



Identidad femenina en la transición a la maternidad desde una mirada psicosocial en  
madres de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello

Yessenia Lenis Rodriguez

Nasly Quintero Hoyos

Psicología, Facultad Ciencias Humanas y Sociales, Corporación Universitaria Minuto de  
Dios

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó Sede Bello (Antioquia)

Programa Psicología

Octubre 20, 2025

Identidad femenina en la transición a la maternidad desde una mirada psicosocial en madres de la  
Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello

Yessenia Lenis Rodriguez

Nasly Quintero Hoyos

Monografía presentado como requisito para optar al título de Psicólogo

Asesor

Carlos José Escobar Vargas

Mg. Psicología Social

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Psicología

Octubre de 2025

## Dedicatoria

A todas las mujeres que transitan la maternidad como un proceso de cambio profundo, lleno de dudas, silencios y transformaciones. A aquellas que, entre el amor y el cansancio, buscan reencontrarse consigo mismas y reconstruir su identidad sin dejar de ser madres, hijas, amigas y soñadoras.

*Este trabajo es un homenaje a su valentía silenciosa y a su capacidad infinita de renacer cada día.*

## Agradecimientos

### *Yessenia Lenis*

A mi familia, por su guía, motivación y apoyo incondicional. A mis padres Yojana y Pablo, a mi abuelita Libia y a mi padrastro Jonathan, por su presencia constante en los momentos de dificultad y por acompañarme con alegría en cada logro alcanzado a lo largo de este camino.

A Simón, mi compañero de vida, gracias por tu presencia constante, por acompañarme en cada emoción, en cada duda y en cada logro. Tu apoyo incondicional, tu paciencia y tu amor fueron esenciales para culminar este proceso.

A mis compañeras Ana y Nasly, por ser una de las partes más bonitas de este viaje. Coincidir con ustedes ha sido uno de los mayores regalos de esta experiencia.

A Sapiencia, por brindarme la oportunidad de estudiar a través de la beca, sin la cual este logro no habría sido posible.

### *Nasly Quintero*

A mi madre, Elenita, quien fue paz, seguridad, fuerza y mi mayor motor durante este camino tan hermoso y lleno de retos. Gracias por ser luz cuando más lo necesité. Este trabajo un homenaje a ti, que además de ser una madre increíble, eres una mujer fuerte que ha luchado junto a mí en cada paso de este proceso.

A Evelyn, por ser mi compañía constante en este recorrido, por estar presente en mis risas, lágrimas y frustraciones, y por motivarme con su presencia silenciosa a seguir adelante.

A mis queridas Anita y Yess, las cómplices que encontré en este camino, gracias por su apoyo incondicional, por estar ahí cuando más las necesité y por compartir conmigo este proceso

lleno de aprendizajes, esfuerzo y amistad.

***Yessenia Lenis y Nasly Quintero.***

Al asesor Carlos Escobar, por su pasión por la investigación, su paciencia y dedicación durante este proceso, guiándonos con compromiso y sabiduría hasta culminar exitosamente este proyecto. Lo admiramos y respetamos profundamente como docente y asesor.

## Tabla de Contenido

Lista de Anexos.....	8
Resumen.....	9
Abstract.....	10
Introducción.....	11
Formulación del problema.....	14
Justificación.....	17
Objetivos.....	19
Objetivo general.....	19
Objetivos específicos.....	19
Referente teórico.....	20
Antecedentes.....	20
Marco teórico.....	26
Marco conceptual.....	29
Conceptos clave.....	29
Maternidad.....	29
Rol maternal.....	30
Identidad femenina.....	30
Feminidad.....	31
Identidad.....	31
Metodología.....	33

Enfoque de la investigación .....	33
Población y muestra .....	34
Instrumentos y técnicas de recopilación de datos .....	34
Plan de análisis de datos .....	35
Transcripción .....	35
Lectura inicial.....	35
Codificación .....	35
Identificación de temas .....	35
Análisis interpretativo.....	36
Elaboración del informe .....	36
Criterios de inclusión .....	36
Criterios de exclusión.....	37
Consideraciones éticas .....	38
Plan de análisis de la información .....	40
Resultados .....	43
Tabla 1 .....	43
Matriz Categorical .....	43
Percepción e identidad femenina en la maternidad.....	46
Transición a la maternidad y cambios en la identidad.....	50
Factores psicosociales.....	54
Discusión.....	59
Conclusiones .....	62
Referencias.....	64

### **Lista de Anexos**

Anexo A: Evidencia del Consentimiento Informado.....	69
Anexo B: Guion de la Entrevista Semiestructurada .....	72

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo explorar de qué manera la transición a la maternidad impacta la identidad femenina desde una mirada psicosocial, en un grupo de mujeres entre 20 y 40 años, estudiantes de pregrado de Uniminuto Bello, durante el año 2025. Utilizando un diseño fenomenológico hermenéutico con enfoque cualitativo, se aplicó como instrumento la entrevista semiestructurada para recolectar información. Los resultados revelaron que las participantes no perciben su identidad femenina como algo separado de su experiencia materna, sino como una dimensión que se potencia a través de ella. Si bien reconocen dificultades para equilibrar sus roles de madre, estudiante y mujer, destacan que la maternidad no afectó su rendimiento académico y sus proyectos personales; al contrario, fortaleció su sentido de autonomía, valentía y realización personal. En conclusión, la maternidad se comprende como una experiencia dinámica que potencia la identidad femenina, fortalece la resiliencia y promueve el desarrollo integral de las madres universitarias.

*Palabras clave:* Maternidad, rol maternal, identidad femenina, feminidad, identidad.

### **Abstract**

The present research aimed to explore how the transition to motherhood impacts female identity from a psychosocial perspective in a group of women aged 20 to 40, undergraduate students at Uniminuto Bello, during the year 2025. Using a hermeneutic phenomenological design with a qualitative approach, a semi-structured interview was employed as the data collection instrument. The results revealed that the participants do not perceive their female identity as something separate from their maternal experience, but rather as a dimension that is enhanced through it. Although they recognize difficulties in balancing their roles as mothers, students, and women, they emphasize that motherhood did not affect their academic performance or personal projects; on the contrary, it strengthened their sense of autonomy, courage, and personal fulfillment. In conclusion, motherhood is understood as a dynamic experience that enhances female identity, strengthens resilience, and promotes the integral development of university mothers.

*Keywords:* Motherhood, maternal role, female identity, femininity, identity.

## Introducción

La presente investigación tuvo como objetivo analizar de qué manera la transición a la maternidad impacta la identidad femenina desde una mirada psicosocial, en un grupo de mujeres entre 20 y 40 años, estudiantes de pregrado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, sede Bello, durante el año 2025. Para alcanzar este propósito, se optó por un enfoque cualitativo con un diseño fenomenológico-hermenéutico, que permitió comprender e interpretar las experiencias subjetivas de las participantes. Se emplearon entrevistas semiestructuradas para la recolección de información, lo que facilitó la exploración de las vivencias y significados atribuidos a este proceso.

Lo que este estudio nos muestra es que reducir la maternidad a un mero evento biológico o un cambio social se queda corto; en realidad, es una transformación profunda en la identidad de la mujer y de su vida. Como señala Hauser Dacer (2016), históricamente, hemos cargado con la idea de que la maternidad es la definición de ser mujer, casi como si el rol materno fuera el único posible. Sin embargo, esta visión tradicional puede resultar limitante, pues, como señalan Paricio del Castillo et al. (2020), estos modelos culturales pueden moldear la autopercepción de la mujer, llegando a limitar o eclipsar otras facetas fundamentales de su identidad y desarrollo.

De manera complementaria, Londoño et al. (2016) destacan que, aunque históricamente la identidad femenina se ha vinculado a la maternidad, en la actualidad las mujeres buscan equilibrar este rol con otros objetivos personales y profesionales.

Diversos estudios han evidenciado que, durante esta transición, las mujeres enfrentan dificultades para equilibrar sus múltiples roles. Acevedo et al. (2023) señalan que muchas madres reportan una disminución de la identidad personal y cambios significativos en su autopercepción al priorizar las necesidades del bebé sobre sus propias metas y actividades cotidianas. Del mismo modo, Quirama et al. (2019) describen cómo, en el caso de las madres universitarias, el rol materno

pone en un segundo plano los proyectos académicos y profesionales. Como resultado, muchas de estas mujeres expresan inseguridad y dudas constantes sobre si realmente pueden equilibrar las expectativas de ser madre, mujer y estudiante a la vez.

En este contexto, se evidencia lo que Gajardo (2018) describe como una "tensión identitaria" un choque entre ser madre y sostener otros roles, lo cual evidencia las exigencias, a veces contradictorias, que la sociedad les impone. Este proceso puede generar una sensación de pérdida de identidad, especialmente cuando la maternidad se naturaliza como el rol central se corre el riesgo de que la mujer sienta una verdadera pérdida de su identidad en otras esferas vitales.

Para darle sustento teórico a nuestro análisis, nos apoyamos en la psicología humanista, particularmente en las ideas de Carl Rogers sobre el autoconcepto o self. Este marco nos fue muy útil para observar cómo, al llegar la maternidad, se altera la conexión entre lo que la mujer es ahora (su self real) y lo que desea ser (su self ideal). Si esa congruencia se pierde, como explica Corey (2018), aparecen conflictos internos que, por supuesto, terminan afectando su bienestar y su autoestima.

Es importante recordar que, para avanzar, las personas primero necesitan asegurar sus bases, como la seguridad y el sentido de pertenencia, para luego enfocarse en la autorrealización (McLeod, 2025). Esto es vital para que las madres puedan manejar sus múltiples tareas. Hwang (2022) añade que, para lograrlo, la mujer debe integrar y balancear sus facetas, redefiniendo prioridades y forjando un nuevo sentido de sí misma en esta etapa.

Ahora bien, aquí es donde nuestros resultados se vuelven interesantes. A pesar de todas esas tensiones y conflictos de roles que ya conocemos, lo que encontramos en nuestras participantes matiza esos estudios previos. Para ellas, la identidad femenina no se ve como algo

que se pierde por la maternidad, sino como una dimensión que, curiosamente, se potencia a través de ella. Aunque reconocen el esfuerzo de balancear responsabilidades, las participantes destacan que la maternidad no afectó su rendimiento académico o proyectos personales, sino que, al contrario, este proceso fortaleció su sentido de autonomía, valentía y realización personal. En conclusión, la maternidad se comprende como una experiencia dinámica que potencia la identidad femenina, fortalece la resiliencia y promueve el desarrollo integral de las madres universitarias.

Con todo esto, nuestro trabajo busca precisamente hacer visibles estas historias de madres estudiantes, enriqueciendo la comprensión de todos esos factores psicosociales que moldean la identidad femenina durante esta etapa de sus vidas.

## Formulación del problema

La transición a la maternidad es, sin duda, un evento que marca un antes y un después en la vida de una mujer, puede paradójicamente convertirse en un factor de riesgo para su bienestar integral y por eso se hace importante comprender cómo este proceso puede llevar a una percepción distorsionada de sí mismas, donde la identidad femenina se ve eclipsada por las demandas y expectativas del nuevo rol materno. Es importante señalar que esta problemática trasciende la esfera personal ya que se ancla en profundas estructuras sociales, culturales y económicas que deben ser analizadas.

El Ministerio de Salud y Protección Social (2023) subraya la importancia de un abordaje integral de la mujer teniendo en cuenta los enfoques de derechos, género, diferencial y curso de vida antes, durante y después del evento obstétrico como estrategia del componente de prevención y atención integral en salud sexual y reproductiva desde un enfoque de derechos, implica el reconocimiento de la salud materna no solo como la ausencia de enfermedades durante el embarazo, parto y postparto, sino que la mujer gestante pueda disfrutar del más alto nivel de bienestar físico, mental y social, para vivir y afrontar su maternidad dignamente, de tal manera que este momento del ciclo vital permita sustraer a la mujer de la mirada exclusivamente biológica o médica, y que sea también abordada desde lo social, con todos sus determinantes dentro de un marco de derechos.

Sin embargo, la realidad global muestra una brecha significativa entre este ideal y la experiencia vivida por muchas mujeres. La Organización Mundial de la Salud (OMS) reporta cifras alarmantes de mortalidad materna (295,000 muertes en 2017), evidenciando que el acceso a una atención de salud adecuada y oportuna sigue siendo un desafío crítico. Asimismo, la OMS (2022) resalta la importancia de una "experiencia posnatal positiva" como base para la salud y el

bienestar a largo plazo, lo que implica no solo la supervivencia física, sino también la salud mental y emocional de la madre. Por otro lado, los cambios demográficos reflejan una disminución en las tasas de natalidad.

Según el diario La República (2023), para 2021 se registraron 17 nacimientos por cada 1,000 habitantes en comparación con 22 nacimientos en el año 2000. Este descenso ha sido influenciado por diversos factores, incluyendo la creciente participación de las mujeres en el mercado laboral y el aumento de sus ingresos, lo cual genera un costo de oportunidad mayor relacionado con la maternidad (López, 2023 como se citó en diario La República, 2023).

A nivel internacional, la fecundidad se ha reducido de un promedio de 5 nacimientos por mujer en 1950 a 2,3 en 2021, lo que indica que la población —y en especial las mujeres— ejerce cada vez más control sobre su vida reproductiva. En conjunto, se prevé que la fecundidad descienda a 2,1 nacimientos por mujer en 2050. (Fondo de Población de las Naciones Unidas)

La investigación de Quirama, A. H. et al. (2019) sobre jóvenes madres universitarias destaca las dificultades que enfrentan para conciliar sus roles de madre y estudiante, en un contexto donde persisten roles de género tradicionales y desiguales. Esta situación se agrava por la falta de apoyo y la persistencia de expectativas sociales que dificultan el desarrollo personal y académico de estas mujeres. En la misma línea, Hauser Dacer, J. (2016) señala que las mujeres a menudo enfrentan problemas para elegir y construir su proyecto de vida, experimentando temor a la sanción social o sentimientos de culpa, lo que limita su libertad para decidir sobre la maternidad.

Por otra parte, el estudio de Gil-Bello, R. M. (2018) revela una fuerte asociación entre maternidad e identidad femenina en el orden cultural y simbólico hegemónico. Esta asociación puede impulsar la decisión de ser madre, pero también genera preocupación sobre las estrategias

necesarias para conciliar la vida laboral con la familiar, lo que a menudo lleva a renunciaciones laborales y refuerza la naturalización del rol de madre.

¿Qué impacto tiene la transición a la maternidad en la identidad femenina en un grupo de mujeres entre 20 y 40 años, estudiantes de pregrado de Uniminuto Bello?

## Justificación

La investigación sobre la identidad femenina después de la maternidad es fundamental en el contexto actual, ya que las mujeres enfrentan múltiples desafíos al asumir este nuevo rol. Como menciona Haucer Dacer (2016), históricamente, la maternidad ha sido elevada a la categoría de "condición femenina por excelencia". Siendo esta una visión que inevitablemente afecta cómo la mujer se percibe a sí misma tras esta transición. Por ello, esta tesis nace de la necesidad de comprender a fondo cómo se redefine y reajusta la identidad femenina en este proceso.

La relevancia de este estudio se sustenta en el alto costo personal que esta transición implica para muchas mujeres. Primero, porque muchas mujeres reportan una pérdida de sí mismas al poner las necesidades de sus bebés por encima de todo (Acevedo et al., 2023). Este cambio puede llevar a conflictos internos y a una sensación de despojo que afecta su bienestar emocional y psicológico. De hecho, el estudio de Quiñones (2023), revela que hasta un 80% de las mujeres experimentan síntomas ansioso-depresivos tras el parto, lo que resalta la importancia de abordar estos problemas desde una perspectiva integral y además Gil-Bello (2018) advierte que si no se investigan las inseguridades e incertidumbres que sienten muchas mujeres frente a este nuevo rol, se corre el riesgo de perpetuar representaciones sociales tradicionales que limitan su desarrollo completo.

Los estudios revisados como antecedentes evidencian un vacío conceptual significativo respecto a la complejidad de la experiencia materna y sus efectos en la identidad femenina, es decir, sin un entendimiento adecuado del tema, como se menciona en el trabajo de Bauer et al., (2016) y Haucer Dacer (2016) el vacío conceptual existente puede perpetuar estigmas culturales que asocian la maternidad únicamente con sacrificio y abnegación. Otras de las posibles consecuencias negativas incluyen el aumento de trastornos psicosociales entre las madres, como los síntomas de

trastorno de estrés postraumático (TEPT) mencionados por Ionio et al. (2021), así como una disminución en el rendimiento académico y profesional, como lo señala Quirama et al. (2019).

Este proyecto no solo busca identificar los desafíos que enfrentan las mujeres tras convertirse en madres, sino también ofrecer soluciones prácticas a través de grupos de apoyo profesional (Quiñones, 2023). Estos grupos han demostrado ser eficaces en otros contextos y podrían fomentar un modelo comunitario de salud mental que beneficie a muchas mujeres. Asimismo, al abordar el impacto del embarazo y la maternidad en el rendimiento académico y profesional (Quirama et al., 2019), se puede aportar un análisis más profundo sobre cómo estas experiencias afectan las metas personales y profesionales de las mujeres. Esto es especialmente relevante considerando que muchas jóvenes priorizan la maternidad sobre su desarrollo personal y académico.

En conclusión, esta investigación es esencial para comprender y abordar los retos que enfrentan las mujeres al convertirse en madres. Ofrece una oportunidad para llenar un vacío conceptual significativo y propone soluciones prácticas que pueden mejorar su calidad de vida.

## Objetivos

### Objetivo general

Analizar la transición a la maternidad y su impacto en la identidad femenina desde una mirada psicosocial, en un grupo de mujeres entre 20 y 40 años, estudiantes de pregrado de Uniminuto Bello, durante el año 2025.

### Objetivos específicos

- Caracterizar la percepción que tiene el grupo de participantes acerca de la identidad femenina previo al rol de madres.
- Reconocer cómo la transición a la maternidad ha modificado la identidad en las participantes del estudio.
- Comprender los factores psicosociales que se han visto en la transición a la maternidad

## Referente teórico

### Antecedentes

La maternidad es un proceso complejo que conlleva cambios significativos en la vida de las mujeres que se convierten en madres, este proceso es especialmente desafiante; La influencia de la sociedad y la cultura puede moldear la percepción que estas mujeres tienen de su rol como madres y de su identidad como mujeres. Se ha recopilado una serie de artículos de investigación, provenientes de bases de datos confiables, como Google Scholar, ProQuest, Dialnet, publicados en revistas indexadas con una temporalidad de 10 años de antigüedad y con criterios de búsqueda como “maternidad”, “identidad”, “rol femenino”, “mujer”, “creencias.” A continuación, se presentan los antecedentes más relevantes sobre el fenómeno que se pretende investigar.

Se comienza presentando el estudio realizado por Acevedo et al. (2023). Tuvo como objetivo comprender las experiencias sobre la lactancia materna desde la perspectiva de las mujeres, en un grupo de madres lactantes primerizas. Por medio de un estudio cualitativo, bajo la perspectiva de etnografía, enfocado en un grupo de mujeres de la región oriente del departamento de Antioquia (Colombia). Por muestreo intencional y hasta la saturación de los datos se seleccionaron 16 mujeres lactantes primerizas, de 18 años o más, con hijos menores de 24 meses y que se encontraran amantando o hubiesen amantado de forma exclusiva al menos durante tres meses. Los resultados se encuentran en cuatro categorías frente a la experiencia del amamantamiento: Agotamiento y dolor que se disipan con amor: Entre los principales desafíos referidos por las mujeres se encontró la exigencia física y el agotamiento generados por el tiempo limitado para el descanso; La lactancia y el nuevo orden de las cosas: Las participantes refirieron la pérdida de su identidad, al dejar de lado sus actividades cotidianas y sus propias necesidades para atender las de su bebé. Las mujeres refirieron que ser una madre primeriza y

adaptarse al proceso implica modificaciones de los proyectos y emprendimientos personales y profesionales, por la demanda de tiempo y dedicación que tiene el cuidado del recién nacido. Las emociones de una mujer en el cuerpo de una madre: Para las mujeres, los cambios del cuerpo durante la lactancia materna son un hecho visible, retador y, en muchos casos, de difícil adaptación, lo que condiciona la percepción positiva o negativa frente a su aspecto físico. Las mujeres participantes refieren es complejo dejar atrás el pudor al exponer su cuerpo amamantando en público, frente a una sociedad que rechaza o sexualiza este acto, es por esto que la mujer puede sentirse cohibida e intimidada cuando se enfrenta a ello. La lactancia: un acto social: Las madres participantes refirieron que la lactancia materna requiere de una red de apoyo que le brinde a la mujer empoderamiento para el mantenimiento de la lactancia, sin embargo, este acompañamiento en diversas ocasiones es deficiente, lo que, sumado a sentimientos de vergüenza para pedir ayuda, pueden generar en la mujer la sensación de soledad en el proceso de alimentación y cuidado de sus hijos.

Quiñones García, C. (2023) como objetivo de este estudio fue explorar la experiencia de la primera maternidad y su impacto en la salud mental de las mujeres, especialmente en relación con la culpa y la construcción de la identidad maternal. La metodología utilizada consistió en la implementación de un grupo de apoyo liderado por un profesional, que se llevó a cabo durante 4 semanas con 14 mujeres cuyos hijos tenían entre 0 y 3 años. El grupo proporcionó un espacio seguro para la reflexión y el cuestionamiento de los mandatos culturales de la "buena madre", y permitió a las mujeres compartir sus experiencias y emociones. Como resultado, se encontró que el grupo de apoyo fue valorado positivamente por las mujeres, quienes destacaron la importancia de la validación y pertenencia, el apoyo entre iguales y el empoderamiento para cuestionar los mandatos culturales y confiar en sus propios juicios. El estudio sugiere que la implementación de

grupos de apoyo puede ser una herramienta efectiva para apoyar la salud mental de las mujeres durante la primera maternidad.

El estudio de Ionio et al. (2021), quienes realizaron una investigación que tuvo como objetivo evaluar: (a) las propiedades psicométricas de la Escala de Centralidad de Eventos en mujeres primíparas y multíparas italianas; (b) las diferencias individuales en aquellas variables demográficas que influyen en el cambio de identidad de las mujeres y la adquisición del rol maternal durante el embarazo; (c) la asociación entre el grado en que el embarazo tiene un impacto en la historia de vida y la identidad de la mujer y el apego prenatal; (c) cómo la centralidad del evento del embarazo está relacionada con la experiencia de TEPT durante el embarazo. Dónde se evaluaron 319 mujeres embarazadas durante el tercer trimestre del embarazo. Los análisis factoriales exploratorios confirmaron una solución unifactorial del CES. Además, la percepción del embarazo como un factor central en la vida de las mujeres se relaciona significativamente con el apego prenatal. Finalmente, la percepción del embarazo como un factor central en la vida de las mujeres se correlaciona positivamente con los síntomas de TEPT.

Quirama, A. H. et al. (2019), indagó sobre la experiencia de la maternidad en estudiantes universitarias de pregrado de la Universidad Industrial de Santander (UIS) en Colombia, con el fin de comprender los retos que enfrentan en su vida diaria. La metodología utilizada consistió en un proceso de investigación cualitativa, que incluyó la categorización de análisis de la cotidianidad, transformaciones personales y académicas, maternidad y estudio. Entre los hallazgos se destaca la multiplicidad de tareas que enfrentan las jóvenes, asociadas a la crianza, en una sociedad donde la mujer sigue siendo la responsable directa del desarrollo físico, social y emocional de los hijos; lo anterior, conlleva a que se vea afectado el rendimiento académico, dado que las estudiantes anteponen la maternidad a la juventud y al estudio, demostrando con ello una postergación del

desarrollo personal a la crianza, perpetuando las representaciones sociales y culturales, tradicionales de lo femenino.

En el estudio realizado por Gil-Bello (2018), que tuvo como objetivo conocer el imaginario de las mujeres embarazadas sobre la maternidad. La investigación se desarrolló en Barcelona con un grupo de 10 mujeres embarazadas de 36-37 semanas de gestación, la metodología utilizada fue cualitativa, mediante entrevistas semiestructuradas y análisis sociológico de los discursos. Como resultado se identifica que la maternidad aparece como destino femenino, enaltecida por ser fuente de nuevas experiencias y satisfacciones, no obstante, se relaciona con un aumento de las obligaciones y las responsabilidades, derivando en consecuencias para la vida personal y laboral. Las mujeres expresan inseguridad e incertidumbre frente a su nuevo rol de ser madres.

Gajardo, C. (2018), en su investigación examina la manera en que un grupo de mujeres chilenas del estrato socioeconómico medio dinámicamente construyen sus identidades como madre. Los datos recolectados a través de entrevistas en profundidad se analizaron tomando en cuenta los aportes de los Estudios Críticos del Discurso y el Modelo de la Valoración. De acuerdo con los patrones de co-ocurrencia de significados valorativos, encontramos tres voces identitarias realizadas por estrategias valorativas particulares: la voz de la madre reflexiva y en proceso de construcción, la voz de madre y de mujer trabajadora en tensión y la voz de la madre optimista. El proceso reflexivo por medio del cual constantemente cuestionan sus roles conduce a estas madres a una tensión en su identidad de madre y de mujer trabajadora, concibiendo la maternidad y el trabajo como espacios de escasa congruencia. Si bien los recursos valorativos utilizados por ellas demuestran que han internalizado una percepción dicotómica de sus identidades de madre y mujer trabajadora, ellas también cuestionan las demandas divergentes que la sociedad chilena le impone a las mujeres, por lo que deciden simplificarse en la esfera laboral para poder dedicar tiempo y

disfrutar de aquello que constituye su principal prioridad, esto es, estar con sus hijos.

Hauser Dacer, J. (2016) propone que en todas las sociedades la maternidad se ha estimado como la condición femenina por excelencia, llegando a decir que es la esencia femenina. De ser así, se podría deducir que la mujer solamente puede ser reconocida por su aspecto biológico, por lo tanto, la función reproductora se convierte en la principal y exclusiva tarea de las mujeres a lo largo de la historia. Cuando en los años sesenta y setenta los movimientos feministas se hacen cargo del papel de la mujer otorgado en el seno patriarcal, se empieza a cuestionar la función de la maternidad como un rol tradicionalmente admitido. Se presentan dos experiencias de arteterapia y maternidad, espacios creativos grupales donde las mujeres pueden elaborar los cambios que se presentan durante el embarazo y los primeros años de crianza. La maternidad rodeada del mito de la madre como omnipotencia materna que surge del amor incondicional, de la abnegación absoluta y del sacrificio heroico. Como todo mito, acumula aspectos reales, las madres sí suelen ser abnegadas, generosas y cariñosas, y también ocultan aspectos negativos o contradictorios. El proceso creativo en arteterapia permite a las embarazadas y mujeres en etapa de crianza reflexionar en relación con la maternidad, enfrentar las dudas, miedos, rechazos, contradicciones, las relaciones de pareja y la vida cotidiana. Una de las causas de desigualdad social que viven las mujeres en todo el mundo es la maternidad, el artículo presenta los beneficios de la arteterapia y en especial con enfoque de género como un espacio psicoterapéutico para las mujeres durante el embarazo y en etapa de crianza. Además, se revisan cómo estos espacios creativos posibilitan abordar las desigualdades de género y las obras aportan a las mujeres una interpretación alternativa con conocimientos precisos.

Es fundamental reconocer que la maternidad suele ser un pilar de la identidad femenina, también puede ser un factor que limite el desarrollo integral de la mujer. La transición hacia la

maternidad no solo implica cambios físicos y emocionales, sino que también conlleva una reconfiguración de la identidad personal y social, surge la necesidad de investigar cómo estas experiencias impactan su auto percepción y sus roles dentro de la familia y la comunidad. Por lo tanto, es imperativo formular el problema en torno a cómo se redefine la identidad femenina tras la maternidad, explorando los desafíos y oportunidades que enfrentan las mujeres al equilibrar sus aspiraciones personales con las expectativas sociales impuestas por el rol materno.

### **Marco teórico**

El presente marco teórico tiene como propósito ofrecer una comprensión integral de la maternidad y su impacto en la construcción de la identidad femenina, desde una postura psicosocial complementada con la teoría humanista. Este enfoque permite analizar cómo los factores culturales, históricos y sociales configuran la experiencia materna, mientras que la mirada humanista aporta una perspectiva clínica que explica los procesos internos y emocionales implicados en la transición a la maternidad. En este sentido, se busca iluminar no solo los desafíos que enfrentan las mujeres en esta etapa de sus vidas, sino también destacar la diversidad de formas en que cada mujer vive y construye su experiencia.

En la actualidad, la comprensión de la maternidad ha evolucionado hacia una visión más inclusiva y plural, que reconoce que no existe un único modelo de ser madre. Las experiencias maternas varían según el contexto social, cultural y económico en el que se desarrollan. Tal como afirman León et al. (2021), “la maternidad es una experiencia que no solo transforma la vida cotidiana de las mujeres, sino que también reconfigura su percepción de sí mismas y sus vínculos con el entorno” (p. 59). Esto evidencia que la maternidad es un proceso dinámico en el que convergen factores individuales y sociales que inciden en la identidad femenina.

Desde una perspectiva psicosocial, Erikson (1963) sostiene que el desarrollo humano se construye a través de etapas, siendo la maternidad una experiencia que afecta tanto a la madre como al niño. Según este autor, la capacidad de la madre para brindar cuidado influye en su propio desarrollo emocional y en el del hijo. Este planteamiento refleja que la maternidad no se limita al cuidado físico, sino que implica una profunda transformación de la identidad materna. En esta misma línea, el apego emocional entre madre e hijo es determinante en este proceso. Bowlby (1969) plantea que “el apego emocional temprano constituye la base para un desarrollo emocional

saludable” (p. 194, traducción propia). Este vínculo no solo influye en el bienestar del niño, sino que también redefine el sentido de valía y propósito de la madre, generando cambios significativos en su autopercepción y en su forma de relacionarse con los demás.

Por otra parte, las expectativas culturales juegan un papel importante en la manera en que las mujeres experimentan la maternidad. Butler (1990) propone que el género es performativo, es decir, que se construye a partir de normas y prácticas sociales que dictan cómo deben comportarse las mujeres y los hombres. Esto implica que la maternidad no se vive únicamente como una experiencia individual, sino que está atravesada por mandatos culturales que pueden generar tensiones internas entre los deseos personales y las expectativas sociales. Zambrano (2020) señala que estas normas pueden llevar a que la maternidad se conciba como el ideal femenino por excelencia, limitando otras formas de desarrollo personal.

Teniendo en cuenta las definiciones anteriormente abordadas por algunos autores, desde sus distintas perspectivas, se pretende dar un enfoque teórico desde la psicología humanista, en relación con el concepto de autoconcepto (self) de la mujer durante la transición a la maternidad. A continuación, se citarán algunos aportes significativos con el fin de moldear este estudio desde sus postulados.

Desde la psicología humanista, Carl Rogers define el self como la representación que la persona tiene de sí misma, construida a partir de la interacción con su entorno y de la valoración que recibe de los demás. Según (Rogers 1961/1994, como se citó en Corey, 2018), “el self se desarrolla a través de la interacción con los demás y se ve afectado por la aceptación positiva incondicional que recibe la persona” (p. 118). Esto implica que, durante la maternidad, la identidad femenina puede verse fortalecida o debilitada dependiendo de las condiciones emocionales y sociales que rodean a la mujer.

Rogers también plantea que el bienestar emocional depende de la congruencia entre el self real (cómo la persona se percibe a sí misma) y el self ideal (cómo desea ser). Cuando existe una discrepancia marcada entre ambos, se produce incongruencia, lo que genera malestar emocional y conflictos internos. “Cuando la persona está en congruencia, existe armonía entre lo que experimenta y lo que comunica sobre sí misma” (Rogers, 1961/1994, p. 45, como se citó en Corey, 2018). Durante la transición a la maternidad, es común que muchas mujeres enfrenten esta incongruencia, ya que deben integrar su identidad previa como estudiantes, profesionales o mujeres independientes con el nuevo rol materno, lo que puede generar tensiones y sentimientos de ambivalencia.

Complementando esta perspectiva, la teoría de la jerarquía de necesidades de Maslow ofrece un marco para comprender cómo la maternidad puede convertirse en una oportunidad de crecimiento y autorrealización. Según McLeod (2025), “la jerarquía de necesidades de Maslow es una teoría motivacional que consiste en un modelo de cinco niveles de necesidades humanas, a menudo representadas como niveles jerárquicos dentro de una pirámide” (p. 1, traducción propia). Este modelo sugiere que una madre podrá integrar de manera saludable su rol materno con sus metas personales y académicas en la medida en que cuente con seguridad, pertenencia y reconocimiento en su entorno.

Finalmente, Hwang (2022) explica que “como resultado de la transición a la maternidad, las mujeres integran y equilibran sus roles como persona independiente y como madre, redefiniendo sus prioridades e identidad” (p. 2, traducción propia). Esto demuestra que la maternidad implica un proceso de reconstrucción de identidad compleja, donde los factores sociales y culturales interactúan con los procesos internos descritos por la psicología humanista, dando lugar a una experiencia única y profundamente transformadora.

## **Marco conceptual**

Este marco conceptual tiene como objetivo proporcionar definiciones y posturas teóricas claves que permitirán al lector esclarecer ideas preconcebidas sobre la maternidad y la identidad femenina.

### **Conceptos clave**

#### ***Maternidad***

Es importante realizar un acercamiento desde dos enfoques importantes, el primero la concibe como algo natural separado de la cultura y la historia, una tendencia de la mujer a la procreación, la crianza y la protección, como algo biológicamente determinado; y el segundo, retoma el concepto como constructo cultural y expresión social, que ha surgido desde las necesidades de una época específica de la historia (Palomar, 2005). Es el resultado de una construcción cultural que, si bien ha evolucionado y se ha transformado, no pierde de vista discursos, prácticas y significados que intentan establecer una dimensión totalizadora para las mujeres, minimizando las posibilidades de incluir las diferencias propias con respecto a lo que se puede ser y desear. (Zambrano, 2020). “puede ser entendida como una experiencia variable que depende de la mujer, de su historia y propias relaciones de vida.” (Zambrano, 2020). En sí misma es relación (de la mujer madre con su hijo) y marca un rol social (crianza, cuidados) que a día de hoy resulta todavía muy complicado integrar en otros roles, facetas e identidades de la persona. (Paricio del Castillo et al., 2020) si bien el ser madre tiene una connotación social de realización, es importante reconocer que la mujer desde su identidad construye diversos significados que pueden comprenderse como la expresión de su “ser” (Londoño et al., 2016). Las funciones de la maternidad se basan en el paso de la mujer por una condición que denominó “Preocupación maternal primaria”, la cual se hace manifiesta en el estado de embarazo y

en las primeras semanas del nacimiento del bebé; para el autor, esta preocupación primaria podría ser considerada como una enfermedad si no fuera por la existencia del embarazo, en este proceso es necesario aumentar la sensibilidad para conectarse con las necesidades del hijo incluso olvidando satisfacer las necesidades propias. (Winnicott, 1956, como se citó en Londoño et al., 2016). La maternidad es una vivencia significativa en la experiencia de la mujer, no se cuestiona de hecho esta alternativa como posibilidad de proyección de vida o expresión de identidad; sin embargo, es importante mencionar que la relación entre el ser mujer y ser madre ha presentado transformaciones que permiten evidenciar como las mujeres se están planteando otros objetivos a nivel personal y profesional, desde los cuales reconocen otros roles y posibilidades de ser, que las llevan a postergar o a desistir de la maternidad.

### ***Rol maternal***

Se ha utilizado basado en un carácter natural para mantener el orden dentro de una sociedad jerárquica y patriarcal, que enaltece la figura de la mujer que cuida y se ocupaba de su familia al elevar el valor de la maternidad. Esta perspectiva sobre las mujeres y la maternidad, está siendo explorada más allá de su idealización, al descomponer lo biológico y lo cultural como dos esferas, que en conjunto naturalizan patrones y estereotipos en detrimento de la mujer, y en dimensiones separadas demuestran que lo biológico no determina la maternidad como deseo esencial de las mujeres. (Zambrano, 2020)

### ***Identidad femenina***

La identidad de las mujeres es el conjunto de características sociales, corporales y subjetivas que las caracterizan de manera real y simbólica de acuerdo con la vida vivida. La experiencia particular está determinada por las condiciones de vida que incluyen, además, la perspectiva ideológica a partir de la cual cada mujer tiene conciencia de sí y del mundo, de los límites de su

persona y de los límites de su conocimiento, de su sabiduría, y de los confines de su universo.

Todos ellos son hechos a partir de los cuales y en los cuales las mujeres existen, devienen.

(Lagarde, 1990). En épocas anteriores, la identidad femenina se identificaba claramente con el quehacer de lo materno, y ser madre se constituía como fin único de la realización, asunto

que se ve interrogado por la experiencia de las mujeres que no cuentan con la posibilidad biológica de procrear, o por aquellas que simplemente toman la decisión de no hacerlo, ¿de qué manera esta situación las desprovee de referentes de identidad o les limita el reconocimiento de su propio ser como mujer? (Londoño et al., 2016)

### ***Feminidad***

Se define con muchas de las características eminentemente maternas (cui dados, calidez, empatía, sensibilidad, atención a las necesidades del otro...), lo que cierra el discurso en torno a lo que supone “ser una mujer” y, a su vez, mitifica la maternidad como un estado ideal y aspiración última de todas las mujeres. Nueva mente, los discursos predominantes tratan de imponerse a la experiencia individual. El juicio social responsabiliza a las madres de las dificultades que pueden surgir en el desarrollo psicoafectivo de los niños, al tiempo que minusvalora las renunciadas y los cuidados maternos, considerados como la actuación “normal” e instintiva de todas las mujeres. Además, al generar en el imaginario colectivo una descripción única sobre las cualidades maternas, puede condicionar a las mujeres que son madres y favorecer el cuestionamiento de sus decisiones. (Paricio del Castillo et al., 2020)

### ***Identidad***

No existe una definición unánime para el concepto de “identidad”: se trata de una noción muy compleja en cuya formación intervienen aspectos interaccionales entre el sujeto y el medio, que emerge del juego entre los procesos cognitivos, las relaciones interpersonales y los discursos

sociales predominantes en cada momento histórico y cultural (1). La visión que una persona tiene de sí misma se configura en la infancia y se va transformando en relación a sus contextos y sus interacciones sociales a lo largo de la vida; por ello, la identidad no es única ni estática, como tampoco lo son las relaciones, los medios o los roles. Así, una persona puede definirse –y redefinirse– a sí misma mediante múltiples narrativas en sus distintos momentos vitales. (Paricio del Castillo et al., 2020) La reconstrucción de esta identidad debe estar asociada a una pluralidad, que reconoce que no existe un único modelo de mujer, por lo que esas diferencias propias entre las mujeres deben constituir; “los ejes de construcción de identidad, tales como raza, etnicidad, sexualidad, clase, nacionalidad, religión, entre otros. Así se incorporan las múltiples afiliaciones y múltiples identidades de los sujetos más allá del binarismo mujer/varón” (Kunnin, 2019: 321 como se citó en Zambrano, 2020). Una identidad es una definición de sí mismo, en parte implícita, que un agente humano debe poder elaborar en el curso de su conversión en adulto y (según el mismo Erikson) seguir redefiniendo a lo largo de su vida no se trata de una realización facultativa (Taylor, 1996).

## **Metodología**

A continuación, se presenta el enfoque metodológico mediante el cual se abordarán adecuadamente cada uno de los objetivos específicos planteados, con el fin de alcanzar el objetivo general. Como resultado del análisis de la información recopilada a través del instrumento seleccionado, se responderá a la pregunta de investigación.

### **Enfoque de la investigación**

Queremos abordar nuestra investigación desde un enfoque cualitativo, porque este tipo de investigación permite profundizar en las experiencias y significados que las mujeres atribuyen a su transición a la maternidad. A través de entrevistas y grupos focales, podremos captar las vivencias subjetivas y los contextos sociales que influyen en su identidad femenina. Al centrarnos en las percepciones y narrativas de las participantes, buscamos obtener una comprensión más rica y matizada del impacto que tiene la maternidad en su identidad.

“La investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto.”

(Hernández et al., 2014).

La investigación se llevará a cabo desde el método fenomenológico-hermeneúico. Según Fuster, 2019:

Este enfoque conduce a la descripción e interpretación de la esencia de las experiencias vividas, reconoce el significado y la importancia en la pedagogía, psicología y sociología según la experiencia recogida. Este método constituye procesos rigurosos y coherentes de las dimensiones éticas de la experiencia cotidiana, difícilmente accesibles por otros métodos usuales de investigación.

Al adoptar un enfoque fenomenológico, podremos acercarnos a la realidad de las participantes desde su propia perspectiva, enriqueciendo así nuestra comprensión del fenómeno estudiado porque busca no solo describir, sino también interpretar las experiencias subjetivas, ayudándonos a revelar los significados profundos que estas mujeres atribuyen a su maternidad y cómo estos significados influyen en su identidad.

Nuestra investigación tendrá un corte transversal, dado que la información se recogerá en un mismo momento y durante un periodo específico. Al realizar la recolección de datos en un solo punto temporal, podremos analizar las vivencias actuales de las mujeres madres estudiantes, facilitando una comprensión más clara de cómo estas experiencias influyen en su identidad en el contexto particular de su vida académica y personal.

### **Población y muestra**

La población objetivo de este estudio está compuesta por 6 participantes madres, estudiantes de pregrado del programa de Psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, sede Bello. Estas mujeres tienen entre 20 y 40 años, lo que nos permitirá explorar cómo diferentes etapas de la vida pueden influir en su experiencia de la maternidad y su identidad femenina. La selección de esta muestra es importante para abordar el objetivo del estudio, ya que se busca comprender las realidades vividas por este grupo específico dentro del contexto académico y social en el que se desenvuelven.

### **Instrumentos y técnicas de recopilación de datos**

Para la recolección de datos en este estudio, se utilizarán dos instrumentos principales: un grupo focal y una entrevista semiestructuradas, complementados con encuesta sociodemográfica de manera que este instrumento permitirá reunir a un grupo de madres primerizas estudiantes para discutir sus experiencias relacionadas con la transición a la maternidad y su impacto en la identidad

femenina. Se aplicará una encuesta sociodemográfica para obtener información sobre características básicas de las participantes, como edad, estado civil, nivel educativo y situación laboral. Esta información será fundamental para contextualizar los hallazgos del estudio. Se realizarán entrevistas semiestructuradas a cada una de las participantes, este formato permitirá explorar en profundidad las experiencias individuales de cada madre respecto a su transición a la maternidad, brindando espacio para que compartan sus pensamientos y emociones en relación con su identidad femenina.

### **Plan de análisis de datos**

El análisis de los datos obtenidos a través de las entrevistas semiestructuradas se llevará a cabo siguiendo estos pasos:

#### ***Transcripción***

Las entrevistas serán grabadas (previo consentimiento informado) y transcritas para asegurar que se capture toda la información relevante.

#### ***Lectura inicial***

Se realizará una lectura cuidadosa de las transcripciones para familiarizarse con el contenido y comenzar a identificar los temas emergentes.

#### ***Codificación***

Utilizando un enfoque inductivo, se procederá a codificar las transcripciones. Esto implica identificar segmentos relevantes del texto y asignarles códigos que representen conceptos o temas específicos relacionados con la identidad femenina y la maternidad.

#### ***Identificación de temas***

A partir de los códigos generados, se agruparán en categorías más amplias para identificar

patrones y temas recurrentes que surjan en las experiencias compartidas por las participantes.

### ***Análisis interpretativo***

Se llevará a cabo un análisis interpretativo que considere el contexto psicosocial de las participantes. Esto permitirá comprender cómo sus experiencias individuales se relacionan con factores más amplios, como normas culturales y expectativas sociales sobre la maternidad.

### ***Elaboración del informe***

Finalmente, se redactará un informe que incluya los hallazgos del análisis, acompañados de citas textuales que ilustren las voces de las participantes y resalten los aspectos más relevantes sobre la identidad femenina en el contexto de la maternidad.

### **Criterios de inclusión**

**Ser madre:** Las participantes deben ser madres, ya que el foco del estudio es explorar la identidad femenina en la transición a la maternidad. Esto asegura que las experiencias compartidas sean relevantes para el objetivo del proyecto.

**Edad entre 20 y 40 años:** Se incluirán mujeres en este rango de edad porque generalmente son más conscientes de su identidad y tienen la capacidad de reflexionar sobre sus vivencias. Esta etapa de la vida implica una mayor madurez emocional y cognitiva, lo cual es relevante para el tipo de análisis que se pretende realizar.

**Estudiantes del programa de Psicología en la Corporación Universitaria Minuto de Dios:** Se delimitará la población a mujeres que estén cursando pregrado en esta institución. Esto permitirá que el estudio sea más eficiente y homogéneo, facilitando la comparación de experiencias en un contexto académico específico.

Las participantes deben ser mamás primerizas, este criterio asegura que las participantes

hayan vivido la transición a la maternidad.

### **Criterios de exclusión**

Mujeres gestantes: Se excluirán a las mujeres que están actualmente embarazadas por primera vez, ya que no han pasado por el proceso completo de maternidad y, por lo tanto, no pueden ofrecer perspectivas sobre la identidad femenina tras haber vivido dicha transición.

Menores de edad: No se incluirán menores de 18 años, ya que no pueden dar su consentimiento informado para participar en el estudio. Además, es probable que su experiencia con respecto a la maternidad sea limitada, lo que podría afectar la calidad y profundidad de los datos recogidos.

Mujeres con más de 3 años en su proceso de maternidad: Se excluirán a aquellas madres que hayan estado en este rol durante más de tres años. La razón detrás de este criterio es que, con el tiempo, los recuerdos y las reflexiones sobre la transición a la maternidad pueden volverse menos vívidas o estar influenciadas por experiencias posteriores, lo que podría diluir la relevancia del impacto inicial en su identidad femenina.

Participantes que tengan algún diagnóstico psicológico formal según el DSM-5. Esta medida busca evitar que las variables asociadas a trastornos psicológicos influyan en los resultados sobre la identidad tras la maternidad.

### Consideraciones éticas

La investigación sobre la identidad femenina en la transición a la maternidad desde una mirada psicosocial implica un compromiso serio con las consideraciones éticas, especialmente al tratarse de un grupo vulnerable como lo son las madres jóvenes. Para garantizar el respeto a los derechos y la dignidad de las participantes, se asegurará el consentimiento informado, donde se les informará sobre el propósito del estudio y su derecho a retirarse en cualquier momento, siguiendo el artículo 12 de la Ley 1090 de 2006 que establece que "el psicólogo debe garantizar el respeto por la dignidad y los derechos humanos de las personas".

Se protegerá la confidencialidad de los datos recolectados conforme a la Ley de Protección de Datos (Ley 1581 de 2012), tal como indica el artículo 4: "toda persona tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar la información que se haya recogido sobre ella en bases de datos". Se respetará también el artículo 16 de la Constitución Política de Colombia, que garantiza el derecho al libre desarrollo de la personalidad: "Toda persona tiene derecho al libre desarrollo de su personalidad, siempre que no se vulneren los derechos ajenos ni se contravenga el orden jurídico".

La investigación cumplirá con lo estipulado en la Resolución 8430 de 1993, que regula las actividades relacionadas con investigaciones en salud, indicando que "la investigación deberá ser realizada respetando los derechos humanos" (artículo 3), asegurando así un enfoque responsable hacia el bienestar físico y emocional de las participantes.

Además, este estudio se realizó conforme a la *Declaración Universal de Principios Éticos para Psicólogos y Psicólogas* (IUPsyS et al., 2008), la cual establece un marco global que orienta la práctica de la psicología hacia la protección de la dignidad humana y el bienestar social.

Se consideraron tres principios fundamentales: el respeto por la dignidad de las personas y

los pueblos, que implica reconocer el valor intrínseco de cada individuo y garantizar la confidencialidad y privacidad de la información; el cuidado competente del bienestar de los otros, que busca maximizar beneficios y minimizar daños durante la investigación; y la integridad, que exige actuar con honestidad y transparencia en la recolección y análisis de datos.

De manera especial, se tuvo en cuenta el principio de responsabilidades profesionales y científicas con la sociedad, que orienta la labor investigativa hacia la generación de conocimiento útil y responsable. En este sentido, se garantizó el consentimiento informado de las participantes, el respeto por su autonomía, la protección de la información recolectada y la conducción de la investigación bajo altos estándares éticos, procurando que los resultados contribuyan al bienestar y la salud mental de las mujeres en la transición a la maternidad.

### **Plan de análisis de la información**

El proceso de análisis de la información se realizó una vez finalizada la recolección de datos, obtenidos mediante cinco entrevistas semiestructuradas aplicadas a madres primerizas del programa de Psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, sede Bello.

En primera instancia, se llevó a cabo el proceso de concertación con las participantes, el cual representó un reto, ya que la mayoría de ellas contaban con múltiples ocupaciones derivadas de su rol como madres, estudiantes y, en algunos casos, trabajadoras. Fue necesario acordar horarios flexibles y disponer de espacios adecuados que facilitaran un ambiente tranquilo y de confianza para el desarrollo de las entrevistas.

Durante la aplicación del instrumento, en algunos casos fue necesario reformular o variar la redacción de las preguntas con el fin de favorecer la comprensión y promover una comunicación más abierta, permitiendo que las entrevistadas expresaran sus experiencias con mayor profundidad y espontaneidad.

Por otra parte, en la entrevista semiestructurada se denominó a las participantes (P) como P1, P2, P3, P4 y P5, donde el número alude al orden en el que se realizaron las entrevistas.

Las entrevistas estuvieron organizadas en tres categorías temáticas principales, derivadas directamente de los objetivos específicos de la investigación:

1. Percepción e identidad femenina en la maternidad,
2. Transición a la maternidad y cambios en la identidad, y
3. Factores psicosociales.

Estas categorías orientaron tanto la formulación de las preguntas como la posterior

sistematización de la información obtenida.

Una vez culminadas las entrevistas, las grabaciones fueron transcritas literalmente para garantizar la fidelidad de los discursos. Posteriormente, se realizó una lectura comprensiva inicial de las transcripciones con el propósito de familiarizarse con el contenido y comenzar a identificar los temas recurrentes, las particularidades y los matices presentes en las narrativas de las participantes.

El análisis se desarrolló bajo un enfoque fenomenológico-hermenéutico, que permitió comprender el significado que cada madre atribuyó a su experiencia de transición a la maternidad y cómo esta impactó su identidad femenina. Para ello, se implementó un proceso de codificación abierta e inductiva, en el cual se identificaron unidades de significado relacionadas con las categorías mencionadas.

Posteriormente, estas unidades fueron agrupadas en categorías emergentes, construidas a partir de los patrones y relaciones identificados entre los discursos. Cada categoría se interpretó teniendo en cuenta el contexto psicosocial de las participantes, sus condiciones de vida, sus responsabilidades y las tensiones que enfrentaron al integrar los diferentes roles de madre, mujer y estudiante.

Durante todo el proceso se mantuvo una postura reflexiva e interpretativa, procurando ir más allá de la descripción literal de los relatos y buscando comprender los significados profundos que las mujeres atribuyeron a sus vivencias, emociones y transformaciones identitarias.

Finalmente, se elaboró un informe analítico e interpretativo que integró los hallazgos más relevantes, acompañados de citas textuales que visibilizaron las voces de las participantes y permitieron contrastar los resultados con los referentes teóricos. Este proceso garantizó la validez

interpretativa y la coherencia con los objetivos de la investigación, aportando una comprensión integral del impacto de la transición a la maternidad en la identidad femenina desde una mirada psicosocial.

## Resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en el presente estudio, los cuales fueron recolectados mediante la técnica de la entrevista semiestructurada, aplicada a un grupo de madres estudiantes de pregrado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, sede Bello. Para el proceso de sistematización y análisis de la información se construyó una matriz categorial, que permitió organizar y comprender los significados emergentes en torno a la experiencia materna.

El análisis se desarrolló bajo un enfoque fenomenológico-hermenéutico, orientado a identificar los sentidos y transformaciones que las participantes atribuyeron a su identidad femenina durante la transición a la maternidad. De este proceso analítico se derivaron tres categorías principales, a saber: percepción e identidad femenina en la maternidad, transición a la maternidad y cambios en la identidad, y factores psicosociales. Cada una de estas categorías agrupa subcategorías que recogen las experiencias, emociones y reflexiones expresadas por las participantes, permitiendo comprender de manera integral el impacto que el proceso de maternidad tiene en la construcción y reconfiguración de la identidad femenina.

**Tabla 1**

### *Matriz Categorial*

Categoría	Preguntas/Síntesis Comprensivas	Subcategorías/Extractos Narrativos
Percepción, identidad femenina en la maternidad	1. Antes de ser madre, ¿cómo describirías lo que significa para ti ser mujer?  2. ¿Qué aspectos de tu vida	1. Ausencia de propósito/Autonomía 2. Independencia 3. Identidad femenina vinculada a metas académicas y proyectos personales

---

	<p>sentías que definían tu identidad femenina en ese momento?</p> <p>3. ¿Cómo crees que tus roles como estudiante y joven adulta se conectaban con tu sentido de ser mujer?</p> <p>4. ¿Tuviste alguna idealización o expectativas sobre la maternidad antes de vivirla?</p> <p>5. ¿Considerabas que tu identidad femenina estaba completa o en constante construcción antes del embarazo?</p>	<p>4. Expectativas idealizadas y ajuste a la realidad.</p> <p>5. Identidad en construcción</p>
<p>Transición a la maternidad, cambios en la identidad</p>	<p>6. Desde que te convertiste en madre, ¿sientes que tu identidad como mujer ha cambiado? Si es así, ¿cómo?</p> <p>7. ¿Qué aspectos de tu identidad femenina has sentido que se han fortalecido o debilitado con la llegada de la maternidad?</p> <p>8. Describe un momento o experiencia en el que sentiste que</p>	<p>6. Transformación personal y aprendizaje vital.</p> <p>7. Fortaleza: Determinación/ Debilidad: Autocuidado</p> <p>8. Conflicto emocional entre maternidad y autonomía.</p> <p>9. Empoderamiento y fortaleza para afrontar desafíos.</p> <p>10. Cambio de autoimagen y aceptación del cuerpo.</p> <p>11. Empatía y comprensión hacia otras mujeres y la figura materna.</p>

---

tu identidad de madre y tu  
 identidad de mujer estaban en  
 conflicto.

9. ¿Cómo ha influido la  
 maternidad en la forma en que te  
 ves a ti misma, más allá de tu rol  
 como cuidadora?

10. ¿Sientes que el hecho de ser  
 madre ha redefinido tu relación  
 con tu propio cuerpo y  
 feminidad?

11. ¿Ha cambiado tu percepción  
 sobre otras mujeres que no son  
 madres, y sobre tu propia madre?

#### Factores psicosociales

12. ¿Cómo ha impactado tu vida  
 social y tus relaciones con  
 amigos/as y pareja la transición a  
 la maternidad?

13. ¿Has experimentado cambios  
 en tu relación con tu entorno  
 familiar (padres, hermanos/as)  
 después de ser madre?

14. ¿De qué manera has

12. Transformación de  
 vínculos sociales y  
 priorización de la  
 maternidad.

13. Apoyo familiar

14. Manejo emocional y  
 afrontamiento de la  
 culpa y la presión social.

15. Importancia del apoyo  
 familiar y social en la  
 adaptación.

16. Motivación y resiliencia  
 frente a los desafíos  
 académicos.

---

<p>manejado la carga mental o emocional que viene con la maternidad, como el sentimiento de culpa o la presión social?</p> <p>15. ¿Qué apoyo, ya sea emocional, práctico o social, has encontrado más útil durante esta etapa?</p> <p>16. ¿Has sentido que la maternidad ha afectado tu desempeño académico o tus aspiraciones profesionales?</p> <p>17. ¿Cómo te sientes respecto a la conciliación entre tu rol de estudiante/mujer y tu rol de madre?</p>	<p>17. Equilibrio de roles: maternidad, estudio y vida personal.</p>
--	--

---

En la tabla presentada, las categorías de análisis fueron establecidas conforme a los objetivos específicos de la investigación, las preguntas incluidas en la síntesis comprensiva y las subcategorías o fragmentos narrativos se derivaron de las respuestas de las participantes.

### **Percepción e identidad femenina en la maternidad**

En su estudio sobre la transición a la maternidad, Fernández et al. (2013), evidencian que las percepciones de las madres funcionan como un puente entre su mundo interno y el entorno que las rodea, al reflejar cómo interpretan y se adaptan a los cambios que implica la llegada de un hijo.

Las autoras identifican tres dimensiones centrales en estas percepciones: las expectativas, que surgen antes de vivir la experiencia y pueden generar desilusión cuando la realidad no coincide con lo imaginado; la satisfacción, que aparece cuando la maternidad se vive como una experiencia positiva y transformadora de la identidad; y el estrés, que se relaciona con las exigencias emocionales y físicas del nuevo rol. Asimismo, destacan que la red de apoyo, especialmente la pareja y los profesionales de salud, desempeña un papel fundamental en la adaptación y bienestar materno, fortaleciendo la confianza y la percepción positiva que las mujeres tienen de sí mismas durante este proceso.

**Entrevistadora:** “Antes de ser madre, ¿cómo describirías lo que significa para ti ser mujer?”:

**P2:** *“Yo vivía simplemente como... mi día a día, pues como sin ponerle un sentido a la vida.”*

**P3:** *“Antes de ser madre, lo que significa ser mujer es ser mucho menos sensible a la hora de ver... o vivir nuestra vida cotidiana.”*

De las narrativas se desprende que, antes de la maternidad, las participantes percibían su identidad femenina como poco definida y ligada principalmente a la rutina diaria. Ser mujer se asociaba con el vivir cotidiano más que con una reflexión profunda sobre sí mismas. con lo planteado por Fernández et al. (2013), estas percepciones reflejan un proceso de transición en el que las expectativas iniciales dan paso a una reconfiguración de la autopercepción, donde la maternidad actúa como un punto de inflexión que moviliza nuevas emociones, responsabilidades y significados sobre el ser mujer.

**Entrevistadora:** “¿Qué aspectos de tu vida sentías que definían tu identidad femenina en

ese momento?":

**P1:** *"Era, primero que todo, pues como la libertad de yo poder salir sin tener que pensar ¿Con quién la voy a dejar? A alguien que ya dependía solamente de mí, también pensar en el bienestar de la otra persona."*

**P3:** *"Era mucho como más amigable, tenía muchas más personas a... a en mi lado, en mi entorno."*

**P4:** *"Yo digo que ser como independiente. Ser independiente, ser auténtica, eh confiada, ser yo misma..."*

Las participantes asociaron su identidad femenina antes de la maternidad con la libertad, la independencia y las relaciones sociales. Para ellas, ser mujer implicaba decidir sobre su tiempo y actuar con autonomía, sintiéndose auténticas y seguras de sí mismas.

**Entrevistadora:** ¿Cómo crees que tus roles como estudiante y joven adulta se conectaban con tu sentido de ser mujer?:

**P3:** *"La profesión que escogí también se me basó mucho en la mujer que era antes de ser madre."*

**P4:** *"Cuando vamos a la universidad, uno vive otro momento allá. O sea, uno sale de la zona de confort. Entonces, uno... ya uno hace cosas diferentes..."*

En las narrativas se evidencia que las participantes relacionaban su identidad femenina con los roles académicos y personales que desempeñaban antes de la maternidad. La etapa universitaria representaba para ellas un espacio de autodescubrimiento y crecimiento, donde podían proyectarse profesionalmente y reafirmar su sentido de independencia.

**Entrevistadora:** “¿Tuviste alguna idealización o expectativas sobre la maternidad antes de vivirla?”:

**P2:** *“Yo quería ya tener el bebé a los 27 años, ya tener una formación establecida, estar trabajando, casadita, así súper estable, con el novio que tenía en ese momento... era como un pensamiento muy fantasioso.”*

**P3:** *“Sí, muchísimas, una familia... uno ve como en redes sociales (...) era como todo, todo color de rosas.”*

Las respuestas muestran que las participantes mantenían expectativas idealizadas sobre la maternidad antes de vivirla, imaginaban un escenario de estabilidad emocional, económica y familiar, asociado a la idea tradicional de “la buena madre”. Este hallazgo coincide con lo señalado por Gil-Bello (2018), quien afirma que la maternidad suele concebirse como un destino idealizado que promete realización personal, aunque posteriormente se enfrente a tensiones y renunciadas reales.

**Entrevistadora:** “¿Considerabas que tu identidad femenina estaba completa o en constante construcción antes del embarazo?”:

**P1:** *“Yo digo que estaba en construcción, por lo que como fue un embarazo en la adolescencia, ¿cierto? Entonces, tal vez uno no estaba del todo desarrollado la identidad.”*

**P2:** *“Estaba en construcción porque pues yo tenía 19 años... estaba como saliendo de esa cuevita de mamá, papá, que me limitaban demasiado, entonces yo era súper rebelde.”*

**P3:** *“Antes pensaba que ya la había construido... pero cuando uno queda en embarazo cambia demasiado porque ya todo se basa es como en el bebé como tal.”*

Los relatos de las participantes evidencian que, antes de la maternidad, su identidad estaba

en construcción por las experiencias que atravesaban en ese momento. Esta percepción se relaciona con lo planteado por Lagarde (1990), quien afirma que “la identidad de las mujeres es el conjunto de características sociales, corporales y subjetivas que las caracterizan de manera real y simbólica de acuerdo con la vida vivida” (p. 13). Desde esta perspectiva, la identidad no es un estado fijo, sino una construcción dinámica que se nutre de las vivencias cotidianas y de las condiciones sociales en que cada mujer se forma.

### **Transición a la maternidad y cambios en la identidad**

La transición a la maternidad representa un proceso de transformación profunda en la identidad femenina, en el que la mujer experimenta cambios emocionales, sociales y psicológicos que la llevan a redefinir su autoconcepto y sus roles. Según Stern (1997), la maternidad da lugar a una “*constelación maternal*”, entendida como una reorganización del sentido del yo en torno al bebé, donde emergen nuevas preocupaciones, responsabilidades y vínculos afectivos. Este proceso implica integrar la nueva identidad materna con la identidad previa, lo que puede generar tensiones internas, pero también oportunidades de crecimiento y fortalecimiento personal. En este sentido, Winnicott (1965) señala que la maternidad activa capacidades emocionales profundas que redefinen la feminidad y el modo en que la mujer se percibe a sí misma.

**Entrevistadora:** “Desde que te convertiste en madre, ¿sientes que tu identidad como mujer ha cambiado? Si es así, ¿cómo?”

**P1:** “*Sí, claro, ese proceso es de aprendizaje primero. primordialmente pues es aprendizaje. Aparte de eso, eh... adaptación.*”

**P2:** “*Ser mujer para mí va ligado a mis propósitos personales (...) la maternidad, eh... para mí es... ay, no, es algo tan lindo. (...) no quiero de pronto que la maternidad me consuma*

*tanto que yo me olvidé de mí misma.”*

**P5:** *“Bueno, pues sí, me ha cambiado como la manera de ver la vida diferente, pero pues ha sido más que todo positivo.”*

Las participantes coinciden en que la maternidad ha transformado su identidad como mujeres, generando un proceso de aprendizaje, adaptación y crecimiento personal. Reconocen cambios en su forma de ver la vida y en la manera de concebirse a sí mismas, destacando la experiencia materna como positiva, aunque también muestran preocupación por mantener su individualidad y no dejar que la maternidad las consuma por completo.

**Entrevistadora:** *“¿Qué aspectos de tu identidad femenina has sentido que se han fortalecido o debilitado con la llegada de la maternidad?”*

**P2:** *“Fortalecidos porque justamente esa maternidad me dio mucho criterio (...) ser más segura, tener como esa capacidad de valerme por mí misma.”*

**P3:** *“Algo que se ha fortalecido es (...) mi seguridad en lo que quiero hacer (...) y algo que se ha como debilitado, es como el miedo de que le pase algo a ella.”*

Las respuestas evidencian que la maternidad fortalece aspectos como la seguridad, el criterio y la autonomía, pero también implica la pérdida parcial de la libertad personal y el aumento del miedo hacia posibles riesgos que enfrenten los hijos. Se percibe una dualidad entre crecimiento y limitación, reflejando la ambivalencia de la experiencia materna.

**Entrevistadora:** *“Describe un momento o experiencia en el que sentiste que tu identidad de madre y tu identidad de mujer estaban en conflicto.”*

**P2:** *“En este momento siento eso (...) por el temor de perder todo eso que yo construí con*

*el tiempo en el que fui mamá con Salomé únicamente.”*

**P3:** *“Entonces, pienso (...) en que mi posición como mujer estaba más por debajo que como de madre.”*

**P4:** *“Ella es mi hija, qué pesar, pero yo también quiero salir, entonces como ¿yo qué hago? Uno empieza como a debatir eso.”*

Las participantes describen situaciones donde el rol de madre entra en conflicto con su deseo de mantener espacios personales o de pareja. Estos conflictos se relacionan con la búsqueda de equilibrio entre el deber de cuidado y la necesidad de preservar su autonomía e identidad femenina, mostrando la tensión constante entre el “yo cuidadora” y el “yo mujer”.

**Entrevistadora:** *“¿Cómo ha influido la maternidad en la forma en que te ves a ti misma, más allá de tu rol como cuidadora?”*

**P1:** *“Bueno, pues eh yo creo que los hijos a uno le dan como eso que lo motiva y más de que le dan a uno amor, porque siempre va a ser uno importante para esa personita, valga la redundancia.”*

**P3:** *“Me veo mucho más fuerte, mucho más decidida (...) siento yo que es mucho más valiente la mujer.”*

**P5:** *“Sí, me confronta, sale en la flor de piel todos los defectos de uno.”*

Las mujeres expresan que la maternidad ha fortalecido su autopercepción, viéndose más fuertes, valientes y decididas. No obstante, también reconocen que esta experiencia las confronta con sus defectos y limitaciones, lo cual refleja un proceso de autoconocimiento y maduración personal.

**Entrevistadora:** “¿Sientes que el hecho de ser madre ha redefinido tu relación con tu propio cuerpo y feminidad?”

**P1:** “*Sí, porque pues tal vez antes uno eh de pronto se veía sus defectos si no los tuviera físicos (...) y después de ese cambio, no ver que ya sí tenía defectos, por decir el cambio de cuerpo, eh no sé, unos kilitos de más que también pasa.*”

**P2:** “*Cuando yo tuve a Salomé, la lactancia (...) yo pesaba 43 kg (...) yo estaba parada en las ganas de vivir prácticamente.*”

**P5:** “*Antes era más segura de mi cuerpo, pero ya después del embarazo obviamente con todos los cambios que uno tiene, pero también como que cambia esa mirada, como que bueno, eh estoy así, pero fue por esto, entonces de una u otra forma como que no se da tanto palo, porque bueno, pasé por todo esto y es normal.*”

Las participantes manifiestan que la maternidad ha modificado su relación con el cuerpo y la feminidad. Aunque reconocen inseguridades físicas, también evidencian un proceso de aceptación y resignificación corporal. El cuerpo deja de ser solo una fuente estética y se convierte en símbolo de vida, esfuerzo y transformación.

**Entrevistadora:** “¿Ha cambiado tu percepción sobre otras mujeres que no son madres, y sobre tu propia madre?”

**P1:** “*Eh, claro, lo que pasa es que yo digo que uno habla a veces pues siempre desde la experiencia cierto, entonces, en cuanto a las mujeres que no son madres, pues yo las entiendo eh cuando hablan de sus prioridades que son ellas.*”

**P2:** “*El hecho de ser mamá claramente a uno le cambia cierta perspectiva (...) acepto lo*

*que ella es porque es que yo no lo puedo cambiar.”*

**P3:** *“Antes decía: ‘no quiero tener hijos’ (...) ahora veo que un hijo no es un atraso (...) con mi mamá hemos sido muy unidas, entonces no ha cambiado nada.”*

Las participantes expresan una transformación en su percepción hacia otras mujeres y hacia sus madres. La experiencia materna les ha permitido comprender diferentes formas de ser mujer, valorando tanto la autonomía de quienes no son madres como el esfuerzo y las vivencias de sus propias madres. Esto evidencia una ampliación de la empatía y una mirada más comprensiva frente a las distintas trayectorias femeninas.

### **Factores psicosociales**

De acuerdo con Chiliquina Montoya (2023), los factores psicosociales asociados a la maternidad están condicionados tanto por el estado físico y mental de la mujer durante el embarazo, el parto y el posparto, como por elementos externos como la situación económica, el entorno laboral y familiar, y las relaciones sociales que establece. Asimismo, la autora señala que aspectos como la alimentación, el descanso y el cuidado reproductivo inciden directamente en el bienestar integral de la madre.

En coherencia con ello, las experiencias relatadas por las participantes de este estudio permiten comprender cómo estos factores se manifiestan en su cotidianidad, reflejando las distintas formas en que la maternidad transforma su estabilidad emocional, su entorno social y la percepción de sí mismas.

**Entrevistadora:** *“¿Cómo ha impactado tu vida social y tus relaciones con amigos/as y pareja la transición a la maternidad?”:*

**P2:** *“Soy más selectiva. Yo no me vinculo con una persona tan fácil (...) los amigos que*

*tengo ahora son demasiado pocos, pero son personas que realmente valoro mucho.”*

**P3:** *“Ya siento que es más complicado... tener un círculo social grande, porque... el círculo social que tengo es el verdadero, que me acepta con mi hija...Nació mi hija y mi intención toda fue para ella. Entonces, eso influyó mucho en mi relación de pareja y por eso se terminó.”*

**P4:** *“Uno ser madre no es fácil... uno se tiene que prohibir de muchas cosas y en lo social claro, todo cambió... Al principio sí afectó la relación, porque a él le gustaba rumbeear demasiado... eso me afectó en mi estabilidad emocional, mi autoestima y sí sí hubo discusiones fuertes.”*

Las experiencias de las participantes evidencian que la transición a la maternidad implicó una reconfiguración de sus vínculos sociales y afectivos, marcada por la priorización del rol materno sobre otros espacios de interacción. En esta línea, Gajardo (2018) señala que las mujeres enfrentan tensiones entre los ideales de la maternidad y sus propias necesidades personales, lo que puede generar distanciamiento social y ajustes en sus relaciones más cercanas.

**Entrevistadora:** *“¿Has experimentado cambios en tu relación con tu entorno familiar (padres, hermanos/as) después de ser madre?”:*

**P2:** *“Sí, puse muchos límites con mi familia (...) tomé como ese criterio de decir: ‘Bueno, ustedes actúan de esa forma, yo no comparto... me alejo.’”*

**P3:** *“Desde que mi hija nació ya están en mi vida mucho más que mis tías, que mis primos.”*

Las respuestas reflejan que la maternidad también transformó las dinámicas familiares, promoviendo una redefinición de los límites y de la cercanía emocional. Algunas participantes

relatan haber fortalecido ciertos lazos, mientras que otras optaron por distanciarse para proteger su bienestar y el de sus hijos.

**Entrevistadora:** “¿De qué manera has manejado la carga mental o emocional que viene con la maternidad, como el sentimiento de culpa o la presión social?”:

**P2:** *“Pienso que esa culpa no la he sentido, porque pues he tenido mucho criterio. De pronto la culpa que he sentido ha sido como en el tiempo.”*

**P3:** *“Lo he manejado mucho con terapia... porque sí es una carga mental demasiado fuerte... Cuando me doy mis momenticos de salir con mis amigas... sí sientes como una culpa de no salir con ella o de dejarla con mi mamá.”*

**P5:** *“La verdad siento que la carrera me ayuda mucho. Por qué Si yo no hubiera estado estudiando psicología de pronto no te tendría como la misma conciencia.”*

Las participantes expresaron distintas formas de manejo emocional y afrontamiento de la culpa y la presión social derivadas de la maternidad a través del apoyo terapéutico, la reflexión o la formación profesional.

**Entrevistadora:** “¿Qué apoyo, ya sea emocional, práctico o social, has encontrado más útil durante esta etapa?”

**P1:** *“Pues yo creo que es como el amor fraternal. Para mí ha sido un apoyo en que mi familia no me desprecie”*

**P2:** *“Yo creo que el apoyo que he tenido ha sido más social, de los amigos que he tenido cercanos, pero pues familiar o así no.”*

**P4:** *“Yo diría que mi mamá siempre la que estaba ahí apoyándome con todo lo de Vale y el*

*papá de Valeria, obviamente, que siempre ha estado ahí también.”*

Las participantes coincidieron en la importancia del apoyo familiar y social en la adaptación a la maternidad. En sus relatos, se evidencia que la presencia de una red de apoyo sólida ya sea la familia, la pareja o los amigos, contribuye al bienestar emocional y a la estabilidad psicológica.

**Entrevistadora:** “¿Has sentido que la maternidad ha afectado tu desempeño académico o tus aspiraciones profesionales?”:

**P2:** *“Ay, no, para nada. De pronto... lo potencializa, pues me motiva más como a no desistir, lo mantiene a uno firme.”*

**P4:** *“No. No, no, gracias a Dios. No, yo siempre he tenido la oportunidad de salir adelante. Y de hacer lo que yo he querido, entonces eso no ha sido un impedimento...”*

**P5:** *“No, para nada no las han afectado, antes como gasolina”*

Las participantes expresaron que la maternidad no ha representado un obstáculo para su desarrollo académico o profesional, sino que, por el contrario, ha fortalecido su motivación y resiliencia frente a los desafíos académicos.

**Entrevistadora:** “¿Cómo te sientes respecto a la conciliación entre tu rol de estudiante/mujer y tu rol de madre?”:

**P2:** *“El rol de estudiante no lo desligaría de mi rol de ser mujer (...) mi rol de ser mujer lo separo de la maternidad porque es el motivante para demostrarle a mis hijos que no van a tener una mamá frustrada.”*

**P3:** *“Mi rol de madre está como más por encima a esos otros dos...Prefiero quedarme en*

*la casa con mi hija a pasar como ese tiempo de mujer o ese tiempo personal.”*

**P5:** *"Es tremendo, pero como que hay tiempo para todo. Eh, entonces trato de sacar tiempo para todo.*

Para finalizar esta última categoría, los factores psicosociales reflejan cómo la maternidad transforma las relaciones, genera nuevas cargas emocionales y exige reorganizar los distintos roles. Las participantes destacan la importancia del apoyo familiar y social, así como la resiliencia frente a los retos académicos y personales. No romantizan la maternidad y reconocen la dificultad de mantener equilibrio entre ser madre, mujer y estudiante, debido al tiempo y la energía que cada rol demanda.

## Discusión

La presente investigación permitió comprender cómo la transición a la maternidad impacta la identidad femenina desde una perspectiva psicosocial en mujeres entre 20 y 40 años, estudiantes de pregrado de Uniminuto Bello, mostrando que la maternidad constituye una experiencia de transformación del autoconcepto donde las mujeres reorganizan sus prioridades personales, académicas y profesionales, reafirmando lo señalado por Acevedo et al. (2023) y Gil-Bello (2018) y a la vez matizando hallazgos previos.

En la categoría percepción e identidad femenina en la maternidad, las participantes relataron que antes de ser madres su identidad se vinculaba con la independencia, la libertad y la autenticidad. *“Yo digo que ser como independiente, ser auténtica, confiada, ser yo misma...”* (P4). Esta interpretación coincide con Paricio del Castillo et al. (2020), para quienes la identidad es una construcción dinámica. Las expectativas previas sobre la maternidad aparecieron idealizadas, asociadas con la estabilidad económica, la pareja y el bienestar familiar. Tal como lo expresó una de las participantes: *“Yo quería ya tener el bebé a los 27 años... casadita, así súper estable, con el novio que tenía en ese momento... era como un pensamiento muy fantasioso”* (P2). Este hallazgo coincide con lo planteado por Fernández et al. (2013), quienes sostienen que las percepciones maternas están mediadas por las expectativas y las redes de apoyo, las cuales moldean la manera en que las mujeres viven el tránsito a la maternidad.

Con respecto a la transición a la maternidad y los cambios en la identidad, las participantes reconocieron que este proceso implicó una reconfiguración del yo, en la que emergieron nuevas responsabilidades, preocupaciones y significados. *“Antes pensaba que ya la había construido... pero cuando uno queda en embarazo cambia demasiado porque ya todo se basa en el bebé como tal”* (P3). Las madres de este estudio mostraron formas diversas de integrar la maternidad con su

identidad femenina, lo que coincide con Paricio del Castillo et al. (2020), al mostrar que la maternidad es una experiencia relacional y contextual que redefine el sentido del ser mujer. Sin embargo, también se encontraron conflictos entre la identidad de madre y la identidad de mujer, especialmente al intentar conciliar el cuidado con los espacios personales. *“Ella es mi hija, qué pesar, pero yo también quiero salir, entonces como ¿yo qué hago? Uno empieza como a debatir eso”* (P4). Estas tensiones entre ambos roles coinciden con lo propuesto por Gajardo (2018), quien señala que las mujeres enfrentan presiones sociales para responder simultáneamente al ideal de madre abnegada y al de mujer autónoma, generando una doble carga emocional. Este estudio coincide en que las madres participantes manifestaron dificultades para equilibrar sus responsabilidades como estudiantes, trabajadoras y madres. *“Es difícil porque el tiempo no alcanza... uno tiene que repartirlo entre la universidad, el trabajo y el niño”* (P2).

En cuanto a los factores psicosociales, los resultados coincidieron con Quiñones (2023), quien evidenció que los espacios de apoyo fortalecen la salud mental de las madres, lo cual se reflejó en la importancia que las participantes atribuyeron al acompañamiento emocional, familiar y social. *“Yo diría que mi mamá siempre ha estado ahí apoyándome con todo lo de Vale, y el papá de Valeria también”* (P4), expresó una de ellas. Otras, en cambio, señalaron distancias con sus familias, pero contaron con redes de apoyo social: *“Yo creo que el apoyo que he tenido ha sido más social, de los amigos que he tenido cercanos, pero pues familiar o así no.”* (P2).

Por otra parte, las participantes expresaron estrategias de afrontamiento ante la carga emocional y la culpa asociadas a la maternidad, incluyendo el acompañamiento terapéutico y el autocuidado. *“Lo he manejado mucho con terapia... porque sí es una carga mental demasiado fuerte”* (P3). Este hallazgo representa un avance generacional, evidenciando una mayor conciencia sobre la importancia de la salud mental, aspecto que no era visible en investigaciones previas.

Finalmente, la maternidad no se percibió como un obstáculo para el desarrollo académico o profesional, sino como un motor de motivación y superación. *“Ay, no, para nada... lo potencializa, pues me motiva más como a no desistir, lo mantiene a uno firme”* (P2). Este resultado contrasta con los hallazgos de Quirama et al. (2019), quienes describen la maternidad universitaria como un factor que dificulta el rendimiento académico. En este estudio, las mujeres resignificaron su rol materno como una fuente de inspiración, impulsando su proyecto de vida.

Estos resultados confirman la pertinencia del enfoque fenomenológico-hermenéutico, pues posibilitó comprender de manera integral las tensiones y transformaciones identitarias asociadas a la experiencia de la maternidad. Así, las mujeres entrevistadas no solo enfrentan tensiones entre el ideal cultural de madre y su deseo de autorrealización, sino que elaboran nuevos significados que les permiten reconciliar ambos aspectos. Como expresó una participante: *“Mi rol de ser mujer lo separo de la maternidad porque es el motivante para demostrarle a mis hijos que no van a tener una mamá frustrada”* (P2).

En síntesis, los hallazgos aportan una mirada contemporánea sobre las jóvenes madres universitarias. Para ellas, la maternidad es un proceso que integra amor, sacrificio y autonomía; una experiencia que, lejos de limitar su identidad, la amplía y la fortalece. *“No, no ha sido un impedimento... antes como gasolina”* (P5). Así, la maternidad se consolida como una oportunidad de crecimiento y resignificación personal, donde las mujeres reconfiguran el equilibrio entre el cuidado de los otros y el cuidado de sí mismas.

## Conclusiones

La presente investigación permitió comprender cómo la transición a la maternidad transforma la identidad femenina desde una perspectiva psicosocial en mujeres entre 20 y 40 años, estudiantes de pregrado de Uniminuto Bello. Como se evidenció desde los antecedentes y la justificación, este es un fenómeno poco abordado desde la psicología en el contexto académico. De este modo, la investigación contribuye al entendimiento contemporáneo de la identidad femenina en contextos de conciliación entre la vida académica, familiar y personal en de madres estudiantes.

Los hallazgos mostraron que, antes de ser madres, las participantes percibían su identidad como un proceso en construcción, muy ligada a la independencia, la autenticidad y la realización personal. Sin embargo, al llegar la maternidad, esta identidad no se perdió, sino que se transformó y enriqueció con nuevas responsabilidades, afectos y prioridades y lejos de ser una pérdida pérdida de su identidad femenina; al contrario, fue una oportunidad para crecer e integrar sus roles como madre, mujer y estudiante, impulsadas por el amor, la responsabilidad y resiliencia.

Aunque las participantes veían la maternidad como una experiencia profundamente positiva, fueron honestas al reconocer que no está libre de obstáculos. El mayor reto es el intentar equilibrar sus tres roles principales: madre, mujer y estudiante. En el ámbito social, donde el tiempo y las prioridades suelen girar en torno al bienestar de los hijos, ya en lo académico, se evidenció que la maternidad no afectó su rendimiento, tampoco frenó sus proyectos, por el contrario, se convirtió en una fuente de motivación y fortaleza para continuar sus metas profesionales, sin embargo, admitieron la necesidad de priorizar las demandas familiares en ciertos momentos.

De manera general, la investigación nos enseña a ver la maternidad como un proceso de reconstrucción identitaria que abarca todas las dimensiones de la vida femenina: emocional,

académica, social y simbólica.

En definitiva, este estudio amplió nuestra comprensión actual de la maternidad desde una mirada más auténtica e inclusiva reconociendo las múltiples formas en que las mujeres viven esta etapa mientras construyen su proyecto académico y personal. Desde la psicología, se considera fundamental fortalecer las redes de apoyo, promover el acompañamiento emocional y abrir espacios para la reflexión sobre lo que significa ser mujer y madre hoy en día.

## Referencias

Acevedo-Bedoya, S. Y., Londoño-Sierra, D. C., Sterling-Villada, M. D. L. Á., Osorio-Posada, A., Garnica-Cardona, C., & Restrepo-Mesa, S. L. (2023). Experiencias en lactancia materna, vivencia desde la mujer que amamanta: estudio cualitativo. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 74(4), 287–296. <https://doi.org/10.18597/rcog.4105>

Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss: Volume I: Attachment*. Hogarth Press.  
<https://archive.org/details/attachmentlossvo00john>

Butler, J. (1990). *Gender trouble: Feminism and the subversion of identity*. Routledge.  
<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9780203824979/gender-trouble-judith-butler>

Corey, G. (2018). *Teoría y práctica de la psicoterapia* (10.<sup>a</sup> ed.). Cengage Learning.

Diario La República. (2023). La contracción de la natalidad es un fenómeno mundial que se seguirá presentando. <https://www.larepublica.co/especiales/crisis-de-jovenes/contraccion-de-la-natalidadunfenomenomundial3634656#:~:text=Para%202021%2C%20la%20cifra%20global,venido%20en%20picada%20desde%20entonces>

Chiliquinga Montoya, W. S. (2023). *Efectos psicosociales de la maternidad en mujeres entre 30 a 45 años en el contexto rural quiteño, durante el año 2023* (Bachelor's thesis).  
<http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/25640>

Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society*. W. W. Norton & Company.  
<https://es.scribd.com/document/383447800/Infancia-y-Sociedad-Erik-Erikson>

Fernández, S. B., Vizcaya-Moreno, M. F., & Pérez-Canaveras, R. M. (2013). Percepción de

la transición a la maternidad: estudio fenomenológico en la provincia de Barcelona. *Atención Primaria*, 45(8), 409–417. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2013.04.004>

Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2023). El problema de “una población demasiado baja”. <https://www.unfpa.org/es/swp2023/too-few#:~:text=%3E%3E:DATO/3%20Fecundidad,nacimientos%20por%20mujer%20en%202050>

Gajardo, C. (2018). La construcción discursiva de la identidad de madre/trabajadora en madres del grupo socioeconómico medio de Santiago de Chile. *Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso*, 18(1), 117–137. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6539183>

Gil-Bello, R. M. (2018). El imaginario de la maternidad durante el embarazo. *Matronas Profesión*, 19(1), 4–10. <https://s3eusouth2.ionoscloud.com/assetsedmayo/articles/TiRcDxPERZybEgCsq152Yet2AnLmCuG6aljJSwSi.pdf>

Hauser Dacer, J. (2016). Embarazo y maternidad, las desigualdades de género y los aportes del arteterapia. *Arteterapia. Papeles de arteterapia y educación para inclusión social*, (11), 151–161. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/149116>

Hwang, W. Y. (2022). Concept analysis of transition to motherhood. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(18), 11181. <https://doi.org/10.3390/ijerph191811181>

IUPsyS & IAAP. (2008). Declaración universal de principios éticos para psicólogas y psicólogos (adoptada en Berlín, 22–26 julio). <https://eticapsicologica.org/index.php/documentos/lineamientos/item/33-declaracion-universal-de-principios-eticos-para-psicologas-y-psicologos>

Ionio, C., Smorti, M., Mascheroni, E., Ongaro, G., Cattaneo, E., Gemignani, A., ... & Bonassi, L. (2021). What is the role played by pregnancy in the construction of a woman's identity and her association with her child-to-be?. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 39(3), 250–262. <https://doi.org/10.1080/02646838.2019.1695042>

Lagarde, M. (1990). *Identidad femenina*. Secretaría Nacional de Equidad y Género. <https://mep.go.cr/sites/default/files/media/Identidad%2520femenina.pdf>

León, A., Sánchez, P., & Méndez, J. (2021). Maternidad, identidad y bienestar: Desafíos en la vida de mujeres jóvenes. *Revista Colombiana de Psicología*, 30(2), 57–68. <https://doi.org/10.15446/rcp.v30n2.90821>

Lebovici, S. (1998). *El bebé, la madre y el psicoanalista*. Paidós.

Londoño, J. A., García, J. B., & Tamayo, D. L. O. (2016). Ser mujer: entre la maternidad y la identidad. *Poiésis*, (31), 306–313. <http://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/poiesis/article/view/2121>

McLeod, S. (2025). Maslow's hierarchy of needs. *Simply Psychology*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15240897>

Ministerio de Salud y Protección Social. (2023). *Salud materna*. <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/salud-materna.aspx>

Organización Mundial de la Salud. (2022). *Recomendaciones de la OMS sobre cuidados maternos y neonatales para una experiencia posnatal positiva*. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240045989>

Organización Mundial de la Salud. (s.f.). *Salud materna*. <https://www.who.int/es/health->

topics/maternal-health#tab=tab\_1

Palomar Vereá, C. (2005). Maternidad: historia y cultura. *La Ventana. Revista de Estudios de Género*, 3(22), 35–67. <https://www.scielo.org.mx/pdf/laven/v3n22/1405-9436-laven-3-22-35.pdf>

Paricio del Castillo, R., & Polo Usaola, C. (2020). Maternidad e identidad materna: deconstrucción terapéutica de narrativas. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 40(138), 33–54. <https://doi.org/10.4321/s0211-573520200020003>

Quiñones García, C. (2023). Diseño de un grupo de apoyo para abordar la culpa en la primera maternidad: una propuesta sociopsicológica. *Inclusión social, salud mental y bienestar emocional: perspectivas académicas e interventivas*, 147–156.

[https://riubu.ubu.es/bitstream/handle/10259/8801/Qui%C3%B1ones-Dise%C3%B1o\\_grupo\\_apoyo\\_culpa\\_primera\\_maternidad.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://riubu.ubu.es/bitstream/handle/10259/8801/Qui%C3%B1ones-Dise%C3%B1o_grupo_apoyo_culpa_primera_maternidad.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Quirama, A. H., Manrique, F. D. M. C., & García, J. L. (2019). Maternidad en la universidad: postergación del desarrollo personal a la crianza. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (58), 41–57. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7795855>

Stern, D. N. (1997). *La constelación maternal: la psicología del cambio en la madre después del nacimiento de un hijo*. Paidós.

Taylor, C. (1996). Identidad y reconocimiento. *Revista Internacional de Filosofía Política*, 7(7), 10–19. [https://www.academia.edu/download/54032514/identidad\\_reconocimiento.pdf](https://www.academia.edu/download/54032514/identidad_reconocimiento.pdf)

Winnicott, D. W. (1965). *The maturational processes and the facilitating environment: Studies in the theory of emotional development*. International Universities Press.

Zambrano, Y. T. (2020). La maternidad como ideal femenino: desde lo dominante, lo residual y lo emergente. *Perspectivas: Revista de Ciencias Sociales*, 5(9), 32–50.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9175534>

## Anexos

### Anexo A: Evidencia del Consentimiento Informado

#### Autorización de participación en investigación

##### Consentimiento informado estudiantes

**Título de la investigación:**

Identidad femenina en la transición a la maternidad desde una mirada psicosocial en madres de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello

**Institución financiadora y ejecutora:** Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO)

**Equipo de investigación:**

Nasly Quintero Hoyos- Estudiante de Psicología

Yessenia Lenis Rodríguez- Estudiante de Psicología

Carlos Escobar Vargas- Asesor de Proyecto

Programa de Estudio: Psicología

**1. Propósito de la Investigación:**

El objetivo de este estudio es comprender las experiencias, desafíos y adaptaciones que viven las madres primerizas durante la transición a la maternidad. Buscamos recopilar información que nos permita analizar cómo se vive esta etapa y qué factores influyen en el proceso de adaptación a la maternidad. Sus aportes son valiosos para la construcción de conocimiento en el campo de la psicología.

**2. Procedimientos:**

Se le invita a participar en una entrevista individual. La entrevista se realizará de forma presencial en un espacio seguro y acordado. La duración estimada de la entrevista es de aproximadamente 30 a 45 minutos. Durante la entrevista, se le harán preguntas abiertas sobre sus vivencias, sentimientos, expectativas y los cambios que ha experimentado desde el embarazo hasta la maternidad reciente.

La entrevista será grabada en audio con su permiso explícito. Esta grabación se utilizará únicamente para facilitar la transcripción precisa de sus respuestas y su posterior análisis

por parte de la investigadora. Una vez finalizado el análisis, la grabación será eliminada de forma segura. Su nombre no será asociado directamente a las transcripciones ni a los datos recopilados.

### 3. Participación Voluntaria y Derecho a Retirarse

Su participación en esta entrevista es completamente voluntaria. Usted tiene el derecho de negarse a responder cualquier pregunta que le incomode o de finalizar la entrevista en cualquier momento, sin que esto tenga ninguna consecuencia negativa para usted. Si decide retirarse o no responder alguna pregunta, su decisión será respetada y los datos relacionados a esa pregunta o entrevista no serán utilizados en el estudio.

### 4. Confidencialidad y Anonimato

Toda la información que usted proporcione será tratada con la más estricta confidencialidad. Su identidad será protegida en todo momento. Se utilizará un código o pseudónimo para identificar sus respuestas en las transcripciones y en cualquier informe o publicación derivada de esta investigación. Solo la investigadora principal tendrá acceso a la información relacionada con su identidad, la cual se mantendrá en un archivo digital seguro y protegido con contraseña. Los datos se presentarán de forma agregada o anónima, de modo que no sea posible identificarla individualmente.

### 5. Riesgos y Beneficios:

**Posibles Riesgos:** Al compartir experiencias personales, es posible que algunas preguntas o recuerdos le generen incomodidad o evoquen emociones. Si esto ocurre, le recordamos que tiene el derecho de detener la entrevista o de no responder. Se han tomado todas las medidas para garantizar su privacidad y seguridad.

**Posibles Beneficios:** Si bien no obtendrá un beneficio directo por su participación, su contribución es fundamental para la generación de conocimiento académico que puede ser útil para futuras investigaciones y para comprender mejor las necesidades de las madres primerizas. Participar puede ser también una oportunidad para reflexionar sobre su propia experiencia.

### 6. Contacto para Preguntas:

Si tiene alguna pregunta sobre esta investigación, sus derechos como participante, o si desea reportar alguna inquietud, por favor no dude en contactar al señor Carlos José Escobar docente responsable de esta investigación al correo:  
[carlos.escobarv@uniminuto.edu](mailto:carlos.escobarv@uniminuto.edu)

### 7. Declaración de Consentimiento:

Declaro que he leído y comprendido la información proporcionada en este documento. Se me ha explicado el propósito de la investigación, los procedimientos, los riesgos y

beneficios, y mis derechos como participante. Se me ha dado la oportunidad de hacer preguntas y todas ellas han sido respondidas satisfactoriamente. Doy mi consentimiento voluntario para participar en esta entrevista.

**De manera libre doy mi consentimiento para participar de esta investigación**

En consecuencia, he leído y comprendido el procedimiento que se llevará a cabo, se firma el presente consentimiento, el día\_\_ del mes\_\_\_\_\_ del año\_\_\_\_\_.

---

Firma del Participante:

C.C

---

Firma del Investigador/a:

Nasly Quintero Hoyos

Estudiante de Psicología

C.C

---

Firma del Investigador/a:

Yessenia Lenis Rodríguez

Estudiante de Psicología

C.C

## **Anexo B: Guion de la Entrevista Semiestructurada**

### **Preguntas para caracterizar la percepción sobre la identidad femenina (Previo a la maternidad)**

- Antes de ser madre, ¿cómo describirías lo que significa para ti ser mujer?
- ¿Qué aspectos de tu vida sentías que definían tu identidad femenina en ese momento?
- ¿Cómo crees que tus roles como estudiante y joven adulta se conectaban con tu sentido de ser mujer?
- ¿Tuviste alguna idealización o expectativas sobre la maternidad antes de vivirla?
- ¿Considerabas que tu identidad femenina estaba completa o en constante construcción antes del embarazo?

### **Preguntas para reconocer cómo la maternidad ha modificado la identidad**

- Desde que te convertiste en madre, ¿sientes que tu identidad como mujer ha cambiado? Si es así, ¿cómo?
- ¿Qué aspectos de tu identidad femenina has sentido que se han fortalecido o debilitado con la llegada de la maternidad?
- Describe un momento o experiencia en el que sentiste que tu identidad de madre y tu identidad de mujer estaban en conflicto.
- ¿Cómo ha influido la maternidad en la forma en que te ves a ti misma, más allá de tu rol como cuidadora?
- ¿Sientes que el hecho de ser madre ha redefinido tu relación con tu propio cuerpo y feminidad?
- ¿Ha cambiado tu percepción sobre otras mujeres que no son madres, y sobre tu propia madre?

### **Preguntas para comprender las afectaciones psicosociales**

- ¿Cómo ha impactado tu vida social y tus relaciones con amigos/as y pareja la transición a la maternidad?
- Has experimentado cambios en tu relación con tu entorno familiar (padres, hermanos/as) después de ser madre?
- ¿De qué manera has manejado la carga mental o emocional que viene con la maternidad, como el sentimiento de culpa o la presión social?
- ¿Qué apoyo, ya sea emocional, práctico o social, has encontrado más útil durante esta etapa?
- ¿Has sentido que la maternidad ha afectado tu desempeño académico o tus aspiraciones profesionales?
- ¿Cómo te sientes respecto a la conciliación entre tu rol de estudiante, mujer y tu rol como madre?