**TRABAJO DE GRADO**

**RAE**

**Título**

Análisis y Corrección de Cuentas y Sub-Cuentas Balance General y Apoyo Contable a la Empresa Centaurus Mensajeros S.A.

Analysis and Correction of Accounts and Sub-Accounts Balance Sheet and Accounting Support to the Company Centaurus Mensajeros S.A.

**Autor**

CORREAL, Carolina

**Publicación**

Bogotá, Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO U.V.D-, 2018. 26 páginas.

**Unidad Patrocinante**

Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Vicerrectoría Académica U.V.D.

**Palabras Claves**

Finanzas, Conciliación, Causación, Innovación, Organigrama, FODA.

**Descripción**

El presente proyecto parte de observar el crecimiento exponencial que ha tenido la Universidad en su modalidad a distancia. En el transcurso de este informe final como opción de grado, se podrá reconocer la importancia en los conceptos tradicionales en las empresas y sus exigencias para un óptimo desarrollo de temas específicos que deben dominar de manera óptima el tratamiento fiscal y tributario que nos permiten llevar una contabilidad sana y vivir actualizados participando de forma competente dentro del sector contable.

La práctica profesional, permite a los estudiantes de últimos semestres de Contaduría Pública, pasar de las tesis académicas a la práctica real de los hechos donde se logra perfeccionar lo aprendido en el aula de clase y abordar los impedimentos para gestionar y tomar decisiones en tiempo real, con las aplicaciones y operación normal de un área de contabilidad de una empresa.

**Fuentes**

* Acosta, L. (2010). *El tratamiento de la información y competencia digital* (TICD) en la enseñanza-aprendizaje de la historia en bachillerato. Catharum- Revista de ciencias y humanidades del Instituto de Estudios Hispánicos de Canarias, (10), 57-67. Recuperado de: dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3769780.pdf.
* Coral, L. C., Gudiño, E. L., (2014). *Contabilidad Universitaria* (Séptima Edición). Mc Graw Gil.
* Cuervo, B.A., Bautista, P. A., y Tibaduisa, R. O. (2017). *Manual de Ejercicios*. Aplicación de las Normas APA. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios.
* Díaz, M. C. Parra R. & López L. M. Presupuestos enfoque para la planeación financiera (segunda Edición). Pearson (2016).
* Ochoa Setzer, G. A. &Saldivar del Angel, R. (2012). *Administración financiera correlacionada con las NIF* (tercera Edición). México: Mc Graw Hill.
* Samuelson. P. A. Nordhaus. W. D. *Economía con aplicaciones a Latinoamérica*. Edición 19. Mc Graw Hill.
* Silva C. H. (2017). *Plantillas informe final Contrato Aprendizaje y Práctica en el lugar de trabajo*. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios.
* Tamayo Alzate A. (2001) *Auditoria de sistemas, una visión práctica*, Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.

**Contenidos**

El documento se encuentra subdividido en 3 capítulos a lo largo de los cuales se puede apreciar: El capítulo 1.Descripción general del contexto de la práctica profesional *Donde trabaja el estudiante,* inicia con una descripción del entorno donde se desarrolló el trabajo de práctica que se complementa con una reseña histórica del lugar, sintetizando los pilares empresariales en la misión, la visión y los valores corporativos. Luego en el organigrama se ubica al practicante, además se detallan algunos de los logros de la empresa y se describe el área funcional donde se desempeñó el estudiante y posteriormente se analiza el problema por el cual el motivo de este trabajo de grado se enfoca en la debilidad fundamental de la empresa e inmediatamente se implementa una solución relativa, que obligará a un resultado a largo plazo. En la matriz FODA se analiza la experiencia personal en lugar de trabajo para después para después explicar las herramientas y los recursos utilizados en el desarrollo de la práctica. Se especifican algunos datos del interlocutor, las funciones y compromisos establecidos, los cuales son coherentes con el plan de trabajo, su objetivo y una relación semanal de las actividades realizadas junto con los resultados de estas.

En el capítulo 2. Resultados de la práctica profesional, se presentan las actividades programadas y se sustenta un especial análisis sobre la relación teórica-práctica en la aplicación del proyecto, finaliza el capítulo del informe, evaluando lo ejecutado con los beneficios elaborados en la práctica en *Donde trabaja estudiante.*

En el capítulo 3. Evaluación general de la práctica, se muestran los resultados alcanzados a nivel laboral, al igual que los beneficios conseguidos para el perfil profesional del practicante, una vez terminadas las prácticas profesionales. Se entrega el informe con la presentación de una conclusión y recomendaciones generales para la empresa CENTAUROS MENSAJEROS S.A., y LA UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS.

**Conclusiones**

La empresa donde se desarrolló la práctica profesional estuvo siempre muy dispuesta a facilitar las herramientas e inducciones necesarias para un buen desarrollo de la práctica, adicional a esto, la compañía a través de capacitaciones fortaleció el trabajo en equipo, y la importancia de tener excelentes relaciones personales con los clientes internos y externos.

Se recomienda a la empresa establecer una mayor afluencia en otras tareas, ya que eran diversos los campos que se podían explorar y valorar dentro de la parte financiera en la empresa, como practicantes universitarios. Finalmente se lograron las tareas específicas en cuanto a las dificultades que se tuvieron con el análisis y corrección de cuentas y subcuentas de balances generales en años anteriores para depurar dicha contabilidad.

Por otro lado, la universidad a través del conocimiento impartido, y gracias a la práctica que se tuvo, dio como resultado un fortalecimiento en el perfil profesional ya que ahora se cuenta con experiencia en el área contable. Sin embargo, se sugiere a la universidad evaluar la trazabilidad sobre las prácticas, ya que en los diferentes semestres que se dictan dichas prácticas (Práctica I, II y III) debería contarse con un mismo tutor en el cual guíe de manera adecuada el informe final, para su posterior sustentación, que ligue el seguimiento al estudiante sobre esta actividad.