



**Corporación Universitaria Minuto de Dios**

**"NO LLEVÁBAMOS ARENA EN LOS BOLSILLOS"**

**UN ACERCAMIENTO A LOS CONCEPTOS DE LA MINERÍA EN EL BARRIO  
POTOSÍ**

**Tesis para obtener el título de:**

Trabajadores Sociales

**Presentan:**

María Ely Cardoso Ramírez

Jefferson Andrés Moreno Molano

Deanjhy Ángel Ardilla

**Tutor:**

Marcela Rojas Peralta

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Trabajo Social Bogotá,

Colombia

2014- 2

## **"No llevábamos arena en los bolsillos"**

### **Un acercamiento a los conceptos de la Minería en el barrio Potosí**



Fotografía Propia "Colectivo de Investigadores Populares"

#### **Tema: Minería**

#### **Investigadores Pobladores:**

Nidia Cardozo

David Ramirez William

López **Investigadores**

#### **Estudiantes:** María Ely

Cardoso Ramírez

Jefferson Andrés Moreno Molano

Deanjhy Ángel Ardilla

**Lugar de Ejecución:** Barrió Potosí

**Semillero:** Estado, Cultura y Poder

## Resumen

En el presente texto, se pretende datar, una de las experiencias vividas más significativas, no sólo para el campo académico, sino de nuestras vidas en general. A partir de las vivencias diarias y conocer a las personas que acompañan y viven fielmente este proceso, podemos demostrar, que la anhelada transformación social, que se busca desde la profesión, se podrá lograr mientras estemos allí presentes: En la vida cotidiana, luchando en compañía de los que aspiran y sueñan por cambios reales, que les permitan vivir en un mundo mejor.

Para esto, se hará un acercamiento desde el Marco Teórico, Marco Metodológico y las categorías que surgieron en el proceso; evidenciando el enfoque y algunos autores que permiten entender, analizar y confrontar la temática de la Minería y su incidencia en el territorio.

Palabras Claves: Minería, conceptos, practicas, territorio, vida cotidiana

## Tabla de Contenido

		<b>Página</b>
1.	Dedicatoria y agradecimientos.....	5
2.	Introducción.....	13
3.	Justificación.....	16
4.	Estado del Arte.....	17
5.	Pregunta de Investigación.....	21
6.	Objetivos.....	21
6.1.	Objetivo General.....	21
6.2.	Objetivos específicos.....	21
7.	Planteamiento del Problema.....	22
8.	Marco Teórico.....	25
9.	Marco Metodológico: Recoger los Conceptos en la Vida.....	34
10.	Proceso Investigativo.....	38
10.1.	Bienvenidos a Potosí.....	38
10.2.	“Hay gente que no vive lo nuestro, pero viene y come de lo nuestro”.....	45
10.3.	“Tenía Arena hasta en los Dientes”.....	52
10.4.	“Los explotadores de estos Territorios”.....	61
11.	Conclusiones.....	73
12.	Referencias Bibliográficas.....	75
13.	Anexos.....	77

## 1. Dedicatoria

Queremos dedicar este trabajo, a cada una de las personas que hicieron posible este proceso, que germinó del suelo lentamente y ahora está dando sus primeros frutos. A los líderes de cuadra, por su tiempo, entrega y compromiso con el proceso. A las/ los pobladores del barrio Potosí, que gracias a sus palabras, aprendimos a entender una realidad que creíamos alejada y que con sus luchas e historias, pudimos acercarnos a esta. A Nidia, Alicia y David, por hacer del “Colectivo de Investigadores Populares”, una segunda familia, dejarnos entrar a sus hogares, disfrutar y luchar junto a ellos; todo esto en busca de un sueño común: Un mundo mejor.

A todos los docentes que desde el inicio de la profesión, apoyaron nuestro proceso, que con el transcurrir del tiempo, se volvieron amigos, confidentes, “parceros” y que generaron en nosotros una chispa, para pensarnos y repensarnos como personas y profesionales.

## Agradecimientos

Quiero agradecer principalmente a Dios, por permitirme vivir y subsistir en un mundo injusto, pero encontrar personas que con sus actos le dan luz y guían mi vida. A mis padres

José y Luz Marina, por ser mi modelo a seguir en la vida y por estar siempre acompañándome en el caminar de la vida; a sus enseñanzas que son muestra del amor más puro y sincero que existe en el mundo, mi mundo. A mis tres hermanas Viviana, Yurany y Dayhana, que son muestra fiel del compromiso y lucha diaria, que acompañada de un buen abrazo y buen consejo, me dieron fuerza para levantarme en momentos que sentía caer y no encontraba ninguna salida. A mis cuatro sobrinos Diego, Camila, Santiago y Mariana, que me animan a seguir adelante día a día, no para ser ejemplo de vida, sino para que ellos se sientan orgullosos de mí y de mi actuar.

Agradezco a Marcela Rojas, que más que una tutora, se convirtió en una amiga, confidente, “parcera”; porque nunca dejo que nuestros sueños se derrumbaran y siempre nos animó a continuar y luchar por alcanzarlos. A aquellos profesores que decidieron cambiar la rutinaria forma de enseñar, para acercarse a sus estudiantes y formar vínculos de amistad que ni el mismo tiempo podrá romper.

A todas esas personas del barrio y al Colectivo de Investigadores Populares, que con sus palabras, risas, sueños e ideales, nos hicieron alejar de nuestra cotidianidad y rutina, para sonreírle y revivir muchos acontecimientos y sentires de sus vidas, a través de sus historias nuevamente contadas.

A mis amigos Yeison, Dayhana, Gretell y Maleja que con risas, experiencias y caminos recorridos, aprendí el significado de la verdadera amistad. A mis compañeros de tesis María y Ángel por todas esas extensas horas de escritura, complementadas con la mayor carga de risas y buena energía. Y finalmente a esas personas que llegan a mi vida, que con sus actos van dejando constantemente huellas imborrables en el fondo de mi corazón.

A todos ustedes GRACIAS INFINITAS, porque el miedo a defraudarlos me hizo más fuerte y gracias a ello, llegue a subir un peldaño más en el recorrido de mi vida... ¡Los quiero mucho! Jeferson Andrés Moreno Molano

## Agradecimientos

Este trabajo va dedicado a mi madre que con su incansable lucha con y por la vida, cimentó en mí, la esperanza de ser libre, de pensarme la vida de forma diferente, de luchar, soñar y ser fuerte; gracias madre por ayudarme y acompañarme en este camino, por sus preocupaciones, desvelos, apoyo incondicional cada día, por compartir la experiencia y tenacidad con las que ha afrontado la vida, por enseñarme que los sueños son posibles y por brindarme todo su amor desinteresado, solo me resta dedicarle los frutos de tantos días de esfuerzos, tramos y sueños. Tras de lágrimas de felicidad hoy culmino esta etapa de mi vida, hoy cumplimos un sueño en común y espero la vida se ha cómplice de muchos más. A mis hermanas y hermanos en especial Adela, Amira y a Tarci que han sido pilar, motor, apoyo y complicidad en todo momento, que con sus palabras y acciones han estado apoyándome en los momentos buenos y malos. A mis sobrina(o)s que tras de sus risas y alegrías estuvieron en este proceso; y a mis familiares en general gracias por el ánimo que me brindaron.

A Nidia, Alicia y sus familias, que nos hicieron parte de ellas (os), nos acogieron cual si fuéramos uno más en sus hogares, en sus vidas, gracias por apoyarnos, motivarnos y permitirnos entrar, en sus vidas. A los líderes de cuadra y pobladores que nos acogieron en el barrio y compartieron con nosotros momentos de recocha y de aprendizajes, ustedes permanecerán en mi mente, en mi corazón, seres sencillos, llenos de conocimientos de memoria y de felicidad gracias por alegrar mi estadía en Potosí, por mostrarme lo bello que los constituye.

A mis compañeros y amigos de trabajo, de la universidad, de la vida cotidiana, gracias por apoyarme y animarme en este caminar, por haber sido incondicionales y cómplices en muchas ocasiones, al colectivo de investigadores populares de Potosí (Nidia, Alicia, David, Juana, Deibi, Fabián, Diana, Juan, Julieth, Wilson, Linda, Blanca, Yeison y Julio), por hacer posible este proceso, este camino, esta experiencia, gracias por tantas risas, aprendizajes y bellos momentos. A Marcela Rojas por todas las enseñanzas, por ser más que una Docente, una amiga, una madre

quien quiere lo mejor para sus hijos, A todos los profes que estuvieron con nosotros en este proceso ayudándonos, cuestionándonos y animándonos en especial a Merceditas Beltrán y Cesar Pinzón y finalmente gracias Andrés Ángel y Yeison mis bellos compañeros de tesis con quien compartir tantos momentos de luchas, sufrimientos, alegrías, risas y trasnochos; ustedes hicieron de este proceso para mi algo bonito, agradable y de por sí muy divertido, gracias por permitirme construir con ustedes tantas cosas bellas, gracias por caminar juntos.

Compañeros con gratitud, María Cardoso



## Agradecimientos.

Los escribo con lágrimas en los ojos, pues son miles de recuerdos (malos y buenos para mí)  
que no se olvidarán (la mayoría).

En primer lugar (así caiga en vanguardias, protagonismos, cultos a la persona o incoherencias) este agradecimiento será para mi **padre**, Luís Daniel Ángel Chaparro, pues él, más que nadie, tiene esa relevancia. Fue quien me dio la vida, pero mucho más que eso, fue quien me mostró indirectamente, con emisoras, canciones y libros en su biblioteca personal, esa otra forma de ver el mundo, esa otra forma que, para muchas/muchos, miles o millones que se han formado en este mundo de encargadas/dos, “más capaces”, “dioses”, relevantes, líderes, representantes; ven como imposible, porque, según ellas/ellos, un sinnúmero de personas nacen con las ansias de poder, ese poder entendido como él que quiere más para él y menos para lxs demás, como si el “pasar” por encima de otra, otro, otras u otros, fuera inherente al ser humano. Le agradezco a él, porque me aguantó y me aguanta mis errores, mis inseguridades, mis caprichos, mis incoherencias, mis malos humores, mis gastos excesivos, mis envidias, mis egoísmos (espero no sean lo mismo). A él, porque lo amo como padre, como persona, como anarquista, como maestro, como guía, como mentor, como todo. Pues él fue, es y seguirá siendo mi todo, porque fue quien me hizo lo que soy. Le doy gracias a él, con tanto miedo que se me vaya, pues si no me voy con él, será un hueco que nadie podrá llenar. Gracias Daniel, por mostrarme que este mundo es todo menos una dulcería, por permitirme cuestionarlo hasta los tuétanos, pero no solo al mundo, sino a esas/esos que, con su discurso “progre” o crítico, reproducen discursos y prácticas burguesas, por mostrarme que otro mundo es posible (EL ÁCRATA) y que ese mundo vive en mi corazón desde que tengo uso de conciencia.

Sigo agradecimientos con mi **hermana**, pues, como mi padre, me ha colaborado con tantas cuestiones, perdonado en muchas ocasiones y cuestionado en tantas acciones, que era menester este agradecimiento. A pesar de tantas rabias sacadas y discusiones acaloradas, ha estado ahí para cualquier menester, esté ella disgustada o no. Gracias por simplemente aguantarme.

A mi **tía**, Nelly Beatriz Ángel Chaparro. Que sin su apoyo, en las circunstancias más perversas de la vida, nos colaboró (a mi hermana, a mi papá y a mi) a salir adelante. Es necesario, pues gracias a ella se ingresó a la Universidad Incca y a ésta (en esas constantes inseguridades mías). Se puede decir ahora que es una de las pocas personas que se puede llamar familia, las demás, de esas pocas, se ponen en duda. ¡Gracias! Porque a pesar de tantos problemas y procesos, ha estado ahí para apoyarnos, pues creo, eso hace la familia.

Cada persona, nombrada acá, se han ganado y con creces, este lugar y es por eso que mi **compañera y si, amiga**, Diana Catalina Tiria Ocampo, está en este puesto. Ella, desde el comienzo casi del semestre, pues fue en 2do. que la comencé a tratar, me demostró que fue, es y seguirá siendo una persona de confiar. Ha estado en las buenas, pero mucho más en las malas. De igual forma me ha aguantado lo que ella y yo, hemos denominado “bipolaridad”.

Gracias de igual forma, por esas discusiones que hicieron darme cuenta de errores constantes en los que caía. De no ser por ella, no me hubiera repensado yo como persona política. Además de lo anterior, ella, adelantándose a lo que posiblemente podía pasar, sugirió meter la Práctica, de la que surgió esta Investigación, es decir, de no haber sido por ella, quien sabe en qué lugar hubiera terminado mi Práctica y no hubiera tenido la oportunidad de haber vivido lo que viví en ésta. ¡Gracias!

En seguida, la docente, tutora, pero sobre todo **compañera**, Marcela Rojas Peralta. Le agradezco por permitirme ser parte del Semillero, de la Práctica y del Proyecto de Grado, pero mucho más que lo anterior, agradecerle el tolerar algunas faltas que pude llegar a cometer en todo el proceso. También, el mostrarme que las personas si pueden salir adelante, salir de crisis y comenzar de nuevo. También, el haberme mostrado esa otra cara de Ciudad Bolívar, la cara oculta, amable, humilde y comprometida. ¡Gracias! Porque al permitirme el acercamiento inicial a Potosí, pude perderle el miedo preconceptual de la supuesta “inseguridad” de la localidad, pues, y es algo tomé para mi vida: la calle se debe saber llevar y entre más humilde mejor.

A la docente, pero más que eso **compañera de primer semestre y hasta ahora**, Karen Johanna Martínez Grisales. Ella comenzó indirectamente un proceso en mi que me llevó a querer conocer la profesión, pero sobre todo, mostró que el Trabajo Social es un

intermediario entre el capital y las personas y que si no se repensaban como profesionales “apague y vámonos”. ¡Gracias! Por reforzar la idea de que hay que cambiar (ahora en mi abolir) la estructura para que las situaciones de las personas tomen un giro para mejor.

A Carolina Gómez Cristancho. Ella, la que vio cómo, en cierta parte de mi formación y del proceso en Potosí, como me derrumbaba de a pocos, vio como entraba en un sin fin de incoherencias que, a pesar de decirme las cosas “sin anestesia”, supo cómo decirlas sin herir en algún momento y creyó en mí, en que podía salir de esa crisis. ¡Gracias! Por ser ella y a una amiga que mencionaré en el siguiente párrafo, las que lograron que sobrelleva y superara lo mencionado.

**A mi amiga, sí, AMIGA,** Camila Garzón. Como mencioné más arriba, fue esa persona, cuando Carolina no estaba, que me escuchaba y me daba aliento, muy a lo Camila y que, gracias a ella, no fue peor mi situación. Le agradezco eso, porque también, hizo más llevadero el proceso de Investigación, pues esa crisis ocurrió cuando estaba en Potosí. No solo por lo anterior le digo gracias, sino por todo lo que hemos vivido, las risas, los viajes, los malabares, los fríos, y los calores y lo que nos faltan por vivir. ¡Gracias! Por mostrarme una forma de ser sin tantas preocupaciones, siendo solo ella, en su esencia.

A Jair Duque, docente, maestro, pero eso sí, **camarada**. Aunque no tuve clase con él, si pude compartir espacios de otra índole en la academia y fuera de ella y mostró que, muy aparte del “alma mater”, hay personas que se piensan otra forma de ver el mundo, un mundo mucho más equitativo, un mundo donde el ser humano es tratado como tal, no como un medio para algo. Fue sorpresa, pues sentía que estaba “solo” ideológicamente, que lo más próximo a ello era el marxismo y que al escuchar su posición me llenó de una felicidad enorme. ¡Gracias! Por llenarme de esperanza, pues no estoy tan solo.

A Laura, Karen y Alejandra. Me mostraron que la vida sin recocha no es vida. Me mostraron la magia de la juventud y que, a pesar del juego, se puede aprender. De igual forma. me devolvieron, en el corto tiempo que estuvieron, a mi juventud y me enseñaron que no he perdido el toque juvenil que creía perdido. ¡Gracias! Por hacer de la recocha una forma de vida.

Gladys Marquez. Ellas en el tiempo que estuvo, me mostró que son bellas personas, que cuando con compromiso se pueden sacar procesos, mostró que es un mujer trabajadora y empeñada en lo que hace. Mostró amor a sus hijas y sus ganas de salir con ellas adelante.

¡Gracias! Por mostrarme entereza.

A María Cardoso, a Andrés Moreno y a Yeisón Vargas, **compañeros** del proceso, que me aceptaron en el grupo de Minería. De ellos aprendí mucho, de ellos recogí mucho, de ellos reflexioné mucho, en su diversidad. Aprendí de ellos, de sus contradicciones; como de sus aciertos, de sus disgustos, de sus risas, de sus “rayes”, de todo lo que ellos mostraron ante mí. ¡Gracias! Porque, a pesar de haberme agregado un poco tarde al proceso de Minería, pude con ellos construir un documento bonito, más allá de lo que pueda decir la academia de él.

A Julieth, Julio y Wilson, **compañeros** iniciales del proceso en Potosí. Les agradezco pues, cuando me abrieron capítulos en sus vidas, los pude conocer más, entender más, asimilarlos más. ¡Gracias!

Agradezco a todas/os mis compañer/os que han pasado y están pasando y están por pasar, por esta vida académica llena de contradicciones desde los inicios, pues frente a ellos fui, soy y seré lo que soy siempre, en todos los lugares y que aun así me soportaron, me soportan y me soportarán. A ellos, porque fueron, son y serán ellos, más que la academia que tratan de silenciar sus ideas, que vislumbraron, vislumbran y seguirán vislumbrando a la luz tenue de los pasillos, saberes que en las aulas no se ven, pues son los teóricos quien tienen más relevancia. A cada uno, un mundo diferente, heterogéneo, un sentido ¡gracias! Pues a pesar de tantas contradicciones, de ellos y mías, me mostraron un mundo, su mundo.

Deanjhy Ángel Ardila

## 2. Introducción

Esta tesis nace a partir de la experiencia que tuvimos en el barrio potosí, ubicado en la localidad diecinueve de Ciudad Bolívar, gracias a la práctica profesional, que abarcó aproximadamente dos años de caminar, aprender y conocer; junto con los pobladores que nos abrieron las puertas de su vida y de su barrio. Es de esta forma, que los temas aquí tratados han sido una construcción entre ellos y nosotros.

Este caminar nos dio la oportunidad de aprender acerca del contexto y conocer las prácticas y los conceptos de las personas en el barrio, conocer sus luchas cotidianas, asimismo las situaciones a las que se ven sometidos para sobrevivir y defender su territorio; esto frente a la lógica global que impone un estilo de vida en lo económico, social, político y cultural, dejando de lado las prácticas, proyectos y sentires de las personas.

Fue en este contexto, en el que nos dispusimos a caminar con la comunidad y para la comunidad, conociendo que querían y como pensaban su territorio, de ahí surgió la preocupación de los líderes de cuadra, por algunas problemáticas que estaban viviendo, ellos nos dijeron que querían investigar y porque hacerlo.

Tomando así, la decisión de discutir e investigar que pasaba con la montaña, la destrucción que se hacía de ella, el legado que tenían de la misma y en que se estaba convirtiendo; asimismo, discutir sobre los problemas medioambientales, de salud y sociales, entre otros factores que deja la minería en el barrio, como lo mencionan los pobladores, es de aquí que surge esta investigación y posterior a esto, el presente documento.

No es fácil comprender muchas de las situaciones que viven las personas en sus territorios porque actúan de una u otra manera, esta experiencia en Potosí hizo que pensáramos de forma diferente a las personas y barrios que son estigmatizados(a), como es el caso del mencionado, por estar ubicado en Ciudad Bolívar, comúnmente nos hacemos imaginarios de los lugares, por como los muestran los noticieros, los autores, los profesionales, las instituciones sin dejar de lado la fuerzas militares.

De esta manera trabajamos tres capítulos:

**Territorio:** En donde se evidencia la construcción que han hecho los habitantes desde que llegaron a Potosí, no sólo en lo físico sino que también en la apropiación, lazos y relaciones amistosas, familiares, vecinales, amorosas entre otras, que se han constituido en este lugar, desde la memoria de quienes compartieron con nosotros (pobladores) y tienen el conocimiento del mismo, para develarnos estas relaciones y construcciones allí presentes.

**Vida cotidiana:** En la cual se develan las dinámicas en que se ven inmersos los pobladores en actividades impuestas como es el caso de la minería allí. Por eso, este capítulo es un acercamiento a lo que eran los pobladores antes de la minería y ahora con ella en su barrio. Por lo tanto a través de las voces de los pobladores evidenciaremos la incursión y transformación que ha tenido su diario vivir con actividades impuestas y arbitrarias a la que se ven sometidas las personas por el sistema económico dominante. De esta manera mostraremos, lo que no se muestra, la organización de las comunidades, la lucha y tenacidad de las mujeres, las necesidades que no sufre el Estado, las dificultades que viven día a día, las imposiciones a las que son sometidos y las injusticias de los que pocos hablan.

**Globalización:** por último la globalización como generadora de un sin número de situaciones como la desigualdad, la pobreza, la manipulación, el destierro, el desplazamiento etc., al cual se enfrentan quienes buscan defender sus territorios y conservar sus tierras. aquí se evidencia las artimañas que utilizan las empresas mineras, las instituciones, el Estado, entre otros actores para lograr sus objetivos; el poder económico, político y el control social, en medio de su obsesión por mantener vigente el sistema económico dominante y la inequidad social, por ende hacer que los ricos cada día sean más ricos y los pobres cada día más pobres a través de prácticas de seducción y persuasión que ejercen para manipular y desterrar a las poblaciones, de esta manera evidenciamos como se enfrentan a este monstruo devastador; con temores, miedos, contradicciones e incertidumbres pero firmes en la idea de la unión comunitaria para lograr un interés colectivo.

Por último, a través de esta investigación podemos indicar que: en este sistema, dar otros pasos alarma; el que cuestiona es una amenaza, el que piensa diferente a la ideología dominante es un peligro.

Estas, han sido algunas de las afirmaciones constantes en el recorrido por el barrio y por la universidad. pero aun así seguimos creyendo en otra forma de hacer las cosas, de vivir, de escribir, de mostrar lo que pasa en los diferentes contexto de la ciudad, para nosotros ha sido significativo definir y tener claro a qué intereses queremos servir, esto cambia radicalmente nuestro actuar como personas, como sociedad y como profesionales de trabajo social.

### 3. Justificación

A partir de este proceso investigativo popular, se busca que los pobladores del barrio, tomen una postura decisiva frente al destino de la montaña y el legado histórico que está impreso en su territorio y que está siendo destruido por una explotación minera indiscriminada; lo que debe generar acciones colectivas que demuestren la importancia que le dan los pobladores a su territorio.

En el campo académico, se busca evidenciar otras maneras de hacer investigación social, que vaya enfocado a repensarse el Trabajo Social, como una manera de acompañar procesos de lucha y emancipación social, transformando los paradigmas de intervención e investigación tradicional, que en muchos casos dejan de lado las conceptualizaciones que tienen los pobladores, desde sus cotidianidades y formas de percibir su realidad.

De esta forma, se pretende demostrar que es un proceso colectivo de aprendizaje y conceptualización constante, tanto de los pobladores como de los profesionales en formación, que busca acercar la academia y sus discursos teóricos, a espacios donde se evidencia directamente la lucha y reivindicación social, desde las cotidianidades y reflexiones de las mismas, en un territorio como el barrio Potosí.

También, busca generar nuevos procesos de organización comunitaria, que fortalezcan y tengan incidencia, en las situaciones de orden no solo coyuntural, sino estructural de su barrio; que generen una verdadera transformación social, desde y para las comunidades.



#### 4. Estado del Arte

En la revisión bibliográfica realizada alrededor de la pregunta de investigación, se lograron obtener documentos de importancia para el ejercicio investigativo. Para evidenciar lo anterior, el presente estado del arte está compuesto por dos elementos, el primero se relaciona con las investigaciones que se han realizado sobre el barrio Potosí y algunas investigaciones que se han hecho alrededor de las luchas barriales en los sectores populares; el segundo hace parte de lo que se ha escrito sobre la actividad minera y sus impactos en algunos contextos.

En los textos consultados sobre el barrio Potosí, y en otras fuentes, bases de datos y textos documentales se encontraron que, la producción de conocimiento sobre el territorio, ha estado asociada a sistematizaciones sobre algunos proyectos llevados a cabo en el barrio. Es así que, se encuentran investigaciones alrededor de la religiosidad, la educación popular, la organización comunitaria y la relación educación-comunidad, una de las propuestas centrales del barrio.

La mayoría de los autores consultados registran investigaciones centradas en el papel que ha jugado una de las instituciones que inició con el proceso comunitario y que aún se mantiene; proceso denominado Escuela – Comunidad, impulsado por el Instituto Cerros del Sur (ICES).

Un autor significativo es, Raúl Zibechi (2008) quien hace recuento de la forma como se fue tejiendo poco a poco la vida del barrio Potosí, en medio de los contrastes que devela la formación de los barrios populares de América Latina los cuales la mayoría fueron por invasión. Respecto a Potosí, el autor lo caracteriza como un proceso de poblamiento por la venta de lotes de manera ilegal, el proceso que tuvo el crecimiento del barrio, los diferentes actores que en la década de los ochenta hacían parte del territorio, describe brevemente la inmigración del campo a la ciudad por la violencia armada en el campo y por la búsqueda de mejores condiciones vida en la ciudad.

También, la Corporación Taliber (1998) realiza en 1982 una sistematización del proceso comunitario llamado escuela-comunidad. Este proyecto educativo comienza con 300 niños,

profesores voluntarios y autodidactas, cada uno de ellos se encarga de un sector específico para crear y fortalecer la organización comunitaria con los líderes del barrio, en busca de solución a las dificultades que se afrontaban.

Además, se encontraron investigaciones alrededor de los procesos de organización comunitaria, se encontró a González (2002) y Torres (1990) donde se resalta que el proceso en los años noventa está en auge al igual que el clima de lucha y organización comunitaria, junto a la implantación del modelo neoliberal aparece un nuevo fenómeno: la eliminación sistemática de jóvenes, de personas dedicadas a las actividades ilícitas, consumidores de sustancias psicoactivas (SPA), pero también activistas sociales y políticos; a la par resurgía el flujo de conversatorios, foros, encuentros de todo tipo que consolidó la Unidad Cívica conformada por 65 organizaciones de Ciudad Bolívar, la cual emprende el paro cívico de 1993, que presiona a la administración a negociar un pliego de peticiones, de allí en adelante es enviado mucho dinero a la localidad, pero también llega la corrupción pública, ONG'S que se lucran a nombre de la pobreza y la miseria, esto constriñe las fuerzas organizativas y el tejido social, el cual colapsa.

Este panorama nos permite comprender que se han realizado pocas investigaciones alrededor de los procesos de organización y participación comunitaria desde las voces de los actores. Y que las investigaciones y sistematizaciones en su mayoría han tratado de recuperar el proceso del Instituto Cerros del Sur -ICES-

Por otro lado, encontramos el tema de la minería, en la cual, la mayoría de los autores se han enfocado en las afectaciones ambientales y sociales que se han generado por la explotación de recursos naturales no renovables, en diferentes contextos tanto nacionales como internacionales.

En el texto de Julio Fierro: Políticas Mineras en Colombia, se explica de manera organizada el transcurrir que ha tenido la extracción minera en Colombia, desde su inicio en la época de la colonia hasta la actualidad; evidenciando el proceso que han tenido las políticas que apoyan su accionar (leyes, reformas, códigos) y los programas que legitiman la presencia de esta en los territorios.

Garay, Luis (2013) investiga sobre el contexto nacional e internacional frente a la actividad minera, revisa la legislación nacional e internacional que protege a las comunidades o poblaciones de los procesos extractivos, asimismo nos da una vista panorámica de cómo las empresas mineras tienen aval en los países a través de la misma legislación para realizar las actividades extractivas, como los códigos mineros favorecen a estas empresas y sus actividades pasando por alto las leyes internacionales y nacionales que protegen los derechos fundamentales, colectivos y sociales de las comunidades.

Negrete, Rodrigo (2013) señala como los gobiernos en las últimas décadas ven el desarrollo a través de la explotación de los recursos naturales no renovables, exponiendo el caso colombiano y la locomotora minera, asimismo ha investigado como se ha implementado en otros países esta misma actividad como fuente de desarrollo. Además Negrete, nos habla de cómo los impactos de las actividades mineras han sido documentados en Colombia y otros países sin tener relevancia.

Vargas, Fernando (2013) nos habla sobre como las comunidades han tenido que padecer, desplazamiento, enfermedades, pérdidas de sus tierras, maltrato por parte de las empresas mineras y del Estado, también expone como la minería ha destruido la tierra en la que antes cultivaban volviéndola árida e irreparable, dañando los territorios que por generaciones han dado el sustento a familias enteras, en medio de estas problemáticas se ven involucrados los habitantes a los cuales han invadido las empresas mineras. Por otro lado nos habla de la problemáticas de grupos al margen de la ley, delincuencia entre otros.

Cabrera, Mauricio & Fierro, Julio (2013) han investigado como la minería está contaminando las fuentes hídricas, la biodiversidad por ende el medio ambiente, asimismo exponen sobre los estudios que han realizado sobre la contaminación del aire y las transformaciones que sufre la naturaleza a causa de esta actividad, a la vez estos autores hablan sobre los proyectos que han sido aprobados en Chocó y la Amazonia colombiana.

Fierro, Julio (2013) en, Megaminería y daños ambientales, hace una introducción a lo que conlleva la megaminería, los daños que se causan al medio ambiente; también hace un análisis de otros factores, como el relegar los daños ambientales a la minería ilegal tratando de justificar de esta manera la minería legal. También, habla sobre los procedimientos y

gestiones que se están llevando a cabo en el país, como la falta de estudios de los impactos ambientales generados por la minería, gestiones y procedimientos que según el autor, las empresas explotadoras de minerales han desvirtuado en el país. También, el autor hace una pequeña exposición sobre los beneficios y perjuicios que trae la minería a nuestras poblaciones, las ganancias y pérdidas que de ella se derivan, induciéndonos a reflexionar si la minería es factor de “desarrollo” en Colombia.

Para finalizar, la Alianza de organizaciones católicas para el desarrollo CIDSE & Agencia Latinoamericana de información -ALAI (2009); en su libro América Latina Riqueza Privada, pobreza pública; hace la recopilación de las diferentes experiencias vividas en Guatemala, Honduras, Bolivia, Perú, Ecuador y Colombia. Frente a la minería y los daños que esta actividad genera en el medio ambiente, asimismo sistematiza las acciones de resistencia de los pobladores que buscan defender su territorio por ende sus recursos naturales no renovables. Asimismo socializan las experiencias vividas en los diferentes países, sus aciertos, dificultades, lecciones aprendidas, triunfos y fracasos en los procesos de resistencia de las comunidades, el papel de los Estados en esta problemática, su accionar e intervención, también el papel de las empresas mineras, las diferentes legislaciones y las leyes internacionales, en esta panorámica nos muestran diferentes perspectivas para abarcar esta situación al interactuar en un proceso de resistencia.

Con este recorrido por los diferentes autores que han investigado sobre la actividad minera en el contexto nacional e internacional, se evidencia que las voces de las comunidades, poco se han tenido en cuenta, las investigaciones han estado develando las consecuencias ambientales y sociales desde las palabras de los expertos dejando de lado las voces de las comunidades.

## **5. Pregunta de Investigación:**

**¿Cuáles son los conceptos y prácticas que se ponen en juego alrededor de la Minería en el barrio Potosí?**

## **6. Objetivos**

### **6.1. Objetivo General**

Analizar los conceptos y prácticas que emergen de los diferentes actores en el territorio, que se encuentran en tensión y/o consenso alrededor de la minería

### **6.2. Objetivos Específicos**

- Identificar los conceptos y las significaciones que tienen los pobladores sobre el territorio.
- Identificar que incidencia tiene la minería, en la vida cotidiana de los pobladores del barrio Potosí.
- Evidenciar como la globalización se materializa en el territorio, a través de actividades como la minería.

## 7. Planteamiento del Problema



Fotografía Propia “Colectivo de Investigadores Populares

Potosí es un barrio de aproximadamente tres mil familias<sup>1</sup>, ubicado en las montañas periféricas de Bogotá, más exactamente en localidad 19 de Ciudad Bolívar en la UPZ 70. Cuando llegamos al barrio y recorrimos su calles con algunos habitantes del sector, encontramos en el contexto, dinámicas que emergen de las cotidianidades de los pobladores de Potosí, que luchan diariamente para que el sueño de un “desarrollo local” sea una realidad. Por un lado percibimos que el sector tiene algunas vías pavimentadas con pasos peatonales; mientras otras no lo están; también, que el transporte abarca ciertas zonas, por lo cual, los habitantes y visitantes tienen que hacer largos recorridos para llegar a su destino; por otro lado, nos encontramos con el ICES, un colegio que busca por medio de la educación popular, vincular a la comunidad estudiantil en la resolución de las problemáticas del barrio a través de visiones críticas y analíticas de su propia realidad. Además, evidenciamos como los entes Gubernamentales (alcaldía local, acueducto, secretaria de integración social, vías entre otros) están inmiscuidos en los procesos que se llevan a cabo en la comunidad. Desde su conformación, Potosí se ha caracterizado por su organización colectiva, además de tener acciones concretas frente algunas problemáticas que han afectado a la comunidad (servicios públicos y malla vial etc.)

---

<sup>1</sup> Según datos de Nidia Cardozo, pobladora del barrio e investigadora popular.

De aquí nace la investigación, a través de los recorridos de reconocimiento por el barrio, mencionados anteriormente, acompañados por los líderes comunitarios, habitantes del sector y algunos encuentros con líderes de cuadra, de donde surgen inquietudes acerca de las problemáticas del barrio; entre esos el tema de la Minería y sus consecuencias.

Para empezar, la minería en Colombia, ha tenido transcendencia en la historia, proceso que ha llevado a la extracción de recursos naturales no renovables de forma indiscriminada desde la colonización, al respecto:

Fierro, Julio (2012) señala que:

Los conquistadores españoles ocuparon el territorio habitado de la actual Colombia y despojaron de su oro a los indígenas, a comienzos del siglo XVI. (...) Así nació la minería en nuestro país. Los gobiernos de la colonia trajeron la legislación minera que regía en España desde la edad media y la impusieron al menos formalmente, a la actividad minera de estos territorios. (p.31)

Con lo anterior, la minería se ha visibilizado en el país, como fuente de “desarrollo” para las comunidades, pero desde su actuar, se evidencian divergencias entre lo pactado con los que extraen dichos materiales, su accionar en el territorio y los intereses de los habitantes donde se realizan estas prácticas. Con el discurso de desarrollo se implementan leyes o normas, que avalan los intereses de las empresas extractoras -en su mayoría multinacionales y transnacionales-, dejando de lado el compromiso con la población, generando consecuencias medio ambientales (terrenos infértiles, problemas de salud) y culturales (destrucción de legado histórico) que transgreden el vínculo simbólico de la comunidad; así como lo expone:

Negrete, Rodrigo (2013):

Esta situación ha conllevado a que se privilegien estas actividades extractivas por parte de diferentes actividades del estado sobre otro tipo de actividades productivas e incluso sobre los derechos fundamentales y colectivos de los colombianos, lo que ha convertido a la minería en una actividad generadora de conflictos sociales, ambientales, económicos y culturales en varias regiones del territorio nacional. (p. 23)

Partiendo de esto, nos surge la inquietud de: **¿Cuáles son los conceptos y prácticas que se ponen en juego alrededor de la Minería en el barrio Potosí?** Para esto, se decidió trabajar bajo algunos ejes la temática: por un lado, conocer los **conceptos** que los pobladores y otros actores (Instituciones Gubernamentales, Estado y Canteras) tienen de la montaña; además discutir e indagar de las connotaciones medio ambientales y sociales que se vivencian con la **minería** y evidenciar aquellas **prácticas** que legitiman o se contraponen a estos medios de producción económica en el barrio; y finalmente mostrar las dinámicas que se viven en el territorio (la montaña) y como han incidido en la **vida cotidiana** de los pobladores: como la apropiación y la destrucción del legado cultural e histórico a causa de esta actividad en el barrio, como el “Palo del Ahorcado”, en el que se realizaban los festivales de verano, actos religiosos en semana santa, salidas pedagógicas de varios colegios de la Localidad y actos culturales como chocolatadas y canelazos que reunían a la comunidad.

A partir de esto, se busca generar acciones comunitarias transformadoras, donde se reivindique el actuar de los pobladores, frente al daño ocasionado a su territorio y los cambios que han surgido a partir de la explotación, en sus prácticas cotidianas.



## 8. Marco Teórico



Para comprender los conceptos y prácticas frente a la minería, este documento se sustenta en el enfoque del **Materialismo Histórico y Dialectico**, en el cual, se plantea el análisis y la confrontación de la realidad desde la historia: como el pasado ha estado íntimamente relacionado con las situaciones que se viven en el presente y este ha estado vinculado con las transformaciones que se pueden evidenciar en el territorio desde sus inicios hasta la actualidad, al respecto:

Ghiso, Alfredo (1998) dice que él:

Enfoque histórico-dialectico: En el que las experiencias hacen parte de una práctica social e histórica general e igualmente dinámica, compleja y contradictoria que pueden ser leídas y comprendidas, de manera dialéctica entendiéndolas como una unidad rica y contradictoria, plena de elementos constitutivos que se hallan en movimiento propio y constante. Pág. 7

Como lo plantea el autor, nos permite entender aquellas contradicciones que están inmersas en las relaciones sociales y comunitarias que se han transformado en el barrio a partir de la incursión de las lógicas Globales, lo Macro (Modelo Neoliberal, discursos de Desarrollo, Políticas Estatales) y en lo Micro como se evidencia en lo local, en la vida cotidiana de las personas; en la transformación de los vínculos, la vecindad, las acciones colectivas, la apropiación del territorio etc.

De esta forma, Heller, Ágnes (1987) en Gianna (2001) define que:

La vida cotidiana es el ámbito de la vida del hombre y, por ende, es una determinación insuprimible de la vida social. Es decir, sin cotidiano no hay posibilidades de existencia y desarrollo del hombre y la sociedad y, al mismo tiempo, el hombre y la sociedad – y por ende el cotidiano- adoptan formas particulares según el momento histórico y la clase social a la que pertenezca. (p.49)

Es decir, se entiende como aquellas acciones, (relaciones sociales, comportamientos, actitudes, vínculos, etc.) que explican el sentido de la existencia de cada sujeto inmerso en determinado contexto.

Además, Heller, Agnes (1987) continua exponiendo que la vida cotidiana “es un espejo de la historia, (...) en cuanto a los cambios que se han determinado en el modo de producción” (p.20), retomando esta idea, la vida cotidiana, dependerá de las condiciones materiales en las que se encuentren las personas, en relación con las lógicas estructurales existentes, como las económicas, políticas, sociales, ideológicas y culturales; que inciden en la concepción de la realidad.

Para definir conceptos de vida, Janeth Galeano (2009) indica que son:

Conceptos – cosas, que no aparecen como tales a simple vista, sino que se manifiestan a través de actitudes, comportamientos, expresiones lingüísticas corrientes, etc.; tan cotidianos que se hacen invisibles para quien desprevenidamente se articule a la vida escolar, pero que sintetizan las características de los diversos fenómenos de una manera viva. (p.13)

De esta forma, se entiende por conceptos de vida, aquellas cosas que están implícitas en el territorio, que a simple vista no son palpables y se conocen a través de las percepciones que las personas en su cotidianidad, conservan, como manera de explicar la realidad.

En ese sentido, las percepciones de la realidad, las significaciones en la vida cotidiana son definidas por la participación de los sujetos en los distintos escenarios, ya sea, para reproducir y/o transformar las condiciones de vida de las poblaciones. Es así, que Mao Tse-tung (1968) se refiere a ello, como práctica social, y la define:

La lucha de clases, la vida política, las actividades científicas y artísticas; en resumen, el hombre, como ser social, participa en todos los dominios de la vida práctica de la sociedad. Por lo tanto, va conociendo en diverso grado las diferentes relaciones entre los hombres no sólo a través de la vida material, sino también a través de la vida política y la vida cultural (ambas estrechamente ligadas a la vida material). De estas otras formas de la práctica social, la lucha de clases en sus diversas manifestaciones ejerce, en particular, una influencia profunda sobre el desarrollo del conocimiento humano. En la sociedad de clases, cada persona existe como miembro de una determinada clase, y todas las ideas, sin excepción, llevan su sello de clase. (p. 318)

Como lo expone el autor, la práctica social del hombre da razón de cómo se conciben y conceptualizan la realidad desde los diferentes contextos, a través de sus vivencias, conciencia de clase, convicciones, acciones, decisiones, posiciones y transformaciones; entre otras dinámicas que están inmersas en la cotidianidad de los sujetos; de esta manera las personas van construyendo otras miradas y nuevos conocimientos desde sus territorios y las actividades que enmarca su vida social, política, económica y cultural que van determinados de acuerdo a las condiciones estructurales.

Aunado a la vida cotidiana se encuentra el territorio, pues, la vida se desenvuelve en espacios, lugares, historias, vivencias que se materializan en casas, parques, y construcciones que los hombres y las mujeres definen de acuerdo a sus marcos de significación. Es por ello, que se requiere conceptualizar el territorio, desde Luis Guillermo Vasco (2002) definido como:

Algo que va más allá del espacio geográfico que ocupan, abarcando el conjunto de muy diversas relaciones mediante las cuales se apropian, utilizan y piensan dicho espacio, socializándolo.

Formas de ocupación y poblamiento, modos de apropiación a través de formas de trabajo, autoridad y pensamiento, divisiones internas, fronteras y sitios históricos y de otra índole, actividades que sobre él se desarrollan, modalidades de recorrerlo, creencias y concepciones asociadas, todo ello constituye ese vasto conglomerado de relaciones sociales que hacen de un espacio sobre la tierra el territorio de una sociedad en un momento de su historia, siendo uno de los elementos básicos de su identidad frente a las demás.

El autor continua explicando que: “Es un conjunto de relaciones que se establecen históricamente, es decir que la sociedad lo produce a partir de la naturaleza, que es una socialización de ésta”.

Así, esta concepción hace alusión a este espacio, como una construcción colectiva de saberes, vivencias y vínculos, que entablan las personas desde su cotidianidad para organizarse y vivir en comunidad, teniendo en cuenta.

Otra concepción de territorio la describen Schneider, Sergio y Peyré, Iván (2006) aludiendo a que:

el territorio se define como un espacio determinado por relaciones de poder, determinando, así, límites ora de fácil delimitación (evidentes), ora no explícitos (no manifiestos), y que posee como referencial el lugar; es decir, el espacio de la vivencia, de la convivencia, de la copresencia de cada persona. Y considerando el establecimiento de relaciones internas o externas a los respectivos espacios con otros actores sociales, instituciones y territorios.

Dichas relaciones van creando vínculos y/o contradicciones, que entretejen la identidad territorial de los sujetos, de forma tal, que reafirman la apropiación hacia este lugar en el que se encuentran.

Y en este marco de la cotidianidad y de un territorio como espacio de significación y producción de la misma, para este caso, se requiere de una bisagra que posibilite entender como en Potosí se definen cotidianidades y territorialidades alrededor de la extracción de material, conocido como cantera, pero que, para el caso de este trabajo, se denomina minería.

Es por ello, que autores como Rudas, Guillermo & Espítia, Jorge (2013) definen la minería: “Como la extracción de minerales del subsuelo para obtener beneficios económicos” (p.126) y continúan señalando que:

Compromete varios actores: las empresas mineras; los propietarios del subsuelo en donde está el recurso mineral (particulares o el Estado); los trabajadores directos e indirectos empleados por la actividad; los propietarios de bienes cercanos a la mina que pueden ser afectados por la actividad minera; las comunidades aledañas a las zonas mineras, afectados

directamente por la actividad minera o por efectos colaterales de cambios inducidos por ella; y, en general, la población que se beneficia del crecimiento de la riqueza, si ella contribuye al desarrollo integral del país. Todos estos sectores están directamente relacionados con las reglas que se establezcan de participación en los beneficios (directos e indirectos), así como en las responsabilidades que se asignen a cada uno para cubrir los costos o cargas (igualmente directos e indirectos) derivados de esta actividad. (p.126)

Asimismo, en el caso de Colombia, se ha evidenciado desde sus inicios, que gracias a metales preciosos como el oro, “trajeron desde el comienzo de la Republica a inversionistas extranjeros que trajeron capital y tecnología (...)” (Fierro, 2012 p.33); lo que hace pensar en que siempre hemos sido un país explotado y sometido a instancias internacionales que buscan el beneficio económico solamente para ellos; la expansión de estos países del norte y occidente en nuestros territorios ha demostrado como el sistema económico capitalista impuesto, ha sido precursor y usurpador de la explotación de los recursos naturales no renovables, invadiendo nuestras tierras, apropiándose del subsuelo, por ende de nuestras riquezas; por lo tanto, el control social que se da a nuestras regiones se ven impregnadas por las manos de quienes manejan el control global (Grandes potencias y dueños de los medios de producción), desconociendo la historia y la cultura de las comunidades.

Además, con los discursos de Desarrollo que los gobiernos del país, a través del tiempo, han tenido, se empieza a ver la explotación minera como fuente económica mundial; y el crecimiento de la urbe y su afectación en el agro, se evidencian en este momento, Fierro (2012) expone que:

La segunda mitad del siglo XX se caracterizó por una progresiva urbanización del país, motivada por convulsiones políticas y sociales, así como también por la implantación de teorías desarrollistas que impulsaron la industrialización y el asentamiento de campesinos – que pasaron a ser obreros- en ciudades que crecieron de manera desordenada, segregada e inequitativa. (p.34)

Así mismo, Negrete, Rodrigo (2013) plantea que:

La declaratoria de utilidad pública e interés social de la industria minera, efectuada a través del artículo 13 del Código de Minas, como se expresó, ha conllevado a que los propietarios,

a quienes ni siquiera se les comunica la existencia de solicitudes de titulación minera sobre sus predios, se vean abocados a vender sus propiedades o ser expropiados, generándose por estas razones desplazamiento de personas y de comunidades organizadas, vulnerándose sus derechos fundamentales. (p.43)

Así, se muestra como la implementación de la minería desde la época de la colonia y siglos después, es una práctica que se ha caracterizado por ser un accionar violento, que acaba con las dinámicas sociales que se presentan en diferentes contextos, es decir, actos como desplazamiento, explotación laboral, daños ambientales e inequidad económica, son muestra de las formas como se desarrolla la minería.

De lo anterior, se puede visibilizar el surgimiento de políticas gubernamentales y sus respectivas modificaciones realizadas a través de los tiempos<sup>2</sup>, para apoyar el accionar de las empresas que explotan los bienes de la naturaleza, favoreciéndolas y avalando todos los procesos que se presenten en el país.

De la misma forma, en los años 90, en el gobierno de Presidente Gaviria se ve la necesidad de darle mayor importancia a esta manera de producción y la inversión estatal, para que se den estos ejercicios; posterior a esto Fierro (2012) señala que: “en 1997 el gobierno canadiense intervino en la formulación de políticas y normativa a través del convenio del Ministerio de Minas y Energía y el Canadian Energy Research Intitute (CERI)”<sup>2</sup>; (p.36) lo que demuestra una vez más que a conveniencia de las multinacionales se formulan las políticas para que ingresen, exploten y destruyan el entorno natural colombiano.

En este sentido, el ex ministro de Minas y Energía Carlos Caballero Arguez en una declaración en el año 2000, al Periódico El Tiempo:

El aprovechamiento pleno y racional de nuestros vastos recursos minerales solo puede lograrse mediante la vinculación de capital privado nacional y extranjero a las actividades propias de la industria. Caballero aseguro que el Estado no debe ser empresario minero, (...) La función estatal no es competir con el sector privado, sino apoyar a los empresarios,

---

<sup>2</sup> El primer código de minas formal, fue expedido en el Decreto 2655 de 1988. Este decreto fue derogado por el artículo 361 de la Ley 685 de 2001, es decir, el actual Código Minero vigente.

facilitar su trabajo y garantizar la estabilidad y viabilidad de las grandes inversiones que demanda la industria minera. (p.38)

De esta forma, entra la inversión extranjera con el apoyo gubernamental se establece el código de Minas (ley 685 de 2001), Fierro (2012) señala que, con el fin de “promocionar y fiscalizar la minería y flexibilizar normas para facilitar al inversión privada”, demostrando, que se le da mayor importancia a las grandes empresas (multinacionales – transnacionales) que a la población y al territorio de donde se vaya a extraer bienes naturales.

Según Idarraga Andrés, Muñoz Diego y Vélez Hildebrando (2010): “Al discurso institucional de la gran minería, representado por el gobierno, el Estado y el sector privado, abanderado por las empresas transnacionales, subyace el espíritu colonialista propio de la modernidad” (p.25). Si vamos a discutir del compromiso de nuestro Estado social de derecho, podemos decir que no promueve, en las prioridades de desarrollo, una apuesta a un compromiso social, donde garantice al ser humano un desarrollo sostenible.

Por otro lado, en los últimos años se evidencia la corrupción en gran magnitud en el gobierno del ex presidente Álvaro Uribe Vélez<sup>3</sup> y estos convenios, que afirman que la extracción minera, es un negocio lucrativo, pero solo para los que tienen el poder económico y político del país; así como lo expone Fierro (2012):

Es evidente también que cuando los altos funcionarios se expresan como representantes del sector minero y no como encargados de velar por los intereses y el patrimonio de la Nación en su conjunto, es poco lo que puede esperarse de los mandos medios y de funcionarios de bajo nivel. (p. 45)

Refiriéndose aquí a la participación de estos sujetos, en audiencias públicas y algunos foros, donde exponen y defienden, que estas prácticas (minería), son fuente de desarrollo e interés social y público para el país.

---

<sup>3</sup> En este periodo presidencial, se presentaron el mayor número de licencias ambientales, expedidas para extracción minera en el territorio nacional. Y se evidenciaron muchos casos de denuncias a entidades como INGEOMINAS y la Dirección General de Minas, demostrando así, que fue un periodo de altos índices de corrupción.

La Alianza de organizaciones católicas para el desarrollo CIDSE & Agencia Latinoamericana de información -ALAI (2009) señalan que:

El modelo de desarrollo neoliberal, impulsado agresivamente por las instituciones multilaterales, los gobiernos del Norte y las autoridades de los gobiernos nacionales, refleja el interés por la actividad económica en contraposición al desarrollo del ser humano y el disfrute de sus derechos universales. (p. 85)

En contraste, se encuentra el tema de la afectación socio – ambiental de los territorios donde se extraen bienes de la naturaleza. Encontramos en primera instancia los cambios climáticos que emergen de estos procesos, los cuales en el caso de los páramos, Julio Fierro (2012) afirma que: “actividades como la agricultura, la ganadería y la minería, disminuirían la resiliencia de los páramos, razón por la cual es urgente la gestión que lleve a protegerlos de las actividades productivas” (p. 192). Seguido de esto, hace alusión a dichos cambios climáticos en los bosques secos y las emisiones de gases efecto invernadero como escenarios de dicha afectación y consecuencias de la extracción minera. El segundo eje que maneja el autor, es el AGUA y la importancia de esta en los suelos, y en palabras del autor expresa que: “Si se extraen acuíferos<sup>4</sup> y los suelos orgánico – minerales son removidos, dañando su estructura original, la restauración es imposible, pues las funciones ecosistémicas del suelo y el subsuelo, sufren impactos irreversibles lo que plantea la incompatibilidad del uso minero (...)”(p.197); por lo tanto las “recuperaciones” que supuestamente, las empresas están obligadas a hacer en los territorios, posterior a la explotación minera, son ideas utópicas, ya que estos no vuelven a ser como antes. Cabe resaltar que en estas tierras se posee una gran diversidad de flora y fauna, entonces ¿vale la pena destruir toda esta riqueza natural a cambio de nada?

De esta forma, se evidencia, que dichos procesos de explotación a los bienes de la naturaleza, no benefician sino a uno pocos sujetos que están en el poder, que controlan y manejan los medios de producción, dejando así a las comunidades excluidas y con fuertes problemas sociales - ambientales que afectan su cotidianidad y su realidad; de esta forma “es absolutamente imposible que la minería se constituya en una jalonadora de desarrollo,

---

<sup>4</sup> Un acuífero es un cuerpo de agua subterránea producto de la filtración de ésta a través de las distintas capas del suelo.



incluso en la acepción más clásica de tal concepto (que no incluye el deterioro ambiental ni el social)” (Fierro, 2012. p. 47), dicho de esta forma, lo único que trae este monstruo, o como lo llaman en el actual gobierno “locomotora minera”, es destrucción del entorno, de legados históricos, de comunidades organizadas y de contextos específicos que son interrumpidos por actores que solo buscan un beneficio netamente económico, sin pensar siquiera en los intereses que emanan de esos territorios y terminan aculturalizando dichos contextos.

## 9. Marco Metodológico

### **Recoger los Conceptos en la Vida: Una Propuesta de Construcción de Conocimiento, Vínculos y Reivindicación Popular**



Fotografía Propia “Colectivo de Investigadores Populares

En este trabajo investigativo, intenta acercarse a otras formas de hacer y entender la investigación social, que parten desde y con las comunidades y las diferentes formas de organización social, creando conceptos que aportan a la creación de conocimiento colectivo, que muchas veces son ignorados por las academias o invalidados por no estar inmersas en las lógicas de la investigación tradicional.

De esta forma, se intenta hacer un acercamiento a la Metodología Etnográfica denominada “Recoger los Conceptos en la Vida” propuesta por el antropólogo Luis Guillermo Vasco; utilizada en el proceso investigativo en el barrio Potosí: “Nos están sacando Poco a Poco”.

Para iniciar, es importante recalcar que dicha metodología le apuesta a una forma distinta a la tradicional de hacer investigación, en la que el investigador toma un rol pasivo y se ve como un ente alejado que solo observa, pregunta y analiza una problemática desde su perspectiva, apoyado en un sustento teórico y una metodología previamente estructurada.

De esta forma, dicha metodología le apunta a los intereses y conceptualizaciones de las comunidades; es decir de los sujetos que diariamente viven y sienten dicha realidad

material, dándole explicación, -no solo como informantes-, sino tal y como lo plantea Galeano, Jannet (2009) sujetos históricos a quienes conocen porque han vivido”; y continua exponiendo que es “una metodología que permite que la comunidad hable sobre sí misma como sujeto de conocimiento” (p. 12) partiendo de la cotidianidades y visiones que se van creando y dan explicación de su propia realidad.

De esta forma, la propuesta metodológica que retomaremos en nuestro trabajo investigativo es: RECOGER LOS CONCEPTOS DE VIDA, del autor Luis Guillermo Vasco, metodología que propone, conocer las realidades a través de las personas que viven las situaciones, es decir, conocen sus contextos, entienden sus dinámicas y las cotidianidades de los mismos.

Para Vasco, Luis (2002) recoger los conceptos en la vida:

No se refiere a un pensamiento encapsulado en la lengua, sino al pensamiento práctico, que a través de la palabra, como en encuestas, entrevistas y similares, sólo puede alcanzarse en forma muy restringida. Se hace necesario vivir con la gente su vida cotidiana, compartir actividades y trabajos, pues en ella está su pensamiento, aquel que algunos llaman de forma errada pensamiento étnico, y complementarlo con la observación. En las actividades cotidianas, este pensamiento se recoge como acciones y objetos, con los cuales está ligado a través de los “usos y costumbres”, que le dan permanencia y continuidad. Allí, la palabra tampoco se ha desprendido del pensamiento. (p. 472)

Es por esto, que el rol del investigador, está en vivir con ellos y compartir diariamente aquellas dinámicas que se presentan en el territorio, evidenciando las contradicciones, acciones y percibiendo por sí mismo, como un mundo globalizado permea y muchas de las políticas establecidas en territorios como este barrio, obedecen a una lógica macro-hegemónica, que controla y reproduce las formas de explotación y dominación en las poblaciones.

Por otro lado, la investigación toma algunos aportes de la IAP, dado a que como lo expone Park (2006), dicha metodología se caracteriza por ser: “una manera intencional de otorgar poder a la gente para que pueda asumir acciones eficaces hacia el mejoramiento de sus condiciones de vida” (p.120). Partiendo de esto, es necesario que de este ejercicio

investigativo, emerjan procesos de organización comunitaria, para continuar con el legado histórico de luchas sociales por y para su territorio.

Para el subgrupo de Minería, esta metodología, ha funcionado en tanto que, se han realizado algunos grupos de discusión y diálogos personales, en los que con algunos pobladores se conversa, confronta y reflexiona sobre la temática, que a través de sus percepciones se encontró que no están de acuerdo con dicha actividad (extracción de recursos naturales), pero que hay una fuerza mayor que los detiene a actuar en contra de esta.

Así como lo expone una pobladora en un dialogo individual:

Con el tiempo, la sacada del material, del material que está ahí, imagínese lo que va a acarrear para la salud!, porque pues...nosotros no lo vemos, pero en el ambiente están todos los polvos, los...los ¿cómo se llama eso?...

Sii...la polución, el...el, lo que bota el aire digamos, si lo que saca el aire con la maquinaria pues imagínese, los niños, los bebes, los ancianos...tengo a mi mamita de sesenta y seis años que a veces se queda como sin aire y ya ni siquiera lo que hacen los medico por darle un oxígeno... entonces eso es terrible lo que estamos viviendo, pero igual somos gente, que nos toca acostumbrarnos a vivir con eso, porque realmente nosotros no tenemos ni el amparo ni la ayuda de nadie, nosotros acá nos toca, así como de manos cruzadas...

Es así, como los pobladores hacen lecturas de su realidad y la expresan a través de los ejercicios investigativos que se plantean en este proceso, tales como: los mapas parlantes, donde se identifica y se reconoce el territorio, evidenciando en este, a través de algunos recorridos, los factores que tienen mayor incidencia en la comunidad; los grupos de discusión, los cuales visibilizan las diferentes perspectivas de vida e ideas, que se plantean las personas; diálogos con pobladores, en donde la interacción, permite que se reconozca la realidad en la que están inmersos desde su cotidianidad; y finalmente, encontramos los diálogos de saberes en donde interactuamos con algunas organizaciones comunitarias y colectivos, que también lideran procesos en el barrio.

Por otra parte, el asistir a algunas reuniones de carácter institucional (Secretaría de Medio Ambiente, CAR, Alcaldía Local) y algunos colectivos que trabajan el tema de medio ambiente en el territorio, nos ayudan a comprender la lógica con que operan las instituciones en las poblaciones, siendo estas herramientas de control y segmentación social, que busca individualizar las luchas y enfrentar a los pobladores entre ellos, para evitar confrontaciones directas con el Estado.

Además, se hace un recuento teórico - histórico, que evidencia la anexión de las lógicas materiales globales y como ingresan en espacios locales, como lo es el modelo neoliberal, el cual, bajo discursos y políticas estatales, disfrazados de desarrollo y progreso, avalan la extracción minera, sin tener en cuenta las consecuencias que esta trae para las poblaciones en las que se interviene.

De esta forma, se evidencia que nuestra intención no es solo darles voz a los pobladores, sino confrontar y reflexionar constantemente la existencia de estos en un mundo guiado por el capitalismo, lleno de discursos que legitiman acciones e intentan mantener el statu quo y reproducir lo que este modelo exige. Y en voz de una de nuestras compañeras : “El papel del trabajador social es apoyar al pueblo, no a la burocracia; y defender los derechos e intereses del pueblo”.

Para finalizar, se evidencia que el trabajo de campo es uno de los elementos fundamentales para entender la realidad de este contexto; y aunque Luis Guillermo Vasco asegura que para entender la realidad de los indígenas con los que comparte, es necesario vivir en el territorio, podemos decir que es suficiente, compartir espacios, no solo de discusión que apoye a la investigación, sino espacios que generan vínculos fraternales con los pobladores, que demuestren el compromiso que desde la academia y como profesionales, debemos tener con las poblaciones: dejar al servicio de estas, los conocimientos teóricos que tenemos, para entretejer acciones conjuntas, que vayan encaminadas a la emancipación de los sectores populares y una transformación de la realidad inequitativa en la que estamos inmersos.

## 10. Proceso Investigativo

### 10.1. Bienvenidos a Potosí...



Fotografía Propia “Colectivo de Investigadores Populares

Para comprender un poco la conformación del barrio Potosí, hay que iniciar por comprender las dinámicas que en el mundo sucedían anterior y durante los años de asentamiento y, si podemos llamarla así, posterior legalización del barrio.

Podemos comenzar afirmando que, desde antes que el barrio se empezara a conformar o mejor, que las y los primeros pobladores comenzaran a arribar al lugar que ahora se conoce como Potosí, en las ciudades de los países en desarrollo, se comenzaba a vivir una constante en las realidades de éstas y que, de cierta manera, nos permite contextualizar lo que se empezaba a gestar y es, que las grandes urbes de los países en desarrollo comenzaban a, por ponerlos en términos coloquiales, “tragarse” a las pequeñas poblaciones rurales y, en este sentido, las y los habitantes de éstas poblaciones, se trasladaban a éstas ciudades, como afirma Mike Davis, en su libro “Planetas de Ciudades Miseria” (2006)

“atraído por las luces de Yakarta un joven huirá de su aldea en el oeste de Java o un granjero peruano trasladará su empobrecido hogar a uno de los innumerables pueblos jóvenes de Lima. El hecho en sí mismo será irrelevante y pasará totalmente desapercibido, sin embargo constituirá un acontecimiento en la historia de la humanidad comparable a la Revolución industrial o a la que se produjo en el Neolítico. Por primera vez, la población urbana del planeta será superior a la rural.

De hecho, dadas las imprecisiones de los censos de los países del Tercer Mundo, esta transición histórica puede que se haya producido ya”. (p. 9)

Afirma de igual forma que “Mientras tanto, la población rural ha alcanzado su cota máxima y empezará a declinar a partir de 2020” (p. 9-10).

Esta realidad, como en muchas poblaciones del mundo, se comenzó a ver, con su consabida diferencia, en América Latina. Las grandes ciudades se expandían y al mismo tiempo que ocurría, absorbían a otras pequeñas, como es el caso de Bogotá, que desde hace unas décadas absorbió poblaciones como Suba, Usaquén, Engativá y que poco a poco se acerca a Soacha borrando así, los límites entre lo urbano y lo rural. Al respecto Mike Davis citando una frase de David Drakakis – Smith señala que:

“estas grandes regiones metropolitanas, representan una fusión de desarrollo urbano y desarrollo regional en la que la distinción entre lo urbano y lo rural se ha desdibujado, a medida que las ciudades crecen a lo largo de los pasillos de comunicaciones, sobrepasando o rodeando pequeñas ciudades y pueblos que a su vez, experimentan in situ cambios de funciones y ocupación”

Esa expansión, con el pasar del tiempo, cada vez más y más extensa de la ciudad, y su consolidación como capital de la República junto con los brotes de violencia que se vivían en las regiones rurales de Colombia, que para la década de los 80's estuvo centrada en el narcotráfico, el paramilitarismo, las guerrillas y, porque no decirlo, el terrorismo de Estado, hicieron que mucha gente empezara a desplazarse hacia las ciudades, más específicamente capitales de departamentos y en su gran mayoría a Bogotá. En diferentes momentos de la década de los 80's, muchas familias que buscaban un mejor futuro, escapar de las agresiones del conflicto o encontrar una vivienda propia, llegaron y se acentuaron en esa loma que se conoce y que ellas y ellos llamaron Potosí.

Después de haber comprado los lotes, con esa esperanza de vivienda propia, de asegurarse al menos un techo donde pasar las frías noches capitalinas, comenzó la lucha por conseguir agua, electricidad, mejor dicho, lo básico para sobrevivir en esa urbe inclemente. Ahora la unión se hacía presente. Con el pasar del tiempo, más y más familias se pasaron a vivir a

ese territorio y cada vez más gente se apropiaba de lo que era de ellos, de lo que estaban construyendo. Aunque con ciertas diferencias, como en toda relación de vecindad, las/los habitantes comenzaron a lograr beneficios para ellos, como por ejemplo, la energía que, a fuerza de pulso lograron instalarla, ventas de Cocinol para preparar sus alimentos, que el Acueducto subiera carro-tanques para suministrar agua y, posteriormente, que la misma empresa pusiera tanques (construcciones fijas) que servían para el mismo propósito, pero que alcanzaba a más familias que seguían llegando. Hasta que llegó el momento de legalizar el barrio, que la ciudad lo reconociera como tal y así mismo las instituciones. Fue así que, después de varias reuniones, de charlas con vecinas y vecinos propios y de otros barrios, se llegó al acuerdo de realizar el Paro Cívico de Ciudad Bolívar, pues la espera de esa atención, de esa ayuda estatal no se veía. Faltaba mucho por hacer y el paro era una forma de presión para que Ciudad Bolívar fuera tenida en cuenta, pero ya no de solo promesas, sino un compromiso real para las y los habitantes de ésta parte de la ciudad que se abrían camino; hasta ese momento podemos decir: camino propio. Una pobladora cuenta este proceso de la siguiente forma:

...Ahí fue donde nos dijeron a nosotros: los servicios, vamos es a ir a pedirlos es allá donde tenemos que pedirlos al gobierno. Entonces cuando nos fuimos pero por lo del agua. Con la ayuda del finadito Evaristo hicimos las protestas y todo eso para el agua que yo si me acuerdo tanto que nosotros... Nosotros empezamos a pedir, primero por lo del agua porque nosotros teníamos era unos carro-tanques y eso era unas peleas porque para coger usted una canecadita de agua, para que se la vendieran eso era que no alcanzaba uno mucho porque yo llegué aquí para un noviembre. Uno estaba acostumbrado que en diciembre uno hacía sus tamalitos y no pudimos hacer nada porque agua no había. A media noche llegó un carro-tanque y eso por ahí luchando nos vendieron una canecadita de agua y así, así fue. Después ya con la protesta esa que hicimos entonces el Acueducto nos puso las pilas. Una pila en cada, uno le tocaba cargar, en cada cuadra y entrones también lo mismo, como siempre la gente más viva se adueñaba también de la pila...

Los logros y compromisos que de ese paro surgieron, no se darían ni cumplirían de inmediato, se fueron dando paulatinamente, pero tal vez con una lógica que podemos llamar perversa, escondida en la apertura al diálogo del gobierno de ese entonces y le da entrada directa a la institucionalidad, para la concertación y negociación con la población.



Pero el trasfondo de esa actitud Estatal, no fue más que la incursión institucional para un mejor control social, para que no “se les saliera de las manos”.

Era el año 1993 y dos años antes, en 1991, se proclamaba la nueva constitución, pero más que una constitución realizada por el pueblo, fue pretexto para que Colombia entrara a lo que se conoce como globalización. La mayoría de naciones se estaban abriendo a nuevos mercados internacionales y Colombia no podía ser la excepción. La descentralización de poderes y la apertura al mercado global sin mayores restricciones fue el motivo principal para que amplios sectores se unieran a una causa que, a simple vista, era beneficiosa para las personas, pues supuestamente se daba más participación de ellas en las decisiones del país, pero esto también tendría un doble rasero, pues a medida que fueron pasando los años en el país y la nueva Constitución con él, a medida que se fueron incumpliendo promesas, las personas comenzaron a sumergirse, sin quererlo, en la lógica burocrática del Derecho de Petición, la Tutela, la autenticación, los radicados, la espera, etc. Ya los paros no eran necesarios, solo esperar los quince días hábiles correspondientes para la respuesta, y de no recibirla, hacer una tutela con más tiempo de espera para otra respuesta. Como lo plantea Luis Guillermo Vasco en su artículo: *“Constitución del 91: integración jurídica de las sociedades indígenas a la sociedad nacional colombiana”*:

Después de la Constitución, se crearon unas comisiones para tratar los distintos problemas indígenas y plantearles solución: la mesa de tierra, la mesa de educación, la mesa de las leyes, etc. Éstas se crearon con base en la nueva forma que adoptó la participación, denominada concertación; y los indígenas desmovilizaron su movimiento para dedicarse a concertar, algo que resulta muy cómodo para quienes vienen a participar de ellas, con hoteles, comida, viáticos y pasajes pagos por el gobierno; tales “representantes” no tienen ningún interés en que las mesas lleguen a acuerdos y, por tanto, dejen de funcionar. Por eso, después de 20 años de ineffectividad, todavía siguen existiendo.

La entrada en vigor de la Constitución Política de Colombia en 1991 cambió la realidad y la vida cotidiana de las personas en el país y de la misma forma cambió realidades de los habitantes de Ciudad Bolívar y más específico en Potosí. La presión ejercida con el paro,

los resultados que llegaban a cuenta gotas, pero más que eso, la atención puesta sobre éste sector por parte de las instituciones del Estado, comenzaban a desdibujar lo que las/los pobladores habían logrado. Se pasó, de una exigencia clara y contundente de derechos, a un ruego por favores. Aunque hay gente, pobladores que se resisten a esto, ya son muy pocos y lo que comenzó como una lucha en colectivo, por el bien general, se ha convertido en luchas aisladas que se niegan a naufragar en el individualismo que caracteriza hoy al barrio, a la localidad, a la ciudad, al país y al mundo. Por esto Vasco afirma que:

Es de gran importancia considerar que la Constitución del 91 plantea los derechos en forma semejante a como los planteó la revolución francesa, como derechos individuales, como derechos de las personas, como derechos de los ciudadanos.

De esta forma, se evidencia que no era solo un proceso para la apertura económica y la entrada de capital extranjero, sino que uno de sus fines, era segmentar las luchas populares, mantener el control sobre las poblaciones y coactar su accionar en la ciudad.

Todos estos cambios también se pueden evidenciar en la geografía de Potosí. Un lugar que ha sido emblemático, un símbolo del barrio, desde hace un tiempo ha dejado de ser sinónimo de unidad para ser sinónimo de propiedad privada. Se conoce como “El Palo del Ahorcado”. Es una montaña que queda muy cerca de Potosí y se caracteriza por tener en su punta un solo árbol y, justo al lado, se levanta una cruz de madera puesta por los pobladores, en cada procesión de Semana Santa.

Escribimos que ha cambiado, porque de un tiempo para acá a ese sitio, que antes tenía libre acceso, ahora, de la nada, tiene dueño, es propiedad de alguien y por consiguiente ya no es de la gente, pues así se determinó por alguien o un grupo de “alguienes” que cercaron el lugar, y a la entrada han colocado unos avisos de “Propiedad Privada” y “Cuidado, Perros Bravos”. Así que, las actividades de recreación o de esparcimiento o distensión, por ejemplo, elevar cometas en agosto (actividad que se puede disfrutar plenamente en el lugar, por sus vientos constantes y falta de cableado eléctrico) o simplemente salir con la familia un domingo libremente, no se han podido realizar con la misma facilidad y libertad de los años 80`s. Pasó de ser voluntario, es decir, de quien quisiera subir un día “x”, a la hora “x”, por las razones “x” o sin razones “x”, a ser condicionado . Esto quiere decir que, los que

quieran hacerse presentes en el lugar, tienen que pedir permisos, autorizaciones, aprobaciones, tienen que dar explicaciones sobre sus actividades a realizar en ese lugar, su lugar antes de la privatización. Es decisión de los que se adueñaron del sitio, porque ellas/ellos permiten o no, si se hacen o no las actividades.

Pero esta privatización tiene una razón o sin-razón, a simple vista notoria. Solo se permite una actividad, si se quiere el término, libremente, y es: la extracción de materiales a cielo abierto para construcción o minería. Desde que se cerró al público, desde que se restringió la libre circulación, la gente comenzó a notar actividades extrañas en el lugar, pero no se percatarían de lo que se realizaba, hasta que era imposible no darse cuenta, “ni tapar el sol con un dedo”, de lo que estaban haciendo en y a la montaña. Como si se tratara de una montaña de arroz que se sirve con un pocillo, parte del monte ya no estaba, como si un monstruo enorme se lo estuviera comiendo a pedazos, y se lo sigue tragando y ahí, de nuevo, gente, pobladores comprometidas y comprometidos comenzaron a organizarse en contra de éstas prácticas, desde entonces, esas resistencias hacen visibles la desgracia y la tragedia que se ciñe sobre estos territorios, pues no es solo la extracción minera que de por sí es nefasta, sino que tiene más de fondo y se puede notar a nivel macro (global o mundial), en donde Colombia, y su capital en este caso, no escapan a su influencia. Para ejemplificar esto Negrete, Rodrigo (2013) señala que:

Esta situación ha conllevado a que se privilegien estas actividades extractivas por parte de diferentes actividades del estado sobre otro tipo de actividades productivas e incluso sobre los derechos fundamentales y colectivos de los colombianos, lo que ha convertido a la minería en una actividad generadora de conflictos sociales, ambientales, económicos y culturales en varias regiones del territorio nacional. (p. 23)

Para tener una idea de lo que se piensa realizar en Potosí, se toma esta cita en particular, que abarca también a Bogotá, Cundinamarca y a las regiones aledañas a este departamento, pues, como ya se hizo mención, va más allá de la simple extracción de minerales para construcción. Se trata de un enfoque que lleva por nombre Ciudad-Región-Global, Mike Davis (2006) al respecto dice que:

Las explosivas ciudades del Tercer Mundo también están tejiendo nuevas y extraordinarias redes, corredores y jerarquías urbanas. En Suramérica, los geógrafos actualmente hablan sobre un nuevo monstruo conocido como el RSPER (Región Metropolitana de Rio-São Paulo), que incluye las ciudades de tamaño medio situadas en el eje de comunicaciones que une los 500 kilómetros que separan ambas ciudades, así como la extensa región industrial en torno a Campiñas. Con una población actual de 37 millones de habitantes, esta nueva criatura ya supera al corredor formado por Tokio-Yokohama. De igual forma, la ameba gigante que es Ciudad de México después de haberse tragado a Toluca, está extendiendo los pseudópodos que acabarán por abarcar gran parte de México Central, incluyendo a las ciudades de Cuernavaca, Puebla, Cuautla, Pachuca y Queretaro para formar una única megalópolis que para mediados del siglo XXI tendrá una población aproximada de 50 millones (alrededor del 40 por 100 del total nacional). (p. 12 -13)

Por lo anterior, se entiende que dicha expansión, maneja las lógicas de dominación de los espacios geográficos y su finalidad es apropiarse de aquellos territorios urbanos y/o periféricos, para expandir la lógica del capital y unir, en el caso de Bogotá, las grandes ciudades, con municipios y barrios, pues la idea de éste modelo es desaparecer lo pequeño, por considerarlo inútil, inapropiado, innecesario, y de esta forma, controlar los flujos del mercado. Todo esto pensado, bajo los intereses de dominación del sistema económico hegemónico.

En Potosí, lugar de interés, en sus inicios, no entró en la lógica anteriormente mencionada, pues su organización fue pensada por los pobladores, a la lógica de ellos, y por ellos es que el barrio es lo que es hoy día, pero con la entrada de las instituciones y la minería, el territorio poco a poco va cayendo en las lógicas dominantes, pero este tema lo abordaremos posteriormente.

## 10.2. “Hay gente que no vive lo nuestro, pero viene y come de lo nuestro”<sup>5</sup> Un Acercamiento al Concepto de Territorio



Fotografías Propias “Colectivo de Investigadores Populares

“Potosí, es un barrio que a pesar de la situación trata de seguir unido, tiene luchas, sigue unos ideales y defiende sus derechos. Aunque todo no salga como se espera, es organizado entre lo que se puede.

Al igual que en todo lado hay división y conflictos internos, pero la idea es hacer un barrio mejor cada día para sus pobladores. Es esperanzas, sueños de toda una comunidad pensada para nuestras generaciones futuras”. Nidia Cardozo

Para entender el concepto de "territorio", se remite a algunos autores que han escrito sobre el tema, sin embargo, vamos a ir más allá. Hemos decidido escribir lo que las personas viven en Potosí, entienden, expresan y relacionan de él o sobre él, como viven ellos este concepto; porque para definirlo, lo que hemos aprendido, es que se debe conocer cómo conciben el territorio los habitantes, para entenderlo y así poder explicarlo. Este puede ser uno de los motivos por los cuales existen diversas definiciones del "territorio", pero creemos que la más acertada para este proceso investigativo, viene de las personas que lo habitan, en la vivencia que se tiene del mismo, una cosa es quien lo escribe y otra muy diferente es quien lo vive, lo ocupa, lo interioriza y lo expresa.

El territorio es vida. Pero nunca la vida gris del cemento o del asfalto. Lo que hemos vivido en Potosí, trasciende - más allá de lo que han escrito algunos investigadores, cualquier idea y conceptualización aislada que se tengan del mismo- lo que se explica aquí, es la conceptualización que hacen quienes lo habitan, lo viven y lo construyen; que a su vez lo

<sup>5</sup> “Chucho”: Poblador y docente del barrio

apropian, circula en sus vidas, en el actuar y el significado que se tiene del mismo. De esta forma, se expresa en las acciones, en el sentir, en el cuidar; es el lugar en que hacen sus vida, sus relaciones, construyen (sus casas, parques, espacios y lugares de encuentro, de reunión, celebración etc.) en él que crecen, juegan, se divierten, trabajan y transforman. Por lo tanto, el barrio no es un concepto frío. Son las relaciones, vínculos, contradicciones e identidades, las que fortalecen y definen al territorio, expresando su humanidad<sup>6</sup>, en el diario vivir. Así lo reflejan algunos pobladores:

“Cuando iniciamos este barrio, sinceramente esto era potrero, potreros, todos estos lotes eran potrero. El único que estaba medio, medio armadito era este, pero porque el dueño era otro señor. ...pero lo que fue estos lotes de aquí para allá, todo esto era, si habían casas... todo esto era pelado. Ya la gente empezó, luego de haber comprado eso, empezaron que ha construir” (Fragmento de transcripción de Chocolatada 21 de septiembre de 2013)

“En el dialogo queríamos crear un barrio bonito y diferente a los comunes que habían. Se nos llegó la palabra Potosí y Potosí se quedó” (Fragmento de transcripción de Chocolatada 15 de febrero de 2014)

“Cuando nosotros llegamos acá...la ranchita y este potrero, entonces la señora nos ayudaba a cuidar, decía “tranquila veci que nosotros le ayudamos acá a echar ojito, para que nadie se vaya a apoderar”...” (Fragmento de transcripción de chocolatada, 15 de febrero, 2014)

“Cada quien hacia lo poco que podía, no le digo con lo de los postes de la luz, ahí a pesar de todo éramos colaboradores, porque nos tocaba con un.... Imagínese esos postes de la luz, parecíamos ciempiés, eso tocaba coger un costal y poner la viga ahí y cada uno alzando el costal” (Fragmento de transcripción de dialogo con pobladores agosto de 2013)

---

<sup>6</sup> Humanidad: entendido no solo como el término idealizado, sino como la forma natural del hombre, con contradicciones, incoherencias, errores etc.

“Evaristo Bernate, fundó el colegio del ICES... y... ahí se formaron las Juntas y él fue uno de los... que era miembro de la Junta como presidente de la Junta y todo eso y entonces ya vinieron las peleas, vinieron los problemas, ya él no nos dejaba coger agua de ahí de ese tanque, sino se lo daba a la gente que lo seguía. Nosotros como, nosotros como no lo seguíamos porque eso era una lucha tremenda... Después...él comenzó a dividir el barrio ¿si? La parte baja-baja y la de arriba-arriba. Y entonces nosotros le decíamos que no, porque aquí era un solo barrio. Todo eso es un solo barrio, hasta 'La Isla' y él que no... Que eso... entonces ya... por eso vino la desunión y... y por eso estamos ahorita como estamos” (Fragmento de transcripción de entrevista con María, pobladora 28 de julio de 2014)

“Pero pues nunca supimos por qué lo mataron (Evaristo). Esta es la época que yo no sé por qué. Siempre nos hacía esa pregunta: ¿por qué le quitaron la vida si era una persona tan buena que antes estaba era colaborando?, él estaba... Nunca tuvo un interés para el de nada (...) Solo pendientes de la comunidad y nunca pensaban en ellos y yo le decía al finadito Evaristo y a Leonidas: “¿por qué ustedes no piensan un poquito en ustedes?, que ustedes siempre a toda hora es pensando en los demás y ni se alimentan”. Nosotros manteníamos pendientes de ellos: que mire que la pieza, que usted por qué duerme así. Yo me hacía esas pregunta y les decía a ellos, entonces me decían: “no mija tranquila que nosotros, uno defiende a la comunidad y esto no estamos sentando en nada”, entonces yo les dije: ahorita ustedes están jóvenes pero cuando usted llegue a viejo ¿qué?” (Fragmento de la segunda chocolatada 15 de febrero del 2014)

Lo anterior muestra algunos conceptos, que se tejen alrededor del territorio, teniendo en cuenta, la memoria, la historia y algunas contradicciones que emergen en el mismo. La forma en la que los pobladores cuentan sus vivencias en la creación del barrio, la emoción que sienten al hablar del mismo, las divisiones que se presentaron por la obtención del poder legítimo del territorio e intereses particulares, son diversas maneras de reconocer la importancia que le dan al mismo y de entender lo que ocurre actualmente en el barrio.

Por otro lado, Carvajal Juan (2005) define el territorio como:

No es simplemente lo que vemos; mucho más que montañas, ríos, valles, asentamientos humanos, puentes, caminos, cultivos, paisajes, es el espacio habitado por la memoria y la experiencia de los pueblos. Por eso aprender a leerlos y descifrarlo puede enseñar mucho sobre cómo resolver los problemas y los conflictos, las dudas y las incertidumbres que enfrentamos en el presente. (p. 4)

Según lo que plantea el autor, para reconocer el territorio, no basta con detenerse en la parte física, (casas, calles, comercio, transporte, etc); se debe mirar más allá, es decir, alrededor de las apropiaciones, significaciones y construcciones que han hecho las personas en el mismo. El territorio no es solo cemento, también son las relaciones entre los actores presentes y pasados, los vínculos, los afectos que se entretajan en su diario vivir, que van unidos a la historia y a la memoria que tiene cada uno de ellos, sobre el lugar.

Como ya se mostró en lo dicho por los pobladores y que fueron mencionadas párrafos arriba, en cada diálogo se evidencian de esas apropiaciones, significaciones, construcciones y disertaciones que surgen en las relaciones dentro del territorio, pues esas relaciones conformaron, edificaron, conforman y edifican Potosí a diario.

Así, el territorio se convierte en una construcción que se hace tanto histórica como física, que trasciende a través de la memoria que tienen los habitantes del mismo, dignifica y da paso a la apropiación, por eso es común ver que los habitantes de determinados territorios luchan por él, al ver su territorio amenazado o a punto de perderlo, por diversos actores: grupos al margen de la ley, el Estado, empresas nacionales, multinacionales y transnacionales, delincuencia común, entre otros. Dichos actores buscan despojarlos del territorio, puesto que, sirve a un interés específico (negocio que lucra a los interesados, proyectos estipulados desde las altas cumbres del poder nacional e internacional como es el caso de las empresas nacionales y multinacionales que andan en la búsqueda de materias primas o recursos naturales no renovables o el Estado con sus proyectos de modernidad y/o desarrollo<sup>7</sup>). En una reunión con algunos pobladores, se expresa este inconformismo, con la segregación social existente hacía el barrio:

---

<sup>7</sup>Entendiendo también el desarrollo como el apoyo a las empresas explotadora de minerales.



Laura la hija de Gladys dijo que Ciudad Bolívar era segregada porque estaba estigmatizada como zona roja: de ahí la señora María del Carmen Alfonso dijo: “a mí me da rabia cuando dicen que Ciudad Bolívar es zona roja, no me gusta porque es culpa del gobierno, ellos nos han dado esta categoría, nosotros estos territorios no se los hemos robado a nadie, nosotros pagamos por estos terrenos, y vean, nosotros no somos guerrilleros, aquí han venido muchas entidades y no somos como el gobierno nos está tildando. Cuando vamos todos hacer un reclamo hay si somos zona roja, pero cuando hay elecciones hay si no, somos zona roja, hay si vienen por los votos a todos estos barrios, a caracolí y por todo esto. (Fragmento de diario de campo de Maria Cardoso 2 de noviembre de 2013)

### **Como no era el territorio de ella, ni la historia de ella ¿Qué le iba a importar?**

En una de las acciones de resistencia (toma cultural) -que convocaba a la comunidad, donde asistieron algunos jóvenes, líderes de cuadra, profesores y personas de la comunidad-, que dio lugar en la entrada de la montaña, entre arengas y algarabías del momento, surgió una confrontación entre la administradora de la minera “La Esmeralda” y los asistentes:

...a David<sup>8</sup> le impresionó una mujer administradora de una de las canteras quien reprocho que los jóvenes del colegio deberían estar en el colegio y no en la toma cultural que hubo, que si ella fuera madre de esos niños no permitiría eso, a lo cual David contesto que como no era el territorio de ella ni la historia de ella que le iba a importar. Ahí se ve la represión por parte de los dueños de las canteras y la respuesta de los pobladores quien vive y siente su territorio, su espacio, su tierra. (Fragmento diario de campo Maria Cardoso 07 de Febrero de 2014)

Si bien, la apropiación nos lleva a entender lo que se siente y vive como “propio”, en el barrio se evidencian distintas formas de apropiación, como la cita expuesta anteriormente, donde un joven poblador, expresa las significaciones y la importancia que tiene para él su territorio, caso que dista de las visiones externas sobre el mismo espacio.

---

<sup>8</sup> Joven poblador y líder comunitario del barrio.

Por lo tanto, no es lo mismo la apropiación, para quienes fundaron el barrio, lo construyeron colectivamente y lucharon por las condiciones que tienen ahora, que la apropiación, de las personas que han llegado “nuevas”<sup>9</sup> al barrio, instituciones u otros actores.

Como lo dice un poblador:

“Hasta donde yo conozco también algo de la historia ehh como dice María, la, el hecho de que se vayan logrando cosas, que se vayan logrando ehh solucionar algunas dificultades, ehh algunos beneficios se vayan logrando, la gente cada vez va asumiendo va teniendo sus necesidades resueltas por decirlo así, y entonces ya dicen hummm, entonces ya dicen ya para que lucha ya yo tengo lo que quería, eh, que de pronto la gente antigua ya se ha ido del barrio, de pronto ha fallecido, entonces ha llegado gente nueva y ya llegaron viendo que es lo que hay, entonces ellos no la han luchado, no les importa, ¿cierto?, total ellos... Por ejemplo, yo llegue y compre mi casa, ya estaba hecha mi casa, yo la tengo bien bonita, que le importa que otro tenga o no tenga casa, si alguien necesita ir a luchar por allá, para que le den un subsidio, “a mí no me importa yo tengo mi casa, yo no me meto en eso”, y así sucesivamente, entonces, cada vez que se logra satisfacer una necesidad, ya la gente dice, “yo por allá no voy porque, que luchen otros porque ya yo aquí”. Nos ha pasado por ejemplo que en la lucha comunitaria hemos logrado que pavimenten una vía o un sector, un segmento que le llaman, sucede que habido ehh de pronto inclusive coordinadores de cuadra que han estado asistiendo, asistiendo pero como el mismo trabajo de todos se ha logrado pavimentar esa cuadra y sucede que ese coordinador ya no volvió y se le pregunta: “oiga porque no ha vuelto, ¿qué paso?” Humm “ya me pavimentaron mi cuadra, a que voy a volver, a qué voy a ir por allá” si esa es la respuesta si.....pero no se toma la conciencia de que la lucha por lograr las condiciones es para todos y para todas, no es que eh ya me pavimentaron la mía entonces ya yo para que voy, ya yo tuve mi servicio de agua pues si alguien más necesita que vaya y haga el su gestión y así sucesivamente, entonces esa es la situación, de que la gente digamos ya no hay tanta unión, como se tenía antes de que había mucha más necesidad, la gente sentía que si no luchaba por eso, ¡!!!!Gracias!!!!!! Que si no luchaba por eso no lo iba a tener, que si no iba a las tomas, a los paros, a las marchas no lo iba a tener, hoy en día uno invita a la comunidad a salir a una marcha o a una toma por para exigir un derecho y diga usted en una asamblea hay doscientas personas, se hace el planteamiento allí y todo el mundo dice si yo voy, yo voy, yo voy, llega el día y por allá aparecen veinte,

<sup>9</sup> Término utilizado por algunos pobladores al referirse a aquellas personas que llegaron posterior al proceso de lucha (servicios públicos, pertenencia y permanencia por el espacio).

treinta o diez, pero todo ese mundo de gente que había en la reunión no aparece para la marcha, para lo que se planteó. ...” (Fragmento de transcripción de: chocolatada del 15 de febrero de 2014)

Como se dijo anteriormente hay diferencias, en sus inicios, la apropiación territorial, por parte de los fundadores del barrio, se creó de forma distinta a la actual; es decir, se evidencia una vida entregada al trabajo colectivo por el bienestar y mejoramiento del barrio. Montañez Y Lobato Correa, en Vidal, Tomeu y Urrutia, Enric (2005) definen que:

La “territorialidad es el grado de control de una determinada porción de espacio geográfico por una persona, un grupo social, un grupo étnico, una compañía multinacional, un estado o un bloque de estados” (Montañez, 1997:198). Este concepto se complementa con el análisis de Lobato Correa (1996), quien hace referencia al conjunto de prácticas y a sus expresiones materiales y simbólicas capaces de garantizar la apropiación y permanencia de un determinado territorio por un determinado agente social o Estado, los diferentes grupos sociales y las empresas. En 1998 Montañez complementa la definición al señalar que la territorialidad es una definición derivada del concepto de territorio y unida a la de Estado. Es la acción que consolida la pertenencia y el desarrollo de identidad de un Estado o de una persona sobre un espacio, es el nivel de dominio y de poder que es posible ejercer sobre el mismo, “se asocia con apropiación, [...] con identidad y afectividad espacial, [...] se combina definiendo territorios apropiados: de derecho, de hecho y afectivamente” (1998). (p. 4)

De estos sentires, que se construyen en el vivir de su territorio, podemos dar cuenta, que no solo es un lugar lleno de objetos, sino que estos territorios y estos modos de apropiarlo, configuran una forma de entender la cotidianidad diversa de sus vidas, que obedecen a unas lógicas estructurales, determinando así, el actuar de las personas y la forma de entender la realidad.

### 10.3. “Tenía Arena hasta en los Dientes”<sup>10</sup>



Fotografía Propia “Colectivo de Investigadores Populares

Mientras iniciábamos la reunión de este día, María nos contaba, la experiencia que había tenido, al haber estado en el viacrucis del viernes santo en la localidad, que parte desde Candelaria hasta la montaña del “Palo del Ahorcado”. En eso, ella nos contaba cosas como la aglomeración de muchas personas a esta actividad y el recorrido tan extenuante que habían tenido ella y Ángel. Nos contó: “llegando a la entrada de la montaña (canteras) estaba impresionada, había mucho polvo, gracias a la minería; quede toda llena de tierra...es más tenía arena hasta en los dientes”. De esta forma pienso como las personas del barrio han tenido que aguantarse estos cambios que afectan su salud y su vida cotidiana. (Fragmento diario de campo Andrés Moreno 10 de mayo de 2014)

Entonces, ¿Qué es vida cotidiana? ¿Qué es vida? ¿Qué es cotidiano? Incluso para el lector, estas palabras no son ajenas, ni desconocidas. Cualquiera que tenga vida, que de por si viva, tiene vida cotidiana. Cualquiera tiene la definición. Su definición, pues es su vida propia. Pero esa vida se articula con otras, se tejen en relaciones fluidas o estancadas, pero eso ya se mencionó. Podemos dar definiciones propias, pero la academia nos pide descripción de estudiosos en el tema; por eso para Agnes Heller (1987) la vida cotidiana es:

<sup>10</sup> Frase de una de las investigadoras, después de haber asistido a una procesión (viacrucis), desde Candelaria, hasta la montaña “El Palo del Ahorcado”.

El conjunto de actividades que caracterizan la reproducción de los hombres particulares, los cuales, a su vez, crean la posibilidad de la reproducción social.

Ninguna sociedad puede existir sin que el hombre particular se reproduzca, así como nadie puede existir sin reproducirse simplemente. Por consiguiente, en toda sociedad hay una vida cotidiana y todo hombre, sea cual sea su lugar ocupado en la división social del trabajo, tiene una vida cotidiana. Sin embargo, esto no quiere decir de ningún modo que el contenido y la estructura de la vida cotidiana sean idénticos en toda sociedad y para toda persona. La reproducción del particular es reproducción del hombre concreto, es decir el hombre que en una determinada sociedad ocupa un lugar determinado en la división social del trabajo. Para la reproducción de un esclavo le son necesarias actividades distintas de las necesarias a un ciudadano de la polis, a un pastor o a un obrero de la metrópoli. (p. 19)

En los territorios, espacios y contextos determinados, emergen las relaciones de la cotidianidad; es decir, los hábitos, las costumbres y las percepciones que se tiene frente a la realidad inmediata, de cada persona.

Por lo anterior, la atención de los habitantes del barrio Potosí (como en muchos otros casos), se centra en la subsistencia y manutención diaria, para la vinculación e ingreso “obligado” a las lógicas del mercado, que determinan su vida en lo cotidianidad. Así se evidencia:

“Al parecer era un buen día para hacer el asado, para salir de la rutina y acercarnos como grupo... Mientras hacíamos las compras, (escogíamos las verduras y comprábamos la carne), Marcela les preguntó a Nidia y Alicia: “¿Ustedes y sus familias, hacen mercado por semana o diariamente compran lo del almuerzo?” y ellas respondieron: “lo del diario” y Alicia concluyó: “lo del diario profe, porque no siempre hay para hacer mercado, entonces toca bandearse con lo que hay en el día” (Fragmento de diario de campo junio de 2013)

“Después de regresar a la casa de Nidia, de comprar las cosas para terminar de hacer el almuerzo, decidimos hablar con ella, a cerca de su vida y su casa, pues tiene una

casa muy bella, amplia a comparación con otras casas de este barrio. Ella nos decía, que algunas de las cosas que conseguían, como las llantas del camión que maneja el esposo, fueron adquiridas con la “tarjeta de crédito Codensa”, la cual, al conseguir el objeto, se paga en el número de cuotas que la persona desee; de esta forma, obligándolos a entrar al mundo del consumo masivo, vendiéndoles la idea y promesas de mejorar sus condiciones de vida”. (Fragmento diario de campo Andrés Moreno 13 de septiembre de 2014)

Esto queda en evidencia en lo que relatan las/los pobladores, pues gracias a los afanes de sobrevivir en el día a día, la falta de tiempos ocupados por el trabajo, los oficios hogareños o de diversa índole, desligan relaciones vecinales y rompen con los vínculos que dan paso a la organización comunitaria. Pero hay que dejar que la voz, en este momento, escrita de las/los pobladores, den cuenta de lo que se expresa. A continuación un poblador, en una de las chocolatadas realizadas, aludiendo a los procesos comunitarios que se llevaban a cabo en el barrio, dice:

“Habitante: Yo en ese tiempo pues yo estaba aquí en el barrio pero todos los días yo salía por ahí a las 5 de la mañana, llegaba por ahí a las 7 u 8 de la noche. Esa era mi rutina. De todas esas organizaciones no tenía idea

Investigador: ¿Pero esos sucesos, en su vida cotidiana, afectaron, digamos, no hubo aquí en Potosí, después de la muerte de Evaristo, protesta o intimidación?

Habitante: Pues para mí, en los años que yo llevo viviendo aquí, gracias a Dios, primeramente, no he tenido ese problema. Ni con vecinos ni con ningún personaje del barrio sea derecha, sea de izquierda, sea lo que sea, no he tenido ese problema”

Por otro lado, al crear dicha cotidianidad, va acorde a las condiciones de clase en las que se encuentre inmerso el sujeto, que en muchos casos son impuestos por discursos y prácticas hegemónicas que establecen el actuar de las personas.

Como lo plantea Bordieu, Pierre (1984):

A través de la formación de *habitus* las condiciones de existencia de cada clase van imponiendo inconscientemente un modo de clasificar y experimentar lo real.

Cuando los sujetos seleccionan, cuando simulan el teatro de las preferencias, en rigor están representando los papeles que le fija el sistema de clases. Las clases revelan a los sujetos como “clasificadores clasificados por sus clasificaciones”. (p. 27 – 28)

Por lo anterior, como lo plantea Heller, se evidencia que el sujeto decide cómo llevar y reproducir su vida, teniendo en cuenta el contexto y las condiciones materiales y estructurales (económicas, políticas, sociales y culturales) en las que se encuentre; las cuales determinan su actuar en la cotidianidad, irrumpiendo en cada una de las relaciones sociales (familiar, amistad, vecindad, solidaridad, trabajo, afectivas, etc) que se viven en los territorios.

En este caso, a estas montañas llegaron los habitantes y construyeron lo que hoy conocemos como Potosí. En una serie de relaciones, se organizaron, llegaron con la idea de tener lo propio: “caber” en medio de las dificultades que impone la modernidad, la búsqueda de algo alcanzable y económico para poseerlo, en su condición de clase; y lo encontrarían a la luz de la montaña, en donde muchos tienen que buscar asilo, no porque así se lo propongan, sino porque era el único sitio en donde sus ahorros le permitirían vivir.

Es así que la vida cotidiana, se ve íntimamente relacionada con el contexto y las relaciones que emergen del él, y las estructuras que determinaran en últimas el diario vivir de las personas, asignándoles un papel determinado según sea su condición de clase en la sociedad. Así lo expresa una pobladora:

“Investigador Estudiante: ¿Tú crees que la explotación minera trae algún beneficio para la población?

Pobladora: No!... porque eso es enriquecer a los... (risas) a los de las altas... los de cuello allá, que es para ellos prácticamente, porque aquí no se ve ningún beneficio... aquí lo que se está haciendo es un mal... mire los niños, las generaciones que vienen detrás de nosotros que son los que van a quedar aquí...

pues... No, no estoy de acuerdo y no, no trae ningún beneficio.” (Fragmento de dialogo con pobladora 25 de julio de 2014)

En una de las reuniones con el Acueducto, donde se realizaba un taller sobre migración, desplazamiento, sustento y sostenibilidad, un poblador lo hace evidente:

“Una de las actividades consistía en discutir alrededor de una frase, donde el grupo debía definir si era verdadera, falsa o contradictoria, y describir el porqué de la respuesta. Somos diez en el grupo, veo dos jóvenes y tres personas adultas. La frase que nos correspondió fue: "la eficiencia de las ciudades consiste en que en ellas encontramos todo lo que requerimos para vivir".

Se abre la discusión y un joven poblador llamado Juan dice: "si hay recursos, pero estos difieren de los lugares, potosí no tiene la misma plata como en el norte, pero acá se explota más para otros lugares, que para acá"

Como conclusión del grupo escribimos una frase que encierra la discusión interna: "la eficiencia de la ciudad consiste en hacer hartas cosas con pocos elementos, por lo tanto en una ciudad eficiente, no solo se encontraría todo lo que queremos para vivir, sino que requiere acceso a los bienes en igualdad de condiciones y aprender a vivir consumiendo lo necesario..." (Fragmento Diario de campo Andrés Moreno 09 de noviembre de 2013)

De esta forma, se evidencia como al relacionarse el buen vivir con los recursos naturales, se vincula la inequidad y explotación a la que se ha llevado a los barrios de la periferia, por instituciones o empresas privadas, que buscan saciar su necesidad de poder, despojando y apropiándose de territorios, sin importar legados históricos y culturales allí existentes. Los habitantes en Potosí se han visto inmersos en estas lógicas, donde prácticamente los obligan a insertarse en el sistema. Por el contrario, oponerse a este, implica ser segregado, aislado y señalado por las grandes estructuras del poder, pero tal vez, implica repensar su vida. Su vida condicionada. Esto se puede evidenciar en uno de los actos de resistencia realizados en el territorio, donde los pobladores son señalados de “guerrilleros” por no aceptar la lógica que impone el sistema. En una de las observaciones realizadas en el barrio:



“Alicia nos contó que el día que fueron hacer el recorrido por la cantera. Como tomaron fotos, un policía les dijo: “no tiene por qué tomar fotos, porque esto es propiedad privada” y Nidia agregó: “dijeron que éramos guerrilleros cuando hicimos los platonos” (Diario de campo Maria Cardoso de 19 de mayo de 2014)

“Pobladora: Pues yo no sé, pues yo les cuento que digamos, son historias de la gente, cuando vino el alcalde, hace tres o cuatro años, cuando estaba Orlando, él era el alcalde, vinimos ahí, o fuimos a hacer una especie de trancón o cierto control, ¿Qué paso con los que mandan acá? Inmediatamente pues, mandaron la policía... imagínese,

Investigador Estudiante: ¿Eso fue cuando se tomaron la entrada a la cantera?

Poblador: Si, allá en el palo del ahorcado, allá donde estuvimos, ahí en donde finaliza esa, la avenida,

Investigadora Pobladora: si ahí fue donde dijeron que eran guerrilleros, ¿no?,

Pobladora: entonces dijeron, no mire allá hay unos guerrilleros, y menos mal que el comandante, de policía que era un costeño, claro que si hay aquí algún costeño, pues con todo el respeto, eh, nos conocía...” (Fragmento de transcripción: Grupo de Discusión Minería jueves 10 de octubre 2013)

Así mismo, otro de los fines de las lógicas imperantes, ha sido segmentar a la población; es decir que primen los intereses individuales sobre los intereses colectivos. Este ha sido un mecanismo que se ha reproducido en la población; pero no por elección propia, sino condicionado e impuesto por el sistema, por la clase dominante, por estos pocos que incursionan en la vida cotidiana de las personas, en su trabajo, en sus relaciones, en sus sueños, aspiraciones, acciones etc. y que definen los modos de vivir. Pero como en todo contexto, hay personas que con sus acciones, logran hacer contra peso al sistema; es decir bajo las inmensas redes del capitalismo y el control social impuesto, existen personas que deciden tomar otro camino y se enfrentan a este (sistema) con actos de resistencia, insignificantes para algunos, pero que logran generar impacto en el territorio. Así lo evidencia una de las observaciones:

“Hablábamos con don Atilano, mientras él nos mostraba su casa y nos presentaba a su innumerable familia. Nos contaba un poco sobre su actual situación con el acueducto y sus famosas “reubicaciones”, a lo que decía: “A mí me han ofrecido plata pa que me vaya de aquí, pero ninguno de esos precios, iguala el verdadero valor de mi casa...por mi trabajo y todo lo que he luchado por conseguirla. A mí nadie me saca de acá ni con policía, me sacan de acá.” Frases de esta persona retumbaban en mi cabeza y me hacían pensar en las luchas a las que se ven enfrentados los pobladores de este barrio: “A mí me dijeron que me iban a desalojar, hasta con maquinaria si yo no me iba...pero yo no le tengo miedo a nadie, si me van a sacar que vengan que yo les doy con mi peinilla”. (Fragmento diarios de campo Andrés Moreno 17 de mayo de 2014)

En este punto se llega a un encuentro con Héller, en el sentido de que estas relaciones se reproducen, pero, como lo referencia Bordieu, no por decisión de los sujetos, sino por la imposición de quien tiene el poder, el dominio.

Las grandes estructuras, crean la necesidad y obligan a las personas a pertenecer al mundo de lo global, para poder subsistir y existir. En el barrio, se hace evidente, a medida que fueron incursionando en la legalidad, perteneciendo a las instituciones y con ello al flamante mundo del desarrollo.

“Me impresiono la respuesta que dio una pobladora a una pregunta que le hizo María. Después de mucho discutir sobre las labores de las instituciones en el territorio y el incumplimiento de esos deberes, María lanzó una pregunta algo así como: “si ustedes no creen las instituciones, ¿por qué siguen trabajando y participando con ellas? A lo que, ella respondió: “pues nosotras sabemos eso, pero si no aprovechamos lo poco que nos dan, pues perdemos los beneficios” (Fragmento de diario de campo Ángel Ardila 23 de agosto de 2014)

De esta forma, con la llegada de la extracción minera al barrio, se transforman las dinámicas y relaciones existentes, en la vida de las personas; se constituyen una serie de situaciones en el vivir, en el actuar, en el relacionarse y en la incidencia que se tiene en la misma. Por lo anterior, la lógica existente ha generado en los pobladores un sin número de

cambios desde la legalidad del barrio y la entrada de la Minera. Así lo evidencian algunos pobladores:

“...Con el tiempo, la sacada del material, del material que está ahí, imagínese lo que va a acarrear para la salud!, porque pues...nosotros no lo vemos, pero en el ambiente están todos los polvos, los...los ¿cómo se llama eso?... Polución Si...la polución, el..., lo que bota el aire digamos, si lo que saca el aire con la maquinaria, pues imagínese, los niños, los bebes, los ancianos...tengo a mi mamita de sesenta y seis años que a veces se queda como sin aire y ya ni siquiera lo que hacen los médico por darle un oxígeno... entonces eso es terrible lo que estamos viviendo, pero igual somos gente, que nos toca acostumbrarnos a vivir con eso, porque realmente nosotros no tenemos ni el amparo ni la ayuda de nadie, nosotros acá nos toca, así como de manos cruzadas...” (Fragmento Dialogo Individual con pobladora 14 de julio de 2014)

“Nosotros antes podíamos extender la ropa en las tejas pa que se seicara, después de que llegó esa explotación, ya no se puede hacer eso, porque todo queda lleno de tierra...” (Fragmento dialogo con pobladores 07 de diciembre de 2013)

De esta manera, podemos ver cómo viven – subsisten las personas en el barrio con situaciones como la minería, viéndose obligados a convivir y aceptar lo que imponen las lógicas del capital, no por resignación, sino como resultado del miedo e impotencia ejercidos en estos, que coartan su actuar. Así se evidencia:

“Es que sinceramente, uno a veces no puede ni hablar. Sí, es que sinceramente uno no puede ni hablar por el asunto de que, que muchos... usted ya sabe. Van a decir después que aquí la de la... hablé, dijo, que no sé qué, que no sé cuándo... y ayyy!!!... Lo que pasa es que nos ven hablando con ustedes y llaman, “nos echaron al agua sucia” porque es el malo del paseo. Háblemelo sinceramente...es eso” (Fragmento de dialogo con pobladora 27 de julio de 2014)

“Poblador: Uno cuando va allá, lo sacan a uno. Le dicen que no, que eso ya tiene dueño y que se tiene que ir de ahí, osino...”

Pobladora: ellos ya se adueñaron... y no ve que ya hicieron puerta y de ahí no puede pasar nadie...” (Fragmento dialogo con los pobladores 14 de julio de 2014)

“Mientras caminábamos por el barrio, buscando a las personas que nos quisieran colaborar, para saber que pensaban sobre la minería, hubo algo que me llamó la atención de este ejercicio y fue el hecho de que cuando decíamos el tema del que iba a tratar el dialogo (minería), la gente hacía algunos gestos como de inconformismo y las respuestas evidenciaban un poco, lo reacia que estaban algunas de estas personas a hablar con nosotros sobre dicho tema, por lo que pensaba, ¿será por miedo a represalias que pueda traer consigo el hablar de esto, con nosotros?.”  
(Fragmento diario de campo Andrés Moreno 14 de julio de 2014)

Ahora las palabras han quedado cortas, no por falta de vivencias con las /los huéspedes del barrio, sino que no hay vocablos, fonemas, palabras, significados o traducciones que logre condensar la experiencia.

La vida cotidiana es muy variada, tanto que en el tiempo recorrido, vivido, aprendido, aprehendido, desaprendido, desaprehendido, el discurso no ha logrado condensar, como un mp3 cuando comprime canciones, lo variado y variable de la cotidianidad en Potosí.

La vida vivida y cotidiana es multicolor, es decir tiene muchos matices, que tratar de definirla es un error académico, pues siempre en sus definiciones va a quedar reducida, y porque no decirlo, redundante.

#### 10.4. “Explotadores de estos Territorios”



Fotografía Propia “Colectivo de Investigadores Populares

#### “Explotadores de estos Territorios”

*En una de las reuniones con las instituciones,<sup>11</sup> personas de la comunidad les hacían el reclamo a estos, de porque no se tenía en cuenta a la comunidad para tomar decisiones; en eso uno de los pobladores dijo: ¿Por qué siempre tienen que tomar estas decisiones personas que no tienen nada que ver con la comunidad? Y termina diciéndoles: “explotadores de estos territorios” (Fragmento Diario de campo María Cardoso 07 de febrero de 2014)*

En el capítulo anterior, vimos cómo hay condiciones que afectan y determinan el desarrollo de las personas en el barrio. Ahora, se permite escribir como la globalización<sup>12</sup>, poco a poco, se fue inmiscuyendo en la realidad de Potosí y cómo, a partir de esa misma globalización y su discurso de privatización, se fue instalando la Extracción de Recursos Naturales no Renovables o Minera; cómo ha ido rasgando uniones, relaciones, afectos, salud y, por qué no decirlo, contradicciones en las relaciones vecinales.

<sup>11</sup> EAAB -Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá, en adelante Acueducto, CAR -Corporación Autónoma Regional, Secretaria Distrital de Medio Ambiente, Representantes de DDHH, administradores de las Canteras y algunos colectivos que trabajan el tema de medio ambiente

<sup>12</sup> Ver Amín, Samir (1999)

### **“Vinieron los Avivatos, a Explotar a la Comunidad”**

*En una de las reuniones con el acueducto, se dieron diferentes conceptos a grupos de seis personas, los cuales debíamos decir que entendíamos por cada uno, aquí sucedieron varias cosas interesantes los pobladores confrontaron al acueducto, nosotros también. Los conceptos que causo mayor impacto y de los cuales se hablo fue segregación espacial. Medio Ambiente De ahí los pobladores dijeron lo siguiente:” la desunión de la comunidad, está impidiendo el desarrollo de la misma, Que hay en potosí venían y veían la forma de hacer capital, vinieron los avivatos a explotar a la comunidad, hoy en día está habiendo una explotación a la comunidad” (Fragmento Diario de campo María Cardoso día 2 de noviembre de 2013)*

Empezaremos por revisar que se entiende por globalización, para:

Amín, Samir (1999):

Una definición sencilla advierte que el capitalismo es un proceso de transformación y subversión en los ámbitos políticos, ideológicos y económicos, con dominio del último sobre los primeros (Amín; 1999). En la actualidad, este determinismo económico se reafirma con los avances tecnológicos en vías y medios de comunicación, con los que se invaden y suplantán estructuras políticas, sociales e ideológicas en países, personas y conocimientos (Bonilla; 2001) antes ignorados y en los que los medios de comunicación reproducen la dependencia consumista encabezada por Estados Unidos.

De esta manera, en la chocolatada del 15 de febrero de 2014 se pudo analizar con los vecinos y afirmar según sus análisis : como con la llegada de las instituciones en los noventa y su influencia en la organización comunitaria, a través de su papel mediador, han individualizado y desarticulado los procesos y las luchas comunitarias, en este contexto la lógica radica en poner a cada poblador a luchar por su necesidad individualmente; y como a una sola persona no la tienen en cuenta para solucionar una problemática, no logran gestionar nada; las instituciones se convierten así en divisores para someter a las poblaciones a las lógicas instituidas desde las altas cumbres del poder. Se pudo analizar que cuando las necesidades básicas fueron satisfechas, como el agua, la luz el transporte, el

cocinol entre otros<sup>13</sup>, se perdió parte de la unión comunitaria, pues aquellas necesidades que afectaban a toda la población estaban solucionadas, habían unos pocos que padecían estas necesidades, o muchos de los que crearon potosí habían emigrado a otros barrios o habían fallecido, por lo tanto los nuevos pobladores encontraron todo hecho y muchos de ellos desconociendo la historia con la cual se creó, transformo y vivió lo que hoy conocemos como Potosí, por lo tanto se relacionó lo que pasa en potosí con el contexto internacional y las políticas que surgieron en los noventa a través del neoliberalismo y la influencia y uso de los nuevos medios de comunicación como el internet, la televisión y los celulares, cuestión que los pobladores identificaron como distractores, en contraposición de las problemáticas comunitarias y las cuestiones políticas que traspasan el actuar, el accionar de las personas

De esta forma, se evidencia las lógicas de penetración y permanencia en el barrio, primero por instituciones que más tarde darían entrada y libre acceso a la Minería. Legitimando su actuar en el territorio. Al respecto los pobladores manifiestan cómo se dieron cuenta de que la montaña, estaba siendo explotada:

“Ocularmente. Uno se da cuenta que están deteriorando la zona verde que había allá y ver las maquinarias. Ahí una se da cuenta que es una forma de extraer la tierra de ese espacio y conoce uno que es una forma de extracción minera”. (Fragmento dialogo con un poblador)

“Eso lleva ya casi tres años, en que tienen maquinaria ahí... y de año y medio para acá se ha visto la explotación más... que saque recebo, eh... de todo lo que supuestamente están sacando allá, del material que están sacando ahí”. (Fragmento de dialogo con pobladora Julio 25 de 2014)

En sus inicios, la extracción de arena fue artesanal y no tuvo mayor repercusión, siendo casi invisible para los habitantes de Potosí. Según el documento público que se encuentra en la CAR (expediente), donde se presenta el proceso que ha tenido la explotación de la montaña en el barrio, plantea que en 1996, se entregan a los dueños de este predio (La Sociedad

---

<sup>13</sup> Análisis construidos con los pobladores de la chocolatada del 15 de febrero de 2014

Pavimentos y Explotaciones Urbanas Ltda), los títulos que avalan la extracción minera a cielo abierto de materiales para la construcción, por treinta años. Así, la minera se instaló de lleno en la montaña, con maquinaria pesada para una mayor y más efectiva extracción. Como lo plantea una pobladora:

“digamos, que sobretodo la parte del palo del ahorcado es un lugar que la gente del barrio pues frecuenta mucho, incluyéndome. Entonces desde hace muchos años cuando uno iba ehh ya fuera a las procesiones, fuera a elevar cometa, a caminar, uno se empezaba a dar cuenta que estaban sacando arena de una forma un poco más artesanal que ahora, sí, aun cuando hoy no es totalmente mecanizado... en ese entonces yo recuerdo que no era ehhe digamos a la escala que se está explotando ahorita y digamos que cuando uno es pequeño no entiende que es eso, uno decía si están sacando, de hecho, muchos de nosotros no entendíamos que estaban sacando la arena sino que era ehhe natural que la montaña estuviera como llena de arena; y ya después uno se daba cuenta que la sacaban pero uno no entendía cuál era el problema en eso, digamos que posteriormente uno empieza a ver que se empieza agrandar, agrandar, agrandar y sobre todo creo que hay algo que es clave para muchas personas del barrio especialmente para mí y fue el hecho de que empezaran a cerrar la montaña, entonces yo creo que eso si fue un punto importante para que la gente empezara a darse cuenta que algo estaba pasando, que no era tan: “ahí están sacando la arena y ya” sino que había un proceso de privatización si, así todo el mundo no lo entienda con esas palabras yo creo que si hubo un proceso fuerte en que la gente que si estaba acostumbrada, que si quería ir a pasar digamos a pasar una tarde y ya no podía, porque simplemente eso ya era propiedad privada, eso ya empezó a indicar que había otro tipo de cosas... entonces digamos ya obviamente las cosas visuales, ya empezamos a ver como la montaña empezaba a “comérsela”, ya se empezó a ver todo el proceso de las volquetas, el proceso de ver maquinaria, entonces uno hay ya va entendiendo que digamos está pasando algo más de lo que uno creía” (Fragmento dialogo con pobladora Julio de 2014)

En Colombia se han concedido un sin número de títulos mineros, en las diferentes regiones del país.



Negrete, Rodrigo (2013) señala que:

Se estima que en la actualidad existe más de (19.000) solicitudes mineras por resolver que sumados a las otorgadas y a las declaradas áreas estratégicas mineras en el amazonas (departamentos de amazonas, Guainía, Guaviare, Vaupés, vichada) y el pacifico (departamento de choco (rio sucio, jurado, Carmen del Darién) que, según la resolución 045 del 20 de junio de 2012 de la Agencia Nacional de Minería, suman una extensión cercana a 22,3 millones de hectáreas, se puede señalar que en el país las áreas con interés minero abarcan cerca de (40) millones de hectáreas de las (114) millones de hectáreas que conforman el territorio continental. (p. 24)

La ley privilegia a los que realizan esta actividad, dicen que está dentro de lo “legal”, sin embargo a las comunidades no se les consulta, no se les informa; y al mismo tiempo se les transgreden sus derechos fundamentales como son la vida y a un ambiente sano, sin mencionar los que se despliegan de ahí en adelante, además se incumplen los límites y normas establecidos para la explotación. Como se pudo evidenciar en Potosí, estaban explotando fuera de los límites aprobados. Esto lo corroboramos en un recorrido realizado con la Secretaria del Medio Ambiente y algunos pobladores. Asimismo logramos evidenciar en una de las reuniones que se realizaron con los entes reguladores (CAR, Secretaria De Medio Ambiente, Representante de Derechos Humanos, Colectivos y Comunidad) como las instituciones se desligan de la obligación que tienen con las comunidades. Al respecto en dicha reunión:

“Las Personas de la comunidad estaban muy molestas por este asunto, pues se descargaban las responsabilidades de control en cuanto a los infractores ecológicos entre la CAR y la Secretaria de Medio Ambiente. Según entendimos, la CAR debe velar porque los mineros estén cumpliendo con lo que rige la ley, estén cumpliendo con los límites de explotación y la recuperación de los terrenos explotados. Situación que la comunidad manifestaba no se hacía, que los mineros trabajaban a sus anchas, y que nunca veía un control por parte de la CAR en estos territorios” (Fragmento de diario de campo María Cardoso 14 de febrero de 2014)

Así se pasa la responsabilidad de una institución a otra sin dar una respuesta verídica, responsable y que proteja a la comunidad. La minería entra en los territorios con la complicidad de las instituciones, que en últimas son las que legitiman estas licencias y aprobaciones para la explotación de recursos naturales no renovables. La institución se justifica diciendo que los expedientes son legales y que se encuentra con todas las normas y permisos al día. Por el contrario los pobladores no legitiman esta actividad en sus suelos.

En estas confrontaciones entre la comunidad, las instituciones y los representantes de las canteras, en donde cada uno defendía sus intereses con argumentos propios: por un lado, la comunidad discutía frente a su integridad social, ambiental, de salud, de vivienda, su calidad de vida presente y futura; por el otro, la minera aludía frente al desarrollo, como fuente de empleo y por supuesto según ellos como “desarrollo local”; y finalmente, las instituciones, enmascaradas que sutilmente legitiman la actividad económica aquí mencionada, como los procesos de globalización que en últimas se materializan a través de ellas.

Para la comunidad, “desarrollo” se reduce a migajas que dejan las mineras a las poblaciones, las cuales seducen y persuaden, patrocinándolos con programas y algunos obsequios. Como lo dicen Osorio Edilma y Herrera Mauricio (s.f):

La seducción se fundamenta en prácticas de persuasión y fascinación, a partir de la ilusión que el dinero y el consumo pueden satisfacer las necesidades y generar felicidad además de constituirse en el rasero que define la posición de las personas en la sociedad. (p.1)

En el caso de Potosí, es así como la visión asistencialista desde las empresas mineras se materializa con algunos adultos mayores, que según los administradores de las canteras están olvidados por el Estado y por la comunidad. Al respecto, la ingeniera civil de la cantera “La Esmeralda” decía: “nosotros en diciembre fuimos los únicos que les dimos regalos, fuimos los únicos que les ayudamos cuando sus casas se inundaron” (Fragmento diario decampo María Cardoso 15 de febrero 2014). Lo anterior es solo una, de las muchas formas con las que son persuadidos algunos pobladores, pues estas empresas realizan estas prebendas, para legitimar su actividad ante la comunidad, valiéndose de pequeños grupos

del barrio. En estas dinámicas transcurre la cotidianidad, los pobladores luchando contra estos monstruos que están invadiendo su territorio.

En este momento es importante resaltar que en la ciudad, por lo menos en Bogotá, para algunas personas es desconocido que la extracción de elementos para la construcción (arena, gravilla, piedra) también hace parte de las tantas formas de explotar recursos naturales.

Al llegar el grupo de investigación al barrio (2013), los pobladores afirman que aproximadamente hacía cuatro o cinco años, estaban extrayendo materiales de la montaña; evidenciando lo oculto que logro mantenerse esta actividad, ante los ojos de los pobladores por muchos años. Así lo muestran algunos pobladores:

“Investigador estudiante: ¿Hace cuánto nació o bueno hace cuanto llevo la minería acá a Potosí?

Pobladora: mmmm, ¿tres años?,

Poblador: mmm si, 3 años

Pobladora: más o menos tres años, que están explotando. Si, y ya han pasado quejas pero eso hacen caso omiso a eso y no ha habido manera de, no ha habido manera de... es que el que tiene plata marranea mijo, eso sí póngale la firma” (Fragmento de transcripción Grupo de discusión Minería Jueves 10 de octubre 2013)

En este contexto, se ve como el auge de la globalización se da en una lógica direccionada a la incursión en los territorios a través de políticas y programas de gobierno que avalan la extracción de recursos naturales no renovables como fuente de “desarrollo”. Según Idarraga Andrés, Muñoz Diego y Vélez Hildebrando (2010): “Al discurso institucional de la gran minería, representado por el gobierno, el Estado y el sector privado, abanderado por las empresas transnacionales, subyace el espíritu colonialista propio de la modernidad” (p.25)

Por esto, se debe entender la minería, bajo una lógica de expansión, despojo y apropiación territorial, teniendo en cuenta que obedece a los deseos de pequeños grupos de personas (los que poseen los medios de producción), que intentan apoderarse de los recursos y de

esta forma, ampliar su capital, sin tener en cuenta a las personas y con la total aprobación del gobierno y su actual plan de desarrollo. Así lo evidencia una pobladora:

“Investigador: ¿Tú crees que la explotación minera trae algún beneficio para la población?

Pobladora: No!... porque eso es enriquecer a los... (risas) a los de las altas... los de cuello allá, que es para ellos prácticamente, porque aquí no se ve ningún beneficio... aquí lo que se está haciendo es un mal... mire los niños, las generaciones que vienen detrás de nosotros que son los que van a quedar aquí... pues... No, no estoy de acuerdo y no, no trae ningún beneficio.” (Fragmento dialogo con los pobladores Julio 25 de 2014)

Por otro lado, hay discursos que avalan a las empresas mineras en el territorio, es decir son creados para legitimar el accionar de las mismas en las poblaciones, generando de esta forma, problemas medio ambientales, sociales y culturales; todo esto con el fin de ingresar al mercado internacional, con el ideal de entrar a competir con algunos países, llamados “desarrollados”; desarrollo que hasta ahora no se ha visto y tampoco, ha generado verdaderos cambios para el bienestar de las comunidades. Como lo plantea

TORRES. Alfonso (2002):

Al llegar al siglo XXI, la promesa de progreso, bienestar y felicidad anunciada por el proyecto moderno (capitalista o socialista) no se cumplió. Sus frutos no han sido el progreso, el bienestar y la libertad sin límites que prometió, sino - como en la obra de Goya - la opresión, la desigualdad, la injusticia, la violencia, la homogeneización cultural y la destrucción ecológica. La economía dineraria ha impuesto su lógica mercantil de costo beneficio a otras esferas de la vida social como el arte, la educación, la religión y el deporte, empobreciéndolas. (p.6)

Es así, como lo referencia Torres, que la paulatina inmersión de la explotación de materiales para construcción a cielo abierto (minería), produjo sustanciales cambios en actividades tanto de esparcimiento (entretenimiento y/o diversión), como económicas (de trabajo) que se dan en el barrio. Es decir, antes de la instalación de la minería, la montaña,

“El Palo del Ahorcado”, era utilizada como sitio de recreación para pobladores del barrio y personas que venían de otros sitios (salidas pedagógicas de colegios); actividades que con la presencia de la minera, cambiaron radicalmente las dinámicas que aquí se presentaban.

Como lo dicen algunos pobladores:

“Viene mucha gente y la mayoría la usa, usa esa loma, como para, pa’ diversión, pa’ jugar porque hay una planadita, pero a raíz de tanto carro, yo creo que los padres ya ni se animan a ir por allá, porque les da miedo tanta volqueta y el ambiente que es lo que también afecta a los niños, a todos y a nosotros nos está dejando enfermos, no crea” (Fragmento grupo de discusión Minería Jueves 10 de octubre 2013)

“Pues a mí me gusta caminar, me gusta caminar...y en alguna ocasión, tuve la oportunidad de irme con mis chiquitas, a caminar por allá, porque como pues, me gusta sacarlas a caminar...no tengo de pronto para, para darles de pronto un refrigerio así como muy grande, pero pues igual, me gusta compartir mucho en la familia, entonces las llevamos allá, pero entonces ya no nos dejaron entrar, que por los camiones, que porque es delicado, que porque allá no se debe estar, que porque... entonces para estar en medio de los escombros y todo lo que hay ahí...porque son rocas que van sacando de ahí, tienen que ir las moliendo, entonces ahí nos dimos cuenta que es supremamente delicado y que nosotros como sin voz ni voto, nadie que nos ayude...” (Fragmento de diálogo con pobladora Julio 14 de 2014)

Con la llegada impuesta de la minería a cielo abierto a Potosí, se puede analizar una lógica aparentemente invisible y que, para los residentes de este lugar, se les ha vendido como “desarrollo”, como oportunidad para “salir adelante”, de “progreso”. Es el tema de Ciudad-Región-Global. Planes de la globalización que pretende unir grandes regiones alejadas absorbiendo las pequeñas, por no tener estas una partida presupuestal acorde con lo que el mercado global exige; con esto invisibilizando y dividiendo procesos organizativos que, como Potosí, ha logrado, a pesar de sus contradicciones, tener fuerte incidencia en la ciudad.

Al respecto, en referencia a Ciudad Región, tomaremos, para su entendimiento, el texto: “Algunas Consideraciones sobre el Concepto de Ciudades Región Globales” de Edward W Soja. Tomando un fragmento<sup>14</sup>, se puede leer:

“Sobre estos esfuerzos pioneros, construiremos uno nuevo, tratando de ampliar el significado del concepto base, mediante nuevas perspectivas económicas, políticas, y territoriales, y por encima de todo, nos esforzaremos para mostrar cómo las ciudades-región funcionan cada vez más como nodos esenciales espaciales de la economía global y como actores políticos singulares sobre la escena mundial. De hecho, muy lejos de haberse disuelto como objetos sociales y geográficos por los procesos de globalización, las ciudades-región se hacen cada vez más centrales en el tejido de la vida moderna, y aún más en tanto que la globalización (en combinación con las oleadas de tecnológicos) a reactivado su importancia como base para todas las actividades posibles de actividad productiva, sea la manufactura o los servicios, la tecnología avanzada o los sectores de tecnología sencilla”. (p. 7)

Las cita anterior, nos puede dar un panorama preciso de lo que se da en Bogotá, en Ciudad Bolívar y en el territorio reseñado: Potosí, con la minería a unos cuantos metros transformando el territorio, la cotidianidad, los espacios y actividades, la realidad ahora del barrio, había cambiado, pues con las políticas que se aprueban, buscan, poco a poco liberar espacio urbano, para que sea más fácil el despojo y esa lógica de Ciudad-Región-Global entre sin contratiempos a la ciudad capital. Un ejemplo de esto es el proyecto que llego al barrio para recuperación de los caños o canales, para los habitantes –zanjones- para el acueducto, que circundan esta zona de la ciudad, que buscan separar habitantes (“reubicar” argumenta la Institución) de donde han vivido siempre y han entretejido relaciones vecinales y comunales fuertes por supuestos riesgos para habitantes dicen las instituciones. Siguiendo con ejemplos del Acueducto, cuando supuestamente buscan la “recuperación” de las rondas de los canales (zanjones según la entidad) mencionados más arriba, procuran contratar gente de la misma comunidad (para que prepare la tierra y siembre plantas),

---

<sup>14</sup> El autor, toma un extracto de un capítulo surgido de un estudio llamado “Global City-Regions” realizado posterior a unas conferencias dictadas por eruditos en temas como ciudad mundial y ciudad global

contratándolas/los por cierto tiempo y por ser “las/los más activos” o “los que más saben de cultivos”, así legitimándose y dividiendo a la comunidad.

Todo lo anterior relacionado con la globalización, además de buscar divisiones, envidias e individualidades, se pretende que la ciudad proporcione dividendos para seguir entrando, en la lógica global de competencia por un puesto privilegiado ante las potencias que producen y reproducen el Sistema Económico Capitalismo.

Entonces, ¿Qué es la globalización? Es una nueva forma que el capital “encontró” para insertarse, en las comunidades. Tiene, en su discurso cierta apertura, o mejor, sus ojos se dirigen a las comunidades segregadas, pero esta vez no para combatir las violentamente, sino para “zambullirlas” en una lógica de un sin número de proyectos y políticas que tienden a dividir el conglomerado social del barrio que a simple vista no se ve. Otra de las características nuevas del capitalismo, en donde las instituciones que avalan estas políticas y que buscan la aceptación de las comunidades, procuran reclutar miembros de ésta, las/los más activos y/o alternativos, como también a colectivos o grupos de jóvenes o habitantes organizados para, de esta forma, darle “legitimidad” a los proyectos que traen al barrio. Como lo afirma

TORRES, Alfonso (2006)

El triunfo de la razón moderna no significó la emancipación del sujeto, sino el empobrecimiento de su subjetividad, de sus relaciones con otros y el deterioro de su entorno; ha significado la masificación de la vida de muchos, correlativa a su individuación, pero también la fragmentación y la insularización social, debilitando la posibilidad de emergencia de fuerzas sociales que impugnen el modelo económico y cultural predominante a nivel mundial. En lugar de individuos libres u autónomos, la modernidad capitalista reduce la individualidad casi exclusivamente al ámbito del trabajo que desempeña (rol) y al consumo que practica. (p.6)

A medida que fue aumentando la explotación, también fueron aumentando las prohibiciones, la segmentación de la comunidad y las rivalidades entre vecinos: están los que de alguna forma, así no estén de acuerdo, han tomado la decisión de apoyar a los

mineros, gracias a regalos o intereses particulares -un ejemplo de esto es el apoyo con recursos y regalos a las personas mayores- y están los que se resisten a ver la montaña destruida, los que se resisten a que otros se apoderen de su territorio.

Algunos pobladores de Potosí que no están de acuerdo con esta actividad que se está realizando cerca a sus casas, han llevado a cabo varias acciones de resistencia para evitar la explotación de su territorio, pero hasta el momento el poder de las empresas mineras y las leyes colombianas han favoreciendo esta actividad económica, dejando de lado las prácticas de la comunidad en la montaña y los conceptos que ellos tienen de la misma. Esta situación ha generado que algunos pobladores cuestionen, lo que están haciendo en su territorio, en su historia y lo que pasara en un futuro. Así lo evidencia esta pobladora:

“Yo hace, aquí pues relativamente muy poco que vivo, ya hace ocho años que vivo en este lugar, pero igual he tenido que, que vivir con esa situación... En vez de estar dañándonos los cerros, deberían de pronto de ponerle más atención a los barrios, y ayudarnos de pronto, con toda la mano de animales, con toda la mano de ratas que nos salen de por ahí de las alcantarillas, y de allí del caño, porque yo vivo allí en una casa donde es de teja y he tenido que aguantar todo y soportarme todas esas situaciones, y ni siquiera el Estado manda una persona que diga vamos a trabajar, pero si es para dañarlo, si soportan, si dejan y para ellos si hay todas las cosas buenas habidas y por haber, porque para ellos, ellos si pueden sacar licencias para hacer eso, ¿si?, porque uno va y les dice “¡no, es que eso está mal hecho!” “no es que hay licencias y permiso para hacer eso” ¿pero dónde están las licencias de verdad, que deben de dar para un barrio? cuando no nos las dan” (Fragmento de dialogo con pobladores 14 de Julio de 2104)

Por ende, en este contexto específico donde se llevó a cabo la investigación, entre la cotidianidad de los pobladores y parte de la nuestra, se pudo develar como a través de las instituciones, la lógica global se fue instaurando de forma sutil en el barrio, mostrando, frente a la comunidad, un papel dócil, pasivo y “abierto” a las propuestas poblacionales, escondiendo las verdaderas intenciones de estas: el control total de las poblaciones y la expansión de sus tentáculos globalizantes.



## 11. Conclusiones

### “Una sola golondrina no llama agua”<sup>15</sup>

*“El papel del trabajo social es apoyar al pueblo, no a la burocracia, defender los derechos e intereses del pueblo”*

*Nidia Cardozo - Investigadora Popular*

- Así como lo plantea Luis Guillermo Vasco, estamos de acuerdo en que las personas conceptualizan y entienden las situaciones que se presentan en la cotidianidad y le dan explicación a partir de sus vivencias y la forma de ver y sentir la realidad.
- Este proceso, es una apuesta ética y política alternativa a la tradicional, que busca acercar la academia a sectores populares, poniendo al servicio de las poblaciones, los conocimientos que se han adquirido en la unidad académica profesional.
- Aunque para muchos autores y entes institucionales se pierda la “objetividad” de la labor del profesional en Trabajo Social, logramos establecer vínculos filiales con las personas que hicieron parte de este proceso. Así se evidencia:

Tras algunos meses de trabajo, nuestros vínculos con las personas, crecían inmensamente, ahora nuestras preocupaciones era también de ellos y sus problemas, hacían parte de los nuestros; al parecer nos habíamos convertido en parte de sus familias, en hermanos mayores a los que pedir un consejo, e hijos a los que había que proteger. Era claro, éramos una familia que trabajaba por y con la comunidad de aquel lugar. Ahora ya no éramos los jóvenes extraños, los de afuera, los que venían a manosear y sacar información del barrio. Ahora, hacemos parte de ellos, de sus cosas, de sus vidas y así será por el resto del tiempo que nos permitan estar allá.

(Fragmento de sistematización de la experiencia “NOS ESTAN SACANDO POCO A POCO” Una historia de sueños, reflexiones y ansias de verdadera Transformación Social. Andrés Moreno Noviembre de 2013)

---

<sup>15</sup> Frase con la que concluyeron varios pobladores, en diálogos realizados en el barrio, en diferentes espacios y distintos momentos, alusiva a la unión y al accionar en la comunidad.

- Se observó que las poblaciones pueden ser autónomas, auto-organizadas y autosostenibles de las instituciones, pues esos saberes que encontramos en el caminar conjunto con los pobladores, sorprendieron a más de uno, puesto que, estos argumentos alejados de la academia, nos dieron más luces de la realidad, que cientos de teóricos lecturas y documentos consultados.
- Las dinámicas que se encuentran en lo micro (barrio), se pueden entender a partir de las lógicas macro (capital); en este caso, la lógica extractiva en la que se ve inmersa el barrio Potosí, obedece a intereses del Estado, para ingresar al mundo del mercado y competir con los demás países en temas de producción y explotación de recursos naturales no renovables, sin tener en cuenta los daños colaterales que se evidencian en los territorios y en las poblaciones.
- La incursión y permanencia de la minería en el barrio, ha destruido con su accionar, terrenos, relaciones, vínculos vecinales y ha deteriorado el medio ambiente, por ende, la salud de la población; ha devastado el legado histórico y simbólico de la montaña, teniendo en cuenta el árbol que representa no solo, al barrio, sino la localidad, “El Palo del Ahorcado”, el cual, paso de ser un espacio histórico, de esparcimiento público y de libre acceso, a ser delimitado por unas puertas que prohíben el ingreso a personas de la comunidad, es decir paso a ser privado.
- Al ser un espacio “privado”, las personas ya no lo sienten como propio, por ende, la minería, aunque no sea aceptada, paso a usurpar este lugar.
- Para finalizar, queremos recalcar que este proceso es muestra de la apuesta ético política del Trabajo Social, la cual va enfocada a trabajar con y para la gente (comunidades), para conceptualizar y luchar juntos, así como lo dicen Nidia y Alicia, bajo los “intereses del pueblo”, para subsistir en un mundo globalizado y ejercer contra peso al orden establecido y legitimador de la desigualdad social.

Por lo anterior es importante hacer un llamado a las unidades académicas y Ciencias Humanas y Sociales en general, para que de manera mancomunada tengamos incidencia en los sectores populares, dejando de lado la “especificidad” de cada una de estas, para así llegar a la tan anhelada transformación social.

## 12. Referencias Bibliográficas

**Alianza** de organizaciones católicas para el desarrollo CIDSE & Agencia Latinoamericana de información -ALAI (2009). *América Latina: Riqueza privada pobreza pública*. Quito: Agencia Latinoamericana de Información – ALAI Edición

**Bourdieu**, Pierre (1988). *Sociología y cultura*. París: Editorial Grijalbo, S.A.

**Carvajal**, Juan (2005). *Territorio y cartografía social*. Popayán: Colombia

**Davis**, Mike (2006). *Planetas de Ciudades Miseria*. Madrid: Ediciones Akal , S. A.

**Espítia**, Jorge., Fierro, Julio., Negrete, Rodrigo & Rudas, Guillermo (2013). *Minería en Colombia fundamentos para superar el modelo extractivista*. Colombia: Imprenta Nacional.

**Fierro**, Julio (2012). *Políticas Mineras en Colombia*. Bogotá: Instituto para una Sociedad y un Derecho Alternativos.

**Fierro**, Julio (2013). Megaminería y daños ambientales: deuda a perpetuidad. Recuperado el 27 de julio, 2013. <http://www.razonpublica.com/index.php/econom-y-sociedad-temas-29/6938-megamineria-y-danos-ambientales-deuda-a-perpetuidad.html>

**Galeano**, Janneth (2009). *De la escuela barrial a la escuela capitalista entre derrotas y resistencias*. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional.

**Ghiso**, Alfredo (1999). *De la práctica singular al dialogo con lo plural, aproximaciones a otros tránsitos y sentidos de la sistematización en épocas de globalización*. La piragua revista latinoamericana de educación y política, 16, 5-11. Recuperado de <http://www.ceaal.org/v2/archivos/publicaciones/piragua/Docto14.pdf>

**Heller**, Ágnes (1987) *Sociología de la vida cotidiana*. Barcelona: Ediciones Península.

**Osorio**, Edilma & Herrera Mauricio (s.f) *Prácticas de seducción y violencia hacia la quimera del progreso: la combinación de las formas de lucha del capital*. Bogotá.

**Herrera**, Mauricio; OSORIO, Flor (sf). *Prácticas de seducción y violencia hacia la quimera del progreso: la combinación de las formas de lucha del capital*. Recuperado de <http://problemasrurales.files.wordpress.com/2008/12/seduccion-eliminacion-osorio-herrera-feb1.pdf>

**Park**, P. (2006). *Qué es la investigación-acción participativa. Perspectivas teóricas y metodológicas*. En M. C. Salazar (coord.), *Investigación-acción participativa. Inicios y desarrollos*. Madrid: Popular.

**Schneider**, Sergio & **Peyré**, Iván (2006) Territorio y enfoque territorial: de las referencias cognitivas a los aportes aplicados al análisis de los procesos sociales rurales. Recuperado el 15 de agosto de 2014. <http://www.ufrgs.br/pgdr/arquivos/462.pdf>

**Soja**, Edward (2005) Algunas Consideraciones sobre el Concepto de Ciudades Región Globales. Recuperado el 15 de Noviembre de 2014.  
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2008983>

**Torres**, Alfonso (2011). Vínculos comunitarios y reconstrucción social. Recuperado el 1 de septiembre, 2014, de: [http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/43\\_05ens.pdf](http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/43_05ens.pdf)

**Torres**, Alfonso (2002). *Reconstruyendo el vínculo social: lo comunitario en tiempos globalizados*. Revista prospectiva universidad del valle, 6(7), 33-34. Recuperado de <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/1165/1/Prospectiva%206%20y%207.p.27-44,2002.pdf>

**Tse-tung**, Mao (1968). Cinco tesis filosóficas. Recuperado el 10 de marzo, 2013, de: <http://www.ciudadoriental.com/cincotesisfilosoficas.pdf>

**Vasco**, Luis Guillermo (s.f). Constitución del 91: integración jurídica de las sociedades indígenas a la sociedad nacional colombiana. Recuperado el 13 de noviembre de 2014, de: <http://www.luguiva.net/articulos/detalle.aspx?id=90>

**Vasco**, Luis Guillermo (2007). *Así es mi método en etnografía*. Revista de humanidades, universidad colegio mayor de Cundinamarca, 6, 19-52

**Vasco**, Luis Guillermo (2002). *Entre selva y paramo. Viviendo y pensando la lucha india*. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología.

**Vidal**, Tomeu & Urrutia, Enric (2005). La apropiación del espacio: una propuesta teórica para comprender la vinculación entre las personas y los lugares. Barcelona: Universitat de Barcelona

### **13. Anexos**

En el presente apartado se mostraran los anexos del documento en el siguiente orden:

- Transcripción Grupo de discusión Minería
- Transcripción Chocolatadas
- Transcripciones Diálogos con los Pobladores

Transcripción: Grupo de discusión Jueves 10 de octubre 2013

**MP: Mujer Pobladora, HP: Hombre Poblador, AM: Andrés Moreno, NC: Nidia Cardozo, MC: María Cardozo. DR: David Ramírez, GM: Gladis, YV: Yeson Vargas.**

AM: Bueno pues, mi nombre es Andrés Moreno, ehh, mi compañera Nidia, David, María, eh, Yeison, una compañera también y otra compañera de comunicación, hacemos parte de colectivo de investigación popular del barrio Potosí, ya hace como unos seis meses, más o menos y pues nosotros como sub grupo estamos trabajando el tema de minería, eh, pues la intención de hoy era hacer un grupo de discusión con algunos pobladores frente a la problemática de la minería y pues ver sus puntos de vista o perspectivas frente al tema, a la montaña y las consecuencias que esta traía, ¿sí?, entonces una de las preguntas que se lanza de primerazo es como, bueno ¿hace cuánto nació o bueno hace cuanto llego o nació la minería acá en Potosí?

MP: mmmm, ¿tres años?,

HP: mmm sí, 3 años

MP: más o menos tres años, que están explotando

AM: Tres años

MP: Sí, y ya han pasado quejas pero eso hacen caso omiso a eso y no ha habido manera de, no ha habido manera de, es que el que tiene plata marranea mijo, eso sí póngale la firma.

AM: Si señora, eh, bueno, ¿ustedes como veían la montaña antes de que llegara la minería, en que se utilizaba, que se hacía?...

MP: Ahí lo único que, yo llevo aquí 31 años, ahí existía una quebrada, y en el fondo había una quebrada, eso ya como que no existe, pero ahí la mayoría iban era de paseo uno podía caminar tranquilamente, pero ha habido muchos problemas, primero hubo una matazón

AM: ¿Matazón?

MP: Si ahí mataron a 8 personas, por haberse robado un ganado de Quiba, yo no lo vi, a mí no me consta, pero pues la policía estaba allá, yo, no porque a mí me dan miedo los muertos, eso es, y a raíz de eso, lo único que hacen es que los colegios suben a elevar cometa y el día viernes sube la procesión de

NC: Viernes Santo,

MP: Sí, y viene mucha gente y la mayoría lo usa, usa esa loma, como para, pa' diversión, pa' jugar porque hay una planeadita, pero a raíz de tanto carro, yo creo que los padres ya ni se animan a ir por allá, porque les da miedo tanta volqueta y el... ambiente que es lo que también afecta a los niños, a todos y a nosotros nos está dejando enfermos, no crea.

AM: Bueno y según eso, ¿a quienes mataron, quienes los mataron, ustedes saben?

MP: No, no se supo, eso solamente llego la policía e hizo su levantamiento callados, dicen que fueron, dicen que fue de Quiba que se robaron unas reces, y ahí vinieron y

HP: Los alcanzaron ahí...

MP: Los agarraron ahí, y los acribillaron.

AM: ¿Eso hace cuantos años fue?

MP: Eso fue hace como 5 años, más de 5 años,

HP: Como unos cuatro años...

MP: no más, yo creo que unos seis, uff...eso fue terrible

AM: ok ¿Y eso fue antes de que llegaran a la montaña, a escarbar la montaña?

MP: Si...eso fue antes de eso, ahí fue cuando cambiaron de vigilante

AM: ¿Hace más o menos cuanto esta acá la minería; más o menos cuánto tiempo?

MP: Tres años y en los tres años se han puesto dos quejas una fue en el parque porque no venía aquí, esa vez vino el alcalde menor, vino el ingeniero, y vino otra persona nos reunimos y...

NC: ¿Cuándo se bloqueó? ¿Cuándo se bloqueó? Cuando hubieron enfrentamientos acá en la entrada

MP: Pero esa fue la segunda vez, en la primera no hubo ni bloqueos ni nada de eso, estaban todos y fue de buena manera, y con mucha decencia y todo, por un lado, y por el otro ta luego y que ellos lo arreglaban, y... ahí y duro un poquito, ¿Cómo un mes cerrado?,

HP: Si como un mes,

MP: Si, como un mes lo cerraron porque se vinieron aquí también la junta y, pero eso fue, como... como se dice?

NC: pañitos de agua tibia.

MP: eso sí, no más, porque después siguieron

AM: ¿siguieron trabajando común y corriente?

MP: Si, eso era de Colmena porque eso antes era de Colmena, hace veinte y pico de años era de Colmena,

AM: ¿La montaña era de Colmena?

MP: Si, era,

ND: Eso decían, que iba a ser utilizado, era para vivienda ¿cierto?

HP: Si, lo tenían programado, pero resulta que, resulta que de pronto, pues yo no sé si fue que cambio de dueño y salieron con el cuento de que eso era de Carranza,

MP: No.

HP: ¿no?

MP: No, eh, la, yo trabaje con el doctor Lotero que era el gerente de eso...

AM: ¿Tú trabajaste ahí?

MP: Si, yo trabaje ahí porque nosotros cuidábamos el jardín de arriba y nosotros éramos promotores del jardín y del comedor, y de ese comedor de allí, pero desafortunadamente Colombia es un negocio ahí todo raro, pero no se sabe cómo vendieron entonces lo cogió, T. Herreros, el dueño de eso es T. Herreros,

AM: ¿Quién es T. Herreros?

MP: No es el nombre, sé que es T. Herreros, un señor que tiene mucha plata.

AM: OK.

MP: y lo de arriba es de Fanny, pero no es el apellido la que fue alcaldesa en Meisen, hace unos 15 años.

AM: La parte de arriba, cuál? ¿Cuál parte?

MP: De ahí donde termina la lagunita de para allá, que se llama la y, de la y para allá, ella se ganó ese terreno, ella lo pidió, ella se lo gano, ella nos ayudó mucho, porque ella no nos dejaba quitar el agua...y también fue dueño Forero, que ya no está.

AM: ¿Forero Fetecua?

MP: Forero Fetecua, antes de T. Herreros,

AM: ¿Y T. Herreros se lo compro a Forero?

MP: No, Forero se lo dio a T. Herreros, pero no sé si sería peleado o comprado, no sé cómo será.

AM: Entonces los rumores que dicen que, que eran de Carranza, ¿son falsos?

MP: No no no, eso si yo nunca lo oí, hasta ahora lo conozco.

HP: si, lo que pasaba era que ellos decían que era de Carranza, pero llegaron los abogados del COL y dijeron que eso era de T Herreros, yo tuve un, una charla con un abogado de allá y pues según él, "eso estaba para pasar (...)" y no confirmaron nada.

MP: lo que yo sé es que eso es de, eso es de, del último que le nombre

NC, AM: ¿T Herreros?

MP: T Herreros,

NC: Y ¿Porque todos dice, el señor de la esquina del internet nos decían que eso era de Víctor Carranza y en noticias también salió que eran de Víctor Carranza?

MP: Allá vive un señor que cuida, el, a él le pagan por cuidar allá, él es el más empapado de la materia y el los saca de la duda.

NC: Si, nosotros estuvimos invitando a la señora de allá, pero está en el hospital que el hijo mayor se le enfermo, a doña Gloria,

MP: Ella saca, ella es la más indicada para decir quien le está pagando ¿sí?

NC: Si, quienes son los dueños.

MP: Porque a ellos les pagan por cuidar ahí, una veces se oyen tiros o alguna cosa, porque como usted sabe que no faltan en todas partes quien se adueña de lo ajeno, entonces uno oye tiros y a veces son ellos los que tienen que disparar porque

AM: ¿Ellos? ¿Los que cuidan?

MP: pues los que cuidan allá, los que están cuidando sus máquinas ahora porque eso no permanece solo.

HP: Ósea los cuidaderos, que cuidan ahí ese terreno,

MP: Los vigilantes, pero la más empapada es la señora, ella y el señor deben de saber quién les paga y quien más que ellos que viven ahí que tiene que saber que ahí sí, salen de la duda, pero que yo confirme que eso sea de, no.

AM: Bueno tu nos hablabas ahorita de que tu trabajabas con...

NC: Con los dueños, con Colmena,

AM: Eso con Colmena, ¿Qué intentaba hacer colmena con ese terreno?

MP: Ahí! Yo vi una maqueta antes de que él se fuera pa' Medellín, él me mostro una maqueta cuando fuimos a entregar papeles y todo, la maqueta está incluida alrededor de la montaña, ósea toda esta parte y a donde está el Palo va un parque, y enseguida de ese parque una iglesia y todos fuimos, nosotros fuimos los que inauguramos, nosotros fuimos los pioneros de haber, de poder esa cruz ahí,

AM: ¿Ósea pensaban quitar la cruz, para poner el parque?

MP: No, en donde está la cruz, ahí iba una iglesia, está en la maqueta, y alrededor de todo ese terreno, mmm, apartamentos o casitas algo así.

AM: ¿Ósea donde está toda la zona minera en este momento, iban a ser apartamentos?

MP: toda esa loma, apartamentos pero la parte de abajo lo que se llama zanjón eso si es todo arborizado por pinos, ahí está arborizado por pinos.

AM: ¿Qué paso con ese proceso?

MP: No tengo ni idea, él se fue para Medellín,

AM: Y se acabó todo?

MP: y se acabó todo. No volvimos a tener contacto, ni volvió a contarnos nada, no volvió a llamar ni nada. Entonces él se fue con otra perspectiva. Entonces lo que le diga de ahí en adelante es mentira porque, claro que ese terreno, esas casa que usted ve allá,

AM: ¿Las que están cerca?



MP: Eso tiene una escritura, nosotros la peleamos, donde están las casa prefabricadas y eso, eso lo peleamos nosotros pa los niños y el comedor,

NC: Ahh donde está el jardín y la biblioteca, si

MP: Si donde vivía doña Blanca, sí. La biblioteca tampoco sirvió pa nada, porque esa no la utilizaron prácticamente, eso fue un, un error de, de

NC: Pero esa biblioteca era muy bonita, porque yo llegue a llevar a mis niños allá y era muy chévere.

MP: Pues era muy bonita, pero, muchos niños no iban allá , porque había mucho problema con la subida de las tarjetas y la entregada, y el horario que no podían estar ahí mucho tiempo, porque los sacaban, el taller que yo tenía de modistería lo entregue,

AM: Hace cuantos años se dictaban esos cursos ahí?

MP: ese taller yo lo entregue en el ochenta y seis creo,

AM: ¿quién inicio esos talleres?

MP: Ese inicio en el ochenta y cuatro, ochenta y cinco, y lo terminamos en el ochenta y seis ochenta y siete porque no hubo acogida, nosotros pagábamos arriendo en la casita de don Alfonso, usted no se alcanza a

HP: si, si me acuerdo

MP: Nos mandaron unas máquinas de Colsubsidio, nos mandaron unas máquinas de por allá de Alemania, yo entregue todo eso y no se quien tiene eso. Después, este Martínez, si ¿me parece que fue el alcalde que hubo?,

HP: Juan Martin Caicedo,

MP: Juan Martin Caicedo, mando la biblioteca, y mando hacer unos curso y unos talleres ahí, o algo así, pero eso no funciono como debía ser, y nosotros peleamos eso, porque eso, supuestamente es de los niños de Potosí; pero hasta hora yo no he oído nada, ni se ha sabido nada si al fin lo dejaron para ellos pero hay escritura de eso,

NC: Y ¿la escritura esta en nombre de los niños de Potosí?

MP: Quintero me mostro la escritura, pero yo pues, en ese momento no lo vi cómo, como ..

HP: Muy animado.

MP: No, el hizo la escritura y todo, ellos hicieron escritura, pero no capte yo, en haber sacado una fotocopia, y haber guardado y archivado todo eso, para una constancia...

NC: Claro...

MP: pero como yo no era sino una simple, mmm, aportadora de conocimiento y nada más y de proyectos que teníamos, no más, entonces yo no vi, no le di importancia, creí que las cosas iban funcionar y ahí funciono el jardín como unos cuatro años, o cinco años no más, el resto se perdió, y esas casa las dono, Fundación Social, de Colmena,

MC: Ósea, lo que esta escriturado en nombre de los niños es el jardín, la biblioteca, las casas prefabricadas ¿todo eso?

NC: si ese terreno de allá.

MP: Pero, lo único que se es, que eso lo peleo la finada,

NC: ¿Blanca?

MP: Eso lo pelo ella, pro vivir allá.

MC: ¿Quién perdón?

NC: Doña Blanca Hernández.

MP: Blanca Hernández, ella ya no existe, ella se murió, ¿hace como dos años o un año?

NC: Un año, hace poco.

AM: ¿Ella era líder de acá, o algo así?

MP: Ella era, la que vivía allá ,ella fue la que enfrento el jardín y tenía madres comunitarias acogidas allá como diez y ocho, pero, tenía sus problemas, sus roces, sus cosas, entonces, entonces se desintegro todo, pero no sé porque, eso si no se, aquí se, pero sí sé que ella peleó el terreno, porque cuando hubo una, un...¿ cómo es que se llama eso? Un allanamiento, vinieron y hicieron ahí carpas, eso fue ahí como en él, como antes del 2000 o en el 95 o 98, personas de (...) como que era, yo no sé, no estoy segura, vinieron e hicieron todo, sus casuchas y carpitas con palos y todo pero tampoco me entere del porqué, y ahí nació la pelea del terreno por la señora Blanca, pero yo no sé si ganaría la demanda, o, porque ella vivió toda la vida ahí.

AM: Tu hablabas al principio de que para el terreno, que está siendo explotado actualmente, se hicieron como dos reclamos, a quienes y pues cómo fue?

MP: Pues yo que me acuerde (...)

HP: (...)

AM: y no se ha vuelto a hacer, digamos algo como comunidad?

MP: Ya no hay a quien hacerle reclamos,

MC: ¿usted que cree que se da a que la comunidad como que ya no participe o se reúnan a hacer algo?

MP: a nosotros ya no nos hacen caso, ni nos paran bolas, a nosotros nos ponen a discutir y hacer retroalimentaciones, y uno ahí, primero yo estoy muy vieja para ir por allá a hacer bulla con ollas o con lo que sea, segundo, mis hijos ya están grandes y prácticamente vivo yo sola y aparte las mamás están trabajando pa darles de comer a sus hijos, **que tengan un bienestar más o menos, si a uno no le queda tiempo, usted sabe que el que tiene plata marranea, nosotros somos pobres. No somos miserables, pero somos pobres, no tenemos, como para estar perdiendo el tiempo, imagínese usted una señora que trabaja en una fábrica,** se va uno, dos cuatro días y ¿quién le da la comida? ¿Y pa pagar el arriendo? Todo eso hay que verlo. Invitamos al alcalde y nos han pavimentado, mire, ¿cuánto llevamos? 31 años viviendo nosotros en este peladero, y nos pavimentan a nosotros siempre nos dejan de ultimo pa todo, nos dejan de ultimo pa la luz, peleamos el agua, peleamos, bueno el teléfono ese si nos lo dieron rapidito, vinieron y engramparon el teléfono, el gas también el que quería, pero nos dieron facilidades, y ya cuando todo estaba hecho, entonces dijeron que iban a venir a tumbar las casas que porque esto no era de nosotros, así lo hubiéramos comprado, y que era de unos tales Gaviria, es que acá hay una pelea, que usted ni se la imagina, ¿entonces, que podemos hacer?...

MC: ¿Dices que hay una pelea cómo?

MP: Que dicen que estos terreno son de un tal Gaviria inclusive no querían hacer las escrituras, ni querían ayudarnos con, bueno acá han pelado mucho la junta comunal ha peleado mucho por, y por ahí oí, no estoy segura don Alfonso, que esas escrituras no sirven,

NC: Mentira, las escrituras sirven

HP: las escrituras sirven.

MP: Yo hice el proceso pa mandar, pero por eso le digo, eso es una queja, yo hice el proceso para mandar, todo lo tengo ahí y el abogado, pero justo en el momento que yo iba a llevar la cuota de lo cien mil pesos, mi hijo tenía que pagar la matrícula de la universidad, ¿entonces que hacía?, ¿lo dejo sin estudio? O ¿pago la escritura? Primero lo primero, primero mi hijo, que estudie, sino, cuando yo me muera ellos verán como arreglan, así de sencillo.

AM: Yo tengo una pregunta: ¿ustedes como creen que los ha perjudicado o beneficiado, o no sé, pues el tema de la explotación minera, no se?

MP: Beneficio por qué? Si a nosotros no nos dan plata de eso,

NC: Beneficios no hay,.

MP: No hay.

HP: El beneficio lo tienen allá ellos..

MP: Beneficio. Tierra, tierra, y entre más le saquen a eso, mas perjuicio pal terreno, porque eso se va agrietando, y hay un terremoto y seguro que esa loma se bien y nos tapa, eso sí póngale la firma, ¿entonces?, ahora uno vive con gripa, uno vive con, a veces, yo creo que uno se está enfermando aquí es por eso, ya a uno le da a veces fiebre, no es el clima, es yo creo que la tierrita esa, ¿Qué otra cosa?

HP: Si, por lo menos a los niños, donde hay niños, a ellos les afecta eso,

MP: si porque ahí hay un jardín que es el que esta donde (nombre) ellos tienen el jardín a la intemperie, y pues imagínese esa tierra, todo el día...

HP: Cuando hacen...

MP: **Aquí abemos muchos viejos, y nosotros viejos no tenemos por qué estar soportando todo ese tierrero, pero ¿Quién puedo con la plata? ¿A ver?**

HP: Cuando hace, verano, que esta la época del verano, eso pasan esas volquetas y eso levantan ese polveron, y ¿a dónde viene a dar ese polberon? Pues aquí a las casas más cerca

MP: Desde las cuatro de la mañana empiezan a subir,

AM: ¿desde las 4? Uishhh ¿hasta qué hora más o menos están trabajando o qué?

MP: por ahí hasta las 4 o 5, a las 4 de la mañana yo, bueno el burro adelante, todos los viejitos que abemos aquí, pues no están acostumbrados, hay unos que ya no madrugan, yo madrugo a las 5 y media pero porque me toca, pero acá hay muchos amiguitos que no madrugan, entonces ese sueñito de 3 de la mañana a 6 de la mañana pues serias más agradable sin bulla, pero es que se oye, se oye, se oye duro...

NC: Se siente duro,

MP: Se siente el timbronazo, ¿entonces?, **pues si ustedes pueden hacer algo felicitaciones.**

MC: ¿ustedes por qué creen que en medio de toda esta comunidad hay artos jóvenes, ¿Por qué creen que los jóvenes no, bueno de pronto sea algo que yo estoy pensando mal, pero, de pronto ellos no se apropian de las problemáticas, de todo esto?

MP: Pues yo no sé, pues yo les cuento que digamos, son historias de la gente, cuando vino el alcalde, hace tres o cuatro años, cuando estaba Orlando, él era el alcalde, **vinimos ahí, o fuimos a hacer una especie de trancón o cierto control, ¿Qué paso con los que mandan acá? Inmediatamente pues, mandaron la policía...** imagínese,

AM: Eso fue en él, cuando se tomaron la entrada?

HP: Si +, allá en el palo del ahorcado, allá donde estuvimos, ahí en donde finaliza esa, la avenida,

NC: si ahí fue donde dijeron que eran guerrilleros, ¿no?,

HP: entonces dijeron, no mire allá hay unos guerrilleros, y menos mal que el comandante, de policía que era un costeño, claro que si hay aquí algún costeño, pues con todo el respeto, eh, nos conocía..

NC: ¿Quién fue en ese tiempo?

HP: No me acuerdo como se llamaba,.

MP: Era un moreno alto, eso uno lo llamaba e inmediatamente estaba aquí,

HP: Ese era atento, si, y llego y dijo.: “no, nosotros conocemos a esta gente aquí”, y ahí pues paro la cosa y cada uno cogió su carro y se fue, y parece que quedo ahí la conversa.

MP: Ahora (...) al **alcalde menor, porque él nos citó al sabio caldas, para un programa que iba a dar una plata para las calles, que iba a pavimentar todo el barrio, se quedó en promesas,**

NC: Como siempre...

MP: por allá nos pidieron una firmas para un edil, que no sé qué, quede de ir a la oficina, pero me callo como guante al dedo, que hace 15 días hubo un festival de abuelitos y yo fui, y llego el ahí, y lo cogí, ahí, y le dije: **“bueno usted hizo una promesa, que iban a hacer una partida para pavimentarnos cuatrocientas cuadras, aunque fuera”, “ay! Que viejita, que no sé qué”, todo cuento, usted sabe que las palabras se las lleva el viento,** como yo no estaba enterada de que él iba a ir, osino hubiera hecho una carta personal, con unas firmitas de ahí de la cuadra, hubiera sido bueno, pero, yo no sabía que él iba a ir, y ahí le pegue su regaño, y me regaño también, (risas) y dijeron, **“ustedes pa votos si lo llaman a uno y lo atienden y le dan refrigerio, y todo lo que usted quiera, pero para hacer las cosas, que se deben de hacer, a nosotros siempre nos dejan de ultimo”. Que tuviera paciencia, que era que no había salido la plata, y**

**mucho cuento y ahí me embolato;** y ahí estamos esperando, y me hicieron medir calles y carreras, supuestamente iban a pavimentar, toda la 80,

NC: eh, perdón ¿qué alcalde fue, Juan Carlos?

MP: el que hay ahorita, el joven, si Juan Carlos, de allá el cocino, hasta acá donde hasta donde don Juan,

HP: Sí,

MP: y la suya, la del parque que ahí hay una iglesia cristiana,

NC: El parque, el colegio, la fundación...

MP: esas tres y la dónde va el jardín Margarita, hasta acá la esquina de Luz Dary, y no han hecho nada, apenas pavimentaron, la de, la de la entrada, pues si está bien la pavimentaron y duraron como ocho meses haciendo eso,

NC: Y ¿no han continuado?

MP: y ahí se quedó, y **le dije yo: "¿Para que promete", y le dije: "¿para que se pone usted a prometer si no va a hacer nada?"** no prometa nada, hágalo y así gana más votos, le dio risa, y ¿ahí que podemos hacer?, con esa gente no se puede, claro que ellos no tienen la plata en el bolsillo, yo entiendo que no, pero esos procesos. Ahora otra cosa,

AM: O si la tienen solo que no quieren darla...

MP: Pero ponga cuidado es que yo lo que me acuerdo es eso, por eso es que estamos en este país, y **si yo me tengo que morir por lo que digo, pues me muero**, pero mire en este país estamos haciendo, porque mandan un ingeniero, lo contratan, ese ingeniero contrata ocho, a traer un mixto, pa traer una gravilla, pa traer el cemento, más los trabajadores son diez y seis o más, les dan una partida, pues ahí, esa plata se va pa todos esos trabajadores y ahí quedó la plata, ahí quedo la plata, por eso es que estamos, es más, a mí me hicieron un requerimiento de, en el ACUEDUCTO, por haber hablado así, resulta que mandaron una carta, antes, mandaron una carta ahí a donde doña, donde tenía la tienda doña Noralba, Ahí donde estábamos parados nosotros, esa casa, ahí, había un daño, entonces vinieron del acueducto ocho, ocho pa poner un contador, entonces yo les dije: "oiga señor, ¿para poner ese contador tanta gente? por eso es que estamos así, para poner un contador de, no necesitan sino dos máximo y mire ¿esos otros seis que hacen? Ganársela bueno ¿no cierto?, a costilla de nosotros..."

NC: Muy cierto,

MP: Entonces, el tipo me miro, y a los ocho días me mandó una carta, para, que yo tenía guardada la tapa del acueducto, yo le echo la culpa a eso (risas), y me mandaron decir que: "si no ponía la tapa, me la cobran", y yo he visto en el centro y en Puente Aranda, muchas calles, con sin tapa, las, los contadores; pues un día me fui a pagar el recibo por allá en la 37 en alguna CAR, y fui y puse la queja, sí, **yo revolucionaria puede que sea pero para hablar, y pa decir las verdades**, y después, **apenas me mandaron la carta fui personalmente y les dije: "mire yo tengo la tapa en la casa, y ya la mande a soldar y a revisión", y no me toco pagarla, si no hubiera hecho eso, me la clavan**, (risas), **pero por haber hablado con él, ese tipo fue y puso la queja, de que yo había dicho que porque estaban trabajando tanta gente pa poner un contador, y así es todo.**

NC: Eso es de todos los funcionarios públicos...

MP: Allí ¿cuánto se demoraron en hacer eso? Empezaron y duraron tiempo para hacer el ultimo andencito, que ya quedaba, mandaron cinco, una volqueta, dos carretilleros, un poco de gente para hacer un andencito ahí, una cosita ahí, ¿entonces?. **Claro que el alcalde, no puede estar pendiente de todo, las juntas comunales tampoco pueden estar poniendo quejas porque se echan enemigos por todas partes, y el alcalde mayor, menos, el alcalde menor viene habla cuatro palabritas aquí, y ya, y los convence como me convenció a mí...**(risas) y el mayor le da miedo venir aquí, viene ahí, al Sabio Caldas, pero aquí no viene, y el presidente menos,

AM: ah, No ese sí que menos,

MP: ¿entonces? **Ese solo tiene tiempo sino de viajar, ahora, yo critico todo, todo, ¿qué necesidad tiene de estar haciendo tantos viajes, en vez de preocuparse por los que necesitamos?** Esos viajecitos son plata del pueblo, plata de nosotros,

DR: Sacada de nuestros bolsillos.

MP: Nosotros tenemos que pagar, al principio que porque pagábamos impuestos, a mí me critico el gerente de Colmena un día, que yo, como le tercer recibo que llevo de impuesto predial, y fui hasta la oficina de la 72 que mi hija trabaja allá, y le dije: "AY! Mijito ¿porque no me acompaña o ayúdeme usted a ir al banco a pagar esto?, eran cuatro mil y pico no más de pesos, eso fue como en el 86 o 87, algo así, y llevo el gerente en ese momento, donde ella, a la oficina de ella y dijo, me presento me dijo que a que iba, y pues que a pagar

este recibo y dijo: “¿así tiene de plata usted hola?, pagando el recibo, si a ustedes no les toca pagar, si esos una periferia y eso no está, eso no está legalizado, ¿a ustedes porque les toco pagar eso?, más bien invíteme a almorzar” y yo dije, y si no pago ¿qué?,

AM: ¿Hace cuantos años fue eso?

MP: Eso fue en el 86 – 87, yo tengo todos los recibos guardados, y **de ahí en adelante nos tocó seguir pagando, ¿entonces?, a nosotros nos la tienen clavada.**

AM: bueno yo tengo una pregunta así, acerca de como ¿qué perspectivas a futuro, ven o consideran que se van a hacer pues con la montaña, o pues lo que queda de la montaña?

MP: **Pues yo lo que digo es que ahí debería hacerse una manifestación grande, y eso con todos los del barrio, yo no le veo otra solución, o cierran o cierran!.**

DR: O los sacamos, (risas)

MP: ¿Pero cómo, si es que ellos tienen la plata, es que, eso sí, olvídese que donde hay plata, ahí no, ahí no podemos entrar nosotros. MC:

Ehhh, ustedes digamos, se ha dicho que se va a hacer una consulta popular, en Ciudad Bolívar, que es algo que se debe hacer previamente en las comunidades, antes de llegar la minería, claro que acá paso lo contrario, o ¿ustedes como creen que digamos, podemos socializar o ¿podemos hacer que la gente se entere, y que la gente pues este más informada, todos los pobladores de lo que está pasando, de lo que se va a hacer, como para que haya una posición, ¿pues firme, con estas,

MP: Como mas creíble,

NC: ¿Ustedes estarían de acuerdo con que se hiciera la consulta popular?

MP: Pues no sé,

HP: Pues sí, sí, claro, la consulta popular es una información.

MP: Inclusive, podría ser por medio de un canal, de televisión.

HP: Por lo menos la Cariñosa que todo el mundo la oye, (risas)

MP: También, o venir y sacarle fotos, a la recepera esa, emmm, pero primero hacer invitaciones, para que acompañen a los que vienen, y ojala invitaran al alcalde menor, para ver si abre los ojos, esa sería la única.

AM: si ustedes tuvieran a los dueños de eso acá al frente, que les dirían que?

MP: **AH! Pues yo le pediría, que por favor, que cerrara eso que nos está matando,**

AM: Don Alfonso, ¿usted qué dice?

HP: No pues yo, yo les diría, eh digamos, que...

MP: Si quieren plata, construya y gana más, si, porque mire, si usted, le da vía, haga 400 casas por decir algo, ¿dígame si en 15 años no va a ganar plata? Y no hay perjuicio, para la, para nadie aquí, esos intereses, si usted los pone en intereses de 400 casas, a mí me ofrecieron una casa que valía veintiocho mil pesos, hace año y medio, en Santa Fe, por medio de Colsubsidio, y a los ocho días, por eso le digo que eso se gana plata, y a los ocho días, pusieron un aviso, de una casa que le habían comprado a la plata y se vendía y le dije yo: “miga y ¿cuánto valdrá?” y me dijo: ¿adivine mamá?” cincuenta millones de pesos. **Entonces si la hacen ahora, la pueden hacer por cincuenta millones de pesos, pero a tres años o quince años ese crédito, ese crédito da plata, pero ellos solo les importa, solo quieren perjudicar al pueblo,** lo único que les importa es estar trabajando, venden eso y si venden eso y eso da plata, pero da más ganancias hacer casas o apartamentos, que tener ese perjuicio para el pueblo ahí. Yo propondría eso.

AM: Usted propondría que hicieran construcción?

MP: Claro, porque hay mucha gente, mire, aquí con buenos servicios se vive rico, si llevamos nosotros 31 años, yo por lo menos llegue el 2 de marzo del 83 aquí, y ahí en donde ustedes se pararon, no era si no yo sola,

AM: ¿así?

MP: No había nadie más sino doña Flor la de la esquina y yo, solitas ahí, con vela, tío dure cinco años sin televisión y sin agua, y sin agua, en una casa de papel...

AM: ¿cinco años?,

MP: Para poder, no pagar arriendo ahorita, porque cuando yo me vine, yo pagaba diez mil pesos de arriendo y diez mil pesos en el 83, haga la cuenta,

NC: Eso era arto,

AM: Claro eso era mucha plata.

HP: De pronto, eh, digamos que hubiera, una, abertura con la caja de la vivienda popular, estábamos pensando ahí entre todos, a ver si ellos, por medio de ellos, pueden hacer viviendas ahí, para tanta gente...

MP: Que no tiene donde vivir,

HP: Que lo necesita.

NC: el conjunto como lo dice la señora, que Colmena lo tenían pensado y que había maqueta y todo se dio...

MP: La tiene, ellos tienen la maqueta, porque fundación social no se ha acabado, si quien pregunten a Caja Social, y vera que le dan información, porque la dirección yo no la sé, nosotros nos perdimos de ellos, hace como unos doce años, Fundación Social se llama, eso antes estaba en la 13 con 59, pero yo no sé si ellos se fueron o, siguieron, me imagino que ellos si siguieron porque eso era de Caja Social, Fundación Social, pertenecía, a Caja social de Ahorro

NC: ahh, ¿al banco caja social?,

MP: Entonces ellos deben existir todavía, pueden que no estén los mismos, pero de que existe, existe, porque ellos inclusive tenían un programa, en Lucero Alto, tenían programa en La Esperanza, y tuvieron programa en Sucre,

NC: ¿En Ciudadela Sucre?

MP: Si señora, ellos montaron, muchos jardines y comedores para niños chiquitos, ósea guarderías, la de Sucre la primera, que hicieron allá, fue fundada por Colmena, por Fundación Social, Margarita la de allí, la del cocinol, a ella le colaboro Fundación Social, para lanzarse a madre comunitaria y esa casa de doña Cristina, ese colegio de Estercita, eso también fue impulsado por Fundación Social, eso pertenece a ...eso era de un padre.

NC: Un sacerdote?

MP: No, un obispo, que viene a cada rato ahí,

DR: AHH, ese no es el que sale, eh. Este padre Jaramillo,

AM: ¿Diego Jaramillo?

NC: No, Diego Jaramillo no.

MP: Debe de haber metido la cucharada ahí, porque ahí hay una casita, que pusieron, que inclusive la tiene abandonada, porque ahí habían niños preescolares.

NC: ¿La casita amarilla?

MP: la casita amarilla, y ya no están estudiando ahí los niños...

NC: Ahorita están los talleres, los niños de (...)

MP: Ahhh, entonces ya salió doña Cristina, con el colegio.

MC: Ehhh, Pues yo tengo una pregunta. Ehh, digamos en Potosí se está haciendo minería, a nivel nacional se está haciendo minería, ¿ustedes que piensan del medio ambiente, como vamos a vivir en un futuro? Si se sigue haciendo minería, se siguen destruyendo las montañas, o el medio ambiente, para poner proyectos de vivienda o bueno para los aquí sea, pero se sigue destruyendo todo..

MP: ¿Qué podemos hacer? Nosotros los viejos ya no podemos hacer nada,

MC: ¿Y nosotros los jóvenes?

MP: Ustedes los jóvenes, son los que tienen que adueñarse.

HP: La única solución, es...que haiga una intervención, en esas minerías, y por medio de esa intervención haiga una solución, para mermar, la fatiga, al medio ambiente, ¿Por qué se dice la fatiga?, el medio ambiente tiene fatiga para la población,

MP: Yo veía una opción, no es que sea muy...pero creo que es a futuro, de miles de años, sembrar muchos árboles,

AM: Pero pues mira, uno de los procesos que hacen los que explotan la minería, es reforestar, se supone que ellos vuelven a dejar todo como estaba, es una de las cosas o uno de los puntos según la ley, para poder explotar; mi pregunta es: ¿de qué sirve que vuelvan a reforestar, si no se deja a corde a como estaba antes, o los arboles no crecen porque resulta que aquí pusieron un árbol que no corresponde al hábitat natural... ¿Sí?

MP: Pues hacer el intento, por decir algo, si construyen casas o apartamentos en lo plano, en el lado de allá, y en estas casitas, así como las que hicieron allá abajo al lado de las canteras, yo me imagino que cada habitante siembra un arbolito, ¿sí? Y eso arregla un poquito el ambiente, si, ya no va a haber tanta, tanta, polvo, ni va a haber tanto mugre; es que aquí cuando se reboto Doña Juana, nos llegó un olorcito que pa que le cuento, y eso también lo están peleando, según ya salió el debate, ya como que ganaron los que demandaron, y a nosotros nos dieron unos formularios, para llenar porque, nos iban a dar una plata, ¿sí?, supuestamente a los que viven más al pie, les daban más,

NC: Dos millones de pesos

MP: Y pues es mucho papeleo, que certificados de estudio de los chinos, nos piden paz y salvo, ¿pero cómo si ni siquiera tenemos escrituras?, todas esas bobadas, eso son una perderá de tiempo, porque para ponernos hacer ese papeleo, pero a nosotros nos afectó mucho eso. Entonces acá la solución sería, pasar la voz, pero pues no en palabra sino en papel, que obligaran a ese señor a que construya, casas para los pobres, hay mucho pobre que puede pagar, mire, están pagando un arriendo de cuatrocientos mil pesos, con esos cuatrocientos mil pesos, dan una cuota, pero les dieran facilidades de pago, pero no, que tienen que ahorrar un millón de pesos, que no sé qué, ¿Cuándo ahorra uno un millón a ver?, ¿Cuándo?, con la comida tan cara, los servicios tan caros, el arriendo tan caro, y eso que nosotros aquí, pagamos pocos servicios, pues yo no sé si sería Petro, o que estudiaron, o que hicieron allá, para que nos cobraran poquito, yo pagaba sesenta y dos de agua, hace dos años, y ahorita estoy pagando treinta – treinta y cinco, siempre es una rebaja que lo economiza ¿no?, de luz pagaba treinta, ahorita estoy pagando diez y ocho – veinte, pero porque también economizo, ya no plancho tanto, porque yo planchaba y cocía la ropa de costura.

YV: Digamos yo tengo una pregunta, ah no dos: digamos, ¿tú por qué crees, que los mismos pobladores de acá, no se han unido fuertemente para parar la minería y decir ya no más?

MP: **Porque estamos cansados, de, pues yo no he llevado papeles, yo estoy cansada, a veces no vengo a las reuniones, porque es que, vienen y le dicen a uno que vamos a hacer, que vamos a no sé qué, y no hacen nada, entonces uno se cansa, porque acá han venido muchos funcionarios, y siempre prometen que vamos a discutir esto, que vamos a pasar este papel a no sé dónde, y no sé cuánto; nosotros lo que necesitamos es, soluciones inmediatas, que la seguridad por ejemplo, pues eso está más o menos arregladito, un poquito, no mucho pero ahí va, que el problema ese, no prometió ese alcalde que vino esa vez, que iba a pasar una queja, que él arreglaba eso que iba a hacer todo lo posible para que no nos perjudicaran, y vea, ustedes acá preguntándonos a nosotros, y ya tres veces. ¿Entonces en que estamos? Esos papeles los archivan y a uno, es que el error más grande que tienen los alcaldes y los que mandan allá las corbatas, es imaginarse que aquí, todos somos analfabetas, que los viejos no sabes leer ni escribir, yo no más hice hasta tercero, pero la universidad de la vida me ha enseñado a hablar.**

YV: ¿y digamos tú, por qué crees? ¿Crees lo mismo que ella? Que es porque les han prometido y no les han cumplido? O ¿tú por qué crees que no se ha hecho algo?

HP: Bueno, ahí digamos es que lo que pasa, muchas veces, como lo decía acá la compañera, vienen, nos endulzan el oído, llenan el papel de mentiras, y a la hora del té, salen con solo mentiras.

MP: Mire por ejemplo ese parque que esta allá, ¿Quién lo hizo? Dicen que lo patrocinaron, que lo organizo, no sé cómo conseguirían los recursos, Lozano, y yo he quería hablar con Lozano, porque quería pedirle un favor, para un hijo, pero yo no sé, como que es más fácil ir a ver al papa, que hablar con lozano o con el alcalde mayor, **¿Por qué no hacen una agenda, para el pueblo?, así sea para, pues puede que no sea pa una, pero al menos dos líneas y que le pongan cuidado a uno, el barrio de nosotros esta en esta situación, pero no todo el mundo aquí es analfabeta, aquí hay mucha gente preparada, los que han tenido oportunidad de irse preparando, desde que llegaron aquí los padres se preocuparon por prepararlos y ahorita ya están en otro nivel, mis hijos por ejemplo ya están en otro nivel, los nietos del también, entonces no confundan la ignorancia de la gente y que uno no piensa, no piensa, ¿Por qué a nosotros nos dejan de ultimo? ¿por qué a nosotros no nos paran bolas?, ¿Por qué nosotros hablamos y hablamos y es como si se los llevara el viento? ¿sí?, entonces a raíz de eso, uno ya se desanima, yo por lo menos estoy muy desanimada,** nosotros peleamos mucho la escuela, abajo, yo he estado en todas partes, pero en ninguna me he consagrado, (risa) y no me han dado diploma (risa) pero la peleamos, ¿entonces?, ahorita la miras es que nos pavimenten allí y si logran ustedes alguna cosa, o nos invitan a reu...yo no sirvo para ir a manifestaciones a la plaza de bolívar, primero porque sufro de un nerviosismo últimamente, que si estoy encerrada o algo siento que voy a explotar, y me provoca como gritar, pero pues colaboro con otras cosas,

DR: Los tombos son muy abusivos, y se ponen a tirarle gases lacrimógenos ahí..

MP: Si, de pronto me muero por allá, y yo no me quiero morir todavía, (risas) todavía no me quiero morir. Si eso le cuento.

HP: ehh si bueno, ahí, digamos en todo lo que han anotado, y han oído, hacer un resumen, que tenga objetividad...

MP: Si, una solución.

HP: hacia las entidades que se puedan...

MP: Las del medio ambiente, es el que tiene que poner la cara, pelear por nosotros, pero no se dejan ver acá la cara porque creen que acá comemos gente, pero acá no comemos a nadie, si, aquí habían muchas reuniones cuando, cuando iniciamos la red de luz, hacíamos reuniones para proyectos, para peleas por el agua, como habían pilas y mandaban los carro tanques, entonces a nosotros nos tocaba llevar cartas, para que nos solucionaran el problema, el primer requisito, el primer pero que nos pusieron, era que en esta loma no se podía poner agua, que porque, eran muchas variantes y que los tubos quedaban no sé cómo y que no sé cuánto, peros; entonces nos fuimos, yo tengo un paisano allá, y un día le dije: "bueno me hace el favor me dice como es el cuento, para nosotros introducirnos donde es y donde toca, para llevar unas cartas y que nos soluciones el problema del agua, ya estamos cansados de coger agua de Quiba, sucia" y entonces él nos dio el dato y fuimos derecho, y empezaron el proyecto y a los cinco años empezaron la red y, y fue un hecho, pero peleado; y hacíamos las reuniones y como a nosotros nos criaron de una manera muy amplia, y uno de ser amable no le quita nada a uno, entonces nosotros, entre **todas nos reuníamos acá arriba y hacíamos vaca para a hacer jugo o un aperitivo, para cualquier cosita para brindarle a los que llegaran, y por ahí hubo alguien que dijo que nosotros comprábamos a la gente con jugo, entonces nos dañaron todo y yo no me volví a meter en nada, ya si no, tanta crítica y tanta envidia, tanta cosa, que ya me Salí del parche** (risas).

G.M: una pregunta: ¿actualmente sumerse cuál cree que sería el pero, ahh. Aparte de los propietarios, a nivel de la comunidad cual sería el pero que tiene estancado el proceso con la minería?

MP: el pero es que ellos, por debajo de cuerda, usted no los ve, yo no los veo, ni nadie los vemos, pero hay plata de por medio, eso sí, como he dicho el que tiene plata marranea, ese es el dicho que dicen, pero por ejemplo el alcalde, **el alcalde menor no puede hacer nada, porque él tiene que regirse por un decreto que el alcalde mayor tiene, y si él no puede hablar con el alcalde ,mayor para comentarle el detalle de que están perjudicando esa plaga, porque así nos dicen, ¿entonces? ¿Si él no tiene tiempo? Entonces a ¿quién nos quejamos? El presidente no nos va a parar bolas porque esos son cosas esporádicas por allá, de un pueblo periférico, no ve. Aquí vino un día City, a hacer una entrevista, y me hicieron la entrevista, aquí en la esquina del parque, me dijo: "¿por qué cree que matan a los muchachos aquí?" en ese tiempo habían muchos muchachos drogadictos, yo entiendo eso, hombre, pero porque no buscan la manera de llevarlos a un sitio o, ¿sí?, buscar un sitio donde busquen la droga, dan con ellos y se hacen los... ¿sí? Y empezaron a matar muchachos, aquí mataron muchos muchachos hace como unos ocho años, entonces, no para bolas el alcalde menor, recibe la carta y la archiva, no se preocupa por ir a hablar con el alcalde y el alcalde como tiene otras cosas más importantes que hacer, ahorita nada más, que van a quitar todos los buses viejos y que van a dejar solo transmlenio,**

DR: Solo los azules, sí.

MP: Si, todos los carros viejos van a salir de las rutas, aquí no van a haber más busetas, ni van...solo transmlenio, entonces él está muy ocupado, ahora está ocupado, porque le están haciendo la guerra, a mí no me han dado nada, y no sé si este recibiendo los servicios bajitos por el (risas), pero lo cierto es que no me ha dado nada y no lo conozco, pero pues él hace sus cosas pero lo más importante esta allá, el acá, al pueblo creo que no le importa mucho,

GM: Y de pronto las consultas que ustedes han hecho,

MP: Ahh, pero han, ellos han hecho consultas, pero con las madres comunitarias, él estuvo allá en el Sabio Cladas, pero le estaban pidiendo más que todo seguridad, seguridad porque acá hay mucho atraco, en todos los barrios hay atracos, pero allá en la bajadita donde cruzan las busetas, allá atracan muchas señoras, muchachas que salen temprano a trabajar, a una amiga allá no más, le quitaron el bolso, no llevaba sino lo del pasaje, pero perdió el celular y los papeles, y así, más que todo le piden es seguridad y educación,

GM: Y ¿La comunidad a que actores se dirigen, solo a la alcaldía o hay otros?

MP: AHH no, la junta comunal manda sus papeles, pero yo no estoy empapada de eso, el que esta empapado es don Alfonso.

HP: si, ahí, prácticamente hacen las gestiones de llevar la documentación, a las dependencias correspondientes, pero ahí se quedan...

MP: Por eso, se quedan en el escritorio

HP: se quedan por allá debajo de la mesa,



MP: ¿entonces ahí como hacemos nosotros?, si yo protesto sola, a mí no me van a parar bolas, si yo los invito a todos a que vallamos a una manifestación, puede que algunos valla, pero los que hasta ahora llegan no se afanan porque ya encontraron hecho, pero nosotros los viejos si podemos ir, discutir, y pedirle al alcalde o al mayor o al menos como sea, pero ahí se queda, porque es que no se preocupan por nosotros, no se preocupan. Ahorita por ejemplo el día que hubo el, el, la reunión allá que era pa unas firmas del EDIL, yo me acerque y le dije, porque yo llevo como seis años, llevando papeles al COL, entonces llegue me le arrime y le dije: “ ay ¿qué hago yo?, a quien me le arrimo pa que me salga el bono? Me dijo: “ay mijita si usted, ahí si difícil, porque hasta los van a quitar”... ¿con que esperanza uno sigue dialogando con una persona de esas? Eso fue el edil que dijo, y resulta de que no, es cierto que van a dar los bonos a la mayoría de los viejitos, ¿a usted no le salió?

HP: No.

MP: ¿entonces? A mí me pidieron papeles, y ya los lleve, vamos a ver si sale o no sale.

AM: ¿Alguno tiene otra pregunta?

MC: EHHH...bueno pues, (...) ¿ustedes como creen que podemos hacer para generar conciencia, sobre la problemática que esta, y si en algún momento, actuar frente a esto, que nos afecta a todos, no solamente a Potosí, sino a todo Bogotá, (...) que mecanismos podemos utilizar para sensibilizar a las personas, para pero actuar ahora y no más adelante cuando ya no se pueda hacer nada?

MP: Pues yo no tengo conocimiento, lo único que seria, seria tratar de no, de que no hubiera tanta basura, principal.

HP: EHHH, en la cuestión de arborización, es uno ver, en partes, no sé si han visto, árboles que han sembrado, pero, si está bien, hay que sembrar árboles, pero hay una des obligación con el arreglo de los árboles, entonces ahí, ¿que están haciendo los que siembran los arboles? Si hoy siembran cuarenta árboles, por allí en...duran por ahí ocho días echándole agüita, cuidándolo y tal, y después se olvidan...

MP: el compromiso seria, que el mismo señor,

HP: Espérese, mi señora, espérese, que todas las cosas tienen su cosa, entonces ahí, ¿Qué pasa con esos árboles? Los olvidan, los dejan, los abandonan, después llegan con otro cuento, que hay que sembrar árboles, y así la pueden pasar por dos años, tres años, y en nada que se arreglan los árboles, así pasa con las cosas, con la comunidad, comparando, tocan el son, y tocan el mismo, ¿Cómo le parece?

MP: La solución sería esa, sembrar árboles como él dice, pero ahí viene el otro ingrediente, entre todos podemos sembrar árboles, a nosotros nos invitan a sembrar un árbol, inclusive tengo dos en la casa que no pudimos sacar el papel para sembrarlo porque no hay donde, nos ponemos a sembrar árboles, pero, quien se compromete a echarles agua, el Acueducto ¿cierto?, pero el acueducto no lo va a hacer gratis, el acueducto manda carro tanques cada tercer día, digo yo, y lo pedimos, pero van a cobrar, y a quien le van a cobrar el agua, a nosotros, porque nadie va a trabajar gratis, ¿entonces? Ahí quedamos en las mismas, no se pueden sembrar árboles. Seria mantener más limpio el barrio, que haya menos basura, es que la gente ni siquiera barre un día,

NC: Y concientizar que la basura no se hecha en la calle, sino dentro de la casa, porque yo veo niñas o adultos, sacan el dulce y pin, al piso,

MP: Exacto, la educación primero que nada, eso sería lo primordial para...y quitar eso, pero ¿Quién lo quita?

NC: Nos toca es unirnos y, por ejemplo les pedimos el favor que nos ayuden a hablar con la comunidad que se concienticen sobre la problemática y más adelante se va a hacer un conversatorio con toda la comunidad, y que vengan, que asistan, porque ahí se pueden tomar decisiones porque si nos unimos, hacemos la fuerza, pero uno por un lado y otro por el otro, no se hace nada.

MP. Si eso sí es cierto.

GM. Ehh. Yo le quería preguntar ¿sí se ha hecho antes el intento de tomar información, o la gente de los otros sectores donde se hace la minería, que punto de vista tiene?

MP: no yo no sé, yo no conozco a los señores ni siquiera nunca he hablado con un volquetero, no por miedo, o por falta de cultura, sino que pues que no...no me ha llamado la atención el cómo dirigirme a ellos y saludarlos y pregúntales algo, no.

GM: Y ¿se han relacionado con las otras zonas mineras en Usme que hay, en Soacha deprimente? ¿No?

MP: No. Nosotros en los talleres de los abuelitos, nos hablan de los cuidados que debemos tener con las medicinas, que no debemos de comer, nada más, pero no nos hablan de otras problemáticas que tengan. El día del festival, solo habla, hablo el alcalde menor, de que se iban a mejorar las condiciones de los abuelos, y que tratáramos de no dejarnos engañar,

NC: Y el empezando por que él los está engañando.

MP: No pero es que él se refería, a los abuelitos que cobran y que tienen hijos deshonestos, los llevan a cobrar, sacan la plata y cuando son sordos o muditos, o que no ven bien, entonces les dicen: “no mamá o no abuelito, dieron no más 40, o le salió no más 60,” y les quitan el resto y muchas veces llevan a particulares a sacar la plata, y dicen: “no, no había nada ahí”,

NC: Que tristeza Dios mío!

MP: No pero es que eso es así, y muchas jovencitas que van allá, que las van acompañadas por los hijos, un día, pues no debería contar esto porque es hasta vergonzoso, (risas) una señora, como de unos treinta años, llevo la abuelita, la llevaba ahí con un saquito feito y así mal vestidita y toda despelucadita, y la funcionaria que estaba atendiéndola, porque la habían citado, luego y se quedó mirando y le dijo: “¿esa es su mamá?” y le dijo: “si esa es mi mamá”, y! No, qué cosa tan inmundita, mano de piojos, lo que llaman piojos, la cabeza se le bajaban y claro la funcionaria la saco y fue por allá y le pego un vaciando, y le dijo: “ ¿a usted como se le ocurre traer a su mamá así? Valla báñela” y la bañaron ahí mismo, ahí mismo la bañaron y la tusaron, pero llena de piojos, piojos, ¿usted cree que yo llevo a mi mamá así? Ay no, mejor dicho la que quedo como un zapato ahí, fue la vieja,

NC: La hija lógico.

MP: si todo esas cosas pasan en el mundo. Pero para terminar ese problemita, tienen es que buscar al dueño, y llevar al alcalde de un a mano, o de gancho y hay que arreglar eso, ¿usted nos va a quitar eso de allá?, es lo único, porque ellos tiene plata, pero es que mire, yo no soy muy matemática, pero si usted se pone a pensar, cuatrocientas casas, a crédito a quince años, y que eso hay terreno de ahí pa allá, lo que usted quiera, ahí ganan plata, en vez de estar dañando la naturaleza.

AM: Bueno muchas gracias, para el grupo es un placer que ustedes están acá, están cordialmente invitados a pertenecer al grupo y pues a trabajar con nosotros, muchas gracias por venir y ya... eso es todo por hoy...

NC: Si muchas gracias...

## TRANSCRIPCIÓN CHOCOLATADA

**LUGAR: BARRIO POTOSÍ**

**ESPACIO: INSTITUTO CERROS DEL SUR (ICES)**

**SABADO 21 DE SEPTIEMBRE DEL 2013**

**Juan Pablo:** Buenas Tardes para los que no me conocen mi nombre es Juan Pablo, la idea de hoy es dividir la sección en tres momentos, en un primer momento los vamos a invitar a que vean las fotos, por si no las han visto, dar un recorrido por el lugar y en un segundo momento la idea es que nos comenten cuál es su apreciación de las fotos y como ven que ha cambiado el barrio en relación a lo que se ve en las fotos y a lo que se ve hoy. La idea es que la idea es generar una conversación frente a un tema y al final, no sé si ustedes trajeron un objeto o algo en relación con al barrio, si no no hay problema. La idea es que en esos dos momentos podamos dar la conversación acerca de lo que de pronto vemos en el barrio

**Marcela:** Ustedes hablan de lo que quieren hablar, de lo que nos quieren comentar, la idea un poco es que esto pueda fortalecer el proceso comunitario y luego vamos a hacer el ejercicio con jóvenes para que ustedes también le comenten a los jóvenes del barrio en que va el proceso...

**Julio:** Yo quería decir una cosita...Porque nosotros decimos que la investigación es importante para nuestras comunidades, nosotros los que vivimos en la población, que vivimos aquí, sabemos que por lo general todo el mundo hace, está en un ritmo de hacer, hacer, hacer, siempre uno se reúne para hacer pero uno nunca se reúne a preguntar porque, por ejemplo hay un pregunta que nosotros no hemos formulado y es ¿Por qué si anteriormente, antiguamente todas las fotos daban cuenta de otro ... que participaba desde el más chico hasta el más grande? Porque hoy en día son muy poquitos y para la muestra aquí hay muy poquitos coordinadores que son los más activos. Entonces, ustedes porque creen que se dé la baja participación en general de todo el barrio, porque será...

**Habitante:** Es desorganización, no hay acuerdos, no hay consenso entonces unos quieren otros no quieren o no quieren participar

**Julio:** Alguien más?

**Nidia:** Muchas veces lo que pasa es que trabajamos y trabajamos pero no nos salen las cosas entonces ellos se cansan y salen con que “para que vamos si no se hace nada” no es que no se haga nada, llevamos un proceso pero que no salgan las cosas no es culpa de nosotros

**Habitante:** Yo estoy de acuerdo con ... , es que aquí hay muchas cosas que se hablan, se habla mucho pero no se llega a nada, hay un poco de programas que... hubo programa de los ... programa de los ... y lo ponen a uno a hacer un poco de cosas, a recoger ... , a uno pensar que uno hace de todo, hasta pensar uno donde pueda ir a trabajar, buscar un sitio donde sea pero llega el momento en que nadie resulta con nada, otra cosita yo por ejemplo tengo una quejita, una queja para poner en ... pues resulta que en mi cuadra yo veo

que en muchas cuadras, la mayoría del barrio la... .... Yo quiero averiguar eso con ... pero aquí yo no veo que la policía, ni nadie hable con los padres de familia para estar pendiente de sus hijos. Entonces, otra cosa, la mayoría que tiene mascotas aquí nadie le recoge excrementos a su perro cuando lo saca a la calle, si no lo sacan y haga donde pueda, entonces yo dijera que medidas pudiera uno tomar sobre esto... porque no es personería, ellos me dijeron que pusiera una queja en personería de la alcaldía local y hay voy a ir pero .... Y vuelven, para que me dieran un permiso o algo para hablar con la policía o no sé. Eso lo voy a hacer, realmente me siento muy perjudicado en mi cuadra como es lo más plano y lo más parejo entonces se la pasan jugando futbol.. ya no se puede ni recostar, ni descansar porque yo no hago nada en realidad, yo no he vuelto a trabajar y digo, me voy a recostar, un motosito y TAN un balonazo a las puertas y todo entonces ya lo amargan a uno de una y es casi todos los días, ya en estos días me ha tocado ser grosero, porque todo tiene que ser así o se prende la mecha o entonces.... Entonces, traje una ...A ver si le ponemos fin a eso, eso es, gracias.

**Julio:** Entonces eso, precisamente este colectivo, lo que busca encontrar , el colectivo es ustedes y nosotros ósea es algo devolutivo, no es solo que ustedes digan que hay unos estudiantes y unas personas de la comunidad si no que es un trabajo entre todos. Entonces estamos intentando dar explicación al porque esa inconciencia, muchas personas lo que decían van y botan la basura haya, hay una cantidad de problemas en la comunidad, entonces este colectivo entre ustedes y nosotros vamos a intentar a encontrar respuestas a todas esas preguntas para que la realidad cambie, la practica cambie porque lo que ustedes dicen es verdad, se habla tanto pero en la práctica no hay muchas cosas. Entonces vamos a arrancar con el ejercicio y es que libremente observen todas las fotos y que eso les evoque recuerdos, que cada foto les permita a ustedes mirar cómo era el pasado, de lo que se acuerden ustedes, hagan memoria y transportarlo un poco a como era el barrio en un comienzo, como ha pasado y hasta donde hemos caminado hasta este momento. Entonces los invito a que observemos las fotos, nos levantamos y miremos y recordemos todo lo que nos llegue a nuestra mente

*(En este momento los habitantes del barrio se dirigen a las diferentes fotos organizadas tipo galería, allí cada estudiante y participante del colectivo acompaña a los habitantes en el momento de observar las fotografías quienes comunican y comparten diferentes observaciones y percepciones de estas. Minutos más tarde, se brinda un chocolate frio con un sanduche )*

Minuto 20:00 – 30:00	Transcripción Chocolatada	Diana Catalina Tiria Ocampo	Memoria Histórica
----------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------

### **Diana Ocampo**

#### **Repartiendo el chocolate**

....muchas gracias....esoooooo.... Y la profe ya... quien mas falta...uh uh uh... Julio: bueno, les quiero pedir un favorcito... hay posibilidad de que... (No)... (Risas)... ¿Hay posibilidad de que podamos filmar? participante 1: Estamos comiendo.... Participante 2: ahhh si con una planilla, después... Julio: ¿como? noo... no, vamos a...Entonces si ¿hay posibilidad de que filmemos?... participante 3: Filmar de video.... Grabar... Julio: ¿podemos grabar? participante 1: nooo... porque estamos comiendo... Marcela: que cuando terminen... Julio: ahhh bueno listo, pero después de la asamblea podemos filmar... Digo ¿grabar? Después de comernos eso, ¿podemos grabar?... Personas dicen siiii... Julio: ahhh bueno listo. Participante 1: pero cobramos derecho de autor... (Risa)... cada uno... María; estoy de acuerdo con lo que dice, el líder es pues primero comamos... Julio: ahhh siiii... Ok. Participante 3: es que cuando dice filmar, se entiende como firmar, entonces pues... Julio...ummm ok

#### **Marcela: nos gustaría que nos contaran un poco que les generó ver los álbumes...**

Linda: profe, profe, no le parece que es mejor, como que todos nos.... Marcela.: la compañera dice que si nos podemos cerrar un poquito, estar mas cerquita, si quieren córranse un poquito para que todo nos escuchemos... entonces podemos ir conversando...

Julio: entonces podemos ir charlando así, como al calor de un chocolate, (risas) entonces para que vallamos un poco... acerca de las fotos, ¿Cómo les pareció?, ¿como vieron las fotos? ¿Que piensan de las fotos? Marcela: ¿De que se acordaron? Viendo todo este proceso que ustedes hicieron... "silencio" ... participante 1: a mi me toco revisar todas las fotos...

Nidia: a mi si hay algo que me da maluquera, por ejemplo mirar al palo del ahorcado, comparándola como lo que trabajamos nosotros, ver que tristeza realmente como se ha destruido la loma, que ya no hay ni recuerdos de lo que era, no hay nada. Muchas voces.... Muchas personas hablando al tiempo; Marcela: dale, dale...

Participante 4: que no había nada...no había transporte, no había servicio de nada sino solo el potrero y así nos tocaba por la mañana hasta al lado de Nariño... habían unas casitas, por las que uno bajaba, No teníamos agua entonces nos tocaba tomarnos un perico o un café para irnos a trabajar y por la tarde era mas difícil para la subida, por esos potreros y el peligro... ¡claro! que **en ese tiempo no era**

**peligroso, no lo atracaba a uno, no había nada...** andaba uno bien... ¿señora? Andaba uno bien por los potreros no lo atracaban a uno en nada por que no había nada de peligro...

**Marcela: ¿cuanto tiempo duraron así?**

Participante 4: mucho tiempo... cuando ya llegaron mas personas, comprando cada uno su lote... perdón... ya empezamos con unas casitas en Paroy... unas casitas con tela negra y 4 palos, y uno la amarraba ... nosotros por ejemplo hicimos un minilote, nosotros tomamos, pedimos, una casa prefabricada y hay nosotros vivimos...

**Marcela: y ¿como hacían con el agua?**

Participante 4: por ejemplo nos tocaba ir a Quiba o arriba aquí a los robles, donde son los carabineros ahora... hay nos tocaba ir a lavar... (Dios les bendiga)... allá nos tocaba ir a lavar... los que teníamos familia en Soacha o en el centro, entonces nos llevábamos la ropa y la lavábamos allá.

Después ya nos traían... cada tercer día media canequita de agua, Sí, media, teníamos las canecas numeradas, de acuerdo con la caneca nosotros somos el numero 2, y hay nos daban media caneca, para tomar...

Marcela: y ¿Cómo hicieron para que llegara ese servicio de agua?... ¿para que llegaran las canecas?

Participante 4: pues hicimos unas reuniones, eso si ya con el servicio, pero era media caneca, teníamos que defendernos, con esa media caneca, hasta después de 4 o 5 días volvían con el carro tanque, volvía y nos traía el agua a cada uno...

Marcela: y ¿las reuniones las hacían en donde?

Participante 4: Por hay, porque como era solo monte, ni sierra morena, ni el Tanque que llamamos, Ni santa rosita... no había nada, solo potrero... pues lo que se fundo fue Potosí primero... con las casitas de paroy... después ya empezó, el Tanque, ya Santa Rosita, porque Jerusalén, va por sectores, el tanque laguna, el tanque Potosí... el sector...y así empezamos... y así fueron llegando y fueron comprando, venían y les gustaba.

**Habían unos carritos muy pequeñitos, unos carritos que nos traían desde la autopista, hasta por hay pero eso de todas formas... Nidia:**

**y cuando llovía se voltiaba el carro y a la gente le tocaba bajarse... y... voltee el carro boca arriba y súbase otra ves hágale, porque que...**

**Pedro: subían por la Manuela Beltrán y llegaban hasta el tanque, nada más...**

**Marcela: pero ¿como lograron, por ejemplo eso que llegara eso, el transporte?**

Participante 4: pues pedimos... ya que habíamos arto pueblo, entonces ya empezaron a llegar los transportes y yo me acuerdo que ellos nos cobraran el transporte, cada carrito...

Marcela: pero ¿como les toco? Por ejemplo con firmas... a la alcaldía ¿como lo hacían?

Participante 4: si, con firmas

Nidia: Es que todo ese transporte era transporte informal, eran carros particulares, que prestaban ese servicio y ellos aprovecharon como una fuente de empleo para ellos y suplían la necesidad de otras personas.

Participante 5 (hombre): **el transporte, se abrió la avenida... fue cuando nosotros fuimos y nos tomamos... la... de Arborizadora alta, eso era con celaduría, entonces hicimos un grupo grande y nos fuimos a trabajar... donde es hoy en día el colegio de Arborizadora Alta, a bajar a San Francisco, con la finada Blanca Montes y así con todo el resto, los que habíamos con pica y pala y pólvora, conseguimos por hay para romper piedras y todo esa cosa**

Marcela: o sea que las manos ampolladas y...

Participante 5: y eso era de domingo a domingo, un domingo íbamos unos y el otro otros, y así los que podíamos repetir íbamos, y llevábamos ollas y hacíamos almuerzo allá... y así fue que hicimos fuerza, y nos echaron vigilante, policía, y toda esa cosa...

**Angel**

Transcripción Chocolatada – Minuto 30 al 40

(...)

Marcela – “Con pica y pala”

Habitante 1 – “Con pica y pala, y pólvora... Pólvora también consiguieron por ahí y barreno para romper piedras y todas esas cosas...”

Marcela – “¿O sea qué las manos se ampollaban?”

Habitante 1 – “Si. Y eso era de domingo a domingo. Un domingo íbamos unos, otro día otros y así, los que podían repetir, pues repetían y así. Y llevábamos ollas y hacíamos almuerzo allá y todas esas cosas. Y así que fue que hicimos fuerza... y nos echaron vigilante y policía y toda esa cosa...”

Marcela – “¿Y le echaron vigilante sólo por querer abrir la vía?”

Habitante 1 – “Si. Entonces nosotros no estamos invadiendo nada. Nosotros estamos abriendo es una vía de penetración únicamente.”

Habitante 2 – “Abríamos una trocha”.

Marcela – “Pero fue obra de ustedes.”

Habitante 2 – “Obra, trabajo de nosotros mismos.”

Habitante 1 – “Si, trabajo de nosotros. Esa fue la primera entrada que tuvimos nosotros por este lado...”

Marcela – “¿Y ese fue el primer trabajo que hicieron todos? O el agua también llegó así como ustedes dicen.”

Habitante 1 – “No. Les voy a contar como cuando yo llegue aquí al barrio. Aquí había una manguera que pasaba para “El Tanque”, gruesa, de 3", que pasaba por “El Puente del Indio” para “El Tanque” y ahí se sacó un ramal. Cuando se fundó esto se sacó un ramal arriba, ¡por allá arriba! [segmento in-entendible] Cuando yo llegué al barrio, ya los primeros habían hecho eso. Cuando eso, yo pagué \$4 pesos por derecho de ...

Marcela – “De tener manguera”.

Habitante 1 – ... de manguera, de nada porque no para la casa ni nada de eso. Eso se hacían pilas y parques donde iba uno a llenar sus garrafones o lo que fuera y tenía uno que a veces durar la noche entera llenando garrafones para poder co... y así le tocaba al otro, otro día y en el día otro y así. Y cuando se nos iba el agua, la estrancaban por allá o, en fin, alguna cosa pasaba, a la hora que fuera nos tocaba hacer una comisión, así fuera media noche o lo que fuera. Una comisión de 3, 4 o 5 personas...

Marcela – “¡A media noche!”

Habitante 1 – ... Si. Y nos íbamos hasta donde encontráramos el daño. Esa agua venía de Quiva.”

Marcela – “¿Y quien trajo la manguera? ¿Cómo llegó la manguera al barrio?”

Habitante 1 – “Claro que eso si no lo sé yo quienes fueron, pero de todas maneras esa manguera ya estaba para “El Tanque” [...] Que eso fue primero construido y así trajimos el agua. Y entonces nos tocaba así y después cuando no alcanzaba, nos traían el “Carro Tanque”, pero entonces la pagábamos de cada agua...”

Marcela – “¿Y a quien se la pagaban?”

Habitante – “A los que nos la traían.”

Marcela – “Pero ¿eran del barrio también?”

Habitante 1 – “Si del barrio. Eran los señores Aguirres. ¿Si, si se acuerdan? [...] Para lavar, la mayoría, es la quebrada que va aquí, por detrás del “Palo del Ahorcado” para allá...”

Marcela – “¿Todo eso era una quebrada?”

Habitante 1 – ... si. Esa bajaba a la laguna. La laguna era limpiecita en ese tiempo, hasta pescados tenía”.

Marcela – “¿Y por qué se dañó? Por la ...

Habitante 1 – [...] Y aquí a echarle, como dice el dicho, mugre y esas cosas y se acabó la laguna últimamente, porque empezó a coger mugre, aguas sucias y todas esas cosas. Y nosotros íbamos a lavar allá y a traer agua también traíamos de allá, porque esa agua era limpiecita”.

Julio –“ Les voy a pedir una moción de orden . Tratemos de hablar uno por uno, para que todos podamos escuchar. Es que hay muchas reuniones y casi no nos escuchamos. Entonces levantemos la manito y vamos redondeando así sobre el mismo tema ¿listo? ¿Les parece?”

Habitante 1 – “Bueno, entonces les sigo contando otro poquito”.

Marcela – “Bueno”.

Habitante 1 – “Les voy a contar sobre el transporte. [...] Cuando el principio aquí fue la abierta de calles también ...

Marcela – “Acá en barrio”.

Habitante 1 – ... acá en barrio, que esas máquinas nos las prestó fue, 'alma bendita', el finado Forero...

Marcela – “¿Forero Fetecua?”

Habitante 1 – ... Forero Fetecua. El nos prestaba las maquinas, nosotros reuníamos para el combustible y para la grasa, para lo que necesitaba la maquina ...

Marcela – “¿Y por qué él les prestaba la maquina?”

Habitante 1 – ...Voluntad de él, colaboración. Él nos colaboró mucho para lo que necesitábamos y nosotros trabajábamos y ayudábamos ahí, donde se podía se le daba el almuerzo al maquinista y todas esas cosas”.

Marcela – “Todo obra de ustedes.”

Habitante 1 – “Todo obra de nosotros, si.”

Habitante 3 – “Bueno, mi nombre es María Carmen Alfonso Fonseca, soy Coordinadora de Cuadra hace más de 30 años, soy fundadora de Potosí, en ese tiempo se generalizaba cuando se nombraba Jeruzalen, no se decía 'El Tanque', no se decía 'Esperanza', no se decía 'Pradera'. Todo era Jeruzalen, todo. Hasta hace unos años de para acá, cuando vinieron “Vías”, vinieron los servicios, pero eso no vinieron así no más, no señora...

Marcela – “¿Como llegaron? Nosotros queremos saber eso que ustedes hicieron.”

MCAF – ... eso nos tocó, lo pocos habitantes que jundamos este barrio, que estamos hoy en día, pues por supuesto no faltan todavía muchas cosas, pero si a lo que empezamos nosotros si, claro, hay mucho, mucho que se ha logrado. Con peleas, con la uñas, con lo que hemos podido. También eso. Yo llegué, yo tenía mis dos niños muy pequeños. El uno, me acuerdo, que hasta ahora estaba empezando a caminar, el otro tenía dos añitos. Recién dentrados al jardín “La candelaria”. Recién dentraditos y preciso les había acabado de salir cupito, dije yo pues... Nosotros pagábamos arriendo, mi esposo trabajaba en Bavaria, pero entonces el ya por ser de edad y todo eso, ya no le empezaron a dar trabajo formal, entonces ahí viene...

Marcela – “La crisis”

MCAF – ... para pagar el arriendo. Entonces aquí subiendo 'El Tanque' teníamos un amigo y el tenía ese lote, el tenía un casalotico que lo había comprado la mujer arriba y ya lo tenía techado, entonces el no vio la crisis tan tremenda que teníamos, porque la señora donde nosotros pagábamos arriendo, ya no estaba echando pa' la calle, ya, entonces me dijo, hay mija que hacemos que la señora allá y nosotros hable que por favor, denos un plazo, que no le quedamos mal...

Marcela – “¿Y en dónde vivian?”

MCAF – ...en San Francisco. No le quedamos usted misma se da cuenta que el es cumplido con el arriendo y los niños. Entonces llegó un día que dije Rocio que hacemos que el gordo no tiene trabajo y como ellos, con el marido, ellos son prácticamente criados juntos, porque ellos trabajaron un tiempo en Villavicencio y trabajaban cuando en ese tiempo en las cantinas, que la leche, que el peto, todo eso. Ellos ta se distinguían mucho tiempo antes de distinguirme a mi, entonces me dijo Rocio, si quiere, ahí verá, me dijo Eladio también, ahí verá, voy les techo y ustedes se van para allá y yo, hay sin agua, sin luz y las madrugadas de el, eso no era lo más triste, la tristeza era que a el le tocaba madrugar a las 3 de la mañana

**yeison**

**Pobladora:** me apoyaron para comprar mi pedacito de terreno, yo todos los días le decía a mi diosito el día que yo salga del tanque, que Dios me tiene que socorrer pa un pedacito de lote, así sea pequeñitico, yo de aquí tengo que salir con pedacito de lote, y sea que mi Dios me lo concedió, a trancas a mochas a apoyos pero me lo concedió.

Ya compre yo ese pedacito ahí y me lo ayudaron a negociar, porque no tenía toda la plata, pero siempre, si uno no tenía cuarenta mil pesos no los tenía.

**Colectivo:** ¿Eso valía el lote?

**Pobladora:** esa vez me valió a mí, pero fue por apoyo a don Luis Peña, que él era el que estaba encargado de esos lotes.

**Colectivo:** ¿Don Luis Peña?

**Pobladora:** don Luis Peña, como ya nos conocíamos, le dije Don Luis Peña, usted que es el duro del Barrio usted que conoce estos terrenos, y un día le dije no tiene ¿porai a su cargo, porai un pedacito? Dijo, pues yo tengo tres que me dejaron muy encargados, si quiere dígame si lo vamos a comprar y yo llamo con el señor y la entrevisto.

**Colectivo:** ¿Pero don Luis Peña ayudaba a vender lotes?

**Pobladora:** si es que a él le dejaba encargado, abajo por la 46, que ahora es por la con 82, le dejaban la mayoría, porque él era de la junta también, él fue un principiante de aquí del sector y entonces ya entre a mi terreno y entonces viene el proceso de unos jesuitas, jesuitas de la 45 y de allí del claret en ese entonces los jesuitas cuando venían a las parroquias, pobres, eran unos estudiantes que estaban estudiando teología y pa curitas y entonces a ellos les tocaba en diciembre hacer una misión "Infancia Misionera", ¿y cual eran las obras que ellos tenía que hacer? Ellos venían visitaban a nosotros, hacían talleres pa los niños en la parroquia, en tanque laguna, que estaba empezando que se hizo con palos y latas, cuando se empezó hacer la parroquia del tanque, que fue la primera parroquia que se hizo ahí.

**Colectivo:** ¿Y la hicieron los jesuitas?

**Pobladora:** no esa la hicimos nosotros, la ayudamos hacer la comunidad con palos, ese apoyo el Padre julio, Fernando, isaías que el ya murió, que el ayudo mucho mucho aquí en la comunidad apenas comenzó el tanque y potosí.

Un jesuita me dijo: Doña maria,

-Ricardo es que no tengo como hacer mi techito y me dijo: ay doña María no se preocupe, y como que no se preocupe si yo no tengo nada jajaja.

Pues mijita no sé cómo hizo y en menos de veinte días, por allá fue que me consiguieron veinte palos, palos largos, entonces luego me dijo: ¿Doña Maria quien figura en la promesa de venta?, entonces le dije yo, entonces la va alistar y vamos que la voy a llevar a "servivienda".

Pero eso que le digan uno que le van ayudar que le van a dar un casa, pues a uno es increíble, pues a mí se me hizo increíble y no lo creía.

**Colectivo:** Claro

**Pobladora:** le dije, pero ay Ricardo usted sabe que yo plata no tengo, no tengo trabajo, mi esposo está sin empleo y a mí no me gusta, no me gusta quedar mal con lo que yo me comprometa y me dijo: ay doña Maria, -No es que es así, y el ay doña Maria usted tranquila y bueno me fui a la reunión con él.

Entonces ya me dijo camine para servivienda, entonces en ese entonces el que manejaba eso era un curita el que manejaba el que se trataba todo eso de las casas prefabricadas, entonces él me dijo yo la llevo la entrevisto y hablo alla por usted le ayudo haber que nos dicen y si de pronto le queda una cuotica muy cortica, y eso le dan añitos, para que le paguen lo que le quede de saldo.

Y pero eso yo dije, pero eso que será que me está tomando del pelo, yo dije así vea me está tomando del pelo pa que no me infamie, yo no le creía la verdad yo no le creía.

**Colectivo:** ¿Pero le llego?

**Pobladora:** No espere que es que eso, es muy chistoso, yo no le creía jajaja y cuando me llevo, me llevo y hablamos, pero es que ay Ricardo a mí se me hace raro de verdad que me den una casa, porque como había tanta gente a uno se le extrañaba que si fuera así que les dieran también su casita entonces, pues eso es lo que uno piensa sí.

Bueno me llevo ya empezamos hacer el proceso, me entrevisto con el que mandaba, allá con toda la directiva, me entrevisto todo eso, me dijeron, me preguntaron, ¿Que cuantos hijos tenía? todo eso, listo, me hicieron el proceso.

Me mandaron veinte días hábiles casi un mes, me mandaron ir, era mientras hacían, osea toda la comisión que servivienda que se ponían de acuerdo, para ver en que coincidían para la casa, para mirar a ver cómo me iban apoyar con la casita, si me salía más caro de lo que me decía Ricardo, entonces un día yo dije: ya no me falta sino dos días pues me va tocar bajarme.

Me dijeron tiene que tener cemento y arena porque si no se le cae la casa, ese día me toco revolar, no sé cómo hice, no sé cómo conseguí el cemento, la arena si fue que me ayudaron.

Pero lo más chistoso es cuando le dije a mi esposo, Guillermo, dejamos esto listo y ahí que tenerlo porque al otro día me toca madrugarme muy a las seis de la mañana, dijo que, le dije sí señor, porque la mitad de la casa me la traían en un volqueta, y la otra mitad llegaba en otra volqueta.

Y le dije yo, hay que tener lista dos canecas, una carretillada de arena y unas dos personas que nos ayuden a bajar las plaquetas, porque eso no mandaba eso allá, bueno yo sin embargo lo deje y yo me fui. Y yo me madrugue y yo me fui a una entrada muy fea, eso por allá hay un desollamiento por allá, y tocaba estar a la hora, porque si uno no llegaba le tocaba a uno pagar el acarreo de la casa.

Si usted no iba ese día ya perdió, cuando yo voy allí bajando la carretera, yo llegaba allá con la media casa, y con los señores que venían de la casa.

### María A

Transcripción Chocolatada - MINUTO 50 a 60

- Cuando yo voy pasando allí la carretera, yo llegaba allá con la media casa y con los señores que venían de la casa y mi marido bien contento no me creía que yo le había dicho que me iba a traer la casa, no me tenía los dos señores, no me tenía la volquetada de tierra, era que no me creía y cuando me ve bajando con la volqueta y la media casa y se quedó. . . le dije y los señores donde, sus amigos que le dijeron que le iban a colaborar, hay que ayudar a bajar las plantitas de la casa, y yo, esta casa es para acá, y yo, si señor esa es para acá y viene para el terreno, y a la media hora ya venía la otra media entonces ya, pues ya por ahí uno que uno ayudó, nos ayudaban porque es que esas plaquetas son delgadas y a media nada y ahí uno qué? Y entonces me ayudaron a bajarla y ya, bueno, eso ya me las bajaron, me ayudaron a esto y ahí hice ya el proceso y si no me quedó pues njdhjd la pude parar en la poca puerta que me quedó y pude tener mi casita, ya pude tener mi casita. Después de eso entonces yo ya a otras personas las encarrilé, las ayudé a hablar y sacaron como, después vinieron como 4 casitas a una gente humilde que también necesitaba, después de la mía yo le ayudé a ellos.
- ¿Y eso era por parte de los Jesuitas? M
- De los jesuitas, ellos hicieron una obra, aquí dejaron una obra muy bonita, yo no sé ahora ellos. . .
- ¿Por parte de la iglesia?
- Sí, por parte del tanque
- ¿Solamente es la iglesia?
- Por parte del tanque y porque aquí la de Jeru la de aquí de Potosí no había todavía, lo de aquí pertenecía a Tanque laguna, lo de aquí en ese entonces, en ese tiempo pertenecía a tanque laguna
- ¿Eso se llama Potosí desde cuándo? M
- Potosí, esto se, esto se...
- Como desde el 91 M
- No
- ¿Más antes? M
- Lo que pasa, el barrio Jerusalén, el barrio Jerusalén está por 9 sectores, osea empezó con 9 sectores, sino que osea como en el, ya casi como después del paro fue que se dividió, que se ya se llamó cada uno sector
- ¿De cuál paro? M
- Del 93, paro de vías
- ¡Ah! Ok, ¿y ese paro porqué se dio? M
- Por los servicios públicos
- Por los servicios públicos M
- Pero a raíz de ese fue que ya empezó a ser ... cada sector
- La legalización
- Para legalizarlo M
- La legalización, ya ahí fue que se hizo Potosí
- Aquí el barrio era Potosí la isla, hoy en día ya es Potosí, ya no es, ya no es Potosí la isla, sólo Potosí
- Alguien nos contaba que ustedes se reunieron y pudieron traer unas pilas, ¿cómo fue esa llegada de las pilas del agua con ustedes?, por ejemplo, ¿que se acuerdan ustedes de eso? M
- Aquí se hizo la osea la comida que habíamos y se la la y esa agua llegaba de piso, acá en la comunidad se le pagaba a un señor que llamaban el pantanero, él era el que iba y colocaba el agua cuando se iba el agua
- ¿El pantanero qué?
- Un señor, un señor
- Fontanero, fontanero



- A bueno fontanero
- Eso se llama fontanero
- Él era el que nos instalaba el agua cuando el agua se iba
- ¿Era del barrio? M
- Sí, y también se hizo una visita al acueducto, cuando vinieron, miraron y ya comenzaron acá, don Leonidas, y que, y los de la trinidad y estaba el presidente, en ese tiempo era don Leonidas que él fue que apoyaron mucho pa' lo del agua, cuando ese señor Evaristo
- Evaristo fue el primero
- Por eso, don Evaristo que lamentablemente lo mataron, y ya don Leonidas, ya se fue poblando acá, acá y ya mire hoy en día, porque esto eran montañas, esto eran unas cuatro casitas, que yo fue una de las que también llegué, de las primeras que llegamos, mi esposo, mi hijo, mi persona llegamos acá, a mí me tocaba lavar abajo donde hoy en día llaman la casona, para ir a trabajar, que yo trabajaba por días hace tiempo y yo bajar a pie hasta la candelaria a puro estilo del campo y subir de pie, de noche uno, peligrando que lo atracaran, pero gracias a Dios que todo no... cuando ya él trabajo en la pavimentación CONI, trabajaron todo todo, todo lo que es Potosí, por todo, por todo el barrio, él estuvo trabajando con esa empresa
- ¿Con la empresa de pavimentos? M
- Sí, como no, CONI, en ese tiempo era la empresa CONI y pues hoy en día para los que están llegando, están comprando, están hechos, porque tienen todos los servicios, colegio, escuelas, mientras que en ese tiempo no había sino el Divino Niño.
- ¿Y la escuela del Divino Niño fue donde hicieron camino ustedes o eso fue una obra de otros? M
- Comunitario, por parte de la comunidad
- ¿Y cómo fue ese proceso?, por ejemplo de armar la escuela M
- Pues entre, mejor dicho entre la comunidad como el la, por parte de la ¿qué? De la... mejor dicho una unión
- Se hizo peticiones ante la alcaldía local para hacer la escuela del Divino Niño, entonces como antes las casas aquí en principio eran de bareque, bareque construidas de una tela asfáltica, osea que la llamaban paroy, osea el común de la gente decía que para hoy pero para mañana no había
- Jaja ¿Así decían? M
- Sí, entonces porque, pues osea, aguantaba un poco pero si le, lo chuzaban con algo pues ya estaba adentro
- ¿Y como hacían ustedes para que no se le perdieran las cosas ni nada? M
- Se recubría con palizada, con palos, guaduas.
- Y encima se le ponía el paroid
- Y tablas
- Tablas o lo que sea
- Se le colocaba tablas
- Se colocaba la puntilla por fuera para que no se rompiera
- Nosotros nos pasamos aquí, perdón, nos pasamos aquí en polvadera de tierra, nosotros dormíamos así, hacíamos uno, clavábamos cuatro orqueticas y cualquier tablas y ya
- ¿Orquetica que es?
- ¿Como?
- ¿Orquetica que es?
- Orquetica son unos palitos
- ¡Ah! Ok M
- Sí, así empezamos
- Esa es la orqueta, ¿Y allí armaban ustedes sus casas?
- Sí, y las camas también empezamos así porque no había como comprar catres ni había con que ...
- Ustedes hacían todo, las camas, las mesas, todo. M
- Sí claro, lógico, sí.
- ¿Y a qué horas se reunían ustedes para cuadrar por ejemplo lo del agua, el transporte? O ¿Cómo se organizaron ustedes para eso?
- En principio, eh pues, la primera empresa que comenzó la primera empresa de transporte pues hubo un tiempo que la sidauto llegaba aquí al cosinol y resulta que en vista que, que dañaban lo de la cojinería, eh los puestos, entonces pues dejó de venir, porque subía de candelaria a Potosí, pero en vista que, que pues eh, hay gente mala que rompía los cojines entonces ...
- Hacía daños M
- Entonces pues dejó un tiempo de llegar transporte acá, entonces ya, ya pasamos muchos años y se creó junto a la acción comunal el transporte de la universal, y ya
- Pero mientras tanto entonces, ¿cómo hacían?
- En principio nos tocaba coger el transporte hasta candelaria, osea para nosotros ir a trabajar nos tocaba a las cuatro de la mañana madrugar, ir a candelaria y pues pasaba transporte por toda la caracas, entonces pues, nos tocaba llegar al sitio de trabajo pero más o menos nos tocaba madrugar a las cuatro de la mañana, y claro trote.
- Buen físico tiene M
- Pues nos tocaba de bajada y pues en ese entonces pues había tanta violencia que uno se encontraba los muertos por delante de uno
- ¿Violencia acá? M
- Por ahí por el camino yendo para candelaria

- ¿Y porque? M
- Porque eran ladrones o ...
- ¡Ah! Lo que se llamaba limpieza social M
- Sí, yo sí creo, porque eso uno tropezaba con los muertos delante
- ¡Ay que horrible! M
- O los traían y los dejaban ahí
- ¡Terrible!, ¿les tocaba pasar así? M
- Osea, pasábamos por encima por ahí a las 4 de la mañana
- ¿Y buscaban irse en grupo o se iban solitos? M
- Pues nos íbamos solos
- ¡Ay no! M
- Si había con quién bien y si no ...
- A bajar solos M
- Afortunadamente pues a uno no le pasó nada y pues a la postre hoy día ya tenemos todo el transporte está bueno, hasta los servicios, incluso ya tenemos internet hoy en día
- Pero ha sido producto de ustedes M
- Una lucha
- ¡Ay!, me quieren contar un poco lo del paro M
- ¿Quién quiere hablar?
- El compañero de al frente.

Maria Cardozo

Transcripción de la chocolatada

Del minuto 60:00-70:00

Profe marcela: hay me quieren contar un poco lo del paro, no tengo ni idea.

Poblador: yo quiero hablar

Estudiante: Andrés el compañero de haya quiere hablar

Marco Antonio: yo estoy recién llegado aquí a este barrio jejeje, yo soy nuevo, yo llegue en el 80, y cuando llegue aquí esto era un potrero y empezaron a sacar la gente a construir sus ranchitas de paroy, ehh no había agua, no había luz, no había pies, no había nada uhhh pero la gente se valió de sus traslaquilladas, fue trayendo palitos, fue haciendo sus cositas, pero ya ellos fueron....había aquí un señor Víctor Borda que había cogido un globo de tierra y había puesto una serie de casas para vender, y entonces hay estaban explotando a la gente que llegaba aquí a conseguir lugar donde vivir, entonces pues yo caí hay, y un muchacho que trabajaba conmigo, me estaba hablando con el patrón que estaban vendiendo por aquí en una loma unos lotes entonces yo pedí mis pesitos y dije voy a ver donde es, le dije al compañero le dije donde es que están vendiendo los lotes, si quiere el domingo vamos, le dije vale vamos, y sí, eso llegaban los vendedores como abejas, vea allí le tengo tanto lotes, allí le tengo otros.

Profe marcela: ahh llegaron vendedores que les ofrecían lotes.

Marco Antonio: había vendedores por doquier jejeje, entonces, pero, póngale cuidado, tenía uno que si compraba ponerse pilas porque le vendían el lote de uno a dos o tres.

Profe marcela: huí claro

Marco Antonio: eso era tremendo, entonces yo me tocaba, compre el lote y lo cerque, cada ocho días me tocaba venir a ver antes lote...ya no estaba jejejeje y así hasta que paso todo el cuento, entonces en el ochenta me vine a echarle bases, ya con esas bases tenía cercado y me puse a echar bases, bueno construí una piecita y la deje ahí, y yo venía cada ocho días en la mañanítica que no se robaran las tejitas, o se llevaran la ventanita que había puesto ahí, bueno y así, pero en ese tiempo no había aquí pues vía por este lado, solamente había una vía que venían los carritos hasta acá donde está el terminal, de ahí para arriba a la gente le tocaba venir a pie, entonces, y agua no había, como al año de haber llegado yo por acá, entonces unos muchachos unos( ñeros- no entendí bien la palabra que menciona aquí), nos dijeron que ellos nos vendían las mangueras, no las alquilaban...que para que trajéramos el agua de Quiba y así fue, yo no sé como trajeron el agua ahí la metieron las mangueras contra tierra, ellos mismos,

Profe marcela: ellos mismos

Profe marcela: Ustedes les compraban a ellos

Marco Antonio: sí, y ya llego aquí el agua aquí al sector de potosí alto, entonces ellos fueron una pelotera tremenda para coger el agua

Profe marcela; peleaban

Marco Antonio: si la gente ya se aglomero a coger, el agua ya llegaba por ahí a las tres, cuatro de la mañana y eso era que se agarraban esa gente a tarrasos a plan bueno jejejeje entonces dije no yo nunca voy con ese plan, me fui, yo vivía en arriendo en el Quiroga, y yo deje el lote hay lo encerré, construí y me fui a vivir allá cada ocho días venia, humm como a los tres años ya empezó el, que hubo vía por aquí por el lado del tanque, hay y el agua nada mas la traían sino hasta el tanque

Profe marcela: y tocaba bajar hasta allá

Marco Antonio: hasta el tanque llegaba el agua, porque de ahí para acá no había agua, todo esto era un desierto jeje, y así, eso el pueblo llevo después a comprar, hay muchos que en ese tiempo, pues se torno (no entendí la palabra) más que todo fue la gente del m19, porque ellos fueron los que invadieron esta vaina

Profe marcela: ahh ellos invadieron también

Marco Antonio: si, ellos invadieron parte de este territorio

Profe marcela: ahhh por eso se llama localidad 19.....

Marco Antonio: si, yo hasta aquí dejo mi relato porque esto es largo el camino jejeje

Profe marcela: no pues la idea es que en otra oportunidad nos puedan acompañar y nos puedan comentar un poco todo este proceso y de pronto que nos comenten porque hoy como que el barrio no está tan organizado y que ha pasado con el proceso comunitario, ustedes si se reúnen, están en la vía adecuada, pero que ha pasado un poco con el proceso, ese proceso que ustedes hicieron y que hace posible que hoy tengamos este barrio con internet, con agua, con gas, una cantidad de cosas que no ha sido regalo de nadie.

Marco Antonio: mire nosotros duramos como cinco años sin agua aquí

Profe marcela: cuanto

Marco Antonio: como cinco años

Profe marcela: cinco años sin agua

Marco Antonio: y sin luz, después toco reunir unos pesos, para comprar un poco de cables, que la luz estaba baja

Profe marcela: y como hacían entonces, con velas

Marco Antonio: compramos el cable y compramos palos, para ponerles a los cables...

Profe marcela: pero eso también lo hacían ustedes reunidos y diciendo bueno como vamos a solucionar el problema.

Marco Antonio: nos reuníamos, unos daban de a quinientos, otros mil así

Profe marcela: había un líder,

Pobladora: solo un líder, para toda la cuadra con eso..... (No se entiende el resto)

Marco Antonio: vea aquí subía la línea de la luz, por aquí.

Hablan varios pobladores no se entiende muy bien lo que dicen.

Otro poblador hombre: la luz estaba en el barrio argentina

Profe marcela: la luz estaba en el barrio argentina

Poblador: si, ya comenzaron a subirla, porque el presidente de ese entonces se tomo la empresa de energía, ósea fueron a, y...

Profe marcela: ah pero eso fue con toma

Poblador: si con tomas, entonces se tomaron la empresa de energía y pues iban a secuestrar al gerente de energía, en ese entonces.

Profe marcela: juepucha

Estudiante: y eran artos

Poblador: si varios

Estudiante: cuántos eran ustedes

Poblador: Pues de la junta de acción comunal de ese entonces, pues como unos diez...

Marco Antonio: fue como en el noventa

Poblador: si, entonces pues, entonces para, presionarlo para que nos dieran los servicios, y cuando el gerente dijo no pues entonces démosle luz a esa gente, que no se qué, entonces en ese entonces estaba de presidente piracoca, piracoca y comenzó a reunir una gente a cada uno le estaba pidiendo como de a cinco mil pesos, entonces fueron comprando los potes el cable

Profe marcela: les tocaba a ustedes dar la plata, la empresa les daba la luz, ustedes daban los materiales para poner la luz.

Poblador: si exacto, dijo yo les doy la luz, pero ustedes verán cómo hacen la cometida, no sé cómo, toco en principio sacar la luz de contrabando, ósea eso duro mucho tiempo de contrabando, ósea la luz ilegal, y hasta que por allá alrededor del 2000 del 98 para arriba ya comenzó a legalizarse la luz.

Profe marcela: hace poquito

Poblador. Lo que hoy día es codensa

Estudiante: cuando

Profe marcela: 98

Poblador: entonces eso fue a la brava toda esa toma, por ejemplo del agua, del acueducto también nos toco tomarnos el acueducto y para presionar los gerentes y así.

Profe marcela: ósea no ha sido nada pacifico, ha sido toma y dame, toma y dame

Pobladora: si lo mismo este año en secretaria de integración social, solo tomas

María del Carmen: primero que todo les vamos a dar un aplauso a los compañeros que nos dieron el refrigerio, porque fue un detalle muy bonito y lo otro que lo que estamos hablando del proyecto del barrio a lo hoy en día lo que estamos, esperamos que ustedes sigan volviendo que no es que ahora nos olviden... sí..... que dejan de volver y no que por que ya hicimos esto y nada, es que a nosotros nos han pasado cosas y por eso.....

Profe marcela y algunos estudiantes; si claro, si claro

María del Carmen: le da a uno moral, le da a uno moral entonces esperamos que ustedes sigan volviendo y estamos muy bien con ustedes que gracias.

Héctor julio: nosotros también queremos agradecerles a todos ustedes, pues porque ustedes son muy valiosos en nuestra dinámica, ustedes tienen demasiado conocimiento y esto apenas es un pequeño brochazo porque esperamos contar con ustedes dentro de los equipos de investigación; ósea que ustedes nos ayuden y nosotros les ayudamos es algo conjunto, para que podamos seguir encontrando muchas cosas, hay muchas cosas que los jóvenes de estos sectores no sabemos, acerca de lo que paso hace mucho tiempo, ustedes son los que nos van ayudar para saber, para encontrar cuales son las respuestas a muchas inquietudes.

**MIN: 77:49.**

La transcripción inicia poco antes del minuto 80, retomando la conversación establecida en la grabación.

---

**Entrevistador:** Llega la desesperanza.

**Habitante:** durante ese proceso de organización de la juntas de acción comunal, eran varios proyectos organizativos, donde pues obviamente la lucha es sobre las tomas, para varios procesos de acá hubo varias tomas, pero eso implicó, amenazas, encarcelamiento varias veces a Leonidas, a Hector, al profe Evaristo, entonces cómo por ejemplo esto que ahora hay, ha sido avance de la situación de seguridad de los compañeros y de como por ejemplo amenazaban con chapolitas que les ponían debajo, las llamadas, sí?. Entonces eso nos implicó muchas cosas, en que pues obviamente haya compañeros que se hayan ido del proceso y pues obviamente la organización también fue dura, en el sentido que tocaba quemar un poco esos esquemas, de ser una junta de acción comunal tradicional y mirar cómo organizarnos como consejo comunal donde fue una de las propuestas de Evaristo, Evaristo lo que quería era que la comunidad tenía derecho a participar y mirar cómo organizarse según las distintas necesidades de la comunidad, ahí pues se logra tener varios procesos de comités en consejo comunal. Donde hoy en día no se elige así como.... Nosotros no hacemos la elección de la campaña del presidente. Él dice, presidente, tesorero, fiscal si se debe hacer, los conciliadores y los delegados a aso-juntas, entonces hacemos todo lo que son los comités de organización de la comunidad, son 22 consejerías, donde la comunidad que le interesa participar en alguna consejería pues se inscribe y ahí pues ya el ya directamente la consejería, se elige la directiva, entonces según por el proceso o experiencia que tengan los compañeros pues se asimilaría la participación como parte de la directiva. Pues son procesos diferentes, eso ha permitido la organización. También, todo ese proceso organizativo nace en los sub-proyecto. Los sub-proyectos son la raíz de este proceso, que junto con los comités y el consejo comunal desarrolla un fortalecimiento. Nosotros los coordinadores de cuadra hacemos parte del sub-proyecto de vivienda y entorno donde en base de este proyecto, nace la propuesta de que cada cuadra tenga su coordinador de cuadra, tiene mucho proceso histórico en este sector y ha sido de los más peleados, uno también ha sido la zona de la explotación minera, nos hemos tomado las vías, porque no hemos estado de acuerdo pues con esa contaminación ambiental que tenemos y obviamente la degradación de la comunidad, también al alcance hemos estado al borde de terminar este proyecto acá, porque pues este proyecto se sostiene con un convenio que tiene la secretaría de educación, el año pasado nos tomamos la secretaría de educación, nos acabaron el comedor, nos tomamos éste año la secretaría de integración social. Osea todo tiene que hacer avance de la fuerza porque por consenso no se hace y así en esa época todo y pues en ese proceso de la trayectoria histórica realizativa le costó la vida fue a Evaristo, lo asesinaron el 11 de mayo de 1991 y a ellos, obviamente como organización caen en depresión y no saben que hacer, si irsen o continuar. Deciden continuar a base de las condiciones que hay y aun deciden organizarse y mantenerse durante el proceso en la comunidad y entonces eso es en lo que nos hemos destacado, hemos defendido lo9 que es la propuesta de acá organizativa y obviamente con honestidad y responsabilidad en la comunidad. Que no es fácil conseguir los procesos?, no, no es fácil, que los procesos de pavimentación que es lo que nos hemos gueriado con los coordinadores de cuadra, no ha sido fácil las fichas Celis, cada año renovando datos, agarrándonos con el alcalde, bueno, todo eso es un proceso, entonces ahí, aun así, lo que han hecho, todo lo que se ha logrado acá ha sido por la organización de coordinadores de cuadra, la formación en servicios públicos en todo lo que tenga que ver con derechos humanos y pues la parte de secretaría de gobierno, varias entidades que nos han venido apoyando, acueducto es otro también, ahorita la recuperación de las quebradas, que si la quebrada del palo del ahorcado y la de la muralla. Entonces, hay varios procesos históricos, acá hay muchos líderes que cuentan muchas cosas, Juana es una de las líderes de Jerusalén que a ud le cuenta todo el proceso de Jerusalén, cómo les tocó, las bajaron, las amenazaron, les pegaron, una cantidad de situaciones que uno queda sorprendido; pero sí, acá ha sido un proceso organizativo duro, duro y sigue siendo duro.

**Entrevistador:** Bueno, después los volveremos a llamar para que nos sigan acompañando pero fue un placer tenerlos

**Habitante:** Si, la historia toda entera continua, hay algunos apartes que pues, vamos ampliando

**Entrevistador:** Sí, no alcanza el tiempo, pero, de verdad muchas gracias por haber asistido esperamos volver a verlos

**Habitante 2:** Un momento, antes de que se vayan. Tengo una información para coordinadores de cuadra.... Sé que esta semana hemos tenido contacto con una organización que se llama Gase, Hacer, algo así... es una organización que tiene un proceso con una personas y están haciendo trabajo social en algunos barrios en el tema de cuidados del medio ambiente, eh ellos se hacen llamar Guías ambientales comunitarios, de tal manera que se le ha hecho la invitación de parte de la acción comunal, para que el próximo sábado 29 de sep, en este barrio, coordinadores de cuadra vengan y expongan la experiencia de trabajo en distintos sectores de Ciudad Bolívar, entonces la invitación a los coordinadores de cuadra es para que el próximo sábado, estén juiciositos aquí a partir de las 3:00 de la tarde, para que reciban esa información y de paso, eh ayuden a tomar la decisión, que si realizamos un proceso con ellos, de tal manera que es para evitar que las personas sigan dejando las basuras, en alguna parte y de paso que la sacan a cada momento en cualquier día, cierto?. Entonces el proceso con ellos es socializar y concientizar a la comunidad o simplemente, casa a casa, para que tomen conciencia de no sacar la basura cuando no corresponde, en ese mismo proceso nos ayudará aseo capital y hacer unos compromisos con ellos para que se defina un horario específico de tal manera que sea más fácil para las personas sacar las basuras en el momento en que el carro está pasando. El compromiso con aseo capital sería, hacer que ellos esperen unos minutos a que las personas puedan sacar las basuras, porque pues aseo capital cuando vienen van pasando y no esperan a nadie y eso también está afectando a los niños y la comunidad.

**Habitante 3:** (problemas de sonido)... Porque yo no voy a aceptar eso, yo estoy aquí desde 1983 compre estos, se lo compre a un sr que se llama, Pedro Zoido Alzáte, eso lo compre por 25.000 \$ de manera que a mí no me van a llevar de las narices, a mí me dan una casa así sea de segunda para dejarle a mi familia. Entonces, dijeron que estaba absolutamente bien, entonces vamos, porque la pelea va desde el puente del indio hacia abajo hasta la 78, que todos tiene que radicarlos, recibir lo que ellos quieran, entonces eso no se puede, así sea el mismo gobierno hay que dialogarle, porque entonces qué, nos va a quitar la vivienda, nos va a dejar en la calle, debajo de un puente o donde y hay que hacer lo que sea, con el mismo gobierno si es el caso. Yo me acuerdo cuando rojas pinilla, presté servicio, porque no me voy a meter en esto, desgraciadamente todavía aquí estoy y todavía puedo, todavía puedo reponga y hacer, con mucho gusto.

**Habitante 2:** Bueno don pedrito, ud ha estado en las reuniones que ha hecho la caja de la vivienda, el FOPAE, los coordinadores de cuadra.

**Habitante 3:** Abajo, en el salón comunal de candelaria, hubo una reunión donde yo pedí la palabra y allá los señores del... representantes de las acciones comunal y eso, protestaron porque dijeron que era que yo estaba saboteando la asamblea. No, no esoy saboteando a nadie, les dije la verdad, no estamos en condiciones que nos quiten los predios, que nos han cortado dinero y estamos como estamos y todavía nos quieren tenernos de esclavos, no se puede. Tenemos que hacernos valer como pobladores y todo y si hay que enfrentar al gobierno, hay que enfrentarlo. Entonces dijo, me parece muy bien lo invitamos para otra asamblea que puede ser dentro de 15 días.

**Habitante 2:** entonces que, el distrito está haciendo un proceso, en este caso en el área de potosí, con el tema de la recuperación de las quebradas. Dentro de ese proceso va a haber alguna gente que tendrán la necesidad de hacerle reasentamiento, porque están dentro de la quebrada, por eso están haciendo unas reuniones con las personas que se consideran que están ese nivel, digámoslo así, pero entonces a todos que estén por ahí cerca lo van a reubicar, ellos van a tener en cuenta la normatividad que dice que el derrumbe de la quebrada hacia arriba, hay que dejar 30 metros, pero también hay algunas excepciones donde no necesariamente se necesitan 30 metros, entonces teniendo en cuenta todo eso, tanto el FOPAE como la caja de la vivienda popular, están haciendo el proceso de hablar con la gente, con la comunidad, mirar cuales son los puntos críticos, pero eso no necesariamente es a todos los que estén cerca de la quebrada. Por eso es importante que se asista a las reuniones cuando se citan, para que la gente valla teniendo claro si le toca salir o no le toca salir. Porque pues sí, el rumor que hay es que todos los que estén al borde de la quebrada 30 metros les toca salir.

**Habitante 3:** Perdón interrumpirlo, yo les dije a varios de ahí de la zona donde yo vivo, porque no tiene ni uno o dos y eso no, estamos, tenemos que estar es unidos todos, a una asamblea, para que pongan cuidado y pongan todo en su debido tiempo, no es solamente que voy y ya se acabó, todos tenemos que estar invitados y estar aquí y hacer acto de presencia cuando sea y oír lo que se diga, para poder decidir...