

Internacionalización del Currículo de Contabilidad del Programa de Contaduría Pública de la
Corporación Universitaria Minuto de Dios de la Vicerrectoría Regional Tolima Magdalena
Medio

Cristian Vidal Guzmán ID. 635589, Luis Fernando Sandoval Ramírez 637127,
Hugo Fernando Barreto Arteaga 640069,
Programa Contaduría Pública

Ph D. Gustavo Adolfo Rubio Rodriguez. NRC: 15-31710

Abril 29 del 2021

Corporación Universitaria Minuto de Dios
Sede Ibagué, Tolima

Contenido

1. Introducción	3
2. Marco Teórico.....	3
PIF 1 (2014).....	5
PIF 2, Competencias técnicas	6
PIF 3 Habilidades profesionales	11
PIF 4, Valores, ética y actitudes profesionales	14
PIF 5, Experiencia práctica (2015)	15
PIF 6 Evaluación de la competencia profesional.....	16
PIF 7 Desarrollo profesional continuo (2014).....	16
PIF 8 Profesionales de la auditoria (2008)	16
3. Metodología	17
Tipo de Investigación	18
Enfoque Investigación	18
Población y muestra.....	18
Convenios con Universidades de UNIMINUTO.....	19
Convenios Renovados	19
Convenios Nuevos	19
Actividades que se realizan para el fortalecimiento del programa Contaduría Pública	19
Posibles soluciones a delimitaciones.....	20
Comparación entre currículos.....	20
Análisis universidad Andina del Cusco.....	22
Análisis universidad de Almería.....	24
Descripción de asignaturas de Almería España.....	25
4. Conclusión	27
5. Bibliografía.....	28

1. Introducción

En el presente documento, se refleja lo adquirido de lo investigado con información relevante y confiable, de utilidad para el fortalecimiento de ideas, las cuales generen aporte al programa de Contaduría Pública de UNIMINUTO, Ibagué, Tolima. La información expuesta permite observar las viabilidades de inclusión a una formación con proyección a una reestructuración a un mundo que está cambiando secuencialmente; con ello para obtener una educación atractiva y de calidad.

El programa de contaduría pública en general carece de expandir sus horizontes a Internacionalizarse, a través de actividades de beneficios mutuos, actividades que mejoren la adquisición de nuevos conocimientos, vínculos académicos, laborales y personales que permitan salir de una secuencia lineal de formación y obtener una visión más amplia.

UNIMINUTO acogerá la internacionalización como un proceso inherente, fortalecerá el programa y lo hará más atractivo. Consciente del desafío que involucra esta acción, se han desarrollado desde el año 2002, distintas labores dirigidas a la internacionalización, con universidades y organismos de alta calidad y acreditación. (Consejo Nacional de acreditación, 2013, p.2).

El objetivo general radica en efectuar una inspección documental de los procesos de internacionalización del currículo del programa de contaduría pública de UNIMINUTO, sede Ibagué, Tolima, para determinar el porcentaje de cumplimiento con respecto a la expectativa o meta que debe de estar estipulada.

- Analizar a la luz de los 8 estándares de formación del IFAC, el plan de estudio del programa contaduría pública.
- Determinar el nivel de cumplimiento de UNIMINUTO, ante los estándares nacionales e internacionales de formación de educación superior del programa.
- Revisar y comparar pensum académico de otras universidades del exterior contra UNIMINUTO, verificando su similitud o equivalencia respecto a los contenidos de las asignaturas.

2. Marco Teórico

El Consejo Nacional de Acreditación (2020), junto al ministerio de educación superior, y organismos de formación, imponen políticas diseñadas en el año 2013, promoviendo vínculos de cooperación para mejorar la educación superior colombiana, las cuales tienen como objetivo:

- Difundir a nivel internacional el modelo de calidad de educación superior colombiano, generando acuerdos de reconocimiento entre IES, permitiendo una movilidad profesional.
- Proveer la inclusión educativa colombiana en el marco internacional.
- Proporcionar una adecuada movilidad transnacional de la comunidad académica en general.
- Fortalecer la educación superior por medio de la integración internacional. (p.1).

Con la potestad de asegurar el éxito de la internacionalización, el ministerio de educación superior (2017) promueve: “la gestión de la internacionalización, movilidad académica internacional, participación de IES en redes universitarias, internacionalización del currículo, y la internacionalización de la investigación” (p.1), con el fin de intercambiar conocimientos.

Con el currículum internacionalizado, las universidades logran una estabilidad en los intereses nacionales, el motivo de proyección cultural o académica que priorice la universidad; los pregrados con una demanda educativa internacionalizada se fortalecerán, los ámbitos culturales, políticos, económicos a nivel internacional, lo cual presentara beneficio a todos los aspirantes, estudiantes, y egresados de UNIMINUTO. (Gacel Ávila, 2018, pp.18-19).

Figura 1

Marco de Referencia de los Pronunciamientos de Formación

MARCO DE REFERENCIA DE LOS PRONUNCIAMIENTOS DE FORMACIÓN	
<i>Marco de referencia para los Pronunciamentos Internacionales de Formación para profesionales de la Contaduría y aspirantes a profesionales de la Contaduría (2015)</i>	
	6
<i>Glosario de Términos del IAESB (2015)</i>	
	22
PRONUNCIAMIENTOS INTERNACIONALES DE FORMACIÓN	
Prefacio	
	28
PIF 1, <i>Requerimiento de ingreso a los programas de formación profesional en Contaduría (2014)</i>	
	29
PIF 2, <i>Desarrollo Profesional Inicial – Competencia técnica (2015)....</i>	
	37
PIF 3, <i>Desarrollo Profesional Inicial – Habilidades profesionales (2015).....</i>	
	54
PIF 4, <i>Desarrollo Profesional Inicial – Valores profesionales, ética y actitudes (2015).....</i>	
	68
PIF 5 <i>Desarrollo Profesional Inicial – Experiencia práctica (2015).....</i>	
	86
PIF 6, <i>Desarrollo Profesional Inicial – Evaluación de la competencia profesional (2015).....</i>	
	97
PIF 7, <i>Desarrollo Profesional Continuo (2014).....</i>	
	107
PIF 8, <i>Requerimientos de competencia para profesionales de la auditoría (2008).....</i>	
	122
MATERIAL DE APOYO PARA EL PIF 8 (2008)	
<i>Marco Conceptual para los Pronunciamentos Internacionales de Formación para profesionales de la Contaduría (2009)</i>	
	140

(Federación Internacional de Contadores, 2015)

PIF 1 (2014)

Según la Federación Internacional de Contadores (2015) los organismos educativos de formación de Contadores profesionales, deben tener presente las exigencias expuestas a través del Manual de Pronunciamento Internacionales de Formación, la cual fue expuesta para fortalecer la profesión a nivel mundial; a continuación, se reflejan los requerimientos importantes para el crecimiento profesional:

- PIF 2, Competencia técnica, 2015
- PIF 3, Habilidades profesionales, 2015
- PIF 4, Valores, ética y actitudes profesionales, 2015
- PIF 5, Experiencia práctica, 2015
- PIF 6, Y evaluación de la competencia profesional, 2015
- PIF 7, Desarrollo profesional continuo, (2014)
- PIF 8, Profesionales de la auditoría (2008)

(pp.29-139)

Tabla 1*Pronunciamientos Internacionales de Formación*

Área de desempeño con el nivel de dominio	Resultados de la formación
PIF 2, Competencias técnicas	
<p>Contabilidad e información financiera Nivel de dominio Intermedio</p>	<p>Aplicar los principios contables a transacciones y otros eventos, las NIFF y otras normas fundamentales, estimar lo adecuado de las políticas contables para la preparación de estados financieros, preparar estados financieros, e incluir estados financieros consolidados con correlación con las NIFF y otras normas fundamentales, ser interprete de los estados financieros y las revelaciones presentadas, comprender informes con datos no financieros de sustentabilidad o informes integrados, entre otros. (p.40).</p>
<p>Contabilidad administrativa Nivel de dominio: (Intermedio)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir en determinar una decisión de la entidad, aplicando costos de producción, gestión de inventario, análisis de variación, proyección y presupuesto. • Ejecutar métodos cuantitativos para estudiar la conducta de los costos y los generadores de costos. • Examinar datos financiera y no financiera para suministrar la información importante y necesaria para orientar a la organización en la toma de decisión.

- Construir informes para asistir a la toma de decisiones del ente, introduciendo informes encaminados al presupuesto y planeación, control de calidad, administración de costos, medición del desempeño y evaluación comparativa (benchmarking).
- Estimar el desempeño de productos y segmentos del negocio. (p.41)

Finanzas y administración financiera

Nivel de dominio: (Intermedio)

- Confrontar las diferentes fuentes de financiamiento de utilidad para una empresa u organización, abarcando instrumentos financieros, bonos, financiamientos bancarios, mercado de capitales y tesorería.
- Examinar el flujo de efectivo y las exigencias de capital de trabajo de una organización.
- Examinar la circunstancia financiero actual y futura de un organismo, usando técnicas de análisis de flujo de efectivo, análisis de razones financieras, y análisis de tendencias.
- Estimar lo adecuado de los factores empleados para calcular el costo de capital de un organismo.
- Efectuar técnicas de presupuestos de capital en la valoración de decisiones de inversión de capital.
- Exponer los factores basados en ingresos, activos y valoraciones de

mercados empleadas en las decisiones de planeación de negocio, inversión y administración financiera a largo plazo. (p.42)

Impuestos

Nivel de dominio: (Intermedio)

- Exponer los requerimientos de presentación y cumplimiento de declaración de impuestos.
- Realizar cálculos de impuestos directos e indirectos para personas naturales y empresas.
- Estudiar las relaciones con impuestos internacionales en transacciones no complejas.
- Exponer las divergencias entre disminución de impuestos, planeación de impuestos y evasión de impuestos. (p.43)

Auditoria y aseguramiento

Nivel de dominio: (Intermedio)

- Especificar los objetivos y los trayectos implicados en hacer una auditoria de Estados financieros.
- Ejecutar las normas de auditoria importantes como: las leyes y regulaciones adjudicables a una auditoria financiera de EF y las NIA.
- Clasificar las equivocaciones incorrecciones materiales en los estados financieros y estudiar el impacto sobre las tácticas de auditoria.

- Ejecutar procedimientos cuantitativos empleado en los trabajos de auditoria.
- Exponer los componentes esenciales de los trabajos de aseguramiento y las normas adjudicables que son importantes para los trabajos. (pp.43-44)

Gobierno corporativo, gestión de riesgo y control interno

Nivel de dominio: (Intermedio)

- Exponer los principios del buen gobierno corporativo, incorporando los derechos y deberes de los inversionistas, propietarios, y representantes del gobierno corporativo; y exponer la función de los inclinados por el gobierno corporativo, en las revelaciones y exigencia de transparencia.
- Examinar los elementos del sistema de gobierno corporativo de una entidad.
- Examinar las oportunidades y riesgos de un organismo, empleando un mapa de administración del riesgo.
- Examinar los elementos del control interno concurrentes a la información financiera. (p.44)

Leyes y regulaciones del negocio

Nivel de dominio: (Intermedio)

- Exponer las leyes y regulaciones que dirigen las distintas estructuras de entidades legales.
- Exponer las leyes y regulaciones ejecutables al ambiente en que

actúan los profesionales de la Contaduría. (p.45)

Tecnología de la información

Nivel de dominio: (Intermedio)

- Examinar lo adecuado de los diferentes controles de la tecnología de la información y la ejecución de controles importantes.
- Exponer como apoya la tecnología al estudio de información y toma de decisión.
- A través de tecnología contribuir a la toma de decisiones por medio de análisis de negocios. (p.45)

Entorno de negocio y organizacional

Nivel de dominio: (Intermedio)

- Describir el lugar en que opera una entidad, incorporando primordialmente las principales y esenciales políticas, sociales, económicas, legales, técnicas, internacionales y culturales.
- Examinar el estado del entorno general que altera las finanzas y el mercado global.
- Reconocer las facciones peculiares de la globalización, incorporando el ejercicio de los mercados multinacionales, mercados emergentes y comercio electrónico. (pp.45-46)

Economía

Nivel de dominio: (fundamental)

- Especificar los principios esenciales de la macro economía y micro economía.

- Describir el porqué de las alteraciones en los indicadores macro económicos sobre los ejercicios del negocio.
- Exponer los distintos tipos de formas de mercado, incorporando la competencia perfecta monopólica, monopolio, y oligopolio. (p.46)

Estrategia de negocios y de gestión

Nivel de dominio: (Intermedio)

- Exponer los distintos modelos en que las entidades pueden estar estructuradas y diseñadas.
- Exponer la finalidad y el valor de los distintos modelos de áreas prácticas y operacionales en las entidades.
- Examinar los elementos externos e internos que logren contribuir en la formulación del planteamiento de una entidad.
- Exponer los procedimientos de utilidad, que puedan formar estrategia de beneficio para una entidad.
- Exponer como las teorías sobre conducta organizacional logran mejorar el cumplimiento de las entidades, equipos e individuos. (pp.46-47)

PIF 3 Habilidades profesionales

Intelectuales

Nivel de dominio: (Intermedio)

- Habilidades intelectuales: los resultados de aprendizaje esperados

con un nivel de dominio intermedio buscan:

- estudiar a través del análisis e integración la información recopilada de diversas fuentes,
- A través de la ejecución del juicio profesional, identificar alternativas y evaluar, para lograr resultados razonables, de acuerdo a las particularidades y acciones importantes.
- Reconocer el momento adecuado de adquirir soporte de especialistas para resolución de problemas y obtener deducciones.
- Resolver problemas con un pensamiento innovador, analítico y crítico.
- Sugerir opciones de resolución a inconvenientes pluridimensionales no estructurados. (pp.56–57)

Interpersonal y comunicación

Nivel de dominio: (Intermedio)

- Respecto a las metas de la entidad se debe reflejar colaboración y trabajar en equipo.
- Comunicar por escrito y verbalmente cualquier percance personal e interpersonal.
- Tener presente las diversidades de lenguas y culturas para entornar en ellas.
- Atender rápidamente y efectuar métodos de entrevista efectiva.

- Emplear destrezas de negociación para lograr propuestas y tratados.
- Ejecutar destrezas de consultas para solucionar problemas.
- Exponer ideas y persuadir a otros para suministrar apoyo y compromiso. (p.57)

Personal

Nivel de dominio: (Intermedio)

- Evidenciar responsabilidad con el aprendizaje
- Aplicar que niega que exista la verdad objetiva a través de cuestionamientos y de un estudio decisivo de la totalidad de la información.
- Establecer reglas personales de cumplimiento a través de las críticas constructivas del entorno y la reflexión.
- Cumplir con los deberes profesionales suministrando adecuadamente los recursos y el tiempo.
- Adelantar y planificar los desafíos con soluciones.
- Darle paso a una mente abierta a nuevos triunfos. (p.58)

Organizacional

Nivel de dominio: (Intermedio)

- Realizar asignaciones, relacionadas con los métodos instaurados para obedecer los tiempos indicados.

- Determinar si el ejercicio propio individual y ajeno obedece las reglas de calidad de la entidad.
- Entusiasmar y desenvolver al personal con destrezas administrativas.
- Delegar asignaciones empleando destrezas.
- Influir en el cumplimiento de las metas de la compañía, aplicando destrezas de liderazgo.
- Aumentar la determinación de toma de decisión, con eficacia y utilidad, ejecutando instrumentos tecnológicos. (pp.58-59)

PIF 4, Valores, ética y actitudes profesionales

Escepticismo profesional y juicio profesional

Nivel de dominio: (Intermedio)

- Estudiar información importante y financiera ejecutando un pensamiento inquisitivo.
- De acuerdo a los hechos y circunstancias importantes, determinar y estudiar conclusiones razonadas. (p.71)

Principios éticos

Nivel de dominio: (Intermedio)

- Comprender y sustentar la índole de la ética.
- Fundamentarse en principios y reglas, con el fin de sustentar las ventajas y desventajas de la ética.
- Precisar el momento para ejecutar los principios éticos.

- Estudiar cursos de elección y decidir los resultados éticos de estos.
- Establecer el enfoque apropiado en los dilemas éticos ejecutando los principios esenciales de confidencialidad, objetividad, comportamiento, diligencia, comportamiento profesional, integridad y competencia profesional.
- En cumplimiento de las normas, ejecutar las exigencias éticas importantes hacia la conducta profesional. (pp.71-72)

Compromiso con el interés público

Nivel de dominio: (Intermedio)

- Exponer la conexión de la ética con el criterio de compromiso social, y el ejercicio dentro de la profesión.
- Explicar el enlace del negocio y el buen gobierno, con el ejercicio de la ética.
- Estudiar la correspondencia entre la ley y la ética, incorporando la conexión entre leyes, el interés público y el ordenamiento.
- Estudiar las afectaciones para la profesión, el individuo y el público, por ejercer una mala conducta ética. (p.72)

PIF 5, Experiencia práctica (2015)

Este pronunciamiento expone la experiencia práctica que debe desarrollar un contador profesional en un lugar de trabajo y demostrar secuencialmente que adquirió el

conocimiento de las: habilidades profesionales, Competencias técnicas, y los valores, ética y actitudes profesionales. Los requerimientos que exige el presente Desarrollo Profesional Inicial (DPI). Los organismos miembros del IFAC, refiriéndose a las formadoras de educación superior, deben elegir algunos de los siguientes enfoques para evaluar la experiencia práctica; enfoque basado en resultados, basado en insumos, y una combinación de insumo y resultados. (pp.87-96)

Los organismos miembros del IFAC, deben estar al tanto de la conducción de la práctica profesional de los aspirantes, supervisada por personal en condiciones idóneas, llevando una recopilación periódica y evaluando finalmente su cumplimiento.

PIF 6 Evaluación de la competencia profesional

En el presente pronunciamiento (PIF), finalmente se evalúa el desarrollo del desempeño ante las competencias técnicas (PIF 2), habilidades profesionales (PIF 3), valores, ética y actitudes profesionales (PIF 4) y experiencia práctica (PIF 5). Lo expuesto se puede evaluar a través de los siguientes ejemplos: exámenes escritos, orales, pruebas objetivas, pruebas asistidas por computadora, exámenes de eficiencia en el sitio de trabajo ejecutadas por empleadores. (pp.98-106)

PIF 7 Desarrollo profesional continuo (2014)

Las universidades y organismos competentes del IFAC, deben defender y nutrir la profesión de la contaduría y el desarrollo profesional continuo DPC. Sin embargo, hay que tener en cuenta que la responsabilidad de conservar un aprendizaje continuo recae en el profesional Contable, aunque este PIF esta dirigido a las universidades y organismos de formación miembros del IFAC, ya que su función es:

- Promover empeño con el aprendizaje continuo entre los contadores profesionales.
- Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional continuo DPC.
- Acoger las normatividades determinadas para el crecimiento y ejecución de monitoreos y exigibilidades, para contribuir al fortalecimiento del desarrollo profesional requerido, para defender el interés público. (pp.108-121)

PIF 8 Profesionales de la auditoria (2008)

Las universidades/organismos de formación miembros del IFAC, necesitan implementar políticas y procedimientos, que faciliten cumplir con las exigencias de los pronunciamientos internacionales de formación (PIF), antes de ejercer la función de auditoria, como

profesionales de la contaduría. La responsabilidad del progreso y transformación evolutiva es otorgada a los miembros del IFAC, las autoridades regulatorias, organizaciones de auditoría y demás.

Este pronunciamiento internacional de formación PIF, es consistente con las directrices y exigencias de diferentes normas y manifestaciones en el Marco Internacional, para encomiendas de Aseguramiento transformado por el Consejo de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento (IAASB). (pp.123-139)

3. Metodología

Se realiza la presente evaluación a la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Ibagué, Tolima, para determinar el nivel de cumplimiento, respecto a la formación del programa de contaduría pública, validando con la información suministrada en el referente teórico.

Se tendrá en cuenta la siguiente escala de evaluación:

1. No se dispone de instrumentos o avances
2. Avances: insuficientes
3. Avances significativos en la disponibilidad del instrumento
4. Se dispone de todos los instrumentos

Tabla 2

Evaluación de nivel de cumplimiento de formación del programa de Contaduría Pública.

1. Cumplimiento ante el Manual de Pronunciamientos Internacionales de Formación.	Cumplimiento				Evidencia
	1	2	3	4	
La corporación universitaria Minuto de Dios cumple con el nivel de aprendizaje exigido en la PIF 2, Competencias técnicas.				X	IFAC, 2015
La corporación universitaria Minuto de Dios cumple con el nivel de aprendizaje exigido en la PIF 3, Habilidades profesionales.				X	IFAC, 2015
La corporación universitaria Minuto de Dios cumple con el nivel de aprendizaje exigido en la PIF 4, Valores, ética y actitudes profesionales.				X	IFAC, 2015

La corporación universitaria Minuto de Dios cumple con el nivel de aprendizaje exigido en la PIF 5, Experiencia práctica.				X	IFAC, 2015
La corporación universitaria Minuto de Dios cumple con el nivel de aprendizaje exigido en la PIF 6, evaluación de la competencia profesional.				X	IFAC, 2015
La corporación universitaria Minuto de Dios cumple con el nivel de aprendizaje exigido en la PIF 7, Desarrollo profesional continuo.				X	IFAC, 2014
La corporación universitaria Minuto de Dios cumple con el nivel de aprendizaje exigido en la PIF 8, Profesionales de la auditoría.				X	IFAC, 2008

Tipo de Investigación

La presente investigación es denominada documental, extraída de registros colectivos, revistas, artículos, normas, y demás con información relevante de acuerdo con lo establecido en los estándares de formación del IFAC, el ministerio de educación, y el consejo nacional de acreditación, lo cual lo se puede verificar en las fuentes de referencia. (Reyes-Ruiz, L., & Carmona Alvarado, F. A.,2020).

Enfoque Investigación

Siguiendo a Ortega, A. O. (2018) la investigación se centra en el desarrollo de una metodología de enfoque mixto, ya que es una interpretación contextual, recolectando datos, cruzando y analizando información para la reestructuración de un currículo académico atractivo y destacado, marcando diferencia, formando contadores competentes con gran potencial. (pp.19-21)

Población y muestra

Siguiendo a Mucha-Hospinal, L. F., Chamorro-Mejía, R., Oseda-Lazo, M. E., & Alania-Contreras, R. D. (2021) determinamos la presente población y muestra, para estudiar el presunto aporte que podría realizar al currículo académico de UNIMINUTO.

Población: Pensum académico de la universidad de Andina Cusco Perú, de la Universidad Almería España, Corporación Universitaria Minuto de Dios de la Vicerrectoría Regional Tolima Magdalena Medio.

Muestra: Determinamos el número de asignaturas que podrían aportar al fortalecimiento de la malla curricular académica del programa de Contaduría Pública.

Convenios con Universidades de UNIMINUTO

UNIMINUTO ha trabajado en una nueva estrategia de internacionalización integral e incluyente, que busca una transformación social de entornos locales, nacionales e internacionales. A través de la Oficina de Asuntos Globales, durante el primer semestre de 2021, se renovaron y firmaron 19 convenios de cooperación académica con 14 IES de 10 países. (Oficina de Asuntos Globales UNIMINUTO, 2021, p.1)

Convenios Renovados

Burgas Free University (Bulgaria), University of Victoria (Canadá), Universidad de Valparaiso (Chile), Universidad Miguel Hernández de Elche (España), Universidad de Celaya (México), Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla-UPAEP (México), Universidad de Montevideo (Uruguay) y Istanbul Kultur University (Turquía).

Convenios Nuevos

Universidad de Cienfuegos (Cuba), Universidad de Deusto (España), Universidad Politécnica de Madrid (España), Universidad Autónoma de Tamaulipas (México), Universidad Tecnológica de Panamá (Panamá) y Universidad Andina del Cusco (Perú). (Oficina de Asuntos Globales UNIMINUTO, 2021, p.1)

Actividades que se realizan para el fortalecimiento del programa Contaduría Pública

En la presente emergencia sanitaria COVID 19, en el tiempo transcurrido, el sistema de educación en general, implemento estrategias para seguir llevando a cabo una educación, de manera virtual y no estancarla.

Las estrategias implementadas por los docentes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué, Tolima, han sido excelentemente favorables conforme a la metodología implementada, se adquiere el mismo conocimiento, tanto virtual como presencial.

Con lo anterior expuesto, se concluye, que se cuenta con las herramientas necesarias para internacionalizar el currículo del programa contaduría pública a través de un medio virtual, contando con los siguientes instrumentos; Computador, Internet, disponibilidad de tiempo y actitud.

Posibles soluciones a delimitaciones

En la secuencia en la que se conlleven las clases espejo con profesores y estudiantes del exterior, se tendrá una adaptabilidad, a una interacción, que obliga adquirir el desarrollo de una lengua y léxico desconocido. Se estaría dando solución a los deficientes recursos destinados para apoyar actividades académicas, a la delimitación de interacción del docente con redes académicas internacionales, y a la producción investigativa de los docentes y estudiantes. Lo que se plantea o se visualiza, es la posibilidad que existe en adquirir el conocimiento que se podría compartir/transmitir por medio de una pantalla de computador, aprovechar los convenios existentes con variedad de universidades del exterior. (Cristian, V.2022)

Comparación entre currículos

Tabla 3

Universidad Andina Cusco Perú- Corporación Universitaria Minuto De Dios Ibagué, Tolima.

Primer Semestre	
Sociedad y Cultura	Laresponsabilidadsocial una practica de vida
Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	
Matemática I	Fundamentos de matemática
Sem. Taller de Comunicación Oral y Escrita	Comunicación Escrita y procesos lectores
Métodos Y Técnicas de Estudio Universitario	Gestión Básica de la Información
Taller de Lengua Nativa: Quechua	
Doctrina Contable	
Segundo Semestre	
Estadística I	Estadística Descriptiva
Matemática II	Matemática financiera
Seminario Taller de Desarrollo Personal	Proyecto de Vida
Realidad Nacional y Globalización	
Contabilidad Financiera I	Contabilidad Financiera 1
Documentación Empresarial	
Tall. Tecnologías. Información y Comunicación	
Tercer Semestre	
Estadística II	Estadística inferencial

Organización y Administración de Empresas	Proceso administrativo
Pensamiento Filosófico y Ciudadanía	
Economía General	Fundamentos de economía
Contabilidad Financiera II	Contabilidad Financiera II
Normatividad Contable I	

Cuarto semestre

Calculo Financiero Para Negocios	Análisis financiero
Informática para los Negocios	
Gestión de Costos I	Costos I
Teoría Económica	
Contabilidad de Sociedades	
Normatividad Contable II	
Información Financiera para Microfinanzas	

Quinto semestre

Control Interno	
Contabilidad Informática I	
Gestión De Costos II	Costos II
Estudio Contable De Los Tributos I	Tributaria I
Form.EstadosEconómicosy Financieros	
Norma.ContablePequeñasMedianEmpresas	

Sexto semestre

Fundamentos de Auditoria	Auditoria y aseguramiento I
Contabilidad Informática II	
Semina.Taller de Gestión de Costos Superior	
Estudio Contable de los Tributos II	Tributaria II
AnálisisInformación Financiera Empresarial	Administración financiera
Contabilidad Publica I	

Séptimo semestre

Auditoria Financiera	
Metodología de la Investigación	Investigación formativa
Estudio Contable Laboral	
Finanzas Empresariales I	
Contabilidad Publica II	
Electivo I	Electiva CPC

Octavo semestre	
Auditoria de Gestión	
Seminario Taller De Tesis I	Semilleros SEINCOP
Derecho Corporativo	Fundamentos de derecho
Finanzas Empresariales II	Finanzas publicas
Seminario de Contabilidad General	
Taller de Contabilidad Publica I	
Electivo II	Electiva CPC
Noveno semestre	
Auditoria Gubernamental	
Seminario Taller de Tesis II	Semillero SEINCOP
Métodos Cuantitativos	
Gestión de Costos en Empresas Turísticas	
Seminario de Finanzas Empresariales	
Taller de Contabilidad Publica II	
Electivo III	Electiva CPC
Decimo semestre	
Seminario de Auditoria	
Seminario Taller De Tesis III	Semillero SEINCOP
Seminario en Tributación y Fiscalización	
ÉticayDeontologíaProfesionalenContabilidad	
Sistema de Gestión de Costos	
Gestión de Costos en Empresas Constructoras	
Electivo IV	
Ejercicio pre profesional	
Practica Preprofesional	Practica Preprofesional
Servicio Social Universitario	Desarrollo Social contemporáneo
Actividades Extracurriculares	
Actividades Extracurriculares	

(Universidad Andina del Cusco, 2021)

Análisis universidad Andina del Cusco

De la comparación de los pensum académicos, entre las dos presentes Universidades; cómo se puede observar en la tabla 2, que hay asignaturas que UNIMINUTO no ha incluido en su

plan de estudio, los espacios vacíos del costado derecho muestran que UNIMINUTO podría adquirir las asignatura de la universidad contraparte Cusco Perú, para el fortalecimiento del conocimiento de estudiantes, profesores y egresados de la profesión Contable, al igual que la universidad contraparte podría incluir las asignaturas del pemsu de UNIMINUTO, aunque no se muestren en la presente tabla por completo.

Tabla 4

Universidad Almería España - Corporación Universitaria Minuto De Dios, Ibagué, Tolima.

1° Curso. 1° Cuatrimestre	
Historia Económica	
Introducción a la Economía	Fundamentos de economía
Introducción ala AdministracióndeEmpresas	
Introducción al Derecho	Fundamentos de derecho
Matemáticas	Fundamentos de matemáticas
1° Curso. 2° Cuatrimestre	
Estadística	Estadística inferencial
Introducción a la Contabilidad	
Introducción a las Finanzas	
Introducción al Marketing	
Microeconomía	Microeconomía
2° Curso. 1° Cuatrimestre	
Contabilidad Financiera: Operaciones Reales	
Derecho Mercantil y de la Competencia	
Estadística Avanzada	
Habilidades de Dirección y Gestión	Innovaci.Creat.ParaLaIdeaNegocios
Macroeconomía	Macroeconomía
2° Curso. 2° Cuatrimestre	
Contabilidad de Costos	Costos I
Conta.Financiera:Opera.Financieras	Contabilidad financiera I
Contabilidad Pública	
Instrumentos y Mercados Financieros	
Matemática de las Operaciones Financieras	
3° Curso. 1° Cuatrimestre	
Contabilidad Financiera Avanzada	Contabilidad financiera V

Control Directivo

Dirección Financiera I: Financiación

Gestión de las Organizaciones Sin Ánimo de Lucro

La Riqueza y Responsabilidad Social Corporativa

Operaciones Financieras Avanzadas

3º Curso. 2º Cuatrimestre

Consolidación de Estados Financieros

Contabilidad financiera IV

Dirección Financiera II: Inversión

Estados Financieros I. Elaboración

Contabilidad financiera II

Gestión Financiera

Productos Financieros de Previsión

4º Curso. Anual

Contabilidad y Fiscalidad

Prácticas en Empresas

Practica profesional II trabajo de ca.

4º Curso. 1º Cuatrimestre

Auditoría Financiera

Auditoria y aseguramiento I

Estados Financieros II. Análisis

Contabilidad financiera III

Inversión y Gestión de Carteras de Activos Financieros

4º Curso. 2º Cuatrimestre

Creación de Empresas

Estrategia Corporativa

Trabajo Fin de Grado

Opción de grado

(Universidad de Almería, 2010)

Análisis universidad de Almería

De la comparación de los pensum académicos, entre las dos presentes Universidades; cómo se puede observar en la tabla 3, que hay asignaturas que UNIMINUTO no ha incluido en su plan de estudio, los espacios vacíos del costado derecho muestran que UNIMINUTO podría adquirir las asignaturas de la universidad contraparte Almería España, para el fortalecimiento del conocimiento de estudiantes, profesores y egresados de la profesión Contable, al igual que la universidad contraparte podría incluir las asignaturas del pensum de UNIMINUTO, aunque no se muestren en la presente tabla por completo.

Descripción de asignaturas de Almería España**Contabilidad Financiera: Operaciones Reales (2º Curso. 1º Cuatrimestre)**

Análisis contable general de la actividad empresarial: las operaciones económico-financieras. 2. Análisis contable de las operaciones de inversión. 3. Análisis contable de las operaciones corrientes. 4. Análisis contable de los riesgos: las provisiones.

Contabilidad Financiera: Operaciones Financieras (2º Curso. 2º Cuatrimestre)

Análisis contable general de la actividad empresarial: las operaciones financieras. 2. Análisis contable de las deudas por operaciones comerciales y no comerciales. 3. Análisis contable de los créditos por operaciones comerciales y no comerciales.

Asignatura Consolidación de Estados Financieros (3º Curso. 2º Cuatrimestre)

Introducción al proceso de consolidación 2. Métodos de integración global y proporcional 3. Procedimiento de puesta en equivalencia 4. Presentación de cuentas anuales consolidadas y la reforma contable (Universidad de Almería, 2021)

Introducción a la Contabilidad (1º Curso. 2º Cuatrimestre)

La actividad económica de la empresa: circulación real y circulación financiera. 2. Análisis de las magnitudes generadas por la circulación económica en la empresa: los conceptos de riqueza, renta y tesorería. 3. La información económico-financiera en la empresa. 4. Análisis de las magnitudes generadas por la circulación real. 5. Análisis de las magnitudes generadas por la circulación financiera.

Contabilidad Pública (2º Curso. 2º Cuatrimestre)

El presupuesto de las entidades pública 2. Contabilidad del presupuesto de gastos e Ingresos 3. Contabilidad de las operaciones del inmovilizado y del endeudamiento 4. Contabilización de los gastos con financiación afectada 5. Las cuentas anuales de las entidades públicas 6. Análisis e interpretación de las cuentas anuales de las administraciones públicas 7. Indicadores de gestión 8. Control y auditoría del Sector Público.

Asignatura Contabilidad Financiera Avanzada (3º Curso. 1º Cuatrimestre)

Análisis contable de ciertas operaciones financieras de la empresa. 2. Análisis contable de los pasivos con origen en operaciones de financiación y negociación. 3.

Análisis contable de los fondos propios. 4. Análisis contable de las inversiones financieras. 5. Análisis contable de la tesorería.

Contabilidad y Fiscalidad (curso 4 anual)

Régimen legal de la contabilidad y obligaciones de carácter fiscal. 2. Análisis de los principales impuestos empresariales. 2.1. La imposición directa: impuesto sobre beneficios e impuesto sobre la renta de las personas físicas. 2.2. La imposición indirecta: impuesto sobre el valor añadido. 3. La información contable como base para la liquidación de los impuestos anteriores. 3.1. Obtención de la base imponible a partir del resultado contable: el impuesto corriente. 3.2. Análisis de las principales diferencias entre la base imponible y el resultado contable e incidencia sobre la imposición futura: los impuestos diferidos. 4. Fiscalidad de las operaciones financieras.

Auditoría Financiera (4º Curso. 1º Cuatrimestre)

Definición y regulación de la Auditoría Contable. 2. Normas Técnicas y Normas Internacionales de Auditoría: el profesional y la organización de su trabajo. 3. El Informe de Auditoría de Cuentas. 4. La actuación de los Auditores en el campo del Derecho Mercantil y Concursal.

Creación de Empresas (4º Curso. 2º Cuatrimestre)

La figura del emprendedor. 2. Identificación de las ideas empresariales. 3. Elaboración del Plan de Negocios Integral. 4. El proceso de creación y puesta en marcha de empresas. 5. Captación de socios, colaboradores y búsqueda de recursos. Los programas institucionales de apoyo al emprendimiento. 6. Principios éticos de la actividad empresarial.

Estrategia Corporativa (4º Curso. 2º Cuatrimestre)

Concepto de estrategia y ventaja competitiva. 2. La función económico-financiera en la estrategia de negocio. 3. Análisis estratégico: análisis interno y análisis externo. 4. Formulación de estrategias a nivel corporativo y a nivel de negocio. 5. Implantación de la estrategia. 6. Evaluación y control estratégico. (Universidad de Almería, 2021).

4. Conclusión

Basados en la información recopilada, analizada y expuesta a raíz de una investigación exhaustiva y arraigada a la formulación del problema, reuniendo y estudiando información distribuida en bases de datos de universidades, artículos, normas y demás, determinando y concluyendo que la Corporación Universitaria Minuto de Dios de la Vicerrectoría Regional Tolima Magdalena Medio, cumple con los requisitos esenciales para internacionalizar el Currículo del programa de Contaduría Pública, ya que cumple con los estándares exigidos y fomentados por organismos gubernamentales e internacionales, como lo son el ministerio de educación superior, el concejo nacional de acreditación y el IFAC, quien fomenta los 8 requisitos esenciales de un aspirante a Contaduría. UNIMINUTO cumple con las expectativas de un currículo globalizado, aprovechando los vínculos que tiene con universidades como Cusco Perú, y con las que no tiene un vínculo, como la universidad de Almería España; lo cual se espera, generen un lazo, ya que las presentes brindan un conocimiento atractivo para los aspirantes, estudiantes, y egresados de contaduría pública; UNIMNUTO estaría brindando una educación competente, de calidad y con gran ranking en el mercado educativo, reestructurando conforme a la evolución de la profesión Contable, incorporando en su malla curricular asignaturas como: la inversión y gestión de carteras de activos financieros, operaciones financieras avanzadas, estrategia corporativa, ética y deontología profesional en contabilidad, realidad nacional y globalización, entre otras.

5. Referencias

- Consejo Nacional de Acreditación. (2013). *Estrategia de internacionalización del consejo nacional de acreditación de Colombia*- cna. 2. Obtenido de https://www.cna.gov.co/1741/articles-186362_informe_actividades.pdf
- Consejo Nacional de Acreditación. (2020). *Política de internacionalización*. Obtenido de https://www.cna.gov.co/1779/w3-propertyvalue-67619.html?_noredirect=1#:~:text=Pol%C3%ADtica%20de%20internacionalizaci%C3%B3n&text=El%20prop%C3%B3sito%20del%20desarrollo%20del,entorno%20cada%20vez%20m%C3%A1s%20globalizado.
- Ministerio de Educación Superior. (2017). *Internacionalización de la educación superior*. Obtenido de ¿Qué se está trabajando en internacionalización de la educación superior?:<https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositiosinstitucionales/Cooperacion-Internacional/Internacionalizacion-de-la-Educacion-Superior/319064:Estrategias-principales>
- Gacel-Ávila, J. (2018). Educación superior, internacionalización e integración en América Latina y el Caribe. Balance regional y prospectiva. (pp.18-19)
- IFAC, F. (2015). *Manual de Pronunciamentos Internacionales de Formación*. Nueva York, Estados Unidos, IFAC. ISBN: 978-1-60815-411-1
- Federación Internacional de Contadores. (2008). *Manual de los Pronunciamentos Internacionales de Formación*. IFAC. ISBN: 978-1-934779-55-2
- Reyes-Ruiz, L. & Carmona Alvarado, F. A. (2020). La investigación documental para la comprensión ontológica del objeto de estudio.
- Ortega, A. O. (2018). Enfoques de investigación. *Extraído de https://www.researchgate.net/profile/Alfredo_Otero_Ortega/publication/326905435_ENFOQUES_DE_INVESTIGACION_TABLA_DE_CONTENIDO_Contenido/links/5b6b7f9992851ca650526dfd/ENFOQUES-DE-INVESTIGACION-TABLA-DECONTENIDO-Contenido.pdf el, 14.*
- Mucha-Hospinal, L. F., Chamorro-Mejía, R., Oseda-Lazo, M. E., & Alania-Contreras, R. D. (2021). *Evaluación de procedimientos empleados para determinar la población y muestra en trabajos de investigación de posgrado*. *Desafíos*, 12(1), e253-e253.
- Oficina de Asuntos Globales UNIMINUTO. (Septiembre de 2021). *Alianzas para la Internacionalización*. *Alianzas para la Internacionalización*, págs. [https://www.uniminuto.edu/noticias/alianzas-para-la-internacionalizacion.](https://www.uniminuto.edu/noticias/alianzas-para-la-internacionalizacion)

- Cristian, V. (2022). *Solución a las delimitaciones de las clases espejos para la internacionalización*, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Ibagué, Tolima, pp.18.
- Universidad Andina del Cusco. (2021). *plan de estudios*. sitio web:
<https://www.uandina.edu.pe/contabilidad/>
- Universidad de Almeria. (2010). *Grado en Finanzas y Contabilidad*. sitio web:
<https://www.ual.es/estudios/grados/presentacion/plandeestudios/6010>
- Universidad de Almeria. (2021). *Grado en Finanzas y Contabilidad*. sitio web:
<https://www.ual.es/estudios/grados/presentacion/plandeestudios/asignatura/6010/60104222>
- Rivera, D. V. (2018). *Características cualitativas de la información contable presentada bajo estándares internacionales a la luz de la teoría de la comunicación*. En (Artículo de investigación presentado Para optar al título de Contador Público) (pág. 17).