

RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO (RAE)	
Autor(a)(s)	Wilker Rey Maldonado Rodriguez.
Director/a	Félix Fernando Dueñas Gaitán.
Título principal del proyecto	Inclusión educativa y población migrante venezolana, binomio de oportunidad para la construcción de la paz en Colombia.
Título secundario	
Publicador principal	Wilker Rey Maldonado Rodriguez.
Citación de trabajo de grado (Normas APA)	Maldonado Rodríguez W. R. (2025). <i>Inclusión educativa y población migrante venezolana, binomio de oportunidad para la construcción de la paz en Colombia</i> . [Trabajo de grado, Corporación Universitaria Minuto de Dios] Repositorio institucional UNIMINUTO.
Palabras claves	Migración venezolana, educación para la paz, inclusión educativa e intercultural, convivencia, políticas públicas.
Resumen	Esta experiencia investigativa se realizó desde el enfoque cualitativo mediante la aplicación de la técnica de la entrevista a profundidad, en la que participaron cuatro personas vinculadas al ámbito educativo de la ciudad de Bogotá. La información obtenida se codificó bajo la mirada de cinco categorías de estudio (migración venezolana, educación para la paz, inclusión educativa e intercultural, convivencia y políticas públicas). El análisis de resultados se realizó a partir de la puesta en discusión de los datos relevantes frente a los autores y literatura actual pertinente. Es relevante observar algunas iniciativas que responden a la inclusión educativa y reglamentación vinculada a la población migrante venezolana. Unas son acciones singulares que se han gestado dentro de las prácticas de los docentes y líderes sociales, como primeros a tener que contener y resolver los desafíos psicosociales de la integración y formación educativa con población migrante; en contemporánea otros pocos individuos del resto de la comunidad educativa participan de estas iniciativas; y otras son las acciones más complejas de orden jurídico administrativo, entre las que se resaltan el Decreto 216 de 2021 y la políticas públicas CONPES 3950 (2018) y CONPES 4100 (2022), que se han convertido en la respuesta institucional al fenómeno de la población migrante venezolana en Colombia, estas en orden a superar representaciones sociales negativas, dar orden a la situación y facilitar los instrumentos necesarios para acoger a los migrantes venezolanos como un factor de desarrollo en el país. En este contexto, se quiso comprender el desarrollo de los procesos de inclusión educativa y su importancia en la construcción de la paz para Colombia. Se vincularon líneas relevantes y contemporáneas como Johan Galtung y la Doctrina Social de la Iglesia (DSI). Los valores de la empatía y el respeto son básicos para mantener una cultura del encuentro en medio de la diversidad; y como propuesta actual a la situación de los migrantes y refugiados, se resaltan cuatro verbos: acoger, proteger, promover e integrar. Se comprende la inclusión educativa como el conjunto de procesos que, vincula a diferentes sectores de la sociedad, evalúa y propone alternativas para las poblaciones que han sido marginadas o corren el riesgo de serlo mientras acceden y permanecen en el sistema educativo. Por lo tanto,

	reclama la inaplazable suma de esfuerzos de las Instituciones del Estado y la entera comunidad educativa para promover la construcción y la educación y para la paz.
Descripción	Esta experiencia investigativa hace parte del proyecto Nodo pedagogías para la paz, de la línea de investigación en paz y no violencia de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Se diferencia del proyecto Nodo pedagogías para la paz, por el contexto en que se desarrolla la investigación, y se complementan en su objetivo que es el aporte a la construcción de la paz. Mientras el Nodo abarca las universidades e instituciones de educación superior; el presente micro proyecto aborda la comprensión de los procesos de inclusión educativa en favor de población migrante venezolana, en los niveles de educación básica y media del sistema educativo colombiano y cómo estos procesos de inclusión educativa presentes en la ciudad de Bogotá pueden aportar a la construcción de la paz a nivel nacional.
Línea de investigación	Paz y no violencia.
Programa académico	Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía.