

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar



Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

Ginna Andrea Agudelo Mojica

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Virtual

Programa Especialización en Gerencia de Proyectos

julio de 2024

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar

Diseño de metodología para la formulación de proyectos enfocados en estabilización de vida familiar y personal de personas excombatientes

Ginna Andrea Agudelo Mojica

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en Gerencia de Proyectos

Asesora

Ivonne Tatiana Muñoz Martínez

Magíster en Administración

Profesor Investigador

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Virtual

Programa Especialización en Gerencia de Proyectos

julio de 2024

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron en el conflicto armado colombiano.

Contenido

Introducción	6
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
1.1 Descripción del problema	8
1.2 La pregunta de investigación	11
1.3 Los objetivos de investigación	11
1.3.1 Objetivo general	11
1.3.2 Objetivos específicos	12
1.4 Justificación de la investigación	12
2. MARCO DE REFERENCIA	13
2.1. Marco Teórico	16
2.2. Marco normativo	37
3. METODOLOGÍA	42
3.1. Enfoque y alcance de la investigación	42
3.2. Población y muestra	56
3.2.1. Definición de la población	56
3.3. Instrumento(s)	56
3.4.1. Análisis de consideraciones éticas	57
4. RESULTADOS	59
5. CONCLUSIONES	60
6. ANEXOS	61
Referencias	62

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

4

Resumen

Palabras clave: Mujer, conflicto, Medios de vida, Gestión de proyectos

Esta investigación tiene como objetivo principal proponer el diseño de una metodología desde la gerencia de proyectos, con el fin de propender por proyectos productivos en el cual la mujer excombatiente puede desarrollar sus habilidades de liderazgo.

El estudio previo al tema de investigación permite analizar y comprender las posturas y los diferentes estudios para entender a la mujer excombatiente en Colombia. También da paso a identificar los puntos de partida del estudio y cuáles fueron las conclusiones a las que se llegaron, ya que es importante realizar un análisis que permita conocer la percepción de lo que se ha logrado al respecto, del mismo modo darle una nueva visión al tema de la mujer frente a la sociedad que ha impuesto una cantidad de características y roles que solo crean estigmas para llamarlas víctimas y no mujeres activas en el conflicto armado ilegal Colombiano, y de esta manera muchas de estas mujeres no cuentan con las herramientas adecuadas para empoderar su rol y ser proveedoras en el hogar.

Se evidenció, que se han realizado diferentes investigaciones que buscan dar respuesta al planteamiento que ya previamente había sido expuesto en esta investigación, igualmente desde posturas diversas se quiere empezar a dejar de ver a las mujeres como sólo las víctimas de grupos insurgentes y como de una manera u otra se olvida el papel de las mujeres que han decidido exponer y luchar por unos intereses que muestran cómo la realidad de las mujeres tiene diferentes matices, en cuanto al cuerpo, el alma, el espíritu y las diferentes maneras de pensar, los intereses son variados y siempre responden a prácticas patriarcales que obedecen a la reproducción de la desigualdad y ver a la mujeres sólo como sujetos aptos e idóneos sólo del cuidado.

Las anteriores investigaciones retomadas para la elaboración de este documento deja ver y muestra como conclusión, que este tema pocas veces ha sido abordado, pues contiene distintos matices y entender el abordaje de este tema desde las visiones antropológicas, económicas, sociales y personales, dejar ver cómo desde la representación del cuerpo femenino se toman prácticas que sólo buscan dejar a

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

5

la luz hechos desiguales, el entender y evidenciar esta problemática muestra como puede ser útil para el momento de abordar el tema, ya que desde la representación del cuerpo deja a la luz prácticas patriarcales aún vivas en todo el territorio nacional, sin discriminar orientaciones, creencias e ideologías.

El ejercicio de muchas mujeres insurgentes deja a la luz, que no todas las participantes en estos grupos llegaron allí solo porque se reclutaron, existen distintas formas de evidenciar, como muchas otras mujeres llegaron a estos grupos por decisión propia, porque lo quisieron y buscaron, estas mujeres quieren responder a los intereses y a los ideales con los que cada mujer sueña o aspira tener en su vida diaria.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

6

Introducción

Esta sociedad ha impuesto al sexo femenino, el rol del cuidado y de la conservación de las relaciones sociales, pero sobre todo las relaciones familiares, es entonces cuando se olvida otras necesidades y el derecho a pertenecer, proponer, actuar y participar en la toma de decisiones y sostenibilidad en las maneras de emprender y empoderar el rol del cuidado y atención que son de una manera u otra de vital importancia para la sociedad.

Se entiende que ante el conflicto, las mujeres sufren las mismas consecuencias y si son combatientes tienen las mismas responsabilidades que los hombres, se entiende entonces, como aquí nadie es inferior ni superior ante la condición de ser hombre o mujer y de esta manera llegar a ocupar y tener los mismos cargos y responsabilidades que los hombres, sin discriminación alguna, olvidando que incluso nada de lo que se ha mencionado tiene veracidad y sustento en la vida civil, rural, armada, escolar, familiar, personal y como emprendedores.

Se lleva a cabo esta investigación, porque es importante profundizar en temas relacionados con las mujeres en el conflicto armado, haciendo énfasis en las mujeres combatientes, ya que generalmente se ha investigado el papel de las mujeres como víctimas o personas enfocadas en el cuidado de la familia y éstas no son reconocidas como personas que pueden aportar a la economía familiar como proveedoras y emprendedoras. Comprender lo anterior, permite pensar en el rol de la mujer, teniendo en cuenta que Colombia pasó por un momento histórico importante que fue los diálogos de paz que se llevaron a cabo entre el gobierno nacional y las FARC, durante el mandato del expresidente Juan Manuel Santos. El posconflicto el cual se está enfrentando actualmente es un referente para pensar cómo ejecutar una posible intervención, además de ver cuál sería la comprensión de la mujer excombatiente-emprendedora, se pretende romper con ese paradigma de ver a la mujer desde lo patriarcal y así darle un nuevo significado, empoderando desde la equidad e igualdad el ejercicio de los derechos con el hombre y sobre los estigmas que tiene la sociedad como tal para dejarla de considerar solo como la víctima.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron en el conflicto armado colombiano.

7

Aunque el concepto de patriarcado ha ido cambiando en los últimos años, aun así, no ha trascendido en todos los ámbitos de la sociedad, por lo cual son importantes las construcciones subjetivas que han tenido las mujeres y hombres frente al rol de cuidado y suplente de necesidades económicas y de sostenibilidad. Ellas son entendidas en el conflicto como personas iguales sin distinción alguna, ni condiciones de inferioridad, ni de superioridad, ni por su condición de ser hombre o mujer, son sujetos que pueden desempeñar las mismas actividades y que al igual pueden llegar a ocupar los mismos cargos que los demás, sin discriminación, ni censura alguna, como son fundamentadas tras los escritos de Cárdenas es importante empezar a comprender y percibir de manera diferente el quehacer de cada mujer que decide tomar las armas como medio de cambio, de obligación, imposición o ideal.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

8

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Este programa se basa en un enfoque holístico y colectivo con vínculos claros entre los sectores de protección infantil, medios de subsistencia, para garantizar que se satisfagan las necesidades de los más vulnerables. Se realizará un diseño metodológico de proyectos proponiendo una ruta a seguir para reconocer los emprendimientos, vivencias y saberes de cada una de las mujeres participantes. En cuanto a la protección y fortalecimiento de los mecanismos comunitarios de protección de la comunidad para ayudar a equipar a las comunidades y a los cuidadores con las herramientas necesarias para identificar, mitigar, prevenir y responder a las necesidades más urgentes de los hogares, reconociendo sus vivencias, habilidades y formaciones y de esta manera apoyar los medios de vida en entornos seguros para los hogares.

1.1 Descripción del problema

Es importante analizar y visibilizar cómo se ve el papel de la mujer tras desempeñarse como un combatiente más y a su vez visibilizar cómo ellas también tienen un rol en la toma de decisiones como agentes proveedores del hogar, desde su proyecto de vida como emprendedoras. Es importante reconocer, que por años se ha impuesto el rol del cuidado y de la conservación de las relaciones sociales y más que todo familiares, pero es entonces cuando olvidan las necesidades y los derechos a pertenecer, proponer, actuar en la toma de decisiones que son de vital importancia para la sociedad.

Como lo menciona Martínez *“las mujeres debemos estar allí, pactar y no ser pactadas, porque nuestra lectura de la sociedad y del conflicto armado tienen otros matices”* (Muñoz y Ramírez; pág 101. 2014).

Se debe trabajar por una luchar por una paz que no se limite a la inclusión a un mercado construido por un patriarcado, la finalidad es alcanzar una sociedad libre e inclusiva, una sociedad que revele y

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

9

recuerde que se forma parte de la humanidad y del planeta, las mujeres pueden proveer a los hogares y familias desde los medios de vida de subsistencia para el desarrollo del país.

Se demuestra la necesidad de una programación integrada para satisfacer las múltiples necesidades de las poblaciones afectadas en especial mujeres y niños que se encuentran en Bogotá, esta propuesta de formulación de proyectos se basa en un enfoque holístico y colectivo con vínculos claros entre los sectores de Protección Infantil y Medios de Vida para garantizar que se satisfagan las necesidades de los más vulnerables. Este proyecto aplicará un enfoque comunitario integral para abordar las necesidades urgentes de las mujeres y sus familias.

Esto incluye fortalecer los mecanismos comunitarios de protección, para ayudar a equipar a las comunidades y a los cuidadores con herramientas que les permitan identificar, mitigar, prevenir y responder a futuros riesgos de protección y empoderamiento personal.

“Lo cierto, es que las mujeres revolucionarias que luchan por un país distinto desde muy jóvenes, hoy miran atrás y ven que no lograron lo suficiente, que la situación actual del país que se refleja en las mujeres guerrilleras y exguerrilleras contemporáneas son una muestra de vulneración de derechos humanos, basado en una lógica patriarcal que se sigue reproduciendo, aun cuando en el 2013 y 2014 ha resultado una innovación en hablar sobre el papel de las mujeres en cada uno de sus ámbitos, pero que al parecer es algo superficial que desafortunadamente pareciera simplemente ser una tema de moda que no ha logrado mayor trascendencia.” (Cárdenas y Lozano, 2014).

Es por esto que se vuelve común visibilizar, lo vital que es la incursión de todas aquellas mujeres que de una manera u otra han sido involucradas en el conflicto armado en Colombia, se busca cuestionar, reflexionar y proponer un ejercicio que puede generar un cambio desde las diferentes perspectivas y subjetividades del ser humano. Teniendo como referente el derecho a la igualdad, en un país patriarcal y una sociedad que cada día olvida la gran importancia de ser sujetos activos en pro del beneficio de una paz duradera y una estabilización del rol de ser una mujer emprendedora que puede

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron en el conflicto armado colombiano.

10

gerenciar y llevar a cabo proyectos productivos en procura de su sostenibilidad, luego de la participación en el conflicto armado colombiano.

Por eso la investigación pretende comprender los relatos de mujeres que han vivido este conflicto de manera diferente, identificando así el papel de la mujer combatiente e integrante de los grupos armados ilegales en Colombia. Caracterizar desde relatos y comparaciones, el papel de ellas y cómo han estado inmersas en una sociedad que día a día naturaliza el conflicto armado, en una sociedad que ve viable a las figuras masculinas como emprendedores y proveedores de los hogares, y que unido a esto está el señalamiento y el no reconocimiento de las mujeres que han decidido, ya sea por convicción propia o por imposición el incursionar en grupos subversivos, reconocer sus vivencias y habilidades para poder ser sustento de sus hogares luego de la incorporación a la vida civil. Se desea conocer la historia, comparar y entender posibles formas de reconocimiento de las mujeres que no solo han sufrido, sino que han dejado en evidencia sus esperanzas e ideas para responder al surgimiento de un país mejor, esto con el fin de brindar herramientas para que puedan aplicar sus habilidades emprendedoras en el liderazgo de proyectos productivos, desde la gerencia y gestión de proyectos.

Para la investigación se busca entender a un grupo de mujeres en Colombia a quienes se ha invisibilizado, hoy en día se desperdició el verdadero valor, las mujeres excombatientes son perseguidas señalan y juzgan por el hecho de considerarlas el sexo débil de la sociedad y es entonces cuando el naturalizarlas vivencia hace que se pierda el sentido de pensar y actuar de manera diferente. Esta puede ser la iniciativa para reflexionar y generar nuevos procesos que le apuesten a la igualdad y la equidad sin discriminación alguna.

Reconociendo que ahora después de haber dado el paso a una paz estable y duradera se debe garantizar la apertura y acogida de una cantidad de personas que iniciaron su proceso de inserción a una sociedad que probablemente está en condiciones superiores o inferiores de desigualdad que dejan a la luz la desventaja y la persecución por pensar y actuar de manera diferente, ya sea por imposiciones, por ideología o por luchas a la que se les apuesta, olvidando que las realidades son tan diversas, complejas y únicas a la realidad de los demás sujetos con los que hay relaciones. Pero que de una manera u otra es tan importante como la de cualquier persona.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

11

Es pertinente visibilizar cómo las mujeres han estado ausentes o en algunas ocasiones participado de manera desigual con respecto a los varones en las dinámicas sociales, en la vida del conflicto y en la reincorporación a vida a la vida civil, rescatando como desde la lucha de otras mujeres que se ha permitido abrir el camino y así direccionar una igualdad de derechos buscando como fin el revertir la exclusión.

La poca probabilidad de generación estable de ingresos aumenta los riesgos de protección familiar y, la población, requerirá apoyo continuo para lograr emprender y satisfacer sus necesidades urgentes. Por eso, la intervención de medios de vida busca alentar a las empresas, comunidades, donantes y gobierno a generar empleos y apertura cargos a personas que no han accedido a la banca laboral, por limitaciones educativas, limitaciones en acceso a servicios o víctimas del conflicto armado colombiano.

1.2 La pregunta de investigación

¿Cómo a través de un diseño metodológico de proyectos se propone una ruta a seguir para que los medios de vida sea la estrategia que contribuyan a la sostenibilidad social, personal y económica de las mujeres excombatientes en Colombia?

1.3 Los objetivos de investigación

1.3.1 Objetivo general

- Promover el empoderamiento de las mujeres participantes otorgando herramientas de emprendimiento en proyectos productivos a través de una metodología que permita su desarrollo personal y la sostenibilidad social y económica de sus familias

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron en el conflicto armado colombiano.

12

1.3.2 Objetivos específicos

- Caracterizar a las mujeres excombatientes para conocer sus necesidades en relación con proyectos productivos de las mujeres excombatientes.
- Identificar la metodología de diseño de formulación de proyectos más adecuado frente a la caracterización realizada a mujeres excombatientes

1.4 Justificación de la investigación

Se hace necesario luchar por una paz que no se limite a contener a las mujeres en un país construido por un patriarcado, se debe construir una sociedad no movida por jerarquías, una sociedad que muestre y recuerde que todos y todas forman parte de la humanidad y del planeta.

Por eso la investigación pretende comprender los relatos de mujeres que ha vivido este conflicto de manera diferente, identificando así el papel de la mujer combatiente e integrante de los grupos armados que en Colombia son ilegales y que ahora son proveedoras de sus hogares en un post conflicto y cómo desde sus competencias y cualidades como la resiliencia, el liderazgo y el empoderamiento pueden gestionar proyectos productivos a través de habilidades de emprendimiento.

Reconocer estos relatos de mujeres entre los diversos grupos armados y el papel de ellas en una sociedad que día a día naturaliza un conflicto armado y tiene poca apertura a la reincorporación a la vida civil, y que unido a esto está el señalamiento y el no reconocimiento de las mujeres que han decidido, ya sea por convicción propia o por imposición el incursionar en grupos subversivos.

El reconocer la historia, comparar y entender las posibles vivencias de las mujeres que no solo han sufrido, sino que han dejado en evidencia sus esperanzas e ideas para responder al surgimiento de un país mejor y un desarrollo del rol de ser mujer de manera diferente.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

13

Desde la investigación se pretende entender a un grupo de mujeres en Colombia a quienes se ha invisibilizado, son perseguidas, señaladas y juzgadas por el hecho de creer a la mujer como el sexo débil de la sociedad y es entonces cuando se establece y se disipa el sentido de pensar y actuar de manera diferente. Esta puede ser la iniciativa a repensar y a generar nuevos procesos que le apuesten a la igualdad y la equidad sin discriminación alguna.

Por esta razón se conocen los Medios de Vida, como la estrategia que las personas crean para "ganarse la vida". A través de los medios de vida y el empoderamiento familiar, las personas satisfacen sus necesidades y tienen una vida digna en el contexto en el que habitan. Es uno de los principales pilares para construir resiliencia en los hogares y las comunidades.

Razón por la que se considera la estrategia más adecuada para formular proyectos en el logro de objetivos y la estabilidad en la comunidad de acogida y en la población objeto de estudio. Actualmente pensar en medios de vida puede llevar a pensar en ideas inviables de subsistencia, por esta razón desde la iniciativa de formular y crear proyectos en aras de los medios de vida y el empoderamiento para las comunidades excombatientes, es la forma para alcanzar una paz estable y duradera.

Sin duda existieron muchas mujeres más en la historia de las luchas por la independencia de Colombia que aún faltan por contar. Esperamos que al escuchar las vidas de las mujeres que hoy contamos, los lectores se entusiasmen a descubrir nuestras mujeres revolucionarias y valientes que han cambiado el curso de nuestra historia.

Por esta razón, esta investigación será desarrollada con tres mujeres excombatientes de dos grupos armados Colombianos, ellas fueron militantes del M-19, y de las FARC-EP.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron en el conflicto armado colombiano.

14

2. MARCO DE REFERENCIA

2.1. Marco de antecedentes

Los antecedentes que se conocen en las mujeres excombatientes y su incorporación a los medios de vida referencian la importancia de implementar acciones desde la caracterización y adaptación de metodologías para atender y responder a la organización social, personal y familiar y por las amplias oportunidades de participación comunitaria.

Se considera que los programas de reintegración con enfoque comunitario tienen más posibilidades de éxito. Este enfoque, aparte de ayudar a evitar resentimientos hacia los desmovilizados, facilita la acogida de los excombatientes y crea un sentido de apropiación del proceso mediante la participación directa de los miembros de la comunidad y los propios excombatientes en la toma de decisiones sobre el proceso de reintegración.

Los factores con los cuales las comunidades cuentan es tener un capital social, personal y familiar, con acciones de resiliencia y con conocimientos empíricos capaces de poder responder a sus necesidades personales y profesionales, lo que brinda mayores posibilidades de cohesión social y apropiación de la imparcialidad.

En cuanto a la aceptación de los excombatientes, las comunidades con mayor capital social que desarrollaron prácticas de diálogo tuvieron más éxito. El capital social, el diálogo y la imparcialidad son los elementos que definen a las comunidades de paz. Por tanto, se debe trabajar para que se adquieran mecanismos para responder a la respuesta desde los medios de vida para fortalecer, el liderazgo, la cohesión, participación, resiliencia y desarrollo personal y personal para que las comunidades participen positivamente en la reintegración social de las mujeres excombatientes.

Mayra Chárriez Cordero en su texto Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa, define la historia de vida

“la historia de vida se recoge aquellos eventos de la vida de las personas que son dados a partir del significado que tengan los fenómenos y experiencias que éstas vayan formando a partir de

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

15

aquello que han percibido como una manera de apreciar su propia vida, su mundo, su yo, y su realidad social. las historias de vida representan una modalidad de investigación cualitativa que provee de información acerca de los eventos y costumbres para demostrar cómo es la persona. Ésta revela las acciones de un individuo como actor humano y participante en la vida social mediante la reconstrucción de los acontecimientos que vivió y la transmisión de su experiencia vital. Es decir, incluye la información acumulada sobre la vida del sujeto: escolaridad, salud, familia, entre otros, realizada por el investigador, quien actúa como narrador, transcriptor y relator. Éste, mediante entrevistas sucesivas obtiene el testimonio subjetivo de una persona de los acontecimientos y valoraciones de su propia existencia. Se narra algo vivido, con su origen y desarrollo, con progresiones y regresiones, con contornos sumamente precios, con sus cifras y significado.”(Cordero, Pág 53. 2012).

Dentro de su texto dice que la historia de vida cuenta con unos objetivos como método investigativo que son los siguientes:

- “1. Captar la totalidad de una experiencia biográfica, totalidad en el tiempo y en el espacio, desde la infancia hasta el presente, desde el yo íntimo a todos cuantos entran en relación significativa con la vida de una persona. Incluye las necesidades fisiológicas, la red familiar, las relaciones de amistad, la definición personal de la situación, el cambio personal y el cambio de la sociedad ambiental, los momentos críticos y las fases tranquilas, la inclusión y la marginación de un individuo en su mundo social circundante.*
- 2. Captar la ambigüedad y el cambio. Lejos de una visión estática e inmóvil de las personas y de un proceso vital lógico y racional, la historia de vida intenta descubrir todos y cada uno de los cambios acaecidos a lo largo de su vida de la persona, las ambigüedades, faltas de lógica, dudas, contradicciones, vuelta atrás que se experimentan a lo largo de los años.*
- 3. Captar la visión subjetiva con la que uno mismo se ve a sí mismo y al mundo, cómo interpreta su conducta y la de los demás, cómo atribuye méritos e impugna responsabilidades a sí mismo y a los otros. Tal visión revela la negociación que toda vida requiere entre las tendencias expresivas de la persona y las exigencias de racionalidad para acomodarse al mundo exterior.*

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

16

4. Descubrir las claves de interpretación de fenómenos sociales de ámbito general e histórico que sólo encuentran explicación adecuada a través de la experiencia personal de los individuos concretos.”(Cordero, Pág 55. 2012)

Pretendiendo retomar y ver cómo con la revisión documental y la indagación realizada lleve a cuestionar, comparar, proponer y dejar en evidencia posibles falencias y desigualdades en el verdadero papel y la verdadera igualdad con la cual las mujeres sin importar el ejercicio, profesión o rol desempeñan o quieren desempeñar en el mundo actual

Ecured lo define como la *“Metodología de la investigación documental. Es el instrumento de apoyo que facilita, dentro del proceso de Investigación científica, el dominio de las técnicas empleadas para el uso de la Bibliografía .Permite la creación de habilidades para el acceso a investigaciones científicas, reportadas en Fuentes documentales de forma organizada.”(Ecured).*

Pero otras mujeres poco conocidas e invisibilizadas fueron:

“Simona Amaya: Nacida en Paya Boyacá, esta mujer realizó la hazaña de vestirse con el uniforme de un suboficial patriota y, como sargento, comandó uno de los grupos en la batalla en el Pantano de Vargas, hasta que fue herida de muerte en su pecho. Fue el mismo Simón Bolívar quien se dio cuenta de que era una mujer cuando se disponían a curarla.

María Concepción Loperena: Esta heroína fue una precursora excepcional de la lucha de independencia de Valle de Upar, durante el ambiente revolucionario en 1812 se dio un encuentro entre María Concepción y el Libertador Simón Bolívar en Chiriguaná, donde recibió órdenes precisas para hacer el pronunciamiento declarando a la ciudad de Valle de Upar libre del Gobierno Español. En efecto, el día 4 de febrero de 1813, a las diez de la mañana, después en un bando público, reunió al Cabildo de Justicia y Regimiento en sesión pública y en uno de los salones de su casa particular, leyó con voz altiva y sin miedo alguno las instrucciones recibidas del Libertador. Ese mismo día que se proclamó la independencia de la ciudad, María Concepción Loperena liberó cientos de esclavos de sus haciendas de La Jagua y Becerril, gesto que fue aplaudido en toda la comarca.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

17

Reconociendo su labor, el 18 de junio de 1824 Simón Bolívar escribió: “Los triunfos alcanzados por las fuerzas libertadoras en Valledupar, Riohacha y Chiriguana pertenecen exclusivamente a María Concepción Loperena, quien fue el eje de diamante sobre el cual giraban los destinos de la Provincia de Santa Marta, en los momentos más difíciles de su historia”.

María Antonia Santos Plata Nació en Pinchote, Santander, en el seno de una familia de Patriotas. Esta valiente mujer, organizó a la guerrilla de Coromoro o de “Santos”, que fue la primera en Socorro Santander y determinante para alcanzar la derrota de los españoles, luchando en contra del gobierno del terror Antonia apoyaba a todo el ejército patriota de la Campaña Libertadora.

Mercedes Abrego: Nacida en Cúcuta, y muerta allí mismo en 1813. Desde el comienzo de la guerra de Independencia, Mercedes Abrego manifestó su entusiasmo y apoyo a los patriotas. Tuvo un fervoroso aprecio por el Libertador Simón Bolívar, a quien conoció en las campañas militares de Cúcuta, antecesoras de la Campaña Admirable de 1813 y 1814. Su simpatía por la causa patriótica la llevó a colaborar con los ejércitos republicanos que lucharon en el valle de Cúcuta y lugares vecinos contra las tropas españolas. Cuando Bolívar se encontraba organizando los ejércitos para la llamada Campaña Admirable de 1813, Mercedes Abrego le obsequió una casaca bordada en oro y lentejuelas, hecha por ella misma, en señal de la simpatía y admiración que sentía por el Libertador. Ella manifestó con decisión su apoyo a la causa patriótica, y con sus contactos secretos mantenía informadas a las tropas patriotas sobre los movimientos del ejército realista.

Juana Escobar: Juana fue comisionada para servir de espía en los movimientos del general español Barreiro en los días anteriores a la batalla del Pantano de Vargas. Llevaba mensajes que se aprendía de memoria a la división de retaguardia, en la cual venía el Libertador. Juanita Escobar es conocida como la primera víctima mujer dentro de la gesta libertadora.”(2006), Gonzales.

Sin duda existieron muchas mujeres en la historia de las luchas por la independencia de Colombia que aún faltan por contar. Se espera que al escuchar las vidas de las mujeres que hoy las cuentan, los lectores se entusiasmen a descubrir a las mujeres revolucionarias y valientes que han cambiado el curso de la historia.

Por esta razón, esta investigación fue desarrollada con tres mujeres excombatientes de dos grupos armados Colombianos, ellas fueron militantes del M-19, y de las FARC-EP. La vida de cada una se presenta

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

18

y se vive de maneras diferentes, es pertinente empezar a hilar las vidas de las mismas de manera que nos dejan en evidencia unas prácticas diversas en relación a lo que fue ser mujer y sobre todo ser mujer militante o combatiente.

2 2.2. Marco Teórico

2.2.1. MUJER

La palabra mujer viene del latín mulier, cuando se habla de mujer está vinculado al sexo femenino, esta palabra ha estado marcada por su historia y modificación con el paso en los años en las distintas culturas, pues a la mujer se le reconocía como la esposa y madre que debía cumplir las funciones de cuidar, proteger y mantener el hogar y su familia, y a esto se le ha sumado la semejanza con inferioridad, con debilidad, con que no se cuenta con una voz y voto en un mundo controlado por el hombre, no se puede ser igual a un hombre sin la guerra, que no pueden hacer las mismas funciones y labores que ellos por la condición de ser mujer. La mujer se ha concebido como la vanidosa, delicada, perfecta, cuidadosa, estéticamente linda, entre otras características. La mujer es sinónimo de lucha, resistencia, paz, diálogo, amor y compasión. En el texto Simone de Beauvoir el segundo sexo publicado en 1949, define la mujer

“La mujer no es jamás sino el símbolo de linaje..., la filiación matrilineal, y es la mano del padre o del hermano de la mujer la que se extiende hasta la aldea del hermano”. No es más que una mediadora del derecho, no quien lo ejerce. Las relaciones de los dos grupos masculinos son las definidas por el régimen de filiación, y no la de ambos sexos. La situación de la mujer no está ligada estable al tipo de derecho. Sucede que, en régimen matrilineal, ocupa la mujer una posición muy elevada; sin embargo, preciso es advertir que la presencia de una mujer-jefe, de una reina, a la cabeza de la tribu, no significa en absoluto que las mujeres sean soberanas de la misma. Las múltiples encarnaciones de la mujer asumen, es más o menos nítidamente, bajo su nombre de animal o de árbol, un principio viril; la mujer perpetúa la existencia carnal del mismo,

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

19

pero su papel es exclusivamente nutricio, no creador; ella no crea en ningún dominio; conserva la vida de la tribu dándole hijos y pan, nada más: permanece consagrada a la inmanencia; del sociedad no encarna que el aspecto estático, encerrado en sí mismo. Todavía no dispone este de los medios prácticos para dominar totalmente a la. Mujer tierra, todavía no se atreve a alzarse contra ella: pero ya quiere librarse. En la opinión, es en esta voluntad donde hay que buscar la razón profunda de la famosa costumbre de la exogamia, tan extendida en las sociedades de filiación uterina."Beauvoir, S. (1949). Pág. 32

El término mujer según el libro el segundo sexo de Beauvoir, lo retoma como la unión de fórmulas, que desde la concepción de tener matriz y ovario lo denomina como hembra, sin embargo es condenatorio el término debido a que se queda corto el catalogar la descripción a encasillar solo a la mujer desde esta categoría de mitigando la confianza que cada mujer tiene y los sentimientos que cada una reproduce desde el punto de vista psicoanalítico describe en tres momentos el drama humano, en todo ser humano existe una voluntad del poder, acompañado de un sentido de inferioridad y de esta manera se percibe un vergonzoso de la feminidad, por el simple hecho de aceptarnos a una sociedad que cada vez por de bajar el papel de las mujeres por el hecho de coincidir en el papel y el concepto de feminidad y masculinidad.

Desde el punto del materialismo histórico el hombre y la mujer son vistos como un lazo que está unido; en el caso de la mujer no ha sido creada para ser un instrumento de exhibición, hay que empezar a reivindicar los derechos, las oportunidades de todo aquel ser humano y dejar de ver a los sujetos como máquinas y entidades económicas, sino que por el contrario son sujetos de derechos con capacidades y oportunidades iguales a los demás. Desde esta postura, se referencia a estos conceptos desde la perspectiva, ya mencionada, ahora el concepto de investigación se ha estudiado desde diversos matices y muy pocas veces se ha abordado este concepto desde donde se pretende abordar.

Se ha considerado en un papel de desigualdad y de señalamiento a toda mujer que ha pertenecido a los grupos insurgentes, pretendemos ver como en los acuerdos de paz se podrán considerar, señalar y no saber cómo abordar estos conceptos y cómo trabajar e interactuar.

2.2.2. Mujer en el conflicto armado

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

20

Es importante ver cómo ha sido el desempeño y la actuación de las mujeres dentro del conflicto armado colombiano por esta razón retomamos el texto el rol de la mujer en el conflicto armado Colombiano por María Adelaida Barrios y Natalia Rojas Mateus en el 2015 habla sobre las mujeres en el conflicto

“Charlotte Lindsey en su artículo Las mujeres y la guerra (2000) menciona cómo “Las mujeres están participando activamente en muchos conflictos armados en el mundo entero”. Colombia no es la excepción, el conflicto armado colombiano ha llevado a las que las mujeres sean cada vez más miembros activos de los grupos armados al margen de la ley, lo hacen siendo voluntarias y otras lo son siendo forzadas. Según Karen Marón (2003) Mujeres Guerrilleras CICR, “las mujeres constituyen el 40% de las filas de la insurgencia”, por esta razón el rol de la mujer como miembro activo de la guerra se ha ido modificando con el paso del tiempo. En sus inicios, en el periodo de la Violencia (1948-1958), las mujeres participaban activamente en los oficios de la guerra respetando siempre la tradicional división sexual del trabajo de la sociedad colombiana que se basaba en el protagonismo masculino y la labor femenina en el cuidado y sobrevivencia. En la actualidad, el conflicto armado ha ido llevando a las mujeres a asumir nuevos roles, dentro de este grupo dejando a un lado la división del trabajo a razón del género, e igualando a los hombres y a las mujeres en las labores que desempeñan, por eso hoy en día, las mujeres cargan fusiles y se declaran combatientes revolucionarias de tiempo completo con los mismos deberes, derechos y responsabilidades que los hombres. Esto se refleja en la entrevista que le realizó Arturo Alape del Centro de Estudios Miguel Enríquez de Chile, a dos comandantes guerrilleras de las FARC, Rubiela y Sonia.

Sonia afirma que al interior de las FARC no existe machismo porque “todos somos iguales, hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y todos nos tratamos como hermanos de lucha...”. Silvia Otero Bahamón en su artículo Emociones y movimiento sociales: algunas claves útiles para estudiar el conflicto armado” (2006), expone algunas de las causas que llevaron a las mujeres a integrar tanto las FARC. Es importante resaltar que el conflicto armado ha llevado a desarrollar en la sociedad unos imaginarios colectivos de que las armas otorgan poder, esto llevó a algunas mujeres a hacer parte de estos grupos armados: “Uno piensa que porque lo ven armado, entonces lo respetan más a uno, y sí, eso es así. Los civiles respetan mucho a esa gente,

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

21

y eso me gustaba (Entrevista No. 4 - FARC). Si, me trataban todos con respeto porque ya uno con arma lo tratan distinto, lo tratan a uno con respeto” (Otero, 2006). Asimismo, algunas mujeres ingresaron a las FARC con el propósito de hacerse respetar por los demás y de no dejarse sabotear por los otros, esto lo muestra la entrevista a una excombatiente de las AUC donde afirma que: “Allá uno se gana el respeto uno mismo, haciéndose respetar, no dejándose coger, no dejándose sabotear. Allá lo enseñan a uno a valorarse uno mismo, a hacerse respetar (Entrevista No. 1 – AUC)” (Otero, 2006).

Lo anterior muestra como el conflicto armado ha llevado a las mujeres a asumir nuevos roles como lo es el de miembro activa de los grupos armados al margen de la ley. Mujeres víctimas empoderadas para la construcción de paz Si bien como se mencionó anteriormente las mujeres como víctimas del conflicto en Colombia, en su mayoría han sido víctimas sobrevivientes, lo que quiere decir que llevan tanto en sus vidas como en su cuerpo el peso de la guerra. En este sentido, muchas de ellas deciden dejar de lado ser víctimas pasivas del conflicto y convertirse en agentes empoderados que permiten aportar a la construcción de paz. Tradicionalmente las mujeres han sido consideradas víctimas pasivas de la guerra, y fue hasta los años 90, con el fin de la Guerra Fría que se empezó a observar el hecho de que las mujeres jugaban diferentes papeles dentro de los conflictos, cuestionando las visiones tradicionales que retrataban a los hombres como agentes activos de la violencia y a las mujeres como las víctimas pasivas (Villevas, 2010). La mujer es la que más padece los rigores de la guerra por varias razones siendo estas: vivir en zonas de conflicto, ser líder comunitaria, tener relaciones afectivas con algún actor alzado en armas, por ser familiar de algún miembro de la guerrilla, el Ejército o la Policía; por su condición femenina y por albergar, proteger o alimentar personas que hacen parte de estos grupos armados ilegales. Y por ello, de acuerdo a ONU Mujer, las mujeres víctimas de la guerra son las víctimas más empoderadas en Colombia, lo que lleva a señalar que el proceso de empoderamiento les ha permitido jugar un papel protagónico dentro del conflicto. De esta manera, aunque las mujeres han sido integrantes activas de procesos de reclamaciones y luchas sociales, en el curso del conflicto ellas se hacen más visibles, se empoderan y se transforman en voceras o promotoras de iniciativas de memoria y resistencia, o gestoras de paz y artífices de la movilización por la justicia y la reparación (Mujeres y Guerra: Víctimas y resistentes en el Caribe colombiano, 2011). Las mujeres se han organizado de múltiples formas para incidir en espacios

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

22

de decisión y exigir que se reconozcan sus derechos, y que exista mayor equidad y se contrarresten los efectos diferenciados de los conflictos (PNUD, 2010). También se han organizado para que haya una atención a las necesidades específicas de mujeres y niñas, y para que en el enfoque de derechos humanos se dé énfasis en la igualdad al acceso, el trato, la protección y su participación en la toma de decisiones.

Por ello, muchas mujeres se organizaron en grupos formados solo por personas de este género por el desprendimiento de su condición de víctimas pasivas y del fortalecimiento de sus capacidades de empoderamiento para convertirse en constructora de paz. Es lógico que las mujeres que han sufrido de una manera similar el impacto de la violencia, son capaces de identificarse con el sufrimiento de otras víctimas y de esta forma considerar que la única vía para emprender luchas comunes y lograr generar cambios es bajo el principio de la asociatividad, por lo que deciden organizarse bajo los lazos de cooperación y colaboración. De esta manera, en la creación de los nuevos liderazgos las organizaciones de mujeres han sido clave para que ellas reclamen sus derechos, se sientan apoyadas y tengan confianza en sí mismas.” (Barros & Mateus, Pág. 15. 2015).

Las mujeres han mostrado su lugar en la construcción de la paz, y lo han hecho mediante el empoderamiento que les permiten dejar de ser víctimas pasivas y convertirse en agentes de cambio, materializado en la labor de las distintas etapas de la paz mediante el compromiso en las movilizaciones, consolidando sus organizaciones, participando en espacios locales y nacionales y exigiendo más representación en cargos públicos, para promover sus derechos, su liderazgo y su inclusión en oportunidades de desarrollo.

2.2.3. Derechos de la Mujer

Si bien las mujeres tienen todos los derechos reconocidos, éstos por sí solos eran insuficientes para dar una respuesta adecuada a la diversidad, especificidad y complejidad de la problemática de la mujer. Para construir una sociedad realmente igualitaria era indispensable, trabajar para lograr unos

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

23

instrumentos especiales para las mujeres que considerarán su vulnerabilidad, tanto en las esferas públicas como privadas, que reconocieran sus necesidades particulares y que garantizaran la eliminación de las inequidades históricas y las injusticias estructurales que experimentan las mujeres por el único hecho de ser mujer.

Por esta razón esta igualdad debe alcanzarse reconociendo sus diferencias, identificando y generando respuestas a las inquietudes y necesidades de la mujer, teniendo en cuenta la diversidad de la situación de las mujeres, y dando poder y participación real a la mujer en los ámbitos políticos, económicos, sociales y culturales, que busquen lograr una plena contribución de la mujer al desarrollo democrático y a la paz en nuestras sociedades.

La mujer tiene derecho a condiciones de igualdad, al goce y a la protección de todos los derechos humanos y libertades fundamentales reconocidos por los instrumentos regionales e internacionales de derechos humanos. Asimismo, las mujeres tienen derecho a vivir en un sistema social en el que no existan relaciones de poder basadas en el género, a una vida libre de violencia, a vivir sin discriminación alguna, a ser valoradas y educadas sin estereotipos de conductas y prácticas sociales y culturales basadas en conceptos de inferioridad y subordinación entre los sexos, a contribuir en el desarrollo y el bienestar de la sociedad y a participar en igualdad de condiciones que el hombre. Además de estos derechos vinculados a la igualdad y no discriminación, por su condición de mujer tiene derechos específicos relacionados, con su sexualidad, la reproducción y la protección de la maternidad.

De esta forma es evidente la profunda preocupación por los sufrimientos de las mujeres que forman parte del conflicto armado. La Declaración de los Derechos de las Mujeres y los niños en estados de Emergencia y de Conflicto Armado publicada en 1974 del menciona que:

“Teniendo presente la necesidad de proporcionar una protección especial a las mujeres y los niños, que forman parte de las poblaciones civiles, Proclama solemnemente la presente Declaración

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

24

sobre la protección de la mujer y el niño en estados de emergencia o de conflicto armado e insta a todos los Estados Miembros a que la observen estrictamente:

1. Quedan prohibidos y serán condenados los ataques y bombardeos contra la población civil, que causa sufrimientos indecibles particularmente a las mujeres y los niños, que constituyen el sector más vulnerable de la población,

2. Todos los Estados cumplirán plenamente las obligaciones que les impone el Protocolo de Ginebra de 1925 y los Convenios de Ginebra de 1949, así como otros instrumentos de derecho internacional relativos al respeto de los derechos humanos en los conflictos armados, que ofrecen garantías importantes para la protección de la mujer y el niño.

3. Los Estados que participen en conflictos armados, operaciones militares en territorios extranjeros u operaciones militares en territorios todavía sometidos a la dominación colonial desplegarán todos los esfuerzos necesarios para evitar a las mujeres y los niños los estragos de la guerra. Se tomarán todas las medidas necesarias para garantizar la prohibición de actos como la persecución, la tortura, las medidas punitivas, los tratos degradantes y la violencia, especialmente contra la parte de la población civil formada por mujeres y niños.

4. Se considerarán actos criminales todas las formas de represión y los tratos crueles e inhumanos de las mujeres y los niños, incluidos la reclusión, la tortura, las ejecuciones, las detenciones en masa, los castigos colectivos, la destrucción de viviendas y el desalojo forzoso, que cometan los beligerantes en el curso de operaciones militares o en territorios ocupados.

5. Las mujeres y los niños que formen parte de la población civil y que se encuentren en situaciones de emergencia y en conflictos armados en la lucha por la paz, la libre determinación, la liberación nacional y la independencia, o que vivan en territorios ocupados, no serán privados de

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

25

alojamiento, alimentos, asistencia médica ni de otros derechos inalienables, de conformidad con las disposiciones de la Declaración Universal de Derechos Humanos, el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.”(ACNUR, Pág 1-2. 1974)

Es de suma importancia cambiar las relaciones desiguales entre los géneros por una igualdad entre hombres y mujeres para que las democracias puedan ser realmente participativas. Las mujeres siguen sufriendo violaciones sistemáticas de sus derechos humanos estando continuamente excluidas de los procesos de toma de decisiones. Las mujeres hacen parte de un alto porcentaje que manifiesta que son ellas víctimas de atrocidades y agresiones. Como lo menciona el texto el reconocimiento al derecho humano para la paz, en el retoma la Declaración sobre la Protección de la Mujer para decir

“Para combatir la guerra como expresión suprema de la cultura de violencia tenemos que resolver problemas como la violencia que se ejerce contra las mujeres en el hogar, los actos y reflejos de agresión e intolerancia en la vida cotidiana, la trivialización de la violencia en los medios de comunicación, la glorificación implícita de la guerra en la enseñanza de la historia, el tráfico de armas y de drogas, el terrorismo y la negación”.(Moreira, 2013)

De los derechos humanos fundamentales y las libertades democráticas. Una cultura de paz exige que hagamos frente a la violencia de la penuria económica y social. La igualdad, el desarrollo y la paz están muy unidos, no puede haber paz sin desarrollo, del mismo modo que no puede haber un desarrollo sostenible sin una plena igualdad entre hombres y mujeres.

Los esfuerzos por alcanzar una cultura de paz deben basarse en la educación; como se afirma en la Constitución de la UNESCO

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

26

“Las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz. Las niñas y mujeres constituyen una gran mayoría de los excluidos de la educación en todo el mundo. Garantizar la igualdad de acceso y de oportunidades entre los sexos en materia de educación es un requisito previo para lograr los cambios de actitudes y mentalidades de los que depende una cultura de paz”.
(UNESCO, 1997)

La igualdad en la educación es la clave para cumplir otros requisitos de una cultura de paz, por eso la UNESCO en su declaración sobre la contribución de las mujeres en una cultura de paz retoma cinco elementos:

- *“el pleno respeto de los derechos humanos de las mujeres*
- *la liberación y utilización del potencial creativo de las mujeres en todos los aspectos de la vida*
- *la coparticipación en el poder y la igual participación en la adopción de decisiones por parte de mujeres y hombres*
- *la reorientación de las políticas sociales y económicas para que las oportunidades sean las mismas y se establezcan modelos nuevos y más equitables de relaciones entre los géneros, todo lo cual presupone una reforma radical de las estructuras y los procesos sociales.*
- *La capacidad de dirección de las mujeres debe aprovecharse plenamente y en beneficio de todos para avanzar hacia una cultura de paz.”* (UNESCO, Pág 10-11. 1997).

La participación de las mujeres históricamente es escasa en ámbitos como:

- La prevención de los conflictos
- El fomento del diálogo intercultural

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

27

- La reparación de la injusticia socioeconómica

Las mujeres pueden generar enfoques innovadores y necesarios para la construcción de la paz. Las mujeres aportan experiencias, competencias y perspectivas diferentes. La función que cumplen las mujeres de dar y sustentar la vida les ha proporcionado aptitudes e ideas esenciales para unas relaciones humanas pacíficas y para el desarrollo social. Las mujeres se adhieren con menos facilidad que los hombres al mito de la eficacia de la violencia y pueden aportar una amplitud, una calidad y un equilibrio de visión nuevos con miras al esfuerzo común que supone pasar de una cultura de guerra a una cultura de paz. Con este fin, los abajo firmantes nos comprometemos a:

- Apoyar los esfuerzos nacionales e internacionales para garantizar la igualdad de acceso a todas las formas de oportunidades de aprendizaje, con objeto de facilitar el acceso de las mujeres al poder y a la adopción de decisiones.
- Propiciar una educación de adecuada calidad que enseñe los derechos humanos de hombres y mujeres, las aptitudes para la resolución no violenta de los conflictos, el respeto del medio ambiente natural, el entendimiento intercultural y la conciencia de la interdependencia mundial, que son componentes fundamentales de una cultura de paz.
- Fomentar nuevos enfoques del desarrollo que tengan en cuenta las prioridades y perspectivas de las mujeres.
- Oponernos al uso abusivo de la religión y de prácticas culturales y tradicionales con fines discriminatorios.
- Procurar reducir las repercusiones directas e indirectas de la cultura de guerra en las mujeres, en forma de violencia física y sexual o de abandono de los servicios sociales en favor de gastos militares excesivos
- Favorecer la libertad de expresión de las mujeres y su participación en los medios de comunicación, así como el empleo de un lenguaje y unas imágenes no sexistas
- Fomentar el conocimiento y la observancia de los instrumentos normativos internacionales sobre los derechos humanos de niñas y mujeres y difundirlos ampliamente para mejorar el bienestar de todos, hombres y mujeres, sin olvidar a los grupos más vulnerables de las sociedades

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

28

- Prestar nuestro apoyo a las estructuras gubernamentales e intergubernamentales y a las asociaciones de mujeres y ONG's empeñadas en el desarrollo de una cultura de paz basada en la igualdad entre mujeres y hombres.
- Las signatarias apelamos a las mujeres y a los hombres de buena voluntad y de distintos orígenes culturales, diferentes creencias religiosas y diversa procedencia étnica y social a que se unan a nosotros en un esfuerzo mundial por edificar, en la solidaridad y la compasión, una cultura de paz en el ámbito doméstico y en la esfera pública.
- Únicamente juntos, hombres y mujeres a la par y como compañeros, podemos superar los obstáculos y la inercia, el silencio y la frustración y lograr la perspicacia, la voluntad política, las ideas creativas y las acciones concretas necesarias para una transición mundial de una cultura de violencia a una cultura de paz.
- Reafirmando el importante papel que desempeñan las mujeres en la prevención y solución de los conflictos y en la consolidación de la paz, y reconociendo la importancia de que participen en pie de igualdad e intervengan plenamente en todas las iniciativas al fomento de la paz y la seguridad, y la necesidad de aumentar su participación en los procesos de adopción de decisiones en materia de prevención y solución de conflictos, Reafirmando también la necesidad de aplicar plenamente las disposiciones del derecho internacional humanitario y del relativo a los derechos humanos que protejan los derechos de las mujeres.

2.2.4. Estado actual de los derechos de las mujeres en Colombia

Para hablar del estado actual de los derechos de la mujer en Colombia tomamos el último informe expedido por la ONU Mujeres que fue publicado en el 2016 en el que dice:

“En las últimas décadas Colombia ha alcanzado importantes conquistas en relación a la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, si bien aún hay brechas relevantes por reducir.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

29

Colombia ha ratificado todos los tratados internacionales vigentes sobre derechos humanos y derechos de las mujeres, y ha hecho un progreso significativo en el desarrollo de leyes para promover la igualdad de género y garantizar los derechos humanos de las mujeres. Algunos ejemplos son los Lineamientos de la Política Pública para la Equidad de Género para las Mujeres y el Plan Integral para garantizar a las mujeres una vida libre de violencias aprobados en 2012, y la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, aprobada en 2011, con disposiciones importantes sobre la igualdad de género, así como la Ley 1257 "Por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres", de 2008 y la Ley 1719 por la cual se adoptan medidas para garantizar el acceso a la justicia de las víctimas de violencia sexual, en especial la violencia sexual con ocasión del conflicto armado, de 2014, entre otras.

Si bien estas normas proporcionan un marco sólido para avanzar en derechos de las mujeres, siguen existiendo desafíos para su plena aplicación, como muestran los datos sobre las brechas de género.

Colombia está mostrando señales importantes de crecimiento económico como una oportunidad para el progreso social, así como los avances en los indicadores de desarrollo humano. Pero todavía hay brechas de género, en particular en las esferas política y económica.

2.2.5. Conflicto Armado

El conflicto es un tema que cuenta con varias miradas frente al mismo, lo que se pretende es partir de la concepción del conflicto y a través de esto, llegar al punto clave de la investigación que es el conflicto armado colombiano y el impacto histórico y social que ha tenido en nuestra sociedad y el surgimiento de los grupos insurgentes por el mismo.

El conflicto se puede presentar por la contraposición de intereses o percepciones, las manifestaciones de las necesidades y la imposibilidad permanente de contar con satisfactores han sido un factor

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

30

importante y detonante para los conflictos que se pueden dar entre los individuos o diferentes grupos de la sociedad, el conflicto es una base de interacción entre la comunidad que esta permite establecer relaciones donde se transmiten anhelos y expectativas de los posibles encuentros y desencuentros que se generan en las dinámicas de querer ejercer el poder. El poder entendido como las capacidades de decisión y de control sobre las condiciones de vida de los ciudadanos, esto fomenta que se den así relaciones de poder y conflictos entre los distintos grupos que quieren ejercer el poder, son dinámicas que nos enseñan a cooperar y convivir en un territorio con condiciones específicas; es de esta forma inevitable el no reconocer y entender que estas luchas se generan en contraposición de unas relaciones desiguales y violentas para las personas.

Según la definición Oro Tapia (2003) retomada en su texto desde Ralf Dahrendorf dice:

...el concepto de conflicto ha de designar, en primer lugar, cualquier relación de elementos que puedan caracterizarse por una oposición de tipo objetivo (latente) o subjetivo (manifiesto). Si dos solicitantes se esfuerzan en obtener un puesto habrá conflicto, lo mismo que en el caso de dos partidos políticos en lucha por el poder, dos bandas criminales que se disputan un mismo sector, dos naciones que se enfrentan en el campo de batalla, y cosas parecidas. La oposición entre los elementos concurrentes (la aspiración a valores escasos) puede ser consciente o deducida, querida o impuesta, pero todo conflicto puede reducirse a una relación entre dos o más elementos. (Oro Plata, 2003).

Como se entiende según el informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz realizado anualmente (2016) por la Unidad de Alerta de la Escola de Cultura de Pau de la Universidad Autònoma de Barcelona.

Se entiende por conflicto armado todo enfrentamiento protagonizado por grupos armados regulares o irregulares con objetivos percibidos como incompatibles en el que el uso continuado

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

31

y organizado de la violencia: a) provoca un mínimo de 100 víctimas mortales en un año y un grave impacto en el territorio (destrucción de infraestructuras o de la naturaleza) y la seguridad humana b) pretende la consecución de objetivos diferenciables de los de la delincuencia común y normalmente vinculados a: demandas de autodeterminación y autogobierno; o aspiraciones identitarias; la oposición al sistema político, económico, social o ideológico de un Estado o a la política interna o internacional de un gobierno, lo que en ambos casos motiva la lucha para acceder o erosionar al poder; o al control de los recursos o del territorio. (Paru, 2016).

En el texto se hace referencia al conflicto, en el informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz como la definición final que retoma los aspectos importantes, como lo son las iniciativas e incidencias del mismo, ha sido una de las más completas definiciones que encontramos y se ajusta a nuestra interpretación del conflicto armado pues no solo por la oposición a un sistema político o ideología económica sino también al hecho que estos conflictos marcaron la historia en Colombia pues hemos sido un país enfrentado por el conflicto que ha dejado miles de víctimas, que ha generado el miedo al campo, que les ha dado la posición de las tierras a quienes han llegado a tomar el control, que han acabado con lugares, vidas, familias y memoria.

2.2.5.1. Conflicto armado en Colombia

La guerra en Colombia es un conflicto violento en el que se encuentra la agresividad y la violencia expresada a nivel cuantitativo y cualitativo entre las dos partes militares, políticos e informativos del país; que por lo tanto obliga a los participantes del conflicto a utilizar tácticas que

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

32

superen el mando y las prácticas de poder militar establecido. Se basan en combinaciones de acciones políticas y militares ejercidas en su mayoría a la población civil.

Entendiendo la causa porque el conflicto armado en Colombia se ha originado, se debe entender y comprender que desde 1960 diferentes actores han sido parte de este; las guerrillas de extrema izquierda y los grupos paramilitares de extrema derecha sin olvidar que el Estado es también partícipe y pieza fundamental del conflicto armado colombiano.

El conflicto armado colombiano se centra en una debilidad del Estado, la lucha por poseer la tierra, las diferencias económicas, la discordia y la persecución de la sociedad civil debido a su orientación política. Dentro de este conflicto armado se han generado desapariciones, amenazas, secuestros, asesinatos, reclutamiento, violencia sexual y muchas otras formas más que ha dejado un conflicto aún latente en la sociedad.

Según Barrios, J (2015) Es desde esta percepción como entendemos y hacemos referencia a lo que en Colombia se puede considerar como conflicto armado entendiendo que no tienen una fecha concreta desde que se originó, pero a raíz de esta problemática se han originado tres posturas del nacimiento de este conflicto; según Sergio de Zubiría la "Protogénesis" del conflicto es el periodo abarcado entre 1929- 1930 y 1957-1958, cuando en este periodo de tiempo se decidieron aspectos centrales de nuestra historia y se vivieron importantes puntos en la economía, en los ingresos y en la divisas externas. Pero en 1957- 1958 se dio paso a la organización de un gabinete de los partidos tradicionales, dando paso a lo que se llamó el Frente Nacional, dejando en evidencia los problemas relacionados con la estabilidad de los precios del café, el manejo de la deuda externa y la puesta en marcha del plan vallejo.

Las siguientes posturas como Darío Fajardo, Javier Giraldo y Julio Estrada tienen puntos de encuentro al coincidir que en la década del XX se originaron los primeros enfrentamientos violentos a

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

33

raíz de la lucha por la tierra, el cual es este el problema fundamental del conflicto. Una tercera visión del conflicto se origina a finales del Frente Nacional incluso en la década del 80 con el surgimiento del narcotráfico, esto es como lo menciona Jorge Giraldo el período de la Violencia. Las guerrillas (FARC, ELN) recibieron una herencia sustancial de la violencia partidista, por último, la cuarta postura según comisionados como el Francés Daniel Pecaute (historiador) y Alfredo Molano (Sociólogo), citan el nacimiento del conflicto armado con el comienzo de la violencia.

Colombia ha vivido inmersa en un conflicto que abarca más de 50 años de barbarie, olvido y violencias que de una manera u otra han herido y dividido a la sociedad dejando como resultado miles de miles de víctimas, de desplazamientos, de desapariciones, de violencias sexuales, de otros muchos tipos de violencias latentes que dañó nuestra identidad y percepción del mundo en paz.

Llegando a la conclusión de que el mayor punto de encuentro del conflicto armado se origina en los temas de la tierra y según las diferentes posturas de quienes abordan los mandatos desde el Estado y las Guerrillas. Es por esto que a medida que el Estado falla en el cumplimiento de las necesidades básicas como lo son la vivienda, alimentación y trabajo, falla en legitimar el derecho a la protesta de los ciudadanos, llevando este punto a su nivel máximo, se explica cómo es el nacimiento de la insurgencia.

Otro causante de este conflicto puede ser el capitalismo, que según Víctor Moncayo, la lucha de las clases nace de la imposición de un orden capitalista se dan paso a un conflicto social y así al surgimiento de los ejércitos insurgentes; pero para Román Vega y Vicente Torrijos, el papel que ha desempeñado Estados Unidos lo catalogan como el actor estratégico en la duración y creación de insurgencia como lo citamos a continuación “Estados Unidos no es una mera influencia externa, sino un actor directo del conflicto, debido a su prolongado involucramiento durante gran parte del siglo XX”. Pero por su parte Torrijos hace referencia a la influencia que tuvo la revolución Cubana y de esta manera la expansión del comunismo siendo este la clave y la ideología fundamental del surgimiento de las guerrillas.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

34

Para Gustavo Duncan deja en evidencia cómo la relación entre exclusión-desigualdad y criminalidad son puntos importantes que catalogan la dinámica de los grupos insurgentes, también la relación de centro y periferia es también vital en entender que el Estado era incapaz de ofrecer una protección en las regiones.

Para Eduardo Pizarro el conflicto se origina según lo que él considera “fallas geológicas”, haciendo referencia a la construcción del Estado y a la debilidad institucional del estado.

El narcotráfico se ha dejado ver como la causa de su influencia en el conflicto armado y de la manera como ha interactuado con las guerrillas y el paramilitarismo ha sido pieza fundamental para alimentar esta disputa caótica. Como lo mencionan Pecaú, Duncan, Molano al referirse al narcotráfico como según palabras de ellos “factor de mayor mutación del conflicto, no solo porque financió a los movimientos insurgentes y contrainsurgentes, sino porque además permeó las esferas del Estado”. Mencionando otro punto destacable es la fijación de las políticas neoliberales durante la década del 90, que dejaron como resultado el limitar al campesinado llevándolo así a la criminalidad por medio de la siembra de cultivos ilícitos bajo el control de los paramilitares y guerrilleros. Después de haber tenido las posibles causas del surgimiento del conflicto armado colombiano seguiremos retomando los temas que serán claves para entender y esclarecer nuestra investigación.”

Se retoma el conflicto armado colombiano y su construcción histórica con ella visibilizar las causas y efectos que ha tenido en la construcción de un país, se trae al texto porque es desde ahí donde se establece una postura para hablar de un conflicto en Colombia y como se ha desarrollado en una esfera de mujeres y hombres, que han participado por ideales, poder y justicia, para esto se hace un previo estudio y la creación de una mirada que permita entrar en profundidad sobre el momentos de auge del conflicto armado en Colombia.

2.2.5.2. Historia del conflicto armado colombiano

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

35

El conflicto colombiano tiene sus inicios a mediados del siglo XIX Y XX, donde los partidos liberales y conservadores políticos establecidos en Colombia recurrieron a la violencia para generar una discrepancia por el poder y la dominación por parte del estado, alcanzando de esta manera el periodo conocido como La Violencia que comenzó desde 1946 hasta 1958.

Desde entonces la violencia fue promovida por los partidos políticos y en especial por el conservador Laureano Gómez presidente el país desde 1950 y 1953, desde ese entonces el conflicto político se convirtió en una confrontación armada, otras formas de violencia fueron las represiones de los movimientos agrarios, obreros y populares urbanos basados todos desde el gaitanismo y el extremismo político tras el asesinato del líder Liberal Jorge Eliécer Gaitán, el 9 de abril de 1948 hecho que generó protestas populares conocidas como el Bogotazo. Luego a mediados de 1950 el conflicto se generó a militantes del partido contrario; por un lado, se encuentran la policía chulavita y los pájaros que trabajaban a favor del gobierno conservador; por otro lado, la guerrilla liberal y las autodefensas comunistas. Todas estas confrontaciones políticas generaron masacres, actos violentos con los cuales se buscaba castigar al oponente.

2.2.3. Medios de vida

Hablar de los Medios de Vida es retomar a Robert Chamber, cuando a mediados de los años 80, los definió como “las capacidades, activos (tanto recursos materiales como sociales) y actividades necesarias para vivir”.

Por esta razón entender los Medios de Vida es reconocer que son las capacidades, bienes y actividades que se requieren para vivir. Entre los bienes se incluyen los recursos financieros, naturales, físicos, sociales y humanos. Algunos ejemplos son las tierras y el acceso a mercados o medios de transporte.

Un medio de vida es sostenible cuando puede enfrentar y recuperarse de las emergencias y rupturas y mantener sus capacidades y activos tanto en el presente como en el futuro sin desmejorar las bases de sus recursos naturales. Así, los medios de vida se ven afectados por los efectos externos que permite aumentar su resiliencia y disminuyen por consiguiente su vulnerabilidad.

Por esta razón como lo menciona la Organización de las Naciones Unidas las características que apoyan y aportan desde los medios de vida son:

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

36

El Capital Humano: Representado por los niveles de salud, alimentación, educación y los conocimientos.

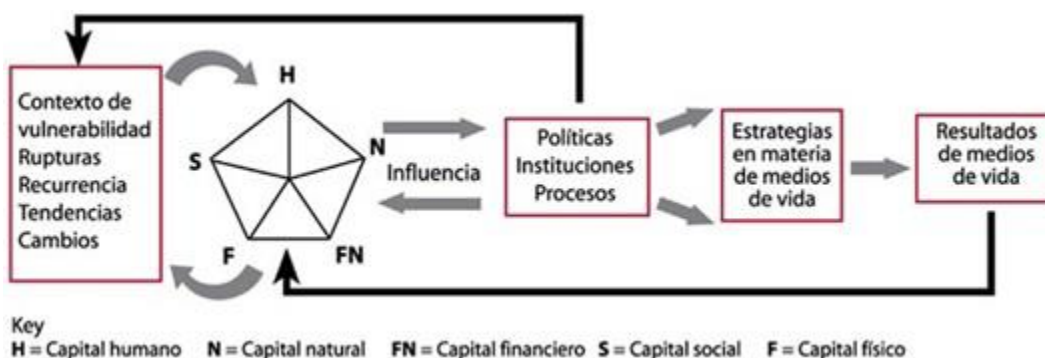
El Capital Social: Son redes y conexiones entre individuos con intereses compartidos, formas de participación social, y relaciones de confianzas y reciprocidad.

El Capital Natural: Son los recursos naturales útiles en materia de medio de vida.

El capital Físico: Son las infraestructuras y equipamientos que responden a las necesidades básicas y productivas de la población.

El Capital Financiero: El capital financiero hace referencia a los recursos financieros que las poblaciones utilizan para lograr sus objetivos en materia de medios de vida.

Un medio de vida es sostenible cuando puede afrontar y recuperarse de tensiones y conmociones, mantenerse o mejorar sus recursos y competencias y proporcionar oportunidades de vida sostenibles para la próxima generación y para la recuperación de la población actual.



Fuente: DFID 2001

2.3. Marco normativo

El Marco Normativo es el conjunto de leyes, sentencias y acuerdos que responden a los actos que deja el conflicto armado ilegal colombiano y que contribuya a sociedad que ha sido afectada como también se reconozcan los derechos de estos. Desde un ámbito global se considera y establece un marco legal que redirecciona y penaliza el actuar inapropiado de las prácticas mundiales.

Pero es incoherente el ver como se busca penalizar una práctica errónea y comparar cómo se penaliza y se infringe en la vulneración de los derechos fundamentales de cada ser humano, vemos como la autoridad desde los tratados de Ginebra se penaliza las prácticas incorrectas y prácticas que han puesto en términos de crisis a un grupo de personas inmersos en la sociedad. Vemos incoherencias porque si desde el ámbito internacional se penaliza estos actos, es contradictorio el trato que se les ejerce a estas personas miembros de estos grupos que ya han sido penalizadas, se ha podido visibilizar y dejar a la luz prácticas incorrectas que marcan y deterioran la dignidad humana de cualquier persona; porque estando en las condiciones de víctima o de victimario nunca se deben vulnerar los derechos humanos. **Convenio de**

Ginebra:

❖ **Capítulo II:** Heridos y enfermos.

→ **Artículo 12:** “Serán tratados y asistidos con humanidad por la Parte en conflicto que los tenga en su poder, sin distinción alguna de índole desfavorable basada en el sexo, la raza, la nacionalidad, la religión, las opiniones políticas o en cualquier otro criterio análogo. Está estrictamente prohibido todo atentado contra su vida y su persona, en particular matarlos o exterminarlos, someterlos a tortura, efectuar en ellos experimentos biológicos, dejarlos deliberadamente sin atención médica o sin asistencia, o exponerlos a riesgos de contagio o de infección causados con esa finalidad. Sólo razones de urgencia médica autorizarán una prioridad en el orden de la asistencia. Se tratará a las mujeres con todas las consideraciones debidas a su sexo.”

→ **Artículo 14:** Las mujeres deben ser tratadas con todas las consideraciones debidas a su sexo y, en todo caso, se beneficiarán de un trato tan favorable como el que reciban los hombres.

❖ **Capítulo III:** Sanciones penales y disciplinarias.

→ **Artículo 88:** Las prisioneras de guerra no serán condenadas a castigos más severos o tratadas, mientras cumplen su castigo, con más severidad que las mujeres pertenecientes a las fuerzas armadas de la Potencia detenedora castigadas por una infracción análoga.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

38

En ningún caso, podrán ser condenadas las prisioneras de guerra a castigos más severos o, mientras cumplan su castigo, ser tratadas con mayor severidad que los hombres pertenecientes a las fuerzas armadas de la Potencia detenedora castigados por una infracción análoga.

→ **Artículo 97:** En ningún caso los prisioneros de guerra serán trasladados a establecimientos penitenciarios (prisiones, penitenciarías, cárceles etc.) para cumplir allí castigos disciplinarios.

Las prisioneras de guerra castigadas disciplinariamente cumplirán el arresto en locales distintos a los de los hombres y estarán bajo la vigilancia inmediata de mujeres.

→ **Artículo 108:** Las sentencias dictadas contra los prisioneros de guerra en virtud de juicios ya legítimamente ejecutivos, se cumplirán en los mismos establecimientos y en las mismas condiciones que para los miembros de las fuerzas armadas de la Potencia detenedora. Estas condiciones serán, en todo caso, conformes a las exigencias de higiene y de humanidad.

Una prisionera de guerra contra quien se haya dictado tal sentencia, la cumplirá en locales distintos y bajo la vigilancia de mujeres. En todo caso, los prisioneros de guerra condenados a castigos privativos de libertad seguirán beneficiándose de las disposiciones de los artículos 78 y 126 del presente Convenio.

Además, estarán autorizados a recibir y a enviar correspondencia a recibir, por lo menos, un paquete de socorros por mes y a hacer ejercicio con regularidad al aire libre recibirán la asistencia médica que su estado de salud requiera, así como la ayuda espiritual que deseen. Los castigos que hayan de infligirse les serán conformes a las disposiciones del artículo 87, párrafo tercero.

➤ **Código penal colombiano:**

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

39

- **Artículo 3:** Los Estados Partes en el presente Pacto se comprometen a garantizar a hombres y a mujeres la igualdad en el goce de todos los derechos civiles y políticos enunciados en el presente Pacto.

- **Ley de Justicia y Paz Ley 975 de 2005:**
 - ★ Artículo 9°. Desmovilización. Se entiende por desmovilización el acto individual o colectivo de dejar las armas y abandonar el grupo armado organizado al margen de la ley, realizado ante autoridad competente.

 - ★ Artículo 10. Requisitos de elegibilidad para la desmovilización colectiva. Podrán acceder a los beneficios que establece la presente ley los miembros de un grupo armado organizado al margen de la ley que hayan sido o puedan ser imputados, acusados o condenados como autores o partícipes de hechos delictivos cometidos durante y con ocasión de la pertenencia a esos grupos, cuando no puedan ser beneficiarios de algunos de los mecanismos establecidos en la Ley 782 de 2002, siempre que se encuentren en el listado que el Gobierno Nacional remita a la Fiscalía General de la Nación y reúnan, además, las siguientes condiciones:
 - 10.1 Que el grupo armado organizado de que se trata se haya desmovilizado y desmantelado en cumplimiento de acuerdo con el Gobierno Nacional.

 - 10.2 Que se entreguen los bienes producto de la actividad ilegal.

 - 10.3 Que el grupo ponga a disposición del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar la totalidad de menores de edad reclutados.

 - 10.4 Que el grupo cese toda interferencia al libre ejercicio de los derechos políticos y libertades públicas y cualquiera otra actividad ilícita.

 - 10.5 Que el grupo no se haya organizado para el tráfico de estupefacientes o el enriquecimiento ilícito.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

40

10.6 Que se liberen las personas secuestradas, que se hallen en su poder. Parágrafo. Los miembros del grupo armado organizado al margen de la ley que se encuentren privados de la libertad, podrán acceder a los beneficios contenidos en la presente ley y a los establecidos en la Ley 782 de 2002, siempre que en las providencias judiciales correspondientes se determine su pertenencia al respectivo grupo.

★ Artículo 11. Requisitos de elegibilidad para desmovilización individual. Los miembros de los grupos armados organizados al margen de la ley que se hayan desmovilizado individualmente y que contribuyan a la consecución de la paz nacional, podrán acceder a los beneficios que establece la presente ley, siempre que reúnan los siguientes requisitos:

11.1 Que entregue información o colabore con el desmantelamiento del grupo al que pertenecía.

11.2 Que haya suscrito un acta de compromiso con el Gobierno Nacional.

11.3 Que se haya desmovilizado y dejado las armas en los términos establecidos por el Gobierno Nacional para tal efecto.

11.4 Que cese toda actividad ilícita.

11.5 Que entregue los bienes producto de la actividad ilegal, para que se repare a la víctima cuando se disponga de ellos.

11.6 Que su actividad no haya tenido como finalidad el tráfico de estupefacientes o el enriquecimiento ilícito.

Solamente podrán acceder a los beneficios previstos en esta ley, las personas cuyos nombres e identidades presente el Gobierno Nacional ante la fiscalía general de la Nación.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

41

Es indispensable subrayar que la memoria colectiva va más allá de fechas, acontecimientos específicos y datos históricos. Halbwachs (2002) argumenta que en torno a estos elementos se traza la diferencia que hay entre memoria e historia: “el pasado vivido es diferente a la historia, puesto que a través del primero se busca asegurar la permanencia del tiempo y la homogeneidad de la vida, como un intento por demostrar que así como el pasado permanece de igual forma la identidad del grupo y sus proyectos también lo hacen, pero a la historia le interesan los datos y eventos registrados independiente de lo sentido y significado, mientras que la historia es informativa, la memoria es comunicativa, por lo que los datos verídicos no le interesan, sino que le interesan las experiencias verídicas por medio de las cuales se permite transformar e inventar el pasado cuando sea necesario. Los grupos tienen necesidad de reconstruir permanentemente sus recuerdos a través de sus conversaciones, contactos, costumbres, objetos y espacios ya que es una garantía de identidad y reconocimiento grupal”. Saramago. Pág.8

José Darío Antequera habla de la memoria como “el reconocimiento que ha incorporado recientemente el término “memoria”, para designar una puja que atraviesa los temas de verdad, justicia y reparación, los cuales a su vez se refieren a los asuntos neurálgicos de la vida política, económica, social, e incluso cultural del país.” Antequera (2011). Pág. 24

A la historia de vida le importa el sujeto que narra, le importa sus hechos, le importa su pasado, su presente y su futuro, le interesa conocer las formas como ha afrontado las situaciones y los elementos de los cuales se ha valido para construir la versión de los acontecimientos.

Hawlbachs, (2002) sostiene que el lenguaje es el marco a la vez elemental y más estable de la memoria, y la ésta depende de él, confirmando que se recuerda a través de constructos sociales. En consecuencia, la memoria colectiva tiene la flexibilidad de moverse entre el pasado, el presente y el futuro. Vásquez, (2001) afirma:

“la memoria son construcciones eminentemente sociales llenas de significados que no se pueden juzgar ni mirar como una paradoja ni como una reflexión mental interior, en este sentido, se concibe el estudio de la memoria como un proceso de construcción social donde la memoria no se encuentra en la persona si no en la superficie relacional situada entre las personas (...) Cuando las personas hacemos memoria, mediante nuestro discurso sostenemos, reproducimos, extendemos, engendramos, alteramos y transformamos nuestras relaciones. Es decir, la memoria de cada persona cambia en la relación y cambia [también] las relaciones” (pág. 115).

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

43

1.1. METODOLOGÍA

1.2.3.1. Enfoque y alcance de la investigación

Se decide optar por un método cualitativo, ya que, permite la comprensión de las construcciones sociales que se han ido estableciendo en la sociedad. Este método da paso a la utilización de técnicas que ayudarán al análisis de la percepción que tienen las mujeres excombatientes en Colombia y como el reconocer la incorporación a una vida civil estable, duradera y con garantías de acceso bajo el método cualitativo, ya que este método permite estudiar los fenómenos bajo las diferentes miradas subjetivas de la población de interés para ser comprendida en su esencia bajo su aspecto humano, propósito que se pretende alcanzar a través de dicho método de investigación.

Taylor y Bogdan (1986), en su texto “Introducción a los métodos cualitativos”, retomando a Burgess, definen el método cualitativo como:

Los métodos cualitativos son humanistas. Los métodos mediante los cuales estudiamos a las personas necesariamente influyen sobre el modo en que las vemos. Cuando reducimos las palabras y actos de la gente a ecuaciones estadísticas, perdemos de vista el aspecto humano de la vida social. Si estudiamos a las personas cualitativamente, llegamos a conocerlas en lo personal y a experimentar lo que ellas sienten en sus luchas cotidianas en la sociedad. Aprendemos sobre conceptos tales como belleza, dolor; fe, sufrimiento, frustración y amor, cuya esencia se pierde en otros enfoques investigativos. Aprendemos sobre "...la vida interior de la persona, sus luchas morales, sus éxitos y fracasos en el esfuerzo por asegurar su destino en un mundo demasiado frecuentemente en discordia con sus esperanzas e ideales. (p.4)

La investigación se realiza desde el enfoque de la Teoría Crítico Social, basada en la recopilación de experiencias de vida y la articulación documental de lo que ha transcurrido y de lo que se deja ver en el planteamiento de esta problemática permitiendo entender que las dinámicas sociales requieren de una reflexión, sobre la aproximación a fenómenos humanos que deben ser interpretados en sus propios

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

44

términos al tiempo que se traducen para otras culturas que manejan diferentes dinámicas en su cotidianidad.

En cuanto a la formulación de proyectos se retoma y aborda la problemática bajo el concepto y el argumento de la teoría Crítico Social, entendiendo que esta teoría fundamenta su accionar en dar respuesta y en orientar así hacia una transformación, esta teoría cuenta con unos de sus pioneros como fue Marx, Habermas y otros tantos de los cuales también se nutrió este enfoque recoge diversos aportes que fueron de gran importancia para esta teoría. Siempre se han basado en el rechazo de creer que existe una única verdad y así una única línea hacia el progreso, la superación del economicismo, las corrientes libertarias, movimientos feministas y así también la reducción de la humanidad y la aparición de las clases sociales. A partir de este planteamiento lo relacionamos con las historias de vida de combatientes siendo en el lenguaje empoderado de estas mujeres y a la vez una articulación documental que nos permita entender y reconocer, el acceso a la información que tienen las personas excombatientes del conflicto armado en Colombia a los medios de vida como estrategia de sostenimiento.

Así está teoría se centra según Ibáñez, J. (2004) Dice que "La "ciencia social crítica" es, por tanto, la que sirve al interés "emancipatorio" hacia la libertad y la autonomía racional. Pero si, como admite Habermas, autorreflexión y entendimiento pueden estar distorsionados por las condiciones sociales, entonces la realización de la capacidad racional de auto emancipación de los seres humanos sólo será realizada por una ciencia social crítica capaz de dilucidar esas condiciones y de revelar cómo podrían ser eliminadas."(Carr y Kemmis, 1988, p. 149)

Más adelante, concretando en la ciencia educativa crítica, afirman:

"la ciencia educativa crítica no es una investigación sobre o acerca de la educación, sino en y para la educación. Desde esa perspectiva podemos retornar al enfoque de la ciencia social crítica propuesto por Fay (...)

`Una teoría social crítica surge de los problemas de la vida cotidiana y se construye con la mira siempre puesta en cómo solucionarlos´.

Similarmente, Comstock escribe:

`(...) Tras partir de los problemas prácticos de la existencia cotidiana, retorna a esa vida con la

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

45

finalidad de ilustrar a sus sujetos acerca de los factores sociales limitativos que no habían advertido, así como acerca de posibles líneas de acción que les permitirían liberarse?

(...) En este sentido la ciencia educativa crítica no se diferencia mucho del proceso de concienciación descrito por Freire como:

“el proceso por el cual el pueblo, entendido como compuesto por sujetos no recipientes, sino conscientes, alcanza una comprensión cada vez más profunda tanto de la realidad socio histórica que configura sus vidas como de su capacidad para transformar esa realidad”
(Carr y Kemmis, 1988, pp. 168-169)

Se transpone lo anteriormente expuesto a toda la ciencia social crítica, aunque creemos que debe matizarse la equivalencia con la propuesta de Freire: existe una clara compatibilidad, pero mientras que la ciencia social así concebida es relativamente "externa" a los sujetos (o a una parte de ellos), en la propuesta de Freire esa separación no existe. Finalmente, queremos resaltar que, desde nuestro punto de vista, la ciencia crítica debe orientarse desde/hacia la acción: cuando se convierte en autorreferencial, cuando pierde su ligazón con la práctica, se convierte en un ejercicio de erudición, en puro intelectualismo, traicionando así sus propios fines, al olvidar uno de los componentes de la praxis (la acción) en beneficio del otro (la reflexión, que queda además limitada y empobrecida por más que siga complicándose formalmente).”

Se toma esta teoría porque permite comprender la emancipación que han tenido las mujeres después de la guerra, y como ese sentido de autonomía se puede comprender desde esta teoría, además de las comprensiones.

Enfoque Cualitativo:

Mayra Chárriez Cordero en su texto *Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa*, define los métodos cualitativos.

“Los métodos cualitativos aluden a un estilo o modo de investigar los fenómenos sociales que parten de un supuesto básico: el mundo social es un mundo construido con significados y símbolos, lo que implica la búsqueda de esta construcción y de sus significados. En este sentido representan un proceso de construcción social que intenta reconstruir los conceptos y acciones

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

46

de la situación estudiada. Se trata de conocer cómo se crea la estructura básica de la experiencia, su significado, mantenimiento y participación a través del lenguaje y de otras construcciones simbólicas. Para ello recurre a descripciones en profundidad, reduciendo el análisis a ámbitos limitados de experiencia a través de la inmersión en los contextos en los que ocurre.”(Cordero, Pág 51. 2012)

Se retoma el enfoque cualitativo porque este da paso comprender las construcciones sociales que se han ido estableciendo en nuestra sociedad respecto a la mujer y a la representación que tiene la misma porque desde allí vamos a lograr hablar de esos significados que tiene el ser mujer y el sentirse como mujer a partir de conceptos que se han emitido como acciones que han otorgado un significado a estas representaciones simbólicas de la mujer en la guerra pues alrededor de ella se han realizado bastantes construcciones sociales y simbólicas que no permite hablar desde la subjetividad.

Es también reconocer cómo está metodología es de gran importancia para la ejecución de este trabajo, puesto que partiendo de la Teoría Crítica podemos entender como en las dinámicas sociales se mueven y están influenciadas en un constante choque de desigualdad y de oportunidades igualitarias para los múltiples ciudadanos que en nuestro país existimos, la metodología crítica permite entender y reconocer de manera lógica, clara y puntual las diversas formas que marcan las relaciones de las mujeres en cualquier entorno de la sociedad, la recolección histórica y la forma de escuchar los relatos de vida de las personas, reconocer a ciencia cierta cómo son las diversas dinámicas a las cuáles las mujeres estuvieron expuestas, y como sin importar el contexto o la relación en la que nos encontremos pueden dejar en evidencia un verdadero discurso, opresor y lacerador para las mujeres.

Está investigación permite que se genere un conocimiento mayor y amplio a las diversas dinámicas que se viven actualmente, se puede reconocer como prácticas de continua desigualdad se reproducen, pero sobre todo como Colombia olvida y no se interesa por las verdades y diferentes versiones que se generan a enlazar en torno al conflicto armado, se reconocerá como las mujeres han vivido diversas formas que en la actualidad desconocemos, en tiempo y contexto donde damos la bienvenida a un sin fin de militantes que han creído y han luchado por una Colombia diferente, una Colombia coherente en ejercicio y trabajo en pro de

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

47

nuestro Estado Social y de Derecho acciones que hoy en día se pierden porque no hemos podido trascender y entender estas prácticas.

Metodología Pasos para proteger

La metodología Pasos para proteger se basa en una metodología Scrum es el proceso más adecuado para llevar a cabo un conjunto de tareas de forma regular con el objetivo principal de trabajar de manera colaborativa entre las personas de la comunidad y las mujeres excombatientes, esto pretende fomentar el trabajo en equipo y con comunidad.

Con este método de trabajo lo que se pretende es alcanzar el mejor resultado de los proyectos productivos. Las prácticas que se aplican con la metodología Scrum se retroalimentan unas con otras de manera que se coordine e impulse a las mujeres para que sus ideas de emprendimiento sean potencialmente competitivos y rentables.

Esta metodología pretende realizar entregas regulares y parciales del trabajo final, de manera prioritaria y en función de la calidad de las ideas de emprendimiento aportando así entregas de la calidad, impacto y de las opciones de mejora con las partes interesadas en la implementación del programa de manera que se pueda prever y organizar la respuesta de acciones a mejorar.

Por este motivo, es una metodología especialmente indicada para estudiar proyectos con la viabilidad y pertinencia que permita identificar acciones de mejora, innovación y flexibilidad de la implementación desde la percepción y caracterización realizada a las mujeres excombatientes.

Técnicas para la comprensión:

Las técnicas que se implementan en primera instancia es la historia de vida, la cual permite hacer un recorrido por el transcurso de la vida de una mujer y en ella al mismo tiempo establecer categorías de análisis de los puntos claves del desarrollo de la mujer y como ha sido la interpretación del contexto y lo vivido.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

48

Se hará uso de esta pues nos permite no solo centrarnos en un momento de la vida sino en de forma más amplia y tampoco se forza el diálogo con las personas para que sea condicionado por preguntas o direccionado como tal por el investigador, sino que permite que se dé un ambiente más agradable para las dos partes, además de que esta herramienta permite hacer un análisis de lo que fue y ha sido la vida de una mujer en un contexto de conflicto.

Mayra Chárriez Cordero en su texto Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa, define la historia de vida

“la historia de vida se recoge aquellos eventos de la vida de las personas que son dados a partir del significado que tengan los fenómenos y experiencias que éstas vayan formando a partir de aquello que han percibido como una manera de apreciar su propia vida, su mundo, su yo, y su realidad social. las historias de vida representan una modalidad de investigación cualitativa que provee de información acerca de los eventos y costumbres para demostrar cómo es la persona. Ésta revela las acciones de un individuo como actor humano y participante en la vida social mediante la reconstrucción de los acontecimientos que vivió y la transmisión de su experiencia vital. Es decir, incluye la información acumulada sobre la vida del sujeto: escolaridad, salud, familia, entre otros, realizada por el investigador, quien actúa como narrador, transcriptor y relator. Éste, mediante entrevistas sucesivas obtiene el testimonio subjetivo de una persona de los acontecimientos y valoraciones de su propia existencia. Se narra algo vivido, con su origen y desarrollo, con progresiones y regresiones, con contornos sumamente precios, con sus cifras y significado.”(Cordero, Pág 53. 2012).

Dentro de su texto dice que la historia de vida cuenta con unos objetivos como método investigativo que son los siguientes:

“1. Captar la totalidad de una experiencia biográfica, totalidad en el tiempo y en el espacio, desde la infancia hasta el presente, desde el yo íntimo a todos cuantos entran en relación significativa con la vida de una persona. Incluye las necesidades fisiológicas, la red familiar, las relaciones de amistad, la definición personal de la situación, el cambio personal y el cambio de

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

49

la sociedad ambiental, los momentos críticos y las fases tranquilas, la inclusión y la marginación de un individuo en su mundo social circundante.

2. Captar la ambigüedad y el cambio. Lejos de una visión estática e inmóvil de las personas y de un proceso vital lógico y racional, la historia de vida intenta descubrir todos y cada uno de los cambios acaecidos a lo largo de su vida de la persona, las ambigüedades, faltas de lógica, dudas, contradicciones, vuelta atrás que se experimentan a lo largo de los años.

3. Captar la visión subjetiva con la que uno mismo se ve a sí mismo y al mundo, cómo interpreta su conducta y la de los demás, cómo atribuye méritos e impugna responsabilidades a sí mismo y a los otros. Tal visión revela la negociación que toda vida requiere entre las tendencias expresivas de la persona y las exigencias de racionalidad para acomodarse al mundo exterior.

4. Descubrir las claves de interpretación de fenómenos sociales de ámbito general e histórico que sólo encuentran explicación adecuada a través de la experiencia personal de los individuos concretos.”(Cordero, Pág 55. 2012)

Pretendiendo retomar y ver cómo con la revisión documental y la indagación realizada nos lleve a cuestionar, comparar, proponer y dejar en evidencia posibles falencias y desigualdades en el verdadero papel y la verdadera igualdad con la cual las mujeres sin importar el ejercicio, profesión o rol desempeñan o quieren desempeñar en el mundo actual .

Ecured lo define como la *“Metodología de la investigación documental. Es el instrumento de apoyo que facilita, dentro del proceso de, el dominio de las técnicas empleadas para el uso de la Bibliografía .Permite la creación de habilidades para el acceso a investigaciones científicas, reportadas en Fuentes documentales de forma organizada.”(Ecured).*

Descripción de la Metodología

Los malestares emocionales que son resultado de las violencias contra las mujeres y aquellas basadas en la reincorporación a la vida civil, así como los imaginarios que reproducen violencias, limitan el desarrollo de proyectos de vida individuales y colectivos que impactan en la tramitación pacífica de los conflictos y la convivencia desde el reconocimiento de la dignidad humana de las mujeres en su diversidad.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

50

Por esto, se busca implementar una estrategia que combine acciones formativas y comunicativas, desde los enfoques señalados anteriormente, para fortalecer las capacidades, conocimientos y habilidades de las mujeres de esta localidad para participar en el diseño y ejecución de procesos de estabilización de la vida familiar de las mujeres excombatientes contribuyendo a la reincorporación civil y la paz estable y duradera.

A continuación, la descripción más detallada del proceso:

- 1) Creación del comité técnico. En el primer momento de ejecución el comité llevará a cabo encuentros para el alistamiento teórico, técnico y metodológico del proceso.
- 2) Alistamiento metodológico y diseño de instrumentos.
- 3) Reconocimiento de las emociones, sentires, sentimientos e imaginarios que obstaculizan la erradicación de las violencias contra las mujeres excombatientes.

Grupos focales:

La propuesta contempla como punto de partida la identificación y el reconocimiento de las emociones, sentires, sentimientos e imaginarios que obstaculizan la erradicación de las violencias contra las mujeres, y aquellas basadas en género; con el ánimo de que las siguientes acciones se ajusten a las realidades, necesidades, particularidades y formas de comunicación y participaciones propias de los territorios y de los núcleos familiares.

Es importante señalar que este reconocimiento no se hará solamente desde las profesionales, sino que se parte de considerar a las mujeres de esta localidad como sujetos capaces de construir, reflexionar frente a preguntas y cuestionamientos con base al análisis crítico de la propia experiencia emocional y del reconocimiento de sus saberes y proyecciones personales y familiares.

Este proceso se orienta a que, de manera individual y colectiva, las participantes expresen libremente malestares emocionales e imaginarios que identifican en sí y en el territorio, y que el verbalizarlos, señalarlos, escribirlos, dibujarlos, etc., les permita reflexionar sobre sus experiencias de vida y los episodios de reconocer sus habilidades y maneras de afrontar la vida civil después de ser actores activos del conflicto armado.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

51

Devolución de los grupos focales:

Después de identificados los imaginarios y los malestares emocionales individuales y colectivos que han dejado las violencias contra las mujeres, y las violencias; así como de haber realizado un primer ejercicio reflexivo; se continúa con el reconocimiento y el desarrollo de un espacio consciente de las emociones, sentires, habilidades y conocimientos que emergieron en el grupo.

Este espacio tiene el objetivo de validar lo obtenido en los grupos focales, a la vez que se busca identificar potencias, resistencias, imaginarios o debilidades de conocimiento que deban priorizarse en el desarrollo posterior de la estrategia; así mismo que se identificarán posibilidades de transformación e implementación de la estrategia.

Momento pedagógico:

Encuentros de intercambio y diálogo de experiencias, conocimientos y saberes para el fortalecimiento de sus habilidades y capacidades. El proceso formativo considera a las mujeres como sujetos en relación, y se reconoce que los malestares que estas viven como consecuencia de la reincorporación de la vida civil es el resultado de contextos que se configuran en cadenas relacionales y en una trama intersubjetiva con otros y otras. Por lo tanto, este proceso se orienta a que las participantes de manera individual o colectiva reflexionen sobre sus experiencias de vida, los episodios de violencia incluyendo las sufridas en ocasión del conflicto armado, y los malestares asociados a estas experiencias, para encontrar estrategias personales y relacionales que les permitan la tramitación asertiva de dichos malestares y la construcción de herramientas en el encuentro y la comunicación con sus comunidades para propender su bienestar psicosocial, social, familiar y personal y la transformación de imaginarios para poder generar estrategias de sostenibilidad que perduren en el tiempo.

Encuentros para la construcción del material pedagógico

En el proceso pedagógico dejara material y herramientas en las comunidades y con las organizaciones que puedan utilizar en futuros procesos con otras participantes. En el marco de la propuesta se construirá junto con ellos y ellas, un material pedagógico que recoja las reflexiones, saberes y conocimientos resultantes de las actividades anteriores; reivindicando el derecho a una vida libre de violencias contra las mujeres y contra personas excombatientes y la reflexión sobre la subjetividad y la

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

52

historicidad de las comunidades y territorios (emociones, temores, deseos, anhelos, ambivalencias y tensiones).

La construcción se hará por medio de 1 encuentro que se brinda a quienes participaron de los encuentros/talleres previos, tiene una duración de 1 día, y está orientado a trabajar con mayor profundidad el momento metodológico y pedagógico de la proyección para la acción transformadora.

En los casos que se requiera y en las que las personas cuenten con las condiciones, se realizarán encuentros virtuales y/o telefónicos para reforzar el proceso de construcción colectiva.

Entornos comunitarios y comunicativos seguros, protectores y favorables al reconocimiento del derecho a una vida libre de violencias para las mujeres :

Construcción de caminos y proyección de prácticas para la tramitación de los malestares emocionales presentes en el territorio, la transformación de imaginarios, la expresión de malestares y la construcción de nuevas miradas que posibiliten el posicionamiento de los deseos y anhelos de las mujeres en los territorios.

Por medio de 1 encuentro se construirán planes de acción que cuenten con dos componentes:

El primero sobre prácticas, conocimientos, habilidades, saberes y celebraciones propias de los territorios y comunidades, ya que, si bien las violencias se van reconfigurando en dinámicas particulares, hay formas de relacionamiento y comunicación propias que posibilitan la audibilidad y tramitación de los malestares emocionales; así como la movilización de sentimientos y sentires que posibiliten la transformación de imaginarios. También es posible pensar en acciones nuevas siempre y cuando respondan a las realidades comunitarias.

- Acciones que visibilicen y otorguen audibilidad a las emociones, sentimientos y sentires, así como los malestares emocionales, de las mujeres en el marco de la garantía de la dignidad, la privacidad y reserva de la información; y la no revictimización. Reconocer y acoger los malestares de las mujeres como responsabilidad de la sociedad y el Estado pueden ser acontecimientos que se consoliden como experiencias significativas que les permitan a quienes habitan en los territorios reinterpretar las violencias, rechazarlas y avanzar en el cambio de prácticas que las legitiman, reproducen y sostienen.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

53

- Acciones que movilicen narrativas y generen emociones, sentires y sentimientos de empatía, solidaridad e indignación para la transformación de realidades son cuestionadas que apelan solamente al conocimiento o a la razón.

La implementación de estos planes contará con el acompañamiento profesional del Scrum Master.

Se acompañará técnicamente la participación de las y los beneficiarios directos en las Mesas para la participación efectiva de las mujeres. Para esto, se construirán agendas que presenten las propuestas de las mujeres, en materia de prevención y atención a las violencias que se cometen contra las ellas las cuales buscarán posicionarse en estos espacios.

De manera transversal se identificarán los canales y formas propias de comunicación, así como las herramientas necesarias para potenciar mensajes, sentires y conocimientos que contribuyan a la transformación de imaginarios que sostienen y reproducen las violencias contra las mujeres.

En el proceso y desde las agendas, se generarán recomendaciones y herramientas de transversalización de los enfoques de derechos humanos, de género y de habilidades para la vida, diferenciales que posibiliten el posicionamiento de mensajes dirigidos a las entidades locales, nacionales y territoriales, de las personas que habitan los territorios.

Sistematización de las buenas prácticas, lecciones aprendidas y recomendaciones del proceso:

Se sistematizarán las buenas prácticas, lecciones aprendidas y recomendaciones del proceso que den cuenta de acciones que:

a) Posibilitan la transformación de imaginarios que sostienen y reproducen las violencias contra las mujeres

b) En cuanto a Capacitación y Acceso a Derechos, en el marco del componente de medios de vida, se propone para el fortalecimiento del eje transversal de protección, la implementación de una serie de capacitaciones y batería de Mensajes de Protección, para alinear el proceso pretendiendo que estas capacitaciones permitan la disminución de brechas, y la promoción de la inclusión social, en el ámbito laboral, y social.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

54

Por esta razón desde la formulación de proyectos consideramos pertinente implementar una estrategia con metodología SCRUM para poder alcanzar los objetivos y las acciones propuestas anteriormente. Scrum es el proceso en el que se aplican de manera regular en un proyecto donde se permite identificar prácticas para trabajar colaborativamente, y de esta manera obtener el mejor resultado posible del proyecto.

Se realizarán entregas parciales y regulares del producto final, la metodología SCRUM no permitirá trabajar en entornos complejos como lo es implementar acciones de respuesta con mujeres excombatientes, donde se necesita obtener resultados pronto, donde los requisitos son cambiantes o poco definidos, donde la innovación, la flexibilidad y la productividad son fundamentales.

METODOS Y HERRAMIENTAS DE ANALISIS

Las técnicas que se utilizaran es en primera instancia la historia de vida en la cual nos permite hacer un recorrido por el transcurso de la vida de una mujer y en ella al mismo tiempo establecer categorías de análisis de los puntos claves del desarrollo de la mujer y como ha sido la interpretación del contexto y lo vivido. Haremos uso de ella pues nos permite no solo centrarnos en un momento de la vida sino en toda y tampoco se fuerza el diálogo con las personas deba ser condicionado por preguntar o direccionado como tal por nosotras, sino que permite que se haga un ambiente más agradable para las dos partes, además de que esta herramienta nos permite hacer un análisis de lo que fue y ha sido la vida de una mujer en un contexto de conflicto.

Mayra Chárriez Cordero en su texto Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa, define la historia de vida

“la historia de vida se recoge aquellos eventos de la vida de las personas que son dados a partir del significado que tengan los fenómenos y experiencias que éstas vayan formando a partir de aquello que han percibido como una manera de apreciar su propia vida, su mundo, su yo, y su realidad social. las historias de vida representan una modalidad de investigación cualitativa que provee de información acerca de los eventos y costumbres para demostrar cómo es la persona. Ésta revela las acciones de un

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

55

individuo como actor humano y participante en la vida social mediante la reconstrucción de los acontecimientos que vivió y la transmisión de su experiencia vital. Es decir, incluye la información acumulada sobre la vida del sujeto: escolaridad, salud, familia, entre otros, realizada por el investigador, quien actúa como narrador, transcriptor y relator. Éste, mediante entrevistas sucesivas obtiene el testimonio subjetivo de una persona de los acontecimientos y valoraciones de su propia existencia. Se narra algo vivido, con su origen y desarrollo, con progresiones y regresiones, con contornos sumamente precios, con sus cifras y significado.”(Cordero, Pág 53. 2012).

Dentro de su texto nos dice que la historia de vida cuenta con unos objetivos como método investigativo que son los siguientes:

“1. Captar la totalidad de una experiencia biográfica, totalidad en el tiempo y en el espacio, desde la infancia hasta el presente, desde el yo íntimo a todos cuantos entran en relación significativa con la vida de una persona. Incluye las necesidades fisiológicas, la red familiar, las relaciones de amistad, la definición personal de la situación, el cambio personal y el cambio de la sociedad ambiental, los momentos críticos y las fases tranquilas, la inclusión y la marginación de un individuo en su mundo social circundante.

2. Captar la ambigüedad y el cambio. Lejos de una visión estática e inmóvil de las personas y de un proceso vital lógico y racional, la historia de vida intenta descubrir todos y cada uno de los cambios acaecidos a lo largo de su vida de la persona, las ambigüedades, faltas de lógica, dudas, contradicciones, vuelta atrás que se experimentan a lo largo de los años.

3. Captar la visión subjetiva con la que uno mismo se ve a sí mismo y al mundo, cómo interpreta su conducta y la de los demás, cómo atribuye méritos e impugna responsabilidades a sí mismo y a los otros. Tal visión revela la negociación que toda vida requiere entre las tendencias expresivas de la persona y las exigencias de racionalidad para acomodarse al mundo exterior.

4. Descubrir las claves de interpretación de fenómenos sociales de ámbito general e histórico que sólo encuentran explicación adecuada a través de la experiencia personal de los individuos concretos.”(Cordero, Pág 55. 2012)

Pretendiendo retomar y ver cómo con la revisión documental y la indagación realizada de paso a cuestionar, comparar, proponer y dejar en evidencia posibles falencias y desigualdades en el verdadero

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron en el conflicto armado colombiano.

56

papel y la verdadera igualdad con la cual las mujeres sin importar el ejercicio, profesión o rol que desempeñan o quieren desempeñar en el mundo actual .

Ecured lo define como la *“Metodología de la investigación documental. Es el instrumento de apoyo que facilita, dentro del proceso de Investigación científica, el dominio de las técnicas empleadas para el uso de la Bibliografía .Permite la creación de habilidades para el acceso a investigaciones científicas, reportadas en Fuentes documentales de forma organizada.”*(Ecured).

2.2. Consideraciones éticas

2.2.1. Análisis de consideraciones éticas

La investigación tiene como propósito producir conocimiento, desde la gestión de proyectos, la cual se nutrirá desde la propiedad intelectual de los autores mencionados durante el desarrollo de esta, por ende, se realizan las citaciones de manera apropiada y precisando las correspondientes referencias bibliográficas.

En cuanto a la aplicación del instrumento y la recolección de información, se considera contar con las respectivas autorizaciones de las personas que proporcionaran la información, de lo contrario se mantendrá en anonimato y absoluta reserva la identidad de las partes involucradas.

Por último, las metodologías, métodos y herramientas propuestas en la presente investigación, se pueden constituir como propiedad intelectual, de acuerdo con el contexto y la aplicación a la realidad, exhibida por el autor del presente estudio.

3. RESULTADOS

No solo es hablar de la insurgencia es también reconocer que desde tiempo de la independencia contamos con mujeres que han reconocido que somos capaces de generar un cambio, un cambio que

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

57

busque la libertad y sobre todo igualdad entre los unos y los otros en relación con las potencias de poder impuestas. Es remontarnos a tiempos donde la independencia fue también protagonizada por mujeres que todos hemos escuchado Manuela Beltrán, La Pola y Manuelita. Ellas en momentos diferentes de la historia, fueron fundamentales en el desarrollo de las luchas independentistas, Manuela Beltrán incitando a la rebelión de los comuneros, Policarpa Salavarrieta infiltrándose en tropas españolas e informando a la resistencia de los patriotas, y Manuela Sáenz, a quien han reconocido más por ser amante del libertador que por sus propios logros en los campos de batalla.

Tanja deja ver y nos permite concluir como se unen diversos temas con nuestra investigación, desde el entender cómo desde la perspectiva y subjetividad de cada mujer se lucha y cumplen los ideales que cada mujer desea, Tanja respondió a sus maneras de ver la vida y a sus coherencias con las formas de construir la paz en Colombia con una incorporación importante de reconocer los saberes y formas de subsistencia existente para cada uno de ellas, pero a su vez nos cuenta cómo se siguen reproduciendo prácticas que dejan a las mujeres en papeles y ejercicios desiguales ante los demás comandantes, de la sociedad civil, del estado y comunidades que reciben sus vivencias con estigma y rechazo.

La metodología propuesta busca fortalecer la capacidad de los territorios, las comunidades y la población excombatiente para originar la confianza, la convivencia y la mediación. Además, establece herramientas futuras que promueven el conocimiento y uso de los mecanismos de participación ciudadana, bajo la primicia de que el desarrollo de procesos de reintegración con comunidades excombatientes contribuye a tender puentes de confianza, aporta al empoderamiento comunitario e individual, la reconstrucción del tejido social, la convivencia pacífica y la reparación integral a través de las medidas de satisfacción y de las garantías de no repetición.

Asimismo, se avanzó con el diseño e implementación de iniciativas comunitarias, que permiten espacios de encuentro comunitarios que fortalecen su tejido social y en algunos casos se promueve el fortalecimiento de dinámicas productivas asociativas.

Como primer resultado a los objetivos propuestos que buscaba caracterizar a las mujeres excombatientes para conocer sus necesidades en relación con proyectos productivos se obtiene un breve análisis de esa caracterización donde se evidencia como las mujeres participantes, refieren que luego de

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

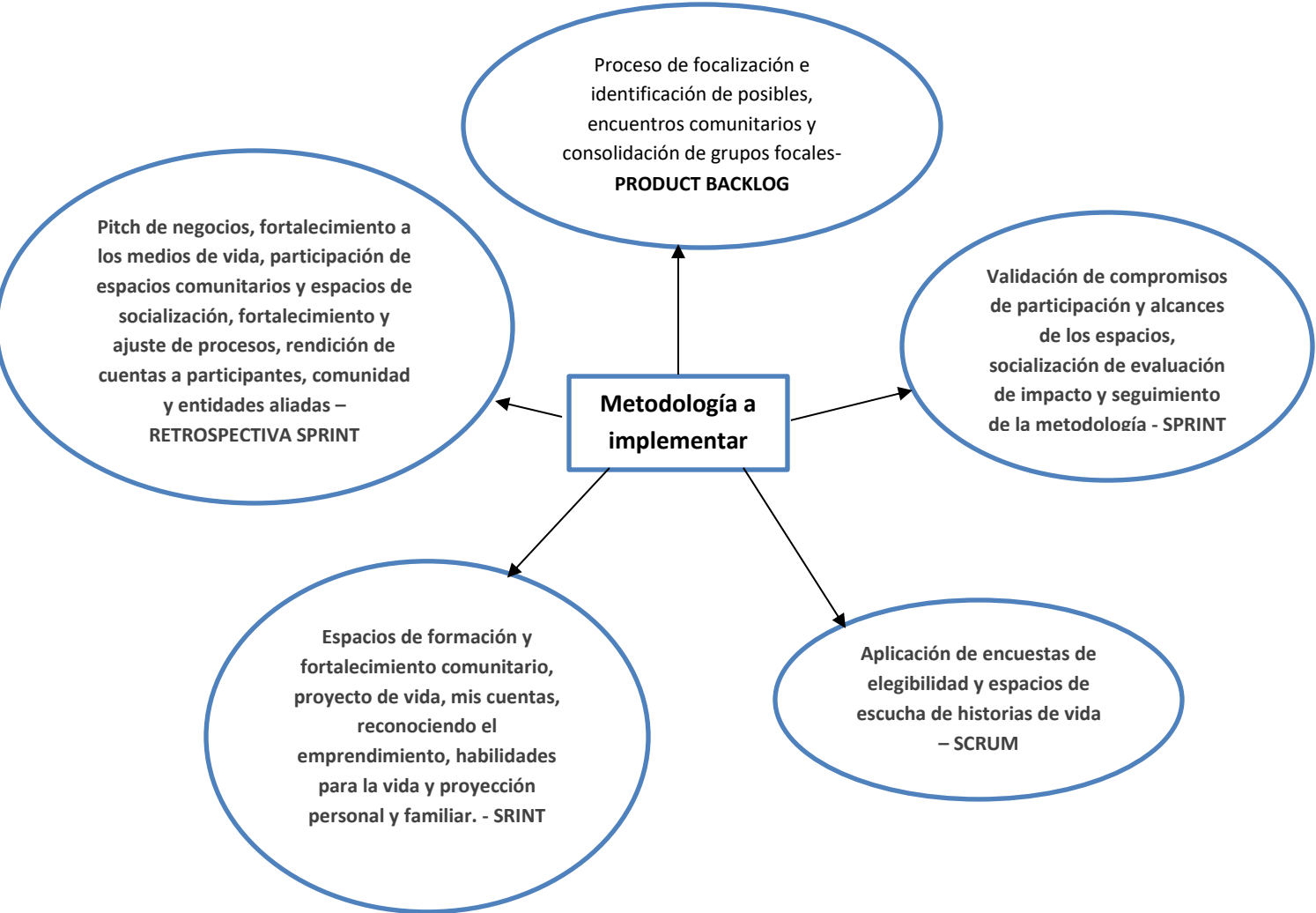
58

reconstruir su historia, participar en un conflicto armado y socializar las vivencias y experiencias obtenidas en su participación en el conflicto, se recupera conocimientos y saberes que desde la resiliencia y desde reconocer este aprendizaje genera en ellas herramientas y estrategias de afrontamiento positivas al proceso de reincorporación, el conocer sus saberes les permite fortalecer sus respuesta para suplir sus necesidades y las de sus hogares, siendo los medios de vida, la reconstrucción de la memoria y el empoderamiento la mejor estrategia para garantizar una reincorporación estable y duradera.

Como resultado al segundo objetivo específico que busca Identificar la metodología de diseño de formulación de proyectos más adecuado frente a la caracterización realizada a mujeres excombatientes, se evidencia como el paso a paso de cómo se formula un proyecto a partir de la metodología ágil dirigido a mujeres excombatientes, promover el empoderamiento de las mujeres participantes otorgando herramientas de emprendimiento en proyectos productivos a través de una metodología que permita su desarrollo personal y la sostenibilidad social y económica de sus familias.

ES importante ver cómo es fundamental la estandarización de un plan o propuesta para socializar y capacitar a las mujeres en el paso a paso diseñado, reconociendo que esta metodología se basa en la identificación y reconstrucción de la memoria, lo que hace que se brinde un plan más detallado y completo a la respuesta a implementar, pero desde ente de las generalidades permite tener un espacio de socialización y formación a las comunidades y participantes para obtener los resultados y la estrategia de respuesta para socializar e implementar esta metodología con demás mujeres y personas participantes que también pueden hacer parte de esta metodología implementada.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.



Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

60

4. CONCLUSIONES

El objetivo general de la investigación es promover el emprendimiento a través del diseño de una metodología para formular proyectos en el cual se desarrolle técnicas para el desarrollo personal y el de las familias. diseñar una propuesta a partir de la gestión de proyectos, para que las mujeres excombatientes y sus familias puedan recibir un paquete integrado de servicios de medios de vida y empoderamiento familiar.

Como futura especialista en gerencia de proyectos es importante reconocer las necesidades y posibles soluciones a las diferentes problemáticas en los diferentes contextos, con el fin de organizar, planificar y ejecutar proyectos a partir de la gestión y optimización de recursos, maximizando la eficiencia, la calidad y el éxito de estos.

Se finiquita y se da cumplimiento al primer objetivo específico, en el cual buscaba caracterizar a las mujeres excombatientes para conocer sus necesidades en relación con proyectos productivos.

En lo que se determina que la atención de respuesta del gobierno nacional y de las agencias que apoyan al post conflicto armado con una percepción de una paz estable y duradera, donde el acceder a las mejoras de las condiciones de vida, a la satisfacción de las necesidades como sujetos de derechos, se dificulta en esta sociedad y en la comunidad en general. Así mismo, se ve que la atención que se puede brindar en proyectos que impulsen los medios de vida es la más apropiada, ya que permite una incorporación a servicios y a una apertura de las comunidades en los sectores, personales, sociales, civiles, económicos y estatales acción esencial para la reivindicación de los derechos y la apertura de unas comunidades a una paz estable y duradera, reconociendo em empoderamiento y resiliencia de cada una de ellas por individual y como desde el trabajo en equipo pueden hacer parte de espacio productivos con calidad y con trabajo humano entres las comunidades.

Se determina que las mujeres excombatientes en Colombia se encuentran en un estado de vulnerabilidad, pues el desplazamiento, estigma, rechazo y pérdida de sus bienes maximizan la pobreza y agudizan las condiciones de precariedad por las que atraviesan.

El proceso de garantía de los Derechos para personas excombatientes del conflicto armado, es una responsabilidad del Estado, pero se evidencia que actualmente las personas excombatientes se encuentran expuestas a muchas diferencias, estigmas y persecución por la sociedad civil y por las disidencias del mismo conflicto.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

61

Finalmente, se alcanza el cumplimiento del segundo objetivo específico, el cual se basa en identificar una metodología de diseño más adecuada acorde con la caracterización de cada una de las mujeres participantes, el desarrollar una propuesta a partir de la gestión de proyectos, para desarrollar en las mujeres participantes confianza en sí mismas, conocimientos y destrezas, para que evalúen e implementen sus propias respuestas recibir un paquete integrado de servicios de medios de vida, resiliencia y empoderamiento personal permitiendo un acceso a los medios de vida como un acto reincorporación, invirtiendo sus conocimientos y saberes adquiridos durante el conflicto como una estrategia que impulse y fortalezca las habilidades de ideas o fortalecimientos de emprendimientos impactando de manera positiva sus vidas y las de sus familias.

Referencias

Reseña bibliográfica <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/mesadeconversaciones/PDF/24-1480106030.11-1480106030.2016nuevoacuerdofinal-1480106030.pdf>

<http://revistagriot.uprrp.edu/archivos/2012050104.pdf>

ACNUDH. (Diciembre de 2002). ONU. Obtenido de http://www.hchr.org.co/migracion/phocadownload/publicaciones/series_tematicas/Derechos_de_la_Mujer.pdf

ACNUR. (1974). *Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados*. Obtenido de <https://www.oas.org/dil/esp/Declaraci%C3%B3n%20sobre%20la%20Protecci%C3%B3n%20de%20la%20Mujer%20y%20el%20Ni%C3%B1o%20en%20estados%20de%20Emergencia%20o%20de%20Conflicto%20Armado%20Republica%20Dominicana.pdf>

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

62

Aixelá, Y. (2003). La perspectiva de género en la antropología social clásica. Pág. 82. Recuperado de http://portales.te.gob.mx/genero/sites/default/files/La%20perspectiva%20de%20g%C3%A9nero%20Yolanda%20Aixela_0.pdf

Barros, M. A., & Mateus, N. R. (2015). *El libre pensador*. Pág.15. Obtenido de <http://librepensador.uexternado.edu.co/l1bRe3-3xT3rNaD0-U3C/l1bRe3-3xT3rNaD0-U3C/wp-content/uploads/2015/10/El-rol-de-la-mujer-en-el-conflicto-armado-colombiano-Maestr%C3%ADa-en-gobierno-y-pol%C3%ADticas-p%C3%BAblicas-El-Libre-Pensador.pdf>

Beauvoir, S. (1949). *El segundo sexo*. Pág. 32. Recuperado de <http://users.dsic.upv.es/~pperis/El%20segundo%20sexo.pdf>

Cárdenas, A., & Lozano, M. (2014). *Mujeres excombatientes*. Obtenido de Lo que hay de las mujeres detrás de un fusil: <http://monicallozanop.wixsite.com/combatientes-mujeres>

Centro Nacional de Memoria Histórica (2013). ¡Basta ya! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Bogotá. Imprenta Nacional, Bogotá Pág. 123. Recuperado de http://centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/capitulos/basta-ya-cap2_110-195.pdf

Charriez, M. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. Recuperado de revistas.upr.edu/index.php/griot/article/download/1775/1568

CICR. (12 de Agosto de 1949). *COMITÉ INTERNACIONAL DE LA CRUZ ROJA*. Obtenido de <https://www.icrc.org/spa/resources/documents/treaty/treaty-gc-4-5tdkyk.htm>

Código Penal Colombiano. (2000). Recuperado de http://perso.unifr.ch/derechopenal/assets/files/legislacion/l_20130808_01.pdf

Crime, I. (09 de Octubre de 2016). *Insigh crime*. Obtenido de <http://es.insightcrime.org/noticias-sobre-crimen-organizado-en-colombia/auc-perfil>

Declaración Universal de Derechos Humanos. Recuperado de <http://www.un.org/es/documents/udhr/>

Ecured. Recuperado de https://www.ecured.cu/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n_documental

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

63

FAO. (1998). *Censos Agropecuarios y Género - Conceptos y Metodología*. Obtenido de <http://www.fao.org/docrep/004/X2919S/x2919s04.htm#bm4>

Liseth Andrea Lizarazo Bernal. (2016). Proceso de Paz del Movimiento 19 de Abril (M-19) con el Gobierno de Virgilio Barco. "Subvertir la Paz, Negociar la Democracia. Recuperado de <http://repository.udistrital.edu.co/bitstream/11349/5859/1/Lizarazo%20Bernal%20Liseth%20Andrea%202017.pdf>

Fontela, M. (2008). ¿Qué es el patriarcado?. Recuperado de <http://www.mujiresenred.net/spip.php?article1396>

Gloría Castrillón. (2017). "Estamos creando el feminismo en las Farc": Victoria Sandino

Recuperado de <https://colombia2020.elespectador.com/politica/estamos-creando-el-feminismo-en-las-farc-victoria-sandino>

Investigar y judicializar ya (2009). Recuperado de http://www.humanas.org.co/html/boletines_wil/Boletin%20Nro3.pdf

José Darío Antequera Guzmán. (2011). La memoria histórica como relato emblemático. Recuperado de <http://centromemoria.gov.co/wp-content/uploads/2015/05/La-memoria-hist%C3%B3rica-relato-emblem%C3%A1tico.pdf>

José Saramago. La Memoria Colectiva a través de la Reconstrucción de Historias de Vida. Recuperado de <http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/LaMemoriaColectivaatravesdelaReconstrucciondeHistoriasdeVida.pdf>

La Ley 1257 de 2008. Recuperado de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=34054>

LEY 1448 DE 2011. Recuperado de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=43043>

Ley 975 de 2002. Recuperado de <http://www.cepal.org/oig/doc/col2005ley975.pdf>

Los convenios de Ginebra. (1949). Recuperado de <https://www.icrc.org/spa/assets/files/publications/convenios-gva-esp-2012.pdf>

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

64

Lugo, V. d. (2014). *Y sin embargo, se mueve. Pág 101*. Bogotá: Ediciones Antropos Ltda.

María Eugenia Vásquez. (2000). Escrito para no morir. Recuperado de file:///C:/Users/Dell/Downloads/escrito-para-no-morir.-bitcora-de-una-militancia.pdf

Moreira, D. G. (18 de Febrero de 2013). *Portal de e-gobierno, inclusión digital e sociedade do conhecimento*. Obtenido de <http://www.egov.ufsc.br/portal/conteudo/el-reconocimiento-al-derecho-humano-la-paz>

Naciones Unidas Derechos Humanos. Qué son los Derechos Humanos. .Recuperado de <http://www.ohchr.org/SP/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx>

OACP. (24 de Noviembre de 2015). *Oficina del Alto Comisionado para la Paz*. Obtenido de <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/mesadeconversaciones/PDF/24-1480106030.11-1480106030.2016nuevoacuerdofinal-1480106030.pdf>

OMS. *Organización mundial de la salud*. Obtenido de <http://www.who.int/topics/gender/es/>

ONU. (2016). *ONU MUJERES*. Obtenido de <http://colombia.unwomen.org/es/onu-mujeres-en-colombia/las-mujeres-en-colombia>

Oro Plata, L. (2003). ¿Qué es la política? Santiago: Ril editores. Pág. 2.

Paru, E. d. (2016). *Conflicto armado*. Pág. 26. Obtenido de <http://escolapau.uab.cat/conflictosypaz/definiciones.php>

Portal de Voces de Colombia. (2016). Obtenido de <https://www.eln-voces.com/index.php/dialogos-de-paz/voz-del-eln/811-anuncio-de-la-instalacion-de-la-fase-publica-de-negociaciones-entre-el-gobierno-de-colombia-y-el-ejercito-de-liberacion-nacional>

Profamilia, (2015). *Violencia*. Recuperado de <http://profamilia.org.co/inicio/hombre-2/servicio-hombre/violencia-hombre/>

Robledo, Á. (11 de Agosto de 2015). *Ángela Robledo*. Obtenido de <http://www.angelarobledo.com/seminario-de-mujeres-y-paz-en-centroamerica-intervencion-angela-maria-robledo/>

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

65

Sonia Gonzales, (2016). Lo Que No Se Cuenta De La Independencia De América. Recuperado de <http://www.mujerfariana.org/vision/voces-farianas/647-lo-que-no-se-cuenta-de-la-independencia-de-america.html>

UNESCO. (1997). *Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura*. Obtenido de <http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001087/108719s.pdf>

Vargas, M. (2007). [La violencia vista por Max weber](http://monicavargasaguirre.blogspot.com.co/2007/07/la-violencia-vista-por-max-weber.html). Recuperado de <http://monicavargasaguirre.blogspot.com.co/2007/07/la-violencia-vista-por-max-weber.html>

6 Anexos

7

7.1 Instrumentos de aceptación y autorización

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENTREVISTAS DE PARTICIPANTES

Estimado/a participante,

Le pedimos su apoyo en la realización de una investigación conducida por Ginna Andrea Agudelo Mojica, estudiante de la especialidad en Gerencia de Proyectos para el Departamento Académico de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, La investigación, denominada “Los medios de vida como propuesta de respuesta para la estratégica de estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano”, tiene como propósito.

Recolectar la información necesaria para alcanzar. Justificar y argumentar los objetivos generales y específicos de la investigación realizada.

Se le ha contactado a usted en calidad de entrevistado (a). Si usted accede a participar en este dialogo, se le solicitará que desde su experiencia nos cuente su historia de vida frente el tema antes mencionado. La información obtenida será únicamente utilizada para la elaboración de una monografía, como opción de grado. A fin de poder registrar apropiadamente la información, se solicita su autorización para grabar la conversación. La grabación y las notas de las entrevistas serán almacenadas únicamente por la

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

66

investigadora en su computadora personal protegida mediante contraseña, luego de haber publicado la investigación, y solamente él o la investigadora tendrá acceso a la misma. Al finalizar este periodo, la información será borrada.

Su participación en la investigación es completamente voluntaria y si lo prefiere de manera anónima. Usted puede interrumpir la misma en cualquier momento, sin que ello genere ningún perjuicio.

Se considera que este estudio implica un riesgo mínimo para usted y la información recolectada será totalmente confidencial. Además, si tuviera alguna consulta sobre la investigación, puede formularla cuando lo estime conveniente, a fin de clarificarla oportunamente.

Al concluir la investigación, en el correo electrónico o medio de contacto que le solicitaremos, le enviaremos un documento que le permita conocer los resultados del estudio realizada.

En caso de tener alguna duda sobre la investigación, puede comunicarse al siguiente correo electrónico: gagudelomoj@uniminuto.edu.co.

Yo, _____, doy mi consentimiento para participar en el estudio y autorizo que mi información se utilice en este.

Asimismo, estoy de acuerdo que mi identidad sea tratada de manera (marcar con la letra X):

Personal: _____ Anónima: _____

Finalmente, entiendo que recibiré una copia de este protocolo de consentimiento informado.

Nombre completo del (de la) participante	Firma	Fecha
--	-------	-------

Correo electrónico del participante: _____

Nombre del Investigador responsable	Firma	Fecha
-------------------------------------	-------	-------

La Negra nos menciona cómo fue su niñez y sobre todo cómo fue la relación de ser mujer en medio del contexto en el cual ella creció; se recalca como en su infancia su madre decide abandonar a su padre porque ella era víctima de maltrato intrafamiliar, como lo menciona a continuación.

“Soy mujer y milité por más de dieciocho años en un grupo insurgente, el Movimiento 19 de Abril, M -19.” (Vásquez,2000, pág 13).

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

67

“Entonces cómo fue mi niñez, primero que fue una niñez feliz de una niña en medio adultos y adultas mayores, fue una niñez como muy relacionada con el campo porque mis relaciones con el abuelo en el campo me enseñaron a amar la naturaleza, los animales y fue una niñez que me permitió desarrollar la fantasía también, mis juegos infantiles tienen que ver con esa fantasía, pero fue una niña que creció con personas adultas con mucho amor, sin embargo es importantísimo una cosa que creo que marca mis reflexiones posteriores de vida y es que mi madre decidió abandonar el hogar por maltrato de mi papá entonces es mi mamá quien decidió salir de la casa por maltratos” “La Negra”

Pero aun así se genera una relación muy fraterna y cercana con sus abuelos siendo estos también partícipes y actores de su crianza, existía una relación muy fraterna con su abuelo ya que fue él quien le generó un amor profundo por el campo, los animales y sobre todo fue él quien le enseñó a desarrollar trabajos propios del campo. Seguidamente vivó con su padrastro, siendo él, quien generó amor por las armas, la cacería, y demás actividades que serían vitales para su desarrollo y vida en la militancia.

“Mi padrastro el pato cumple un papel en mi relación con las armas, porque el pato era cazador y yo aprendí a manejar las armas y estuve en cacería y entrené los perros y aprendí a matar por compasión a los animalitos que quedaban heridos y eso es fundamental en el entrenamiento militar, yo montaba caballo, manejaba las armas, entrenaba los perros, caminaba largas distancias sin pensar en que sentía hambre o cansancio, eso me formó a mi mucho para la vida militar, para los desafíos de las masculinidad digamos más bien, verdad”. “La Negra”.

En general la Negra es una mujer de clase media, acomodada sin urgencias económicas, estudió en un colegio de religiosas su primaria y su bachillerato, siendo este lugar donde comienza hacer teatro y de una forma u otra la presentación de la obra que llevaba por nombre

“La casa de Bernarda Alba cuestionaba la estructura familiar tradicional, el autoritarismo, la sobrevaloración de la virginidad en las mujeres, criticaba la pacatería de una sociedad cerrada y entronizaba el derecho a la rebeldía” “La Negra”

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

68

Es en este medio, cuando la Negra tras las vivencias, vacíos y sobre todo cuestionamientos continuos de la realidad social decide encauzar su rebeldía, y comenzar a hacer parte de los grupos juveniles de izquierda, siendo en este ejercicio cuando decide entrar a estudiar Antropología en la Universidad Nacional de Colombia.

A diferencia de la Negra, Rocío es una mujer criada en el campo, en medio de personas que participaron del conflicto, ella decide por voluntad y decisión propia hacer parte de las filas armadas

“Teniendo yo mis 12 años mi padre que tenía como sobrenombre el abuelo se llama Carlos Enrique él muere en un accidente con una, con un artefacto explosivo yo me dirijo hacia Caicedonia Valle a vivir con unas hermanas durante un año y vuelvo a donde mi mamá y en ese tiempo curso noveno y décimo año en Gaitania y decido entrar a las FARC”. “Rocío”

Rocío argumenta que su familia siempre fue amorosa, su relación con sus padres siempre estuvo envuelta en constantes acercamientos con la vida armada, ya que ella argumenta que su hermana murió en combate, dejando dos hijos con su mamá, también perdió a su padre pierde la vida cuando este intentó activar un artefacto explosivo. Argumenta de igual forma como dentro de su familia fue siempre una relación de igualdad, por el hecho de ser mujer del campo existían roles y acciones propias de hombre y mujeres, sus padres apoyaron y nunca interfieren en las decisiones que ellas tomaran.

“Ahí hay una cosa que me falta y es importante y es que mi madre era libre pensadora, mi madre era una mujer que no era y mi padrastro era el pato anticlerical y mi madre no fue muy pegada a las iglesias”. “La Negra”

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

69

A diferencia de ellas dos, Natalia tiene unos ejercicios diferentes su rol se desempeñó en medio de una familia oriunda de y llegó a Bogotá, estableciéndose en una casa de invasión en Ciudad Bolívar, lugar donde comienza a tener sus acercamientos con personas de movimientos izquierdistas, pero que sobre todo este ejercicio no era desconocido para ella, ya que su madre siempre ha sido de pensamiento crítico e infunde en ella un profundo acercamiento de cuestionar y que sobre todo a indagar la veracidad con que los medios de comunicación hacen ver la realidad del país.

“Mi mamá por ejemplo si es de pensamiento muy izquierdista, ella si era la única que entre nosotros pensaba diferente, entonces ella nos decía como que las noticias mienten, no se que y yo no sé si eso está como en la sangre, porque yo pensaba igual yo empecé a creer y ver cómo los medios de comunicación mentían, y cuando yo tenía 15 años yo era de esas que en el colegio me metía en todo, que porque tengo que hacer, que porque no puedo decir yo era de esas que porque nos tenemos que dejar joder, entonces yo empecé a conocer allá gente que era de izquierda, gente que era de arriba si que pertenecía a las FARC, entonces pues claro a mí me empezó a gustar y me empecé a involucrar desde como los 15 años a hacer trabajo que se hacía pero acá en Bogotá, como hacer pintas como por ejemplo si eso era lo que más hacíamos pintas”. “Natalia”

Sus vidas se mueven en un ejercicio entre niñez, roles y demás funciones que se adquieren por el ejercicio en el cual cada una de ellas estaba involucrada, se evidencia como para la Negra y para Natalia, su participación en los grupos armados y sobre todo su niñez se ve envuelta en medio de personas que generan en ellas un profundo cuestionamiento, y una relaciones de igualdad y de no superioridad en relación con el sexo opuesto reconocido éste como el desempeño de los hombres, tareas y sobre todo formas de portarse y de ser una mujer “bien vista” ante una sociedad, sus relaciones no se desligan profundamente de las prácticas patriarcales ya que la concepción de muchas de las personas que las rodea hacen generar en ellas un cuestionamiento de cómo tras imposiciones ideológicas, religiosas y sobre todo de poder, se ejercen sobre las mujeres prácticas desiguales y funciones adquiridas que tras una sociedad patriarcal marcando y enrutando el ejercicio de ser mujer, de pensar y sobre todo de generar un rol de similitud las unas con las otras, de manera que si así fuera no se señalara ni se generará mayor descontento.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

70

Son prácticas como el ejercicio de desarrollar trabajo en el campo, de cacería, de cuidado y asistencia a animales, de querer pretender jugar con carros hechos con sus propias manos y de no querer seguir reproduciendo los juegos, prácticas y posturas adquiridas propias de hecho de ser hombre o mujer tras estar encasillados en lo que únicamente nos diferencia que es la descripción propia de conceptos biológicos que señalan, argumentan y evidencian la única diferencia que es ser mujer y hombre ante la sociedad.

Luego de haber entendido un poco como fue el ejercicio de niñez y adolescencia comenzamos a hablar con cada mujer de cómo fue su ingreso a las filas, y de que fue ser mujer militante en medio de ejercicios que nos presentan propios de hombres, desde el hecho de narrar, de dirigir, comandar, o argumentar una milicia.

Por esta razón, La Negra argumenta como desde su ejercicio personal no hubo un momento exacto para entrar a las filas, sino que para la percepción propia de ella fue un proceso que continuamente la llevó a hacer parte de las filas.

“No, hay un momento de una, hay un proceso entonces yo comienzo con mi incursión en la izquierda a partir del teatro, con una visión crítica digamos de la sociedad y el primer semestre en el movimiento estudiantil y a partir del movimiento estudiantil y a partir del movimiento estudiantil me voy involucrando, si pensaba en un cambio y si en ese momento creía que era a través de las armas que se lograban los cambios que esa era lo que estaba sucediendo en América Latina y en el mundo entero pues me fui involucrando, pero no hubo un momento o un día que me senté y decidí meterme en eso sino yo me fui metiendo yo lo digo ahí y creo que esa frase era como Alicia en el país de las maravillas en donde se desliza por la cueva del conejo es decir uno se va deslizando y se va comprometiendo así es pero fue la injusticia social y el deseo de transformar

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

71

la sociedad y el país, la opción por el cambio, la opción por los sectores populares la que lo va llevando a uno a asumir que los cambios se van haciendo a partir de las armas". "La Negra"

Por esta razón es importante ver como para La Negra, el hecho de haber sido parte de un colegio de carácter religioso, le permite generar en ella una percepción de cambio y de lucha frente a las dinámicas presentes en la sociedad que generan desigualdad e injusticia social.

"puedo decir que los colegios de monjas restringieron un poco mi libertades de niña no, entre en ese juego de como deben ser la mujeres bien portadas y posteriormente al final de mi bachillerato yo me rebelo contra eso y es cuando empiezo a participar en un grupo de teatro con universitarios de izquierda, entonces es muy temprano que digamos la rebeldía de la adolescencia se encuentre su causa por el lado de ver toda la injusticia social y querer transformarla, es desde muy temprano es desde mis últimos años en bachillerato y comienzos de la universidad.

La universidad Nacional me marca por completo siempre es una época o toda una época de aguje de los movimientos insurgentes en América Latina".

"Eso que te dije era una niña entre adultos, fue una relación muy amorosa, fue una relación muy acogedora me dejaban realmente construir mi autonomía dentro de la familia así que yo nunca me sentí constreñida por la familia, me sentí constreñida por las monjas, pero no por la familia."
"La Negra"

Por parte de Natalia, podemos ver como personas del primer vínculo social como lo es su mamá ejercen en ella una interacción de crítica constante, y de cuestionamiento a lo que se vive como realidad del país.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

72

“Mi mamá por ejemplo si es de pensamiento muy izquierdista, ella si era la única que entre nosotros pensaba diferente, entonces ella nos decía como que las noticias mienten, no se que y yo no sé si eso está como en la sangre, porque yo pensaba igual yo empecé a creer y ver cómo los medios de comunicación mentían, y cuando yo tenía 15 años yo era de esas que en el colegio me metía en todo, que porque tengo que hacer, que porque no puedo decir yo era de esas que porque nos tenemos que dejar joder, entonces yo empecé a conocer allá gente que era de izquierda, gente que era de arriba si que pertenecía a las FARC”. “Natalia”

En cambio para Rocío, una mujer campesina y con un contacto directo a los grupos armados que eran parte de su contexto y de su diario vivir lo asume y se vincula a la militancia como una decisión.

“Teniendo yo mis 12 años mi padre que tenía como sobrenombre el abuelo se llama Carlos Enrique él muere en un accidente con una, con un artefacto explosivo yo me dirijo hacia Caicedonia Valle a vivir con unas hermanas Durante un año y vuelvo a donde mi mamá y en ese tiempo curso noveno y décimo año en Gaitania y decido entrar a las FARC.” “Rocío”

Podemos ver como para las mujeres que acá mencionamos, su incorporación a las filas se genera desde una decisión propia desde el ejercicio o las vivencias de cada una de ellas, no podemos llegar a generalizar y argumentar que todos los procesos se vivieron de esa forma ya que las realidades son cambiantes y sobre todo el proceso de cada persona que forma parte de las filas es tan diferente que no podemos llegar a generalizaciones. Por otro lado, podemos ver cómo las mujeres luego de hacer parte de los grupos armados empiezan a ejercer y desarrollar trabajos propios del conflicto, llegaron a ser parte de la inteligencia de la militancia; rural y ciudadana, de ejercer trabajos como radistas, costureras, inteligencia, cocinera, demás actividades que en las mujeres y hombres se desarrollaba de manera equitativo, cada ejercicio siempre correspondía a roles de militancia propios de los contextos o de los lugares donde se encontrarán, según cada mujer las prácticas son desarrolladas de manera igual entre hombres y mujeres;

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

73

esto depende también del frente cuadrilla a la cual se pertenezca ya que el líder es quien desarrolla las pautas de relación y mando entre los camaradas.

“No hay una sola relación, hay muchas formas de relacionarse y yo las viví todas pues mis compañeros fueron mis camaradas, relaciones de solidaridad, relaciones de amistad, relaciones de camaradería, relaciones amorosas fueron relaciones sexuales, fueron relaciones de madres, es decir yo era la madre de las personas que estaban bajo mi cargo o de las personas que uno sabía que estaban solas o que tenían miedo o que uno se convierte y tiene una serie de relaciones, unas relaciones que también de obedecer al mando, a la jerarquía pues somos estructuras militares, y a nuestros jefes nosotros los queríamos mucho, pero el M-19 tenía una pero el M-19 de los primeros tiempos porque después el M también cambió, los primeros tiempos del M-19 eran relaciones muy horizontales los máximos jefes, por ejemplo siempre nos estaban consultado de una manera informal yo pienso esto que tú piensas como ves lo que paso hoy en el país, qué opinas de tal cosa, entonces hay una consulta muy informal del M de los primeros tiempos muy horizontal es decir yo nunca sentí que el Flaco (Jaime Bateman), mi gran jefe sino que era mi amigo y a la vez podía aprender de ellos, eran horizontales las relaciones pero sin dejar de observar las relaciones de las estructura.

Pues al principio el M era un grupo de amigos que hacían cosas, después se van volviendo estructuras se van volviendo rígidas y entonces en ese momento si hay que obedecer a las estructuras, todo cuerpo militar debe obedecer a las estructuras y nosotros éramos político militares, pero en el plano político teníamos muchas discusiones, mucho debate incluso que en los años 70 son debates novedoso por ejemplo sanciones al acoso sexual hubo en el M en los años 70, discusiones alrededor de la decir si alguna persona con homosexual podía engrosar las filas del M 19 discusiones acerca de si una persona que fumaba marihuana podía ser o no militante esas discusiones.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

74

Hablemos de relaciones en plural, durante la vida militante, así como en la vida corriente, se desarrollan diversos tipos de relación. Mis relaciones fueron: de compañerismo, de solidaridad, de obediencia o subordinación a la autoridad (jefatura); relaciones políticas para apoyo a la organización; relaciones amorosas, sexuales; maternales con las personas más jóvenes o que percibía como frágiles, de amistad y de complicidad.

Ciertamente, la participación en una organización armada implica relaciones jerárquicas rígidas, patriarcales, de subordinación a las y los jefes. Sin duda la estructura militar como expresión del patriarcado, valora cualidades adscritas a la "masculinidad" y subvalora cualidades relacionadas con lo femenino; en ese sentido las mujeres estamos en desventaja". "La Negra"

Esta fue la relación ejercida con los compañeros inmersos en la organización militar pero desde el ejercicio y las vivencia retomadas de Natalia y Rocío podemos argumentar como lo vivencio Rocío.

"El reglamento es igual para todos para hombres y mujeres, pero que pasa yo siempre pelee, ósea discute a veces eso con mis compañeros de que uno de mujer sea como sea tiene su feminidad ósea es delicado y muchas veces allá hay hombres que quieren que sea uno como ellos o sea fuertes que cargue como ellos que haga uno como ellos inclusive a veces se ve el machismo, que por ejemplo cuando lo mandan a uno a cargar que a uno le toca allá se le dice remolcar en palabras de haya qué es cargar mercado de un lugar a otro muchas veces ellos quieren que uno cargue igual que ellos y pues lógicamente uno no puede igualmente que las mujeres son las pueden cargar más peso que otras otra yo por ejemplo cargaba lo que yo podía si no podía y me tocaba hacer dos viajes pues hacía dos viajes pero lo que yo podía, entonces a veces también por ese lado, también en algunos hombres lo ayudan a uno lo consideran y le dicen lleve lo más liviano lleve esto pero allá siempre hay machismo en cositas hay machismo, lo que pasa es que como hay un reglamento y este dice hombres y mujeres cumplen igual la guardia ir al combate ir a cargar leña hacer de comer ah ya no sólo las mujeres son las únicas que hacen de comer allá los hombres también lavan ollas lo normal lo normal lo normal no lo normal". "Rocío"

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

75

Pero para Natalia las prácticas fueron diversas porque como ella lo argumenta a continuación

“La relación de todos entre hombres y mujeres es una igualdad, si todos van por leña, todos van si todos hacen emboscada, todos hacen emboscada, entonces claro existían mujeres donde se metían con los mandos como para tener privilegios, y entonces hay mujeres que son reales y ellas son más machistas, porque no les interesa la política porque ellas no les importaba, por ejemplo yo era más militar que política, porque donde yo estaba habían mujeres unas dudas que yo por eso no hablaba, pero las rurales no le importaba nada de eso y así reproducen ellas un machismo, yo era militar y uno ve que existen mujeres que tienen más huevos que los Manes y uno dice hijueputa esa vieja tiene más huevos (risas). Pero pues eso yo veía en mi unidad que todos éramos iguales, las mujeres que estaban conmigo en el frente jueputa eran unas duras, pero no faltan no las mujeres, porque obvio en otros mandos existen hombres donde son el mando entonces dicen como ahhh yo soy el mando, yo soy el fortachón y esas cosas, y uno se lo va ganando” “Natalia”

Como lo hemos resaltado, todo estaba condicionado al frente, al cuadrante, al mandato, al grupo guerrillero, para poder hablar de las distintas relaciones que se dieron en la militancia de estas mujeres, pero también esto va de la mano en la concepción que se construye de las mujeres combatientes dentro de los distintos grupos, la Negra habla de la mujer como símbolo de rebeldía pura como quien va rompiendo con la estructura tradicional de la mujer y en la guerra encuentra la libertad de ser esa mujer rebelde.

“Simboliza la rebeldía. Porque, de una parte, transgrede los roles socialmente atribuidos a las mujeres y, de otra, se rebela a vivir en una sociedad injusta, excluyente, clasista, racista y que discrimina a las mujeres. La mujer combatiente ingresa en un grupo armado porque quiere el cambio.” “La Negra”

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

76

Pero también le dan un carácter de importancia y de libertad a esa mujer que formó parte de las filas y que tiene que ver su pasado limitado a los prejuicios sociales de lo que llamamos la vida civil, esta es la visión que nos expresa Rocío.

“Pues para mí simboliza como le digo yo o sea algo muy como muy grande para mí

¿Importante?

sí como importante importante para mí lo que pasa es que para uno por acá en la ciudad ya ahorita hablando de la ciudad uno por acá no puede no puede ponerse a expresar de dónde ha sido, que ha sido porque en la ciudad hay gente que mira la organización bien pero hay gente que no entonces uno no se puede poner a contarle eso a todas las personas porque uno no sabe cómo lo vayan a tomar pueden tomar represalias contra uno oh bueno sólo por haber si de allá de de las FARC.” “Rocío”

La mujer se empieza a entender de forma distinta, condicionada a lo que demuestran en la dinámica de la guerra y a la convicción que tiene en ella desde ahí nos habla Natalia de la mujer militante.

“yo era más militar que política, porque donde yo estaba habían mujeres unas duras que yo por eso no hablaba, pero las rurales no le importaba nada de eso y así reproducen ellas un machismo, yo era militar y uno ve que existen mujeres que tienen más huevos que los manes y uno dice hijueputa esa vieja tiene más huevos (risas).” “Natalia”

Pero dentro de la guerra cada uno obtuvo una tarea, que definió su accionar en el mismo y desde allí aportó a la causa de la guerra y a su causa personal, por eso destacaremos las tres tareas que ejercieron estas mujeres Trabajo de masas, Radista y Pintas. Pero antes de ello quisiéramos destacar la definición dada por una de las mujeres respecto a los roles y tareas que ejercen las mujeres dentro de los grupos armados:

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

77

“Con respecto a los roles, que cumplen las mujeres dentro del conflicto armado, es decir, en las organizaciones insurgentes, son variados, no es uno solo. Algunas cumplen el rol de combatientes rurales con todo lo que ello significa (salir en exploración, combatir, desarrollar tareas políticas en las poblaciones, tejer relaciones de apoyo, realizar tareas de inteligencia, de seguridad, ocuparse de la logística, de atención en salud, de comunicaciones, cocinar/“ranchar”, son intendentes, hacen instrucción política, instrucción militar, pueden ser jefes de escuadra, de compañía, de columna, miembros del Estado mayor, por mencionar algunas funciones). Otras desempeñan sus funciones en la ciudad (búsqueda de información, prensa, contacto con redes urbanas, núcleos/células de estudio, apoyo logístico, entre muchas otras).” “La Negra”

Lo que nos está diciendo La Negra es que todas pueden llegar a ocupar la tarea o función que sea ya que allí no se evalúa si eres hombre o mujer, y no somos las mujeres las únicas encargadas de las tareas de ranchar, de atención en salud o de la guardia pero tampoco queremos decir que no las ejercen sino que no es la única tarea que puede llegar a tener o a las cuales están sometidas.

La Negra desempeñó su tarea en el caso urbano y rural y con ello funciones variadas que hablan del papel estratégico y táctico que puede desempeñar una mujer.

“En mi caso, durante los casi 20 años de militancia en el M-19, desempeñé el rol de combatiente urbana y un corto tiempo en zona rural. Tuve responsabilidad político-militar a cargo de una estructura regional, así como también me ocupé de lo que llamábamos “trabajo de masas”. También desempeñé tareas logísticas y de enlace, hice parte del Estado mayor de columna en zona rural y de la Dirección Nacional.” “La Negra”

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

78

Todo dato de movimiento alguno, pista, coordenadas, distancias, posiciones, información, campañas, boletines se emiten a diario dentro de cada campamento, una tarea estratégica y de bastante responsabilidad desempeñaba a diario Rocío pues así es como describe ella su tarea, aunque no era un cargo de responsabilidad como lo llama ella si era una tarea de bastante responsabilidad, porque determinaba lo que podía pasar con quienes iban a combate.

“Yo allá nunca tuve cargo de responsabilidad, lo único que la tarea que más desempeñe fue el cargo de radista de comunicaciones que eran trabajo más suave allá las mujeres más que todos tienen ese trabajo, constante y lo de conoma a ratos, pero cargo de manejar de pronto responsabilidad de manejo personal no sólo radista eso fue lo que más dura y a veces manejaba también lo de propaganda que era hacer boletines, folletos, cosas así eso. (...)

Ehhh papel de revista tiene unos horarios entonces hay unos horarios que son de comunicaciones, por ejemplo puede comenzar a las 10 hasta las 2 de la tarde en esos horarios a uno le organizan la guardia no quiere decir que porque uno es radista no va hacer nada no eso no eso allá no se lo rebajan a uno entonces si, por ejemplo si yo hacía comunicaciones de 10 a 2 me dejaban el turno de 4 a 6 de la tarde que la guardia son dos horas de día y de noche eso y el radista pues el que recibe comunicaciones de otros frentes instrucciones de otros superiores y se las presenta el comandante encargado.” “Rocío”

Él trabajó urbano por un tiempo se desarrolló con tareas básicas de publicidad y poco a poco se fue llegando a la ruralidad a fortalecer el proceso de militancia, nos cuenta como fueron sus tareas Natalia

“Como los 15 años a hacer trabajo que se hacía pero acá en Bogotá, como hacer pintas como por ejemplo si eso era lo que más hacíamos pintas. No de ser Bolivariano, eso eran las pintas como de decir que eres Bolivariano nada más como que Bolívar vive, cosas así nada más” “Natalia”

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

79

Ninguna de ellas ejerció sólo una tarea dentro de la guerra todas pueden llegar a obtener cargos y tareas de más responsabilidad, lo que no se nos dice es que los procesos de ascenso si suelen demostrar las desigualdades y la cantidad de tiempo que puede pasar para avanzar de tarea o de cargo.

Pero la mujer en medio de la guerra ha tenido que vivir transformaciones por querer romper con esa otra mujer tradicional establecida culturalmente, repetida y naturalizada por nosotras aceptando roles, tareas, actitudes y cualidades, como no lo cuenta "La Negra"

"Uno, está naturalizado creen que es natural que nosotras que nacemos con eso lo que llaman el instinto qué es el cuidado en sanar cuidar proteger cierto somos buenas bondadosas, abiertas, dulces, tiernas esos somos entonces cuando tú te metes en la guerra has transgredido eso osea y te vuelves una no mujer y ahí viene la sanción la sanción social el vertebral eso no está bien visto cierto las mujeres hemos participado en la guerra y en la insurgencia por las condiciones sociales y por las condiciones del país nadie se va a la guerra porque le pareció lindo el uniforme y se va hacer pasarela si ni como dicen muchas por conseguir marido qué artos hombres Ay no vamos casi siempre porque esperamos transformar un país a través de las armas." "La Negra"

Sin embargo, se observa que fue una constante para ellas querer cambiar o romper con esa mujer tradicional que ponía en duda lo que podría hacer una mujer por su condición de debilidad "Rocío" nos cuenta como lo vivió ella a través de la relación que tuvo con su arma.

"Ah mi relación con mi arma, pues yo recién ingresé y me dieron dotación porque cuando yo recién ingresé yo era muy flaquita, era muy blandengue digamos así (Risa), entonces como al año me dieron dotación poco a poco me la fueron dando igual la guardia, yo ingrese de 16 años y así me dieron dotación pues yo no estaba acostumbrada pero pues tú no ve al arma es como lo que lo guarda a uno, la quiere mucho uno ósea yo, por ejemplo yo quería mucho a mi arma, la cuidaba mucho que permanezca limpia que no se me golpe, que no se raye con los árboles eh es todo para

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

80

uno, es todo todo para uno porque es la defensa de uno y uno no se uno se apega tanto a la arma. Que es el arma de uno.

Uno ya se enseña a esa vida a ser así, claro lo mismo por acá en la ciudad, por ejemplo lo mismo uno se enseña allá a como a ser brusco digamos, brusco no, como uno está enseñado allá a hacer las cosas a lo militar porque uno allá así como lo dice allá uno vino acá a cumplir órdenes porque allá es a lo militar sean mujeres o hombres cumplen, cumplen ordenes entonces uno se enseña así como rústico como si así sea mujer se enseña así que si se mojó se mojó que si se tocó dormir en el suelo duerma en el suelo, si toca trasnochar trasnocha si eh entonces uno se enseña así yo, por ejemplo a veces acá me voy a bajar, por ejemplo de un taxi y si no puedo entonces estiro un pie y empujo la puerta (risa), entonces me acuerdo se me vine el pensamiento no toca ir cambiando cositas y si uno va cambiando poco a poco las palabras que uno dice allá por ejemplo uno allá le dice al compañero el socio que yo no sé qué uno está enseñado a eso entonces toca ir cambiando poco a poco.” “Rocío”

La mujeres pasan mucho tiempo viviendo inmersas en la militancia y ellas empiezan a establecer relaciones más cercanas con sus compañeros, relaciones amorosas pasando por tiempos para algunas difíciles y para otras buenos y aquí vislumbramos unos mitos que se establecer alrededor de las violaciones de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, porque su rol no queda solo en la acción exacta que realizan sino en todo lo que puedan llegar a vivir dentro de la militancia.

La Negra nos expresa como fue tener un aborto en medio de la militancia y con su relato rompe en primer momento con la que nos presentan en los contextos y es el carácter de obligación

“Eso es una cosa que hay que mirar con mirada crítica, los hijos y la guerra no van juntos, porque uno no puede someter a un bebé o a un niño o una niña en crecimiento a lo que es una guerra, una guerra es horrible.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

81

Eso no es compatible, entonces es mejor evitar los hijos mientras uno está en la guerra pero las mujeres muchas veces lo vivimos o viven más como una renuncia con cierto dolor que como una conquista de autonomía, entonces en estos momentos que se firman los acuerdos la situación cambia porque el esquema no se ha roto, tengo que hacer eso que no hice porque estaba en armas y eso que no hice es casarme y tener hijos.

Ojo yo misma tengo mi segundo hijo por eso deslumbre de ahora si voy a hacer lo que no he podido, después puedo ser crítica cuando reflexiono entonces allá hay otros roles y hay un cambio de roles que favorece que las mujeres puedan empoderarse y exigir más igualdad en las relaciones que vienen pero necesariamente si esa mujer no tiene una conciencia crítica va a echar para atrás con el jefe que le toque trabajar siempre a sus órdenes, lo que usted diga, lo que usted piense, igual con su compañero de vida también.” “La Negra”

Roció una mujer joven que entrega su juventud a la causa nos habla de como fue que vivo su relación con su compañero por varios años en la militancia y a lo que alrededor se puede desarrollar.

“No pues, si uno allá uno es libre uno le explica, libre de conseguirse al hombre que quiera si yo ya por ejemplo tenía mi compañero y yo no me entendía con él y quería conseguirme otro muchacho pues listo era libre de hacerlo lo que a veces si le critican a uno cuando de pronto se ponen uno con otro y se da el relajo eso si de pronto se lo dicen lo llaman a uno o se lo dicen delante del personal si eh allá desde que uno ingresa lo ponen a planificar porque porque no es que le prohíban a uno tener hijos es que eso es un ejército y y como se va a poner a tener hijos allá toda las mujeres teniendo hijos ósea es peligroso tanto para la mujer como para el hijo como se dificultado para todo para todo porque allá se necesita es que uno esté libre de todo eso por eso desde que uno ingresa lo ponen a planificar eh hay mujeres que claro planificando quedan en embarazo y a veces hasta planificando son muy fértiles entonces toca a veces cuando entraban en conflicto hablaban con ellas si les hacían el aborto a que allá había una orientación para las que quedaran en embarazo tocaba abortar si entonces si ella decía no no yo no me lo dejo hacer o déjemelo tener lo que hacían era apenas lo tenían entonces buscaban una familia buena o la mamá dejaban su

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

82

hijo y regresaba nuevamente allá así era, yo por mi parte siempre me cuidaba de quedar embarazada se me hacía muy duro estar dejarle a mi hijo a otra persona entonces por eso siempre siempre me trate cuidar en ese punto de tener hijos porque para mí era muy duro eso.” “Rocío”

Natalia nos muestra una mirada distinta pues ella no establece una relación con algún compañero pero si vivió su sexualidad en la militancia y su posición fue muy clara que lo importante era el cuidado que se tuviera

“Ayyy juepucha eso si era un problema, eso era terrible (risas) porque si te veían con un camarada así muy de cerca nada a él lo mandaban a misión o a ti y ya después llegaba otro y hacían lo mismo, el problema es que allá se ve mucha promiscuidad, y claro eso traía problemas y no porque entre nosotros estuviéramos enfermas, sino porque mis camaradas salían y están con prostitutas y Paila llegaban al campamento y quería estar con nosotras y claro hay existían problemas más de enfermedades de transmisión sexual pero no por culpa de uno de mujer, sino juepucha por ellos porque los nos contagian. Porque lo que uno hacia allá era cuidarse porque existen los métodos anticonceptivos los que usted quiera, porque hay un reglamento y Paila pues cumpla no busque problemas, y ya cumpla cúidese.” “Natalia”

Como expresa la Negra, cuando la mujer entra a la militancia asume una libertad y autonomía porque acá no se debe responder a los roles tradicionales de género, sino al contrario puedes ser libre e independiente a cuesta de hacer sacrificios como el no tener hijos durante la militancia como lo expresan ellas los hijos en la guerra.

Todas nos hablan de una causa esa misma que para unas fue motivo de ingreso, que para fue algo que aprendieron en el camino, pero que en conclusión marca la historia y vida de las mujeres que militaron dentro de los grupos armados es por esto que traemos con nosotras esas causas que marcaron.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

83

“La causa está por hacer, la podemos hacer desde la similitud es por eso que yo pienso que estos acuerdos de paz lo mejor y lo único que pudo hacer las FARC y espero que lo haga el ELN porque es que luchar desde la similitud es luchar hombro a hombro con la gente de los movimientos sociales, cada derecho, cada avance nos ha costado años y a las mujeres muchos más años, entonces eso lo vamos a tener que seguir peleando, ahora la transversalidad del enfoque de género en la implementación de los acuerdos se quedó en la letra nos va a tocar seguir siempre insistiendo en que las juristas electorales tenga validada donde estén las mujeres y que este en los primeros puestos y que si hay mujeres para todo y que las mujeres si saben de política, y que las mujeres hacemos política. Eso lo vamos a tener que seguir insistiendo y que defendemos nuestro cuerpo y que no, que queremos una vida libre de violencia, de todo tipo de violencia económica, violencia política, violencia sexual, de acoso, a ustedes las estudiantes el acoso que a veces no distingue donde está la línea del acoso todas esas cosas nos va tocar seguir insistiendo, trabajando, luchando e incidiendo.” “La Negra”.

“Pero la verdad cuando uno ingresa uno no tiene no mucha conciencia digámoslo así cuál es la lucha cuál es la claridad de la lucha uno ingresa por cualquier motivo porque le gusta porque porque sí porque decidió uno va queriendo los conocimientos de la lucha es con el tiempo entre uno más tiempo dure por allá va cogiendo más conciencia porque dan charlas cuando uno ingresa sobre cómo es la lucha cuál es el reglamento que hay que cumplir cuáles son los delitos cuáles son las faltas graves todo eso se lo explican a uno claramente y le dan estudio hay unas horas de estudio todos los días.” “Rocío”

“pues la verdad ya casi no, porque usted conocía de ellos cambió, mira ahora uno pelea por un interés propio, por un individualismo, y era lo que yo decía antes lo interés eran diferentes a lo que se conoce ahora, porque por ejemplo lo que decía Manuel, la comunidad el grupo el bien de todos y esas cosas y yo siento que todo eso se acaba cuando muere Manuel, y entonces llega Jacobo y claro hay cosas que también mueren, y cambia y por ejemplo claro Jacobo y hizo cosas muy buenas

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

84

y Manuel también pero muere él, y se acaban muchas cosas, porque por ejemplo para mí era terrible ver cómo camaradas, cabecillas se volvían narcos, y entonces osea era un comentario porque era lo que se escuchaba, que se hubiera confirmado no, yo no confirme nada de eso solo se rumoraba, pero por algo sería y yo decía juepucha y entonces en dónde está la lucha, era cosas como esas las que me ponían a pensar y decir juepucha ¿dónde está la lucha ? , Por lo que uno pelea, a mí eso era lo que decía mi familia está conmigo, la verdad ellos siempre tuvieron la ayuda económica mientras yo estuve allá, pero ellos fueron los que sufrieron, y Paila, yo decía volver allá ¿a qué?, Sí los que están allá no cambiaban, y yo si volvi hace poco a icononzo hace poco, y yo llegué allá y me puse a llorar de verlos, y yo decía mire cuando yo empecé allá éramos ciento y peguele y de ellos sólo quedamos vivos como cinco conmigo, porque de resto, se murieron, porque los estábamos ahí somos muy pocos y como dicen somos pocos los que contamos la historia, que contamos esa historia, entonces uno dice juepucha si soy de esos pocos ¿cuál es mi propósito? Porque por algo sigo acá (risas).” “Natalia”

Esta experiencia de recopilación e implementación de la misma, nos permite evidenciar cómo tras el conflicto armado Colombiano se desconoce y sobre todo se hace enjuiciamientos y señalamientos a la relación o las prácticas que tuvieron mujeres partícipes del conflicto, evidenciamos diferentes vivencias como lo fueron se prisionera política, haber renunciado a seguir perteneciendo a las filas, pero también evidenciamos el testimonio de una mujer que fue recluida, perseguida tras después de haberse firmado un proceso de paz.

Como lo ha reafirmado una entrevistas brindadas a la revista semana diciendo Estamos creando el feminismo en las Farc que el conflicto Colombiano contaba con más o menos el 40% de la población mujer participe de sus filas, (Castrillón, 2017) es de verdadera curiosidad el ver como para las mujeres ya no es fácil continuar con prácticas desiguales, con reproducciones, inequitativas y desventaja total para los géneros, pero tampoco es un desconocimiento el creer y pretender que nosotras como mujeres dejemos de reproducir las prácticas de desigualdad, es entonces cuando nos confrontamos con niveles que nos transversalizan como lo son a religión, la política, la familia, la educación, la economía. Nosotras como mujeres no nos libramos de seguir reproduciendo prácticas desiguales en nuestros roles, son actos

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

85

de silencio, de rechazo de poca importancia y sobre todo nosotras también desconocemos y no nos permitimos cuestionarnos continuamente de cómo es nuestro actuar y nuestra forma de pensar frente a situaciones de nuestras vidas cotidianas o de manifestaciones en los medios de comunicación donde también se genera violencia y sobre todo mucha desinformación. Al sistema político y a las grandes potencias les conviene una sociedad consumista y no crítica y pensante frente a la realidad que vive el país, las, familias, comunidades y sobre todo nosotras como mujeres.

El hablar del conflicto y los procesos de paz no hace sumergirnos en entender las raíces del mismo y sobre todo entender que en los años 20 y 80, el hablar de paz o de oposición de escucha era el levantamiento de armas, ahora es diferente porque vemos que ya no es primordial y sobre todo que no consigue mayor resultado un alzamiento en armas ahora se habla de procesos de paz porque se reconoce que el diálogo y la negociación es la mejor solución para conflictos internos y externos en la sociedad por eso retomamos aquí la visión que nos da una mujer respecto a estos acuerdos.

“Las mujeres no sólo pueden ser consideradas como las que van a reconstruir los efectos devastadores de la confrontación armada. Su papel es fundamental para lograr democracia política, seguridad humana, desarrollo, ejecución de los planes de vida en las comunidades indígenas, justicia social y, en especial, para que las mujeres sean consideradas como sujetas de derechos con plenas garantías para llevar una vida libre de violencias. Por ésto, la participación y la representación de las mujeres en todos los espacios e instancias de decisión, no solo institucionales, sino informales, es central para lograr la sociedad que esperamos tras la firma del acuerdo de paz.” “La Negra”

No solo es hablar de paz, es actuar en paz y esto lo logramos diciendo o ejerciendo un trabajo que busque dar respuesta a las diversas problemáticas a las cuales nos vemos inmersos, hablar de paz es reconocer que existen miradas de mujeres, hombres, víctimas, niños y sin fin de personas que están presentes, que se olvidan, se invisibilizan en este caso el hecho y la necesidad de hablar de un acuerdo con temas relacionados a una comisión de género es de vital importancia, pero sobre todo no es solo

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

86

hacer público, es actuar y en realidad trabajar en pro de garantías y de verdaderas comisiones donde se tenga en cuenta la percepción de las mujeres, la participación y su aporte dentro de las raíces Colombianas.

Ellas son mujeres de quienes no se escucha, no se reconoce, porque siempre la memoria y las voz de las mujeres se ha invisibilizado y sobre todo se ha olvidado que también somos actrices y precursoras del cambio, actualmente hablamos de mujeres con igual carácter a las que mencionamos anteriormente son mujeres actrices y creíbles de generar transformación e igualdad entre los hombres y las mujeres, han sido mujeres que rompen con los esquemas y estereotipos impuestos, son mujeres que nos invitan a cuestionar, a movilizar y a reflexionar nuestro quehacer.

Por esta razón, es importante generar desde el Trabajo Social un actuar comunitario que nos permita trabajar y seguir implementando un ejercicio de Memoria Insurgente, para reconocer y entender los matices y las vivencias que se desconocen o no se les dan importancia por no venir de personas conocidas o personas que socialmente y moralmente están aptas para desarrollar ejercicios de rebelión y de lucha constante.

La guerra y se argumentaba que no está hecha para mujeres, nosotras podemos ser tan eficientes como los hombres, pero hay unas condiciones especiales que nos afectan y una de ellas es el embarazo, la mujer entra y asume una libertad pero también una responsabilidad con ella que es el cuidado de su sexualidad dentro de la guerra, por mucho tiempo los medios nos han vendido que quien quede en embarazo debe abortar porque así lo establece el reglamento interno, pero la verdad es que si la mujer decide no hacerlo puede tenerlo y mientras esto sucede se le brindan los cuidados respectivos, lo difícil es tenerlo y dejarlo porque la guerra no es para un niño o un bebé, buscar una familia buena que se encargue de su crianza o algún familiar pero el abandono de un hijo es el dolor de una madre que cree firmemente en la causa, lo que demuestra que la mujer acepta su libertad y nos deja ver que aunque a pesar de las diferencias la mujer demuestra que puede asumir la misma posición que el hombre al dejar de lado estas diferencias y seguir luchando por su causa asume con más firmeza su accionar en el mismo.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron en el conflicto armado colombiano.

87

Como lo ha reafirmado Victoria Sandino en una entrevistas brindadas a la revista semana diciendo Estamos creando el feminismo en las Farc en donde reconoce a la mujeres como sujetas políticas, en igualdad de condiciones y oportunidades y desde allí recalca la participación activa de las mismas en primera instancia para recalcar los derechos que se han violado a las mujeres y más cuando las mujeres combatientes quienes no reconocen la violencia porque su contexto es violento, pero también implica reconocer a eso que las mujeres llamaban en sus historias mujeres transformadoras y revolucionarias que sus causas quieren las transformación de un contexto machista, violento y desigual, que no acepta la diversidad como consecuencias del capitalismo y que nos quiere mantener en los roles tradicionales para la sociedad predominante.

Como dice Sandino necesitamos una política hecha por mujeres que permita la emancipación, desde la distribución de la riqueza y el poder desde la lucha de clases y con el pleno reconocimiento de los derechos, de la memoria insurgente (historia) y la revolución, como condiciones para transformar la sociedad. (Castrillón, 2017).

La voz de esta mujeres nos dan una aliento de alerta al demostrarnos que los hechos violentos que en anteriores procesos de paz puede regresar a ser operar pero de una forma distinta y es ir poco a poco acabando con los más débiles de la jerarquía y son los militantes de las FARC, la preocupación tiene nombre y se llama exterminio social al que le temen porque implica tener que salir, moverse, vivir en clandestinidad y con condiciones mayores de riesgo y sin oportunidades para las mujeres implica un riesgo aún mayor porque son más estigmatizadas y rechazadas en la sociedad por el patriarcado latente en la sociedad.

El exterminio funcionara de una forma distinta pero como se ha evidenciado después de un acuerdo de paz llega a acabar con todos aquellos que quieren cambiar la realidad Colombiana a partir de la política, porque son ellos a quienes por años se les ha llamado en los medio asesinos los que realmente conocen las necesidades del pueblo y lucharan por ellos y por su causa, porque sin armas o con armas la causa sigue latente en todos y en cada uno de ellos.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

88

Existieron estigmas y rechazos de parte de los mismos compañeros de las organizaciones donde se ponía en manifiesto y en constante discordia, acciones, posturas, maneras de vestir, maneras de relacionarse y sobre todo formas de pretender comportarse en relación a unas lógicas, el ser mujer para ellas fue romper y trascender con los estereotipos brindados por la sociedad y la familia, para ellas el ser mujer militante fue, es y será un rol de vital importancia y trascendencia en decisiones y actores de las sociedad, para ellas fue el renunciar a una maternidad en un tiempo específico, a dejar de realizar labores domésticas, a dejar de proveer de cuidado y atención característica de una mujer de la sociedad del común, estereotipos establecidos por la sociedad, el romper con actores como la sociedad del común te hace ver que el ejercicio diario se mueve con romper con el pudor, con la religión y dar paso a un querer ser, tener, defender y poseer. Por esta razón podemos llegar a la conclusión como lo menciona La Negra en su libro que fue y es ser mujer insurgente, reconociendo que no todas las prácticas son iguales.

“Yo fui soldado. Mi calidad de mujer por definición biológica no me estorbó, pero tampoco fui muy consciente de lo que ello significaba en un mundo que nos homologaba en torno de las ideologías. Pesaba más la igualdad que la diferencia. Desde muy pequeña, apoyada por mi madre, rechace los valores tradicionalmente atribuidos a la condición femenina: la delicadeza o, mejor, el melindre, la dedicación al hogar, la destreza culinaria, el sueño de un matrimonio temprano, una maternidad prolífica y la virginidad”. (Vásquez, 2000, pág. 405)

Es así como para las mujeres que en su momento deciden rebelarse y romper con los estereotipos del ser mujer, de ser mujer insurgente es el estigma y el señalamiento porque nunca, respondimos y sobre todo no nos pudimos acomodar a una sociedad que lo pretende limitar el rol de ser mujer; fueron actos de rebeldía y de constante oposición a las formas que nos pretenden brindar, es un acto de continua crítica lo que nos puede brindar y dar paso a una liberación consciente y empática a nuestros ideales.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron en el conflicto armado colombiano.

89

“En casa me permitían las libertades de cualquier muchacho, con la complicidad de mi abuelo y de mi padrastro, si bien por distintas razones. Aprendí a montar a caballo desde muy temprano, mis aficiones se relacionaban más con la cacería y el campo que con las muñecas. En mis años de infancia no hubo un reto masculino al cual no respondiera acertadamente. El mundo de los varones no me resultaba desconocido, y esto facilitó mi entrada en el ámbito político–militar de un grupo guerrillero cuyas prácticas, tanto la política como la militar, estaban claramente inscritas en el universo varonil, eran cosas de hombres”. (Vasquez, 2000, pag 405).

Pero afirmaciones como estas no quiere decir que en todas las mujeres se generará un acto de rebeldía y de gusto por las acciones propias de los hombres, muchas de ellas y como lo narran las mujeres con las cuales dialogamos no creen esas teorías, pues ellas mismas mencionan e interiorizan unas prácticas ligadas continuamente al rol de ser mujer, desde la lógica de feminidad, lo correcto y la delicadeza.

“Exploté mi condición femenina con propósitos conspirativos: ser mujer me servía para despistar, eludir requisas y conseguir información. Sobre todo, los más machos, los que nos subvaloraban, no nos concedían el estatus de enemigos suyos, ventaja que nosotras aprovechábamos. Pero si descubrían que habíamos penetrado en su terreno, el de la guerra, eran implacables. Nos castigaban doblemente, como subversivas y como mujeres. Por eso, en casi todos los casos de torturas a mujeres guerrilleras, se presenta la violación o un ultraje sexual de cualquier tipo”. (Vásquez, 2000, pág 406).

Estas prácticas nos dejan en descubierto que la sociedad, las élites, el estado y sobre todo algunos hombres y también, algunas mujeres creen saber y cuestionar la acción femenina ligada siempre desde la capacidad y se olvida que son desde prácticas como estas, de dejar en el olvido, de no darle importancia a la vida de las mujeres, que generamos un accionar de resistencia y de continuo rechazo, reproducir prácticas como estas de pretender señalar que la mujer sirve como acompañante, pareja, o posesión de alguien y no de ver que la mujer puede ser militante, es sujeto político, con capacidades tan iguales a las del sexo opuesto, que incluso desde su accionar se podría generar tal vez la diferencia.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

90

“Descubrirme hembra, distinta de ellos, en lugar de enemistarme con el sexo opuesto me adentraba en la comprensión de otras dimensiones de mi ser, todavía desconocidas. Y, a la vez, podía entender la camisa de fuerza que significaban los roles sociales y cómo, pese a mi rebeldía, los había desempeñado sin apartarme mucho del guión. Ser mujer en la guerra representaba la renuncia al poder y al reconocimiento en beneficio de otros; ceder mi proyecto personal por el interés colectivo de la misma forma como lo hacen las madres; amar y amar, hasta quedar vacía y ofrecer mi cuerpo al deseo de aquellos a quienes amaba. Entendiéndome mujer, asumía mi condición a sabiendas de los cambios que deseaba para mí. Paradójicamente, así pude empezar a conciliar el desgarramiento de ser una madre distinta. Y comprendí que la presión social para que recuperara a mi hijo me sumía en una falsa contradicción. Tenía que ser capaz de construir una relación madre– hijo diferente de la tradicional, sin violentarme, tratando de ser la mamá que no podía ser en aquellas Bitácora de una militancia condiciones económicas y existenciales en las cuales me hallaba. Con algo más de seguridad, empecé a abrirme un espacio en el corazón de mi hijo, que vivía con sus abuelos paternos. Fue una empresa titánica, habida cuenta del ámbito social y cultural donde se movían los Lucio. Uno de los fundamentos para la reconstrucción de mi identidad era el reconocimiento de mis diferencias de género, las cuales daban cuenta en buena parte de mis comportamientos, tanto en las estructuras militares como en las relaciones afectivas”. (Vásquez, 2000, pág. 407)

“No fue fácil en aquel tiempo identificar la inequidad y la discriminación, ni mucho menos el poder ejercido por los varones sobre nosotras. Y eso que el Eme, acaso por su composición social – estudiantes, clase media urbana, intelectuales– fue entre los grupos guerrilleros una organización más abierta a la participación femenina en algunos cargos de dirección. Lo cual no significa que no existiera el machismo, creo que es una condición inherente a los ejércitos. Sucedió que, tanto para nosotras como para ellos, muchas de las situaciones de inequidad estaban naturalizadas por la cultura, no resultaban visibles, y por lo tanto ni las sentíamos ni las reivindicábamos. En la medida en que ganábamos claridad, empezamos a exigir espacios organizativos para resolver los asuntos de mujeres, lo cual suscitaba toda clase de burlas entre los compañeros. Creo que en ese

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

91

momento la bandera era la igualdad de oportunidades para las mujeres. En las cosas del amor, en las relaciones afectivas, se vieron menos las transformaciones masculinas. Tal vez en el terreno político y de participación, incluso en el reconocimiento de las capacidades operativas de algunas compañeras, se dieron algunos avances, pero en el terreno íntimo los compañeros eran, la mayoría, como los demás hombres colombianos". (Vásquez, 200, pág. 408)

Todas las relaciones en nuestras vidas se ven transversalizadas por prácticas de construcciones culturales, religiosas y familiares que violentan, legitiman y sobre todo reproducen y condicionan el ser mujer, y más cuándo una mujer decide actuar y tomar posturas de rebeldía y oposición se genera un señalamiento y persecución porque se cree que no somos lo que la sociedad pretende ver en nosotros. Son continuas las acciones que nos limitan y condicionan que incluso nosotras las mujeres continuamos reproduciendo en nuestro actuar, pensar, relacionarnos e identificarnos.

"Nosotras, las compañeras, las guerreras, pagamos un alto costo por innovar y transgredir las normas frente al matrimonio, a la afectividad y a la sexualidad. Nos quedamos solas, ni siquiera los compañeros de organización pensaban en nosotras como esposas; no sé si eso es mejor o peor; lo que quiero decir es que fuimos las perfectas amantes, pero no las compañeras con quienes compartir un proyecto amoroso de largo aliento, menos aún si teníamos cargos de responsabilidad. Quizás, de algún modo, las mujeres guerrilleras rompimos el mito del amor eterno y lo planteamos como algo instrumental, un mecanismo para ayudarse a vivir más que una razón de vida. Se necesita valor para vivir lo afectivo dependiendo de las propias fuerzas, significa cultivar el arte de la soledad para ser un poco más libres. No me considero sumisa, pero en el campo amoroso se expresan mejor mis contradicciones entre el discurso y la práctica. Creo que igual sucedió con muchas: aunque tuvimos el valor de asumir el rompimiento de la institucionalidad vigente, nos encontramos atrapadas por las formas de actuar propias de las mujeres en la sociedad de nuestro tiempo. Cedimos espacios de autonomía frente al otro, asumimos que las labores domésticas y el cuidado de los hijos eran responsabilidad fundamental de las mujeres, aceptamos que las tareas del compañero tenían mayor importancia que las nuestras, sacrificamos nuestro crecimiento por apoyarlos; en fin, renunciamos a nuestros propios

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

92

proyectos, a lo que deseábamos y lo que esperábamos de la vida, en función, primero, de la organización y, luego, de ellos, nuestros amados compañeros. Todas las anteriores son expresiones de cómo, en las mujeres, amor y sumisión van de la mano". (Vásquez, 200, pág. 408)

Pensarse entonces como mujeres correctas es limitar y violentar nuestra vida la esencia de querer romper con los estereotipos impuestos, fueron mujeres de lucha, de oposición y de continua rebeldía, ellas dejan un telón de experiencias y de actores en pro de resignificar la vida de ser mujer militante, y no pensar y caer en los prejuicios y señalamientos de pretender juzgar de igual forma a las mujeres y hombres que damos paso a un cambio y una continua crítica de las formas de vivir, somos mujeres y nuestros roles son de vital importancia para los uns, como para las organizaciones, ahora debemos vernos desde la lógica de que todos en nuestro actuar pretendemos un cambio, de manera correcta o no, pero un cambio que aporte al ser mujer y sobre todo de dejar de señalar, estigmatizar y cuestionar nuestros actuales por querer ser mujeres autocríticas y sobre todo ser mujeres tan iguales a los hombres, que pretendemos así una igualdad y una equidad en el amor, en el conflicto, en la insurgencia, en las elites, en la política, en nuestras relaciones y sobre todo en nuestros vivires que son de igual importancia a los de los demás.

"Sin embargo, nuestra práctica aportó nuevos elementos a la forma de ser mujer, con lo conflictiva que podía resultar; quizás su virtud radicaba, precisamente, en que evidenció las contradicciones entre lo tradicional y lo que fuimos las guerrilleras como parte de un proyecto político. Cuando regresé a la vida civil, era portadora de esa enorme contradicción entre lo que se espera socialmente de una mujer y las costumbres adquiridas durante la vida militante. Además es preciso tener en cuenta algo que mencioné anteriormente: ciertos roles tradicionales se mantenían en la militancia disfrazados, camuflados, y por tanto más difíciles de identificar. El mío era un modo de ser mujer muy particular. Debí entenderme con rasgos de lo femenino y de lo masculino que se enredaban. Esa mujer, que emergía de tal historia, poseía fortalezas y debilidades difíciles de administrar. Esto influía muchísimo en mis relaciones personales y, sobre todo, en las amorosas. Si quería manejar las riendas de mi vida, no podía aventurarme, por entonces, en la búsqueda de pareja. Me conocía en la debilidad de entregarme sin reservas, y eso nada ayudaba al proceso de reconstrucción y de conquista de la autonomía individual. Amar a un

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

93

hombre era negarme de nuevo, ahora que trataba de encontrarme. La opción resultaba dolorosa porque siempre estuve enamorada, el amor representó un complemento fundamental a mi gran ideal revolucionario. Ahora que buscaba independencia, renunciaba a él porque todavía no sabía amar en libertad. Claro que tampoco sabía vivir sin el amor de otro. Es como decir que me quería a mí misma a través de los hombres que me amaban. Necesitaba del amor sin depender de él y en ese momento era imposible". (Vásquez, 2000, pág. 509)

No solo es romper con un estereotipo es resistir y persistir en lo que para ellas fue importante que era el defender, el ser mujer fue brindado bajo estigmas de pretender, y no defender, de reproducir y de seguir siendo una parte de la sociedad que se invisibiliza, para todos los compañeros e incluso para algunos de los dirigentes de las organizaciones los hacían pensar que por el hecho de ser mujer, se pretendía reproducir y no decidir, es por eso que tal vez en la organización se generen procesos y acciones de igualdad, es incoherente pensar que ellos se libran de ejercicios desiguales. Esta sociedad hace parte de hombres que quieren ejercer el poder y quieren imponer su actuar o su poseer por sentirse desigual e incomparable al sexo opuesto. Razón por la cual nuestras mujeres chocaron, chocaron con el pretender ser, con la construcción personal de cada hombre, somos una sociedad machista, desigual y sobre todo fuimos criados en esas mismas lógicas, el hombre y la mujer hemos sido construcciones sociales, que nos impusieron maneras de ser, pensar, actuar, pero olvidamos que lo único que nos diferencia de los otros son las capacidades biológicas que se nos dieron, por está razón el pretender que en las organizaciones no se reproduzcan prácticas desiguales, es no pretender ver que nuestros hombres fueron criados en prácticas de un patriarcado muy marcado, y son ellos los que también hacen parte de una organización, quizá de manera no tan consciente las mujeres reproducimos prácticas desiguales al igual que los hombres lo hacen, pero es entonces entender cómo desde el querer pensarnos y marcar la diferencia hemos pretendido resistir y cuestionar continuamente nuestro actuar de manera que rompamos con los discursos y las convicciones de poder y del patriarcado, los hombres reproducen en ocasiones prácticas desiguales, prácticas propias del machismo, y de la golpiza del poder y el pretender poseer que se tiene. Los discursos son opresores, es intimidantes y sobre todo desiguales, en relación a la única forma desigual que tenemos, que es ser mujer biológicamente establecida, los varones y hombre también son víctimas

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

94

sobre todo actores de una coraza de reproducción latente y vigente que te limita y te dicen como ser en relación con los demás.

Tras el reconocer las vivencias de cada mujer y su participación activa en el conflicto armado colombiano, se brinda formaciones de la capacitación a la comunidad participante, donde se pedirá a los participantes que desarrollen planes de negocios que serán revisados y se brindará asesoramiento comercial individual para ajustar y adaptar el plan de negocios a las realidades actuales del mercado. Una vez se haya aprobado el plan de negocios, se distribuirán microsubvenciones de capital inicial para apoyar actividades empresariales. Para mitigar el uso indebido de fondos o el fraude, se brindará apoyo y supervisión continuos a los participantes para implementar su microsubvención. Esto incluye una revisión periódica de cómo los participantes han invertido su dinero antes de recibir el segundo pago de la microsubvención.

Para fomentar el apoyo continuo a los participantes después de recibir la microsubvención, él se fomentará los intercambios de aprendizaje y la asociación entre los beneficiarios, incluido el trabajo conjunto en cooperativas para que las empresas puedan alcanzar una escala más significativa y tener un mayor impacto en las economías locales y en la reincorporación civil de estas mujeres y comunidades.

Marco de referencia

Es indispensable subrayar que la memoria colectiva va más allá de fechas, acontecimientos específicos y datos históricos. Halbwachs (2002) argumenta que en torno a estos elementos se traza la diferencia que hay entre memoria e historia: “el pasado vivido es diferente a la historia, puesto que a través del primero se busca asegurar la permanencia del tiempo y la homogeneidad de la vida, como un intento por demostrar que así como el pasado permanece de igual forma la identidad del grupo y sus proyectos también lo hacen, pero *a la historia le interesan los datos y eventos registrados independiente de lo sentido y significado, mientras que la historia es informativa, la memoria es comunicativa, por lo que los datos verídicos no le interesan, sino que le interesan las experiencias verídicas por medio de las cuales se permite transformar e inventar el pasado cuando sea necesario. Los grupos tienen necesidad de reconstruir permanentemente sus recuerdos a través de sus conversaciones, contactos, costumbres, objetos y espacios ya que es una garantía de identidad y reconocimiento grupal*”. Saramago. Pág.8

José Darío Antequera habla de la memoria como “el reconocimiento que ha incorporado recientemente el término “memoria”, para designar una puja que atraviesa los temas de verdad, justicia y reparación,

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

95

los cuales a su vez se refieren a los asuntos neurálgicos de la vida política, económica, social, e incluso cultural del país.” Antequera (2011). Pág. 24

A la historia de vida le importa el sujeto que narra, le importa sus hechos, le importa su pasado, su presente y su futuro, le interesa conocer las formas como ha afrontado las situaciones y los elementos de los cuales se ha valido para construir la versión de los acontecimientos.

Hawlbachs, (2002) sostiene que el lenguaje es el marco a la vez elemental y más estable de la memoria, y la ésta depende de él, confirmando que se recuerda a través de constructos sociales. En consecuencia la memoria colectiva tiene la flexibilidad de moverse entre el pasado, el presente y el futuro. Vásquez, (2001) afirma:

“la memoria son construcciones eminentemente sociales llenas de significados que no se pueden juzgar ni mirar como una paradoja ni como una reflexión mental interior, en este sentido, se concibe el estudio de la memoria como un proceso de construcción social donde la memoria no se encuentra en la persona si no en la superficie relacional situada entre las personas (...) Cuando las personas hacemos memoria, mediante nuestro discurso sostenemos, reproducimos, extendemos, engendramos, alteramos y transformamos nuestras relaciones. Es decir, la memoria de cada persona cambia en la relación y cambia [también] las relaciones” (pág. 115).

El texto se desarrollará en dos partes, primeramente, la reconstrucción histórica de la vida de estas tres mujeres que se vinculan al conflicto armado identificando las diferencias de acuerdo a su contexto, reconociendo su procedencia ya sea rural o urbana, el desarrollo del primer ciclo de su vida como niñas, además de los distintos procesos de vinculación al grupo armado, como las causas de las que ellas aún hablan, momento que marcan su vida dentro de las filas y a la vez que demuestra las diferencias que parecían ser indivisibles y que ellas las reconocieron en sus relatos y posteriormente, terminaremos con un análisis que recoge las distintas visiones dadas por las mujeres a lo que fue la guerra, el género, la mujer, la violencia, la militancia, entre otras, hablan de su paso por las filas y de los cambios que vivieron dentro de la guerra.

La Negra nos menciona cómo fue su niñez y sobre todo cómo fue la relación de ser mujer en medio del contexto en el cual ella creció; se recalca como en su infancia su madre decide abandonar a su padre porque ella era víctima de maltrato intrafamiliar, como lo menciona a continuación.

“Soy mujer y milité por más de dieciocho años en un grupo insurgente, el Movimiento 19 de Abril, M - 19.” (Vásquez,2000, pág 13).

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

96

“Entonces cómo fue mi niñez, primero que fue una niñez feliz de una niña en medio adultos y adultas mayores, fue una niñez como muy relacionada con el campo porque mis relaciones con el abuelo en el campo me enseñaron a amar la naturaleza, los animales y fue una niñez que me permitió desarrollar la fantasía también, mis juegos infantiles tienen que ver con esa fantasía, pero fue una niña que creció con personas adultas con mucho amor, sin embargo es importantísimo una cosa que creo que marca mis reflexiones posteriores de vida y es que mi madre decidió abandonar el hogar por maltrato de mi papá entonces es mi mamá quien decidió salir de la casa por maltratos” “La Negra”

Pero aun así se genera una relación muy fraterna y cercana con sus abuelos siendo estos también partícipes y actores de su crianza, existía una relación muy fraterna con su abuelo ya que fue él quien le generó un amor profundo por el campo, los animales y sobre todo fue él quien le enseñó a desarrollar trabajos propios del campo. Seguidamente vivó con su padrastro, siendo él, quien generó amor por las armas, la cacería, y demás actividades que serían vitales para su desarrollo y vida en la militancia.

“Mi padrastro el pato cumple un papel en mi relación con las armas, porque el pato era cazador y yo aprendí a manejar las armas y estuve en cacería y entrené los perros y aprendí a matar por compasión a los animalitos que quedaban heridos y eso es fundamental en el entrenamiento militar, yo montaba caballo, manejaba las armas, entrenaba los perros, caminaba largas distancias sin pensar en que sentía hambre o cansancio, eso me formó a mi mucho para la vida militar, para los desafíos de la masculinidad digamos más bien, verdad”. “La Negra”.

En general la Negra es una mujer de clase media, acomodada sin urgencias económicas, estudió en un colegio de religiosas su primaria y su bachillerato, siendo este lugar donde comienza hacer teatro y de una forma u otra la presentación de la obra que llevaba por nombre

“La casa de Bernarda Alba cuestionaba la estructura familiar tradicional, el autoritarismo, la sobrevaloración de la virginidad en las mujeres, criticaba la pacatería de una sociedad cerrada y entronizaba el derecho a la rebeldía” “La Negra”

Es en este medio, cuando la Negra tras las vivencias, vacíos y sobre todo cuestionamientos continuos de la realidad social decide encauzar su rebeldía, y comenzar a hacer parte de los grupos juveniles de

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

97

izquierda, siendo en este ejercicio cuando decide entrar a estudiar Antropología en la Universidad Nacional de Colombia.

A diferencia de la Negra, Rocío es una mujer criada en el campo, en medio de personas que participaron del conflicto, ella decide por voluntad y decisión propia hacer parte de las filas armadas

“Teniendo yo mis 12 años mi padre que tenía como sobrenombre el abuelo se llama Carlos Enrique él muere en un accidente con una, con un artefacto explosivo yo me dirijo hacia Caicedonia Valle a vivir con unas hermanas durante un año y vuelvo a donde mi mamá y en ese tiempo curso noveno y décimo año en Gaitania y decido entrar a las FARC”. “Rocío”

Rocío argumenta que su familia siempre fue amorosa, su relación con sus padres siempre estuvo envuelta en constantes acercamientos con la vida armada, ya que ella argumenta que su hermana murió en combate, dejando dos hijos con su mamá, también perdió a su padre pierde la vida cuando este intentó activar un artefacto explosivo. Argumenta de igual forma como dentro de su familia fue siempre una relación de igualdad, por el hecho de ser mujer del campo existían roles y acciones propias de hombre y mujeres, sus padres apoyaron y nunca interfieren en las decisiones que ellas tomaran.

“Ahí hay una cosa que me falta y es importante y es que mi madre era libre pensadora, mi madre era una mujer que no era y mi padrastro era el pato anticlerical y mi madre no fue muy pegada a las iglesias”. “La Negra”

A diferencia de ellas dos, Natalia tiene unos ejercicios diferentes su rol se desempeñó en medio de una familia oriunda de y llegó a Bogotá, estableciéndose en una casa de invasión en Ciudad Bolívar, lugar donde comienza a tener sus acercamientos con personas de movimientos izquierdistas, pero que sobre todo este ejercicio no era desconocido para ella, ya que su madre siempre ha sido de pensamiento crítico e infunde en ella un profundo acercamiento de cuestionar y que sobre todo a indagar la veracidad con que los medios de comunicación hacen ver la realidad del país.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

98

“Mi mamá por ejemplo si es de pensamiento muy izquierdista, ella si era la única que entre nosotros pensaba diferente, entonces ella nos decía como que las noticias mienten, no se que y yo no sé si eso está como en la sangre, porque yo pensaba igual yo empecé a creer y ver cómo los medios de comunicación mentían, y cuando yo tenía 15 años yo era de esas que en el colegio me metía en todo, que porque tengo que hacer, que porque no puedo decir yo era de esas que porque nos tenemos que dejar joder, entonces yo empecé a conocer allá gente que era de izquierda, gente que era de arriba si que pertenecía a las FARC, entonces pues claro a mí me empezó a gustar y me empecé a involucrar desde como los 15 años a hacer trabajo que se hacía pero acá en Bogotá, como hacer pintas como por ejemplo si eso era lo que más hacíamos pintas”. “Natalia”

Sus vidas se mueven en un ejercicio entre niñez, roles y demás funciones que se adquieren por el ejercicio en el cual cada una de ellas estaba involucrada, se evidencia como para la Negra y para Natalia, su participación en los grupos armados y sobre todo su niñez se ve envuelta en medio de personas que generan en ellas un profundo cuestionamiento, y una relaciones de igualdad y de no superioridad en relación con el sexo opuesto reconocido éste como el desempeño de los hombres, tareas y sobre todo formas de portarse y de ser una mujer “bien vista” ante una sociedad, sus relaciones no se desligan profundamente de las prácticas patriarcales ya que la concepción de muchas de las personas que las rodea hacen generar en ellas un cuestionamiento de cómo tras imposiciones ideológicas, religiosas y sobre todo de poder, se ejercen sobre las mujeres prácticas desiguales y funciones adquiridas que tras una sociedad patriarcal marcando y enrutando el ejercicio de ser mujer, de pensar y sobre todo de generar un rol de similitud las unas con las otras, de manera que si así fuera no se señalara ni se generará mayor descontento.

Son prácticas como el ejercicio de desarrollar trabajo en el campo, de cacería, de cuidado y asistencia a animales, de querer pretender jugar con carros hechos con sus propias manos y de no querer seguir reproduciendo los juegos, prácticas y posturas adquiridas propias de hecho de ser hombre o mujer tras estar encasillados en lo que únicamente nos diferencia que es la descripción propia de conceptos biológicos que señalan, argumentan y evidencian la única diferencia que es ser mujer y hombre ante la sociedad.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

99

Luego de haber entendido un poco como fue el ejercicio de niñez y adolescencia comenzamos a hablar con cada mujer de cómo fue su ingreso a las filas, y de que fue ser mujer militante en medio de ejercicios que nos presentan propios de hombres, desde el hecho de narrar, de dirigir, comandar, o argumentar una milicia.

Por esta razón, La Negra argumenta como desde su ejercicio personal no hubo un momento exacto para entrar a las filas, sino que para la percepción propia de ella fue un proceso que continuamente la llevó a hacer parte de las filas.

“No, hay un momento de una, hay un proceso entonces yo comienzo con mi incursión en la izquierda a partir del teatro, con una visión crítica digamos de la sociedad y el primer semestre en el movimiento estudiantil y a partir del movimiento estudiantil y a partir del movimiento estudiantil me voy involucrando, si pensaba en un cambio y si en ese momento creía que era a través de las armas que se lograban los cambios que esa era lo que estaba sucediendo en América Latina y en el mundo entero pues me fui involucrando, pero no hubo un momento o un día que me senté y decidí meterme en eso sino yo me fui metiendo yo lo digo ahí y creo que esa frase era como Alicia en el país de las maravillas en donde se desliza por la cueva del conejo es decir uno se va deslizando y se va comprometiendo así es pero fue la injusticia social y el deseo de transformar la sociedad y el país, la opción por el cambio, la opción por los sectores populares la que lo va llevando a uno a asumir que los cambios se van haciendo a partir de las armas”. “La Negra”

Nombre	AUTOR	TIPO DE DOCUMENTO	FUENTE DE EXTRACCIÓN
Directrices de la Federación Internacional para Programas sobre Medios de Vida	© International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Geneva, 2010	Artículo	https://www.livelihoodscentre.org/web/livelihoods-centre/-/guidelines-for-livelihoods-programmi-1

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

100

ORIENTACIÓN PAR AL RECUPERACIÓN: MEDIOS DE SUBSISTENCIA	UNDP	Artículo	https://eird.org/pr14/cd/documentos/espanol/Publicacionesrelevantes/Recuperacion/8-MediosdeVida.pdf
---	------	----------	---

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

<p>3 Medios de vida sostenibles y ecosistemas</p>	<p>Programa Mundial de Alimentos</p>	<p>Articulo</p>	<p>https://es.wfp.org/medios-de-vida-sostenibles-y-ecosistemas</p>
<p>4 Reintegración e iniciativas productivas para excombatientes y protección a defensores de derechos humanos</p> <p>5</p>	<p>Caritas Colombia</p>	<p>Articulo</p>	<p>https://caritascolombiana.org/reintegracion-e-iniciativas-productivas-para-excombatientes-y-proteccion-a-defensores-de-derechos-humanos/</p>
<p>6 Reintegración comunitaria de excombatientes en Colombia una mirada desde lo territorial</p>	<p>Universidad del Rosario</p>	<p>Articulo</p>	<p>https://www.reincorporacion.gov.co/es/agencia/grupo%20de%20investigacion/2%20Reintegracion%20comunitaria%20de%20excombatientes.pdf</p>

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

<p>7 REINTEGRACIÓN Y REINCORPORACIÓN INTEGRAL DE EXCOMBATIENTES.</p> <p>8</p>	<p>OIM</p>	<p>Articulo</p>	<p>https://colombia.iom.int/es/reintegracion-y-reincorporacion-integral-de-excombatientes</p>
--	-------------------	------------------------	---

Es indispensable subrayar que la memoria colectiva va más allá de fechas, acontecimientos específicos y datos históricos. Halbwachs (2002) argumenta que en torno a estos elementos se traza la diferencia que hay entre memoria e historia: *“el pasado vivido es diferente a la historia, puesto que a través del primero se busca asegurar la permanencia del tiempo y la homogeneidad de la vida, como un intento por demostrar que así como el pasado permanece de igual forma la identidad del grupo y sus proyectos también lo hacen, pero a la historia le interesan los datos y eventos registrados independiente de lo sentido y significado, mientras que la historia es informativa, la memoria es comunicativa, por lo que los datos verídicos no le interesan, sino que le interesan las experiencias verídicas por medio de las cuales se permite transformar e inventar el pasado cuando sea necesario. Los grupos tienen necesidad de reconstruir permanentemente sus recuerdos a través de sus conversaciones, contactos, costumbres, objetos y espacios ya que es una garantía de identidad y reconocimiento grupal”*. Saramago. Pág.8

José Darío Antequera habla de la memoria como “el reconocimiento que ha incorporado recientemente el término “memoria”, para designar una puja que atraviesa los temas de verdad, justicia y reparación, los cuales a su vez se refieren a los asuntos neurálgicos de la vida política, económica, social, e incluso cultural del país.” Antequera (2011). Pág. 24

A la historia de vida le importa el sujeto que narra, le importa sus hechos, le importa su pasado, su presente y su futuro, le interesa conocer las formas como ha afrontado las situaciones y los elementos de los cuales se ha valido para construir la versión de los acontecimientos.

Los medios de vida como estrategia de respuesta para la estabilización de vida familiar de mujeres que participaron el conflicto armado colombiano.

103

Hawlbachs, (2002) sostiene que el lenguaje es el marco a la vez elemental y más estable de la memoria, y la ésta depende de él, confirmando que se recuerda a través de constructos sociales. En consecuencia la memoria colectiva tiene la flexibilidad de moverse entre el pasado, el presente y el futuro. Vásquez, (2001) afirma:

“la memoria son construcciones eminentemente sociales llenas de significados que no se pueden juzgar ni mirar como una paradoja ni como una reflexión mental interior, en este sentido, se concibe el estudio de la memoria como un proceso de construcción social donde la memoria no se encuentra en la persona si no en la superficie relacional situada entre las personas (...) Cuando las personas hacemos memoria, mediante nuestro discurso sostenemos, reproducimos, extendemos, engendramos, alteramos y transformamos nuestras relaciones. Es decir, la memoria de cada persona cambia en la relación y cambia [también] las relaciones” (pág. 115).

El texto se desarrollará en dos partes, primeramente, la reconstrucción histórica de la vida de estas tres mujeres que se vinculan al conflicto armado identificando las diferencias de acuerdo a su contexto, reconociendo su procedencia ya sea rural o urbana, el desarrollo del primer ciclo de su vida como niñas, además de los distintos procesos de vinculación al grupo armado, como las causas de las que ellas aún hablan, momento que marcan su vida dentro de las filas y a la vez que demuestra las diferencias que parecían ser indivisibles y que ellas las reconocieron en sus relatos y posteriormente, terminaremos con un análisis que recoge las distintas visiones dadas por las mujeres a lo que fue la guerra, el género, la mujer, la violencia, la militancia, entre otras, hablan de su paso por las filas y de los cambios que vivieron dentro de la guerra.