

ABRIENDO CAMINOS

JULIO 2024



**Los vulnerables y marginados desde
la Cultura del Encuentro**

Boletín Académico No XXXVII - JULIO 2024

Los vulnerables y marginados desde la cultura del encuentro

Javier Arango

Rector UNIMINUTO Virtual

Marisol Acevedo

Vicerrectora Académica UNIMINUTO Virtual

P. Fidel Oñoro, cjm

Decano Facultad de Estudios Bíblicos,
Pastorales y de Espiritualidad

Alirio Raigozo

Director del Boletín

P. Diego Ospina

Director Instituto Bíblico Pastoral Latinoamericano (IBPL)

Juliana Triana

Directora Programa Ciencias Bíblicas (IBPL)

P. Hermes Flórez, cjm

Director Unidad de Espiritualidad Eudista (UEE)

Liliana Chaparro

Directora (e) Centro Rafael García Herreros (CRGH)

Fabio Camacho

Director Centro Fuego Nuevo (CFN)

P. Hernán Alzate, cjm

Centro de Acompañamiento para la Resiliencia y
Resignificación de la Vida Sacerdotal y Consagrada (CARES)

Ivonne Méndez

Directora de Posgrados

Diseño & Diagramación

Andrés Felipe Castro

Publicación Digital

Hans Schuster

Corrección de estilo

Ivonne Méndez, Eduardo Peña, Alirio Raigozo

Articulist

Eduardo Peña, Mg. Lino Beltrán, Ángela Carolina García
P. Hermes Flórez, cjm, Dr. Alirio Raigozo

Facultad de Estudios Bíblicos, Pastorales y de Espiritualidad UNIMINUTO Rectoría Virtual

Transversal 75A # 81 I - 19
Edificio Arturo Echeverri
Barrio Minuto de Dios
Teléfono: 2916520. Ext.: 6162

Bogotá, D.C., Colombia

Artículos

04 Editorial

Dr. Alirio Raigozo

06 Los vulnerables y marginados desde la cultura del encuentro

Eduardo Peña

10 Vulnerables por naturaleza. Los marginados a la luz del Evangelio de Lucas

Mg. Lino Beltrán

14 ¿Hasta Cuándo? Hasta desgastarse. La realidad del Pastoreo Cristiano

Ángela Carolina García

18 “No es allí donde se encuentra la liebre”:
Un encuentro transformador en la vida de san Juan Eudes

P. Hermes Flórez, cjm

24 La relación entre periferia y marginados. La periferia como clave pastoral

Dr. Alirio Raigozo

Crónica

33 Instituto Bíblico Pastoral Latinoamericano

37 Unidad de Espiritualidad Eudista

34 Centro Rafael García Herreros

38 Centro de Acompañamiento para
la Resiliencia y Resignificación de
la Vida Sacerdotal y Consagrada

36 Centro Fuego Nuevo

Subsidio académico-pastoral

39 Podcast

Lectura analítica del Evangelio Dominical.
Profesores del Instituto Bíblico Pastoral Latinoamericano (IBPL)





Editorial

Dr. Alirio Raigozo

Director del Boletín ABRIENDO CAMINOS

Llegamos al N° 37 de nuestro Boletín ABRIENDO CAMINOS, de la Facultad de Estudios Bíblicos, Pastorales y de Espiritualidad. Siguiendo el itinerario que nos hemos trazado para este año 2024, abordaremos en esta ocasión el tema *Los vulnerables y marginados desde la cultura del Encuentro*.

El Pacto Educativo Global, en su 5° compromiso nos invita a *Educar y educarnos en la acogida, abriéndonos a los más vulnerables y marginados*. En el mundo globalizado en que estamos, se han acentuado las brechas sociales y los desequilibrios económicos y culturales. Los fenómenos de marginalidad y exclusión abundan a nivel planetario. No podemos ser insensibles. ¿Cómo estos fenómenos interpelan al hombre actual? ¿Cómo las situaciones de exclusión interpelan al creyente cristiano? ¿Cómo la fe en Jesucristo puede iluminar el discernimiento que debemos hacer sobre estas realidades?

El Papa Francisco afirma que “una sociedad es sana cuando sabe acoger a los más vulnerables, cuando se interesa por los excluidos para que sean ciudadanos de pleno derecho.”¹

Además, en su encíclica *Fratelli Tutti*, nos recuerda que:

La historia del buen samaritano se repite: se torna cada vez más visible que la desidia social y política hace de muchos lugares de nuestro mundo un camino desolado, donde las disputas internas e internacionales y los saqueos de oportunidades dejan a tantos marginados, tirados a un costado del camino. En su parábola, Jesús no plantea vías alternativas, como ¿qué hubiera sido de aquel malherido o del que lo ayudó, si la ira o la sed de venganza hubieran ganado espacio en sus corazones? Él confía en lo mejor del espíritu humano y con la parábola lo alienta a que se adhiera al amor, reintegre al dolido y construya una sociedad digna de tal nombre.²

Todos deseamos un mundo más humano, pero la humanización personal y social no acontece de manera mágica. Debemos construirla entre todos. Es una tarea permanente, siempre abierta, pues marginados siempre han existido y siempre tendremos en la historia humana. Debemos estar atentos a esa porción de la huma-

nidad que, por diversas razones, queda “tirada” al lado del camino en condiciones de vulnerabilidad y olvido.

Para ahondar en la reflexión se nos proponen 5 artículos.

El profesor Eduardo Peña nos plantea la importancia del encuentro como dinámica humanizadora. Además, nos ayuda -a partir de los aportes que sobre el tema ha ofrecido el Papa Francisco - a entender que hay que pasar de la idea del encuentro a la construcción de la cultura del encuentro. Este es el gran desafío tanto para la humanidad como para la praxis eclesial.

El profesor Lino Beltrán nos invita a volver sobre los conceptos vulnerable y marginado y nos advierte del peligro de caer en generalizaciones indebidas e ingenuas. Asimismo, a partir del evangelio de Lucas, nos lleva a reconocer la situación de vulnerabilidad como parte de la condición humana, pues, afirma “Para Lucas no existe excepción alguna en lo concerniente a la marginalidad y vulnerabilidad humanas, pues para este escritor sagrado, tanto pobres como ricos se hacen vulnerables frente a la experiencia misma de la vida.”

La investigadora Ángela Carolina García nos invita a ahondar en el tema de los marginados y excluidos a partir de la situación concreta de las personas que sufren depresión y ansiedad. Además, pone el acento en la lógica del cuidado, invitándonos a crear nuevos caminos pastorales, en los que – desde la perspectiva del “encuentro”- nos hagamos verdadero “prójimo” para ellos. Entrar en esta dinámica nos invita a ir hasta las últimas consecuencias.

El P. Hermes Flórez nos traslada a la Francia del siglo XVII y, en ese contexto, nos propone un ejemplo concreto de Opción por los pobres y marginados. Destaca, desde la vida y obra de Juan Eudes, el desafío de dar respuestas concretas a problemas reales, a fin de no perderse en los meandros de las reflexiones y las buenas intenciones. Hay que aterrizar en el compromiso.

Finalmente, el Dr. Alirio Raigozo nos ofrece una contribución en la que nos advierte de varios peligros: 1) negarnos a ver la realidad; 2) perder la Opción preferencial por los pobres; y 3) resistirnos a salir al encuentro de los marginados y ex-

cluidos. Para superar estos tres escollos estamos invitados a ahondar en las nociones de: periferia, pobres y salida. Y, además, nos invita a sumergirnos en la pedagogía de Jesús como clave para toda pastoral con sabor a Evangelio.

Deseamos a todos nuestros lectores una excelente lectura y los animamos a ser constructores de la CULTURA DEL ENCUENTRO.



Los vulnerables y marginados desde la cultura del encuentro

Eduardo Peña

Centro Rafael García Herreros

La idea de la importancia del encuentro como condición esencial para la vida personal, social y eclesial, ha estado presente a lo largo de la vida de Jorge Mario Bergoglio, quien como arzobispo de Buenos Aires promovió diferentes experiencias de encuentro: con los cartoneros y recicladores, con los movimientos populares, con miembros de otras confesiones religiosas, con los educadores y trabajadores, con los habitantes de las barriadas o periferias, con los jóvenes y los ancianos. Una idea que tradujo en experiencias concretas de encuentro.

Como Pontífice en *Evangelii Gaudium* (2013), su “programa de gobierno”, hace referencia 26 veces al “encuentro” y propone la “cultura del encuentro” como alternativa a la cultura del descarte, de la indiferencia, que está presente en la sociedad actual.

Esa conciencia la transmite en la iniciativa del Pacto Educativo Global (2019), cuya quinta vía o compromiso propone: “Abrirse a la acogida”, con la pretensión de “Educar y educarnos en la acogida, abriéndonos a los más vulnerables y marginados”, porque como se afirma en la reflexión inicial: “Una sociedad es sana cuando sabe acoger a los más vulnerables, cuando se interesa por los excluidos para que sean ciudadanos de pleno derecho” (p. 14), y para lograrlo propone tres valores:

1. Educación para la apertura y el encuentro con el otro.
2. Acogida e integración de personas vulnerables y marginadas mediante políticas de inclusión.
3. Superación de la cultura del descarte mediante proyectos de inclusión.

Y se confirma esa línea de reflexión y acción del Papa Francisco en la Carta encíclica *Fratelli Tutti* (2020), en la que desarrolla su pensamiento sobre la fraternidad y la amistad social, retomando el ejemplo de san Francisco de Asís quien “se sentía hermano del sol, del mar y del viento, se sabía todavía más unido a los que eran de su propia carne. Sembró paz por todas partes y caminó cerca de los pobres, de los abandonados, de los enfermos, de los descartados, de los últimos” (FT 2).

Es necesario tener en cuenta el Documento sobre la fraternidad humana por la paz mundial y la convivencia común¹, fruto del encuentro con el Gran Imán de Al-Ashar, Ahmad Al-Tayyeb, el 4 de febrero de 2019, en su viaje apostólico a los Emiratos Árabes Unidos, Abu Dabi, donde los dos

jerarcas declaran: “En el nombre de los pobres, de los desdichados, de los necesitados y de los marginados que Dios ha ordenado socorrer como un deber requerido a todos los hombres y en modo particular a cada hombre acaudalado y acomodado” (p. 2) invitan a la configuración de la fraternidad humana, la paz y la convivencia común. Y además señalan “la importancia de reavivar el sentido religioso y la necesidad de reanimarlo en los corazones de las nuevas generaciones, a través de la educación sana y la adhesión a los valores morales y a las enseñanzas religiosas adecuadas” (p. 4), que va a estar presente en el Pacto Educativo Global.

En la parte final de las declaraciones hechas en el documento citado afirman: “La protección de los derechos de los ancianos, de los débiles, los discapacitados y los oprimidos es una necesidad religiosa y social que debe garantizarse y protegerse a través de legislaciones rigurosas y la aplicación de las convenciones internacionales al respecto” (p. 7).

Meses después de este encuentro Francisco dará a conocer la Carta encíclica *Fratelli Tutti*, en la cual citará ocho veces apartes de este Documento.

También es pertinente tener en cuenta la conexión con la Carta encíclica *Laudato Si'* (2015), en la cual se mencionan 48 veces a los pobres, siguiendo el ejemplo de san Francisco quien “manifestó una atención particular hacia la creación de Dios y hacia los más pobres y abandonados” y advirtió que son inseparables “la preocupación por la naturaleza, la justicia con los pobres, el compromiso con la sociedad y la paz interior” (LS 10). Menciona el Papa las diferentes situaciones que muestran los efectos del cambio climático y el deterioro de la naturaleza, para enseguida afirmar que:

... hoy no podemos dejar de reconocer que un verdadero planteo ecológico se convierte siempre en un planteo social, que debe integrar la justicia en las discusiones sobre el ambiente, para escuchar tanto el clamor de la tierra como el clamor de los pobres (LS 49)

En el Mensaje para el lanzamiento del Pacto Educativo Global, Francisco conecta el Documento sobre la fraternidad humana por la paz mundial y la convivencia común con la encíclica *Laudato Si'*, y las ideas fuerza de la “aldea de la educación”, el

1. El lector puede encontrar el documento en: https://www.vatican.va/content/francesco/es/travels/2019/outside/documents/papa-francesco_20190204_documento-fratellanza-umana.html

cuidado de la “casa común” en una alianza “que suscite paz, justicia y acogida entre todos los pueblos de la familia humana como también de diálogo entre las religiones”.

El pacto, “a partir de una sana antropología... en un itinerario de ecología integral”, ha de influir en la manera de entender y gestionar la política y la economía, “el crecimiento y el progreso”, anunciando así los temas que tratará en la encíclica Fratelli Tutti, y haciendo evidente el hilo conductor, la lógica de sus propuestas no solamente a la Iglesia católica, sino a todas las personas de buena voluntad. La cultura del encuentro es el medio, el ambiente necesario para este proceso:

La vida es el arte del encuentro, aunque haya tanto desencuentro por la vida... Reiteradas veces he invitado a desarrollar una cultura del encuentro, que vaya más allá de las dialécticas que enfrentan... Porque de todos se puede aprender algo, nadie es inservible, nadie es prescindible. Esto implica incluir a las periferias. Quien está en ellas tiene otro punto de vista, ve aspectos de la realidad que no se reconocen desde los centros de poder donde se toman las decisiones más definitorias (FT 215)

El encuentro, el reconocimiento del otro, la cercanía que permiten superar el aislamiento, el encerramiento y el desconocimiento de la realidad que viven otras personas ajenas al círculo inmediato, y que como se constató en el periodo de encerramiento por el COVID 19, fue un descubrimiento para muchos a través de los informes de los noticieros de televisión.

Denuncia el Papa que “hoy todo se puede producir, disimular, alterar. Esto hace que el encuentro directo con los límites de la realidad se vuelva intolerable” y que se adopte un mecanismo de selección, un “hábito de separar inmediatamente lo que me gusta de lo que no me gusta, lo atractivo de lo feo” y con esa lógica “se eligen las personas con las que uno decide compartir el mundo”, favoreciendo la exclusión, el aislamiento, el encerramiento que alejan la posibilidad de “devolver esperanza y obrar una renovación”, cuando lo que se requiere es la adopción, construcción y fortalecimiento de la cultura del encuentro, del reconocimiento del otro y su realidad, sus posibilidades y sus limitaciones.

Es así como propone la parábola del Buen samaritano (Lc 10,25-37), menciona los personajes involucrados en la situación y formula dos preguntas fuertes, crudas, y determinantes: “¿Con quién te identificas?... ¿A cuál de ellos te pareces?” (FT 64).

Son dos versiones de una misma inquietud que se transforma en reto que debe ser respondido no solamente con palabras sino con obras, con acciones coherentes, que se han de ubicar en el contexto en el que se desarrolla la vida. Afirma

Francisco: “Esta parábola es un ícono iluminador, capaz de poner de manifiesto la opción de fondo que necesitamos tomar para reconstruir este mundo que nos duele. Ante tanto dolor, ante tanta herida, la única salida es ser como el buen samaritano” (FT 67). Es punto de referencia para la reflexión y revisión de la posición efectiva que cada uno adopta frente a los actuales hombres y mujeres, grupos humanos, que viven en condiciones de vulnerabilidad, miseria, marginación, inhumanidad.

También para los grupos de oración, movimientos eclesiales, comunidades y organizaciones religiosas es punto de referencia y evaluación de sus actividades y proyectos. El reconocimiento que se hizo durante la pandemia pasada, de la interconexión, la interdependencia, que motivó el adoptar medidas de protección y cuidado, llevó a imaginar que se podrían producir cambios significativos en la vida y organización social. Sin embargo, con el regreso de la mentalidad consumista, individualista, esa conciencia, si no desapareció totalmente por lo menos se redujo significativamente. Se ha pasado de largo como los personajes de la parábola. El Papa apunta certeramente:

El relato [de la parábola], digámoslo claramente, no desliza una enseñanza de ideales abstractos, ni se circunscribe a la funcionalidad de una moraleja ético-social. Nos revela una característica esencial del ser humano, tantas veces olvidada: hemos sido hechos para la plenitud que sólo se alcanza en el amor. No es una opción posible vivir indiferentes ante el dolor, no podemos dejar que nadie quede “a un costado de la vida”. Esto nos debe indignar, hasta hacernos bajar de nuestra serenidad para alterarnos por el sufrimiento humano. Eso es dignidad (FT 68)

En consecuencia, se ha de atender a la propuesta pontificia que requiere:

1. Reconocer, que “Enfrentamos cada día la opción de ser buenos samaritanos o indiferentes viajeros que pasan de largo. Y si extendemos la mirada a la totalidad de nuestra historia y a lo ancho y largo del mundo, todos somos o hemos sido como estos personajes: todos tenemos algo de herido, algo de saltador, algo de los que pasan de largo y algo del buen samaritano” (FT 69).

2. Aceptar, que “la verdadera sabiduría supone el encuentro con la realidad” y que “sentarse a escuchar a otro” es una característica de “un encuentro humano, es un paradigma de actitud receptiva” (FT 47, 48). Con sus gestos, el buen samaritano reflejó que la existencia de cada uno de nosotros está ligada a la de los demás: la vida no es tiempo que pasa, sino tiempo de

encuentro (FT 66).

3. Considerar, que “es posible comenzar de abajo y de a uno, pugnar por lo más concreto y local, hasta el último rincón de la patria y del mundo, con el mismo cuidado que el viajero de Samaría tuvo por cada llaga del herido. Busquemos a otros y hagámonos cargo de la realidad que nos corresponde sin miedo al dolor o a la impotencia, porque allí está todo lo bueno que Dios ha sembrado en el corazón del ser humano” (FT 78).

4. Actuar, como el samaritano que “se fue sin esperar reconocimientos ni gratitudes. La entrega al servicio era la gran satisfacción frente a su Dios y a su vida, y por eso, un deber. Todos tenemos responsabilidad sobre el herido que es el pueblo mismo y todos los pueblos de la tierra. Cuidemos la fragilidad de cada hombre, de cada mujer, de cada niño y de cada anciano, con esa actitud solidaria y atenta, la actitud de proximidad del buen samaritano (FT 79).

5. Hacer del encuentro una cultura del encuentro, que significa que como “como pueblo nos apasiona intentar encontrarnos, buscar puntos de contacto, tender puentes, proyectar algo que incluya a todos. Esto se ha convertido en deseo y en estilo de vida” (FT 216), y cada uno aporta con sus actitudes y servicios a la construcción de esa cultura del encuentro. “¡Armemos a nuestros hijos con las armas del diálogo! ¡Enseñémosles la buena batalla del encuentro!” (FT 217).

Es así como el Pacto Educativo Global con sus siete compromisos es un camino, una plataforma, para contribuir a la construcción de esa cultura del encuentro, particularmente abrirse a la acogida, supone la necesaria apertura, reconocimiento, cercanía, escucha, y dejarse impactar por la realidad del hermano abandonado, para juntos emprender un camino de restauración de la dignidad humana y de la construcción de condiciones para que pueda superar las limitaciones que lo han llevado al empobrecimiento, el aislamiento y abandono.

En el Mensaje para el lanzamiento del Pacto Educativo Global, el Papa recalcó que el servicio “es un pilar de la cultura del encuentro” y significa fundamentalmente “inclinarse hacia quien tiene necesidad y tenderle la mano, sin cálculos, sin temor, con ternura y comprensión, como Jesús se inclinó a lavar los pies a los apóstoles”, porque el servicio “significa trabajar al lado de los más necesitados, establecer con ellos ante todo relaciones humanas, de cercanía, vínculos de solidaridad” (p. 4).

Por su parte, el Secretario de la Congregación

para la Educación Católica, en la Introducción al documento apuntó: “Educar es apostar y dar al presente la esperanza que rompe los determinismos y los fatalismos; educar es siempre un acto de esperanza que invita a la coparticipación y a la transformación de la lógica de la indiferencia en una cultura del encuentro y la inclusión”, construir “un futuro que ya no esté marcado por la división, por el empobrecimiento de las facultades de pensamiento y de imaginación, sino basado en la escucha, el diálogo y la mutua comprensión” (p.7).

Para concluir, conviene resaltar que en el núcleo de las propuestas a la humanidad, en general, y a la Iglesia católica en particular, está la dignidad de la persona, de toda persona sin exclusión alguna porque el Padre creó a la persona a su imagen y semejanza, raíz esencial de la dignidad; el Hijo se encarnó y entregó su vida y resucitó para la salvación de todos sin distinción; el Espíritu Santo acompaña y anima el caminar eclesial en la historia para que en la construcción del Reino de Dios todos puedan participar sin limitación y con corresponsabilidad.

El Pacto Educativo Global es un instrumento que puede contribuir a la realización de esos propósitos, pero requiere que efectivamente se pase de la reflexión a la acción, poniendo en práctica las siete vías o compromisos, con los valores indicados en cada uno de ellos. Su impacto se hará efectivo en la medida que en las distintas instituciones educativas y en los actores involucrados en ella asuman la actitud del Buen Samaritano que detuvo su camino, reconoció, curó, cargó y se encargó del hombre herido, y se construya entonces la cultura del encuentro que reemplace la cultura de la indiferencia y el descarte. Con el papa Francisco se ha de repetir:

Para nosotros, ese manantial de dignidad humana y de fraternidad está en el Evangelio de Jesucristo. De él surge “para el pensamiento cristiano y para la acción de la Iglesia el primado que se da a la relación, al encuentro con el misterio sagrado del otro, a la comunión universal con la humanidad entera como vocación de todos” (FT 277).



Referencias

Dicasterio para el servicio del desarrollo humano integral. (2020). Fratelli Tutti. Reflexiones. <https://www.humandevlopment.va/es/fratelli-tutti/riflessioni.html>

Fernández, V. M. (6 octubre 2020). No hay libertad sin fraternidad que incluya a todos. <https://www.vaticannews.va/es/iglesia/news/2020-10/fratelli-tutti-entrevista-monsenor-fernandez-fraternidad.html>

Pacto Educativo Global. (2019). Vademecum. <https://www.educationglobalcompact.org/resources/Risorse/vademecum-espanol.pdf>

Papa Francisco. (2013). Exhortación apostólica Evangelii Gaudium sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual. https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.pdf

Papa Francisco. (2020). Carta encíclica Fratelli Tutti sobre la fraternidad y amistad social. https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.pdf

Pezzi, G. P. (29, 10, 2020). Los pobres y Fratelli Tutti. <https://www.jplic-jp.org/es/a/los-pobres-y-fratelli-tutti>

Vulnerables por naturaleza.

Los marginados a la luz del Evangelio de Lucas

Mg. Lino Beltrán

Instituto Bíblico Pastoral Latinoamericano

Resulta interesante observar esa configuración interpretativa planteada en el título de este artículo, "Vulnerables por naturaleza", la cual se relaciona de forma directa con la experiencia de los grupos sociales más pobres con lo que significa o representa el ser "vulnerable" o "marginado".

Dicha relación semiótico-cultural ha dado pie a la errónea y generalizada comprensión de ubicar a quienes, por cualquier circunstancia de la vida, no gozan de ciertos privilegios solventados por el poder económico, la formación académica o el interés cultural, como a los más frágiles e indefensos en el engranaje estructural de las relaciones humanas.

Si bien es cierto que las personas de escasos recursos son los protagonistas de múltiples historias constantemente afectadas por situaciones y experiencias que los someten diariamente a una lucha acérrima por su supervivencia, también aquellos que tienen una posición social más estable enfrentan enfermedad, muerte, pérdida de trabajo y demás.

Lo expresado hasta este punto nos ubica en esa realidad de vulnerabilidad que se teje desde cualquier escenario donde se manifieste la experiencia humana sin importar la diferenciación social, política, religiosa, étnica o cultural. Con esto, se pretende aclarar que cada persona, por su condición humana, ya es alguien completamente vulnerable. En ese orden de ideas, la fragilidad de cada individuo no depende de la posesión o carencia de un recurso económico o de una posición social, sino de algo inherente a la persona al estar en un mundo finito y relacionarse desde un cuerpo que bajo las condiciones de esta realidad se desgasta, se enferma, se lesiona, pero nos acerca al otro.

Lucas, autor del tercer Evangelio y del libro de los Hechos de los Apóstoles, destaca en su narrativa un interés particular por la experiencia tanto de los vulnerables como de los marginados. El evangelista pone de manifiesto que la necesidad humana puede asomarse por cualquier circunstancia y muestra cómo una adecuada cultura del encuentro se convierte en la mejor alternativa para que toda persona, desde su vulnerabilidad particular, se sienta acogida. De manera especial, Lucas plantea en su evangelio una serie de encuentros que nos pueden proveer hoy en día de una serie de herramientas para sanar las vulnerabilidades heridas de las personas, cuando la red comunitaria no está en capacidad de contener, cuidar y apoyar.

Para Lucas no existe excepción alguna en lo concerniente a la marginalidad y vulnerabilidad humanas, pues para este escritor sagrado, tanto pobres como ricos se hacen vulnerables frente a la experiencia misma de la vida. El autor ve a unos y otros como marginados y marginales en relación con sus diferentes opciones vitales y frente a las decisiones que deben tomar cuando de seguir a Jesucristo se trata. A manera de ejemplo, se pueden citar las siguientes experiencias que atestiguan lo que se acaba de mencionar:

- Un primer caso puede observarse en el capítulo 16 del Evangelio de Lucas entre los versículos 19 al 31, donde se narra la situación de un hombre muy rico, quien, por alguna razón, se mantuvo indiferente a la necesidad de un mendigo que permanecía echado a la puerta de su casa. El relato destaca la muerte de estos dos personajes, indicando que el rico es condenado al tormento mientras que el pobre es llevado a un lugar de reposo. El mendigo refleja una evidente vulnerabilidad a morir de hambre debido a su condición de pobreza, mientras que el rico se muestra susceptible a morir eternamente a causa de su egoísmo. Se vislumbra entonces una doble marginación en este relato, pues de un lado está el pobre excluido del banquete y del otro está el rico apartado de la gracia.

- Un segundo episodio se halla en el capítulo 18 del Evangelio de Lucas entre los versículos 18 y 25; allí, un hombre se acerca al Señor Jesús con el deseo de conocer cuál es la clave para asegurar su ingreso a la eternidad, creyendo que su cumplimiento de la estricta reglamentación legal le sería suficiente para tal fin. Sin embargo, el Maestro le señala la necesidad de aprender a desprenderse de lo material para compartir con otros, dando a entender que no hay principio más sublime que aquel en donde prime la misericordia hacia los demás. La respuesta de Jesús puso al descubierto el área más vulnerable en la vida de este hombre, pues era tan frágil frente al poder de sus recursos económicos, que se automargina de una vida de servicio y compartir desde Jesús, por aferrarse a sus posesiones.

Estos dos relatos muestran el poder que tiene el encuentro en nuestras vidas como ocasión precio-

sa para reconocernos en profundidad, en nuestras limitaciones y potencias. Como es de esperarse, Lucas plantea encuentros profundos de personas y comunidades con Jesús que se presentan como oportunidades clave para reescribir la historia, y se convierten en momentos de lucidez para acoger la propia vulnerabilidad y hacerse próximo de quien se siente desprotegido.

A continuación, analizaremos dos encuentros transformadores en los que la consciencia de la común vulnerabilidad se hace tierra fértil para dignificar a la persona. El primero nos invitará a reconocernos como los invitados especiales para contemplar al Dios humanado y vulnerable. El segundo, nos acercará a la figura de un hombre que, exteriormente, no tenía ningún motivo para sentirse frágil o dependiente, pero solo basta una mirada de Jesús para que se reconozca necesitado de ser reconstruido desde el reconocimiento de una vocación a la justicia, empañada, quizás, por la codicia.

Del trono al pesebre: Un encuentro desde la empatía

La hábil pluma de Lucas nos transporta de forma particular al emotivo relato del nacimiento de Jesús (Lc 2,1-20). Pero lejos de ser este evento descrito como un suceso lleno de figuras rimbombantes u ostentosas, el autor del tercer Evangelio nos ubica en una atmósfera llena de elementos y personajes tan marcados por la precariedad, que en cierto punto de la narración logra hacer que el lector sienta un profundo temor por la integridad física del niño y la de su familia.

La tradición Lucana sobre el nacimiento de Jesús ha inspirado durante siglos la piedad popular para diseñar o construir pesebres de diversas formas, algunos decorados con papeles y figuras de colores, agua y animales silvestres. Sin embargo, de acuerdo con los diferentes acercamientos sociohistóricos al estilo de vida en Israel en el siglo I dC, se ha podido establecer que el pesebre, en realidad, era un pequeño espacio de piedra o de madera ubicado en algunas posadas, y que servía de forma útil como abrevadero para los animales de los viajeros.

Por otra parte, también se ha relacionado bajo la categoría de "pesebre", al lugar amplio a manera de establo o sótano en el que los abrevaderos antes mencionados eran ubicados, pero bien haya sido en una pileta de piedra o en un reposadero de animales, lo que Lucas muestra en el relato del nacimiento del niño Jesús es un auténtico ejemplo de empatía hacia los marginados, pues este pequeño, siendo la encarnación propia del Dios de los cielos, ha dejado su trono para compartir su experiencia de gloria con otros más pequeños. No lo hace desde un gran palacio lleno de lujos, sino desde los márgenes sociales, desde el lugar menos cómodo de la casa, y

en compañía de quienes trabajan permaneciendo en la noche, en la oscuridad, y en la penumbra (Lc 2,8).

Los convidados al alumbramiento de María no son los príncipes del pueblo o gentes importantes de la sociedad, sino aquellos al margen del poder y de las apariencias, y quienes posiblemente jamás serían invitados de honor al nacimiento de rey.

El privilegio de presenciar al Hijo de Dios envuelto en pañales le es otorgado a un grupo de pastores sin nombre y sin identidad, son extraños hasta en el mismo relato, desconocidos por el evangelista y por la sociedad, pero reconocidos como importantes por el cielo mismo, pues es desde las alturas de donde viene la voz que les invita a integrarse en el encuentro con el recién nacido (Lc 2,9).

Este encuentro entre el Dios que deja su trono y los marginados culmina en un majestuoso escenario de gloria y exaltación, pues los ángeles glorifican en las alturas (Lc 2, 14) mientras los pastores lo hacen en la tierra (Lc 2,20) estableciendo así un diálogo en medio de las alabanzas que los conecta nuevamente con la esperanza. Ya no hay rechazo ni discriminación alguna para estos pastores, en el pesebre tienen con quien conversar para expresar su experiencia sin temor alguno, ahora pueden dar gloria al comprender que su Salvador se ha hecho tan vulnerable, que se ha permitido ser y sentirse igual que ellos.

La línea narrativa sobre la que se traza el relato del nacimiento en el Evangelio de Lucas va más allá del simple tinte histórico de un relato, ubicando al lector en el plano teológico de la empatía, entendiendo esto último como la acción de ponerse en el lugar del otro.

Lucas nos propone un Salvador que no salva desde el trono haciendo uso de su soberano poder, sino de un Dios que socorre a los suyos proponiendo un encuentro cara a cara y de igual a igual en el que se hace tan humano, vulnerable y marginal como ellos, conectando su experiencia con la de quienes permanecen bajo la sobrecogedora espera de la noche.

Del pesebre a la casa: El encuentro con un hombre rico, vulnerable y marginado (Lc 19, 1-10)

El relato del encuentro entre Jesús y Zaqueo es el claro ejemplo de lo propuesto al inicio de este escrito cuando se indicó que cada persona, por el simple hecho de ser un ser humano, está expuesta a cualquier tipo de marginación social. En Zaqueo se observa con claridad dicha afirmación, pues su condición social no es precisamente la de un



mendigo o la de un menesteroso, sino que, por el contrario, se distinguía entre sus paisanos por ser “jefe de los publicanos y rico” (Lc 19,2).

Los detalles con los que Lucas describe a Zaqueo no son menores y dan cuenta en últimas de un personaje que pese a tener una capacidad económica importante junto a un cargo de alto rango, era “bajo” en estatura y tenido por “pecador” (Lc 19, 3-7). Respecto a lo primero, la baja talla de Zaqueo, vale decir que es un recurso literario que ubica al personaje por debajo de los demás, lo que desde un ángulo sociológico indicaría que este es “visto por encima del hombro”, o que sencillamente “siempre es visto hacia abajo”.

En cuanto a la categoría de “pecador” que recaía sobre Zaqueo, se puede decir que emergía de un descontento comunitario debido a la labor que este personaje tenía al ser jefe de los recaudadores de impuestos, los cuales no gozaban, al igual que hoy, de una buena fama entre los ciudadanos. Muchos judíos de la época se sentían impotentes al ver cómo algunos hermanos y compatriotas suyos estaban a favor del Imperio Romano, lucrándose con los impuestos de los campesinos y trabajadores del común, tal y como lo hacía Zaqueo.

Pese a todo esto, la historia para Zaqueo cambiaría de forma radical e intempestiva. Lucas expresa que la estatura de este hombre lo hacía vulnerable frente al hecho de acercarse a Jesús para verlo, las gentes le impedían el paso y él solo trataba de observar sin lograr conseguir su objetivo. En medio de su dilema decide trepar a un árbol sin dejarse opacar por la situación ni por las gentes, logrando de este modo que Jesús se detenga, lo mire hacia “arriba”, y le pida acceso a su casa.

Ya en casa, la escena deja ver la realidad de todos los actores. Zaqueo se sincera con Jesús, pues ahora el Maestro ha entrado a visitarlo allí en su lugar más íntimo y en donde no puede ocultar lo que realmente él es.

Por su parte, las gentes, que antes le impedían ver a Jesús por el camino, le siguen señalando mientras cuestionan al mismo tiempo el actuar del Señor por entrar a comer con un “pecador”, pero en medio de toda esta situación, Jesús aprovecha el encuentro para reivindicar a Zaqueo como un actor social igual a los demás, al indicar que “Él también es hijo de Abraham” (Lc 19,9), convirtiendo a quien hasta hace poco fuese un rechazado social, en alguien que había sido encontrado para ser salvado (Lc 19,10).



Conclusiones a la luz del Evangelio

1. A partir del relato del nacimiento del niño Jesús, Lucas nos invita a empatizar con aquellos que se mantienen en los márgenes de la oscuridad y la incertidumbre. Nos enseña que, así como el Señor se bajó de su trono para venir al encuentro con los marginados en medio de un pesebre, debemos reflexionar en las formas que estamos usando para ayudar a quienes requieren cualquier tipo de apoyo, pues muchas veces queremos tender nuestra mano sin querer bajar de nuestros tronos personales, pero, sobre todo, sin aceptar que muchas veces, debemos hacernos tan vulnerables como aquel o aquellos a quienes queremos servir.

2. En las situaciones de los dos hombres ricos de los capítulos 16 y 18, Lucas nos transmite la experiencia que viven aquellos que se marginan a sí mismos al poner su mirada exclusivamente en sus posesiones personales, y aunque esto no indica que Lucas esté en contra de los ricos, es claro que este es un mensaje con tintes disuasorios para aquellos que hacen de la riqueza su eje central de vida, ignorando al mismo tiempo las realidades que les rodean y en las que

pueden aportar no solo con sus posesiones, sino con sus propias vivencias y habilidades personales.

3. De Zaqueo nos queda el mensaje esperanzador de la oportunidad que tenemos todos para participar del encuentro con Jesús. Lucas nos deja ver que en el camino de la fe hay muchos que observan, y que, al mismo tiempo, les impiden a otros observar también. Pese a esto, aquellos que se sienten impedidos, vulnerados o ignorados, poseen en sí mismos las capacidades que les permiten, al igual que a Zaqueo, subir al árbol para contemplar y ser partícipes de la gracia que en el Señor se halla. Por último, puede decirse que Lucas nos enseña lo vulnerables que somos por naturaleza, expuestos siempre a ser marginados, dejando en claro que unos y otros vamos a requerir en algún momento de ese encuentro sanador que nos ayude en la transformación de nuestra realidad, a fin de que podamos pasar de los márgenes de la indiferencia al centro del afecto, la empatía y la comprensión. Por tal razón, es importante disponernos al servicio del otro, pero también a dejarnos servir eliminando toda actitud egoísta y clasista, sobreponiendo ante todo el valor primordial del amor y el reconocimiento de todos los seres humanos como iguales.

¿Hasta Cuándo? Hasta desgastarse. La realidad del Pastoreo Cristiano

Ángela Carolina García

Centro Fuego Nuevo

La depresión y la ansiedad son trastornos afectivos o emocionales, que están asociados a causas físicas. El primero corresponde a las alteraciones por el estado de ánimo marcado por la tristeza excesiva y prolongada en espacios de tiempo preocupantes (semanas, meses, años). El segundo se asocia a las señales de alerta y peligro que envía el cerebro de forma constante ante una amenaza inevitable, se vuelve un trastorno en el momento en que ya se acabó el factor estresante, pero la sensación y el estado de la persona no mejora¹.

A 2024 se estima que más de 300 millones de personas en el mundo padecen de estos trastornos y unas 800.000 personas se suicidan al año². En Colombia, las cifras son alarmantes, 2.425.000 colombianos, es decir, un 4.7% de la población, sufre de estos trastornos, de los cuales solo dos de cada diez personas son diagnosticadas y reciben acompañamiento especializado³. Esto afecta principalmente a las mujeres y población juvenil; la OMS establece que a 2023 la depresión en Colombia se ha vuelto la segunda causa de muerte juvenil entre los 15 y 29 años⁴.

Una de las cosas que más inquieta a las personas que padecen de estos trastornos es la relacionalidad integral. La bruma de la depresión y la ansiedad, pueden desembocar en el desprecio hacia la propia vida y el sesgo ante quienes les rodean. De manera tal que quien sufre de esta situación puede sentirse vulnerable, vulnerador y vulnerado. Vulnerable porque la conciencia de su condición le permite reconocer la afección; toda enfermedad o situación irregular en la integridad del ser humano proporciona un aspecto de vulnerabilidad de cara a la sociedad. Vulnerador, porque considera ser un peso para quienes le rodean, haciendo de sus relaciones lugares de bastante estrés. Y vulnerado, porque, en muchas ocasiones, la falta de paciencia en los procesos de rehabilitación de la enfermedad, gestan desprecio social y rechazo por ciertos grupos humanos que disminuyen la gravedad de la enfermedad a momentos de emocionalidad normativa⁵.

Con todo, la sociedad líquida⁶, el individualismo, la inmediatez, el consumismo, la apariencias y la globalización son aspectos que marcan con mayor fuerza

las enfermedades mentales y la cotidianidad de las relaciones en el Siglo XXI. Estas últimas, se han visto significativamente alteradas, no solo de cara a la alteridad, sino conforme a la percepción propia de los procesos de vida⁷.

El desvanecimiento de los sólidos referentes existenciales implica que la vida, en todas sus dimensiones, esté a merced de la economía y los procesos mercantiles; oscureciendo la dignidad ontológica del ser humano y transformando las dimensiones sociales y personales, en lugares de profunda opresión y vicio. Además, esta situación mundial de caracterización relacional afecta las dinámicas de escucha y acompañamiento, creando brechas relacionales cada vez más amplias⁸.

Nuevos Caminos Pastorales. Salud Mental

Frente al panorama de la depresión, la religiosidad marca una importante acción. Según el estudio realizado por Nicole Taha, las personas que viven una experiencia espiritual regular sobrellevan de forma diferente la enfermedad; sin embargo, lo que llama la atención de este artículo es que las acepciones religiosas están dirigidas a los grupos cristianos, pastores, sacerdotes, laicos y comunidades religiosas, como mediadores de esperanza en medio de las circunstancias de salud mental⁹.

En el ejercicio de su misión, la Iglesia no abandona a las personas a su suerte, sino que se hace doliente con los que padecen y cargan en sí el yugo de los agobios de la humanidad en la práctica asidua de la escucha y el acompañamiento¹⁰.

Tanto el documento de síntesis del sínodo de la sinodalidad como el Pacto Educativo Global¹¹, invita a hacer efectivos dos verbos: Escuchar y Acompañar¹², que referidos a las personas que padecen de trastornos depresivos y ansiosos, configuran un verdadero salvavidas, pues invitan a la Iglesia a responder desde Cristo a los procesos de sanación y sentido de vida del pueblo cristiano, y la humanidad en general, frente a sus situaciones de sufrimiento, dentro de las

1. Ansiedad y Depresión. LUNA, M; HAMANA Z, L; COLMENARES, YC y MAESTRE, CAAVFT [online]. 2001, vol.20, n.2, pp.111-122. ISSN 0798-0264.
2. Centro neurológico Antonio Alayón, 2024. Día mundial de la lucha contra la depresión.
3. Caicedo, E. 2024. El 66,3 % de los colombianos han enfrentado durante su vida algún problema de salud mental. Consultado 20 de mayo del 2024
4. OMS, 2023. Depresión, Consultado el 20 de mayo de 2024

5. Ansiedad y Depresión. LUNA, M; HAMANA Z, L; COLMENARES, YC y MAESTRE, CAAVFT [online]. 2001, vol.20, n.2, pp.111-122. ISSN 0798-0264.
6. Centro neurológico Antonio Alayón, 2024. Día mundial de la lucha contra la depresión.
7. Caicedo, E. 2024. El 66,3 % de los colombianos han enfrentado durante su vida algún problema de salud mental. Consultado 20 de mayo del 2024
8. OMS, 2023. Depresión, Consultado el 20 de mayo de 2024

cuales debemos también incluir el sufrimiento relacionado con los temas de salud mental.

Sin embargo, es necesario aclarar que la pastoral con personas depresivas y ansiosas no pretende reemplazar o eliminar los procesos terapéuticos y psiquiátricos de los pacientes, sino acompañar significativamente, desde la dimensión espiritual a quienes se encuentran atravesando estas enfermedades.

Aunque el documento de síntesis y el pacto educativo global¹³ no están enfocados directamente en las personas con trastornos mentales, la lectura creyente de la realidad evidencia la necesidad de practicar con mayor fuerza dichos verbos en los entornos pastorales con personas que padecen este tipo de afecciones y que no están recluidas en centros psiquiátricos especializados, sino de cara al confrontamiento con la población en cuestión. Pastoralmente se nos invita a asumir la actitud de Jesús para con quienes se atravesaban en su camino¹⁴. Esto pide de los bautizados, como miembros de un mismo cuerpo, una cierta apertura al hermano¹⁵ para asumir su realidad, no desde el juicio y la pretensión de superioridad, sino desde la actitud pastoral, fundada en la misericordia y el cuidado del otro, especialmente de quienes sufren¹⁶.

En la Iglesia existe una apuesta fundamental por desarrollar en el pastoreo del Siglo XXI, ya que toda necesidad humana evoca un tipo de pastoral, de manera tal que los pastores están llamados a disponer el oído para escuchar la voz de Dios y el clamor de las personas. En primer lugar, porque es propio del ser humano escuchar las voces de su entorno, para actuar frente a las causas de opresión. En segundo lugar, porque la escucha pastoral tiene su fundamento en la forma como el Señor actúa en medio del pueblo y da respuesta a sus necesidades¹⁷.

Ahora bien, esta escucha que mueve a la acción pide discernir los métodos por los cuales se hace efectivo el acompañamiento a las personas desde la enseñanza de Cristo, sin obstrucción de los alcances médicos necesarios; con el fin de que la vida de la persona

8. Ídem

9. Taha, N. Florenzano R. Sierverso, C. Aspillaga, C. Allende, L. La espiritualidad y religiosidad como factor protector en mujeres depresivas con riesgo suicida: consenso de expertos. REV CHIL NEURO-PSIQUIAT 2011; 49 (4): 347-360

10. Gaudium et Spes 1.

11. Congregación para la educación católica, 2019. El pacto educativo Global. Vademécum Santa Sede.

12. CELAM, 2022. Hacia una Iglesia sinodal en salida a las periferias. Reflexiones y propuestas pastorales a partir de la Primera Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe. Bogotá: Editorial CELAM (16)

13. Sobre todo en referencia a el punto 1: "Poner a la persona en el centro". 2: "Escuchar a las jóvenes generaciones". 5. "Abrirse a la acogida" evidencian el propósito del escrito. Congregación para la educación católica. Francisco, 2019. El pacto educativo Global. Vademécum Santa Sede.

14. CELAM, 2022. Hacia una Iglesia sinodal en salida a las periferias. Reflexiones y propuestas pastorales a partir de la Primera Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe. Bogotá: Editorial CELAM (16.d)

15. CELAM, 2022. Hacia una Iglesia sinodal en salida a las periferias. Reflexiones y propuestas pastorales a partir de la Primera Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe. Bogotá: Editorial CELAM (16.c)

16. CELAM, 2022. Hacia una Iglesia sinodal en salida a las periferias. Reflexiones y propuestas pastorales a partir de la Primera Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe. Bogotá: Editorial CELAM (16.e; f e i). Videomensaje del Papa Francisco a las personas que sufren de depresión

17. Ex 3, 7-1



llegue a la plenitud del encuentro con su sentido vital, aquello que les ayuda a observar su preponderancia en la historia.

Finalmente, es importante que las reflexiones y prácticas pastorales de cara a esta realidad se solidifiquen y emerja en cada diócesis, parroquia, movimiento y congregación cristiana un interés genuino por el cuidado del otro y el interés de su vida¹⁸.

Dios nos ha creado a su imagen, por tanto, ha dispuesto la naturaleza humana para atender y acompañar las situaciones de sufrimiento y necesidad de los hermanos desde el horizonte de la compasión. Es, por tanto, una responsabilidad del pueblo creyente traducir los talentos y concepciones de salvación en lugares de acogida y solidificación de los proyectos de vida, conforme a hacerle frente a las enfermedades mentales; se trata de dignificar la vida, no solo desde la teoría, sino desde la acción concreta, en la que se integran conocimiento y deber.

¿Hasta cuándo? Hasta desgastarse

La teología pastoral, busca dar fundamento cristiano a las necesidades humanas, en respuesta a las situaciones por las que transita el pueblo de Dios¹⁹. Esta rama teológica condensa la revelación en las prácticas cotidianas del devenir histórico y vuelve sobre la reflexión desde el misterio²⁰; posando su mirada en las verdades reveladas y la realidad humana. Se trata de comprender las situaciones por las que pasa el ser humano y evocar respuestas desde Dios, por medio de la escucha y significación de la Palabra en los contextos de sufrimiento.

Responder desde la pastoral implica la entrega absoluta de la vida, esto porque el cristiano se comporta como aquel que es su cabeza, Cristo, y se configura ontológicamente con Él. Se trata de la permanencia, de la cual habla el evangelista San Juan a lo largo de la lógica del Evangelio²¹ para significar el estado del discípulo en relación con el maestro; donde la sustancia mayor, que es Cristo, absorbe la sustancia menor, el hombre; con el fin de hacerlo participe de su dignidad de Hijo, y con ello, en la participación corresponsable del ejercicio histórico de la Salvación.

Las pastorales, cualquiera sea la forma que ellas revistan, son agotadoras y desgastantes; por supuesto, ser pastor de un rebaño, no exime a las personas que trabajan en distintos espacios pastorales pasar por situaciones de sufrimiento, agotamiento y desazón; por lo que, en muchas ocasiones, es imprescindible que los pastores tengan espacios de descanso y retiro que les permita entrar a la celda interior, para renovar sus fuerzas, con el fin de entregar su vida a la vocación/misión que les fue confiada, labor que solo es esclarecida a la luz del que es el máximo servidor de todos: Cristo. Se trata de configurarse como uno en Dios²², de tal forma que, por encima de los agotamientos, fruto del trabajo y esfuerzos en favor de la humanidad, el pastor esté dispuesto a entregar la vida.

Frente a la realidad de los problemas de salud mental, se menciona anteriormente, que existe unos ciclos que devuelven a la persona al estado de la enfermedad, es decir, que esta puede caer consecutivamente y volver a pasar la bruma hasta la superación²³; esto implica ver al sujeto en muchas ocasiones con los mismos conflictos, e incluso, con las mismas quejas que se derivan de la enfermedad, lo que involucra un desgaste para quien invierte tiempo y recursos espirituales, materiales, psicológicos en pro del sujeto enfermo; en estos casos el pastor puede cuestionarse: ¿Hasta cuándo?, de lo cual solo obtendrá una respuesta de parte del Señor: “hasta desgastarse” e incluso, Cristo, quien fue hasta el extremo de la cruz, dirá: “hasta entregar la vida”²⁴; se trata de una compasión tan profunda, que solo es posible alcanzar desde la permanencia en la vida de Dios; que hace posible el paso de la lógica: “mi tiempo, mi inversión, mi dinero, mis recursos”, a la lógica de: “hágase conforme a tu Palabra, sin importar la inversión”²⁵.

El amor es la primera fuente del desgaste. La Madre Teresa de Calcuta comprendió esto hasta el extremo de su entrega por los sufrientes del mundo, comenzando por Calcuta de donde proviene su pseudónimo. Con todo, no solo comprendió que desgastarse solo es posible por el amor, sino que el amor que se desgasta también es el amor que sana.

Facundo Cabral, fue el vivo testigo de cómo la hermana, sierva de la caridad, salvó su vida, expresión

18. Congregación para la educación católica, 2019. El pacto educativo Global. Vademécum Santa Sede.

19. Ídem

20. Lara, D. Meza J. Vivas M. Arango, O. 2006. Introducción a la Teología Pastoral. Apuntes de Teología. Bogotá.

21. El verbo μένω, que traduce este término (Permanecer) está como una premisa contante en los escritos joánicos; en el Nuevo Testamento se menciona unas 118 veces, de los cuales en los escritos joánicos aparece unas 67 veces, y su significado más próximo, según lo menciona Bultmann, es una vinculación personal, que fija a la persona en un estado, lugar fijado, en un tiempo determinado. Villa, C. 2020 “Permanecer: fundamento del discípulo joánico, Un aporte a la reflexión eclesiológica desde un acercamiento semántico a Jn 15, 1-17.

22. Jn 17,21-23

23. García, J. Noguera, V. 2013. ¿Cómo puedo ayudar a un amigo o familiar con depresión? Servicio Andaluz de Salud. Consejería de salud y Bienestar Social: Andaluz

24. Jn 10, 18; Fil 2, 5ss.

25. Lc 1,38

26. Facundo Cabral “La Madre Teresa de Calcuta me Salvó la Vida” Revisado el 4 de junio 2024

27. Facundo Cabral “La Madre Teresa de Calcuta me Salvó la Vida” Revisado el 4 de junio 2024



que usa el cantautor para referirse a su experiencia límite, que solo fue sanada a partir de la asistencia pastoral de la Madre. La mujer e hija de Facundo Cabral murieron en un accidente de avión, el cantante tenía ya una relación cercana con la Madre Teresa, quien le dice: “Oye Facundo ahora estás en un gran problema, ¿Dónde vas a poner el amor que te va a sobrar?”²⁶, llevándolo a bañar leprosos a Calcuta. El cantante asegura que este acto le salvó la vida²⁷. La Madre Teresa de Calcuta, que no se cansaba de dar a los pobres, conforme a la abundancia del corazón sediento de Cristo, dio alivio, no solo a la pobreza material, sino también a la pobreza existencial; ella contribuyó a la sanación desde el amor que se entrega.

La lógica del “¿Hasta cuándo?, hasta desgastarse” implica dar la vida por las ovejas²⁸, las que el mismo

28. Jn 10, 11-16
29. Jn 21, 15-25
30. 1 Cor 9, 19-22

Señor ha encomendado²⁹, amándolas sin límite y acompañándolas en una actitud de entrega desinteresada y absoluta; aquella entrega que no invierte un espacio de su vida, sino toda su vida. La pastoral con esta población rota existencialmente implica desgastarse totalmente, a fin de que algunos se salven³⁰. Pues bien, la fragilidad de su percepción existencial no garantiza que todos acepten vivir; no obstante, de ello trata el desinterés, de agotarse incluso si ese agotamiento no genera el fruto que se desea, sabiendo que todo se hizo para cumplir la voluntad del Padre en el Hijo³¹.

Finalmente, quien coloca un límite al amor no ama en realidad³². Sin embargo, esta acción únicamente es posible porque la gracia de Dios se ha derramado en los corazones³³. Jesús recuerda que no es posible para el hombre darse por completo, tal como le pasó al joven rico frente a su entrega³⁴, que, aunque intenta ser veraz, no puede ser absoluta por propia fuerza. Sin embargo, el Señor no descalifica el esfuerzo de quien desea hacer su voluntad y le capacita en la entrega; el cristiano que comprende la puerta a la salvación como estrecha³⁵, dimensiona la entrega como absoluta y procesualmente muere a sí mismo para que Cristo crezca en el mayor bien a sus hermanos. ¿Hasta Cuándo? Hasta desgastarse.

Bibliografía

- American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing, 2013 [accessed 2018 Mar 22].
- Buckloh, L. 2022. Depresión. Lo que necesitas saber. Consultado 2024. <https://kidshealth.org/es/teens/depression.html>
- CELAM, 2022. Hacia una Iglesia sinodal en salida a las periferias. Reflexiones y propuestas pastorales a partir de la Primera Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe. Bogotá: Ed. CELAM.
- Centro neurológico Antonio Alayón, 2024. Día mundial de la lucha contra la depresión. Consultado de <https://www.antonioalayon.com/dia-mundial-depresion-2024/>
- García, J. Noguerras, V. 2013. “¿Cómo puedo ayudar a un amigo o familiar con depresión?” Servicio Andaluz de Salud. Consejería de salud y Bienestar Social Andaluz. <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/attachments/article/863/5.%20Co%CC%81mo%20puedo%20ayudar%20a%20un%20amigo%20o%20familiar%20con%20depresio%CC%81n.pdf>
- Facundo Cabral “La Madre Teresa de Calcuta me Salvó la Vida” Revisado el 4 de junio 2024 <https://www.youtube.com/watch?v=ILbxWtWoacE>

“No es allí donde se encuentra la liebre”: Un encuentro transformador en la vida de san Juan Eudes

P. Hermes Flórez, cjm

Unidad Eudista de Espiritualidad

La primera vez que se encuentra la expresión “cultura del encuentro” en el magisterio del Papa Francisco es en un discurso pronunciado pocos días después de su elección como obispo de Roma, en la Vigilia de Pentecostés con los movimientos eclesiales. En tal ocasión, a partir de unas preguntas de los participantes, el Papa habló de lo importante que era para él el encuentro con los demás:

¿Por qué? Porque la fe es un encuentro con Jesús, y nosotros debemos hacer lo mismo que hace Jesús: encontrar a los demás. Vivimos una cultura del desencuentro, una cultura de la fragmentación, una cultura en la que lo que no me sirve lo tiro, la cultura del descarte. Pero sobre este punto os invito a pensar -y es parte de la crisis- en los ancianos, que son la sabiduría de un pueblo, en los niños... ¡la cultura del descarte! Pero nosotros debemos ir al encuentro y debemos crear con nuestra fe una ‘cultura del encuentro’, una cultura de la amistad, una cultura donde hallamos hermanos, una cultura donde podamos hablar con quienes no piensan como nosotros... (Francisco, 18 de mayo de 2013).

Según estas palabras del Papa Francisco, la “cultura del encuentro” para los cristianos es una consecuencia de su encuentro personal con Jesús, quien ha tomado la iniciativa y les ha transformado la vida.

Este encuentro con Jesús tiene una característica especial: lleva a salir de sí mismo para ir al encuentro con los demás, especialmente con los sufrientes y necesitados. Los pobres aparecen como una categoría teológica fundamental: “Los pobres son la carne de Cristo”, pobreza asumida que nos envuelve a la luz de la participación en el misterio de la encarnación, misterio hondamente meditado por san Juan Eudes y que marca el pontificado de Francisco desde su inicio con su célebre frase “quisiera una Iglesia pobre y para los pobres”, por lo que la cultura del encuentro está enraizada también en el encuentro con los pobres.

Daza (2014) hace un acercamiento a los encuentros de Jesús en el Evangelio: “si analizamos solo veinte de estos encuentros, algunos inesperados, otros ocasionales, intencionados o resultados de la fe o de los interlocutores, podremos encontrar unas constantes en el comportamiento de la ternura de Jesús”. Se-

guidamente refiere, entre otros, el encuentro con Zaqueo, la samaritana, Jairo, el joven rico, etc. Así como el Papa Francisco, este autor habla de la cultura del encuentro a partir de la experiencia de Jesús.



Un encuentro decisivo para san Juan Eudes: Magdalena Lamy

Milcent (2005) refiere en la vida de san Juan Eudes un encuentro que marcó su proyecto de vida y lo hizo “salir” al encuentro de las personas de su tiempo. Seguramente, como misionero, el santo francés tuvo muchos encuentros transformadores; pero el que vivió con Magdalena Lamy fue coyuntural, pues en sus misiones “había prometido ayuda y esperaban un albergue” para las mujeres en situación de prostitución, a las que se les daba el nombre de “mujeres arrepentidas”.

Nos dice Milcent que ellas lo consideraban como su apóstol y él se sentía responsable de

1. Daza, G. (2014). La cultura del encuentro. Revista Interacción CEDAL No. 56, abril de 2014

ellas, pero no veía con claridad cómo proceder. Y Magdalena, ante esta incertidumbre, los interpeló rudamente:

¿A dónde van ustedes? Seguramente a las Iglesias, a comerse las imágenes para después creerse muy devotos. No es ahí donde se esconde la liebre, sino en trabajar para fundar una casa a favor de estas pobres muchachas que se pierden por falta de recursos (Milcent, 2005).

La interpelación hace fácilmente pensar en tres aspectos esenciales de las consecuencias de una cultura del encuentro, según lo planteado recientemente por el Papa Francisco: la fe como encuentro con Jesús, la cultura y el contexto en el que se hallan los hermanos y la cultura de hablar con quienes no piensan como nosotros

La fe como encuentro con Jesús

El primer encuentro que hemos tenido ha sido con Jesús. Esto lo dice bellamente el papa Benedicto XVI: “No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida, y con ello una orientación decisiva” (Benedicto XVI, 2005). Estas palabras resonarán en la Conferencia del Episcopado Latinoamericano en Aparecida (2007) y en el magisterio del Papa Francisco.

La experiencia de san Juan Eudes con Magdalena Lamy tuvo que suceder aproximadamente sobre el año 1641 pues, en este mismo año, se tomó en arriendo una casa y se acondicionó, y en diciembre de este año Juan Eudes pudo celebrar la Eucaristía allí. Lo anterior nos define que, en este momento de la historia, san Juan Eudes había alcanzado cierta madurez de vida cristiana (en 1637 había escrito su célebre obra Vida y Reino de Jesús) y seguramente había reflexionado sobre la “formación de Jesús en los cristianos”. Ahora estaba en una situación importante: pasar de la voluntad a la acción, mediante caminos concretos para la realización de este ideal.

La crítica de ir a las Iglesias a “comerse las imágenes” hacía pensar en toda una reflexión por parte del Santo y de sus acompañantes sobre la importancia de la vida sacramental y el cuidado de los santos lugares, que ahora sería enriquecido con un incremento de compromiso para con quienes asistía en sus misiones.

Una cultura del encuentro donde se hallan hermanos

El P. Paul Milcent hace una anotación: ellas lo consideraban “como su apóstol” . No se puede hacer una lectura de este ejercicio desde las categorías del siglo XXI y de una Iglesia sinodal y/o ministerial, pero sí puede sostenerse la convicción del sacerdote francés por hacer de cada miembro de la Iglesia un santo y, por tanto, de un hermano en la común dignidad bautismal. San Juan Eudes se siente responsable de las mujeres “arrepentidas” y de su futuro. Milcent lo dice mejor:

En estos momentos, es responsable de una casa de penitentes, bien precaria, a decir verdad. Se haya decidido a formar un grupo de sacerdotes seculares con el propósito de encargarse de un Seminario de ordenandos, aunque para ello tuviera que abandonar su familia espiritual. Está comprometido, pero cuando mira hacia el futuro, lo desconocido toma ventaja notoria sobre las evidencias (Milcent, p. 61).

Sin embargo, este lanzamiento hacia un futuro incierto, pero con un corazón encendido en amor a Dios y a sus hermanas, le hacen salir de sí mismo y ponerse en camino al encuentro de ellas, a pesar de las contrariedades que esto le genere.

La cultura de hablar con quienes no piensan como nosotros

Finalmente, otro asunto que se desprende de esta experiencia de san Juan Eudes tuvo que ser la actitud ruda de Magdalena Lamy en su solicitud. No obstante, dice la historia, esta no lo dejó tranquilo, sino que lo hizo reflexionar. Y después, ante la insistencia de esta mujer, que volvió a la carga con tanta presión, “se decidieron a actuar. Se tomaría en arriendo, de inmediato, una casa. Uno se ofreció a pagar el arriendo; otro, a amoblarla, y Madame de Camilly a dar cuarenta medidas de trigo para alimentar a esas pobres muchachas” (Milcent, p. 60).

Hablar, decidir y actuar. Seguramente en la mente de san Juan Eudes se encontraban otras prioridades para su misión, pero este diálogo incómodo y la presión que Lamy ejerció sobre él lo llevó a decidirse por las mujeres arrepentidas y a contribuir a la renovación de la Iglesia con una comunidad encargada de su cuidado que continúa hoy su misión.

Conclusión: del desencuentro, la fragmentación y el descarte al encuentro, la amistad y la fraternidad / sororidad

Tanto la propuesta del Papa Francisco como la experiencia de encuentro transformante de san Juan Eudes hablan al hoy eclesial. La cultura del encuentro visibiliza una consecuencia de nuestra vida de fe y de una apuesta por la construcción de un proyecto común.

Llama profundamente la atención que en las encíclicas del Papa Francisco como *Laudato Si'* y *Fraterni Tutti*, así como en su destacado libro "Soñemos juntos", se critique la falta de un proyecto común como humanidad a causa de nuestra fragmentación y otras ideologías que ponen en duda la construcción de una cultura del encuentro. A la luz de los planteamientos de este artículo se podrían enfatizar tres claves que motiven una apuesta por esta manera de construir sociedad.

Los pobres, protagonistas del camino de la Iglesia y de la cultura del encuentro

El título hace referencia al documento Síntesis del sínodo sobre la sinodalidad publicado en el 2023. Allí, en la primera parte, se menciona el protagonismo de los pobres en este camino eclesial. Destacamos algunos aspectos que es necesario proyectar en una cultura del encuentro:

- Los pobres son objeto de amor por la Iglesia, que los respeta, los acoge y los reconoce como sujetos de su propio itinerario de crecimiento.
- Los pobres son una categoría teológica para la Iglesia.
- No hay una sola forma de pobreza, sino muchos rostros de pobres (nuevos pobres).
- Una Iglesia sinodal necesita poner a los pobres en el centro de su propia vida: a través de sus propios dolores tiene conciencia directa del cristo sufriente.

Sin duda, hay mucho camino que trabajar para que estos postulados sean asumidos realmente en nuestro camino eclesial.

El encuentro con Jesús nos pone en clave de cultura del encuentro

La experiencia de fe que cada cristiano ha tenido es el punto de partida para ser promotor de la cultura del encuentro. La Conferencia del Episcopado Latinoamericano reunida en Aparecida (Brasil) lo dice de forma extraordinaria:

- El acontecimiento de Cristo es el inicio de ese sujeto nuevo que surge en la historia (243).
- La naturaleza misma del cristianismo consiste en reconocer la presencia de Jesucristo y seguirlo (244).

- Encontramos a Jesucristo en la Sagrada Escritura (247-249); en la Sagrada Liturgia (250); La Eucaristía es el lugar privilegiado del encuentro del discípulo con Jesucristo (251); en el sacramento de la reconciliación (254); en la oración personal y comunitaria (255); en medio de una comunidad viva en la fe y el amor fraterno (256) y, finalmente, "lo encontramos de un modo especial en los pobres, afligidos y enfermos que reclaman nuestro compromiso" (257).

De hecho, nos aseguran los Obispos, "El encuentro con Jesucristo en los pobres es una dimensión constitutiva de nuestra fe en Jesucristo" (27; 257). Esto reafirma una vez más el postulado que para ser parte de la cultura del encuentro se requiere haberse encontrado con Jesús.

En la cultura del encuentro hay que arriesgarse a abrir nuevos caminos

La escucha activa y el hablar desde el corazón, son dos aspectos claves en la conversación espiritual, que se propone en la sinodalidad. Estos dos aspectos se hacen determinantes al momento de promover una cultura del encuentro, especialmente en el contexto de tantos "rostros sufrientes" que desde nuestras categorías académicas podemos ignorar. Nos interpela la apuesta por una conversación espiritual articulada con el pensamiento teológico y el aporte de las ciencias sociales. En este punto también puede contribuir el diálogo intergeneracional que se nos propone en el marco del Pacto Educativo Global.

Bibliografía

Francisco (18 de mayo de 2013). Palabras del Santo Padre Francisco en la Vigilia de Pentecostés con los Movimientos Eclesiales. Dicasterio para la Comunicación: Librería Editorial Vaticana.

Daza, G. (2014). La cultura del encuentro. Revista Interacción CEDAL. No. 56, abril de 2014.

Milcent, P. (2005). San Juan Eudes, artesano de la renovación cristiana en el siglo XVII. Valmaría, Ad usum. Trad. Hipólito Arias.

Benedicto XVI (2005). Carta Encíclica *Deus Caritas Est*, sobre el amor cristiano. Dicasterio para la Comunicación, Librería Editorial Vaticana

XVI Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos (2023). Una Iglesia sinodal en misión. Informe de síntesis. Roma, Secretaría General del Sínodo.

Consejo Episcopal Latinoamericano - CELAM (2007). V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe - Documento Conclusivo. Aparecida, CELAM.





निमा

THE WELLN SAAR

Follow us

Urgent Enclave

HOOD

We are Secured by HOOD

THE WORLD OF
SRI



REGENT ENCLAVE

VIP ROAD, KAIKHALI, KOL-700052

0373-7372 | www.asorvart.com | info@asorvart.com



REGENT

ENCLAVE

21/11/1

La relación entre periferia y marginados. La periferia como clave pastoral

Dr. Alirio Raigoza

Investigaciones y nuevos programas FEBIPE

Que los datos hablen primero

El informe CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) de 2022 pone alertas sobre la situación de pobreza en el Continente.

- 201 millones de personas (32,1% de la población total de América Latina) viven en situación de pobreza.
- De esos 201 millones, 82 millones (13,1%) se encuentran en pobreza extrema.
- Desde antes de la pandemia (COVID 19) la educación en el Continente experimenta una seria crisis, pero la pandemia no hizo sino agravarla y hoy se corre el riesgo de una generación perdida, lo cual afectaría aún más el problema de la pobreza, el empobrecimiento y ahondamiento de las brechas sociales. América Latina y el Caribe sufrió el apagón educativo más prolongado a nivel internacional (en promedio 70 semanas de cierre de establecimientos frente a 41 semanas en el resto del mundo), lo que exacerbó las desigualdades preexistentes en materia de acceso, inclusión y calidad.
- Pese a la leve disminución registrada en 2021, las proyecciones de diferentes organismos indican que las tasas de pobreza y extrema pobreza se mantendrán en 2022 y 2023 por encima de los niveles prepandemia en América Latina y el Caribe.
- La pobreza se ve agudizada por la cantidad de recursos que se pierden por causa de la corrupción en todo el Continente.
- En 2021 la tasa de pobreza de América Latina alcanzó el 32,3% de la población total de la región (una disminución de 0,5 puntos porcentuales respecto a 2020), mientras que la tasa de pobreza extrema fue de 12,9% (0,2 puntos porcentuales menos que en 2020).
- Para 2022 habrá cerca de 15 millones de personas adicionales en la franja de la pobreza y entre 8 y 10 millones se aumentará la población en situación de pobreza extrema.
- El informe de la CEPAL señala que la incidencia de la pobreza es mayor en algunos grupos de la población en la región: más del 45% de la población infantil y adolescente vive en la pobreza y la tasa de pobreza de las mujeres de 20 a 59 años es más alta que la de los hombres en todos los países.
- De igual forma, la pobreza es considera-

blemente más alta en la población indígena o afrodescendiente, cuya problemática social se viene literalmente arrastrando sin encontrar salida desde hace muchas décadas.

- El desempleo tanto en 2020-2021 y la proyectada para 2022 representa un retroceso, afectando especialmente a las mujeres, para las que el desempleo sube de 9,5% en 2019 a 11,6% en 2022.
- La desaceleración del crecimiento económico, la débil recuperación del empleo y la inflación al alza profundizan y prolongan la crisis social en América Latina y el Caribe. A esto se suma el coletazo de los conflictos internacionales (guerra Rusia-Ucrania y conflicto Israel-Palestina (Hamas). Muchas de las ayudas internacionales provenientes de Europa y de EE. UU. se han desviado.
- Aunque se vienen haciendo esfuerzos por acortar las brechas digitales estas persisten a lo largo y ancho de América Latina y el Caribe, especialmente en las provincias y regiones apartadas de los grandes centros urbanos.
- Persisten brechas de género importantes en términos de desempeño y áreas de formación.
- Pese a los avances de las últimas décadas en acceso e inclusión educativa en todos los niveles, desde la primera infancia a la educación superior, los países de la región arrastraban serias deudas en igualdad y calidad previo a la crisis provocada por la pandemia, que ya hacían difícil alcanzar las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 para el año 2030, que plantea: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- “Se requieren esfuerzos intersectoriales de política pública que vinculen la oferta educativa con la salud, el trabajo y la protección social, y que permitan asentar mecanismos para garantizar un nivel de bienestar e ingresos en una era de volatilidad e incertidumbre”, apuntó el alto funcionario e instó a los países a construir “nuevos pactos sociales acompañados de contratos fiscales para avanzar en el fortalecimiento de la democracia, la cohesión social y garantizar la sostenibilidad financiera de los sistemas de protección social en la región” (José Manuel Salazar-Xirinachs, Secretario ejecutivo de la CEPAL).



Periferia e Iglesia en salida

En innumerables ocasiones el Papa Francisco ha hablado de las periferias y ha invitado a la Iglesia a salir (Iglesia en Salida) a las periferias. Pero no se trata de un paseo, sino de una experiencia (y un ejercicio) de encuentro, que corresponde a la manera como Dios mismo actúa. En este número 37 del boletín ABRIENDO CAMINOS, dedicado al tema: Los vulnerables y marginados desde la cultura del Encuentro, quisiera proponer algunas reflexiones sobre la relación entre periferia y Marginados.

Pero no basta con salir a las periferias. Podríamos visitar un lugar sin, realmente, ver nada. La salida debe ir acompañada de un tipo particular de atención, es decir, una manera de ver, de escuchar, de sentir, de dejarse interpelar... de dejarse tocar. En lo concreto y cotidiano de la práctica pastoral es necesario dejarse tocar existencial y también físicamente por la gente, de lo contrario nunca seremos capaces de vivir realmente eso que el N° 1 de la Constitución *Gaudium et Spes* expresó de manera tan clara:

Los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de cuantos sufren, son a la vez gozos y esperanzas, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo. Nada hay verdaderamente humano que no encuentre eco en su corazón. La comunidad cristiana está integrada por hombres que, reunidos en Cristo, son guiados por el Espíritu Santo en su peregrinar hacia el reino del Padre y han recibido la buena nueva de la salvación para comunicarla a todos. La Iglesia por ello se siente íntima y realmente solidaria del género humano y de su historia.

Recordemos que la práctica pastoral es irreducible a la aplicación de técnicas, métodos y estrategias. Hay que evitar caer en la tecnocracia pastoral. Quizá esas herramientas y recursos puedan servir de algo, pero la pastoral es ante todo una experiencia de ENCUENTRO que brota de varios factores:

- En primer lugar, la propia experiencia de sentirnos amados por Dios con un amor que no juzga, que nos busca, que nos acoge, que nos levanta, con toda la dinámica de resurrección que este verbo puede tener. Mientras no vivamos esta experiencia no seremos capaces de “ponernos en modo SALIDA” y, si lo hacemos, nos faltará algo fundamental: descubrirnos bendecidos por Dios para ser bendición para otros (Gn 12, 12). Cuántas veces nuestros esfuerzos pastorales fracasan porque les falta lo esencial: espiritualidad.
- En segundo lugar, el llamado de Dios que nos mueve a salir de nosotros mismos para salir al encuentro de otros, abandonando nuestro egoísmo y disponernos para dos experiencias fundamentales: ayudar y aprender.
- En tercer lugar, la interpelación de los necesitados, de los pobres, de los sufrientes, de los marginados. Esas interpelaciones pueden llegarnos de muchas formas: unas veces de manera fuerte (son verdaderos gritos de auxilio), otras, de manera tenue, sutil (hay tantos necesitados, marginados y sufrientes que no se atreven a musitar palabra alguna o que les han quitado la posibilidad de hacerlo). Ellos existen silenciosamente, en un anonimato espeluznante y ni siquiera se presentan en las parroquias o en los centros de reunión... hay que salir a buscarlos para conocerlos, para abrazarlos y hacerles sentir que no están fuera, sino dentro. En realidad, hace mucho tiempo que la praxis pastoral desbordó los espacios, los límites y los modelos parroquiales tradicionales.

De la noción sociológica a la noción pastoral de periferia

Es claro que la periferia ha sido tratada como concepto clave en la sociología. Pero, aunque estas aproximaciones puedan ayudarnos, la idea de periferia, desde la perspectiva pastoral, es más que esto. Periferia no es simplemente aquella realidad humana sea social, cultural, o existencial que está distante del centro y que no tiene acceso a él, es decir, a su privilegios y posibilidades.

Al examinar ciertos modelos pastorales o ciertas prácticas denominadas pastorales, con cierta frecuencia, podemos evidenciar que practicamos una especie de “pastoral de centro”, sea que estemos en el supuesto centro o en la misma periferia, en las que nos podemos llegar a ver a nosotros mismos como el “poderoso” que va a la periferia, para derramar allí un poquito de su abundancia, de su poder, de su suficiencia. Esta sería una praxis pastoral oblicua y, de entrada, discriminatoria.

Hay periferias sociales, económicas y políticas. Chiliatto-Leite nos hace caer en cuenta que “El comienzo del siglo XXI se caracteriza por diversas transformaciones en el centro de la economía internacional. Destacan, en primer lugar, el avance de la financierización y la fragmentación de las cadenas productivas, impulsada por las grandes empresas, a nivel mundial y, en segundo lugar, la estrategia de desarrollo nacional de China y el ascenso de esta economía a los eslabones centrales de la producción, el comercio y la generación de progreso técnico”. La observación nos obliga a tomar en serio las transformaciones sociales, políticas y económicas que afectan a todos y que, de uno u otro modo, terminan repercutiendo en el desarrollo de la tarea pastoral en la Iglesia.

En América Latina vivimos, actualmente, un período de transición económica y tecnológica en medio de un clima en el que sus democracias, aun frágiles, se encuentran en crisis. En ellas se percibe con claridad un permanente movimiento pendular de derecha a izquierda con los correspondientes populismos². Se esperaría que tales democracias caminaran cada vez más hacia mayor equidad, descentralización, distribución del poder y posibilidad de acceso a los bienes y servicios que garantizaran una vida digna para todos, o, por lo menos, para la gran mayoría. Pero la debilidad, los defectos, las perversiones y los estados de corrupción de las democracias del Continente son aprovechados por las diversas formas de populismo, que se nutren de dichas periferias y que, además, las mantienen: marginación social, cultural, económica y tecnológica, entre otras, respecto a la corriente dominante. Ahora bien, en la praxis pastoral de la Iglesia es fundamental contar con estas periferias, pero ello exige identificarlas, acercarse a ellas, conocerlas y atenderlas, pues - en ellas- la gente experimenta el duro golpe del abandono, la soledad, la violencia y la estigmatización. ¿No es precisamente a las periferias afectadas por estos dramas que vemos – en los evangelios – a Jesús de Nazaret llevando el consuelo y la luz del Reino de los Cielos? La mirada pastoral, la mirada de Jesús, nos ayuda a ver estas realidades desde una perspectiva diferente.

Pero también hay otros tipos de periferia: eclesiales, culturales, mentales, tecnológicas que, en pleno desarrollo del siglo XXI están a la orden del día. Puede sucedernos que la falta de atención a las transformaciones que se dan en estos y otros campos se traduzca simple y llanamente en que, también en el ámbito pastoral, vivimos en un constante desfase: seguimos haciendo más de lo mismo cuando ya el mundo es otro y tanto el centro como las periferias se han reconfigurado de otras maneras. Por ello se nos invita permanentemente a leer la realidad, a interpretar los signos de los tiempos, a superar la lógica de la ‘pastoral receta’.

A la manera de Jesús

Desde el punto de vista de la praxis pastoral no se trata sólo de acercarse, de oír, de ver, de escuchar... Se trata de la manera como nos acercamos, escuchamos, vemos, escuchamos y nos relacionamos. En este sentido estamos invitados a contemplar – desde una lectura atenta de los evangelios – el estilo pastoral de Jesús, del cual subrayamos las siguientes características:

- Parte de su propia experiencia. Lo que Jesús hace es compartir su propia experiencia, hablar desde ella y animar a sus interlocutores a entrar en ella (Jn 15,9).
- Se fundamenta en una experiencia viva de relación con Dios, desde la que se descubre unido a Dios y enviado por él (Mc 1, 35; Mc 6, 46; Lc 4,1-2; Lc 6, 12-13; Jn 17,10.21).
- Se esfuerza por vivir lo que predica, porque sabe que la credibilidad depende, en gran medida, de la coherencia (Jn 13, 1-15).
- Sale al encuentro de la gente allí donde ella se encuentra en la cotidianidad de su existencia, sin hacer acepción de personas (Mt 4,13; Mc 4,1; Lc 5,1-11; Mt 8, 14-15; Lc 4,16; Mc 2,1; Mc 1,9; Mt 4,12-17; Lc 4,1-13; Mc 3,13; Lc 19,1-10; Mc 2,13-17; Mc 1,40).
- Formula preguntas que cuestionan y van al fondo de las situaciones, los deseos más íntimos y las búsquedas de las personas (Jn 4,1-42).
- Se centra en el anuncio del amor de Dios, de su misericordia y de su presencia providente (Mt 6,25-34).
- Conserva permanentemente su libertad y respeta la libertad de sus interlocutores, tratándolos sin infantilismo (Mt 19,16-21).
- No se deja retener, no se deja asustar por amenazas, no mira cargos ni dignidades, sino el corazón de sus interlocutores (Mc 1,35-39; Lc 7,37-50).
- Hace escuela para asegurar la continuidad (Mc 3,13-15).
- Sin perder el foco de la misión y el horizonte del amor es capaz de pasar de la ternura a la firmeza (Mt 16,21-23).
- Observa atentamente y es capaz de ver los detalles y su significado (Lc 21,1-4).
- Enseña acerca del Reino con un lenguaje sencillo y sugerente (Mc 4,1-34).
- Hace signos que liberan y que buscan orientar a los interlocutores a algo mayor: la presencia activa del Reino (Jn 2,1-12).
- Cuestiona el marco de creencias y de prácticas y provoca confrontación interna y externa (Lc 20, 41-47).
- Plantea el ideal al que hay que aspirar (Mt 5,48).

- Propone prácticas diversas o con horizonte diverso (Mt 5,21-48)
- Advierte sobre los peligros (Mt 10,26-31).

Todo lo que Jesús vive y hace provoca en los otros el asombro y obliga a plantearse varias cuestiones: ¿Quién es este Jesús? ¿Quién soy yo ante este Jesús? ¿Cuál ha de ser mi respuesta al don de Dios?

El riesgo de perder la opción por los pobres

“Poner la periferia como clave significa poner la misión como lo primero: olvidarme de mí, centrar la mirada en la pesca, en el mar, fiados de la gracia y la unción. Desde las periferias no puede haber descartados de mi corazón, no hay nadie que no tenga arreglo, se abre una posibilidad para la superación de la cultura del descarte”. Ahora bien, hablar de misión es hablar de salida y, en este movimiento, especialmente si se hace en clave de periferias es imposible no ver a los pobres.

Los pobres, hay que decirlo, no son una moda ni deben transformarse en una estrategia para ganar puntos (sea ante Dios sea ante instancias históricas de carácter sociopolítico). Para la iglesia y para la praxis evangelizadora los pobres deben ser vistos desde la Encarnación. Dios se decide habitar también el espacio-tiempo que adquiere una exigente densidad salvífica y humana. Desde la perspectiva de la Encarnación, el espacio-tiempo se transforma en posibilidad de encuentro, de reconocimiento, de amor y de ejercicio responsable de la libertad.

Al plantearse la iglesia las preguntas por su naturaleza y misión (Lumen Gentium) y su relación con el mundo (Gaudium et Spes) está obligada a tomar en serio la inteligencia de la fe (comprender lo que creemos) y la orientación y sentido de la acción (¿qué hacemos? Y ¿para qué lo hacemos?). Desde este punto de vista, la praxis pastoral queda cuestionada de raíz: ¿Qué nos dice este tiempo? ¿Qué nos dice Dios en el tiempo? ¿De qué manera Jesucristo y la fe en él pueden ser realmente Buena Noticia para la gente, para la humanidad... para los marginados y pobres de nuestro tiempo?

Siempre se corre el riesgo de endulzar demasiado la predicación del Evangelio, de inventarnos un cristianismo a la medida, de crear una imagen de Jesucristo conveniente para nuestros intereses e ideologías. Lo cierto es que los pobres, todos, están ahí y siguen interpelando a la Iglesia en su conjunto como portadora y anunciadora histórica de Jesucristo, a cada creyente cristiano en particular como continuador de la misión de Jesús, en la que estuvieron siempre presentes los pobres desde una mirada preferencial no excluyente.

Nos movemos actualmente en un mundo diferente del de hace 60 o 70 años, un mundo en muchas cosas distinto del que teníamos cuando se celebraron el Concilio Vaticano II y las Conferencias Latinoamericanas de Medellín y Puebla. Pero los pobres siguen ahí, interpelándonos. No los debemos invisibilizar. Recojo, para terminar algunas ideas del P. Gustavo Gutiérrez:

En el mundo de la revolución tecnológica y de la informática, de la ‘globalización’ de la economía, del neoliberalismo y del pretendi-

do posmodernismo ¿hay cabida para los que hoy son pobres y marginados y buscan liberarse de una condición inhumana que pisotea su condición de personas e hijos de Dios? ¿Qué papel tienen el Evangelio y la fe de los pobres en un tiempo alérgico a las certezas y a la solidaridad humana? ¿Qué significa hoy hacer opción preferencial por los pobres?

Y todo esto, ¿qué significa?

Bibliografía para avanzar en la reflexión

- Barba Solano, Carlos. (2009). Los estudios sobre la pobreza en América Latina. *Revista mexicana de sociología*, 71(spe), 9-49. Recuperado en 20 de junio de 2024, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032009000500002&lng=es&tlng=es
- Cañón Niño, Jorge Armando, & Ramírez Díaz, Catalina. (2022). Vigencia del concepto centro-periferia para comprender nuestra realidad líquida. *Revista mexicana de sociología*, 84(2), 323-360. Epub 09 de mayo de 2022. <https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2022.2.60280>
- CEPAL, (2023) Panorama Social de América latina y el Caribe. Recuperado de: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/68702-panorama-social-america-latina-caribe-2023-la-inclusion-laboral-como-eje-central>
- NEWS UN. Sube la extrema pobreza en America Latina a niveles no vistos en casi 30 años. Recuperado de: <https://news.un.org/es/story/2022/01/1503172> . 27 Enero 2022 Asuntos económicos.
- Oñoro, Fidel. "Elementos característicos de la pedagogía de Jesús en el Evangelio de Lucas." *Medellín* 28.110 (2002): 5-49.
- Pinto, G. A. (2020). Investigación documental sobre la pedagogía de Jesús reflejada en los cuatro evangelios. [Monografía]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repositorio.unad.edu.co/handle/10596/35767>
- Raimundo Rockenbach, Carlos. "La Pedagogía De Jesús, Un Camino Para La Misión Continental." *Medellín*, vol. 34, no. 135, 2008, pp. 407-438.
- Salazar Alba Maricela (2022). El concepto de centro-periferia y su situación en el desarrollo social en América Latina.
- Salcedo, J. (1979). Del centro, la periferia y el conflicto: A propósito del X congreso europeo de sociología rural. *Reis*, 6, 131-139. <https://doi.org/10.2307/40182797>
- Torres, J. M. (2007). La opción por los pobres parece eclipsarse. *Theologica Xaveriana*, 57(161), 107-125.
- Vidal Fernando, La periferia de Francisco como concepto social. *Vida Nueva*, 13/09/2022. Recuperado de: <https://www.vidanuevadigital.com/blog/la-periferia-de-francisco-como-concepto-social-fernando-vidal/>
- Vigil, J. M. (2004). La opción por los pobres es opción por la justicia, y no es preferencial-Para un reencuadramiento teológico-sistemático de la opción por los pobres-. *Theologica Xaveriana*, (149).



Crónicas

Crónica del Instituto Bíblico Pastoral Latinoamericano

Comienzo de la Conmemoración de los 25 años del IBPL

El 5 de junio se empezaron las actividades de conmemoración de los 25 años del IBPL con un encuentro entre estudiantes y profesores de la carrera de Ciencias Bíblicas, y todos los colaboradores de la Facultad de Estudios Bíblicos Pastorales y de Espiritualidad (FEBIPE).

El acto se inició con unas palabras del decano de nuestra Facultad y también fundador del IBPL, P. Fidel Oñoro, quien narró los orígenes del Instituto y sus apuestas inspiracionales, las que se han tratado de mantener a lo largo de estos 25 años. Seguidamente el profesor Luis Gómez, presidió un devocional en el que a partir de una profunda meditación de Is 40,8: "La hierba se seca y la flor se marchita, pero la Palabra de nuestro Dios permanece firme para siempre", invitó a los presentes a dar gracias al Señor por el servicio del IBPL a la Palabra en estos años, y a relanzarnos fiados en Ella que nos da "sustento y permanencia". Luego se dio el espacio para que espontáneamente docentes y estudiantes compartieran lo que ha significado su paso por el Instituto. Se terminó con un compartir fraterno.

Carrera de Ciencias Bíblicas: terminación de clases y campaña de mercadeo

El 7 de junio se terminaron los exámenes finales de la carrera de Ciencias Bíblicas correspondiente al período 2024(I), con el espacio habitual para calificación y subida de notas hasta el 13 de junio. Se concluyó así otro semestre académico, de esfuerzos, desvelos, carreras, pero sobre todo de apasionamiento profundo por la Palabra.

Apelando a la figura de la bisagra, el cierre de un semestre implica la apertura (continuación) en términos de mercadeo, de la campaña de promoción y divulgación del programa, tarea cada vez más urgente y necesaria para fortalecer la carrera, con un número de estudiantes que haga sostenible, todo el gran proyecto académico que representa este programa. Esperamos y estamos trabajando para obtener resultados favorables en cuanto a nuevos estudiantes matriculados.

Finalización de diplomados

Entre los días 24 a 26 de junio se terminaron las clases de los tres diplomados ofertados por el IBPL este semestre, a saber: Introducción contextual al AT; Evangelio de Mateo y Evangelio de Marcos, con 46 estudiantes en total. Se reafirma así la importancia de la educación continua como parte del quehacer el Instituto, algo característico en su existencia, posibilitando el acceso a la for-

mación bíblica a distintos públicos, de distintos lugares, favorecidos ahora, por el recurso a la presencialidad remota. Es de destacar el compromiso de los profesores de la carrera de Ciencias Bíblicas por sacar adelante estos diplomados.

Trabajo intersemestral

El 17 de junio se inició nuestro trabajo intersemestral concentrado en cinco frentes: 1) formación profesional; 2) reflexión sobre la reforma curricular de la carrera arrancando por la revisión de su ruta de investigación; 3) preparación y desarrollo de las ofertas de educación continua; 4) abordaje de la investigación a desarrollar en el IBPL y 5) primer acercamiento a los cursos a desarrollar en el segundo semestre de la carrera de ciencias bíblicas.

En cuanto a las ofertas intersemestrales de educación continua son cuatro los cursos propuestos: ABC de la Biblia; Introducción al Griego Bíblico, Crítica textual aplicada y Seminario de investigación II.

IV Ciclo de Conferencias sobre el Medio Oriente Antiguo

El 25 de junio se realizó la tercera conferencia del IV ciclo de conferencias sobre el Medio Oriente Antiguo, denominada: "Shuruppak, Antigua Sumeria: La ciudad donde los dioses se reunieron para decidir el destino de la humanidad", presentada por el profesor experto en Oriente Medio Antiguo de Universidad San Pablo (Madrid), Dr. Hipólito Sanchiz. La conferencia ahondó con gran destreza y sapiencia en un tema tan particular, pero tan iluminador para la temática general escogida para este cuarto ciclo de conferencias, a saber: "Textos y Contextos". Celebramos este espacio interinstitucional acordado entre el Instituto Bíblico Oriental de España (IBO) y nosotros.



Crónica del Centro Rafael García herreros Pensamiento Social de la Iglesia

Curso de Justicia Social I

El 18 de junio se dio inicio la tercera cohorte del curso de Justicia Social I: De los Primeros Profetas a la Nueva Profecía, que busca contribuir a la formulación de nuevas formas de vivir la justicia social en periodos de superación de crisis mediante el análisis de la concepción de la justicia social en los profetas, para impulsar la puesta en práctica de valores humanos y cristianos fundamentales como nuevo profetismo. Este espacio académico de formación cuenta con ponentes expertos en las Sagradas Escrituras como la Dra. Elizabeth Rodríguez y los padres Wilton Sánchez y Fidel Oñoro.

El Sínodo “Una Iglesia Sinodal en Misión” y el Centro Rafael García Herreros

Avanza el proceso de estudio y reflexión que el equipo del Centro Rafael García Herreros lleva a cabo del Informe de síntesis, correspondiente a las sesiones del Sínodo de la Sinodalidad en el mes de octubre de 2023, con el propósito de conocer los aportes, puntos de estudio y las propuestas de ese acontecimiento eclesial, en su primera parte, que ha reunido además de los señores Obispos, a sacerdotes, diáconos, religiosos y religiosas, laicos y laicas, de los cinco continentes, en una experiencia que se remonta a los primeros tiempos de la Iglesia.

Ya se han analizado las dos primeras partes del Informe, identificando las reflexiones y orientaciones que ayuden a desarrollar nuevas y necesarias propuestas de formación, investigación y proyección social en la línea de contribuir a la misión evangelizadora de la Iglesia, llamada a salir al encuentro de la cultura digital, que “representa un cambio fundamental en el modo con que concebimos la realidad y nos relacionamos con nosotros mismos, entre nosotros, con el ambiente que nos rodea e, incluso, con Dios”, y que además “modifica nuestros procesos de aprendizaje, la percepción del tiempo, del espacio, del cuerpo, de las relaciones interpersonales y nuestro entero modo de pensar” (p. 36).

El próximo mes de octubre se llevará a cabo la segunda parte de esta especial XVI Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos.

Maestría en Pensamiento Social Cristiano

El miércoles 26 de junio de 4:00 pm a 6:00 pm se realizó el primer evento de la campaña de expectativa de la Maestría en Pensamiento Social Cristiano, a través del conversatorio con motivo de los 15 años de la encíclica Caritas in Veritate, tercera y última encíclica del Papa Benedicto XVI, firmada el 29 de junio de 2009. Los ponentes invitados para ahondar en los contenidos de este documento fueron: el Dr. P. Harold Castilla Devoz cjm, Rector General de UNIMINUTO; Mg. Jeniffer Wilches, Profesional en Relaciones Internacionales y magister en Doctrina Social de la Iglesia y Ética Pública de la Pontificia Universidad Gregoriana; y Dr. Jorge Andrés Sosa Chinome, Doctor en Ciencias de la Educación además de Licenciado en Teología y Filosofía. La asistencia fue importante y se constituye en el primer paso para el lanzamiento de la Maestría en Pensamiento Social Cristiano de UNIMINUTO.

Masterclass: La esperanza, corazón de la profecía. Una nueva aproximación Bíblica

El pasado 04 de junio, en el marco de la estrategia de lanzamiento del Curso de Justicia Social del Centro Rafael García Herreros, se llevó a cabo la Masterclass: La esperanza, corazón de la profecía. Una nueva aproximación Bíblica. En este espacio, que contó con más de 300 personas en directo y 11.657 visualizaciones en diferido, nos acompañó como ponente central el padre Fidel Oñoro, quien con sus aportes nos invitó a concentrarnos en la perspectiva de nuevos discernimientos de la realidad actual a partir del profetismo bíblico.

Cierre de una nueva cohorte del viaje del héroe

El pasado 18 de junio confirmamos que existen 290 nuevos héroes y heroínas en UNIMINUTO, quienes abordaron el viaje de Rafael García Herreros y contrastaron el rol que desempeñan en la institución, con la de un héroe que tiene fases clave en el transcurso de su vida. Se trata de una experiencia interactiva que permitió a los participantes reflexionar e interpelarse sobre quiénes son, qué hacen y cómo lo hacen, no solo como colaboradores de El Minuto de Dios, sino también en su vida personal y profesional.

Formación Digital de Laicos Evangelizadores

Como es habitual, cada mes tenemos un encuentro de formación digital y acompañamiento relacionado con el uso de aulas virtuales, para los estudiantes del diplomado Laicos Evangelizadores. El 5 de junio, nos reunimos con alrededor de 40 fieles de la Diócesis de Soacha, para fortalecer competencias digitales que les permitan una mayor comprensión y conocimiento de los temas abordados en el diplomado, así como también, fue una oportunidad para aprender el uso de la app UWallet, como herramienta de mediación, para servicios estudiantiles tales como el carné digital, biblioteca y uso de parqueaderos.



Cátedra Virtual Minuto de Dios

En el primer semestre de 2024, las estadísticas finales del período semestral del curso Cátedra Minuto de Dios (CVMD) revelaron un buen desempeño académico en las diversas sedes donde se ofrece el servicio como son: Bogotá, Cundinamarca, Caribe Presencial y Caribe Distancia.

En la sede de Bogotá, el 85% de los estudiantes lograron aprobar sus cursos, lo que demuestra un alto nivel de rendimiento. De manera similar, la sede de Cundinamarca presentó una tasa de aprobación del 86%. Las sedes del Caribe también mostraron resultados positivos. En la modalidad presencial, el 86% de los estudiantes aprobaron. En la modalidad a Distancia, los resultados fueron aún mejores, con un 94% de estudiantes aprobados. Estos números reflejan el éxito de las estrategias implementadas por los diferentes tutores y la coordinación de la CVMD.

Finalmente, en el segundo cuatrimestre del año (2024 45), en la sede de Bogotá se han acompañado un total de 27 cursos, contando con la participación de 10 tutores y 951 estudiantes. En la sede de Cundinamarca, se llevaron a cabo 13 cursos, con 6 tutores y 464 estudiantes inscritos.

El compromiso del Centro Rafael García Herreros se mantiene firme, inspirados por el legado del Siervo de Dios.

Semillero de Investigación: Pensamiento y Obra del Padre Rafael García Herreros

Se desarrolla la investigación acerca de ¿Cómo el Fortalecimiento de las habilidades favorece el éxito general de la organización "El Minuto de Dios"? una institución con amplio reconocimiento en el ámbito social y comunitario, comprometida con el desarrollo integral de comunidades vulnerables y la promoción del bienestar en diferentes regiones. En este contexto, la línea táctica, conformada por el equipo operativo y de ejecución, desempeña un papel esencial en la materialización de la misión y visión institucional. Se ha avanzado en la investigación, las bitácoras ya están terminadas, y se están validando los instrumentos de medición.

El proyecto de diseño de materiales para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje en lengua extranjera en profesores y estudiantes de la Cátedra Minuto de Dios, va avanzando de acuerdo al cronograma y a los compromisos adquiridos.

Crónica del Centro Fuego Nuevo

Ciclo de encuentros sinodales de las parroquias eudistas de la Provincia Eudista Minuto de Dios

Dando continuidad al Ciclo de Encuentros para impulsar la apropiación de la cultura sinodal de las parroquias encomendadas a la Provincia Eudista Minuto de Dios (PEMD), el Centro Fuego Nuevo, de la Facultad de Estudios Bíblicos, Pastorales y de Espiritualidad de UNIMINUTO ha continuado desarrollando esta propuesta formativa mediante encuentros virtuales mensuales, dirigidos a los párrocos y sus equipos parroquiales, incluyendo vicarios, diáconos, miembros de consejos parroquiales, ministros instituidos y de facto, catequistas, responsables de las diversas pastorales, grupos juveniles, asociados eudista y servidores de las comunidades presentes en la parroquia.

Basados en las prioridades de formación identificadas por los participantes en el III Encuentro de Párrocos Eudistas de enero de 2024, se propuso una agenda de temas prioritarios para los encuentros de este año 2024. Cada sesión inicia con un momento de oración y se expone un tema de reflexión en el campo de la sinodalidad y de la vida parroquial, desarrollado por un invitado experto en el tema, que – luego de su aporte – facilita el diálogo y el compartir de saberes y experiencias entre los participantes.

“Estamos reunidos diferentes grupos apostólicos que sirven en nuestras parroquias y es de gran importancia porque aquí están las fuerzas vivas del servicio parroquial. Es una oportunidad para ir creciendo y fortaleciendo los carismas y ministerios que cada uno tiene en la comunidad parroquial” manifestó el padre Edgardo Figueroa, cjm., párroco en la Parroquia San Juan María Vianney en Bucaramanga, quien realizó el 22 de mayo pasado, una magistral exposición sobre las celebraciones eudistas en las parroquias de la PEMD.

Para el evento del mes de junio el ponente invitado fue el Padre Jaiden Baute, con amplia experiencia en la Pastoral Juvenil en la Diócesis de Valledupar y ahora en el Minuto de Dios en Bogotá, quien desarrolló el tema “Los jóvenes protagonistas de la transformación social y eclesial”. En varios lugares se reunieron grupos juveniles de las parroquias eudistas, compartiendo la transmisión en vivo de este evento que se centró en la necesidad de comprender las diversas realidades socio-culturales de los jóvenes para presentar el Evangelio de manera pertinente y contextualizada.

El padre Jaiden destacó que los jóvenes no son el futuro, sino el presente de la transformación social y eclesial. Insistió, además, en la necesidad de innovar en la pastoral con poblaciones juveniles, superando esquemas academicistas o la mera realización de actividades religiosas que no generen un vínculo significativo del joven con la persona de Jesús y su proyecto de vida.



Diplomado en predicación kerigmática en convenio con el CEBITEPAL

Durante el primer semestre de 2024 el Centro Fuego Nuevo realizó la tercera versión anual del “Diplomado Virtual en Predicación Kerygmática”. Esta vez, el diplomado se realizó en convenio con el CEBITEPAL, conducido por el Profesor Manuel Tenjo, junto a un sólido equipo de biblistas de la Facultad de Estudios Bíblicos, Pastorales y de Espiritualidad de UNIMINUTO.

Se realizó el diplomado en “Predicación Kerygmática” como una respuesta a esta necesidad urgente de formar predicadores creíbles para las condiciones socioculturales actuales. En esta versión 2024, cerca de sesenta estudiantes de más de diez países de Latinoamérica participaron en el Diplomado, el cual contribuyó a fortalecer sus competencias para ejercer su vocación como predicadores cristianos mediante el desarrollo de las dimensiones del “Ser”, el “Saber” y el “Saber Hacer”, que les permita realizar predicaciones cristianas pertinentes, bien fundamentadas en las fuentes de la revelación, contextualizadas y eficaces. Esperamos ofrecer nuevamente este Diplomado en 2025.

Diplomado virtual sobre el “bautismo en el espíritu santo”.

Con participación de 59 estudiantes de diversos países de Latinoamérica, culminó de manera exitosa el diplomado sobre “Bautismo en el Espíritu Santo”, el primero de una serie de cuatro diplomados anuales que conforman el proyecto formativo denominado “Escuela Superior de Formación Carismática”, que es un espacio académico al servicio de la formación de los servidores de comunidades y Consejos Diocesanos de la Renovación Católica Carismática de América Latina y el Caribe, que se lleva a cabo en convenio entre el Centro Carismático Minuto de Dios (CCMD) y el Centro Fuego Nuevo (CFN) de la Facultad de Estudios Bíblicos, Pastorales y de Espiritualidad de UNIMINUTO, destinado a la profundización en los aspectos bíblicos, doctrinales y pastorales que son propios de la identidad de esta corriente de gracia y al fortalecimiento experiencial, espiritual y misionero de sus participantes

Crónica de la Unidad Eudista de Espiritualidad

Triduo eudista: el Divino Sacerdote de Jesucristo, el Corazón de Jesús y el Corazón de María

Uno de los grandes fines para los cuales se creó la Unidad Eudista de Espiritualidad (UEE) fue divulgar la espiritualidad eudista en toda la familia que comparte el legado espiritual de san Juan Eudes y, por extensión, en toda la Iglesia. Para lograr este propósito, la UEE se vale de algunas fiestas eclesiales que tienen una inspiración o una contribución desde nuestra espiritualidad, como es el caso de la Fiesta de Jesucristo, Sumo y Eterno Sacerdote, la Solemnidad del Sagrado Corazón de Jesús y la Memoria del Inmaculado Corazón de María.

Las meditaciones del año 2024 giraron en torno a la importancia de las contribuciones de san Juan Eudes en cada uno de estos temas, pero especialmente en la unión íntima que existe entre el Corazón de Jesús y María. Dicha unión íntima se hace, cada día, más consciente entre los herederos de esta tradición espiritual. Según las palabras del director de la UEE en la introducción al Triduo Eudista se prevé para el próximo año el desarrollo de la Novena al Corazón de Jesús y María.

Hacia los 100 años de la Canonización de san Juan Eudes

El pasado 31 de mayo de 2024 se celebraron los 99 años de la canonización de san Juan Eudes. En su blog personal, denominado “Viviendo la fe”, en la Revista Vida Nueva Digital, el director de la UEE asegura que “al iniciar un año preparatorio para celebrar el centenario de la canonización de san Juan Eudes, nos viene a la mente uno de sus llamados fundamentales a la santidad, que siglos más tarde recordará el Concilio Vaticano II con la universal vocación a la santidad.”

Por tal motivo, la UEE prepara algunas actividades y lanzamientos que pondrán a los eudistas en este dinamismo preparatorio. Para leer el artículo del director, puede dirigirse al siguiente enlace: <https://www.vidanuevadigital.com/blog/hacia-los-100-anos-de-la-canonizacion-de-san-juan-eudes/>

Conectados con el Corazón de Jesús en la televisión católica colombiana

En el contexto del Mes del Sagrado Corazón de Jesús, la Unidad Eudista de Espiritualidad participó de un programa especial preparado por Cristovisión, uno de los principales medios católicos colombianos. En su intervención, el padre Álvaro Duarte cjm, animó a todos los colombianos a hacer propio este Corazón sagrado con todas las implicaciones que tiene en la realidad de los creyentes colombianos. El padre Duarte recordó las grandes contribuciones hechas por san Juan Eudes en su tiempo, que cobran toda la vigencia en los tiempos actuales que requieren una apuesta por la transformación del corazón y por hacer de Colombia un país donde reinen la paz y la justicia.



Animando la vida espiritual de los oyentes de Minuto de Dios Radio

Todos los lunes, la Unidad Eudista de Espiritualidad desarrolla su programa radial “Entremos al Corazón”. Se trata de un espacio de espiritualidad eudista donde se ofrecen herramientas concretas para dinamizar y fortalecer la vida cristiana de los oyentes de Minuto de Dios Radio. Durante el mes de junio, el tema de acompañamiento tuvo como línea la formación de Jesús en los cristianos, un itinerario a partir de la lectura del libro Vida y reino de Jesús en las almas cristianas, de san Juan Eudes, actualizado a partir de diferentes realidades en las que se desenvuelve la vida de fe en nuestro tiempo.



Crónica del Centro de Acompañamiento para la Resiliencia y Resignificación de la Vida Sacerdotal y Consagrada

Curso “escucha y consuelo en nuestro tiempo”

Durante el mes de junio, CARES se ha dedicado a preparar y afinar el curso de “Escucha y consuelo en nuestro tiempo” para publicitarlo en el evento organizado en articulación con el Centro Fuego Nuevo del 24 al 27 de junio sobre Desafíos pastorales en nuestro tiempo, en el que también participa CARES en tres conferencias: la primera sobre La emergencia de la escucha y el acompañamiento; la segunda sobre el paso De la pedagogía del encuentro a la cultura del encuentro, y; la tercera específicamente sobre La escucha y el acompañamiento, un carisma para desarrollar en nuestras comunidades.



Investigación sobre agotamiento por empatía

Igualmente, estamos comenzando ya la segunda fase de la investigación sobre Agotamiento por empatía con la Dra. Yolima Ortiz y el apoyo del Profesor Aníbal Páez del programa de psicología de UNIMINUTO virtual. En esta fase estamos revisando los datos recogidos durante la fase de aplicación de las pruebas y aplicando los protocolos desde el comité de ética y autorización de datos personales para cumplir con las normas para el procedimiento de evaluación de pruebas.

Escuela de formadores de PSIGRECO

Desde el 17 de junio comenzamos el curso intensivo de 5 semanas de la escuela de formadores de PSIGRECO en convenio con FEBIPE y asociado a CARES. Participan en él 12 religiosas de diferentes zonas de Colombia, de Centroamérica, Venezuela y España, para el primer diplomado que se llama “Fundamentos antropológicos de la formación psico-espiritual”.

Tenemos cinco estudiantes del segundo diplomado: “intervención y acompañamiento psico-espiritual”, provenientes de Colombia, Ecuador y Brasil.





Subsidio académico-pastoral

Lectura analítica del Evangelio Dominical

A cargo de profesores de la carrera
profesional de Ciencias Bíblicas del IBPL

Domingo 14 del tiempo ordinario

“... Y se asombraba por su incredulidad” - Mc 6,1-6
P. Álvaro duarte - 7 de julio

Domingo 15 del tiempo ordinario

“Y llamó a los doce y comenzó a enviarlos de dos en dos” - Mc 6,7-13
Mg. Manuel Tenjo - 14 de julio

Domingo 16 del tiempo ordinario

“Al desembarcar vio una gran multitud y se llenó de compasión por ella” - Mc 6,30-34
Dra. Elizabeth Rodríguez - 21 de julio

Domingo 17 del tiempo ordinario

“Jesús tomó los panes y, después de dar gracias, los repartió” - Jn 6,1-15
P. Wilton Sánchez- 28 de julio

Escanea







ABRIENDO CAMINOS

JULIO 2024

**FACULTAD DE ESTUDIOS BÍBLICOS,
PASTORALES Y DE ESPIRITUALIDAD**