



Corporación Universitaria Minuto de Dios

Especialización en Gerencia Social

Reconstrucción del tejido social de la comunidad indígena Sikuaní del asentamiento Cerro Bitá, Sector El Mangal en el municipio de Puerto Carreño - Vichada a través de la implementación de redes y alianzas

Presentado por:

Laura Catherine Sánchez Yopasa ID: 448302¹

Sol Geraldine Reyes Osorio ID: 445791²

Jenny Ferreira Morales ID: 543403

Tutor:

Jaime Flórez Bolaños

Trabajo de Grado II

Docente: Diana Marisol Granados Dueñas

Bogotá D.C. Colombia

¹ CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0002014372

² CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001995982

2022

Tabla de contenido

RESUMEN	4
PALABRAS CLAVE	4
ABSTRACT	5
KEY WORDS.....	5
INTRODUCCIÓN.....	6
CONTEXTO.....	6
ANTECEDENTES	6
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
PREGUNTA GENERAL	14
PREGUNTAS SECUNDARIAS.....	14
JUSTIFICACIÓN.....	14
OBJETIVOS.....	16
OBJETIVO GENERAL.....	16
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	16
DISEÑO METODOLÓGICO	17
TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	17
ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	17
MÉTODO DE ACERCARSE AL OBJETO DE ESTUDIO	17
DISEÑO.....	18
PRAXEOLOGÍA	19
REVISIÓN DOCUMENTAL, CONCEPTUAL Y NORMATIVA	21

TEMÁTICAS Y PALABRAS CLAVE.....	21
COMUNIDAD INDÍGENA, TERRITORIALIDAD Y SABERES ANCESTRALES:	24
FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL, CULTURA Y TRADICIÓN ORAL	27
COSMOVISIÓN Y GOBERNANZA INDÍGENA COMO RESISTENCIA TERRITORIAL	31
REDES Y ALIANZAS, UNA APUESTA DESDE LA ECONOMÍA SOLIDARIA	33
<u>INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</u>	<u>37</u>
<u>MATRIZ DE CONCEPTUALIZACIÓN DE VARIABLES</u>	<u>38</u>
<u>DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....</u>	<u>40</u>
<u>APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO.....</u>	<u>41</u>
<u>INTERPRETACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.....</u>	<u>42</u>
<u>PERFIL Y CARACTERIZACIÓN DEL GRUPO.....</u>	<u>44</u>
<u>ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL</u>	<u>47</u>
<u>IDENTIFICACIÓN DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS.....</u>	<u>49</u>
<u>PROPUESTA IMPLEMENTACIÓN DE REDES.....</u>	<u>54</u>
<u>CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO.....</u>	<u>58</u>
<u>INDICADORES DE IMPACTO, PRODUCTO, RESULTADO Y GESTIÓN</u>	<u>61</u>
<u>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</u>	<u>62</u>
<u>REFERENCIAS.....</u>	<u>64</u>

Reconstrucción del tejido social de la comunidad indígena Sikuaní del asentamiento Cerro Bitá, Sector El Mangal en el municipio de Puerto Carreño - Vichada a través de la implementación de redes y alianzas

Resumen

El presente proyecto integrador tiene por objetivo identificar estrategias que permitan a los indígenas Sikuaní del municipio de Puerto Carreño- Vichada, establecer procesos de fortalecimiento cultural al interior de la comunidad, a través de la implementación de redes y alianzas y uso de economías solidarias.

En este sentido, se aplican herramientas referentes a la investigación social para abordar una revisión documental que permita indagar con temática referente a las comunidades indígenas asentadas en el departamento de Vichada, asimismo, se plantea el grupo focal para precisar las necesidades, expectativas, recursos y oportunidades que tiene la comunidad Sikuaní de Puerto Carreño con el fin de comprender y determinar los factores que dificultan o limitan los procesos de fortalecimiento cultural.

Seguido a esto, con el análisis de la información obtenida, se propone mediante la estrategia de redes y alianzas como herramienta de la Gerencia Social, idear alianzas en el territorio que permitan contribuir a la reconstrucción del tejido social en la comunidad indígena Sikuaní y propiciar espacios participativos que fortalezcan su identidad cultural.

Palabras clave

Tejido social, comunidad indígena, gobierno propio, redes y alianzas, gerencia social.

Abstract

The present integrative project has for objective identify strategies that allow to Sikuni natives from Carreño - Vichada municipality, establish process for cultural strengthening inside to the community, through network implementation and alliances and use solidarity economy.

In this way, tools related to social research are applied to tackle a documental review that allow to inquire into native communities' theme settle in Vichada department, also, it is set out the focus group to specify necessities, prospects, resources and opportunities that have Sikuni community in Puerto Carreño with the purpose to understand and determinate factors that could complicate or limit process for network implementation.

Furthermore, with the information get in the analyze, it's proposed through the networks and alliances strategies as a Gerencia Social tool, think up alliances in territory that allow to contribute to social fabric reconstruction in Sikuni native community and promote participatory spaces that strengthen his own cultural identity.

Key Words

Social fabric, native community, self- government, networks and alliances, social management.

Introducción

El presente documento, se realiza con el fin de visibilizar las problemáticas al interior de la comunidad indígena Sikuaní del asentamiento Cerro Bitá, Sector El Mangal en el municipio de Puerto Carreño - Vichada; en este sentido, busca generar alternativas de economía solidaria a través de la implementación de redes y alianzas que permitan la creación de espacios y procesos participativos con el fin de contribuir a la minimización de las problemáticas sociales identificadas.

Por lo anterior, se realiza un acercamiento a la situación en la que se encuentran las distintas poblaciones indígenas a nivel nacional e internacional, y desde allí una contextualización del municipio, evidenciando las problemáticas presentes en dicha comunidad, con el fin de tener una visión integral a la hora de desarrollar el trabajo.

En esta medida, se abordarán una serie de conceptos que dan cuenta de la importancia de reconocer a esta comunidad indígena como una población sujeta de derechos, con el fin de lograr el reconocimiento y resignificación de su cultura y saberes ancestrales, para de esta forma generar en la comunidad la reconstrucción y el fortalecimiento del tejido social.

De igual modo, se realiza un proceso de identificación del contexto, se plantean unos objetivos, se diseña un proceso metodológico que permita contar con una línea base para continuar con la revisión documental que amplía el panorama del proyecto integrador, así mismo, se cuenta con un proceso de recolección de información donde se interactúa con la comunidad objeto, presentando una propuesta de intervención acompañada de la herramienta de redes y alianzas que ofrece la gerencia social.

Contexto

Antecedentes

Para empezar, se sitúa un primer contexto a nivel internacional identificando que la población indígena no ha logrado satisfacer las diferentes demandas que se presentan al

interior de las comunidades étnicas y en los territorios, esto obstaculiza que les permita tener un desarrollo integral, y por ende, dar cumplimiento a los derechos humanos, dado esto, según Hernández, S. (2017):

“El pueblo indígena ha intentado resistir mediante herramientas legales, iniciativas colectivas, y visualización de sus problemas en escenarios internacionales, lo cual no ha sido eficiente para la protección integral de su territorio. Ante esto, se evidencia que el Estado ha priorizado los intereses económicos, ya que estas demandas no han sido atendidas u abordadas desde las disposiciones de protección a estas minorías que se derivan de los regímenes internacionales”. (Pág. 57).

De este modo, es necesario intervenir con mayor rigurosidad en el marco legal internacional que beneficia el cumplimiento de los derechos humanos y sobre todo por la conservación y resistencia de su identidad y saberes ancestrales como grupo étnico históricamente violentado.

Siguiendo con esto, la UNICEF considera imprescindible establecer un plan nacional de emergencia para proteger a los indígenas, ya que este ha sido un sector contra el cual la guerra se ha ensañado en gran medida. Los pueblos indígenas han sido asesinados, han sufrido el reclutamiento forzoso, han sido presionados con las llamadas “vacunas”, han sido desplazados o sitiados por paramilitares o guerrilleros. Así mismo, la organización plantea que, *“a pesar de ser Colombia un estado proteccionista de los pueblos indígenas, desde el punto de vista formal, existe una distancia real que en muchos campos muestra contradicción”* (pág. 72, 2003).

En el marco de los derechos humanos se identifican cinco derechos inspirados en el proyecto de declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas: el derecho a la distintividad, el derecho a la igualdad, el derecho a lo propio, el derecho al mejoramiento y el derecho preferente. Todos estos encaminados a proteger y mejorar las condiciones de vida de los pueblos indígenas y a contribuir al desarrollo de estas.

En este sentido, a nivel nacional el Estado en la Constitución Política de Colombia de 1991 reconoce a los pueblos indígenas como autónomos en la toma de decisiones y reconoce el deber con el cumplimiento de sus derechos humanos, promoviendo un trato digno y diferenciado.

Es fundamental reconocer la importancia de los pueblos indígenas ya que estos hacen parte de nuestra historia, de nuestros orígenes y de la diversidad cultural, pues representan la identidad y multiculturalidad existente en nuestro país. Sin embargo, es posible dar cuenta que los pueblos indígenas sufren rechazo y discriminación por parte del resto de la población, lo cual contribuye a que se pierda el valor por la existencia de estos pueblos.

Finalmente, se hace necesario mencionar algunas características del territorio en el que se desarrolla la problemática aquí mostrada. El municipio de Puerto Carreño se encuentra ubicado en el Departamento de Vichada, con una altitud de 51 msnm, en la confluencia de los ríos Meta y Orinoco, convirtiéndose en franja fronteriza con la República de Venezuela y a su vez pasó del tráfico de gente y mercancía.

Geográficamente el municipio se sitúa a los 6° 11' 16" de latitud norte y 67° 28' 57" de longitud oeste, lo que significa que se encuentra a 860 km de la capital de la República, limita por el norte y este con la República de Venezuela, por el sur con el corregimiento departamental de Santa Rita, y por el oeste con el municipio de La Primavera; hace parte del corregimiento de Casuarito y las inspecciones de Policía Garcitas, La Venturosa y Puerto Murillo.

A continuación, se presenta un mapa geográfico que permitirá brindar una ubicación espacial en el mapa de Colombia, donde se identifica el departamento de Vichada, sus principales características y algunas convenciones.

Según el Ministerio de Cultura, en su documento ‘Sikuani, entrañables defensores de su territorio’ (2013) El pueblo Sikuani, se caracteriza por una historia de nomadismo que determinó su amplio patrón de asentamiento.

“A pesar del debilitamiento cultural que ha sufrido el pueblo a causa de las misiones religiosas, el accionar de grupos armados al margen de la ley, la presencia de cultivos ilícitos, y la presencia de colonos en sus territorios, han luchado fuertemente por mantener vivas sus tradiciones, y han por enfrentar las adversidades con fortaleza y cohesión social como pueblo indígena”. (2013, Pág. 1).

En este orden de ideas, como consecuencia del contexto sociocultural en el que se encuentran, se determinó que por su ubicación geográfica, las dinámicas sociales se tienden a complejizar debido al desplazamiento por el territorio, así mismo, el uso de alternativas para el goce efectivo de su pleno desarrollo, pérdida de identidad cultural, pérdida del uso y costumbres ancestrales, así como la medicina ancestral, la lengua nativa, y la elaboración de artesanías, se ha venido disminuyendo y pese a que se buscan estrategias para resistir y sostener una cohesión social al interior de la comunidad, al perder las prácticas ancestrales se deben someter a configurar sus relaciones sociales y adaptarse a estos cambios culturales, económicos, de educación, salud, entre otros. A su vez, se evidencia que no se cuenta con alianzas ni redes de apoyo que permitan gestionar proyectos productivos que cubran con las necesidades de la comunidad indígena Sikuani, ya que por falta de compromiso y abandono estatal no se da una corresponsabilidad con los diversos actores que constantemente se encuentran habitando el municipio de Puerto Carreño. Es por eso que, se identificó una pérdida en el tejido social al interior de la comunidad indígena Sikuani.

En la comunidad Sikuani, se identificó que no se desarrollan proyectos que cumplan con lo anteriormente mencionado, lo cual obstaculiza el desarrollo y la conservación de los saberes ancestrales, así como las posibles prácticas de economía solidaria propias desde su saber y significados.

Planteamiento del problema

Se identifica el problema social a tratar con base en síntomas asociados a la baja implementación de programas sociales e invisibilidad del Estado, que a su vez produce falta

de estrategias para la conformación de resguardos y dispersión de la comunidad indígena, esto conlleva una disminución de los resguardos indígenas.

Por consiguiente, Jiménez, R. (como se citó en el Ministerio de cultura, 2013) líder indígena del pueblo Sikuani, considera que existen unas causas estructurales que imposibilita el desarrollo de capacidades, más allá de recibir el apoyo de las institucionales, se identificó que a la hora de implementar diversos proyectos sociales, no se cumple con el alcance de los objetivos, generando intervenciones estatales insatisfechas que posiblemente agudicen más las problemáticas al interior de la comunidad indígena.

“Su fuerza organizacional y el difícil contexto social en el que se encuentran han hecho del pueblo Sikuani un receptor significativo de la oferta estatal. Sin embargo, la acción estatal no ha contado con una adecuada articulación ni planificación, lo cual ha generado desorden en su implementación y una alta dificultad para obtener los resultados planteados. En algunos casos, a causa de la desorganización, los efectos de las intervenciones han sido más negativos que positivos. Igualmente, las acciones institucionales, siguen reproduciendo las prácticas paternalistas de asistencialismo que impiden la autonomía, la adquisición de poder y la gestión propia de los pueblos indígenas”. (Min. Cultura, Pág. 17.).

Asimismo, se plantea un deficiente apoyo por parte del Estado y una vulneración a los derechos humanos y de las comunidades indígenas, el cual ocasiona un bajo acceso a los servicios de protección social para la comunidad indígena; adicionalmente, se identificó una baja respuesta de entidades del territorio y un reducido establecimiento de redes de apoyo a causa del masivo desplazamiento de indígenas Sikuani que habitan en Venezuela, pero que dado a la crisis económica que sufre dicho país se ven obligados a retornar a Colombia, pues para muchos de ellos este es su país de origen.

En mención de lo anteriormente planteado, se identificó que existe una coyuntura entre las instituciones de orden nacional e internacional, ya que el municipio de Puerto Carreño, Vichada; al ser territorio de zona fronteriza que limitada con Venezuela, cuenta con unas particularidades que dificultan la intervención social, el desarrollo y establecimiento de

redes de apoyo, debido a que son cambiantes las dinámicas sociales, económicas, culturales, entre otras y eso obstaculiza el acceso efectivo a los servicios sociales.

Así como lo mencionan la Universidad del Rosario & Unicef, Oficina De Área Para Colombia Y Venezuela, en su estudio sobre Los Pueblos Indígenas en Colombia, Derechos, Políticas y Desafíos (2003)

“Los tratados internacionales con países de frontera manifiestan que los indígenas habitantes de dos países fronterizos participan de la doble nacionalidad. Sin embargo, frente a situaciones concretas, esta directriz no se realiza. ...

Los indígenas de frontera que viven en territorios continuos o en territorios internos tienen ciertos problemas particulares: separación de unidades sociales como clanes; las necesidades como pueblos se manejan de modo diferencial en los países fronterizos; los casos de niños de protección, por ejemplo, son más complejos de manejar por cuanto hay competencias jurisdiccionales específicas puesto que si son nacionales, el manejo de grupos identificados como de otra nación configura un problema de orden público; los gastos para efecto de ayuda, transportes o gastos institucionales se complican pues no pueden haber recibos dentro de una contabilidad nacional que sean emitidos en otro país” (2003, Pág. 31-32) .

De manera que, se hace énfasis en la problemática identificada sobre deterioro del tejido social en el asentamiento Cerro Bitá- sector El Mangal de la comunidad indígena Sikuni del municipio de Puerto Carreño - Vichada, que trae consigo unos efectos como, infancia en vulnerabilidad, baja calidad de vida de la comunidad indígena y deterioro de la identidad cultural, así mismo, sus consecuencias se encuentran ligadas al aumento de habitabilidad en calle, se identifica que no hay tierras fértiles para cosechar, ni posibilidad de comercializar las artesanías que elaboran, lo que ha provocado afectación económica para la comunidad, y finalmente, existen afectaciones a las costumbres y tradiciones ya que han tenido que optar por ocultar su vestimenta tradicional, así como el uso de la lengua nativa Sikuni porque dificulta la comunicación.

Lo anterior reflejado en el siguiente árbol de problemas:



Fuente: Elaboración propia.

Estas acciones se ven reflejadas en hechos de violencia que ocasionan la pérdida cultural, territorial y espiritual, legitimadas por épocas de coyunturas políticas, conflictos armados, procesos de colonización, entre otros tipos de afectaciones sobre el pleno desarrollo e integridad de la comunidad en mención. Esta comprobado que, estas prácticas negativas han afectado también el funcionamiento a nivel familiar y las relaciones que se establecen, pues es posible evidenciar que al interior de esta comunidad se presentan problemáticas que afectan a los menores de edad, como la mendicidad, la prostitución y el mal estado nutricional en el que se encuentran los infantes.

Por lo anterior, se influye que todas esas situaciones incrementan en mayor medida la problemática presentada, así como tampoco permite que dicha comunidad cuente con unos mínimos necesarios para llevar una calidad de vida digna y la garantía del cumplimiento de los derechos humanos, propiciando el deterioro del tejido social y la afectación a sus tradiciones, costumbres y su cultura.

Pregunta general

¿Cómo se puede aportar desde la estrategia basada en redes y alianzas al fortalecimiento del tejido social al interior de la comunidad indígena Sikvani del municipio de Puerto Carreño- Vichada?

Preguntas secundarias

- ¿Es posible identificar las necesidades reales de la comunidad indígena Sikvani realizando un análisis descriptivo?
- ¿Se puede mediante la implementación de estrategias basadas en la potencialización de las habilidades, los conocimientos y los saberes propios, fortalecer el tejido social de la comunidad indígena Sikvani?
- ¿Es posible que la economía solidaria influya directamente en el fortalecimiento del tejido social para que no esperen solo la ayuda asistencialista de los entes gubernamentales y así lograr que sea una comunidad auto sostenible?
- ¿Es pertinente que las estrategias basadas en red y alianza contribuya al fortalecimiento del tejido social en la comunidad indígena Sikvani?

Justificación

Desde el punto de vista cultural, económico, social y político, este proyecto integrador se realiza con el fin de conocer a fondo las circunstancias que originan la falta de protección social a la población indígena Sikvani del municipio de Puerto Carreño-Vichada y así, contribuir al fortalecimiento del tejido social que se ha visto afectado por las prácticas negativas que atentan contra su pleno desarrollo.

Así mismo, este proyecto busca aportar posibles alternativas de solución que minimicen y mejoren las condiciones de vida de las comunidades indígenas, a partir de la

implementación de herramientas de gestión que buscan garantizar que esta comunidad cuente con lo mínimo necesario para que logren llevar una vida digna, y que de igual forma se aporte a recuperar el tejido social y a reivindicar los derechos que les están siendo vulnerados.

Continuando con esta idea, es relevante mencionar la importancia de la participación de las comunidades indígenas en el proceso de elaboración e implementación del presente proyecto, ya que son fundamentales sus aportes en todas las acciones correspondientes a la minimización de la problemática identificada.

Adicional a esto, la relevancia social de este proyecto es su carácter integrador, pues involucra a cada uno de los actores, para propiciar una comunicación activa y eficiente entre las entidades gubernamentales, los ciudadanos de Puerto Carreño y los indígenas de la comunidad Sikuaní y de esta manera, concretar estrategias encaminadas en pro de la dignidad humana y el restablecimiento de los derechos humanos de la comunidad en mención.

En ese sentido, Monje C. (2014) propone lo siguiente:

“Un plan de vida es una respuesta a la sustentabilidad de un proceso indígena, cuya base está fundamentada en una construcción permanente de sus espacios sociales y naturales, en ambientes justos para las partes inmersas en él, con respeto por sus construcciones sociales y culturales, no solo de parte de los no indígenas o de los entes del gobierno; también por parte de ellos mismos para lograr que se refleje en su realidad lo que día a día ellos construyen, y son la base de su propia historia con presencia autónoma en sus territorios, para pervivir, sostener, recuperar y resaltar su cultura, recuperar sus trabajos ancestrales y ser resistentes a la modernidad”. (Pág. 42).

En últimas, la presente investigación busca aportar evidencia en el desarrollo de economías solidarias en la comunidad Sikuaní, por medio del fortalecimiento del tejido social e implementación de redes y alianzas como aporte de la gerencia social que posibilite la apropiación de conceptos con los cuales no se contaban antes, y así generar un diálogo intersubjetivo con los diversos actores que están inmersos en la realidad social, para crear conciencia respecto a sus territorios y los saberes ancestrales.

Así pues, se denota un concepto de gerencia social dado por Ortiz A. (2012) quien propone lo siguiente:

“El concepto de gerencia social no se reduce a la suma de los elementos de los dos conceptos aislados: gerencia + social; la “gerencia” da la estrategia, la dirección y el liderazgo, mientras que lo “social” da el campo en el cual se aplica; pero el concepto “gerencia social” denota más acerca de la dirección estratégica que hay que darle a lo económico, lo político y lo cultural”. (Pág. 52).

Es por esto que, dado todos los conceptos y las ideas ya vistas, se menciona la relevancia social de este proyecto integrador en articulación con la gerencia social, ya que es fundamental identificar todos los factores positivos e inherentes de la comunidad indígena Sikvani, para potencializar los recursos que tienen e idear estrategias de conformación y aporte al desarrollo de habilidades a partir de la eficiencia y eficacia en conjunto de articulación con los distintos sectores.

Objetivos

Objetivo General

Identificar estrategias que permitan a los indígenas Sikvani del municipio de Puerto Carreño- Vichada, establecer procesos de fortalecimiento cultural al interior de la comunidad, a través de la implementación de redes y alianzas y uso de economías solidarias.

Objetivos Específicos

1. Realizar un análisis descriptivo de la problemática al interior de la comunidad indígena Sikvani en el municipio de Puerto Carreño- Vichada.
2. Identificar las habilidades, los conocimientos y los saberes propios de dicha comunidad para potencializarlos y de esta manera contribuir al fortalecimiento del tejido social.
3. Examinar cómo la economía solidaria influye en el fortalecimiento del tejido social en la comunidad indígena Sikvani.

4. Diseñar un mapa de implementación de una estrategia de redes y alianzas que permita el fortalecimiento productivo de la comunidad indígena Sikuaní como apuesta de fortalecimiento del tejido social.

Diseño Metodológico

Tipo de investigación

El presente documento tiene como alcance la investigación descriptiva, ya que, según Hernández, R. (2014), en la metodología de la investigación se dice “*con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.*” (Pág. 92).

Es por esto que, este proyecto integrador permite realizar un análisis descriptivo de la problemática al interior de la comunidad indígena Sikuaní en el municipio de Puerto Carreño, permitiendo conocer los diversos aspectos que se ubican en su entorno, contando con unas variables medibles y un alcance de recolección de información para un desarrollo más amplio del tema a investigar.

Enfoque de Investigación

El enfoque principal con el cual se desarrolla esta investigación, es cualitativo ya que brinda la posibilidad de contar con un carácter más exploratorio del problema de investigación, asimismo, permite tener un análisis subjetivo con la comunidad indígena Sikuaní ubicada en el municipio de Puerto Carreño, dado que es un factor muy importante en el desarrollo de este proyecto integrador; de igual modo, nos permitirá explorar las posibles causas del deterioro del tejido social al interior de esta comunidad y así aportar a los posibles estudios que se desarrollan sobre el tema, ampliando la recopilación de datos y la revisión documental.

Método de acercarse al objeto de estudio

El método para el desarrollo de este proyecto integrador es inductivo, ya que ofrece una comprensión más detallada, subjetiva y particular de los hechos, además, logra obtener conclusiones a partir de lo observado al interior de la comunidad indígena en mención, así

pues, se logra adquirir un diálogo desde el conocimiento propio de la comunidad Sikuani, de los actores que rodean esta comunidad, del territorio y a partir de las particularidades obtener una idea general para el desarrollo de esta investigación.

Diseño

Teniendo en cuenta lo anterior, cabe aclarar que el presente proyecto tendrá un enfoque cualitativo de investigación, comprendiendo que:

“El enfoque cualitativo también se guía por áreas o temas significativos de investigación. Sin embargo, en lugar de que la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis preceda a la recolección y el análisis de los datos (como en la mayoría de los estudios cuantitativos), los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos”. (Ibíd. Pág. 7).

Por lo que se considera pertinente para el proyecto en cuestión, se precisa que se está haciendo un abordaje a una problemática social, la cual está inmersa en un contexto que resulta cambiante y que tiene en cuenta las percepciones de la comunidad, lo que significa que los resultados son imprevistos y difícilmente comprobados científicamente.

Adicionalmente, sustentamos el proyecto bajo un enfoque cualitativo toda vez que este permite cierto grado de flexibilidad en el establecimiento y desarrollo de la investigación, pues *“sus planteamientos iniciales no son tan específicos como en el enfoque cuantitativo y las preguntas de investigación no siempre se han conceptualizado ni definido por completo”.* (Ibíd. Pág.8) También, se incluye que bajo este enfoque, si bien el investigador parte de un análisis y recolección de datos del hecho en sí, en el proceso desarrolla una teoría coherente, esto para presentar los hallazgos, pues las investigaciones cualitativas se basan más en una lógica y en un proceso inductivo, por lo que anteriormente se determinó que el presente trabajo sería una investigación descriptiva bajo un método inductivo, pues este pretende hacer una exploración y descripción del problema y por qué no generar unas perspectivas teóricas a partir de esto.

Praxeología

El modelo praxeológico de UNIMINUTO propone que, *“la práctica sea aprovechada para la construcción de teoría y el establecimiento de un discurso reflexivo y crítico, que se constituirá en una disciplina, con la que se busca el mejoramiento en términos de transformación, pertinencia, coherencia y eficiencia”*. (Juliao, 2002. Pág. 46) citado en Castañeda, J. (2019), por lo que, para el presente ejercicio resulta pertinente aplicarlo.

Por lo anterior, es necesario comprender que el procedimiento praxeológico permite que el agente de acción realice una práctica reflexiva sobre una determinada experiencia vivida, y realizará dicho análisis con el fin de transformarla, mejorarla y/o potencializar por lo que dicho proceso se concentra en cuatro momentos: El primero de estos es el Ver, donde se define lo que hay y lo que sucede, el segundo es el Juzgar, en el cual se realiza la interpretación, considerando la problemática y sus causas por lo que se establece la posible solución, el tercer momento es el actuar, en el cual se realizan las acciones y se interpreta la práctica y para el presente ejercicio se propone la aplicación del instrumento de Gerencia Social, y por último, la devolución creativa, que es la evaluación y la prospectiva de la intervención, en el cual podemos medir el impacto y obtener los aprendizajes, analizando qué más se puede hacer y también reflexionando sobre los conocimientos que dejó el ejercicio.

Por lo anterior, se identifica los cuatro momentos del ejercicio praxeológico en la experiencia vivenciada con las comunidades indígenas en el municipio de Puerto Carreño-Vichada y en específico con algunos asentamientos de la comunidad indígena Sikvani situados en la cabecera municipal donde se pudo realizar un trabajo por cerca de 2 años, adelantando acciones de organizaciones sin ánimo de lucro que permitieron el acercamiento con dicha comunidad, por lo cual es posible la realización de este proyecto, a continuación se describirán cada uno de los momentos:

Ver: Al llegar a la comunidad se identifica un grupo de personas, conformado por hombres, mujeres y niños perteneciente a la etnia indígena Sikvani asentados en la cabecera municipal del Municipio de Puerto Carreño- Vichada en el cual predomina las tradiciones indígenas y obedece a múltiples factores de su ancestralidad. Dicha comunidad se encuentre frente a múltiples problemáticas en su contexto y dentro de estas se identifica la ruptura del tejido social como resultado de las dinámicas del contexto sociocultural en el que están

inmersos, pues al perder sus prácticas ancestrales y su identidad cultural estas comunidades se deben someter a configurar sus relaciones sociales y adaptarse a los cambios culturales, económicos, de educación, salud, y en general que afectan su status quo.

Juzgar: A partir de la identificación de la problemática se llegó a la conclusión de que en el territorio no se desarrollan proyectos que propicien el mantenimiento o la construcción del tejido social dentro de la comunidad, por síntomas asociados a la pérdida de identidad cultural, bajas condiciones de calidad de vida e infancia en condición de vulnerabilidad, la falta de redes y alianzas en el territorio y la falta de implementación de programas sociales; por lo cual se proponen varias metas a cumplir, dentro de las cuales está lograr que los niñas, niñas y adolescentes de la comunidad puedan acceder a programas sociales, también incentivar el uso de economías solidarias partiendo de sus conocimientos ancestrales y culturales, y por último reconstruir y recuperar los saberes ancestrales, todo con la intención de rescatar y reconstruir el tejido social de la comunidad indígena Sikuaní.

Hacer: Para la resolución de la problemática se propone a partir de la gerencia social intervenir con el instrumento de redes y alianzas, para que se construyan lazos y conexiones entre la comunidad y los diversos actores institucionales, con el fin de que la comunidad se visibilice y esté en el enfoque de las diversas entidades que hacen presencia en el territorio, por medio de las organizaciones y sus causas. De igual manera, se hace un llamado a la importancia de identificar y fortalecer las redes y alianzas ya establecidas que se relacionan con esta comunidad indígena, para lograr el reconocimiento y resignificación de la comunidad en el territorio y así fortalecer las redes de apoyo a través de la economía solidaria.

Devolución creativa: En este momento lo que se pretende es hacer la retribución de experiencias por conocimientos, partiendo de los resultados de la intervención y haciendo un análisis reflexivo de la práctica con el fin de aportar al mejoramiento de la situación presentada, por lo cual se pretende realizar un ejercicio de sustentación del proyecto para un público académico y jurados de evaluación en el cual se expondrá la experiencia vivida, así como la realización y resultados del proyecto, de igual forma, se considera importante hacer partícipe a la comunidad con la presentación de los resultados a esta, por lo que resultaría conveniente hacer un acto simbólico de retroalimentación de aprendizajes en el territorio de la comunidad indígena, para finalmente sistematizar los resultados de la intervención, dejando evidencia del trabajo adelantado para que de esta forma el insumo sirva como

recurso para futuras investigaciones e intervenciones de los profesionales y también de las instituciones que muestren interés con la población.

Revisión Documental, Conceptual y Normativa

Temáticas y palabras clave

En este momento, se plantean de manera secuencial cada una de las categorías de análisis consideradas fundamentales para abordar de la mejor manera el proyecto integrador. La primera es la categoría de comunidades indígenas, entendiendo que no existe una definición internacionalmente aceptada de «poblaciones indígenas».

Según el Banco Mundial, (2021) en su artículo sobre pueblos indígenas, menciona lo siguiente:

“Los pueblos indígenas son grupos sociales y culturales distintos que comparten vínculos ancestrales colectivos con la tierra y con los recursos naturales donde viven, ocupan o desde los cuales han sido desplazados. La tierra en la que viven y los recursos naturales de los que dependen están inextricablemente vinculados a su identidad, cultura y medios de subsistencia, así como también a su bienestar físico y espiritual. A menudo buscan ser representados por sus líderes y organizaciones tradicionales, que son distintas o están separadas de aquellas de la sociedad o cultura dominante. Muchos pueblos indígenas siguen manteniendo una lengua diferente de la o las lenguas oficiales del país o región en la que residen”. (Ibid. Pág. 1)

En segundo lugar, presentamos la categoría de tejido social entendida como una metáfora para referirnos al entramado de relaciones que configuran lo que llamamos realidad social (Sztompka, P. 1995. Pág. 239). Así, por tejido social entendemos un proceso histórico de configuración de vínculos sociales e institucionales que favorecen la cohesión y la reproducción de la vida social.

Como todo proceso histórico, el tejido social se va configurando por la intervención de individuos, colectividades e instituciones. Existen tres tipos de determinantes o configuradores del tejido social: comunitarios, institucionales y estructurales. (Mendoza, G. & González, J. 2016).

A partir de ello, articulamos la categoría de tejido social con la de cultura, ya que se entiende según Marvin Harris (1990) como “*conjunto aprendido de tradiciones y estilos de vida, socialmente adquiridos, de los miembros de una sociedad. Incluyendo sus modos pautados y repetitivos de pensar, sentir y actuar (es decir, su conducta)*” (Pág. 19-20). Esta definición, incluye apartados de Sir Edward Burnett quien es fundador de la antropología académica, quien propone que, “*la cultura... en su sentido etnográfico, es ese todo complejo que comprende conocimientos, creencias, arte, moral, derecho, costumbres y cualesquiera otra capacidades y hábitos adquiridos por el hombre en tanto que miembro de la sociedad.*” (Burnett, E. Citado en Ibíd.)

Así mismo, estipulamos como categoría de análisis la gobernanza indígena, por lo que Jimeno, G. (2006) indica lo siguiente:

“La gobernabilidad indígena, tiene dos instancias: una, hacia adentro, que maneja los conflictos y problemas que afectan el control y la regulación social; las relaciones con la naturaleza, lo espiritual y lo sagrado; el control material y espiritual de sus territorios; y las estrategias de pervivencia y de futuro”. (Pág. 1).

Otra, hacia fuera, nos refiere a la defensa de la autodeterminación y de los gobiernos propios; a la creación y mantenimiento de sistemas de intermediación y contacto (bien sean organizaciones o representantes) para el diálogo y la negociación con las sociedades y los gobiernos nacionales; a la representación y participación democráticas (en escenarios legislativos o ejecutivos) al control de los recursos naturales (su uso, conservación, aprovechamiento o explotación), a la posesión y propiedad de la tierra y del territorio; a defender el modelo de vida y de sociedad escogido, y, a la definición de cómo y en qué medida realizan la articulación a las formas de desarrollo capitalistas y de mercado. (Ibíd).

De igual manera, se plantean una de las categorías más importantes para el desarrollo de este trabajo y es la economía solidaria, que en palabras de Arruda, M. (2005), uno de los principales pensadores en investigadores de la E.S:

“La Economía Solidaria considera al género humano, en tanto que individuos, pero también en tanto que seres sociales, no sólo como creadores y productores de riqueza económica, sino también como copropietarios de la riqueza material, co-usuarios de los recursos naturales y corresponsables de la conservación de la naturaleza. El sistema dominante lleva a la concentración de la riqueza en unas pocas manos y a la privación de derechos para la mayoría. La Economía Solidaria lucha por producir y repartir suficiente riqueza material para todos de manera que sea posible generar condiciones sostenibles de desarrollo autogestionado para todas y cada una de personas, de las sociedades y del propio planeta”. (Pág. 3).

Con base a lo anterior, se obtienen los insumos necesarios que permiten esbozar, en un primer momento, los antecedentes del planteamiento del problema y desde allí, presentar las características de la realidad, es decir, en este instante se inicia el conocimiento analítico y sistemático del estado de arte el cual permite el acercamiento y posibilita la información referente al problema desde el punto de vista teórico y empírico.

Se consideran aspectos importantes y significativos que sirven como soporte para la construcción de forma ordenada de cada una de las categorías de análisis validadas para comprender, interpretar y analizar los factores clave de las investigaciones que se encuentran como referentes del tema a indagar en el proyecto integrador, para ello se tiene en cuenta la concepción metodológica dialéctica que es explicada por la autora Cifuentes, R. (1999), quien afirma que:

“La concepción metodológica dialéctica entiende la realidad como proceso histórico, como una totalidad, un todo integrado en el que las partes (lo económico, lo social, político, cultural; lo individual, lo local, nacional, internacional: lo objetivo, lo subjetivo) no se puede entender aisladamente, sino en su relación permanente con el conjunto [...] Concibe la realidad en permanente movimiento”. (Pág. 52).

En este sentido, se delimitan los alcances del estudio y las bases para efectuar la formulación del problema, a partir de la información recopilada que permite dar soporte a los razonamientos que aportan al establecimiento del alcance del estudio, teniendo en cuenta su

articulación con el contexto social, político, económico y cultural; en este orden de ideas, se desarrollará a continuación cada una de las categorías:

Comunidad Indígena, territorialidad y saberes ancestrales:

Según Hernández, G. Pérez, E. Rodríguez, S. Velásquez, O. Airlant, G. Dora, A (2015), en su estudio sobre Pedagogías interculturales de memoria con el Pueblo Sikvani orientadas a la construcción de paz en territorios afectados por el conflicto armado, *“los pueblos indígenas han enfrentado hechos de violencia, pérdida cultural, territorial y espiritual ocasionada por épocas de coyunturas políticas, conflictos armados y procesos de colonización, que les impiden salvaguardar su cultura”*. (Pág. 5).

En ese sentido, esas afectaciones no solo dificultan los procesos de conocimientos educativos con base en su cultura, sino que, además, las problemáticas del Pueblo Sikvani precisamente *“tienen que ver con la titularidad y el ejercicio pleno del derecho al territorio y a la propiedad colectiva, el respeto por el ejercicio de la autoridad tradicional y sus formas de gobierno”* (Ibíd. Pág. 12).

En efecto, para los Sikvani *“hablar sobre saberes ancestrales es hablar de memoria, recordar la palabra antigua, la palabra de los ancestros y con ellos los legados y herencias culturales que aún están activos y vivos en la memoria individual y colectiva de sus comunidades”* (Ibíd. Pág. 31). En este orden de ideas, en el Pueblo Sikvani:

“El Yopo en relación con los saberes juega un papel importante en su espiritualidad, pues es la herramienta natural con la que los Sikvani entablan comunicación con su Ley de Origen y pasado antiguo, además de ser la vía para vivir su cosmovisión. La ley de origen, para los Sikvani es el mandato mayor que los padres espirituales les dejaron, la conexión con los principios rectores de la vida y el respeto mutuo con todo lo que los rodea”. (Ibíd. Pág. 37).

Estos temas son los que consideran se deben fortalecer mediante ejercicios de la palabra, pues identifican que *“las nuevas generaciones están olvidando, debido a la pérdida*

de identidad y el proceso de aculturación que los debilita profundamente” (Ibíd). De este modo, “para los Sikuani recordar lo ancestral, les permitió activar las fuentes de sus raíces y los fundamentos del manejo de su territorio y la relación con su memoria de organización social y cultural” (Ibíd), por esto, rememorar su nomadismo, dio como resultado una práctica cultural que les permitió responder a los intentos de reducción por parte de misiones religiosas y avanzadas colonizadoras. Sin embargo, el nomadismo “más adelante se convertiría en desplazamiento forzado, debido al sinnúmero de conflictos que se desarrollaron por procesos de construcción del Estado Nación y control territorial por parte de terratenientes, guerrillas, paramilitares y petroleras, que en su entonces emergían”. (Ibíd. Pág. 48).

Por otro lado, según Hernández, S. (2017) en su estudio sobre factores jurídico-político que condicionan el derecho al territorio del pueblo indígena Sikuani en el contexto de la expansión agroindustrial, *“el Vichada es una región que desde la década de los sesenta es estratégica para el desarrollo de un proyecto agroindustrial expansivo”*. (Pág. 6), sin embargo, en Colombia, la tendencia de la incursión de la agroindustria en esta zona había sido lenta producto del conflicto armado.

El autor plantea que tanto *“comunidades indígenas como colonos han sufrido la violencia de varios grupos ilegales que se han disputado la región, gracias al abandono del Estado y por ser una zona estratégica para el narcotráfico” (Ibíd). Es decir, “la expansión física de las economías nacionales e internacionales y de la infraestructura de obras insertándose en los territorios que permanecían como hábitats indígenas, ha puesto en desequilibrio a las comunidades indígenas que subsisten en situaciones difíciles”*. (Ibíd. Pág. 24).

En ese sentido, *“en la altillanura colombiana es innegable que hay una precariedad e informalidad en cuanto a los derechos de la tierra, algo relacionado con los procesos de colonización y los fracasos de las reformas agrarias” (Ibíd. Pág. 34), esto produce situaciones de violencia desde los años cincuenta, en donde se niega el territorio a los nativos que habitan antes de la llegada de los colonos. Razón por la cual, “los regímenes internacionales son un instrumento útil para el análisis del territorio como un recurso estratégico en disputa entre el pueblo indígena Sikuani y el proyecto de expansión*

agroindustrial del gobierno y las transnacionales” (Ibíd. Pág. 55); a partir de esto, se puede interpretar la existencia de un interés económico internacional que influye en las disposiciones políticas y complejiza el acceso y libre determinación del territorio de los indígenas.

Producto de ese fenómeno, en el territorio se evidencia que existen amenazas directas e indirectas en donde el pueblo Sikuani, *“está en riesgo de desaparición física y cultural, por el simple hecho de que habitan en un territorio en donde el Estado ha priorizado el interés económico, sobre los intereses o demandas culturales de los grupos que han habitado históricamente”* (Ibíd. Pág. 57).

Por otra parte, según Calle, L. (2016) en su estudio ‘Entre la violencia, la colonización y la adjudicación de reservas’, menciona que:

“Las experiencias de control, despojo y colonización de tierras han desempeñado un papel central en la historia de los pueblos indígenas de América [...] Desde la invasión del continente por parte de los europeos, los pueblos indígenas fueron objeto de diferentes tipos de subordinación y de despojo territorial”. (Pág. 2)

Por lo cual la autora resalta que, *“a lo largo del periodo colonial se dieron variados procesos de apropiación de las tierras indígenas con el fin de administrar sus poblaciones y monopolizar la explotación de las materias primas que se encontraban allí”* (Ibíd). Aspectos que demuestran la vulneración histórica de sus derechos y por ende la pérdida cultural y ancestral.

Cabe señalar que, *“el pueblo Sikuani, habitante de la Orinoquia colombo-venezolana, no ha sido ajeno a este tipo de procesos de colonización y usurpación territorial, como tampoco al exterminio físico y cultural”* (Ibíd. Pág. 3), por lo que en términos generales, la historia de este pueblo ha estado asociada a la incursión colonizadora y a la apropiación de sus tierras ancestrales, lo cual ha causado la ruptura de lazos culturales y de identidad.

Desde esta perspectiva la autora manifiesta que:

“El concepto de despojo de tierras, en este caso, no es solamente una herramienta analítica, sino también la manera en que algunos miembros del pueblo Sikuani se refieren al proceso por medio del cual perdieron sus tierras de uso colectivo y las demás cosas atadas a ellas, como lugares sagrados, fuentes de agua, nichos de caza y recolección, espacios de cultivo, entre otros”. (Ibíd. Pág. 7).

Agrega que los indígenas, *“además de perder sus tierras ancestrales, cambiaron sus prácticas de redistribución y reciprocidad económica y entraron en un creciente proceso de pérdida cultural que puede ser caracterizada como etnocidio”* (Ibíd. Pág. 8), es decir, los Sikuani fueron privados de la relación vital que la comunidad mantenía con aquel espacio vivido. De modo tal que, *“todo lo que queda dentro del cercamiento, especies, objetos, recursos, materias primas es monopolizado por quien ejerce el control sobre la tierra”* (Peluso & Lund 2011. Citado en Ibíd. Pág. 15). *“Esta monopolización se materializó en las restricciones a los Sikuani de transitar libremente por un territorio que antes les pertenecía”* (Ibíd).

Razón por la cual, *“la institucionalización de la propiedad privada y el cercamiento de baldíos de propiedad del Estado convierten a las poblaciones indígenas, los habitantes originarios de esas tierras, en intrusos”.* (Calle, L. Pág. 15). En el caso de los Sikuani:

“La política de reservas indígenas se entiende como un mecanismo de territorialización que le permite al Estado administrar poblaciones indígenas sobre las que antes no tenía control”, Así, la territorialización produce y mantiene las relaciones de poder entre las poblaciones gobernadas y entre los sujetos y las autoridades; en últimas, la gobernanza y el control del territorio son una forma de control de tierras”. (Peluso & Lund 2011. Citado en Ibíd. Pág. 19-20).

Fortalecimiento del tejido social, cultura y tradición oral

Para empezar, Téllez Ela (2010), en su documento sobre ‘El sentido del tejido social en la construcción de comunidad’, realiza una investigación a partir de la importancia de la reconstrucción de este, donde expone lo siguiente:

“La construcción de tejido social no puede pensarse si no está situada en el territorio. Es por esta razón que la convivencia también involucra el manejo y apropiación de los espacios físicos y simbólicos para dar lugar a las distintas ideas de sociedad”. (Pág. 11).

En efecto, Hernández, G. Pérez, E. Rodríguez, S. Velásquez, O. Airlant, G. Dora, A (2015). Realizan un ejercicio sobre la construcción de la memoria en los pueblos indígenas, donde se expone lo siguiente:

“Este trabajo investigativo sobre la construcción de la memoria Sikuani surge en un contexto socio jurídico que toma como punto de partida el Decreto Ley 4633 de 2011, primer antecedente en la defensa del derecho a la memoria de los pueblos indígenas, en los capítulos se hace referencia a la reparación individual y colectiva de las indígenas víctimas del conflicto armado. Esta labor resulta importante, en tanto que facilita la articulación de procesos de fortalecimiento cultural y organizativo, además de ser fundamental en la construcción de paz, que contribuye a una propuesta comunitaria en el territorio” (Pág. 5).

Asimismo, se realiza un proceso de reconocimiento a los derechos humanos, al interior de la sociedad y las comunidades indígenas, para lo cual, los autores continúan diciendo:

“Este ejercicio está proyectado para la reparación colectiva en términos jurídicos, también se constituye como un aporte en las dimensiones organizativa, social y cultural, como una herramienta de fortalecimiento de las tradiciones y prácticas que permiten a un pueblo superar los acontecimientos nocivos que los han afectado, mediante la reflexión y el diálogo colectivos”. (Ibíd. Pág. 6).

Y refieren que, como consecuencia a estos ejercicios de concientización sobre los beneficios que deben tener al ser reconocidos, también surgen procesos de resistencia local.

Continuando con estos autores, en su recurso sobre ‘Pedagogías interculturales de memoria con el Pueblo Sikuani orientadas a la construcción de paz en territorios afectados

por el conflicto armado’, mencionan la importancia de los procesos históricos y de identidad en el desarrollo de las comunidades indígenas, donde se argumenta lo siguiente:

“Para los Sikuani, la memoria es el recuerdo de los sucesos que han vivido sus ancestros, está en su tradición oral, es la relación del hombre con la madre tierra y enumera los hechos que se dieron desde tiempos de colonización a la instauración de del sistema económico occidental en su territorio”. (Ibíd. Pág. 40).

Del mismo modo, esto se relaciona directamente con la importancia de generar estrategias que consoliden su identidad con el territorio y con la tradición oral, generando que se afiance la relación con el territorio y los procesos locales de transformación, en beneficio de las comunidades indígenas para el goce efectivo de los derechos humanos.

Al respecto, Huijbens. E, (2012), rescata la importancia del tejido social porque:

“Este tiene un enfoque que argumenta como las segundas residencias terminan impactando a las comunidades, basando sus ingresos en el uso tradicional de los recursos, en particular de su capital social, el cual es entendido como una medida de la comunidad rural y sus costumbres”. (Pág. 5).

Además, se hace énfasis en la resistencia que tienen estos pueblos y la lucha constante con el fin de hacer valer estos derechos, en ese sentido, Hernández, G. Pérez, E. Rodríguez, S. Velásquez, O. Airlant, G. Dora, A (2015), resaltan:

“El papel central que cumple la espiritualidad Sikuani, como componente transversal y estructurante de la memoria de origen y la memoria histórica, donde los relatos míticos, cantos sagrados, usos rituales de plantas sagradas como el Yopo y el Caapi y su medicina, constituyen elementos dinamizadores y articuladores de la cultura Sikuani del resguardo de Santa Teresita del Tuparro”. (Pág. 38).

En razón de ello, según Guevara, R. (2009), en su documento sobre ‘La resistencia indígena: una forma de fortalecer la cultura, la autoridad, y los derechos humanos’, presenta lo siguiente: *“Las expresiones de resistencia indígena, son una de las muestras más*

significativas de su valoración cultural, que permiten de alguna manera, su reconocimiento como miembros de la sociedad global con derechos y obligaciones por parte del Estado”. (Pág. 61).

En este orden de ideas, plantea la necesidad de la reconstrucción del tejido social como un complemento total e integrador que involucra directamente a toda la sociedad en general, adicional a esto, se generan procesos al interior de las comunidades con el fin de confirmar su identidad como grupo étnico-cultural que busca la recuperación de su lengua como proceso de lucha y resistencia frente a las prácticas del mundo globalizado.

Siguiendo con este autor, menciona que *“por eso, las formas de resistencia no se deben buscar dentro de la acción directa o movilización sino dentro de las expresiones mítico-simbólicas y de vida cotidiana que se muestran como expresiones dominantes y de poder”.* (Ibíd. Pág. 62).

Igualmente, Monje, J. (2014), citando a Leff, (2000) considera que es importante continuar con el desarrollo de estrategias donde se consolidan los saberes ancestrales, para eso:

“El rescate de las expresiones culturales tiene un alto valor cultural y político, así como de los conocimientos tradicionales, de los estilos de vida propios de comunidades étnicas en sus territorios, de los cultivos ancestrales, de las semillas criollas, de los estilos de agriculturas locales propias y de muchos saberes desconocidos, que todavía permanecen en la memoria histórica de muchos campesinos e indígenas”. (Pág. 35).

En este sentido, Diaz, M. (2015) hace referencia a un concepto de tejido social entendido como una construcción colectiva desde las comunidades indígenas y su importancia para articular los diversos ámbitos de la sociedad.

“Dado el complejo entramado en el que se articula la lógica de las relaciones y constructos que emergen desde la sociedad, se desprenden como elementos constitutivos del tejido social: el desarrollo local y regional, la participación ciudadana

y comunitaria, el sentido de democracia, las prácticas culturales e inclusive el capital social. Todo lo anterior en un espacio de cotidianidad donde tienen lugar las representaciones del mundo, las relaciones diarias, la autonomía y la autodeterminación” (Pág. 26)

Cosmovisión y gobernanza indígena como resistencia territorial

“La cosmovisión se considera como la categoría que es continente de los elementos ordenadores de la existencia humana, es sucintamente la concepción que un grupo social tiene de su cosmos, es decir de su entorno natural y social inmediato. Así mismo, se entiende la cosmovisión como la representación estructurada que los pueblos tradicionales tienen y combinan de manera coherente en nociones sobre el medio ambiente, sobre su hábitat y sobre el universo en que sitúan la vida del hombre”. (Vargas, G. 2010. Pág. 2).

Aquí es importante reconocer la visión que los pueblos indígenas tienen sobre aquello que los rodea y la trascendencia que le dan a sus tradiciones y prácticas culturales, valorando así la diversidad cultural que está presente en los distintos territorios del mundo, en especial de los pueblos indígenas. Así mismo, resulta trascendente luchar para que no se pierdan las tradiciones y prácticas ancestrales y culturales de estos pueblos, buscando resignificar los distintos escenarios en los que se encuentran presentes estas comunidades y de esta forma darle valor a la tierra devolviendo un poco de lo que esta les ha dado a los seres humanos.

De acuerdo a lo anterior, según la CEPAL (2014):

“Para la Cosmovisión Indígena, el concepto de Madre Tierra se considera al medio ambiente como ‘Toda la Vida’, incluyendo los bosques, praderas, la vida marina, el hábitat, los peces y la biodiversidad, teniendo cada una de ellas un significado simbólico que define la relación de estos pueblos con la tierra, el territorio, el agua, y demás recursos, ya que constituye la base física, cultural y espiritual de su existencia”. (Pág. 1).

Es posible entonces, entender la cosmovisión indígena como la agrupación entre valores, creencias y costumbres de las comunidades indígenas y la relación que tienen con su entorno y todas aquellas prácticas que los identifican como pueblos nativos. Por lo que, resulta necesario tener en cuenta la gobernanza indígena, ya que a partir de esta es posible legitimar y poner en marcha todas las acciones necesarias para garantizar los derechos de las comunidades indígenas y de la misma forma respetar la cosmovisión que tienen sobre la madre tierra y el cuidado por esta, garantizando el desarrollo de procesos que reivindiquen la importancia y el valor de los pueblos indígenas.

En un primer momento se hace necesario definir la gobernanza, en este sentido Hufty (2006) citado en Benavides, C. & Duarte, C. (2009) plantea que:

“La noción de “gobernanza” es entendida como una clase de hechos sociales, un objeto de estudio que se refiere a los procesos colectivos, formales e informales, que determinan, en una sociedad, como se toman decisiones y se elaboran normas sociales con relación a los asuntos públicos. Gobernanza, como el análisis de los dispositivos que se generan en una sociedad para tomar y fijar decisiones de alcance público”. (Pág. 28).

En este caso, según Duarte, C. (2015) para la gobernanza indígena:

“Los principales efectos operativos del pacto multicultural se desarrollan en dos ejes principales: el territorial y el administrativo. Con respecto al ámbito territorial, el efecto más preponderante se encuentra en la escisión del reconocimiento estatal frente a la diferencia étnica: de un lado el Estado otorga el reconocimiento político por medio de los cabildos y, del otro, otorga el reconocimiento territorial a través de los resguardos”. (Pág. 191).

Es pertinente recordar, que la población indígena en Colombia solo goza de autonomía plena cuando se asienta en un territorio y posee su propio gobierno, con figuras autónomas y representativas, al interior de este, por lo que el autor menciona que:

“Con referencia a los efectos administrativos en los procesos de autonomía y gobernanza indígena, se observa una clara regresión desde lo acordado en la Constitución de 1991 hasta la Ley 715. El análisis legislativo muestra claramente que, en la Constitución, específicamente en los artículos 356 y 357, la autonomía de gobierno local indígena con respecto a los recursos transferidos fue concebida, en un principio, de una manera muy amplia”. (Ibíd. Pág. 192).

Es importante hacer una revisión de la forma en que se están llevando a cabo las acciones implementadas para los pueblos indígenas, pues podemos observar que existe una legislación especial para dichas comunidades y de la misma forma cuentan con recursos para garantizar una vida digna y que se desarrollen a través de su cultura y formas de vida de manera integral.

Sin embargo, hoy por hoy son notorias todas las problemáticas que aquejan a esta población y como estas las convierten en comunidades vulnerables muchas veces consideradas como olvidadas por el gobierno, pues se atenta contra sus derechos y no se les garantiza condiciones en calidad de vida que no permiten que se desenvuelven de forma adecuada y autónoma por medio de su cultura y saberes ancestrales.

De la misma forma, resulta trascendental que la relación entre la gobernanza indígena y el gobierno nacional trabajan de forma conjunta para que de esta manera sea posible generar procesos que contribuyan al desarrollo de los pueblos indígenas y de la comunidad en general. Así como se considera fundamental que, existan espacios participativos donde se tenga en cuenta la opinión de las comunidades aborígenes reconociendo la diversidad de cosmovisiones, valores y tradiciones culturales que hacen que se reconozca a los pueblos indígenas a nivel nacional e internacional.

Redes y alianzas, una apuesta desde la economía solidaria

A partir de este documento, se identifica que una de las principales apuestas para desarrollar este proyecto integrador hace referencia a la gestión de redes y alianzas

estratégicas, dado que se está en busca de consolidar objetivos comunes y que beneficien a los diversos actores que hacen parte de la red o alianza, así mismo, permite indagar en la identificación y características de los actores, que posibilite un espacio para un acercamiento a dichos grupos, generar un mapeo de los actores que involucran la red de trabajo, para finalmente concretar e idear la implementación y materializar el seguimiento del proceso.

Seguido a esto, Chadi, M. (2000) define la red social como: *“la primera parte como un grupo de personas, bien sea miembros de una familia, vecinos, amigos o instituciones, capaces de aportar un apoyo real y duradero a un individuo o familia”*. (Pág. 215).

Seguido a esto, se identifica que, a partir de la identificación, creación y conformación de redes y alianzas en el municipio de Puerto Carreño, se pueden generar alternativas de economías solidarias que permita que las comunidades indígenas asentadas en el casco urbano se apropien de sus saberes culturales, y conseguir que sean capacitados e impulsados sus emprendimientos productivos, para así disminuir las problemáticas al interior de esta comunidad.

Lo anterior justificado por North, P. & Scott Cato, M. (2017), quienes conceptualizan la economía social y solidaria como el sector entre lo público y lo privado que consiste en iniciativas económicas de las cuales se obtienen bienes y servicios producidos por organizaciones y comunidades que persiguen fines sociales y ambientales, los cuales se guían por objetivos y prácticas de cooperación, solidaridad, ética y autogestión democrática. Añaden que, este sector tiene como fin reemplazar las relaciones sociales, económicas y de poder fundamentalmente injustas o desiguales [...] esto para proporcionar medios de vida sostenibles y para alcanzar futuros gestionados democráticamente, económicamente justos, socialmente inclusivos y ambientalmente sostenibles. (Pág. 6-7).

Por lo cual, se concluye, como plantea Singer (2009) lo siguiente:

“La economía solidaria es un acto netamente humano con aciertos y desaciertos, pero que como movimiento colectivo es respuesta a una crisis social ocasionada por la reestructuración productiva, las nuevas tecnologías, la falta de crecimiento

económico y los procesos de globalización, que deja de lado el desarrollo y el progreso, de emprendedores y campesinos en todo el país, lo cual muestra una estrecha relación con las clases marginadas ya que son estas las que no logran una vinculación directa en el mercado laboral, con condiciones dignas y asignaciones salariales justas, por tal razón, este tipo de economías se caracterizan por la posesión y uso colectivo de los medios de producción y distribución”. (Pág. 6).

En la actualidad se observa un fenómeno creciente de vendedores ambulantes a consecuencia de la ola de desempleo existente en el país, por esta razón los grupos de interés que no logran una estabilidad económica que les permita suplir sus necesidades básicas optan por buscar alternativas de empleo “informales”, pequeñas empresas familiares o proyectos de emprendimiento.

Max-Neef, M. (1999), citado en Da Ros, G. (2007) plantea lo siguiente:

“La economía solidaria está estructurada por pequeñas empresas populares y solidarias, conforman lo que el autor denomina ‘el mundo invisible’. A partir de estas experiencias se propone un nuevo enfoque de desarrollo económico y social a escala humana”. (Pág. 3).

La autora continúa argumentando que:

“La economía solidaria también se plantea como una propuesta alternativa de desarrollo, al proponer otras formas de hacer economía que involucran a los sectores sociales más pobres, eliminando su exclusión, marginalidad y discriminación, es decir, para alcanzar un desarrollo económico comunitario y una mayor cohesión social, se propician nuevas modalidades de acción dirigidas a:

- a. estimular la capacidad creativa e innovadora de los individuos organizados*
- b. potenciar el capital humano y la participación social*
- c. satisfacer necesidades y aspiraciones comunes*
- d. favorecer la autoestima y proporcionar seguridad personal y grupal mediante el desarrollo conjunto de actividades económico-sociales”. (Ibíd. Pág. 21)*

Del mismo modo, otro aspecto de gran importancia para el tema en mención es que debe haber un interés en común, donde el aspecto económico es el factor más evidente e inmediato, que permite vincular las necesidades personales e individuales con las de la colectividad. Para el caso y pertinencia del presente proyecto con la comunidad indígena Sikvani del municipio de Puerto Carreño, cabe mencionar la relación de esta con los antecedentes de conflicto y violencia que han marcado la historia de nuestro país, trayendo consigo desplazamiento, deterioro del tejido social, desarraigo cultural y territorial, entre otras tantas consecuencias y secuelas que ha dejado el conflicto armado.

Del mismo modo Guevara, R. (2009), afirma que *“Las expresiones de resistencia indígena, son una de las muestras más significativas de su valoración cultural, que permiten de alguna manera, su reconocimiento como miembros de la sociedad global con derechos y obligaciones por parte del Estado”*. (Pág.61).

Por ende, es pertinente mencionar que mediante la democracia radical se puede dar voz a aquellos que han sido silenciados y que no han podido exponer y expresar sus opiniones, de esta manera se otorga poder a las comunidades para deslegitimar esa línea de poder ejercida por unos pocos que imponen sus normas y leyes propagando, la desigualdad y la corrupción.

El autor expresa que las comunidades indígenas:

“Han esperado de manera resignada, las promesas que los diferentes gobiernos les han hecho con respecto a sus peticiones de entrega de tierra, mantener el medio ambiente, concesión de créditos para sus cultivos y de manera especial, obtener el reconocimiento de su identidad cultural y la recuperación de los derechos que como colombiano tienen y que les han sido usurpados o desconocidos”. (Ibíd).

En este sentido, se propone lo siguiente:

“La situación de los indígenas colombianos ha sido referenciada hasta por organismos internacionales tales como Amnistía Internacional que en uno de sus

informes manifiesta que quienes mayor impacto sufrieron en el conflicto armado en el año 2008 fueron las comunidades indígenas y afrodescendientes por causas diferentes pero que de alguna manera están ligadas a las riquezas de sus territorios ancestrales, violando de alguna manera, sus derechos humanos”. (Ibíd. Pág. 65).

Por tal razón, la economía solidaria es una alternativa para el empoderamiento territorial y social de las comunidades marginadas y desfavorecidas, que se oponen al modelo económico capitalista, para demostrar que mediante la potencialización de sus capacidades pueden transformar su situación actual y de paso aportar a la construcción de un país más justo e igualitario donde se respeten los derechos humanos.

En conclusión, resulta trascendental implantar el pensamiento y el amor por el bien común, la solidaridad y la ayuda mutua, para que los favorecidos sean más y la riqueza no se quede en manos de unos pocos, dicha economía bien implementada servirá como estrategia para que se tejen y se reconstruyen esos lazos familiares y sociales que han sido fragmentados y que de paso han llevado al desarraigo de una cultura tan importante y rica en conocimiento como lo es la cultura indígena.

Instrumentos de recolección de información

Seguidamente, para la fase de implementación del proyecto integrador, donde se pretende visibilizar las problemáticas al interior de la comunidad indígena Sikvani ubicada en el casco urbano de Puerto Carreño- Vichada, se busca generar alternativas a través de la implementación de redes y alianzas que permitan la creación de espacios y procesos participativos con el fin de contribuir a la minimización de las problemáticas sociales identificadas, en este sentido, es fundamental fortalecer un vínculo con esta comunidad y que sean partícipes en todo el proceso de recolección de información.

Así mismo, los instrumentos de recolección de información apropiados para esta investigación son:

- Revisión documental

En un primer momento, el instrumento a implementar es la revisión documental, la cual parte de la realización de una investigación y recopilación de información a través de la revisión de distintas fuentes que se utilizan para recopilar datos sobre las variables de interés, el instrumento que se acostumbra a utilizar es la ficha de registro de datos, partiendo de artículos, libros, reportes, diagnósticos e incluso para este caso de otras investigaciones y experiencias en el territorio.

Este instrumento permite además identificar las investigaciones y sistematizaciones realizadas con anterioridad, con el objetivo de consolidar autores y elaborar una base teórica para partir, estableciendo semejanzas y diferencias entre los trabajos, categorizando las experiencias y distinguiendo los elementos más abordados para así precisar ámbitos no explorados (Valencia, V. s.f. pág. 2-3).

- Grupo focal

Para la aplicación del instrumento de recolección de información, será indispensable contar con la participación de un grupo de hombres y mujeres miembros de la comunidad indígena Sikuaní, del asentamiento Cerro de Bitá sector El Mangal, del municipio de Puerto Carreño, además, se identifica que los grupos focales son muy precisos para el desarrollo de este proyecto integrador, dado que se centra en la interacción dentro del grupo, y que gira alrededor de un tema propuesto y persiguiendo un objetivo particular.

Como sostiene Gibb, A. (1997) citado en Escobar, J. & Bonilla, F. (2017):

“El propósito principal del grupo focal es hacer que surjan actitudes, sentimientos, creencias, experiencias y reacciones en los participantes; esto no sería fácil de lograr con otros métodos. Además, comparados con la entrevista individual, los grupos focales permiten obtener una multiplicidad de miradas y procesos emocionales dentro del contexto del grupo”. (Pág. 52).

Matriz de conceptualización de variables

CONCEPTO	CATEGORÍAS	INDICADORES	ÍTEMS	FUENTE	RECOLECCIÓN DE
	S	S			N DE

					INFORMACIÓN
TEJIDO SOCIAL	1. Identidad cultural	Nivel de participación de los miembros de la comunidad	¿Para usted qué es identidad cultural? ¿Participa en procesos que generen identidad cultural?	Comunidad indígena Sikuni	Grupo focal
	2. Territorialidad	Procesos que se desarrollen en el territorio a través de la comunidad indígena Sikuni	¿Conoce procesos locales de transformación en beneficio de la comunidad Sikuni?		
GOBERNANZA INDÍGENA	1. Cosmovisión indígena y saberes ancestrales	Nivel de conocimiento, saberes y habilidades de la comunidad indígena	¿Cómo percibe su relación con los demás actores y con su entorno? ¿Qué tipo de saberes ancestrales conoce?	Comunidad indígena Sikuni/ Autores	Revisión documental
	2. Resistencia Indígena	Acciones que fortalecen la cultura, la autoridad, y los derechos humanos	¿Conoce de una política pública que se desarrolle en el ejercicio de sus derechos?		

GERENCIA SOCIAL	1. Redes y alianzas	Indagar en la formación de redes y alianzas en el territorio Identificar las contribuciones que pueden realizar los diversos actores al fortalecimiento del tejido social dentro de la comunidad Sikuani	¿Qué actores identifica en el territorio? ¿Con qué organizaciones o entidades trabaja actualmente? ¿Con qué organizaciones o entidades les gustaría trabajar en el futuro?	Miembros de la entidades y organizaciones sociales	Revisión documental
-----------------	---------------------	---	--	--	---------------------

Tabla 1: Fuente elaboración propia.

Descripción de los instrumentos de recolección de información

Inicialmente, se hace un primer acercamiento con la comunidad para dar a conocer la finalidad del proyecto, en donde se habla con el capitán del asentamiento, quien brinda la autorización para trabajar con la comunidad que se encuentra dispuesta a participar de la actividad de grupo focal. Posteriormente, se hace un segundo acercamiento con la comunidad, oportunidad en la cual se realiza la estrategia de grupo focal y se aplica una pequeña encuesta, con el fin de conocer y caracterizar un poco más el perfil de los participantes; el protocolo del grupo focal, así como la encuesta diseñada para la aplicación se pueden observar en el Anexo número 1.

A continuación, se describe el instrumento de recolección de la información, este, como se mencionó con anterioridad, se diseñó para realizarlo mediante la estrategia de grupo focal, en el que se contó con la participación de 12 personas habitantes del sector El Mangal

del asentamiento Cerro Bitá miembros de la comunidad indígena Sikuani. Dicho asentamiento se encuentra localizado en la zona urbana del municipio de Puerto Carreño-Vichada. Esta población habita en un terreno que no se encuentra registrado legalmente, donde viven actualmente un aproximado de 130 familias, integrado por aproximadamente 560 personas, las cuales las conforman ciudadanos colombianos y migrantes del vecino país Venezuela.



Vista y ubicación del asentamiento Cerro Bitá, Sector el Mangal en el municipio de Puerto Carreño- Vichada. Tomado de: Google Maps.

Por último, se vio la necesidad de realizar un tercer acercamiento a la comunidad, esto con el fin de terminar de recolectar información, que se considero indispensable para el desarrollo y presentación de los resultados de la presente investigación; para dicha jornada se diseño nuevamente un formulario con preguntas abiertas, que se trabajaría y discutiría grupalmente.

Aplicación del instrumento

Para la recolección de la información se diseño una estrategia grupal, en el cual los miembros de la comunidad que participaran de los diferentes encuentros contarían con la disipación y se produciría una discusión en torno a las preguntas arrojadas por la estudiante que aplicó el instrumento; se realiza la actividad denominada ‘construcción de redes’ en el

que se pretende que pase la lana a cada por cada una de las personas que integran el círculo y seguidamente respondiera a las preguntas planteadas en el protocolo inicial, esto con el fin de que cada uno contribuya, haga aportes y rescate acciones de los demás participantes de la comunidad, analizando su situación para determinar la problemática que los afecta que es la pérdida de su tejido social y por ende, la afectación a sus tradiciones y cultura.

En este espacio se destacó que su principal actividad económica se centra en la agricultura, cultivo de yuca dulce, yuca amarga, patilla, piña, melón, práctica de pesca, tala y venta de madera. De igual manera, su dieta se centra en el consumo de pescado, maíz y casabe principalmente. También se rescata que, sus artesanías se comprenden por los tejidos de fibra de palma de moriche, con el que tejen bolsos, chinchorros, sombreros, canastas. Además, su vivienda tradicional se encuentra estrechamente relacionada con los recursos disponibles en el territorio, en la edificación de sus viviendas utilizan materiales como el zinc, hojas de palma y madera.

En el último encuentro, se realizó nuevamente la actividad por grupos, pero en esta oportunidad se trabajó para la identificación de actores presentes en el territorio y para rescatar los saberes ancestrales propios de dicha comunidad.

Para la visualización de los recursos aplicados remitirse al Anexo número 2.

Interpretación y presentación de la información recolectada

Teniendo en cuenta la información recolectada se puede concluir que, existe una pérdida en el tejido social de la comunidad indígena Sikuaní, entre otras cosas porque se logró evidenciar que este grupo se encuentra hacinado en un territorio impropio, carece de oportunidades laborales, difícilmente sobrevive por la realización y comercialización de sus artesanías, así como de actividades locales como la pesca y albañilería. Dicha comunidad no

cuenta con terrenos fértiles para cultivar alimentos, lo que afecta su bienestar y economía. Las entidades territoriales restringen mucho el acceso a programas sociales, por lo que los indígenas sienten que no se les han prestado la ayuda necesaria para progresar y mejorar sus mejores condiciones de vida.

Adicionalmente, se pudo identificar que la comunidad cuenta con un gran potencial y es que aún guarda algunos de sus saberes ancestrales y la mayoría de sus miembros aún utiliza la lengua nativa para comunicarse, aunque manifestaban que el reto estaba en replicar esta lengua en las nueva generaciones, ya que por presión de la sociedad y barreras para la comunicación los más jóvenes optaban por esconder sus raíces, su cultura y su lengua, por temor a ser ridiculizados y sentir vergüenza, pues además manifestaban que la población vichadense ha generado un estigma hacia los grupos étnico, provocando ridiculización y rechazo hacia sus costumbres y creencias, por lo que incluso han tenido que dejar de usar su vestimenta tradicional, primero por la burla que expresan los colonos hacía estos y también porque no cuentan con los elementos ancestrales para elaborarlos.

Sin embargo, ha de rescatar la resistencia que se percibe al interior de esta comunidad, la preocupación por el bienestar de sus niños y por el deseo de que estos crezcan conociendo, valorando y fortaleciendo sus creencias ancestrales; así como también, se logra identificar la disposición con la que cuenta la comunidad para realizar alianzas con las entidades territoriales, esto en pro del mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad. Teniendo en cuenta la información recolectada, fue posible determinar las organizaciones con las cuales han trabajado y mantenido una conexión, pero refieren que dichas entidades solo se han interesado en acciones dirigidas a la infancia, generando ayuda en algunas ocasiones de manera superficial, y además ignorando las necesidades que tienen el resto de los miembros de la comunidad.

Resulta pertinente mencionar que, en estos momentos en el departamento del Vichada existen múltiples organizaciones sociales y humanitarias ejecutando diferentes planes y programas en los territorios, pero claramente esto no ha sido suficiente para mitigar los efectos de las muchas problemáticas que aquejan a las comunidades indígenas, a los colonos y a estos territorios. El fortalecimiento del tejido social de la comunidad Sikuani y de otras

comunidades étnicas que habitan la región es un reto para esta y muchas otras comunidades, así como para las múltiples organizaciones y entidades del sector público y del privado, pues como lo indico la comunidad Sikuni, “las organizaciones están, pero no brindan la ayuda que debe ser”, pues refieren que dichos entes no dan prioridad e ignoran las necesidades de los grupos étnicos.

Finalmente, se concluye que, para lograr garantizar que la comunidad indígena Sikuni realice un fortalecimiento de su tejido social, es primordial que se forjen alianzas entre la comunidad y las entidades territoriales y ONG’s, esto para conseguir que se lleve a cabo un trabajo colaborativo en el que se demuestre que si es posible la mejora de la calidad de vida de las comunidades étnicas por medio de la garantía de sus derechos y ejecutando correcta y eficazmente las acciones del Estado que no los desprotegerá.

Perfil y caracterización del grupo

De acuerdo con el Plan Salvaguarda del Pueblo Indígena Sikuni de los llanos orientales de Colombia:

“los Sikuni son habitantes originarios de los llanos de la Cuenca del río Orinoco de Venezuela y Colombia, su territorio ancestral está demarcado en la cosmovisión transmitida a través de la tradición oral que señala los lugares de origen de su mundo y cultura, que se comparten con otros pueblos indígenas. Esa misma tradición es la que hoy reclama el reconocimiento de estos territorios para la demarcación territorial, puesto que es donde están los sitios sagrados dados en la ley de origen mítico”. (2013. Pág. 16).

Sus orígenes detallan una ruta de poblamiento que se dio desde un espacio de la cuenca del río Orinoco, por eso en la tradición se dice:

“Los Sikuni, emergieron de un pozo localizado en una zona llamada Unianto-iboto, lugar ubicado cerca del río Orinoco, en un lugar del Departamento del Vichada. Allí nacieron los diferentes clanes llamados momowi que son descendientes o nietos del carpintero, del mono, del tigre, del caimán y de los comedores de carne (los kawiri), entre otros. Cada uno de estos grupos nació con su propia forma de hablar y de ser,

de acuerdo con la característica del animal de su ascendencia, de esa manera conforman hoy los grupos locales o familias extensas de las comunidades Sikuaní” (Ibíd. Pág. 17).

Según los diferentes relatos de la tradición oral en la historia de movilidad y poblamiento territorial, desde este lugar de origen los diferentes clanes se dispersaron hacia las cuencas hidrográficas de la región Orinoquía, esto porque seguían la ruta denominada Diosonamüto, expresión que traduce literalmente ‘El camino de Dios’. Esta ruta representa el recorrido que hizo el dios Nakuanü, cuando estaba conformando el mundo; es un camino que no atraviesa ningún curso de agua y va desde el Orinoco hasta la Cordillera Oriental por los Departamentos del Vichada y del Meta. Probablemente por esta ruta se llevó a cabo el poblamiento ancestral, ya que los Sikuaní migraron desde el oriente hasta la parte baja de la cordillera en el occidente, por lo cual su direccionalidad está marcada lingüísticamente por esas dos direcciones, *betsia* (hacia arriba) –*bereka* (hacia abajo) siguiendo la cuenca de los ríos se hizo el control territorial en su movilidad frecuente que se denomina nomadismo. (2013. Pág. 18).

La región de la Orinoquía hace cincuenta años no representaba más que tierras deshabitadas y lejanas, con grandes extensiones de sabanas, hatos ganaderos, epicentro de guerras de partidos políticos, sin embargo, hoy por hoy merece la mirada del Gobierno Nacional para cristalizar las políticas económicas en materia de desarrollo de la agroindustria y ser el tema central de las principales revistas y diarios del país, esto porque más allá de que la Orinoquía produzca alrededor del 70% del crudo del país, están sus tierras, su riqueza hídrica y su biodiversidad; es por esto que en la actualidad la actividad económica principal de la comunidad indígena Sikuaní objeto de estudio es la agricultura, principalmente del casabe, el maíz, el ají y moriche, así como también viven de la pesca y la venta de sus artesanías.

Durante muchos años, la región fue poblada sólo por las familias indígenas originarias en proceso de resistencia, pues no hubo habitantes “blancos” por la falta de vías de comunicación, por la falsa creencia que la pobreza de los suelos era un impedimento para implementar la producción agropecuaria, y sumado a lo anterior, por el abandono estatal.

Aunque, actualmente la población de la Orinoquía está organizada de acuerdo con las siguientes identidades: los Pueblos Indígenas que estaban antes de la conquista de los llanos; la población llanera resultado del mestizaje entre indígenas y colonos trabajadores de hatos ganaderos; y finalmente las colonizaciones por migraciones desde otros territorios del centro a causa de la bonanza petrolera y que hoy se constituyen en la mayor población del Llano, diezmado la indígena y llanera.

Es importante mencionar también que, en la época de la conquista de los llanos a los indígenas se les denominó “Guahibos”, esto no solo a los Sikuni sino a todos los indígenas de la región, la cual fue una forma despectiva de referirse a estas comunidades, ya que hacía referencia a hombres perezosos, sucios, con un comportamiento similar al de un animal, donde se cometieron genocidios y etnocidios con el término de “guajibiadas”. Desde los años 80, a raíz de varios estudios lingüísticos realizados en el proceso de la aplicación de la etnoeducación, se ha recusado la denominación “guahibo”, por lo que actualmente se les determina como Sikuni, los que habitan en el territorio colombiano han reivindicado esta denominación que legitima y afirma su identidad cultural, como lo establece su ley de origen y la cual está inmersa en su lengua nativa: (Sikuaninü, Sikuniwanü, tajasikuanikuenia).

En el tiempo de sus ancestros el vestuario y el maquillaje constituyeron dos expresiones culturales significativas para el pueblo Sikuni, pues en esta época los hombres y las mujeres utilizaban maquillajes faciales, eran diseños de animales que tenían un significado de acuerdo con la ocasión, ceremoniales o de enamorar; sin embargo, en la actualidad debido a la aculturación se ha abandonado por completo el uso del vestuario ancestral, por eso hoy en día los indígenas Sikuni se visten igual a cualquier persona de la cultura occidental; aunque en ciertos lugares algunas familias aún elaboran el diseño de sus trajes diarios sobre todo las más ancianas, con vestidos anchos y se adornan con collares azules; de igual manera la pintura facial es aún utilizada por algunas comunidades en los actos ceremoniales que lo requieren.

Culturalmente el pueblo Sikuni se caracteriza por haber mantenido una gran vitalidad cultural a través de estrategias de movilidad y nomadismo, ese modo de vida ha permitido desarrollar unos conocimientos ancestrales sobre el control de la naturaleza y la

protección de los recursos ambientales, naturales de flora y fauna y de biodiversidad. Por esto, para la comunidad es de gran importancia la relación de armonía con el medio ambiente y esto se ve reflejado en el aprovechamiento de estos recursos para el diario vivir, en la producción armónica de la naturaleza de la oferta ambiental se hace de en forma equilibrada y armónica a través de un calendario ecológico. También es de resaltar que, este pueblo tiene una lengua fortalecida la cual es hablada en un 85%, la cual presenta una gran complejidad y riqueza, es una lengua entonativa, de palabras largas y hablada con mucha velocidad. (2013. Pág. 46).

Por lo anterior, se puede concluir que el grupo indígena Sikvani cuenta con múltiples riquezas intangibles, ya que más allá de la importancia a lo material, dicha comunidad cuenta con conocimientos y saberes tradicionales, teniendo una versión de armonía con la naturaleza, dados bajo una cosmovisión muy propia del grupo y de la relación con el territorio que habitan. Dicha comunidad también se mantiene organizada, tiene unos roles establecidos y la jerarquía es respetada y acatada; la familia es sagrada y protegida, así como la comunidad, la cual está arraigada a su cultura y sus tradiciones y vive en resistencia por la lucha de mantener su identidad.

Estrategia de fortalecimiento organizacional

Teniendo en cuenta lo planteado hasta el momento se determina que, la metodología a desarrollar en el presente ejercicio es la herramienta de redes y alianzas de gerencia social, por lo cual primeramente se hará un ejercicio de Análisis de Redes Sociales – ARS, la cual funciona para mapear y clasificar actores que aportan a la realización del proyecto, por lo que se trabajó con la herramienta informática UCINET 6.8, la que permite obtener de manera ágil una gran cantidad de medidas de tendencia y estadística para apoyo del análisis.

Como apoyo al análisis de alianzas, se utilizó la herramienta Semáforo Nacional de Alianzas, desarrollado por la Fundación Corona, dentro del Programa Nacional de Alianzas que contó con la participación de varias instituciones internacionales. Dicha herramienta permite evaluar el grado de desarrollo de la alianza, valorar las relaciones y proponer acciones de mejora o consolidación, esto mediante un procesamiento de variables

cuantitativas que generan unas medidas de coincidencia y gráficos, que permiten finalmente un análisis.

Los resultados del análisis de redes sociales (ARS), que se realizó con el fin de obtener una red operativa, es decir que sea planeada y estructurada, y además que esta esté estrechamente relacionada con la comunidad indígena Sikuani, se evidenció que hay una gran participación de entidades públicas que mantienen una estrecha relación e interés con la comunidad y principalmente con los líderes indígenas, además, se identifica que hay presencia de organismos privados, como lo es pastoral social y el sector de ONG, quien en este caso actúa como interlocutor; los anteriores visibilizados en la Gráfica número 1 ubicada más abajo.

Por lo anterior, cabe aclarar que, se realizó un mapeo de los principales actores institucionales que rodean a la comunidad, entre los cuales se encuentran entidades públicas, privadas, organizaciones sin ánimo de lucro y también religiosas, esto con el fin de generar un red simétrica entre ellos entendiendo lo cambiante que resulta el escenario y el contacto día a día con el grupo indígena objetivo, por lo que a continuación se presentan los actores identificados, los cuales fueron agrupados por su capacidad de participación:

<u>Gobierno Nacional/ Local</u>	Defensoría del Pueblo Ministerio del Interior Alcaldía Municipal de Puerto Carreño Gobernación del Vichada
<u>Sociedad Civil</u>	Gobierno Indígena Cabildo gobernador
<u>Instituciones privadas</u>	Pastoral Social
<u>ONG interlocutor</u>	ONIC- Organización Nacional Indígena de Colombia

Tabla 2: Elaboración propia.

Identificación de los actores involucrados

En este apartado se muestra brevemente la proyección que tiene cada una de las instituciones y organismos en el trabajo con la comunidad indígena, por lo que se especifica que dicha información fue tomada de la página web de cada una de las instituciones.

- **Defensoría del Pueblo**

La Defensoría del Pueblo es la institución del Estado colombiano responsable de impulsar la efectividad de los derechos humanos de los habitantes del territorio nacional y de los colombianos en el exterior, en el marco del Estado Social de Derecho democrático, participativo y pluralista. Dentro de sus Defensorías se encuentra la delegada para los grupos étnicos, de las que se destacan algunas funciones como, realizar diagnósticos e investigaciones sobre la situación de los derechos humanos de los grupos étnicos víctimas de cualquier forma de violencia, discriminación o desatención en la garantía de sus derechos fundamentales y derechos económicos, sociales, culturales y ambientales, también acompañar y asesorar a los grupos étnicos para la exigibilidad de sus derechos, la promoción del desarrollo de políticas públicas, planes o programas para su protección y el fortalecimiento de sus procesos de participación y diseñar y/o proponer estrategias que permitan la visualización y creación de los mecanismos para garantizar los derechos territoriales de los grupos étnicos

reconocidos en Colombia, entre muchas otras.

- **Ministerio del Interior**

Esta entidad se propone ser un Ministerio articulador e innovador en la gestión política del Gobierno y la implementación oportuna y eficiente de políticas públicas que impacten el desarrollo y la equidad de los grupos étnicos, minorías y poblaciones vulnerables, en materia de derechos humanos, democracia, participación, seguridad y convivencia ciudadana. Adicionalmente, cabe destacar que dentro de sus objetivos estratégicos este pretende fortalecer el diálogo social e intercultural “Estado – Comunidades”, promoviendo estrategias que contribuyan a la equidad y el desarrollo de los pueblos Indígenas, Rrom, y comunidades Negras, Afro, Raizales y Palenqueras, garantizando el derecho fundamental a la consulta previa.

- **Alcaldía Municipal de Puerto Carreño**

En el marco de sus competencias, el municipio de Puerto Carreño tiene como Misión prestar a sus habitantes, de manera oportuna, eficiente, equitativa y con calidad los bienes y servicios indispensables para el mejoramiento de su calidad de vida, específicamente en materia de educación, salud, agua potable y saneamiento básico y vivienda. Así mismo garantizar el uso eficiente y transparente de los recursos públicos.

- **Gobernación del Vichada**

Corresponde al Departamento del Vichada en ejercicio de sus competencias, planificar y promover el desarrollo integral de su territorio, procurando el mejoramiento de la calidad de vida, el bienestar social y económico de su población y la integración de sus municipios, observando principios de eficiencia y eficacia, de autonomía de la gestión, de coordinación de la acción municipal y de aprovechamiento sostenible de las ventajas comparativas que ofrece su potencial ambiental, social y cultural.

Resulta importante mencionar que, en el Departamento del Vichada solamente hay cuatro municipios Puerto Carreño, su capital –al lado del río Orinoco–, Cumaribo, La Primavera y Santa Rosalía, en los que predomina la población indígena con un 58,2 por ciento, según el censo de 2018. No obstante, durante muchos años estas comunidades han permanecido en el olvido, pues tan solo el 10,4 por ciento de los hogares con jefatura indígena tienen servicio de energía eléctrica –de acuerdo con el censo–, de ellos el 0,6 por ciento cuenta con cobertura de internet, y en muy pocos hay servicio de alcantarillado. Como lo explica el gobernador del Vichada, Álvaro León Flórez, *“este es el resultado del abandono*

que ha sufrido la población indígena durante las pasadas administraciones. En años anteriores los recursos se destinaron a mejorar las carreteras y no a velar por los derechos y el bienestar de estas comunidades ancestrales”.

Por lo que vale la pena destacar que, hoy los esfuerzos de la Gobernación buscan cambiar esa realidad, por lo que las etnias indígenas son la prioridad del Plan de Desarrollo Departamental, pues de esta forma se les quiere garantizar, entre otros servicios básicos, su acceso al agua, apoyarlos en la formalización de sus territorios y garantizarles una mejor calidad educativa, pues aunque el 80,5 por ciento de los indígenas mayores de 5 años tienen acceso a la educación básica primaria, se quiere ampliar la cobertura a través de las TIC y promover la educación en su lengua materna. Finalmente, hoy la mayoría de puestos de trabajo del Vichada son generados por las administraciones departamentales y municipales, y por entidades del Estado como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el Sena, entre otras, por esto, la Gobernación se ha propuesto impulsar el sector agropecuario promoviendo, por ejemplo, la siembra de cultivos como el marañón convencidos convencido de que con mejores vías de transporte e infraestructura el departamento se convertirá en una despensa agrícola para el país, lo que genera, a su vez, mayor bienestar para sus habitantes.

- **Gobierno Indígena**

Gobernanza indígena, es entendida como la posibilidad de legitimar y poner en marcha todas las acciones necesarias para garantizar los derechos de las comunidades indígenas y de la misma forma respetar la cosmovisión que tienen sobre la madre tierra y el cuidado por esta, garantizando el desarrollo de procesos que reivindiquen la importancia y el valor de los pueblos indígenas.

En un primer momento se hace necesario definir la gobernanza, en este sentido (Hufty, 2006), citado en Benavides, C & Duarte, C. (2009), plantea que:

“La noción de “gobernanza” es entendida como una clase de hechos sociales, un objeto de estudio que se refiere a los procesos colectivos, formales e informales, que determinan, en una sociedad, como se toman decisiones y se elaboran normas sociales con relación a los asuntos públicos. Gobernanza, como el análisis de los dispositivos que se generan en una sociedad para tomar y fijar decisiones de alcance público”. (Pág. 28).

Es importante hacer una revisión de la forma en que se están llevando a cabo las acciones implementadas para los pueblos indígenas, pues podemos observar que existe una legislación especial para dichas comunidades y de la misma forma cuentan con recursos para garantizar una vida digna y que se desarrollen a través de su cultura y formas de vida de manera integral.

De igual manera, resulta trascendental que la relación entre la gobernanza indígena y el gobierno nacional trabajen de forma conjunta para que de esta manera sea posible generar procesos que contribuyan al desarrollo de los pueblos indígenas y de la comunidad en general.

- **Cabildo gobernador**

Es una entidad pública especial, cuyos integrantes son miembros de una comunidad indígena, elegidos y reconocidos por esta, con una organización socio política tradicional, cuya función es representar legalmente a la comunidad, ejercer la autoridad y realizar las actividades que le atribuyen las leyes, sus usos, costumbres y el reglamento interno de cada comunidad.

- **Pastoral Social**

El Vicariato Apostólico de Puerto Carreño ejecuta varias acciones con el propósito de evangelizar a través de la Pastoral Social. Su compromiso es con los más necesitados, razón por la que han conformado distintos equipos que se encuentran al frente de las Pastorales de la salud, la educación, los indígenas y los jóvenes.

Las comunidades indígenas de la región son una de las prioridades del Vicariato, actualmente se encuentran trabajando con dos: Roncador y Trompillo, en ellas se viene realizando un acompañamiento con el objetivo es crear planes de vida y considerar acciones de incidencia con el gobierno para mejorar su calidad de vida y el acceso a iniciativas de manera más organizada.

Con el fin de atender a la población migrante, actualmente se ejecuta un proyecto con el Consejo para Refugiados, a través del cual se entregan raciones de alimentos, donde el 80% de los beneficiarios son migrantes y un 20% población colombiana de acogida. En ese mismo sentido, a través del Secretariado Nacional de Pastoral Social / Cáritas Colombiana, se desarrolla otro proyecto enfocado en migrantes radicados en Colombia, a quienes se les

realizan entregas de dinero en efectivo para cubrir sus necesidades básicas.

- **ONIC- Organización Indígena y Campesina**

Nace la ONIC En la década de 1960 los pueblos indígenas se integraron a las luchas por la tierra abanderadas por los sectores campesinos. Posteriormente, en los años setenta, la conformación del Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC) motivó la creación de diferentes organizaciones regionales, con el objetivo de promover una plataforma política indígena.

Cultura: Es todo lo que somos, lo que pensamos, la manera como vivimos, y lo que nos hace diferentes al mundo no indígena y entre pueblos. Es una construcción social, aprendida a través de los siglos en el proceso de apropiación de los conocimientos ancestrales, tales como el idioma, la medicina, las danzas, los cantos, la espiritualidad, los rituales, las prácticas de cuidado de las personas y de los seres del territorio.

Autonomía: Se refiere al ejercicio y capacidad de organizarse y decidir cómo gobernar nuestros territorios. La autonomía se debe ejercer a partir de la ley de origen y el derecho propio, y conlleva la lucha por el reconocimiento de sistemas propios de gobierno y justicia.

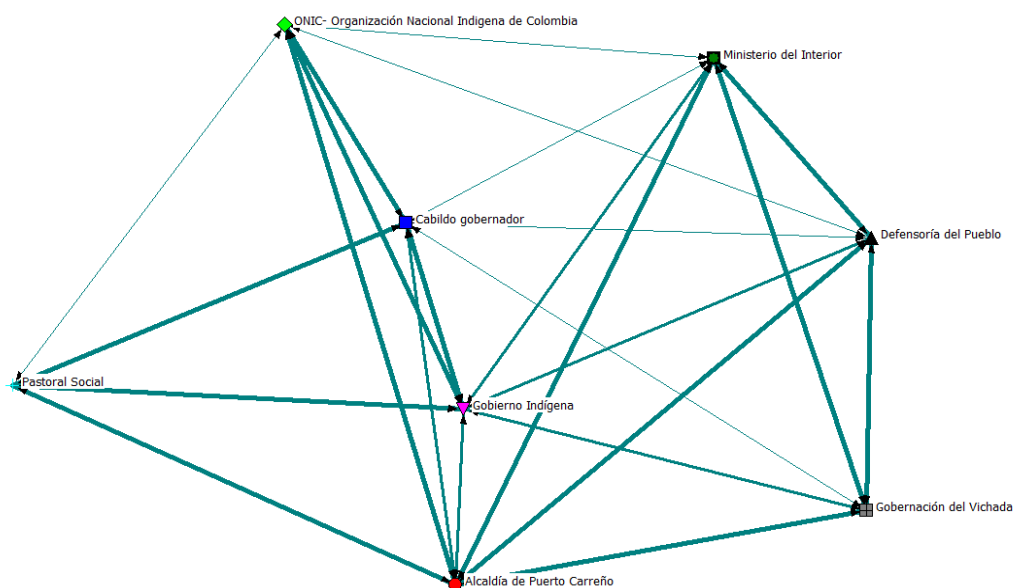
Gobierno Propio: La ONIC es una autoridad de gobierno, justicia, legislación y representación de los pueblos indígenas de Colombia. En su estructura existen las siguientes instancias.

Congreso Nacional: Es la máxima autoridad de gobierno de los pueblos indígenas de la ONIC y se reúne cada cuatro años. Las reflexiones y decisiones de cada congreso se recogen en el Mandato Político; allí se define el quehacer y las políticas de la organización para el siguiente periodo. En el congreso participan delegados y delegadas de todas las organizaciones filiales de la ONIC.

Asamblea de Autoridades: Está integrada por los y las consejeras mayores de las filiales de la ONIC. Es la máxima autoridad de la organización mientras no se encuentre reunido el Congreso.

Parlamento Indígena: Es el órgano encargado de elaborar y discutir las leyes propias en el marco de la autonomía de los pueblos indígenas.

Propuesta implementación de Redes



Gráfica 1: Elaboración propia.

En la gráfica se puede evidenciar que existe un mayor tráfico y grado de relación entre las entidades estatales y municipales, es decir el sector público y entes gubernamentales en relación con la comunidad, aunque también se rescata que es considerablemente menor la relación con instituciones privadas y religiosas, por lo cual uno de los objetivos con el presente ejercicio es aportar al fortalecimiento también entre estas redes con la comunidad indígena Sikvani del municipio de Puerto Carreño.

Con la ayuda del programa UCINET se pueden obtener, entre otros, los siguientes datos:

		1	2	3	4
		OutDegree	InDegree	NrmOutDeg	NrmInDeg
3	Alcaldía de Puerto Carreño	19.000	17.000	90.476	80.952
5	Gobierno Indígena	17.000	17.000	80.952	80.952
6	Cabildo gobernador	14.000	14.000	66.667	66.667
2	Ministerio del Interior	13.000	13.000	61.905	61.905
1	Defensoría del Pueblo	13.000	13.000	61.905	61.905
4	Gobernación del Vichada	12.000	12.000	57.143	57.143
8	ONIC- Organización Nacional Indígena de Colombia	12.000	12.000	57.143	57.143
7	Pastoral Social	8.000	10.000	38.095	47.619

Gráfica 2: Elaboración propia

El grado de centralidad nos indica el número de relaciones directas que tiene un actor. Para este caso la Alcaldía Municipal de Puerto Carreño, tiene el mayor número de relaciones, con un total de 19, lo que supone que este nodo al ser un ente público y en representación del Gobierno, es indispensable para la comunicación y el contacto con la comunidad indígena, seguidamente se encuentra el Gobierno Indígena que cuenta con 17 relaciones; continuamente está el Cabildo Gobernador, el Ministerio del Interior y la Defensoría del pueblo con 14 y 13 relaciones, respectivamente. Finalmente se evidencia que, el actor de Gobernación del Vichada y la ONIC- Organización Nacional Indígena de Colombia, tienen un menor número de relaciones con un promedio de 12 cada una, y por último se encuentra la entidad privada de pastoral social, que tan solo cuenta con 8 relaciones, lo cual confirma la baja relación con este sector y se acota en la importancia de fortalecer la relación y las conexiones con este nodo que representa el sector privado.

Ahora bien, para el análisis de alianzas se utilizó como fuente de apoyo el Semáforo de Alianzas ya que, *“es una herramienta para medir el grado de desarrollo de una alianza y establecer las acciones que se deben emprender para mejorarla”* (2007. Pág. 13), la cual contó con la elaboración de la Fundación Corona y el Banco Mundial.

El ejercicio permitió identificar las alianzas públicas, privadas, de sociedad civil y de interlocutor en el mapeo de actores, para desarrollar la propuesta de alianzas y realizar el respectivo análisis, por lo que se detallan las siguientes:

- Alianza Pública: Defensoría del Pueblo, Min. del interior, Alcaldía de Puerto Carreño, Gobernación del Vichada.
- Alianza Privada: Pastoral Social
- Alianza de sociedad civil: Gobierno indígena, Cabildo gobernador
- Alianza de interlocutor: ONIC- Organización Nacional Indígena de Colombia

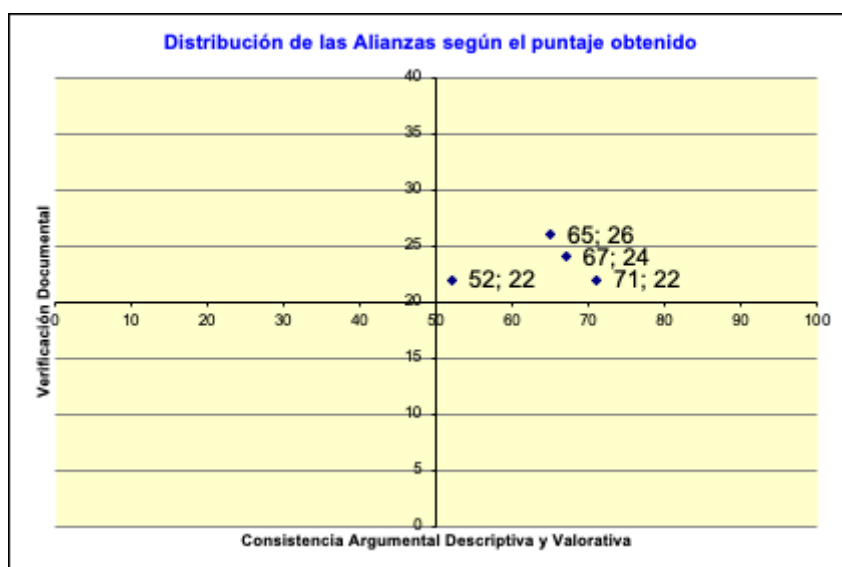
Para este caso la herramienta de Semáforo de Alianzas trae incluido dos formularios tipo encuesta, el primero es tramitado por cada miembro líder o representante de alianza de manera individual y separada de los demás miembros de la alianza. El segundo cuestionario es diligenciado por el responsable del proyecto y da cuenta del soporte documental de constitución y funcionamiento de la alianza (Actas, informes, convenios, estatutos).

A continuación, se presentan los valores consolidados arrojados por el Semáforo de Alianzas una vez se ingresan o tabulan los datos de los cuestionarios:

Alianza	Consistencia Argumental Descriptiva y Valorativa	Verificación Documental
Alianza 1. Público	67	24
Alianza 2 Privado	71	22
Alianza 3 Sociedad civil	52	22
Alianza 4 Interlocutor	65	26

Tabla 3: Elaboración propia

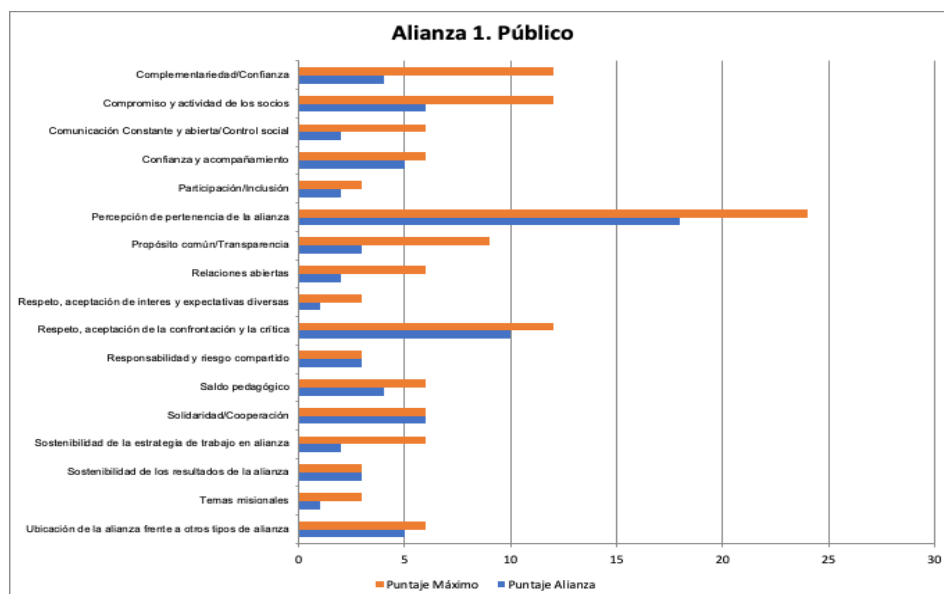
Cada columna representa los datos consolidados de los cuestionarios diligenciados para cada una de las alianzas, estos datos se representan en el siguiente gráfico, del cual nos representa una consistencia argumental descriptiva y valorativa se ubica en el eje X y la verificación documental se ubica en el eje Y.



Gráfica 3: Elaboración propia

Cada uno de los cuadrantes permite establecer unas características de la alianza. La alianza 1, la cual corresponde al sector público que se encuentra en el cuadrante superior-derecho, en el sector medio con coordenadas (67;24), muestra una sólida verificación documental, que indica que se encuentra bien sustentada y una buena consistencia de opinión entre los colaboradores. Para el caso de la alianza 2 que corresponde al sector privado, con coordenadas (71;21), que se ubica en el cuadrante superior-derecho, en el sector bajo, presenta una buena base documental y una alta consistencia de opinión de sus colaboradores, por lo que evidencia el mejor escenario de los cuatro. Para la alianza 3 del sector de sociedad civil con coordenadas (52;22) que se encuentra en el cuadrante superior-derecho en el sector bajo, se evidencia una carencia importante en la consistencia de opinión y una consistencia estable de fuente documental. Finalmente, para la alianza 4 del sector de interlocutor con coordenadas (65;26), se puede observar una buena opinión de los involucrados, y una alta consistencia de fuente documental según los aliados.

Con la aplicación de los cuestionarios, también nos permite realizar un análisis más detallado de las opiniones de cada uno de los colaboradores de la alianza y de este modo inferir el grado de desarrollo en el que se encuentran, identificar los aspectos más fuertes y débiles, para generar estrategias de fortalecimiento a la alianza y con sus distintos involucrados.



Gráfica 4: Elaboración propia

El puntaje máximo está orientado por la valoración que se dio en el Semáforo de alianzas y es constante para cada una de las alianzas que se tabulen. Los puntajes alcanzados en cada alianza dependen de los números de coincidencias con las preguntas del cuestionario, obtenidas por los colaboradores. Así, tenemos que en la alianza con el sector público existe una coincidencia total en la Solidaridad/Cooperación y en sostenibilidad de los resultados de la alianza. No obstante, asuntos como Complementariedad/Confianza, Relaciones Abiertas y Temas Misionales muestran un nivel bajo de coincidencias.

Este ejercicio de análisis de redes y alianzas permite establecer una línea base y generar comparativos en el tiempo; permite identificar el grado de consolidación en el que se sitúa la alianza, e idear planes de mejora y acciones para la consolidación de la alianza o la red. Como ya es sabido, la dinámica de redes y alianzas es cambiante, por tanto, es importante que su evaluación y seguimiento sea periódicamente y establezca compromisos para su avance y progreso.

Cronograma y presupuesto

A continuación, se plantea el cronograma y presupuesto, bajo la cual se ejecutará la propuesta de intervención del proyecto integrador denominado “Reconstrucción del tejido social de la comunidad indígena Sikuaní del asentamiento Cerro Bitá, Sector El Mangal en el municipio de Puerto Carreño - Vichada a través de la implementación de redes y alianzas”.

Este ejercicio se realiza con el fin de obtener una visión clara y ajustada a la realidad que permita un aporte al desarrollo e implementación del instrumento de redes y alianzas y a su vez a la gerencia social, así como lo menciona Licha (2000), como se citó en Ortiz, (2012),

“La gerencia social constituye un nuevo enfoque de gestión de las políticas sociales. La gerencia social se refiere a un cuerpo de conocimientos y prácticas emergentes que sirven de apoyo a la intervención de los actores sociales involucrados en la resolución de los problemas que entran en el desarrollo social”. (2012; Pág. 55)

En donde se entiende la gerencia social como la suma de esfuerzos de muchas organizaciones de desarrollo, así pues, se encuentra la sociedad civil, las organizaciones

públicas, privadas, y de cooperación internacional, para crear procesos, mecanismos, soluciones y metodologías que posibiliten el bienestar, la justicia y la construcción de ciudadanía al interior de la sociedad y las comunidades étnicas.

Por lo anterior, se presenta el cronograma donde se sugieren 6 actividades con su presupuesto respectivamente, esto con el objetivo de materializar los encuentros, talleres y actividades enfocadas al fortalecimiento del tejido social de la comunidad Sikuni del asentamiento Cerro de Bitá- sector el Mangal.

Siendo así, se sugiere en unos primeros bloques espacios de socialización, reconocimiento y exploración del territorio y de los actores que se encuentran inmersos en él, para que, por medio de esto, se construya un vínculo de apoyo y espacios de aprendizaje desde la integración con otros grupos sociales y de interés.

De este modo, se fortalecen los aprendizajes de tejido social, derechos humanos y derechos de los pueblos indígenas, para contar con una visión pluricultural de desarrollo y defensa de los derechos humanos y de los pueblos indígenas, como estrategia se tiene un libro con recurso literal y gráfico que plasme las tradiciones y saberes ancestrales para que pueda ser transmitido por varias generaciones.

Así mismo, se crean conocimientos desde la implementación de redes y alianzas que se forman en el territorio, permitiéndoles construir una apuesta en conjunto con entidades de orden nacional, departamental y municipal que desarrolle el uso de economías solidarias para fortalecer la estabilidad económica de la comunidad Sikuni y así mismo mejorar la calidad de vida de la comunidad en mención.

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	MESES										COSTO ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	COSTO TOTALES ACTIVIDADES	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ACTIVIDAD 1: REUNIÓN DE PRESENTACIÓN	AE 1: Compra de refrigerios	X	X										\$ 100.000	\$ 390.00
	AE 2: Compra material (Hojas, folletos, lápices)	X	X										\$ 70.000	
	AE 3: Alquiler del espacio*	X	X										\$ 150.000	
	AE4: Alquiler del transporte	X	X										\$ 40.000	
	AE 5: Conformación de grupos de apoyo para la comunidad indígena	X	X										\$ 30.000	
ACTIVIDAD 2: "MIS SABERES ANCESTRALES"	AE 1: Compra de refrigerios			X	X								\$ 100.000	\$ 620.00
	AE 2: Compra material (Hojas, lápices, cartulinas, marcadores)			X	X								\$ 80.000	
	AE 3: Alquiler del espacio*			X	X								\$ 150.000	
	AE 4: Alquiler del transporte			X	X								\$ 40.000	
	AE 5: Estrategias de difusión del lenguaje nativo Sikuani entre las nuevas generaciones								X	X	X		\$ 100.000	
	AE 6: Elaboración de un registro gráfico donde se plasmen las tradiciones y costumbres ancestrales								X	X	X		\$ 150.000	
ACTIVIDAD 3: "RECONOCIENDO MI TERRITORIO"	AE 1: Compra de refrigerios					X	X						\$ 100.000	\$ 590.00
	AE 2: Compra material (Fichas bibliográficas, lápices, papel Graff, marcadores, ficha geográfica)					X	X						\$ 100.000	
	AE 3: Alquiler del espacio*					X	X						\$ 150.000	
	AE 4: Alquiler del transporte					X	X						\$ 40.000	
	AE 5: Actividades de relacionamiento entre indígenas y colonos para aprender y fortalecer el español.					X	X	X	X	X	X		\$ 100.000	
	AE 6: Espacios para informar y capacitar acerca de derechos humanos y de los pueblos indígenas					X	X	X	X	X	X		\$ 100.000	
ACTIVIDAD 4: IDENTIFICACIÓN DE ACTORES EN MI TERRITORIO	AE 1: Compra de refrigerios							X	X				\$ 100.000	\$ 790.00
	AE 2: Compra material (Hojas, lápices)							X	X				\$ 50.000	
	AE 3: Honorarios profesionales invitados							X	X				\$ 300.000	
	AE 4: Alquiler del espacio*							X	X				\$ 150.000	
	AE 5: Alquiler del transporte							X	X				\$ 40.000	
	AE 6: Realizar encuentros bilaterales en la zona fronteriza, incentivando la participación de autoridades de orden local, regional y nacional							X	X	X	X		\$ 100.000	
	AE 7: Talleres de sensibilización en oferta institucional y capacitación en veeduría ciudadana							X	X	X	X		\$ 50.000	
ACTIVIDAD 5: NUEVAS FORMAS DE ECONOMÍA SOLIDARIA	AE 1: Compra de refrigerios									X	X		\$ 100.000	\$ 520.00
	AE 2: Compra material (Hojas, lápices, cartulinas, marcadores)									X	X		\$ 80.000	
	AE 3: Alquiler del espacio*									X	X		\$ 150.000	
	AE 4: Alquiler del transporte									X	X		\$ 40.000	
	AE 5: Estrategias de difusión del lenguaje nativo Sikuani									X	X		\$ 50.000	
	AE 6: Actividades para incentivar el uso de economías solidarias dentro de la comunidad por medio del trueque, contribuyendo a la estabilidad económica de la comunidad.									X	X		\$ 100.000	
ACTIVIDAD 6: UN TRABAJO EN RED Y ALIANZAS	AE1: Conformación y consolidación de alianzas/ acuerdos iniciales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		\$ 100.000	\$ 670.00
	AE 2: Fortalecimiento de alianzas en el territorio/ proceso de mejora de recursos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		\$ 80.000	
	AE 3: Gastos administrativos y de gestión	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		\$ 150.000	
	AE 4: Proceso de comunicación, divulgación y visibilización de las alianzas en el territorio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		\$ 150.000	
	AE 5: Gastos legales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		\$ 100.000	
	AE 6: Alquiler del transporte para seguimiento de alianzas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		\$ 40.000	
	AE 7: Monitoreo y Evaluación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		\$ 50.000	
*EL COSTO TOTAL DE LAS ACTIVIDADES ES \$ 3.580.000, NO OBSTANTE EL COMPONENTE DE CONTRA PARTIDA POR PARTE DE LA COMUNIDAD ES EL ALQUILER DEL ESPACIO, POR LO TANTO, SE DESCUENTAN \$ 750.000 DEL COSTO TOTAL. EL NUEVO COSTO TOTAL DE ACTIVIDADES SON \$ 2.830.000												TOTAL PROYECTO	\$ 3.580.000	

Tabla 4: Elaboración propia

Indicadores de impacto, producto, resultado y gestión

Para la ejecución del presente proyecto integrador, se establecen los siguientes indicadores de impacto, producto, resultado y gestión como referencia para medir el desarrollo y la ejecución del proyecto, así mismo, nos permite medir el logro, cumplimiento e impacto y de este modo cumplir con uno de los propósitos de transformar los imaginarios sociales proyectados en la intervención y de igual forma, contar con un seguimiento y control de la implementación del proyecto.

TIPO DE INDICADOR	DESCRIPCIÓN	FUENTE DE VERIFICACIÓN
IMPACTO	Fortalecimiento del tejido social de la comunidad Sikuani del asentamiento Cerro de Bitá- sector el Mangal al finalizar la intervención sobre la línea de base.	Aumento de calidad de vida de la comunidad Sikuani del asentamiento Cerro de Bitá- sector Mangal
PRODUCTO	Incremento de un 30% al fortalecimiento de la reconstrucción y recuperación de los saberes y tradiciones culturales indígenas en la comunidad Sikuani del asentamiento Cerro de Bitá- sector el Mangal, al finalizar 10 meses de intervención.	<ul style="list-style-type: none"> Listados de asistencia de actividades en las que han participado Cantidad de estrategias desarrolladas para potencializar sus habilidades. Redes y alianzas conformadas en el territorio. Registro fotográfico.
RESULTADO	Incremento del 20% de talleres de sensibilización de acceso a programas sociales y establecimiento de redes interinstitucionales entre organismos locales, nacionales y binacionales de la comunidad Sikuani del asentamiento Cerro de Bitá- sector el Mangal al finalizar los primeros 8 meses de intervención.	<ul style="list-style-type: none"> Listado de asistencia de jornadas de sensibilización. Talleres referentes a la oferta institucional en los que son activos. Capacitaciones a las que han accedido a través de programas sociales. • Registro fotográfico.
GESTIÓN	Incremento del 15% en acciones de socialización y conformación de grupos de trabajo entre la población indígena y colonos de la comunidad Sikuani del asentamiento Cerro de Bitá- sector el Mangal al finalizar los primeros 4 meses de intervención.	<ul style="list-style-type: none"> Listado de asistencia. Registro fotográfico. Actas de reunión
	Mis saberes ancestrales: Incremento del 50 % de participación activa en las iniciativas de reconstrucción y fortalecimiento cultural de la población indígena Sikuani del asentamiento Cerro Bitá- sector el Mangal donde se elabore un registro gráfico en el que se plasme las tradiciones y costumbres culturales al finalizar el proyecto de intervención.	<ul style="list-style-type: none"> Libro con recopilación de tradiciones y costumbres. Calidad de la información suministrada. Cantidad de talleres. Registro fotográfico. Actas de reunión
	Reconociendo mi territorio: Desarrollo de 10 actividades de fortalecimiento cultural entre comunidades indígenas y otros actores con el objetivo de afianzar el intercambio de conocimientos y habilidades, de igual modo, 3 capacitaciones a la población indígena en DDHH y derechos de los pueblos indígenas al finalizar 10 meses de intervención.	<ul style="list-style-type: none"> Informes de las acciones realizadas. Registro fotográfico. Listado de asistencia
	Identificando actores en mi territorio: 3 encuentros entre las entidades locales, regionales y nacionales logrando el establecimiento de redes interinstitucionales, y la conformación de alianzas y redes entre la población indígena Sikuani del asentamiento Cerro Bitá- sector el Mangal y los entes gubernamentales al finalizar el proyecto de intervención.	<ul style="list-style-type: none"> Listado de asistencia. Registro fotográfico. Actas de reunión entre las instituciones y población extranjera en la zona fronteriza
	Nuevas formas de economía solidaria: 4 talleres para fomentar el desarrollo de habilidades y capacitaciones, de este modo incentivar el uso de economías solidarias dentro de la población indígena Sikuani del asentamiento Cerro Bitá- sector el Mangal por medio del trueque, contribuyendo a la estabilidad económica de la comunidad al finalizar el proyecto de intervención.	<ul style="list-style-type: none"> Informes de las acciones realizadas. Registro fotográfico. Listado de asistencia
	Un trabajo en red y alianzas: 1 ejercicio de consolidación de redes y alianzas en el territorio, perdurables en el tiempo y 3 ejercicios de seguimiento y control de las acciones de intervención durante la ejecución del proyecto, al finalizar el proyecto de intervención.	<ul style="list-style-type: none"> Informes de las acciones realizadas. Actas de reunión Registro fotográfico. Listado de asistencia Formatos de seguimiento y evaluación periódicamente

Cuadro 1: Elaboración propia

Conclusiones y recomendaciones

A partir de la ejecución del presente proyecto integrador fue posible determinar que la economía solidaria, entendida como la herramienta que permite comercializar los diferentes productos y servicios que ofrece la comunidad indígena Sikuni, influye positivamente en el fortalecimiento del tejido social, toda vez que al implementar las diferentes estrategias para promover la economía social y solidaria en el grupo se aportó a su crecimiento económico, brindando más posibilidades de ingreso y maneras de satisfacer las necesidades principales de los individuos y del colectivo, fomentando y recuperando la práctica del trueque como herramienta para cerrar esta brecha; de igual forma, la comunidad Sikuni reconoce y da valor a la recuperación de sus tradiciones y saberes ancestrales y es vista como potencial para recuperar y fortalecer dicho tejido social por medio de la construcción de un libro con material literal y gráfico donde se plasmen cada uno de estas legendarias tradiciones y la cultura propia de la comunidad fortaleciendo de este modo su identidad.

Seguidamente, de acuerdo con el desarrollo de este proyecto integrador, en un primer momento, se logró identificar unas necesidades latentes en el territorio que ocasionan dificultades en el pleno desarrollo de las comunidades étnicas; esto permitió ampliar la visión integral sobre las dinámicas sociales que se desarrollan en el asentamiento Cerro Bitá- sector el Mangal; como producto de esto, se logró construir una propuesta de acción adecuada para contrarrestar las problemáticas identificadas que permitiera diseñar una estrategia pensada desde la herramienta de redes y alianzas, ofrecida desde la gerencia social.

Se permitió identificar habilidades, conocimientos y saberes propios de la comunidad Sikuni del asentamiento Cerro de Bitá- sector el Mangal, que se han caracterizado por ser hábiles en la elaboración de artesanías, pesca, caza, agricultura (siembra de patilla, yuca, melón, ahuyama) tala y venta de madera, a su vez, esculturas en madera, elaboración de mañoco, casabe y catara como productos de la yuca brava; así mismo, se rescata en uso y apropiación de la lengua nativa como resistencia de su identidad cultural que permea en el desarrollo de sus conocimientos.

Teniendo en cuenta el análisis que se logró al interior de la comunidad, se identifica que algunas organizaciones han brindado ayuda a la comunidad, pero la estrategia implementada ha sido solo la de asistir o suplir algunas necesidades. Generando así un vínculo de red superficial, ocasionando que la comunidad siga padeciendo sus mismas necesidades diarias y que el tejido social de toda la comunidad se deteriore día a día. Es por esto que se debe generar un trabajo en red que implemente estrategias efectivas en las cuales incluyan todas aquellas necesidades más sentidas de la comunidad.

Se concluye que al contribuir en el desarrollo y la potencialización de estas habilidades, se puede aportar al fortalecimiento cultural de una manera significativa, que garantice la conservación de su identidad y su libre desarrollo como pueblos indígenas, se fortalecen los conocimientos de los derechos humanos, y los pueblos indígenas, al mismo tiempo que, se identifica una contribución de una estabilidad económica como producto de estos conocimientos.

Se deja como recomendaciones, fortalecer el trabajo en red y alianza en el territorio, para que se desarrollen procesos de integración social entre los distintos actores que brindan herramientas para la atención en emergencia y el fortalecimiento productivo de los miembros de la comunidad Sikuani, además, se recomienda hacer un seguimiento a la consolidación y conformación de alianzas para que sea visible la materialización de los conocimientos, saberes y costumbres ancestrales como producto de la apuesta de la economía social.

Finalmente, se plantean desafíos para que la gerencia social se piense la posibilidad de gestionar, promover y articular los diferentes recursos necesarios para fomentar el desarrollo de las comunidades, en este sentido, busca posibilitar la potencialización de estos recursos, para que impacte y transforme la calidad de vida de la comunidad Sikuani, evitando ocasionar una acción con daño en el ejercicio profesional, así pues, se obtienen procesos comunitarios relacionados con el desarrollo de identidad, que salvaguarde los principios y valores de las comunidades étnicas para construir en colectivo un país garante de los derechos humanos y perseverando por su identidad cultural desde un enfoque diferencial, étnico y de derechos.

Referencias

Alcaldía de Puerto Carreño - Vichada. Recuperado de: <http://www.puertocarreno-vichada.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Pasado,-Presente-y-Futuro.aspx>

Arruda, M. (2005). 'Global Vision of a Solidarity Socioeconomic: Reflections for Discussion. In Solidarity Socioeconomic as an Integral New System: Global Vision'. [Visión Global de una Socioeconomía Solidaria: Reflexiones para la Discusión. En Solidaridad Socioeconómica como Nuevo Sistema Integral: Visión Global]. WSSE: Dakar, Senegal. Recuperado de: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjbuLnaiuf3AhVoTDABHd0VDnsQFnoECAkQAQ&url=https%3A%2F%2Fbase.socioeco.org%2Fdocs%2Fdoc-7428_en.pdf&usg=AOvVaw3tn1ddEYt4F_-Ul_GbaQs1

Banco Mundial BIEF- AIF (Mar. 19, 2021) 'Entendiendo la pobreza. Pueblos Indígenas'. Recuperado de: <https://www.bancomundial.org/es/topic/indigenouspeoples#1>

Benavides, C & Duarte, C. (2009). 'Gobernabilidad política, gobernanza económica y gobiernos indígenas. Límites estructurales e interpretaciones divergentes de los derechos pluriétnicos en el sistema general de participaciones'. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá D.C. Recuperado de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/viewFile/45790/47317>

Calle, L. (2016). 'Entre la violencia, la colonización y la adjudicación de reservas: Relatos sikuanis sobre el abandono, el despojo y la recuperación del territorio'. Revista Colombiana de Antropología. Universidad Nacional de Colombia. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcan/v53n1/0486-6525-rcan-53-01-00091.pdf>

Castañeda, J. (2019). 'La praxeología: un enfoque de pensamiento sobre lo humano y lo social'. Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Bogotá. D.C. Recuperado de <http://umd.uniminuto.edu/documents/2160026/8344583/LA+PRAXEOLOG%C3%8DA.pdf/a945f10c-0784-4d7b-b8fb-7a2649c1d27b>

CEPAL. (2014). 'Sin título'. Recuperado de: https://www.cepal.org/sites/default/files/ponciano_catrin_y_vanessa_curihuinca.pdf

Chadi, M. (2000). 'Redes sociales en el trabajo social'. Buenos Aires. Espacio Editorial, 161 pp. Recuperado de <file:///C:/Users/jfeli/Downloads/15346-Texto%20del%20art%C3%ADculo-46637-1-10-20100727.pdf>

Cifuentes, R. (1999). 'Sistematización de experiencias en Trabajo Social: desafío inminente e inaplazable'. Obtenido de centro de estudios y publicaciones. Recuperado de <http://www.cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2016/10/Sistematizaci%C3%B3n-de-exps-en-TS-desaf%C3%ADo-Inminente-e-inaplazable-RMCG-dic-010.pdf>

Da Ros, G. (2007). 'Economía Solidaria: aspectos teóricos y experiencias'. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador. Recuperado de <https://base.socioeco.org/docs/economia-solidaria-aspectos-teoricos.pdf>

Díaz, M. (2015) 'Impacto De La Resistencia No Violenta En La Reconstrucción Del Tejido Social. El Caso Del Cric En El Cauca'. Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Carrera de Ciencia Política. Bogotá D.C. Recuperado de: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/19044/DiazCobosMariaPaula2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Duarte, C. (2015). 'Los macromodelos de la gobernanza indígena colombiana: un análisis socioespacial a los conflictos territoriales del multiculturalismo operativo colombiano'. Pontificia Universidad Javeriana, Cali- Colombia. Recuperado de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/maguare/article/view/57237/55993>

Escobar, J. & Bonilla-Jiménez, F. (2017). 'Grupos focales: una guía conceptual y metodológica'. Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 9 No. 1, pág. 51-67 Recuperado de: <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/957/1/Gupos%20focales%20una%20gu%C3%ADa%20conceptual%20y%20metodol%C3%B3gica.pdf>

Fundación Corona & Banco mundial (2007). 'Semáforo Nacional de Alianzas Instructivo para su Aplicación'. Recuperado de <https://www.redeamerica.org/Recursos/Publicaciones/Detalle/ArtMID/1024/ArticleID/146/Sem225foro-Nacional-de-Alianzas>

Guevara, R. (2009). 'La Resistencia Indígena: una forma de fortalecer la cultura, la autoridad y los Derechos Humanos'. Universidad del Valle, Colombia. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3150138.pdf>

Harris, M. (1990). 'Antropología cultural'. Alianza Editorial. Recuperado de: <https://diversidadlocal.files.wordpress.com/2012/09/harris-marvin-antropologia-cultural.pdf>

Hernández, S. (2017). 'Factores jurídico-político que condicionan el derecho al territorio del pueblo indígena Sikuani en el contexto de la expansión agroindustrial'. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia. Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/36009>

Hernández, G. Pérez, E. Rodríguez, S. Velásquez, O. Airlant, G. Dora, A (2015). 'Pedagogías interculturales de memoria con el Pueblo Sikuani orientadas a la construcción de paz en territorios afectados por el conflicto armado'. Organización Nacional Indígena de Colombia. ONIC Consejería de Derechos de los Pueblos Indígenas, DDHH, DIH y Paz. Colombia. Recuperado de https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/comunidades-etnicas/assets/pdf/pedagogias_interculturales.pdf

Hernández, R. (2014). 'Metodología de la investigación'. Sexta edición. Recuperado de: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Huijbens, Edward H. (2012). Sustaining a Village's Social Fabric? [¿Mantener el tejido social de una aldea?]. Sociedad Europea de Sociología Rural. Publicado por Blackwell Publishing, 9600 Garsington Road, Oxford OX4 2DQ, Reino Unido. Sociología Ruralis, Vol 52, Número 3, Julio 2012.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Asamblea General (2007) Economía indígena y Mercado. Colección Pueblos Indígenas y Derechos Humanos. Recuperado de: <http://www.corteidh.or.cr/tablas/25144.pdf>

Jimeno, G (2006). 'Gobernabilidad Indígena y Territorio'. Recuperado de: https://www.focal.ca/pdf/indigenous_Jimeno_gobernabilidad%20indigena%20territorio_January%202006_FPP-06-01_s.pdf

Méndez, A. (2017). 'La lucha del pueblo indígena Sikuaní en Colombia, por la pervivencia y su derecho ancestral al territorio'. Mapiripán. Meta. ACNUR. Recuperado de: <https://www.acnur.org/noticias/noticia/la-lucha-del-pueblo-indigena-sikuaní-en-colombia-por-la-pervivencia-y-su-derecho-ancestral-al-territorio/>

Mendoza, G. & Gonzpalez, J. (2016). 'Reconstrucción del tejido social: una apuesta por la paz'. Centro de Investigación y Acción Social por la Paz del Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro. México. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/159/15953522008.pdf>

Ministerio de Cultura de la República de Colombia. (2013). 'Sikuaní, entrañables defensores de su territorio'. 13 de noviembre del 2013. Recuperado de: <http://www.mincultura.gov.co/areas/poblaciones/noticias/Documents/Caracterizaci%C3%B3n%20del%20pueblo%20Sikuaní.pdf>

Ministerio del Interior. Organización Nacional Indígena de Colombia ONIC. 'Plan Salvaguarda del pueblo Indígena Sikuaní de los llanos Orientales de Colombia'. Villavicencio-Colombia. Junio de 2013. Recuperado de https://pruebaw.mininterior.gov.co/sites/default/files/p.s_sikuaní_onic.pdf

Mireles, A. (2011). 'Problemas de Salud indígena en Puerto Carreño – Vichada'. Politécnico Grancolombiano, Bogotá, Colombia. Recuperado de: <http://repository.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/606/TESIS%20DE%20GRADO%20ANDRES%20MIRELES%20ACEVEDO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Monje, J. (2014). 'El plan de vida de los pueblos indígenas de Colombia, una construcción de etnoecodesarrollo'. Revista Luna Azul, 41, 29-56. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/luaz/n41/n41a03.pdf>

Naciones Unidas Derechos Humanos, Oficina del alto Comisionado. Colombia (2015) 'El Derecho de los pueblos indígenas a la consulta y al consentimiento previo, libre e informado. Una guía de información y reflexión para su aplicación desde la perspectiva de los Derechos Humanos. Capítulo 6: Propuestas para Fortalecer la Perspectiva de Derechos en la

Consulta Previa, Libre e Informada'. (Pág. 99-105) Recuperado de: http://www.hchr.org.co/phocadownload/publicaciones/Libros/consulta_previa_indigenas.pdf

North, P., & Scott Cato, M. (Eds.). (2017). 'Towards just and sustainable economies: The social and solidarity economy North and South'. [Hacia economías justas y sustentables: La economía social y solidaria Norte y Sur]. Policy Press. Recuperado de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=DwZpDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Towards+just+and+sustainable+economies:+The+social+and+solidarity+economy+North+and+South&ots=7hj2I2gKK1&sig=gs29dLYPenzHtf0k0OQwpTeoJ8M#v=onepage&q=Towards%20just%20and%20sustainable%20economies%3A%20The%20social%20and%20solidarity%20economy%20North%20and%20South&f=false>

Observatorio Adpi. (2018). 'SIKUANI'. Recuperado de: <http://www.observatorioadpi.org/project/sikuani/>

Organización Mundial de la Salud. (2003). 'Poblaciones Indígenas e Investigaciones Sanitarias Participativas'. Ginebra. Recuperado de: https://www.who.int/hhr/activities/indigenous_peoples/Participatory%20Health_Research_Spanish.pdf

Organización Nacional de Indígenas de Colombia. ONIC. (2019). 'Sikuani'. Recuperado de: <https://www.onic.org.co/pueblos/1140-sikuani>

Ortiz Serrano Alonso. (2012). 'Conceptos de la gerencia social en América latina'. Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. Recuperado de: <http://proyectosocial.unizar.es/n16/06-%20Ortiz.pdf>

Pueblo Sikuani. (s.f.). Recuperado de: https://www.mininterior.gov.co/sites/default/files/upload/SIIC/PueblosIndigenas/pueblo_sikuani.pdf

Singer, P. (2009). 'Relaciones entre sociedad y Estado en la economía solidaria'. Iconos. Revista de Ciencias Sociales.

Sztompka, P. (1995). 'Sociología del cambio social'. Madrid: Alianza Editorial. Recuperado de: <https://cupdf.com/document/sociologia-del-cambio-social-piotr-sztompka.html>

Téllez, E. (2010). 'El sentido del tejido social en la construcción de comunidad'. Trabajo Social. Corporación Universitaria Minuto de Dios. Recuperado de <http://revistas.uniminuto.edu/index.php/POLI/article/download/170/169/>

UNICEF. (s.f). 'LOS PUEBLOS INDÍGENAS EN COLOMBIA: Derechos, Políticas y Desafíos'. Bogotá D.C. Colombia. Recuperado de <https://www.onic.org.co/documentos/1475-los-pueblos-indigenas-en-colombia-derechos-politicas-y-desafios>

Universidad del Rosario & Unicef, Oficina De Área Para Colombia Y Venezuela.
(2003) 'Los Pueblos Indígenas En Colombia Derechos, Políticas Y Desafíos'. Bogotá, D.C.,
Colombia. Octubre 21 De 2003. Recuperado de:
<https://www.urosario.edu.co/jurisprudencia/catedra-viva-intercultural/Documentos/pueblos-indigenas-1-.pdf>

Valencia, V. (s.f). 'Revisión Documental en el proceso de Investigación'. Universidad
Tecnológica de Pereira. Recuperado de
<https://univirtual.utp.edu.co/pandora/recursos/1000/1771/1771.pdf>

Vargas, G. (2010). 'La cosmovisión de los pueblos indígenas'. Universidad
Veracruzana. México. Recuperado de:
https://www.sev.gob.mx/servicios/publicaciones/colec_veracruzsigloXXI/AtlasPatrimonioCultural/05COSMOVISION.pdf