

RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO (RAE)	
Autor(a)(s)	Martha Genara Berrio Berrio
Director/a	Luis Alfonso Aya
Título principal del proyecto	Prácticas sociales ejecutadas por jóvenes que contribuyen al desarrollo humano en el corregimiento de Tutunendo – Chocó.
Título secundario	
Publicador principal	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto.
Citación de trabajo de grado (Normas APA)	La construcción social de las juventudes” (alpizar & bernal, 2003) [Tesis de Maestría, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio institucional UNIMINUTO..
Palabras claves	Desarrollo Humano, Practicas Sociales, Bienestar, Comunidad.
Resumen	<p>El objetivo de esta investigación fue comprender las prácticas sociales ejecutadas por jóvenes que contribuyen al desarrollo humano en el corregimiento de Tutunendo – Chocó, con el fin de identificar áreas de oportunidad para promover el bienestar y el progreso de la comunidad. Metodológicamente esta baso en un enfoque cualitativo, con un diseño de campo no experimental. Como técnicas de recolección de datos se utilizó la entrevista estructurada, la muestra de estudio estuvo conformada por 5 jóvenes quienes realizan prácticas sociales en el corregimiento de Tutunendo. Como técnica de análisis de datos se empleó la triangulación de información. Se obtuvo como resultado que las principales actividades o proyectos sociales en los que participan o han participado los jóvenes entrevistados para contribuir al desarrollo humano en el corregimiento de Tutunendo – Chocó, son actividades deportivas, talleres de formación a jóvenes, el fortalecimiento organizativo con jóvenes y articulaciones con la sentencia 22 del Río Atrato, así como actividades ambientales en la comunidad de Tutunendo, también destaca la actividad denominada “La Paz Tiene Rostro Juvenil”. Se concluye que Posteriormente, al caracterizar las dinámicas de los jóvenes de Tutunendo que llevan a cabo Prácticas Sociales orientadas al Desarrollo Humano, se ha logrado incorporar en las dinámicas a organizaciones de la administración pública como la alcaldía, COCOMACIA, quiénes a pesar de que apoyan con recursos humanos y materiales para el desarrollo de las dinámicas, aún se requiere un mayor apoyo por parte de diversas organizaciones para alcanzar un mayor nivel de logro en las dinámicas ejecutadas, y tener un mayor número de</p>

	<p>beneficiarios, hasta ahora el impacto social ha sido significativo y se espera seguir en esta línea.</p>
Descripción	<p>Comprender las prácticas sociales ejecutadas por jóvenes que contribuyen al desarrollo humano en el corregimiento de Tutunendo con el fin de identificar áreas de oportunidad para promover el bienestar y el progreso de la comunidad. En cuanto a los aspectos de base organizativo Las prácticas sociales ejercidas por este grupo de jóvenes, como ser reconocidos a nivel comunitario como guías turísticos en los senderos ecológicos, son los canoeros que transportan a los visitantes que llegan al río Tutunendo todos los fines de semana, a visitar sus lugares como la cascada de sal de fruta, que en los años 70 era una hidroeléctrica y ahora enamora a sus visitantes con su aroma y agua cristalina. Esta práctica es iniciada por sus ancestros que de generación en generación van transmitiendo estos conocimientos a los menores y jóvenes.</p> <p>Enfoque y diseño metodológico de la investigación empleado en el presente estudio es cualitativo diseño de campo no experimental la importancia de estudiar y hacer intervención social en una realidad tan cercana como la vivida por los jóvenes de Tutunendo radica en la relevancia que tiene para la sociedad el futuro de la niñez y de la juventud. Sus prácticas actuales demarcan el camino que recorrerán como adultos y este ejercicio se convierte en una oportunidad de además de conocer y diagnosticar sus prácticas y sus contribuciones al desarrollo humano nos permitirá desarrollar propuestas de transformación o de desarrollo de buenas prácticas para el desarrollo humano en estos territorios</p>

	<p>El documento está estructurado en cinco capítulos, los cuales están establecidos de acuerdo a un proceso secuencial: El primero corresponde a la descripción y planteamiento del problema; el segundo recoge los aspectos del marco teórico; en el tercer capítulo se encuentra el enfoque y el diseño metodológico; en el capítulo cuarto se desarrolla el análisis y los resultados arrojados por el ejercicio investigativo y finalmente el capítulo cinco contiene las conclusiones del proceso y los resultados encontrados.</p>
Línea de investigación	Línea de Investigación de paz y desarrollo
Programa académico	Maestría en Paz Desarrollo y Ciudadanía (Rectoría Uniminuto Virtual)