



**Factores socioeconómicos y culturales que inciden en el abandono de las  
costumbres agrícolas en los jóvenes de la vereda El Uvito, en el corregimiento de San  
Cristóbal, Medellín**

María Camila Lopera Buritica

Manuela Monsalve Arriaga

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Centro Universitario Bello (Antioquia)

Programa Trabajo Social

mayo de 2026

**Factores socioeconómicos y culturales que inciden en el abandono de las  
costumbres agrícolas en los jóvenes de la vereda El Uvito, en el corregimiento de San  
Cristóbal, Medellín**

María Camila Lopera Buritica

Manuela Monsalve Arriaga

Monografía presentado como requisito para optar al título de Trabajador Social

Asesor(a)

Ruth de Jesús Muñoz Mesa

Magister en Paz desarrollo y ciudadanía y Especialista en gerencia Social.

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Centro Universitario Bello (Antioquia)

Programa Trabajo Social

mayo de 2026

### **Dedicatoria**

Este trabajo está dedicado, en primer lugar, a la memoria del padre de una de las autoras, quien, aunque ya no se encuentra físicamente, continúa siendo guía, fortaleza e inspiración permanente en este proceso. Su amor, sus enseñanzas y su ejemplo trascienden en cada logro alcanzado.

A nuestras familias, por su apoyo incondicional, por acompañarnos con paciencia y por brindarnos la fuerza necesaria para culminar esta etapa tan significativa de nuestras vidas.

A los jóvenes de la vereda El Uvito, quienes, con sus historias, sus voces y sus experiencias dieron sentido a esta investigación. Este trabajo también es para ellos, como un reconocimiento a su realidad, a sus luchas y a su papel fundamental en el presente y futuro del campo.

## **Agradecimientos**

Con profunda gratitud, reconocemos a quienes hicieron posible la culminación de este proceso académico y personal.

A Dios, por acompañarnos en cada etapa de este camino, por brindarnos la fortaleza en los momentos de dificultad y la sabiduría necesaria para culminar este proceso.

A nuestras familias, por ser nuestro apoyo incondicional, por su paciencia, comprensión y amor constante. Gracias por sostenernos en los momentos de incertidumbre y por celebrar cada avance como propio; este logro también les pertenece.

A nuestra asesora de trabajo de grado, por su guía cercana, su compromiso y sus valiosos aportes, que no solo orientaron esta investigación, sino que fortalecieron nuestra formación profesional y humana.

A los jóvenes de la vereda El Uvito, quienes confiaron en este proceso y compartieron sus historias con generosidad. Sus voces fueron el corazón de esta investigación y nos permitieron comprender, desde la experiencia, las realidades del territorio.

A la Universidad y a nuestros docentes, por brindarnos las herramientas, los conocimientos y la sensibilidad social necesarios para asumir este reto con responsabilidad y sentido crítico.

Finalmente, a todas las personas que hicieron parte de este camino, que, desde una palabra de aliento, un consejo o su presencia, aportaron a que hoy este trabajo sea una realidad.

## Contenido

|        |                                                                              |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1      | Lista de tablas .....                                                        | 7  |
| 2      | Lista de anexos .....                                                        | 8  |
| 3      | Resumen.....                                                                 | 9  |
| 4      | Abstract.....                                                                | 10 |
| 5      | Introducción.....                                                            | 11 |
| 6      | Capítulo I.....                                                              | 12 |
| 6.1    | Planteamiento del Problema o de la Situación.....                            | 12 |
| 6.1.1  | Descripción del Problema o de la Situación .....                             | 12 |
| 6.2    | Formulación del Problema o de la situación (Pregunta de Investigación) ..... | 13 |
| 6.3    | Antecedentes de la Investigación – Estado del arte .....                     | 14 |
| 6.3.1  | Antecedentes internacionales.....                                            | 14 |
| 6.3.2  | Antecedentes nacionales .....                                                | 15 |
| 6.3.3  | Antecedentes locales .....                                                   | 15 |
| 7      | Capítulo II.....                                                             | 18 |
| 7.1    | Justificación del proyecto .....                                             | 18 |
| 8      | Capítulo III.....                                                            | 19 |
| 8.1    | Objetivos del proyecto.....                                                  | 19 |
| 8.1.1  | Objetivo general.....                                                        | 19 |
| 8.1.2  | Objetivos específicos .....                                                  | 19 |
| 9      | Capítulo IV .....                                                            | 20 |
| 9.1    | Diseño Metodológico del proyecto.....                                        | 20 |
| 9.1.1  | Marco Contextual .....                                                       | 20 |
| 9.1.2  | Marco Conceptual .....                                                       | 23 |
| 9.1.3  | Marco Metodológico .....                                                     | 28 |
| 9.1.4  | Línea de investigación.....                                                  | 34 |
| 9.1.5  | Sublínea de investigación.....                                               | 34 |
| 9.1.6  | Consideraciones éticas .....                                                 | 34 |
| 10     | Capítulo V .....                                                             | 37 |
| 10.1   | Análisis e Interpretación de la Información .....                            | 37 |
| 10.2   | Análisis de la entrevista semiestructurada .....                             | 37 |
| 10.2.1 | Factores personales y socioeconómicos .....                                  | 37 |
| 10.3   | Conclusiones .....                                                           | 46 |
| 10.4   | Recomendaciones .....                                                        | 47 |

|    |                   |    |
|----|-------------------|----|
| 11 | Referencias ..... | 50 |
| 12 | Anexos .....      | 54 |

## 1 Lista de tablas

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. <i>Instrumentos de recolección de información</i> .....      | 31 |
| Tabla 2. <i>Caracterización sociodemográfica de los jóvenes</i> ..... | 41 |

## 2 Lista de anexos

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Anexos 1. <i>Instrumentos de recolección de información</i> ..... | 54 |
| Anexos 2. <i>Consentimientos informados</i> .....                 | 56 |
| Anexos 3. <i>Árbol de problemas</i> .....                         | 58 |

### 3 Resumen

En Colombia, la migración de jóvenes provenientes de contextos rurales hacia los centros urbanos constituye no solo un traslado territorial, sino un proceso complejo de transformación social, cultural y económica. Esta dinámica, intensificada en las últimas décadas, se encuentra asociada a diversos factores socioeconómicos y culturales, entre los que se destacan la búsqueda de mayores oportunidades laborales, las restricciones en el acceso a la educación y a los servicios básicos, así como los efectos de la urbanización y el desarrollo tecnológico, los cuales han reconfigurado de manera significativa las formas de vida en el ámbito rural. En este contexto, el progresivo abandono de las costumbres agrícolas por parte de las nuevas generaciones no solo afecta la sostenibilidad económica de las comunidades campesinas, sino que también pone en riesgo la continuidad de saberes y tradiciones que sustentan su identidad cultural.

El presente estudio tiene como objetivo analizar los factores socioeconómicos y culturales que influyen en el abandono de las prácticas agrícolas por parte de los jóvenes de la vereda El Uvito, ubicada en el corregimiento de San Cristóbal, Medellín. A partir de este análisis, se busca comprender las motivaciones que inciden en el distanciamiento de la juventud frente a la agricultura, así como las implicaciones de este fenómeno en la preservación de las tradiciones agrícolas, el desarrollo rural y la construcción de alternativas de futuro para las nuevas generaciones.

**Palabras clave:** *Costumbres agrícolas, migración, jóvenes rurales, agricultura.*

#### 4 Abstract

In Colombia, the migration of young people from rural areas to urban centers represents not only a territorial displacement but also a complex process of social, cultural, and economic transformation. This dynamic, which has intensified in recent decades, is associated with various socioeconomic and cultural factors, including the search for better employment opportunities, limited access to education and basic services, as well as the effects of urbanization and technological development, which have significantly reshaped ways of life in rural settings. Within this context, the progressive abandonment of agricultural customs by younger generations not only affects the economic sustainability of peasant communities but also threatens the continuity of knowledge and traditions that underpin their cultural identity.

The purpose of this study is to analyze the socioeconomic and cultural factors that influence the abandonment of agricultural practices among young people in the village of El Uvito, located in the district of San Cristóbal, Medellín. Through this analysis, research seeks to understand the motivations that lead young people to distance themselves from agriculture, as well as the implications of this phenomenon for the preservation of agricultural traditions, rural development, and the construction of future alternatives for new generations.

**Keywords:** *Agricultural customs, migration, rural youth, agriculture.*

## 5 Introducción

El campo colombiano atraviesa un periodo de transformaciones profundas, marcado por procesos de urbanización acelerada, migración juvenil y limitadas oportunidades de desarrollo económico en las zonas rurales. Estas dinámicas generan un abandono progresivo de las prácticas agrícolas por parte de las nuevas generaciones, lo cual plantea retos significativos no solo para la sostenibilidad de la producción alimentaria, sino también para la preservación de la identidad cultural campesina y el fortalecimiento de los territorios rurales como espacios de vida. La juventud rural se encuentra, en este escenario, en una encrucijada entre continuar con las labores tradicionales heredadas de sus familias o migrar hacia contextos urbanos que prometen mayor estabilidad económica, acceso a servicios y proyección profesional.

La pérdida de interés en las prácticas agrícolas trasciende la dimensión económica, ya que involucra factores culturales, sociales y simbólicos que afectan directamente la transmisión intergeneracional de saberes y costumbres. Este fenómeno refleja una tensión creciente entre la modernización y la tradición, donde el campo se ve relegado frente a los imaginarios urbanos que representan progreso y movilidad social. En consecuencia, se producen procesos de desarraigo comunitario, disminución de la producción agrícola y erosión de los tejidos sociales rurales, lo que impacta de manera directa la construcción de proyectos de vida juveniles.

La vereda El Uvito, ubicada en el corregimiento de San Cristóbal, Medellín, constituye un escenario representativo para analizar estas dinámicas. En este territorio, los jóvenes enfrentan de manera cotidiana las tensiones entre la continuidad de la tradición agrícola y las exigencias de un contexto urbano cercano y en constante expansión. El presente trabajo de investigación se propone analizar los factores socioeconómicos y culturales que inciden en el abandono de las prácticas agrícolas por parte de los jóvenes de la vereda, con el fin de comprender las causas y consecuencias de este fenómeno.

## **6 Capítulo I**

### **6.1 Planteamiento del Problema o de la Situación**

#### **6.1.1 Descripción del Problema o de la Situación**

La agricultura ha sido históricamente una de las actividades más relevantes para la subsistencia y el desarrollo de las comunidades rurales en Colombia. Además de garantizar la seguridad alimentaria, constituye un eje central de la economía campesina y un elemento fundamental de la identidad cultural (FAO, 2020). Sin embargo, en las últimas décadas, el sector rural ha experimentado profundas transformaciones vinculadas a la globalización de los mercados, la urbanización y las desigualdades sociales que han afectado especialmente a la población joven.

En territorios rurales como el corregimiento de San Cristóbal, en Medellín, se ha evidenciado una disminución en la participación juvenil en la agricultura. Factores socioeconómicos como la falta de oportunidades laborales dignas en el campo, las limitaciones en el acceso a educación superior, la precarización del trabajo agrícola y el acceso desigual a servicios básicos han impulsado procesos de migración hacia las zonas urbanas o hacia otros entornos rurales con dinámicas productivas distintas (Alcaldía de Medellín, 2023). Este fenómeno refleja no solo un debilitamiento del arraigo territorial, sino también un progresivo abandono de las prácticas agrícolas tradicionales por parte de las generaciones actuales.

La vereda El Uvito constituye un ejemplo de este proceso. Históricamente caracterizada por la producción de hortalizas, verduras y flores destinadas al consumo local y urbano, actualmente enfrenta transformaciones en sus sistemas productivos: disminución de la mano de obra joven, dependencia de insumos químicos y fragmentación de los lazos comunitarios. Esta situación se vio expuesta por los agricultores de mayor experiencia en el territorio, quienes advierten que las nuevas generaciones muestran poco interés en continuar con la labor agrícola, lo que compromete la sostenibilidad económica y social del territorio.

De acuerdo con la Caracterización de Juventud Rural de Medellín (Alcaldía de Medellín, 2021), solo el 15 % de los jóvenes de la vereda El Uvito manifiesta interés en mantener prácticas agrícolas, mientras que el 85 % opta por empleos no relacionados con el sector rural. Esta situación evidencia un proceso de abandono progresivo de las costumbres agrícolas que no solo afecta la productividad y la economía local, sino que también erosiona la cohesión comunitaria y las dinámicas intergeneracionales que sostienen la vida rural.

La literatura reciente coincide en que la pérdida de interés de los jóvenes por la agricultura está asociada a factores como la desigualdad en el acceso a tierra, la falta de políticas de fomento agrícola inclusivas, el bajo reconocimiento social del trabajo campesino y la presión de un modelo económico que privilegia la urbanización sobre el desarrollo rural (Vargas & Ocampo, 2019; Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, 2020). A pesar de ello, persiste un vacío de conocimiento respecto a cómo estos factores socioeconómicos impactan directamente en la decisión de los jóvenes de abandonar las prácticas agrícolas en territorios específicos como la vereda El Uvito.

## **6.2 Formulación del Problema o de la situación (Pregunta de Investigación)**

¿Cuáles son los factores socioeconómicos y culturales que influyen en el abandono de las prácticas agrícolas en los jóvenes de la vereda El Uvito, corregimiento de San Cristóbal, Medellín?

### ***Delimitación Geográfica:***

Vereda el Uvito, ubicada en la comuna 60 (Corregimiento de San Cristóbal)

### ***Institucional:***

Corregimiento de San Cristóbal.

### ***Poblacional:***

Jóvenes entre 18 y 28 años.

### 6.3 Antecedentes de la Investigación – Estado del arte

#### 6.3.1 Antecedentes internacionales

El estudio del abandono de las costumbres agrícolas y su relación con los procesos de transformación social y económica ha sido abordado desde diferentes contextos académicos, lo que permite identificar antecedentes que nutren la comprensión de esta problemática. Para efectos de esta investigación, los antecedentes se organizan en tres niveles: internacional, nacional y local, con el fin de evidenciar tanto los puntos de convergencia como las particularidades propias de cada escenario.

En el plano internacional, se destacan investigaciones como *Juventudes rurales: una perspectiva del trabajo agrícola desde sus actores* (Sandoval Genovez, Moctezuma Pérez, Herrera Tapia & Espinoza Ortega, 2022), que examina el papel de las juventudes en la agricultura desde un enfoque participativo. Asimismo, el estudio *La implementación de una feria agroturística como estrategia de conservación de los saberes ancestrales agrícolas y gastronómicos de la comunidad de Carpuela* (Fichamba Lema & Padilla Viveros, 2020) plantea el agroturismo como una alternativa para revitalizar las tradiciones campesinas y fomentar la transmisión intergeneracional de los saberes.

De igual manera, Rivera y Castillo (2022), en un estudio realizado en México, investigaron los factores que explican el desinterés de los jóvenes rurales hacia la agricultura tradicional. El objetivo fue analizar las motivaciones y barreras que enfrentan los jóvenes campesinos para continuar en el sector agrícola. La investigación, de enfoque mixto, aplicó cuestionarios a 150 jóvenes rurales y realizó grupos focales con asociaciones campesinas. Los resultados mostraron que las principales causas de abandono fueron: la falta de incentivos económicos, la percepción de la agricultura como una actividad de baja rentabilidad y la atracción de oportunidades educativas y laborales en las ciudades. Asimismo, se destacó la

necesidad de diseñar políticas públicas que dignifiquen el trabajo agrícola y promuevan el relevo generacional en el campo.

### **6.3.2 Antecedentes nacionales**

En el contexto colombiano, González Palacios (2021), en su investigación *Migración de los jóvenes colombianos del campo a la ciudad y su relación con procesos de identidad social*, analiza los vínculos entre migración, identidad y pertenencia territorial. Por su parte, Zorro Melo (2021), en *Juventud rural y migración del campo a la ciudad en Colombia: una aproximación desde el análisis narrativo de políticas públicas* explora la manera en que las políticas públicas han abordado —o descuidado— las problemáticas de la juventud campesina frente a la migración.

A su vez, Ramírez (2021), en su investigación sobre las transformaciones del campo colombiano, abordó la manera en que los jóvenes perciben la agricultura en el marco de la modernización y los cambios productivos. Su estudio cualitativo evidenció que la migración hacia zonas urbanas responde no solo a la búsqueda de ingresos económicos, sino también a la aspiración de alcanzar reconocimiento social, acceso a educación superior y mejores condiciones de vida. Entre sus conclusiones, resaltó la falta de políticas públicas que vinculen a los jóvenes a la ruralidad mediante proyectos productivos sostenibles. Este aporte resulta relevante, pues permite identificar cómo los procesos de urbanización y las limitadas oportunidades en el sector agrícola inciden directamente en la desvalorización de las prácticas agrícolas tradicionales en Colombia.

### **6.3.3 Antecedentes locales**

Desde una mirada local, resultan relevantes los aportes de Flórez Patiño (2017), en *Percepciones e imaginarios sobre la migración del campo a la ciudad de los jóvenes del*

*corregimiento San Cristóbal, del municipio de Medellín*, que profundiza en la experiencia directa de la población juvenil del territorio objeto de estudio. De igual modo, Flórez López (2021), en su trabajo *Jóvenes y ruralidad: estrategias de acción en el municipio de La Ceja*, aborda iniciativas comunitarias que buscan fortalecer el arraigo de las nuevas generaciones en los territorios rurales.

Por su parte, Gómez (2020) desarrolló una investigación en el corregimiento de San Cristóbal, Medellín, enfocada en las transformaciones sociales y culturales derivadas del abandono de la agricultura en las comunidades rurales. A través de entrevistas a profundidad y observación participante, el autor analizó cómo las familias campesinas han experimentado una pérdida progresiva de identidad cultural vinculada a la tierra y a las prácticas agrícolas. El estudio identificó que los jóvenes, en particular, priorizan la migración a la ciudad debido a las limitadas posibilidades de empleo y la falta de incentivos en el campo.

En conjunto, los antecedentes permiten evidenciar que la migración juvenil del campo a la ciudad constituye la principal causa de la pérdida de las tradiciones agrícolas. Factores como la urbanización, la búsqueda de mejores oportunidades económicas y educativas, la falta de infraestructura, el escaso respaldo de políticas públicas y la desvalorización social del campo emergen como elementos determinantes en este proceso (Padilla & Fichamba, 2020; Sandoval Genovez et al., 2022; González Palacios, 2021; Zorro Melo, 2021; Flórez Patiño, 2017; Flórez López, 2021).

Los estudios coinciden en señalar que este fenómeno tiene repercusiones no solo económicas, sino también sociales y culturales, pues conlleva la erosión de la identidad campesina y la pérdida de saberes ancestrales. No obstante, se identifican propuestas alternativas, como el agroturismo y la implementación de tecnologías en el campo, que buscan

revalorizar las prácticas tradicionales y ofrecer a las jóvenes oportunidades de permanencia en el territorio rural.

De esta manera, se observa la urgencia de combinar estrategias que permitan armonizar el desarrollo económico con la preservación de la cultura campesina. La evidencia recogida sugiere que, aunque los desafíos persisten, la integración de políticas públicas sólidas, programas comunitarios y el reconocimiento de los jóvenes como agentes de transformación son claves para garantizar la sostenibilidad de las tradiciones agrícolas.

## **7 Capítulo II**

### **7.1 Justificación del proyecto**

El abandono de las costumbres agrícolas en Colombia constituye una transformación profunda que afecta directamente la dignidad humana de las personas, las comunidades y los territorios rurales. Esta situación se refleja, de manera particular, en la migración masiva de jóvenes campesinos hacia las ciudades, motivada por la búsqueda de mejores oportunidades económicas y por las limitaciones en el acceso a servicios básicos en sus lugares de origen. Este fenómeno no solo interrumpe la transmisión de tradiciones rurales, sino que también debilita el sustento económico de las familias, amenaza la preservación del conocimiento ancestral y erosiona el sentido de pertenencia a la tierra. La urbanización acelerada, además, conlleva la desaparición progresiva de modos de vida tradicionales y expone a los jóvenes a nuevas formas de exclusión, desigualdad y fragmentación social en contextos urbanos que no siempre ofrecen las oportunidades prometidas.

El análisis del contexto actual de las comunidades rurales, en particular de la vereda El Uvito, corregimiento de San Cristóbal, Medellín, permite evidenciar que, a pesar de los esfuerzos por documentar las transformaciones rurales, persisten vacíos en la comprensión de los factores socioeconómicos y culturales que inciden en el abandono de las prácticas agrícolas entre los jóvenes. Este debilitamiento del tejido social se entrelaza con problemáticas estructurales como el limitado acceso a créditos, la insuficiente infraestructura rural, las restricciones en el acceso a tecnologías, los sistemas ineficientes de tenencia de la tierra y, en algunos casos, la persistencia de conflictos sociales que agudizan la desigualdad y la marginación.

Desde la perspectiva del Trabajo Social, esta investigación cobra relevancia al reconocer la capacidad de la disciplina para generar procesos de análisis crítico, movilización social y construcción colectiva de alternativas.

## **8 Capítulo III**

### **8.1 Objetivos del proyecto**

#### **8.1.1 *Objetivo general***

Analizar los factores socioeconómicos y culturales que inciden en el abandono de las costumbres agrícolas en los jóvenes de la vereda El Uvito, en el corregimiento de San Cristóbal, Medellín.

#### **8.1.2 *Objetivos específicos***

- Clasificar los factores socioeconómicos que inciden en el abandono de las costumbres agrícolas en los jóvenes de la vereda El Uvito, agrupándolos en categorías que faciliten su interpretación.
- Examinar las tradiciones agrícolas de la vereda El Uvito, considerando su relación con las prácticas actuales de los jóvenes.
- Identificar las características socio demográficas de los jóvenes vinculados a las prácticas agrícolas en la vereda El Uvito.

## 9 Capítulo IV

### 9.1 Diseño Metodológico del proyecto

#### 9.1.1 Marco Contextual

En este apartado se proporciona información relevante sobre el corregimiento de San Cristóbal, abordando aspectos históricos, sociales, económicos y culturales que influyen en el proceso analizado. Se describen, además, algunas características generales de los habitantes del territorio, lo que facilita una comprensión más profunda de las variables involucradas.

Medellín está distribuida político-administrativamente en dieciséis comunas y cinco corregimientos, siendo San Cristóbal uno de ellos. Este corregimiento abarca una extensión de 52.7 km<sup>2</sup> y limita al Norte con el municipio de Bello, al Oriente con el perímetro urbano de Medellín, al Sur con los corregimientos de Altavista y San Antonio de Prado, y al Occidente con el corregimiento de Palmitas.

San Cristóbal se divide en un núcleo central y diecisiete veredas: Boquerón, San José de la Montaña, La Ilusión, El Yolombo, El Carmelo, El Picacho, Pajarito, Pedregal Alto, Travesías, El Llano, Naranjal, La Cuchilla, El Uvito, La Playa, La Palma, El Patio y La Loma. En términos de extensión, el 97 % del corregimiento de San Cristóbal corresponde a área rural, mientras que el 3 % restante es área urbana (*Alcaldía de Medellín*).

La ubicación fronteriza del corregimiento con la zona urbana influye de manera significativa en sus dinámicas actuales. Su cabecera se clasifica en el Plan de Ordenamiento Territorial (POT) como suelo urbano, lo que indica que cuenta con servicios públicos, infraestructura vial y conectividad. Estas condiciones son adecuadas para nuevos procesos de construcción y urbanización.

Además, San Cristóbal es considerado un territorio estratégico desde la dimensión ambiental, ya que contribuye a la contención de la expansión urbana, la conservación del agua y la protección del suelo. Sus características específicas del suelo y recursos hídricos son

propicias para actividades agrícolas, favoreciendo la producción de hortalizas, verduras y flores.

Márquez (2002) argumenta que una faceta del desarrollo rural se relaciona con su carácter endógeno “[...] cuyo objetivo es incrementar el bienestar de la comunidad rural mediante el establecimiento de actividades económicas y socioculturales utilizando básicamente sus propios recursos humanos y materiales” (p. 45).

Actualmente, en el corregimiento de San Cristóbal se observa la permanencia de las labores agrícolas. La vocación agrícola de este corregimiento ha logrado sobrevivir a la industrialización de Medellín a lo largo del siglo XX, convirtiéndose en una importante despensa para la ciudad. Sin embargo, hoy enfrenta cambios significativos debido a su cercanía con el área urbana.

Algunos de estos cambios han sido absorbidos positivamente por la tradición agrícola del corregimiento, pero otros, como los macroproyectos de vías, especialmente el proyecto de conexión vial Aburrá-Cauca, generan impactos negativos que desplazan la actividad agrícola en las veredas afectadas por estas obras.

Según la base de proyección del DANE (2018), la población del corregimiento de San Cristóbal era de 151.677 habitantes, de esta población, 73.663 eran hombres y 78.014 eran mujeres.

En relación con la distribución según el último nivel de estudio aprobado, se destaca que la mayoría significativa de la población posee un nivel de educación en Media técnica (27,45%) y secundaria (22,91%). Asimismo, se identifican niveles de estudio menos frecuentes, como la Maestría y el Doctorado, con porcentajes más bajos (Alcaldía de Medellín, 2022, *Encuesta de Calidad de Vida*).

De acuerdo con el Censo Agropecuario, se estima que la población analfabeta en el corregimiento es del 9.4 % y el índice de deserción escolar es del 5 %. Este censo también revela que el 43 % de la ocupación laboral del corregimiento corresponde a oficios agrícolas,

mientras que un 49 % de los empleos se ofrece en actividades industriales, comercio y servicios. Esto se debe a que muchos pobladores buscan diversas fuentes de empleo, tanto en el corregimiento como en la zona urbana de Medellín, ante el deterioro de las condiciones de producción (Corporación Penca de Sábila y Alcaldía de Medellín, p. 13).

Según la *Encuesta de Calidad de Vida (2022)*, el estrato socioeconómico predominante en San Cristóbal es el 2 (bajo), que comprende el 51,64 % de las viviendas. Le sigue el estrato 1 (bajo-bajo) con el 22.91 %, el estrato 3 (medio-bajo) con el 21.11 %, y finalmente el estrato 4 (medio-alto) con el 4.34 %.

La *Encuesta de Calidad de Vida (2022)* también muestra que uno de los grupos poblacionales más representativos en el corregimiento es el de los jóvenes. El grupo de menores de 18 años representa aproximadamente el 38 % del total de la población, y si se incluye a la población entre 20 y 24 años, el grupo de jóvenes alcanza una participación del 47 % en el total poblacional. Este dato es crucial para definir programas e intervenciones físicas en el corregimiento, ya que no solo implica la necesidad de equipamientos educativos, recreativos y culturales, sino que también representa una nueva fuerza laboral que ingresa al mercado, lo cual genera una presión adicional.

Asimismo, (Benjamín, 1912; p. 4, citado por Feixa, 2006) expresa que la juventud no sólo se encuentra llena de futuro, sino que siente dentro de sí la alegría y el coraje de los nuevos portadores de la cultura.

No obstante, la otra cara del movimiento poblacional en San Cristóbal es la migración hacia el exterior, especialmente de jóvenes que buscan oportunidades de empleo y estudio. Esto se ve complementado por las dinámicas re-localizadoras ocasionadas por macroproyectos, así como por procesos de migración por motivos sociales. De acuerdo con un informe de la Personería Municipal en 2005, el corregimiento aportó el 6,3% de los desplazados internos de Medellín (Corporación Penca de Sábila y Alcaldía de Medellín, p. 26).

### **9.1.2 Marco Conceptual**

El marco conceptual constituye el sustento teórico que orienta el proceso investigativo, permitiendo comprender las dimensiones clave que estructuran el fenómeno social a estudiar. En esta monografía, se propone analizar los factores socioeconómicos y culturales que inciden en el abandono de las costumbres agrícolas en los jóvenes de la vereda El Uvito, a partir de cuatro categorías fundamentales: **factores socioeconómicos, factores culturales, costumbres agrícolas, y jóvenes rurales**. Estas categorías permiten no solo delimitar el objeto de estudio, sino también establecer relaciones entre las causas, manifestaciones y consecuencias del fenómeno, contribuyendo a una comprensión integral desde el enfoque del Trabajo Social.

#### **9.1.1.2 Factores Socioeconómicos.**

La categoría factores socioeconómicos se refiere al conjunto de condiciones estructurales, materiales y relacionales que influyen en las oportunidades, decisiones y trayectorias de vida de las personas y los colectivos. Estos factores incluyen variables como el nivel de ingresos, el acceso a educación y servicios básicos, las condiciones de empleo, la tenencia de la tierra, la infraestructura disponible y las posibilidades de participación en dinámicas productivas y sociales del territorio (CEPAL, 2021). Desde esta perspectiva, lo socioeconómico no se limita a lo individual, sino que se configura en estrecha relación con el contexto social, político y territorial en el que se desarrollan los sujetos.

En el caso de los jóvenes rurales, los factores socioeconómicos adquieren una relevancia particular, ya que inciden directamente en la permanencia en el territorio y en la continuidad de las prácticas agrícolas tradicionales. De acuerdo con la FAO (2022), las limitadas oportunidades laborales en el campo, la precariedad de los ingresos agrícolas, el acceso desigual a la educación y la baja rentabilidad percibida de la actividad agropecuaria influyen de manera significativa en la decisión de los jóvenes de migrar hacia contextos

urbanos. Estas condiciones estructurales configuran escenarios de exclusión que debilitan el arraigo territorial y la proyección de la agricultura como un proyecto de vida viable.

Desde una mirada territorial, los factores socioeconómicos también comprenden las relaciones de poder, la presencia institucional y las dinámicas organizativas que condicionan el desarrollo rural. Estudios recientes evidencian que la incidencia de actores estratégicos como entidades gubernamentales, organizaciones comunitarias, sectores productivos y organismos de cooperación influye en la distribución de recursos, el acceso a apoyos técnicos y financieros, y la implementación de políticas públicas orientadas al fortalecimiento del sector agrícola (Castaño Castellanos & Becerra Ardila, 2020; PNUD, 2023). Estas interacciones determinan, en gran medida, las posibilidades de innovación, sostenibilidad y permanencia de los jóvenes en los territorios rurales.

Desde el Trabajo Social, el análisis de los factores socioeconómicos permite comprender cómo las desigualdades estructurales impactan las decisiones individuales y colectivas, así como identificar oportunidades de intervención orientadas al fortalecimiento comunitario, la inclusión social y la promoción de condiciones de vida dignas para la juventud rural.

#### **9.1.2.2 Factores Culturales.**

Los factores culturales desempeñan un papel central en la configuración de las dinámicas sociales de las comunidades rurales, en tanto estructuran los significados, prácticas y formas de relación que las personas establecen con su entorno. En este sentido, dichos factores comprenden el conjunto de valores, creencias, saberes, tradiciones y prácticas simbólicas que dan forma a la identidad colectiva y orientan la vida comunitaria. Estos elementos no solo influyen en la manera en que las personas interpretan su realidad, sino que también inciden en la transmisión intergeneracional del conocimiento y en la construcción del

sentido de pertenencia al territorio, especialmente a través de los denominados “lugares de memoria” vinculados a la producción agrícola (Rodríguez-García, 2024).

### **9.1.3.2 Costumbres Agrícolas.**

Las costumbres agrícolas son todas aquellas actividades, técnicas, conocimientos y formas de organización utilizadas por las comunidades rurales para el cultivo de la tierra y la producción de alimentos. Estas prácticas no se reducen al simple acto de sembrar y cosechar, sino que están atravesadas por relaciones culturales, sociales, económicas y simbólicas que las comunidades construyen en su relación cotidiana con el territorio.

Desde una mirada agroecológica, Altieri (2012) resalta que estas prácticas no solo permiten la producción de alimentos, sino que también reflejan una visión del mundo campesino en la que se prioriza el equilibrio con la naturaleza, el uso de saberes ancestrales y la conservación de la biodiversidad. En este sentido, las prácticas productivas tradicionales son portadoras de un conocimiento colectivo acumulado durante generaciones, adaptado a las condiciones locales y construido a partir de la experiencia.

Por su parte, Toledo y Barrera-Bassols (2009) señalan que los sistemas agrícolas tradicionales, muchas veces menospreciados por modelos productivos más industrializados, poseen una lógica integral que combina lo económico con lo espiritual, lo técnico con lo simbólico. Para estos autores, lo agrícola no es solo una forma de producir, sino una manera de habitar y de interpretar el territorio, lo cual otorga un profundo sentido de identidad a quienes las practican.

En el contexto colombiano, Gutiérrez (2020) afirma que las prácticas productivas agrícolas han sido afectadas por múltiples factores como la migración, la modernización del campo, el acceso limitado a recursos y el cambio generacional. Esto ha generado una ruptura entre las formas tradicionales de producción y los intereses actuales de los jóvenes, quienes en muchos casos desconocen o desvalorizan estos saberes.

#### 9.1.4.2 Joven Rural.

La categoría *joven rural* hace referencia a las y los jóvenes que habitan territorios rurales y cuyas trayectorias de vida se configuran en interacción constante con las dinámicas productivas, sociales, culturales y ambientales del campo. Esta población atraviesa una etapa vital caracterizada por la construcción de identidad, la búsqueda de autonomía y la proyección de proyectos de vida, procesos que se desarrollan en contextos marcados por profundas desigualdades estructurales frente a los entornos urbanos. En el ámbito rural, dichas transiciones están condicionadas por el acceso limitado a oportunidades educativas, laborales y tecnológicas, así como por las representaciones sociales que históricamente han asociado el trabajo agrícola con precariedad y bajo reconocimiento social.

En Colombia, la juventud se define oficialmente como el grupo poblacional comprendido entre los 14 y los 28 años, de acuerdo con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2023) y el marco normativo del Estatuto de Ciudadanía Juvenil, actualizado mediante la Ley 1885 de 2018. Desde esta perspectiva, los jóvenes son reconocidos como sujetos de derechos y actores estratégicos para el desarrollo social y territorial. Instituciones como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF, 2023) y el Ministerio de Salud y Protección Social (2022) coinciden en señalar esta etapa como clave para la consolidación de capacidades individuales y colectivas, así como para el ejercicio de la participación social y comunitaria.

No obstante, abordar la juventud rural implica trascender una definición exclusivamente etaria o legal. Diversos estudios recientes evidencian que los y las jóvenes rurales enfrentan condiciones estructurales diferenciadas, tales como mayores niveles de pobreza multidimensional, brechas significativas en el acceso a educación superior, conectividad digital limitada y escasas oportunidades de empleo digno, lo que profundiza la desigualdad entre lo

rural y lo urbano (CEPAL, 2022; DANE, 2024). Estas condiciones inciden directamente en la toma de decisiones relacionadas con la migración, la permanencia en el territorio y el abandono de las prácticas agrícolas tradicionales.

En este escenario, la juventud rural se sitúa en una tensión permanente entre el arraigo territorial y la búsqueda de alternativas de vida que garanticen estabilidad económica y reconocimiento social. De acuerdo con la FAO (2021) y el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola – FIDA (2023), aunque muchos jóvenes manifiestan interés en permanecer en el campo, la falta de condiciones estructurales favorables limita sus posibilidades de desarrollo, favoreciendo procesos de migración juvenil y debilitando la transmisión intergeneracional de saberes agrícolas.

Pese a estas dificultades, la juventud rural es reconocida como un actor estratégico para la transformación de los territorios rurales. Informes recientes del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2023) destacan que, cuando se promueven políticas públicas inclusivas, acceso a recursos productivos y espacios de participación, los jóvenes rurales pueden impulsar procesos de innovación social, sostenibilidad ambiental y resignificación de las prácticas agrícolas, articulando conocimientos tradicionales con nuevas tecnologías y formas organizativas.

Desde el Trabajo Social, la categoría de joven rural se comprende desde un enfoque integral y crítico, que reconoce a esta población como sujeto activo en la construcción de alternativas de desarrollo territorial, fortalecimiento del tejido social y preservación de la memoria colectiva asociada al campo. Analizar esta categoría permite comprender las dinámicas que inciden en el abandono de las prácticas agrícolas y, al mismo tiempo, identificar potencialidades para la construcción de proyectos de vida dignos, sostenibles y arraigados al territorio.

### **9.1.3 Marco Metodológico**

El presente capítulo describe el enfoque metodológico que orienta el desarrollo de la investigación, así como las técnicas, instrumentos y procedimientos utilizados para el análisis de los factores socioeconómicos y culturales que inciden en el abandono de las costumbres agrícolas por parte de los jóvenes de la vereda El Uvito, en el corregimiento de San Cristóbal, Medellín. La definición del diseño metodológico responde a la necesidad de comprender este fenómeno desde una perspectiva integral, reconociendo la complejidad de las dinámicas sociales, económicas y simbólicas que configuran la relación de la juventud rural con el territorio y las prácticas agrícolas tradicionales.

#### **9.1.1.3 Paradigma.**

La presente investigación se sustenta en el paradigma comprensivo–interpretativo, propio de la investigación social cualitativa, el cual orienta el análisis de los factores socioeconómicos y culturales que inciden en la pérdida de las costumbres agrícolas por parte de los jóvenes de la vereda El Uvito. Este paradigma parte del reconocimiento de la realidad social como una construcción subjetiva y contextual, producida a partir de las experiencias, significados y relaciones que los actores sociales establecen en su entorno.

Desde esta perspectiva, el interés investigativo no se centra en la medición de variables, sino en la comprensión profunda de los sentidos que los sujetos atribuyen a sus prácticas, decisiones y trayectorias de vida, especialmente en relación con la migración juvenil y el distanciamiento de las tradiciones agrícolas. Tal como señalan Hernández-Sampieri y Mendoza (2022), el enfoque cualitativo permite interpretar los fenómenos sociales desde el punto de vista de quienes los viven, considerando sus narrativas, emociones y contextos socioculturales.

El paradigma comprensivo–interpretativo concibe al investigador como un sujeto que interactúa reflexivamente con la realidad estudiada, participando en un proceso de construcción

conjunta del conocimiento. En este marco, las voces de los jóvenes rurales adquieren un papel central, ya que sus relatos permiten comprender cómo se configuran las motivaciones, expectativas y tensiones que influyen en la resignificación del trabajo agrícola y del territorio rural.

### **9.1.2.3 Enfoque.**

La investigación se desarrolla desde un enfoque cualitativo, dado que busca comprender en profundidad las experiencias, percepciones y significados que los jóvenes rurales de la vereda El Uvito atribuyen al abandono de las costumbres agrícolas. Este enfoque permite aproximarse a la realidad social desde la perspectiva de los propios actores, reconociendo que sus narrativas, vivencias y contextos socioculturales son fundamentales para interpretar el fenómeno estudiado.

El enfoque cualitativo privilegia la comprensión de los procesos sociales más que la cuantificación de variables, posibilitando el análisis de dimensiones subjetivas, simbólicas y relacionales que inciden en las decisiones de los jóvenes frente a la permanencia en el territorio rural o la migración hacia la ciudad. En este sentido, la investigación se orienta a explorar cómo los factores socioeconómicos y culturales influyen en la resignificación del trabajo agrícola y en la construcción de proyectos de vida juveniles, aportando una lectura integral y contextualizada del fenómeno desde el campo del Trabajo Social.

### 9.1.3.3 Técnicas y Estrategias.

**9.1.3.3.1 Entrevista Semiestructurada.** La entrevista semiestructurada se emplea como una técnica central de recolección de información, en tanto posibilita un diálogo flexible y reflexivo entre la persona investigadora y los participantes, favoreciendo la construcción conjunta de significados a partir de sus experiencias y narrativas. Esta técnica combina una guía de preguntas previamente definida con la apertura necesaria para incorporar interrogantes emergentes, permitiendo profundizar en aspectos relevantes que surgen durante el intercambio comunicativo.

Desde el enfoque cualitativo, la entrevista semiestructurada resulta especialmente pertinente para comprender fenómenos sociales complejos, ya que prioriza la voz de los sujetos y reconoce el valor de sus interpretaciones, emociones y vivencias situadas en un contexto específico (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2022). En el marco de esta investigación, la técnica facilita el acercamiento a las percepciones que los jóvenes de la vereda El Uvito tienen frente a la agricultura, el territorio y sus proyectos de vida, permitiendo identificar los factores socioeconómicos y culturales que influyen en el abandono de las costumbres agrícolas.

**9.1.3.3.2 Árbol de Problemas.** El árbol de problemas se utiliza como una técnica participativa y analítica que permite identificar, organizar y visualizar de manera estructurada una problemática social, diferenciando sus causas y consecuencias. A través de esta herramienta, se favorece una comprensión integral del fenómeno estudiado, al permitir que los participantes reconozcan las relaciones existentes entre los factores estructurales, sociales, económicos y culturales que inciden en una situación determinada.

En esta investigación, el árbol de problemas se emplea con el propósito de explorar las percepciones de los jóvenes frente a las raíces del abandono de las costumbres agrícolas, así como los efectos que este fenómeno genera en la vida comunitaria, la identidad cultural y la proyección del territorio rural. Su aplicación contribuye a que los participantes no solo

identifiquen problemáticas, sino que reflexionen de manera crítica sobre su realidad, fortaleciendo procesos de análisis colectivo y reconocimiento del contexto.

**9.1.3.3 Observación Participante.** En el marco de esta investigación, la observación participante facilita el reconocimiento de las prácticas agrícolas, las formas de relación de los jóvenes con el territorio y los espacios comunitarios, así como las expresiones simbólicas asociadas al campo y a la ruralidad en la vereda El Uvito. Esta técnica permite captar aspectos que no siempre emergen en el discurso verbal, tales como actitudes, gestos, rutinas, usos del espacio y dinámicas relacionales, aportando una mirada integral del abandono de las costumbres agrícolas desde la experiencia vivida.

#### 9.1.4.3 Instrumentos

Los instrumentos que se utilizará para recolectar la información recolectada serán:

**Tabla 1.** *Instrumentos de recolección de información.*

| <b>Técnica</b>              | <b>Instrumento</b>                                 | <b>Propósito del instrumento</b>                                                                                                           | <b>Población participante</b>          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Entrevista semiestructurada | Guía de entrevista semiestructurada                | Recoger narrativas, percepciones y significados que los jóvenes atribuyen a las prácticas agrícolas, la migración y sus proyectos de vida. | Jóvenes de la vereda El Uvito          |
| Árbol de problemas          | Formato participativo del árbol de problemas       | Identificar el problema central, sus causas y consecuencias desde la percepción de los jóvenes.                                            | Jóvenes de la vereda El Uvito          |
| Observación participante    | Guía de observación participante y diario de campo | Registrar dinámicas cotidianas, prácticas agrícolas y relaciones sociales del territorio.                                                  | Jóvenes y comunidad de vereda El Uvito |

|                     |       |                                  |    |                                                                                         |                       |
|---------------------|-------|----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Técnica transversal | ética | Formato consentimiento informado | de | Garantizar participación voluntaria, confidencialidad y manejo ético de la información. | Jóvenes participantes |
|---------------------|-------|----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

---

Elaboración propia. Se describen brevemente los instrumentos de recolección de información que se emplearon para la investigación.

#### **9.1.5.3 Población Universa.**

La población objeto de la investigación estuvo conformada por nueve jóvenes residentes de la vereda El Uvito, ubicada en el corregimiento de San Cristóbal del municipio de Medellín. Estos participantes se encontraban en un rango de edad entre los 18 y 28 años. En cuanto a su distribución por sexo, Cuatro de los participantes fueron mujeres y cinco hombres.

#### **9.1.6.3 Muestra Poblacional.**

La selección de la muestra se realizó mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, considerando la accesibilidad, disponibilidad y disposición de los participantes para formar parte del estudio. Este tipo de muestreo resulta pertinente en investigaciones de enfoque cualitativo, en la medida en que prioriza la profundidad del análisis sobre la representatividad estadística, permitiendo un acercamiento detallado a las experiencias, percepciones y significados construidos por los sujetos en su contexto particular.

La elección de esta estrategia metodológica se fundamenta, además, en la existencia de un vínculo previo con la población objeto, derivado de procesos de trabajo comunitario desarrollados con anterioridad en la vereda El Uvito. Esta cercanía facilitó el acceso al campo, la generación de confianza y la disposición de los jóvenes para participar activamente en el proceso investigativo, aspectos clave para la obtención de información significativa y situada.

### **9.1.7.3 Criterios de inclusión**

Para la definición de la muestra se establecieron criterios de inclusión orientados a garantizar la pertinencia de los participantes en relación con los objetivos de la investigación.

En este sentido, se consideraron como criterios fundamentales los siguientes:

- Jóvenes residentes en la vereda El Uvito, perteneciente al corregimiento de San Cristóbal, Medellín.
- Personas en un rango de edad entre los 18 y 28 años, de acuerdo con la definición de juventud en el contexto colombiano.
- Participantes de ambos sexos.
- Jóvenes sin experiencia migratoria previa del campo a la ciudad, con el fin de analizar percepciones construidas desde la permanencia en el territorio rural.

A partir de estos criterios, se seleccionaron nueve jóvenes residentes de la vereda El Uvito, cuyas características responden a las condiciones previamente definidas, garantizando así la coherencia entre la población participante y los propósitos del estudio.

### **9.1.8.3 Criterios de exclusión**

De manera complementaria, se establecieron criterios de exclusión que permitieron delimitar la población participante y evitar posibles sesgos en la información recolectada. Estos criterios fueron los siguientes:

- Personas que no residan en la vereda El Uvito del corregimiento de San Cristóbal, Medellín.
- Personas menores de 18 años o mayores de 28 años, por no corresponder al rango etario definido para la investigación.
- Jóvenes con experiencia migratoria previa del campo a la ciudad, ya sea de forma temporal o permanente, dado que esta condición puede incidir de manera diferenciada en sus percepciones y trayectorias frente a las prácticas agrícolas.

- Personas que no se autoidentifiquen como jóvenes rurales o que no mantengan un vínculo actual con el territorio de la vereda El Uvito.
- Personas que no acepten participar de manera voluntaria en el estudio o que no otorguen su consentimiento informado para el uso académico de la información.

#### **9.1.4 Línea de investigación**

Este trabajo, se encuentra ubicado en la línea de gestión social, participación y desarrollo comunitario, dado que su enfoque central radica en comprender las dinámicas sociales, culturales y comunitarias que inciden en el desarrollo rural y en la preservación de las prácticas tradicionales. La problemática de la pérdida de la memoria colectiva en las prácticas productivas agrícolas en los jóvenes de la vereda El Uvito, San Cristóbal, Medellín, requiere, en primera instancia, un análisis profundo de los factores personales que influyen en la reconfiguración de los valores, identidades y modos de vida rurales, aspectos que esta línea se encarga de explorar desde una perspectiva participativa y comunitaria.

En consecuencia, esta línea permite abordar no solo los aspectos estructurales, sino también los factores personales que inciden en la deserción agrícola, promoviendo una visión integral que articula el desarrollo social con la recuperación de las identidades culturales y conocimientos ancestrales.

#### **9.1.5 Sublínea de investigación**

Así mismo, este corresponde a la sub línea de Subjetividad, construcción de identidad y territorio que tiene como fin estudiar la interrelación que existe entre estos tres factores, brindando una perspectiva que entiende las dinámicas sociales como una forma de habitar y configurar el territorio, permitiendo comprender los procesos de significación social, las pautas de interacción del diario vivir, y los aspectos del desarrollo humano.

#### **9.1.6 Consideraciones éticas**

La presente sección se fundamenta en los principios del código de ética del trabajo social, enfatizando el compromiso con la justicia social, la equidad en la participación y la

protección de la confidencialidad, asegurando así que las voces de los jóvenes sean escuchadas y valoradas en todas las etapas del proceso investigativo.

De igual manera, este apartado se establece como una guía esencial para la investigación sobre la intersección entre agricultura y juventud, subrayando la importancia de abordar esta temática con un enfoque que respete la dignidad y los derechos de todos los participantes. En un contexto donde los jóvenes desempeñan un papel crucial en el desarrollo agrícola sostenible, es fundamental que la investigación no solo busque generar conocimiento, sino que también promueva prácticas orientadas a su bienestar y empoderamiento.

*El Consejo Nacional de Trabajo Social. (2015)* establece varios principios fundamentales que rigen el ejercicio profesional de los trabajadores sociales, entre los cuales destacan la dignidad, el compromiso con la justicia social y la confidencialidad. Estos principios buscan promover el bienestar, la participación y las competencias profesionales necesarias para asegurar que todos los participantes, especialmente los jóvenes, sean tratados con respeto y dignidad, fomentando un ambiente de confianza y apertura, lo que promueve la transparencia y el respeto por la autonomía de cada persona.

Asimismo, se reconoce la capacidad de los jóvenes para contribuir a la investigación y la importancia de escuchar sus opiniones, proporcionando información clara sobre el estudio, asegurando que comprendan sus derechos y el propósito de la investigación antes de dar su consentimiento.

De acuerdo con el *artículo 13 del código de ética del trabajador social en Colombia (2015)*, existe un compromiso de proteger la privacidad de los participantes, respetando su buen nombre y garantizando que toda la información recopilada sea confidencial y utilizada exclusivamente con fines investigativos. Además, se subraya la importancia de que la investigación no solo obtenga datos, sino que también aporte beneficios tangibles a las comunidades jóvenes involucradas.

Para lograr esto, es fundamental comprometerse a no causar daño a los participantes ni a sus comunidades, evaluando cuidadosamente los riesgos asociados con la investigación y tomando medidas para minimizarlos. También es esencial reflexionar sobre el propio rol como investigador y cómo las creencias y experiencias personales pueden influir en el proceso, con el propósito de utilizar los resultados para abogar por políticas y prácticas que favorezcan el bienestar y desarrollo de los jóvenes en el ámbito agrícola.

## **10 Capítulo V**

### **10.1 Análisis e Interpretación de la Información**

El presente capítulo tiene como finalidad analizar e interpretar la información obtenida a través de las técnicas de investigación empleadas: entrevista semiestructurada, observación participante y árbol de problemas. El análisis se realiza en coherencia con los objetivos planteados y a partir de las categorías y subcategorías definidas durante el proceso de codificación, el cual permitió identificar patrones, significados y tensiones presentes en los discursos de los jóvenes participantes.

Para el análisis de la información se realizó un proceso de codificación que permitió organizar los datos en categorías, subcategorías y códigos de análisis, facilitando la identificación de patrones, significados y tensiones presentes en los relatos de los participantes. Este ejercicio posibilitó una lectura interpretativa que articula las voces de los jóvenes con los referentes teóricos, desde una perspectiva crítica y contextual propia del Trabajo Social.

### **10.2 Análisis de la entrevista semiestructurada**

#### ***10.2.1 Factores personales y socioeconómicos***

En concordancia con el objetivo específico número 1, orientado a clasificar los factores socioeconómicos que inciden en el abandono de las costumbres agrícolas en los jóvenes de la vereda El Uvito, el análisis de los discursos permitió identificar un conjunto de condiciones que, agrupadas en categorías, facilitan la comprensión del fenómeno desde una perspectiva estructural.

En primer lugar, se identifican factores económicos, dentro de los cuales destaca de manera reiterada la percepción de baja rentabilidad de la actividad agrícola. Los jóvenes asocian el trabajo en el campo con altos niveles de esfuerzo físico y una remuneración

insuficiente, lo que limita su proyección como opción de vida. Como lo expresa uno de los participantes: “los ingresos son muy bajos y toca trabajar mucho para muy poco” (Entrevistado 3). Esta percepción coincide con lo señalado por Altieri y Nicholls (2017), quienes plantean que la precariedad económica y la falta de incentivos afectan la sostenibilidad social de las comunidades rurales y desincentivan el relevo generacional en el sector agrícola.

En segundo lugar, emergen factores educativos y de acceso a oportunidades, relacionados con las limitaciones estructurales que enfrentan los jóvenes rurales para continuar sus estudios y acceder a alternativas de desarrollo. En este sentido, uno de los entrevistados manifiesta: “a mí me gustaría estudiar, pero uno en el campo no tiene las mismas oportunidades que en la ciudad” (Entrevistado 3). Este tipo de afirmaciones evidencia una brecha territorial que condiciona las trayectorias de vida de la juventud rural, reforzando escenarios de desigualdad. Al respecto, Correa Montoya (2015) señala que los jóvenes campesinos enfrentan tensiones entre sus aspiraciones personales y las condiciones sociales que restringen su acceso a la educación y al desarrollo.

En tercer lugar, se identifican factores estructurales del contexto rural, asociados a las condiciones en las que se desarrolla la actividad agrícola. Entre estos se encuentran la inestabilidad del mercado, las dificultades para la comercialización de productos, el acceso limitado a recursos productivos y la escasa presencia de apoyos institucionales. Estos elementos, también evidenciados en la construcción del árbol de problemas, configuran un entorno que limita la viabilidad de la agricultura como proyecto sostenible para las nuevas generaciones.

Finalmente, se reconocen factores subjetivos y de proyección de vida, estrechamente vinculados con las expectativas de los jóvenes frente a su futuro. En este sentido, se evidencia una tendencia a desvincularse del campo como estrategia para mejorar sus condiciones de

vida, priorizando alternativas asociadas al contexto urbano. Esta decisión no responde únicamente a una falta de interés por lo rural, sino a una lectura crítica de las limitaciones existentes en el territorio.

Desde el Trabajo Social, estos hallazgos permiten comprender que la pérdida de las tradiciones agrícolas no responde a una falta de interés individual, sino a condiciones estructurales que limitan la permanencia juvenil en el territorio y dificultan la continuidad generacional del sector agrícola.

#### **10.2.1.1 Costumbres agrícolas en riesgo de desaparición**

En coherencia con el objetivo específico orientado a examinar las tradiciones agrícolas de la vereda El Uvito y su relación con las prácticas actuales de los jóvenes, el análisis de la información recolectada mediante las entrevistas permitió identificar diversas costumbres agrícolas que se encuentran en riesgo de desaparición en el territorio.

Estas prácticas han sido históricamente transmitidas de manera intergeneracional a través de la convivencia familiar y la experiencia cotidiana en el trabajo del campo, configurándose como un componente esencial del saber campesino y de la identidad rural. Entre las costumbres más representativas mencionadas por los participantes se encuentran la rotación de cultivos, la siembra guiada por el calendario lunar, la producción orgánica y las formas colectivas de organización del trabajo agrícola.

Desde los relatos de los jóvenes, se reconoce que el aprendizaje de estas prácticas se ha dado principalmente en el ámbito familiar, mediante procesos de enseñanza no formal basados en la observación, la práctica y la transmisión oral de conocimientos. Como lo expresa uno de los participantes: “aprendí con mi familia, viendo y haciendo, no fue algo que me

enseñaran en un estudio” (Entrevistado 4). Este tipo de aprendizaje evidencia la estrecha relación entre tradición, experiencia y construcción de conocimiento en el contexto rural.

Asimismo, los discursos permiten identificar que estas costumbres no se reducen a técnicas productivas, sino que integran dimensiones simbólicas, culturales y ecológicas que orientan la relación con la tierra y los ciclos naturales. En este sentido, la agricultura es comprendida como una práctica que articula saberes, identidad y formas de vida, lo cual se ve reflejado en afirmaciones como: “no es solo sembrar, es saber cuándo y cómo hacerlo, eso era lo que enseñaban antes” (Entrevistado 2).

No obstante, el análisis evidencia una ruptura progresiva en la transmisión de estos saberes, asociada a transformaciones en las dinámicas rurales contemporáneas. Los jóvenes participantes señalan que estas prácticas han perdido vigencia frente a modelos productivos más tecnificados, así como por la disminución del interés de las nuevas generaciones en vincularse a la actividad agrícola. En palabras de un entrevistado: “eso se está perdiendo porque ya los jóvenes no le ven futuro al campo” (Entrevistado 3).

Esta percepción se encuentra estrechamente relacionada con factores estructurales como la baja rentabilidad de la actividad agrícola, las condiciones laborales exigentes y las limitadas oportunidades de desarrollo en el contexto rural, lo que incide directamente en la construcción de proyectos de vida orientados hacia espacios urbanos. En este punto, los hallazgos se ven reforzados por la construcción colectiva del árbol de problemas, en el cual los jóvenes identificaron como causas centrales de esta situación los bajos ingresos derivados de la actividad agrícola, los altos costos de producción, la limitada oferta de insumos, las restricciones en el acceso a créditos y la escasa asistencia técnica.

De igual manera, se señalaron factores asociados a la precariedad de las condiciones productivas, tales como la deficiente infraestructura rural y la baja incorporación de tecnologías,

los cuales limitan la sostenibilidad y competitividad del trabajo agrícola en el territorio. Estos elementos no solo afectan la viabilidad económica de la agricultura, sino que también inciden en la percepción que tienen los jóvenes sobre esta actividad, reforzando su desvalorización como opción de vida.

A su vez, el árbol de problemas evidencia la presencia de factores socioculturales como la desvalorización social del trabajo agrícola, el poco interés juvenil y la preferencia por estilos de vida urbanos, los cuales profundizan el distanciamiento de las nuevas generaciones frente a las prácticas tradicionales. En conjunto, estos hallazgos permiten comprender que la pérdida de las costumbres agrícolas no responde únicamente a decisiones individuales, sino a una estructura de condiciones que limita las posibilidades de permanencia de los jóvenes en el campo.

#### 10.2.2.1 Caracterización sociodemográfica de los jóvenes

**Tabla 2.** *Caracterización sociodemográfica de los jóvenes.*

| Dato                  | Entrevista 1 | Entrevista 2 | Entrevista 3 | Entrevista 4 | Entrevista 5 | Entrevista 6 | Entrevista 7 | Entrevista 8 | Entrevista 9 |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Edad                  | 28           | 22           | 18           | 27           | 19           | 23           | 22           | 18           | 28           |
| Sexo                  | F            | M            | M            | M            | F            | M            | M            | F            | F            |
| Nivel educativo       | Tecnología   | Bachiller    | Décimo grado | Técnico      | Bachiller    | Bachiller    | Bachiller    | Bachiller    | Técnica      |
| Tiempo de residencia  | 28 años      | 2 años       | 18 años      | 23 años      | 6 años       | 23 años      | 22 años      | 18 años      | 5 años       |
| Tipo de vivienda      | Propia       | Propia       | Arrendada    | Comodato     | Arrendada    | Propia       | Propia       | Propia       | Familiar     |
| # de personas con las | 2            | 4            | 3            | 4            | 1            | 3            | 3            | 4            | 2            |

Elaboración propia.

A partir de la información recolectada mediante la entrevista semiestructurada, se realizó la caracterización sociodemográfica de nueve jóvenes residentes de la vereda El Uvito, con edades comprendidas entre los 18 y 28 años. Es importante señalar que, de acuerdo con información del contexto local, en la vereda se identifican aproximadamente 16 jóvenes dentro de este rango etario; sin embargo, no todos cumplen con los criterios de inclusión definidos para la investigación, particularmente en lo relacionado con la ausencia de experiencia migratoria y la disposición a participar en el estudio.

En términos de composición por sexo, se evidencia una mayor participación masculina frente a la femenina, lo cual sugiere la persistencia de dinámicas de género que inciden en la visibilidad, participación y permanencia de las mujeres jóvenes en los espacios rurales y en las actividades asociadas al ámbito agrícola.

Respecto al tiempo de residencia, la mayoría de los participantes ha permanecido durante gran parte de su vida en la vereda, lo que permite identificar un fuerte arraigo territorial. Esta permanencia se encuentra estrechamente vinculada con la tenencia de vivienda, ya que predomina la residencia en viviendas propias o familiares, lo que refuerza la relación simbólica, económica y cultural con el territorio.

En relación con el nivel educativo, se observa una concentración en la educación media, con una baja continuidad hacia estudios técnicos, tecnológicos o universitarios. Esta situación se asocia, según los relatos de los participantes, a limitaciones económicas, barreras de acceso a la educación superior y a la necesidad de vinculación temprana al mercado laboral. Dichos hallazgos son consistentes con tendencias identificadas en estudios sobre ruralidad en

Colombia, los cuales evidencian brechas estructurales en el acceso y permanencia educativa entre contextos rurales y urbanos.

En este sentido, si bien los resultados no tienen un carácter generalizable, sí permiten una aproximación significativa a las condiciones sociodemográficas de los jóvenes que permanecen en el territorio bajo los criterios definidos, aportando elementos clave para comprender las dinámicas que inciden en el abandono de las costumbres agrícolas en la vereda El Uvito.

#### **10.2.3.1 Árbol de problemas**

El árbol de problemas permitió visibilizar que el abandono de las costumbres agrícolas no responde a una única causa, sino a un entramado de factores interrelacionados que operan a distintos niveles. Esta comprensión integral resulta clave para el análisis de la problemática, en tanto evidencia que las decisiones individuales de los jóvenes están profundamente condicionadas por estructuras sociales, económicas y culturales más amplias.

En cuanto a las causas, emergen principalmente factores de orden estructural, entre los que se destacan la baja rentabilidad de la actividad agrícola, el acceso limitado a oportunidades educativas y laborales, la desvalorización social del trabajo campesino y la débil presencia de políticas públicas orientadas al fortalecimiento del relevo generacional. Asimismo, se identifica la influencia de referentes urbanos que reconfiguran las aspiraciones juveniles y posicionan otros proyectos de vida por fuera del ámbito rural.

Respecto a las consecuencias, los participantes reconocen efectos que trascienden lo productivo, evidenciando impactos en el ámbito social y cultural, tales como el debilitamiento del tejido comunitario, la pérdida de saberes ancestrales y la disminución del sentido de pertenencia e identidad campesina. De igual manera, se resalta el incremento de procesos

migratorios hacia la ciudad, lo que profundiza la ruptura en la transmisión intergeneracional del conocimiento agrícola.

En este sentido, el árbol de problemas permitió evidenciar que el abandono de las costumbres agrícolas no puede comprenderse como una decisión individual aislada, sino como el resultado de un entramado de factores interrelacionados que configuran las condiciones de vida de la juventud rural. Este hallazgo fortalece la interpretación desarrollada en los apartados anteriores y aporta una comprensión integral del fenómeno desde una perspectiva colectiva.

#### **10.2.4.1 Observación participante**

La observación participante se constituyó en una técnica fundamental para complementar, contrastar y profundizar la información obtenida a través de las entrevistas semiestructuradas y el árbol de problemas. Su implementación permitió a las investigadoras aproximarse de manera directa a las dinámicas cotidianas de los jóvenes de la vereda El Uvito, posibilitando una comprensión situada de las prácticas agrícolas, las interacciones sociales y las formas de relación con el territorio.

Este proceso fue desarrollado por dos investigadoras en distintos momentos y espacios comunitarios, lo que permitió una observación más amplia y una lectura comparativa de las dinámicas sociales presentes en el contexto rural. A través del registro en diarios de campo, se lograron identificar comportamientos, actitudes y prácticas que no siempre emergen de manera explícita en los discursos, pero que resultan fundamentales para la comprensión del fenómeno estudiado.

Entre los principales hallazgos, se evidencia una disminución significativa en la participación de los jóvenes en las actividades agrícolas, así como una transformación en los espacios tradicionales de encuentro comunitario. Estas observaciones coinciden con lo

expresado por algunos participantes, como lo señala el Entrevistado 3, quien manifiesta que “los jóvenes ya no ven el campo como una opción de vida”, evidenciando una ruptura progresiva con las prácticas agrícolas tradicionales.

De igual manera, la observación permitió identificar tensiones intergeneracionales en torno a la valoración del trabajo agrícola. Mientras las generaciones adultas mantienen una relación arraigada con la tierra y los saberes tradicionales, los jóvenes tienden a distanciarse de estas prácticas, priorizando otras actividades o proyectando su futuro fuera del territorio rural. Esta situación se relaciona con lo expresado por el Entrevistado 5, quien señala que “trabajar en el campo implica mucho esfuerzo para lo poco que se gana”, lo cual refuerza la percepción de baja rentabilidad asociada a la actividad agrícola.

Asimismo, se evidenció un debilitamiento de las prácticas colectivas, tales como las faenas comunitarias, que históricamente han funcionado como espacios de cooperación, solidaridad y transmisión de saberes. Su disminución no solo impacta las dinámicas productivas, sino también la cohesión social y el sentido de pertenencia al territorio.

### **10.3 Conclusiones**

La presente investigación permitió analizar los factores socioeconómicos y culturales que inciden en el abandono de las costumbres agrícolas en los jóvenes de la vereda El Uvito, evidenciando que este fenómeno responde a una configuración compleja de condiciones estructurales que trascienden las decisiones individuales. En este sentido, se identificó que elementos como la baja rentabilidad de la actividad agrícola, las limitadas oportunidades educativas y laborales, la migración rural–urbana y la desvalorización social del trabajo campesino inciden de manera directa en la desvinculación progresiva de los jóvenes del campo.

En relación con el primer objetivo específico, orientado a clasificar los factores socioeconómicos, se logró establecer que estos no operan de manera aislada, sino que se articulan en un entramado que condiciona las trayectorias de vida juvenil. La precariedad económica, la inestabilidad en los ingresos agrícolas y las brechas en el acceso a educación superior configuran escenarios que limitan la proyección de la agricultura como una opción viable, reforzando la tendencia hacia la migración y el distanciamiento del territorio.

Respecto al segundo objetivo específico, enfocado en examinar las tradiciones agrícolas, se evidenció que prácticas como la rotación de cultivos, la siembra guiada por ciclos naturales y las formas colectivas de trabajo no solo persisten como referentes culturales, sino que se encuentran en un proceso de debilitamiento progresivo. Estas costumbres, históricamente transmitidas mediante la experiencia y la oralidad, han perdido vigencia frente a las transformaciones sociales, económicas y tecnológicas, así como ante la falta de relevo generacional. Su deterioro no solo implica la pérdida de técnicas productivas, sino también una ruptura en las formas de habitar el territorio y en los sentidos de pertenencia asociados a la identidad campesina.

En cuanto al tercer objetivo específico, relacionado con la caracterización sociodemográfica, se identificó que, si bien los jóvenes presentan un alto nivel de arraigo territorial evidenciado en su permanencia prolongada en la vereda, esto no se traduce necesariamente en la continuidad de las prácticas agrícolas. Por el contrario, se observa una tensión entre el vínculo con el territorio y las aspiraciones individuales, especialmente en lo relacionado con el acceso a educación superior y mejores condiciones de vida, lo que influye en la reconfiguración de sus proyectos de vida.

De manera transversal, los hallazgos permiten afirmar que el abandono de las costumbres agrícolas impacta no solo la dimensión económica del territorio, sino también su tejido social y cultural. La disminución de prácticas colectivas, el debilitamiento de los espacios comunitarios y la pérdida de saberes ancestrales evidencian una transformación en las dinámicas rurales que compromete la sostenibilidad integral del contexto.

Estos resultados plantean el desafío de promover intervenciones que no se limiten a la recuperación de prácticas productivas, sino que aborden de manera integral las condiciones estructurales que inciden en la vida de los jóvenes rurales. En este sentido, se hace necesario impulsar estrategias que articulen el fortalecimiento de capacidades locales, el acceso a oportunidades educativas y productivas, y la resignificación del valor social y cultural del campo, reconociendo a la juventud como un actor clave en la construcción de procesos de desarrollo territorial más equitativos y sostenibles.

#### **10.4 Recomendaciones**

A partir de los hallazgos obtenidos, se hace evidente la necesidad de generar acciones articuladas que involucren a los distintos actores que inciden en las dinámicas rurales de la vereda El Uvito, con el fin de fortalecer la permanencia de los jóvenes en el territorio y

promover la recuperación de las costumbres agrícolas como parte fundamental de la identidad campesina.

En este sentido, resulta fundamental orientar procesos dirigidos a la población juvenil que favorezcan el reconocimiento del valor social, cultural y económico de la agricultura, no solo como una actividad productiva, sino como una opción de vida digna y con potencial de transformación. Esto implica promover espacios formativos que integren enfoques como la agroecología, el emprendimiento rural y el uso de herramientas tecnológicas, así como escenarios de participación que permitan a los jóvenes reflexionar críticamente sobre sus proyectos de vida en relación con el territorio, disminuyendo la brecha entre sus aspiraciones personales y las posibilidades que ofrece el contexto rural.

De manera complementaria, se hace necesario fortalecer el papel de la comunidad en la transmisión intergeneracional de saberes, reconociendo que gran parte de las prácticas agrícolas tradicionales han sido históricamente sostenidas a través de la experiencia compartida, la oralidad y el trabajo colectivo. En este marco, se sugiere incentivar espacios comunitarios que propicien el encuentro entre generaciones, tales como jornadas de trabajo conjunto, actividades culturales y procesos de memoria rural, que contribuyan no solo a la preservación de los saberes, sino también al fortalecimiento del tejido social y del sentido de pertenencia.

En el ámbito académico y particularmente desde el Trabajo Social, los resultados de esta investigación invitan a continuar profundizando en el estudio de la juventud rural, entendiendo sus dinámicas no desde una mirada homogénea, sino reconociendo las tensiones, aspiraciones y condiciones estructurales que configuran sus decisiones. Se hace pertinente, además, promover enfoques investigativos de carácter participativo que involucren a las comunidades como actores activos en la producción de conocimiento, así como avanzar hacia

propuestas que no se limiten al análisis, sino que incidan en la transformación de las realidades identificadas.

Por su parte, la universidad está llamada a desempeñar un papel estratégico en la articulación entre el conocimiento académico y las realidades territoriales, fortaleciendo su presencia en contextos rurales a través de programas de extensión, prácticas formativas e iniciativas de investigación aplicada. Esto implica no solo formar profesionales con sensibilidad social y enfoque territorial, sino también generar procesos de acompañamiento a las comunidades que permitan traducir el conocimiento en acciones concretas orientadas al desarrollo rural sostenible.

En conjunto, estas recomendaciones apuntan a la necesidad de abordar el abandono de las costumbres agrícolas desde una perspectiva integral, que reconozca la interrelación entre factores económicos, sociales y culturales, y que posicione a la juventud rural como un actor clave en la construcción de territorios más equitativos, sostenibles y con identidad.

## 11 Referencias

- Alcaldía de Medellín. (2021). *Caracterización de la juventud rural de Medellín*. Alcaldía de Medellín.
- Alcaldía de Medellín. (2022). *Encuesta de calidad de vida 2022*. Alcaldía de Medellín.
- Alcaldía de Medellín. (2023). *Diagnóstico socioeconómico del corregimiento de San Cristóbal*. Alcaldía de Medellín.
- Altieri, M. A. (2012). *Agroecología: Bases científicas para una agricultura sustentable*. Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología.
- Altieri, M. A., & Nicholls, C. I. (2017). *Agroecología: bases científicas para una agricultura sustentable*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).
- Castañó Castellanos, L., & Becerra Ardila, L. (2020). Actores estratégicos y desarrollo rural en Colombia. *Revista de Estudios Sociales*, (73), 45–60.  
<https://doi.org/10.7440/res73.2020.04>
- CEPAL. (2021). *Brechas estructurales en el desarrollo rural de América Latina*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- CEPAL. (2022). *Juventudes rurales y desigualdad territorial en América Latina*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Consejo Nacional de Trabajo Social. (2015). *Código de ética del trabajador social en Colombia*. CONETS.

Corporación Penca de Sábila & Alcaldía de Medellín. (s. f.). *Caracterización socioeconómica del corregimiento de San Cristóbal*. Alcaldía de Medellín.

DANE. (2018). *Censo nacional agropecuario*. Departamento Administrativo Nacional de Estadística.

DANE. (2023). *Proyecciones de población por grupos de edad*. Departamento Administrativo Nacional de Estadística.

DANE. (2024). *Indicadores de juventud rural en Colombia*. Departamento Administrativo Nacional de Estadística.

FAO. (2020). *La juventud y el futuro de la agricultura*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

FAO. (2021). *Juventud rural y desarrollo territorial*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

FAO. (2022). *Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

Feixa, C. (2006). *De jóvenes, bandas y tribus*. Ariel.

(Incluye cita secundaria de Benjamin, 1912)

FIDA. (2023). *Juventud rural y transformación de los sistemas agroalimentarios*. Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola.

Flórez López, M. (2021). *Jóvenes y ruralidad: Estrategias de acción en el municipio de La Ceja*. Universidad de Antioquia.

- Flórez Patiño, J. (2017). *Percepciones e imaginarios sobre la migración del campo a la ciudad de los jóvenes del corregimiento de San Cristóbal*. Universidad de Antioquia.
- Gómez, L. (2020). Transformaciones sociales y culturales derivadas del abandono de la agricultura en San Cristóbal, Medellín. *Revista Colombiana de Estudios Rurales*, 5(2), 89–104.
- González Palacios, A. (2021). *Migración de los jóvenes colombianos del campo a la ciudad y su relación con procesos de identidad social*. Universidad Nacional de Colombia.
- Gutiérrez, M. (2020). Juventud rural y prácticas agrícolas tradicionales en Colombia. *Revista Latinoamericana de Estudios Rurales*, 4(1), 33–50.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2022). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (7.<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill.
- ICBF. (2023). *Lineamientos para la atención integral de la juventud*. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- Márquez, D. (2002). Desarrollo rural endógeno y sostenibilidad territorial. *Revista de Desarrollo Rural*, 6(1), 15–28.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2020). *Política de desarrollo rural con enfoque territorial*. MADR.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2022). *Política nacional de juventud*. MSPS.
- PNUD. (2023). *Juventudes rurales como agentes de transformación territorial*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

- Ramírez, J. (2021). Transformaciones del campo colombiano y juventudes rurales. *Revista de Ciencias Sociales*, 14(2), 55–72.
- Rivera, L., & Castillo, M. (2022). Desinterés juvenil por la agricultura tradicional en comunidades rurales mexicanas. *Estudios Sociales Rurales*, 12(1), 77–95.
- Rodríguez-García, P. (2024). Cultura, memoria y territorio en comunidades rurales latinoamericanas. *Revista Latinoamericana de Estudios Culturales*, 9(1), 21–39.
- Sandoval Genovez, A., Moctezuma Pérez, S., Herrera Tapia, F., & Espinoza Ortega, A. (2022). Juventudes rurales: Una perspectiva del trabajo agrícola desde sus actores. *Revista Latinoamericana de Estudios Rurales*, 7(2), 101–120.
- Toledo, V. M., & Barrera-Bassols, N. (2009). *La memoria biocultural: La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales*. Icaria.
- Vargas, R., & Ocampo, J. (2019). Desarrollo rural y desigualdad territorial en Colombia. *Revista de Economía Institucional*, 21(41), 125–146.
- Zorro Melo, C. (2021). Juventud rural y migración del campo a la ciudad en Colombia: Un análisis narrativo de políticas públicas. *Revista de Políticas Sociales*, 8(1), 65–83.

## 12 Anexos

### Anexos 1. Instrumentos de recolección de información.

| Entrevista Semiestructurada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Título de la investigación:</b> Factores socioeconómicos y culturales que inciden en el abandono de las costumbres agrícolas en los jóvenes de la vereda El Uvito, en el corregimiento de San Cristóbal, Medellín</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Objetivo:</b> Analizar los Factores socioeconómicos y culturales que inciden en el abandono de las costumbres agrícolas en los jóvenes de la vereda El Uvito.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Duración:</b> 50 Minutos por entrevista.</p> <p><b>Material:</b> Grabadora, guía de preguntas impresa, libreta, lapicero, cámara fotográfica. <b>Moderadora:</b> Manuela Monsalve Arriaga- Maria Camila Lopera Burtitica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Introducción:</b></p> <p>se brinda a cada participante una contextualización general sobre la investigación, aclarando que se trata de un ejercicio académico realizado en el marco de un trabajo de grado. Se presenta el título y el tema central del estudio, explicando de manera clara el propósito de la investigación y la relevancia de su participación en el proceso.</p> <p>Posteriormente, se informa sobre la duración aproximada de la entrevista y la metodología a emplear, precisando que el ejercicio se desarrolla de manera individual y bajo un formato semiestructurado, lo que permite una conversación flexible orientada por preguntas previamente definidas. Se enfatiza que no existen respuestas correctas o incorrectas, y que el interés principal radica en conocer las experiencias, percepciones y opiniones de los participantes.</p> <p>Asimismo, se aclara que la información recopilada será tratada con absoluta confidencialidad y utilizada exclusivamente con fines académicos, garantizando el anonimato y la protección de los datos personales.</p> <p>Finalmente, se solicita la firma del consentimiento informado, mediante el cual el participante autoriza voluntariamente el uso de la información proporcionada para los fines de la investigación.</p> <p><b>Preguntas de Identificación</b></p> <p>Fecha de la entrevista:</p> <p>Entrevistador:</p> |

Municipio de residencia:

Barrio-Vereda:

***Datos Sociodemográficos***

- ¿Edad en años cumplidos?
- Sexo
- ¿Hace cuánto tiempo vive en la vereda?
- ¿Cuál es su nivel educativo más alto alcanzado por usted con Qué personas convive actualmente?
- ¿La vivienda en la que habita actualmente es?

-Propia

-De un familiar u otra persona que viva en la vivienda

-Alquilar o arrendada

-Prestada sin ningún pago

-Otra, ¿cuál?

***Datos socioeconómicos***

- ¿Quiénes aportan económicamente a la económica de la familia o del hogar en el que vive?
- ¿A qué actividad económica se dedica usted que constituye su principal fuente ingreso?
- ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales?

-Menos De 1 SMLV

-Entre 1 Y 2 SML

-Entre 2 Y 3 SMLV

-Más De 3 SMLV

- ¿Cuáles son las principales actividades agrícolas que se realizan en su predio?

***Preguntas sobre Percepción Agrícola***

- ¿Cómo percibe usted la agricultura en la actualidad en relación con las oportunidades económicas y laborales?

- ¿Qué importancia tienen para usted las tradiciones campesinas en su vida cotidiana?
- ¿Cuáles son las tradiciones agrícolas que usted considera más relevantes o representativas en su Vereda?
- ¿Cuáles son aquellas tradiciones que se han visto disminuidas?
- ¿Qué factores cree que han influido en la disminución de estas tradiciones?
- ¿Qué opina sobre la posibilidad de combinar prácticas agrícolas tradicionales con nuevas tecnologías o métodos?
- ¿Qué medidas considera necesarias para preservar las tradiciones agrícolas en la vereda?
- ¿Qué tan efectivas considera que son las políticas públicas agrícolas en Colombia para proteger y mantener las tradiciones?
- ¿Participa usted en actividades agrícolas si es así, en cuáles?
- ¿Existen iniciativas locales para preservar estas prácticas?
- ¿Cómo afecta la pérdida de estas tradiciones a la comunidad en general?

Observaciones y comentarios finales tiene algún comentario final, alguna recomendación o desea compartir alguna cuestión con el equipo investigador que no se haya incluido en la entrevista y que usted considere importante.

## **Anexos 2. Consentimientos informados.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Corporación Universitaria Minuto de Dios – Seccional Antioquia y Chocó</b></p> <p align="center"><b>Factores socioeconómicos y culturales que inciden en el abandono de las costumbres agrícolas en los jóvenes de la vereda El Uvito, en el corregimiento de San Cristóbal, Medellín</b></p>                                                                                                                                 |
| <b>Consentimiento informado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>De acuerdo con la Ley Estatutaria 1581 de 2012 de Protección de Datos y sus normas reglamentarias, autorizo expresamente, como Titular de los datos, que éstos sean incorporados en una base de datos bajo la responsabilidad de Manuela Monsalve Arriaga y María Camila Lopera Buritica para que sean tratados con la finalidad de investigación; el objetivo de esta investigación es analizar los factores que influyen en la pérdida de</p> |

costumbres agrícolas en los jóvenes de la vereda El Uvito, en el corregimiento de San Cristóbal, Medellín.

La investigación se desarrollará entre el 2025 y 2026-1, donde participarán nueve 9 jóvenes previamente identificados de la vereda El Uvito, en el corregimiento de San Cristóbal, Medellín.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni mental para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar su salud e integridad física. Así mismo, debe saber que los posibles riesgos implicados en la participación se refieren a la incomodidad personal que pueden causar algunas de las preguntas, sin embargo, todas las cuestiones planteadas son de carácter opcional, así que usted puede no responder en el caso de que así lo estime conveniente, además puede retirarse de la entrevista en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma.

Si usted accede a participar en esta investigación, se le pedirá responder algunas preguntas, esto le tomará aproximadamente sesenta 60 minutos de su tiempo. Lo que se converse durante estas sesiones se grabará en audio, de modo que se puedan transcribir después las ideas que usted haya expresado.

Su participación en esta investigación es estrictamente libre y voluntaria. La información que se recoja no se usará para ningún otro propósito fuera de cumplir con el objetivo de este estudio. Sus respuestas a la entrevista, así como las grabaciones que se recolectan, serán utilizadas única y exclusivamente con fines académicos y la difusión de estos se realizará a través de informes científicos y artículos de investigación. Las publicaciones no incluirán su nombre ni ninguna otra información que permitiría identificarlo personalmente, conservando su anonimato y resguardando la confidencialidad de la información. Por otra parte, su participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno a su favor.

De tener preguntas sobre su participación en este estudio, puede contactar al investigador principal.

Una vez leído y comprendido lo anterior

1. Declaro que he leído la anterior información, que entiendo su contenido y que estoy de acuerdo en participar voluntariamente de esta investigación.

**Firma del participante:**

Nombre del participante:

N documento de identidad:

Fecha:

Lugar:

### Anexos 3. Árbol de problemas.

