

**PATOLOGIAS ORALES PRESENTES EN LA POBLACIÓN INFANTIL DEL BARRIO  
LA ORQUIDEA, MUNICIPIO DE BELLO (ANT)**

**AUTORES (AS)**

**NATALIA CATAÑO RIVERA**

**ANGIE DANIELA MARÍN VILLA**

**MARÍA CAMILA ARBOLEDA EUSSE**

**JEISON FERNANDO SEGURA MARTINEZ**

**ASESOR (A)**

**LINA MARÍA ALZATE MESA**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS SECCIONAL BELLO**

**POLITÉCNICO INTERNACIONAL**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**

**TÉCNICA PROFESIONAL EN SALUD ORAL**

**BELLO (ANTIOQUIA)**

**2015**

**Patologías Orales Presentes En La Población Infantil Del Barrio La Orquídea, Municipio**

**De Bello (Ant)**

**Autores (as)**

**Natalia Cataño Rivera**

**Angie Daniela Marín Villa**

**María Camila Arboleda Eusse**

**Jeison Fernando Segura Martínez**

**Asesor (a)**

**Lina María Alzate Mesa**

**Trabajo de grado para optar al título de técnico profesional en salud oral**

**Corporación universitaria minuto de dios seccional bello**

**Politécnico internacional de Bogotá**

**Facultad de ciencias humanas y sociales**

**Técnica profesional en salud oral**

**Bello (Antioquia)**

**2015**

**Nota de aceptación**

---

---

---

---

**Presidente de jurado**

**Jurado1**

---

**Jurado2**

---

**Jurado 3**

---

**Bello, Antioquia Marzo de 2015**

## **DEDICATORIAS**

Dedicamos este trabajo principalmente a Dios, Que ha sido nuestro apoyo y fortaleza en todo el proceso académico que hemos llevado, A todas las personas, que también han hecho parte de él, a nuestros padres, profesores y compañeros de estudio, por la paciencia y el entusiasmo en cada enseñanza que nos dieron y a al barrio la Orquídea por permitirnos realizar un proceso al lado de sus niños, y a los lugares de prácticas asignados por que gracias a ellos, obtuvimos más experiencia para el día de mañana.

## **AGRADECIMIENTOS.**

Queremos agradecer principalmente a Dios, que es el ser que nos da luz, nos guía el camino, y nos permitió conocer esta linda profesión y poderla ejercer.

También dar gracias a cada docente que nos acompañó en nuestro proceso de formación académico, brindándonos de su conocimiento y enseñándonos a crecer como personas. A nuestra asesora Lina María Alzate Mesa por el gran amor que le pone a seguirnos en nuestro proceso y la gran persona que es, A todos por su entrega y buena disposición, También queremos agradecer a la Fundación Orquídea por permitirnos realizar esta bonita experiencia como lo es trabajar con nuestros niños, por abrirnos las puertas sin juzgamientos y habernos acogido de manera excelente.

Muchas gracias a Todos.

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	Pág., 7
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	Pág.8
1.1 Descripción del problema.....	Pág. 8
1.2 Formulación del problema.....	Pág. 9
2. OBJETIVOS.....	Pág. 9
2.1 Objetivo General.....	Pág. 9
2.2 Objetivos Específicos.....	Pág. 9
3. JUSTIFICACIÓN.....	Pág. 10
MARCO TEÓRICO.....	Pág.11-15
5. METODOLOGIA.....	Pág. 16
6. RESULTADOS.....	Pág. 15-18
7. ANÁLISIS.....	Pág. 19
8 CONCLUSIONES.....	Pág. 20
9. RECOMENDACIONES.....	Pág. 20
10. ANEXOS.....	Pág.21-24
11. BIBLIOGRAFIA.....	Pág.25

## INTRODUCCIÓN

Nuestro proyecto de Grado tiene como foco principal, Las patologías encontradas en la boca de los niños del barrio la Orquídea, como se ha visto afectada su salud bucal a lo largo de su crecimiento y las consecuencias de no mantener una adecuada higiene oral,

Tomaremos los conocimientos adquiridos para dar explicación, a muchas de las patologías encontradas y al igual, como puedan ser estas tratadas. Contribuir a que La salud oral de estos niños pueda llegar a ser óptima a pesar de todas las adversidades que se presenten, también dar a conocer como los factores socio-económicos, físicos, intelectuales y familiares influyen Para que se den este tipo de enfermedades en la cavidad bucal.

Asimismo exponer mediante una Investigación cualitativa, los datos adquiridos de patologías como Caries, Fluorosis en sus tres etapas, anodoncia, macrodoncia, malposición, apiñamiento, bruxismo, entre otras También encontradas. Realizando su respectivo análisis y graficarlos, para tener una mejor perspectiva de los datos obtenidos, Finalizando con imágenes de los casos más relevantes.

## **1PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**

### **1. Descripción del problema**

Todo empieza a partir de la importancia que se le debe dar a la salud buco-dental, ya que respecto a todo lo que se haga frente a esta se obtendrán resultados consecuentes en todas las áreas de nuestra vida.

Descubrimos una población, y nos centramos a investigar sobre la salud oral de los niños que allí habitan, observamos que los factores que bordean esta comunidad tienen una relación con las afecciones allí encontradas, ya que muchos de estos no permiten el desarrollo suficiente en cuanto a la cavidad oral.

Las personas actualmente no son conscientes de que desde la formación inicial, se debe promover a buenos hábitos de higiene oral, que de todos nosotros depende. Tratar de evitarle a quienes apenas están empezando esta experiencia de vida, tantos problemas sociales, psicológicos y físicos que puedan manifestarse.

En pocas palabras se necesita enfatizar constantemente en la importancia que nos trae a todos aplicar en nuestras vidas el buen hábito de higiene oral, hacer de ello algo que participe de nosotros y tenerlo como hábito para mejorar nuestra calidad de vida.



## **2, Formulación del problema.**

¿Cómo los factores sociales, económicos, Familiares, ambientales e intelectuales de la comunidad que Influyen en la salud oral de los niños del barrio la Orquídea del municipio de Bello, Ant?

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo general**

Determinar las principales patologías orales en los niños del barrio la Orquídea del municipio de Bello, con la finalidad de mostrar como ciertos factores intervienen y poder atribuir soluciones favorables a esta problemática.

### **2.2 Objetivos específicos**

- Analizar la práctica de higiene oral
- Describir las enfermedades orales encontradas en la comunidad
- Promover la buena higiene dental

### **3. JUSTIFICACIÓN**

El objetivo sustancial del proyecto es dar a conocer la importancia de salud oral en las comunidades más vulnerables y donde se encuentren personas en etapa de crecimiento, en este caso los niños, puesto que son seres que no viven bajo las mejores condiciones y no tienen los recursos necesarios, ni tampoco el entendimiento para empezar a reconocer que le hace bien y que le hace mal a su salud oral, aparte porque esta también está incluida en la salud general y que también la puede llegar afectar de gran manera.

Transmitir mediante nuestros conocimientos que tipo de prevenciones se pueden tener, que recursos son los más favorables de utilizar, como se puede enseñar acerca de la importancia que tiene el cepillado, el uso de la seda dental, mostrarles que patologías pueden afectar tanto a grandes como a pequeños y que así entren a comprender todo este mundo que hace referencia a la cavidad bucal.

## MARCO TEÓRICO.

### *Salud Oral*

“Desde los primeros años de vida, el niño debe aprender a cuidar de su salud bucodental, aprendizaje que dura el resto de su vida. El cepillado de dientes después de cada comida y antes de acostarse es la forma más efectiva de la salud bucodental. (Gómez, O.2007., p.210)

Mediante esta cita, podemos empezar a comprender como la salud oral es parte fundamental de nuestras vidas, la importancia que tiene desde nuestra formación inicial, más que entender, es aplicar y comprender, los buenos hábitos de higiene oral, hacerlos parte de nuestra vida, nuestra rutina, por eso es tan relevante que desde esta etapa el niño conozca y logre diferenciar que le hace bien y que le hace mal a su cavidad bucal.

El poseer unos buenos hábitos de higiene oral, nos permite tener un funcionamiento correcto de nuestra cavidad bucal, esto explica que las funciones principales de esta se ejecutarán de manera adecuada, permitiendo que la boca del niño se vaya moldeando correctamente y se evite desde temprana edad todo tipo de patologías que puedan afectar su proceso de vida, factores como el autoestima en la parte psicológica, y de estética en la parte física.

“La salud bucal es la ausencia de cualquier patología en la lengua, maxilares, dientes y mucosas de la boca. Las personas que no tienen una correcta higiene dental personal diaria, pierden la salud dental y gingival” (Laserna, V. 2008., p.109).

Esto nos asemeja que cuando encontramos en la cavidad oral, alguna patología, ya pueda ser algo no muy sobresaliente, como un afta, hasta algo muy superior como lo es un cáncer, un VPH (Virus Del Papiloma Humano), liquen plano, entre otras, significa que independientemente de las patologías que aparecen por factores sistémicos o locales, sea por accidentes o porque nuestro cuerpo lo adquirió, nos encontraremos con otras que son responsabilidad nuestra, por falta de una buena salud buco-dental, aquí es donde entramos a reconocer que de cierto modo desde nuestra etapa inicial, no aplicamos ni comprendimos, o que tal vez no nos enseñaron correctamente los cuidado que necesitábamos tener para eludir los trastornos que aparecerían con el pasar del tiempo.

Entonces se podría catalogar a una persona con patologías encontradas, ¿cómo alguien que no cuida su salud dental? Cuando se encuentran enfermedades como son las caries, gingivitis, periodontitis, necrosis pulpares, entre otras, podemos expresar que si se relaciona mucho con una mala higiene, ¿por qué?, Con todo el conocimiento adquirido, sabemos que son patologías que empiezan debido a la falta de los cuidados dentales, como lo son el cepillado, el uso de la seda dental, las visitas continuas con el odontólogo, algo también muy importante que cabe resaltar es el acompañamiento familiar, lo resaltamos bastante porque trabajamos con niños, y el apoyo que les deben brindar es fundamental, ya que son maestros para los que apenas están empezando.

“Dime y lo Olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo” (Benjamín Franklin). Una frase bastante sabia, Nos referimos a que somos un ejemplo, una brújula para los niños, no solo es cuestión de decir, es tener un propósito de enseñanza, de involucrarlos, de mostrarles y hacer que participen en su proceso, que le cojan amor a sus hábitos, que la rutina pueda ser divertida, para que a medida de su crecimiento, estén más

Conscientes de la importancia que tiene la salud oral, que llegue ser un compromiso con ellos mismos, con nosotros mismos.

Para adquirir unos buenos hábitos de higiene oral, es considerable tener en cuenta las funciones más relevantes de nuestra boca, el saber qué hace parte de un sistema fundamental en nuestro cuerpo que es el estomatológico y el inicio del sistema digestivo, esta nos permite realizar actividades como lo son el habla, las expresiones faciales, en este caso la sonrisa, la masticación, la deglución que es el proceso en el que la lengua se eleva al techo de la boca para impulsar el bolo alimenticio, y llevarlo a la faringe, donde este se va a la vía digestiva y empieza otro curso, otra función importante es la de dar el sentido del gusto, es una parte sensorial, receptora, más técnicamente las papilas gustativas, es lo que nos da el sentido del gusto, la salivación, la succión, todo esto nos lo permite la cavidad bucal, también es importante reconocer para que sirve cada parte de nuestra boca, entre ellos están la lengua, los carrillos, las piezas dentales, el paladar blando y duro. No solamente es importante el cepillado, el uso de la seda dental, también entre tantas cosas hay que enlazar una buena dieta alimenticia, sabemos que una buena alimentación también es contribuyente de una buena salud oral, consumir alimentos, que posean calcio, como lácteos, ricos en fibras, ya que estos son un estimulante de la producción de saliva, comidas que contengan fósforo, vitamina D, magnesio para formar bien las estructuras dentales, entre otros.

“Para asegurar que los dientes y las encías se conserven sanos durante todas las etapas de la vida, es indispensable contar con buenos hábitos de higiene oral. La mejor edad para iniciar estos hábitos es durante la infancia y los padres juegan un papel muy importante para el fomento de los mismos en el hogar. Durante las diferentes etapas de la vida las condiciones de la boca y anatomía dental cambian, por lo que los requerimientos de aseo oral deben adaptarse según las necesidades específicas de cada paciente y grupo de edad”. (Montalvo S: 2008.)

Por ello es importante promover una buena salud oral en el barrio la Orquídea, debido a que esta exhibe varios factores que relativamente han afectado la salud oral de los niños. Encontramos que los factores sociales, económicos, psicológicos, intelectuales, familiares, entre otros van muy ligados a lo que es la salud actual de estos niños. Cabe resaltar también que esta se encuentra considerablemente afectada por ciertas patologías.

A continuación se indicaran las principales patologías orales que pueden presentarse en la población infantil:

**CARIES:**“La caries dental ha sido descrita como una enfermedad multifactorial relacionada con la dieta, bacterias intraorales, composición de la saliva y otros factores.” (S.N. 2003. Guías Prácticas de Estomatología., P. 23-24).

**FLUOROSIS DENTAL:** “La Fluorosis dental es un problema de salud bucal en niños, que se presenta por un defecto en la formación del esmalte debido a la ingesta excesiva de fluoruro durante el periodo de desarrollo de los dientes, generalmente desde que se nace hasta que se cumplen los 6 a 9 años.”(Hidalgo I. 2007.)

La fluorosis Posee tres etapas, las cuales son:

**LEVE:** Donde se observan pequeñas áreas opacas de color blanco, en el esmalte.

**MODERADA:** Se observan líneas de un color un poco más oscuro y se puede ver un considerable desgaste en la superficie del diente

**SEVERA:** Se encuentran manchas de color café, un desgaste mucho más marcado y se puede ver con mayor detenimiento la hipoplasia.

**MALOCCLUSIÓN:** “Las maloclusiones es la alineación incorrecta de los dientes. Puede ser debida a anomalías de tamaño o de posición de los dientes, del tamaño relativo de las arcadas dentarias y su alineación, o de los tipos de relaciones oclusales” (Villafranca, F. 2005.)

**BRUXISMO:** “Nadler y Hills, lo definen como un movimiento mandibular no funcional, voluntario o involuntario, que puede ocurrir durante el día o la noche. Se manifiesta ocasional o habitualmente por rechinar o golpeteo de los dientes.” (Diez Lugo M. S.F. 1998.)

## **5. METODOLOGÍA**

**Enfoque de investigación:** Cuantitativa.

**Tipo de Investigación:** Descriptiva

**Técnicas de recolección de la información:** Historia Clínica

**Población:** 98 niños del Barrio la Orquídea, Municipio de Bello

## **6. RESULTADOS**

Las patologías con más prevalencia en la población infantil del barrio la Orquídea encontradas fueron el apiñamiento, la mal posición dentaria, anodoncia y microdoncia.

Estudiando más detalladamente la población nos dimos cuenta que el factor ambiental, familiar, económico e intelectual caracteriza de cierta manera estas enfermedades,

En el Factor familiar, debido a la falta de acompañamiento por parte de sus padres, o en otros casos los encargados de los niños, se nota la ausencia del cepillado, el uso de la seda dental, las visitas al odontólogo, la explicación por parte de estos como debe ser una buena higiene oral.

En el factor ambiental, se pudo percibir que el agua de esta comunidad no es agua potable, esta fluorizada y a consecuencia de esto se ve la enfermedad de la fluorosis dental.

En el factor económico, la falta de recursos que se necesitan para tener una buena higiene oral, no les permite a muchos poder asistir al odontólogo con frecuencia, adquirir un buen cepillo de dientes, o la seda dental, también promover la buena alimentación entre los niños

Y ya por ultimo en el factor de lo intelectual debido a que no tienen el conocimiento ni la información necesaria acerca de las enfermedades que se producen en la boca, y tampoco sobre los productos que nos acercan a tener una mejor salud oral, tales como la seda dental, el uso de enjuagues, la crema de dientes sin flúor que deberían utilizar los niños, entre otros.

Entonces promover una buena salud en esta comunidad y en otras permitirá:

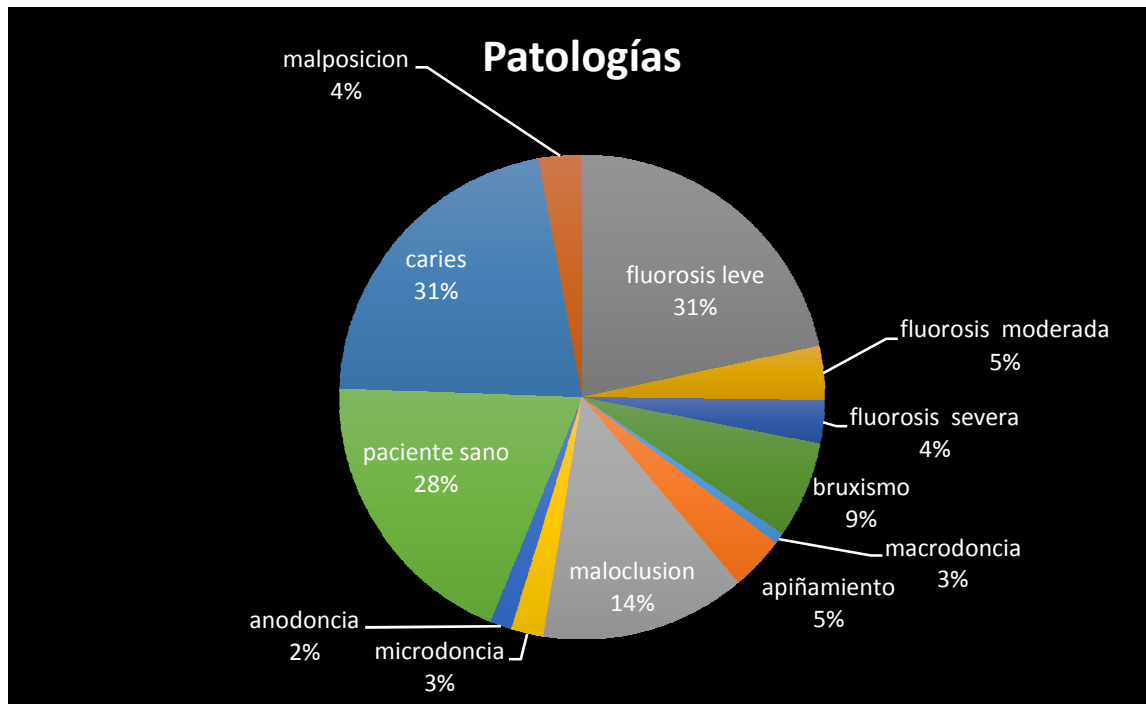
- Un buen desarrollo en la cavidad bucal desde la etapa de crecimiento.
- Ayudará a la no adquisición de enfermedades graves que se puedan presentar con el tiempo
- Proporcionará el correcto funcionamiento de las funciones bucodentales.
- Dara una buena estética y autoestima a las personas que la apliquen.

Nosotros los profesionales de la salud oral, entramos a jugar un papel muy importante y en esta visita de ello se pudo realizar a los niños del barrio la orquídea, Profilaxis, fluorización (A los que nos presentaban Fluorosis dental), la realización de Historia clínica a los 98 niños que



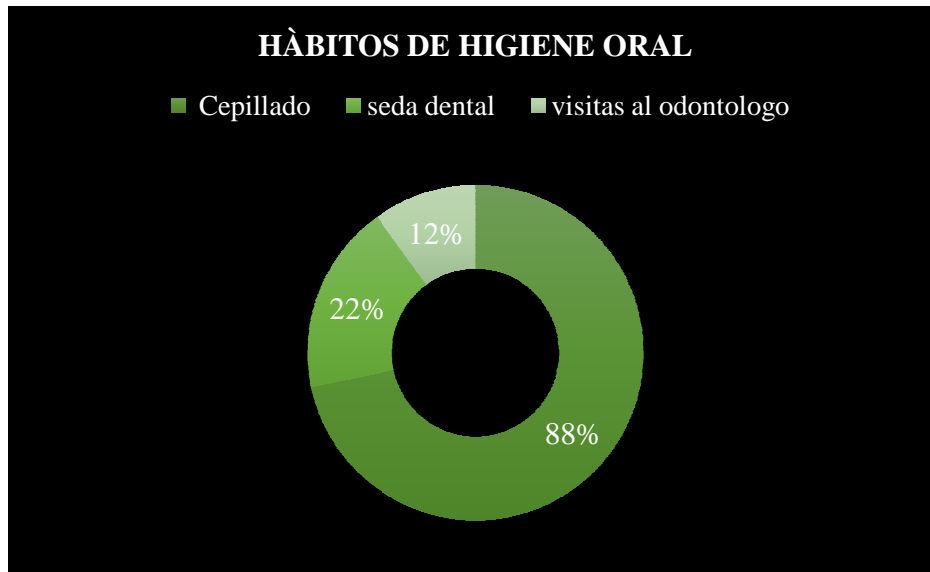
fueron objeto de estudio y por último promoción y prevención, así con estas actividades, implementando la importancia de la salud oral en los niños.

**Las principales patologías orales encontradas:**



Patologías	# personas	Total porcentaje
Caries	30	31%
Malposición	4	4%
Fluorosis leve	30	31%
Fluorosis moderada	5	5%
Fluorosis severa	4	4%
Bruxismo	9	9%
Macrodoncia	1	1%
Apiñamiento	5	5%
Maloclusión	19	19%
Microdoncia	3	3%
Anodoncia	2	2%
Paciente sano	27	28%
Total niños (as) revisados	98	100%

### Hábitos de higiene oral:



Hábitos de higiene oral	# Personas	Porcentaje
Cepillado	86	88%
Seda dental	22	22%
Visitas al odontólogo	12	12%
Total Niños (as) revisados	98	100%

## 7. ANÁLISIS

Mediante las gráficas anteriormente mostradas podemos dar un análisis de la investigación, donde nos muestra como los factores socio-económicos, ambientales, familiares, intelectuales, de la comunidad afectan principalmente a los 98 niños que fueron objeto de estudio.

Se obtiene que estos factores influyen para que se presenten patologías superiores tales como: Las caries y la fluorosis leve, cada una con un porcentaje del 31%, y la tercera más encontrada con un 19% que es la maloclusión. Se conoce por medio de los resultados como el factor ambiental afecta notablemente la dentadura de los niños ya que el agua de esta zona no es potable y esta fluorizada a consecuencia de esto se presenta la fluorosis en sus tres etapas. En cuanto a la caries, los niños de la fundación se ven vulnerados por esta patología, debido a la falta de apoyo familiar, el poco conocimiento y la poca información recibida acerca del tema, y la falta de recursos para realizar una buena higiene oral. Se observa también en los hábitos de higiene que un 88% de los niños de la fundación se cepillan, que de estos un 22% utiliza y sabe de la seda dental, y el 12% ha visitado al odontólogo, por ende podemos aclarar que tampoco los hábitos de higiene oral se ven afectados también por estos factores.

Se busca que los habitantes del barrio la Gabriela, mediante la promoción y prevención realizadas por nosotros los profesionales en salud, tomen mayor consciencia de cómo estos factores son relevantes en el tema de la salud oral, y como darle solución a ello.

## **8. CONCLUSIONES**

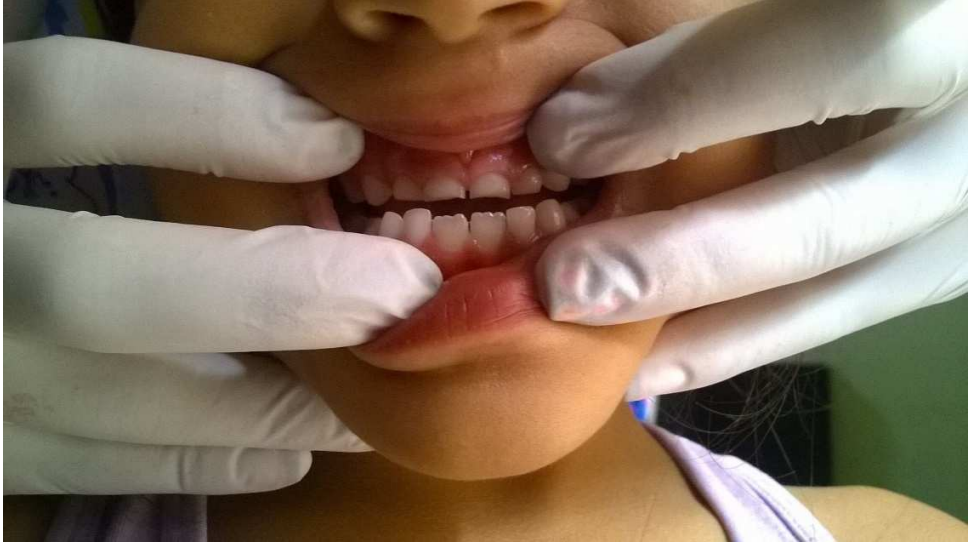
- El proyecto investigativo a permitido concluir que por medio de nuestra visita, se pudo dejar a los niños, una buena enseñanza sobre la importancia de cepillarse correctamente, el uso de la seda dental, las visitas al odontólogo y las enfermedades que pueden aparecer si no tenemos una buena higiene oral.
- Se pudo estudiar los factores que van ligados a la mala higiene oral, las consecuencias que estos traen y como se pueden prevenir mediante ciertos hábitos, bien aplicados.
- Por medio de estadísticas, se logró identificar cuáles son las patologías predominantes en la fundación orquídea y sus alrededores, y también que niños se encontraban en perfecto estado de salud oral
- Entramos a conocer la importancia de un buen acompañamiento familiar y profesional, que pueda permitirles a los niños una buena formación bucal.

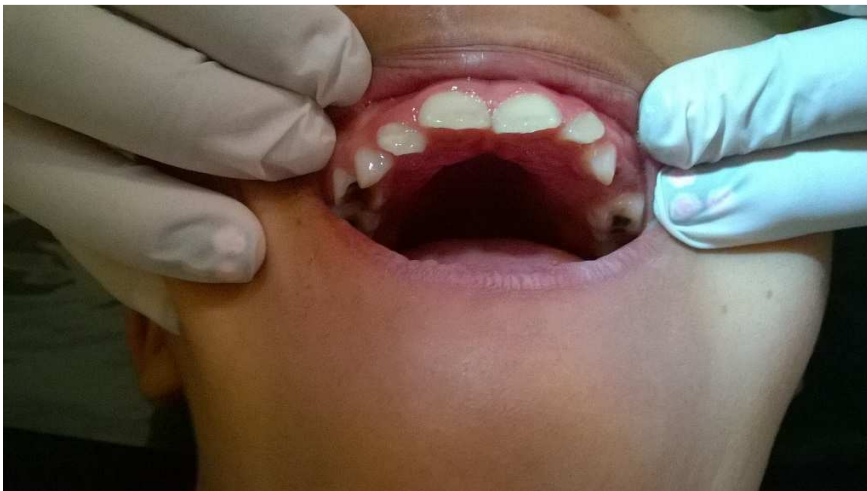
## **9. RECOMENDACIONES.**

- Se recomienda tener más acompañamiento profesional y familiar en la formación del niño.
- Poseer unos buenos hábitos alimenticios.
- Que los profesionales de la salud realicen campañas donde comunidades como éstas se incluyan y hacerles los respectivos procedimientos.
- Concientizar a cada persona sobre la importancia que tiene la salud oral a lo largo de su trayectoria y como pueden estos enseñar a los niños
- Promover el interés por el cepillado, el uso de la seda dental, y todos los cuidados respectivos a la cavidad oral.

## 10. ANEXOS











## 1. BIBLIOGRAFIA.

Gómez, O. (2007). *Educación para la salud*. Costa rica: EUNED.

Laserna, V. (2008). *Higiene Dental Personal Diaria*. Estados Unidos:Trafford Publishing.

Montalvo S: 2008. *La importancia de la higiene bucal en las niñas y niños en edades tempranas*.

S.N. 2003. Guías Prácticas de Estomatología. Cap. 1. Guías prácticas clínicas de caries dental. Pág. 23-34.

Hidalgo I. 2007. *Fluorosis dental: no solo un problema estético*. Rev. Cubana Estomatología. 44. Pág. 4

Diez Lugo M. S.F. *Prevalencia de bruxópatas nocturnos en escolares de primaria en el municipio Plaza de la Revolución y su relación con algunos aspectos psicológicos*. Facultad De estomatología 1998.