

**CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
UNIMINUTO VIRTUAL**

**TRABAJO DE GRADO
MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANIA**

**PRÁCTICAS SOCIALES EJECUTADAS POR JOVENES QUE CONTRIBUYEN AL
DESARROLLO HUMANO EN EL CORREGIMIENTO DE TUTUNENDO – CHOCÓ**

MARTHA GENARA BERRIO

**DOCENTE ASESOR
LUIS ALFONSO AYA VELANDIA**

Bogotá, julio 2024

Resumen

El objetivo de esta investigación fue comprender las prácticas sociales ejecutadas por jóvenes que contribuyen al desarrollo humano en el corregimiento de Tutunendo – Chocó, con el fin de identificar áreas de oportunidad para promover el bienestar y el progreso de la comunidad. Metodológicamente esta baso e un enfoque cualitativo , con un diseño de campo no experimental. Como técnicas de recolección de datos se utilizó la entrevista estructurada, la muestra de estudio estuvo conformada por 5 jóvenes quienes realizan prácticas sociales en el corregimiento de Tutunendo. Como técnica de análisis de datos se empleó la triangulación de información. Se obtuvo como resultado que las principales actividades o proyectos sociales en los que participan o han participado los jóvenes entrevistados para contribuir al desarrollo humano en el corregimiento de Tununendo – Chocó, son actividades deportivas, talleres de formación a jóvenes, el fortalecimiento organizativo con jóvenes y articulaciones con la sentencia 22 del Río Atrato, así como actividades ambientales en la comunidad de Tununendo, también destaca la actividad denominada “La Paz Tiene Rostro Juvenil”. Se concluye que Posteriormente, al caracterizar las dinámicas de los jóvenes de Tutunendo que llevan a cabo Prácticas Sociales orientadas al Desarrollo Humano, se ha logrado incorporar en las dinámicas a organizaciones de la administración pública como la alcaldía, COCOMACIA, quiénes a pesar de que apoyan con recursos humanos y materiales para el desarrollo de las dinámicas, aún se requiere un mayor apoyo por parte de diversas organizaciones para alcanzar un mayor nivel de logro en las dinámicas ejecutadas, y tener un mayor número de beneficiarios, hasta ahora el impacto social ha sido significativo y se espera seguir en esta línea.

Palabras clave: desarrollo humano, practicas sociales, bienestar, comunidad.

Abstract

The objective of this research was to understand the social practices executed by young people that contribute to human development in the village of Tutunendo - Chocó, in order to identify areas of opportunity to promote the welfare and progress of the community. Methodologically it is based on a qualitative approach, with a non-experimental field design. The data collection technique used was the structured interview, the study sample consisted of 5 young people who carry out social practices in the village of Tutunendo. Information triangulation was used as a data analysis technique. It was obtained as a result that the main activities or social projects in which the young people interviewed participate or have participated to contribute to human development in the village of Tununendo - Chocó, are sports activities, training workshops for young people, organizational strengthening with young people and articulations with sentence 22 of the Atrato River, as well as environmental activities in the community of Tununendo, also highlights the activity called "La Paz Tiene Rostro Juvenil". It is concluded that subsequently, when characterizing the dynamics of the youth of Tutunendo who carry out Social Practices oriented to Human Development, it has been possible to incorporate public administration organizations such as the mayor's office, COCOMACIA, who although they support with human and material resources for the development of the dynamics, still requires greater support from various organizations to achieve a higher level of achievement in the dynamics executed, and have a greater number of beneficiaries, so far the social impact has been significant and it is expected to continue in this line.

Key words: human development, social practices, welfare, community.

Índice

Planteamiento del Problema	6
Pregunta de investigación	9
Objetivo General	9
Objetivos Específicos	10
Justificación	10
Antecedentes específicos e investigativos	11
Marco teórico	13
Prácticas Sociales	13
Desarrollo Humano	15
Juventud	16
Marco geográfico contextual	18
Marco legal	19
Marco Ético.....	21
Enfoque epistémico.....	22
Enfoque y diseño metodológico de la investigación.....	22
Participantes.....	23
Técnicas (instrumentos y herramientas)	24
Entrevista estructurada	24
Fases del trabajo de campo, categorización y clasificación.....	24
Resultados	25
Referencias.....	42
Anexos	45

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Categorización	25
Tabla 2. ¿Cuáles son las principales actividades o proyectos sociales en los que participas o has participado para contribuir al desarrollo humano en el Corregimiento de Tutunendo – Chocó?	26
Tabla 3. ¿Qué te motiva a participar en estas actividades o proyectos sociales enfocados en el desarrollo humano?.....	27
Tabla 4¿Cómo percibes la importancia de la participación de los jóvenes en el desarrollo humano en el Corregimiento de Tutunendo – Chocó?.....	28
Tabla 5¿Qué desafíos has enfrentado al tratar de contribuir al desarrollo humano en Tutunendo mediante practicas sociales?.....	29
Tabla 6¿Qué tipo de apoyo o recursos consideras que necesitas para poder contribuir de manera más efectiva a las prácticas sociales enfocadas en el desarrollo humano en tu territorio?	31
Tabla 7 Has observado cambios positivos en Tutunendo como resultado de las prácticas sociales en las que participas o has participado? En caso afirmativo, ¿Podrías mencionar algunos ejemplos?.....	32
Tabla 8¿Cómo describirías la colaboración entre los jóvenes de Tutunendo en relación con las iniciativas para el desarrollo humano en la comunidad?.....	34
Tabla 9¿Qué aspectos de la cultura local consideras que son importantes preservar o promover en el contexto del desarrollo humano de Tutunendo?	35
Tabla 10¿Cómo describes la dinámica de las actividades o prácticas sociales enfocadas en el desarrollo humano que se llevan a cabo en Tutunendo?.....	36
Tabla 11¿Quiénes son los encargados de dirigir y planificar las actividades o prácticas sociales enfocadas en el desarrollo humano que se llevan a cabo en Tutunendo?	37
Tabla 12¿Cuáles organizaciones contribuyen al desarrollo actividades o prácticas sociales enfocadas en el desarrollo humano que se llevan a cabo en Tutunendo?.....	38
Tabla 13¿Qué recomendaciones o propuestas tendrías para fortalecer la participación de los jóvenes en iniciativas que contribuyan al desarrollo humano sostenible de Tutunendo?.....	39

Planteamiento del Problema

En Colombia los mayores niveles de pobreza multidimensional municipal se encuentran predominantemente en la región pacífica, donde los departamentos que reportan los niveles más alto de personas en situación de pobreza multidimensional, se encuentra el Chocó con un 45,1% 1. Así, el porcentaje de personas en situación de pobreza multidimensional en cabeceras en el departamento Chocó en 2018 fue 19,9% y en los centros poblados y rural disperso 59,6%, en consecuencia, el porcentaje de personas en situación de pobreza multidimensional en centros poblados y rural disperso fue 2,0 veces el de las cabeceras para el departamento Chocó. (DANE , 2018)

A esta situación, se le suma la grave crisis humanitaria que afronta el país, a causa del conflicto armado, que lo ha permeado por más de 50 años, pese a la existencia desde hace tres años de la “firma de un acuerdo de paz con la extinta guerrilla de las Farc y el Estado, uno de los ejércitos irregulares que tanto daño les hizo a sus pobladores, la guerra sigue activa y exhibe su rostro más dramático: el de menores de edad en las filas de uno u otro grupo criminal “ (Defensoria del Pueblo de Colombia , 2018)

Una realidad que fragmenta el tejido social de las regiones del país más afectadas por este flagelo, entre las que se sigue encontrando las zonas de la región pacífica como el departamento del Chocó, donde se presume el uso de la violencia como el único mecanismo para resolver los conflictos y establecer lógicas de poder y control desde una condición de superioridad por parte de los actores armados, que de acuerdo con (Angulo, 2013), se remiten al uso de prácticas o modalidades contundente como el desplazamiento, la desaparición forzada, el reclutamiento forzoso, entre otros, que terminan eliminando las otras realidades de ser y existir en una sociedad, en especial aquellas de las minorías históricamente discriminados y excluidos socialmente como la población juvenil.

Pero a pesar de este panorama, el departamento del Chocó, es categorizado a nivel local, nacional e internacional como un territorio biogeográfico por su exuberante riqueza natural, que ofrece un ecosistema donde habitan dos mil especies de fauna y flora endémicas; es decir, que solo se encuentran en esta joya natural, cuenta al igual con suelos fértiles, selvas húmedas, planicies costeras, valles aluviales, serranías y un piedemonte cordillerano, que lo convierten un territorio

geoestratégico por su ubicación, que lo hace único en Colombia con costas en los océanos Pacífico y Atlántico.

Su capital el municipio de Quibdó, ubicado a las orillas del majestuoso río Atrato, es un gran ejemplo de esa riqueza natural que posee el Chocó, sustentada no solo en la flora, fauna, recursos hídricos y minerales sino también, en su referencia como caudal cultural representado en las diferentes manifestaciones musicales, artesanías y cultos ancestrales, pero su gran patrimonio es la calidez de su gente.

En este maravilloso paraíso que ofrece la región pacífica, el departamento del Chocó presenta lugares que son referente como destinos turísticos en contextos nacionales e internacionales, para ejemplificar el corregimiento de Tutuendo, ubicado en el municipio de Quibdó, hace parte del Chocó Biogeográfico y posee una extensión de 43 kilómetros cuadrados donde se alberga gran parte de la biodiversidad por ser bosque pluvial húmedo lo que ha hecho que la zona sea considerada como un lugar apropiado para el establecimiento de un Jardín Botánico. (Mi choco, paz y bien , s.f.)

A partir de 1975 y gracias a estudios realizados allí por el biólogo norteamericano Alwin Gentry su nombre ingresa a las grandes ligas de las regiones megadiversas, al revelarse que en solo la décima parte de una hectárea se encontraban más de 265 especies de plantas. Este hecho y su alta pluviosidad le imprimen a esta zona una importancia en el contexto de la biodiversidad mundial. “Este corregimiento concentra gran parte de la población y es uno de los más importantes del municipio de Quibdó, se encuentra aproximadamente a 18 kilómetros de la cabecera municipal a la cual se llega por vía terrestre lo que facilita el transporte e intercambio de productos con otras localidades” (Mi choco, paz y bien , s.f.).

Aunque Tutunendo es una región categorizada como un destino turístico, ser reconocido como el lugar más húmedo del planeta, conlleva a que la región pueda ser declarada Patrimonio Natural de la Humanidad (Redacción EL TIEMPO, 2003), por su gran diversidad biológica y cultural, sus fines de semana recibe a visitantes locales, nacionales e internacionales, que disfrutan de sus senderos ecológicos, ríos, paisaje, pero la situación económica de la región es muy difícil ya que la mayoría de la población vive de la agricultura, la pesca artesanal, minería y extracción de madera y oro, con las cuales no alcanzan a cubrir todas sus necesidades y aspiraciones, debido a que estas actividades se realizan de manera informal, lo cual conlleva a aumentar la presión de los recursos naturales (Mi choco, paz y bien , s.f.).

Por lo tanto, esta comunidad presenta un alto índice de necesidades básicas insatisfechas, donde su población, de acuerdo con (Mi choco, paz y bien , s.f.) se encuentra entre las más pobres del departamento del Chocó, lo cual se evidencia en la deficiencia de los servicios de alcantarillado y acueducto, deficiencias en la prestación del servicio de salud, recreación y el predominio de inadecuadas condiciones habitacionales. Se encuentra situado a lado y lado de la carretera vía Quibdó - Medellín, tiene aproximadamente 400 viviendas, donde pocas de ellas tienen pozo séptico, lo que agudiza sus condiciones en términos de saneamiento básico al igual que la contaminación de los visitantes que desechan residuos sólidos en sus lugares, generando graves daños a nivel ambiental, que perjudica las condiciones de salud de los pobladores.

A lo anterior se le suman las prácticas ilegales, que se han agudizado con las dinámicas del conflicto armado, generando el aumento de fenómenos como la desapariciones forzadas, amenazas a asesinato de líderes, desplazamiento, aumento de la pobreza monetaria y el reclutamiento forzado de jóvenes a las filas de estos grupos ilegales y demás conductas que impiden el desarrollo económico, social y cultural (Cabarcas, 2009).

En este sentido, es necesario no perder de vista, esas otras realidades que le apuntan a gestar escenarios de cambios en el corregimiento de tutunendo, teniendo en cuenta problemáticas sociales como los altos índices de reclutamiento de jóvenes a filas de grupos ilegales (Guerrillas y paramilitares), hecho que termina vulnerando sus derechos fundamentales y por ende afectando a su desarrollo humano.

Se habla de los grupos de jóvenes pertenecientes a COCOMACIA que, a través de sus prácticas sociales como la participación e incidencia política, guías de los senderos turísticos, la elaboración de artesanías, pesca, y minería artesanal que contribuyen al desarrollo humano de su territorio, mitigando los efectos que deja la violencia y la pobreza en este corregimiento. A este respecto, se tiene que “La aparición y el aumento de estos grupos juveniles en el departamento de Chocó y especialmente en su capital Quibdó, ocasionó un cambio en las prácticas tradicionales, religiosas y de costumbres, convirtiéndose para muchas familias en una desintegración del tejido familiar y social. (COCOMACIA, 2009).

Las prácticas sociales ejercidas por este grupo de jóvenes, como ser reconocidos a nivel comunitario como guías turísticos en los senderos ecológicos, son los canoeros que transportan a los visitantes que llegan al río tutunendo todos los fines de semana, a visitar sus lugares como la cascada de sal de fruta, que en los años 70 era una hidroeléctrica y ahora enamora a sus visitantes

con su aroma y agua cristalina. Esta práctica es iniciada por sus ancestros que de generación en generación van transmitiendo estos conocimientos a los menores y jóvenes.

Ser canoero es algo que por generaciones ha hecho la familia de 'Gusano', a todos sus hijos les enseñó a dominar la palanca, el menor de sus herederos tiene 16 años y es muy bueno en el oficio. *“Cuando estoy ocupado, a veces, le digo a mi hijo mayor que vive conmigo: coja y vaya haga este viajecito y cualquier plata que se haga es para usted”*, cuenta 'Gusano'. (Candela, 2018).

Este legado que dejan los padres, el cual es relevante transmitir para que no se pierda, esta práctica ancestral, se convierte en una alternativa de solución para jóvenes como el hijo de gusano, habitante del corregimiento de Quibdó, que visibilizan en esta práctica social como el canal para el ingreso de recursos que le permitan suplir sus necesidades básicas y las de sus familias, como la alimentación, educación, etc., y así apostarle no solo a contribuir a su desarrollo humano a nivel individual, sino también familiar y comunitario, aportando al bienestar social del corregimiento de Tutunendo. Se ha podido conocer que: "Realmente es muy bueno enseñarles a los hijos porque yo lo aprendí de mi papá, se lo transmití a mis hijos y esto no para" afirma Gusano (Candela, 2018)

Esta generación de capacidades de los jóvenes para la participación en los procesos de desarrollo del corregimiento, a través de la ejecución de prácticas sociales antes mencionadas permite conocer a grandes rasgos el contexto por el que se hace relevante comprender como los jóvenes de Tutunendo contribuyen al desarrollo humano y por ende al bienestar social del territorio que habitan.

Pregunta de investigación

¿Cómo contribuyen las Prácticas Sociales de los jóvenes de Tutunendo en el Desarrollo Humano en su territorio?

Objetivos

Objetivo General

Comprender las prácticas sociales ejecutadas por jóvenes que contribuyen al desarrollo humano en el corregimiento de Tutunendo – Chocó, con el fin de identificar áreas de oportunidad para promover el bienestar y el progreso de la comunidad.

Objetivos Específicos

- Describir las Prácticas Sociales de los jóvenes de Tutunendo que contribuyen al Desarrollo Humano de estos desde una perspectiva del trabajo social.
- Caracterizar las dinámicas de los jóvenes de Tutunendo que llevan a cabo Prácticas Sociales orientadas al Desarrollo Humano.
- Discutir de manera crítica las prácticas sociales en relación con el desarrollo humano de acuerdo con el caso estudiado

Justificación

La importancia de estudiar y hacer intervención social en una realidad tan cercana como la vivida por los jóvenes de Tutunendo radica en la relevancia que tiene para la sociedad el futuro de la niñez y de la juventud. Sus prácticas actuales demarcan el camino que recorrerán como adultos y este ejercicio se convierte en una oportunidad de además de conocer y diagnosticar sus prácticas y sus contribuciones al desarrollo humano nos permitirá desarrollar propuestas de transformación o de desarrollo de buenas prácticas para el desarrollo humano en estos territorios.

El corregimiento de Tutunendo proporciona elementos de riqueza empírica, puesto que en la actualidad es uno de los escenarios principales para la situación del conflicto que vive esta región. Permite adentrarnos en comparaciones, de acuerdo con la realidad social de sus habitantes antes de que el conflicto tocara su territorio. Además, permite desarrollar el concepto “medios de vida” una categoría fundamental para su cultura inmersa en Prácticas sociales que realizan los Jóvenes y que contribuyen al desarrollo de una categoría fundamental para su cultura inmersa en procesos de solidaridad en la construcción permanente hechos sociales que aumenten el desarrollo humano en dicha comunidad. (Anna Yassary Mosquera Murillo, 2016).

Poder sensibilizar a la familia y población en general sobre la importancia de las prácticas sociales de los jóvenes y realizar acciones interinstitucionales que permitan velar por la garantía de derechos de los jóvenes y sus familias de la ciudad de Quibdó, específicamente en Tutunendo, que contribuyan a un buen desarrollo humano, le da gran relevancia a esta iniciativa. Así como diseñar estrategias y herramientas psicosociales y desde el trabajo social que le permita a la

población abordar la problemática de exclusión social y construcción de proyectos de vida saludable en familias vulnerables, son algunas de las razones por las que este proyecto toma relevancia.

Antecedentes específicos e investigativos

Ser o parecer joven en las sociedades contemporáneas actuales, resulta complejo. En el artículo “ La construcción social de las Juventudes “ de (Alpizar & Bernal, 2003) se evidencian aportes investigativos, que se remontan hacia los años sesenta, donde la juventud se instaló decididamente en el centro del debate sobre conformismo/rebeldía, el consumismo y la delincuencia, los grupos juveniles fueron caracterizados como potenciales causantes de problemas, desorden y caos social, al tiempo que se elaboraban teorías que intentaran explicar/controlar/recetar soluciones a estos fenómenos, que afectaban de forma directa a su desarrollo humano.

Las aproximaciones teóricas más recientes, desarrolladas sobre todo en los últimos treinta años en las sociedades contemporáneas, ubican a la juventud como una construcción sociocultural, la mayoría de estos estudios realizados desde esta perspectiva han sido desarrollados desde la antropología y la sociología, donde se retoman aportes de Park, Trasher y Mead, quienes con sus planteamientos irrumpieron con la tradición de ver a la juventud como algo universal, definiéndola más bien como una categoría cultural, entre otros.

Desde estas disciplinas se han hecho algunos de los aportes más importantes a la desmitificación de los prejuicios existentes en diferentes teorías sociológicas y psicológicas, que desmitificaron la juventud, ubicándola en su contexto histórico y cultural. Los estudios socioculturales resaltan la diversidad de formas de expresión de lo juvenil (culturas juveniles), y subrayan la diversidad de lo juvenil (identidades juveniles).

Por otro lado en la investigación “ Temas y problemas de los jóvenes colombianos al comenzar el siglo XXI “ el autor (Gonzales , 2008) afirma que los datos del último censo, plasmados en el estudio “La juventud colombiana en cifras”, señalan que entre los hombres

jóvenes colombianos se presentan los más elevados índices de muertes violentas y las menores expectativas de vida, en comparación con los jóvenes de los demás países de América. De otra parte, un amplio número de ellos, están marginados simultáneamente de la escuela, la tradición escrita, la ciencia y la tecnología, de las posibilidades de trabajo, la participación política, la recreación y las posibilidades de expresión de sus potencialidades.

En efecto, esta situación termina convirtiéndose en “caldo de cultivo” para su ingreso a los diversos circuitos de ilegalidad: grupos armados (guerrilla, paramilitares, delincuencia común), redes del narcotráfico y contrabando, prostitución, etc. (Gonzales , 2008)

Los análisis sociales recientes, la problemática juvenil estaría jugando un papel fundamental en las dinámicas de pobreza y polarización social en Colombia: la dinámica reciente de los indicadores de bienestar señala un desplazamiento probable de las brechas sociales predominantes en el país (Gonzales , 2008).

En este orden de ideas, es promisorio revisar a partir de las premisas anteriores, la necesidad de indagar sobre las prácticas sociales que ejecutan los jóvenes ubicados en zonas periféricas, permeadas por la pobreza y la exclusión social como el corregimiento de tutunendo, ubicado en el departamento del chocó, que contribuyen a su desarrollo humano, logrando satisfacer sus necesidades básicas y dignificando su calidad de vida.

Marco teórico

Para la referencia teórica se tendrá como punto de partida lo planteado en el macroproyecto con relación a lo concerniente a Prácticas sociales y Desarrollo humano, adicionalmente y focalizando este marco teórico de acuerdo con la iniciativa se desarrollará la categoría Juventud para poder darle cimientos a este trabajo.

Prácticas Sociales

Las prácticas sociales son modos recurrentes, individuales o colectivos de realizar actividades o dinámicas compartidos por los integrantes de una comunidad, o actores que se insertan en las mismas, que operan como acuerdos implícitos sobre la manera de hacer las cosas (Fardella y Carvajal, 2018).

Es necesario precisar que las realidades sociales se van configurando y reconfigurando de forma permanente a partir del sentido que las sociedades le dan al mundo; Premisa por la cual, las prácticas sociales, según (Murcia, Jaimes, & Gomez , 2016) son “asumidas por la mayoría de los investigadores sociales como cualquier actividad recurrente que los seres humanos realizan en su cotidianidad, en esta consideración, ella deviene de los acuerdos sociales previamente establecidos”. En este sentido las prácticas sociales pueden reconocerse como la pieza esencial que propicia una lectura social de las realidades dinámicas y complejas, brindando de significaciones las interacciones de los sujetos y sus colectivos.

Desde estas significaciones “las personas configuran su orden social, sus formas de ser, representar y estar en el mundo, organizando en este marco su vida cotidiana, la cual se establece como práctica social, en la medida que adquiere el suficiente arraigo, significación y objetivación que les da un sentido transformador a sus actores sociales y su entorno “ (Murcia, Jaimes, & Gomez , 2016).

En esta misma línea, (Camacho, 2016) asume que la práctica social “se refiere a la actividad del ser humano, sobre el medio en que se desenvuelve; A través de las prácticas sociales el hombre da sentido a los problemas fundamentales de la ciencia sometiendo a complejas relaciones entre ellos y su entorno”. Desde de esta perspectiva, se pretende dar un sentido técnico y epistemológico a la comprensión de las prácticas cotidianas de los sujetos en su realidad social.

Por otro lado, entre los diversos autores que aporta a la comprensión del concepto de prácticas sociales, incorporando una nueva perspectiva, se puede encontrar al autor Abric, quien propone que en el estudio de las prácticas sociales se deben tener en cuenta dos factores: “las condiciones históricas, sociales y materiales en las que ella se inscribe y el modo en que se apropia el individuo o grupo concerniente” (Abric, 2001).

Con esta premisa, es necesario entender que los factores cognitivos, simbólicos y representacionales desempeñan un papel determinante en la comprensión de dicha práctica social. En este orden de ideas, se invita a superar la premisa que la práctica social se debe reconocer solo desde la acción, es importante involucrar en su comprensión la condición sociohistórica que imprime en el actor social una huella desde la cual realiza dichas prácticas, que va adscrito a unos sistemas simbólicos que son configurados socialmente, dando también un papel importante a la dimensión particular del ser humano expresada en lo cognitivo (Castillo Garcia , 2009).

Desde el punto de vista de las acciones que realizan el grupo de jóvenes, en este caso se puede especificar los que pertenecen a COCOMACIA, las cuales se evidencian a través de las actividades como ser guías turísticos, actos culturales y artísticos (danzas, artesanías, teatro), la pesca y minería artesanal, entre otras, que movilizan a los jóvenes a garantizar y proteger los derechos fundamentales, en especial, los derechos económicos, culturales y sociales de la población juvenil del corregimiento de tutunendo – Quibdo. Estas acciones permiten de cierta u otra forma la participación en la estructura organizativa del corregimiento, desde su liderazgo propenden el contribuir al desarrollo humano y por ende al bienestar social de su comunidad.

Lo anterior, desde la perspectiva de (Abric, 2001), permite comprender con el concepto de representaciones sociales, que estas prácticas que realizan los jóvenes en su cotidianidad, terminan siendo un recurso significativo para el empoderamiento de los mismos en su corregimiento, convirtiéndose en ficha clave para la toma de decisiones en el corregimiento, que tengan que ver con su desarrollo, convirtiéndose en sujetos de cambios y transformación social, a pesar de las dinámicas a las cuales se han tenido que enfrentar a causa de la pobreza y el olvido estatal que padece su corregimiento “Las prácticas hacen referencia a los órdenes o regulaciones que se establecen a partir de los hábitos y de las costumbres, el escenario donde se ejecutan las prácticas

sociales es la vida cotidiana, puesto que allí es donde se configura el ser humano “ (Bourdieu & Pierre, 1968).

Desarrollo Humano

El desarrollo humano es un proceso continuo de ampliación de las capacidades y opciones de las personas, que se concreta en una mejora de su calidad de vida, salud, educación y acceso a los recursos necesarios para vivir con dignidad (Dubois, 2014).

Es importante precisar que la verdadera riqueza de un país, nación o pueblo está en su gente, el poder garantizar el acceso a los bienes, servicios, oportunidades sin ningún tipo de distinción ni discriminación por su raza, etnia, status socioeconómico o edad a todas las personas, permitirá promover un verdadero desarrollo humano. Premisa que recuerda el deber de los Estados como garantes de derechos de sus ciudadanos, y promotor del desarrollo de los sujetos y sus colectivos, el propiciar un ambiente sano que permita a todas las personas el poder disfrutar de una buena calidad de vida a partir de sus particularidades en cada territorio.

La formulación del desarrollo humano como enfoque o paradigma surge a principios de los años 90 como resultado de un proceso de crítica a la economía del desarrollo dominante de la época (modelo económico liberal) que se caracterizaba por proponer el crecimiento económico como objetivo único, al contrario de lo que planteaba el desarrollo humano, que afirmaba que éste no debe ser el objetivo central del desarrollo, sino únicamente uno de sus referentes en paralelo de la resolución de las problemáticas sociales que afectan a las comunidades.

El desarrollo humano se puede definir, entonces como un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano, a todos los niveles del desarrollo, las tres (3) más esenciales son disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. (Dubois, 2006)

En esta misma línea, desde el PNUD (programa de las naciones unidad para el desarrollo) se propone que el objetivo principal del desarrollo humano es ampliar las libertades humanas, premisa que se remonta a propiciar la libertad de desarrollar todo el potencial de cada vida humana — no solo el de unas pocas ni tampoco el de la mayoría, sino el de todas las vidas de cada rincón del planeta - ahora y en el futuro. Esta dimensión universal es lo que con ere al enfoque del desarrollo humano su singularidad (Clark, 2017).

Muchas de las propuestas presentadas por el PNUD, sobre todo en sus primeros informes, han tenido un carácter innovador, a la hora de pensarse en el desarrollo, desafiando el statu quo y seguir proponiendo nuevas ideas para configurar un orden mundial más humano (Clark, 2017).

Con la primera publicación del informe del PNUD, han transcurrido 20 años desde que las Naciones Unidas comenzara a publicar el Índice de Desarrollo Humano (IDH), que se reconocería a nivel mundial como el indicador, que tiene en cuenta factores sociales como la expectativa de vida y la educación, y no solamente la situación económica, en relación con el desarrollo.

Parafraseando lo mencionado por es importante precisar El IDH, es el resultado del arduo trabajo investigativo del economista Amartya Sen, y su visión de una economía centrada en lo humano, que ponga en el foco principal a los sujetos y sus realidades. Sen es el propulsor del concepto de desarrollo como libertad, en el que la pobreza y la falta de oportunidades económicas son vistas como obstáculos en el ejercicio de libertades fundamentales, por lo tanto, desarrollo significa expandir la libertad de los seres humanos (Sen , 2010).

Relacionar los planteamientos del desarrollo humano desde las teorías del economista Amartya Sen, con las prácticas sociales ejercidas por jóvenes del corregimiento de tutunendo, tales como la elaboración de artesanías, manifestaciones culturales y artísticas (la danza, el teatro), la pesca, minería artesanal y ser guía turísticos se puede evidenciar como estas le apunta a propiciar el mejor la calidad de vida de los jóvenes y su familia, mitigando los efectos que deja la pobreza y la falta de oportunidades económicas, permitiéndoles el acceder a los bienes y servicios para satisfacer sus necesidades básicas como alimentación, educación.

Juventud

Se estima que, en la actualidad, hay 1.200 millones de jóvenes de 15 a 24 años, el 16% de la población mundial. Para 2030, fecha límite para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se estima que la cantidad de jóvenes habrá aumentado en un 7%, llegando así a casi 1.300 millones (Naciones Unidas , 1985).

Aunque no existe una definición internacional universalmente aceptada del grupo de edad que comprende el concepto de juventud. Sin embargo, con fines estadísticos, las Naciones Unidas,

sin perjuicio de cualquier otra definición hecha por los Estados miembros, definen a los jóvenes como aquellas personas de entre 15 y 24 años Esta definición, que surgió en el contexto de los preparativos para el Año Internacional de la Juventud (1985) (A/36/215), fue aprobada por la Asamblea General en su resolución 36/28 de 1981 (Naciones Unidas , 1985).

En este sentido, respecto a las construcciones teóricas que se han acercado a la categoría de "juventud", tratando de brindar una conceptualización homogénea, son variadas y no siempre complementarias. Premisa que convoca a remitirse a los aportes que hacen los autores desde diferentes perspectivas, que propician comprender esta categoría sin entrar en prejuicios o imaginarios sociales que reflejan realidades observables.

La juventud como etapa del ciclo vital del desarrollo humano, según Ana Freud, la juventud se puede definir como un fenómeno universal caracterizado por una serie de cambios físicos y psicológicos, por fenómenos de rebelión y diferenciación de la familia de origen (la que representan exclusivamente como nuclear (Alpizar & Bernal , 2003).

De acuerdo a Aberasturi (1985), la juventud es un período de contradicciones, confuso, ambivalente, doloroso, que se caracteriza por fricciones con el medio familiar y social. En esta misma línea, otra perspectiva que brinda un panorama sobre la definición de juventud es la premisa del autor (Erikson, 1951) que la denomina una etapa en la cual la gente joven debe formarse y adquirir todos los valores y habilidades para una vida adulta productiva y bien integrada socialmente. Con la premisa de este autor, se puede resaltar que se desarrolla la noción de moratoria como signo distintivo de esta fase de la vida y la descripción de los procesos emocionales y de aprendizaje social que convergen a la constitución de la identidad juvenil.

Desde esta perspectiva, la categoría de la juventud es concebida como un status que se adquiere a través de la adecuación de los individuos a determinadas actividades socialmente definidas, lo que va muy ligado a las prácticas sociales que ejecutan los jóvenes de COCOMACIA en el corregimiento de tutunendo, donde estas a través de los tiempos van definiendo su status de joven dentro de la sociedad. Según Bonder, ésta es una propuesta más bien estructuralista, los

actores deben ajustarse a las estructuras de actividad, y, por lo tanto, procurar resolver las contradicciones emergentes entre las posibilidades y restricciones.

Razón por la cual a medida que los jóvenes exigen más oportunidades y soluciones más justas, equitativas y progresivas en sus sociedades, se necesita abordar con urgencia los desafíos a los que este sector poblacional se enfrenta (el acceso a la educación, la salud, el empleo y la igualdad de género) Los jóvenes pueden ser una fuerza positiva para el desarrollo cuando se les brinda el conocimiento y las oportunidades que necesitan para prosperar. En particular, los jóvenes deben adquirir la educación y las habilidades necesarias para contribuir en una economía productiva; y necesitan acceso a un mercado laboral que pueda absorberlos en su tejido. (Naciones Unidas , 1985)

Marco geográfico contextual

El Chocó es considerado un territorio geoestratégico porque su ubicación lo hace único en Colombia con costas en los océanos Pacífico y Atlántico, además limita en el norte con Panamá. En el departamento se encuentra el río Atrato, uno de los más caudalosos del mundo (con relación a su cuenca) y uno de los más importantes para el departamento porque lo atraviesa de sur a norte y desemboca en el Mar Caribe conformando su principal vía de comunicación, junto con otros ríos de gran importancia para sus pobladores como el San Juan y el Baudó.

La zona priorizada para este ejercicio investigativo es el corregimiento de Tutuendo, uno de los referentes turísticos más importantes del chocó, ubicado en el municipio de Quibdó. En el 14 km de por la vía Quibdó-Medellín.

“Tutuendo posee una población de 4.000 habitantes , donde el 70% es de raza negra representada en su mayoría por jóvenes que oscilan entre los 14 y 25 años de edad y el 30% población indígena pertenecientes a los grupos Emberá y Cunas , que habitan en las riveras de los ríos Ichó, Tutunendo, Neguá y poblaciones como Cara de Perro, Guadalupe, Motordó, Playa Alta y el Veintiuno (Resguardos Indígenas), sus actividades económicas principales son la agricultura, caza, pesca y minería artesanal, al igual que el ecoturismo o turismo ecológico, donde los fines de semana, se convierte en el escenario propicio para realizar su intercambio comercial y cultural con los visitantes locales, nacionales e internacionales que llegan al corregimiento a disfrutar de

sus paisajes como la cascada de sal de frutas, que enamora a sus visitantes con su aroma y calidad aguas (Ver anexo 1).

Con respecto a los servicios públicos, la comunidad de Tutunendo no cuenta con una buena infraestructura, viviendas en muy mal estado, vías sin pavimentar, necesidades insatisfechas debido a los altos índices de pobreza y falta de oportunidades, en lo que corresponde, para ejemplificar en el acceso a la educación, existe un centro de educación preescolar, un centro de educación de básica primaria, para la extensión de la básica secundaria cuenta con un colegio para una cobertura de tan solo 125 alumnos, limitando el ingreso del total de jóvenes que habitan el corregimiento. Por otro lado, con respecto a los servicios de salud: Existe un solo puesto de salud, el cual se encuentra en buen estado, pero la prestación del servicio no se da de manera adecuada, debido a la falta de equipos y dotación para la prestación de un buen servicio, el corregimiento cuenta con una propuesta para construir una unidad hospitalaria intermedia. (Municipio de Quibdó, S.F.)

En este orden de ideas, a pesar del reconocimiento que tiene el corregimiento de tutunendo a nivel turístico, es necesario la implementación de programas sociales de alto impacto que lleguen a la comunidad, en específico a los jóvenes que son el principal foco de riesgo de vulnerabilidad en cuanto a las problemáticas sociales que afectan a su comunidad, fortalecer las prácticas sociales que ejecutan desde los distintos actores que conforman los grupos de jóvenes que aportan al desarrollo humano del territorio como las manifestaciones culturales y artísticas, guías turísticos.

Marco legal

La construcción del marco legal se moviliza bajo la normatividad internacional que es ratificada en Colombia por su constitución política de 1991 a través de bloque constitucional, sobre la garantía de los derechos fundamentales de los jóvenes:

En el ámbito internacional, desde las organizaciones de las naciones unidas, en su asamblea general en la resolución 2037, durante el vigésimo periodo de sesiones del 7 de diciembre de 1965, sobre la base de la declaración universal de los derechos humanos, aprobó y proclamó la “Declaración sobre el fomento entre la juventud de los ideales de paz, respeto mutuo y comprensión de los pueblos. Este es el primer texto en el que se inicia a reconocerla a la juventud derechos especiales y diferentes que los a los que del resto de la sociedad y en la que la importancia

de papel que desempeña la juventud en el mundo contemporáneo para la concepción del desarrollo humano.

Entre sus principios proclama la presente declaración sobre el fomento de los jóvenes en los ideales de paz:

Principio III

Los jóvenes deben ser educados en el espíritu de la dignidad y la igualdad de todos los hombres, sin distinción alguna por motivos de raza, color, origen étnico o creencia y en el respeto de los derechos humanos fundamentales y del derecho de los pueblos a la libre determinación.

Dos décadas después, la Asamblea General de las Naciones Unidas conmemoró en 1985 el primer “Año Internacional de la Juventud: Participación, Desarrollo y Paz”. La celebración atrajo la atención internacional sobre el importante papel que juegan los jóvenes en el mundo y, en particular, sobre su posible contribución al desarrollo.

En este orden de ideas, Colombia ha ratificado estos mandatos proclamados por los organismos de las naciones unidas en su constitución política y esto se evidencia en el siguiente artículo, aunque hay otros relacionados con esta población. Dicho artículo, dice: “El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral. El Estado y la sociedad garantizan la participación de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud”.

El objetivo principal "Establecer el marco institucional para garantizar a todos los y las jóvenes el ejercicio pleno de la ciudadanía juvenil en los ámbitos, civil o personal, social y público, el goce efectivo de los derechos reconocidos en el ordenamiento jurídico interno y lo ratificado en los Tratados Internacionales, y la adopción de las políticas públicas necesarias para su realización, protección y sostenibilidad; y para el fortalecimiento de sus capacidades y condiciones de igualdad de acceso que faciliten su participación e incidencia en la vida social, económica, cultural y democrática del país:

- Ley 375 de Julio 4 de 1997. Por la cual se crea la ley de la juventud y se dictan otras disposiciones

- Ley 1014 del 26 de enero de 2006 o Ley de Fomento a la Cultura del Emprendimiento - Que con 10 objetivos básicos establece la promoción de los jóvenes emprendedores y sus organizaciones en Colombia.
- Ley 1429 del 29 de diciembre de 2010 o Ley de Formalización y Generación de Empleo - la cual tiene por objeto la formalización y la generación de empleo, con el fin de generar incentivos a la formalización en las etapas iniciales de la creación de empresas; de tal manera que aumenten los beneficios y disminuyan los costos de formalizarse.

Marco Ético

Este proyecto de investigación tiene como principio ético esencial cumplir los acuerdos pactados entre aquellos quienes constituyen los participantes seleccionados para esta investigación representados por los jóvenes del corregimiento de Tutunendo y la investigadora, representada por la estudiante de la Universidad Corporación Universitaria Minuto de Dios de la Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía quien está llevando a cabo la labor investigativa. En función de lo anterior, para el desarrollo del trabajo de grado, se considera lo establecido en el Código de Ética de los Trabajadores Sociales en Colombia, el cual llama la atención sobre cómo el hacer investigativo no se agota en la producción de conocimiento, sino que también es un trabajo que incide en la vida de las personas y comunidades.

Específicamente, en su CAPITULO IV Artículo 9. Dictamina que los principios son los fundamentos, pautas y postulados que constituyen la referencia que orienta el ejercicio profesional, mediante el cumplimiento de sus ocho (8) Principios, teniendo como base el reconocimiento de la dignidad humana: Justicia, Respeto, Solidaridad, Libertad, Honestidad, Integralidad, Corresponsabilidad, Transparencia, Confidencialidad. Cada uno de estos será implementado en todo el proceso investigativo, desde el diagnóstico, el diseño y aplicación de instrumentos de recolección de datos, el análisis de los resultados y la generación de las conclusiones a las que haya lugar.

Igualmente, se hará uso del consentimiento informado en el desarrollo del ejercicio investigativo, para informar con precisión a los jóvenes pertenecientes a COCOMACIA todo los

concerniente a la investigación, son los objetivos, la metodología, enfoque y las técnicas que se van a aplicar, y sobre todo los beneficios y oportunidades que trae dicha investigación para el desarrollo humano y bienestar social de su comunidad. En pocas palabras, el consentimiento informado respeta a la persona, valora su capacidad de decisión y autonomía como sujeto con derechos.

Enfoque epistémico

Dadas sus características, esta investigación se desarrolla bajo el enfoque fenomenológico, el mismo, está centrado en el estudio de las experiencias vividas de los participantes sobre un fenómeno específico. Involucra a un grupo de individuos que han experimentado el mismo fenómeno, está basado en las experiencias subjetivas y objetivas de los participantes con relación a dicho fenómeno (Suarez, 2022).

El rol del investigador en este tipo de enfoque es de observador, pues debe dejar de lado sus experiencias para centrarse en las de los participantes. En este tipo de estudio, la recolección de datos suele realizarse mediante la aplicación de entrevistas a los individuos quienes han experimentado el fenómeno. El análisis de datos bajo el enfoque fenomenológico, sigue una serie de procedimientos sistemáticos, desde unidades de análisis estrechas, constituidas por declaraciones significativas; hasta descripciones detalladas que resumen en líneas generales, lo que los individuos han experimentado y cómo lo han experimentado (Fuster, 2019).

Para efectos de esta investigación, el enfoque epistémico se centrará en el análisis de las experiencias de los jóvenes quienes realizan prácticas sociales en el corregimiento de Tutunendo en la región del Chocó. Lo anterior, con el fin de identificar cuáles son las áreas de oportunidad que existen actualmente, o que podrían generarse en un mediano o largo plazo, para promover el bienestar y el progreso de la comunidad en distintas áreas de desarrollo humano, tales como la salud, educación, desarrollo financiero, la innovación social, entre otros.

Enfoque y diseño metodológico de la investigación

El enfoque de investigación empleado en el presente estudio es cualitativo, el mismo es utilizado para descubrir y refinar preguntas de investigación. Está basado en descripciones y observaciones, y parte de la premisa de que todo sistema social posee una visión particular para

entender y comprender las cosas y eventos. Su fin es reconstruir la realidad, tal como la observan los actores pertenecientes a un sistema social. Igualmente, se caracteriza porque la recolección de datos consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes, las cuales pueden expresarse en: emociones, experiencias, significados y otros aspectos de carácter subjetivo (Hernández-Sampieri, 2018).

Asimismo, su diseño investigativo es de campo no experimental, según Hernández-Sampieri (2018), este se refiere al estudio que se realiza sin la manipulación deliberada de categorías o variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos. Dentro de este diseño se clasifica según el tiempo en que se recolectan los datos en un transversal o transeccional, donde se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir categorías o variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado.

Para efectos de esta investigación, se cumplen dichas premisas, dado que no se intervendrá en las categorías, solamente se realizará una labor de observación, sin intervenir en el comportamiento de las mismas. En este caso la principales categorías de estudio son las prácticas sociales y el desarrollo humano en el corregimiento de Tutunendo - Chocó.

Participantes

Los participantes en un estudio cualitativo, están representados por todos los elementos o individuos que cumplen con unas características comunes y sobre los que se desea hacer inferencia en torno a la problemática social que se aborda Hernández-Sampieri (2018). En función de esto, los participantes del presente estudio están representados por jóvenes que contribuyen al desarrollo humano en el corregimiento de Tutunendo – Chocó, cuya cantidad asciende a 30 jóvenes, de los cuales 5 participaron en la recopilación de información. Como criterios de inclusión para la selección de los participantes fueron:

- Participantes que accedieron a participar en la investigación
- Participantes quienes hayan participado en prácticas sociales en los últimos 3 años en Tutunendo

Técnicas (instrumentos y herramientas)

Las técnicas de recolección de datos son todos aquellos mecanismos e instrumentos que se utilizan para reunir y medir información de forma organizada y con un objetivo específico (Hernández-Sampieri, 2018). En función de los objetivos planteados, en el presente estudio se hará uso de la entrevista estructurada, la cual se describe a continuación.

Entrevista estructurada

Es una técnica de recolección de datos que implica una interacción verbal entre el investigador y el participante, con el objetivo de obtener información sobre un tema o aspecto específico, la misma se basa en una guía de preguntas que se formulan de forma sistemática y en orden para recopilar la información que se requiere para dar respuesta a la problemática planteada (Hernández-Sampieri, 2018). La entrevista diseñada consta de 13 preguntas abiertas, las cuales indagan sobre las prácticas sociales ejecutadas por jóvenes que contribuyen al desarrollo humano en el corregimiento de Tutunendo – Chocó, con el fin de identificar áreas de oportunidad para promover el bienestar y el progreso de la comunidad. (Ver anexo 1)

Fases del trabajo de campo, categorización y clasificación

Para el desarrollo de la investigación, y dar cumplimiento a los objetivos planteados, se siguieron las siguientes fases del trabajo de campo:

- Fase 1. Diagnóstico de la problemática: Para el diagnóstico de la problemática se realizó un acercamiento a la comunidad en el corregimiento de Tutunendo – Chocó y se determinó que las prácticas sociales desarrolladas por los jóvenes necesitaban ser analizadas, para comprender cuáles son las mejores oportunidades de mejora para minimizar los problemas y fallas en su ejecución actualmente.
- Fase 2. Diseño del instrumento de recolección de datos: Posteriormente, con base a la problemática identificada se diseñó el instrumento de recolección de datos, el cual consistió en una entrevista estructurada. De 13 preguntas abiertas las cuales fueron aplicadas a los participantes.

- Fase 3. Aplicación del instrumento: Se procedió a la aplicación del instrumento donde se realizaron varias visitas al corregimiento de Tutunendo – Chocó para aplicar la entrevista a los distintos participantes quienes aceptaron participar en la investigación
- Fase 4. Análisis de datos: se realizó el análisis de datos donde se empleó la triangulación de información para contrastar las opiniones recabadas con la teoría y los antecedentes investigados previamente.
- Fase 5. Elaboración de conclusiones: Se finaliza con la elaboración de las conclusiones a las tuvo lugar en función de cada uno de los objetivos específicos planteados y de los resultados obtenidos.

Tabla 1

Categorización

Objetivo general	Comprender las prácticas sociales ejecutadas por jóvenes que contribuyen al desarrollo humano en el corregimiento de Tutunendo – Chocó, con el fin de identificar áreas de oportunidad para promover el bienestar y el progreso de la comunidad
Categorías	Definición conceptual
Prácticas sociales	Las prácticas sociales son modos recurrentes, individuales o colectivos de realizar actividades o dinámicas compartidos por los integrantes de una comunidad, o actores que se insertan en las mismas, que operan como acuerdos implícitos sobre la manera de hacer las cosas (Fardella y Carvajal, 2018)
Desarrollo humano	El desarrollo humano es un proceso continuo de ampliación de las capacidades y opciones de las personas, que se concreta en una mejora de su calidad de vida, salud, educación y acceso a los recursos necesarios para vivir con dignidad (Dubois, 2014).

Fuente: elaboración propia

Resultados

A continuación, se presentan los resultados de la investigación en función de los objetivos planteados al inicio de la misma.

Describir las Prácticas Sociales de los jóvenes de Tutunendo que contribuyen al Desarrollo Humano de estos desde una perspectiva del trabajo social.

Para describir las prácticas Sociales de los jóvenes de Tutunendo que contribuyen al Desarrollo Humano de estos desde una perspectiva del trabajo social, se aplicó una entrevista a los jóvenes participantes en dichas dinámicas, en las siguientes tablas se describen las principales opiniones recopiladas.

Tabla 2.

¿Cuáles son las principales actividades o proyectos sociales en los que participas o has participado para contribuir al desarrollo humano en el Corregimiento de Tutunendo – Chocó?

Participantes	Respuestas
J1	Participé en la actividad denominada La Paz tiene rostro juvenil y en eventos deportivos
J2	talleres de formación a jóvenes, fortalecimiento organizativo con jóvenes, articulaciones con la sentencia 22 del río Atrato, actividades ambientales en la comunidad de Tutunendo
J3	Participé en La Paz tiene rostro juvenil y algunos eventos deportivos
J4	No participo en actividades como tal pero sí apporto a mi comunidad
J5	las actividades que he participado y contribuido son las actividades de deporte

Tal como se observa en la tabla anterior, a través de las opiniones recopiladas, pudo evidenciarse al consultar cuáles son las principales actividades o proyectos sociales en los que participan o han participado los jóvenes entrevistados para contribuir al desarrollo humano en el corregimiento de Tutunendo – Chocó, expresaron que en su mayoría han formado parte de actividades deportivas, así como en otras dinámicas como los talleres de formación a jóvenes, el fortalecimiento organizativo con jóvenes y articulaciones con la sentencia 22 del Río Atrato, así como actividades ambientales en la comunidad de Tutunendo, también destaca la actividad denominada “La Paz Tiene Rostro Juvenil”.

Tabla 3.

¿Qué te motiva a participar en estas actividades o proyectos sociales enfocados en el desarrollo humano?

Participantes	Respuestas
J1	me motiva en el empeño en el que nos enseñan y nos muestran la importancia que tienen al venir acá a enseñarnos y explicarnos las actividades como percibe la importancia de la participación de los jóvenes en el desarrollo humano de tu comunidad excelente
J2	Me motiva ver mi comunidad y principalmente que los jóvenes sean protagonistas de estos escenarios, para que a través de ellos podamos aportar a un cambio significativo a nuestras comunidades
J3	Me motiva porque puedo aprender muchas cosas reintegrarme con trans personas de otras comunidades
J4	Me motiva mi comunidad para así poder aportar mi granito de arena para lo que mi comunidad necesite
J5	me motiva por medio del deporte podemos alejar a muchos jóvenes de nuestra comunidad de las malas influencias y otras cosas más

Tal como se aprecia en la tabla 3, con respecto a las motivaciones que tienen los jóvenes para participar en dichas actividades o proyectos sociales las cuales están enfocadas en el desarrollo humano, se evidenció que los motiva de entre otras cosas el ver que su comunidad y que los jóvenes sean protagonistas de esos escenarios, y ver cómo a través de ellos se puede aportar un cambio significativo a la comunidad. Así mismo, otra motivación es el poder aprender y adquirir nuevos conocimientos mediante la integración con personas de otras comunidades. Igualmente, otros encuentran motivación en las actividades deportivas las cuales ven como un medio por el cual se puede alejar a muchos jóvenes de las malas influencias y de un camino negativo en su vida.

Tabla 4

¿Cómo percibes la importancia de la participación de los jóvenes en el desarrollo humano en el Corregimiento de Tutunendo – Chocó?

Participantes	Respuestas
J1	Es muy importante y positiva para el desarrollo humano de la comunidad
J2	Lo veo de una manera muy importante, porque estos son los jóvenes, llamados a tomar decisiones y son los que van a heredar este planeta por lo cual si ellos se motivan a estar participando en cada uno de estos escenarios, siendo los protagonistas van a dar respuesta significativas para el cambio de cada uno de sus procesos organizativos y comunitarios.
J3	Me parece muy bueno porque siempre estoy a tentó y nosotros como jóvenes podemos construir de una manera positiva a nuestra comunidad para que así hayan cambios significativos que aporten a nuestra comunidad
J4	Por la presión a buena manera para que todos participamos de cierta manera aportando en algo que lo que hace es sumar de manera positiva
J5	por qué cada vez que se les cita para alguna actividad están ahí puntual

|Con respecto a cómo perciben la importancia de la participación de los jóvenes en el desarrollo humano en el corregimiento de Tutunendo- Chocó, los entrevistados manifestaron que lo ven de una manera muy importante y relevant, porque esos jóvenes son quienes van a ser llamados a tomar decisiones en un futuro y son quienes van a “heredar”, hablando en un sentido poético, el planeta, por lo cual, si ellos se motivan a participar en estos escenarios siendo los protagonistas, van a dar respuestas significativas para el cambio de cada uno de sus procesos organizativos y comunitarios.

Tabla 5

¿Qué desafíos has enfrentado al tratar de contribuir al desarrollo humano en Tutunendo mediante practicas sociales?

Participantes	Respuestas
J1	hasta el momento ninguno
J2	el rechazo de ciertos adultos mayores porque nos ven como una amenaza, pero sobre todo creo que independientemente de estos comportamientos tener que enfrentar a nuevos cambios que se presentan cotidianamente en nuestro territorio.
J3	Pues hay muchos jóvenes que cuando vas a los talleres o a las prácticas que hayan en la comunidad no van a prestar atención a lo que realmente se necesita qué importante para nuestra comunidad y amo así interfieren en nuestro proceso de aprender
J4	he enfrentado picaduras de animales como culebras o insectos
J5	que al principio de tener estás iniciativa era muy complejo por qué muchos jóvenes estaban enfocados en lo que estaban decían que iban a perder el tiempo

Al consultarles sobre qué desafíos han enfrentado al tratar de contribuir el desarrollo humano en Tutunendo mediante prácticas sociales, algunos jóvenes dijeron que aún no han presentado ningún desafío. Sin embargo, otros expresaron que se ha hecho presentes rechazo de ciertos adultos mayores, porque ven a los partícipes de estas actividades como una amenaza, pero sobre todo se considera que independientemente de esos comportamientos adversos que se han enfrentado, el tener que afrontar nuevos cambios (culturales, económicos, administrativos, etc.), que se presentan cotidianamente en el territorio ha sido un reto significativo.

También, se considera como un desafío relevante que hay muchos jóvenes quienes cuando asisten a los talleres o a las prácticas que se organicen en la comunidad, no se muestran verdaderamente interesados en las dinámicas que se desarrollan Y en lugar de contribuir a la ejecución de las actividades, interfieren en el proceso de aprendizaje que se quiere desarrollar. Otros desafíos, están relacionados con la parte ambiental, puesto que debido a la zona y las

condiciones ambientales de la región algunos de los jóvenes han experimentado picaduras de animales como culebras e insectos al realizar las actividades.

Tabla 6

¿Cómo has superado los desafíos que has enfrentado al tratar de contribuir al desarrollo humano en Tutunendo mediante practicas sociales?

Participantes	Respuestas
J1	Ninguno, porque no he sentido ningún desafío
J2	con el apoyo principal de las familias pero sobre todo viendo que cada uno de estos jóvenes aportamos a unos cambios significativos en nuestras comunidades
J3	Prestando mucha atención en la charlas que son convenientes para nuestra comunidad
J4	Siempre estoy cubierto para un así poder prestar atención y no ser interrumpido por esa sensación tan molesta que las picaduras de mosco
J5	demostrándoles a mis compañeras que el deporte es una buena base para nuestra vida cotidiana tanto para la salud como para otras cosas

Al consultarles cómo han superado los desafíos que han enfrentado al tratar de contribuir el desarrollo humano mediante las prácticas sociales en su región, los jóvenes entrevistados expresaron que lo han hecho con el apoyo de las familias quienes han sido testigos de cómo cada uno de estos jóvenes han aportado a cambios significativos en las comunidades. En cuanto a los desafíos de tipo ambiental, relacionados con las picaduras de insectos ,culebras y otros animales, se han tomado algunas previsiones de protección personal, utilizando ropa cubierta, de manga larga para poder desarrollar las actividades sin ser víctimas de algunas picadas que en ocasiones pueden derivar en reacciones alérgicas o ser venenosas. También se ha buscado demostrar a los compañeros que participan en las prácticas sociales y a los jóvenes, que el deporte es una buena base para la vida cotidiana, de manera que se pueda motivar a los jóvenes a participar en las dinámicas que se planifiquen, mostrándoles que tanto para la salud física y mental el deporte es una buena alternativa.

Tabla 7

¿Qué tipo de apoyo o recursos consideras que necesitas para poder contribuir de manera más efectiva a las prácticas sociales enfocadas en el desarrollo humano en tu territorio?

Participantes	Respuestas
J1	que nos sigan haciendo más actividades para tener más conocimiento de todo
J2	principalmente necesitamos que los articular con las administraciones para que nos apoyen de otra manera más significativa para este trabajo que se viene haciendo con cada uno de estos jóvenes en las comunidades pero sobre todo el talento humano y la participación activa de cada estos jóvenes
J3	Actividades pues más recreación comunitaria más encuentro más eventos deportivos que son de su importancia para ese proceso que es tan importante para nuestra comunidad
J4	Yo considero que es de suma importancia algunas administraciones como la alcaldía entre otras se enteren o aporte más a esto que es tan importante para las comunidades negras y que de cierta manera se necesitan para poder expandir esa cantidad de ideas que nosotros creemos que son necesarias para nuestra comunidad
J5	implementos del deportivos poder hacer balón como disco y uniforme para que ellos se motiven más y sigan más metido en la práctica

Tal como se presenta en la tabla, al preguntarles sobre qué tipo de apoyo o recursos considera que necesitan para poder contribuir de manera más efectiva a las prácticas sociales enfocadas en el desarrollo humano en el territorio, los jóvenes expresaron que principalmente se necesita lograr una articulación con las administraciones públicas, como al alcaldía u otras, para que los apoyen de una manera más significativa en todo el trabajo que se viene realizando con cada uno de los jóvenes en las comunidades, pero especialmente el talento humano y la participación activa de cada uno de ellos.

Adicionalmente, los jóvenes manifiestan que requieren apoyo en el desarrollo de actividades recreativas, puesto que este tipo de eventos, así como los deportivos pueden contribuir grandemente a la comunidad. También expresaron que es importante concientizar a las administraciones públicas como la alcaldía de que estas dinámicas son importante para las

comunidades negras y que, de cierta manera, se necesitan para poder expandir esas ideas, las cuales se creen que son necesarias para la comunidad. También manifestaron que se requieren implementos deportivos para poder hacer los eventos recreativos, igualmente se necesitan uniformes para que se motiven más y sigan enfocados en seguir con estas prácticas deportivas.

Tabla 8

Has observado cambios positivos en Tutunendo como resultado de las prácticas sociales en las que participas o has participado? En caso afirmativo, ¿Podrías mencionar algunos ejemplos?

Participantes	Respuestas
J1	sí cómo ser más ordenados en la limpieza el comportamiento y las demás actividades que hemos hecho
J2	Si, creo que independientemente de todo lo que vivimos, hay jóvenes que ya se están metiendo al proceso de la educación ambiental a través de la sentencia t622, también tenemos los jóvenes del área de Cojucoma, de jóvenes de cocomacia de juventud está trabajando articulado con nosotros y como jóvenes de los consejos comunitarios para fortalecer nuestras iniciativas pero sobre todo para trabajar desde nuestro territorio.
J3	Pues hasta el momento sí observado cambio. Pongo de ejemplo claro en este evento La charla que no han venido a dar ansia es su importancia para nuestra comunidad y cómo la gente refleja eso en nuestra vida diaria y da aporta de manera positiva a la comunidad y cómo vas y cómo esto hace que nosotros podamos tener una integración armónica en paz pacífica y gloriosa pero aún así sobre todo apoyándonos como comunidad
J4	Por el momento no he encontrado cambios positivos en aumento porque casi siempre nos valemos a los mismos recursos o a lo poco que encontramos
J5	si demasiados cambios positivos hemos alejado a muchos niños de qué cojan un arma o cojan otros malos pasos podría mencionarme algunas teníamos un joven que se estaba guiando por la banda delictuales gracias a las actividades que estamos haciendo de nuestra comunidad ya está en el estudio y enfocado en el deporte

Al preguntarle si han observado cambios positivos en Tununendo como resultado de las prácticas sociales en las que participan actualmente o han participado previamente, los jóvenes indicaron que dentro de los cambios positivos se ha observado que los jóvenes son más ordenados en la limpieza, tienen un mejor comportamiento, Gracias a las actividades que se han realizado también hay jóvenes que se están incorporando al proceso de la educación ambiental, mediante la sentencia t622.

Igualmente, se tienen a los jóvenes del Consejo Comunitario Mayor de la Asociación Campesina Integral del Atrato (COCOMACIA), quienes están trabajando articuladamente con ellos y con otras personas de los consejos comunitarios para fortalecer las iniciativas y especialmente para trabajar desde su territorio. Otro de los cambios positivos observados, ha sido que mediante las actividades se ha logrado tener una integración armónica en paz donde se ha observado un apoyo como comunidad. También se ha logrado alejar a muchos niños y jóvenes de la delincuencia, específicamente se mencionó un caso donde un joven que pertenecía a una banda de delincuentes gracias a las actividades que se realizaron en la comunidad pudo dejar ese camino, está estudiando actualmente y enfocado en el deporte.

Caracterizar las dinámicas de los jóvenes de Tutunendo que llevan a cabo Prácticas Sociales orientadas al Desarrollo Humano.

Para caracterizar las dinámicas de los jóvenes de Tutunendo que llevan a cabo Prácticas Sociales orientadas al Desarrollo Humano, se consultó a los entrevistados sobre cómo se desarrolla la colaboración entre los jóvenes en el contexto de las prácticas sociales, también se indagaron los aspectos de la cultura local que consideran que son importantes preservar o promover en el contexto del desarrollo humano de su región y sobre cómo describe la dinámica de las actividades o prácticas sociales. A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos.

Tabla 9

¿Cómo describirías la colaboración entre los jóvenes de Tutunendo en relación con las iniciativas para el desarrollo humano en la comunidad?

Participantes	Respuestas
J1	Muy bien
J2	las consideraría muy importantes sobre todo porque los jóvenes debemos articularnos para trabajar, a pesar de que hay muy poco apoyo de parte de las administraciones como jóvenes aportamos a los cambios significativos en nuestro territorio.
J3	Pues de una manera positiva porque prácticamente un 50% ha prestado su atención y su disponibilidad para este tipo de momentos que son tan importantes para el desarrollo de nuestra comunidad
J4	Pues noto que de cierta manera nosotros hemos colaborado en todo lo que nuestra comunidad ha necesitado
J5	muy bueno

Tal como se puede observar en la tabla 8, al consultarles sobre cómo describirían la colaboración entre los jóvenes de Tutunendo, en relación con las iniciativas para el desarrollo humano en la comunidad; las opiniones son positivas y se considera que esa colaboración es de gran importancia, especialmente porque los jóvenes tienen la necesidad de articularse para trabajar. A pesar de que se considera que existe muy poco apoyo de parte de las administraciones públicas, la labor de los jóvenes puede aportar cambios significativos en el territorio. Asimismo, se expresa que prácticamente un 50% de los jóvenes ha participado activamente en los programas ejecutados, mostrando motivación y disponibilidad para este tipo de actividades que son tan importantes para el desarrollo de la comunidad.

Tabla 10

¿Qué aspectos de la cultura local consideras que son importantes preservar o promover en el contexto del desarrollo humano de Tutunendo?

Participantes	Respuestas
J1	ninguno hasta ahora no
J2	nosotros somos en consejo de comunidades negras, creo que hicimos muy bien, pero también hay que seguir trabajando desde nuestra ley 70, que nos reconoce como sujetos de derechos pero sobre todo tener esas prácticas culturales como conservación de nuestro río, nuestras prácticas en la parcela que nos apoyaran para fortalecer nuestras iniciativas en cada uno de nuestros consejos comunitarios, principalmente en la comunidad de tutunedo
J3	Que sigamos así integrando los jóvenes este tipo de actividades que yo siento que son sumamente importantes para nosotros y que no sigan dando esa oportunidad de integrarnos para que así sea más jóvenes lo que a este tipo de proceso que son tan importantes para un crecimiento social pero que también se articulada con los adultos para que así nosotros los jóvenes podamos seguir aprendiendo más de ellos y poder ser el futuro nuestra comunidad y nuestro país
J4	Yo considero que de este que estamos hablando sobre esa integración de los jóvenes en esto es un aspecto que yo quiero que creo que debe seguir para que los demás jóvenes se hayan fortaleciendo y así todos podamos construir de manera positiva a una sola cosa que es nuestra comunidad
J5	para mí sería también muy bueno que se involucren los padres de los padres de los jóvenes ya que muchos son menores de edad para que vean lo que estamos haciendo con los jóvenes de la comunidad es muy bueno para más adelante

Al consultarles sobre qué aspectos de la cultura local consideran que son importantes para preservar o promover el contexto del desarrollo humano de Tutunendo se expresó que estas personas pertenecen al consejo de comunidades negras y que hasta el momento consideran que se ha ejecutado de manera eficiente las actividades. Sin embargo, hay que seguir trabajando desde la ley 70 la cual los reconoce como sujetos de derecho, pero sobre todo desarrollar esas prácticas

culturales como conservación de sus ríos, prácticas en la parcela, que los apoyarán para fortalecer sus iniciativas en cada uno de los consejos comunitarios principalmente en la comunidad de Tutunendo.

Igualmente, se considera importante seguir incorporando a los jóvenes para lograr un crecimiento social donde se articulen junto con los adultos generando un intercambio de conocimientos para contribuir al desarrollo de la comunidad y del país. Se destaca la importancia de lograr que se involucren los padres de los jóvenes en las dinámicas realizadas puesto que muchos son menores de edad de manera que los representantes puedan ser testigos de la labor que se está realizando.

Tabla 11

¿Cómo describes la dinámica de las actividades o prácticas sociales enfocadas en el desarrollo humano que se llevan a cabo en Tutunendo?

Participantes	Respuestas
J1	muy bien
J2	nosotros somos en consejo de comunidades negras, creo que hicimos muy bien, pero también hay que seguir trabajando desde nuestra ley 70, que nos reconoce como sujetos de derechos pero sobre todo tener esas prácticas culturales como conservación de nuestro río, nuestras prácticas en la parcela que nos apoyaran para fortalecer nuestras iniciativas en cada uno de nuestros consejos comunitarios, principalmente en la comunidad de tutunedo
J3	Yo describo las actividades o prácticas que son sumamente importantes para nuestra comunidad incluso para todas las comunidades que lo que hacen es sumar en nuestro crecimiento social e individual de una manera positiva para así crear conciencia más Unión fortalecer ese amor que podemos establecer nosotros como seres humanos el uno con el otro
J4	Yo la describo como ese proceso que es importante que llevemos a cabo para nuestro crecimiento personal y comunitario
J5	buenas

Al preguntarles cómo describen la dinámica de las actividades o prácticas sociales enfocadas en el desarrollo humano que se llevan a cabo en Tutunendo, los jóvenes expresaron que

se llevan a cabo muy bien, pues que mediante el consejo de comunidades negras se ha ejecutado de manera eficiente. Se considera que las actividades o prácticas sociales son muy importantes pues permiten el crecimiento social e individual, creando conciencia más unión para fortalecer ese amor que pueden establecer como seres humanos.

Discutir de manera crítica las prácticas sociales en relación con el desarrollo humano de acuerdo con el caso estudiado

Para discutir de manera crítica las prácticas sociales en relación con el desarrollo humano de acuerdo con el caso estudiado, se consultó a los entrevistados sobre quienes son los encargados de dirigir las mismas, también se indagó sobre las organizaciones que contribuyen al desarrollo actividades o prácticas sociales y cuales propuestas o recomendaciones presentan con respecto a las practicas sociales implementadas en la actualidad. A continuación se presentan los principales hallazgos al respecto.

Tabla 12

¿Quiénes son los encargados de dirigir y planificar las actividades o prácticas sociales enfocadas en el desarrollo humano que se llevan a cabo en Tutunendo?

Participantes	Respuestas
J1	cocomacia y la alcaldía
J2	principalmente estas los adultos mayores como la junta, pero también estamos los otros jóvenes que estamos haciendo algunas iniciativas para aportarle a la transformación de nuestro territorio
J3	Nuestro consejo comunitario nosotros como jóvenes los adultos mayores y cocomacia la alcaldía,
J4	Los encargados son los jóvenes el consejo comunitario los adultos mayores y cocomación
J5	tenemos un comité de jóvenes que son los encargados de la hora de las actividades dirigir todo eso

Al preguntarle a los jóvenes, quiénes son los encargados de dirigir y planificar las actividades o prácticas sociales enfocadas en el desarrollo humano que se llevan a cabo en la región, los entrevistados indicaron que participan lo que son COCOMACIA y la alcaldía, también los adultos mayores que pertenecen a la junta, y algunas iniciativas son dirigidas, especialmente por los jóvenes que están haciendo dinámicas para aportar una transformación en el territorio. También está presente el consejo comunitario y un comité de jóvenes quienes son los encargados en mayor parte de la dirección de las actividades.

Tabla 13

¿Cuáles organizaciones contribuyen al desarrollo actividades o prácticas sociales enfocadas en el desarrollo humano que se llevan a cabo en Tutunendo?

Participantes	Respuestas
J1	cocomacia
J2	principalmente los del consejo comunitario le aportan a esto, la organización de cocomacia atravez del grupo juvenil de cojucoma también nos aporta la articulacion de. Jovenes de cmj también nos aporta y sobre todo nuestra ganas de seguir trabajando por nuestras negritudes
J3	Cocomacia y la alcaldía
J4	Algunas organizaciones más que todo cocomacia y la alcaldía algunas veces Poco más hacia la casa de juventud la alcaldía etcétera
J5	Cocomacia la alcaldía y entre otras entidades

Al preguntarles sobre cuáles organizaciones contribuyen al desarrollo de las actividades o prácticas enfocadas en el desarrollo humano indicaron que las mas importantes son: COCOCMACIA, el consejo comunitario el grupo juvenil de Cocojuma, la alcaldía, La casa de juventud, entre otras entidades, han formado parte de las dinámicas en un momento determinado dependiendo de la naturaleza de las mismas.

Tabla 14

¿Qué recomendaciones o propuestas tendrías para fortalecer la participación de los jóvenes en iniciativas que contribuyan al desarrollo humano sostenible de Tutunendo?

Participantes	Respuestas
J1	que nos haga más actividades para que todos nosotros podamos participar y así estar un poco más distraídos y aprender de ustedes.
J2	las recomendaciones que daría sería que nos articulemos y trabajemos más para proteger a nuestra juventud que es la razón de ser para estos procesos y nuestra comunidad
J3	Que también se busque estrategias para integrar no solamente a los jóvenes sino a todos la comunidad para que así nosotros podamos unirnos todos sin importar si somos jóvenes o adultos mayores para que podamos todos construir de una manera positiva a nuestra comunidad
J4	Que sigamos creyendo que nosotros sí podemos cambiar el mundo y que siempre comencemos por lo que tenemos nuestro alrededor que nuestra sociedad y para nosotros es nuestra comunidad.
J5	que los apoyen más y que miren qué a pesar de todo estamos luchando para sacar este proyecto adelante.

Con respecto a qué recomendaciones o propuestas tienen para fortalecer la participación de los jóvenes en iniciativas que contribuyan al desarrollo humano sostenible, los entrevistados expresan que es necesario que se realicen más actividades para que todos los jóvenes puedan participar y estar un poco más involucrados en este aprendizaje. También recomiendan que se articulen y trabajen más para proteger la juventud ya que esa es la principal razón de ser para estos procesos.

Igualmente, manifiestan que es importante buscar estrategias para integrar no solamente a los jóvenes sino a toda la comunidad de manera que se puedan unir todos sin importar si son jóvenes o adultos mayores para que puedan construir de manera conjunta de manera positiva el desarrollo colectivo de su comunidad. Igualmente se considera importante tratar de diligenciar

logística para obtener un más apoyo de las administraciones y llamar su atención para que observen que a pesar de todos los obstáculos y desafíos aún se está luchando para sacar adelante este proyecto de prácticas sociales en pro del desarrollo humano en el corregimiento.

Conclusiones

Al describir las prácticas sociales de los jóvenes de Tutunendo que contribuyen al desarrollo humano de estos desde una perspectiva del trabajo social, pudo evidenciarse que dichas prácticas han tenido un impacto positivo en las comunidades y especialmente en los jóvenes, gracias a ellas se ha logrado que los jóvenes quienes están incurriendo o habían incurrido en el pasado en eventos delictivos retomaran sus actividades educativas y deportivas contribuyendo de esta manera al desarrollo sociocultural.

Posteriormente, al caracterizar las dinámicas de los jóvenes de Tutunendo que llevan a cabo Prácticas Sociales orientadas al Desarrollo Humano, se ha logrado incorporar en las dinámicas a organizaciones de la administración pública como la alcaldía, COCOMACIA, quienes a pesar de que apoyan con recursos humanos y materiales para el desarrollo de las dinámicas, aún se requiere un mayor apoyo por parte de diversas organizaciones para alcanzar un mayor nivel de logro en las dinámicas ejecutadas, y tener un mayor número de beneficiarios, hasta ahora el impacto social ha sido significativo y se espera seguir en esta línea.

Finalmente, al discutir de manera crítica las prácticas sociales en relación con el desarrollo humano de acuerdo con el caso estudiado, se tiene que desde la perspectiva de los participantes es necesario enfocar iniciativas que contribuyan a el aumento en la calidad y cantidad de actividades que se realizan dentro del marco de las prácticas sociales para garantizar que una mayor cantidad de jóvenes puedan participar e involucrarse en los procesos de aprendizaje y recreación igualmente se hace necesario que se articulen y trabajen en conjunto los jóvenes adultos y adultos mayores para proteger a la juventud ya que esta es la principal razón de ser para estos procesos de práctica social e intervenciones.

Referencias

- AECID, O. T. (13 de 12 de 2014). *EMBAJADA DE ESPAÑA EN COLOMBIA*. Recuperado el 14 de 10 de 2020, de EMBAJADA DE ESPAÑA EN COLOMBIA:
<https://www.aecid.org.co/index.php?idcategoria=2485>
- ALCALDÍA MUNICIPAL DE QUIBDÓ. (23 de Febrero de 2013). *PLAN INTEGRAL DE CONVIVENCIA Y SEGURIDAD CIUDADANA*. Obtenido de PLAN INTEGRAL DE CONVIVENCIA Y SEGURIDAD CIUDADANA: <http://www.quibdo-choco.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionyControl/Plan%20de%20Convivencia%202012.pdf>
- Alpizar, L., & Bernal, M. (2003). *La construcción social de las juventudes*. Obtenido de scielo.conicyt : https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362003000200008
- Angulo, E. (2013). *IMPACTO PSICOSOCIAL DEL CONFLICTO ARMADO*. Obtenido de bibliotecadigital.univalle.edu.c: <https://o/bitstream/handle/10893/10620/CB-0503492.pdf;jsessionid=5AC2D75F21934B530F2E1BA104895ED4?sequence=1>
- Anna Yassyra Mosquera Murillo, W. R. (2016). Impacto del conflicto armado en los medios de vida de la población afrodescendiente del corregimiento de Tutunendo municipio Quibdó, departamento del Chocó. Quibdó, Colombia. Recuperado el 14 de 10 de 2020, de <https://repository.udem.edu.co/bitstream/handle/11407/2987/Impacto%20del%20conflicto%20armado%20en%20los%20medios%20de%20vida%20de%20la%20poblaci%C3%B3n%20afrodescendiente%20del%20corregimiento%20de%20Tutunendo%20municipio%20Quibd%C3%B3,%20departamento%20>
- Bourdieu, & Pierre. (1968). *Las practicas sociales: Una introduccion a pieere bourdie*. Obtenido de fhycs.unam.edu : <http://www.fhycs.unam.edu.ar/carreras/wp-content/uploads/2017/03/Alicia-B.-Gutierrez-Las-practicas-sociale-s-una-introduccion-a-Pierre-Bourdieu..pdf>

- Candela, D. (2018). *Gusano, el mejor canoero del río Tutunendo*. Obtenido de semanarural.com:
<https://semanarural.com/web/articulo/turismo-en-quibdo/1190>
- Castillo Garcia , J. (2009). *Las practicas sociales cotidianas de jovenes* . Obtenido de revistas temas sociologicos : file:///C:/Users/Downloads/Dialnet-LasPracticasSocialesCotidianasDeJovenesUniversitar-6780079.pdf
- Clark, H. (21 de marzo de 2017). *Desarrollo humano significa que cada persona alcance todo su potencial* . Obtenido de undp.org:
<https://www.undp.org/content/undp/es/home/blog/2017/3/21/Human-development-means-realizing-the-full-potential-of-every-life.html>
- DANE . (2018). *Pobreza multidimensional Región Pacífica, Departamento de énfasis: CHOCÓ*. Obtenido de Boletín Técnico pobreza multidimensional departamental :
https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/2018/Region_bt_pobreza_multidimensional_18_pacifica.pdf
- Defensoria del Pueblo de Colombia . (07 de 09 de 2018). *ALERTA TEMPRANA N° 049 - 19* . Obtenido de INDEPAZ.ORG : <http://www.indepaz.org.co/wp-content/uploads/2020/02/AT-N%C2%B0-049-19-CHO-Quibd%C3%B3.pdf>
- Dubois, A. (2006). *Desarrollo humano*. Obtenido de Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo .
- Mi choco, paz y bien* . (s.f.). Obtenido de Tutunendo choco biogeografico :
<https://tutunendo.es.tl/Tutunendo.htm>
- Municipio de Quibdó. (S.F.). Plan de Ordenamiento Territorial - Diagnostico Territorial. Quibdo, choco, Colombia. Recuperado el 14 de 10 de 2020, de <http://quibdo-choco.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionyControl/Plan%20de%20Ordenamiento%20Territorial%20-%20Municipio%20de%20Quibd%C3%B3.pdf>
- Murcia, N., Jaimes, S., & Gomez , J. (2016). *La practica social como expresión de la humanidad* . Obtenido de redalyc.org :
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/101/10148922002/10148922002.pdf>

Naciones Unidas . (1985). *Juventud* . Obtenido de un.org : <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/youth-0/index.html>

play, A. (2018). *ENAMORATE DEL CHOCO*. Obtenido de ENAMORATE DEL CHOCO:
<https://enamoradoedelchoco.co/tutunendo/>

Redacción EL TIEMPO. (20 de marzo de 2003). *TUTUNENDO SERA PATRIMONIO*. Obtenido de el tiempo.com : <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-982839>

Sen , A. (noviembre de 2010). *El desarrollo más que un numero* . Obtenido de bbc.com:
https://www.bbc.com/mundo/noticias/2010/11/101103_desarrollo_libertad_entrevista_sen_aw#:~:text=El%20trabajo%20de%20Amartya%20Sen%20est%C3%A1%20en%20la%20base%20del%20IDH.&text=Sen%20es%20el%20propulsor%20del,libertad%20de%20los%20seres%20humanos.

Gonzales , G. (2008). *La situación actual de los jovenes en colombia* . Obtenido de scielo.org :
<http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v1n1/v1n1a06.pdf>

Anexos

Anexo 1. Contexto geográfico



Rio Tutunendo – Tutunendo



Avenida Principal – Tutunendo



Tutunendo – Quibdó

ENTREVISTA

Estimado participante,

La presente entrevista tiene como objetivo indagar sobre las “PRÁCTICAS SOCIALES EJECUTADAS POR JOVENES QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO HUMANO EN EL CORREGIMIENTO DE TUTUNENDO – CHOCÓ”

- Responda cada pregunta de acuerdo a su experiencia:

1. ¿Cuáles son las principales actividades o proyectos sociales en los que participas o has participado para contribuir al desarrollo humano en el Corregimiento de Tutunendo – Chocó?
2. ¿Qué te motiva a participar en estas actividades o proyectos sociales enfocados en el desarrollo humano?
3. ¿Cómo percibes la importancia de la participación de los jóvenes en el desarrollo humano en el Corregimiento de Tutunendo – Chocó?
4. ¿Qué desafíos has enfrentado al tratar de contribuir al desarrollo humano en Tutunendo mediante practicas sociales?
5. ¿Cómo has superado los desafíos que has enfrentado al tratar de contribuir al desarrollo humano en Tutunendo mediante practicas sociales?
6. ¿Qué tipo de apoyo o recursos consideras que necesitas para poder contribuir de manera más efectiva a las prácticas sociales enfocadas en el desarrollo humano en tu territorio?
7. ¿Has observado cambios positivos en Tutunendo como resultado de las prácticas sociales en las que participas o has participado? En caso afirmativo, ¿Podrías mencionar algunos ejemplos?
8. ¿Cómo describirías la colaboración entre los jóvenes de Tutunendo en relación con las iniciativas para el desarrollo humano en la comunidad?

9. ¿Qué aspectos de la cultura local consideras que son importantes preservar o promover en el contexto del desarrollo humano de Tutunendo?

10. ¿Cómo describes la dinámica de las actividades o prácticas sociales enfocadas en el desarrollo humano que se llevan a cabo en Tutunendo?

11. ¿Quiénes son los encargados de dirigir y planificar las actividades o prácticas sociales enfocadas en el desarrollo humano que se llevan a cabo en Tutunendo?

12. ¿Cuáles organizaciones contribuyen al desarrollo actividades o prácticas sociales enfocadas en el desarrollo humano que se llevan a cabo en Tutunendo?

13. ¿Qué recomendaciones o propuestas tendrías para fortalecer la participación de los jóvenes en iniciativas que contribuyan al desarrollo humano sostenible de Tutunendo?