

ENTREVISTA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS UNIMINUTO

Apreciado Docente/Administrativo

El objetivo de la investigación es elaborar una propuesta de lineamientos para el desarrollo del emprendimiento en los programas de pregrado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios a partir de la política institucional y de los aprendizajes surgidos en la implementación del Centro Progresía EPE.

La Información aquí registrada, se manejará con responsabilidad y confidencialidad, solo se utilizará con fines académicos, por lo que agradecemos responder la totalidad de los ítems planteados.

1. CARGO Administrativo Docente

2. FORMACION ACADEMICA

1. Pregrado Administración de Negocios Internacionales
2. Especialización -----
3. Maestría -----
4. Ph.D -----

3. EXPERIENCIA EN DOCENTE

1. Experiencia docente en años -----

4. EXPERIENCIA ADMINISTRATIVA

1. Experiencia administrativa en años 18 meses

5. Clasifique en una escala del 1 al 6, siendo el 1 el de mayor importancia y 6 de menor importancia los siguientes principios.

PRINCIPIOS	CLASIFICACIÓN
Soluciones productivas que aporten a la dignidad humana	4
Respeto por el medio ambiente	3
Participación de comunidades	5
Reconocimiento de las diferencias	2
Ética.	1

Generación de oportunidades para el desarrollo	6
--	---

6. Clasifique en una escala del 1 al 6, siendo el 1 el de mayor importancia y 6 de menor importancia los siguientes propósitos.

PROPOSITOS	CLASIFICACIÓN
Brindar las orientaciones conceptuales sobre la cultura emprendedora	2
Apoyar la orientación de los servicios de emprendimiento	1
Orientar la acción curricular.	6
Potenciar habilidades interpersonales, intrapersonales y cognitivas.	3
Promover una cultura de cooperación	5
Consolidar procesos y articulación con actores del ecosistema	4

7. La formación de emprendedores, potencia el perfil del graduado, Señale una opción.
1. Facilita el acceso al empleo y al autoempleo.
 2. Realmente no aporta al perfil de graduado
 3. Habilidades blandas.
 4. Exclusivamente para la creación de empresas.
 5. Para formar intraemprededores y emprendedores.
8. La competencia Emprendedora es un conjunto de saberes, aptitudes y actitudes, que puede ser desarrollada mediante las siguientes actividades académicas.
- a) Un curso de 16 semanas
 - b) Un Diplomado.
 - c) 2 cursos
 - d) Un evento de mentalidad y cultura.
 - e) A través de la integración de diferentes experiencias en diferentes momentos.
 - f) A través de los Startup

9. Para el desarrollo de currículo señale la cadena de valor que usted considera apropiada para la formación de emprendedores en Uniminuto concibiéndola desde el pilar del desarrollo humano y el componente minuto de Dios.
1. Sensibilización de Emprendedores, identificación de Oportunidades, Formulación de Proyectos, puesta en marcha, aceleración.
 - ② Sensibilización y exploración, Iniciación (creación y fortalecimiento), desarrollo (Sostenibilidad/consolidación), Crecimiento (escalamiento).
 3. Emprendedor con capacidad personal (Intelectual y personal), emprendedor con capacidad de autogestión (interpersonal y organizacional), emprendedor con capacidad de identificar y validar (tecnologías/herramientas), emprendedor con capacidad para transformar (Emprendedor en acción), emprendedor con capacidad de consolidar sus proyectos (conocimiento y desarrollo empresarial).
10. Según su experiencia señale los ámbitos de actuación de los emprendedores a partir de la formación en Emprendimiento.
1. Ambito académico
 - ② Ambito social
 3. Ambito laboral
 - ④ Creación de empresas.
 5. Ambito espacial.
 6. Ambito político
 7. Ambito cultural
11. A continuación, señale los saberes que caractericen al emprendedor:
- ① El emprendedor para su propio desarrollo
 2. Transformación de la realidad
 - ③ La innovación.
 4. El emprendedor y los tipos de Emprendimiento.
 5. Desarrollo de proyectos
 6. Estrategia y gestión.
 - ⑦ Liderazgo
 8. Perspectiva
12. A continuación, señale las aptitudes que caractericen al emprendedor:
- ① Creatividad
 2. Inteligencia emocional
 - ③ Comunicación
 - ④ Trabajo en equipo
 - ⑤ Líder
 6. Autogestión
 - ⑦ Proactividad
 8. Solución de problemas.
 - ⑧ Innovación.

13. A continuación, señale las actitudes que caractericen al emprendedor:

- ① La pasión de emprender.
2. Resiliencia
3. Adaptación al cambio
4. Necesidad y logros
5. Confianza en sí mismo
6. Vocación al servicio
7. Mentalidad abierta
- ⑧ Asunción de riesgos
9. Mejora continua.

14. De los siguientes servicios para el desarrollo del emprendimiento, señale 3 de los que usted considera necesarios para los emprendedores de Uniminuto.

- ① Formación y desarrollo de la competencia emprendedora
- ② Asesoría para el desarrollo de proyectos de emprendimiento.
3. Espacios de coworking
4. Incubadora de empresas
5. Capital semilla.
- ⑥ Línea de crédito.

15. De los siguientes servicios para el desarrollo de intraemprendedores, señale 3 de los que usted considera necesarios para los emprendedores de Uniminuto.

- ① Formación específica para intraemprendedores.
2. Laboratorios para prototipos
- ③ Espacios de coworking
4. Ruta para la empleabilidad
5. Bolsa de empleo
- ⑥ Aliados (organizaciones o empresas)

16. De los siguientes aspectos señale cuales facilitarían su labor de docencia.

1. Crear los contenidos de los cursos
2. Orientaciones curriculares para el desarrollo de propuestas académicas
3. Dedicación de tiempo completo
- ④ Capacitación en metodologías creativas
5. Ambientes y espacios académicos diferentes al aula
6. Tecnología.
7. Conocer otras experiencias.

ENTREVISTA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS UNIMINUTO

Apreciado Docente/Administrativo

El objetivo de la investigación es elaborar una propuesta de lineamientos para el desarrollo del emprendimiento en los programas de pregrado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios a partir de la política institucional y de los aprendizajes surgidos en la implementación del Centro Progresía EPE.

La Información aquí registrada, se manejará con responsabilidad y confidencialidad, solo se utilizará con fines académicos, por lo que agradecemos responder la totalidad de los ítems planteados.

1. CARGO

Administrativo

Docente

2. FORMACION ACADEMICA

1. Pregrado -----

2. Especialización -----

③ Maestría -----

4. Ph.D -----

3. EXPERIENCIA EN DOCENTE

1. Experiencia docente en años -----

4. EXPERENCIA ADMINISTRATIVA

1. Experiencia administrativa en años 6 -----

5. Clasifique en una escala del 1 al 6, siendo el 1 el de mayor importancia y 6 de menor importancia los siguientes principios.

PRINCIPIOS	CLASIFICACIÓN
Soluciones productivas que aporten a la dignidad humana	2
Respeto por el medio ambiente	4
Participación de comunidades	5
Reconocimiento de las diferencias	6
Ética.	3

Generación de oportunidades para el desarrollo	1
--	---

6. Clasifique en una escala del 1 al 6, siendo el 1 el de mayor importancia y 6 de menor importancia los siguientes propósitos.

PROPOSITOS	CLASIFICACIÓN
Brindar las orientaciones conceptuales sobre la cultura emprendedora	4
Apoyar la orientación de los servicios de emprendimiento	5
Orientar la acción curricular.	6
Potenciar habilidades interpersonales, intrapersonales y cognitivas.	1
Promover una cultura de cooperación	3
Consolidar procesos y articulación con actores del ecosistema	2

7. La formación de emprendedores, potencia el perfil del graduado, Señale una opción.
1. Facilita el acceso al empleo y al autoempleo.
 2. Realmente no aporta al perfil de graduado
 3. Habilidades blandas.
 4. Exclusivamente para la creación de empresas.
 5. Para formar intraemprededores y emprendedores.
8. La competencia Emprendedora es un conjunto de saberes, aptitudes y actitudes, que puede ser desarrollada mediante las siguientes actividades académicas.
- a) Un curso de 16 semanas
 - b) Un Diplomado.
 - c) 2 cursos
 - d) Un evento de mentalidad y cultura.
 - e) A través de la integración de diferentes experiencias en diferentes momentos.
 - f) A través de los Startup

9. Para el desarrollo de currículo señale la cadena de valor que usted considera apropiada para la formación de emprendedores en Uniminuto concibiéndola desde el pilar del desarrollo humano y el componente minuto de Dios.
1. Sensibilización de Emprendedores, identificación de Oportunidades, Formulación de Proyectos, puesta en marcha, aceleración.
 2. Sensibilización y exploración, Iniciación (creación y fortalecimiento), desarrollo (Sostenibilidad/consolidación), Crecimiento (escalamiento).
 3. Emprendedor con capacidad personal (Intelectual y personal), emprendedor con capacidad de autogestión (interpersonal y organizacional), emprendedor con capacidad de identificar y validar (tecnologías/herramientas), emprendedor con capacidad para transformar (Emprendedor en acción), emprendedor con capacidad de consolidar sus proyectos (conocimiento y desarrollo empresarial).
10. Según su experiencia señale los ámbitos de actuación de los emprendedores a partir de la formación en Emprendimiento.
1. Ambito académico
 2. Ambito social
 3. Ambito laboral
 4. Creación de empresas.
 5. Ambito espacial.
 6. Ambito político
 7. Ambito cultural
11. A continuación, señale los saberes que caractericen al emprendedor:
1. El emprendedor para su propio desarrollo
 2. Transformación de la realidad
 3. La innovación.
 4. El emprendedor y los tipos de Emprendimiento.
 5. Desarrollo de proyectos
 6. Estrategia y gestión.
 7. Liderazgo
 8. Perspectiva
12. A continuación, señale las aptitudes que caractericen al emprendedor:
1. Creatividad
 2. Inteligencia emocional
 3. Comunicación
 4. Trabajo en equipo
 5. Líder
 6. Autogestión
 7. Proactividad
 8. Solución de problemas.
 9. Innovación.

13. A continuación, señale las actitudes que caractericen al emprendedor:

1. La pasión de emprender.
2. Resiliencia
3. Adaptación al cambio
4. Necesidad y logros
5. Confianza en sí mismo
6. Vocación al servicio
7. Mentalidad abierta
8. Asunción de riesgos
9. Mejora continua.

14. De los siguientes servicios para el desarrollo del emprendimiento, señale 3 de los que usted considera necesarios para los emprendedores de Uniminuto.

1. Formación y desarrollo de la competencia emprendedora
2. Asesoría para el desarrollo de proyectos de emprendimiento.
3. Espacios de coworking
4. Incubadora de empresas
5. Capital semilla.
6. Línea de crédito.

15. De los siguientes servicios para el desarrollo de intraemprendedores, señale 3 de los que usted considera necesarios para los emprendedores de Uniminuto.

1. Formación específica para intraemprendedores.
2. Laboratorios para prototipos
3. Espacios de coworking
4. Ruta para la empleabilidad
5. Bolsa de empleo
6. Aliados (organizaciones o empresas)

16. De los siguientes aspectos señale cuales facilitarían su labor de docencia.

1. Crear los contenidos de los cursos
2. Orientaciones curriculares para el desarrollo de propuestas académicas
3. Dedicación de tiempo completo
4. Capacitación en metodologías creativas
5. Ambientes y espacios académicos diferentes al aula
6. Tecnología.
7. Conocer otras experiencias.

ENTREVISTA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS UNIMINUTO

Apreciado Docente/Administrativo

El objetivo de la investigación es elaborar una propuesta de lineamientos para el desarrollo del emprendimiento en los programas de pregrado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios a partir de la política institucional y de los aprendizajes surgidos en la implementación del Centro Progresía EPE.

La Información aquí registrada, se manejará con responsabilidad y confidencialidad, solo se utilizará con fines académicos, por lo que agradecemos responder la totalidad de los ítems planteados.

1. CARGO Administrativo Docente
2. FORMACION ACADEMICA
1. Pregrado Ingeniería Comercial
2. Especialización _____
3. Maestría _____
4. Ph.D _____
3. EXPERIENCIA EN DOCENTE
1. Experiencia docente en años 4
4. EXPERIENCIA ADMINISTRATIVA
1. Experiencia administrativa en años 25
5. Clasifique en una escala del 1 al 6, siendo el 1 el de mayor importancia y 6 de menor importancia los siguientes principios.

PRINCIPIOS	CLASIFICACIÓN
Soluciones productivas que aporten a la dignidad humana	5 1
Respeto por el medio ambiente	2
Participación de comunidades	1
Reconocimiento de las diferencias	1
Ética.	1

Generación de oportunidades para el desarrollo	1
--	---

6. Clasifique en una escala del 1 al 6, siendo el 1 el de mayor importancia y 6 de menor importancia los siguientes propósitos.

PROPOSITOS	CLASIFICACIÓN
Brindar las orientaciones conceptuales sobre la cultura emprendedora	1
Apoyar la orientación de los servicios de emprendimiento	1
Orientar la acción curricular.	1
Potenciar habilidades interpersonales, intrapersonales y cognitivas.	1
Promover una cultura de cooperación	1
Consolidar procesos y articulación con actores del ecosistema	2

7. La formación de emprendedores, potencia el perfil del graduado, Señale una opción.

1. Facilita el acceso al empleo y al autoempleo.
2. Realmente no aporta al perfil de graduado
3. Habilidades blandas.
4. Exclusivamente para la creación de empresas.
5. Para formar intraemprededores y emprendedores.

8. La competencia Emprendedora es un conjunto de saberes, aptitudes y actitudes, que puede ser desarrollada mediante las siguientes actividades académicas.

- a) Un curso de 16 semanas
- b) Un Diplomado.
- c) 2 cursos
- d) Un evento de mentalidad y cultura.
- e) A través de la integración de diferentes experiencias en diferentes momentos.
- f) A través de los Startup

9. Para el desarrollo de currículo señale la cadena de valor que usted considera apropiada para la formación de emprendedores en Uniminuto concibiéndola desde el pilar del desarrollo humano y el componente minuto de Dios.
1. Sensibilización de Emprendedores, identificación de Oportunidades, Formulación de Proyectos, puesta en marcha, aceleración.
 2. Sensibilización y exploración, Iniciación (creación y fortalecimiento), desarrollo (Sostenibilidad/consolidación), Crecimiento (escalamiento).
 - ✓ 3. Emprendedor con capacidad personal (Intelectual y personal), emprendedor con capacidad de autogestión (interpersonal y organizacional), emprendedor con capacidad de identificar y validar (tecnologías/herramientas), emprendedor con capacidad para transformar (Emprendedor en acción), emprendedor con capacidad de consolidar sus proyectos (conocimiento y desarrollo empresarial).
10. Según su experiencia señale los ámbitos de actuación de los emprendedores a partir de la formación en Emprendimiento.
- ✓ 1. Ambito académico
 - ✓ 2. Ambito social
 - ✓ 3. Ambito laboral
 - ✓ 4. Creación de empresas.
 5. Ambito espacial.
 6. Ambito político
 7. Ambito cultural
11. A continuación, señale los saberes que caractericen al emprendedor:
1. El emprendedor para su propio desarrollo
 2. Transformación de la realidad
 - ✓ 3. La innovación.
 4. El emprendedor y los tipos de Emprendimiento.
 - ✓ 5. Desarrollo de proyectos
 - ✓ 6. Estrategia y gestión.
 - ✓ 7. Liderazgo
 8. Perspectiva
12. A continuación, señale las aptitudes que caractericen al emprendedor:
- ✓ 1. Creatividad
 - ✓ 2. Inteligencia emocional
 - ✓ 3. Comunicación
 - ✓ 4. Trabajo en equipo
 - ✓ 5. Líder
 - ✓ 6. Autogestión
 - ✓ 7. Proactividad
 - ✓ 8. Solución de problemas.
 - ✓ 9. Innovación.

13. A continuación, señale las actitudes que caractericen al emprendedor:

1. La pasión de emprender.
2. Resiliencia
3. Adaptación al cambio
4. Necesidad y logros
5. Confianza en sí mismo
6. Vocación al servicio
7. Mentalidad abierta
8. Assunción de riesgos
9. Mejora continua.

14. De los siguientes servicios para el desarrollo del emprendimiento, señale 3 de los que usted considera necesarios para los emprendedores de Uniminuto.

1. Formación y desarrollo de la competencia emprendedora
2. Asesoría para el desarrollo de proyectos de emprendimiento.
3. Espacios de coworking
4. Incubadora de empresas
5. Capital semilla.
6. Línea de crédito.

15. De los siguientes servicios para el desarrollo de intraemprendedores, señale 3 de los que usted considera necesarios para los emprendedores de Uniminuto.

1. Formación específica para intraemprendedores.
2. Laboratorios para prototipos
3. Espacios de coworking
4. Ruta para la empleabilidad
5. Bolsa de empleo
6. Aliados (organizaciones o empresas)

16. De los siguientes aspectos señale cuales facilitarían su labor de docencia.

1. Crear los contenidos de los cursos
2. Orientaciones curriculares para el desarrollo de propuestas académicas
3. Dedicación de tiempo completo
4. Capacitación en metodologías creativas
5. Ambientes y espacios académicos diferentes al aula
6. Tecnología.
7. Conocer otras experiencias.

ENTREVISTA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS UNIMINUTO

Apreciado Docente/Administrativo

El objetivo de la investigación es elaborar una propuesta de lineamientos para el desarrollo del emprendimiento en los programas de pregrado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios a partir de la política institucional y de los aprendizajes surgidos en la implementación del Centro Progresá EPE.

La Información aquí registrada, se manejará con responsabilidad y confidencialidad, solo se utilizará con fines académicos, por lo que agradecemos responder la totalidad de los ítems planteados.

1. CARGO Administrativo Docente

2. FORMACION ACADEMICA

- 1. Pregrado -----
- 2. Especialización -----
- 3. Maestría -----
- 4. Ph.D -----

3. EXPERIENCIA EN DOCENTE

- 1. Experiencia docente en años 4 -----

4. EXPERIENCIA ADMINISTRATIVA

- 1. Experiencia administrativa en años 15 -----

5. Clasifique en una escala del 1 al 6, siendo el 1 el de mayor importancia y 6 de menor importancia los siguientes principios.

PRINCIPIOS	CLASIFICACIÓN
Soluciones productivas que aporten a la dignidad humana	1
Respeto por el medio ambiente	5
Participación de comunidades	3
Reconocimiento de las diferencias	6
Ética.	4

Generación de oportunidades para el desarrollo	2
--	---

6. Clasifique en una escala del 1 al 6, siendo el 1 el de mayor importancia y 6 de menor importancia los siguientes propósitos.

PROPOSITOS	CLASIFICACIÓN
Brindar las orientaciones conceptuales sobre la cultura emprendedora	5
Apoyar la orientación de los servicios de emprendimiento	6
Orientar la acción curricular.	1
Potenciar habilidades interpersonales, intrapersonales y cognitivas.	2
Promover una cultura de cooperación	3
Consolidar procesos y articulación con actores del ecosistema	4

7. La formación de emprendedores, potencia el perfil del graduado, Señale una opción.
1. Facilita el acceso al empleo y al autoempleo.
 2. Realmente no aporta al perfil de graduado
 3. Habilidades blandas.
 4. Exclusivamente para la creación de empresas.
 5. Para formar intraemprededores y emprendedores.
8. La competencia Emprendedora es un conjunto de saberes, aptitudes y actitudes, que puede ser desarrollada mediante las siguientes actividades académicas.
- a) Un curso de 16 semanas
 - b) Un Diplomado.
 - c) 2 cursos
 - d) Un evento de mentalidad y cultura.
 - e) A través de la integración de diferentes experiencias en diferentes momentos.
 - f) A través de los Startup

9. Para el desarrollo de currículo señale la cadena de valor que usted considera apropiada para la formación de emprendedores en Uniminuto concibiéndola desde el pilar del desarrollo humano y el componente minuto de Dios.
1. Sensibilización de Emprendedores, identificación de Oportunidades, Formulación de Proyectos, puesta en marcha, aceleración.
 2. Sensibilización y exploración, Iniciación (creación y fortalecimiento), desarrollo (Sostenibilidad/consolidación), Crecimiento (escalamiento).
 3. Emprendedor con capacidad personal (Intelectual y personal), emprendedor con capacidad de autogestión (interpersonal y organizacional), emprendedor con capacidad de identificar y validar (tecnologías/herramientas), emprendedor con capacidad para transformar (Emprendedor en acción), emprendedor con capacidad de consolidar sus proyectos (conocimiento y desarrollo empresarial).
10. Según su experiencia señale los ámbitos de actuación de los emprendedores a partir de la formación en Emprendimiento.
1. Ambito académico
 2. Ambito social
 3. Ambito laboral
 4. Creación de empresas.
 5. Ambito espacial.
 6. Ambito político
 7. Ambito cultural
11. A continuación, señale los saberes que caractericen al emprendedor:
1. El emprendedor para su propio desarrollo
 2. Transformación de la realidad
 3. La innovación.
 4. El emprendedor y los tipos de Emprendimiento.
 5. Desarrollo de proyectos
 6. Estrategia y gestión.
 7. Liderazgo
 8. Perspectiva
12. A continuación, señale las aptitudes que caractericen al emprendedor:
1. Creatividad
 2. Inteligencia emocional
 3. Comunicación
 4. Trabajo en equipo
 5. Líder
 6. Autogestión
 7. Proactividad
 8. Solución de problemas.
 9. Innovación.

13. A continuación, señale las actitudes que caractericen al emprendedor:

- ① La pasión de emprender.
- ② Resiliencia
- ③ Adaptación al cambio
- ④ Necesidad y logros
- ⑤ Confianza en sí mismo
- ⑥ Vocación al servicio
- ⑦ Mentalidad abierta
- ⑧ Asunción de riesgos
- ⑨ Mejora continua.

14. De los siguientes servicios para el desarrollo del emprendimiento, señale 3 de los que usted considera necesarios para los emprendedores de Uniminuto.

- ① Formación y desarrollo de la competencia emprendedora
- ② Asesoría para el desarrollo de proyectos de emprendimiento.
- ③ Espacios de coworking
- ④ Incubadora de empresas
- ⑤ Capital semilla.
- ⑥ Línea de crédito.

15. De los siguientes servicios para el desarrollo de intraemprendedores, señale 3 de los que usted considera necesarios para los emprendedores de Uniminuto.

- ① Formación específica para intraemprendedores.
- ② Laboratorios para prototipos
- ③ Espacios de coworking
- 4. Ruta para la empleabilidad
- ⑤ Bolsa de empleo
- 6. Aliados (organizaciones o empresas)

16. De los siguientes aspectos señale cuales facilitarían su labor de docencia.

- 1. Crear los contenidos de los cursos
- ② Orientaciones curriculares para el desarrollo de propuestas académicas
- 3. Dedicación de tiempo completo
- ④ Capacitación en metodologías creativas
- ⑤ Ambientes y espacios académicos diferentes al aula
- ⑥ Tecnología.
- ⑦ Conocer otras experiencias.

ENTREVISTA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS UNIMINUTO

Apreciado Docente/Administrativo

El objetivo de la investigación es elaborar una propuesta de lineamientos para el desarrollo del emprendimiento en los programas de pregrado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios a partir de la política institucional y de los aprendizajes surgidos en la implementación del Centro Progresía EPE.

La Información aquí registrada, se manejará con responsabilidad y confidencialidad, solo se utilizará con fines académicos, por lo que agradecemos responder la totalidad de los ítems planteados.

1. CARGO Administrativo Docente
2. FORMACION ACADEMICA
1. Pregrado Psicología
2. Especialización _____
3. Maestría _____
4. Ph.D _____
3. EXPERIENCIA EN DOCENTE
1. Experiencia docente en años N/A
4. EXPERIENCIA ADMINISTRATIVA
1. Experiencia administrativa en años 7 años
5. Clasifique en una escala del 1 al 6, siendo el 1 el de mayor importancia y 6 de menor importancia los siguientes principios.

PRINCIPIOS	CLASIFICACIÓN
Soluciones productivas que aporten a la dignidad humana	4
Respeto por el medio ambiente	3
Participación de comunidades	6
Reconocimiento de las diferencias	5
Ética.	1

Generación de oportunidades para el desarrollo	2
--	---

6. Clasifique en una escala del 1 al 6, siendo el 1 el de mayor importancia y 6 de menor importancia los siguientes propósitos.

PROPOSITOS	CLASIFICACIÓN
Brindar las orientaciones conceptuales sobre la cultura emprendedora	2
Apoyar la orientación de los servicios de emprendimiento	3
Orientar la acción curricular.	4
Potenciar habilidades interpersonales, intrapersonales y cognitivas.	1
Promover una cultura de cooperación	5
Consolidar procesos y articulación con actores del ecosistema	6

7. La formación de emprendedores, potencia el perfil del graduado, Señale una opción.
1. Facilita el acceso al empleo y al autoempleo.
 2. Realmente no aporta al perfil de graduado
 3. Habilidades blandas.
 4. Exclusivamente para la creación de empresas.
 5. Para formar intraemprendedores y emprendedores.
8. La competencia Emprendedora es un conjunto de saberes, aptitudes y actitudes, que puede ser desarrollada mediante las siguientes actividades académicas.
- a) Un curso de 16 semanas
 - b) Un Diplomado.
 - c) 2 cursos
 - d) Un evento de mentalidad y cultura.
 - e) A través de la integración de diferentes experiencias en diferentes momentos.
 - f) A través de los Startup

9. Para el desarrollo de currículo señale la cadena de valor que usted considera apropiada para la formación de emprendedores en Uniminuto concibiéndola desde el pilar del desarrollo humano y el componente minuto de Dios.
1. Sensibilización de Emprendedores, identificación de Oportunidades, Formulación de Proyectos, puesta en marcha, aceleración.
 2. Sensibilización y exploración, Iniciación (creación y fortalecimiento), desarrollo (Sostenibilidad/consolidación), Crecimiento (escalamiento).
 - ③ Emprendedor con capacidad personal (Intelectual y personal), emprendedor con capacidad de autogestión (interpersonal y organizacional), emprendedor con capacidad de identificar y validar (tecnologías/herramientas), emprendedor con capacidad para transformar (Emprendedor en acción), emprendedor con capacidad de consolidar sus proyectos (conocimiento y desarrollo empresarial).
10. Según su experiencia señale los ámbitos de actuación de los emprendedores a partir de la formación en Emprendimiento.
- ① Ambito académico
 - ② Ambito social
 - ③ Ambito laboral
 - ④ Creación de empresas.
 5. Ambito espacial.
 6. Ambito político
 - ⑦ Ambito cultural
11. A continuación, señale los saberes que caractericen al emprendedor:
- ① El emprendedor para su propio desarrollo
 - ② Transformación de la realidad
 - ③ La innovación.
 4. El emprendedor y los tipos de Emprendimiento.
 - ⑤ Desarrollo de proyectos
 - ⑥ Estrategia y gestión.
 - ⑦ Liderazgo
 8. Perspectiva
12. A continuación, señale las aptitudes que caractericen al emprendedor:
- ① Creatividad
 2. Inteligencia emocional
 3. Comunicación
 - ④ Trabajo en equipo
 - ⑤ Líder
 - ⑥ Autogestión
 - ⑦ Proactividad
 - ⑧ Solución de problemas.
 - ⑨ Innovación.

13. A continuación, señale las actitudes que caractericen al emprendedor:

1. La pasión de emprender.
2. Resiliencia
3. Adaptación al cambio
4. Necesidad y logros
5. Confianza en sí mismo
6. Vocación al servicio
7. Mentalidad abierta
8. Asunción de riesgos
9. Mejora continua.

14. De los siguientes servicios para el desarrollo del emprendimiento, señale 3 de los que usted considera necesarios para los emprendedores de Uniminuto.

1. Formación y desarrollo de la competencia emprendedora
2. Asesoría para el desarrollo de proyectos de emprendimiento.
3. Espacios de coworking
4. Incubadora de empresas
5. Capital semilla.
6. Línea de crédito.

15. De los siguientes servicios para el desarrollo de intraemprendedores, señale 3 de los que usted considera necesarios para los emprendedores de Uniminuto.

1. Formación específica para intraemprendedores.
2. Laboratorios para prototipos
3. Espacios de coworking
4. Ruta para la empleabilidad
5. Bolsa de empleo
6. Aliados (organizaciones o empresas)

16. De los siguientes aspectos señale cuales facilitarían su labor de docencia.

1. Crear los contenidos de los cursos
2. Orientaciones curriculares para el desarrollo de propuestas académicas
3. Dedicación de tiempo completo
4. Capacitación en metodologías creativas
5. Ambientes y espacios académicos diferentes al aula
6. Tecnología.
7. Conocer otras experiencias.