



Adaptación de la Inteligencia Artificial en la Revisoría Fiscal: Fases I y II

Antony Gustavo Rodríguez Contreras

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Oriente

Sede Cúcuta (Norte de Santander)

Programa Contaduría Pública

noviembre de 2025

Adaptación de la Inteligencia Artificial en la Revisoría Fiscal: Fases I y II

Antony Gustavo Rodríguez Contreras

Sistematización presentado como requisito para optar al título de Contador Público

Director

Juan Álvaro Picón Contreras

Magíster en Ciencias Económicas y Empresariales

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Oriente

Sede Cúcuta (Norte de Santander)

Programa Contaduría Pública

noviembre de 2025

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi compañera de vida, Thania Pérez, por su paciencia, comprensión y amor infinito. Gracias por estar ahí apoyándome en los momentos que ya sentía que no sería capaz de continuar, también por ser mi refugio en los momentos de sinceridad y mi mayor alegría en la culminación de esta etapa, ya que este logro también es suyo.

También agradezco mis amados padres, quienes con ejemplos de sacrificio y perseverancia me enseñaron el valor del esfuerzo y que algún momento de mi vida brindaron las herramientas para alcanzar mis sueños. Su inquebrantable fe en mí fue mi motor durante todo este proceso.

Con gratitud, dedico este trabajo de sistematización a mis queridos amigos, en especial a Angélica Taily Delgado, por las alegrías, ayuda mutua y el poder compartir estas experiencias que aligeraron la carga de este recorrido. Vuestra amistad fue un bálsamo y una fuente de energía indispensable.

Agradecimientos

Este éxito es fruto del esfuerzo y dedicación al apoyo de personas clave en mi vida. Agradezco infinitamente a mi tutor del semillero de investigación Génesis, la Dra. Sorella Margarita Candanozo, por su confianza y guía experta que hicieron posible la materialización de esta investigación, también darle mi agradecimiento al profesor Juan Álvaro que estuvo ahí acompañándome en este proyecto de sistematización.

A mi familia y a mi esposa Thania Pérez e hijo Samuel David por ser mi roca, mi inspiración y mi mayor fuente de fortaleza y paciencia. Su amor y comprensión que permitieron y fueron esenciales en los momentos más exigentes de mi carrera profesional.

A mis amistades cercanas, y colegas de estudio por recordarme la importancia de los descansos y celebrar cada pequeño avance que poco a poco se cada uno realizaba, lo que nos permitió llegar al camino hacia el éxito.

Contenido

Lista de tablas	7
Resumen.....	8
Abstract.....	9
Introducción	10
CAPÍTULO I. Contextualización	12
1 Contextualización y ubicación de la experiencia de práctica	12
1.1 Descripción de la modalidad de práctica seleccionada	12
Capítulo II. Generalidades	14
2 Identificación de la Experiencia	14
2.1 Objeto.....	14
2.2 Ejes	14
2.3 Objetivos	15
Capítulo III. Marco Conceptual	17
3 Conceptos Teóricos que Fundamentan la Sistematización.....	17
3.1 Referentes Teóricos y Conceptuales.....	17
3.2 Fuentes Primarias de la Sistematización	20
Tabla 1. Información primaria.....	20
3.3 Fuentes Secundarias de la Sistematización	21
Tabla 2. Información secundaria	21
3.4 Análisis de Actores de la Experiencia	23
Tabla 3. Actores de la experiencia.....	23
Capítulo IV Metodología de la Sistematización	25
4 Ruta Metodológica	25
4.1 Enfoque Epistemológico de la Sistematización.....	25
4.2 Cronograma	28
Tabla 4. Cronograma del paso a paso de la sistematización.....	28
4.3 Técnicas e Instrumentos de Medición y Análisis.....	29

Capítulo V. Reconstrucción de la Experiencia	31
5 Reconstrucción Histórica.....	31
5.1 <i>Punto de Partida (Situación Inicial)</i>	31
5.2 <i>Intervención Desarrollada</i>	33
5.3 <i>Punto de Llegada (Situación Final)</i>	35
Capítulo VI. Devolución Creativa	37
6 Reflexión a fondo	37
7 Aprendizajes de la Experiencia	40
Capítulo VII. Conclusiones y Recomendaciones.....	42
8 Conclusiones.....	42
9 Recomendaciones	44
Bibliografía	46

Lista de tablas

Tabla 1. Información primaria	20
Tabla 2. Información secundaria	21
Tabla 3. Actores de la experiencia	23
Tabla 4. Cronograma del paso a paso de la sistematización	28

Resumen

El presente informe detalla la sistematización de la experiencia obtenida durante la experiencia Profesional de prácticas II y III de la carrera de Contaduría Pública, a partir del proyecto de investigación "Adaptación de la Inteligencia Artificial en la Revisoría Fiscal: Fases I y II". Este estudio bifocal se concentró en: 1) determinar las funciones de control y auditoría que pueden ser automatizadas por la IA y evaluar la percepción, nivel de conocimiento y actitud de los revisores fiscales hacia su incorporación, con una muestra de 20 profesionales de Cúcuta; y 2) analizar, mediante una revisión bibliográfica profunda y el uso de métodos deductivos e inductivos, interpretando la transformación de los roles tradicionales de auditoría impulsados por estas tecnologías. Si bien la IA representa una ventaja significativa al optimizar la eficiencia, precisión y análisis avanzado de datos en procesos repetitivos, los resultados sugieren que aún persiste una notable falta de familiaridad con su uso práctico y una marcada resistencia al cambio entre los contadores.

Con base en esta vivencia, se proponen líneas de acción dirigidas a promover la capacitación tecnológica y cimentar la implementación efectiva de la IA en la revisoría fiscal, buscando superar las limitaciones tecnológicas y humanas identificadas. Este proceso culminó con la socialización de los hallazgos a los estudiantes de Contaduría Pública de la universidad

Palabras clave: Inteligencia Artificial, Revisoría Fiscal, Automatización, Resistencia al Cambio, Formación Tecnológica, Auditoría.

Abstract

This report details the systematization of the experience gained during the Professional Experience II and III phases of the Public Accounting program, based on the research project "Adaptation of Artificial Intelligence in Statutory Auditing: Phases I and II." This bifocal study focused on: 1) determining the control and audit functions that can be automated by AI and evaluating the perception, level of knowledge, and attitude of statutory auditors toward its incorporation, with a sample of 20 professionals from Cucuta; and 2) analyzing, through an in-depth bibliographic review and the use of deductive and inductive methods, the transformation of traditional audit roles driven by these technologies. Although AI represents a significant advantage by optimizing efficiency, accuracy, and advanced data analysis in repetitive processes, the results suggest that a notable lack of familiarity with its practical use and a marked resistance to change persists among accountants.

Based on this experience, lines of action are proposed to promote technological training and cement the effective implementation of AI in the auditing practice, seeking to overcome the identified technological and human limitations. This process culminated in the dissemination of the findings to the university's Public Accounting students.

Keywords: Artificial Intelligence, Statutory Audit, Automation, Change Resistance, Technological Training, Auditing.

Introducción

La Inteligencia Artificial (IA) está marcando un cambio profundo en la revisoría fiscal y disciplinas afines, modificando de forma sustancial las estrategias de supervisión y control corporativo. Hoy en día, las herramientas basadas en IA proporcionan a los revisores fiscales la capacidad de analizar y automatizar grandes volúmenes de datos con rapidez, lo que facilita la identificación de patrones financieros y la detección de posibles fraudes con una precisión superior.

Esta ventaja tecnológica permite a los profesionales reorientar sus esfuerzos, reduciendo el tiempo dedicado a la verificación manual, enfocándose en el análisis estratégico y las decisiones de alto impacto. En este contexto del avance, Cortés (2022, p. 137) subraya que el revisor fiscal debe ser un profesional clave, poseedor de "capacidades a la vanguardia del cambio en los ambientes tecnológicos". A pesar de los beneficios, la incorporación total de la IA enfrenta obstáculos considerables, se observa resistencia a la digitalización, carencias en la formación especializada y una actitud profesional que tiende a ser más reactiva que proactiva, lo que amenaza con ralentizar el desarrollo de la profesión.

Es fundamental reconocer que, si bien la tecnología ha impulsado la eficiencia y la calidad de los dictámenes, la IA actúa como un colaborador estratégico que amplifica el potencial del revisor. Su finalidad no es suplantar el juicio experto, sino proveer un servicio más integral y avanzado a las organizaciones.

Esta sistematización se centra precisamente en el proceso de adaptación de la IA en la revisoría fiscal. Para ello, se examina el potencial de automatización de las funciones del revisor y así poder determinar las limitaciones humanas y tecnológicas en cuanto a la comprensión, el conocimiento y la disposición de estos profesionales hacia la IA. De estos hallazgos, se derivan

recomendaciones metodológicas y pautas para la sensibilización sobre el uso de la Inteligencia Artificial

CAPÍTULO I. Contextualización

1 Contextualización y ubicación de la experiencia de práctica

Este ejercicio técnico de la sistematización de las prácticas profesionales se ejecutó mediante el semillero de investigación Génesis desarrollada en prácticas II y III, las cuales, se realizaron en el municipio de Cúcuta cuando cursaba séptimo semestre en el año 2024 y el octavo semestre en el año 2025 en el campus académico de la universidad UNIMINUTO, las clases se realizaban de manera personal y remota mediante la aplicación Teams, dejando la evidencia de cada sesión, incluyendo el seguimiento y los compromisos acordados, las cuales, quedaron registradas en las actas emitidas semanalmente. Esta asesoría constante fue clave para desarrollar el proyecto y materializar los objetivos inicialmente definidos.

1.1 Descripción de la modalidad de práctica seleccionada

La modalidad de practica seleccionada es la sistematización de investigación de las práctica profesional, las cuales, funcionan como escenario esencial dentro del ámbito educativo, permitiendo a los estudiantes aplicar directamente los conocimientos teóricos adquiridos, lo cual representan una oportunidad única para el crecimiento académico y personal, permitiendo el desarrollo continuo de nuevas habilidades y la confrontación de situaciones reales que exigen soluciones innovadoras, además, son fundamentales para generar y difundir nuevo conocimiento a través de la creación de productos de investigación.

A lo largo del semestre, tuvimos la oportunidad de asumir roles de investigadores en un proyecto que combinó la investigación con la intervención, logrando aplicar nuestros saberes para estudiar y resolver problemas de cualquier escala, desde el ámbito local hasta el global, permitiendo la posibilidad de desempeñar la función de investigadores.

Las prácticas profesionales gestionadas por el Centro Progresas de UNIMINUTO, mediante el semillero de investigación trascienden más allá que el cumplimiento de un requisito curricular, permite, la construcción de una experiencia formativa crucial para el futuro laboral. La universidad facilita el aprendizaje y el manejo de saberes, fomentando el trabajo en equipo interdisciplinario. De esta manera, se promueve a que los estudiantes sean creativos y generen soluciones innovadoras.

Para formar parte de esta experiencia, el requisito es la vinculación al grupo de investigadores, el cual, ofrece el centro educativo UNIMINUTO. Esta es la vía para entablar con compañeros y docentes que ponen en común sus logros, permitiendo el trabajo colaborativo en proyectos con potencial para generar impacto.

Capítulo II. Generalidades

2 Identificación de la Experiencia

2.1 *Objeto*

El sistematizar tiene como propósito de observar la destreza adquirida de acuerdo con las tareas realizadas en la asignatura de prácticas profesionales II y III, específicamente en la solución del plan de investigación: " Adaptación de la Inteligencia Artificial en la Revisoría Fiscal: Fases I y II". En síntesis, lo principal de esta experiencia fue el proceso investigativo, por buscar entender cómo la IA están transformando las responsabilidades, metodologías y funciones tradicionales de estos profesionales, el cual, permite analizar las barreras, oportunidades, eficiencia y precisión en la automatización de tareas rutinarias de Revisores Fiscales,

La investigación se ejecutó en Cúcuta, Norte de Santander. Las actividades incluyeron la gestión documental, búsqueda de información de fuentes confiables y verídicas, además con la recolección de datos mediante la implementación y aplicación de un instrumento, el cual, participaron 20 contadores públicos seleccionados a conveniencia que se desempeñan como revisores fiscales actualmente en la ciudad.

La vivencia de este trabajo fue ejecutada cuando se realizaban los periodos académicos 2024-2 y 2025-1 que corresponden a séptimo y octavo semestre, tiempo en el que se completaron las distintas etapas del plan de investigación, posteriormente a las tareas asignadas en las prácticas profesionales II y III.

2.2 *Ejes*

La base principal de sistematizar esta investigación es analizar las evoluciones de la (IA), el raciocinio tecnológico, la pericia y conducta que ha impulsado del Revisor Fiscal en el país, el interés central de la sistematización es documentar y analizar el proceso investigativo por

el cual logramos determinar y acordar de qué manera los recursos de la IA, así mismo redefinen el procedimiento y funciones de intervención en las competencias profesionales necesarias, sobre todo en el ámbito competitivo de los revisores fiscales, con un foco geográfico específico de la ciudad de Cúcuta, finalmente, esta experiencia escudriña y permite producir advertencias de la presentación de la información la cual sea de ayuda útil; Estas sugerencias están orientadas a guiar un empleo indudable, íntegro y apto del intelecto ficticio del área de la auditoría y el control, promoviendo una transformación aceptada y segura sobre todo para preparar un ejemplo de revisión que incorpore y así mismo se aprovechen las ventajas y desventajas que esta tecnología ofrece.

2.3 *Objetivos*

2.3.1.1 Objetivo General.

Sistematizar la experiencia de la práctica profesional en investigación para analizar y comprender el impacto transformador de la Inteligencia Artificial (IA) en el ejercicio de la Revisoría Fiscal.

2.3.1.2 Objetivos Específicos.

Documentar los escenarios de práctica que demuestran el potencial de la Inteligencia Artificial en las funciones del Revisor Fiscal, haciendo énfasis en el aumento de la eficiencia en la ejecución de tareas rutinarias.

Identificar a través de la experiencia vivida las barreras humanas y tecnológicas que limitaron o dificultaron la implementación efectiva de la Inteligencia Artificial en el entorno de la Revisoría Fiscal.

Proponer estrategias de sensibilización y formación que faciliten la óptima adopción de las herramientas de IA por parte de los profesionales de la Revisoría Fiscal.

2.4. Destinatarios

Esta sistematización de conocimiento está dirigida a los contadores de la ciudad de Cúcuta, comunidad educativa de la universidad Minuto de Dios y demás universitarios del sector contable, con el fin de socializar el impacto y la relevancia de los instrumentos digitales, como lo es la Inteligencia Artificial (IA), algo semejante ocurre con los centro educativos, en última instancia, su integración la IA no solo sintetiza la pericia, por otra parte, eleva la calidad y el alcance del trabajo del revisor fiscal, permitiéndole concentrarse en la evaluación objetiva y la emisión de juicios profesionales más fundamentados. Esta experiencia busca motivar a la comunidad contable y educativa a asumir un rol proactivo en la adopción de la tecnología

Capítulo III. Marco Conceptual

3 Conceptos Teóricos que Fundamentan la Sistematización

3.1 *Referentes Teóricos y Conceptuales*

EL sistematizar las experiencias es un proceso metodológico clave que transforma el discernimiento comprendido (no articulado) en conocimiento explícito (formal y transmisible). Esto facilita su divulgación y aplicación en distintos escenarios, este proceso es una reflexión crítica que busca ordenar y reconstruir la experiencia para interpretarla, extraer aprendizajes y compartirlos, en el ámbito académico de la contaduría pública, esta metodología resulta vital debido a la dificultad de las transacciones financieras contemporáneas y la necesidad imperante de desarrollar mecanismos de control altamente eficientes Jara, O. H. (2022)

Sánchez Parrales, D. A. (2023). sostienen que se ha venido transformando la experiencia profesional del contador y es crucial porque "se está remodelando el panorama de la profesión contable ofreciendo el desarrollo de nuevas carreras en un mundo cada vez más impulsado por la tecnología de quienes ya ejercen" (p. 34). Esta idea subraya la necesidad de identificar y organizar el saber que surgen de la práctica diaria. Dicho conocimiento se convierte en un recurso invaluable para impulsar los cambios en los procedimientos auditados y fiscalizados.

La destreza es fundamental en la contaduría pública y en los revisores fiscales, todavía más, permite a los profesionales abordar problemas más complejos de manera más efectiva. A medida que los contadores acumulan años de práctica, profundizan su comprensión de los procesos financieros y contables. Esta pericia es indispensable para la toma decisiones sólidas e

informadas y para integrar con éxito las innovaciones como la Inteligencia Artificial en el entorno laboral (Rodríguez-Lara, A. D. (2024).).

Como bien destaca Vicuña Arroyave (2024), esta experiencia se vuelve indispensable hoy más que nunca, especialmente cuando se trabaja con herramientas tecnológicas. El revisor experimentado es quien puede poner en perspectiva de los datos y las conclusiones arrojadas por estas apps o softwares. Su juicio crítico es el filtro humano final para asegurar de que esos resultados no solo sean correctos técnicamente, sino que también cumplan estrictamente el reglamento de la normativa legal vigente, de acuerdo a los estándares de la profesión.

El contador público es una pieza clave en nuestra sociedad, por ende, su trabajo va mucho más allá de los números, siendo esencial para la salud financiera de cualquier tipo de organización, ya sea una empresa privada o una entidad gubernamental, con la llegada de la tecnología y la digitalización de la economía, el rol del contador ha cambiado enormemente. Como señala Toloza Chávez, D y López Amaris, Y. (2023), su experiencia tradicional, es de hecho, lo que le permite sacar el máximo provecho de las herramientas como la Inteligencia Artificial (IA). En otras palabras, la tecnología no reemplaza el conocimiento; más bien, exige que el contador entienda profundamente los procesos contables y financieros, para poder aplicar estas herramientas de manera efectiva, lo cual, subraya una necesidad clara que el contador debe estar en constante actualización, fusionando sus saberes contables, con el dominio de las habilidades tecnológicas más avanzadas, la combinación de la experiencia humana con la potencia de la tecnología lo que define el éxito en la contaduría moderna.

La Inteligencia Artificial está siendo implementada progresivamente; aportando innovación a diversos tipos de procesos, como la automatización, análisis predictivo y el sistema de detección de fraudes, en particular al manejo de datos e información en las distintas fases de la auditoría, posibilitando la simplificación de procesos y la obtención de conclusiones más precisas, generando señales que la Inteligencia Artificial ofrece grandes ventajas para los distintos usuarios de la información

El revisor fiscal es una pieza fundamental en el panorama de negocios en Colombia. Su función principal es actuar como un guardián de la transparencia financiera de las empresas, asegurándose de que todo esté en orden y que se cumplan rigurosamente tanto las normas legales como las contables, sin embargo, según lo establecido en leyes clave como la Ley 43 de 1990 y el Código de Comercio, este rol debe ser desempeñado por un contador público. Esto lo convierte en el responsable directo de supervisar y controlar cómo se administra el dinero y las finanzas de la compañía.

La labor del revisor fiscal es, por naturaleza, evaluar y supervisar (fiscalizar), por ende, en esta tarea, la Inteligencia Artificial (IA) se ha convertido en un socio estratégico increíblemente valioso, especialmente para analizar enormes cantidades de datos financieros.

Como lo afirman Velandia, W. A. S. (2023), los sistemas de IA aplicados a la revisión fiscal tienen la capacidad de detectar patrones extraños y de prevenir riesgos futuros con mucha más exactitud de lo que permitían las técnicas de auditoría de antes. En pocas palabras, la IA mejora la visión del revisor para que pueda identificar problemas antes de que escalen, lo cual permite realizarse mediante un análisis predictivo de comportamientos financieros, detección

temprana de irregularidades contables, automatización de procedimientos de verificación documental y Evaluación integral de sistemas de control interno. Según Moreno-Hernández, J., Campos-Molano, J., Medina-Betancourt, Y., & Poloche-Valencia, D. (2023)

La Inteligencia Artificial (IA) ha evolucionado a pasos agigantados en los últimos años, revolucionando por completo la sociedad y la economía, Cevallos Gamboa et al. (2025), uno de los lugares donde más se ha notado su impacto es en la educación superior. Allí, la IA está logrando que la experiencia de aprendizaje sea mucho más personalizada para cada estudiante y, a la vez, está mejorando significativamente la administración de la información académica, además, la IA se ha vuelto esencial para la automatización de tareas.

3.2 Fuentes Primarias de la Sistematización

Tabla 1. Información primaria

Información primaria		
Concepto / Definición	Descripción	Fuente APA
La sistematización de experiencias: prácticas y teórica para otros mundos posibles	La Sistematización de experiencias: un concepto en construcción de experiencias, investigación y evaluación que permite flexionar sobre experiencia vividas y generar nuevos conocimientos.	La sistematización de experiencias y las corrientes innovadoras del pensamiento latinoamericano—una aproximación histórica. (Jara, OH 2022)
El Contador Público Y La Inteligencia Artificial: Un Paso Hacia La Innovación	Este artículo es analizar los cambios de la implementación de herramientas de la Inteligencia artificial que interviene en el ejercicio de la profesión.	Álzate Serna, D. ., Londoño Blandón, C. ., Ortiz Montoya, J. F. ., Y Quintero Patiño , D. . (2023). El Contador Público Y La Inteligencia Artificial: Un Paso Hacia La Innovación. (Álzate Serna 2023)
Inteligencia artificial como mecanismo eficiente de la contabilidad.	La inteligencia artificial (IA) está transformando radicalmente la profesión contable. Gracias a la automatización de tareas y otras tecnologías avanzadas, la IA no solo aumenta la eficiencia de los procesos, sino que también está redefiniendo las prácticas y	S Almeida-Blacio, J. H., Naranjo-Armijo, F. G., Maldonado-Pazmiño, H. O., & Rodríguez-Lara, A. D. (2024). Inteligencia artificial como mecanismo eficiente de la contabilidad. Código Científico Revista De Investigación, 5(E3), 334–364. (S Almeida B 2024)

Impacto de la Inteligencia Artificial en el Rol del Contador Público..	<p>el rol de los profesionales en el sector.</p> <p>Este documento analiza la llegada de la Inteligencia Artificial (IA) a la contaduría se ve con buenos ojos, ya que parece fortalecer el papel del contador público en la sociedad de hoy. Sin embargo, para que esta perspectiva optimista se haga realidad, hay una condición esencial: los contadores tienen que ponerse al día. Es crucial que actualicen sus habilidades y conocimientos para poder usar la IA de manera responsable y funcional, asegurando que esta herramienta tecnológica sea realmente efectiva y beneficiosa en su trabajo.</p>	<p>Toloza Chávez, D y López Amaris , Y. (2023). Los Impactos de la Inteligencia Artificial en el Rol del Contador Público. Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Contaduría Pública, Arauca. (Toloza Chávez, D y López Amaris , Y. 2023)</p>
--	---	---

Fuente: Elaboración propia

3.3 Fuentes Secundarias de la Sistematización

Esta tabla es una herramienta muy útil que nos trae información de apoyo clave. Su propósito es complementar lo que ya estamos organizando y darnos los datos y estudios esenciales que necesitamos para poner en contexto el desarrollo de todo el documento, nos ayuda a tener una base sólida para entender de qué estamos hablando.

Tabla 2. Información secundaria

Descripción de la información	Información secundaria ya disponible		
	¿Para qué podría ser útil?	¿Dónde está o quién la tiene?	Responsable de obtenerla o analizarla.
Impacto de la implementación de las tecnologías de inteligencia artificial en la contabilidad financiera y su influencia en la toma de decisiones empresariales.	Este documento se desempeña un papel fundamental en la identificación, y comprensión en la evaluación de las oportunidades, los peligros, los beneficios y las desventajas que	Repositorio Institucional RI-UTS	Antony Rodriguez

	<p>conlleva la aplicación de la IA en el área contable, así como el impacto que esta tiene en la contabilidad financiera.</p>		
Efectos de la aplicación de la inteligencia artificial en la contabilidad y la toma de decisiones.	<p>En este artículo habla de los efectos de la Inteligencia Artificial (IA) directamente sobre el trabajo contable y, lo más importante, en la forma en que se toman decisiones financieras.</p>	<p>Universidad Tecnológica Autónoma del Pacífico.</p>	<p>Antony Rodriguez</p>
Percepción de los contadores sobre el aporte de la inteligencia artificial en el campo de la contaduría pública en la ciudad de Sincelajo en el año 2024.	<p>Este proyecto subraya que la Inteligencia Artificial (IA) ha transformado por completo la contabilidad pública. ¿Cómo? Automatizando el trabajo pesado, haciendo las auditorías y análisis financieros mucho más precisos y mejorando la toma de decisiones estratégicas.</p>	<p>Corporación Universitaria del Caribe – CECAR Facultad Ciencias Económicas y Administrativas</p>	<p>Antony Rodriguez</p>
Impacto de la Inteligencia Artificial, Blockchain y Contabilidad en la Nube en la Transformación de las Prácticas Contables y Auditorías en México: Oportunidades, Desafíos y Estrategias de Integración	<p>Esta investigación se centra en el impacto conjunto de tres grandes tecnologías —la Inteligencia Artificial (IA), Blockchain y la Contabilidad en la Nube— en la manera en que se llevan a cabo las prácticas contables y las auditorías en México.</p>	<p>Ciencia Latina revista Científica multidisciplinar y Universidad Vizcaya de las Américas campus Chetumal, Quintana Roo</p>	<p>Antony Rodriguez</p>
La Inteligencia Artificial en las líneas de Investigación Contable	<p>Este documento trata sobre la Cuarta Revolución Industrial, la cual es una realidad imparable, por medio de este contexto, manifiesta que la contabilidad debe evolucionar, el contador necesita incorporar nuevas habilidades, destrezas y, sobre todo, la Inteligencia Artificial (IA), para así alcanzar un equilibrio óptimo entre lo que se puede medir (cuantitativo) y lo que se puede analizar (cualitativo), logrando una mayor competitividad,</p>	<p>Revista Colombiana De Contabilidad - ASFACOP</p>	<p>Antony Rodriguez</p>

automatización y
adaptabilidad.

Fuente: Elaboración propia

3.4 Análisis de Actores de la Experiencia

La siguiente tabla identifica cada uno de actores involucrados de la experiencia, diferenciando entre ellos su participación de forma directa o indirecta.

Tabla 3. Actores de la experiencia

Actores de la Experiencia			
Grupo o Tipo	Representante(s)	Descripción	Tipo
Grupo de investigación	Conformado por Fabián Solano, Nayelis Rojas, Silvia Gutiérrez, Paola Suarez y Antony Rodriguez	Cada miembro del equipo se hacía responsable de las tareas que el líder del semillero asignaba en cada reunión. La verdad es que todos mostraron un gran compromiso y sentido de la responsabilidad para sacar el proyecto adelante.	Directos
Líder del semillero Génesis	Sorella Margarita Candanoza Bernal Juan Alvaro Picon Contreras	la profesora Sorella durante mis Prácticas Profesionales II y III ha sido clave para mi desarrollo como futuro contador público. Sus habilidades como investigadora y su rol de mentora no solo mejoraron muchísimo mi aprendizaje académico, sino que me dejaron una huella muy clara sobre cómo debe ser un profesional en este campo, por otro lado, el profesor Juan Álvaro Picón fue importante en esta etapa ya que su asesoramiento fue de gran ayuda para poder finalizar esta etapa de mi proyecto profesional.	Directo
Profesionales de Contaduría pública	Revisores fiscales en la ciudad de Cúcuta.	20 contadores públicos en calidad de revisores fiscales aquí en la ciudad de Cúcuta. Un grupo muy diverso algunos llevan más de	Directos

Delegación	Docentes de la universidad Uniminuto	<p>cinco años en el cargo, con una experiencia considerable, mientras que otros están apenas empezando, con solo un año de práctica. Lo interesante es que también hay una brecha tecnológica por lo cual varios profesionales ya manejan y conocen las herramientas de Inteligencia Artificial, pero otros, en cambio, no conocen las ventajas que esta herramienta trae con su aplicación.</p> <p>Los profesores que fueron designados como jurados jugaron un papel crucial. Con la guía de Génesis, nuestra líder del semillero, se logró defender el producto final de nuestra investigación ante ellos. La verdad, fue una experiencia muy gratificante poder compartirles nuestro trabajo directamente.</p>	Indirectos
------------	--------------------------------------	--	------------

Fuente: Elaboración propia

Capítulo IV Metodología de la Sistematización

4 Ruta Metodológica

4.1 *Enfoque Epistemológico de la Sistematización*

El enfoque metodológico establecido fue cualitativo, ya que según Tamayo (2008) consiste en la elaboración de una teoría partiendo de una serie de ideas y proposiciones recopiladas de un cuerpo teórico. Se determinará utilizando y empleando técnicas de análisis inductivo y deductivo, por medio de una búsqueda exhaustiva de información de fuentes contables y verídicas, lo que, permite tener una visión más amplia de la realidad para detectar patrones, tendencias y así aplicar estos descubrimientos a situaciones particulares que le sean de utilidad para enfrentar la realidad del ejercicio profesional en la actualidad, en el mundo laboral y en el escenario colombiano, lo cual, este método permite obtener una perspectiva integral del estado actual y los retos de los Revisores Fiscales mediante la implementación de la IA en la Contabilidad, dado que ofrece sugerencias específicas para la optimización e incorporación y uso de la misma.

En la sistematización (que es a la vez cualitativa y descriptiva) es fundamental en la investigación social. Lo que permite conectar la teoría con la práctica, permitiendo organizar y analizar lo más importante, generar conocimiento profundo a partir de nuestras propias experiencias. En esencia, aprendemos de lo que hicimos usando un método sólido.

La sistematización, al ser cualitativa y descriptiva, busca ante todo entender a fondo lo que sucede en los ámbitos sociales o educativos. según Manrique, L., & Revilla, D. (2022). Éste tipo de investigación se apoya en varias formas de ver la realidad (o epistemologías), como el Construccinismo, el Subjetivismo y el Objetivismo, en simple, estos enfoques son cruciales porque definen cómo entender lo que investigamos y, por ende, qué métodos y herramientas

usamos para analizar esa realidad, ya que por medio de este enfoque se espera crear conocimientos nuevos e innovadores que permiten entender y afrontar la realidad.

La sistematización de experiencias es básicamente un proceso para mirar atrás, por lo cual, ayuda a ser más críticos y entender a fondo lo vivido. Su objetivo es ordenar y reconstruir esas vivencias para descubrir el porqué de las cosas: qué lógica siguió en el proceso y los factores que influyeron.

Como señala Revista Internacional (2023), esto no es solo una evaluación, sino una manera de generar conocimiento práctico que se pueda compartir para mejorar lo que se realizara en el futuro. Además, resalta que este enfoque es cualitativo, lo que significa que se centra en la interpretación de quienes participaron, dándonos una comprensión más rica de los contextos sociales.

El enfoque praxeológico es una forma de escudriñar y recopilar información que busca unir la teoría con la práctica para transformar la realidad social, en el caso de UNIMINUTO, este enfoque se centra en la reflexión objetiva de las prácticas sociales, dándole poder a los actores sociales como generadores de conocimiento a partir de lo que viven, en ese sentido, la sistematización de experiencias encaja perfectamente. De hecho, usa herramientas como el ciclo de "ver, juzgar, actuar y devolución creativa" Aguirre, L. M. R., & Perafan-Galvis, A. J. (2024). para analizar a fondo lo que se hace en el día a día profesional.

En la universidad UNIMINUTO, la sistematización de experiencias es clave porque nos permite reflexionar a fondo sobre lo que realizamos. Así, el aprendizaje no se queda solo en lo individual, sino que se vuelve colectivo. Esto convierte la sistematización en herramienta

poderosa para realizar nuestras prácticas investigativas más conscientes y efectivas, impulsando un verdadero cambio social.

La sistematización de experiencias y el enfoque praxeológico están muy conectados, ya que ambos buscan:

Promover la reflexión crítica: Ambos procesos nos invitan a cuestionar lo que hacemos y analizar a fondo el porqué de los resultados obtenidos.

Generar conocimiento colectivo: La sistematización fomenta que todos los participantes se involucren y aporten sus vivencias. Esto es clave para el enfoque praxeológico, que valora la experiencia individual como base para un aprendizaje grupal.

Impulsar la transformación: A través de la sistematización, la meta no es solo mejorar una práctica específica, sino contribuir a un cambio más amplio y significativo en la comunidad.

Crear un aprendizaje útil: Ambos buscan extraer lecciones prácticas y aplicables de las experiencias pasadas. El objetivo final es generar un conocimiento que realmente sirva para mejorar las acciones futuras.

Según Anaya (2024), organizar la información es clave para el análisis cualitativo. Él proponer un método sencillo para manejar estos datos en la investigación, que se basa en tres pasos: describir, analizar por categorías (hacer un corte transversal) y finalmente, hacer una síntesis interpretativa, el autor nos recuerda que la forma en que generamos conocimiento

siempre va a depender de la perspectiva teórica que usemos, ya sea descriptiva, analítica o interpretativa. Además, subraya que los procesos de investigación que se llevan a cabo con una fuerte ética son mucho más valiosos, no solo para generar conocimiento, sino para beneficiar a toda la sociedad.

4.2 Cronograma

Este plan de trabajo refleja exactamente cómo se planeó la sistematización, incluyendo los compromisos, los tiempos límite y quienes responderían de hacer cada cosa. Tener este plan cronológico facilita a la organización del proceso, asegurando que cada etapa se desarrolle justo como lo teníamos pensado.

Tabla 4. Cronograma del paso a paso de la sistematización

Propuesta cronológica para el paso a paso de la sistematización		
Actividad	Fecha	Responsable
Verificación de los objetivos generales y específicos que guiarán la sistematización de la experiencia,	11/08/2025 al 16/08/2025	Antony Rodriguez
Exploración literaria clave que habla sobre la sistematización..	19/08/2025 al 23/08/2025	Antony Rodriguez
Descripción de toda la información que recopilamos sobre la sistematización.	25/08/2025 al 29/08/2025	Antony Rodriguez
Análisis literarios sobre de los documentos que contienen información del enfoque praxeológico	01/09/2025 al 06/09/2025	Antony Rodriguez
Redacción y organización de manera coherente toda la información que hemos investigado sobre el enfoque praxeológico.	08/09/2025 al 13/09/2025	Antony Rodriguez
Análisis del plan de sistematización	15/09/2025 al 20/09/2025	Antony Rodriguez
Selección de toda la información necesaria para el proyecto.	22/09/2025 al 27/09/2025	Antony Rodriguez
Observación y construcción del trabajo realizado en la sistematización de experiencia.	29/09/2025 al 04/10/2025	Antony Rodriguez
Justificación de la investigación,	06/10/2025 al 10/10/2025	Antony Rodriguez

reconocimiento y evaluación.		
Verificación y conclusión del informe en su entrega final	14/10/2025 al 18/10/2025	Antony Rodriguez
Presentación final y justificación de la sistematización de la experiencia.	20/10/2025 al 24/10/2025	Antony Rodriguez

Fuente: Elaboración propia

4.3 Técnicas e Instrumentos de Medición y Análisis

Esta sistematización se realizó durante las Prácticas Profesionales II y III, enfocadas en la investigación. El trabajo se centró en 20 contadores públicos que actualmente se desempeñan como revisores fiscales en Cúcuta y las fuentes de investigación consultadas sobre el proyecto de investigación desarrollado en dos semestres. Todos estos datos son clave, ya que por medio de este trabajo se obtuvo una percepción y conocimiento directo de estos profesionales, usando un instrumento que aplicamos.

En un primer momento se elabora una encuesta la cual fue diseñada y presentada a través de un formulario en línea, en el que se les informo a los participantes sobre el objeto y la finalidad del estudio, además se aclaró que las respuestas serían utilizadas exclusivamente para material académicos. La caracterización incluyó elementos como datos de básicos del encuestado, años de experiencia en el área de auditoría; identificación de los beneficios y riesgos al implementar la Inteligencia Artificial (IA); el discernimiento acerca de las herramientas de IA empleadas individualmente por cada uno; así como también las percepciones sobre los impactos negativos y positivos del uso de la IA, tanto a nivel personal como profesional, por otra parte en la segunda fase se procedió a profundizar sobre el impacto de la Inteligencia Artificial – IA, en su implementación en el campo del revisor fiscal, mediante fuentes literarias para poder identificar las barreras, oportunidades en su aplicación, eficiencia, precisión en la automatización

de tareas rutinarias, limitaciones tecnológicas y humanas, mediante los procedimientos en las compañías colombianas, entendiendo cómo estas tecnologías han ido revolucionado la administración financiera y contable, identificando tanto las oportunidades como los desafíos que esta herramienta plantea.

En Cúcuta, Norte de Santander, se realizó una revisión de documentos y las encuestas realizadas a 20 revisores fiscales como parte del estudio. Los datos recolectados posibilitaron la evaluación de la magnitud de conocimiento y adopción de la IA en este ámbito, además de los riesgos y ventajas que se han percibido.

En la fase 1 se admite la importancia de la IA en esta investigación, ya que reside en la habilidad para proporcionar un análisis detallado y contextual sobre implementación de la aplicación de Inteligencia Artificial (IA) en el Rol del Revisor Fiscal en las compañías colombianas, aportando al profesional la capacidad para adaptarse y adquirir nuevas habilidades tecnológicas al conocimiento existente y brinda instrumentos útiles para optimizar los procedimientos, ya que al superar los obstáculos facilita la adopción de la (IA), por ser una oportunidad para optimizar la eficiencia del revisor fiscal, ya que, su implementación exige un cambio en la mentalidad y las capacidades de los profesionales. La ausencia de formación y la falta de conocimiento sobre herramientas especializadas pueden ocasionar resistencia e impedir que se implementen de manera efectiva.

Capítulo V. Reconstrucción de la Experiencia

5 Reconstrucción Histórica

5.1 *Punto de Partida (Situación Inicial)*

En el periodo académico 2024-2 y 2025-1, realizaba VII y VIII semestre del programa de Contaduría Pública, en los cuales se llevaron a cabo las Prácticas Profesionales II y III en el semillero de investigación, con dos proyectos, el primero titulado "*Evaluación del impacto que tiene la implementación de la Inteligencia Artificial (IA) en el trabajo del Revisor Fiscal*". El equipo investigador logro llevar a cabo un estudio exhaustivo que combinó una revisión profunda de documentos con la aplicación directa de encuestas a un grupo selecto de 20 Revisores Fiscales que ejercen su labor en Cúcuta, Norte de Santander.

Gracias a la información recogida, lo cual, se realizaron análisis en los que se logró determinar el grado de familiaridad que tienen los profesionales con la Inteligencia Artificial y qué tan avanzada está su integración de esta tecnología en su práctica diaria. De igual manera, esta fase permite que la investigación pueda identificar y considerar los beneficios potenciales y los riesgos que, según la percepción de los revisores fiscales, trae consigo la adopción de la IA en su campo.

Se continuó en una segunda fase donde se evidencio la necesidad de analizar más a fondo sobre el impacto de esta herramienta tecnológica, mediante la consulta de bases de datos, repositorios institucionales y documentos verídicos y confiables, por lo cual, se logra deducir que el Contador Público, en su papel de Revisor Fiscal, enfrenta un desafío significativo de adaptacion a las tecnologías emergentes, incluyendo la Inteligencia Artificial como un aliado estratégico en las distintas etapas de los procesos de auditoría, la necesidad de capacitación

continua y mejoras en las políticas de seguridad sin descuidar su ética y responsabilidad en función de Revisor Fiscal.

Esta experiencia tuvo lugar en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander, y se implementaron una serie de actividades y tareas inherentes al proceso de investigación con el propósito de entender cómo las tecnologías de Inteligencia Artificial están cambiando y revolucionando las funciones, responsabilidades y métodos laborales de los revisores fiscales.

Al iniciar con esta investigación, la mayoría de las partes interesadas tenían un conocimiento limitado de las verdaderas capacidades de la Inteligencia Artificial (IA) y de cómo podría aplicarse a sus labores diarias como Revisores Fiscales. Sí bien los avances tecnológicos eran cada vez más visibles en diversos sectores económicos, los Revisores Fiscales apenas comenzaban a adoptar herramientas basadas en IA, su uso aún era experimental, en Cúcuta, la profesión estaba en gran medida ligada a métodos tradicionales en comparación con otras ciudades y países, según Velandia, W. A. S. (2023) “El uso de la inteligencia artificial en el área de la auditoría y la forma en que las Big Four han venido adaptándolas a sus metodologías de trabajo se hace cada vez más evidente, dado que esto ha permitido, mediante su implementación en muchas empresas, mejorar las herramientas y capacidades de los procesos, permitiendo una mayor agilidad en la detección de riesgos”, en concreto este estudio muestra una fuerte dependencia de procesos manuales y una mínima integración tecnológica. Esta realidad subraya la urgente necesidad de evaluar el impacto y profundizar sobre el potencial que estas nuevas herramientas, que podrían tener en la profesión y cómo los Revisores Fiscales lograrían adaptarse al cambiante panorama digital.

Esta brecha de conocimiento, sumada a la incertidumbre sobre el futuro de su profesión, los lleva a una actitud cautelosa, sobre cómo la automatización podría afectar su trabajo. En esencia, se sentían desprevenidos ante los cambios que la IA podría traer

5.2 *Intervención Desarrollada.*

Ante esta situación, fue necesario profundizar y comprender con exactitud la opinión de los Revisores Fiscales sobre la implementación de la Inteligencia Artificial (IA). Necesitábamos identificar sus niveles de conocimientos de adopción, resistencia y comodidad tecnológica. Este fue el punto de partida de nuestra investigación. Nos permitió diseñar un estudio que no sólo analizaría el impacto actual de la IA, sino que también ayudaría a pronosticar las posibilidades futuras de la profesión contable y así realizar un aporte académico significativo que contribuya a fomentar una cultura de innovación tecnológica, ética y profesional entre los futuros contadores públicos. Fundamentalmente, esta perspectiva se basaría en las realidades y experiencias específicas de Cúcuta, Norte de Santander.

El primer paso fue el análisis profundo de la literatura y los documentos existentes, además del examen de artículos académicos, normativas nacionales e internacionales y casos prácticos relevantes. Nos centramos en la relación entre la Inteligencia Artificial (IA) y la profesión contable, en particular en el rol del Revisor Fiscal (Auditor Fiscal/Controlador Fiscal).

Descripción de la información	¿Dónde está o quién la tiene?	¿Para qué podría ser útil?
Impacto de la incorporación de las tecnologías de inteligencia artificial en la transformación contable e influencia en la toma de decisiones empresariales.	Repositorio Institucional RI-UTS	Este documento se centra en la identificación, y comprensión en la evaluación de las oportunidades, los peligros, los beneficios y las desventajas que conlleva la aplicación de la IA en el área contable, así como el impacto que esta tiene en la contabilidad financiera.
Efectos de la aplicación de la inteligencia artificial en la contabilidad.	Universidad Tecnológica Autónoma del Pacífico	En este artículo habla de los efectos de la Inteligencia Artificial (IA) directamente sobre el trabajo contable y, lo más importante, en la forma en que se toman decisiones financieras
Percepción de los contadores sobre el aporte de la inteligencia artificial en el campo de la contaduría pública en la ciudad de Sincelejo en el año 2024.	Corporación Universitaria del Caribe – CECAR Facultad Ciencias Económicas y Administrativas	Este proyecto subraya que la Inteligencia Artificial (IA) ha transformado por completo la contabilidad pública. ¿Cómo? Automatizando el trabajo pesado, haciendo las auditorías y análisis financieros mucho más precisos y mejorando la toma de decisiones estratégicas.

Esta fase fue fundamental para sentar las bases conceptuales y definir con claridad los objetivos específicos de nuestro estudio, ya que nos proporcionó una visión clara del progreso tecnológico en el campo, que a la vez destacó las brechas entre lo escrito (teoría) y la práctica.

En un segundo momento, se realizó una segunda fase de este mismo proyecto, en el cual nos centramos en analizar y profundizar la eficiencia y precisión en la automatización de tareas rutinarias y en las barreras y limitaciones tecnológicas y humanas, que existen para la implementación de esta herramienta para así poder dar a conocer y concientizar a los futuros contadores de la universidad UNIMINUTO.

Una decisión metodológica, fue emplear un formulario Google, como herramienta de recopilación de datos, en estrecha colaboración con el grupo y el profesor principal, se logró desarrollar una encuesta estructurada, lo que nos sirvió de instrumento para incluir preguntas de opción múltiple (cerradas) y de respuesta libre (abiertas). Este enfoque nos permitió captar las percepciones, conocimientos, experiencias y actitudes de los profesionales respecto al uso de la Inteligencia Artificial en su trabajo. Diseñamos la encuesta con sumo cuidado para garantizar que fuera clara, relevante y centrada con el tema. Finalmente, se administró a un pequeño grupo de veinte (20) Revisores Fiscales de la ciudad.

5.3 Punto de Llegada (Situación Final)

La labor consistió en administrar un documento con la encuesta directamente a veinte Revisores Fiscales que ejercen en la ciudad. Utilizamos formularios digitales (específicamente, Formularios de Google) para recopilar los datos, lo que facilitó la participación voluntaria y activa de los participantes cuando les fuera conveniente, contribuyendo así a generar confianza en el proceso.

Fundamentalmente, dado que sabíamos que algunos profesionales no estaban familiarizados con el tema, tuvimos que usar estrategias de comunicación durante la encuesta para explicar los términos técnicos de la IA. Esta labor de mediación fue vital para asegurar que comprendieran completamente las preguntas y ofrecieran respuestas sinceras, relevantes y bien informadas donde se obtuvieron los siguientes hallazgos

Percepción de la IA: El 50% de los encuestados desconoce las habilidades en el uso IA.

Comprensión sobre la IA: El 65% considera la IA una tecnología de ayuda, mientras que el 35% se mantiene neutral.

Ventajas reconocidas: Automatización de tareas repetitivas, detección de fraudes y precisión en el análisis de datos.

Riesgos percibidos: Dependencia, desconocimiento, inseguridad por ser sustituidos.

Por otro lado, la recopilación de esta información fue de gran importancia para tener como referentes las barreras que esta población manifiesta y así poder empezar a comprender la importancia de estar a la vanguardia antes estos cambios tecnológicos que sigilosamente se han ido incorporando en nuestra vida personal como profesional.

Después que clasificaron y analizaron los datos recopilados. Se utilizó técnicas estadísticas descriptivas para las cifras recopiladas y aplicar una categorización temática a las respuestas. Este análisis fue crucial, lo cual nos ayuda a identificar patrones comunes, diferencias significativas y las razones subyacentes de la resistencia, barreras y limitantes a la apertura de la adopción de la IA. También se expusieron recomendaciones clave y propuestas directamente por los propios Revisores Fiscales

En el transcurso de este proceso, se recopilaron varias observaciones clave que fueron cruciales para resumir los hallazgos. Por ejemplo, se observó que los profesionales están interesados en el potencial de la IA, especialmente para gestionar tareas repetitivas y de control. Sin embargo, también expresaron con gran preocupación por la posibilidad de que ciertas funciones sean desplazadas y destacaron la urgente necesidad de actualizar sus habilidades tecnológicas.

Capítulo VI. Devolución Creativa

6 Reflexión a fondo

Durante las Práctica Profesional II y III, realizada en el VII Y VIII semestre de 2024 y 2025, se participó activamente de un proyecto de investigación centrado en investigar y evaluar la adaptación del impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en el Revisor Fiscal. Esta experiencia brinda una comprensión más profunda de las dificultades y permite ampliar los conocimientos y oportunidades que las nuevas tecnologías emergentes ofrecen al ámbito contable. El proyecto desveló claramente una realidad actual ante la implementación de IA, ya que ofrece enormes beneficios, como la eficiencia y precisión en la mecanización de actividades constantes, el descubrimiento de irregularidades en los datos, la realización de análisis predictivos y la detección de patrones específicos. Sin embargo, se observan barreras y limitaciones que la mayoría de los Revisores Fiscales consultados se resisten o simplemente carecen de los conocimientos y la información necesarios para el uso de estas tecnologías.

Uno de los hallazgos más críticos de la sistematización fue señalar una contradicción importante al rápido ritmo del avance tecnológico que está completamente fuera de sincronía con el nivel de habilidades de muchos Revisores Fiscales. Al encuestar a veinte (20) profesionales, lo cual, se reconoce que es una muestra muy baja, para lograr evidenciar que un gran número carece de los conocimientos necesarios para usar herramientas de IA, algunos incluso expresaron que no ven ningún valor en usar la IA, creyendo que no tiene ninguna utilidad práctica para su trabajo. Esto pone de manifiesto una brecha significativa entre la situación actual de la profesión y el futuro de la tecnología.

A partir de los marcos teóricos utilizados para la sistematización como las ideas de Jara (2022) y Vicuña Arroyave (2024) de esta manera se deja al descubierto que la práctica

profesional no debe simplemente hacerse, en efecto se necesita de un análisis y revisión críticamente hacía un enfoque y método. Un aspecto importante de la investigación, fue la preparación de los participantes, ya que, se utilizaron herramienta de recopilación de datos, por consiguiente, se logró con éxito la obtención de resultados, los cuales, comprendimos que era esencial aclarar, primero los conceptos técnicos de la Inteligencia Artificial (IA). Este paso fue necesario por lo que permite a los Revisores Fiscales proporcionar respuestas claras, conscientes y bien articuladas, en lugar de respuestas confusas.

De esta manera se enriquece esta práctica, sugiriendo que se pongan en práctica estas tres acciones:

El aprendizaje continuo es esencial: Para adoptar plenamente la IA, los contadores que se están formando como Revisores Fiscales necesitan oportunidades específicas, como cursos cortos, diplomados o talleres, para comprender su uso, beneficios y riesgos. Como destacan expertos como Cortés (2022) y Sánchez (2018), la actualización constante de las competencias digitales ya no es opcional; es fundamental para el profesional mantenerse actualizado.

Colaboración institucional: Los nuevos contadores públicos necesitan construir redes sólidas que conecten a las universidades con las organizaciones del sector contable. Al colaborar en la investigación, podemos generar un impacto práctico mucho mayor. Este esfuerzo colaborativo se alinea perfectamente con el principio praxeológico de UNIMINUTO de aprender mediante la práctica colectiva.

Adopción gradual de tecnología: Los profesionales necesitan estrategias inteligentes que les permitan familiarizarse con el uso de la tecnología. El objetivo es introducir la IA progresivamente para que nunca sientan que su trabajo se ve amenazado de inmediato. En

cambio, deberían ver la tecnología como un mecanismo de innovación que fortalece su trabajo, en lugar de algo diseñado para reemplazarlos.

7 Aprendizajes de la Experiencia

La vivencia que se tuvo a lo largo de las Prácticas Profesionales III y, en especial, en la práctica de la investigación en el contexto del proyecto investigativo fase I, que tenía como estudio la Inteligencia Artificial y su impacto en el rol del Revisor Fiscal, fue verdaderamente gratificante desde los puntos de vista académicos, como personal, permitió pasar del aprendizaje que se puede extraer de los textos acerca de investigaciones, a una vivencia real del proceso investigativo y a la importancia de sistematizar lo que se lleva a cabo en la práctica, para dar como resultado conocimiento que sea útil y aplicable a nuestro campo profesional.

Uno de los aprendizajes más significativos fue la toma de conciencia del papel transformador que puede tener en la contaduría pública la investigación. A partir de la interacción con los profesionales del campo de la contaduría pública, se logró comprender que el aplicar herramientas tecnológicas no solo se basa en su existencia, sino que también depende del nivel de apropiación de estas y de la preparación que tengan como contadores. Este resultado permite asumir una actitud más proactiva y a darle valor a la formación continua como parte del compromiso profesional sobre todo en este campo digital.

Desde el punto de vista técnico, se logró desarrollar habilidades en el diseño y la aplicación de instrumentos para la recolección de información, en el análisis de datos cuantitativos y cualitativos y en la redacción académica estricta. Del mismo modo, se adquirieron habilidades al trabajar en equipo en un semillero de investigación, donde se valoró el papel que lleva a cabo cada uno de sus miembros y el acompañamiento que realiza la asesora, quien fue una guía importante a lo largo del proceso.

En lo que respecta a la participación de los actores, se pudo observar que, sí bien algunos revisores fiscales todavía se resistían o desconocían el uso de IA, se generaba cada vez más

apertura hacia la transformación digital, especialmente si es posible explicar de manera simple los beneficios que el trabajo con IA se puede obtener en tareas como el trabajo con fraudes, la automatización de procesos y el análisis de grandes volúmenes de información.

A nivel institucional, esta vivencia también permitió comprender la importancia de alinear la formación universitaria con las necesidades reales del entorno laboral, que se considera básica para mejorar la pertinencia de nuestro rol como profesionales. La universidad permite investigar y reflexionar críticamente al respecto, aportando de este modo a la mejoría del perfil del contador público frente a los nuevos retos.

Finalmente, entendí que el contexto actual nos exige ser más analíticos, estratégicos y flexibles, con habilidades que se desarrollarán, si estamos dispuestos a aprender permanentemente y a cuestionar nuestras propias prácticas. Esta práctica no solo asentó mi identidad como futuro contador público, sino que reafirmó mi interés por seguir indagando sobre el impacto de la tecnología entre nosotros como profesionales con una actitud crítica-ética-propositiva.

Capítulo VII. Conclusiones y Recomendaciones

8 Conclusiones

En este proceso de análisis de la experiencia, se observó que la incorporación de la Inteligencia Artificial (IA) en las labores del revisor fiscal abre una vía muy prometedora, no solo permite mejorar y potenciar el desempeño de funciones claves como el control, el análisis y la evaluación, sino que, por sus características como su habilidad para identificar irregularidades o fraudes, manejar enormes cantidades de información y producir informes al instante, hace posible una vigilancia mucho más efectiva y minuciosa. Esta transformación, libera al revisor fiscal, para que pueda concentrar su valioso criterio y tiempo en tareas que verdaderamente requieren su experticia humana, y que les permita la interpretación de los hallazgos, la anticipación y gestión de riesgos, y la formulación de decisiones estratégicas, en esencia, la tecnología se convierte en un soporte que eleva la calidad de su contribución a la transparencia en el cumplimiento de las normativas dentro de la organización.

Los hallazgos de la investigación revelan que, entre los revisores fiscales consultados, el conocimiento sobre la Inteligencia Artificial es aún bastante incipiente. A pesar de que una buena parte de ellos ya la concibe como un potencial recurso de soporte, persisten barreras notables. Estas resistencias están cimentadas en la escasez de formación específica, el natural recelo ante la disrupción tecnológica y la falta de claridad sobre cómo la IA puede optimizar directamente las tareas de control y la garantía de la información financiera. La IA opera como una extensión, un socio tecnológico, pero no como un reemplazo del revisor fiscal. Sus responsabilidades de interpretar el contexto, aplicar la ética y tomar decisiones estratégicas siguen siendo competencias netamente humanas e irremplazables. El reto fundamental, por ende,

es integrar esta poderosa herramienta sin comprometer los pilares innegociables de la profesión: la integridad, la responsabilidad y la transparencia.

Para que la Inteligencia Artificial se incorpore con éxito en la Revisoría Fiscal en la ciudad de Cúcuta, es indispensable provocar una transformación tanto en la mentalidad como en la preparación de estos profesionales. Es crucial para asegurar una migración ética, segura y eficiente hacia el ambiente digital en la contaduría, la sensibilización y la capacitación en IA, sensibilizar el paso inicial para que el revisor fiscal comprenda qué es realmente la IA, su mecánica de funcionamiento y las repercusiones que trae al mundo de los negocios. Más allá de verla como una simple herramienta, deben entender a fondo los beneficios, los riesgos inherentes y las nuevas responsabilidades que surgen con su aplicación. Por su parte, la capacitación les dota de las habilidades técnicas indispensables para manejar la IA de forma efectiva, siempre manteniendo un marco ético y seguro. El objetivo es aprovechar esta tecnología sin que se resientan los valores fundamentales de la profesión: la transparencia, la confianza en la información financiera y el estricto apego a las normas vigentes.

9 Recomendaciones

Finalmente, el resultado de este trabajo sistematizado deja como experiencias y acciones las siguientes sugerencias:

Es absolutamente esencial que los estudiantes de contabilidad y contadores públicos que se desempeñan como revisores fiscales mantengan una formación continua y rigurosa sobre todo lo que concierne a la Inteligencia Artificial. La meta de esta preparación va mucho más allá de simplemente aprender a operar un software. Lo crucial es que el profesional logre una comprensión profunda: cómo opera la IA, cuáles son los beneficios reales que puede aportar a su trabajo diario y, vitalmente, qué precauciones éticas y de seguridad debe tomar al integrarla en sus funciones de supervisión y control. Se trata de ser usuarios informados y responsables, no solo técnicos.

Es necesario abordar la transformación digital desde la perspectiva humana, ya que muchos profesionales aún albergan recelo o temor hacia la Inteligencia Artificial. Por ello, es imprescindible generar encuentros y foros de sensibilización diseñados específicamente para el revisor fiscal. Estos espacios deben servir para exponer casos prácticos del uso de estas tecnologías, aclarar cualquier inquietud que surja y, sobre todo, reafirmar un mensaje clave: la IA está aquí para ser un complemento y un catalizador de su labor, optimizándola, pero nunca para sustituir su juicio, su rol ni su responsabilidad profesional. Se busca transformar la desconfianza en colaboración.

Se recomienda que las universidades deben adaptar sus currículos, con el fin de integrar la formación en Inteligencia Artificial, la gestión ética de datos y el manejo de herramientas tecnológicas de vanguardia. Es fundamental que los futuros contadores públicos egresen con estas competencias, pues esto garantiza que estarán mucho mejor equipados para afrontar los

desafíos inéditos que presenta la actual era digital. Al adelantar este cambio en la academia, se asegura que los nuevos profesionales no solo sean relevantes, sino que también lideren la transformación en el mercado laboral.

El aprovechamiento de la IA exige un compromiso ineludible con la responsabilidad y la ética. Esta herramienta debe funcionar como una poderosa aliada para robustecer el control y la transparencia, pero bajo ninguna circunstancia puede ser vista como una excusa para evadir el juicio profesional del revisor fiscal.

Aunque la Inteligencia Artificial identifique fraudes y genere informes detallados, la decisión final de interpretar esos hallazgos, tomar las decisiones cruciales y sopesar los riesgos recae siempre en el profesional humano. Por ende, la integración de la IA debe estar permanentemente vigilada por los principios fundamentales de la profesión: la integridad, la responsabilidad y el estricto apego a toda la normativa vigente.

Bibliografía

Aguirre, L. M. R., & Perafan-Galvis, A. J. (2024). el enfoque praxeológico y su aplicación en las prácticas educativas 7. In *La investigación en administración: enfoques y redes de cooperación científica* (pp. 61-99). Universidad Santiago de Cali.

[https://www.researchgate.net/profile/Jose-](https://www.researchgate.net/profile/Jose-LondonoCardozo/publication/376890007_La_investigacion_en_administracion_enfoques_y_redes_de_cooperacion_cientifica/links/679055e875d4ab477e55eef8/La-investigacion-en-administracion-enfoques-y-redes-de-cooperacion-cientifica.pdf#page=61)

[LondonoCardozo/publication/376890007_La_investigacion_en_administracion_enfoques_y_redes_de_cooperacion_cientifica/links/679055e875d4ab477e55eef8/La-investigacion-en-administracion-enfoques-y-redes-de-cooperacion-cientifica.pdf#page=61](https://www.researchgate.net/profile/Jose-LondonoCardozo/publication/376890007_La_investigacion_en_administracion_enfoques_y_redes_de_cooperacion_cientifica/links/679055e875d4ab477e55eef8/La-investigacion-en-administracion-enfoques-y-redes-de-cooperacion-cientifica.pdf#page=61)

Álzate Serna, D., Londoño Blandón, C., Ortiz Montoya, J. F., Y Quintero Patiño, D. (2023). El Contador Público Y La Inteligencia Artificial: Un Paso Hacia La Innovación.

<https://ojs.tdea.edu.co/index.php/agora/article/view/1598/1750>

Anaya, E. V. (2024). Análisis cualitativo en la investigación. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, 15, e2074-e2074.

https://www.rediech.org/ojs/2017/index.php/ie_rie_rediech/article/view/2074/2140

Cevallos Gamboa, W. A., Cordero Pincay, L. F., Moriel Alay, E. M., Zambrano Lauzo, J. G.,

Romero Narváez, L. M., & Armijos Rodríguez, Y. D. (2025). Impacto de la Inteligencia

Artificial en el proceso de aprendizaje de estudiantes de educación superior. *Ciencia y Reflexión*, 4(1), 268–293.

<https://doi.org/10.70747/cr.v4i1.104>

Díaz Henao, J, Y Escobar Ávila, M. (2021). Los retos de los contadores públicos colombianos frente a la Inteligencia Artificial. Competencias vs. Realidades. Universidad externada de Colombia.

<https://bdigital.uexternado.edu.co/handle/001/3800>

Escobar Ávila, M. E. E., & Rojas Amado, J. C. (2021). Beneficios del uso de tecnologías digitales en la auditoría externa: una revisión de la literatura. *Revista Facultad De Ciencias Económicas*, 29(2), 45–65.

<https://doi.org/10.18359/rfce.5170>

Galarza, C. R., & Cruz, P. G. (2024). Guía para realizar estudios de revisión sistemática cuantitativa. *CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 13(1), 1-6.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9258000>

Giraldo, D. F. B. (2023). Sistematización de experiencias educativas: entre teoría y metodología. *Revista Internacional de Pedagogía e Innovación Educativa*, 3(1), 155-180.

<https://editic.net/journals/index.php/ripie/article/download/141/128>

Gómez, J., & Montesinos, M. P. (2021). La sistematización de la experiencia profesional en la formación de contadores públicos. *Revista de Estudios Contables*, 15(2), 120-135.

Jara Holliday, O. (2020). Orientaciones teórico prácticas para la sistematización de experiencias.

http://148.202.167.116:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/3845/Orientaciones_teorico-practicas_sistematizar_experiencias.pdf?sequence=1

Jara, O. H. (2022). La sistematización de experiencias y las corrientes innovadoras del pensamiento latinoamericano-una aproximación histórica.

https://www.cepalforja.org/sistem/sistem_old/oscar_jarasistematizacion_y_corrientes_innovadoras.pdf

Maturana, E., Mazo, D., Noreña, B y Pastrana, E, (2021). La cuarta revolución industrial: una nueva oportunidad para la contabilidad de gestión. *Adversia*, (26), 1-16.

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/adversia/article/view/346412>

Montes, M. y Marín, K. (2019). Qué impacto tiene la cuarta revolución industrial en la profesión contable en Colombia [Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria].

<https://dspace.tdea.edu.co/bitstream/handle/tdea/612/QUE%20IMPACTO%20TIENE%20LA%20CUARTA%20REVOLUCION.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Moreno-Hernandez, J., Campos-Molano, J., Medina-Betancourt, Y., & Poloche-Valencia, D. (2023). La Inteligencia Artificial como herramienta para la detección del fraude fiscal: Caso Colombia. *Revista Económica*, 11(2), 25–35.

<https://doi.org/10.54753/rve.v11i2.1677>

Oscar, J. H. (2018). *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles*.

<https://repository.cinde.org.co/handle/20.500.11907/2121>

Ortiz Montoya, J, Alzate Serna, D, Londoño Blandón, C y Quintero Patiño, D. (2023). El contador público y la inteligencia artificial. Un paso hacia la innovación. Tecnológico de Antioquia, institución universitaria.

<https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/4327>

Meneses Payares, J. A., Morris Sánchez, P. D., & Rambauth Meza, S. A. (2024). Percepción de los contadores sobre el aporte de la inteligencia artificial en el campo de la contaduría pública en la ciudad de Sincelejo en el año 2024.

<https://repositorio.cecar.edu.co/server/api/core/bitstreams/ca4d807c-e394-4ab9-a405-bd139e0599f4/content>

Rivera Laverde, L. & Zapata Flórez, J. (2022). Retos del profesional contable frente a la implementación de Inteligencia Artificial y el Big Data en el campo de la auditoría, en el contexto empresarial de la ciudad de Medellín.

<https://bibliotecadigital.udea.edu.co/server/api/core/bitstreams/f67d3017-6ebc-4a1f-bab6-c7ffc04f6e2a/content>

Rodríguez Melo, N., Gutiérrez Sánchez, A. N., & Benavides Andrade, Y. (2024). Gestión del revisor fiscal ante la presencia de fraudes en las organizaciones a partir de un estudio de caso.

<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/ef4129b4-4790-4b8f-9256-75a45a576e97/content>

Rojas Gallo, D. F. (2021). Identificación de las oportunidades y retos que debe enfrentar el contador público frente al desarrollo de las inteligencias artificiales en los procesos contables, tributarios y de auditoría

<https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/items/5ef4b32c-0ac9-4a27-bcc6-8b143dc735dd>

S Almeida-Blacio, J. H., Naranjo-Armijo, F. G., Maldonado-Pazmiño, H. O., & Rodríguez-Lara, A. D. (2024). Inteligencia artificial como mecanismo eficiente de la contabilidad. Código Científico Revista De Investigación, 5(E3), 334–364.

<https://doi.org/10.55813/gaea/ccri/v5/nE3/320>

Sánchez Benavides, X. I., & Mejía Rivera, A. C. (2024). Impacto de la implementación de las tecnologías de Inteligencia Artificial en la contabilidad financiera y su influencia en la toma de decisiones empresariales.

<http://repositorio.uts.edu.co:8080/xmlui/handle/123456789/15493>

Sánchez Velandia, W. A., Guzmán Saavedra, K. M., & Cuervo Quinceno, O. M. (2023). La Inteligencia Artificial y su efecto en las funciones del auditor de las Big Four que presentan servicios de auditoría a las empresas manufactureras de la ciudad de Medellín, 2023.

<https://bibliotecadigital.udea.edu.co/server/api/core/bitstreams/a82775e0-deb2-44a2-9dc2-bec55d48401a/content>

Serna, D. A., Blandón, C. L., Montoya, J. F. O., & Patiño, D. Q. (2023). El Contador Público y la Inteligencia Artificial: un paso hacia la innovación. *Ágora Revista Virtual de Estudiantes*, (16), 33-55.

<https://ojs.tdea.edu.co/index.php/agora/article/view/1598>

Silva Aponte, N., & Contreras Gonzalez, T. (2025). Analizando la eficiencia y efectividad en la auditoría de PPYE a través de la Inteligencia Artificial en Colombia.

<https://repository.ugc.edu.co/bitstreams/40aeb86c-7220-4ff1-ab93-4d86235a209f/download>

Sistematización de experiencias educativas: entre teoría y metodología. (2023). *Revista Internacional De Pedagogía E Innovación Educativa*, 3(1), 155-180.

<https://doi.org/10.51660/ripie.v3i1.122>

Tapia Salvatierra, A. J. (2024). Impacto de la Inteligencia Artificial, Blockchain y Contabilidad en la Nube en la Transformación de las Prácticas Contables y Auditorías en México: Oportunidades, Desafíos y Estrategias de Integración. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(4), 12491-12510.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4.13450

Tolosa Chávez, D y López Amaris , Y. (2023). Los Impactos de la Inteligencia Artificial en el Rol del Contador Público. Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Contaduría Pública, Arauca.

<https://hdl.handle.net/20.500.12494/51470>

Valle, A., Manrique, L., & Revilla, D. (2022). La investigación descriptiva con enfoque cualitativo en educación.

<https://repositorio.pucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/20d5ac9a-57bf-42e9-966e-73c5aabbbf95/content>

Vicuña Arroyave, A.E. (2024). Incidencia de la Inteligencia Artificial en los procesos de Revisoría Fiscal.

https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/40351/6/Vicu%c3%b1a%20Ana_2024_InteligenciaArtificialRevisoria.pdf

Viramontes Anaya, E. (2024). Análisis cualitativo en la investigación. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, 15, e2074.

https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v15i0.2074