



Estrategias participativas juveniles para el proceso de relevo generacional en la Junta de Acción
Comunal del barrio El Pesebre de Medellín.

Margarita Giraldo Lopez,

Diana María Martínez Salazar

Angelly J Mosquera Moreno

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Especialización en Gerencia Social

abril de 2022

Estrategias participativas juveniles para el proceso de relevo generacional en la Junta de Acción
Comunal del barrio el pesebre de Medellín.

Margarita Giraldo Lopez,

Diana María Martínez Salazar

Angelly J Mosquera Moreno

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Gerencia Social

Asesor(a)

María Nela Galeano

Magíster Ingeniería Industrial- Magíster Big-Data

Magíster en Administración y Dirección de empresas

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Especialización en Gerencia Social

abril de 2022

Dedicatoria

Este logro es gracias al apoyo y esfuerzo de la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre en Medellín, a sus jóvenes y su presidenta Rosalba Piedrahita Palacio, quien nos brindó apoyo y acompañamiento en este proceso investigativo tan importante para la comunidad. Mil gracias a ellos.

Agradecimientos

A la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre, a nuestra asesora de tesis María Nela Galeano y a nuestras familias, por el tiempo, el apoyo y dedicación el cual nos brindaron, para poder culminar con éxito nuestro proceso formativo como Especialistas en Gerencia Social en una sociedad fragmentada, que requiere de una transformación social.

Contenido

Lista de tablas	7
Lista de figuras	8
Lista de anexos.....	10
Resumen	11
Abstract.....	12
Introducción.....	13
CAPÍTULO I	16
1 Planteamiento del Problema	16
1.1 Descripción del Problema	16
2 Objetivos	21
2.1 Objetivo General.....	21
2.2 Objetivos Específicos.....	21
3 Justificación.....	22
4 Marco referencial.....	25
4.1 Marco Conceptual.....	25
4.1.1 Conceptos.....	25
4.2 Marco Conceptual.....	28
4.3 Marco legal	32
4.4 Marco teórico.....	35
4.2.1 Jóvenes: La Participación Pública y Cívica a nivel Mundial (Organización Naciones Unidas (ONU), 2015).....	36
4.2.2 4.4.2 La sostenibilidad de la organización comunal se ve amenazada por la baja participación y la falta de renovación de liderazgos CONPES 3955	36
5 Diseño metodológico	39
5.1 Descripción de la población de estudio	39
5.2 Diseño	39
5.3 Línea de Investigación Institucional.....	39
5.4 Enfoque de Investigación.....	40

5.5	Paradigma Investigativo.....	40
5.6	Fuentes, Técnicas e instrumentos de recolección de información y datos	41
5.6.1	Fuente de información.....	41
5.6.2	Técnicas e instrumentos de recolección de información y datos.....	41
5.6.3	Proceso de Recolección de datos.....	42
5.6.4	Plan de acción del proyecto de investigación.....	69
6.	Conclusiones	71
7.	Referencias.....	73
8.	Anexos.....	80

Lista de tablas

Tabla 1. Normatividad Vigente	32
Tabla 2. Plan de Acción de Investigación	69

Lista de figuras

Figura 1. División geográfica de la comuna 13/ ubicación barrio El Pesebre, (San Javier, 2021) ..	29
Figura 2. Implementación índice de Capacidad Organizacional ICO. Fuente Margarita Giraldo López	42
Figura 3. Implementación índice de Capacidad Organizacional ICO. Fuente Margarita Giraldo López	42
Figura 4. Encuesta a jóvenes pertenecientes a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre. Fuente Margarita Giraldo López.	45
Figura 5. <i>Participación Juvenil por Genero</i>	46
Figura 6. <i>Edad promedio de participación juvenil</i>	46
Figura 7. <i>Participación juvenil en la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre.</i>	47
Figura 8. <i>Participación en organizaciones comunitarias o juveniles del barrio El Pesebre.</i>	48
Figura 9. <i>Participación en actividades comunitarias, el último año en el barrio El Pesebre.</i>	48
Figura 10. <i>Conocimiento sobre la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre.</i>	49
Figura 11. <i>Funciones de la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre.</i>	50
Figura 12. <i>Opinión de los jóvenes frente a los canales de Comunicación desarrollado por la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre.</i>	50
Figura 13. Opinión de los jóvenes frente a las estrategias de participación desarrollado por la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre; para que los jóvenes contribuyan a su organización.	51
Figura 14. <i>Redes de apoyo a las cuales acuden los jóvenes o su familia en caso de problemáticas en su entorno comunitario.</i>	52
Figura 15. Estrategias de participación para atraer a los jóvenes a la Junta de acción Comunal del barrio El Pesebre.	53

Figura 16. Opinión sobre la participación comunitaria juvenil como contribución al relevo generacional de los líderes de la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre.....	54
Figura 17. Grupo Focal, implementación matriz FODA. Fuente Margarita Giraldo López.	57
Figura 18. Socialización del Diagnóstico. Fuente Margarita Giraldo López.	57
Figura 19. Realización entrevista Semi Estructurada. Fuente Margarita Giraldo López.....	61
Figura 20. Realización entrevista Semi Estructurada. Fuente Margarita Giraldo López.....	62

Lista de anexos

Anexo 1. Índice de Capacidad Organizacional	81
Anexo 2. Encuesta	88
Anexo 3. Matriz FODA.....	117
Anexo 4. Entrevista Semi Estructurada.....	123
Anexo 5. Registro Fotográfico.....	¡Error! Marcador no definido.

Resumen

La presente investigación busca identificar las estrategias de participación juvenil que permitan el relevo generacional en la junta de acción comunal del barrio el Pesebre. Para lograrlo se implementó una metodología desde el enfoque cualitativo con aportes del enfoque cuantitativo, tuvo un alcance comprensivo-interpretativo y la población objeto fue la Junta de Acción Comunal del Barrio el Pesebre con una muestra de 14 jóvenes entre los 14 y 28 años de la misma zona.

Se identificó, en primer lugar, que la JAC no genera alianzas con instituciones enfocadas en fomentar el liderazgo y la participación juvenil para que les brinde apoyo en conocimientos sobre el comportamiento de los jóvenes, sus intereses y motivaciones logrando así, mayor eficacia en la elaboración de estrategias de forma contextualizada, en segundo lugar; crear estrategias que fomente la motivación, formación y participación de los jóvenes en procesos de liderazgo, comunicación, innovación y emprendimiento, permitiendo un relevo generacional de los líderes comunitarios y, a su vez el desarrollo social, cultural, ambiental y político de sus territorios. Finalmente, se concluye la ausencia de procesos administrativos renovados que permitan repensar a la organización y cambiar su enfoque de asistencialismo y empoderamiento de procesos de gestión de proyectos y desarrollo comunitario.

Palabras clave: *Participación, Participación Juvenil, estrategias de participación, relevo generacional, Liderazgo, Junta de Acción comunal*

Abstract

The present investigation seeks to identify the strategies of youth participation that allow the generational change in the communal action board of the El Pesebre neighborhood. To achieve this, a methodology was implemented from the qualitative approach with contributions from the quantitative approach, it had a comprehensive-interpretative scope and the target population was the Community Action Board of Barrio El Pesebre with a sample of 14 young people between 14 and 28 years of age. same area.

In the first place, it was identified that the JAC does not create alliances with institutions focused on fostering youth leadership and participation to provide them with support in knowledge about the behavior of young people, their interests and motivations, thus achieving greater efficiency in the preparation of strategies in a contextualized way, secondly; create strategies that encourage the motivation, training and participation of young people in processes of leadership, communication, innovation and entrepreneurship, allowing a generational change of community leaders and, in turn, the social, cultural, environmental and political development of their territories. Finally, the absence of renewed administrative processes that allow the organization to rethink and change its focus on assistance and empowerment of project management and community development processes is concluded.

Keywords: *Participation, Youth Participation, participation strategies, generational change, Leadership, Community Action Board.*

Introducción

El presente trabajo de grado nace de la necesidad de identificar las estrategias de participación juvenil al interior de la Junta de acción comunal del barrio el pesebre que permitan influenciar el relevo generacional en su proceso organizacional y de acceso a procesos de desarrollo de su unidad menor.

La historia de la Junta de Acción comunal JAC barrio el Pesebre del municipio de Medellín, ha sido marcada por procesos organizativos de acuerdo a las necesidades de asentamiento, conformación del territorio y atención a damnificados por inundaciones de la cuenca de la quebrada la Iguaná; lo que ha implicado desde la participación de sus habitantes organizarse y liderar procesos que de una u otra manera las han mitigado.

De acuerdo a información histórica del barrio el Pesebre del Municipio de Medellín (s.f), la Junta de Acción Comunal- JAC, fue constituida en el año 1965 por iniciativa del señor Juan Cano y los hermanos Emilio y Pedro Luis Álvarez y Rafael Martínez, fundaron con el enfoque y objetivos de trabajar por el bien de la comunidad (p.2), a la fecha cuenta con 85 personas inscritas a la organización, las cuales representan el 1,58% de participación, teniendo en cuenta que el barrio actualmente tiene de “5.347 habitantes” (Alcaldía de Medellín, 2015).

Es necesario reiterar que el proceso de trabajo organizacional y comunitario de la Junta de Acción comunal JAC del Barrio El Pesebre, no se ha limitado a la generación de documentación legal que en su mayoría no cuentan con sistematización y a la fecha no están actualizados sus estatutos, sino que se ha enfocado en abordar un cambio cultural del funcionamiento de la organización permitiendo generar procesos de manera colectiva para el beneficio de todos, todo ello de la mano de la autogestión comunitaria en la mayoría de los casos que les ha permitido identificar las necesidades y oportunidades de desarrollo e

involucrarse de manera directa con la institucionalidad para fortalecer los procesos formativos de sus integrantes y líderes y la obtención de recursos para favorecer en mediana medida a su comunidad.

La administración al interior de la Junta de acción comunal es básica por no mencionar que nula, teniendo el antecedente de la ausencia de factores como capacidad de decisión, desafección, iniciativa e implicaciones, compromiso ciudadano, educación, desinterés y ausencia de responsabilidades sin tener en cuenta el trasfondo que les impide la participación activa, todo ello evidenciando en la negativa al relevo generacional, educación y formación en ciudadanía, reflejado en la responsabilidad adoptada por la líder Rosalba Piedrahíta, que posee 22 años de experiencia liderando la Junta de Acción comunal y que de una u otra manera no se evidencia intencionalidad por parte de la comunidad de asumir el rol y compromiso que conlleva pertenecer a la Organización Comunal y a su directiva.

Dentro de este contexto, proviene el interés por conocer los medios y estrategias de las cuales hacen parte los jóvenes y la posibilidad de su participación activa no solo en procesos culturales, sino también desde el aporte como capital humano a la organización, implementar procesos de planes de acción y la participación de nuevos actores para trasladar ese conocimiento y competencias e involucrarse con su aporte, con su experiencia, con acciones concretas y coherentes para el desarrollo de la JAC.

La implementación de la Matriz DOFA, la Matriz de Índice de Capacidad Organizacional, el trabajo con grupo focal y el análisis de factores participativos influyen en la necesidad de reconfigurar las estrategias que puedan ser implementadas para la participación de jóvenes en el liderazgo de la organización orientadas en generar un enlace con el Estado e implementar estrategias institucionalizadas que sirvan para fomentar la participación, visibilizar y

transformar los problemas y necesidades de un territorio, de igual forma, como toda organización que busca ajustarse a las necesidades humanas y lograr objetivos, está constituida de capital tangible e intangible y con ello, la búsqueda de una correcta gestión del conocimiento que le aporte valor diferenciador a la organización comunal.

CAPÍTULO I

1 Planteamiento del Problema

1.1 Descripción del Problema

Enfrentarnos al análisis de la participación de jóvenes entre los 14 y 28 años en organizaciones de base, supone un acercamiento a una realidad donde se reflejan una serie de paradojas que pueden ayudar a comprender la complejidad a la cual nos enfrentamos.

La identificación de obstáculos para una participación activa de la juventud, se visibiliza como la concepción de baja convocatoria e involucrarnos mínimamente en los procesos desarrollados en sus medios inmediatos, barrios, grupos juveniles y culturales, determinando factores como capacidad de decisión, desafección, iniciativa e implicaciones, compromiso ciudadano, educación, desinterés y ausencia de responsabilidades sin tener en cuenta el trasfondo que les impide la participación activa como son la negativa al relevo generacional, educación y formación en ciudadanía.

Por otro lado, como menciona Cano, A., García, M.S. (2012):

La ausencia de movilización ciudadana es considerada una de las principales debilidades de los barrios desfavorecidos, ya que a) refleja una falta de mecanismos de participación ciudadana; b) muestra un tejido social débil o debilitado, y c) sus vecinos se encuentran en serias dificultades socioeconómicas y precariedad laboral, lo que dificulta su capacidad de compromiso y de implicación en este tipo de procesos. (p.152)

Desde el ámbito internacional actualmente, “hay 1.200 millones de jóvenes de los 15 a 24 años, el 16% de la población mundial” (Organización de Naciones Unidas (ONU),2015, sección juventud). Esta cifra permite identificar que los jóvenes son un amplio sector poblacional a nivel mundial, y pueden incidir positivamente en el desarrollo político, económico, social y ambiental de sus países.

En la actualidad este grupo poblacional enfrenta desafíos globales puesto que según cifras (ONU,2015, sección juventud): “menos del 2% de los parlamentarios tienen menos de 30 años, la participación electoral entre los jóvenes de 18 a 25 años sigue siendo menor que en otros grupos de edad, 2 de cada 3 países no consultan a los jóvenes como parte del proceso de preparación de estrategias de reducción de la pobreza o planes nacionales de desarrollo, 103 millones de jóvenes de 15 a 24 años son analfabetas”.

Colombia, como Estado Social de Derecho, incluye la participación como un derecho fundamental de los ciudadanos y lo establece en la Constitución Política de (1991) en su artículo 270 “La ley organizará las formas y los sistemas de participación ciudadana que permitan vigilar la gestión pública que se cumpla en los diversos niveles administrativos y sus resultados”. (cont., 1991, art. 270) Permitiendo entonces, desarrollar instancias de participación enfocadas en el control de la gestión política. Sin embargo, con el propósito de profundizar y fortalecer la participación de los ciudadanos, el estado aprobó la Ley Estatutaria 1757 de 2015 el cual tiene como objeto “promover, proteger y garantizar modalidades del derecho a participar en la vida política, administrativa, económica, social y cultural, y así mismo a controlar el poder político” y al mismo tiempo establece “las normas fundamentales por las que se regirá la participación democrática de las organizaciones civiles”. (Ley 1757, 2015)

Por otra parte, la participación se puede comprender como un proceso social el cual se ve representada por medio de organizaciones sociales con la necesidad de generar un enlace con el Estado e implementar estrategias institucionalizadas que ayuden a visibilizar y transformar los problemas y necesidades de un territorio. En ese orden de ideas, la participación ciudadana:

Se presenta como intervención antes que como incorporación de los agentes sociales en el diseño, gestión y control de las decisiones políticas. Es decir, se le mira

como un proceso social que resulta de la acción intencionada de individuos y grupos en busca de metas específicas, en función de intereses diversos y en el contexto de tramas concretas de relaciones sociales y de poder. Es un proceso en que distintas fuerzas sociales, en función de sus respectivos intereses (de clase, de género, de generación), intervienen directa o indirectamente en la marcha de la vida colectiva con el fin de mantener, reformar o transformar los sistemas vigentes de organización social y política. Velásquez, 1987, como se citó en Velásquez y González, 2003, pp. 19-20)

A través de políticas públicas, el Estado ha propendido por el bienestar de sus ciudadanos y el desarrollo del cumplimiento de sus instancias de participación en los diferentes grupos poblacionales; como es el caso de los jóvenes quienes cuentan con un Estatuto de Ciudadanía Juvenil enmarcado en la ley 1885 de 2018.

De acuerdo con la Ley Estatutaria de Juventud, define el término joven como “toda persona entre 14 y 28 años cumplidos en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía”. (Artículo 5, Ley 1622 de 2013). Con esta norma, los jóvenes poseen una guía que les ayude a ejercer una participación determinante en las dimensiones civil, política y social, así como también, incidir en la construcción, fortalecimiento y toma de decisiones desde el enfoque público, ciudad y territorial. Por su parte, conforme a las proyecciones de población establecidas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (2020), la cantidad de jóvenes en el país entre 14 y 28 años es de 12.672.160 representando el 25% de la población total. (p.5)

El contexto de la participación ciudadana en la comuna 13 de Medellín, específicamente del Barrio el Pesebre se refleja bajo la concepción a nivel experiencial, cultural y de arraigo, teniendo en cuenta el antecedente que las prácticas de ciudadanía se dan en la zona dada la

informalidad de la constitución del barrio permitiendo autoconstruirse a partir de las redes de solidaridad, formas organizativas e intercambios económicos articulándose bajo objetivos comunes y en la mayoría de iniciativas lideradas por líderes innatos con trayectoria, trabajando en bajo porcentaje los espacios para realizar relevos generacionales, necesario este para confluir como instrumento para el aporte y proyección de nuevos espacios y oportunidades, aprendizajes significativos, apropiación y empoderamiento por su territorio.

Según el Plan de desarrollo local de la Comuna 13 San Javier, determina que “participan aproximadamente el 8% de la población, siendo su principal problema la desarticulación de acciones que invisibilizan tal potencial de transformación social” (Medellín, 2008, p. 41), lo anterior, enmarca la ausencia de interés en procesos participativos en los cuales se debe comprender desde el contexto y su realidad por parte de la ciudadanía, como una necesidad que promueve y materializa las potencialidades que tiene la comunidad para favorecer la ejecución de planes, programas y proyectos para su desarrollo.

Las limitadas estrategias de participación por parte de las Juntas de Acción Comunal y Juntas Administradoras Locales hacia los jóvenes es marcada, solo se genera procesos de participación a través de grupos culturales, recreativos y ambientales limitando en cierto grado la concepción de desarrollo del territorio y la generación de procesos de organización social de base que marquen su sostenibilidad, al igual que la capacidad de innovar en procesos de construcción de proyectos hasta participación en políticas públicas que involucren a sus comunidades. Asimismo, Hila, A.B.C, Puig, M.S., Bertomeu, P.F. (2019). Afirman “para fomentar y facilitar la participación es esencial caminar hacia modelos sistémicos que incluyen las relaciones entre centros educativos, comunidad y familia” (p.320).

Localmente, la historia de la participación comunitaria en el barrio el Pesebre de la comuna 13 de Medellín, ha sido marcada por procesos organizativos de acuerdo a las

necesidades, asentamiento y conformación del territorio, lo que ha implicado desde la participación de sus habitantes organizarse y liderar procesos que de una u otra manera las mitigan.

El liderazgo en el territorio se ha llevado a cabo durante años por personas comprometidas y que por su permanencia en la zona lograron ser reconocidas por su empoderamiento, sin embargo el llamado a los jóvenes para la renovación de procesos en el territorio y como organización de base Junta de Acción Comunal ha sido en vano, máxime cuando se ha pretendido con proyectos como presupuesto participativo, obras de infraestructura, construcción de imaginarios colectivos para elaboración de proyectos sociales, becas estudiantiles, la apatía y ausencia de los jóvenes.

Por ello desde el proceso de investigación que se está abordando se plantea la importancia de analizar la ausencia de participación juvenil en las organizaciones de base para la implementación de estrategias que permitan reconocer su potencial para llevar a cabo procesos de apoyo para el desarrollo de la comunidad, incentivar el proceso de relevo generacional que a la fecha no se lleva a cabo en la organización de base.

2 Objetivos

2.1 Objetivo General.

Identificar las estrategias de participación juvenil que permitan el relevo generacional en la Junta de Acción Comunal del barrio el Pesebre del municipio de Medellín.

2.2 Objetivos Específicos.

1.2.1 Analizar el por qué los jóvenes no se vinculan en los procesos participativos desarrollados por la Junta Acción Comunal- JAC, en el barrio el Pesebre del municipio de Medellín.

1.2.2 Evaluar las estrategias de participación implementadas por la Junta de Acción Comunal del barrio el Pesebre del municipio de Medellín, para vincular a los jóvenes en los procesos participativos.

1.2.3 Proponer nuevas estrategias para la participación activa de los jóvenes en la Junta de Acción Comunal- JAC del barrio el Pesebre.

3 Justificación

La presente investigación inicia del interés académico de acercarnos al tema sobre las estrategias participativas juveniles para el proceso de relevo generacional en la Junta de Acción Comunal del barrio el Pesebre. Igualmente se realiza con el objetivo de optar el título de especialista en Gerencia social en la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Las Juntas de Acción Comunal se constituyen como un medio activo y organizado para incentivar la participación ciudadana, por lo tanto, este tema en específico es importante porque nos ayudará a determinar nuevas comprensiones sobre la importancia de generar estrategias eficaces por parte de la Junta de Acción Comunal del barrio el Pesebre para incentivar la participación en los jóvenes y así lograr una renovación en la organización por medio del proceso de relevo generacional, el cual trae consigo, múltiples beneficios como lo mencionan las autoras Díaz, et al. (2017):

Conviene que las empresas y la sociedad se preparen para hacer el relevo generacional, de tal forma que aprovechen la ventaja competitiva que brinda tener varias generaciones conviviendo en el mismo lugar para no perder el conocimiento que brinda la experiencia de los Baby Boomers y aprovechar los conocimientos, ímpetu, preparación y juventud de los Millennials. (p. 202)

Como se puede evidenciar en los hallazgos que se han generado hasta el momento, si bien es cierto que hablan sobre la importancia de la educación en los jóvenes, comunicación para la participación, problemas socioculturales, disminución de la participación juvenil, desconfianza de los jóvenes en las organizaciones públicas, liderazgo y relevo generacional, no se han encontrado estudios sobre: Estrategias participativas juveniles para el proceso de relevo generacional en la Junta de Acción Comunal del barrio el pesebre de Medellín.

La participación posee un carácter transformador en los territorios y en las personas que la ejercen, permitiendo aportar nuevas oportunidades sociales y políticas, también nuevas herramientas, capacidades y experiencias, en pocas palabras, un conjunto de cambios positivos para su comunidad. Lo anterior lo expresa United Nations Youth en su documento Youth Participation (s.f)

Through active participation, young people are empowered to play a vital role in their own development as well as in that of their communities, helping them to learn vital life-skills, develop knowledge on human rights and citizenship and to promote positive civic action. (p.1)

En ese orden de ideas, la presente investigación tiene como propósito identificar las estrategias de participación juvenil que permitan el relevo generacional en la junta de acción comunal - JAC del barrio el Pesebre. Es decir, es fundamental que los jóvenes logren una participación activa en la planeación y gestión de propuestas, estrategias y proyectos comunitarios que permitan generar procesos de apoyo y desarrollo significativo en el territorio, como también, empezar a gestionar el uso de los diferentes cargos dispuestos en las JAC para incentivar el relevo generacional.

Por otra parte, es importante relucir, que el mayor beneficio de la investigación consiste en que los diferentes barrios de las comunas de Medellín u otras ciudades que presenten similitudes con el contexto social, cultural e histórico al barrio el pesebre, puedan utilizar la información relacionada para contribuir al mejoramiento de su territorio por medio de la participación juvenil y la continuación del relevo generacional. También, puede ser utilizada como carta de navegación para la realización de futuras investigaciones.

Por último, “la investigación permite cuestionar, reflexionar y actuar sobre el acontecer histórico y social en la medida que favorece un criterio propio, fundamentado científicamente”

(Vargas, 2009, p.158), lo que significa entonces que como profesionales y futuros especialistas, este trabajo de investigación nos invita a analizar los diferentes fenómenos desde el conocimiento científico para adquirir herramientas que nos ayuden a comprender, describir y cuestionar la realidad en la cual estamos inmersos con el objetivo de reestructurarla e ir en busca de nuevas comprensiones.

4 Marco referencial

El presente marco referencial permite relacionar los referentes conceptual, contextual, teórico y legal en los cuales se sustenta la presente investigación. Los cuales se fundamentan en conceptos teóricos como participación comunitaria, participación juvenil, estrategias de participación, relevo generacional entre otras. La ubicación geográfica del entorno de la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre, al igual que las normas o leyes que fundamentan la participación en Colombia y la regulación de las Juntas de acción Comunal.

4.1 Marco Conceptual

En este apartado definiremos los diferentes conceptos teóricos que sustentan el objetivo general de la investigación.

4.1.1 Conceptos.

4.1.1.1 Participación.

Como menciona Villa 2014: Existen diferentes conceptos y usos en el término de participación desde diferentes disciplinas y teorías: como la filosofía, política, democracia, sociología, económica de las capacidades, psicología social y comunitaria. El análisis permite identificar que la participación contiene diferentes sesgos desde las miradas de las diferentes disciplinas, no obstante, contiene particularidades entre estas: como la acción de expresión de interés, es sustantiva a la democracia y articula capacidades racionales críticas respecto a ideas, valores, prácticas y formas de organización social. (p.219)

4.1.1.2 La Participación Comunitaria

Molina, 2000, como se citó en Chirino y Lamus, (2019), P.82. Afirman que “La participación comunitaria es un proceso de intervención de la población, la cual permite, abordar la solución de problemas, desde el mismo momento de su identificación y

jerarquización, pasando por la toma de decisiones, gestión de recursos, ejecución e inclusive el monitoreo y evaluación de los proyectos”

4.1.1.3 Participación Ciudadana.

(Constitución Política de Colombia, 1991) en sus artículos 1 y 2 se promulgan las bases para la participación ciudadana:

Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de república unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales democrática, participativa y pluralista. Son fines esenciales del Estado: Servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, deberes y derechos consagrados en la constitución. facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación. (p.9)

De igual manera en el artículo 40 establece que todo ciudadano tiene derecho a participar en la conformación, ejercicio y control del poder político. Para hacer efectivo este derecho puede: 1. Elegir y ser elegido. 2. Tomar parte en elecciones y demás mecanismos de participación ciudadana los cuales permiten ejercer el derecho a participar en las decisiones colectivas. (p.15)

4.1.1.4 La Participación Juvenil.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (s.f):

La participación de los niños, niñas y adolescentes permite que aporten y colaboren en el progreso común, considerándolos ciudadanos de pleno derecho con la capacidad de expresar sus opiniones y decisiones en los asuntos que les competen directamente en la familia, la escuela y la sociedad en general. La participación tiene importantes beneficios sobre el aprendizaje, ya que ayuda a construir confianza,

iniciativa, responsabilidad y autonomía: puede verse como un proceso de aprendizaje mutuo tanto para los niños como para los adultos. (P.4)

4.1.1.5 Estrategias de Participación Juvenil.

(Asociación Canadiense de Salud Mental, 1993, como se citado en, ACSM, 2003, p.8) afirma que “La participación no se debería imponer en forma repentina en la adolescencia, sino que debe ser parte de un proceso de desarrollo, que comience con los niños jóvenes”

Es importante generar estrategias de participación sostenibles desde un rango de edad que incluya a los niños hasta los adolescentes, la estimulación temprana de estas habilidades permitirá generar herramientas para su proceso de desarrollo individual, social y comunitario.

4.1.1.6 Sostenibilidad como estrategia de Participación.

La presencia continuada de oportunidades (proyectos, talleres, cursos entre otros) dentro de la organización, permitirá atraer a esta población y hacerlos partícipes de su propio desarrollo.

Se pueden desarrollar las siguientes estrategias de participación en jóvenes como menciona la Asociación Canadiense de Salud Mental, (2003):

Desarrollar programas de participación juvenil enfocados a áreas culturales, ambientales, deportivas entre otros cada año para grupos nuevos de jóvenes.

Implementar una estructura jerárquica juvenil que incluya a miembros antiguos y recientes.

Implementar proyectos de corta y mediana duración durante el año que permita cautivar la atención de los jóvenes. (p.14)

4.1.1.7 Relevo Generación.

El Relevo Generacional se define según (Trevinyo, 2010, como se citó en Ruiz, 2020):

Está relacionado con el termino de sucesión, donde se desarrolla en un proceso largo, dinámico y continuo, donde existe un predecesor y un sucesor, los cuales desempeñan roles que en un momento determina cruzan y empalman. El predecesor se prepara para transferir la titularidad y el mando de la organización a la siguiente generación y el sucesor se desarrolla de manera autónoma para asumir la administración. (p.27)

4.1.1.8 La Junta de Acción Comunal.

Es una organización cívica, social y comunitaria de gestión social, sin ánimo de lucro, de naturaleza solidaria, con personería jurídica y patrimonio propio, integrada voluntariamente por los residentes de un lugar que aúnan esfuerzos y recursos para procurar un desarrollo integral, sostenible y sustentable con fundamento en el ejercicio de la democracia participativa.

(Congreso de la República de Colombia, 2002)- (DIANA)

4.1.1.9 Afiliados de la Junta de Acción Comunal.

Son todas aquellas personas mayores de 14 años, habitantes de un barrio, vereda o un territorio, que no estén afiliados a otra JAC y que no estén sancionados, que se organizan con el objetivo de solucionar los problemas más sentidos de su comunidad. Esta participación puede estar definida en ejecución de proyectos, capacitación, integración social, entre otros, que de acuerdo con la particularidad del territorio el organismo comunal, puede desarrollar. Para esto pueden crear una organización de economía solidaria (cooperativa, asociación mutua, fondo de empleados, empresa asociativa de trabajo, empresa comunitaria) (Congreso de la República de Colombia, 2002).

4.2 Marco Conceptual

El proyecto investigativo se desarrollará en el barrio El Pesebre ubicado en la Comuna 13 San Javier del Municipio de Medellin, localizado de manera estratégica por pertenecer a la

cuenca de la Quebrada la Iguaña y establecer contacto permanente con los Barrios Robledo, Calasanz, Blanquizal, quienes se convirtieron en sus centralidades por la dinámica comercial, atención en salud, espacios deportivos, espacios culturales y participativos, al igual que el establecimiento de conectividades peatonales importantes a lo largo de los últimos años como puente peatonal Robledo Pesebre y Plan Urbano Integral PUI.

Figura 1. División geográfica de la comuna 13/ ubicación barrio El Pesebre, (San Javier, 2021)



El territorio se caracteriza por su multiculturalidad y su diversidad, la cual confiere una dinámica social particular, en su acogida de habitantes de orígenes diversos: del Pacífico Chocoano, del Occidente del departamento de Antioquia y de la misma ciudad de Medellín. Así mismo, un gran número de población desplazada del departamento en general, al igual que habitantes de la ciudad, encontró en estos barrios la oportunidad de adquirir una oportunidad de habitar.

De acuerdo al perfil demográfico del Municipio de Medellín 201-2020 (Alcaldía de Medellín, 2015) y establecido para el Barrio El Pesebre, el número total de habitantes es de 5.331 habitantes, por ejemplo con relación al 2017, el número de habitantes totales en este sector siguió disminuyendo, en donde 2.581 son hombres, las mujeres en su totalidad están en 2.750, referente al grupo poblacional e jóvenes en el barrio habitan 1400 jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, del cual por parte de la investigación se tomara un grupo de muestra.

El proceso investigativo que se llevará a cabo es la ausencia de estrategias participativas juveniles para el proceso de relevo generacional, evidenciada específicamente en la organización de base del Barrio el Pesebre de la comuna 13 del Municipio de Medellín.

Para el desarrollo de la investigación es necesario tener en cuenta que La participación está basada en la autonomía, empoderamiento, visión y proyección, que contempla específicamente para que sea efectiva, las necesidades y prioridades de las comunidades.

La problemática planteada tiene antecedentes en nuestro país desde hace más de 30 años, si bien es cierto los jóvenes en la Constitución Política Colombiana de 1991 tiene gran importancia pues define específicamente en el artículo 45” El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud”. (cont., 1991, art. 45), pero de acuerdo al contexto, esta intencionalidad de cumplimiento normativo se desdibuja con la preocupante correlación de ausencia de sentido de pertenencia, niveles educativos bajos, lo que les impide vincularse a procesos organizativos y pensar en lo colectivo y mucho menos ser actores y beneficiarios de las políticas sociales.

Soportando el proceso de investigación, aparecen textos como “La Gramática de la Juventud: Un Nuevo Concepto En Construcción” (BENDIT, 2017)., se plantea un análisis en el

cual realizan una mirada holística a las dinámicas juveniles y ofrecen hallazgos de interés sociológico hacia como las juventudes participan en su territorio, sus contextos y sus realidades.

Además, se establece como apoyo a esta investigación el documento Conpes 3955, “la participación de jóvenes en las OAC apenas llega al 5 % del total de la población comunal, lo que pone en riesgo la perdurabilidad de este tipo de organizaciones”(DNP, 2018)., permitiendo identificar un análisis detallado de la Organizaciones de Acción Comunal OAC, cifras y la determinación de variables que influyen en la carencia de relevo generacional, de gestión y asuntos relacionados con materialización de proyectos para el desarrollo de sus comunidades.

Las cifras planteadas en el Documento Conpes 3955, referentes a la participación Juvenil “la participación de jóvenes en las OAC apenas llega al 5 % del total de la población comunal” (DNP, 2018)., fundamentan la importancia de establecer mecanismos estrategias y acciones para propender por mejorar los procesos de participación juvenil de manera puntual e iniciar procesos de fortalecimiento de las mismas.

Por otro lado, en el libro “Juventud: realidades y retos para un desarrollo con igualdad” (CEPAL, 2015)., se evidencia en las variables de análisis de este estudio, que la participación juvenil depende del contexto en el que estén involucrados propiciando desde diferentes programas y legislaciones, redes de apoyo, espacio de conocimiento, formación de perfiles políticos y sociales apropiados de sus contextos.

El diseño metodológico a implementar de acuerdo a la línea de investigación institucional es enfocado a la Linea 4. Gestión social, participación y desarrollo comunitario, cuya temática está enfocada al Tema Desarrollo organizacional. Especialización en Gerencia Social.

Las fuentes Primarias para la investigación serán directamente la Junta de Acción Comunal- JAC del Barrio El Pesebre de la Comuna 13 del Municipio de Medellín y como muestra poblacional catorce (14) jóvenes pertenecientes al barrio.

Referente a las fuentes Secundarias a utilizar serán: Plan de desarrollo local de la comuna 13, Conpes, Constitución Política de Colombia del año 1991, normatividad legal vigente.

Las Técnicas e instrumentos de recolección de información y datos a implementar en el desarrollo de la investigación será la entrevista semi estructurada, cuestionarios, grupo focal, la observación desde el enfoque no participante (Permitiendo obtener datos cuantitativos y cualitativos. Donde se podrán observar las características y condiciones de los individuos objeto de investigación, al igual que conductas, actividades, características o factores ambientales.

4.3 Marco legal

Tabla 1. Normatividad Vigente

<u>Jerarquía / norma</u>	<u>Resumen</u>	<u>Descripción</u>	<u>Artículo</u>
Constitución Política de 1991	Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana...	Nos dio la base para argumentar la participación ciudadana como un derecho fundamental de los colombianos.	1

Constitución	Todo ciudadano tiene	Nos dio la base para	40
Política de 1991	derecho a participar en la conformación, ejercicio y control del poder político	argumentar la participación ciudadana como un derecho fundamental, de igual forma, muestra instancias de participación enfocadas en el control de la gestión política.	
Constitución	El adolescente tiene	Confrontamos desde la	45
Política de 1991	derecho a la protección y a la formación integral. El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud	crítica el tema de la no aplicación de la norma debido a desigualdades de procesos educativos, participativos y organizativos.	
Constitución	La ley organizará las	Muestra instancias de	270
Política de 1991	formas y los sistemas de participación ciudadana que permitan vigilar la gestión pública que se cumpla en los diversos niveles administrativos y sus resultados	participación enfocadas en el control de la gestión política.	

Ley 1757, 2015	promover, proteger y garantizar modalidades del derecho a participar en la vida política, administrativa, económica, social y cultural, y así mismo a controlar el poder político...	Nos brinda una definición amplia y profunda sobre las características fundamentales de la participación ciudadana.	1
Ley 1885 de 2018	toda persona entre 14 y 28 años cumplidos en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía	Brinda los soportes para comprender la edad que identifica legalmente al ciudadano joven. De igual forma nos ayuda a identificar parámetros del sujeto en nuestra investigación	2
Ley 743 del 2002	La junta de acción comunal es una organización cívica, social y comunitaria de gestión social, sin ánimo de lucro, de naturaleza solidaria, con personería jurídica y patrimonio propio, integrada voluntariamente por los residentes de un lugar	Nos aporta el concepto y principales características sobre el término de Junta de Acción Comunal.	8

	que aúnan esfuerzos y recursos para procurar un desarrollo integral, sostenible...		
Ley 375 de 1997	Esta ley tiene por objeto establecer el marco institucional y orientar políticas, planes y programas por parte del Estado y la sociedad civil para la juventud.	Determina las políticas para la participación desde la juventud.	1
Ley 1958 de 2019 CONPES 3955	Diagnóstico a nivel nacional sobre problemáticas de las organizaciones de base. Nos proporciona estrategias para el fortalecimiento de la acción comunal.	Nos presenta herramientas para identificar las problemáticas que se generan al interior de las Juntas de Acción Comunal.	

4.4 Marco teórico

Para el análisis teórico desde la participación juvenil, se hace necesario identificar las teorías que permiten identificar la problemática de la ausencia de la participación de los jóvenes en las organizaciones.

4.2.1 Jóvenes: La Participación Pública y Cívica a nivel Mundial (Organización Naciones Unidas (ONU), 2015)

Según datos estadísticos suministrados (PNUD, 2014, como se citó en ONU, 2015, p.1) frente a los procesos de participación juvenil a nivel mundial:

Los jóvenes no están en el centro de la toma de decisiones políticas a pesar de que casi la mitad de la población mundial tiene menos de 30 años.

A nivel mundial, menos del 6% de los parlamentarios tienen menos de 35 años.

La participación electoral entre los jóvenes de 18 a 25 años sigue siendo menor que en otros grupos de edad.

2 de cada 3 países no consultan a los jóvenes como parte del proceso de preparación de estrategias de reducción de la pobreza o planes nacionales de desarrollo.

Según el análisis estadístico se puede interpretar una alarmante ausencia en los procesos participativos, en la toma de decisiones y el relevo generacional en los sectores políticos y organizaciones comunitarias a nivel mundial.

Es fundamental generar espacios y oportunidades que promuevan el ejercicio del fomento de la participación activa de los jóvenes, la cual garantice su representatividad y la sostenibilidad en el ejercicio del derecho de la participativo en cada una de sus organizaciones.

4.2.2 4.4.2 La sostenibilidad de la organización comunal se ve amenazada por la baja participación y la falta de renovación de liderazgos CONPES 3955

Según el análisis del documento, la participación a nivel nacional se viene concentrando en las mismas figuras de poder, poniendo en riesgo la representatividad, objetividad y sostenibilidad de la organización comunal.

Se realizó un análisis de información de los niveles de participación en las Juntas de Acción Comunes en Colombia suministrados por el (Consejo Nacional de Política Pública y Social {CONPES 3955}, 2018):

Se comparo datos de dignatarios registrados entre 2006 y 2016 donde evidencio que un 65% de la población de líderes son los mismos que figuran hace diez años.

La participación juvenil entre catorce y veintinueve años es del 5 % del total de afiliados a estas organizaciones.

El 70 % de las mesas de trabajo dirigidas a las organizaciones comunales, ejecutadas por el (Ministerio del Interior, 2018), los líderes comunales se mostraron preocupados por la falta de interés de los jóvenes en este ejercicio, a su vez admiten que no se generan incentivos que permitan fomentar la inclusión de nuevos actores que renueven la organización. (p.26)

Los datos estadísticos nacionales, a nivel de participación en las Juntas de Acción Comunal reflejan problemáticas que amenazan la sostenibilidad de las organizaciones por su baja participación y la ausencia de renovación de liderazgos.

Es importante generar estrategias dentro de las organizaciones que permitan afrontar dichas problemáticas, desarrollando capacidades de liderazgo, autogestión, negociación entre otras que conlleven al desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de sus comunidades.

4.4.3 El Presupuesto Participativo en el contexto de los jóvenes de la Comuna 13 de Medellín

Diversos aspectos han influido a través de la historia en la baja participación de los jóvenes de la comuna 13 de Medellín.

Así mismo, Fierst (2012) afirma que “en la década de los 80, factores como el desempleo, la pobreza, bajo nivel educativo y la inserción de grupos guerrilleros en la

periferia de la ciudad conlleva a la necesidad de los jóvenes de sumarse en organizaciones paramilitares bajo el pretexto de proteger la sociedad civil” (p.120)

Estas implicaciones socio-vulnerables históricas generadas por parte de los grupos armados ilegales y la ausencia del Estado, han conllevado a que se generen problemáticas territoriales como la apropiación del territorio, criminalidad organizada y tráfico ilegal de drogas. En este contexto en el cual se han desarrollado los jóvenes de la comuna 13, ha generado a través del tiempo desconfianza en las instituciones políticas, administrativas y gubernamentales; dificultando las oportunidades de participación comunitaria juvenil en su territorio.

5 Diseño metodológico

5.1 Descripción de la población de estudio

La población objeto de investigación es la Junta de acción comunal JAC del Barrio el Pesebre de la ciudad de Medellín y grupo focal de 14 jóvenes entre los 14 y 28 años de la misma zona.

5.2 Diseño

El diseño de la investigación es “Estudio de caso”, que permitirá describir, comparar, evaluar y comprender diferentes aspectos de la investigación Estrategias participativas juveniles para el proceso de relevo generacional en la Junta de Acción Comunal del barrio el pesebre de Medellín.

El estudio de caso consiste en, referir una situación real tomada en su contexto y analizarla para ver cómo se manifiestan y evolucionan los fenómenos por lo que está interesado el investigador. Mucchielli (1996.p.26).

La investigación pretende acceder mediante al diálogo con el grupo focal de jóvenes y directiva de la Junta de Acción comunal para indagar la ausencia del relevo generacional en la misma y las consecuencias generadas teniendo en cuenta sus opiniones, lecturas del contexto y oportunidades para el liderazgo y desarrollo de su organización.

5.3 Línea de Investigación Institucional

Atendiendo los lineamientos de calidad para la propuesta de investigación “Estrategias participativas juveniles para el proceso de relevo generacional en la Junta de Acción Comunal del barrio el pesebre de Medellín.” ” cómo trabajo de grado en el nivel de especialización en la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO, - Seccional Bello, y de acuerdo a los antecedentes que se tienen experienciales, análisis bibliográficos y el establecimiento del árbol de problemas, se determinó realizar la investigación de acuerdo la Línea institucional de la Corporación Universitaria Minuto de Dios de Gestión Social, Participación y Desarrollo Comunitario; teniendo en cuenta como eje temático el desarrollo organizacional, correspondiente a la Especialización en Gerencia Social.

5.4 Enfoque de Investigación

La investigación se desarrolla bajo el enfoque cualitativo, permitiendo realizar análisis del contexto y sus realidades de manera directa y sus implicaciones en lo que respecta a causa y efecto, diseño, implementación, análisis e intercambio, como plantea (Yin, 2009).

Taylor y Bogdan (1996), mencionan que “la metodología cualitativa a diferencia de la cuantitativa consiste en más que un conjunto de técnicas para recoger datos”(p.22).

El enfoque cualitativo privilegia la lectura y realidad de los contextos de manera subjetiva, permitiendo indagar y analizar sus procesos, cualificación de capacidades organizativas y participativas, permitiendo abordar significados y acciones de los grupos, individuos u organizaciones y la manera el que estos se vinculan con otras conductas propias de la comunidad, siendo este una de las bases de nuestra investigación.

De igual manera, se implementarán aportes desde el enfoque cuantitativo el cual “tiene que ver con la medición, revisión, descripción, experimentación, verificación y explicación del fenómeno de objeto de estudio” (Maldonado, 2018, p.20) para el uso de herramientas de recolección de información como el índice de capacidad organizacional (ICO) con el propósito de diagnosticar y analizar el estado de la Junta de Acción del barrio el Pesebre respecto al capital intelectual y la gestión del conocimiento, asimismo, se utilizará la encuesta para analizar tendencias y, poder determinar entre el uso de ambas herramientas, el análisis e interpretación de los datos numéricos a través de las variables establecidas , permitiendo entonces, medir y cuantificar la situación problema de nuestra investigación.

5.5 Paradigma Investigativo

Los nuevos contextos organizacionales comunales, requieren de manera urgente nuevos paradigmas de sus realidades que permitan establecer nuevas acciones para los cambios de manera

continua, permitiendo ver el relevo generacional como una ventaja competitiva y de desarrollo sostenible para la organización comunal.

El paradigma a implementar en esta investigación es el comprensivo-interpretativo el cual se basa en el proceso de conocimiento entre el sujeto y el objeto y que permite comprender la conducta del grupo focal estudiado y a la misma organización, su realidad, pensamientos y proyección como actores participantes del funcionamiento de la organizacional comunal.

5.6 Fuentes, Técnicas e instrumentos de recolección de información y datos

5.6.1 Fuente de información

Las fuentes Primarias para la investigación serán directamente la Junta de Acción Comunal- JAC del Barrio El Pesebre de la Comuna 13 del Municipio de Medellín y como muestra poblacional quince (15) jóvenes pertenecientes al mismo.

Referente a las fuentes Secundarias a utilizar serán: Plan de desarrollo local de la comuna 13, Conpes, Constitución Política de Colombia del año 1991, normatividad legal vigente, investigaciones, artículos.

5.6.2 Técnicas e instrumentos de recolección de información y datos

Las Técnicas e instrumentos de recolección de información y datos a implementar en el desarrollo de la investigación serán a partir del grupo focal representado en 14 jóvenes con edades entre los 14 y 28 años y la presidenta de la Junta de Acción Comunal JAC implementando la entrevista semi estructurada, matriz dofa, evaluación de Índice de capacidad organizacional ICO, la observación desde el enfoque no participante (Permitiendo obtener datos cuantitativos y cualitativos), en ellos se pudo observar las características y condiciones de los individuos objeto de investigación, al igual que conductas, actividades, características o factores ambientales.

5.6.3 *Proceso de Recolección de datos.*

5.6.3.1 Índice de Capacidad Organizacional ICO.

El índice de Capacidad organizacional ICO, es una estrategia evaluativa del proceso de control interno de las organizaciones, permitiendo medir el cumplimiento de objetivos básicos organizacionales, como la eficiencia, eficacia y calidad.

Este análisis facilitó establecer un plan de mejora a nivel organizacional desde su constitución como su enfoque de trabajo y la identificación de factores adverso al adecuado desarrollo y sostenibilidad y gestión administrativa de la organización.

Figura 2. Implementación índice de Capacidad Organizacional ICO. Fuente Margarita Giraldo López



Figura 3. Implementación índice de Capacidad Organizacional ICO. Fuente Margarita Giraldo López



5.6.3.1.1 Hallazgos.

La historia de la Junta de Acción comunal JAC barrio el Pesebre del municipio de Medellín, ha sido marcada por procesos organizativos de acuerdo a las necesidades de asentamiento, conformación del territorio y atención a damnificados por inundaciones de la cuenca de la quebrada la Iguaná; lo que ha implicado desde la participación de sus habitantes organizarse y liderar procesos que de una u otra manera las han mitigado.

La Junta de Acción Comunal JAC, establece por objeto social promover y fortalecer en el individuo, el sentido de pertenencia frente a su comunidad, localidad, distrito o municipio a través del ejercicio de la democracia participativa. Crear y desarrollar procesos de formación para el ejercicio de la democracia.

Sin embargo, es necesario detallar que de acuerdo a la implementación del ICO, se evidencia la ausencia de procesos administrativos renovados que permitan repensar a la organización y cambiar su enfoque de asistencialismo y empoderamiento de procesos de gestión de proyectos y desarrollo comunitario.

Si bien es cierto cumplen con los requisitos de constitución legal y personería jurídica, se evidencia la ausencia de respaldo por parte del estado para la iniciativa a los procesos de empoderamiento de funcionamiento de la Junta de Acción comunal, la ausencia de reconocimiento de una necesidad sentida por sus mismos delegados como lo es la ausencia del relevo generacional y el interés de los jóvenes por hacer parte del proceso.

La ausencia de consolidación de la información generada desde la organización se evidencia en la revisión física y digital de sus estatutos, libros de afiliados, libros contables y hasta la misma caracterización de sus afiliados y el establecimiento de la misión y visión, pues no son actualizadas desde el año 2008, lo que debilita el reconocimiento histórico de la organización y la ausencia de evidencia de procesos generados, metodologías de trabajo y acciones implementadas a la fecha. Solo hasta el año 2021, con el apoyo de la Secretaría de Participación Ciudadana, la organización comunal participa en las capacitaciones e implementación de diferentes aplicativos para registrar la actividad comunal y entre ellas se encuentran: Aplicativo de Registro Comunal -ARCO implementado por el Municipio de Medellín y de acuerdo al cumplimiento de las “funciones de las entidades de inspección, control y vigilancia, las siguientes: Realizar el registro sistematizado de los organismos de acción comunal sobre los que ejerza inspección, control y vigilancia”. (Artículo 25, Decreto 2350 de 2003).

La gestión de la información no solo desde la labor administrativa sino también social en los aplicativos, garantizando la adecuada sistematización de la información y con disponibilidad al momento de requerirse la misma.

No posee un adecuado manejo de los recursos ni seguimiento al mismo, pues de acuerdo a los activos físicos que poseen a la fecha como son el salón comunal y los dos locales comerciales en comodato no son garantía de un ingreso económico seguro cuando se evidencia deterioro estructural y riesgo de colapso de la misma, es decir, no cuentan con espacio físico adecuado para sus encuentros un proceso de contable adecuado.

De un total de “5.347 habitantes” (Alcaldía de Medellín, 2015) del barrio el pesebre, sólo se encuentran afiliadas 84 personas representando este un 1,57%, lo que indica en cuanto a capital estructural de la organización el bajo nivel de participación de la comunidad ha imposibilitado aprovechar las oportunidades que el entorno brinda de políticas, establecimiento de proyectos y la formulación de una planeación participativa que permita fortalecer los procesos comunicacionales y estrategias de trabajo por el bien colectivo.

5.6.3.2 Encuesta de Participación Juvenil y Relevamiento Generacional en la JAC del Barrio El Pesebre

La encuesta permite la recopilación de los datos, identificar e interpretar las opiniones o propuestas de los jóvenes en cuanto a la participación comunitaria y estrategias que incentiven la participación de los jóvenes en la Junta de Acción Comunal del barrio el Pesebre. El instrumento fue validado por la asesora María Nela Galeano y por la directiva de la Junta de Acción comunal del barrio El pesebre. Se aplicó la encuesta a 14 jóvenes pertenecientes al barrio El Pesebre que colaboran ocasionalmente con actividades comunitarias.

Figura 4. Encuesta a jóvenes pertenecientes a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre.

Fuente Margarita Giraldo López.



5.6.3.2.1 Hallazgos.

Según el análisis realizado a las 14 encuestas a jóvenes, que participan ocasionalmente en actividades comunitarias en el barrio El Pesebre. 8 de las muestras recolectadas fueron hombres, siendo un 57% y 6 son mujeres con un 43% de participación. Esto nos indica que la brecha entre los dos géneros es corta en cuanto a la participación comunitaria barrial.

Figura 5. *Participación Juvenil por Genero*

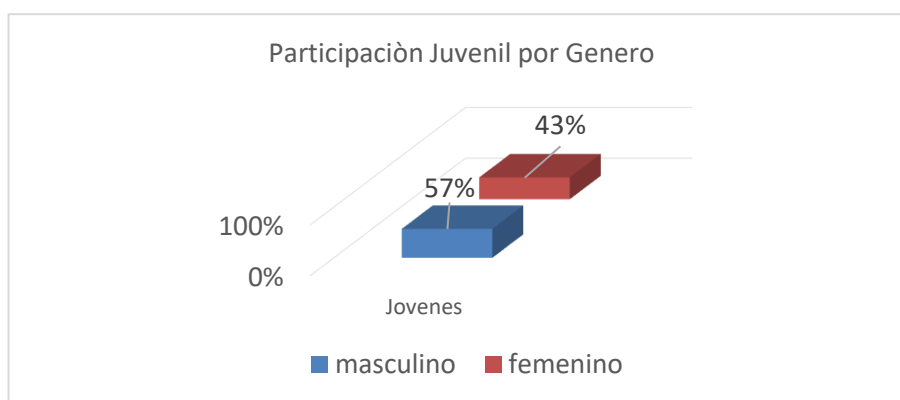


Figura 5. Encuesta de participación juvenil por género en el barrio El Pesebre. Elaboración propia con base de datos de encuesta.

En el análisis realizado a las encuestas el rango promedio de edad de los jóvenes que participan ocasionalmente en las actividades comunitarias del barrio El Pesebre, esta entre 7,1% entre los 14 a 19 años, 28,6% entre 20 a 24 años y un 64,3% de 25 a 28 años. Este análisis nos indica que los jóvenes en el rango de 25 a 28 años ejercen en mayor medida su derecho a la participación ciudadana en ámbito sociales y comunitarios.

Figura 6. *Edad promedio de participación juvenil*

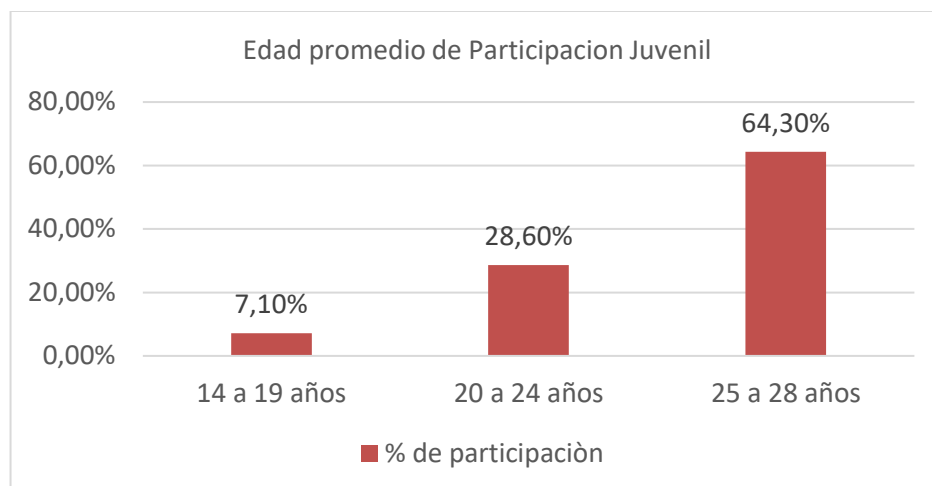


Figura 6. Encuesta de edad promedio de participación juvenil en el barrio El Pesebre.

Elaboración propia con base de datos de encuesta.

El 78,5% de los jóvenes encuestados afirmaron no hacer parte de la Junta de Acción comunal y tan solo 21,4% están afiliados a la Junta de acción Comunal del barrio El Pesebre. Este porcentaje nos indica que los jóvenes no están interesados en hacer parte de los afiliados a la JAC, lo cual implica una limitación en su participación como sujetos de derechos en los diferentes ámbitos culturales, sociales, políticos y ambientales de su territorio.

Figura 7. Participación juvenil en la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre.

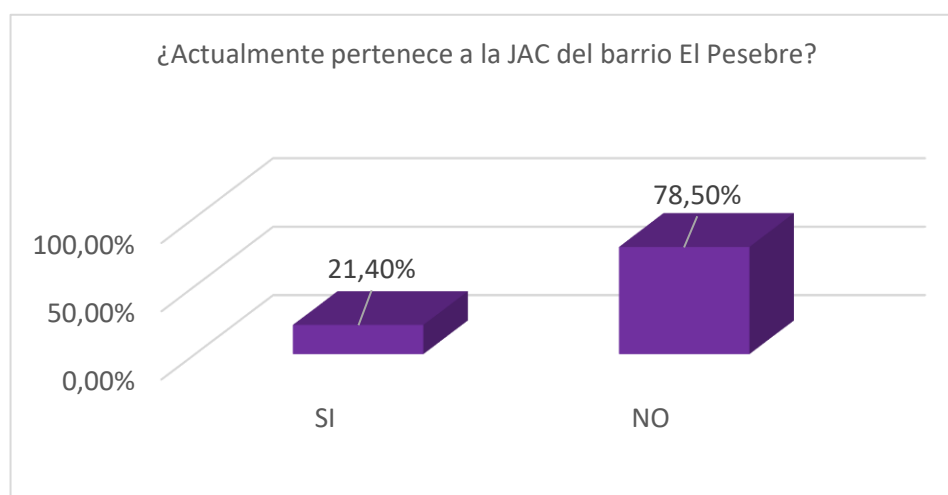


Figura 7. Encuesta de participación juvenil en la JAC el barrio El Pesebre. Elaboración propia con base de datos de encuesta.

Se les pregunto a los jóvenes encuestados si pertenecían a otras organizaciones comunitarias o juveniles y 100% de los encuestados afirmaron no participar. Este porcentaje negativo nos indica que los jóvenes no están ejerciendo su derecho a la participación, a fortalecer y desarrollar sus capacidades individuales y colectivas.

Figura 8. *Participación en organizaciones comunitarias o juveniles del barrio El Pesebre.*

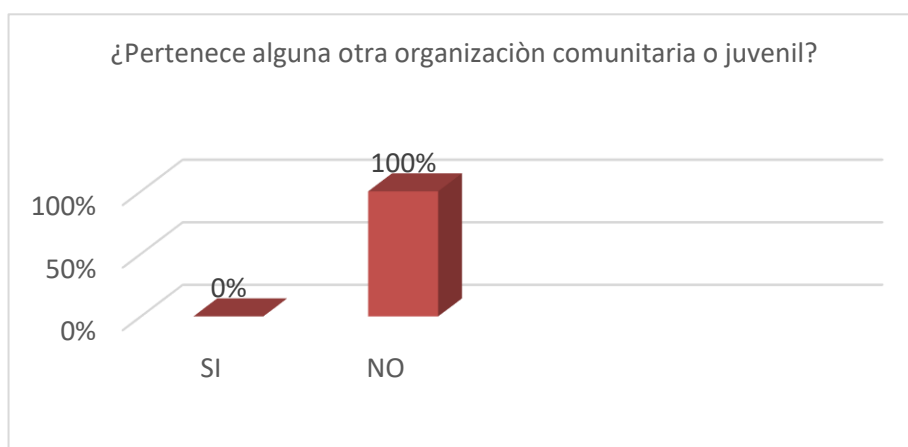


Figura 8. Encuesta de participación en organizaciones comunitarias o juveniles del barrio El Pesebre. Elaboración propia con base de datos de encuesta.

En la pregunta formulada a los jóvenes, si en el último año ha participado de actividades comunitarias en el barrio El Pesebre. El 28,6% afirmo haber participado y el 71,4% afirmaron no haberlo hecho.

Figura 9. *Participación en actividades comunitarias, el último año en el barrio El Pesebre.*

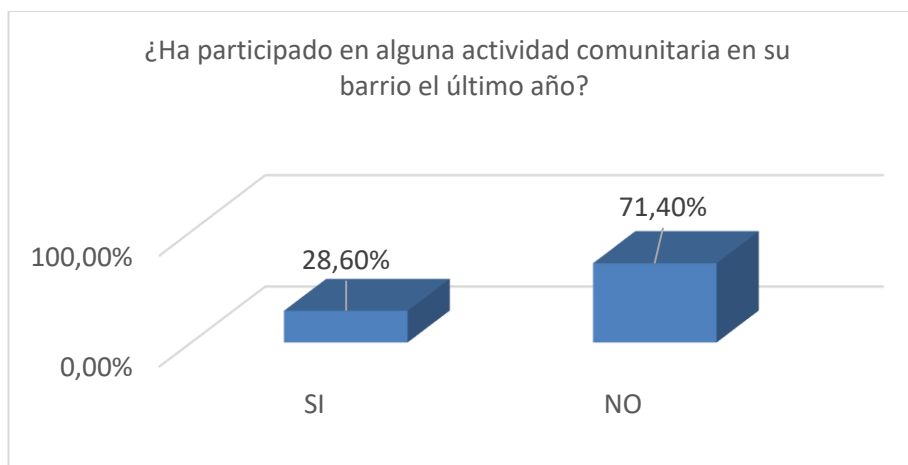


Figura 9. Encuesta de participación en actividades comunitarias en el último año, en el barrio El Pesebre. Elaboración propia con base de datos de encuesta.

Se les pregunto a los encuestados si tenían conocimiento sobre que era la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre, donde el 71,5 % afirmo conocer y tan solo el 28,5% contesto no conocer la organización.

Figura 10. Conocimiento sobre la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre.

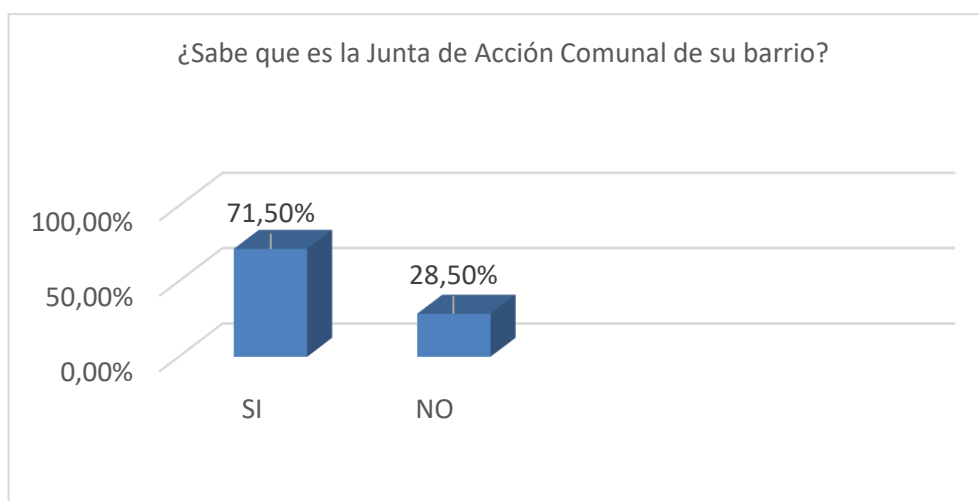


Figura 10. Encuesta de conocimiento sobre la JAC del barrio El Pesebre. Elaboración propia con base de datos de encuesta.

Se les pregunto a los encuestados si tenían conocimiento sobre las funciones que se desempeñan dentro de la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre, donde el 71,5 % afirmo no conocer y tan solo el 28,5% contesto conocer las funciones de la organización.

Figura 11. *Funciones de la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre.*

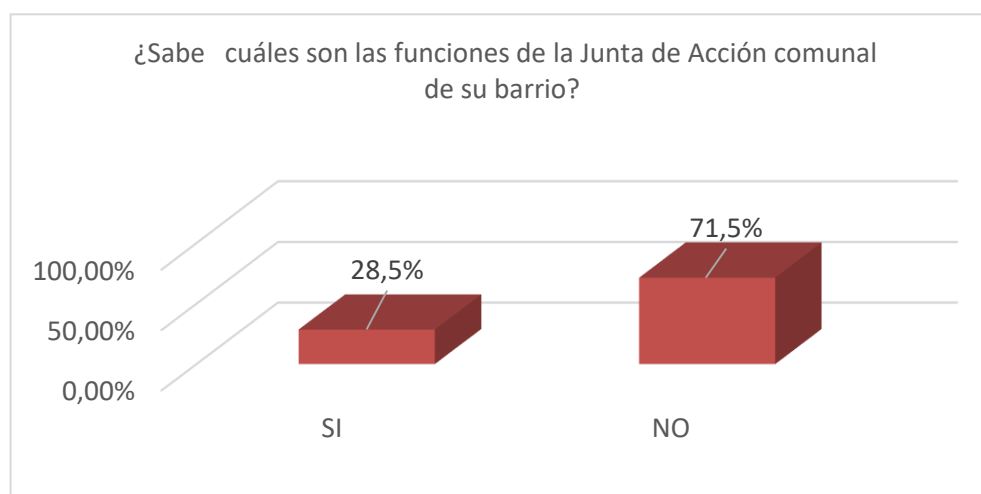


Figura 11. Encuesta de las funciones de la JAC del barrio El Pesebre. Elaboración propia con base de datos de encuesta.

Se les pregunto a los encuestados si cree que la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre comunica de manera adecuada y oportuna los procesos participativos que se desarrollan en su comunidad; el 71,5 % afirmo no hacerlo y tan solo el 28,5% contesto que sí.

Figura 12. *Opinión de los jóvenes frente a los canales de Comunicación desarrollado por la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre.*

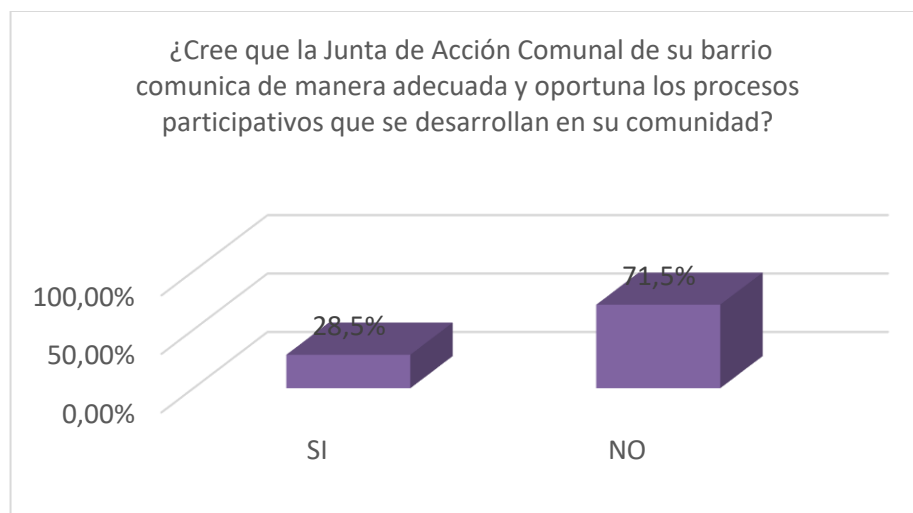


Figura 12. Encuesta a los jóvenes frente a asertividad de los canales de comunicación desarrollados por la JAC del barrio El Pesebre. Elaboración propia con base de datos de encuesta.

Se les pregunto a los encuestados si consideraban que la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre, genera estrategia de participación para que los jóvenes contribuyan a la organización. donde el 14,3 % afirmo que sí y el 85,7% expreso no.

Figura 13. Opinión de los jóvenes frente a las estrategias de participación desarrollado por la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre; para que los jóvenes contribuyan a su organización.

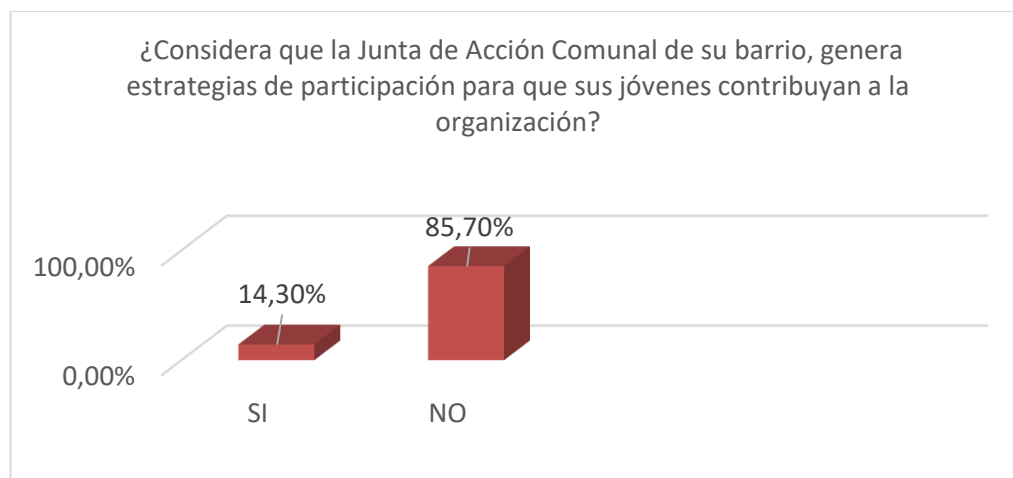


Figura 13. Encuesta a los jóvenes frente a las estrategias de participación desarrollados por la JAC del barrio El Pesebre. Para que los jóvenes contribuyan en su organización.

Elaboración propia con base de datos de encuesta.

En la pregunta formulada a los jóvenes encuestados ¿cuándo existe una problemática en su entorno comunitario, usted o su familia a donde acuden en primera instancia? El 7,1 % JAC, 7,1% Vecino, 0% Alcaldía, 0% Político, 14,3% Ninguno, 21,5% Amigo y un 50% Policía.

Figura 14. *Redes de apoyo a las cuales acuden los jóvenes o su familia en caso de problemáticas en su entorno comunitario.*

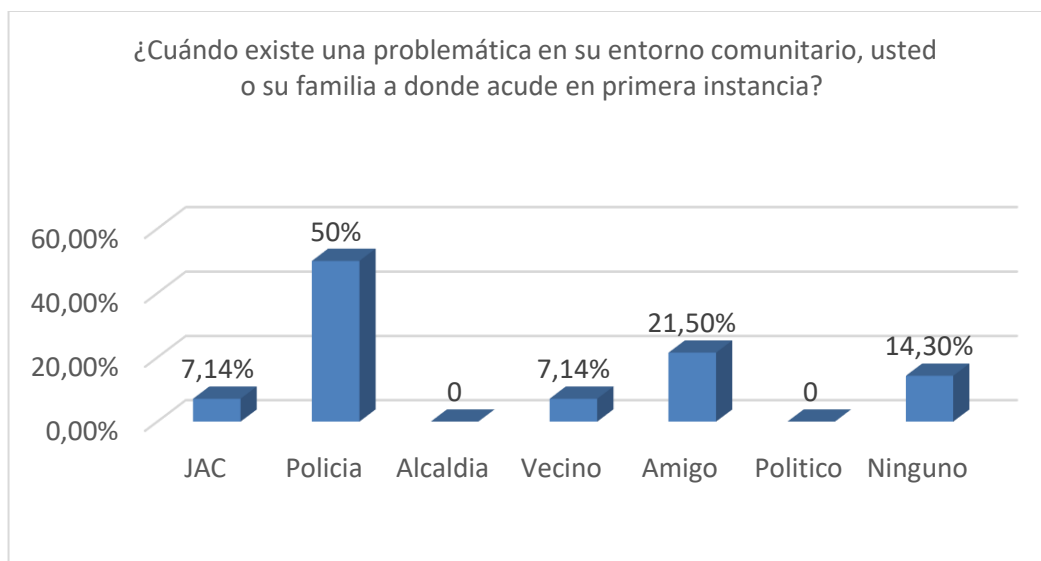


Figura 14. Encuesta a los jóvenes frente a las redes de apoyo a las cuales acuden en caso de problemáticas en su entorno comunitario. Elaboración propia con base de datos de encuesta.

En la pregunta formulada a los jóvenes encuestados ¿si usted fuera directivo de la Junta de acción Comunal, que estrategias de participación utilizaría para atraer a los jóvenes a la organización comunitaria? El 5% Talleres, 10% Jornadas Pedagógicas, 10% Capacitaciones, 10% Incentivos Económicos, 15% Becas Estudiantiles, 25% Actividades Deportivas y 25% Actividades Lúdicas (Música, Pintura, Baile).

Figura 15. Estrategias de participación para atraer a los jóvenes a la Junta de acción Comunal del barrio El Pesebre.



Figura 15. Encuesta a los jóvenes frente a las estrategias de participación en la JAC del barrio El Pesebre. Elaboración propia con base de datos de encuesta.

Se les pregunto a los jóvenes encuestados ¿Considera usted que la participación comunitaria juvenil, puede contribuir al relevo generacional de los líderes de la Junta de Acción Comunal de su barrio? El 7,2 % expreso que no y el 92,8% afirmo que si lo considera.

Figura 16. Opinión sobre la participación comunitaria juvenil como contribución al relevo generacional de los lideres de la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre.

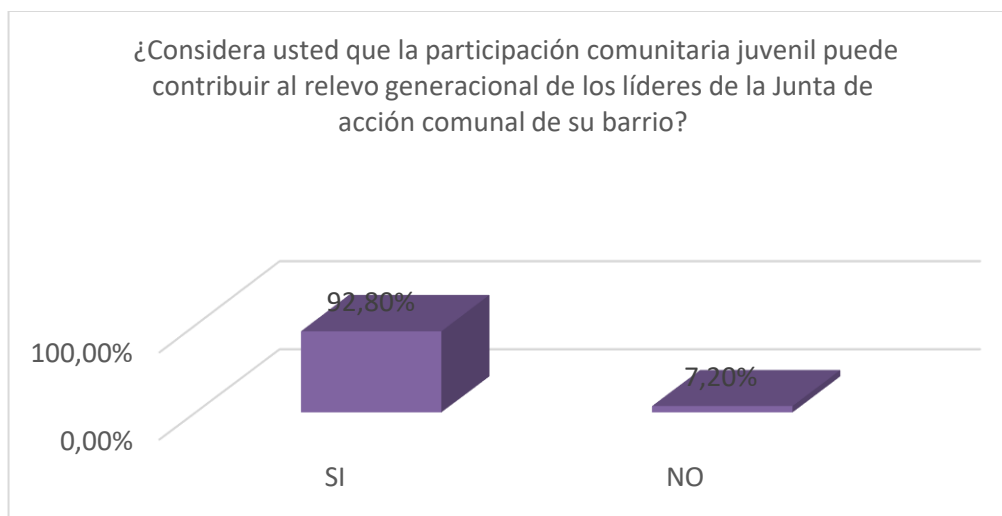


Figura 16. Encuesta a los jóvenes sobre la participación comunitaria juvenil, como contribución al relevo generacional de los líderes de la Junta de acción Comunal del barrio El Pesebre. Elaboración propia con base de datos de encuesta.

La aplicación del instrumento a los jóvenes pertenecientes al barrio El Pesebre, permitió identificar los siguientes aspectos:

La participación juvenil comunitaria a nivel de género en el barrio el Pesebre presenta un porcentaje de un 57% en hombres y un 43% en mujeres. Esto nos indica que la brecha entre los dos géneros es corta en cuanto a la participación comunitaria barrial.

La edad promedio de participación juvenil más alta está en el rango de los 25 a 28 años de edad con un 64,3%, seguida por el rango de edad 20 a 24 años con un 28,6%, en menor proporción de participación el rango de 14 a 19 años con un 7,1%. El análisis porcentual indica que a pesar que los jóvenes desde los 14 años de edad pueden afiliarse a las Juntas de Acción Comunal no lo hacen por factores inmersos en el contexto social. A su vez el 78,5% de los jóvenes encuestados no hacen parte de la Junta de Acción comunal y tan solo 21,4% están afiliados a la Junta de acción Comunal del barrio El Pesebre. Este porcentaje nos indica que los jóvenes no están interesados en hacer parte de los afiliados

a la JAC, lo cual implica una limitación en su participación como sujetos de derechos en los diferentes ámbitos culturales, sociales, políticos y ambientales de su territorio.

El 71,5% de los jóvenes encuestados tenían conocimiento sobre que es la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre, pero solo el 28,5% conoce las funciones de la organización. El 85,7% considera que la JAC no genera estrategias participativas, las cuales motiven a los jóvenes a contribuir en su organización.

En cuanto a las redes de apoyo comunitarias a las cuales los jóvenes y sus familias acudirían si existiera una problemática en su entorno comunitario tan solo el 7,1 % acudirían a la JAC, y un 50% en la Policía. Se evidencia desconfianza en las organizaciones comunitarias, marcadas por el contexto socio-ambiental en el cual conviven los jóvenes del barrio El Pesebre.

Los jóvenes encuestados en un 92,8% consideran que la participación juvenil permite el relevo generacional de los líderes pertenecientes a la JAC, a su vez brindaron estrategias de participación para motivar a los jóvenes a unirse a las organizaciones comunitarias base. Las estrategias propuestas son: Un 5% Talleres Formativos, 10% Jornadas Pedagógicas, 10% Capacitaciones, 10% Incentivos Económicos, 15% Becas Estudiantiles, 25% Actividades Deportivas y 25% Actividades Lúdicas (Música, Pintura, Baile).

El análisis nos permite concluir que es importante desde las organizaciones de base generar estrategias que permitan la motivación, formación y participación de los jóvenes en procesos de liderazgo, comunicación, innovación, emprendimiento. El desarrollo de estas habilidades permite un relevo generacional de los líderes comunitarios, a su vez permitirá el desarrollo social, cultural, ambiental y político de sus territorios.

5.6.3.3 Matriz FODA.

El autor (Talacon, 2015) plantea que “EL nombre FODA se forma con las iniciales de los cuatro conceptos que intervienen en la aplicación del instrumento, es decir: F de fortaleza; O de oportunidades; D de debilidades; y A de Amenazas”. Es decir que son aquellas características que de

manera interna y externa afectan las operaciones de la empresa u organización, dan un aporte agrega o un valor o disminuyéndolo ya que al conocerlas permite tener un resultado real que se encuentra, logrando fortalecer sus ventajas competitivas y disminuir sus debilidades.

La matriz FODA es una técnica de planificación estratégica, la cual permite analizar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas; permitiendo comprender la realidad y generar estrategias las cuales permitan alcanzar los objetivos propuestos.

El objetivo de la matriz en el presente trabajo de investigación es conocer y analizar los factores internos y externos que inciden en los procesos participativos de los jóvenes, y en el relevo generacional dentro de la Junta de Acción Comunal del barrio El Pesebre.

Se construyó la matriz FODA mediante preguntas concretas, a través de una guía que se elaboró previamente, bajo las categorías de los objetivos específicos, para que la información recopilada conlleve al objetivo de la investigación.

Figura 17. Grupo Focal, implementación matriz FODA. Fuente Margarita Giraldo López.



Figura 18. Socialización del Diagnóstico. Fuente Margarita Giraldo López.



5.6.3.3.1 Hallazgos.

Se realizó el análisis del funcionamiento de la Organización Comunal JAC del Barrio El Pesebre, a través de la aplicación de la matriz FODA.

De acuerdo al ejercicio realizado, se evidencian como fortalezas la construcción e implementación de una junta directiva quien genera la trazabilidad de acciones concretas en pro de la JAC, cada miembro de la directiva cuenta con la claridad en sus funciones y aportes necesarios desde cada uno de ellos para la dinamización de los procesos. Así mismo, la JAC de una u otra manera tiene experiencia sobre la gestión y la acción social, siendo utilizadas tanto para la generación de enlaces estratégicos, como también, un medio de acogida para la comunidad a los programas ofrecidos.

Además, a raíz del ejercicio realizado con el grupo focal se encuentra que la organización cuenta con un alto nivel de ejecución y sostenibilidad de los proyectos que inician con el apoyo institucional o gubernamental y que la misma directiva es la encargada de culminarlos con o sin apoyo de ellos pero que se configuran en el marco de la autogestión y empoderamiento de sus líderes de acuerdo a su experiencia y conocimiento de la capacidad de respuesta de la comunidad.

En cuanto a las debilidades de acuerdo al análisis de la matriz FODA, se evidenció la falta del capital humano, considerando que de 85 personas que integran la JAC, solo 40 de ellas participan de manera activa y se involucran en los procesos que realiza la organización. Como también, el indicador de

liderazgo y participación juvenil en el organismo presenta deficiencias significativas por la ausencia de interés y espacios de capacitación. De igual forma, la poca rotación de los directivos, y la retención de información tanto de los procesos de formación de los líderes, como de los directivos de la misma, han generado desinterés por parte de la comunidad y la delegación de obligaciones y deberes que los miembros y la junta deben asumir.

Dentro de las Amenazas se encuentran la poca rotación de los líderes al interior de la JAC, lo que evidencia la disminución de participación de la comunidad y el poco interés en conocer el funcionamiento y hacer parte de esta. Por otra parte, se identifica de manera determinante la ausencia de renovación de estatutos, que afecta directa e indirectamente en la planeación estratégica, el rol y funciones de cada cargo, la naturaleza de la organización, las responsabilidades y la solución de los conflictos, lo que impide afianzar el conocimiento e incrementar las competencias para mejorar los procesos de competitividad frente otras organizaciones de base.

De acuerdo al ejercicio implementado en la matriz FODA y Grupo focal, se evidenció que a la fecha no realizan evaluación de los procesos de gestión, solo si entidades externas (gubernamentales y no gubernamentales) lo requiere para vinculación de población a los diferentes programas y proyectos direccionados hacia ellos.

La administración al interior de la Junta de acción comunal es básica por no mencionar que nula, teniendo el antecedente de la ausencia de factores como capacidad de decisión, desafección, iniciativa e implicaciones, compromiso ciudadano, educación, desinterés y ausencia de responsabilidades sin tener en cuenta el trasfondo que les impide la participación activa, todo ello evidenciando en la negativa al relevo generacional, educación y formación en ciudadanía, reflejado en la responsabilidad adoptada por la líder Rosalba Piedrahíta, que posee 22 años de experiencia liderando la Junta de Acción comunal y que de una u otra manera no se evidencia intencionalidad por parte de la comunidad de asumir el rol y compromiso que conlleva pertenecer a la Organización Comunal y a su directiva.

Los procesos participativos son bajos, el interés por hacer parte del desarrollo de la comunidad del barrio imposibilita en gran medida avances y procesos que involucren a cada uno de los asociados a la JAC, teniendo en cuenta que la apatía de los jóvenes es marcada y a la fecha de la implementación del FODA, se tiene un déficit de ideas innovadoras y procesos de desarrollo y gestión basados en el asistencialismo y no en hacer parte del trabajo por la misma comunidad.

El desconocimiento del objeto social, las funciones, roles y responsabilidades es la causa primaria de las escasas acciones innovadoras que el organismo comunal pudiera realizar, la ausencia de autogestión para alcanzar la independencia no sólo de elaboración e implementación de acciones comunitarias sino también económicas es marcada fuertemente, pues de acuerdo al ejercicio de la Matriz DOFA, se identifica que la organización no cuenta con recursos económicos propios suficientes para implementar acciones no solo asistencialistas sino de inversión y sostenibilidad de sus activos y procesos en los que la comunidad es la directamente beneficiada.

Los activos físicos que poseen a la fecha como son el salón comunal y los dos locales comerciales en comodato no son garantía de un ingreso económico seguro cuando se evidencia deterioro estructural y riesgo de colapso de la misma, es decir, no cuentan con espacio físico adecuado para sus encuentros.

El trabajo experiencial y el involucrar a más habitantes del barrio al proceso de la organización comunal, permitirá a esta, analizar la importancia de implementar procesos de planes de acción y la participación de nuevos actores para trasladar ese conocimiento y competencias e involucrarse con su aporte, con su experiencia, con acciones concretas y coherentes para el desarrollo de la JAC.

La configuración de la Junta de acción comunal JAC del barrio el pesebre, es más que una organización de base, debe contribuir al fortalecimiento de la democracia participativa desde las bases y realizando procesos permanentes de participación y gestión para contribuir al desarrollo de la misma.

Finalmente, para el análisis del capital relacional, identificamos que la JAC cuenta con conocimientos sobre los canales de comunicación a nivel comunal y municipal, que le han posibilitado

de cierta manera participar directamente en los espacios para la elaboración de Planes de Acción y estrategias de planeación para el abordaje de las necesidades comunitarias. No obstante, en los últimos años se ha limitado la cantidad de proveedores de servicios por parte de la alcaldía de Medellín y sus diferentes dependencias, lo que ha repercutido en una elaboración y ejecución precaria de las actividades y proyectos que se tenían en conjunto para mejorar la calidad de vida del barrio El Pesebre.

5.6.3.4 Entrevista Semi estructurada.

Es aquella que permite recolectar información deseada sobre el objeto de estudio por medio de una conversación flexible sin dejar a un lado su estructura, como lo ratifican Díaz et al.

(2013)“presentan un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados” además cuenta con la ventaja de “adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos” (p.164).

El propósito de utilizar esta herramienta es porque nos brindará no solo la oportunidad de recolectar la información, sino que adicionalmente, lograremos comprender el contexto, el pensar y el sentir del entrevistado.

Al implementar la entrevista semiestructurada ayudará a responder el objetivo específico “evaluar las estrategias de participación implementadas por la Junta de Acción Comunal del barrio el Pesebre del municipio de Medellín, para vincular a los jóvenes en los procesos participativos” Y se le realizó a Rosalba Piedrahita líder social y representante de la JAC.

Figura 19. Realización entrevista Semi Estructurada. Fuente Margarita Giraldo López.



Figura 20. Realización entrevista Semi Estructurada. Fuente Margarita Giraldo López.



5.6.3.4.1 Hallazgos.

La Junta de acción comunal del barrio el pesebre en su mayoría está compuesta por participantes adultos y el 17% de los integrantes corresponden a jóvenes, permitiendo inferir entonces, que la participación juvenil en esta organización de base es relativamente baja, teniendo en cuenta que en el barrio, según información brindada en el perfil demográfico del Municipio de Medellín 201-2020 (Alcaldía de Medellín, 2015), habitan 1400 jóvenes entre las edades de 14 y 28 años . La poca participación, según el análisis realizado por CONPES 3955 (2018), se ve reflejada en diferentes

Organizaciones de Acción Comunal donde demuestra por medio de diferentes variables que “la participación de jóvenes en las OAC apenas llega al 5 % del total de la población comunal, lo que pone en riesgo la perdurabilidad de este tipo de organizaciones” (p. 9). Sin embargo, aunque son pocos los jóvenes afiliados, es importante destacar que dos de ellos se han apropiado del rol de liderazgo y toma de decisiones en la directiva de la JAC, así como lo menciona la entrevistada “2 hacen parte de la directiva como vicepresidente y líder del comité de Salud” (Rosalba P.)

La participación juvenil Citando organización Canadiense de Salud Mental (2003), “involucra el reconocimiento y alimentación de las fortalezas, intereses y habilidades de los jóvenes al ofrecer oportunidades reales para que se involucren en las decisiones que los afectan como individuos y como grupo” (p.6). Es decir, desde la toma de decisiones que realicen los jóvenes de manera consciente para reconfigurar espacios e intereses, se hace posible desarrollar y alcanzar niveles mayores de responsabilidad, una apropiación y control de su entorno, para así brindar un desarrollo integral a su comunidad trascendiendo a una transformación social.

En esa misma idea, Rosalba Piedrahita identifica el concepto como el “deber ser de los jóvenes para ayudar a gestionar recursos, obras y proyectos en beneficio de una comunidad”, permitiendo transmitir y fortalecer, desde su capacidad, el conocimiento a los habitantes del barrio, en especial a los jóvenes, para el desarrollo de la participación en sus diferentes dimensiones, como también, empoderarlos con el propósito de que logren vincularse en los diferentes procesos participativos propuestos por la JAC para la creación de oportunidades de desarrollo que aporten transformación en el bienestar y calidad de vida para los habitantes del barrio.

Para que los jóvenes logren una participación activa en la planeación y gestión de propuestas, estrategias y proyectos comunitarios que permitan generar procesos de apoyo y desarrollo significativo en el barrio el pesebre y la JAC, es importante conocer las diferentes instancias de participación juvenil, sus funciones y herramientas y, así lograr ser asertivos en la vinculación y guía de los jóvenes a la

institucionalidad. Para ello, la representante de la JAC, tiene saberes sobre diferentes espacios de participación “Mesa de juventudes, secretaria de juventudes, Concejo Municipal de Juventud que hace poco se realizaron votaciones, también está la Plataforma Departamental de Juventudes y la Asamblea de Juventudes”, establecidas en la ley Estatutaria de Ciudadanía Juvenil, Ley 1885 (2018) el cual tiene como objeto: promover, proteger y garantizar modalidades del derecho a participar en la vida política, administrativa, económica, social y cultural, y así mismo a controlar el poder político” y al mismo tiempo establece “las normas fundamentales por las que se regirá la participación democrática de las organizaciones civiles”

Por lo anterior, se considera necesaria la participación juvenil en la JAC para su continuidad por medio del relevo generacional y el cumplimiento de diferentes propósitos basados en las necesidades y características propias del barrio, como lo menciona Rosalba “oxigenar la junta para adoptar nuevas ideas de desarrollo y cristalizar planes y proyectos” y a su vez comprende los beneficios de integrar jóvenes en la organización desde diferentes aspectos, en primer lugar, aporte de nuevas oportunidades sociales y políticas, en segundo lugar, nuevas relaciones de trabajo entre jóvenes y adultos contribuyendo en retroalimentaciones de forma bidireccional, por último, nuevas herramientas, capacidades, habilidades y experiencias como lo plantea, citando nuevamente a la Asociación canadiense de Salud Mental, “la participación de la juventud en las decisiones que los afectan constituye una oportunidad importante para que los jóvenes y adultos aprendan de cada uno y desarrollen respuestas más efectivas para los asuntos de la juventud” (p.9). Aportando otro enfoque, Vázquez (2019) también propone varios beneficios desde una manera más trascendente, romper el círculo de pobreza intergeneracional, ser factor de desarrollo económico y social, promocionar los valores democráticos y una sociedad justa. Mientras tanto, Rosalba concluye de manera tajante “la mayoría de los dignatarios deberían ser jóvenes” reconociendo que la falta de experiencia no es obstáculo para liderar.

Aun así, la participación juvenil en el barrio debe ser más activa puesto que según Rosalba P es “esporádica”, también es necesario que el enfoque no solo sea de cultura y deporte sino por el contrario, en el crecimiento de las diferentes dimensiones como la social y ambiental para así lograr un desarrollo integral. En ese orden de ideas, es necesario implementar estrategias que logren identificar los intereses de los jóvenes para así lograr una generación de actores sociales que ejerzan una participación activa en los diferentes procesos participativos.

Las Juntas de Acción Comunal tienden a ser la primera oportunidad formal para que los jóvenes se organicen y representen sus intereses y necesidades, es por eso, que actualmente la JAC del barrio el pesebre, implementa estrategias para vincular a sus jóvenes en los procesos participativos, entendiéndose por estrategia como el “lugar donde se interceptan las capacidades de la organización con las necesidades de los clientes” (Collis & Rukstad, 2008, p. 117). La definición se relaciona con aspectos empresariales, puesto que las JAC son organizaciones con capital tangible e intangible que necesitan de una gestión social para ajustarse a las necesidades humanas y lograr objetivos que aporten sustentabilidad en el tiempo y valor diferenciador frente a otras organizaciones.

En ese orden de ideas, la organización de base implementa dos estrategias para vincular a los jóvenes en los procesos participativos llamada “las familias se toman el pesebre” con el propósito de que, por medio de sus gustos e interés, como lo es participar en eventos “solo enfocados desde la parte cultural y deportiva” (Rosalba), ellos generen reconocimiento, comprensión y apropiación del territorio y sus problemáticas permitiendo que más adelante los que realmente queden impactados con la experiencia tomen la decisión de integrar la JAC de forma activa. En segunda instancia se encuentra la implementación del servicio social, “pago de labor social por parte de los jóvenes que hacen parte de becas por presupuesto participativo” (Rosalba) el cual trae consigo aporte para la JAC en el desarrollo de “planes, programas y proyectos que se ejecuten” (alcaldía de Medellín, s.f. par. 2) y al mismo tiempo,

contribuye en el desarrollo familiar e individual (habilidades capacidades y competencias de liderazgo) de los jóvenes participantes del programa.

En ese orden, las estrategias que utilizan para socializar y fomentar a los jóvenes del barrio iniciativas en temas como el presupuesto participativo y las becas juveniles de Sapiencia otorgadas por la Alcaldía de Medellín lo realizan “de manera virtual y reuniones a padres de familia. Tienen canales directos desde las universidades y grupos culturales” (Rosalba) es decir, los canales utilizados para realizar la difusión de la información son necesarios, pero no suficientes; pueden acceder de manera asertiva a los diferentes medios sociales existentes siempre y cuando se realice un diagnóstico sobre conectividad y dispositivos tecnológicos para así, obtener más alcance e interacción como lo menciona (Buettner, 2016, como se citó en Sarmiento et al., 2017, p. 72) a los medios sociales son “tecnologías mediadas por ordenador que permiten a los usuarios, a las empresas, a las ONG, a los gobiernos y a otras organizaciones visualizar, crear y compartir información, ideas, intereses profesionales y otras formas de expresión a través de las comunidades y redes virtuales”. Todas estas características están en función de hacer parte de una estrategia de comunicación y aprovechar al máximo sus beneficios por lo que es bueno entonces, entender de manera específica el significado de medios sociales y así tener una comprensión de la misma; para Kaplan y Haenlein (2010) definen los medios sociales como " a group of Internet-based applications that build on the ideological and technological foundations of Web 2.0, and that allow the creation and exchange of User Generated Content" (p. 61).

En esa misma perspectiva sobre ejecutar estrategias de comunicación para brindar información relacionada con la JAC, conseguir la vinculación de los jóvenes y formar actores sociales, la organización comunal utiliza los medios que tienen a su alcance “avisos parroquiales, redes sociales, WhatsApp, grupos de capacitación y voz a voz” (Rosalba) para realizar estrategias de comunicación y difusión de la información de rápido y fácil acceso. Sin embargo, como organización formal, está en su deber de crear canales de comunicación internos y externos que permitan la divulgación de la información y la

publicidad, como también, en generar impacto a la comunidad juvenil por medio de eventos impulsados por jóvenes para que sean acorde a sus gustos e intereses. En conclusión, las estrategias de participación juvenil deberían ser creadas e impulsadas por jóvenes para jóvenes.

Por último, la JAC ha socializado y adaptado estrategias de participación con otras Juntas de Acción comunal “con el nodo 7, por dificultades de reunión con la JAL, es poco el apoyo, pero se implementa” Es decir, reconoce lo importante de generar alianzas que aporten conocimiento y valor a la JAC por medio del intercambio de ideas, pero por dificultades de conflicto interno en la zona, estas estrategias se han desarrollado de manera parcial.

Los habitantes del barrio el pesebre ha vivenciado el abandono estatal desde la conformación del mismo, por este motivo se han unido para generar espacios de liderazgo en pro de suplir sus necesidades y requerimientos como comunidad por medio de la institucionalidad. Es por esto, que lograron conformar la Junta de acción comunal y con ello iniciar procesos de participación que apuntaran al fomento del liderazgo incluyendo a los jóvenes y la formulación y gestión de proyectos sociales que les ayuden en primer lugar, a contrarrestar sus problemáticas como comunidad y, en segundo momento, a adquirir conocimientos, habilidades y capacidades para ellos poder gestionar de manera eficiente la JAC, Sin embargo, para gestionarlo lo han realizado de forma autodidacta, lo que se podría denominar una autogestión y, en ese sentido, el docente Llano citado por CONPES 3662 (2010) plantea varias etapas del desarrollo comunal en Colombia, entre ellas la etapa de 1958 a 1970 el cual se basa en la autogestión como “creación de las primeras juntas de acción comunal, mediante un proceso espontaneo de vinculación de los ciudadanos a organizaciones civiles con el fin de gestionar y organizar procesos en sus comunidades”. Es decir, la autogestión se dio en el inicio de las JAC, por lo tanto, en la actualidad no es conveniente realizarla puesto que es necesario un acompañamiento y guía por parte de la institucionalidad para lograr autonomía y mayor sentido de gestión que apunten a la obtención de objetivos eficientes en pro de la comunidad.

En ese sentido, la JAC utiliza herramientas institucionales para fomentar el liderazgo y la participación en su comunidad, por medio de “proceso de formación de formadores con el ministerio del interior, cartillas, videos, separatas, capacitaciones realizadas con el apoyo de alcaldía” evidenciando que, en la actualidad, la organización comunal está recibiendo apoyo en la obtención del conocimiento y habilidades. Sin embargo, presentan inconvenientes para la gestión de proyectos y oportunidades para el desarrollo del barrio y la comunidad debido a que cuentan con poco acompañamiento institucional en ese aspecto, por lo que la JAC tiende a ser autodidacta para adquirir dichos conocimientos y generar propuestas; de igual forma, en la asistencia a capacitaciones como formación de formadores con el objetivo de lograr “el afianzamiento de la participación y la democracia, desde la construcción de escenarios de convivencia, respeto y tolerancia” (Mininterior, par. 11, s.f) promovido por ASOCOMUNAL y el Ministerio de Interior porque presentan diferentes dificultades “es necesario tener en cuenta las dificultades de desplazamiento y conflicto interno (Fronteras invisibles) por los horarios de capacitación” (Rosalba) por lo tanto, han desarrollado las estrategias propuestas por el estado, de forma parcial debido al conflicto interno que imposibilita el desarrollo constante e integral de la misma. Lo anterior, lo ratifica CONPES 3662 (2010) “Los Organismos Comunales tienen dificultades que no están debidamente canalizadas por parte del Estado” por lo tanto, “las organizaciones comunales y el Estado tienen debilidades en la coordinación de la oferta institucional. No son suficientes los mecanismos de gestión y apoyo para desarrollar óptimamente las iniciativas sectoriales e intersectoriales de los comunales, su fomento y realización” (p. 29).

En ese orden de ideas, la JAC reconoce la importancia de manejar las relaciones entre instituciones, principalmente la alcaldía de Medellín, “ Se manejan adecuadas relaciones” (Rosalba) el cual no deben ser limitadas, por el contrario, debe ser constante y reciproca que contribuya a la vinculación de la JAC en otros sectores para realizar alianzas que generen valor competitivo, citando nuevamente a CONPES 3662 (2010), “la problemática de los OAC se centra principalmente en las

relaciones que estos establecen con los entes estatales y su organización interna, así como los esfuerzos desplegados desde su surgimiento por generar condiciones de autonomía tanto formal como económica que les permita ser sostenibles. (p.25).

5.6.4 Plan de acción del proyecto de investigación.

Tabla 2. Plan de Acción de Investigación

<u>Objetivos</u>	<u>Actividades</u>	<u>Fuentes</u>	<u>Técnicas</u>	<u>Resultados</u>
	Revisión bibliográfica	Plan de desarrollo-estadísticas DANE-revisión ley 743 de 2002, políticas de juventudes.	Revisión documental	Análisis bibliográfico
Analizar el por qué los jóvenes no se vinculan en los procesos participativos desarrollados por la Junta Acción Comunal- JAC, en el barrio el Pesebre del municipio de Medellín.	Reunión grupo focal	Directiva de la JAC, jóvenes que tienen participación activa en la JAC, jóvenes entre los 14 y 28 años del barrio	Conversatorio	Registro Fotográfico
	Recorrido de contextualización de la zona.	grupo de Jóvenes entre 14 y 18 años, planeación participativa, lectura Plan de ordenamiento territorial	Conversatorio	contextualización del territorio-experiencias en el territorio por parte de las autoras de la Investigación.
Evaluar las estrategias de participación implementadas por la Junta de Acción Comunal del barrio el Pesebre del municipio de Medellín, para	Elaboración Matriz ICO	Contextualización de la JAC, análisis del capital intelectual y la gestión del conocimiento	Revisión documental	Matriz porcentaje de capacidad organizacional
	Entrevista representante JAC	Diálogo, entrevista.	Entrevista semi estructurada	Documento Word

vincular a los jóvenes en los procesos participativos.	Reunión grupo focal de jóvenes	Grupo de jóvenes entre los 14 a 28 años,	Grupo focal	Encuentros en diferentes espacios
	Elaboración Matriz DOFA	Reunión directiva y representantes del grupo focal	Matriz DOFA	Análisis organizacional de la JAC
Proponer nuevas estrategias para la participación activa de los jóvenes en la Junta de Acción Comunal- JAC del barrio el Pesebre.	Capacitación a jóvenes entre los 14 y 28 años enfocada a la participación ciudadana	Encuentros participativos de jóvenes	Espacios formativos	cantidad de jóvenes convocados del grupo focal/ total de jóvenes asistentes del grupo focal
	encuentro participativos de liderazgo	espacios de participación, reflexión y debate	Jornada Pedagógica	# de Jóvenes convocados / # de jóvenes asistentes.
	Encuentro pedagógico para compartir experiencias exitosas de participación juvenil	Espacios de retroalimentación y aporte a la participación juvenil	Encuentro de juventudes	# de Jóvenes convocados / # de jóvenes asistentes.

6. Conclusiones

La Junta de Acción Comunal del barrio el Pesebre debe implementar alianzas estratégicas con diferentes instituciones enfocadas en fomentar el liderazgo y la participación en los jóvenes, para que les brinde apoyo con herramientas, nuevas habilidades, nuevas estrategias y conocimiento sobre el comportamiento de los jóvenes, sus intereses y motivaciones para así lograr mayor eficacia en la elaboración de estrategias propias y contextualizadas que generen alcance e impacto en la comunidad. En ese orden, este trabajo será un pequeño aporte para dar inicio a la navegación sobre Identificar las estrategias de participación juvenil que permitan el relevo generacional en la Junta de Acción Comunal del barrio el Pesebre del municipio de Medellín.

Es importante que, con lo consignado en este trabajo de investigación, la Junta de Acción Comunal genere espacios de reflexión y debate con las instituciones Educativas cercanas al barrio el pesebre para promover la participación juvenil en la organización comunal y en procesos ambientales y de gestión social.

Para que se genere una participación comunitaria en los jóvenes se les debe tratar como sujetos de derecho, los cuales puedan relacionar sus logros personales con los familiares o comunitarios. Que sientan la necesidad de participar voluntariamente en la construcción de su derechos y metas de manera colectiva.

Es importante que se incluyan acciones de compromiso por parte de los entes gubernamentales para la implementación de políticas públicas en las Juntas de Acción Comunal. Las cuales permitan la participación de los jóvenes generando cambios estructurales en la dinámica social, política, cultural y ambiental de las comunidades.

Los nuevos cambios sociales que se han generado en la actualidad: como la globalización, el proceso de individualización, las nuevas tecnologías de información, la inadecuada política desde los gobiernos locales y nacionales, y la sociedad civil; han generado una fragmentación en la acción

comunitaria actual. Razón por la cual los jóvenes sienten rechazo a la participación comunitaria, a creer en el bienestar común, y a la protección de sus derechos colectivos.

Es importante generar cambios administrativos al interior de la dirección de la Junta de Acción Comunal, puesto que la ausencia de factores como capacidad de decisión, compromiso ciudadano, formación, desinterés y ausencia de responsabilidades que se presenta en la actualidad, conlleva a la negativa por parte de los jóvenes a querer participar en su comunidad, generando ausencia de relevo generacional en el liderazgo comunitario.

Las organizaciones de base cuentan con talento humano incalculable como la población juvenil, los cuales pueden contribuir al empoderamiento y al cambio en sus comunidades. Mediante estrategias participativas que les permita generar una movilización voluntaria en los roles sociales, ambientales, políticos y culturales de sus comunidades. Es por esto que dichas estrategias deben estar enfocadas en la formación, capacitación, Incentivos económicos, jornadas pedagógicas, becas estudiantiles, actividades deportivas y actividades lúdicas; las cuales generen un sentido de pertenencia por su comunidad y les permitirán ser agentes de cambio de manera positiva en sus territorios.

Es importante determinar, que la junta de acción comunal del barrio El Pesebre, requiere involucrar herramientas de evaluación y acciones oportunas no solo desde la estructura o desempeño de la organización, sino también desde la capacidad de generar estrategias de cambio y de impacto para su comunidad mas allá del asistencialismo e incentivar los procesos participativos juveniles con enfoque de liderazgo que permitan el relevo generacional con perspectiva de desarrollo.

7. Referencias

Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín -Sapiencia. (s.). Servicio social Fondo Sapiencia con recursos de Presupuesto Participativo. Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín - Sapiencia.

<https://sapiencia.gov.co/fondos-sapiencia/presupuesto-participativo/servicio-social/>

Alcaldía de Medellín. (2015). *Perfil Demográfico 2016 - 2020*. Medellín.

Asociación Canadiense de Salud Mental Y Organización Panamericana de la Salud. (2003). Manual de Participación Juvenil: Trabajando con Jóvenes, una guía para la participación juvenil en la toma de decisiones. Organización Panamericana de la Salud, Washington, DC y la Asociación Canadiense de Salud Mental.

file:///C:/Users/User/Desktop/universidad/INVESTIGACI%C3%92N/importante/trabajarjoven.pdf

BENDIT, R. y. (2017). *La gramática de la juventud: Un nuevo concepto en construcción*. Obtenido de

<[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362017000100004&lng=es&nrm=iso)

22362017000100004&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0718-2236. : [http://dx.doi.org/10.4067/S0718-](http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362017000100004)

[22362017000100004](http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362017000100004).

Cano, A., García, M.S. (2012). Políticas de acción comunitaria en las periferias urbanas. Problemas de transferibilidad. *Gestión y Política Pública*, volumen temático 2012,131-157.

<http://hdl.handle.net/11651/2870>

CEPAL, C. E. (2015). *Juventud: realidades y retos para un desarrollo con igualdad*. (D. T. (eds.), Ed.)

Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL.

Chirino C. y Lamus T. (2019). Theoretical framework on community participation through critical thinking in the construction of the Communes. *ENCUENTROS Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico*, (9),79-104.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7058291.pdf>

Collis. D. y Rukstad. M. (2008). ¿Puede usted decir cuál es su estrategia?. *Harvard Business Review*. 1-9

Concejo Nacional de Política Económica y Social. (2010). Conpes 3661: Política Nacional para el fortalecimiento de los Organismos de Acción Comunal. Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura.

Chrome

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://extwprlegs1.fao.org/docs/pdf/col191829.pdf

Concejo Nacional de Política Económica y Social. (2018). Conpes 3955: Política Nacional para el fortalecimiento de los Organismos de Acción Comunal

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3955.pdf

Congreso de Colombia. (6 de julio de 2015) Ley Estatutaria de la Partición Ciudadana. [Ley 1757 de 2015]

Constitución Política de Colombia [Const.]. Art. 1.2.40. Julio 7 de 1991.

Constitución política de Colombia [Const.]. (1991) Artículo 270 [Titulo X]. 2da Ed. Legis.

Constitución política de Colombia [Const.]. (1991) Artículo 45 [Titulo II]. 2da Ed. Legis

Curtis, E., & White, P. (2002). Resistance to change: causes and solutions. *Nursing Management (through 2013)*, 8(10), 15.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (septiembre, 2020) *Panorama sociodemográfico de la juventud en Colombia*. DANE Información para todos.

<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/genero/informes/informe-panorama-sociodemografico-juventud-en-colombia.pdf>

Departamento Nacional de Planeación. (2018). Consejo Nacional de Política Económica y Social Republica de Colombia Departamento Nacional de Planeación. Estrategia para el fortalecimiento de la acción comunal en Colombia. Departamento Nacional de Planeación.

[https://www.dnp.gov.co/CONPES/documentos-conpes/Paginas/documentos-](https://www.dnp.gov.co/CONPES/documentos-conpes/Paginas/documentos-conpes.aspx#Default={%22k%22:%22ConpesNumero:3955%20OR%20Title:3955%22})

[conpes.aspx#Default={%22k%22:%22ConpesNumero:3955%20OR%20Title:3955%22}](https://www.dnp.gov.co/CONPES/documentos-conpes.aspx#Default={%22k%22:%22ConpesNumero:3955%20OR%20Title:3955%22})

Díaz. C., López. M. y Roncallo. L. (2017) Entendiendo las generaciones una revisión del concepto, clasificación y características distintivas de los Baby Boomers, X Y Millennials. CLIO América. 11(22), 188-204

Duarte Q, Klaudio. Community Action with Young People: Generational Challenges. Ultima décad.

[online] (2013). 21(39), 169-195. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362013000200008>

DE VARGAS GIL, Carmem Zeli. YOUTH PARTICIPATION AND SCHOOL. Ultima décad. [online]. 2012,

vol.20, n.37, pp.87-109. ISSN 0718-2236. [http://dx.doi.org/10.4067/S0718-](http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362012000200005)

[22362012000200005.](http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362012000200005)

Fierst. S. (2012). Participatory Budgeting in the Context of Youth from Medellín's Comuna 13. *analecta polit.* 2(3). 113-137.

http://iep.udea.edu.co:8180/ADcomuna13/bitstream/123456789/22/1/Fierst_2013.pdf

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (s.f). Glosario Sobre Participación Infantil y

Ciudadanía. Unicef. <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/educa/unicef-educa-glosario-derecho-participacion-infantil-adolescente-ciudadania.pdf>

Hila, A.B.C., Puig, M.S., Bertomeu, P.F. (2019). Youth communitarian participation in vulnerable urban contexts: Contributions from a collaborative diagnosis in metropolitan area of Barcelona (Spain)

| [La participación comunitaria de los jóvenes en contextos urbanos vulnerables: Aportaciones

desde un diagnóstico colaborativo en el área metropolitana de Barcelona (España)].OBETS.

Revista de Ciencias Sociales, 14(2): 313-342. doi: 10.14198/OBETS2019.14.2.02

Hurtado, Deicy Patricia. (1998). Medellín: Fundación Universitaria Luís Amigó. Aportes y significado de la experiencia PRIMED para la formación ciudadana en la zona Centro Occidental. Especialización en animación sociocultural y pedagogía social.

Junta de Acción Comunal-JAC Barrio El Pesebre. (2006). Estatutos Junta de Acción Comunal-JAC Barrio El Pesebre. Medellín.

Junta de Acción Comunal-JAC El Pesebre. (2015). Caracterización Junta de Acción comunal-JAC, Barrio El Pesebre.

Kaplan, A. M., y Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. Business Horizons, 53(1), 59–68. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2009.09.003>

Ley 743 del 2002. Por la cual se desarrolla el artículo 38 de la Constitución Política de Colombia en lo referente a los organismos de acción comunal. Junio 5 del 2002. DO. No. 44.826.
<https://funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=5301>

Ley 1757 de 2015. Por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática. Julio 6 del 2015. DO. No. 49.565.
<https://funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=65335>

Ley 1757 de 2015. Por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática. Julio 6 de 2015. Do. No. 49.565.
http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1757_2015.html

Ley 1885 de 2018. Por la cual se modifica la Ley Estatutaria 1622 de 2013 y se dictan otras disposiciones. Marzo 1 de 2018. Do. No.50.522 .
http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1885_2018.html

Maldonado Pinto, J. E. (2018). Metodología de la investigación social. Paradigmas: cuantitativo, sociocrítico, cualitativo, complementario. Ediciones de la U.

Medellín, A. d. (2008). *www.medellin.gov.co*. Obtenido de

https://www.medellin.gov.co/MapGIS/OAM/Comuna/Plan/13/CARTILLA_PDLC13_final.pdf

Ministerio del Interior. (s.f). Organizaciones de Acción Comunal. Ministerio del Interior.

<https://www.mininterior.gov.co/organizaciones-de-accion-comunal-oac/>

Mucchielli Alex. (2001) Diccionario de Métodos cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales. Síntesis. Madrid.

Organización Naciones Unidas. (2015). Juventud. Organización Naciones Unidas.

<https://www.un.org/es/global-issues/youth>

Ponce, H. (2007). La matriz foda: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 12(1), 113-130.

Ruiz, R. (2020). El Relevo Generacional y el Crecimiento de las Empresas familiares en la ciudad de Trujillo- 2019[Tesis de Pregrado publicada]. Universidad Nacional de Trujillo.

https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/17199/ruiztacanga_ruth.pdf?sequence=1&isAllowed=y

SCHVARSTEIN, L. (2003): La inteligencia social de las organizaciones. Desarrollando las competencias necesarias para el ejercicio efectivo de la responsabilidad social, Buenos Aires, Paidós.

Sánchez Otero, M. (2014). Gestión y participación ciudadana: caso juntas de acción comunal. *Equidad & Desarrollo* (21), 125-143.

San Javier, (. (26 de abril de 2021). *Wikipedia, La enciclopedia libre*. Obtenido de

[https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=San_Javier_\(Medell%C3%ADn\)&oldid=135069145:](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=San_Javier_(Medell%C3%ADn)&oldid=135069145)

[https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=San_Javier_\(Medell%C3%ADn\)&oldid=135069145](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=San_Javier_(Medell%C3%ADn)&oldid=135069145)

Sarmiento, J.R. , Curiel, J. E., y Antonovica , A. (2017). “La comunicación viral a través de los medios sociales: análisis de sus antecedentes”. *Revista Latina de Comunicación Social*, 72, 69- 86. DOI: 10.4185/RLCS-2017-1154 <http://www.revistalatinacs.org/072paper/1154/04es.html>

Sarur, M. (2013). La importancia del capital intelectual en las Organizaciones. *Ciencia Administrativa*, (1), 39-45.

<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/2146/1/La%20importancia%20de%20capital%20intelectual%20en%20las%20Organizaciones.pdf>

Talacon, H. P. (2015). <https://www.redalyc.org/pdf/292/29212108.pdf>.

Taylor, S. y Bogdan, R. 1996. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. 3ª reimpresión, Ediciones Paidós Ibérica, S. A. Barcelona, España. 20-23 p.

United Nations Youth. (s.f) *Youth Participation*. United Nations Youth

<https://www.un.org/esa/socdev/documents/youth/fact-sheets/youth-participation.pdf>

United Nations Development Programme.(2014). *UNDP Youth Strategy 2014-2017. Empowered Youth, Sustainable Future*. United Nations Development programme.

https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/publications/es/UNDP_Youth-Strategy-2014-17_Web.pdf

Vargas. Z. (2009). La investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica. *Revista Educación*, 31(1), 155-165.

Vázquez. C. (2011) La participación ciudadana juvenil como un recurso externo al Gobierno.

latinoam.cienc.soc.niñez, 9(1), 45-59

Velásquez, F., & González, E. (2003). *¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia?* (pp. 18-33). Bogotá: Fundación Corona. Recuperado de <https://bit.ly/3zDGiin>

- Villa G. E. (2014). Atributos de la participación: acercamiento a un análisis conceptual. *Espacio Abierto Cuaderno Venezolano de Sociología*, 23(2), 219-240. <https://web-b-ebSCOhost-com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=685ff142-7356-4eac-a409-103bd01f63b6%40sessionmgr101#>
- World Bank. 2003. Empowerment and poverty reduction: evaluation team. World development report 2000/2001. The World Bank. Washington, Consulta Vía Internet <http://www.worldbank.org/>.
- Yin, R. (2009). Case study research: Design and methods. *Canadian Journal of Action Research*, 69-71. doi:<https://doi.org/10.33524/cjar.v14i1.73>

8. Anexos

Anexo 1. Índice de Capacidad Organizacional

INSTRUMENTO ICO PARA ORGANIZACIONES SOCIALES					
SEGUIMIENTO					
Nombre de la Organización:		Junta de Acción Comunal El Pesebre			
RUT Nº:		890981626-8			
Personería Jurídica		536 de 1965			
Representante Legal:		Rosalba Piedrahita			
ÁREA	SUBÁREA	TEMA	Aspectos observables que orientan la calificación.	(%)	1 - No Existe 2 - Aceptable 3 - Existe
ÁMBITO INTERNO (70%)	1. NIVEL GERENCIAL (40%)	Junta Directiva de la Organización (40%)	Conformación completa	16,66 %	3
			Frecuencia de reuniones de acuerdo a los estatutos	16,66 %	2
			Actas actualizadas numeradas y firmadas (Digital y físicas)	16,66 %	2
			Renovación de Liderazgo (según estatutos)	16,66 %	1
			La toma de decisiones concertada	16,66 %	2
			Presenta balances anuales a la asamblea	16,66 %	3
			CALIFICACIÓN JUNTA ADMINISTRADORA O DIRECTIVA	40%	2,1658
		Asamblea de afiliados (30%)	Frecuencia de reuniones de acuerdo a los estatutos	20,00 %	3

		Hay quorum decisorio	20,00 %	3
		Actas actualizadas numeraras y firmadas (Digital y físicas en el libro de actas)	20,00 %	2
		Las funciones y responsabilidades son compartidas	20,00 %	2
		tienen establecidos canales de comunicación efectivos	20,00 %	1
	CALIFICACIÓN ASAMBLEA DE SOCIOS		30%	2,20
	Direccionamiento Estratégico (30%)	Cuentan con plan estratégico vigente	33,33 %	1
		Cuentan con plan de acción vigente	33,33 %	2
		Tiene instrumentos de seguimiento y evaluación	33,33 %	2
	CALIFICACIÓN DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO		30%	1,67
	CALIFICACIÓN NIVEL GERENCIAL		40%	2,03
2. NIVEL ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO (60%)	Administrativo y aspectos legales (40%)	Estatutos vigentes	10%	2
		Poseen Reglamento interno	10%	3

		Libro de Actas registrado y al día	10%	3
		Libros contables al día	10%	3
		Libro de Inventario al día	10%	3
		Archivo físico organizado	10%	2
		Cuenta bancaria con firmas actualizadas	10%	1
		Cuentan con infraestructura física	10%	3
		Certificado de existencia y representación	10%	3
		Tienen firma digital	10%	1
		CALIFICACIÓN ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES		2,40
			40%	
	Financiero (40%)	Cuentan con capital de trabajo	50,00 %	1
		Cuentan con activos	50,00 %	3
		CALIFICACIÓN FINANCIERO	40%	2,00
	Tributario y Contratación (20%)	Tiene asignado en el RUT la actividad pertinente	33,33 %	3

			Tiene resolución de Facturación Vigente	33,33 %	1
			Obligaciones tributarias al día	33,33 %	1
		CALIFICACIÓN TRIBUTARIO Y CONTRATACIÓN		20%	1,67
	CALIFICACIÓN NIVEL ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO			60%	2,09
CALIFICACIÓN GESTIÓN INTERNA				70%	2,07
ÁMBITO EXTERNO (30%)	GESTION Y RELACIONAMIENTO EXTERNO (100%)	Gestión y ejecución de proyectos (30%)	Se han formulado y gestionado proyectos en los dos últimos años	50,00 %	2
			Han ejecutado o ejecutan proyecto en los dos últimos años	50,00 %	1
		CALIFICACIÓN EJECUCIÓN DE PROYECTOS Y CONTRATOS		30%	1,50
		Capacitación y formación (30%)	La organización gestiona programas de capacitación y formación de acuerdo con las necesidades	33,33 %	3
			La organización tiene identificadas sus necesidades de capacitación	33,33 %	3

		La organización recibe capacitación y adquiere conocimientos para mejorar su gestión anual.	33,33 %	3
	CALIFICACIÓN CAPACITACIÓN		40%	3,00
	Participación (40%)	Ha recibido capacitaciones de participación ciudadana.	25%	3
		Los participantes de la organización conocen las políticas y leyes a favor de los organismos comunales.	25%	2
		Existe participación activa por parte de los socios.	25%	2
		Participa en espacios de concertación comunal existentes a favor del trabajo en conjunto. (Mesas de trabajo, Redes, Convenios interinstitucionales, JAC. Etc.)	25%	2

		CALIFICACIÓN PARTICIPACIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO		30%	2,25
		CALIFICACIÓN GESTIÓN Y RELACIONAMIENTO EXTERNO		100%	2,33
CALIFICACIÓN GESTIÓN EXTERNA				30%	2,33
VALORACIÓN ORGANIZACIONAL				100%	2,14
Plan de Mejoramiento	Valoración	Proyección	Actividad a realizar		Plazo
	1	Plan de choque	Acompañamiento, Asesoría y capacitación		Corto
	Entre 1 y 2,66	Fortalecimiento	Asesoría y Sistematización		Mediano
	3	Mejoramiento continuo	Seguimiento		Largo
OBSERVACIÓN:					
<p>La Junta de Acción Comunal El Pesebre, se encuentra en la actualidad en un proceso de reestructuración encaminada a fortalecer tanto el capital estructural como el capital humano, con el objetivo de avanzar en el establecimiento sostenible del organismo y establecer medidas para la resolución tributaria.</p> <p>de acuerdo al seguimiento que realiza la directiva a nivel interno, requiere la organización de base de manera urgente el relevo generacional y la proyección como una organización de oportunidades.</p>					

Anexo 2. Encuesta

Encuesta 1.

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL Y RELEVO GENERACIONAL EN LA JAC
DEL BARRIO EL PESEBREFECHA: 1.01.2022 GÉNERO: Femenino EDAD: 27

1. ¿Actualmente pertenece a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre?

SI NO ¿Porque? No estoy de acuerdo con la directiva.

2. ¿Pertenece alguna otra organización comunitaria o Juvenil?

SI NO ¿Porque? Solo se tiene una mirada asistencialista en la JAC.

3. ¿Ha participado en alguna actividad comunitaria en su barrio el último año?

SI NO ¿Porque? No me interesa, no han tenido adecuado enfoque

4. ¿Sabe que es la Junta de Acción Comunal de su barrio?

SI NO ¿Porque? por sus acciones me trabajo desvinculado asistencialista

5. ¿Sabe cuáles son las funciones de la Junta de Acción comunal de su barrio?

SI NO ¿Porque? Por realizar lecturas de manera autodidacta

6. ¿Cree que la Junta de Acción Comunal de su barrio comunica de manera adecuada y oportuna los procesos participativos que se desarrollan en su comunidad?

SI X NO _____

¿Porque? manipula redes sociales, mensajes de texto.

7. ¿Considera que la Junta de Acción Comunal de su barrio, genera estrategias de participación para que sus jóvenes contribuyan a la organización?

SI _____ NO X

¿Cuáles? Permite mucho tiempo la misión de trabajo es condescendiente

8. ¿Cuándo existe una problemática en su entorno comunitario, usted o su familia a donde acude en primera instancia?

a. Junta de Acción Comunal _____ b. Policía _____ c. Alcaldía _____

d. Vecino X e. Amigo _____ f. Político _____ g. Ninguno _____

Otros _____

9. ¿Si usted fuera directivo de la Junta de Acción Comunal que estrategias de participación utilizaría para atraer a los jóvenes a la organización comunitaria?

Realizar desde lo jóvenes la razón de ser de la JAC, generar planes de acción para trabajar, generar procesos de capacitación

10. ¿Considera usted que la participación comunitaria juvenil puede contribuir al relevo generacional de los líderes de la Junta de acción comunal de su barrio?

SI X NO _____

¿Porque? Es hora de relevar la misión y la visión.

Encuesta 2.

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL Y RELEVO GENERACIONAL EN LA JAC
DEL BARRIO EL PESEBRE

FECHA: 8.04.2022 GÉNERO: Masculino EDAD: 25 años

1. ¿Actualmente pertenece a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre?

SI NO

¿Porque? me interesa hacer parte del desarrollo de mi barrio.

2. ¿Pertenece alguna otra organización comunitaria o Juvenil?

SI NO

¿Porque? no me interesa por falta de tiempo.

3. ¿Ha participado en alguna actividad comunitaria en su barrio el último año?

SI NO

¿Porque? Diagnóstico de la comunidad a la JAC.

4. ¿Sabe que es la Junta de Acción Comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? Participo de la Asamblea y reuniones a las que citan

5. ¿Sabe cuáles son las funciones de la Junta de Acción comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? Propender por mejorar la calidad de vida de los habitantes

6. ¿Cree que la Junta de Acción Comunal de su barrio comunica de manera adecuada y oportuna los procesos participativos que se desarrollan en su comunidad?

SI NO

¿Porque? Utiliza todos medios (redes, carteleras, mensajes).

7. ¿Considera que la Junta de Acción Comunal de su barrio, genera estrategias de participación para que sus jóvenes contribuyan a la organización?

SI NO

¿Cuáles? oportunidad de hacer parte de la directiva, capacitaciones

8. ¿Cuándo existe una problemática en su entorno comunitario, usted o su familia a donde acude en primera instancia?

a. Junta de Acción Comunal b. Policía c. Alcaldía

d. Vecino e. Amigo f. Político g. Ninguno

Otros algunos familiares o amigos

9. ¿Si usted fuera directivo de la Junta de Acción Comunal que estrategias de participación utilizaría para atraer a los jóvenes a la organización comunitaria?

Incentivos, formación en pre-grado, talleres, manual, jornadas pedagógicas

10. ¿Considera usted que la participación comunitaria juvenil puede contribuir al relevo generacional de los líderes de la Junta de acción comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? Delegar funciones, nuevas ideas, proyección de actividades

Encuesta 3

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL Y RELEVO GENERACIONAL EN LA JAC DEL BARRIO EL PESEBRE

FECHA: 8-04-22 GÉNERO: F EDAD: 28 años

1. ¿Actualmente pertenece a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre?
SI NO

¿Porque? POR FALTA DE TIEMPO

2. ¿Pertenece alguna otra organización comunitaria o Juvenil?
SI NO

¿Porque? _____

3. ¿Ha participado en alguna actividad comunitaria en su barrio el último año?
SI NO

¿Porque? FALTA DE INTERÉS

4. ¿Sabe que es la Junta de Acción Comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? _____

5. ¿Sabe cuáles son las funciones de la Junta de Acción comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? FALTA DE COMUNICACIÓN Y
DIFUSIÓN.

6. ¿Cree que la Junta de Acción Comunal de su barrio comunica de manera adecuada y oportuna los procesos participativos que se desarrollan en su comunidad?

SI NO

¿Porque? FALTA DE EFECTIVIDAD DE INTERES

7. ¿Considera que la Junta de Acción Comunal de su barrio, genera estrategias de participación para que sus jóvenes contribuyan a la organización?

SI NO

¿Cuáles? _____

8. ¿Cuándo existe una problemática en su entorno comunitario, usted o su familia a donde acude en primera instancia?

a. Junta de Acción Comunal _____ b. Policía c. Alcaldía _____

d. Vecino _____ e. Amigo _____ f. Político _____ g. Ninguno _____

Otros _____

9. ¿Si usted fuera directivo de la Junta de Acción Comunal que estrategias de participación utilizaría para atraer a los jóvenes a la organización comunitaria?

1. comunicación
de los jóvenes
TSP

2. ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN PARA
3. ELABORAR Y PROMOVER SUS PROYECTOS

10. ¿Considera usted que la participación comunitaria juvenil puede contribuir al relevo generacional de los líderes de la Junta de acción comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? _____

Encuesta 4

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL Y RELEVO GENERACIONAL EN LA JAC
DEL BARRIO EL PESEBRE

FECHA: 08.04.2022 GÉNERO: Femenino EDAD: 21.

1. ¿Actualmente pertenece a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre?
SI NO

¿Porque? NO ES DE MUCHO INTERÉS PARA MÍ.

2. ¿Pertenece alguna otra organización comunitaria o Juvenil?
SI NO

¿Porque? NO TENGO MUCHO TIEMPO LIBRE.

3. ¿Ha participado en alguna actividad comunitaria en su barrio el último año?
SI NO

¿Porque? NO HE TENIDO INFORMACIÓN

4. ¿Sabe que es la Junta de Acción Comunal de su barrio?
SI NO

¿Porque? POR QUE ES DE CONOCIMIENTO GENERAL

5. ¿Sabe cuáles son las funciones de la Junta de Acción comunal de su barrio?
SI NO

¿Porque? POR QUE ES DE CONOCIMIENTO GENERAL

6. ¿Cree que la Junta de Acción Comunal de su barrio comunica de manera adecuada y oportuna los procesos participativos que se desarrollan en su comunidad?

SI NO

¿Porque? POD INFORMAR A QUEL INTERESE

7. ¿Considera que la Junta de Acción Comunal de su barrio, genera estrategias de participación para que sus jóvenes contribuyan a la organización?

SI NO

¿Cuáles? NO SE

8. ¿Cuándo existe una problemática en su entorno comunitario, usted o su familia a donde acude en primera instancia?

a. Junta de Acción Comunal b. Policía c. Alcaldía

d. Vecino e. Amigo f. Político g. Ninguno

Otros

9. ¿Si usted fuera directivo de la Junta de Acción Comunal que estrategias de participación utilizaría para atraer a los jóvenes a la organización comunitaria?

ACTIVIDADES QUE LLAMEN LA ATENCIÓN

10. ¿Considera usted que la participación comunitaria juvenil puede contribuir al relevo generacional de los líderes de la Junta de acción comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? PARA REFORZAR IDEA

Encuesta 5

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL Y RELEVO GENERACIONAL EN LA JAC
DEL BARRIO EL PESEBRE

FECHA: 08/04/2022 GÉNERO: M EDAD: 27

1. ¿Actualmente pertenece a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre?

SI NO ¿Porque? Vivo en el barrio

2. ¿Pertenece alguna otra organización comunitaria o Juvenil?

SI NO ¿Porque? No me han invitado

3. ¿Ha participado en alguna actividad comunitaria en su barrio el último año?

SI NO ¿Porque? No me ha enterado

4. ¿Sabe que es la Junta de Acción Comunal de su barrio?

SI NO ¿Porque? Desconozco sus funciones

5. ¿Sabe cuáles son las funciones de la Junta de Acción comunal de su barrio?

SI NO ¿Porque? No me ha enterado

6. ¿Cree que la Junta de Acción Comunal de su barrio comunica de manera adecuada y oportuna los procesos participativos que se desarrollan en su comunidad?

SI _____ NO X

¿Porque? Nunca me enteró

7. ¿Considera que la Junta de Acción Comunal de su barrio, genera estrategias de participación para que sus jóvenes contribuyan a la organización?

SI _____ NO X

¿Cuáles? Nunca me han participado

8. ¿Cuándo existe una problemática en su entorno comunitario, usted o su familia a donde acude en primera instancia?

a. Junta de Acción Comunal _____ b. Policía X c. Alcaldía _____
d. Vecino _____ e. Amigo _____ f. Político _____ g. Ninguno _____

Otros _____

9. ¿Si usted fuera directivo de la Junta de Acción Comunal que estrategias de participación utilizaría para atraer a los jóvenes a la organización comunitaria?

Generaría estrategias para vincular a la mayoría de la comunidad a las actividades y conocer mejor la JAL

10. ¿Considera usted que la participación comunitaria juvenil puede contribuir al relevo generacional de los líderes de la Junta de acción comunal de su barrio?

SI X NO _____

¿Porque? Porque siempre se tienen ideas frescas para mejorar

Encuesta 6

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL Y RELEVO GENERACIONAL EN LA JAC DEL BARRIO EL PESEBRE

FECHA: 08/04/22

GENERO: M

EDAD: 28

1. ¿Actualmente pertenece a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre?

SI NO ¿Porque? NO ME HE INTERESADO POR ESTOS TEMAS

2. ¿Pertenece alguna otra organización comunitaria o Juvenil?

SI NO ¿Porque? LAS OCUPACIONES NO ME PERMITEN MÁS ACTIVIDADES

3. ¿Ha participado en alguna actividad comunitaria en su barrio el último año?

SI NO ¿Porque? NO HE SIDO CONVOCADO.

4. ¿Sabe que es la Junta de Acción Comunal de su barrio?

SI NO ¿Porque? SON LAS QUE SE OCUPAN DE INTEGRAR LA INSTITUCIÓN CON LOS TERRITORIOS.

5. ¿Sabe cuáles son las funciones de la Junta de Acción comunal de su barrio?

SI NO ¿Porque? INTERACTUAR Y MEDIAR ENTRE LAS INSTITUCIONES DEL ESTADO CON LA COMUNIDAD

6. ¿Cree que la Junta de Acción Comunal de su barrio comunica de manera adecuada y oportuna los procesos participativos que se desarrollan en su comunidad?

SI NO

¿Porque? NO HE EVIDENCIADO TALES ACTUACIONES

7. ¿Considera que la Junta de Acción Comunal de su barrio, genera estrategias de participación para que sus jóvenes contribuyan a la organización?

SI NO

¿Cuáles? NO LOS CONOSCO.

8. ¿Cuándo existe una problemática en su entorno comunitario, usted o su familia a donde acude en primera instancia?

a. Junta de Acción Comunal b. Policía c. Alcaldía

d. Vecino e. Amigo f. Político g. Ninguno

Otros

9. ¿Si usted fuera directivo de la Junta de Acción Comunal que estrategias de participación utilizaría para atraer a los jóvenes a la organización comunitaria?

→ ACTIVIDADES DEPORTIVAS - JUEGOS (AJEDREZ - PINTURA - MÚSICA)
→ INTEGRACIÓN Y COMPROMISO CON LOS TERRITORIOS

10. ¿Considera usted que la participación comunitaria juvenil puede contribuir al relevo generacional de los líderes de la Junta de acción comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? POR LAS DINÁMICAS COMUNICACIONALES Y LAS NECESIDADES DE ADAPTARSE A NUEVAS TECNOLOGÍAS QUE PERMITAN LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS ACTORES QUE COMPONEN NUESTRO SECTOR.

Encuesta 7

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL Y RELEVO GENERACIONAL EN LA JAC
DEL BARRIO EL PESEBRE

FECHA: 08/04/2022 GÉNERO: F EDAD: 21

1. ¿Actualmente pertenece a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre?
SI NO

¿Porque? _____

2. ¿Pertenece alguna otra organización comunitaria o Juvenil?
SI NO

¿Porque? _____

3. ¿Ha participado en alguna actividad comunitaria en su barrio el último año?
SI NO

¿Porque? _____

4. ¿Sabe que es la Junta de Acción Comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? PERSONAS QUE REPRESENTAN LA COMUNIDAD Y
SE ENCARGAN DE TOMAR DECISIONES (ACCIONES)
POR LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD

5. ¿Sabe cuáles son las funciones de la Junta de Acción comunal de su barrio?
SI NO

¿Porque? NO LO TENGO MUY CLARO PERO VEIAN X
EL BIENESTAR DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

6. ¿Cree que la Junta de Acción Comunal de su barrio comunica de manera adecuada y oportuna los procesos participativos que se desarrollan en su comunidad?

SI _____ NO X

¿Porque? NUNCA ME HE ENTERADO QUE HAYAN ALGO AHI

7. ¿Considera que la Junta de Acción Comunal de su barrio, genera estrategias de participación para que sus jóvenes contribuyan a la organización?

SI _____ NO X

¿Cuáles? NES SE QUE A VECES HACEN COSAS EN LA CANCHA PERO NOSE SI TIENE OI UED.

8. ¿Cuándo existe una problemática en su entorno comunitario, usted o su familia a donde acude en primera instancia?

a. Junta de Acción Comunal _____ b. Policía X c. Alcaldía _____

d. Vecino _____ e. Amigo _____ f. Político _____ g. Ninguno _____

Otros _____

9. ¿Si usted fuera directivo de la Junta de Acción Comunal que estrategias de participación utilizaría para atraer a los jóvenes a la organización comunitaria?

ACTIVIDADES DEPORTIVAS, A NOSOTROS LOS JOVENES NOS GUSTA ESO

10. ¿Considera usted que la participación comunitaria juvenil puede contribuir al relevo generacional de los líderes de la Junta de acción comunal de su barrio?

SI X NO _____

¿Porque? PORQUE SE ENCARINAN CON LA LABOR Y PUES LA ASUMEN COMO PROPIA.

Encuesta 8

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL Y RELEVO GENERACIONAL EN LA JAC
DEL BARRIO EL PESEBRE

FECHA: 8-04-2022 GÉNERO: Femenino EDAD: 25

1. ¿Actualmente pertenece a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre?
SI NO

¿Porque? Porque no vivo en el barrio

2. ¿Pertenece alguna otra organización comunitaria o Juvenil?
SI NO

¿Porque? No me motivan las iniciativas que proponen

3. ¿Ha participado en alguna actividad comunitaria en su barrio el último año?
SI NO

¿Porque? Estoy ocupado y no coinciden con mi horario

4. ¿Sabe que es la Junta de Acción Comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? Porque no hay buena divulgación

5. ¿Sabe cuáles son las funciones de la Junta de Acción comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? No dan la información al barrio

6. ¿Cree que la Junta de Acción Comunal de su barrio comunica de manera adecuada y oportuna los procesos participativos que se desarrollan en su comunidad?

SI NO

¿Porque? No conozco el canal de comunicación

7. ¿Considera que la Junta de Acción Comunal de su barrio, genera estrategias de participación para que sus jóvenes contribuyan a la organización?

SI NO

¿Cuáles? _____

8. ¿Cuándo existe una problemática en su entorno comunitario, usted o su familia a donde acude en primera instancia?

a. Junta de Acción Comunal b. Policía c. Alcaldía

d. Vecino e. Amigo f. Político g. Ninguno

Otros _____

9. ¿Si usted fuera directivo de la Junta de Acción Comunal que estrategias de participación utilizaría para atraer a los jóvenes a la organización comunitaria?

Haria actividades lúdicas, deportivos e invitario a líderes del concejo de Medellín a que nos digan que trabajen por los barrios.

10. ¿Considera usted que la participación comunitaria juvenil puede contribuir al relevo generacional de los líderes de la Junta de acción comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? Se pueden renovar las ideas.

Encuesta 9

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL Y RELEVO GENERACIONAL EN LA JAC
DEL BARRIO EL PESEBRE

FECHA: 8/4/2022 GÉNERO: Masculino EDAD: 25 años

1. ¿Actualmente pertenece a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre?

SI NO ¿Porque? No estoy interesado

2. ¿Pertenece alguna otra organización comunitaria o Juvenil?

SI NO ¿Porque? No estoy interesado

3. ¿Ha participado en alguna actividad comunitaria en su barrio el último año?

SI NO ¿Porque? Siempre participan los mismos

4. ¿Sabe que es la Junta de Acción Comunal de su barrio?

SI NO ¿Porque? No he querido preguntar

5. ¿Sabe cuáles son las funciones de la Junta de Acción comunal de su barrio?

SI NO ¿Porque? No me llama la atención

6. ¿Cree que la Junta de Acción Comunal de su barrio comunica de manera adecuada y oportuna los procesos participativos que se desarrollan en su comunidad?

SI _____ NO X

¿Porque? _____

7. ¿Considera que la Junta de Acción Comunal de su barrio, genera estrategias de participación para que sus jóvenes contribuyan a la organización?

SI _____ NO X

¿Cuáles? _____

8. ¿Cuándo existe una problemática en su entorno comunitario, usted o su familia a donde acude en primera instancia?

a. Junta de Acción Comunal _____ b. Policía X c. Alcaldía _____

d. Vecino _____ e. Amigo _____ f. Político _____ g. Ninguno X

Otros _____

9. ¿Si usted fuera directivo de la Junta de Acción Comunal que estrategias de participación utilizaría para atraer a los jóvenes a la organización comunitaria?

No estoy interesado en pertenecer a la junta de acción comunal.

10. ¿Considera usted que la participación comunitaria juvenil puede contribuir al relevo generacional de los líderes de la Junta de acción comunal de su barrio?

SI _____ NO X

¿Porque? _____

Encuesta 10

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL Y RELEVO GENERACIONAL EN LA JAC
DEL BARRIO EL PESEBRE

FECHA: 12.04.2022 GÉNERO: Masculino EDAD: 27.

1. ¿Actualmente pertenece a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre?
SI NO

¿Porque? El horario de mis actividades me lo impide

2. ¿Pertenece alguna otra organización comunitaria o Juvenil?
SI NO

¿Porque? El horario me lo impide

3. ¿Ha participado en alguna actividad comunitaria en su barrio el último año?
SI NO

¿Porque? Considero necesario participar y aportar para solucionar los problemas de la comunidad

4. ¿Sabe que es la Junta de Acción Comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? La organización de los habitantes y vecinos es importante para aportar en la solución de problemas y gestiones ante la alcaldía

5. ¿Sabe cuáles son las funciones de la Junta de Acción comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? No he tenido la iniciativa de investigar y participar

6. ¿Cree que la Junta de Acción Comunal de su barrio comunica de manera adecuada y oportuna los procesos participativos que se desarrollan en su comunidad?

SI NO

¿Porque? No hay divulgación efectiva

7. ¿Considera que la Junta de Acción Comunal de su barrio, genera estrategias de participación para que sus jóvenes contribuyan a la organización?

SI NO

¿Cuáles? _____

8. ¿Cuándo existe una problemática en su entorno comunitario, usted o su familia a donde acude en primera instancia?

a. Junta de Acción Comunal b. Policía c. Alcaldía

d. Vecino e. Amigo f. Político g. Ninguno

Otros _____

9. ¿Si usted fuera directivo de la Junta de Acción Comunal que estrategias de participación utilizaría para atraer a los jóvenes a la organización comunitaria?

- Eventos deportivos y su organización

- Eventos musicales y su organización

- Eventos sociales de ayuda a la comunidad

10. ¿Considera usted que la participación comunitaria juvenil puede contribuir al relevo generacional de los líderes de la Junta de acción comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? Debe prepararse a los nuevos miembros que hagan el relevo

Encuesta 11

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL Y RELEVO GENERACIONAL EN LA JAC
DEL BARRIO EL PESEBRE

FECHA: 12.04.2022 GÉNERO: Masculino EDAD: 25.

1. ¿Actualmente pertenece a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre?
SI NO ¿Porque? No dispongo del tiempo requerido para participar de esta2. ¿Pertenece alguna otra organización comunitaria o Juvenil?
SI NO ¿Porque? Falta de tiempo para estas actividades3. ¿Ha participado en alguna actividad comunitaria en su barrio el último año?
SI NO ¿Porque? No tengo conocimiento de las diferentes actividades que se realizan

4. ¿Sabe que es la Junta de Acción Comunal de su barrio?

SI NO ¿Porque? Porque es el primer órgano de gobierno a nivel local y es importante conocerlo5. ¿Sabe cuáles son las funciones de la Junta de Acción comunal de su barrio?
SI NO ¿Porque? No he estado involucrado con esta, por esta razón no conozco las funciones

6. ¿Cree que la Junta de Acción Comunal de su barrio comunica de manera adecuada y oportuna los procesos participativos que se desarrollan en su comunidad?

SI _____ NO X

¿Porque? No he conocido ninguno de los procesos que han desarrollado en los últimos años

7. ¿Considera que la Junta de Acción Comunal de su barrio, genera estrategias de participación para que sus jóvenes contribuyan a la organización?

SI _____ NO X

¿Cuáles? _____

8. ¿Cuándo existe una problemática en su entorno comunitario, usted o su familia a donde acude en primera instancia?

a. Junta de Acción Comunal _____ b. Policía X c. Alcaldía _____

d. Vecino _____ e. Amigo _____ f. Político _____ g. Ninguno X

Otros _____

9. ¿Si usted fuera directivo de la Junta de Acción Comunal que estrategias de participación utilizaría para atraer a los jóvenes a la organización comunitaria?

10. ¿Considera usted que la participación comunitaria juvenil puede contribuir al relevo generacional de los líderes de la Junta de acción comunal de su barrio?

SI X NO _____

¿Porque? Van a conocer el funcionamiento de las JAC las diferentes formas de participación y se van a interesar por participar de estos procesos

Encuesta 12

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL Y RELEVO GENERACIONAL EN LA JAC
DEL BARRIO EL PESEBRE

FECHA: 12.04.2022 GÉNERO: Femenino EDAD: 19

1. ¿Actualmente pertenece a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre?
SI NO

¿Porque? quiero el bienestar para el barrio

2. ¿Pertenece alguna otra organización comunitaria o Juvenil?
SI NO

¿Porque? _____

3. ¿Ha participado en alguna actividad comunitaria en su barrio el último año?
SI NO

¿Porque? apoyo al barrio por obra invernol

4. ¿Sabe que es la Junta de Acción Comunal de su barrio?
SI NO

¿Porque? Organización para ayudar al barrio

5. ¿Sabe cuáles son las funciones de la Junta de Acción comunal de su barrio?
SI NO

¿Porque? no las tengo claras

6. ¿Cree que la Junta de Acción Comunal de su barrio comunica de manera adecuada y oportuna los procesos participativos que se desarrollan en su comunidad?

SI NO

¿Porque? manejo de redes sociales, correos, presidente de la junta

7. ¿Considera que la Junta de Acción Comunal de su barrio, genera estrategias de participación para que sus jóvenes contribuyan a la organización?

SI NO

¿Cuáles? Creación de grupos juveniles para la organización

8. ¿Cuándo existe una problemática en su entorno comunitario, usted o su familia a donde acude en primera instancia?

a. Junta de Acción Comunal b. Policía c. Alcaldía

d. Vecino e. Amigo f. Político g. Ninguno

Otros cuando no hay actividad la acuden

9. ¿Si usted fuera directivo de la Junta de Acción Comunal que estrategias de participación utilizaría para atraer a los jóvenes a la organización comunitaria?

insentivos economicos, becas educativas.

otras cosas como becas educativas

10. ¿Considera usted que la participación comunitaria juvenil puede contribuir al relevo generacional de los líderes de la Junta de acción comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? NO Siempre deben ser los mismos

Encuesta 13

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL Y RELEVO GENERACIONAL EN LA JAC
DEL BARRIO EL PESEBRE

FECHA: 12.04.2022 GÉNERO: Masculino EDAD: 23.

1. ¿Actualmente pertenece a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre?

SI NO ¿Porque? No tengo tiempo

2. ¿Pertenece alguna otra organización comunitaria o Juvenil?

SI NO ¿Porque? No tengo tiempo

3. ¿Ha participado en alguna actividad comunitaria en su barrio el último año?

SI NO ¿Porque? No me gusta

4. ¿Sabe que es la Junta de Acción Comunal de su barrio?

SI NO ¿Porque? Me lo explicó la sra Rosalba P.

5. ¿Sabe cuáles son las funciones de la Junta de Acción comunal de su barrio?

SI NO ¿Porque? Se me olvidó

6. ¿Cree que la Junta de Acción Comunal de su barrio comunica de manera adecuada y oportuna los procesos participativos que se desarrollan en su comunidad?

SI NO

¿Porque? Por los Redes.

7. ¿Considera que la Junta de Acción Comunal de su barrio, genera estrategias de participación para que sus jóvenes contribuyan a la organización?

SI NO

¿Cuáles? Grupos de trabajo. Convites

8. ¿Cuándo existe una problemática en su entorno comunitario, usted o su familia a donde acude en primera instancia?

a. Junta de Acción Comunal b. Policía c. Alcaldía

d. Vecino e. Amigo f. Político g. Ninguno

Otros

9. ¿Si usted fuera directivo de la Junta de Acción Comunal que estrategias de participación utilizaría para atraer a los jóvenes a la organización comunitaria?

Apoyo economico, becas para estudiar

10. ¿Considera usted que la participación comunitaria juvenil puede contribuir al relevo generacional de los líderes de la Junta de acción comunal de su barrio?

SI NO

¿Porque? Si, se necesita renovar ideas

Encuesta 14

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL Y RELEVO GENERACIONAL EN LA JAC
DEL BARRIO EL PESEBRE

FECHA: 09.04.2022 GÉNERO: Max EDAD: 27

1. ¿Actualmente pertenece a la Junta de Acción Comunal del Barrio El Pesebre?

SI NO ¿Porque? No me interesa.

2. ¿Pertenece alguna otra organización comunitaria o Juvenil?

SI NO ¿Porque? NO mis horarios de trabajo no me dan.

3. ¿Ha participado en alguna actividad comunitaria en su barrio el último año?

SI NO ¿Porque? torneos deportivos o actividades de fin de semana.

4. ¿Sabe que es la Junta de Acción Comunal de su barrio?

SI NO ¿Porque? no

5. ¿Sabe cuáles son las funciones de la Junta de Acción comunal de su barrio?

SI NO ¿Porque? ni idea.

6. ¿Cree que la Junta de Acción Comunal de su barrio comunica de manera adecuada y oportuna los procesos participativos que se desarrollan en su comunidad?

SI _____ NO X

¿Porque? no siempre

7. ¿Considera que la Junta de Acción Comunal de su barrio, genera estrategias de participación para que sus jóvenes contribuyan a la organización?

SI _____ NO X

¿Cuáles? _____

8. ¿Cuándo existe una problemática en su entorno comunitario, usted o su familia a donde acude en primera instancia?

a. Junta de Acción Comunal _____ b. Policía _____ c. Alcaldía _____

d. Vecino _____ e. Amigo X f. Político _____ g. Ninguno _____

Otros _____

9. ¿Si usted fuera directivo de la Junta de Acción Comunal que estrategias de participación utilizaría para atraer a los jóvenes a la organización comunitaria?

Es un poco complicado entender la juventud de este tiempo.

10. ¿Considera usted que la participación comunitaria juvenil puede contribuir al relevo generacional de los líderes de la Junta de acción comunal de su barrio?

SI X NO _____

¿Porque? personas con veinte años.

Anexo 3. Matriz FODA

Preguntas base aplicadas al grupo focal y matriz DOFA.

1. ¿Cuántas personas están inscritas en la organización de base?

2. ¿Cuántas de las personas vinculadas se reconocen como líderes?

3. ¿Cuántas de las personas inscritas participan activamente?

4. ¿Cuántos asociados tiene la organización y cuanto es el total de la población?

5. ¿Qué tan frecuente es la rotación de los líderes?

6. ¿Cuántas mujeres participan en un cargo directivo en la organización?

7. ¿Cuántos jóvenes pertenecen a la organización?

17. ¿Con qué herramientas tecnológicas cuenta la organización para su operatividad?

18. ¿Cuenta la organización con los recursos económicos para su sostenimiento?

19. En qué nivel de competitividad se ven reflejados en referencia a las JAC de la comuna 13 del municipio de Medellín siendo:

- Baja entre 1-2
- Media 3
- Alta 4-5

20. ¿Cuentan con planeación estratégica para el recaudo, manejo y control de las finanzas de la organización?

21. Existe independencia económica que permita ofrecer a los afiliados opciones de préstamos económicos, educativos o rotativos.

22. Existe continuidad en los proyectos llevados a cabo con el cambio de directiva de la organización?

23. ¿Cuál es el nivel de ejecución y sostenibilidad de los proyectos?

8. ¿Cuántos jóvenes participan activamente?

9. ¿Cuántos jóvenes participan en la junta directiva?

10. ¿Cuáles son los rangos de edad de los integrantes de la Junta de acción comunal JAC?

11. ¿Cuántas capacitaciones anuales recibe la organización?

12. ¿Qué nivel de escolaridad tienen los integrantes de la organización?

13. ¿Cuántos de los afiliados tiene competencias en el manejo de procesos de la organización?

14. ¿Cuánto tiempo tiene de experiencia la organización?

15. ¿Llevan a cabo manejo de sistemas de información?

16. ¿Cuáles son los procesos que se llevan a cabo a

24. ¿Cuántos proyectos anualmente participa la organización?

25. ¿Cuántos contratos anuales puede manejar la organización?

26. ¿Quiénes son los proveedores de la organización?

28. La directiva de la organización está comprometida con la búsqueda de recursos para sus proyectos

29. ¿Qué instituciones o entes generan apoyo a nivel organizacional y en la formulación de proyectos?

30. ¿Qué nivel de articulación manejan con las Juntas de acción comunal JAC vecinas y JAL de la comuna?

31. ¿Qué tanta incidencia tiene el fortalecimiento de la JAC para el adecuado desarrollo?

**nivel cultural al interior de la
organización?**

Matriz FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ● F1. Apoyo de instituciones gubernamentales, Junta Administradora local, Asocomuna en formulación de proyectos. ● F2. Se tiene articulación permanente con las JAC y JAL de la comuna 13, al igual que con empresas aledañas. ● F3. Se cuenta con 9 mujeres en cargos directivos en la JAC. ● F4. La JAC cuenta con 56 años de experiencia. ● F5. La organización cuenta con un alto nivel de ejecución y sostenibilidad de los proyectos (inician y culminan con o sin apoyo). ● F6. 3200 habitantes beneficiados por los proyectos en los últimos años de gestión de la JAC. ● F7. Los rangos de edad de los integrantes de la JAC están entre los 18 y 65 años. ● F8. En el último año, se ha participado en 15 proyectos por parte de la organización de base. ● F9. Se tiene continuidad de proyectos a pesar de los cambios de los directivos de la JAC (apropiación). ● F10. Se cuenta actualmente con niveles altos de escolaridad de los integrantes de la directiva de la JAC (bachiller, Profesionales y especialistas) 	<ul style="list-style-type: none"> ● D1. La JAC cuenta con pocos recursos económicos o activos para su sostenimiento (2 locales comerciales en alquiler y 1 sede propia de la organización). ● D2. De la población total de jóvenes en el barrio 1352 solo 13 hacen parte de la organización. ● D3. Sólo 3 jóvenes participan de la Junta directiva de la JAC. ● D4. Sólo 3 jóvenes participan activamente de la JAC ● D5. No se manejan procesos culturales al interior de la organización. ● D6. No existen procesos de relevo generacional en la organización. ● D7. Se cataloga la JAC como una organización poco competitiva y que a la fecha inicia su proceso. ● D8. A la fecha no se implementan herramientas tecnológicas para la operatividad de la JAC (arco Aplicativo de registro y caracterización de las organizaciones (Dec.028 de 2008), libros contables, correo electrónico) ● D9. De un total de 85 personas inscritas en la organización de base solo 30 participan activamente de ella. ● D10. Se reconocen solo 25 líderes en la organización ● D11. Durante el año se sostienen 5 capacitaciones que valgan la pena.

AMENAZAS (A)

- A1. No existe independencia económica en la organización que permita ofrecer a los afiliados opciones de préstamos económicos y/o apoyo a becas estudiantiles u otras figuras que promuevan el desarrollo económico.
- A2. No se maneja de manera directa por parte de la JAC proyectos o programas.
- A3. Se limitaron las cantidades de proveedores de servicios (alcaldía de Medellín y sus diferentes dependencias)
- A5. Se tiene poca rotación de los líderes al interior de la JAC
- A6. No se cuenta con planeación estratégica para el manejo y control de las finanzas de la JAC.
- A7. No se retribuyen a los integrantes de la organización los esfuerzos y actividades ejecutadas por el tinte político que se maneja.

OPORTUNIDADES (O)

- O1. Actualmente la JAC participa activamente en 15 proyectos
 - O2. La JAC cuenta con 56 años de antigüedad.
 - O3. Actualmente se cuenta con la participación activa de 9 mujeres en la Junta directiva de la organización.
 - O4. La JAC cuenta con una adecuada articulación con JAC de la comuna y la misma Junta administradora local.
 - O5. De acuerdo al censo poblacional de 5347 habitantes, solo participan 85 de ellos en la organización 1,58%.
 - O6. La JAC está comprometida para la búsqueda de recursos para sus proyectos a través de la gestión activa y plan barrial.
 - O7. Se iniciaron procesos de sistematización de la información con capacitación en ARCO.
 - O8. De acuerdo al proceso organizativo de la JAC, se está elaborando el Plan de Acción de la misma y planeación estratégica de los procesos.
 - O9. Se cuenta con 85 afiliados a la JAC y 14 directivos.
 - O10. Se tienen vinculados a la organización 25 líderes reconocidos y con competencias para el manejo y proceso de la JAC.
-

Anexo 4. Entrevista Semi Estructurada

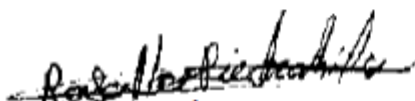
Consentimiento informado

Por favor diligencie la siguiente información:

Yo, **Rosalba Piedrahíta Palacio** identificado (a) con cédula número **21.930.312** de **Puerto Berrio-Antioquia**, he sido informado (a) para participar en la investigación que tiene como objetivo "Evaluar las estrategias de participación implementadas por la Junta de Acción Comunal del barrio el Pesebre del municipio de Medellín, para vincular a los jóvenes en los procesos participativos.", la cual está a cargo de las investigadoras **Angelly Mosquera Moreno**, **Diana Martínez Salazar** y **Margarita Giraldo López**, estudiantes de la especialización **Gerencia social**, **Corporación Universitaria Minuto de Dios**, seccional **Bello-Antioquia**. Sabiendo lo anterior, autorizo lo siguiente:

Procedimiento	Si	No
Autorizo que se aplique un cuestionario para la realización del trabajo investigativo	X	
Autorizo que se realice una observación del trabajo investigativo en el lugar acordado para la entrevista	X	
Autorizo que realicen tomas de video y fotográficas del trabajo investigativo en el lugar donde se realizará la entrevista.	X	
Autorizo que la entrevista sea registrada por medio de grabación de voz	X	
Entiendo que seré informado (a) de los aspectos relacionados con el proceso de aplicación de la prueba, manteniendo como confidenciales los datos que así hayamos acordado previamente entre nosotros y la investigadora	X	
Manifiesto que he sido informado (a) sobre los objetivos de la investigación y que la información relacionada es confidencial.	X	
Entiendo que mi participación es totalmente voluntaria y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento y por cualquier razón.	X	

El presente documento se rige bajo lo establecido en la Ley 1581 de 2012 por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales, reglamentado por el Decreto 1377 del 2013.



Rosalba Piedrahíta Palacio
C.C 21.930.312 de Puerto Berrio- Antioquia

Guía entrevista semiestructurada
<p>La presente investigación tiene como objetivo principal "Identificar las estrategias de participación juvenil que permitan el relevo generacional en la Junta de Acción Comunal del barrio el Pesebre del municipio de Medellín.", la cual está a cargo de las investigadoras Angelly Mosquera Moreno, Diana Martínez Salazar y Margarita Giraldo López, estudiantes de la especialización Gerencia social, Corporación Universitaria Minuto de Dios, seccional Bello-Antioquia.</p>
<p>Persona a entrevistar: Rosalba Piedrahita Palacio, líder social y presidenta de la JAC barrio el Pesebre</p>
<p>Duración: 1 hora</p>
<p>Día: 18.04.2022 Lugar: Barrio El Pesebre Hora: 2:00 p.m.</p>
<p>Objetivo de la entrevista: Evaluar las estrategias de participación implementadas por la Junta de Acción Comunal del barrio el Pesebre del municipio de Medellín, para vincular a los jóvenes en los procesos participativos</p>
<p>Desarrollo de la entrevista</p> <ul style="list-style-type: none"> • En primer lugar, se inspeccionará que el lugar cuente con las condiciones adecuadas de acústica. • Presentación de las investigadoras Angelly Mosquera Moreno, Diana Martínez Salazar y Margarita Giraldo López • Acto seguido, se le presentará el objetivo de estudio de la investigación y lectura del consentimiento informado bajo lo establecido en la Ley 1581 de 2012 sobre protección de datos personales. • Se da inicio a la entrevista • Guion entrevista: <p>Investigadora: Doña Rosalba, gracias por aceptar esta entrevista y colaborar con la investigación.</p> <p>Rosalba Piedrahita: a ustedes por tenernos en cuenta.</p> <p>Investigadora: bueno, daremos inicio.</p> <p>Investigadora: ¿Cuántos integrantes tiene la JAC y cuántos de ellos son jóvenes?</p> <p>Rosalba Piedrahita: Un total de 84 afiliados y 15 jóvenes de los cuales 2 hacen parte de la directiva como vicepresidente y líder del comité de Salud.</p> <p>Investigadora: ¿Para usted qué es participación juvenil?</p> <p>Rosalba Piedrahita: Es el deber ser de todo joven para gestionar recursos, obras y proyectos en beneficio de una comunidad. Permite generar alianzas para el crecimiento de la comunidad y personal.</p>

De acuerdo a la participación es importante... de acuerdo a ello se logran tener mejores resultados de manera positiva y proactiva.

Investigadora: ¿Tiene conocimiento sobre las instancias de participación juvenil?

Rosalba Piedrahita: Mesa de juventudes, secretaría de juventudes, Concejo Municipal de Juventud que hace poco se realizaron votaciones, también está la Plataforma Departamental de Juventudes y la Asamblea de Juventudes creo que esas... no recuerdo más por el momento

Investigadora: tranquila...

Investigadora: ¿Cree necesaria la participación de los jóvenes en la JAC? ¿por qué?

Rosalba Piedrahita: Sí, se requiere oxigenar la junta, un relevo generacional para adoptar nuevas ideas de desarrollo y cristalizar planes y proyectos, es complicado que participen por la ausencia de motivación.

Investigadora: ¿Es consciente de los beneficios que tiene la participación juvenil en la JAC para el desarrollo del barrio el pesebre?

Rosalba Piedrahita: Sí, igual toda la población que este en la junta, tienen mas expectativas, desarrollan mejor las ideas, la mayoría de los dignatarios deberían ser jóvenes.

Investigadora: ¿La JAC utiliza estrategias para vincular a los jóvenes en los procesos participativos? Si es así, méncionelas.

Rosalba Piedrahita: Se estableció programa de vinculación de jóvenes "las familias se toman el pesebre", consiste en la vinculación de jóvenes en actividades o eventos para el barrio, pago de labor social por parte de los jóvenes que hacen parte de becas por presupuesto participativo.

Investigadora: ¿Cuál ha sido el aporte de los jóvenes para el funcionamiento de la JAC?

Rosalba Piedrahita: Dejar a un lado el asistencialismo, y ser proactivos y propositivos para generar actividades y participar de las mismas.

Investigadora: cuéntenos, ¿cómo es la participación de los jóvenes en el barrio?

Rosalba Piedrahita: Esporádica, y solo enfocadas desde la parte cultural y deportiva, sin embargo, se requiere más desde el proceso de gestión social y ambiental. Solo se hacen visibles cuando se tienen emergencias por ola invernal, desbordamiento de la quebrada la Iguaná.

Investigadora: ¿Qué medios de comunicación utilizan para brindar información relacionada con la JAC?

Rosalba Piedrahita: Avisos parroquiales. Redes sociales, whatsapp, grupos organizados, grupos de capacitación y voz a voz.

Investigadora: ¿La JAC ha socializado y fomentado a los jóvenes del barrio, iniciativas en temas

como el presupuesto participativo y las becas juveniles de Sapiencia otorgadas por la Alcaldía de Medellín?

Rosalba Piedrahita: Sí, de manera virtual y reuniones a padres de familia. Tienen canales directos desde las universidades y grupos culturales.

Investigadora: Desde su experiencia como líder, ¿cuáles cree usted que son los principales retos que tiene la JAC en los diferentes procesos participativos?

Rosalba Piedrahita: Comprometer a los jóvenes, apropiación del territorio, que son las gestiones, que es el liderazgo, empoderamiento de los procesos, generar procesos de conciencia de la ausencia de incentivos para el liderazgo.
Involucrar la administración Municipal y generar empatía para acompañamiento en los procesos tanto de ejecución de actividades como JAC, como del por que y para de la misma, proceso de constitución y estrategias de trabajo.

Investigadora: ¿La JAC fomenta el liderazgo comunal a través de la generación de oportunidades, de elaboración y gestión de proyectos sociales?

Rosalba Piedrahita: Sí, a través de líderes de enlace, promotores de desarrollo de otros barrios con capacitaciones, proyectos para implementar en el barrio y que puedan acogerse de acuerdo al contexto.

Investigadora: ¿Han socializado y adaptado estrategias de participación con otras Juntas de Acción comunal?

Rosalba Piedrahita: Sí, con el nodo 7, por dificultades de reunión con la JAL es poco el apoyo, pero se implementa. Asocomunal está ligado con el proceso de formación de formadores y el ministerio del interior. Es necesario tener en cuenta las dificultades de desplazamiento y conflicto interno (Fronteras invisibles) por los horarios de capacitación.

Investigadora: ¿Utilizan herramientas institucionales para fomentar el liderazgo y la participación en la JAC?

Rosalba Piedrahita: Sí, proceso de formación de formadores con el ministerio del interior, cartillas, videos, separatas, capacitaciones realizadas con el apoyo de alcaldía municipal.

Investigadora: ¿Actualmente cómo es su relación con el Estado, por ejemplo, la alcaldía de Medellín?

Rosalba Piedrahita: Se manejan adecuadas relaciones, pero poca comunicación, se es autodidacta para tener el conocimiento básico para gestionar proyectos y oportunidades para el desarrollo del barrio y la comunidad. sin embargo, considero que necesitamos más apoyo de las instituciones.

- Finalización de la entrevista: 3:00 p.m.
- Agradecimientos a la entrevistada por su disposición en participar. Acto seguido, despedida.

