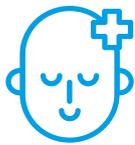


ENCUENTRO SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

" C U N D I N A M A R C A C I E N T Í F I C A "





**Rector General Corporación Universitaria
Minuto de Dios – UNIMINUTO**

P. Harold Castilla Devoz, cjm

Rector Cundinamarca

Jairo Enrique Cortes Barrera

Vicerrector Académico Cundinamarca

Jhensus Elías Carvajal Gómez

Director Centro Regional Girardot

Elvia Janeth Galarza Bogotá

Director Centro Regional Madrid

Claudia Stella Narváez Cárdenas

Director Centro Regional Soacha

P. Orlando José Castro Bustillo, cjm

Director Centro Regional Zipaquirá

Camilo Caycedo Gutierrez

Directora de Investigaciones

Jenifer Paola Garza Puentes

Coordinador de Investigación Formativa

José Daza Acosta

Coordinador de Publicaciones Cundinamarca

Diana Carolina Díaz Barbosa

Comité organizador

Marisol Martínez Suárez
Jenifer Paola Garza Puentes
José Efraín Daza Acosta
José Miguel Mayorga González
Diana Marcela Ramírez Riaño
Viviana Andrea Vega Pineda
Magnolia Rivera Cumbe
Lilibeth Jiménez

Comité académico

Diana Carolina Díaz Barbosa
Jenifer Paola Garza Puentes
José Efraín Daza Acosta
José Miguel Mayorga González
Juan Gabriel Castañeda Polanco
Diana Marcela Ramírez Riaño
Marisol Martínez Suárez
Lilibeth Jiménez

Moderadores

Cindy Mariana Ariza Rodríguez
Marisol Martínez Suárez
Marlén Deyanira Melo Zamora
Magnolia Rivera Cumbe
Maira Alexandra Rodríguez Tovar
Julie Rosseli Suárez Vera
José Miguel Mayorga González
José Antonio Camargo Barrero
José Efraín Daza Acosta
Diana Marcela Ramírez Riaño
Viviana Andrea Vega Pineda
César Arturo Pérez Rodríguez
Mónica Patricia Perassi
Constanza Dorey García Puentes
Aliha Sgleen Joya Sandoval
Jenifer Garza Puentes
Lilibeth Jiménez

Encuentro semilleros de investigación "Cundinamarca científica" / Compilador José Daza Acosta.
Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, 2022.

ISSN: 2954-5625

197p. : il.

1. Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO -- Investigaciones -- congresos, conferencias, etc. -- Cundinamarca (Colombia) 2. Educación superior -- Investigaciones -- Cundinamarca (Colombia) 3. Aprendizaje -- Estudio de casos 4. Protección del medio ambiente -- Estudio de casos 5. Microempresas -- Estudio de casos i. Daza Acosta, José (Compilador).

CDD: 378.0072 E52e BRGH

Registro Catálogo UNIMINUTO No. 103379

Archivo descargable en MARC a través del link: <https://tinyurl.com/bib103379>

Compilador

José Daza Acosta

Coordinador Editorial

Diana Carolina Díaz

Correctora de estilo

Karen Grisales Velosa

Diseño y diagramación

Sandra Milena Rodríguez Ríos

ISSN: 2954-5625

Formato: Digital

Primera edición: 2022

©Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO

Calle 81B No. 72B-70 - Piso 8

Teléfono +57(1) 2916520 Ext. 6012

Bogotá, D.C. – Colombia

2022

Todos los resúmenes publicados en Memorias del V Encuentro de Semilleros de Investigación "Cundinamarca Científica 2021", realizado los días 14 y 15 de mayo de 2021, y organizado por la Rectoría Cundinamarca, están protegidos con el Registro de Propiedad Intelectual.

Se autoriza su reproducción total o parcial en cualquier medio, incluido electrónico, con la condición de ser citada clara y completamente la fuente, siempre y cuando las copias no sean usadas para fines comerciales. Los conceptos expresados en los resúmenes competen a sus autores, son su responsabilidad y no comprometen la opinión de UNIMINUTO.

Tabla de Contenido



Propuesta investigativa del evento	13
Metodología del encuentro	14
Algunas estadísticas del encuentro	18
Mesa 1.	
Protección del medioambiente y vivienda, e infraestructura urbana y rural	19
Presentación	20
Sistema para la detención y mitigación de incendios forestales mediante drones y redes neuronales	22
Resumen	22
Detección automática de enfermedades en cultivos de rosa con base en imágenes térmicas	24
Resumen	24
Buenas prácticas del diseño experimental y análisis de datos en las ciencias agrarias	26
Resumen	26



Revisión bibliográfica de manejos poscosecha para <i>Campomanesia lineatifolia</i>	28
Resumen	28
Panorama de los riesgos laborales en el agro	30
Resumen	30
Valoración de los riesgos biológicos en los fumigadores del sector floricultor de Madrid, Cundinamarca	32
Resumen	32
Propuesta de intervención frente a la afectación de los riesgos químicos en los fumigadores floricultores de Funza, Cundinamarca	34
Resumen	34
Análisis constructivo para vivienda rural con guadua en la provincia de Rionegro de Cundinamarca	36
Resumen	36
Diseño de los sueños	38
Resumen	38
Reutilización de materiales de los residuos de construcción y demolición RCD en pro al medioambiente	40
Resumen	40
Diseño de un sistema de recolección de aguas pluviales pro-uso botellas PET	41
Resumen	41
Ejecución y evaluación de un sistema de recolección de aguas pluviales a partir de botellas PET	43
Resumen	43
Alternativas constructivas de sistemas de recolección de agua lluvia con material PET reciclado	45
Resumen	45
Optimización de aguas de escorrentía de taludes adyacentes y drenajes superficiales en infraestructura vial	47
Resumen	47



Esmalte ecológico a base de agua para concreto	49
Resumen	49
Mirada a la habitabilidad de calle y su representación social frente al medioambiente	50
Resumen	50
Actuación del Estado en los derechos ambientales de las víctimas del conflicto armado	52
Resumen	52
NOTI-ADAG	54
Resumen	54
Aprendizaje basado en problemas: estrategia para el desarrollo rural desde la educación infantil	56
Resumen	56
Metodologías activas de aprendizaje: estrategia para el desarrollo integral infantil en la educación rural	58
Resumen	58
Mesa 2.	
Población vulnerable y salud mental comunitaria	60
Presentación	61
Impacto de las finanzas conductuales en el envejecimiento exitoso del adulto mayor de la ciudad de La Mesa, Cundinamarca	63
Resumen	63
Efectos psicológicos de la codependencia emocional en relaciones de pareja en la adultez temprana	65
Resumen	65
Análisis de la praxis del psicólogo: impacto del rol en el campo comunitario	67
Resumen	67
Aprendiendo, escuchando y recordando	69
Resumen	69



Acoso escolar en estudiantes de secundaria de las instituciones públicas del municipio de Girardot	71
Resumen	71
Análisis bibliométrico de autoestima en mujeres adolescentes	73
Resumen	73
Beneficios del entrenamiento cognitivo computarizado en la sintomatología de la esquizofrenia	75
Resumen	75
Estudio bibliométrico sobre penitenciarismo en Colombia y España durante los años 1995 y 2020	77
Resumen	77
Estudio sobre violencia a menores en el hogar publicadas en revistas indexadas Colombia y España	79
Resumen	79
¿Cuáles son los factores estresantes en época de cuarentena (pandemia de la COVID-19) en estudiantes universitarios?	81
Resumen	81
Ludificación en educación: enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras en la educación infantil	83
Resumen	83
Intervención y desarrollo de las funciones de trabajo social en tiempos de emergencia sanitaria por la COVID-19	85
Resumen	85
Investigación documental en torno a salud mental, espiritualidad y religión en niños, niñas y adolescentes (NNA)	87
Resumen	87
La ansiedad y sus comorbilidades en contextos universitarios	89
Resumen	89
Producción teórica sobre psicopatía en revistas indexadas de Colombia y España desde 1995 a 2020	91
Resumen	91



Riesgo extralaboral en docentes de un Programa de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo en épocas de la COVID-19	93
Resumen	93
Estado del conocimiento sobre riesgo químico y uso de sustancias químicas de los mecánicos de motos y carros del municipio de La Calera	95
Resumen	95
Estrategias activas y adaptables para abordar el autismo en niños menores a 6 años	97
Resumen	97
Estrategias didácticas desde las TIC para el control de emociones en niños con TDAH	99
Resumen	99
Influencia de la lectura infantil en la gestión emocional de los niños y las niñas del curso segundo	101
Resumen	101
Prostitución, riesgo inmerso en la población juvenil	102
Resumen	102
Conocimientos previos en seguridad y salud en el trabajo de los docentes de una institución educativa del municipio de Tausa	104
Resumen	104
Análisis del plan escolar de gestión del riesgo de una institución educativa en el municipio de Tausa	106
Resumen	106
Mesa 3.	
Emprendimiento y micronegocios, gestión de recursos, empleabilidad	108
Presentación	109
Estudio de mercados para la creación de un centro de desarrollo empresarial	111
Resumen	111



Identificación y evaluación del riesgo biomecánico en los trabajadores de la empresa Empumelgar	113
Resumen	113
Sintomatología osteomuscular en trabajadores de una empresa comercializadora de combustible al por menor y otras actividades conexas en Ibagué, Tolima	115
Resumen	115
Riesgos biomecánicos presentes en el área de cargue en la Plaza de Mercado Fusagasugá	117
Resumen	117
Acompañamiento de los cultivos de mango en el Alto Magdalena	119
Resumen	119
Condiciones de iluminación en los puestos de trabajo del área administrativa de la Alcaldía municipal de Fusagasugá	121
Resumen	121
<i>Spin-off</i> académica, estrategia de crecimiento financiero para los restaurantes del municipio de Funza	123
Resumen	123
La aplicación de modelos de trabajo en equipo en Colombia	125
Resumen	125
Estudio de afectaciones económicas en el sector comercial de los restaurantes del municipio de Funza (Cundinamarca)	127
Resumen	127
Consideraciones y aportes para instalar un núcleo de apoyo contable y fiscal en el Centro Regional Madrid en UNIMINUTO	129
Resumen	129
Reconocimiento de la oferta laboral en los municipios de Facatativá, Funza, Madrid y Mosquera	130
Resumen	130
Nivel educativo del barrio El Charquito 1 y 2 del municipio Madrid, Cundinamarca	132
Resumen	132



Finanzas personales	134
Resumen	134
Habilidades y competencias del profesional de Administración Financiera: clave para el desarrollo local y comunitario	136
Resumen	136
Impactos del desarrollo organizacional en la microempresa de automatización industrial D&O Automatización y Procesos	138
Resumen	138
La educación financiera como propuesta de desarrollo social en Cazuca	140
Resumen	140
Pobreza multidimensional en Colombia	142
Resumen	142
Experiencia en la construcción del instrumento de investigación para el proyecto Acta III	144
Resumen	144
Sector servicios, análisis inductor operativo PDC (palanca de crecimiento) Sabana centro Cundinamarca	146
Resumen	146
Crédito hipotecario Sabana Centro Cajicá	148
Resumen	148
Dinámica virtual de introspección como alternativa para la construcción de un clima profesional	150
Resumen	150
Sostenibilidad de emprendimientos asociativos; análisis de casos en circuitos cortos de comercialización	152
Resumen	152
Estrategias de comercialización solidaria como forma de sostenibilidad en mercados campesinos	154
Resumen	154



Mesa 4.	
Educación, arte y cultura, ciudadanía y paz	156
Presentación	157
Forjando futuro y esperanza en la niñez de Girardot	159
Resumen	159
Medios comunitarios, periodismo, opinión pública y poder político en Tocaima, Cundinamarca	161
Resumen	161
Estudio sobre la moderación impartida en los lineamientos de uso de las redes sociales personales de los periodistas de The New York Times en 2017	163
Resumen	163
Del entretenimiento al conocimiento: acercamiento a los contenidos de los youtubers Nubia e hijos, Faber Burgos Sarmiento y Marce La Recicladora	165
Resumen	165
Afrocolombianidad y resiliencia: estudio de caso de dos mujeres víctimas del conflicto armado	167
Resumen	167
Deslocalización humana: entre historias y necesidades, la migración venezolana a escala local	169
Resumen	169
Arte, infancia y diversidad: construcción de una ciudadanía inclusiva desde la educación infantil	171
Resumen	171
Corresponsabilidad familia-escuela como pilar para el desarrollo de la autonomía durante la etapa infantil	173
Resumen	173
Divulgación en medios digitales de casos de feminicidio a nivel nacional durante 2020	175
Resumen	175



Formación de líderes/lideresas en mediación escolar con base en la Ley 1620 de 2013	177
Resumen	177
Importancia de los procesos culturales que fortalecen el tejido comunitario en la Fundación Sainville	179
Resumen	179
Influencia de padres adolescentes en la deserción escolar en niños y niñas tiempos pandemia	181
Resumen	181
Prácticas de paz en jóvenes víctimas del conflicto armado, zona rural de Soacha	183
Resumen	183
Videojuego como herramienta de apoyo para el aprendizaje de la educación ambiental	185
Resumen	185
Colectivos y memoria: un análisis de la acción colectiva en Tocancipá	187
Resumen	187
Comunicación participativa en la academia: construyendo tejido social desde la memoria histórica	189
Resumen	189
Nuevas gramáticas para narrar lo real: periodismo performático	190
Resumen	190
Cine colombiano como herramienta didáctica y alternativa para un cambio social en el municipio de Zipaquirá, Cundinamarca	192
Resumen	192
Ciudadanías en movimiento: análisis histórico y perspectivas a futuro	194
Resumen	194
Conclusiones	196



Propuesta investigativa del evento



Desde 2016, el Encuentro interno de semilleros de investigación, liderado por el Centro Regional Girardot, se ha constituido como un escenario de socialización de resultados y de avances de investigación formativa. Con el tiempo, dada la importancia del evento, se convirtió en el lugar común, no solo de Girardot, sino de las cuatro sedes, como posibilidad de sinergias entre las regiones.

De acuerdo a lo anterior, para 2021-1, se unen los cuatro centros regionales —Girardot, Madrid, Soacha y Zipaquirá— para realizar el V Encuentro de Semilleros de Investigación “Cundinamarca Científica 2021”, conjuntamente como organizadores, contando además con el apoyo y gestión del coordinador de investigación formativa de la sede. El propósito del encuentro se fundamentó en evidenciar los resultados de investigación en los semilleros de los centros regionales de la Rectoría Cundinamarca; validando así los impactos generados desde la investigación formativa y los resultados de aprendizaje de los estudiantes que conforman los diferentes semilleros de investigación.

Los participantes se inscribieron como ponentes, lo cual corresponde a estudiantes con resultados de investigación formativa (semilleros) en las siguientes modalidades:



- Voluntarios (estudiantes, egresados y graduados)
- Práctica profesional
- Opción de grado
- Prácticas en responsabilidad social

Metodología del encuentro

Se desarrollaron ponencias sincrónicas en cuatro mesas temáticas, durante dos días, lo cual facilitó que todos los semilleros inscritos presentaran sus resultados, así como una conferencia magistral, en investigación, por parte de un invitado internacional. Previamente debieron entregar un manuscrito con los resultados de su experiencia, a manera de resumen, bajo la siguiente estructura:

- Información de ponentes
- Introducción
- Método
- Resultados
- Conclusiones o discusiones
- Referencias o bibliografía

Conferencia magistral: para efectos de la importancia en investigación se acudió a la experticia de una investigadora mexicana, la invitada internacional Dra. Agustina Ortiz Soriano, cuyos resultados permitieron hablar específicamente y en coherencia con el título de su disertación “En el camino de la formación y construcción a través de la investigación”.

En ella resaltó la importancia de la investigación como un proceso continuo que tiene que ver con la formación del ser humano, y la construcción que llevamos en el ámbito profesional; y la idea de que la profesionalización de la persona termina al recibir un título académico es obsoleta, pues la naturaleza misma del ser humano tiene que ver con un instinto de búsqueda e interrogante sobre las cosas que acontecen en el mundo que nos rodea y que habitamos.

De tal manera que, la consideración, producto de la reflexión, es que la investigación es la mejor vía para explorar y detonar nuestras capacidades y habilidades, las cuales nos permitirán acompañar en su camino de formación y construcción a las personas que



nos rodean. Como profesores universitarios es nuestro deber y una tarea sustancial de las universidades participar en la creación y difusión del conocimiento, por lo que la tarea de la investigación es una piedra de toque en nuestras casas de estudio.

Veamos a continuación la narración que el responsable de cada una de las mesas temáticas realizó.

■ Mesa 1.

Protección del medioambiente y vivienda, e infraestructura urbana y rural.

Subtemas trabajados: cambio climático y recursos ecosistémicos, desarrollo rural sostenible y tecnologías aplicadas al campo.

Contó con una variada concurrencia compuesta por profesores y estudiantes de diferentes áreas del conocimiento de los cuatro centros regionales de la Rectoría Cundinamarca, que han desarrollado proyectos en torno a los temas de tecnologías aplicadas al desarrollo rural y urbano sostenible, producción más limpia y reutilización de productos, salud ambiental y laboral, derechos ambientales y de los animales, educación ambiental y protección de recursos ambientales.

Los resultados de la mesa evidencian que, tanto estudiantes como profesores, ven en la tecnología un aliado importante en la búsqueda de posibles soluciones para el inminente problema ambiental global. Los temas con mayor acogida entre el grupo de estudiantes de ingenierías estuvieron relacionados con la aplicación de tecnologías de punta —como las imágenes satelitales o el modelamiento matemático— y el rescate de saberes ancestrales.

Por otro lado, los estudiantes de Administración y licenciatura optaron por desarrollar proyectos enmarcados en los temas de salud laboral, derechos ambientales y laborales, y educación ambiental en la escuela rural, mostrando de esta manera la otra cara de la investigación en temas ambientales de la Rectoría Cundinamarca, una cara más social, enfocada a la persona y el desarrollo en su entorno ambiental.

Finalmente, todos los proyectos mostraron la misión de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, y se desarrollaron a partir de problemáticas sociales identificadas por los mismos estudiantes en el territorio, convirtiéndolos así en gestores del cambio local, en los que es posible identificar la articulación disciplinar con la investigación formativa que se desarrolla desde los semilleros de investigación.



La apuesta y reto por continuar realizando proyectos vinculados a los semilleros de investigación es un compromiso de todos, no solo por el aporte en la formación del perfil del estudiante sino por los resultados de impacto y proyección que pueden llegar a tener las propuestas cuyo eje se enfoca en aportar al cambio y a la transformación social de las comunidades, y la academia con el recurso humano, conocimientos, teorías y metodologías que aportan en esta construcción.

■ Mesa 2.

Población vulnerable y salud mental comunitaria.

Subtemas trabajados: desarrollo integral de la infancia y la adolescencia, riesgos e intervención psicosocial y políticas públicas poblacionales.

Se visibilizaron diferentes acercamientos reflexivos e investigativos en torno a la salud mental y la población vulnerable, principalmente en territorios de Cundinamarca, Colombia; evidenciando la importancia de atención, intervención y cuestionamiento de múltiples problemáticas que afectan los diferentes ciclos vitales, sin importar su raza, credo, estatus económico, género, entre otras áreas.

Asimismo, se manifestó la importancia de la salud mental en la familia, la comunidad, la escuela, la universidad, las relaciones de pareja, espacios carcelarios y el trabajo; cómo su atención puede disminuir síntomas y patologías como la depresión y la ansiedad, no solo desde la psicología, también desde la educación, y el trabajo social en un ejercicio interdisciplinario que genere saberes en torno a la salud mental, la población vulnerable y la importancia de instituciones positivas.

■ Mesa 3.

Emprendimiento y micronegocios, gestión de recursos, empleabilidad.

Subtemas trabajados: innovación y sostenibilidad socioeconómica, desarrollo local y comunitario, emprendimiento rural y mercados solidarios.

Se contó con una nutrida participación de diferentes programas de la Rectoría Cundinamarca, tales como Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo, Administración de Empresas, Administración Financiera, Contaduría Pública, Ingeniería de Sistemas y LEIN, posibilitando 23 ponencias con categorías acorde a la temática y subtemas de la mesa.



Este escenario posibilitó el reconocimiento de proyectos, los cuales, con sus diferentes metodologías, impactan a las diversas comunidades en las dimensiones sociales, lo que aporta al fortalecimiento de redes académicas interdisciplinarias y transversales. Con estas estrategias se fortalece el proceso de la investigación formativa de cada uno de los programas y a su vez a los procesos de cada Centro de Operación Académica.

■ Mesa 4.

Educación, arte y cultura, ciudadanía y paz.

Subtemas trabajados: memoria histórica y tejido social, construcción de ciudadanía y paz, saberes ancestrales y prácticas populares.

Las ponencias de esta mesa evidencian el interés de los estudiantes en temas que involucran la comprensión de la sociedad y cómo a través de los proyectos desarrollados se impacta directamente a los diferentes grupos poblacionales; creando el compromiso de atender las temáticas surgidas de procesos diagnósticos establecidos en las agendas regionales, motivando a los estudiantes para que participen en este tipo de eventos y vinculando a otras sedes de UNIMINUTO.

En resumen, la participación activa de los cuatro centros regionales de la Rectoría Cundinamarca evidenció los hallazgos y resultados generados en los procesos de investigación formativa, con las ponencias que dieron cuenta de temas como la deserción escolar en tiempos de pandemia, afrocolombianidad y resiliencia, prácticas de paz en jóvenes víctimas del conflicto armado, aprendizaje y educación ambiental, deslocalización humana, ciudadanía inclusiva, formación de líderes y lideresas, colectivos y memorias, análisis de casos de feminicidio, redes sociales, comunicación y periodismo.

La anterior descripción se ve reflejada en los planes de estudio, las electivas y naturaleza de los semilleros de investigación, las prácticas de responsabilidad social, el voluntariado y demás escenarios institucionales en los que se abren debates, se generan reflexiones y se crean impactos sociales resultados de dichas acciones. Para el caso de este evento se contó con la participación de estudiantes de los programas de Comunicación Social y Periodismo, Trabajo Social, Tecnología en Informática, Licenciatura en Educación Infantil, Psicología, y el Centro de Educación para el Desarrollo con el Programa de Administración de Seguridad y Salud en el Trabajo.



Finalmente, la responsabilidad de la academia con temas de educación, arte cultura, ciudadanía y paz, coherente con la misión institucional, entiende y fomenta que los estudiantes de UNIMINUTO serán los futuros profesionales a ser llamados a aplicar criterios en procesos de paz, de diversidad cultural, reconocimiento de saberes ancestrales y visibilización de la memoria. Así mismo, estos ejercicios han dado lugar a que se generen trabajos articulados que promueven escenarios dialógicos con comunidades y la participación activa de los grupos sociales garantes del cambio y transformación social en nuestro país.

Algunas estadísticas del encuentro



Comité Organizador
Rectoría Cundinamarca

Mesa 1.

**Protección del medioambiente
y vivienda, e infraestructura
urbana y rural**



Presentación



La humanidad se enfrenta hoy a uno de los momentos más difíciles, si no el más difícil de su historia: la crisis climática en que vivimos ha despertado diferentes corrientes de pensamiento en la sociedad, desde el escepticismo de unos, hasta la angustia y el pesar de otros. Para los nuevos profesionales en formación, esta crisis es una ventana de oportunidades para explorar un sinnúmero de problemáticas que pueden ser resueltas a través de ideas innovadoras desde las perspectivas de la tecnología, la ingeniería, la economía, y el desarrollo social y comunitario.

Es por eso que la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, propendiendo por el desarrollo integral de sus alumnos, y desde los semilleros de investigación, invita a sus semilleras a un diálogo profundo con las comunidades, las familias y, en general, con el ser humano como eje armonizador del desarrollo regional. Es, justamente, ese enfoque humanista de la investigación el que se observó en el V Encuentro de Semilleros de Investigación de la Rectoría Cundinamarca “Cundinamarca Científica 2021”, evento en el que pudimos apreciar en la Mesa 1 los resultados de las investigaciones de estudiantes de diferentes programas, que han concentrado sus esfuerzos en analizar variadas problemáticas enmarcadas en las temáticas medioambientales, la agricultura sostenible y el desarrollo rural, e incluso los derechos de animales y seres humanos desde una óptica ambiental.



Quiero destacar que las investigaciones expuestas en esta mesa muestran que la problemática ambiental es un tema que no solo incluye al campo de las ingenierías, sino que demuestran una vez más que la solución a estos problemas depende del conocimiento profundo de la base social de las comunidades y la aplicación de dicho conocimiento desde la academia, en un proceso de retroalimentación que se nutre de las investigaciones y el análisis crítico y responsable de los contextos en los que nuestros estudiantes se desarrollan.

Empezamos con tres resúmenes que nos muestran, desde un enfoque tecnológico, la aplicación de las nuevas tendencias en análisis de imágenes espectrales y satelitales para la identificación de zonas de riesgo de incendios, o, para identificar enfermedades en los cultivos; así mismo, podemos ver un resumen que nos recuerda la importancia del uso de la estadística y matemática para el análisis de investigaciones en el área agrícola y ambiental.

Seguimos con una serie de resúmenes que nos explican cómo desde un enfoque humanista se pueden desarrollar viviendas sostenibles, que se adapten a las necesidades de sus habitantes, pero que al mismo tiempo usen en su construcción materiales reciclados o amigables con el ambiente, como la guadua. Dentro de esta misma línea veremos otros cuatro que abordan las metodologías del uso de materiales reciclados para el aprovechamiento eficiente del recurso del agua de lluvia y de escorrentía; además del uso de materiales ecológicos para el desarrollo de pavimentos y esmaltes para pavimentos.

Con respecto al desarrollo rural sostenible y la agricultura humanista, se presentan otros resúmenes que muestran interesantes análisis de las buenas prácticas agrícolas en las fases de cosecha y poscosecha de cultivos, además de un estudio de los riesgos profesionales, especialmente los riesgos biológicos y químicos, a los que se exponen los trabajadores del campo.

Finalmente, cerramos el capítulo con una serie de resúmenes orientados al análisis de los derechos ambientales de nosotros, los ciudadanos, enfocándolos desde cuatro ópticas de análisis: la primera, los derechos ambientales del habitante de la calle; la segunda, los derechos ambientales de las personas víctimas del conflicto armado; la tercera, el cuidado de los animales callejeros de las ciudades, y finalmente, una cuarta, referente a la participación activa y basada en proyectos de aula como parte de la educación y la concienciación ambiental de la comunidad.

Bio Msc. Jenifer Paola Garza Puentes

Coordinadora de investigación Centro Regional Zipaquirá



Sistema para la detención y mitigación de incendios forestales mediante drones y redes neuronales

Luis Gustavo Mejía Barrios

Bachiller académico
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: Luis.mejia-b@uniminuto.edu.co

Camila Marcela Vega Izquierdo

Bachiller técnico
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: camila.vega@uniminuto.edu.co

Johan Sebastián Valderrama Espitia

Bachiller técnico
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: johan.valderrama@uniminuto.edu.co

Juan Daniel Maldonado Moreno

Bachiller técnico
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: Juan.maldonado-m@uniminuto.edu.co

Carlos Humberto Hernández Ceballos

Tecnólogo en desarrollo de sistemas información. Bachiller técnico.
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: Carlos.hernandez-c@uniminuto.edu.co

Resumen

Según el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MinAmbiente, 2019), Colombia posee 59.9 millones de hectáreas de bosque natural, posicionándose en el tercer puesto en cobertura boscosa de la región, dato de gran importancia para la biodiversidad del país, pero también preocupante; ya que solamente en 2019, entre enero y septiembre,



según el Tiempo (2019), el general de la Fuerza Aérea Ramsés Rueda afirma que, “llevamos aproximadamente unas cien operaciones contra incendios en todo el país, más de cien mil hectáreas han sido consumidas por estas conflagraciones desafortunadamente” .

En este sentido, en Colombia existen propuestas de sistemas de detección de incendios forestales mediante el uso de drones “recorridos controlados por un operador que se desplaza dentro de un vehículo en torno a la zona de monitoreo” (Carreño, Cucaita y Rodríguez).

Es entonces que, bajo esa premisa, nace el proyecto de automatización de drones para la detección de incendios forestales con anticipación, usando tecnología de *machine learning* para que el dron no necesite un operador, además de utilizar esta misma tecnología para reconocer, mediante cámara térmica, posibles focos de incendios con tiempo de antelación.

El proyecto se ejecutará en tres etapas: la primera etapa será el desarrollo de la red neuronal que identifica y clasifica incendios forestales usando imágenes en *stock* suministradas de internet, y, posteriormente, se entrenará el modelo con imágenes térmicas para determinar dicha funcionalidad. Una segunda fase será el ensamblaje de un dron que cumpla con ciertas características técnicas para luego, mediante otra red neuronal, entrenarlo para que realice recorridos autónomos. La última será una fase de implementación y evaluación de todo el sistema.

Dentro de los resultados que hemos conseguido se destaca un modelo de red neuronal con el 42 % de efectividad en el reconocimiento de imágenes de incendios, teniendo en cuenta que el proceso de identificación se encuentra en esta etapa por la limitada cantidad de recursos gráficos para el entrenamiento de la red.

Como conclusión podemos afirmar que el uso de herramientas de computación en la nube como *power platform* y *computer vision* disminuye el tiempo de planeación y desarrollo en comparación con el uso de herramientas nativas para este fin.

Palabras clave: computación en la nube, drones, incendios forestales e inteligencia artificial.



DetECCIÓN AUTOMÁTICA DE ENFERMEDADES EN CULTIVOS DE ROSA CON BASE EN IMÁGENES TÉRMICAS

David Fernando Silva Cárdenas

Estudiante de Ingeniería Agroecológica
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: david.silva@uniminuto.edu.co

William Javier Cuervo Bejarano

Ingeniero agrónomo. MSc. Ciencias agrarias
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: wcuervo@uniminuto.edu

Vanesa Lorena Pinzón Pérez

Estudiante de Ingeniería Agroecológica
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: vpinzonpere@uniminuto.edu.co

Resumen

Colombia es uno de los principales productores y exportadores mundiales de flores de corte, con un 15 % de participación total del mercado. El área nacional destinada para este propósito es de alrededor de 8.400 ha, principalmente en Cundinamarca, donde destacan algunos cultivos como clavel, pompones y rosa, la más exportada. No obstante, la producción de esta última se ve sometida a importantes patógenos limitantes, tales como mildew polvoso (*Podosphaera pannosa*) y mildew veloso (*Peronospora sparsa*), por lo que para su manejo se recurre a la inspección visual, lo cual implica imprecisiones en la dosificación de los plaguicidas, causando un efecto perjudicial para los suelos y aguas, y el incremento de riesgo para los operarios. Por lo anterior, y en la necesidad de dar cumplimiento con los Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos por la Organización de Naciones Unidas (ONU), que se relacionan con el gremio de agricultura, se planteó investigar tecnologías que permitan la identificación automática de plantas de rosa infectadas con mildew polvoso



(*P. pannosa*) y mildew veloso (*P. sparsa*). Los resultados arrojaron métodos alternativos que han permitido la correcta estimación de estreses hídricos por medio de la identificación de la reflectancia ocasionada por el diferencial térmico en el canopi. Esta técnica termográfica también ha dado resultados prometedores en la estimación de incidencia de patógenos, fundamentada en la reducción de la tasa de transpiración foliar cuando existe infección. Por ejemplo, para el cultivo de rosa se reportó la detección de mildew veloso dos días antes que la inspección visual, y la detección presintomática de mildew polvoso a través de imágenes térmicas con un 69 % de precisión. Sin embargo, sin el desarrollo de algoritmos, la complejidad y tiempos de cálculo para la identificación y clasificación de enfermedades serían factores limitantes. Oportunamente, los investigadores han desarrollado algoritmos que segmentaron imágenes y detectaron enfermedades foliares en plantas de rosa. En Colombia solo se encontraron avances mínimos, pero prometedores, indicando una coyuntura para el desarrollo de un sistema de detección automática de mildew polvoso (*P. pannosa*) y mildew veloso (*P. sparsa*) en cultivos de rosas bajo condiciones de invernadero, con el objetivo de dar cumplimiento a los objetivos de desarrollo sostenible.

Palabras clave: termografía, horticultura, sostenibilidad, fitopatógenos.



Buenas prácticas del diseño experimental y análisis de datos en las ciencias agrarias

Lida Natalia Gómez Solano

Estudiante de Ingeniería Agroecológica
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: lgomezolan@uniminuto.edu.co

Karol Daniela Palacio Rodríguez

Estudiante de Ingeniería Agroecológica
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: kpalaciorod@uniminuto.edu.co

William Javier Cuervo Bejarano

Ingeniero agrónomo. MSc. Ciencias agrarias
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: wcuervo@uniminuto.edu

Resumen

El diseño experimental es un esquema de cómo realizar un experimento por medio de una serie de pruebas con el fin de generar datos, analizarlos, y así determinar si existe una diferencia significativa entre los tratamientos establecidos. Dentro de la investigación se realiza un análisis de datos que es uno de los procesos más importantes, pues en esta fase es donde se ejecuta un minucioso examen de los resultados y datos obtenidos, y de este análisis dependen las conclusiones claras y concisas que puedan generar avance científico. En la agricultura, estos dos conceptos son utilizados para generar una agricultura de precisión, donde, por medio de diseños experimentales adecuados a cada caso de interés, se puedan obtener resultados confiables para su posterior análisis, y hacer uso de esta información para optimizar el manejo eficiente de producción independientemente del sistema. Sin embargo, no es utilizado correctamente, pues se ha puesto en evidencia el mal uso de estas técnicas donde no se ejecutan correctamente y, por consiguiente, trae



consigo resultados poco confiables que se ven reflejados en sistemas agrícolas ineficientes y en una baja calidad de las investigaciones de las ciencias agrarias. En la agricultura, el diseño experimental y el análisis de datos son herramientas importantes para promover la sostenibilidad de los sistemas productivos, nos ayudan a optimizar nuestras siembras, hacer un mejor uso del agua, fertilizantes, abonos, manejo de producción, control de plagas y enfermedades, etc. De esta manera solo se utilizarán los recursos estrictamente necesarios, haciendo que estos sistemas sean más competitivos frente a otros sistemas agrícolas.

En esta revisión se presentan algunos de los errores más comunes en la realización del diseño experimental y análisis de datos con la finalidad de proveer un material de fácil comprensión para la comunidad académica e investigadores y mejorar los procesos investigativos desde la academia ya que este tipo de información es muy limitada.

Palabras clave: investigación, agricultura, buenas prácticas, ética.



Revisión bibliográfica de manejos poscosecha para *Campomanesia lineatifolia*

 **Laura Daniela Vallejo Arévalo**

Estudiante de Ingeniería en Agroecología

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: lvallejoare@uniminuto.edu.co

Resumen

Chamba o champa *Campomanesia lineatifolia* R&P es un árbol frutal perteneciente a la familia Myrtaceae, nativo de la Amazonia brasileña, peruana, colombiana y boliviana. En Colombia encontramos producción en los departamentos de Boyacá y Nariño. Este fruto posee una elevada aglutinación de fenoles que, al oxidarse, provocan una rápida degradación de 2 a 4 días, generando que el uso y aprovechamiento deba realizarse rápido. La poscosecha se refiere a todos los procesos que se llevan a cabo en el material vegetal (planta o parte de la planta), después de que ha sido cosechado hasta que es consumido termina su proceso de senescencia; los principales cambios están asociados con la respiración, la producción de etileno, la transpiración y los cambios composicionales. La tasa de deterioro es generalmente proporcional a la tasa de respiración. Los frutos son clasificados de acuerdo con el patrón de respiración y producción de etileno en frutos climatéricos y no climatéricos. Los frutos climatéricos muestran un marcado incremento en la producción de CO₂ y etileno durante la maduración, mientras que los frutos no climatéricos no muestran cambios y su producción de CO₂ y etileno generalmente son bajos. Teniendo en cuenta las características anteriores, este frutal es climatérico, por tal razón debe tener un manejo poscosecha adecuado. A través de esta revisión como método de búsqueda bibliográfica, encontramos que la temperatura es la herramienta más importante para



mantener la calidad poscosecha y retardar el crecimiento microbiano. Esta a su vez puede ir alternada con otros métodos como las atmósferas combinadas y controladas, desinfección, encerado, recubrimientos, curado, irradiación: UV o gamma (γ), también están los inhibidores químicos del etileno, que actúan retardando el avance natural de la maduración en frutos, hortalizas y flores. Se concluye que es un fruto potencial, el cual podemos comercializar con un buen manejo poscosecha, con el objetivo de lograr una comercialización sostenible. Es importante resaltar que hay poca información sobre este frutal.

Palabras clave: *Campomanesia lineatifolia*, poscosecha, climatéricos, frutal.



Panorama de los riesgos laborales en el agro

Jeimmy Daniela Acosta Hernández

Estudiante de IX semestre de Administración Salud Ocupacional
Semillero de Investigación I.S.S.A.T
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: jacostaher2@uniminuto.edu.co

Adriana María Castellanos Muñoz

Especialista en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: acastellan9@uniminuto.edu.co

Resumen

Los riesgos laborales se encuentran presentes en todas las actividades económicas, sin embargo, el estudio y conocimiento no es el mismo en todas, puede que la razón se derive de la informalidad que se encuentra en algunos de ellos y esto dificulta la comprensión de las problemáticas que las afecta. En ese sentido, este trabajo busca presentar el panorama de los riesgos laborales en el sector de la agricultura, para ello se hace necesaria la búsqueda de literatura, que corresponde a un estudio cualitativo documental.

Dentro de los primeros resultados se encontró que, en el sector agricultura, ganadería, caza y silvicultura en Colombia para 2020, se presentaron 792 enfermedades laborales, teniendo un descenso considerable en el número de casos respecto a los registrados en 2019 con 301,87 (Consejo Colombiano de Seguridad, 2021). Sin embargo, ese descenso se debe en gran medida por la propagación del virus SARs-CoV-2 en el país, que ha obligado al Gobierno y departamentos a implementar medidas restrictivas, en donde no se permite desarrollar las actividades laborales con la misma regularidad y esto disminuye el tiempo de ejecución de estas, lo cual ha tenido impactos en el campo laboral en todos los aspectos.



Otros datos encontrados mencionan que, para junio de 2020, el sector de la agricultura, ganadería, caza y silvicultura, tuvieron las mayores tasas con respecto a riesgos laborales distribuidos de la siguiente manera, 6,75 % accidentes, 88,23 % enfermedades y 3,5 % de muertes laborales; con relación a estas tasas es pertinente identificar cuáles son las enfermedades laborales que predominan y por ello se hace necesario continuar en la búsqueda y conocimiento sobre los riesgos laborales en el sector del agro que están incidiendo significativamente en la manifestación de estas patologías, para proponer acciones de promoción y promoción que contribuya a mejorar la salud y bienestar de esta población trabajadora.

En conclusión, es pertinente continuar desarrollando trabajos investigativos, encaminados a mejorar el diagnóstico sobre el estado actual de los riesgos laborales en el sector de la agricultura.

Palabras clave: riesgos laborales, sector de la agricultura, accidentes laborales, enfermedades laborales, muertes laborales.



Valoración de los riesgos biológicos en los fumigadores del sector floricultor de Madrid, Cundinamarca

Ivonne Jojanna Ruiz Ovalle

Estudiante de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: ivonne.ruiz@uniminuto.edu

Jhonny Alexander Melo Medina

Estudiante de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: jmelomedin1@uniminuto.edu

Resumen

El problema en la agricultura constituye uno de los tres sectores más peligrosos y que más riesgos entraña en todo el mundo, junto con la minería y la construcción; desde hace décadas la lucha contra las plagas se ha basado esencialmente en el uso masivo de plaguicidas sintéticos, los cuales desencadenan efectos nocivos demostrados tanto para el medioambiente como para la salud de los trabajadores que los manipulan.

En los fumigadores del sector floricultor del municipio de Madrid, Cundinamarca, a diferencia de otros riesgos laborales, la evaluación del riesgo biológico es desafiante, al no poder considerarse un valor límite permisible de uno u otro microorganismo. El desarrollo de infecciones depende de factores como la capacidad infecciosa del agente (independientemente de su concentración) y de las características propias de cada persona (sistema inmune, enfermedades preexistentes, etc.) (Fernández, 2016).



Como parte del desarrollo de este proceso investigativo se establece como metodología un enfoque mixto mediante un proceso descriptivo; en el proceso correspondiente al diseño metodológico se definirán la construcción de listas de chequeo, recolección de datos de campo y aplicación del método biogaval para identificar los principales agentes biológicos y su impacto en la población de estudio.

Palabras clave: riesgo biológico, agricultores, fumigadores, exposición, agente químico, elementos de protección personal, conductas inseguras, actos inseguros, plagas, salud, seguridad.



Propuesta de intervención frente a la afectación de los riesgos químicos en los fumigadores floricultores de Funza, Cundinamarca

Yenis Rebeca Morales Terán

Estudiante de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: yenis.morales@uniminuto.edu.co

Angie Lorena Caballero Montalvo

Estudiante de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: angie.caballero@uniminuto.edu.co

Resumen

Las implicaciones a la salud del trabajador agrícola por el uso de plaguicidas se constituyen en una de las mayores preocupaciones actuales en materia sanitaria, debido al uso indiscriminado de los mismos y la posible no aplicación de controles que prevengan enfermedades, accidentes laborales o daños en el ambiente (Morante, 2018).

El uso de plaguicidas, herbicidas o cualquier otro controlador de plagas de origen artificial, debido a la naturaleza del producto, representa un riesgo químico con daños potenciales a la salud del trabajador informal en el sector agrícola debido a que los elementos que contiene son clasificados como potenciales mutágenos que realizan cambios en el ácido desoxirribonucleico, es por ello que es necesario una correcta gestión de riesgo, clasificación y cada de información aplicados a este ámbito, tomando en cuenta el sector al cual se esté dirigiendo.



A pesar de verse representados los riesgos químicos en la mayoría de las ocasiones para los agricultores, aun así pueden verse afectados por diferentes factores, y es aquí donde se buscará determinar el origen, consecuencias y prevenciones de los riesgos como las situaciones por las que se presentan estos por parte del elemento humano.

El objetivo de este estudio es la identificación y valoración de riesgos químicos para el planteamiento de medidas de prevención y control que se requiere en el sector agrícola del municipio de Funza, Cundinamarca, con el fin de minimizar el riesgo de intoxicación y enfermedades relacionadas con la exposición a este factor de riesgo o peligro.

Esta investigación se desarrollará mediante la metodología basada en un enfoque cualitativo que permita la construcción de un diagnóstico inicial mediante una revisión de la información, la aplicación de encuestas y visitas en campo, lo que posteriormente servirá como información para la valoración de riesgo a través de la GTC 45 y generar la propuesta de medidas de intervención.

Los resultados a obtener en este proyecto sirven para su aplicación práctica a los demás floricultores del municipio de Funza, Cundinamarca.

Palabras clave: riesgo químico, exposición, agente químico, elementos de protección personal, fumigadores, agricultores, capacitación, salud.



Análisis constructivo para vivienda rural con guadua en la provincia de Rionegro de Cundinamarca

 **Eider Yecid Mateo Peña Calderón**

Estudiante de Ingeniería Civil

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: epenacalde1@uniminuto.edu.co

Resumen

Esta investigación teórica-documental, que es más de carácter informativo, busca identificar y diferenciar modelos constructivos en guadua de vivienda rural que se han implementado dentro de Colombia, evaluando las mejores alternativas de uso del material. Por otro lado, es importante indagar sobre las características ambientales y culturales propias de la provincia de Rionegro del departamento de Cundinamarca, lugar de investigación, con el fin de definir cuáles sistemas constructivos en guadua se han implementado o se pueden implementar en esta región, buscando que estos se adapten a las condiciones propias del lugar. Para esto se adelantó una revisión documental validando su pertinencia, actualidad y exhaustividad, también organizando, validando y registrando las fuentes, y finalmente, realizando una interpretación y análisis de la información recopilada, produciendo de esta manera una descripción general de los métodos constructivos utilizados de la vivienda rural en los departamentos o municipios colombianos en los que es habitual la construcción con guadua, y evaluando la posibilidad de adaptarlos a la provincia de Rionegro, que permitan una armonía con el entorno y suplan las necesidades de la población.

Al realizar la recopilación y revisión documental se identifica que para la provincia de Rionegro de Cundinamarca no hay evidencias o información de investigaciones sobre la aplicación de la guadua en la construcción de vivienda rural, por lo cual nace esta investigación



documental. A partir de ello se identifican regiones en Colombia donde es tradicional y común este sistema constructivo en guadua, y existe evidencia de investigaciones o de literatura técnica, buscando validar cuáles sistemas o métodos se pueden aplicar en la provincia de Rionegro. Para ello se tomó como referencia el Eje Cafetero, especialmente el departamento del Quindío, para generar dicho análisis, en donde se concluye que la guadua es un material versátil, de fácil manejo y brinda características de adaptabilidad a diferentes pisos térmicos y condiciones ambientales, además de ser avalada como un material sismo resistente en la NRS 2010.

Palabras clave: altitud, artesanal, mampostería, modelos, temperatura.



Diseño de los sueños

Fabián Ramírez Sáenz

Estudiante de Ingeniería Civil
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: framrezsae@uniminuto.edu.co

Iván Contreras Moreno

Estudiante de Ingeniería Civil
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: econtreras6@uniminuto.edu.co

Resumen

Las construcciones son parte fundamental en el desarrollo de las comunidades, estas son muestra de bienestar y organización y les permiten a las personas tener una mejor calidad de vida, realización personal y social.

Los proyectos de gestión social son usados como instrumentos para afianzar las relaciones mutuas entre la sociedad, las instituciones estatales y las empresas; en estas circunstancias, la inversión social se configura como un mecanismo de acción que integra factores ambientales y sociales en beneficio de las comunidades respetando sus creencias y políticas, adecuándose a sus necesidades y buscando mejorar los espacios de integración social.

Para el desarrollo de este proyecto se contó con el apoyo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, quien generó los espacios, a partir de visitas realizadas con el fin de aplicar la metodología del diseño centrado en lo humano, que es el requisito fundamental para cualquier proyecto en general, ya que se debe tener en cuenta cada variable favorable para las personas beneficiadas con el producto final.



A partir de las visitas a las comunidades en el municipio de Pacho, Cundinamarca, en las cuales interactuamos de manera directa con los habitantes de sectores urbanos y rurales, observamos los tipos de construcciones en la zona y, lo más importante, las necesidades de cada una de las comunidades.

Palabras clave: diseño, bienestar, proyecto, necesidades, comunidades.



Reutilización de materiales de los residuos de construcción y demolición RCD en pro al medioambiente

María Fernanda Laguna Charry

Estudiante de Ingeniería Civil
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: mlagunachar@uniminuto.edu.co

María Claudia Vera Guarnizo

Profesora del Programa Ingeniería civil
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: maria.vera@uniminuto.edu

Jackson Erminzul Monroy Gutiérrez

Profesor del Programa Ingeniería Civil
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: Jackson.monroy.g@uniminuto.edu

Resumen

La reutilización de los materiales producto de los residuos de construcción y demolición (RCD) ha tomado mayor importancia en los últimos años debido al inminente daño que causa al medioambiente; es por esto que el semillero SIMATSCON tiene como función principal la formulación y ejecución de proyectos encaminados a la creación de nuevos materiales, productos de los mal llamados desechos de obras y otros materiales contaminantes. Por otro lado, la situación actual del país en el sector económico hace que la mayoría de las personas no puedan adquirir fácilmente o prontamente los materiales necesarios para realizar la rehabilitación de sus viviendas, de manera que la creación de estos nuevos materiales ecosustentables logra que la fabricación sea a un bajo costo, generar nuevos empleos y que las poblaciones de estrato 1 y 2 puedan adquirirlos fácilmente.

Palabras clave: contaminación, ecosustentable, investigación, medioambiente, reutilización.



Diseño de un sistema de recolección de aguas pluviales prouso botellas PET

Maury Geraldine Castillo Varela

Estudiante de Ingeniería Civil

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: mcastillov2@uniminuto.edu.co

Cristian Yesid Murcia Guataquirá

Estudiante de Ingeniería Civil

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: cmurciaguat@uniminuto.edu.co

Resumen

Al pasar de los años aumenta el deterioro ambiental debido a la falta de cultura y poco sentido de pertenencia frente al medioambiente, y se evidencia un desmedido uso de materiales al generar desechos donde muy pocas veces son reutilizados debido a que las personas no saben qué hacer con ellos. Por lo anteriormente expuesto nace la idea de diseñar un sistema de recolección de agua lluvia enfocado en el uso de material PET (polietileno tereftalato-poliéster). En el desarrollo metodológico del proyecto se emplea una investigación cuantitativa experimental en campo y oficina; para determinar la geometría de dicho sistema se realizó un estudio en el lugar a intervenir donde se determinó el área de captación la cual es de aproximadamente 70 m²; luego se aplicó la metodología planteada por Vargas y Díaz-Granados (1998) en la tesis “Curvas sintéticas regionalizadas de intensidad-duración-frecuencia para Colombia” con la finalidad de estimar la intensidad pluviométrica de diseño y así calcular el caudal de diseño. Cabe resaltar que esto se realizó mediante el método racional expuesto a lo largo del marco normativo colombiano, como lo es la Resolución 0330 (2017), Manual de drenajes para carreteras INVIAS (2009), entre otras. Finalmente se recurre a un *software* especializado en canales (Hcanales) para determinar



la sección óptima, proceso para el cual fue necesario emplear el coeficiente de rugosidad de PVC, donde según Manning (como se citó en Chow, 1994), la pendiente establecida en campo y el diámetro de una botella PET (3 litros), adicionalmente se establece un borde libre con el fin evitar reboses.

Esta investigación puede generar nuevos estudios dentro de los cuales resalta la necesidad de definir los usos del agua recolectada en base a los diferentes contaminantes que puede llegar a contener, así mismo, determinar valores de intensidad para cada estación meteorológica de la provincia de Sabana Centro, con la finalidad de reducir el nivel de complejidad a la hora de realizar este tipo de diseños; y por último, Roa y Rozo implementarán este diseño para evaluar diferentes aspectos y determinar su viabilidad.

Palabras clave: diseño de captación, canaleta, curva IDF, sistema.



Ejecución y evaluación de un sistema de recolección de aguas pluviales a partir de botellas PET

Cristian Camilo Roa Galeano

Estudiante de Ingeniería Civil

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: croagaleano@uniminuto.edu.co

Angie Viviana Roza Gutiérrez

Estudiante de Ingeniería Civil

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: arozogutier@uniminuto.edu.co

Resumen

La problemática ambiental causada por las malas prácticas al momento de desechar residuos tales como el PET va en constante crecimiento, ya que este se ha convertido en la materia prima de diferentes elementos de un solo uso. Con lo dicho anteriormente, el objetivo principal de esta investigación es ejecutar un proyecto diseñado por Castillo y Murcia, “Diseño de un sistema de recolección de aguas pluviales prouso botellas PET”, y así mismo evaluar diferentes aspectos para determinar su viabilidad dándole una vida útil más amplia al material reciclado. La presente investigación fue realizada bajo una metodología cuantitativa experimental en campo y oficina.

Inicialmente en el ensamble de la canaleta se perforó la sección de la botella y se entrelazó manualmente con fibras naturales (fique). Debido a la irregularidad de dichas uniones se optimizó el proceso mediante una máquina de coser al remplazar el fique por nylon, para crear uniones más resistentes; posterior a esto se monitoreó el comportamiento del material mediante una bitácora en la cual se registraron cambios en la geometría de la sección,



y así mismo su durabilidad en distintas condiciones de intemperie mediante un registro fotográfico. En el almacenar del líquido recolectado se replicó un ekomuro diseñado por el ingeniero Ricardo Alba (2013); cabe aclarar que este modelo se debe elaborar en botellas y su funcionalidad se le atribuye al principio de los vasos comunicantes atribuido a Blaise Pascal (Muñoz *et al.*, 2010). Al final se elaboró un presupuesto para comparar un sistema convencional con el sistema objeto de estudio y así determinar su viabilidad económica.

Finalmente, da origen a nuevos estudios con el fin de aportar mejoras al analizar la facilidad de ser replicado por comunidades que en su mayoría están ubicadas en sectores rurales, y así mismo implementar algunos tipos de tratamiento (Granados, 2007); por un lado, utilizar procedimientos convencionales (filtros, químicos, etc.), y de igual manera enlazar este proyecto con otros que se encuentran en etapa de desarrollo dentro del semillero Gestión del Recurso Hídrico ubicado en el Centro Regional Zipaquirá los cuales buscan mejorar la calidad del agua a partir de radiación solar.

Palabras clave: canaleta, PET, prototipo, recolección de agua lluvia, reciclar.



Alternativas constructivas de sistemas de recolección de agua lluvia con material PET reciclado

Paula Andrea Fernández Bustos

Estudiante de Ingeniería Civil

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: pfernandezb@uniminuto.edu.co

Luisa Fernanda Rodríguez Comba

Estudiante de Ingeniería Civil

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: lrodrigu472@uniminuto.edu.co

Resumen

Este proyecto de investigación surge de la observación de nuestro entorno debido a la mala disposición de los PET y su contribución a la contaminación del ambiente. Según la Procuraduría General de la Nación (Cámara de Comercio de Bogotá, 2019), cada colombiano usa 2 kilos de plástico al mes, 24 kilos al año, lo equivalente a 1 millón de toneladas de año de plásticos, del cual solo un 7 % se recicla y el 93 % restante termina en rellenos sanitarios. De tal manera se plantea diseñar un sistema de recolección de agua lluvia para viviendas en Fusagasugá y Pacho, Cundinamarca, elaborados con material PET (reciclado) al calcular el caudal recolectado mediante método racional (Ministerio de Vivienda, 2017) correspondiente a cada vivienda; de acuerdo a esto se utiliza la metodología experimental y se lleva a cabo la observación y manipulación de diversas alternativas y variables como lo son pendiente, geometría, formas de armado, pega y ubicación.



Después de procesos de ensayo y error se implementaron dos prototipos a los cuales se les realiza un seguimiento con el fin de determinar los cambios producidos, comparándolos entre sí para valorar el mejor comportamiento, las ventajas y las oportunidades de mejora identificadas o por identificar. En el primer prototipo elaborado con botellas plásticas de 3 litros en la canal, para la unión interna se empleó Super Bonder con bicarbonato, amarres de teja y cinta asfáltica para la parte exterior; se instaló el 5 de noviembre de 2020 en Fusagasugá, Cundinamarca, y se evidenció un buen funcionamiento, aunque se pueden realizar mejoras en la unión con amarres de teja ya que acumulan material granular, se presentó una pequeña deformación en su estructura de 3 cm de longitud y de ancho 1 cm con una profundidad de deformación de 1 cm.

En el segundo prototipo elaborado con botellas plásticas de 3 litros en la canal, para la unión se empleó Super Bonder con bicarbonato y pega tanque para la parte exterior, se elaboró una bajante utilizando botellas de 1,5 litros con el mismo proceso de unión de las secciones; este prototipo se instaló en Pacho, Cundinamarca, el 14 de febrero de 2021.

Palabras clave: canaleta, medioambiente, PET, variables constructivas, vivienda.



Optimización de aguas de escorrentía de taludes adyacentes y drenajes superficiales en infraestructura vial

Jeisson David Manzanares Cordero

Estudiante de Ingeniería Civil
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: Jeisson.manzanares@uniminuto.edu.co

Misael Herreño Martínez

Estudiante de Ingeniería Civil
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: misael.herreno@uniminuto.edu.co

Hugo Enrique Carlos Plata

Estudiante de Ingeniería Civil
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: Hugo.carlos@uniminuto.edu.co

Resumen

El presente trabajo de investigación consiste en un estudio técnico que busca optimizar el aprovechamiento de las aguas de escorrentía provenientes de corrientes de agua superficiales, taludes adyacentes saturados y aguas lluvias en obras de estructura vial. Lo anterior, planteando la posibilidad de captar dichas aguas, y posteriormente ser utilizadas para uso doméstico, riego de cultivos, uso agrícola, entre otras. Por lo anterior, se realizará un diagnóstico en la vía que conduce del Centro Poblado de Pueblo Nuevo a la vereda Batavia en el municipio de Nilo, Cundinamarca, entre el km 3+790 al km 3+840, donde se encuentra un talud adyacente saturado; observándose la existencia de un drenen paralelo con la vía, esto como medida de protección ante el exceso de humedad del



terreno; además, se encuentra una estructura vial en placa huella que cuenta con una cuneta, y, por último, una alcantarilla en buen estado que recibe y direcciona el agua de escorrentía del dren y de la recolectada por la estructura de la vía, que posteriormente la direcciona hacia otro talud aguas abajo, el cual es el que sostiene la banca de la vía.

A lo largo de la historia de la infraestructura vial, las aguas de escorrentía bien sean provenientes de aguas lluvias o de fuentes hídricas, han sido sinónimo de desafío para los constructores, debido a que su paso sobre los ejes viales ocasiona múltiples afectaciones como desgastes de la superficie de rodadura, erosión, hundimientos e inestabilidad del terreno. Por tal razón, siempre se ha tenido en cuenta la construcción de drenajes superficiales y subdrenajes para poder evacuar con rapidez y eficiencia dichas corrientes de agua; sin embargo, poca atención se ha prestado al valor que tiene este recurso natural y a la capacidad que tienen las vías para captar este líquido vital. Si se analiza desde una perspectiva diferente, las obras viales pueden actuar como sistemas de recolección, canalización, y transporte de volúmenes considerables de agua, donde por medio de algunas modificaciones a los sistemas convencionales de drenaje se lograría optimizar el aprovechamiento de aguas de escorrentía a lo largo de vías regionales, nacionales e internacionales mejorando las condiciones de vida en poblaciones tanto urbanas como rurales.

Palabras clave: aprovechamiento, canal, drenaje, escorrentía, talud.



Esmalte ecológico a base de agua para concreto

Carlos Danilo Riaño Nava

Estudiante de Ingeniería Civil

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: crianonava@uniminuto.edu

Resumen

En Colombia, el sector infraestructura ha tenido un crecimiento importante y un aporte en el producto interno bruto (PIB), enfocado a proyectos de vías y vivienda. Transversal al mismo se encuentra la industria en fabricación de pinturas, la cual genera impactos negativos en el medioambiente y daños irreversibles en la salud humana por la alta concentración de componentes orgánicos volátiles y metales pesados.

Esta investigación de carácter exploratorio busca generar una aproximación para el desarrollo de un esmalte ecológico a base de agua para concreto, partiendo de una revisión documental que permita comprender los beneficios que aporta la pintura tanto en la fabricación como en la aplicación, relacionado con la utilización de materias primas que sean naturales, ecológicas y renovables.

De la misma manera, pretende identificar las consideraciones de la NTC 6018 para obtener un producto con sello ambiental, y a su vez realizar un comparativo entre las ventajas y desventajas de la pintura convencional frente a la pintura ecológica.

Palabras clave: ambiente, ingeniería, pintura, salud, sostenible.



Mirada a la habitabilidad de calle y su representación social frente al medioambiente

Darwin Alexis Cruz García

Trabajador social, magíster en Estudios políticos, perteneciente al grupo Colciencias Nexos: Narrativas y experiencias de organizaciones y sujetos-Colombia
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: darwin.cruz@uniminuto.edu

Maryori Exmar Rodríguez Díaz

Trabajadora social en formación, estudiante del semillero La Hoja programa TRSO
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha

Resumen

La finalidad de esta ponencia es describir la naturaleza de la habitabilidad de calle en cuanto al papel que estos sujetos representan en la sociedad actual, a partir de los procesos de intervención que plantean la necesidad de estrategias para dar respuesta a la crisis social y ambiental; en donde, se combina política, medioambiente y transformación social. Este estudio usa un método mixto de investigación con enfoque crítico social, con el que se pretende establecer una reflexión frente a los aportes de quien es habitante de calle en cuanto al cuidado del medioambiente, a partir de la separación de basuras que se encuentran en la calle. La recolección de datos fue dada a través de la implementación de 4 entrevistas a profundidad y observación no participante, evidenciando que el habitante de calle promueve la protección y desarrollo de un ambiente sano al realizar reciclaje de basuras en diferentes lugares de Bogotá en el periodo de 2019-2021. Por tanto, la habitabilidad en calle propone al Estado el desarrollo de intervenciones integrales y



un desafío para las diversas instituciones que pretenden atender esta población, en la búsqueda de bienestar y mejoramiento ambiental, a través de las intervenciones propuestas a habitantes de calle, en las cuales se considere agregar programas o proyectos que se enfatizen y promuevan la recolección de basuras.

Palabras clave: Estado, habitabilidad de calle, medioambiente, política.



Actuación del Estado en los derechos ambientales de las víctimas del conflicto armado

Darwin Alexis Cruz García

Trabajador social, magíster en Estudios políticos, perteneciente al grupo Colciencias Nexos: Narrativas y experiencias de organizaciones y sujetos-Colombia Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO

Sirly Daniela Sierra Sierra

Profesional en formación de Trabajo Social, perteneciente al semillero La Hoja Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO

Resumen

En primer lugar, se describirá la intervención del Estado en la reconstrucción de los derechos ambientales de las víctimas del conflicto armado que, debido a esto, tuvieron que desalojar sus tierras y desplazarse para el barrio Altos de Cazucá en el municipio de Soacha. Es allí donde se planteó cómo actúa el Estado en la garantía de los derechos de las víctimas para brindar un ambiente sano en donde la población se vio afectada, así mismo, suprimir los cultivos ilícitos para tener un amparo y sostenimiento del ecosistema.

Esta investigación se desarrolló a través de cuatro casos de estudio, desde el método de investigación descriptivo, en los cuales se implementaron técnicas e instrumentos, tales como, la entrevista semiestructurada, cuestionarios en el cual su estructura fueron preguntas cerradas, y por último, la observación no participante.

Por lo tanto, se demostró que las estrategias dadas por el Estado para la no siembra de cultivos ilícitos no fueron eficientes ya que no se implementaban correctamente o en su defecto quedaban sin terminar. Así mismo, los factores internos han generado un contexto



favorable para la sostenibilidad de los cultivos ilícitos, igual que para la visión de cambios y transformaciones diversas en la estructura agraria y en las dinámicas económicas y sociales de los habitantes.

Por último, las secuelas del conflicto armado no solo se pueden apreciar desde la perspectiva de muertes violentas, atentados o secuestros en el país, ya que por tratarse de uno de los principales productores de drogas a nivel mundial, ha generado que el costo sea más elevado. Por tal motivo, la destrucción de millones de hectáreas de bosques para el establecimiento de cultivos ilícitos ha desarrollado que los sistemas de producción se hayan transformado para una extensión a un cultivo ilícito, que se ha convertido poco a poco en la actividad central y en un factor generador de conflictos que está transformando las familias, incrementando los niveles de conflicto y debilitando los tejidos sociales.

Palabras clave: cultivos ilícitos, derechos humanos, Estado, conflicto armado.



NOTI-ADAG T2

Alejandra López López

Estudiante de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: ilopezlo@uniminuto.edu.co

Andrea del Pilar Castaño Becerra

Magíster en Paz, Desarrollo y Ciudadanía
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: acastano@uniminuto.edu

Harry Rosendo Salomón Arias

Máster en Neuropsicología y Educación
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: harry.salomon@uniminuto.edu

Resumen

La selección del campo de práctica fue la Asociación Defensora de Animales de Girardot ADAG, amparados en el proyecto social formativo del Centro de Educación para el Desarrollo CED, “Sensibilización en valores humanos y responsabilidad social medioambiental”, que tiene como intencionalidad el mejoramiento de la calidad de vida de los seres humanos, seres sintientes y el contexto ambiental.

La metodología implementada en esta propuesta fue la producción de piezas audiovisuales de carácter noticioso para sensibilizar y generar procesos de reflexión frente al cuidado, tenencia responsable, esterilización, adopción y donaciones en las comunidades objeto de ADAG; estas piezas también fueron pensadas para que la Asociación las utilice como



recursos de repositorio y que sean proyectadas en diferentes escenarios que le aporten a la promoción y difusión de los servicios que la entidad presta a la comunidad en general, y que tiene alcance en la región.

El trabajo de práctica aunó esfuerzos para generar conciencia colectiva y compromiso frente al cuidado de los animales, divulgar la labor que hace ADAG en Girardot, motivar a que las personas se solidaricen y ayuden, desde sus posibilidades, al mejoramiento de la calidad de vida de los animales que viven o están de paso en el hogar.

En clave de resultados se puede mencionar que es necesario instar a la comunidad a la adopción y disminución de compra de animales. Nos sentimos muy satisfechos como grupo de trabajo porque pudimos conocer parte de una realidad que está oculta o de la cual no habíamos presentado interés alguno por conocer, pero que es visible en cualquier rincón de nuestro país: la sobrepoblación de perros y gatos, que en cifras va en aumento con la actual pandemia de la COVID-19. Fundaciones como ADAG aportan de manera significativa con el sostenimiento y la búsqueda de un nuevo hogar para estos animales desamparados, pero realmente entendimos que el cambio de pensamiento y conciencia colectiva son los que permitirán una transformación y resultados tangibles ante la problemática ambiental que genera la proliferación y maltrato animal.

Palabras clave: adopción, compromiso, conciencia colectiva, esterilización, tenencia responsable.



Aprendizaje basado en problemas: estrategia para el desarrollo rural desde la educación infantil

Nayarin Morales Vargas

Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil
Miembro del semillero de investigación Educación y Desarrollo Infantil en Contexto-EDIC
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: nayarin.morales@uniminuto.edu.co

Ana Magdalena García Díaz

Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil
Miembro del Semillero de Investigación Educación y Desarrollo Infantil en Contexto-EDIC
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: ana.garcia-di@uniminuto.edu.co

Alejandro Guerrero

Tutor-docente investigador
Corporación Universitaria Minuto de Dios– UNIMINUTO
Correo electrónico: william.prieto@uniminuto.edu

Resumen

La escuela es un nodo social y cultural que dinamiza y fortalece los procesos de desarrollo en el sector rural. El papel fundamental que esta institución desempeña en las comunidades rurales puede ser aprovechado a través de estrategias pedagógicas en las que los niños identifiquen las principales problemáticas presentes en su contexto, siendo ellos mismos los generadores de alternativas de solución. Así, la metodología del aprendizaje basado en problemas (ABP) se presenta como una estrategia válida y pertinente para contribuir al desarrollo de las comunidades rurales desde la escuela. Este trabajo de investigación tiene el propósito de aprovechar las posibilidades teóricas, conceptuales y pedagógicas que ofrece la metodología del ABP para fortalecer las relaciones escuela-



familia-comunidad en el sector rural, sobre la base de un proceso de formación integral para los niños, protagonistas de la educación infantil rural. Desde una metodología que sigue los lineamientos de la investigación acción participativa (IAP), se ha trabajado desde hace un año con la comunidad educativa de la Sede Rural Santa Lucía de la IED Gustavo Uribe Ramírez del municipio de Granada, Cundinamarca. Este trabajo ha permitido obtener importantes resultados; a saber, primero, el reconocimiento de las inmensas posibilidades y recursos con los que cuenta la comunidad rural cuando, desde la escuela, se identifican las propias problemáticas y se plantean alternativas de solución; segundo, la metodología APB adquiere especial pertinencia y validez en el escenario de la educación rural, debido a que posibilita la interacción de la familia y la escuela como instituciones dinamizadoras del desarrollo comunitario en el sector rural; tercero, la experiencia ha demostrado la importancia de garantizar a la infancia un desarrollo integral, sobre la base de los elementos y recursos de las comunidades a las que ellos pertenecen, aprovechando los recursos socioculturales como aspectos mediadores de su aprendizaje. De este modo, la escuela, la infancia y la familia son tres pilares del desarrollo de las comunidades rurales.

Palabras clave: aprendizaje basado en problemas, comunidad, educación rural, escuela, desarrollo rural, familia, infancia.



Metodologías activas de aprendizaje: estrategia para el desarrollo integral infantil en la educación rural

Neiffy Tatiana Gil Castaño

Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil
Miembro del semillero de investigación Ethos Educativo-EHTEDU
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: neiffy.gil@uniminuto.edu.co

Carolina Rodríguez Bayona

Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil-CRS
Miembro del semillero de investigación Ethos Educativo-EHTEDU
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: ybayonarodr@uniminuto.edu.co

William Andrés Prieto Galindo

Tutor-docente investigador
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: william.prieto-g@uniminuto.edu.co

Resumen

Partiendo de la necesidad de contribuir al logro y aseguramiento de una educación infantil de calidad en el sector rural, hemos desarrollado un trabajo de investigación cuyo propósito es evaluar las posibilidades que ofrecen algunas metodologías activas de aprendizaje para el fortalecimiento de los procesos de desarrollo integral, en el contexto de la educación infantil rural. Desde un paradigma interpretativo, con una metodología descriptivo-cualitativa, se ha podido establecer que la educación infantil del sector rural no siempre se encuentra alineada con el desarrollo más reciente de las corrientes y propuestas pedagógicas de la sociedad del siglo XXI. Por este motivo, procurando una intervención pedagógica que



contribuya a la transformación social y al desarrollo integral de la infancia rural, se considera que, el aula invertida, la ludificación en educación y el *visual thinking* son tres metodologías activas de aprendizaje que posibilitan una propuesta en donde la familia y la escuela, como ejes centrales del desarrollo en el sector rural, se vinculen para que los niños de educación básica primaria de la Escuela Rural Perico, del municipio de Sibaté (Cundinamarca), sean protagonistas de procesos de formación integral en los que el entorno y la comunidad a la que pertenecen sean mediadores culturales y sociales del aprendizaje. Uno de los más importantes resultados de la investigación, hasta ahora, consiste en el hecho de que se evidencia que las limitaciones relacionadas con el uso de la tecnológica no pueden significar una barrera para que, desde la educación rural, se puedan abrir espacios de implementación de estrategias propias de las corrientes pedagógicas más recientes. Además, se resalta la importancia de la escuela como institución y de los niños como protagonistas del desarrollo de las comunidades rurales; gracias a estas estrategias, los niños aprenden a aprovechar los recursos presentes en sus entornos para dar lugar a procesos de desarrollo sostenible.

Palabras clave: comunidad, desarrollo integral, educación rural, infancia, metodologías activas de aprendizaje, familia y escuela.

Mesa 2.

**Población vulnerable
y salud mental
comunitaria**



Presentación



Los diferentes ciclos vitales como la infancia, adolescencia, adultez y envejecimiento, así como las diferentes orientaciones sexuales, identidades de géneros, comunidades minoritarias, personas en situación de encarcelamiento, estudiantes escolares y universitarios, trabajadores y familia, se convierten en los temas centrales de los resúmenes presentados a continuación, enmarcándose en macrotemas como la población vulnerable y la salud mental.

La población vulnerable es una temática compleja y amplia recurrente en los países, regiones y ciudadanías latinoamericanas; así como las desigualdades, pobreza, desempleo, falta de escenarios y posibilidades de educación primaria, básica, media y universitaria, ausencias de conexiones a internet o servicios públicos, desnutrición, desempleo, violencia infantil y de género, distanciamiento y ausencia del Estado, vías terciarias en condiciones deprimentes y disminución en la atención a los servicios de salud, en especial a la salud mental individual y comunitaria.

Parte de los compromisos de las ciencias humanas, sociales y de la educación es transformar estas realidades a través de investigaciones, reflexiones e intervenciones que mejoren la calidad de vida, comprendida no como el bienestar subjetivo, sino como el acceso y atención oportuna que cubra sus derechos fundamentales, fortalezca sus habilidades para la vida, potencie el desarrollo de instituciones positivas y una relación democrática y políticamente correcta con los gobernantes.



Todo lo anterior, lleva a nuestros docentes, estudiantes, semilleros de investigación y la comunidad a buscar iniciativas que fortalezcan el quehacer de las ciencias humanas, sociales y de educación, como se leerá posteriormente, en torno a la educación, la psicología, el trabajo social, y la comunicación en temas como las finanzas. La intimidación escolar, la comunidad, la codependencia emocional, los riesgos químicos, la seguridad y salud en docentes, el autismo, la lectura infantil, las emociones, la prostitución, la autoestima en mujeres, la ansiedad en contextos universitarios, la gasificación en lengua extranjera, el penitenciarismo, la violencia en la infancia y adolescencia, la pandemia, entre otros temas de impacto para la vida cotidiana y el saber social, humano y educativo.

Marisol Martínez

Coordinadora de investigación
Centro Regional Girardot



Impacto de las finanzas conductuales en el envejecimiento exitoso del adulto mayor de la ciudad de La Mesa, Cundinamarca

Jaidi Yanid Jara Ochoa

Administrador financiero, especialista en Pedagogía, magíster en Educación, maestrante en Finanzas.

Coordinadora del Programa de Administración Financiera

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO CentroRegional Girardot

Correo electrónico: jaidi.jara@uniminuto.edu

Idis Norely Duarte Barrios

Administrador financiero, magíster en Administración con énfasis en Gestión y Dirección de Proyectos, profesora del Programa de Administración Financiera.

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot

Correo electrónico: idis.duarte@uniminuto.edu

Néstor Milán Simbaqueba Rodríguez

Estudiante de Administración Financiera

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot-

Centro Tutorial de La Mesa

Correo electrónico: nsimbaqueb1@uniminuto.edu.co

Resumen

El proyecto presenta el proceso desarrollado por el Programa Administración Financiera en el ejercicio de las funciones sustantivas de proyección social e investigación, el cual promueve en el adulto mayor de la ciudad de La Mesa, Cundinamarca, una cultura financiera, siguiendo el enfoque teórico sobre finanzas conductuales del autor León. M. (2017), donde la población adulto mayor se ha asumido desde una postura asistencial y subsidiaria, sin



considerar su papel en la sociedad, economía, productividad e impacto en la región. El anterior panorama es evidente en la población objeto de estudio al reflejar que en la administración de su dinero no existen prácticas concretas que garanticen el mejoramiento de su calidad de vida. Para el logro del objetivo propuesto se desarrolló una metodología evaluativa propositiva al estudiar la realidad financiera de la población y sus conductas emocionales en la toma de decisiones en el pasado y su efecto en el futuro.

Palabras clave: adulto mayor, finanzas conductuales, seguridad económica, calidad de vida.



Efectos psicológicos de la codependencia emocional en relaciones de pareja en la adultez temprana

Karen Dayana Garzón Vaca

Estudiante de Psicología

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot

Correo electrónico: kgarzonvaca@uniminuto.edu

Margarita Martínez Flórez

Estudiante de Psicología

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot

Correo electrónico: mmartinezf3@uniminuto.edu

Julieth Viviana Ricardo Góngora

Estudiante de Psicología

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot

Correo electrónico: jricardogon@uniminuto.edu

Resumen

El presente estudio trata sobre la codependencia emocional (CE) en las relaciones de pareja en adultez temprana, del municipio Girardot y Tocaima, Cundinamarca; así mismo, busca identificar los efectos psicológicos que influyen en esta población. Evidencia que en las fuentes de la CE se encuentra un vínculo con la estructuración del apego inseguro o ambivalente, a partir de sus antecedentes o experiencias vividas. Teniendo en cuenta el método de investigación cualitativo, se describen detalladamente las diferentes situaciones, experiencias vividas, relaciones interpersonales, situaciones ansiógenas, creencias, pensamientos y se reconoce la importancia de la psicología en dichos procesos. Principalmente es dar a conocer las diferentes formas de CE a partir de categorías que portan



la comprensión de los efectos psicológicos en los procesos emocionales, cognitivos, motivacionales y comportamentales; así mismo, analizar las relaciones de parejas en la adultez temprana. No obstante, la investigación fenomenológica busca como propósito principal la exploración, descripción y comprensión de las experiencias que han tenido estos individuos. Por medio de entrevista semiestructurada se recolectó y analizó toda la información obtenida, a través del método virtual y las experiencias personales reportadas. Sin embargo, cuatro categorías de análisis a tratar son emocionales, ya que según Kail y Cavanaugh (2006), las emociones son procesos neuroquímicos y cognitivos relacionados con la arquitectura de la mente (toma de decisiones, memoria, atención, percepción, imaginación). Además, en la parte cognitiva, Pérez Porto y Gardey (2008) indican que es todo aquello que pertenece o que está relacionado al conocimiento. De la misma forma, lo motivacional, según Valdés (2020), es uno de los aspectos psicológicos que se relaciona más estrechamente con el desarrollo del ser humano. De igual importancia, en el aspecto comportamental, según Riso (1951), se ve que las personas buscan indicios de cariño y necesitan comprobar permanente el buen estado de la relación de pareja.

Palabras clave: autoestima, apego, codependencia emocional, conflicto, pareja.



Análisis de la praxis del psicólogo: impacto del rol en el campo comunitario

Mariana Chavarro Castro

Estudiante de Psicología

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot

Correo electrónico: mchavarroca@uniminuto.edu.co

Mónica Tatiana Moreno Ángel

Docente líder de semillero y asesora de opción de grado del Programa de Psicología

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot

Correo electrónico: monica.morenoangel@uniminuto.edu

Resumen

El proceso de sistematización denominado “Análisis de la praxis del psicólogo: impacto del rol en el campo comunitario” aborda como eje central el papel que tiene el psicólogo como agente de cambio de comunidades e individuos en condición de vulnerabilidad del municipio de Girardot, revisando las acciones representativas ejecutadas en la práctica profesional para la promoción y prevención en materia de salud mental y el bienestar psicológico (Cantera, 2014). El proceso de prácticas analizado se realizó en la oficina de Desarrollo Comunitario de Casa de Justicia Girardot. Desde allí, la psicóloga en formación enmarca su praxis en las líneas de acción dispuestas (Ministerio de Justicia, 2012) para el trabajo de apoyo psicosocial con comunidades; orientando a la población talleres psicoeducativos en temas como el manejo del estrés e implicaciones en la convivencia, herramientas para la gestión emocional, el consumo de sustancias psicoactivas y la eliminación del estigma en la orientación psicológica, entre otros. Asimismo, se abordó la orientación psicológica individual como una herramienta facilitadora de los procesos de cambio hacia el mejoramiento de la calidad de vida de los usuarios incorporando temas relacionados con el bienestar psicológico (Ryff, 1995).



Como estrategia metodológica para la revisión de la experiencia vivenciada, se toma la espiral de cinco pasos descrita por Oscar Jara (2018), que tiene como fases: “los puntos de partida, preguntas iniciales, recuperación del proceso vivido, reflexiones de fondo y puntos de llegada” (Jara, 2018, p. 135). Las técnicas implementadas fueron la revisión documental y la observación participante; además de contar con instrumentos como el diario de campo.

Como parte de los resultados se evidenció en los usuarios atendidos el reconocimiento de la importancia de la salud mental vista como área de desarrollo humano, así como la necesidad de incorporar y articular los servicios institucionales de la red municipal en aras de promover el bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida. El proceso de prácticas realizado sirvió como una plataforma de aprendizaje para evidenciar el rol del psicólogo social-comunitario como facilitador y gestor de cambio, sobre todo tomando la salud mental como un eje de acción para ello.

Palabras clave: bienestar psicológico, práctica profesional, psicólogo social, comunitario, salud mental, sistematización de experiencias.



Aprendiendo, escuchando y recordando

Lina Milena Rubiano Alfonso

Estudiante de Contaduría Pública

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot

Correo electrónico: lina.rubiano@uniminuto.edu.co

Andrea del Pilar Castaño Becerra

Magíster en Paz, Desarrollo y Ciudadanía- Coordinadora del CED

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot

Correo electrónico: acastano@uniminuto.edu

Harry Rosendo Salomón Arias

Máster en Neuropsicología y Educación

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot

Correo electrónico: harry.salomon@uniminuto.edu

Resumen

En el desarrollo de las prácticas de Responsabilidad Social (PRS) en el periodo 2020-1, y orientados hacia el cumplimiento de las actividades propuestas en el plan de trabajo, previamente socializado con profesor e interlocutor, se seleccionó como campo de práctica la Fundación del Abuelo Bendición de Dios, determinando que la PRS debía conducirse a fortalecer y desarrollar las competencias sociales, físicas y cognitivas de los adultos mayores, aportando en la mitigación de diversas problemáticas de esta comunidad, de manera diferenciada y pertinente, tomando como base los hallazgos de sedentarismo, monotonía, rutina y pérdida de la capacidad motora y cognitiva de los abuelos. Así entonces, se proponen actividades lúdicas y pedagógicas que involucren la funcionalidad y que contrarresten las anteriores condiciones.



Para el desarrollo de las acciones socialmente responsables, se propusieron actividades lúdicas y pedagógicas, que brindaron una mejora en la calidad de vida de esta comunidad, y aportaron a la sana convivencia y la utilización creativa del tiempo. Esta estrategia se pudo desarrollar mediante las ayudas tecnológicas virtuales para el relacionamiento y entendimiento con la organización y la comunidad, debido al tiempo de pandemia actual. Como estrategia metodológica se usó la lúdica y la didáctica proponiendo actividades específicas para el grupo poblacional de adulto mayor atendido. Un factor importante fue la observación de los fenómenos sociales que se dan en la Fundación, al tiempo que el trabajo orientado en el aporte de su transformación.

Con el transcurrir de la práctica se encontró como resultado la manifestación de alegría, confianza, gratitud y participación de todas las personas que conforman la Fundación, dando como resultado para nosotros, los estudiantes de Práctica en Responsabilidad Social, una experiencia significativa para nuestra vida personal y profesional; también nos permitió identificar que tenemos altas capacidades de empatía y responsabilidad con cada una de las actividades que nos proponemos, llevando a cabo la formación integral que sustenta UNIMINUTO y visualizando que, en un futuro, si Dios permite, también llegaremos a vivir esta última etapa de la vida y nos dará aliento recordar esta contribución que hoy día estamos haciendo.

Palabras clave: empatía, monotonía, rutina, sedentarismo, transformación.



Acoso escolar en estudiantes de secundaria de las instituciones públicas del municipio de Girardot

Sara Valentina Torres Pérez

Estudiante de Trabajo Social
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: storresper1@uniminuto.edu.co

Anderson Suárez Tafur

Estudiante de Trabajo Social
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: asuareztafu@uniminuto.edu.co

Angélica Tatiana Reyes Guarín

Estudiante de Psicología
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: areyesguari@uniminuto.edu.co

Jessica Paola Rodríguez Trujillo

Estudiante de Psicología
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: jrodrigu739@uniminuto.edu.co

Resumen

El presente documento surge a partir de un estudio de carácter interdisciplinar entre los programas de Trabajo Social y Psicología pertenecientes a la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot, que analiza el impacto generado por el acoso escolar (Derechos Humanos, 2014) en los estudiantes de secundaria de las instituciones públicas del municipio. La población a abordar corresponde a los 5.544 estudiantes de secundaria que a la fecha se encuentran registrados en el sistema de



matrículas estudiantiles SIMAT, pertenecientes a los grados sexto a once y que oscilan entre las edades de 12 y 17 años; con relación a ello se aplica una muestra representativa obtenida a través del muestreo probabilístico de tipo aleatorio simple.

El método que guía la investigación es el cuantitativo, no experimental de corte descriptivo (Hernández Samperi, 2014), ya que se pretende describir el fenómeno, además de establecer generalidades que permitan ser analizadas a través de métodos estadísticos y conclusiones respecto de la pregunta de investigación planteada. El proceso metodológico se encuentra fundamentado por Hernández Samperi (2014), quien plantea las siguientes fases: idea, planteamiento del problema, revisión de literatura, alcance, hipótesis y variables, diseño, población y muestra, recolección y análisis de datos, y elaboración del informe. La técnica utilizada es la encuesta, cuyo instrumento es el cuestionario planteado en el CIE-A versión abreviada (Moratto *et al.*, 2012), compuesto por 36 ítems distribuidos en 3 categorías: victimización por intimidación, sintomatología y la relación con el agresor; dicho cuestionario detecta la intimidación escolar en estudiantes entre 8 y 18 años, y fue validado en población colombiana. Los resultados obtenidos permitirán el diseño e implementación de programas y estrategias institucionales para el mejoramiento de la convivencia escolar y de la reducción de las afectaciones en salud mental que sufren no solo las víctimas sino también los victimarios de este fenómeno social.

Palabras clave: intimidación escolar, salud mental, contexto educativo.



Análisis bibliométrico de autoestima en mujeres adolescentes

Danna Julieth Rojas Rodríguez

Estudiante de IX semestre de Psicología
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: drojasrodr7@uniminuto.edu.co

José Antonio Camargo Barrero

Magíster en Intervención Psicológica en Situaciones de Crisis
Corporación Universitaria Minuto de Dios– UNIMINUTO
Correo electrónico: Jose.camargo@uniminuto.edu

Resumen

La autoestima es la evaluación que hace cada persona sobre sí misma (Ayala, 2018). Para autores como Maslow hace parte de una necesidad afectiva o social que permite al individuo vivir en su entorno, siendo de gran importancia para el desarrollo psicológico individual y social (Panesso y Arango, 2017). Dicha evaluación puede hacerse desde aspectos positivos o negativos según sea el caso, desde el cual el individuo se esté evaluando, bien sea desde un autoestima individual o colectiva (Urzúa et al., 2019).

Esta investigación es un estudio cualitativo de tipo documental (Gómez, 2011) con una muestra de 10 artículos investigativos en autoestima y adolescentes mujeres, pertenecientes a revistas latinoamericanas en ediciones de los últimos 5 años (2016-2020).

Como parte de los resultados se identificaron estudios en mayor medida frente a la autoestima en adolescentes estudiantes de bachillerato (Andrade-Salazar et al., 2017; Pastor, 2016; Guillén et al., 2020; Agüero-Calvo et al., 2016) y la relación de esta con los síntomas



depresivos, la ideación o el intento de suicidio (Siabato-Macías, 2017). Sin embargo, estudios como el de Andrade-Salazar *et al.* (2017) mostraron que, aunque se presente algún tipo de riesgo suicida, su autoestima puede ser alta, a diferencia de Bahamón-Muñetón *et al.* (2019), que indican que la autoestima baja y el riesgo suicida en estudiantes adolescentes se predice en un 79 %.

La adolescencia se determina como un periodo crítico del desarrollo en el que pueden emerger conductas de riesgo (Borrás-Santisteban, 2014) como ideación suicida y síntomas depresivos (Bahamón-Muñetón *et al.*, 2019), existiendo un efecto mediador con los niveles de autoestima que presentan las mujeres adolescentes afectando sus relaciones en las dinámicas familiares y su entorno escolar, lo que coincide con lo expresado por Murillo-Muñoz y Molero-Alonso (2016) y Murillo-Muñoz y Salazar-Castillo (2019), quienes determinan que la satisfacción vital que surge de la autoestima parte del contexto familiar, los amigos y el personal.

Palabras clave: adolescentes, autoestima, mujeres.



Beneficios del entrenamiento cognitivo computarizado en la sintomatología de la esquizofrenia

Yeimi Yulie Romero-Reyes

Estudiante de Psicología, miembro del semillero EduSinapsis. Cundinamarca Soacha, Colombia
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: yromerorey@unimuto.edu.co

Lina Paola Andrade Valbuena

Psicóloga, Msc. Neuropsicología en Educación, docente de Psicología y líder del semillero EduSinapsis. Cundinamarca. Soacha, Colombia.
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: landradeva1@uniminuto.edu.co

Resumen

La esquizofrenia es un trastorno crónico que afecta diferentes áreas de la cognición del individuo, generando inconvenientes en su vida social, familiar, laboral y personal, lo cual produce que su calidad de vida disminuya y sus habilidades funcionales se vean deterioradas. Adicional a esto, los tratamientos farmacológicos recetados para combatir la enfermedad conllevan variedad de efectos secundarios negativos para la salud del individuo, imposibilitando su correcta recuperación e integración en la sociedad; es por esto que se han ido desarrollando terapias alternativas a los fármacos, las cuales mejoren estos factores y proporcionen diversos beneficios. Por lo tanto, la intención de este estudio es describir los beneficios del entrenamiento cognitivo computarizado en la sintomatología de la esquizofrenia.



Para llevar a cabo lo anterior se realizó una búsqueda de la literatura entre noviembre de 2020 y enero de 2021, por medio de las siguientes bases de datos: Pubmed, Scopus, ScienceDirect y ProQuest, de las cuales se incorporaron 12 terapias no farmacológicas basadas en el entrenamiento cognitivo computarizado o por medio de la realidad virtual; por otro lado, para realizar el proceso de estructuración de la revisión, exclusión e inclusión artículos se utilizó el modelo PRISMA.

Palabras clave: entrenamiento cognitivo, tratamiento farmacológico, esquizofrenia, sintomatología.



Estudio bibliométrico sobre penitenciarismo en Colombia y España durante los años 1995 y 2020

Lizet Cifuentes Roa

Estudiante de VII semestre de Psicología
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: lizeth.cifuentes@uniminuto.edu.co

María de los Ángeles Doria Pérez

Estudiante de VII Semestre Psicología
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: maria.doria@uniminuto.edu.co

Fidel Guillermo Castro Jiménez

Docente del Programa de Psicología. Líder del semillero “Psicología Jurídica, Criminalística y Sociedad”
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: fidel.castro@uniminuto.edu

Resumen

El fenómeno del delito es uno de los problemas psicosociales con más alto impacto en la sociedad; su regulación desde la norma jurídica va implicando comportamientos desde el deber ser y el mismo ser, así como también presenta un enfoque psicológico en las personas inmersas en los centros penitenciarios y carcelarios. Cabe señalar que de este estudio se tienen muchas interrogantes puesto que no ha tenido un amplio abordaje.



El diseño de esta investigación es de tipo documental, y se realiza por medio de documentos tanto impresos como digitales. Está orientada a una cuantificación de la producción que desde la psicología se realiza en torno a un tema particular del área del saber de la psicología jurídica y forense como es el penitenciarismo. En ese orden de ideas, está enmarcada en el tipo de estudios cualitativos, en los denominados estudios bibliométricos, a través de los cuales se pretende conocer el estado de producción científica en un aspecto particular de una disciplina o ciencia.

La presente investigación tendrá un enfoque mixto, debido a que este método presenta un conjunto de procesos empíricos, sistemáticos y críticos de la investigación; esto requiere de la recolección y el análisis de datos, tanto cuantitativos como cualitativos. El tipo de estudio es exploratorio ya que tiene el propósito de indagar sobre un fenómeno o problema de investigación nuevo o poco estudiado.

Los resultados arrojan la realización de 66 publicaciones de las cuales 51 se efectuaron en revistas indexadas de Colombia y las restantes 15 se publicaron en revistas indexadas de España.

A manera de conclusión se puede señalar que la realización de publicaciones en torno al tema del penitenciarismo en Colombia durante el periodo comprendido entre 1995 y 2020 es mayor en relación con las publicaciones en España en el mismo tiempo. Se hace necesario profundizar en el estudio y publicación sobre este tema a partir de la visión de la psicología, debido a su importancia e impacto en diferentes instituciones sociales y la economía del país.

Palabras clave: penitenciarismo, bibliometría, psicología jurídica, revista.



Estudio sobre violencia a menores en el hogar publicadas en revistas indexadas Colombia y España

Wendy Patricia Beltrán Moya

Estudiante de IX semestre de Psicología
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: wendy.beltran@uniminuto.edu.co

Yesica María Árdila Vargas

Estudiante de IX semestre de Psicología
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: yesica.ardila@uniminuto.edu.co

Fidel Guillermo Castro Jiménez

Docente del Programa de Psicología. Líder del semillero “Psicología Jurídica, Criminalística y Sociedad”
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: fidel.castro@uniminuto.edu

Resumen

La investigación bibliométrica se orientará a proporcionar un aporte al conocimiento que en torno al fenómeno psicosocial del maltrato a niños, niñas y adolescentes ha sido construido por estudiosos de la psicología.

El desarrollo de la presente investigación está orientado a conocer el nivel de producción disciplinar que se registra en revistas de psicología de las universidades de Colombia, así como también algunas revistas indexadas de psicología de España. La investigación presente hace una identificación de aquellos artículos que investigan sobre la violencia



que se infringen hacia niños, niñas y adolescentes (NNA) al interior de los hogares. Se realiza un estudio mixto, para lo cual se diseñó una matriz para analizar aspectos tales como filiación universitaria, año, autor (es), diseño de investigación, número de citas, país y tipo de investigación. El presente proceso investigativo se desarrolla a través de un enfoque metodológico de carácter cualitativo; la población a investigar en este caso son fuentes literarias, es decir, libros, artículos, revistas indexadas, etc., las cuales proporcionan conocimientos claves para conocer y aclarar diferentes temas dentro de la violencia intrafamiliar a niños, niñas y adolescentes.

El presente proceso investigativo se desarrolla a través de un enfoque metodológico de carácter cualitativo. Se utilizará un diseño hermenéutico, siendo un estudio de carácter descriptivo. La búsqueda se realizó en 13 revistas indexadas de algunas de las facultades de Psicología de Colombia y cinco revistas indexadas de psicología en España y que tenían como tópico particular la psicología jurídica y forense. Siendo así, en las diferentes fuentes de conocimiento disciplinar/científico de Colombia y España se encontró un total de 83 trabajos investigativos discriminados en 47 artículos publicados en revistas de programas o facultades de Psicología en Colombia y 36 artículos editados en revistas especializadas del área de la psicología jurídica indexadas de España.

Se puede entender que las investigaciones que se pretendan realizar con niños, niñas y adolescentes (NNA) puedan presentar limitaciones por la condición legal, psicológica, emocional, etc., asociada a un menor de edad y posibles riesgos de vulneración de su identidad, victimización secundaria y de restricciones por parte de los padres, cuidadores y/o representantes legales.

Palabras clave: bibliometría, niños, niñas, adolescentes, violencia.



¿Cuáles son los factores estresantes en época de cuarentena (pandemia de la COVID-19) en estudiantes universitarios?

Eliana Rosa Granados Vargas

Estudiante del semillero EduSinapsis

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha

Correo electrónico: egranadosva@uniminuto.edu.co

Lina Paola Andrade Valbuena

Líder del semillero EduSinapsis

Corporación Universitaria Minuto de Dios– UNIMINUTO Centro Regional Soacha

Correo electrónico: landradeva1@uniminuto.edu.co

Resumen

El coronavirus, la COVID-19, ha sido uno de los más importantes acontecimientos de la época moderna, dado que afectó a gran parte de la población a nivel mundial, generando repercusiones económicas y sanitarias. La condición pandémica obligó a varios países a tomar medidas de contención estrictas para disminuir el número de contagios, y como consecuencia afloraron otras problemáticas, como las de salud mental; razón por la cual, la investigación pretende indagar cuáles son las principales situaciones de ansiedad y estrés vividas por estudiantes de 1° y 8° semestre de la Facultad de Psicología de una institución universitaria en el municipio de Soacha, durante el tiempo de cuarentena estricta por la COVID-19.



Por consiguiente, se pudo analizar que los estudiantes, tanto de 1° como 8° semestre, percibieron de forma general las mismas situaciones en tiempo de cuarentena estricta, además de no mostrar inquietud por situaciones relacionadas con protocolos de bioseguridad; sin embargo, las actividades académicas lograron ser el principal factor de estrés para los estudiantes. Además, se pudo analizar que parte de la población estudiantil no cuenta con recursos necesarios para recibir clases virtuales, por lo que se concluye que el factor más influyente en el desarrollo de situaciones de estrés y ansiedad se relaciona con dinámicas académicas como la realización de parciales virtuales o las fallas de conectividad, no obstante, es necesario estudiar en profundidad estas líneas temáticas.

Palabras clave: COVID-19, cuarentena estricta, ansiedad, estrés.



Ludificación en educación: enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras en la educación infantil

Zaira Nicolle López Arias

Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil
Miembro del semillero de investigación Ethos Educativo-ETHEDU
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: zaira.lopez@uniminuto.edu.co

Laura Valentina Guzmán Leyton

Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil
Miembro del Semillero de Investigación Ethos Educativo-ETHEDU
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: laura.guzman-l@uniminuto.edu.co

William Andrés Prieto Galindo

Tutor. Docente investigador
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: william.prieto@uniminuto.edu

Resumen

Una de las mayores dificultades del sistema educativo colombiano se relaciona con los procesos de adquisición de una segunda lengua. Los resultados obtenidos en las pruebas estandarizadas son una clara muestra de esta falencia. De esta manera, reconociendo el hecho de que la educación básica primaria es el escenario en donde se sientan las bases para el desarrollo de las diferentes habilidades y competencias a lo largo del proceso



educativo, la enseñanza y el aprendizaje de la lengua extranjera en este nivel educativo es fundamental. Además, el éxito de tipo de procesos depende en gran medida de la habilidad del docente para emplear estrategias pertinentes y válidas, pero, sobre todo, creativas e innovadoras, capaces de estimular en los niños el deseo por aprender.

Por esta razón, sobre la base de una metodología descriptivo-cualitativa, con un enfoque interpretativo, se ha dado lugar a una propuesta de investigación cuyo objetivo es evaluar las posibilidades que la ludificación en educación ofrece para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera en la educación infantil. Actualmente, los avances del trabajo han permitido identificar que existe una gran brecha entre lo propuesto por la teoría y lo ejecutado en la práctica. Si bien es cierto que los lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Nacional (MEN) ofrecen un amplio margen de acción a las instituciones y a los docentes para que ejecuten procesos innovadores en la enseñanza de una lengua extranjera, los resultados de los aprendizajes dan para cuestionar si efectivamente se están aprovechando de manera adecuada las orientaciones pedagógicas y la fundamentación teórica disponible. La ludificación en educación aparece como una estrategia efectiva que permite a los docentes explorar las diferentes capacidades y habilidades de los niños, estimulando el interés y fomentando el deseo por la adquisición de una segunda lengua. Incluso, se evidencia que a través de esta propuesta pueden desarrollarse dinámicas en las que se integre a los diferentes estamentos de la comunidad educativa, incluyendo los acudientes y cuidadores.

Palabras clave: aprendizaje, enseñanza, lengua extranjera, ludificación en educación, infancia, educación infantil.



Intervención y desarrollo de las funciones de trabajo social en tiempos de emergencia sanitaria por la COVID-19

Diana Carolina Tibana Ríos

Magíster en Desarrollo Educativo y Social
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: diana.tibana@uniminuto.edu

Jenny Fernanda Castañeda Araque

Estudiante de Trabajo Social
Integrante del semillero Social Waves
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: Jcastaned99@uniminuto.edu.co

Resumen

Esta investigación se llevó a cabo en el marco del semillero Social Waves del Programa de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha, y se inscribe en la línea de investigación sujeto contemporáneo y en la sublínea de trabajo, tecnología y sociedad. Se presentan los resultados de la aplicación de una encuesta dirigida a estudiantes de práctica profesional con el fin de conocer cómo han integrado las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en su nueva realidad. Es una investigación de corte cuantitativo en la que se escogió el enfoque empírico analítico el cual se concentra en el interés de la investigación para responder a los problemas relacionándose con el objeto de estudio. En este sentido, el objeto de estudio es el desarrollo del perfil profesional, métodos de intervención y funciones desarrolladas junto a la población.



Seguido de esto se encuentra el alcance de tipo exploratorio, que busca conocer problemas poco estudiados e identificar su naturaleza dentro de un contexto. Por último, las técnicas usadas para el desarrollo de esta investigación fueron la encuesta y el grupo focal a los estudiantes de práctica profesional de los niveles I y II de sexto y séptimo semestre. La investigación se desarrolla en 2020, que trajo consigo cambios en el proceso formativo debido a la pandemia por la COVID-19, como la suspensión presencial de clases, lo cual llevó a recurrir a procesos de virtualización de las funciones que llevan a cabo los estudiantes en formación. Como resultados de esta investigación se logra identificar el conocimiento de los usuarios para el manejo de las TIC y el acceso a herramientas para conectarse (celular, computador, tablet), y se evidencia la postura dividida que los estudiantes de práctica tienen frente a la efectividad del desempeño profesional con la integración de las TIC. Esta investigación permitió entender el vínculo entre las TIC, los trabajadores sociales en formación y la población que se atiende, evidenciando el reto de los estudiantes para lograr desempeñar su quehacer profesional a cabalidad y los pocos recursos con los que cuentan los usuarios para recibir atención por parte de los estudiantes.

Palabras clave: métodos de intervención, pandemia por la COVID-19, trabajo social.



Investigación documental en torno a salud mental, espiritualidad y religión en niños, niñas y adolescentes (NNA)

Sergio David Hernández Londoño

Psicólogo en formación

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha

Correo electrónico: Shernand115@uniminuto.edu.co

José Antonio Camargo Barrero

Magíster en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha

Correo electrónico: jose.camargo@uniminuto.edu

Resumen

Introducción: la espiritualidad y la religión en el contexto de la salud mental en niños y jóvenes aumentó en el siglo XXI, sin embargo, sigue siendo insuficiente en materia de una población tan importante. Por su parte, la exploración en temáticas como el desarrollo psicológico-espiritual, la salud mental, la violencia, el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), la cultura y los trastornos mentales han sido las más desarrolladas.

Materiales y método: se analizó una muestra final de 24 artículos en este estudio bibliométrico, descriptivo, mediante la revisión de la producción científica de los últimos 5 años, en revistas indexadas desde las bases de datos Scopus, Dialnet, Redalyc y Scielo, donde mediante un instrumento en Excel se realizó la agrupación y tabulación de la información y utilizando el SPSS se realizó el análisis estadístico frecuencial.



Resultados: fue Estados Unidos el país con mayor producción de artículos indexados, frente a la salud mental, la espiritualidad y la religión en niños y adolescentes. El idioma inglés fue aquel en que se publicó la mayoría de los artículos, siendo 2018 el más productivo de los 5 años valorados. En cuanto a revistas, tipos de estudio, diseños investigativos, autores y temáticas, las frecuencias fueron menos distanciadas entre una y otra variable.

Discusión: los estudios previos coincidieron con esta investigación, frente a las temáticas más frecuentes trabajadas desde el área de la E/R en la salud mental en niños y adolescentes, donde la resiliencia y el afrontamiento, los trastornos mentales, la cultura, el sentido de vida y las SPA han destacado, evidenciando la correlación positiva de la dimensión espiritual y la religión en la salud mental.

Conclusiones: aunque sea evidente el aumento de producción científica frente a salud mental, espiritualidad y religión, en niños y adolescentes sigue siendo poco satisfactoria, en relación a la importancia que posee dicho tema. Debe considerarse ampliar el campo de investigación mediante otras bases de datos, valorando la producción de otros lugares del mundo que no fueron abordados en el presente trabajo.

Palabras clave: bibliometría, salud mental, espiritualidad, religión.



La ansiedad y sus comorbilidades en contextos universitarios

Wendy Yubely Parraga Medrano

Practicante del semillero EduSinapsis
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: wparragamed@uniminuto.edu.co

Lina Paola Andrade Valbuena

Interlocutora práctica profesional. Líder del semillero EduSinapsis
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: landradeva1@uniminuto.edu.co

Resumen

Los estudiantes universitarios están expuestos a un entorno de alta exigencia académica, que requiere de ellos la adquisición de nuevos hábitos de estudio, tales como leer textos largos, escribir y buscar concentración; lo que a su vez puede generarles respuestas ansiosas en momentos cruciales como exámenes, exposiciones y trabajos finales. De esta manera, llegan pensamientos de incapacidad o de baja autoestima los cuales pueden resultar en comorbilidades asociadas al trastorno del estado de ánimo y de la alimentación. El objetivo es indicar las comorbilidades asociadas a la ansiedad encontradas en estudios realizados entre 2012 y 2021 presentes en las bases de datos Scopus, Oxford, Sage Journals, Dialnet plus, EBSCO, Sciencedirect, Springer Link y JSTOR.

Para fortalecer aún más la investigación se incorporaron 69 estudios, entre los cuales se encontraron 9 comorbilidades asociadas a trastornos del estado de ánimo, 1 de trastornos de conducta alimentaria, 4 de imagen corporal, 1 de alteración del sueño, 1 de sobrepeso, 1 sobre el envejecimiento y, finalmente, 1 de intentos suicidas.



Por lo tanto, se propone fomentar el estudio de tratamientos que permitan la disminución de las comorbilidades asociadas a la ansiedad de estados de ánimo y trastornos alimentarios. Los estudiantes que presentan una ansiedad patológica no solo se ven afectados en su ambiente educativo; sino que pueden desarrollar bulimia, anorexia, baja autoestima, riesgo de suicidio, sobrepeso y efectos en su autoimagen, lo que se puede evitar con un debido cuidado desde el inicio.

Palabras clave: ansiedad, intervención, estado de ánimo, conducta alimentaria.



Producción teórica sobre psicopatía en revistas indexadas de Colombia y España desde 1995 a 2020

Leidy Alexandra González Fandiño

Estudiante de VII semestre de Psicología
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: leidy.gonzalez-f@uniminuto.edu.co

Juan Pablo Russi Guerra

Estudiante de VII semestre de Psicología
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: juan.russi@uniminuto.edu.co

Fidel Guillermo Castro Jiménez

Docente del Programa de Psicología. Líder del semillero “Psicología Jurídica, Criminalística y Sociedad”
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: fidel.castro@uniminuto.edu

Resumen

El estudio de la producción científica que se realiza desde un área del saber psicojurídico señalará aquellos documentos científicos y disciplinares que abordan un tema psicosocial particular como es la psicopatía. De tal manera, el presente estudio tendrá un enfoque cualitativo, particularmente el denominado estado del arte, en el cual se pretende conocer el estado de producción científica en un aspecto particular de una disciplina o ciencia. La investigación presente hace un proceso de identificación de aquellos artículos que se registran en revistas de psicología que están relacionados con la denominada psicopatía.



Se realiza un estudio mixto, para lo cual se diseñó una matriz para analizar aspectos tales como filiación universitaria, año, autor (es), diseño de investigación, número de citas, país y tipo de investigación. Esta investigación se basará en la recolección de documentos que se encuentren en las revistas indexadas durante el periodo de 1995 a 2020 que hagan referencia a la psicopatía.

En este sentido, este estudio se define metodológicamente como descriptivo y de carácter retrospectivo de enfoque cualitativo, donde tiene como principal enfoque comprender y profundizar diferentes teorías así mismo, este tipo de estudio es exploratorio. El diseño de esta investigación es documental ya que se realiza una búsqueda exhaustiva por medio de documentos que se encuentran en revistas indexadas.

La presente investigación tiene como fuentes de recolección las revistas de psicología de los programas y facultades de Psicología de diferentes universidades de Colombia, así como también revistas indexadas de España. Este trabajo se constituye con el fin de ser una estrategia de búsqueda de artículos referentes a la psicopatía, siendo así seleccionados los documentos que hablan entorno a la psicopatía, en un periodo determinado de 1995 a 2020.

En el presente estudio bibliométrico se encontraron 44 publicaciones sobre el tema de la psicopatía, tal manera que en Colombia se publicaron 2.222 artículos.

Se puede concluir que el número de publicaciones indica la dificultad de estudiar desde la psicología un tema tan álgido tanto para esta área como para el sistema de justicia de las naciones.

Palabras clave: psicopatía, psicología, bibliometría, revista indexada.



Riesgo extralaboral en docentes de un Programa de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo en épocas de la COVID-19

Laura Alejandra Díaz Cárdenas

Estudiante de VII semestre de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: laura.diaz-c@uniminuto.edu.co

Ashley Vanessa Páez Murcia

Estudiante de IV semestre de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: ashley.paez@uniminuto.edu.co

Johanna Stella Torres Cabiativa

Estudiante de VII semestre de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: johanna.torres-c@uniminuto.edu.co

Vargas González Iván

Docente y líder del semillero HORUS
Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: Ivan.vargas.g@uniminuto.edu

Resumen

La presente investigación se centra en el riesgo psicosocial y busca analizar el riesgo extralaboral en los docentes de un Centro Regional antes y después del aislamiento preventivo por la COVID-19. Cabe destacar que los riesgos psicosociales han tomado gran relevancia en las organizaciones a partir de la Resolución 2646 de 2008 y con la necesidad



de identificarlos como obligatoriedad por la Resolución 2404 de 2019. Para el logro de los objetivos se llevará a cabo un ejercicio investigativo de tipo descriptivo comparativo, en los docentes del Programa de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo de una corporación universitaria. Para analizar los resultados obtenidos, se utilizó la hoja de cálculos de Excel de Microsoft Office 2019 donde se contaba con los baremos estandarizados de acuerdo con la Batería de Riesgo Psicosocial diseñada por el Ministerio de Salud Protección Social (MinSalud) y la Universidad Pontificia Javeriana. Como resultados se obtuvo que como factores de riesgo están los dominios tiempo fuera del trabajo, características de la vivienda y el entorno, influencia del entorno extralaboral sobre el trabajo y desplazamiento vivienda-trabajo-vivienda; y los factores protectores identificados en la población docente son relaciones familiares, comunicación y relaciones interpersonales, y finalmente, situación económica del grupo familiar. Uno de los aspectos a concluir es que no es lo mismo el trabajo en casa en plena normalidad sin nadie en el hogar para las actividades, que hacerlo con todo el núcleo familiar en la vivienda. Esto implica que dependiendo del número de personas que vivan en el hogar y la capacidad tecnológica con la que se cuente, el turno del uso de los elementos tecnológicos puede afectar la productividad.

Palabras clave: docentes, riesgo extralaboral, riesgo psicosocial, trabajo en casa.



Estado del conocimiento sobre riesgo químico y uso de sustancias químicas de los mecánicos de motos y carros del municipio de La Calera

Angie Daniela Pulido Castillo

Estudiante de Administración en Salud Ocupacional
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: apulidocas2@uniminuto.edu.co

Leidy Lorena Munévar López

Estudiante de Administración en Salud Ocupacional
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: lmunevarlop@uniminuto.edu.co

Resumen

Los trabajadores mecánicos de los talleres donde se reparan carros y motos se encuentran expuestos a múltiples peligros y factores de riesgos (Afolabi Funmilayo *et al.*, 2021), situación que representa potenciales daños a su salud e integridad. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) reconoce los riesgos específicos en talleres de reparación de vehículos de motor, considerando dentro de las problemáticas la exposición a sustancias químicas explosivas y peligrosas, el aplastamiento por caída de objetos, el estallido de neumáticos, entre otros (s.f.), considerando que son necesarios los procesos educativos, que permitan que las personas de las micro y pequeñas empresas, incluidos los de la economía informal, reconozcan prácticas de trabajo seguras y saludables (2015).

El estudio para esta investigación se realizará de modo descriptivo de corte transversal, que evalúa, a través de un cuestionario, la información acerca del conocimiento del riesgo químico y el uso de las sustancias químicas en el lugar de trabajo. El cuestionario se



aplicará a los trabajadores del sector mecánico de carros y motos del municipio de La Calera que acepten voluntariamente participar en el estudio en el segundo semestre de 2021. La idea final es reconocer la problemática que concierne al uso inadecuado de las sustancias químicas, peligro que expone a los mecánicos a los efectos tóxicos de las mismas. Diversos estudios concluyen la exposición ocupacional de las sustancias químicas, en este grupo de trabajadores y similares, señalando los efectos tóxicos a los que pueden verse enfrentados estos.

Palabras clave: mecánicos, riesgo químico, seguridad y salud en trabajo.



Estrategias activas y adaptables para abordar el autismo en niños menores a 6 años

Jeyce Katerine Sánchez Olaya

Estudiante del IX semestre de Licenciatura en Educación Infantil
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: jsanchezol1@uniminuto.edu

Resumen

El aprendizaje en la población infantil es constante y se adecua a los intereses que se despiertan en cada niño; ahora bien, cuando se hace referencia al TEA (trastorno del espectro autista), se considera, según Zúñiga *et al.* (2017), como una afección relacionada con el desarrollo del cerebro que afecta a la persona que la padece y no le permite socializar con otros a causa de sus problemas con la interacción social y la comunicación; es así como esta problemática se ve reflejada de una manera más constante en el ámbito educativo, lo que conlleva a que los docentes deban estar preparados para asumir estos nuevos retos.

En esta investigación se hará una recopilación de patrones llevados a cabo por estudiantes autistas, que permiten reconocer más a fondo las características particulares de los niños menores a 6 años con TEA y las posibles actividades que aportan de manera exitosa en su desarrollo integral sin que afecte la socialización e independencia.

De acuerdo con lo anterior, el diseño y creación de estrategias activas y adaptables a los estudiantes con tipologías centradas en el autismo, conllevan a hacer del proceso de enseñanza-aprendizaje un escenario dinámico en el cual se ajusten las actividades del aula



a las particularidades de la población infantil menor a 6 años, donde se crean recursos innovadores que integran la tecnología y el juego teniendo en cuenta el tipo de autismo; así las cosas, este escenario investigativo presenta las herramientas de la tecnología y la realidad aumentada que pueden ser usadas por los docentes, con el fin de contribuir en la expresión oral y socialización de esta población, para que se involucre de manera directa a la familia en el proceso educativo y de desarrollo.

Palabras clave: autismo, ambientes de aprendizaje, inclusión educativa, tecnología, juego.



Estrategias didácticas desde las TIC para el control de emociones en niños con TDAH

Jessica Cristina Cárdenas Romero

Estudiante de VII semestre de Licenciatura en Educación Infantil
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: jessica.cardenas@uniminuto.edu.co

Yesica Natalia Montaña Quintero

Estudiante de VII semestre de Licenciatura en Educación Infantil
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: yesica.montano@uniminuto.edu.co

Yury Natalia López Velandia

Estudiante de VII semestre de Licenciatura en Educación Infantil
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: yury.lopez@uniminuto.edu.co

Resumen

Este proyecto tiene como finalidad que los educandos con TDAH (trastorno por déficit de atención e hiperactividad) tengan un buen control de sus emociones por medio de las TIC, haciendo uso de una página web donde la programación neurolingüística será fundamental a la hora de poner en práctica las actividades propuestas en la misma creación. Esta iniciativa virtual se compone de variadas actividades que se acoplan a las edades de los educandos, donde se crean rutinas llamativas y se busca generar la concentración en cada una de las clases; por otro lado, realizar capacitaciones para que los docentes que tienen educandos con TDAH adquieran la información necesaria para hacer de sus clases



un espacio agradable para toda la población, y contribuyan a formar un buen rendimiento académico; asimismo, que, dentro del desarrollo de las clases, prime el estado emocional del educando, se conozca el déficit de atención y se identifiquen sus principales características.

Dentro de los antecedentes que logran aportar al desarrollo del proyecto se identifica que el TDAH es el trastorno de neurodesarrollo con mayor prevalencia durante la etapa escolar, por lo que se tiene como referentes teóricos a Russell (2012), Parellada (2009), Mena (2009), Fiunza (2012), entre otros, quienes aportan al desarrollo de este proyecto que se compone de tres fases: la identificación de la necesidad o interés, el desarrollo de estrategias didácticas y la puesta en marcha de la página web.

De acuerdo con lo anterior, la implementación de estrategias didácticas que promueven el control de las emociones de los niños con TDAH en su proceso de enseñanza-aprendizaje es fundamental, ya que estos aportes contribuyen para tener un buen desempeño en cada uno de los ámbitos en los que se desenvuelve el educando tanto en el educativo como en el social, apoyándose en la programación neurolingüística (PNL); este medio busca que se favorezca en la población infantil el autocontrol de las emociones haciendo uso de las herramientas encontradas en la página web y se resalte la importancia del apoyo de los padres de familia en los procesos educativos para que sus hijos se sientan motivados.

Así las cosas, este proyecto aporta de manera positiva en las funciones ejecutivas de los educandos con TDAH con apoyo en el PNL.

Palabras clave: control de emociones, estrategias didácticas, programación neurolingüística (PNL), tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).



Influencia de la lectura infantil en la gestión emocional de los niños y las niñas del curso segundo

 **Cindy Marcela Niño Méndez**

Estudiantes de IX semestre de Licenciatura en Educación Infantil
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: cniomendez@uniminuto.edu.co

Resumen

En la actualidad varias personas están en una era de analfabetismo emocional, esto causado por la falta de estrategias que les permite enfrentarse de manera idónea a diversos cambios y situaciones que están surgiendo en el mundo; por ejemplo, la emergencia sanitaria de la COVID-19, que trajo consigo una cuarentena estricta de varios meses y, por ende, las familias comenzaron a compartir de forma obligatoria más tiempo, y aunque esto no es malo, en algunos hogares la convivencia se vio afectada, ya que el tiempo que compartían antes de la pandemia era limitado, y se estaba acostumbrado a vivir en un mundo acelerado donde la parte emocional del ser se había dejado a un lado sin darle la validez necesaria.

También es importante tener en cuenta que algunas consecuencias de estas situaciones generaron en las personas estrés y niveles altos de ansiedad, lo que provoca un manejo inadecuado de las emociones. Complementado lo anterior, esta propuesta tuvo como fin analizar y dar a conocer diferentes puntos de vistas y estrategias pedagógicas que hablen sobre la necesidad de trabajar la habilidad cognitiva de manera conjunta con las emociones de los niños y las niñas en el aula de clase, y que a su vez esto aporte cambios significativos en los tres contextos en los que ellos se encuentran (escolar, familiar y social).

Palabras clave: lectura, emociones, aprendizaje significativo, atención, niño, contextos.



Prostitución, riesgo inmerso en la población juvenil

Luisa Fernanda Gómez Mendivelso

Estudiante de Trabajo Social

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: lgomezmendi@uniminuto.edu

Manuela Aristizábal Barco

Estudiante de Trabajo Social

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: maristiza18@uniminuto.edu

Resumen

El desconocimiento sobre la prostitución ha impulsado a personas a optar por ser parte de la industria sexual. Esta investigación surge a partir de la pregunta: ¿cuáles son los factores familiares y aspectos psicosociales que inciden en los jóvenes adolescentes en la práctica de la prostitución como trabajo sexual en el municipio de Zipaquirá, Cundinamarca? Se emplea en esta investigación una metodología cualitativa con enfoque hermenéutico, que, según Agudelo (2013), la hermenéutica aborda lo real, en cuanto proceso cultural, desde una mirada subjetiva de los múltiples sentidos de las acciones del individuo, en la construcción de su integridad. Dentro de la investigación se utilizó la encuesta y la entrevista semiestructurada como instrumentos para la recolección de información de las trabajadoras sexuales y padres de familia de jóvenes adolescentes de 14 a 24 años, quienes hicieron parte de la población.

Los resultados que surgieron en los aspectos psicosociales como el autoconcepto, que desde la postura de Fernández, Marín y Urquijo (2010), es un producto de la interacción entre las personas y su contexto; y se contempla la existencia de diversas personalidades



inmersas en la industria sexual, desde posturas seguras y sociables hasta la postura de introversión e inseguridad. Se estableció el factor económico como motivo inicial, ya que la presión económica juega un papel fundamental al no encontrar alternativas de desarrollo en los campos laborales ejercidos.

Se presenta un hallazgo significativo en las trabajadoras sexuales a nivel familiar, la disfunción del vínculo con la figura paterna, siendo esto relevante en el desarrollo de su personalidad, contemplando vacíos como las privaciones afectivas, cognitivas, físicas y emocionales. Junto a esto, se vislumbra la comunicación, con la postura de Velásquez (2003), siendo la familia un entorno natural de crecimiento e integridad, se destaca que la unidad familiar establece las relaciones sociales, conexión emocional y la realidad del individuo.

Desde la disciplina de Trabajo Social se pretende encontrar nuevos escenarios de participación entre jóvenes y padres, resaltando la importancia que tienen los padres sobre la educación sexual de sus hijos y las formas de adquirir el dinero, así como en los mecanismos en la resolución de problemas o situaciones a lo largo de la vida, permitiendo la posibilidad de reducción al ingreso de la industria por parte de jóvenes adolescentes, mostrando la importancia en el fortalecimiento de vínculos familiares, en la comunicación asertiva y el autoconcepto.

Palabras clave: aspectos psicosociales, factores familiares, jóvenes adolescentes, prostitución, trabajo sexual.



Conocimientos previos en seguridad y salud en el trabajo de los docentes de una institución educativa del municipio de Tausa

 **Yeni Alexandra Pataquiva Sánchez**

Estudiante de X semestre de Administración en Salud Ocupacional
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro de Operación Ubaté
Correo electrónico: ypataquivas@uniminuto.edu.co

Resumen

En el campo laboral siempre han existido sucesos o acontecimientos que ponen en riesgo o en peligro la vida, salud e integridad de los seres humanos; por consiguiente, y desde su capacidad, el hombre ha buscado la manera de protegerse. Actualmente, los docentes carecen de conocimientos específicos en lo que concierne a seguridad y salud en el trabajo, no tienen la conciencia de que su actividad laboral como en cualquier otro tipo de trabajo existen riesgos que pueden llegar a poner en peligro su vida o bienestar; a su vez, las instituciones educativas no realizan evaluaciones iniciales de riesgo con enfoque ocupacional, lo que conlleva a que no se implementen políticas de gestión preventiva (Pérez, 2009).

El presente trabajo investigativo consiste en evaluar los conocimientos en seguridad y salud en el trabajo de los docentes de una institución educativa rural del municipio de Tausa. Para la realización de este estudio se plantea una metodología cuantitativa con alcance descriptivo, en el cual se aplica una encuesta para determinar las características de la población objeto de estudio, realizando el análisis de la información a través de parámetros estadísticos. El avance del estudio en mención, junto con los referentes teóricos, señala que existen políticas establecidas para salvaguardar la seguridad y salud



de los docentes mediante mecanismos de prevención de riesgos laborales y que son de obligatorio cumplimiento, pero estas acciones no se llevan a cabo dentro de las instituciones, repercutiendo gravemente en los docentes, ya que consideran que las enfermedades que padecen a lo largo de la vida o los accidentes leves, moderados o graves que sufren son por causas de origen común. Como referente y normativa legal se identifica el artículo 21 de la Ley 1562 del 2012 que hace mención de la implementación de la seguridad y salud en el trabajo del magisterio y específicamente el Decreto 1655 de 2015, el cual implementa las políticas sobre la seguridad y salud en el trabajo para los educadores afiliados al Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio.

Palabras clave: institución educativa, políticas de gestión, riesgos laborales, seguridad y salud en el trabajo.



Análisis del plan escolar de gestión del riesgo de una institución educativa en el municipio de Tausa

 **Esteban Bernal Gómez**

Estudiante del X semestre de Administración en Salud Ocupacional.
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro de Operación Ubaté
Correo electrónico: tbernalgome@uniminuto.edu.co

Resumen

En el momento de hablar de una institución educativa se tiene la percepción que corresponde a un lugar libre de peligros ya que en su gran mayoría alberga menores de edad, centralizando los intereses de la comunidad en la educación, desestimando que en el entorno se encuentran eventos de origen natural o antrópico con la capacidad de vulnerar la integridad física de las personas e instalaciones. Dichos establecimientos catalogados como fuentes de aprendizaje tienen la finalidad garantizar un derecho fundamental de todos los seres humanos, permitiendo acceso al conocimiento; pese a la jerarquía entre las instituciones educativas, que les asigna a las escuelas rurales la calificación de instituciones educativas de segundo nivel, “las escuelas rurales nacieron como plataforma para hacer llegar la cultura y el conocimiento a aquellos territorios caracterizados por el aislamiento, la precariedad o la confluencia de diversos factores que los colocaban en situación de desventaja” (Vásquez 2015). La evaluación y ponderación de los riesgos contemplada en la guía para la elaboración del plan escolar para la gestión del riesgo tiene la misma estructura para los contextos urbanos y rurales.



El presente trabajo de investigación tiene como objetivo realizar un análisis inicial del plan escolar para la gestión del riesgo y cambio climático (PEGR-CC) en una institución educativa del municipio de Tausa, siendo parte del proyecto de investigación formativa del semillero S&AL, enfocado en evaluar la gestión del riesgo de desastres a nivel escolar en instituciones educativas de la provincia de Ubaté. La investigación se fundamenta en una metodología con enfoque cuantitativo y alcance descriptivo, y la población evaluada responde a una participación voluntaria por parte de las instituciones educativas. En la actualidad el avance de la investigación evidencia una estructura y características del PEGR-CC de la institución de acuerdo con la guía de PEGR emanada por el Ministerio del Interior y Justicia, así como con los lineamientos de la Guía 59 del Ministerio de Educación Nacional (MEN), y se está realizando una prueba piloto de diagnóstico del conocimiento de los docentes con relación al mismo.

Palabras clave: comunidad educativa, institución educativa, plan escolar, gestión del riesgo.

Mesa 3.

**Emprendimiento y
micronegocios, gestión
de recursos, empleabilidad**



Presentación



Es importante destacar cómo la educación genera una dinámica para la formación empresarial, creando habilidades, aptitudes y cualidades para el desarrollo de facultades propias del sector empresarial. Así pues, son aspectos necesarios que todo empresario debe poseer, conocimientos básicos como la teoría económica, temas fiscales, laborales, financieros, de seguridad y salud en el trabajo, derecho mercantil, entre otros, los cuales garantizan el cumplimiento de objetivos empresariales, junto con la formación integral humanística para un óptimo desarrollo laboral y experiencial.

Del mismo modo, otro aspecto en la educación empresarial es la formación en valores, aspecto necesario para el empresario del siglo XXI, el cual debe forjar un carácter ético e incorruptible con una gestión empresarial exitosa. Formar en valores garantiza un aporte a la sociedad, con el fomento del emprendimiento que promueva un desarrollo socioeconómico en nichos de mercados sanos, desde los cuales se gesten escenarios de empleabilidad y desarrollo, aportando a nivel nacional e internacional.



Por otro lado, las propuestas presentadas en esta mesa dan cuenta de la ejecución en contexto y formación del rol profesional como asesor, líder y gestor, que se interroga por las necesidades de su medio, el cual le aporta con cada uno de sus proyectos y propuestas, haciendo contribuciones significativas en las diferentes dimensiones sociales en atención a problemáticas gestadas dentro del sector empresarial y comunitario.

Finalmente, los trabajos que integran esta mesa enriquecen de manera transversal a los programas académicos, ya que con sus diferentes categorías trabajadas ofrecen una guía, un soporte para las empresas contemporáneas posibilitando redes académicas interdisciplinarias, dadas dentro de un marco de trabajo colaborativo, el cual contribuye al éxito local con miras a la visibilización interinstitucional.

Diana Marcela Ramírez

Coordinadora de Investigación
Centro Regional Madrid



Estudio de mercados para la creación de un centro de desarrollo empresarial

Marlén Deyanira Melo Zamora

Docente del Programa Administración de Empresas
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: marlen.melo.z@uniminuto.edu

María Alejandra Fonseca Páez

Estudiante de Administración de Empresas
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: mfonsecapae@uniminuto.edu.co

Marly Lorena Lozano Rodríguez

Estudiante de Administración de Empresas
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: mlozanorod6@uniminuto.edu.co

Resumen

La presente investigación tiene como fin elaborar el estudio de mercados como parte del análisis de viabilidad y factibilidad en la creación de un centro de desarrollo empresarial para la ciudad-región, resaltando la importancia, valor y necesidad que representan en la mejora de la competitividad, la productividad, la generación de empleo, el crecimiento empresarial y la rentabilidad de los negocios. Teniendo en cuenta los conceptos de localización y tamaño del mercado, análisis de competencia, marketing, oferta y demanda, estructura de precios y condiciones de mercado, se estructura el estudio con el propósito de dar respuesta a los diferentes elementos que lo configuran identificando las características y conocimiento integral del mercado.



La metodología utilizada para realizar un estudio de mercados es descriptiva con enfoque cuantitativo, basada en la recopilación de fuentes primarias y secundarias; se realiza para determinar la viabilidad del estudio de mercados para brindar servicios de un Centro de Desarrollo Empresarial en Girardot y la región, donde existe el escenario de cobertura de la presente iniciativa empresarial de negocio, estableciendo la oportunidad de mercado a través del análisis del entorno en el cual está situado el proyecto. Se hizo uso de fuentes de información primaria a través de la recolección de información con datos obtenidos de la aplicación de 130 encuestas a los diferentes empresarios, directivos, emprendedores de Girardot y la región.

Entre los resultados obtenidos hasta el momento se tiene el análisis de las condiciones del mercado que permite entender las características de funcionamiento de los Centros de Desarrollo Empresarial, la ruta de atención al usuario, el análisis de la competencia, la localización y tamaño del mercado y el análisis del entorno económico y empresarial de Girardot y la región.

Palabras clave: estudio de mercados, análisis de la competencia, oferta y demanda, Centro de Desarrollo Empresarial, competitividad.



Identificación y evaluación del riesgo biomecánico en los trabajadores de la empresa Empumelgar

Estefani Castro Navarro

Estudiante del Programa Administración de Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: ecastronava@uniminuto.edu.co

Julieth Andrea Tovar Delgado

Estudiante del Programa Administración de Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: jtovardelga@uniminuto.edu.co

Resumen

La presente investigación se refiere a la identificación y evaluación de los riesgos biomecánicos que están presentes en las áreas de administración, acueducto y alcantarillado de la empresa Empumelgar, considerando que la empresa no realiza seguimiento de la exposición al riesgo, por medio de exámenes médicos periódicos con énfasis osteomuscular o a través del análisis de puestos de trabajo. Por su parte, los colaboradores han manifestado presentar dolencias en diferentes partes del cuerpo y han optado por automedicarse con analgésicos y antiinflamatorios o en su defecto trabajar con el dolor sin darle la suficiente importancia. Además, los trabajadores no cuentan con un adecuado estado físico; por el contrario, tienen obesidad, lo que ha generado que se eleven los niveles de ausentismo laboral dentro de la empresa. La investigación será de tipo descriptivo de corte transversal, con un enfoque cuantitativo y la información se recolectará por medio de la técnica de observación y el cuestionario nórdico.



En la empresa se evidencia que los niveles más altos de exposición por riesgo biomecánico se dan por levantamiento manual de cargas, movimientos repetitivos y posturas inadecuadas. A través del cuestionario nórdico se espera identificar los síntomas músculoesqueléticos iniciales, que todavía no han constituido alguna enfermedad. Por medio de las herramientas de evaluación ergonómica (Rula, JSI, Owas y Check List Ocra) se desea evaluar los ángulos que forman las extremidades al momento de realizar las tareas y conocer la intensidad de los esfuerzos que realizan, respecto a la exposición y el número de este.

La investigación permite concluir que, además de identificar y evaluar los factores de riesgo biomecánico, es de vital importancia adoptar estrategias que ayuden a minimizar el riesgo, como, por ejemplo, adecuar los puestos de trabajo con dimensiones ergonómicas, constante capacitación en temas relacionados con la manipulación manual de cargas, posturas adecuadas para la realización de las diferentes tareas y estilos de vida saludable. Se debe realizar seguimiento a los procedimientos de trabajo con el fin de determinar si se está dando cumplimiento a la minimización del riesgo y en consecuencia a la sintomatología osteomuscular.

Palabras clave: cuestionario nórdico, herramientas de evaluación ergonómica, riesgo biomecánico, trastornos músculoesqueléticos.



Sintomatología osteomuscular en trabajadores de una empresa comercializadora de combustible al por menor y otras actividades conexas en Ibagué, Tolima

 **María Fernanda Ordoñez Barrios**

Estudiante del Programa de Administración en Salud Ocupacional
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: mordonezbar@uniminuto.edu.co

Resumen

Los desórdenes musculoesqueléticos son una de las principales causas de incapacidad y morbilidad en el mundo del trabajo. El objetivo es identificar la frecuencia, severidad y segmento anatómico donde se presenta sintomatología osteomuscular en población trabajadora de una empresa que comercializa combustible al por menor, y como actividad conexas realiza lavado de vehículos de carga pesada que transitan por la variante de Ibagué, Tolima. Es un estudio descriptivo con corte transversal, donde se utilizó el cuestionario nórdico de Kourinka. Participaron 18 trabajadores, edad promedio de 32,83 años, n=78 % hombres y n=22 % mujeres, distribuidos así: administrativo 5,5 %, aseo 5,5 %, expendedor de combustible 22 %, lavado de autos 67 %, los cuales son trabajadores informales en su mayoría migrantes de Venezuela, y que para el desarrollo de las actividades laborales adoptan posturas estáticas, realizan movimientos repetitivos o manipulan cargas.



El 100 % de los encuestados manifiesta dolor, con una permanencia de 6 a 12 meses, los principales segmentos corporales con mayor frecuencia son personal administrativo, dolor leve en miembros superiores (mano, dedos, muñeca y espalda alta); personal de aseo, dolor fuerte en cuello y espalda baja; expendedor de combustible, dolor moderado en mano, dedos, muñeca, pierna y pie; y personal que lava autos de carga pesada, dolor fuerte en espalda alta, espalda baja y cadera. Es importante la educación y la vigilancia epidemiológica para la prevención de desórdenes musculoesqueléticos, así como la formalización del empleo para los trabajadores y el aseguramiento al Sistema General de Riesgos Laborales.

Palabras clave: combustible, lavado de autos, desordenes musculoesqueléticos.



Riesgos biomecánicos presentes en el área de cargue en la Plaza de Mercado Fusagasugá

Diana Carolina Hernández Martínez

Estudiante de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: dhernande61@uniminuto.edu.co

Deyber Arles Vizcaya Martínez

Estudiante de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: dvizcayamar@uniminuto.edu.co

Sonia Elizabeth Hernández Girón

Docente del Programa Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: sonia.hernandedez@uniminuto.edu

Resumen

En las diferentes plazas de mercado de Colombia se realizan diversas actividades laborales, en donde se deben efectuar levantamiento de mercancías como bultos de papa, zanahorias, plátanos, cebollas y demás productos de la canasta familiar que allí se comercializan. Este tipo de levantamientos puede ser la causa de lesiones musculoesqueléticas, como hernias discales, lumbalgias, ciática, dolores musculares, protusiones discales y distensión muscular; dolencias que comúnmente afectan a las personas que realizan este tipo de trabajos. En la Plaza de Mercado Fusagasugá se logra evidenciar que los trabajadores del área de cargue y descargue realizan levantamientos y traslados de carga de manera irregular, siendo vulnerables a presentar algún tipo de afectación en la salud.



Esta investigación se realizará bajo la metodología descriptiva con enfoque cualitativo donde se analizarán las condiciones laborales de los trabajadores. Como instrumentos de recolección de información se contará con entrevistas, encuestas, observación directa y fotografías; para así, de esta manera, conocer con precisión qué afectaciones en la salud presenta este grupo poblacional laboral, para lo que se toma como muestra a 24 trabajadores de los 30 que existen en esta área.

De acuerdo a las actividades planteadas en la investigación, se espera obtener como resultado la identificación de las condiciones laborales frente al riesgo biomecánico, y de esta manera obtener un diagnóstico de cómo este tipo de actividades están influenciando en la salud de dicha población objeto de estudio. De igual forma, se logra concluir que los trabajadores presentan desconocimiento de los peligros derivados por la exposición a los riesgos biomecánicos, haciéndose necesario un programa de capacitación y concientización sobre la prevención de los daños a la salud., cuyo diseño e implementación es suficiente para que este grupo de trabajadores no continúe presentando dichas afectaciones en la salud por exposición al riesgo biomecánico.

Palabras clave: afectaciones, biomecánicos, condiciones laborales, desconocimiento, enfermedades.



Acompañamiento de los cultivos de mango en el Alto Magdalena

Cristian Andrés Rodríguez Murcia

Estudiante de Ingeniería de Sistemas
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: crodrigu313@uniminuto.edu.co

Jaen Carlos Aponte Palacio

Estudiante de Ingeniería de Sistemas
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: japontepala@uniminuto.edu.co

Erika Lorena Barrios Sierra

Estudiante de Ingeniería de Sistemas
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: Ebarrios@uniminuto.edu.co

Resumen

Con la investigación planteada pretendemos generar un algoritmo que permita el uso y la facilidad para el agricultor del Alto Magdalena al momento de buscar información de georreferenciación sobre un cultivo de mango en la región; también encontrará el análisis de la calidad del mismo, estudio de los alcances de los sensores de los satélites para identificar las características de los cultivos, análisis de las poblaciones cercanas, triangulación de zonas rurales y urbanas, con la finalidad de brindar una herramienta capaz de informarle



al agricultor el estado de salud de su cultivo e información geográfica de su entorno. Se estima que el tiempo de ejecución del proyecto se lleve a cabo en 10 meses, los cuales se especifican en el cronograma de ejecución.

El algoritmo usará información satelital tales como georreferenciación del lugar que se va a estudiar, imágenes satelitales del mismo para procesar debidamente la información recolectada, con el fin de darnos datos cualitativos sobre el estado de salud del cultivo, análisis de posibles enfermedades y visualización de vías de acceso y poblados cercanos. El nivel TRL de la propuesta es 1, puesto que apenas empezará su parte investigativa centrándose en la observación y recolección de información de interés para la ejecución del proyecto.

Palabras clave: satélites, cultivos de mango, imágenes satelitales, georreferenciación, algoritmo.



Condiciones de iluminación en los puestos de trabajo del área administrativa de la Alcaldía municipal de Fusagasugá

Angie Vanessa Barrios Romero

Estudiante de Administración de Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: angie.barrios-r@uniminuto.edu.co

Allison Johana Castro Beltrán

Estudiante de Administración de Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: allison.castro@uniminuto.edu.co

Carina Elena Galeano Díaz

Estudiante de Administración de Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: carina.galeano@uniminuto.edu.co

Resumen

El interés de las organizaciones por salvaguardar la salud y bienestar de los colaboradores ha aumentado satisfactoriamente en los últimos años, sin embargo, siguen presentándose falencias que crean un ambiente inapropiado, originando el incremento de incidentes, accidentes de trabajo e incluso enfermedades contraídas como resultado de la exposición a niveles de luminosidad deficiente o excesiva. Teniendo en cuenta que el 40 % de las fibras nerviosas del cerebro transportan información relacionada con la función visual, se confirma que la visión es el sentido más importante del ser humano y que su ausencia podría influir negativamente en la capacidad de desarrollar sus actividades laborales.



Esta propuesta de investigación tendrá un enfoque mixto, se obtendrán como resultados los niveles de iluminación y, contrario a esto, la percepción de los trabajadores acogiendo el formato aplicado por el autor del proyecto (Huertas. J.) en 2018 a Coopetrol. En relación al enfoque, se acoge el alcance descriptivo, comprendiendo la descripción característica de los perfiles personales y ocupacionales de cada uno de los trabajadores y el fenómeno que abarca las condiciones de iluminación en estos puestos de trabajo. Se espera identificar, a través de la encuesta de percepción, la apreciación individual y colectiva de los trabajadores respecto a las condiciones lumínicas; se pretende ejecutar las mediciones de los niveles de iluminación a través del uso del luxómetro; de acuerdo a los niveles obtenidos, se determinarán que los valores numéricos de medición se encuentren en los parámetros establecidos por el RETILAP, y de ello se espera diseñar recomendaciones tendientes a que la empresa garantice la calidad y cantidad adecuada de iluminación. Entre los factores a tener en cuenta se requiere evaluar las características individuales del colaborador tales como la edad, el desempeño físico, el estado de salud visual y postural, y por otra parte, las condiciones de trabajo conforme al detenimiento de la distancia entre la vista y el objeto, el contraste entre los detalles del objeto y el fondo sobre el que se destaca; lo anterior fundamentado en el equilibrio que debe existir entre la luz natural y artificial respecto a su nivel e intensidad.

Palabras clave: confort visual, deficiencia, exceso, iluminación, luz natural, luz artificial.



Spin-off académica, estrategia de crecimiento financiero para los restaurantes del municipio de Funza

Ricardo Alonso Martínez Rubiano

Estudiante de X semestre de Administración de Empresas
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Sede Funza
Correo electrónico: rmartinezru@uniminuto.edu.co

Juan Sebastián Cruz Arciniegas

Estudiante de X semestre de Administración de Empresas
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Sede Funza
Correo electrónico: Jcruzarcini@uniminuto.edu.co

Resumen

Como proyecto del Programa de Administración de Empresas se elabora un trabajo académico que tiene el objetivo de evaluar las funciones de base investigativa de una *spin-off* académica, que permiten identificar los factores financieros que inciden en la durabilidad de las microempresas del sector de los restaurantes en el municipio de Funza, a través de la apropiación del conocimiento, estudio y análisis de casos, generando un impacto para la población, desde el rol investigativo realizado con apoyo de la universidad y la sociedad. Fillion y Fortin (2002) nos hablan sobre la tipología de *spin-offs* empresariales como son la *spin-off* personal o empresarial, *spin-off* estratégico, *spin-off* tecnológico, y por último, la *spin-off* clásica. Además, nos enfocamos en el autor Tübke (2005), ya que tiene un punto de referencia para diferenciar *spin-offs* con dos características principales; primero, *spin-offs* relacionados con la naturaleza de la organización madre, y segundo, *spin-offs* relacionados con la motivación que se obtuvo en el origen de su creación.



Por medio de esta herramienta investigativa identificamos, mediante el uso de una metodología dual, tener un acercamiento con los propietarios y colaboradores a través de un método descriptivo de investigación. Como resultado de las encuestas pudimos ver que muchos de los propietarios desconocen el concepto de *spin-off* financiera, pero lo ven como una alternativa viable y les gustaría aplicar esta herramienta de investigación dentro de su negocio como modelo financiero y como un ejemplo para mejorar su viabilidad en el mercado ante problemáticas adversas. En conclusión, los restaurantes han salido adelante ante una época difícil tomando como recurso el seguir trabajando diariamente, mejorar sus estándares de calidad teniendo como foco principal al consumidor, el tomar medidas preventivas financieras y unas medidas de bioseguridad aptas. Además, por medio de la *spin-off* académica buscamos dar a conocer esta herramienta para el crecimiento económico, clarificando su concepto, clasificación y normatividad legal que la rige en Colombia y que será de gran aporte a futuros estudiantes y docentes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.

Palabras clave: análisis, factores, financiero, restaurantes, *spin-off*.



La aplicación de modelos de trabajo en equipo en Colombia

Jennifer Vanessa Martínez Rangel

Profesional investigador

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Madrid

Correo electrónico: Jmartine115@uniminuto.edu.co

Resumen

El trabajo en equipo, con base en Gómez y Acosta (2014), es primordial para cualquier organización que quiera asegurar el éxito, ya que no solo fortalece los procesos, sino que también interviene en la multiplicación de resultados, el desarrollo organizacional y el cumplimiento de objetivos. Actualmente se evidencia que en las empresas colombianas no se implementa ningún modelo de trabajo en equipo, lo que están haciendo es adoptando procesos donde se crean grupos de trabajo cuyo resultado no siempre es el esperado. Por esa razón es esencial y necesario considerar algún modelo de trabajo en equipo ya que contribuye en la consecución de las metas propuestas; por lo tanto, la presente investigación documental permite demostrar la importancia de la aplicación de los modelos expuestos, especialmente el sugerido que es el modelo de Hackman porque puede llegar a ser muy útil y eficiente en las organizaciones que lo ejecuten correctamente, creando ventajas competitivas que conllevan a aumentar la productividad y al mismo tiempo lograr el éxito empresarial colombiano.



Con base en la investigación realizada por Ardila y Gómez (2005), podemos afirmar que en las empresas colombianas, aunque se trabaja en equipo, no se está implementando un modelo o herramienta estratégica para la dirección, que puede servir como método para el mejoramiento organizacional; por el contrario, puede observarse que se manifiestan los grupos de trabajo liderados por una persona encargada del mismo, donde los resultados no hacen parte del trabajo colectivo pero sí de las competencias del líder. En la constitución de equipos de trabajo que hagan un trabajo conjunto es necesario la autonomía, para que el equipo tenga claro sus roles y funciones, capacidad para comunicarse e informar, la motivación que le permita enfrentar los cambios necesitados por la empresa o creados por el entorno (Macedo de Marchetti *et al.*, 2002).

Palabras clave: organizaciones, trabajo en equipo, modelos de trabajo, competitividad.



Estudio de afectaciones económicas en el sector comercial de los restaurantes del municipio de Funza (Cundinamarca)

Claudia Yaneth Huertas Fandiño

Estudiante de X semestre de Administración de Empresas
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Sede Funza
Correo electrónico: Chuertasfan@uniminuto.edu.co

Jeisson Uveimar Beltrán Velandia

Estudiante de X semestre de Administración de Empresas
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Sede Funza
Correo electrónico: jbeltranve@uniminuto.edu.co

Resumen

Esta investigación se realiza por la necesidad de dar a conocer una estrategia que permita brindar una solución al impacto económico en el sector de los restaurantes del municipio de Funza (Cundinamarca) debido a la pandemia de la COVID-19. El problema de la investigación está enfocado en analizar los aspectos de implementación de estrategias para contrarrestar la situación, e impulsar la incorporación al mundo digital (Bernal, 2020).

Así mismo, es importante resaltar que el sector de los restaurantes está muy afectado, esto incluye grandes pérdidas económicas, como lo menciona *El Tiempo* (2020), sobre la variación de la inflación en el año 2020 que disminuyó en la canasta familiar, generando pérdidas para el sector en mención y aumento del desempleo, lo que influyó en la pérdida



del poder adquisitivo de los consumidores por falta de recursos, motivos por los cuales muchos de los comerciantes solicitaron el congelamiento de los cobros de arriendo, gastos financieros y servicios públicos (Rincón, 2020).

Por otra parte, la investigación se realizó con base al estudio de la situación, obteniendo información de diversas fuentes, como entrevistas, encuestas y trabajos académicos, que nos conllevó a realizar una profunda y ardua investigación para resolver una pregunta que expresa lo siguiente: ¿a qué retos se enfrentan los restaurantes del barrio del centro en el municipio de Funza (Cundinamarca) para adaptarse a la nueva normalidad a partir del impacto económico generado por la pandemia de la COVID-19? Para dar respuesta, la investigación se desarrollará en dos fases que son mejorar la percepción que tienen los propietarios hacia aspectos generales de la implementación de tácticas de marketing en medios virtuales, que se convierte en una ayuda para mejorar las ventas en los restaurantes (Gómez, 2013); y los recursos y tiempo con los que cuentan estos pequeños empresarios para poder realizar óptimamente su labor y participar en los talleres de marketing digital, información que les brindará beneficio para su establecimiento (Londoño, 2018).

Con base a lo anterior, se logra concluir y brindar a los restaurantes una visión general de las condiciones actuales y posibles soluciones a implementar, con la posibilidad de regresar a un curso normal de trabajo.

Palabras clave: desarrollo económico, pandemia, plataformas digitales, restaurantes.



Consideraciones y aportes para instalar un núcleo de apoyo contable y fiscal en el Centro Regional Madrid en UNIMINUTO

 **Laura Victoria Meneses Fajardo**

Estudiante de Contaduría Pública a distancia

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Madrid

Correo electrónico: lmenesesfaj@uniminuto.edu.co

Resumen

En este trabajo de investigación se abordan aquellos factores que se requieren para el diseño del centro de orientación Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal-NAF del Centro Regional Madrid de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, con el fin de proponer algunos aportes y consideraciones para la construcción de la estructura física, técnica y tecnológica de acuerdo con los criterios que están formulados por elementos propios para poder construir el NAF como un servicio financiero y contable para la comunidad a través de las prácticas profesionales para estudiantes.

Para el desarrollo del trabajo de investigación fue necesario el acercamiento a los procesos socioeconómicos de la región, identificación del problema de investigación, proposición de objetivos guiados por una pregunta orientadora, revisión de antecedentes de la estrategia NAF y diseño metodológico para la identificación de ciertos elementos como recursos mínimos y presupuesto; complementando el trabajo con el desarrollo de entrevistas como técnicas para recolectar la información que fuera pertinente para el estudio de resultados y posteriores conclusiones.

Palabras clave: cultura tributaria, educación fiscal, innovación y responsabilidad social.



Reconocimiento de la oferta laboral en los municipios de Facatativá, Funza, Madrid y Mosquera

Leidy Johanna Catama Mantilla

Estudiante de Administración Financiera

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Madrid

Correo electrónico: lcatamamant@uniminuto.edu.co

Germán García García

Estudiante de Administración Financiera

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Madrid

Correo electrónico: ggarciagar2@uniminuto.edu.co

Sara Yineth Sánchez Salamanca

Estudiante de Administración Financiera

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Madrid

Correo electrónico: ssanchezsa1@uniminuto.edu.co

Resumen

Este proyecto surge de la necesidad de ayudar a la comunidad de las veredas de El Charquito 1 y Charquito 2, en los municipios de Mosquera y Funza respectivamente, teniendo en cuenta su situación laboral actual, además, del requerimiento para mejorar la calidad de vida de sus habitantes; por medio de ofertas laborales idóneas a las diferentes capacidades y aptitudes, analizando aspectos como el nivel educativo, la experiencia requerida, la capacidad y oferta laboral a nivel de los municipios aledaños: Facatativá, Funza, Madrid y Mosquera; tomando como base los datos proporcionados por la plataforma de la Bolsa Única de Empleo en el primer trimestre de este año (2021).



Por medio de una investigación exploratoria bibliográfica, que debido a la pandemia actual y la carencia de información anterior como base de la misma, se realizó una recolección de información y datos de las ofertas disponibles en los municipios ya mencionados a través de la plataforma creada por el Ministerio de Trabajo, seguido de la elaboración de una tabulación con sus respectivas gráficas, que permitieron realizar el análisis de los resultados; esto con el fin de responder a la problemática planteada.

La plataforma de Servicio Público de Empleo fue base fundamental para extraer los datos que nos dieron como resultado que estos 4 municipios, Funza, Madrid, Facatativá y Mosquera, son conocidos por poseer un amplio mercado laboral industrial y de servicios, obteniendo como resultado que las ofertas en su mayoría, sobre el 28 %, pertenecen al área operativa; igualmente se obtuvieron datos de cuáles cargos tienen mayor empleabilidad para los habitantes de El Charquito y las características de cada oferta.

Con estos resultados se pretende brindar información confiable a la población de El Charquito, que permita la creación de una entidad de empleabilidad que facilite las herramientas para la búsqueda y postulación de los habitantes de la vereda, de tal manera que se pueda cumplir con el objetivo social del proyecto.

Palabras clave: empleo, prestador, oferta laboral.



Nivel educativo del barrio El Charquito 1 y 2 del municipio Madrid, Cundinamarca

Jenny Catherine Garzón Beltrán

Bachiller académico

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Madrid

Correo electrónico: jgarzonbel2@uniminuto.edu.co

Virginia Acuña Esquinas

Técnico en Gestión Administrativa Contable y Financiera

Lugar de trabajo: Desempleada

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Madrid

Correo electrónico: vacunaesqui@uniminuto.edu.co

Areliz Jara Rodríguez

Técnico Asistente Administrativo y Gerencial

Lugar de trabajo: Empresa Miguel Caballero

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Madrid

Correo electrónico: ajararodrig@uniminuto.edu.co

Gloria Yolima Cárdenas Carpeta

Técnico Logístico Empresarial

Lugar de trabajo: Colpatria Seguros

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Madrid

Correo electrónico: gcardenasc2@uniminuto.edu.co

Resumen

Las personas que tienen un grado más alto de educación tienen también un nivel más elevado de entrenamiento y habilidad. Por consiguiente, el grado de escolaridad es usado como condición para la incorporación de un individuo a un puesto de trabajo (actúa como



filtro) y la categoría alcanzada en cuanto a la formación académica es un pase hacia la obtención de trabajos mejor remunerados. Con base en la necesidad de un empleo digno para mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector El Charquito 1 y 2, se realiza la investigación del nivel educativo de esta población y de los municipios aledaños como Facatativá, Funza, Mosquera para poder realizar un comparativo entre ellos.

De acuerdo con los autores, el tipo de investigación es exploratorio ya que el tema elegido ha sido poco indagado, se comenzó con la construcción del estado de arte, la investigación de los diferentes portales oficiales aportados por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), vía correo electrónico y la oficina de empleo y emprendimiento de la Alcaldía de Madrid en una visita de consulta.

Las fuentes de investigación consultadas reflejan que el municipio de Madrid tiene la cobertura más baja de educación (86,99 %), en comparación con los otros 3 municipios anteriormente referidos, Facatativá (91 %), Mosquera (96,03 %), Funza (103,37 %), y se encuentra por debajo de la media educacional de Cundinamarca (95,86 %). También se evidencia que el 25,14 % de la población de Madrid muestra un nivel de estudio de básica primaria, 26,57 % media académica o clásica, 11,76 % universitarios y el 2,43 % especialización. De acuerdo con la investigación, la cobertura Madrid (86,99 %) está por debajo de la media nacional (92,35 %) y departamental (95,86 %). Los habitantes de El Charquito para su vinculación laboral deben cumplir con niveles técnicos de educación que favorezcan su proceso de selección en los diferentes centros de intermediación laboral. Los bajos niveles de educación superior (media técnica 1,64 %, técnica profesional o tecnológica 10,56 %, universitario 11,76 % y especialización 2,43 %) conllevan a una desigualdad económica y transferencia de pobreza a su entorno social.

Palabras clave: educación, nivel de educación, empleo, población en edad de trabajar, cobertura.



Finanzas personales

Marisol Gómez Pérez

Técnico en Sistemas

Lugar de trabajo: Clínica Universitaria Colombia

Estudiante de V semestre de Contaduría Pública a distancia

Universidad Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO

Correo electrónico: marisol.gomez@uniminuto.edu.com

Javier Mongui Pinentel

Contador público, magíster en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas Corporativas, docente investigador del Programa de Contaduría Pública, asesor y líder del semillero SICONP

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha

Correo electrónico: jmongui@uniminuto.edu

Resumen

El estudio identificó las posibles causas que pueden motivar e incluso determinar obstáculos en la aceptación de un servicio financiero. El método de estudio seleccionado es cualitativo, de tipo descriptivo no experimental, y el grupo de estudio se expresa bajo la búsqueda de información en bases de datos. Así mismo, se puede señalar en Aibar (2018) cómo, al realizar la recopilación de gastos e ingresos, para diseñar un presupuesto útil y que se acomode a la realidad, es necesaria la desagregación de las cuentas para controlar su resultado.

Por lo anterior, las categorías adoptadas como datos generales, el nivel de seguridad y la misma capacidad de decisión entre un consumidor y otro influyen en la probabilidad de adoptar el producto como un aliado y constructor del valor agregado.



También nos daremos cuenta cómo las finanzas personales se encargan de la administración del dinero, siempre y cuando acepten una responsabilidad con una economía saludable. De manera preocupante estudios posteriores mostraron resultados con alto grado de analfabetismo, esto debido a los constantes cambios a nivel mundial, donde algunos individuos quedan en estado de vulnerabilidad por desconocimiento en los temas básicos de carácter financiero (Velecela y Jara, 2017).

En este sentido, la condición arrojará que los comportamientos para el manejo de las finanzas personales están relacionados con los ingresos y la utilidad que se le den a los mismos, comprendiendo que la educación financiera es muy importante desde temprana edad, como lo es también dentro del grupo familiar.

Desde otro punto de vista, se pretende comprender más las finanzas personales ya que esta crisis a causa de la pandemia actual nos está dejando como enseñanza lo ineludible, que es realizar un cambio de visión con relación al desempeño que estamos ejerciendo ante nuestro dinero o capital.

Los resultados de este análisis arrojan que los comportamientos para el buen manejo de las finanzas personales pueden estar relacionados con las siguientes categorías: ingresos percibidos, utilidad percibida después de gastos, innovación hacia el consumidor, protección de datos para los clientes o consumidores del bien o servicio, seguridad de acceso a los canales virtuales y a las agencias y oficinas presenciales, reputación de la marca y compromiso de calidad del producto o servicio adquirido.

Palabras clave: cambio, educación financiera, finanzas personales, instrucción.



Habilidades y competencias del profesional de Administración Financiera: clave para el desarrollo local y comunitario

Adriana María Forero Barrera

Estudiante de X semestre de Administración Financiera
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: aforerobarr@uniminuto.edu

Leslie Carolina Villamil Escobar

Docente de Administración Financiera. Líder de Semillero
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: leslie.villamil.e@uniminuto.edu

Resumen

El objetivo principal de la investigación es determinar las habilidades y competencias necesarias de los estudiantes de Administración Financiera, para que en el futuro se conviertan en profesionales competitivos, aptos para el desarrollo social y comunitario. La metodología de la investigación se divide en tres fases, en la primera fase se utilizan métodos de investigación exploratoria para diagnosticar las diferentes habilidades y competencias con las que actualmente cuentan los estudiantes para desempeñarse en el mercado laboral.

Desde el punto de vista de Palomares-Ruiz: “Los recortes que se están produciendo en los sistemas de ayudas públicas, los cambios en los perfiles demográficos y las transformaciones del mundo económico favorecen una mayor preocupación por el nivel de competencia financiera, no solo para mejorar la calidad de la educación, sino también como fuente generadora y corresponsable de problemas personales y sociales” (2016). Dicho de otra manera, las habilidades y competencias que adquieren los estudiantes a través de la práctica universitaria están directamente relacionadas con el desarrollo de la comunidad.



En la segunda fase se empleará un método de investigación cuantitativa que permitirá analizar las habilidades y competencias más relevantes que deben poseer los estudiantes de Administración Financiera.

En la tercera y última etapa, luego de determinar las habilidades y competencias se busca brindar un mecanismo académico que permita a los estudiantes desde el aula el desarrollo de las mismas, como estrategia pedagógica.

Finalmente, a través de esta investigación, se logrará evidenciar cómo las universidades en Colombia se alinean con la normatividad establecida por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia (MEN) a través del Decreto 1330 de 2019, no obstante, los autores consideran que la formación por competencias admite debilidades en las habilidades y competencias genéricas que deben tener los estudiantes de diferentes programas; combinando la base de la formación profesional y vocacional; en otras palabras, debemos continuar construyendo un proceso de educación formativa para romper barreras dentro de la comunidad con el fin de centralizar el currículo en función de las necesidades del mundo globalizado.

Palabras clave: administración, competencia, comunidad, desarrollo, formación, habilidades.



Impactos del desarrollo organizacional en la microempresa de automatización industrial D&O Automatización y Procesos

Fabián Gerardo Vargas Rojas

Ingeniero eléctrico

Lugar de trabajo: Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO

Correo electrónico: fabian.vargas-r@uniminuto.edu.co

Edward Leonardo Baquero Guerrero

Magíster en Gestión y Evaluación de Proyectos de Inversión

Lugar de trabajo: Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO

Correo electrónico: edward.baquero.g@uniminuto.edu

Resumen

Como objeto de investigación se ha tomado como referencia la microempresa D&O Automatización y Procesos, creada en noviembre de 2012, cuyo fundador es el Sr. Fredy Duran, para lo cual el grupo de innovación productiva le realizó entrevistas que están consignadas en unos audios que hacen parte de la presente investigación, donde se identificaron sus cualidades y sus problemáticas.

Dentro de la información recolectada, el Sr. Fredy Duran cuenta cómo ha sido el proceso y la metodología para iniciar, mantenerse y proyectarse en el mercado del cual hace parte la compañía. D&O Automatización y Procesos es una microempresa dedicada a diseñar, construir y realizar mantenimiento de tableros eléctricos para la automatización industrial, al igual que la venta de los elementos que componen la automatización; sin embargo, la



falta de personal especializado en cada una de las áreas técnicas de su empresa, genera un flujo de caja inadecuado, el cual no permite mantener el personal de forma continua e incluso no produce los recursos suficientes para pagar los costos fijos que hacen parte de la microempresa.

Partiendo de este problema, se desarrolla un esquema organizacional, teniendo en cuenta los protocolos identificados dentro de la compañía, buscando mejorar los niveles de productividad, para lo cual se definirán los cargos, con sus respectivas funciones para reducir los gastos de la ejecución de las diferentes actividades que se realicen dentro de la empresa.

Con esta investigación se propone determinar los factores y las variables que inciden en el desarrollo organizacional para empresas del sector industrial, estudio de caso D&O Automatización y Procesos, que incide en el mejoramiento de los procesos administrativos, técnicos, comerciales, contables y financieros.

Con lo anterior, bajo un esquema de investigación, se pretende aportar a mejorar el esquema organizacional y la productividad de la organización, buscando ser más competitivos, teniendo en cuenta el sector en el cual se desempeña la empresa, y también permitiendo verificar en qué áreas se tienen falencias, las cuales no permiten mejorar el proceso productivo.

Palabras clave: administración, esquema, organización, optimizar, estructura, idóneo, automatización, industria, productividad, innovación.



La educación financiera como propuesta de desarrollo social en Cazucá

Clara Bibiana Bernal Manrique

Estudiante de IX semestre de Administración Financiera
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: cbernalmanr@uniminuto.edu.co

Leslie Carolina Villamil Escobar

Docente de Administración Financiera. Líder de Semillero
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: leslie.villamil.e@uniminuto.edu

Resumen

Desde hace algunos años la educación financiera se ha convertido en un componente primordial en la sociedad como factor de crecimiento económico, apostando principalmente por la formación en aspectos como la toma de decisiones conscientes respecto al consumo, el ahorro, la inversión y el crédito, ya que, según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD), la Corporación Andina de Fomento (CAF) (2013), “el crecimiento económico trae consigo la necesidad de que las personas sepan cómo manejar sus finanzas personales (...) e iniciativas de educación financiera, pueden convertirse en un complemento importante de los procesos de inclusión financiera y de reducción de la pobreza”. Es así como la adquisición de competencias financieras, definidas por el Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (PISA, 2015) como “el conocimiento y la comprensión de conceptos y riesgos financieros para mejorar el bienestar financiero de los individuos y la sociedad”, se vuelve una prioridad en regiones vulnerables como la comuna IV de Soacha más conocida como Cazucá.



Actualmente Cazucá se considera un territorio de alto grado de vulnerabilidad a causa de sus problemáticas sociales entre las que se encuentran el desplazamiento forzado, el asentamiento de inmigrantes, los altos índices de violencia, la insalubridad, la falta de educación y el desempleo generalizado. “Una razón que explica la alta tasa de crecimiento poblacional de Cazucá es que Soacha es uno de los grandes receptores de población desplazada en Colombia. La llegada de nuevos desplazados a la zona es constante y silenciosa” (García, 2017). La unión de todos estos factores socioeconómicos se vuelve el principio perfecto para crear hábitos financieros que empeoren la condición de las personas que habitan esta denominada favela.

Todos estos factores potencialmente críticos gestaron la creación del proyecto de investigación “Educación financiera en la comuna IV de Soacha”, el cual se encuentra en su etapa exploratoria y que tiene como objetivo primordial apoyar la formación de competencias financieras que contrarresten la falta de educación financiera en la población vulnerable que reside dentro de Cazucá. En conclusión, este trabajo exploratorio de investigación ha evidenciado la necesidad de desarrollar un programa de educación financiera dentro de la comuna IV de Soacha apoyando así el desarrollo social y económico de esta comunidad.

Palabras clave: educación financiera, desarrollo social, crecimiento económico, comunidad vulnerable.



Pobreza multidimensional en Colombia

Johan David Martínez Rojas

Estudiante de VII semestre de Administración de Empresas (presencial)
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: jmartine149@uniminuto.edu.co

Javier Mongui Pinentel

Contador público, magíster en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas Corporativas, docente investigador del Programa de Contaduría Pública, asesor y líder del semillero SICONP
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: jmongui@uniminuto.edu

Resumen

El presente artículo tiene como propósito hacer un análisis de la pobreza multidimensional en Colombia y las consecuencias que está provocando a nivel nacional, todo esto con el fin de hacer una investigación que identifique las alternativas, así como el contraste a dicha problemática y sus consecuencias.

La metodología se realiza bajo un enfoque de análisis descriptivo cualitativo, la información se extrae de los resultados del índice de pobreza multidimensional (IPM) para 2019, se estimaron usando proyecciones de población con base en los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) de 2018 y aplicadas a los factores de expansión de la Encuesta de Calidad de Vida de 2019.

Actualmente se reconoce que la pobreza y la desigualdad son fenómenos que aumentan, y no han sido superados en algunos países latinoamericanos: “la pobreza y la desigualdad social siguen siendo objetivos esquivos de nuestro desarrollo y han sido duramente



golpeados en los últimos años por nuestra vulnerabilidad macroeconómica” (Ocampo, 2002). Además, existen evidencias acumuladas de que los efectos de estas crisis han perjudicado de diferente manera a hombres y mujeres (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], 2003 y 2004b).

La aparición del índice de pobreza multidimensional ha significado un nuevo paradigma en términos de medición de la pobreza. Cualquier concepto de pobreza multidimensional bajo este índice se traduce en diferentes características o situaciones medibles de pobreza. La metodología propuesta por Alkire y Foster (2007) identifica a una persona como pobre cuando cae por debajo de la línea de pobreza en al menos un valor predefinido de acuerdo con el número de dimensiones.

Los resultados del estudio muestran la incidencia de pobreza multidimensional, que debe ser entendida (también) como un fenómeno geográfico, y que la principal diferencia en términos de pobreza en Colombia no está entre las zonas urbanas y rurales, sino entre los municipios con densidades más altas o más cercanos a las ciudades y los municipios con densidades bajas y lejanos de las ciudades.

Palabras clave: fenómenos sociales, pobreza multidimensional.



Experiencia en la construcción del instrumento de investigación para el proyecto Acta III

Erika Tatiana Beltrán Rivero

Estudiante de Administración de Empresas

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: ebeltranriv@uniminuto.edu.co

Resumen

El proyecto de investigación “Caracterización de los consumidores de derivados lácteos ofertados en las tiendas de barrio en los municipios de Zipaquirá, Cajicá, Sopó, Chía y Ubaté - Acta III” surge de lo planteado por la Mesa Sectorial de Procesamiento de Alimentos a la Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología (ACTA), la inquietud frente al estado de los productores de derivados lácteos a nivel artesanal en la región Sabana Centro. La ponencia da a conocer la experiencia sobre la construcción del instrumento de investigación de la parte III, la cual he tenido la oportunidad de participar en mi práctica profesional en las diferentes etapas hasta el trabajo de campo.

La metodología para construcción del instrumento de investigación, como lo afirma Bonelo (2018), “podría resumirse como la formulación de las estrategias que se seguirán para la recolección, análisis e interpretación de la información relacionada con los propósitos de la investigación”



La Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, además de educar profesionalmente a las personas, le apuesta a la investigación a través de los semilleros, fomentando la investigación entre sus estudiantes para que sean personas que no solamente sean capaces de responder en un trabajo, sino que se desarrolle ese conocimiento, interactuando con sus docentes y dejando una huella para estas generaciones y las futuras, en pro del desarrollo de este país.

Palabras clave: consumidor de lácteos, derivados lácteos, estudiante investigador, instrumento de investigación, región de Sabana Centro.



Sector servicios, análisis inductor operativo PDC (palanca de crecimiento) Sabana centro Cundinamarca

Ángela Gabriela Bucheli Portillo

Estudiante de VI semestre de Contaduría Pública

Corporación Universitaria Minuto Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: angela.bucheli@uniminuto.edu.co

Resumen

El presente trabajo se orienta al análisis comportamental del inductor de valor operacional, palanca de crecimiento (PDC), y la relación causa efecto en las operaciones de los negocios en las empresas del sector servicio de Sabana Centro de Cundinamarca en el periodo comprendido entre 2015 y 2018. La PDC es entendida como el factor que permite interpretar, evaluar y determinar el momento adecuado para decidir crecer en las empresas, pues no siempre es bueno y oportuno crecer; esta se centraliza en el análisis y relación de variables como productividad capital de trabajo (PKT) y las ventas que permiten evaluar la rentabilidad operativa. El proceso metodológico empleado da razón de una investigación de carácter descriptivo con enfoque cuantitativo, apoyada en revisión documental y principalmente de la información consultada en la base de datos emitida por la Superintendencia de Sociedades de Colombia (Supersociedades). De allí se procede a realizar una depuración de tipos de empresas por actividad económica, se seccionan las compañías de servicios para los respectivos municipios en análisis, como también se procede al cálculo de indicadores como el EBITDA, margen EBITDA, ventas, capital neto de trabajo operativo (KNTO) y productividad del capital de trabajo (PKT). Se toman los datos de las empresas que tengan información disponible para el cálculo de dichos indicadores y, de esta manera, obtener el resultado de palanca de crecimiento (PDC) del sector a analizar.



Con la información obtenida se espera emitir los resultados de investigación, los cuales accederán a identificar la dinámica comportamental del sector de servicios de cara a la eficiencia operativa, y, por ende, establecer toma de decisiones de cuánto puede llegar a crecer y en qué momento se debe actuar para el crecimiento de las empresas, ya que es de admitir que toda empresa desde la estructura corporativa, la misión, visión y objetivos siempre deseará crecer en la línea del tiempo en pro de la generación de valor empresarial como estrategia de sustentabilidad, reconocimiento y rentabilidad.

Palabras clave: EBITDA, margen EBITDA, palanca de crecimiento (PDC), inductor, valor.



Crédito hipotecario Sabana Centro Cajicá

Rafael Eduardo Venegas Torres

Estudiante de Contaduría Pública Distancia

Corporación Universitaria Minuto Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: rafael.venegas@uniminuto.edu.co

Resumen

El siguiente trabajo de investigación hablará del crédito hipotecario: qué es, cómo funciona, qué impacto ha generado en los trabajadores, quién puede acceder al crédito hipotecario, cómo rige en Colombia y en la Sabana Centro. Es importante tener una estabilidad económica a largo plazo y esto es impredecible, pues nadie sabe cómo puede cambiar su situación; por otro lado, los préstamos se hacen a largo plazo, lo que implica que las cuotas se acomodan a tu capacidad adquisitiva (Rebaja, 2019).

“Esto es demasiado bueno para ser verdad”. Nunca había operado con bonos hipotecarios, no sabía básicamente nada sobre propiedad inmobiliaria, se sentía desconcertado por la jerga del mercado de bonos, y ni siquiera estaba seguro de si el Deutsche Bank o quien fuese le permitiría comprar permutas de impago crediticio sobre bonos hipotecarios basura, ya que ese era un mercado para inversores institucionales, y él y sus dos socios, Ben Hackett y Jamie Mai, eran lo menos parecido a una institución de lo que se podría pensar. Pero yo solo lo miraba y me decía: “¿Cómo puede ser siquiera posible?”. Luego envió la idea a sus socios junto con la pregunta: “¿Por qué no hay alguien más inteligente que nosotros haciendo esto?”. (Lewis, 2010).



Se realizó la investigación primero de qué es el crédito hipotecario, ya que para poder saber todo sobre un tema específico debes realizar antes la investigación pertinente. El mayor conflicto encontrado es la desinformación, por lo cual lo primero es recaudar información concreta sobre el crédito hipotecario más rápida y fácilmente por internet, revisando las webs que contengan información correcta. Recabando datos se puede analizar por qué es tan importante el crédito hipotecario y qué tan necesario llega a ser, determinando su asociación y relación entre variables como edad, estrato social, nivel de ingresos, el enganche y empleo que llegue a tener, se facilita o no adquirir, y previamente saber cómo finalizar un crédito hipotecario. Todo esto en otro momento se podría averiguar también de forma presencial en algún banco que esté en la región, pero por temas de pandemia lo mejor es hallar toda la información que se pueda de las webs de cada banco de la zona.

Palabras clave: amortización, liquidez, crédito, capital, cargas, comisiones, Euribor, Tae.



Dinámica virtual de introspección como alternativa para la construcción de un clima profesional

Yineth Stefany Ortiz Ortiz

Estudiante de IX semestre de Licenciatura en Educación Infantil
Corporación Universitaria Minuto Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: yortizorti4@uniminuto.edu.co

Silvia Dayanna Ríos Navarro

Estudiante de IX semestre de Licenciatura en Educación Infantil
Corporación Universitaria Minuto Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: sriosnavarr@uniminuto.edu.co

Resumen

Esta investigación tiene como propósito contribuir al fortalecimiento de las relaciones interpersonales en el equipo de trabajo de una institución educativa local, como parte del diagnóstico experiencial, a través de la observación e interacción con el grupo de trabajo de dicho colegio, donde se puede asegurar que la falta de comunicación asertiva ha sido una constante entre algunos miembros administrativos, docentes y colaboradores. Es así como se propone una dinámica de introspección mediante la aplicación de encuestas y entrevistas como instrumentos de recolección de información que permitan la interpretación y análisis de la perspectiva de los trabajadores sobre su ambiente de trabajo. Se tienen como categorías base el ambiente laboral y las relaciones interpersonales, que incluyen habilidades sociales como la comunicación asertiva, el buen trato y la empatía. De acuerdo con Arias *et al.* (2019), que citan a la Organización Mundial de la Salud (OMS), se define un ambiente de trabajo saludable como “aquel en el que los trabajadores y jefes colaboran en



un proceso de mejora continua para promover y proteger la salud, seguridad y bienestar de los trabajadores y la sustentabilidad del ambiente de trabajo” (p. 14); así también Astudillo y Cárdenas (2017) resaltan las teorías de Sullivan sobre las relaciones interpersonales y Likert en el clima organizacional, quienes aseguran que las interacciones entre grupos, al promover la iniciativa y el progreso tanto individual como grupal, son fundamentales en la construcción de una organización en la cual los directivos y colaboradores tengan un trato amable y se valore la opinión de cada persona. Por tanto, se denota la importancia de las buenas relaciones interpersonales, en la construcción de un ambiente de trabajo sano y favorable para los miembros de una organización, encaminado al progreso en equipo. Para este trabajo se estableció un enfoque cualitativo, que propende por la introspección mediante preguntas reflexivas y videos orientativos, relacionados con la construcción de buenas relaciones interpersonales, y la resolución de conflictos e ideas para fortalecer el ambiente de trabajo. Se pretende generar un impacto a nivel institucional que motive a la población a la mejora continua en las relaciones interpersonales para el logro efectivo de objetivos.

Palabras clave: ambiente educativo, asertividad, clima laboral, introspección, relaciones interpersonales.



Sostenibilidad de emprendimientos asociativos; análisis de casos en circuitos cortos de comercialización

 **Caren Daniela Olejua Sierra**

Corporación Universitaria Minuto Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: colejuasier@uniminuto.edu.co

Resumen

Desde 2019 se investigan las prácticas económicas solidarias en mercados campesinos de tres municipios de Cundinamarca. Estos son espacios de intercambio tipo circuitos cortos de comercialización (CCC). La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2014) los define como formas de comercio basadas en la venta directa de productos sin intermediarios que favorecen los márgenes de ganancia a productores, y con un impacto ambiental bajo. A pesar de su importancia, estos se enfrentan a modelos de agronegocio o de comercialización (grandes superficies) que, en términos de mercado, tienen ventajas competitivas respecto a los pequeños productores. De allí, la necesidad de conocer los factores que hacen sostenibles estas experiencias en otras regiones y determinar las oportunidades que tienen los mercados para permanecer y cumplir con sus objetivos sociales.

El trabajo se aborda desde la investigación cualitativa de carácter documental que identifica los factores de sostenibilidad de experiencias de CCC. Para la definición de las categorías sobre sostenibilidad de los mercados se parte de un análisis documental, con la identificación de las ideas clave (Liniers, 2009): manejo de las condiciones del mercado; gestión de las relaciones con los consumidores; autogestión; apoyo del sector público; capital social comunitario (Rodríguez et al., 2015; Tapia y Riera, 2018). Se realizaron encuestas y entrevistas semiestructuradas a los productores para validar dichos factores.



Resultados: cada categoría es clave en la sostenibilidad de los mercados; en algunos casos se evidencia una frágil relación entre los gestores de estos y el Gobierno. Un factor estratégico es la disponibilidad y variedad de productos y la frecuencia de comercialización. Las capacidades asociativas varían entre las diferentes asociaciones, en especial la forma de llegar a consensos y tomar decisiones; esto afecta el posicionamiento del mercado en cada territorio.

Conclusiones: los estudios analizados coinciden con lo encontrado en los mercados. Algunos enfoques se ubican desde la perspectiva de la sostenibilidad que privilegia la orientación al mercado como principal criterio de análisis (Gaiger, 2011). Solo algunas investigaciones adoptan enfoques etnográficos que permiten conocer la calidad de las prácticas solidarias en estas experiencias y el rol de otras variables como territorio, capital social y marco institucional. Los consumidores se estudian desde su dimensión económica más que por su cualidad de agentes de esas interacciones solidarias. Los mercados tienen el potencial de incidir en el desarrollo local y en las capacidades comunitarias para articularse con políticas públicas y cadenas de valor solidarias.

Palabras clave: economía solidaria, mercados campesinos, sostenibilidad.



Estrategias de comercialización solidaria como forma de sostenibilidad en mercados campesinos

Erika Andrea Atara Giraldo

Estudiante de Administración de Empresas

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: eataragiral@uniminuto.edu.co

Resumen

Como parte del proyecto de investigación “Cadenas productivas solidarias y emprendimientos asociativos en productores de mercados campesinos de Zipaquirá, Cogua y Pacho del semillero de investigación ZIHISTA”, se presentan resultados parciales en torno a la variable asociatividad como factor de sostenibilidad de estos emprendimientos. Se adopta la idea de asociatividad como capacidad de un grupo de personas para lograr objetivos en común y en particular para mejorar los procesos de comercialización y negociación (Prieto, 2019).

Método: se asume un enfoque cualitativo para determinar el carácter de las prácticas de comercialización de los mercados seleccionados a partir del análisis de experiencias documentadas de mercados campesinos en Latinoamérica. El alcance es exploratorio ya que busca identificar características de la situación actual de los productores de los mercados y contrastar sus experiencias con otras semejantes en sus estrategias de comercialización. En la actual fase de estudio se analizan las iniciativas y prácticas de comercialización de 6 productores vinculados a los mercados campesinos teniendo como referente las siguientes categorías: capacidades asociativas previas, capacidades adaptativas a nuevas condiciones de mercado y factores externos al mercado.



Por lo tanto, las experiencias documentadas muestran cómo las organizaciones que adoptan enfoques de solidaridad económica guían sus prácticas y toma de decisiones por criterios de cooperación y solidaridad, lo cual está directamente relacionado con la sostenibilidad de estas. La asociatividad en los mercados seleccionados es una idea en construcción ya que existen grados dispares de formalización en los pequeños productores. Hay una brecha entre las experiencias analizadas de otros contextos, con las de los mercados seleccionados, especialmente por la expresión de valores de solidaridad para mejorar los procesos económicos que los diferencie de la economía tradicional y por la necesidad de potencializar las capacidades individuales de los productores.

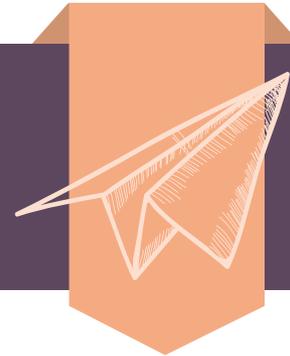
Palabras clave: asociatividad, comercialización, economía solidaria, mercados campesinos.

Mesa 4.

**Educación, arte y
cultura, ciudadanía y paz**



Presentación



La Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, como un actor de ciencia y tecnología, que concibe y consolida la investigación a través de procesos de formación en sus diferentes programas, no solo desde los espacios académicos, sino además en otros escenarios como los semilleros de investigación, donde se gestan procesos de formación, de divulgación de resultados y de transformación social, presenta el capítulo denominado “Educación, arte y cultura, ciudadanía y paz” concebido por los programas de Ciencias Sociales y Humanidades, desde investigación, práctica en responsabilidad social y voluntariado, espacio creado para que los estudiantes realicen ponencias que atribuyen compromisos con y para las comunidades.

Dentro de dichos compromisos que como academia se tiene con la sociedad, se han desarrollado acercamientos con comunidades vulnerables y articulación institucional, un ejemplo de ello es el trabajo realizado con la Comisaría de Familia de Girardot, desde el programa Comisaritos, fomentando la educación no formal para niños y jóvenes de comunidades vulnerables como una estrategia de resolución de conflictos. Por otra parte, el tema de afrocolombianidad y resiliencia, el cual visibiliza la memoria histórica de mujeres víctimas del conflicto armado en Colombia. Otro tema, y no menos importante, se ve reflejado en los casos de migración venezolana hacia Colombia, donde la investigación



permite conocer las realidades que viven los migrantes, y no precisamente bajo la óptica subjetiva de la realidad, y lo que se presenta en los medios masivos de comunicación. También, se toman aspectos como la diversidad cultural y el respeto que se tiene o no de la misma, y la educación artística como una estrategia de mantener dicha diversidad. De igual manera, los debates sobre la radio comunitaria y la participación social en dichos escenarios, especialmente desde los procesos políticos y participativos.

En otro escenario se analizan las redes sociales como espacios de contenido para la sociedad y el auge de los autoproclamados *youtubers*. Sin embargo, estos temas abren el debate de la responsabilidad que se tiene en la generación de contenidos permanentes y la veracidad de los mismos en la era digital. Abriendo la oportunidad o generando una oportunidad de crear contenidos con la participación de los actores.

Por último, el uso del lenguaje desde la perspectiva de género, la formación de líderes y lideresas, jóvenes víctimas de conflicto armado, deserción escolar en niños y niñas, entre otras, validan el avance institucional y las prácticas creativas en torno a la generación de conocimiento, pero con el firme propósito de construir tejido social, construir ciudadanía y visibilizar los saberes populares con los que cuentan nuestras comunidades.

Marisol Martínez Suárez

Coordinadora de investigación

Centro Regional Girardot



Forjando futuro y esperanza en la niñez de Girardot

Edna Palomino Puentes

Estudiante de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: edna.palomino@uniminuto.edu.co

Andrea del Pilar Castaño Becerra

Magíster en Paz, Desarrollo y Ciudadanía, Coordinadora del CED
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: acastano@uniminuto.edu

Harry Rosendo Salomón Arias

Máster en Neuropsicología y Educación, profesor CED
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: harry.salomon@uniminuto.edu

Resumen

Debido a la emergencia sanitaria y aislamiento obligatorio por la COVID-19, los temas como la falta de comunicación familiar, el espacio de trabajo, el aprovechamiento del tiempo y la organización se tornaron más complejos en los entornos familiares y sociales; es por esto que se decide fomentar la buena práctica individual y acompañamiento a la Comisaría Primera de Familia de Girardot, a través del proyecto Comisarit@s que impacta a menores en el barrio Valle del Sol desde hace cuatro años respectivamente.

El trabajo se orientó a diseñar e implementar actividades lúdico-pedagógicas con mensaje de impacto dirigido hacia el cambio de actitud y conciencia de los individuos participantes, implementando los valores, principios y educación no formal para niños y jóvenes de



estos hogares vulnerables, a través de la sensibilización, propiciando costumbres sanas que sumen a la reconstrucción del tejido social; todo lo anterior, cimentado desde el amor y la atención que este segmento de la población requiere; sobre todo, por el contexto de características enmarcadas en la violencia, falta de tolerancia y ausencia de valores que en general que los aflige.

La metodología consistió en hacer un acompañamiento mediante plataforma virtual (Meet) motivando a los niños y jóvenes por medio de entrega de estrellas (reconocimiento) las cuales era acumulables, generando incentivo a la participación de las actividades para cada encuentro (estrategia de permanencia y continuidad en el proyecto a pesar del factor asincrónico que enmarcó la práctica).

Como estrategia logística se apoyó a los niños con elementos didácticos, que fueron entregados en sus hogares y a disposición, dando garantía del cumplimiento de las actividades propuestas (plan de trabajo).

En cuanto a los resultados se tiene el cumplimiento a satisfacción del objetivo de la Práctica en Responsabilidad Social (PRS) propuesto, generando impacto que trasciende en los participantes (niños, niñas y adolescentes), así como se dejó en un buen nivel motivacional a los participantes y una herramienta (documentación) de insumo con trazabilidad para los futuros estudiantes practicantes. Se aportó al buen nombre de la Universidad y su afinidad por el trabajo social comunitario, tal como se profesa en su misionalidad en el trabajo con los sectores más vulnerables, contribuyendo directamente a la transformación social en clave de la construcción de una sociedad más justa y con una visión de paz y convivencia.

Palabras clave: implementación de valores y principios, proyecto Comisarit@s, transformación social.



Medios comunitarios, periodismo, opinión pública y poder político en Tocaima, Cundinamarca

 **Javier Alberto Montaña Guzmán**

Estudiante de Comunicación Social y Periodismo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: jmontanaguz@unimunuto.edu.co

Resumen

Este proyecto plantea el debate sobre la relación entre medios de comunicación, democracia y opinión pública, vinculados a los resultados de un proceso de investigación sobre audiencias de la radio comunitaria Shalom Stereo del municipio de Tocaima, Cundinamarca. Esta investigación tuvo como objetivo realizar un análisis de contenido y de audiencias en torno a los procesos de formación de la opinión pública desde las emisiones noticiosas del programa radial regional *De Pie con Shalom*, en el marco de las elecciones políticas regionales en Tocaima, durante septiembre y octubre de 2019. Se buscó develar el rol de esta radio comunitaria y sus contenidos periodísticos en el marco de procesos políticos trascendentales para cualquier municipio de Colombia, como las elecciones a cargos de elección popular, ya que estos medios comunitarios, al ser de tipo regional, son elementos de poder claves para impulsar candidatos que pueden ser o no competentes para el desarrollo social de un territorio. De esta forma, se realizó un análisis de contenido de los programas radiales entre septiembre y octubre de 2019, así como un análisis de audiencias teniendo como base la implementación de entrevistas semiestructuradas a diez ciudadanos del municipio de Tocaima, elegidos de forma aleatoria, así como a cuatro políticos con



diferentes tendencias ideológicas que participaron en las elecciones a Alcaldía y Concejo en Tocaima durante 2019. Entre los hallazgos más importantes se revela la exclusión de la ciudadanía tocaimuna en cuanto a la participación comunitaria en la emisora –teniendo en cuenta su carácter comunitario– lo cual debe llevar a hacer un llamado de urgencia para que no solo esta emisora, sino todos los medios comunitarios, trabajen en función de los intereses de los ciudadanos y no al servicio de grupos políticos, privados o religiosos.

Palabras clave: radios comunitarias, democracia, opinión pública, periodismo ciudadano.



Estudio sobre la moderación impartida en los lineamientos de uso de las redes sociales personales de los periodistas de The New York Times en 2017

 **Laura Vanessa Bernal Rey**

Estudiante de Comunicación Social y Periodismo

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot

Correo electrónico: Lbernalrey@uniminuto.edu

Resumen

Este proyecto de investigación se enfoca en abordar las perspectivas que existen en torno a los lineamientos del manejo de las redes sociales por parte de los periodistas, que impuso el diario estadounidense *The New York Times* a su sala de redacción en 2017. En este se relacionan varios temas como la moderación impartida de un medio de comunicación tan reconocido, la gran responsabilidad que influye el manejo de la información tanto en internet como en redes sociales, la reinención a la que se han enfrentado los medios de comunicación y periodistas desde la aparición del internet, la influencia que tiene el comportamiento o las acciones de *The Times* en otros medios y personas, para finalmente, poder identificar y describir las diferentes perspectivas que han surgido sobre este.

El presente proyecto hace uso del método de investigación cualitativo, para asumir la recopilación de los datos necesarios y oportunos para el análisis que se pretende realizar; con corte fenomenológico, que servirá para estudiar el comportamiento que desarrolla el tema desde su aparición hasta la actualidad. El instrumento para el análisis de la literatura se manejará en corriente a la revisión panorámica, que permitirá el mapeo conceptual, bibliográfico y de usuarios. Por otro lado, el universo de estudio es de carácter documental,



lo cual se dirige a corresponder a las fuentes oficiales que se involucren y relacionen de manera informativa con el tema de estudio. Esto, con base en el modelo del autor Silamani Josep Adolf Guirao Goris (2015).

También es importante recalcar que el presente proyecto contribuye a la disciplina académica de Comunicación Social y Periodismo mediante el análisis a los lineamientos que ejecuta uno de los medios de comunicación masivos, más reconocidos mundialmente, The New York Times, en 2017. Aportando una óptima y amplia descripción de las problemáticas u obligaciones que aquejan a los periodistas, medios de comunicación y receptores, en cuanto se trata de la veracidad informativa en la era digital. Finalmente, impactará de manera directa e indirecta a los próximos trabajos o estudios que se relacionen con esta temática.

Palabras clave: The New York Times, moderación, redes sociales.



Del entretenimiento al conocimiento: acercamiento a los contenidos de los youtubers Nubia e hijos, Faber Burgos Sarmiento y Marce La Recicladora

María de los Ángeles Galindo Monroy

Estudiante de Comunicación Social y Periodismo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: mgalindomo1@uniminuto.edu.co

Mariana Catalina Villarreal Cárdenas

Estudiante de Comunicación Social y Periodismo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: mvillarrea8@uniminuto.edu.co

Resumen

La presente investigación aborda el fenómeno de los youtubers, haciendo énfasis en el tipo de contenidos que comparten en sus canales, teniendo en cuenta que hoy en día, con el desarrollo de la tecnología, las personas cuentan con más herramientas para comunicar, debido a que internet ha abierto las puertas para que el acceso a los canales de información y comunicación sea ilimitado, y que las personas de manera libre y voluntaria puedan acceder y formar comunidades virtuales en la que repliquen sus conocimientos, cultura, creencias, posiciones políticas, entre otros. Actualmente YouTube se ha convertido en un medio por el cual se entretiene, se narran experiencias de vida y saberes. Por ello, en esta investigación fue de interés analizar qué tipo de contenido generan específicamente los youtubers, Nubia e hijos, Faber Burgos Sarmiento y Marce La Recicladora, a través de un análisis de contenido que tuvo como criterio visualizar los cuatro videos más vistos de cada canal, durante 2020, estudiando algunos aspectos entre los que se destacan la



fecha de publicación, la duración, las temáticas tratadas en cada video y la cantidad de reproducciones, lo cual permitió observar y reconocer la categoría a la que pertenecen sus videos, según la clasificación de YouTube y la estrategia comunicativa que utilizan en su narración. Como complemento, se optó por la aplicación de un *focus group* o grupo focal, con nueve adolescentes entre los 15 y 19 años, residentes de la zona rural y urbana de Girardot. En este ejercicio se reprodujo un video por cada canal, y se explicó la clasificación de las categorías y estrategias comunicativas, para contextualizar la actividad, con el fin de indagar la percepción y opinión que tienen de los contenidos creados por los youtubers mencionados. Finalmente, los contenidos producidos por los youtubers analizados son de carácter alternativo en los que se incluyen temas rurales, científicos y ambientales, respectivamente, que generan enseñanzas y motivación en los usuarios adolescentes.

Palabras clave: contenidos, estrategia comunicativa, percepción, youtubers.



Afrocolombianidad y resiliencia: estudio de caso de dos mujeres víctimas del conflicto armado

Marianella Chavarro Castro

Estudiante de Comunicación Social y Periodismo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: mchavarroc4@uniminuto.edu.co

Resumen

La investigación denominada “Afrocolombianidad y resiliencia: estudio de caso de dos mujeres víctimas del conflicto armado” tiene propósito aportar a la reconstrucción de memoria histórica de los pueblos afro residentes en el municipio de Girardot, a través de la revisión de historias de vida de dos mujeres de esta comunidad y sus procesos de resiliencia; devolviendo de esta manera la voz a las comunidades vulnerables sobre el actuar de grupos armados ilegales y el Estado, en el marco del conflicto interno colombiano, y brindando una oportunidad de reconstrucción del tejido social.

Como marco metodológico se empleó el método cualitativo desde la aplicación de técnicas como historias de vida y la observación participante a la población seleccionada; recolectando los datos requeridos por medio de una entrevista semiestructurada, y haciendo uso de la triangulación teórica para el análisis y revisión de aspectos relacionados con la aplicación de marcos referenciales como la interseccionalidad o de la aplicación de políticas públicas desde el enfoque diferencial a la vida cotidiana, entre otros aspectos.

A partir de la información recolectada, se encontró que destaca la baja respuesta de los gobiernos nacional, departamental y municipal en la ayuda institucional brindada a la población en condición de vulnerabilidad; además de la poca articulación de estos en la realización de caracterizaciones o bases de datos a fin de ofrecer los servicios y garantías de reparación a dichas comunidades.



Finalmente, se puede concluir como parte del proceso investigativo, que los procesos de resiliencia son indispensables para el afrontamiento de situaciones como las vivenciadas en el conflicto armado y que en su formación influyen aspectos como el sistema familiar, las redes de apoyo y el arraigo de cada persona con su identidad cultural. Del mismo modo, fue posible encontrar la pertinencia en la inclusión de componentes como la discriminación racial, la desigualdad de género y la violencia sexual como parte de la creación de discusión frente a la situación actual de las comunidades vulnerables, en especial de la comunidad afrocolombiana; pues es desde allí que se evidencian las necesidades que requieren de mayor atención.

Palabras clave: conflicto armado, mujeres, afrocolombianos, resiliencia, posacuerdo, Colombia, Girardot.



Deslocalización humana: entre historias y necesidades, la migración venezolana a escala local

Paula Catalina Cruz Casilimas

Estudiante de Comunicación Social y Periodismo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, Centro Regional Girardot
Correo electrónico: pcruzasili@uniminuto.edu

Geraldine Figueroa Habacuc

Estudiante de Comunicación Social y Periodismo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: gfigueroaha@uniminuto.edu

Oriana Franco Bríñez

Estudiante de Comunicación Social y Periodismo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Girardot
Correo electrónico: ofrancobrin@uniminuto.edu

Resumen

La migración ha sido protagonista de discusiones sociales alrededor de lo positivo y negativo de los extranjeros en el país, donde los medios de comunicación se han tomado sus canales para publicar noticias, artículos y estudios que reflejan lo que ellos llaman la realidad migratoria. Sin embargo, las experiencias reales de los migrantes en departamentos como Cundinamarca distan mucho de la percepción que los locales tienen actualmente. Es por ello que, el presente proyecto tiene como finalidad proporcionar a los protagonistas de la migración venezolana en Colombia, un espacio para compartir sus historias de vida, utilizando el método biográfico con entrevistas a seis personas venezolanas, de las cuales tres residen en Fusagasugá y tres en Girardot.



Los resultados mostraron que es necesario que en el departamento existan métodos para recopilar las experiencias de los protagonistas con el fin de tener una perspectiva directa de lo que los migrantes que residen en los municipios mencionados han debido enfrentar por diversas razones desde su llegada y la manera en que pueden ser víctimas de discriminación en sus diferentes formas. Además, se concluyó que no todos los venezolanos identifican la xenofobia de la misma forma, pues cada uno tiene un nivel de sensibilidad que les permite identificar cuándo sentirse discriminados y cuándo no. Sin embargo, todos consideraron que es necesario gestionar un canal mediante el cual puedan ser sujeto de estudio bajo sus propias condiciones, para que se conozca con inmersión su situación de migrantes, sin considerar este factor como una definición de ellos individualmente, sino como una característica más de su historia de vida.

Palabras clave: cultura, discriminación, medios de comunicación, migración, xenofobia.



Arte, infancia y diversidad: construcción de una ciudadanía inclusiva desde la educación infantil

Natalia Martínez Núñez

Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil
Miembro del semillero de investigación Ethos Educativo-ETHEDU
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: natalia.martinez-n@uniminuto.edu.co

Cindy Paola Munévar Lozano

Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil
Miembro del semillero de investigación Ethos Educativo-ETHEDU
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: cindy.munevar@uniminuto.edu.co

Diana Carolina Rodríguez Mendoza

Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil
Miembro del semillero de investigación Ethos Educativo-ETHEDU
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: diana.rodriguez-mend@uniminuto.edu.co

William Andrés Prieto Galindo

Tutor. Docente investigador
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: William.prieto-g@uniminuto.edu.co

Resumen

Partiendo de un reconocimiento de la diversidad social y cultural de la población infantil del municipio de Soacha, se evidencia la necesidad de consolidar una concepción de educación inclusiva que vaya más allá de lo que se ha logrado con la concepción tradicional.



De este modo, sobre la base de referentes teóricos como Martha Nussbaum y Amartya Sen, se establece que la educación inclusiva debe ser entendida como aquella que se encuentra en capacidad de reconocer, respetar y atender a la diversidad en todos los contextos y dimensiones posibles. Por otra parte, en el escenario específico de la educación infantil en Colombia, el Ministerio Nacional de Educación (MEN) ha formulado una serie de lineamientos curriculares en los que el arte desempeña una función esencial en el desarrollo integral de los niños. Así, teniendo como referente los análisis que Vygotsky realiza a propósito del papel que la mediación de la cultura desempeña en el desarrollo infantil, lo que se busca es una articulación de la necesidad de una concepción amplia de educación inclusiva, con el papel que el arte y la cultura desempeñan en el desarrollo infantil. Todo esto, sin abandonar el ideal de una educación para la ciudadanía y la paz. Entonces, con una metodología descriptivo-cualitativa, el objetivo del trabajo de investigación que aquí se expone, ha sido el de evaluar las posibilidades pedagógicas que los lineamientos del MEN para la educación artística ofrecen en relación con el reconocimiento y el respeto de la diversidad cultural en el contexto de la educación infantil en el municipio de Soacha Cundinamarca. Los avances de la investigación han permitido establecer que los documentos rectores del MEN ofrecen una fundamentación suficiente y necesaria para dar lugar al reconocimiento y respeto de la diversidad cultural desde el campo de la educación artística; además, dicha posibilidad se articula perfectamente con el ideal de una formación ciudadana incluyente, con sujetos en capacidad de reconocerse y respetarse recíprocamente en su diversidad. Tal debería ser, en conclusión, el sentido teleológico de la educación inclusiva.

Palabras clave: ciudadanía, cultura, educación artística, educación inclusiva, infancia, reconocimiento y respeto de la diversidad.



Corresponsabilidad familia-escuela como pilar para el desarrollo de la autonomía durante la etapa infantil

Camila Andrea Hurtado Mayorga

Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil
Miembro del semillero de investigación Ethos Educativo-ETHEDU
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: Camila.hurtado@uniminuto.edu.co

Lilian Daniela Monsalvo Cogua

Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil
Miembro del semillero de investigación Ethos Educativo-ETHEDU
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: lmonsalcoco@uniminuto.edu.co

William Andrés Prieto Galindo

Tutor. Docente investigador
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: william.prieto-g@uniminuto.edu.co

Resumen

Sobre la base de los resultados obtenidos en una práctica de observación exploratoria, fue posible establecer que los niños del grupo 1°C del Colegio Bilingüe Jean Fritz Piaget, ubicado en el municipio de Soacha, de acuerdo con su edad, no han dado lugar al desarrollo de la autonomía básica necesaria para el éxito en los procesos pedagógicos de enseñanza, aprendizaje y evaluación. La investigación ha permitido identificar que gran parte de estas



dificultades se relaciona con la comunicación entre la familia y la escuela. Entonces, desde una propuesta descriptivo-cualitativa, se pretende analizar la incidencia de los procesos de corresponsabilidad familiar en el desarrollo de la autonomía por parte de los niños de grado 1°C del Colegio Bilingüe Jean Fritz Piaget. Actualmente, la investigación ha logrado significativos avances en la fundamentación de la propuesta, logrando demostrar, teórica y conceptualmente, la importancia de la corresponsabilidad de padres y acudientes en los procesos pedagógicos (enseñanza, aprendizaje y evaluación) en el contexto de la educación infantil. De igual manera, se identifican algunos elementos y principios de este proceso, en el contexto específico de la institución educativa en la que se desarrolla la investigación. Lo que se espera es que se comprenda la importancia del desarrollo y fortalecimiento de la autonomía en la etapa infantil, como uno de los pilares de la formación integral. Por este motivo, la meta del trabajo de investigación es el diseño de una pedagógica dirigida a padres y acudientes del grado 1°C del Colegio Bilingüe Jean Fritz Piaget, en relación con la corresponsabilidad en la educación infantil para el desarrollo de la autonomía.

Palabras clave: autonomía, corresponsabilidad, escuela, familia, infancia, procesos pedagógicos.



Divulgación en medios digitales de casos de feminicidio a nivel nacional durante 2020

Diana Carolina Tibana Ríos

Magíster en Desarrollo Educativo y Social
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: diana.tibana@uniminuto.edu

Jenny Katherine Ruiz Cabrera

Trabajadora social en formación
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: jruizcabrer@uniminuto.edu.co

Resumen

Esta ponencia busca reconocer el impacto periodístico del uso del lenguaje que tienen las noticias acerca de los feminicidios ocurridos en 2020 a nivel nacional antes y después del confinamiento. Además de los elementos empleados para transmitir la información a los lectores.

Este ejercicio se desarrolla bajo el proyecto de investigación “Uso del lenguaje con perspectiva de género en noticias de prensa sobre feminicidios en Colombia durante 2020” liderado por la docente Diana Carolina Tibana Ríos, adscrito al Programa de Trabajo Social, y realizado por las estudiantes Laura Gineth Caicedo Mosquera y Paula Alejandra Valencia Sánchez, en colaboración de la estudiante Jenny Katherine Ruiz Cabrera como practicante de investigación y adjuntada al proyecto en el primer semestre de 2021.



La metodología implementada con un enfoque mixto identifica el trabajo informativo basado en el uso del lenguaje que hay detrás de las notas periodísticas, también está basado en un paradigma hermenéutico y utiliza el análisis de contenido como técnica. Como instrumentos de recolección de información se encuentran las fichas RAE y ficha de caracterización.

Se cuenta con una muestra de 60 periódicos a nivel nacional. Las cuatro unidades de análisis son feminicidios, violencia de género, prensa escrita y lenguaje de género. Cada una de ellas depuradas conceptualmente. A través de este proceso riguroso de investigación acerca de la divulgación por parte de los medios digitales, la información que ofrecen a los lectores sobre los casos de feminicidios ocurridos en 2020, antes y después del confinamiento, se pretende realizar una caracterización de las noticias de prensa, así como la identificación del uso de lenguaje (sexista, doble forma, cultura patriarcal transversalizada) integrada o excluida en el escrito de prensa.

Palabras clave: caracterización, feminicidio, lenguaje, prensa digital, violencia de género.



Formación de líderes/lideresas en mediación escolar con base en la Ley 1620 de 2013

Katherine Sánchez Salamanca

Estudiante de IX semestre de Psicología
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: lsanchezsal@uniminuto.edu.co

María Rocío Madero Mora

Estudiante de IX semestre Psicología
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: mmaderomora@uniminuto.edu.co

Fidel Guillermo Castro Jiménez

Docente del Programa de Psicología. Líder del Semillero “Psicología Jurídica, Criminalística y Sociedad”
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: fidel.castro@uniminuto.edu

Resumen

El estudio de las diferentes manifestaciones de violencia al interior de las instituciones educativas en Colombia y Latinoamérica ha tenido un desarrollo incipiente con respecto al impacto que este fenómeno pueda tener en el bienestar físico, mental y relacional en niños, niñas y adolescentes (NNA) en diferentes instituciones escolares de nuestras naciones. La presente investigación “Formación de líderes/lideresas en mediación escolar con base en la Ley 1620 de 2013” busca implementar el efecto de un programa de mediación para atenuar la violencia escolar en un grupo de estudiantes de educación media de Soacha o Bogotá D.C., con base en la Ley 1620 2013. Se pretende implementar una serie de



actividades que permitan potenciar las habilidades sociales de un grupo de estudiantes de educación media y desarrollar estrategias de mediación que promuevan en los aprendices afectados por la violencia escolar liderar procesos para la resolución pacífica de los conflictos en el contexto escolar.

El diseño metodológico de este trabajo está enmarcado en la modalidad de estudio cualitativo no experimental en el cual no se hace una manipulación de variables. Es necesario hacer notar que los estudios descriptivos miden de manera independiente los conceptos o variables con los que tiene que ver. El diseño de la investigación es no experimental transversal, en este tipo de estudio las variables no tendrán ningún tipo de manipulación por parte del investigador. La muestra de este estudio estará conformada por estudiantes de un colegio público/privado del municipio de Soacha o Bogotá D.C. La selección de las personas se hace por conveniencia puesto que nos brinda celeridad en el proceso, la participación de los estudiantes se realizará de manera voluntaria y bajo consentimiento informado, de acuerdo con las normas éticas para la investigación con humanos (American Psychological Association, 2002). Como resultado está la creación de cuatro actividades lúdicas que permitan el aprendizaje de aspectos conceptuales básicos de la mediación y se implementen acciones de solución pacífica y resolución dialogada a los conflictos en el contexto escolar.

Palabras clave: conflicto, escolar, ley, mediación, resolución.



Importancia de los procesos culturales que fortalecen el tejido comunitario en la Fundación Sainville

Jenny Katherine Ruiz Cabrera

Trabajadora social en formación

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha

Correo electrónico: jruizcabrer@uniminuto.edu.co

Ildfonso Arias Perales

Magíster en Comunicación, Desarrollo y Cambio Social

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha

Correo electrónico: ildefonso.arias@uniminuto.edu

Resumen

Esta ponencia busca reconocer los procesos culturales que han ido enriqueciendo el desarrollo de la Fundación Sainville, ubicada en la localidad quinta de Usme en el barrio Chico Sur de Bogotá, a partir de la sistematización de experiencias comprendida desde 2019 hasta la actualidad.

Este ejercicio se desarrolla principalmente con la participación de algunos actores de la Fundación y la comunidad. Además, en compañía de una trabajadora social en formación, practicante en Sainville en 2019. También con el apoyo de otros integrantes del semillero de investigación social Kay-Pacha.

A raíz de los procesos evidenciados en la práctica profesional, se procedió a sistematizar la experiencia con base en las acciones emprendidas por Sainville con la comunidad del sector. Se reconstruyó la experiencia a través de entrevistas y grupos focales con



participación de la comunidad. En la reconstrucción se evidenció que lo cultural juega un papel predominante en el trabajo de la fundación. En tal sentido, lo que se propone aquí es reconocer y profundizar en dichos aspectos en aras de contribuir a la identificación de las estrategias que la fundación implementa para el cumplimiento de su gestión social.

La metodología utilizada se basó en los cinco momentos propuesto por Oscar Jara (2018), que consistieron en: a) identificar puntos de partida; b) formular el plan de sistematización; c)reconstruir históricamente la experiencia; d) plantear reflexiones de fondo; y e) establecer puntos de llegada, a modo de identificación de logros, lecciones aprendidas y conclusiones, algunas de las cuales se pueden identificar en el proceso del trabajo realizado por la Fundación Sainville en la comunidad como promotora al crecimiento social y cultural, además de las estrategias que ha implementado para estos fines.

Palabras clave: desarrollo sociocultural, participación, procesos comunitarios, tejido social, transformación social.



Influencia de padres adolescentes en la deserción escolar en niños y niñas tiempos pandemia

Jasbleidy Carolina Cañas Sabogal

Trabajadora social en formación
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: jcanassabog@uniminuto.edu.co

Darwin Alexis Cruz García

Trabajador social, magíster en Estudios Políticos
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: dcruzgarci1@uniminuto.edu.

Resumen

En esta ponencia se realizará una descripción sobre las causas de la pandemia en la deserción escolar en niños y niñas, basada en una línea de pobreza, donde los ejes principales son la deserción escolar, tiempos en pandemia, padres adolescentes y población infantil. Este abordaje se hace desde un paradigma cualitativo donde los niños y las niñas tratan de describir las consecuencias y causas de la deserción escolar, ya que la llegada de la COVID-19 hizo que muchos países tuvieran que crear nuevas estrategias para el manejo de la deserción escolar. La investigación logra comprender los diferentes agentes educativos, en donde la escuela no es el único ámbito de educación, sino también la familia y los medios de comunicación, y donde lo social y cultural juegan un papel importante en la vida de los individuos; sin embargo, cabe aclarar que estos agentes educativos buscan el desarrollo de cada ser. De la misma forma, la importancia de los agentes educativos en



las repercusiones provenientes de la pandemia y las medidas preventivas para la misma ejercen una presión que afecta al núcleo familiar directamente, por esto, la relevancia del papel fundamental de los agentes educativos para mantener las dinámicas familiares en casa.

Para la construcción de la descripción se ordenó y se clasificó la información en una matriz de categorización recolectada en el desarrollo de 7 entrevistas semiestructuradas, un informe de grupo de discusión, registro fotográfico, videos y fichas de observación no participante; se realizó un rastreo bibliográfico de 13 documentos sobre las consecuencias actuales de la pandemia. Por lo tanto, la deserción y la pandemia afectan todo el contexto social, económico y laboral de padres y madres adolescentes. Por consiguiente, la pandemia es de suma importancia para procesos de intervención a padres y madres adolescentes y apropiación de conceptos.

Palabras clave: deserción escolar, padres adolescentes, niños y niñas, tiempos de pandemia.



Prácticas de paz en jóvenes víctimas del conflicto armado, zona rural de Soacha

Darwin Alexis Cruz García

Maestro en Estudios Políticos
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Soacha
Correo electrónico: darwin.cruz@uniminuto.edu

Julieth Natalia Tole Bohórquez

Estudiante de Administración de Empresas
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: juliet.tole@uniminuto.edu.co

Paula Andrea Rubiano Gil

Estudiante de Trabajo Social
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: paula.rubiano@uniminuto.edu.co

George Nicolás Rocha Rodríguez

Estudiante de Trabajo Social
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Correo electrónico: george.rocha@uniminuto.edu.co

Resumen

La presente investigación pretende dar a conocer las prácticas de paz para la resolución de conflictos de las que se apropian los jóvenes entre los 16 y 25 años de edad víctimas del conflicto armado colombiano pertenecientes a la zona rural del municipio de Soacha, corregimiento 1, entre 2020 y 2021. De acuerdo a lo anterior, se evidencia la importancia de esta investigación desde la creación de nuevas herramientas que sirven para desligarnos



de una cultura e historia violenta y a través de esto reconocer los conflictos para ser agentes de transformación. Se plantea como objetivo describir, establecer, reconocer e identificar dichas prácticas de paz; desde una modalidad de estudio de caso con enfoque crítico social, lo cual busca describir estas nuevas herramientas que apropian los jóvenes en su realidad social, dando respuesta a diversas problemáticas que ha dejado el conflicto y que asumen en su diario vivir; por lo cual, el universo total, según el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE, 2018), se estima en una población de 6.143 habitantes lo cual corresponde a un 1,13 % en la zona rural, respecto a eso la muestra con la cual se trabajará corresponde a la mesa campesina compuesta por distintas veredas del corregimiento 1 de Soacha. En este sentido, la recolección de información se realizará por medio de entrevistas semiestructuradas y observación no participante. Con esta investigación se espera realizar un análisis objetivo en el cual se identifiquen las diferentes formas de participación para la construcción de paz, así mismo promulgarlas en los diferentes corregimientos de la zona rural de Soacha para concientizar a la juventud sobre la problemática y promover gestores de convivencia para la resolución de conflictos. Se concluye que en Colombia se debe eliminar la perspectiva de que es un país ligado a la violencia y nos hace fundamentar el valor de la profesión ya que desde el trabajo social se pueden desarrollar y contribuir a estas prácticas para la resolución de conflictos, generando más jóvenes gestores de paz interesados por cambiar positivamente su contexto social.

Palabras clave: conflicto armado, jóvenes, prácticas de paz, resolución de conflictos, víctimas.



Videojuego como herramienta de apoyo para el aprendizaje de la educación ambiental

Daniel Giovanni Quintero Garzón

Estudiante de Tecnología en Informática
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: dqinterog5@uniminuto.edu.co

Robert Andrés Daza Rodríguez

Estudiante de Tecnología en Informática
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: robert.daza@uniminuto.edu.co

Resumen

Hoy en día se ha identificado que los niños de nuestro país no priorizan la educación ambiental, puesto que ocupan su tiempo libre en actividades poco productivas que alimentan el ocio; creando de esta manera desinterés en temas académicos. Es por lo anterior que la intención de este proyecto es enfatizar la educación ambiental, creando una estrategia que cautive y despierte el interés de los niños y así puedan adquirir conocimientos fundamentales de este tema sumamente importante y necesario para combatir la crisis ambiental y el mal manejo de los recursos naturales en el mundo.

Teniendo en cuenta el gusto de los niños por los videojuegos, y la gran atención que prestan al jugar uno de ellos, se desarrolló un videojuego que consiste en habilitar 6 puertas, en las cuales se encontrarán una serie de aprendizajes relacionados al medioambiente, a través de minijuegos que instruirán conceptos y técnicas para el aprovechamiento de los recursos naturales. En la primera puerta el jugador deberá acomodar algunos desechos en las canecas correspondientes, lo cual le permitirá aprender a separarlos correctamente; en



la segunda puerta el jugador se enfrenta a un desperdicio de agua, el cual lo va a contrarrestar cerrando los grifos y a su vez recolectando agua; en la tercera puerta el jugador encontrará un campo desierto con maleza y deberá sembrar árboles para mejorar el ambiente y destacar la importancia del oxígeno a través de la forestación; la cuarta puerta tendrá dos entornos, uno de clima frío y otro de clima caliente, el desafío del jugador es sembrar frutos correspondientes al clima; en la quinta puerta el jugador encontrará un crucigrama que le permitirá aprender conceptos básicos sobre el medioambiente; y, por último, el jugador tendrá acceso a una sexta puerta donde se otorgarán, de acuerdo a los objetivos cumplidos, los logros aprendidos durante el desarrollo del juego.

Los participantes que interactúen con el videojuego y lo culminen a satisfacción, adquirirán conceptos básicos en educación ambiental y técnicas para el aprovechamiento de los recursos naturales, como, por ejemplo, la clasificación de desechos, ahorro y almacenamiento de agua y forestación de terreno para un ambiente sano y de calidad.

Palabras clave: educación ambiental, videojuego, cuidado ambiental, agua, reciclaje.



Colectivos y memoria: un análisis de la acción colectiva en Tocancipá

Lady Stefanny Canasto Casallas

Comunicadora social-periodista

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: lcanastocas@uniminuto.edu.co

Diego Alejandro Rojas Carreño

Comunicador social-periodista

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: drojascarre@uniminuto.edu.co

Lina Paola Mora

Comunicadora Social-Periodista

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá

Correo electrónico: lmoraromer1@uniminuto.edu.co

Resumen

La memoria histórica es parte fundamental para el debido reconocimiento de los territorios bajo el marco del fortalecimiento de la identidad y la apropiación de las remembranzas de las historias que como sujetos debemos reconocer. A continuación, se podrá encontrar una investigación realizada por los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO del Centro Regional Zipaquirá, quienes se centran en estudiar y analizar la construcción de memoria histórica en el municipio de Tocancipá; teniendo en cuenta que los territorios son portadores de grandes historias y narrativas, las cuales son relatadas por los abuelos del municipio. Sin embargo, quienes habitan hoy estos lugares no tienen un reconocimiento propio de sus orígenes, pues con el paso del tiempo se han presentado diferentes factores que provocan esta situación.



Esta investigación tiene como objetivo caracterizar el colectivo Manifiesto Artístico Juvenil como acción colectiva del modelo de Melucci, comprendiendo que las dinámicas de acción social recaen sobre las nuevas generaciones, aún en temas de memorias, caracterizando la población no solo desde su composición sociodemográfica, sino también desde los medios, los fines que persiguen las instituciones en un contexto específico.

Como puede leerse en los resultados obtenidos, cada uno de los elementos propuestos por Melucci se encuentran, sin embargo, con que las limitaciones son mayores a las oportunidades. Eso, junto a la baja participación de la comunidad, deja en tela de juicio la posibilidad de accionar, ya que la incidencia en la comunidad, más allá de las buenas intenciones, es menor al 3% de la población.

A pesar del cumplimiento del objetivo, es decir, la posibilidad de caracterizar el colectivo como acción colectiva, lo cierto es que la investigación arroja nuevos interrogantes que deberán responderse respecto a las formas de comprender la memoria, los trabajos que se avanzan, las técnicas escogidas, el accionar de los demás colectivos y la participación en estrategias diferentes a las analizadas. Finalmente, corresponderá aceptar que un colectivo resulta una muestra significativa, mas no generalizable. Las unidades sociales deberán revisarse de manera aislada para complementar con un mapeo de relaciones que conlleven a comprender el funcionamiento del y de los otros colectivos como red, en alianza con otro tipo de organizaciones sociales e instituciones estatales; así como de otras regiones. Sin embargo, este primer acercamiento permitió evidenciar las formas de acción, la participación juvenil y el reconocimiento de la necesidad de trabajar la memoria desde diferentes estrategias en Tocancipá.

Palabras clave: colectivos juveniles, acción colectiva, Tocancipá, participación.



Comunicación participativa en la academia: construyendo tejido social desde la memoria histórica

Deisy Geraldine Orjuela Alba

Estudiante de Comunicación Social-Periodismo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: dorjuelaalb@uniminuto.edu.co

Resumen

La investigación planteada es una muestra de ruptura de muros académicos que llevan a los estudiantes a indagar sus comunidades próximas. Fue presentada bajo una práctica pedagógica de comunicación participativa al interior del aula, que pretendió fortalecer el tejido social construido desde el acercamiento bilateral academia-comunidad, a partir de un ejercicio de reconstrucción de memoria histórica con los estudiantes de VI semestre de Comunicación Social-Periodismo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá. El propósito inicial se debatió en el indagar reflejos identitarios de conformación personal, con las historias populares del adulto mayor del municipio. Para ello se planteó un ejercicio de investigación acción, guiado por entrevistas semiestructuradas, diarios de campo e investigación documental, que finalmente permitieron reconocer, reconstruir y fortalecer su memoria personal y la identificación del sitio. Dicha estrategia debatió las prácticas pedagógicas al interior del aula pensadas hacia afuera, creando, al mismo tiempo, espacios de análisis-reflexión académica en torno al contexto. Lo anterior conlleva al acercamiento profundo de procesos de memoria popular en el municipio de Zipaquirá, reevaluando las formas de rescate identitario de tradición oral inmersa en el territorio. Así mismo, se propuso la formación de estudiantes investigadores, capaces de reconocer su realidad, tomando actuación y alternancia sobre esta.

Palabras clave: comunicación participativa, tejido social, memoria histórica, academia.



Nuevas gramáticas para narrar lo real: periodismo performático

Catalina Bossa Lozano

Estudiante de Comunicación Social-Periodismo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: cbossalozan@uniminutoedu.co

July Paola García Galán

Estudiante de Comunicación Social-Periodismo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: jgarciagalana@uniminuto.edu.co

Resumen

Los retos que enfrenta el periodismo son diversos, estos plantean la urgencia de nuevas narrativas para el oficio, contar realidades, denunciar y democratizar la información para la población; de esta manera surgen alternativas que rompen con lo establecido para difundir historias. La academia juega un papel fundamental, sigue replicando estrategias del periodismo tradicional que debido a los contextos de la hipermediación ya están fuera de contexto. El objetivo de este artículo es estudiar el periodismo performático como una alternativa posible, en donde se plantea una exploración desde un enfoque artístico y performativo donde el cuerpo funciona como escenario, marco, lienzo y pincel, con la principal característica de vincular a la ciudadanía en la participación de estos proyectos periodísticos alternativos, de allí que se obtenga las características principales de las obras disidentes de proyectos en Argentina y se exponga una experiencia vivencial con un gran contenido identitario de otras formas de encontrarse en el periodismo.

El contexto sociopolítico colombiano ha generado nuevos retos para el oficio periodístico, los resultados han sido conflictivos en muchos escenarios en donde contar, denunciar y difundir la verdad se ha hecho cada vez más difícil. Se enfrentan desafíos de todo tipo:



concentración de medios, censuras, la adaptación a la era digital, el exceso de información, la manipulación, la pérdida de narrativas críticas y la falta de poder democrático propio del periodismo. Este artículo propone la necesidad de plantear nuevas narrativas que fragmenten algunos estándares establecidos desde la academia, y, allí mismo, permitir diversas exploraciones para que el periodismo pueda ser transformado, en palabras de Cristian Alarcón, convertirlo en mutante, anfibio y performático (2019).

El mundo cambió y las dinámicas periodísticas también, sin embargo, la academia replica y sigue priorizando ese periodismo anglosajón con las denominadas “5 preguntas” del *lead*, sigue promoviendo una estética y un estereotipo, preparando profesionales para que se inserten en los medios más grandes de comunicación, los cuales están bajo el poder de ciertos conglomerados económicos y políticos. El periodista Martín Caparrós con respecto al periodismo pronunció en el panel “Periodismo digital: los retos de una lengua en Internet”:

Lo que está en crisis es un modelo de periodismo que fue muy eficaz y que consistía en esos grandes diarios institucionales que eran de algún modo los detentores de la verdad en la sociedad donde trabajaban y a ese título eran capaces de fijar la agenda de esas sociedades y respaldaban todo lo que decían con su prestigio. (Grosso, Télam, 2019).

Pero, después de todos los cambios que se han generado para el periodismo, a la academia le ha faltado creatividad para que sean más amplias las posibilidades de un periodismo diferencial. Las condiciones están dadas, más que nunca, para un cambio social, en donde la academia inspire un nuevo modo de pensar y provoque nuevos descubrimientos, esto será posible rompiendo paradigmas, reciclando las ideas positivas y desechando las que ya definitivamente no funcionan.

De manera que, un primer paso es reconocer las innovaciones que se están gestando principalmente en América Latina, para este caso lo que más interesa son estas nuevas propuestas que suponen el arte como un arma fundamental para la generación de información con el fin de trazar rutas posibles para estudiantes y profesionales.

Palabras clave: periodismo, academia, performance, arte.



Cine colombiano como herramienta didáctica y alternativa para un cambio social en el municipio de Zipaquirá, Cundinamarca

Jhon Edwin Briceño Guerrero

Estudiante de Comunicación Social-Periodismo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: jbricenogu2@uniminuto.edu.co

Javier Alejandro Ortiz Bedoya

Estudiante de Comunicación Social-Periodismo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: jortizbedoy@uniminuto.edu.co

Resumen

Al abordar el cine como herramienta didáctica y alternativa, antes debemos entender su participación para un cambio social, debemos analizar su consumo y su industria tomando un punto vital en la diferenciación del mismo cine colombiano a los que se destacan a mostrar una realidad invisible. Uno de nuestros autores, en medio de sus estudios sobre el consumo de cine, afirma que: “La forma de consumo del espectador contemporáneo obedece a unas dinámicas de repetición y saturación. La oferta y demanda de la industria del celuloide en nuestro país influye directamente en la manera en la que se consume el cine latinoamericano, y esto depende, a su vez, de la manera en la que funciona nuestra industria” (Duque, 2013, p. 93).

El cambio social se ejerce en el momento de comprender los espacios alternativos como campo de aprendizaje, por ello el interés en generar un espacio alternativo como posibilidad de crear escenarios educativos, sin ánimo de lucro, que nace a partir de una maestría, gestión cultural y audiovisual, la cual pretende buscar espacios de consumo al cine no



teátrico, no tradicional; de cierta manera se pretende resaltar, ver, dialogar y repensar el cine colombiano y, así mismo, ir extendiendo su contexto desde la construcción de una sociedad va más allá de lo moral, es encontrar en las problemáticas sociales que, en muchos casos, se dan la vista gorda por conocerlos de antemano. Por otro lado, dar una visión diferente al cine, no solo como consumo, sino como un tema que abarca el patrimonio y la historia, que realiza, además, un cambio cultural en la sociedad.

Palabras clave: cine colombiano, cambio social, colectivo, cine comercial, espacios alternativos.



Ciudadanías en movimiento: análisis histórico y perspectivas a futuro

Gabriela Victoria Amaya Cabrera

Estudiante de IX semestre de Comunicación Social-Periodismo
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Zipaquirá
Correo electrónico: gamayacabre@unimunto.edu.co

Resumen

Esta ponencia expone la investigación desarrollada sobre ciudadanías en movimiento, realizada desde el semillero Ciudadanos X y las principales aproximaciones teóricas que se pudieron vislumbrar de este proceso. Se tratará el concepto de ciudadanía como un proceso en movimiento que enfrenta modificaciones según cada época histórica. Además, se expondrá el proceso metodológico que se ha desarrollado a fin de dar seguimiento a las ciudadanías de alta intensidad en el campo de estudio del semillero. Abordamos la categoría de ciudadanía como un concepto en constante movimiento que se adapta a las necesidades sociales y culturales propias de cada época. En este escrito trataremos de sentar las bases para crear un nuevo paradigma de ciudadanía, en el que no sea solo un discurso académico, sino que se abra a todos los sujetos que conforman la sociedad, replicando el sistema de *open source* que se utiliza en el ámbito informático. Se propone un acercamiento a la definición que ha tenido este término y cómo se encuentra implícito en la misma comunidad. Sin embargo, es necesario hacer un acercamiento a los conceptos de individuo, comunidad y territorio, por considerarlos necesarios para el contexto sobre la cual se quiere definir a las ciudadanías de alta intensidad, de una manera más amplia, que permita potenciar nuestra visión del ciudadano como individuo/agente capaz de trabajar en



comunidad con diferentes actores para llevar a fin un propósito. A fin de responder el título de esta ponencia se hará un análisis sobre el concepto de ciudadanía en movimiento y los procesos que han llevado a la construcción de esta categoría para sistematizar las múltiples definiciones de ciudadanía cambiantes con el paso del tiempo, y evidenciar desde trabajos académicos y etnográficos la influencia del concepto en la práctica comunicativa con un enfoque epistemológico para el cambio social.

Palabras clave: ciudadanías, juventud, acción colectiva, cambio social.



Conclusiones



Las ponencias presentadas en cada una de las mesas temáticas evidencian el interés de los estudiantes en temas que involucran la comprensión de la sociedad y cómo a través de los proyectos desarrollados se impacta directamente a los diferentes grupos poblacionales.

Las áreas o mesas temáticas del evento se establecieron de acuerdo a los resultados investigativos, acordes o relacionados con el compromiso de atender las problemáticas identificadas por los procesos diagnósticos establecidos en las agendas regionales, entendiendo la posibilidad de acercarse a los problemas sociales con alternativas de solución a corto, mediano y largo plazo.

La diversidad de temáticas en investigación formativa que desarrollan los estudiantes y que se socializan en este tipo de encuentros, y que además se compromete con las publicaciones de los mismos, los motiva para que participen en estos eventos y posteriormente se realicen trabajos conjuntos entre las sedes y otras sedes de UNIMINUTO.

Se evidencian fortalezas en los procesos formativos en investigación al interior de cada semillero, dando a conocer el abordaje de temáticas y el impacto al territorio, por lo que, con estos eventos se contribuye al proceso de divulgación de productos de los semilleros cumpliendo de esta manera con el objetivo del proceso de investigación formativa y con la visibilización de escenarios sociales con y para las comunidades.



Las ponencias presentadas muestran no solo el interés académico de los estudiantes, sino que reflejan también su capacidad de innovación y desarrollo tecnológico que, a futuro, podrían verse plasmados en proyectos que nos lleven al registro de patentes y modelos de prototipos tecnológicos y empresariales, que nacerían en el ámbito de las comunidades afectadas por las problemáticas estudiadas, mostrando así el desarrollo activo de la praxeología en los semilleros de investigación.

Jose Daza Acosta

Coordinador de Investigación Formativa
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO
Rectoría Cundinamarca



UNIMINUTO

Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Sede Cundinamarca