DOCUMENTO TÉCNICO: AGENDA SOCIOAMBIENTAL PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA LA ARBOLEDA

IBAGUÉ, TOLIMA

1. PRESENTACIÓN

La Agenda Socioambiental para la Acción Comunitaria en La Arboleda es una iniciativa del Sistema UNIMINUTO, orientada a fortalecer la participación ciudadana, la organización comunitaria y la articulación institucional en el territorio; su finalidad es propende por el cuidado de las personas, la protección del bosque, las fuentes de agua del barrio Arboleda Campestre, ubicado en la Comuna 9 de Ibagué. En este sentido también busca la creación de entornos saludables y económicamente sostenibles. La propuesta surge como respuesta a los desafíos derivados de la expansión urbana, la tala de árboles, el manejo inadecuado de residuos sólidos, la débil cohesión comunitaria y las limitaciones en el acceso equitativo a oportunidades de educación, empleo y bienestar. Mediante la construcción colectiva de acuerdos sociales y jurídicos, procesos de educación ambiental, seguimiento comunitario y alianzas entre habitantes, organizaciones, instituciones educativas, autoridades locales y empresas, se busca promover una gestión socioambiental corresponsable que contribuya a la conservación del territorio.

2. TERRITORIO

Municipios: Ibagué (Tolima)

Comuna/Localidad: La Comuna 9, situada en la zona de expansión urbana del suroriente de Ibagué, se caracteriza por ser un polo de desarrollo urbanístico residencial enfocado principalmente en Macroproyectos de Vivienda de Interés Social (VIS)

Barrios Priorizados: Arboleda Campestre , Asentamientos cuenta del Rio Combeima, Picaleña

Contexto del Territorio:

De acuerdo con el diagnóstico de cartografía social de UNIMINUTO (2026), la Comuna 9 es reconocida como la zona de mayor expansión urbana y se perfila en la planificación estratégica regional como el nuevo centro de desarrollo de la ciudad de Ibagué. En el barrio Arboleda Campestre, la distribución de la estratificación socioeconómica revela que predomina la población de estratos 2 y 3, la cual abarca al 42.48% de la población. No obstante, una de las situaciones más notables del territorio es que un considerable 39.76% del área se encuentra clasificado legalmente como suelo sin estratificar, lo que refleja la velocidad de la expansión, los rezagos administrativos en la regularización catastral y formalización de predios (Colegio El Minuto de Dios, 2025). El análisis socio-territorial de UNIMINUTO (2026) expone una situación Crítica: mientras que existe en la comuna una fuerte tendencia al crecimiento económico e inmobiliario residencial, el desarrollo

social se encuentra rezagado. Esto se traduce en barreras para el acceso equitativo a oportunidades educativas, económicas y de bienestar para sus habitantes.

3. POBLACIÓN PRIORITARIA

- **Grupo:** Comunidades | **Edad:** Todas las anteriores | **Condición:** VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro (Persisten brechas de alfabetización y Empleo en la población de la comuna)
- **Grupo:** Comunidades | **Edad:** Adultos (26-60 años) | **Condición:** Otra (trastornos mentales y problemas de comportamiento)
- **Grupo:** Comunidades | **Edad:** Jóvenes (12-26 años) | **Condición:** VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro
- **Grupo:** Comunidades | **Edad:** Todas las anteriores | **Condición:** VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro (Debilidades en el marco jurídico comunitario para la conservación del ambiente)

4. PROBLEMÁTICAS PRINCIPALES

- **Prioridad #1:** Mecanismos jurídicos para el cuidado del ambiente y el entorno

  Causas:
  - tala indiscriminada de árboles antiguos y nativos por parte de las constructoras
  - Inadecuado manejo de desechos solidos

  Efectos:
  - aumento de la temperatura del sector
  - recalentamiento ambiental y de las viviendas y los espacios comunes del barrio
  - la inexistencia de contenedores públicos de basura en las calles
  - acumulación de desechos a cielo abierto

  Población/Tema a abordar: *Mecanismos jurídicos para el cuidado del ambiente y el entorno*

- **Prioridad #2:** Normalización de la Violencia

  Causas:
  - Desempleo
  - consumo de sustancias
  - modelos de crianza
  - normalización de la violencia
  - bajo conocimiento de las ruttas de atención

  Efectos:
  - falta de autonomía de las mujeres de la Comuna 9
  - limitación de la empleabilidad
  - daño físico, emocional, inestabilidad familiar

Población/Tema a abordar: *Normalización de la Violencia*

- **Prioridad #3:** Barreras para el acceso equitativo a oportunidades educativas, económicas, de empleabilidad y de bienestar

  Causas:
  - Deserción escolar
  - exclusión digital
  - La tasa de participación femenina en la fuerza laboral de la ciudad es de sólo 45.2%
  - exclusión laboral

  Efectos:
  - Informalidad laboral
  - economia precaria
  - pobreza por NBI de 12.1%
  - ausencia de bienestar

  Población/Tema a abordar: *Barreras para el acceso equitativo a oportunidades educativas, económicas, de empleabilidad y de bienestar*

- **Prioridad #4:** Debilidad en la Gestión Comunitaria

  Causas:
  - Deficiente articulación de la Alcaldía de Ibagué con las JAC urbanas
  - débil cohesión social

  Efectos:
  - Débil cohesión social
  - institucionalidad fragmentada

  Población/Tema a abordar: *Debilidad en la Gestión Comunitaria*

5. MISIONES, BLOQUES Y RETOS

Reto de Diseño	Bloque y Misión	Ámbito Territorial	Detalles del Reto
¿Cómo podríamos co-crear un sistema de organización comunitario para las familias del barrio Arboleda Campestre en Ibagué para lograr un liderazgo	**Bloque:** [5.1] Fortalecer el tejido social **Misión:** Paz, resiliencia y nuevas narrativas	**Municipio:** Ibagué **Barrio(s):** Arboleda Campestre	**Población:** Comunidades (Todas las anteriores) - VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro (Debilidades en el marco jurídico comunitario para la conservación del

Reto de Diseño	Bloque y Misión	Ámbito Territorial	Detalles del Reto
activo que mejore la participación comunitaria efectiva, teniendo en cuenta la desconfianza institucional, la baja participación y los problemas de comunicación en el sector?			ambiente) **Cambio esperado:** Programa para el liderazgo y la gestión comunitaria efectiva **Restricciones:** Inadecuados mecanismos de comunicación y articulación interinstitucional, desconfianza en las instituciones, baja cohesión social y participación comunitaria
¿Cómo podríamos co-crear un servicio de apoyo y aprendizaje para jóvenes y mujeres de los barrios Arboleda Campestre, Picaleña y los asentamientos de la cuenca del Río Combeima en Ibagué, para lograr impulsar sus propios emprendimientos y mejorar su empleabilidad, teniendo en cuenta la falta de internet o transporte, la desconfianza por promesas incumplidas y la necesidad de asegurar el buen uso de los recursos?	**Bloque:** [1.3] Fomentar la creación de emprendimiento **Misión:** Productividad en la base	**Municipio:** Ibagué **Barrio(s):** N/D	**Población:** Comunidades (Todas las anteriores) - VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro (Persisten brechas de alfabetización y Empleo en la población de la comuna) **Cambio esperado:** Implementar una línea de fomento del emprendimiento, la empleabilidad, la educación, la asistencia técnica y asesoría para formalización y entrega de capital semilla dirigida a jóvenes y mujeres. **Restricciones:** Económicos Riesgo de mal uso de fondos: Sin mecanismos de control, el capital semilla puede desviarse o no generar retorno. Sociales Baja participación o desconfianza: Jóvenes y mujeres pueden no creer en los programas por experiencias previas fallidas. Brechas de acceso: No todos tienen

Reto de Diseño	Bloque y Misión	Ámbito Territorial	Detalles del Reto
			el mismo nivel educativo, tiempo o redes para aprovechar la oportunidad. Estereotipos de género: Mujeres pueden enfrentar barreras culturales para emprender o acceder a ciertos sectores. Geográficas Infraestructura limitada: Falta de espacios, internet o transporte para formación y asesoría técnica.
¿Cómo podemos consolidar una estrategia para la convivencia, el cuidado y la prevención de la violencia en población vulnerable, teniendo en cuenta la normalización de la violencia?	**Bloque:** [5.2] Disminuir todos los tipos de violencia **Misión:** Paz, resiliencia y nuevas narrativas	**Municipio:** Ibagué **Barrio(s):** N/D	**Población:** Comunidades (Adultos (26-60 años)) - Otra (trastornos mentales y problemas de comportamiento) **Cambio esperado:** Consolidar una estrategia comunitaria para la convivencia, el cuidado y la prevención de la violencia **Restricciones:** N/D
¿Cómo podríamos co-crear un sistema de acuerdos y cuidado mutuo para los vecinos, organizaciones sociales y empresas del barrio Arboleda Campestre en Ibagué para lograr que todos los actores asuman compromisos reales y legales en la protección de los bosques y fuentes de agua del sector, teniendo en cuenta la baja participación comunitaria y los	**Bloque:** [2.1] Mitigar los efectos del cambio climático **Misión:** Ecología integral y bioeconomía	**Municipio:** Ibagué **Barrio(s):** Arboleda Campestre	**Población:** Comunidades (Todas las anteriores) - VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro (Debilidades en el marco jurídico comunitario para la conservación del ambiente) **Cambio esperado:** Crear un marco social y jurídico para que las empresas, los actores sociales y comunitarios del sector de la arboleda campestre aporten al cuidado y preservación del

Reto de Diseño	Bloque y Misión	Ámbito Territorial	Detalles del Reto
intereses económicos de las constructoras?			entorno, el bosque, las fuentes de agua. **Restricciones:** Baja participación de la comunidad, bajo nivel de compromiso de las constructoras, intereses económicos de las empresas

6. CAPACIDAD INSTALADA

Proyecto/Grupo/Semillero	Tipo/Área	Código ID
Diseñar un mecanismo de evaluación de impacto, desde el enfoque de la teoria del cambio, participativo en perspectiva de apropiación social del conocimiento, que permita hacer medición sobre los resultados esperados de la articulación interna de las áreas	Proyecto (Investigación)	759-IN-1-25-003
Construir el plan de acción local para la recuperación de la microcuenca Hato de la Virgen a través de una estrategia pedagógica desde las artes.	Proyecto (Investigación)	759-IN-1-25-005
Analizar el impacto el impacto económico y social de proyectos de economía solidaria	Proyecto (Investigación)	759-IN-1-26-001
Grupo de Investigación en Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	Grupo Inv. (Administración, ciencias económicas y administrativas)	COL0164517

Proyecto/Grupo/Semillero	Tipo/Área	Código ID
Grupo Interdisciplinario de Investigación Empresarial	Grupo Inv. (Administración, ciencias económicas y administrativas)	COL0200569
Novus Educare	Grupo Inv. (Administración, transformación social desde la perspectiva de los estudios sobre las formas de organización, la exploración de mecanismos e instrumentos que permitan el desarrollo local, el de las organizaciones y de las empresas solidarias)	COL0201586
Grupo de Investigación en Procesos Sociales, Subjetividad y Cognición -Gis-	Grupo Inv. (Ciencias Sociales y del Comportamiento no clasificadas en otra parte)	COL0154691
Educores: Educación y Desarrollo Humano para la Construcción de Comunidades con Sentido	Grupo Inv. (Ciencias de la Educación)	COL0135838
Semillero de Investigación en Finanzas Verdes y Costos Ambientales	Semillero	1826
Semillero de Investigación en Emprendimiento e Innovación	Semillero	1400
Semillero de Investigacion en Gestion de la Seguridad y Salud en el Trabajo - Signosst	Semillero	1595

Proyecto/Grupo/Semillero	Tipo/Área	Código ID
Semillero de Investigación en Educación para el Desarrollo, Cultura de Paz y Ciudadanía	Semillero	1403
Prácticas Pedagógicas, Didácticas e Innovación	Semillero	1408

7. ACTORES CLAVE

Entidad	Rol	Capa/Tipo	Contacto	Intereses	Aportes	Influencia
Alcaldía Municipal de Ibagué	Apoyo técnico, Líder de gobernanza	Externo Instituciones públicas (Alcaldía)	N/A N/A N/A	N/A	N/A	N/A
Infiibagué	Apoyo técnico	Externo Instituciones públicas (Alcaldía)	N/A N/A N/A	N/A	N/A	N/A
IMDRI	Articulador	Externo Instituciones públicas (Alcaldía)	N/A N/A N/A	N/A	N/A	N/A
COLEGIO MINUTO DE DIOS	Articulador, Promotor	Interna (MD) Actores educativos (Colegio privado)	N/A N/A N/A	N/A	N/A	N/A

Entidad	Rol	Capa/Tipo	Contacto	Intereses	Aportes	Influencia
JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL	Articulador, Agente de transformación	Externo Organizaciones sociales (Asociación)	N/A N/A N/A	N/A	N/A	N/A
CÁMARA DE COMERCIO DE IBAGUÉ	Articulador, Apoyo técnico	Externo Organizaciones sociales (Organización de base)	N/A N/A N/A	N/A	N/A	N/A
iNSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN FLÓREZ	Articulador, Apoyo técnico	Externo Actores educativos (Colegio público)	N/A N/A N/A	N/A	N/A	N/A
UNIDAD INTERMEDIA PICALEÑA	Apoyo técnico, Articulador	Externo Instituciones públicas (Hospital público)	N/A N/A N/A	N/A	N/A	N/A
CENTRO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO	Agente de transformación, Líder de gobernanza	Interna (MD) Actores educativos (Institución de educación superior)	N/A N/A N/A	N/A	N/A	N/A
PARROQUIA SAGRADOS CORAZONES DE JESÚS Y MARÍA	Agente de transformación, Articulador	Externo Actores religiosos (Parroquia)	N/A N/A N/A	N/A	N/A	N/A

Entidad	Rol	Capa/Tipo	Contacto	Intereses	Aportes	Influencia
Facultades de derecho de Universidades	Apoyo técnico	Externo Actores educativos (Universidad)	N/A N/A N/A	N/A	N/A	N/A

8. ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- ODS 6: Agua limpia y saneamiento
- ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- ODS 13: Acción por el clima
- ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres
- ODS 3: Salud y bienestar
- ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

Áreas del Servicio del Minuto de Dios:

- Desarrollo comunitario
- Alianzas territoriales
- Educación
- Microfinanzas y economía solidaria

9. SUGERENCIA DE ARTICULACIÓN AUTOMÁTICA

Reto #1: ¿Cómo podríamos co-crear un sistema de organización comunitario para las familias del barrio Arboleda Campestre en Ibagué para lograr un liderazgo activo que mejore la participación comunitaria efectiva, teniendo en cuenta la desconfianza institucional, la baja participación y los problemas de comunicación en el sector?

> - **Actor asignable:** "Alcaldía Municipal de Ibagué"
> *Intereses:* No especificados
> *Aportes:* No especificados
> (Relación por coincidencia: temas afines a ibagué)
> - **Actor asignable:** "Infiibagué "
> *Intereses:* No especificados
> *Aportes:* No especificados
> (Relación por coincidencia: temas afines a ibagué)

- **Actor asignable:** "CÁMARA DE COMERCIO DE IBAGUÉ"
  Intereses: No especificados
  Aportes: No especificados
  (Relación por coincidencia: temas afines a ibagué)
- **Capacidad:** "Diseñar un mecanismo de evaluación de impacto, desde el enfoque de la teoria del cambio, participativo en perspectiva de apropiación social del conocimiento, que permita hacer medición sobre los resultados esperados de la articulación interna de las áreas" (Proyecto)
  Alineación: Se relaciona con el área de las, del, que, los identificada en el reto.
- **Capacidad:** "Construir el plan de acción local para la recuperación de la microcuenca Hato de la Virgen a través de una estrategia pedagógica desde las artes." (Proyecto)
  Alineación: Se relaciona con el área de las identificada en el reto.
- **Capacidad:** "Novus Educare" (Grupo de Investigación)
  Alineación: Se relaciona con el área de organización, las, que, los identificada en el reto.
- **Capacidad:** "Grupo de Investigación en Procesos Sociales, Subjetividad y Cognición -Gis-" (Grupo de Investigación)
  Alineación: Se relaciona con el área de las, del identificada en el reto.
- **Capacidad:** "Semillero de Investigación en Emprendimiento e Innovación " (Semillero)
  Alineación: Se relaciona con el área de del identificada en el reto.

Esta articulación permitiría abordar el reto mediante el aprovechamiento de intereses comunes y fortalezas técnicas ya presentes en el Centro Universitario.

Reto #2: ¿Cómo podríamos co-crear un servicio de apoyo y aprendizaje para jóvenes y mujeres de los barrios Arboleda Campestre, Picaleña y los asentamientos de la cuenca del Río Combeima en Ibagué, para lograr impulsar sus propios emprendimientos y mejorar su empleabilidad, teniendo en cuenta la falta de internet o transporte, la desconfianza por promesas incumplidas y la necesidad de asegurar el buen uso de los recursos?

- **Actor asignable:** "Alcaldía Municipal de Ibagué"
  Intereses: No especificados
  Aportes: No especificados
  (Relación por coincidencia: temas afines a ibagué)
- **Actor asignable:** "Infiibagué "
  Intereses: No especificados
  Aportes: No especificados
  (Relación por coincidencia: temas afines a ibagué)
- **Actor asignable:** "CÁMARA DE COMERCIO DE IBAGUÉ"
  Intereses: No especificados
  Aportes: No especificados
  (Relación por coincidencia: temas afines a ibagué)
- **Actor asignable:** "UNIDAD INTERMEDIA PICALEÑA"
  Intereses: No especificados
  Aportes: No especificados
  (Relación por coincidencia: temas afines a picaleña)
- **Capacidad:** "Diseñar un mecanismo de evaluación de impacto, desde el enfoque de la teoria del cambio, participativo en perspectiva de apropiación social del conocimiento, que permita hacer

medición sobre los resultados esperados de la articulación interna de las áreas" (Proyecto)
Alineación: Se relaciona con el área de los, los, del, los identificada en el reto.

- **Capacidad:** "Construir el plan de acción local para la recuperación de la microcuenca Hato de la Virgen a través de una estrategia pedagógica desde las artes." (Proyecto)
  Alineación: Se relaciona con el área de cuenca identificada en el reto.
- **Capacidad:** "Novus Educare" (Grupo de Investigación)
  Alineación: Se relaciona con el área de los, los, los identificada en el reto.
- **Capacidad:** "Grupo de Investigación en Procesos Sociales, Subjetividad y Cognición -Gis-" (Grupo de Investigación)
  Alineación: Se relaciona con el área de del, por identificada en el reto.
- **Capacidad:** "Semillero de Investigación en Finanzas Verdes y Costos Ambientales" (Semillero)
  Alineación: Se relaciona con el área de por identificada en el reto.
- **Capacidad:** "Semillero de Investigación en Emprendimiento e Innovación " (Semillero)
  Alineación: Se relaciona con el área de del identificada en el reto.

Esta articulación permitiría abordar el reto mediante el aprovechamiento de intereses comunes y fortalezas técnicas ya presentes en el Centro Universitario.

Reto #3: ¿Cómo podemos consolidar una estrategia para la convivencia, el cuidado y la prevención de la violencia en población vulnerable, teniendo en cuenta la normalización de la violencia?

- **Actor asignable:** "JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL "
  Intereses: No especificados
  Aportes: No especificados
  (Relación por coincidencia: temas afines a una)
- **Capacidad:** "Construir el plan de acción local para la recuperación de la microcuenca Hato de la Virgen a través de una estrategia pedagógica desde las artes." (Proyecto)
  Alineación: Se relaciona con el área de una, estrategia identificada en el reto.

Esta articulación permitiría abordar el reto mediante el aprovechamiento de intereses comunes y fortalezas técnicas ya presentes en el Centro Universitario.

Reto #4: ¿Cómo podríamos co-crear un sistema de acuerdos y cuidado mutuo para los vecinos, organizaciones sociales y empresas del barrio Arboleda Campestre en Ibagué para lograr que todos los actores asuman compromisos reales y legales en la protección de los bosques y fuentes de agua del sector, teniendo en cuenta la baja participación comunitaria y los intereses económicos de las constructoras?

- **Actor asignable:** "Alcaldía Municipal de Ibagué"
  Intereses: No especificados
  Aportes: No especificados
  (Relación por coincidencia: temas afines a ibagué)
- **Actor asignable:** "Infiibagué "
  Intereses: No especificados

Aportes: No especificados
(Relación por coincidencia: temas afines a ibagué)

- **Actor asignable:** "CÁMARA DE COMERCIO DE IBAGUÉ"
  Intereses: No especificados
  Aportes: No especificados
  (Relación por coincidencia: temas afines a ibagué)
- **Capacidad:** "Diseñar un mecanismo de evaluación de impacto, desde el enfoque de la teoria del cambio, participativo en perspectiva de apropiación social del conocimiento, que permita hacer medición sobre los resultados esperados de la articulación interna de las áreas" (Proyecto)
  Alineación: Se relaciona con el área de los, del, que, los identificada en el reto.
- **Capacidad:** "Construir el plan de acción local para la recuperación de la microcuenca Hato de la Virgen a través de una estrategia pedagógica desde las artes." (Proyecto)
  Alineación: Se relaciona con el área de las identificada en el reto.
- **Capacidad:** "Novus Educare" (Grupo de Investigación)
  Alineación: Se relaciona con el área de los, organizaciones, empresas, que identificada en el reto.
- **Capacidad:** "Grupo de Investigación en Procesos Sociales, Subjetividad y Cognición -Gis-" (Grupo de Investigación)
  Alineación: Se relaciona con el área de sociales, del, del, las identificada en el reto.
- **Capacidad:** "Semillero de Investigación en Emprendimiento e Innovación " (Semillero)
  Alineación: Se relaciona con el área de del, del identificada en el reto.

Esta articulación permitiría abordar el reto mediante el aprovechamiento de intereses comunes y fortalezas técnicas ya presentes en el Centro Universitario.

10. PRESUPUESTO PARA CONVOCATORIA (NUMERAL 7 TDR)

Financiación de propuestas: El valor máximo a financiar por UNIMINUTO es de **$4.000.000 COP** en recursos frescos. La contrapartida de la Sede/Rectoría se aporta en especie (recurso humano e infraestructura).

A. Recursos Frescos Solicitados a UNIMINUTO (Máx. $4.000.000 COP)

Rubro Financiable	Tope Máx.	Descripción / Justificación	Valor Solicitado
1. Materiales, papelería e insumos	30% ($1.200.000)	Los materiales solicitados soportan las cinco sesiones de trabajo comunitario previstas en el sector de Arboleda Campestre, orientadas a la cartografía social, la caracterización participativa, la formación sociojurídica ambiental, la estructuración colectiva de roles y reglas, y la asamblea de validación del modelo. La distribución del rubro es la siguiente: 120 pliegos de papel periódico para la cartografía social y las matrices de trabajo colectivo, a $1.100 cada uno, por valor de $132.000; 6 cajas de marcadores	$800.000 COP

Rubro Financiable	Tope Máx.	Descripción / Justificación	Valor Solicitado
		permanentes de punta gruesa por doce unidades, a $19.000 cada una, por valor de $114.000; 30 blocks de notas autoadhesivas de colores destinados a los ejercicios de priorización y votación, a $3.500 cada uno, por valor de $105.000; 15 rollos de cinta de enmascarar de dos pulgadas, a $4.400 cada uno, por valor de $66.000; 75 kits de participante con carpeta, bloc de notas y bolígrafo, correspondientes a quince asistentes en cada una de las cinco sesiones, a $3.400 cada uno, por valor de $255.000; 700 páginas de impresión en blanco y negro de guías de sesión, formatos de consentimiento informado, bitácoras comunitarias y matrices de análisis, a $120 cada una, por valor de $84.000; 40 páginas de impresión a color de mapas base del predio y material didáctico de las sesiones formativas, a $700 cada una, por valor de $28.000; e insumos complementarios de papelería, entre ellos tijeras, pegante, escarapelas y ganchos legajadores, por un valor global de $16.000. Estos insumos constituyen el soporte físico del registro del proceso participativo, del que dependen los medios de verificación comprometidos en la propuesta, toda vez que las actas, las matrices y las bitácoras son la evidencia con la que se acredita la participación comunitaria.	
2. Salidas de campo	30% ($1.200.000)	El rubro cubre el desplazamiento y los refrigerios de los integrantes del proyecto y de los estudiantes del Semillero de Investigación en Educación para el Desarrollo, Cultura de Paz y Ciudadanía durante las cinco salidas de campo programadas al sector de Picaleña. La distribución del rubro es la siguiente: 5 salidas con transporte contratado de ida y regreso entre la sede y el sector, con capacidad para ocho personas por salida, a $100.000 cada una, por valor de $500.000; 60 refrigerios correspondientes a los 12 asistentes de las cinco sesiones, a $9.000 cada uno, por valor de $540.000; y 45 desplazamientos urbanos requeridos por las visitas previas de coordinación con la junta	$1.200.000 COP

Rubro Financiable	Tope Máx.	Descripción / Justificación	Valor Solicitado
		de acción comunal y las administraciones de propiedad horizontal, así como por los recorridos de reconocimiento del fragmento, a $3.300 cada uno, por valor de $148.500.	
3. Adquisición de equipos	30% ($1.200.000)	Sin descripción	$0 COP
4. Software	50% ($2.000.000)	Se solicita 1 licencia académica del paquete MAXQDA de análisis cualitativo asistido por computador, con vigencia de seis meses, por valor de $1.000.000, activada durante la fase de análisis de la información. La propuesta produce entrevistas semiestructuradas, grupos focales diferenciados por género, registros de cartografía social, bitácoras comunitarias y un corpus normativo y jurisprudencial que requieren codificación sistemática, análisis de coocurrencias entre categorías jurídicas y sociales, y trazabilidad de las decisiones analíticas, condiciones que el procesamiento manual no permite sostener con el volumen de material previsto.	$1.000.000 COP
5. Difusión de resultados	30% ($1.200.000)	El rubro financia la producción del manual técnico de organización y defensa de los derechos ambientales del bosque seco tropical La Arboleda, producto principal de apropiación social del conocimiento comprometido por la propuesta. El manual recoge los derechos que amparan el cuidado del bosque por parte de la comunidad, la estructura de roles comunitarios, las reglas de coordinación, el protocolo de interlocución institucional, la ruta comunitaria de alerta ambiental y el protocolo de equidad de género, todos ellos resultantes del proceso participativo y validados en asamblea. La distribución del rubro es la siguiente: diagramación e ilustración del manual técnico, con una extensión de entre veinte y treinta páginas en formato carta, por un valor global de $300.000; e impresión de 7 ejemplares con	$650.000 COP

Rubro Financiable	Tope Máx.	Descripción / Justificación	Valor Solicitado
		interior a color y encuadernación grapada, a $50.000 cada uno, por valor de $350.000.	
6. Alquiler laboratorios especializados	50% ($2.000.000)	Sin descripción	$0 COP
7. Servicios especializados	50% ($2.000.000)	Sin descripción	$0 COP
8. Infraestructura	20% ($800.000)	Se solicita el alquiler del espacio comunitario donde se desarrollarán las cinco sesiones de trabajo en el sector de Arboleda Campestre. La distribución del rubro es la siguiente: 5 sesiones en jornada de cuatro horas, destinadas a la caracterización participativa, a la formación socio jurídica ambiental y a la estructuración colectiva de roles y reglas, a $70.000 cada una, por valor de $350.000	$350.000 COP
		SUBTOTAL RECURSOS FRESCOS (UNIMINUTO):	**$4.000.000 COP**

B. Contrapartida en Especie (Sede / Rectoría)

Recurso Humano (Docentes / Horas asignadas):	Dedicación de 20 horas semanales de 3 profesores durante 6 meses	$9.300.000 COP
Infraestructura y Equipos institucionales:	Uso de sala de sistemas, auditorio, ayudas educativas y pantalla y equipos de cómputo durante 6 meses	$6.500.000 COP
	TOTAL CONTRAPARTIDA EN ESPECIE:	**$15.800.000 COP**
	PRESUPUESTO TOTAL CONSOLIDADO:	**$19.800.000 COP**

Notas Obligatorias del Numeral 7 de los Términos de Referencia:
• *Nota 1:* Otros rubros diferentes a los especificados en esta lista no serán tenidos en cuenta. No se financia el pago a profesores ni personal vinculado laboralmente a UNIMINUTO; la dedicación horaria es contrapartida en especie de la Sede.
• *Nota 2:* Los rubros relacionados con movilidad para presentar resultados, costos de publicación y pagos para la publicación de artículos serán objeto de los fondos destinados para tal fin. La compra de equipos, software o infraestructura debe estar debidamente justificada en el desarrollo de la Agenda Territorial.

11. INFORMACIÓN PARA CONVOCATORIA (FICHA TÉCNICA)

1.1 Pertinencia territorial y alineación con la misión del conocimiento:
El proyecto se localiza en el sector de Picaleña, área de expansión urbana del municipio de Ibagué, donde el complejo urbano Arboleda Campestre ha experimentado desde 2013 un proceso de ocupación cuyos efectos sobre los usos del suelo y las dinámicas poblacionales se encuentran documentados (Santana Acosta et al., 2023) y regulados por el Plan de Ordenamiento Territorial vigente (Alcaldía de Ibagué, 2014). En ese entorno, el proyecto institucional Biósfera identificó de manera preliminar un fragmento de bosque seco tropical en el predio La Arboleda (UNIMINUTO, 2026), ecosistema que en Colombia se reconoce entre los más degradados, fragmentados y menos conocidos del territorio nacional (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, s. f.; Pizano & García, 2014).
La pertinencia territorial de la propuesta descansa en una constatación documental precisa. La revisión adelantada no permite identificar, para este fragmento, una estructura sociojurídica comunitaria formalizada que vincule la apropiación del marco normativo ambiental con prácticas continuas de preservación y conservación, con roles reconocibles, reglas internas de coordinación, procesos de formación, protocolos de actuación y rutas de interlocución con las autoridades competentes. La protección del fragmento depende, en consecuencia, de esfuerzos cuya continuidad no está asegurada, mientras la presión derivada de la expansión urbana se mantiene y las decisiones sobre el suelo continúan adoptándose.
En cuanto a la alineación con la Misión de conocimiento, la propuesta se inscribe de manera principal en la misión de bioeconomía, ecosistemas naturales y territorios sostenibles de las Políticas de Investigación e Innovación Orientadas por Misiones, adoptadas mediante la Resolución 1452 de 2024 (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024), toda vez que aporta a la conservación de un ecosistema natural amenazado mediante un dispositivo de gobernanza comunitaria sustentado en la apropiación social del derecho ambiental. De manera complementaria, guarda correspondencia con la misión de ciencia para la paz, en la medida en que aborda la tramitación de los conflictos asociados a los usos del suelo y la construcción de convivencia en condiciones de equidad. El diseño responde también al Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales, incorporado al ordenamiento por la Ley 2273 de 2022 y declarado exequible por la Corte Constitucional (2024), a la concepción participativa de la educación ambiental que consagra la Ley 1549 de 2012 y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 5, 11, 15 y 16.

1.2 Participación comunitaria:
La participación comunitaria opera en esta propuesta como condición de existencia del objeto de investigación. El modelo OPC es una propuesta nueva, de modo que sus roles, sus reglas de coordinación y sus protocolos solo pueden establecerse mediante un proceso en el que la comunidad intervenga en la caracterización, en la estructuración y en la validación. Esta decisión se apoya en la evidencia sobre gestión comunitaria de recursos compartidos, que muestra la necesidad

de reglas ajustadas al contexto, responsabilidades identificables, seguimiento y mecanismos para tramitar conflictos (Ostrom, 1990).
Momento Mecanismo de participación Medio de verificación
0. Acercamiento y consentimiento Reuniones informativas con la junta de acción comunal, las administraciones de propiedad horizontal y las organizaciones del sector, y suscripción de un acuerdo de gobernanza del conocimiento Actas, formatos de consentimiento informado y acuerdo suscrito
1. Caracterización participativa Cartografía social, recorridos de reconocimiento, entrevistas semiestructuradas y grupos focales diferenciados por género Mapas producidos, transcripciones y matrices de análisis
2. Formación sociojurídica ambiental Ciclo formativo comunitario sobre el marco constitucional y ambiental, los mecanismos de participación, los derechos de acceso y el enfoque de género Listados de asistencia desagregados, materiales del ciclo y evaluación de proceso
3. Estructuración del modelo Sesiones de deliberación y decisión colectiva sobre roles, reglas, protocolos y rutas de interlocución Actas de decisión, matriz de roles y versiones sucesivas del manual
4. Experiencia piloto Aplicación de los protocolos por parte de la comunidad durante seis meses, con registro sistemático Bitácoras, reportes de alerta y actas de interlocución institucional
5. Devolución y validación Asamblea comunitaria de validación social y ajuste final del modelo Acta de validación y versión final del manual
El enfoque de género introduce medidas afirmativas verificables en el diseño de la participación: programación de las sesiones en horarios compatibles con las jornadas de cuidado, disposición de espacios de acompañamiento para personas a cargo, registro desagregado de la asistencia y de las intervenciones, y una meta mínima de representación de mujeres en las vocerías que se acuerde con la comunidad. La transversalización de la perspectiva de género en los derechos de acceso ambiental exige reconocer barreras concretas antes de asignar responsabilidades, con el cuidado de evitar que se atribuya a las mujeres una responsabilidad natural sobre el cuidado del bosque (CEPAL, 2026).
El seguimiento de la participación se realiza mediante cuatro indicadores: sesiones efectivamente realizadas frente a las programadas; personas participantes con desagregación por sexo, edad y tipo de vínculo con el territorio; proporción de decisiones del modelo adoptadas en instancias colectivas documentadas; y acuerdos de interlocución institucional suscritos durante la experiencia piloto.

1.3 Nivel de madurez del prototipo:
El prototipo del proyecto corresponde al modelo sociojurídico comunitario OPC, entendido como una innovación social de carácter organizativo y jurídico, integrada por los cinco componentes descritos en el numeral 2.4. La declaración de madurez se expresa en una escala de nueve niveles, adaptada de los niveles de preparación tecnológica, conocidos por la sigla inglesa TRL, que se emplean de manera corriente en las convocatorias de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
El prototipo se encuentra hoy en el nivel 2, correspondiente a un concepto formulado y documentado. La evidencia de ese nivel consiste en el borrador de propuesta, que define la sigla, articula sus tres componentes, delimita el problema y establece los objetivos, junto con el antecedente institucional del proyecto Biósfera, que identifica el fragmento y propone acciones de observación socioambiental, formación e investigación (UNIMINUTO, 2026). El modelo carece de verificación empírica, de estructura de roles validada y de prueba en condiciones reales, razón por la cual la declaración de un nivel superior resultaría infundada.
Componente Nivel actual Nivel esperado al mes 24 Evidencia de cierre

C1. Manual organizativo 2 7 Manual validado en asamblea y aplicado durante seis meses de pilotaje
C2. Ruta de apropiación del marco jurídico 2 6 Ciclo formativo desarrollado de manera completa, con material propio y evaluación
C3. Sistema de observación, registro y alerta 1 6 Bitácoras diligenciadas durante el pilotaje y reportes efectivamente tramitados
C4. Protocolo de interlocución institucional 1 6 Protocolo suscrito y aplicado con al menos dos entidades competentes
C5. Protocolo de equidad de género 2 6 Protocolo aplicado con registro desagregado y evaluación participativa

El proyecto compromete, en consecuencia, un prototipo integrado y validado en entorno real mediante una experiencia piloto, correspondiente a los niveles 6 y 7 de la escala. La adopción institucional sostenida y el escalamiento a otros fragmentos, que corresponderían a los niveles 8 y 9, exceden el horizonte de veinticuatro meses y requieren una fase posterior, cuyas condiciones el quinto objetivo específico se propone establecer.

1.4 Experiencia territorial:

El equipo desarrolla su trabajo desde el Centro de Educación para el Desarrollo Sostenible de la Rectoría Tolima y Huila de UNIMINUTO, unidad que sostiene presencia continua en el municipio de Ibagué y en el departamento del Tolima mediante proyectos de intervención social, procesos formativos y acompañamiento a comunidades urbanas y rurales. La trayectoria pertinente para esta propuesta se resume en los antecedentes siguientes.

Antecedente Aporte a la propuesta

Proyecto institucional Biósfera Identificación preliminar del fragmento y marco institucional del que se desprende el componente sociojurídico

Proyectos del Centro de Educación para el Desarrollo Sostenible con componente ambiental y ciudadano, entre ellos TiNi, Guardianes del Planeta, Sembrando Ciudadanía y Pasa la Paz Experiencia acumulada en formación ambiental y ciudadana con comunidades, con instrumentos de medición y evaluación ya diseñados y aplicados

Semillero de Investigación en Educación para el Desarrollo, Cultura de Paz y Ciudadanía Capacidad instalada para vincular estudiantes al proceso investigativo y producir resultados de formación de recurso humano

Acompañamiento en municipios del Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial del sur del Tolima, entre ellos Ataco, Chaparral, Planadas y Rioblanco Experiencia en relacionamiento comunitario e institucional en contextos de alta complejidad social y en concertación de agendas con organizaciones de base

Proyecto Sosteniendo la Paz, con Pastoral Social y la Organización Internacional para las Migraciones Experiencia en seguimiento periódico de actividades, reporte documentado y articulación interinstitucional sostenida

Práctica investigativa en la comuna 12 de Ibagué, con producción de una cartilla comunitaria Precedente directo en la elaboración de productos de apropiación social dirigidos a comunidades urbanas del municipio

I Coloquio de Responsabilidad Social, Habitar el territorio, transformar la ciudad Antecedente en la convocatoria y articulación de actores urbanos alrededor de la cuestión territorial

1.5 Acceso al territorio:

El acceso al fragmento y a la comunidad descansa en seis condiciones que el proyecto gestiona de manera diferenciada. La fase de alistamiento se destina de forma expresa a dejarlas resueltas antes de iniciar el trabajo de campo, toda vez que el ingreso a un predio en área de expansión urbana

depende de autorizaciones que no pueden presumirse.
Dimensión Condición Gestión requerida
Institucional Vinculación del componente sociojurídico a la iniciativa Biósfera, que constituye el marco de entrada Acta de articulación con la coordinación de Biósfera y aval de la Rectoría Tolima y Huila
Predial Autorización del titular o del administrador del predio La Arboleda para el ingreso del equipo Solicitud formal y permiso escrito de ingreso, previa verificación del régimen de propiedad
Comunitaria Aceptación del proceso por la junta de acción comunal, las administraciones de propiedad horizontal y las organizaciones del sector Cartas de intención y acuerdo de gobernanza del conocimiento suscrito con la comunidad
Ambiental e institucional externa Interlocución con la Corporación Autónoma Regional del Tolima y con las secretarías municipales competentes Comunicaciones formales, actas de reunión y registro de compromisos
Ética Consentimiento informado y tratamiento de datos personales de las personas participantes Aval del comité de ética institucional, formatos de consentimiento y protocolo de tratamiento de datos conforme a la Ley 1581 de 2012
Física y logística Desplazamiento desde la sede hasta el sector de Picaleña, condiciones del terreno y horarios seguros de trabajo Plan de desplazamientos, protocolo de seguridad en campo y programación de jornadas diurnas
El proyecto no contempla la recolección de especímenes biológicos ni intervenciones sobre la cobertura vegetal, de modo que su desarrollo no requiere permiso de estudio con fines de investigación científica en diversidad biológica. Las actividades de observación que el modelo incorpore conservan carácter descriptivo y comunitario, con remisión a la autoridad ambiental de cualquier hallazgo que exija actuación técnica especializada.
Los riesgos que podrían afectar el acceso se prevén con sus respectivas medidas de manejo.
Riesgo Medida de manejo
Cambios en el régimen de propiedad o en el uso del suelo del predio Registro documental de las autorizaciones, seguimiento a los instrumentos de planeación y traslado de las actividades al área de influencia directa cuando el ingreso al núcleo resulte restringido
Baja disponibilidad de tiempo de las personas participantes Programación concertada, sesiones de corta duración y modalidades asincrónicas para la revisión de documentos
Rotación de los interlocutores institucionales Suscripción de acuerdos de carácter institucional, con actas que documenten los compromisos con independencia de quién ocupe el cargo
Desacuerdos entre actores por los usos del suelo Procedimiento de manejo de desacuerdos dentro del proceso participativo y remisión a las instancias competentes cuando la materia exceda el alcance del modelo

1.6 Producto de Apropiación Social del Conocimiento:
La apropiación social se concibe en esta propuesta como transferencia efectiva de capacidad organizativa y jurídica a la comunidad, condición que la distingue de la mera divulgación de hallazgos. Los productos se organizan según las categorías de apropiación social reconocidas en la tipología vigente.
Categoría Producto Descripción Periodo
Participación ciudadana en ciencia, tecnología e innovación Proceso participativo de estructuración y validación del modelo OPC Ciclo documentado de seis momentos de participación del que resultan la estructura de roles, las reglas de coordinación y los protocolos del modelo Meses 3 a 24
Estrategias pedagógicas para el fomento de la ciencia, tecnología e innovación Ruta formativa sociojurídica ambiental comunitaria Ciclo de formación con módulos sobre el marco constitucional

y ambiental, los mecanismos de participación, los derechos de acceso y el enfoque de género, con material didáctico propio Meses 12 a 18
Comunicación social del conocimiento Manual comunitario del modelo OPC Publicación de divulgación, con lenguaje accesible y diseño ilustrado, que contiene la estructura de roles, las reglas de coordinación, el protocolo de interlocución y la ruta de alerta Meses 20 a 24
Comunicación social del conocimiento Pieza audiovisual sobre el fragmento y el proceso comunitario Registro documental breve, producido con participación de la comunidad, para circulación en canales institucionales y comunitarios Meses 22 a 24
Circulación de conocimiento especializado Foro territorial de socialización de resultados Evento público con participación de la comunidad, la autoridad ambiental, la administración municipal y la academia Mes 24
El manual comunitario constituye el producto principal de esta categoría, toda vez que condensa el resultado del proceso participativo en un instrumento que la comunidad puede utilizar con independencia del equipo investigador. Su elaboración se apoya en la experiencia previa del equipo en la producción de cartillas comunitarias con población urbana del municipio.

1.7 Productos de CTeI (adicional):
Categoría Producto Cantidad Medio de verificación
Generación de nuevo conocimiento Artículo en revista indexada sobre la apropiación social del derecho ambiental en fragmentos de bosque seco tropical periurbano 1 Constancia de aceptación o publicación
Generación de nuevo conocimiento Capítulo de libro resultado de investigación sobre la estructura organizativa del modelo OPC y el enfoque de género 1 Certificación editorial y ejemplar del libro
Desarrollo tecnológico e innovación Prototipo de innovación social validado, correspondiente al modelo sociojurídico comunitario OPC 1 Manual validado, actas de asamblea y reporte de la experiencia piloto
Desarrollo tecnológico e innovación Documento técnico que contiene el protocolo de interlocución institucional y la ruta comunitaria de alerta ambiental 1 Documento suscrito por las partes intervinientes
Apropiación social del conocimiento Productos relacionados en el numeral 3.6 5 Según los medios señalados en el numeral 3.6
Formación de recurso humano Trabajos de grado dirigidos, articulados a los objetivos específicos 2 Actas de sustentación
Formación de recurso humano Estudiantes vinculados como auxiliares de investigación a través del semillero 4 Actas de vinculación e informes de participación
Formación de recurso humano Ponencias en encuentros de semilleros y en eventos científicos 3 Certificados de participación y memorias del evento

1.8 URL Pitch:
https://youtu.be/fNAH4LvG0nU

Ficha técnica del reto de diseño: Modelo sociojurídico comunitario OPC

Convocatoria de Investigación Agendas Territoriales para el Desarrollo Integral Sostenible 2026. Agenda Territorial de la Rectoría Tolima y Huila. Periodo de ejecución: 1 de octubre de 2026 al 1 de mayo de 2027. Financiación solicitada: $4.000.000 COP en recursos frescos, con contrapartida institucional en horas docentes e infraestructura y contrapartida de dos aliados externos.

1. Presentación

El reto de diseño se propone construir, con los habitantes de Arboleda Campestre y con la comunidad universitaria, una organización comunitaria capaz de apropiarse del marco jurídico ambiental para sostener la protección del fragmento de bosque seco tropical del predio La Arboleda, en el borde de expansión urbana de Ibagué, más allá de las intervenciones institucionales y en condiciones de equidad de género. El resultado es el modelo sociojurídico comunitario OPC, denominado así por la articulación de organización, preservación y conservación que lo define, integrado por cinco componentes: un manual organizativo con roles y reglas de coordinación, una ruta de formación en el marco jurídico ambiental, un sistema comunitario de observación y alerta, un protocolo de interlocución con la autoridad ambiental y la administración municipal, y un protocolo de equidad de género que se aplica antes de la asignación de roles.

El reto se apoya en la iniciativa institucional BIOSFERA, que identificó y caracterizó el fragmento y desplegó sobre él un programa de investigación, educación ambiental, ciencia ciudadana y activación cultural. Lo que esa iniciativa no contiene, y que el reto aporta, es un dispositivo organizativo de naturaleza sociojurídica que permanezca en el territorio cuando la intervención institucional concluya. En seis meses el modelo se caracteriza, se estructura de manera participativa, se comprueba mediante una prueba piloto de ocho semanas en entorno real y se valida en asamblea comunitaria, y queda en manos de la comunidad bajo la forma de un manual técnico de organización y defensa de los derechos ambientales del bosque seco tropical La Arboleda.

2. Territorio

Municipio(s): Ibagué (Tolima)

Comuna/Localidad: Sector de Picaleña, área de expansión urbana del municipio [confirmar la comuna o corregimiento según la división territorial vigente]

Barrio(s): Complejo urbano Arboleda Campestre y sector adyacente de Picaleña. Núcleo de intervención: fragmento de bosque seco tropical del predio La Arboleda, en terrenos de UNIMINUTO

Contexto del Territorio:

El bosque seco tropical es uno de los ecosistemas más degradados, fragmentados y menos conocidos de Colombia: de los cerca de once millones de hectáreas originales permanece entre el seis y el siete por ciento, en paisajes altamente fragmentados, y el ecosistema se encuentra clasificado en peligro crítico. El Alto Valle del Magdalena, donde se asienta Ibagué, concentra uno de los remanentes más significativos del país, y el predio La Arboleda, de propiedad de UNIMINUTO, alberga fragmentos que funcionan como corredor biológico para más de setecientas especies según la caracterización que recoge la iniciativa BIOSFERA.

El fragmento no está aislado. Hace parte del sector de Picaleña, en el entorno de expansión urbana del municipio, donde el complejo urbano Arboleda Campestre ha experimentado desde 2013 un proceso de ocupación cuyos efectos sobre los usos del suelo y las dinámicas poblacionales se encuentran documentados en la literatura local y regulados por el Plan de Ordenamiento Territorial vigente. La población del entorno se organiza bajo dos regímenes distintos, el de la acción comunal y el de la propiedad horizontal, lo que configura un tejido social heterogéneo, sin la tradición de sujeto colectivo con reconocimiento jurídico que caracteriza a los territorios rurales y étnicos donde suele estudiarse la gobernanza ambiental comunitaria. Un bosque que sobrevive en un borde urbano vive bajo una presión continua que no se detiene cuando termina un proyecto, y su protección requiere una respuesta que pueda mantenerse más allá de intervenciones ocasionales.

3. Población Prioritaria

- **Comunidad residente:** habitantes del complejo urbano Arboleda Campestre y del sector de Picaleña, con vínculo directo con el fragmento de bosque.
- **Organizaciones comunitarias de base:** junta de acción comunal del sector y administraciones de propiedad horizontal de los conjuntos residenciales, como estructuras organizativas existentes sobre las que se apoya el modelo.
- **Mujeres del sector:** organizaciones de mujeres del sector y mujeres habitantes en su diversidad, población priorizada por el enfoque de género transversal del reto.
- **Jóvenes y comunidad educativa:** colectivos juveniles del sector y estudiantes de las instituciones educativas del área de influencia, como base social ampliada del cuidado.
- **Comunidad universitaria:** estudiantes del Semillero de Investigación en Educación para el Desarrollo, Cultura de Paz y Ciudadanía y estudiantes en práctica vinculados al reto.

Cobertura prevista: quince personas de la comunidad en cada una de las cinco sesiones, un mínimo de veinte personas entrevistadas y un mínimo de cuatro grupos focales diferenciados por género, con registro desagregado por sexo, edad y tipo de vínculo con el territorio.

4. Problemáticas Principales

- **Problemática 1.** ausencia de una estructura sociojurídica comunitaria que vincule la apropiación del marco normativo ambiental con prácticas continuas de preservación y conservación del fragmento, con roles reconocibles, reglas de coordinación, protocolos de actuación y rutas de interlocución con las autoridades competentes.
- **Problemática 2.** distancia entre el potencial protector del marco jurídico ambiental vigente, que reconoce derechos de acceso a la información, a la participación y a la justicia en asuntos ambientales, y la capacidad efectiva de la comunidad para conocerlo, interpretarlo y utilizarlo en situaciones concretas.

- **Problemática 3.** presión de la expansión urbana sobre un fragmento de un ecosistema en peligro crítico, en un contexto donde las decisiones sobre los usos del suelo se adoptan a un ritmo que la comunidad no alcanza a seguir.
- **Problemática 4.** riesgo de que la organización comunitaria que llegue a constituirse reproduzca desigualdades de género en el acceso a la información, la disponibilidad de tiempo, la representación en espacios de decisión y la distribución de las tareas de cuidado.

5. Misiones, Bloques y Retos

Reto de Diseño	Bloque y Misión	Ámbito Territorial	Detalles del Reto
Modelo sociojurídico comunitario OPC para la protección del bosque seco tropical de La Arboleda, Ibagué, con enfoque de género. Pregunta del reto: ¿cómo podríamos, con los habitantes de Arboleda Campestre y la comunidad universitaria, construir una organización comunitaria que se apropie del derecho ambiental para sostener la protección del bosque seco tropical de La Arboleda más allá de las intervenciones institucionales, en condiciones de equidad de género?	Bloque de la Agenda Territorial de la Rectoría Tolima y Huila correspondiente a sostenibilidad ambiental y gobernanza del territorio [confirmar denominación exacta]. Misión principal: Misión 2, Ecología integral y bioeconomía. Misión complementaria: Misión 5, Paz, resiliencia y nuevas narrativas.	Urbano y periurbano. Núcleo: fragmento de bosque seco tropical del predio La Arboleda. Área de influencia directa: complejo urbano Arboleda Campestre y sector de Picaleña, área de expansión urbana de Ibagué.	Nivel de madurez actual: 2, Proponer. Nivel comprometido al cierre: 5, Comprobar. Prototipo funcional: modelo de proceso OPC con cinco componentes, materializado en manual organizativo, protocolo de interlocución institucional y ruta comunitaria de alerta. Supuesto que se prueba: la apropiación del derecho ambiental, convertida en estructura organizativa con roles definidos y rutas de interlocución, produce una continuidad en el cuidado del bosque que las actividades ambientales sin organización no alcanzan, y esa continuidad es mayor con medidas explícitas de equidad de género. Comprobación: prueba piloto de ocho semanas en entorno real (febrero y marzo de 2027) y asamblea de validación social y jurídica (abril de 2027).

6. Capacidad Instalada

Proyecto/Grupo/Semillero	Tipo/Área	Código ID
Semillero de Investigación en Educación para el Desarrollo, Cultura de Paz y Ciudadanía. Vincula cuatro estudiantes como auxiliares de	Semillero de investigación. Área de ciencias sociales, educación y desarrollo.	1403

Proyecto/Grupo/Semillero	Tipo/Área	Código ID
investigación en cartografía social, transcripción, codificación, registro de las sesiones y acompañamiento del pilotaje.		
Iniciativa BIOSFERA: Biodiversidad, Innovación, Observación Socioambiental y Formación para Ecosistemas Resilientes y Adaptativos. Aporta el antecedente científico, la infraestructura del predio y los resultados de su diagnóstico participativo con líderes comunales.	Proyecto institucional en ejecución (junio de 2026 a junio de 2028). Área ambiental y de proyección social.	
Centro de Educación para el Desarrollo Sostenible de la Rectoría Tolima y Huila. Aporta el equipo de proyección social, la experiencia en formación ambiental y ciudadana con comunidades y el sistema de credenciales socioambientales.	Unidad académica y de proyección social.	
Proyectos sociales de formación del Centro con componente ambiental y ciudadano, entre ellos TiNi y Guardianes del Planeta. Aportan instrumentos de medición ya aplicados y diagnósticos del problema.	Proyectos sociales de formación. Área ambiental y ciudadana.	
Grupo de investigación al que se adscribe la propuesta.	Grupo de Investigación en Procesos Sociales, Subjetividad y Cognición -Gis-	

7. Actores Clave

Entidad	Rol	Capa/Tipo	Contacto	Intereses	Aportes	Influencia
Junta de acción comunal del sector	Titular del proceso organizativo; convoca, delibera y decide	Comunitario. Organismo de acción comunal (Ley 2166 de 2021)		Proteger el entorno del barrio; fortalecer su capacidad de interlocución con la Alcaldía y con Cortolima	Convocatoria, legitimidad comunitaria, ejercicio de roles, carta de aval	Alta
Administraciones de propiedad	Titulares del proceso organizativo;	Comunitario. Régimen de propiedad		Valorización y calidad del entorno;	Acceso a los residentes, espacios de	Alta

Entidad	Rol	Capa/Tipo	Contacto	Intereses	Aportes	Influencia
horizontal de Arboleda Campestre	enlace con los residentes	horizontal (Ley 675 de 2001)		convivencia; manejo de conflictos por usos del suelo	reunión, participación en las sesiones, carta de aval	
Organizaciones de mujeres del sector	Participación priorizada; vocería y validación del protocolo de equidad	Comunitario. Organizaciones sociales de base		Participación en condiciones equitativas; reconocimiento del trabajo de cuidado	Perspectiva situada sobre barreras de participación; liderazgo comunitario	Media-alta
Corporación Autónoma Regional del Tolima	Contraparte institucional de la interlocución y receptora de las alertas	Público. Autoridad ambiental regional (Ley 99 de 1993)	+57(608)2653260 +57(608))2657775	Cumplimiento de su función de autoridad ambiental; información comunitaria oportuna sobre el ecosistema	Verificación de la compatibilidad jurídica del modelo; recepción y trámite de reportes	Alta
Alcaldía de Ibagué: secretarías con competencia ambiental y de planeación	Contraparte institucional; articulación con el ordenamiento territorial	Público. Administración municipal		Gestión ambiental urbana; cumplimiento del Plan de Ordenamiento Territorial	Información sobre el régimen del suelo; participación en el acuerdo de sostenibilidad	Alta
Facultad de Derecho aliada, UNIREMINGTON.	Aliado académico externo; revisión jurídica y codocencia	Académico. Institución de educación superior		Formación práctica de sus estudiantes en derecho ambiental participativo	Revisión de consistencia jurídica del modelo y del manual; codocencia en las sesiones formativas; practicantes; contrapartida en horas	Media-alta
Fundación Prágmata	Organización social aliada; puente comunitario y acompañamiento posterior al cierre	Sociedad civil. Organización social sin ánimo de lucro	3204459844	Fortalecimiento del tejido organizativo del territorio; continuidad de los procesos comunitarios	Relacionamiento con las organizaciones del sector; cofacilitación de las sesiones; acompañamiento de la organización OPC después del 1 de mayo de 2027; contrapartida en horas	Media-alta

Entidad	Rol	Capa/Tipo	Contacto	Intereses	Aportes	Influencia
Colegio Minuto de Dios	Ampliación de la base social del cuidado	Público y privado. Sector educativo	+573112879322.	Vinculación de sus proyectos ambientales escolares con el territorio	Participación de docentes y estudiantes; continuidad intergeneracional del proceso	Media

8. Alineación Estratégica

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- **ODS 5. Igualdad de género:** el enfoque de género transversal, las medidas afirmativas de participación y el protocolo de equidad que el modelo incorpora buscan que la organización comunitaria no reproduzca las desigualdades del entorno.
- **ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles:** el reto interviene sobre un fragmento de ecosistema en un borde urbano en expansión y fortalece la capacidad de la comunidad para participar en las decisiones sobre los usos del suelo de su territorio.
- **ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres:** el objeto directo del reto es la preservación y conservación de un fragmento de bosque seco tropical, ecosistema clasificado en peligro crítico.
- **ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas:** el modelo materializa en el nivel local los derechos de acceso a la información, a la participación y a la justicia en asuntos ambientales reconocidos por el Acuerdo de Escazú, y ofrece una vía institucional para tramitar los conflictos asociados a los usos del suelo.

Áreas del Servicio del Minuto de Dios:

Las áreas se seleccionan del listado parametrizado en el sistema de información. Por su naturaleza, el reto se alinea con el área de desarrollo social y comunitario, en cuanto fortalece organizaciones de base y su capacidad de gestión del territorio; con el área de educación y formación, en cuanto desarrolla una ruta formativa comunitaria en el marco jurídico ambiental que puede integrarse a las credenciales socioambientales del Centro de Educación para el Desarrollo Sostenible; y con el área ambiental y de cuidado de la casa común, en cuanto su objeto es la protección de un ecosistema en peligro crítico mediante la acción organizada de la comunidad que lo habita.

9. Información adicional

Pertinencia territorial y alineación con la misión del conocimiento: Mucha.

El reto se articula con el bloque de la Agenda Territorial mediante evidencia territorial concreta: la caracterización del fragmento y de su corredor biológico producida por la iniciativa BIOSFERA, el estudio documentado sobre los usos del suelo en la zona periurbana de Arboleda Campestre y la revisión normativa que muestra la distancia entre lo que el derecho dispone y lo que la comunidad puede hacer con él. Se inscribe de manera principal en la Misión 2, Ecología integral y bioeconomía,

que orienta la acción comunitaria frente al cambio climático con comunidades periurbanas y busca convertir a las personas en gestoras de la sostenibilidad de su propia casa común, y de manera complementaria en la Misión 5, Paz, resiliencia y nuevas narrativas, por sus énfasis en equidad de género y resolución pacífica de conflictos.

Participación comunitaria: Mucha.

La participación es condición de existencia del objeto: el modelo carece de contenido previo, de modo que sus roles, sus reglas y sus protocolos solo pueden establecerse con la comunidad. La ruta de cocreación comprende seis momentos documentados: acercamiento y suscripción del acuerdo de gobernanza del conocimiento en octubre; caracterización participativa mediante cartografía social en la sesión 1; formación sociojurídica ambiental en las sesiones 2 y 3; estructuración colectiva de roles, reglas y protocolos en la sesión 4, donde la comunidad delibera y decide; prueba piloto de ocho semanas operada por la propia comunidad; y asamblea de validación social y jurídica en la sesión 5. Las sesiones se realizan en el sector, en horarios compatibles con las jornadas de cuidado, con espacio de acompañamiento para personas a cargo, registro desagregado de asistencia e intervenciones y una meta de representación de mujeres en las vocerías acordada con la comunidad.

Nivel de madurez del prototipo: Nivel de madurez 5, Comprobar.

El prototipo se encuentra hoy en el nivel 2, Proponer: el concepto está formulado y documentado, sus impactos potenciales evaluados y los actores relevantes identificados. Al cierre alcanza el nivel 5, Comprobar, mediante la prueba piloto en entorno real con los actores interesados, y la asamblea de validación aporta elementos del nivel 6, Demostrar. Por componente: el manual organizativo, la ruta de apropiación del marco jurídico y el protocolo de equidad de género parten del nivel 2 y alcanzan el nivel 5; el sistema de observación, registro y alerta parte del nivel 1 y alcanza el nivel 5; y el protocolo de interlocución institucional parte del nivel 1 y alcanza el nivel 5 si durante el pilotaje se presenta una situación real que obligue a activarlo, o el nivel 4 si solo puede ensayarse mediante una situación simulada acordada con la autoridad ambiental.

Viabilidad del prototipo: Nivel 5.

El prototipo es modular: sus cinco componentes se construyen, prueban y transfieren por separado, de modo que un retraso en uno no bloquea a los demás. Su costo es bajo en relación con su alcance, toda vez que los cuatro millones de pesos se distribuyen dentro de los topes de cada rubro y cubren las cinco sesiones comunitarias, el análisis cualitativo del material y la producción del manual, sin adquisición de equipos, alquiler de laboratorios ni contratación de servicios especializados. Y su operación posterior no requiere financiación, puesto que descansa en roles ejercidos por la comunidad, en reglas que ella se dio y en un manual que ella conserva.

Experiencia territorial: Sí.

El equipo desarrolla su trabajo desde el Centro de Educación para el Desarrollo Sostenible, con presencia continua en Ibagué y en el departamento del Tolima. Entre los antecedentes verificables se cuentan el acompañamiento a comunidades en municipios del sur del Tolima cubiertos por los programas de desarrollo con enfoque territorial, la ejecución de proyectos sociales de formación con

componente ambiental y ciudadano con instrumentos de medición ya aplicados, la producción de materiales de apropiación social dirigidos a comunidades urbanas del municipio y la coordinación de un semillero de investigación activo. La formación metodológica del equipo en investigación acción participativa sustenta el diseño del reto.

Acceso al territorio: Sí.

El acceso está resuelto en sus cuatro condiciones. La condición predial: el predio La Arboleda es propiedad de UNIMINUTO. La condición institucional: la iniciativa BIOSFERA opera infraestructura en el predio y constituye el marco de entrada, con acta de articulación con su coordinación. La condición comunitaria: BIOSFERA ya adelantó un diagnóstico participativo con líderes de juntas de acción comunal y cartografía social en el sector, y la Fundación Prágmata opera como puente de relacionamiento con las organizaciones locales. La condición ética: el reto se clasifica como investigación con riesgo mínimo, presenta el apartado de consideraciones éticas, aplica consentimiento informado y protocolo de tratamiento de datos, y suscribe con las organizaciones un acuerdo de gobernanza del conocimiento.

Producto de Apropiación Social del Conocimiento: Manual técnico, en la categoría de manuales, guías y libros formativos.

El producto principal es el manual técnico de organización y defensa de los derechos ambientales del bosque seco tropical La Arboleda, en versión impresa y digital, que recoge en lenguaje accesible los derechos que amparan el cuidado del bosque, la estructura de roles, las reglas de coordinación, el protocolo de interlocución, la ruta de alerta y las medidas de equidad, con revisión jurídica previa a su circulación. A este se suman, como productos adicionales, el proceso participativo de estructuración y validación del modelo con sus seis momentos documentados, que constituye un proceso de apropiación social y una solución social validada por la comunidad; la ruta formativa sociojurídica ambiental comunitaria, como estrategia pedagógica con material propio; y una pieza audiovisual sobre el fragmento y el proceso comunitario.

Productos de CTeI (adicional): Generación de nuevo conocimiento y formación de recurso humano.

En generación de nuevo conocimiento, un artículo resultado de investigación sobre la apropiación social del derecho ambiental en un fragmento de bosque seco tropical periurbano, sometido a revista indexada, con constancia de sometimiento al cierre del reto. En desarrollo tecnológico e innovación, el prototipo de innovación social correspondiente al modelo OPC validado, y el documento técnico que contiene el protocolo de interlocución institucional y la ruta comunitaria de alerta. En formación de recurso humano, cuatro estudiantes vinculados como auxiliares de investigación a través del semillero, dos ponencias en encuentros de semilleros o eventos científicos y un trabajo de grado inscrito, con la posibilidad de un segundo trabajo de grado en derecho a través de la Facultad aliada.