

**Anexo a Grupo focal**

Pautas de crianza ¿Cómo crío a mis Hijos?

**Objetivo:** Identificar las pautas y estilos de crianza de los padres, madres y/o acudientes de los estudiantes del grado de transición del colegio Liceo Mundo Mágico.

Puesto Gaitán- Meta

**Fecha de Reunión:** 02 de Octubre del 2019

**Lugar:** Institución educativa Liceo Mundo Mágico

**Hora:** 16:00

**Participantes:** padres de familia

**Total de Participantes:** 10

**Moderadores:** Angeline Hoyos, Andrea Rodríguez y Mónica Vega

**Preguntas en torno a las cuales puede girar la discusión:**

1. ¿Cómo podemos definir qué es la crianza? Para usted qué es?
2. ¿Qué tiene usted en cuenta a la hora de criar a sus hijos?
3. ¿Cuáles son las pautas de crianza que usted implementa con sus hijos?
4. ¿Qué de la forma de criar a su hijo cree lo aprendió de sus padres, abuelos, tíos?
5. ¿Cuáles y cómo aplica las normas de convivencia que se presenta en su hogar?
6. ¿Cuál es el objetivo que como padres buscan en el estilo de crianza que implementa en su hogar?

**Transcripción del grupo focal**

**Liceo mundo mágico padres de familia del grado transición.**

---

Participantes:	Ubicación de los participantes del grupo focal
----------------	--

---

Moderador 1: **Angeline Hoyos.**

Moderador 2: **Mónica Vega.**

Moderador 3: **Andrea Rodríguez.**

P1: **Madre del estudiante**

P2: **Madre del estudiante**

P3: **Madre del estudiante**

P4: **Madre del estudiante**

P5: **Madre del estudiante**

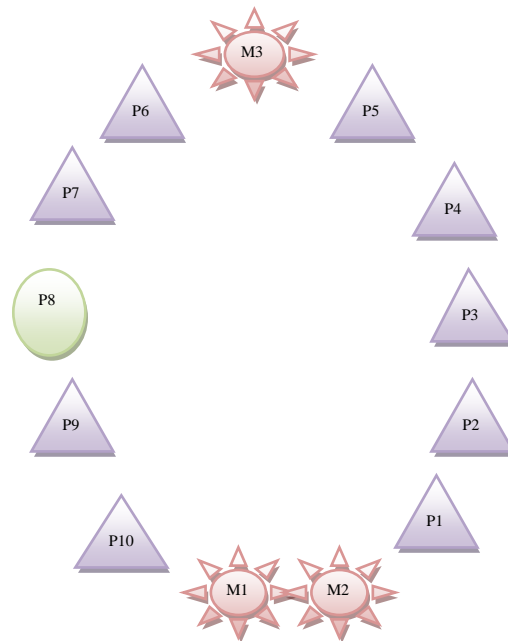
P6: **Madre del estudiante**

P7: **Abuela del estudiante**

P8: **Padre del estudiante**

P9: **Madre del estudiante**

P10: **Madre del estudiante**



Nota: (P8 y P9 Son esposos)

---

### **Contexto:**

El grupo focal fue realizado el miércoles 2 de octubre del 2019, en las instalaciones del Liceo Mundo Mágico Puerto Gaitán- Meta, en el salón de transición. Era un salón pequeño con buena iluminación donde se ubicaron las sillas formando un círculo. La citación al grupo focal era a las 4: 00 pm. A esa hora llega una participante y le pedimos con todo el respeto poder dar una espera a los otros participantes. Se comienza el grupo focal a las 4: 20 pm.

### **Transcripción:**

**M1:** Primero que todo quiero presentarme mi nombre es Angie Hoyos y mi compañera Mónica vega, estudiante de Pedagogía Infantil estamos realizando nuestro

### *Desarrollo social y estilos de crianza*

proyecto de grado que habla sobre los estilos de crianza de los padres. Eso es como lo que queremos nosotros hemos estado investigando he y por eso venimos acá la profesora Andrea Rodríguez, pues gracias a ella nos da el espacio para conocerlos a ustedes y a sus niños; Y poder tener como esa teoría, de la base de esa teoría que hemos estudiado durante todo este tiempo pues queremos hablarlo con ustedes también.

Esa es la idea de este grupo focal. Se llama un grupo focal, y el grupo focal que queremos hacer? es tener una charla entre todos nosotros sí! Nosotras le vamos hacer unas preguntas y ustedes nos responder libremente, vale no se preocupen, esto es de nosotras nada más, esto no va salir a ningún otro lado. Es solamente para estudio de investigación de nosotras nada más. Les parece?

**M2:** Que no se vayan a sentir como que ah!, pero no ósea no hay necesidad de pronto de tener como un lenguaje muy eh.. Peculiar no, si no las palabras que normalmente uno usan. El grupo focal no se trata ah!, ¡una investigación! ¡Un grupo focal!, Esto, esto es más como una especie de reunión como mi compañera lo decía, Queremos es más como escucharlas. Saber si como; porque uno se lleva eh los teóricos normalmente cuentan un montón de cosas pero de pronto encontramos teóricos de otros países y cuando venimos a la realidad de acá de Colombia encontramos que lo teórico no es lo mismo que lo que encontramos en la vida real. Esa es como nuestra búsqueda ahorita.

**M1:** Nuestro tema del grupo focal es: ¿Cómo crío a mis hijos? ese es el punto de partida

¿Qué es crianza? Como la definen:

**P3:** Enseñarle, derechos y deberes.

**P2:** Responsabilidades. Por ejemplo mi hijo de nueve años yo le delego responsabilidades a él, él llega lava su uniforme, luego almuerza y si quiere salir tiene

### *Desarrollo social y estilos de crianza*

que hacer sus tareas primero esa es la manera como lo manejo a él, y con Mariana pues como ella es más pequeña pues no le puedo pedir lo mismo y él me dice; ¿y porque ella no hace lo mismo? Así es como yo lo hago con ellos. Y con Mariana también le digo: “si quiere ver televisión primero hace sus tareas”.

**M1:** Sumerce que nos quería contar?

**P2:** No, si casi similar a lo que dice la señora. Eh! Llega del colegio, almuerza, hace primero sus tareas, luego si puede ver televisión yo que sé. Tiene sus responsabilidades establecidas que si hizo su desorden lo recogió. Y pues más que todo enseñarle a respetar a las demás personas, enseñarle que sea responsable en sus estudios, en sus cosas personales. Creo que eso es criar.

**P1:** Más o menos lo puedo asimilar como la forma de crear en nuestros hijos valores desde que nace, que le va servir para su futuro. Entonces es como todo lo que le enseñamos desde pequeños que le va servir cuando grandes

**M1:** Tú, nos quieres contar algo?

**P3:** Pues más que todo es como eso darles responsabilidades, y darle una base para que ellos tengan ehh, cuando ya sean mayores tengan una base de las responsabilidades de ellos y el respeto más que todo. Respeto a todo. A las personas y a todo.

**P7:** Esto yo soy la de la crianza de Esteban. Yo le digo a la mamá que este con Esteban; y con Esteba es lo mismo pero Esteban es uyy Dios mío. Y no, él si le dice a usted que porque ustedes si hace esto y porque yo no puedo hacer esto. Usted porque si y porque yo no

**M1:** Está cuestionando, Constantemente.

**P7:** Si, es que él no se queda cayado, así era la mamá. Por ejemplo: cuando ella estaba pequeñita yo la dejaba asomar a la puerta y comenzaba oiga señora y se les acercan. Y usted tiene novio? Si mamita; ¿usted disque va hacer una fiesta? Cierto, si

### *Desarrollo social y estilos de crianza*

mami. Invíteme invíteme y vera que mi mama lleva regalo. Jajá. Así es Esteban le dijo no le abra la puerta a nadie solo a su abuelo, abuela abuela y mamá. Y cuando toca el pregunta quién es y le dice fulanito y el abre. Y yo le pregunto por qué abrió pues él me dijo quién era. Y por ejemplo el escucha que yo le dije: que la llave, y él dice: “ustedes todo el día me ponen hacer oficio” y que yo le dije: “estaban haga, estaba haga”, uy él es terrible.

**M2:** eh. Nos gustaría saber en el momento de la crianza con sus hijos que tiene ustedes en cuenta, como procuran hacerlo, sabemos que dicen que criar es infundir valores, responsabilidades.

**P1:** Nosotros somos los modelos a seguir de ellos. Entonces todo lo que ellos ven que nosotros hacemos quieren hacer lo mismo, muchas veces a veces como papás no nos damos cuenta que hablamos mal que ellos lo hacen. Así sea las cosas malas, porque nosotros somos el modelo principal; si, porque muchas veces tratamos de decirles no hagan eso no hagan esto pero nosotros lo hacemos. No somos ejemplo.

**P7:** Pero nosotros lo hacemos.

**P7:** No si es cierto; por ejemplo yo a veces digo: ay! Que chimba. Y el niño me dice: haber y que es que chimba?

**P5:** Ellos a esta edad todo lo quieren saber, “Papi usted por qué dijo eso y yo no lo puedo decir” y les comienza la preguntadera por todo. Y yo a veces o yo como mamá a veces me corchan, porque hay veces que me hacen preguntas que yo... no le respondo. Porque digámoslo así son preguntas de mayores si, y uno como que se queda ¿yo que digo? Para que lo entienda. Uno trata de cómo enredarlos, y sacarlos por otro lado. Es difícil.

**P1:** También es importante tener comunicación no!.. Porque también es importante tenerlo como amigos.

### *Desarrollo social y estilos de crianza*

**P7:** Yo le dije a estaban: “si yo dije una grosería eso no lo dicen los niños” y porque “no papi ustedes no puede estar repitiendo lo que dicen los adultos y cuando usted sea grande, usted mira si lo puede decir o no” y a pesar de que el escucha muchas grosería él no es grosero.

**M1:** Yo les voy hacer una pregunta ¿Qué pautas de crianza tiene ustedes con papás con sus hijos?

**P1:** Horarios, yo todas las veces lo hago, y pero hay veces le dije. Con Santiago más que todo lo hago, le digo a él por lo menos, hoy sábado de 3 a 4 vaya póngase a leer libros, por lo menos con lo de la televisión, o a veces para que jueguen en la tablet, me toca también una hora usted y una hora la nena.

**P8:** Pues desde el poco rato que me quedo con él, casi siempre lo hace la mamá. Ella es la que Eh le dice un rato televisión y luego hacer tareas. Y eso así.

**P10:** Colaborarnos a nosotros como papás, eh pues darles, pues digamos que mi esposo también marca mucho la responsabilidad no!.. A que nos ayuden, a que cuando terminen de almorzar recogen su plato y lo laven, eh tener horarios para que puedan eh jugar y ser niños. Aparte de eso las tareas y las responsabilidades del colegio. Más que todo eso es como las pautas y respetar.

**P1 y P7:** Casi todas hacemos lo mismo.

**P1:** Es cómo manejarle los horarios, es como si no hizo esto entonces lo voy a castigar, pero con cosas que ellos les guste.

**P2:** Yo a mi hija por ejemplo casi no le pego, yo la castigo con lo que a ella más le gusta: la tablet, que la televisión, que mami me deja ir a montar patineta, que mami que... entonces yo no. Usted no hizo esto, no tiene derecho a esto. Por ejemplo ella es muy mañosa para comer y le encanta las cosas ricas de la nevera. ¿Mami me regalas

### *Desarrollo social y estilos de crianza*

algo de la nevera? No, usted no quiso comer. Es como entonces enseñarle. Que si usted no hizo esto, entonces no le doy lo otro.

**P6:** Por ejemplo: yo los he castigado por lo menos que se me quedan quietos una, media hora hay parados. Quieticos por que juegan bruscos, se ponen a pelear, empiezan a correr. Quietos quietos ¡se me quedan parados una hora hay o parada o media hora! Y ya los ve uno que..., Medios cansados, se resbalan. Pero esa es la única manera de que ellos se queden quietos, así como estatuas. Así los castigos yo a ellos.

**M1:** Estamos hablando de los estilos de crianza. De cómo son esos estilos de crianza que tienes en tu casa con tus hijos. ¿Nos quieres contar algo?

**P4:** Si, lo pues lo mismo que dice ella. Yo cuando mi hija tampoco me hace caso, yo el castigo con lo que más le gusta que es la Tablet, y el computador, y el salir a jugar. Y la mía también es mañosa para comer.

**P1:** Entonces. Yo creo que son esos pasos a seguir. Ósea que si llego entonces saluda, que si se va entonces se despide, entonces enseñarles a ser educados. Yo les digo a mi hijo las palabritas mágicas; cuando yo le doy algo como se dice: “gracias mamá”. Todo lo que es valores, todo lo que es el aseo de la casa por lo menos lo sábado.

**M1:** y si llegara la Teacher Andrea y les dice: “Imagínense que hoy se porto terrible en el colegio”. ¿Qué harían?

**P2:** Yo la castigue todo el día estudiando. Porque a mí me paso. La Teacher Andrea me dijo: Que estaba insoportable, que no trabajaba en clase, inclusive yo veía que llegaba con mucha tarea a la casa. Y entonces yo le pregunte a la profe. Y ella me dijo: Que no quería Trabajar, que mantenía hablando mucho con los amiguitos. Y yo ¡ah sí! Llegue a la casa almorzó y desde la una de la tarde me pegue hasta las 8 de la noche. “mami pero”... “no señora”. Ahí fue donde aprendió a leer toda la cartilla de nacho.

### *Desarrollo social y estilos de crianza*

Ella ya sabe leer muy bien pero fue por ese castigo. Entonces cuando usted se me porta mal en el colegio, ya sabe cuál es el castigo. Eso es lo que yo hago. El castigo es ese pegarla hacer planas, sumas, restas a leer. A ella le aterra eso.

**P3:** Yo si no tengo problemas con eso.

**P7:** Cuando Estaban hace algo malo yo no le digo nada, espero a que llegue la mamá y le cuento lo que paso. Lo corrige la mamá.

**P6:** y el otro castigo que yo le hice fue. No le mande recreo al otro día, y le dije: “si usted se sigue portando así no le sigo mandando descanso”

**M1:** Estamos hablando de los estilos de crianza. De cómo son esos estilos de crianza que tienes en tu casa con sus hijos. (Se contextualiza a la esposa del señor)

**P9:** Ya no se no como castigarlo. Primero que todo hablamos con él, que fue lo que paso y porque paso. Tratamos de hacerlo los dos con mi esposo que nos explique qué pasó. Pero entonces el comienza como decir mentiras, porque ya lo conocemos. “Ósea es verdad o es mentira” entonces dígame la verdad. A veces no sabemos qué es.

Entonces es cuando le encanta que el celular, la televisión, voy hacer un recorrido donde mis amigos. Entonces empieza uno a agotar; entonces se porto mal no tiene celular.

**P8:** Pues como la mayoría de veces siempre es la mamá, y yo pienso que hay que castigarlo,

**P9:** Eso si con comida nunca lo hemos hecho así.

**P8:** Eso si no hay problema. Jajá.

**P7:** Esteban no se afana por el castigo. Usted le dice que no hay televisión, va coge una pelota. Usted le dice que no hay juego va y se sienta; castigo pa él es decirle: “bueno almorzamos y vamos a recostarnos un ratico”.

**P10:** Pues primeramente hablamos con ella los dos, casi siempre se hace cuando él llega de trabajar en la noche o a veces en la tarde cuando va a la casa, yo le comento



### *Desarrollo social y estilos de crianza*

siempre a él. No era así, este año si la profesora me ha dado quejas. Que un día la profesora le dijo a ella a que viene al colegio y ella le dice que a jugar. Entonces yo llame a mi esposo a la hora del almuerzo y yo le dije a el que le preguntará a que iba al colegio, y ella dijo: “pues a jugar”. Y pues nosotros hablamos que no. Pues no quería trabajar acá en clase. Y pues yo siempre la castigo, yo le pongo hacer sumas y planas eso si le da una pereza tenaz.

**M1:** ¿Que es el objetivo que tiene ustedes como padres, en criar a sus hijos?

**P1:** Pues eh. Primero antes que sean profesionales, que sean muy humanos, que respeten. Porque pues si el sueño de uno como padres es que ellos de pronto sean lo que uno como padre no logro. Yo estoy de acuerdo que ellos vengan para aprender. Pero también deben tener tiempo para jugar. Porque también se aburren. Porque eso de estar todo el día sentados escribiendo, que el abecedario eso lo aburren. Tiene todo el tiempo para estudiar, porque no sacar un tiempo para jugar con ellos.

**P2:** Que se valoren, que sean educados, que aprendan a respetar a ser agradecidos.

**P7:** Que saluden y se despiden.

**M2:** A mí me surge una pregunta. Una inquietud. Normalmente eh. No sé si algún papa usa el método que nos tocó a nosotros de la época antigua que fue la correa?

**P9:** Claro cuando hay que hacerlo se hace

**P7:** Mi hija también.

**P1:** Y él le tiene miedo a la correa; porque es que ya uno busca, agota todos los métodos y si yo veo que ninguna funciona lastimosamente me toma recurrir a la correa.

**M2:** Está es como el último método a usar.

**M1:** pero hay nos cuestionamos si ustedes tienen un estilo eso de crianza como lo tuvieron sus papas con ustedes. O no?

**P7:** No, uno trata de ser como mejor de lo que le hicieron a uno.

## *Desarrollo social y estilos de crianza*

**P2:** No, porque eso ya no sirve darles tanto juguete, los vuelve es masoquistas.

Entonces es ya a pues mi mamá me pega y ya.

**P6:** yo le he pegado, pero cuando ella me hace travesuras en la casa

**P8:** depende la travesura.

**P7:** Eso ya no se hace.

**M1:** Estamos felices de haber podido compartir con ustedes este ratito, síganse cuestionando, síganse preguntando, ehh no queda de más que uno se siente un día, ¡venga yo como crio a mi hijo, que estoy haciendo, si estoy bien o mal!

**P9:** yo si les agradezco lo que están haciendo, soy docente y llevo más de 20 años como docente y he vivido más de 3 generaciones de chicos, y le cuento que la primera era muy obediente, la segunda generación más o menos. La de hoy en día es desafiante.


**M1:** y por qué crees que pasa eso?

**P1:** La educación en la casa

**P8:** Mira que yo antes le echaba la culpa a los papás, así como hacen en la casa los valores que sembramos son los que reflejamos en el colegio, yo lo hacía como docente porque con mi hija de 20 años fue diferente y con francisco de 5 años empecé a mirar algo totalmente diferente, él desde los 7 meses cogía los palos y me bajaba todo lo de las paredes, de verdad que... y el por ejemplo se porta grosero, es un niño agresivo, entonces yo digo: pues si en la casa el mirara que uno mantiene agarrado de las mechas, pues uno dice, el ejemplo, si el mirara que uno es súper grosero, yo decía pero porque, todavía estoy analizando esa parte del comportamiento. Desde acá empecé a cambiar el concepto de que los niños son el reflejo de la casa.

**M1:** si señora, tiene mucha razón, es por eso que estamos investigando sobre el tema. Bueno, muchas gracias por su tiempo y a la profe por el espacio con sus papás

**Lista de asistencia del grupo focal**

		<p style="text-align: center;"><b>Liceo Mundo Magico</b>                  PUERTO GAITAN - META                  Resolucion de funcionamiento N° 4091 de 2016 NIL 40.404.131-7 Dane350568800029</p>		<p style="font-size: small;">"EXPLORANDO EL MUNDO CON AVISOS Y ALFABIA"</p>
ASISTENCIA 2 ESCUELA DE PADRES Y ENTREGA DE INFORMES 3 PERIODO02/10/2019				
SEDE: SEDE PRINCIPAL		JORNADA: COMPLETA		GRADO: TRANSICION-1
DOCENTE:				
No	NOMBRE	NOMBRE	N° CELULAR	FIRMA
1	AGUDELO LAVERDE JUAN DAVID		3140	
2	ARAGON GOMEZ VALERY NIKOL	Valery Gomez	3148000130	
3	BENALCAZAR PRADA FELIPE			
4	CARPIO URREA SANTIAGO	Daniela Urra J	3153197767	Daniela Urra
5	CARVAJAL CORDOBA MARIANA SALOME	Mariana Cordoba		
6	CORREAL PINILLA LAUREN ALEJANDRA			
7	ENCISO ROZO SHAIRA VALENTINA			
8	GARCIA ARCILA JUAN SEBASTIAN			
9	GUTIERREZ LOZADA LUIS FRANCISCO	Alba May Lozada	3203026273	Alba May Lozada
10	IBAZA MORALES JOSE MIGUEL			
11	<del>LOPEZ PINEROS BENNY NIKOL</del>			
12	NAVARRO RODRIGUEZ ROBINSON + STEVAN	Terbelina Nava		
13	OCAMPO VELAZCO SAMUEL FELIPE			
14	PALOMINO ALFONSO EMERS NICOLAS			
15	PEREZ MORENO NOVAK	Maria Alejandra Novak	3117939904	Maria Novak
16	PEREZ ROBUENO JONATHAN			
17	PINEROS MORENO THIAGO ANDRES			
18	ROJAS GUTIERREZ JULIAN ENRIQUE			
19	SANCHEZ GOMEZ SHARON GISELLE	Sharon Sanchez		
20	VALENCIA VARON NAARA ISABELLA	Naara Magaly Varon		Naara Varon
21	MARGAS MAESTRE GABRIELA	Stefani Maestre		
22	VELEZ AYALA SARA VALENTINA			