



Retos y Desafíos que enfrentan las madres solteras en el Siglo XXI de la Fundación

Madres Solteras Colombia

Luz Mariela Rivas Ibarguen

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Trabajo Social

Noviembre de 2024

Retos y Desafíos que enfrentan las madres solteras en el Siglo XXI de la Fundación  
Madres Solteras Colombia

Luz Mariela Rivas Ibarguen

Monografía presentada como requisito para optar al título de  
Trabajador Social

Asesora

Sonia Elena López Pulgarín

Doctora en Humanidades

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Trabajo Social

Noviembre de 2024

## **AGRADECIMIENTOS**

Primero que todo doy gracias a Dios por darme la fuerza, valentía y sabiduría para cumplir este sueño académico, agradezco a mis hijos por ser mi razón de ser. A mi hijo Daniel por ser mi compañía y mi apoyo y a mi hijo Diego gracias por ser mi inspiración por siempre darme una palabra de aliento para seguir, a mi nieta, Shalomeh su son risa y amor mediero las fuerza de escribir y seguir adelante y a mi familia que me apoyaron incondicionalmente en este proceso.

A mis amigos que me apoyaron en momentos difíciles y al a profesora Sonia Elena López Pulgarín, muchas gracias por guiarme, y aportar su valiosa alimentación y evaluación.

Juan Carlos Ocampo le agradezco los aportes que le hizo a mi investigación

A mis compañeros de clase por su apoyo y colaboración

A la universidad por proporcionarme educación de alta calidad,

La facultad de trabajo social por formar excelentes profesionales en las ciencias sociales.

Gracias a todos los docentes que compartieron sus conocimientos conmigo en todas las asignaturas cursadas para culminar mis objetivos.

## TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN .....	6
ABSTRACT .....	7
Introducción .....	8
CAPÍTULO I .....	9
1. El Problema.....	9
1.1. Planteamiento del Problema.....	9
1.1.1. Pregunta Problematicadora .....	12
1.2. Justificación.....	13
1.3. Objetivos .....	14
1.3.1. Objetivo General .....	14
1.3.2. Objetivos Específicos .....	14
CAPÍTULO II.....	16
2. Marco Teórico.....	16
2.1. Antecedentes .....	16
2.2. Categorías.....	18
2.2.1. Fundación Madres Solteras Colombia.....	18
2.2.2. Madres solteras .....	21
2.2.3. Retos y desafíos de las madres solteras .....	23
CAPÍTULO III.....	27
3. Metodología .....	27
3.1. Paradigma de investigación.....	27
3.2. Tipo de investigación .....	28

3.3. Método de investigación .....	29
3.4. Enfoque de investigación .....	29
3.5. Población y muestra .....	30
3.6. Recolección de información.....	31
3.7. Consideraciones éticas .....	32
3.8. Matriz categorial .....	33
CAPÍTULO IV .....	36
RESULTADOS Y ANÁLISIS .....	36
4.1. Desafíos enfrentados .....	36
4.2. Imagen y estigma .....	39
4.3. Relaciones familiares .....	41
4.4. Apoyo social.....	43
4.5. Estrategias para superar dificultades .....	46
4.6 Análisis.....	49
CAPÍTULO V.....	51
CONCLUSIONES .....	51
REFERENCIAS.....	53
Anexos .....	58

## **LISTA DE TABLAS**

Tabla 1 Matriz Operativa .....	34
--------------------------------	----

## **LISTA DE FIGURAS**

Figura 1 Organigrama de la Fundación Madres Solteras de Colombia .....	19
Figura 2 Mapa del Centro Comercial Bosque Pl .....	20

## **LISTA DE ANEXOS**

Anexo A Consentimiento informado .....	58
Anexo B Entrevista .....	60
Anexo C Grupo focal .....	62

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo general, identificar los retos y los desafíos que enfrentan las madres solteras en el Siglo XXI de la Fundación Madres Solteras Colombia. Su metodología tuvo un paradigma comprensivo e interpretativo, con un tipo de investigación cualitativo, método inductivo y enfoque descriptivo; la muestra fue de tres madres solteras pertenecientes a la Fundación Madres Solteras Colombia, a quienes se les aplicó una entrevista individual y un grupo focal con todas ellas. A través de esa recolección de información, se identificaron los principales desafíos y estrategias de afrontamiento, demostrando que han enfrentado problemas significativos en la gestión del tiempo y el equilibrio entre sus responsabilidades parentales y laborales, generando una carga considerable. La inestabilidad económica emerge como un desafío crítico, agravado por la falta de redes de apoyo efectivas, lo que limita su acceso a recursos y servicios. Aunque buscan mejorar su situación financiera mediante el autoempleo y el emprendimiento, enfrentan dificultades adicionales, como la falta de apoyo institucional. En conclusión, se demuestra que la ausencia de redes de apoyo sólidas y el estigma social agravan sus problemas, afectando su bienestar emocional y familiar. Además, la parentalización, donde los hijos asumen roles emocionales, impacta negativamente en su desarrollo y en la dinámica familiar, teniendo en general una notable resiliencia y adaptabilidad frente a estos desafíos, el apoyo de familiares y amigos, así como la intervención profesional, como la terapia familiar, son esenciales para mejorar su situación.

**Palabras claves:** familia monoparental, fundación, madre soltera, retos y desafíos.

## **ABSTRACT**

The general objective of this research was to identify the challenges faced by single mothers in the 21st century at the Fundación Madres Solteras Colombia. The methodology adopted a comprehensive and interpretive paradigm, with a qualitative research type, an inductive method, and a descriptive approach. The sample included three single mothers from the Fundación Madres Solteras Colombia, who participated in individual interviews and a focus group. Through this data collection, the main challenges and coping strategies were identified, revealing significant issues in managing time and balancing their parental and work responsibilities, which imposes a considerable burden. Economic instability emerges as a critical challenge, worsened by a lack of effective support networks, limiting their access to resources and services. Although they strive to improve their financial situation through self-employment and entrepreneurship, they encounter additional difficulties, such as a lack of institutional support. In conclusion, it is shown that the absence of strong support networks and social stigma exacerbates their problems, impacting their emotional and family well-being. Furthermore, the phenomenon of "parentification," where children take on emotional roles, negatively affects their development and family dynamics. Despite these challenges, they generally demonstrate notable resilience and adaptability, with support from family and friends, as well as professional intervention, such as family therapy, proving essential to improving their situation.

**Keywords:** single-parent family, foundation, single mother, challenges.

## **Introducción**

El papel de las madres solteras en la sociedad contemporánea ha sido objeto de un profundo análisis y reconocimiento debido a los numerosos retos y desafíos que enfrentan en su día a día. Este trabajo se enfoca en explorar y comprender a fondo las dificultades que enfrentan las madres solteras en Colombia, centrándose especialmente en aquellas que forman parte de la Fundación Madres Solteras Colombia.

A este propósito, se presenta como una oportunidad invaluable para examinar de cerca las realidades, experiencias y necesidades de estas mujeres valientes que, a pesar de las adversidades, demuestran una notable resiliencia y dedicación en su rol parental. Al profundizar en los retos que enfrentan las madres solteras, se busca identificar áreas de apoyo y desarrollo que puedan mejorar su calidad de vida y la de sus hijos, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa para todas las mujeres.

En este mismo sentido, se tiene diseñada una estructura de trabajo que va desde varios capítulos, empezando por el planteamiento del problema, con su pregunta, justificación y objetivos, lo que representa la presentación de los ocurrido y una posible solución al respecto. Más adelante se definen las categorías en el marco teórico, tomando en cuenta a las madres solteras, la fundación madres solteras Colombia, los retos y desafíos. Luego, se define la metodología utilizada en cuanto a paradigma, tipo, método y enfoque utilizado, para después definir la población, muestra y recolección de datos. Cerrando con los resultados adquiridos en las personas estudiadas, que llevan a concretar la discusión y conclusiones.

# CAPÍTULO I

## 1. El Problema

### 1.1. Planteamiento del Problema

La figura de la madre soltera ha experimentado una transformación significativa a lo largo de la historia, pasando de ser objeto de estigma y marginación a ser reconocida como una figura resiliente y empoderada en la sociedad contemporánea, por el hecho de que se ha vuelto cada vez más común en el mundo moderno, reflejando una diversidad de circunstancias y experiencias que van más allá de los estereotipos tradicionales. Sin embargo, su determinación, fortaleza y capacidad para criar a sus hijos con amor y dedicación han desafiado las normas convencionales y han inspirado un cambio en la percepción pública.

Para explicar lo que representa las madres solteras, Durán (2023) explica que es: “Un tipo de familia monoparental, donde ella lleva a cabo la crianza de los hijos y el manejo del hogar sin apoyo de una pareja; en algunos casos, por decisión propia, en otros, por circunstancias ajenas a su voluntad”. (p. 99). Adicionalmente, estas mujeres crían a sus hijos sin la presencia del padre, a causa de abandono o separación, pero también por viudez. En este sentido, Cooper (2022) menciona que esto implica una gran responsabilidad en la gestión del hogar y el cuidado de los hijos, especialmente si no tienen ayuda externa, teniendo que enfrentar dificultades para salir, y descansar y el tener que soportar los prejuicios sociales. A pesar de los desafíos del Siglo XXI, estas mujeres han demostrado una gran fortaleza y dedicación en su rol parental.

Para ampliar lo anterior expuesto, Durán (2023) interpretó la cita de Sánchez (2018), señalando que, la maternidad en soltería puede ser resultado de divorcios, separaciones o falta de comunicación en parejas de etapa adolescente sobre el uso de métodos anticonceptivos. Además, la falta de responsabilidad por parte de los padres también contribuye a esta situación. Según Zamora (2022), entre los retos más comunes en la actualidad que enfrentan las madres solteras, son el desempleo, restricciones en el trabajo y el aislamiento, lo que causa problemas emocionales; para cubrir gastos tienen que buscar ayuda de familiares, amigos o grupos de apoyo, que cubra las necesidades básicas de los hijos en plena situación de emergencia.

Por otro lado, Pons (2022) relata que en Alemania tras los hechos de la primera y segunda guerra mundial, una tercera y cuarta parte de los nacimientos provienen de mujeres solteras, una tendencia que en épocas pasadas era menos frecuente y sujeta a un mayor estigma social. Durante los siglos XVIII y XIX, Europa experimentó un notable incremento en los nacimientos extramatrimoniales, atribuido a diversos factores socioeconómicos y culturales, como la pobreza, la migración y cambios en las percepciones sobre la sexualidad. También, se hicieron estudios realizados en la región de Baden, Alemania, que surgieron por las elevadas tasas de nacimientos fuera del matrimonio en el suroeste, especialmente en áreas rurales, donde las crisis agrícolas y económicas exacerbaban la vulnerabilidad. Es decir que, los bebés nacieron sin una figura paterna y contaron solo con los ingresos económicos que aportaba la madre para el sustento del hogar.

A nivel histórico, Mielles, et al. (2020) menciona que: “Las madres solteras del siglo XXI siguen siendo víctimas del orden social y patriarcal, el estigma sexista ha involucrado la reasignación de roles como parte de las prácticas del entorno social”. (p. 79). En dicho siglo, ellas eran discriminadas y consideradas como no encajables en el entorno, por

prejuicios religiosos y sociales, además, 2.700 millones de mujeres no tenía las mismas oportunidades que los hombres para tener un buen empleo o estudios de educación superior, ya que una de cada tres mujeres sufre violencia de género a nivel mundial; entonces, a pesar de los avances tecnológicos que existe, no se ha podido mejorar en término de equidad de género, lo que ha permitido una gran protesta todos los 8 de marzo para luchar por los mismos derechos en el Día Internacional de conmemoración a mujer.

Bajo este propósito, Zamora (2022) describe que, estadísticamente en Latinoamérica más del 50% de los nacimientos ocurren con madres solteras, destacándose Colombia (11%), Nicaragua (10%), Chile y Bolivia (9%), y Brasil (7%). Cabe agregar por Acosta (2022) que, las causas principales del embarazo precoz se dan por pobreza, tensiones culturales y ausencia educativa y más aún en em ámbito sexual, siendo común la presencia de madres solteras con 15 – 19 años, siendo un 15% de los casos. En Colombia, según el DANE bajo un promedio de 51,2 millones de habitantes, las mujeres en un 43,1% han sido consideradas cabeza de hogar desde el 2021, a raíz de el incremento del empleo y la necesidad de ejercer el rol de madres solteras. Pero, el DANE - Dirección de Censos y Demografía (2019), publicó en el último censo del 2018 el 40,73% de las mujeres tienen la jefatura de hogar.

Quiso decir que, recientemente las mujeres han experimentado un significativo incremento en su nivel educativo, y según Oudhof, et al. (2019) esto ha facilitado su acceso laboral en perfiles atractivos, transformando su papel tradicional como esposa, madre y ama de casa, donde se comparten gastos los conyugues o sólo lo asume la madre soltera, siendo independiente y positiva a como era en épocas anteriores. A pesar de esto, siguen existiendo situaciones en las que las mujeres no son aceptadas, dependiendo de las limitaciones culturales y religiosas, en donde el hombre cumple un rol principal como

proveedor del hogar, y cuando éste se encuentra ausente, hace que la mujer sienta incapacidad de superación ante el hecho de ser madre soltera, influenciando en su salud mental en general.

Mediante las consideraciones anteriores, las madres solteras se enfrentan a una serie de desafíos únicos y diversos en el Siglo XXI, porque tienen que lidiar con el desempleo y las restricciones laborales, también enfrentan dificultades emocionales debido al aislamiento y la falta de apoyo social, llevándolas a una situación de mayor estrés y ansiedad en la gestión del hogar y el cuidado de los hijos. A menudo, estas mujeres deben equilibrar múltiples roles y responsabilidades sin la ayuda de una pareja, lo que puede resultar abrumador. De hecho, la discriminación de género en el ámbito laboral y social puede dificultar aún más su capacidad para sostener a sus familias.

A pesar de estos desafíos, las madres solteras demuestran una increíble resiliencia y determinación en su rol parental, dejando atrás esas creencias generacionales que estuvieron influyendo en la estructura familiar para implementar nuevos pensamientos de aceptación y normalización ante la presencia de madres solteras, que hasta logran serlo por voluntad propia. En esta investigación se conocieron los retos y desafíos que dichas madres han enfrentado en el Siglo XXI, tomando en cuenta como caso de estudio a quienes lo hayan experimentado y pertenezcan a la Fundación Madres Solteras Colombia, dando un análisis vivencial del tema en curso como aporte histórico y significativo.

### ***1.1.1. Pregunta Problematizadora***

¿Cuáles son los retos y desafíos que enfrentan las madres de la Fundación Madres Solteras Colombia en el Siglo XXI?

## **1.2. Justificación**

La investigación sobre las madres solteras representa un área crucial de estudio en la actualidad, debido a la creciente prevalencia de este fenómeno en la sociedad contemporánea. Estas mujeres enfrentan una serie de desafíos únicos y diversas barreras en su vida diaria, que van desde dificultades económicas y laborales hasta problemas emocionales y sociales. Comprender a fondo las experiencias, necesidades y aspiraciones de las madres solteras es fundamental para desarrollar políticas públicas y programas de apoyo que aborden de manera efectiva sus preocupaciones y promuevan su bienestar y el de sus hijos.

Una investigación centrada en las madres solteras permite explorar en detalle las complejidades de sus vidas y las diversas formas en que afrontan sus responsabilidades familiares y laborales. Esto incluye entender cómo equilibran múltiples roles y responsabilidades, cómo gestionan los desafíos económicos y las limitaciones laborales, y cómo enfrentan el estigma social y las barreras emocionales. Al sumergirse en las experiencias cotidianas de estas mujeres, la investigación aporta datos sobre las necesidades específicas y los recursos que necesitan para prosperar en sus circunstancias.

En efecto, una investigación sobre las madres solteras puede proporcionar formación valiosa sobre los factores que contribuyen a la maternidad en soltería, como la falta de educación sexual, la ausencia de acceso a métodos anticonceptivos efectivos y la falta de responsabilidad por parte de los padres. Cabe resaltar que, el comprender estas causas subyacentes es fundamental para desarrollar estrategias preventivas y programas de intervención que ayuden a abordar el problema en su raíz y reducir su incidencia en la sociedad. En otro contexto, la investigación pudo identificar los recursos y apoyos

disponibles para las madres solteras, ya sea en forma de servicios sociales, programas de asistencia financiera, redes de apoyo comunitario o iniciativas gubernamentales.

Además de proporcionar información relevante para el diseño de políticas y programas, la investigación sobre las madres solteras puede contribuir al avance del conocimiento en campos como el trabajo social, los estudios de género. Al examinar las experiencias de estas mujeres desde diversas perspectivas se logra obtener una comprensión más completa de los desafíos que enfrentan y las estrategias de afrontamiento que utilizan. En última instancia, una investigación centrada en las madres solteras se logrará tener un impacto positivo y duradero en la sociedad al promover la equidad de género, mejorar las condiciones de vida de estas mujeres y sus hijos, y contribuir a la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa para todos sus miembros.

### **1.3. Objetivos**

#### ***1.3.1. Objetivo General***

Identificar los retos y los desafíos que enfrentan las madres solteras en el Siglo XXI de la Fundación Madres Solteras Colombia.

#### ***1.3.2. Objetivos Específicos***

1. Describir los retos y desafíos de tres mujeres pertenecientes a la Fundación Madres Solteras Colombia.

2. Conocer las experiencias más significativas de tres mujeres madres solteras de la Fundación Madres Solteras Colombia.

## **CAPÍTULO II**

### **2. Marco Teórico**

#### **2.1. Antecedentes**

Como primer antecedente está una monografía realizada por Saavedra, R. (2022), la cual lleva por título “Factores de riesgo y protectores en el desarrollo de adolescentes en familias monoparentales”, para optar al grado de Especialista en Familia, Infancia y Adolescencia, presentado en la Corporación Universitaria Minuto de Dios. En la investigación se determinó que estas familias no son sistemas estáticos, sino que están influenciadas por múltiples variables internas y externas, incluyendo la presencia de figuras parentales alternativas como las abuelas.

La metodología fue de enfoque cualitativo y documental, siendo estructurado en tres fases (Selección del Tema, Revisión documental y establecimiento de marcos, y Redacción final). También, se encontraron como factores de riesgo principales la separación o ausencia de una figura parental, dificultades económicas, exposición a situaciones negativas como abuso y violencia intrafamiliar, y la falta de normas claras en el hogar. Por otro lado, se identificaron factores protectores como el apoyo de redes sociales, estabilidad laboral de los padres, y expresión adecuada de afecto y reconocimiento en la familia.

En segundo lugar, está el antecedente de Aya (2022) que lleva por nombre “Tejiendo prácticas y saberes afectivos con familias “monoparentales” de Bogotá, Colombia”, para optar al Doctorado en Ciencias Sociales presentado en la Universidad de Manizales. En esta investigación, se logró determinar que las prácticas y saberes afectivos emergen como un tejido complejo y dinámico, influenciado por diálogos recursivos entre

estabilidad y caos, certeza e incertidumbre. Este proceso se manifiesta en la interdependencia de aspectos como la razón y la emoción, que coexisten en un mismo nivel de importancia y se entrelazan en un trenzado recursivo y morfostático-morfogenético.

A nivel metodológico, fue una investigación acción y holística, en donde se entrevistó a ocho (8) familias compuestas por madre e hijo(a) o padre e hijo(a). Se evidenció que, la historia emocional familiar y las asignaciones culturales de género influyen en la configuración de prácticas afectivas, destacando la colonización de los afectos y la subalternización del sentir en contextos patriarcales. Además, se reconoce la importancia de la cotidianidad y la intersubjetividad en la configuración de estos saberes, desafiando la idea de una única racionalidad y destacando la participación activa de niños y niñas en la construcción de dichas prácticas.

Para cerrar los antecedentes, está el estudio de Huerta, et al. (2019) que fue llamado “Incertidumbre laboral y apoyo social: estudio comparativo entre madres solas y madres de familias nucleares”, publicado en la revista de la Universidad Nacional Autónoma de México. La metodología utilizada en el estudio se basó en el análisis cualitativo de variables relacionadas con la percepción de la incertidumbre laboral y el apoyo social en mujeres trabajadoras de la industria hotelera en Puerto Vallarta y Bahía de Banderas. La muestra incluyó tanto a madres solas como a madres de familias nucleares, con el objetivo de contrastar sus experiencias.

La recolección de datos se realizó a través de instrumentos diseñados para examinar la incertidumbre laboral (cognitiva y afectiva) y el apoyo social percibido en diferentes dimensiones (emocional/informacional, instrumental, interacción social positiva y afectivo). Los resultados mostraron diferencias significativas en la percepción de la incertidumbre laboral y el apoyo social entre los dos grupos estudiados, destacando que las

madres de familias nucleares reportaron mayor apoyo social percibido en todas las variables consideradas.

## **2.2. Categorías**

A continuación, se procede a explicar las categorías que son importantes para este estudio. Para Vives y Hamui (2021) definen que: “Cada análisis permite el desarrollo de ideas más abstractas en torno a los significados, las acciones y los mundos de los participantes” (p. 99). De este modo, las categorías se refieren a grupos o divisiones que se utilizan para organizar y clasificar la información, tomando en cuenta los aspectos en los que más se relacionan.

### **2.2.1. *Fundación Madres Solteras Colombia***

Mediante conversación sostenida con la directora Carolina Urda (febrero, 2024), menciona que esta fundación nació en Medellín en el año 2014, con el nacimiento de su propia hija llamada María Ángel Ortiz Urda; situación que la impulsó a ser fundadora y directora de la fundación. Ella como persona se caracteriza por ser una mujer noble, emprendedora y sensible, tiene como profesión el derecho, la cual le sirvió para construir este sueño que se formó por la situación que padecía por ser madre soltera. Adicionalmente, González y Vásquez (2021) explica que entre las funciones que posee esta institución están las siguientes:

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las madres solteras y su núcleo familiar, madres víctimas del conflicto, desplazadas, madres en extrema pobreza; brindándoles asesorías jurídicas, acompañamiento psicosocial, desarrollo familiar, oportunidades de desarrollo económico en el ámbito educativo, profesional y laboral. (p. 3).

Aunado a esto, la directora explicó en la conversación que, en el presente año la fundación cuenta con tres empleadas directas, quienes son ella como directora de la fundación, una psicóloga y una trabajadora social, (Figura 1). Además, hacen parte también algunos empleados indirectos, que se desempeñan como voluntarios y practicantes.

Figura 1 Organigrama de la Fundación Madres Solteras de Colombia

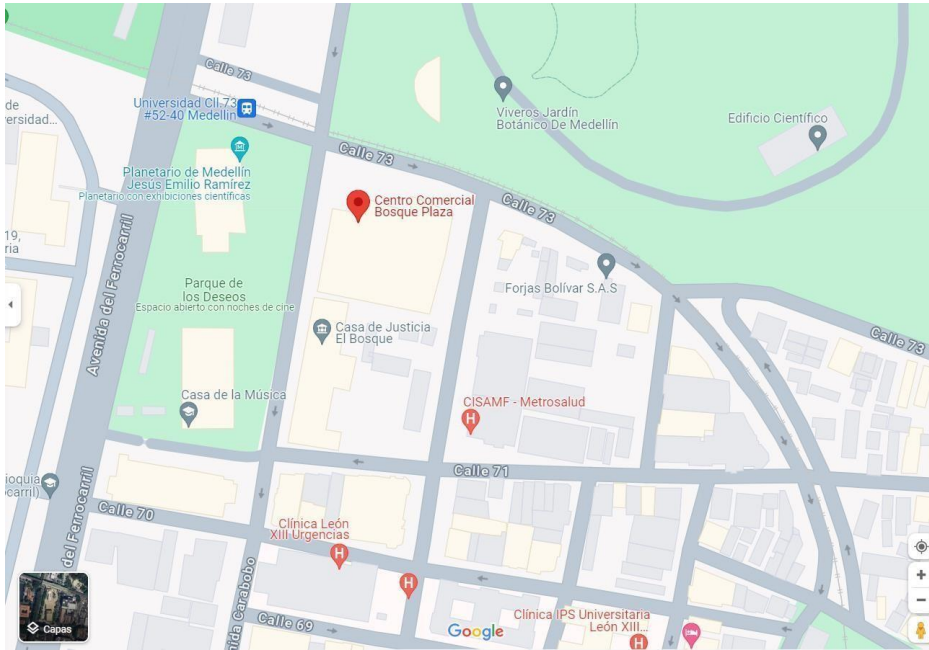


Fuente: Elaboración propia (2024)

La fundación está ubicada en el Centro Comercial El Bosque, local 10 –49 en la comuna 4 Aranjuez, (Figura 2) en sus inicios se encontraba situada en la Comuna 3, sector

Manrique, el raizal. Actualmente cuenta con aproximadamente 3.000 usuarias, mujeres cabeza de familias inscritas en la base de datos.

Figura 2 Mapa del Centro Comercial Bosque Pl



Fuente: Google Maps (2024)

En cuanto a la misión que tiene esta fundación, González y Vásquez (2021) expresan que: “Es la construcción de espacios de participación en integración social junto con un acogimiento de las madres participantes para así ayudar a mitigar las dificultades que conlleva ser una madre soltera cabeza de familia” (p. 3). Con la finalidad de que las madres tengan las competencias pertinentes para tener una labor que les produzca ingresos, para lograr salir adelante con la responsabilidad de ser madres solteras.

Al respecto, la directora menciona que esta fundación se ha convertido en una labor totalmente sin ánimo de lucro, por su entrega tanto laboral, económica y personal, para el fortalecimiento de las mujeres de la ciudad de Medellín, para alcanzar sus objetivos de vida

y contribuir positivamente al desarrollo del núcleo familiar, por su entrega y dedicación, se ha lanzado a cargos políticos para así llegar a un puesto de mayor rango como el honorable concejo y ya había sido concejera juvenil y contribuir a la población de una forma más directa y general.

### **2.2.2. Madres solteras**

Las madres solteras son mujeres que han tenido que ser más fuertes y valientes tras las consecuencias de ser madres con ausencia de sus parejas, siendo un hecho común en la actualidad que no deja de ser un problema social y cultural. De hecho, Castilla, et al. (2021) menciona que las familias monoparentales: “A través de la historia han sido marcados por una estigmatización social, además, de un doloroso rechazo y pérdida del apoyo principalmente de sus familiares cercanos, debido a la discriminación social hacia estas mujeres” (p. 13).

En efecto, Valle (2021) expresa que: “Ser madre soltera no es algo anómalo ya que ha estado presente históricamente, incluso con la llegada de los españoles cuando invadieron América, conquistando las tierras y a las mujeres mestizas” (p. 9). A pesar de que no existe un origen preciso de estos hechos, hubo ciertos eventos que lo han vuelto común, pero perjudicial bajo otros aspectos, en donde está incluida la parte de manutención y todo el cambio de vida que trae esto para la madre progenitora.

Es decir que, para Castilla, et al. (2021): “Las madres solteras, además de cumplir el rol de padre y madre al tiempo, deben sobrellevar los prejuicios sociales que se construyen en contra de su realidad” (p. 14). El apoyo de familiares, amigos, y el padre tiende a ser indiferente, ya que social y jurídicamente no están obligados a hacerse responsables de este

hecho, quedando toda la carga para la madre, siendo una situación difícil para las mujeres que no están en capacidad de cubrir todas las necesidades que este hecho conlleva.

Mediante estas consideraciones anteriores, las madres solteras tienden a sufrir situaciones relacionadas con el rechazo o indiferencia de la sociedad, siendo necesario acudir a ayudas sociales que las puedan apoyar ante esta situación, sobre esto, Castilla, et al. (2021) resalta que: “Siendo necesario para superar estas desigualdades e inequidades, la conformación de asociaciones y organizaciones, que le permitan a la mujer en espacios sociales fortalecer su ser y que hacer femenino” (p. 22). Queriendo decir que, este tipo de centros sociales son importantes para estas mujeres, ya que les sirve para buscar soluciones y poder brindar una crianza positiva a su hijo(a).

Seguidamente, Castilla, et al. (2021) destaca que, las madres solteras enfrentan discriminación social y laboral, limitando sus oportunidades de trabajo, lo que es impredecible encontrar una fuente de ingreso. Muchas consideran el trabajo sexual, como una opción para sostener a sus familias, además, reciben salarios muy bajos y enfrentan el despido injustificado. En países en desarrollo, se asocia erróneamente a estos hogares con la pobreza, sumando a esto la falta de apoyo político y el acoso sexual de jefes que agravan su situación. En fin, estas mujeres luchan contra barreras que dificultan su capacidad para trabajar y mantener a sus familias.

Cabe destacar que, un aporte de Domínguez, et al. (2019), que cuando las familias están ya conformadas y el padre los abandona, hace que algunos de los hijos(as) asuman el rol de padre y lo afecte psicológicamente en su crecimiento, lo que es conocido como parentalización. Con ello, se aumentan las necesidades afectivas, causando odio y resentimiento a sus progenitores. Bajo este criterio, se describen los tipos de parentalización de la siguiente forma:

La parentalización instrumental implica que el hijo se responsabilice de las tareas de la casa como realizar las compras, la administración del hogar, cocinar, lavar, etc. (...) La parentalización emocional requiere que el hijo actúe como un soporte emocional para los padres, que satisfaga sus necesidades psicológicas en situaciones de estrés o crisis, resultando mucho más dañino, ya que este no se encuentra preparado evolutivamente para ello. (Domínguez, et al., 2019, p. 348).

En resumen, las madres solteras enfrentan retos y desafíos que son responsabilidades únicas en su rol parental, que van desde la crianza hasta la gestión del hogar y la estabilidad emocional de sus hijos(as). Es crucial abordar este tema desde una perspectiva social y familiar para comprender y mitigar los impactos negativos que pueden generar, además es fundamental reconocer su valiosa contribución a la sociedad y brindarles el apoyo necesario para que puedan enfrentar y superar estas dificultades, utilizando la resiliencia y el amor incondicional como un ejemplo inspirador de fuerza y dedicación en la búsqueda de un futuro mejor para sus familias.

### ***2.2.3. Retos y desafíos de las madres solteras***

Es crucial comprender la multiplicidad de retos que enfrentan las madres solteras, desde la estigmatización hasta las dificultades económicas y emocionales que marcan su experiencia cotidiana. Asimismo, Miranda y Vélez (2021) explican que: “El rol de madre soltera se vive en soledad; lo cual puede afectarlas en su condición mental y biológica, al igual que en su entorno social y relacional”. (p. 4). De esta forma, se busca profundizar en

los desafíos que afrontan estas mujeres, destacando su capacidad para superar obstáculos y construir una vida digna para ellas y sus hijos en un entorno muchas veces adverso.

Las jóvenes madres solteras donde existen elementos tales como el tiempo de cuidado hacia su hijo/a, redes de apoyo para el cuidado de sus hijos/as, dificultades económicas, la estructura de horarios en sus centros de estudio o trabajo, entre otros, los cuales generan una representación negativa hacia ellas. (Condor y Reyes, 2023, p. 7).

De esta representación es importante destacar que, las madres solteras enfrentan también estigmas sociales y prejuicios que pueden impactar negativamente su autoestima y bienestar emocional. En este sentido, los estigmas pueden influir en su percepción de sí mismas y en cómo son percibidas por la sociedad, lo cual puede añadir una carga adicional a las dificultades ya presentes en su vida diaria. Significa entonces para Girata (2021) que influyen: “El deseo que lleva a la toma de decisión, las posibilidades del contexto y el soporte familiar/social”. (p. 137).

Basado en esto, Condor y Reyes (2023) cuentan que, las madres solteras enfrentan diversos retos y desafíos que surgen de las representaciones sociales de la maternidad. Estas representaciones implican una maternidad exigente, donde las jóvenes asumen la responsabilidad completa del cuidado de sus hijos sin la presencia de una pareja. Aunque algunas construyen una red de apoyo con sus familiares para acceder al cuidado y crianza de sus hijos, enfrentan la dualidad de roles entre ser madre y ser joven. Esto significa que, por un lado, responden a las demandas de la maternidad, mientras que, por otro lado, renuncian a actividades propias de su edad.

Además, estas mujeres experimentan emociones negativas al tener que encontrar soluciones inmediatas para cumplir con las exigencias de la maternidad, lo que añade una capa adicional de desafíos a su situación. Desde otro lugar, está la postura de los hijos(as) ante esta falta de tiempo que tienen las madres para su crianza, que se explica así:

La crianza de los hijos(as), cada vez más, está a cargo de terceros; por estas cuestiones y otras de tipo social emocional y afectivo, no se crean los vínculos en la diada madre-hijo, necesarios para crear una comunicación asertiva, una relación de proximidad que favorezca el desarrollo de ambas partes. (Miranda y Vélez, 2021, p. 24).

Ante esta situación, el impacto que esto genera puede surgir por diversos motivos, como la ausencia física o emocional de la madre, la falta de una figura materna estable, o conflictos familiares que afectan la relación madre-hijo. Las consecuencias de esta dinámica pueden reflejarse en problemas de comunicación, falta de vínculo afectivo, dificultades en la construcción de la identidad y la autoestima de los hijos, entre otros aspectos. Es crucial abordar estas situaciones con sensibilidad y comprensión, buscando siempre el bienestar emocional y el fortalecimiento de los lazos familiares para promover relaciones saludables y equilibradas en el desarrollo de los hijos.

Finalmente, Girata (2021) explica que, el profesional de trabajo social, al emplear un enfoque ético en su labor, al tiempo que realiza un trabajo personal continuo y se enfrenta a escenarios nuevos y desafiantes, logra adquirir un aprendizaje constante y profundo a través del estudio de casos concretos. Esto le permite integrarse de manera efectiva en equipos interdisciplinarios, donde puede ofrecer una perspectiva única y valiosa

para abordar las diversas necesidades y problemáticas de las personas que atiende. Si esto se llevará a cabo, pudo permitir a las madres solteras pueden tener una mejor calidad de vida en su nuevo rol.

## **CAPÍTULO III**

### **3. Metodología**

La metodología es como el mapa que guía la exploración de un territorio desconocido, pero, en el proceso de investigación es la que define cómo se recopilará, analizará e interpretará la información. Cabe destacar que, cada experiencia es única, solo por el hecho de adaptarse a las particularidades del estudio y a las características de los sujetos estudiados. A través de estas experiencias metodológicas, se construye el camino para comprender mejor los fenómenos y llegar a conclusiones fundamentadas.

#### **3.1. Paradigma de investigación**

El presente estudio está bajo un paradigma comprensivo interpretativo que ha sido estudiado por Weber (2014), por ser un crítico y científico que analiza la parte social en el contexto real. En este sentido, Azuero-Rodríguez (2020) explica que: “Para Max Weber la investigación sociológica consiste en una continua formulación de tipos ideales destinados a poner un cierto orden en la realidad”. (p. 339).

A este propósito, el paradigma comprensivo interpretativo se fundamenta en la comprensión profunda de los fenómenos sociales y humanos, enfocándose en entender el significado que las personas otorgan a sus experiencias y acciones. Este enfoque busca ir más allá de la simple observación de conductas o datos objetivos, adentrándose en la perspectiva subjetiva de los individuos y los contextos en los que se desenvuelven.

Según Azuero-Rodríguez (2020) agrega que: “El método de estudio de Weber (2014) de la acción social, el método comprensivo, implica una interpretación poniéndose

en el lugar de los actores sociales, que permite establecer inferencias causales y modelos tipológicos de los fenómenos sociales”. (p. 339). En lugar de buscar leyes generales o causas únicas, se centra en la interpretación de los significados y símbolos que guían las interacciones sociales y las construcciones culturales. Este paradigma se aplica en labores sociales sobre las narrativas personales, las experiencias vividas y los procesos de construcción de la realidad social como elementos fundamentales para comprender la complejidad de la vida humana.

En definitiva, dicho paradigma permite comprender e interpretar a las madres solteras, a raíz de que adquieren una dimensión profunda y contextualizada, buscando comprender las experiencias, significados y realidades de las madres solteras desde su propio contexto sociocultural. Se emplean métodos cualitativos que permiten explorar las vivencias de ellas, como entrevistas en profundidad, análisis de narrativas.

### **3.2. Tipo de investigación**

El tipo de investigación es cualitativo, y según Sánchez (2019) es así porque se basa en pruebas que se enfocan en describir detalladamente el fenómeno para comprenderlo y explicarlo utilizando métodos y técnicas derivadas de conceptos epistémicos como la hermenéutica, la fenomenología y el método inductivo.

Ahora bien, la relación que tiene con la presente investigación es que radica en la capacidad que tiene para profundizar en la comprensión de las experiencias, percepciones y necesidades específicas de las madres solteras. Mediante este enfoque, se busca no solo describir sino también interpretar y explicar las realidades vividas por estas mujeres. Esto permite identificar los obstáculos que enfrentan, así como las estrategias de afrontamiento y

las necesidades de apoyo que requieren, brindando así información valiosa para programas y acciones dirigidas por la Fundación Madres Solteras Colombia.

### **3.3. Método de investigación**

El método que más coincide en este estudio es el inductivo, para Palella y Martins (2017) este trata de reunir una variedad de información y examinar numerosos eventos relacionados con un problema específico. Luego, se analizan para identificar similitudes y diferencias, se comparan y se registran sus características compartidas para desarrollar una regla que explique cómo se comportan esos datos en conjunto.

Este método se alinea con la metodología de recopilación de datos detallados y observación de hechos específicos relacionados con las experiencias de estas mujeres, lo que permite analizar sus situaciones de manera profunda, descubriendo patrones comunes y diferencias significativas que ayudan a comprender la complejidad de sus desafíos en la sociedad. Al tomar nota de estas características comunes, se pueden formular estrategias y recomendaciones más efectivas para apoyar a las madres solteras en su camino hacia el bienestar y la superación de obstáculos.

### **3.4. Enfoque de investigación**

El enfoque utilizado es el descriptivo, y Guevara, et al. (2020) lo explica así: “La información suministrada por la investigación descriptiva debe ser verídica, precisa y sistemática. Se debe evitar hacer inferencias en torno al fenómeno. Lo fundamental son las características observables y verificables” (p. 166).

Entonces, se justifica por la necesidad de comprender detalladamente las realidades que enfrentan las madres solteras, ya que al ser un estudio dirigido a identificar y describir los retos específicos que ellas enfrentan en la sociedad colombiana, se utiliza un enfoque descriptivo para recopilar información detallada sobre sus experiencias, las barreras que enfrentan, sus necesidades y recursos disponibles.

### **3.5. Población y muestra**

Para definirlo, Otzen y Manterola (2017) menciona que: “Permite seleccionar aquellos casos accesibles que acepten ser incluidos. Esto, fundamentado en la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador” (p. 230). De este modo, los sujetos de estudio pueden ser individuos, comunidades, instituciones, eventos o cualquier elemento que se examine para obtener información y responder a las preguntas planteadas en la investigación. Finalmente, la población fueron todas las mujeres madres solteras pertenecientes a la fundación.

La muestra por conveniencia es la que será utilizada en esta investigación, y Hernández-Sampieri (2018) explica sobre esto que: “Estas muestras están formadas por los casos disponibles a los cuales tenemos acceso”. (p. 390). En este contexto, se utilizarán a tres (3) madres solteras, ya que todas comparten experiencias distintas, pero similares, que las llevaron a vivenciar con sus hijos la lucha de sobrevivencia sin la presencia y apoyo del padre de ellos. Afrontando situaciones drásticas en su cotidianidad y enfrentando hechos importantes de destacar dentro del compendio de esta investigación.

### **3.6. Recolección de información**

Para Sánchez, et al. (2021), independientemente de la herramienta utilizada para recopilar datos en una investigación cualitativa, el enfoque siempre se dirige hacia la interpretación de la información investigada. Durante el análisis y procesamiento de los datos, se realiza una selección específica de la información, basada no solo en la experiencia personal y en el contexto sociocultural, sino también en la intuición y, sobre todo, en los objetivos y premisas fundamentales del estudio.

Bajo este criterio, la metodología empleada en el estudio es crucial para la obtención de resultados significativos y fiables. En el caso del paradigma comprensivo interpretativo, se enfoca en técnicas cualitativas que permitan profundizar en las experiencias y perspectivas de los participantes. Esto implica el uso de métodos como entrevistas en profundidad, grupos focales, análisis de contenido y observación participante.

En primer lugar, se realizarán entrevistas, para Useche, et al. (2019): “Es una actividad presencial entre dos personas. La actividad consiste en que una persona (entrevistador) de manera oral extrae información de otra persona (entrevistado), así mismo se intercambian opiniones e información sobre una temática en particular” (p. 38). En efecto, las entrevistas serán aplicadas a los sujetos del estudio ya mencionados, siendo estas las madres solteras para conocer sus propias experiencias, incluyendo la autoría de este trabajo de investigación. Para cerrar, se hará un grupo focal, el cual se define así:

El grupo focal busca generar un espacio y situación de interacción cómoda y natural para las personas, donde exista una intermediación de la persona moderadora, ya

que el éxito de esta técnica depende de que el desarrollo de la entrevista grupal pueda propiciar una conversación que arroje información con el detalle y profundidad. (Sánchez, et al., 2021, prr. 21)

Es decir que, se reunirán a todas las madres solteras que ya se hayan entrevistado previamente por individual, para hacer un nuevo encuentro, pero con todas a la vez, y así poder comparar las opiniones en conjunto ante el tema de este estudio. Estas herramientas se seleccionan cuidadosamente para capturar la riqueza y complejidad de los significados que las personas atribuyen a sus vivencias. Además, la metodología comprensiva interpretativa valora la flexibilidad y la adaptabilidad durante el proceso de investigación, permitiendo ajustes según las necesidades emergentes y las particularidades del contexto, bajo una comprensión holística y contextualizada del fenómeno.

### **3.7. Consideraciones éticas**

En el contexto de esta investigación que implica la entrevista de tres mujeres, es esencial considerar varias cuestiones éticas. En primer lugar, se dio a conocer el consentimiento informado de cada participante antes de iniciar cualquier entrevista. Esto implicó explicar claramente el propósito de la investigación, los temas a tratar, cómo se utilizarán los datos y los derechos de confidencialidad y anonimato. La confidencialidad también juega un papel crucial, ya que se debe garantizar que la información proporcionada por las participantes sea tratada de manera confidencial y que sus identidades estén protegidas. Esto implicó asegurarse de que cualquier dato personal o sensible se maneje de forma segura y no se divulgue sin autorización.

Otra es la importancia del anonimato de las participantes, manteniéndolo en todos los informes o publicaciones derivadas de la investigación, utilizando códigos para identificar a cada una en lugar de revelar sus nombres reales. Además, es fundamental respetar la autonomía de las mujeres al participar en la investigación, lo que implica permitirles tomar decisiones informadas sobre su participación, incluida la posibilidad de retirarse en cualquier momento sin consecuencias negativas.

Dado que la investigación se centra en madres solteras, también es crucial tener en cuenta las diferencias culturales y sociales que puedan influir en las percepciones y experiencias de las participantes. Se debe abordar la investigación con sensibilidad y respeto hacia estas diferencias para garantizar un enfoque ético y respetuoso. Asimismo, se debe proteger la salud emocional y el bienestar de las participantes, brindando un entorno de apoyo durante las entrevistas y ofreciendo recursos adicionales si alguna participante muestra señales de angustia o malestar.

Por último, se debe garantizar una utilización ética de los datos recopilados, evitando cualquier forma de manipulación o interpretación sesgada que pueda afectar la integridad de los resultados o la privacidad de las participantes. Estas consideraciones éticas son fundamentales para mantener la integridad y el respeto hacia las participantes en la investigación, así como para cumplir con los estándares legales requeridos.

### **3.8. Matriz categorial**

En relación con a la matriz categorial abarca métodos y técnicas que posibilitan un estudio, Que facilita en sus componentes esenciales para lograr una cementación de la muestra significativa. Es crucial para obtener datos cualitativos precisos, mejorando la

comprensión y la validez de la investigación. (Arias, 2021). Para explicarlo mejor, se expone la (Tabla 1) y la línea de investigación.

**Línea de investigación:** Madres solteras

**Sud-línea de investigación:** Familia, Infancia y Adolescencia.

Tabla 1 Matriz Operativa

<b>Objetivo general:</b> Identificar los retos y los desafíos que enfrentan las madres solteras en el Siglo XXI de la Fundación Madres Solteras Colombia.			
<b>Objetivos</b>	<b>Categorías</b>	<b>Técnicas</b>	<b>Preguntas</b>
Describir los retos y desafíos de 3 mujeres pertenecientes a la Fundación Madres Solteras Colombia.	Retos y desafíos vividos como madres solteras	Entrevistas	¿Cuáles considera que son los mayores desafíos que enfrenta como madre soltera en la sociedad actual?
			¿Qué recursos o servicios le han sido más útiles en su situación como madre soltera?
			¿Cómo maneja el equilibrio entre sus responsabilidades familiares y sus propias necesidades personales y profesionales?
			¿Cómo percibe la imagen y el estigma asociados con las madres solteras en la sociedad?
			¿Qué estrategias ha utilizado para superar los momentos de dificultad o crisis en su vida como madre soltera?
			¿Cómo ha afectado su situación familiar a sus metas y aspiraciones personales y profesionales?
			¿Qué papel juegan sus relaciones familiares en su experiencia como madre soltera?
			¿Cómo ha sido su experiencia en términos de apoyo social y redes de apoyo?
			¿Qué cambios o mejoras le gustaría ver en las políticas o programas dirigidos a madres solteras como usted?

			¿Qué consejos o recomendaciones daría a otras madres solteras que puedan estar enfrentando desafíos similares?
Conocer las experiencias más significativas de las tres mujeres madres solteras de la Fundación Madres Solteras Colombia.	Experiencias siendo madres solteras	Grupo focal	¿Qué percepciones tienen sobre los principales retos que enfrentan las madres solteras en la sociedad actual?
			¿Qué desafíos específicos enfrentan las madres solteras en términos de acceso a la educación y el empleo?
			¿Cuál es su opinión sobre los recursos y servicios actualmente disponibles para apoyar a las madres solteras en Colombia?
			¿Qué factores consideran que contribuyen más al bienestar emocional y social de las madres solteras?
			¿Cuál es su perspectiva sobre el impacto de los estereotipos y prejuicios en la vida de las madres solteras?
			¿Cómo creen que se podría promover una imagen más positiva y respetuosa de las madres solteras en la sociedad?
			¿Cómo perciben la importancia del apoyo social y las redes de apoyo en la vida de las madres solteras?
			¿Cómo creen que se podría mejorar la integración y participación de las madres solteras en la comunidad?
			¿Qué estrategias o programas creen que serían más efectivos para empoderar a las madres solteras?
			¿Qué iniciativas comunitarias o gubernamentales consideran que serían beneficiosas para las madres solteras?

Fuente: Elaboración propia

## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS Y ANÁLISIS**

En los resultados obtenidos del estudio sobre los desafíos enfrentados por las madres solteras en la sociedad, dirigido a la Fundación Madres Solteras Colombia, se identificaron diversas categorías significativas. Para ello, se analizaron las respuestas detalladas de tres entrevistas y el encuentro de un grupo focal, de tres mujeres que compartieron sus experiencias personales, abordando temas como recursos útiles, equilibrio entre responsabilidades, imagen y estigma, estrategias para superar dificultades, impacto en metas y aspiraciones, relaciones familiares, apoyo social y redes, cambios deseables en políticas o programas, y consejos para otras madres solteras.

De este modo, los hallazgos obtenidos proporcionan una visión profunda de los desafíos y necesidades específicas que enfrentan las madres solteras en su vida diaria y en la sociedad en general, además de estar discutidos con las apreciaciones de referentes teóricos que han investigado sobre el tema en curso.

#### **4.1. Desafíos enfrentados**

Las madres solteras enfrentan una serie de desafíos que afectan tanto su vida personal como su entorno laboral y familiar. Estos desafíos, en muchos casos, son consecuencia directa de la ausencia del padre y de las difíciles circunstancias que rodean la crianza de los hijos sin apoyo significativo.

En este sentido, Valle (2021) describe algunas de las principales causas de estas dificultades, mencionando que “divorcios, infidelidades, falta de comunicación, maltrato

físico y psicológico, cambios de prioridades, no se cumple las expectativas, falta de confianza, padres que no asumen su rol paternal, entre otras” (p. 10), son factores que a menudo conducen a la disolución de las relaciones y dejan a las madres solteras en situaciones de vulnerabilidad.

En las entrevistas realizadas, las participantes expresaron de manera clara los retos que enfrentan diariamente. Una de las entrevistadas comentó: *“Desde que mi pareja se fue, todo recayó sobre mí. Trabajo, cuidado a mi hija, trato de mantener todo en orden, pero es muy difícil, me siento agotada y a veces no sé si lo estoy haciendo bien”* (P01, agosto, 2024). Esta declaración refleja cómo la ausencia del padre obliga a las madres solteras a asumir múltiples roles simultáneamente, generando una carga emocional y física significativa.

Seguidamente, Miranda y Vélez (2021) señalan que, “las madres solteras son las madres solas que presentan situaciones económicas y laborales más precarias, así como menores índices de hogares independientes” (p. 6). Esta afirmación se ve corroborada por los testimonios de las entrevistadas, quienes destacaron la precariedad laboral y la dificultad de mantener un hogar estable. Una participante mencionó: *“He tenido que aceptar trabajos mal pagados porque necesito cualquier ingreso para mi hijo, pero nunca es suficiente y no puedo ahorrar para darles un mejor futuro”* (P02, agosto, 2024). Este sentimiento de impotencia es común entre las madres solteras, quienes a menudo se ven atrapadas en trabajos inestables y mal remunerados, lo que limita su capacidad para mejorar sus condiciones de vida.

Además, Valle (2021) explica que, en muchos casos se produce la emigración del padre, lo que a menudo resulta en el abandono de los hijos e hijas, dejando a las madres con la responsabilidad total en los ámbitos afectivo, económico y social. Este abandono genera

un nivel de estrés que las obliga a desarrollar estrategias de adaptación para enfrentar la situación. Una participante del grupo focal expresó:

*“Cuando el padre de mi hijo se fue, tuve que aprender a hacer de todo. No tenía a nadie más en quien apoyarme, así que comencé a buscar ayuda en grupos de apoyo, y eso me ha ayudado a no sentirme tan sola” (P04, septiembre, 2024).*

Este testimonio pone en evidencia la importancia de las redes de apoyo y la resiliencia que desarrollan estas mujeres para sobrellevar las adversidades. Otro de los aspectos destacados por las entrevistadas es la necesidad de encontrar un equilibrio entre las responsabilidades familiares y laborales. Una de las participantes del grupo focal indicó: *“Lo más difícil ha sido equilibrar el trabajo y cuidar a mi hijo. A veces, no sé cómo lo logro, porque siempre parece que algo se queda sin hacer” (P05, septiembre, 2024).* Este comentario ilustra la tensión constante que sienten las madres solteras al intentar cumplir con las demandas de ambos ámbitos, lo que puede llevar a un agotamiento extremo.

Por último, en relación con la autoexigencia y la presión interna que experimentan, una entrevistada afirmó: *“Siento que siempre tengo que ser fuerte, no me permito fallar porque sé que mi hijo depende de mí, pero a veces eso es lo que más me afecta, la presión de tener que hacerlo todo bien” (P03, agosto, 2024).* Esta declaración revela el alto nivel de autoexigencia que se imponen muchas madres solteras, lo que puede derivar en problemas de salud mental si no se maneja adecuadamente.

En conclusión, las madres solteras enfrentan múltiples desafíos derivados tanto de la ausencia del padre como de las exigencias sociales y laborales que recaen sobre ellas. La necesidad de asumir roles múltiples, la precariedad económica, y la búsqueda de equilibrio

entre las distintas responsabilidades son elementos que configuran su día a día, obligándolas a desarrollar una gran capacidad de adaptación y resiliencia para mantener el bienestar de sus hijos y el suyo propio. Estos desafíos, tal como se evidencian en las entrevistas, son una muestra de la fortaleza y determinación con la que estas mujeres enfrentan su realidad.

#### **4.2. Imagen y estigma**

El desafío de ser madre soltera no solo implica enfrentarse a las dificultades diarias derivadas de la crianza, sino también a la carga social que viene con la imagen y el estigma asociados a esta condición. En este aspecto, Valle (2021) menciona que:

Tener un hijo o una hija puede traer felicidad, sin embargo, cuando es una madre soltera trae algunas dificultades, en eventos como la ausencia y falta de apoyo de una pareja, cambios físicos productos del embarazo, experiencia en la lactancia, inseguridades frente al cuidado, gastos económicos, fatiga, excesiva responsabilidad, son algunos ejemplos de estimulantes estresores que enfrentar a diario las madres solteras. (p. 12).

Este estigma y la presión social que lo acompaña, a menudo incrementan los niveles de estrés y afecta significativamente la salud mental de estas mujeres. Durante las entrevistas, varias madres solteras expresaron sentirse juzgadas por su entorno. Una entrevistada comentó: *“La gente asume que, porque eres madre soltera, no puedes con todo, que necesitas ayuda para todo. Es como si no confiaran en que puedes criar a tu hijo*

*o hija sola*” (P01, agosto, 2024). Este tipo de percepción externa refuerza el estigma y afecta la autoimagen de las madres, quienes ya están lidiando con la carga de la responsabilidad total sobre sus hijos.

Basado en ello, Valle (2021) señala que, “el estrés es un factor que afecta de manera directa la salud mental (...) las madres solteras pueden percibir situaciones estresantes al momento de la crianza del niño, niña o joven” (p. 14). Este estrés, a menudo exacerbado por la falta de apoyo social y la percepción negativa de los demás, contribuye a una sensación de aislamiento. Una participante del grupo focal expresó: “*A veces siento que no importa cuánto me esfuerce, siempre hay alguien que me critica por no tener una pareja. Es como si fuera mi culpa estar en esta situación*” (P05, septiembre, 2024). Esta declaración ilustra cómo el estigma social puede intensificar el estrés, afectando tanto la salud mental como emocional de las madres solteras.

El estigma también se manifiesta en la forma en que las madres solteras son tratadas en sus comunidades. Una entrevistada mencionó: “*En mi barrio, muchas veces me han hecho sentir que soy menos por ser madre soltera. Es como si no tuviera el mismo valor que una familia 'completa', y eso duele*” (P03, agosto, 2024). Este sentimiento de inferioridad, alimentado por las actitudes de la sociedad, puede tener consecuencias duraderas en la autoestima de las madres solteras.

En el grupo focal, varias participantes coincidieron en que el estigma no solo proviene de la comunidad en general, sino también de familiares cercanos. Una de ellas señaló: “*Mi propia familia me ha hecho sentir que fracasé. Siempre hay comentarios sobre cómo hubiera sido mejor si tuviera un esposo, como si mi esfuerzo no fuera suficiente*” (P06, septiembre, 2024). Este tipo de comentarios no solo reflejan un estigma social, sino

que también imponen una presión adicional sobre las madres, que ya están lidiando con múltiples responsabilidades.

A pesar de estos desafíos, muchas madres solteras han encontrado formas de sobrellevar el estigma y continuar adelante. Una entrevistada compartió: *“Al principio, me afectaba mucho lo que decían los demás, pero aprendí a concentrarme en lo que realmente importa: mi hijo. Su bienestar es mi prioridad, y lo demás ya no me afecta tanto”* (P02, agosto, 2024). Esta resiliencia es clave para enfrentar y superar las dificultades impuestas por el estigma social.

En fin, la imagen y el estigma asociados a la maternidad en solitario son factores que agravan el estrés y la carga emocional de las madres solteras. Las percepciones negativas, tanto de la comunidad como de la familia, pueden afectar profundamente su autoestima y salud mental. Sin embargo, muchas de estas mujeres muestran una resiliencia notable al enfrentar estos desafíos, priorizando el bienestar de sus hijos por encima de las críticas sociales. Este capítulo subraya la importancia de una comprensión y apoyo más amplio por parte de la sociedad, para aliviar el peso de estos estigmas y permitir que las madres solteras puedan criar a sus hijos en un entorno más positivo y menos crítico.

### **4.3. Relaciones familiares**

La dinámica de los hogares encabezados por mujeres ha estado históricamente marcada por una fuerte estigmatización social, un doloroso rechazo y la pérdida del apoyo de los familiares cercanos. Asimismo, Castilla et al. (2021) destacan que, esta discriminación está profundamente enraizada en factores culturales, religiosos y otros elementos ajenos a lo económico, que impactan negativamente en la percepción social de

estas familias. Este estigma afecta las relaciones familiares de manera significativa, influyendo en la forma en que las madres solteras interactúan con sus seres queridos y en la manera en que se perciben a sí mismas dentro de su entorno.

Durante las entrevistas, se evidenció cómo este estigma afecta a las madres solteras en sus relaciones familiares. Una entrevistada expresó: *“Mi familia siempre ha sido muy crítica sobre mi situación. Siento que no me apoyan porque piensan que he fallado de alguna manera. Es difícil cuando tu propia familia no está ahí para ti”* (P01, agosto, 2024). Esta percepción de rechazo familiar no solo agrava el estrés que enfrentan las madres solteras, sino que también mina su sentido de pertenencia y apoyo.

En consonancia con Castilla et al. (2021), quien señala que la familia es el primer espacio donde se forma la identidad y se adquieren valores, el impacto de la falta de apoyo en este contexto es profundo. Las madres solteras a menudo se encuentran solas en su esfuerzo por construir una identidad y un entorno adecuado para su hijo, enfrentando dificultades para encontrar el respaldo necesario en su núcleo familiar. Una participante del grupo focal comentó: *“A veces siento que tengo que luchar sola contra todo. No solo por la falta de apoyo financiero, sino también por la ausencia de comprensión y ayuda emocional de mi familia”* (P05, septiembre, 2024). Este sentimiento de aislamiento refuerza la carga emocional que estas madres llevan, creando un círculo vicioso de estrés y soledad.

Por otro lado, la falta de apoyo familiar también se manifiesta en la dificultad para obtener ayuda práctica y emocional. Otra entrevistada mencionó: *“No puedo contar con mi familia para que me ayuden con tareas diarias o para darme un respiro. Siempre parece que tengo que hacerlo todo por mi cuenta, lo cual es agotador”* (P02, agosto, 2024). Esta falta de apoyo tangible refleja la forma en que las relaciones familiares pueden volverse tensas y complicadas, incrementando la presión sobre las madres solteras.

La interacción constante con los miembros de la familia, como señala Castilla et al. (2021), es fundamental para formar una identidad sólida y establecer una base de apoyo. Sin embargo, cuando este apoyo no está disponible, las madres solteras se ven obligadas a buscar redes externas para compensar la falta de apoyo familiar. Una participante del grupo focal explicó: *“He tenido que recurrir a amigos y grupos de apoyo fuera de mi familia para poder sobrellevar las dificultades. Sin esos recursos externos, realmente no sé cómo lo habría manejado”* (P06, septiembre, 2024). Esta búsqueda de apoyo fuera del círculo familiar resalta la necesidad de una red de apoyo más amplia para enfrentar los desafíos de ser madre soltera.

En resumen, las relaciones familiares juegan un papel crucial en la vida de las madres solteras, y la falta de apoyo dentro de este núcleo puede tener un impacto negativo significativo. La estigmatización social y el rechazo de familiares cercanos dificultan la formación de una identidad sólida y el establecimiento de un entorno de apoyo, lo que a su vez agrava el estrés y la carga emocional que estas madres enfrentan. A pesar de estos desafíos, muchas madres solteras encuentran formas de construir redes de apoyo externas y mantener su resiliencia, buscando asegurar el bienestar tanto para ellas como para su hijo.

#### **4.4. Apoyo social**

El apoyo social es fundamental para las madres solteras, especialmente dado el contexto laboral y familiar desafiante en el que se encuentran. Según Condor y Reyes (2023), las madres solteras enfrentan una significativa discriminación en el ámbito laboral, lo que dificulta el acceso a empleos estables y bien remunerados. Esta situación no solo genera frustración y descontento, sino que también empuja a muchas a buscar alternativas

como el autoempleo o el emprendimiento para mejorar sus condiciones económicas y entrar al mercado laboral de manera independiente. Este cambio a menudo implica buscar apoyo adicional en su entorno cercano para seguir adelante con su formación profesional y asegurar un mejor futuro para su hijo.

En las entrevistas realizadas, se reflejó cómo la falta de redes de apoyo afecta de manera directa las condiciones económicas y emocionales de las madres solteras. Una participante explicó:

*“He tenido que recurrir a mi círculo de amigos para encontrar algún tipo de apoyo, ya que el entorno familiar no siempre está disponible. La falta de ayuda externa hace que sea aún más difícil manejar el estrés financiero y emocional” (P01, agosto, 2024).*

Este testimonio resalta la importancia de las redes de apoyo no familiares y cómo, en su ausencia, las madres solteras buscan recursos alternativos para enfrentar sus desafíos diarios. De este modo, Miranda y Vélez (2021) también abordan cómo la ausencia de redes de apoyo tanto familiares como gubernamentales impacta las condiciones económicas y emocionales de estas mujeres.

La falta de apoyo institucional y comunitario intensifica los problemas sociales y económicos a los que se enfrentan. En concordancia con esto, otra entrevistada comentó: *“La falta de apoyo gubernamental es una gran barrera. Hay veces en que simplemente no sé a dónde recurrir para recibir la ayuda que necesito” (P02, agosto, 2024).* Esto subraya la necesidad de un respaldo más robusto para abordar las dificultades económicas y sociales que enfrentan las madres solteras.

El grupo focal también arrojó información valiosa sobre el papel crucial del apoyo social. Un miembro del grupo destacó: *“Mi familia ha sido mi principal fuente de apoyo, pero hay momentos en que no es suficiente. Me he visto forzada a buscar grupos de apoyo externos para manejar la carga adicional de ser madre soltera”* (P04, septiembre, 2024). Este comentario refleja cómo la familia cercana puede ser un recurso valioso, pero no siempre suficiente para cubrir todas las necesidades, especialmente en ausencia de apoyo gubernamental o institucional.

Se observó que, la creación de redes de apoyo fuera del entorno familiar se convierte en una estrategia común. Una participante del grupo focal expresó: *“Participar en grupos de apoyo para madres solteras me ha permitido compartir experiencias y obtener consejos útiles. Sin estos grupos, habría sido mucho más difícil manejar los desafíos diarios”* (P05, septiembre, 2024). Esta búsqueda de apoyo adicional muestra la adaptabilidad y la resiliencia de las madres solteras al enfrentar la falta de apoyo familiar y gubernamental.

En definitiva, el apoyo social juega un papel crítico en la vida de las madres solteras. La discriminación laboral y la falta de redes de apoyo tanto familiares como institucionales generan un entorno desafiante. Las madres solteras, al enfrentar estas dificultades, recurren a redes externas y buscan apoyo adicional para poder manejar sus responsabilidades económicas y emocionales, lo que destaca la necesidad de una mayor asistencia y recursos para estas familias.

#### 4.5. Estrategias para superar dificultades

En el contexto de la crianza y las dificultades que enfrentan las madres solteras, se identifican diversas estrategias y enfoques utilizados para manejar los desafíos. Estas estrategias abarcan desde la intervención profesional hasta la reorganización de responsabilidades dentro del hogar, reflejando una variedad de formas en que las madres intentan equilibrar sus responsabilidades y mantener un entorno familiar saludable.

No obstante, Miranda y Vélez (2021) subrayan la importancia de que las familias participen en terapia para abordar los problemas que afectan el núcleo familiar y las relaciones entre los miembros. Este enfoque es crucial para mejorar la dinámica familiar y apoyar a las madres solteras en la gestión de los retos emocionales y psicológicos que enfrentan. En concordancia con esta recomendación, una entrevistada señaló: *“He buscado ayuda profesional para poder manejar mejor la dinámica familiar. La terapia ha sido clave para entender y resolver conflictos que antes parecían inabordables”* (P01, agosto, 2024). Esta experiencia ilustra cómo la terapia puede proporcionar herramientas valiosas para mejorar la comunicación y las relaciones dentro del hogar.

En otro enfoque, Domínguez et al. (2019) destacan dos formas de parentalización: la instrumental y la emocional. La parentalización instrumental implica que el niño asuma responsabilidades del hogar, como hacer compras o limpiar, lo cual, aunque puede ser desafiante, a veces ayuda a desarrollar habilidades útiles y sentido de competencia. En contraste, la parentalización emocional puede ser más perjudicial, ya que implica que el niño actúe como apoyo emocional para sus padres, lo que puede resultar en un estrés inapropiado para su desarrollo.

Una de las participantes explicó cómo ha tratado de equilibrar estas responsabilidades: *“Mi hijo ha aprendido a asumir ciertas tareas en la casa, como ayudar con la limpieza y organizar sus cosas. Aunque al principio fue difícil, creo que esto le ha enseñado responsabilidad y a valorar más lo que tiene”* (P02, agosto, 2024). Esta respuesta refleja la estrategia de parentalización instrumental que, cuando es gestionada adecuadamente, puede fomentar habilidades importantes en el niño mientras ayuda a la madre a manejar las demandas diarias.

Sin embargo, también se observa el impacto negativo de la parentalización emocional. Una madre comentó: *“A veces siento que mi hijo se convierte en mi confidente emocional, lo que no es justo para él. Intento limitar estas conversaciones, pero la verdad es que no siempre lo logro”* (P03, agosto, 2024). Este comentario evidencia cómo la parentalización emocional puede generar una carga adicional en el niño, afectando su bienestar y el equilibrio emocional del hogar.

De hecho, Condor y Reyes (2023) agregan que los estilos de crianza son fundamentales para el desarrollo de los niños, ya que son a través de estos estilos que se interiorizan las normas y valores del comportamiento social. La manera en que los padres manejan las interacciones y los ejemplos que proporcionan juegan un papel crucial en la formación de los principios que guiarán a los niños a lo largo de su vida.

En el contexto de las madres solteras, esto puede implicar una combinación de enfoques para asegurar que sus hijos reciban una educación adecuada y aprendan a adaptarse a la sociedad. En el grupo focal, se discutió cómo las madres utilizan diversos enfoques para manejar las dificultades. Un miembro del grupo destacó:

*“Intento enseñar a mi hijo desde una edad temprana sobre la importancia de la responsabilidad y el respeto, incluso si eso significa que a veces tengo que poner límites claros y explicar por qué hacemos las cosas de una manera específica”*  
**(P04, septiembre, 2024).**

Este testimonio refleja un enfoque proactivo en la crianza que busca establecer una base sólida de valores y normas a pesar de las circunstancias desafiantes. Otro participante agregó, *“A veces, mi red de apoyo es fundamental. Mis amigos y familiares me ayudan a lidiar con las responsabilidades cuando estoy sobrecargada, y eso marca una gran diferencia en cómo manejo el estrés”* **(P05, septiembre, 2024)**. Esto muestra la importancia de las redes de apoyo externas en la gestión de las dificultades diarias y el mantenimiento del equilibrio emocional.

Finalmente, un miembro del grupo focal resumió las estrategias adoptadas diciendo: *“Es esencial encontrar un equilibrio entre las responsabilidades y el tiempo personal. He aprendido a delegar algunas tareas y a buscar ayuda cuando la necesito. Eso me ha permitido manejar mejor los desafíos sin sentirme completamente agobiada”* **(P06, septiembre, 2024)**. Este enfoque equilibrado y la búsqueda activa de apoyo son claves para superar las dificultades de ser madre soltera y mantener un entorno familiar saludable.

Para cerrar, las estrategias para superar las dificultades enfrentadas por las madres solteras abarcan la intervención profesional, la gestión adecuada de responsabilidades parentales, y la utilización de redes de apoyo. Estas estrategias ayudan a manejar el estrés y a promover un entorno familiar en el que se puedan interiorizar los valores y normas sociales necesarios para el desarrollo saludable del niño.

## 4.6 Análisis

La discusión de los resultados revela un panorama complejo en el que las madres solteras pertenecientes a la Fundación Madres Solteras Colombia enfrentan desafíos multifacéticos que van más allá de las dificultades económicas. Estas mujeres deben equilibrar la crianza con las necesidades emocionales y prácticas, lo que requiere estrategias adaptativas y el uso de redes de apoyo.

Entre los principales retos que enfrentan, destaca la falta de redes de apoyo efectivas, ya que su ausencia puede intensificar las dificultades diarias y afectar significativamente el bienestar emocional. Muchas de ellas recurren a amigos y familiares para obtener asistencia práctica y emocional, lo que subraya la importancia de contar con una red de apoyo sólida. Sin embargo, no todas las madres tienen acceso a este tipo de redes, lo que complica aún más su situación y evidencia la necesidad urgente de fortalecer los recursos institucionales para aliviarlas de esta carga.

En cuanto a las estrategias que estas mujeres utilizan para superar las dificultades, se observa que adaptan sus estilos de crianza para equilibrar sus responsabilidades. Un enfoque común es enseñar a sus hijos sobre la responsabilidad y el respeto, lo cual es crucial para el desarrollo de los niños y la construcción de una base sólida de valores.

Sin embargo, en algunas ocasiones, se presenta el fenómeno de la parentalización emocional, en el que los hijos asumen roles de apoyo emocional para sus madres, lo que puede generar una carga adicional y afectar negativamente el bienestar tanto de los niños como del hogar. Para enfrentar estos desafíos, muchas madres solteras recurren también a la ayuda profesional, como la terapia, que les proporciona herramientas y estrategias para mejorar la dinámica familiar y gestionar mejor los conflictos emocionales y relacionales.

Las experiencias más significativas de estas madres solteras están ligadas a las dinámicas familiares y la forma en que el entorno social influye en sus vidas. La estigmatización y el rechazo social añaden una carga extra, generando estrés y afectando negativamente el ambiente familiar. Este juicio social impacta la calidad de vida de las madres, generando tensiones que complican su bienestar y el de sus hijos.

Además, la sobrecarga de responsabilidades parentales que deben asumir en solitario genera tensiones adicionales dentro del hogar, lo que a menudo provoca que se sientan abrumadas. A pesar de estos desafíos, estas mujeres buscan continuamente estrategias para equilibrar sus múltiples roles sin afectar el desarrollo saludable de sus hijos, demostrando resiliencia ante las adversidades.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES**

El análisis de los retos y desafíos enfrentados por las mujeres de la Fundación Madres Solteras Colombia revela diversas dificultades que afectan su vida cotidiana. Principalmente, estas dificultades están relacionadas con la gestión del tiempo, la estabilidad económica y la falta de redes de apoyo efectivas; ya que por otras responsabilidades más las parentales, genera una carga considerable de trabajo, llevándolas a un agotamiento constante. Entre las entrevistadas concuerdan que deben equilibrar estas responsabilidades, siendo uno de sus mayores desafíos, lo que requiere una planificación y organización meticulosas para poder cumplir con todas sus obligaciones.

Otro desafío crucial es la estabilidad económica, ya que la falta de ingresos estables y bien remunerados afecta significativamente la calidad de vida de estas mujeres y la estabilidad de sus familias. Algunas madres solteras recurren al autoempleo o al emprendimiento como una manera de generar ingresos, aunque esto no siempre garantiza una estabilidad financiera suficiente. La carencia de redes de apoyo económicas y la dificultad para acceder a servicios gubernamentales y comunitarios contribuyen a la precariedad económica que enfrentan, aumentando así su vulnerabilidad.

La falta de redes de apoyo, tanto familiares como institucionales, también se destaca como una barrera importante. Esta ausencia de respaldo emocional y práctico limita la capacidad de las madres solteras para manejar los desafíos cotidianos y acceder a los servicios que podrían mejorar su situación. Las mujeres revelaron que deben depender en gran medida de familiares cercanos y amigos para obtener ayuda, lo cual no siempre es suficiente en momentos críticos, intensificando el estrés que enfrentan en su vida diaria.

A pesar de estos numerosos retos, las experiencias más significativas de las madres solteras también muestran aspectos de resiliencia y adaptabilidad. Han demostrado una capacidad notable para enfrentar las adversidades, desarrollando estrategias de afrontamiento y fortaleciendo sus habilidades personales y profesionales. El apoyo recibido de familiares y amigos ha sido crucial para ellas, proporcionando alivio práctico en términos de cuidado de los hijos y apoyo financiero, además de ofrecer respaldo emocional, lo que ha sido fundamental para mantener la estabilidad mental y emocional.

Asimismo, la elección del autoempleo y el emprendimiento como forma de generar ingresos ha sido una experiencia significativa para ellas, evidenciando una gran capacidad para tomar la iniciativa y buscar soluciones innovadoras a sus problemas económicos. Finalmente, la intervención profesional, como la terapia familiar, ha sido una herramienta valiosa para abordar los problemas familiares y mejorar las dinámicas en el hogar. Este tipo de asistencia profesional ha proporcionado apoyo emocional y práctico, ayudando a las madres solteras a enfrentar sus dificultades de manera más efectiva.

En líneas generales, para poder responder a la pregunta problema ¿Cuáles son los retos y desafíos que enfrentan las madres de la Fundación Madres Solteras Colombia en el Siglo XXI? Se pudo concretar que, más allá de las dificultades económicas, como la falta de redes de apoyo sólidas, lo que agrava su carga emocional y práctica al tener que equilibrar la crianza de sus hijos con múltiples responsabilidades. Adicionalmente, enfrentan el estigma social que añade presión a su bienestar emocional y complica las dinámicas familiares. También deben lidiar con la parentalización de sus hijos, lo que puede generar un impacto negativo en su desarrollo. A pesar de estos desafíos, muchas buscan estrategias adaptativas, como el acceso a ayuda profesional, para mejorar su situación y la de sus hijos.

## REFERENCIAS

- Acosta, C. (2022). *Según el DANE, más de 40% de los hogares tenían una mujer a la cabeza durante 2021*. La República. [21 de abril de 2022]. Recuperado en <https://n9.cl/b5npd>
- Arias, J. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Primera Edición. Perú: Enfoques Consulting EIRL. Recuperado en <https://n9.cl/blxng>
- Aya, S. (2022). *Tejiendo prácticas y saberes afectivos con familias “monoparentales” de Bogotá, Colombia*. (Tesis Doctoral). Universidad de Manizales. Recuperado en <https://n9.cl/nmeb6>
- Azuero-Rodríguez, A. R. (2020). Evaluación epistemológica a la teoría de la burocracia de Max Weber. *Revista Espacios*, 41(45), 338-353. Recuperado en <https://n9.cl/r5yi4o>
- Castilla, M., Muñoz, W. & Rivillas, D. (2021). *Ser madre soltera en el campo colombiano: Relatos sobre los retos, logros y dificultades de ser una familia monoparental de jefatura femenina en la ruralidad colombiana*. (Trabajo de Grado). Universidad de La Sabana. Colombia. Recuperado en <https://n9.cl/h8wsn>
- Ceballos-Betancur, W. (2022). *Significado de las redes de apoyo para madres solteras cabeza de familia que no han recibido beneficios por parte del Estado durante el periodo de gestación*. (Trabajo de Grado). Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia. Recuperado en <https://n9.cl/h9ql73>
- Condor, G. y Reyes, E. (2023). *Representaciones sociales sobre la crianza en madres solteras de Lima Metropolitana*. (Trabajo de Grado). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Recuperado en <http://hdl.handle.net/10757/668028>

- Cooper, A. (2022). *En el país de las madres solteras*. El Espectador. [23 de noviembre de 2022]. Recuperado en <https://n9.cl/03bxd>
- DANE - Dirección de Censos y Demografía (2019). *Censo Nacional de Población y Vivienda 2018. Colombia*. [30 de agosto 2019]. Recuperado en <https://n9.cl/g4viq>
- Domínguez, C., González, D., Navarrete, D. y Zicavo, N. (2019). Parentalización en familias monoparentales. *Ciencias Psicológicas*, 13(2), 346-355. Recuperado en <https://doi.org/10.22235/cp.v13i2.1891>
- Durán, A. (2023). Las madres solteras. Un estudio de caso. *Enlace UIC*, 3(5), 99-112. Recuperado en <https://n9.cl/rpuolp>
- Fabian, E., Paucar, R. y Corilloclla, L. (2020). El triple rol de las madres de familia en el programa “Cuna más” del distrito de Huancán–Huancayo. *RSocialium*, 4(2), 399-416. Recuperado en <https://n9.cl/ij2vec>
- Fundación de Familia Monoparentales Isadora Duncan (s.f.). *Principales problemas*. <https://n9.cl/mkwmg>
- Girata, E. (2021). *Familia monoparental y sus retos*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Recuperado en <https://www.aacademica.org/000-012/25>
- González, L. y Vásquez, P. (2021). *Estudio Sociodemográfico para la Fundación “Madres Solteras Colombia”*. (Trabajo de Grado). Universidad EAFIT. Colombia.
- Guevara, G., Verdesoto, A. y Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista*

*Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*, 4, (3), 163-173.

Recuperado en <https://n9.cl/mspet>

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación*. Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas. México: McGraw-Hill / Interamericana

Editores, S.A. de C.V. Recuperado en <https://n9.cl/br1sy>

Herrera, K. y Salas, M. (2019). *La resiliencia en la toma de decisiones para la continuidad en la Educación Universitaria en madres solteras, en la provincia de Alajuela, periodo 2017. Un estudio desde la disciplina de Orientación*. (Trabajo de Grado).

Universidad Nacional. Recuperado en <https://n9.cl/5ftvd>

Huerta, C., Castro, R. y Vargas, E. (2019). *Incertidumbre laboral y apoyo social: estudio comparativo entre madres solas y madres de familias nucleares*. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado en <https://n9.cl/b63om>

Mieles, G., Menéndez, F. y Guillen, J. (2020). Madres solteras: estigma sexista desde el imaginario cultural: caso Universidad Técnica de Manabí. *RSocialium*, 4(2), 79-96.

Recuperado en <https://n9.cl/g8qj8>

Miranda, V. y Vélez, S. (2021). *Narrativas de madres solteras, en un contexto vivido como el 2021*. (Trabajo de Grado). Tecnológico de Antioquia. Recuperado en

<https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/2275>

Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morphol.*, 35, (1), 227-232. Recuperado en <https://n9.cl/5r8d>

Oudhof, H., Mercado, A. y Robles, E. (2019). Cultura, diversidad familiar y su efecto en la crianza de los hijos. *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, 14(48), 65-84.

Recuperado en <https://n9.cl/o9m7u>

- Palella, S. y Martins, F. (2017). *Metodología De Investigación Cuantitativa*. Editorial: FEDUPEL. Venezuela.
- Pons, A. (2022). *Madres solteras en el siglo XIX (el gran ducado de Baden)*. Lionauta Hypotheses. [16 de mayo 2022]. Recuperado en <https://n9.cl/kucv7>
- Rosas-Arellano, J., & Sánchez-Bernal, A. (2019). El alcance de los enfoques de vulnerabilidad y pobreza para la definición de la población objetivo en programas sociales. *Gestión y política pública*, 28(2), 351-376. Recuperado en <https://n9.cl/b0qr0>
- Saavedra, R. (2022). *Factores de riesgo y protectores en el desarrollo de adolescentes en familias monoparentales*. (Tesis Doctoral). Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO. Recuperado en <https://n9.cl/wfbhv>
- Sánchez, A. (2021). *En México pocas mujeres son madres solteras por convicción: Académica de la unam*, Boletín unam-dgcs-169. Recuperado en <https://n9.cl/1stbm>
- Sánchez, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 2223-2516. Recuperado en <https://n9.cl/sh2ji>
- Sánchez, M., Fernández, M. y Díaz, J. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. *Revista Científica UISRAEL*, 8, (1), 113-128. Recuperado en <https://n9.cl/jvclld>
- SJD Escola Salut (2023). *¿Padre o madre soltera? Ocho consejos para familias monoparentales*. [17 de julio de 2023]. Recuperado en <https://n9.cl/dp47n>
- Useche, M., Artigas, W., Queipo, B. y Perozo, E. (2019). *Técnicas e instrumentos de recolección de datos cuali-cuantitativos*. Primera Edición. La Guajira: Editorial Gente Nueva, © Universidad de La Guajira. Recuperado en <https://n9.cl/y4dj0>

- Valle, L. T. (2021). *Narrativas presentes en las vivencias de madres solteras, frente al afrontamiento del estrés que genera la crianza*. (Trabajo de Grado). Corporación Universitaria Minuto de Dios. Colombia. Recuperado en [3https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/16005](https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/16005)
- Vergel-Ortega, M., Gómez-Vergel, C. & Gallardo-Pérez, H. (2021). Resiliencia en mujeres universitarias en Norte de Santander, Colombia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(3), 1-19. Recuperado en <https://n9.cl/72aqx>
- Vives, T. y Hamui, L. (2021). La codificación y categorización en la teoría fundamentada, un método para el análisis de los datos cualitativos. *Investigación en Educación Médica*, 10, (40), 97-104. Recuperado en <https://n9.cl/2ht9x3>
- Zamora, L. (2022). *Rol de las madres solteras en la crisis económica por Covid-19*. (Trabajo de Grado). Universidad Técnica de Ambato. Ecuador. Recuperado en <https://n9.cl/5sozw>

## Anexos

### Anexo A Consentimiento informado

 <b>UNIMINUTO</b> Corporación Universitaria Minuto de Dios Educación de calidad al alcance de todos Vigilada MinEducación	<b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS PROGRAMA TRABAJO SOCIAL</b>	
	<b>CONSENTIMIENTO INFORMADO</b>	Fecha: 9/05/2024

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Título del Estudio:** Retos y desafíos de las madres solteras en la sociedad dirigido a la Fundación Madres Solteras Colombia.

**Investigador Principal:** Luz Rivas

**Descripción del Estudio:** El estudio se centra en comprender las experiencias y dificultades que enfrentan estas mujeres en su rol parental y social. Se exploran las diversas situaciones a las que se enfrentan las madres solteras, desde aspectos económicos y laborales hasta su interacción en la sociedad. Se busca identificar patrones y características comunes entre las madres solteras, brindando así información relevante para el diseño de programas y políticas que apoyen a este segmento de la población.

**Procedimiento:** Si decide participar, se le solicitará que responda preguntas relacionadas con los retos y desafíos de las madres solteras en la sociedad. Esto puede realizarse a través de una entrevista personal.

**Confidencialidad:** Todas las respuestas proporcionadas serán tratadas con la máxima confidencialidad, utilizando códigos para los nombres de quienes participen, pero sí reflejando lo más importante de la información suministrada.

**Participación Voluntaria:** Su participación en esta recolección de información es completamente voluntaria. Puede optar por no responder a ninguna pregunta o retirarse en cualquier momento sin penalización.

 <b>UNIMINUTO</b> Corporación Universitaria Minuto de Dios Educación de calidad al alcance de todos Vigilada MinEducación	<b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA          MINUTO DE DIOS          PROGRAMA TRABAJO SOCIAL</b>	
	<b>CONSENTIMIENTO          INFORMADO</b>	Fecha: 9/05/2024

**Consentimiento:** Al continuar con la entrevista, usted acepta voluntariamente participar en este estudio. Si tiene alguna pregunta sobre el estudio o sus derechos como participante.

**Consentimiento del Participante:** He leído y comprendido la descripción del estudio, los procedimientos, la confidencialidad y la naturaleza voluntaria de mi participación. Acepto participar en la entrevista relacionada con el estudio "Retos y desafíos de las madres solteras en la sociedad dirigido a la Fundación Madres Solteras Colombia" bajo los términos y condiciones descritos anteriormente.

**Nombre del Participante (opcional):** \_\_\_\_\_

**Firma del Participante (si es en papel):** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Gracias por su participación en este estudio. Su contribución es valiosa.**

## Anexo B Entrevista

	<b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS PROGRAMA TRABAJO SOCIAL</b>	
	<b>CONSENTIMIENTO INFORMADO</b>	Fecha: 9/05/2024

### ENTREVISTA

**Título del Estudio:** Retos y desafíos de las madres solteras en la sociedad dirigido a la Fundación Madres Solteras Colombia.

**Investigador Principal:** Luz Rivas

**Entrevistada:** \_\_\_\_\_

#### Preguntas:

1. ¿Cuáles considera que son los mayores desafíos que enfrenta como madre soltera en la sociedad actual?
2. ¿Qué recursos o servicios le han sido más útiles en su situación como madre soltera?
3. ¿Cómo maneja el equilibrio entre sus responsabilidades familiares y sus propias necesidades personales y profesionales?
4. ¿Cómo percibe la imagen y el estigma asociados con las madres solteras en la sociedad?
5. ¿Qué estrategias ha utilizado para superar los momentos de dificultad o crisis en su vida como madre soltera?
6. ¿Cómo ha afectado su situación familiar a sus metas y aspiraciones personales y profesionales?
7. ¿Qué papel juegan sus relaciones familiares en su experiencia como madre soltera?
8. ¿Cómo ha sido su experiencia en términos de apoyo social y redes de apoyo?

 <b>UNIMINUTO</b> Corporación Universitaria Minuto de Dios Educación de calidad al alcance de todos Vigilada MinEducación	<b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS PROGRAMA TRABAJO SOCIAL</b>	
	<b>CONSENTIMIENTO INFORMADO</b>	Fecha: 9/05/2024

9. ¿Qué cambios o mejoras le gustaría ver en las políticas o programas dirigidos a madres solteras como usted?
10. ¿Qué consejos o recomendaciones daría a otras madres solteras que puedan estar enfrentando desafíos similares?

## Anexo C Grupo focal

	<b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS PROGRAMA TRABAJO SOCIAL</b>	
	<b>CONSENTIMIENTO INFORMADO</b>	Fecha: 9/05/2024

### GRUPO FOCAL

**Título del Estudio:** Retos y desafíos de las madres solteras en la sociedad dirigido a la Fundación Madres Solteras Colombia.

**Investigador Principal:** Luz Rivas

**Entrevistada:** \_\_\_\_\_

#### Preguntas:

1. ¿Qué percepciones tienen sobre los principales retos que enfrentan las madres solteras en la sociedad actual?
2. ¿Qué desafíos específicos enfrentan las madres solteras en términos de acceso a la educación y el empleo?
3. ¿Cuál es su opinión sobre los recursos y servicios actualmente disponibles para apoyar a las madres solteras en Colombia?
4. ¿Qué factores consideran que contribuyen más al bienestar emocional y social de las madres solteras?
5. ¿Cuál es su perspectiva sobre el impacto de los estereotipos y prejuicios en la vida de las madres solteras?
6. ¿Cómo creen que se podría promover una imagen más positiva y respetuosa de las madres solteras en la sociedad?
7. ¿Cómo perciben la importancia del apoyo social y las redes de apoyo en la vida de las madres solteras?
8. ¿Cómo creen que se podría mejorar la integración y participación de las madres solteras en la comunidad?

	<b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS PROGRAMA TRABAJO SOCIAL</b>	
	<b>CONSENTIMIENTO INFORMADO</b>	Fecha: 9/05/2024

9. ¿Qué estrategias o programas creen que serían más efectivos para empoderar a las madres solteras?
10. ¿Qué iniciativas comunitarias o gubernamentales consideran que serían beneficiosas para las madres solteras?