

Voluntariado en Acción



ISSN: 2805-7139

Sede Sur Occidente

Voluntariado en Acción
Catálogo de iniciativas de voluntariado
Centros de Educación para el Desarrollo

P. Diego Jaramillo Cuartas, cjm
Presidente del Consejo de Fundadores

P. Harold Castilla Devoz, cjm
Rector General

Sthépanie Lavaux
Vicerrectora General Académica

Margarita Rosa Pérez Carvajal
Directora de Proyección Social

Claudia Andrea Betancur Rojas
Subdirectora de los Centros de Educación para el Desarrollo

Rocío del Pilar Montoya Chacón
Subdirectora Centro Editorial PCIS

Rosa Valentina Zarama Moreno
Laura Angelica Riascos Quintero
César Andrés Hurtado Lasso
Martha Cecilia Badiel Bedoya
Verónica Vargas Bolaños
José Raúl Quintero Saavedra
Autor

Claudia Andrea Betancur Rojas
Editora

Qvasimodo art/Shutterstock.com
Portada

Karen Grisales Velosa
Corrección de estilo

Lina Marcela Nieto Alba
Diseñadora de UNIMINUTO
Concepto gráfico y diagramación



ISSN: 2805-7139
Edición I año 2021

©Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Subdirección Centro Editorial
Calle 81B No. 72B - 70
Teléfono +57(1) 291 6520 Ext. 7393
centroeditorial@uniminuto.edu

Esta publicación es editada por la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO bajo licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0). Por tanto cualquiera puede compartir y distribuir el material publicado bajo cualquier formato. Así mismo, adaptarlo, combinarlo, mezclarlo o transformarlo para cualquier propósito, así sea comercial. Todo lo anterior es permitido, siempre y cuando se dé el apropiado crédito a la publicación original y se indiquen los cambios introducidos

Contenido

| | |
|---|----------|
| Presentación General..... | 1 |
| CED Cali..... | 5 |
| Cultivando habilidades para la vida desde la niñez | 7 |
| Atención al legado del adulto mayor-ALAM | 13 |
| Voluntario forma a voluntario | 19 |
| Resiliencia empresarial | 25 |
| Lazos de solidaridad | 33 |
| CED Buga | 39 |
| Estrategias psicoafectivas para el entorno familiar del alumnado de las instituciones educativas de la ciudad de Guadalajara de Buga. | 41 |
| Red de apoyo para adultos mayores social y económicamente productivos del Centro de Bienestar del Anciano de Guadalajara de Buga. | 47 |
| CED Buenaventura..... | 53 |
| Yo cuento, él cuenta, todos contamos. Familia y sociedad | 55 |
| Voluntario forma a voluntario: curso de formación para voluntarios de la Rectoría Sur Occidente | 63 |

| | |
|--|-----|
| Guardianes del medio ambiente | 71 |
| Campaña “Apadrina a un abuelo” | 79 |
| Gestión de capacitaciones - Fortaleciendo capacidades | 85 |
| Acompañamiento After School..... | 91 |
| Yo apoyo en la dificultad. Mentores voluntarios | 97 |
| CED Pasto..... | 103 |
| Voluntariado penitenciario “Derribando muros” | 105 |
| Voluntariado mentorías normas APA. De estudiantes para estudiantes | 111 |

Presentación General

*No has vivido hasta que hayas hecho algo por alguien
que jamás pueda pagarte.*

John Bunyan

La solidaridad, la empatía y el compromiso social y ciudadano son valores que la humanidad busca sembrar, promover y fortalecer desde diferentes escenarios para poder emprender la construcción de una sociedad más justa y equitativa que solo es posible tejer desde las relaciones cotidianas de cooperación y cuidado consigo mismo, con el otro y especialmente con la naturaleza de la cual hacemos parte, de la cual somos una hebra de su trama.

Hoy buscamos especialmente desde la educación, desarrollar procesos de transformación individuales y colectivos que permitan reconocernos como personas capaces de gestionar cambios en escenarios donde nuestra experiencia, tiempo y conocimiento puestos al servicio de las personas que los necesitan se conviertan en un puente entre las oportunidades y los problemas de las comunidades.

UNIMINUTO como institución socialmente responsable, reconocida por su enfoque social basado en el servicio, promueve el voluntariado como una estrategia de proyección social que acoge a estudiantes, colaboradores, egresados y demás personas que se identifican con los principios y la Obra Social El Minuto de Dios como una oportunidad de materializar el ejercicio de la ciudadanía activa y responsable, que nos permite a largo plazo seguir construyendo el sueño colectivo de aportar a la transformación social del país sin ningún interés particular más que la gratificación de entregar a quienes más

lo necesitan nuestro tiempo, conocimientos, experiencia y talentos; con la seguridad que esta experiencia nos hace mejores seres humanos, más sensibles y conscientes de nuestro compromiso social.

Este catálogo compila todas las iniciativas de voluntariado que enmarcan y orientan las acciones de más de dos mil voluntarios anuales que aportan con su tiempo y conocimiento al fortalecimiento de las comunidades, sus organizaciones sociales y comunitarias que trabajan decididamente para construir una mejor sociedad. Durante los últimos tres años hemos apostado por el fortalecimiento de esta estrategia generando nuevas modalidades, diversos escenarios para el desarrollo del voluntariado, capacitando a los 19 líderes y los voluntarios en las sedes, siempre bajo la profunda convicción de que el mundo se puede cambiar cuando mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, logran tocar la vida de las personas que más lo necesitan.

Son entonces estas iniciativas una forma de aportar a la construcción de la paz y la ciudadanía activa en un país que tiene como prioridad superar los múltiples y profundos problemas sociales como la pobreza, la inequidad y la migración forzada, que sabemos, necesitan de múltiples actores para tejer salidas posibles; es el voluntariado un camino que nos permite comprometernos como sujetos activos que entregan al servicio de los demás su tiempo, su voluntad y sus capacidades para transformar los problemas en oportunidades de trabajo colectivo, que en últimas, transforma nuestras relaciones y nuestra percepción, nos lleva a transitar de una visión individualista y competitiva que nos ha caracterizado como sociedad moderna a una forma de vida colaborativa; cada acción que el voluntario asume se convierte en una forma de compromiso social real y tangible que va transformando el mundo.

Son los principios de la solidaridad, el bien común y la subsidiaridad la inspiración que la Doctrina Social de la Iglesia ofrece, para que todas las personas desarrollemos la capacidad de dar lo mejor a los otros, entendiendo que como sociedad somos un sistema complejo, entrelazado y relacionado, que permite que las buenas acciones se multipliquen y transformen la vida de las personas y las comunidades aportando a sus potencialidades y capacidades locales.

UNIMINUTO continúa trabajando desde los 19 Centros de Educación para el Desarrollo como unidades gestoras del voluntariado, creando los espacios y las condiciones para que cada vez más personas conscientes de la necesidad de servir puedan dar vida al legado del Padre Rafael García Herreros: “Que nadie se quede sin servir”.

Claudia Andrea Betancur Rojas
Subdirectora de los CED



El Centro de Educación para el Desarrollo de Cali, perteneciente a la Sede Suroccidente, presenta a la comunidad académica cinco propuestas de voluntariado que guían las acciones voluntarias de los graduados, estudiantes, colaboradores y personas externas que se identifican con la Obra Social El Minuto de Dios y, por esta razón, donan su tiempo y conocimiento para el bienestar de los demás.

CED Cali

CULTIVANDO HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE LA NIÑEZ

| | |
|----------------------------------|--|
| MODALIDAD: | Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | 16 de junio de 2020 |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | Verónica Vargas Bolaños veronica.vargas.b@uniminuto.edu |

Presentación

After School es un programa de la Fundación UNICO que brinda actividades culturales, artísticas, deportivas y tecnológicas a niños y niñas de Cali y Jamundí entre los 6 y 12 años, a través de las cuales se aprovecha adecuadamente el tiempo libre, permitiéndoles desarrollar capacidades, reconocimiento de sus competencias sociales y ciudadanas y fortalecimiento de las habilidades para la vida.

El voluntariado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO se vincula a la alianza previamente establecida entre la institución y la fundación para el desarrollo de la práctica en Responsabilidad Social, con el fin de brindar acompañamiento a los niños y las niñas del programa After School que por la contingencia presentada por la COVID-19 ha obligado al programa a virtualizarse, siendo esta la oportunidad para que la estrategia del voluntariado llegue a fortalecerlo en la ejecución de sus actividades.

Justificación

El voluntariado UNIMINUTO es un espacio que brinda oportunidades para que los ciudadanos se reconozcan como agentes de cambio y contribuyan a la transformación social. En este sentido, el ejercicio de articulación con el programa After School genera un proceso de coconstrucción, transitando de las dinámicas presenciales a las virtuales y aumentando la posibilidad de participación de esta estrategia.

Es importante detenernos en el término acompañar y entender su sentido y propósito, pues de este se deriva el objetivo de este proyecto. Se podría decir que, “desde el punto de vista estrictamente semántico, acompañar es unirse con alguien para ir a donde él va al mismo tiempo que él. Subyacentemente, acompañar se define como el proceso que dinamiza tres lógicas: relacional, espacial y temporal” (Ghouali, 2007, p. 208). Se entiende entonces que lo que pretende el término es establecer un vínculo que permita ir a la par con el otro, en este caso, ese otro son las niñas, los niños y su familia, para dotarlos de habilidades esenciales para su desarrollo.

Desde esta lógica nace esta propuesta de voluntariado que se suma a la de la Fundación UNICO, brindando acompañamiento virtual por medio de plataformas tecnológicas como WhatsApp, Zoom, Teams, Meet, entre otras; mediante un ejercicio de atención personalizada para la ejecución de las actividades que el equipo psicosocial diseña de cara a desarrollar y fortalecer las habilidades para la vida. De igual manera, se busca que los voluntarios, a partir de su experiencia e identificación de las necesidades que evidencien de los beneficiarios del programa, propongan actividades orientadas a dar respuestas a ellas.

Hay que tener en cuenta la importancia de los programas de intervención para los niños, las niñas y sus familias, específicamente cuando no se encuentran en horario escolar, pues, es sabido que fortalecer habilidades blandas en la población infantil y juvenil generará un adulto capacitado para afrontar diferentes situaciones de la vida. Es por esto que los padres y familias unen esfuerzos para involucrar a sus hijos en actividades extracurriculares, pero, también es cierto que esta realidad es atípica en familias de bajos ingresos.

Hofferthy Jankuniene (2001), como se citó en Shumow (2001), refiere que “la asistencia a programas extraescolares proporciona a los niños de familias de bajos ingresos un acceso a los tipos de actividades de enriquecimiento experimentadas típicamente por los niños de la clase media” (p. 3). En este sentido, el programa de intervención y acompañamiento de la fundación adquiere relevancia e importancia en el desarrollo psicosocial del menor, y la estrategia de voluntariado de UNIMINUTO llega a fortalecer la misma por medio de personal (voluntarios) con capacidad de acompañar y dinamizar los procesos psicosociales que se llevan a cabo dentro

del programa.

Objetivo general

Brindar acompañamiento virtual a los niños, las niñas y las familias vinculadas al programa After School para el desarrollo de las actividades psicosociales diseñadas por el equipo de la Fundación UNICO.

Objetivos específicos

- Realizar acompañamiento a grupos de niños, niñas y sus familias vinculadas al programa After School en los temas y actividades planteados por el programa semanalmente.
- Diseñar y proponer actividades que se consideren pertinentes para nutrir y cumplir los objetivos del programa.
- Organizar planes de trabajo y horarios de acompañamiento, para garantizar el cumplimiento de los objetivos.

Metodología

- Acompañamiento virtual a grupos pequeños de niños, niñas y sus familias a través de aplicaciones virtuales.
- Diseño de actividades desde las diferentes áreas del programa enfocadas en el fortalecimiento de las habilidades para la vida de niños, niñas y jóvenes vinculados al programa.

Actividades previstas

- Convocatoria a estudiantes becarios de la institución interesados en vincularse a este voluntariado.
- Reunión con equipo psicosocial de la Fundación UNICO para orientación respecto al acompañamiento requerido.
- Identificación de disponibilidad de tiempo para brindar el acompañamiento por parte de los voluntarios.
- Cronograma de trabajo.

Resultados previstos

- Activación de la participación de niños, niñas y sus familias en las actividades propuestas por el programa a través del acompañamiento virtual.
- Mayor desempeño en las actividades por parte de niños, niñas y sus familias.

Población beneficiada

Niños y niñas entre los 6 y 12 años vinculados al programa After School de la Fundación UNICO.

Resultados alcanzados

Entre los principales resultados del proyecto “Cultivando habilidades para la vida desde la niñez”, el cual inició desde el mes de junio de 2020 hasta la fecha, se encuentra que ha sido un espacio para que los voluntarios puedan adquirir experiencia con niños, niñas y jóvenes ejerciendo una labor ciudadana y de servicio; además de poder contribuir desde sus conocimientos y experiencia en el fortalecimiento de habilidades para la vida y formación en competencias ciudadanas a niños, niñas y jóvenes desde los 5 a los 13 años que se encuentran vinculados al programa After School, por medio del cual se promueven actividades que fomentan la cultura, el arte, la tecnología y el deporte apoyando su proceso de formación integral contando con el acompañamiento de un equipo psicosocial.

Este programa ha sido seleccionado por la Gobernación del Valle para brindar la oportunidad a niños, niñas y jóvenes de instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados para que puedan acceder a actividades que permitan su adecuado aprovechamiento del tiempo libre cuidando su salud mental y emocional. En este sentido, la cobertura del programa se amplió requiriendo el apoyo de voluntarios que aportaran desde la organización de bases de datos y grupos por WhatsApp, Classroom, así como el diseño de actividades, el acompañamiento en las clases virtuales y el seguimiento a familiar.

El total de voluntarios que participaron del proyecto de voluntariado entre junio y diciembre de 2020 fue de 23 voluntarios, 13 en el mes de junio, 1 que permaneció desde octubre a diciembre y 9 voluntarios que se vincularon de noviembre a diciembre. Finalmente, se tiene como estimado de población impactada un total de 3.000 niños que son los participantes en el programa.

Referencias

- Ghouali, H. (2007). El acompañamiento escolar y educativo en Francia. Revista mexicana de investigación educativa, 12(32), 207-242. <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmie/v12n32/1405-6666-rmie-12-32-207.pdf>
- Shumow, L. (2001). Efectos académicos de programas extracurriculares (Academic Effects of

After-School Programs). ERIC Digest. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED458989.pdf>

Bibliografía recomendada

Fundación UNICO. (2021). After School. <https://fundacionunico.org/programas/>

ATENCIÓN AL LEGADO DEL ADULTO MAYOR-ALAM

| | |
|----------------------------------|--|
| MODALIDAD: | Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | 16 de junio de 2020 |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | Verónica Vargas Bolaños veronica.vargas.b@uniminuto.edu |

Presentación

La población adulta mayor en nuestro país se ha constituido como una de las más vulnerables, siendo afectada por distintas problemáticas entre las que se encuentran abandono familiar, maltrato, depresión, pobreza, dependencia económica y física, entre otros. Sin embargo, una de las mayores afectaciones que tiene esta población es la concepción de que por su edad no se consideran personas activas y con oportunidades de continuar aportando socialmente. Esto ha contribuido a que no se desarrollen, en ocasiones, acciones enfocadas a valorar, resaltar y dignificar el legado que los adultos mayores nos han dejado.

Desde la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, a través de las distintas estrategias y proyectos de proyección social, se ha trabajado por el reconocimiento de la población adulta mayor como sujetos de derechos, brindando intervenciones encaminadas al bienestar integral y la calidad de vida.

El voluntariado UNIMINUTO, a través de su participación en el Consejo Municipal de Voluntariado de Cali, identifica la oportunidad de brindar acompañamientos desde distintas áreas a los adultos mayores durante el confinamiento producto de la pandemia por la COVID-19, contribuyendo a brindar un bienestar integral.

Justificación

El voluntariado UNIMINUTO brinda las condiciones para que los miembros de la comunidad educativa y en general, que deseen asumir un compromiso social y ciudadano, puedan vincularse a procesos de coconstrucción aportando a la transformación social. En este sentido, el proyecto de “Atención al legado del adulto mayor-ALAM” se convierte en la oportunidad de que voluntarios con distintos conocimientos, habilidades, potencialidades y destrezas, con interés en aportar a la calidad de vida y el bienestar de la población adulta mayor, puedan llevar a cabo acciones transformadoras que permitan resaltar, valorar y dignificar la labor realizada por ellos y ellas a lo largo de sus vidas, brindando espacios de participación social y cualificación, para que continúen aportando a la sociedad a través de un envejecimiento activo.

Los porcentajes de la población adulta mayor a nivel mundial cada vez son mayores, así como el aumento de la esperanza de vida; esto se constituye en un reto para las sociedades actuales, ya que se debe posibilitar y facilitar la participación de los adultos mayores en diferentes esferas de la vida social, valorando su legado y resaltando la importancia de su papel social.

Objetivo general

Contribuir al bienestar integral de los adultos mayores a través de actividades de acompañamiento, para promover la participación social y resaltar el valor de su rol en la sociedad.

Objetivos específicos

- Promover habilidades y estrategias de autocuidado y adecuado estado de salud mental, emocional y física en los adultos mayores.
- Generar redes de apoyo sociales e institucionales.
- Potenciar habilidades para el manejo de herramientas virtuales y diseño de emprendimientos.

- Fortalecer el adecuado aprovechamiento del tiempo libre y las relaciones sociales.
- Generar espacios de participación social a través de los cuales se reconozca el legado de los adultos mayores.
- Fortalecer los conocimientos de los pensionados en torno a la economía personal, familiar y comercial.

Metodología

El acompañamiento planteado para la población adulta mayor se realiza a través de encuentros sincrónicos, haciendo uso de plataformas virtuales como Google Meet y Zoom. Por otra parte, mediante WhatsApp se compartirá información para el cuidado físico y emocional, así como temas de arte y cultura.

Actividades previstas

- Convocatoria de voluntarios.
- Caracterización de la población adulta mayor.
- Definición de líneas de acción y actividades.
- Cronograma de trabajo.
- Encuentros sincrónicos para el desarrollo de las actividades de acompañamiento.
- Seguimiento al proyecto.
- Informe del acompañamiento realizado.

Resultados previstos

- Aumento de la autoestima de los adultos mayores participantes del proyecto.
- Fortalecimiento de la participación social de la población adulta mayor.
- Empoderamiento de los adultos mayores a través de modelos de negocio e ideas de emprendimiento.
- Fortalecimiento de lazos afectivos y redes de apoyo entre los adultos mayores.

Población beneficiada

Adultos mayores vinculados a organizaciones de la tercera edad, organizaciones de pensionados y de la comunidad en general.

Resultados alcanzados

Este proyecto ha tenido como mayor resultado la dignificación de 6 adultos mayores pensionados que por su edad muchas veces son estigmatizados o considerados que no tienen aportes que realizar social y económicamente; sin embargo, gracias a su experiencia y formación cuentan con habilidades, destrezas e interés para continuar cualificándose y fortaleciéndose a nivel personal y familiar.

Por tanto, este proyecto se dirige a un perfil de adulto mayor activo y con oportunidad de continuar aportando a la sociedad. La virtualidad actual permitió impactar a 6 adultos mayores de distintas ciudades como Popayán, Cúcuta, Cali, Armenia y Facatativá, vinculadas a la Unión Colombiana de Pensionados.

Por otro lado, este proyecto ha logrado consolidar a un equipo de 6 voluntarios colaboradores y docentes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO de áreas como

Gestión Humana, Bienestar Universitario, programas de Ingeniería Industrial, Tecnología en Informática y Tecnología en Logística y el Centro de Educación para el Desarrollo – CED. Asimismo, estos voluntarios motivaron a que personas externas se vincularan al proyecto a través de participaciones puntuales, para un total de 6 personas incluyendo un invitado internacional de México. El total de voluntarios participantes fue de 12.

Otro logro importante ha sido la consolidación de tres crónicas realizadas por pensionados que relatan en forma de narrativas sus experiencias de vida. Se espera poder continuar fortaleciendo la participación de los adultos mayores por medio de alianzas con grupos de pensionados.

Bibliografía recomendada

- Aimar, A., De Dominici, C., Stessens, M.L., Torre, M. y Videla, N.E. (2009). Desmitificando la vejez... Hacia una libertad situada. Una mirada crítica sobre la realidad cotidiana del adulto mayor. Cuaderno de investigación, (9), 11-14. Eduvim.<https://www.tagusbooks.com/leer?isbn=9789876991285&li=1&idsource=3001>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Decade of Healthy Ageing 2020-2030. https://www.who.int/docs/default-source/decade-of-healthy-ageing/final-decade-proposal/decade-proposal-final-apr2020-es.pdf?sfvrsn=73137ef_4

VOLUNTARIO FORMA A VOLUNTARIO

| | |
|----------------------------------|--|
| MODALIDAD: | Modalidades emergentes |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | 5 de julio de 2020 |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | Verónica Vargas Bolaños veronica.vargas.b@uniminuto.edu |

Presentación

“Voluntario forma a voluntario” propende formar a los voluntarios que se suman a los proyectos sociales que se lleven a cabo bajo la estrategia de voluntariado en la Rectoría Sur Occidente. Dentro de los lineamientos de la estrategia, la formación de los voluntarios es un punto importante en el desarrollo del mismo, que les provee las herramientas necesarias para enfrentar el trabajo con las comunidades. En el año 2019, desde el Centro Regional Cali, se hizo el primer MOOC (siglas en inglés de Massive Open Online Course) para formación de voluntarios, sin embargo, debido a la poca demanda que este tuvo, en el año 2020 nace la necesidad de renovarlo con temáticas pensadas en las necesidades actuales, realizando un proceso de rediseño en el cual los voluntarios vinculados crearon espacios para formar a otros voluntarios.

El proyecto se plantea con el objetivo de desarrollar el microcurrículo del curso de formación para voluntarios de la mano de personas con experiencia y conocimiento en las siguientes líneas específicas: misional a cargo de la Pastoral Universitaria, historia del voluntariado, habilidades blandas, pedagogías activas e intervención comunitaria.

Cada una de ellas fortalecerá las habilidades propias del voluntario interesado en el desarrollo de proyectos sociales, a través de un espacio de crecimiento personal y profesional certificado.

Justificación

Teniendo en cuenta la importancia en el desarrollo de esta estrategia, se hace necesario tener un plan de formación a los voluntarios, especialmente en aspectos que tienen que ver con el conocimiento de la identidad misional, la lectura crítica del contexto, el análisis de las situaciones y la construcción de acciones pertinentes, aportando al fortalecimiento de los vínculos sociales, la solidaridad y el cuidado para el otro.

Este plan de formación responde al artículo 14 del Acuerdo 015 del 24 de julio de 2018, en el cual se menciona que desde los liderazgos de la estrategia de voluntariado deberá diseñarse y desarrollar esta formación a los voluntarios a partir de las necesidades de los contextos y de la estrategia.

Es por lo anterior, que desde la Rectoría Sur Occidente en una labor mancomunada con los líderes del voluntariado, se precisa hacer el plan de formación, no solo por el cumplimiento como lo reza el acuerdo, sino también para tener un grupo de voluntariado consolidado, preparado y dispuesto a hacer frente a los diferentes contextos comunitarios donde la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO hace presencia.

Objetivo general

Construir el curso de formación para voluntarios de la Rectoría Sur Occidente como recurso educativo, que brinda herramientas a los voluntarios que deseen participar en los proyectos de los centros regionales de Cali, Buga, Pasto y Buenaventura.

Objetivos específicos

- Consolidar un curso de formación para voluntarios mediante la plataforma MOOC que les brinde herramientas a aquellos que hagan parte de los proyectos de los centros regionales de la Rectoría Sur Occidente.

- Incorporar en el desarrollo del curso a voluntarios internos y externos con conocimientos específicos de la temática a desarrollar, que nutran el desarrollo del microcurrículo.
- Fortalecer la estrategia de voluntariado de la Rectoría Sur Occidente mediante el desarrollo del curso de formación para población interna y externa de UNIMINUTO.

Metodología

Teniendo en cuenta el llamado realizado por la coordinación del Centro de Educación para el Desarrollo – CED de Cali, para adelantar un trabajo colectivo con las sedes de Buga, Buenaventura y Pasto pertenecientes a la Rectoría Sur Occidente, se han aunado esfuerzos para desarrollar una propuesta de formación con calidad y pertinencia para nuestros voluntarios.

Por esta razón, se ha construido una metodología participativa, en la cual su esencia es el trabajo de voluntarios expertos, que a través de su experiencia apoyarán en la construcción de contenidos definidos previamente por los líderes del voluntariado.

Cabe resaltar que este ejercicio se propone a partir de la evaluación del proceso anterior de formación de voluntarios, por cuanto es importante tener en cuenta los contenidos, las formas de presentación y evaluación.

El curso de formación se abrirá periódicamente durante el año para realizar los procesos de formación con los voluntarios que se vayan vinculando a los diferentes procesos.

Actividades previstas

- Convocatoria de voluntarios expertos: se realiza la convocatoria en las 4 sedes para buscar voluntarios expertos en las temáticas definidas por los líderes del voluntariado de la Rectoría Sur Occidente.

- Cronograma: se plantea la propuesta de cronograma para la realización de contenidos y temáticas para el MOOC.
- Matriz de contenidos: se realiza la propuesta de una matriz para consignar los contenidos discutidos por voluntarios expertos.
- Grupos de voluntarios: se conforman los grupos de voluntarios, que tendrán cada uno un líder a cargo. Se trabajarán las temáticas de historia del voluntariado, habilidades blandas, pedagogía e Intervención social. Cada grupo tiene su dinámica de reuniones y formas para proponer los contenidos, de estas mesas saldrán los contenidos y los recursos visuales de cada módulo.
- Centralización de contenidos: una vez sistematizada la información se subirán los módulos a la plataforma.
- Apertura MOOC de formación para voluntarios: a finales de septiembre se realizará una convocatoria para la formación de voluntarios, el curso está pensado para 10 semanas y cada módulo tendrá 10 horas para su realización, en cada uno de ellos se citará a un encuentro sincrónico. Los estudiantes serán evaluados por medio de las respuestas a los foros iniciales y finales y además por la asistencia al encuentro virtual.
- Certificación: cada uno de los voluntarios participantes recibirá una certificación de asistencia al proceso de formación, previa evaluación de requisitos.

Resultados previstos

- Fortalecimiento de las acciones voluntarias con las comunidades.
- Conseguir con el voluntario un mayor conocimiento frente al trabajo con comunidades y el rol de voluntario.

- Consolidar el curso de formación a voluntarios como una oportunidad para fortalecer y potencializar las habilidades y destrezas con las que cuentan los voluntarios UNIMINUTO.
- Motivación por parte de los voluntarios por participar y terminar el curso de formación al considerar los temas trabajados como pertinentes para su desempeño como voluntario, así como a nivel personal y profesional.

Población beneficiada

Beneficiarios directos: los voluntarios vinculados a UNIMINUTO que se forman en las temáticas del curso y como resultado obtendrán la certificación correspondiente.

Beneficiarios indirectos: las comunidades en las cuales se llevan a cabo intervenciones por parte del voluntariado UNIMINUTO al contar con procesos y acciones sociales fortalecidas y que promueven la transformación social.

Resultados alcanzados

El proyecto de voluntariado “Voluntario forma voluntario” surge desde la modalidad emergente para contribuir y fortalecer el curso de formación a voluntarios de los cuatro centros regionales de la Rectoría Sur Occidente. Dentro de los resultados obtenidos se encuentra la formación a voluntarios por parte de otros con experiencia en los ejes temáticos del curso como pedagogías, intervención social, historia de voluntariado, habilidades blandas y la articulación con la Pastoral de UNIMINUTO para la inclusión de un módulo misional. Asimismo, este proyecto permitió una colaboración por parte de voluntarios de la Cruz Roja Colombiana quienes se unieron a las mesas de trabajo para construir y desarrollar el contenido y metodología de este curso de formación.

Por otro lado, el logro más importante fue que se pudo consolidar el curso de formación a voluntarios a través del MOOC de UNIMINUTO manteniendo la interacción con los participantes por medio de encuentros sincrónicos.

El total de voluntarios de los diferentes centros regionales que contribuyeron en la construcción del curso fue de 12 voluntarios, más 3 voluntarios de la Cruz Roja, y de la sede Cali se contó con 2 colaboradoras de la institución. Por otro lado, el número de voluntarios impactados con este proyecto como beneficiarios de la formación fue de 33 de los 4 centros regionales.

Referencias

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Consejo General Académico. (2018, 24 de julio). Acuerdo 015. Lineamientos generales para el desarrollo de la estrategia del voluntariado en la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO.

Bibliografía recomendada

Alfaro, M. E. (1990). La formación del voluntariado social. Cuadernos de la Plataforma, (4). https://www.solucionesong.org/ficheros/4c8ce4c308d66/04_LA_FORMACION_DEL_VOLUNTARIADO_SOCIAL.pdf

González, M. C. (2001). Reflexiones críticas sobre el voluntariado. Papeles Salmantinos de Educación, 11-32. https://sotavento.typepad.com/files/cabezas_reflexiones_criticas-1.pdf

RESILIENCIA EMPRESARIAL

| | |
|----------------------------------|--|
| MODALIDAD: | Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | 6 de junio de 2020 |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | Verónica Vargas Bolaños veronica.vargas.b@uniminuto.edu |

Presentación

La Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO Centro Regional Cali tiene su sede e instalaciones ubicadas en el barrio San Fernando, el cual hace parte de los 36 que conforman la comuna 19, una de las más grandes y más importante para el sector económico de la ciudad, puesto que en ella están emplazados restaurantes, centros culturales y artísticos, comercios, entre otros.

De acuerdo al informe económico de las unidades de cadenas productivas realizado por la Secretaría de Desarrollo de Cali, del 17 de abril al 18 de mayo se llevó a cabo una encuesta en las unidades productivas de la ciudad, en la cual se identificó que la comuna 19 ha sido una de las que mayores afectaciones ha sufrido producto de la COVID-19 y las implicaciones que trajo esta pandemia. Lo anterior, plantea la necesidad de llevar a cabo intervenciones con estas unidades productivas en busca de la reactivación económica.

Por lo anterior, desde UNIMINUTO Cali se decide diseñar un programa de fortalecimiento organizacional como parte de su proyección social, a través del cual aportar a las unidades productivas de la comuna 19, tanto en la reactivación económica como en los procesos de fortalecimiento integral de acuerdo a las necesidades encontradas.

El voluntariado UNIMINUTO como estrategia de proyección social identifica la pertinencia de desarrollar acciones inmediatas que den respuesta a las necesidades de las unidades productivas y se plantea un proyecto encaminado a brindar acompañamiento y asesoramiento en estrategias y formulación de herramientas enfocadas al emprendimiento económico formal e informal.

Justificación

La política de Proyección Social de UNIMINUTO define como objetivo:

Garantizar entre la comunidad educativa y la sociedad para que a partir del reconocimiento de diferentes contextos, se puedan cocrear cambios positivos que transforman la realidad sociocultural, económica, educativa y ambiental de las comunidades y las regiones donde se hace presencia institucional, a partir de procesos articulados de formación, de investigación aplicada y de diversos proyectos con impacto social (Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Consejo General Académico, 2014, p. 51).

Dando cumplimiento a esta, se identifica la oportunidad de apoyar a la reactivación económica de la comuna 19, teniendo en cuenta la coyuntura presentada desde el pasado marzo que se declaró la emergencia sanitaria en el país, a causa de la COVID-19, perjudicando en su mayoría las mipymes y las economías informales.

Según el diario *El País*:

El 98 % de las mipymes que fueron consultadas por Acopi (el gremio que las agrupa), manifestó que la emergencia ha generado pérdidas económicas. El panorama no es nada halagador, toda vez que este segmento de la economía en el Valle genera entre el 78 % y el 80 % del empleo formal en la región (del total de las empresas que participaron el 63 % son micros, 30 % son pequeñas y el 7 % medianas). (2020).

Por otra parte, de acuerdo a los resultados obtenidos en el informe económico de las unidades productivas de la comuna 19 en Santiago de Cali, se identifica que esta ha sido una de las más afectadas por la COVID-19 por lo cual requiere urgentemente una reactivación económica.

Es por todo lo anterior, que desde la estrategia de voluntariado se plantea el proyecto de resiliencia empresarial, el cual pretende brindar atención urgente a las consecuencias de la emergencia, a través del apoyo y las asesorías a las unidades productivas, incluyendo también a la economía informal; esta última con el propósito de brindar oportunidades a las personas que

están bajo subempleo subjetivo y objetivo, los cuales, según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), para el 2018 estaba proyectados en 411.000 y 167.000 respectivamente en la ciudad. (Alcaldía de Santiago de Cali, 2019, p. 35). De acuerdo al censo del DANE, en el 2005 en esta comuna, el 23,5 % de las unidades económicas era informal (Concejo de Santiago de Cali, 2008, p. 14).

Objetivo general

Contribuir en el desarrollo económico sostenible del 70 % de las unidades productivas inscritas en el programa de fortalecimiento organizacional de la comuna 19, mediante acompañamiento y asesoramiento en estrategias y formulación de herramientas enfocadas al emprendimiento económico formal e informal.

Objetivos específicos

- Caracterizar las unidades productivas en las cuales se llevará a cabo el proceso de acompañamiento y asesoramiento.
- Identificar y caracterizar el comercio informal de la comuna 19.
- Asesorar a las unidades productivas en la gestión formal con entidades competentes para obtener los permisos requeridos que permitan su reactivación económica.
- Aplicar las metodologías utilizadas en emprendimiento para el acompañamiento a las unidades productivas adscritas al proyecto.
- Coadyuvar al fortalecimiento de competencias para la adaptación al cambio, bajo la premisa del empoderamiento colectivo a unidades productivas de la comuna 19.
- Facilitar el relacionamiento con redes de apoyo interinstitucionales para procesos de acompañamiento a las necesidades detectadas en las unidades productivas.

Metodología

Para el cumplimiento de los objetivos planteados se organiza una ruta de trabajo metodológica, mediante la implementación de:

- Acercamiento con unidades productivas, acompañamiento en el proceso virtual para registrarse como empresa y obtención de certificado que avala los protocolos para conseguir el permiso de reactivación.
- Modelo Lean Canvas de emprendimiento social: el cual permite construir mejores modelos de negocio, mediante el desarrollo de los 12 bloques guías en la ejecución exitosa del proyecto.
- Diagrama de Gantt: herramienta que permite visibilizar las actividades a realizar por cada una de las etapas propuestas, administrar y reducir problemas de programación, como ruta de gestión del proyecto.

Actividades previstas

- Convocatoria a voluntarios.
- Caracterización empresarial/productiva.
- Diseño y socialización de la propuesta.
- Identificación de unidades productivas interesadas en participar.
- Talleres de acompañamiento en la implementación del modelo de negocio Lean Canvas.
- Asesorías en aplicación del modelo Lean Canvas de manera individual a las unidades productivas vinculadas.

- Asesorías, formación y acompañamiento para aval de ARL (administradora de riesgos laborales), permiso de reactivación económica y expedición de pasaportes sanitarios a las unidades productivas que la requieran.
- Socialización de resultados.
- Informe.

Resultados previstos

- Fortalecimiento de los modelos de negocio de las unidades productivas participantes de la comuna 19.
- Unidades productivas con aval de ARL y permisos para la reactivación económica.

Población beneficiada

24 unidades productivas formales e informales de la comuna 19 participantes del proyecto.

Resultados alcanzados

Este proyecto nace como una oportunidad de contribuir en la reactivación económica de una de las comunas más grandes de la ciudad siendo a su vez la más afectada por el confinamiento que ha traído la COVID-19; además, en esta se encuentra ubicada UNIMINUTO Sede Cali por lo cual se constituye como una parte de la Proyección Social en su mismo sector. En este sentido, dentro de los resultados obtenidos se encuentra la caracterización realizada a 50 unidades productivas del sector quienes manifestaron interés de recibir acompañamiento por parte de la institución para su proceso de reactivación económica.

Por otra parte, se logró la articulación entre la estrategia de voluntariado y las prácticas profesionales de programas académicos como Ciencias de la Administración, Mercadeo y Psicología, con lo cual se dio el paso para una intervención conjunta en un mismo territorio, brindando acompañamiento integral donde el voluntariado ha liderado el proceso y acercamiento con la comunidad.

El proyecto desarrollado durante el segundo semestre de 2020 logró impactar a 4 emprendimientos desde el voluntariado, realizando asesorías individuales y fortalecimiento del modelo de negocio. Por otro lado, desde las Ciencias Administrativas se acompañaron 8 empresas y en Psicología 6.

Los comentarios y apreciaciones recibidas por los emprendedores fueron muy positivos, indicando que las asesorías y acompañamientos brindados les permitieron organizar su modelo de negocio, fortalecer el conocimiento de sus clientes y la comunicación con ellos, además de identificar su valor agregado y elementos de sostenibilidad.

Este primer acercamiento con la comunidad de emprendedores de la comuna 19 permitió iniciar un relacionamiento con este grupo generando aprendizajes significativos que serán tenidos en cuenta para la construcción de un proyecto macro de la institución en pro de la reactivación económica y el fortalecimiento empresarial, el cual comenzó a diseñarse a finales del semestre 2020-2.

El total de voluntarios participantes de esta propuesta son 9, 7 colaboradores de UNIMINUTO incluyendo al vicerrector, coordinadores de programa, docentes del Centro de Educación para el Desarrollo –CED y 2 personas externas.

Referencias

- Alcaldía de Santiago de Cali (2019). Cali en cifras 2018-19. <https://www.cali.gov.co/planeacion/publicaciones/137803/documentos-cali-en-cifras/>
- Concejo de Santiago de Cali (2008, 3 de julio). Acuerdo 0237. Por medio del cual se adopta el plan de desarrollo 2008 – 2011 “Para vivir la vida dignamente”. <http://www.concejodecali.gov.co › descargar>
- Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Consejo General Académico. (2014, 9 de septiembre). Acuerdo 02. Lineamientos generales para la Proyección Social. http://www.uniminuto.edu/web/seccionalbello/documentos-institucionales/-/asset_publisher/C6USjgq7pAUa/document/id/2344323?inheritRedirect=false
- Redacción de El País. (3 de abril de 2020). Pymes del Valle piden apoyo del Gobierno para evitar quiebra por COVID-19. El País. <https://www.elpais.com.co/economia/pymes-del-valle-piden-apoyo-del-gobierno-para-evitar-quiebra-por-covid-19.html>

Bibliografía recomendada

- Departamento Administrativo de Planeación. Municipio Santiago de Cali. (2003). Plan de Desarrollo Estratégico comuna 19, periodo 2004-2008.
- <https://www.cali.gov.co/publico2/documentos/planeacion/planterritorial/com19.pdf>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2020). Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/sustainable-development-goals.html>

LAZOS DE SOLIDARIDAD

| | |
|----------------------------------|--|
| MODALIDAD: | Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | 10 de julio de 2020 |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | Verónica Vargas Bolaños veronica.vargas.b@uniminuto.edu |

Presentación

Desde el voluntariado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Sede Cali somos creyentes que el aunar esfuerzos con otras organizaciones cuya misionalidad esté también ligada al servicio y apoyo a las poblaciones vulnerables es uno de los caminos más interesantes para llevar a cabo procesos de transformación social. Es por esto que, desde marzo de 2020, por medio de la vinculación al Consejo Municipal de Voluntariado de Cali, se inicia una relación con la YMCA (en inglés Young Men’s Christian Association), movimiento mundial que desarrolla programas para jóvenes, buscando su desarrollo integral, con quien se busca identificar oportunidades de intervención conjunta de cara al cambio social. De igual manera, aprovechando la relación preexistente con la Fundación UNICO, se hace una invitación a las dos organizaciones para llevar a cabo acciones conjuntas que permitan dar respuesta a las necesidades y problemáticas presentadas en la población infantil y juvenil en el contexto de la pandemia por la COVID- 19.

Entre las tres organizaciones se decide iniciar un trabajo de acompañamiento en una institución educativa que atienda población vulnerable y que presente diversas dificultades y retos en torno a la transición de la presencialidad a la virtualidad. Por tanto, a partir de la relación establecida previamente entre YMCA y la Institución Educativa Hernando Navia Varón, siendo esta última una institución con múltiples dificultades, se decide realizar la intervención.

Con esta propuesta de voluntariado conjunta se pretende contribuir a la calidad educativa de la institución educativa, así como garantizar una mayor cobertura a los estudiantes, el

fortalecimiento de las habilidades para la vida y la vinculación de los padres de familia para el desarrollo de sus habilidades parentales.

Justificación

Este proyecto plantea actividades de entrenamiento a los docentes de la Institución Educativa Hernando Navia Varón, enfocado en la innovación y la inclusión educativa enmarcado en la metodología de la educación integrada en contextos de virtualidad. De igual manera, implementa una estrategia pedagógica transmedia que permite fortalecer las herramientas del cuidado de la salud mental y convivencia entre los docentes, estudiantes y padres de familia con un enfoque diferencial por cada grupo, incluyendo contenidos de parentalidad positiva a estos últimos.

Por otra parte, se diseñan contenidos en formato audiovisual y radiofónico con actividades pensadas desde la educación integrada de una manera experiencial, lúdica y reflexiva, que garantiza mayor cobertura y aumenta el porcentaje de estudiantes que participen de sus procesos educativos.

Esta institución educativa, ubicada en el barrio Nueva Floresta de la comuna 12 de Cali, atiende a 1.945 estudiantes de estratos 1 y 2 quienes en su mayoría presentan situaciones de riesgo y múltiples vulnerabilidades. Por otra parte, tiene vinculados a 75 docentes quienes no cuentan con la capacidad instalada para traducir la presencialidad al ámbito virtual de manera efectiva. Lo anterior, sumado a otras variables previas, ha generado o fortalecido condiciones que afectan la salud mental de la comunidad educativa. Durante la pandemia, entre el 45 % y el 50 % del total de estudiantes no ha podido acceder a las clases virtuales, lo cual ha reducido los índices de inclusión educativa.

De acuerdo al informe sobre la COVID-19 de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Cepal/Unesco) de agosto de 2020, el paso de la presencialidad a la virtualidad “ha dado origen a tres campos de acción principales: el despliegue de modalidades de aprendizaje a distancia, mediante la utilización de una diversidad de formatos y plataformas (con o sin uso de

tecnología); el apoyo y la movilización del personal y las comunidades educativas, y la atención a la salud y el bienestar integral de las y los estudiantes” (Cepal/Unesco, 2020, p. 1).

Es por todo lo anterior que, la alianza generada entre UNIMINUTO, la YMCA y la Fundación UNICO se convierte en la oportunidad para desarrollar relaciones interinstitucionales e intersectoriales, la cual cuenta con una importante participación de docentes UNIMINUTO en áreas específicas de la educación que decidieron ser parte de este proyecto.

Objetivo general

Contribuir a la generación de condiciones que garanticen una educación de calidad para los y las estudiantes de la Institución Educativa Hernando Navia Varón, en el contexto del estado de emergencia ocasionado por la COVID-19, a través del enriquecimiento de los procesos de enseñanza, el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y la construcción de estrategias transmedia que garanticen el acceso y la participación.

Objetivos específicos

- Fortalecer las estrategias de enseñanza a través de procesos formativos que brindan herramientas prácticas a docentes con un enfoque en la innovación educativa, la interculturalidad y la educación integrada en el contexto virtual.
- Diseñar e implementar un plan de fortalecimiento socioemocional y de convivencia familiar orientado a la prevención y la atención a factores necesarios para el bienestar físico y mental de la comunidad educativa.
- Aumentar la cobertura y el acceso a las clases del total de estudiantes a través de la implementación de estrategias transmedia que vinculen el uso de distintas plataformas con metodologías para la enseñanza del idioma inglés.

- Aportar a la ampliación de redes de apoyo de la institución educativa, a través de la generación de alianzas estratégicas con distintos sectores para la ejecución y sostenibilidad de los resultados del proyecto durante y después de la emergencia sanitaria.

Metodología

La metodología definida para brindar los acompañamientos y actividades propuestas es la siguiente:

- Encuentros sincrónicos para el desarrollo de los talleres y acercamiento con la comunidad educativa por medio de plataformas como Zoom y Meet.
- Diseño de contenido para podcasts con herramientas para el fortalecimiento de habilidades parentales y cuidado de la salud mental.

Actividades previstas

- Convocatoria de voluntarios.
- Grupos focales con las diferentes poblaciones objetivo.
- Mesas de trabajo con voluntarios para el diseño de las propuestas.
- Encuentros sincrónicos para el desarrollo de los talleres propuestos.
- Creación de podcasts.
- Seguimiento al proceso.
- Reuniones de evaluación del proceso por parte de los representantes de los aliados del proyecto.

Resultados previstos

- Consolidación del consejo de padres.
- Docentes con mayor dominio de las herramientas para las clases virtuales.
- Docentes formados en el manejo adecuado de plataformas digitales.
- Incremento en la participación de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos.
- Fortalecimiento de las habilidades para la vida por parte de los estudiantes.

Población beneficiada

Comunidad educativa de la Institución Educativa Hernando Navia Varón conformada por estudiantes, docentes y padres de familia.

Resultados alcanzados

Este proyecto realizado en alianza con la YMCA y la Fundación UNICO ha logrado impactar a 2.090 personas las cuales corresponden a 70 padres de familia, 75 docentes y 1.945 estudiantes vinculados a la Institución Educativa Hernando Navia Varón de Cali, la cual es una institución oficial que atiende principalmente a población vulnerable.

Dentro de los resultados que se han obtenido en este proyecto a la fecha se encuentra el reconocimiento y respeto al proyecto por parte de la comunidad educativa de la institución Navia Varón; en diversas ocasiones los docentes han ofrecido su tiempo libre para participar en los talleres virtuales encaminados a fortalecer la calidad académica.

Por otro lado, los padres de familia del consejo de padres han identificado en el proyecto y sus voluntarios un apoyo para fortalecer el consejo y asimismo las acciones de este en pro

de los estudiantes y familias. También se ha logrado consolidar grupos interdisciplinarios e interinstitucionales de voluntarios de YMCA y UNIMINUTO, los cuales han permitido que cada uno desde su experiencia y metodologías aporten para llevar a cabo una intervención integral.

El proyecto inició en el segundo semestre del 2020 con un proceso de apalancamiento y diagnóstico de la institución educativa, por lo cual a la fecha se cuenta con importantes avances, los cuales permitirán el desarrollo de las actividades planteadas en el año 2021. El total de voluntarios de UNIMINUTO participantes del proyecto son 4 colaboradores, 3 docentes –1 docente del Centro Educativo para el Desarrollo – CED, 2 docentes de Transversales– y una coordinadora de programa académico.

Referencias

Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Cepal/Unesco). (2020). La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19". Informe COVID-19. Cepal-Unesco. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45904/1/S2000510_es.pdf

Bibliografía recomendada

Lizcano, A.M. y Ayala, L.C. (2013). Formación docente en el uso de tecnologías como herramientas en el mejoramiento educativo. *Revista Mundo Asia Pacífico*, 2(3), 67-73. <https://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/map/article/view/2220>



El Centro de Educación para el Desarrollo de Buga, perteneciente a la Sede Suroccidente, presenta a la comunidad académica dos propuestas de voluntariado que guían las acciones voluntarias de los graduados, estudiantes, colaboradores y personas externas que se identifican con la Obra Social El Minuto de Dios y, por esta razón, donan su tiempo y conocimiento para el bienestar de los demás.

CED Buga

ESTRATEGIAS PSICOAFECTIVAS PARA EL ENTORNO FAMILIAR DEL ALUMNADO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE GUADALAJARA DE BUGA.

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| MODALIDAD: | Modalidades emergentes | |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | Febrero de 2020 | |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | José Raúl Quintero Saavedra jquinteros5@uniminuto.edu.co | Martha Cecilia Badiel Bedoya martha.badiel@uniminuto.edu |

Presentación

A continuación, se presenta la propuesta para voluntarios y voluntarias de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Rectoría Suroccidente Centro Regional Buga. Se pretende dar respuesta a las posibles necesidades psicoafectivas que pueden estar teniendo las familias que pertenecen a las instituciones educativas a partir de las tensiones que se generan como producto del trabajo y educación en casa.

Por medio de la estrategia del voluntariado se cuenta con colaboradores para desarrollar los diferentes talleres que permitan apoyar a los padres de familia y sus entornos familiares. Este proyecto busca desarrollar y fortalecer las experiencias significativas, movimientos de sentimientos y reorganización en las dinámicas familiares para que a su vez exista una sinergia entre las familias y la institución educativa. Además, por sus características, permite hacer parte de la planeación de las instituciones educativas desde el proyecto de escuela de padres.

Justificación

Una de las funciones primordiales de la familia es la afectividad. Permite expresar sentimientos amorosos, alegría, gozo, otorga felicidad y placer. Expresar los afectos y sentimientos continúa siendo esencial, más aún en tiempos actuales donde se necesita de una mayor cohesión familiar.

Durante la pandemia por COVID-19, las familias en general han estado saturadas con diversas actividades en un solo espacio físico, en tiempo de confinamiento se vive un gran reto de dinamización familiar, donde los integrantes de la misma se encuentran enfrentando actividades que se desarrollaban en compañía mutua y en lugares distinto a la casa.

Es un tiempo de reorganización de tareas, roles y maneras de convivir, por tal motivo, se hace necesario apoyar a las familias a encontrar un camino más empático y armonioso que les ayude a tener cohesión familiar.

Las estadísticas elevadas de maltrato infantil y la violencia conyugal son los resultados extremos de una afectividad perturbada, de abuso del poder y la poca resiliencia para enfrentar tiempos de crisis como el que estamos atravesando. Urge aportar al fortalecimiento de los núcleos familiares, brindándoles herramientas que les permitan gestionar sus emociones para tener una convivencia más sana que armonice sus entornos, de acuerdo con el objetivo de desarrollo sostenible 5: lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2018).

Objetivo general

Fortalecer a los padres de familia de las instituciones educativas del municipio de Buga a partir de la implementación de la estrategia psicoactiva, que les ofrece herramientas para su proyecto de vida familiar, sana convivencia y buen vivir en la fase uno y en la fase dos emprendimientos familiares.

Objetivos específicos

- Apoyar a las instituciones educativas del municipio de Buga fortaleciendo el proyecto escuela de padres, de manera gradual.
- Fortalecer a los padres de familia a partir de talleres de sensibilización como la empatía, comunicación, amor conyugal, amor paternal y maternal, formas de afrontamiento del conflicto, convivencia basada en el buen trato, el cuidado de sí mismo, especialmente en tiempos de COVID-19.

- Seguimiento a las instituciones educativas y padres de familia, para medir el impacto de los talleres y las transformaciones a partir de la apropiación y ofertar nuevas temáticas a partir de las problemáticas que puedan ir surgiendo.
- Contribuir con el desarrollo económico de las familias desde el emprendimiento.

Metodología

La metodología utilizada para los talleres con los padres de familia es experiencial para cautivar y motivar a las instituciones educativas y por supuesto a los padres de familia y sus núcleos familiares a vivir un encuentro desde otra óptica reflexiva, inspirando a gestionar emociones y afectos; de esta manera se aportan herramientas importantes y muy útiles que les permiten modificar ciertos hábitos en su vida familiar que son nocivas para la sana convivencia y el buen vivir.

Dada la situación de pandemia, los encuentros entre los padres de familia y los voluntarios que dictan los talleres serán virtuales con el apoyo de las directivas de las instituciones educativas y se realizará por grados y grupos. Se realizarán doce encuentros con los padres de familia para desarrollar los doce talleres de fortalecimiento.

Se realizará la fase dos para escuela de padres con un proceso que se desprende de este proyecto enfocado hacia el emprendimiento familiar que les permita generar recursos por medio de unidades productivas que los unen en torno a la generación de recursos económicos.

Actividades previstas

- Participación de los voluntarios inscritos en el proyecto (egresados, estudiantes y profesores).
- Inicio del piloto en la Institución Educativa San Vicente y vinculación de las demás instituciones educativas del municipio de forma gradual, por medio de la Secretaría de Educación Municipal.
- Cronograma de conferencias para el desarrollo de la fase 1 y 2 del proyecto.

Resultados previstos

- Voluntarios de UNIMINUTO participando del proyecto: 1 docente Psicopedagoga, 1 estudiante de Trabajo Social de IV semestre, 2 estudiantes de Psicología de V y VII semestre, 1 voluntaria externa psicóloga especialista en familia.
- Alcance inicial: 151 familias de la Institución Educativa San Vicente, que han hecho presencia en las conferencias citadas. Como proyecto piloto para luego implementar el proyecto a nivel municipal en las Instituciones educativas que lo permitan.
- Mejoramiento en la convivencia armónica familiar y el sentido de pertenencia entre instituciones y familias para el buen vivir.
- Formulación de la fase 2 para el fortalecimiento económico de las familias por medio del emprendimiento.

Población beneficiada

Familias vinculadas de las instituciones educativas de Guadalajara de Buga.

Resultados alcanzados

El voluntariado Buga, desde la estrategia psicoafectiva para el entorno familiar del alumnado de las instituciones educativas, hace parte de la modalidad emergente, que nace para dar respuesta a las posibles necesidades psicoafectivas, que pueden estar teniendo las familias que pertenecen a las instituciones educativas, a partir de las tensiones que se generan como producto del trabajo y educación en casa.

Para desarrollar los diferentes talleres que permitieron apoyar a los padres de familia y sus entornos familiares se contó con:

1. Voluntaria docente psicopedagoga, 1 estudiante de Trabajo Social de IV semestre, 3 estudiantes de Psicología de V y VII semestre, 1 voluntaria externa psicóloga especialista en familia.

Hubo un alcance inicial 151 familias de la IE San Vicente, que hicieron presencia en las conferencias citadas, como proyecto piloto para luego implementarlo a nivel municipal en las Instituciones educativas.

Con la implementación del proyecto de voluntariado, a partir de los talleres implementados con los padres de familia, se aportó para el fortalecimiento de las dinámicas familiares y el acercamiento de las mismas a la institución educativa. El momento especial que vive la humanidad por la pandemia viene afectando considerablemente la sana convivencia de las personas en sus hogares, razón por la cual, se hace necesario trabajar con temáticas como proyecto de vida, pautas de crianza, modelo de padres, responsabilidad, riesgos en adolescentes, comunicación y autonomía, las cuales les dieron a los participantes herramientas significativas para el desarrollo de habilidades emocionales.

Referencias

Organización de las Naciones Unidas. (2018). Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Bibliografía recomendada

Ojeda, J. C. (29 de 11 de 2014). El papel de la familia en el desarrollo psicoafectivo del niño. La importancia del desarrollo psicoafectivo en los niños [Mensaje en un blog]. <http://lruvia19.blogspot.com/2014/11/el-papel-de-la-familia-en-el-desarrollo.html>

Placeres, H. J. (2011). La familia y el adulto mayor. Revista Médica Electrónica, 33(4), 472-483.

RED DE APOYO PARA ADULTOS MAYORES SOCIAL Y ECONÓMICAMENTE PRODUCTIVOS DEL CENTRO DE BIENESTAR DEL ANCIANO DE GUADALAJARA DE BUGA.

| | |
|----------------------------------|---|
| MODALIDAD: | Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | Febrero de 2021 |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | César Andrés Hurtado Lasso cesar.hurtado@uniminuto.edu; Martha Cecilia Badiel Bedoya martha.badiel@uniminuto.edu |

Presentación

La seguridad económica de las personas adultas mayores se define como la capacidad de disponer y usar de forma independiente una cierta cantidad de recursos económicos regulares y en montos suficientes para asegurar una buena calidad de vida (Guzmán, 2003). Que las personas en edad avanzada puedan contar con una seguridad económica es fundamental para que disfruten de un envejecimiento en condiciones de dignidad e independencia y además de satisfacer sus necesidades básicas, permite que tomen decisiones y continúen participando activa y significativamente en la vida cotidiana, cumpliendo roles importantes dentro de las familias (Celade, 2006; Huenchuan y Guzmán, 2006).

De acuerdo con lo anterior, se precisa crear un proyecto de emprendimiento con los adultos mayores del Centro de Bienestar del Anciano de Buga y con el apoyo de manera voluntaria con el personal de la institución.

Justificación

El Centro de Bienestar del Anciano de Buga tiene una población de adultos mayores de alrededor de 55 personas, de los cuales el 12 % se considera que pueden realizar un tipo de

trabajo moderado y leve que le genere un ingreso económico tanto para ellos mismos, como para el hogar.

Este tipo de actividades no solo se refleja en un producto económico, sino que también les aporta al entretenimiento, al ocupar parte de su tiempo y de esta forma sentirse un poco más útiles y activos.

Según el Acuerdo 015 de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO (2018), la Organización de las Naciones Unidas destaca el voluntariado como un vehículo para alcanzar los diecisiete objetivos de desarrollo sostenible de carácter universal, inclusivos y que representan un compromiso con las personas y con el planeta.

Atendiendo al llamado de la ONU, el Centro de Educación para el Desarrollo del Centro Regional Buga, le apuesta al objetivo sostenible número 3 que reza lo siguiente: “Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades” (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2018).

Objetivo general

Contribuir con el mejoramiento de las condiciones y calidad de vida de los adultos mayores del Centro Hogar del Anciano de Buga , por medio del acompañamiento integral al ser humano y para la creación de la unidad productiva que les permita generar recursos económicos para su sostenimiento.

Objetivos específicos

- Realizar campaña de donaciones para obtener los insumos para la fabricación de los productos de aseo.
- Creación de unidad de negocio.
- Talleres de bienestar complementarios para el fortalecimiento de los adultos mayores.

Metodología

- La campaña se publicará en la página de la universidad con un tiempo de inicio y cierre de la misma, donde se especificará el sitio de donación.
- Se socializará la campaña a los voluntarios para la participación y divulgación.
- Se diseñará la unidad productiva para el emprendimiento de los adultos mayores con el apoyo de voluntarios.
- Se hará el acompañamiento y seguimiento a la producción de los artículos con el fin de determinar el avance.
- Se realizarán talleres de bienestar complementarios para el fortalecimiento de los adultos mayores.

Actividades previstas

- Socializar el proyecto a los voluntarios.
- Lanzamiento de la campaña “Donatón”.
- Talleres de bienestar y cuidado para el fortalecimiento de los adultos mayores.
- Creación de la unidad de negocio elaboración de implementos de aseo adultos mayores Centro Hogar de Bienestar del Anciano.

Resultados previstos

- Voluntarios de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO participando del proyecto: 4 docentes: 1 contadora pública, coordinadora del CED, 1 líder de emprendimiento, líder de voluntariado.

- Alcance: 52 adultos mayores del Centro, de ellos, 7 participarán del proyecto en la construcción de los artículos de aseo. escobas y trapeadores.
- 55 adultos mayores participando de los talleres de bienestar.

Población beneficiada

55 adultos mayores del Centro de Bienestar del Anciano de Buga.

Resultados alcanzados

Acorde al proceso ejecutado, y teniendo presente la situación de confinamiento que no ha permitido llegar directamente a los 55 adultos mayores que se encuentran en el Centro del anciano, logramos realizar talleres de fortalecimiento y acompañamiento que les dieron bienestar, cuidados, afecto y resignificados en sus vidas. La gran problemática que se detecta es el abandono de los mayores en muchas formas: una es que nadie los asume y otra que sus familiares aportan económicamente pero los olvidan.

En los espacios compartidos con ellos y las personas que los cuidan, se pudo detectar que tienen múltiples habilidades y conocimientos que pueden aprovecharse con una debida organización para que se vuelva un proyecto de emprendimiento que les permita utilizar un tiempo disponible que los activa y anima en producir recursos para ayudarse económicamente. Varios de los adultos mayores saben elaborar productos de aseo especialmente escobas y trapeadores, pero no cuentan con los insumos necesarios para realizarlos. Requieren capacitación, acompañamiento y organización así como el material para poder fabricar las cosas, de aquí emerge el proyecto que se está ejecutando y sobre el cual esperamos tener una buena respuesta en un periodo prudencial con el apoyo de profesores del Centro Regional Buga, voluntarios, estudiantes y personal en general, así como aliados estratégicos como donantes de insumos.

Bibliografía recomendada

Madrigal, Y Guzmán M. M. (2010). Ingresos y bienes en la vejez, un acercamiento a la configuración de la seguridad económica de los adultos mayores mexiquenses. Papeles de población, 16(63), 117-153.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía. (2006). Manual sobre indicadores de calidad de vida en la vejez. CEPAL.

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Consejo General Académico. (2018, 24 de julio). Acuerdo 015. Lineamientos generales para el desarrollo de la estrategia del voluntariado en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.

Organización de las Naciones Unidas. (2018). Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>



El Centro de Educación para el Desarrollo de Buenaventura, perteneciente a la Sede Suroccidente, presenta a la comunidad académica siete propuestas de voluntariado que guían las acciones voluntarias de los graduados, estudiantes, colaboradores y personas externas que se identifican con la Obra Social El Minuto de Dios y, por esta razón, donan su tiempo y conocimiento para el bienestar de los demás.

CED Buenaventura

YO CUENTO, ÉL CUENTA, TODOS CONTAMOS. FAMILIA Y SOCIEDAD

| | |
|----------------------------------|--|
| MODALIDAD: | Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | Febrero de 2020 |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | Laura Angelica Riascos Quintero laura.riascos.q@uniminuto.edu |

Presentación

El proyecto “Yo cuento, él cuenta, todos contamos. Familia y sociedad” nace en conjunto con la Fundación Vamos en Marcha por El Triunfo, por la necesidad del trabajo en el barrio El Triunfo, en Buenaventura, para el mejoramiento de las condiciones sociales de sus habitantes. Para ello, es necesario conocer a la comunidad con la que se cuenta, sus necesidades, expectativas y sentires para poder crear propuestas de acción pertinentes a la población. Y crear un plan de acción que involucre los sentires identificados y el fortalecimiento de la familia como gestora de la sociedad. Las líderes de la Fundación Vamos en Marcha por El Triunfo vienen trabajando desde hace muchos años involucrando a niños, niñas, adolescentes y adultos, en especial, madres cabezas de hogar por medio del emprendimiento.

Justificación

A la hora de realizar intervención social y comunitaria es importante conocer lo que la comunidad tiene por decir, el diagnóstico hace parte primordial e importante en la investigación para la realización de un proyecto. Si bien es claro que para los profesionales psicosociales el intervenir una comunidad va de la mano con su propio conocimiento de las necesidades de la misma, la forma de intervenir debe de construirse en conjunto con la comunidad. Es por esto, que de la mano con la Fundación Vamos en Marcha por El Triunfo se hace necesario realizar una

caracterización de la población del barrio a raíz de la preocupación que relaciona la fundación en cuanto a las necesidades de la población. Buenaventura es un distrito que cuenta con poblaciones, localidades y barrios de diferentes situaciones socioeconómicas y El Triunfo es uno de los tantos barrios con realidades socioeconómicas particulares que deben ser atendidas. Está ubicado en la antigua vía al mar por lo que la accesibilidad al mismo puede hacerse con una sola opción de servicio público formal (camperos) y una informal (mototaxis) o con vehículos particulares. Esto mismo ha hecho que el barrio esté un poco alejado de la lógica de la ciudad y se encuentre, en cierto modo, segregado. Es por esto que nace la Fundación Vamos en Marcha por El Triunfo, liderada por una mujer que desde siempre ha estado preocupada por las necesidades de su localidad, y desde su sentir social y político trabaja por la mejora de sus condiciones de vida.

Por otro parte, en la sociedad, los valores familiares y las pautas de comportamiento han sido desde siempre la ruta a seguir en cuanto a los patrones sociales aceptados. Es por esto que es importante el fortalecimiento de los mismos y más cuando se ha detectado la pérdida y rigurosidad que los caracteriza.

El consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes es un hecho que se puede visualizar en todos los estratos sociales, pero es en los estratos más bajos donde la vulnerabilidad crece, pues las familias no cuentan con recursos para atender al joven consumidor, este, además, pierde oportunidades de crecimiento y formación, pierde el rumbo de su vida y el interés por la misma. Esto sumado a los problemas familiares, el estrés, el aumento de comportamientos no aceptables como robos, ingreso a pandillas etc., para mantener el consumo.

La socialización familiar es importante en el crecimiento del niño y el joven, ya que de allí parte el comportamiento en la vida adulta del mismo, los roles, expectativas, creencias y valores de la persona. De acuerdo con Musitu Ochoa (2000):

Dentro de los procesos de interacción intrafamiliar, ocupan una parte fundamental aquellos que tienen como objetivo socializar a los hijos en un determinado sistema de valores, normas y creencias; es decir, el intento de los padres por configurar un determinado tipo de persona en sus hijos. (p. 16).

Es por esto que se vuelve tan importante la socialización, resocialización y corrección de estos valores cuando se sienten perdidos por parte de las familias, cuando se pierden los roles dentro de la interacción familiar y cuando la familia está permeada por agentes externos que amenazan su estructura.

Buenaventura, por su ubicación geográfica, se convierte en el puerto más importante y casi que en la capital del Pacífico colombiano, esta es una ciudad en la que convergen múltiples costumbres ancestrales que han marcado la forma de socialización de las familias. La corrección física, por ejemplo, hace y ha hecho parte desde siempre de las formas de socialización de muchas familias bonaverenses, los niños se corrigen con golpes para hacer “hombres de bien”, pero sin ánimos de debatir esta postura, es necesario que los valores perduren en el tiempo y que la socialización familiar tenga el efecto duradero que pretende tener.

La socialización significa inevitablemente la definición de límites, y las culturas difieren en el grado de restricción que ellas se imponen. Los límites establecidos por las culturas en el curso de la socialización incluyen no solo demanda explícitas y advertencias, sino también la más sutil, pero no menos influyente, fuerza de las expectativas de los otros tal y como se experimenta a través de las interacciones sociales. (Musitu Ochoa, 2000, p. 16).

Con este proyecto, se pretende resocializar esas pautas de manera que sean herramientas para los jóvenes y sus familias en su proceso de crecimiento. Se quiere brindar al adolescente un espacio de socialización diferente al hogar pero que apunte también a su crecimiento y posibles cambios en la forma de interacción familiar.

Objetivo general

Desarrollar plan de intervención social mediante talleres creativos que propendan por la recuperación de los valores en los niños, niñas, adolescentes y familias del barrio El Triunfo del distrito de Buenaventura.

Objetivos específicos

- Realizar talleres que velen por el fortalecimiento de los valores familiares, sueños y expectativas de las familias del barrio El Triunfo.
- Crear un grupo interdisciplinar que involucre profesionales sociales, de la salud, estudiantes y comunidad en general, que esté a cargo de la puesta en marcha de la propuesta y las necesidades de la comunidad.
- Caracterizar la población que reside en el barrio El Triunfo con el fin de crear otras propuestas de acción pertinentes y coherentes a las necesidades de la población.

Metodología

Para llevar a cabo el proyecto, se seguirá la siguiente metodología:

- Se hará reclutamiento de voluntarios internos y externos con ayuda del área de Bienestar Institucional.
- Se capacitará a los voluntarios en el formato a utilizar para censar a la población. Dicha capacitación será dada por el sociólogo que diseñó el formato.
- Se generará un cronograma con las fechas que se realizará el censo teniendo en cuenta los horarios de los voluntarios.
- Se crearán actividades creativas encaminadas a alcanzar el objetivo de socialización adecuada familiar desde los jóvenes para sus familias

Actividades previstas

- Capacitación a los voluntarios en el formato de aplicación del censo.

- Aplicación del censo previsto para recoger información.
- Análisis de información.
- Creación del plan de acción.
- Realización de actividades encaminadas al fortalecimiento de valores familiares.

Resultados previstos

Debido a la pandemia por el COVID-19, el plan de acción que se había propuesto tuvo que ponerse en pausa, pero eso no quiere decir que no se haya ejecutado de cierta manera. Por medio de la estrategia de voluntariado se han integrado más voluntarios que han alimentado el proceso según lo que cada uno sabe hacer y desde lo que se puede hacer en la virtualidad como: desarrollo de la página de Facebook de la Fundación Vamos en Marcha por El Triunfo, reestructuración del logotipo de la Fundación y acompañamiento del proyecto por parte de los voluntarios a los estudiantes en práctica, también se tiene planeado un evento de manera presencial que cumpla con todos los protocolos de bioseguridad para su realización, en donde los voluntarios desarrollarán una actividad lúdica recreativa que sirva como cierre del proyecto por el año 2020. De esta manera se tendrían diez voluntarios activos en el proyecto. Se espera, de igual manera poder tener estos resultados para el año 2021.

- A través del censo, tener claridad de la población que habita el barrio El Triunfo sus problemáticas y necesidades.
- Acogida del plan de acción por parte de los jóvenes del barrio.
- Generar cambios visibles en las formas de socialización de los jóvenes y sus familias.
- Realización de cartilla donde se recopile el proceso y las fases de intervención del proyecto.

Población beneficiada

55 adultos mayores del Centro de Bienestar del Anciano de Buga.

Resultados alcanzados

Los resultados esperados se ajustaron, dadas condiciones globales y de salud que impactaron a los líderes comunitarios directamente. Por tanto, el proyecto se adaptó y se desarrollaron actividades como talleres para el fortalecimiento de valores y lazos familiares. Dichos encuentros se llevaron a cabo de manera virtual con la participación de 11 voluntarios durante el año distribuidos así: estudiantes de Administración en Salud Ocupacional 1, Administración de empresas 5, Colaboradores UNIMINUTO 1, externos 3.

Los beneficiarios fueron 35 personas integrantes de la Fundación Vamos en Marcha por El Triunfo, en su mayoría niños y adolescentes entre los 4 y 15 años de edad, quienes recibieron talleres en valores, charlas con psicólogos expertos y personajes importantes en el medio como deportistas y artistas.

Con este proyecto se logró la vinculación de personas externas a la comunidad UNIMINUTO que enriquecieron el valor de los mismos y generaron en los asistentes expectativas frente a los talleres pudiendo cumplir con los objetivos planteados. Se vinculó la organización Club de Leones Monarca de Buenaventura, quienes fueron proveedores de kits artísticos además de generar un espacio de reflexión con los asistentes sobre la importancia de los valores y el respeto de los mismos.

Referencias

Musitu Ochoa, G. M. (2000). Socialización familiar y valores en el adolescente: un análisis intercultural. Anuario de psicología/The UB Journal of psychology, 31(2), 15-32.

Bibliografía recomendada

Sanz, N., Bastián, A., Loreno, S. y Rodríguez, M (2013). Gritando al mundo. Proyecto de intervención con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social para el fomento de la igualdad de género. Editorial CCS. http://www.jcyl.es/web/jcyl/Familia/es/Plantilla100Detalle/1246988963464/_/1284345653224/Comunicacion

VOLUNTARIO FORMA A VOLUNTARIO: CURSO DE FORMACIÓN PARA VOLUNTARIOS DE LA RECTORÍA SUR OCCIDENTE

| | |
|----------------------------------|--|
| MODALIDAD: | Modalidades emergentes |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | febrero de 2020 |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | Laura Angelica Riascos Quintero laura.riascos.q@uniminuto.edu |

Presentación

El proyecto: “Voluntario forma a voluntarios” propende instruir a los voluntarios que se sumen a los proyectos sociales que se lleven a cabo bajo la estrategia de voluntariado en la Rectoría Sur Occidente. Dentro de los lineamientos de esta estrategia, la formación es un punto importante, además de que provee al voluntario las herramientas necesarias para enfrentar el trabajo con las comunidades. En 2019, desde el Centro Regional Cali, se hizo el primer MOOC para formación de voluntarios, pero debido a la poca demanda que éste estuvo, en 2020 nació la necesidad de renovar el MOOC ya existente con temáticas pensadas en las necesidades actuales, de este modo surgió la propuesta de crear el curso dictado por voluntarios expertos en los temas escogidos, es decir, se creó un espacio donde voluntarios forman a otros voluntarios.

El proyecto se diseña con el objetivo de desarrollar el microcurrículo del curso de formación para voluntarios de la mano de personas con experiencia y conocimiento en las líneas a desarrollar. Las líneas o temáticas que se tratarán son: línea misional a cargo de la Pastoral Universitaria, línea de historia del voluntariado, línea de habilidades blandas, línea de pedagogías activas y, por último, la línea de intervención comunitaria. Cada una de ellas fortalecerá las habilidades propias del voluntario interesado en el desarrollo de proyectos sociales además de que servirá como un espacio de crecimiento personal y profesional certificado.

Justificación

Teniendo en cuenta la importancia en el desarrollo de esta estrategia, se hace necesario tener un plan de formación a los voluntarios especialmente en aspectos que tienen que ver con el conocimiento de la identidad misional, la lectura crítica del contexto, en el análisis de las situaciones y la construcción de acciones pertinentes, para aportar así al fortalecimiento de los vínculos sociales, la solidaridad y el cuidado para el otro.

El plan de formación deberá diseñarse e implementarse desde el liderazgo del voluntariado, identificando las tendencias y necesidades que esta estrategia requiere según los cambios y necesidades del entorno, de acuerdo con el artículo 14 plan de formación del voluntariado, del Acuerdo 015, por el cual se aprueban y se definen los lineamientos generales para el desarrollo de las estrategias del voluntariado (Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Consejo General Académico, 2018).

Desde la Rectoría Sur Occidente en una labor mancomunada con los líderes del voluntariado, se precisa hacer el plan de formación, no solo por el cumplimiento como lo reza el Acuerdo, sino también para tener un grupo de voluntariado consolidado, preparado y dispuesto a hacer frente a los diferentes contextos comunitarios donde la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO hace presencia.

Objetivo general

Construir el curso de formación para voluntarios de la Rectoría Sur Occidente con el fin de que sea un recurso educativo que brinde herramientas a los voluntarios que deseen participar en los proyectos de los centros regionales Cali, Buga, Pasto y Buenaventura.

Objetivos específicos

- Consolidar un curso de formación para voluntarios mediante la plataforma MOOC que

brinde herramientas a los voluntarios que hagan parte de los proyectos de los centros regionales de la Rectoría Sur Occidente.

- Incorporar en el desarrollo del curso voluntarios internos y externos con conocimientos específicos de la temática a desarrollar, que nutran el desarrollo del micro currículo del curso de formación.
- Fortalecer la estrategia de voluntariado de la Rectoría Sur Occidente mediante el desarrollo del curso de formación para población interna y externa de UNIMINUTO.

Metodología

Teniendo en cuenta el llamado realizado por la coordinación del Centro de Educación para el Desarrollo (CED) para adelantar un trabajo colectivo entre las sedes de Buga, Buenaventura, Cali y Pasto pertenecientes a la Rectoría Sur Occidente, se han aunado esfuerzos para desarrollar una propuesta de formación con calidad y pertinencia para nuestros voluntarios.

Por esta razón, se ha construido una metodología participativa, en la cual su esencia misma es el trabajo de voluntarios expertos, que a través de su experiencia apoyarán en la construcción de contenidos definidos previamente por los líderes del voluntariado.

Cabe resaltar que este ejercicio se propone a partir de la evaluación del proceso anterior de formación de voluntarios, por cuanto es importante tener en cuenta los contenidos, las formas de presentación y evaluación.

El curso de formación se abrirá periódicamente en el año para realizar los procesos de formación con los voluntarios que se vayan vinculando a los diferentes procesos.

Actividades previstas

- **Convocatoria voluntarios expertos:** será realizada en las cuatro sedes para buscar voluntarios expertos en las temáticas definidas por los líderes del voluntariado de la Rectoría Sur Occidente.
- **Cronograma:** se planteará una propuesta de cronograma para la realización de contenidos y temáticas para el MOOC.
- **Matriz de Contenidos:** se propondrá de una matriz para consignar los contenidos discutidos por voluntarios expertos.
- **Grupos de voluntarios:** se conformarán grupos de voluntarios, cada uno de los líderes tendrá a su cargo un grupo. Las temáticas son las siguientes: historia del voluntariado, habilidades blandas, pedagogía e intervención social. Cada grupo tendrá su dinámica de reuniones y formas para proponer los contenidos, de estas mesas saldrán los contenidos y los recursos visuales de cada módulo
- **Centralización de contenidos:** una vez sistematizada la información, se subirán los módulos a la plataforma.
- **Apertura del MOOC Formación para voluntarios:** se realizará una convocatoria para la formación de voluntarios, el curso está pensado para 10 semanas y cada módulo tendrá 10 horas para su realización, en cada uno de ellos se citará a un encuentro sincrónico, los estudiantes serán evaluados por medio de las respuestas a los foros iniciales y finales y además por la asistencia al encuentro virtual.
- **Certificación:** cada voluntario participante recibirá una certificación de asistencia al proceso de formación, previa evaluación de requisitos.

Resultados previstos

Se hizo convocatoria de voluntarios expertos en temas como historia del voluntariado, habilidades blandas, pedagogías activas e intervención social; como resultado, se escogieron once participantes para el desarrollo de las mismas, entre ellos, tres voluntarios de la Cruz Roja, quienes fueron convocados para apoyar. Por cada temática se crearon mesas de trabajo con los voluntarios expertos y bajo el liderazgo de uno de los líderes de voluntariado, para un total de cuatro mesas de trabajo. Para el módulo misional, se tuvo apoyo del director de la pastoral y su equipo. Actualmente se cuenta con 28 voluntarios inscritos, quienes se formarán en las líneas temáticas que le ayudarán a fortalecer su quehacer como voluntarios.

El curso se abrió únicamente para voluntarios activos o con intención de apoyar algún proyecto de la Rectoría Sur Occidente y cuenta con un total de cincuenta horas, diez horas por módulo y cada módulo tiene una duración de dos semanas, con lo que se completan diez semanas de formación que con término al 2 de diciembre de 2020.

Población beneficiada

Directos: los voluntarios vinculados a Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO que se forman en las temáticas del curso y como resultado obtendrán la certificación correspondiente.

Indirectos: las comunidades en las cuales se llevan a cabo intervención por parte del voluntariado UNIMINUTO al contar con procesos y acciones sociales fortalecidas y que promueven la transformación social.

Resultados alcanzados

El curso de formación para voluntarios se realizó en articulación con los centros regionales de la Rectoría Sur Occidente, se contó con un total de diez voluntarios: cuatro estudiantes de los programas de psicología y trabajo social, tres colaboradores de UNIMINUTO y tres voluntarios de la Cruz Roja Colombiana seccional Valle del Cauca.

Con el proyecto, además de la articulación entre rectoría y organizaciones externas como la Cruz Roja Colombiana, se logró la construcción de cinco módulos que conforman el curso MOOC.

Cada módulo contiene un video e información pertinente sobre las siguientes temáticas: misional, historia del voluntariado, habilidades blandas, pedagogías activas e intervención social.

Los voluntarios fueron seleccionados de acuerdo a los intereses y conocimiento que tenían sobre los temas expuestos y se logró hacer articulación con el área de pastoral, además de vincular a una organización externa como Cruz Roja Colombiana para el desarrollo de la temática.

Después de una ardua convocatoria se matricularon 33 personas que son voluntarias en los diferentes centros regionales y de los cuales aprobaron y se certificaron 19 de ellos generando así la primera cohorte de voluntarios certificados de la Rectoría Sur Occidente.

Referencias

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Consejo General Académico. (2018, 24 de julio). Acuerdo 015. Lineamientos generales para el desarrollo de la estrategia del voluntariado en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.

Bibliografía recomendada

Alfaro, M. E. (1990). La formación del voluntariado social. Plataforma para la Promoción del Voluntariado en España. https://www.solucionesong.org/ficheros/4c8ce4c308d66/04_LA_FORMACION_DEL_VOLUNTARIADO_SOCIAL.pdf

González, M. C. (2001). Reflexiones críticas sobre el voluntariado. Papeles Salmantinos de educación, 11-32. https://sotavento.typepad.com/files/cabezas_reflexiones_criticas-1.pdf

GUARDIANES DEL MEDIO AMBIENTE

| | |
|----------------------------------|--|
| MODALIDAD: | Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | Agosto 2020 |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | Laura Angelica Riascos Quintero laura.riascos.q@uniminuto.edu |

Presentación

Desde el Centro Regional Buenaventura, se está apuntando a la transformación de la ciudad mediante la pedagogía y cultura del buen manejo de los recursos en general. El medio ambiente hace parte de una de las líneas del programa “UNIMINUTO Gestor de Transformación Social en Buenaventura”, que apunta a la generación de estrategias de enseñanza, pedagógicas, recreativas e informativas en algunas instituciones y organizaciones de la ciudad para sembrar en los niños la necesidad de cuidar y preservar el medio donde viven, asumiendo que esta enseñanza impacte en los hogares mediante ellos. Es por esto que este proyecto es de gran importancia para el Centro Regional, pues se quiere apuntar a la visibilización de estrategias tomadas por la sede para mitigar la problemática ambiental.

En la actualidad nos encontramos con un grave problema ambiental como es la contaminación, cuyas posibles causas son: la deforestación, las basuras, los desechos tóxicos, los gases industriales, los gases producidos por los medios de transporte, la contaminación hídrica ocasionada por el material no biodegradable que se vierten a los ríos, entre otros; actuación que está acabando con los ecosistemas, razón por la cual es fundamental que los estudiantes conozcan la importancia de conservar en equilibrio los ecosistemas, factor primordial para mejorar y mantener el hábitat de las diferentes especies de organismos.

Todo esto permite dimensionar la influencia que pueden tener los valores ecológicos en los procesos de enseñanza aprendizaje, de esta manera, es posible determinar los medios y metodologías más apropiados, que vayan a la par con los sistemas de información, motivación y

orientación. Las actividades deben favorecer a la reflexión, el racionamiento y la buena utilización de los recursos naturales para ayudar a la conservación del medio ambiente y así asegurar la supervivencia de las nuevas generaciones en las diferentes formas de vida.

Las estrategias didácticas a desarrollarse en la propuesta ayudan al mejoramiento de la calidad educativa, a medida que el estudiante comprenda e interiorice que en la sociedad existen reglas y normas preestablecidas, que permiten interactuar en ella y necesariamente conducen a pensar y actuar de una manera correcta permitiéndole una formación integral como individuo.

Justificación

Buenaventura es una ciudad que se encuentra ubicada en el suroccidente colombiano dentro de la región Pacífica y cuenta con una población, según proyección de DANE de 424.047 habitantes (2018).

Territorialmente hace parte del sector denominado Chocó biogeográfico, lo cual hace que sea un territorio rico en fauna y flora, por lo que la responsabilidad por el cuidado ambiental es mayor, dado que de esta depende la vida y conservación de muchas especies, además, a nivel económico, en la zona rural muchas familias subsisten por medio de la práctica del turismo ecológico.

Todo esto hace que se requiera aún más de la creación de una cultura de amor, respeto y preservación por el medio ambiente, dado que en muchas ocasiones los esfuerzos que realizan las instituciones encargadas en promover el cuidado por el medio ambiente son débiles y no alcanzan a llegar a todas las comunidades.

Además de esto con los cambios climatológicos ocurridos de manera drástica con los fenómenos climáticos que cada vez se hacen menos predecibles y catastróficos es necesario que desde ya se haga conciencia de que la prevención es la mejor cura para evitar desastres.

Objetivo general

Generar una cultura ambiental, de consumo racional y responsable social y ecológicamente, a través de la organización de “Guardianes del medio ambiente”, sembrando valores ecológicos desde estrategias virtuales o presenciales en el distrito.

Objetivos específicos

- Apoyar la línea medioambiental del programa “UNIMINUTO, gestor de transformación”, que posee el centro regional Buenaventura.
- Crear actividades que propendan por la separación de residuos y aprovechamiento de los mismos (reciclaje).
- Evaluar las actividades realizadas con el fin de fomentar valores ecológicos frente a los problemas ambientales que se generen en el presente y en el futuro.

Metodología

Para llevar a cabo el desarrollo del curso se realizarán jornadas pedagógicas, en las que, mediante métodos activos, partiendo del conocimiento y presentación de la organización por parte del líder del proyecto, se generarán actitudes y comportamientos que favorezcan el bienestar común, a través del cuidado del medio ambiente. Las actividades se realizarán de manera presencial o virtual, según sea el caso.

Teniendo en cuenta la modalidad de la estrategia del voluntariado, la implementación de este proyecto será por medio de las diferentes actividades que llevan a cabo los estudiantes con la temática medioambiental. Se espera incluir las acciones, proyectos e ideas de los estudiantes, docentes y del programa “UNIMINUTO, gestor de transformación social” para realizar acciones concretas que apunten al mejoramiento del medio ambiente en el distrito de Buenaventura.

De acuerdo con esto, se adelantará el plan de trabajo para la realización del voluntariado a través de las ideas retomadas, sin embargo, se elaborará una planeación preliminar que dé luces sobre el actuar de este proyecto. El propósito del formato de planeación es dar cuenta del paso a paso de la acción voluntaria que se espera realizar, según los momentos que se proponen para el desarrollo metodológico de la línea de acción del proyecto social en el cual se vincula su acción social de responsabilidad (ASR).

Para ello, se hará lo siguiente:

- Convocatoria de los estudiantes, docentes y comunidad UNIMINUTO que tengan acciones o ideas pensadas directamente con el medio ambiente que puedan ser desarrolladas en el distrito.
- Se reclutarán también estudiantes de la materia de Práctica en Responsabilidad Social que tengan un interés genuino por el tema de este proyecto.
- Se apoyarán los proyectos que lleven a cabo los diferentes programas de la sede Buenaventura que aborden el tema medioambiental.
- Se creará un plan de acción preliminar pensado en la realización de actividades de impacto medioambiental.
- Se formará a las personas interesadas de acuerdo al plan de formación para voluntarios de la Rectoría Sur Occidente.

Actividades previstas

- **Convocatoria voluntarios expertos:** será realizada en las cuatro sedes para buscar voluntarios expertos en las temáticas definidas por los líderes del voluntariado de la Rectoría Sur Occidente.

- **Cronograma:** se planteará una propuesta de cronograma para la realización de contenidos y temáticas para el MOOC.
- **Matriz de Contenidos:** se propondrá de una matriz para consignar los contenidos discutidos por voluntarios expertos.
- **Grupos de voluntarios:** se conformarán grupos de voluntarios, cada uno de los líderes tendrá a su cargo un grupo. Las temáticas son las siguientes: historia del voluntariado, habilidades blandas, pedagogía e intervención social. Cada grupo tendrá su dinámica de reuniones y formas para proponer los contenidos, de estas mesas saldrán los contenidos y los recursos visuales de cada módulo
- **Centralización de contenidos:** una vez sistematizada la información, se subirán los módulos a la plataforma.
- **Apertura del MOOC Formación para voluntarios:** se realizará una convocatoria para la formación de voluntarios, el curso está pensado para 10 semanas y cada módulo tendrá 10 horas para su realización, en cada uno de ellos se citará a un encuentro sincrónico, los estudiantes serán evaluados por medio de las respuestas a los foros iniciales y finales y además por la asistencia al encuentro virtual.
- **Certificación:** cada voluntario participante recibirá una certificación de asistencia al proceso de formación, previa evaluación de requisitos.

Resultados previstos

- Generar una página en la red social Facebook que permita visibilizar el proyecto y a través de ella crear contenido que contribuya al objetivo del proyecto.
- Integrar voluntarios con sentido social y ambiental además de conocimientos en manejo de redes sociales que generen contenido pertinente para la página.

- Generar acciones a través de la página que puedan ser llevadas desde la virtualidad y movilicen el cuidado del ambiente.

Población beneficiada

Población bonaverense.

Resultados alcanzados

El proyecto de voluntariado “Guardianes del medio ambiente” contó con un solo voluntario frecuente, quien creó la fanpage del proyecto, así como material visual.

En el semestre 2020-2, cuando comienza este proyecto, se logra divulgar la propuesta y trabajar con el voluntario interesado, un estudiante del programa de Tecnología en Negocios y Mercadeo del Centro Regional Buenaventura. Se espera que en el semestre 2021-1, se comience a cargar el material didáctico como videos tutoriales en la página de Facebook, para la realización de objetos con material reciclable. El impacto se medirá de acuerdo al movimiento de la fanpage, ya que no está dirigido específicamente a una organización sino a la comunidad en general.

Referencias

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (Dane). (2018). Resultados Censo Nacional de población y vivienda 2018. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018>

Bibliografía recomendada

- Aguas, P, Manotas, R y Aguas, Y. (2015) educación ambiental como estrategia para el desarrollo de valores ecológicos culturales en los estudiantes de 5º grado de la Institución Educativa El Naranjo (Majagual). [Tesis de especialización, Fundación Universitaria los Libertadores en convenio con la Fundación Tecnológica de Madrid]. <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/490/AguasGarc%C3%ADaPiedadEstela.pdf?sequence=2>
- Decreto 1743 de 1994. Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal. https://www.minambiente.gov.co/images/BosquesBiodiversidadyServiciosEcosistemicos/pdf/Normativa/Decretos/dec_1743_030894.pdf
- Gasteiz (2006). Proyecto para una escuela de Educación Ambiental. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn_doc_ed_ambiental/es_def/adjuntos/800004c_escuela_calidad_ambiental_c.pdf
- López, J., Giraldo, N. y López, M. (2014). Proyecto de educación ambiental. <https://docplayer.es/17782901-Proyecto-de-educacion-ambiental-por-jesus-maria-lopez-nancy-cristina-giraldo-giraldo-maria-eugenia-lopez-norena.html>
- Orozco, R. (2012). Taller de Sensibilización Ambiental en el Departamento de Cabañas, El Salvador. [Tesis de grado, Universidad Politécnica de Valencia]. <https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/17670/MEMORIA.pdf?sequence=1>

CAMPAÑA “APADRINA A UN ABUELO”

| | |
|----------------------------------|--|
| MODALIDAD: | Modalidades emergentes |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | agosto 2019 |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | Laura Angelica Riascos Quintero laura.riascos.q@uniminuto.edu |

Presentación

Como parte de las acciones voluntarias de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, surge la intención de aportar alimentos a fundaciones que albergan adultos mayores, debido a que el sostenimiento de estas se hace por medio de la beneficencia y acciones tomadas por sus directores. La Casa Hogar Hermana Laura fue fundada por una comunidad de la Iglesia católica y actualmente alberga alrededor de 18 ancianos hombres con dificultades médicas y económicas, en su mayoría encontrados en situación de calle o pobreza extrema. El ancianato Casa Alivio del Sufrimiento alberga actualmente a 9 ancianos hombres; algunos con condiciones médicas considerables, problemas de movilidad, de ingesta de comida, etc., esta casa hogar es administrada por la comunidad Lazos de Amor Mariano, específicamente por unos misioneros que desde su labor voluntaria se hacen cargo desde el aseo del lugar y las personas hasta de los trámites médicos pertinentes para sobrellevar las condiciones de salud de los ancianos. Cabe aclarar en este punto que, este proyecto se fusiona con el proyecto social de formación “Estilos de vida saludables” para el semestre 2020-2, integrando y complementando ambos proyectos a la estrategia de voluntariado del CED, los objetivos, actividades y resultados serán fusionados para lograr sinergia y fortalecer ambos proyectos desde el voluntariado.

Justificación

Desde la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO se propende gestionar acciones de responsabilidad social con los colaboradores y comunidad en general con el fin de lograr la recolección de donaciones de alimentos que aporten a dos casas hogares que albergan población de la tercera edad los recursos necesarios para el sostenimiento y alimentación de los habitantes. Esto bajo la consigna de la ayuda al otro que UNIMINUTO promueve desde su fundación por parte del padre Rafael García Herreros que con sus acciones voluntarias suscitaba ayudar al necesitado y es consigna de nuestra institución.

Si evaluamos las acciones que se llevan a cabo bajo el nombre de UNIMINUTO se pueden comprender dos conceptos que pueden ser complementarios y a la vez entendidos desde sus propios propósitos. Por un lado, puede ser entendido como acciones de responsabilidad social empresarial (RSE), que tiene múltiples definiciones dadas por autores distintos; para el desarrollo de esta, nos basaremos en el consenso al que llegan Pedersen y Añez et al. (citados por Tinoco 2013). Para estos autores, la RSE debe tener las siguientes características:

- El carácter voluntario de las acciones.
- El punto de partida trasciende las normas legales.
- El compromiso de la empresa, fundamentalmente en cuanto al apoyo al desarrollo social.
- El respeto por la dignidad humana.
- La preocupación de las acciones de RSE tanto de los aspectos internos como externos de la empresa.
- La incorporación de la ética empresarial y transparencia en los negocios.
- La consideración de los intereses de los diversos implicados.
- La búsqueda del equilibrio en la sostenibilidad económica, ambiental y social.
- La vinculación con el concepto y la estrategia del negocio, la supervivencia económica a largo plazo de la empresa y la generación de ventajas competitivas.

- La adaptación de la RSE al contexto y realidad de las sociedades en la que operan las empresas, o sea, que el diseño de un modelo de RSE debe considerar las particularidades del entorno en que se desenvuelve la empresa (p.21).

Y, por otro lado, podemos comprender estas acciones desde el concepto de voluntariado. Bajo este concepto, “el voluntariado se distingue [...] [por] su motivación prosocial, o por su primordial orientación al altruismo y a la reciprocidad, que eleva a un primer plano el carácter de la gratuidad y otorga un significado particularmente intenso al valor de la solidaridad” (Rossi y Boccacin, 2001, p. 19).

Por ende, para la UNIMINUTO se considera de suma importancia la participación de los colaboradores, estudiantes y comunidad general en proyectos que propendan por el altruismo y la responsabilidad con su entorno inmediato.

Objetivo general

Promover la donación de alimentos para el abastecimiento de las necesidades, además de acompañamiento psicosocial de 30 adultos mayores albergados en la Casa Hogar Hermana Laura y la Casa Alivio del Sufrimiento.

Objetivos específicos

- Recolectar alimentos de primera necesidad para en la Casa Hogar Hermana Laura y Casa Alivio del Sufrimiento.
- Movilizar el apadrinamiento de los integrantes de las casas por parte de los docentes, colaboradores y estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO.
- Visibilizar a la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO y su estrategia de voluntariado.

Metodología

- Se enviará formato de inscripción a la comunidad universitaria del Centro Regional Buenaventura para dar a conocer el proyecto y las formas de contribuir, además de la opción para inscribirse y aportar al mismo.
- Se contactará mediante llamada telefónica o correo electrónico a las personas que se hayan inscrito al proyecto. Además, se creará grupo de WhatsApp donde se dará la información a todos los inscritos por parte del líder del proyecto.
- Se dará tres opciones en las que se pueden vincular al voluntariado: 1. dar alimentos como carne, pollo, pescado, etc., en coordinación con la líder del proyecto para ser entregados en las casas hogares, 2. adquirir un mercado por medio de los supermercados de la ciudad que prestan este servicio por el monto que el voluntario decida, que será redimido por el director de cada casa hogar, 3. movilizar y dar a conocer la campaña de donación a la comunidad en general para que se sumen esfuerzos y poder abastecer de los alimentos a los adultos mayores.
- Se generará pieza publicitaria con ayuda del área de mercadeo en donde se invite a las personas a donar para ambas casas hogares, esto con ayuda de quienes están inscritos al voluntariado, la docente encargada de la estrategia y comunidad en general.

Actividades previstas

- Creación del formulario de inscripción.
- Difusión del formulario.
- Solicitud de la pieza publicitaria.
- Divulgación de la pieza publicitaria.

- Recolección de las donaciones.
- Entrega de donaciones.
- Vinculación de voluntarios para el acompañamiento telefónico o virtual a los adultos mayores.
- Desarrollo de actividades cortas que se puedan desarrollar por este medio.
- Ejecución de dichas actividades.
- Fusión de este proyecto con el proyecto “Estilos de vida saludables” que pasa de ser un proyecto social de formación enmarcado en la práctica en responsabilidad social a ser un proyecto de la estrategia de voluntariado.
- En el marco de la pandemia que nos encontramos, se planea que se haga una primera difusión y entrega de donaciones para aliviar las necesidades latentes, pero, también se espera que se continúe difundiendo la campaña:

Resultados previstos

- Sensibilizar a personal de UNIMINUTO y personal externo frente a la necesidad de las casas hogares y la importancia de la donación.
- Proveer de alimentos y enseres a 30 adultos mayores de las casas hogares.
- Posicionar la campaña a nivel del sistema UNIMINUTO en la ciudad de Buenaventura.
- Generar una campaña con impacto social que busca aportar a la disminución de las necesidades de las casas hogares.

Población beneficiada

30 adultos mayores albergados en la Casa Hogar Hermana Laura y la Casa Alivio del Sufrimiento.

Resultados alcanzados

La campaña “Apadrina a un abuelo” nace a raíz de la contingencia actual por el COVID-19, situación que puso en un riesgo aún mayor de vulnerabilidad a la población de adultos mayores. Debido a las bajas en la economía en general, los padrinos o benefactores de estas casas hogares (en su mayoría comerciantes) no pudieron seguir donando o no la misma cantidad.

De esta manera se comienza con este proyecto captando a voluntarios interesados en apadrinar mediante tres acciones concretas: compra de bono de alimentación, donación de alimentos o enseres o divulgación de la campaña. Se captan alrededor de 10 personas interesadas en alguna de las tres acciones logrando hasta la fecha la recolección de dos mercados evaluados en \$100.000 pesos y \$420.000 en bonos de compra. Se han involucrado en total 16 voluntarios desde junio que comenzó la campaña.

Referencias

Rossi, G. y Boccacin, L. (2001). ¿Qué es el voluntariado? Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 1, 19 - 36. https://www.researchgate.net/profile/Micente_Gallego/publication/28055602_El_voluntariado_practicas_sociales_e_impactos_economicos/links/546cc9ac0cf2a7492c55a9f7/El-voluntariado-practicas-sociales-e-impactos-economicos.pdf#page=19

Tinoco, U. (2013). Evolución, aproximación al contexto y teorías de responsabilidad social empresarial. [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia]. <http://bdigital.unal.edu.co/47293/1/6819572.2013.pdf>

GESTIÓN DE CAPACITACIONES - FORTALECIENDO CAPACIDADES

| | |
|----------------------------------|--|
| MODALIDAD: | Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | agosto 2020 |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | Laura Angelica Riascos Quintero laura.riascos.q@uniminuto.edu |

Presentación

El proyecto “Gestión de capacitaciones” fue creado desde uno de los convenios de voluntariado que posee el Centro Regional Buenaventura y comienza a desarrollarse bajo el tema de elaboración de proyectos sociales y marco lógico en donde se genera la demanda de capacitar a 20 organizaciones sociales que llevan a cabo labores en el distrito de Buenaventura. Se espera poder desarrollar esta y otras capacitaciones a más organizaciones y ampliar a varias opciones los temas a desarrollar dependiendo de las necesidades de cada una de ellas como alfabetización digital, normas APA, etc.

Se hace necesario involucrar a la institución en los procesos de desarrollo de las organizaciones locales y, es por medio de este tipo de proyectos que se logran fortalecer las comunidades y organizaciones que trabajan por lograr un cambio el distrito.

Justificación

Este proyecto puede ser entendido como de extensión en el sentido de que la institución dispone sus recursos humanos y académicos para el fortalecimiento de organizaciones externas, en liderazgo del Centro de Educación para el Desarrollo (CED) del Centro Regional Buenaventura de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. De esta manera se entiende la extensión universitaria como un proceso en el que se intercambian conocimientos entre

la institución educativa y la comunidad. Desde el voluntariado se quieren fortalecer antiguos vínculos externos o crear unos nuevos, en este caso, con las organizaciones sociales del distrito de Buenaventura. En este sentido, Allo et al. (2017) refieren que “la extensión universitaria tiene una direccionalidad ético-política en el compromiso con la ampliación de derechos y el fortalecimiento de las políticas públicas, realizando un intercambio democrático y dialógico entre los sujetos universitarios, referentes de la comunidad y las políticas públicas” (p. 2).

Es importante, entonces, que la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, como institución pueda hacer parte y aportar al crecimiento de estas organizaciones o grupos de personas que se organizan por un bien común, tratando siempre de conseguir un beneficio para su comunidad cercana.

Es claro que sin estas organizaciones, muchos de los procesos y vulneraciones que viven las personas a diario no serían atendidas, pues el alcance del Estado o Gobierno local queda corto ante las necesidades de las comunidades, es por esto que frente al contexto de desocupación creciente, y sus efectos de pobreza e indigencia, quiebre de identidades y fragmentación de vínculos sociales, se formaron muchas organizaciones sociales y comunitarias, tales como comedores populares, movimientos de desocupados, asambleas barriales, etc., que buscaron dar respuesta a las necesidades sociales mediante la organización autogestiva a través de la conformación de emprendimientos productivos, de servicios o comunitarios (Rodríguez et al., 2017, p.13).

En esto radica la importancia de estas organizaciones y el proceso de formación o capacitación que se puede ofrecer desde UNIMINUTO. Proyectos como este son claves, pues permiten el acercamiento, la formación y el crecimiento de las comunidades. Y es por esto que en el Centro Regional Buenaventura se piensa en el territorio y las organizaciones que hacen parte de él.

Objetivo general

Fortalecer las habilidades y herramientas participativas de diferentes líderes de organizaciones sociales y grupos poblacionales del distrito de Buenaventura para el desarrollo de competencias que les permitan desarrollar procesos pertinentes para la región.

Objetivos específicos

- Desarrollar ciclos de capacitaciones formativas a líderes de diferentes organizaciones sociales.
- Generar ciclos formativos con diferentes organizaciones sociales o grupos poblacionales que permita fortalecer sus procesos.
- Participar en el fortalecimiento del distrito a nivel social, educativo y económico a través de las organizaciones sociales y grupos poblacionales.
- Realizar un acompañamiento a los procesos y organizaciones sociales del distrito.

Metodología

• Se desarrollarán ciclos de capacitaciones en diferentes temáticas de interés y necesidad para las organizaciones sociales, emprendedores nacientes o grupos poblacionales vulnerables como, mujeres cabeza de familia, población, diversa, víctimas de violencia, etc., para el desarrollo y fortalecimiento de habilidades necesarias para sus procesos.

Se comienza definiendo la temática a capacitar, reforzar o fortalecer con las organizaciones que lo soliciten o que UNIMINUTO identifique.

Se pasa a buscar al voluntario o voluntarios idóneos para el desarrollo de cada temática. Este puede ser un estudiante, egresado, colaborador o externo allegado a UNIMINUTO que cuente con las habilidades y conocimientos necesarios para el desarrollo del tema.

Una vez delimitada la temática y el voluntario, se define el ciclo en cuanto a duración de cada uno, esto dependerá del nivel de conocimiento de los participantes y, disposición de tiempo tanto del voluntario como de los participantes.

Este proyecto se tiene pensado realizar de manera 100 % virtual. En caso de que tanto voluntario como población se encuentren en el distrito de Buenaventura y la temática requiera de un encuentro o un sitio específico como sala de sistemas, biblioteca, etc., y si se tienen las condiciones de bioseguridad y espaciales, se puede pensar en realizar las capacitaciones de manera presencial.

Actividades previstas

- Ciclo de capacitación en elaboración de proyectos sociales y marco lógico.

Este ciclo de capacitaciones se abre por petición de una organización social con la que se tiene convenio y se viene trabajando debido a la falencia que detectan en cuanto a la escritura de proyectos sociales y en especial marco lógico, lo que les ha causado dificultades para participar en proyectos o concursos locales, regionales y hasta nacionales. El primer ciclo tuvo apertura el 6 de octubre y finalización el 27 de octubre de 2021 con una capacitación semanal de 2 horas aproximadamente.

Se espera que este ciclo de capacitaciones se haga una vez al semestre y, además, se vayan incorporando nuevas temáticas como normas APA, alfabetización digital, etc.

Resultados previstos

Se espera beneficiar a diferentes grupos comunitarios, organizaciones sociales y comunidad en general del distrito de Buenaventura a través de talleres o capacitaciones para el fortalecimiento de capacidades específicas de la población.

Población beneficiada

Se benefician organizaciones sociales del distrito de Buenaventura y la población vulnerable del distrito de Buenaventura: población diversa, víctimas del conflicto en todas sus formas, mujeres cabeza de familia, etc.

Resultados alcanzados

El 6 de octubre se dio apertura al primer ciclo de capacitaciones en la temática de elaboración de proyectos sociales y marco lógico. Para este ciclo participó una voluntaria y se realizó de manera 100 % virtual. También hubo veintisiete asistentes pertenecientes a veinte organizaciones sociales distintas que desarrollan sus procesos en el distrito de Buenaventura.

Se dividió la capacitación en tres espacios diferentes: en el primero se desarrolló la generalidad de un proyecto (objetivos, alcances, etc.), en el segundo se desarrolló la realización del marco lógico y en el tercero se hará un acercamiento práctico a la temática. Se espera poder hacer seguimiento a las organizaciones para evaluar el impacto de la formación brindada.

El proyecto Gestión de capacitaciones-Fortaleciendo Capacidades contó, en primera instancia, con un ciclo de capacitaciones sobre elaboración de proyectos sociales y marco lógico dirigido a líderes comunitarios de diferentes organizaciones sociales de Buenaventura. Fueron 16 organizaciones sociales representadas en 32 personas las que recibieron las capacitaciones.

Se contó con una colaboradora voluntaria del Centro Regional Buga quien contaba con la experticia necesaria para capacitar y resolver las dudas de los líderes sobre la metodología de Marco Lógico. Para estas capacitaciones se hizo articulación con la Fundación Alianza por la Solidaridad sede Buenaventura quienes generaron la participación de los asistentes. Se realizaron en total cinco capacitaciones en modalidad virtual y una clausura general organizada por la Fundación Alianza por la Solidaridad y la Fundación Vamos en Marcha por El Triunfo. En la clausura, UNIMINUTO hizo entrega de las constancias de participación, con lo que se beneficiaron 32 líderes sociales de la ciudad.

Con el proyecto, se logró la reactivación del convenio marco con la Fundación Alianza por la Solidaridad, con la posibilidad de generar un convenio específico para continuar trabajando en pro de las organizaciones comunitarias en el distrito de Buenaventura.

Referencias

- Allo, P. E., Bulich, A., Burone, E. y Diotto, P. (2017). Programa de extensión “Políticas públicas y nuevas ruralidades: un aporte para el fortalecimiento de organizaciones sociales y sectores populares vinculados a la cuestión rural”. [Sesión de conferencia]. III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM (Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 2017, 7 - 9 de septiembre). <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/91025>
- Diana, C., Rodríguez, H., García Guerreiro, L., Toscano, L., Pérez, N., Rubinsztain, P., Gonzales, V., Salvador, V. y Gil Libarona, V. (2017). Economía social solidaria: Programa de capacitación y fortalecimiento para organizaciones sociales y comunitarias. Universidad de Buenos Aires. <http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/handle/123456789/213>

ACOMPAÑAMIENTO AFTER SCHOOL

| | |
|----------------------------------|--|
| MODALIDAD: | Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | febrero 2020 |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | Laura Angelica Riascos Quintero laura.riascos.q@uniminuto.edu |

Presentación

After School es un programa de la Fundación Único que brinda actividades culturales, artísticas, deportivas y tecnológicas a niños y niñas entre los 6 y 12 años a través de las cuales aprovechan el tiempo libre, y les permiten desarrollar capacidades, reconocimiento de sus competencias sociales y ciudadanas y fortalecimiento de las habilidades para la vida.

El voluntariado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO se vincula a la alianza previamente establecida entre la institución y la Fundación Único para el desarrollo de la práctica en responsabilidad social, con el fin de brindar acompañamiento a los niños y niñas participantes en el programa After School, que por la contingencia presentada por el COVID-19 se ha visto obligado a virtualizarse, siendo esta la oportunidad para que la estrategia del voluntariado llegue a fortalecer este programa en la ejecución de las actividades para estos niños, niñas y sus familias.

Justificación

El voluntariado UNIMINUTO es un espacio que brinda oportunidades para que ciudadanos se reconozcan como agentes de cambio y contribuyan a la transformación social. En este sentido, se permite articularse con el programa After School apuntando a contribuir en el acompañamiento y apoyo de los niños, niñas y familias vinculadas a él, para el cumplimiento de los objetivos del programa para que el tránsito de la presencialidad a la virtualidad producida por el problema de salud actual a causa del COVID-19 no se vea mayormente afectado.

Es importante detenernos en el término “acompañar” y entender su sentido y propósito, pues de este concepto deriva el objetivo de este proyecto; se podría decir que “desde el punto de vista estrictamente semántico, acompañar es unirse con alguien para ir a donde él va al mismo tiempo que él. Subyacentemente, acompañar se define como el proceso que dinamiza tres lógicas: relacional, espacial y temporal” (Ghouali, 2007, p. 208). Se entiende, entonces, que lo que pretende el término es establecer un vínculo que permita ir a la par con el otro, en este caso, ese otro es el niño y su familia, para dotarlo de habilidades esenciales para su desarrollo.

Desde esta lógica nace esta propuesta de voluntariado que se suma a la Fundación Único, para brindar acompañamiento virtual por medio de plataformas tecnológicas como WhatsApp, Zoom, Teams, Meet, entre otras, a niños, niñas y familias vinculadas al programa, de modo que les permiten contar con atención personalizada para la ejecución de las actividades que el equipo psicosocial diseña de cara a desarrollar y fortalecer las habilidades para la vida. De igual manera, se busca que los voluntarios a partir de su experiencia e identificación de las necesidades que evidencien en los beneficiarios del programa propongan actividades orientadas a dar respuestas a ellas.

Hay que tener en cuenta la importancia de los programas de intervención para niños y niñas y sus familias, específicamente en las horas que no se encuentran en horario escolar, pues, se sabe que dotar a los niños de habilidades blandas generará un adulto capacitado para afrontar diferentes situaciones de la vida. Es por esto, que los padres y familias unen esfuerzos para involucrar a sus hijos en actividades extracurriculares que le permitan el desarrollo de alguna destreza, pero también es cierto que esta realidad es atípica en familias de bajos ingresos. Hofferth y Jankuniene (citados por Shumow, 2001) refieren que “la asistencia a programas extra-escolares proporciona a los niños de familias de bajos ingresos un acceso a los tipos de actividades de enriquecimiento experimentadas típicamente por los niños de la clase media” (p. 3). Es por esto que el programa de intervención y acompañamiento de la Fundación Único adquiere relevancia e importancia en el desarrollo psicosocial del menor y, la estrategia de voluntariado de UNIMINUTO llega a fortalecer la misma por medio de personal (voluntarios) con capacidad de acompañar y dinamizar los procesos psicosociales que se llevan a cabo dentro del programa.

Objetivo general

Brindar acompañamiento virtual a los niños, niñas y familias vinculadas al programa After School para el desarrollo de las actividades psicosociales diseñadas por el equipo de la Fundación Único.

Objetivos específicos

- Realizar acompañamiento a grupos de niños, niñas y familias vinculadas al programa After School en los temas y actividades planteados por el programa semanalmente.
- Diseñar y proponer actividades de acuerdo a lo que se evidencie mediante el acompañamiento realizado a los niños para el desarrollo de las actividades.
- Informar disponibilidad de horarios para los acompañamientos y garantizar el cumplimiento de los acompañamientos propuestos.

Metodología

Las metodologías escogidas para este tipo de voluntariado son:

- Acompañamiento a grupos pequeños de niños, niñas y sus familias a través de aplicaciones virtuales.
- Orientaciones a los voluntarios de acuerdo a los temas y actividades a trabajar en caso.

Actividades previstas

- Convocatoria a estudiantes becarios de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO interesados en vincularse a este voluntariado.
- Reunión con equipo psicosocial de la Fundación Único para orientación respecto al acompañamiento requerido.

- Identificación de disponibilidad de tiempo para brindar el acompañamiento por parte de los voluntarios.
- Cronograma de trabajo.

Resultados previstos

- Vincular voluntarios interesados en fortalecer y acompañar a los niños, niñas y adolescentes de la fundación en articulación con bienestar universitario.
- Brindar acompañamiento extracurricular a los niños, niñas y adolescentes de la fundación.

Población beneficiada

Niños y niñas entre los 6 y 12 años vinculados al programa After School de la Fundación Único.

Resultados alcanzados

Se activó el proyecto con 13 voluntarios, estudiantes de diferentes programas de los centros regionales Cali y Buenaventura. Se dividieron las funciones de los voluntarios en dos, las cuales consisten en: acompañamiento virtual a niños en las clases o actividades extracurriculares y preparación de actividades. Cada voluntario define de acuerdo a su tiempo y habilidad a cuál quiere pertenecer.

El proyecto After School se realizó en articulación con el Centro Regional Cali y la Fundación Único, beneficiando a aproximadamente 300 niños y niñas pertenecientes a la Fundación Único quienes reciben, después de clases, talleres de formación para la vida por parte de los profesionales de la Fundación.

Los voluntarios de UNIMINUTO apoyaron las actividades propuestas de manera virtual trabajando entre semana con los niños adscritos a la misma. Se contó con 8 voluntarios de diferentes programas académicos como Administración en Salud Ocupacional, Administración de Empresas, Licenciatura en Primera Infancia y Psicología, quienes pudieron apoyar mediante acompañamiento a las clases virtuales o con la creación actividades para realizar con los niños.

Para escoger a los voluntarios se contó con el apoyo del área de Bienestar Institucional de los centros regionales Cali y Buenaventura, desde donde se generó la divulgación y el reclutamiento de los voluntarios. Los talleres tuvieron un receso debido a dificultades internas de la Fundación que causó cierto desinterés por parte de los estudiantes voluntarios. Se espera que para este 2021 se reactiven las actividades articuladas con la Fundación.

Referencias

Ghouali, H. (2007). El acompañamiento escolar y educativo en Francia. *Revista mexicana de investigación educativa*, 12(32), 207-242. <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmie/v12n32/1405-6666-rmie-12-32-207.pdf>

Shumow, L. (2001). Efectos académicos de programas extracurriculares. *Eric Digest*. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED458989.pdf>

Bibliografía recomendada

Fundación Único. (s.f.). Proyecto After School. <http://fundacionunico.org/after-school/>

YO APOYO EN LA DIFICULTAD. MENTORES VOLUNTARIOS

| | |
|----------------------------------|--|
| MODALIDAD: | Gestión de casos |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | agosto 2020 |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | Laura Angelica Riascos Quintero laura.riascos.q@uniminuto.edu |

Presentación

El área de Gestión de casos pertenece al programa de Acompañamiento y Permanencia, el cual se encarga de acompañar al estudiante desde su ingreso a la vida universitaria hasta su graduación, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, psicosociales, económicas y asesorías financieras, que permiten la adaptación al entorno universitario y el éxito académico.

El voluntariado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO estructura una alianza con la Dirección de Bienestar Universitario, donde voluntarios mentores que desean entrar al programa aportan su tiempo acompañando pedagógicamente a estudiantes de la sede que por diversas situaciones pueden presentar dificultades académicas, pero desean mejorar; esto significa un aporte a la mejora constante en los procesos académicos de los estudiantes. También se apoya el proceso de acogida e integración de alumnos nuevos a la vida universitaria.

Justificación

El voluntariado de UNIMINUTO es un espacio que aporta a la formación integral de ciudadanos con aportes a la transformación social tanto dentro como fuera del espacio institucional, es por ello, que se permite articularse con la Dirección de Bienestar Universitario en la gestión de casos promoviendo acciones que permitan fortalecer procesos académicos en estudiantes que por algún motivo se encuentran en bajo rendimiento académico en alguna de sus asignaturas.

El voluntario mentor que se sume al programa brindará acompañamiento personal o grupal a los estudiantes, permitiéndose espacios para monitorías, atención especializada, talleres de fortalecimiento académico que le permitan al estudiante en situación de pérdida no pensar en retirarse de la institución, sino de aprovechar la oportunidad de mejorar académicamente.

El concepto de mentor refiere a quien actúa como guía o consejero de otra persona. Es quien impulsa a otro a crecer profesionalmente, con lo que se crea un vínculo en donde se comparten experiencias y conocimientos con la persona que lo requiere.

Este sistema de voluntarios mentores se da con una doble intención:

- Desarrollo de competencias emocionales, para facilitar la integración de los alumnos que comienzan su vida universitaria con información, asesoría y orientación por parte de las psicólogas de Bienestar Universitario y los voluntarios mentores.
- Desarrollo de competencias académicas en donde el alumno en pérdida pueda recuperar y no optar por salir de la institución.

La clave para ser un excelente mentor está en la comunicación que se dé con su interlocutor, para asimilar los conceptos que se le quieren transmitir. Lo anterior se asocia a un modelo informal de enseñanza en donde no se califica al aprendiz, sino que se le otorga reconocimientos cuando ha alcanzado las metas establecidas

Objetivo general

Brindar acompañamiento a los estudiantes de forma personal o grupal por parte de los voluntarios mentores en los aspectos que puedan afectar su rendimiento académico, permitiendo espacios para las mentorías, a través de una atención especializada, talleres de fortalecimiento académico y seguimiento a procesos académicos. Los estudiantes escogidos para ser mentores deben estar cualificados y motivados para ayudar a que sus compañeros tengan éxito.

Objetivos específicos

- Identificar los factores de fracaso escolar que llevan al estudiante a la pérdida en sus asignaturas.
- Diseñar propuestas de mejoramiento y fortalecimiento en procura de la mejora en el área académica del estudiante en pérdida.
- Seguimiento de casos de acuerdo al plan de atención diseñado en conjunto con los voluntarios mentores y Bienestar Universitario.

Metodología

La metodología empleada se basa en que un mentor de cursos superiores ayuda a varios alumnos de cursos menores no solo académicamente, sino en su adaptación al medio universitario, pero conservando el mismo estatus académico de pares. La duración del proyecto es semestral, y se da continuidad a los casos que se empiecen a llevar desde el comienzo de este.

Las metodologías más acertadas para este tipo de voluntariado son:

- Asesorías y tutorías personalizadas.
- Talleres en materias en donde se presenten las mayores dificultades.
- Talleres de fortalecimiento de autoestima, resolución de conflictos, liderazgo, etc.

El líder de la estrategia del voluntariado tendrá a su cargo en conjunto con la psicóloga de Bienestar Universitario encargada de los alumnos beneficiados en el proceso de becas, un grupo de estudiantes que serán los escogidos como voluntarios mentores y con quienes se reunirán una vez al mes para evaluar el proceso.

Así mismo cada voluntario mentor tendrá a su cargo cinco estudiantes con los que realizará su proceso una vez a la semana dependiendo de la necesidad académica y social de los alumnos en pérdida.

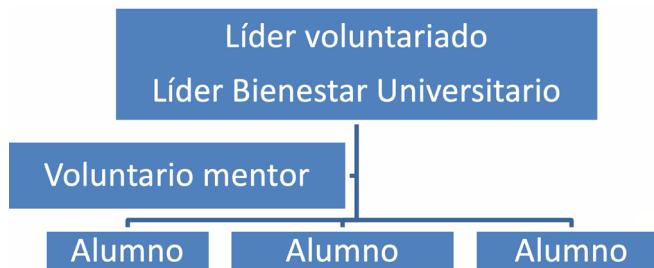


Figura 1. Organigrama de los participantes

La escogencia del voluntario mentor se da a través de la selección de estudiantes becados a través de Bienestar Universitario, los cuales deben realizar una práctica social que va desde las 12 hasta las 30 horas al semestre, pudiendo asignar 8 horas al proyecto como tal.

Actividades previstas

- Socialización del proceso de voluntariado “Yo apoyo en la dificultad. Mentores voluntarios” en conjunto con Bienestar Universitario a los voluntarios y posibles mentores.
- Convocatoria a selección de voluntarios mentores para el programa.
- Entrevistas de selección.
- Banco de tiempo libre.
- Asignación de estudiantes que presentan dificultades con el manejo de normas APA.
- Construcción de talleres.
- Puesta en marcha del proyecto. Fechas de realización para cada mentor.

- Comienzo de asesorías.
- Evaluación del proceso.
- Cierre.

Resultados previstos

- Generar articulación con el área de Bienestar Universitario que permita la participación de estudiantes becados al proyecto.
- Incentivar a los estudiantes que deseen fortalecer habilidades académicas y personales a que contribuyan al acompañamiento de otros estudiantes.
- Generar un grupo de estudiantes mentores voluntarios que acompañen a otros estudiantes con dificultades específicas.

Población beneficiada

Estudiantes de todos los semestres y de todas las carreras que ofrece UNIMINUTO en la Rectoría Suroccidente.

Resultados alcanzados

El proyecto gestión de casos “Yo apoyo en la dificultad” no ha podido ser ejecutado como se pensó desde que se escribió el mismo, ya que, es necesario fortalecer la articulación entre Bienestar Universitario y voluntariado para poder llevar a cabo el mismo. Durante el año 2020 se trabajó en la divulgación de la convocatoria a estudiantes destacados o con matrícula de honor en los centros regionales de Cali y Buenaventura, logrando la asistencia de cuatro estudiantes del Centro Regional Cali, quienes expresaron interés por ser mentores de sus compañeros, sin

embargo, en el momento de comenzar a desarrollar las diferentes actividades, los voluntarios manifestaron dificultades como falta de tiempo por los diferentes compromisos académicos.

Es repetitivo el desenlace luego de que se hace convocatoria para este proyecto por lo que las actividades no han podido ser desarrolladas a cabalidad. Para 2021 se espera fortalecer la articulación con Bienestar Universitario para poder desarrollar las diferentes actividades del proyecto.

Bibliografía recomendada

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. (s.f.). Bienestar Universitario. <http://www.uniminuto.edu/documents/702814/2415308/bienestar.pdf/b3bd10ad-6666-4e33-ba8f-be77f58f6931?version=1.0>

Sánchez, C. (2011). La mentoría entre compañeros en la universidad: un medio para la acogida e integración de los alumnos de nuevo ingreso. Congresos CLABES. Recuperado a partir de <https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/852>



El Centro de Educación para el Desarrollo de Pasto, perteneciente a la Sede Suroccidente, presenta a la comunidad académica dos propuestas de voluntariado que guían las acciones voluntarias de los graduados, estudiantes, colaboradores y personas externas que se identifican con la Obra Social El Minuto de Dios y, por esta razón, donan su tiempo y conocimiento para el bienestar de los demás.

CED Pasto

VOLUNTARIADO PENITENCIARIO “DERRIBANDO MUROS”

| | |
|----------------------------------|--|
| MODALIDAD: | Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | 10 de abril de 2018 |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | Rosa Valentina Zarama Moreno rzaramamore@uniminuto.edu.co rosa.zarama@uniminuto.edu.co |

Presentación

Lejos de lo que pueda pensarse, el voluntariado debe entenderse como una acción extremadamente política. El manto aséptico con el que se ha querido cubrir las acciones voluntarias en los diferentes contextos nacionales o regionales ha propiciado que se piense el voluntariado como acciones de caridad, en donde se entiende a sus participantes como seres apolíticos. Nada más lejos de la realidad, los voluntariados y sus voluntarios deben considerarse y repensarse como espacios que sean motores y dinamizadores de la movilización social.

El voluntariado dentro de las universidades debe acercar a los y las estudiantes, docentes, egresados, graduados y colaboradores al pensamiento crítico y a la acción social. Es importante que los participantes de estos procesos entendamos que somos parte de un contexto, de una realidad situada; en donde nos acercamos a las exclusiones sociales, a través de un ejercicio académico, ambiental o cultural que no está mediado por una relación de poder, al contrario, es una relación de iguales, o mejor, de diferentes.

La Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Pasto se ha propuesto desarrollar una experiencia de voluntariado en el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC) de Pasto, el cual alberga aproximadamente 1.800 personas privadas de la libertad (PPL), que están organizadas en siete patios, seis de hombres y uno de mujeres.

Según cifras expuestas en el informe del INPEC (2017), la población reclusa en Colombia asciende a 181.729 personas, de estas 115.708 se hallan reclusas en el Establecimiento de Reclusión de Orden Nacional (ERON) y 36.657 representan la sobrepoblación que sostienen los centros carcelarios. El hacinamiento que esta sobrepoblación produce, junto a factores relacionados con problemas en la infraestructura carcelaria, tratos degradantes por violencia y malas condiciones de detención, falta o insuficiencia de atención médica adecuada, escasez y/o inadecuada calidad del alimentos, falta de acceso a la educación, trabajo y recreación, de tratamiento penitenciario y atención especializada requerida, incluyendo a personas pertenecientes a grupos en situación de vulnerabilidad, son condiciones carcelarias que derivan en el detrimento de los derechos humanos de las personas privadas de la libertad, como se ha revelado en informes oficiados por mecanismos internacionales (Comisión Interamericana de Derechos Humanos [CIDH], 2011).

Justificación

Es claro que las personas privadas de la libertad están reclusas porque tienen procesos de investigación o han sido condenadas por diversos delitos; lejos de esto, el hecho de tener restricciones en su libertad lleva consigo ya una gran carga, que se agrava por las situaciones propias de las cárceles colombianas: el hacinamiento, las deficiencias en el acceso al sistema de salud, educativo y otros derechos, y los procesos de resocialización, entre otras.

En los diferentes espacios en donde hemos podido compartir con las personas privadas de la libertad exigen que las cárceles se conviertan en verdaderos espacios de resocialización, que den garantías de reconstruir sus planes de vida al interior de estas y oportunidades concretas para afrontar el reto de volver a la sociedad.

Las condiciones de reclusión en general en el país presentan muchas dificultades. Los problemas más sentidos para estas personas son la ansiedad y la depresión, entre otros causados por las condiciones propias de la reclusión, que se ven fuertemente agudizadas por el abandono de sus familias.

Por esta razón, nos hemos propuesto generar actividades artísticas y culturales que aporten al autorreconocimiento, proyecto de vida y de apropiación del territorio de las personas privadas de la libertad.

Objetivo general

Generar propuestas artísticas y culturales que aporten al proceso de resocialización de las personas privadas de la libertad, en el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC) de Pasto.

Objetivos específicos

- Desarrollar procesos de aprendizajes artísticos y culturales como el muralismo, la danza, la música, etc.
- Aportar al autorreconocimiento y al proyecto de vida de las personas privadas de la libertad.
- Aportar a la construcción de identidades culturales y étnicas de las personas privadas de la libertad.

Metodología

- Los procesos con las PPL se pueden realizar de varias maneras: encuentros en la cárcel, en los patios o espacios previamente definidos (en condiciones normales de ingreso); encuentros sincrónicos a través de plataformas online y entrega de material audiovisual para que sea trabajado por las PPL en cada patio.
- La definición del patio a trabajar se acuerda con el área de tratamiento y control del INPEC de Pasto, de acuerdo con las necesidades y requerimientos.

- Las propuestas culturales se acuerdan con las personas privadas de la libertad de los patios seleccionados y dependen de la disponibilidad de voluntarios y artistas invitados nacionales o extranjeros.

Actividades previstas

- Talleres de murales.
- Talleres de danza.
- Talleres de títeres y marionetas.
- Talleres de música.
- Talleres de dibujo y artes plásticas.
- Presentaciones musicales.
- Eventos culturales.

Participantes

El voluntariado está conformado por estudiantes, graduados y docentes de UNIMINUTO, además, personas que se integran para realizar acciones voluntarias de más corta duración, entre ellos artistas de países como Francia, Alemania, Portugal, México y Chile.

Resultados previstos

El voluntariado “Derribando muros” se ha enfocado en la realización de procesos de carácter artístico y cultural que aportan a la resocialización de las personas privadas de la libertad; por tanto, queremos seguir promoviendo:

- Espacios de intercambio con artistas nacionales y extranjeros que compartan sus conocimientos a través de talleres artísticos con las personas privadas de la libertad, ya sea de carácter virtual o presencial.
- El arte y la cultura como un medio para aportar a la resocialización de las personas privadas de la libertad.
- Convenios con otras organizaciones y colectivos que se vinculen al trabajo con las personas privadas de la libertad.

Población beneficiada

Personas privadas de la libertad recluidos en el INPEC de Pasto, seis patios de hombres y uno de mujeres.

Resultados alcanzados

Los integrantes del voluntariado “Derribando muros” desarrollan procesos de formación cultural y artística con aproximadamente 1.300 personas, hombres y mujeres privadas de la libertad, recluidas en la Cárcel Municipal de Pasto, a las que hemos llegado por medio de diversos talleres y actividades.

Uno de los principales logros reconocidos tanto por el INPEC como por las personas privadas de la libertad es la reducción de riñas y conflictos en los patios, dado que en los talleres se trabaja la comunicación asertiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.

Es importante señalar que se han desarrollado diferentes alianzas para fortalecer el proceso del voluntariado, algunas de ellas con la Fundación Experiencias Andariegas, la Fundación Rey, el Colectivo Sudaka, entre otros.

Como institución se ha logrado el reconocimiento de la estrategia del voluntariado en el municipio de Pasto, así pues, hemos recibido invitaciones de varias universidades y sectores a socializar esta experiencia, también hemos participado a nivel internacional con la presentación de una ponencia y la publicación de un artículo en la revista de la Universidad de Palermo en Argentina.

Recientemente, la Universidad Nacional de Colombia, desde su Escuela de Justicia Comunitaria nos ha extendido su invitación para ser parte de la mesa de expertos sobre ciudadanía y política criminal.

Cabe resaltar que el voluntariado nace como una necesidad de los estudiantes que cursaban responsabilidad social en este escenario; con la llegada del voluntariado se han fortalecido las relaciones institucionales, y en este momento en la cárcel contamos con estrategias académicas como prácticas de responsabilidad social, prácticas profesionales, un semillero de investigación y el voluntariado.

Referencias

Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). (2011). Informe sobre los derechos humanos de las personas privadas de libertad en las Américas. OEA.

Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC). (2018). Informe Estadístico Septiembre 2018 N°9. <http://www.inpec.gov.co/web/guest/estadisticas/informes-y-boletines>

Bibliografía recomendada

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Consejo General Académico. (2018, 24 de julio). Acuerdo 015. Lineamientos generales para el desarrollo de la estrategia del voluntariado en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.

Ordoñez, K. (2016). Impacto de los programas de resocialización en la reinserción social de la población reclusa. <http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/12840/1018475214-2016.pdf?sequence=3>

VOLUNTARIADO MENTORÍAS NORMAS APA. DE ESTUDIANTES PARA ESTUDIANTES

| | |
|----------------------------------|--|
| MODALIDAD: | Gestión de casos |
| FECHA DE FORMULACIÓN: | 1 de agosto de 2020 |
| DATOS DEL PROFESOR LIDER: | Rosa Valentina Zarama Moreno rzaramamore@uniminuto.edu.co rosa.zarama@uniminuto.edu.co |

Presentación

Desde la Rectoría Sur Occidente se ha planteado la necesidad de trabajar mancomunadamente desde las diferentes áreas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, por esta razón, se propone realizar un proyecto piloto denominado “De estudiantes para estudiantes” que consiste en la formación de un grupo de voluntarios-becarios en normas APA, que posteriormente brindarán asesorías sobre el tema a sus compañeros; esta modalidad de voluntariado se denomina gestión de casos y se articulará no solo con la coordinación de Bienestar y Proyección Social, sino también con la coordinación de Investigación y los programas académicos.

Justificación

Luego de un análisis con el departamento de Bienestar se observa que los estudiantes de UNIMINUTO Centro Regional Pasto tienen dificultades en el ámbito académico en las áreas de comprensión escrita y procesos lectores, gestión básica del conocimiento, matemáticas y en las normas APA.

Desde el Centro Regional Pasto se vienen desarrollando varias iniciativas para dar solución a dicha problemática, como los cursos especiales que se ofrecen a lo largo del semestre; sin

embargo, se ha detectado que es necesario que haya una asesoría permanente y que se ajuste a los horarios de los estudiantes frente a la temática de normas APA.

Por esta razón nos hemos planteado en una primera fase abordar el conjunto de normas APA, donde a través de un proceso de formación desde la coordinación de investigación, los estudiantes voluntarios-becarios puedan adquirir las competencias necesarias para ofrecer asesorías a sus compañeros en diferentes horarios. Como lo mencionamos anteriormente, la propuesta, después de este piloto, se puede fortalecer avanzando en otras áreas del conocimiento.

Objetivo general

Crear un proceso de formación de estudiantes para estudiantes que aporte a los procesos académicos, promoción socioeconómica, permanencia y acompañamiento.

Objetivos específicos

- Desarrollar un proceso de formación en normas APA con estudiantes voluntarios-becarios.
- Conformar un grupo base de estudiantes mentores en normas APA.
- Articular en este proceso a las coordinaciones de Proyección Social, Bienestar, Investigación, Comunicación y los programas académicos.

Metodología

Junto con la Coordinación de Investigación y Bienestar se desarrollará un proceso de formación para estudiantes voluntarios-becarios con la temática de normas APA que tendrá una duración de cinco semanas, cada semana con un encuentro sincrónico de dos horas. El área de Bienestar realizará una socialización con estudiantes becarios sobre este proyecto y una posterior

convocatoria para diez estudiantes que quieran participar del proceso y así cumplir con sus horas de servicio social. Los requisitos para ser parte del grupo base son los siguientes:

- Estar entre 4to y 7mo semestre.
- No haber sido reportado ni sancionado por Frapla (fraude y plagio).
- Tener disposición para el proceso de formación y procesos de mentorías.

Cabe resaltar que los estudiantes becarios, una vez realizada la evaluación del proceso y al cumplir con los objetivos, tendrán más probabilidades de seguir con la beca, puesto que se espera que este sea un proceso que se mantenga en el tiempo. Una vez el grupo base se encuentre formado, se realizará una campaña de lanzamiento del voluntariado. En la estrategia comunicativa se explicará cómo pueden acceder virtualmente a las asesorías a través de un enlace en donde se encontrarán conectados los estudiantes mentores.

El grupo base de voluntarios becarios tendrá un acompañamiento quincenal para la evaluación del proceso; de la misma manera, al finalizar el semestre se realizará una evaluación general del proyecto y de ser viable se ampliarán las áreas de fortalecimiento académico y se abrirá una nueva convocatoria para estudiantes voluntarios-becarios.

Participantes

8 estudiantes participantes de los programas de Administración Financiera, Administración de Empresas, Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo y de Psicología, todos beneficiarios de becas del área de Bienestar Institucional.

Resultados previstos

Con este proyecto se esperan alcanzar los siguientes resultados en cada una de las áreas involucradas:

- Proyección Social: fortalecer la estrategia de voluntariado a partir de la apertura de una nueva línea de voluntariado en gestión de casos.
- Investigación: aportar al proceso de articulación con el área de Proyección Social.
- Bienestar: aportar fortalecimiento de los procesos de acompañamiento, permanencia y promoción socioeconómica, además, será un espacio para que los estudiantes puedan desarrollar sus horas de servicio social.
- Programas académicos: aportar al fortalecimiento de habilidades y procesos académicos.

Población beneficiada

- Grupo de mentores base, estudiantes voluntarios-becarios (ocho estudiantes).
- Estudiantes de todos los semestres de UNIMINUTO Centro Regional Pasto.

Resultados alcanzados

Este voluntariado parte de la modalidad gestión de casos, y nace en atención a la necesidad de fortalecer los procesos académicos de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, en especial la aplicación de las normas APA. Está dirigido a estudiantes becarios que son seleccionados a partir de un perfil académico y que pueden realizar sus horas de servicio social participando de la formación impartida y de las tutorías que luego preparan para sus mismos compañeros del Centro Regional Pasto.

Este proceso ha permitido la articulación de las diferentes unidades de UNIMINUTO, como Bienestar Universitario, con quienes desarrollamos la selección de becarios-voluntarios y el proceso de formación que han propuesto a través de un curso virtual de normas APA; además, la Coordinación de Investigaciones, quienes realizan los talleres de refuerzo necesarios, y, finalmente, Proyección Social, quienes a través de su líder de voluntariado tiene a cargo este proyecto.

En el semestre B del 2020 se realizó el proceso de formación y para el semestre A del 2021 se programarán algunos talleres y se iniciará con las tutorías. Al finalizar el proceso se evaluará la pertinencia de abrir nuevos grupos de voluntariado con otras temáticas que sigan aportando al fortalecimiento de los procesos académicos.

Bibliografía recomendada

Sánchez, C. (2011). La mentoría entre compañeros en la universidad: un medio para la acogida e integración de los alumnos de nuevo ingreso. Congresos CLABES. <https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/852>



UNIMINUTO

Voluntariado en Acción

Sede Sur Occidente