

**DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE SUBSISTENCIA DE LAS
COMUNIDADES DE LA LIBERTAD Y EL 13 DE JUNIO DE MITÚ-VAUPES**

AUTOR

DARWIN LEONEL BUILES TORRES

ID.000337908

ASESOR

Esp. NELSON LEONARDO MONTOYA ARÉVALO

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE ADMINISTRADOR DE
EMPRESAS**

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

VICERRECTORÍA REGIONAL LLANOS

CERES – MITÚ

2018

CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS	1
INTRODUCCIÓN	2
RESUMEN	3
ABSTRACT.....	4
1. PROBLEMA	5
2. OBJETIVOS	7
2.1 General	7
2.2 Específicos	7
3. JUSTIFICACIÓN	8
4. MARCO REFERENCIAL.....	10
4.1 Departamento del Vaupés	10
4.1.1 Historia	10
4.1.2 Geográfica	11
4.1.3 PPI 2015-2018 Departamento Del Vaupés.....	12
4.1.4 Sistema General De Participación	13
4.1.5 PGN 2016 Regional.....	13
4.2 Municipio de Mitú.....	14
4.2.1 Geografía	14
4.2.2 Economía	15
4.3 Zonas Objeto de Estudio “Comunidades La Libertad Y El 13 De Junio”	17
4.3.1 Comunidad la libertad	18
4.3.2 Comunidad 13 de Junio	20
5. MARCO TEÓRICO.....	22
6. METODOLOGÍA.....	26
6.1 Nivel de investigación.....	26
6.2 Diseño de la investigación	26

6.3 Población.....	27
6.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
6.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	29
7. RESULTADOS.....	30
7.1 Resultados cuestionario semiestructurado	30
7.2 Resultados de la observación directa y las entrevistas	63
CONCLUSIONES	66
RECOMENDACIONES.....	68
Bibliografía	69

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Información de la comunidad la libertad	19
Tabla 2 Información de la comunidad 13 de junio	21
Tabla 3 Edades entrevistados-Comunidad la Libertad.....	30
Tabla 4 Edades entrevistados-Comunidad el 13 de junio	32
Tabla 5 Obtención de alimentos-Comunidad la Libertad	33
Tabla 6 Obtención de alimentos-Comunidad el 13 de junio.....	35
Tabla 7 Obtención de ingresos-Comunidad la Libertad.....	37
Tabla 8 Obtención de ingresos-Comunidad del 13 de junio	38
Tabla 9 Consumo de bienes y servicios occidentales-Comunidad la Libertad.....	40
Tabla 10 Consumo de bienes y servicios occidentales-Comunidad el 13 de junio	41
Tabla 11 Preferencia actividades-Comunidad la Libertad	43
Tabla 12 Preferencia actividades-Comunidad el 13 de junio.....	44
Tabla 13 Garantización de la subsistencia-Comunidad la Libertad.....	45
Tabla 14 Garantización de la subsistencia-Comunidad el 13 de junio	47
Tabla 15 Participación en proyectos-Comunidad la Libertad.....	48
Tabla 16 Participación en proyectos-Comunidad el 13 de junio	49
Tabla 17 Ayuda de los proyectos en las necesidades básicas-Comunidad la Libertad.....	51
Tabla 18 Ayuda de los proyectos en las necesidades básicas-Comunidad el 13 de junio	52
Tabla 19 Impacto de los proyectos del estado-Comunidad la Libertad	54
Tabla 20 Impacto de los proyectos del estado-Comunidad el 13 de junio.....	55
Tabla 21 Labor del Estado-Comunidad la Libertad.....	57
Tabla 22 Labor del Estado-Comunidad el 13 de junio	58
Tabla 23 Administración de los recursos públicos-Comunidad la Libertad	60
Tabla 24 Administración de los recursos públicos-Comunidad el 13 de junio.....	61

LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Presupuesto para el departamento PPI	12
Ilustración 2 Presupuesto para el departamento SGP	13
Ilustración 3 Presupuesto para el departamento PGN.....	13
Ilustración 4 Ubicación geográfica Comunidad La Libertad	18
Ilustración 5 Ubicación geográfica de la comunidad del 13 de junio	20

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Edades de los entrevistados en la comunidad la Libertad	31
Figura 2 Edades de los entrevistados en la comunidad del 13 de junio	32
Figura 3 Obtención de alimentos-Comunidad la Libertad	34
Figura 4 Obtención de alimentos comunidad del 13 de junio	35
Figura 5 Obtención de ingresos-Comunidad la Libertad	37
Figura 6 Obtención de ingresos-Comunidad del 13 de junio	39
Figura 7 Consumo de bienes y servicios occidentales-Comunidad la Libertad.....	40
Figura 8 Consumo de bienes y servicios occidentales-Comunidad el 13 de junio	42
Figura 9 Preferencia actividades-Comunidad la Libertad.....	43
Figura 10 Preferencia actividades-Comunidad el 13 de junio	44
Figura 11 Garantización de la subsistencia-Comunidad la Libertad	46
Figura 12 Garantización de la subsistencia-Comunidad el 13 de junio	47
Figura 13 Participación en proyectos-Comunidad la Libertad	49
Figura 14 Participación en proyectos-Comunidad el 13 de junio	50
Figura 15 Ayuda de los proyectos en las necesidades básicas-Comunidad la Libertad	51
Figura 16 Ayuda de los proyectos en las necesidades básicas-Comunidad el 13 de junio	52
Figura 17 Impacto de los proyectos del estado-Comunidad la Libertad.....	54
Figura 18 Impacto de los proyectos del estado-Comunidad el 13 de junio	56
Figura 19 Labor del Estado-Comunidad la Libertad.....	57
Figura 20 Labor del Estado-Comunidad el 13 de junio	59
Figura 21 Administración de los recursos públicos-Comunidad la Libertad.....	60
Figura 22 Administración de los recursos públicos-Comunidad el 13 de junio	61

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, agradezco a la corporación universitaria minuto de Dios que me permitió formar parte de ella, institución que ha brindado la oportunidad a los jóvenes del Vaupés de continuar con sus estudios superiores, con el fin de que puedan terminar sus carreras y hacerse profesionales cambiando su vida y la de sus familias. Seguidamente agradezco al semillero de investigación GRINCEMI desde donde se promovió y facilitó la oportunidad para realizar esta investigación como mi opción de grado, así mismo agradezco al profesor Nelson Leonardo Montoya Arévalo quien ayudo, hizo acompañamiento y asesoró el desarrollo y ejecución de la investigación. Por último, agradezco a las comunidades de la Libertad y el 13 de junio que nos permitieron realizar en su territorio este trabajo de investigación.

Finalmente, solo queda decir, que gracias a este trabajo se logró conocer la situación que vivimos los indígenas del departamento, nuestras formas de subsistencia en el nuevo mundo confrontadas con las costumbres occidentales, y así poder tomar acciones que permitan prevenir la desaparición de la cultura indígena.

INTRODUCCIÓN

Para la realización del proyecto de investigación se tomó dos comunidades: la libertad y 13 de junio; estas comunidades forman parte del Municipio de Mitú capital del departamento del Vaupés, hacen parte de la región amazónica. Dichas comunidades están dentro del gran resguardo indígena parte oriental, es un territorio rico en fauna y la flora por lo tanto las actividades de los indígenas según los hombres blancos están basadas en la cacería y la pesca, y de las mujeres en la agricultura, costumbres que fueron practicadas desde hace mucho tiempo por sus antepasados. Con el paso de los años los colonos comenzaron a instalarse en el territorio, trayendo consigo su cultura, lo cual trajo muchos cambios, por ejemplo, actualmente la combinación de las dos culturas hipotéticamente podría estar haciendo que los indígenas comiencen a dejar poco a poco sus tradiciones.

Todos estos cambios son los que se explicaran a continuación, porque actualmente con la llegada de las costumbres occidentales el indígena para su subsistencia vive de la venta de lo que produce (fariña, casabe, plátano, uva, piña, pupuña, y entre otras) y además de lo que encuentra en la fauna y la flora (wasay, ibacaba, uva y piña de monte, pescado, ukukí, y entre otras muchas frutas silvestres),y luego con lo que obtiene a cambio busca adquirir bienes y servicios occidentales. Por último, este documento aborda la temática de estudio inicialmente planteando el problema y justificando la importancia del estudio, seguido por la contextualización del objeto de estudio, los referentes teóricos, para luego abordar los elementos metodológicos que permitieron el desarrollo del proyecto y finalmente se muestran de forma detallada los resultados del ejercicio investigativo, acompañado de conclusiones y recomendaciones.

RESUMEN

En el siguiente documento se encontrará información acerca de la dinámica de las actividades de subsistencia que desarrollan los indígenas del departamento del Vaupés, iniciando por una descripción detallada acerca del territorio departamental y del municipio de Mitú, una descripción detallada de sus principales características con respecto a la economía, su cultura y la sociedad en general.

Así mismo se encuentra información acerca de las dos comunidades objeto de estudio, la Libertad y Trece de Junio, donde se recogieron datos que ayudaron a comprender la dinámica de las actividades de subsistencia indígenas, lo cual se logró mediante cuestionarios estructurados; acompañados de técnicas etnográficas como la observación participante, que permitieron el desarrollo de una metodología de carácter mixto para llegar a los resultados finales. Los resultados se muestran de forma narrativa en cuanto a lo cualitativo se refiere y en cuanto a lo cuantitativo se muestran gráficas que no solo ayudan al lector a comprender la dinámica de las actividades indígenas en el departamento del Vaupés, sino que también permiten que construya una opinión crítica generando sus propias conclusiones acerca de la evolución de esta dinámica.

Palabras claves: Indígenas, economía, subsistencia, Estado, proyectos.

ABSTRACT

In the following document, you will find information about the dynamics of the subsistence activities developed by the indigenous people of the department of Vaupés, starting with a detailed description of the departmental territory and the municipality of Mitú, a detailed description of its main characteristics with respect to the economy, its culture and society in general.

There is also information about the two communities under study, Libertad and Trece de Junio, where data was collected that helped to understand the dynamics of indigenous subsistence activities, which was achieved through structured questionnaires; accompanied by ethnographic techniques such as participant observation, which allowed the development of a mixed methodology to reach the final results. The results are shown in a narrative way as far as the qualitative is concerned and in terms of the qualitative graphs are shown that not only help the reader to understand the dynamics of indigenous activities in the department of Vaupés, but also allow him to build a critical opinion generating its own conclusions about the evolution of this dynamic.

Keywords: Indigenous, economy, subsistence, State, projects.

1. PROBLEMA

Con todo el fenómeno de la civilización en el departamento, el indígena ha cambiado la forma de subsistir en su territorio buscando nuevos mecanismos que le permita adaptarse al nuevo ambiente, ha dejado su actividad de la cacería, la pesca y la agricultura para dedicarse a actividades económicas occidentales como construcción, transporte urbano, vigilancia, comercios y trabajos en entidades públicas entre otras muchas actividades, con el fin de satisfacer sus necesidades. Mencionada Hughes (2004) en el libro *pueblos indígenas que*: “En la actualidad muchos de ellos han dejado atrás su estilo de vida tradicional para ir a los pueblos y ciudades o trabajan por un salario”.

Por otro lado, la sobrepoblación y el desarrollo de algunas actividades industriales ha provocado un impacto negativo sobre sus ecosistemas así como queda claramente referenciado por diferentes autores, como también medios de comunicación que hacen visible esta problemática, entre ellos el Espectador donde se afirma que: “El 94% de los habitantes de la región siente que la deforestación, la contaminación, el cambio climático y la extracción de minerales e hidrocarburos amenazan al llamado pulmón del mundo” (Periódico el Espectador, 2013), debido a la sobrepoblación de los colonos con una economía de mercado que ha generado daños en los ecosistemas.

Por su parte Forest Trends en una de sus publicaciones describe que: “Los colonos también entran a transformar los territorios. Algunas veces con lógicas que son ajenas, como la caza excesiva o la producción agrícola, y algunas industrias legales e ilegales vienen a asentarse en

nuestros territorios trayendo consigo prácticas que ponen en riesgo nuestros bienes comunes, nuestra supervivencia y nuestro futuro”(© Forest Trends / AIME, © Amazink Studios, 2016).

En el municipio de Mitú, actualmente se presentan en gran medida actividades de construcción y servicios de moto taxi ejecutadas por los indígenas. Mientras este fenómeno siga creciendo, la cultura y la figura como resguardo indígena estará condenado a desaparecer, las futuras generaciones no tendrán conocimiento de su verdadera cultura, sus antepasados y todo aquello que los caracteriza como indígenas, a tal punto que el mismo indígena buscará que desaparezca su propia cultura dejándola a un lado, para seguir maravillándose con los bienes y servicios que el mundo occidental le ofrece. Esta pérdida de identidad cultural a su vez transforma las actividades tradicionales de subsistencia, moldeando el sistema económico hasta consolidar una nueva estructura derivada de costumbres foráneas.

En general se puede resumir la idea anterior con lo afirmado por el experto en leyes, abogado Manuel Bermúdez Tapia, quien afirma que: “Si una comunidad se encuentra en una fase histórica de estancamiento tanto cultural, social y política, tiende a desaparecer o a menguar su presencia, no necesariamente influida por la presión ejercida de otras comunidades” (Tapia, 2017), así mismo afirma que: “Ninguna cultura es una entidad herméticamente cerrada. Todas las culturas están influenciadas por otras culturas y a su vez ejercen influencia sobre éstas. Tampoco son inmutables o estáticas, están en un estado de flujo continuo, impulsadas simultáneamente por fuerzas internas y externas”(Tapia, 2017).

En ese orden de ideas surge la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las actividades económicas de subsistencia desarrolladas en la actualidad por las comunidades de la Libertad y trece de junio?

2. OBJETIVOS

2.1 General

Describir las actividades de subsistencia que se desarrollan en las comunidades de la libertad y 13 de junio de Mitú Vaupés.

2.2 Específicos

- Realizar un análisis y caracterización de las actividades de subsistencia de las comunidades indígenas de la Libertad y 13 de junio, mediante un trabajo comunitario de carácter participativo.
- Evaluar y analizar el comportamiento de las actividades de subsistencia de las dos comunidades objeto de estudio.

3. JUSTIFICACIÓN

En primer lugar, la importancia de realizar este trabajo, radica en que proporciona información a una investigación más amplia que aporta al desarrollo intercultural del territorio del Vaupés, denominada "Economías indígenas de subsistencia y el rol del estado. La libertad y 13 de junio, Mitú Vaupés, aprobada por la convocatoria interna para el desarrollo y fortalecimiento de los semilleros de investigación de UNIMINUTO, la cual también consolida una fuente de información que permitirá conocer el impacto que tienen las costumbres no indígenas y el papel que juega el estado en las transformaciones culturales del departamento.

Por otro lado es importante realizar la investigación porque puede proveer información que permita analizar y comprender cómo la cultura indígena se adapta a las costumbres occidentales (actividades económicas) sin la necesidad de cambiar su forma de subsistencia, indagando sobre cómo se puede tomar el mayor provecho ante este fenómeno; en este sentido es preciso mencionar lo descrito por Juliana Diosa Vargas estudiante de Comunicación Social-Periodismo de la Universidad de Antioquia donde describe que "muchos ignoran el valor simbólico y ancestral que sostiene su cultura y, por eso, persiguen afinidades ajenas a su esencia. La identidad no debe buscarse en otros espacios más que en los propios" (Vargas, 2016).

Por último, es necesario realizar esta investigación para analizar las nuevas forma de subsistencia que tienen los indígenas y los posibles impactos que estas tienen sobre el ecosistema, puesto que el saber popular evidencia que han dejado sus tradiciones para practicar las actividades económicas occidentales, debido a que consideran que es más fácil para su

subsistencia, es por eso que es importante rescatar las tradiciones y costumbres indígenas con el fin de mantener un equilibrio entre las personas y el ecosistema, así como queda claramente referenciado por Forest Trends, donde describe que: “El reto de construir relaciones justas y sostenibles entre las lógicas del mercado y los usos propios de la naturaleza es común a la gobernanza económica” (© Forest Trends / AIME, © Amazink Studios, 2016).

4. MARCO REFERENCIAL

En el siguiente apartado encontraremos información acerca del departamento del Vaupés y de su capital el municipio de Mitú; su historia, geografía y su economía, también encontraremos referencias precisas de las dos comunidades que son objeto de estudio de esta investigación, y de este modo se busca mostrar las características únicas que posee el departamento junto con sus habitantes, para conocer de manera precisa las actividades que allí se realizan.

4.1 Departamento del Vaupés

Según datos recogidos por la página web de la gobernación, la Alcaldía y el Departamento Nacional de Planeación (DNP) con la colaboración del DANE se encontró la siguiente información:

4.1.1 Historia

Se sabe que la colonización se dio en los tiempos de la cauchería, cuando muchas personas no indígenas venían al territorio a trabajar esta actividad, ya que en esos tiempos era un trabajo muy lucrativo, y encontraban en los indígenas mano de obra barata. Según datos revisados en el sitio web de la gobernación “Nuestro departamento” se describe lo que se menciona anteriormente:

“La colonización de estos territorios se inició a comienzos del siglo XX con el auge de la explotación cauchera, la cual acarreo la extinción de la mayoría de su población indígena. Hasta 1936, la capital de Vaupés fue Calamar (hoy del departamento de Guaviare), pero la necesidad

de afirmar la soberanía en la frontera con Brasil hizo que la capital se trasladara a la recién creada población de Mitú, sobre el río Vaupés, muy cerca de la frontera”(Gobernación del Vaupés, 2016).

4.1.2 Geográfica

El territorio del Vaupés está caracterizado por ser parte de la Amazonía, por lo tanto se encuentra rodeado de una inmensa selva que posee una gran riqueza en fauna y flora, es considerado por la mayoría de los países como el pulmón del mundo, y está claramente referenciado en el sitio web de la gobernación “Nuestro departamento”:

“El Departamento de Vaupés, está ubicado al oriente del país en la región de la Amazonia, a una longitud de 74° 4' 51.30'' y una latitud 4° 35' 56.57'' Oeste de Greenwich. Los límites del departamento son por el Norte con los Departamentos de Guaviare y Guainía, por el Este con la República del Brasil, por el Sur con el Río Apaporis que lo separa de los departamentos de Amazonas y Caquetá y por el Oeste con los Departamentos de Caquetá y Guaviare. Con respecto a las Vías de comunicación; por la parte aérea por ser un departamento al interior de la selva y la Orinoquía su única vía de acceso es la aérea y la única aerolínea de pasajeros que entra es Satena. Otras aerolíneas que ingresan son las de carga incluyendo los dc3 que para este tipo de regiones aún son muy útiles. Por la vía Terrestres el departamento del Vaupés no cuenta con vías principales, únicamente posee carreteras veredales que comunican entre las diferentes comunidades indígenas. Por las Fluviales a la capital del Departamento (Mitú) es posible llegar a través de su principal arteria fluvial como lo es el río Vaupés, al occidente desde

el Departamento del Guaviare por el río Unilla o Hitilla que convergen con nuestro río hasta el municipio de Carurú como primera parada. De allí hasta el municipio de Mitú son aproximadamente dos días de navegación y cambio de lancha obligatorio en Pucarón debido al varador de la cachivera del Yuruparí. Desde Brasil es posible llegar a Mitú en una travesía por el Río Amazonas, Río Negro y Vaupés”. (Nuestro Departamento, 2016).

Al departamento ingresan grandes recursos por ser una zona especial, los cuales son enviado por el estado, para que con ellos podamos ayudar a mejorar la calidad de vida de los indígenas, El Departamento Nacional de Planeación(DNP, págs. 25, 26 y 27) muestra los recursos que se asignaron para algunos sectores, lo cual se puede visualizar en la siguientes ilustraciones:

4.1.3PPI 2015-2018 Departamento Del Vaupés

Ilustración 1

Presupuesto para el departamento PPI



Fuente: Departamento Nacional de Planeación: Diálogos regionales para la planeación de un nuevo país

4.1.4 Sistema General De Participación

Ilustración 2

Presupuesto para el departamento SGP

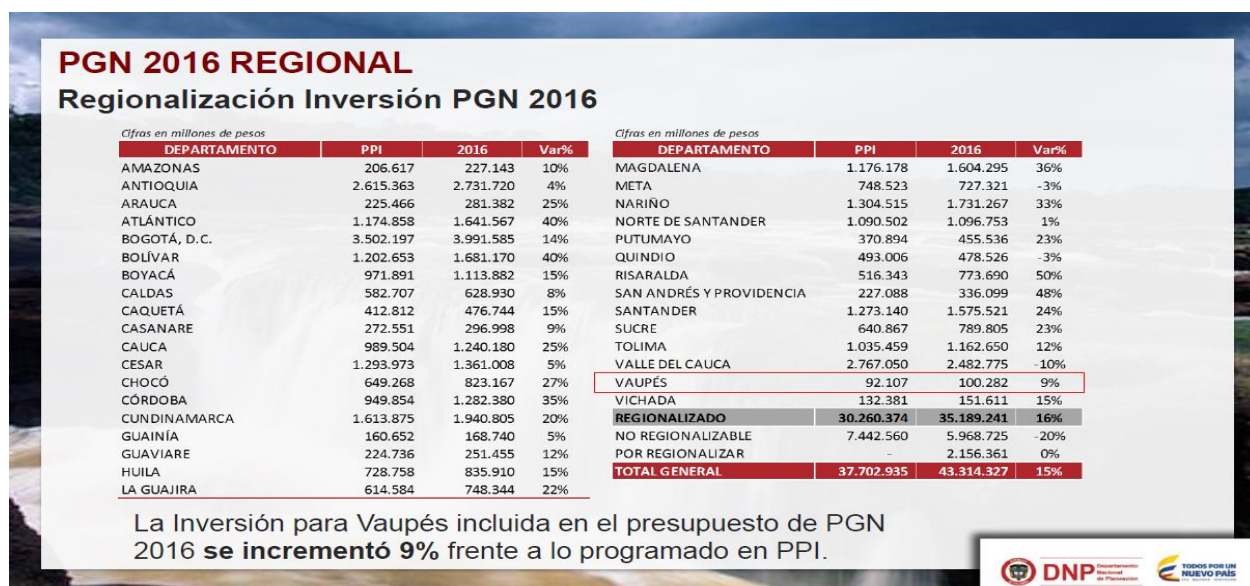


Fuente: Departamento Nacional de Planeación: Diálogos regionales para la planeación de un nuevo país

4.1.5 PGN 2016 Regional

Ilustración 3

Presupuesto para el departamento PGN



Fuente: Departamento Nacional de Planeación: Diálogos regionales para la planeación de un nuevo país

4.2 Municipio de Mitú

A continuación se mostrará información acerca de la capital del departamento del Vaupés, acerca de su cultura “¿Cuál es la ley que nos ampara y nos protege como resguardo y reserva forestal?”, veremos también de su economía, “las actividades económicas que se desarrollan en el municipio, el uso que le dan al suelo, los sitios turísticos que posee, además de eso se encuentran los recursos que le son asignado, las inversiones que se le han hecho a estos recursos en el departamento del Vaupés, como por ejemplo el “Sistema general de participación”.

4.2.1 Geografía

El Municipio de Mitú como se ha venido mencionando anteriormente, es la capital del departamento del Vaupés, se caracteriza por poseer una inmensa riqueza hidrográfica rodeada de humedales; es considerado a nivel de nacional como el gran resguardo indígena parte oriental, con respecto a esta afirmación se encuentra la siguiente información en la página web de la alcaldía “Información del municipio” donde describe que:

“La resolución 086 de 1982 del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria INCORA, constituye en resguardo a favor de los grupos indígenas del Vaupés las tierras baldías ubicadas en la jurisdicción del Municipio de Mitú, excluyendo el área del casco urbano del Municipio de Mitú y sus alrededores comprendidos dentro de los siguientes linderos: “Se toma como punto de partida la desembocadura del caño Mituseño en el río Vaupés, continuando aguas arriba por el caño Mituseño hasta el cruce de la carretera que de Mitú conduce a la comunidad de Monforth, sobre el caño Mituseño. De este punto se continúa en línea recta y en distancia aproximada de 2450 metros, hasta encontrar el caño

Chajoco. Se continúa aguas abajo por el este hasta su desembocadura en el río Vaupés. Continuando aguas abajo por el río Vaupés hasta la desembocadura del caño Mituseño punto de partida y cierre”.(Información del Municipio, 2017)

4.2.2Economía

Según la Alcaldía de Mitú, se describe de una manera general la dinámica económica del municipio:

“Usos del suelo: Más del 98 % del suelo del municipio está cubierto de bosques tropicales, que hacen parte de la Reserva Forestal de la Amazonía, mediante la Ley 2ª de 1959, por lo tanto sus usos se encuentran condicionados a usos de protección y producción. Esta área igualmente es Resguardo Indígena mediante el Acuerdo 086 de 1982 del INCORA, determinando que es un territorio colectivo de los indígenas que es compatible con la Reserva Forestal. Existe un 1.5% del uso del suelo del Municipio, conocido como área de colonización, enmarcado en un Km a lado y lado de la carretera Mitú-Monforth que tiene una extensión proyectada de 105 Km aproximadamente”.(Mi Municipio, 2017)

“Uso agrícola: Los indígenas basan su subsistencia en la implementación de cultivos tradicionales tipo chagras, sembrando especies como el plátano, la piña, la uva, la caña, y la yuca (que luego mediante un proceso de transformación se obtienen productos como fariña el casabe), esta afirmación se sustenta en la información que se encuentra en la página web de la alcaldía “Mi municipio” donde se menciona que:

“El uso agrícola se encuentra determinado por una agricultura itinerante del sistema de policultivos denominadas chagras; que en la mayoría de los casos es responsabilidad de la mujer. Es también muy común la producción de excedentes de cosecha para ser comercializados en la ciudad de Mitú. La chagra es un área de bosque primario, secundario o de rastrojo que los indígenas tumban y queman con el fin de establecer diversos cultivos asociados e intercalados; a los dos o tres años cuando el suelo pierde su fertilidad es abandonada, dejándola sembrada de frutales y palmas que serán utilizados como sitio futuro de recolección que se conoce con el nombre de “pepeo”. El área aproximada de una chagra es de una a dos hectáreas. Esta actividad se encuentra establecida principalmente, en la vía Mitú-Monforth y en áreas aledañas a las comunidades indígenas. Donde los principales cultivos de pan son: yuca, maíz, coca, plátano, caña batata y ñame. Las frutas que se cultivan en la región son: lulo, borojó, arazá, papaya, sandía, zapote y cacao. También existen otros tipos de frutales conocidos como amazónicos: umarí, ucuqui, caimo, marañón, copozú, uva caimaronana, ibapichuna. Otros como Palmas amazónicas: wasahi, pataba, pupuña, miriti, inaya, Corombolo, otras”. (Mi Municipio, 2017)

“Ganadería: A pesar de que el territorio posee características diferentes a las demás regiones donde el sector agropecuario es uno de los que se ha desarrollado sin problemas, al igual que el turismo, la ganadería ha sido una de las actividades que se ha tratado de implementar, no de manera instantánea pero poco a poco se ha venido adaptando a las características de la región.

“La actividad ganadera sostenible es desconocida, en parte porque no se han desarrollado prácticas de manejo y conservación de suelo adecuadas; como pueden ser los

modelos de producción intensiva agrosilvopastoriles que permiten lograr producciones continuas sin degradar el medio de una manera irreversible”.(Mi Municipio, 2017)

“Uso recreacional y paisajístico: Como se mencionó anteriormente, el departamento es considerado como un resguardo indígena, por lo tanto posee grandes sitios turísticos donde no hay intervención del hombre occidental, existen sitios donde los indígenas prefieren la no intervención del hombre blanco ya que son considerados muy sagrados para ellos, sin embargo hay algunos sitios donde sí se puede ir a disfrutar del paisaje y la inmensidad de la selva.

“En el municipio existen áreas naturales de riqueza paisajística cuya función es el descanso o el recreo y las actividades deportivas como son: Caño Cucura, Raudal del Yuruparí, Cachivera de Santa Cruz y Cuevas de Urania “Todos estos sitios turísticos no cuentan o no tienen infraestructura o cambio hecho por el occidentalismo, debido a que para los indígenas son consideradas como sagrados, por su historia y su significado.”(Mi Municipio, 2017)

4.3 Zonas Objeto de Estudio “Comunidades La Libertad Y El 13 De Junio”

Gracias a los datos suministrados por la secretaria de planeación Municipal de la alcaldía de Mitú- Vaupés y el DANE regional Vaupés, se relaciona la siguiente información:

Tabla 1
 Información de la comunidad la libertad

Comunidad la libertad	
Etnias	Desanos, Guananos, Cubeos, Yurutí, Barasanos, Tuyuca, Tucanos.
Numero habitantes	225 habitantes.
Número de familias	52 familias. El promedio de personas por hogar es del 4 aproximadamente.
Tipo de viviendas	Techo: Caranà, zinc Pared: Madera Piso: Material Energía.
Servicios públicos	El agua para consumo humano es 100% agua lluvia aproximadamente.
Ubicación	Latitud: 1° 15'5,530" 1,25153597311 Longitud: -70° 14' 25,086" -70,2403017468 Noroccidental cruzando el rio Vaupés
Números de personas que trabajan y Promedio ingresos por hogares mensual	Promedio de 25 personas, el resto es inactivo. Promedio de \$ 350.000 mensual aproximadamente.
Actividad económica	Trabajador independiente, auxiliar en construcción, agricultura
Capitán de la comunidad	José Eider Velasco Mejía

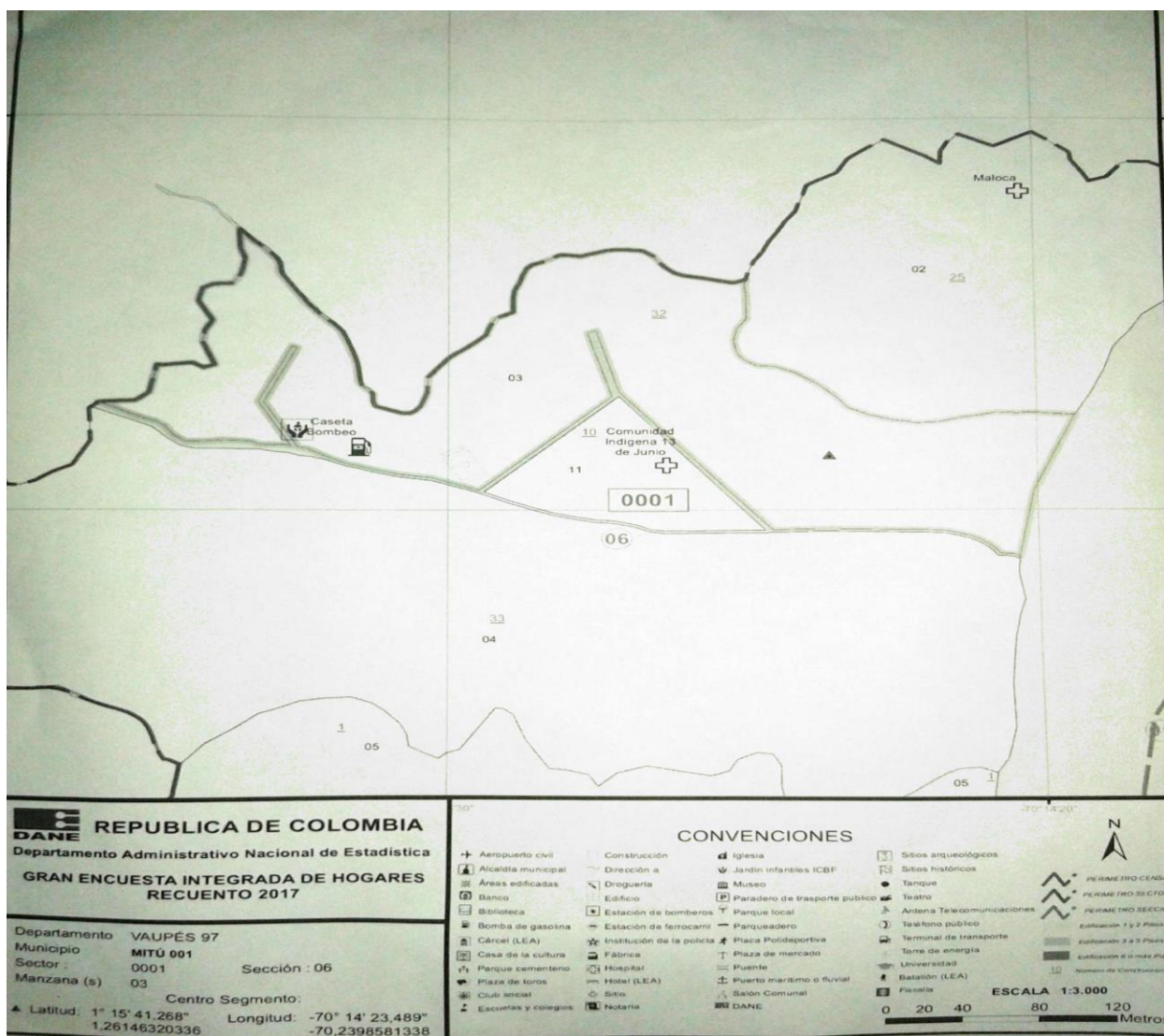
Fuente: Secretaria de planeación Municipal de la alcaldía de Mitú- Vaupés. Página Web

4.3.2 Comunidad 13 de Junio

Es otra de las zonas de la investigación, también a orillas del río Vaupés, la mayoría de sus habitantes son indígenas de la etnia Cubeo, una comunidad que poco a poco ha ido agrandándose por la formación de nuevos hogares. A continuación, encontramos información detallada de esta comunidad:

Ilustración 5

Ubicación geográfica de la comunidad del 13 de junio



Fuente: DANE regional Vaupés

Tabla 2
 Información de la comunidad 13 de junio

Comunidad 13 de Junio	
Etnias	Cubeos, Yurutí
Numero habitantes	194 habitantes
Número de familias	50 familias Promedio de personas por hogar es de 4 aproximadamente
Tipo de viviendas	Techo: Caranà, zinc Pared: Madera Piso: Material
Servicios públicos	Energía. El agua para consumo humano es 100% agua lluvia aproximadamente.
Ubicación	Latitud: 1°15'41,268" 1,26146320336 Longitud: -70°14'23,489" -70,2398581338
Números de personas que trabajan	Promedio de 50 personas, el resto es inactivo.
Promedio ingresos por hogares	Promedio de \$ 350.000 mensual aproximadamente.
Actividad económica	Trabajador independiente, auxiliar en construcción, agricultura
Capitán de la comunidad	Micaela Gonzales Romero

Fuente: Secretaria de planeación Municipal de la alcaldía de Mitú- Vaupés. Datos obtenidos en la página web

5. MARCO TEÓRICO

La base de las actividades de subsistencia de los indígenas se fundamenta en la fauna y la flora que los rodea, incluyendo el uso del suelo con fines agrícolas, la pesca y la cacería que fue heredados de sus antepasados, siendo la agricultura dominio de toda mujer indígena, como se menciona en el libro “La Amazonía de Colombia”:

“La chagra no es simplemente un claro en la selva o un terreno de cultivo; es un espacio de fertilidad de dominio femenino, que complementa la maloka, vivienda multifamiliar indígena. El hombre es el encargado de elegir el terreno que ocupará la chagra, el cual, después de curado por el chamán, es talado con la ayuda de la comunidad y después quemado, en compañía de la pareja matrimonial” (Banco de Occidente, 2018).

Mientras que la pesca y la cacería es el dominio de todo hombre indígena. Como una familia, el indígena busca el trabajo en equipo dependiendo de las capacidades que tenga, por ejemplo, mientras la esposa va la chagra con su hija, el esposo puede ir de cacería con su hijo, es una forma de transmitir a sus hijos las costumbres que se tienen, menciona Corpoamazonia en uno de sus documentos que “La caza y la pesca la realizaban especialmente los hombres teniendo en cuenta las tradiciones. Se utilizaban los principales instrumento artesanales como bodoqueras, flechas, arcos y arpones” (Corpoamazonia, 2009).

Hoy en día hay pocos artículos que hablan de estas actividades y su evolución a través de los años, y lo podemos referenciar en una de las ideas de Arian Pleyadian, donde afirma que:

“El trabajo en las comunidades es considerado como medio de subsistencia y beneficio colectivo; el que trabaja tiene derecho a la tierra y al reconocimiento dentro de la sociedad. Los indígenas actuales trabajan principalmente en los cultivos, la ganadería, la caza, la pesca y la recolección e intercambio de productos; base económica de estas comunidades” (Pleyadian, 2015)

Debido al contacto con el occidente, algunos de los indígenas ya no practican el intercambio o “trueque” u otro tipo de comercio, van dejando de lado esta forma de comercio y se inclina más por la forma de comercio del occidentalismo, afirma COICA en uno de sus informes que:

“A medida que se empieza a depender del consumo de bienes “foráneos” (instrumentos de trabajo, ropa, comida, e incluso armas –para cacería, o control territorial), la necesidad de dinero se hace más apremiante, disminuye el comercio o trueque con otras comunidades, y los indígenas, cada uno por su cuenta, empieza a ofertar tanto productos de la selva, como de las chacras, y vendiendo su fuerza de trabajo, alejándose entonces de sus comunidades por periodos cada vez más largos.”(COICA)

A pesar de que el departamento es un territorio con poco desarrollo económico, en un país en vía de desarrollo los efectos del contacto con el occidentalismo han sido los mismos que en los países ya desarrollados, las culturas indígenas de esos países han perdido casi por completo su identidad, a pesar de eso existen algunos que resisten a la pérdida de su cultura. La economía del indígena cambia drásticamente cuando se enfrenta a la economía del occidente, en este sentido la COICA afirma que: “Al enfrentarse la economía indígena de las comunidades a la economía de

mercado, se empiezan a perder, en mayor o menor medida y velocidad, las formas tradicionales de vida”(COICA)

Este cambio y la nueva forma de intercambio se conoce en occidente como la oferta y la demanda, se paga para consumir; lo mencionado anteriormente es una evidencia de la forma como han evolucionado las dinámicas de las actividades indígenas.

Estas costumbres de subsistencias como una de las características innatas que tiene todo indígena se ve afectado, por ejemplo, según Arian Pleyadian en una de sus ideas afirma que:

“Con la llegada de los españoles, muchas comunidades indígenas fueron exterminadas y otras integradas al sistema económico y social durante el proceso de colonización; este proceso se ha fortalecido y ahora se pueden establecer tres (3) formas de integración de las comunidades indígenas: Comunidades con mínimo contacto con los mestizos, comunidades indígenas-campesinas, comunidades indígenas urbanas”

(Pleyadian, 2015)

Estas tres categorías fueron clasificadas según el grado de afectación por el occidentalismo, manejan una forma de subsistencia diferente, por ejemplo, el primer grupo tiene formas o técnicas de subsistencia casi intactas, sus costumbres “muy indígenas”, mientras el segundo grupo ya mezcla las técnicas occidentales para facilitar su subsistencia y ya el último grupo es básicamente quienes viven en la ciudad, podríamos decir que tiene sus conocimientos indígenas, pero ya no los pones en práctica.

Es preciso decir que los indígenas necesitan educar a sus hijos sobre su cultura para así de alguna forma preservar sus tradiciones por muchas generaciones más, este planteamiento se fundamenta en una de las ideas de COICA en su informe que realiza sobre los territorios indígenas y gobernanza, donde afirma que volver a la Maloka: “Es buscar y rescatar las enseñanzas que equilibran la calidad, en la simplicidad, marca de la existencia sana de nuestros ancestros, es decir aprovechar de lo que el mundo occidental ofrece, sin abandonar valores y prácticas sociales y culturales propios”(COICA).

Otro aspecto teórico de gran importancia es el etnodesarrollo porque con todo el fenómeno de la civilización, es necesario saber la capacidad que tiene los pueblos indígenas actualmente para construir su futuro de acuerdo a sus costumbres tradicionales teniendo en cuenta ahora la interacción que tiene con la civilización occidental que ha ganado gran espacio en sus costumbres, generando pérdida de su reconocimiento como pueblo indígena, por lo tanto es necesario el rescate de la cultura, así como lo describió el etnólogo, antropólogo y escritor mexicano Guillermo Bonfil Batalla en uno de sus manuscritos, estableciendo que:

“El etnodesarrollo, evidentemente, requiere otro tipo de cuadros, capaces de emprender la tarea de la descolonización cultural y, simultáneamente, impulsar la actualización de la cultura propia.” (Batalla, S.F.).

Por último solo quedar decir que las culturas indígenas son una de las características más innatas de la amazonia, donde sus actividades de subsistencia no contemplan la destrucción de su entorno “fauna y flora” sino el vivir armónico con el medio ambiente.

6. METODOLOGÍA

Las técnicas y los procedimientos que fueron utilizados para llevar a cabo la investigación están seleccionados de acuerdo a las características particulares del territorio, como su población su ecosistema y tradiciones. A continuación, se describen de manera precisa.

6.1 Nivel de investigación

Como se dio a conocer anteriormente, el objetivo de esta investigación es la descripción de las actividades de subsistencias que realizan los indígenas de la comunidad del 13 de junio y la comunidad de la Libertad, por tanto la información que se recogió en estas dos comunidades permitió llegar a una descripción del funcionamiento de la economía de los indígenas, mediante las actividades de subsistencia que ellos mismo realizan en su vida cotidiana, en ese orden de ideas el nivel de investigación al que llega este trabajo es al de una investigación de carácter descriptivo.

6.2 Diseño de la investigación

El diseño de este proyecto de investigación se enmarca dentro de la “Investigación de campo” con el fin de poder recoger una información más segura y precisa, evitando manipular alguna de las variables, para luego realizar la descripción, se requirió ir hasta las zonas objeto de estudio que en este caso fueron las dos comunidades de “13 de junio y la Libertad”. Llegar a estas comunidades no es fácil, ya que sus habitantes son un poco prevenidos con los foráneos, pero

este proceso fue posible si se tiene en cuenta que los investigadores son nativos del territorio pertenecientes a etnias tradicionales del Vaupés.

6.3 Población

Partiendo del objetivo de esta investigación que fue la descripción de las actividades de subsistencia de los indígenas, la población objeto de estudio que se tomó está conformada por dos comunidades donde solo habitaban individuos netamente indígenas, donde todos practican como medio de subsistencia actividades agropecuarias; siendo los habitantes de estas comunidades de etnias diferentes, entre las que podemos mencionar los Cubeos, Yurutí, Tucanos y Desanos, entre otros. Esta población está conformada por hombres y mujeres en un rango de edad de 10 a 70 años, teniendo en cuenta que en el rango de edad de 10 a 20 años predominan adolescentes que pertenecen a la población económicamente activa.

Abordando la investigación desde una metodología de carácter mixto, para aplicar uno de los instrumentos de recolección de carácter estructurado, inicialmente se determinó una muestra poblacional, la cual se describe a continuación:

La muestra se basa en un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, para una población finita de 520 individuos, el procedimiento a seguir es el siguiente:

$$n = \frac{N * Z^2 * P * Q}{(N - 1) * e^2 + Z^2 * P * Q}$$

$$n = \frac{520 * 1,64^2 * 0,5 * 0,5}{(520 - 1) * 0,1^2 + 1,64^2 * 0,5 * 0,5} = 60$$

N = Población objeto de estudio que corresponde a 520 Individuos

Z= Nivel de confianza, se aplica al 90% que corresponde a un Z de 1,64

e= Margen de error que corresponde al 5%

P= Probabilidad de éxito igual al 50%

Q= Probabilidad de rechazo igual al 50%

6.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Como se optó por realizar una investigación de campo de carácter mixto, para recoger información y realizar un análisis más preciso y exacto, se requirió utilizar técnicas e instrumento de recolección de datos cualitativos y cuantitativos. Al aplicar estos últimos, las personas se limitaban en las respuestas explicando de manera superficial sus afirmaciones, por lo tanto, para poder ampliar más la información que se recogió, fue fundamental la utilización de otras técnicas, una de ellas fue la observación directa, la cual permitió complementar la información obtenida. Además, se tuvo que apoyar también utilizando otra técnica que fue la entrevista semiestructurada, donde se buscaron preguntas generadoras que permitieron entablar un diálogo directo con los entrevistados, obteniendo información más precisa sobre las características particulares del fenómeno objeto de estudio.

Para aplicar los instrumentos mencionados fue necesario un acercamiento inicial a la realidad objeto de estudio, que incluyó la implementación de un cuestionario, el cual fue posible aplicar y obtener respuestas satisfactorias ya que los investigadores podían explicar las preguntas en

lenguaje nativo, facilitando el proceso para que las personas expresaran sus respuestas en ese mismo lenguaje y a su vez fuera traducido por los mismos investigadores.

6.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Luego de recolectar la información en un primer momento mediante el cuestionario estructurado, esta se cuantificó con el fin de expresar de forma explícita las diferentes percepciones que tiene la comunidad sobre su realidad. Posteriormente mediante gráficas se reflejaron las respuestas, esto con el fin de presentar la información de forma explícita al lector, logrando interpretar los datos de diferentes formas. Como complemento a esta forma de presentar los resultados obtenidos, se realizó la sistematización de las entrevistas y los análisis producto de la observación directa, logrando que los resultados contemplen dos componentes que facilitan su interpretación, generando una fuente de información sólida para la toma de decisiones.

7. RESULTADOS

Para poder tener un conocimiento más acertado con respecto a la dinámica de las actividades de subsistencia de los indígenas de las dos comunidades “La libertad y el 13 de junio”, como se mencionó en la metodología, en un primer momento se aplicó un cuestionario semiestructurado que contaba con diez preguntas relacionada con las actividades de subsistencia, se realiza esto con el propósito de complementar la información que se recogió mediante la observación directa y las entrevistas. Posterior a la realización del cuestionario semiestructurado, las entrevistas y la observación directa en las dos comunidades, los resultados fueron los siguientes:

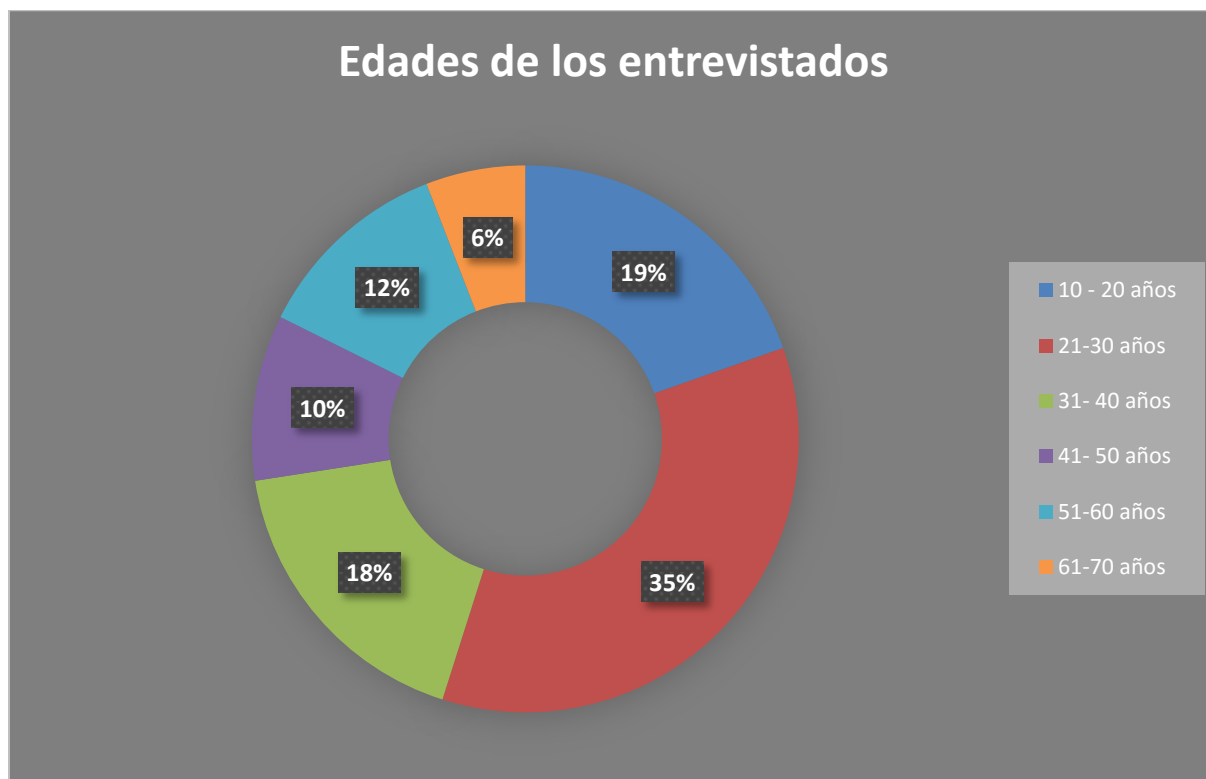
7.1 Resultados cuestionario estructurado

Tabla 3
Edades entrevistados-Comunidad la Libertad

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “LA LIBERTAD”			
N°	PREGUNTA	CLASIFICACION	TOTAL ENTREVISTADOS
0	Edades de los entrevistados	10 - 20 años	10
		21-30 años	18
		31- 40 años	9
		41- 50 años	5
		51-60 años	6
		61-70 años	3
			51

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad de La Libertad

Figura 1
Edades de los entrevistados en la comunidad la Libertad



Fuente: Elaboración Propia con los datos obtenidos en la Comunidad la libertad

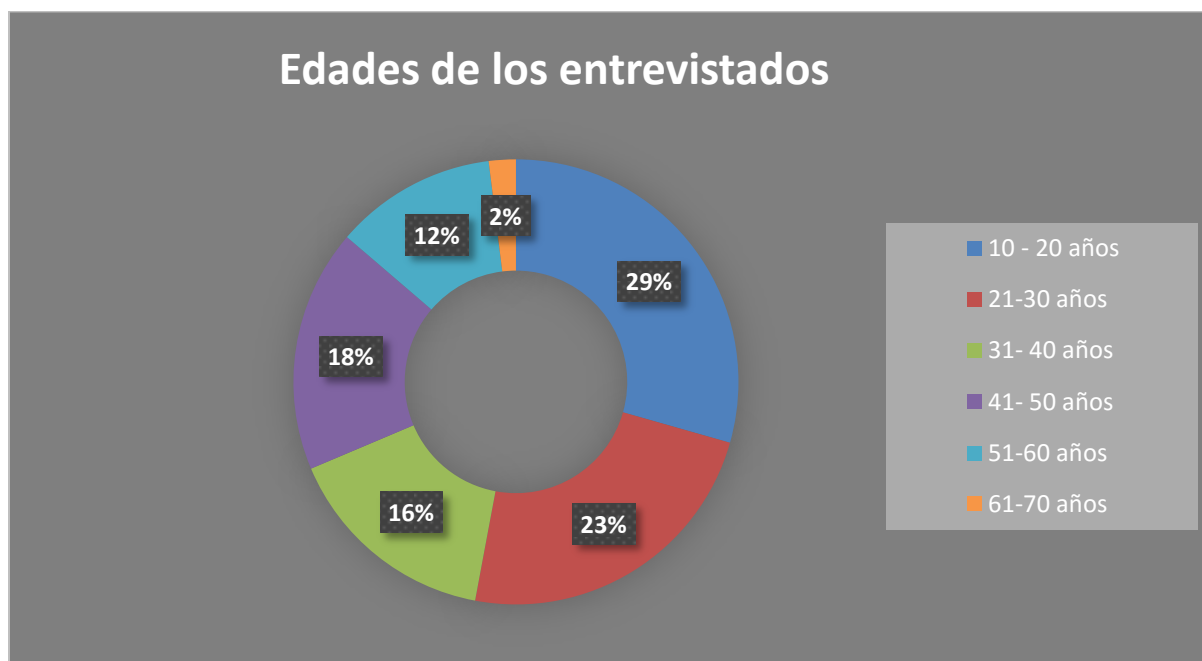
Como se ve en la figura 1, de las 51 personas encuestados en la comunidad de la Libertad encontramos que en su mayoría eran jóvenes, algunos ya entrando a la etapa de la madurez, porque el 35% de ellos tenían edades entre los 21 y 30 años de edad, y un 19% tenían edades entre los 10 a 20 años. Y las que menos se encuestaron fueron a personas con edades de 61 a 70 años representado con tan solo el 6%.

Tabla 4
Edades entrevistados-Comunidad el 13 de junio

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: "13 DE JUNIO"			
N°	PREGUNTA	CLASIFICACION	TOTAL ENTREVISTA ESTRUCTURADADOS
0	Edades de los entrevistados	10 - 20 años	15
		21-30 años	12
		31- 40 años	8
		41- 50 años	9
		51-60 años	6
		61-70 años	1
			51

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad 13 de junio

Figura2
Edades de los entrevistados en la comunidad del 13 de junio



Fuente: Elaboración Propia con los datos obtenidos en la Comunidad del 13 de junio

Del 100% de los entrevistados como se ve en la figura 2, en su gran mayoría fueron jóvenes, con el 29% con edades entre los 10 a 20 años, y con el 23% con edades entre los 21 a 30 años. Y

las personas que menos se entrevistaron fueron personas con edades entre los 61 a 70 años con tan solo 2%.

De acuerdo al cuestionario semiestructurado realizado en las dos diferentes comunidades y como se ve en la figura 1 y 2, concluimos que en su gran mayoría fueron jóvenes, algunos entrando a la etapa de la madurez, edades desde los 10 a 30 años. Por lo que el promedio de las personas que se entrevistaron está entre los 20 años de edad aproximadamente, estos entrevistados han vivido de forma directa el impacto que ha generado la llegada de los colonos a sus comunidades.

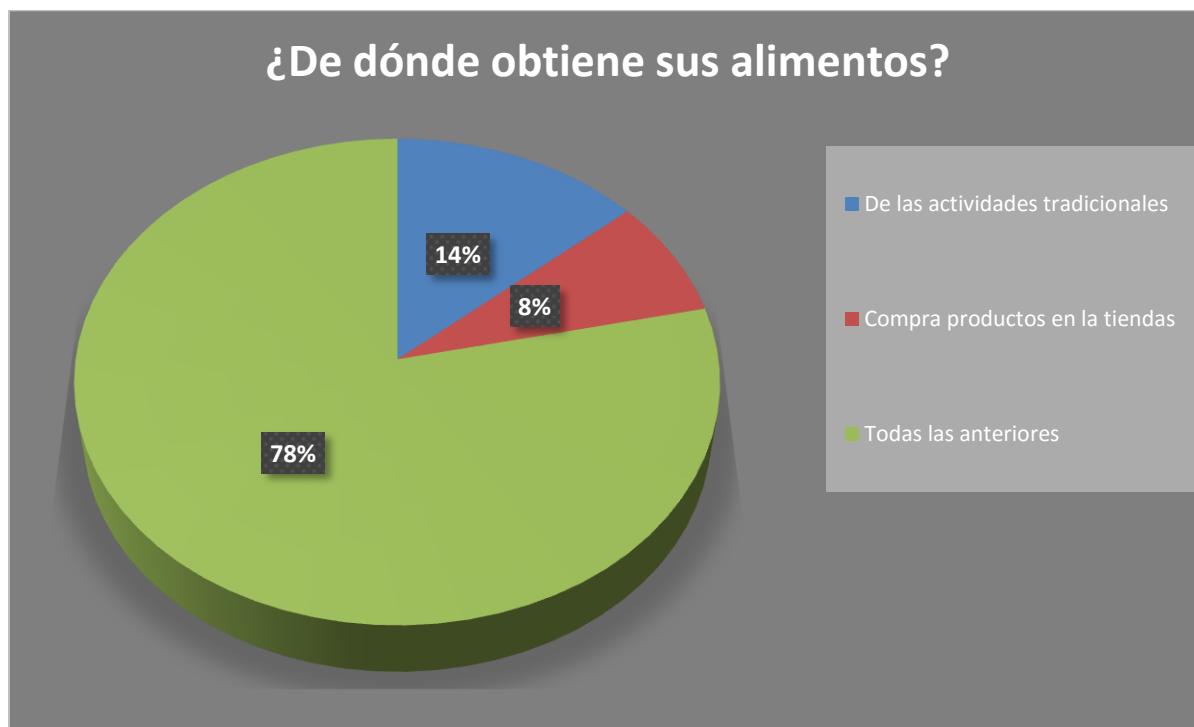
Tabla 5
Obtención de alimentos-Comunidad la Libertad

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “LA LIBERTAD”

N°	PREGUNTA	CLASIFICACION		TOTAL ENTREVISTADOS
1	¿De dónde obtiene sus alimentos?	De las actividades tradicionales	7	51
		Compra productos en la tiendas	4	
		Todas las anteriores	40	

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad La Libertad

Figura 3
Obtención de alimentos-Comunidad la Libertad



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos en la Comunidad La Libertad

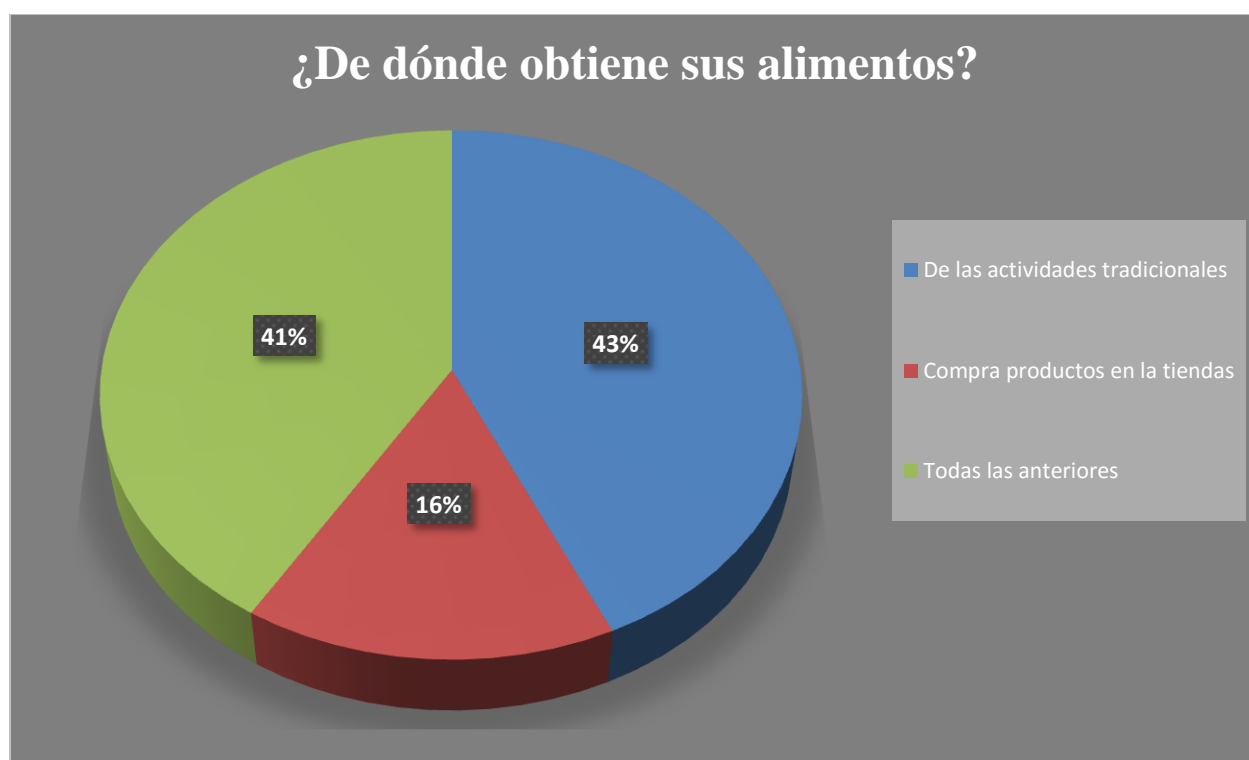
Del 100% de los entrevistados como se ve en la figura 3; a la pregunta ¿De dónde obtiene sus alimentos?, el 78% contestó que consigue alimentos de ambas actividades tanto tradicional como no tradicional. Lo cual indica un proceso de cambio en el cual los indígenas de estos territorios buscan otras alternativas para la satisfacción de sus necesidades.

Tabla 6
Obtención de alimentos-Comunidad el 13 de junio

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: "13 DE JUNIO"			
Nº	PREGUNTA	CLASIFICACION	TOTAL ENTREVISTADOS
1	¿De dónde obtiene sus alimentos?	De las actividades tradicionales	22
		Compra productos en la tiendas	8
		Todas las anteriores	21
			51

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad 13 de junio

Figura 4
Obtención de alimentos comunidad del 13 de junio



Fuente: Elaboración Propia con los datos obtenidos en la Comunidad del 13 de junio

Del 100% de la entrevistados a la pregunta ¿De dónde obtiene sus alimentos?, la figura 4 nos muestra que el 43% contestó que le es más fácil conseguir sus alimentos en las actividades tradicionales, pero otro grupo con el 41% respondió que consigue sus alimentos de ambas actividades, tradicional como no tradicional, y muy pocas personas respondieron que consiguen sus alimentos comprando en las tiendas, con tan solo el 16%.

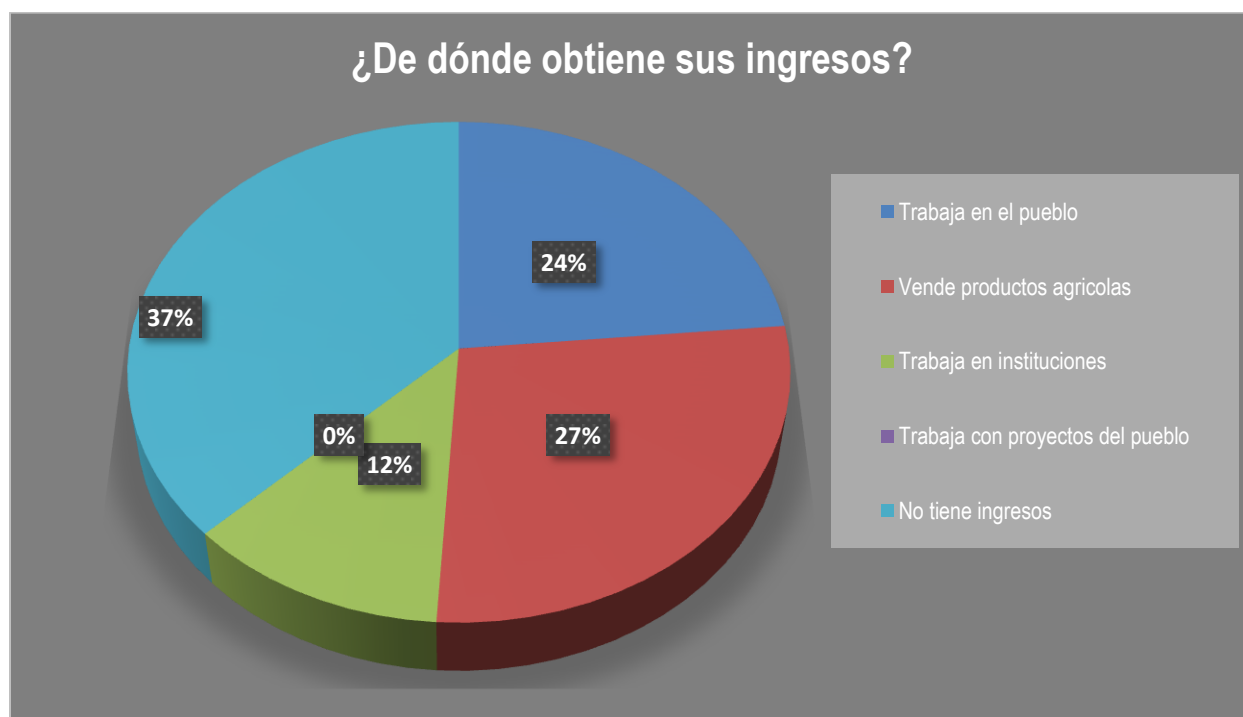
Las dos figuras “3 y 4” nos dan a conocer de que los habitantes de las dos comunidades respondieron que consiguen sus alimentos de ambas actividades tanto tradicional como no tradicional, sin embargo algunos consideran que le es más fácil conseguir sus alimentos de la actividad tradicional debido a que no necesitan pagar para poder consumirlo, por lo tanto sería necesario que las entidades públicas pongan en marcha una serie de acciones que ayuden al indígena a reforzar estas actividades tradicionales para que así logren mejorar la calidad de vida y así mismo preserve y rescate su cultura que poco a poco se ha ido perdiendo.

Tabla 7
Obtención de ingresos-Comunidad la Libertad

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “LA LIBERTAD”			
N°	PREGUNTA	CLASIFICACION	TOTAL ENTREVISTADOS
2	¿De dónde obtiene sus ingresos?	Trabaja en el pueblo	12
		Vende productos agrícolas	14
		Trabaja en instituciones	6
		Trabaja con proyectos del pueblo	0
		No tiene ingresos	19
			51

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad La Libertad

Figura 5
Obtención de ingresos-Comunidad la Libertad



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos en la Comunidad La Libertad

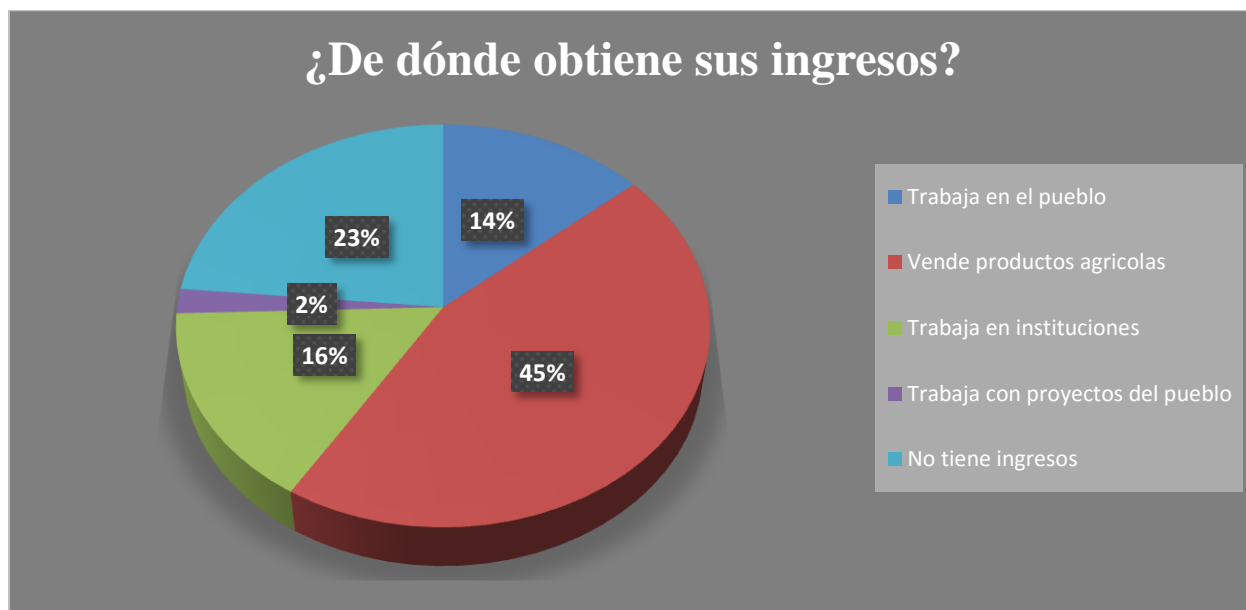
A las pregunta ¿De dónde obtiene sus ingresos?, del 100% de los entrevistados, la figura 5 nos muestra que un 37% respondió que no tiene ingresos, pero la forma de generar ingresos un grupo respondió que es vender producto agrícolas con un 27%, o trabajar en el pueblo con un y 24 %, y el 12% de los encuestados respondió que trabaja en instituciones.

Tabla 8
Obtención de ingresos-Comunidad del 13 de junio

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “13 DE JUNIO”			
N°	PREGUNTA	CLASIFICACION	TOTAL ENTREVISTADOS
2	¿De dónde obtiene sus ingresos?	Trabaja en el pueblo	7
		Vende productos agrícolas	23
		Trabaja en instituciones	8
		Trabaja con proyectos del pueblo	1
		No tiene ingresos	12
			51

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad 13 de junio

Figura 6
 Obtención de ingresos-Comunidad del 13 de junio



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos en la Comunidad del 13 de junio

A las pregunta ¿De dónde obtiene sus ingresos?, del 100% de los entrevistados la figura 6 muestra que el 45% respondió que para generar ingresos, lo hace vendiendo productos agrícolas, el 23% respondió que no tiene ingresos, otro trabajan en el pueblo con el 14%, otros con el 16% trabaja en instituciones y con tan solo el 2% trabaja con proyectos.

Las dos Graficas “5 y 6” nos indican que a pesar de que algunas personas no tienen ingresos, la forma más fácil de generarlos es vender productos agrícolas en la plaza de mercado de Sanvictorino, productos como la piña, la fariña, plátano, pescado, casabe, frutas silvestres, etc... Otro grupo respondió que para generar ingresos lo hace “cuando hay oportunidad de trabajar en el pueblo”. De lo anterior se podría decir que la venta de productos agrícolas es la principal fuente de ingresos, lo cual deja en evidencia la vinculación de los indígenas a una economía de mercado basada en intercambios monetarios.

Tabla 9

Consumo de bienes y servicios occidentales-Comunidad la Libertad

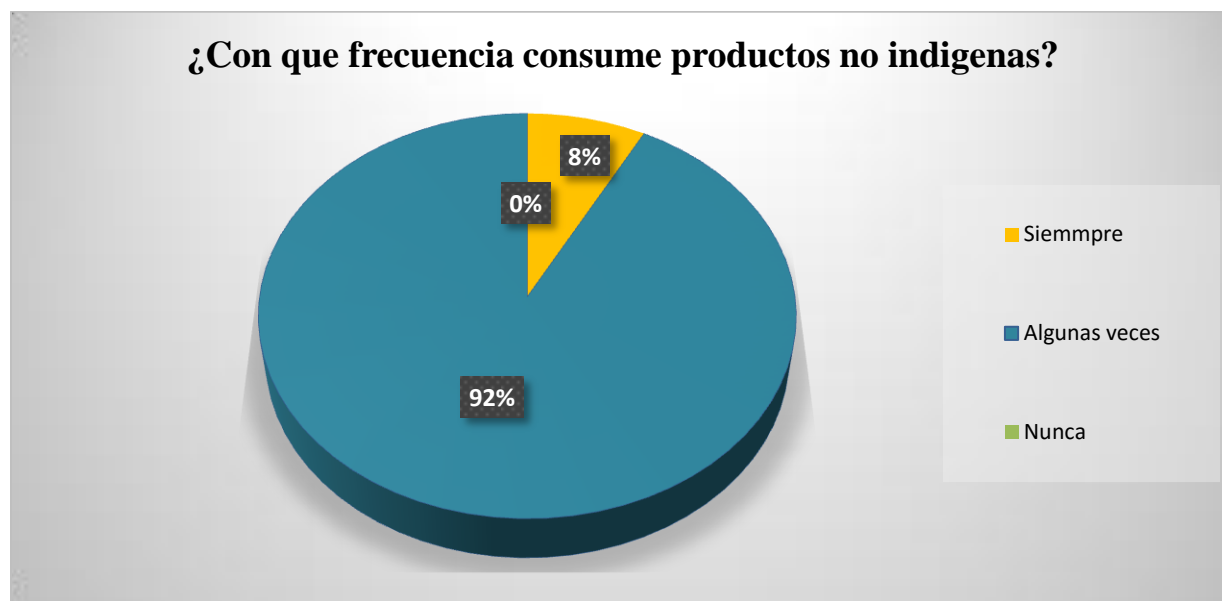
ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “LA LIBERTAD”

N°	PREGUNTA	CLASIFICACION	TOTAL ENTREVISTADOS
3	¿Con que frecuencia consume productos no indígenas?	Siempre	4
		Algunas veces	47
		Nunca	0
			51

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad La Libertad

Figura 7

Consumo de bienes y servicios occidentales-Comunidad la Libertad



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos en la Comunidad La Libertad

A la pregunta ¿con que frecuencia consume productos no indígenas? del 100% de los entrevistados, la figura 7 nos muestra que un 92% respondió que algunas veces consume productos no indígenas frente aun 8% quienes respondieron que siempre consumían, por lo que es un indicativo de que la mayor parte incluye dentro de sus bienes productos occidentales, que los vinculan cada vez más a una economía no tradicional.

Tabla 10
Consumo de bienes y servicios occidentales-Comunidad el 13 de junio

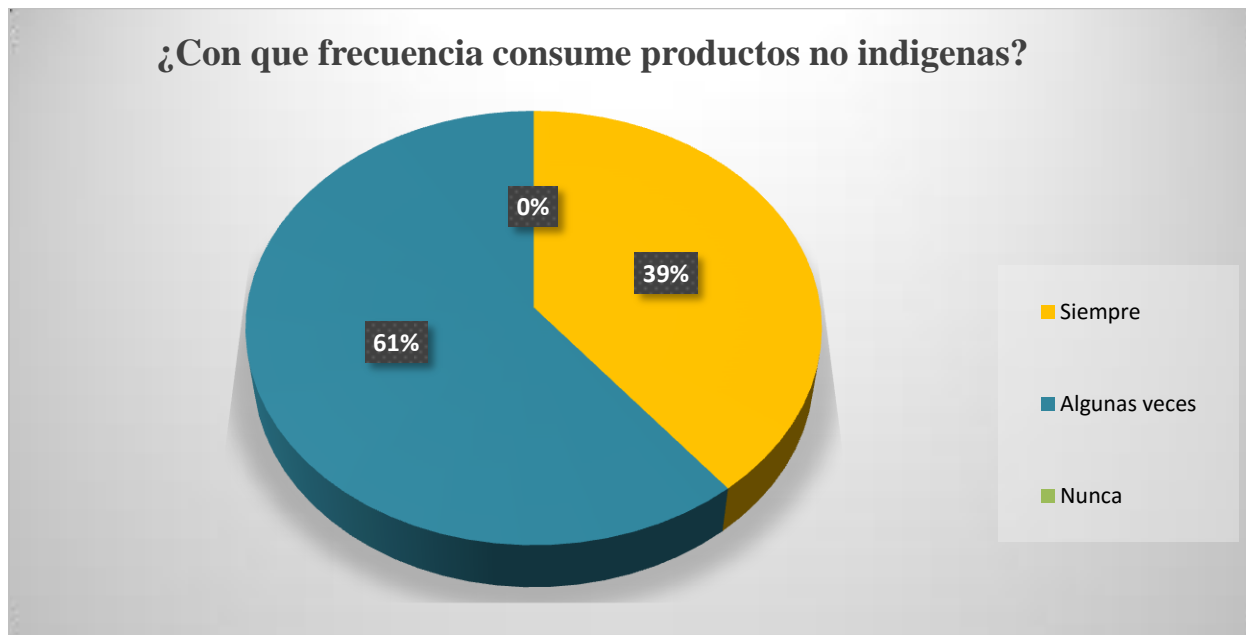
ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “13 DE JUNIO”

N°	PREGUNTA	CLASIFICACION		TOTAL ENTREVISTADOS
3	¿Con que frecuencia consume productos no indígenas?	Siempre	20	51
		Algunas veces	31	
		Nunca	0	

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad 13 de junio

Figura 8

Consumo de bienes y servicios occidentales-Comunidad el 13 de junio



Fuente: Elaboración Propia con datos obtenidos en la Comunidad del 13 de junio

De las 51 personas entrevistadas, en la figura 8 se observa que el 61% respondió que en la gran mayoría de las veces su consumo diario incluye productos indígenas, frente a un 39% que asegura que consume siempre productos no indígenas.

Las dos figuras “7 y 8” nos muestran que dentro de su dieta alimentaria más frecuente los habitantes de las dos comunidades consumen productos indígenas, porque la gran mayoría de los entrevistados respondió que algunas veces consume productos no indígenas, ya que en ocasiones lograr obtener ingresos para pagar por el bien que desea consumir, por lo tanto se debería buscar estrategias que ayuden a mejorar la forma de conseguir sus producto tradicionales, por ejemplo ya sea desarrollando un proyecto que este encaminada al cultivo de productos tradicionales, que no solo sería para su consumo sino lo podría vender para así generar ingresos y obtener bienes faltantes para la satisfacción de sus necesidades.

Tabla 11
Preferencia actividades-Comunidad la Libertad

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “LA LIBERTAD”

N°	PREGUNTA	CLASIFICACION		TOTAL ENTREVISTADOS
4	¿Prefiere desarrollar actividades tradicionales o actividades diferentes a las de la comunidad para garantizar su subsistencia?	No tradicional	31	51
		Tradicional	20	

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad La Libertad

Figura 9
Preferencia actividades-Comunidad la Libertad



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos en la comunidad La Libertad

De las 51 personas entrevistadas, la pregunta ¿Prefiere desarrollar actividades tradicionales o actividades diferentes a las de la comunidad para garantizar su subsistencia?, en la figura 9 se puede observar que 31 personas prefieren desarrollar otras actividades, sin embargo por la falta

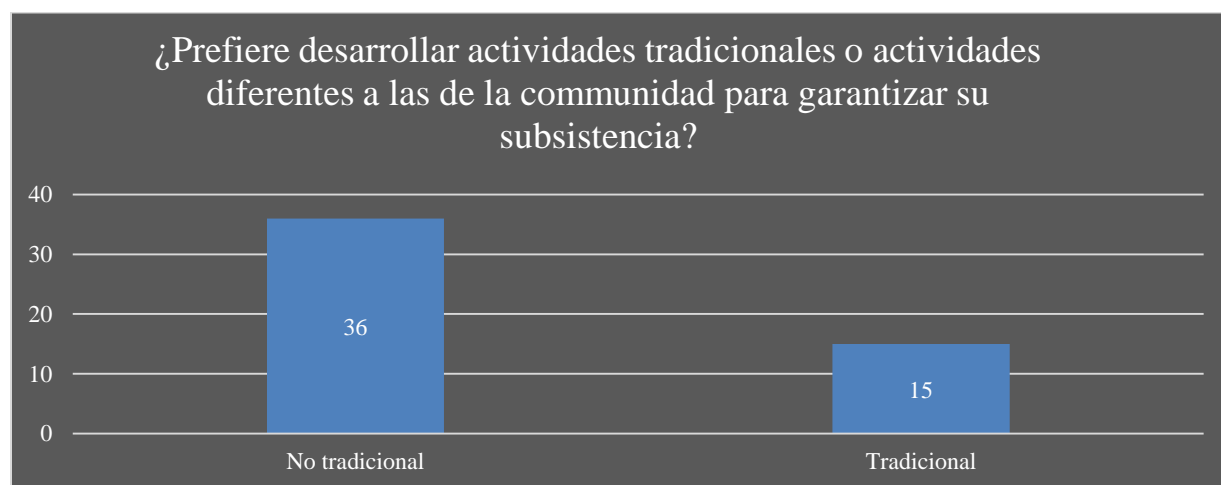
de oportunidad le es difícil desarrollarlas, razones por la cuales 20 personas respondieron que prefieren desarrollar actividades tradicionales.

Tabla 12
Preferencia actividades-Comunidad el 13 de junio

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: "13 DE JUNIO"				
Nº	PREGUNTA	CLASIFICACION		TOTAL ENTREVISTADOS
4	¿Prefiere desarrollar actividades tradicionales o actividades diferentes a las de la comunidad para garantizar su subsistencia?	No tradicional	36	51
		Tradicional	15	

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad 13 de junio

Figura 10
Preferencia actividades-Comunidad el 13 de junio



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos en la comunidad del 13 de junio

A las pregunta ¿Prefiere desarrollar actividades tradicionales o actividades diferentes a las de la comunidad para garantizar su subsistencia?, de las 51 personas entrevistadas, en la figura 10 se

puede observar que 36 de ellos prefieren desarrollar otras actividades, sin embargo como se ha dicho por la falta de oportunidad es un poco difícil, otros consideran que prefieren desarrollar actividades tradicionales porque es una herencia que les dejaron los antepasados.

Las dos graficas “9 y 10” muestran que los habitantes de las dos comunidades prefieren desarrollar actividades no tradicionales, sin embargo por la falta de oportunidad y capacitación les es difícil hacerlo, pero reconocen que las actividades tradicionales les ayudan a mantener una vida estable pero no les garantiza un progreso. De lo anterior podemos concluir que los habitantes de las comunidades desean realizar actividades no tradicionales como forma de progreso interpretando este concepto como la obtención de bienes incluyendo el dinero. La falta de capacitación u oportunidades les impide lograr su objetivo; sin embargo ya hemos mencionado que la venta de productos agrícolas es fuente vital para generar ingresos, por lo tanto por ese lado las entidades públicas mediante estrategias deberían de buscar reforzar esta actividad económica debido a que también es una forma de preservar sus tradiciones.

Tabla 13
Garantización de la subsistencia-Comunidad la Libertad

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “LA LIBERTAD”				
Nº	PREGUNTA	CLASIFICACION		TOTAL ENTREVISTADOS
5	¿Cree usted que las actividades tradicionales garantizan su subsistencia?	Si	16	51
		No	1	
		Medianamente	34	

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad La Libertad

Figura 11
Garantización de la subsistencia-Comunidad la Libertad



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos en la comunidad La Libertad

En la figura 11 se puede observar que a la pregunta ¿Cree usted que las actividades tradicionales garantizan su subsistencia?, de las 51 personas entrevistadas, tan solo el 31% afirma que si les ayuda a tener una vida estable con su familia, mientras que un 67% respondió que unas veces les ayuda y otras no, debido a que algunas veces no se alcanza a conseguir todo lo necesario para cubrir sus necesidades.

Tabla 14
Garantización de la subsistencia-Comunidad el 13 de junio

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “13 DE JUNIO”				
N°	PREGUNTA	CLASIFICACION		TOTAL ENTREVISTADOS
5	¿Cree usted que las actividades tradicionales garantizan su subsistencia?	Si	41	51
		No	0	
		Medianamente	10	

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad 13 de junio

Figura 12
Garantización de la subsistencia-Comunidad el 13 de junio



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos en la comunidad 13 de junio

En la figura 12 se puede observar que del 100%, el 80% de los entrevistados afirman que la actividad tradicional les ayuda a mantener una vida estable debido a que les permite cubrir sus necesidades alimenticias, mientras el otro 20% considera que no siempre con la actividad tradicional garantiza mantener una vida estable.

De las dos figuras “11 y 12” que se muestran, se infiere que la comunidad de la libertad considera que no siempre espera conseguir todo lo necesario en las actividades tradicionales para, mientras que la comunidad 13 de Junio, afirma garantizar su subsistencia mediante actividades tradicionales, ya que en ellas encuentra una forma de vida estable. Se sabe que las actividades tradicionales son una fuente vital para alcanzar a cubrir sus necesidades básicas. En este orden de ideas se puede ver como un gran porcentaje de la población idealiza en las actividades no tradicionales una forma eficiente de satisfacción de necesidades.

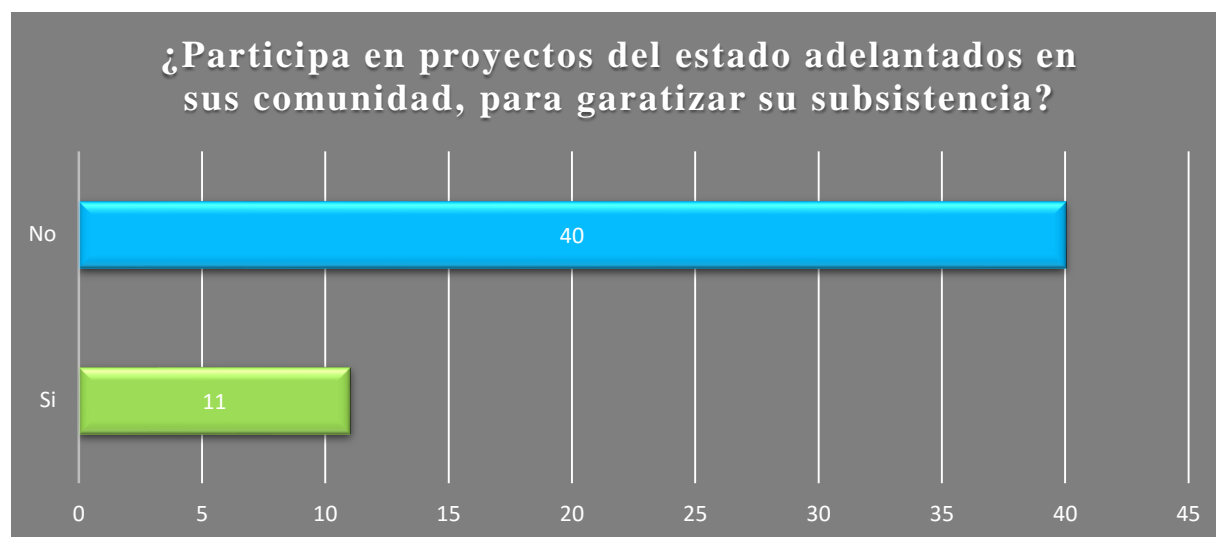
Tabla 15
Participación en proyectos-Comunidad la Libertad

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “LA LIBERTAD”

N°	PREGUNTA	CLASIFICACION		TOTAL ENTREVISTADOS
6	¿Participa en proyectos del estado adelantados en su comunidad, para garantizar su subsistencia?	Si	11	51
		No	40	

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad La Libertad

Figura 13
Participación en proyectos-Comunidad la Libertad



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos en la comunidad La Libertad

La figura 13 nos muestra que en la comunidad de la libertad, de las 51 personas entrevistadas, la mayoría no busca en los proyectos una forma de subsistencia ya que a la pregunta ¿Participa en proyectos del estado adelantados en sus comunidad, para garantizar su subsistencia?, un 40% respondió que no, mientras el 11% participa en los proyecto, como una forma de subsistencia.

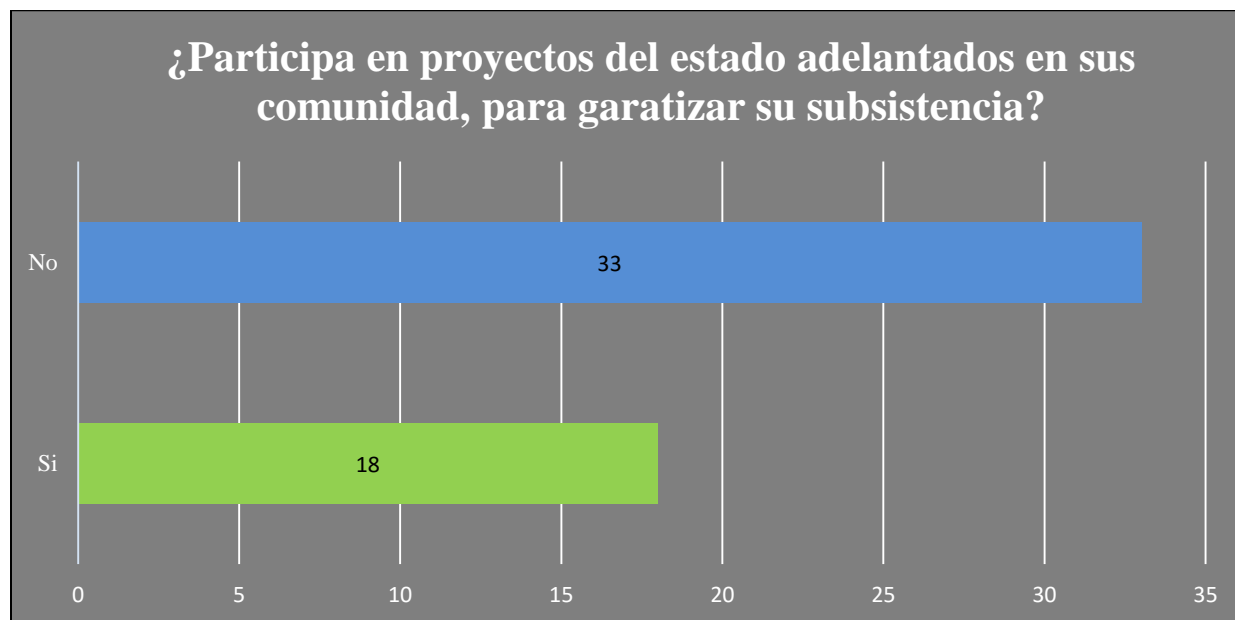
Tabla 16
Participación en proyectos-Comunidad el 13 de junio

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: "13 DE JUNIO"

Nº	PREGUNTA	CLASIFICACION	TOTAL ENTREVISTADOS
6	¿Participa en proyectos del estado adelantados en su comunidad, para garantizar su subsistencia?	Si	18
		No	33
			51

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad 13 de junio

Figura 14
Participación en proyectos-Comunidad el 13 de junio



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos en la comunidad 13 de junio

De los 100% de los entrevistados en la comunidad del 13 de junio, en la figura 14 se muestra que el 33% no considera como una forma segura de subsistencia, participar en los proyectos que se adelantan en su comunidad, mientras el 18%, si encuentra en los proyectos una forma de garantizar su subsistencia.

Las dos figuras “13 y 14” que se muestran nos indican que tanto en la comunidad de la Libertad y el 13 de Junio, la gran mayoría de las personas consultadas son ajenas cuando se trata de participar en los proyectos que llegan a la comunidad, ya que no lo ven como una forma segura de garantizar su subsistencia. Muy pocas personas participan en los proyectos para solucionar sus necesidades básicas. El principal problema que mencionaron los entrevistados en la dos comunidades fue que los proyectos que se ejecutan son solo por realizarlo mas no por

beneficiarlos a la comunidad, por lo tanto las entidades públicas deberían de buscar sensibilizar a la gente para buscar en los proyectos un bien colectivo.

Tabla 17

Ayuda de los proyectos en las necesidades básicas-Comunidad la Libertad

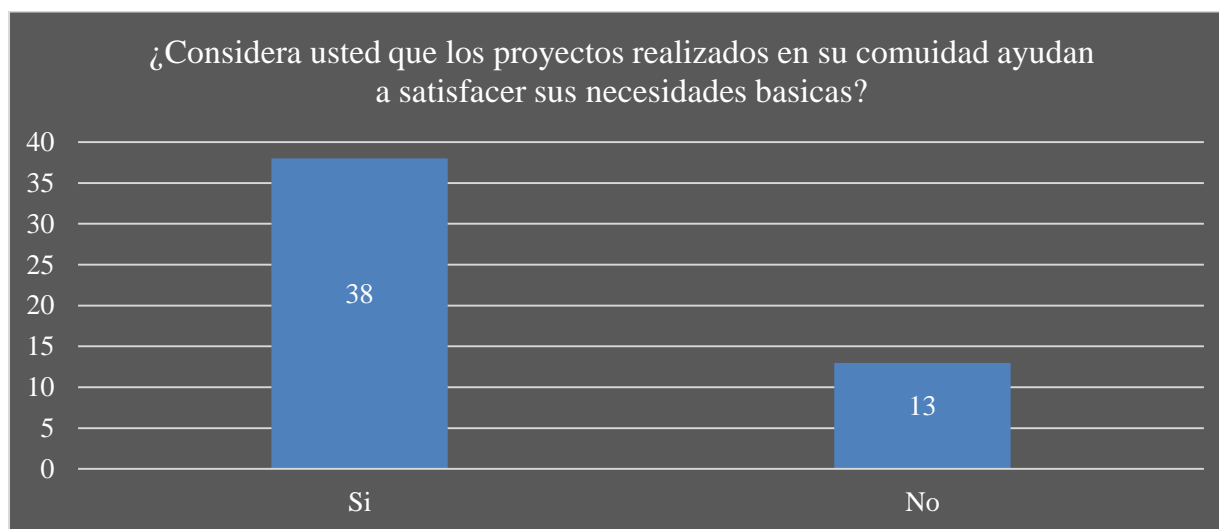
ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “LA LIBERTAD”

Nº	PREGUNTA	CLASIFICACION		TOTAL ENTREVISTADOS
7	¿Considera usted que los proyectos realizados en su comunidad ayudan a satisfacer sus necesidades básicas?	Si	38	51
		No	13	

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad La Libertad

Figura 15

Ayuda de los proyectos en las necesidades básicas-Comunidad la Libertad



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos en la comunidad La Libertad

A la pregunta ¿Considera usted que los proyectos realizados en su comunidad ayudan a satisfacer sus necesidades básicas?, en la figura 15 se puede observar que de las 51 personas entrevistadas, 38 personas consideran que los proyectos que le llegan a la comunidad si ayuda con las necesidades básicas que tiene la comunidad, y el resto considera que no ayudan a cubrir las necesidades básicas de la comunidad.

Tabla 18

Ayuda de los proyectos en las necesidades básicas-Comunidad el 13 de junio

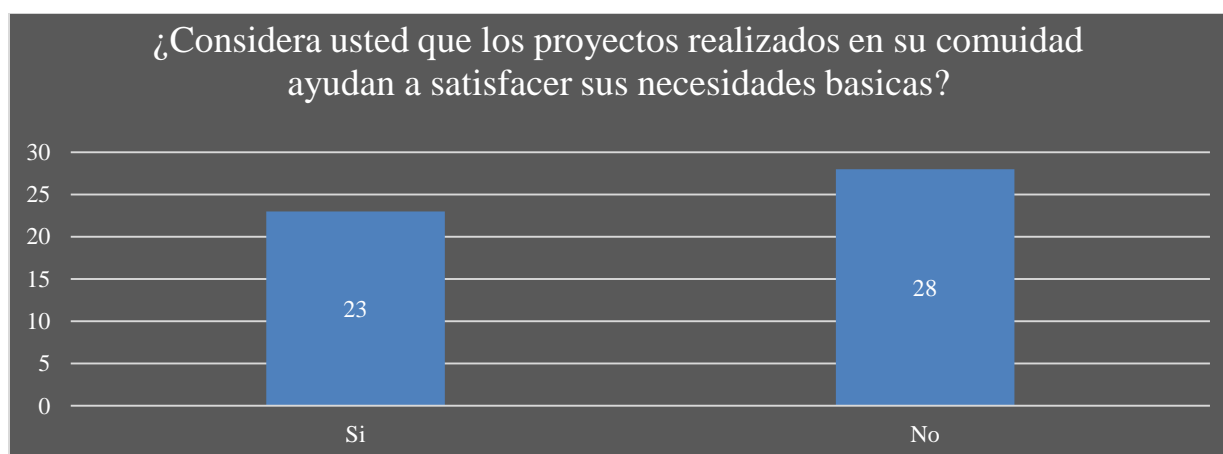
ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “13 DE JUNIO”

Nº	PREGUNTA	CLASIFICACION		TOTAL ENTREVISTADOS
7	¿Considera usted que los proyectos realizados en su comunidad ayudan a satisfacer sus necesidades básicas?	Si	23	51
		No	28	

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad 13 de junio

Figura 16

Ayuda de los proyectos en las necesidades básicas-Comunidad el 13 de junio



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos en la comunidad 13 de junio

En la figura 16 se puede observar que de las 51 personas entrevistadas en la comunidad, a la pregunta, ¿Considera usted que los proyectos realizados en su comunidad ayudan a satisfacer sus necesidades básicas? 28 personas consideran que los proyectos no ayudan a cubrir las necesidades básicas que tienen en la comunidad, mientras 23 personas contestaron de forma positiva. Por lo que existe una leve inclinación de que no están muy contentos con los proyectos que llegan.

Las dos figuras “15 y 16” indican que en las dos comunidades existe una gran diferencia cuando se trata de aceptar la finalidad que tienen los proyectos que llegan a la comunidad, mientras en la libertad están de acuerdo, ya que consideran que si van acorde a las necesidades, en la comunidad del 13 de junio no ven de buena manera los objetivos que tienen los proyectos, ya que en su gran mayoría los proyectos nunca se termina de ejecutar. Uno de los problemas que suelen presentarse en la ejecución de los proyectos en su gran mayoría, está relacionado con el control y vigilancia por entidades o actores competentes, quedando la ejecución a medias, por lo que se debería realizar un estudio para poder buscar soluciones a este problema o también realizar procesos de sensibilización.

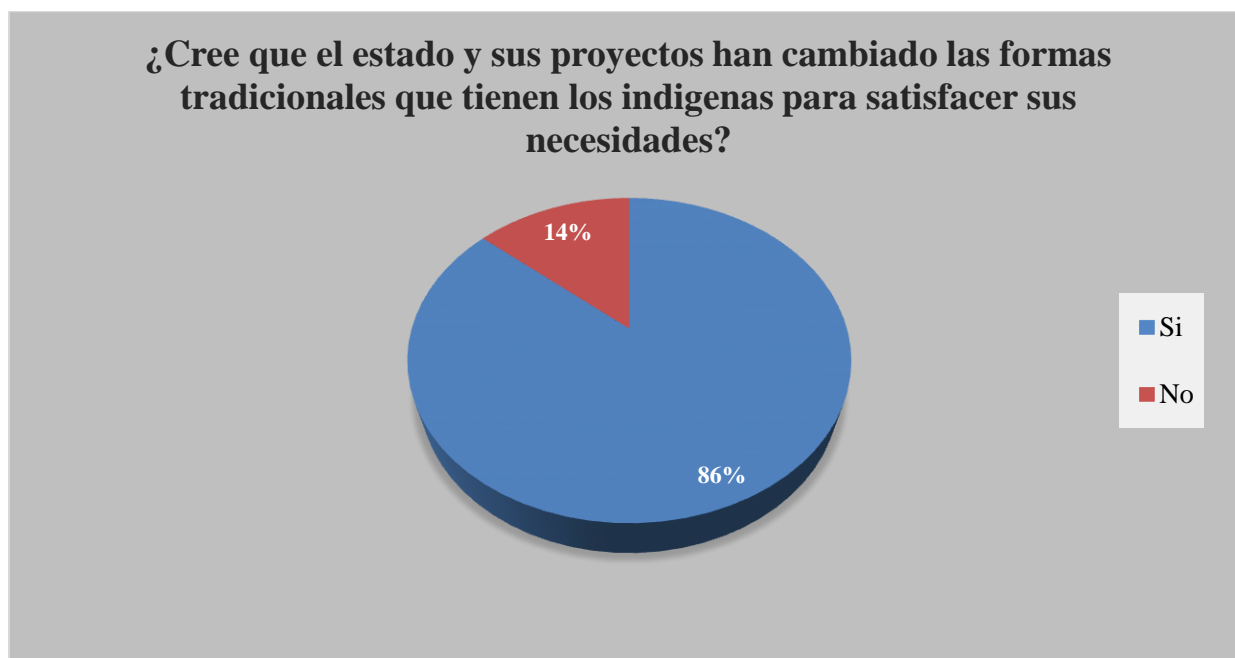
Tabla 19
Impacto de los proyectos del estado-Comunidad la Libertad

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “LA LIBERTAD”

N°	PREGUNTA	CLASIFICACION		TOTAL ENTREVISTADOS
8	¿Cree que el estado y sus proyectos han cambiado las formas tradicionales que tienen los indígenas para satisfacer sus necesidades?	Si	44	51
		No	7	

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad La Libertad

Figura 17
Impacto de los proyectos del estado-Comunidad la Libertad



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos en la comunidad La Libertad

A la pregunta ¿Cree que el estado y sus proyectos han cambiado las formas tradicionales que tienen los indígenas para satisfacer sus necesidades?, en la figura 17 se puede observar que de las 51 personas entrevistadas, 44 de ellas consideran que si ha cambiado la forma de subsistencia de los indígenas, consideran que comienzan a depender de lo que el estado les provee para su subsistencia.

Tabla 20

Impacto de los proyectos del estado-Comunidad el 13 de junio

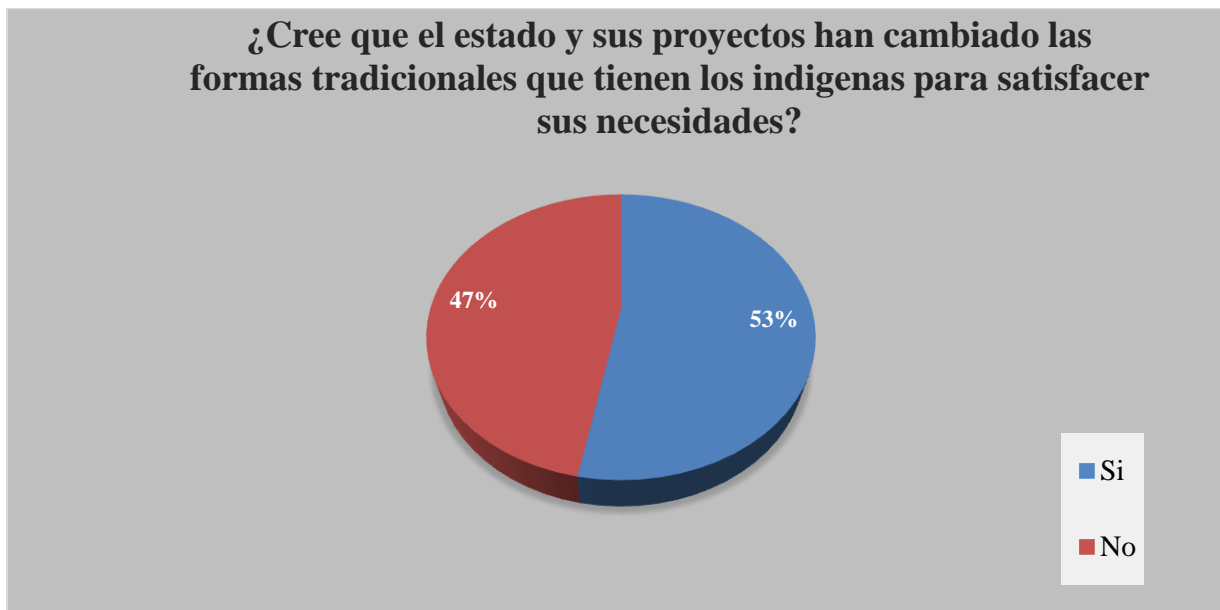
ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “13 DE JUNIO”

N°	PPREGUNTA	CLASIFICACION		TOTAL ENTREVISTADOS
8	¿Cree que el estado y sus proyectos han cambiado las formas tradicionales que tienen los indígenas para satisfacer sus necesidades?	Si	27	51
		No	24	

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad del 13 de junio

Figura 18

Impacto de los proyectos del estado-Comunidad el 13 de junio



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos en la comunidad del 13 de junio

En la figura 18 se observa que de las 51 personas entrevistadas, más de la mitad de ellos (27 personas) consideran que si ha hecho cambiar las formas de subsistencia de los indígenas, pero aún hay otros que consideran que no es así (24 personas), ya que consideran que la forma de subsistencia es un legado que los antepasados han dejado y se debe proteger.

Las figuras “17 y 18” nos muestran que las dos comunidades consideran, que la labor que hace el estado para con su comunidad no va acorde con la protección de sus costumbres, ya que el departamento está categorizado en su gran mayoría como un resguardo indígena es deber del estado garantizar su protección, por lo tanto cada actividad que se desarrolle en las comunidades en primer lugar deberá estar encaminada a proteger y respetar su cultura, mas no a implantar una nueva forma de pensamiento. Para la mayoría de los entrevistados de las comunidades, el principal impacto que tienen los proyectos choca con la cultura de los indígenas, por lo tanto es un problema que se debería estudiar para buscar solución.

Tabla 21
Labor del Estado-Comunidad la Libertad

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “LA LIBERTAD”

N°	PREGUNTA	CLASIFICACION		TOTAL ENTREVISTADOS
9	¿Cómo califica la labor que el estado ha adelantado en su comunidad?	Bueno	9	51
		Regular	37	
		Malo	5	

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad 13 de junio

Figura 19
Labor del Estado-Comunidad la Libertad



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos en la comunidad La Libertad

En la figura 19 se puede observar que de las 51 personas entrevistadas, en su gran mayoría (37 personas) consideran que labor que ha hecho el Estado para con su comunidad es regular, 9 consideran que es buena y solo 5 personas dicen estar satisfecho por la labor que cumple el Estado.

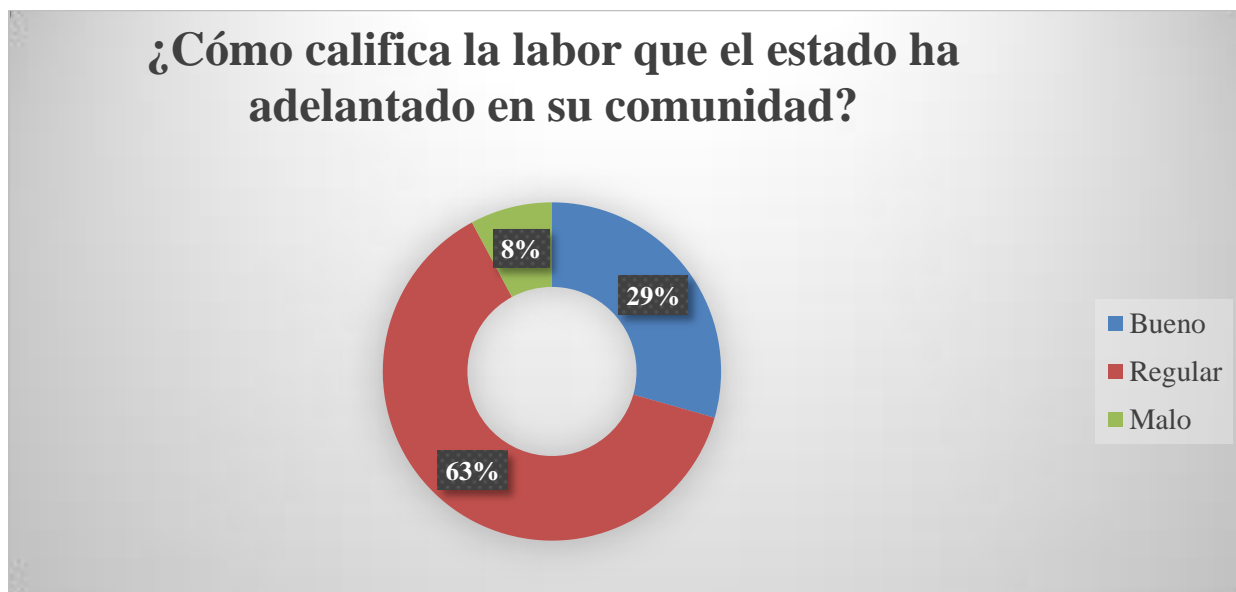
Tabla 22
Labor del Estado-Comunidad el 13 de junio

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “13 DE JUNIO”

N°	PREGUNTA	CLASIFICACION		TOTAL ENTREVISTADOS
9	¿Cómo califica la labor que el estado ha adelantado en su comunidad?	Bueno	15	51
		Regular	32	
		Malo	4	

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad del 13 de junio

Figura 20
Labor del Estado-Comunidad el 13 de junio



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos en la comunidad del 13 de junio

De las 51 personas, la figura 20 muestra que 32 personas consideran que la labor del estado para con los indígenas es regular, sin embargo resalta algunas cosas en las cuales se ha tratado de proteger la cultura de los indígenas, y lo califican como buena 15 personas, mientras 4 lo consideran malo.

Las dos figuras “19 y 20” muestran casi el mismo comportamiento, en estas el punto más alto es donde los habitantes de la dos comunidades han calificado como regular la labor que ha desempeñado el estado en su comunidad, y los aspectos que tomaron en cuenta al momento de responder la pregunta fueron que, las cosas que hace son buenas para la comunidad, sin embargo siempre ha quedado a medias, no se cumple el 100% de las actividades que se prometen realizar ya sea a corto, a mediano o largo plazo, y uno de los factores que impulsan a realizar los trabajos a medias son la misma corrupción que existe dentro de las mismas entidades públicas, lo cual es

un problema grave, ya que permite la pérdida de muchos ingresos que llega para los indígenas como una forma de ayuda por parte del estado.

Tabla 23

Administración de los recursos públicos-Comunidad la Libertad

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “LA LIBERTAD”

N°	PREGUNTA	CLASIFICACION	TOTAL ENTREVISTADOS
10	¿Qué tipo de organización prefiere que maneje los recursos públicos?	Organizaciones Indígenas	48
		Organizaciones gubernamentales	3
			51

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad La Libertad

Figura 21

Administración de los recursos públicos-Comunidad la Libertad



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos en la comunidad La Libertad

En la figura 21 se puede observar que en el barrio la Libertad de las 51 personas, 48 personas consideran que es mejor que las organizaciones indígenas manejen sus propios recursos, sin la necesidad de que hayan intermediarios, tan solo 3 personas dicen es mejor que las organizaciones gubernamentales sigan manejando los recursos ya que ellos son los que están capacitados.

Tabla 24

Administración de los recursos públicos-Comunidad el 13 de junio

ECONOMIAS DE SUBSISTENCIAS Y EL ROL DEL ESTADO: “13 DE JUNIO”			
N°	PREGUNTA	CLASIFICACION	TOTAL ENTREVISTADOS
10	¿Qué tipo de organización prefiere que maneje los recursos públicos?	Organizaciones Indígenas	41
		Organizaciones gubernamentales	10
			51

Fuente: Elaboración Propia. Datos obtenidos en la comunidad del 13 de junio

Figura 22

Administración de los recursos públicos-Comunidad el 13 de junio



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos en la comunidad del 13 de junio

En la figura 22 se puede observar que en la comunidad del 13 de junio, de las 51 personas, 41 personas consideran que es mejor que las mismas organizaciones indígenas manejen sus recursos públicos, debido a que en las organizaciones gubernamentales hay muchos intermediarios e irregularidades, sin embargo otros consideran que ninguna de las organizaciones deberían manejarlo, ya que afirman que las organizaciones gubernamentales son los que están capacitados para ello.

Las dos figuras “21 y 22” nos muestran muy bien que los habitantes de las comunidades, a pesar de que algunos consideran que ninguno de ellos debería de manejarlo debido a la falta de valores humanos, la mayoría prefieren mejor que las misma organizaciones indígenas, deberían de manejar sus propios recursos públicos sin la necesidad de que existan intermediarios quienes se benefician más que los mismo indígenas, cosa que sucede con las organizaciones gubernamentales, pero es necesario tener en cuenta que si se quiere manejar los recursos públicos por parte de las organizaciones indígenas, se deberán preparar y capacitar, y hallar un estricto control y vigilancia por las entidades competentes.

7.2 Resultados de la observación directa y las entrevistas

Como se mencionó anteriormente en la metodología de investigación, realizar un cuestionario no permitió obtener una clara información por lo tanto se requirió utilizar otras técnicas complementarias para ampliar la información recolectada como fueron las entrevistas semiestructurado y la observación directa. Por otra parte, es preciso reiterar que el hecho de que los investigadores fuesen indígenas permitió que a la hora de aplicar el cuestionario semiestructurado se pudiera profundizar sobre las respuestas manifestadas, lo cual se hizo evidente anteriormente en el análisis de las tablas y figuras.

El modelo de economía de los indígenas actuales es distinto al de años anteriores, porque actualmente es necesario realizar un pago por un valor determinado (dinero) para el consumo de un bien o servicio. Para las épocas antes de la colonización, los indígenas de las distintas etnias mediante el trueque realizaban el intercambio de frutas silvestres, frutas cultivados de la chagra (piña, uva, la pupuña, guama, caimo, etc.), y productos transformados de la yuca como son la fariña o el casabe, entre otros; con el propósito de conseguir diversos productos que no tenían a la mano pero que eran de vital importancia para su subsistencia.

Ahora con la llegada de los colonizadores este modelo económico fue cambiando y se fue ajustando al modelo económico occidental, eso fue debido al contacto que tuvo el hombre indígena con el hombre occidental, lo mencionado anteriormente se fundamenta en una de las ideas que resaltamos en el escrito de John Jairo Monje Carvajal, que afirma que: “El modelo

económico de estas comunidades está ligado a su forma de pensar, vivir y relacionarse con su entorno tanto desde el espacio social como desde el ambiental.” (Monje Carvajal, 2014)

Este cambio del modelo económico indígena se pudo evidenciar en las dos comunidades que fueron objeto de estudio “13 de junio y la Libertad” donde existe un constante contacto con el hombre occidental, donde la gran mayoría de productos alimenticios que se consiguen los indígenas prefieren venderlos para poder comprar productos no indígenas para su consumo y eso se logró confirmar mediante el cuestionario que se realizó, afirmando la mayoría de los entrevistados que para generar ingresos ellos prefieren vender los productos y no intercambiar, debido a que les genera una mayor rentabilidad, del 100% de lo que consiguen para su subsistencia, el 90% de ellos va para la venta, y el 10% queda para su consumo; y la venta de estos productos los realizan en su gran mayoría en la plaza de mercado “Sanvictorino”, algunos los venden en negocios (tiendas) del municipio de Mitú; aun así en las comunidades más lejanas donde no hay mucha intervención del hombre occidental es muy escaso ver dinero en las comunidades, debido a que aún se conservan sus costumbres, y esta idea se puede apoyar en lo mencionado por John Jairo Monje Carvajal en uno de sus escritos, donde afirma que:

“No es común que en las comunidades exista dinero en efectivo, normalmente es muy poco o escaso ya que está determinado por la presencia o no presencia de no indígenas en su territorio. Ellos conjugan las formas primitivas de intercambios de materiales por materiales, trabajo por trabajo o cualquier de estas combinaciones que aplique según la necesidad de cada uno y no de la oferta; es decir, estos ejercicios están determinados en las necesidades que se generan y no de la capacidad de ofertar un bien o un servicio, en la figura del trueque, puede figurarse como la

práctica del trueque, pero no es claro que para ellos signifique específicamente eso.” (Monje Carvajal, 2014)

Finalmente de acuerdo a los resultados obtenidos se puede decir que el modelo económico del indígena ya no es practicado por el indígena de hoy, su modelo económico se va ajustando al modelo económico occidental, debido al contacto que ha tenido, y estos se ve bien referenciado por John Jairo Monje Carvajal, donde afirma que: “Los modelos de intercambio se han ajustado evolutivamente a su relación con los no indígenas, se referencia entre ellos el valor sobre los productos de alimentación, de vestir, de las herramientas de trabajo y de transporte.” (Monje Carvajal, 2014)

CONCLUSIONES

La realización de la investigación en primer lugar permitió deducir de manera general que entre más interacción tenga el indígena con el blanco mayores cambios presentará en sus costumbres económicas, políticas, sociales y culturales.

De acuerdo a las gráficas que se mostraron anteriormente, permitió concluir que las actividades tradicionales realizadas por el indígena como por ejemplo ir a la chagra, ir de pesca o ir de cacería ya no garantizan el 100% de su subsistencia debido a las nuevas formas de vida que tienen por la constante interacción con las costumbres occidentales por lo tanto busca nuevas formas de subsistir y que además se adapten al nuevo ambiente, y esa forma de subsistencia está basado en la búsqueda y obtención de la moneda “dinero”, lo que ha llevado al indígena a trabajar por un salario cuando desarrolla alguna actividad, o de los productos que obtiene de sus actividades tradicionales el 90% los prefiere vender con el fin de conseguir dinero y poder comprar productos en los tiendas.

Por cada día que pasa, los indígenas van dejando a un lado su cultura para aferrarse al occidentalismo, como muchos lo llaman “la civilización”, el municipio de Mitú antes era conocido por estar rodeado entre las selva pero actualmente hoy se ve como un territorio afectado por la sobrepoblación, en su gran mayoría por los colonos, su crecimiento en términos económicos ha sido lento por lo que sobresalen a su favor las categorías de reserva forestal y resguardo indígena.

Otro problema al que también se enfrenta la cultura indígena es al cambio del ecosistema, hace muchos años atrás el municipio de Mitú estaba rodeado solo de vegetación y gran riqueza hidrográfica, sin embargo, con la llegada de los colonos esto fue cambiando, lugares donde hace 10 años eran zonas no habitadas, actualmente ya se han habitado por personas en su gran mayoría blancos que implementan sus ideas de negocio.

Además, con la realización de la investigación se obtuvo información que permitió comprender la evolución de este fenómeno; la cual permito observar a ambas comunidades a la luz de los efectos generados por la colonización. Se obtuvo como resultado que los indígenas de ambas comunidades prefieren desarrollar actividades diferentes a las que desarrollaban tradicionalmente, pero por la falta de oportunidades o de empleo, la gran mayoría de los entrevistados considera que la venta de productos agrícolas que ellos mismo producen es una forma adicional para subsistir articulándose forzosamente a una economía de mercado con el fin de satisfacer sus necesidades, pagando un alto precio ya que se pierde su cultura y se deteriora su ecosistema. Por último, solo queda decir que la gran mayoría de los indígenas consideran que las actividades de subsistencia son innatas pero olvidadas por algunos en especial en los jóvenes que se maravillan con el mundo occidental.

RECOMENDACIONES

Basado en los resultados obtenidos, en las dos comunidades se evidenciaron algunas problemáticas, y de acuerdo a esto se sugieren las siguientes recomendaciones:

- Que los proyectos que son ejecutados por la gobernación, la alcaldía u otras instituciones en las comunidades, estén vigilados por las entidades competentes para que se cumpla el 100% de las actividades y se ejecute todo el presupuesto bajo estrictos estándares de calidad, para que los habitantes de estas comunidades puedan beneficiarse y el estado genere un impacto positivo en estos territorios.
- Que todas aquellas actividades económicas que se promueven en las comunidades por las entidades públicas estén encaminada a la preservación y al rescate de la cultura, para que los indígenas puedan seguir traspasando su legado para las siguientes generaciones, teniendo en cuenta que estas prácticas tradicionales interactúan de forma armónica con el ecosistema.
- Que se desarrollen y promuevan por parte de las entidades públicas actividades económicas basadas en tradiciones propias de los pueblos originarios del Vaupés, generando una articulación que beneficie los procesos indígenas y no indígenas en el territorio, reconociendo los saberes y fortalezas de cada una de las dos partes.

Bibliografía

- © Forest Trends / AIME, © Amazink Studios. (2016, Noviembre). *Gobernanza territorial y economía indígena: Forest Trends*. Retrieved from http://www.forest-trends.org/documents/files/doc_5547.pdf
- Alcaldía de Mitú - Vaupés. (2017). *Información del Municipio*. Retrieved Abril 13, 2017, from <http://www.mitu-vaupes.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Informacion-del-Municipio.aspx>
- Alcaldía de Mitú - Vaupés. (2017). *Mi Municipio*. Retrieved Abril 18, 2017, from <http://www.mitu-vaupes.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Economia.aspx>
- Angelica, A. (2007, Noviembre 03). *Culturas indígenas*. Retrieved from <http://culturascolombianas.blogspot.com.co/2007/11/actividades-econmicas.html>
- Banco de Occidente. (2018). *La Amazonía de Colombia*. Cali: I/M Editores.
- Batalla, G. B. (S.F.). EL ETNÜDESARRÜLLÜ : sus premisas jurídicas, políticas y de organización. 140. Retrieved from <http://www.flacsoandes.edu.ec/biblio/catalog/resGet.php?resId=13139>
- COICA. (n.d.). Territorio indígena y gobernanza. *Nuestra Amazonia*, 20. Retrieved from <http://www.territorioindigenaygobernanza.com/economiaindigena.html>
- Corpoamazonia. (2009). *Corpoamazonia*. Retrieved from http://www.corpoamazonia.gov.co/images/Publicaciones/18%202009_La_Chagra_Inga/2009_LA_CHAGRA_INGA.pdf
- DNP. (2016). *Diálogos regionales para la planeación de un nuevo país*. Retrieved Abril 10, 2017, from <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/Presentaciones/2016-03-30%20Presentaci%C3%B3n%20Vaupes.pdf>

Gobernación del Vaupés. (2016). *Nuestro Departamento*. Retrieved Abril 10, 2017, from http://www.vaupes.gov.co/informacion_general.shtml

Hughes, L. (2004). Pueblos Indígenas. In L. Hughes, *Forma de vida* (p. 36). Intermón Oxfman.

Monje Carvajal, J. (2014, Abril 27). *Luna Azul ISSN 1909-2474* . Retrieved from <http://www.scielo.org.co/pdf/luaz/n41/n41a03.pdf>

Periòdico el Espectador. (2013, Octubre 24). Economía. *Preocupación por deterioro ambiental en la Amazonia*, pp. <http://www.elespectador.com/noticias/economia/preocupacion-deterioro-ambiental-amazonia-articulo-454408>.

Pleyadian, A. (2015, Marzo 27). *CIENCIA & RAZA - SCIENTIFIC RACE*. Retrieved from <http://cienciayraza.blogspot.com.co/2015/03/situacion-actual-de-los-indigenas-y.html>

Revista Semana. (2017, Febrero 21). *Colombia està Perdiendo sus lenguas indígenas*. Retrieved from <http://www.semana.com/educacion/articulo/etnoeducacion-lenguas-indigenas/498934>

Tapia, M. B. (2017). *Antropologia*. Retrieved from <http://www.antropologia.com.br/arti/colab/a5-mbtapia.pdf>

Vargas, J. D. (2016, Febrero 15). *El colombiano*. Retrieved from <http://www.elcolombiano.com/opinion/columnistas/el-orgullo-de-ser-indigena-FG3594733>