



REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE SER PERSONA MAYOR QUE CONSTRUYEN LAS PERSONAS
MAYORES DEL GRUPO “CENTRO VIDA” DE ZANJÓN HONDO ATENDIDOS POR LA SECRETARÍA DE
BIENESTAR SOCIAL DE LA ALCALDÍA DE GUADALAJARA DE BUGA EN EL 2024

VALENTINA ARANA

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Sur Occidente

Sede Guadalajara de Buga (Valle del Cauca)

Programa Trabajo Social

Mayo de 2024

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE SER PERSONA MAYOR QUE CONSTRUYEN LAS PERSONAS
MAYORES DEL GRUPO “CENTRO VIDA” DE ZANJÓN HONDO ATENDIDOS POR LA SECRETARÍA DE
BIENESTAR SOCIAL DE LA ALCALDÍA DE GUADALAJARA DE BUGA EN EL 2024

VALENTINA ARANA

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Trabajador Social

Asesor(a)

ANYELY CATHERINE CAMPIÑO PENAGOS

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Sur Occidente

Sede Guadalajara de Buga (Valle del Cauca)

Programa Trabajo Social

Mayo de 2024

Dedicatoria

Quiero primeramente dedicar este trabajo a mi familia y a dios por permitirme culminar esta etapa de mi vida con éxito, favoreciendo mi aprendizaje y construyéndome como una profesional en el campo del trabajo social.

Agradecimientos

Quiero agradecer primero a dios, ya que sin sus bendiciones este proceso de culminación de mi carrera profesional no hubiera sido posible, en segunda instancia agradecer a mi familia, por su apoyo constante y su amor incondicional. De igual manera, a mi asesora de trabajo de grado, quien con su dedicación y asesoría constante permitieron la terminación de esta etapa con éxito, y por último, pero no menos importante a todo el cuerpo docente de la Universidad Minuto de Dios, quienes nutrieron mi carrera profesional, para todos ellos muchas gracias.

Contenido

Resumen	8
Abstract	9
Introducción	10
CAPÍTULO I	11
1 Aspectos generales	11
1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Objetivos	15
1.2.1 Objetivo general	14
1.3 Justificación	16
CAPÍTULO II	18
2 Estrategia metodológica	18
2.1 Tipo de estudio	18
2.2 Diseño y método de estudio	18
2.3 Fase I: Diseño de instrumentos para recolección de información	19
2.4 Fase II: 199	
2.5 Fase III: Análisis de la información	20
2.5.1 Categorías de análisis utilizadas	21
2.6 Fase IV: Diseño del informe final	21
CAPÍTULO III	22
3 Marco teórico y/o conceptual	22
3.1 Representaciones sociales	23
3.1.1 Naturaleza de las Representaciones Sociales	23
3.1.2 Funciones de las representaciones sociales	24
3.2 Ciclo vital de las personas mayores	26
3.3 Conceptualización de familia y dinámicas de la familia	28
3.4 Relaciones familiares en personas mayores	29
3.5 Roles y funciones de la persona mayor en sociedad	30
CAPÍTULO IV	32

4	Características sociodemográficas de la población	32
	CAPÍTULO V	34
5	Representaciones sociales sobre la vejez que construyen las personas mayores del grupo “Centro Vida”	34
5.1	Percepciones sobre ser person mayor que poseen las personas mayores del grupo “Centro Vida”	34
5.2	Roles y funciones que poseen las personas mayores del grupo “Centro Vida”	38
5.3	Grado de influencia que ejerce la familia y la cultura en la constitución de ser persona mayor	44
	CAPÍTULO VI	49
6	Conclusiones	49
	Referencias	51
	Anexos	56

Lista de anexos

Anexo A. Entrevista semiestructurada

55

Resumen

La vejez es un ciclo de la vida por el cual, los seres humanos presentan cambios significativos, no solo físicos, sino emocionales y sociales, por consiguiente, esta etapa se caracteriza por transiciones importantes que delimitan el bienestar y los procesos de sociabilidad en los sujetos. En este sentido esta investigación se centró en las representaciones sociales de la vejez en un grupo de personas mayores del “Centro Vida” en la ciudad de Guadalajara de Buga en el 2024. El diseño metodológico se basó en un enfoque cualitativo de corte descriptivo. La población objeto de estudio fueron los integrantes caracterizados por la secretaría de bienestar social de la ciudad principalmente el grupo Centro Vida, la muestra fue seleccionada por conveniencia contando con la participación de 6 personas mayores de 60 a 80. La herramienta de recolección de información fue la entrevista semiestructurada. Dentro de los hallazgos principales de evidencia que las representaciones sociales de las personas mayores están compuestas aspectos físicos, emocionales y sociales. Se encontró que las personas mayores cumplen un papel fundamental en la sociedad aportando experiencia y sabiduría desde sus contextos de desarrollo, del mismo modo la influencia de la familia es fundamental en el proceso de construcción de ser persona mayor.

Palabras clave: Representaciones sociales, personas mayores, vejez, percepciones, roles y funciones, familia y cultura.

Abstract

Old age is a life cycle through which human beings present significant changes, not only physical, but also emotional and social, therefore this stage is characterized by important transitions that delimit the well-being and sociability processes of the subjects. In this sense, this research focused on the social representations of old age in a group of older people from the “Centro Vida” in the city of Guadalajara de Buga in 2024. The methodological design was based on a qualitative, descriptive approach. The population under study were the members characterized by the secretary of social welfare of the city, mainly the Centro Vida group, the sample was selected by convenience with the participation of 6 people older than 60 to 80. The information collection tool was the semi-structured interview. Among the main findings of evidence that the social representations of older people are composed of physical, emotional and social aspects. It was found that older people play a fundamental role in society by providing experience and wisdom from their development contexts, in the same way the influence of the family is fundamental in the construction process of being an older person.

Keywords: Social representations, older people, old age, perceptions, roles and functions, family and culture.

Introducción

Las representaciones sociales son un campo estudiado ampliamente desde hace más de 5 décadas, puesto que muestran cómo los seres humanos perciben y dan sentido a la realidad en la cual están inmersos. Hablar de representaciones sociales implica reconocer sus diferencias de acuerdo con el contexto social, tal como lo es el caso particular de las representaciones sociales sobre ser persona mayor

En el caso de Colombia la vejez es una población de personas mayores se encuentra en un 13.9% del total de personas que habitan el país (DANE, 2021), por consiguiente, la presente investigación va a desarrollar el tema de las representaciones sociales de las personas mayores que construyen los integrantes del “Centro Vida” desde la perspectiva propias. A razón de lo anterior, para una comprensión más amplia se dividió la investigación en diferentes elementos que abarcan en primera instancia el planteamiento del problema de investigación que hace referencia a las representaciones sociales de las personas mayores del “Centro Vida” de la ciudad de Guadalajara de Buga en el 2024, los objetivos de investigación que contemplan aspectos como las percepciones, roles y funciones de este grupo poblacional y la familia y cultura en la cual están inmersos. Del mismo modo, en una segunda instancia se presenta el marco referencia marcado por los autores principales de investigación abarcando el tema de representaciones sociales, roles y funciones dentro de la familia de las personas mayores y aspectos culturales de la familia. Por otra parte, se construyó un diseño metodológico centrado en el enfoque cualitativo, para una muestra poblacional de 6 personas mayores, con instrumentos de recolección de información como la entrevista, por último, se muestran los resultados más relevantes y las conclusiones finales de estudio.

CAPÍTULO I

1 Aspectos generales

1.1 Planteamiento del problema

Las representaciones sociales sobre ser persona mayor han tenido diferentes transformaciones a lo largo de la historia, en principio en la edad antigua y media se trataba la vejez como una posición de sabiduría y respeto, en la edad moderna tuvo una connotación distinta, puesto que en la transición hacia una economía globalizada y tecnológica ha tenido implicaciones significativas (Jodelet, 2020). En muchos casos, esto ha llevado a la jubilación anticipada debido a la automatización y la reestructuración laboral. Esto ha llevado a una redefinición de la vejez en términos de productividad y participación en la fuerza laboral, así como en la distribución de la riqueza y los recursos.

Por otra parte, Jodelet, (2020) menciona que culturalmente, las representaciones de la vejez han sido moldeadas por la influencia de los medios de comunicación, la publicidad y la cultura popular. También Sotomayor y Melgoza (2010) manifiestan que, en ocasiones, se ha perpetuado una imagen estereotipada y negativa de la vejez, asociada con la fragilidad, la dependencia y la irrelevancia social. Sin embargo, también ha habido esfuerzos para desafiar estos estereotipos y promover una visión más positiva y diversa de la vejez, destacando la sabiduría, la experiencia y el potencial de crecimiento personal en esta etapa de la vida. Además, los cambios en la estructura familiar y los sistemas de cuidado también han influido en las representaciones sociales de la vejez (Jodelet, 2020). Con la disminución de las estructuras familiares extendidas y el aumento de la movilidad geográfica, ha habido un cambio en las responsabilidades de cuidado de los adultos mayores, lo que a su vez ha impactado en la percepción de la vejez y el papel de la familia en el apoyo a los ancianos (Jodelet, 2020)

De igual manera, Cotrina, et al. (2020) mencionan que históricamente, la vejez en Colombia ha sido vista con respeto y veneración dentro de la estructura familiar y comunitaria. Los adultos mayores han desempeñado roles importantes como transmisores de conocimiento, valores y tradiciones

culturales. Sin embargo, también han enfrentado desafíos, especialmente en áreas rurales y de bajos recursos, donde el acceso a servicios de salud y seguridad social ha sido limitado.

Así mismo, Cotrina, et al. (2020) manifiestan que, en términos económicos, la situación de los adultos mayores en Colombia ha variado considerablemente. Si bien algunos han podido disfrutar de una jubilación digna y acceso a servicios de salud adecuados, muchos otros enfrentan dificultades económicas, especialmente aquellos que no tienen acceso a una pensión o que dependen de ingresos limitados. Esto ha llevado a una diversidad de experiencias en la vejez, con algunas personas disfrutando de un retiro cómodo mientras que otras luchan por sobrevivir.

Uno de los aspectos cruciales de la vida en la vejez es las representaciones sociales, que se ven influidas por diversos factores, sociales, físicos, psicológicos, etc. (Agudelo, Cardona, Segura, y Restrepo, 2020). En la ciudad de Guadalajara de Buga, como en muchas otras regiones, no es ajena a dichas representaciones sociales sobre la vejez, principalmente las personas que se encuentran en el proceso de transición o están de lleno en la clasificación de persona mayor, ya que se ha convertido en un tema de creciente preocupación en los últimos años. Este planteamiento del problema se centra en las representaciones sociales de la población de personas mayores del grupo “Centro Vida” atendido por la alcaldía de Guadalajara de Buga en el año 2023.

Según el autor Rodríguez, (2019) en la etapa de la vejez la representación social es un elemento esencial para el adecuado funcionamiento y la calidad de vida de las personas mayores, esto implica la capacidad de mantener relaciones significativas, participar en actividades sociales y comunitarias, así como tener un sentido de pertenencia y propósito en la vida. De igual forma, Vives, et al. (2019) mencionan que la vida de los adultos mayores puede estar marcada por cambios significativos, como la jubilación, la pérdida de seres queridos, la disminución de la movilidad y la salud deteriorada. Estos cambios pueden afectar su bienestar social especialmente las personas mayores de la ciudad de Guadalajara de Buga, ya que al disminuir su participación en actividades sociales y su sensación de

conexión con los demás, adicional a estas situaciones pueden experimentar sentimientos de soledad, aislamiento y depresión, lo que impacta negativamente en su bienestar general.

Según la autora Márquez (2022), en Colombia las representaciones sociales de las personas mayores tienen dos dimensiones importantes que deben de ser abarcadas en los procesos de investigación, el primero se relaciona con la dimensión social y su influencia sobre la salud física y el segundo la dimensión cultura y su relación con las relaciones con el entorno circundante del sujeto. Debido a lo anterior, en Colombia al igual que en América Latina las personas mayores son consideradas personas en estado de vulnerabilidad no solo por los procesos de ciclos vitales y condiciones físicas de padecimientos de enfermedades a edades tardías, sino por su vulnerabilidad social. Es por tanto que, un entorno seguro, accesible y amigable facilita su participación en actividades sociales y su conexión con la comunidad. Además, las políticas y programas gubernamentales pueden impactar en su acceso a servicios de salud, transporte y actividades recreativas. Sumado a estas relaciones Márquez (2022) sostiene que el contar con un apoyo y ayuda en la transición de los procesos de la edad posibilita las condiciones de mantener la autonomía y la autodeterminación, la cual es fundamental para el bienestar social de las personas mayores. La capacidad que tienen los sujetos a la hora de ser responsables de sí mismos. El respeto a su capacidad de tomar decisiones y controlar su vida promueve su sentido de dignidad y autoestima, que a futuro fomenta y construye bases sólidas para evitar apariciones que conlleven al deterioro del sujeto en edades adultas avanzadas.

Actualmente en Colombia según datos de las encuestas del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE, 2021) existe un porcentaje aproximado de personas mayores del 13.5%, este índice poblacional muestra que el índice de personas mayores se encuentra en aumento. De igual manera, se manifiesta que los mayores niveles de concentración de personas mayores se encuentran en las regiones de Quindío, Caldas, Risaralda y Tolima, con porcentajes aproximados del 17% al 19%. El Valle del Cauca tiene aproximadamente un 16.3% según cifras del DANE (2021). De igual manera, el

índice de envejecimiento en el Valle del Cauca se encuentra en un 68% con respecto a la media nacional, en este sentido se hace indispensable generar procesos de monitoreo, control y regulación con respecto a las circunstancias que pueden poner en peligro el bienestar de las personas mayores, debido a sus índices de vulnerabilidad.

Desde el punto de vista cultural en América Latina y por ende en Colombia muestra que las personas mayores también son frecuentemente representadas como conservadoras y tradicionalistas (Gañan, et al, 2020). Si bien es cierto que, algunas personas mayores pueden identificarse con valores más conservadores, esta representación tiende a simplificar y estereotipar la diversidad de opiniones y experiencias dentro de esta población. Esto puede llevar a la invisibilización de las voces y perspectivas de las personas mayores en los debates públicos y en la toma de decisiones (Gañan, et al. 2020).

Para los autores Gañan, et al. (2020), se menciona que las representaciones sociales de las personas mayores en Colombia tienen una serie de implicaciones significativas para la vida cotidiana y el bienestar de esta población. En primer lugar, estas representaciones pueden influir en la forma en que las personas mayores son tratadas por la sociedad en general y por las instituciones públicas y privadas. La percepción de fragilidad y dependencia puede llevar a un trato condescendiente y paternalista, que socava la dignidad y la autonomía de las personas mayores (Gañan, et al. 2020).

Para Cardeño, et al. (2018), las representaciones de obsolescencia e irrelevancia pueden tener consecuencias económicas y sociales concretas. Las personas mayores pueden enfrentar discriminación en el ámbito laboral, con dificultades para encontrar empleo o para ser promovidas en sus trabajos actuales. Por otro lado, la representación de las personas mayores como conservadoras y tradicionalistas puede limitar su participación en la vida política y cultural del país (Cardeño, et al. 2018).

Ahora bien, la ciudad de Guadalajara de Buga, como muchas otras comunidades en el mundo, ha experimentado un aumento en la población de personas mayores en los últimos años. A medida que esta población crece, es fundamental comprender cómo el bienestar social afecta su bienestar

emocional. Las representaciones sociales no solo tienen implicaciones individuales, sino que también puede tener un impacto en los sistemas de salud, los servicios sociales y la calidad de vida en la comunidad. Por consiguiente, en esta ciudad, al igual que muchas otras ciudades de América Latina, está experimentando un cambio demográfico significativo con un aumento constante en la proporción de personas mayores en su población (Alcaldía Municipal de Guadalajara de Buga, 2023). Este fenómeno se debe a diversos factores, incluyendo mejoras en la atención médica y el aumento de la esperanza de vida. Se estima que para el año 2023, la población de personas mayores de 60 años en Guadalajara de Buga habrá alcanzado una cifra notable (DANE, 2021). A razón de lo anterior, se propuso la siguiente pregunta de investigación.

1.1.1.1 Pregunta Problema.

¿Cuáles son las representaciones sociales sobre ser persona mayor que construyen las personas mayores del grupo “Centro Vida” de Zanjón Hondo atendidos por la Secretaría de Bienestar Social de la alcaldía de Guadalajara de Buga en el año 2024?

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo general

Conocer las representaciones sociales sobre ser persona mayor que construyen las personas mayores del grupo “Centro Vida” de Zanjón Hondo atendidos por la Secretaría de Bienestar Social de la alcaldía de Guadalajara de Buga en el 2024.

1.2.1.1 Objetivos específicos

- Reconocer las percepciones sobre ser persona mayor que poseen las personas mayores del grupo “Centro Vida” de Zanjón Hondo.
- Identificar los roles y funciones que poseen en la familia y la sociedad las personas mayores del grupo “Centro Vida” de Zanjón Hondo atendidos por la Secretaría de Bienestar Social.

- Analizar el grado de influencia que ejerce la familia y la cultura en la constitución de ser persona mayor desde la perspectiva de las personas mayores del grupo “Centro Vida” de Zanjón Hondo.

1.3 Justificación

Desde la teoría se han realizado diferentes abordajes a la vejez desde diferentes disciplinas, dentro de las más estudiadas han sido, las humanidades quienes han brindado explicaciones de las representaciones sociales mostrando las concepciones y demás elementos relacionados con la vejez, al respecto autores como Concepción, (2019) mencionan que las representaciones sociales buscan establecer la comprensión de la realidad desde las particularidades en la percepción de los fenómenos sociales. Por consiguiente, se espera que las representaciones sociales permitan un acercamiento real a los contextos de desarrollo humano desde la concepción particular de los individuos.

Por otra parte, Rondón y Rodríguez (2020) mencionan que las representaciones sociales de la vejez han tomado diferentes abordajes relacionados con problemáticas sociales y calidad de vida, puesto que su impacto en la sociedad puede ser considerable dadas las condiciones sociales, culturales y económicas. Adicional a estas visiones se le suman el rol dentro de la familia, condiciones de la percepción de la persona mayor, entre otros elementos sustanciales dentro de la representación. Por lo tanto, las visiones generales de las representaciones sociales son abordadas desde perspectivas intrínsecas y extrínsecas que reflejan la comprensión de los hechos sociales.

Ahora bien, dentro de los aportes significativos que pretende realizar esta investigación, está comprender y explicar la realidad de las personas mayores del grupo Centro Vida quienes se encuentran en el proceso de vejez y en gran medida cómo estas personas representan sus condiciones llegadas a esta etapa. Desde el punto de vista práctico, esta investigación resulta pertinente por cuanto, brinda comprensiones de la vejez desde el punto de vista de la persona mayor, y como está concibe su etapa dentro de un grupo de personas en iguales circunstancias, sociales, culturales y en algunos casos

políticas. Para las ciencias sociales, es relevante las investigaciones de campo sobre poblaciones específicas porque permite tener en cuenta aspectos relacionados con las percepciones y sentires de los individuos que son objeto de estudio. Desentrañar la realidad, hace parte de los sistemas complejos de percepción de la realidad, por lo que es indispensable brindar explicaciones concretas dentro de los procesos y subjetividades humanas.

En este sentido, la siguiente investigación se centra en la ciudad de Guadalajara de Buga, ubicada en el Valle del Cauca, Colombia, y busca abordar las representaciones sociales de las personas mayores que residen en esta comunidad durante el año 2024. Por consiguiente, se toman en cuenta aspectos relacionados con los procesos del envejecimiento, así como las características de las representaciones sociales, las percepciones, entornos familiares y redes de apoyo social de las personas mayores.

Si bien es cierto que, este cambio demográfico plantea importantes desafíos y oportunidades. Por un lado, ofrece la oportunidad de enriquecer la vida de las personas mayores, promoviendo su participación en la sociedad y fomentando el bienestar en el envejecimiento. Por otro lado, también conlleva desafíos relacionados con la atención médica, los servicios sociales y, particularmente, las representaciones sociales de esta población (Márquez, 2022).

De igual forma, esta investigación procura, realizar un aporte desde la práctica del ejercicio de la profesión del trabajador social, permitiendo entender y/o comprender cómo las condiciones del entorno y situaciones a las cuales se enfrentan los seres humanos en la vida diaria pueden afectar o no el desarrollo y consecución de las experiencias de vida en sociedad desde una condición del ciclo vital como lo es la vejez. De tal manera, que el aporte realizado se direcciona en la construcción de bases para los procesos de intervención en contextos específicos con poblaciones similares o cuyas características emulen la aquí presentada.

CAPÍTULO II

2 Estrategia metodológica

2.1 Tipo de estudio

Con relación al tipo de estudio propuesto para esta investigación se planteó una investigación de corte descriptiva, puesto que se pretende conocer las representaciones sociales sobre la vejez del grupo Centro Vida caracterizados por la alcaldía de Guadalajara de Buga. Al respecto Hernández, et al. (2018) menciona que las investigaciones descriptivas pretenden conocer la realidad de los investigados, los fenómenos que participan en las condiciones ambientales de contextos específicos, esto permite conocer e interpretar la realidad vivida de los participantes. Del mismo modo los autores mencionan que ofrecen beneficios significativos, como la comprensión profunda de las experiencias subjetivas y significados personales de los individuos. Este enfoque permite explorar la esencia de fenómenos complejos desde la perspectiva de los participantes, revelando insights que las metodologías cuantitativas pueden pasar por alto. Esto favorece en gran medida la comprensión de las representaciones sociales sobre la vejez del grupo de personas mayores del Centro Vida, debido a que facilita la inmersión en el campo de estudio fomentando un análisis profundo de dichas representaciones y las realidades percibidas por las personas mayores, además, promueve una mayor empatía y conexión con los sujetos de estudio, enriqueciendo la interpretación de datos. La fenomenología también facilita la identificación de patrones y temas emergentes, proporcionando un marco holístico y contextualizado para la toma de decisiones informadas en diversos campos.

2.2 Diseño y método de estudio

El diseño implementado en esta investigación es de corte cualitativo con enfoque fenomenológico, al respecto Hernández, et al. (2018) menciona que este tipo de enfoque se centra principalmente en las experiencias de los individuos en sus contextos de desarrollo permitiendo elaborar una lectura de las condiciones, características y dinámicas asociadas a la vida de los sujetos. Del

mismo modo, las investigaciones cualitativas ofrecen beneficios significativos, destacándose por su capacidad para proporcionar una comprensión profunda y detallada de los fenómenos sociales y comportamientos humanos. Permiten explorar contextos complejos y captar las percepciones, emociones y motivaciones de los participantes, lo que es crucial para estudios en áreas como sociología, psicología y trabajo social. Además, facilitan la generación de teorías emergentes y nuevas hipótesis a partir de datos ricos y contextualmente relevantes. La flexibilidad metodológica de las investigaciones cualitativas permite adaptarse a diversas situaciones y profundizar en aspectos que las investigaciones cuantitativas podrían pasar por alto.

2.3 Fase I: Diseño de instrumentos para recolección de información

Las técnicas de recolección de información seleccionada para esta investigación son conversacionales a través de una entrevista semiestructurada. De igual manera, según los autores Hernández, et al (2018), menciona que las entrevistas semi estructuradas permiten captar la realidad de los participantes favoreciendo la comprensión de las dinámicas sociales. A razón de lo anterior se propuso la siguiente estructura de entrevista dividida por categorías:

- Datos sociodemográficos: 9 preguntas abiertas.
- Percepción sobre la vejez: 10 preguntas abiertas.
- Roles y funciones de las personas mayores dentro de la familia: 9 preguntas.
- Influencia de la familia y la cultura: 10 preguntas.

2.4 Fase II: Cálculo y tamaño de la muestra

Como se ha mencionado, la población objeto de estudio son las personas mayores caracterizadas por la secretaria de bienestar social de la alcaldía de Guadalajara de Buga, estas personas pertenecen a 3 grupos principales los cuales son Grupo Centro Vida, Centro De Bienestar del Anciano (CBA) y el grupo de ejercicios quienes participan de las actividades que programa la alcaldía municipal en la ciudad, la razón por la cual se escogieron estos tres grupos se debe a que están caracterizados por

la Secretaria de Bienestar Social de la Alcaldía Municipal de Guadalajara de Buga, facilitando el proceso de identificación de los adultos mayores en la ciudad a nivel general y sus condiciones sociodemográficas. A razón de lo anterior se establecieron los siguientes criterios de selección de la muestra.

2.4.1.1 Criterios de selección de la muestra

Se escogió la muestra poblacional del grupo Centro Vida, debido a los niveles de proximidad que se tiene con las entidades gubernamentales a cargo de la caracterización poblacional de las personas mayores de la ciudad de Guadalajara de Buga. Del mismo modo la población está organizada y clasificada, permitiendo generar niveles de aproximación poblacional personalizados. Por lo tanto, se seleccionó 6 personas mayores (3 hombres y 3 mujeres) mediante una muestra representativas por rango de edad y género, esta selección se realizó para aplicarles una entrevista semiestructurada, adicional a esto el rango de edad es de los 60 a 80 años aproximadamente, ya que según el Ministerio de Protección Social Nacional (2023) menciona que se considera persona mayor a todo ciudadano dentro del territorio nacional cuya edad sea igual o mayor a 60 años. Por otra parte, el estudio es de corte no probabilístico, ya que no se pretende generar procesos que generalicen los análisis posteriores en el proyecto.

2.5 Fase III: Análisis de la información

El análisis de la información suministrada por la entrevista semiestructurada que se le aplicó a la población seleccionada se realizó mediante categorías estructuradas desde el marco referencial. Por consiguiente, la información recolectada se sometió a un análisis cualitativo de las opiniones y discursos clasificándose por cada una de las categorías seleccionadas.

2.5.1 Categorías de análisis utilizadas

Las variables de análisis que se plantearon en esta investigación se relacionan con aspectos sobre percepción social, vejez, familia y cultura, a continuación, se mencionan las variables de análisis implementadas en el desarrollo del estudio:

- Percepción sobre la vejez: principalmente ideas que tienen las personas mayores sobre la vejez.
- Roles y funciones de las personas mayores en la familia: Se pretende analizar qué papel cumplen las personas mayores dentro de los núcleos familiares y sociales, así como, la manera en que perciben estos roles.
- Influencia de la familia y la cultura: en esta categoría se pretende analizar los niveles de influencia que tiene la familia y la sociedad o cultura en la percepción de la persona mayor y cómo ésta se siente representado.

2.6 Fase IV: Diseño del informe final

El diseño del informe final está estructurado con base en la presentación de trabajos de grado dividido por capítulos, dando como resultado una macroestructura investigativa y evidenciando la clasificación de la información recolectada por el modelo de investigación. La estructura del informe final presenta los apartados de la macroestructura de investigación que conforma la introducción, el planeamiento, los objetivos, la justificación y el diseño metodológico. Adicional a estos se presentan también la resolución de los capítulos que corresponde a los objetivos específicos y por último las conclusiones/recomendaciones.

CAPÍTULO III

3 Marco teórico y/o conceptual

El marco teórico para esta propuesta está basado en los procesos de ciclo vital, y por último el marco de representaciones sociales, todas estas temáticas están enmarcadas en la perspectiva generacional, es decir de las personas mayores. A razón de lo anterior se presenta el siguiente marco teórico.

3.1 Representaciones sociales

Las representaciones sociales, como constructos sociales que guían las percepciones, interpretaciones y acciones en el mundo social, han sido objeto de un profundo escrutinio dentro del trabajo social y otras disciplinas afines (Urbina y Ovalle, 2018). Según la teoría propuesta por Serge Moscovici en la década de 1960, las representaciones sociales son "sistemas de conocimiento socialmente elaborados y compartidos, que tienen una orientación práctica y contribuyen a la construcción de una realidad común a un conjunto social" (Moscovici, 1984). El autor Gonzales, (2021) añade que esta definición implica que las representaciones sociales no son simples reproducciones de la realidad objetiva, sino construcciones colectivas que reflejan las interpretaciones, valores y creencias de un grupo social específico.

Uno de los aspectos fundamentales de las representaciones sociales es su papel en la organización y comprensión del mundo social (González, 2021). Siguiendo la teoría de Moscovici, las representaciones sociales actúan como herramientas cognitivas que permiten a los individuos y grupos dar sentido a su entorno, categorizar la información y orientar su comportamiento (Jodelet, 1989).

A razón de lo anterior, Jodelet, (1989) manifiesta que la formación de las representaciones sociales es un proceso dinámico que involucra la interacción entre factores individuales y contextuales. Desde una perspectiva psicológica, la teoría del anclaje y la objetivación propuesta por Moscovici sugiere que las representaciones sociales se forman a través de la comunicación interpersonal y la

negociación de significados (González, 2021). En este sentido, las representaciones sociales emergen y se desarrollan en el contexto de interacciones sociales, donde los individuos negocian y comparten significados sobre diferentes temas y conceptos. Sin embargo, las representaciones sociales no son estáticas; están sujetas a procesos de cambio y transformación. La teoría del cambio propuesta por Abric (2001) destaca la importancia de los conflictos sociocognitivos y las influencias sociopolíticas en la evolución de las representaciones sociales.

Por consiguiente, las representaciones sociales son construcciones mentales compartidas que permiten a los individuos interpretar y comprender su entorno social. Se habla de construcciones mentales, ya que parte de la base de la experiencia propia y colectiva forjando esquemas que son compartidos y socializados a lo largo de la vida humana, esto se refleja en el campo de la representación, donde se muestran los modos en que la sociedad a nivel general afianza las construcciones mentales. Este fenómeno psicosocial ha sido objeto de estudio en diversas disciplinas como la psicología social, la sociología y la antropología, entre otras. Su relevancia radica en su influencia en la percepción, el juicio y la interacción de las personas en la sociedad.

3.1.1 Naturaleza de las Representaciones Sociales

Las representaciones sociales se forman a través de un proceso cognitivo mediante el cual los individuos atribuyen significado a los fenómenos sociales. Estas representaciones no son meras imágenes estáticas, sino estructuras dinámicas que se construyen y reconstruyen constantemente a través de la interacción social y la comunicación (González, 2021). Según Moscovici (1976), las representaciones sociales se desarrollan a partir de la interacción entre las experiencias individuales y las influencias sociales, lo que implica una negociación continua entre lo individual y lo colectivo.

Una variedad de factores, como la cultura, la educación, los medios de comunicación, la experiencia personal y las interacciones sociales, afectan la formación de las representaciones sociales. Según la teoría del núcleo central de Abric (2001), las representaciones sociales se componen de un

núcleo de creencias comunes en un grupo social, que se complementa con elementos periféricos que varían según las características individuales.

3.1.2 Funciones de las representaciones sociales

Según Moscovici, (1976) , las representaciones sociales realizan una variedad de tareas en la vida diaria. Los individuos pueden comprender su entorno a través de las representaciones sociales, categorizar la información y formar expectativas sobre el comportamiento de los demás. Los individuos fortalecen su sentido de pertenencia y afiliación social al identificarse con representaciones sociales específicas.

Otra función importante según Abric (2001) de las representaciones sociales es su papel en la regulación social. Las representaciones sociales no solo describen la realidad, sino que también prescriben normas y valores que guían el comportamiento social. Al internalizar estas normas y valores, los individuos ajustan su conducta para conformarse a las expectativas sociales y mantener la cohesión del grupo.

Un elemento que destaca de igual manera el autor Gonzales, (2021) es el impacto significativo en la vida cotidiana y en la dinámica social. Por un lado, las representaciones sociales pueden ser una fuente de cohesión social al proporcionar un marco común de referencia que facilita la comunicación y la colaboración entre los miembros de un grupo. Sin embargo, también pueden ser una fuente de conflicto cuando existen discrepancias entre las representaciones de diferentes grupos sociales (Gonzales, 2021). Esto conserva especial relación con la población objeto de estudio, puesto que según la autora Márquez, (2022) las personas mayores tienden a agruparse por grupos generacionales con situaciones comunes a la etapa de sus vidas, acciones y experiencias relacionadas. Por consiguiente, la cohesión social forma parte fundamental del desarrollo y la vida de las personas mayores.

Además, las representaciones sociales pueden influir en la percepción y el tratamiento de determinados grupos sociales. Los estereotipos, que son una forma de representación social

simplificada y generalizada, pueden llevar a la discriminación y la exclusión de ciertos individuos o grupos. Por ejemplo, los estereotipos de género pueden perpetuar la desigualdad de género al limitar las oportunidades y expectativas de las personas en función de su sexo.

Según Moscovici (1946) las percepciones juegan un papel crucial en la formación de las representaciones sociales. Cada individuo interpreta el mundo en función de sus propias experiencias, conocimientos y valores. Sin embargo, estas percepciones individuales están influenciadas por el contexto social en el que se desarrollan, así como por las interacciones con otros miembros del grupo social. A través de procesos de comparación social y conformidad, las percepciones individuales tienden a converger hacia un consenso compartido dentro del grupo.

También Moscovici (1976) plantea que los significados en las representaciones sociales se construyen a través de procesos de simbolización y categorización. Las palabras, imágenes y símbolos son utilizados para representar conceptos abstractos y complejos, facilitando la comunicación y la comprensión entre los miembros del grupo. Además, las representaciones sociales suelen estar organizadas en torno a categorías y esquemas cognitivos que simplifican la realidad y permiten a las personas dar sentido a su entorno.

De igual manera, las representaciones sociales también implican examinar las dinámicas de poder y resistencia que operan en la construcción y reproducción de estas representaciones. Los grupos dominantes suelen tener más influencia en la definición de los significados y la imposición de ciertas interpretaciones sobre otros grupos. Sin embargo, los grupos marginados pueden resistirse a estas representaciones dominantes y promover alternativas que reflejen sus propias experiencias y perspectivas.

Si bien las representaciones sociales son una herramienta fundamental para la comprensión y la regulación de la vida social, también plantean desafíos importantes; según los autores Maldonado, et al. (2019), en primer lugar, las representaciones sociales pueden ser susceptibles a la influencia de factores

como los medios de difusión de información y las ideologías dominantes, lo que puede sesgar la percepción de la realidad y perpetuar la desigualdad social. Además, las representaciones sociales pueden ser resistentes al cambio, especialmente cuando están arraigadas en valores culturales o históricos. Esto puede dificultar la superación de prejuicios y estereotipos que perpetúan la discriminación y la exclusión social (Maldonado, et al. 2019).

Por último, es importante reconocer la diversidad de perspectivas y experiencias dentro de un grupo social y evitar la homogeneización de las representaciones sociales. Promover el diálogo intercultural y la empatía hacia las diferencias individuales puede contribuir a una mayor comprensión y aceptación mutua en la sociedad.

3.2 Ciclo vital de las personas mayores

El inicio del ciclo vital de los adultos mayores marca el final de la etapa de la adultez media y el comienzo de la vejez. Este período se caracteriza por el envejecimiento biológico, que incluye cambios en la salud, la capacidad física y las funciones cognitivas (Boyzo y Felegrino, 2021). A medida que avanza la edad, los adultos mayores pueden experimentar una disminución en la movilidad, la fuerza muscular y la agudeza sensorial, lo que puede afectar su autonomía y su bienestar.

Según los autores Boyzo y Felegrino (2021) se menciona que además de los cambios físicos, el ciclo vital de los adultos mayores también está marcado por cambios emocionales y psicológicos. Muchos adultos mayores experimentan una serie de pérdidas significativas, como la jubilación, la pérdida de seres queridos y la disminución de roles sociales. Estos cambios pueden provocar sentimientos de soledad, tristeza y ansiedad, así como un replanteamiento de la identidad y el propósito en la vida.

A pesar de los desafíos asociados con el envejecimiento, el ciclo vital de los adultos mayores también presenta oportunidades únicas para el crecimiento personal y la realización (Boyzo y Felegrino, 2021). Muchos adultos mayores encuentran una mayor libertad y tiempo para dedicarse a actividades

que disfrutan, como viajar, practicar hobbies y pasar tiempo con la familia. Además, el ciclo vital de los adultos mayores ofrece la oportunidad de reflexionar sobre la vida, valorar las experiencias pasadas y establecer nuevas metas y prioridades. Sin embargo, el ciclo vital de los adultos mayores también plantea desafíos importantes tanto a nivel individual como social. A nivel individual, los adultos mayores pueden enfrentarse a la pérdida de roles y funciones sociales, lo que puede afectar su autoestima y sentido de pertenencia. Además, pueden experimentar dificultades para adaptarse a los cambios físicos y emocionales asociados con el envejecimiento, lo que puede generar estrés y ansiedad. Otros aspectos mencionados por Boyzo y Felegrino (2021) son la sensación de aislamiento, sensaciones de discriminación, el respeto hacia ellos, entre otros., condiciones que pueden afectar significativamente su bienestar, más aún si padecen algún tipo de enfermedad típica que conlleva la edad.

A nivel social, el ciclo vital de los adultos mayores plantea importantes cuestiones en términos de políticas públicas y servicios de apoyo. El envejecimiento de la población plantea desafíos en áreas como la salud, la vivienda y la seguridad financiera, que requieren respuestas coordinadas y sostenibles por parte de la sociedad. Además, el ciclo vital de los adultos mayores plantea importantes preguntas sobre el papel de la familia, la comunidad y el Estado en el apoyo a las necesidades y aspiraciones de esta población (Betancourt, et al. 2020).

De igual manera, a medida que los individuos envejecen, enfrentan desafíos como la pérdida de la salud, la jubilación, la pérdida de seres queridos y la disminución de la independencia. Estos cambios pueden afectar la percepción que tienen los sujetos sobre sí mismos impactando directamente sobre el autoestima o autoimagen (Pinilla, et al. 2021).

Para Pinilla, et al. (2021), los estereotipos negativos de la sociedad sobre la vejez pueden afectar la autoestima de algunas personas mayores. La autoestima y los sentimientos de inutilidad o depresión pueden verse afectados por la percepción de que son menos valiosos o capaces. Sin embargo, otros adultos mayores pueden desarrollar una autoimagen más positiva a medida que encuentran significado

y satisfacción en nuevas actividades, relaciones y roles, y adaptándose de manera saludable a los cambios asociados con el envejecimiento.

Así mismo, Pinilla, et al. (2021) manifiestan que los factores internos y externos, como las actitudes personales, las relaciones sociales, la salud física y emocional y el entorno cultural, afectan la autoimagen de los adultos mayores. Promover una autoimagen positiva en la vejez requiere un enfoque integral que reconozca y valore las contribuciones y experiencias únicas de las personas mayores, así como el apoyo y la aceptación de la sociedad en general.

3.3 Conceptualización de familia y dinámicas de la familia

El concepto de familia es fundamental en las ciencias sociales, ya que constituye una unidad básica de la sociedad que ha evolucionado y variado significativamente a lo largo del tiempo y en diferentes culturas. Desde una perspectiva técnica, el análisis reflexivo del concepto de familia implica considerar su estructura, funciones, cambios históricos y su relación con otros aspectos sociales.

En términos de estructura, la familia ha sido tradicionalmente definida como un grupo de personas unidas por lazos de parentesco, ya sea por sangre, matrimonio o adopción (Baena, et al. 2020). Sin embargo, en la actualidad, esta definición ha sido objeto de debate y ampliación para incluir una variedad de formas familiares, como familias monoparentales, familias reconstituidas, familias homoparentales y familias extendidas, entre otras. Este cambio refleja la diversidad y la complejidad de las relaciones familiares en la sociedad contemporánea (Baena, et al. 2020).

Según el autor Negrete, (2019) existen funciones de la familia que también han experimentado transformaciones significativas a lo largo del tiempo. Si bien tradicionalmente se ha asociado con la reproducción, el cuidado de los niños y la transmisión de valores culturales, la familia moderna desempeña una variedad de roles adicionales, como proveer apoyo emocional, económico y social a sus miembros. Además, la familia actúa como una institución social que regula las relaciones intergeneracionales y establece normas de comportamiento y roles de género (Negrete, 2019).

Así mismo, Narváez y Ruiz, (2019) manifiestan que los cambios históricos y sociales han influido en la evolución del concepto de familia. Por ejemplo, la industrialización y la urbanización han dado lugar a cambios en la estructura familiar, con una menor prevalencia de familias extendidas y un aumento en la autonomía individual. Del mismo modo, los movimientos feministas y de derechos civiles han desafiado las normas tradicionales de género y han promovido una mayor igualdad dentro de la familia y la sociedad en general. Desde la perspectiva de los autores también se tiene que considerar que, en la política y la legislación, el concepto de familia también es relevante. Las leyes relacionadas con el matrimonio, el divorcio, la adopción y los derechos de los padres afectan la estructura y el funcionamiento de la familia, así como los derechos y responsabilidades de sus miembros. Por lo tanto, el concepto de familia es objeto de debate y negociación en el ámbito político y legal, reflejando diferentes valores y visiones sobre la organización social (Narváez y Ruiz, 2019).

3.4 Relaciones familiares en personas mayores

En la cultura colombiana, la familia se considera tradicionalmente como el núcleo central de la sociedad. Las relaciones familiares son altamente valoradas y se caracterizan por fuertes lazos de afecto, solidaridad y compromiso mutuo. Para los adultos mayores, estas relaciones adquieren una importancia aún mayor, ya que proporcionan un sentido de pertenencia, seguridad y cuidado (León y Rodríguez, 2021).

En Colombia, muchas personas mayores dependen de sus familiares para recibir apoyo en actividades diarias, cuidados de salud y compañía. Las familias suelen desempeñar un papel activo en el cuidado de los adultos mayores (León y Rodríguez, 2021). Dentro de una familia, esta interdependencia refleja los valores culturales de respeto y reciprocidad, donde los miembros comparten la responsabilidad de cuidar a los mayores.

Además del apoyo práctico, las relaciones familiares también ofrecen un importante apoyo emocional para los adultos mayores. La compañía y el afecto de los familiares pueden mitigar la soledad

y el aislamiento social, problemas comunes entre los adultos mayores. Así mismo, las relaciones familiares brindan un sentido de identidad y continuidad, conectando a los adultos mayores con su historia y sus raíces familiares.

Para León y Rodríguez, (2021) son importantes, las relaciones familiares de los adultos mayores en Colombia enfrentan varias dificultades que pueden perjudicar su calidad de vida. Una de las dificultades más importantes es la fragmentación familiar, la dispersión geográfica de las familias colombianas se debe a cambios sociales, económicos y demográficos, como la migración interna y externa, el aumento de las tasas de divorcio y la urbanización (León y Rodríguez, 2021). Los adultos mayores pueden encontrar dificultades para recibir cuidados y establecer relaciones significativas con sus familiares debido a esta separación física.

Para Flores, et al (2018) se menciona que el impacto de la pobreza y la desigualdad en las relaciones familiares de las personas mayores es otro desafío importante. Colombia enfrenta desafíos significativos en términos de desigualdad económica y acceso limitado a recursos sociales, lo que puede tener un impacto negativo en la capacidad de las familias para brindar el apoyo adecuado a sus miembros mayores. Los adultos mayores de bajos recursos pueden encontrar dificultades para acceder a servicios de salud, una vivienda adecuada y una alimentación saludable, lo que puede ejercer una presión adicional sobre sus familias y afectar negativamente la calidad de sus relaciones familiares (Flores, et al. 2018).

3.5 Roles y funciones de la persona mayor en sociedad

Según Silvia (2004) el papel y las responsabilidades de un adulto mayor en la familia son complejas y fundamentales, y con frecuencia van más allá de las tareas diarias. Estos individuos brindan una riqueza de experiencias, sabiduría y amor que son esenciales para el bienestar general de la familia.

Del mismo modo, Silvia (2004) menciona que las personas mayores suelen ser los pilares emocionales de la familia en las sociedades occidentales, ya que, han adquirido una gran cantidad de

conocimientos y experiencias con el paso del tiempo, lo que les da una perspectiva distintiva sobre la vida y las relaciones interpersonales. Su sabiduría y habilidad para brindar orientación y apoyo emocional son invaluable, especialmente en tiempos de crisis o conflictos familiares. Su simple presencia puede crear un ambiente tranquilo y tranquilo. Del mismo modo, la autora reflexiona sobre roles prácticos y de apoyo dentro de la familia además de su función emocional que pueden llegar a aportar las personas mayores (Silvia, 2004). Muchas veces, son los encargados de cuidar a sus nietos, lo que alivia la carga de los padres y fortalece las relaciones intergeneracionales. Transmitir valores, tradiciones y conocimientos familiares requiere esta interacción entre diferentes generaciones (Silvia, 2004).

Del mismo modo Silvia (2004) manifiesta que las personas mayores suelen dedicar tiempo y energía a ayudar con las tareas diarias. Ya sea cocinando, limpiando o comprando, su participación activa en las labores del hogar es crucial porque permite que la familia funcione de manera más fluida y eficiente.

Para Moran (2006), la persona mayor integra un cúmulo de saberes, prácticas y vivencias que enriquecen la vida en familia, dándole un sentido personal y en algunos casos motivador para las nuevas generaciones. Parte de estos procesos integradores reviven e alientan a los familiares cercanos, creando lazos indelebles que se fortalecen a lo largo de los años.

CAPÍTULO IV

4 Características sociodemográficas de la población

La población entrevistada fueron 6 personas mayores con edades entre los rangos de 60 a 92 años de la ciudad de Guadalajara de Buga (Valle del Cauca), de los cuales 3 eran del sexo femenino y 3 del sexo masculino, actualmente los entrevistados no se reconocen como pertenecientes a una raza étnica determinada. Del mismo modo, los entrevistados perciben las relaciones como viudos (2) solteros (2), casados (1) y divorciada (1).

Dentro del proceso de identificación sociodemográfico se detectó que todos los participantes pertenecen al estrato socioeconómico nivel 2 y se encuentran viviendo en las periferias municipales abarcando desde la Vereda el Soncito hasta el barrio Sucre en la ciudad de Buga. Así mismo, solo un entrevistado manifestó vivir en vivienda propia, los restantes cinco se encuentran en arriendo actualmente.

Respecto al nivel educativo, se detectó que la mayoría de los participantes alcanzaron niveles básicos de primaria y en algunos casos secundaria o bachillerato, mientras que solo se encontró que una persona no cursó ningún tipo de estudio. Al respecto el informe del DANE (2021) manifiesta que el 48% de la población colombiana mayor de 60 años alcanza solo niveles de educación de preescolar a primaria inicialmente, estos datos estadísticos concuerdan con parte de lo manifestado por los entrevistados en relación con el nivel de grados cursados en la muestra principal. Del mismo modo las personas que conforman el grupo familiar se encuentran en un rango aproximado de 1 a 6 personas, dando como resultado familias de 4 personas aproximadamente por cada núcleo familiar; al respecto el DANE (2021), establece que la composición familiar común en Colombia oscila entre 2 a 4 personas que conforman el grupo familiar comúnmente en el territorio nacional estableciendo un rango del 9 al 29% según el censo establecido por dicha entidad. Del mismo modo, en la mayoría de los casos quien se encarga de los

gastos del hogar son los familiares quienes se reparten los gastos de la casa y solo en uno de los casos una persona mayor tiene su propio negocio dedicado a la venta de ganado.

Por otro lado, la dependencia económica muestra que de los adultos mayores que son población sujeta de investigación dependen de los ingresos familiares, a excepción del adulto mayor que tiene un negocio propio aportando parte de sus ganancias al núcleo familiar.

A nivel general la caracterización sociodemográfica de los entrevistados es heterogénea, sin embargo, en los puntos donde se habla de responsabilidades económicas se denota que para este ciclo de vida dependen económicamente de sus familiares, siendo un elemento importante para destacar.

CAPÍTULO V

5 Representaciones sociales sobre la vejez que construyen las personas mayores del grupo “Centro Vida”

En este capítulo se exponen los principales resultados referente a las representaciones sociales que tienen las personas mayores pertenecientes al grupo “Centro Vida” de la ciudad de Guadalajara de Buga, evidenciando las principales opiniones relacionadas con la entrevista aplicada, a continuación, se muestran los principales argumentos.

5.1 Percepciones sobre ser persona mayor que poseen las personas mayores del “Centro Vida”

En este apartado se entenderán las percepciones de la vejez como aquellas ideas o significados que tienen las personas entrevistadas sobre el ser mayor, del mismo modo se establecen las principales opiniones de los entrevistados relacionados con la percepción de ser una persona mayor.

Con relación a la percepción de la vejez en los entrevistados se establecen tres tópicos generales sobre los cuales se centran las discusiones de los participantes, estos tópicos hacen parte del cúmulo de percepciones que emanan del discurso, maneras de pensar, experiencias pasadas, presentes y futuras, pero principalmente sentir de la población objeto de estudio. Por consiguiente, los tópicos se clasifican en aspectos físicos (circunstancias de salud, enfermedades padecimientos y expectativas de vida), aspectos emocionales (sensaciones y emociones asociadas a la edad biológica, sensaciones de soledad, tristeza y en algunos casos depresión) y por último, el aspecto social (aislamiento social, percepción de segregación, y soledad generalizada).

A nivel general se evidencian aspectos relacionados en el discurso de los entrevistados en relación al tópico de la salud propia de las personas mayores se evidencia una percepción sobre la vejez negativa, manifestaciones tales como “ser adulto mayor es vivir enfermo por diferentes motivos” (Comunicación personal participante 3, 9 mayo 2024), “uno mantiene enfermo por la presión y demás cosas” (Comunicación personal participante 6, 9 mayo 2024). A razón de lo anterior, se generan estas

percepciones debido a las condiciones del ciclo vital con respecto a salud física, puesto que se muestran conscientes de las consecuencias del ciclo en el que se encuentran, esto da lugar a percepciones generalizadas de las personas mayores de vulnerabilidad, indefensión y en algunos casos de tristeza por dicha condición.

De igual manera, Boyzo y Felegrino, (2021), concuerdan que, en la etapa del ciclo vital de la vejez, surgen padecimientos propios del paso del tiempo, como secuelas adyacentes a enfermedades hereditarias, síndromes y/o padecimientos relacionados al decaimiento de la vitalidad biológica de los sujetos; esto se confirma en el discurso de algunos de los entrevistados quienes mencionan que:

“Ya uno se siente solo y no puede hacer muchas cosas” (Comunicación personal participante 4, 9 mayo 2024).

Del mismo modo, se argumenta que las personas mayores tienen índices de dependencia en cuestiones de salud de las personas dentro del núcleo familiar. Esto representa para las personas mayores un impedimento, puesto que pierden en cierta medida una autonomía a la que venían acostumbrados. Elementos en el discurso como:

“me acompaña mi hija” (Comunicación personal participante 2, 9 mayo 2024), o “yo dependo de ella (refiriéndose a dependencia funcional en algunos casos)” (Comunicación personal participante 5, 9 mayo 2024).

Al respecto Boyzo y Felegrino, (2021), también manifiestan que en esta etapa la sensación de pérdida es inevitable, y no se trata de pérdida de seres queridos, más bien es la pérdida de la llegada al final de la vida tal y como se conoce.

La percepción sobre la vejez está condicionada a aspectos de salud física, esto se demuestra en los entrevistados siendo ellos conscientes de las limitaciones físicas a las cuales están expuestos. Parte de dicha vulnerabilidad es atribuida a la edad biológica; sin embargo, pocos entrevistados manifiestan que la edad biológica es un estado mental, ya que mencionan que a pesar de tener cierta edad, se

“sienten más jóvenes” (Comunicación personal participante 2, 9 mayo 2024), en este sentido es importante mencionar que en lo que corresponde a la salud física de los entrevistados se muestran algunas condiciones de vulnerabilidad por el accionar del ciclo de la vida en el que se encuentran, esto provee de condiciones que pueden ser positivas o negativas según sea el caso de las personas mayores.

En concordancia con lo anterior, se muestran las opiniones de los autores Pinilla, et al. (2021) quienes mencionan que las pérdidas sufridas también afectan la sensación o percepción de juventud de épocas pasadas, esa jovialidad características de ciertos ciclos vitales representa una etapa por la cual, los seres humanos transitan, dando como resultado en estados de vulnerabilidad y percepciones que en algunos casos resultan ambiguas, puesto que las expectativas de vida se incrementan en ciertos grupos, en otros tienden a decaer, esto a su vez, genera un impacto negativo en la salud física de las personas mayores, dando lugar al recrudecimiento ciertos padecimientos adyacentes a la edad.

Ahora bien, en relación con el tópico de componente emocional en el marco de la percepción sobre la vejez se evidencia constantemente emocionalidades relacionadas a la soledad y la tristeza que pueden afectar de manera negativa el estado de salud de los participantes, en la mayoría de los casos se menciona en el discurso la soledad como principal factor de la vejez, opiniones tales como:

“Uno se siente sola” (Comunicación personal participante 1, 9 mayo 2024) o “uno y a busque que hacer porque se siente solo” (Comunicación personal participante 5, 9 mayo 2024).

Según el autor Moscovici (1976) la percepción es el componente principal de la representación, por consiguiente dicha percepción modula, regula y transforma la realidad social del individuo, para este caso en particular la sensación de soledad viene acompañada de la imagen de vulnerabilidad, de aislamiento y en algunos casos del recrudecimiento de los padecimientos propios de las enfermedades del ciclo vital. Con esta aclaración no se pretende afirmar que el ciclo vital de la vejez está siempre acompañado de enfermedades, por el contrario, se resalta que la percepción de la vejez puede alterar la

representación y posiblemente cambiar la manera de ver el mundo de las personas en un ciclo vital dadas las condiciones de su entorno.

Ahora bien, la percepción sobre el elemento emocional que tienen los participantes se vuelve creciente si le suman condiciones de utilidad para la familia, como por ejemplo el “estar o no aportado económicamente” o “la sensación de ser tomado en cuenta para las decisiones de la casa” o lo concerniente al contexto familiar, esto se ve reflejado en las conversaciones con las personas mayores, en tanto que se muestran opiniones tales como:

“Yo tengo mi propio negocio de ganado” (Comunicación personal participante 2, 9 mayo 2024) o “yo trato de conseguir mis cosas” (Comunicación personal participante 1, 9 mayo 2024).

Sobre esta misma línea los autores León y Rodríguez (2021) mencionan que la familia particularmente en Colombia es el pilar fundamental que sustenta en gran medida la salud física, emocional y social de la persona mayor, ya que si su entorno inmediato es precarizado o peor aún fragmentado existe la posibilidad de que la percepción de la persona mayor pueda verse tergiversada y afecte su salud y modos de relacionarse con los demás. En la mayoría de los casos, no se evidencia algún tipo de molestia generalizable dentro del núcleo familiar, la emocionalidad toma parte importante en la vida de las personas mayores, si son tomados en cuenta para ciertos aspectos dentro del núcleo familiar. Dentro del componente emocional toma una gran relevancia la familia, puesto que las evidencias que dejan el discurso de los entrevistados se mencionan toman en cuenta mucho la opinión de los miembros de la familia cumpliendo funciones integración y apoyo en algunos de los casos.

Con relación al tópico social se evidencia niveles de percepción de la persona mayor como segregación y en algunos casos de exclusión, muchos de los entrevistados manifiestan que es una etapa muy compleja debido a la sensación de soledad que siente las personas mayores, partiendo de hechos como la falta de utilidad para la familia. Para los entrevistados resulta complicado apartarse de dichas sensaciones, sin embargo, manifiestan que se sienten integrados con personas de la misma edad,

mencionando principalmente al grupo “Centro Vida” en donde comparte experiencias y momentos recreativos que los alejan de la sensación de soledad y utilidad que en algunas oportunidades sienten en sus hogares. Parte también, de los elementos relacionados con soluciones a la soledad que sienten los participantes, tienen agentes motivadores como los procesos formativos en diferentes áreas, como lo mencionan varias personas que tienen cursos del “SENA y la Universidad Minuto de Dios” (Comunicación personal participante 1, 2, 4 y 6, 9 mayo 2024) que brindan opciones de formación para las personas mayores.

Desde el punto de vista social, para los entrevistados estos espacios son relevantes, ya que les devuelven lo que ellos consideran como utilidad, puesto que aprenden oficios nuevos y les permiten ocupar su tiempo en actividades que disfrutan, creando vínculos en los lugares participativos de los cuales ellos hacen parte. Si bien es cierto que la sensación de utilidad es relevante para las personas mayores, también lo es la calidad de vínculos que se forman en estos contextos, para los autores como Betancourt, et al. (2020) los vínculos representan una forma de impulsar los deseos y la capacidad de interacción social de las personas en diferentes ciclos vitales, principalmente en etapas tardías en los seres humanos. En este sentido, cada aspecto relacionado con condiciones de utilidad como producto del vínculo con persona o instituciones representa para la persona mayor una oportunidad de seguir siendo de utilidad para la familia y la sociedad.

A nivel general, la percepción de la vejez que tienen los participantes es heterogénea, puesto que son conscientes de que el ciclo de vida es un elemento que les provee vulnerabilidad en ámbitos físicos, emocionales y sociales. Sin embargo, un elemento importante en este ciclo vital es la capacidad que tienen para integrarse en sus familias y seguir aportando desde sus capacidades generando un valor agregado a la relación familiar y la integración de dicho núcleo. Del mismo modo, la percepción que tienen las personas mayores sobre la vejez está atada a las condiciones y experiencias por las cuales pasan en su presente, al respecto los participantes entienden las condiciones del ciclo vital en el que se

encuentran y como medida a los efectos negativos que puedan conllevar ser persona mayor establecen vínculos y modos de adaptarse las condiciones propias de su experiencia y expectativas de vida, esto se logra evidenciar en las actitudes en los discursos como por ejemplo:

“Yo me siento muy activo y muy lúcido mentalmente” (Comunicación personal participante 1, 9 mayo 2024) o “la edad es solo un número, lo que importa es cómo uno se sienta por dentro” (Comunicación personal participante 6, 9 mayo 2024).

En concordancia con esto Moscovici (1976) argumenta que una de las cualidades de la percepción es la capacidad de ser influenciada por condiciones sociales que brindan sensaciones nuevas afectando positiva o negativamente la manera de ver el mundo con una visión distinta, es decir que la percepción posee la capacidad dentro de sus cualidades de ser transformada mediante los procesos de interacción conjunta dentro de los grupos sociales. A esto se le suma que los participantes pertenecen a grupos de personas que están dentro del ciclo vital que ellos mismos, esto provee de condiciones de igualdad a nivel físico, emocional y sobre todo social.

5.2 Roles y funciones que poseen las personas mayores en la familia y la sociedad.

En esta sección se entenderá como roles y funciones de las personas mayores a la perspectiva sobre el papel que cumplen dichas personas y las actividades que se ejecutan dentro del ambiente familiar, social y cultural.

Las personas mayores manifiestan que dentro de las obligaciones y derechos se priorizan aspectos como el respeto tanto para la persona mayor como para quienes hacen parte del núcleo familiar, estableciendo discursos como un derecho que se gana no por la edad, sino por la reciprocidad que han ofrecido durante años en los diferentes ciclos vitales o etapas de su vida. Opiniones como “respeto de la familia hacia uno” (Comunicación personal participante 1, 9 mayo 2024), o “tenemos derecho a ser tratados con respeto” (Comunicación personal participante 2, 9 mayo 2024), son recurrentes dentro del discurso de las personas mayores. La adjudicación del valor del respeto que le

brindan estas personas es fundamental para establecer procesos de reciprocidad dentro de los núcleos familiares, tal y como lo menciona los autores Baena, et al (2020), quienes argumentan que parte de la base y constructo de la familia se centra en el respeto por los integrantes de la familia y la sana convivencia, dando lugar a dinámicas de bienestar y cuidado dentro de los integrantes del grupo.

Con relación a la toma de decisiones dentro del núcleo familiar, se destacan aspectos como el relevo de responsabilidades sobre las decisiones dentro del núcleo familiar, es decir la persona mayor en algunos casos toma las decisiones dentro de la familia, en otros casos dejan el poder de la decisión sobre otros familiares. Argumentos como:

“En todas las decisiones me consultan” (Comunicación personal participante 2, 9 mayo 2024), o “algunas veces me consultan” (Comunicación personal participante 4, 9 mayo 2024), son elementos que vale la pena destacar.

Al respecto los autores León y Rodríguez (2021) destacan la reciprocidad de los valores culturales y sociales que establecen las personas mayores, parte de la tradición que se establecen en los contextos latinoamericanos destacan el hecho de tomar en cuenta a las personas mayores dentro de las decisiones en el hogar, ya que se les brinda un espacio que integra elecciones para establecer sus opiniones y puntos de vista sobre las situaciones en el ámbito del hogar. Si bien es cierto, que los espacios de socialización en la mayoría de los círculos familiares tienen un sistema de asignación de roles, también lo es que en algunos casos no se toma en cuenta para las decisiones del hogar ciertos aspectos debido a su complejidad o trascendencia en las dinámicas relacionales de la familia. Por consiguiente, el hecho de ser tomados en cuenta para las decisiones del hogar es relevante para la persona mayor, dadas las necesidades de integración del grupo y la experiencia de la persona que puede favorecer el crecimiento de las relaciones internas en la familia y los vínculos emocionales que posiblemente se puedan fortalecer.

En cuanto al papel activo que puedan tener las personas mayores frente al cuidado y formación de la familia existe unanimidad en opiniones, esto se debe a que los participantes consideran que “ya cumplieron” (refiriéndose a que brindaron la formación en valores y buena educación a sus hijos), esto se evidencia en opiniones, tales como:

“No son prioridad, que ellos se defiendan como puedan” (Comunicación personal participante 2, 9 mayo 2024), o “no eso ya se acabó, mi responsabilidad termina cuando ellos crecieron” (Comunicación personal participante 3, 9 mayo 2024).

Estas opiniones se evidencian como una constante en todos los participantes, pues según la visión de los entrevistados, dieron por terminada su labor cuando sus hijos tuvieron edades lo suficientemente avanzadas para tomar sus propias decisiones. A nivel general León y Rodríguez (2021) argumentan que, parte de la responsabilidad de la persona mayor culmina cuando la labor social y familiar del cuidado de sus hijos llega a términos donde ya no se pueden establecer consensos y deciden formar nuevas familias o en algunos casos dejan sus hogares primarios. En la mayoría de los casos los autores manifiestan que el vínculo con la familia se ve fragmentado en las personas mayores, generando condiciones asociadas a separaciones parcializadas o totales que le indican a la persona mayor la culminación de cuidado y crianza de sus familiares. En este sentido, los entrevistados son conscientes de que en algún punto del ciclo vital el vínculo y percepción de responsabilidad se terminó respecto a la responsabilidad del cuidado a la familia. En la mayoría de los discursos existe un proceso de ruptura del vínculo que obliga a pensar más en el sujeto y la trasmisión de conocimiento que el cuidado de la familia.

En ese sentido, las personas mayores entrevistadas manifiestan que más bien un aporte significativo que proveen es el saber y la experiencia como pilares para formación de las bases de la sociedad, esto se basa en el hecho de pasar del tiempo y la experiencia que tienen ellos en diferentes campos de la vida; si bien es cierto que la experiencia y el saber son elementos fundamentales para la

construcción de una sociedad sólida y duradera, también lo es, el hecho de generar procesos de trasmisión del conocimiento y experiencias compartidas y esto se evidencia en las palabras de los entrevistados. La participación de las personas en la sociedad está fundamentada en elementos de utilidad según la visión de los entrevistados, pues manifiestan que ellos aportan experiencia relacionadas con aspectos complejos de la vida, dando lugar a su cúmulo experimental dentro de una sociedad, aportando su experiencia y conocimiento adquirido sobre la vida, esto se evidencia en discursos tales como:

“Aportan saberes y conocimientos” (Comunicación personal participante 2, 9 mayo 2024) o “las personas mayores aportan experiencia” (Comunicación personal participante 4, 9 mayo 2024).

Al respecto Moran (2006) menciona que el valor que le brinda la sociedad latinoamericana a las personas mayores es significativo, tanto en aspectos sociales como culturales, por consiguiente cumplen funciones estructurantes desde los grupos familiares, aportando saberes, conocimientos, experiencias y modos de vida que rigen pautas y modelos de comportamiento en sociedad. Del mismo modo, el valor que se le brinda a la persona mayor está dado en términos de aportes intangibles favoreciendo la materialización de las experiencias en conocimiento dentro de los grupos sociales.

Sobre esta misma línea el nivel de participación de las personas mayores en las actividades sociales depende del tipo de grupo social, ya que según las opiniones de los entrevistados se muestran que su participación en grupos como el “Centro Vida” son significativas. Sin embargo, a nivel social o de interacción con la sociedad misma el nivel de participación de la persona mayor es baja, esto se logra evidenciar en afirmaciones como:

“a uno ya no lo toman en cuenta para muchas cosas” (Comunicación personal participante 4, 9 mayo 2024) o “mayormente ya te toman en cuenta por la edad, porque no podés hacer muchas cosas” (Comunicación personal participante 6, 9 mayo 2024).

Según Moran (2006) se enfatiza que el proceso de participación de las personas mayores disminuye conforme pasa el tiempo, y esto se debe a factores de inclusión dentro de la sociedad, también factores relacionados con percepción que se tiene de la persona mayor, esa imagen de fragilidad o en algunos casos de falta de utilidad para la sociedad coartan la participación en muchos contextos, relegando estos grupos sociales a condiciones de segregación que afectan significativamente los núcleos de la sociedad.

Por último, se menciona que la participación en política de las personas mayores es representativa, puesto que manifiestan en su gran mayoría ser sujetos activos en votaciones y reuniones políticas sobre todo en épocas electorales en el país. Este tipo de participación muestran un interés marcado por las políticas que puedan o no favorecer a las personas mayores, en tanto sean tomadas en cuenta para los procesos de inclusión social y las ayudas que se les puedan brindar. Al respecto los participantes mencionan que:

“yo siempre participo en las votaciones” (Comunicación personal participante 1, 9 mayo 2024),
“a mí me gusta la política y las reuniones que hacen para las personas mayores” (Comunicación personal participante 2, 9 mayo 2024).

En este sentido, Rondón y Rodríguez (2020), mencionan que una de las características de las personas mayores está dada en la preocupación por las condiciones sociales y culturales de sus territorios y contextos de interacción, en muchos de los casos la participación en grupos o comunidades con ideas políticas son frecuentes en las personas mayores. El resultado de dicho interés está dado en términos de participación activa en actividades tales como votaciones, reuniones para construcción de políticas públicas, juntas de acción comunal o barrial, entre otros. Dicha participación también les brinda de manera intrínseca una sensación de utilidad, favoreciendo y potencializando la participación en estos contextos de desarrollo social.

5.3 Grado de Influencia que ejerce la familia y la cultura en la constitución de ser persona mayor

En este apartado se toman en cuenta la influencia de la familia y la cultura en la constitución de ser persona mayor, considerando las percepciones de este tipo de población y estableciendo elementos de convergencia con los análisis planteados por la investigadora, del mismo modo al igual que apartados anteriores se evidencian las bases teorías planteadas por los autores tomados como referentes.

Para las personas mayores entrevistadas la influencia sobre la manera de ser de este tipo de población está marcada por aspectos sociales e individuales como lo son la experiencias personales y experiencias colectivas, en tanto se tome en cuenta que en muchos de los casos en los entrevistados se hace alusión a la experiencia de vida como referente principal dentro de las opiniones de estas personas. Parte de la influencia también tiene relevancia en la familia, puesto que se argumenta que aspectos relacionados con la integridad del núcleo familiar y las dinámicas establecen modelos de comportamiento que se van ajustando en la persona mayor. Por consiguiente discursos como:

“La forma de ser, la experiencia, como uno se lleve con la familia” (Comunicación personal participante 3, 9 mayo 2024), o “yo me hago querer de las personas, a mí me quieren y me brindan respeto, porque yo doy eso” (Comunicación personal participante 2, 9 mayo 2024).

La reciprocidad es un elemento alto de influencia en un contexto social, al respecto Moran (2006) establece que parte de la regulación y control que tienen los sujetos que puedan o no ser influenciados en un ambiente o contexto de interacción son los procesos de reciprocidad, dando como resultado intercambios conductuales que modulan y afectan los comportamientos humanos, es por tanto que aspectos como experiencias de vida, modos de actuar mediatizados por la interacción y demás elementos cumplen funciones relevantes a la hora de establecer procesos que condicionan al ser humano principalmente a las personas mayores.

En relación con el papel que juegan la familia en la persona mayor es fundamental, puesto que brinda apoyo y sostenimiento en todos los aspectos al desarrollo del ciclo vital y la etapa en la que se

encuentren los sujetos. Parte del apoyo radica en condiciones emocionales, económicas y en algunos casos procedimentales. Por consiguiente, las personas mayores dentro de las familias son fundamentales, según lo manifestado por los entrevistados el respeto y las expresiones emocionales como el amor y la incondicionalidad son elementos constituyentes del papel que se tiene dentro del núcleo familiar. Parte de los argumentos principales de estas personas se basa en el aporte en términos de sabiduría y protección que en algún momento brindan las personas mayores, por consiguiente, la familia en cierta medida influye en los aspectos relacionados con la constitución de ser mayor. Los entrevistados comentan que:

“Ellos están pendientes de mí, si estoy bien o mal” (Comunicación personal participante 3, 9 mayo 2024), o “siempre mantienen pendiente de como estoy” (Comunicación personal participante 6, 9 mayo 2024).

La familia según se ha evidenciado juega un papel importante en la vida de la persona mayor, sirviendo como sustento y apoyo en aspectos de cuidado, tanto físico, como emocional. En este sentido, Narváez y Ruiz (2019) mencionan que el apoyo de la familia y su influencia en el adulto modula establece cambios en el comportamiento y en algunos casos la percepción del adulto, esto puede desembocar en cambios abruptos de comportamiento e inestabilidad en el mismo.

En relación con los cambios en los modos de tratar a las personas adultas en el núcleo familiar, dando como resultado respuestas heterogéneas, por un lado, hay reconocimiento del adulto mayor, tal cual lo perciben algunos entrevistados; y por el otro lado la sensación de abandono o falta de utilidad dentro del núcleo familiar. Esta ambivalencia se evidencia en las opiniones de los entrevistados:

“Uno lo nota, a veces pasan cosas en la casa que a uno le duelen, pero uno no les presta atención a esas cosas y le toca estar callado” (Comunicación personal participante 1, 9 mayo 2024), o “suceden cosas malas y buenas, sin embargo, si he sentido que a veces el trato hacia uno cambia mucho” (Comunicación personal participante 5, 9 mayo 2024).

El cambio en la manera de tratar a las personas mayores en los núcleos familiares presenta diferentes elementos característicos que se basan en aspectos situacionales, tal y como lo menciona Narváez y Ruiz (2019), los cambios en los procesos e interacciones familiares tienen un impacto significativo en la familia y sus miembros, estableciendo pautas que pueden generar segregación, discrepancias y en algunos casos estrés dentro del grupo. Por consiguiente, los cambios como se evidencia en los resultados responden a condiciones que se generan en las dinámicas internas del grupo familiar y esto afecta de manera significativa a las personas mayores, las ideas, creencias y cultura de estas personas pueden estar en contraposición a los cambios actitudinales y sociales de la familia.

Existen de igual modo, expectativas de cómo la familia cree que debe de comportarse o de actuar siendo una persona mayor, esto puede generar en algunos casos contraposiciones a los modos de pensar de dicho grupos sociales, puesto que en gran medida se muestran reacios a comentarios relacionados con su manera de actuar en algunas ocasiones, sin embargo a nivel general muchas veces la familia no representa un impedimento a la manera de actuar de las personas mayores, estas características se evidencian en las opiniones de los adultos como por ejemplo:

“Yo siempre he hecho lo que he querido, ya que yo ando mucho la calle” (Conversación personal participante 2, 9 de mayo de 2024), o “a veces peleo con mi hija porque salgo mucho a la calle” (Conversación personal participante 5, 9 de mayo de 2024).

Al respecto el autor Moran (2006) manifiesta que parte de la visión que se tiene de los adultos mayores en los modos de creer y percibir sus conductas obedecen a modelos culturales establecidos, partiendo de sus limitaciones tanto físicas como intelectuales, debido al avance del ciclo vital en el que se encuentren, estas maneras de concebir a ciertos grupos poblacionales ponen limitantes sociales que han sido considerados como aceptables por generaciones o líneas culturales tradicionales. Por consiguiente, el pensar que una persona mayor tenga conductas atípicas a las que por cultura se han

conservado a lo largo del tiempo pueden generar discrepancias dentro de los modelos culturales establecidos.

En lo referente a la cultura de ser persona mayor, se encuentra que hay tradiciones que regularmente para ellos valen mucho y se siguen dando en sus contextos familiares, principalmente las fechas importantes como la navidad. En este sentido los entrevistados mencionan que:

“la navidad, porque me dicen mamita no se le olvide el dulce o las brevas” (Comunicación personal participante 4, 9 mayo 2024), o “mis hijos y nietos principalmente esperan la navidad para podernos reunir y hacer la cena de navidad y las novenas” (Comunicación personal participante 5, 9 mayo 2024).

Las fechas importantes hacen parte del conglomerado de tradiciones, principalmente para las personas mayores, ya que representan momentos donde toda la familia se reúne, dando lugar a procesos de interacción que afianzan los modelos de costumbres dentro de las familias. Al respecto Narváez y Ruiz (2019) mencionan que parte de las tradiciones son relevantes para las familias, debido a que reafirman las costumbres y generan experiencias significativas para los miembros, y más aún para las personas más jóvenes y más adultas. Estas experiencias representan los vínculos familiares y sus apreciaciones regularmente son muy valoradas. Del mismo modo, se evidencia en los entrevistados que el celebrar tradiciones en los núcleos familiares inciden en aspectos afectivos de las personas mayores, reafirmando lazos emocionales o en algunos casos fragmentándose (esto se genera de manera situacional siempre y cuando existan conflictos internos en el grupo familiar).

Del mismo modo, los medios de comunicación influyen en gran medida el hecho de percibir las personas mayores como sujetos “vulnerables” o sujetos que “deben de ser cuidados”, esta imagen alberga principalmente la preocupación por la fragilidad física que pueden presentar las personas mayores que están cruzando este ciclo vital. El cuidado por la persona mayor se evidencia en la mayoría de los medios de comunicación, sobre todo la imagen de vulnerabilidad, en tanto se apoyan en aspectos

biológicos, psicológicos y sociales. La preocupación está puesta precisamente en aspectos relevantes del ciclo vital, del cual están conscientes los participantes de la investigación, sin embargo, desde su percepción se muestra que se clasifica al adulto mayor sin probar sus capacidades como un ser que construye su percepción desde su modo de vida y experiencia a lo largo del tiempo.

CAPÍTULO VI

6 Conclusiones

El ser persona mayor en el contexto colombiano tiene sus características significativas, puesto que es vista como un elemento constitutivo de la sociedad que aporta experiencia y sabiduría desde diferentes perspectivas, sin embargo, la percepción sobre sí mismos establece nuevos elementos que deben de ser tomados en cuenta para identificar los sentires y modos de vida de este tipo de grupo poblacional. Particularmente para esta investigación sobre las representaciones sociales sobre la vejez que construyen las personas mayores del grupo “Centro Vida” atendidos por la Secretaría de Bienestar Social de la alcaldía de Guadalajara de Buga en el 2024, se pueden apreciar los siguientes aspectos.

Las percepciones de la vejez a través de las opiniones de los entrevistados, destacando tres aspectos principales: físico, emocional y social. Las percepciones físicas se centran en las limitaciones de salud y la vulnerabilidad asociada a la edad, con un tono generalmente negativo sobre la experiencia de envejecer. Emocionalmente, los sentimientos de soledad y tristeza prevalecen, a menudo exacerbados por una sensación de pérdida de autonomía y utilidad dentro del núcleo familiar. Socialmente, la exclusión y el aislamiento son comunes, aunque la integración en grupos y actividades recreativas puede mejorar la percepción de utilidad y bienestar. En general, los entrevistados muestran una percepción heterogénea de la vejez, influenciada tanto por las condiciones físicas y emocionales actuales como por sus experiencias y expectativas de vida. La capacidad de adaptación y la integración en la familia y la comunidad juegan un papel crucial en cómo perciben y viven esta etapa de la vida.

Del mismo modo, las personas mayores desempeñan roles fundamentales dentro del ámbito familiar, social y cultural, siendo el respeto un valor clave que han cultivado a lo largo de sus vidas y que exigen reciprocidad en el trato. Su participación en la toma de decisiones familiares varía, reflejando una tradición cultural de consulta y consideración de sus opiniones en contextos como lo es la ciudad de Guadalajara de Buga. Aunque muchos sienten que su responsabilidad en la formación de sus hijos ha

concluido, valoran su contribución de conocimiento y experiencia como crucial para la sociedad. Sin embargo, enfrentan una disminución en su inclusión social y participación en actividades comunitarias, una situación agravada por percepciones de fragilidad y falta de utilidad. No obstante, mantienen una fuerte presencia en el ámbito político, participando activamente en votaciones y reuniones, lo cual les proporciona un sentido de utilidad y pertenencia.

Por último, la familia y la cultura influyen en la constitución del ser persona mayor, considerando tanto las percepciones de los entrevistados como los análisis de investigadores. Las personas mayores destacan la importancia de las experiencias de vida y las dinámicas familiares en su comportamiento y autopercepción. La reciprocidad y el apoyo familiar, tanto emocional como económico, juegan un papel crucial en su bienestar. Sin embargo, también se observan ambivalencias en el trato familiar, con sentimientos de reconocimiento y abandono coexistiendo. Las expectativas culturales y las tradiciones familiares, como la celebración de fechas importantes, refuerzan los vínculos e inciden significativamente la vida emocional de las personas mayores. Además, los medios de comunicación contribuyen a la percepción de vulnerabilidad de este grupo, subrayando la necesidad de cuidado y apoyo en su ciclo vital.

Referencias

- Abric, J. C. (2001). *Prácticas sociales y representaciones*. México D.F.: Ediciones Coyoacán. Agencia de Calidad de la Educación (2013a). Balance de gestión integral año 2013.
- Agudelo, M., Cardona, D., Segura, Á., & Restrepo, D. (2020). Maltrato al adulto mayor, un problema silencioso. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 38(2).
- Arango, K. (2020). Sentimiento de soledad en adultos mayores que asisten al grupo de ejercicio físico "Amando la vida" en Bello, Antioquia, en el 2020-1 (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios).
- Baena Vallejo, G. A., García Quintero, C. S., Duque Restrepo, M. C., & Velásquez Muñoz, D. S. (2020). Perspectivas investigativas en torno a las parejas sin hijos y su relación con el concepto de "familia": Un estado del arte. *Interdisciplinaria*, 37(2), 175-194.
- Betancourt, S. V., Moreira, M. F. T., Yépez, M. E. C., & Chambers, K. M. C. (2020). Envejecimiento activo y las funciones ejecutivas en adultos mayores de un centro de salud. *Journal of business and entrepreneurial studies*, 4(1).
- Boyo, B. y Felegriño, V. (2021). Exploración del significado de vejez y envejecimiento en el adulto mayor. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 24(2), 675-697.
- Camargo-Rojas, C. M., & Chavarro-Carvajal, D. A. (2020). El sentimiento de soledad en personas mayores: conocimiento y tamización oportuna. *Universitas Médica*, 61(2), 64-71.
- Carstensen, L. L. (1992). Social and emotional patterns in adulthood: Support for socioemotional selectivity theory. *Psychology and Aging*, 7(3), 331-338.
- Cardeño Sanmiguel, G. M., Ruiz Tafur, P., Cortés Recabal, J., García Aráneda, N. R., Gennes Santiago, E. Y., Morales Castro, Y. R., & Quintero Cruz, M. V. (2018). Resignificación de las representaciones

- sociales hacia la vejez. Un diálogo de saberes intergeneracionales: caso Colombia Barranquilla–Chile Chillán.
- Carranza, L. I. F., Morán, A. C. A., Zúñiga, M. M. L., & Recéndiz, M. D. J. R. Sentimiento de soledad en el adulto mayor de la comunidad urbana.
- Cotrina, A. D. R. Z., Huarcaya, S. S. L., & Ferreira, M. D. A. (2020). El adulto de mediana edad y su propia vejez: enfoque estructural de la representación social. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, 23, e200162.
- Cuello, L. y Jaramillo, J.(2021). Sistematización de la experiencia Reconocimiento de los derechos humanos del adulto mayor en dos familias residentes en Cali y Valledupar (Colombia). *Prospectiva*, (31), 201-219.
- DANE, (2021). Personas mayores en Colombia, hacia la inclusión y la participación XV Congreso Internacional de Envejecimiento y Vejez: "Década del Envejecimiento Saludable 2020 - 2030". En línea: <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/nov-2021-nota-estadistica-personas-mayores-en-colombia-presentacion.pdf>
- Díaz, L. C., Moreno, S. C., & Arias-Rojas, M. (2019). Soledad en el adulto mayor: implicaciones para el profesional de enfermería. *Revista cuidarte*, 10(2).
- Gañán Moreno, A., Miranda Ávila, L., & Galvez Ortiz, C. A. V. (2021). Las representaciones sociales de la vejez y el envejecimiento en dos grupos de mujeres de Medellín (Colombia).
- García, L. M. R., Arizala, B. A. A., & García, F. J. G. (2018). El significado de las relaciones sociales como mecanismo para mejorar la salud y calidad de vida de las personas mayores, desde una perspectiva interdisciplinar. *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 53(5), 268-273.
- González, A. M. R., Castillo, R. D., & González, M. P. L. (2018). Construcción de las Representaciones Sociales de la Calidad de Vida en diferentes etapas de la edad adulta. *Espacio Abierto*, 27(1), 169-198.

- González Pérez, M. A. (2021). Nuevas rutas en el desarrollo de la teoría de las representaciones sociales. *Culturales*, 9.
- Flores-Herrera, B. I., Castillo-Muraira, Y., Ponce-Martínez, D., Miranda-Posadas, C., Peralta-Cerda, E. G., & Durán-Badillo, T. (2018). Percepción de los adultos mayores acerca de su calidad de vida. Una perspectiva desde el contexto familiar. *Revista de enfermería del instituto mexicano del seguro social*, 26(2), 83-88.
- Jodelet, D. (1989). Représentation Social: un domaine en expansion. En: J. Jodelet (Ed.) *Les représentations sociales*. Pp. 31-66. Paris: PUF.
- Jodelet, D. (2020), Las representaciones sociales: un recurso para indagar la complejidad psicosocial: el caso de la vejez, *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, Vol. 07, N° 01: 64-75.
- Hertzog, C., Kramer, A. F., Wilson, R. S., & Lindenberger, U. (2009). Enrichment effects on adult cognitive development: Can the functional capacity of older adults be preserved and enhanced? *Psychological Science in the Public Interest*, 9(1), 1-65.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a. ed. --.). México D.F.: McGraw-Hill.
- Linares Rodríguez, J. D. (2021). Cohousing sostenible para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en Ciudad Bolívar.
- Maldonado González, A. L., González Gaudiano, E. J., & Cajigal Molina, E. (2019). Representaciones sociales y creencias epistemológicas. Conceptos convergentes en la investigación social. *Cultura y representaciones sociales*, 13(26), 412-432.
- Morales-Jinez, A., Fajardo-Ramos, E., López-Rincón, F. J., Ugarte-Esquivel, A., Trujillo-León, Y. I., & Rodríguez-Mejía, L. E. (2021). Percepción de las relaciones familiares y nivel de resiliencia en el adulto mayor: un estudio descriptivo-comparativo. *Gerokomos*, 32(2), 96-100.

- Morán, M. P. (2006). Trabajo social gerontológico: Investigando y construyendo espacios de integración social para las personas mayores. *Rumbos TS. Un espacio crítico para la reflexión en Ciencias Sociales*, (1), 13-30.
- Moscovici, S. (1976). *La représentation sociale du corps*. Paris: EHESS.
- McDougall, G. J., Becker, H., & Vaucher, C. (2015). The revised Social Breakdown Syndrome Scale: Confirmatory factor analysis of the revised scale for older adults with and without dementia. *Aging & Mental Health*, 19(6), 529-540.
- Narváez, C. A., & Ruiz, P. A. R. (2019). La evolución histórica y el nuevo concepto de Familia. *Pensamiento Republicano*, (10), 35-48.
- Negrete, F. J. G. (2019). El concepto de familia en Colombia: una reflexión basada en los aportes de la antropóloga Virginia Gutiérrez sobre la familia colombiana en el marco de la doctrina constitucional. *Temas Socio-Jurídicos*, 38(76), 130-154.
- Pinquart, M., & Sörensen, S. (2000). Influences on loneliness in older adults: A meta-analysis. *Basic and Applied Social Psychology*, 22(4), 357-376.
- Pinilla Cárdenas, M. A., Ortiz Álvarez, M. A., & Suárez-Escudero, J. C. (2021). Adulto mayor: envejecimiento, discapacidad, cuidado y centros día. Revisión de tema. *Revista Salud Uninorte*, 37(2), 488-505.
- Rondón, M. E. B., & Rodríguez, T. M. L. (2020). Representaciones sociales sobre el envejecimiento y la atención del Adulto Mayor. *Perspectivas desde la UNEFM. Dominio de las Ciencias*, 6(1), 215-235.
- Rodríguez, M. (2009). La soledad en el anciano. *Gerokomos*, 20(4), 159-166. Recuperado en 12 de noviembre de 2023, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2009000400003&lng=es&tlng=es.

- Rodríguez, M. (2019). El bienestar social y su relación con la salud y la calidad de vida en personas adultas mayores. *Pensamiento actual*, 19(33), 121-135.
- Ryff, C. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069-1081.
- Silvia, M. (2004). El rol del adulto mayor actual. [Trabajo de grado]. Universidad Nacional de la Pampa. P.1-170. Disponible en:
https://repo.unlpam.edu.ar/bitstream/handle/unlpam/2321/h_maielr112.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sotomayor, U. H. Á., & Melgoza, J. T. (2010). Migración y vejez: una mirada desde las representaciones sociales. *Cimexus*, 5(2), 149-161
- Suarez, A. L., Mora, L. L. M., Ortega, C. A., & Niño, G. S. La soledad en el adulto mayor. Asesora: Profesora Elveny Laguado Jaimes.
- Urbina Cárdenas, J. E., & Ovalles Rodríguez, G. A. (2018). Teoría de las representaciones sociales. Una aproximación al estado del arte en América Latina. *Psicogente*, 21(40), 495-517.
- Victor, C. R., Scambler, S. J., Bond, J., & Bowling, A. (2020). Being alone in later life: Loneliness, social isolation, and living alone. *Reviews in Clinical Gerontology*, 12(1), 57-63.
- Vives, M., Orte, M. D. C., & Ballester, L. (2019). Efectos de los programas universitarios en personas mayores en su red y apoyo social. El ejemplo de la Universitat Oberta per a Majors. *Pedagogía social: revista interuniversitaria*, 2015, vol. 1, num. 25, p. 299-317.

Anexos

Anexo A. Entrevista semiestructurada

Datos sociodemográficos

1. ¿Qué edad tiene?
2. ¿Cuál es su sexo?
3. ¿Cuál es su pertenencia étnica?
4. ¿Cuál es su estado civil?
5. ¿Cuál es el estrato de la vivienda en que usted vive?
6. ¿Qué nivel de estudios tiene usted?
7. ¿Cuáles son las personas que conforman su hogar?
8. ¿Quién realiza el mayor aporte mensual en dinero para el sostenimiento y el pago de las

obligaciones del hogar?

9. ¿Cuántas personas dependen económicamente del jefe del hogar?

Percepciones sobre la vejez

1. ¿Qué cualidades o características considera que son más comunes en las personas

mayores?

2. ¿Cómo definiría la vejez?
3. ¿Cuándo una persona empieza a ser una persona mayor?
4. ¿Considera que hay distintas maneras de ser persona mayor? ¿cuáles?
5. ¿Las personas mayores viven de forma diferente según su raza, sexo o color de piel?

¿por qué?

6. ¿Se interesan las personas mayores por la cultura, el deporte y la recreación?
7. ¿Considera que la vejez es un periodo en el que ya se ha construido el proyecto de vida?

¿por qué?

8. ¿Para usted la vejez es una etapa en la que ya no se estudia o trabaja? ¿por qué?
9. ¿Para usted las personas mayores suelen caracterizarse por medir las consecuencias de sus actos? ¿por qué?
10. ¿La vejez es un periodo de menos o más responsabilidades en relación con otros momentos de vida?

Roles y funciones de las personas mayores en la familia

1. ¿Cuáles son los derechos y obligaciones que tienen las personas mayores dentro de la familia? ¿Han cambiado en los últimos 20 o 30 años?
2. ¿Qué tan activo considera su papel para tomar decisiones al interior de su familia?
3. ¿Cree que las personas mayores consideran una prioridad formar y cuidar de su familia? ¿por qué?
4. ¿Considera que la vejez es una etapa de la vida en la que es prioridad contribuir al sustento del hogar?
5. ¿Qué temas son de más interés para las personas mayores?
6. ¿Cuál cree que es el papel de las personas mayores en la sociedad?
7. ¿Hoy día cuál es el grado de respeto de las personas hacia las personas mayores?
8. ¿Cree que hoy día las personas mayores tienen un menor grado de participación en las actividades sociales que antes?
9. ¿Qué tan participativo es en el mundo de la política?

Influencia de la familia y la cultura

1. ¿Qué cree que influencia la forma de ser y actuar de las personas mayores?
2. ¿Cómo describiría el papel que juega la familia en su vida como persona mayor?
3. ¿Cuáles son algunas de las tradiciones y valores familiares que considera importantes en su vida como persona mayor? ¿Cómo han influido estos en su forma de ser y actuar ?

4. ¿Ha experimentado algún cambio en la manera cómo le trata su familia a medida que ha envejecido? ¿Cómo han afectado estos cambios a quién es usted?
5. ¿Cuáles son algunas de las expectativas que su familia o su cultura tienen sobre cómo debería comportarse o vivir como persona mayor? ¿Cómo se siente con respecto a estas expectativas?
6. ¿Cree que la forma de vivir la vejez está influenciada por la cultura (costumbres, normas, valores, creencias)?
7. ¿Cree que las personas mayores poseen una cultura diferente a la de jóvenes y adultos de su época?
8. ¿Cree que las personas mayores de hoy son iguales a las de hace 20 años? ¿por qué?
9. ¿Cuánta importancia le dan las personas a su alrededor a estudiar o trabajar en la vejez?
10. ¿Cuáles de sus gustos y preferencias considera que se han influido por lo que presentan los medios de comunicación como la televisión o el internet sobre ser persona mayor?