

Desarrollo Regional

La universidad al servicio de las regiones

No. 16

ISSN 2389-7821 / Diciembre 2025



Reflexiones de una joven investigadora

RedCOLSI ENISI 2025:

UNIMINUTO fue el epicentro de la investigación formativa más grande de Latinoamérica

Editor

Anacristina Bayona López

Equipo Editorial

Jenifer Paola Garza Puentes

Juan Camilo Osorio Arias

Diana Carolina Díaz Barbosa

Diseño Editorial/Ilustración

José Castañeda Romero

carbon.et.lumina@gmail.com

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO.

Todos los textos publicados en la Revista Desarrollo Regional fueron seleccionados por el Comité Científico de acuerdo con los criterios de calidad editorial establecidos por Institución. El libro está protegido por el Registro de propiedad intelectual. Los conceptos expresados en los artículos competen a los autores, son su responsabilidad y no comprometen la opinión de UNIMINUTO. Se autoriza su reproducción total o parcial en cualquier medio, incluido electrónico, con la condición de ser citada clara y completamente la fuente, siempre y cuando las copias no sean usadas para fines comerciales, tal como se precisa en la Licencia Creative Commons Attribution - No comercial- Sin Derivar que acoge UNIMINUTO.

SUMARIO

DESARROLLO REGIONAL/DICIEMBRE 2025

3 EDITORIAL

4 HITOS DE LA INVESTIGACIÓN

5 EQUIPO DE TRABAJO DEL ÁREA

6 EVENTOS 2025-2

9 REDCOLSI ENISI 2025

10 MOVILIDADES INTERNACIONALES

11 MIRADAS DESDE LA INVESTIGACIÓN

12 REFLEXIONES DE UNA JOVEN INVESTIGADORA

**14 AGENDAS TERRITORIALES
PARA EL DESARROLLO
INTEGRAL Y SOSTENIBLE**

EDITORIAL

Las Agendas Territoriales como Instrumento y ambientes de aprendizaje para la Transformación Social desde UNIMINUTO



Anacristina Bayona López

Vicerrectora de Proyección Social
Sede Bogotá-Cundinamarca-Boyacá

La historia de más de 70 años de la Obra Social El Minuto de Dios ha evidenciado la relevancia de trabajar de forma articulada con las comunidades en sus propios territorios. Estos espacios geográficos, donde se vive, comparten y construyen colectivamente, son el escenario natural para promover el desarrollo integral y sostenible. Esta visión implica una comprensión amplia de la calidad de vida, que abarca la dignificación humana y la atención integral del ser, incluyendo dimensiones como la educación, vivienda, trabajo, cultura, arte, salud, comunicación y ambientes saludables, todo ello enmarcado en la identidad cultural de cada territorio.

En 2021, UNIMINUTO, a través de su Parque Científico de Innovación Social (PCIS), identificó en las Agendas Regionales una herramienta estratégica para articular sus tres funciones sustantivas: docencia, investigación y proyección social. Esta articulación se fundamenta en el principio pedagógico del “aprender haciendo, viviendo, sintiendo y sirviendo”, consagrado en el Proyecto Educativo Institucional de UNIMINUTO.

Las Agendas Territoriales se configuran como instrumentos de planificación participativa que permiten definir prioridades, objetivos y proyectos en conjunto con actores universitarios y locales. Estas funcionan como mapas del territorio, facilitando la organización de esfuerzos, la gestión de recursos y la continuidad de los procesos de transformación. En este contexto, la teoría del cambio se convierte en un modelo explicativo que describe cómo se espera alcanzar los cambios deseados en los territorios.

Para lograrlo, es fundamental realizar diagnósticos territoriales que identifiquen problemas y

potencialidades, así como construir una visión compartida que oriente los resultados a corto, mediano y largo plazo. Hay dos características destacables de las Agendas de UNIMINUTO: la capacidad de formular proyectos basados en la teoría del cambio, evidenciando la incidencia de la gestión territorial; y la habilidad para convocar y generar alianzas con actores locales, como comunidades, juntas de acción comunal, gobiernos locales y micronegocios. Este enfoque se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y con metodologías participativas como la Investigación Acción Participativa (IAP), que combinan el conocimiento académico con el saber comunitario.

Cuatro años después de su formulación, las agendas territoriales de UNIMINUTO se alinean con los planes de desarrollo y una educación orientada al servicio; entre los temas priorizados se encuentran el desarrollo económico y el emprendimiento, el fortalecimiento del tejido comunitario, la gestión ambiental, el turismo y la cultura, la educación y el bienestar social.

Para UNIMINUTO es clave continuar y fortalecer sus agendas, pues han sido reconocidas por su potencial a nivel nacional e internacional, incluso en el marco del proceso de Acreditación de alta calidad Institucional. Es momento de enfatizar la medición del impacto y las transformaciones logradas, así como de redefinir prioridades y evaluar los efectos generados por la presencia activa de UNIMINUTO en los contextos locales y regionales.

Hitos

DE LA INVESTIGACIÓN



«Creo firmemente que la investigación no solo forma mejores profesionales, sino que también transforma vidas. La investigación formativa es una semilla que despierta vocaciones, abre caminos y fortalece el pensamiento crítico, conectando a los estudiantes con las realidades de su entorno. Investigar es también aprender a ver el mundo con otros ojos y trabajar para mejorarlo.»

Juan Camilo Osorio Arias
Director de investigación Sede Bogotá

Hitos de la Investigación es más que una sección: es un espacio para celebrar el dinamismo del conocimiento y su impacto en la sociedad. Cada logro, cada encuentro académico, nos recuerda que investigar es transformar realidades y abrir horizontes.

En esta edición, la número 16, te invitamos a recorrer los hitos más relevantes del segundo semestre de 2025, donde el rigor y la creatividad de nuestros semilleristas de investigación fueron los protagonistas. Déjate inspirar por el poder transformador de la investigación.

EQUIPO DE TRABAJO

de la Dirección de Investigación de la Rectoría Bogotá-Cundinamarca-Boyacá



JUAN CAMILO OSORIO ARIAS

Director de investigación Sede Bogotá
juan.osorio.a@uniminuto.edu



JENIFER PAOLA GARZA PUENTES

Directora de investigación Sede Cundinamarca-Boyacá
jenifer.garza@uniminuto.edu



VÍCTOR MOLINA

Líder de procesos de investigación formativa de estudiantes y profesores
victor.molina.m@uniminuto.edu



DIANA CAROLINA DÍAZ B.

Líder de gestión de proyectos y divulgación
dcdiaz@uniminuto.edu



LAURA CASTILLO

Asistente en gestión de proyectos de investigación
laura.castillo.t@uniminuto.edu



MAYERLI PATIÑO

Analista Financiero
Presupuestos, cotizaciones,
Compras de investigación
luz.patino.m@uniminuto.edu



LILIBETH JIMÉNEZ

Líder de proceso de calidad académica y construcción de documentos de registro
ljimenez@uniminuto.edu

EVENTOS 2025-2

AGOSTO

JÓVENES SEMILLERISTAS IMPULSAN EL CAMBIO EN CAJICÁ



Del 26-30 de agosto se celebró la Semana de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de Cajicá, un espacio donde jóvenes semilleristas de UNIMINUTO Zipaquirá, a través de sus proyectos y trabajos de investigación, evidenciaron el trabajo que se realiza en pro de las comunidades. Junto a sus líderes de investigación demostraron cómo la academia se convierte en un puente para transformar realidades.

SEPTIEMBRE

UNIMINUTO FORTALECE REDES DE INVESTIGACIÓN EN SABANA CENTRO



El 18 de septiembre se realizó el encuentro Conexión de Investigadores CAET, que reunió a directivos académicos y actores del ecosistema CTel en Sabana Centro. La Rectoría Cundinamarca y los investigadores de UNIMINUTO Zipaquirá y Bogotá participaron en esta jornada, que buscó articular capacidades y promover proyectos colaborativos para responder a necesidades regionales.

EVENTOS 2025-2

OCTUBRE

SIBATÉ: DEL ESTIGMA A LA ESPERANZA
PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD MENTAL



Entre el 15 y 17 de octubre, Sibaté realizó el Primer Congreso Internacional de Salud Mental con expertos, instituciones y comunidades. Con apoyo de UNIMINUTO, UNAD y otras entidades que permitieron un enfoque multidisciplinario, se abordaron temas como estigma, suicidio, consumo de sustancias y políticas públicas, generando propuestas para convertirlo en un espacio bienal de inclusión y dignidad.

NOVIEMBRE

ARTICULACIÓN PARA FORTALECER EL TERRITORIO. UNIMINUTO PRESENTE EN VILLETA



El 1 de noviembre en Villeta, el equipo de la Agenda Territorial del Centro Universitario Madrid realizó el primer encuentro interinstitucional con Fundases, Fedepanela, ANUC y la Secretaría de Desarrollo Social, para promover la participación comunitaria en estrategias que fortalezcan el desarrollo territorial, avanzando en la fase diagnóstica y visibilizando a UNIMINUTO como actor dinamizador de procesos de cambios en las comunidades.

EVENTOS 2025-2

NOVIEMBRE

EN GIRARDOT LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA
GENERA LAZOS



El 15 de noviembre se realizó el II Encuentro de Semilleros de Investigación en UNAD y UNIMINUTO Girardot. El objetivo fue fortalecer la investigación formativa y articular semilleros regionales con redes internacionales. El evento contó con la participación de la Dra. Verónica Romero Servín, experta en investigación educativa y desarrollo social de la UNAM (México).

NOVIEMBRE

CIENCIA VIVA: UNIMINUTO DESTACA EN ENSIU 2025

ENSIU 2025

ENSIU 2025 Escenarios de
ciencia viva y narrativas
disruptivas 17 de noviembre
de 2025

El 17 de noviembre UNIMINUTO con sus sedes Bogotá y Cundinamarca participaron en el ENSIU 2025 un espacio que buscaba generar escenarios de ciencia viva y narrativas disruptivas. En ambas sedes se obtuvieron 10 premios en las categorías de Vodcast, comic, reel y animación

Cifras que marcan historia

La magnitud del encuentro refleja el compromiso con la formación investigativa:

Del 7 al 10 de octubre de 2025, UNIMINUTO se convirtió en el huerto donde floreció la investigación que transforma. El Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación (ENISI), organizado por RedCOLSI, reunió a miles de jóvenes investigadores en el evento más importante de Latinoamérica en esta área.

Simposio Internacional de Investigación Formativa, donde expertos debatieron sobre calidad académica y tendencias globales.

1500 Evaluadores

500

Invitados externos y conferencistas

4220

Proyectos presentados

11

Áreas temáticas

7000 Asistentes

5000

Estudiantes ponentes

RedCOLSI ENISI 2025: UNIMINUTO fue el epicentro de la investigación

1992 Semilleros de investigación

450

Instituciones participantes

12 talleres formativos y 8 charlas TED inspiradoras, que motivaron a los asistentes a pensar la investigación como herramienta de transformación social.

El evento integró la ciencia con la cultura y la creatividad:

20 muestras artísticas y culturales, destacando el talento de los grupos de UNIMINUTO.

Más que investigación: cultura, arte e innovación

6

Delegaciones internacionales

CHILE

PARAGUAY

MÉXICO

PERÚ

BRASIL

ECUADOR

Cada proyecto, cada idea y cada interacción sembró una semilla que germinará en nuevas realidades. UNIMINUTO reafirma su compromiso con la investigación como motor de desarrollo regional y nacional, promoviendo la formación integral y la generación de conocimiento con impacto social.

“RedCOLSI – ENISI 2025 nos demuestra que la investigación estudiantil es el camino para transformar la sociedad”, destacó la Dirección de Investigaciones de UNIMINUTO.

Movilidades Internacionales:

Semilleristas UNIMINUTO llevan la investigación más allá de las fronteras

Bogotá: Semilleristas en México y Cuba
Desde los Centros Universitarios en Bogotá se destacan dos importantes movilidades.

Durante el año 2025, UNIMINUTO fortaleció su compromiso con la internacionalización de la investigación formativa, impulsando la participación de estudiantes en escenarios académicos globales. Estas experiencias no solo consolidan redes científicas, sino que también potencian las competencias investigativas de nuestros jóvenes.



Campamento Científico Internacional de Semilleros de Investigación

Del 17 al 21 de junio de 2025, en Juchitán de Zaragoza, Oaxaca – México, el estudiante Juan David Chacón, del programa Psicología (Centro Universitario Especial Minuto de Dios – Engativá), representó a UNIMINUTO en este espacio que reunió a investigadores emergentes de toda Latinoamérica.



Encuentro Internacional RedCOLSI – EISI 2025

Del 26 al 29 de octubre de 2025, en Cuba, la estudiante Marby Lorena Ardila, del programa Licenciatura en Lenguas Extranjeras – inglés (Centro Universitario Especial Minuto de Dios – Engativá), participó en este evento que promueve la cooperación académica y la difusión de proyectos innovadores.



Universidad Autónoma de Nayarit / Secretaría de Investigación
Ciudad de la Cultura s/n, col. Centro, C.P. 63000, Tepic, Nayarit
+521 311 112 2799
coordinacion.general@programadelfin.org.mx
Programa Delfin

Cundinamarca: Investigación en el Pacífico mexicano

Desde el Centro Universitario Girardot, el estudiante Juan David Gracia Díaz, integrante del semillero SIMATSCON, vivió una experiencia única en el Programa Delfín, en el marco del 30° Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Su estancia presencial se realizó en la Universidad Autónoma de Nayarit (México), entre el 9 de junio y el 25 de julio de 2025, fortaleciendo sus competencias científicas en un entorno internacional.

Miradas

DESDE LA INVESTIGACIÓN



«Estoy convencida de que divulgar y apropiarnos del conocimiento no solo fortalece nuestra comunidad académica, sino que también impulsa el desarrollo social y tecnológico de nuestra región, generando un impacto real y duradero en la vida de las personas.»

Jenifer Paola Garza Puentes
Directora de Investigación
Sede Cundinamarca-Boyacá

Miradas desde la Investigación es un espacio para compartir ideas, reflexiones y resultados construidos por profesores y estudiantes que investigan desde la región Bogotá, Cundinamarca y Boyacá.

En esta edición, te acercamos a lo más destacado de nuestras agendas territoriales: escenarios de apropiación social del conocimiento que impulsan el desarrollo comunitario y generan impacto real en nuestro territorio. Además, encontrarás una inspiradora reflexión de una joven investigadora sobre su experiencia laboral y académica, donde el territorio se convierte en aula y motor de aprendizaje.

Reflexiones de una Joven Investigadora

Por:
Angy Tatiana Rios Pedraza
Corporación Universitaria Minuto de Dios
angy.rios@uniminuto.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-6480-727>

Participar en una Agenda Regional como estudiante y joven investigadora ha sido una de las experiencias más significativas de mi formación académica, profesional y personal. Lo que inició como un proceso de indagación sobre el territorio terminó convirtiéndose en un camino profundo de reconocimiento, escucha, reflexión crítica y transformación. Comprendí que investigar en, desde y con el territorio es una práctica que trasciende la recopilación de datos: implica un encuentro humano, un ejercicio ético y un compromiso con las realidades locales. Este artículo recoge esa experiencia desde una mirada reflexiva; aquí presento los aprendizajes más importantes, los retos encontrados y las transformaciones que viví al articular mi rol de estudiante con el de joven investigadora vinculada al Semillero de Investigación en Economía Social y Solidaria - ZIHISTA y nuestro propósito de fortalecer las capacidades comunitarias en la orientación de decisiones colectivas

1. Abrir la mirada más allá de la academia

Cuando comencé a participar en la agenda regional desarrollada en Pacho, Cundinamarca, mi relación con este territorio estaba mediada por el lente académico: conceptos sobre desarrollo, teorías de participación, modelos de asociatividad y enfoques de educación comunitaria. Sin embargo, el territorio rápidamente me enseñó que ninguna teoría es suficiente si no se contrasta con la experiencia viva de las personas.

El primer aprendizaje fue reconocer el territorio como

sujeto y no como objeto de estudio. No es un espacio vacío ni un simple escenario para aplicar instrumentos de investigación. El territorio es un tejido de relaciones humanas, saberes locales, tensiones históricas, esperanzas colectivas y prácticas productivas-culturales que no pueden comprenderse desde una mirada distante.

Al asumir este enfoque, descubrí que investigar es ante todo escuchar. Escuchar los relatos de mujeres rurales sobre sus procesos organizativos, los sueños de niños y jóvenes sobre el futuro del campo, las preocupaciones de líderes comunitarios, las dinámicas familiares y los desafíos que viven quienes sostienen la vida cotidiana del territorio. Esas voces fueron la brújula de mi investigación y del apoyo que brinde a los procesos propios de la agenda.

2. Ser joven investigadora: entre la curiosidad, la responsabilidad y la ética.

Ser joven investigadora en una agenda territorial implicó un camino doble: aprender del territorio y aprender de mí misma. Debía equilibrar la curiosidad intelectual con la responsabilidad ética. Cada pregunta formulada, cada entrevista, cada taller o recorrido comunitario tenía un impacto en las personas, por ello, era necesario actuar con sensibilidad, respeto y coherencia. Como joven investigadora enfrenté ciertos imaginarios que suelen circular en escenarios territoriales: “los jóvenes no tienen suficiente experiencia”, “investigar es trabajo de expertos”, “hay que esperar a tener más trayectoria”. Sin embargo, descubrí que la juventud es en sí misma un aporte: nuestra mirada fresca permite que servir para cuestionar lo que parece naturalizado, proponer alternativas creativas y movilizar nuevas formas de participación.

La investigación me enseñó que no se trata de demostrar superioridad académica, sino de construir puentes entre los conocimientos universitarios y los saberes del territorio. Ese diálogo intercultural entre el conocimiento científico y el conocimiento local fue uno de los aspectos más enriquecedores del proceso.

3. La investigación como práctica colectiva

Uno de los momentos más importantes para mí fue comprender que la Agenda Regional no se construye desde un escritorio ni desde un documento institucional. Se construye en comunidad, dialogando con los actores locales, sistematizando prácticas,



identificando necesidades y priorizando acciones. Asimismo, mis funciones como joven investigadora incluían: apoyar en espacios de diálogo con mujeres, jóvenes, productores, familias y organizaciones comunitarias; sistematizar narrativas, experiencias y propuestas, instrumentos que permitieran a las comunidades identificar sus fortalezas y retos, así como, acompañar procesos de construcción colectiva, no como experta, sino como aliada y aprendiz.

Este papel me llevó a asumir un enfoque metodológico participativo, donde la investigación no se limita a observar, sino que propone escenarios de encuentro, aprendizaje mutuo y toma de decisiones informada.

“El territorio rápidamente me enseñó que ninguna teoría es suficiente si no se contrasta con la experiencia viva de las personas.”

4. El territorio como aula ampliada.

La agenda regional transformó mi comprensión del aprendizaje. La investigación dejó de ser un requisito académico para mí y se transformó en un proceso de formación integral. Cada visita al territorio era una clase; cada conversación, un libro abierto; cada problemática, un desafío metodológico; cada propuesta comunitaria, un horizonte posible. En medio de mis participaciones descubrí la necesidad de aterrizar los conceptos en realidades concretas. Comprendí que las teorías de liderazgo se reconfiguran a partir de experiencias locales. De igual manera, las dinámicas económicas se explican mejor desde la cotidianidad de las familias; la sostenibilidad se entiende desde la relación íntima con la tierra y los recursos, pero sobre todo que la

asociatividad se vive no como estrategia técnica, sino como afecto, solidaridad y supervivencia.

Este aprendizaje situado, me permitió comprender que una joven investigadora no solo produce conocimiento, sino que se transforma en el acto mismo de investigar.

5. Retos de la investigación territorial como joven investigadora

El camino y mi participación dentro de la agenda no estuvo libre de desafíos, hubo momentos complejos que me exigieron creatividad, capacidad de diálogo y una fuerte disposición de aprender. A su vez, durante el proceso transité otros lenguajes pues el lenguaje académico no siempre es comprensible para quienes viven en el territorio, por ello tuve que desaprender ciertos tecnicismos y encontrar formas de comunicar que fueran claras, respetuosas y pertinentes al contexto. De igual manera, me enfrenté a la importancia de ganar la confianza de las comunidades, porque la investigación territorial exige construir vínculos y la confianza no se da automáticamente: se construye con presencia, coherencia y transparencia.

Aunado a ello, afrontar la emocionalidad del territorio y escuchar historias de vida marcadas por desigualdades, violencias, pérdidas o luchas constantes genera una implicación emocional que tuve que aprender a gestionar, sin invisibilizar la voz de quienes compartían sus relatos conmigo.

Otro de los retos que tuve que enfrentar, fue equilibrar la vida académica con los compromisos propios de la agenda; como estudiante, debía cumplir con tareas, lecturas, entregas y clases; como investigadora, debía participar en espacios comunitarios, sistematizar

información y acompañar procesos desarrollados con las comunidades del territorio. Debido a esto aprendí a organizar mi tiempo y a priorizar.

6. Hallazgos

La agenda territorial me permitió descubrir dimensiones del conocimiento que difícilmente habría aprendido solo desde la academia. En efecto, el conocimiento es colectivo y los hallazgos no pertenecen a quien investiga: realmente son de las mujeres, jóvenes y actores locales que construyen el territorio. Mi tarea era sistematizarlos, reconocerlos y devolverlos de manera útil.

A su vez, después de mi experiencia ratifico que la investigación transforma a quien investiga, me enseñó a escuchar sin prejuicios, a valorar la palabra de quienes históricamente han sido invisibilizados, y a entender la investigación como acto político que puede aportar a la justicia social. Sumado a eso, comprendí que la juventud si es agente de cambio, al escuchar como muchos jóvenes presentes en el territorio expresaban deseos de participar, de emprender, de aprender, de transformar y entendí que mi rol también desde semillero era apoyar a abrir y fortalecer espacios para canalizar esa energía en proyectos comunitarios.

En ese sentido, participar en esos espacios fortaleció considerablemente mi identidad como investigadora. No solo me permitió entender la ética de la investigación más allá de normas sino como compromiso humano; sumado a esto también desarrollé un poco más mi pensamiento crítico desde la experiencia, se me permitió articular mis intereses académicos con necesidades reales del territorio y proyectar mi futuro profesional hacia la investigación aplicada y comunitaria.

Como resultado, descubrí que mi voz también construye agenda, que mis análisis pueden aportar y que mi sensibilidad es una herramienta poderosa para leer las complejidades territoriales.

7. Conclusión

Ser estudiante y joven investigadora en una agenda territorial ha significado aprender a mirar la realidad con profundidad, respeto y esperanza. Ha sido una experiencia que me enseñó que investigar no es solo producir conocimiento, sino también producir vínculos, provocar diálogos, acompañar procesos para construir futuro.

Hoy sé que mi compromiso con la investigación territorial no termina en este proyecto o cuando finalicé mi participación en la Agenda Regional desarrollada en Pacho, Cundinamarca, continúa en cada mujer que me compartió su historia, en cada joven que expresó su deseo de cambio, en cada familia que me abrió las puertas de su casa y en cada proceso que reconoció la potencia de pensarse colectivamente.

La agenda regional no solo transformó mi formación; transformó mi manera de entender el mundo y mi lugar en él, y reafirmó mi convicción de que las juventudes cuando investigamos desde el territorio y para el territorio, podemos contribuir a diseñar alternativas sostenibles, justas y humanas para nuestras comunidades.

Agendas Territoriales para el Desarrollo Integral y Sostenible



Regiones Bogotá y Cundinamarca

Las Agendas Territoriales para el Desarrollo Integral y Sostenible son una estrategia institucional que articula, de manera planificada e intencionada, la investigación, la proyección social y la docencia en los contextos donde UNIMINUTO tiene presencia. Más que una iniciativa, representan una forma concreta de conectarse con los territorios, reconocer sus realidades y trabajar colaborativamente con comunidades, instituciones aliadas y actores sociales para impulsar transformaciones sostenibles.

Estas agendas no son un proyecto más: son una manera de estar y hacer con el territorio. Han demostrado ser un medio eficaz para comprender los desafíos sociales, económicos y culturales de las regiones, priorizando líneas de acción participativas, con pertinencia académica y enfoque de impacto.

Las Agendas Territoriales son el puente entre la universidad y los territorios. Son ciencia, servicio y comunidad, todo en un solo proceso.

Te invitamos a conocer los hitos más importantes de las agendas del territorio Bogotá y Cundinamarca.

14

Agenda Territorial CIUDAD BOLÍVAR



Ciudad Bolívar, una de las localidades más amplias y diversas de Bogotá, se configura como un territorio de encuentros y resistencias donde conviven expresiones urbanas, periurbanas y rurales. Su diversidad social, cultural y ambiental constituye una potencia para la construcción de alternativas colectivas frente a las desigualdades históricas. En este marco, la Agenda Territorial focalizó su acción en las UPZ Ismael Perdomo y Mochuelo, dos espacios que, aunque distintos, dialogan desde la búsqueda común de dignidad y transformación.



FOCOS



Memoria histórica
cultura y tejido social

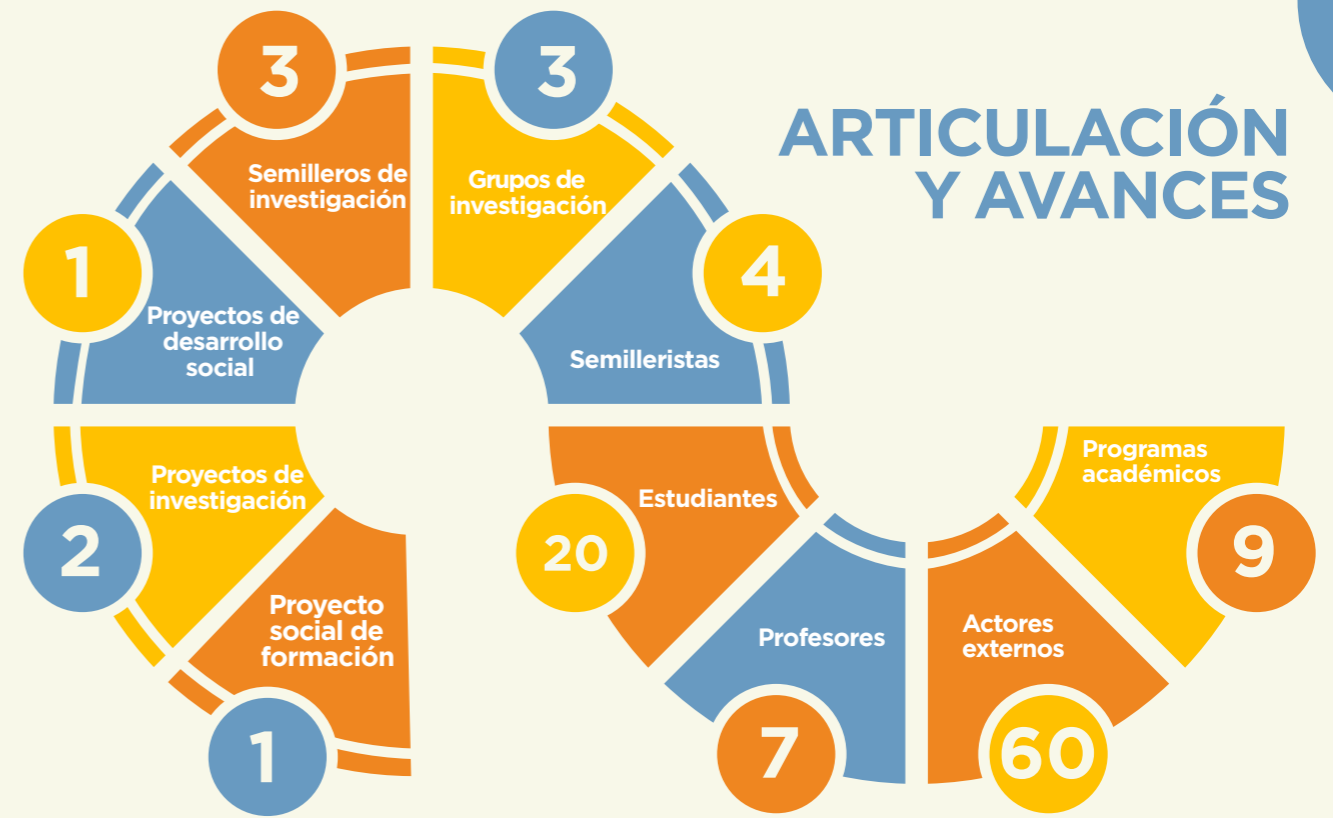


Economía solidaria y
popular



Territorio y
territorialidad

Se espera consolidar en Ciudad Bolívar un modelo de trabajo colaborativo liderado desde el centro universitario Perdomo - Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, que fortalezca las capacidades locales y las redes comunitarias. El impacto se proyecta en la sostenibilidad de las iniciativas sociales, el fortalecimiento de la economía solidaria y la apropiación y discusión de los modelos de vida y habita de los territorios. A través de metodologías de co-creación e investigación situada, la Agenda busca transformar las prácticas de articulación entre academia, comunidad e instituciones, promoviendo la participación activa, la innovación social y la construcción colectiva de soluciones con sentido territorial.



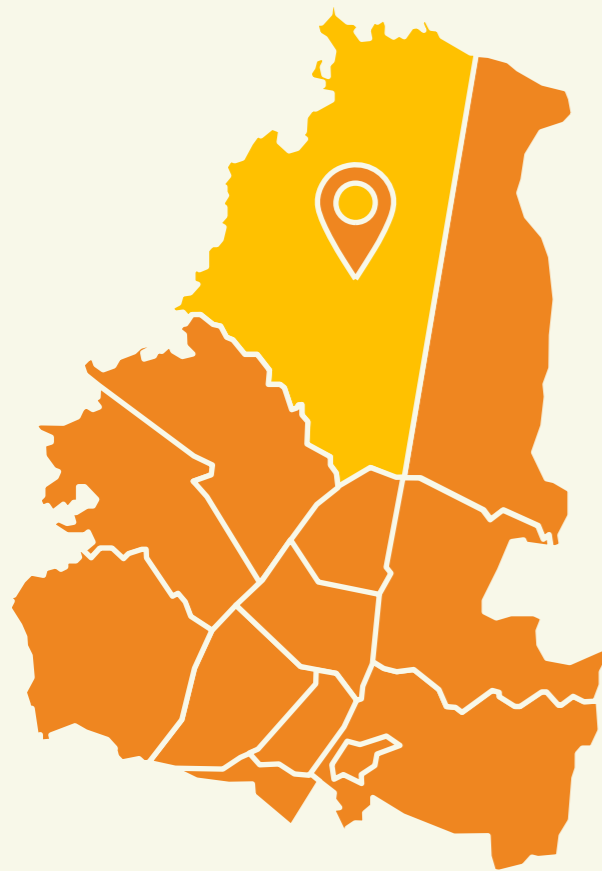
Agenda Territorial SUBA

MD UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada MinEducación

Suba, ubicada al noroccidente de Bogotá, es una de las localidades más extensas y pobladas, con más de 1,2 millones de habitantes distribuidos en 13 UPZ, 1 UPR y 1.060 barrios. Enfrenta retos derivados de la urbanización acelerada, la segregación socioespacial y la alta presencia de población migrante, especialmente en las UPZ Rincón y Tibabuyes y en barrios como Aures y Tuna Baja. Presenta déficit de espacio público, congestión vial, mala gestión de residuos, contaminación y baja oferta educativa y cultural. A pesar de ello, su fuerte organización comunitaria y espacios naturales favorecen la sostenibilidad y la participación ciudadana.



ARTICULACIÓN Y AVANCES



FOCOS

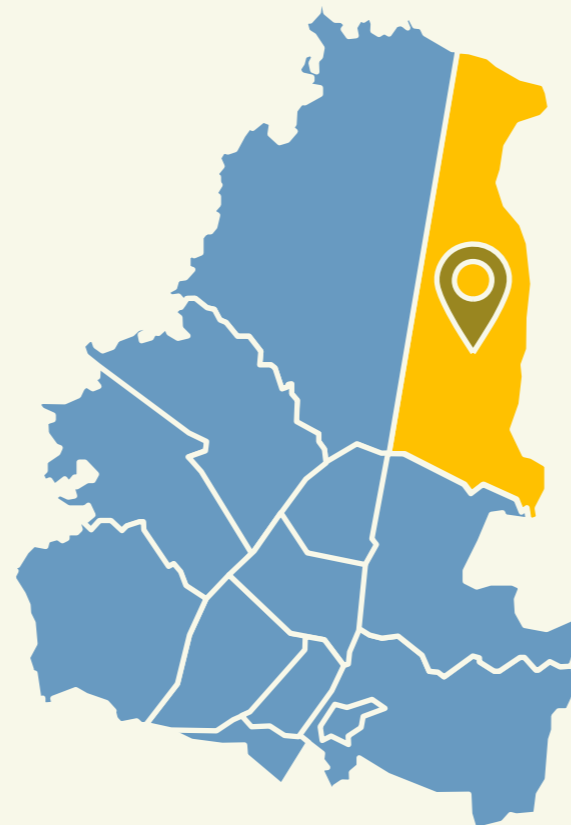
- Memoria histórica cultura y tejido social
- Contribución a la activación económica
- Vida digna y ambiente



La Agenda Territorial de Suba integra IAP, metodologías cualitativas, participación comunitaria, proyección social y formación continua para producir conocimiento situado y fortalecer la acción colectiva. Busca consolidarse como herramienta que impulse capacidades organizativas, promueva participación comunitaria y oriente acciones de transformación hacia un territorio más justo y sostenible.



La Agenda Territorial de Usaquén, impulsada desde UNIMINUTO, se concibe como un catalizador de cambio social, articulando estratégicamente la proyección social, la investigación y la docencia para generar soluciones pertinentes, innovadoras y sostenibles. Esta aproximación integral se estructura alrededor de tres focos estratégicos, cada uno con impactos esperados claros, siguiendo una lógica de Teoría del Cambio que va de la acción a la transformación.



USAQUÉN

Agenda Territorial

FOCOS



Consolidación del tejido social



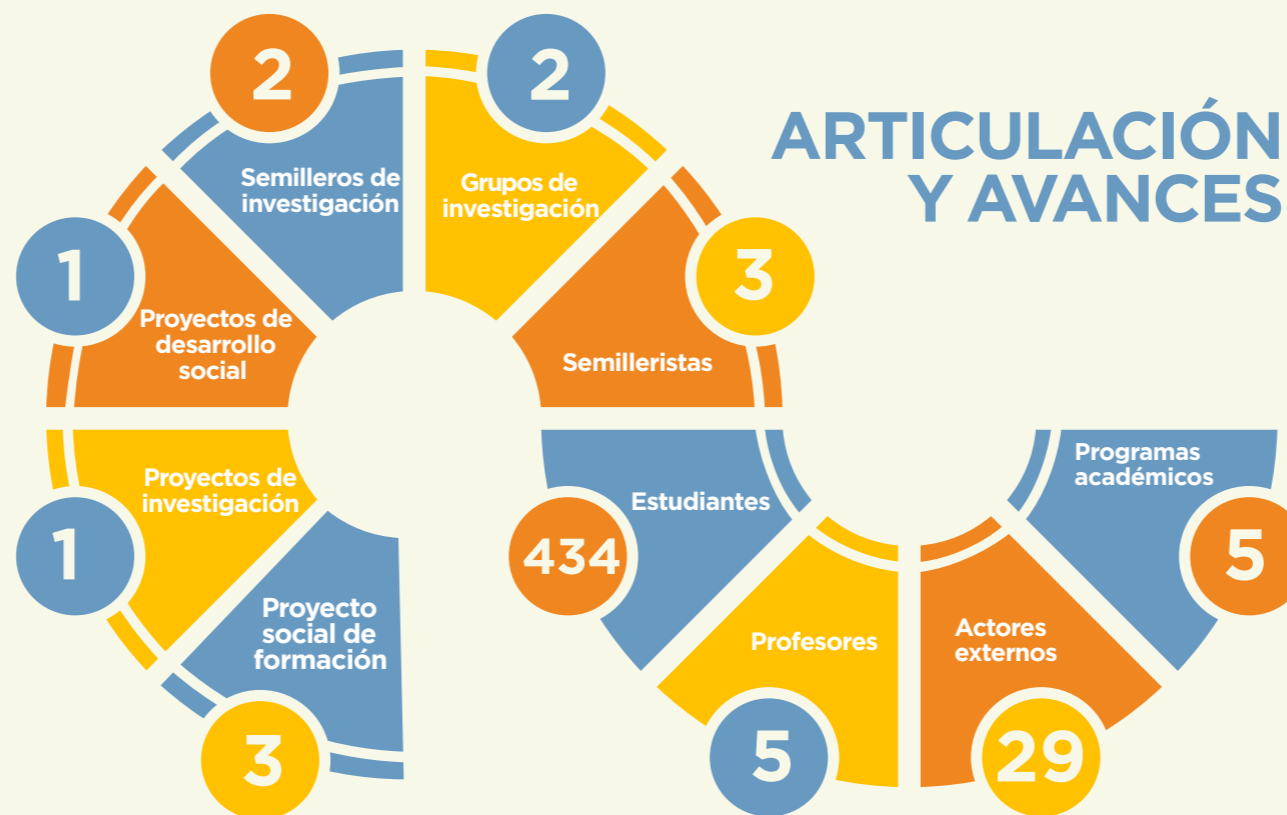
Dinamización de la economía local



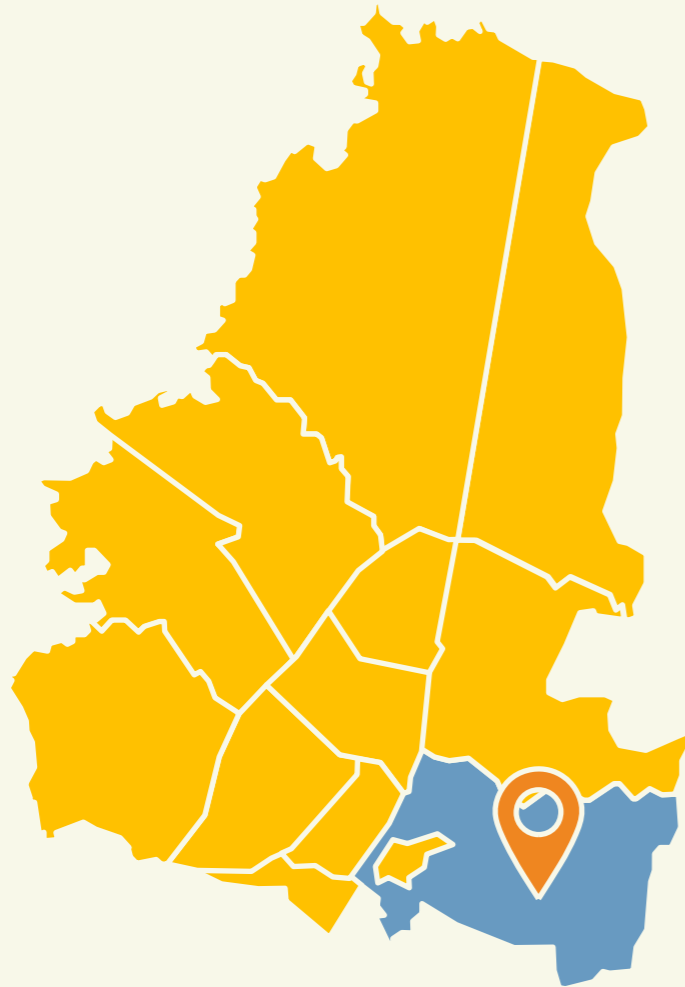
Orientación hacia una cultura de protección

Usaquén, ubicada al nororiente de Bogotá y limítrofe con Chía, La Calera, Chapinero y Suba, enfrenta retos derivados de profundas desigualdades económicas, especialmente en sectores como La Mariposa y Toberín, donde predominan estratos bajos y población con carencias agravadas tras la pandemia. Su desarrollo histórico ligado a canteras y empresas industriales concentró población en San Cristóbal Norte y Toberín, hoy impactados por alta densidad y construcción acelerada. Persisten problemas de seguridad, habitantes de calle y vulnerabilidad de jóvenes, mujeres y personas con discapacidad. No obstante, la localidad cuenta con activa organización comunitaria orientada a convivencia, apoyo social y ambiente en sus territorios locales.

ARTICULACIÓN Y AVANCES



Agenda Territorial LAS CRUCES



Territorio focalizado en el barrio Las Cruces, Localidad Santa Fe, zona céntrica de Bogotá. Área con zona hospitalaria, viviendas antiguas de valor arquitectónico y dinámicas urbanas intensas. Problemáticas priorizadas: atención a población adulta mayor, bajo desarrollo económico, baja promoción del patrimonio cultural y debilitamiento del tejido social. Según DANE 2017, el barrio Las Cruces cuenta con 19.244 habitantes y la localidad con 89.447.



FOCOS

Apropiación y cuidado del patrimonio cultural



Estímulo de la economía autónoma



Protección de la infancia, la adolescencia y los adultos mayores

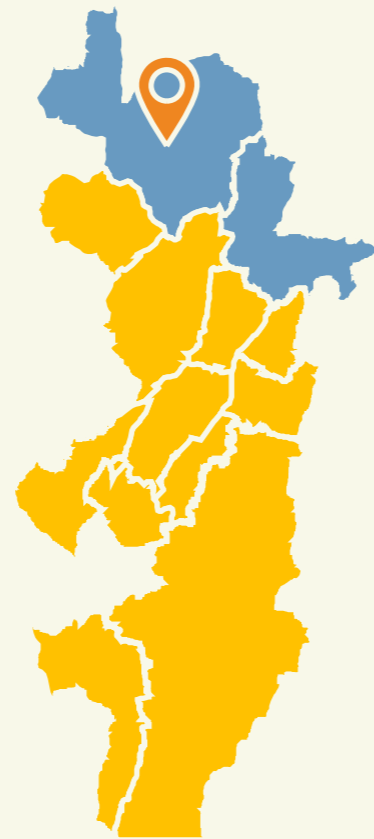


ARTICULACIÓN Y AVANCES



La Agenda Regional San Camilo fortalecerá procesos comunitarios mediante arte, cultura y educación inclusiva, promoviendo habilidades para la vida y la resolución pacífica de conflictos. Impulsará micronegocios locales, conservación del patrimonio y apropiación del espacio público, además de consolidar la atención integral al adulto mayor y su red institucional de apoyo.

Agenda Territorial ZIPAQUIRÁ PACHO



FOCOS

Consolidación del tejido social

Dinamización de la economía con enfoque de género

Orientación hacia una cultura de protección ambiental



Las comunidades de la zona rural de Pacho, en especial las familias campesinas, asociaciones de mujeres y jóvenes vinculados a los procesos de la Agenda apropian iniciativas de generación de ingresos y de asociatividad demostrando capacidades para la formulación de proyectos sociales y productivos con criterios de buen gobierno, desarrollo territorial y solidaridad.

19

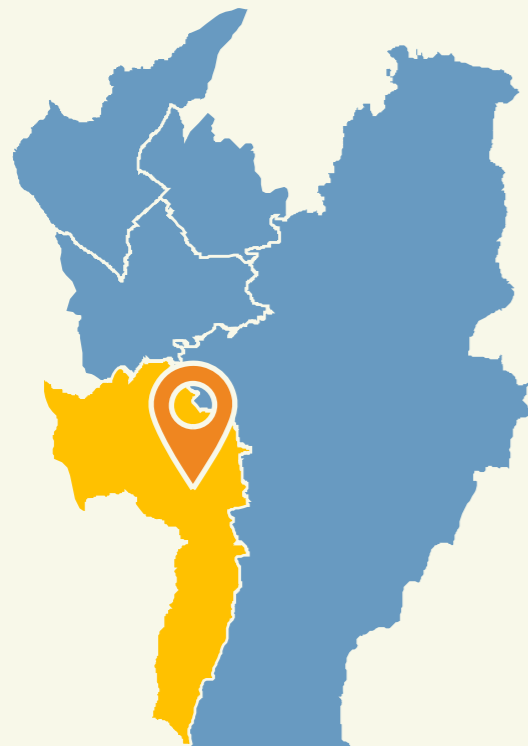
El municipio de Pacho, ubicado al noroccidente de Cundinamarca y cabecera de la Provincia del Rionegro, concentra gran parte de su población en zonas rurales (65%), aunque presenta una creciente migración hacia áreas urbanas. Su economía se basa principalmente en actividades agropecuarias y, en menor medida, mineras. Más de un tercio de los habitantes de la provincia residen en Pacho, lo que refuerza su papel como centro regional, seguido por Yacopí y La Palma.

Las condiciones biofísicas del territorio generan riesgos naturales asociados a los suelos y la topografía, además de problemas ambientales derivados de la deforestación y prácticas productivas no sostenibles. Hace más de tres décadas, la región sufrió los impactos del conflicto armado y del narcotráfico, que deterioraron el tejido social rural.

Actualmente, Pacho se proyecta como un municipio con alto potencial para el desarrollo agroindustrial y turístico. Su diversidad de pisos térmicos y la capacidad de producir cultivos como café, plátano, tomate, sábila y aguacate, junto con sus atractivos naturales, le otorgan ventajas comparativas para impulsar un modelo de desarrollo económico y social sostenible.






Agenda Territorial SOACHA



El Municipio de Soacha se ubica en la zona sur de la Sabana de Bogotá, colindando con la ciudad de Bogotá por el occidente, a una altura de 2.600 msnm; el territorio municipal tiene una superficie total de 184,45 km², con una extensión urbana de 19 Km² y una zona rural de 165,45 Km². El municipio limita al Norte con los municipios de Bojacá y Mosquera. Al Sur con los municipios de Sibaté y Pasca. Al Oriente con la ciudad de Bogotá Distrito Capital y al Occidente con los municipios de Granada y San Antonio del Tequendama. Cuenta con un área de 18.445,56 Ha. que se encuentra dividido políticamente en seis (6) Comunas y dos (2) Corregimientos, con 636 barrios aproximadamente.

FOCOS

-  Apropriación y cuidado del patrimonio cultural
-  Estímulo de la economía autónoma
-  Protección de la infancia, la adolescencia y los adultos mayores



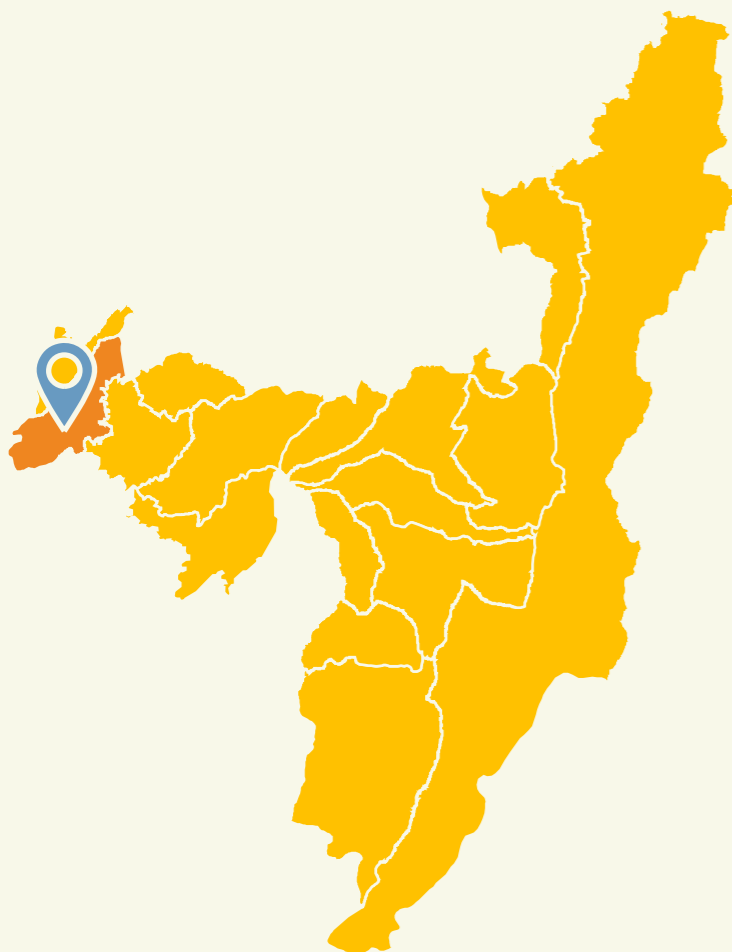
En seis meses se identificarán necesidades sociales y condiciones de alistamiento, además de capacitar y fortalecer micronegocios en gestión contable, administrativa y ambiental. Entre 6 y 12 meses se sistematizarán experiencias para generar publicaciones y materiales educativos. Entre 12 y 18 meses se refinará la solución según retroalimentación y se validará en nuevos contextos, promoviendo su adopción social.

20




Agenda Territorial GIRARDOT

UNIMINUTO
 Corporación Universitaria Minuto de Dios
 Educación de calidad al alcance de todos
 Vigilada MinEducación

La Agenda Regional Girardot es un compromiso de UNIMINUTO para impulsar el desarrollo de Girardot, La Mesa y municipios del Alto Magdalena y Tequendama. Articula docencia, investigación y proyección social en cuatro ejes: comunidad, economía solidaria, identidad cultural y educación regional. En un territorio agropecuario, artesanal y turístico, enfrenta retos en seguridad laboral, financiamiento, género y riesgos ambientales. La agenda promueve iniciativas colaborativas con actores locales, alineadas al Plan de Desarrollo Municipal, al Plan Nacional y a los ODS. Su propósito es fortalecer la identidad cultural, acercar saberes académicos y transformar sosteniblemente los territorios según la misión institucional.



FOCOS

-  Fortalecimiento cultural y del tejido social
-  Contribución a la activación económica
-  Vida digna y ambiente



La Agenda Regional Girardot impulsa el desarrollo sostenible del Alto Magdalena y Tequendama articulando academia, comunidad y Estado. Fortalece economía solidaria, seguridad laboral, inclusión de migrantes con enfoque de género, acceso financiero y gestión pública informada. Genera capacidades locales, reduce desigualdades y posiciona a UNIMINUTO como actor clave en el desarrollo territorial.

FOCOS

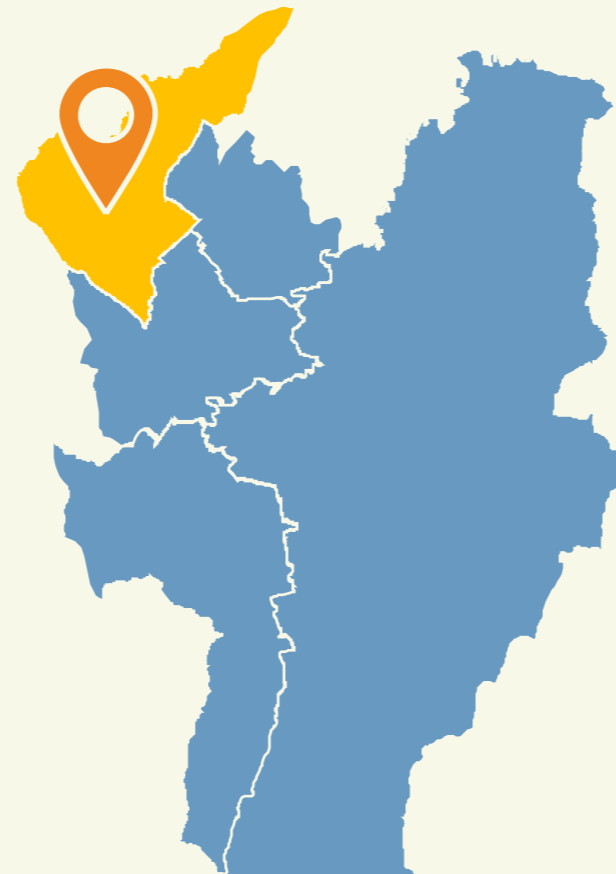
Estímulo a la gestión comunitaria



Estímulo técnico de la economía agraria



Protección de la infancia, la adolescencia y los adultos mayores



Villeta, en Cundinamarca y la Provincia del Gualivá, tiene 140,7 km², está a 84 km de Bogotá y cuenta con 25.164 habitantes, 15.000 en zona urbana. Es un territorio agrícola productivo, reconocido por la panela y en transición hacia economías como turismo y cacao, junto con procesos de fortalecimiento comunitario. No obstante, persisten retos como la individualidad, el asistencialismo y la insuficiente oferta institucional para la población campesina, que limitan su desarrollo integral y requieren estrategias participativas sostenibles de largo plazo.

Agenda Territorial MADRID VILLETA

MD UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada MinEducación



Fortalecer las capacidades técnicas, tecnológicas, organizativas y de gobernanza de asociaciones agropecuarias de Villeta mediante procesos educativos rurales y comunitarios para mejorar sostenibilidad económica y bienestar. Además, generar alianzas estratégicas interinstitucionales y comunitarias que impulsen a productores rurales, el territorio y sus actividades agropecuarias y asociativas, fortaleciendo su adaptación al cambio climático y promoviendo prácticas sostenibles en las comunidades locales.

Rector General

Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO

P. Harold Castilla Devoz, CJM

Rector Bogotá-Cundinamarca-Boyacá

Jefferson Enrique Arias Gómez

Vicerrector Académico Bogotá-Cundinamarca-Boyacá

Nelson Iván Bedoya Gallego

Director de investigación Sede Bogotá

Juan Camilo Osorio Arias

Directora de investigación Sede Cundinamarca-Boyacá

Jenifer Paola Garza Puentes

Líder de gestión de proyectos y divulgación

Diana Carolina Díaz Barbosa

EDUCACIÓN • CIENCIAS SOCIALES • ADMINISTRACIÓN • INGENIERÍA

Desarrollo Regional
La universidad al servicio de las regiones

**Revista de divulgación
en Educación, Ciencias Sociales, Administración e Ingeniería
de la Corporación Universitaria Minuto de Dios**

UNIMINUTO

Sede Bogotá-Cundinamarca-Boyacá