

Anexos




EVCDI-R

Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil-Revisada



La Escala Cualitativa del Desarrollo Infantil- Revisada (EVCDI-R) es un instrumento diseñado para evaluar el desarrollo de niñas niños entre 0 meses a menores de 6 años. Valora las actividades espontáneas y naturales de los niños/as, cuando interactúan consigo mismo, sus pares, padres de familia, madre comunitaria, agente educativo o cuidador responsable.



Volver a Inicio



Graficos

Datos Unidad de Servicio

Nombre de la UDS*

Codigo Cuenteame UDS*

Modalidad de atención*

Hoja de registro Individual (Niña/Niño)

Fecha de Registro*

Departamento*

Diligenciar el NUIP*

Primer Nombre (Niña/Niño)*

Primer Apellido (Niña/Niño)*

Sexo*

Fecha de Nacimiento de la Niña/Niño
Dia/Mes/Año*

¿Cuantos hermanos tiene?*

Municipio*

Segundo Nombre (Niña/Niño)

Segundo Apellido (Niña/Niño)

¿La Niña/Niño tiene hermanos?*

Entre sus hermanos, ¿Qué número de hijo/a es la niña/niño?*

Evaluación

Fecha de valoración (Dia/Mes/Año)*

Numero de la evaluación: (1,2,3)*

Resultado de la Evaluación*

Observaciones Generales

Nombre del Observador*

Rango de Edad*

*Campo obligatorio



Registrar Datos 

Borrar Datos 







Ilustración 1.Formato de Escala de valoración. Betty Sabogal. El Colegio



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A
LA PRIMERA INFANCIA

F23.M012.P P	16/03/2020
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

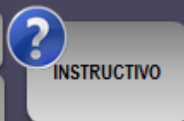
Módulos Fichas de Caracterización - Herramienta de Registro:



Ayudas Ficha de Caracterización

Resultados

Consultar Datos



Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Ilustración 2.Ficha Sociofamiliar.ICBF.Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 3. Portada diario de campo . Betty Sabogal .El Colegio

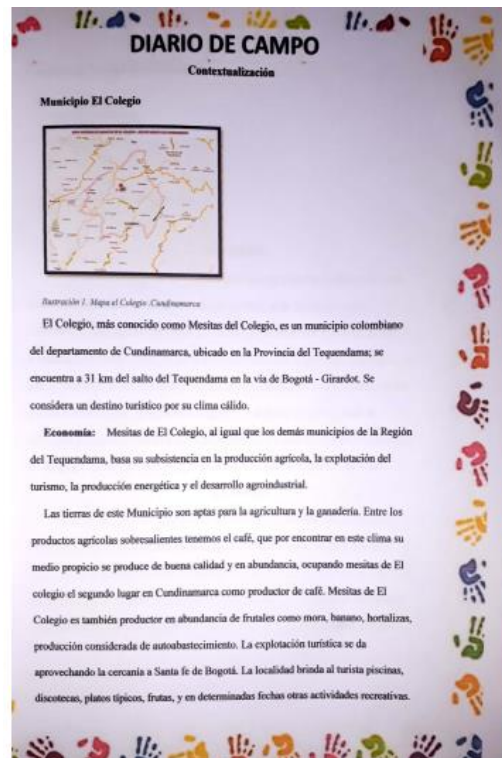


Ilustración 4. Diario de campo. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 5. Actividad de literatura. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 6. Actividad de Colegio.

títeres. Betty Sabogal .El



Ilustración 7. Representación de cuentos .Betty Sabogal. El Colegio.



Ilustración 8. Expresión gráfica . Betty Sabogal. El Colegio.



Ilustración 9. Representaciones artísticas .Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 10. Juego de Disfraces. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 11. Representaciones artísticas .Betty Sabogal Chaves. El Colegio.



Ilustración 12. Actividad de baile. Betty Sabogal. El Colegio.



Ilustración 13. Expresión de Emociones. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 14. Expresión de Emociones. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 15 Expresión de Emociones. Betty Sabogal. El Colegio.



Ilustración 16. Celebración día del niño. Betty Sabogal. El Colegio.



Ilustración 17. Celebración día del niño. Betty Sabogal. El Colegio.



Ilustración 18. Celebración día del niño. Betty Sabogal. El Colegio.



Ilustración 19. Botella espia. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 20. Botella espia. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 21 Botella espia. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 22. Botella espia. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 23. Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 24. .Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 25. Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 26. Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 27. Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 28. Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio.



Ilustración 29. .Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 30. Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 31. .Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 32.Actividad sensorial .Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 33 Actividad sensorial .Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 34.actividad con padres. Betty Saboga. El Colegio

Folleto de divulgación

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo desarrollar actividades pedagógicas que estimulen el área del lenguaje verbal y no verbal en los niños y niñas de 2 – 5 años de edad del HCB Los Perezositos de El Colegio, Cundinamarca?

OBJETIVOS

Reflexionar sobre el impacto generado a través de la experiencia de la práctica II con el proyecto de aula Desarrollo de habilidades del lenguaje implementado en el HCB Los Perezositos de El Colegio, Cundinamarca. Desarrollo de habilidades del lenguaje.

CONCLUSIONES

La Sistematización de experiencias produce conocimientos y aprendizajes significativos que posibilitan apropiarse de los sentidos de estas, comprenderlas teóricamente y orientarlas hacia el futuro con una perspectiva transformadora. Al concluir este arduo trabajo de reconstruir de la experiencia de la práctica II de profundización tenemos una visión clara y crítica del proceso realizado.

RECOMENDACIONES

No hay aprendizajes sin emoción, sin esa emoción de enseñar y de ver que con lo que haces alguien está aprendiendo y está reconstruyendo su vida.

La invocación, es elemental en nuestra profesión, pues un docente que innova y promociona espacios libres, ambientes creativos y enriquecidos, siempre tendrá la atención de sus estudiantes.

DESARROLLO DEL LENGUAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL HCB LOS PEREZOSITOS DE EL COLEGIO, CUNDINAMARCA

BETTY SABOGAL CHAVES
JANETH PIÑEROS GUERRA



Sistematización de Práctica
Presentado como requisito para
optar al título de Licenciado en
Educación Infantil

MUNICIPIO EL COLEGIO



El Colegio - Cundinamarca

NIT: 890.680.162-0

Código Dane: 25245

Gentilicio: Colegiuno

Escudo El Colegio – Cundinamarca

CARACTERIZACIÓN

El hogar comunitario se encuentra ubicado en la CRR 1E 5E-17/19, barrio Santa Helena, donde se atienden a 14 niños y niñas de edades entre 2 a 5 años provenientes de varias regiones del país cuyas familias han encontrado en el municipio, gracias a su cercanía a la capital, un lugar favorable para sus expectativas laborales y de acceso a las oportunidades. En este orden de ideas, el hogar comunitario representa para las familias un apoyo en materia de cuidado, alimentación y formación de los menores.



ANTECEDENTES Y MARCO DE REFERENCIA

Marco teórico

La propuesta pedagógica se desarrolló a través de modelo pedagógico constructivista que busca entregar a los niños y niñas las herramientas necesarias para que construyan sus propios conocimientos, tomando como base las teorías de los procesos de lenguaje en su primera infancia.

Según Piaget, (1983) define que los procesos del desarrollo del lenguaje hacen parte de la maduración de los niños, una vez comprenden el mundo que los rodea y van construyendo poco a poco su propio aprendizaje donde el lenguaje .