

RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO (RAE)	
Autor(a)(s)	Fredy Alexander Rojas Marín
Director/a	Luis Juan Carlos García Noguera
Título principal del proyecto	Construyendo paz desde el propósito
Título secundario	El rol del Ikigai en la promoción de la convivencia pacífica en el Colegio Campestre Goyavier
Publicador principal	Corporación Universitaria Minuto De Dios
Citación de trabajo de grado (Normas APA)	Rojas Marín, F. A. (2025). <i>Construyendo paz desde el propósito: El rol del Ikigai en la promoción de la convivencia pacífica en el Colegio Campestre Goyavier</i> (Monografía de maestría). Corporación Universitaria Minuto de Dios.
Palabras claves	Ikigai, paz, estrategia pedagógica, resolución de conflictos, bienestar, liderazgo.
Resumen	La presente monografía explora el uso pedagógico del concepto japonés Ikigai (entendido como propósito de vida) en la construcción de paz en contextos escolares, específicamente en el Colegio Campestre Goyavier de Floridablanca, Santander, a través de una estrategia que comprende seis sesiones temáticas orientadas al autoconocimiento, la reflexión sobre el entorno, la resolución de conflictos y el liderazgo para la paz. Se analiza cómo el Ikigai puede promover el bienestar emocional, la motivación, la resiliencia y la empatía, aspectos esenciales para la transformación pacífica del entorno educativo. La propuesta pedagógica es confrontada con la Ley 1620 de 2013 y el pacto de convivencia institucional, evidenciando puntos de convergencia en la búsqueda del bienestar individual y colectivo.
Descripción	El trabajo se sitúa en un contexto social afectado por el conflicto armado colombiano, la violencia estructural y la deserción escolar. Desde un enfoque cualitativo y el paradigma socio-crítico, la investigación emplea la metodología de Investigación Acción (IA), involucrando a estudiantes de grado 11 y sus docentes en el diseño, revisión y aplicación de una estrategia pedagógica basada en el Ikigai. El marco teórico articula tres ejes: Ikigai, construcción de paz aproximación según postulados de Johan Galtung y estrategias pedagógicas. Los resultados muestran que la implementación del Ikigai genera procesos de introspección significativos, mejora las relaciones interpersonales y fortalece el compromiso de los estudiantes con su entorno.
Línea de investigación	Estudios de paz – sublínea de paz y noviolencia
Programa académico	Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía