

# NAVEGAR EN EL AUTISMO



## CULTIVANDO EL CUIDADO DE LA DIVERSIDAD

**Realizado por:**

Anyela Nicole García Hernán.  
Héctor Fabián Saray Gutiérrez.

**Asesor:**

Jhonatan Giraldo  
Gutiérrez.

# ÍNDICE

## DE CONTENIDO



Agradecimientos	1
Dedicatoria	2
Introducción	3
Cuidado	4
Alimentación balanceada	5
Manejo de emociones	5
Pautas de crianza	6
Terapia profesional	7
Comunicación asertiva	7
Atención compartida	8
Socialización, crecimiento y desarrollo del infante	8 9
Ayuda para padres	10
Refuerzo para padre	11
Glosario	12
Bibliografía	14



# AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Dios por este logro académico ya que nos dio la sabiduría, el don de la fortaleza y la perseverancia de seguir con nuestra carrera sin importar los obstáculos que se presentaron y también a nuestras familias porque ellos fueron parte fundamental en este camino.

Así mismo agradecemos a nuestros docentes encargados por ser garantes de nuestro avance y proceso en el trabajo investigativo, en especial a nuestro asesor Jhonatan Giraldo Gutiérrez, que, con sus estudios, experiencias en el campo investigativo fomento y fortaleció el qué hacer investigativo que se evidencia en este trabajo de grado.

Por último, agradecemos de igual forma a la institución IPS Centro Bandura, que nos acogió y permitió realizar el insumo experimental y practico por medio de sus pacientes. A su vez, a las familias, cuidadores y profesionales que buscaron aportar sus conocimientos en la recolección de información.



## I DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a Dios y a nuestras familias que son los que nos han dado el apoyo y motivación de llevar a buen término el pregrado de psicología, a su vez dedicamos nuestro trabajo a nuestra alma mater **Corporación Universitaria Minuto de Dios**, el cual a lo largo de estos cinco años han forjado en nosotros las bases humanistas y carismáticas para con los demás, por tanto, nuestro producto investigativo esperamos sea provechoso para futuros estudiantes y próximas investigaciones en el tema del autismo.

# INTRODUCCIÓN

La presente cartilla va encaminada a plantear métodos de comprensión desde la escucha y recolección de datos que le permita a las familias y cuidadores un mayor manejo, aproximación y comprensión de las diferentes formas de expresión, socialización y vínculo que se manifiestan en el autismo. De esta manera, aportar a la mitigación de la brecha que puede causar el desconocimiento de esta condición de vida con quienes están involucrados al cuidado de estos sujetos.

No obstante, esta cartilla se basa en búsquedas literarias, halladas en repositorios virtuales o en la web fuentes confiables de otras investigaciones que han contribuido al análisis metodológico, epistemológico y teórico-practico de los síntomas relacionados con la vivencia diaria de un paciente TEA. Conjuntamente con la base teórica, se procederá a un plano aplicado en el que se administrara una encuesta, se programaran reuniones con las distintas familias de los pacientes diagnosticados que se encuentran bajo el programa y acompañamiento de la IPS Centro Bandura Neurodesarrollo y Rehabilitación en la ciudad de Villavicencio, con el único fin de abordar y desarrollar algunas categorías enmarcadas en la investigación: emocional, cognitivo y socio-comportamental.



# TE DEJAMOS UNA REFLEXIÓN SOBRE LA INCLUSIÓN



FUNDACIÓN IAN. (2018, 30 DE NOVIEMBRE). IAN | CORTO ANIMADO |  
FUNDACIÓN IAN . (VIDEO) . YOUTUBE.

## ESCANEA EL CÓDIGO QR





# CUIDADO

1

Quando hablamos de afecto nos referimos a la parte del desarrollo emocional, esta se puede generar mediante juegos y contacto directo a los ojos, es indispensable que el niño sienta esta en un ambiente seguro.

## ¿Qué juegos se pueden realizar?

**“Simón dice”:** Este juego puede ayudar a que los niños tengan actividad física o puedan expresar palabras en el momento que el niño espera que dice Simón.

*Clasificar diferentes materiales Sobre un recipiente mezclaremos fideos, garbanzos, lentejas crudas y botones de tamaños y colores diferentes (podemos usar otro material). La tarea consistirá en, mediante la pinza digital, recoger cada elemento y clasificarlo en diferentes botes o cajas.*



Estراتيجias para el autismo en el aula  
Cómo unas sencillas estrategias de configuración del aula para los alumnos con autismo pueden contribuir a su éxito en el aula.  
Centro Learning, Apr 26, 2022



## ¿Qué me pongo?

Este juego consiste en dibujar en fichas las prendas de vestir del niño y dejar que el niño decida que prendas utilizará en el día y de esta manera sabrá cuales son las partes del cuerpo.

1.APOYOS RED.(2017,12 DE MAYO). ). QUÉ ME PONGO · EJEMPLO DE ACTIVIDAD | MATERIAL APOYOSRED. (VIDEO) .YOUTUBE.

ESCANEA EL CÓDIGO QR





# ALIMENTACIÓN BALANCEADA

**2** Es importante que los niños tengan una alimentación balanceada esta la puede indicar el pediatra o nuestro consejo es una alimentación que contenga frutas, verduras y es necesario suspender azúcares, gaseosas y chocolates.



ESCANEA EL CÓDIGO QR

**DIETA PARA AUTISMO:  
¿FUNCIONA? / NO GLUTEN Y  
NO LÁCTEOS**

FAMILIA NEURODIVERGENTE. (2023, 16 DE ABRIL). DIETA PARA AUTISMO: FUNCIONA? // NO GLUTEN NO LACTEOS // NUESTRA EXPERIENCIA (VIDEO). YOUTUBE

# MAJENO DE EMOCIONES

**3** La creación de un cronograma de rutinas diarias de este modo y a medida que se vaya realizando, se logrará una sensación de seguridad, puesto que, cuando se vuelvan a enfrentar a la misma situación, sabrán qué pasos deben seguir, una vez los niños tengan ya memorizado su cronograma es importante ir incluyendo mas actividades.

ESCANEA EL CÓDIGO QR



**¿CÓMO PUEDES ENSEÑARLE A TU HIJO/A  
AUTISTA A MANEJAR SUS EMOCIONES?**

DIVERSIDAD. (2020, 20 DE OCTUBRE). CÓMO PUEDES ENSEÑARLE A TU HIJO/A AUTISTA A MANEJAR SUS EMOCIONES - AUTISMO (VIDEO). YOUTUBE





Es importante tener en cuenta que cada actividad hay que replicarla a los niños, para que ellos tengan conocimiento de qué acción están haciendo, por esto se debe tener calma al esperar las respuestas de ellos y también tener en cuenta que siempre él estará en constante aprendizaje para manejar sus emociones y que es muy normal que al comienzo no se tengan los resultados deseados.

## PAUTAS DE CRIANZA

Las prácticas de crianza o estrategias que aplican los padres para ayudar a sus hijos son aquellas que se pueden identificar como aspectos positivos o aspectos negativos, de esta manera es importante que los padres estén involucrados en actividades que sean relacionadas a sus hijos.

Es importante que el niño sienta que pertenece a un grupo familiar y de esta manera que es aceptado por ellos, esto será un aspecto positivo ya que es un sentido de pertenencia, en este caso la convivencia debe ser basada en el dialogo y para esto el tiempo que se dedique a los niños debe ser de calidad y cantidad el cual se puede utilizar para relacionarse más, interactuar, jugar, imponer normas etc.

Cada vez que los niños realicen una conducta positiva deben tener una respuesta puede ser verbal como por ejemplo **“muy bien”** o física como un aplauso esto se ve como algo favorable.

**¿CONDUCTAS AGRESIVAS?  
¿SE AUTOLESIONAN?**








CENTROPSICOLÓGICO SUYAJ WASI.(2020,29 DE DICIEMBRE). AUTISMO: ¿CONDUCTAS AGRESIVAS? ¿SE AUTOLESIONAN? (VIDEO). YOUTUBE

ESCANEA EL CÓDIGO QR

## TERAPIA PROFESIONAL

La terapia profesional ocupa ayuda a los niños con TEA a realizar actividades diarias como por ejemplo:

-  Comer.
-  Ponerse los zapatos.
-  Lenguaje.
-  Jugar.
-  Interactuar con otros niños.





## TERAPIA OCUPACIONAL EN NIÑOS CON AUTISMO

ESCANEA EL CÓDIGO QR

CENTROPSICOLÓGICO SUYAJ WASI.(2023,2 DE JUNIO).  
TERAPIA OCUPACIONAL EN NIÑOS CON AUTISMO | SUYAJ  
WASI (VIDEO). YOUTUBE

# COMUNICACIÓN ASERTIVA

La creación de un calendario de actividades diario o rutinas es una herramienta importante para los niños con **TEA** este puede ir reforzado con carteleras llamativas que contengan dibujos de actividades diarias.



Las manualidades es una herramienta de ayuda para los niños con TEA, es importante llevar al niño a un cuarto donde nadie los interrumpa pueden comenzar 15 minutos de juego donde el niño pueda se pueda expresar mediante actividades con plastilina, temperas o greda, es recomendable que este tiempo que se esta con el niño el padre o acompañante haga lo mismo que esta haciendo el niño, es decir si está jugando con plastilina el padre o acompañante lo realice.

## COMUNICACIÓN CON NIÑOS AUTISTAS

ESCANEA EL CÓDIGO QR



INTEGRAR FUNDACION.(2013, 16 DE JULIO).  
COMUNICACIÓN CON NIÑOS AUTISTAS (VIDEO).  
YOUTUBE



# ATENCIÓN COMPARTIDA

Es importante entender que es la atención compartida en los niños con TEA , por medio de ella podemos saber que es lo que quieren o que es lo que les molesta para esto es importante:

- Ponernos enfrente del niño con mucha atención
- Exagerar los gestos de lo que este mostrando
- Enseñar los gestos como apuntar señalar, mostrar y entregar.



## SOCIALIZACIÓN, CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL INFANTE

Teniendo en cuenta que la comunicación puede ser fluida entre una cantidad de personas, los niños con TEA no la interpretan de la misma manera, por eso tienden aislarse socialmente, sin contar con el rechazo que puede sufrir por demás personas que lo rodeen.

Para esto damos unas pautas que pueden ayudar

- Explicar la situación que por la cual está pasando eso ayuda a incluirlo socialmente a un entorno.
- Establecer nuevas rutinas y emplear organizadores gráficos para mantenerlas.
- Realizar actividades de relajación.



### TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA NIÑOS Y NIÑAS CON TEA



ESCANEA EL CÓDIGO QR





# PARA TENER EN CUENTA:



- Promover relaciones sociales a través de redes sociales y videollamadas.
- Estar atentos a los cambios de comportamiento.
- Consultar con un especialista los cambios conductuales para recibir orientaciones pertinentes.

**2** A los niños con TEA es necesario ayudarlos de una manera sana, es decir viendo el bien para ellos y no para los padres, esto quiere decir que deben dejar de preocuparse de que puede pasar en el futuro ya que en el presente se tiene muchas herramientas con las que puede interactuar con estos niños con TEA.

- Siempre motiven sus capacidades.
- Es importante enseñar a pedir permiso o cuando quiera algo para esto es importante el lenguaje de señas.
- Si el niño tiene una rutina repetitiva es importante cumplirla.
- Los juegos didácticos son una ayuda para la enseñanza de actividades comunes.



Siempre el diálogo continuo con los niños TEA es importante ya que ellos no se van a sentir solos y van a comprender quien es la persona que esta con ellos a diario.

**3** Algunos cuidadores o padres de niños con autismos manifiestan que la música es una gran ayuda para los niños con TEA la cual sirve para interactuar con ellos con métodos de relajación, baile, canto, y también se pueden buscar canciones que estimulen el lenguaje.



**MUSICOTERAPIA APLICADA PARA  
RELAJAR NIÑOS CON SÍNDROME  
DE ESPECTRO AUTISTA.**

ESCANEA EL CÓDIGO QR



# 4

La ira o agresividad en el TEA en su gran mayoría se expresan mediante los gritos, cuando suceda esto es importante no contestar con gritos o insultos, es importante esperar que se calme y darles a entender que es lo que esta pasando y con esto se abren vías de comunicación entre el cuidador y el niño.



**ESTE VIDEO DAN LAS HERRAMIENTAS DE PORQUE EL CONDUCTO DESAFIANTE.**

**ESCANEA EL CÓDIGO QR**

SOTELO,EDU(2019, 14 DE AGOSTO). BERRINCHES EN NIÑO CON AUTISMO Y ASPERGER ¿QUÉ SON? ¿CÓMO CALMARLOS? [FUNCIONA 100%] (VIDEO). YOTUBE

## AYUDA PARA PADRES

Es normal que como padres se encuentran saturados mentalmente y puede ser porque el día se va en terapias, atención, juegos etc. Debido a estos son muchas las preguntas que invaden pensando en el futuro de estos niños.

Que se debe hacer para ayudar a los niños existen las herramientas que se encuentran en la actualidad, las terapias profesionales y es necesario quitar los pensamientos negativos de la cabeza de ¿cómo será el futuro de mi hijo cuando yo no este?, para esto es necesario ocuparse y como lo mencionamos antes ayudarlos.

Como padres o cuidadores es necesario también compartir con amigos y continuar con la vida común y corriente por ejemplo si antes realizaba un ejercicio pues volver a e ejercicio, es importante siempre pensar que somos seres humanos y que el llevar una responsabilidad no se significa que debemos dejar las rutinas de vida que antes ya se tenían.

**CONSEJOS PARA LOS PADRES CON NIÑOS AUTISTAS**

**ESCANEA EL CÓDIGO QR**



SALUDTVGMV(2019, 19 DE FEBRERO). CONSEJOS PARA LOS PADRES CON NIÑOS AUTISTAS (VIDEO).YOUTUBE



## REFUERZO PARA PADRES

El autismo es un trastorno que no sólo afecta al niño/a, sino que influye directamente en los familiares que le rodean, pero esto no quiere decir que la familia de los autistas sea diferente a las demás, son totalmente iguales con diferentes rutinas y esto se logra con la construcción de una red de apoyo familiar y emocional para el niño se sienta seguro en el caso de los que tienen hermanos es importante llevar una buena relación y por último no debemos olvidar que la escucha y el diálogo son la ayuda diaria que lograra el entender más rápido a los niños con TEA.



# GLOSARIO



- **Bilirrubina:** Esta es una sustancia normal en el organismo, pero algunas veces se eleva mucho y hace que los bebés se vean muy amarillos, lo que se conoce como ictericia. Es normal que esta ictericia se presenta en los primeros días siguientes al nacimiento y mejora exponiendo al bebé a los rayos solares. Pero en ocasiones se aumenta más de la cuenta y puede producir daños neurológicos. Solo los médicos pueden establecer el tipo de procedimiento que se debe realizar.
- **Esquizofrenia Infantil:** La esquizofrenia es un trastorno psiquiátrico, en el cual las personas que lo padecen presentan crisis de por lo menos un mes continuo de duración, en las cuales tienen alucinaciones (imágenes que otros no ven) y lenguaje con expresiones incoherentes. Se denomina esquizofrenia infantil, cuando estas crisis comienzan a presentarse en la niñez, aunque lo más común es que aparezcan en la edad adulta.
- **Flexibilidad:** Es la capacidad de ajustarse o adaptarse a nuevos ambientes o a cambios que se presentan.
- **Hiperactivo:** Se denomina así a una persona con actividad o inquietud excesiva. Se considera como problema, cuando ésta característica interfiere con la realización de las actividades académicas o laborales. Por lo general, las personas con hiperactividad también presentan dificultades para concentrarse y para controlar sus impulsos.
- **Interconexiones del cerebro:** El cerebro está conformado por millones de células denominadas neuronas. Las neuronas se relacionan entre sí, formando circuitos, que asemejan vías ó caminos. De esta manera, el cerebro en su interior relaciona unas partes con otras, formando interconexiones.

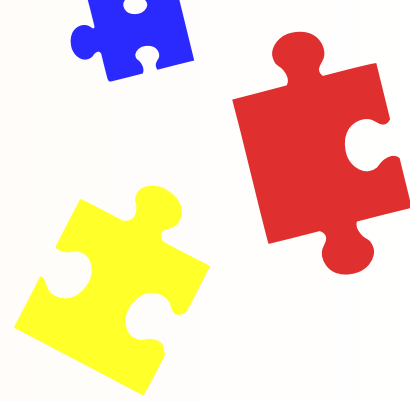


# GLOSARIO



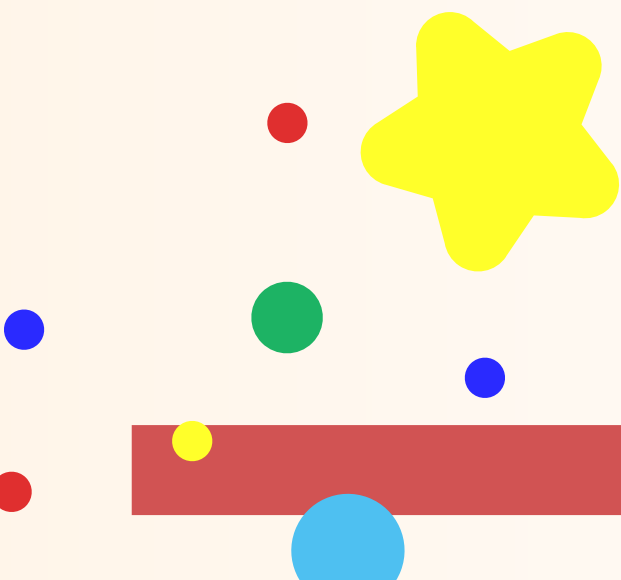
- **Neurobiológico:** Existen causas muy diversas por las que un niño o niña puede presentar un desarrollo diferente. Algunas veces los problemas se deben a anomalías en sus huesos o músculos, otras veces se presentan porque no funcionan bien sus ojos u oídos. Un problema o trastorno del desarrollo se considera neurobiológico, cuando su cerebro o sistema nervioso no funciona tan eficientemente como el de los demás.
- **Neuronas Espejo:** Las neuronas son las células del cerebro y de todo el sistema nervioso. Estas células funcionan con impulsos eléctricos y hacen podamos sentir, pensar, movernos. Los científicos han llamado neuronas espejo a unas neuronas que se activan al ver el movimiento que hacen otros, como si estuviera preparándose para hacer lo mismo.
- **Procesamiento de Información:** Todo lo que oímos, vemos, tocamos o sentimos, es información que llega al cerebro. Allí, no simplemente se guarda, sino que unas cosas se relacionan con otras, las analizamos, comparamos, recordamos. Procesar la información es entonces todo esto que se hace en nuestro cerebro.
- **Psicótica:** Las psicosis son un conjunto de enfermedades o trastornos psiquiátricos, en las que se presentan crisis con ideas alteradas de la realidad. Durante estas crisis, el comportamiento de estas personas es totalmente diferente al de las demás. El autismo no es una forma de psicosis, aunque muchas personas las confunden.
- **Trastorno del desarrollo:** Todos los niños y las niñas avanzan y van madurando de una forma muy similar, en su comunicación, desplazamiento y forma de relacionarse. Cuando algunos de ellos no muestran las habilidades esperadas para su edad, se dice que presentan un trastorno del desarrollo. No es lo mismo que un problema emocional o que un trastorno psiquiátrico.





# BIBLIOGRAFÍA

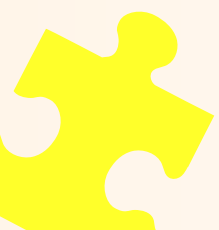
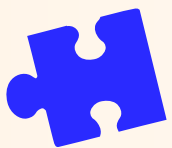
- Castaño, L. F. (2002). Funciones y estructura de 15 familias monoparentales con jefatura masculina. Tesis para optar al título de Trabajadora Social, Facultad de Trabajo Social, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia. [http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2550-67222017000300046](http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2550-67222017000300046)
- Contreras A, Burgos mariel (2011). Modelo de Centro de Atención Temprana. FEAPS-MADRID. <https://plenainclusionmadrid.org/wp-content/uploads/2017/12/Modelo-ASF-ONLINE.pdf>
- Pérez Porto, J., Merino, M. (23 de agosto de 2018). Intersubjetividad - Qué es, definición y concepto. Definicion.de. Última actualización el 9 de junio de 2022. Recuperado el 30 de junio de 2023 de <https://definicion.de/intersubjetividad/>
- Consultado: 30 de junio de 2023 Significado de Subjetividad". En: Significados.com. Disponible en <https://www.significados.com/subjetividad>
- Asperger, H; tr. y anot. Frith, U (1991) [1944]. «'Autistic psychopathy' in childhood». En Frith, U., ed. Autism and Asperger syndrome. Cambridge University Press. <https://autismo.org.es/sindrome-asperger/>
- Zuñiga Hervas, Balmaña N, Salgado M (2017) Los trastornos del espectro autista TEA [https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-03/los-trastornos-del-espectro-autistatea/#:~:text=Parte%20del%20diagn%C3%B3stico%20del%20DSM5,ayuda%E2%80%9D%20\(Tabla%20II\)](https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-03/los-trastornos-del-espectro-autistatea/#:~:text=Parte%20del%20diagn%C3%B3stico%20del%20DSM5,ayuda%E2%80%9D%20(Tabla%20II))
- O.M.S: CIE-10. Organización Mundial de la Salud, Ginebra, 1992. <https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/cie-x-clasificacion-internacional-enfermedades.pdf>

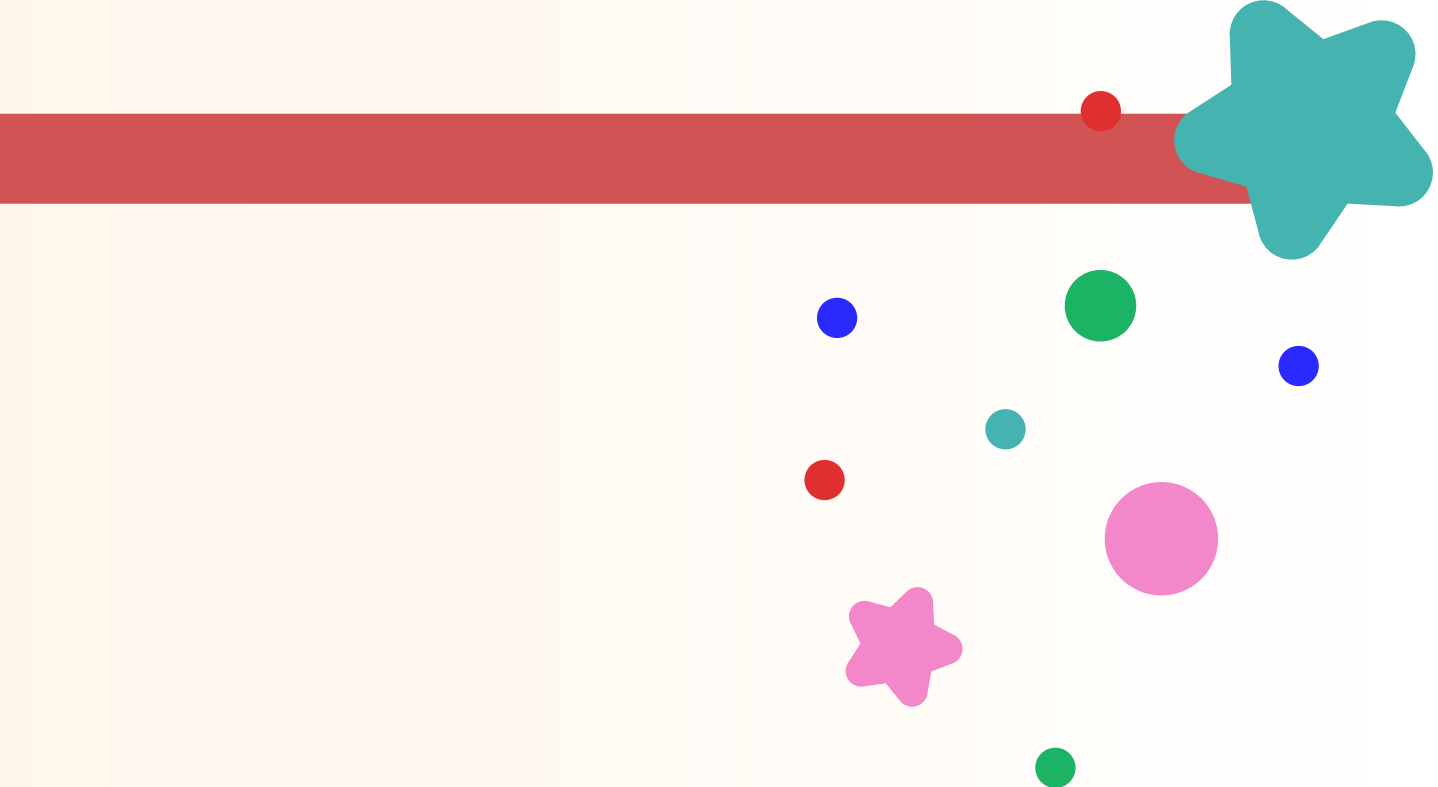




# BIBLIOGRAFÍA

- **Fundación Ian. (2018, 30 de noviembre). Ian | Corto Animado | Fundación Ian . (Video) . Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=OHma93eZiBY>**
- **1Apoyos Red.(2017,12 de mayo). ). Qué me pongo · Ejemplo de actividad | Material ApoyosRed. (Video) .Youtube. <https://youtu.be/0gORyKU9pio?si=ul4wKg1yTPwLNgw>**
- **2Familia Neurodivergente.(2023, 16 de abril). DIETA PARA AUTISMO: FUNCIONA? // NO GLUTEN NO LACTEOS // NUESTRA EXPERIENCIA (video). Youtube [https://www.youtube.com/watch?v=ICang\\_oACWs](https://www.youtube.com/watch?v=ICang_oACWs)**
- **Diversidad. (2020,20 de octubre). Cómo puedes enseñarle a tu hijo/a autista a manejar sus emociones - AUTISMO (video). Youtube <https://youtu.be/9Vh6wa4qnTI?si=0BBMW-dQ5qIrF2zU>**
- **Centropsicológico suyaj wasi.(2020,29 de diciembre). AUTISMO: ¿Conductas agresivas? ¿se autolesionan? (video). Youtube [https://www.youtube.com/watch?v=SPR6COjtu\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=SPR6COjtu_M)**
- **Centropsicológico suyaj wasi.(2023,2 de junio). Terapia ocupacional en niños con autismo | SUYAJ WASI (video). Youtube <https://youtu.be/CleznUSl4nA?si=PCIJ2E2my11zYQuu>**
- **Integrar Fundacion.(2013, 16 de julio). Comunicación con niños autistas (video). Youtube <https://youtu.be/i86gkiPehJ0?si=iT2ZPeM5vciaR-qk>**
- **Neuroarquitectos.(2020, 13 de abril). Técnicas de Relajación para niños y niñas con TEA (video). Youtube <https://youtu.be/yZJ612wfPjk?si=oukVDJppp-s4-FdO>**
- **Capella J.J.(2020. 28 de julio). Musicoterapia aplicada para relajar niños con Síndrome de Espectro Autista [TEA] Música de fondo (Video). Youtube <https://youtu.be/Uxjg67-XYOM?si=CXiDfUMN5Qmuawfo>**
- **Sotelo,Edu(2019, 14 de agosto). BERRINCHE en niño con AUTISMO y ASPERGER ¿Qué son? ¿Cómo calmarlos? [FUNCIONA 100%] (Video). Youtube [https://youtu.be/OqLbWeVLRzc?si=VwMuisELHOex4l\\_d](https://youtu.be/OqLbWeVLRzc?si=VwMuisELHOex4l_d)**
- **SaludTVGMV(2019, 19 de febrero). Consejos para los padres con niños autistas (Video).Youtube <https://youtu.be/LUjoAmns8to?si=upUrzl4SWJrxOYW3>**





Recordemos que todo lo que hagamos  
en los primeros años será fundamental  
para el desarrollo integral del niño o  
niña y para su inclusión en la vida.

