

Apéndices

Apéndice A: Diagnóstico de riesgo, amenaza y vulnerabilidad.

Formato de Identificación y Evaluación de Amenazas en el Liceo Pedagógico Santo Domingo Savio

Se requiere de un diagnóstico a partir de la información disponible sobre el territorio y la institución educativa. Esto permite tener un panorama general de las amenazas, las vulnerabilidades asociadas a cada una de ellas y los riesgos que puede alterar la rutina diaria de la comunidad educativa.

Para responder las siguientes preguntas, observa las siguientes tablas:

<i>Índice de Frecuencia</i>			
<u>Nomenclatura</u>	<u>Nombre</u>	<u>Descripción</u>	<u>Valor</u>
B	Baja	El evento se presentó por lo menos 1 vez entre 10 y 20 años	1
M	Media	El evento se presentó por lo menos 1 vez entre 5 y 10 años	2
A	Alta	El evento se presentó por lo menos 1 vez entre 1 y 5 años	3
MA	Muy Alta	El evento se presentó por lo menos 1 vez en los últimos 12 meses	4

<i>Índice de Intensidad</i>			
<u>Nomenclatura</u>	<u>Nombre</u>	<u>Descripción</u>	<u>Valor</u>
B	Baja	Lesiones muy leves y/o pérdidas económicas muy pequeñas	1
M	Media	Lesiones personales de no mucha gravedad y/o pérdidas económicas de consideración	2
A	Alta	Generación de algunos heridos y pérdidas económicas	3
MA	Muy Alta	Generación de muertes y/o pérdidas de grandes montos de dinero	4

Área de Afectación			
Nomenclatura	Nombre	Descripción	Valor
P	Poca	Los efectos del evento afectan entre el 1% y el 25% de la institución educativa.	1
M	Mediana	Los efectos del evento afectan entre el 26% y el 50% de la institución educativa.	2
A	Alta	Los efectos del evento afectan entre el 51% y el 75% de la institución educativa.	3
T	Total	Los efectos del evento afectan entre el 76% y el 100% de la institución educativa.	4

Tipo de amenaza (Incendios originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, etc.)

- Frecuencia Baja (Valor 1)
- Frecuencia Media (Valor 2)
- Frecuencia Alta (Valor 3)
- Frecuencia Muy alta (Valor 4)

- Intensidad Baja (Valor 1)
- Intensidad Media (Valor 2)
- Intensidad Alta (Valor 3)
- Intensidad Muy alta (Valor 4)

- Afectación Poca (Valor 1)
- Afectación Mediana (Valor 2)
- Afectación Alta (Valor 3)
- Afectación Total (Valor 4)

Perdida de contención de materiales peligrosos (derrames, fugas)

- Frecuencia Baja (Valor 1)
- Frecuencia Media (Valor 2)
- Frecuencia Alta (Valor 3)
- Frecuencia Muy alta (Valor 4)

- Intensidad Baja (Valor 1)
- Intensidad Media (Valor 2)

- Intensidad Alta (Valor 3)
- Intensidad Muy alta (Valor 4)

- Afectación Poca (Valor 1)
- Afectación Mediana (Valor 2)
- Afectación Alta (Valor 3)
- Afectación Total (Valor 4)

Caídas o accidentes (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caída de objetos)

- Frecuencia Baja (Valor 1)
- Frecuencia Media (Valor 2)
- Frecuencia Alta (Valor 3)
- Frecuencia Muy alta (Valor 4)

- Intensidad Baja (Valor 1)
- Intensidad Media (Valor 2)
- Intensidad Alta (Valor 3)
- Intensidad Muy alta (Valor 4)

- Afectación Poca (Valor 1)
- Afectación Mediana (Valor 2)
- Afectación Alta (Valor 3)
- Afectación Total (Valor 4)

Accidentes de tránsito

- Frecuencia Baja (Valor 1)
- Frecuencia Media (Valor 2)
- Frecuencia Alta (Valor 3)
- Frecuencia Muy alta (Valor 4)

- Intensidad Baja (Valor 1)

- Intensidad Media (Valor 2)
- Intensidad Alta (Valor 3)
- Intensidad Muy alta (Valor 4)

- Afectación Poca (Valor 1)
- Afectación Mediana (Valor 2)
- Afectación Alta (Valor 3)
- Afectación Total (Valor 4)

Hurto, robo o atraco, microtráfico de estupefacientes, porte ilegal de armas.

- Frecuencia Baja (Valor 1)
- Frecuencia Media (Valor 2)
- Frecuencia Alta (Valor 3)
- Frecuencia Muy alta (Valor 4)

- Intensidad Baja (Valor 1)
- Intensidad Media (Valor 2)
- Intensidad Alta (Valor 3)
- Intensidad Muy alta (Valor 4)

- Afectación Poca (Valor 1)
- Afectación Mediana (Valor 2)
- Afectación Alta (Valor 3)
- Afectación Total (Valor 4)

Movimientos sísmicos

- Frecuencia Baja (Valor 1)
- Frecuencia Media (Valor 2)
- Frecuencia Alta (Valor 3)
- Frecuencia Muy alta (Valor 4)

- Intensidad Baja (Valor 1)

- Intensidad Media (Valor 2)
- Intensidad Alta (Valor 3)
- Intensidad Muy alta (Valor 4)

- Afectación Poca (Valor 1)
- Afectación Mediana (Valor 2)
- Afectación Alta (Valor 3)
- Afectación Total (Valor 4)

Fallas estructurales (caída de vidrios, techos, lámparas, estanterías, goteras, humedad)

- Frecuencia Baja (Valor 1)
- Frecuencia Media (Valor 2)
- Frecuencia Alta (Valor 3)
- Frecuencia Muy alta (Valor 4)

- Intensidad Baja (Valor 1)
- Intensidad Media (Valor 2)
- Intensidad Alta (Valor 3)
- Intensidad Muy alta (Valor 4)

- Afectación Poca (Valor 1)
- Afectación Mediana (Valor 2)
- Afectación Alta (Valor 3)
- Afectación Total (Valor 4)

Explosiones

- Frecuencia Baja (Valor 1)
- Frecuencia Media (Valor 2)
- Frecuencia Alta (Valor 3)
- Frecuencia Muy alta (Valor 4)

- Intensidad Baja (Valor 1)
- Intensidad Media (Valor 2)
- Intensidad Alta (Valor 3)
- Intensidad Muy alta (Valor 4)

- Afectación Poca (Valor 1)
- Afectación Mediana (Valor 2)
- Afectación Alta (Valor 3)
- Afectación Total (Valor 4)

Emisión y/o escape de particular y gases tóxicos.

- Frecuencia Baja (Valor 1)
- Frecuencia Media (Valor 2)
- Frecuencia Alta (Valor 3)
- Frecuencia Muy alta (Valor 4)

- Intensidad Baja (Valor 1)
- Intensidad Media (Valor 2)
- Intensidad Alta (Valor 3)
- Intensidad Muy alta (Valor 4)

- Afectación Poca (Valor 1)
- Afectación Mediana (Valor 2)
- Afectación Alta (Valor 3)
- Afectación Total (Valor 4)

Vulnerabilidad

Observar la siguiente tabla para poder determinar las debilidades existentes en la institución.

Dimensiones Físicas			
<u>Nomenclatura</u>	<u>Nombre</u>	<u>Descripción</u>	<u>Valor</u>
E	Excelente	El elemento se encuentra en buen estado y cuenta con inspecciones periódicas y mantenimiento periódico.	10
B	Bueno	El elemento se encuentra en buen estado pero carece de inspecciones periódicas y pero tiene mantenimiento preventivo	20
R	Regular	El elemento está en condición regular y no cuenta con inspecciones ni mantenimiento	30
M	Malo	El elemento se encuentra dañado, averiado o no existe y no cuenta con inspecciones ni mantenimiento.	40

¿Cuál es el estado de los cimientos de las edificaciones?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de los muros estructurales?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de los techos y cubiertas?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de la tipología constructiva?

- E-10
- B-20
- R-30

- M-40

¿Cuál es el estado de sismo resistencia?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de las puertas y muros cortafuegos?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de las salidas de emergencia?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de las rutas de evacuación?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de señalización de vías de evacuación contra incendio?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de suministro de energía?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de la recolección de basuras?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado del gas natural?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de acceso a comunicaciones?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de los sistemas de detección de incendios?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de hidrantes públicos y/o privados?

- E-10
- B-20

- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de los parqueaderos?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de disponibilidad de tanque de reserva de agua?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de las camillas?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de los botiquines?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de los extintores?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado del sistema de alarma?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado de la planta de emergencia?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado del sistema de iluminación de emergencia?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

¿Cuál es el estado del sistema de comunicaciones de emergencias?

- E-10
- B-20
- R-30
- M-40

Para las siguientes preguntas se tiene en cuenta los criterios de la siguiente tabla, en qué condiciones se encuentra la institución frente a:

Dimensiones Económicas, Educativas e Institucionales			
<u>Nomenclatura</u>	<u>Nombre</u>	<u>Descripción</u>	<u>Valor</u>
S	Si	La condición se encuentra establecida y de desarrolla.	10
P	Parcialmente	La condición se desarrolla de manera parcial bien sea porque se hacen actividades pero no están inmersas en los procesos de gestión de riesgos o porque se planean y no se desarrollan.	20
N	No	La condición no está contemplada	40

Presupuesto y recursos para implementar el PEGR-CC

- S-10
- P-20
- N-40

Mecanismos para gestión externa de recursos

- S-10
- P-20
- N-40

Rubros para acciones de reducción de riesgos

- S-10
- P-20
- N-40

Presupuesto para respuesta a emergencia

- S-10
- P-20
- N-40

Recursos para dotación para brigadas

- S-10
- P-20
- N-40

Seguros para funcionarios

- S-10
- P-20
- N-40

Póliza todo riesgo para la institución

- S-10
- P-20
- N-40

Pólizas muebles y enseres

- S-10
- P-20
- N-40

Estrato socioeconómico de la población

- S-10
- P-20
- N-40

La edificación es propia o en arrendamiento

- S-10
- P-20
- N-40

Factores educativos

Aplicación de las normas nacionales y distritales de la educación en gestión de riesgos.

- S-10
- P-20
- N-40

Apropiación de los temas relacionados con la gestión de riesgos y cambio climático por parte de directivos y docentes.

- S-10
- P-20
- N-40

Apropiación de los temas relacionados con la gestión de riesgos y cambio climático por parte de estudiantes.

- S-10
- P-20
- N-40

Apropiación de las estrategias institucionales de respuesta (planes de contingencia y respuesta a emergencias) por parte de los docentes y directivos.

- S-10
- P-20
- N-40

Apropiación de las estrategias institucionales de respuesta (planes de contingencia y respuesta a emergencias) por parte de los estudiantes.

- S-10
- P-20
- N-40

Participación de padres y madres en proyectos de gestión de riesgos y cambio climático.

- S-10
- P-20
- N-40

Implementación de herramientas pedagógicas para la gestión de riesgos y el cambio climático.

- S-10
- P-20
- N-40

Factores institucionales

Comité Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático conformado.

- S-10
- P-20
- N-40

Comité Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático funcionando.

- S-10
- P-20
- N-40

Directivos, docentes, funcionarios y estudiantes tienen responsabilidades específicas en caso de emergencias.

- S-10
- P-20
- N-40

Brigadas de emergencias conformadas

- S-10
- P-20
- N-40

Brigadas de emergencias con funciones asignadas

- S-10
- P-20
- N-40

Brigadas de emergencias capacitadas y funcionando

- S-10
- P-20
- N-40

Instrumentos o formatos para realizar inspecciones de la seguridad de las áreas

- S-10
- P-20
- N-40

Instrumentos o formatos para realizar inspecciones de los equipos y dotaciones para emergencias

- S-10
- P-20
- N-40