



Nuevos comienzos Juventud Ricaurte

Andrés Camilo Salgado Moreno

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de semillero

Jairo Pérez Rubio director del semillero Siembra Transmedia

Corporación Universitaria Minuto de Dios
Rectoría Bogotá
Bogotá Presencial
Facultad de Ciencias de la Comunicación
Programa Académico Comunicación social y periodismo
2024

Dedicatoria

A todos aquellos que han formado parte de este proceso de creación, les dedicamos esta obra con profundo agradecimiento al director del semillero Antonio Pérez, a mis compañeras de grupo Dayana Romero, Ximena Ruiz y demás equipo que integro el semillero. Gracias por su apoyo, por compartir con nosotros su tiempo, ideas y energías, y por contribuir al desarrollo de cada taller. No se trata de la perfección en el acabado, ni de la novedad o resistencia de lo creado, sino de la riqueza del camino recorrido juntos. Cada taller que hemos creado refleja nuestras experiencias y sueños, y en cada uno de ellos se encuentra una oportunidad de aprender, colaborar y disfrutar en el proceso.

A todos los que han hecho posible que nuestras diferencias se conviertan en una fuente de creatividad y crecimiento mutuo, les damos las gracias. Porque más que los resultados, es el viaje compartido lo que da valor a lo que hemos logrado.

Agradecimientos

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas e la universidad Minuto de Dios que han sido fundamentales en el desarrollo de este proyecto. En primer lugar, agradecemos profundamente el apoyo de mi familia que siempre me apoyo para realizar este proyecto y fueron los que me sustentaron todo mi estudio.

A nuestro profesor y líder del semillero Antonio Pérez les agradecemos por su orientación, sabiduría y paciencia a lo largo de todo el proceso. Su guía constante ha sido clave para nuestro crecimiento personal y profesional.

A nuestros amigos cercanos y familiares, cuyo apoyo emocional y comprensión nos han dado la fortaleza necesaria para seguir adelante, les debemos un agradecimiento especial. Gracias por su paciencia, por creer en nosotros y por estar siempre presentes en los momentos difíciles.

Finalmente, gracias a todos los que, de alguna u otra manera, han contribuido a que este proyecto sea una realidad. Cada uno de ustedes ha dejado una huella en este trabajo y en nuestro camino de aprendizaje.

Tabla de contenido

| | |
|---|-----------|
| Introducción | 5 |
| Objetivos del semillero | 5 |
| Rol del estudiante dentro del semillero | 6 |
| Objetivos | 7 |
| OBJETIVO GENERAL | 7 |
| Objetivos Específicos | 7 |
| Desarrollo de la producción | 8 |
| Cronograma | 8 |
| Análisis de resultados | 8 |
| Conclusiones y Recomendaciones | 11 |
| Anexos | 12 |

Introducción

En el Ricaurte LabCiudadano (Laboratorio de innovación ciudadana) proyecto realizado por el semillero siembra transmedia, cuyo objetivo se basa por medio de investigaciones los acontecimientos que se pueden dar en el barrio y como se le puede dar mejoría reuniéndose todo el equipo de investigadores para activar su inteligencia colectiva y crear juntos algo completamente nuevo, a esto que creamos en común, y que siempre es mejorable, llamándolo un prototipo con el objetivo de que se espere una participación cívica y resolver necesidades locales a través de metodologías colaborativas, prototipado, narrativas transmedia e innovación.

Siendo así el objetivo de estudio de un producto esperado es realizar un documental video fotográfico donde se sistematiza el desarrollo de principio a fin de los talleres que serán de gran ayuda para los participantes en la comunidad de Ricaurte que fueron puestos en práctica y tengan el apoyo por parte de nuestro equipo y tener como resultado las fortalezas que pueden tener las personas durante los talleres trabajados por el equipo de investigadores.

Objetivos del semillero

Establecer un LabCiudadano con la comunidad de BARRIO RICAURTE para promover la participación cívica y resolver necesidades locales a través de metodologías colaborativas, prototipado, narrativas transmedia e innovación.

Rol del estudiante dentro del semillero

Mi rol dentro del semillero consistió en participar activamente en facilitar la comunicación, la organización, ejecución y propuesta de ideas innovadoras para la realización de los talleres de Ricaurte LabCiudadano, orientados en promover la integración y el fortalecimiento de la comunidad en la población cívica Ricaurte.

Trabajamos el equipo del semillero con grupos diversos entre ellos niños y adultos mayores, diseñamos actividades que fomentaron la expresión artística, la convivencia. Entre los talleres que desarrollamos durante el mes de junio y julio se destacaron los de integración social a través de representaciones visuales, proyectos artísticos, así como también hasta las batallas de rap con personas amateurs, que esto permitió a los participantes jóvenes y también del grupo de semillero demostrar sus habilidades, al mismo tiempo crear un ambiente de unión y respeto.

Mi contribución estuvo enfocada en apoyar las actividades, dinamizar los espacios de interacción y asegurarme de que cada persona se sintiera bienvenida e inclusiva durante los talleres. De esta manera, no solo promovimos el desarrollo artístico sino también la cohesión social y el fortalecimiento de los lazos comunitarios en entorno creativo y participativo.

Objetivos

Objetivo General

Brindar habilidades para la resolución de problemas, fortalecimiento de la autoestima, desarrollo de habilidades sociales y emocionales, así como ofrecerles alternativas saludables y constructivas para ocupar su tiempo libre y canalizar su energía de manera adecuada.

Objetivos Específicos

Fomentar la participación de los jóvenes estudiantes en los talleres, promoviendo un ambiente inclusivo y de confianza donde se sientan cómodos compartiendo sus preocupaciones y experiencias, pero al mismo tiempo puedan distraerse de forma sana y divertida.

Proporcionar a los participantes cívicos los recursos y herramientas prácticas para afrontar situaciones de presión social y resolver conflictos de manera constructiva, sin recurrir al uso de drogas o actividades riesgosas.

Evaluar y registrar el impacto de los talleres en el conocimiento, las actitudes y las habilidades de los participantes jóvenes y mayores de edad en relación con la prevención del consumo de drogas y la adopción de estilos de vida saludables proporcionados por los talleres.

Desarrollo de la producción

Cronograma

| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DIAGNÓSTICO LABORATORIO DE INNOVACIÓN CIUDADANA (Ricaurte LabCiudadano) Marzo - Julio 2024 | | | | | | | | | | | | | | CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DIAGNÓSTICO LABORATORIO DE INNOVACIÓN CIUDADANA (Ricaurte LabCiudadano) Agosto - Noviembre 2024 | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|
| | | Marzo | | Abril | | Mayo | | Intersemestral (Junio - Julio) | | | | | | Agosto | | Septiembre | | Octubre | | Noviembre | | | | | | | |
| | | Semana 3 | Semana 4 | Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 | Semana 4 | Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 | Semana 4 | Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 | Semana 4 | Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 | Semana 4 | Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 | Semana 4 | | | | |
| FASE 1: ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Actividades del semillero | | Creación de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | Mapas de | | | |
| 2. Talleres Ricaurte LabCiudadano y producto final | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FASE 2: DIAGNÓSTICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>El diagnóstico se realizará y participarán los integrantes del semillero en los talleres de diagnóstico y producción de los investigadores y promotores del equipo del semillero. Se realizarán talleres en los cuales conoceremos varias personas las entrevistamos, consultando la situación que vive a sus alrededores y compartiendo con actividades para motivar a los más jóvenes a que muestren sus talentos ocultos.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Finalización del semillero con todas las pruebas e instalaciones y validación de los productos. Hacer un balance de todo lo realizado en el año.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Análisis de resultados

Semestre 2024-I: Producción de laboratorios

En el primer semestre, se llevaron a cabo diversas actividades dentro del aula de clase, las cuales se centraron en la planificación y construcción de los talleres, así como en la asignación de roles para cada integrante del semillero. Estas actividades que se desarrolló durante los meses de junio y julio, y aunque la curva de aprendizaje fue moderada, resultó ser muy productiva. Antes de iniciar los talleres, se dedicó tiempo a aprender distintas metodologías para construir una comunidad inclusiva, en la que todos los miembros pudieran colaborar activamente, aportar ideas y trabajar de manera conjunta para el éxito del proyecto.

Intersemestral 2024: Talleres de LabCiudadano Ricaurte

Durante los meses de junio y julio, nos propusimos realizar una serie de prototipados, cada uno correspondiente a un taller distinto, con el objetivo de reunir a la comunidad en la Biblioteca pública Alberto Gutiérrez Botero en la localidad de Ricaurte. Estos encuentros no solo sirvieron para compartir conocimientos y experiencias, sino también para recoger los puntos de vista de los participantes, quienes fueron acompañados tanto por investigadores profesionales como por los jóvenes del semillero de investigación, provenientes de la Universidad Minuto de Dios y otras instituciones académicas.

Uno de los principales objetivos fue garantizar que cada taller fuera un espacio de encuentro e integración para personas de diferentes edades, desde niños hasta adultos mayores. Estos participantes provenían de entornos vulnerables, donde problemas como las adicciones pueden afectar el desarrollo personal y social. Por eso, nos enfocamos en crear un ambiente inclusivo que ofreciera un respiro y la oportunidad de fortalecer sus habilidades a través de la participación.

Además, procuramos que los materiales necesarios para cada actividad estuvieran disponibles, lo que permitió que los talleres se llevaran a cabo de manera efectiva, a pesar de las limitaciones. El intercambio de talentos y experiencias enriqueció el proceso, y muchos participantes compartieron sus historias personales, abriendo la puerta a futuros proyectos de colaboración.

El propósito final de estos talleres fue no solo proporcionar un espacio creativo, sino también servir como un medio para mejorar las relaciones dentro de la comunidad y abordar posibles conflictos de manera constructiva. A medida que pasaba el tiempo, los participantes pudieron visualizar en futuros prototipos que sea la solución en práctica de talleres actividades del semillero, con el objetivo de generar un impacto positivo y duradero en su entorno.

Semestre 2024-II: Elaboración de propuestas de publicidad para LabCiudadano

En este segundo semestre del año decidimos construir lo que sería nuestra propuesta de publicidad dentro del semillero. El objetivo principal fue dar a conocer nuestra labor, así como la de los integrantes del grupo, a nuevas personas y a la comunidad en general. También queríamos presentarles los proyectos futuros y las iniciativas que tenemos planeadas, con el fin de que los estudiantes se sumen a nuestra causa y continúen trabajando con nosotros en nuevos proyectos.

También de que los participantes aporten ideas frescas y nos ayuden a llegar a nuevas comunidades, incluso de otras localidades dentro de la ciudad. De esta forma el semillero pueda crecer a gran impacto. Finalmente, al concluir el proyecto, analizamos los resultados obtenidos a lo largo del semestre, reflexionando sobre los aprendizajes adquiridos para garantizar que el proceso fue culminado de la mejor manera posible.

Conclusiones y Recomendaciones

El proyecto Ricaurte LabCiudadano, desarrollado por el semillero Siembra Transmedia, fue un exitoso esfuerzo de innovación ciudadana que buscó mejorar la calidad de vida en la comunidad de Ricaurte a través de metodologías colaborativas y actividades creativas. A través de talleres que involucraron a diversos grupos, desde niños hasta adultos mayores, se promovió la participación cívica y el fortalecimiento de los lazos comunitarios, lo que resultó en un ambiente inclusivo y un espacio de integración. Los participantes no solo adquirieron habilidades sociales y emocionales, sino que también contribuyeron activamente en la resolución de problemas locales, demostrando la efectividad del enfoque de prototipado y narrativas transmedia.

Recomendaciones:

1. **Ampliar el alcance de los talleres:** Incluir más comunidades y replicar el modelo en otras localidades para maximizar el impacto social y fomentar la participación en distintas áreas.
2. **Evaluar el impacto a largo plazo:** Implementar sistemas de seguimiento para medir el impacto continuo de los talleres y actividades en la comunidad, asegurando que los beneficios perduren más allá del proyecto inicial.
3. **Fomentar la sostenibilidad:** Buscar alianzas con instituciones y organizaciones que puedan apoyar financieramente para asegurar la continuidad y expansión del proyecto.

Anexos

Página web: <https://ricaurteciudadano.wixsite.com/inicio>

Producto final: [Nuevos comienzos juventud Ricaurte - Semillero producto final.mov](#)

Archivo fotográfico:



