



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigales Medellín



Transformando a Colombia

LICEO PEDAGÓGICO SANTO DOMINGO SAVIO

CARTILLA DIDÁCTICA

SOBRE LA

PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS

**Prepárese
para una
emergencia**



Tabla de contenido

Presentación.....	2
Misión.....	4
Visión	4
EMERGENCIA.....	5
Riesgo.....	5
Amenazas.....	5
¿Que es el Plan de Emergencias?.....	7
Objetivos del Plan de Emergencia.....	8
Plan de Evacuación.....	9
Brigadas de Emergencia.....	11
1. Brigadas de Evacuación.....	12
2. Brigadas Contra Incendios.....	12
3. Brigadas de Primeros Auxilios.....	13
4. Brigadas Escolares.....	14
PRIMEROS AUXILIOS	15
Signos vitales.....	17
Botiquín.....	19
Manejo inicial de heridas.....	20
Primeros auxilios	
1. Quemaduras.....	23
2. Contusiones.....	25
3. Hemorragias.....	26
4. Fracturas.....	28
5. Amputaciones.....	29
6. Intoxicaciones.....	30
7. Picaduras.....	32
8. Lesión de ojos.....	33
9. Mordeduras de serpiente.....	34
procedimiento operativo normalizado sismo.....	35
Pon´s contra incêndios o Explosion.....	37
pon´s para amenazas de origen social.....	39
pon´s lluvias torrenciales.....	41
pon´s accidentes de transito.....	42
pon´s para Emergencias Químicas.....	43

Presentación

Esta cartilla tiene como finalidad propiciar en la población estudiantil conocimientos y conceptos sobre los planes de emergencia y contingencia, de fácil comprensión con la intención de prepararlos para una reacción rápida y efectiva en el momento de presentarse algún tipo de emergencia que ponga en peligro su bienestar.



Fuente:
https://www.ienova.com.mx/seguridad_y_salud/images/sgss/18.png



JARDIN INFANTIL LICEO PEDAGOGICO SANTO DOMINGO SAVIO



Misión

Interactuar permanentemente en el proceso formativo del educando, descubriendo (desarrollando, armónicamente sus actitudes) aptitudes, capacidades y desempeños en las diferentes dimensiones; comunicativas, cognitivas, éticas y formativas, respeto y tolerancia; autoestima convivencia. Descubriendo aptitudes artísticas, deportivas, literarias laborales u otras que le permitan incursionar en los diferentes desempeños académicos y evolucionar consecuentemente hacia el logro de su identidad como estudiante convencido y complacido con su saber, el saber hacer y ser. ¿Ofertamos comprometidos el proceso educativo desde la primera infancia y los consecutivos progresivamente razón, de nuestro conocimiento, el que? ¿El por qué? ¿Y el para qué?

Visión

"El proyecto: Proceso Participativo Integral. En La Formación De Nuestros Educandos" se proyecta a la concretización de nuestra acción educativa en proceso permanente constructivo de su identidad, en el descubrir sus aptitudes orientarlas y desarrollarlas con el acompañamiento requerido (Padres, Docentes, Directivos); estructurar y reestructurar sus actitudes gestando su identidad en los valores ciudadanos de convivencia en cada una de las etapas de su desarrollo en atención a la primera infancia materno infantil, sala cuna, guardería, pre jardín, jardín y transición; serán siempre nuestros propósitos, metas y logros a compartir con ustedes padres de familia, docentes y directivos, agentes del que hacer constructivo formativo

EMERGENCIA

Situación derivada de actividades humanas o fenómenos naturales que al afectar severamente a sus elementos, pone en peligro a uno o varios ecosistemas.

Por ejemplo:

- Derrame de petróleo;
- Alteraciones en las barreras caloríferas causadas por el calentamiento global.
- amenazas nucleares y atómicas



RIESGO

Combinación de la probabilidad de que ocurra un evento o exposición peligroso, y la severidad de lesión o enfermedad, que puede ser causado por el evento o la exposición

Fuente:
<https://www.recintodelpensamiento.com/comitecafeteros/copasst/amenaza.aspx>

AMENAZAS

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

30 Años
1980-2010
Transformando a Colombia

Una amenaza se define como el peligro latente asociado a un fenómeno natural, tecnológico o social que puede manifestarse en un sitio y un tiempo específico produciendo efectos adversos a personas, bienes, servicios y/o medio ambiente.



Tecnológicas

Accidente Transito Interno
Acumulación CO2
Derrames
Explosión
Fallas equipos / Sistemas
Fallas estructurales
Gases Inflamables
Incendio
Líquidos Inflamables
Ruptura de Máquinas



Naturales

Deslizamiento de tierra
Erupción Volcánica
Granizadas, heladas
Inundación y Avalancha
Precipitaciones - lluvias
Rayos
Sismo - Terremoto
Vendaval



Sociales

Accidente Aéreo
Amenaza Bomba
Artefacto Explosivo
Atentado Personas
Atentado Terrorista
Carro Bomba
Cyber Ataque
Huelgas Externas
Intoxicación Alimentos
Manifestaciones
Sabotaje personal interno
Secuestro
Toma armada

Fuente:
<https://www.recintodelpensamiento.com/comitecafeteros/copasst/amenaza.aspx>

¿Que es el Plan de Emergencias?

Es la planificación y organización humana para la utilización óptima de los medios técnicos previstos, con la finalidad de reducir al mínimo las posibles consecuencias humanas y/o económicas que puedan derivar de la situación de emergencia.

Beneficios

- Mejora la capacidad de respuesta y reacción del personal en la prestación de primeros auxilios.
- Promociona y motiva el personal para la participación en las actividades para prevención de desastres.
- Evita pérdidas humanas y económicas.
- Minimiza las consecuencias y severidad de los posibles eventos tanto catastróficos evitando así pérdidas humanas y económicas.



Objetivos del Plan de Emergencias



- Establecer destrezas, condiciones y procedimientos que permita a la comunidad educativa de la institución, prevenir y protegerse de desastres o amenazas colectivas.
- Identificar y aplicar proceso de planeación en prevención, mitigación, preparación atención y recuperación en casos de desastres.
- Establecer procedimientos normalizados de evacuación para toda la comunidad educativa .
- Desarrollar en la comunidad educativa destrezas necesarias para que individualmente y como grupo, puedan ponerse a salvo en caso de emergencia.

Plan de emergencia

Plan Emergencias Disney

<https://www.youtube.com/watch?v=cF6xcbkUiQI>



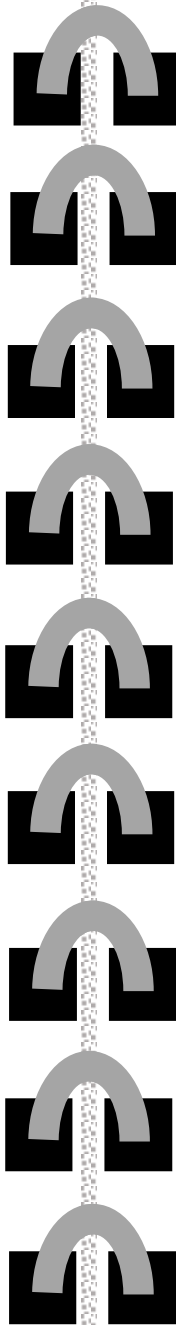
Plan de Evacuación

Consiste en definir el procedimiento y las rutas de evacuación para que las personas protejan sus vidas mediante el desplazamiento realizado hasta lugares de menor riesgo.

En una situación de emergencia es necesario que todas las personas de la comunidad educativa, incluyendo los visitantes, conozcan cómo actuar y por dónde salir en casos de requerirse.

Aspectos a tener en cuenta

- Se debe conocer las características de cada edificio, sus instalaciones y su entorno (cercanías de gasolineras, empresas químicas, etc.) Y disponer de planos .
- Planificar normas de actuación.
- Designar personal responsable de llevar a cabo lo dispuesto en el plan de emergencia.
- Establecer canales de comunicación y ubicar el punto de encuentro.



- Socializar plan de emergencia y rutas evacuación a toda la comunidad educativa.
- Realizar simulacros periódicos (al menos dos veces al año). Esto permite Verificar Errores.
- Vías de evacuación estarán señalizadas, dispondrán de iluminación de emergencia y se mantendrán libres de obstáculos.

Plan de evacuación

Plan de evacuación escolar

<https://www.youtube.com/watch?v=xEABZERKQx0>



PLAN DE EVACUACIÓN ESCOLAR. Cuento "La aventura de Timbri".

<https://www.youtube.com/watch?v=MBeyRRM3Ruw>



Brigadas de Emergencia

¿Que es una Brigada de Emergencia?

Es el conjunto de personas especialmente entrenadas y organizadas para la prevención y evacuación , haciendo uso de los equipos e instalaciones con fin de mantener control del siniestro hasta la llegada de ayudas externas, procurando, en todo caso, que el coste en daños humanos será nulo o el menor posible.



Clasificación de Brigadas

Brigadas de Evacuación:

- Principales misiones; preparar la evacuación comprobando que las vías de evacuación están despejadas y dirigir el flujo de evacuación, evitar aglomeraciones.
- El número de personas que componen la brigada es variable, dependen de las características de la actividad y de las instalaciones.
- El perfil: Serenidad y sepan infundir tranquilidad a los demás.

Brigadas Contra Incendios

- Son de gran importancia en prevención ya que conocen las normas fundamentales de la prevención de incendios.
- Combatir conatos de incendio con extintores portátiles.
- Tendrán conocimientos del fuego, métodos de extinción, agentes extintores y extintores portátiles.
- Deben ser personas localizables permanentemente durante la jornada laboral



Brigadas de Primeros Auxilios

- Prestar primeros auxilios a lesionados durante la emergencia , mientras llegan los servicios de salud.
- Así mismo debe tener criterios de priorización ante la atención lesiones.
- Deberán tener información y adiestramiento conformados en emergencias médicas, urgencias médicas, inmovilización, movilización y transporte de heridos.

Call Emergency Number



Check Vital Signs



Check Breathing



PRIMEROS AUXILIOS

Give Rescure Breaths



Perform CPR



Turn On Side



Brigadas Escolares

Son grupos organizados de niños, niñas y jóvenes estudiantes de la comunidad educativa, que colaboran en acciones determinadas y que son asesoradas por un docente que orienta pedagógicamente los fines y objetivos de estas organizaciones.



Brigadas de emergencia

BRIGADAS DE EMERGENCIA

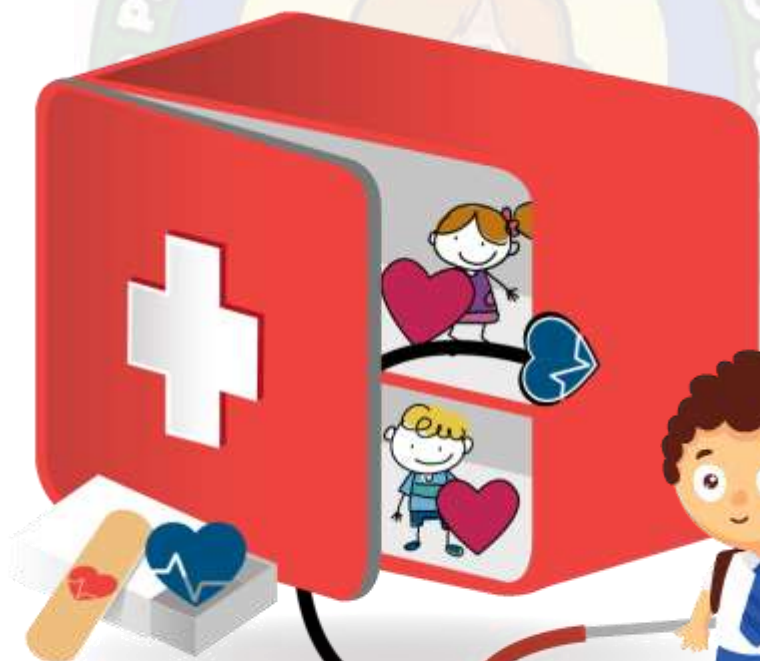
<https://www.youtube.com/watch?v=NXUOZn6cKyc>



PRIMEROS AUXILIOS

¿Qué son y en qué consisten?

Consisten la prestación de asistencia a un accidentado o enfermo repentino. Ante una emergencia de riesgo vital, está demostrado que la resolución del caso depende mucho de la primera respuesta sanitaria que se le dé.



Actuación Básica

1. **Proteger** tanto al accidentado o enfermo como a uno mismo y los demás.
2. **Avisar** al servicio de Urgencias e informar del hecho con la mayor exactitud posible.
3. **Socorrer**. Mientras tanto, atender al accidentado o herido:
 - Tranquilizarlo hablando con él aunque no responda.
 - No desplazarlo ni moverlo.
 - Proceder a una Exploración Primaria.
4. Valorar las situaciones que suponen un riesgo inmediato para la vida de la víctima:
 - Estado de consciencia.
 - Respiración.
 - Circulación de la sangre.
 - Existencia de hemorragias severas.



SIGNOS VITALES

Son aquellos factores que nos dan muestras de vida en un ser humano, estos son: pulso, respiración, temperatura, tensión arterial, reflejo pupilar.



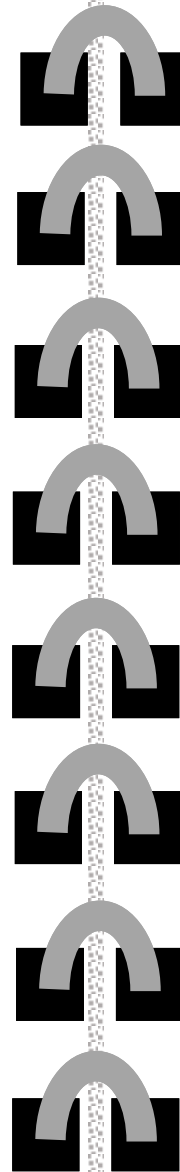
Pulso: Contracción y expansión que produce la sangre al pasar por las arterias indicando así la frecuencia cardiaca; niños 140 pul./min. adultos pul./min. ancianos 60-0 pul./min.

Temperatura: Es el mayor o menor grado de calor en un ser vivo, su escala normal es de: niños 36.5° y adultos 37.5°.

Respiración: Es el acto de inhalar y expulsar aire por medio del sistema respiratorio; niños resp./min, adultos resp./min., ancianos resp./min.

Tensión arterial: Es la presión que ejerce la sangre sobre las paredes de las arterias, se debe tener en cuenta el diámetro de las arterias, el volumen sanguíneo y la resistencia vascular periférica.

Reflejo pupilar: Por medio del reflejo de luz se dilata o contrae la pupila.



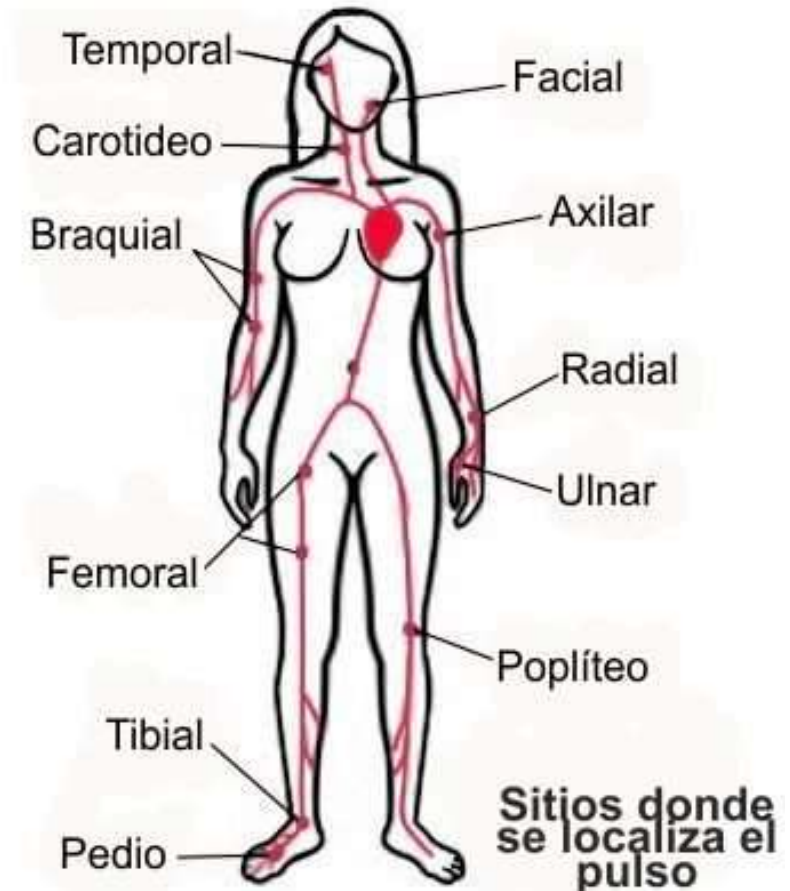
PULSO

MD

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vale la pena estudiar

30 Años
1987-2017
Transformando a Colombia

El pulso lo podemos hallar en lugares específicos en todo el cuerpo, es literalmente la forma más palpable de sentir la sangre corriendo por las venas, señal inequívoca de un ser vivo.



Botiquín básico

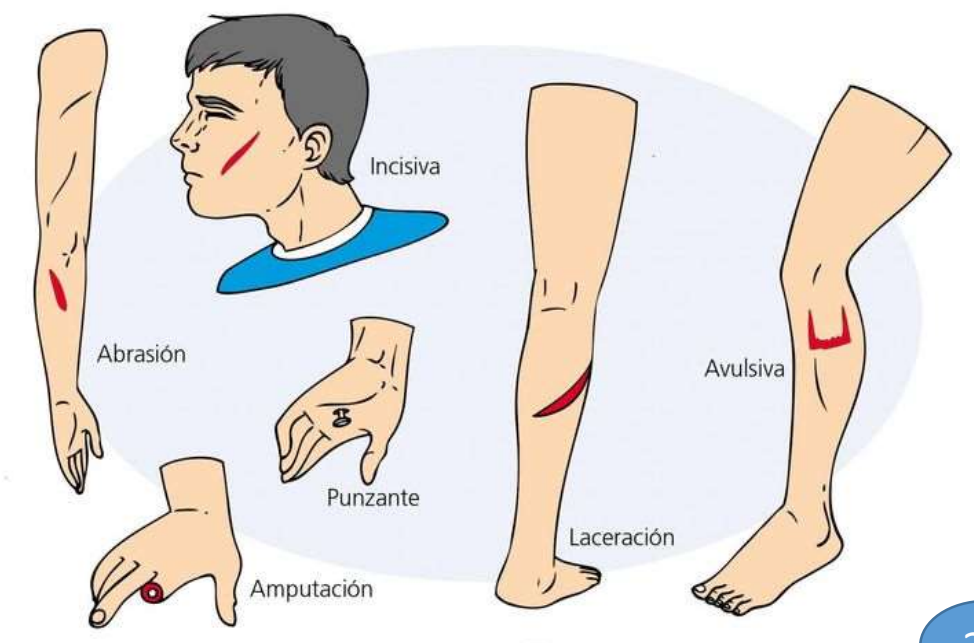


- PICADURAS
- QUEMADURAS
- GOLPES

- NO es una farmacia.
- Lejos del alcance de los niños.
- No utilizar medicamentos recomendados por vecinos, amigos, etc.

Manejo inicial de heridas

Heridas
Definición: Toda pérdida de continuidad de la piel.
 Pueden ser de diferentes tipos:

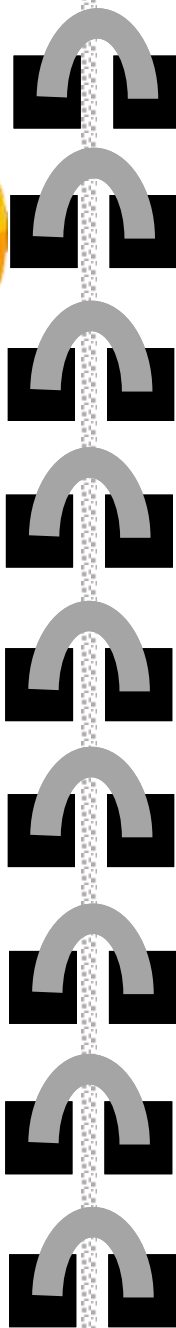


Primer paso: reconocimiento de la herida

- Si el corte se ha producido en las manos, dedos, brazos o piernas, es posible que la podamos manejar en el lugar del accidente.
- Si la herida es en la cara, cuero cabelludo, tórax, o abdomen, será necesario acudir a un servicios de Urgencia para evaluación médica, una vez aplicados los primeros auxilios pertinentes

Segundo paso qué se debe hacer.

- Lavar la herida aunque sangre bajo el chorro de agua corriendo, mientras más fría esté, mejor, porque alivia el dolor.
- Luego, con un paño limpio planchado o una gasa estéril, comprime la herida para frenar el sangramiento. Si este continúa junta los bordes de la herida, acercando el dedo pulgar con el índice.
- Sí pasados los 5 minutos de compresión digital o manual la herida continúa sangrando igual que antes, llevar al accidentado al Servicio de Urgencia, lo más probable es que necesite sutura.



Tercer paso: prevenir la infección

- Sí se trata de una herida poco extensa y poco profunda, en las extremidades, se debe poner povidona yodada con una mota de algodón.
- A continuación se puede sellar la herida.
- Si es pequeña puedes usar un parche curita poroso.
- Sí es más extensa puedes usar gasa no adherente más tela adhesiva.
- También puedes usar parches transparente permitirán observar la herida a cada Instante sin necesidad de desprotegerla.



Cuarto paso: control de la herida

Se debe observar la presencia de:

- enrojecimiento mayor,
- hinchazón de los bordes,
- reinicio del sangramiento,
- secreción amarilla opaca o mal olor.

Cualquiera de estos signos amerita acudir a un Servicio de Urgencia.



Primeros auxilios QUEMADURAS

¿ Qué factores determinan la gravedad de la quemadura?

- Temperatura del medio que la causó
- La duración de exposición a ésta por parte de la víctima.
- Su ubicación en el cuerpo.
- El tamaño de la quemadura.
- La edad y el estado físico de la víctima



TRATAMIENTO (1)

- Tranquilice a la víctima y a sus familiares.
- Valore el tipo de quemadura y su gravedad.
- Retire cuidadosamente anillos, reloj, pulsera, cinturón o prendas ajustadas
- No rompa las ampollas, para evitar infecciones y mayores traumatismos.

TRATAMIENTO (2)

Enfrié el área quemada durante varios minutos; No use hielo para enfriar la zona quemada, Ni aplique pomadas o ungüentos porque éstas pueden interferir o demorar el tratamiento médico.

TRATAMIENTO(3)

- Cubra el área quemada con un apósito o una compresa húmeda con agua fría limpia y sujete con una venda para evitar la contaminación de la lesión con gérmenes patógenos.
- Si se presenta en manos o pies coloque gasa entre los dedos antes de colocar la venda.
- Administre abundantes líquidos por vía oral siempre y cuando la víctima esté consciente; en lo posible dé suero oral.

TRATAMIENTO (4)

- Si se presentan quemaduras en cara o cuello coloque una almohada o cojín debajo de los hombros y controle los Signos vitales, cubra las quemaduras de la cara con gasa estéril o tela limpia abriéndole agujeros para los ojos, nariz y la boca.
- Lleve a la víctima a un centro asistencial.

Primeros auxilios CONTUSIONES

Se caracterizan por la presencia de dolor. Generalmente producidas por elementos como piedras, objetos pesados.



- Descarte alguna fractura en las partes afectadas.
- Aplique compresas frías, o una bolsa con hielo y envuelva el área que ha resultado dañada.



Primeros auxilios HEMORRAGIAS

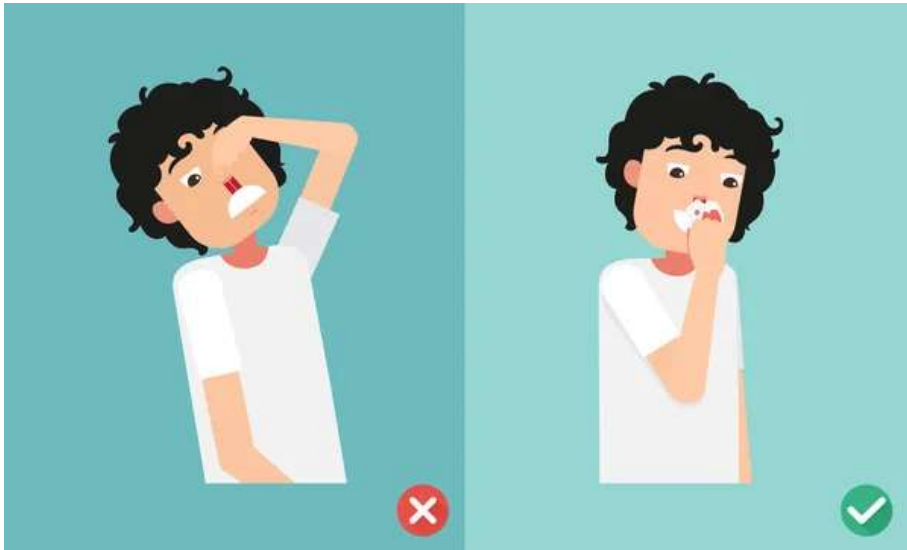
Se denomina así a la salida de sangre por rotura de los vasos sanguíneos.

En caso de hemorragias externas:

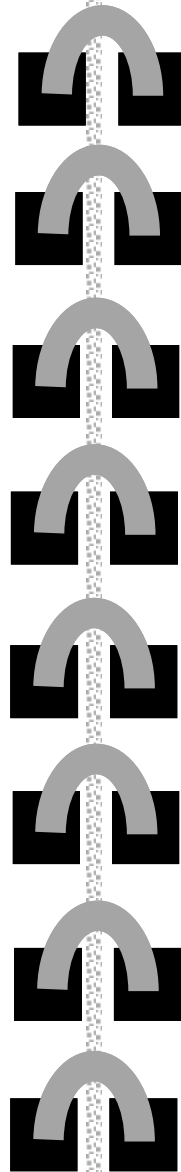
- Coloque a la víctima en una posición cómoda.
- Envuelva la zona sangrante con un vendaje.
- NO utilice algodón, pañuelos, servilletas de papel.
- Presione sobre la lesión.
- Lávese las manos y todas las partes del cuerpo que hayan estado en contacto con la sangre u otros líquidos del paciente lo más rápido posible.
- Si la hemorragia continúa y la sangre se filtra a través de la gasa o tela, NO quite el vendaje, añada más material absorbente encima.
- Trate de levantar la zona afectada.



Primeros auxilios HEMORRAGIAS



- En caso de sangrado nasal, haga que la víctima se sienta con la cabeza ligeramente inclinada hacia delante.
- Presione el orificio nasal durante 5 minutos.
- Si la hemorragia sigue, coloque hielo sobre la nariz y mejillas.
- Consulte al Médico.



Primeros auxilios FRACTURAS

UNIMINUTO
Ministerio de Salud y Protección Social
Ministerio de Educación

30 Años
1987-2017
Transformando a Colombia

SIMPLE O CERREDA

- NO mueva a la víctima hasta tanto no haya inmovilizado la fractura, a menos que la vida del paciente este en grave peligro.
- Inmovilice la extremidad bloqueando las dos articulaciones cercanas (inferior y superior) a la articulación afectada con algún elemento rígido (entablillado).
- Controle el pulso.
- Busque ayuda profesional.



ABIERTA O EXPUESTA.

El hueso fracturado rompe la piel que lo rodea y resulta visible.

- Corte las prendas que dificulten la atención de la víctima.
- Coloque vendas o paños limpios sobre la herida y controle la hemorragia sin ejercer presión sobre el hueso.
- NO intente acomodar el hueso fracturado.
- Solicite asistencia Médica URGENTE.

Primeros auxilios AMPUTACIONES

Separación de una extremidad o parte de la misma del resto del cuerpo como consecuencia de una lesión.

- Aplicar inmediatamente presión sobre el área afectada.
- Envuelva el miembro amputado con una venda o tela limpia e introducirlo en una bolsa de plástico.
- Deposite la bolsa en un recipiente con hielo.
- Asegúrese de que la víctima reciba asistencia en forma inmediata.



Primeros auxilios INTOXICACIONES

Es el ingreso al organismo de cualquier sustancia tóxica.

MANIFESTACIONES

- Malestar general.
- Dolor de cabeza.
- Dolor de estómago.
- Convulsiones.
- Delirio.
- Dificultad para respirar.
- Náuseas.
- Vómitos.
- Mal aliento.
- Pupilas dilatadas.
- Trastorno de la visión.

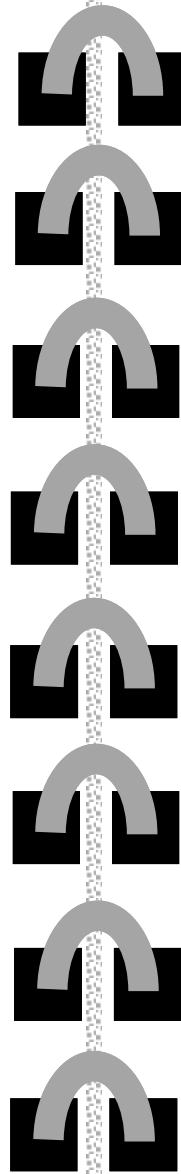
SÍNTOMAS

- Dependen del tóxico.
- La sensibilidad de la víctima.
- Vía de penetración.



Primeros auxilios INTOXICACIONES

- Realice una inspección rápida del lugar para averiguar lo sucedido.
- Aleje a la víctima de la fuente de envenenamiento.
- Revise el estado de conciencia y verifique si la víctima respira y si tiene pulso.
- Averigüe que tipo de tóxico y por qué vía ha penetrado (piel – boca – nariz – ojos).
- Afloje la ropa pero mantenga abrigada a la víctima.
- Evite provocar vómitos, esta acción puede reportar más daños que beneficios.
- Si la víctima presenta vómito, mantenga las vías respiratorias libres de secreciones.
- Coloque a la persona de costado para evitar que el veneno vomitado sean ingerido nuevamente.
- Busque algún recipiente cerca de la víctima y llévelo al Centro Asistencial.
- Solicite ayuda Profesional y siempre tengan al alcance los números de emergencia.



Primeros auxilios PICADURAS



Picadura de insecto con aguijón

- Retire el aguijón en la misma dirección en la que penetró.
- Aplique compresas de agua helada o fría sobre el área afectada para reducir la inflamación y disminuir el dolor.



Picaduras de alacrán – escorpión – araña

Puede presentar enrojecimiento e hinchazón alrededor de la herida, calambres, dificultad para respirar, rigidez abdominal, náuseas y vómitos.

Consejos

- Lave la herida con abundante agua y jabón.
- Aplique compresas frías.
- Traslade a la víctima rápidamente a un Centro Asistencial.



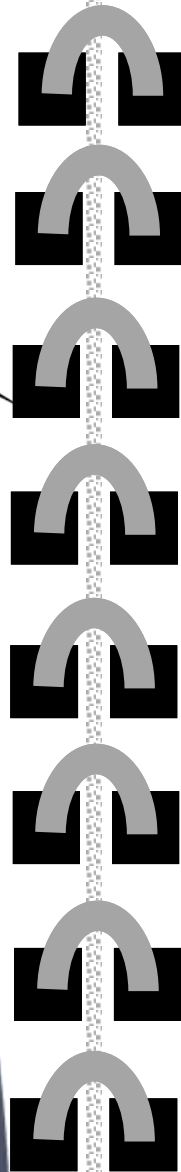
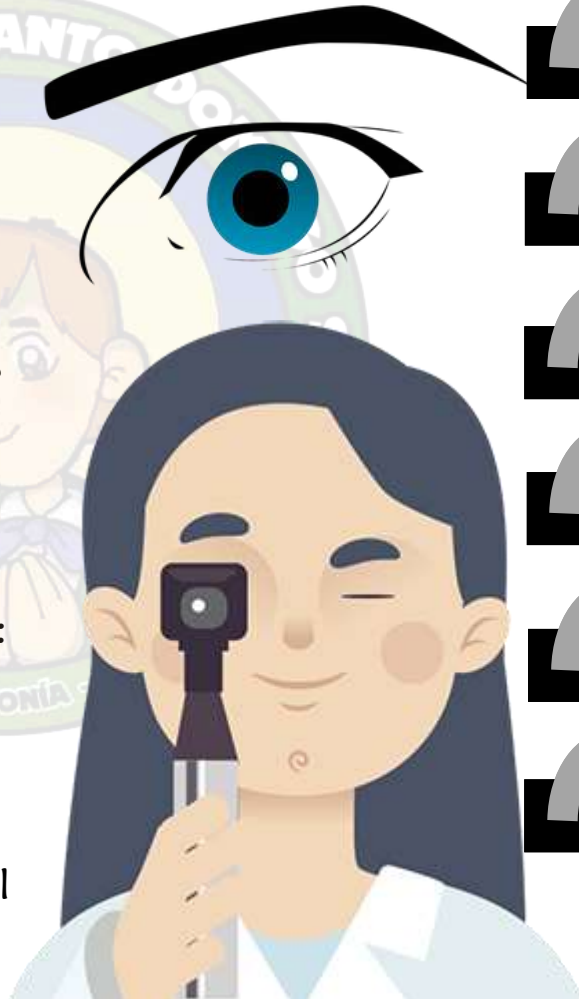
Primeros auxilios

LESIÓN DE OJOS

AUXILIOS LESION DE OJOS

Un cuerpo extraño en el ojo puede ocasionar dolor, enrojecimiento y/o lagrimeo.

- Evite que la persona se frote.
- Cubra el ojo con un elemento hueco y traslade rápidamente a un Centro Asistencial con un Especialista.
- En caso con salpicaduras con una sustancia química: enjuague con abundante agua durante por lo menos 15 minutos, evitando que el contaminante ingrese en el ojo sano



Primeros auxilios

MORDEDURAS DE SERPIENTES

- Coloque a la víctima en reposo y tranquilícela.
- Quite anillos y todo objeto que pueda ejercer presión.
- Lave la herida con abundante agua y jabón, sin friccionar.
- No coloque hielo.
- No realices cortes.
- No succione la herida con la boca.
- Si la mordedura es en brazos / pierna, realice un vendaje compresivo para evitar la circulación del veneno.
- Identifique, de ser posible, el tipo de serpiente.
- Traslade al accidentado en forma urgente a un Centro Asistencial.



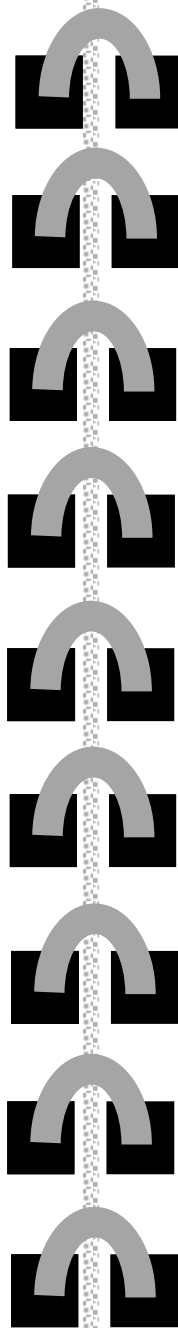
PROCEDIMIENTO OPERATIVO NORMALIZADO SISMO

Objetivo del Plan

Minimizar las lesiones y pérdidas que se puedan presentar como consecuencia de sismo o movimiento telúricos.

Procedimiento Operativo

- Durante el sismo trate de ubicarse en un lugar seguro, lejos de ventanas, no lo haga cerca de fachadas o elementos que puedan caer.
- Si está dentro de un vehículo, salga del mismo y siéntese o acuéstese al lado del mismo. Sea lo que sea que caiga sobre estos objetos, siempre dejará un espacio vacío a sus lados.
- Al ubicarse al lado del objeto hágalo doblando la cabeza con el cuerpo pegado a las rodillas, cubriéndose la parte lateral de la cabeza con los codos y juntando las manos fuertemente detrás de la nuca.
- Evite entrar en pánico o correr buscando la salida, mantenga la calma, incluso si el movimiento es prolongado.



- Si es necesario haga un fuerte llamado invocando la calma general.
- Si se encuentra en la parte exterior de la edificación, aléjese, así como de árboles, postes con cableado eléctrico, ventanales, etc.
- Pasado el sismo, evalúe cómo se encuentra la edificación, si el lugar no es seguro, genere el proceso de evacuación.
- Se evalúa situación de cómo quedó el sitio, si existe falla en la estructura de la edificación, se hace un reconocimiento del área y se determina una ruta segura.
- Si es el caso siga el procedimiento para evacuación descrito en El Plan de Evacuación de la institución.
- Tener listados actualizados de los funcionarios de la sede.

Plan de evacuación escolar-sismo

<https://www.youtube.com/watch?v=xEABZERKQx0>



PON'S CONTRA INCENDIOS O EXPLOSIÓN

Objetivo del Plan

Minimizar las lesiones y pérdidas que se puedan presentar como consecuencia de incendios o explosiones.

Procedimiento Operativo

- Quien detecta la emergencia (conato de incendio o incendio) debe avisar al brigadista más cercano.
- Se identifica el lugar de la emergencia.
- Llamar al número único de emergencia 123. Si se está entrenado, se debe tratar de controlar con los extintores del área (si es un fuego incipiente).
- Todos deben suspender sus actividades, apagar equipos y generar el proceso de evacuación.
- Si la emergencia se sale de control, se evacua y se deja en manos de los grupos especializados.
- Seguir las instrucciones del brigadista.
- Evitar el pánico.
- Todo el personal se dirige al Punto de Encuentro estipulado.

- Circular evitando devolverse por ningún motivo.
- Una vez superada la emergencia, se generan los informes respectivos de atención de la emergencia.



Medidas de Seguridad en caso de Incendio

<https://www.youtube.com/watch?v=8MUN8ILIBE8>



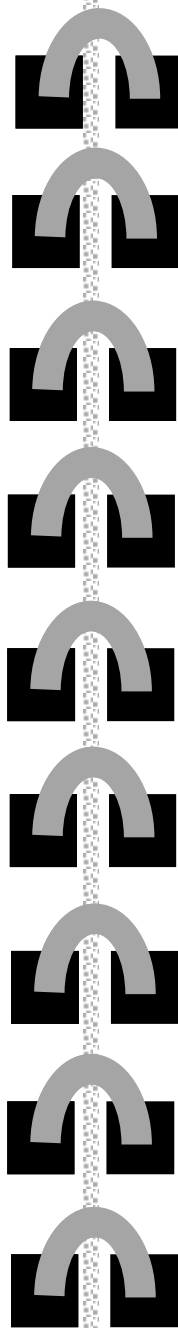
PON'S PARA AMENAZAS DE ORIGEN SOCIAL

Objetivo del Plan

Minimizar las lesiones y pérdidas que se puedan presentar como consecuencia de un atentado con bomba o una amenaza terrorista.

Procedimientos Operativos

- En caso de sospecha de atraco
- Si usted descubre o identifica personas en actitudes sospechosas (posiblemente armadas), circulando o movilizándose en vehículos, debe notificar inmediatamente a los Vigilantes, describiendo la situación ubicación e identificación
- Estos a su vez deben dar aviso a la Policía del sector, una vez confirmada la situación.
- No tratar de realizar intervenciones solo(a) por su cuenta, no se sabe la reacción que puedan tener estas personas y si esto puede agravar la situación.
- Permanecer atento mientras llegan las autoridades, hacerlo en forma calmada para no causar pánico a otras personas.

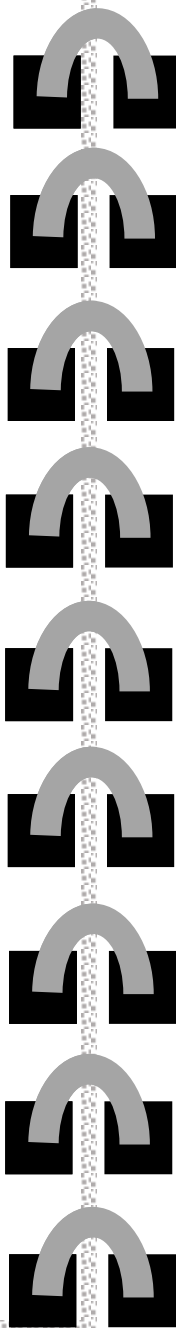


- Estar pendiente de la llegada de las autoridades (Policía) para explicarles claramente la situación, ubicación e identificación de los sospechosos.
- Se debe atender y dar cumplimiento a las acciones y requerimientos de la autoridad competente.
- Una vez se normalice la situación, el Jefe de Emergencias informará al Comité de emergencias.
- Generar los informes respectivos de la atención y desarrollo de la emergencia.



POÑ'S LLUVIAS TORRENCIALES

- Previo al inicio de una emergencia, tenga en cuenta la temporada de tormentas y lluvias en su ciudad. Esté pendiente de las señales de aviso, alarma y emergencia y manténgase informado. Esto lo ayudará a prepararse ante cualquier situación
- Siga las indicaciones de los brigadistas o los coordinadores de evacuación.
- Asegurar puertas y ventanas, evitar zonas bajas y retirar del exterior todo lo que pueda ser arrastrado.
- Interrumpir inmediatamente las actividades y desconectar los aparatos eléctricos que están funcionando.
- Si se presentan filtraciones o zonas inundadas, ejecute el procedimiento operativo para anegaciones e inundaciones.
- Una vez pase la lluvia, se realizan actividades de limpieza y recuperación.
- Recuperar las condiciones de normalidad y operatividad de la sede.



POÑ'S ACCIDENTES DE TRANSITO



- Mantener la calma.
- Verificar primero que no se tengan heridas de gravedad que comprometan el estado de salud (personal y de las demás personas involucradas en el accidente)
- Encender las luces de emergencia de uno de los automóviles involucrados.
- Ubicar conos o triángulos reflectivos a 30 metros del vehículo (adelante y atrás del vehículo si se trata de una doble vía) de forma que sirvan de aviso a otros vehículos y protejan a los lesionados y sus auxiliares.
- Verificar si no hay fugas de aceite, gasolina y otros fluidos peligrosos y en caso de presentarse proceder a aislar (uso de aserrín)
- No mover el (los) vehículo (s) del lugar del accidente.
- Si hay motores en marcha, tratar de apagarlos para evitar incendios.
- Si hay daños estructurales asegurar el área y solicitar ayuda a los organismos de socorro
- Llamar a emergencias

PON'S para Emergencias Químicas

Durante la emergencia:

- Si detecta en el ambiente la presencia de olores extraños de origen desconocido, ardor en la piel, los ojos o al respirar, acompañado de tos u otros signos, reporte de inmediatamente, para que se tomen las medidas pertinentes del caso y se evacue inmediatamente la institución educativa en caso de ser necesario.
- No caminar dentro o sobre la sustancia derramada, asegúrese de no haber ingerido, inhalado o haber tenido contacto con dicha sustancia.



- En caso de haber tenido contacto con esta, lave con abundante agua a presión, y posteriormente diríjase inmediatamente al Servicio de Enfermería para ser evaluado.
- Evite encender equipos eléctricos.
- Evacue el área y manténgase en un lugar seguro.
- Informe al personal que se encuentre cerca del área afectada.
- No ingrese al área afectada antes de que las personas encargadas del manejo de la Emergencia lo autoricen.
- Siga las instrucciones de la Brigada de Emergencia en todo momento



