

# La educación, semilla de dignidad y camino hacia un sociedad más justa y equitativa

Liliana Chaparro

Centro Rafael García Herreros

Este ensayo pretende analizar cómo la educación, desde sus primeros estadios hasta la educación superior, puede fomentar en niños, niñas, jóvenes y adultos una profunda comprensión, valoración y praxis de la dignidad de la persona humana, fundamentada en los principios del Pensamiento Social Cristiano y en línea con los objetivos del Pacto Educativo Global permeado a partir de experiencias prácticas como el caso de El Minuto de Dios.

En el Minuto de Dios la educación es entendida como un proceso de transformación; ella es uno de los factores clave para construir sociedades más justas y equitativas al permitir que las nuevas generaciones reconozcan los valores de la dignidad y los derechos humanos como aspectos primordiales de una sana convivencia.

Un buen proyecto educativo para Colombia pasa por propuestas en las que, desde el proceso de aprendizaje, las Instituciones de Educación Superior (IES) asuman su papel en la formación de ciudadanos activos, críticos y propositivos, con un papel preponderante en la promoción del bien común, la solidaridad y la construcción de un mundo con más armonía para todos.

## Interiorizar los derechos, vivirlos, y... Saber priorizar

En la época moderna, el contexto global establece diversos desafíos para la defensa de estos principios, incluyendo aspectos como desigualdades sociales, conflictos políticos, culturales y crisis ambientales. Es por ello por lo que el Pensamiento Social Cristiano, basado en la Doctrina Social de la Iglesia Católica, sostiene que cada ser humano tiene una dignidad ontológica que es el fundamento de las relaciones sociales y debe ser la base para cualquier política y práctica social y económica<sup>1</sup>.

Esta orientación hace énfasis en un mayor ámbito de análisis y actuación de la justicia social que no se limita a la perspectiva de un equilibrio económico, sino que también comprende la participación y el respeto por los derechos de todos, especialmente de los más vulnerables.

De esta manera, el Pacto Educativo Global propuesto por el Papa Francisco en 2019, busca transformar



De Contemplatio Social, Ver Todas las Entradas (s. f.): Reflexiones sobre los Derechos Humanos I, FUNDACION CONTEMPLATIO SOCIAL, [en línea] <https://contemplatiosocial.wordpress.com/2020/09/12/reflexiones-sobre-los-derechos-huamnos-primera-parte/>.

la educación para que sea un instrumento de justicia y equidad, respondiendo a dichos desafíos globales<sup>2</sup>.

Por ser problemas profundos y estructurales es necesario, como plantea el Papa Francisco, promover la colaboración entre gobiernos, instituciones educativas y la sociedad civil para crear un sistema educativo que proporcione conocimientos y fomente el compromiso de todos con la solidaridad y la justicia social<sup>3</sup>.

La integración de la perspectiva cristiana en esta estrategia puede fortalecer los esfuerzos por construir una educación más inclusiva y equitativa, con sus raíces en las enseñanzas de Jesús y en la Doctrina Social de la Iglesia, en donde se destaca la intrínseca dignidad de cada persona, creada a imagen y semejanza de Dios. Esta dignidad es inviolable y se manifiesta en la igualdad de todos los seres humanos, independientemente de su origen, raza, sexo, religión o condición social, siendo los Derechos Humanos y su garantía una expresión tangible de esta Dignidad inherentes a toda persona.

Es así como para contribuir con el reconocimiento, interiorización y aplicación de los Derechos Humanos se habla de tres grandes aspectos como son: la fundamentación antropológica, que da cuenta de la

1. Pontificio Consejo Justicia y Paz. (2004). Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. Capítulo I - b) numeral 27

2. Vaticano, 2019. Pacto Educativo Global. Papa Francisco.

concepción cristiana de la persona como imagen de Dios, afirmando que los Derechos Humanos se encuentran en total sintonía con la ética social desde la reflexión sobre la justicia social, y el bien común, con un acento particular en la defensa de los derechos de los más vulnerables: los “excluidos”, los pobres, los enfermos, los migrantes y los refugiados. Y como lo menciona el Papa Francisco: “No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socioambiental. Las líneas para la solución requieren una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza”<sup>4</sup>.

Bajo esta mirada, el desafío para Colombia es significativo ya que a lo largo de las últimas décadas ha enfrentado una serie de situaciones y hechos que afectan la dignidad y los derechos humanos de sus ciudadanos, tales como el conflicto armado, la violencia, la desigualdad económica y la corrupción, con un impacto profundo en la vida de muchas personas y comunidades.

Podemos constatar que, a pesar de los esfuerzos por alcanzar la paz y la justicia, las brechas entre diferentes sectores de la población persisten, y los Derechos Humanos a menudo siguen siendo transgredidos.

En este sentido, y como aspecto significativo, el conflicto armado en Colombia ha sido una fuente importante de violaciones de derechos, incluyendo desplazamiento forzado, asesinatos, reclutamiento de menores, secuestros, extorsión generalizada, impedimento a la libre movilidad y diversos tipos de violencias.

Ante este panorama, diversos actores, entre ellos la Iglesia Católica, han promovido el diálogo, el encuentro, la mediación y concertación en la búsqueda de acuerdos de paz y reconciliación que aún no han logrado resolver todos los problemas profundos que vinculan la violencia y la injusticia<sup>5</sup>, los cuales generan efectos negativos en el acceso a la educación, salud, empleo digno, seguridad alimentaria, medio ambiente y oportunidades en general, entre diferentes regiones y grupos sociales, y es por ello que las comunidades enfrentan condiciones de vida inestables<sup>6</sup>, que afectan su calidad de vida y la de sus familias.

Surge, entonces, el compromiso social cristiano que resalta la responsabilidad e invita a todos a trabajar por los más necesitados y buscar un mundo más

justo y equitativo, como una perspectiva que ofrece un marco para entender y promover la Dignidad y los Derechos Humanos. Actualmente, este compromiso se manifiesta en diversas formas de acción social, a través de organizaciones cristianas, como El Minuto de Dios comprometida desde sus orígenes con el desarrollo integral sostenible de personas, comunidades y territorios, especialmente en campos como: vivienda para familias pobres, educación (básica, media, técnica y superior), organización comunitaria, atención a afectados por desastres naturales, apoyo a campesinos, capacitación para el trabajo, microcréditos, apoyo a emprendimientos, biotecnologías, cuidado del medio ambiente y evangelización<sup>7</sup>.

El fundador y visionario de la Obra El Minuto de Dios, padre Rafael García Herreros, afianzó y constituyó un proyecto social para “Estimular a las personas y a las comunidades para que sean conscientes de la Dignidad del ser humano, de sus Derechos, de la realidad social, política y económica en que viven, y de la participación y solidaridad necesarias para su constante superación”, concibiendo la Dignidad humana como un valor inalienable que debe ser protegido y promovido en todas las circunstancias<sup>8</sup>.

Todo el trabajo desarrollado por el padre Rafael García Herreros en El Minuto de Dios reflejó esta convicción y su enfoque se centró en la idea de que cada persona, independientemente de su condición económica o social, merece respeto y consideración; y por ello, proyectó una obra que, además de los procesos formativos, tiene como centro la Dignidad de los seres humanos.

El Padre Rafael García Herreros estaba convencido que la educación de calidad podía transformar vidas y comunidades, permitiendo a los individuos superar la pobreza y la exclusión. Al decir de Briceño “la propuesta del Minuto de Dios en la educación superior, básica y media, el desarrollo de una educación de calidad, que ha optado por los menos favorecidos, quienes se dignifican a través de los procesos educativos y que, se espera, se comprometan a trabajar en pro de sus comunidades en el marco de un sentido amplio de la educación social”<sup>9</sup>.

Por su naturaleza, estos proyectos socio educativos se encuentran ligados al Pacto Educativo Global en su objetivo de transformar la educación en un medio para la justicia y la Dignidad, especialmente desde UNIMINUTO como entidad que hace parte de El Minuto de Dios.



C, Celia C. (2015): Recuperar la dignidad humana, Vivir Entre Costuras, [en línea] <https://vivirentrecosturas.wordpress.com/2015/01/25/recuperar-la-dignidad-humana/>.

Desde la perspectiva señalada en el párrafo anterior, todo parte de la educación en la primera infancia, la cual permite sembrar valores imprescindibles en un período crítico para el desarrollo de niñas y niños, estableciendo las bases fundamentales de su personalidad y las relaciones interpersonales.

Por ello el Padre Rafael García Herreros señaló desarrolló la iniciativa de la escuela que posteriormente evolucionó como Corporación Educativa Minuto de Dios, que agrupa jardines infantiles y colegios que fomentan la formación y el desarrollo de habilidades de tipo cognitivo, emocionales y sociales o competencias para la vida y como parte de ellas, es fundamental que los niños aprendan desde pequeños a reconocer y respetar a los demás, a valorar la diversidad y a construir relaciones basadas en la confianza y el respeto.

Más adelante, en la educación básica y media se debe lograr el afianzamiento de los valores humanos y sociales, profundizar en la comprensión de los Derechos Humanos y promover la cooperación de adolescentes y jóvenes en la vida escolar y sus comunidades, acompañando el desarrollo de pensamiento crítico, creativo y reflexivo para lograr cuestionar situaciones problemáticas de injusticias y a ocuparse en la construcción de un mundo más justo y equitativo desde sus entornos inmediatos.

En la etapa que corresponde a la Educación Superior se trata de formar líderes sociales, éticos y comprometidos con las necesidades de las comunidades donde interactúan. Por ello se afirma que la Universidad tiene un rol fundamental en la formación de futuros profesionales capaces de lograr pequeñas y grandes transformaciones sociales, en la promoción de procesos de enseñanza-aprendizaje de tipo integral que mezclen experiencias y conocimientos teóricos con el fortalecimiento de la conciencia ciudadana, fundamentada en los valores y una auténtica pedagogía praxeológica, para que los profesionales sean conscientes de su responsabilidad social y su compromiso con el desarrollo de sus comunidades.

De esta manera, la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO) estructura una experiencia que se destaca por su compromiso con la formación integral de las personas y con el desarrollo de las comunidades. A través de sus programas académicos y de sus proyectos sociales e investigación, UNIMINUTO busca formar profesionales competentes, éticos y comprometidos con el bienestar de los demás. El modelo educativo de UNIMINUTO se inspira en el Evangelio, la espiritualidad Eudista, el Pensamiento Social de la Iglesia, y el Carisma del Minuto de Dios y busca formar profesionales conscientes de su compromiso y responsabilidades en la construcción de una sociedad más humana, justa, solidaria y fraterna. Como parte de la Obra El Minuto de Dios se compromete con el desarrollo integral sostenible de la persona y de las comunidades marginadas, tanto urbanas como rurales<sup>10</sup>.

Además, desde la perspectiva del Humanismo Cristiano desde la cual UNIMINUTO concibe a la persona como un ser integral, con dimensiones intelectual, afectiva, social y espiritual, sus programas académicos están diseñados para desarrollar estas dimensiones en los estudiantes, fomentando el

pensamiento crítico, la creatividad, la solidaridad y el compromiso social, desde el reconocimiento del otro como persona y de la lógica del servicio como motor de transformación social.

## Lecciones Aprendidas

La Dignidad y los Derechos Humanos son principios fundamentales, que deben ser promovidos a través de todos los aspectos de la sociedad, especialmente en el ámbito educativo. En este sentido, el Pacto Educativo Global y el compromiso social cristiano ofrecen enfoques complementarios para abordar estos principios en la realidad actual.

Al integrar esfuerzos internacionales y locales, y al combinar perspectivas educativas y de servicio social, es posible construir un mundo más justo y respetuoso frente a la Dignidad humana. Además, la perspectiva cristiana, aunque enriquecedora, debe ser inclusiva y respetuosa de la diversidad de creencias y valores en un contexto global pluralista.

De esta manera y desde una perspectiva estructural, a través de la educación y de la acción comunitaria, El Minuto de Dios enfrenta las desigualdades y promueve un desarrollo más equitativo, aportando en la construcción de una sociedad reconciliada y en paz.

El pensamiento del Padre Rafael García Herreros sobre la Dignidad Humana y los Derechos Humanos se caracteriza por un enfoque integrado que combina educación, acción social y justicia. Su proyecto social congregado a través de la Obra El Minuto de Dios no solo proporciona ayuda material, sino que también promueve el respeto por la dignidad de cada individuo. Su legado sigue siendo un testimonio de cómo la fe y el compromiso social pueden unirse para enfrentar la pobreza y la inequidad.

La formación en Dignidad y Derechos Humanos es un proceso que debe empezar en la formación

3. FRANCISCO. Discurso en el Seminario de Educación: El Pacto Mundial. (02 febrero 2020). Consultado: [https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2020/february/documents/papa-francesco\\_20200207\\_education-globalcompact.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2020/february/documents/papa-francesco_20200207_education-globalcompact.html)
4. FRANCISCO. Carta Encíclica Laudato SI sobre el cuidado de la Casa Común. (24 mayo 2015). numeral 139
5. Roux, F. (2021). Paz en Colombia: Perspectivas, desafíos y opciones. Capítulo: Primero la paz que la política. Pg. 22-23. Editorial Paz y Reconciliación.
6. Gobel, Góngora, Mera, y Ulloa (2014). Desigualdades socioambientales en América Latina. CLACSO. Pg.134
7. Congregación de Jesús y María (mayo a junio de 2022). cjm. News. Newsletter de la Congregación de Jesús y María. La provincia Minuto de Dios. Pg. 11
8. Causa de Beatificación y Canonización del Siervo de Dios. Rafael García Herreros. (2022). Desarrollo Social. <https://padrerafaalgarciaherreros.com/su-historia/obra/desarrollo-social/>
9. Briceño Castañeda, S., & Cadena Montenegro, L. (2015). Una pedagogía praxeológica. Polisemia, 10(18), 74-76. <https://doi.org/10.26620/uniminuto.polisemia.10.18.2014.74-76>
10. UNIMINUTO. (2021). Proyecto Educativo Institucional - PEI, Pág. 12, (3.1.1.)



a partir de la primera infancia y continuar a lo largo de toda la vida. Al integrar los principios del Pensamiento Social Cristiano y los objetivos del Pacto Educativo Global, se puede diseñar una educación que promueva el desarrollo integral de las personas y comunidades.

La Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), con su enfoque en la formación integral y su compromiso con las comunidades, representa un modelo a seguir en este proceso.

## Referencias

• Causa de Beatificación y Canonización del Siervo de Dios. Rafael García Herreros. (2022). Desarrollo Social.

<https://padrerafaelgarciaherreros.com/su-historia/obra/desarrollo-social/>

• Newsletter de la Congregación de Jesús y María. (Mayo-Junio de 2022), p. 11

• Papa Francisco. (02 febrero 2020). Discurso en el Seminario de Educación: El Pacto Mundial.

• Papa Francisco. (2015). Carta Encíclica Laudato Si', sobre el cuidado de la Casa Común, N°139G.

• García, J. (2021). El proceso de paz en Colombia: Desafíos y oportunidades. Editorial Paz y Reconciliación.

• Gobel, Góngora Mera, y Ulloa (2014). Desigualdades socioambientales en América Latina. CLACSO, p.134

• Pontificio Consejo "Justicia y Paz". (2004). Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. Capítulo I - b) N° 27.

• De Roux, F. (2021). Paz en Colombia: Perspectivas, desafíos y opciones. Capítulo: Primero la paz que la política. Editorial Paz y Reconciliación, p. 22-23.

• UNIMINUTO. (2021). Proyecto Educativo Institucional.

• Papa Francisco. (2019) Pacto Educativo Global. <https://www.vatican.va/content/francesco/es/events/event.dir.html/content/vatican/es/events/event.dir.html>

