



## SISTEMATIZACIÓN

Programa de emprendimiento para jóvenes en el sector rural, que fomente la empresarialidad rural y la productividad en el campo del municipio de Sibaté, mediante la gestión institucional pública y privada.

Autores:

Karen Johanna Rodríguez Soto  
Contadora pública

Jonathan Andrés Cáceres Lache  
Administrador de empresas

## **Dedicatoria**

### **Karen**

Este trabajo se lo dedico a mi hija que es el motor de mi vida, esposo y familia porque sin su apoyo no estaría donde estoy, gracias por formar parte de mi existencia y de mis logros, todas las metas propuestas se han hecho realidad, gracias al esfuerzo y dedicación en cada una de las cosas que me he propuesto. Gracias infinitas.

### **Jonathan**

Dedico este trabajo principalmente a Dios, quien con su sabiduría infinita fue una guía importante en mi carrera profesional. A mis padres por su crianza y brindarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar las situaciones que nos presenta la vida. A mi abuela quien es un ejemplo de amor, carácter y dignidad, a mi mejor amigo Miguel, quien se fue, pero sigue siendo mi mayor fortaleza e inspiración en la vida. Al resto de mi familia por creer siempre en mí, incluso cuando yo dudaba. A todas esas personas maravillosas que se cruzaron en mi vida y me impulsaron a ser cada día mejor. Y a mi hijo Samuel Cáceres, mi motor a quien he dejado de lado por querer sacar adelante este proyecto, con el que espero en un futuro me permita ser su referente y que entienda que los sueños son posibles siempre que se trabaje con constancia y dedicación.

### **Agradecimientos**

Quiero agradecer primordialmente a Dios por brindarme todo lo que he tenido hasta el momento, a mi familia por su apoyo incondicional, a mi compañero Jonathan por hacer parte de este proyecto por creer y confiar en mí como su compañera, al profesor Hernando Parra por sus cátedra y sus sabios consejos, a la universidad Corporación Minuto de Dios por brindarme la oportunidad de realizar esta especialización en sus aulas, a los compañeros que conocí aquí, que han dejado huella en mi corazón y me llevo muchos amigos para el futuro y para mi vida personal y profesional.

Quiero agradecerle a Dios por mantenerme en pie siempre que pase por momentos difíciles, por ser mi guía en días oscuros y darme fuerzas para no dejar de lado mi proyecto de vida, a mis padres y familia por su apoyo incondicional. A la Corporación Universitaria Minuto de Dios mi segunda casa quien me abrió sus puertas para titularme como administrador de empresas, hacer un diplomado en gestión pública y ahora estar a un paso de la especialización en gerencia de proyectos. A mi mentor y gran maestro Hernando Parra a quien admiro, respeto y agradezco inmensamente por todo ese conocimiento que me brindo durante esta etapa, sobre todo por impulsarnos a participar en REDCOLSI y tener la dicha de ser seleccionados; a los demás docentes por ser gestores del aprendizaje continuo en los estudiosos que el día de mañana contribuirán al desarrollo de un mejor país. Y finalmente a mis compañeros en especial a Karen quien decidió arriesgarse conmigo en esta bonita pero significativa experiencia de vida.

## Contenido

• Lista de tablas .....	6
• Lista de anexos.....	7
• Resumen.....	8
• Abstract.....	9
• Introducción .....	10
• CAPÍTULO I METODOLOGÍA DE LA SISTEMATIZACIÓN.....	11
1 SOBRE EL OBJETO DE LA SISTEMATIZACIÓN .....	11
1.1 Objeto.....	11
1.2 Pregunta de la sistematización .....	11
1.3 OBJETIVOS DE LA SISTEMATIZACIÓN.....	11
1.3.1 Objetivo General De La Sistematización.....	11
1.3.2 Objetivos Específicos De La Sistematización.....	12
1.4 Justificación .....	13
1.4.1 Formulación del problema .....	14
1.5 Diseño Metodológico.....	15
• CAPÍTULO II DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA .....	17
2 SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA .....	17
2.1 <i>Gestión Institucional Pública – Privada y Organizaciones Comunitarias</i> .....	17
2.2 Contexto de la Experiencia de Sistematización .....	17
2.2.1 Fase Preparatoria.....	18
• CAPÍTULO III.....	19
• RECUPERACIÓN DEL PROCESO .....	19
3 Aportes y Contexto de la Sistematización de la Experiencia.....	19
3.1 Aportes Conceptuales .....	19
3.1.1 Marco teórico .....	19
3.1.2 Antecedentes .....	20
3.2 Impacto del proyecto.....	20
• CAPÍTULO IV ANÁLISIS Y REFLEXIÓN .....	21

**UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.**

4	Resultados de la Sistematización de la Experiencia .....	21
4.1	Resultados de la experiencia .....	21
4.1.1	Resultado de la propuesta metodológica:.....	21
4.1.2	Análisis del contexto organizacional, donde se desarrolla la sistematización. ....	22
4.1.3	Estudio Financiero .....	23
4.2	Aportes técnicos desde la formulación de proyectos. ....	25
4.3	Conclusiones.....	26
●	Referencias.....	27
●	Anexos .....	29

**• Lista de tablas**

- Tabla 1 Objetivos específicos.
- Tabla 2 Generalidades.
- Tabla 3 Descripción física.
- Tabla 4 secretaria de desarrollo económico y social de Sibaté.
- Tabla 5 Análisis financiero.
- Tabla 6 Indicadores financieros.
- Tabla 7 Plan de emprendimiento.

## UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.

### ● Lista de anexos

- Anexo # 1 Video REDCOLSI
- Anexo # 2 Poster REDCOLSI
- Anexo # 3 Entrevista radial
- Anexo # 4 Articulación con alcaldías
- Anexo # 5 Video entrevistas
- Anexo # 6 Video mujeres rurales ¿Qué es emprendimiento?
- Anexo # 7 Capacitación mujeres, violencias de genero
- Anexo # 8 Foro municipales, violencias de genero
- Anexo # 9 Registro fotográfico
- Anexo # 10 Financiero

- **Resumen**

Por medio de este documento los autores presentan la propuesta de UN PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO PARA JÓVENES EN EL SECTOR RURAL, QUE FOMENTE LA EMPRESARIALIDAD RURAL Y LA PRODUCTIVIDAD EN EL CAMPO DEL MUNICIPIO DE SIBATÉ, MEDIANTE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL PÚBLICA Y PRIVADA. Producto de la investigación desarrollada por el grupo de estudio social STRATEGIC THINKING, en el programa de Especialización en Gerencia de Proyectos.

El enfoque es un artículo científico ya que fue postulado por la Corporación Universitaria Minuto de Dios, centro regional Soacha, al evento de REDCOLSI; donde fue seleccionado para participar en el XX ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN en el distrito el 09 de agosto de 2022 en donde los jurados calificadores extendieron sus más sinceras felicitaciones por la investigación realizada y el sin número de oportunidades que puede traer su implementación en los contextos sociales. De este modo la propuesta se articula a la **Ley 2069 de 2020**, por medio de la cual el Gobierno Nacional impulsa el emprendimiento en Colombia con el fin de apoyar el crecimiento, la consolidación y la sostenibilidad para el bienestar social y la reducción de la pobreza.

Por lo anterior, con esta producción académica se pretende generar alternativas de empleabilidad y fuentes de ingreso para los jóvenes rurales; que sí es cierto está focalizado para la zona rural de Sibaté, se busca aportar con esta temática a otras zonas rurales del departamento, además de capacitar, empoderar y enaltecer el trabajo de la mujer rural con el fin de mitigar las violencias de género en la ruralidad; ya que durante el desarrollo de la investigación y el trabajo de campo, se evidenció que es un punto crítico y Sibaté es uno de los municipios de Colombia con las cifras más altas de violencia contra la mujer superando en 289 puntos al promedio nacional (202.6) y en 208 al promedio departamental (283.9). Según la investigación realizada para la actualización de la Política Pública de la Mujer.



## UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.

### ● Abstract

With this document, the writers present a proposal for a Program of Entrepreneurship for rural young adults, that promotes enterprise development and productivity in the countryside of Sibaté, through public and private institutional development.

This is a product of the research process developed by the study group STRATEGIC THINKING, in the program of Project Management Specialization. The focus of this article is mainly scientific, knowing that it was presented by Corporación Universitaria Minuto de Dios, in its regional branch of Soacha, to event of REDCOLS; where it was selected to be part of the XX Encuentro Regional de Semilleros de Investigación in the district on August 9th of 2022. This way, this proposal meets 2069 Law of 2020, by which the National Government promotes entrepreneurship in Colombia, with aims of supporting the growth, establishment and sustainability of social wellness and reduction of poverty levels.

According to this, with this academic production, we tend to generate employment options and sources of income for rural young people, knowing that even if it is focused on the rural zone of Sibaté, it looks for promoting these aspects in other rural zones of Cundinamarca department. It also tends to train, highlight, and empower the work of rural women, with aims to reduce gender violence manifestations in rurality, considering that during the development of this research and the field intervention, we evidenced this as a critical point, resulting in Sibaté as a municipality of Colombia with the highest rates of violence against women with indexes over 289 points in national's average (202,6), and department average (283,9). This numbers according to the Women's Public Politic's latest update.

### **Palabras clave:**

Empleabilidad, emprendimiento, gestión privada, gestión pública, ruralidad, campo, Sibaté, sistematización, tecnología, visibilizar, empoderamiento, violencia de género, jóvenes, mujer.

**Keywords:** Employability, entrepreneurship, private management, public management, rurality, countryside, Sibaté, systematization, technology, make visible, empowerment, gender violence, youths, woman.

## UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.

### ● Introducción

El Gobierno Nacional ha concebido Colombia Rural como una estrategia de intervención en las zonas rurales del país. Con esta propuesta se busca promover corredores productivos y turísticos que conecten los territorios con sus potencialidades que genera el campo. Es por lo anterior que la sistematización titulada “Propuesta de un programa de emprendimiento para jóvenes en el sector rural, que fomente la empresarialidad rural y la productividad en el campo del municipio de Sibaté, mediante la gestión institucional pública y privada” se enmarca en la iniciativa enunciada anteriormente.

Sin duda, el emprendimiento como alternativa de empleabilidad mediante la gestión institucional pública y privada, se constituye en las acciones de mejora que aporten de una parte, a la canalización de los esfuerzos institucionales desde las capacidades técnicas en calidad de actores estratégicos y de otra, se articule con las potencialidades del territorio manifestadas en las habilidades y destrezas de los jóvenes rurales como grupo poblacional que puede dinamizar el desarrollo socio-económico de la región.

Por consiguiente, se sugiere una metodología de carácter descriptiva exploratoria, con un diseño experimental como trabajo de campo a través de la elaboración, aplicación de instrumentos de recolección de información y de datos, para luego ser sometidos al análisis y procesamiento de ellos y así permita a los autores del artículo la obtención de resultado para ser compartidos con el lector en términos de reflexiones, donde se resalte los hallazgos, impactos, aprendizajes, conclusiones y recomendaciones.

También es importante mencionar que esta sistematización se direcciona hacia la Red Nacional de Jóvenes Rurales; estrategia implementada y apoyada por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural; la cual se concibe como un escenario de encuentro que busca generar lazos de construcción, liderazgo, para la identificación de problemáticas e intereses de los jóvenes en el ámbito rural.

## UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.

### ● CAPÍTULO I METODOLOGÍA DE LA SISTEMATIZACIÓN

#### 1 SOBRE EL OBJETO DE LA SISTEMATIZACIÓN

##### 1.1 Objeto

La sistematización de un programa de emprendimiento para los jóvenes rurales de Sibaté Cundinamarca, como alternativa de empleabilidad mediante la gestión institucional pública y privada; que mitigue los impactos en la deserción de los jóvenes rurales a la ciudad, generando alternativas de empleo e ingresos que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida, para afianzar y promoviendo las capacidades y habilidades de los jóvenes.

También con el programa de emprendimiento se pretende la generación de estrategias de gestión y concertación institucional pública y privada para que, en conjunto con las instancias de representación de los jóvenes rurales, se capacitan y se constituyan en multiplicadores de conocimiento, y así se genere acceso a las tecnologías para el fortalecimiento de sus habilidades en el sector del campo y por ende sea un generador de empleo para sus habitantes.

##### 1.2 Pregunta de la sistematización

- **¿Qué factores se requieren para implementar y desarrollar un programa de emprendimiento en los jóvenes rurales del municipio de Sibaté?**

##### 1.3 OBJETIVOS DE LA SISTEMATIZACIÓN

###### *1.3.1 Objetivo General De La Sistematización*

Elaborar un programa de emprendimiento para jóvenes en el sector rural, que apunte a fomentar la empresariedad rural y el crecimiento de la productividad en el campo del municipio de Sibaté.

## UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.

### 1.3.2 *Objetivos Específicos De La Sistematización*

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Metodología para implementarse</b>	<b>Producto para entregar por cada objetivo específico</b>
Interpretar los aportes de autores sobre los programas de emprendimiento, para jóvenes rurales.	A Través de ejercicios de reflexión a partir de las experiencias de los autores y con base en el conocimiento de las características socioeconómicas y culturales de los jóvenes rurales de Sibaté	Generalidades y líneas del programa de emprendimiento, para los jóvenes rurales de Sibaté,
Diseñar el programa de emprendimiento para los jóvenes rurales de Sibaté	Recopilación de información de autores sobre programas de emprendimiento	Propuesta de la estructura del programa de emprendimiento
Gestionar el programa mediante la concertación pública y privada y organizaciones representantes de los jóvenes rurales	Elaboración de un directorio institucional, y organizaciones de jóvenes rurales, Contacto con los entes	Concertación de alianzas públicas y privadas

Tabla 1: Objetivos específicos. Elaboración propia febrero 7 de 2022.

## UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.

### 1.4 Justificación

Esta propuesta se articula a programas de emprendimiento; a programas de intervención desde política pública con jóvenes rurales. El municipio de Sibaté ubicado en Cundinamarca cuenta con una población de 38.412 mil habitantes distribuidos en 14 veredas y 14 barrios, es un sector mayormente rural en comparación con los otros municipios de Cundinamarca, los jóvenes rurales de este municipio se dedican desde muy pequeños ayudar a sus padres en las labores del campo, además de ir al colegio, aprenden cómo cultivar la tierra con los productos más representativos como son la fresa, papa y arveja. Es por ello que se quiere brindar una herramienta para que sea aprovechada por los jóvenes y además de cultivar la tierra adquieran la visión de crear empleo en sus veredas y por qué no, de crear empresa esto con el fin de no abandonar sus sitios de origen por falta de oportunidades, sino de aprovechar el cien por ciento de todo lo que tienen a su alrededor.

En estos tiempos de crisis donde actualmente todo lo referente a la canasta familiar está con precios elevados, y las familias ya no pueden consumir alimentos que anteriormente eran accesibles de adquirir, es por esto que se quiere que los jóvenes rurales tengan opciones de crecimiento, emprendimiento y avance en su municipio para que este tipo de crisis no los afecte y por el contrario sean de gran ayuda para el resto de los sectores, generando productos de calidad y asequible para todos los consumidores, esto por medio de la sistematización de un programa de emprendimiento para los jóvenes rurales de Sibaté, como alternativa de empleabilidad mediante la gestión institucional pública y privada.

Para abordar lo correspondiente a este ítem, según GEM, los EAU son un líder regional y mundial reconocido por su apoyo en la innovación y el emprendimiento, vista como la oportunidad que pueden encontrar y lo más importante, su voluntad de correr el riesgo. (2019 / 2020).

De igual manera, expresa que el emprendimiento social se concibe como un emprendimiento por impacto. Eso quiere decir GEM, que es iniciar un negocio con el propósito de apoyar a la sociedad para atender las necesidades y problemáticas y así se contribuye con mejoramiento en las condiciones de vida de una comunidad en un contexto de igualdad social. Los

## **UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.**

emprendedores sociales utilizan los negocios como un medio del cambio social y la calidad del crecimiento. Frente al bajo nivel de oportunidades de empleo en las economías locales, el espíritu empresarial, emerge como una alternativa de generación de empleo y fuente de ingresos. En ese orden de ideas, en el informe especial de GEM UAE de 2019, destaca el papel social; el espíritu empresarial en los próximos días y sostiene que la experiencia de emprendimiento social es un sector en crecimiento, una oportunidad para desarrollar las habilidades y capacidades de las comunidades.

### ***1.4.1 Formulación del problema***

El emprendimiento es la base del desarrollo y el crecimiento que permite a un ser humano o en su defecto empresa ser más productivo, hay que hacer anotar, que el tema del emprendimiento también permite que se aborde desde diferentes dimensiones y como muestra de botón se toma el caso de Gartner, quién resalta la importancia del emprendimiento permeado por las condiciones a las que se debe enfrentar el emprendedor desde que genera su idea de negocio y moldear mediante la creatividad y con base en la visión con la que se proyecta, las estrategias y acciones a las que se enfrentaría en un escenario real (Gartner, 1985; Montaña, P., & Ximena, L. (2022) ). Por cuanto la propuesta de un programa de emprendimiento para jóvenes rurales en el municipio de Sibaté se genera a partir del bajo nivel de oportunidades laborales.

En el censo 2018, Sibaté tiene proyectada una población joven para el 2020 de doce mil trescientos seis (12.306) entre los 12 a los 29 años. Este grupo poblacional representa el 35% de la población del municipio, de allí la importancia de implementar un programa de emprendimiento en pro de una mejora continua y una mejor calidad de vida mediante acciones de política pública.

Esta propuesta se articula al Plan de Desarrollo del Municipio “Sibaté Solidario y Sostenible - Gobierno para todos 2020-2024” en el artículo 23 componente más innovación, más productividad, nos describe a Sibaté como un municipio rural que necesita resolver de manera prioritaria los problemas sociales, ambientales y económicos que hoy afronta el sector rural, a través del compromiso del gobierno municipal de liderar en dicho sector procesos de innovación,

## **UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.**

bajo la premisa de prestar la asistencia técnica, la financiación, la formación para los campesinos y emprendedores, el fortalecimiento de las organizaciones y el apoyo a los emprendimientos, lo cual significa la aplicación de nuevos conocimientos en los procesos productivos y organizacionales con el propósito de obtener principalmente mejores resultados en términos de desarrollo socio-económico.

### **1.5 Diseño Metodológico**

Esta investigación es netamente cualitativa con un método descriptivo para alcanzar los objetivos, como lo plantea, (Rodríguez, 1996) “La investigación cualitativa, se plantea, por un lado, que observadores competentes y cualificados pueden informar con objetividad, claridad y precisión acerca de sus propias observaciones del mundo social, así como de las experiencias de los demás.

Por otro, los investigadores se aproximan a un sujeto real, un individuo real, que está presente en el mundo y que puede, en cierta medida, ofrecernos información sobre sus propias experiencias, opiniones, valores...etc. Por medio de un conjunto de técnicas o métodos como las entrevistas, las historias de vida, el estudio de caso o el análisis documental, el investigador puede fundir sus observaciones con las observaciones aportadas por los otros”. (Pag, 62).

Este avance científico busca realizar el proyecto de investigación el cual se va a llevar a cabo mediante un programa de emprendimiento para jóvenes en el sector rural, y la especialización de las temáticas propuestas en gerencia de proyectos, por medio del trabajo de campo de los autores con los involucrados, de sus experiencias, como fue la participación de estos para obtener los resultados esperados.

El marco metodológico muestra un enfoque descriptivo en el que los autores muestran datos, relatos de las personas ya sea de forma verbal o escrita, ya sea por medio de entrevistas u

## **UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.**

otros. (Taylor y Bogdan 1986) consideran, en un sentido amplio, la investigación cualitativa como "aquella que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable" (pag 20).

Para la recolección de datos los autores recurrirán al diseño, elaboración y aplicación de instrumentos de recolección de información y de gestiones con funcionarios vinculados a la Administración Municipal, para que desde su cargo o perspectiva comenten sobre las falencias que tiene el municipio de Sibaté respecto a la zona rural en cuanto a las oportunidades de los jóvenes de las veredas, para el desarrollo de la comunidad rural con énfasis a la empleabilidad de los mismos, también las entrevistas a jóvenes rurales del municipio de Sibaté, donde narren la historia de su vida, la experiencia en el campo, su formación académica, el conocimiento que tienen frente a las violencias de género y como visualizan su futuro. La entrevista se puede hacer con una o más personas, en la que se entabla un dialogo en donde el entrevistador realiza una serie de preguntas sobre un tema determinado y el entrevistado las responde. Bravo-Diaz (2013) Esta es una herramienta que ayuda a la investigación cualitativa para obtener información basadas desde la experiencia de los entrevistados, para obtener datos.

Otra descripción del enfoque cualitativo Albert (2007) señala que "en el enfoque cualitativo, la recolección de datos tiene como objetivo obtener información de sujetos, comunidades, contextos o situaciones. El investigador adopta una postura reflexiva y trata de minimizar sus creencias o experiencias de vida asociada con la temática de estudio".

Así mismo, los autores de este avance realizaran los respectivos comentarios de los resultados obtenidos, los cuales desarrollaron durante la participación en el grupo de estudio de innovación social SOCIAL STRATEGIC THINKING, con la guía del docente asesor que permita avanzar en la construcción de la propuesta sobre el programa de emprendimiento para jóvenes en el sector rural, que apunte a fomentar la empresarialidad rural y el crecimiento de la productividad en el



## **UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.**

campo del municipio de Sibaté, el material y recursos obtenidos los cuales se fueron desarrollando en cada una de las tutorías, para llegar a la sistematización del programa planteado.

### **● CAPÍTULO II DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

#### **2 SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

##### ***2.1 Gestión Institucional Pública – Privada y Organizaciones Comunitarias***

El trabajo de campo permite avances en la implementación de alianzas estratégicas entre la Gobernación de Cundinamarca; la secretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación de Cundinamarca, la secretaria de desarrollo de Sibaté y las alcaldías municipales de Paimé y Villa Gómez, entre otros; se potencializan las capacidades institucionales y se racionalizan recursos públicos y privados que benefician la cobertura y el impacto a generarse en el territorio con la presencia de este proyecto. Este tipo de proyectos de intervención en el territorio con una connotación desde la innovación social y énfasis en género, propicia escenarios donde la mujer rural, es protagonista de procesos que dignifican su rol emprendedor en los asuntos inherentes al bienestar de las comunidades rurales.

##### **2.2 Contexto de la Experiencia de Sistematización**

Con respecto a la localización para la sistematización se va a realizar en el municipio de Sibaté Cundinamarca, este se encuentra ubicado a 27 kilómetros al sur de Bogotá Ciudad Capital de Colombia; hace parte de la Sabana Sur Occidental y tiene las siguientes generalidades:

## UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.

<b>País</b>	<b>Colombia</b>
<b>Departamento</b>	<b>Cundinamarca</b>
<b>Municipio</b>	<b>Sibaté</b>
<b>Veredas</b>	<b>14</b>
<b>Extensión Área Rural</b>	<b>108.7 km<sup>2</sup></b>
<b>Población</b>	<b>38.412 habitantes</b>
<b>Temperatura Media</b>	<b>14 °C</b>
<b>Gentilicio</b>	<b>Sibateño (a)</b>

Tabla 2: generalidades. Elaboración propia 01 marzo 2022.

**Descripción Física:** Se puede clasificar de la siguiente forma:

<b>Topografía</b>	Terreno plano y ondulado
<b>Hectáreas</b>	10.870 de zona rural
<b>Predominio extensión total</b>	74% rural 26% urbana

Tabla 3: Descripción física. Elaboración propia 01 marzo 2022.

### 2.2.1 Fase Preparatoria.

La idea de investigación nace durante el proceso formativo de la Especialización en Gerencia de Proyectos de la Corporación universitaria Minuto de Dios, los estudiantes en el grupo de estudio social STRATEGIC THINKING, se identificó el interés por mitigar el impacto desfavorable del alza de los precios en la canasta familiar y el abandono del campo. De igual manera durante la investigación nace el interés de mitigar las violencias de género en la ruralidad debido al impacto negativo en las mujeres. La ejecución del programa de capacitación y

## **UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.**

acompañamiento a mujeres rurales en el rol de “Gestoras y Promotoras Comunitarias”, se desarrollan y se potencializan las competencias y habilidades de las mujeres rurales, lo que aporta en la mitigación del impacto en los niveles de violencia de género en el Departamento de Cundinamarca.

En la actualidad se cuenta con la graduación de un promedio de quince mujeres líderes en representación de los municipios de Paima y Villa Gómez y desde el plan de trabajo que sustenta las acciones operativas; además de los eventos de capacitación se realizan eventos como Foros Abiertos donde se comparten temáticas que sustentan el andamiaje del proceso de capacitación y acompañamiento a las mujeres rurales en el Departamento de Cundinamarca. Para finalizar lo anterior, este proyecto pone a disposición de la academia, representada en la UNIMINUTO – AREA DE POST GRADO DEL CENTRO REGIONAL SOACHA y a través de la Especialización en Gerencia de Proyecto, un modelo de intervención que desde los alcances e impactos señalados con anterioridad y el recorrido que se realiza con estos resultados preliminares, generan valores agregados aportados por las mujeres emprendedoras del Departamento de Cundinamarca en términos comunitarios y de género que abre puertas para ampliar el abanico de actores intervinientes en este modelo de intervención social en los territorios.

### **● CAPÍTULO III**

#### **● RECUPERACIÓN DEL PROCESO**

### **3 Aportes y Contexto de la Sistematización de la Experiencia**

#### **3.1 Aportes Conceptuales**

##### **3.1.1 Marco teórico**

Promueve el desarrollo de Competencias y Habilidades en Mujeres Gestoras y Promotoras Comunitarias y el alcance geográfico está orientado para cobertura en los municipios del Departamento de Cundinamarca. El proyecto pone a disposición del sector académico en articulación con los sectores externos, la connotación del término “MARQUESAS”; con énfasis

## UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.

en “*defensa* y protección” de los derechos de la mujer y en especial la mujer rural y se constituye en un aporte desde las instituciones para que en alianza con el sector académico se explore nuevas rutas para la gestión comunitaria y emprendedora en los territorios urbanos y rurales.

### **3.1.2 Antecedentes**

Una de las características más representativas de Colombia es su diversidad social y cultural; diversas comunidades con diferentes necesidades y problemáticas, muchas de ellas determinadas por: su ubicación geográfica, estrato socioeconómico, dimensión cultural. Lo agudiza la necesidad de que estas comunidades cuenten con líderes y dirigentes comunales con la capacidad de formular y gestionar estrategias que mejoren las condiciones de vida de sus comunidades y propicien su avance y desarrollo.

El gobierno nacional, lanzó la **Ley de emprendimiento 2069 de 2020**, por medio de la cual se impulsa el emprendimiento en Colombia con el fin de apoyar el crecimiento, la consolidación y la sostenibilidad para el bienestar social y la reducción de la pobreza. Una de las características más representativas de Colombia es su diversidad social y cultural con diferentes necesidades y problemáticas, muchas de ellas determinadas por: su ubicación geográfica y estrato socioeconómico. Mientras que hablar de emprendimiento en la ciudad es ofrecer un servicio a través de la tecnología e innovación, los rurales se inclinan más hacia producir y realizar procesos de transformación agronómica es decir materia prima.

### **3.2 Impacto del proyecto.**

El impacto que se da a partir de la aplicación de un programa de emprendimiento para jóvenes en el sector rural, que fomente la empresarialidad rural y la productividad en el campo del municipio de Sibaté, mediante la gestión institucional pública y privada.

## **UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.**

- Se Indaga sobre las causas en los niveles de violencia intrafamiliar presentados en los territorios de los municipios del Departamento de Cundinamarca
- Se canaliza a través del acompañamiento institucional desde la Política Pública la ruta de atención al grupo estratégico definido en la zona de intervención.
- Se Previene; se mitiga y se unos esfuerzos de manera simultánea, los esfuerzos para contrarrestar la violencia intrafamiliar y de género.
- Se rescata el empoderamiento – emprendimiento, a través de los siguientes pilares como son: Acompañamiento de Dignidad, Amor Propio, Respeto, Trabajo Social y Liderazgo.

### **• CAPÍTULO IV ANÁLISIS Y REFLEXIÓN**

#### **4 Resultados de la Sistematización de la Experiencia**

##### **4.1 Resultados de la experiencia**

###### ***4.1.1 Resultado de la propuesta metodológica:***

El proceso investigativo adelantado en el semillero Hysca desde su enfoque de innovación social, en el año 2022 dejó como resultado la propuesta de implementar UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES. En torno a los jóvenes cuya población oscila entre 12.000 habitantes de la población total 38.412 obteniendo resultados de la experiencia, la evaluación de impactos, las lecciones aprendidas para los jóvenes rurales, desde las áreas del conocimiento empresariales (Contaduría y Administración) a lo que se suman la experiencia en la gestión pública y el trabajo con diferentes grupos sociales en zonas rurales, además de las recomendaciones por parte de los autores y la gestión institucional.

Se espera con la articulación al plan de desarrollo del municipio de Sibaté mejorar la vida de los jóvenes en la ruralidad y así mismo actualizar las políticas publicas de emprendimiento y violencias de genero ya que se encuentran desactualizadas. Así mismo, este estudio trae a colación las ventajas de la ley de emprendimiento lo cual permitirá reducir tarifas con el objetivo de facilitar la creación, formalización y desarrollo de la propuesta, permitiendo que estos jóvenes lleven sus

## UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.

ideas al mercado de la tienda virtual del estado, de ahí la importancia de mitigar también la deserción escolar en la ruralidad tal que la educación permita incentivar el emprendimiento en las aulas.

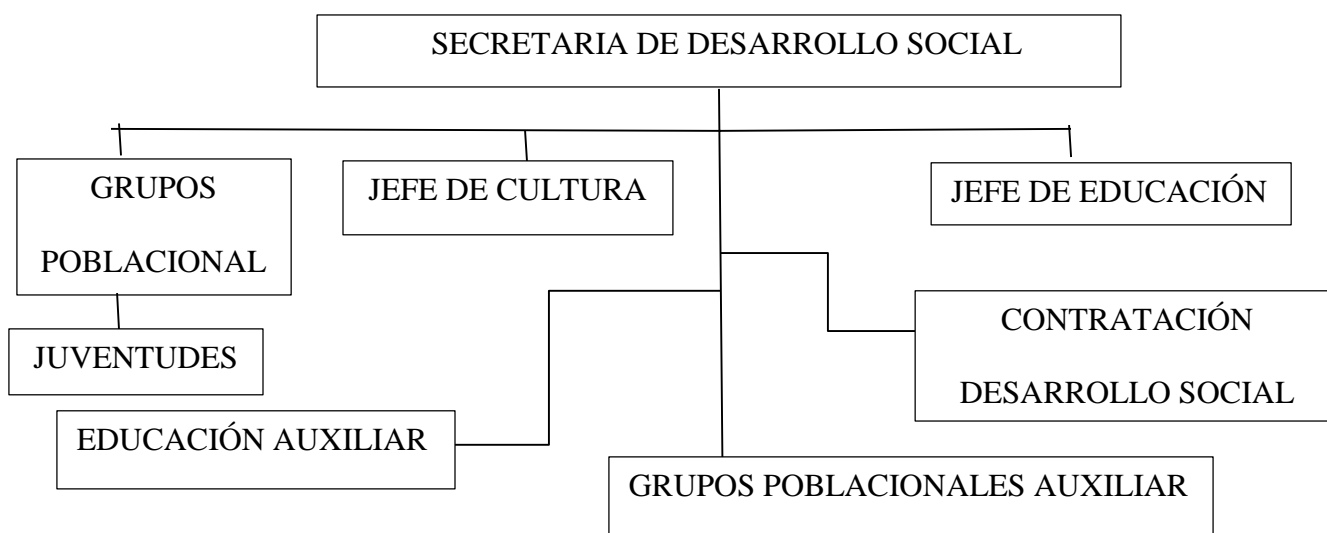
### 4.1.2 *Análisis del contexto organizacional, donde se desarrolla la sistematización.*

Es de anotar que la propuesta del programa de emprendimiento de los jóvenes rurales se socializará ante la Secretaría de Desarrollo Económico y Social del Municipio de Sibaté; por consiguiente, este sería el ente ejecutor. A continuación, se describen las variables estratégicas para la secretaria de Desarrollo Económico y Social de Sibaté.

MISIÓN	VISIÓN
Dirigir, presidir, articular y controlar la acción administrativa del Municipio, apoyando y velando por el cumplimiento de la misión, objetivos, planes, programas y proyectos de cada una de las dependencias que conforman la Administración central, asegurando el cumplimiento de las funciones y la prestación de los servicios Municipales, de tal forma que pueda observarse y evidenciarse el bienestar general de las comunidades y desarrollo y progreso local.	En el 2024 Sibaté será un municipio con una ciudadanía solidaria, organizada socialmente, cohesionada en torno a la familia, defensora de sus derechos, comprometida con el cumplimiento de sus deberes ciudadanos, con mayor apropiación de su territorio y con prácticas comunitarias e institucionales que garanticen la sostenibilidad y la innovación en las dimensiones económicas, sociales y ambientales, y en el que la administración pública local sea un actor dinamizador del progreso y la felicidad de todos los ciudadanos del municipio.

Tabla 4: secretaria de Desarrollo Económico y Social de Sibaté. Elaboración propia.

## UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.



Organigrama secretaria de desarrollo - Elaboración propia 12 de junio de 2022.

### 4.1.3 Estudio Financiero

Una vez realizado el análisis se evidencia la viabilidad financiera, teniendo en cuenta los ajustes sugeridos en el costo del servicio en cada ítem, y la proyección de ventas. Para alcanzar el punto de equilibrio es necesario llegar a 8.396 certificaciones, manteniendo el margen de participación más alto (40%) como servicio referencia es decir (producto estrella). Ver la tabla.

PUNTO DE EQUILIBRIO PARA LA MEZCLA DE PRODUCTO					
Año 1					
PRODUCTO	PRECIO DE VENTA	COSTO UNITARIO	PUNTO DE EQUILIBRIO	PARTICIPACIÓN	COSTOS FIJOS
Capacitación	120000	94160	517	20%	\$ 13,349,498
Certificación	72000	68820	8396	40%	\$ 26,698,996
Entrenamiento	140000	94160	291	20%	\$ 13,349,498
Post acompañamiento	140000	78160	216	20%	\$ 13,349,498
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>	<b>\$ 66,747,490</b>

Tabla 5: Análisis financiero. Elaboración: Edwar Baquero (base) Modificaciones propias.

## UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.

También se puede determinar por medio del simulador que la razón corriente esta superior a uno (1) como se evidencia en los años 2,3,4 y 5 es superior a (3) esto significa que el proyecto tiene recursos suficientes para atender las obligaciones a corto plazo. De igual manera la solvencia para el año 1 es de 27% esto quiere decir que el proyecto es solvente, y tiene mayor capacidad de hacer frente a las obligaciones a corto o largo plazo; en los años siguientes la solvencia es del 91% por lo cual el proyecto estará rindiendo los resultados esperados sin importar cuando se tenga que asumir un pago, ya que se tendrá la solvencia económica para hacerlo. Finalmente, La TIR del proyecto es del 4% pues corresponde a un proyecto de inversión social. Ver la tabla.

<b>INDICADORES FINANCIEROS</b>						
	<b>Año 0</b>	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>	<b>Año 4</b>	<b>Año 5</b>
<b>Flujo del Inversionista</b>	\$ -19,518,882	\$ 1,607,453	\$ 3,066,703	\$ 4,366,522	\$ 5,942,785	\$ 7,744,336
<b>TIR</b>	4%					
<b>TIO</b>	3%					
<b>VPN</b>	\$ 888,819.66					
<b>RENTABILIDAD</b>	<b>Margen Neto</b>	0%	1%	1%	1%	2%
	<b>Margen Operacional</b>	0%	1%	1%	2%	3%
	<b>Rentabilidad sobre el patrimonio</b>	6%	25%	30%	31%	30%
<b>LIQUIDEZ</b>	<b>Razón Corriente</b>	0.9	3.4	6.7	8.6	10.1
<b>ENDEUDAMIENTO Y RIESGO</b>	<b>Endeudamiento total</b>	73%	8%	9%	9%	9%
	<b>Solvencia</b>	27%	92%	91%	91%	91%

Tabla 6: Indicadores financieros. Elaboración: Edwar Baquero (base) Modificaciones propias



## UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.

### 4.2 Aportes técnicos desde la formulación de proyectos.

Para soportar la viabilidad de la propuesta un modelo incluyente por el empoderamiento para jóvenes rurales. Por ser una propuesta desde lo social, no se habla de comercializar sino de gestionar los recursos con relación al estudio de mercados ante entes públicos y/o privados para el desarrollo de este, por ello se plantea desde las siguientes variables:

- La propuesta de un plan de emprendimiento para jóvenes rurales y violencias de género.
- Publicidad radial
- Folletos

FASES	ACTIVIDADES	RECURSOS
Uno: Sensibilización con jóvenes rurales	Reuniones sábados	Profesional técnico y un profesional psicosocial Refrigerios Materiales de apoyo
Dos: Capacitación en proyectos de emprendimiento y violencias de genero	Reuniones de capacitación los sábados.	Profesional en proyectos y un profesional en sociología.
Tres: Asesoría en gestión de proyectos	Reunión en pro de creación de empleabilidad y producción agrícola.	Especialista en gerencia de proyectos.

Tabla 7: Plan de emprendimiento. Elaboración propia 25 de Julio de 2022.

## UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.

### 4.3 Conclusiones.

Esta sistematización fue un proceso de aprendizaje constante ya que gran parte del tiempo fue invertido en la investigación, se logró adquirir conocimientos teóricos y prácticos en relación con la construcción de herramientas aplicables al diseño y evaluación de proyectos, el enfoque fue social ya que es una alternativa para el trabajo en comunidad; además es importante tener en cuenta:

- ✓ La reivindicación del país con las actividades del campo no puede darse en un mejor escenario que el actual, ya que con la creación del ministerio de la igualdad a cargo de la vicepresidenta Francia Márquez se espera mejor calidad de vida en el campo.
- ✓ Es necesario impulsar nuevos modelos de producción sostenible que catapulte el desarrollo del agro colombiano.
- ✓ La transformación de la actividad agropecuaria en el país es un paso fundamental para superar la inseguridad alimentaria.
- ✓ De esta manera aprendimos a diseñar, ejecutar y evaluar diferentes modelos de proyectos para la intervención social en determinadas problemáticas en las zonas rurales.
- ✓ Mediante el trabajo de campo se pudo comprobar, observar y apreciar la buena aceptación por los campesinos de la zona rural en Sibaté.
- ✓ El sector del agro ha demostrado tener gran protagonismo y resiliencia en la economía nacional.
- ✓ Es importante resaltar el empoderamiento por parte de las mujeres quienes desde su experiencia hacen un llamado a mitigar las violencias de género en la ruralidad.

- **Referencias**

Economipedia recuperado el día 03 de marzo de 2022 de:

<https://economipedia.com › definiciones › gestión-privada>

Acuerdo no. 06. PDM Sibaté solidario y sostenible. gobierno para todos 2020 recuperado el día 12 de febrero de 2022, de:

<https://www.sibatecundinamarca.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionyControl/PDM%20SIBATE%20SOLIDARIO%20Y%20SOSTENIBLE.%20GOBIERNO%20PARA%20TODOS%202020-2024.pdf>

Wikipedia en español recuperado el día 13 de febrero de 2022 de:

<https://es.wikipedia.org › wiki › Sibaté>

Orientación Andujar recuperado el día 12 de febrero de 2022 de:

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2017/09/TAXONOMIA-DE-BLOOM-PDF.pdf>

Instituto profesional Esucomex recuperado el día 13 de febrero de 2022 de:

<http://biblioteca.esucomex.cl/RCA/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20cualitativa.pdf>

Alcaldía de Sibaté recuperado el día 13 de febrero de 2022 de: <https://www.sibatecundinamarca.gov.co/Paginas/default.aspx#>

## UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.

Colombia Rural, recuperado el día 05 de marzo de 2022 de:  
<https://colombiarural.invias.gov.co/>

Ministerio de Agricultura, recuperado el 05 de marzo de 2022 de:  
<http://jovenesrurales.minagricultura.gov.co/21>

Global Intrepreneurship Monitor UAE; Social Intrepreneurship Report 2019/2020 GEM UAE. Recuperado el día 21 de abril de 2022 de:  
<file:///C:/Users/HERNANDO/Documents/UNIMINUTO%202022/GRUPO%20DE%20ESTUDIO/CAPITULO%20ASOCIATIVIDAD/GEM%20Emprendimiento%20Social.pdf>

Pico, A. A., Del, J., Cortina, R., Trujillo, R. S., Arias, C. R., & Río Cortina, J. del. (2017). ¿El emprendimiento como estrategia para el desarrollo humano y social? Saber, Ciencia y Libertad, 12(1), 107–123. <https://doi.org/10.18041/2382-3240/SABER.2017V12N1.1470>

Sibaté, el municipio de Colombia con las cifras más altas de violencia contra la mujer. Periodismo Publico. 16 de abril de 2021. Recuperado el 08 de junio de 2022 de:  
<https://periodismopublico.com/sibate-el-municipio-de-colombia-con-las-cifras-mas-altas-de-violencia-contra-la-mujer#:~:text=Esta%20investigaci%C3%B3n%20pudo%20determinar%20que,casos%20de%201os%20que%20se>

Ley de emprendimiento en Colombia. Construcción de una política publica en materia de emprendimiento. Mayo 2021. Recuperado el 05 de Julio de 2022 de:  
<https://www.innpulsacolombia.com/sites/default/files/documentos-recursos-pdf/Boletin%20Analitica.pdf>

## UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.

- **Anexos**

Enlaces para ver los anexos:

- Anexo # 1 video REDCOLSI

<https://www.youtube.com/watch?v=TMz7ZREi-ps>

- Anexo # 2 Poster REDCOLSI

<https://uniminuto0->

[my.sharepoint.com/personal/hernando\\_parra\\_uniminuto\\_edu/ layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%20STRATEGIC%20SOCIAL%20THINKING%202022%2D1%2F2%2E%20Poster](https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/hernando_parra_uniminuto_edu/layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%20STRATEGIC%20SOCIAL%20THINKING%202022%2D1%2F2%2E%20Poster)

- Anexo # 3 entrevista radial

<https://www.facebook.com/TuG10RadioOficial/videos/1146861446066935/>

- Anexo # 4 articulación con alcaldías.

<https://uniminuto0->

[my.sharepoint.com/personal/hernando\\_parra\\_uniminuto\\_edu/ layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%20STRATEGIC%20SOCIAL%20THINKING%202022%2D1%2F1%2E%20Trabajo%20de%20Campo%2FArticulaci%C3%B3n%20con%20Alcald%C3%ADas](https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/hernando_parra_uniminuto_edu/layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%20STRATEGIC%20SOCIAL%20THINKING%202022%2D1%2F1%2E%20Trabajo%20de%20Campo%2FArticulaci%C3%B3n%20con%20Alcald%C3%ADas)

- Anexo # 5 video entrevistas.

<https://uniminuto0->

[my.sharepoint.com/personal/hernando\\_parra\\_uniminuto\\_edu/ layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%](https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/hernando_parra_uniminuto_edu/layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%20)

**UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.**

[20STRATEGIC%20SOCIAL%20THINKING%202022%2D1%2F1%2E%20Trabajo%20de%20Campo%2FEvidencias%20entrevistas](#)

- Anexo # 6 video mujeres rurales ¿Que es emprendimiento??

[https://uniminuto-my.sharepoint.com/personal/hernando\\_parra\\_uniminuto\\_edu/\\_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%20STRATEGIC%20SOCIAL%20THINKING%202022%2D1%2F1%2E%20Trabajo%20de%20Campo%2FEvidencias%20reuniones%20y%20capacitaciones%2FReuniones](https://uniminuto-my.sharepoint.com/personal/hernando_parra_uniminuto_edu/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%20STRATEGIC%20SOCIAL%20THINKING%202022%2D1%2F1%2E%20Trabajo%20de%20Campo%2FEvidencias%20reuniones%20y%20capacitaciones%2FReuniones)

- Anexo # 7 capacitaciones mujeres, violencias de género.

[https://uniminuto-my.sharepoint.com/personal/hernando\\_parra\\_uniminuto\\_edu/\\_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%20STRATEGIC%20SOCIAL%20THINKING%202022%2D1%2F1%2E%20Trabajo%20de%20Campo%2FEvidencias%20reuniones%20y%20capacitaciones%2FCapacitaciones](https://uniminuto-my.sharepoint.com/personal/hernando_parra_uniminuto_edu/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%20STRATEGIC%20SOCIAL%20THINKING%202022%2D1%2F1%2E%20Trabajo%20de%20Campo%2FEvidencias%20reuniones%20y%20capacitaciones%2FCapacitaciones)

- Anexo # 8 foros municipales, violencias de género.

[https://uniminuto-my.sharepoint.com/personal/hernando\\_parra\\_uniminuto\\_edu/\\_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%20STRATEGIC%20SOCIAL%20THINKING%202022%2D1%2F1%2E%20Trabajo%20de%20Campo%2FForos%20Municipales](https://uniminuto-my.sharepoint.com/personal/hernando_parra_uniminuto_edu/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%20STRATEGIC%20SOCIAL%20THINKING%202022%2D1%2F1%2E%20Trabajo%20de%20Campo%2FForos%20Municipales)

**UN MODELO INCLUYENTE POR EL EMPODERAMIENTO PARA JÓVENES RURALES.**

- Anexo # 9 Registro fotográfico

[https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/hernando\\_parra\\_uniminuto\\_edu/\\_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%20STRATEGIC%20SOCIAL%20THINKING%202022%2D1%2F1%2E%20Trabajo%20de%20Campo%2FRegistro%20Fotogr%C3%A1fico](https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/hernando_parra_uniminuto_edu/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%20STRATEGIC%20SOCIAL%20THINKING%202022%2D1%2F1%2E%20Trabajo%20de%20Campo%2FRegistro%20Fotogr%C3%A1fico)

- Anexo # 10 Financiero

[https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/hernando\\_parra\\_uniminuto\\_edu/\\_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%20STRATEGIC%20SOCIAL%20THINKING%202022%2D1%2F3%2E%20Financiero](https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/hernando_parra_uniminuto_edu/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fhernando%5Fparra%5Funiminuto%5Fedu%2FDocuments%2FGRUPO%20DE%20ESTUDIO%20STRATEGIC%20SOCIAL%20THINKING%202022%2D1%2F3%2E%20Financiero)