



Los patrones transgeneracionales en los comportamientos familiares y la forma en cómo se relacionan las familias del municipio de San Pedro de los Milagros

Andrea Nathalia Guasmayan Martínez

Suleyma Tamayo Medina

Corporación Universitaria Minuto de Dios
Rectoría Antioquia y Chocó
Sede Bello (Antioquia)
Programa Trabajo Social
junio de 2023

Los patrones transgeneracionales en los comportamientos familiares y la forma en cómo se relacionan las familias del municipio de San Pedro de los Milagros

Andrea Nathalia Guasmayan Martínez

Suleyma Tamayo Medina

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Trabajador Social

Asesor

Ricardo Andrés Gutiérrez García
Pedagogo y Psicólogo

Corporación Universitaria Minuto de Dios
Rectoría Antioquia y Chocó
Sede Bello (Antioquia)
Programa Trabajo Social
junio de 2023

Dedicatoria

Esta investigación está dedicada a las familias, en especial las familias Sampedreñas, quienes cuentan con un papel fundamental en la formación comportamental del individuo y quienes buscan generar un reconocimiento de los patrones transgeneracionales para generar nuevas historias de vida.

Agradecimientos

Agradecemos profundamente a Dios y a la vida por conocer esta profesión que nos permitió obtener una mirada holística frente a diversas situaciones de la misma y por ponernos en este camino ya que creamos un equipo insuperable, permeado de paciencia y consejos a lo largo de la carrera, por lo tanto, agradecemos nuestra persistencia en hacer una investigación de calidad de la cual aprendimos demasiado.

Agradecemos a las familias Guasmayan Martínez y Tamayo Medina por ser ese apoyo incondicional y esa voz de aliento cada día durante estos cuatro años y medio que nos motivaron para continuar a diario trabajando en sí mismas para dar lo mejor como persona y como profesional.

Gracias a nuestro asesor Ricardo por el acompañamiento, la paciencia, el tacto para retroalimentar lo aprendido y el conocimiento impartido.

Gracias a las familias del municipio de San Pedro de los Milagros por permitirnos adentrarnos en sus vidas y confiar en nuestro conocimiento.

Gratitud infinita a todas las personas que formaron parte de este proceso durante estos cuatro años y medio; profesores, amigas, familia que fomentaron en nosotras el amor por esta carrera y su quehacer profesional.

Contenido

Resumen	6
Abstract.....	7
Introducción.....	8
CAPITULO 1	10
OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN	10
SELECCIÓN DEL TEMA.....	10
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	12
CONTEXTUALIZACIÓN	13
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	15
ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN	16
OBJETIVOS	17
CATEGORIAS INICIALES.....	18
BREVE ESTADO DEL ARTE.....	18
MARCOS.....	21
MARCO LEGAL.....	38
CAPITULO 2	41
DISEÑO METODOLOGICO.....	41
PARADIGMA COMPRESIVO- INTERPRETATIVO	41
ENFOQUE.....	42
TIPOLOGIA	44
LINEA DE INVESTIGACIÓN	44
SUBLINEA.....	45
TÉCNICAS	47
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	49
Entrevista semiestructurada	49
Observación	49
POBLACIÓN UNIVERSO.....	49
MUESTRA POBLACIONAL	50
CONSIDERACIONES ÉTICAS	50
CAPITULO III	53
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN (TRIANGULACIÓN).....	53
Patrones repetitivos familiares	53
Árbol transgeneracional	57
Comportamientos familiares	59

Resultados.....	62
Familia #1	63
Familia #2	63
Familia #3	64
Familia #4	64
Familia #5	65
CONCLUSIONES.....	66
Referencias.....	70
ANEXOS (FOTOGRAFIAS, CONSETIMIENTOS INFORMADOS, ENTREVISTA, ENTRE OTRAS	73
Anexo 1	73
Anexo 2	74
Anexo 3.....	76
Anexo 4.....	79

Resumen

La presente investigación tiene como finalidad comprender la forma en cómo se relacionan las familias del Municipio de San Pedro de los Milagros y conocer que tanta conciencia hay de la historia familiar en el reconocimiento de los patrones repetitivos y como es la connotación y el reconocimiento de este, a través de técnicas cualitativas como la observación y la entrevista semiestructurada, mediante el paradigma comprensivo interpretativo. A partir del análisis realizado es posible evidenciar la influencia que tiene el árbol transgeneracional en cada individuo ya que se identifica que, en su gran mayoría, la vida de las personas se parece a la de algún familiar, muchas veces por comportamientos, situaciones y emociones, siendo patrones transgeneracionales que han sido inculcados, reconocidos y no sanados, ocasionado que estas situaciones sigan trascendiendo a nivel familiar. Por último, se logra construir una amplia reflexión sobre los retos que enfrenta en la actualidad la profesión de Trabajo Social, lo cual se pretende que siga apostando por los orígenes de la carrera, esa esencia, que se ha perdido con el pasar de los años al dejar en el olvido el enfoque relacional del ser humano en las familias, el ahondar en la historia familiar y traer a la luz los factores tanto genéticos como los inconscientes que se generan en el núcleo parental, todo esto con el propósito de impulsar de nuevo las diferentes dinámicas y técnicas conceptuales de familia propias de Trabajo Social y de esta manera se puedan abarcar otras temáticas que den utilidad y avances a la profesión.

Palabras claves: Familia, Trabajo Social, comportamiento, parentesco, influencia familiar.

Abstract

The purpose of this research is to understand the way in which the families of the Municipality of San Pedro de los Milagros are related and to know how much awareness there is of family history in the recognition of repetitive patterns and how is the connotation and recognition of this , through qualitative techniques such as observation and semi-structured interview, through the comprehensive interpretative paradigm. From the analysis carried out, it is possible to demonstrate the influence that the transgenerational tree has on each individual, since it is identified that, for the most part, the lives of people resemble that of a family member, often due to behaviors, situations and emotions. , being transgenerational patterns that have been instilled, recognized and not healed, causing these situations to continue to transcend at the family level Finally, it is possible to build a broad reflection on the challenges currently facing the Social Work profession, which is intended to continue betting on the origins of the career, that essence, which has been lost over the years. by forgetting the relational approach of the human being in families, delving into family history and bringing to light both genetic and unconscious factors that are generated in the parental nucleus, all this with the purpose of promoting again the different conceptual family dynamics and techniques typical of Social Work and in this way other topics that give utility and advances to the profession can be covered.

Keywords: keywords: Family, Social Work, behavior, kinship, family influence.

Introducción

La investigación realizada hace referencia a los patrones repetitivos a nivel transgeneracional en los comportamientos familiares y la forma en cómo se relacionan las familias del Municipio de San Pedro de los Milagros, este tema se realiza con el fin de evidenciar como la historia familiar tiende a generar patrones repetitivos en cada descendencia familiar desde lealtades familiares tanto positivas como negativas.

Asimismo, como menciona Luna y Arenas (2020)

Se evidencian patrones generacionales que enmarcan a los seres humanos constituidos por medio de ideologías, costumbres, comportamientos suministrados por el sistema de creencias donde se forma la estructura a la realidad interior y exterior, produciendo en cada uno de ellos pensamientos repetitivos e intensas emociones. (p.13).

Partiendo de lo anterior, la presente investigación tiene como objetivo principal identificar la influencia de los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales de los habitantes del Municipio de San Pedro de los Milagros.

Caparros (1992) menciona que “Los patrones de comportamiento ofrecen una visión estable de la realidad, proporcionando un sentimiento confortable para los miembros de la familia, así como les ofrece información del interior y del exterior del sistema familiar (transmisión de patrones transgeneracionales)” (p.59).

Siendo importante mencionar, que la familia de origen provee información del subconsciente, como situaciones traumáticas, secretos familiares, creencias e información

exteriorizada, como actitudes y comportamientos, estas situaciones dependen en gran medida de su desarrollo de vida, donde los individuos de manera inconsciente son el producto de esa historia familiar de sus antepasados, por lo tanto suele transmitirse de una generación a otra, desde los factores genéticos, conductuales y emocionales.

Por otro lado, Gonzales (2014) manifiesta

El ser humano es un ser netamente social, desde que nace e incluso desde su concepción vienen con él aspectos biopsicosociales, los cuales son instaurados desde la cultura a la cual pertenece, al igual que sus costumbres, ideologías, mitos y elementos psicológicos que formarán parte de su vida, y además le darán un sentido de pertenencia a la cultura y a la familia en la que el individuo nace. El ser humano viene ya con una historia de vida que corresponde a sus antecesores, en este caso con patrones, legados o mandatos, los mismos que deberá reconocerlos como propios, o en su defecto, si estos patrones afectaron la armonía de su generación anterior, debería identificarlos para romper con ellos y reestructurar la historia de su vida con aspectos más asertivos. (p.14).

Por consiguiente se considera que esta investigación tiene gran relevancia ya que se ve la necesidad de indagar sobre los comportamientos repetitivos del entorno familiar y como estas influyen en la personalidad y el diario vivir de los individuos por los legados que dejan de manera inconsciente los antepasados, resaltando la importancia de conocer la historia familiar para dar respuestas a muchas situaciones que son moldeadoras en la vida del ser humano, teniendo la decisión de generar una nueva historia de vida desde el conocimiento, la identificación, la concientización, la sanación y los cambios de esos patrones, rompiendo con

las situaciones que han causado daño y a partir de esto se pueda construir una historia diferente para la vida del individuo y próximas generaciones.

CAPITULO 1

OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN.

SELECCIÓN DEL TEMA

Los patrones transgeneracionales en los comportamientos familiares y la forma en cómo se relacionan las familias del Municipio de San Pedro de los Milagros.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A lo largo de la vida, cada ser humano vive inmerso en un sinnúmero de costumbres obtenidas por medio de su grupo familiar, situaciones y acontecimientos tanto positivos como negativos de acuerdo al nivel de conciencia que ha tenido en su momento, estas dando como resultado ciertas tradiciones y creencias, las cuales van generando que los patrones transgeneracionales las acoja como suyas generando de manera inconsciente que se dé un patrón repetitivo en cada descendencia familiar ocasionando lealtades que no permiten que se rompa ese ciclo en el cual se han visto encasillados, ocasionando problemáticas como; depresión, ansiedad, bloqueos y heridas emocionales, por lo tanto, es importante generar conciencia acerca de los comportamientos que se vienen repitiendo de generación en generación para que cada individuo pueda deshacerse de las cargas familiares que no permiten que se dé una evolución positiva del ser.

Si bien lo mencionan Sosa y Francia (2013):

Todos somos gobernados por lealtades invisibles, fidelidades a los ancestros que se han convertido en inconscientes. Para independizarse de ellas es crucial primero tomar conciencia de su existencia, luego comprender qué es lo que nos obliga y lo que nos gobierna y, finalmente, decidir su confrontación individual y familiar. Sólo de este modo se podrá armar un plan de vida autónomo y consciente y «liberar» a cada miembro del sistema familiar de las ataduras inconscientes. (p.45)

Por otro lado, como menciona Clínica Universidad de Navarra (2014):

La familia influye de manera importante en nuestra personalidad, ya que las relaciones entre los miembros determinan valores, afectos, actitudes y modos de ser que se van asimilando desde el nacimiento. Son patrones que influyen en la conducta y que muchas veces se transmiten de una generación a otra. (p.1)

Según Camacho Zambrano et al. (2018)

La familia, la primera escuela, la que sienta las bases del comportamiento, en donde el niño desarrolla valores como el respeto, la tolerancia, responsabilidad, amistad; aprende normas, costumbres; es la cuna de la buena crianza, de las emociones, afectividad y autoestima. (p.4)

Asimismo, López Palacio et al. (2007)

La familia es un sistema conformado por un conjunto de unidades, que se caracterizan por ser organizadas e interdependientes, ligadas entre sí por reglas de comportamiento

y por una serie de funciones dinámicas, en constante interacción e intercambio, no sólo entre ellas sino con el exterior. (p.236)

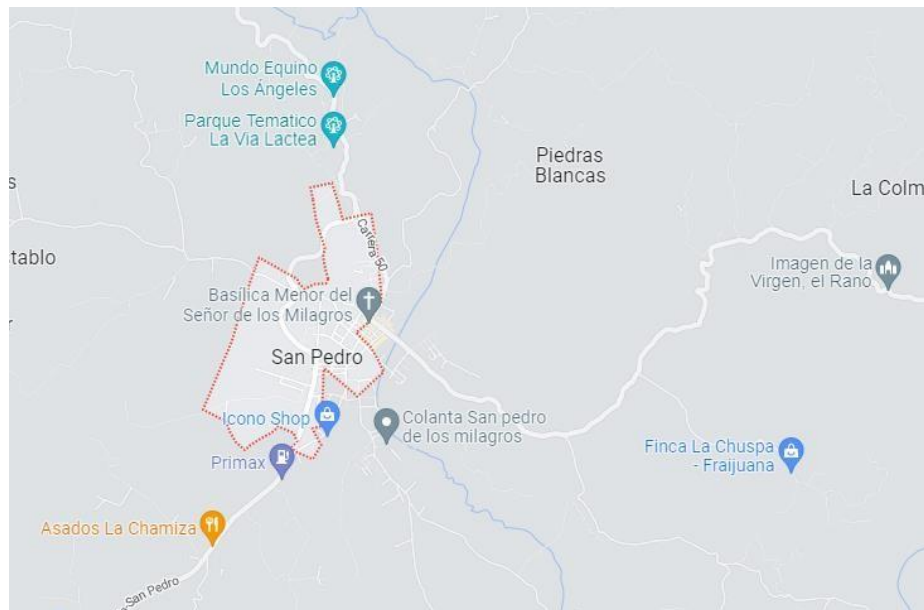
Las costumbres, los hábitos de crianza, el afecto, los mecanismos de control y el tipo de disciplina que se utiliza de padres a hijos, son estrategias que usan los progenitores para regular comportamientos en los ámbitos sociales y familiares, siendo la base de socialización, desarrollo y creación de la personalidad del hijo. (López Palacio Nieto et al., 2007)

Resaltando así, la importancia que se dé un reconocimiento acerca de la historia familiar de cada individuo y sus antepasados, ya que heredamos información física, creencias, pensamientos y actitudes, identificando los comportamientos que vienen desde lealtades familiares, para así desbloquearlos y generar una sanación desde la evolución y superación. Muchas veces se cree que se actúa bajo pensamientos o impulsos propios, pero tras de eso hay reacciones que se repiten inconscientemente de los antepasados, de ahí es la importancia de identificar, reparar y evolucionar, cerrando ciclos e iniciando nuevos comienzos con el fin de frenar el ciclo repetitivo y empezar a plasmar una nueva historia de vida.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo influyen los patrones transgeneracionales en los comportamientos familiares y la forma en que se relacionan las familias del Municipio de San Pedro de los Milagros?

CONTEXTUALIZACIÓN



Fuente: Google

El Municipio de San Pedro de los Milagros está ubicado al Norte de Antioquia, a una altura de 2.475 metros sobre el nivel del mar. Posee una temperatura de 19 grados, es reconocido como “La Puerta Cultural del Norte” y “La Sixtina de Antioquia”, aproximadamente cuenta con 17.500 habitantes. Limita por el norte con los municipios de Belmira y Entreríos, por el este con el municipio de Don Matías, por el sur con los municipios de Girardota, Copacabana y Bello y por el oeste con el municipio de San Jerónimo. Dentro de la división política del territorio, cuenta con 1 corregimiento, 19 veredas, 6 parajes y 14 barrios.

Es un Municipio turístico por ser milagroso, tranquilo y acogedor por la población que habita, los sitios más turísticos son: la basílica menor del señor de los Milagros, donde las personas tienen la tradición de dar el diezmo, el parque temático la vía láctea, sitios pesqueros,

restaurantes representativos del municipio, casetas de emprendimiento en el parque municipal y el calvario.

La parte económica y cultural del Municipio se ve altamente favorecida por estos sitios de interés, generando un alto grado de visitantes y consumo de productos agro, artesanías, productos lecheros y fritos antioqueños, teniendo un total de 25.000 visitantes al mes aproximadamente.

San Pedro de los Milagros es un Municipio conservador que cuenta con varias tipologías y dinámicas familiares, por este motivo se busca hacer esta investigación, para conocer un poco más sobre los diferentes comportamientos a nivel transgeneracional de algunas familias del Municipio y de esta manera tomar consciencia de muchos patrones inconscientes que se vienen repitiendo.



Fuente: Google

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Martínez (2019) afirma que “Así como tenemos creencias almacenadas en nuestro sistema cuerpo-mente, provenientes de nuestro embarazo y a partir de nuestro nacimiento, también heredamos creencias o patrones transgeneracionales, es decir, provenientes de nuestro árbol genealógico, sobre todo hasta la cuarta generación (bisabuelos)” (p.1)

Partiendo de lo expuesto, la investigación realizada pretende identificar que tanto es la conciencia de la historia familiar en el reconocimiento de los patrones familiares y como es la significación de este, a través de técnicas cualitativas que arrojaran resultados sobre cómo se van forjando inconscientemente interacciones del ciclo vital que pueden ser moldeadores en nuestro accionar. Por lo tanto, se busca trabajar, a través del paradigma comprensivo interpretativo.

Con esta investigación realizada se generó más concientización de las lealtades familiares inconscientes y sus patrones transgeneracionales, mediante el análisis de las dinámicas familiares a lo largo del tiempo desde los legados, vínculos, comportamientos, relaciones que determinan las repeticiones de conductas y acontecimientos en un presente y futuro generacional. Se pretende aplicar las técnicas cualitativas en cinco familias en el Municipio de San Pedro de los Milagros.

ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN

Con la investigación realizada se generó más concientización de las lealtades familiares inconscientes y sus patrones transgeneracionales, mediante el análisis de las dinámicas familiares a lo largo del tiempo desde los legados, vínculos, comportamientos, relaciones que determinan las repeticiones de conductas y acontecimientos en un presente y futuro generacional. Se pretende aplicar las técnicas cualitativas en cinco familias en el Municipio de San Pedro de los Milagros.

Se indago en el comportamiento que se da en las familias del Municipio de San Pedro de los Milagros a nivel transgeneracional, en como estas se relacionan y como los patrones repetitivos influyen a nivel emocional y social en cada núcleo familiar, teniendo en cuenta que cada patrón transgeneracional surge de manera inconsciente y forma un ciclo reiterativo.

Adicional, con los resultados obtenidos mediante la técnica de la entrevista, se pretende que las cinco familias intervenidas identificaran como influyen los diferentes comportamientos en los patrones transgeneracionales y como determinan estos la reincidencia de estas conductas que pueden ser modificadas dependiendo la transformación que desea generar cada una, con el fin de que inicien un proceso de reconocimiento y consciencia.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Identificar la influencia de los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales de los habitantes del Municipio de San Pedro de los Milagros.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Comprender el nivel de conciencia acerca de los patrones transgeneracionales que se tiene en las familias del Municipio de San Pedro de los Milagros.
- Indagar acerca de la influencia que tienen los patrones transgeneracionales y como estos repercuten en el comportamiento y las maneras de relacionarse de los habitantes del Municipio de San Pedro de los Milagros.
- Reconocer los patrones transgeneracionales y su reincidencia en los mismos para así disminuir el ciclo repetitivo en las familias del Municipio de San Pedro de los Milagros.

CATEGORIAS INICIALES

En la presente investigación, se establecen y se analiza una serie de conceptos teóricos, que permitirán identificar, comprender, indagar y conocer sobre patrones repetitivos familiares, comportamientos familiares y árbol transgeneracional, los cuáles serán aportes y soporte para el trabajo investigativo.

BREVE ESTADO DEL ARTE

Alonso y Castrillo (1992) mencionan:

La influencia del abandono en la patología del rol se evidencia en hechos que son también efecto de otros elementos. Piénsese, por ejemplo, en éstos: relaciones familiares inestables y ocasionales, incomunicación, malos tratos (negligencia), inseguridad, desadaptación, alcoholismo, drogadicción, desviaciones sexuales, desnutrición, enfermedades y falta de. prevención de las mismas, falta de ingresos económicos, falta de identificación, neutralidad afectiva, rigidez, inadaptación, prejuicios, individualismo, dogmatismo, resentimiento social, dependencia, desempleo, improductividad, ausencia de sanciones, indiferencia en la educación, imposiciones, disgregación familiar, falta de solidaridad, ausencia de liderazgo.

(p.130)

Según Alonso y Castrillo (1992) la transmisión de conductas se puede determinar por la distorsión de roles que se evidencien en la familia, donde la etiología de los problemas en casos familiares se da por un origen en aspectos físicos como en los psíquicos y sociales.

La interacción sensible es la capacidad de ser sensible a sentimientos y conductas de los miembros familiares, implicando a su vez mantener a la familia en sus pensamientos durante cada interacción, ajustando los comportamientos de cada miembro en el momento de influir nuevas conductas en su desarrollo (Dávila, 2015).

El proceso de transmisión de patrones de una generación a otra se evidencia en toda familia e individuos con diferentes grados de intensidad, se puede transmitir cultura, valores, códigos éticos y morales, transmitidos por las familias de origen y posteriormente recreados en las nuevas familias que se conforman a futuro, llegando a convertirse en cumplimientos de mandatos, como: familias de deportistas, de médicos, de abogados, donde los nuevos miembros deben regirse a seguir con la tradición (Pérez y Rosero, 2015).

Las lealtades familiares en parte son esas generadoras de solidaridad de las generaciones futuras con las generaciones pasadas, donde muchos se someten de manera inconsciente a seguir actitudes y pagar deudas impagadas de sus antepasados (Pérez y Rosero, 2015).

Hace referencia Pérez y Rosero (2015) en que:

No todos los grados ni tipos de lealtad son necesariamente sanos. Es decir, un grado de lealtad es necesario y positivo para mantener un vínculo y sentido de pertenencia; sobre todo, tomando en cuenta que es primordial mantener lealtad por parte de los miembros para poder mantener al grupo, para garantizar su supervivencia. Al mismo

tiempo, la lealtad se expresa de formas variadas y no todas ellas promueven bienestar.

(p.45)

Adicionalmente, Pérez y Rosero (2015) afirman que:

En sus formas negativas, la lealtad puede tomar características patológicas. Sucede que, en ocasiones, alguno o algunos de los miembros de un grupo presenten conductas destructivas o autodestructivas como una manera de enmascarar otras situaciones, de distraer, y conseguir mantener la cohesión del grupo familiar. Puede darse también la repetición de patrones de conducta negativos, e incluso destructivos, por parte de un miembro de una generación posterior, como una forma de lealtad hacia sus progenitores u otros antepasados. (p.45)

MARCOS

MARCO REFERENCIAL

Laguna (2014) menciona:

El inconsciente de cada sujeto lleva la huella, en su estructura y contenido, del inconsciente de otro u otros. Estas transmisiones se producen en estratos inconscientes profundos y hacen referencia a estructuras sincréticas, se producirían por el enquistamiento en el inconsciente del paciente, de formaciones inconscientes de otro con el que hace una identificación alienante. (p.9)

A nivel transgeneracional surgen sucesos y construcciones que se dan de manera traumática, generando que a nivel familiar estas situaciones se repitan de generación en generación y si no hay un cierre adecuado, se tendrá como resultado conflictos inconscientes que permean a todo el clan familiar y al individuo mismo (Laguna, 2014).

Laguna (2014) afirma:

Con mucha carga emocional en uno o ambos miembros de la pareja, si no es metabolizada, puede ser escindida del resto del psiquismo y convertirse en elementos inconscientes enquistados que se transmitan al niño sobre todo a través de la comunicación no verbal. Las alianzas inconscientes constituyen una de las vías de la transmisión. (p.10)

Cada familia posee mitos familiares vinculados a las ramas del árbol genealógico, estos mitos están contruidos por la propia historia, creencias y fantasías inconscientes que se fueron transmitiendo de generación en generación (Laguna, 2014).

A propósito, Laguna (2014) menciona

Estas representaciones suelen tener una función estructurante: contribuyen a la cohesión familiar, a su equilibrio psíquico, refuerza su identidad y permiten que los miembros de una familia nuclear sientan la pertenencia a un linaje, y esto a su vez se concreta en un sistema de reglas, funciones de los miembros y reparto de roles. En base a este establecimiento de reglas, prohibiciones, funciones y roles familiares, se constituyen las representaciones de las diferencias entre los sexos y las generaciones.

(p.5)

Es importante mencionar que cuando se habla de lo intrapsíquico surgen varios términos

El concepto freudiano de compulsión a la repetición se refiere al mundo intrapsíquico. Pero, desde el enfoque vincular podemos hablar de la existencia de una repetición transgeneracional en cuanto repetición de fenómenos relacionados con situaciones traumáticas que no pudieron ser elaboradas por las generaciones anteriores, repetición en la que está comprometido más de un sujeto. Aclaremos que, cuando hablamos de repetición, nos referimos a una “cuasi-repetición”. Sabemos que en realidad nada se repite del todo, ya que no puede coagularse el tiempo. En toda repetición hay algo nuevo. Hay, podríamos decir, un intento fallido de elaboración. (Losso, 2007, p. 222)

Por añadidura Pezoa (2015) menciona:

Se entenderá que el valor del secreto es relacional, porque se forma y mantiene en una relación, porque sus efectos son intersubjetivos y porque un contenido guardado para sí mismo, será develado a cada instante de la relación, de alguna manera, por alguna fractura. Cobra valor más que el secreto mismo, la persona que lo porta y la manera cómo se refleja en una relación intersubjetiva. (p.87)

Los secretos a nivel familiar se forman a través del ciclo vital, algunos de estos relacionados con el sufrimiento que vivió el clan, varios de ellos son ocultados a nivel individual y familiar, generando barreras al momento de comunicarse con el núcleo familiar y la sociedad, haciendo evidente el sufrimiento que esta carga de manera inconsciente (Pezoa, 2015).

Además, Pezoa (2015) aclara:

Los efectos que han sido descritos respecto de la existencia de un secreto son además funcionales a la mantención del secreto, es decir, promueven la mantención no sólo del secreto sino también del funcionamiento secreto instalado en el tiempo. La existencia de un secreto transgeneracional tiene efectos en las relaciones interpersonales de quienes lo comparten o lo padecen, ya sea porque saben de su existencia, ya sea porque lo desconocen. (p.89)

Por otra parte, como lo menciona Pizarro (2020)

El traspaso de la historia, su transmisión transgeneracional, se asienta en estas rúbricas de la fantasía que merodean la acción del recuerdo y la memoria. Se favorecen de experiencias vividas como de la huella del desarrollo de la humanidad. Las marcas de la historia impresionan al sujeto y lo motivan, con efecto póstumo, a hacer algo. La tramitación de ellas es exigida por el aparato psíquico con arreglo a su contacto con la realidad. El sujeto se enfrenta a ella y tiene casi nulas probabilidades de soportarla aislado de otros. Para tramitar las marcas del traspaso de la historia, la vida en común con otros, la cultura le exige ciertas renunciaciones. A contrapelo de su deseo, el sujeto debe sacrificar parte de las fuerzas que lo atraen a repetir aspectos de sus fantasías o debe adaptarse a compartir ilusiones sustitutivas que toman fuerza de ellas. (p.301)

De acuerdo con Saavedra (2016) se ha comprobado que la violencia física transgeneracional incide significativamente en el trastorno de la conducta en la mujer victimizada, las madres victimizadas quedan con marcas por las agresiones violentas y muchas de estas marcas quedan plasmadas en su memoria, estas agresiones muchas veces pueden ser copiadas por sus hijas e hijos quienes reproducen esas conductas agresivas o sumisas.

Saavedra (2017) hacer referencia en:

De acuerdo con los datos estadísticos se evidencia que, desde el inicio de una relación, los hombres demuestran su complejo de superioridad y machismo, ante la mujer; por lo que refleja que con el 41% las mujeres víctimas de violencia, dentro de su relación han perdido la atracción física y sexual con respecto a su pareja. También se ha demostrado que las mujeres maltratadas son sumisas, miedosas, hostil con sus hijos,

vive siempre a la defensiva con la expectativa de huir cuando el marido llega a casa, y en la mayoría de veces en estado etílico, por lo que le ataca a su sistema nervioso.

(p.14)

Diaz (2016) señala:

La transmisión que heredamos de nuestros ancestros no solo se da a través de un objeto, o de una situación de la cual hay conocimiento, sino que lo que es transferido a través del silencio, lo ocultado, lo no dicho se transmite de la misma forma y puede generar repercusiones en las generaciones posteriores proporcionando malestar en algunos miembros de la familia a través de síntomas a los cuales no se les encuentra respuesta. (p.7)

En consonancia con Diaz (2016) el progenitor se encarga de depositar y de proyectar que desea hacia su hijo muchas veces de manera inconsciente, denominado como un “contrato de repetición” el padre se lo impone a su descendiente con el fin de enfrentar una experiencia traumática que le corresponde a él/ella, enfrentando un síntoma que no le corresponde y que le fue impuesto de manera inconsciente.

Diaz (2016) indica:

Cada individuo es el eslabón de una larga cadena de la que no se puede desoldar tan fácilmente en la que cada persona es participe de una historia familiar que muchas veces no vivencio, pero es portador de todo lo que esta conlleva, así sean aspectos positivos como negativos para la familia. Como dice la expresión popular “lo que se

hereda no se roba” lo que los individuos heredan es el legado de sus ancestros el cual se apropiará y acomodará en su psiquismo, muchas veces resultará más trabajoso para algunos individuos dependiendo lo que se reciba y en otros el legado de los progenitores pasará inadvertido. (p.37)

Conforme a Diaz (2016) todos los individuos son portadores de una historia familiar, donde algún descendiente deberá darles coherencia y procesar todo lo que los antepasados no pudieron, en beneficio de su psiquismo, su identidad y la de su familia, entendiendo que, así como se recibe la transmisión de los antepasados se es creador al mismo tiempo de una historia que será recibida por los sucesores entre traumas, duelos y secretos que permanecerán en un vacío transgeneracional.

Asimismo, Alvares y Neves (2018) afirman que “la transmisión generacional intersubjetiva fue construyendo en la familia una trama de historias y mitos que le permitieron adquirir rasgos identitarios y de carácter, nutriéndose de la riqueza simbólica de aquello transmitido” (p. 125).

Correa (2018) considera:

La transmisión transgeneracional permite conocer cómo se repiten de una generación a otra los extractos de la vida psíquica de nuestros antecesores, los tipos de vínculos, los patrones relacionales, las patologías parentales y la constitución de nuevas patologías que muchas veces podrán comprenderse con la reconstrucción de

fragmentos históricos del pasado de cada individuo. Comúnmente, estas transmisiones influyen en dos, tres o más generaciones sucesivas. (p.16)

El ser humano conlleva una historia desde sus antepasados, con patrones, legados, mandatos, donde son reconocidos como propios o en su defecto si estos patrones afectan el equilibrio de sus generaciones, deberán identificarlos para así poderse desligar de ellos y reconstruir la historia de su vida con aspectos más asertivos y saludables (Correa, 2018).

Correa (2018) destaca:

Los patrones transgeneracionales hacen referencia a una constante reproducción de pautas dentro del sistema familiar y conyugal contempladas en leyes o normas de conservación y perpetuación, en conjunto a los principios de lealtad permiten que las funciones, procesos, estructuras y características relacionales se trasmitan como herencia de generación en generación. (p.22)

Correa (2018) menciona que “la transmisión transgeneracional, incluye procesos afectivos en el individuo, los cuales le permiten generar en sí mismo confianza y seguridad para relacionarse de manera saludable y equilibrada en su entorno” (p. 23).

También es importante resaltar como es la unión de dos tipologías familiares

Este nido familiar es el que ha acogido desde sus inicios a cada miembro de la pareja, la cual ahora es la portadora básica de la transmisión transgeneracional, y que a su vez

garantiza y asegura el mantenimiento de los vínculos intersubjetivos, la continuidad de las pautas, pertenencia, identidad y normas aprendidas en su familia de origen. (Correa, 2018, p.24)

Lograr una relación íntima de pareja puede ser uno de los mayores gozos del ser humano o una de las mayores fuentes de incertidumbre, porque finalmente la pareja es el encuentro entre dos historias vinculares y dos herencias transgeneracionales distintas que da lugar a una nueva síntesis vincular, la cual será capaz de sobrevivir en tanto consiga establecer un equilibrio mutuo entre las necesidades, intereses y expectativas de ambos. (CORREA, 2018)

Correa (2018) plantea que los patrones transgeneracionales toman mayor fuerza en los individuos cuando hay una interiorización de los mitos, creencias, peculiaridades, deseos, mandatos e intereses que aprendió de su familia de origen, siendo conservado y modificando, a su vez construyendo nuevas pautas de interacción con base a sus necesidades, expectativas y experiencias propias a lo largo de su ciclo evolutivo y recursos desarrollados para no volver a reproducirlos en algunos ámbitos y situaciones.

Según Correa (2018) la familia y la pareja es organizada a partir de pautas de interacción, conocidas como patrones recíprocos de comportamientos cuya función es organizar las interacciones de los sistemas, en algunos casos de pareja se puede vivenciar que las pautas de interacción tienen origen en generaciones familiares anteriores, generando patrones repetitivos.

Si bien lo menciona Nussbaum (2009), Se produjo un enorme salto cuando se consideró que detrás de la vida individual de cada uno existe un tesoro a veces anónimo, a veces con nombre y figura. No sólo la familia próxima nos antecede y nos instituye en nuestro modo de ser. Los antepasados que contribuyen a la conformación de la subjetividad son múltiples, tenemos diversas tradiciones detrás de nosotros, no una sola; hay una circulación de prohibiciones y significados entre generaciones, transmisión y repetición de encrucijadas que nos vienen de nuestros antecesores más lejanos. Estas devienen determinantes del modo en que se constituye cada individualidad dentro de la trama familiar que la precede y a su vez prefigura a la que la sucede. (p. 6)

Para pensar en la misma, nos es imprescindible recurrir al concepto de desamparo. Este, ligado al de prematuración, es fundamental para comprender que el cachorro humano adviene a la vida dependiendo absolutamente de otro u otros que encarnen la función de proveerle la satisfacción de sus necesidades elementales, al mismo tiempo que amparo en el marco de una continuidad de existencia. Esto involucra caricias, gestos, sonidos, palabras, deseos, expectativas, que, en el constante y sostenido Inter juego con quienes están a cargo de la crianza, van determinando para el niño un lugar para y desde el cual habitar. También compete a los modos de tramitar los deseos y atenuar las angustias. Es decir, modelos de los que el niño se irá apropiando en el proceso que lo humanizará. (Lapidus, 2009, p.2)

Para que el vínculo de pareja se forme ambos miembros necesitarán generar una definición de su relación, una mística de pareja que la dote de significado y la haga

diferente de las demás, pero también merecedora del reconocimiento externo. Una mística compartida que deberá ser redefinida y negociada con el transcurrir de la vida para adaptarse a los cambios y ciclos y satisfacer de forma equilibrada las necesidades de pertenencia y diferenciación, de intimidad e intercambio con el mundo exterior, gestionando de forma adecuada el eje de alianza con la pareja y el eje de filiación con los hijos/as y padres/madres. (Vicente, 2014, p. 6).

El autor Diaz (2016) sostiene que la transmisión se realiza mayoritariamente a nivel inconsciente donde la palabra no tiene lugar, por medio de actitudes, comportamientos y gestos. Los efectos verbales también tienen lugar en la transmisión y muchas veces son refutados por las manifestaciones no verbales del inconsciente que contradicen lo que es exteriorizado por medio del habla. (p.15)

Diaz (2016) explicita que la problemática del secreto se ha ido modificando de acuerdo a los cambios sociales y culturales, la homosexualidad y los divorcios en la familia ameritaban en épocas pasadas el ocultamiento pero con el paso del tiempo y los avances sociales ya no son motivo de vergüenza, los secretos modifican la realidad y dificultan la verdadera identidad de las personas de ese linaje, son dañinos y perjudican muchas veces con síntomas inexplicables en los herederos, los secretos tienen como fin no dañar el prestigio familiar. (P.28)

Asimismo, Pérez y Rosero (2015) mencionan “Es en la niñez donde se transmiten sentimientos de miedo, o de confianza y seguridad; estos sentimientos se trasladarán a las

primeras relaciones sociales donde se conformará un patrón de comportamiento social que el individuo seguirá” (p.20).

MARCO CONCEPTUAL

En la investigación realizada se abordaron las siguientes categorías; patrones repetitivos familiares, árbol transgeneracional y comportamientos familiares para comprender como se generan los patrones repetitivos en las familias a nivel transgeneracional y como a partir de estas se da la relación de los individuos con la familia y su contexto social, para así potenciar la concientización acerca de los comportamientos familiares a nivel transgeneracional.

Patrones repetitivos familiares

Alexandra (2018) menciona que “La manera en que nuestros ancestros han vivido sus relaciones, han marcado una crianza específica, generación tras generación, se vuelve un patrón: un comportamiento común que se repite a través de las personas y el tiempo” (p.1).

Alexandra (2018) recalca “Estos ya definidos patrones tienen una fuerza muy poderosa. Ellos se insertan en nuestra memoria incluso desde que estamos en el vientre de nuestra progenitora, y a lo largo de nuestra vida buscamos, de forma inconsciente, copiarlos o repetirlos” (p.1)

El autor Barquet (2020) sostiene, maldición generacional también se entiende como los falsos patrones de conductas aprendidos a lo largo de los años, de padres a hijos y que han sido concebidos en las nuevas generaciones como un estilo de vida común y corriente, por ejemplo, el alcoholismo, violencia intrafamiliar, droga, adulterio. (p.1)

Adicionalmente Barquet (2020) manifiesta que la generación siguiente e incluso más allá, la de los nietos, miran a aquel que fue rechazado y excluido y se identifican, y repiten su historia de forma inconsciente, impulsados por una fuerza mayor, que proviene del sistema familiar, que los quiere a todos en su lugar; que no admite excluidos; el sistema impulsa a que aquellos sean mirados con amor, a que lo que fue roto se sane, lo que causó dolor e indignación encuentre reconocimiento y reconciliación. (p.1)

Herrera (2021) resalta, un patrón tiene tres elementos, pensamiento, emoción y acción. Pensamiento es lo que tenemos acerca de nuestro mundo circundante y nosotros mismos, conforman nuestro sistema de creencias, vendrían a ser pensamientos repetitivos que han cogido mucha fuerza a base de tiempo y repetición. (p.1)

Para terminar Herrera (2021) recalca que el motivo principal por el que cuesta tanto cambiar un patrón es porque está fuertemente reforzado a lo largo del tiempo, digamos que es algo muy sólido o consolidado, pero afortunadamente no son inamovibles. Para poder liberar un patrón hay que tener motivación para el cambio, es absolutamente necesario tener la suficiente convicción de que quieres cambiar el patrón disfuncional. Es importante estar motivado para generar una fuerza emocional a tu favor. Después se debe detectar el patrón disfuncional, si le puedes poner nombre mucho mejor, todo lo que categorizamos siempre se hace mucho más fácil de tratar y manejar. Aunque este paso parece sencillo, créeme no lo es, se requiere de una auto observación muy minuciosa y objetiva de uno mismo. (p.1)

Árbol transgeneracional

Según Corbera (2014) Hablar del árbol transgeneracional va más allá de ahondar en traumas y vivencias del pasado, consiste en reencontrarse consigo mismo y con su clan familiar, tener apertura mental para conocer y reconocer lo que ha vivido la familia de generación en generación, entender y comprender que, los ancestros no son culpables de la realidad que acontece en la actualidad sino que estas situaciones se han generado de manera inconsciente, por lo tanto, es necesario tomar conciencia de los episodios que se quieren frenar, aceptar y perdonar, para de esta manera trabajarlos de forma consciente, si bien lo menciona el autor; Mirar, examinar y buscar respuestas en un árbol genealógico no es específicamente hallar fechas de nacimientos, fallecimientos o bodas, ni en encontrar fantasmas ni secretos. Al analizar en el estudio del árbol, aparte de buscar tanta información como sea posible, es importante con qué mente se empieza.

Gayol (2020) menciona que los seres humanos son como los árboles: ambos tienen raíces, troncos, ramas y hojas y están conectados a un sistema familiar y a la Madre Tierra por sus raíces. En otoño, las hojas se caen y se convierten en la tierra que nutre las raíces del árbol para la siguiente primavera. Cuando nuestros ancestros se mueren, ellos también se convierten en la tierra que nutre las raíces de nuestro árbol familiar. Esto es un campo de energía común que perdura en el árbol o la familia a través de las futuras generaciones. (p.82)

El autor Gayol (2020) sostiene que los patrones transgeneracionales se dan de manera reiterativa, al hablar de traumas, situaciones pasadas y hechos significativos que han permeado la vida de un individuo se creería que todo esto habla de acontecimientos

negativos, lo que se debe comprender es que se hereda tanto lo negativo como lo positivo de los ancestros familiares, así mismo el autor menciona que; Los guiones transgeneracionales son patrones sistémicos inconscientes que las personas repiten en familias, grupos y organizaciones a través de creencias, emociones y comportamientos que recrean la historia y los acontecimientos de vida que han experimentado sus ancestros. (p.82)

Gayol (2020) afirma que los guiones transgeneracionales pueden ser sanos o tóxicos. En los primeros, los temas de pertenencia, aceptación, desarrollo, productividad, éxito, amor y equidad se repiten, entre otras cosas; en los últimos, se dan temas sobre adaptación, dependencia, codependencia, abandono, rechazo, peligro, abuso, violencia, ilegitimidad, infidelidad, traición, aislamiento, enfermedad grave, muerte prematura, suicidio, homicidio y encarcelamiento, entre otros. (p.82)

Partimos de lo planteado por Quiroga y Cryan (2012) acerca de que “el individuo no puede construir por completo su propia historia, sino que ancla en una historia familiar que lo precede, de la cual va a extraer la esencia de sus fundamentos narcisistas y a tomar un lugar de sujeto” (p. 122)

Comportamientos familiares

García menciona que “el ambiente familiar influye de manera decisiva en nuestra personalidad. Las relaciones entre los miembros de la casa determinan valores, afectos, actitudes y modos de ser que el niño va asimilando desde que nace” (p.1)

De acuerdo con Abdala (2020) durante la infancia se comienza a gestar la futura personalidad de todo individuo por las acumulativas influencias familiares, las cuales tendrán gran importancia en el progresivo diseño de la estructura psíquica y emocional del individuo en su camino a la adultez. (p.1)

El autor Rosero (2015) manifiesta que el niño, desde pequeño, suele ser el más fiel repetidor o copiator de las conductas familiares, sobre todo las que vienen de los adultos más cercanos; esta es una primera forma de irse integrando a una historia preexistente, al legado de un linaje. Sin embargo, este legado será más evidente en unos que en otros sujetos, unos permitirán más influencia y harán menos consciencia de la repetición, mientras otros irán trabajando de forma más consciente esa tendencia a la repetición y se verán menos influenciados. (p.31)

De acuerdo con Rosero (2015) Las repeticiones de patrones de comportamiento en las familias incluyen una serie de procesos muchos de ellos inconscientes, como son las lealtades, valores, mitos, creencias, secretos, ritos. Son justamente estos procesos los que garantizan, de alguna manera, la transmisión de patrones familiares entre generaciones. (p.39)

Según Beramendi y Ortega la transgeneracionalidad es concebida como un proceso de aprendizaje de la nueva generación de los patrones, modelos y estilos de comportamientos de los adultos significativos como son los padres. En este sentido las personas repiten comportamientos que fueron aprendidos desde la infancia y

permanecieron en la mente de manera potencial, para que dado el momento pueda ser exteriorizado. (p.110)

Beramendi y Ortega afirman que la transgeneracionalidad implica un aprendizaje de creencias, pautas de comportamiento de parte de la nueva generación. Lo que los padres realizan en la educación familiar, constituye un proceso de programación mental del niño que incorpora los modelos de conducta en forma particular y gracias a una interpretación activa y personal de los acontecimientos. (p17)

MARCO LEGAL.

Existen leyes, normas, políticas sociales y publicas que deben ser examinadas en distintos ámbitos de la sociedad para todo profesional inmerso en el Trabajo Social, dichas leyes dictan la accesibilidad a dicha población. Por lo tanto, los reglamentos de estas leyes son los que permiten un acercamiento y un actuar más equitativo, estas normas son reglamentos técnicos de carácter legal que dan base y fundamento al proyecto de investigación, ahondando así en políticas públicas y leyes que permean la familia transgeneracional.

LEY 1361 DE 2009, Por medio de la cual se crea la Ley de Protección Integral a la Familia.

ARTÍCULO 1o. OBJETO. <Artículo modificado por el artículo 1 de la Ley 1857 de 2017.

El nuevo texto es el siguiente:> La presente ley tiene por objeto fortalecer y garantizar el desarrollo integral de la familia, como núcleo fundamental de la sociedad.

En desarrollo del objeto se contempla como deber del Estado proveer a las familias y a sus integrantes, herramientas para potenciar sus recursos afectivos, económicos, culturales, de solidaridad y criterios de autoridad democrática, de manera que los programas de atención a la familia y a sus miembros prioricen su unidad y la activación de recursos para que funcione como el instrumento protector por excelencia de sus integrantes.

ARTÍCULO 9o. OBSERVATORIO DE FAMILIA. Créese el Observatorio de Política de la Familia que permita conocer la estructura, necesidades, factores de riesgos, dinámicas familiares y calidad de vida, a fin de hacer el seguimiento a las políticas sociales encaminadas a su fortalecimiento y protección, así como al redireccionamiento de los recursos y acciones que mejoren su condición.

El Observatorio de Familia estará a cargo del Departamento Nacional de Planeación y contará con la participación de la academia y la sociedad civil.

Las entidades territoriales establecerán un Observatorio de Familia Regional, adscrito a la oficina de Planeación Departamental y Municipal, según sea el caso.

ARTÍCULO 11. DE LA POLÍTICA NACIONAL DE APOYO Y

FORTALECIMIENTO A LA FAMILIA. Dentro de los propósitos de fortalecimiento de la familia, el Estado y la sociedad civil, generarán espacios de reflexión e interrelación entre los miembros de la familia. Para tal efecto, el Gobierno Nacional, en cabeza del Ministerio de la Protección Social, elaborará una Política Nacional de apoyo y fortalecimiento a la Familia teniendo en cuenta los siguientes objetivos:

1. Formular una política pública diseccionada al fortalecimiento de la familia, reduciendo los factores de riesgo.
2. Mejorar las condiciones de vida y entorno de las familias.
3. Fortalecer la institución de la familia como núcleo fundamental de la sociedad.
4. Generar espacios de reflexión y comunicación de los miembros de la familia.
5. Dar asistencia y atención integral a las familias en situación especial de riesgo.
6. Brindar apoyo y asistencia a la transición de la maternidad y la paternidad.
7. Fortalecer la relación de pareja hacia la consolidación de la familia.
8. Direccionar programas, acciones y proyectos del Estado y la Sociedad de acuerdo a las necesidades, dinámicas y estructuras de las familias.

ARTÍCULO 12. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN. En la elaboración de la Política Nacional de Apoyo a la Familia, se tendrán en cuenta las siguientes líneas de intervención:

Vivienda.

Educación.

Productividad y empleo.

Salud.

Cultura, recreación y deporte.

CAPITULO 2

DISEÑO METODOLOGICO

PARADIGMA COMPRESIVO- INTERPRETATIVO

Los paradigmas se caracterizan por no ser absolutos, estos pueden cambiar, es decir que pueden ser temporales; algunos autores los definen de la siguiente manera: “Conjunto de creencias que guían las acciones de las personas. Son razonados, pero no absolutos” (Guba y Lincon, 1994, p. 1), por otra parte, Henning (2004) lo define como “Marco de referencia dentro del cual las teorías son construidas. Determina la manera como se ve el mundo”. Asimismo, podemos decir que un paradigma abarca todas las situaciones que el individuo decide hacer, es sistémico, donde todo tiene que ver con todo.

Se considera importante este paradigma para la investigación realizada dado que permitio una postura metodológica de carácter dialógico en la que las creencias, los valores, los mitos, los prejuicios y los sentimientos, entre otros, son aceptados como elementos de análisis para producir conocimiento sobre la realidad humana. En consecuencia, cuestiones como descubrir el sentido, la lógica y la dinámica de las acciones humanas concretas se convierten en una constante desde las diversas modalidades cualitativas. (Fernández, 2007).

Partiendo de lo anterior, este paradigma permitió entender que las realidades son dinámicas y diversas, y están en constante cambio, razón por la cual, se aborda y se analizan los patrones transgeneracionales en las familias y como estos se relacionan a partir de este, permitiendo así entender al otro desde su perspectiva y la interpretación propia de su realidad sin generalizar o encasillar al individuo o su vida familiar.

“Los propios individuos construyen la acción interpretando y valorando la realidad en su conjunto de modo analítico-descriptivo” (Ricoy, 2006, p.16),

Razón por la cual la investigación se basa en dicho paradigma, con el fin de llevar a cabo los objetivos mediante el análisis de la información que se va obteniendo a través de su desarrollo, para así entender y comprender de una manera más asertiva las lealtades que permean las familiares de generación en generación y como por medio de la concientización de esta se podría generar una transformación sanadora para el clan que a su vez frene dicho ciclo repetitivo.

Desde nuestro rol como Trabajadoras sociales, se pretende con este paradigma comprender la realidad de cada familia ya que todas tienen una dinámica diferente y cambiante, permitiendo así, tener tener una mirada subjetiva y analítica del contexto familiar y las lealtades en el que se encuentran inmersas, generando un proceso de empoderamiento desde el reconocimiento de los diferentes comportamientos inconscientes que se dan de generación en generación.

ENFOQUE

Este proyecto de investigación se realiza desde un enfoque cualitativo, siendo este un método de investigación usado principalmente en las ciencias sociales que busca explicar las razones de los diferentes aspectos del comportamiento humano. En otras palabras, investiga el por qué y el cómo se tomó una decisión; los estudios cualitativos permiten que el investigador examine o explique los problemas o eventos desde la perspectiva del actor, utilizando técnicas no directivas (observación, entrevistas, entre otros).

La investigación cualitativa, se asumió como un proceso abierto y flexible, guiado por preguntas e hipótesis que se retroalimenta de forma continua, exigiendo por parte del investigador un acercamiento al contexto, con el objeto de descifrar y comprender los códigos sociales, construidos por el hombre. En este sentido, Hernández (2014) plantea la investigación cualitativa: es naturalista (porque estudia los fenómenos y seres vivos en sus contextos o ambientes naturales y en su cotidianidad) e interpretativo (pues intenta encontrar sentido a los fenómenos en función de los significados que las personas les otorguen) (P. 43).

La investigación cualitativa se caracteriza por desarrollar procesos inductivos que asumen una comprensión de la realidad en un movimiento secuencial que va de lo particular a lo general, de lo simple a lo complejo, de lo concreto a lo abstracto, de lo singular a lo universal, de lo específico a lo general y viceversa; interesándose en los supuestos iniciales y en el contacto directo con la realidad investigada; así mismo utiliza un diseño flexible con interrogantes vagamente formulados, donde las categorías de análisis pueden ser redefinidas y re elaboradas según lo requiera el objeto de estudio.

A su vez, la investigación se soporta en el paradigma Comprensivo interpretativo, donde los trabajadores sociales priorizan darle sentido a la realidad a través de la comprensión de los hechos sociales y de la conducta humana, lo que permite indagar sobre el papel de los diferentes actores sociales presentes en el territorio y su interrelación con las estructuras sociales.

TIPOLOGIA

La investigación se realizó basándose en la investigación explicativa ya que según Nicomedes (2018), se trabajan con hipótesis causales, es decir que explican las causas de los hechos, fenómenos, eventos y procesos naturales o sociales.

Nicomedes (2018) afirma, en este nivel de investigación la formulación de hipótesis es fundamental, porque sirven para orientar el camino a seguir en la investigación; investigar sin hipótesis es como caminar en la selva o navegar en un océano sin una brújula, la investigación explicativa prueba sus hipótesis a través de los diseños no experimentales y experimentales. (P.2)

Por lo tanto, con la investigación se pretende encontrar la causa de la problemática mencionada, permitiendo que las familias reconozcan sus patrones repetitivos, para así comprender la misma de manera holística y así potenciar una transformación positiva que permita frenar dichas situaciones que se dan de forma reiterativa a nivel transgeneracional. Adicionalmente como Trabajadoras Sociales esta investigación explicativa permite la comprensión del tema y de esta manera se puede ir trabajando y perfeccionando las diferentes preguntas planteadas al inicio de la investigación, aumentando conclusiones de valor y nuevos puntos de vista sobre la problemática.

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Este proyecto se enmarca en la línea de investigación de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Educación, Transformación Social e Innovación. El modelo pedagógico de la Corporación Universitaria Minuto de Dios se basa, entre varias perspectivas pedagógicas, en

la praxeología –que considera la unión entre teoría y práctica–, entre el hacer y el ser, entre conocimiento y valor. En praxeología hay tanto la vertiente anglosajona como la francesa, cada una tiene una perspectiva respecto del aprendizaje. La perspectiva anglosajona está signada por el pragmatismo y aprender en esta perspectiva es ante todo aprender a hacer, es estrategia adaptativa al entorno. Como lo dicen H. Maturana y F. Varela (1996) “todo hacer es conocer, todo conocer es hacer”.

Dentro del ejercicio investigativo acerca de los patrones transgeneracionales a nivel familiar y la forma en la que estos se relacionan, se ha evidenciado una gran necesidad de ir en pro del desarrollo humano, de sus potenciales y habilidades, de ahondar en su ser y potenciar la sanación del clan familiar por medio de la concientización y la comprensión de las situaciones vividas ancestralmente, pretendiendo así que el sujeto se conozca y se reconozca tanto a nivel individual como a nivel familiar, puesto que, cada acontecimiento que ha marcado esos patrones familiares necesita ser examinado, salir del anonimato en el que se ha mantenido para así lograr una transformación positiva que conlleve a la sanación y al entendimiento del por qué y el para qué de lo sucedido apuntando así a un cambio en pro del individuo, su familia y la sociedad misma. Por lo tanto, esta línea de investigación cuenta con los elementos y herramientas para abordar de manera asertiva dicho proyecto.

SUBLINEA

El programa de Trabajo Social de UNIMINUTO Bello hace una lectura sobre la familia, la infancia y la adolescencia teniendo en cuenta, por un lado, las dinámicas internas que surgen de las interacciones entre los integrantes de la familia en su escenario privado, la familia es entonces vista como organismo que se autorregula y en ella median unos aprendizajes fundamentales para establecer directrices dentro de su sistema y fuera de este. Igualmente, es

necesario decir que la infancia y la adolescencia hacen parte del ciclo vital familiar y se constituyen en categorías de interés de estudio en la medida que estos implican variaciones en las dinámicas y las estructuras de las familias, y a su vez la funcionalidad y la estructura de estas cumplen un papel fundamental como red de apoyo para niños, niñas y adolescentes.

Durante el crecimiento del ejercicio investigativo se ha podido hacer una amplia lectura sobre los patrones transgeneracionales a nivel familiar y como cada individuo se relaciona en su entorno, por lo tanto, este proyecto se enmarca en la sublínea de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Familia, Infancia y Adolescencia, la cual se fundamenta en la comprensión de las dinámicas internas que surgen a nivel familiar donde se ven inmersas la personalidad de sus miembros (tradiciones, costumbres, cultura, entre otros) y las dinámicas externas que surgen a partir del contexto en el que se encuentran, es decir, lo político, lo sociocultural y lo económico, evidenciando así, el rol social que cumple cada sujeto y este lo aprende y trasmite de generación en generación a su clan familiar, así pues, con lo ya mencionado abordar dicho proyecto investigativo con esta sublínea posibilita la comprensión del entramado familiar y el ciclo vital que cumple cada ser humano y que inconscientemente trasmite y deja huella en lo transgeneracional creando un ciclo repetitivo que permea dicho clan.

TÉCNICAS

Entrevista semiestructura:

La entrevista es una de las técnicas más usadas, especialmente en el paradigma comprensivo interpretativo, Rodríguez lo define como: “el procedimiento de recolección de información basado en una interacción entre dos personas o más, a través de la conversación como herramienta principal” (Pág, 100), para la recopilación de información más clara y concisa acerca de la problemática planteada anteriormente, se utilizará la técnica de la entrevista semiestructurada ya que esta permite al encuestador planificar y estructurar las preguntas, siendo posible que el orden de estas cambien en el curso de la conversación, esta se realizara por medio de una estructura básica de preguntas abiertas, que ofrecen al investigador la flexibilidad de poder conversar y aprovechar creativamente el momento con la persona entrevistada, convirtiéndose en una forma de adquirir más detalles sobre el objeto a conocer.

Según Díaz y Torruco (2007) la ventaja que tiene la entrevista semiestructurada es la posibilidad de adaptar a los sujetos a un grado de flexibilidad, que relaten de manera abierta sus puntos de vistas, asimismo el entrevistador debe estar atento a sus comportamientos no verbales y sus reacciones ante las respuestas, para no generar un espacio intimidante que impida el desarrollo de la entrevista, buscando generar un espacio de confianza y escucha, dejando a un lado la imposición de interpretaciones y respuestas.

En este sentido, se desarrollará esta técnica con el fin de conocer cómo se dan los patrones transgeneracionales a nivel familiar, su comportamiento dentro y fuera del núcleo y su forma de relacionarse a través del tiempo en el municipio de San Pedro de los milagros. así pues, esta técnica se puede desarrollar en un tiempo de una hora o si es muy profunda es muy probable que se requiera más tiempo.

Observación

La observación es una técnica básica del Trabajo Social, la cual permite que durante la investigación se reconozcan dentro del entorno otro tipo de comunicación verbal y/o en forma no verbal, como: las expresiones, sentimientos, emociones, buscando recopilar datos e información, para generar un análisis e interpretaciones bajo lo observado.

Por otro lado, como lo menciona Hernández y Tirado (2022):

Conforme a la observación, el/la trabajador/a social, a través de ésta alimentan su conocimiento sobre la realidad, permitiéndoles observar fenómenos sociales desde esa cosmovisión que facilita la identificación de la información que se recibe a través de los cinco sentidos, incluyendo la intuición como un elemento espiritual potencialmente válido. (p.2)

La observación, es realizada en un contexto o ambiente habitual para las personas observadas, buscando percibir como se origina, desarrolla, evoluciona y finaliza una determinada situación, tanto desde la materialidad como desde la emocionalidad/espiritualidad (Hernández y Tirado, 2022).

En esta investigación se utilizará la observación cualitativa, la cual permitirá estudiar porque se dan los comportamientos transgeneracionales a nivel familiar fuera y dentro del núcleo, principalmente observando las circunstancias de la realidad social que no pueden ser fácilmente deducidas, como pudiera ser la emocionalidad y la espiritualidad, siendo una de las técnicas más utilizadas por el investigador ya que desde el primer momento de contacto con el usuario ya se está generando observación del entorno.

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Entrevista semiestructurada

La presente entrevista es un instrumento de recolección de información, mediante el cual se busca conocer cómo se dan los patrones repetitivos transgeneracionales a nivel familiar, su comportamiento y su forma de relacionarse con el mismo núcleo familiar, esta se va a aplicar de manera presencial en cinco familias del Municipio de San Pedro de los Milagros.

Observación

Esta técnica buscara estudiar los patrones repetitivos transgeneracionales a nivel familiar, su comportamiento y su forma de relacionarse con el mismo núcleo familiar, será aplicada durante cada intervención que se realice con las cinco familias del Municipio de San Pedro de los Milagros.

POBLACIÓN UNIVERSO

San Pedro de los Milagros es un municipio Antioqueño, destacado por su gran producción lechera, labor que la mayoría de sus habitantes ejercen y de la cual muchas de estas familias se benefician económicamente, es un Municipio con familias muy tradicionales y un ambiente tranquilo, en el cual cada familia se ve inmersa en un sinnúmero de situaciones que se aspira indagar, por ende, se pretende investigar a cinco familias Sampredreñas de manera voluntaria, independiente de sus tipologías familiares, como lo son: nuclear, extensa, monoparental, multiespecie, compuesta y uniparental. Se aspira elegir a estas familias con el fin de conocer y comprender las dinámicas familiares que los han llevado vivir en ese ciclo repetitivo de manera inconsciente de generación en generación, siendo importante resaltar

que, “Quien no conoce su historia está condenado a repetirla” (Avellaneda, 1880), por lo tanto, se pretende generar en estas familias un proceso de reconstrucción, identificación y concientización para así reconocer esos secretos familiares que suelen no ser contados y por lo mismo siguen estando sujetos a la repetición, los cuales necesitan ser comprendidos, perdonados y sanados para romper con esa cadena repetitiva en pro de las generaciones más jóvenes y las futuras que están inmersas en cada clan familiar potenciando su calidad de vida y armonía tanto personal como familiar.

MUESTRA POBLACIONAL

En esta investigación se van a intervenir cinco familias del Municipio de San Pedro de los Milagros, las cuales cuentan con tipologías familiares como: nucleares, monoparentales y unipersonales, cada una de ellas de diferentes sectores de dicho municipio, esto con la finalidad poner en evidencia la forma relacional y comportamental de estas en los diferentes contextos o sectores de San Pedro de los Milagros, así mismo, todas estas con características especiales para ahondar en sus historias familiares e identificar los patrones repetitivos que se dan de manera inconsciente generación tras generación con el ideal de hacerlos conscientes para frenar su consecutividad.

CONSIDERACIONES ÉTICAS

La investigación “los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales y la forma en cómo se relacionan las familias del Municipio de San Pedro de los Milagros” será implementada según el código de ética profesional establecido por el Acuerdo 024 de 2019 en el marco de la Ley 53 de 1977. El cual integra lineamientos y orientaciones para el ejercicio profesional en el marco del reconocimiento y la reivindicación de los derechos humanos, la dignificación y la justicia social para toda la sociedad. Bajo los preceptos que

rigen la ética profesional y el Consejo Nacional del trabajo social, se tienen en cuenta los principios de confidencialidad y respeto, además de orientar y acompañar situaciones de actores y sujetos sociales, mediante la aplicación de procesos y metodologías profesionales, abstenerse de emitir juicios de valor que pueden lastimar y desestimar los procesos que se lleven a cabo.

Esta postura ética tiene como base el reconocimiento de la dignidad humana, de su libertad, de la justicia, la paz y el cuidado del medio ambiente. También, el orientar la intervención desde una postura solidaria y respetuosa, en donde se tiene a consideración las diversas miradas de la realidad social, lo cual permitirá una comprensión holística de cada familia investigada.

Desde el quehacer profesional se asume como Trabajadoras Sociales, la importancia de darle ejecución a las técnicas de intervención a partir de lo estipulado por el código de ética profesional y de esta manera adoptar conductas adecuadas en el momento de darle desarrollo a dicha investigación, promoviendo el derecho a la participación familiar y fortaleciendo el compromiso por ser más conscientes de nuestras raíces transgeneracionales, con una postura de respeto y confidencialidad por las situaciones de cada individuo, en pro del bienestar y la integridad de la comunidad Sampedreña.

Adicional a lo mencionado anteriormente, es importante resaltar que, para la República de Colombia, la entidad del Ministerio de Salud cuenta con la resolución N° 008430 de 1993, en la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en seres humanos, citando el artículo 5, En toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del

respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar., asimismo se menciona en el artículo 6, Contara con el consentimiento informado y por escrito del sujeto de investigación o su representante legal con las excepciones dispuestas en la presente resolución. Por lo tanto, el Trabajador Social debe regirse a lo que se estipula en dicha resolución con dignidad, prudencia y respeto frente a toda investigación en donde se vean involucrados seres humanos.

CAPITULO III

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN (TRIANGULACIÓN)

Con base a los datos adquiridos, se tendrán los siguientes puntos de análisis y de reflexión que permitieron evidenciar los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales y la forma en cómo se relacionan las familias de San Pedro de los Milagros, identificando la conciencia que tienen los entrevistados de su historia familiar y su reconocimiento de las lealtades familiares, permitiendo así entender al otro desde su perspectiva y la interpretación propia de su realidad.

Patrones repetitivos familiares

De acuerdo con las respuestas encontradas en las cinco entrevistas realizadas, se evidencia que, los patrones repetitivos familiares surgen y se desencadenan de manera inconsciente, si bien lo menciona Herrera (2021), los patrones tienen tres elementos; pensamiento, emoción y acción, según lo ya mencionado es posible revelar la magnitud de incidencia que tienen estos en la vida de cada individuo, puesto que, al pasar primeramente por el pensamiento de cada ser se instala de manera automática en el cerebro, luego impacta en la emoción haciéndolo ver natural y finalmente pasa a la acción donde se marca el inicio de un ciclo que se da de manera circular permeando de generación en generación hasta que alguien del clan familiar perciba la situación y la deje de normalizar para hacerla consiente, allí mismo, en este análisis se permite hacer reconocimiento a los patrones, con el fin de identificarlos, aceptarlos y generar cambios.

De acuerdo con Alexandra (2018) “La manera en que nuestros ancestros han vivido sus relaciones, han marcado una crianza específica, generación tras generación, se vuelve un

patrón: un comportamiento común que se repite a través de las personas y el tiempo” (p.1), evidenciado que la vida de las personas en su gran mayoría se parece a la de algún familiar, muchas veces por comportamientos, situaciones y emociones, siendo patrones que influyen en el desarrollo de cada integrante familiar.

Adicionalmente Barquet (2020) manifiesta que la generación siguiente e incluso más allá, la de los nietos, miran a aquel que fue rechazado y excluido y se identifican, y repiten su historia de forma inconsciente, impulsados por una fuerza mayor, que proviene del sistema familiar, que los quiere a todos en su lugar; que no admite excluidos; el sistema impulsa a que aquellos sean mirados con amor, a que lo que fue roto se sane, lo que causó dolor e indignación encuentre reconocimiento y reconciliación. (p.1)

Partiendo de esto se puede incluir el tema transgeneracional, dando cuenta de cómo el actuar ha sido impuesto de manera inconsciente por alguien más, inclusive el rechazo hacia un miembro de la familia puede desencadenarse a partir de allí y generar daños y si no se hace consciente, va a ser transmitido de generación en generación, además, muchos de los comportamientos adoptados a través del tiempo son dados por patrones que han sido inculcados, reconocidos y no sanados.

El autor Barquet (2020) sostiene, maldición generacional también se entiende como los falsos patrones de conductas aprendidos a lo largo de los años, de padres a hijos y que han sido concebidos en las nuevas generaciones como un estilo de vida común y corriente, por ejemplo, el alcoholismo, violencia intrafamiliar, droga, adulterio. (p.1)

Por consiguiente, es importante resaltar que, en cada entrevista fueron evidentes patrones como; el temor a la muerte, transmitiendo esta emoción en cadena entre los miembros de cada generación, también, vacíos marcados como el abandono, que muy seguramente tiene que ver con las heridas adquiridas en la infancia y que probablemente se encuentren; el rechazo, la injusticia, la traición y la humillación, siendo importante resaltar que son vacíos que surgen de un pasado con la familia de origen, estas cinco heridas se adquieren en la infancia y según Bourbeau (2010), todos las adquieren de manera inconsciente y se adopta más de una de estas, aunque una más marcada que sería la que predomine, así mismo se encontró que, cuando se evidencia un vacío en el ser humano se busca suplir el amor negado o no demostrado a nivel familiar, buscando ese apoyo o sentimiento en amigos, pareja y personas cercanas a cada individuo, de ahí lo importante de identificarlo y llegar a la sanación, ya que sanar las relaciones con los antepasados en su mayoría resultaría liberador, mencionando también que los antepasados no actúan con intencionalidad por tanto, necesitan ser liberados de dichas carga.

Según Alexandra (2018) “Estos ya definidos patrones tienen una fuerza muy poderosa. Ellos se insertan en nuestra memoria incluso desde que estamos en el vientre de nuestra progenitora, y a lo largo de nuestra vida buscamos, de forma inconsciente, copiarlos o repetirlos” (p.1), teniendo en cuenta esto, desde el momento de la concepción se está reprogramando al ser humano con los patrones que han venido reproduciéndose en las generaciones pasadas, llevando esa información inconsciente al nuevo ser que llega y que de manera automática las replica en su vida y en la de sus hijos si no se hace consiente.

Si bien lo mencionan Sosa y Francia (2013):

Todos somos gobernados por lealtades invisibles, fidelidades a los ancestros que se han convertido en inconscientes. Para independizarse de ellas es crucial primero tomar conciencia de su existencia, luego comprender qué es lo que nos obliga y lo que nos gobierna y, finalmente, decidir su confrontación individual y familiar. Sólo de este modo se podrá armar un plan de vida autónomo y consciente y «liberar» a cada miembro del sistema familiar de las ataduras inconscientes. (p.45)

Por lo tanto, estos patrones dados a largo tiempo cogen cada vez más fuerza siendo transmitidos en el clan familiar, puesto que, al instalarse de manera inconsciente cada vez abarcan más y más pensamientos, emociones y acciones, en consecuencia, frenar estos, requiere una autoobservación minuciosa de sí mismo, identificación de cada patrón y la iniciación de la toma de conciencia frente cada situación que genere un nuevo ciclo, siendo esencial sanar situaciones del pasado que han desencadenado situaciones no tan positivas en la actualidad que han marcado de manera significativa la vida de las personas.

Para terminar Herrera (2021) recalca que el motivo principal por el que cuesta tanto cambiar un patrón es porque está fuertemente reforzado a lo largo del tiempo, digamos que es algo muy sólido o consolidado, pero afortunadamente no son inamovibles. Para poder liberar un patrón hay que tener motivación para el cambio, es absolutamente necesario tener la suficiente convicción de que quieres cambiar el patrón disfuncional. Es importante estar motivado para generar una fuerza emocional a tu favor. Después se debe detectar el patrón disfuncional, si le puedes poner nombre mucho mejor, todo lo que categorizamos siempre se hace mucho más fácil de tratar y manejar. Aunque este paso parece sencillo, créeme no lo es, se requiere de una autoobservación muy minuciosa y objetiva de uno mismo. (p.1)

como señala el autor, reconocer dichos patrones y llevarlos a la sanación no es una tarea sencilla, no obstante, no es imposible, requiere de querer tomar conciencia y afrontar recuerdos y momentos no tan positivos, que a lo mejor han ocasionado dolor, requiriendo esto la valiente tarea de analizar la historia y comprenderla siendo este el primer paso para lograr una sanación.

Árbol transgeneracional

Martínez (2019) afirma que, “Así como tenemos creencias almacenadas en nuestro sistema cuerpo-mente, provenientes de nuestro embarazo y a partir de nuestro nacimiento, también heredamos creencias o patrones transgeneracionales, es decir, provenientes de nuestro árbol genealógico, sobre todo hasta la cuarta generación (bisabuelos)” (p.1). Es así como el árbol transgeneracional va más allá de vivenciar fechas de nacimiento o muerte, es tener conocimiento sobre la historia familiar, de cómo está conformada, de que situaciones han marcado a la familia y que secretos familiares se encuentran y de esta manera poder comprender e identificar qué ha vivido la familia, ya que de manera inconsciente se está sujeto a una historia familiar que contiene duelos no sanados y conflictos no resueltos.

Si bien, a partir de la información encontrada en cada una de las entrevistas realizadas es posible evidenciar la influencia que tiene el árbol transgeneracional en cada individuo ya que, de manera inconsciente se transmite de generación en generación haciendo visible en la mayoría de estas la repetición de vidas similares a las de sus familiares, en su mayoría a la de sus padres, así mismo, el abandono en la parentalidad creando vacíos y traumas que son transferidos en cada ciclo, desencadenando comportamientos familiares que permean a todo el clan y desatan secretos familiares ocasionando la no asimilación de la repetición de la

historia familiar, puesto que, el no conocerla conlleva a la repetición de estos hechos que han marcado de manera significativa cada integrante del sistema familiar, ocasionado que estas situaciones sigan trascendiendo, así como lo sostiene Pezoa (2015) Los secretos a nivel familiar se forman a través del ciclo vital, algunos de estos relacionados con el sufrimiento que vivió el clan, varios de ellos son ocultados a nivel individual y familiar, generando barreras al momento de comunicarse con el núcleo familiar y la sociedad, haciendo evidente el sufrimiento que esta carga de manera inconsciente.

A nivel transgeneracional surgen sucesos y construcciones que se dan de manera traumática, generando que a nivel familiar estas situaciones se repitan de generación en generación y si no hay un cierre adecuado, se tendrá como resultado conflictos inconscientes que permean a todo el clan familiar y al individuo mismo (Laguna, 2014). Por ende, es importante que el ser humano reconozca el árbol transgeneracional para reencontrarse consigo mismo, conocer y reconocer su historia, indagar en la misma, y relacionar hechos que permitan dar respuesta a las preguntas que surgen de manera inconsciente, siendo importante tomar conciencia, frenar, aceptar y perdonar a los antepasados, puesto que estos no han actuado conscientemente o con intencionalidad de generar traumas o algún daño en general.

Haciendo alusión a lo que menciona Gayol (2020), “los seres humanos son como los árboles: ambos tienen raíces, troncos, ramas y hojas y están conectados a un sistema familiar y a la Madre Tierra por sus raíces” (p.82), dando a entender el ciclo de la vida del ser humano y como se vincula con su familia, siendo las raíces (los ancestros) quienes determinan y forman la base de cada ideología, comportamiento y situación vivida a lo largo de la historia

familiar desencadenando dependiendo de la circunstancia dependencia o codependencia de algún acontecimiento en general que haya marcado la vida de esa familia.

Conforme a Diaz (2016) todos los individuos son portadores de una historia familiar, donde algún descendiente deberá darles coherencia y procesar todo lo que los antepasados no pudieron, en beneficio de su psiquismo, su identidad y la de su familia, entendiendo que, así como se recibe la transmisión de los antepasados se es creador al mismo tiempo de una historia que será recibida por los sucesores entre traumas, duelos y secretos que permanecerán en un vacío transgeneracional.

Mediante lo mencionado por el autor Diaz (2016) se evidencia que el conflicto que se genera dentro de la familia se deriva por no estar a gusto con alguna situación, y cuando no se llega al perdón o a la aceptación de ese actuar o de esas situaciones que afectan, se va a encontrar una negación por resolver esos conflictos que han estado desde la infancia, repercutiendo en el diario vivir, logrando evidenciar en las familias que las situaciones que han marcado su infancia han sido por el abandono familiar, violación, maltrato, presión familiar, siendo situaciones que marcan un antes y un después de la vida del ser humano, ya que esas heridas determinan la mayoría de los traumas o vacíos que tienen en la actualidad, volviéndose posiblemente en un patrón repetitivo.

Comportamientos familiares

Desde el punto de vista de La Clínica Universidad de Navarra (2014):

La familia influye de manera importante en nuestra personalidad, ya que las relaciones entre los miembros determinan valores, afectos, actitudes y modos de ser

que se van asimilando desde el nacimiento. Son patrones que influyen en la conducta y que muchas veces se transmiten de una generación a otra. (p.1).

Esto nos presenta la importancia que tiene el entorno familiar en el desarrollo del ser humano, tanto en sus relaciones como en sus actitudes, afectos, entre otros, siendo importante resaltar que la personalidad que se adopta en un presente inicia desde la gestación, pasando por otras etapas que son cruciales en la formación, puesto que se adoptan comportamientos de manera inconsciente, siendo repetidores de información.

Hace referencia Pérez y Rosero (2015) en que:

No todos los grados ni tipos de lealtad son necesariamente sanos. Es decir, un grado de lealtad es necesario y positivo para mantener un vínculo y sentido de pertenencia; sobre todo, tomando en cuenta que es primordial mantener lealtad por parte de los miembros para poder mantener al grupo, para garantizar su supervivencia. Al mismo tiempo, la lealtad se expresa de formas variadas y no todas ellas promueven bienestar. (p.45)

Los comportamientos familiares de acuerdo a las cinco entrevistas realizadas evidencian gran relevancia en la vida de los seres humanos, encontrando allí que la mayoría de los entrevistados repiten comportamientos o conductas positivas y negativas de sus parientes más cercanos, como lo son los padres o generaciones pasadas, resaltando que estos comportamientos se dan de manera inconsciente puesto que les cuesta reconocerlos y asumirlos como propios, también se encontró inconsistencias en sus respuestas haciendo evidentes sus conductas y la negación ante las similitudes encontradas en sus familias, no

obstante, si hay un reconocimiento de la adquisición de hechos de la infancia que determinan situaciones o comportamientos en la actualidad.

Según Camacho Zambrano Quiñonez. (2018)

La familia, la primera escuela, la que sienta las bases del comportamiento, en donde el niño desarrolla valores como el respeto, la tolerancia, responsabilidad, amistad; aprende normas, costumbres; es la cuna de la buena crianza, de las emociones, afectividad y autoestima. (p.4)

Mediante esto, se evidencio en las entrevistas que las personas repiten comportamientos que fueron aprendidos desde la influencia de sus familias, y en su mayoría todos estos se forjan desde la infancia formando el temperamento de cada individuo, viéndose permeado por los comportamientos, mitos, creencias, ritos, costumbres, entre otros, lo cual conlleva a una serie de patrones dados inconscientemente y que van determinando con el paso del tiempo la personalidad y el comportamiento de cada ser humano, estableciendo así los afectos, valores, modos de ser o de ver la vida y actitudes asimiladas e impuestas desde que se nace.

Correa (2018) menciona que “la transmisión transgeneracional, incluye procesos afectivos en el individuo, los cuales le permiten generar en sí mismo confianza y seguridad para relacionarse de manera saludable y equilibrada en su entorno” (p. 23).

Evidenciándose que el miedo a expresar y demás emociones encontradas en las entrevistas, logran poner en evidencia como lo hechos vividos en el pasado han marcado significativamente a los individuos, desencadenando situaciones en el presente que no permiten la fluidez en sus vidas y que sean la consecuencia de muchos comportamientos. Se

puede identificar que definitivamente todo el contexto social, familiar e individual que marca la infancia, determina los comportamientos de una persona en su presente.

Es importante destacar que desde el rol de Trabajo Social, se debe brindar un acompañamiento donde se le permita a cada individuo encontrar y hacer visibles las habilidades que tiene cada uno para comprender y analizar su propia realidad, ahondar en su pasado y en su historia familiar para reconocer los patrones repetitivos que han marcado dicho clan y que necesitan ser identificados conscientemente, así mismo, promover el cambio en actitudes o conductas que frenan el proceso de transformación al que se pretende llegar, además es fundamental brindar herramientas para reconstruir datos u acontecimientos importantes que necesitan salir del anonimato para ser aceptados, perdonados y sanados, conducir a la sanación potenciando a cada ser humano, hacerlo sentir valioso y digno es un primer paso para la transformación puesto que al ser un ser consciente de su historia y de su realidad comienza a cambiar la de las nuevas generaciones que llegan a dicha familia, dejando claro que la toma de conciencia de una sola persona es el inicio de la sanación familiar.

Resultados

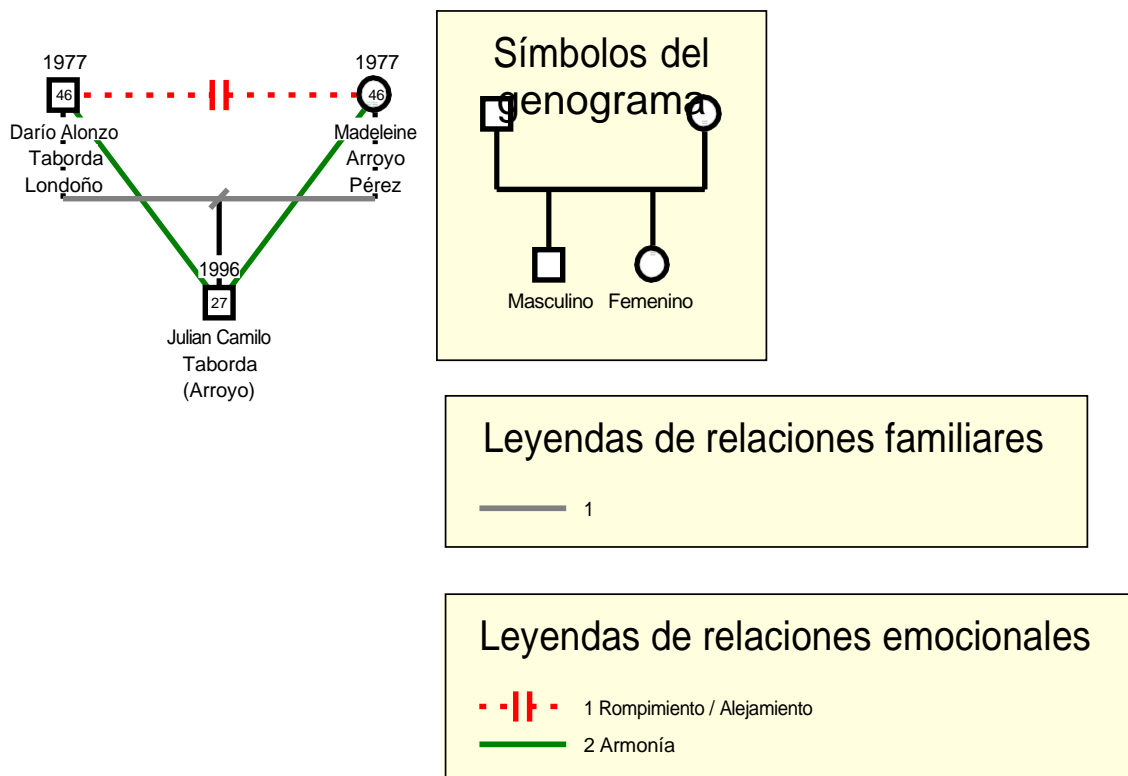
Analizar e indagar en la historia familiar de cada individuo es fundamental para identificar situaciones tanto positivas como negativas que se repiten a nivel trans generacional así mismo se pone en evidencia las lealtades familiares que se tejen con los antepasados de manera inconsciente, por lo tanto plasmar toda esta información en un genograma, permite tener una visión más amplia del árbol transgeneracional de cada familia propiciando el reconocimiento y la comprensión de situaciones que sin un análisis previo no tendrían

explicación y cobran sentido al hacerlas consientes, por consiguiente, se plasman cinco genogramas de las familias entrevistadas para así dar más claridad de manera concisa

Familia #1

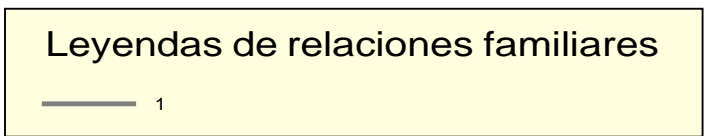
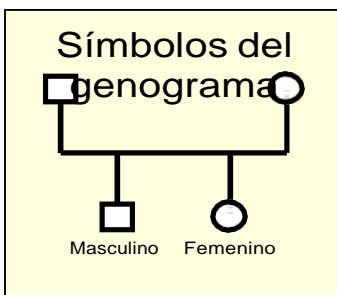
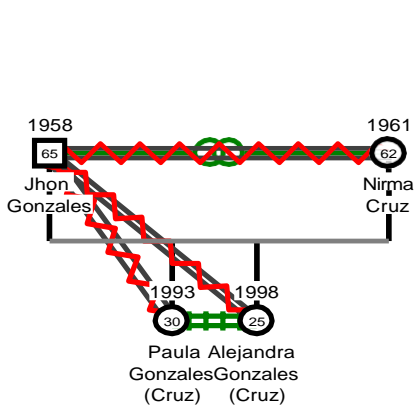
Familia #2

Fuente propia



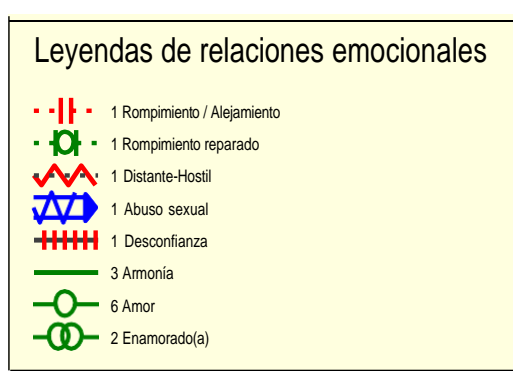
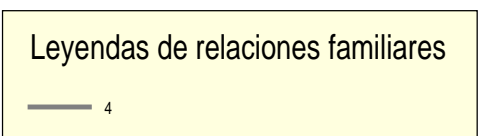
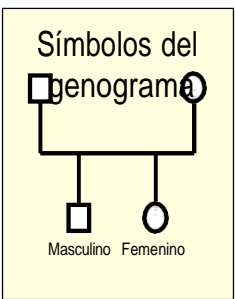
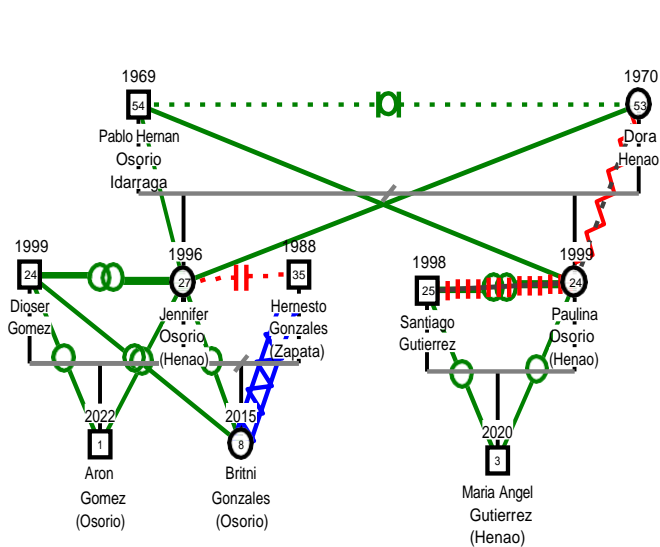
Fuente propia

Familia #3



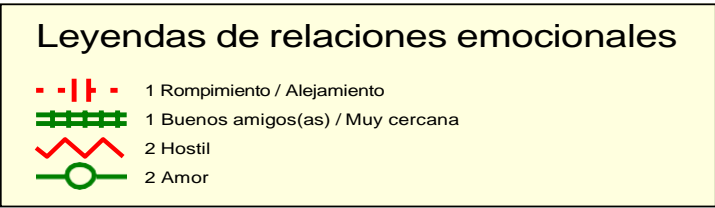
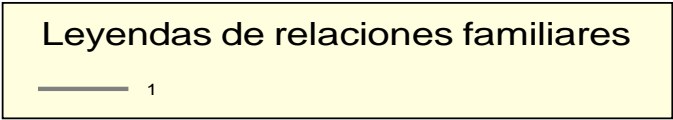
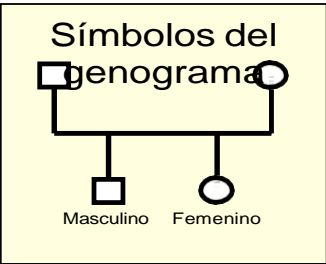
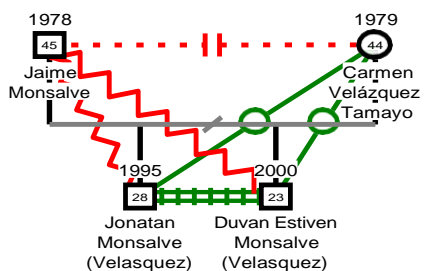
Fuente propia

Familia #4



Fuente propia

Familia #5



Fuente propia

CONCLUSIONES

Al analizar las entrevistas, se evidencia que de generación tras generación se transmiten un sinnúmero de conductas y patrones repetitivos que se dan de manera inconsciente en cada individuo, permeando su vida y llevándola a no lograr salir de situaciones que causan dolor ya que de manera automática se está programado a la repetición de conductas que determinan la forma de comportarse y relacionarse con las demás personas, las familias tienden a estar sumergidas en una realidad que la mayoría de las veces no les permite ser conscientes de lo que están transmitiendo a las generaciones que llegan por ende, estas adoptan los mismo patrones de crianza.

En este sentido, los secretos guardados en dichas familias no permiten dar claridad ni respuestas a situaciones que se presentan, como lo son; abandonos, humillaciones, traiciones, injusticias y rechazos, dichos acontecimientos desencadenan violaciones, maltratos físicos o verbales y frustraciones, haciendo evidente la necesidad de tomar conciencia y comprender la historia familiar, permitiéndose a sí mismo perdonar las situaciones dolorosas que hayan marcado su vida entendiendo que sus antepasados no actuaron con intención de causar sufrimientos sino que estaban condicionados al nivel de conciencia que tenían en el momento.

En el árbol transgeneracional se hacen evidentes lealtades familiares que permanecen a través del tiempo hasta que algún integrante de la familia decida tomar conciencia, sacando a la luz vacíos, traumas y situaciones no tan positivas a nivel familiar, condicionando a que estas se repitan de forma consecutiva, todas aquellas situaciones que hayan causado dolor en

el pasado buscan hacerse visibles en el presente, en muchas ocasiones trascienden de lo interior a lo físico, exteriorizándose en enfermedades físicas que hacen un llamado al perdón, a la reconciliación con los ancestros por medio de la concientización y de la comprensión para así comenzar una nueva realidad que potencie la fluidez en todos los aspectos de la vida logrando la transformación positiva de esa historia familiar.

Es evidente en los relatos de las familias, que en la mayoría de ocasiones que se ponen en evidencia las lealtades invisibles, vienen siendo los procesos inconscientes que el individuo carga con expectativas y necesidades de otros y que él nunca tuvo, es decir, si algún individuo no tuvo su figura paterna en el desarrollo de su vida, buscara inconscientemente al momento de tener hijos que estos están inmersos en un contexto de acompañamiento y amor para suplir la carencia que se tuvo y que teme repetir, haciendo también evidentes esas heridas de la infancia que salen a la luz cuando se convierte padre/madre.

Desde el quehacer profesional, es importante comprender los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales y la forma en cómo se relacionan las familias, para poder identificar el alcance que esas situaciones tienen en la vida de las personas, en este sentido fue de gran ayuda cada una de las técnicas realizadas ya que se tuvo un análisis que permitió identificar factores que inciden en las repeticiones de conductas a nivel transgeneracional, como: secretos familiares, poca consciencia de la historia familia, situaciones no sanadas que siguen generando repeticiones de generación en generación.

Es conveniente que el Trabajador Social fortalezca su compromiso por hacer intervenciones que promuevan la participación familiar, que generen conciencia de las diferentes situaciones que aquejen en el momento la dinámica familiar, buscando el bienestar y la integridad del núcleo familiar, desligándose de la subjetiva de su historia de vida, ya que las culturas, las costumbres y las vivencias de la familia de origen del profesional marcan significativamente su actuar, por ende, si no se hace una sanación oportuna de esas heridas familiares, va a influir esos sentimientos personales en las intervenciones, ya que se pueden tocar vivencias y emociones similares al de profesional y si estos no son manejados de la mejor manera, van a surgir crisis lo que conduce a emitir respuestas emotivas y no razonables.

Es pertinente que el Trabajador Social acompañe estos procesos logrando crear conciencia de la importancia que tiene las conductas en las familias y como esto puede influir de manera positiva y negativa el clan familiar, siendo importante resaltar que los individuos conozcan su historia familiar, y de esta manera puedan encontrar lo que no sabían, interpretarlo, ampliar sus pensamientos y empezar a mirar las situaciones desde una nueva perspectiva que les permita dejar atrás situaciones que han marcado su trayectoria de vida y empiecen a producir nuevos cambios, orientando la intervención en la identificación y superación de los problemas individuales y familiares.

Uno de los mayores retos del Trabajador Social en la actualidad, es volver a los orígenes, donde se ocupaba y preocupaba por las necesidades o dificultades que se presentan en las relaciones familiares, en como la condición genética determina sea de manera consciente o inconsciente las lealtades familiares que se representan por medio de patrones repetitivos generando un círculo del cual solo es posible salir por medio de la concientización, adicional a esto, el profesional en Trabajo Social debe apropiarse mucho

más del rol en este campo de acción ya que en el presente otras profesiones han tomado fuerza y suplido su rol.

Referencias

- Abdala, N. (5 de 09 de 2021). *Clarín*. Obtenido de https://www.clarin.com/viva/influye-familia-desarrollo-personalidad_0_B04uidEgV.html
- Alexandra, K. (4 de enero de 2018). Obtenido de <https://culturacolectiva.com/estilo-de-vida/cosas-que-debes-hacer-para-romper-patrones-familiares/>
- Barquet, Ó. N. (2020). El Especialista responde: ¿Por qué se repiten las historias familiares? *el universo*.
- BERAMENDI CARRION VICTORIA, O. R. (2011). *INFLUENCIA TRANSGENERACIONAL DE MADRES A HIJAS EN LA FRECUENCIA DE FECUNDIDAD*. Obtenido de Universidad nacional de peru: <https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/1722/INFLUENCIA%20TRANSGENERACIONAL%20DE%20MADRES%20A%20HIJAS%20EN%20LA%20FRECUENCIA%20DE%20FECUNDIDAD%20EN%20EL%20DISTRITO%20ODE%20Y.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- BOURBEAU, L. (2011). *LAS CINCO HERIDAS QUE IMPIDEN SER UNO MISMO*. España: OB STARE.
- CAPARROS, M. J. (1992). *El sistema familiar y el trabajo social*. Obtenido de La Revista Alternativas: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5898/1/ALT_01_05.pdf
- CASTRILLO, A. J. (1992). *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*. Obtenido de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5905/1/ALT_01_10.pdf
- CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA. (Marzo de 2014). La influencia de la familia en nuestras conductas. *Hacer Familia*. Obtenido de <https://www.cun.es/chequeos-salud/vida-sana/mente-salud/influencia-familia-nuestras-conductas#:~:text=La%20familia%20influye%20de%20manera,de%20una%20generaci%C3%B3n%20a%20otra.>
- CORREA, A. L. (09 de 2018). *UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL*. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/35093/2/TITULACI%C3%93N%20ESTUDIO%20DE%20CASOS%20PSICOL%C3%93GICOS%20DE%20PAREJAS%20-%20CASTEL.pdf>
- Dávila, Y. (16 de abril de 2015). *Universidad de Cuenca*. Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/22943/1/10.pdf>
- Díaz, N. C. (10 de febrero de 2016). *Universidad de la republica Uruguay*. Obtenido de <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7952/1/Carballo%20%20Noelia.pdf>
- García, J. M. (s.f.). *La influencia del ambiente familiar*. Obtenido de La web para ser mejores padres: <https://www.solohijos.com/web/la-influencia-del-ambiente-familiar-2/>
- Gayol, G. N. (2020). DESENREDAR EL ÁRBOL FAMILIAR: UTILIZANDO EL CUESTIONARIO DEL GUIÓN TRANSGENERACIONAL EN LA

PSICOTERAPIA DEL TRAUMA TRANSGENERACIONAL. *Revista de Análisis Transaccional. Órgano de difusión de APPHAT*, 81-98.

Gloria Cecilia Henao López, C. R. (20 de noviembre de 2007). *EL AGORA USB*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4077/407748997003.pdf>

Herrera., M. V. (8 de julio de 2021). Patrones familiares ¿Porque los repetimos? ...
¿Podemos liberarlos? *el despertar*.

Laguna, M. d. (enero de 2014). *TEMAS DE PSICOANÁLISIS*. Obtenido de <https://www.temasdepsicoanalisis.org/wp-content/uploads/2017/05/Maria-del-Valle-Laguna.pdf>

Losso, R. L. (2007). *Repetición transgeneracional. Elaboración transgeneracional. La fantasía inconsciente compartida familiar de elaboración transgeneracional I*. Obtenido de REV. DE PSICOANÁLISIS:
http://apa.opac.ar/greenstone/collect/revapa/index/assoc/20076402/p0215.dir/REVAP_A20076402p0215Losso.pdf

LUNA, M. D. (2020). *Patrones generacionales en relaciones emocionalmente dependientes*. Obtenido de UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA EXTENSION UNISANGIL:
https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/7342/2020_Tesis_Arenas_Cala_Diana_Mercedes.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Marcia Jacqueline Pozo Camacho, J. D. (2018). *Universidad Estatal*. Obtenido de <https://www.pedagogia.edu.ec/public/docs/61c192df44f3e45edb01a67d9709c02e.pdf>

Martínez, E. (02 de junio de 2017). *El Universal queretaro*. Obtenido de <https://www.eluniversalqueretaro.mx/content/patrones-transgeneracionales>

Neves, L. H. (2018). *Desarraigo en los cuerpos: pérdida de contexto y transmisión transgeneracional de los traumas*. Obtenido de http://www.bivipsi.org/wp-content/uploads/Psican%C3%A1lisis_v20_n1_2018-9.pdf

PEZOA, C. R. (2015). *SECRETO TRANSGENERACIONAL, TRAUMA Y PARADOJA*. Obtenido de VINCULARTE. Revista Clínica y Psicosocial:
<https://www.humanizasantiago.cl/wp-content/uploads/2015/12/Secreto-transgeneracional-trauma.-C.Rodr%C3%ADguez..pdf>

Pizarro, J. M. (mayo de 2020). *MARCAS DE LO TRANSGENERACIONAL EN ALGUNOS VERSOS DE "EL LIBRO DEVORADO" I*. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/rchilite/n101/0718-2295-rchilite-101-00297.pdf>

Quiroga, S. C. (2012). Patrones básicos de organización intrapsíquica familiar en adolescentes violentos desde una perspectiva transgeneracional. *SCIELO*, 12.

Raquel Adriana Sosa, P. A. (2013). *Universidad Católica de Salta*. Obtenido de <http://revistas.ucasal.edu.ar/index.php/CU/article/view/83/59>

ROSETO, A. M. (2015). *UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR*. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/9880/DISERTACI%C3%93N%20N%C3%93MERO%201%20-%20PSICOAN%C3%81LISIS%20DE%20UN%20FAMILIA%20CON%20TRAUMA%20TRANSGENERACIONAL.pdf>

20%20ISCH%20ANA%20MAR%c3%8dA%20Y%20LALAMA%20LOURDES.pdf
?sequence=1&isAllowed=y

ROSERO, A. M. (agosto de 2015). *LOS PATRONES DE COMPORTAMIENTO EN LAS RELACIONES FAMILIARES Y SU RELACIÓN CON LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA TRANSGENERACIONAL*. Obtenido de

<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/9880/DISERTACI%c3%93N%20%20ISCH%20ANA%20MAR%c3%8dA%20Y%20LALAMA%20LOURDES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rubio, E. C. (2014). *vison cuantica del transgeneracional*. ULM.

Saavedra, B. K. (2016). “*LA VIOLENCIA FÍSICA TRANSGENERACIONAL EN LA MUJER Y LA RÉPLICA EN LOS PATRONES DE CONDUCTA EN EL ENTORNO FAMILIAR EN LA PARROQUIA MACAS*”. Obtenido de

<http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/23831/1/FJCS-POSG-082.pdf>

Tirado, E. C. (junio de 2022). Obtenido de

<https://www.margen.org/suscri/margen105/Curbelo-105.pdf>

Uri, D. B. (2007). *Investigación en Educación Médica*. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>

**ANEXOS (FOTOGRAFIAS, CONSETIMIENTOS INFORMADOS, ENTREVISTA,
ENTRE OTRAS.**

Anexo 1

Consentimiento:

El presente proyecto de investigación, desarrollado por Andrea Natalia Guasmayan Martinez y Suleyma Tamayo Medina en colaboración con la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se realiza netamente con fines académicos, razón por la cual no involucra ninguna contraprestación económica, si usted decide participar en el estudio, es importante que considere la siguiente información y de esta manera pueda aclarar sus dudas.

Los datos que se obtengan durante el proceso de investigación serán tratados con prudencia, confidencialidad, respeto y moderación por parte del investigador; así mismo las personas entrevistadas están en todo su derecho de contestar o no las preguntas, igual que de retirarse en caso de que se presente alguna inconformidad o incomodidad, y están dispuestas a ser grabadas por audio o video y fotografiadas para así tener un mejor registro de la información suministrada.

Yo _____ identificado con CC _____ de _____ autorizo voluntariamente mi participación en este trabajo de investigación, conducido por _____. He sido informado de que las sesiones serán grabas y se mantendrá la confidencialidad que se usará con los datos personales y demás información que pueda involucrar a la familia.

Si tiene alguna duda sobre esta investigación puede hacer preguntas en cualquier momento durante el desarrollo de esta.

Anexo 2

Entrevista

Preguntas de identificación:

Nombre: _____

Cargo: _____

ENTREVISTA**FECHA** _____

OBJETIVO: Reconocer los patrones repetitivos transgeneracionales que posee cada familia entrevistada en San Pedro de los Milagros, como se comportan y se relacionan dentro y fuera de núcleo familiar para así comprender dichas situaciones y llevar a la concientización esta.

PREGUNTAS

- ¿Cómo está conformado el núcleo familiar?
- ¿Cuál es el temor más grande a nivel personal que usted tiene?
- ¿Qué vacío siente usted que predomina más en su vida?
- ¿Cree usted que su vida se parece a la de algún ancestro suyo?
- ¿Cree usted que se repiten conductas o comportamientos familiares en su vida o en la de algún pariente cercano que llame su atención?
- ¿Tiene usted conflictos con su madre, padre, esposo, hija que no logra resolver?
- ¿Sientes que en algún ámbito de tu vida estas bloquead@?
- ¿Conoces algo de tu historia familiar?
- ¿Considera usted que su vida cada vez se parece más a la de su madre, padre, hermana u otro familiar? ¿Cuál y en qué aspecto?

- ¿Reconoce usted comportamientos o afecciones que le surgen de manera inconsciente?
- ¿Sus parejas o amistades representan de alguna manera similar a alguien de su familia?
- ¿Cree usted que esos hechos de su infancia determinan comportamientos que tiene en el presente?
- ¿Crees que es importante sanar las relaciones con nuestros antepasados?
- ¿Que no le gusta de su familia?
- ¿Qué es lo que más le gusta de su familia?
- ¿Qué es lo que más anhela lograr con su familia?
- ¿Qué situaciones familiares considera usted que influyen para entrar en discusiones?
- ¿Como solucionan esas discusiones?
- ¿Cómo expresan las emociones en momentos de alegría, tristeza y discordia?
- ¿Quién pone las reglas del hogar y por qué?
- ¿se adaptan fácilmente a situaciones de cambio?
- ¿Siente usted que tiene situaciones en su vida que necesitan ser sanadas?
- ¿Recuerda y reconoce usted las heridas o hechos que lo marcaron significativamente en su infancia?
- ¿Tiene usted algún vicio o adicción que tiene o tenía alguien de su familia?

Anexo 3
Fotografías



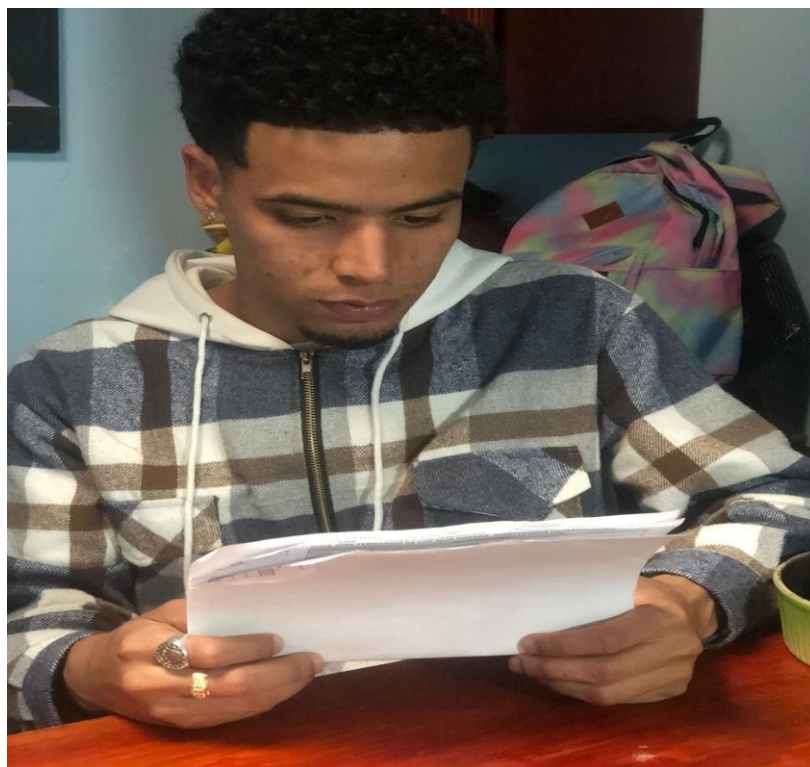
Fuente propia



Fuente propia



Fuente propia



Fuente propia



Fuente propia

Anexo 4

Consentimientos informados firmados



Consentimiento informado

El presente proyecto de investigación, desarrollado por Andrea Nathalia Guasmayan Martínez y Suleyma Tamayo Medina en colaboración con la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se realiza netamente con fines académicos, razón por la cual no involucra ninguna contraprestación económica, si usted decide participar en el estudio, es importante que considere la siguiente información y de esta manera pueda aclarar sus dudas.

Pregunta problematizadora: ¿Cómo influyen los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales y la forma en que se relacionan las familias del municipio de san pedro de los milagros?

Objetivo general: Identificar la influencia de los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales de los habitantes del Municipio de San Pedro de los Milagros.

Los datos que se obtengan durante el proceso de investigación serán tratados con prudencia, confidencialidad, respeto y moderación por parte del investigador; así mismo las personas entrevistadas están en todo su derecho de contestar o no las preguntas, igual que de retirarse en caso de que se presente alguna inconformidad o incomodidad, y están dispuestas a ser grabadas por audio o video y fotografiadas para así tener un mejor registro de la información suministrada.

Yo Rafael Osorio identificado con CC 1545354 de Unión Ant autorizo voluntariamente mi participación en este trabajo de investigación, conducido por Suleyma Tamayo Medina. He sido informado de que las sesiones serán grabadas y se mantendrá la confidencialidad que se usará con los datos personales y demás información que pueda involucrar a la familia.

CS Escaneado con CamScanner

Fuente propia



Consentimiento informado

El presente proyecto de investigación, desarrollado por Andrea Nathalia Guasmayan Martínez y Suleyma Tamayo Medina en colaboración con la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se realiza netamente con fines académicos, razón por la cual no involucra ninguna contraprestación económica, si usted decide participar en el estudio, es importante que considere la siguiente información y de esta manera pueda aclarar sus dudas.

Pregunta problematizadora: ¿Cómo influyen los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales y la forma en que se relacionan las familias del municipio de san pedro de los milagros?


Objetivo general: Identificar la influencia de los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales de los habitantes del Municipio de San Pedro de los Milagros.

Los datos que se obtengan durante el proceso de investigación serán tratados con prudencia, confidencialidad, respeto y moderación por parte del investigador; así mismo las personas entrevistadas están en todo su derecho de contestar o no las preguntas, igual que de retirarse en caso de que se presente alguna inconformidad o incomodidad, y están dispuestas a ser grabadas por audio o video y fotografiadas para así tener un mejor registro de la información suministrada.

Yo Jennifer Osorio identificado con CC 1040325653 de San Pedro autorizo voluntariamente mi participación en este trabajo de investigación, conducido por Suleyma Tamayo Medina. He sido informado de que las sesiones serán grabadas y se mantendrá la confidencialidad que se usará con los datos personales y demás información que pueda involucrar a la familia.

CS Escaneado con CamScanner

Fuente propia

 UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al servicio de todos

Consentimiento informado

El presente proyecto de investigación, desarrollado por Andrea Nathalia Guasmayan Martínez y Suleyma Tamayo Medina en colaboración con la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se realiza netamente con fines académicos, razón por la cual no involucra ninguna contraprestación económica, si usted decide participar en el estudio, es importante que considere la siguiente información y de esta manera pueda aclarar sus dudas.


Pregunta problematizadora: ¿Cómo influyen los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales y la forma en que se relacionan las familias del municipio de san pedro de los milagros?

Objetivo general: Identificar la influencia de los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales de los habitantes del Municipio de San Pedro de los Milagros.

Los datos que se obtengan durante el proceso de investigación serán tratados con prudencia, confidencialidad, respeto y moderación por parte del investigador; así mismo las personas entrevistadas están en todo su derecho de contestar o no las preguntas, igual que de retirarse en caso de que se presente alguna inconformidad o incomodidad, y están dispuestas a ser grabadas por audio o video y fotografiadas para así tener un mejor registro de la información suministrada.

Yo Rafael Gonzalez identificado con CC 1036270715 de Risnegro autorizo voluntariamente mi participación en este trabajo de investigación, conducido por Andrea Nathalia Guasmayan. He sido informado de que las sesiones serán grabas y se mantendrá la confidencialidad que se usará con los datos personales y demás información que pueda involucrar a la familia.

Fuente propia

 UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al servicio de todos

Consentimiento informado

El presente proyecto de investigación, desarrollado por Andrea Nathalia Guasmayan Martínez y Suleyma Tamayo Medina en colaboración con la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se realiza netamente con fines académicos, razón por la cual no involucra ninguna contraprestación económica, si usted decide participar en el estudio, es importante que considere la siguiente información y de esta manera pueda aclarar sus dudas.


Pregunta problematizadora: ¿Cómo influyen los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales y la forma en que se relacionan las familias del municipio de san pedro de los milagros?

Objetivo general: Identificar la influencia de los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales de los habitantes del Municipio de San Pedro de los Milagros.

Los datos que se obtengan durante el proceso de investigación serán tratados con prudencia, confidencialidad, respeto y moderación por parte del investigador; así mismo las personas entrevistadas están en todo su derecho de contestar o no las preguntas, igual que de retirarse en caso de que se presente alguna inconformidad o incomodidad, y están dispuestas a ser grabadas por audio o video y fotografiadas para así tener un mejor registro de la información suministrada.

Yo Laura Mather Sant identificado con CC 1036451780 de Risnegro autorizo voluntariamente mi participación en este trabajo de investigación, conducido por Andrea Nathalia Guasmayan Martínez. He sido informado de que las sesiones serán grabas y se mantendrá la confidencialidad que se usará con los datos personales y demás información que pueda involucrar a la familia.

Fuente propia


UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al servicio de todos

Consentimiento informado

El presente proyecto de investigación, desarrollado por Andrea Nathalia Guasmayan Martínez y Suleyma Tamayo Medina en colaboración con la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se realiza netamente con fines académicos, razón por la cual no involucra ninguna contraprestación económica, si usted decide participar en el estudio, es importante que considere la siguiente información y de esta manera pueda aclarar sus dudas.


Pregunta problematizadora: ¿Cómo influyen los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales y la forma en que se relacionan las familias del municipio de san pedro de los milagros?

Objetivo general: Identificar la influencia de los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales de los habitantes del Municipio de San Pedro de los Milagros.

Los datos que se obtengan durante el proceso de investigación serán tratados con prudencia, confidencialidad, respeto y moderación por parte del investigador; así mismo las personas entrevistadas están en todo su derecho de contestar o no las preguntas, igual que de retirarse en caso de que se presente alguna inconformidad o incomodidad, y están dispuestas a ser grabadas por audio o video y fotografiadas para así tener un mejor registro de la información suministrada.

Yo Andrés Martínez identificado con CC 1036452876 de Guane autorizo voluntariamente mi participación en este trabajo de investigación, conducido por Andrea Nathalia Guasmayan. He sido informado de que las sesiones serán grabadas y se mantendrá la confidencialidad que se usará con los datos personales y demás información que pueda involucrar a la familia.

Fuente propia


UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al servicio de todos

Consentimiento informado

El presente proyecto de investigación, desarrollado por Andrea Nathalia Guasmayan Martínez y Suleyma Tamayo Medina en colaboración con la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se realiza netamente con fines académicos, razón por la cual no involucra ninguna contraprestación económica, si usted decide participar en el estudio, es importante que considere la siguiente información y de esta manera pueda aclarar sus dudas.


Pregunta problematizadora: ¿Cómo influyen los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales y la forma en que se relacionan las familias del municipio de san pedro de los milagros?

Objetivo general: Identificar la influencia de los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales de los habitantes del Municipio de San Pedro de los Milagros.

Los datos que se obtengan durante el proceso de investigación serán tratados con prudencia, confidencialidad, respeto y moderación por parte del investigador; así mismo las personas entrevistadas están en todo su derecho de contestar o no las preguntas, igual que de retirarse en caso de que se presente alguna inconformidad o incomodidad, y están dispuestas a ser grabadas por audio o video y fotografiadas para así tener un mejor registro de la información suministrada.

Yo Nisima Cruz identificado con CC 19936266 de Veraguas autorizo voluntariamente mi participación en este trabajo de investigación, conducido por Andrea Nathalia Guasmayan. He sido informado de que las sesiones serán grabadas y se mantendrá la confidencialidad que se usará con los datos personales y demás información que pueda involucrar a la familia.

Fuente propia

 **UNIMINUTO**
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educatión de calidad al alcance de todos

Consentimiento informado

El presente proyecto de investigación, desarrollado por Andrea Nathalia Guasmayan Martínez y Suleyma Tamayo Medina en colaboración con la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se realiza netamente con fines académicos, razón por la cual no involucra ninguna contraprestación económica, si usted decide participar en el estudio, es importante que considere la siguiente información y de esta manera pueda aclarar sus dudas.


Pregunta problematizadora: ¿Cómo influyen los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales y la forma en que se relacionan las familias del municipio de san pedro de los milagros?

Objetivo general: Identificar la influencia de los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales de los habitantes del Municipio de San Pedro de los Milagros.

Los datos que se obtengan durante el proceso de investigación serán tratados con prudencia, confidencialidad, respeto y moderación por parte del investigador; así mismo las personas entrevistadas están en todo su derecho de contestar o no las preguntas, igual que de retirarse en caso de que se presente alguna inconformidad o incomodidad, y están dispuestas a ser grabadas por audio o video y fotografiadas para así tener un mejor registro de la información suministrada.

Yo Dhon Gonzalez identificado con CC 21963306 de Rionegro autorizo voluntariamente mi participación en este trabajo de investigación, conducido por Andrea Nathalia Guasmayan. He sido informado de que las sesiones serán grabas y se mantendrá la confidencialidad que se usará con los datos personales y demás información que pueda involucrar a la familia.

Fuente propia

 **UNIMINUTO**
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educatión de calidad al alcance de todos

Consentimiento informado

El presente proyecto de investigación, desarrollado por Andrea Nathalia Guasmayan Martínez y Suleyma Tamayo Medina en colaboración con la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se realiza netamente con fines académicos, razón por la cual no involucra ninguna contraprestación económica, si usted decide participar en el estudio, es importante que considere la siguiente información y de esta manera pueda aclarar sus dudas.

Pregunta problematizadora: ¿Cómo influyen los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales y la forma en que se relacionan las familias del municipio de san pedro de los milagros?

Objetivo general: Identificar la influencia de los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales de los habitantes del Municipio de San Pedro de los Milagros.

Los datos que se obtengan durante el proceso de investigación serán tratados con prudencia, confidencialidad, respeto y moderación por parte del investigador; así mismo las personas entrevistadas están en todo su derecho de contestar o no las preguntas, igual que de retirarse en caso de que se presente alguna inconformidad o incomodidad, y están dispuestas a ser grabadas por audio o video y fotografiadas para así tener un mejor registro de la información suministrada.

Yo Ricardo Natha identificado con CC 29936839 de Rionegro autorizo voluntariamente mi participación en este trabajo de investigación, conducido por Andrea Nathalia Guasmayan. He sido informado de que las sesiones serán grabas y se mantendrá la confidencialidad que se usará con los datos personales y demás información que pueda involucrar a la familia.

Fuente propia

Consentimiento informado

El presente proyecto de investigación, desarrollado por Andrea Nathalia Guasmayan Martínez y Suleyma Tamayo Medina en colaboración con la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se realiza netamente con fines académicos, razón por la cual no involucra ninguna contraprestación económica, si usted decide participar en el estudio, es importante que considere la siguiente información y de esta manera pueda aclarar sus dudas.

Pregunta problematizadora: ¿Cómo influyen los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales y la forma en que se relacionan las familias del municipio de san pedro de los milagros?

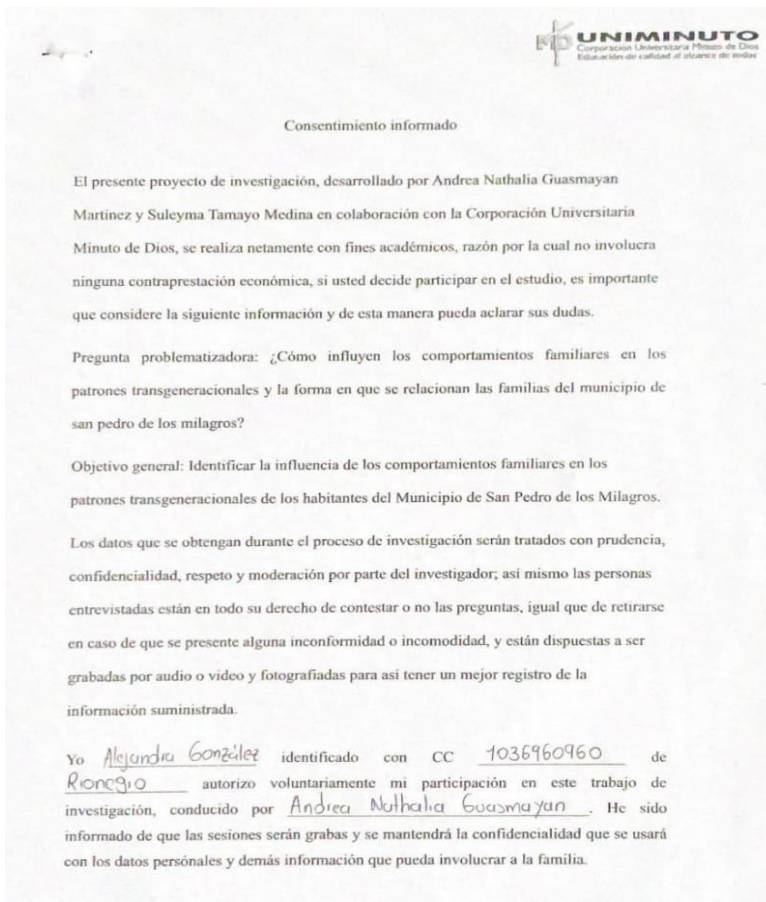
Objetivo general: Identificar la influencia de los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales de los habitantes del Municipio de San Pedro de los Milagros.

Los datos que se obtengan durante el proceso de investigación serán tratados con prudencia, confidencialidad, respeto y moderación por parte del investigador, así mismo las personas entrevistadas están en todo su derecho de contestar o no las preguntas, igual que de retirarse en caso de que se presente alguna inconformidad o incomodidad, y están dispuestas a ser grabadas por audio o video y fotografiadas para así tener un mejor registro de la información suministrada.

Yo Paulina Osorio identificado con CC 100203294 de san pedro autorizo voluntariamente mi participación en este trabajo de investigación, conducido por suleyma tamayo medina He sido informado de que las sesiones serán grabadas y se mantendrá la confidencialidad que se usará con los datos personales y demás información que pueda involucrar a la familia.

Escaneado con CamScanner

Fuente propia



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Consentimiento informado

El presente proyecto de investigación, desarrollado por Andrea Nathalia Guasmayan Martínez y Suleyma Tamayo Medina en colaboración con la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se realiza netamente con fines académicos, razón por la cual no involucra ninguna contraprestación económica, si usted decide participar en el estudio, es importante que considere la siguiente información y de esta manera pueda aclarar sus dudas.

Pregunta problematizadora: ¿Cómo influyen los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales y la forma en que se relacionan las familias del municipio de san pedro de los milagros?

Objetivo general: Identificar la influencia de los comportamientos familiares en los patrones transgeneracionales de los habitantes del Municipio de San Pedro de los Milagros.

Los datos que se obtengan durante el proceso de investigación serán tratados con prudencia, confidencialidad, respeto y moderación por parte del investigador, así mismo las personas entrevistadas están en todo su derecho de contestar o no las preguntas, igual que de retirarse en caso de que se presente alguna inconformidad o incomodidad, y están dispuestas a ser grabadas por audio o video y fotografiadas para así tener un mejor registro de la información suministrada.

Yo Alejandra González identificado con CC 1036960960 de Rionegro autorizo voluntariamente mi participación en este trabajo de investigación, conducido por Andrea Nathalia Guasmayan. He sido informado de que las sesiones serán grabadas y se mantendrá la confidencialidad que se usará con los datos personales y demás información que pueda involucrar a la familia.

Fuente propia