LINEAMIENTOS ORIENTADOS AL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER RURAL

Título del trabajo de grado

Lineamientos para programas de intervención orientados al fortalecimiento del liderazgo y el empoderamiento integral de la mujer rural

Yeidy Johana Espejo Hurtado

Monografía

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Virtual

Programa Especialización en Gerencia de Proyectos

15 de mayo de 2026

LINEAMIENTOS ORIENTADOS AL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER RURAL

Lineamientos para programas de intervención orientados al fortalecimiento del liderazgo y el empoderamiento integral de la mujer rural

Yeidy Johana Espejo Hurtado

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en Gerencia de Proyectos

Asesor
Sergio Andrés Zabala Vargas
Doctor en Tecnología Educativa.

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Virtual

Programa Especialización en Gerencia de Proyectos

15 de mayo de 2026

Contenido

Lista de tablas 6
Lista de figuras 7
Lista de anexos 8
Resumen 9
Abstract 11
Introducción 13
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 18
1.1. Descripción del problema 21
1.1.1. Factores estructurales que limitan el empoderamiento de las mujeres rurales 21
1.1.2. Consecuencias sociales y psicosociales de la desigualdad en las mujeres rurales 22
1.2. La pregunta de investigación 23
1.3. Los objetivos de investigación 24
1.3.1. Objetivo general 24
1.3.2. Objetivos específicos 24
1.4. Justificación de la investigación 25
2. MARCO DE REFERENCIA 27
2.1. Marco de antecedentes 29
2.2. Marco Teórico 35
2.3. Marco normativo 39
3. METODOLOGÍA 43
3.1. Enfoque y alcance de la investigación 43
3.1.1. Alcance 44
3.2. Población y muestra 45
3.2.1. Matriz de análisis documental 48
3.2.2. Matriz De Codificación Abierta 49
3.2..3. Variables Para El Análisis: 50
3.2.3. Definición de la población 53

3.2.4. Cálculo y selección de la muestra 55
3.3. Instrumento(s) 55
3.4. Descripción de procedimientos 57
3.5. Análisis de información 61
3.5.1. Análisis de la información del cuestionario de preguntas abiertas 62
3.6. Consideraciones éticas 63
3.6.1. Análisis de consideraciones éticas 64
3.6.2. Instrumentos de aceptación y autorización 66
4. HIPÓTESIS 66
4.1. Las variables 67
4.2. Variable independiente 69
4.3. Variable dependiente 70
4.4. Planteamiento de hipótesis 71
5. RESULTADOS 72
5.1. Análisis de resultados 72
5.1.1 Matriz de análisis cualitativo por pregunta 73
5.1.2 Matriz o corpus documental 76
Triangulación de la información 76
5.1.3. Matriz 1 Actividades económicas y generación de ingresos 77
Síntesis analítica 77
5.1.4. Matriz . Principales dificultades económicas 77
Síntesis analítica 78
5.1.5. Matriz Consolidada de Hallazgos 78
5.1.6. Matriz 3. Participación comunitaria 78
Síntesis analítica 78
5.1.7. Matriz 4. Acceso a capacitación y oportunidades 79
Síntesis analítica 79
5.1.8. Matriz 5. Redes de apoyo 79
Síntesis analítica 79
5.1.9. Matriz 6. Toma de decisiones 80
Síntesis analítica 80

5.1.10. Matriz 7. Autoestima y autoconfianza 80
Síntesis analítica 80
5.1.11. Matriz 8. Reconocimiento de derechos 80
Síntesis analítica 81
5.1.12. Matriz 9. Necesidades prioritarias 81
Síntesis analítica 81
5.1.13. Matriz 10. Recomendaciones para programas de intervención 81
Síntesis analítica 82
5.1.14. Matriz Consolidada de Hallazgos 82
5.2. Propuestas al sector 82
5.2.3. Enfoque de los lineamientos 83
5.2.4. Lineamientos propuestos 83
5.2.5. Lineamientos y estrategias de intervención 84
6. DISCUSIÓN 89
7. CONCLUSIONES 92
Anexos 95
Formato de Consentimiento Informado 95
8. REFERENCIAS 96

Lista de tablas

Lista de figuras

Lista de anexos

Lineamientos para programas de intervención orientados al fortalecimiento del liderazgo y el empoderamiento integral de la mujer rural

Resumen

El presente estudio aborda la problemática del limitado empoderamiento económico, social y psicosocial de las mujeres rurales en Colombia, evidenciado en restricciones de acceso a recursos productivos, educación, participación y autonomía económica, a pesar de la existencia de políticas públicas orientadas a la equidad de género. Asimismo, se identifica que múltiples proyectos de intervención social carecen de diagnósticos rigurosos, lo que reduce su impacto y sostenibilidad.

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, de tipo documental y alcance descriptivo-analítico. Se empleó la revisión sistemática de fuentes secundarias, incluyendo artículos académicos, informes institucionales y normativa vigente, mediante técnicas de análisis de contenido para la identificación de categorías temáticas relevantes.

Como resultados, se identificaron tres categorías principales: (i) barreras económicas, relacionadas con el acceso limitado a financiamiento, empleo y propiedad de la tierra; (ii) barreras sociales, asociadas a la baja participación en espacios de toma de decisiones y acceso a educación; y (iii) factores psicosociales, vinculados a la autoestima, el reconocimiento y la autonomía personal. Asimismo, se evidenció una débil articulación entre los diagnósticos territoriales y el diseño de proyectos sociales.

A cada uno de estos obstáculos se suma que cada una de las limitaciones y/o barreras no operan solas, sino de forma mancomunada e interrelacionadas, lo que agrava cada uno de los contextos de desigualdad que sufren las mujeres en áreas rurales, en particular las limitaciones sociales, como la baja participación en espacios de decisiones y el acceso restringido a procesos educativos, restringen cada uno de las acciones de fortalecimiento de capacidades individuales y

colectivas de las mujeres, impidiendo sus posibilidades de incidir en procesos comunitarios y en la gestión de recursos al interior de sus comunidades. Por otro lado, los factores psicosociales, relacionados con la autoestima, el reconocimiento social y la autonomía personal, incurren directamente en la capacidad de las mujeres para asumir roles de liderazgo y ejercer sus derechos. Es de anotar que esta situación se ve agravada por la débil articulación entre los diagnósticos territoriales lo que genera intervenciones descontextualizadas, con bajo impacto y escasa sostenibilidad, al no responder de manera integral a las necesidades, expectativas y realidades específicas de las mujeres en cada uno de los territorios rurales.

En conclusión, las barreras económicas, sociales y psicosociales configuran un entramado de desigualdades estructurales que limitan el desarrollo integral de las mujeres rurales, afectando su autonomía, participación y calidad de vida. La falta de articulación entre los diagnósticos territoriales y la formulación de proyectos sociales evidencia la necesidad de adoptar enfoques más integrales, participativos y contextualizados, que reconozcan a las mujeres como sujetas activas de desarrollo. En este sentido, resulta fundamental promover estrategias que fortalezcan sus capacidades, garanticen el acceso equitativo a recursos y oportunidades, y fomenten su participación efectiva en los procesos de toma de decisiones, contribuyendo así a la construcción de territorios más inclusivos y equitativos.

Palabras clave: Empoderamiento, Mujeres Rurales, Intervención Social, Gerencia De Proyectos, Análisis Documental.

Lineamientos para programas de intervención orientados al fortalecimiento del liderazgo y el empoderamiento integral de la mujer rural

Abstract

This study addresses the problem of the limited economic, social, and psychosocial empowerment of rural women in Colombia, evidenced by restricted access to productive resources, education, participation, and economic autonomy, despite the existence of public policies aimed at gender equality. It also identifies that many social intervention projects lack rigorous assessments, which reduces their impact and sustainability.

The research was conducted using a qualitative, documentary approach with a descriptive-analytical scope. A systematic review of secondary sources was employed, including academic articles, institutional reports, and current regulations, using content analysis techniques to identify relevant thematic categories.

The results identified three main categories: (i) economic barriers, related to limited access to financing, employment, and land ownership; (ii) social barriers, associated with low participation in decision-making spaces and access to education; and (iii) psychosocial factors, linked to self-esteem, recognition, and personal autonomy. Furthermore, a weak connection was evident between territorial assessments and the design of social projects.

In addition to each of these obstacles, the limitations and/or barriers do not operate in isolation, but rather in a coordinated and interrelated manner. This exacerbates the contexts of inequality experienced by women in rural areas, particularly social limitations such as low participation in decision-making spaces and restricted access to education. These limitations restrict every action aimed at strengthening women's individual and collective capacities, hindering their ability to influence community processes and manage resources within their

communities. Moreover, psychosocial factors related to self-esteem, social recognition, and personal autonomy directly impact women's capacity to assume leadership roles and exercise their rights. It is worth noting that this situation is exacerbated by the weak coordination between territorial assessments, which leads to decontextualized interventions with low impact and limited sustainability, as they fail to comprehensively address the specific needs, expectations, and realities of women in each rural area.

In conclusion, economic, social, and psychosocial barriers create a web of structural inequalities that limit the holistic development of rural women, affecting their autonomy, participation, and quality of life. The lack of coordination between territorial assessments and the formulation of social projects highlights the need to adopt more comprehensive, participatory, and contextualized approaches that recognize women as active agents of development. In this regard, it is essential to promote strategies that strengthen their capacities, guarantee equitable access to resources and opportunities, and foster their effective participation in decision-making processes, thus contributing to the construction of more inclusive and equitable territories.

Keywords: Empowerment, Rural Women, Social Intervention, Project Management, Document Analysis.

Introducción

El empoderamiento de las mujeres rurales constituye un tema de alta relevancia para el desarrollo social y económico de Colombia, debido a las persistentes brechas de desigualdad que limitan su acceso a oportunidades educativas, productivas y de participación ciudadana. De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, las mujeres rurales desempeñan un papel fundamental en la seguridad alimentaria, la economía del cuidado y la sostenibilidad de los territorios; sin embargo, continúan enfrentando barreras estructurales relacionadas con el acceso a la tierra, al crédito, a la asistencia técnica y a los espacios de toma de decisiones. (2011). *The state of food and agriculture 2010–2011: Women in agriculture: Closing the gender gap for development*. FAO.

En el contexto colombiano, estas desigualdades se manifiestan en condiciones de pobreza, informalidad laboral, baja escolaridad y limitada participación política. El Departamento Administrativo Nacional de Estadística señala que las mujeres rurales presentan mayores niveles de vulnerabilidad socioeconómica en comparación con los hombres rurales y con las mujeres urbanas, situación que repercute directamente en sus posibilidades de autonomía y desarrollo integral. (2023). *Mujeres rurales en Colombia: Brechas y desigualdades*. DANE.

Desde una perspectiva conceptual, el empoderamiento se entiende como el proceso mediante el cual las personas fortalecen su capacidad de tomar decisiones estratégicas sobre sus vidas y de transformar las estructuras que limitan sus oportunidades. Naila Kabeer (1999) plantea

que este proceso implica el acceso a recursos, el ejercicio de la agencia y la obtención de logros significativos. De manera complementaria, Amartya Sen (1999) sostiene que el desarrollo debe concebirse como la expansión de capacidades y libertades reales, enfoque que permite comprender el empoderamiento como un componente esencial del bienestar y la justicia social.

En este sentido, el fortalecimiento del liderazgo y del empoderamiento integral de las mujeres rurales requiere intervenciones que articulen dimensiones económicas, sociales y psicosociales. Según ONU Mujeres, las estrategias más efectivas son aquellas que combinan formación, participación comunitaria, generación de ingresos y consolidación de redes de apoyo, favoreciendo la autonomía y la incidencia de las mujeres en sus territorios. (2018). *Turning promises into action: Gender equality in the 2030 Agenda for Sustainable Development*. ONU Mujeres.

En Colombia, aunque existen políticas y programas orientados a promover la equidad de género en las zonas rurales, diversos estudios evidencian que muchas intervenciones aún presentan limitaciones en su diseño, implementación y sostenibilidad. El Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural ha reconocido la necesidad de fortalecer acciones diferenciales que respondan a las necesidades y particularidades de las mujeres rurales, campesinas y productoras del país. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural

En este contexto, el presente trabajo tiene como propósito analizar, desde un enfoque cualitativo, las condiciones de empoderamiento económico, social y psicosocial de las mujeres rurales en Colombia mediante la revisión de fuentes documentales y la aplicación de un instrumento exploratorio. La problemática que orienta el estudio se relaciona con la limitada efectividad de algunas estrategias de intervención, las cuales en ocasiones carecen de un sustento analítico suficiente para responder de manera pertinente a las necesidades del contexto.

A partir de esta problemática, se formula la siguiente pregunta de investigación: ¿cómo se configura el empoderamiento económico, social y psicosocial de las mujeres rurales en Colombia y qué elementos pueden orientar el diseño de futuros programas de intervención? Esta pregunta permite articular el análisis teórico con la formulación de propuestas aplicables al campo de la gerencia de proyectos sociales.

El objetivo general de la investigación consiste en analizar las condiciones de empoderamiento económico, social y psicosocial de las mujeres rurales en Colombia, con el fin de identificar necesidades y formular lineamientos para programas de intervención orientados al fortalecimiento del liderazgo y el empoderamiento integral de esta población. Para ello, se establecen objetivos específicos dirigidos a identificar problemáticas, analizar barreras estructurales, examinar factores psicosociales y reconocer estrategias documentadas que hayan contribuido al fortalecimiento de las mujeres rurales.

Metodológicamente, el estudio adopta un enfoque cualitativo con diseño de análisis documental, sustentado en la revisión sistemática de artículos académicos, informes institucionales, políticas públicas y documentos de organismos nacionales e internacionales. De manera complementaria, se aplicó una encuesta digital de carácter exploratorio a un grupo de mujeres rurales, cuyos resultados permitieron contrastar y enriquecer los hallazgos obtenidos en la literatura.

Los resultados evidencian que el empoderamiento de las mujeres rurales debe abordarse desde una perspectiva integral, reconociendo la interacción entre factores estructurales, económicos, sociales y psicosociales. Asimismo, se destaca la importancia de fortalecer procesos de formación, liderazgo, participación ciudadana y redes de apoyo para promover una transformación sostenible de sus condiciones de vida.

El presente documento se estructura en cinco capítulos. El primero corresponde al planteamiento del problema, la formulación de la pregunta de investigación, los objetivos y la justificación del estudio. El segundo desarrolla el marco referencial, que incluye los antecedentes, el marco teórico, conceptual, legal e institucional relacionado con el empoderamiento de las mujeres rurales.

El tercer capítulo presenta el diseño metodológico, especificando el enfoque, tipo de investigación, técnicas e instrumentos utilizados para la recolección y análisis de la información.

El cuarto expone los resultados y su respectivo análisis, mientras que el quinto contiene las conclusiones, recomendaciones y lineamientos propuestos para la formulación de programas de intervención orientados al fortalecimiento del liderazgo y el empoderamiento integral de la mujer rural en Colombia.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A nivel mundial, las mujeres rurales desempeñan un papel esencial en la producción de alimentos, la gestión de recursos naturales y el sostenimiento de los hogares; sin embargo, continúan enfrentando profundas desigualdades estructurales que limitan su desarrollo. De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, las mujeres representan una proporción significativa de la fuerza laboral agrícola, pero tienen menor acceso que los hombres a recursos productivos como la tierra, el crédito, insumos agrícolas y tecnología, lo que reduce su productividad y sus ingresos (FAO, 2023). Asimismo, la Organización Internacional del Trabajo señala que las mujeres rurales presentan mayores tasas de empleo informal, menores salarios y condiciones laborales más precarias, lo que incrementa su vulnerabilidad económica (OIT, 2022).

A estas brechas económicas se suman desigualdades en el acceso a educación, servicios básicos y participación en espacios de toma de decisiones. Según ONU Mujeres, las mujeres rurales tienen menos probabilidades de completar la educación secundaria y enfrentan barreras socioculturales que restringen su liderazgo y autonomía, perpetuando patrones de discriminación de género (ONU Mujeres, 2024). Además, factores como el aislamiento geográfico, la limitada infraestructura y el acceso insuficiente a servicios de salud y protección social agravan estas condiciones, especialmente en países en desarrollo. En conjunto, estas desigualdades contribuyen a la feminización de la pobreza rural y limitan el potencial de las mujeres como agentes clave para el desarrollo sostenible y la seguridad alimentaria a nivel global (Banco Mundial, 2023).

En Colombia las mujeres rurales enfrentan desigualdades significativas en comparación con quienes residen en zonas urbanas y con los hombres. Por ejemplo, el 10,6 % de las mujeres de 5 años o más no saben leer ni escribir; el 37,3 % de las mujeres rurales se encontraban en situación de pobreza multidimensional en 2020, y en el 2021 el 92,9 % realizó actividades de trabajo no remunerado, cifra que se encuentra 35 puntos porcentuales por encima de los hombres rurales (DANE, 2021). Estas mujeres se enfrentan a barreras sociales que dificultan su acceso a servicios esenciales, como la educación, que está relacionada con las posibilidades de vincularse a un trabajo formal y contar con independencia económica para tomar decisiones libres e informadas (ONU Mujeres, 2023). A continuación, se exponen elementos relacionados con la participación laboral, la agricultura familiar, el acceso a la tierra, la educación los ingresos y las labores de cuidado.

para el año 2020, 4 de cada 10 mujeres rurales en Colombia (37,3%) se encontraban en situación de pobreza multidimensional y esta prevalencia de la pobreza es similar al porcentaje de hombres rurales en esta situación (36,9%). Mientras que la diferencia entre la incidencia de pobreza multidimensional en mujeres rurales y en mujeres urbanas es de 24,7 p.p. en contra de las mujeres rurales. Además, se resalta que entre 2019 y 2020 se observa un aumento de 3,0 p.p. de la incidencia de pobreza multidimensional para las mujeres rurales, lo que implicó volver a niveles de pobreza multidimensional similares a los registrados en 2016.

En el departamento del Guaviare, las mujeres rurales desempeñan un papel fundamental en la producción agropecuaria, la seguridad alimentaria y el sostenimiento de sus hogares; sin embargo, enfrentan condiciones estructurales de desigualdad que limitan su desarrollo integral.

Estudios territoriales evidencian que persisten brechas significativas en el acceso a recursos productivos, particularmente en la propiedad y control de activos como el ganado, donde las mujeres poseen en promedio menos unidades productivas que los hombres, reflejando una desigualdad cercana al 36% en este tipo de activos (Observatorio Amazonía, 2024). Esta situación restringe su capacidad de generación de ingresos y su autonomía económica.

A estas limitaciones económicas se suman factores sociales e institucionales que profundizan la exclusión. Informes sobre mujeres rurales en Colombia señalan que la débil presencia del Estado en territorios rurales como el Guaviare, junto con la persistencia de roles de género tradicionales, ha contribuido a la marginalización histórica de las mujeres y a la limitada garantía de sus derechos fundamentales, especialmente en contextos marcados por el conflicto armado y las violencias basadas en género (CINEP, 2019). De hecho, investigaciones recientes basadas en testimonios evidencian que en regiones como el Guaviare las mujeres han sido afectadas por distintas formas de violencia, lo que incrementa su vulnerabilidad social y limita su participación en espacios comunitarios y de toma de decisiones.

Asimismo, aunque existen esfuerzos institucionales orientados a fortalecer las capacidades productivas de las mujeres rurales mediante proyectos agropecuarios, estos suelen beneficiar a grupos focalizados y no logran cerrar de manera estructural las brechas existentes en acceso a tierra, financiamiento y asistencia técnica, lo que evidencia la necesidad de intervenciones más integrales y sostenibles en el territorio (Agencia de Desarrollo Rural, 2022).

1.1. Descripción del problema

Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural (MADR, 2023), Colombia tiene una población rural de 12.150.647 personas, de las cuales el 48,2 % son mujeres. En Colombia, las mujeres rurales enfrentan condiciones de desigualdad que limitan su acceso a educación, empleo y participación social, a pesar de su papel fundamental en el desarrollo de sus comunidades. Estudios previos evidencian barreras estructurales como los roles de género, el aislamiento geográfico y la falta de oportunidades de formación, así como factores psicosociales que afectan su autonomía y liderazgo.

Estas condiciones generan consecuencias como la dependencia económica y la baja participación comunitaria. La investigación se centra en mujeres rurales en Colombia, a partir del análisis documental de información reciente, con el fin de comprender esta problemática y aportar insumos para la formulación de proyectos de intervención.

1.1.1. Factores estructurales que limitan el empoderamiento de las mujeres rurales

Las condiciones de desigualdad que enfrentan las mujeres rurales en Colombia están profundamente relacionadas con factores estructurales que históricamente han limitado su acceso a oportunidades. Entre estos factores se destacan los roles de género tradicionales, que asignan a

las mujeres responsabilidades centradas en el cuidado del hogar y la familia, restringiendo su participación en actividades productivas y espacios de toma de decisiones.

Asimismo, el aislamiento geográfico de muchas zonas rurales dificulta el acceso a servicios básicos como educación, salud, capacitación y asistencia técnica, lo que reduce significativamente las posibilidades de desarrollo personal y económico. A esto se suma la limitada disponibilidad de oportunidades de formación y empleo, lo que perpetúa condiciones de informalidad laboral y bajos ingresos.

Estos factores estructurales no solo restringen el acceso a recursos, sino que también inciden en la reproducción de desigualdades sociales, dificultando la implementación efectiva de políticas públicas y programas orientados al cierre de brechas de género en contextos rurales.

1.1.2. Consecuencias sociales y psicosociales de la desigualdad en las mujeres rurales

Las desigualdades que afectan a las mujeres rurales generan diversas consecuencias en los ámbitos social y psicosocial, impactando directamente su calidad de vida y su capacidad de participación en el desarrollo comunitario. Una de las principales consecuencias es la dependencia económica, derivada de la limitada autonomía financiera y del acceso restringido a ingresos propios.

En el ámbito social, se evidencia una baja participación en espacios comunitarios y de toma de decisiones, lo que limita su incidencia en procesos colectivos y en la formulación de iniciativas que respondan a sus necesidades. Esta situación refuerza dinámicas de exclusión y reduce el reconocimiento de las mujeres como actoras clave en el desarrollo territorial.

Desde el componente psicosocial, estas condiciones pueden generar efectos como baja autoestima, escasa autoconfianza y limitaciones en el ejercicio del liderazgo. En algunos casos, también se presentan situaciones de naturalización de la desigualdad, lo que dificulta la transformación de estas realidades.

En conjunto, estas consecuencias evidencian la necesidad de abordar el empoderamiento de las mujeres rurales desde una perspectiva integral, que permita no solo mejorar sus condiciones económicas, sino también fortalecer sus capacidades sociales y psicosociales.

1.2.La pregunta de investigación

¿Cómo la formulación de estrategias y lineamientos, sustentados en el análisis documental, puede contribuir al fortalecimiento del empoderamiento económico, social y psicosocial de las mujeres rurales en Colombia?

1.3.Los objetivos de investigación

1.3.1. Objetivo general

Formular lineamientos para el diseño de proyectos de intervención social orientados al fortalecimiento del empoderamiento económico, social y psicosocial de las mujeres rurales en Colombia, a partir del análisis de fuentes documentales.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar las necesidades, problemáticas y factores limitantes que afectan el empoderamiento económico, social y psicosocial de las mujeres rurales en Colombia.
- Analizar estrategias, metodologías y experiencias documentadas a nivel nacional e internacional que hayan contribuido al fortalecimiento del empoderamiento de las mujeres rurales.
- Determinar los elementos clave y condiciones necesarias para la implementación de iniciativas de intervención social orientadas al empoderamiento de las mujeres rurales.
- Diseñar lineamientos que orienten la formulación de proyectos de intervención social enfocados en el fortalecimiento del empoderamiento económico, social y psicosocial de las mujeres rurales en Colombia.

1.4.Justificación de la investigación

La presente investigación se justifica por la necesidad de analizar las condiciones que afectan el liderazgo y el empoderamiento integral de las mujeres rurales en Colombia. Aunque esta población desempeña un papel fundamental en la producción agropecuaria, la seguridad alimentaria y el sostenimiento de los hogares rurales, continúa enfrentando profundas desigualdades sociales y económicas. Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, en Colombia residen aproximadamente 5,85 millones de mujeres rurales, equivalentes al 48,2 % de la población rural del país. Asimismo, una de cada doce mujeres rurales entre los 6 y 21 años no estudia porque debe asumir labores domésticas y de cuidado no remunerado, lo que evidencia las barreras que limitan su acceso a la educación y al desarrollo de capacidades. (2023). *Mujeres rurales en Colombia: Brechas y desigualdades*. DANE. https://www.dane.gov.co

A estas condiciones se suman las restricciones para acceder a ingresos propios, tierra, crédito, asistencia técnica y espacios de participación. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura señala que las mujeres rurales son esenciales para la sostenibilidad de los territorios y la producción de alimentos, pero enfrentan mayores niveles de pobreza y menor acceso a recursos productivos. En Colombia, tres de cada diez mujeres de 15 años o más no cuentan con ingresos propios, en contraste con uno de cada diez hombres, lo que refleja una significativa brecha de autonomía económica. (2023). *Mujeres rurales en Colombia: Protagonistas de la seguridad alimentaria y el desarrollo territorial*. FAO. https://www.fao.org/colombia.

Desde el ámbito internacional, ONU Mujeres destaca que el empoderamiento económico, social y político de las mujeres rurales es un factor clave para reducir la pobreza, fortalecer la resiliencia comunitaria y promover el desarrollo sostenible. La entidad resalta que la igualdad de género y el acceso equitativo a oportunidades productivas y de participación generan beneficios directos para las familias y las comunidades. (2018). *Hacer las promesas realidad: La igualdad de género en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. ONU Mujeres. https://www.unwomen.org

En este contexto, la investigación busca generar un análisis fundamentado que permita identificar las principales problemáticas, necesidades y factores que inciden en el empoderamiento de las mujeres rurales en Colombia. Con base en este análisis, se formulan lineamientos para programas de intervención orientados al fortalecimiento del liderazgo y el empoderamiento integral, con el propósito de diseñar iniciativas más pertinentes, viables y sostenibles, ajustadas a las particularidades del contexto rural.

La relevancia social del estudio radica en que visibiliza las necesidades, potencialidades y desafíos de las mujeres rurales, aportando insumos para el diseño de estrategias que fortalezcan su autonomía y mejoren sus condiciones de vida. De igual manera, los resultados constituyen una herramienta útil para entidades públicas, organizaciones privadas, fundaciones y organismos de cooperación interesados en la promoción de la equidad de género y el desarrollo rural.

En el ámbito académico, este trabajo fortalece las competencias investigativas y analíticas desarrolladas en la Especialización en Gerencia de Proyectos de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, al articular conocimientos teóricos y metodológicos con una

problemática social de alta relevancia. Asimismo, evidencia el aporte de la gerencia de proyectos como instrumento para la formulación de soluciones sostenibles y contextualizadas.

En consecuencia, esta investigación posee una alta pertinencia académica, social e institucional, al contribuir a la generación de conocimiento y a la formulación de lineamientos que orienten programas de intervención enfocados en el fortalecimiento del liderazgo y el empoderamiento integral de la mujer rural en Colombia.

2. MARCO DE REFERENCIA

El empoderamiento de las mujeres rurales ha sido abordado ampliamente desde diferentes enfoques académicos e institucionales, reconociéndose como un elemento clave para el desarrollo sostenible y la reducción de las brechas de desigualdad. De acuerdo con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), las mujeres rurales en Colombia presentan mayores niveles de pobreza, menor acceso a empleo formal y limitaciones en el acceso a educación y recursos productivos, lo cual impacta directamente su autonomía económica.

En el ámbito internacional, la Organización de las Naciones Unidas (ONU), a través de la Agenda 2030, establece en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 la importancia de lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas. En este marco, se resalta que el empoderamiento femenino implica no solo el acceso a recursos económicos, sino también el

fortalecimiento de capacidades, la participación en la toma de decisiones y el reconocimiento de derechos.

Desde una perspectiva teórica, el concepto de empoderamiento ha sido desarrollado por autores como Naila Kabeer, quien lo define como el proceso mediante el cual las mujeres adquieren la capacidad de tomar decisiones estratégicas sobre sus vidas, especialmente en contextos donde anteriormente no tenían dicha posibilidad. Este enfoque integra dimensiones económicas, sociales y políticas. De igual manera, Amartya Sen plantea que el desarrollo debe entenderse como la expansión de las libertades y capacidades humanas, lo que implica que el empoderamiento es una condición esencial para el desarrollo integral.

Por otra parte, el desarrollo económico local, según Antonio Vázquez Barquero, se fundamenta en la articulación de actores y recursos del territorio para generar crecimiento económico y bienestar social. En este sentido, el fortalecimiento de las capacidades productivas de las mujeres rurales contribuye significativamente a la dinamización de las economías locales.

Adicionalmente, organismos como ONU Mujeres han destacado la importancia de abordar el empoderamiento desde un enfoque integral que incluya factores psicosociales, tales como la autoestima, la confianza y el reconocimiento social, los cuales influyen directamente en la participación y el liderazgo de las mujeres en sus comunidades.

En el contexto colombiano, el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural ha señalado la necesidad de fortalecer programas dirigidos a mujeres rurales, promoviendo el acceso a formación, financiamiento y redes de apoyo. Sin embargo, diversos estudios coinciden en que persisten limitaciones en la implementación efectiva de estas políticas, lo que evidencia la necesidad de contar con análisis que permitan comprender mejor las dinámicas del empoderamiento en contextos rurales.

En síntesis, el marco de referencia evidencia que el empoderamiento de las mujeres rurales es un fenómeno multidimensional que requiere ser abordado desde enfoques integrales, sustentados en evidencia académica e institucional. Este estudio se fundamenta en dichos aportes para analizar las condiciones actuales y generar insumos que orienten la formulación de proyectos de intervención más pertinentes y sostenibles.

2.1.Marco de antecedentes

Ecuación de búsqueda: “empoderamiento de la mujer rural” AND “autonomía económica” OR “desarrollo rural” AND “Colombia” OR “América Latina” AND “intervención social”.

Rango temporal: 2016–2025.

Bases de datos consultadas: Scielo, Redalyc, Google Scholar, Dialnet, repositorios institucionales, informes de organismos internacionales (ONU Mujeres, FAO, CEPAL, PNUD,

OXFAM) y documentos oficiales de entidades gubernamentales como el DANE y el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

Revisión de antecedentes

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, 2022)

La FAO analizó el acceso de las mujeres rurales a la tierra, al crédito y a otros recursos productivos en América Latina y el Caribe. El estudio empleó análisis comparativo de políticas públicas y revisión de indicadores regionales, identificando que las principales barreras se relacionan con la desigual distribución de activos productivos y las limitaciones institucionales. Entre las estrategias recomendadas se destacan la titulación de tierras, el acceso a financiamiento y la asistencia técnica con enfoque de género. Este antecedente aporta elementos clave para comprender la dimensión económica del empoderamiento y la importancia de garantizar derechos productivos.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2023)

La CEPAL examinó las políticas de igualdad de género y autonomía económica de las mujeres rurales en América Latina. Mediante el análisis de indicadores socioeconómicos y evaluación de programas gubernamentales, el estudio concluyó que la articulación interinstitucional y el enfoque territorial son determinantes para reducir las brechas de género. Asimismo, destaca la necesidad de fortalecer la inclusión financiera, la formalización laboral y el

acceso a mercados. Este antecedente proporciona una visión estructural sobre los factores que condicionan el empoderamiento femenino en contextos rurales.

ONU Mujeres (2023)

ONU Mujeres analizó la participación política y el liderazgo comunitario de las mujeres rurales en distintos países de América Latina. A través de estudios cualitativos y experiencias de intervención, se evidenció que el fortalecimiento de capacidades de liderazgo y la creación de redes de apoyo contribuyen significativamente a la autonomía y a la incidencia en la toma de decisiones. Este antecedente aporta lineamientos estratégicos para integrar la dimensión social y política en los programas de intervención.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2021)

El PNUD evaluó el empoderamiento femenino en zonas rurales desde la perspectiva del desarrollo humano. Utilizando indicadores de educación, ingresos y participación, el estudio concluyó que el acceso a oportunidades educativas y económicas constituye un factor determinante para el fortalecimiento de la autonomía y la reducción de la pobreza. Este antecedente aporta una perspectiva integral del empoderamiento como componente del desarrollo sostenible.

OXFAM (2020)

OXFAM analizó programas de desarrollo rural con enfoque de género en comunidades campesinas de América Latina. Mediante metodologías participativas y análisis de impacto, identificó que el fortalecimiento de capacidades, el trabajo asociativo y las redes comunitarias son factores esenciales para promover la autonomía económica y el liderazgo de las mujeres. Este antecedente resalta la importancia de la participación comunitaria en los procesos de transformación social.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2023)

El DANE presentó información estadística actualizada sobre las brechas de género en las zonas rurales de Colombia. Los resultados evidencian desigualdades en educación, empleo, ingresos y acceso a oportunidades productivas, lo cual limita el desarrollo integral de las mujeres rurales. Este antecedente es fundamental para contextualizar el fenómeno en el ámbito nacional y sustentar la pertinencia del estudio.

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural (2023)

El Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural evaluó la implementación de la política pública para la mujer rural en Colombia. El análisis destacó avances en capacitación, acceso a incentivos y fortalecimiento organizativo, aunque también señaló limitaciones en cobertura, seguimiento y articulación institucional. Este antecedente ofrece una visión actual sobre los esfuerzos del Estado colombiano para promover la equidad de género en el sector rural.

Díaz Pérez y Silva Niño (2019)

Este estudio analizó un modelo de empoderamiento socioeconómico con enfoque de género aplicado a mujeres rurales del departamento de Santander, Colombia. La investigación empleó un enfoque cualitativo basado en la sistematización de experiencias comunitarias, identificando que el fortalecimiento organizativo, la agroecología y la soberanía alimentaria favorecen el desarrollo de capacidades productivas, liderazgo y autonomía económica. Este antecedente resulta altamente pertinente por su aplicabilidad directa al contexto colombiano.

Mora Guerrero, Fernández Darraz y Troncoso (2019)

Las autoras examinaron la participación de mujeres rurales en programas productivos asociativos en Chile mediante un enfoque cualitativo. Los hallazgos evidenciaron que la generación de ingresos, combinada con procesos de formación y acompañamiento institucional, impulsa cambios en la autoestima, la capacidad de decisión y la conciencia de género. Este estudio aporta una comprensión del empoderamiento como un proceso gradual y multidimensional.

Castiblanco-Moreno y Pineda-Duque (2022)

Este estudio realizó una revisión sistemática de literatura sobre el empoderamiento femenino en asociaciones productivas rurales utilizando el protocolo PRISMA. Los resultados identificaron tres dimensiones principales: acceso a recursos, capacidad de agencia y logros alcanzados. Asimismo, se concluyó que la participación en asociaciones fortalece la toma de decisiones y el capital social, aunque sus efectos dependen del contexto y del acompañamiento institucional. Este antecedente aporta una base metodológica robusta y una perspectiva estructurada del fenómeno.

2.2.Marco Teórico

Empoderamiento

El empoderamiento constituye uno de los conceptos centrales del presente estudio, al permitir comprender los procesos mediante los cuales las mujeres fortalecen su capacidad de decisión, autonomía y participación en los ámbitos económico, social y político. Aunque el concepto ha sido ampliamente desarrollado en la literatura, investigaciones más recientes lo definen como un proceso multidimensional que involucra el acceso a recursos, el desarrollo de capacidades y la posibilidad de incidir en las decisiones que afectan la vida personal y comunitaria (Castiblanco-Moreno & Pineda-Duque, 2022).

En el contexto rural, el empoderamiento de las mujeres implica no solo mejorar sus condiciones materiales, sino también fortalecer su liderazgo, autoestima y capacidad para transformar relaciones de poder históricamente desiguales. ONU Mujeres (2023) señala que el empoderamiento femenino es esencial para reducir la pobreza, fortalecer la seguridad alimentaria y promover el desarrollo sostenible en los territorios rurales.

Enfoque de capacidades

El enfoque de capacidades plantea que el desarrollo debe entenderse como la ampliación de las oportunidades reales de las personas para elegir y alcanzar el tipo de vida que valoran. Este enfoque ha sido retomado y actualizado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

(2021), que lo vincula con el fortalecimiento de capacidades humanas, el acceso a oportunidades y la reducción de desigualdades.

En el caso de las mujeres rurales, este enfoque permite analizar cómo las restricciones en educación, salud, ingresos y acceso a recursos productivos limitan sus posibilidades de desarrollo y autonomía. Desde esta perspectiva, el empoderamiento se concibe como un proceso orientado a ampliar libertades y capacidades para participar activamente en el desarrollo de sus comunidades.

Desarrollo económico local

El desarrollo económico local se refiere a un proceso mediante el cual los actores de un territorio articulan recursos, capacidades e instituciones para promover actividades productivas sostenibles y mejorar la calidad de vida de la población. Según Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2023), este enfoque resulta fundamental para impulsar la inclusión productiva y la autonomía económica de las mujeres rurales, especialmente cuando incorpora estrategias de acceso a financiamiento, capacitación y mercados. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2023). *La sociedad del cuidado: Horizonte para una recuperación sostenible con igualdad de género*. CEPAL. https://www.cepal.org

En esta investigación, el desarrollo económico local se vincula con la formulación de programas de intervención que aprovechen el potencial del territorio y fortalezcan la participación de las mujeres en actividades generadoras de ingresos.

Liderazgo femenino en contextos rurales

El liderazgo femenino en contextos rurales se entiende como la capacidad de las mujeres para influir, organizar y movilizar a sus comunidades en torno a objetivos colectivos. Estudios recientes destacan que el liderazgo fortalece la participación social, la incidencia política y la construcción de capital social (FAO, 2022).

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2022) señala que el fortalecimiento del liderazgo de las mujeres rurales favorece su participación en organizaciones comunitarias, asociaciones productivas y espacios de toma de decisiones, contribuyendo a la transformación de relaciones de poder y al desarrollo territorial. Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2022). *The status of women in agrifood systems*. FAO. https://www.fao.org/documents/card/en/c/cc5343en

Enfoque psicosocial del empoderamiento

El enfoque psicosocial resalta la importancia de factores subjetivos como la autoestima, la autoconfianza, el sentido de pertenencia y la percepción de control sobre la propia vida. Según Organización Panamericana de la Salud (2020), estos elementos influyen directamente en la capacidad de las personas para participar en procesos comunitarios y asumir roles de liderazgo.

Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Promoción de la salud mental y fortalecimiento comunitario en América Latina*. OPS. https://www.paho.org

En el caso de las mujeres rurales, el fortalecimiento psicosocial es determinante para superar barreras culturales y sociales que históricamente han limitado su participación. Por ello, el empoderamiento integral debe considerar no solo el acceso a recursos, sino también el desarrollo de capacidades emocionales y relacionales.

Intervención social y desarrollo comunitario

La intervención social comprende un conjunto de acciones planificadas orientadas a transformar problemáticas y fortalecer las capacidades de una población determinada. De acuerdo con Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (2021), las intervenciones más efectivas son aquellas que promueven la participación activa de la comunidad, reconocen las particularidades del territorio y fomentan procesos sostenibles de cambio social. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. (2021). *Territorios, desigualdades y transformaciones sociales en América Latina*. CLACSO. https://www.clacso.org

En el contexto rural, la intervención social dirigida a mujeres debe integrar estrategias de formación, fortalecimiento organizativo, acceso a recursos productivos y acompañamiento psicosocial. Este enfoque es fundamental para la presente investigación, ya que sustenta la

formulación de lineamientos para programas de intervención orientados al fortalecimiento del liderazgo y el empoderamiento integral de la mujer rural en Colombia.

2.3.Marco normativo

El presente estudio se sustenta en un conjunto de normas nacionales e internacionales que promueven la igualdad de género, la participación y el empoderamiento de las mujeres, especialmente en contextos rurales. Estas disposiciones constituyen un soporte jurídico fundamental para la formulación de lineamientos orientados al diseño de programas de intervención enfocados en el fortalecimiento del liderazgo y el empoderamiento integral de la mujer rural en Colombia.

2.3.1 Normativa nacional

En el ámbito nacional, la Constitución Política de Colombia establece los principios fundamentales de igualdad y participación ciudadana. El artículo 13 consagra el derecho a la igualdad y la obligación del Estado de promover condiciones para que esta sea real y efectiva, especialmente en favor de grupos discriminados (Constitución Política de Colombia, 1991, art. 13). Asimismo, el artículo 40 garantiza el derecho de todos los ciudadanos a participar en la conformación, ejercicio y control del poder político (art. 40), mientras que el artículo 43 reconoce la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y dispone la especial protección del Estado a la mujer (art. 43).

Estos principios constitucionales son fundamentales para la presente investigación, ya que sustentan el empoderamiento de las mujeres rurales como un derecho orientado a fortalecer su autonomía y participación en los ámbitos económico, social y político.

La Ley 82, 1993, establece normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia, con el fin de garantizar su bienestar y el de su núcleo familiar. Esta disposición resulta pertinente, dado que un número significativo de mujeres rurales asume la jefatura del hogar en condiciones de vulnerabilidad económica y social.

Por su parte, la Ley 152, 1994, orgánica del Plan de Desarrollo, regula los procesos de planeación y promueve la participación de la ciudadanía en la formulación y seguimiento de las políticas públicas. Esta norma respalda la inclusión de las mujeres rurales en la identificación de necesidades y en la formulación de programas y proyectos que respondan a sus realidades territoriales.

La Ley 581, 2000, conocida como Ley de Cuotas, reglamenta la adecuada y efectiva participación de las mujeres en los niveles decisorios de la administración pública. Su relevancia para esta investigación radica en que fortalece el liderazgo femenino y promueve la presencia de las mujeres en espacios de toma de decisiones.

En materia de protección de derechos, la Ley 1257, 2008, establece normas de sensibilización, prevención y sanción de todas las formas de violencia y discriminación contra las

mujeres. Esta normativa se articula con el estudio al reconocer que la autonomía y el empoderamiento requieren entornos libres de violencia de género.

Adicionalmente, el Documento CONPES 161, 2013, define la Política Pública Nacional de Equidad de Género para las Mujeres y establece lineamientos para fortalecer su autonomía económica, participación política y acceso a oportunidades. Este instrumento constituye un referente clave para la formulación de estrategias de intervención dirigidas a las mujeres rurales.

2.3.2 Normativa internacional

En el ámbito internacional, la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) (Organización de las Naciones Unidas, 1979) constituye uno de los principales instrumentos para la protección de los derechos de las mujeres. La Convención obliga a los Estados Parte a adoptar medidas para eliminar la discriminación y garantizar la igualdad de oportunidades en los ámbitos político, económico, social y cultural.

De igual manera, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ONU, 2015) establece el Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 (ODS 5), orientado a lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas. Este objetivo promueve acciones relacionadas con la autonomía económica, la participación en la toma de decisiones y la eliminación de todas las formas de discriminación y violencia.

Estas disposiciones internacionales respaldan la necesidad de implementar estrategias que fortalezcan el liderazgo y el empoderamiento integral de las mujeres rurales, especialmente en contextos donde persisten brechas estructurales de desigualdad.

2.3.3 Articulación del marco normativo con la investigación

En conjunto, el marco normativo evidencia que el fortalecimiento del liderazgo y el empoderamiento integral de las mujeres rurales no solo responde a una necesidad social, sino también a un mandato jurídico respaldado por normas nacionales e internacionales. Estas disposiciones sustentan la importancia de diseñar e implementar programas de intervención que promuevan la autonomía económica, la participación social y política, y el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres rurales, contribuyendo así al desarrollo sostenible y a la equidad de género en Colombia.

3. METODOLOGÍA

La presente investigación se desarrolla bajo un enfoque cualitativo, orientado a comprender las condiciones de empoderamiento económico, social y psicosocial de las mujeres rurales en Colombia, a partir del análisis e interpretación de información proveniente de fuentes documentales.

3.1.Enfoque y alcance de la investigación

Tipo de investigación: La presente investigación es de tipo documental, ya que se basa en la recopilación, revisión y análisis de información secundaria proveniente de fuentes académicas, institucionales y normativas relacionadas con el empoderamiento de las mujeres rurales. Este tipo de investigación permite construir conocimiento a partir de estudios previos, facilitando la comprensión del fenómeno y la identificación de elementos clave para la formulación de lineamientos de intervención.

El enfoque de la investigación es de tipo cualitativo, ya que se centra en el análisis de información no numérica con el propósito de interpretar fenómenos sociales desde una perspectiva comprensiva. Este enfoque permite identificar patrones, problemáticas y relaciones en torno al empoderamiento de las mujeres rurales, considerando sus dimensiones económicas, sociales, culturales y psicosociales.

Para el desarrollo del estudio, se emplea como principal técnica la revisión documental, utilizando como instrumentos las fichas de análisis documental, matrices de categorización y

cuadros comparativos, los cuales permiten organizar, clasificar y sistematizar la información proveniente de fuentes como artículos científicos, informes institucionales y documentos normativos.

A través de este enfoque, se busca comprender de manera integral las condiciones que inciden en el empoderamiento de las mujeres rurales, así como identificar factores clave, estrategias y experiencias relevantes que sirvan como base para la formulación de lineamientos orientados al diseño de proyectos de intervención.

3.1.1. Alcance

El alcance de la investigación es de tipo descriptivo-analítico, dado que, en una primera fase, se orienta a describir las características, condiciones y problemáticas relacionadas con el empoderamiento de las mujeres rurales, y, posteriormente, a analizar sus causas, implicaciones y posibles alternativas de solución.

En cuanto a sus límites, la investigación se delimita de la siguiente manera:

Delimitación temporal: El estudio se desarrolla en el periodo comprendido entre marzo de 2025 y mayo de 2026, correspondiente al proceso académico de Investigación I e Investigación II, lo cual permite un análisis actualizado y pertinente del fenómeno.

Delimitación espacial: La investigación se centra en el contexto de Colombia, con énfasis en las zonas rurales, donde se evidencian mayores brechas de género en términos de acceso a oportunidades económicas, participación social y desarrollo.

Delimitación temática: El estudio se enfoca en el empoderamiento de las mujeres rurales, abordando específicamente aspectos como el empoderamiento económico, social, cultural y político, así como el fortalecimiento del liderazgo y la formulación de lineamientos para proyectos de intervención social.

3.2.Población y muestra

La presente investigación se enmarca en un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo y con diseño basado en análisis documental.

La población objetivo está constituida por las mujeres rurales en Colombia, entendidas como sujetas sociales que participan en dinámicas económicas, comunitarias y culturales en contextos rurales, y que son potenciales beneficiarios de estrategias de empoderamiento económico, social y psicosocial. Esta población orienta el propósito de la investigación y la formulación de los lineamientos de intervención.

En coherencia con el diseño metodológico, la población de análisis está conformada por documentos relacionados con el empoderamiento de las mujeres rurales, incluyendo artículos

académicos, informes institucionales, documentos de organismos internacionales y políticas públicas relevantes.

La muestra documental es de tipo intencional y no probabilística, seleccionada con base en los siguientes criterios: (i) pertinencia temática frente al empoderamiento de mujeres rurales, (ii) vigencia de la información (preferiblemente documentos publicados en los últimos 10 años), (iii) confiabilidad y respaldo académico o institucional de las fuentes, (iv) disponibilidad de acceso completo al contenido, y (v) contextualización en Colombia o en contextos latinoamericanos comparables. Este proceso permitió garantizar la calidad, relevancia y profundidad del análisis.

De manera complementaria, se aplicó un instrumento exploratorio a una muestra de 12 mujeres rurales, seleccionadas mediante muestreo intencional, en coherencia con el enfoque cualitativo del estudio. Los criterios de inclusión fueron: (i) ser mujer mayor de edad, (ii) residir en zona rural, (iii) participar o haber participado en actividades productivas, organizativas o comunitarias, y (iv) manifestar consentimiento informado y voluntario para participar. Como criterios de exclusión se establecieron: (i) no residir en zona rural, (ii) no cumplir con la mayoría de edad, (iii) no contar con experiencias relacionadas con procesos de empoderamiento, o (iv) no aceptar participar en el estudio.

La información recolectada a través de este instrumento tuvo un carácter complementario y permitió contrastar y enriquecer los hallazgos obtenidos del análisis documental, aportando una perspectiva contextual y experiencial que fortalece la interpretación de los resultados.

La población objeto de estudio del presente proyecto está conformada por el conjunto de documentos académicos e institucionales relacionados con el empoderamiento económico, social y psicosocial de las mujeres rurales en Colombia. Este universo incluye artículos científicos publicados en revistas indexadas, informes de entidades gubernamentales, documentos de organismos internacionales, políticas públicas y estudios previos desarrollados en el contexto nacional y latinoamericano.

Estos documentos se caracterizan por abordar temáticas asociadas a la equidad de género, desarrollo rural, participación ciudadana, autonomía económica y factores psicosociales que inciden en la vida de las mujeres rurales. Asimismo, se consideran fuentes confiables, verificables y pertinentes, provenientes de instituciones reconocidas como el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural y organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

De manera complementaria, se considera como población secundaria un grupo reducido de mujeres rurales, cuyas características corresponden a personas que residen en zonas rurales, con acceso limitado a oportunidades educativas y económicas, y que participan en actividades relacionadas con el hogar, la agricultura o el trabajo informal. Este grupo aporta información exploratoria que permite contrastar y enriquecer los hallazgos del análisis documental.

En este sentido, la población del estudio se define de manera integral, abarcando tanto fuentes documentales como contextos reales que permiten comprender las dinámicas del empoderamiento de las mujeres rurales desde una perspectiva amplia y contextualizada.

En este sentido, la relevancia de la investigación radica en que permite generar un análisis integral del fenómeno del empoderamiento de las mujeres rurales, aportando insumos teóricos y prácticos que contribuyan al diseño de estrategias orientadas a mejorar sus condiciones de vida, promover la equidad de género y fortalecer el desarrollo social en contextos rurales.

3.2.1. Matriz de análisis documental

El instrumento principal de la investigación fue una matriz de análisis documental, diseñada para sistematizar la información proveniente de fuentes secundarias como artículos académicos, informes institucionales y políticas públicas relacionadas con el empoderamiento de las mujeres rurales.

Esta matriz permitió organizar, comparar e interpretar la información de manera estructurada, facilitando la identificación de categorías relevantes para el estudio.

La matriz se estructuró a partir de los siguientes campos:

Referencia del documento (autor, año, título)

Tipo de documento (artículo, informe, política pública, entre otros)

Contexto geográfico

Objetivo del documento

Enfoque de empoderamiento (económico, social, psicosocial)

Principales hallazgos

Problemáticas identificadas

Estrategias o acciones propuestas

Aportes para la investigación

La aplicación de esta matriz permitió consolidar la información de manera sistemática y garantizar el rigor en el análisis documental.

3.2.2. Matriz De Codificación Abierta

Técnica: Codificación abierta

Fuente: Formulario aplicado a 12 mujeres rurales

Objetivo: Identificar categorías emergentes sobre el empoderamiento económico, social y psicosocial

3.2..3. Variables Para El Análisis:

Empoderamiento económico
Empoderamiento social
Factores psicosociales
Barreras estructurales
Participación ciudadana
Redes de apoyo

Cuestionario de preguntas abiertas (instrumento exploratorio)

De manera complementaria, se diseñó y aplicó un cuestionario de preguntas abiertas a una muestra de 12 mujeres rurales del municipio de San José del Guaviare, seleccionadas mediante muestreo intencional.

Este instrumento tuvo como finalidad recolectar información cualitativa relacionada con las percepciones, experiencias y vivencias de las participantes frente a su empoderamiento económico, social y psicosocial.



FORMULARIO – IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES Y EMPODERAMIENTO DE MUJERES RURALES

Objetivo:

Identificar las principales problemáticas, necesidades y percepciones relacionadas con el empoderamiento económico, social y emocional de las mujeres rurales.

Población: 12 mujeres campesinas

Tipo de preguntas: abiertas

annaespejo23@gmail.com Cambiar de cuenta

No compartido

A través del cuestionario se buscó recolectar información sobre:

Condiciones económicas y oportunidades de generación de ingresos

Participación en espacios comunitarios y toma de decisiones

Percepción de autonomía y liderazgo

Principales dificultades o barreras enfrentadas

Expectativas frente a proyectos de apoyo o intervención

Estructura del cuestionario

El cuestionario estuvo conformado por las siguientes preguntas abiertas:

¿A qué actividades se dedica actualmente y cómo contribuyen a su sustento económico?

¿Qué dificultades ha enfrentado para mejorar sus condiciones económicas?

¿Participa en grupos, asociaciones o actividades comunitarias? ¿Cómo ha sido su experiencia?

¿Considera que su opinión es tenida en cuenta en su comunidad o familia? ¿Por qué?

¿Qué significa para usted el empoderamiento como mujer rural?

¿Qué situaciones han fortalecido o limitado su confianza y autoestima?

¿Qué tipo de apoyo o proyectos considera necesarios para mejorar su calidad de vida?

¿Qué cambios le gustaría ver en su comunidad para fortalecer el papel de las mujeres?

Criterios de selección de participantes

Criterios de inclusión:

Mujeres mayores de 18 años

Residir en zona rural

Participar en actividades económicas, agrícolas, del hogar o comunitarias

Tener disposición voluntaria para compartir su experiencia

Estar vinculadas directa o indirectamente a dinámicas comunitarias

Criterios de exclusión:

No residir en zonas rurales

No cumplir con la mayoría de edad

No contar con disponibilidad para participar

Presentar dificultades significativas para comprender el instrument

3.2.3. Definición de la población

La población o universo de estudio está conformado por las mujeres rurales de Colombia, entendidas como aquellas que residen en zonas rurales dispersas y centros poblados rurales y que desempeñan actividades productivas, comunitarias, familiares y de cuidado. Esta población incluye mujeres campesinas, agricultoras, emprendedoras, artesanas, lideresas comunitarias, integrantes de asociaciones productivas y mujeres cabeza de hogar, quienes cumplen un papel fundamental en el desarrollo económico y social de sus territorios.

De acuerdo con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, en Colombia habitan aproximadamente 5,8 millones de mujeres rurales, equivalentes a cerca del 48 % de la población residente en las áreas rurales del país. Esta población se caracteriza por su diversidad en términos de edad, nivel educativo, ocupación, pertenencia étnica, condiciones socioeconómicas y

grado de participación comunitaria. Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2023). *Mujeres rurales en Colombia: Brechas y desigualdades*. DANE. https://www.dane.gov.co.

Las mujeres rurales enfrentan múltiples barreras estructurales que limitan su empoderamiento y autonomía, entre ellas el acceso restringido a la educación, a la propiedad de la tierra, al crédito, a la asistencia técnica, a los servicios de salud y a los espacios de participación y toma de decisiones. Asimismo, muchas asumen simultáneamente responsabilidades productivas, domésticas y de cuidado no remunerado, lo que incrementa su carga laboral y reduce sus oportunidades de desarrollo personal y económico. Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2024). *Boletín técnico: Indicadores de pobreza y condiciones de vida de las mujeres rurales en Colombia*. DANE. https://www.dane.gov.co.

En el marco de esta investigación, el universo de estudio corresponde a las mujeres rurales de Colombia; sin embargo, con el propósito de complementar el análisis documental y contrastar los hallazgos teóricos con experiencias del contexto real, se aplicó un formulario tipo encuesta a 12 mujeres residentes en la vereda Maku, ubicada en la zona rural del municipio de San José del Guaviare. Este ejercicio tuvo un carácter exploratorio y permitió recopilar información sobre sus condiciones de vida, necesidades, barreras y percepciones relacionadas con el liderazgo y el empoderamiento integral.

La inclusión de este grupo de participantes no constituye una muestra representativa del total de mujeres rurales del país, sino una fuente complementaria de información que aporta

evidencia contextual y enriquece el análisis cualitativo del estudio. En consecuencia, la población objeto de investigación se mantiene definida de manera global como las mujeres rurales de Colombia, mientras que las 12 mujeres encuestadas de la vereda Maku representan una unidad de observación específica utilizada para profundizar y contrastar los resultados obtenidos en la revisión documental.

3.2.4. Cálculo y selección de la muestra

En la presente investigación se emplea un muestreo no probabilístico de tipo intencional o por criterio, dado que la selección de las unidades de análisis se realiza con base en su pertinencia, relevancia y relación directa con el tema de estudio.

Este tipo de muestreo es adecuado en investigaciones cualitativas, especialmente en estudios de análisis documental, donde no se busca la generalización estadística, sino la comprensión profunda del fenómeno.

3.3.Instrumento(s)

Para el desarrollo de la investigación se emplearon dos instrumentos principales: (i) una matriz de análisis documental y (ii) un cuestionario de preguntas abiertas aplicado a mujeres rurales.

Se trabajó con una muestra de 12 mujeres rurales, seleccionadas de manera intencional.

Criterios de inclusión:

Para la selección de la muestra se tuvieron en cuenta los siguientes criterios:

Mujeres mayores de 18 años

Residir en zona rural

Participar en actividades económicas informales, agrícolas o del hogar

Tener disposición para compartir su experiencia

Estar vinculadas directa o indirectamente a dinámicas comunitarias

Criterios de exclusión

Se excluyeron del estudio aquellas personas que:

No residieran en zonas rurales

No se identificarán como parte de la población objeto de estudio

No contaran con disponibilidad para participar

Presentaran dificultades para comprender las preguntas del instrumento

3.4.Descripción de procedimientos

Para la recolección de información se emplearon dos técnicas complementarias: (i) el análisis documental, como técnica principal de investigación, y (ii) un cuestionario de preguntas abiertas, aplicado como instrumento exploratorio para contrastar y enriquecer los hallazgos obtenidos en la revisión teórica.

3.4.1 Análisis documental

El análisis documental permitió recopilar, seleccionar y examinar información secundaria proveniente de fuentes académicas, institucionales y normativas relacionadas con el liderazgo y el empoderamiento integral de las mujeres rurales en Colombia.

Fase 1. Búsqueda de información

La búsqueda se realizó en bases de datos académicas como Scielo, Redalyc, Dialnet y Google Scholar, así como en repositorios institucionales y páginas oficiales de organismos nacionales e internacionales. Entre las principales fuentes consultadas se encuentran el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, la FAO, la CEPAL y ONU Mujeres.

Se utilizaron palabras clave como: empoderamiento de la mujer rural, mujeres rurales en Colombia, autonomía económica, liderazgo femenino rural, participación social y políticas públicas rurales. Asimismo, se revisaron documentos estadísticos del DANE, particularmente los

informes Mujeres rurales en Colombia: Brechas y desigualdades (DANE, 2023) y Boletín técnico: Indicadores de pobreza y condiciones de vida de las mujeres rurales en Colombia (DANE, 2024).

Fase 2. Selección de documentos

Los documentos fueron seleccionados con base en criterios de inclusión previamente definidos: pertinencia temática, actualidad (publicaciones de los últimos diez años), confiabilidad de la fuente y relación con el contexto colombiano o latinoamericano. También se incluyeron documentos clásicos de referencia teórica cuando resultaron fundamentales para sustentar los conceptos centrales del estudio.

Fase 3. Revisión y análisis del contenido

Cada documento fue leído de manera comprensiva, identificando información relevante relacionada con problemáticas, barreras estructurales, estrategias de intervención, enfoques conceptuales y resultados de investigaciones previas.

Fase 4. Extracción y sistematización de la información

La información relevante fue consignada en una matriz de análisis documental, en la cual se registraron datos como autor, año, objetivo, metodología, principales hallazgos y aportes al estudio. Posteriormente, esta información se organizó en categorías analíticas como empoderamiento económico, social y psicosocial, liderazgo, participación y redes de apoyo.

3.4.2 Cuestionario de preguntas abiertas (instrumento exploratorio)

Con el propósito de complementar el análisis documental y contrastar los hallazgos teóricos con experiencias del contexto real, se diseñó un cuestionario cualitativo compuesto por diez (10) preguntas abiertas.

Diseño del instrumento

La elaboración del cuestionario se fundamentó en los objetivos de la investigación y en las categorías conceptuales definidas en el marco teórico. Las preguntas fueron organizadas en tres dimensiones de análisis:

Dimensión económica: actividades productivas, generación de ingresos y autonomía financiera.

Dimensión social: participación comunitaria, acceso a oportunidades y redes de apoyo.

Dimensión psicosocial: autoestima, autoconfianza, liderazgo y reconocimiento de derechos.

Las preguntas se formularon en un lenguaje claro, sencillo y contextualizado, con el fin de facilitar la comprensión y promover respuestas amplias y reflexivas.

Contacto con las participantes

Se realizó un acercamiento directo a la vereda Maku, ubicada en la zona rural del municipio de San José del Guaviare, con el propósito de socializar la investigación e invitar a las participantes a responder el cuestionario.

El contacto con las 12 mujeres rurales se efectuó mediante dos modalidades:

5 participantes fueron contactadas vía telefónica.

7 participantes fueron contactadas de manera presencial durante la visita a la comunidad.

La selección de las participantes se realizó mediante muestreo no probabilístico de tipo intencional, considerando su residencia en la zona rural y su disposición voluntaria para participar.

Distribución y aplicación del instrumento

El cuestionario se diligenció en formato digital mediante un formulario en línea, utilizando un computador como medio de aplicación. Durante el acercamiento presencial, la investigadora acompañó a las participantes en el diligenciamiento del formulario cuando fue necesario, garantizando la adecuada comprensión de cada pregunta.

Recolección y almacenamiento de las respuestas

Las respuestas fueron registradas automáticamente en la plataforma digital, lo que permitió su almacenamiento, organización y posterior descarga para el análisis cualitativo. Posteriormente, la información fue sistematizada e interpretada mediante la identificación de categorías y patrones emergentes.

Consideraciones éticas

Se garantizó la participación voluntaria de las mujeres, el consentimiento informado y la confidencialidad de la información suministrada. Los datos fueron utilizados exclusivamente con fines académicos y de investigación, preservando en todo momento la identidad de las participantes.

3.4.3 Aplicación del instrumento

El formulario fue aplicado a doce (12) mujeres rurales de la vereda Maku, municipio de San José del Guaviare. La información obtenida permitió identificar percepciones, experiencias y necesidades relacionadas con el liderazgo y el empoderamiento integral.

La incorporación de este instrumento exploratorio fortaleció la validez del estudio, al complementar la revisión documental con evidencia empírica del contexto local y facilitar la triangulación de la información recopilada.

3.5.Análisis de información

La información recolectada en la presente investigación será procesada y analizada mediante técnicas cualitativas, en coherencia con el enfoque del estudio. El análisis se desarrollará

de manera diferenciada según el tipo de instrumento aplicado: (i) análisis documental y (ii) cuestionario de preguntas abiertas.

3.5.1. Análisis de la información del cuestionario de preguntas abiertas

Procesamiento de la información

En una primera fase, la información recolectada a través del cuestionario será organizada y preparada para su análisis:

Transcripción y registro: Las respuestas serán transcritas de manera literal, respetando las expresiones de las participantes.

Organización de la información: Los datos serán sistematizados en matrices de análisis utilizando herramientas como Microsoft Excel y Word, clasificando la información por preguntas, participantes y categorías iniciales.

Depuración de la información: Se verificará la coherencia, claridad y pertinencia de las respuestas, eliminando información redundante o no relevante.

Codificación y análisis

El análisis se realizará mediante codificación abierta, permitiendo identificar patrones y significados en los datos cualitativos:

Lectura comprensiva: Revisión detallada de todas las respuestas para identificar ideas clave.

Identificación de códigos iniciales: Asignación de códigos a fragmentos de texto (por ejemplo: falta de oportunidades, dependencia económica, baja autoestima).

Agrupación en categorías: Organización de los códigos en categorías y subcategorías relacionadas con las dimensiones de estudio: económica, social y psicosocial.

Interpretación: Identificación de patrones, tendencias y relaciones entre categorías.

3.6.Consideraciones éticas

El desarrollo de la presente investigación se fundamenta en el cumplimiento de principios éticos orientados a garantizar el respeto por las personas, la integridad de la información y la responsabilidad social del proceso investigativo. En este sentido, se adoptan lineamientos establecidos por la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO y por la normativa general aplicable a las investigaciones en ciencias sociales.

Dado que el estudio incluye tanto análisis documental como la recolección de información primaria mediante un instrumento exploratorio aplicado a mujeres rurales, se hace necesario asegurar condiciones éticas que protejan los derechos, la dignidad y el bienestar de las

participantes. Asimismo, se garantiza el uso adecuado de la información, tanto en fuentes secundarias como en los datos recolectados, promoviendo la transparencia, la confidencialidad y la rigurosidad académica en todo el proceso investigativo.

3.6.1. Análisis de consideraciones éticas

El presente proyecto de investigación se desarrollará bajo el cumplimiento de los principios éticos establecidos por la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, así como por los lineamientos de la comunidad científica en investigaciones sociales, garantizando el respeto, la dignidad y la protección de la población objeto de estudio.

En primer lugar, se garantizará el principio de respeto por las personas, promoviendo la participación voluntaria de las mujeres rurales incluidas en el instrumento exploratorio. Antes de la aplicación del formulario, se realizará una explicación clara sobre el propósito de la investigación, asegurando que las participantes comprendan el uso de la información y puedan decidir libremente su participación, sin ningún tipo de presión o coerción.

En segundo lugar, se aplicará el principio de confidencialidad y anonimato, mediante el cual se protegerá la identidad de las participantes. La información recolectada será utilizada exclusivamente con fines académicos y no se divulgarán datos personales que permitan su identificación, garantizando así la privacidad de las participantes.

Asimismo, se tendrá en cuenta el principio de beneficencia y no maleficencia, procurando que la investigación no genere ningún tipo de daño físico, psicológico o social a las participantes. Por el contrario, se busca que los resultados contribuyan al reconocimiento de sus necesidades y a la formulación de estrategias que favorezcan su desarrollo.

En relación con el análisis documental, se respetará el principio de integridad académica, garantizando el uso adecuado de la información mediante la correcta citación de las fuentes consultadas, evitando el plagio y reconociendo los aportes de autores e instituciones.

Por otra parte, en cuanto a las organizaciones e instituciones cuyas fuentes documentales son utilizadas, se respetará el uso responsable de la información, empleando únicamente documentos de acceso público y verificando la confiabilidad de las fuentes.

Finalmente, el proyecto se orienta por el principio de responsabilidad social, promoviendo la generación de conocimiento que aporte al mejoramiento de las condiciones de vida de las mujeres rurales y contribuya a la formulación de proyectos con impacto positivo en la comunidad.

3.6.2. Instrumentos de aceptación y autorización

Para la aplicación del instrumento exploratorio, se implementó un formato de consentimiento informado, mediante el cual se garantizó que las participantes conocieran de manera clara y previa los objetivos, alcances y condiciones de la investigación.

Este instrumento incluyó información relacionada con el propósito del estudio, el carácter voluntario de la participación, el uso académico de los datos y la garantía de confidencialidad y anonimato. Asimismo, se dejó claro que las participantes podían retirarse en cualquier momento sin que esto generara consecuencias negativas.

El consentimiento fue solicitado de manera verbal o escrita, dependiendo de las condiciones de acceso y comunicación con las participantes, asegurando en todos los casos la comprensión del contenido del instrumento. Para ello, se utilizó un lenguaje claro, sencillo y adecuado al contexto rural, facilitando la toma de decisiones informadas.

El formato de consentimiento informado se incluye en la sección de anexos del presente trabajo, como evidencia del cumplimiento de los principios éticos en la recolección de información primaria.

4. HIPÓTESIS

Dado que la presente investigación se desarrolla bajo un enfoque cualitativo de tipo documental y exploratorio, no se plantea una hipótesis en sentido estricto. Esto se debe a que el

estudio no busca comprobar relaciones causales entre variables, sino comprender e interpretar las condiciones, barreras y factores que inciden en el empoderamiento económico, social y psicosocial de las mujeres rurales en Colombia.

En este sentido, la investigación se orienta a la construcción de categorías de análisis y a la generación de insumos para el diseño de estrategias de intervención, más que a la verificación de supuestos previamente establecidos.

4.1.Las variables

La hipótesis se plantea como una relación teórica entre variables, coherente con el enfoque analítico del estudio, aunque no se pretende su comprobación estadística debido al carácter cualitativo de la investigación.

Variable	Definición conceptual	Dimensión	Indicador	Técnica / Instrumento
Variable Independiente: Capacidades formativas, acceso a recursos y apoyo psicosocial	Conjunto de condiciones que permiten a las mujeres adquirir conocimientos, acceder a oportunidades	Formación	Acceso a educación y capacitación	Análisis documental / Formulario

	económicas y fortalecer su bienestar emocional			
		Recursos económicos	Acceso a financiamiento, empleo o emprendimiento	Análisis documental / Formulario
		Apoyo psicosocial	Nivel de autoestima, confianza y apoyo social	Análisis documental / Formulario
		Acceso territorial	Disponibilidad de servicios y cercanía a centros urbanos	Análisis documental / Formulario

Variable	**Definición conceptual**	**Dimensión**	**Indicador**	**Técnica / Instrumento**
Variable Dependiente: Empoderamiento	Proceso mediante el cual las mujeres adquieren	Empoderamiento económico	Generación de ingresos propios, capacidad de emprender	Análisis documental / Formulario

de las mujeres rurales	autonomía, capacidad de decisión y participación en su entorno			
		Empoderamiento social	Participación en espacios comunitarios	Análisis documental / Formulario
		Empoderamiento psicosocial	Seguridad, confianza y toma de decisiones	Análisis documental / Formulario
		Participación ciudadana	Nivel de involucramiento en procesos comunitarios o políticos	Análisis documental / Formulario

4.2.Variable independiente

La variable independiente del presente estudio corresponde a las capacidades formativas, el acceso a recursos económicos y el apoyo psicosocial, entendidas como el conjunto de condiciones que influyen en el desarrollo integral de las mujeres rurales.

Las capacidades formativas hacen referencia al acceso a procesos de educación, capacitación y formación técnica que permiten el desarrollo de habilidades para la generación de ingresos y la participación social. El acceso a recursos económicos se relaciona con la disponibilidad de oportunidades laborales, financiamiento, emprendimiento y acceso a medios de producción. Por su parte, el apoyo psicosocial comprende factores como la autoestima, la confianza, el reconocimiento social y las redes de apoyo, los cuales inciden en la toma de decisiones y en la capacidad de acción de las mujeres.

Esta variable se considera independiente porque representa los factores que pueden influir o generar cambios en el nivel de empoderamiento de las mujeres rurales.

4.3.Variable dependiente

La variable dependiente corresponde al empoderamiento económico, social y psicosocial de las mujeres rurales, entendido como el proceso mediante el cual las mujeres adquieren autonomía, capacidad de decisión, acceso a recursos y participación activa en su entorno.

El empoderamiento económico se refleja en la capacidad de generar ingresos propios, emprender y acceder a oportunidades productivas. El empoderamiento social se relaciona con la participación en espacios comunitarios, el liderazgo y la incidencia en la toma de decisiones

colectivas. Por su parte, el empoderamiento psicosocial incluye aspectos como la seguridad personal, la confianza y la percepción de capacidad para transformar su realidad.

Esta variable se considera dependiente, ya que su comportamiento está condicionado por las capacidades formativas, el acceso a recursos y el apoyo psicosocial que poseen las mujeres rurales.

4.4.Planteamiento de hipótesis

Teniendo en cuenta el enfoque cualitativo de la presente investigación, se plantea una hipótesis de carácter orientador, la cual no busca ser comprobada de manera estadística, sino servir como guía para el análisis e interpretación de la información.

En este sentido, se establece la siguiente hipótesis:

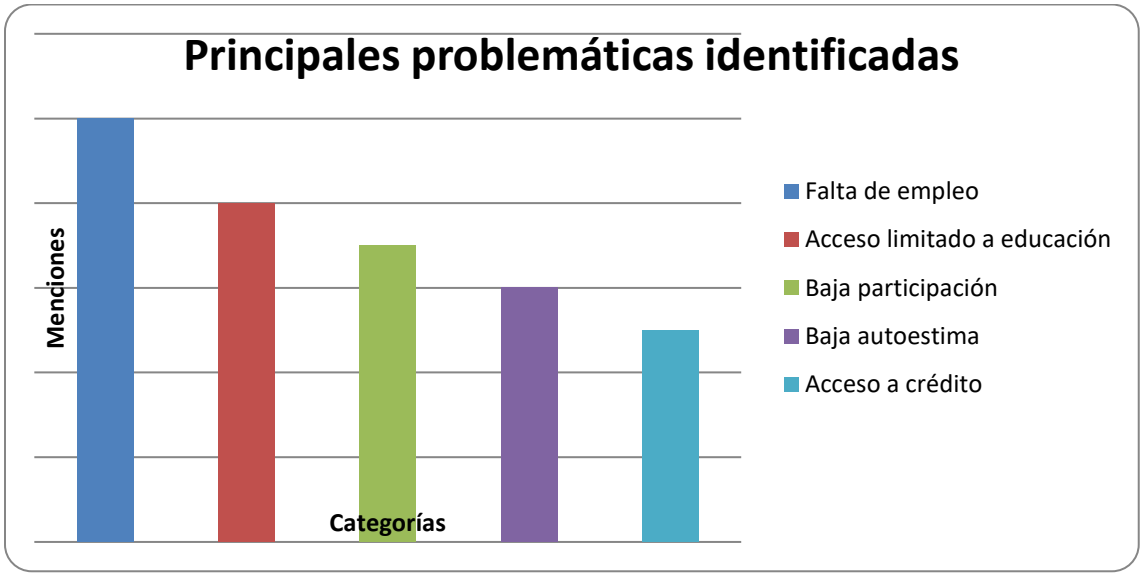
Las limitaciones en el empoderamiento económico, social y psicosocial de las mujeres rurales en Colombia están asociadas a la presencia de barreras estructurales, sociales y culturales, así como a la insuficiente formulación de proyectos de intervención basados en diagnósticos contextualizados y enfoques de género.

Esta hipótesis orienta el desarrollo del estudio, permitiendo analizar de manera integral las condiciones que afectan a la población objeto y facilitando la identificación de elementos clave

para el diseño de estrategias de intervención más pertinentes, sostenibles y alineadas con los principios de la gerencia de proyectos.

5. RESULTADOS

5.1.Análisis de resultados



Presentación de la información

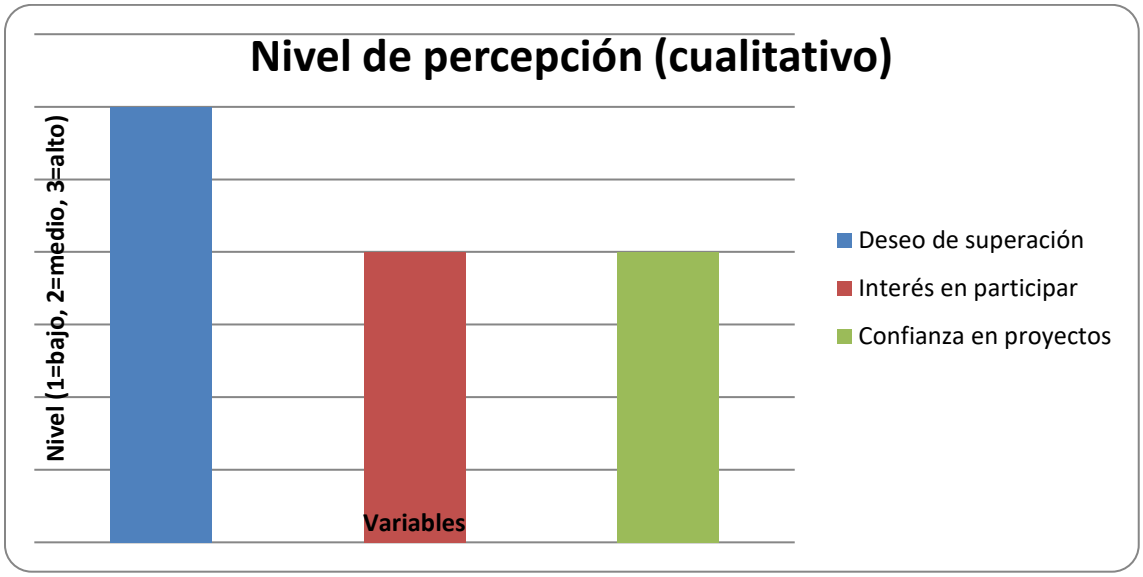
Los resultados del análisis documental serán presentados mediante:

Matrices de síntesis documental

Tablas comparativas de hallazgos

Esquemas o mapas conceptuales

Análisis narrativo e interpretativo



Se observa que el empoderamiento económico tiene mayor peso en las percepciones de las participantes, lo cual refleja su relación directa con la autonomía. Sin embargo, las dimensiones social y psicosocial también son fundamentales para lograr un empoderamiento integral.

5.1.1 Matriz de análisis cualitativo por pregunta

Ejemplo (Pregunta 1): Actividad económica

Respuesta textual	Elementos clave identificados	Categoría
“Trabajo en el campo, pero no siempre hay ingresos”	Inestabilidad económica, trabajo agrícola informal	Económica
“Vendo productos, pero no alcanza para todo”	Bajos ingresos, emprendimiento informal	Económica
“Dependo de mi esposo para los gastos”	Dependencia económica	Económica

PREGUNTA	RESPUESTA	VARIABLE	CÓDIGO INICIAL
Dificultades para generar ingresos	“No hay trabajo y no tenemos apoyo”	Empoderamiento económico	Falta de empleo

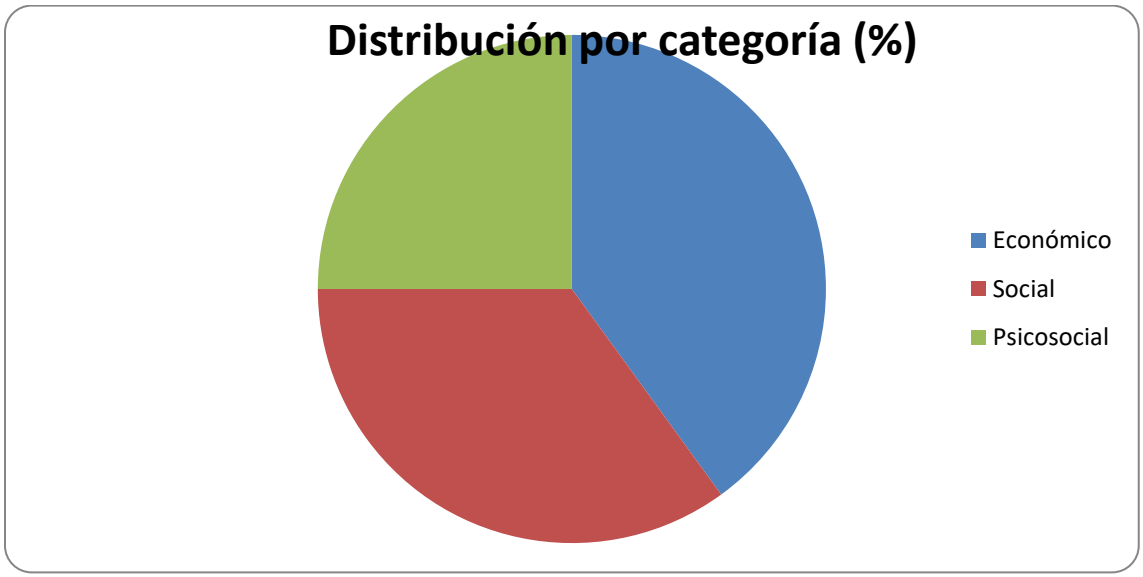
	"Solo atiendo el hogar"	Barreras estructurales	Trabajo doméstico no remunerado
Obstáculos para emprender	"No sabemos cómo empezar un negocio"	Empoderamiento económico	Falta de conocimiento para emprender
Dificultades para capacitarse	"Vivimos muy lejos de la ciudad"	Barreras estructurales	Aislamiento geográfico
	"No tengo tiempo por el hogar"	Barreras estructurales	Sobrecarga de cuidado
	"No he tenido oportunidades de estudio"	Barreras estructurales	
Participación comunitaria	"Casi no participamos porque no nos tienen en cuenta"	Participación ciudadana	Exclusión
	"Nos da pena hablar"	Factores psicosociales	Inseguridad
	"La falta de conocimiento"	Empoderamiento económico	Bajo nivel de formación
Factores que afectan la confianza	"A veces sentimos que no somos capaces"	Factores psicosociales	Baja autoestima
Factores que fortalecen	"Cuando aprendemos cosas nuevas"	Empoderamiento social	Aprendizaje
Propuestas de mejora	"Capacitaciones para aprender a emprender"	Empoderamiento económico	Necesidad de formación
	"Apoyo del gobierno"	Redes de apoyo	Apoyo institucional
	"Más unión entre mujeres"	Empoderamiento social	Trabajo colectivo

Análisis de la pregunta

Se evidencia que la mayoría de las participantes desarrollan actividades económicas informales, principalmente en el sector agrícola o pequeños emprendimientos. Sin embargo, existe una constante relacionada con la inestabilidad de los ingresos y la dependencia económica, lo que limita su autonomía financiera.

Síntesis general del cuestionario

Categoría	Hallazgos principales
Económica	Bajos ingresos, informalidad, dependencia
Social	Baja participación, pero interés en involucrarse
Psicosocial	Baja autoestima, pero deseo de superación



Análisis general

Los resultados evidencian que, aunque existen limitaciones estructurales, las mujeres rurales presentan una alta motivación para mejorar sus condiciones de vida, lo que representa una oportunidad clave para la implementación de proyectos de intervención.

Resultados del análisis documental

5.1.2 Matriz o corpus documental

Autor	Año	Tipo de documento	Hallazgo principal	Categoría
FAO	2020	Informe	Limitado acceso a recursos productivos	Económica
CEPAL	2019	Informe	Baja participación política	Social
DNP	2021	Política pública	Necesidad de programas de fortalecimiento	Psicosocial

Análisis documental

El análisis de la literatura evidencia que el empoderamiento de las mujeres rurales está condicionado por factores estructurales como:

Acceso limitado a recursos económicos

Brechas de género en participación

Débil fortalecimiento psicosocial

Estos hallazgos coinciden con la información recolectada en el cuestionario, lo que permite validar la consistencia de los resultados.

Triangulación de la información

Categoría	Análisis documental	Cuestionario	Coincidencia
Económica	Falta de acceso a recursos	Bajos ingresos	Alta

Social	Baja participación	Poco involucramiento	Alta
Psicosocial	Necesidad de fortalecimiento	Baja autoestima	Alta

Análisis : Existe una alta coherencia entre los hallazgos teóricos y empíricos, lo que refuerza la validez del estudio.

5.1.3. Matriz 1 Actividades económicas y generación de ingresos

Pregunta 1: ¿A qué actividades se dedica actualmente para generar ingresos?

Hallazgos representativos
Cultivo de yuca, plátano, maíz y cacao.
Cría de aves de corral y cerdos.
Venta de productos agrícolas y alimentos preparados.
Trabajo doméstico y cuidado del hogar sin remuneración.
Jornales ocasionales en fincas vecinas.

Síntesis analítica

Categoría	Hallazgos principales	Interpretación
Empoderamiento económico	Predominan actividades agropecuarias de subsistencia e ingresos informales.	La autonomía económica es limitada y depende de actividades de baja rentabilidad.

5.1.4. Matriz . Principales dificultades económicas

Pregunta 2: ¿Cuáles son las principales dificultades que enfrenta para generar ingresos o sostener su actividad productiva?

Hallazgos representativos
Falta de capital o recursos para invertir.
Dificultad para comercializar los productos.
Mal estado de las vías y altos costos de transporte.
Escaso acceso a créditos y asistencia técnica.

Variaciones climáticas que afectan las cosechas.

Síntesis analítica

Categoría	Hallazgos principales	Interpretación
Barreras estructurales	Las principales limitaciones son financieras, logísticas e institucionales.	Se requieren programas que faciliten acceso a crédito, mercados y asistencia técnica.

5.1.5. Matriz Consolidada de Hallazgos

Dimensión	Principales hallazgos	Implicaciones para los lineamientos
Económica	Ingresos inestables, actividades informales y falta de capital.	Crear programas de emprendimiento, acceso a crédito y comercialización.
Social	Participación comunitaria moderada y redes de apoyo familiares.	Fortalecer asociaciones y espacios de participación.
Psicosocial	Necesidad de fortalecer autoestima y autoconfianza.	Incluir acompañamiento psicosocial y formación en liderazgo.
Liderazgo	Disposición para asumir roles de liderazgo.	Desarrollar escuelas de liderazgo rural femenino.
Participación	Interés en involucrarse en decisiones comunitarias.	Promover incidencia y participación ciudadana.
Necesidades prioritarias	Educación, financiamiento, infraestructura y apoyo institucional.	Diseñar intervenciones integrales y contextualizadas.

5.1.6. Matriz 3. Participación comunitaria

Pregunta 3: ¿Participa en asociaciones, grupos comunitarios o actividades de su comunidad? ¿De qué manera?

Hallazgos representativos
Participación en Junta de Acción Comunal.
Apoyo en reuniones comunitarias.
Participación ocasional en asociaciones de productores.
Algunas no participan por falta de tiempo.

Síntesis analítica

Categoría	Hallazgos principales	Interpretación
Participación social	Existe participación moderada, limitada por las responsabilidades del hogar.	El fortalecimiento organizativo puede potenciar el liderazgo y la incidencia comunitaria.

5.1.7. Matriz 4. Acceso a capacitación y oportunidades

Pregunta 4: ¿Ha recibido capacitaciones o apoyo para mejorar sus actividades productivas o su liderazgo?

Hallazgos representativos
Capacitaciones del SENA y entidades públicas.
Talleres sobre emprendimiento y agricultura.
Algunas nunca han recibido formación.

Síntesis analítica

Categoría	Hallazgos principales	Interpretación
Acceso a oportunidades	El acceso a capacitación es desigual y no permanente.	Es necesario implementar procesos continuos de formación técnica y liderazgo.

5.1.8. Matriz 5. Redes de apoyo

Pregunta 5: ¿Con qué personas o instituciones cuenta cuando necesita apoyo?

Hallazgos representativos
Familia y vecinos.
Junta de Acción Comunal.
Alcaldía, SENA y asociaciones locales.
Algunas manifiestan poco apoyo institucional.

Síntesis analítica

Categoría	Hallazgos principales	Interpretación
Redes de apoyo	Predomina el apoyo familiar y comunitario.	Las redes sociales son fundamentales para el empoderamiento y la resiliencia.

5.1.9. Matriz 6. Toma de decisiones

Pregunta 6: ¿Considera que puede tomar decisiones importantes sobre su vida y su familia? ¿Por qué?

Hallazgos representativos
Sí, porque soy cabeza de hogar.
Sí, aunque consulto con mi pareja o familia.
Algunas indican que aún dependen económicamente de otros.

Síntesis analítica

Categoría	Hallazgos principales	Interpretación
Agencia y autonomía	La mayoría reconoce capacidad de decisión, con distintos niveles de independencia.	La autonomía se fortalece cuando existe independencia económica y autoestima.

5.1.10. Matriz 7. Autoestima y autoconfianza

Pregunta 7: ¿Se siente capaz de liderar iniciativas o expresar sus opiniones ante otras personas?

Hallazgos representativos
Sí, me gusta participar y opinar.
Algunas sienten temor o inseguridad al hablar en público.
Desean fortalecer su liderazgo.

Síntesis analítica

Categoría	Hallazgos principales	Interpretación
Empoderamiento psicosocial	Existe disposición para liderar, pero con necesidades de fortalecimiento personal.	La formación en liderazgo y autoestima es prioritaria.

5.1.11. Matriz 8. Reconocimiento de derechos

Pregunta 8: ¿Conoce sus derechos como mujer rural?

Hallazgos representativos
Conocen algunos derechos relacionados con igualdad y participación.
Varias reconocen no tener suficiente información.

Síntesis analítica

Categoría	Hallazgos principales	Interpretación
Reconocimiento de derechos	El conocimiento de derechos es parcial y heterogéneo.	Se requieren procesos de sensibilización y educación en derechos.

5.1.12. Matriz 9. Necesidades prioritarias

Pregunta 9: ¿Qué considera que necesita para mejorar su calidad de vida y fortalecer su liderazgo?

Hallazgos representativos
Capacitaciones y educación.
Acceso a créditos y proyectos productivos.
Apoyo institucional y mejores vías.
Mayor confianza y oportunidades de participación.

Síntesis analítica

Categoría	Hallazgos principales	Interpretación
Necesidades de intervención	Se priorizan formación, financiamiento y fortalecimiento personal.	Las intervenciones deben integrar dimensiones económicas, sociales y psicosociales.

5.1.13. Matriz 10. Recomendaciones para programas de intervención

Pregunta 10: ¿Qué tipo de apoyo o programas considera que beneficiarían a las mujeres rurales de su comunidad?

Hallazgos representativos
Programas de emprendimiento y comercialización.
Capacitaciones en liderazgo y derechos.
Créditos y subsidios productivos.
Fortalecimiento de asociaciones de mujeres.

Síntesis analítica

Categoría	Hallazgos principales	Interpretación
Lineamientos para intervención	Las participantes demandan programas integrales y sostenibles.	Los lineamientos deben articular formación, financiamiento, participación y acompañamiento.

5.1.14. Matriz Consolidada de Hallazgos

Dimensión	Principales hallazgos	Implicaciones para los lineamientos
Económica	Ingresos inestables, actividades informales y falta de capital.	Crear programas de emprendimiento, acceso a crédito y comercialización.
Social	Participación comunitaria moderada y redes de apoyo familiares.	Fortalecer asociaciones y espacios de participación.
Psicosocial	Necesidad de fortalecer autoestima y autoconfianza.	Incluir acompañamiento psicosocial y formación en liderazgo.
Liderazgo	Disposición para asumir roles de liderazgo.	Desarrollar escuelas de liderazgo rural femenino.
Participación	Interés en involucrarse en decisiones comunitarias.	Promover incidencia y participación ciudadana.
Necesidades prioritarias	Educación, financiamiento, infraestructura y apoyo institucional.	Diseñar intervenciones integrales y contextualizadas.

5.2. Propuestas al sector

LINEAMIENTOS PARA PROGRAMAS DE INTERVENCION ORIENTADOS AL FORTALECIMIENTO DEL LIDERAZGO Y EL EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LA MUJER RURAL

5.2.3. Enfoque de los lineamientos

Los lineamientos están orientados al diseño de proyectos de intervención social enfocados en el fortalecimiento del empoderamiento de las mujeres rurales desde un enfoque integral.

5.2.4. Lineamientos propuestos

Lineamiento económico

Fortalecer la autonomía económica mediante proyectos productivos sostenibles.

Acciones:

Formación en emprendimiento

Acceso a microcréditos

Comercialización de productos

Lineamiento social

Promover la participación activa en espacios comunitarios.

Acciones:

Creación de redes de mujeres

Escuelas de liderazgo

Participación en juntas comunitarias

Lineamiento psicosocial

Fortalecer la autoestima y el reconocimiento de derechos.

Acciones:

Talleres de empoderamiento

Acompañamiento psicosocial

Procesos de formación en derechos

5.2.5. Lineamientos y estrategias de intervención

Fundamentación de la propuesta

Los lineamientos propuestos se derivan del análisis conjunto de los resultados obtenidos mediante el cuestionario aplicado a mujeres rurales del municipio de San José del Guaviare y la revisión documental realizada.

En ambos instrumentos se identificaron problemáticas comunes como:

Limitado acceso a oportunidades económicas

Baja participación en espacios comunitarios

Débil fortalecimiento psicosocial

Lineamiento 1: Fortalecimiento del empoderamiento económico

Soporte en resultados: El cuestionario evidenció que la mayoría de las participantes presentan ingresos inestables y dependencia económica, mientras que el análisis documental señala la falta de acceso a recursos productivos como una barrera estructural.

Estrategia: Diseño e implementación de proyectos productivos sostenibles liderados por mujeres rurales.

Actividades

Capacitación en emprendimiento y educación financiera

Identificación de unidades productivas locales

Creación de redes de comercialización

Acceso a microcréditos o capital semilla

Recursos necesarios:

Facilitadores o formadores

Material pedagógico

Apoyo institucional o alianzas

Recursos financieros iniciales

Viabilidad: Puede implementarse mediante alianzas con entidades públicas y ONG, utilizando metodologías de formación participativa.

Lineamiento 2: Fortalecimiento del empoderamiento social

Soporte en resultados: Las participantes manifestaron baja participación en espacios comunitarios, lo cual coincide con la literatura que resalta la exclusión de las mujeres rurales en procesos de toma de decisiones.

Estrategia: Promoción de la participación comunitaria y el liderazgo femenino.

Actividades:

- Creación de grupos o asociaciones de mujeres
- Escuelas de liderazgo rural
- Espacios de diálogo comunitario
- Vinculación a procesos organizativos locales

Recursos necesarios:

- Espacios comunitarios
- Facilitadores sociales

- Material de formación
- Apoyo institucional

Viabilidad: Se puede articular con programas existentes de desarrollo rural y participación ciudadana.

Lineamiento 3: Fortalecimiento del empoderamiento psicosocial

Soporte en resultados: Se evidenció baja autoestima y limitada autoconfianza en las participantes, lo cual afecta su capacidad de toma de decisiones.

Estrategia: Desarrollo de procesos de acompañamiento psicosocial y fortalecimiento personal.

Actividades:

- Talleres de autoestima y liderazgo
- Espacios de escucha y apoyo emocional
- Formación en derechos de las mujeres
- Actividades de reconocimiento y visibilización
- Recursos necesarios
- Profesionales en psicología o trabajo social
- Material didáctico
- Espacios seguros de encuentro

Viabilidad: Puede desarrollarse mediante intervención comunitaria con enfoque psicosocial.

Enfoque de gestión de proyectos: Desde la perspectiva de la gestión de proyectos, los lineamientos propuestos se sustentan en principios de:

- Enfoque participativo: inclusión de las mujeres en todas las fases del proyecto
- Sostenibilidad: generación de capacidades a largo plazo
- Enfoque territorial: adaptación a las condiciones del contexto rural
- Evaluación de impacto: seguimiento de resultados e indicadores
- Propuesta de estructura para la implementación

Para garantizar la viabilidad de los lineamientos, se propone la siguiente estructura de proyecto:

- Diagnóstico participativo
- Planeación de la intervención
- Ejecución de actividades
- Seguimiento y monitoreo
- Evaluación de impacto

6. DISCUSIÓN

El análisis de la información permitió identificar categorías temáticas relacionadas con el empoderamiento económico, social y psicosocial de las mujeres rurales, las cuales fueron construidas a partir de la triangulación entre el análisis documental y el cuestionario aplicado. Estas categorías fueron contrastadas con los antecedentes teóricos, permitiendo establecer coincidencias, tensiones y aportes propios del estudio.

En la dimensión económica, los resultados evidencian que las mujeres rurales participantes dependen principalmente de actividades informales y de subsistencia, con ingresos inestables y limitadas oportunidades de acceso a recursos productivos. Estos hallazgos coinciden con lo planteado en la literatura revisada, la cual señala que las mujeres rurales enfrentan barreras estructurales en el acceso a crédito, propiedad de la tierra y mercados (FAO, 2020). De igual forma, desde el enfoque de capacidades de Amartya Sen, esta situación restringe la posibilidad de ampliar sus libertades reales.

No obstante, el estudio aporta un elemento adicional: aunque persisten estas limitaciones, las participantes manifestaron un alto interés en emprender y mejorar sus condiciones económicas, lo cual no siempre es suficientemente visibilizado en la literatura. Esto sugiere que, más allá de las barreras estructurales, existe un potencial de agencia que puede ser fortalecido mediante intervenciones adecuadas.

En la dimensión social, se identificó una baja participación en espacios comunitarios y de toma de decisiones, lo cual coincide con estudios previos que evidencian la exclusión de las mujeres rurales en procesos organizativos y políticos (CEPAL, 2019). Este hallazgo respalda el enfoque de género, que reconoce la persistencia de desigualdades en el acceso a espacios de poder.

Sin embargo, los resultados del cuestionario muestran que, aunque la participación actual es limitada, existe disposición por parte de las mujeres para integrarse a procesos comunitarios. Este elemento complementa la literatura, al evidenciar que la baja participación no necesariamente responde a falta de interés, sino a condiciones estructurales y culturales que restringen su involucramiento.

En cuanto a la dimensión psicosocial, los resultados evidencian factores como la baja autoestima, la autoconfianza limitada y la naturalización de roles tradicionales. Estos hallazgos coinciden con lo planteado por Naila Kabeer, quien señala que el empoderamiento implica no solo acceso a recursos, sino también la capacidad de agencia y transformación de percepciones internas.

No obstante, el estudio permite profundizar en esta dimensión al evidenciar que, a pesar de estas limitaciones, las mujeres expresan deseos de superación y reconocimiento, lo que indica la existencia de procesos incipientes de empoderamiento que pueden ser fortalecidos mediante intervenciones psicosociales.

Al integrar los resultados del análisis documental con los hallazgos del cuestionario, se evidencia una alta coherencia entre la teoría y la realidad, especialmente en lo relacionado con las barreras estructurales que afectan a las mujeres rurales. Sin embargo, el estudio también aporta elementos diferenciales, como la identificación de motivaciones, expectativas y disposiciones de cambio que no siempre son ampliamente desarrolladas en los antecedentes.

Desde una perspectiva analítica, estos resultados permiten afirmar que el empoderamiento de las mujeres rurales no puede ser abordado desde una única dimensión, sino que requiere una comprensión integral que articule factores económicos, sociales y psicosociales. Asimismo, se evidencia que las intervenciones deben trascender enfoques asistencialistas y orientarse hacia el fortalecimiento de capacidades, la participación activa y el reconocimiento de las mujeres como agentes de cambio.

En este sentido, los hallazgos del estudio no solo confirman lo planteado en la literatura, sino que también aportan una visión contextualizada que evidencia la necesidad de diseñar proyectos de intervención basados en diagnósticos reales y en la participación activa de las mujeres rurales.

7. CONCLUSIONES

El análisis documental realizado, complementado con la información exploratoria obtenida mediante el cuestionario aplicado a 12 mujeres rurales de la vereda Maku, en el municipio de San José del Guaviare, permitió identificar que el empoderamiento de las mujeres rurales en Colombia continúa condicionado por múltiples barreras estructurales. Entre las principales problemáticas se destacan la persistencia de roles de género tradicionales, el aislamiento geográfico, el limitado acceso a la educación y las restricciones para acceder a recursos productivos. Estos hallazgos coinciden con lo señalado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (2023), que evidencia importantes brechas de género en las zonas rurales del país. Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2023). *Mujeres rurales en Colombia: Brechas y desigualdades*. DANE. https://www.dane.gov.co

La revisión de antecedentes y los resultados del instrumento exploratorio muestran que las barreras económicas, sociales y culturales inciden directamente en la autonomía de las mujeres rurales. La falta de capital, las dificultades para comercializar productos, la escasa asistencia técnica y la sobrecarga de trabajo doméstico limitan su capacidad para generar ingresos y participar activamente en procesos comunitarios. Este consenso es consistente con los planteamientos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2023), que resalta la necesidad de articular políticas públicas orientadas a la inclusión productiva y la igualdad de género. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2023). *La sociedad del cuidado: Horizonte para una recuperación sostenible con igualdad de género*. CEPAL. https://www.cepal.org

En la dimensión psicosocial, se evidenció que factores como la autoestima, la autoconfianza y el reconocimiento de los propios derechos influyen significativamente en la capacidad de liderazgo y toma de decisiones. Aunque varias participantes manifestaron sentirse capaces de opinar y liderar iniciativas, también expresaron la necesidad de fortalecer su seguridad personal y su conocimiento sobre derechos. Estos resultados respaldan la perspectiva de ONU Mujeres (2023), según la cual el empoderamiento requiere fortalecer tanto las capacidades individuales como las condiciones sociales que posibilitan la participación. ONU Mujeres. (2023). *Progress on the Sustainable Development Goals: The gender snapshot 2023*. UN Women. https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023

Las experiencias analizadas en la literatura y las respuestas de las participantes permiten concluir que las estrategias más efectivas para el fortalecimiento de las mujeres rurales combinan capacitación técnica, formación en liderazgo, acceso a financiamiento, fortalecimiento organizativo y consolidación de redes de apoyo. Este enfoque integral favorece el desarrollo de capacidades productivas y la participación en espacios de decisión, tal como lo señala la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2022) en sus estudios sobre mujeres en los sistemas agroalimentarios. Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2022). *The status of women in agrifood systems*. FAO. https://www.fao.org/documents/card/en/c/cc5343en

Con base en los hallazgos obtenidos, se concluye que los programas de intervención orientados al fortalecimiento del liderazgo y el empoderamiento integral de la mujer rural deben partir de diagnósticos participativos y contextualizados, incorporar las dimensiones económica, social y psicosocial, y promover la participación activa de las beneficiarias en todas las etapas del proyecto. Asimismo, dichos programas deben garantizar acompañamiento institucional y mecanismos de seguimiento que aseguren su sostenibilidad y pertinencia territorial.

En síntesis, la investigación confirma que el empoderamiento de las mujeres rurales es un proceso multidimensional que exige acciones articuladas entre el Estado, las organizaciones sociales y las propias comunidades. El estudio aporta lineamientos teóricos y prácticos que pueden orientar la formulación de programas de intervención más pertinentes y sostenibles, contribuyendo al fortalecimiento del liderazgo femenino, la reducción de brechas de género y el desarrollo integral de los territorios rurales en Colombia.

Anexos

Formato de Consentimiento Informado

8. REFERENCIAS

Ander-Egg, E. (2011). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. Lumen.

Banco Mundial. (2019). *Mujeres, empresa y el derecho 2019*. World Bank.

Batliwala, S. (1997). *El significado del empoderamiento de las mujeres: Nuevos conceptos desde la acción*. DAWN.

Brown, T. (2008). Design thinking. *Harvard Business Review*, *86*(6), 84–92.

Castiblanco-Moreno, S. E., & Pineda-Duque, J. A. (2022). Empoderamiento de mujeres rurales en asociaciones productivas: Una revisión sistemática de literatura. *Cuadernos de Desarrollo Rural, 19*, 1–24. https://doi.org/10.11144/Javeriana.cdr19.emap

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2023). *La igualdad de género en América Latina y el Caribe: Avances y desafíos*.

Congreso de la República de Colombia. (1991). *Constitución Política de Colombia*.

Congreso de la República de Colombia. (1993). *Ley 82, 1993. Por la cual se expiden normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia*.

Congreso de la República de Colombia. (1994). *Ley 152, 1994. Por la cual se establece la Ley Orgánica del Plan de Desarrollo*.

Congreso de la República de Colombia. (2000). *Ley 581, 2000. Por la cual se reglamenta la adecuada y efectiva participación de la mujer en los niveles decisorios de la administración pública*.

Congreso de la República de Colombia. (2008). *Ley 1257, 2008. Por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres.*

Consejo Nacional de Política Económica y Social. (2013). *Documento CONPES Social 161: Equidad de género para las mujeres*. Departamento Nacional de Planeación

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2023). *Mujeres rurales en Colombia: Brechas y desigualdades*.

Díaz Pérez, A., & Silva Niño, L. (2019). Modelo de empoderamiento socioeconómico con enfoque de género para mujeres rurales en Santander. *Revista de Economía Institucional*, *21*(41), 251–274.

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). (2022). *The status of women in agrifood systems*.

Kabeer, N. (1999). Resources, agency, achievements: Reflections on the measurement of women's empowerment. *Development and Change*, *30*(3), 435–464. https://doi.org/10.1111/1467-7660.00125

Kliksberg, B. (2000). *Capital social y cultura: Claves estratégicas para el desarrollo*. Fondo de Cultura Económica.

Mora Guerrero, G., Fernández Darraz, M. C., & Troncoso, L. (2019). Empoderamiento y autonomía en mujeres rurales participantes de programas asociativos. *Revista de Estudios de Género, La Ventana, 6*(50), 183–214.

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2021). *Informe de gestión del programa Mujeres Rurales*. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural

Naciones Unidas. (1979). *Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW)*.

Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible*.

ONU Mujeres. (2023). *Progress on the Sustainable Development Goals: The gender snapshot 2023*.

OXFAM. (2020). *Desigualdad de género en contextos rurales*.

Pérez, L., Rodríguez, A., & Torres, M. (2024). Modelos de intervención social en comunidades rurales. *Revista de Desarrollo Rural, 18*(1), 70–90.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2021). *Informe sobre desarrollo humano*.

Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Planeta.

Vázquez Barquero, A. (2009). *Desarrollo, redes e innovación: Lecciones sobre desarrollo endógeno*. Pirámide.

Zimmerman, M. A. (2000). Empowerment theory: Psychological, organizational and community levels of analysis. En J. Rappaport & E. Seidman (Eds.), *Handbook of community psychology* (pp. 43–63). Springer.