



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

DISEÑO METODOLÓGICO:

- La investigación etnográfica
- La observación simple
- La observación participante
- La encuesta



HALLAZGOS:

Los comportamientos y las emociones de los niños y las niñas influye en su proceso de aprendizaje, pero es la autorregulación de sus emociones el componente más importante de dicho proceso

Los niños y las niñas han demostrado que el acompañamiento de sus familias permiten un crecimiento en valores y normas al momento de relacionarse con los demás.

Formar en emociones garantiza que los niños y niñas aprendan a resolver sus problemas comprender y respetar la opinión de los demás además obtener aprendizajes significativos por medio de emociones positivas.

CONCLUSIONES:

La familia es el ente principal en el proceso de los niños y niñas, pues de un buen acompañamiento y enseñanzas desde el hogar depende formar seres felices y competentes para comprender y aceptar el mundo que le rodea.

Cada emoción que refleja un niño o niña es la base principal para conocerlo y comprender cada uno de los comportamientos que refleja ya sea ante su familia o ante los demás.

Identificar cada una de las características y motivos de los comportamientos de los pequeños, permitió implementar estrategias que ayudaron a conocer las diferentes emociones y como trabajarlas e intervenir desde el hogar o centro infantil, garantizando el proceso educativo de los niños y niñas.

INTERVENCIÓN:

En este proyecto se conocen los diferentes comportamientos y la calidad de acompañamiento que ofrecen las familias en el proceso pedagógico de sus hijos e hijas, permitiendo a todos conocer e implementar tanto en los hogares como en el centro infantil estrategias creativas y actividades lúdico-pedagógicas donde involucre el juego y el reconocimiento de las emociones que ayudan a mediar la calidad de tiempo y los momentos en familia.

Incidencia de las emociones en el aprendizaje de los niños y niñas del grupo Pre-Jardín del hogar infantil Las ranitas del municipio de la estrella

INTRODUCCIÓN

El proyecto de investigación busca observar los momentos de exploración en donde los niños comparten historias, alegrías y juegos en el hogar al lado de sus familias. Es por esto que nos orienta a indagar sobre los comportamientos en la sala de aprendizaje y en el acompañamiento y afecto que se recibe por parte de las familias en los procesos de aprendizaje y cómo influyen sus emociones.

OBJETIVO GENERAL

Identificar cuál es la incidencia de las emociones en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas del grupo pre jardín en El Hogar Infantil Las Ranitas, con relación a la inteligencia emocional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Caracterizar los comportamientos a nivel emocional de los niños durante el desarrollo de las actividades en el ambiente de aprendizaje de los " niños y niñas del grupo Pre jardín, del Hogar Infantil Las Ranitas.
2. Analizar como los niños y las niñas experimentan sus emociones, como las equilibran y como están relacionadas con su proceso de aprendizaje.
3. Diseñar una propuesta de intervención que aporte de forma significativa al proceso y ambiente de aprendizaje de los niños y niñas teniendo como eje central la mejora en sus conductas llevadas a cabo en la sala de aprendizaje.

MARCO TEÓRICO

Paula Escobero de la Riva

Simone Margoth Andrade Guanbaña

¿Cuál es la incidencia de las emociones en el aprendizaje de los niños y niñas del grupo de pre-jardín del Hogar Infantil las Ranitas del municipio de la Estrella?

Carmen Andrés Vilora



Ana Edith Mena Ayala ID: 389838
Diana Valencia Henao ID: 399442
Esther Andrea Restrepo Pinto ID: 402037