



Ciencias



Territorio vivo Relatos desde la Apropiación Social del Conocimiento



**Diplomado en
Apropiación Social
del Conocimiento**
con enfoque territorial

Timbío
Cauca



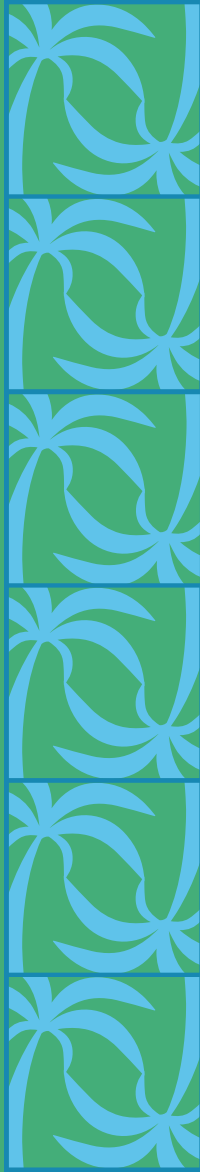
 @miciencias_co
@uniminutocol

 @MicienciasCo
@uniminutocolombia

 @MicienciasCanalOficial
UNIMINUTOColombia

 @MicienciasCo
@uniminutocol

**MD**
MINUTO
DE DIOS
FARO
SABERES HACIA LA APROPIACIÓN SOCIAL



Ciencias



Territorio vivo
**Relatos desde la Apropriación
Social del Conocimiento**

Timbío
Cauca



Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación
Yesenia Olaya Requene - Ministra

**Viceministerio de Talento y Apropiación
Social del Conocimiento**

**Dirección de Capacidades y Apropiación
del Conocimiento**

Equipo de Capacidades Territoriales
Equipo de Apropiación Social del Conocimiento

Presidente del Consejo de Fundadores
P. Diego Jaramillo Cuartas, CJM

**Rector General Corporación Universitaria
Minuto de Dios - UNIMINUTO**
Harold Castilla Devoz, CJM

Rector Parque Científico de Innovación Social – PCIS
Juan Fernando Pacheco

Director de Investigaciones - PCIS
Tomás Durán Becerra

Subdirector de Sistema Universitario de Investigación - PCIS
Juan Gabriel Castañeda Polanco

Subdirectora Centro Editorial – PCIS
Rocio del Pilar Montoya Chacón



Territorio vivo: relatos desde la Apropiación Social del Conocimiento. Timbio, Cauca / José Joaquín Varela, Nidia Valencia, Diana Muñoz Solarte... [y otros 4.]; editor Christian Enrique Vergara Correa. -- 1ª ed. -- Bogotá : Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – Minciencias, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, ©2025.

42 páginas.

Incluye referencias bibliográficas.

ISBN obra completa 978-958-763-774-8

ISBN Digital 978-958-763-776-2

ISBN obra completa 978-958-763-779-3

ISBN EPUB 978-958-763-783-0

1.Desarrollo sostenible -- Timbio (Cauca, Colombia) 2.Cambio social -- Colombia 3.Desarrollo económico y social -- Timbio (Cauca, Colombia) 4.Desarrollo rural -- Aspectos sociales 5.Conservación del medio ambiente -- Colombia 6.Timbio (Cauca, Colombia) -- Condiciones sociales i.Valencia, Nidia (autor) ii.Muñoz Solarte, Diana (autor) iii.Itaz Papamija, Jeimy Johana (autor) iv.Erazo Muñoz, Magda (autor) v.Tossé, Mónica (autor) vi.Castro Martínez, Edwin Mauricio (autor) vii.Vergara Correa, Christian Enrique (editor)

CDD: 303.484 T327r2 BRGH Registro

Catálogo UNIMINUTO No. 108501

Archivo descargable en MARC a través del link: <https://tinyurl.com/bib108501>

Territorio vivo Relatos desde la Apropiación Social del Conocimiento

Autores

José Joaquín Varela Restrepo
Jeimy Johanna Itaz Papamija
Lida Mónica Tossé Urbano
Magda Yised Erazo Muñoz
Diana Milena Muñoz Solarte
Nidia Efigenia Valencia Ledezma
Edwin Mauricio Castro Martínez

Corrección de estilo

Eduardo Franco

Diseño y Diagramación

Gabriela Otálora González
Andrea Sarmiento B.

Editor

Christian Enrique Vergara Correa

ISBN Digital cartilla 978-958-763-776-2

ISBN EPUB cartilla 978-958-763-783-0

DOI cartilla <https://doi.org/10.26620/uniminuto/978-958-763-776-2>

ISBN digital obra completa 978-958-763-774-8

ISBN EPUB obra completa 978-958-763-779-3

DOI obra completa <https://doi.org/10.26620/uniminuto/978-958-763-774-8>

Fotografías y videos

FARO UNIMINUTO

© Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

Calle 81 B # 72 B - 70
Bogotá D.C. - Colombia
Abril 2025

© Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación - Minciencias

Avenida Calle 26 No. 57 – 83 Torre 8 Código postal: 111321
Teléfono: (57) (1) 6258480 ext. 2081 ó 018000914446
<https://minciencias.gov.co>

©Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO y Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – Minciencias. Todos los capítulos publicados en *Timbio, Cauca* fueron seleccionados de acuerdo con los criterios de calidad editorial establecidos por las Instituciones. El libro está protegido por el registro de propiedad intelectual. Los conceptos expresados en los artículos competen a los autores, son su responsabilidad y no comprometen la opinión de UNIMINUTO ni Minciencias. Se autoriza su reproducción total o parcial en cualquier medio, incluido electrónico, con la condición de ser citada clara y completamente la fuente, siempre y cuando las copias no sean usadas para fines comerciales, tal como se precisa en la Licencia Creative Commons Atribución – No comercial – CompartirIgual que acogen UNIMINUTO y Minciencias.



CONTENIDO



PRESENTACIÓN 6

INTRODUCCIÓN 8

EXPERIENCIAS 13

Vereda viva: naturaleza,
historia y esperanza en
la vereda La Cabaña 14

Identidad y sostenibilidad,
el legado del resguardo
indígena de Guachicono,
Cauca 18

Transformando el plástico
en oportunidades para la vida 24

Barrios más seguros,
son barrios para la vida 29

Raíces de conocimiento
Las mujeres de La Yunga y
la transformación del café 32



**LECCIONES
APRENDIDAS** 38

Conclusiones 40





PRESENTACIÓN

La Apropiación Social del Conocimiento (ASC) es un proceso fundamental para que todos y todas puedan gestionar, comprender y aplicar la ciencia, tecnología e innovación (CTel) de manera que les permita mejorar su calidad de vida y enfrentar los desafíos que presentan sus contextos territoriales. En este sentido, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias), desde la Dirección de Capacidades y Apropiación del Conocimiento, ha venido desarrollando diversas estrategias y políticas para acercar el conocimiento a las comunidades desde un enfoque territorial, diferencial e incluyente, como parte activa del proceso de territorialización de la ciencia en Colombia.

Una de las iniciativas más importantes en este proceso es la Política Pública de Apropiación Social del Conocimiento en el marco de la CTel de Minciencias, que tiene como objetivo principal transformar a los ciudadanos en sujetos activos en la generación del conocimiento y valoración de los saberes, promoviendo la reflexión crítica, la innovación local y la solución de problemas territoriales en las comunidades. Al promover esta apropiación, se busca también fortalecer la capacidad de los ciudadanos para enfrentar retos globales como el cambio climático, la salud pública, la sostenibilidad y la ciencia para la paz.

A su vez, el CONPES 4069 sobre Ciencia, Tecnología, Innovación, busca fortalecer la capacidad de las comunidades para comprender y aplicar los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales que les son más relevantes, al establecer un marco claro para que los conocimientos generados en universidades, centros de investigación y otros espacios de innovación lleguen a todos los rincones del país, contribuyendo a la resolución de los problemas y demandas de las comunidades.

En este marco, el convenio 187-2023 coordinado por Minciencias y UNIMINUTO, se fundamentó en un diplomado con dos modalidades: virtual y presencial, desde una formación completamente gratuita. La modalidad virtual, contó con seis cursos temáticos impartidos en la plataforma Coursera

(<https://www.coursera.org>), teniendo como población objetivo los actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, beneficiando a un total de 1512 personas en todo el territorio nacional.

La modalidad presencial, trabajó temas de ciencia ciudadana con jóvenes, líderes y lideresas sociales, comunidades campesinas, afrodescendientes, estudiantes y docentes, entre otros actores clave de la sociedad civil organizada de los territorios: Riohacha (La Guajira), Tumaco (Nariño), Timbío (Cauca) y San José del Guaviare (Guaviare), lugares priorizados desde un enfoque territorial, diferencial, participativo e incluyente. En estos territorios, además de las jornadas de formación del diplomado, se contó con una inversión de mil millones de pesos para proyectos de apropiación social que dan respuesta a desafíos y problemáticas territoriales.

En este contexto, las cartillas “Territorio vivo: Relatos desde la Apropiación Social del Conocimiento” han sido diseñadas para ser una herramienta clara y accesible que le permite a las comunidades comprender y apropiarse conceptos clave de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel), para avanzar hacia una sociedad del conocimiento. Aquí encontrarán información sobre cómo la ciencia puede ser aplicada a sus realidades cotidianas, ayudando a resolver problemas concretos para mejorar su bienestar, desde el enfoque de las Políticas de Investigación e Innovación Orientadas por Misiones (PIIOM), con sus cinco misiones: Bioeconomía y Territorio; Derecho Humano a la Alimentación; Transición Energética; Soberanía Sanitaria y Bienestar Social; y Ciencia para la Paz.

El objetivo de estas cartillas no es solo transmitir información, sino fomentar la participación activa de las comunidades en los procesos de conocimiento y solución de problemas, promoviendo el empoderamiento y la generación de nuevas ideas y soluciones que surjan de su propia experiencia y saberes. Además, estas cartillas también buscan visibilizar las políticas públicas que respaldan la apropiación social del conocimiento en el país para construir territorios vivos desde la CTel.

*Dirección de Capacidades y Apropiación del Conocimiento
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.*



INTRODUCCIÓN

Ubicado en el suroeste de Colombia, el departamento del Cauca se erige como una región de relevancia histórica, cultural, geográfica y política. Este territorio, que ha sido testigo de innumerables transformaciones a lo largo de los siglos, se caracteriza por una rica diversidad étnica y geográfica. Desde sus orígenes hasta la actualidad, el Cauca ha desempeñado un papel fundamental en la configuración del país, siendo hogar de comunidades indígenas, afrocolombianas y mestizas, cuyas tradiciones y saberes han enriquecido profundamente el tejido cultural y social de Colombia. Sin embargo, esta región también ha sido marcada por los efectos devastadores de los conflictos internos que han afectado la estabilidad social, política y económica del país.

La relevancia del Cauca no solo se encuentra en su contexto histórico y cultural, sino también en su importancia geográfica. Como puente entre la región pacífica, los Andes y la región amazónica, el Cauca es hogar de una biodiversidad rica, fundamental para el equilibrio ecológico del país, al mismo tiempo que se manifiesta en paisajes deslumbrantes de montañas, valles, ríos y bosques tropicales, que albergan especies endémicas de flora y fauna, dando vida a un ecosistema vital para Colombia. A pesar de esta riqueza natural, las comunidades locales han tenido que enfrentarse a desafíos complejos, como el desplazamiento forzado, la pobreza y la falta de acceso a servicios básicos. Estos retos han forjado, sin embargo, una región resiliente, donde las comunidades han demostrado una notable capacidad para adaptarse y generar soluciones innovadoras con el fin de mejorar su calidad de vida (Gamarra-Vergara, 2007).

En este contexto de transformación, el Diplomado en Apropiación Social del Conocimiento, implementado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias), en convenio

con la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO a través de FARO, su unidad de Apropiación Social del Conocimiento (ASC), se consolidó como un espacio fundamental para la generación de nuevas perspectivas y estrategias de desarrollo territorial. Esta iniciativa no solo fortaleció las capacidades locales, sino que también sentó las bases para la formulación de cinco proyectos innovadores, diseñados gracias a la articulación de actores y ejecutados en distintos municipios del Cauca, que han permitido a las comunidades desarrollar soluciones sostenibles a los problemas más apremiantes.

Hoy, el Cauca continúa lidiando con las huellas de la violencia, pero al mismo tiempo se erige en un modelo de transición hacia la gestión autónoma del desarrollo. Los proyectos de ASC son prueba palpable de esta transformación. Estos proyectos brindan a las comunidades una herramienta poderosa para fortalecer sus competencias, participando activamente en procesos de conocimiento, innovación y sostenibilidad. De esta manera, el Cauca se posiciona como un actor clave en la construcción de una Colombia más equitativa, inclusiva y sostenible, dentro de una política nacional liderada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias), cuyo enfoque busca promover el desarrollo mediante la articulación de actores, el acceso abierto a la ciencia y la construcción colectiva de conocimiento como motores fundamentales para el progreso del país.

El trabajo de Minciencias no se limita únicamente a la transferencia de recursos. A través de sus programas, el Ministerio ha reconocido a las comunidades y sus saberes ancestrales como la base fundamental para la construcción de conocimiento. Además, y de manera colaborativa, ha establecido vínculos con instituciones académicas, así como con entidades públicas y privadas, con el propósito de transformar realidades y mejorar la calidad de vida de las comunidades locales.

Este enfoque se encuentra alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 Colombia Potencia de la Vida, que resalta la importancia de que el desarrollo del país no solo dependa de las políticas públicas, sino también de la generación de nuevos conocimientos que surjan desde las comunidades, especialmente aquellas históricamente marginadas (Departamento

Nacional de Planeación [DNP], 2023). Es en este contexto en el que la ASC adquiere un rol esencial, permitiendo que el conocimiento sea una construcción colectiva que se transfiera, adapte y aplique directamente en los territorios, favoreciendo un impacto real y tangible en las comunidades (Dávila-Rodríguez, 2020; García, 2019).

Los proyectos presentados son una muestra clara de cómo Minciencias y UNIMINUTO, en su papel de aliado estratégico, han acompañado a las comunidades del Cauca en el fortalecimiento de sus capacidades, fomentando la innovación local y contribuyendo al fortalecimiento del tejido social. Estos esfuerzos no solo buscan generar soluciones viables a los problemas locales, sino también promover una mayor integración social y económica, fomentando el sentido de pertenencia y un firme compromiso con la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible en la región.

La colaboración entre líderes y miembros de las comunidades, académicos, autoridades locales y del sector empresarial demuestra cómo el conocimiento puede ser transformador cuando se adapta a las realidades y necesidades de las personas.

Los proyectos documentados son testimonio del esfuerzo constante por materializar soluciones innovadoras que respondan de manera eficaz a las demandas de las comunidades del Cauca, marcando un camino hacia un futuro más sostenible, inclusivo y justo.

En la zona rural de Popayán, la capital del departamento, se encuentra la vereda La Yunga, donde la Asociación de Mujeres Campesinas de La Yunga lideró el proyecto "Fortalecimiento de la Asociación de Mujeres Campesinas de La Yunga para la producción de café pergamino seco especial, ambientalmente sostenible". Esta iniciativa resignifica el papel de las mujeres como agentes de cambio y su participación en el desarrollo económico y social de la región, impulsando un modelo de producción autosostenible. A través de su liderazgo y articulación con diferentes actores, este proyecto mejora la calidad de vida de la comunidad, al mismo tiempo que procura el respeto y cuidado por el medio ambiente.

En la vereda La Cabaña, municipio de Timbío, el proyecto “Conservación de los ecosistemas como estrategia para la gobernanza territorial” ha vinculado a la comunidad con expertos en ciencias ambientales, para preservar los ecosistemas como ejes fundamentales para su bienestar y el equilibrio ecológico de la región, fortaleciendo la cohesión social a través de un manejo sostenible de los recursos naturales.

El proyecto “Fortalecimiento de las capacidades en apropiación social del conocimiento en mujeres cabeza de familia a través de la reutilización y transformación del plástico”, desarrollado en la zona urbana y rural de Timbío, demuestra la creatividad y la innovación como vehículos para el desarrollo social. A través de la reutilización del plástico, las mujeres de la región han encontrado una nueva oportunidad de independencia económica, mientras contribuyen a la solución de uno de los problemas más apremiantes del entorno: la contaminación ambiental.

En los barrios Las Palmas y San Cayetano, también en Timbío, el proyecto “Barrios más seguros: propuesta para mejorar la percepción de inseguridad y convivencia en el espacio público” ha abordado un tema crucial para la vida urbana: la seguridad y la convivencia. A través de la participación ciudadana, los habitantes de estos barrios han trabajado juntos para fortalecer la seguridad y la armonía social, demostrando que la solución a los conflictos puede nacer de la colaboración entre los mismos habitantes.

Finalmente, el proyecto “Fortalecimiento de la dinámica sociocultural a través de la recuperación de saberes ancestrales para el desarrollo de prácticas productivas sostenibles de la Asociación de Productores Lácteos de Guachicono (Asprolacg) en el Resguardo Indígena de Guachicono” ha reafirmado la importancia de los saberes ancestrales en la construcción de un futuro sostenible. En el Resguardo Indígena de Guachicono, las comunidades indígenas han retomado y fortalecido prácticas agrícolas y productivas que aseguran la soberanía alimentaria y el respeto por la naturaleza.



Cada uno de estos proyectos ha dejado una huella indeleble en las comunidades del Cauca, abriendo nuevas posibilidades para el futuro. No solo han aportado soluciones a problemas específicos, también han contribuido a fortalecer el tejido social, fomentando el empoderamiento local y la creación de alianzas duraderas entre la academia, las comunidades y las instituciones gubernamentales. En conjunto, todos estos esfuerzos reflejan un compromiso con el desarrollo sostenible, la justicia social y la preservación de los recursos naturales, consolidando al Cauca como un territorio resiliente y con amplias oportunidades para el futuro.

Referencias

Dávila-Rodríguez, L. P. (2020). Apropiación social del conocimiento científico y tecnológico: Un legado de sentidos. *Trilogía Ciencia Tecnología Sociedad*, 12(22), 116-136. <https://doi.org/10.22430/21457778.1522>

Departamento Nacional de Planeación. (2023). *Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 "Colombia, potencia mundial de la vida"*. <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/Publicaciones/plan-nacional-de-desarrollo-2022-2026-colombia-potencia-mundial-de-la-vida.pdf>

Gamarra Vergara, J. R. (2007). La economía del departamento del Cauca: Concentración de tierras y pobreza. *Documentos de Trabajo sobre Economía Regional*, 95. <https://d1b4gd4m8561gs.cloudfront.net/sites/default/files/publicaciones/archivos/DTSER-95.pdf>

García, C. (2019). La comunicación de la ciencia y la tecnología como herramienta para la apropiación social del conocimiento y la innovación. *Journal of Science Communication-América Latina*, 2(1), Y02. <https://doi.org/10.22323/3.02010402>

EXPERIENCIAS



Vereda viva: *naturaleza, historia y esperanza en la vereda* **La Cabaña**

José Joaquín Varela Restrepo
Edwin Mauricio Castro Martínez



Visita de la Asociación de Mujeres Campesinas de La Cabaña al cultivo medicinal 'El Aroma del Edén'

En la vereda La Cabaña, municipio de Timbío, los cambios ambientales, urbanísticos y demográficos se manifiestan como signos silenciosos de transformación. Cada variación en el paisaje, cada nueva construcción y cada práctica que se aleja de las tradiciones campesinas pueden marcar un punto de inflexión en la forma en que los habitantes comprenden su territorio. La alimentación, la convivencia, el vínculo con el entorno: todo está en juego cuando el tejido social y ecológico empieza a modificarse sin una reflexión colectiva sobre su impacto.

Ante esta realidad, nace el proyecto 'Conservación de los ecosistemas como estrategia para la gobernanza territorial'. Desde su concepción, fue más que una intervención ambiental, se convirtió en un ejercicio de participación y construcción colectiva del conocimiento. En La Cabaña, la comunidad aprendió a leer su territorio, a identificar sus riquezas y amenazas, así como a imaginar un futuro en el que el equilibrio entre naturaleza y sociedad no sea una casualidad, sino una decisión consciente.

El primer paso de este proceso fue la elaboración de una cartografía social, una actividad que, además de lúdica, sirvió para reconstruir la memoria y el sentido de pertenencia de la comunidad. A través del diálogo y el trabajo en equipo, los habitantes se reunieron para mapear los espacios significativos, identificar sus usos y debatir sobre los riesgos que enfrentan.

La fauna, parte fundamental del ecosistema de la vereda, ocupó un lugar especial en el proyecto. En colaboración con la Institución Educativa La Cabaña, se llevaron a cabo talleres, dedicados a los niños, centrados en los animales dispersores de semillas, polinizadores y descomponedores. A través de este ejercicio, se buscó sensibilizar a los más jóvenes sobre la importancia de estas especies y su rol en la conservación del equilibrio natural de su entorno.

Para la comunidad, el manejo de los residuos sólidos es uno de los desafíos más apremiantes en su territorio y en ausencia de un servicio de recolección, la acumulación de desechos se convierte en un problema latente. Para responder a esto, el proyecto incluyó un

taller sobre el aprovechamiento de residuos y el uso eficiente del agua, incentivando prácticas creativas, como la elaboración de macetas con materiales reciclados y la implementación de sistemas de riego sustentables.



Taller 'Sensibilización en el manejo de residuos sólidos y economía circular'. Institución Educativa La Cabaña, Timbío.

La alimentación también se presentó como un tema crucial. La creciente dependencia de productos procesados ha provocado la pérdida de cultivos tradicionales, como el chachafruto y el michinche. Con la intención de recuperar estas prácticas ancestrales, se diseñó un taller sobre huertos funcionales, orientado a la creación de bancos de semillas, el rescate de recetas tradicionales y la promoción de una agricultura sostenible que fortalezca la seguridad alimentaria de la comunidad.

El conocimiento sobre plantas medicinales también ha ido desapareciendo con el tiempo, desplazado por la medicina moderna. Para revivir estas prácticas, un grupo de mujeres de la Asociación de Mujeres Campesinas participó en una salida de campo a un cultivo especializado en plantas aromáticas y medicinales en la vereda Santa Bárbara en Popayán. Este encuentro facilitó un valioso intercambio de saberes entre comunidades campesinas e indígenas, permitiendo que el aprendizaje adquirido fuera trasladado a la vereda La Cabaña, donde se busca establecer un nuevo huerto de plantas medicinales.

Como parte del legado del proyecto, se realizó una intervención artística en la vereda con murales que plasman la importancia de la soberanía alimentaria en el comedor de la Institución Educativa La Cabaña. Además, se utilizaron técnicas mixtas, como pintura con brochas y el uso de esténciles inspirados en los talleres realizados para decorar las fachadas de las casas de quienes participaron en las actividades de ASC.

Para garantizar la perdurabilidad de estos esfuerzos, se compiló una cartilla didáctica y se desarrollará una página web que documente la información recolectada. Estas herramientas no solo sirven como testimonio de lo aprendido, sino que también fortalecen la identidad y el sentido de pertenencia de los habitantes de la vereda La Cabaña, y consolida la gobernanza territorial.

El cierre del proyecto incluyó una socialización final, en la que se compartieron experiencias, se evaluaron las actividades desarrolladas y se presentó oficialmente la cartilla y la página web. Con un impacto estimado en más de doscientas personas, entre niños, campesinos, miembros de la Junta de

Acción Comunal (JAC) y asociaciones locales, esta iniciativa buscó fortalecer los lazos entre los habitantes, fomentar la conciencia sobre el valor del territorio y construir, juntos, un futuro sostenible para la vereda La Cabaña.

Para la Fundación Universitaria de Popayán (FUP), este proyecto representó una oportunidad invaluable de estrechar lazos con la comunidad de La Cabaña, vereda contigua a su campus de Los Robles. La articulación con UNIMINUTO, a través del taller de

ASC, y el respaldo de Minciencias como entidad financiadora permitieron enriquecer el intercambio de saberes y fortalecer el tejido comunitario. Esta sinergia no solo ha impulsado la ASC desde múltiples perspectivas, sino que también ha sentado las bases para diálogos más profundos entre la academia y la comunidad. Además, la experiencia adquirida se proyecta como un valioso referente para compartir en eventos académicos nacionales sobre ASC y conservación de ecosistemas.



Fauna de Timbío, Cauca.



Identidad y sostenibilidad, el legado del resguardo indígena de Guachicono, Cauca

Jeimy Johanna Itaz Papamija
Edwin Mauricio Castro Martínez

Inicio del camino: contexto y propósito

El Resguardo Indígena de Guachicono, situado en el corazón del macizo colombiano, en el municipio de La Vega, en el Cauca, ha enfrentado una profunda crisis cultural y social. Durante décadas, las dinámicas socioculturales de la comunidad Yanacona se han visto afectadas por factores, como los cultivos ilícitos, el conflicto armado, la migración de jóvenes y el abandono de sus prácticas ancestrales. Esta situación ha provocado una pérdida

gradual de identidad y cohesión social, poniendo en riesgo la rica herencia cultural de la comunidad.

En respuesta a este problema, y dentro de un plan de acción respaldado por el gobierno actual, instituciones como Minciencias, en colaboración con UNIMINUTO a través de la



Miembro de la comunidad del resguardo indígena Guachicono.

unidad de Apropiación Social del Conocimiento FARO, promovieron la creación del Diplomado en Apropiación Social del Conocimiento que se enfocó en identificar oportunidades para el desarrollo de la ASC con enfoque territorial. Este espacio formativo capacitó y consolidó un equipo de trabajo liderado por la Asociación de Productores Lácteos de Guachicono (Asprolacg), con el propósito de recuperar los saberes ancestrales, fortalecer el tejido sociocultural y fomentar prácticas productivas sostenibles. Bajo la dirección de Asprolacg y el compromiso de un equipo multidisciplinario, dentro del cual se destacó el señor Dionisio Mamián, mayor de la comunidad del resguardo, el proyecto inició su ejecución en el mes de marzo de 2024, con una duración proyectada de diez meses.

Rescate de saberes: metodologías y estrategias

El enfoque del proyecto 'Fortalecimiento de la dinámica sociocultural a través de la recuperación de saberes ancestrales para el

desarrollo de prácticas productivas sostenibles de la Asociación de Productores Lácteos de Guachicono (Asprolacg) en el resguardo indígena de Guachicono, Cauca', ha girado en torno a la participación de la comunidad, a través de talleres de cartografía social, grupos focales, ollas comunitarias, entre otras metodologías participativas, que han generado espacios de diálogo y reflexión, permitiendo a los habitantes reconectar con sus raíces.

En diferentes actividades realizadas en algunas veredas del Resguardo Indígena de Guachicono, han involucrado a más de quinientos participantes, consolidando un sentido renovado de pertenencia con el resguardo.

Entre las metodologías de uso se resalta las "colchas de memoria", en la que las historias y vivencias de los mayores se han ido plasmando en documentos, simbolizando la riqueza de su legado cultural. Además, la cartografía social ha permitido mapear los saberes y las prácticas tradicionales, identificando oportunidades para integrarlos en procesos productivos modernos. Estas técnicas se han convertido en una herramienta



fundamental para la comprensión profunda de los territorios, trascendiendo la simple representación geográfica al tiempo que han permitido rescatar y valorar los saberes y las prácticas tradicionales, como patrimonio cultural e histórico del territorio.

A lo largo de esta experiencia, la comunidad ha tenido oportunidad de recordar su historia y contar a las nuevas generaciones la importancia del Resguardo Indígena de Guachicono, iniciando con el relato de los Quillas, una de las culturas más antiguas del macizo colombiano, con más de tres siglos de historia en esta región. Con la llegada de los colonizadores, se produjo el asentamiento de los Yanaconas, un grupo que originalmente formaba parte del Imperio Inca y que, tras la colonización, se estableció en distintas zonas del Cauca, entremezclándose con los sobrevivientes de los Quillas. Durante la Colonia, la imposición del sistema de resguardos buscó proteger la mano de obra indígena, consolidándose Guachicono como uno de los cinco resguardos ancestrales de la región.

En tiempos de la Independencia, los habitantes del macizo colombiano participaron activamente en los ejércitos realistas y patriotas,

alternando su accionar según las circunstancias del conflicto. Con la consolidación de la República, Simón Bolívar ordenó la restitución de las tierras comunales a los indígenas, permitiendo que Guachicono se estableciera formalmente como un resguardo con organización de cabildo. Existen registros que indican que hacia 1833 ya funcionaba una estructura de gobierno propia, la cual fue reubicada años después debido a deslizamientos y desastres naturales.

A lo largo del tiempo, el Cabildo Indígena ha sido el pilar de la autonomía del resguardo, asumiendo funciones administrativas, judiciales y políticas, que han permitido la preservación del territorio y sus tradiciones. Junto con esta estructura tradicional, la comunidad cuenta con la Guardia Indígena, encargada de velar por el orden interno, proteger el territorio y regular las actividades comunitarias.

En este proceso de recuperación de la memoria, se han identificado prácticas ancestrales en la agricultura, la medicina tradicional, la gastronomía, la música, la danza, la artesanía y la arquitectura. Estas tradiciones no solo constituyen la esencia cultural de Guachicono, sino que también representan

oportunidades para el desarrollo productivo y la generación de ingresos sostenibles en la comunidad.

Como parte del proceso de ASC, los hallazgos y las experiencias han sido recopilados en el documental *Recuperación de saberes ancestrales en Guachicono: apropiación social del conocimiento*, concebido como una herramienta educativa y de sensibilización tanto para la comunidad como para el público externo.

En paralelo, la gestión del proyecto ha permitido revitalizar el centro de acopio de Asprolacg, dotándolo de equipos modernos que optimizan tanto la producción de leche como otras actividades agrícolas, y así fortalecer la competitividad y sostenibilidad de la comunidad.

Además, se han capacitado a los miembros que lideran la asociación, proporcionándoles conocimientos en normas fitosanitarias, manejo agroindustrial y prácticas sostenibles. Estos avances no solo prometen mejorar la calidad de los productos, sino que también fortalecen su presencia en el mercado local,

consolidando el camino hacia una economía más sólida y resiliente.

Transformación y oportunidades hacia un futuro sostenible

El impacto del proyecto se refleja en múltiples dimensiones: el fortalecimiento de la identidad cultural, el incremento de los ingresos por prácticas productivas y la reducción de la migración juvenil, gracias a las



Participantes del proyecto junto al equipo de Minciencias y Uniminuto en el resguardo indígena de Guachicono, Vereda Barbillas. Cauca.

oportunidades de empleo y emprendimiento local que ha impulsado la iniciativa.

Asimismo, se abre un horizonte para diversificar la economía del resguardo, integrando el conocimiento ancestral con enfoques sostenibles. La agricultura de clima frío se perfila como una alternativa viable, promoviendo el cultivo de cebolla, ajo, papa, arracacha, olluco, frutas y hortalizas. Más allá de garantizar la soberanía alimentaria, estas prácticas pueden generar excedentes para la comercialización.

Las artesanías, en especial los tejidos en lana de oveja, no solo resguardan los saberes ancestrales, sino que también pueden convertirse en una fuente de ingresos mediante la venta de piezas elaboradas con técnicas indígenas. La gastronomía tradicional, por su parte, cobra relevancia al rescatar sabores propios de la comunidad, con la posibilidad de ofrecerlos en mercados locales o incorporarlos en experiencias turísticas.

Otro pilar fundamental es la medicina tradicional, preservada por chamanes y curanderos. La elaboración de aguas medicinales y preparados a base de plantas autóctonas

no solo representa un legado de sanación natural, sino que también abre oportunidades de producción y comercialización de remedios naturales. Todo ello dentro de una cosmovisión que honra la Pachamama, promoviendo el equilibrio entre el bienestar humano y la armonía con la naturaleza.

A través de estas estrategias, el resguardo no solo preserva su identidad y autonomía, sino que también establece un modelo de desarrollo arraigado en su historia y tradiciones, asegurando que las generaciones futuras encuentren en su cultura un camino de crecimiento y bienestar.

Un futuro prometedor

La culminación de este proyecto marca el comienzo de una nueva etapa para el Resguardo Indígena de Guachicono. Las bases sentadas por este esfuerzo colectivo no solo revitalizan la dinámica sociocultural de la comunidad, sino que también abren caminos para las generaciones futuras, asegurando la preservación de su legado y su desarrollo sostenible.



Esta intervención ha sido clave para fortalecer la identidad y autonomía del resguardo, generar estrategias de desarrollo sostenible desde una perspectiva local y preparar a las nuevas generaciones para continuar su herencia cultural.

La verdadera transformación radica en convertir cada acción en una oportunidad de

crecimiento colectivo, en que el proyecto no concluye, sino que se convierte en el punto de partida para nuevas iniciativas comunitarias. El futuro del resguardo se construye desde adentro, rescatando su memoria histórica y potenciando sus saberes, con el propósito de garantizar la continuidad de su patrimonio cultural y social.



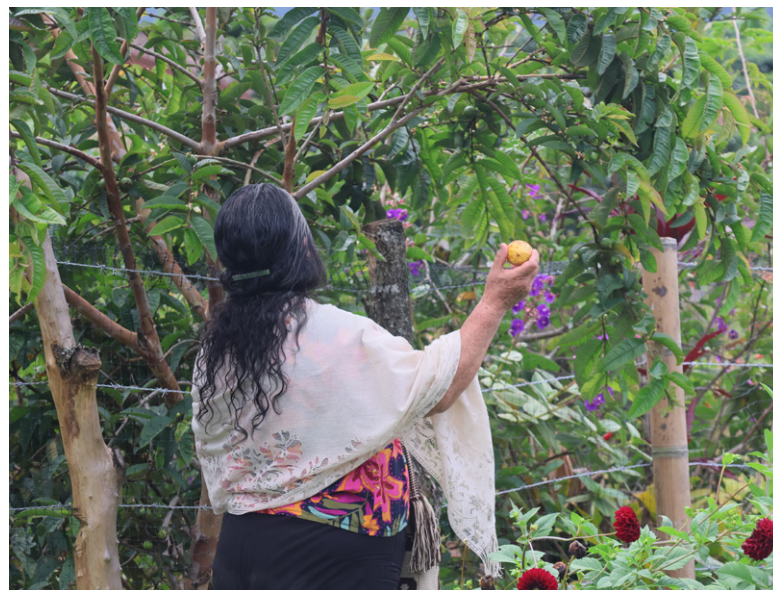
Paisaje de Timbío, Cauca.

Transformando el plástico **en** **oportunidades** **para la vida**

*Lida Mónica Tosse Urbano
Edwin Mauricio Castro Martínez*

En la vereda El Altillo, en el municipio de Timbío, en el Cauca, la Asociación Jóvenes con Ideas de Progreso Ciudadano de la Vereda El Altillo Municipio de Timbío (Asoprovalt) ha tejido una historia de coraje y determinación. Este grupo de personas visionarias decidió cambiar el destino de veinte mujeres valientes, ofreciéndoles las herramientas necesarias para fortalecer sus capacidades y conocimientos. Este esfuerzo conjunto ha dado vida a un proyecto transformador, enraizado en la reutilización

y transformación del plástico, una iniciativa que no solo resuelve un problema ambiental, sino que también abre caminos hacia la autonomía económica y la cohesión social.



Participante del proyecto en la sede de ASOPROVALT, vereda El Altillo, Timbío. Cauca.

Un problema convertido en oportunidad

La acumulación de plástico es una sombra que se extiende por el planeta, y Timbío no escapa a esta realidad. Sin embargo, lo que para muchos era una amenaza, para ASOPROVALT se convirtió en un lienzo donde plasmar un futuro más sostenible. Con el respaldo de Minciencias y UNIMINUTO, y el apoyo fundamental de la Alcaldía de Timbío, EMTIMBÍO ESP, Smurfit Kappa Colombia, la Junta de Acción Comunal de la Vereda El Altillio y la Fundación Universitaria de Popayán, este proyecto tomó forma, permitiendo que la comunidad transformara el desecho en esperanza.

Uno de los aspectos más notables ha sido la participación activa de los recicladores locales, quienes por años han sido invisibilizados en la sociedad. Esta iniciativa les ha otorgado un nuevo valor, reivindicando su trabajo y mejorando sus condiciones económicas. Con la revalorización del plástico PET y HDPE, se ha logrado incrementar los ingresos de estos trabajadores, al tiempo que se impulsa una economía circular sostenible en la región.

La acumulación de plástico es una sombra que se extiende por el planeta, y Timbío no escapa a esta realidad. Sin embargo, lo que para muchos era una amenaza, para Asoprovalt se convirtió en un lienzo donde plasmar un futuro más sostenible. Con el respaldo del Minciencias y UNIMINUTO, y el apoyo fundamental de la Alcaldía de Timbío, Emtimbío ESP, Smurfit Kappa Colombia, la JAC de la vereda El Altillio y la Fundación Universitaria de Popayán (FUP), este proyecto tomó forma, permitiendo que la comunidad transformara el desecho en esperanza.

Uno de los aspectos más notables ha sido la participación de los recicladores locales, quienes por años han sido invisibilizados en la sociedad. Esta iniciativa les ha otorgado un nuevo valor, reivindicando su trabajo y mejorando sus condiciones económicas. Con la revalorización del plástico PET y HDPE (por sus siglas en inglés), se ha logrado incrementar los ingresos de estos trabajadores, al mismo tiempo que se impulsa una economía circular sostenible en la región.



Mujeres que transforman realidades

Las verdaderas protagonistas de esta historia son las veinte mujeres cabeza de hogar que han encontrado en este proyecto un camino para superar barreras económicas y sociales. Con cada sesión de capacitación, han descubierto su fortaleza, desarrollando habilidades que les permiten no solo generar ingresos, sino también empoderarse y redefinir su papel en la comunidad.

Los talleres, diseñados con un enfoque teórico-práctico, han sido la piedra angular de su crecimiento. Desde la identificación y clasificación de plásticos hasta el manejo de máquinas para la transformación del material reciclado, cada sesión ha sido un paso hacia la independencia. Además, la inclusión de sesiones de desarrollo personal ha fortalecido su confianza, promoviendo el trabajo en equipo y la cooperación.

Líneas de producción para un cambio sostenible

El proyecto se estructura en torno a dos líneas de producción que han demostrado ser catalizadoras del cambio:

- Cultivo de hortalizas orgánicas en recipientes plásticos reciclados: El plástico HDPE ha encontrado un nuevo propósito como contenedor para la siembra de hortalizas. Esta estrategia ha permitido reducir costos de infraestructura, facilitando la creación de huertas verticales y fortaleciendo la seguridad alimentaria de la comunidad. En una prueba piloto, se sembraron ochocientas hortalizas, entre lechugas, acelgas y cilantro, beneficiando a veinte familias. Las mujeres han adquirido conocimientos sobre técnicas de cultivo sostenible, asegurando una producción constante de alimentos frescos y libres de químicos.



- Transformación del plástico en escobas: Mediante el diseño y la construcción de dos máquinas especializadas, se ha logrado convertir el plástico PET y HDPE en escobas de alta calidad. Una de estas máquinas se encarga de extraer las cerdas, mientras la

otra, funde los cabezales, permitiendo una producción eficiente y sostenible.

La comercialización de estas escobas dentro y fuera del municipio no solo genera ingresos, sino que también redefine el valor del trabajo manual y la importancia de la economía circular en la región.



Máquina para obtención de filamento a base de botellas PET diseñada por Jeimy Chicunque, miembro de ASOPROVALT y estudiante del semillero de investigación GISI - Unicomfauca.



Impacto comunitario y proyecciones

Más allá de los productos generados, el verdadero impacto de este proyecto radica en la transformación social que ha propiciado. Las mujeres han fortalecido sus lazos comunitarios, creando redes de apoyo que trascienden lo laboral. Han aprendido a verse como agentes de cambio, capaces de impulsar nuevas iniciativas que beneficien a su comunidad.

El futuro de esta iniciativa es prometedor. Con planes de expansión en marcha, se espera incluir a más mujeres y recicladores, incrementar la capacidad de producción y explorar nuevos productos derivados del plástico reciclado. Además, se proyecta la implementación de un programa educativo en escuelas locales para sensibilizar a las nuevas generaciones sobre la importancia del reciclaje y la sostenibilidad.

Este proyecto es más que una iniciativa productiva: es una historia de esperanza, resiliencia y empoderamiento. En Timbio, se

ha demostrado que, cuando la comunidad se une con un propósito claro, es posible transformar problemas en oportunidades y construir un futuro mejor. A través del reciclaje, la innovación y la formación, las mujeres de Asoprovalt están liderando un cambio que no solo mejora sus vidas, sino que deja una huella positiva en el territorio que habitan. Porque en cada pedazo de plástico reciclado hay una historia de lucha, perseverancia y transformación.



Equipo de ASOPROVALT en compañía de representantes de Minciencias y UNIMINUTO.

Barrios más seguros, son barrios para la vida

Magda Yised Erazo Muñoz
Edwin Mauricio Castro Martínez

Las calles de los barrios Las Palmas y San Cayetano han sido testigos de innumerables historias. Algunas llenas de esperanza y fraternidad, otras marcadas por el temor que genera la inseguridad. En sus esquinas, se entrelazan miradas esquivas y pasos apresurados, pero también gestos solidarios y sueños compartidos. En este escenario, se gestó el proyecto “Barrios más seguros”, una propuesta que buscó, a través de la ASC, mejorar la percepción de seguridad y fortalecer la convivencia en estos sectores de la cabecera municipal de Timbío.

Desde su concepción, el proyecto ‘Barrios más seguros: propuesta para mejorar la

percepción de seguridad y convivencia en el espacio público’, no solo se propuso diagnosticar los factores que inciden en la sensación de inseguridad, sino también generar espacios de diálogo y acción comunitaria que permitieran recuperar la confianza en el entorno. La metodología utilizada partió de un enfoque participativo, en el que los propios habitantes fueron protagonistas del cambio. La investigación



Habitantes de los barrios San Cayetano y Las Palmas, recorriendo el territorio. Timbío, Cauca.

se apoyó en herramientas cualitativas y cuantitativas, que incluyeron entrevistas, encuestas y talleres comunitarios, con el objetivo de comprender las múltiples dimensiones de la inseguridad desde la voz de quienes la experimentan a diario.

Ante este panorama, el proyecto se enfocó en el fortalecimiento de la comunidad como estrategia para la seguridad. Uno de los hallazgos más significativos fue la influencia del estado del espacio público en la percepción de inseguridad. Calles mal iluminadas, lotes baldíos y la falta de espacios adecuados para la recreación emergieron como factores determinantes en la construcción del miedo urbano. Pero el problema no solo radicaba en la infraestructura; las dinámicas sociales y la ausencia de tejido comunitario también contribuyen a que la sensación de vulnerabilidad se arraigara en la cotidianidad de los habitantes.

Ante este panorama, el proyecto se enfocó en el fortalecimiento de la comunidad como estrategia para la seguridad. Se promovieron encuentros entre vecinos, se incentivó la comunicación intergeneracional y se implementaron estrategias de recuperación del espacio público, como murales colectivos y jornadas de embellecimiento. Cada una de

estas acciones, más allá de su impacto visual, simbolizó la reconstrucción de vínculos y la apropiación del territorio por parte de sus propios habitantes.

La investigación permitió visibilizar la seguridad no solo como una cuestión de orden público, sino como un fenómeno social complejo, en el que las relaciones humanas y el sentido de pertenencia desempeñan un papel crucial. En ese sentido, "Barrios más seguros" trascendió la idea de un proyecto académico para convertirse en una experiencia de transformación colectiva, en la que cada paso dado fue un recordatorio de que la seguridad se construye desde lo cotidiano, desde el encuentro con el otro, desde el reconocimiento de que el barrio es más que un conjunto de casas: es un espacio de vida compartida.

Este proceso dejó aprendizajes significativos, entre ellos, la importancia de la educación ciudadana en la construcción de entornos seguros. La participación de niños, jóvenes y adultos en las actividades permitió generar reflexiones sobre el papel de cada individuo en la configuración de su entorno. Asimismo, se evidenció la necesidad de fortalecer el trabajo

articulado entre comunidad, instituciones y autoridades locales, pues solo a través del esfuerzo conjunto es posible generar cambios sostenibles en el tiempo.

“Barrios más seguros” no solo documentó la realidad de Las Palmas y San Cayetano, sino que también sembró la semilla de la transformación. La apropiación del conocimiento permitió que los habitantes no solo identificaran problemas, sino que también se convirtieran en agentes activos en la búsqueda de soluciones. La seguridad, entendida desde esta perspectiva, dejó de ser un asunto exclusivo de medidas represivas para convertirse en una construcción colectiva, en la que el diálogo, la confianza y el compromiso ciudadano son los pilares fundamentales.

A través de este proyecto, quedó demostrado que la percepción de inseguridad puede cambiar cuando la comunidad se reconoce a sí misma como protagonista de su historia. Cada rincón embellecido, cada conversación entre vecinos y cada espacio recuperado fue un paso hacia la resignificación del barrio como un lugar de encuentro y bienestar. Así, Las Palmas y San Cayetano, que alguna vez

fueron sinónimos de temor para muchos, hoy se convierten en ejemplos de cómo el conocimiento, aplicado con sensibilidad y compromiso, puede transformar realidades y devolverle a la gente la tranquilidad de habitar su propio territorio.



Espacio público recuperado con la ayuda de la comunidad en el marco del proyecto en el barrio Las Palmas, Timbío, Cauca.



*Contenido
especial aquí*





Raíces de conocimiento.

Las mujeres de La Yunga y la transformación del café

*Diana Milena Muñoz Solarte
Nidia Efigenia Valencia Ledezma
Edwin Mauricio Castro Martínez*

En las montañas del Cauca, donde la neblina se enreda en los cafetales y los ríos murmuran antiguas historias, un grupo de mujeres decidió transformar su presente. En la vereda La Yunga, el aroma del café no solo anunciaba el inicio de cada jornada, sino también la posibilidad de un futuro distinto. El proyecto “Fortalecimiento de la Asociación de Mujeres Campesinas de La Yunga para la

producción de café pergamino seco especial ambientalmente sostenible” surgió como una iniciativa enmarcada en el Diplomado en Apropriación Social del Conocimiento, llevado a cabo en 2023. La participación de la asociación de mujeres en este proceso formativo permitió identificar de manera colectiva las necesidades y oportunidades en torno a la producción de café. No se trató solo de recibir información, sino de construir conocimiento de manera participativa, generando un diálogo entre saberes técnicos y la experiencia acumulada por años en el trabajo de la tierra.

El proyecto no nació de manera espontánea, sino que fue producto de un proceso de validación con la comunidad. Se realizaron encuentros, diálogos y reflexiones en los que las mujeres de la asociación, junto con otros actores locales, discutieron sobre sus principales retos y aspiraciones. Este ejercicio de identificación colectiva fue clave para que la propuesta final del proyecto respon-



Panorámica de la vereda La Yunga. Popayán, Cauca.



diera verdaderamente a sus necesidades y expectativas. Solo después de este proceso se definieron las acciones concretas a desarrollar, asegurando que cada etapa del proyecto estuviera alineada con la realidad del territorio y con la visión de la comunidad.

El fortalecimiento de la producción de café especial ambientalmente sostenible no solo implicó mejoras técnicas en los cultivos, sino también un enfoque integral que permitió a las productoras comprender mejor los factores que inciden en la calidad de su café. A través de capacitaciones, se trabajó en el manejo adecuado del suelo, el uso de biofertilizantes, la optimización del uso del agua y la implementación de prácticas sostenibles que garantizaran una producción responsable con el medio ambiente. Estas actividades fueron acompañadas por expertos en la materia, quienes, en diálogo con las productoras, aportaron herramientas para mejorar el rendimiento y la calidad del café sin comprometer el equilibrio ecológico de la región.

La articulación con aliados estratégicos desempeñó un papel fundamental en el desarrollo del proyecto. Instituciones de edu-



'Donde se unen las manos, germina el conocimiento'. Mujeres de ASMUY durante taller experiencial en el marco del proyecto.

cación superior, empresas privadas y entidades de gobierno se sumaron al proceso, proporcionando apoyo técnico y asesoramiento especializado. La presencia de estos aliados no solo facilitó la ejecución del proyecto, sino que también permitió fortalecer el tejido comunitario, generando nuevas redes de colaboración y aprendizaje, dando espacio a una sinergia entre actores locales y externos, que demostró que la ASC no es un proceso aislado, sino un esfuerzo colectivo en el que distintos saberes y experiencias se entrelazan para construir soluciones pertinentes y sostenibles.

Otro aspecto clave del proyecto fue la consolidación de espacios de intercambio y aprendizaje. Las mujeres de la asociación tuvieron oportunidad de compartir con comunidades de productores de otros municipios del departamento, quienes contaron sus experiencias y aprendizajes, promoviendo una dinámica de conocimiento compartido que trascendió el ámbito del proyecto. Este tipo de interacción reforzó el sentido de comunidad y permitió que más personas se sumaran a las iniciativas de producción sostenible, ampliando

el espectro del proyecto a nuevas fases de implementación más allá de la asociación de mujeres.

El proceso de implementación no estuvo exento de desafíos. Adaptarse a nuevas prácticas, gestionar los recursos de manera eficiente y garantizar la continuidad de las acciones fueron retos que requieren esfuerzo y compromiso por parte de todas las involucradas. Sin embargo, el sentido de apropiación que la comunidad desarrolló hacia el proyecto permitió superar estas dificultades y avanzar con determinación en la construcción de un modelo de producción más sostenible y equitativo.

El conocimiento generado y compartido a lo largo del proyecto no solo transformó la manera en que se puede producir café en la vereda La Yunga, sino que también dejó una huella en la comunidad, fortaleciendo su capacidad de organización y su confianza en la gestión de iniciativas colectivas. Este proceso evidenció que la apropiación social del conocimiento va más allá de la transmisión de información: implica empoderamiento, autonomía y la construcción de un futuro basado en el saber compartido y en la acción comunitaria.



La fase de implementación contó con la articulación de diversos aliados estratégicos. Desde entidades públicas hasta instituciones académicas y organizaciones de la sociedad civil, todos desempeñaron un papel clave en la formación técnica de las mujeres, la dotación de insumos y la orientación hacia prácticas productivas sostenibles. Esta red de colaboración no solo fortaleció la ejecución del proyecto, sino que también consolidó un tejido comunitario más robusto, basado en el intercambio de saberes y la construcción conjunta de conocimiento.

En el transcurso de las actividades, se generaron espacios de aprendizaje colectivo donde las mujeres intercambiaron experiencias y conocimientos con otros caficultores, técnicos y especialistas. Estas interacciones permitieron que la comunidad se apropiara del proceso, promoviendo una autonomía real en la toma de decisiones sobre sus cultivos. Además, se implementaron estrategias para monitorear y evaluar los avances del proyecto, lo que garantizó que las mejoras fueran sostenibles en el tiempo y que los aprendizajes adquiridos pudieran replicarse en futuras iniciativas.

Cada sesión de formación y cada intercambio de conocimientos se tradujeron en nuevas oportunidades para el fortalecimiento de la asociación de mujeres. A través de esta experiencia, se demostró que la ASC no es solo un concepto teórico, sino una herramienta poderosa para la transformación de realidades en la comunidad. El café, antes solo una tradición, se convirtió en un símbolo de empoderamiento y sostenibilidad, representando el esfuerzo colectivo por mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

El impacto del proyecto se extiende más allá de los cafetales. Ha fortalecido la confianza en el trabajo colaborativo y ha abierto nuevas perspectivas sobre el papel de la mujer en el sector productivo. El conocimiento adquirido y compartido en este proceso continúa nutriendo a la comunidad, dejando una base sólida para futuras generaciones. La Yunga, con su café y su gente, sigue escribiendo su historia de transformación, en la que el saber y la cooperación son los ingredientes esenciales para un futuro sostenible.





Integrantes de ASMUY en compañía de equipo de la Universidad Autónoma del Cauca, Universidad del Cauca, Minciencias y UNIMINUTO. Vereda La Yunga. Popayán, Cauca.



LECCIONES APRENDIDAS





La experiencia del Diplomado en Apropiación Social del Conocimiento (ASC) y los proyectos desarrollados en el departamento del Cauca evidenciaron el potencial transformador de la construcción colectiva de conocimiento. Además de ser un escenario formativo, el diplomado se convirtió en un espacio de diálogo en el que líderes comunitarios, investigadores y actores locales unieron saberes para fortalecer iniciativas territoriales.

Uno de los aprendizajes más significativos fue que la ASC, cuando parte de las realidades locales, se convierte en una herramienta poderosa para la transformación social. Los proyectos demostraron que la seguridad, la sostenibilidad productiva y la recuperación de espacios pueden abordarse desde el conocimiento compartido, generando cambios profundos en la percepción de los territorios y en la organización comunitaria.

Otro hallazgo clave fue la importancia de la articulación entre actores. La colaboración entre comunidad, academia e instituciones permitió que los proyectos fueran sostenibles y respondieran a necesidades reales. En cada experiencia, desde la producción sostenible de café hasta la resignificación del espacio público, quedó claro que el conocimiento no debe imponerse, sino construirse en conjunto, respetando los saberes ancestrales y locales.

Finalmente, estos procesos reafirmaron que la transformación social no se da solo a través de la generación de infraestructura o políticas, sino en la consolidación de redes de confianza y empoderamiento. Cuando las comunidades se apropian del conocimiento y lo convierten en motor de cambio, las posibilidades de desarrollo se multiplican, y los territorios, antes marcados por la vulnerabilidad, se convierten en escenarios de transformación y esperanza.





CONCLUSIONES

La segunda edición del Diplomado en Apropiación Social del Conocimiento con Enfoque Territorial 2023-2024 ha demostrado ser un instrumento esencial para la co-creación de veinte iniciativas de alto impacto en el Cauca, Nariño, La Guajira y San José del Guaviare. Este proceso ha fortalecido significativamente el rol social de la ciencia, la tecnología y la innovación, promoviendo la democratización del conocimiento y garantizando su adaptación a las realidades locales a partir del reconocimiento territorial desde las necesidades y problemáticas propias de cada región.

En concordancia con los principios fundamentales de la Apropiación Social del Conocimiento (ASC), se impulsó activamente la participación, involucrando a los actores de la cuádruple hélice, integrada por los sectores: academia, sociedad civil, empresas y Estado, desde las etapas iniciales de diseño de los proyectos, con un énfasis especial en la ciudadanía. Esta inclusión facilitó una reflexión crítica, la identificación precisa de necesidades y el fomento de un diálogo de saberes y conocimientos que resultaron aplicables y relevantes en cada territorio.

El diplomado también ha contribuido a la sostenibilidad de los proyectos mediante la construcción de confianza y cohesión social en torno a la ciencia, la tecnología y la innovación, priorizando la equidad y la inclusión. Se impulsó la generación de infraestructura y herramientas necesarias para la aplicación del conocimiento en las comunidades, incluyendo el acceso a tecnologías, plataformas colaborativas y la ciencia ciudadana.

Adicionalmente, se valoró y se integró la importancia de los saberes locales y tradicionales con el conocimiento científico, con el fin de desarrollar soluciones contextualizadas y efectivas

para los desafíos específicos de cada territorio. El papel del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias) en la territorialización y apropiación social del conocimiento se evidencia en su apoyo a iniciativas como este Diplomado realizado en convenio con UNIMINUTO, alineando la política nacional de CTel con las necesidades y particularidades de los territorios.

Al promover la articulación de actores y la democratización del conocimiento, Minciencias aporta al fortalecimiento de las capacidades locales y potencia el impacto de la ciencia, tecnología e innovación en el desarrollo regional.

Entre las lecciones aprendidas, se destaca el desafío de ampliar el alcance y la replicabilidad de los proyectos, lo que demanda un esfuerzo continuo para involucrar a un mayor número de actores a nivel nacional e internacional, especialmente del sector productivo y las entidades públicas. Asimismo, para asegurar la sostenibilidad a largo plazo, es crucial atraer recursos que impulsen el desarrollo de las tecnologías y fomenten un mayor compromiso de los gestores con el plan de acción de los proyectos.

Finalmente, otro de los desafíos es la consolidación continua de las capacidades locales para asegurar la permanencia de las iniciativas en el tiempo. Esto implica un compromiso constante con las comunidades y la creación de más mecanismos que permitan generar cambios y aportes a las problemáticas locales desde la CTel.





Las cartillas *“Territorio vivo: Relatos desde la Apropiación Social del Conocimiento”* presentan una valiosa recopilación de experiencias desarrolladas por comunidades en los territorios de La Guajira, Nariño, Cauca y Guaviare, como resultado de los proyectos seleccionados en el marco del Diplomado de Apropiación Social del Conocimiento con enfoque territorio, liderado por Minciencias y UNIMINUTO.

Estas experiencias reflejan cómo la apropiación social del conocimiento convierte a los ciudadanos en protagonistas del cambio, fortaleciendo su capacidad para generar ideas, innovar y construir soluciones colectivas desde una perspectiva territorial, diferencial e incluyente. En esta cartillas no solo encuentras información de las experiencias desarrolladas en cada territorio, sino una invitación a la reflexión crítica sobre cómo se promueve una ciencia cercana, viva y transformadora, que se construye desde y para las comunidades.