

¿QUE PERCEPCIÓN TIENEN LOS JÓVENES FRENTE A LA PARTICIPACIÓN
CIUDADANA?

JESSICA ROJAS PERDOMO

JAVIER ANDRES SANCHEZ PRIETO



BOGOTÁ D.C 2014

¿QUE PERCEPCIÓN TIENEN LOS JÓVENES FRENTE A LA PARTICIPACIÓN
CIUDADANA?

REALIZADO POR:

JESSICA ROJAS PERDOMO

JAVIER ANDRES SANCHEZ PRIETO

TUTOR:

MARCELA ROJAS

CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

PROGRAMA:

TRABAJO SOCIAL

BOGOTA D.C 2014

Dedicatoria

A Dios, por darnos la oportunidad y permitirnos culminar esta etapa en nuestras vidas

También agradecemos el apoyo y la confianza de nuestros padres y por sus grandes esfuerzos para darnos la oportunidad de cumplir este sueño hecho realidad

Agradecimientos

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Gracias a las instalaciones y todas la personas vinculadas por que aportan al crecimiento y desarrollo de los profesionales en formación

Le agradecemos a la docente Marcela Rojas quien estuvo pendiente de nuestro proceso y así finalizar este proyecto, también gracias a demás profesores que aportaron sus conocimientos y experiencias para nuestra formación profesional.

Tabla de contenido	pagina
Dedicatoria.....	1
Agradecimientos.....	2
Tabla de contenido.....	3
Resumen.....	4
Introducción.....	5
Marco teórico y marco contextual	
Juventud.....	7
Participación ciudadana.....	11
Marco contextual.....	26
Marco metodológico	
Planteamiento del problema.....	36
Justificación.....	39
Objetivos.....	40
Objetivo general	
Objetivos específicos	
Enfoque metodológico	
Investigación cualitativa.....	41
Análisis de resultados.....	47
Conclusiones.....	62
Referencias.....	64
Anexos.....	66

Resumen

El objeto de este trabajo investigativo es abordar la participación ciudadana desde las percepciones de los jóvenes que participan o han participado en proyectos y programas de las diversas localidades. La investigación se desarrolla mediante un proceso cualitativo teniendo en cuenta que se realiza un análisis donde se describe a través del dialogo las diferentes miradas y percepciones frente al tema central.

Palabras claves:

Participación ciudadana, juventud, percepción

Abstract

The purpose of this research work is to address citizen participation from the perceptions of young people who participate or have participated in projects and programs of the various localities. The research is conducted through a qualitative process considering that an analysis which describes through dialogue different views and perceptions on the central issue is done.

Keywords:

Citizen participation, youth

Introducción

En este documento se investigan las percepciones que tienen los jóvenes frente a la participación en los programas y proyectos locales. La participación ciudadana está direccionada hacia el campo público para la toma de decisiones a nivel social haciendo parte de diversos espacios y con diferentes culturas con un mismo objetivo, dar solución a los problemas sociales desde la institucionalidad.

Se debe tener en cuenta que el interés de investigar sobre el tema de participación, surge a partir del proceso realizado desde la práctica profesional, debido a que en el ejercicio de dicha experiencia se pudo percibir, que en el espacio público la población juvenil muestra interés por los programas y proyectos sociales de las localidades. Lo anterior, llevo a preguntarse acerca de la percepción y relación que tiene la población juvenil respecto a la participación ciudadana, sin embargo, en la investigación se tuvieron en cuenta elementos de importancia, que permitieron conocer la dinámica y estrategias que se manejan en los diferentes programas y cuál es la labor que cumplen los funcionarios para convocar y promover la participación.

La participación ciudadana es vista desde diferentes miradas pero es importante resaltar que en el documento se relaciona como un derecho que deben hacer valer los ciudadanos, a través de la opinión sobre asuntos de intereses colectivos y que implica la participación en la toma de decisiones de manera responsable y crítica para promover así el bien común.

Se define la Participación Ciudadana como *“todas aquellas experiencias que remiten a la intervención de los individuos en actividades públicas para hacer valer intereses*

sociales” (Cunill 1991, p. 49) , consideramos que es importante visibilizar la intervención e interacción que mantienen los individuos en este caso los jóvenes y la institución para promover la participación, también fue necesario retomar la manera como los jóvenes se involucran en los procesos participativos para proponer estrategias que conlleven al cambio social.

En el proceso que se llevo a cabo para realizar la investigación se evidencia que la participación de los jóvenes en las diferentes instituciones más específicamente en los proyectos destinados para la población, es mínima. Por lo tanto, surge el interrogante para el grupo investigador ¿Qué percepción tienen los jóvenes frente al tema de participación ciudadana? , así, en el transcurso del documento se evidenciara la percepción que tienen los jóvenes, mediante entrevistas en donde se evidenció que los jóvenes manifiestan diversos intereses, incluso, desinterés en los procesos de participación ciudadana, además se pudo conocer las razones que les impiden mantener una participación activa.

En el marco metodológico se describe el planteamiento del problema seleccionando como metodología la investigación cualitativa, la cual nos permite relacionar de manera directa lo que piensa la población y así mismo comprender la realidad.

MARCO TEORICO Y MARCO CONTEXTUAL

Marco teórico

Juventud

A pesar de los acontecimientos provocados por los jóvenes en la época la sociedad ha ido cambiando su forma de pensar respecto a la juventud, Regillo, en su libro menciona “La sociedad reivindicó la existencia de los niños y los jóvenes, como sujetos de derechos y, especialmente, en el caso de los jóvenes, como sujetos de consumo. Regillo 2000.pag 21”

En este marco teórico tomamos como referente a Roxana Regillo Cruz quien hace referencia en su texto *“Emergencia de culturas juveniles”* la evolución del concepto de juventud, la autora menciona que a finales de la década de los sesenta los jóvenes eran identificados como “rebeldes sin causa” debido a los movimientos estudiantiles de la época; acuñándoles el concepto de rebeldes. Es decir, la participación activa del joven era tomada por el estado como una rebeldía causal de la edad, donde los jóvenes solo expresaban su inconformidad frente a temas sociales vigentes de su contexto, de allí, que empiecen a partir de estas manifestaciones culturales a expresar su inconformidad con los estamentos estipulados por la juventud.

Luis Dorantes Tamayo (1962 Pág. 30) menciona que “únicamente el ser humano puede llegar a descubrir el derecho, a crearlo, porque solo esa gracia divina que se llama razón. Ni para los animales, ni para los seres que no alientan vida, puede tener significación el derecho”

El derecho regula la vida de los individuos mediante las distintas maneras de expresarse, comunicarse y de interactuar con su entorno tomando las actitudes y

características que los identifican, sin embargo, Regillo menciona que los jóvenes se han convertido en sujetos de consumo, esto debido, a que en la actualidad los jóvenes se les ha inculcado buscar o adquirir y obtener productos de marcas reconocidas en tecnología y ropa que son productos de mayor adquisición por dicha población, si no existiera un mayor consumo por parte de los jóvenes tal vez no existiría un movimiento benefactor para los comerciantes en el mercado, pero no obstante, por esto se debe tomar en cuenta que igual como jóvenes están en el libre derecho de expresar sus intereses con la finalidad de transformarlos en agentes participes de los procesos ciudadanos del beneficio que los jóvenes de alguna manera aportan en el desarrollo y bienestar de la sociedad. Desde su misma concepción de joven de las formas de expresión de sus ideales y el plasmar sus pensamientos a partir de una participación activa a nivel de ciudadanía, el cómo involucran los jóvenes el reconocimiento de la libertad de expresión y de qué forma se reconocen sus derechos frente al estado así también como su vinculación en los procesos de ciudadanía que se dan a nivel local a partir de la concepción misma que tiene el joven de la realidad social de su entorno.

En la actualidad la juventud utiliza otros medios de comunicación y por consiguiente de participación como las redes sociales, el internet, las manifestaciones, la conformación de grupos sociales y políticos, entre otros, por las cuales ellos desarrollan y promueven sus habilidades capacidades en ciertas actividades de interés, por eso es importante reconocer la cultura juvenil, frente a las organizaciones sociales y estado no dejar perder esa característica en ellos y rescatar los códigos y costumbres que los identifican para usarlos en su desarrollo como participes de una sociedad, además que mediante estas herramientas pueden expresar opiniones sin ser juzgados o criticados. Debemos tener en cuenta que no

podemos vulnerar así el derecho a la libre expresión, contradictoriamente, existen momentos en que las políticas de juventud se transforman en procesos excluyentes de dicha población. Los jóvenes de hoy pretenden satisfacer sus necesidades y dar solución a sus conflictos dentro de grupos o “parches” como lo denominan ellos mismos, con finalidades comunes donde no les impongan ni les cuestionen sus discursos de forma “paternal”, por el contrario buscan ser escuchados e incidir en la política en donde estratégicamente encuentren vías de salida, además que se debe tener en cuenta que los jóvenes tienen diferentes actuaciones, en los contextos en que se desarrollan sus identidades y personalidades, lo cual es importante reconocer en el joven la capacidad de resiliencia y de continuar con sus objetivos propuestos, sin importar a que cambios sociales, económicos, políticos y culturales a los que tenga que enfrentarse.

La juventud “no sería más que una palabra”: creación social para definir un período etario que debiera cumplir, en nuestra época, con ciertas expectativas, pero que no siempre ha sido tratado como un actor social en sí mismo. La juventud emerge históricamente como un “grupo de agentes” posibles de analizar y tematizar, en el momento en que la mayoría tiene acceso a la enseñanza y se enmarca, de esta forma, en un proceso de “moratoria de responsabilidades” que en épocas anteriores no se daba. El joven vive así un estatuto temporal en que “no es ni niño, ni adulto”
Bourdieu, 1990. pag.2

El joven se encuentra en un punto intermedio, donde gracias a su capacidades y habilidades pueden ejercer el derecho de participación, mediante la categorización del conocimiento que emplean para la implementación de estrategias y herramientas que se requieren en los espacios de participación, por tal motivo es importante y se hace necesario contar con la participación de los jóvenes en los proyectos que se brindan, teniendo en cuenta que gracias a la alta escolaridad que existe y a la variada información y

conocimiento que adquieren pueden plantear estrategias para implementar y desarrollar de manera eficaz y efectiva los proyectos establecidos en el centro de desarrollo comunitario.

Rivera en Telesur (2013)

“la juventud hoy, es la posibilidad de formular mas recetas nuevas para construir sociedades igualitarias, sociedades esperanzadas, sociedades solidarias... nuestro mundo hoy se caracteriza entre otras cosas por ser un mundo para la opresión, para la mediocridad y también para el anacronismo, un mundo que mantiene el viejo orden”

Lo anterior requiere pensar, que cambiar los esquemas tradicionales no ha sido fácil para la juventud, se evidencia exclusión. Y la política es otra cosa para ellos, han sido olvidados los discursos políticos al punto que la juventud no muestra un interés constante por los temas políticos, enfocándose ahora a las nuevas formas de participación, proponiendo nuevas alternativas de cambio y transformación, lo mencionado permite visualizar que se está ante jóvenes socialmente excluidos, no organizados, con una escasa capacidad de negociación pero a la vez encuentran espacios de participación y apoyo para la construcción de su proyecto de vida.

“los jóvenes introyectaron el fuerte anhelo de la autonomía que es parte del espíritu de la modernidad y que ello ahora lo llevan no como discurso ni bandera si no, como cuerpo y sangre: no les baste pensar por ellos mismos si no, que obran de acuerdo a ese pensar, sin importar si coinciden o no con los criterios parentales o institucionales (Hopenhayn, 2004, p.4)

Es importante resaltar que para los jóvenes su vinculación en los procesos de participación ciudadana es fundamental tomando en cuenta que como jóvenes piensan de manera distinta y de la misma forma por sus ideales y concepción de la realidad social pueden entrar en desacuerdos a nivel institucional en la búsqueda del mejoramiento de la

calidad de vida, los jóvenes incentivan la libertad de expresión a partir del reconocimiento de ésta como un derecho que el Estado brinda para que ellos logren plasmar sus ideales.

Participación ciudadana

No podemos observar a los y las jóvenes como una categoría homogénea, estática ni invisible, es un sector poblacional de una gran diversidad, con múltiples identidades, donde entra en juego tanto lo material como lo simbólico, así como también lo cultural, lo socioeconómico, la dimensión de género, lo político, lo étnico y lo religioso, que se conjugan permanentemente; donde deberían ser pensados como “sujetos de discurso con capacidad para apropiarse y movilizar los objetos tanto sociales y simbólicos como materiales, es decir como agentes sociales” Regillo, 2000 Bogotá. Pág. 34

En la actualidad los habitantes de los países en vía de desarrollo se han situado en un espacio de participación diseñado para llevar a cabo procesos de transformación social conforme a los requerimientos de las capitales, tratándose de un modelo de ciudadanía el cual va ligado a intereses económicos y no se puede expulsar del sistema económico. En América latina la participación ciudadana se considera que la política de la nación cobra interés frente a los sistemas de vinculación de la población en beneficio de la toma de decisiones que les atañe, por lo cual, se debe comprender y relacionar los hechos que se entrelazan dentro del sistema funcionalista de sociedad por la cual atravesamos en la actualidad, por tanto, debemos empezar a conocer que percepción tienen los jóvenes acerca de la participación ciudadana, ya que, estos son actores fundamentales de los procesos que se desarrollan a nivel distrital dentro de los espacios diseñados por el estado para la vinculación de los jóvenes en los procesos y programas.

Define Barber, el concepto de democracia fuerte, como la participación y el autogobierno de los ciudadanos. Pero para poder llegar a ese autogobierno, se tiene que contar con ciudadanos activos y con instituciones que favorezcan la participación de los ciudadanos en asuntos públicos para de esta forma asegurar una participación

continua. Este autogobierno del que habla Barber, se materializa en instituciones que faciliten la Participación Ciudadana en la construcción, deliberación y control de las políticas públicas. Comparar Barber Benjamin. Democracia Fuerte. 2004. Pág. 27

El marco de la participación ciudadana reconoce el derecho que tiene la población joven a ser partícipe en la conformación de las organizaciones sociales, donde los actores se introducen en la escena política del país, y de esta manera, se empoderan de todo lo pertinente frente a los asuntos públicos, y se obtiene un resultado factible de las necesidades sociales.

El crecimiento de las grandes ciudades conlleva a que su complejidad frente a los espacios políticos tenga relación con las entidades que hacen sentir la presencia de un poder político de carácter ordenativo y en función de la vigilancia que es impartida a partir de la vinculación de los jóvenes en los procesos y organizaciones sociales existentes en sus comunidades ; aunque, su base real frente al concepto de participación ciudadana lleva a pensar que son espacios participativos que permiten expresar los intereses e ideales de los jóvenes no reconocibles, que no poseen un control, y que, cuando su postura se encuentre en desacuerdo pueden llegar a ser hostil, por lo cual, los jóvenes llegan a manifestar a partir de expresiones propias de la edad su desacuerdo en la toma de decisiones en relación de la participación ciudadana en los espacios locales de participación política.

Para Cunill, la Democracia Participativa no es una respuesta sostenible a la poca incidencia de los actores sociales en los asuntos públicos. Por una parte, los ciudadanos no logran participar activamente porque no cuentan en muchas ocasiones ni con los incentivos, ni con los recursos suficientes para llevar a cabo una participación. Comparar Cunill, Nuria. Repensando lo público a través de la sociedad. 1997. Pag.141.

Es importante reconocer que los espacios de participación política permiten el establecimiento de relaciones y lazos a nivel grupal en los diferentes lugares donde se es

ejecutado, por lo cual, la percepción inicial de los espacios de participación se modifica desde la percepción individual a partir del trabajo en equipo.

CHOMBART DE LAUWE (1976), citado en ELIZALDE (2000) define así la apropiación del espacio: “Apropiarse de un lugar no es sólo hacer de él una utilización reconocida; es establecer con él una relación, integrarlo en las propias vivencias, enraizarse, dejar en él la propia impronta y devenir en actor de su transformación” Pág.10

La apropiación de los espacios políticos se da a partir del momento simbólico de la toma del espacio público. Es importante tener en cuenta que como actores sociales se debe conocer el sitio habitado por los individuos tomando en cuenta las organizaciones sociales existentes y de qué manera se puede iniciar una vinculación en dichas organizaciones locales con el fin de buscar un impacto social que permita a los jóvenes intervenir en la políticas sociales y públicas del estado, ya que, se reconoce a los jóvenes como actores fundamentales del proceso, desde la zonificación del trabajo en equipo y participación ciudadana vinculante donde toman fortaleza el tiempo, las relaciones y el espacio en común donde tienen encuentro este grupo focalizado llamado juventud en beneficio de dar a conocer sus puntos de vistas y reconocer sus necesidades de carácter social en relación de cultura política.

En ese sentido, los espacios de participación ciudadana se encuentran fragmentados a nivel local, ya que, en muchas ocasiones se dan en espacios distintos a los de interés de los jóvenes, y que ellos son actores fundamentales de los procesos en toma de decisiones frente a problemáticas en relación de la localidad y del estado así como en su ejercicio de libre expresión en manifestación de sus derechos.

Una de las orientaciones o directrices que en el artículo 4 del Plan de Desarrollo “Bogotá Sin Indiferencia”, se dicen que regirán la gestión y la actuación pública, es la juventud: “Se fortalecerán y promoverán las políticas, instancias, estrategias, y

programas para la juventud, brindando mecanismos, escenarios y oportunidades que garanticen el ejercicio de sus derechos, la participación con decisión, el reconocimiento de su diversidad y la elevación de sus capacidades en función de fortalecerla como un sujeto político para la realización de sus proyectos de vida y la construcción de una sociedad justa y democrática”. Ver Concejo de Bogotá. “Acuerdo 119 de 2004. Plan de Desarrollo económico, social y de obras públicas para Bogotá D.C. 2004-2008 Bogotá Sin Indiferencia un compromiso social contra la pobreza y la exclusión”. Bogotá, 3 de junio de 2004

Desde el carácter propio del ser humano que tiene como objeto expresar sus pensamientos e ideas en beneficio de satisfacer sus necesidades , lo primordial es dejar de lado el desinterés y tener claridad sobre la verdadera intencionalidad y vitalidad de reconocer los espacios participativos, así como, la relevancia que poseen ya que hoy en día a partir de estos espacios de representación se plasman las manifestaciones en referencia a temas de globalización económica, desde la concepción misma de poder y autoridad que ejercen el poder político y económico de una nación. En ese sentido, se reconoce que la apropiación de los medios de producción fomentan al sujeto como un ser activo que guía a la ejecución de situaciones de interés en su entorno y cambian el rol del sujeto pasivo que solo busca ser dirigido y guiado en correlación de un interés particular, y donde la ciudad también puede ser representada a partir de un rol de carácter activo por los ciudadanos que toman sus propias decisiones por lo tanto dentro de sus espacios por la población focalizada de jóvenes; son los jóvenes los que a partir de formas de expresión desean manifestar sus acuerdos y desacuerdos en beneficio del mejoramiento de la calidad de vida y estas manifestaciones se dan en el carácter de los espacios públicos, ya que como población joven no es de interés ser tomados dentro de un sentido de opresión para la ejecución de normas , sino que también puede representar espacios de libre expresión que no son tomados desde la concepción de rebeldía y sean considerados como esos espacios de

ejecución de la libertad que permita realizar acciones que contribuyan a la libertad de expresión y la ejecución de ideales propios basado en la libertad de pensamiento.

La Política Pública de Juventud para Bogotá 2006- 2016 (Decreto 482 de 2006), tiene como uno de sus lineamientos la participación de los jóvenes con decisión, es de este forma como “La Política Pública de Juventud para Bogotá D.C. 2006-2016, busca que los y las jóvenes hagan parte en el diseño, implementación y evaluación de las diferentes acciones orientadas a ellos y ellas. Se pretende así garantizar el ejercicio de la ciudadanía activa de los y las jóvenes bogotanos, como sujetos de derechos, beneficiarios de las políticas y como agentes de su propio desarrollo” (Art. 3, Decreto 482 de 2006). Al igual el Cap. II, trata sobre el Derecho a la Participación y Organización de los jóvenes.

Lo indicado es convertir el espacio público en un sistema representativo real y de carácter participativo, que sea transparente y donde su interés de acoger la actividad libre de los ciudadanos esté vinculado al objetivo de llevar un control desde la comunidad de las actividades realizadas, a partir de un diseño de control y supervisión que permita la proliferación de espacios libres de carácter participativo para las comunidades habitantes de las ciudades, ya que, la ciudad se transforma en parte de la autonomía del ser el cual posee libertad de actuar, sentir, expresar y dar un carácter vinculante al sujeto común en la toma de decisiones de poder para regir el estado.

González (1995) conceptualiza a la Participación Ciudadana, bajo una doble acepción: “Como un derecho porque todos los ciudadanos tiene la posibilidad, reconocida en la Constitución Política del Perú, de opinar sobre asuntos de un interés colectivo y de participar en la toma de decisiones; y como una responsabilidad porque toda persona debe participar en la deliberación y en la toma de decisiones sobre temas de interés colectivo, promoviendo de esta manera, el bien común”

La mercantilización es la oportunidad del ciudadano a hacerse participe de algo en lo que el tal vez no sea el especialista, donde su conocimiento no es formalmente reconocido o

en temas los cuales no se ha entrado a estudiar profundamente, la participación intenta demostrar que no es un error opinar o actuar sin ser un especialista en el tema, lo importante, es tener en cuenta la experiencia directa y el conocimiento empírico de la realidad en la cual se vive ya que esta se da de carácter directo en base de las situaciones de cotidianidad de los Sujetos y que los jóvenes expresan sus ideas y pensamientos a través de la libertad de expresión.

Por su parte Manuel García Pelayo nos dice: Se entiende por tecnocracia una estructura de poder en la que los técnicos condicionan o determinan la toma de decisiones teniendo así que sustituir al político en la función de las políticas. La tecnocracia significa así presencia de una nueva clase política compuesta por tecnócratas que comprende no sólo a los técnicos del proceso productivo sino también a los especialistas en management (dirección) planificación organización comunicación de masas. Investigaciones operacionales. Análisis sobre tecnocracia y política. De sistemas etc. En una palabra los entendidos en teoría a y práctica de sistemas.

La tecnocracia se ha encargado de dar a pensar que las propuestas ciudadanas no son válidas en base de que estas nacen a partir de un desconocimiento académico formativo en la realidad política y económica de una nación, pero son precisamente estos tecnicismos los que llevan a plantear de manera reduccionista las soluciones a unas problemáticas cambiantes en un estado por lo cual no responden a los condicionantes de un problema complejo y global que se debe tener claridad en la acción que no es medible y donde se debe reconocer que las comunidades no son esquemas urbanos igualitarios si no que día a día se deben buscar diseño de espacios que permitan el establecimiento de respuestas a variables sociales, ambientales y psicológicas que tenga un resultado de fin común. si excluir a los ciudadanos su ideas y pensamientos frente al tema de su realidad social. Lo cual implica una ausencia de la participación ciudadana activa así como la vinculación en toma de decisiones de los jóvenes del común y estos jóvenes buscan que como actores

sociales y sujetos de derechos sean escuchados frente a los temas que consideran de interés para su cotidiano vivir; así también expresar sus opiniones y puntos de vista por lo cual la tecnocracia no sirve como sistema que permita la inclusión de los jóvenes en la participación ciudadana y por el contrario se observe que este modelo es excluyente en relación de la sociedad civil común; ya que no solo los expertos o técnicos deben ser escuchados, si no que toda la población tiene voz; la población joven a partir de sus formas de expresión busca cambiar el concepto y ser escuchados y manifestar sus ideas y pensamientos acerca de temas de actualidad social y política y como actores sociales son fundamentales en la resolución de las problemáticas y desarrollo local a partir por esto es importante que los jóvenes sean plasmados desde una perspectiva global como sujetos de derechos y deberes que están en capacidad de manifestar sus acuerdos y desacuerdos y de esta manera se indague de qué manera ellos conciben y perciben la participación ciudadana.

Artículo 21. Del Consejo Nacional de Juventud. Se conformará un Consejo Nacional de la Juventud integrado por los delegados de cada uno de los Consejos Departamentales de Juventud y representantes de las comunidades indígenas, afro colombianas, raizales de San Andrés y 24 Ver Congreso de la República. “Ley 375 de 1997. Por la cual se crea la ley de la juventud y se dictan otras disposiciones”. Bogotá, Julio 4 de 1997. 12 Providencia, juventudes campesinas, organizaciones o movimientos juveniles de carácter nacional, según reglamento del Gobierno Nacional

Se exalta que en la etapa de análisis sociales de las problemáticas se tiende a simplificar los problemas sociales en fin de dar soluciones concretas, sin tomar en cuenta a los verdaderos agentes afectados por las decisiones tomadas por lo cual la tendencia ha guiado a la exclusión de algunos grupo poblacionales centrados en la focalización de los jóvenes y se debe tener en cuenta que cada punto de vista es importante y relevante y que la participación ciudadana activa es base fundamental del desarrollo de una sociedad, motivo

por el cual la población joven y los grupos o culturas inmersos en este grupo poblacional focalizado buscan formas de expresión que para ser escuchados y representados frente a los entes institucionales de un estado. El modelo de tecnocracia es tendencia a ser excluyente por lo cual en algunos casos de que la solución no fuera ejecutada de manera pertinente se tiende a culpar al receptor y basarse en la idea de que este no se ajustó a lo que se deseaba por lo cual el error es de él; debemos reflexionar frente a este accionar ya que se debe tener en cuenta que el análisis es insuficiente debido a que el actor principal en este caso los jóvenes no hacen parte en la resolución de las problemáticas por lo cual no se toman sus puntos de vista frente a los temas de actualidad en relación de una participación activa, por lo cual se ha desarrollado la conformación de consejos locales que permitan transmitir las ideas y pensamientos de este grupo poblacional focalizado y así ser representados en fin de ser escuchados.

“la inclusión de la formulación de la política pública de juventud dentro del Plan de Desarrollo y con la expedición del Acuerdo N° 33 y del Decreto 858 de 2001 que reglamenta la elección y el funcionamiento de los Consejos de Juventud, se establecieron las bases políticas y jurídicas necesarias para hacer realidad las dos grandes expectativas que con respecto al tema de juventud fueron surgiendo entre los jóvenes, los funcionarios de la administración distrital y otros actores”

Un claro ejemplo del uso de las políticas de juventud es el que se da en los países de la periferia ya que su modelo de economía y sociedad desde la ciudad post industrial produce resultados incontrolables debido a su multiculturalidad y así mismo sus necesidades, aunque se encuentren en la misma línea global deben ser tomadas desde un carácter individual sin dejar de paso el fin común, si traemos a la realidad el ejemplo de los países sudamericanos, asiáticos y africanos las grandes metrópolis dentro de la organización no han podido responder de manera satisfactoria a las necesidades de carácter

económico y cultural tomando en cuenta que su modelo a nivel local debe ser ampliado a cada grupo poblacional en este caso a los intereses de los jóvenes así como sus necesidades. puesto que con el transcurrir del tiempo se dan de carácter más complejo ya que cada grupo poblacional posee unas necesidades particulares así como también unas formas de expresión significativas y particulares de acuerdo a sus ideales y pensamientos en tanto que las grandes ciudades crecen y los lugares aledaños a estas producen los factores derivados de la emigración la vida es cambiante y los entornos no son igualitarios para ninguna comunidad ni estado es vital reconocer que la participación ciudadana es aquella herramienta que permite conocer un trasfondo real de las situaciones y necesidades de las comunidades, y en este proceso es vital vincular a los ya que a partir de ellos se puede establecer las percepciones que poseen frente a las problemáticas sociales actuales y su resolución en fin de un bien común y tomándolos a ellos como agentes primarios de un cambio social . Hoy en día se a planteado y decidido de cierta manera en algunos casos imponer una solución que modifica la cultura y a su vez que limita las formas de expresión de los jóvenes, ya que se es impuesta y esta contribuye a configurar el estilo de vida pero en la cual fue sugerida por un experto en el tema de aquí que hablemos del modelo de tecnocracia pero es aquí donde se entra a debatir la importancia que tiene cada grupo poblacional en un estado y de qué manera su participación y percepción de la realidad permite el desarrollo de una nación tomando en cuenta que todos los jóvenes son actores sociales y que a partir de la participación de los ellos y su representación se dan a conocer sus intereses y necesidades en un marco que aunque global y macro como lo es el estado se debe plantear desde lo micro es decir empieza desde un nivel local. Sin necesidad de ser expertos en el tema pero donde sus puntos de vista, ideales sean representados así como su opinión sea relevantes para las instituciones.

Para Cunill (1991. p. 44), la participación ciudadana encuentra dos dimensiones: primero "como medio de socialización de la política" y segundo "como forma de ampliar el campo de lo público hacia la esfera de la sociedad civil y por lo tanto favorecer a ésta". En este sentido, participar quiere decir que está "tomando parte", que en el caso de la participación ciudadana significa que los ciudadanos intervienen o toman parte en la actividad pública

Se ha demostrado a partir de la historia que la exclusión de grupo poblaciones focalizados no contribuye al desarrollo social de las comunidades por lo cual es de plantear que la posibilidad de responsabilidad recae sobre cada una de las partes es decir estado y grupo poblacional, pero al hablar de las dos dimensiones de Cunill se plantea a la primera dimensión como un método que permite socializar la política lo cual permite que la población conozca y sepa de qué manera su representación plasma las ideas de todo un pueblo y de los grupos poblacionales que hay en una sociedad en este caso los jóvenes a partir de esta dimensión se establecen fines comunes que contribuyen al desarrollo social a través de objetivos comunes propuestos por la sociedad en beneficio de mejorar la calidad de vida. La segunda dimensión hace una relación existente de la vinculación de la población que para el caso de esta investigación abarca a los jóvenes y establece que las formas de expresión y manifestación de ideas dadas a partir de la participación ciudadana de los jóvenes les permite acercarse al carácter política de un estado y los permite involucrarse en el proceso de toma de decisiones así como establecer cuáles son su intereses reales y expresarlo al estado de ahí que se dependa el entender, decidir y actuar y que esto tenga como finalidad que el sujeto se sienta bien consigo mismo, que esto les permita obtener y sentir la seguridad, dejar de lado el modelo excluyente y así recuperar la ilusión que nos brinda el actuar y así incentivar el empoderamiento de los jóvenes y de esta manera que los sujetos logren decidir sobre el entorno y así sentirse a gusto y parte fundamental del cambio de su realidad social. Es importante reconocer que la gestión si es

un espacio cercano, permitirá el éxito en la resolución de los conflictos y donde se plantea toda una política en base de las carencias de los jóvenes pero donde ellos son los que manifiestan porque consideran esas ausencias carencia y donde pueden manifestar su opiniones , la participación se basa en ejercer una democracia participativa como lo fue en su época la polis griega, que era aquel espacio en el que se discutía públicamente las posibles soluciones que hacían relación a los aspectos sociales de la comunidad, así como es en la antigüedad se vio la necesidad de vincular en el proceso de establecimiento de intereses comunes al algunas personas es necesario empezar a establecer que en el presente se involucre a los jóvenes como agentes primarios ya que ellos conocen su realidad y manifiestan sus propios intereses y están inmersos en la sociedad.

“la participación política no puede desarrollarse plenamente si no es en la realidad social vinculada a un espacio concreto y que es soporte de una población y de una organización social.” (ALGUACIL, 2000).

Esto conlleva a la práctica del asociacionismo como única forma de resultado efectivo, puesto que como toda forma de expresión la participación ciudadana en el caso de los jóvenes depende de un proceso que va relacionado desde la vinculación o asociación de organizaciones sociales que permitan ser una base sólida y ser la representación de los ideales de los jóvenes y que a través de estas sus intereses sean concedidos por los entes estatales en beneficio del mejoramiento de la calidad de y que ellos se sientan parte de la toma de decisiones que involucran a la sociedad civil para el establecimiento de las necesidades a satisfacer en pro de un desarrollo social; lo que conduce a plantear que el tipo de administración debe buscar espacios de participación ciudadana que involucren el debate , y de esta forma busque que los jóvenes se asocien debatan y manifiesten sus

intereses con la finalidad de obtener ciertas reivindicaciones de los derechos de la población tal como lo es el de la libertad de expresión entre otros.

A partir de la participación ciudadana activa se busca generar un peso en la toma de decisiones y así lograr buscar las soluciones entre varios, después de haber escuchado varias opiniones de los jóvenes participantes u organizaciones sociales conformadas y de esta forma establecer la diversidad de ideas que nacen de estos encuentros conformando así este proceso enriquecedor que permite la retroalimentación de las partes sin caer en dejar atrás a la sociedad civil. Por ende al empezar la consecución y formación de grupos poblacionales focalizados como es el de jóvenes se puede hablar de un desarrollo social completo en el cual ningún sujeto fue excluido del proceso y se desarrolló desde la activa participación y vinculación de jóvenes en los procesos locales a través de espacios de participación ciudadana destinados para ellos donde su libertad de expresión les permita ser agentes precursores de un cambio social real y que este a su vez sea específico y fortalezca a ciertos objetivos o intereses que los jóvenes manifiestan por lo cual no se llega a limitar a ningún sujeto dentro de estos espacios de participación ciudadana, creados con finalidad de permitir el desarrollo de la libertad de pensamiento e ideales dentro del marco político de una nación. Por tanto el objetivo primordial de la participación ciudadana de los jóvenes es el de trabajar y vincular la mayor cantidad de personas en los procesos de desarrollo local a partir de su activa participación en los espacios de debate y establecimiento de intereses de los grupos poblacionales con el fin de dar a conocer sus opiniones teniendo en cuenta un fin común, objetivos claros y eficaces que permitan el desarrollo local de las comunidades, todo esto se toma como el trabajo que vienen desempeñando los consejos de juventud local y el consejo de juventud distrital. Por esto podemos decir que la participación es un sistema

apropiado de inclusión en toma de decisiones y establecimiento de intereses por tanto la condición esencial para la participación ciudadana es que sea de amplia cobertura y llegue y vincule a la sociedad civil en este caso a los jóvenes como actores primarios del desarrollo social y en base a guiar un proceso donde se definan los objetivos e intereses de los jóvenes de manera clara se identifiquen los problemas, y de este modo se determinen las prioridades y así se logra diseñar y gestionar las soluciones sin distinguir o seleccionar líderes sociales si no que por lo contrario todo sea de carácter igualitario y todos los jóvenes puedan transmitir sus inquietudes como dar a conocer su aportes frente lo que perciben y como conciben su participación en un estado

*“Pero para poder llegar a ese **autogobierno**, se tiene que contar con que *De esta forma, no sólo se estimula la aparición de una tensión con las organizaciones sociales preexistentes, sino abiertamente se promueve su desintegración. En segundo lugar, las capacidades de autogobierno se pueden poner en riesgo, y con ellas, la horizontalidad de las acciones colectivas al exponerse a una lógica instrumental y al sustraerse las decisiones fundamentalmente de su ámbito*”. Ver Cunill *Repensando lo público a través de la sociedad. 1997 p.182.*)*

La participación ciudadana logra conseguir en muchos de los procesos que estos sean más eficaces y veraces ya que prevén los posibles conflictos, su análisis es más fiable en correlación de la realidad social, y de igual manera, busca que los recursos sean eficazmente bien utilizados en beneficio de un bienestar común teniendo en cuenta el autogobierno y rescatando la importancia que tiene cada punto de vista así como todo proceso de participación ciudadana que se da en las localidades dentro del estado, este debe estar fortalecido en cada una de sus etapas; desde la planeación hasta el cumplimiento de los objetivos e intereses de los jóvenes y se debe recordar que esto implica involucrar a los agentes en este caso a los jóvenes del proceso es vital en todo procedimiento tener claridad de qué manera se vincular proceso de participación ciudadana a cada sujeto del

estado y así implica un mejoramiento de la calidad de vida a partir de un análisis real de las situaciones sociales de una comunidad en base a un diagnóstico realizado por los habitantes de la comunidad, el autogobierno se centra en la capacidad de sí mismo de regirse y a empoderarse en la toma de decisiones que recaen sobre el sujeto, el concepto de autogobierno es la capacidad de regirse a sí mismo y para que este se empieza a implementar se debe tener en cuenta la participación activa y vinculante de los jóvenes en los espacios de participación ciudadana brindados por el estado y así los jóvenes puedan manifestar sus intereses desde el concepto de responsabilidad y el reconocimiento de que la libertad de expresión para la participación ciudadana no solo sea tomada desde un derecho si no que sea tomada esta participación ciudadana como un deber .

La implicación de la comunidad puede considerarse efectiva si se alcanzan los objetivos de todos los agentes; se resuelve conflictos mediante el consenso; mejora la calidad final del producto; se considera que ha sido un uso valioso del tiempo y del esfuerzo para todos; estimula el compromiso y aumenta la capacidad de repetir procesos participativos. (BISHOP: 1994 Pág.261)

La participación ciudadana es una práctica que no se acaba nunca, por tanto que no tiene una meta definida si no que se transforma en un proceso cíclico ya que se basa en el establecimiento de los intereses de los jóvenes, y estos se encuentran en constante cambio, los jóvenes fomentan los espacios de participación ciudadana como forma de ser participe en los procesos de supervisión como de desarrollo e iniciación en los procesos sociales y políticos, al involucrar a los jóvenes en todo el proceso de participación ciudadana se concibe el establecimiento de sus intereses y se manifiestan sus expresiones en relación de la concepción misma de participación ciudadana y significación que le dan los jóvenes como grupo poblacional a este término. Como todo proceso donde se involucra un grupo poblacional específico se guía por una relación donde el periodo de diagnóstico no acaba y

que tiene como finalidad dar solución a las necesidades básicas de las comunidades involucrando a los jóvenes en dichos procesos más que analizar el resultado mismo del diagnóstico . Es importante para los jóvenes también plantear el cómo se realizan las acciones , analizar el camino , empoderarse del espacio de participación ciudadana y aprender a trabajar en equipo, puesto que se asimila el hecho de que estos espacios de participación ciudadana permiten la libertad de expresión así como la retroalimentación de los intereses de los jóvenes . Al reconocer el derecho que tienen los jóvenes a ser partícipes de los procesos a nivel político y social del estado y decidir dentro de un espacio igualitario de qué manera pueden aportar al cambio social y al desarrollo de un sociedad en pro de un bienestar. También se debe reconocer la participación como un proceso de carácter educativo ya que el contacto con otras personas hace conocer e interactuar entre varias visiones en un continuo trabajo de equipo, mediante debates que se forman a partir de cada una de las necesidades e intereses de los jóvenes y donde los aspectos de tolerancia permiten comprender los procesos políticos y así posibilitar las acciones que lleven al establecimiento de objetivos e intereses comunes para los jóvenes en beneficio del desarrollo social.

Marco contextual

La presente investigación se realiza con el fin de identificar cuáles son las percepciones de los jóvenes acerca de la participación ciudadana. Para ello, se abordaron 5 jóvenes que participan en los programas o proyectos que se desarrollan en diversas localidades de , por lo que es importante que los jóvenes dediquen su tiempo libre a conocer los proyectos que se vienen desarrollando en su localidad en los programas ejecutados en beneficio de la participación ciudadana y con finalidad del desarrollo de su localidad por tanto esta investigación tendrá un enfoque en los jóvenes estudiantes o aquellos que aunque no estudien poseen tiempo libre y se motiven a participar en los programas de desarrollo que se brindan en las diferentes localidades a nivel distrito.

Se hace indispensable analizar desde las investigaciones sociales las percepciones que tienen los jóvenes que participan en los procesos locales. Puesto que, los jóvenes desde su perspectiva pueden aportar al desarrollo y bienestar social, puesto que la sociedad actual gira en torno a ellos, contribuyendo de tal manera mediante su participación activa al cambio social y teniendo en cuenta que en muchas ocasiones los derechos de los individuos se vulneran debido que no existe un nivel de participación eficaz, o por lo contrario no se conocen las herramientas a través de las cuales se puede hacer uso de los mecanismos de participación a nivel local .

Es importante tener en cuenta que existen espacios de participación en donde se presentan temas específicos de la comunidad en pro del bienestar social y de los individuos, además es importante que para la ejecución de los proyectos se plasme desde una visión de lo social para saber específicamente la necesidades e intereses que presenta la población

y esto se realiza a través de la participación, ya que mediante la participación la población empieza a reconocer sus propias necesidades, el incentivo de que la población juvenil participe es porque es la base de una sociedad justa, donde seamos reconocidos como sujetos de derechos y deberes por nacer en un Estado social de derecho, por ende se convoca a los jóvenes de tomar el empoderamiento como actores sociales para vincularse a los programas y convertirse en actores sociales y así generar el cambio social.

A través de esta investigación se busca conocer los factores que intervienen y las percepciones que poseen los jóvenes frente a los temas de participación ciudadana, tomando como contexto el distrito y con base en las acciones que son ejecutadas allí, mediante los centro de desarrollo comunitario de las localidades, con la finalidad de vincular la población juvenil en el proceso de transformación de la realidad social en pro a mejorar su calidad de vida, ya que a través de la participación ciudadana de los jóvenes se incentiva a toda la comunidad en general a participar, y clarificando cuáles han sido los factores relevantes que motivan a los jóvenes a participar o no en dichos procesos;

En la investigación se dará claridad a algunos factores fundamentales que intervienen en la participación ciudadana en la localidad, con el propósito de establecer estrategias que contribuyan al desarrollo social de los jóvenes a través de los procesos y programas que son brindados por los centros de desarrollo comunitarios, así como también la participación en los espacios constituidos en la localidad para que la población se vincule y se empodere en el proceso de transformación de la realidad social.

En el ámbito social es de carácter importante tener en cuenta que la participación ciudadana, es un pilar del establecimiento del concepto de sociedad y que esta solo se da a través de la vinculación de los jóvenes en los mecanismos de participación, puesto que en ellos recaerá el peso de la regulación del estado, los jóvenes analizan desde una perspectiva

individual el establecimiento de fines comunes, contribuyendo de esta manera con el desarrollo social de la localidad.

La participación es un mecanismo que se utiliza dentro de la sociedad con las diversas poblaciones que existen dentro de la misma, se considera que es uno de los más importantes ejes existentes en El Estado Social de Derecho, que promueve y defiende los Derechos Humanos, desarrolla las respuestas a las necesidades de los ciudadanos a través de programas sociales, que ponen en práctica las políticas públicas que proponen los gobernantes de turno, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los individuos y de esta manera contribuir en el desarrollo local en función de las necesidades, intereses, expectativas y percepciones de la sociedad.

En las últimas décadas se ha venido insistiendo en el desarrollo local como una forma más efectiva de resolver los problemas de las comunidades. Así se ha desarrollado el proceso de descentralización de la gestión pública y se ha impulsado la participación de la ciudadanía en el diagnóstico de las necesidades sociales, teniendo en cuenta que son las personas que viven esas situaciones quienes tienen mejor información sobre las necesidades y, por tanto, podrán aportar en las diferentes etapas de la puesta en marcha de las políticas públicas y los programas en el nivel local.

Este esfuerzo de conseguir la participación ciudadana requiere una labor de motivación, información, capacitación de los ciudadanos, porque es una nueva exigencia y experiencia que reclama el Estado Social de Derecho por parte de los ciudadanos, que tradicionalmente se han limitado a votar por los candidatos y a criticar su acción posterior. Además, en la actualidad con la presencia cada vez más frecuente de programas sociales de

ayuda, que reparten subsidios, se ha venido creando una ciudadanía dependiente, cuando lo que se requiere es una ciudadanía participativa, dinámica.

Para generar una motivación positiva en la ciudadanía es importante potencializar y generar un empoderamiento de la población, desde la motivación de la autoconciencia, sin caer en el asistencialismo ni recompensas particulares que ofrece el estado con el fin de que el pueblo participe.

Este es el caso de la ciudad de Bogotá D. C. que desde el momento de la elección popular de alcaldes ha venido implementando diversas políticas públicas para resolver los problemas de la ciudad, y para lograrlo ha puesto en marcha diversos mecanismos de participación ciudadana, vinculando a los grupos poblacionales focalizados en beneficio del desarrollo social de la localidad y donde los actores principales para ejecutar dichos programas sean sus propios habitantes, transformándolos en gestores del cambio social.

La participación de los jóvenes en el diagnóstico de los problemas que los afectan y en el diseño y puesta en marcha de los programas que buscan las soluciones, es un reto clave en la puesta en marcha de las políticas públicas, desde el estado se busca la vinculación en procesos participativos a los jóvenes teniendo en cuenta que como actores sociales contribuyen al mejoramiento y cambio social.

La efectiva aplicación de las políticas públicas requiere la confluencia de varios factores: pertinencia de las políticas frente a las necesidades, conocimiento y actitud de los encargados de los organismos estatales, actitud y disponibilidad de los involucrados en la respectiva política, apoyo institucional con espacios, presupuesto, estructuras de apoyo.

Según Alicia Ziccardi (2005) Desde hace algún tiempo, una de las ideas más extendidas en torno a la participación ciudadana es la necesidad de incorporar ya no únicamente en la formación del poder, sino también en el ejercicio de éste. Bajo esta perspectiva, el objetivo es abrir un diálogo franco y productivo entre los académicos y quienes desde la gestión pública piensan que se pueden obtener mejores resultados si se incluye a la ciudadanía en los procesos de toma de decisiones públicas, a la vez que se puede avanzar en la construcción de la cultura democrática" (pág. 9).

La vinculación de los jóvenes es pieza clave en el desarrollo de las comunidades ya que a partir de estos se establecen los vínculos que permiten el desarrollo local mediante una comunicación asertiva por parte de jóvenes Y gobernantes, conllevando de esta manera al establecimiento de vínculos que permitan el desarrollo de perspectivas más reales acerca del entorno a partir de planteamientos que tengan como objeto un bienestar común a partir de una visión más globalizada de la participación e inclusión de los jóvenes como futuros gobernantes de los estados, y en un enfoque más activo y dinámico a partir de la construcción democrática de una nación y la cultura joven que se desarrolla, además la potencializaron de los jóvenes como líderes y ejecutores de acciones de carácter decisivo en beneficio del mejoramiento de la calidad de vida y su establecimiento como líderes de un mañana.

El autor nos refleja la importancia al establecimiento de diálogos para que la ejecución de las políticas públicas sean desarrolladas de tal manera que satisfagan las necesidades e intereses de la población, además que para que el trabajo que se desarrolle dentro de la sociedad sea beneficioso, es importante tener en cuenta que la interacción que se debe mantener con la comunidad es sin duda un espacio de oportunidad en términos de transparencia y rendición de cuentas a la sociedad.

Para Bourdieu la juventud "no sería más que una palabra": creación social para definir un período etario que debiera cumplir, en nuestra época, con ciertas expectativas,

pero que no siempre ha sido tratado como un actor social en sí mismo. La juventud emerge históricamente como un "grupo de agentes" posibles de analizar y tematizar, en el momento en que la mayoría tiene acceso a la enseñanza y se enmarca, de esta forma, en un proceso de "moratoria de responsabilidades" que en épocas anteriores no se daba. El joven vive así un estatuto temporal en que "no es ni niño, ni adulto" (Bourdieu, 1990). (pag.2)

El joven se encuentra en un punto intermedio, donde gracias a su capacidades y habilidades pueden ejercer el derecho de participación, mediante la categorización del conocimiento que emplean para la implementación de estrategias y herramientas que se requieren en los espacios de participación, por tal motivo es importante y se hace necesario contar con la participación de los jóvenes en los proyectos que se brindan, teniendo en cuenta que gracias a la alta escolaridad que existe y a la variada información y conocimiento que adquieren pueden plantear estrategias para implementar y desarrollar de manera eficaz y efectiva los proyectos establecidos en el centro de desarrollo comunitario.

De esta manera Luis Eduardo Brescianino (2006) nos dice; A medida que nuestras ciudades se desarrollan, se generan dilemas de mayor complejidad y eso aumenta la conflictividad en la aplicación de las políticas urbanas. Este fenómeno resulta sumamente ilustrativo para el caso del desarrollo urbano. Debido a que las problemáticas que se derivan de él son disímiles, las soluciones deben ser igualmente diversas. Al igual que en la política económica, resulta tremendamente complejo estandarizar soluciones cuando se evidencia que las propias demandas de la comunidad son altamente específicas. Este fenómeno permite situar a la descentralización ya no como un problema, sino como una solución para la efectiva implementación de mejores políticas participativas de desarrollo. (pág. 5)

Las políticas públicas tienen como objeto incentivar la participación ciudadana a partir del establecimiento de unos mecanismos que les permitan expresarse de manera directa sus inquietudes y opiniones acerca de la realidad que los rodea con el fin de vincularse en los procesos de desarrollo a partir de un análisis más interno en beneficio de la resolución de conflictos con la finalidad de buscar un desarrollo urbano a partir de una

participación activa de los jóvenes como gestores y actores del cambio de su realidad social por lo anterior se puede determinar que la participación de los jóvenes en los procesos de participación ciudadana a parte de legitimarse dentro de las garantías que les brinda encontrarse en un estado constitucional de derecho les permite expresar sus inconformidades y ser actores y ejecutores de las políticas estatales que les rigen a nivel local, y su participación lo cual guía a la transformación de los procesos en el cual se desarrollan propuestas más elaboradas y de esta manera incentivar el liderazgo a generar debate, ejerciendo una libertad de expresión que les permita opinar acerca de que se piensa respecto las políticas sociales implementadas a nivel distrito por parte de los jóvenes.

La participación de los ciudadanos, en general, es lo más destacable, y podríamos dividirla en dos tipos: los que se animan a participar (opinar, discrepar, adherirse) varias veces e incluso formular nuevas propuestas; y los que sólo lo hacen una vez para apoyar la propuesta de un amigo o familiar, Aunque también hay personas que participan de manera activa, pero no tienen la iniciativa de realizar propuestas, por lo cual se debe direccionar, incentivar, promocionar y facultar a ciudadanos “niños y Jóvenes” frente a temas de actualidad para reivindicar una solución a aquellas que afectan a un ámbito más personal o reducido (sin una visión global de la ciudad). Es verdad que es mucho más fácil debatir sobre el estado de las obras de una calle, por ejemplo, que cuál debería ser la política cultural de la ciudad.

Relacionado con lo anterior se puede determinar que la participación de los jóvenes en los procesos de participación ciudadana a parte de legitimarse dentro de las garantías que les brinda encontrarse en un estado constitucional de derecho que les permite expresar sus inconformidades y ser actores y ejecutores de las políticas estatales que les rigen a nivel

local, y su participación en el centro de desarrollo comunitario de San Cristóbal sur se transforma en un proceso en el cual se desarrollan propuestas más elaboradas a incentivar el liderazgo a generar debate, y de esta manera poder ejercer una libertad de expresión que les permita opinar acerca de que se piensa respecto las políticas sociales implementadas en la localidad El debate y el pensamiento crítico permite incentivar a que cada uno sienta que en este espacio tendrán libertad de opinión y pensamiento lo cual permitirá que se involucren en los procesos comunitarios y encuentren que es agradable ser parte fundamental del cambio de su localidad.

Muchas opiniones son asertivas y podrían ir perfectamente en el apartado de adhesiones, por lo que entendemos que se quiere dar especial importancia o destacar su opinión. En cuanto a las discrepancias, también son utilizadas para matizar opiniones, por lo que no suelen ser radicalmente opuestas.

Destacar también la educación y participación responsable de los ciudadanos consiguiendo así el sentido de pertenencia que tendrán los jóvenes que participan en los procesos dados de participación ciudadana “espacios de participación” para esto es importante reconocer la gestión estatal con el fin de que los jóvenes hagan uso de los espacios en los cuales pueden dar a conocer su opinión en pro del desarrollo social de su entorno y así trabajar de manera mancomunada con los gobernantes con la finalidad de que ellos sean actores en los cambios que se presenten en su realidad social por lo cual desde la juventud se debe incentivar el interés en ser partícipes de las actividades a partir de la conciencia y como desde una perspectiva de respeto que se debe tener por los demás sus ideales y pensamientos donde la libertad de expresión sea un punto clave de desarrollo

local y la comunicación asertiva entre jóvenes sea una experiencia enriquecedora que permite identificar los factores que intervienen en la participación ciudadana

En el artículo de mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública distrital y local: tipología, discursos, trayectoria y déficits (2010). Una de las trayectorias predominantes de participación ciudadana está configurada por la explosión de la oferta de mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública distrital y local, que se dio en Bogotá entre 1991 y 2007. Durante este período, el catálogo de instrumentos no dejó de crecer y su extensión siguió una pauta ascendente; el discurso que ha estado presente como fundamento en la creación de estos espacios ha sido el interés por ampliar la representación social, mejorar eficiencia en la gestión pública, fortalecer vínculos entre el Estado y la ciudadanía, con el fin fortalecer la legitimidad. (Pág. 85)

La participación ciudadana al transcurso del tiempo ha venido en crecimiento durante los últimos 20 años ya que la constitución ha diseñado a través de sus artículos la creación de espacios de participación ciudadana que permita a la población dar a conocer su opinión frente al manejo de estrategias y programas que incentiven el desarrollo local, por lo cual la vinculación a jóvenes en estos procesos es una finalidad que cualquier estado debe poseer con la finalidad de desarrollar un pensamiento más crítico y objetivo acerca de la realidad social por parte de los jóvenes y obteniendo como valor agregado una apropiación de las políticas establecidos en el marco de referencia del estado en pro de la participación más activa por parte de los jóvenes que conforman su población, por lo cual desde el marco referencial de los autores se resalta que factores tanto internos como externos conllevan a la falta de participación de los jóvenes estos se determinan desde un carácter interno como externo y de esta manera recordar que ese grupo poblacional posee una gran capacidad de decisión a partir de un liderazgo y apropiación de las políticas públicas que rigen su estado, así como el desarrollo e implementación de las políticas

sociales en fin de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y creación de dichas políticas a partir de las necesidades propuestas por la comunidad.

MARCO METODOLÓGICO

Planteamiento del problema

La población joven que se encuentra estudiando o posee un tiempo libre entre los rangos de edades ubicadas en los 18 a 26 años se han ausentado de la vinculación e integración a los procesos de participación ciudadana ofrecidos por el distrito en los programas que hacen relación a temas de ciudadanía.

Colombia establece que es un estado social de derecho y ha diseñado mecanismos de participación como una forma de garantizar los derechos de los ciudadanos así como resaltar los mecanismos a través de los cuales la sociedad civil puede participar en la legitimidad del gobierno (Constitución 1991 – opta por ESD – que requiere participación de los ciudadanos – las políticas públicas como camino para ello, en sus etapas de elaboración, por tanto tomando en cuenta que a nivel de marcha y seguimiento). Para el caso de los jóvenes se han diseñado políticas sociales encaminadas a vincularlos en proyectos ciudadanos como ejecutores y protagonistas de la política estatal, en el marco de sujeto de derechos y deberes, que se deben tener en cuenta para mantener una calidad de vida favorable dentro de un contexto social, político y cultural.

El interés por esta temática se ha manifestado por dos razones fundamentales. Una de ellas, el proceso de práctica profesional de uno de los investigadores que encontró baja participación de los jóvenes, y la segunda razón, fue la búsqueda documental que permitió identificar varios estudios de la Secretaria de Integración del Distrito que evidenciaban la baja participación ciudadana por parte de los jóvenes.

De lo anterior, surgió el interés por revisar e identificar las estrategias que se manejan en los programas y proyectos para convocar a los jóvenes. Comprender si es en

realidad un problema estratégico por parte del distrito de promover la participación de dicha población, o si por lo contrario, es la falta de interés o tiempo por parte de los jóvenes lo que no los motiva a participar en los procesos dados en el centro de desarrollo comunitario de San Cristóbal Sur según Nora Aquín, Nelly B. Nucci, Mariana Patricia Acevedo en su escrito *“Título: Jóvenes y adultos, ciudadanía y democracia. Implicancias para el Trabajo Social”*. o si de este modo se considera factible llevar adelante una perspectiva pedagógica que apunte desde las primeras aproximaciones a los lineamientos más generales de la intervención de los jóvenes frente a los temas de ciudadanía y su ejecución en el desarrollo en lo social en la perspectiva de abarcar aspectos del pasado y el presente, tomando en cuenta los hitos históricos desde el punto inicial de la democracia como la consecución y aclaración de algunos términos que son empleados en el quehacer profesional y de qué manera se establece la relación directa que existe entre la teoría y la práctica y cuál es la importancia y relevancia de incentivar la producción del conocimiento a través de la teoría como base fundamental de la misma

En la actualidad a nivel estado, se muestra la necesidad de incorporar desde el principio las temáticas que permitan una articulación entre los actores sociales con el fin de que a partir de las investigaciones relacionadas a la participación ciudadana vinculante se determine nuevas problemáticas en las que está inmersa nuestra sociedad. Se presenta de la base fundamental de la teoría pero con la participación de cada sujeto en los procesos de ciudadanía se establece un proceso donde la democracia cobra un aspecto fundamental en la vida cotidiana de la sociedad actual considerándolo así como un nuevo desafío para ser ejecutado en el área social, sugiriendo una serie de acontecimientos que deben ser abordados desde el inicio del trabajo social.

Por ende, el grupo investigador desea conocer si los jóvenes conocen los proyectos y programas de participación ciudadana, cómo es el proceso de convocatoria, inicio, desarrollo y culminación de los proyectos ofrecidos para los jóvenes en el Centro de desarrollo comunitario de la localidad. La observación realizada desde la práctica profesional evidencio algunas falencias en las estrategias implementadas para la promoción de los espacios de participación ciudadana. Por lo tanto, se entra a mirar si estos espacios brindados a los jóvenes de las localidades son suficientes y poseen una cobertura total para la población juvenil de las localidades.

Para finalizar, los procesos de participación ciudadana juvenil son explorados desde distintas posturas, en esta ocasión, mi pregunta hace referencia a la necesidad fundamental de conocer las actitudes y percepciones por parte de los para integrarse en los programas que se ofrecen en el Centro de Desarrollo comunitario local.

Justificación

Realizar la investigación tomando como tema central la participación ciudadana juvenil permitirá visibilizar las diferentes miradas frente a la importancia de ejercer y desempeñar un rol a través de la participación como actores sociales y sujetos de derecho dentro la sociedad civil por parte de los jóvenes, además reconocer la postura que defienden y de qué manera lo expresan.

Sin embargo, se debe tener en cuenta que a través de esta investigación se evidenciara la percepción de la juventud frente a la realidad que afrontan diariamente, además lo que impide a los jóvenes mantener un interés activo frente a la participación y si esto se debe a las obligaciones académicas o tal vez porque no existe un vinculo informativo entre institución y jóvenes que les permitan conocer los procesos o no se encargan de promover la participación en dicha población por que no existen las herramientas o espacios para la interacción social, además que es importante reconocer que la participación de los jóvenes depende de la manera que se convoque y se promueva, los espacios de participación también son un componente esencial para generar interés el interés.

Por lo anterior, se realiza esta investigación para identificar y determinar las causales al desinterés por la participación en dichos procesos, así mismo analizar el proceso de manera que nos lleve a tener la respuesta a la pregunta planteada en inicios de esta investigación.

Objetivos

Objetivo general

Comprender las significaciones de la participación juvenil ciudadana a partir de las miradas de los distintos actores sociales de las diversas localidades

Objetivos específicos

Identificar las significaciones de los jóvenes, a partir de la participación juvenil ciudadana a nivel local y distrital.

Comparar las significaciones y percepciones de los jóvenes para entender el contexto local respecto a la participación juvenil ciudadana

Enfoque metodológico

Investigación cualitativa

Teniendo en cuenta el proceso que se llevo a cabo en la práctica profesional, se define trabajar la investigación mediante un proceso explicativo donde se describa de manera “real” dichas situaciones sociales que se presentan en el desarrollo participativo de la sociedad. La metodología de investigación cualitativa se fundamenta en el dialogo y la intersubjetividad, por tal razón los individuos tiene diferentes puntos de vista y mantienen una perspectiva diferente frente a la realidad social, es importante tener en cuenta que para qué la investigación se lleve cabo de manera satisfactoria exista un trabajo cooperativo entre los actores sociales y los interventores.

De acuerdo a la naturaleza de los objetivos el presente estudio se enmarca dentro de lo que podemos considerar una investigación social de carácter cualitativo ya que su enfoque es la relación que existe entre la descripción del fenómeno a nivel más específico de tipo “exploratorio-descriptiva” (Hernández, Fernández, Baptista. 1998), ya que no se toma desde un carácter general ni de cuantificación si no que toma como base el aspecto exploratorio puesto que requiere examinar una temática propuesta frente al tema de participación ciudadana y percepción frente a la población juvenil por lo cual se busca realizar un análisis que determine el describir de qué manera se manifiesta este fenómeno a partir de la construcción de la participación ciudadana juvenil en la localidad de suba y Kennedy a partir de la población joven de la localidad a partir de los roles, responsabilidades y características de los actores sociales relacionados al tema de participación ciudadana por tanto cabe destacar que el presente estudio diseño un análisis

de las perspectivas de los actores relacionados a la participación ciudadana de la localidad, como son gobierno, entes privados que poseen relación frente al tema de participación ciudadana juvenil y sociedad civil por tanto la idea es extraer la cosmovisión de estos actores y a partir de estas realizar un análisis de qué manera se percibe el concepto de participación ciudadana y concluir estos actores de qué manera contribuyen a la construcción del concepto de participación ciudadana a partir de acciones cotidianas.

Proceso investigativo

Se constituyó que el instrumentó de esta investigación sea una entrevista semi-estructurada, ya que configura una serie de preguntas, la cual la mayoría son abiertas con el fin de permitir la interacción de los entrevistados con el entrevistador donde esta es dirigida en base a una configuración que permite que las preguntas se encuentran en un contexto determinado y que los sujetos de la investigación están planificados por tanto no se deja al azar dichas preguntas por lo cual esta tiene como finalidad la posibilidad de desarrollar de manera amplia ciertas ideas en función de que las respuestas extraídas permitan la construcción del concepto de participación ciudadana a partir de los planteamientos de los actores sociales, en este orden de ideas Tamayo nos plantea “la entrevista es la relación directa entre el investigador y su objeto de estudio a través de individuos o grupos con el fin de obtener testimonios orales”(OB. CIT,p.123.)

Pautas de investigación

Sector al que pertenece el entrevistado

Entidad del estado_ Organizaciones privadas _ Sociedad civil

Nombre:

Edad:

Cargo:

Institución:

Grado de autorización de confidencialidad

Sí_

No_

Definiciones

1. ¿Qué opina de la participación ciudadana de los jóvenes en la localidad?
2. ¿Cómo define participación ciudadana?
3. ¿Qué es ser ciudadano?

Percepciones

4. ¿Tiene presente que en su vida cotidiana cualquier acción que realiza por básica que sea puede afectar su participación ciudadana local?
5. ¿Qué aspectos le parecen relevantes en la calidad de vida de las personas?
6. ¿usted siente que sus acciones afectan el entorno frente al tema de participación ciudadana y por qué?
7. ¿usted cree que debería participar y por qué?

8. ¿conoce las instituciones sociales en su localidad y participa o se informa sobre las acciones que estas realizan?

Responsabilidades

9. ¿Qué tendría que cambiar usted para aumentar su participación ciudadana en la localidad?
10. ¿Cuáles son los derechos, deberes o responsabilidades del estado?
11. ¿cuáles son los derechos, deberes o responsabilidades de las organizaciones frente al fomento de participación ciudadana?
12. ¿Cuáles son las responsabilidades de los ciudadanos frente a la participación ciudadana?
13. ¿Cuáles son los derechos de los ciudadanos en la participación ciudadana?

Roles

14. ¿Cuál cree usted que es el rol que le compete al estado frente a la participación ciudadana?
15. ¿Cuál cree usted que es el rol que le compete a las instituciones frente a sus aportes en participación ciudadana?
16. ¿Cuál cree usted que es el rol que le compete a los ciudadanos frente a la participación ciudadana?
17. ¿frente al tema de decisiones en la participación ciudadana quien cree usted que tiene el mayor grado de responsabilidad en fomentarla?
18. ¿Que se podría hacer para empoderar a los jóvenes?
19. ¿Qué beneficios trae consigo la participación ciudadana?
20. ¿Qué tan alta se considera la participación ciudadana de los jóvenes?

Es importante aclarar que las preguntas acá estipuladas buscan ser claras tanto para el entrevistador como para el entrevistado por tanto las estipuladas en este texto son la base de la ejecución de las entrevistas

Características y selección de la muestra

Dada la naturaleza y características del estudio el grupo investigador llegó al acuerdo de la utilización de una muestra “no probabilística” de “sujetos tipo”.

Las muestras “no probabilísticas” (también llamadas muestras dirigidas), muy propias de los estudios de carácter cualitativo, suponen un procedimiento de selección informal y un poco arbitrario, en el cual la elección de los elementos no depende de la probabilidad sino de causas relacionadas con las características del investigador (Hernández, Fernández, Baptista. 1998).

La selección para esta investigación se realiza de la siguiente manera: Primero; se delimita una cantidad de jóvenes posibles entrevistados que estén entre las edades 18 a 25 años.

Segundo; que participen activamente en procesos locales. Tercero; hombres y mujeres.

Análisis de datos

Este análisis de las respuestas se hará a través de una técnica denominada “*Análisis de Contenido*”. Esta técnica resulta muy útil para analizar procesos de comunicación en diversos contextos y puede ser aplicado a cualquier forma de comunicación. Este se efectúa por medio de un proceso de codificación, a través del cual las características más relevantes del contenido de un mensaje son transformadas a unidades que permitan su posterior descripción y análisis preciso (Hernández, Fernández, Baptista. 1998).

Paso 1

En este caso se realizara el análisis de contenidos determinando los siguientes pasos

Se determina 4 categorías de análisis serán la base posterior del análisis.

1. Definiciones van de acuerdo al concepto base de participación ciudadana.
2. Percepciones se toman en cuenta las ideas que concibe cada uno de los actores sociales en relación de la participación ciudadana.
3. Responsabilidades hace énfasis en relación de quién depende la participación ciudadana a nivel local.
4. Roles se determinan el rol a asignar a cada uno de los sectores involucrados en el tema de participación ciudadana.

Paso 2

Se realiza una revisión de carácter selectivo en fin de relacionar cada unidad de variable del estudio.

Paso 3

Se ubica cada una de las respuestas en cada una de las 4 categorías del análisis.

Paso 4

En base a la codificación asignada de las respuestas se sigue al análisis de los datos propiamente del concepto macro de participación ciudadana con el fin de extraer las conclusiones.

Análisis

Dentro de las percepciones de los jóvenes entrevistados frente al tema central de esta investigación “**participación ciudadana en jóvenes**” se reconocieron de la siguiente manera:

Participación como medio de expresión

Según **Yeimi Rodríguez (Mayo 2014)**¹, la participación es un medio por el cual los jóvenes pueden expresar ideas y pueden tomar decisiones que consideren pertinentes, por ejemplo el voto, es una forma de participar, en acuerdo con lo mencionado el autor **Giovanni Garzón (Mayo 2014)**² coincide que mediante la participación se pueden expresar las diferentes problemáticas que existen en las diversas localidades y de qué manera se pueden efectuar estrategias para generar orden y cambio a estas que los asechan cada día más, como lo es la violencia, la delincuencia, el hambre, entre otras.

Angélica Cubillos (Mayo 2014)³ está de acuerdo y manifiesta que se percibe la participación ciudadana haciéndose más participes dentro de la comunidad, en determinados casos como los jóvenes no tienen voz y llegan a sentir que si tienen los adultos esa voz en la toma de decisiones, de esta manera;

Angélica Cubillos dice;

“nosotros como no nos consideran entre niños y adultos en si no tenemos nada, si, ósea somos una persona más de la sociedad y ya pero lo que no entienden es que nosotros también tenemos que empezar a ser partícipes de esa sociedad porque eso es lo que nos va a ayudar a nosotros para un futuro, cabe destacar que para los jóvenes no solo se encierra la percepción que se tiene de participación en los medios, si no, que también hace relación a las formas de expresión” (Entrevista Mayo 2014)

¹ 19 años de edad, Localidad de Tunjuelito – Entrevista Mayo (2014)

² 24 años de edad, Localidad de Puente Aranda – Entrevista Mayo (2014)

³ 24 años de edad, Localidad de Suba – Entrevista Mayo (2014)

Según **Yeimi Rodríguez (Mayo 2014)**, a partir de la participación se pueden expresar ideas así como también plasmar lo que se piensa a través de propuestas con la finalidad de que no se violen los derechos de las personas, así mismo, **Giovanni Garzón (Mayo 2014)**, menciona que la participación es la manera de interactuar con el otro, con el entorno, en fin de tomar decisiones o plantear ideas y estrategias en común dentro del marco de la sociedad, para **Diana Lancheros (Mayo 2014)**⁴ la participación es aquella donde la sociedad tiene que generar como dice la palabra la participación dentro de las decisiones importantes que se den a nivel político y social, en tanto **Angélica Cubillos (Mayo 2014)**, también percibe la participación como un incentivo en la forma expresión en los jóvenes, ya que, considera que a nivel local la población joven debe expresar lo que siente y no quedarse y así expresar lo que los jóvenes piensan.

Dentro del dialogo con el joven **Giovanni Garzón (Mayo 2014)**, rescata un planteamiento de cómo se percibe la participación ciudadana y es claro al decir que los jóvenes tienen la autoridad y autonomía para elegir y proponer nuevas ideas con el fin de mostrar y expresar lo que en realidad son los intereses de los jóvenes, así como, la relación de esos interés con su entorno y donde también plasma la idea que si los jóvenes no exigen, nadie lo hará por ellos, además manifiesta que muchos de los jóvenes solamente ven el bienestar propio y no se preocupa por el otro, dice que nadie sabe con el hambre que vive el otro y si se puede contribuir al cambio, lo ideal es hacerlo mediante la vinculación, relación e integración con los demás, ya que, como profesionales tienen mayor autonomía de promover la participación e inculcar lo importante que es ejercerla, para **Alexandra**

⁴ 23 años de edad, Localidad de Suba – Entrevista Mayo (2014)

Lancheros (Mayo 2014)⁵, la percepción que tiene sobre la participación ciudadana es que se encuentra en una sociedad donde se brindan muchas oportunidades a las personas frente a temas de educación y donde los jóvenes no son tomados en base a sus experiencias con la finalidad de mejorar el entorno de sus comunidades, ella también dice que la participación debe ser activa y de interés para todos; por lo cual, **Diana Lancheros (Mayo 2014)**, apoya el planteamiento anterior, opina que se debe generar conciencia por que en muchos casos los mismos planes no hacen que las personas participen, si no, que hace que se alejen y creen que ellos mismos son quienes deben tomar decisiones sin tener en cuenta la opinión del pueblo por lo cual la libertad de expresión se ve vulnerada, **Angélica Cubillos (Mayo 2014)**, también dice que se debe incentivar la participación y que esta se puede mostrar mediante el voto por ejemplo, ya que no se puede llegar un futuro presidente que gane por unos cuantos puntos, mientras los demás se quedan en silencio solamente porque no saben cómo ni de qué manera funciona el estado, por lo que sugiere que se aprenda, no quedarse callados, hablar lo que sienten y expresar lo que piensan ya que para ella es vital que las personas escojan su propio líder por que es quien va a representarnos como nación y comunidad y quien es una figura pública, de ahí que es muy importante hacernos partícipes por que todos somos comunidad, cabe a clara que esta representación no debe ser la única que les conviene algunos por que puede ser que no sea lo mismo que los demás necesitan, para los jóvenes entrevistados, se reconoce que actualmente no existe mucho interés al vincularse en dichos programas, tal vez porque les parecen aburridos o sus intereses no son acordes a los plantados en los proyectos, pero no por esto debe haber una ausencia frente a la participación, si no por el contrario, a partir de la vinculación se fomente aun más la

⁵ 22 años de edad, Localidad de Suba – Entrevista Mayo (2014)

participación y generen cambio en la realidad social, de ahí que parezca importante para estos jóvenes generar participación a partir de formas de expresión ya que, pueden ser escuchados y su opinión es tomada en cuenta así como sus intereses y necesidades sean las principales razones para ejercer la participación y se deje de lado la falta de información, “pereza” o conformismo como excusa para la ausencia de la participación.

Formas de expresión pedagógica

Para los jóvenes se asocia como una forma de expresión y participación el “voto” pero de carácter más específico y como lo es para **Alexandra Lancheros (Mayo 2014)**, a través del programa de ciudadanía Bogotá humana, puesto que ha recibido charlas en la universidad y se realizan campañas, para la vinculación de los jóvenes en programas que incentiven la participación ciudadana para trabajar con grupos poblacionales focalizados en habitantes de calle, madres comunitarias o personas en cualquier situación de vulnerabilidad, con el fin que los jóvenes interactúen y socialicen con ellos, ya que consideran que la participación ciudadana es cuando se intenta llevar a cabo procesos para ayudar a la sociedad y contribuir con conocimientos, así como participar en charlas o juntas colectivas, ella actualmente participa junto con la secretaria de integración social en brigadas, donde se brindan charlas en sectores reconocidos y con alta vulnerabilidad dentro de la sociedad como el sector conocido como la “L” ubicado en Bogotá D.C, para **Diana Lancheros (Mayo 2014)**, esta percepción de participación se da a través de foros y encuestas que tengan un enfoque indagatorio sobre los intereses reales que tienen los jóvenes y de qué manera les gustaría trabajar en los proyectos locales, **Angélica Cubillos (Mayo 2014)**, menciona que la participación ciudadana hace relación a toda forma de

representación que se da a la población joven a través de líderes de un consejo estudiantil hasta la representación que se da a nivel local y distrital, puesto que desde muy joven deberá entender la realidad social del país y así como su personero estudiantil representa los intereses de la comunidad educativa, así mismo un alcalde o un presidente representa los intereses de la sociedad civil, por ende una forma que se da en participación es la que la alcaldía ha venido ejerciendo con los niños y jóvenes en la entrega de refrigerios, con la finalidad de satisfacer la necesidad de la alimentación, y así mismo la entrega que se da en materiales durante el periodo escolar para reforzar el aprendizaje y evitar cualquier carencia que los pongan en desigualdad de condiciones, según **Yeimi Rodríguez (Mayo 2014)**, la subdirección local ofrece diferentes actividades de participación enfocada a grupo poblacionales, como adulto mayor, LGBTI, mujeres en estado de gestación entre otros, así como recalca la importancia de participar en cabildos abiertos, pues ella se reunía allí con el grupo juvenil para expresar necesidades e intereses y aportar ideas para contribuir al desarrollo local; **Giovanni Garzón (Mayo 2014)**, también plantea que desde el gobierno de Juan Manuel Santos se planteó un proyecto nombrado jóvenes en acción, que busca incentivar la participación ciudadana así como también el programa de juventud en la secretaría de integración social, los que considera espacios donde se expresan inconformidades o se manifiestan intereses en común de los jóvenes, también opina que si directamente desde las instituciones o funcionarios de la misma no convocan a los jóvenes a vincularse en los procesos, los jóvenes por cuenta propia no se acercan a averiguar por un proyecto que ni si quiera si saben si existe, por lo cual se debe buscar incentivar al joven a hacer parte de las actividades de participación, por otro lado **Diana Lancheros (Mayo 2014)**, quien está vinculada al proyecto 135 en el programa de Bogotá Humana, busca generar conciencia en la población de los espacios que se tienen para cada grupo

poblacional en beneficio de un mejor bienestar y como ejemplo menciona niñez , adulto mayor, mujeres en estado de gestación, y que a través de la pedagogía los unos se ayuden con otros, para ella se reconoce que la participación no solo se limita al carácter grupal, si no, que de manera individual, por lo que menciona que cuando se pagan impuestos ya se está participación en un estado.

Formas de expresión cultural

Otras formas de participación ciudadana en las que los jóvenes se expresan es la que se da a través de campañas en ambientes recreativos, espacios culturales donde buscan abordar temas actuales para tener un enfoque más profundo en temas que aquejan a la sociedad y que a su vez sean de interés para ellos y alternativos en el proceso de participación saliendo del concepto pedagógico estructurado de participación ciudadana.

Giovanni Garzón (Mayo 2014), define que la participación ha sido desde hace mucho tiempo uno de los mecanismos más importantes en la sociedad para expresar necesidades, por lo que es importante reconocer que los jóvenes en ocasiones se encuentran en desacuerdo o no se tolera la gestión que cumple el estado, por lo que indica que se debe tener la situación controlada por parte de los jóvenes ya que toda manifestación agresiva no solo afecta a los involucrados si no a todo un país, comenta que en la casa de la cultura de las localidades se fomenta la participación a través del arte y la cultura ya que estos medios son de mayor relevancia para convocar a los jóvenes a proponer diversas estrategias que les permitan la promoción de participación ciudadana a nivel local y distrital, el uso del tiempo libre en acciones benéficas para su vida es fundamental para que los jóvenes no caigan en las problemáticas sociales, como por ejemplo el cita la delincuencia juvenil, para **Yeimi Rodríguez (Mayo 2014)**, algunas expresiones de participación ciudadana se realizan

mediante movimientos juveniles , como marchas, ya que estas llaman la atención del estado y los jóvenes piensan que sus intereses son escuchados, para ella la discriminación es un factor influyente en el desinterés de los jóvenes a la no participación, ya que en algunos casos se tiene en cuenta el estrato socio-económico así como la cultura, lo cual cita ella no permite que los jóvenes se integren de manera segura y tranquila en los procesos de participación, **Giovanni Garzón (Mayo 2014)**, menciona que a través de las redes sociales y la red informática se da la participación ciudadana juvenil ya que es mecanismo actual que les permite expresar sus ideas y pensamientos sin tener que desplazarse pero asociándose con personas que comparten los mismos intereses, **Alexandra Lanceros (Mayo 2014)**, se basa en que las formas de expresión de participación ciudadana sean acordes a los grupos poblacionales a los cuales se desea llegar en el caso particular de ella, se da en espacios de recreación para trabajar en la resolución de conflictos y problemáticas sociales y dentro de un ejemplo particular que menciona el apoyo que se viene brindando como actividades de donación de sangre para niños con leucemia; los conflictos políticos actuales como lo fue la del alcalde Gustavo Petro y el Procurador General de la nación son aspectos que dificultan la ejecución de los programas concernientes al desarrollo de la ciudad, según lo mencionado por **Diana Lanceros (Mayo 2014)**, es vital en la participación ciudadana generar conciencia a partir del conocimiento propio.

Por otro lado **Angélica Cubillos (Mayo 2014)**, nos trae el ejemplo de los centros dignificar, que aunque no se ha dado la tarea de su divulgación son aquellos que como su nombre lo indica buscan la dignificación de la población y nos recuerda que aunque se es joven no se puede tomar la palabra y tampoco anteponer los interés por la fuerza, si no que deben ser manifestados a partir de estrategias que los beneficien a todos.

Participación como derecho y deber

Los jóvenes entrevistados coinciden en afirmar que la participación ciudadana se percibe como un derecho y un deber ser de la sociedad civil.

Para **Yeimi Rodríguez (Mayo 2014)**, la participación ciudadana es la forma de expresar las ideas y también plasmar las propuestas que los jóvenes tienen para evitar que se violen los derechos, **Angélica Cubillos (Mayo 2014)**, manifiesta que la participación ciudadana es un derecho que los ciudadanos tienen frente al espacio local y distrital con el fin de elegir los futuros gobernantes, anexa que la participación ciudadana es hacer cumplir y elevar los derechos en relación con la dignidad del ser humano como parte de la sociedad, **Giovanni Garzón (Mayo 2014)**, menciona que como sujetos de derechos es muy importante participar con el fin de que estos no sean vulnerados, además que en ocasiones se cae en el error de culpar a terceros del destino de la sociedad sin aceptar que nuestra ausencia es la que ocasiona la vulneración de los derechos, también reconoce la importancia que como sujetos de derecho tenemos la oportunidad de ejercer un derecho tan importante como lo es el de participar, que aunque no se reconozca su importancia se debe estar al tanto y poder ejercer ese derecho y aclara que sea con mucha madurez y criterio ya que no es hacer las cosas por hacer, si no, por convicción y capacidad de análisis y considera que la participación es el derecho a la libre expresión “sin pelos en la lengua”.

Análisis capítulo 2 (teóricos – jóvenes)

La participación es un concepto muy amplio y diverso ya que se enfoca en una nueva forma de incluir opiniones y perspectivas, esto mediante la participación de los ciudadanos, de las agrupaciones sociales, de la sociedad en su conjunto, esto con el fin de solucionar problemas de la sociedad, sin embargo la participación ciudadana es la forma de cómo los ciudadanos puedan participar teniendo en cuenta que para algunos teóricos como para los jóvenes se percibe la participación ciudadana desde la concepción de un derecho; estableciendo que la participación ciudadana es un proceso vinculante y no excluyente de ningún grupo poblacional, la participación se da por medio de asambleas, reuniones de dialogo que tienen por objeto la toma de decisiones en lo público enfocado desde los intereses y necesidades de los jóvenes en beneficio del desarrollo social en una comunidad, por lo cual la participación es la manifestación de un interés colectivo que no debe ser limitado ni excluyente por lo cual se reconoce por parte de los jóvenes y autores teóricos que la participación ciudadana se muestra mediante manifestaciones desde el ámbito cultural, pedagógico y estructurado, Así también la participación ciudadana es reconocida como un factor fundamental para el logro el desarrollo humano y como elemento fundamental para fortalecer el sistema democrático y participativo que surge desde lo local hasta lo estatal.

En cuanto a la efectividad de la participación de los ciudadanos no solo se requieren los canales adecuados, además se deben crear condiciones necesarias para la conformación de espacios de participación ciudadana ya que para los jóvenes la publicidad e información

que se suministre a la población sobre los mecanismos de participación son de vital importancia para la vinculación en los procesos, implementando también políticas de carácter educativo, donde se tenga en cuenta los intereses de los jóvenes con el objeto que desde las aulas y otros espacios donde los jóvenes se reúnen conozcan y se vayan acostumbrando a utilizar los instrumentos que la constitución y la ley otorgan para ejercer dentro de una sociedad civil como actores sociales la participación ciudadana.

La participación es necesaria para construir una democracia real, resulta muy importante para no dejar todo el control en manos de los gobernantes y establecer un contrapeso que ayude a transmitir mejor las preferencias de los jóvenes, suavizar y mediar en los conflictos, favorecer acuerdos, entre otras, aportando inquietudes, diferentes puntos de vista y posibles soluciones, es importante reconocer que actualmente la población joven desea influir en la toma de decisiones y que esto es vital para el ejercicio de la democracia en Colombia. Algunos de los factores que inciden en los procesos de participación ciudadana para los jóvenes es la manifestación de sus intereses e ideales, algo muy importante que se podría recalcar es el tiempo, los intereses propios de este grupo poblacional y la educación entre otros factores, en beneficio de ser escuchados y sentirse parte del proceso de la transformación social, por lo tanto la participación ciudadana debe ser bien centrada en la población, debido que es la forma en que se da el diálogo con el Estado y como el Estado se hace cargo de las necesidades, intereses y propuestas que presenta la ciudadanía, en este caso los jóvenes.

Giovanni Garzón dice;

“Es la manera de interactuar con el otro, con mi entorno para la toma de una decisión o el planteamiento de ideas o estrategias de intereses en común dentro de nuestra sociedad”. Entrevista (Mayo 2014)

Teniendo en cuenta que los jóvenes mencionan que la participación ciudadana es un derecho y mas que esto es un deber de carácter obligatorio y responsable que se tiene como ciudadano, con el fin de ejercer como líderes sociales el derecho a la libre expresión y fortalecer a través de la participación el liderazgo que como ciudadanos les compete ante la sociedad civil, participando activamente en la toma de decisiones que los afectan continuamente a nivel social, político y cultural.

Se debe tener en cuenta que los ciudadanos son los encargados de transformar el futuro de la sociedad. Es importante reconocer que la participación no se convierte en un acto político solamente, si no, también es un acto democrático mediante el cual se generan estrategias de cambio contribuyendo al desarrollo social en la sociedad civil, con los mecanismos y herramientas existentes dentro de la participación es posible proveer y facilitar a los colombianos incidir en la toma decisiones

Mediante la participación se generan propuestas que favorezcan el desarrollo de la sociedad y no se vulneren los derechos de las personas, convocando así a todos los integrantes de la sociedad en especial los jóvenes quienes tienen un concepto propio de su grupo población y que va acorde a sus intereses.

Giovanni Garzón dice;

“En general las instituciones o el funcionamiento de las mismas lo proyectamos nosotros, en ocasiones nosotros culpamos a la institución por un mal servicio o porque no ofrecen información concreta o correcta, pero si nosotros como

ciudadanos aportamos para el mejoramiento de los servicios, no tendríamos ninguna negativa frente a ellas”. Entrevista (Mayo 2014)

Las personas entrevistadas relacionaron las funciones que cumplen los jóvenes como actores principales en la participación ciudadana, así como también el contrapeso que nos dan las instituciones frente a su proceso de vinculación y motivación, debido a que las dos partes cumplen funciones importantes para el desarrollo social, se reconoce que los espacios de participación ciudadana son un medio para interactuar y relacionarse con los miembros pertenecientes de cada localidad, además mediante estos se expresan diversidad de inconformidades, necesidades, ideas y estrategias para contribuir al desarrollo de las propuestas y proyectos en pro de satisfacer dichas necesidades e intereses en común, no solamente son instituciones sociales quienes ofrecen proyectos para ejercer la participación si no, que en espacios como instituciones educativas, dentro de los hogares colombianos, en grupo sociales confirmados a nivel local entre otros, los ciudadanos pueden manifestar esas necesidades, acuerdos y desacuerdos de la realidad social que perciben, es decir que el rol asumido es de carácter activo y participativo y va relacionado a las responsabilidades que se tienen como ciudadanos, es importante reconocer que el rol es vital en la forma de expresión de la participación, que este es individual y que se basa en el emprendimiento activo de los jóvenes con el fin de plasmar las ideas en espacios públicos en beneficio de mejorar la calidad de vida.

Giovanni Garzón dice;

“Nosotros tenemos la autoridad y autonomía para elegir y proponer nuevas propuestas con el fin de mostrar o expresar lo que en realidad queremos para nosotros, para nuestros hijos, nuestras familias, por quienes buscamos una

sociedad segura, con oportunidades de crecimiento, entre otras, y que si no lo manifestamos, si no lo exigimos, nadie más lo hará”
Entrevistas (Mayo 2014)

Como ciudadanos es importante reconocer que la participación ciudadana más que un derecho es un deber que debemos cumplir a nivel social y político, teniendo en cuenta que participando de manera activa se involucra al sujeto en un proceso participativo.

Los jóvenes están en capacidad de elegir y ser elegidos. Al ser representados como jóvenes y sus intereses manifestados se busca que se contribuya a un bienestar social e individual de la población, además que a través de este se busca el desarrollo y la promoción del mejoramiento de la calidad de vida.

Como seres autónomos tienen la posibilidad de determinar estrategias e ideas en los espacios de participación incluso desde los hogares para proponer alternativas que conlleven a delimitar y brindar solución a las diversas problemáticas que existen socialmente y que afectan a la sociedad civil, incluso la participación a través de las redes y puestas sociales, se deben realizar con base en el respeto y la responsabilidad porque así mismo son escuchados.

Los jóvenes reconocen que son el futuro y que de esto depende el desarrollo social de un estado; motivo por el cual perciben la participación ciudadana como el momento de tomar decisiones y aportar propuestas, y que éstas a su vez sean alcanzables, donde sus intereses sean escuchados; ya que para los teóricos y los jóvenes la responsabilidad de la participación ciudadana se remite a cada parte del estado y va desde la concepción individual hasta los entes sociales y estatales, cada uno es responsable de establecer la vinculación en el carácter participativo y por ende la responsabilidad recae sobre todos.

Giovanni Garzón dice;

“La participación ha sido desde hace mucho tiempo uno de los mecanismos más importantes en la sociedad para expresar las necesidades, como sujetos inmersos en la sociedad tenemos como lo mencione anteriormente cosas en común respecto a esas necesidades o intereses que tenemos a nivel social y que a través de este medio buscamos”
Entrevistas (Mayo 2014)

Considerando la percepción de los jóvenes indica que es importante e indispensable que la población participe activamente, ya que esto permite un trabajo en equipo junto con las instituciones para que ellos mismo sean los gestores principales del propio cambio de la realidad social.

Dentro de sus percepciones es claro reconocer que en casos determinados la falta de motivación, falta de tiempo o ausencia de interés son factores fundamentales de la ausencia de los jóvenes en la participación ciudadana y que dentro de su percepción es fundamental vincular a las poblaciones de jóvenes en beneficio de mejorar las condiciones y calidad de vida de las sociedades puesto que los jóvenes son las generaciones futuras que regirán el estado y así mismo será quienes acaten los deberes establecidos dentro del marco de normatividad de una nación por lo cual sus formas de expresión son vitales en el desarrollo de nuevos esquemas vinculantes para manifestar en que se está de acuerdo y en que no a nivel social y político dentro de una nación, pero así mismo los jóvenes reconocen que solo ellos pueden formar parte de este cambio y sus ideas y pensamientos se pueden expresar a partir de la participación ciudadana desde un nivel local y que abarque a un nivel distrital, los jóvenes reconocen que no solo el derecho al voto es una forma de expresión de la

participación si no que actualmente existen bastantes formas de expresión pero en algunos casos estas no son reconocidas por el mismo grupo poblacional focalizado y que la participación ciudadana es vital en cada una de sus formas de expresión en beneficio del desarrollo social de la comunidad.

CONCLUSIONES

Trabajar con los jóvenes fue una experiencia gratificante en la medida que se conocen las diferentes miradas en relación con lo social, compartiendo sus experiencias. La entrevista realizada fue un instrumento importante para encontrar las razones que influyen en el desinterés que presentan los jóvenes al momento de vincularse a los programas y proyectos que se ofrecen a nivel social – político, identificamos a partir de las diferentes respuestas que nos arrojó la entrevista que los jóvenes no les interesa vincularse o involucrarse en dichos procesos, ya sea por falta de tiempo, información, conocimiento o interés propio.

Los jóvenes reconocen la participación ciudadana como un derecho el cual ellos desean ejecutar en beneficio de ser escuchados, de lograr expresar sus puntos de vistas, ideales y de esta manera enseñar la visión que ellos tienen de la cultura política del estado a partir de uso de estos espacios y de la percepción que los jóvenes poseen frente a los temas de ciudadanía y como la conciben ellos en beneficio de una participación activa que les permita ejercer una autoría frente a la resolución de conflictos locales que les aquejan a ellos y de qué manera su visión permite establecer una solución viable a las problemáticas sociales a partir de una actuación directa como jóvenes y su visión frente a los temas de actualidad que hay en un estado en correlación de situaciones en relación de economía, vivienda, educación, recreación entre otros factores que no se pueden excluir del tema de participación ciudadana vinculante y desarrollo local y distrital .

También se conoció el concepto con el que la sociedad identifica a los jóvenes, sin tener en cuenta las capacidades y potenciales con las que cuentan y que de alguna manera con la forma de expresión que son frecuentemente utilizadas por dicha población hacen que los intereses y necesidades sean escuchados para el bienestar colectivo de la sociedad civil

En cuanto a la efectividad de la participación de los ciudadanos no solo se requieren los canales adecuados , además se deben crear condiciones para la realización, tales como publicidad e información que se suministre a la población sobre los mecanismos de participación, implementando también políticas de carácter educativo con el objeto que desde las aulas conozcan y se vayan acostumbrando a utilizar los instrumentos que la constitución y la ley otorgan para ejercer dentro de una sociedad civil como actores sociales.

En nuestra opinión, lo más importante, a parte del resultado, es que las personas pertenecientes a una comunidad trabajen en conjunto, se conozcan, se creen redes sociales, se establezca un dialogo, que puedan dar lugar a muchas otras iniciativas.

REFERENCIAS

Hopenhyan, M (2004.) Participación juvenil y política pública: un modelo para armar.
Recuperado: http://www.abep.nepo.unicamp.br/site_eventos_alap/PDF/alap204_409.PDF

Noticias Telesur (30/03/2014). “jóvenes hacen escuchar su voz en la política colombiana”.
Recuperado de: http://www.youtube.com/watch?v=CIBHI-g_DVg

La cuestión residencial: bases para una sociología del habitar

Escrito por Luis Cortés Alcalá

Recuperado:

<http://books.google.com.co/books?id=vOR4RBLvgKoC&pg=PA89&lpg=PA89&dq=TURNER,+1977>

Análisis de la participación ciudadana de los jóvenes en el distrito capital. Estudio de caso: sector el codito en la localidad de Usaquén. Periodo 2004-2009. Paula Andrea Orozco roa universidad colegio mayor de nuestra señora del rosario facultad de ciencia política y gobierno Bogotá D.C, 2011

Recuperado: <http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/2554/1015400154-%202011.pdf?sequence=1>

Concepciones de la participación ciudadana de jóvenes integrantes del grupo ladera vital de la comuna 18 de Cali Lorena Restrepo Jiménez, carolina Montenegro Paredes. Universidad del valle instituto de educación y pedagogía área de desarrollo y comunidad Santiago de Cali 2012

Recuperado:

<http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/4531/1/participacion%20ciudadana%20de%20jovenes.pdf>

COMUNI@CIÓN: Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo

Recuperado: <http://www.oocities.org/es/gabyby2/sem/t4.html>

JÓVENES ACTIVANDO SU CIUDADANÍA

Félix Roberto Peña Cargo: Subdirector para la Juventud Dependencia: Subdirección para la Juventud Entidad: Secretaría Distrital de Integración Social Colombia

Recuperado:

<http://www.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/proyectosbogotahumana/764%20Jovenes%20activando%20su%20ciudadania.pdf>

Jóvenes y adultos, ciudadanía y democracia. Implicancias para el Trabajo Social
Nora Aquín, Nelly B. Nucci, Mariana Patricia Acevedo 20.08.2007 BUENOS AIRES, Argentina

Recuperado: <http://www.scielo.br/pdf/rk/v10n2/a05v10n2.pdf>

Culturas juveniles y rock: una forma de abordar las ciencias sociales en la escuela.

Recuperado:

<http://books.google.com.co/books?id=UhZBfGiROokC&pg=PA21&lpg=PA21&dq>

REGUILLO, R (2000). Emergencia de Culturas Juveniles: estrategias del desencanto

Recuperado:

http://webiigg.sociales.uba.ar/iigg/jovenes_investigadores/5jornadasjovenes/EJE10/PonenciaGarzon.pdf

Percepciones sobre la participación ciudadana en los medios de comunicación radial

Recuperado:

<file:///C:/Users/usuario/Downloads/DialnetPercepcionesSobreLaParticipacionCiudadanaEnLosMedi>

ANEXOS

ENTREVISTA #1

Entrevistador: Buenas tardes; en la tarde de hoy me encuentro con la señorita Yeimi Rodríguez, ella es una joven perteneciente de la localidad de Tunjuelito quien nos va hablar un poco sobre lo que entiende de participación ciudadana;

Yeimi como te encuentras

Entrevistada: Muy bien gracias

Entrevistador: Cuántos años tienes

Entrevistada: 19 años

Entrevistador: Hace cuanto tiempo vives en esta localidad

Entrevistada: Hace 19 años

Entrevistador: Yeimi tu en algún momento ha escuchado o conoces acerca de lo que es participación ciudadana en la localidad

Entrevistada: No, no he escuchado casi, la verdad es muy poco lo que escucho al respecto en el tiempo que he vivido aquí, pero si he visto que muchos jóvenes participan en actividades como marchas, pues son cosas que no me llaman la atención, pero se evidencia movimiento por parte de los jóvenes frente a esas actividades

Entrevistador: Yeimi tu que entiendes por participación

Entrevistada: Participación para mí es un medio por el cual nosotros podemos expresar nuestras ideas y poder tomar decisiones que consideremos pertinentes, por ejemplo el voto, es una forma de participar

Entrevistador: Es decir, que si participas de alguna manera

Entrevistada: Bueno, pues si lo que pasa es que nosotros como jóvenes creemos que el voto es una forma de “elegir” a una persona que gobernara un país y ya, pero no vemos lo importante que es participar a través de este medio

Entrevistado: De acuerdo, Yeimi, conoces algún programa o proyecto para promover la participación en los jóvenes

Entrevistada: Pues la verdad como te digo, es algo por lo que no me he interesado mucho, a pesar que considero que es muy importante, pero a veces por tiempo también no me intereso, puesto que trabajo y estudio, y el tiempo libre que tengo es para adelantar en trabajos de la universidad

Entrevistador: Perfecto, te cuento Yeimi, existen espacios de participación en este caso para la población juvenil, debemos tener en cuenta que estos espacios no son “aburridos” como suena, además del voto que es un mecanismo de participación, también existen muestras culturales, marchas, arte, procesos políticos, sociales, entre otras cosas, en los cuales los jóvenes se pueden vincular sin ningún tipo de discriminación

Entrevistada: Ya que mencionas lo de discriminación, pienso que es un factor que influye también en que los jóvenes no se interesen por participar, puesto que en algunos lugares se

tiene cuenta el estrato social, también la cultura, el cual no permite que ellos o nosotros nos integremos de manera segura o tranquila

Entrevistador: Te gustaría participar en algunos de los proyectos que se ofrece a los jóvenes

Entrevistada: Bueno como lo mencione anteriormente considero que es una práctica importante que deberíamos tener en cuenta, si tuviera el tiempo, posiblemente me vincularía en algún proyecto que me interese, eso sí siempre y cuando sea de mi interés

Entrevistador: Tú consideras que es importante participar, porque lo crees

Entrevistada: Pues, mediante la participación podemos expresar nuestras ideas, también plasmar lo que pensamos a través de propuestas que realicemos para que no sean violados nuestros derechos

Entrevistador: Conoces alguna institución que promueva la participación ciudadana en esta localidad

Entrevistada: No estoy muy segura, creo que en el COL ofrecen diferentes actividades de participación, he visto que varias personas de la localidad van allí desde los niños hasta los abuelos, supongo que también existen convenios para los jóvenes

Entrevistador: Por qué crees que no hay una participación constante por parte de los jóvenes

Entrevistada: MMM ... pienso que los jóvenes casi no se vinculan en estos programas debido al tiempo, en algunas ocasiones debe tener en cuenta que hay jóvenes que estudian y trabajan y no les queda suficiente tiempo, también se podría decir que algunos de

los jóvenes son menores de edad lo cuales para participar deben pedir permiso a sus padres y tal vez por la falta de confianza no es posible integrarse a esos talleres

Entrevistador: Crees que si las instituciones promovieran la participación por ejemplo a través de volantes, campañas publicitarias, entre otras, los jóvenes podrían participar y los padres no impedirían la vinculación de sus hijos

Entrevistada: Pues si influye la “propaganda” que realicen pero más que esto, influye el interés de la persona para querer participar, porque si existen volantes, avisos y todo eso para convocar a los jóvenes, pero en realidad es algo que definitivamente no quieren hacer, pues hay si no se puede obligar a nadie

Entrevistador: Si, es verdad lo que dices, Yeimi si los jóvenes no se interesan por pertenecer a un grupo cultural, social, político, pedagógico y participar tu cual crees que es el interés de los jóvenes

Entrevistada: Bueno lo que pasa y a pesar que soy joven considero que ahora el mayor interés en esta edad es la rumba, el estar con los amigos, salir, pasear, solo diversión, ni siquiera estudiar

Entrevistador: Es algo realmente increíble, pero cierto, el ocio se ha convertido en una de los mayores intereses en esta población, por eso también la delincuencia juvenil, la deserción escolar, entre otros factores que no aportan en la integridad y el proyecto de vida en cada uno de los jóvenes de esta sociedad

Entrevistada: Tal vez esa es la manera de participar, perteneciendo a pandillas

Entrevistador: Realmente crees que esta es una manera de participar

Entrevistada: No, claro que no, solo que es impactante ver a jóvenes y niños perteneciendo a grupos criminales cuando en realidad deberían estar aprendiendo cosas buenas para aportar en un futuro, es mas creería que hasta una buena forma de participar seria integrándose a un grupo en una red social, opinando, si hay algo en lo que no está de acuerdo, dar su punto de vista, pero la delincuencia no se justifica para nada

Entrevistador: Algunos jóvenes manifiesta que en varias ocasiones prefieren participar a través de una red social, porque primero; no se les va a discriminar, segundo; pueden expresar su ideas de la manera como quieran y nadie los va a juzgar además que no necesariamente tienen que publicar su identidad y tercero; no tiene que dirigirse algún lugar para poder participar, si no que a través de la computadora o del celular lo pueden realizar

Entrevistada: Si es una buena opción para empezar a participar

Entrevistador: Si participaras crees que obtendrías algún beneficio

Entrevistada: Claro que si, a pesar que soy una joven la cual no tiene mucho tiempo para participar, creo que se obtienen beneficios, por ejemplo una vez estuve o participe en un cabildo o algo así, en donde pues nos reuníamos por grupos dependiendo la edad, yo estaba en el grupo de los jóvenes, allí la idea era que cada mesa conformada dijera las necesidades que teníamos como jóvenes en la localidad y pues aportáramos ideas, entonces si uno en realidad se propone a participar nuestras ideas pueden ser analizada y quien quita que hasta un proyecto se pueda crear con lo que se diga

Entrevistador: Es decir que si has participado, esa es una manera de generar participación, los cabildos son un buen inicio, porque a pesar que bueno es directamente de la alcaldía y es algo muy “cuadriculado” es un buen inicio a esa práctica, además que como dices

existen diferentes mesas cada persona en su “rosca” joven con joven, adulto mayor, con adulto mayor, entre otros, quienes aportan ideas para el desarrollo y bienestar de nosotros mismos

Entrevistada: Si, esa manera de participación no me pareció aburridora, además que nosotros como jóvenes tenemos muchos beneficios participando en este tipo de encuentros, pero bueno será sacar tiempito para instruirme de las cosas nuevas que se están oreciendo a ver si de pronto me inscribo en algo

Entrevistador: Perfecto, Yeimi antes de terminar, es importante como para ti, como para mí, como para todos lo jóvenes, tener claridad en el concepto de participación, que no es un tema que no nos compete y que no genera ningún tipo de interés, al contrario debemos aprovechar todos los medios que se ofrece para vincularnos y hacer participación, por que como tú misma lo mencionaste a los largo de esta charla, podemos expresar libremente nuestras ideas, en donde no se excluye a ningún miembro de la sociedad, porque todos hacemos parte de una misma comunidad en la que tenemos necesidades, y las cuales a través de estos espacios podemos manifestar las inconformidad que presentamos, generar posibles soluciones o alternativas para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en las personas y así mismo formar un futuro donde no exista un gobernante o un mandatario que plantee y fomente estrategias sin conocer la realidad del país, si no que nosotros hagamos parte de ese cambio porque somos quienes vivimos las necesidades y las conocemos más que nadie.

Entrevistador: Yeimi muchas gracias por tu colaboración

Entrevistada: No, gracias a ti, espero haberte colaborado como esperabas, de todas maneras quiero decir que, a veces no mostramos interés por estos temas, pero cuando uno entra a hablar con alguien y puede decir las cosas como quiera es más interesante.

Entrevistador: Claro, bien Yeimi que estés muy bien

ENTREVISTA #2

Entrevistador: Buenas tardes, en este momento me encuentro con el joven Giovanni Garzón, quien es un profesional de Administración de empresas, y quien ha escuchado acerca de lo que es participación.

Entrevistador: Giovanni como te encuentras

Entrevistado: Buenos tardes Jessica, me encuentro muy bien

Entrevistador: Giovanni en la tarde de hoy hablaremos un poco de lo que significa la participación ciudadana

Entrevistado: Perfecto

Entrevistador: Giovanni, cuéntame para ti que es participación o que entiendes por participación ciudadana

Entrevistado: Bueno, Jessica para mi participación es la manera de interactuar con el otro, con mi entorno para la toma de una decisión o el planteamiento de ideas o estrategias de intereses en común dentro de nuestra sociedad

Entrevistador: Para qué sirve participar

Entrevistada: La participación ha sido desde hace mucho tiempo uno de los mecanismos más importantes en la sociedad para expresar las necesidades, como sujetos inmersos en la sociedad tenemos como lo mencione anteriormente cosas en común respecto a esas necesidades o intereses que tenemos a nivel social y que a través de este medio buscamos ser escuchados

Entrevistador: Giovanni, porque es importante participar

Entrevistado: Bueno, como sujetos de derecho, es muy importante participar para que no se nos vulneren nuestros derechos, además que en ocasiones culpamos a terceros del destino de nuestra sociedad, pero no pensamos que nosotros tenemos la autoridad y autonomía para elegir y proponer nuevas propuestas con el fin de mostrar o expresar lo que en realidad queremos para nosotros, para nuestros hijos, nuestras familias, por quienes buscamos una sociedad segura, con oportunidades de crecimiento, entre otras, y que si no lo manifestamos, si no lo exigimos, nadie más lo hará

Entrevistador: Crees los jóvenes deberían empoderarse de los espacios de participación

Entrevistado: Pero claro Jessica, los jóvenes más que nadie, porque primero somos personas que de alguna manera podemos o contamos con el tiempo para ejercer ese derecho el derecho a la libre expresión, además que nosotros tenemos la mente más abierta y que las inconformidades las expresamos “sin pelos en la lengua”, entonces deberíamos empoderarnos de los espacios que nos ofrecen para hablar y debatir temas de nuestro interés.

Cabe resaltar que no solo existen espacios de participación si no que también lo hacemos mediante muestras culturales o marchas pacificas para que ser escuchado, aunque no estoy de acuerdo cuando esta manera de participación se convierte en un campo de batalla, porque si queremos conseguir las cosas, ser escuchados y respetados debemos hacerlo de la misma manera, es entendible que veces el gobierno es quien propina los enfrentamiento, pero pues nada justifica la violencia

Entrevistador: Es verdad; a pesar que en algún momento y como ciudadanos no toleremos la gestión que realiza el estado, debemos mantener las situaciones controladas, porque no solo perjudica a los manifestantes o al estado, si no, que se involucra a todo un país

Giovanni conoces espacios de participación o has escuchado hablar de ellos

Entrevistado: Bueno he escuchado que en el gobierno de Juan Manuel Santos se ofreció o se planteo un proyecto que se llamaba jóvenes en acción, pero la verdad no podría asegurarte si este se llevo a cabo o no, hace 1 año aproximadamente, conocía en la secretaría de integración social un programa de juventud, que como te decía son espacios en donde se expresan inconformidades o simplemente proponen diferentes cosas de interés para que se lleven a cabo, incluso no sé si es lo mismo pero ellos se integran en la casa de la cultura de la localidad, en donde también se fomenta la participación, allí a través del arte, la cultura

Entrevistador: Aparte de la secretaría de integración social y la casa de la cultura, conoce otra institución que convoque a los jóvenes a participar

Entrevistado: La verdad no, además que seamos realistas a la juventud hoy en día no le interesa mucho vincularse a estos programas, tal vez porque les parece aburridor, entonces a través de la casa de la cultura es un medio importante para convocar a los jóvenes, para que ellos mismos propongan, porque si se establece un programa, con unos parámetros o unas reglas contundentes, los jóvenes no se interesan por pertenecer a dichos programas

Entrevistador: Eso es verdad nadie más que ellos puedan elegir o tener la opción de proponer proyectos o propuestas que se lleven a cabo para promover la participación de esta población en programas sociales, culturales y políticos

Cree que en los espacios de participación se respeta la libre expresión

Entrevistado: Claro además para eso son los espacios de participación, para qué independientemente de la raza, la cultura, el estrato puedan vincularse y participar de manera unánime, a pesar que en el siglo XXI aun exista la discriminación y el rechazo, todos somos ciudadanos, con los mismo derechos y deberes que debemos cumplir y hacer cumplir en la sociedad

Entrevistador: Cual es su opinión frente a las instituciones sociales y políticas

Entrevistado: En general las instituciones o el funcionamiento de las mismas lo proyectamos nosotros, en ocasiones nosotros culpamos a la institución por un mal servicio o porque no ofrecen información concreta o correcta, pero si nosotros como ciudadanos aportamos para el mejoramiento de los servicios, no tendríamos ninguna negativa frente a ellas

Entrevistador: Que beneficios cree que se obtienen a través de la participación

Entrevistado: Son muchos los beneficios, como lo dije anteriormente las necesidades las tenemos nosotros, entonces en el momento que las manifestamos y nos otorguen una posible solución nos estarían favoreciendo

Entrevistador: Si en tus manos estuviera como convocarías a los jóvenes a participar

Entrevistado: Bueno, es algo complicado porque no a todos le interesa el tema más de gustar debe ser algo que interese, entonces pues lo ideal es que todos nos pongamos la camiseta para hacer de nuestro futuro algo mejor, que nosotros nos encarguemos de fomentar el cambio, porque es un beneficio para todos no solo para el que es rico sino

también para las personas que no tienen recursos, es más las personas de bajos recursos debería tener una participación más activa puesto que son quienes mas necesidades tienen, yo empezaría por convocar primero a estas personas que conozcan la importancia de participar, acercándolos a los diferentes programas y proyectos propuestos para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas

Entrevistador: De que manera crees que se promueve la participación por parte de las instituciones

Entrevistado: Pues la verdad, considero que hace falta promoción, el que no ofrece o no muestra un producto no vende, es lo mismo, si directamente desde las instituciones o funcionarios de las mismas no promueven a los jóvenes a vincularse en estos procesos pues simplemente no se van acercar averiguar por algo que yo creo que ni siquiera sabe que existen, aunque hay que destacar el desempeño de los jóvenes que si participan y conocen cada uno de los procesos se llevan a cabo, a través de ellos también se debería incentivar a que mas jóvenes se acerquen, se vinculen y se comprometan con este tipo de actividades

Entrevistador: Giovanni tú has participado

Entrevistado: Bueno, participo a través del voto, es un mecanismo de participación, ya que a través de esto puedo elegir sin ser juzgado no ..! Pero que yo participe de manera activa en estos programas no, tal vez lo hago también a través de las redes sociales como twitter, es una red informativa y en la cual tu encuentras variedad de información y que también te permite opinar libremente

Entrevistador: Es importante tener en cuenta que a través de la libre expresión nosotros como ciudadanos debemos aprovechar que mediante la participación podemos expresar las

diferentes problemáticas que existen en las diversas localidades y de qué manera podemos efectuar estrategias para generar orden y cambio a estas que nos asechan cada día mas, como lo es la violencia, la delincuencia, el hambre, entre otras de las cuales no queremos seguir viendo en nuestra comunidad, por eso en nuestras manos está el que podamos contribuir al mejoramiento de dichas situaciones, nosotros que somos jóvenes tenemos la obligación de promover el cambio

Entrevistada: Si la verdad es que muchos de nosotros solo vemos el bienestar propio y no nos preocupamos por el de al lado, nosotros no sabemos con el hambre que vive el otro y podemos contribuir a ese cambio lo ideal es hacerlo, vincularnos, relacionarnos, integrarnos, nosotros como personas con una carrera profesional tenemos la autonomía de promover la participación, de inculcar lo importante que es

Entrevistador: Además que como lo mencionabas es un derecho y si lo vemos desde otro punto de vista es una obligación, después que se realicen acciones que no sean favorables, no tenemos manera de recriminar

Entrevistado: Si claro, quiero anotar algo, es muy importante que también los padres de los jóvenes se vinculen con los programas, porque muchos de ellos están destinados para que los jóvenes dediquen su tiempo libre en acciones beneficiosas para su vida y no para que el tiempo lo distribuyan en vicio, en la delincuencia, porque ahora esto es una realidad los jóvenes desperdician su vida y tiempo en cosas que no aportan nada en su vida

Entrevistador: Giovanni de ante mano quiero agradecer por tu tiempo se que eres una persona ocupada, pero te agradezco el tiempo que tuviste para concederme esta entrevista fue muy interesante conocer tu punto de vista

Entrevistado: No como crees, gracias a ti por tenerme en cuenta y hablar sobre un tema que nos compete a todos y mas a nosotros como jóvenes, lo importante es saber y reconocer la importancia de este tema y que no es necesario estudiar una carrera social o estar vinculado en una institución pública para conocer del tema, lo importante es que todos como personas como sujetos de derecho tenemos la oportunidad de ejercer un derecho tan importante como lo es la participación, que aunque no se reconozca la importancia de este debemos estar al tanto y poder ejercerlo, eso si con mucha madurez y criterio porque tampoco se trata de hacer las cosas por hacerlas, si no que en verdad tengamos una capacidad de análisis para la toma de decisiones por que debemos tener en cuenta que la decisión que se tome puede ser favorable o desfavorable para nosotros mismos.

Entrevistador: De acuerdo, muchas gracias

ENTREVISTA #3

Entrevistador: buenos días nos encontramos con otra joven acá de la localidad que nos ha decidido colaborar en este momento con el proceso de participación ciudadana y la investigación que he venido trabajando acerca de los procesos locales en los jóvenes, buenos días como estas

Entrevistada: bien gracias

Entrevistador: con quien tengo el gusto

Entrevistada: Alexandra lancheros

Entrevistador: Alexandra tu a que te dedicas

Entrevistada: yo soy estudiante de administración de empresas y trabajo en una empresa de herramientas

Entrevistador: tú en este momento sabes que es participación ciudadana

Entrevistada: pues yo la asocio con la ciudadanía lo de Bogotá humana por que ha recibido charlas en la universidad al respecto

Entrevistador: digamos dentro de esas charlas que han intentado como que han venido trabajando acerca de la participación ciudadana

Entrevistada: he pues hacen como campañas para hacer digamos... como para participar con los habitantes de la calle, madres comunitarias, también como con los niños que están en alto riesgo entonces nos ha servido para ponernos a socializar con ellos eh digamos hacer colectas para llevar alimentos

Entrevistador: para ti que es la participación ciudadana, como tal

Entrevistada: pues la participación ciudadana es como cuando uno intenta hacer cosas para ayudar a la sociedad e atribuir con digamos con conocimientos, digamos participar en charlas, ayudar a personas,

Entrevistado: perfecto y que mecanismos de participación ciudadana conoces hasta el momento

Entrevistada: pues por el momento digamos en la que he participado es con respecto con secretaria de integración que son las que llevan brigadas a lugares digamos como en la L en donde se llevan recreación, le dan charlas a las personas

Entrevistador: estas charlas son sobre qué temas, que les trabajan

Entrevistada: por lo general digamos dependen del tipo de las personas a la que se vaya a dirigir uno, si son niños entonces se lleva recreación se les dice los beneficios de estudiar se les da libros se participa con ellos se les comenta también sobre todo los aspectos de la droga y eso porque están muy relacionados a ellos entonces es como intentarlos y guiar para que no caigan en eso

Entrevistador: perfecto y tu como joven de qué manera crees que puedes contribuir a esa participación ciudadana

Entrevistada :pues lo primero es votando por los alcaldes ,por el presidente porque pues si uno no está enterado los que dirigen el país y sus planes de acción hacia el pueblo entonces no se puede hacer nada entonces lo primero es votar , lo segundo es cuando uno digamos que ve situaciones así ayudando a las personas cuando están en ese tipo de brigadas o algo

así participar en ellas si uno tiene tiempo, también así hay muchas otra es como la donación de sangre que era para los niños que están enfermos con leucemia y eso pues también están haciendo brigadas de eso entonces para donar plaquetas y eso

Entrevistador: y actualmente tú conoces algún proyecto como tal en tu localidad o solamente lo que manejas desde tu universidad con secretaria de integración social

Entrevistada: en sí de la localidad no

Entrevistador: de la localidad como tal

Entrevistada: no estoy muy relacionada

Entrevistador: por qué crees que pasa eso con los jóvenes

Entrevistada: pues primero digamos el tiempo a muchos les da pereza ir y ver charlas y como que hay veces no se llevan a cabo planes como los dicen o no se incentive de la manera adecuada a los jóvenes para que participen. Tampoco es que haya visto como campañas publicitarias que incentiven a los jóvenes a participar y que estén activos dentro de la sociedad no se ve.

Entrevistador: que espacios de participación te gustaría que existieran acá en tu localidad más que conoces un poco pues acerca de que trabaja secretaria de integración social a nivel distrital, como que te gustaría, que. De qué manera

Entrevistada: hay campañas que se están haciendo a nivel de las localidades digamos que sean como los... espacios como de arte que se han ambientes de recreación que se... también es como de cultura o como algún temas más actual que se pueda enfocar hacia

temas graves de la sociedad, algo así y que sea como más alternativo que llame más la atención de los jóvenes porque pues si son como hay vallan a unas juntas y ya.

Entrevistador: crees que ese es el motivo o tal vez para que los jóvenes no se vinculen a los procesos

Entrevistada: si

Entrevistador: crees que la monotonía tal vez es el modo de la que se observa la participación para los jóvenes

Entrevistada :si no está para mí no está como enfocada la manera en que debe ser o solo se va dirigida a ciertos grupos de personas en específico como los que están interesados en participar como ediles bueno cosas así como de política

Entrevistador: y por qué crees que es como tan vital esa participación

Entrevistada: porque pues es porque todos estamos cumpliendo en un mismo espacio y entre mejor digamos la gente esté más educada tenga más cultura pues va a ser un mejor ambiente por que no van a existir tantos robos, todo se van a cuidar entre todos, va a ser como si como más seguro para los nuevos niños también digamos de que también se les inculquen cosas desde pequeños entonces los mayores no les importa como todo los papas, los hermanos involucrados tampoco en eso por lo cual la participación es mínima.

Entrevistador: tu como joven que acciones participativas has realizado, que sean de emprendimiento tuyo, tu tengas la iniciativa de hacer esto o me gustaría hacer tal cosa o si como que objetivos frente al tema de participación ciudadana podrías establecer

Entrevistada: ahorita digamos pues lo que hacemos pues estoy intentando hace poco empecé es digamos dar ayudas entre otras dar mercados a las personas que yo veo que están en la calle más que todo son como madres solteras que están poniendo bolsas en los semáforos que tienen los hijos en la calle entonces pues recolecto ropa se le dan mercados pues si un mercado que le pueda ayudar durante un tiempo.

Entrevistador: Es decir que a través de esa participación buscas mejorar la calidad de vida de los seres humanos

Entrevistada: si ya que estamos en una sociedad que como que no se no brinda muchas oportunidades a las personas frente a los temas de educación y todo lo demás no se basan en la experiencia en fin de mejorar el entorno de las comunidades.

Entrevistador: crees que a nivel político se está dando cumplimiento de las políticas sociales y políticas públicas que se han creado en beneficio de los jóvenes en relación de la participación ciudadana activa que se dan a nivel distrital dentro del marco de Bogotá humana que nos podrías decir tu frente a si se está dando los espacios que buscan incentivar la participación ciudadana

Entrevistada: dentro del gobierno Petro si se ha buscado la iniciativa de que los jóvenes se vinculen en los procesos de acudir a las universidades e instituciones en fin de que los jóvenes conozcan de los procesos de Bogotá humana aunque esto con todo lo que esta pasando frente al tema de la destitución del alcalde se ha entorpecido un poco este proceso ya que él lo que busca no es solo que desde lo grandes si no que desde los pequeños tomen conciencia de ayudar a los demás de ayudarse a ellos mismos a partir de la participación activa de la comunidad en los procesos iniciales que toman espacio hay pero pues mucho

de esos logros no se han podido cumplir pues por aquello e lo que el procurador opina del gobierno Petro y pues lo que sale en medios ya que se da menos relevancia a lo verdaderamente esencial y es el desarrollo del distrito en base a una participación activa y de interés para todos.

Entrevistador: que otros espacios de participación conoces en relación de las localidades o a nivel distrital un ejemplo los cabildos. O en otro caso a partir de que entidades se puede trabajar en la participación ciudadana ejemplo como lo son las juntas administradoras locales qué opinas de esto.

Entrevistada: conozco muy poco la verdad de los procesos locales a duras penas sé que hay una señora que lidera de vez en cuando unas reuniones a nivel local y ya pero frente eso digamos que no observo el interés de conocer e indagar que se da en estos espacios.

Entrevistador: crees que ese desconocimiento afecta la cotidianidad de la comunidad que de pronto si es relevante el no saber ni quien es la junta administradora local o que procesos a nivel local existen en las comunidades.

Entrevistada: si yo creo que lo que sucede en que esas juntas se tocan cosas muy superficiales solo se reúnen a hablar de plata inmediata pero no incentivan a la comunidad a participar a que inviertan inicialmente el tiempo en fin de conocer la realidad de su contexto ya que muchas veces el tiempo es fundamental puesto que la gente y los jóvenes llegan cansados de trabajar y reunirse para lo mismo de siempre da hartera y por eso siempre ese núcleo es el mismo y los mismos porque pues ni a unos les preocupa participar y a los otros no les interesa involucrar gente en el proceso.

Entrevistador: como joven de qué manera puedes tu incentivar un poco la participación en los procesos como ejemplo en el que tu estas iniciando a través de Bogotá humana a nivel distrital de qué manera captar e incentivar a la comunidad de jóvenes de Bogotá

Entrevistada: pues por lo general lo que se busca es que con cosas muy fáciles de hacer y realizar se vayan vinculando que si desean contribuir se tomen la molestia de que como jóvenes participemos busque las herramientas en el caso de los que se vinculan en procesos para el mejoramiento de calidad de vida de los habitantes de calle buscarles opciones que se ubiquen juguetes para los niños libros para que se preparen que se establezcan redes de apoyo que si yo conozco a alguno golpee puerta y brinde alianzas y que de esta manera sea un acceso fácil para iniciar y conocer la realidad social digamos que en mi universidad ese es un plan que se está haciendo a partir de una tesis que se establezcan las necesidades y que de esta manera a través de una cadena unos colaboren con los otros y se conforme una cadena que contribuya a la sociedad en general pero donde lo importante es eso es conocer y participar de los espacios que se dan para involucrarnos en lo que sucede en cómo se nos gobierna y en si se cumplen o no los objetivos que nos vendieron antes de las elecciones donde las personas que no puede colaborar con su tiempo busque otras maneras de apoyar el proceso que lo hagan

Entrevistador: ósea tú piensas que si es bueno o no es bueno que lo jóvenes se vinculen en los procesos de participación ciudadana a nivel local y distrital.

Entrevistada: si si es bueno además es una recompensa que se tiene como ser humano una labor bien realizada es untarse del proceso es sentir la satisfacción de que si se hizo algo de que se participó en el proceso empezando se puede decir que se trabaje desde las

localidades que las juntas comunales sirvan para hacer mejores planeaciones es hablar desde lo mínimo hasta lo máximo que existan grupos especializados que estén en capacidad de trabajar con los jóvenes que le demuestren un interés a este grupo poblacional específico que les den a entender que es interés son importantes en el proceso distrital

Entrevistador: que elementos crees que se necesitan para incentivar la participación ciudadana en los jóvenes

Entrevistada: Publicidad primero mostrar quienes son de que trata que se sepa que mínimo existe juntas reuniones es dar a conocer que existen procesos donde los jóvenes se pueden vincular en espacios de participación ciudadana donde se tomen en cuenta todo lo que le conviene a la comunidad no a unos en particular también colocar varios en los medios que se demuestre que eso está hay para el uso de nosotros por eso es vital la comunicación y el interés.

Entrevistador: dentro de la participación ciudadana que rol crees que se debe asumir por parte de ellos de la población en general de las instituciones

Entrevistada: digamos que ellas no toman en cuenta la integridad de los seres humanos se basan en si saben o no desde el conocimiento académico, la localidad de suba como ejemplo no ha tenido un emprendimiento en este tema mostrar los beneficios hacer campañas que incentiven a los jóvenes de los barrios a vincularse, mostrar los números de los servicios que se han adquirido a nivel local dar cuenta pero incentivando a la participación desde el barrio, digamos que falta mucho conocimiento de las herramientas que ya están hay pero no son utilizadas por que ni se sabe que existen

Entrevistador: Que percepción tienes a la fecha frente al tema de participación ciudadana por parte de los jóvenes

Entrevistada: pues es mínima por parte de la alcaldía ya que ellos no incentivan la vinculación de los jóvenes en los procesos es ir a los colegios a las entidades buscar incluso entre esos jóvenes que ni pertenecen las instituciones y a partir de ideas ellos vean que son parte fundamental de los proceso locales no guían a las personas a saber cuáles son los beneficios de participar cuales son en si esos procesos no utilizan ni tienen los medios de difusión a nivel de las localidades por eso los jóvenes no participan porque no saben que es un derecho y que es un beneficio todos tenemos derecho a participar a expresar es como decir todos tenemos derecho a votar pero no todos lo hacemos porque no nos han enseñado a ver los planes los puntos de acción los objetivos de un plan de gobierno y sin darnos cuenta participamos es de la omisión ni sabemos el por qué ese partido político escogió ese candidato es decir que no hacemos uso de esos derechos que tenemos a partir de la educación es bueno incentivar en que se participen es importante reconocer porque en los colegios existen los representantes de curso porque es apolítica existe es enseñarnos desde pequeños que existe la representación de nuestro ideales para que de aquí a mañana ese sea un enfoque de la vida real que esa persona que nos representa lo que en verdad debe representar son nuestros ideales y por eso es escogido por nosotros pues pienso esa es una opción

Entrevistador: bueno gracias por tu tiempo que tengas un feliz resto de día y gracias por tu atención.

Entrevistada: gracias a ti hasta luego

ENTREVISTA #4

Entrevistador: Bueno nos encontramos con otra joven, ella desea colaborar con nuestra investigación acerca de la participación ciudadana juvenil.-buenos días con quien tengo el gusto

Entrevistado: mi nombre es diana lancheros

Entrevistador: diana: para ti que es participación ciudadana

Entrevistado: la participación ciudadana es aquella donde la sociedad tiene que generar como dice la palabra la participación dentro de decisiones importantes que se estén dando ya sean a nivel político. Nivel social.

Entrevistador: digamos que dentro de esa participación que aspectos relevantes dirías que deben existir

Entrevistado: generar conciencia, porque no todos la tienen o si la tienen no la saben utilizar entonces a beses digamos los mismos planes no hacen que las personas participen sino hacen que se alejen y crean es como una como que ellos mismos toman las decisiones sin tener en cuenta la opinión del pueblo.

Entrevistador: Qué proyecto conoces o que proyecto te gustaría conocer o que proyecto te gustaría trabajar acerca de la participación ciudadana

Entrevistado: yo estoy en el proyecto 135 que es a nivel de Bogotá humana que se genera con los acunares nosotros lo trabajamos a nivel de infancia, que se busque que se genere conciencia de que también tenemos un espacio también para los bebés y que se busque un mejor bienestar para ellos

Entrevistador: Cómo se da ese espacio cuéntanos un poco

Entrevistado: frente a eso entonces se busca como tal se busca a las familias para que conozcan sobre el proyecto que es lo que se está implementando dentro de este.

Entrevistador: Por qué es una necesidad participar

Entrevistado: Para ser escuchados, porque digamos que el gobierno lo rige es el pueblo pero entonces eso es lo que no tiene conciencia la gente.

Entrevistador: Qué crees que de pronto está pasando, Por qué esa falta de conciencia esa falta de interés Qué crees que está sucediendo con la participación juvenil en este momento.

Entrevistado: digamos en casos a veces no se dan porque digamos que no se tienen en cuenta, pero digamos por ejemplo en el caso de Petro se ha generado como una revolución frente a que si se ha visto el cambio y a ver el cambio el pueblo quiere apoyar a la persona que si a echo que se genere como tal ese beneficio.

Entrevistador: Qué espacios de participación ciudadana política tú conoces a la fecha

Entrevistado: en mi posición a nivel social, generando apoyo a los procesos que se están dando por ejemplo a nivel de niñez, a nivel de tercera edad, a nivel de madres gestantes entonces nosotros generamos ese apoyo mediante... digamos como en grupo en el que nosotros nos desenvolvemos generamos una cadena de que-yo le ayudo usted me ayuda y así buscando en pro el bienestar de la persona.

Entrevistador: tu como joven como crees que es el rol que debes tomar para que se sepa de la participación ciudadana

Entrevistado: frente a eso entonces se genera digamos como tal se buscan las familias para que conozcan que es lo que se está implementando dentro de este y allí pues ya se trabaja a nivel de comunidad, comunidad quiere decir no solo con padres de familia sino también como con toda una localidad y esto hace que se forme una cadena de que –yo le cuento a usted y así sucesivamente y así van conociendo no solo ese proyecto sino que se van interesando en otros.

Entrevistador: tú crees que es importante que participemos los jóvenes dentro del proceso de todo lo que sucede en nuestro diario vivir

Entrevistado: sí, me parece impórtate porque así se genera que a uno lo escuchen, de que se tengan en cuenta otros puntos de vista y que así mismo se pueda colaborar en lo que se esté dando en el momento.

Entrevistador: que recomendación podrías darle a los jóvenes para que se vinculen un poco en todos los procesos de desarrollo y ciudadanía que se vienen dando a nivel local

Entrevistado: que conozcan o que vallan a las alcaldías porque mucha gente no conoce que es lo que se está fomentando desde las alcaldías, que proyectos ay para jóvenes que proyectos ay para la tercera edad entonces pues que se integren o que si conocen a alguien que les cuenten.

Entrevistador: Por qué crees que pasa eso

Entrevistado: falta de información algunas veces por pereza o porque somos muy conformistas.

Entrevistador: esos crees que son aspectos relevantes en la falta o la ausencia de participación ciudadana que existe a nivel local

Entrevistado sí. Porque digamos que en los jóvenes no incentivan lo que ellos quieren conocer como tal.

Entrevistador: Cómo crees que se puede hacer para que esos jóvenes se incentiven para participar

Entrevistado: por medio de foros encuestas preguntar los intereses que tienen como les gustaría trabajar las ideas que ellos tienen para así mismo formar un proyecto.

Entrevistador: crees que los espacios de participación ciudadana que se han venido dando son buenos, regulares, cumplen los objetivos o aún falta un poco para dar cumplimiento a los objetivos

Entrevistado: son buenos y tienen como tal el enfoque que se debe dar pero a veces falta... como no sé, les hace falta algo para que sigan vinculando más gente para que se dé la finalidad del proyecto como tal.

Entrevistador: Qué percepción crees que se tiene acerca de la participación ciudadana a la fecha, Qué percepción tienes tú

Entrevistado: que hasta ahora se está conociendo como tal cuales son los derechos que uno tiene como tal y los deberes que uno tiene como ciudadano.

Entrevistador: crees que la participación entra ahí como un derecho o un deber

Entrevistado: sí, es un deber porque si yo puedo participar y puedo generar ideas que puedan generar como tal hacia algo que pueda tener futuro.

Entrevistador: dentro de los derechos ¿crees que la falta de participación se puede considerar una falta de nosotros los jóvenes Asia los deberes que se tienen como ciudadanos colombianos, por nacer en un estado nacional de derecho?

Entrevistado:-pues en si ósea la participación a veces se genera sin que uno lo sepa por ejemplo esta la participación individual que de una u otra forma e cuando yo estoy pagando impuestos y no sé qué estoy participando ay de una forma como tal, está la participación a nivel política que es cuando yo voy y voto a veces no lo hago porque no quiero o l hago porque digamos que como que tengo un premio por votar.

Entrevistador: crees que es importante que nosotros conozcamos un poco a la persona como tal, o el proyecto de gobierno que la persona nos muestra

Entrevistado: las dos porque digamos yo puedo conocer el proyecto pero si la persona que lo está ejerciendo no tiene como en si el hecho de sacar adelante ese proyecto entonces como que no me genera nada, si yo sé que la persona puede ser ética y a su vez está generando ese proyecto puede tener futuro.

Entrevistador: muchísimas gracias por tu participación espero tengas una feliz tarde

ENTREVISTA #5

Entrevistador : Buenos días nos encontramos con Angélica Cubillos ,ella es una joven que se encuentra actualmente participando en su localidad eh frente a los procesos de desarrollo comunitario que se vienen desarrollando , hace parte también del gobierno de su colegio , eh Angélica buenos días .

Entrevistada: Buenos días.

Entrevistador: Eh Angélica como vas, eh para ti que es la participación ciudadana.

Entrevistada :La participación ciudadana , es un derecho que nosotros los ciudadanos tenemos frente a localidades y a la ciudad para elegir a nuestros futuros gobernantes eh también lo están manejando los colegios en el ... por ejemplo en el mío tenemos eh para escoger a nuestro personero ,el que nos va a representar frente a el consejo y a la localidad de suba em es el encargado de prácticamente que haga que las relaciones exteriores del colegio frente a toda suba se encarga también de hablar con los representantes de otros colegios y así estar en contacto todos en la comunidad eh nuestro colegio se maneja la votaciones virtuales como ahoritica creo que también lo están manejando en la ciudad eh en el colegio están incentivando a la participación ciudadana porque cuando salgamos del colegio igual también lo vamos a tener que poner a prueba en la ciudad y también tendremos que estar pendientes de las buenas personas para no escoger al primer personaje que se nos atraviese y escoger un buen gobernante para nuestra ciudad porque va a ser el que nos represente frente a todas la persona del mundo prácticamente .

Entrevistador: para ti que es importante eh el por qué escogen a alguien, eh como escogen a alguien, como hacen para escogerlo a través de que un plan de gobierno ósea es decir tu

cuando hablas de participar y que de pronto elegir a una persona para ustedes que es vital en quien es la persona si la conocen si es buena o mala, o en todo el proceso de gobierno que él piensa dar, las propuestas que ha hecho, que.

Entrevistada: pues hay que escoger parte y parte porque yo no puedo escoger una persona que frente a otras... frente a otras localidades o frente a otras ciudades o países me valla a representar... ósea valla a dar una mala imagen de nosotros como ciudad o nosotros como colegio pero también hay que escoger según sus propuestas porque necesitamos una persona que nos gobierne bien no que solamente sea risitas y ya.

Entrevistador :perfecto y digamos en ... tu dentro de lo que nos contabas un poco de la participación que se viene dando pues a partir de tu colegio y con relación a la alcaldía y al personero ,eh que ...que finalidad , que rol ejerce , que funciones ejerce ese personero tanto dentro de las instalaciones del colegio como externamente dentro de ,pues la localidad como tal , de qué manera influye , si es influyente ,no es influyente ,se es escuchado , no se es escuchado .

Entrevistada : pues la verdad nosotros no encargamos de eso porque él solamente, ósea él se encarga es de representarnos y hacer dar nuestra opinión del colegio frente a otros colegios y también apoyarnos en ese aspecto de que el colegio no vaya a ser a pasar a ser uno más de la localidad sino que se haga escuchar nosotros nos encargamos ya que dentro de la institución él sea escuchado como persona externa por que él no lo dice todo a nosotros que somos el consejo y cada uno de nosotros se encarga de decirle o trasmitirle lo que él nos está diciendo a todos los personajes de nuestro salón o los personajes de nuestro curso y así él se va ósea él va ganando como que una fama dentro de la sociedad .

Entrevistador: tú crees que es importante digamos que dentro de la participación que ustedes vienen ejerciendo es importante que los jóvenes se vinculen o no se vinculen.

Entrevistada: claro por qué nosotros necesitamos eso es como para irnos preparando para un futuro porque nosotros no podemos dejar que eh por ejemplo cuando vallamos a salir del colegio nosotros no podemos dejar cualquier bobo valla a venirnos a gobernar y nosotros quedarnos con los brazos cruzados, porque es la persona que nos va a representar ante el mundo entonces necesitamos un buen gobernante.

Entrevistador: tú crees que actualmente en este país a nivel local, a nivel nacional existen políticas que incentiven la participación ciudadana o.

Entrevistada : la verdad no mucho , porque hemos estado usando en el colegio más que todo , hemos estado usando muchos como recursos para incentivar a los estudiantes que voten y a que hagan parte de la participación ciudadana pero la ciudad no, en la ciudad lo único que se preocupan es por hacer campañas publicitarias y de mostrar la cara más bonita y ya porque de resto no hacen nada más , ósea lo único que ponen es a votar y si votan entonces hacen otro tipo de recompensas o cosas por ese estilo .

Entrevistador: perfecto y digamos eh dentro de los como que objetivos propuestos para ustedes como institución o dentro de las metas como gobierno escolar frente a... obviamente frente a la localidad ustedes han dado cumplimiento de algunos objetivos o simplemente ha quedado eso objetivos como hay en están va

Entrevistada : si hemos hecho muchas cosas eh por que propusimos hacer el colegio un poco más ambiental porque el colegio estaba ,ósea estaba solamente pensando en parte académica y si , si es bueno ...Si es muy importante lo académico pero también es

importante preocuparnos más por lo ambiental por lo deportivo y por lo recreativo , hemos propuesto más actividades deportivas y recreativas y en eso nos ha ayudado el ... instituto de recreación y deportes creo que se llama y en lo ambiental hemos hecho hemos puesto planta en todos los salones y hemos estado recogiendo tapas para... tapas plásticas para la fundación sanar que ayuda a los niños con cáncer .

Entrevistador: hay súper bien y digamos dentro de eso pues eh eso fue como tal ideal o proyecto de ustedes diseñado o es un proyecto que la alcaldía ha venido impulsando con ustedes.

Entrevistada: no eso es de nosotros que hemos ido eh impulsándolo por algo porque la alcaldía no nos ayuda mucho lo único que ha hecho la alcaldía en el colegio prácticamente es colaborarnos con los refrigerios para los niños que están en convenio con ellos y con algunos materiales algunas veces pero de resto ellos no nos colaboran en propuestas ni nada por el estilo.

Entrevistador: y digamos ustedes pues han hecho llegar esas propuestas obviamente a ya , alguna de esas propuestas han sido implementadas ya por otras instituciones locales o todavía no .

Entrevistada: no sabemos pero creemos que si en algún momento podría ser usada en algunas otras instituciones por que no está ... No está influyendo en lo de la parte académica ósea no perjudica en nada la parte académica del colegio solamente es algo como un incentivo para que los estudiantes sigan dando el mejor de su rendimiento académico .

Entrevistador: ósea que tú crees que es importante que ustedes como tal como jóvenes que son empiecen a formar parte de digamos de toda la participación a nivel local gestión de proyectos, creación de proyectos, conformación de proyectos que halla en finalidad de que ustedes sean más participes en las elecciones tanto de sus gobernantes a nivel local como a nivel nacional y distrital cierto.

Entrevistada: si por que digamos nosotros somos una población en este momento muy grande y por eso tenemos también que incentivar a los jóvenes a que voten por que nosotros no podemos llegar a ser un futuro de un presidente que gane por pocos puntos y el resto se queden callados solamente porque no saben cómo funciona nuestro gobierno entonces es muy necesario que ellos vallan aprendiendo eso para que también no se queden callados y hablen con lo que sienten o lo que piensan.

Entrevistador: digamos que dentro de eso tu como Angélica que has hecho para incentivar esa participación ciudadana a nivel local.

Entrevistada : a nivel local ósea pensar en ...Pensar en ... Ósea en ellos darles como unas ... Unas claves ,ósea decirles que no se pueden quedar callados y que tienen que hablar y expresar lo que sienten y piensan porque si ellos no lo hacen nadie más lo va a hacer por ellos , ellos tienen que dar a conocer sus derechos y sus deberes y si nadie los hacer respetar ,si ellos no los hacen respetar nadie lo va a hacer por ellos .

Entrevistador :tú crees que dentro de eso ,pues de aquello que nos explicas un poco de eso debe haber un conducto o para ti es viable que todo el mundo venga y se exprese o que las personas se expresen y escojan como un líder , un representante que sea el que guie pues todo este proceso .

Entrevistada : la verdad si me parece muy importante que las personas escojan su propio líder porque es el que nos va a representar a nosotros ósea es el que nos va a mandar a nosotros es la figura pública que nos representa a nosotros que va a mostrarnos a nosotros como un país , como una localidad , como un colegio . Entonces si es muy importante que votemos por ellos porque no podemos escoger a cualquier persona que no valla a gobernarnos bien o que nos valla a poner eh , no valla a cumplir con sus deberes y no haga cumplir nuestros derechos .

Entrevistador: digamos que entre la participación ciudadana pues eh no es un limitante solo al voto sino que hay varios mecanismos de participación ciudadana pues están los cabildos, están... tú te has involucrado un poco en este proceso o has estado en este proceso has formado parte o todavía no has conformado parte de esos de esos diferentes digamos diferentes herramientas de participación local que existen.

Entrevistada: La verdad no porque la localidad no cuenta con que los jóvenes también tenemos que hacer parte de un gobierno sino solamente los adultos, nosotros tenemos ósea el único modo de nosotros poder ir aprendiendo y exigir nuestro derecho al voto o a la participación ciudadana es mediante el colegio que nos dan ese privilegio o ese derecho, hacen cumplir ese derecho pero en la localidad nosotros no tenemos ningún derecho sino somos mayores de edad.

Entrevistador: ha perfecto ósea así lo tomas tu es tu...

Entrevistada: si ese es mi punto de vista.

Entrevistador: ese es tu punto de vista que no tienen actualmente ningún derecho a nivel local hasta no cumplir su mayoría de edad, digamos que dentro de eso eh la alcaldía ha

venido preparando algunos programas con ustedes o ha incentivado programas o los ha involucrado a ustedes o más bien excluidos.

Entrevistador: entonces eh Angélica me decías que digamos dentro del proceso que se viene dando pues contigo y que participarías a nivel local empezarías por las juntas de acción comunal, eh que propuestas crees que es importante que los jóvenes tengan, como creen ustedes como jóvenes que los podrían escuchar más en las entidades estado digamos.

Entrevistada :empezando haciéndonos más participes de la comunidad porque nosotros somos una persona más en la sociedad y no tenemos esa voz que si tienen los adultos inclusive que si tienen a veces los niños más que nosotros , nosotros como nos consideran entre niños y adultos en si no tenemos nada si ósea somos una persona más de la sociedad y ya pero lo que no entienden es que nosotros también tenemos que empezar a ser partícipes de esa sociedad porque eso es lo que nos va a ayudar a nosotros para un futuro.

Entrevistador: digamos actualmente tú conoces algún proceso que se venga dando en suba.

Entrevistada: creo que en la gaitana se están abriendo centros de dignificación pero no se mucho sobre el tema porque la sociedad y la junta de acción comunal no se han dado en la tarea de publicar o hacer público las cosas que han hecho dentro de la sociedad.

Entrevistador: y esos centros dignificar que constan, que tratarían o que, como funcionarían.

Entrevistada: es como de hacer cumplir y hacer como elevar los derechos y como dice el nombre como la dignidad de uno mismo como parte de la sociedad.

Entrevistador: tú que crees que elementos como tal son los que involucran la falta de participación o el exceso de participación ósea que elementos involucran la participación de ustedes los jóvenes que crees que hace falta, que crees que se necesita, crees que tiene que ver más en relación de pronto del estado o del interés de los jóvenes como lo ves tú.

Entrevistada: para mí si el interés de los jóvenes a veces eh ha decaído un poco porque ellos se han importado más en tener su tiempo libre para hacer otras cosas como deportes.

Entrevistador: bueno entonces me venias diciendo que dentro de los centros dignificar pues el ideal es como eh precisamente un poco empezar a trabajar la dignidad humana, para ti digamos que eso es vital dentro de la participación ciudadana eso ya es participar un poco.

Entrevistada : pues más o menos pues si eso es bueno que la comunidad se preocupe por las demás persona y no solamente por los adultos y ellos mismos porque mirando bien la sociedad hay muchas personas de bajos recursos que son también vulnerables entonces eso también les ayuda a ellos pero también eso para mí no es participación ciudadana como tal por que eso tendrían que hacerlo mucho más participes eso es como un apoyo que ellos tienen para que esa parte de la dignidad suba , el derecho humano de ellos suba pero tendrían que hacerlos más participes de otras cosas como no se juntas de acción comunal , sacar un representante de ellos para que ellos puedan saber qué es lo que está pasando con lo comunidad de ellos porque uno no puede estar hablando externamente de lo que no sabe si.

Entrevistador: digamos que tu como joven como harías para vincular a los jóvenes, que estrategia crearías que es la más factible para vincularlos a ustedes en la participación ciudadana local.

Entrevistada: empezando sería bueno como unas capacitaciones para saber a qué nos enfrentamos ósea sería chévere en la comunidad hubieran si como capacitaciones como talleres para que nosotros nos enteráramos un poco más sobre qué es lo que está pasando en nuestro alrededor y sobre qué es lo que podemos hacer para ayudar en algunos aspectos o participar en algunos otros pero también se podría utilizar que como videos como talleres no sé.

Entrevistador: crees tú Angélica que de pronto la libertad de expresión tiene lugar dentro de la participación política, dentro de la participación ciudadana.

Entrevistada: casi no porque nosotros lo que hacemos es votar por la persona o escoger a la persona que más nos parezca ósea que parezca que es buen partido para nuestro gobierno o nuestro representante, alcalde, presidente. pero en si nosotros no estamos dando nuestra opinión sobre qué es lo que nos parece mal sino solamente opinamos lo que nos parece bien y ya mas no damos nuestro punto de vista acerca de lo que está mal o cosas por ese estilo.

Entrevistador: y digamos que... ósea que es importante que haya una libertad de expresión en la participación ciudadana.

Entrevistada: si porque hay muchas cosas que digamos la junta de acción comunal acá en nuestro barrio o en nuestra localidad no sabe y muchos de nosotros sí sabemos y si hubiera mas participación ciudadana por parte de muchos niños, jóvenes y hasta los mismo adultos

se sabrían más esos problemas si esas problemáticas que están sucediendo aquí en el barrio y que ellos no están ni enterados de eso.

Entrevistador: perfecto y bueno tú crees que de cierta manera esa participación política contribuiría como al desarrollo de la localidad a como a cambiar un poco el entorno social, sacar un poco como... reducir digámoslo de cierta manera las problemáticas de impacto social que hay actualmente en la localidad o crees que.

Entrevistada: sí, sí sería muy... sería muy útil porque nosotros podríamos estar, ósea los jóvenes que ahoritica se están enfocando en la delincuencia u otras cosas, podrían estar enfocando en otras cosas como en talleres así sean de deportes o hacer algo más que solamente estar enfocados en eso porque ellos si se dedica a eso es porque no tienen ni voz ni voto hacen ... ósea hacen sentir su palabra a la mala y eso pues tampoco es muy buena idea pero la sociedad en tal .. Ósea yo pienso que la localidad de ahoritica está funcionando como la sociedad porque hay muchas personas que se dedican a hacer otras cosas y a tomar la palabra por la fuerza porque simplemente lo que tienen realmente el poder no se toman el tiempo por decirlo así de escucharnos realmente lo que pensamos.

Entrevistador: a bueno vale Angélica pues muchísimas gracias por tu tiempo por la entrevista, eh pues espero que se cumplan tus metas y tus ideales con respecto y relación de todo lo que bienes manejando y que sigan incentivando atreves de tu institución pues toda esa participación política con la alcaldía de tu localidad gracias y pues que tengas un feliz día.

Entrevistada: gracias.

Entrevistador: Angélica a ver te digo antes de irnos me gustaría que tu como joven pues le dieras un poco... como un consejo a todas las personas como más que un consejo tu como joven como participar activamente, como hacer parte de esa realidad social que ustedes quieren los jóvenes, como quieren ser escuchados ósea de qué manera crees que se pueda hacer todo esto, como cuál es el conducto que se debería seguir realmente para que se tuviera en cuenta la voz de ustedes los jóvenes.

Entrevistada : pues la verdad seria estar más pendiente de lo que pasa en nuestra ... como en nuestra comunidad porque si nosotros tomamos la palabra por la mala como muchos jóvenes lo hacen por salir fácil ósea por escoger el camino más fácil a fin de cuantas nos sale más complicado hacer esto porque nos toman más como delincuentes más que como ciudadanos que somos realmente y si nosotros lo hacemos es porque ya nos cansamos de no ser escuchados en nuestra sociedad y queremos ser escuchados por que también formamos parte de la sociedad y también necesitamos ser escuchados en algunos aspectos la verdad lo que yo les puedo decir es que busquen ese cambio , que se unan utilicen esa misma energía esa misma fuerza que utilizan para hacer delincuencia u otros tipos de cosas para ser escuchados y formen no sé cómo unas alianzas algo así para ser escuchados realmente en la sociedad y que esa palabra de nosotros los jóvenes sea realmente importante tanto en la sociedad como en el país.

Entrevistador: digamos que ya me pones a pensar un poco, actualmente acá en suba existen los consejos de juventud local cierto tú has formado alguna vez parte de ese consejo de juventud local o es más bien... o el por qué no has logrado formar parte de esos concejos en caso que no.

Entrevistada : porque si los hay la verdad muchos de nosotros no lo sabemos por qué no es muy común lo único que si acaso muchos de nosotros es la junta de acción comunal , los consejos de la comunidad y si acaso la alcaldía pero de resto nosotros no tenemos conocimiento sobre esos otros consejos que nosotros podemos formar parte de ello , además si hay muchos jóvenes que hacen parte de eso tampoco son muy buenos lideres por qué no lo propician ósea no hacen que nosotros también nosotros como jóvenes nos incluyamos dentro de eso si no que solamente lo que a ellos les conviene y ya y además eso no es así porque lo que a ellos les conviene no es lo mismo que nosotros necesitamos.

Entrevistador: listo dentro de lo que tú me dices como que me queda una última dudita y es que tú crees que al no participar se está vulnerando algún derecho se está vulnerando algún deber, crees que es funcionalidad del participar solamente del lado estatal, del distrito o de tu lado como joven ósea como percibes tu un poco esa participación ciudadana como se percibe y que tan importante es , que tan vital es en el cotidiano vivir en el día a día.

Entrevistada : pues la verdad en , en la sociedad ahoritica en el cotidiano vivir de nosotros si es muy necesario porque uno puede ser ... ellos pueden pensar que estamos viviendo bien pero sin saber de muchas problemáticas que nosotros como jóvenes inclusive los niños y a los adultos nos rodea y es por esa misma falta de la participación ciudadana que nosotros deberíamos tener como localidad o como país inclusive que no lo hay y si se nos estaría violando un derecho y es el mismo a la participación dentro de la comunidad , dentro del país , dentro de la sociedad y el deber la verdad nosotros como ciudadanos inclusive y jóvenes lo estamos cumpliendo que es el hacernos escuchar pero lastimosamente no nos escuchan y por eso nos toca recurrir a la violencia para ser escuchados.

Entrevistador: bueno Angélica muchísimas gracias ahora si que tengas una feliz tarde y nada pues de verdad ojala se te cumplan y puedas empezar como a incentivar esa participación ciudadana a nivel local.

Entrevistada: gracias.

<p align="center">DEFINICION SEGÚN AUTORES</p>	<p align="center">DEFINICION SEGÚN ENTREVISTA</p>
<p>PARTICIPACION CIUDADANA</p> <p>La participación ciudadana, es la clave para transformar el espacio de lo local en un espacio público y contribuir a crear condiciones para consolidar una gobernabilidad democrática, la participación ciudadana, a diferencia de otras formas de participación, (política, comunitaria, etc.), se refiere específicamente a que los habitantes de las ciudades intervengan en las actividades públicas representando intereses particulares (no individuales), ejerciéndose en primer término en el ámbito de lo cotidiano y en el espacio local, que es donde se da mayor proximidad entre autoridades y ciudadanos (Ziccardi, 1998)</p> <p>Los estudios de Marshall (1998) indican que la participación ciudadana busca concretar el ejercicio de la ciudadanía, reforzar sus derechos en sus diferentes dimensiones: La ciudadanía civil asociada a derechos propios de la libertad individual (igualdad ante la ley, libertad de palabra, de pensamiento, de religión, de propiedad); la ciudadanía política que se sustenta en los principios de democracia liberal y que se supone el derecho a participar como elector y elegido, a través del sufragio universal y la ciudadanía social que se refiere a los derechos a la salud, la educación, la seguridad Social, la vivienda que debe garantizar el Estado al conjunto de la ciudadanía.</p>	<p>Según Yeimy Rodríguez (Mayo 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación para mí es un medio por el cual nosotros podemos expresar nuestras ideas y poder tomar decisiones que consideremos pertinentes, por ejemplo el voto, es una forma de participar ➤ Mediante la participación podemos expresar nuestras ideas, también plasmar lo que pensamos a través de propuestas que realicemos para que no sean violados nuestros derechos ➤ Participación no me pareció aburridora, además que nosotros como jóvenes tenemos muchos beneficios participando en este tipo de encuentros <p>Según Giovanni Garzón (Mayo 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación es la manera de interactuar con el otro, con mi entorno para la toma de una decisión o el planteamiento de ideas o estrategias de intereses en común dentro de nuestra sociedad. ➤ Mediante la participación podemos expresar las diferentes problemáticas que existen en las diversas localidades y de qué manera podemos efectuar estrategias para generar orden y cambio a estas que nos asechan cada día más, como lo es la violencia, la delincuencia, el hambre, entre otras

<p>Según El ministerio de educación en sus textos en base a la constitución define: como preámbulo establece la participación de toda la ciudadanía al indicar que "El pueblo de Colombia, en ejercicio de su poder soberano, representado por sus Delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la nación y asegurar a sus integrantes la vida, convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana, decreta, sanciona y promulga la siguiente CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA", de igual manera en el artículo 270 faculta a la ciudadanía para que intervenga activamente en el control de la gestión pública al establecer: "La ley organizará las formas y los sistemas de participación ciudadana que permitan vigilar la gestión pública que se cumpla en los diversos niveles administrativos y sus resultados".</p> <p>El Ministerio de Educación Nacional dando cumplimiento al mandato Constitucional y con el fin de garantizar el control social, presenta esta herramienta práctica que le permite a la comunidad conocer conceptos básicos que le permitan ejercer sus derechos.</p>	<p>Según Alexandra Lancheros (Mayo 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se asocio con la ciudadanía lo de Bogotá humana por que ha recibido charlas en la universidad al respecto ➤ Hacen como campañas para hacer digamos... como para participar con los habitantes de la calle, madres comunitarias, también como con los niños que están en alto riesgo entonces nos ha servido para ponernos a socializar con ellos eh digamos hacer colectas para llevar alimentos ➤ Pues la participación ciudadana es como cuando uno intenta hacer cosas para ayudar a la sociedad e atribuir con digamos con conocimientos, digamos participar en charlas, ayudar a personas. ➤ Hay campañas que se están haciendo a nivel de las localidades digamos que sean como los... espacios como de arte que se han ambientes de recreación que se... también es como de cultura o como algún temas más actual que se pueda enfocar hacia temas graves de la sociedad, algo así y que sea como más alternativo que llame más la atención de los jóvenes porque pues si son como hay vallan a unas juntas y ya.
---	--

<p><i>Alejandra Echeverri Jaramillo</i> Al efectuar la aproximación a este modelo reglado de participación, comenzando por la parte dogmática de la Constitución, se advierte desde el Preámbulo la formulación de la <i>participación como valor</i>, luego el (artículo 1º) que consagra el modelo de Estado Social de Derecho advierte que una de sus características es su naturaleza <i>democrática, participativa y pluralista</i>; por su parte, el (artículo 2º) indica el <i>alcance</i> de la participación al señalar como uno de los <i>finés esenciales</i> del Estado “facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación”, con lo cual, la invitación a participar no es restrictiva, lo cual tiene pleno sentido en el contexto de una Constitución fundamentada en un esquema de <i>soberanía popular</i> (artículo 3), que incorpora entonces como (artículo 40) la participación ciudadana como <i>derecho constitucional fundamental</i>, para luego enunciar en el (artículo 103) y otra serie de normas constitucionales una serie de <i>mecanismos</i> concretos de participación. Al respecto, vale mencionar algunas de las normas constitucionales que tienen relación con el tema de la participación</p> <p>Las sociedades modernas buscan actualmente los mejores medios para transitar hacia un modelo de organización política en el que la democracia se vuelva más real, la democracia política se extienda a la sociedad y la democracia representativa se</p>	<p>Según Diana Lancheros (Mayo 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La participación ciudadana es aquella donde la sociedad tiene que generar como dice la palabra la participación dentro de decisiones importantes que se estén dando ya sean a nivel político. Nivel social. ➤ Por medio de foros encuestas preguntar los intereses que tienen como les gustaría trabajar las ideas que ellos tienen para así mismo formar un proyecto. ➤ Son buenos y tienen como tal el enfoque que se debe dar pero a veces falta... como no sé, les hace falta algo para que sigan vinculando más gente para que se dé la finalidad del proyecto como tal. ➤ Sí, es un deber porque si yo puedo participar y puedo generar ideas que puedan generar como tal hacia algo que pueda tener futuro. <p>Según Angelica Cubillos (Mayo 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La participación ciudadana, es un derecho que nosotros los ciudadanos tenemos frente a localidades y a la ciudad para elegir a nuestros futuros gobernantes eh también lo están manejando los colegios en el ... por ejemplo en el mío tenemos eh para escoger a nuestro personero, el que nos va a representar frente a el consejo y a la localidad de suba em es el encargado de prácticamente que haga que las relaciones
--	--

<p>complemente con mecanismos de democracia directa aprovechando las virtudes del sistema representativo e incorporando las ventajas de la participación ciudadana (Norberto Bobbio)</p>	<p>exteriores del colegio frente a toda suba se encarga también de hablar con los representantes de otros colegios y así estar en contacto todos en la comunidad eh nuestro colegio se maneja la votaciones virtuales como ahoritica creo que también lo están manejando en la ciudad eh en el colegio están incentivando a la participación ciudadana porque cuando salgamos del colegio igual también lo vamos a tener que poner a prueba en la ciudad y también tendremos que estar pendientes de las buenas personas para no escoger al primer personaje que se nos atraviese y escoger un buen gobernante para nuestra ciudad porque va a ser el que nos represente frente a todas la persona del mundo prácticamente</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Empezando haciéndonos más partícipes de la comunidad porque nosotros somos una persona más en la sociedad y no tenemos esa voz que si tienen los adultos inclusive que si tienen a veces los niños más que nosotros , nosotros como nos consideran entre niños y adultos en si no tenemos nada si ósea somos una persona más de la sociedad y ya pero lo que no entienden es que nosotros también tenemos que empezar a ser partícipes de esa sociedad porque eso es lo que nos va a ayudar a nosotros para un futuro. ➤ Es como de hacer cumplir y hacer como elevar los derechos y como dice el nombre
---	--

<p>ROLES</p> <p>Ziccardi (1997) informa que en base a la participación ciudadana tiene mayores posibilidades de ser efectiva en los espacios de decisión local, porque es ahí donde los individuos acceden en diferentes condiciones a bienes y servicios, formando así la dimensión social y política del ciudadano.</p> <p>Los ciudadanos, actualmente, consideran muy importante averiguar si su participación ha influido en las decisiones, de esa manera ellos sienten que se ha cumplido su objetivo (Bireh, 2002)</p>	<p>como la dignidad de uno mismo como parte de la sociedad.</p> <p>Según Yeimy Rodriguez (Mayo 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ En el COL ofrecen diferentes actividades de participación, he visto que varias personas de la localidad van allí desde los niños hasta los abuelos, supongo que también existen convenios para los jóvenes ➤ Participe en un cabildo o algo así, en donde pues nos reuníamos por grupos dependiendo la edad, yo estaba en el grupo de los jóvenes, allí la idea era que cada mesa conformada dijera las necesidades que teníamos como jóvenes en la localidad y pues aportáramos ideas, entonces si uno en realidad se propone a participar nuestras ideas pueden ser analizada y quien quita que hasta un proyecto se pueda crear con lo que se diga <p>Según Giovanni Garzón (Mayo 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Como sujetos de derecho, es muy importante participar para que no se nos vulneren nuestros derechos, además que en ocasiones culpamos a terceros del destino de nuestra sociedad ➤ A pesar que en algún momento y como ciudadanos no toleremos la gestión que realiza el estado, debemos mantener las situaciones controladas, porque no solo perjudica a los manifestantes o al estado, si
--	---

<p>Peschard (1994) comenta que en la participación, el ciudadano requiere al igual que el elector, ser antes que nada un sujeto activo de la política, un miembro de la sociedad con capacidad para nombrar a sus representantes y a sus gobernantes, pero también quiere organizarse en defensa de sus derechos para ser atendidos por el gobierno, y para influir en el rumbo de la vida política en sus sentido más amplio.</p>	<p>no, que se involucra a todo un país</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ En el gobierno de Juan Manuel Santos se ofreció o se planteo un proyecto que se llamaba jóvenes en acción, pero la verdad no podría asegurarte si este se llevo a cabo o no, hace un año aproximadamente, conocía en la secretaría de integración social un programa de juventud, que como te decía son espacios en donde se expresan inconformidades o simplemente proponen diferentes cosas de interés para que se lleven a cabo, incluso no sé si es lo mismo pero ellos se integran en la casa de la cultura de la localidad, en donde también se fomenta la participación, allí a través del arte, la cultura ➤ A través de la casa de la cultura es un medio importante para convocar a los jóvenes, para que ellos mismos propongan, porque si se establece un programa, con unos parámetros o unas reglas contundentes, los jóvenes no se interesan por pertenecer a dichos programas ➤ En general las instituciones o el funcionamiento de las mismas lo proyectamos nosotros, en ocasiones nosotros culpamos a la institución por un mal servicio o porque no ofrecen información concreta o correcta, pero si nosotros como ciudadanos aportamos para el mejoramiento de los servicios, no tendríamos ninguna negativa frente a ellas
--	---

- Si directamente desde las instituciones o funcionarios de las mismas no promueven a los jóvenes a vincularse en estos procesos pues simplemente no se van acercar averiguar por algo que yo creo que ni siquiera sabe que existen, aunque hay que destacar el desempeño de los jóvenes que si participan y conocen cada uno de los procesos se llevan a cabo, a través de ellos también se debería incentivar a que mas jóvenes se acerquen, se vinculen y se comprometan con este tipo de actividades
- Los padres de los jóvenes se vinculen con los programas, porque muchos de ellos están destinados para que los jóvenes dediquen su tiempo libre en acciones beneficiosas para su vida y no para que el tiempo lo distribuyan en vicio, en la delincuencia, porque ahora esto es una realidad los jóvenes desperdician su vida y tiempo en cosas que no aportan nada en su vida

Según Diana Lancheros (Mayo 2014)

- Yo estoy en el proyecto 135 que es a nivel de Bogotá humana que se genera con los acunares nosotros lo trabajamos a nivel de infancia, que se busque que se genere conciencia de que también tenemos un espacio también para los bebes y que se busque un mejor bienestar para ellos en mi posición a nivel social, generando apoyo a los procesos que se están dando por

<p>Según Andrés Hernández La participación ciudadana en Bogotá, (1990-2010) Tema: Interrelaciones entre identidades colectivas, movilizaciones sociales e iniciativas políticas en América Latina Enero - Junio 2010 Páginas: 85-107</p> <p>La oferta institucional se ha configurado para que la participación se exprese en espacios a los que se les asignan las funciones de consulta, intercambio de información, seguimiento y control, recomendaciones por parte de la ciudadanía a las entidades distritales y locales. Así, pues, el diseño de los espacios no ha estado orientado a la cogestión, ni al veto o la disputa real en torno a las políticas públicas.</p>	<p>ejemplo a nivel de niñez, a nivel de tercera edad, a</p> <p>nivel de madres gestantes entonces nosotros generamos ese apoyo mediante... digamos como en grupo en el que nosotros nos desenvolvemos generamos una cadena de que-yo le ayudo usted me ayuda y así buscando en pro el bienestar de la persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pues en si ósea la participación a veces se genera sin que uno lo sepa por ejemplo esta la participación individual que de una u otra forma e cuando yo estoy pagando impuestos y no sé qué estoy participando ay de una forma como tal, está la participación a nivel política que es cuando yo voy y voto a veces no lo hago porque no quiero o l hago porque digamos que como que tengo un premio por votar. <p>Según Angelica Cubillos (Mayo 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pues hay que escoger parte y parte porque yo no puedo escoger una persona que frente a otras... frente a otras localidades o frente a otras ciudades o países me vaya a representar... ósea valla a dar una mala imagen de nosotros como ciudad o nosotros como colegio pero también hay que escoger según sus propuestas porque necesitamos una persona que nos gobierne bien no que solamente sea risitas y ya ➤ Pues la verdad nosotros no encargamos de eso porque él solamente, ósea él se encarga es de representarnos y hacer dar nuestra
--	---

<p>La literatura y los estudios sobre participación ciudadana en Bogotá muestran que son escasas las excepciones a esta tendencia general que se ha presentado en las dos últimas décadas (Velásquez 2003, 406; Contreras 2007, 134-140); una de ellas es el diseño y puesta en marcha del Sistema Distrital</p> <p>de Cultura a partir de 1994, con el fin de establecer un esquema de concertación entre la sociedad civil en el nivel local y el Instituto de Cultura y Turismo en el nivel distrital, para identificar la política cultural de la ciudad y participar en la asignación del presupuesto de la institución; y otra es el Acuerdo 13 del año 2000 de planeación local, expedido por el Concejo distrital, el cual introdujo dos grandes innovaciones institucionales que estaban orientadas a fortalecer la planeación participativa local: la primera, la creación de los Concejos Locales de Planeación (CLP) y de los Encuentros Ciudadanos (EC), con el fin de fortalecer la incidencia de las organizaciones y ciudadanos en la formulación y adopción de los planes y presupuestos locales; y la segunda, la definición de un sistema para la planeación local, de forma que dejara de ser un ejercicio de planeación aislado. Si bien esta norma intentó equilibrar los poderes locales y generar un sistema local de planeación que le diera protagonismo a instancias de participación ciudadana, dicha aspiración pronto se vio frustrada, en primer lugar, porque el acuerdo asignó a los CLP y a los EC funciones que la Constitución Nacional y el estatuto orgánico les confirieron a las Juntas administradoras locales (y a los ediles), que son un órgano de elección popular.</p>	<p>opinión del colegio frente a otros colegios y también apoyarnos en ese aspecto de que el</p> <p>colegio no vaya a ser a pasar a ser uno más de la localidad sino que se haga escuchar nosotros nos encargamos ya que dentro de la institución él sea escuchado como persona externa por que él no lo dice todo a nosotros que somos el consejo y cada uno de nosotros se encarga de decirle o transmitirle lo que él nos está diciendo a todos los personajes de nuestro salón o los personajes de nuestro curso y así él se va ósea él va ganando como que una fama dentro de la sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ No eso es de nosotros que hemos ido eh impulsándolo por algo porque la alcaldía no nos ayuda mucho lo único que ha hecho la alcaldía en el colegio prácticamente es colaborarnos con los refrigerios para los niños que están en convenio con ellos y con algunos materiales algunas veces pero de resto ellos no nos colaboran en propuestas ni nada por el estilo. ➤ A nivel local ósea pensar en ...Pensar en ... Ósea en ellos darles como unas ... Unas claves ,ósea decirles que no se pueden quedar callados y que tienen que hablar y expresar lo que sienten y piensan porque si ellos no lo hacen nadie más lo va a hacer por ellos , ellos tienen que dar a conocer sus derechos y sus deberes y si nadie los hacer respetar ,si ellos no los hacen respetar nadie lo va a hacer por ellos.
--	---

<p>Un segundo rasgo de la trayectoria de los MPCD y L es la "explosión normativa" y "de metodologías, dinámicas y procesos" de participación, que han generado diversos efectos perversos: por un lado, han desnaturalizado los fines y propósitos de los espacios: se pierde el significado para el cual fueron creados; por otro lado, se incrementan la</p> <p>Inestabilidad y escasa continuidad en las dinámicas y metodologías de participación, lo que impide consolidar aquellos esfuerzos que han ido por buen camino, y, finalmente, la generación de incentivos y lógicas frenan la coordinación y cooperación.</p> <p>Un tercer rasgo de los MPCD y L ha sido su escasa efectividad para generar procesos de democratización y movilizar el compromiso ciudadano con lo público y con el desarrollo de la ciudad, lo que se convierte en el mayor obstáculo para reducir las desigualdades políticas y las asimetrías de poder presentes en la democracia representativa en Bogotá. Esta baja efectividad se evidencia en la presencia de los siguientes seis aspectos: a) elevados déficit de representación de los espacios y fuertes incentivos a crear lógicas corporativas y sesgos en la participación, b) altos niveles de desconocimiento ciudadano de los espacios y bajo compromiso sostenido con los mismos; c) escasa capacidad de reducir las asimetrías de información; d) presencia de prácticas clientelistas; e) baja capacidad de generar procesos deliberativos como base para la toma de decisiones;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Si, si sería muy... sería muy útil porque nosotros podríamos estar, ósea los jóvenes que ahoritica se están enfocando en la delincuencia u otras cosas, podrían estar enfocando en otras cosas como en talleres así sean de deportes o hacer algo más que solamente estar enfocados en eso porque ellos si se dedica a eso es porque no tienen ni voz ni voto hacen ... ósea hacen sentir su palabra a la mala y eso pues tampoco es muy buena idea pero la sociedad en tal .. Ósea yo pienso que la localidad de ahoritica está funcionando como la sociedad porque hay muchas personas que se dedican a hacer otras cosas y a tomar la palabra por la fuerza porque simplemente lo que tienen realmente el poder no se toman el tiempo por decirlo así de escucharnos realmente lo que pensamos.
--	--

y f) débil capacidad para fortalecer procesos y dinámicas de acción colectiva y movilización ciudadana autónoma. En esta sección se analizan sólo los dos primeros déficits. El déficit de representatividad e incentivos a la consolidación de lógicas corporativas y la profundización de sesgos participativos Para empezar, es preciso señalar que,

vistos en conjunto, los MPCD y L no han permitido una participación representativa ni balanceada.

Además, es necesario tener en cuenta que la igualdad política expresada en el principio de "un individuo, un voto" no puede ser asegurada en ninguno de los más de 40 espacios creados. Aquí se pretende recalcar que los diseños institucionales no sólo han privilegiado espacios con una representación asociativa muy limitada y con reglas que favorecen la sobrerepresentación de funcionarios y de las autoridades públicas, sino que generan incentivos para que se consoliden lógicas corporativas y se caiga en sesgos participativos

RESPONSABILIDADES

Según Yeimy Rodríguez (Mayo 2014)

- Muchos jóvenes participan en actividades como marchas, pues son cosas que no me llaman la atención, pero se evidencia movimiento por parte de los jóvenes frente a esas actividades

Según Giovanni Garzón (Mayo 2014)

- Nosotros tenemos la autoridad y autonomía para elegir y proponer nuevas propuestas con el fin de mostrar o expresar lo que en realidad queremos para nosotros, para nuestros hijos, nuestras familias, por quienes buscamos una sociedad segura, con oportunidades de crecimiento, entre

<p>Según Andrés Hernández La participación ciudadana en Bogotá, (1990-2010) Tema: Interrelaciones entre identidades colectivas, movilizaciones sociales e iniciativas políticas en América Latina Enero - Junio 2010 Páginas: 85-107</p> <p>Si se analiza la trayectoria de la participación ciudadana y de la democracia participativa en Bogotá en las últimas dos décadas, es importante partir de una premisa: no existe un solo discurso, ni un solo modelo de democracia participativa, al igual que no existe un solo modelo de democracia representativa; sin embargo, sí existen trayectorias predominantes de participación ciudadana, tensiones, confluencias perversas y enriquecedoras entre diferentes modelos.</p> <p>En este artículo se hace un análisis de tres grandes tendencias y procesos de participación ciudadana</p>	<p>otras, y que si no lo manifestamos, si no lo exigimos, nadie más lo hará</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participo a través del voto, es un mecanismo de participación, ya que a través de esto puedo elegir sin ser juzgado no ..! Pero que yo participe de manera activa en estos programas no, tal vez lo hago también a través de las redes sociales como twitter, es una red informativa y en la cual tu encuentras variedad de información y que también te permite opinar libremente ➤ Muchos de nosotros solo vemos el bienestar propio y no nos preocupamos por el de al lado, nosotros no sabemos con el hambre que vive el otro y podemos contribuir a ese cambio lo ideal es hacerlo, vincularnos, relacionarnos, integrarnos, nosotros como personas con una carrera profesional tenemos la autonomía de promover la participación, de inculcar lo importante que es ➤ Lo importante es que todos como personas como sujetos de derecho tenemos la oportunidad de ejercer un derecho tan importante como lo es la participación, que aunque no se reconozca la importancia de este debemos estar al tanto y poder ejercerlo, eso sí con mucha madurez y criterio porque tampoco se trata de hacer las cosas por hacerlas, si no que en verdad tengamos una capacidad de análisis para la toma de decisiones por que debemos tener
---	---

<p>que han crecido y se han expandido durante las dos últimas décadas en la ciudad: la primera se refiere a la explosión de espacios de participación ciudadana en la gestión pública distrital y local; la segunda, las nuevas formas de Accountability Social (AS) y control social; y la tercera, la creciente presencia de nuevos movimientos sociales, en particular el ambientalista. Estos tres procesos coinciden en</p> <p>defender la democracia participativa y la participación ciudadana en los asuntos públicos y rescatan el papel central de la sociedad civil. Esta coincidencia es, sin embargo, aparente porque en muchos temas, conflictos y espacios representan proyectos diferentes.</p> <p>En la primera sección se presenta una tipología de los espacios y mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública que han venido expandiéndose y creciendo en las dos últimas décadas, se expone el contexto en el que han surgido y los propósitos que buscan; luego, se identifican los principales rasgos del diseño y de la trayectoria de los mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública distrital y local.</p> <p>En la segunda sección se elabora una tipología de formas y modalidades de AS y o control social en la ciudad; y se analizan los principales rasgos de sus trayectorias, identificando los aspectos positivos y sus limitaciones. Finalmente, en la tercera sección se analiza una de las expresiones de los nuevos movimientos sociales en Bogotá: el ambientalismo</p>	<p>en cuenta que la decisión que se tome puede ser favorable o desfavorable para nosotros mismos</p> <p>Según Alexandra Lancheros (Mayo 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pues por el momento digamos en la que he participado es con respecto con secretaría de integración que son las que llevan brigadas a lugares digamos como en la L en donde se llevan recreación, le dan charlas a las personas. ➤ Por lo general digamos dependen del tipo de las personas a la que se vaya a dirigir uno, si son niños entonces se lleva recreación se les dice los beneficios de estudiar se les da libros se participa con ellos se les comenta también sobre todo los aspectos der la droga y eso porque están muy relacionados a ellos entonces es como intentarlos y guiar para que no caigan en eso. ➤ Votando por los alcaldes ,por el presidente porque pues si uno no está enterado los que dirigen el país y sus planes de acción hacia el pueblo entonces no se puede hacer nada entonces lo primero es votar , lo segundo es cuando uno digamos que ve situaciones así ayudando a las personas cuando están en ese tipo de brigadas o algo así participar en ellas si uno tiene tiempo, también así hay muchas otra es como la donación de sangre que era para los niños que están
---	---

<p>social, identificando el tipo de organizaciones que lo configuran y analizando sus principales rasgos</p>	<p>enfermos con leucemia y eso pues también están haciendo brigadas de eso entonces para donar plaquetas y eso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ya que estamos en una sociedad que como que no se no brinda muchas oportunidades a las personas frente a los temas de educación y todo lo demás no se basan en la experiencia en fin de mejorar el entorno de las comunidades. ➤ Dentro del gobierno Petro si se ha buscado la iniciativa de que los jóvenes se vinculen en los procesos de acudir a las universidades e instituciones en fin de que los jóvenes conozcan de los procesos de Bogotá humana aunque esto con todo lo que está pasando frente al tema de la destitución del alcalde se ha entorpecido un poco este proceso ya que él lo que busca no es solo que desde lo grandes si no que desde los pequeños tomen conciencia de ayudar a los demás de ayudarse a ellos mismos a partir de la participación activa de la comunidad en los procesos iniciales que toman espacio hay pero pues mucho de esos logros no se han podido cumplir pues por aquello e lo que el procurador opina del gobierno Petro y pues lo que sale en medios ya que se da menos relevancia a lo verdaderamente esencial y es el desarrollo del distrito en base a una participación activa y de interés para todos. <p>Según Diana Lancheros (Mayo 2014)</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Generar conciencia, porque no todos la tienen o si la tienen no la saben utilizar entonces a beses digamos los mismos planes no hacen que las personas participen <p>sino hacen que se alejen y crean es como una como que ellos mismos toman las decisiones sin tener en cuenta la opinión del pueblo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Que conozcan o que vallan a las alcaldías porque mucha gente no conoce que es lo que se está fomentando desde las alcaldías, que proyectos ay para jóvenes que proyectos ay para la tercera edad entonces pues que se integren o que si conocen a alguien que les cuenten. <p>Según Angélica Cubillos (Mayo 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nosotros somos una población en este momento muy grande y por eso tenemos también que incentivar a los jóvenes a que voten por que nosotros no podemos llegar a ser un futuro de un presidente que gane por pocos puntos y el resto se queden callados solamente porque no saben cómo funciona nuestro gobierno entonces es muy necesario que ellos vallan aprendiendo eso para que también no se queden callados y hablen con lo que sienten o lo que piensan. ➤ Me parece muy importante que las personas escojan su propio líder porque es el que nos va a representar a nosotros ósea
--	--

	<p>es el que nos va a mandar a nosotros es la figura pública que nos representa a nosotros que va a mostrarnos a nosotros como un país, como una localidad, como un colegio. Entonces si es muy importante que votemos por ellos porque no podemos escoger a</p> <p>cualquier persona que no vaya a gobernarnos bien o que nos vaya a poner eh no valla a cumplir con sus deberes y no haga cumplir nuestros derechos .</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Haciéndonos más partícipes de la comunidad porque nosotros somos una persona más en la sociedad y no tenemos esa voz que si tienen los adultos inclusive que si tienen a veces los niños más que nosotros, nosotros como nos consideran entre niños y adultos en si no tenemos nada si ósea somos una persona más de la sociedad y ya pero lo que no entienden es que nosotros también tenemos que empezar a ser partícipes de esa sociedad porque eso es lo que nos va a ayudar a nosotros para un futuro. ➤ Creo que en la Gaitana se están abriendo centros de dignificación pero no se mucho sobre el tema porque la sociedad y la junta de acción comunal no se han dado en la tarea de publicar o hacer público las cosas que han hecho dentro de la sociedad. ➤ Estar más pendiente de lo que pasa en nuestra ... como en nuestra comunidad porque si nosotros tomamos la palabra por
--	--

	<p>la mala como muchos jóvenes lo hacen por salir fácil ósea por escoger el camino más fácil a fin de cuantas nos sale más complicado hacer esto porque nos toman más como delincuentes más que como ciudadanos que somos realmente y si nosotros lo hacemos es porque ya nos</p> <p>cansamos de no ser escuchados en nuestra sociedad y queremos ser escuchados por que también formamos parte de la sociedad y también necesitamos ser escuchados en algunos aspectos la verdad lo que yo les puedo decir es que busquen ese cambio, que se unan utilicen esa misma energía esa misma fuerza que utilizan para hacer delincuencia u otros tipos de cosas para ser escuchados y formen no sé cómo unas alianzas algo así para ser escuchados realmente en la sociedad y que esa palabra de nosotros los jóvenes sea realmente importante tanto en la sociedad como en el país</p> <p>➤ Nosotros podemos formar parte de ello , además si hay muchos jóvenes que hacen parte de eso tampoco son muy buenos lideres por qué no lo propician ósea no hacen que nosotros también nosotros como jóvenes nos incluyamos dentro de eso si no que solamente lo que a ellos les conviene y ya y además eso no es así porque lo que a ellos les conviene no es lo mismo que nosotros necesitamos</p> <p>Según Jeimy Rodriguez (Mayo 2014)</p>
--	--

PERCEPCIONES

Según Francisco Gutiérrez en su texto de participación ciudadana su percepción va de acuerdo a dos diagnósticos extremos sobre el papel de la DP en la vida pública colombiana. El primero se puede sintetizar como que “la democracia colombiana es puramente formal” (en el sentido peyorativo del

término). La democracia se ha quedado en el papel, y la institucionalización de la DP es uno de los pasos significativos para acercarnos a las prácticas reales. El segundo es la perspectiva según la cual “aquí no ha pasado nada”; es decir, se puede describir a nuestro sistema político como si no tuviera peculiaridades y catástrofes.

Aquí estoy sugiriendo que ninguno de los dos diagnósticos extremos es correcto, y que debemos pasar a una evaluación más cuidadosa y matizada que tenga en cuenta tanto la existencia de tradiciones e instituciones genuinamente democráticas que funcionan aceptablemente bien, como las tensiones características de un país en guerra y con un serio problema de criminalidad organizada¹⁴. Si hay

Democracia y a la vez bloqueos, entonces hay que precisar en qué sentido.

LA PARTICIPACION CIUDADANA UNA RESPONSABILIDAD DE TODOS *El Ciudadano* Edición No 2 1000 Ejemplares Febrero de 2001

Colombia, nuestro país tiene establecido un sistema de democracia, participativa y pluralista. La

- Nosotros como jóvenes creemos que el voto es una forma de “elegir” a una persona que gobernara un país y ya
- La discriminación, pienso que es un factor que influye también en que los jóvenes no se interesen por participar, puesto que en
- algunos lugares se tiene cuenta el estrato social, también la cultura, el cual no permite que ellos o nosotros nos integremos de manera segura o tranquila

Según Giovanni Garzón (Mayo 2014)

- La participación ha sido desde hace mucho tiempo uno de los mecanismos más importantes en la sociedad para expresar las necesidades, como sujetos inmersos en la sociedad tenemos como lo mencione anteriormente cosas en común respecto a esas necesidades o intereses que tenemos a nivel social y que a través de este medio buscamos ser escuchados
- Primero somos personas que de alguna manera podemos o contamos con el tiempo para ejercer ese derecho el derecho a la libre expresión, además que nosotros tenemos la mente más abierta y que las inconformidades las expresamos “sin pelos en la lengua”, entonces deberíamos empoderarnos de los espacios que nos ofrecen para hablar y debatir temas de nuestro interés.

<p>participación implica el reconocimiento constitucional y legal de que los fines del Estado se cumplen entre otros a través de la participación de todos los ciudadanos en las decisiones en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación.</p> <p>Participar es hacer el ejercicio legítimo como ciudadanos de nuestro deber de construir nuestro propósito como nación y ejercer el control y vigilancia de la gestión pública.</p> <p>Participar es hacer el ejercicio legítimo como ciudadanos de nuestro deber de construir nuestro propósito como nación.</p> <p>En estos términos la participación en el proceso electoral a través del ejercicio del derecho al voto, no agota el espacio que nos es propio, tenemos el derecho a elegir y ser elegidos, pero adicionalmente de incorporarnos a la cotidianidad de nuestro país, a Risaralda y a Pereira. Quienes hoy ejercer los cargos de Alcalde y Gobernador, tienen la obligación de que en ejercicio del derecho a participar de los ciudadanos se le dé informe acerca de su gestión.</p> <p>Preguntar por lo público es un derecho legítimo inherente a nuestra condición de ciudadanos, que debe ser interiorizado de tal manera que lo incorporemos a nuestra cultura, para que sea ejercido con la espontaneidad y desprevención de aquel que pregunta por lo que le es suyo, el patrimonio público.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La juventud hoy en día no le interesa mucho vincularse a estos programas, tal vez porque les parece aburridor ➤ No a todos le interesa el tema más de gustar debe ser algo que interese, entonces pues lo ideal es que todos nos pongamos la camiseta para hacer de nuestro futuro algo mejor, que nosotros nos encarguemos de fomentar el cambio, porque es un beneficio para todos no solo para el que es rico sino también para las personas que no tienen recursos, es más las personas de bajos recursos debería tener una participación más activa puesto que son quienes más necesidades tienen, yo empezaría por convocar primero a estas personas que conozcan la importancia de participar, acercándolos a los diferentes programas y proyectos propuestos para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas <p>Según Alexandra Lancheros (Mayo 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pues primero digamos el tiempo a muchos les da pereza ir y ver charlas y como que hay veces no se llevan a cabo planes como los dicen o no se incentiva de la manera adecuada a los jóvenes para que participen. Tampoco es que haya visto como campañas publicitarias que incentiven a los jóvenes a participar y que estén activos dentro de la sociedad no se ve. ➤ Si no está para mí no está como enfocada la manera en que debe ser o solo se va
--	---

<p>El objeto de la participación es promover la eficiencia en la gestión pública, el cumplimiento de los fines de las entidades que hacen parte del Estado, orientación de la gestión a la obtención de resultados conforme a las necesidades sociales, establecimiento de esquemas de responsabilidad, rendición de cuentas, desmonte de la cultura de corrupción.</p>	<p>dirigida a ciertos grupos de personas en específico como los que están interesados en participar como ediles bueno cosas así como de política</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Porque pues es porque todos estamos cumpliendo en un mismo espacio y entre mejor digamos la gente esté más educada tenga más cultura pues va a ser un mejor ambiente por que no van a existir tantos robos, todo se van a cuidar entre todos, va a ser como si como más seguro para los nuevos niños también digamos de que también se les inculquen cosas desde pequeños entonces los mayores no les importa como todo los papas, los hermanos involucrados tampoco en eso por lo cual la participación es mínima. ➤ Ahorita digamos pues lo que hacemos pues estoy intentando hace poco empecé es digamos dar ayudas entre otras dar mercados a las personas que yo veo que están en la calle más que todo son como madres solteras que están poniendo bolsas en los semáforos que tienen los hijos en la calle entonces pues recolecto ropa se le dan mercados pues si un mercado que le pueda ayudar durante un tiempo. ➤ Si yo creo que lo que sucede en que esas juntas se tocan cosas muy superficiales solo se reúnen a hablar de plata inmediata pero no incentivan a la comunidad a participar a que inviertan inicialmente el tiempo en fin de conocer la realidad de su
---	--

contexto ya que muchas veces el tiempo es fundamental puesto que la gente y los jóvenes llegan cansados de trabajar y reunirse para lo mismo de siempre da hartera y por eso siempre ese núcleo es el mismo y los mismos porque pues ni a unos les preocupa participar y a los otros no les interesa involucrar gente en el proceso.

Según Diana Lancheros (Mayo 2014)

- Para ser escuchados, porque digamos que el gobierno lo rige es el pueblo pero entonces eso es lo que no tiene conciencia la gente.
- Digamos en casos a veces no se dan porque digamos que no se tienen en cuenta, pero digamos por ejemplo en el caso de Petro se ha generado como una revolución frente a que si se ha visto el cambio y a ver el cambio el pueblo quiere apoyar a la persona que si a echo que se genere como tal ese beneficio.
- Sí, me parece impórtate porque así se genera que a uno lo escuchan, de que se tengan en cuenta otros puntos de vista y que así mismo se pueda colaborar en lo que se esté dando en el momento.
- Falta de información algunas veces por pereza o porque somos muy conformistas.
- Sí. Porque digamos que en los jóvenes no incentivan lo que ellos quieren conocer como tal.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hasta ahora se está conociendo como tal cuales son los derechos que uno tiene como tal y los deberes que uno tiene como ciudadano. <p>Según Angelica Cubillos (Mayo 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La verdad no mucho, porque hemos estado usando en el colegio más que todo, hemos estado usando muchos como recursos para incentivar a los estudiantes que voten y a que hagan parte de la participación ciudadana pero la ciudad no, en la ciudad lo único que se preocupan es por hacer campañas publicitarias y de mostrar la cara más bonita y ya porque de resto no hacen nada más, ósea lo único que ponen es a votar y si votan entonces hacen otro tipo de recompensas o cosas por ese estilo. ➤ No sabemos pero creemos que si en algún momento podría ser usada en algunas otras instituciones por que no está ... No está influyendo en lo de la parte académica ósea no perjudica en nada la parte académica del colegio solamente es algo como un incentivo para que los estudiantes sigan dando el mejor de su rendimiento académico . ➤ La verdad no porque la localidad no cuenta con que los jóvenes también tenemos que hacer parte de un gobierno sino solamente los adultos, nosotros tenemos ósea el único modo de nosotros poder ir aprendiendo y exigir nuestro
--	---

	<p>derecho al voto o a la participación ciudadana es mediante el colegio que nos dan ese privilegio o ese derecho, hacen cumplir ese derecho pero en la localidad nosotros no tenemos ningún derecho sino somos mayores de edad.</p> <p>➤ Para mí si el interés de los jóvenes a veces eh ha decaído un poco porque ellos se han importado más en tener su tiempo libre para hacer otras cosas como deportes.</p>
--	---