



Comparativo del Programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios con el de las Universidades más Destacadas del Ranking de las Mejores y del Ministerio de Educación Nacional a Nivel Nacional e Internacional

Lina Marcela Sandoval Ríos

Corporación Universitaria Minuto de Dios
Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio

Sede Ibagué (Tolima)

Programa Contaduría Pública

Mayo de 2021

COMPARATIVO PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA UNIMINUTO Vs UNIVERSIDADES DESTACADAS

Comparativo del Programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios con las Universidades más Destacadas del Ranking de las Mejores y del Ministerio de Educación Nacional a Nivel Nacional e Internacional

Lina Marcela Sandoval Ríos

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Contador Público

Asesor(a)

Pablo Andrés Mendoza Sánchez

Administrador de Empresas, Contador Público

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio

Sede Ibagué (Tolima)

Programa Contaduría Pública

mayo de 2021

Dedicatoria

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme haber llegado a este momento tan importante de mi formación profesional, sin sus bendiciones no hubiese podido escalar hasta este peldaño de mi vida. A mi madre maria y a mi abuela Olba, por ser el pilar sobre el cual edifico mi existencia, por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones; mas que mi madre ha sido mi amiga, el motor que me impulsa a ser cada día mejor y nunca rendirme, por brindarme apoyo moral, economico y emocional. A mi querido idoneo Brayan, que durante estos últimos años de carrera ha sabido apoyarme para continuar sin renunciar, gracias por su amor incondicional y por su paciencia en esta etapa.

A mi padre, aunque no esta físicamente conmigo y dolorosamente no me pudo acompañar en el logro de este gran sueño por cosas que solo Dios sabe, le dedico también esta meta que se cumplirá dentro poco, ha sido mi fuente de inspiración y siempre lo llevare en mi mente. A mis hermanos que a su manera me han apoyado en el cumplimiento de este sueño tan anhelado.

Agradecimientos

Expresa mis agradecimientos al señor Pablo Andrés Mendoza Sánchez, Contador Público, docente y asesor de este trabajo de grado, por las valiosas orientaciones y oportunos comentarios que no solo permitieron perfeccionar este proyecto de investigación, sino también para adquirir habilidades y competencias como profesional y como persona.

Contenido

Lista de figuras	7
Lista de anexos.....	8
Resumen	9
Abstract.....	10
Introducción.....	11
CAPITULO I	12
1 MARCO REFERENCIAL	12
1.1 Marco Teórico	12
1.1.1 Acreditación de programas pregrado	12
1.1.2 Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado.....	12
1.1.3 Condiciones de calidad: Registro Calificado.....	13
1.1.4 Alta calidad: acreditación.....	13
1.1.5 Plan de Estudios.....	13
1.2 MARCO LEGAL.....	14
1.2.1 Ley 30 de 1992 Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior.....	14
1.2.2 Ley 1188 de 2008. Por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones.	15
CAPITULO II	16
2 JUSTIFICACIÓN	16
CAPITULO 3	18
3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.....	18
3.1 Antecedentes del problema.....	18
3.2 Formulación del problema.....	18
3.3 Descripción del problema	19
3.4 Objetivos	19
3.4.1 Objetivo General	19
3.4.2 Objetivos Específicos.....	19
CAPITULO IV	21
4 DISEÑO METODOLOGICO.....	21
4.1 Técnicas de recolección de la información.	21
4.1.1 Cuestionario de preguntas.....	21

COMPARATIVO PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA UNIMINUTO Vs UNIVERSIDADES DESTACADAS

4.2	Determinación de la población y la muestra	22
4.3	Técnicas de análisis	22
5	RESULTADOS Y DISCUSIÓN	23
5.1	Generalidades	23
5.2	Resultados de la encuesta.....	23
5.2.1	Agregar materias al pensum	23
5.2.2	Pensum Contaduría Pública UNIMINUTO	23
5.2.3	Entes encargados de certificar	24
5.2.4	Posición de UNIMINTO ante otras universidades.....	25
5.2.5	Acreditaciones del programa de Contaduría Pública UNIMINUTO	25
5.3	Matriz comparativa	26
5.4	Matriz Perfil de Capacidad Interna (PCI).....	26
5.5	Perfil de Oportunidades y Amenazas del Medio - POAM	27
5.6	Cuadro de las materias semejantes, en transición y diferentes	27
5.7	Matriz DAFO	28
	REFERENCIAS.....	33
	Anexos.....	35

Lista de figuras

Figura N° 1. Necesidad de agregar nuevas materias al pensum de contaduría pública.	23
Figura N° 2. Conocimiento programa contaduría pública UNIMINUTO.	24
Figura N° 3. Entidades encargadas de la acreditación programas.	24
Figura N° 4. Conocedores de la posición de UNIMINUTO ante otras universidades.	25
Figura N° 5. Acreditaciones UNIMINUTO en el programa de contaduría pública.	26

Lista de anexos

Anexo A. Matriz Comparativa.....	35
Anexo B. matriz Perfil de Capacidad Interna (PCI)	39
Anexo C. Perfil de Oportunidades y Amenazas del Medio - POAM	40
Anexo D. Cuadro de las materias semejantes, en transición y diferentes.	41
Anexo D. Matriz DOFA.....	44

Resumen

Para la Corporación Universitaria Minuto de Dios es de gran importancia conocer los beneficios que ofrece y las ventajas que tiene su programa de Contaduría Pública frente a los demás establecimientos de educación superior, adicionalmente, se hace necesario encontrar estrategias para contribuir con el mejoramiento de su visibilidad y acreditación de alta calidad, por tal razón se efectuara un análisis interno y externo.

Las problemáticas que resuelve esta investigación es pasar de ser una universidad poco reconocida a una de las más prestigiosas de Colombia. Actualmente la Corporación cuenta con un amplio número de alumnos, pero requiere ser más visible, atractiva y competitiva ante los demás entes de educación superior del país y es por esto que es necesario el comparativo para empezar a desarrollar los ajustes necesarios.

Es menester tener información clara de cómo se encuentra el programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios frente a las otras universidades a nivel nacional, por lo cual se debe desarrollar un estudio sobre el perfil de capacidad interna - PCI y el perfil de oportunidades y amenazas del Medio -POAM mediante los cuales se podrá establecer qué asignaturas están manejando las otras universidades o cómo puede fortalecer las suyas, de esta manera formar profesionales con más conocimiento académico, además, ayudará a los alumnos a tener un mejor puntaje de las pruebas saber pro ya que tendrán una formación integral más amplia, trascendiendo al plano laboral. Permitirá que la universidad se posicione dentro del ranking de las mejores universidades con metodología a distancia en la carrera de contaduría pública.

Palabras clave: Estrategias, Comparativo, Ranking, Acreditación

Abstract

This research work is of great importance for the Minuto de Dios University, since on the one hand it seeks to observe what benefits it offers and what advantages it has over the others, in addition to that it is necessary to find necessary strategies to contribute to the improvement of the visibility and accreditation of the university, an internal and external analysis will be carried out, a very good contribution for the university since it does not have this type of analysis.

The problems that this research solves is to stop being one of the little-known universities, which is a problem because, although it has a large number of students, it needs to be more visible, attractive and competitive before other universities and that is why that the comparative is necessary.

By carrying out the PCI and the POAM, you will have clear information on how the university is compared to other universities at the national level in which you can have a benefit since you can acquire or verify what subjects the other universities are handling or how you can strengthen theirs, in this way to train professionals with more academic knowledge which will help students to have a better pro score since they will have a broader comprehensive training and to stand out better in the workplace, this will help the university to position itself within of the ranking of the best universities with distance methodology in the career of public accounting.

Keywords: Strategies, Comparative, Ranking, Accreditation

Introducción

El presente trabajo está orientado a establecer los factores que tienen el Ministerio de Educación Nacional para evaluar a los programas de los diferentes establecimientos de educación superior e incluirlos dentro del ranking de las más reconocidas, las de mayor acreditación y de esta manera les facilite a los estudiantes a elegir en cual estudiar. De aquí radica la importancia que tiene para la Corporación Universitaria Minuto de Dios realizar un comparativo ante las otras universidades específicamente en su programa de Contaduría Pública y poder realizar los ajustes necesarios para nivelarse ante estas.

Las decisiones que toma un directivo de una universidad para obtener mejoras son muy importantes, ya que esto contribuiría con el aumento de recursos económicos a causa del aumento de alumnos que quieran estudiar en esta universidad por el reconocimiento que pueden obtener a través de la acreditación de alta calidad en el programa de Contaduría Pública que sería dada si mejoraran algunas asignaturas e implementaran estrategias y si trabajaran en clasificar dentro de las universidades más destacadas.

Este proyecto se realizó con la finalidad de fortalecer la carrera, para poder brindarle a la Corporación Universitaria Minuto de Dios a seguir los pasos para que en algún momento pueda solicitar voluntariamente la evaluación del Consejo Nacional de Acreditación para obtener acreditación de alta calidad en el programa de Contaduría Pública, adicional a eso se debe tener en cuenta los aspectos que el Ministerio de Educación Nacional exige.

De ahí nace este proyecto para lograr que la universidad obtenga posicionamiento, visibilidad, convenios internacionales etc.

CAPITULO I

1 MARCO REFERENCIAL

1.1 Marco Teórico

1.1.1 *Acreditación de programas pregrado*

La acreditación es el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de instituciones de educación superior y de programas académicos, es una ocasión para valorar la formación que se imparte con la que se reconoce como deseable en relación a su naturaleza y carácter, y la propia de su área de conocimiento. También es un instrumento para promover y reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo institucional y de programas.

El proceso de Acreditación de acreditación se desarrolla a través de la evaluación de la calidad realizada por la institución misma (autoevaluación), por pares académicos externos que pueden penetrar en la naturaleza de lo que se evalúa (heteroevaluación) y por el Consejo Nacional de Acreditación (evaluación final); el proceso culmina con el reconocimiento público de la calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional.

1.1.2 *Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado.*

Una sólida cultura de la autoevaluación debe ser la base de un sistema de aseguramiento de la calidad en Colombia. Dicha cultura se ha venido consolidando paulatinamente, lo cual se evidencia en el creciente número de programas e instituciones que se encuentran en el Sistema Nacional de Acreditación –SNA–. La Comisión Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior –CONACES–, a través del Registro Calificado, verifica aquellas condiciones de calidad necesarias para la creación y el funcionamiento de programas. El Consejo Nacional de Acreditación –CNA–, a través de la acreditación como proceso voluntario, reconoce la excelencia de los programas y de las instituciones. Ambos procesos se refieren a distintos niveles, los cuales no se oponen, sino que, por el contrario, se complementan.

1.1.3 Condiciones de calidad: Registro Calificado

Las condiciones de calidad requeridas para la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior se ajustan a Ley 1188 de 2008, las cuales son reglamentadas por el Decreto 1295 de 2010, y son parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

1.1.4 Alta calidad: acreditación

El proceso de acreditación de alta calidad supone el cumplimiento de las condiciones previas o básicas de calidad para la oferta y desarrollo de un programa; se refiere fundamentalmente a cómo una institución y sus programas orientan su deber ser hacia un ideal de excelencia, y pueden mostrar alta calidad mediante resultados específicos, tradición consolidada, impacto y reconocimiento social.

Las características de alta calidad, desde la perspectiva de la acreditación, son referentes a partir de los cuales un programa académico orienta su acción y supone retos de alta envergadura.

La evaluación de la calidad en el campo de la acreditación en Colombia implica un ejercicio complejo que, aunque se apoya en algunos referentes cuantitativos, no puede renunciar a su carácter interpretativo. El proceso seguido por el CNA es hermenéutico, en tanto interpreta el sentido que tiene un hecho en un contexto institucional y social específico.

Al ser adoptado por el Estado y la sociedad, el juicio del Consejo Nacional de Acreditación, apoyado en la autoevaluación y el concepto de los pares académicos, se constituye en un reconocimiento público de que una institución o programa está cumpliendo su misión con altos niveles de calidad.

1.1.5 Plan de Estudios.

El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo de los establecimientos educativos. El plan de estudios debe contener al menos los siguientes aspectos:

- La intención e identificación de los contenidos, temas y problemas de cada área, señalando las correspondientes actividades pedagógicas.

COMPARATIVO PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA UNIMINUTO Vs UNIVERSIDADES DESTACADAS

- La distribución del tiempo y las secuencias del proceso educativo, señalando en qué grado y período lectivo se ejecutarán las diferentes actividades.
- Los logros, competencias y conocimientos que los educandos deben alcanzar y adquirir al finalizar cada uno de los períodos del año escolar, en cada área y grado, según hayan sido definidos en el proyecto educativo institucional-PEI- en el marco de las normas técnicas curriculares que expida el Ministerio de Educación Nacional. Igualmente incluirá los criterios y los procedimientos para evaluar el aprendizaje, el rendimiento y el desarrollo de capacidades de los educandos.

1.2 MARCO LEGAL

1.2.1 *Ley 30 de 1992 Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior.*

- **Artículo 53.** Créase el Sistema Nacional de Acreditación para las instituciones de Educación Superior cuyo objetivo fundamental es garantizar a la sociedad que las instituciones que hacen parte del Sistema cumplen los más altos requisitos de calidad y que realizan sus propósitos y objetivos.

Es voluntario de las instituciones de Educación Superior acogerse al Sistema de Acreditación. La acreditación tendrá carácter temporal. Las instituciones que se acrediten, disfrutarán de las prerrogativas que para ellas establezca la ley y las que señale el Consejo Superior de Educación Superior (CESU).
- **Artículo 54.** El Sistema previsto en el artículo anterior contará con un Consejo Nacional de Acreditación integrado, entre otros, por las comunidades académicas y científicas y dependerá del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), el cual definirá su reglamento, funciones e integración.
- **Artículo 55.** La autoevaluación institucional es una tarea permanente de las instituciones de Educación Superior y hará parte del proceso de acreditación.

COMPARATIVO PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA UNIMINUTO Vs UNIVERSIDADES DESTACADAS

El Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), a través del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes), cooperará con tales entidades para estimular y perfeccionar los procedimientos de autoevaluación institucional.

1.2.2 Ley 1188 de 2008. Por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones.

- **Artículo 1.** Para poder ofrecer y desarrollar un programa académico de educación superior que no esté acreditado en calidad, se requiere haber obtenido registro calificado del mismo.

El registro calificado es el instrumento del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior mediante el cual el Estado verifica el cumplimiento de las condiciones de calidad por parte de las instituciones de educación superior.

CAPITULO II

2 JUSTIFICACIÓN

Corporación Universitaria Minuto de Dios actualmente ha hecho mejoras en el pensum académico del programa de contaduría pública, esto con el fin de ofrecer una mejor educación al alumnado y por ende excelentes egresados, preparados para el campo laboral, sin embargo, es un establecimiento educativo que carece de estrategias para obtener una acreditación de alta calidad y poder estar catalogada dentro del ranking de las mejores y del Ministerio de Educación Nacional.

De esta manera, a nivel global existe el concepto generalizado de que el crecimiento de las economías y la competitividad de los países dependen en muy buena medida del conocimiento y la formación profesional, condiciones que solo son posibles de desarrollar gracias al papel de las Universidades y su nivel de calidad.

Estas condiciones llevan a las universidades e instituciones de educación superior a buscar una alta posición dentro de los rangos mundiales de calidad, con el objetivo de desarrollar las condiciones necesarias para competir en el mercado mundial de la educación superior, creando y adquiriendo conocimientos muy avanzados. Cuando las universidades e Instituciones de Educación Superior se inician en el proceso de mejoramiento de la calidad, alcanzan estadios avanzados de acreditación y logran un posicionamiento relevante de sus egresados en el mercado laboral (dadas las competencias adquiridas en el transcurso de sus estudios), todo ello les permite lograr un mayor liderazgo, prestigio y diferenciación, respecto a su competencia directa. Sin embargo, también acarrea una gran responsabilidad: que el liderazgo, el prestigio la diferenciación dentro del mercado sean una condición sostenida, permanente, y dinámica.

Es a partir de la formulación de esta necesidad que dicho comparativo se convierte en una herramienta de desarrollo estratégico para la Universidad UNIMINUTO, un proceso que permite analizar y evaluar, de manera comparativa, las universidades más destacadas en su programa de Contaduría Pública dentro del ranking de las mejores y el Ministerio de Educación Nacional, con el único objetivo de mejorar y desarrollar nuevas estrategias que lleven a la Institución a una posición de prestigio y calidad

COMPARATIVO PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA UNIMINUTO Vs UNIVERSIDADES DESTACADAS

superior a la de las demás universidades. A lo largo de los últimos 20 años las condiciones sobre las cuales la educación superior ha venido desarrollándose al interior de los países en el mundo, ha venido cambiando.

Al realizar el perfil de capacidad interna y el perfil de oportunidades y amenazas del medio se tendrá una clara información del factor de calidad del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. También cabe resaltar que esta investigación se va realizar por el bienestar de la universidad Minuto de Dios debido a que es el momento adecuado para hacerlo porque al no ser tan reconocida o recomendada como otras universidades no van a generar los ingresos que desean y aunque tiene un número amplio de alumnos le hace falta acreditación al programa de Contaduría Pública lo que ocasiona que las empresas contraten menos a los egresados de la universidad Minuto de Dios y opten por emplear estudiantes de universidades con más prestigio debido a que salen mejor preparados. Entonces es pertinente aplicar estrategias o mejorar el pensum de la carrera de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios mediante materias de las otras universidades catalogadas como las mejores para resolver estos problemas mencionados. El presente proyecto de grado le aportará a la Corporación Universitaria Minuto de Dios un plan estratégico en el cual le ayudará a fortalecer el programa de contaduría y aportará a la universidad aspectos positivos y le dará solución a la falta de posicionamiento, reconocimiento y visibilidad.

CAPITULO 3

3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

3.1 Antecedentes del problema

Tomamos como base para esta investigación el suceso homólogo del programa de contaduría pública de la Universidad Libre Seccional Cúcuta (2016), donde se desarrolló un modelo de investigación formativa como respuesta a la necesidad de una herramienta que permitiera fortalecer las competencias del futuro profesional para enfrentar situaciones polémicas disciplinares.

Allí el trabajo partió de un diagnóstico sobre la calidad de la enseñanza por parte del cuerpo docente del programa, igualmente se desarrolló un panel de expertos donde se dieron a conocer elementos relevantes para la formación docente, la implementación y la generación de cultura de investigación formativa. Se analizó la totalidad de las asignaturas del área profesional del programa de contaduría en la búsqueda de evidencia de la existencia del uso de técnicas de investigación y formas de 11 investigación, que manifiesten la inclusión de la formativa, finalmente se realizó un análisis de la producción en investigación del programa.

3.2 Formulación del problema

Realizar un comparativo a nivel nacional e internacional de las universidades a distancia más destacadas frente a la Corporación Universitaria Minuto de Dios para detectar qué fue lo que les permitió que su programa de Contaduría Pública estuviera dentro del ranking de las mejores universidades en la carrera de Contaduría Pública. El propósito de este proyecto es buscar las fortalezas y lograr que la universidad esté dentro del ranking de las universidades más destacadas teniendo en cuenta que los escalafones no usan exclusivamente el criterio del nivel investigativo de las instituciones, sino que recolectan información gubernamental y, para medir la reputación, elaboran encuestas.

3.3 Descripción del problema

¿Cómo evaluar las asignaturas existentes en las universidades comparadas para observar si pueden ser implementadas en la ciudad de Ibagué y estrategias que puedan contribuir con el mejoramiento de la acreditación de alta calidad de la carrera de contaduría pública en la universidad Minuto de Dios?

Realizando un estudio del pensum de cada universidad y comparar qué materias diferentes ofrecen o qué programas académicos estratégicos tienen implementados para que los estudiantes salgan mejor preparados y para que se destaquen en ser las mejores dentro del ranking. También investigando con que están innovando para mantener el liderazgo y causar un impacto positivo en su entorno

Lo ideal sería extraer las estrategias que están utilizando e implementarlas en la carrera de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios para que obtenga una alta acreditación y para que los egresados tengan más posibilidad de ingresar a una buena empresa por el prestigio que ofrece la universidad, basado en la educación de alta calidad que allí se imparte. Revisando las diferencias existentes entre los pensum de dichas universidades a nivel local, nacional e internacional frente a la Corporación Universitaria Minuto de Dios, observando que programas académicos ofrecen para que los estudiantes salgan mejor preparados.

3.4 Objetivos

3.4.1 Objetivo General

- Realizar un comparativo del programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios modalidad a distancia de la ciudad de Ibagué versus la universidad EAN y los ANDES y así extraer asignaturas y estrategias para mejoramiento de este programa, posicionamiento de la universidad dentro al Ranking de las mejores universidades en Colombia y lograr acreditación de alta calidad otorgada por el Ministerio de educación nacional.

3.4.2 *Objetivos Específicos*

- Identificar estrategias que permitan fortalecer el programa de contaduría pública de esta manera mejorar el posicionamiento de la universidad frente al Ranking de las universidades en Colombia.
- Elaborar un análisis estratégico el cual se hará mediante el PCI y EL POAM, dirigido a la parte administrativa y la calidad académica de la universidad minuto de Dios en la ciudad de Ibagué en su modalidad distancia y de esta manera poder medir los factores de calidad.
- Proponer la reestructura de las principales asignaturas de dentro del pensum de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- Desarrollar una matriz FODA con sus respectivas estrategias.

CAPITULO IV

4 DISEÑO METODOLOGICO

La metodología utilizada para el desarrollo del presente trabajo es la cualitativa, ya que se recopilaron datos no cuantitativos y se observaron las diferentes ventajas que tiene el programa de Contaduría Pública de otras universidades.

4.1 Técnicas de recolección de la información.

Como punto de partida se elaboró una encuesta a través de la aplicación digital WhatsApp dirigida los estudiantes del programa de Contaduría Pública de primer a cuarto semestre de la Corporación universitaria Minuto de Dios, mediante la cual se recolectó información referente a los factores que inciden en la falta de acreditación, posicionamiento y destacamento dentro del ranking de las mejores, así mismo para establecer el rango de criterio de opinión de cada persona encuestada.

4.1.1 Cuestionario de preguntas

1. Conoce usted el pensum del programa de Contaduría Pública la Corporación universitaria Minuto de Dios.
2. Sabe usted quienes son los encargados de acreditar las carreras universitarias
3. Sabe en qué posición se encuentra la Corporación Universitaria Minuto de Dios, frente a las demás universidades de Colombia.
4. Tiene usted idea de cuantas acreditaciones tiene Corporación universitaria Minuto de Dios en el programa de contaduría pública.
5. Le gustaría que se agregará una nueva materia que mejore más la carrera de contaduría

4.2 Determinación de la población y la muestra

Se hace necesario trabajar con el 100% de los estudiantes del programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios de primer a cuarto semestre, teniendo en cuenta que es una población pequeña fácil de medir y cuantificar. Así las cosas, como la muestra son igual a la población para la cual no se necesita un método estadístico para establecer la misma.

4.3 Técnicas de análisis

Los datos recopilados mediante los instrumentos de recolección utilizados (encuesta); se tabularon cuantitativamente a través de gráficas, y de igual manera el análisis de cada ítem, se realizará en forma cualitativa, describiendo los sucesos analizados de acuerdo a los resultados obtenidos.

5 RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1 Generalidades

Conforme a los datos obtenidos a través de la encuesta podemos evidenciar la importancia de este trabajo de investigación; se determina que es necesario agregar nuevas materias en el pensum de Contaduría Pública, a fin que los estudiantes se motiven y así obtener mejores egresados, convirtiéndose en profesionales con una excelente formación académica y esto beneficiará a la Corporación Universitaria minuto de Dios a nivel económico, académico etc.

5.2 Resultados de la encuesta

5.2.1 *Agregar materias al pensum*

Como lo muestra la figura Nº 1 el 83% de los estudiantes están de acuerdo con este proyecto y es gratificante saber que se cuenta con el apoyo de los alumnos y observar que tiene esa sed por aprender cosas nuevas que les aporten en su hoja de vida.

Figura Nº 1.

Necesidad de agregar nuevas materias al pensum de contaduría pública.



Notas: Grafico extraído de los datos obtenidos mediante encuesta virtual.

5.2.2 *Pensum Contaduría Pública UNIMINUTO*

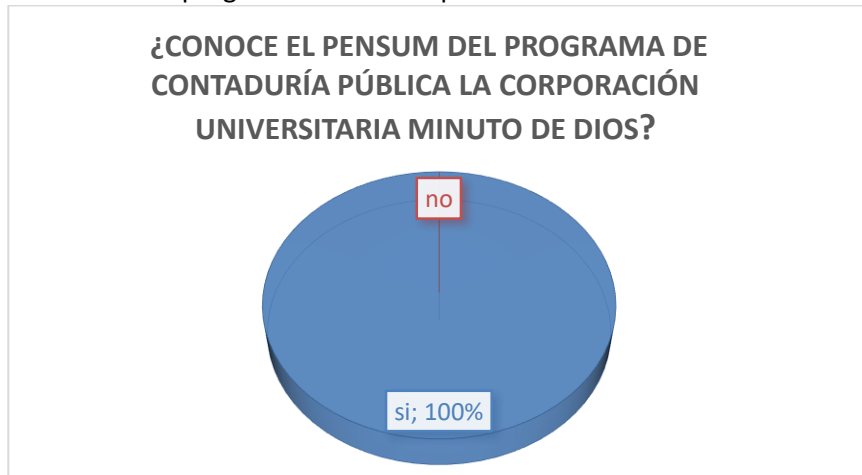
Como lo muestra la figura Nº 2 el 100% de los estudiantes tienen conocimiento del pensum del programa de contaduría pública ya que han estudiado la misma y por lo tanto saben que asignaturas

COMPARATIVO PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA UNIMINUTO VS UNIVERSIDADES DESTACADAS

tiene el mismo a excepción de los cambios efectuados los cuales no lo van a ver los alumnos de últimos semestres.

Figura N° 2.

Conocimiento programa contaduría pública UNIMINUTO.



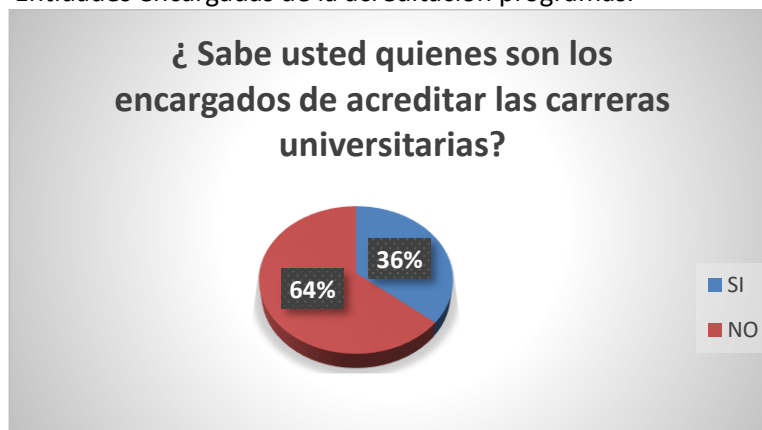
Notas: Grafico extraído de los datos obtenidos mediante encuesta virtual.

5.2.3 Entes encargados de certificar

En la figura N° 3 observamos que el 36% de los estudiantes tienen conocimiento de quienes son los entes encargados de acreditar las carreras universitarias, lo que indica que no solo se debe observar en una universidad lo económico, sino que también es necesario investigar acerca de dichos temas ya que estas acreditaciones abren puertas en el campo laboral.

Figura N° 3.

Entidades encargadas de la acreditación programas.



Notas: Grafico extraído de los datos obtenidos mediante encuesta virtual.

5.2.4 Posición de UNIMINTO ante otras universidades

Dentro del análisis obtenido de las preguntas efectuadas en la encuesta virtual, la figura N° 4 refleja que el 27% de los estudiantes saben en qué posición se encuentra UNIMINUTO con respecto a las otras universidades, por lo tanto, se puede evidenciar que el 73% de los alumnos se ven interesados en otros aspectos cuando van a ingresar a una universidad.

Figura N° 4.

Conocedores de la posición de UNIMINUTO ante otras universidades.



Notas: Grafico extraído de los datos obtenidos mediante encuesta virtual.

5.2.5 Acreditaciones del programa de Contaduría Pública UNIMINUTO

Como lo muestra la figura N° 5 tan solo el 32% de los estudiantes tienen idea cuántas acreditaciones tiene UNIMINUTO en el programa de contaduría pública, por lo tanto debido a esto siempre es bueno mejorar y lograr ser más competitiva cada día, no obstante aunque los estudiantes que actualmente estudian en esta universidad no se esfuerzan por obtener este tipo de información es ideal que busque obtener como mínimo la acreditación de alta calidad otorgada por el MEN.

Figura N° 5.

Acreditaciones UNIMINUTO en el programa de contaduría pública.



Notas: Gráfico extraído de los datos obtenidos mediante encuesta virtual.

5.3 Matriz comparativa

Mediante el desarrollo de la matriz comparativa del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios frente a unas universidades destacadas dentro del ranking de las mejores y del MEN, a saber, a nivel nacional EAN (Escuela de Administración de Negocios) e internacional la universidad de los Andes se pudo establecer las semejanzas y diferencias y de esta manera poder obtener información relacionada con la visibilidad y acreditación del programa de Contaduría Pública de estas universidades cuál es ese plus que las hace ser diferentes y reconocidas. (Ver Anexo A.)

5.4 Matriz Perfil de Capacidad Interna (PCI)

Por medio de esta matriz podemos determinar que El Perfil de Capacidad Interna –PCI-, es un medio para evaluar las fortalezas y debilidades de la universidad UNIMINUTO en relación con las oportunidades y amenazas que le presenta el medio externo. Es una manera de hacer diagnóstico estratégico dicha universidad, e involucrando todos los factores que afectan el crecimiento de la misma.

COMPARATIVO PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA UNIMINUTO Vs UNIVERSIDADES DESTACADAS

Una vez determinado el diagrama, es posible examinar las fortalezas y debilidades relativas de la universidad en cada una de las cinco categorías generales y determinar los “vacíos” que requieren corrección o consolidación como fortaleza o debilidad. Dada su importancia, el Perfil de Capacidad constituye una pieza fundamental en la definición de la posición relativa de la universidad UNIMINUTO y del curso de acción más conveniente. Por otro lado, contribuye para que se saquen las conclusiones y se tomen las decisiones más adecuadas para el futuro de la universidad. (ver Anexo B)

5.5 Perfil de Oportunidades y Amenazas del Medio - POAM

Con el fin de analizar en qué factores está fallando la universidad para de esta manera poder fortalecer dichos aspectos y poder implementar estrategias establecidas en la matriz DAFO para disminuir las amenazas a través del aprovechamiento de las oportunidades. Cabe resaltar que Los factores políticos, económicos, geográficos, competitivos, tecnológicos y sociales tienen un revelador impacto negativo o positivo en una universidad, los cuales deben considerarse en el proceso de gestión y planeación ya que el análisis del entorno facultará a la universidad UNIMINUTO para reaccionar de manera oportuna ante los factores externos. (ver anexo C).

5.6 Cuadro de las materias semejantes, en transición y diferentes

Para poder mejorar el pensum del programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios se desarrolló diversos cuadros para determinar que asignaturas son semejantes, cuales pueden adecuarse a algunas materias que ya están dentro del pensum en pro de mejorar el mismo y ayudar a la universidad para que poco a poco vaya cumpliendo con todos los requisitos para solicitar el análisis del consejo nacional de acreditación para observar si cumplen con los lineamientos para acreditar el programa de contaduría pública y de esta manera ser más visible, obtener posicionamiento etc. (ver anexo D).

5.7 Matriz DAFO

Mediante el análisis de los factores que benefician y los que opacan el buen nombre de la Corporación Universitaria Minuto de Dios como se muestra en el Anexo E, podemos determinar que dicho análisis le permitirá a la universidad UNIMINUTO formular estrategias para aprovechar sus fortalezas, prevenir el efecto de sus debilidades, utilizar a tiempo sus oportunidades y anticiparse al efecto de sus amenazas. Este análisis originará un primer acercamiento a la formulación de estrategias para la universidad.

6 Conclusiones

cómo se puede evidenciar en la capacidad directiva las fortalezas son más altas que las debilidades lo que indica que la universidad tiene una buena estructura organizacional, planes estratégicos, habilidad para responder a tecnologías cambiarias como por ejemplo en la situación que atraviesa el país pudo adecuarse a dicho cambio, sin embargo, debe reinventarse para incrementar la capacidad para enfrentar la competencia. En la capacidad competitiva las debilidades son mayores, todo esto ya que la universidad debe mejorar en diversos aspectos como lo son el aumento de la publicidad y el uso de otras estrategias para darse a conocer al cliente, debe ser más atractiva sin desconocer que tiene muy buenos beneficios como el del apoyo económico y moral del alumno, a pesar de eso debe ser más participativa en el mercado, debe hacer seguimiento a los alumnos que por x o y motivo no pueden continuar. En la capacidad financiera las fortalezas son mayores y una de los aspectos en esta universidad es que los valores de los semestres son cómodos y tienen diversas opciones de financiación o formas de pago, es decir que tiene la habilidad para competir con precios, no obstante, es necesario que se adapte a nuevas estrategias para obtener más liquidez y poder contratar docentes con una buena formación e incluso internacionales mediante intercambio. La capacidad tecnológica y de talento humano se puede evidenciar que es bueno mejorar la infraestructura en cuanto al tema relacionado con las aulas de sistemas para que éstas sean más adecuadas y de esta manera poder adecuar materias de otras universidades a las del pensum de UNIMINUTO, por otro lado, se debe motivar más al personal docente para que haga su trabajo siempre con sentido de pertenencia y por vocación y no por dinero. El nivel de accidentalidad es un poco alto es por esto que es adecuado realizar mejoras en todos estos aspectos todo esto con el fin de aprovechar las oportunidades como se refleja en el perfil de oportunidades y amenazas que es obtener alta acreditación por el Ministerio de Educación

COMPARATIVO PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA UNIMINUTO Vs UNIVERSIDADES DESTACADAS Nacional para así contrarrestar las debilidades y aumentar las fortalezas y de esta manera poder ser visible y posicionarse dentro del ranking de las mejores.

El cuadro de las materias semejantes, en transición y diferentes se hizo en forma de semáforo para poder diferenciar las mismas; el color verde indica las materias del pensum del programa de contaduría pública de UNIMINUTO en comparación con la EAN y los ANDES son similares, es decir que a pesar de ser universidades destacadas ofertan asignaturas semejantes a las de UNIMINUTO. El color amarillo indica las asignaturas que pueden ser mejoradas dentro del pensum de contaduría de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, es decir que a través realizar un mejoramiento al mismo todo esto con el fin de llegar a cumplir con los lineamientos exigidos por el consejo nacional de acreditación y los requisitos exigidos por los rankings para ser destacadas , al lograr obtener este tipo de beneficios la UNIMINUTO puede aumentar la visibilidad en este programa, posicionarse y poder obtener convenios con universidades internacionales reconocidas sin dejar de tener en cuenta que la acreditación de alta calidad es algo que se debe hacer progresivo, se debe trabajar por la renovación constante, por otro lado algo muy importante es llevar la formación académica al ámbito internacional y darle un enfoque a las asignaturas llevándolas al contexto empresarial, todo esto con el fin de que los alumnos obtengan empleos con más facilidad. El color rojo resalta las materias diferentes, aquellas que definitivamente no se pueden adecuar al pensum de contaduría de la universidad por diferentes aspectos, bien sea económicos, sociales, académicos como por ejemplo las asignaturas propias de la universidad no se pueden considerar ya que todas las universidades tienen componentes propios que son necesarios y obligatorios al momento de avanzar y poder graduarse.

6.1 Análisis DAFO

En esta matriz se abarcan los factores internos de la universidad (fortalezas y debilidades) y los factores externos (oportunidades y amenazas). A través de la misma se logró establecer estrategias con el fin de analizar que debe hacer UNIMINUTO para cumplir con los lineamientos de evaluación del Consejo Nacional de Acreditación y los requisitos que tienen en cuenta los rankings para destacar a una universidad las cuales son las siguientes:

1. Estrategia de supervivencia: Capacitación de pruebas saber pro alumnado, con esta se presente realizar un curso autoformativo y de autoentrenamiento en línea en el que se encuentran las preguntas que el Icfes libera cada año.
2. Estrategia adaptativa: Disminución de barrera infraestructura física, mediante la cual se pretende elaborar una política eficaz orientada a identificar, eliminar o disminuir barreras en infraestructura física para las personas con discapacidad.
3. Estrategia adaptativa: Participación en actividades de formación integral, por medio de está es importante establecer conformación de equipos gerenciales responsables por el establecimiento, desarrollo, desempeño, y proyección de una empresa con ánimo de lucro, los estudiantes interactúan con egresados de los diferentes programas de la facultad, quienes se desempeñan en áreas afines.
4. Estrategia adaptativa: seguimiento de los egresados, se pretende analizar la existencia de registros actualizados sobre ocupación, ubicación profesional e índice de empleo de los egresados del programa.
5. Estrategia defensiva: Convenios con entidades como la ACCA, obtener prospecto o iniciativas en un curso de doble titulación con otras entidades para que el programa de Contaduría Pública sea más atractivo para los alumnos.
6. Estrategia ofensiva: Movilidad internacional, mediante la cual se pretende obtener otros convenios con universidades del extranjero para que el alumnado de Contaduría Pública pueda

COMPARATIVO PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA UNIMINUTO Vs UNIVERSIDADES DESTACADAS

realizar el curso corto o el semestral como opción de grado y de esta manera tener una experiencia a nivel internacional lo cual abrirá puertas al campo laboral.

- 7.** Estrategia adaptativa: Realizar alianzas con universidades internacionales, incorporación de profesores con altos niveles de cualificación y con modalidades de vinculación apropiadas, que lideren los procesos académicos.
- 8.** Estrategia adaptativa: Importancia estándares internacionales, enfocar algunas materias con estándares internacionales de educación contable para obtener certificaciones internacionales.
- 9.** Estrategia ofensiva: Desarrollo de una cultura organizacional, realizar la evaluación y el mejoramiento continuo y la innovación, realizar planes de desarrollo que promuevan el cumplimiento de los enunciados misionales y de un ideal de excelencia con participación activa de la comunidad institucional.
- 10.** Estrategia de supervivencia: Consultorio contable, convertir a los estudiantes en consultores de pequeñas y medianas empresas para brindar soluciones identificados conjuntamente con estas organizaciones en los ámbitos de la profesión contable.
- 11.** Estrategia de supervivencia: Mejoramiento del pensum del Programa Contaduría Pública Uniminuto, buscar profesores altamente capacitados de intercambio para que le dé un plus a cada una de las materias que se propone mejorar.
- 12.** Estrategia defensiva: Promover la capacidad de indagación y búsqueda, formación del espíritu investigativo, creativo e innovador y potenciar un pensamiento autónomo que le permita la formulación de problemas de conocimiento y alternativas de solución, así como la identificación de oportunidades.
- 13.** Estrategia defensiva: Formación del emprendedor, crear un plan de mejoramiento e incentivos para incrementar el emprendimiento y las investigaciones para obtener uno de los indicadores que usan los rankings para destacar a las universidades (citas bibliográficas de investigaciones)

REFERENCIAS

Andrea, P. (2018.). *Análisis comparativo del plan de estudios de contaduría pública a distancia de la UMNG con las normas internacionales de formación emitidas por la IFAC*. BOGOTÁ D.C.

<https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/17883/PulidoLeytonAndrea%20Isabel2018.pdf;jsessionid=313D5CBCA27A5DA300A625223BF4DEB0?sequence=1>

Anónimo. (diciembre 5 de 2018). *Los 5 criterios de valoración de universidades que los rankings utilizan*. Noticias Universia. España.

<https://noticias.universia.es/educacion/noticia/2018/12/05/1162728/5-criterios-valoracion- universidades-rankings-utilizan.html>

Anónimo. (septiembre 24 de 2014). *¿Qué hace a una universidad “la mejor del*

mundo”? Noticias Universia. España. <https://noticias.universia.net.co/en-portada/noticia/2014/09/24/1112061/hace-universidad-la-mejor-mundo.html>

Anónimo. (S.F) *Análisis del ranking de las mejores universidades en contaduría pública del país*. revista dinero - Asfacop.

<http://asfacop.org.co/analisis-del-ranking-de-las-mejores-universidades-en-contaduria-publica-del-pais-segun-la-revista-dinero/>

Consejo Nacional de Acreditación –CNA. (enero de 2013) *pronunciamiento sobre acreditación*. http://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_pregrado_2013.pdf

Guía para cumplir con la normativa PCI. (s. f.). Stripe. <https://stripe.com/es-us/guides/pci-compliance>

Hernán, P. (Febrero 28 de 2010). *Análisis Poam o Análisis Externo*.
<http://indicadoresdegestioniussh.blogspot.com/>

Ley 30 de 1992. Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior.28
de diciembre de 1992. Diario Oficial 26 de abril de 2021 (51.657)

Ley 1188 de 2010. por la cual se regula el registro calificado de programas de
educación superior y se dictan otras disposiciones. Diario Oficial 25 de abril
de 2008 (46.971)

Anexos

Anexo A. Matriz Comparativa

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA			
COMPARATIVO UNIMINUTO FRENTE A ESTAS UNIVERSIDADES			
	UNIMINUTO	EAN	LOS ANDES
SEMEJANZAS	Modalidad distancia virtual	Se realiza de manera virtual	Tiene una duración de 9 semestres
	Tiene una duración de 9 semestres	Tiene una duración de 9 semestres	
	Internacionalización	fomentan el emprendimiento	
	Tiene modalidad presencial	Tiene convenios con universidades extranjeras	
	Fomentan el emprendimiento y empleo		
	convenios con universidades extranjeras		
DIFERENCIAS	su plan de estudios consta de 150 créditos académicos	su plan de estudios consta de 144 créditos académicos	Modalidad presencial diurno
	Bienestar universitario	Está catalogada por la FSO (Ranking de formación superior online), como una de las mejores universidades para estudiar en Colombia bajo la modalidad virtual.	7 semestres de formación académica más 2 semestres de práctica empresarial
	Tiene los siguientes beneficios: Financiación con la cooperativa UNIMINUTO del semestre, Becas a los mejores estudiantes, subsidios, descuentos. Las prácticas profesionales se pueden realizar mediante las siguientes alternativas: Emprendimiento, investigación, contrato laboral, contrato de aprendizaje, convenio remunerado centro progresa, convenio remunerado estudiante, vínculo laboral certificación.	Al obtener el título de Contador Público, se podrá acceder a la cualificación y membresía internacional de ACCA, como doble titulación con universidades británicas. La EAN obtuvo 180 puntos.	Título: Contador Público Internacional
			Doble programa simultáneo con otro pregrado Uniandes
		Se encuentra en el tercer lugar dentro de las mejores universidades para estudiar Contaduría Pública en Colombia	La admisión está sujeta a dos requisitos: El puntaje global obtenido en la prueba de Estado (prueba SABER 11), que debe ser superior al puntaje mínimo establecido para cada cohorte.
		El único programa en Contaduría Pública acreditado en Latinoamérica por la ACCA, del Reino Unido.	El cumplimiento del requisito de inglés (alto nivel de comprensión de lectura) que deberá demostrarse con la presentación de alguno de los siguientes: Certificados de IB, TOEFL (80/120 puntos-versión internet) IELTS (6.5/9.0), CPE (nivel C) O con los resultados del examen de clasificación del
	La Universidad EAN ha logrado consolidarse como una de las instituciones educativas de Educación Superior más prestigiosas del país, gracias a su modelo educativo.		

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA		
COMPARATIVO UNIMINUTO FRENTE A ESTAS UNIVERSIDADES		
UNIMINUTO	EAN	LOS ANDES
<p>formación integral que permite interpretar y transformar la sociedad, dando fé pública de hechos propios del ámbito de su profesión, desarrollando actividades que implican organización, revisión y control mediante la contabilidad, certificaciones y dictámenes sobre estados financieros, servicios de revisoría fiscal, servicios de auditoría, asesoría tributaria, asesoría gerencial, en aspectos contables y financieros.</p>		Departamento de Lenguajes de la Universidad de los Andes.
	<p>El 86.4 % de egresados consigue trabajo al poco tiempo de graduarse.</p>	<p>En el QS World University 2021, la Universidad de Los Andes obtuvo la mejor calificación entre las instituciones de educación superior del país, por encima de la Universidad Nacional y el Externado. La institución subió un par de posiciones frente a la clasificación pasada en la cual se ubicaba en la posición 234, principalmente por los buenos resultados obtenidos en "reputación en empleadores", en la cual lograron una calificación de 94 puntos.</p>
	<p>Tiene modalidad presencial</p>	
<p>Top de las mejores de acuerdo a las pruebas saber pro</p>		
<p>El semillero de investigación permite a los estudiantes realizar cursos gratuitos que le permiten edificar y obtener conocimiento acerca de temas que son de gran importancia.</p>	<p>Puedes elegir entre varias opciones para realizar intercambios y doble titulación, así como tener experiencias académicas internacionales. La Universidad EAN tiene convenio con cerca de 80 universidades en Colombia y en el exterior</p>	
<p>Acceso a los libros de la biblioteca virtual y presencial.</p>		

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA			
COMPARATIVO UNIMINUTO FRENTE A ESTAS UNIVERSIDADES			
	UNIMINUTO	EAN	LOS ANDES
		Convenios en America, europa y asia	El plan de estudios del pregrado en Contaduría Internacional está diseñado bajo Estándares Internacionales de Educación Contable (de IFAC – International Federation of Accountants), alineado con temáticas requeridas para obtener certificaciones internacionales, reconoce las mejores prácticas y tendencias profesionales propias de escuelas de negocio y programas de contaduría a nivel mundial. Adicionalmente incluye un trabajo dinámico y cercano con organizaciones.
DIFERENCIAS	El precio del semestre es muy absequible		la práctica profesional estructurada en un ambiente laboral internacional.
	La reputación de UNIMINUTO es internacional, prueba de ello es el reconocimiento de la alianza de países G20 como opción para dar acceso a la educación superior de comunidades menos favorecidas en Colombia.	Estos son los beneficios de los programas de movilidad internacional de la Universidad EAN: Cursas semestres de intercambio con universidades de diversos países. Haces misiones académicas a corto y largo plazo diversos países. Prácticas laborales Obtienes certificaciones internacionales. Perfeccionas un segundo o tercer idioma.	Práctica I: Se encuentra en el quinto semestre del plan de estudios, con dedicación y remuneración económica de tiempo completo, es desarrollada en firmas de auditoría y servicios financieros de categoría mundial u organizaciones de diferentes sectores/industrias con reconocimiento a nivel nacional e internacional.
	Reconocimiento: Gracias a la labor social que promovió el padre Rafael García Herreros, UNIMINUTO es reconocida como la institución educativa vinculada a obra Minuto de Dios en el territorio nacional.		Práctica II: Se encuentra en el octavo semestre del plan de estudios, con dedicación y remuneración económica de
		El 86.4 % de egresados consigue trabajo al poco tiempo de graduarse.	

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA				
COMPARATIVO UNIMINUTO FRENTE A ESTAS UNIVERSIDADES				
	UNIMINUTO	EAN	LOS ANDES	
DIFERENCIAS	Proyección Social: UNIMINUTO centro regional Ibagué en alianza con la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima, beneficia a población vulnerable con apoyo económico para formarse en programas técnicos de alta calidad que llenen las expectativas de las personas y el mercado laboral de la región.	El 2013 la Universidad Ean fue acreditada en Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, Acreditación que se renovó en 2017.	tiempo completo y/o participación de proyectos que operan en mercados internacionales.	
			Consultorio contable: Al siguiente semestre de la primera experiencia de práctica y con una finalidad de proyección social, los estudiantes se convierten en consultores de pequeñas y medianas empresas para brindar soluciones a problemas identificados conjuntamente con estas organizaciones en los ámbitos de la profesión contable	
	Financiación: UNIMINUTO Centro regional Ibagué cuenta con COOPUNIMINUTO, cooperativa de crédito de la Organización Minuto de Dios, ofreciendo financiación de hasta el 100% de la matrícula. Se centra en la solidaridad como referente vocacional; por lo cual, los intereses son a la medida de la población con necesidades.	El ACEEU nos acreditó como la primera universidad de América Latina y la segunda en el mundo con una alta orientación hacia el desarrollo y fortalecimiento del espíritu emprendedor.		Juego gerencial: La metodología se basa en la conformación de equipos gerenciales responsables por el establecimiento, desarrollo, desempeño y proyección de una empresa con ánimo de lucro. Los estudiantes interactúan con egresados de los diferentes programas de la facultad, quienes se desempeñan en áreas afines y desarrollan actividades desde las cuales orientan y dan retroalimentación sobre el actuar de los estudiantes en relación al mundo corporativo.
	El estudio de homologación egresados del Sena tiene costo.	De acuerdo con las pruebas Saber Pro del 2017, el programa virtual de Contaduría Pública de la Universidad Ean está en el 'top 5' de los mejores de Colombia. El programa esta basado en normatividad financiera.		
		El estudio de homologación para egresados del SENA no tiene costo. recibira un descuento del 10% en modalidad presencial o del 20% en modalidad virtual en cualquiera de nuestros programas de Pregrado		

Anexo B. matriz Perfil de Capacidad Interna (PCI)

MATRIZ PCI											
CAPACIDAD	FORTALEZAS			DEBILIDADES			IMPACTO				
	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO	MEDIO	BAJO		
DIRECTIVA											
Uso de analisis y planes estrategicos	5.0				3.0				1.0		
Velocidad de respuesta a condiciones cambiantes	5.0					1.0	5.0				
Flexibilidad de la estructura organizacional	5.0				3.0			3.0			
Comunicación y control gerencial		3.0			3.0		5.0				
Experiencia y conocimiento de Directivos	5.0			5.0			5.0				
Habilidad para atraer y retener gente creativa			1.0		3.0		5.0				
Habilidad para responder a tecnologías cambiantes	5.0					1.0	5.0				
Habilidad para manejar fluctuaciones economicas		3.0			3.0				1.0		
Capacidad para enfrentar la competencia		3.0		5.0				3.0			
Sistemas de control eficaces					3.0			3.0			
Sistema de toma de decisiones	5.0				3.0				1.0		
Cumplimiento de metas		3.0			3.0			3.0			
SUMA	35.0	12.0	1.0	10.0	24.0	2.0	25.0	12.0	3.0		
COMPETITIVA											
Calidad del Servicio	5.0				3.0		5.0				
Variedad y precio de productos	5.0					1.0	5.0				
Publicidad		3.0		5.0			5.0				
Fuerza de producto, calidad, exclusividad	5.0				3.0		5.0				
Lealtad y satisfaccion del cliente		3.0				1.0		3.0			
Participacion del mercado		3.0			3.0			3.0			
Fortaleza de proveedores y disponibilidad de insumos		3.0			3.0		5.0				
Administración de clientes		3.0			3.0			3.0			
SUMA	15.0	15.0	0	5.0	15.0	2.0	25.0	9.0	0		
FINANCIERA											
Disponibilidad de Capital		3.0			3.0		5.0				
Rentabilidad de la Inversión	5.0				3.0			3.0			
Acceso a capital cuando lo requiere	5.0				3.0		5.0				
Rentabilidad, retorno de la inversion	5.0				3.0			3.0			
El pago de los docentes es apropiado		3.0			3.0			3.0			
liquidez, disponibilidad de fondos internos		3.0		5.0					1.0		
Habilidad para competir con precios	5.0					1.0			1.0		
SUMA	20.0	9.0		5.0	15.0	1.0	10.0	9.0	2.0		
TECNOLOGICA											
Capacidad de innovación	5.0					1.0	5.0				
Aplicaciones tecnologicas	5.0					1.0	5.0				
Habilidad técnica y de manufactura		3.0				1.0		3.0			
Nivel de tecnología utilizada en productos		3.0			3.0			3.0			
Fuerza de patentes y procesos		3.0			3.0		5.0				
Efectividad de la produccion y programas de er	5.0					1.0		3.0			
La sala de sistemas esata bien adecuada		3.0		5.0				3.0			
Valor agregado al producto		3.0		5.0				3.0			
Aplicación de tecnologías informaticas		3.0			3.0		5.0				
SUMA	15.0	18.0	0	10.0	9.0	4.0	20.0	15.0	0		
TALENTO HUMANO											
Motivación		3.0			3.0			3.0			
Remuneración salarial	5.0				3.0			3.0			
Estabilidad	5.0					1.0	5.0				
Rotación interna		3.0				1.0			1.0		
Ausentismo			1.0			1.0			1.0		
Nivel de remuneración		3.0					5.0				
Accidentalidad			1.0						1.0		
Retiros			1.0					3.0			
SUMA	10.0	9.0	3.0	0	6.0	3.0	10.0	9.0	3.0		
FORTALEZAS				DEBILIDADES							
CAPACIDAD DIRECTIVA				48						40	
CAPACIDAD COMPETITIVA				30						34	
CAPACIDAD FINANCIERA				29						21	
CAPACIDAD TECNOLOGICA				33						35	
CAPACIDAD DEL TALENTO HUMANO				22						22	
SUMA				162						152	

Anexo C. Perfil de Oportunidades y Amenazas del Medio - POAM

PERFIL DE OPORTUNIDADES Y AMENAZAS - POAM										
CALIFICACIÓN	OPORTUNIDADES			AMENAZAS			IMPACTO			
FACTORES	A	M	B	A	M	B	A	M	B	
ECONÓMICOS										
Cambios en la demanda alumnos que se inscriban al programa de Contaduría Pública			X		X				X	
Facilidades en la adquisición de crédito estudiantil	X					X			X	
Fluctuaciones de los precios del semestre académico de CP		X			X				X	
POLITICOS										
Otorgación de acreditación de alta calidad en el programa de contaduría pública por parte de las entidades encargadas.	X				X				X	
Acreditación de alta calidad por el MEN del programa de Contaduría Pública	X				X				X	
SOCIALES										
Rumores falsos de las clases y el manejo de este programa académico.			X	X					X	
Escasez económica por falta de empleo			X		X				X	
TECNOLÓGICOS										
Salas de sistemas y bibliotecas para realizar trabajos y tutorías que necesitan un computador	X					X			X	
Alumnos que no cuentan con los implementos necesarios para estudiar a distancia el programa de contaduría Pública.			X		X				X	
GEOGRAFICOS										
Alumnos que no pueden desplazarse hasta el lugar de estudio por diferentes obstáculos.			X		X				X	
Falta de permiso para abrir nuevas sedes en las cuales este el programa de Contaduría Pública.			X	X					X	

CONVENCIONES	
ALTO	
MEDIO	
BAJO	

Anexo D. Cuadro de las materias semejantes, en transición y diferentes.

MATERIAS SEMEJANTES		MATERIAS EN TRANSICION		MATERIAS DIFERENTES	
UNIMINUTO	EAN	UNIMINUTO	EAN	UNIMINUTO	EAN
Inglés I,II,II	Idioma I,II,II	Fundamentos de derecho	Derecho integral nacional e internacional	Proyecto de vida	Control y medición de hechos económicos
Emprendimiento, empresarialidad	Cultura de emprendimiento	Investigación formativa	Seminario de investigación	Catedra minuto de Dios	Electiva I,II,II
Fundamentos de economía, Microeconomía y Macroeconomía	Entorno económico, matemáticas para las ciencias económicas	Comunicación escrita y procesos lectores I	Formación y comunicación en ambientes virtuales	Electiva CMD	
Contabilidad financiera I-V, contabilidad gubernamental, finanzas públicas, costos, tributaria, presupuesto, procedimiento tributario, revisoría fiscal etc.	Entorno del modelo contable, contabilidad de gestión	Desarrollo social y contemporáneo	Habilidades de pensamiento estructurado	Electiva CPC	
Auditoría y aseguramiento I, II	Aseguramiento de la información	Sistemas de información gerencial	planeación, decisiones financieras y administrativas, gerencia estratégica	Opción de grado	
Matemática financiera, Administración financiera	Gestión financiera	Práctica profesional I,II,III	Práctica profesional	Formulación y evaluación de proyectos	
Revisoría fiscal	Planeación fiscal			Electiva CP	
Contabilidad financiera V	Revelación de la información financiera y no financiera			Constitución Política	
Código de ética para profesionales de la contaduría, responsabilidad control social y fiscal, Ética profesional,	Entorno Global, ética y sociedad			Estadística descriptiva	

MATERIAS SEMEJANTES		MATERIAS EN TRANSICION		MATERIAS DIFERENTES	
UNIMINUTO	EAN	UNIMINUTO	EAN	UNIMINUTO	EAN
práctica en responsabilidad social, constitución Política.					

MATERIAS SEMEJANTES		MATERIAS EN TRANSICION		MATERIAS DIFERENTES	
UNIMINUTO	LOS ANDES	UNIMINUTO	LOS ANDES	UNIMINUTO	LOS ANDES
Estadística descriptiva e inferencial	Estadística contaduría	Gestión básica de la información	Historia del desarrollo empresarial Colombiano	Proyecto de vida	Curso ciclo básico uniandino
Contabilidad financiera I, II, III, IV Y V	Contabilidad financiera	Sistemas de información gerencial	Fundamentos de administración y gerencia , juego gerencial	Catedra minuto de Dios	Ingles 5
Tributaria I Y II	Tributario, Tributación Personal y Emprendimiento, Cumplimiento y Función Tributaria	Fundamentos de derecho	Fundamentos de derecho de los negocios, derecho de los negocios en un contexto global, Modelos de Negocio en Aseguramiento	Electiva CMD	Consultorio contable
Auditoría y aseguramiento I Y II	Fundamentos y Procesos de aseguramiento, Gestión de riesgos empresariales, Control Interno	Comunicación escrita y procesos lectores I, II	Taller de comunicación oral	Electiva CPC	Curso de libre elección
Ética profesional, Código de la Ética para profesionales de la contaduría	Ética profesional Liderazgo y Ética	Fundamentos de economía, microeconomía y macroeconomía	Economía gerencial	Opción de grado	Metodos cuantitativos
Formulación y evaluación de proyectos	Contabilidad de proyectos	empresarialidad, Proceso administrativo	Gobernanza empresarial, Sistemas de información empresarial, contabilización de la	Electiva CP	Fundamentos de contabilidad



			gestión empresarial, reportes integrales, Estrategia e Internacionalización		
Matemática financiera, Análisis financiero, Administración financiera	Planeación financiera, Análisis de Sistemas de Información Financiera	Ingles I, II, III	Writing for business communication, Speaking for Accounting	Desarrollo social y contemporáneo	Taller de autoconocimiento (contaduría internacional)
Emprendimiento	Decisiones de inversión	Costos I, II	Contabilidad de costos	Practica en responsabilidad social	Laboratorio de sistemas de información empresarial
Procedimiento tributario	Planeación tributaria	Contabilidad financiera I, II, III, IV Y V	Contabilidad en Un Entorno Internacional	Contabilidad gubernamental	
Ingles I, II, III	Comunicación oral y presentaciones profesionales en ingles			Constitución Política	Concentración I, II, III
Práctica profesional I, II	Practica I, II			Investigación formativa	Taller de negociación y equipos efectivos
				Practica III	
				Finanzas públicas	
				Presupuesto	
				Responsabilidad Control Social y Fiscal	
				Revisoría fiscal	
				Opción de grado	

Anexo E. Matriz DOFA











Nivel de Importancia del Factor en el Proyecto

 Casi Irrelevante
  Poco Importante
  Importancia Media
  Muy Importante
  Importancia Crucial








Categorías PESTEL










 Político
  Económico
  Socio-cultural
  Tecnológico
  Ecológico
  Legal

Debilidades

-  Puntaje de las pruebas saber pro
-  Falta de reputación académica
-  No estar destacada dentro del ranking de las mejores
-  No tiene acreditación de alta calidad por el MEN
-  Las materias de enfoque contable no son semestrales
-  La falta de trabajo de campo en algunas asignaturas
-  La falta de convenios con entidades de financiación como icetex
-  Carencia de docentes de intercambio
-  Falta de fortaleza en las investigaciones
-  Falta de adecuación de horarios para dar asesorías

Amenazas

-   Disminución de los alumnos
-   Falta de demanda de alumnos nuevos
-   Deserción académica
-  Falta de interés por el emprendimiento y la investigación

<div data-bbox="115 268 324 346">  <h3>Fortalezas</h3> </div> <ul style="list-style-type: none"> ◦  Accesibilidad a los libros requeridos tanto a nivel virtual como presencial ◦  Refuerzo académico de docentes al alumnado ◦  Bajos costos: permite el acceso de población de bajos recursos a la educación superior. ◦  Proyección Social: beneficia a población vulnerable con apoyo económico para estudiar ◦  Financiación: cuenta con COOPUNIMINUTO, cooperativa de crédito- financiación de hasta el 100% ◦  Semillero de investigación ◦  Manejo de plan específico para el logro de los objetivos ◦  Genera espacios para la formación integral y la equidad 	<div data-bbox="836 268 1096 346">  <h3>Oportunidades</h3> </div> <ul style="list-style-type: none"> ◦   Mejoramiento visibilidad del programa de Contaduría Pública ◦   Obtener acreditación de alta calidad por el MEN ◦  lograr estar dentro de las mejores universidades para estudiar Contaduría Pública ◦  Mejoramiento del pensum de Contaduría Pública ◦  Ser una de las mejores de acuerdo a las pruebas saber pro ◦  Lograr estar dentro del ranking de las mejores mas destacadas
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultados

DAFO: **Comparativo del programa de Contaduría Pública Uniminuto con las Universidades más destacadas del ranking**

Estas son las estrategias ordenadas por prioridad y la matriz de factores. El orden está relacionado con los factores DAFO asociados a cada estrategia. Cambiar los factores o el grado de importancia que se conceda a cada uno, puede modificar el orden.

1. 

Estrategia Supervivencia. Capacitación pruebas saber pro alumnado

Realizar un curso autoformativo y de autoentrenamiento en línea en el que se encuentran las preguntas que el Icfes libera cada año.

<div data-bbox="126 1753 349 1827">  <h3>Debilidades</h3> </div> <ul style="list-style-type: none"> ◦  Puntaje de las pruebas saber pro 	<div data-bbox="844 1753 1047 1827">  <h3>Amenazas</h3> </div> <ul style="list-style-type: none"> ◦   Disminución de los alumnos
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.



Estrategia Adaptativa. Disminución de barrera infraestructura física

Elaborar una política eficaz orientada a identificar, eliminar o disminuir barreras en infraestructura física para las personas con discapacidad





Debilidades

-  No tiene acreditación de alta calidad por el MEN



Oportunidades

-   Obtener acreditación de alta calidad por el MEN

3.




Estrategia Adaptativa. Participación en actividades de formación integral

conformación de equipos gerenciales responsables por el establecimiento, desarrollo, desempeño y proyección de una empresa con ánimo de lucro, los estudiantes interactúan con egresados de los diferentes programas de la facultad, quienes se desempeñan en áreas afines.



Debilidades

-  No tiene acreditación de alta calidad por el MEN



Oportunidades

-   Obtener acreditación de alta calidad por el MEN

4.



Estrategia Adaptativa. Seguimiento de los egresados

Analizar la existencia de registros actualizados sobre ocupación, ubicación profesional e Índice de empleo de los egresados del programa.



Debilidades

-  No tiene acreditación de alta calidad por el MEN



Oportunidades

-   Obtener acreditación de alta calidad por el MEN

5.






Estrategia Defensiva. Convenios entidades como la acca

Proyecto o iniciativas en curso de doble titulación con otras entidades para que el programa de Contaduría Pública sea más atractivo para los alumnos




Fortalezas

-  Bajos costos: permite el acceso de población de bajos recursos a la educación superior.
-  Financiación: cuenta con COOPUNIMINUTO, cooperativa de crédito- financiación de hasta el 100%
-  Da oportunidades gratuitas de obtener becas para estudiar en el extranjero



Amenazas

-   Falta de demanda de alumnos nuevos

6.







Estrategia Ofensiva. Movilidad internacional

Obtener otros convenios con universidades del extranjero para que el alumnado de Contaduría Pública realizar el curso corto o el semestral como opción de grado y de esta manera tener una experiencia a nivel internacional.








Fortalezas

-  Refuerzo académico de docentes al alumnado
-  Semillero de investigación
-  Genera espacios para la formación integral y la equidad
-  Da oportunidades gratuitas de obtener becas para estudiar en el extranjero



Oportunidades

-   Mejoramiento visibilidad del programa de Contaduría Pública
-   Obtener acreditación de alta calidad por el MEN
-  lograr estar dentro de las mejores universidades para estudiar Contaduría Pública



7. 

Estrategia Adaptativa. Realizar alianzas con universidades internacionales

Incorporación de profesores con altos niveles de cualificación y con modalidades de vinculación apropiadas, que lideren los procesos académicos.



Debilidades

-  Falta de reputación académica
-  Carencia de docentes de intercambio



Oportunidades

-  Lograr estar dentro del ranking de las mejores mas destacadas


8. 

Estrategia Adaptativa. Importancia estándares internacionales

Enfocar algunas materias con Estándares Internacionales de Educación Contable para obtener certificaciones internacionales.





Debilidades

-  No estar destacada dentro del ranking de las mejores



Oportunidades

-  lograr estar dentro de las mejores universidades para estudiar Contaduría Pública
-  Lograr estar dentro del ranking de las mejores mas destacadas







9. 

Estrategia Ofensiva. Desarrollo de una cultura organizacional

Realizar la evaluación y el mejoramiento continuo y la innovación, realizar planes de desarrollo que promuevan el cumplimiento de los enunciados misionales y de un ideal de excelencia con participación activa de la comunidad institucional.



Fortalezas

- o  Refuerzo académico de docentes al alumnado
- o  Bajos costos: permite el acceso de población de bajos recursos a la educación superior.
- o  Proyección Social: beneficia a población vulnerable con apoyo económico para estudiar
- o  Financiación: cuenta con COOPUNIMINUTO, cooperativa de crédito- financiación de hasta el 100%
- o  Semillero de investigación
- o  Reconocida por innovación social



Oportunidades

- o   Obtener acreditación de alta calidad por el MEN




10. 

Estrategia Supervivencia. Consultorio contable

convertir a los estudiantes en consultores de pequeñas y medianas empresas para brindar soluciones a problemas identificados conjuntamente con estas organizaciones en los ámbitos de la profesión contable



Debilidades

- o  Las materias de enfoque contable no son semestrales
- o  La falta de trabajo de campo en algunas asignaturas
- o  Falta de adecuación de horarios para dar asesorías



Amenazas

- o   Deserción académica


11 

Estrategia Supervivencia. Mejoramiento del pensum Programa Contaduría Pública Uniminuto

Buscar profesores altamente capacitados de intercambio para que le de un plus a cada una de las materias que se propone mejorar.



Debilidades

-  Carencia de docentes de intercambio



Amenazas

-   Falta de demanda de alumnos nuevos

12

Estrategia Defensiva. promover la capacidad de indagación y búsqueda

formación de un espíritu investigativo, creativo e innovador y potenciar un pensamiento autónomo que le permita la formulación de problemas de conocimiento y de alternativas de solución, así como la identificación de oportunidades.



Fortalezas

-  Semillero de investigación



Amenazas

-  Falta de interés por el emprendimiento y la investigación




13

Estrategia Defensiva. Formación del emprendedor

Crear un plan de mejoramiento e incentivos para incrementar el emprendimiento y las investigaciones para obtener uno de los indicadores que usan los ranking para destacar a las universidades (citas bibliográficas de investigaciones)



Fortalezas

-  Semillero de investigación
-  Genera espacios para la formación integral y la equidad
-  Reconocida por innovación social



Amenazas

-  Falta de interés por el emprendimiento y la investigación