además quien más reprocha las acciones de su esposa, de modo que ha manifestado seriamente no estar de acuerdo con la relación que estableció su hijo.

Dentro de los sentimientos más representativos que presenta el informante 2, puede resaltarse aquellos que van en relación con su madre, sus relatos dan cuenta de una crianza donde la madre ocupa un lugar de sobreprotección y entrega, encargada de las labores domésticas, dentro de tal situación es importante resaltar que este hombre se ha identificado de forma sustancial con tal rol y actualmente es quien se encarga de las labores domésticas dentro de su familia, de aquí surge la idea de que este hombre según la teoría de Sigmund Freud tiene un Edipo inverso o negativo; identificándose en esta etapa de su vida con las funciones que realizaba su madre, razón por la cual surgen diferentes problemáticas actuales en su vida personal porque su madre reprocha que sea él quien realiza ciertas funciones domésticas en casa

En los diversos comentarios y respuestas se observa los conflictos que tiene con su esposa, la manera como se han dado y las tristezas y frustraciones que aquello ha desencadenado,

inicialmente comenta que los problemas de ellos antes del conflicto por el cual está citado nunca tuvieron violencia, pero su relato lo lleva a admitir que no fue así, y que el maltrato ha hecho parte de la funcionalidad de la pareja, no solo es el la víctima, además en algún momento fue victimario y golpeador, por ello refleja sentimiento de impotencia frente a la problemática reciente con su esposa y la manera como lo sorprendió que fuera ahora ella quien lo golpeará, poniéndose en una posición de poder

El modo de actuar del informante 2, se caracteriza por la entrega y la responsabilidad frente a sus funciones paternas, aquellas que considera debe cumplirse, su vida gira en torno a aquellas funciones y a sus hijos, además actualmente no conforma relaciones interpersonales con otras personas, como amigos o compañeros de trabajo, ni expresa realizar actividades lúdicas de ocio o recreativas, ni siquiera con su familia, por ello se puede describir como un hombre subyugado a su pareja, entregado a sus hijos, es decir aquello que conceptualizan las nuevas masculinidades como un hombre con características femeninas.

### **8.1.3. Informante 3**

Se puede percibir que el informante 3 proviene de una familia disfuncional, puesto que sus primeros años de vida los comparte con su padre y madre quienes luego de un corto tiempo lo abandonan por problemas económicos e inestabilidad en la pareja y lo dejan a cargo de su abuela materna, quien ahora según él informante 3 suple las funciones maternas. Por otro lado se percibe que él informante tiene un conjunto de ideas asociadas al gran valor emocional y constante búsqueda de aprobación de su abuela quien cumple el rol de madre, primando las decisiones que toma ella por tener el rol dominante. Según el informante muy esporádicamente recibe llamadas de su madre, pero menciona no importarle. En la actualidad la relación con su abuela es buena, pero a pesar de la mala relación que existe entre su esposa y su abuela decide alejarse de ella para no incomodarla. Agregando además que es una

madre posesiva la cual no accede que el alcance la suficiente independencia, de manera que el informante se le dificulte un poco generar lazos afectivos pues la madre anula a la pareja de su hijo y se apropia de él. Esta situación sucede constantemente dado que según lo mencionado por el informante su abuela domina su discurso a la hora de hacer la denuncia en contra de su pareja sentimental o en la época de su juventud cuando él trataba de hacer un vínculo con las niñas de su edad.

El informante 3 tiene un conjunto de ideas asociadas al gran valor emocional y constante búsqueda de aprobación de su abuela quien cumple el rol de madre, primando las decisiones que toma ella por tener el rol dominante.

Estos conflictos lo han afectado en su área laboral, la mayoría del tiempo permanece distraído y alterado. La relación con la familia de su esposa es diferente pues señala continuamente estar muy agradecido con ellos y su esposa por creer en él. Así mismo mientras avanza la entrevista, en el discurso se percibe un hombre celoso con sentimientos de inseguridad y agresión, posee cierto aislamiento con el mundo, puesto que evita constantemente actividades que impliquen contacto interpersonal, negándose o direccionando las situaciones a favor de él ya que el informante dice constantemente que las mujeres son las que demandan por maltrato y que los hombres no deberían de hacerlo por ende en el momento de presentar la demanda lo hizo por su abuela pero se negó a ir a la citación y persuadió a su esposa para que no fueran.

Describe que su vida y niñez ha sido muy difícil puesto que pasaba por muchas necesidades y no recibía apoyo económico de nadie, pero que esto le ayudo para ser lo que ahora es. Se considera buena persona, humilde y luchador aunque contenga muchos defectos.

El informante menciona que a veces es agresivo y que uno de los factores desencadenantes de esto son los conflictos con su mujer.

Por otro lado el informante describe que el inicio del noviazgo su esposa era un gran apoyo, pero que en la actualidad por las dificultades que se le han tornado considera que se ha convertido en una mujer agresiva, manipuladora y posesiva. Mencionando constantes discusiones que tuvo con ella, las cuales son producto de su demanda (agresiones físicas y psicológicas). Presentemente disminuyen los conflictos con su esposa, lo cual trata de mejorar por medio del diálogo, esto con el propósito de generar en sus hijos una buena imagen puesto que no quiere que ellos tengan esa mala imagen ya que su familia son el centro de atención. Actualmente tiene buena relación con esposa, presentemente utiliza técnicas de respiración y buen diálogo para no discutir puesto que considera que la relación se puede mejorar.

#### **8.1.4. Informante 4**

Los pensamientos más representativos del informante 4 se perciben en sus relaciones interpersonales, sus vínculos sociales no son muy amplios, puesto que por mantener una buena convivencia con su esposa no se permite hacerlo, manifiesta querer compartir momentos con sus amigos pero no es posible por el control que tiene su esposa con él, de hecho durante la entrevista se presentó un recuerdo sobre un amigo de la universidad con el que le hubiera gustado compartir más su tiempo de su vida, pero su mamá no lo permitía debido a que él era la mayor compañía de su madre. Afirma que le "hubiera gustado disfrutar más su infancia" los únicos momentos que manifestó haber vivido de juego, eran los pocos espacios que sacaba su padre para jugar con él.

La percepción que tiene de sí mismo es sencilla, se define como una persona tranquila y calmada, con un buen control emocional ya que maneja los momentos de ira, se percibe desde la imagen que le proyecta su padre, es decir se presenta una identificación con su figura paterna. Es un hombre responsable con las obligaciones económicas de su hogar, al igual que en su trabajo.

Por otra parte es posible observar que el rol que cumplen los padres del informante desde su infancia fue definitivo para la formación de su carácter, desde la significación e identificación que logra hacer con su figura paterna ya que acepta que todo acto hecho por el padre en su infancia lo está realizando él con su hijo. En segunda instancia en la adultez adquirió el mismo rol que cumplía su padre en el hogar, siendo una persona pasiva y tranquila, aceptando la toma de decisiones de su esposa para su familia. Desde las funciones de la figura materna el adapta la función de su esposa en la relación sentimental, construye el ideal de esposa según su madre como dependencia.

Los conflictos presentados en su familia se dan por los celos y el control que tiene la esposa del informante en el hogar , para ello existen dos posibles motivos, por un lado su posición pasiva en la función como esposo por lo que la toma decisiones importantes es responsabilidad de ella y por otra parte los espacios laborales le exigen gran parte de su tiempo situación que genera inconformidad y desconfianza en su esposa resaltando continuos pensamientos relacionados con el uso de su tiempo por fuera de su hogar.

Los sentimientos de este informante tienen van direccionados hacia personas representativas como su madre, desde la infancia ha sido un hombre de alto nivel de sobreprotección por parte de ella y desde sus relatos se percibe gran dependencia, esto debido a que desde la infancia su madre fue la encargada de su crianza y era con ella con quien compartía la mayor parte de su tiempo, incluso en la adolescencia.

Dentro de la entrevista resalta bellos recuerdos y de ello sentimientos agradables relacionados con la época de enamoramiento que vivió con su esposa, comenta gran empatía desde el primer momento, además de manifestar que fue la única mujer que le agrado a su madre, por otra parte identifica que su esposa es igual que su madre de celosa, desconfiada y cumple el rol de poder y autoridad en el hogar, aun así, el acepta sus conductas inadecuadas, pues para él es por el bien de los dos y es una forma de su esposa de manifestarle cariño y protección. Aunque en ocasiones dice no estar de acuerdo con las actitudes de su esposa él lo acepta y soporta con el fin de no causar problemas en el hogar. Actualmente define su relación como estable y da argumentos para justificar el hecho violento ocurrido, por medio de los cuales dice estar seguro de que su esposa no hizo eso por causarle ningún daño, aceptándolo como una forma de cuidado, protección y afecto hacia él.

Dentro de su modo de actuar se observa que el informante toma de manera tranquila el suceso de maltrato que presencio con su esposa y aunque acepte que puede ser por el cariño que ella le tiene, niega en cierta medida que esto vuelva a pasar, es por ello que se dirige a denunciar a la comisaria primera de familia, para que de esta forma no se vuelva a presentar esta situación.

## **8.2. Estructura general**

A partir del análisis que se hace de cada uno de los informantes se puede llegar a la construcción de una categorización general de una forma descriptiva que brinde herramientas para comprensión de este proyecto investigativo.

### **8.2.1. Semejanzas.**

La percepción que los 4 hombres tienen de sus parejas sentimentales en la actualidad es de manera negativa, puesto que es de los conflictos familiares en los cuales hacen mayor énfasis dentro de cada relato resaltado la situación particular por la cual demandaron, además de

afirmar que la convivencia ha desmejorado a raíz del hecho violento. En los sentimientos más representativos de los entrevistados se pueden resaltar aquellos que van en relación con sus madres, donde estas se caracterizan por ser cuidadosas y hasta sobre-protectoras, estableciendo lazos de ternura por la relación materna, se puede observar como en la actualidad las madres se involucran con las decisiones personales logrando manipular muchas de estas, llevándolos incluso a tener problemas con sus compañeras sentimentales.

En modo de actuar de estos 4 hombres se resalta la resolución del conflicto, ninguno de ellos asistió a la citación entregada por la comisaria, ya que arreglaron las cosas con sus parejas de forma similar usando estrategias como el diálogo; dentro de las funciones paternales se encuentra que todos de alguna manera se enfocan en estar al pendiente de sus familias y es característico en su cotidianidad el hecho que todos trabajan para el sustento económico de la familia.

### **8.2.2. Diferencias.**

Las diferencias encontradas en los entrevistados radican especialmente en la manera que se perciben como personas y los pensamientos que tienen de ellos mismos, inicialmente se encontró que 3 informantes (1, 3 y 4) se perciben de positivamente, siendo el informante 2 el único que presenta dificultad para una auto descripción. Ahora, en cuanto a los recuerdos sobre la época de enamoramiento y noviazgo los informantes 1 y 4 describen de forma amorosa la relación, por el contrario el informante 2 y 3 no hacen mayor énfasis en lo que les llamo la atención de sus esposas como mujeres en esta etapa. Por otra parte, los informantes 2 y 3 han relato que anteriormente han tenido problemas familiares y que en ellos han maltratado a su esposa, a diferencia de los integrantes 1 y 4 que afirman que al menos en lo que coincide que jamás había ocurrido maltrato físico, quedando en evidencia la manera como cada informante enfrenta los problemas en la convivencia.

Otra diferencia a resaltar en estos 4 hombres es la manera como se relacionan sus esposas y sus madres u otros integrantes de la familia, por un lado los informantes 2 y 3 relatan que existen grandes problemas entre ellos, mientras que por el contrario los informante 1 y 4 manifiestan que la relación entre sus esposas y sus familias es positiva. Teniendo en cuenta que esto no incide para la toma de decisión en el momento de la denuncia que ellos efectuaron, la razón por la cual los informantes 1 y 3 toman la decisión de denunciar a su pareja por la influencia de su madre, por el contrario los entrevistados 2 y 4 tomaron la decisión en busca de frenar la situación y dar fin al problema.

### **8.2.3. Particularidades**

Durante las entrevistas es posible observar aspectos particulares de algunos de los informantes; el informante 2 no hace una descripción clara sobre sí mismo, lo que demuestra que tiene un bajo nivel de introspección, durante su relato es posible establecer que las percepciones propias las hace a partir de las actividades que realiza. Dentro de sus funciones con la familia es posible percibir que el informante 2 se encarga totalmente de sus hijos y labores domésticas en el hogar. Situación que no se encuentra en los informantes 1, 3 y 4 que a veces colaboran pero sus funciones están más centradas en lo laboral.

El informante 3 en algunas partes del relato es positivo consigo mismo, pero luego da muestras de egocentrismo y de ser excepcional, enfatiza el relato de su enamoramiento con cierto sentimiento de agradecimiento a su esposa y la familia de ella por apoyarlo a pesar de no tener nada económicamente. Teniendo en cuenta que la relación madre e hijo es esencial para la comprensión de tales casos, es importante mencionar que este informante es el único entre los 4 hombres que sufrió abandono por parte de sus padres y que además tiene una familia disfuncional.

## 9. Resultados

### 9.1 Generalidades

Teniendo en cuenta que para llegar a describir las características de personalidad de cuatro hombres Bellanitas que han sido objeto de maltrato físico y psicológico por parte de su compañera, fue necesario establecer tres categorías específicas: sentimientos, pensamientos y el modo de actuar, por medio de las cuales se da el desarrollo al proceso investigativo, partiendo desde una perspectiva analítica a los relatos que ellos hicieron, en donde lo relacionado posee sustento con la literatura referenciada para así establecer los presentes resultados.

De forma general, estos cuatro hombres en el núcleo familiar, del que surge su desarrollo infantil, se establece un acompañamiento de la madre. Es de aclarar que solo un informante (informante 3) hizo la aseveración en la entrevista que fue abandonado por parte de sus padres biológicos, desde muy pequeño. Este informante ha relatado cómo su abuela toma sobre sí misma, el rol de madre. Esto último, se resalta que ha sido similar a los desarrollos como sujetos de los informante 1, 2, y 4. Actualmente sus madres son las personas más influyentes en el control de sus vidas y relaciones de parejas, además de que a partir de sus relatos se percibe el valor que cada uno de ellos dan a la participación de ella en situaciones particulares, toma de decisiones, resolución de conflictos, manejo de vida en pareja, funciones laborales y acompañamiento para labores dentro del hogar. Lo anterior es posible atribuirlo a la relación que se presume ellos crearon con sus madres desde la edad infantil, según Freud (1923), en el complejo de Edipo el varoncito elige a su madre como objeto de amor, percibiendo al padre como un obstáculo para el cumplimiento de sus deseos, en este momento el objeto de amor es la madre, mientras que con el padre se da cierta rivalidad. La

identificación con el padre, ya empieza a mostrarse por medio de sentimientos hostiles. , tal situación que desencadena sentimientos ambivalentes hacia el padre y sentimientos de inmensa ternura hacia la madre, nombrado como complejo de Edipo simple y positivo, ya que cada uno de ellos comenta de forma especial aquella relación constituida con su madre, y su inmenso amor , puede presumirse que se da de esta manera, porque además la identificación con el padre es notoria directamente en los informantes 1, 3 y 4, en cuanto a funciones y rol dentro del hogar actualmente, aunque tal identificación no es tan certera en el caso del informante 2, por ejercer más como un rol materno y sus funciones hogareñas , se interpreta someramente un Edipo negativo o inverso,(Freud 1923), (identificación con su objeto de amor) a pesar de ello, en los cuatro hombres, se puede presumir la existencia de un objeto de amor continuo hacia la madres.

Se trae al frente la percepción que tienen, al presente, de sus parejas sentimentales. Para los cuatro hombres es una generalidad una perspectiva negativa. Tal situación puede ser atribuida por dos aspectos desencadenantes en la vida de estos sujetos: la influencia de sus madres en cuanto a la relación actual que ellos sostiene y, el hecho de encontrarse o identificarse ellos mismos como victimarios frente al proceso de entrevistas. Teniendo en cuenta los aportes de Bernabé (1998), referente a como cada etapa de la pareja trae consigo un problema diferente, se puede afirmar que estas cuatro parejas recientemente enfrentaron un problema de convivencia que además desde las descripciones en las entrevistas para sus puntos de vista, estos 4 hombres lo relatan cómo graves, tales dificultades hacen que una persona tenga conflictos frente al hecho de ver desfigurado los objetivos en común que la unieron con su pareja, lo que puede permitir dar cuenta de una razón más por la que esta percepción hacia sus parejas se ve afectada.

A pesar del conflicto y maltrato del cual fueron objeto, actualmente todos conviven con su pareja sentimental, en ningún caso se habló de pensamiento o sentimientos relacionados con una posible separación o ruptura definitiva, ello puede estar relacionado con el concepto de “apego”, descrito anteriormente donde las conductas del sujeto vana ligadas al acercamiento con otra persona referido directamente a su objeto de deseo, en este caso, su pareja, buscando en ella refugio y protección de la misma manera como lo hace un niño con su madre, según los postulados del apego de Melanie Klein en John Bowlby (1982), otra situación que puede atribuirse a tal concepto es que, los cuatros hombres dentro de sus expresiones buscan justificar a su pareja por las agresiones causadas , ya sea porque dicen conocerla desde antes y saber a qué estaban expuestos, creer que le dieron motivos o tratar de comprenderla, en lo que se percibe temor al abandono por parte de esa figura.

Los sujetos participantes de este estudio, cumplen funciones ‘pasivas’ o de muy poco protagonismo dentro de su núcleo familiar en aspectos tales como: la toma de decisiones simples, pagos de servicios, labores hogareñas (lavar, cocinar) ocio y crianza de los hijos, en esta última mención se exceptúa al informante 4, quién se ha dedicado de manera especial al sostenimiento socio-familiar de su entorno, a pesar de ello, comenta ser él encargado de obedecer a su esposa en cuanto a realizar pagos que ella le pide que haga, sin objeción alguna por su parte. Esta actitud puede ser leída desde la literatura que ofrece las nuevas masculinidades, donde, Boscán (2008) afirma que. “[...] los seres humanos atraviesan por un período peligroso de propensión a la indefinición total: mujeres queriendo ser como hasta ahora lo han sido los varones, y varones que, reconociendo lo indeseable del modelo tradicional machista, y a falta de un nuevo modelo de masculinidad, más auténtico, se esmeran en quedarse en un proceso de “feminización” [...]” (p. 96). Puede ser posible entonces, que estos hombres, por las edades que tienen y la familiarización con la edad moderna, estén incluidos en este concepto, dando un giro a sus funciones paternas,

identificadas anteriormente como “machista”, a pesar de tener este enfoque se tiene un temor dentro de la nuevas masculinidades a caer en cierta situación que podría identificarse en estos cuatro hombres, siendo la construcción de “varones obedientes a los imperativos de mujeres agresivas, con tendencias discriminatorias y antimasculinas” (Boscán, 2008, p.97).

A manera de síntesis, se da espacio a lo recogido en las tres categorías generales, con la finalidad de ser ofrecer una perspectiva compilada y precisa, que es producto de procesamientos y análisis de la información recolectada para el presente resultado.

## **9.2 Semejanzas**

En los cuatro hombres es notorio un sentimiento de inmenso amor hacia sus madres, recuerdos que evocan de madres sobre-protectoras y entregadas a su cuidado, percibiéndose actualmente como la razón por la cual la consideran la persona más importante y quien tiene mayor influencia en sus vidas de pareja.

El aparte de los sentimientos expresados por ellos, se afirma que son hombres que se autoafirman de necesitar más afecto y más cuidados para sentirse amados, respetados y en el lugar que se les ha ‘correspondido’ dentro de vida familiar y de pareja. Esta autoafirmación de más cuidados y afectos también pueden relacionarse con aquellos aspectos de su crianza, específicamente en la relación madre-hijo; estos hombres han manifestado, no explícitamente, que sus madres han sido con ellos sobre-cuidadoras, sobre-protectoras, y explícitamente, que en muchos casos, tiene por intención la manipulación de sus comportamientos, la intromisión en sus decisiones y, para algunos casos que son momentos familiares (visitas, encuentros fortuitos, entre otros), la insistente contraposición y rivalidad entre las que son ahora sus parejas.

Entre los cuatro hombres sujetos del presente estudio, es un hecho que la percepción que poseen frente a su vida en pareja es negativa, por no decir, poco agradable. Los problemas de pareja que tiene por factores iniciales como son: discusiones mal intencionadas, manifestaciones los celos por parte de la mujer, en todos los casos episodios de agresión física y, muy probablemente, una baja comunicación de esta clase sentimientos para hacerse llegar o hacerse entender como pareja. Por ello es predominante, que para estos hombre se piense y llegue a la conclusión que su vida en pareja es de malestar y resistencia con la pareja con la conviven.

### **9.3 Diferencias**

Referente a la percepción que tienen estos cuatro hombres de sí mismo se halla que los informante 1, 3 y 4 inicialmente se describen de forma positiva y sencilla, a excepción del informante 2, quien se describe a partir de las funciones que realiza. Para reconocer por que se da de esta manera tal descripción en los tres informantes, se menciona la afirmación realizada por Cooley & Mead (citado en Goñi, 2009), “el concepto que una persona tiene de su self surge de las interacciones con los otros y refleja las características, expectativas y evaluaciones de los demás” (p. 25) dando lugar a que posiblemente con lo que se ha venido construyendo relacionado con la poca valoración por parte de sus compañeras sentimentales a las funciones que estos hombres realizan dentro de sus familias, han percibido o escuchado descripciones de sí mismo donde se evoca con poca importancia lo que ellos son, introyectándolo y manifestándolo en la entrevista, por su parte el informante 2 por la manera como se describe da pie a comprender que posiblemente sucede lo expuesto por Mead (1934), donde menciona que la construcción del auto concepto puede darse a partir de las funciones o roles que una persona realiza dentro de la sociedad, en este caso se menciona como un hombre padre de familia y trabajador.

La manera como estos cuatro hombres describen su etapa de enamoramiento con su actual pareja, la formación de sus hogares y su estado civil es diferente, en el caso de los informante 1 y 4, quienes son casados, comentan haber vivido noviazgos placenteros, hermosos y expresan de manera clara las razones por las cuales se enamoraron de su pareja, en el caso de los informantes 2 y 3, quienes viven en unión libre, son pocos los comentarios que hacen frente a su etapa de noviazgo, por momentos parece ser algo pasajero como sus anteriores relaciones y las razones por las cuales se da la formalización de convivencia no es precisamente sentimientos de “amor”, más bien, se percibe que se da por las circunstancias del momento, específicamente el informante 2 dice que se fueron a vivir juntos porque su pareja quedó en embarazo y él se vio en tal obligación, el informante 3 expresa dentro del proceso del noviazgo a la convivencia, sentimientos de gratitud hacia ella y su familia, que surgieron por sentirse apoyado por ellos a pesar de no poseer ningún bien económico significativo o alguna formación escolar apta. Para comprender tales situaciones se debe evocar a Bernabé (1998), cuando se refiere a la constitución de pareja desde la unión de dos personas, que se unen con proyectos o fines en común. Teniendo en cuenta que los informantes 1 y 4 tomaron la decisión de casarse y conformar una familia, se presume que en ese momento tenían claro tales objetivos comunes, ilusiones y motivos para tomar la decisión, relacionado tal situación con que actualmente estas parejas cuentan con mayores herramientas en el manejo de conflicto y comunicación, estos hombres comentan que tal situación de maltrato solo ocurrió en esa ocasión donde realizaron la denuncia y tienen recuerdos de una vida en pareja tranquila antes del hecho. Por su parte los informantes 2 y 3, que describen el inicio de su convivencia de manera ocasional, además comentan haber tenido constantemente más problemas de este tipo, a tal punto que afirman que anteriormente fueron ellos quienes agredieron a sus parejas, permitiendo percibir la falta de razones de tal unión y de búsqueda constante de motivos para permanecer unidos. Es importante resaltar

que tal descripción no busca generalidades referidos al estado civil, ya que cada pareja es diferente y las observaciones son desde un punto exploratorio.

En cuanto a los reportes de los informantes 1 y 3, quienes el sentimiento de ser influidos por su madres, los motivó a realizar las denuncias de maltrato correspondientes, y esto más dado, no a lo sugerente de la posición de la madres, sino a su posición aun de dominio, deseando complacerla a tal punto que consideran que ellos solos no hubiesen tomada tal decisión; por su parte, los informantes 2 y 4 al tener características de poco dominio dentro del hogar , (situación no ajena de los informante 1 y 3), toman la decisión de hacer las denuncias buscando poner en manos de otro la responsabilidad que ellos mismos no saben tener, en cuanto a resolución de conflicto y así buscan tener una buena convivencia, entendiendo el concepto como: “la convivencia se basa en los pequeños detalles de la vida compartida de las cosas y lugares comunes” (Bernabé ,1998 (p. 207). Este lugar común es su familia, que ya sea por apego, idealizaciones u otro tipo de sentimientos o pensamientos, actualmente no se ven alejados de él, han expresado su deseo de seguir viviendo con sus parejas e hijos, alejados del temor de que esto vuelva a suceder, de modo que es lógico que utilicen la comisaria de familia como herramienta, porque reconocen las funciones de la entidad y sus propósitos van enfocados a tener una buena convivencia después del hecho.

En cuanto a los conflictos familiares los informantes 2 y 3 comenta que actualmente la relación con su madre ha desmejorado a raíz de la elección de pareja y la manera como conviven, distancias entre sus madres y esposas e incluso discusiones son las experiencias que dan cuenta de ello, por el contrario los informantes 1 y 4 dicen no ver tan afectada la relación entre sus madres y sus parejas a pesar de la problemática. Inicialmente es importante resaltar que tales sentimientos en sus madres puede ser el resultado de los tipos de relación madre-hijo y la identificación o no que ellas hacen con las parejas de sus hijos.

En el caso del informante 2, ya se mencionó que someramente se evidencia que este hombre realizó una identificación con el rol materno, eligiendo una persona similar a su padre para que fuera su pareja, (una mujer entregada a su trabajo, desentendida de funciones maternas), el apoyo para cumplir con las labores dentro del hogar y su trabajo es su madre, quien se molesta por la falta de colaboración de su nuera, ello puede ser visto como un rechazo de aquella madre al ver que su hijo, siendo “todo un hombre”, cumpla con las funciones que ella hacía en su hogar, es decir, verse reflejada en él, lo que posiblemente no cumpla con la idea que tenga esta madre referente a las funciones que cumplen dentro del hogar un hombre y una mujer.

En el caso del informante 3, durante su relato se evidencia que su abuela, (a quien él reconoce como madre), se ha caracterizado por ser manipuladora y controladora desde todo aspecto, tanto así que él expresa que a veces es “metida”, en sus asuntos y recordar que para ella toda mujer era mala para su vida, al conformar su familia, su compañera es similar a su abuela y logra en muchas ocasiones que las cosas se hagan como ella lo desea, situación que hace que el informante casi siempre se sienta mal por no complacer a una u otra y además desencadena sentimientos angustiantes en su abuela por perder tal control.

En los casos contrarios de los informantes 1 y 4, se da menos inconvenientes, la madre del informante 4 se ha caracterizado según los relatos por llevar el control y mando dentro la familia, similar a su esposa, el informante recuerda que ningún noviazgo anterior a ese tuvo aprobación por parte de su madre, pero que su actual esposa desde el primer momento se entendió de forma positiva con ella y que su madre siempre ha admirado la manera como ella hace las cosas, lo que deja en evidencia una identificación total suegra-nuera y repetición en la conformación de su hogar, por aquella identificación que el informante hace con su padre, en la actualidad describe que su madre y su esposa se parecen mucho y que él se percibe igual a

su padre. El informante 1 no hace mayor énfasis en la situación particular, pero afirma no haber presenciado problemas graves entre ellas.

#### **9.4 Particularidades**

Los informantes poseen cualidades de las que se pueden resaltar aspectos únicos. En este sentido, se ha procurado por el indagar como se dan, como funciona y como sobresalen en cada uno. Para el caso del informante dos, en el momento en el cual se le pide que se describa así mismo, es posible percibir que lo hace a partir de las descripciones de las funciones que realiza, lo que denota poco nivel de introspección.

El informante 3, fue el único en comentar abandono por parte de sus padres biológicos, sus descripciones acerca de la etapa de su niñez estuvo cargada de sentimientos de tristeza y malos recuerdos, se describe así mismo como una persona que ha sufrido mucho pero fuerte a la vez, lo que parece mostrar en su relato un ego en la redacción de sus vivencia, en este aspecto se puede hacer alusión a un postulado de Freud (1916) cuando hace alusión a 2 rasgos del carácter, las excepciones y los que fracasan cuando triunfan, este informante puede ser percibido como una excepción, porque con respecto a las excepciones se refiere a aquellos individuos que tras haber padecido algún tipo de sufrimiento se anuncian como una excepción y se comportan como tal, es decir son aquellos hombres que creen que son merecedores de privilegios especiales, dentro del discurso y en su comportamiento estos sujetos continuamente se quejan por lo que han vivido y en muchas oportunidades pueden utilizar este pretexto en contra de algo que no quieren realizar, pues creen tener derecho a que se les excuse por actividades posteriores y que, por su condición, no se someterán más a ninguna actividad desagradable, ya que en sus relatos parece además reclamar que por su sufrimiento merece que su esposa no recuerde el maltrato que anteriormente él tuvo contra ella y que su vida sea mucho mejor.

## **10. Conclusiones**

A partir del análisis de resultados expuesto en el apartado anterior, se llegó a una conclusión meramente hipotética acerca de algunas características de personalidad de los cuatro varones que expresaron haber sido objeto de maltrato por parte de sus compañeras sentimentales. De manera sumaria y atendiendo a los objetivos del trabajo, se agruparon tales características en función de los sentimientos, pensamientos y modos de actuar de los participantes de la investigación.

### **10.1 Sentimientos**

Las cualidades psicológicas que han contribuido al interior del perdurable y distintivo patrón de sentimiento han sido enmarcadas básicamente por lo siguiente: en la actualidad, los sentimientos que refieren hacia sus parejas para estos cuatro hombres son negativos, tal valoración afectiva es atribuida posiblemente a dos aspectos: la influencia de sus madres en cuanto a la relación actual que ellos sostienen con su pareja sentimental, y al hecho que se autoafirman y buscan un insistente reconocimiento social como victimarios. Cabe anotar, de manera anecdótica, que esta insistencia se hizo recurrente y muy visible en el ejercicio realizado, cara a cara, con las entrevistadoras.

Un segundo aparte de la personalidad de estos hombres en cuanto a sus sentimientos son aquellos referidos a su crianza y desarrollo infantil, caracterizado porque tuvieron madres protectoras, cuidadoras y entregadas a las funciones del hogar; estas funciones han sido amplias y abundantes en otros momentos del ciclo vital tales como la adolescencia y la juventud adulta, lo que ha conllevado a que estos hombres posiblemente estén identificados, parcial o totalmente, con el ejercicio del rol materno. Ejemplo de ello es que, si bien son dados a las tareas hogareñas, también asumen el rol paterno garante de la ley sensata y los límites en la familia. De algún modo, la expresión de este doble rol de los varones representa

un conflicto para ellos, por el hecho que en sus vidas ha sido la madre quien ha suplido todo o casi todo, y para algunos hombres de este estudio, ellas siguen siendo y teniendo un lugar en sus vidas presentes en aspectos como la toma de decisiones, la puesta en marcha de propuestas o proyectos, inclusive para la vida en pareja. Así pues, en el ámbito de los sentimientos se puede afirmar que el patrón afectivo que distingue a los varones de la investigación y prevalece en ellos, a despecho de sus parejas, es un inmenso amor por sus madres.

## **10.2 Pensamientos**

En cuanto a la cualidad psicológica del pensamiento, fue difícil acceder a ella, ya fuera por los silencios de los entrevistados, por el rápido cambio de tema hacia otros tópicos, o porque simplemente no conciben, hablar sin inhibiciones de la experiencia del maltrato.

Invariantemente hay una tendencia en el patrón de pensamiento de estos hombres, a construir y a creer en las justificaciones de las acciones de maltrato al que los somete su pareja permanente. El argumento principal y circular que ellos verbalizan radica en decir que “conocen a sus parejas desde antes” del episodio de vejación; en esa medida parecen justificar el estar expuestos a dicho trato, tratando de comprender a sus parejas y pensando que las acciones lesivas fueron meramente un suceso aislado que probablemente no se repita mientras ellos mantengan una actitud controlada o contenida hacia sus parejas. Además, emerge en estos pensamientos las dificultades que enfrentan en el ámbito familiar por la imposibilidad de no tener el control de una situación, que les obliga a idear o razonar sobre acciones en favor de la comodidad de sus compañeras y la permanente inconformidad a la que ellas se han habituado.

Con base en la evidencia se puede precisar a manera de conclusión que los pensamientos de los varones en cuestión han sido direccionados de manera tal que, al relacionarse para ser

funcionales desde y hacia afuera de esta problemática de maltrato, se cree la idea o expectativa que ellos no son víctimas en sus relaciones de pareja, que si bien acudieron a poner una denuncia formal en la Comisaria de Familia de Bello, esa acción de denuncia ante la ley, ha tenido un efecto de contención en sus parejas y seguramente el episodio no volverá a repetirse porque sus compañeras no son malintencionadas.

Ahora bien, por el contrario, este recorrido permite señalar que ellos están en una posición muy vulnerable y que su única denuncia ante la ley se puede entender como un llamado de alerta ante la pasividad que los caracteriza. En tales condiciones, la problemática del maltrato masculino requiere más atención que la obtenida hasta el momento.

### **10.3 Modo de actuar**

Los pensamientos y sentimientos que estos cuatro hombres tienen en común como características propias de su personalidad, inciden en la manera como surgen las cualidades psicológicas que están relacionadas al perdurable y distintivo patrón del modo de actuar de los varones maltratados por sus parejas permanentes. Las acciones cotidianas son similares en algunos aspectos, algunos de ellos cumplen funciones en el hogar que dejan entrever cómo se “adaptan” al rol materno y a pesar de ello no son reconocidos por sus compañeras sentimentales dentro de sus núcleos familiares, esto sucede en aspectos tales como: la toma de decisiones simples, el ocio, las actividades escolares de sus hijos, la limpieza e higiene dentro del hogar, caso contrario a lo que sucede con 1 entrevistado quien es el que se ha dedicado de manera especial al sostenimiento económico de su familia, alejándose de tales situaciones, pero su actuar pasivo es notorio en la toma de decisiones y la voz de mando ante su hijo, además en la descripción de sus actividades cotidianas, se evidencian similitudes en la formación de sus relaciones interpersonales, tienen pocos amigos, pasan la mayor cantidad de tiempo en sus trabajos y con sus familias, y se encuentra que sus principales funciones son

realizadas en torno a sus familias y sus acciones continuas parecen ser esforzadas por cumplir los deseos de sus parejas, justificadas por los pensamientos que acentúan lo que para ellos refiere ser buenos padres.

## Referencias bibliográficas

- Allport, G. (1977). *La personalidad su configuración y desarrollo*. Barcelona: Herder. 6 Edición.
- Barrios, J., Bedoya, N., & Delgado, H. (2010). *Descripción de las percepciones y significados de las agresiones hacia los hombres en el marco de sus relaciones de pareja: un estudio desde la comisaria de familia de Suba II la Gaitana* (tesis de pregrado). Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá, Colombia.
- Bernabé, T. (1998). *El psicólogo en casa*. Planeta colombiana Editorial S.A: Colombia
- Boscán, A. (2008). Las nuevas masculinidades positivas. *Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*.
- Bowlby, J. (1982). *Algunas preguntas y respuestas sobre la teoría del apego: Conferencia 2 los orígenes de la teoría del apego*. Barcelona
- Carabí, A. (2000). *Nuevas masculinidades*. Capellades: Barcelona,
- Cervone, D., & Pervin, L. (2009). *Personalidad: Teoría e Investigación*. México: El manual moderno, segunda edición.
- Comisaria Primera de Familia del Municipio de Bello. (2014). *Datos y estadísticas oficiales de denunciantes de la violencia intrafamiliar, primeros cuatro meses, 2014*. [Documento institucional]. Bello, Antioquia, Colombia.
- Consuegra, A. (2010). *Diccionario de psicología*, segunda edición. Ecoe
- David, H. (1963). *Teorías de la personalidad*. Buenos Aires: Cengage Learning

- Farré, J. (2007). *Enciclopedia de la psicología*. Barcelona, España: Océano.
- Freud, S. (1910). *Contribuciones a la psicología del amor I*. En: Sobre un tipo particular de objeto en el hombre, Madrid: Biblioteca Nueva.
- Freud, S (1923). *El yo y el ello III*, En el yo y el ello y otras obras, Madrid: Biblioteca Nueva.
- Frydman, A& Thompson, S. (2007). Una dificultad para delimitar el síntoma neurótico: el carácter. Recuperado de [http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/obligatorias/114\\_adultos1/material/archivos/el\\_caracter.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/114_adultos1/material/archivos/el_caracter.pdf)
- Goñi, A. (2009). El autoconcepto físico. Ediciones Pirámide Grupo Anaya. S.A. Madrid
- Hernández, R., Fernández, C; & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación 4ta edición*. Recuperado de <http://es.scribd.com/doc/50496329/Metodologia-de-La-Investigacion-4ta-Edicion-sampieri-2006>
- Howard, G. (1999). *Inteligencia Reformulada*. Barcelona: Paidós.
- Izquierdo, A. (2002). Temperamento, carácter, personalidad. Una aproximación a su concepto e interacción. *Complutense de Educación*, 13(2), 617-643. Recuperado de <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/viewFile/RCED0202220617A/16585>
- Laplanche, J. (1988) *Problemáticas II: castración. Simbolizaciones*. Argentina: Amorrortu.
- Ley N° 1098. Código de infancia y la Adolescencia de la República de Colombia, Bogotá, 8 de Noviembre de 2006.
- López, Y. (2002) *Teorías de la personalidad: Una perspectiva psicoanalítica el maltrato infantil*, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

- Mitchell, D. (1983). *Diccionario de Psicología*, segunda edición. Ecoe
- Montenegro, H. (2007). *Problemas de familia*. Santiago, Chile
- Organización Mundial de la Salud -OMS- (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen*. Recuperado de: [http://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/world\\_report/es/summary\\_es.pdf](http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf)
- Papalia, D., Wendkos, S. & Duskin, R. (2009) *Psicología del Desarrollo de la infancia a la adolescencia*. México: MCGRAW-HILL
- Rainero, L. (2006). *Herramientas para la promoción de ciudades seguras desde la perspectiva de género*. Recuperado de:  
[http://www.redmujer.org.ar/pdf\\_publicaciones/art\\_17.pdf](http://www.redmujer.org.ar/pdf_publicaciones/art_17.pdf)
- Ruiz de Vargas, M., Roperio, C., Amar, J., & Amarís, M. (2003). *Familia con violencia conyugal y su relación con la formación del autoconcepto*. *Psicología desde el Caribe: revista del programa de Psicología de la universidad del Norte*, N° 3.  
Recuperado de: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2366227>
- Szchutz, D & Azchutz, A (2010). *Teorías de la personalidad*. Novena edición. México: Cengage Learning.
- Trujano, P; Martínez, A; & Camacho, S. (2010). *Varones Víctimas de violencia doméstica: un estudio exploratorio acerca de su percepción y aceptación*. *Revista Diversitas- Perspectivas en Psicología*. Vol. 6, No 2, 2010, 339-354. Recuperado de:  
[http://www.usta.edu.co/otraspaginas/diversitas/doc\\_pdf/diversitas\\_10/vol.6no.2/articulo\\_9.pdf](http://www.usta.edu.co/otraspaginas/diversitas/doc_pdf/diversitas_10/vol.6no.2/articulo_9.pdf)

Trujillo, A. (2010) *El hombre un ser social*. Recuperado de:

<http://www.umariana.edu.co/RevistaUnimar/publicaciones/RevistaUnimar56.html#/4>

8/zoomed

## **Anexos**

### **Anexo 1: Formato guía de entrevista**

Estas preguntas son base para la entrevista semiestructurada que se llevara a cabo con los 4 hombres Bellanitas que colaborarán en el proceso investigativo. Es importante resaltar que estos serán tópicos guía, de tal manera que durante la entrevista, según la información aportada por el entrevistado, pueden surgir nuevas preguntas que puntualizan en la investigación.

Estas entrevistas son realizadas por las investigadoras, pues son las que manejan los temas relacionados con dicha investigación y saben directamente cual es la información pertinente a la que se desea llegar por medio de esta herramienta, a continuación se presentan las preguntas guías a la hora de llevar a cabo el encuentro con los hombres participantes de este proceso investigativo:

1. Para iniciar, ¿Puedes contar algo sobre ti mismo? Por ejemplo, ¿Qué edad tienes?, ¿a qué te dedicas? ¿Qué te gusta hacer?
  - El propósito de esta pregunta es que el entrevistado se exprese libremente, generando confianza en él para que así pueda brindar más sobre lo que interesa.
2. Cuenta algo sobre tu niñez, ¿Qué recuerdas?
  - Teniendo en cuenta que desde la teoría psicodinámica el desarrollo del infante es de vital importancia para comprender las relaciones que el individuo conforma posteriormente, esta pregunta lleva a que el entrevistado de cuenta de la relación afectiva que tuvo con sus pares, hermanos, padres, tíos o primos y también con su entorno.

3. ¿Cómo fueron sus relaciones afectivas durante la adolescencia?
  - Esta pregunta permite comprender de manera general si tuvo alguna dificultad para formar sus primeros lazos afectivos, de qué manera conformaba sus relaciones interpersonales y la forma como sostuvo relaciones anteriores a su esposa, (en caso de existir) buscando la manera de identificar si la situación de maltrato ya se había presentado.
4. ¿Puede contar algo acerca de la relación amorosa con su esposa?
  - Esta pregunta dirige a que dé cuenta de la etapa de enamoramiento, la manera como se formó dicha relación, motivación de conformación de compromiso y relación actual.
5. Es importante enfatizar en la relación afectiva conformada por madre-hijo, ya que durante la investigación se tiene en cuenta la teoría del complejo de Edipo expuesto por Sigmund Freud.

¿Cómo es la relación de su pareja con su madre y el resto de la familia?

  - Esta pregunta da indicios a reconocer de forma más directa como se relacionan madre-nuera en el margen de dicha situación de maltrato, así identificar clases de lazos afectivos conformados o no entre la pareja y su familia. Indagar sobre la funcionalidad de dichas relaciones y viceversa. Del mismo modo que grado de importancia da este hombre a la relación existente entre su madre y su esposa.
6. Usted sabe que yo de forma confidencial tengo conocimiento sobre la denuncia que usted realizó en la comisaría Primera de Familia ¿cuénteme que pasó?
  - El objetivo de esta pregunta va encaminado a que el entrevistado cuente por qué se desató el maltrato hacia él. Qué tipo de problemas enfrentó la pareja anteriores a dicha denuncia, reconocer posibles motivos, como: intolerancia,

irrespeto, situaciones de alcoholismo, entre otras y el conocer cuántas veces ha ocurrido la misma dificultad en el tiempo de convivencia.

7. ¿Cómo es la relación actual con su pareja sentimental?

- Con esta pregunta se busca saber las condiciones actuales de convivencia.
- 

Cabe agregar que durante la entrevista surgieron preguntas que buscaban indagar a profundidad algunos aspectos mencionados por el entrevistado.

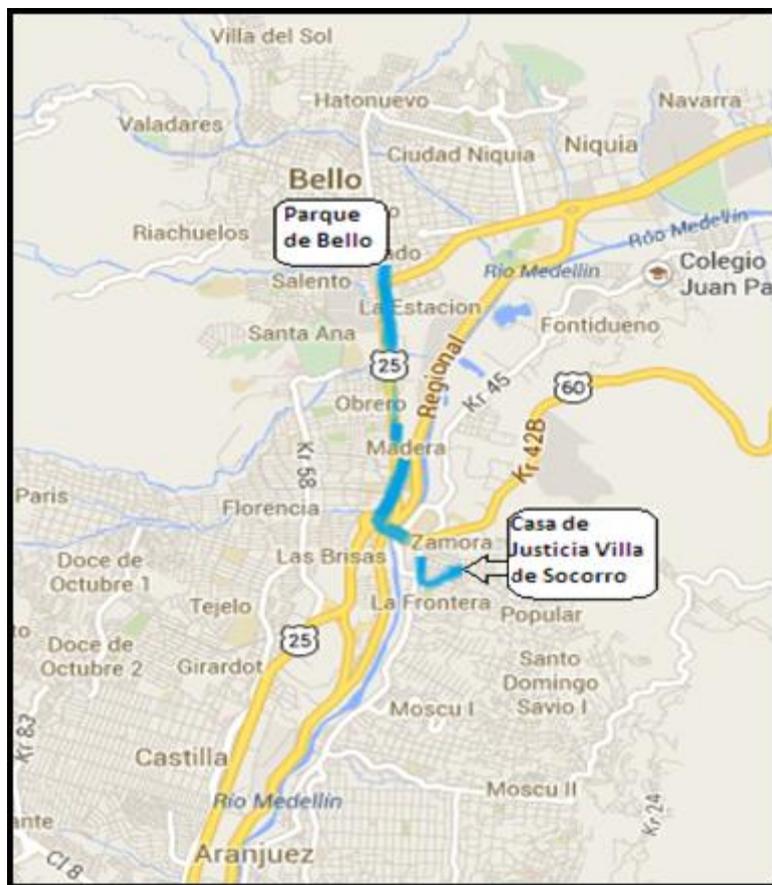
## Anexo 2: Formato cronograma de actividades

**Tabla 2.** Cronograma de actividades 2014 período 2, se clasifica por días de entregas, encuentros de entrevista y recolección de información.

<b>PLANEACIÓN (DISEÑO DEL PROYECTO)</b>																		
Junio			Agosto							Septiembre								
<b>J</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>J</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>L</b>	<b>W</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>W</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>D</b>	<b>M</b>	<b>W</b>	<b>M</b>	<b>J</b>
12	14	16	19	8	10	11	13	18	19	21	27	30	2	7	9	10	16	18
<b>EJECUCIÓN (TRABAJO DE CAMPO)</b>																		
Julio		Agosto							Septiembre									
<b>M</b>	<b>V</b>	<b>L</b>	<b>W</b>	<b>W</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>W</b>	<b>J</b>	<b>M</b>	<b>W</b>	<b>J</b>	<b>M</b>	<b>W</b>	<b>J</b>	<b>M</b>	<b>W</b>	<b>J</b>	
15	8	18	20	27	15	16	17	18										
villa del socorro	Casa de la justicia Niquia Camacol	Comisari a Bello	Comisari a Bello	Comisaria Bello	Comisari a Bello	Entre- vista	Entre- vista	Comisari a Bello										
<b>DIFUSIÓN (ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE LOS INFORMES)</b>																		
Juni o	Julio		Agosto							Septiembre								
<b>J</b>	<b>J</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>W</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>M</b>	<b>W</b>	<b>J</b>	<b>M</b>	<b>W</b>	<b>J</b>	
<b>12</b>	31	13	19	21	23	25	27	30	7	9								
U de A	U de A	Unimi nuto	Confe -nalco	Unimi nuto	U de A	Uniminuto	Uniminuto	Confe- nalco	Unimi nuto	Confe- nalco								

### Anexo 3: Contextualización, ruta de recolección de datos

Teniendo en cuenta la necesidad de establecer una ruta adecuada para la recolección de los datos, fue necesario acudir a diferentes lugares e instituciones tales como: Fiscalía, Casa de Justicia, y Comisarías de Familia. El desplazamiento se realiza dentro del municipio de Medellín y Bello. Determinando en su finalidad la comisaria Primera De Bello, como el lugar propicio para hallar la población.



**Ilustración 1.** Visita Casa de Justicia Villa Del Socorro: Julio 15 del 2014.



**Ilustración 2.** Visita Casa de Justicia, Niquía-Camacol: viernes 8 de agosto, 2014



**Ilustración 3.** Visita comisaria Primera de Familia Bello.

#### **Anexo 4: Cronograma de entrevistas**

Para la recolección de la información se ilustrará un cuadro que permite la observación de las fechas pactadas por las investigadoras para la realización de las entrevistas. Es de aclarar que, los sujetos investigados fueron previamente informado acerca de lo que se quiere llegar con esta investigación, la cual se logra con el consentimiento de cada uno de ellos.

**Tabla 3.** Cronograma de entrevistas

<b>Fecha de la entrevista</b>	<b>Entrevistado</b>	<b>Lugar y hora de la entrevista</b>	<b>Responsable de la entrevista</b>
<b>12 de Septiembre de 2014</b>	“Carlos Cardona” Informante 1	Centro de repuestos - Bello (Negocio del entrevistado) Hora inicio: 1:00 pm Hora fin: 1: 55 pm	Entrevistadora  Psicóloga en formación
<b>16 de Septiembre de 2014</b>	“Camilo Giraldo” Informante 2	Biblioteca de Comfama- Bello Hora inicio:10:00 am Hora fin: 11:15 am	Entrevistadora  Psicóloga en formación
<b>16 de Septiembre de 2014</b>	“Oscar Valencia” Informante 3	Cafetería cerca de la Comisaria Primera de Familia- Bello Hora inicio: 3:00 Hora fin:4:30	Entrevistadora  Psicóloga en formación
<b>17 de Septiembre de 2014</b>	“Andrés Ciro” Informante 4	Centro comercial Puerta del norte, zona de comidas Hora inicio:11:30 Hora fin: 12:15	Entrevistadora  Psicóloga en formación

## Anexo 5: Formato consentimiento informado

---



Consentimiento informado: Proyecto  
de investigación



---

**Fecha:** Agosto /Septiembre de 2014

---

**TÍTULO:** Características psicológicas de cuatro hombres Bellanitas que han sido objeto de maltrato físico y psicológico por parte de su compañera sentimental entre los años 2013 y 2014.

**LUGAR:** Municipio de Bello, Antioquia, Colombia.

**INTRODUCCIÓN:** Usted ha sido convocado a participar en este estudio de investigación, dado que fue denunciante en el periodo elegido 2013-2014. Antes de que usted decida participar en el estudio por favor lea este consentimiento informado con detenimiento. Haga todas las preguntas necesarias para que tenga claro el propósito de esta investigación.

**PROPÓSITO DEL ESTUDIO:** Explorar las características de personalidad de 4 hombres Bellanitas que han sido objeto de maltrato físico y psicológico por parte de su compañera sentimental entre los años 2013 y 2014; por tal razón esta entrevista será la herramienta fundamental para obtener información de primera mano que conduzca a una comprensión aproximada de la subjetividad de las personas en la situación enunciada.

**PARTICIPANTES DEL ESTUDIO:** Para este proyecto se tendrá en cuenta que la población sean hombres Bellanitas, que hayan realizado alguna denuncia en la

Comisaria Primera de Familia de Bello por violencia de parte de su compañera sentimental. La participación es completamente voluntaria. Usted puede omitir cualquier respuesta si así lo desea sin ser perjudicado de ninguna manera.

En el margen de la Constitución Nacional y de la Ley,

Yo \_\_\_\_\_ C.C \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ Estado civil: casado \_\_ unión libre \_\_. Hago constar que he recibido y he entendido los siguientes aspectos:

1. Para protección de mi verdadera identidad será utilizado un nombre ficticio para la transcripción y/o la divulgación de dicha entrevista.
2. He sido informado que esta entrevista se realiza con fines investigativos y exploratorios frente al tema.
3. He sido informado que tengo derecho a conocer las conclusiones de esta investigación si así lo deseo.
4. Me ha sido explicado de manera satisfactoria y en un lenguaje comprensible que esta entrevista no incluye ningún tratamiento terapéutico para mí o para mi familia.
5. Conozco que si deseo obtener una copia de este consentimiento informado, se me otorgará sin ningún inconveniente.
6. En caso de presentar alguna situación imprevista durante la entrevista (emociones fuertes, desagrado frente a las preguntas, incomodidad, entre otras) y, por ello, deseo interrumpir el encuentro, puedo hacerlo voluntariamente, con el fin de evitar cualquier riesgo emocional.
7. Autorizo para que durante la entrevista se realice un registro auditivo (grabación).
8. He leído y entendido el consentimiento informado, por medio de mi firma declaro estar totalmente de acuerdo.

Firma del entrevistador: \_\_\_\_\_ C.C: \_\_\_\_\_

Firma del entrevistado: \_\_\_\_\_ C.C: \_\_\_\_\_

Firma de testigo: \_\_\_\_\_ C.C: \_\_\_\_\_

## **Anexo 6: Glosario**

Las definiciones contenidas en este apartado servirán para dar claridad a los conceptos básicos utilizados durante la investigación. Por esta razón frente a muchos de los términos se utilizaran diferentes autores o fuentes que servirán para una mayor congruencia que facilita al lector un mayor entendimiento de cada uno de los conceptos utilizados.

En concordancia con lo anterior, varios de estos conceptos surgieron de la interpretación y análisis de cada entrevista aportando así información detallada, de la cual, se busca realizar una adecuada y en la medida de lo posible mejor interpretación de cada uno de los códigos y categorías que surgieron en este proceso.

- **Apego**

Se da gracias a la relación vincular importante entre el niño y la persona que le hace figura y le brinda seguridad física, psicológica y emocional. El apego es un factor muy importante para el infante ya que evita que este se aleje de aquel que lo cuida, brindando elementos importantes para la evolución del niño y su entorno.

Por otra parte le otorga al niño la seguridad para comenzar su proceso de exploración estando bajo una base seguro, término del que habla Ainsworth (en Anaya, 2010); para que este proceso tenga la finalidad esperada debe propiciarse una relación que permita que el niño se sienta seguro de el mismo y de su figura de apego utilizando modelos de trabajo interno que aportan a esto. Gracias a esto el niño no solo puede continuar desarrollando el inicio de su personalidad si no las emociones de miedo y ansiedad que sienten al separarse de su figura vincular.

Estas emociones se evidencian en el estilo de apego evitativo o ambivalente que se refiere al miedo excesivo y constante a ser alejado de su figura de apego. Diferente al apego seguro en el que el niño tiene la independencia para alejarse de su figura vincular sintiéndose independiente y fuera de riesgos; le brinda cierta flexibilidad e independencia. Es de vital importancia que la figura de apego brinde seguridad de forma afectuosa, atenta y responsable.

Del tipo de apego y el trabajo del cuidador con el niño dependen no solo sus primeras relaciones vinculares si no también la forma como se forma su estilo de vida, su expresión de emociones y su desempeño evolutivo. Lo más importante de este primer proceso de vinculación del niño con su figura de apego es que en estos primeros años de vida se comienza a edificar el futuro ser humano, sus relaciones afectivas, la forma cómo afronta las adversidades, se define su personalidad y se prepara para su vida.

Al igual el apego cuando se es un adulto se evidencia no solo en la figura de apego si no en todos aquellos contextos en los que el ser humano se desempeña y en los cuales puede desempeñarse de acuerdo a las herramientas que ese cuidador inicial proporciono y que este con ayuda de diferentes experiencias adopto para su vida.

- **Conflictos familiares**

La pareja según Bernabé (1998), se constituye por dos personas, que se unen con proyectos o fines en común, en tal relación se viven diferentes etapas, donde se tendrán además diferentes objetivos, por ejemplo en el noviazgo se busca el conocimiento de la otra persona y la construcción de la comunicación, cuando se formaliza la relación como en el matrimonio, los fines serian de convivencia y responsabilidad, luego con la llegada de los hijos se da paso a la familia y las relaciones complejas. Por ello Bernabé (1998), indica como dependiendo de la etapa en la cual se encuentre la pareja se presentan unos u otros problemas, en lo cual se debe

tener en cuenta que aunque la vida no es tan encasillada y son múltiples las situaciones que se pueden presentar dentro del núcleo familiar, el autor lo relaciona de la siguiente manera:

**Tabla 4. Etapas de pareja**

---

Noviazgo:	Desamor
Matrimonio creciente:	Problemas de convivencia, problemas sexuales.
Matrimonio consolidado:	Educación de los hijos, divorcio o separación y rutina

---

Bernabé Tierno (1998) p. 204

Para estos casos específicamente se tendrá en cuenta que el trabajo tiene un enfoque exploratoria en familia, donde existe convivencia y probabilidad de hijo, ubicados según la tabla en matrimonio creciente o matrimonio consolidado, es decir que tales conflictos deben ser enfocados directamente en, problemas de convivencia para lo cual Bernabé (1998) afirma “la convivencia se basa en los pequeños detalles de la vida compartida de las cosas y lugares comunes” (p. 207). Por ello tales conflictos pueden presentarse además de la pareja, con quienes convivan en el mismo lugar o cercanos como familia, padres, suegros e hijos.

Otra situación se puede dar por educación de los hijos “(...) Cuando la pareja educa, transmite el resultado de sus acuerdos y comunicación” (Bernabé, 1998, p.208), por lo que se logra comprender la manera como se está dando tal educación, si existe o no influencia de otros familiares y ante todo el nivel de comunicación de estos hombres con sus compañeras. Dentro de las diferentes situaciones es posible encontrar que anteriormente la pareja como tal enfrentado problemas que han trascendido a separaciones o divorcios, entendiéndose que “el

divorcio se convierte en una solución para muchas parejas que ya no saben cómo hacer frente a sus problemas” (Bernabé, 1998, p.210), entonces este código permite conocer si ha existido tal dificultad, como se ha solucionado, reacciones de otros miembros de la familia, pensamientos relacionados con este tipo de eventos y posibles problemáticas desencadenadas dentro de las familias a raíz de ello.

- **Funciones paternas**

Dentro de las estructuras familiares Papalia, Wendkos & Duskin (2009) añaden que se despliegan labores dentro de la paternidad y la maternidad, debido a que ambos roles contribuyen en la formación de sus hijos, aun así dentro de la sociedad el cuidado de los niños se manifiesta variante entre la pareja, en este momento la figura paterna obtiene un mayor acercamiento y autoridad con los hijos e hijas, en el sentido de que el padre tiene mayor influencia en el desarrollo físico y emocional del niño se liga culturalmente a lo establecido por la humanidad. El hecho de que la pareja intercambie los roles de cuidado no está dando paso a la masculinidad como el poder establecido; sino más visto desde una explicación biológica, en la cual el padre cuando espera un hijo varón hace una idealización a raíz de los rasgos físicos de sí mismo, de igual forma proyecta en su hijo aquellas organizaciones ligadas a la cultura como lo es la religión, las costumbres o manejos socioeconómicos. Después de presentar dichas idealizaciones ante el hijo es posible que se presenten problemáticas más adelante, debido a que no solo el padre quisiera alcanzar las expectativas del hijo sino también querrá obtener las de las hijas.

Dentro de las funciones paternas se encuentre el término de paternalismo el cual se caracteriza no solo por la sobreprotección dada por parte de los padres hacia los hijos, sino también por el autoritarismo que se presenta en la relación con el otro y el cuidado establecido y aplicado. Es común confundir autoritarismo con paternalismo por eso es

pertinente hacer la diferenciación entre ambos términos, teniendo en cuenta que Papalia, et al, (2009) definen el autoritarismo como la explotación del individuo o degradación de la persona y el paternalismo lo ve como un ideal del favorecedor, sin embargo el paternalismo se puede ver desde una mala intención, puesto que el niño puede llegar al punto de no valerse ni ser capaz de tomar decisiones por sí mismo, de lo contrario el paternalismo bien intencionado tiene como objetivo brindar protección y la intención de defender sus propios beneficios.

- **Negación**

La negación es presentada por la autora Consuegra (2010) como un sistema de defensa ante lo que un individuo puede reprimir de lo sucedido en el mundo externo, confronta los acontecimientos presenciados en sentido negativo, visto también como una pérdida. Tal como lo menciona Freud el neurótico niega los sucesos reales y pasa por alto lo acontecido y el psicótico substituye esa realidad por algo no existente con el fin de negar su mundo externo y real. En el proceso que el individuo hace para presentar la negación se exhiben mecanismos de defensa dirigidos por pensamientos los cuales dan índice para que Klein defina las defensas maniacas ante sucesos depresivos; por medio de los cuales, eventos dolorosos y de reparación, se manifiesta la posición depresiva con el fin de proteger al yo.

Las relaciones expuestas anteriormente desde el neurótico, psicótico y la posición depresiva con el fin de sustentar el proceso dado por la negación presentada en el individuo, se llega entonces a concluir cómo la negación es manifestada desde vivencias individuales y experiencias que causan perturbación, dichos sucesos se exteriorizan de forma que no jueguen dentro de lo que realmente acaece, se sabe lo que pasa pero no se tiene el conocimiento de lo que en la realidad determina la acción. La negación es influyente en la formación de la personalidad del individuo, puesto que Freud ve la escisión del yo en el

momento en que pone en contrapuesta las vivencias reales, sin que se desgare psicóticamente, llamado esto como una “renegación” basada por tres sentidos; en primera instancia la negación como un sentido que ignora lo acontecido, como segundo momento la depresión la cual da consciencia de que algo ha ocurrido sea bueno o malo y finalmente la elaboración que cuanta con la aceptación de la crisis, puede entonces reestructurar lo interiorizado.

En conclusión la negación es inevitable en el desarrollo del ser humano, debido a que es necesario negar algunos aspectos reales para poder tener la capacidad de soñar y crear.

- **Percepción de sí mismo**

Inicialmente es importante tener una perspectiva amplia acerca de cómo se construye en una persona el auto concepto Cooley & Mead (en Goñi, 2009), hacen énfasis en la influencia del medio y las relaciones con el otro en tal construcción, indicando que “el concepto que una persona tiene de su self surge de las interacciones con los otros y refleja las características, expectativas y evaluaciones de los demás” (p. 25).

Así Cooley & Mead (Citado por Goñi, 2009), específicamente indica la perspectiva de que la percepción de sí mismo se constituiría a partir de las reacciones de los demás incorporados en el self, donde se incluyen tres elementos fundamentales; la idea acerca de apariencia propia ante los otros, las ideas formadas como consecuencia de las valoraciones que otros hacen de su apariencia y los sentimientos propios del self, concluyendo que “(...) la percepción que cada cual tiene acerca de si mismo está determinada por la percepción de las reacciones que los demás tienen sobre el” (p. 25). Es decir que, cuando una persona se describe a sí misma, es el reflejo de lo que piensan u opinan los demás, combinados con sus

propios sentimientos. Por otra parte Mead (1934) afirma “el autoconcepto está formado por múltiples identidades sociales correspondiente a los diferentes roles que la persona desempeña (hija, madre, hermana, profesional...)”. Por lo tanto será posible obtener respuestas en los informantes relacionadas con sus funciones que realiza o el rol social que cumple la forma en cómo cada hombre se define, permite conocer de qué manera constituyó su propio concepto y nivel de introspección.

- **Percepción de la pareja**

Teniendo en cuenta los aportes de Bernabé (1998), en cuanto a la constitución de pareja por objetivos comunes y específicos y, la manera como estos objetivos dependiendo de la etapa en la cual se encuentre la pareja (noviazgo, matrimonio creciente y matrimonio consolidado) son diferentes, es importante además comprender que cada persona dentro de la construcción, sostenibilidad y logro de tales objetivos debe cumplir una función, en estos casos específicos entendiendo que los informantes conviven con sus compañeras y existe la posibilidad de existencia de hijos, se busca conocer la manera como este hombre la describe, ya sea por las funciones que realiza, actitudes, hábitos o el tipo de relación establecida. Esto a su vez permitirá de forma superficial establecer los tipos de pensamientos y/o sentimientos de este hombre hacia su compañera antes y después de la situación de maltrato actual, postura frente a la relación y todo lo relacionado con las diferentes etapas que han vivido como pareja.

- **Relación madre-hijo**

El complejo de Edipo, hace parte del desarrollo sexual, pero a pesar de darse de forma casi singular, existen diferentes características propias de él, conceptualizadas por Freud (1923).

En el caso del varón sucede que en edad temprana desarrolla la investidura del objeto hacia la

madre, percibiendo al padre como un obstáculo para el cumplimiento de sus deseos, es decir, en este momento el objeto de amor es la madre, mientras que con el padre se da cierta rivalidad, desde esta perspectiva se ve la pertinencia al conocer en estos cuatro hombres de qué manera se dio tal relación con la madre, llegando así a una explicación superficial de la resolución de su complejo de Edipo, aunque exista la posibilidad de no obtener mayor información sobre esto, este código no precisa en el tiempo, es decir, se abarca todo lo que haga alusión a la relación con la madre, infancia, adolescencia, influencia en toma de decisiones, cercanía de la madre con grupo familiar(esposa, hijos), y afectividad.

- **Relaciones interpersonales**

Dentro de la teoría de Gardner (1999), propone la existencia de siete inteligencias múltiples en el ser humano, nombradas; la inteligencia lingüística y lógico matemática, inteligencia musical, inteligencia corporal-cenestésica, inteligencia espacial, inteligencia intrapersonal e inteligencia interpersonal, siendo esta última definida como "la capacidad de una persona para entender las intenciones, las motivaciones y los deseos ajenos y, en consecuencia, su capacidad para trabajar con otras personas" (p. 53). Conociendo la individualidad es debido tener en cuenta que todas las personas no poseen la capacidad de relacionarse con los demás en un mismo nivel, pero es necesario señalar que entre los aspectos a tener en cuenta en los cuatro informantes para dicha investigación se encuentra el hecho de que conviven con su pareja actualmente, lo que lleva a una interacción y relación constante con otro, por medio de este código se busca comprender en nivel de capacidad interactivo y la manera como se da en sus vidas la construcción y estado de sus relaciones interpersonales, por ello se tiene en cuenta todo su ámbito social, familiares, amigos, compañeros, vecinos y demás.