# Análisis de la Influencia de los Estilos de Crianza en el Consumo de Sustancias Psicoactivas en Niños, Niñas y Adolescentes: Una Revisión documental en el contexto latinoamericano

Presentado por Jimmy Armando Rayo, Julitza Lizarazo y Katherine Oviedo

Corporación Universitaria Minuto de Dios
Uniminuto Seccional Bucaramanga

Facultad de ciencias humanas y sociales
Especialización en familia, infancia y adolescencia

Ps. Rita Lucia Salcedo Domínguez

Año 2023

**Resumen**

La presente investigación, tuvo como objetivo analizar la influencia de los estilos de crianza en el consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes a través de una revisión documental en el contexto latinoamericano. Para el desarrollo de la investigación se implementó una metodología cualitativa, con alcance descriptivo y diseño documental. La muestra correspondió a 7 artículos encontrados mediante la búsqueda de información en fuentes, las cuales ayudaron a abordar la temática a tratar. Con esto, se evidencian factores protectores y de riesgo que inciden en la dinámica familiar de los niños, niñas y adolescentes el consumo de sustancias. Como resultado se observa que se requiere el desarrollar y fomentar programas dirigidos a educar a los diversos actores implícitos en esta problemática de salud pública.

***Palabras Clave*:** Estilos de Crianza, consumo de sustancias, niños, niñas, adolescentes, adicciones, autoridad, comunicación, roles, familia.

**Abstract**

The objective of this research was to analyze the influence of parenting styles on the consumption of psychoactive substances in children and adolescents through a documentary review in the Latin American context. For the development of the research a qualitative methodology was implemented, with descriptive scope and documentary design. The sample corresponded to 7 articles found through the search for information in sources, which helped to address the topic to be dealt with. With this, protective and risk factors that affect the family dynamics of children and adolescents in the consumption of substances are evidenced. As a result, it was observed that it is necessary to develop and promote programs aimed at educating the various actors involved in this public health problem.

***Key words:*** Parenting styles, substance use, children, adolescents, addictions, authority, communication, roles, family.

**Contenido**

Lista de Tablas ..... 7

Introducción ..... 8

1. Justificación ..... 10

2. Planteamiento del Problema ..... 11

3. Objetivos ..... 15

3.1 Objetivo General ..... 15

3.2 Objetivos Específicos ..... 15

4. Marco Referencial ..... 16

4.1 Marco Histórico ..... 16

4.1.1 Investigaciones internacionales ..... 16

4.1.2 Investigaciones nacionales ..... 17

4.1.3 Investigaciones locales ..... 19

4.2 Marco Teórico ..... 20

4.2.1 Teoría del Aprendizaje Social ..... 20

4.2.2 Estilos de Crianza ..... 22

4.2.3 Teoría de McCoby y Martin ..... 24

4.3 Marco Conceptual ..... 25

4.3.1 Estilos de crianza ..... 25

4.3.2 Sustancias psicoactivas ..... 25

4.3.3 Niñez ..... 26

4.3.4 Adolescencia ..... 28

4.4 Marco Legal ..... 29

4.4.1 Constitución Política de Colombia de 1991. Asamblea Nacional Constituyente 29

5. Metodología ..... 31

5.1 Tipo de Investigación ..... 31

5.2 Enfoque de la Investigación ..... 31

5.3 Diseño de la Investigación ..... 31

5.4 Fases de trabajo ..... 32

5.4.1 Fase 1 ..... 32

5.4.2 Fase 2 ..... 32

5.4.3 Fase 3 ..... 32

5.5 Propósito ..... 33

5.6 Criterios de inclusión de fuentes de información ..... 33

5.7 Criterios de Exclusión de fuentes de información ..... 33

5.7 Población y muestra ..... 33

5.8 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información ..... 34

5.9 Técnicas de Análisis de la Información ..... 35

6. Cronograma ..... 36

7. Presupuesto ..... 37

8. Resultados ..... 38

9. Conclusiones ..... 45

10. Recomendaciones ..... 46

11. Referencias Bibliografías ..... 47

## Lista de Tablas

Tabla 1. Cronograma del Proyecto……35

Tabla 2. Presupuesto del Proyecto……36

Tabla 3. Investigaciones consultadas……..…..38

## Introducción

El presente trabajo surge del interés por entender cómo las dinámicas al interior de las familias y los estilos de crianza utilizadas por ellas, tienen un impacto y guardan una estrecha relación con el consumo de drogas y conductas relacionadas con esta problemática. Teniendo en cuenta que los estilos de crianza utilizados por cada familia de una manera incorrecta suelen generar la aparición de problemas de salud mental, consumo de sustancias o trastornos de conducta, debido a la falta de límites, una comunicación adecuada en casa o la constante expresión de afectividad por parte de los padres (Henao et al., 2016).

En los últimos años, el consumo de sustancias psicoactivas ha aumentado en casi todos los grupos de edad, pero es especialmente preocupante entre los adolescentes. Esta tendencia impacta negativamente el desarrollo físico, social, académico y emocional de niños y adolescentes y conduce a cambios de comportamiento a largo plazo (Ministerio de Justicia, 2023). Por ende, esta monografía proporciona un análisis en profundidad de la influencia de los estilos parentales sobre el consumo de sustancias psicoactivas entre niños y adolescentes en América Latina (Afonso, sf).

A partir de un análisis sistemático, se desarrollará una descripción de las principales teorías actuales sobre el tema y se evaluarán los estilos de crianza más eficaces para prevenir el consumo de drogas entre los niños y adolescentes. Las sustancias psicoactivas o drogas hacen referencia a las diversas sustancias que al introducirse en el organismo mediante cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada, inyectada, entre otras), genera una alteración en el óptimo funcionamiento del sistema nervioso central, así mismo, es susceptible de crear dependencia, cambiar la conciencia, el estado de ánimo, o el

desarrollo del pensamiento, de todas las personas que la consumen, estas a su vez, generan una necesidad compulsiva de volver a consumirla (Campos y Sánchez, 2022).

## 1. Justificación

Es importante tener en cuenta que los estilos de crianza que se puedan desarrollar en medio de la infancia y adolescencia de los menores, dirigidos por sus cuidadores en medio de su respectivo núcleo familiar. Así mismo, se entiende como estilos de crianza aquellas actitudes que se toman al respecto para ayudar al menor en su autoeficacia, en medio del desarrollo de las distintas conductas que se puedan ir generando en los niños, niñas y adolescentes, tales como positivos, autoritarios, permisivos y disfuncionales (Rodríguez y Amaya, 2019).

En la investigación de Rodríguez y Amaya en el año 2019, indican que los estilos de crianza autoritarios pueden tener efectos negativos en los niños como agresión, introversión, depresión o ansiedad y problemas de autoestima y de atención que pueden llegar a afectar la vida adulta. Por su parte, el estilo de crianza permisivo se relaciona con problemas de autoeficacia en los padres y en los menores con falta de persistencia, poco control emocional, impulsividad, dependencia, depresión y conductas antisociales en la vida adulta (Rodríguez y Amaya, 2019).

Los estilos de crianza positivos, es decir aquellos basados en la comunicación, el respeto y la promoción de conductas apropiadas, facilitan el desarrollo de habilidades en pro del autocuidado. Finalmente, los estilos de crianza disfuncionales pueden impactar en la salud mental infantil y trascender a la vida adulta. Los procesos de estilos de crianza son procesos complejos, y otras veces dinámicos, y están relacionados con aquella obligación de los padres, por cubrir las necesidades emocionales de sus hijos, estableciendo límites y favoreciendo una adecuada comunicación y un desarrollo biopsicosocial (Rodríguez y Amaya, 2019).

Por lo tanto, dicha investigación va dirigida a realizar una revisión sobre estilos de crianza y si estos son los responsables de los comportamientos adictivos en adolescentes ya que las cifras son abrumadoras, por otra parte, es importante seguir profundizando en el tema ya que dichas implicaciones aún no están resueltas por eso las conclusiones de esta investigación podrían dar más material a dicha discusión. Los resultados y el recorrido por el contexto latinoamericano de este tema pueden convertirlo en un documento de referencia, útil para entidades gubernamentales, que deseen entender el fenómeno y crear políticas públicas o proyectos para promover la prevención desde los hogares o comunidades, y a su vez evitar que siga en crecimiento este problema social (Rodríguez y Amaya, 2019).

Además, dicha investigación seria útil para padres de familia permitiéndoles visibilizar una realidad de ocurre en casa y puede tener graves consecuencias, como también permitirles identificar cuales estilos están usando y cuales no son tan adecuados, llevándolos a mejorar las relaciones, la comunicación, la empatía y el asertividad, de esta manera; se minimiza el riesgo y la aparición del consumo (Rodríguez y Amaya, 2019).

## 2. Planteamiento del Problema

Sin duda alguna, el consumo de sustancias psicoactivas se ha convertido en un problema de salud pública en los países de América Latina, una bola de nieve que ha venido creciendo de manera desmedida e incontrolable, sumando cada vez más adeptos a una edad más temprana, esto debido a la descomposición social, la facilidad para adquirirlas, las pocas oportunidades y las diferentes dinámicas en las familias.

Según el informe mundial sobre drogas de 2021, realizado por la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC), señala que 275 millones de personas consumieron drogas a nivel mundial en ese año, más de 36 millones sufrieron trastornos relacionados al consumo y más del 40% de adolescentes han disminuido la percepción de riesgo sobre el consumo de cannabis (UNODC, 2021).

El cambio en la percepción de los jóvenes con respecto a los efectos nocivos de las sustancias es otro factor a tener en cuenta dado que, al creer que no es tan nociva y solo se limita a un uso recreativo sin efectos a mediano y largo plazo, lo cual ha aumentado su consumo. El informe mundial de las drogas 2022 hace referencia al impacto en el consumo de cannabis tras su legalización, especialmente entre mujeres y personas jóvenes, un promedio de 284 millones de personas consumió drogas en 2020 mostrando un aumento del 26% en comparación con la anterior década, este índice lo marcan las personas jóvenes en África y América Latina (UNODC, 2022).

En 2021 se realizó una encuesta en estudiantes de escuelas de EEUU donde se logró determinar una leve reducción en el consumo de sustancias en los grados (8° 5.4% 2020-2021), (10° 11.7% 2020-2021) (12° 4.8 % 2020-2021) en la época de la pandemia, dando los resultados la impresión de ser alentadores no deja de preocupar el alto índice de adicción al tratarse de menores entre 10 y 14 años (NIDA, 2021).

En 2020 la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito publico unas cifras en Latinoamérica donde indican que alrededor de un 5% de la población consume cannabis con frecuencia, su uso es significativo en países como; Chile y Jamaica (15%) Uruguay (9%) Argentina (8%) los porcentajes más bajos se encuentran en Panamá, Ecuador y Bolivia con (1%) (UNODC, 2020).

EL Dato del consumo de Cocaína en Latinoamérica también presenta cifras no menos preocupantes en 14 países, con datos como Argentina 0,65%, Uruguay con la tasa más alta de la región en 1,6 %, seguido por Costa Rica 1,2% y Chile 1,1% dicho informe señala también que las cifras más altas las registra EEUU con (2,1%) y Oceanía (1,6%) por otra parte el consumo de alcohol se presenta entre personas de 12 y 65 años y muestra que 32.315.760 personas en México usan alcohol (UNODC, 2020).

Tal como lo indica Mebarak en el año 2016, Las personas somos seres sociales, y desde cuando nacemos ya estamos inmersos en un grupo social llamado familia. Es en este contexto donde el niño establece sus primeras relaciones afectivas y se comporta de acuerdo al sistema de valores que prevalece en el núcleo familiar. Se espera que durante la infancia y adolescencia del individuo se genere un acompañamiento en los debidos procesos formativos de los mismos, teniendo en cuenta que, durante este ciclo del ser humano, se desarrolla su personalidad y su identidad. Buscando de esta manera que pueda a través de la crianza generada en su área familiar, obtener un carácter el cual no se vea fragmentado ante cualquier suceso que el NNA pueda atravesar y que lo guíe al consumo de las sustancias (Mebarak, 2006).

Así mismo es necesario recalcar que a través de la etapa de la adolescencia se generan cambios en el ser humano. Parte de esos cambios tienen que ver con la forma de enfrentar los desafíos de la sociedad, la forma en que canaliza sus frustraciones, gestiona sus emociones, maneja sus deficiencias en habilidades sociales o enfrenta la presión de sus pares, muchos adolescentes y jóvenes se ven inmersos en el consumo de sustancias al no saber manejar estos desafíos y no tener una adecuada preparación en casa (Santos, 2016).

Diferentes estudios muestran que el consumo de drogas se da producto de la combinación de los denominados factores de riesgo como son: venta de drogas en el barrio,

uso de drogas en la familia, ausencia de padres, falta de información sobre drogas, bajas habilidades sociales, entre otros; estos son los que generan que más jóvenes se inicien y mantengan en el uso de drogas (Santos, 2016).

Por la tanto, cabe mencionar que el estilo de crianza que se practica en un hogar puede actuar tanto como factor protector o como factor de riesgo para el consumo de sustancias, debido a que la familia es el primer entorno en el cual el niño se desarrolla socialmente y con base a lo aprendido aquí es que interactúa con otros entornos, es decir, si los padres, no han llevado a cabo un estilo de crianza que le permita al niño desarrollarse adecuada y adaptarse eficientemente con su entorno, éste podría verse implicado en el desarrollo de comportamientos inadaptados, nocivos y/o auto lesivos (Santos, 2016).

Este proceso de socialización está compuesto por dos variables: el análisis de las características generales de los padres y el análisis de estilos de crianza específicos, que visualizan los estilos parentales en moderadores de la influencia y efectos que realizan las prácticas de crianza en el avance cultural y personal de los hijos. Así, en este clima emocional y educativo se afirman las conductas de los padres y se acentúan dos aspectos: el contenido y la forma de las mismas. (Darling y Steinberg, 1993; Santos, 2016).

La crianza parental se relaciona con una serie de comportamientos y acciones de los padres de cara a la educación y formación de sus hijos, intentando crear un ambiente con una dinámica intrafamiliar donde se promueven el dialogo, las normas y límites claros. Los estilos se relacionan con la normatividad que siguen los padres frente al comportamiento de los hijos siendo portadoras de significaciones sociales. Cada cultura provee diferentes estilos de crianza de sus niños (Bocanegra, 2007).

Por otro lado, las prácticas de crianza se ubican en el contexto de las relaciones entre los miembros de la familia donde los padres juegan un papel importante en la educación de sus

hijos. Esta relación está caracterizada por el poder que ejercen los padres sobre los hijos y la influencia mutua. Dada la situación descrita en el párrafo anterior, nos lleva a plantear la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la influencia de los estilos de crianza en el consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes?

# 3. Objetivos

## 3.1 Objetivo General

Analizar la influencia de los estilos de crianza en el consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes a través de una revisión documental en el contexto latinoamericano

## 3.2 Objetivos Específicos

Examinar diversas bases de datos, artículos y revistas relacionados con la influencia de los estilos de crianza en el consumo de SPA en niños, niñas y adolescentes en Latinoamérica.

Identificar los estilos de crianza relacionados con el consumo de SPA en niños, niñas y adolescentes en el contexto latinoamericano

Describir las problemáticas de consumo de SPA en NNA relacionadas con los estilos de crianza en niños, niñas y adolescentes

¿Cómo influyen los estilos de crianza en el consumo de sustancias en NNA en Latinoamerica?

# 4. Marco Referencial

## 4.1 Marco Referencial

### *4.1.1 Investigaciones internacionales*

La investigación llevada a cabo por Calleja, Contreras, Álvarez y Torres en el año 2018, publicada en México y titulada Vista de Estilos de crianza como predictores del comportamiento tabáquico adolescente; tenía como objetivo evaluar la asociación de cada uno de los componentes de los estilos de crianza del padre y de la madre sobre la susceptibilidad a fumar, la experimentación con los cigarros y el consumo actual de tabaco de los hombres y las mujeres adolescentes (Calleja et al., 2018).

Estos autores usaron un método no experimental de tipo transversal, cuantitativo, con muestreo no probabilístico. La muestra fue no aleatoria de una población de estudiantes de secundaria pública de la Ciudad de México. Estuvo constituida por 253 adolescentes, quienes respondieron un cuestionario demográfico y las escalas de Estilos Crianza de Steinberg y de Susceptibilidad Tabáquica (Calleja et al., 2018).

Con lo anterior, los análisis obtenidos de regresión múltiple efectuados permitieron identificar el cuidado del padre como el principal predictor de la susceptibilidad y la experimentación en lo hijos hombres, y la supervisión y el cuidado de las madres, como los componentes que más varianza explicaron en el caso de las mujeres. Cada uno de los componentes de los estilos de crianza del padre y de la madre afecta de manera diferenciada el comportamiento tabáquico de los adolescentes (Calleja et al., 2018).

Así mismo, la investigación realizada por Acosta en el año 2019, publicada en Perú y titulada Estilos de crianza en adolescentes del tercer grado del nivel secundario de una

institución educativa estatal de Ferreñafe. El estudio se basó en un método no experimental de tipo descriptivo, en el cual su objetivo principal fue evaluar la influencia de los estilos de crianza generados en el hogar en el desarrollo psicosocial de los hijos (Acosta, 2019).

Esta investigación, indica que la mayoría de adolescentes perciben la participación de los padres en su crianza, ellos perciben que sus padres tienen en cuenta sus ideas y opiniones incluso juntos pueden establecer las normas y límites que rigen en el hogar. Y la minoría de los adolescentes tiene una crianza basada en el excesivo control e imposición de normas rígidas, sin poder llegar a un consenso entre padres e hijos. Por otro lado, la minoría de algunos adolescentes no evidencian la participación de los padres en su crianza y evaden las responsabilidades que tienen como tal (Acosta, 2019).

Se recalca que, dentro del estudio realizado por Acosta, se destaca el estilo de crianza autoritativo como el que más influencia tiene en los hogares de los menores. De esta forma se refleja como a través de diversas investigaciones sí existe una influencia que se relaciona en las conductas de los NNA en cuanto a los estilos de crianza que se esté utilizando en la educación de los mismos. Por lo anterior, la presente investigación se basa en determinar la influencia que puede desarrollarse en el consumo de sustancias psicoactivas en relación a los estilos de crianza que actualmente los padres de familia utilizan con sus respectivos hijos.

### *4.1.2 Investigaciones nacionales*

Por otra parte, la investigación realizada por Álvarez, Valencia, Pérez y Roa en el año 2020, publicada en Colombia y titulada factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Pereira en Colombia. Los autores utilizaron el método descriptivo correlacional con una muestra de 235 estudiantes en un colegio público

quienes completaron una encuesta anónima que indagaba la prevalencia y los factores psicosociales asociados al consumo. Dentro de los resultados obtenidos en su estudio se evidenció la importancia del acompañamiento de los padres en la etapa de la infancia y la adolescencia (Álvarez et al.,2020).

La presente investigación es relevante en la importancia del acompañamiento familiar en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas y les reconoce a los padres de familia como un factor de protección para los menores de edad. Sin embargo, es necesario investigar de qué forma se le está brindando ese acompañamiento y sí el estilo de crianza influye en cuanto al consumo de sustancias en los NNA, temática que se investiga en el presente estudio (Álvarez et al.,2020).

Por otra parte, la investigación realizada por Campo y Sánchez en el año 2022, publicada en Colombia y titulada Los estilos parentales y el consumo de sustancias psicoactivas en un grupo de jóvenes del Distrito de Turbo, Antioquia; comprobaron por medio de la muestra poblacional que al ser el estilo Autoritativo predominante en esta los jóvenes estudiados presentan un bajo nivel de consumo de sustancias psicoactivas (Campo y Sánchez, 2022).

Esta investigación tuvo como objetivo general relacionar los estilos parentales y el consumo de sustancias psicoactivas en un grupo de jóvenes del Distrito de Turbo Antioquia, el cual La metodología que se planteó en este estudio fue cuantitativa con un diseño no experimental-transversal y de alcance correlacional, que utilizó como instrumentos el cuestionario de Consumo de Drogas propuesto por el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM); y la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg (Campo y Sánchez, 2022).

Los resultados evidenciaron que no hubo una relación significativa entre las variables estilos parentales y consumo de sustancias; el estilo autoritativo fue el que obtuvo una mayor puntuación, junto a la dimensión de compromiso, y que el estilo con menor puntaje fue el negligente. En cuanto al nivel de consumo auto reportado el 75% de la muestra refiere consumo bajo (Campo y Sánchez, 2022).

Así mismo, la investigación realizada por Olmos, Pacheco, Pérez, Polo y Moreno en el año 2020, publicada en Colombia y titulada Características de las pautas de crianza presentes en las familias de los adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas, ubicados en el centro de reeducación El Oasis, en la ciudad de Barranquilla; describe las características de las pautas de crianza presentes en las familias de los adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas, la muestra poblacional fueron 10 adolescentes a lo que se les hicieron entrevistas de forma abierta donde cada participante tendrá la oportunidad de responder ampliamente según su experiencia de vida dentro de su núcleo (Olmos et al., 2020).

### *4.1.3 Investigaciones locales*

La investigación realizada Rodríguez y Amaya en el año 2019 realizaron una investigación en torno a los estilos de crianza, autoeficacia parental y diferentes problemas infantiles en tres municipios de Santander (Girón, Lebrija y Matanza). Usando una metodología cuantitativa, observacional, descriptiva de corte transversal. Por medio de la cual lograron concluir que, en los hogares disfuncionales, los estilos de crianza impuestos por los roles paternos generan en los niños distintas alteraciones comportamentales en ellos (Rodríguez y Amaya, 2019).

Este estudio genera aportes importantes dentro de la investigación presente ya que a través de los resultados obtenidos se evidencia la influencia que tienen los estilos de crianza en los menores de edad impuestos en sus hogares, así mismo muestra la fragilidad en cuanto a los hogares disfuncionales y se tiene en cuenta que dentro de las conductas del consumidor de sustancias psicoactivas un factor que prima en esta problemática viene desde cierto vacíos generados en cuanto a las familias que son recompuestas por diferentes razones (Rodríguez y Amaya, 2019).

Así mismo, la investigación de Ríos en el año 2013, publicada en Colombia y titulada Estilos de crianza y consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en un grupo de adolescentes y adultos jóvenes de Bucaramanga; argumenta que por medio de la muestra que analizo, encontró una relación existente e influyente entre el consumo de sustancias psicoactivas y los estilos de crianza en particular en la muestra poblacional de consumidores de SPA, fueron criados bajo los estilos: autoritario, permisivo negligente y permisivo- indulgente (Ríos, 2013). A su vez, indica que se hizo evidente la existencia de una fuerte relación entre el abuso físico, el abuso emocional, la negligencia física y emocional, la falta de supervisión, la mala comunicación y la ausencia emocional y el inicio y mantenimiento de patrones de consumo de SPA.

## 4.2 Marco Teórico

### *4.2.1 Teoría del Aprendizaje Social*

Una de las teorías que más conviene tener en cuenta a la hora de explicar las adicciones es precisamente la teoría de aprendizaje social de Bandura, ya que esta proporciona un riguroso análisis en cuanto a los principios del desarrollo, mantenimiento y modificación de la conducta del ser humano. Si bien Bandura en su teoría del aprendizaje social toma

conceptos del condicionamiento clásico y operante otorga un valor importante a variables como; normas culturales, familia y grupo de pares que puedan influir de una u otra forma en el inicio o mantenimiento de las conductas de consumo (Bandura, 1963).

Gran parte del aprendizaje puede describirse como: aprendizaje por observación. Aprendemos observando la conducta del modelo. El aprendizaje por observación abarca cualquier tipo de conducta de igualamiento, como la imitación. La imitación se convierte en un factor importante a tener en cuenta en dicha teoría, y el consumo de drogas puede considerarse en algunos casos como una conducta aprendida, ante la necesidad de emular comportamientos de adultos o individuos de su misma edad (Bandura, 1963).

Una forma de explicar el consumo de sustancias seria a través de las teorías del refuerzo, donde consumir produce placer o satisfacción y por ende se toma como refuerzo positivo, así como también conseguir la aprobación de los amigos, ser más popular socialmente, encontrar alivio a las tensiones, o sentir la sensación de independencia y libertad. La teoría de Bandura plantea que existe una relación contingente entre los estímulos condicionados e incondicionados, esta relación correlacional se considera como una expectativa aprendida que puede ser mediada cognitivamente. Las teorías tradicionales relacionadas con las adicciones podrían enfocarse en un determinado proceso bioquímico que se vuelve incontrolable y el individuo indefenso y como una víctima (Bandura, 1963).

Bandura sin embargo plantea que en el aprendizaje social el individuo asume una posición más adaptativa debido a unos principios subyacentes y no como un simple organismo pasivo, se habla de factores predisponentes que podrían articular la conducta y por ende el aprendizaje, las actitudes cognitivas tales como memoria, expectativa o historia del aprendizaje juegan un rol importante como determinantes de la conducta. La teoría del

aprendizaje social cuenta con algunos principios que se relacionan con el consumo de Sustancias:

El consumo de alcohol como parte del desarrollo psicosocial y de socialización en la cultura;Las diferencias individuales sean: biológicas, psicológicas, heredadas o adquiridas; El impacto o experiencia directa con sustancias son de gran importancia para que continúe con el desarrollo y consumo de las mismas; Incapacidad de desarrollar alternativas o habilidades de afrontamiento que sean adaptativas; Tras el mantenimiento del consumo la tolerancia aparecerá con propiedades reforzantes, actuando para promover una ingesta mayor, buscando el mismo efecto placentero que cuando se consumía en cantidades más pequeñas (Bandura, 1963).

### *4.2.2 Estilos de Crianza*

La familia es el primer escenario de influencia en la educación y la existencia humana, es determinado como el primer lugar de formación en la vida de un niño antes de ir a la escuela, donde se adquieren los primeros conocimientos, valores, limites, y las pautas más importantes para una adecuada socialización. La familia es el agente de socialización primario ya que constituye la primera fuente de información para el niño acerca de su propia valía, de las normas, roles, y de las expectativas que desde muy pronto se proyectan sobre él (Maccoby,1990).

Sin embargo, pese a toda la información, cuidados y guías, establecidas por los padres desde el hogar, y maestros desde la escuela, siempre existirán dificultades, por lo cual es importante las estrategias o modelos de crianza utilizados por cada padre, estos influirán de manera positiva o no tan positiva en el desarrollo y formación de cada niño y se verán reflejadas en la adultez en su carácter y comportamiento. Se conoce como estilos de

crianza, la relación afectiva o de control que establecen los padres con sus hijos, esto con el fin de lograr un adecuado proceso de adaptación y socialización, dicha relación, se basa en una seria de interacciones que cuentan con un amplio rango de situaciones, algunas de ellas tienen un efecto directo, o indirecto en el comportamiento de los hijos (Maccoby,1990).

"Con las pautas de crianza los padres pretenden modular y encauzar las conductas de los hijos en la dirección que ellos valoran y desean de acuerdo a su personalidad" (Rodrigo y Palacios, 1998, citado por Ramírez, 2005, p.167). Los estilos de crianza suelen ser conductas repetitivas que los padres usualmente emplean con los hijos, dependiendo de cuál de estos hayan sido puestos en práctica en la infancia de los mismos. Este no es un tema reciente, sin embargo, en la actualidad es evidente que se ha estado trabajando en cuanto a educar a los niños de manera más respetuosa, evitando los golpes y palabras que puedan ser asociados a un maltrato físico y psicológico (Rodrigo y Palacios, 1998, citado por Ramírez, 2005).

En base a lo mencionado, es necesario recalcar que existen diversas teorías que reflejan los diferentes estilos de crianza que han surgido de generación en generación a través de los años, utilizados por los padres con niños y adolescentes. Una es la teoría de Magaz y García describieron cuatro estilos el estilo sobre protector, inhibicioncita, punitivo y asertivo; otra teoría utiliza variables como; el control, afecto, y comunicación le permitieron acercarse a una tipología donde surgen tres estilos parentales de crianza, entre ellos esta: el estilo autoritario, el estilo no restrictivo o permisivo, el estilo autoritativo o democrático.

### *4.2.3 Teoría de McCoby y Martin*

En este caso los autores presentan una propuesta donde reformulan lo ya expuesto por Baumrind en cuanto la actitud de los padres ante las exigencias de sus hijos, es así como surgen los estilos; Propagativo, Totalitario, Indulgente, Negligente.

**4.2.3.1 Propagativo (Autoritario-Reciproco).** Se promueve la receptividad, pero también la exigencia, están pendientes de la crianza de su hijo, manejan altas expectativas, entienden los sentimientos y se preocupan por enseñar a manejarlos, su nivel de control es medio y permiten la libertad y la independencia, y aprender a tomar sus propias emociones.

**4.2.3.2 Totalitario (Autoritario-Represivo).** Padre y madre son bastante exigentes y estrictos, poco receptivos en la escucha, por lo cual no existe una comunicación para explicar los límites y reglas que se deben cumplir.

**4.2.3.3 Indulgente (Permisivo-Indulgente).** Los padres en este estilo suelen ser responsables, pero poco exigentes, son afectuosos, pero sin límites y claridad, su nivel de control y exigencia es bajo, los hijos suelen presentar al futuro conductas inadecuadas al estar muy mimados.

**4.2.3.4 Negligente (Permisivo-Negligente).** Son el tipo de padres que no se ocupan de la crianza de sus hijos podría decirse que ni exigen ni tampoco existe flexibilidad, se muestran controladores y sin emociones positivas hacia los hijos, a los hijos no se les exigen responsabilidades por lo cual estos se sienten apartados, como padres cumplen con las necesidades básicas del niño, pero dejan de un lado las emociones u opiniones, generando que estos sean retraídos e inmaduros.

## 4.3 Marco Conceptual

### *4.3.1 Estilos de crianza*

Los estilos de crianza como la función del rechazo o la aceptación a los hijos, la cual repercute sobre el desarrollo de la personalidad, y problemas de conducta durante el desarrollo adolescente (Clérici y García, 2010). Según una investigación realizada por Fuentes en el año 1999, la dinámica entre padres e hijos se concibe funcionalmente, en función del nivel de afecto y exigencias de cada padre hacia el niño: estilos democrático, autoritario, permisivo y negligente.

Rodrigo y Olarte (2004), describen la crianza como el conjunto de acciones orientadas a los niños, las cuales están basadas en patrones culturales, creencias personales, conocimientos y posibilidades fácticas que presentan los padres o representantes legales del niño. La preparación y formación de los niños y adolescentes inicia en el hogar, con los padres ya sean biológicos o adoptivos como instructores, es su forma de criar en primera instancia lo que le da estos, los conocimientos, actitudes y creencias, así como, la nutrición, la importancia de los ambientes físico y social y las oportunidades de aprendizaje, esto dado que la crianza hace referencia mayormente a la identidad del niño o adolescente (Blanco y Martínez, 2016).

### *4.3.2 Sustancias psicoactivas*

Según la Organización mundial de la salud (OMS, 2016) las sustancias psicoactivas es un problema de salud pública, de los factores de riesgo para la salud es uno de los 20 principales en todo el mundo y así como, uno de los 10 factores asociados a problemáticas de salud en países desarrollados. Estos problemas de salud relacionados al consumo de SPA alcanzaron niveles alarmantes y a su vez, constituyen, a escala mundial, una carga

sanitaria y social importante, la cual puede prevenirse. Así mismo las sustancias psicoactivas en el ámbito psicológico, puede generar alteraciones perceptuales y en las funciones ejecutivas, impulsividad y agresión en el consumidor (López y Larson, 2011).

A su vez, se categoriza los factores de riesgo del consumo de sustancias psicoactivas en específicos como son: ausencia de modelos definidos de autoridad y afecto, padres autocráticos, excesivamente rígidos y con punitividad, ausencia de una figura paterna, alcoholismo o drogadicción del padre, deficiencias en patrones de conducta adecuados al contexto social, conflicto entre padres y pareja, relaciones familiares que estimulan la dependencia, consumo material familiar; y menos específicos, como padres permisivos o desinteresados. privaciones económicas, fallas en el modelo de identidad de género, limitada participación de los padres en la formación de los hijos, expectativas muy altas o muy bajas en relación al éxito esperado de los hijos, y desintegración familiar (Aguirre y Guiza, 2017)**.**

### *4.3.3 Niñez*

La niñez es una fase fundamental en el ciclo de vida humano, abarcando desde el nacimiento hasta la adolescencia, y se caracteriza por un extraordinario proceso de crecimiento y desarrollo en diversos aspectos: físico, cognitivo, emocional y social. Desde el mismo momento del nacimiento, la niñez es una etapa marcada por la dependencia total de los cuidadores para satisfacer las necesidades más básicas. Durante la infancia temprana, que abarca hasta los dos años, los bebés experimentan un rápido desarrollo físico, desde el aumento de peso hasta el desarrollo de habilidades motoras básicas. Además, en este período, la conexión emocional con los cuidadores desempeña un papel crucial en el establecimiento de la seguridad emocional del niño (Álvarez, 2011).

La infancia media, que comprende desde los dos hasta los seis años aproximadamente, es una etapa caracterizada por un incremento significativo en la adquisición de habilidades cognitivas y sociales. Los niños comienzan a explorar activamente su entorno, desarrollan habilidades lingüísticas y sociales, y a menudo participan en entornos educativos formales, como la educación preescolar. Es durante esta fase cuando emergen aspectos clave de la personalidad y se sientan las bases para futuros logros académicos y sociales (Álvarez, 2011).

La infancia tardía, que va desde los seis hasta los doce años, representa un período de consolidación y avance en muchas áreas del desarrollo. Los niños experimentan cambios significativos en sus habilidades sociales, cognitivas y emocionales. La interacción con compañeros de juego y la participación en entornos educativos más estructurados contribuyen al crecimiento continuo. Además, en esta etapa, los niños comienzan a desarrollar una mayor autonomía y una comprensión más profunda del mundo que los rodea (Álvarez, 2011).

Durante la niñez, los niños no solo adquieren habilidades prácticas y conocimientos académicos, sino que también experimentan cambios emocionales que les permiten entender y expresar sus sentimientos. El juego se convierte en un medio crucial a través del cual exploran, experimentan y aprenden. La creatividad florece, y la imaginación se convierte en una herramienta poderosa para comprender el mundo y resolver problemas (Álvarez, 2011).

La importancia de la niñez reside en que esta etapa sienta las bases para el desarrollo futuro. La calidad de las interacciones, el entorno educativo y el apoyo emocional durante la niñez tienen un impacto duradero en la salud mental, la autoestima y la capacidad de afrontar desafíos en la vida adulta. Así, la niñez no solo representa un período de crecimiento físico, sino también un tiempo crucial para nutrir el potencial integral de cada individuo (Álvarez, 2011).

### *4.3.4 Adolescencia*

La adolescencia es un concepto relativamente moderno; se definió a partir de la segunda mitad del siglo pasado como una fase específica del ciclo vital humano, vinculada a los cambios políticos, económicos y culturales, al desarrollo industrial y educativo, al papel que empieza a desempeñar la mujer y al enfoque de género (Pineda y Aliño, 2012).

En las nuevas generaciones, la maduración sexual se produce cada vez antes y los jóvenes participan activamente en la vida social, cultural y económica, lo que supone un gran reto para los países y, en especial, para los sistemas sanitarios (Pineda y Aliño, 2012).

### *4.3.5 Familia*

(Font, Pérez, Testor y Romagosa, 1995) Definen la familia como el grupo donde se nace y donde se asumen las necesidades fundamentales del niño. Es un grupo en el cual los miembros se cohesionan, se quieren, se vinculan y así se ayudan recíprocamente a crecer vitalmente, a vivir como personas en todas sus dimensiones: cognitiva, afectiva, relacional, etc. La familia es el círculo social en el que se da el mayor número de relaciones de carácter afectivo y el principal contexto de aprendizaje de un individuo, se puede afirmar que el

comportamiento de una persona depende en gran medida del buen funcionamiento de la situación familiar (Rojas,2001).

## 4.4 Marco Legal

### *4.4.1 Constitución Política de Colombia de 1991. Asamblea Nacional Constituyente*

**4.4.1.1 Articulo 13.** Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptara medidas en favor de grupos discriminados o marginados (Constitución Política de Colombia, 1991).

**4.4.1.2 Artículo 44** Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia. La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.

Teniendo en cuenta lo estipulado en la constitución política de Colombia es responsabilidad del estado y la familia velar por el bienestar y protección de los niños y

adolescentes, garantizando una crianza segura, estable y libre de toda conducta violenta tanto física como psicológica que les pueda generar una pérdida de identidad, corriendo el riesgo de ser parte de la corriente del consumo de sustancias psicoactivas.

Dando cumplimento a lo anterior el estado ha creado el código de infancia y adolescencia a través de la Ley 1098 de 2006, para velar así por los intereses y seguridad de los mismos en su artículo 20, literal 3, establece: “los niños, las niñas y los adolescentes deben ser protegidos del consumo de sustancias psicoactivas, estupefacientes o bebidas alcohólicas, y de las actividades asociadas a estos productos”. Los niños y adolescentes tienen derecho de ser atendidos oportuna y adecuadamente según lo establece ley 1751 de 2015. “por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la salud y se dictan otras disposiciones”.

Así mismo en la Resolución 089 de 2019 se adopta la política para la prevención y atención del consumo de sustancias psicoactivas. Y la Ley 30 de 1986 adopta el Estatuto Nacional de Estupefacientes y se dictan otras disposiciones”. Por lo anterior es importante recalcar que la Salud mental debe ser protegida para garantizar una mejor calidad de vida, por lo tanto se expide la Resolución 1616 de 2013 “Ley de Salud mental y se dictan otras disposiciones” y la Resolución 4886 de 2018 “por la cual se adopta la Política Nacional de Salud Mental”, lo anterior con el fin de dar manejo adecuado a los estilos de crianza que se están manejando dentro de los sistemas familiares, para tratar minimizar el impacto negativo en la vida de los niños y adolescentes para que su vida adulta pueda ser de mejor calidad.

# 5. Metodología

## 5.1 Tipo de Investigación

Los estudios descriptivos miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar. (Hernández Sampieri, 2006). La investigación del presente trabajo se realizó, bajo un estudio descriptivo, teniendo en cuenta que, se analizó la información relacionada al problema de investigación, esto es, basados en la revisión documental de estudios e investigaciones que describían situaciones relacionadas con la crianza de los niños y adolescentes y consumo de SPA.

## 5.2 Enfoque de la Investigación

Según Hernández, Sampieri y Mendoza (2018): "la investigación desde la ruta cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en su ambiente natural y en relación con el contexto" (p. 390), por esta razón la presente investigación tuvo un enfoque cualitativo, dado que, a través de la búsqueda de artículos, libros, trabajos de investigación relacionados con los diferentes tipos de crianza y estos como afectan el desarrollo de los niños y adolescentes y si los lleva o no a consumir SPA.

## 5.3 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación es el plan o estrategia que se desarrolla para obtener la información que se requiere en una investigación. Por esta razón, podemos afirmar que la investigación se realizó mediante un diseño documental, dado que se basó en la revisión y análisis de libros, investigaciones, publicaciones científicas, que hagan referencia a los

tipos de crianza en los niños y adolescentes y en como esto puede generar el consumo de SPA (Sampieri, Fernández y Baptista, 2006)

## 5.4 Fases de trabajo

### *5.4.1 Fase 1*

Clasificar los estilos de crianza relacionados con el consumo de SPA en NNA en el contexto latinoamericano. Por medio de la revisión documental se pudieron clasificar los distintos estilos de crianza que existen actualmente, así como los diferentes estilos de crianza que han existido a través del tiempo.

### *5.4.2 Fase 2*

Discriminar las problemáticas de consumo de SPA en NNA relacionadas con los estilos de crianza. Por medio del análisis realizado a los resultados obtenidos en las investigaciones de Campo y Sánchez (2022) y Ríos (2013), se puede deducir que el modo en que los padres crían a sus hijos afecta directamente no solo en su personalidad, sino también, en las decisiones que pueda llegar a tomar en su vida cotidiana ya sea para llamar su atención o para olvidar lo que vive o sufre en casa.

### *5.4.3 Fase 3*

Examinar las metodologías de investigación utilizadas para estudiar la influencia de los estilos de crianza en el consumo de SPA en NNA en Latinoamérica. Las metodologías implementadas han sido cualitativas y cuantitativas con enfoques observacional descriptivo, en donde determinan por medio de entrevistas y otros instrumentos de recolección de datos, la influencia que tiene en los niños y adolescentes el estilo de crianza que reciben y como esto puede generar el consumo de SPA.

### 5.5 Propósito

Este documento, se considera una investigación básica, caracterizándose por su origen bajo un marco teórico, desde la revisión de los conocimientos científicos, estimados en las fuentes bibliográficas relacionadas con la influencia de los estilos de crianza en el consumo de sustancias psicoactivas en NNA.

### 5.6 Criterios de inclusión de fuentes de información

- Información sobre la influencia de los estilos de crianza en el consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes: una revisión documental en el contexto latinoamericano
- Estudios realizados con población niñez.
- Población con consumo de sustancias psicoactivas
- Revistas científicas, bases de datos confiables

### 5.7 Criterios de Exclusión de fuentes de información

- Estudios que no se encontrarán dentro del rango etario (niñez y adolescencia).
- Revistas e información no científico

### 5.7 Población y muestra

Según Hernández y Mendoza (2018) “En la ruta Cualitativa, la muestra es el grupo de personas, eventos, Sucesos, Comunidades, etc., Sobre la Cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea estadísticamente representativo del universo o población que se estudia” se llevara a cabo un estudio para describir cómo influyen los estilos de

crianza en el consumo de sustancias psicoactivas en NNA. Para esto, se realizó el siguiente procedimiento:

**Selección de documentos**: Se seleccionarán 7 documentos de carácter científico según los criterios de inclusión y exclusión mencionados anteriormente.

Sistematización de los datos (Codificación abierta) Este paso trata de extraer de cada documento la información básica identificada sobre las categorías ya establecidas (estilos de crianza en el consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes y que sea en el contexto latinoamericano).

**Análisis inductivo (Codificación axial)** Luego de tener sistematizados se realiza un análisis de cada uno de ellos para establecer conclusiones sobre el tema.

**Descripción de resultados**. Una vez se establezcan las conclusiones, se elabora el informe con la descripción de los hallazgos más importantes, generando así, una visualización de la teoría sobre las consecuencias de la violencia intrafamiliar en la población con trastorno del espectro autista, fundamentados en la investigación sistemática de datos.

### 5.8 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información

Para la recolección de datos se utilizarán fuentes segundarias tales como los documentos proporcionados por oficina de naciones unidas contra la droga y el delito(UNDOC), Min Salud, instituto nacional sobre el abuso de drogas de estados unidos, así como los diversos artículos investigativos mencionados a lo largo de esta investigación; Hernández y Mendoza (2018) argumenta que los documentos son una fuente muy valiosa de datos cualitativos dado que te pueden ayudar a entender el fenómeno central de estudio ya que permiten al investigador estudiar el lenguaje escrito y gráfico de los participantes.

### 5.9 Técnicas de Análisis de la Información

Basándonos en los datos recolectados, el análisis de datos se dio por medio de la categorización, “este proceso consiste en la identificación de regularidades, de temas sobresalientes, de eventos recurrentes y de patrones de ideas en los datos provenientes de los lugares, los eventos o las personas seleccionadas para un estudio (Torres, Mesías, 2002). Esto dado que se tuvo en cuenta los resultados relacionados en las pruebas analizadas haciendo referencia a cómo influyen los estilos de crianza en el consumo de sustancias psicoactivas en NNA.

## 6. Cronograma

**Tabla 3**

*Cronograma del Proyecto*

| ACTIVIDADES | CRONOGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | MARZO | | | | | ABRIL | | | | MAYO | | | | AGOSTO | | | | | SEPTIEMBRE | | | | | OCTUBRE | | | | NOVIEMBRE | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Recopilación de información para la propuesta de investigación** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Construcción del planteamiento del problema** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivos**<br>**Justificación**<br>**Marco Referencial**<br>**Metodología** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sustentación de la propuesta de investigación** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Desarrollo de la Fase 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Desarrollo de la Fase 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Análisis e interpretación de los resultados** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## 7. Presupuesto

**Tabla 4**

*Presupuesto del Proyecto*

| **PRESUPUESTO DEL PROYECTO** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Proyecto | | | | | |
| Líder | | | | | |
| Duración del Proyecto | | | meses | | |
| Costos Directos | | $ 6.502.500 | Presupuesto | | $ 8.128.125 |
| Costos Indirectos | | 25% | Riesgos | | $ 975.375 |
| Reserva para Riesgos | | 15% | Total | | $ 9.103.500 |
| **Elemento** | **Tipo de Recurso** | **Tipo de unidad** | **Unidades** | **Precio por unidad** | **Costo** |
| Personal | Autores del proyecto | Jornada Semanal | 48 | $ 25.000 | $ 1.200.000 |
| Personal | Docente asesor | Jornada Semanal | 24 | $ 50.000 | $ 1.200.000 |
| Computador | Computador portátil | Pieza | 2 | $ 1.500.000 | $ 3.000.000 |
| Internet | Internet | Pieza | 12 | $ 70.000 | $ 840.000 |
| Empaste | Empastado del documento | Pieza | 1 | $ 20.000 | $ 20.000 |
| CD | CD | Pieza | 1 | $ 2.500 | $ 2.500 |
| Transporte | Traslado a reuniones acordadas | Traslado | 8 | $ 30.000 | $ 240.000 |
| Total | | | | | $15.608.500 |

## 8. Resultados

Para dar cumplimiento al objetivo 1**, se** examinaron diversas bases de datos, artículos y revistas relacionados con la influencia de los estilos de crianza en el consumo de SPA en NNA en Latinoamérica. Por ende, se revisaron un total de 123 artículos. Después de filtrar minuciosamente la búsqueda, solamente 7 artículos cumplieron con lo requerido para la monografía (Véase la tabla 3)

Los artículos permiten ver que el mayor número de investigaciones se realizaron con niños y jóvenes entre 9 y 18 años; donde los autores tomaron como referencia las variables de sustancias psicoactivas y estilos de crianza; en cuanto a los instrumentos utilizados se evidencia que todos los métodos de aplicación fueron diversos y disimiles , los cuales comprenden cuestionarios, escala Likert cuestionarios validados por expertos y aplicación de pruebas y finalmente una entrevista en profundidad.

De los 7 artículos se encontró que 4 de ellos presentan una correlación entre las variables planteadas en las investigaciones ya que se evidencia aspectos como factores protectores y de riesgo que influyen en la dinámica familiar del adolescente y el consumo de sustancias.

**Tabla 3**

*Investigaciones consultadas*

| Autores /año | objetivo | Variables | Tamaño de la muestra | Rango de edades | Instrumento | Resultados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Musitu, Jiménez, Murgui (2007) | Analizar las relaciones directas e indirectas entre funcionamiento familiar, autoestima considerada desde una perspectiva multidimensional (autoestima familiar, escolar, socio física) y el consumo de sustancias. | Dinámica familiar, Autoestima consumo de sustancias en adolescentes | El estudio consideró 1. 039 adolescente de dos sexos(masculino y femenino) | Las edades de los adolescentes participantes en el estudio estaban entre los 12 y 20 años de edad | Se utilizó la escala de clima social familiar de Moos y Trickett, escala de evaluación del sistema familiar de Olson, Portner y Lavee, escala multidimension al de autoestima de García y Musitu, y la escala de SPA de Musitu | Las características positivas o negativas en las dinámicas familiares potencian o inhiben la autoevaluación del adolescente en los distintos dominios, y son importantes predictores del consumo de sustancias. |
| Serrano, Rodríguez z, Louro (2011) | Describir el afrontamiento familiar a la drogodependencia en adolescentes atendidos en el Centro de Deshabituaci | Afrontamiento familiar – Drogodependencia en adolescentes | La muestra fue de 11 familias de adolescente s de ambos sexos, 7 masculinos y 3 femeninas | Las edades de los adolescentes integrantes de las familias entrevistada s estaban comprendidas entre 13 y 18 años de edad | Técnica entrevista en profundidad | Esta investigación deja ver que los padres no poseen un adecuado afrontamiento familiar frente a la problemática de las adicciones en los adolescentes atendidos en el centro de deshabituación de adolescentes. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ón de Adolescentes en La Habana, 2009. | | | | | |
| Ríos (2013) | Describir la relación entre las pausas de crianza y el consumo de sustancias psicoactivas SPA | Pautas y modelos de crianza afrontamiento familiar interacciones familiares | La muestra poblacional 1.200 niños, niñas y adolescentes escolarizados en Bogotá Colombia | Edades entre los 8y los 17 años de edad | Cuestionario diseñado para esta investigación validado por jueces | Encontró una relación existente e influyente entre el consumo de sustancias psicoactivas y los estilos de crianza en particular en la muestra poblacional de consumidores de SPA, fueron criados bajo los estilos: autoritario, permisivo- negligente y permisivo- indulgente. A su vez, indica que se hizo evidente la existencia de una fuerte relación entre el abuso físico, el abuso emocional, la negligencia física y emocional, la falta de supervisión, la mala comunicación y la ausencia emocional y el inicio y mantenimiento de patrones de consumo de SPA. |
| Vázquez, muñoz, Urturi, Alfaro, Rodrígue z y Rodríguez (2014) | Analizar la prevalencia de consumo de sustancias adictivas en los | Consumo de sustancias adictivas en adolescen | La muestra fue de 2412 adolescente s escolarizados | Adolescente s de 13 a 18 años de edad | Se utilizó un cuestionario de 101 preguntas, estandarizado y anónimo. Incluía preguntas de consumo de SPA, rendimiento escolar, ocio, | La edad media de inicio del consumo de alcohol y tabaco se ubicó entre los 13 y los 14 años, y de drogas ilegales, entre los 15 y los 16 años. Se observó asociación de |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | adolescentes escolarizados, así como su relación con diversos factores. | tes Conductas de riesgo | | | experiencia maltrato, sexualidad entre otras. | hábitos de riesgo y factores que influyeron en el desarrollo de los mismos. |
| Villegas, Alonso, Alonso, Martínez (2014) | Identificar la relación entre la percepción de crianza parental y la edad de inicio en el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. | Percepción de crianza parental consumo en adolescentes mexicanos. | La población se conformó por 397 adolescentes de seis preparatorias técnicas del área metropolitana de Monterrey, México. | Se trabajó con adolescentes con media de edad de 16,4 años | Se utilizó una cédula sobre consumo de drogas y el cuestionario "Mis memorias de crianza" EMBU-I. | Cuanto mayor sea el contacto emocional expresión física y verbal de aceptación, confianza, apoyo o respeto por parte de los dos padres se asocian con una mayor edad en el inicio del consumo de sustancias aditivas como el tabaco la marihuana y la cocaína |
| Galván, Guerrero, Torres, Torres, Sánchez (2015) | El objetivo de este estudio es describir y establecer diferencias en relación al perfil estructural y dinámico familiar y social en función de la prevalencia de vida en el | Prevalencia de uso de cannabis, perfil familiar, perfil social, adolescente | La muestra fue de 156 alumnos de enseñanza secundaria de ambos géneros | Las edades comprendidas en el estudio estaban entre 13 y 18 años de edad | Se utilizó el instrumento "ad hoc" compuesto por un cuestionario que incluye datos: Sociodemográfico, Área familiar la cual está dividida en: 1. Estructura: constitución familiar; 2. Dinámica: Existencia de conflictos, participación, apoyo, entre otros. Por último, Área social. | En este estudio no se hallaron diferencias en cuanto al grado que las familias de los grupos comparados cumplen las normas y las obligaciones; esto podría explicarse de acuerdo a que no hemos evaluado específicamente los estilos parentales de los adolescentes de la muestra. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | uso de cannabis entre el grupo de adolescentes escolarizados participantes en el estudio. | | | | | |
| Campo y Sánchez (2022), | Analizar el consumo de sustancias psicoactivas SPA y su relación con los estilos de crianza | Pautas de crianza consumo de sustancias relaciones familiares | Niños niñas y adolescentes 1310 en escolarizados del colegio republica de los estados unidos en Bogotá Colombia | Las edades van desde los 10 hasta los 17 años | Cuestionario en escala Likert de autoría de los investigadores validado por expertos | La mayoría de los jóvenes estudiados presentaron un bajo nivel de consumo de sustancias psicoactivas. |

*Nota:* Autoría propia

Por otra parte, para dar cumplimiento con el objetivo 2, se identifican los estilos de crianza relacionados con el consumo de SPA en NNA en el contexto latinoamericano. Estos son los siguientes:

- Estilo autoritario: modelo patriarcal o matriarcal, posee normas son inconsultas, son rígidas e inflexibles, hijos y cónyuge no opina al respecto en cuanto a éstas y la consecuencia al infringirla es generalmente el castigo físico predomina la dictadura.
- Estilo Permisivo: revela que los padres que no establecen normas ni patrones claramente definidos y la tendencia es al consentimiento extremo de sus hijos ligado a su condición es negligente y disfuncional Isaza (2006) citada por Manjarrez (2012 págs. 111- 114)
- Estilo negligente devela un poco interés por parte de los padres frente a las relaciones y comunicación con sus hijos. Montero y Jiménez (2009); Arranz, et al. (2004) indican que, las problemáticas académicas, emocionales y conductuales se manifiestan en niños y jóvenes que han sido criados o han experimentado por parte de sus padres un estilo negligente frente a su funcionamiento de crianza.

Así mismo, para dar cumplimiento al objetivo 3, se describen las problemáticas de consumo de SPA en NNA relacionadas con los estilos de crianza. Basándonos en los hallazgos de Ríos en el año 2013, se encontró una relación existente e influyente entre el consumo de sustancias psicoactivas y los estilos de crianza en particular en la muestra poblacional de consumidores de SPA, en donde fueron criados bajo los estilos: autoritario, permisivo- negligente y permisivo- indulgente. A su vez, indica que se hizo evidente la existencia de una fuerte relación entre el abuso físico, el abuso emocional, la negligencia

física y emocional, la falta de supervisión, la mala comunicación y la ausencia emocional y el inicio y mantenimiento de patrones de consumo de SPA.

A su vez, resultados en la investigación de Campo y Sánchez (2022), se pudo demostrar que al ser criados en el estilo la mayoría de los jóvenes estudiados presentaron un bajo nivel de consumo de sustancias psicoactivas. Lo cual no da la referencia de los impactos tanto negativos como positivos que pueden generar en niños y adolescentes el estilo de crianza que los padres les impartan, por lo cual se plante a elaborar una entrevista con una muestra poblacional de 30 niños y adolescentes en el área metropolitana de Bucaramanga, para analizar más a detalle los factores que puedan estar llevando a los niños y jóvenes a consumir drogas, Así mismo, implementar con aquellos que están consumiendo charlas de capacitación y autoayuda que puedan bajar el consumo de las sustancias psicoactivas en ellos.

Finalmente, la dinámica entre los estilos de crianza disfuncionales y el consumo de sustancias psicoactivas encuentran una estrecha relación familiar; según la perspectiva de los autores en los artículos mencionados se hace evidente que los factores de riesgo y protectores pueden determinar la disminución o aumento el consumo de sustancias. Por otra parte, la hora de llegada las horas permitidas para salir de casa generan la percepción en los niños, niñas y adolescentes de control y disciplina, así como normas y reglas claras establecidas en el hogar, que si a los adolescentes les resulta molesto también les deja ver el interés de los padres en ellos, la recomendación es que estas se establezcan de manera consensuada y mediante acuerdos al mejor estilo de crianza democrático.

## 9. Conclusiones

El consumo de sustancias constituye un grave problema de salud pública a nivel mundial, latinoamerica no es la excepción, es por esto que se realizó esta investigación tratando de entender la relación e influencia, que existe entre los modelos de crianza y el consumo de drogas en NNA.

Al examinar, dicha investigación, se realizó a través de una revisión documental, haciendo una búsqueda en libros, revistas y artículos, con términos como: estilos de crianza, sustancias psicoactivas, tomando como referencia investigaciones internacionales, nacionales y locales, tratando con ello de entender diferentes posturas y análisis, referentes al tema, y así poder generar una opinión propia.

Al identificar los estilos de crianza más relacionados con el consumo de spa en NNA en el contexto latinoamericano, se pudo evidenciar, según la búsqueda que el estilo que más prevalece, es el autoritario represivo, donde los padres son bastante exigentes, rígidos, poco receptivos a la escucha y al dialogo, lo cual no genera claridad, en cuanto a límites y reglas que deben cumplir.

Al describir las problemáticas de consumo, estas generalmente inician en el ámbito escolar, con el consumo inicial de tabaco o alcohol, y luego la experimentación con sustancias más fuertes como el cannabis, generalmente los jóvenes buscan identificación, aceptación o pertenencia con sus pares.

## 10. Recomendaciones

Se recomienda continuar investigando al respecto, pero utilizar una población mucho más amplia, de igual manera el uso de cuestionarios o instrumentos más acertados con respecto al uso de sustancias, sería importante tener en cuenta variables como: autoestima, motivación y habilidades sociales, resiliencia, pautas de afrontamiento.

La concientización a los padres de familia, a través de las escuelas de padres, en el ámbito educativo es importante, ya que se pudo evidenciar que los jóvenes que han presentado problemas de consumo fueron educados y socializados bajo estilos de crianza inadecuados, de ahí la importancia de generar conciencia al interior de las familias para una correcta educación bajo modelos más democráticos que permitan un funcionamiento familiar óptimo.

La psicoeducación a padres de familia y cuidadores es fundamental ya que a través de la misma se puede orientar sobre límites, normas y permitirán que los NNA ser autónomos, responsables y tener un adecuado funcionamiento dentro y fuera del hogar.

Cuando se realiza terapia de intervención a la familia es importante indagar sobre jerarquías, alianzas y liderazgos al interior de la misma, lo cual permitiría saber quién coloca las normas y como fluye la comunicación, y poder reorganizar los roles, esto permitiría a los padres cumplir adecuadamente su función y hacer uso de los estilos de crianza adecuados en la reorganización de la familia.

## 11. Referencias Bibliografías

Acosta, M. (2020). *Estilos de crianza en adolescentes del tercer grado del nivel secundario de una institución educativa estatal de Ferreñafe, 2019.* [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo]. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2983/4/TL_AcostaTorresMiolagros.pdf

Aguirre, C., Pinzón, O. y Bonilla, P. (2017). Factores familiares de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de una institución de educación media técnica de Colombia. *Revista de Salud Pública*, 19(1). https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42250687002

Allinsmith, W. (1960). El aprendizaje de las buenas costumbres. *El conflicto interno y la defensa. Nueva York:: Holt*.

Álvarez, M., Carmona, J., Pérez, L., y Jaramillo, A. (2020). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Pereira, Colombia. *Universidad y Salud*, *22*(3), 213-222. https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/4433/6564

Álvarez, R. (2011). EL concepto de niñez en la convención sobre los derechos del niño y en la legislación mexicana. https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3011/4.pdf

Aronfreed, J. (1976). Moral development from the standpoint of a general psychological theory. *Moral development and moral behavior*, 54-69.

Bandura, A. y Walters, H. (1963). Social learning and personality development. Holt Rinehart and Winston: New York

Bocanegra, M. (2007). Las prácticas de crianza entre la Colonia y la Independencia de Colombia: los discursos que las enuncian y las hacen visibles. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, *5*(1), 201-232. https://www.redalyc.org/pdf/773/77350107.pdf

Bohórquez, D., Gómez, D., Pérez, D. y García, L. (2022). Desregulación emocional y nivel de riesgo por el consumo de sustancias psicoactivas en universitarios colombianos. *Revista CES Psico*, 15(3), 115-132. https://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/article/view/6159/3707

Calleja, Z. y Álvarez, A., Contreras, R. y Nares, P. (2018). Estilos de crianza como predictores del comportamiento tabáquico adolescente. *Pensamiento Psicológico,* 16(1), 7-18. https://www.redalyc.org/journal/801/80154773001/html/

Campo Mosquera, Y., & Sánchez Montes, K. A. (2022). Los estilos parentales y el consumo de sustancias psicoactivas en un grupo de jóvenes del Distrito de Turbo, Antioquia.

Constitución Política de Colombia (1991). *Asamblea Nacional Constituyente*. https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=4125

Córdova, L. Becerra, S., Chávez, A., Ortiz, M. y Franco, J. (2022). Factores de los estilos de crianza parental como mediadores en la relación entre la resiliencia y calidad de vida en universitarios. Revista de Investigación en Psicología, 25(1),5-22. http://www.scielo.org.pe/pdf/rip/v25n1/1609-7475-rip-25-01-5.pdf

Costa, L., Fontes, D., Campos, A., Campos, M., Neves, T., Nolasco, M., Santos, M. y Melo, Y. (2022). View of Toxic stress and its influence on childhood and

adolescence during the COVID-19 pandemic: a comparison in public and private schools in the municipality of Paulo Afonso-BA. *Research, Society and Development. https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/33921/28634*

El Ministro De Salud Y Protección Social. (2019). *Política Integral para la Prevención y Atención del Consumo de Sustancias Psicoactivas.* https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/politica-prevencion-atencion-spa.pdf

Font, J., Pérez Testor, C., & Romagosa, A. (1995). Familia y salud mental. *Dept. de Sanidad y Seguridad Social (Eds.). Atención sanitaria y entorno familiar. Barcelona*.

Galván, G., Guerrero-Martelo, M., Torres Oviedo, J., Torres, F., & Sánchez Caraballo, Á. (2015). Prevalencia de uso de cannabis: perfil familiar y social de una muestra adolescente. *Psychologia. Avances de la Disciplina*, *9*(2), 101-112.

Henao, L.  Rojas, L. y Gantiva, C. (2016). *Estilos de Crianza y Consumo de Sustancias psicoactivas en Adolescentes: una Revisión Sistemática Entre los Años 2004 y 2016*. [Tesis de Posgrado, Universidad Católica de Pereira]. Repositorio UCP. https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/4548/5/DDEPCEPNA72.pdf

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2006). Análisis de los datos cuantitativos. *Metodología de la investigación*, 407-499.

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial Mc Graw Hill Education. *Metodología de*

*la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta by Hernández-Sampieri, R. Mendoza, C (z-lib. org). pdf.*

Ley estatutaria (2015). *Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la salud y se dictan otras disposiciones.* https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=60733

Ley 1098. (2006). *Código de la infancia y adolescencia.* Bienestar familiar. Ministerio de la Protección Social Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/codigoinfancialey1098.pdf

Maccoby, E.E. (1990): Gender and Relation Ships. A depelovopmental Account". *American Psychologyst*, 45(4), 513-520.

Mebarak, M., Castro, G., Fontalvo, L. y Quiroz, N. (2016). Análisis de las pautas de crianza y los tipos de autoridad, y su relación con el surgimiento de conductas criminales: una revisión teórica. *Revista criminalidad*, *58*(3), 61-70. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5763563

Mendoza, S. L. H., & Monroy, T. I. S. (2018). Enfoques de la Investigación. *Boletín Científico de las Ciencias económico Administrativas del ICEA*, *7*(13), 67-68.

Ministerio de Justicia (2023) Informe Anual, Situación del consumo de drogas en Colombia. https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/ODC/Paginas/Situaci%C3%B3n-consumo.aspx

Musitu, G., Jiménez, T. I., & Murgui, S. (2007). Funcionamiento familiar, autoestima y consumo de sustancias en adolescentes: un modelo de mediación. *Salud pública de México*, *49*(1), 3-10.

National Institute on Drug Abuse (NIDA). (2021). *El porcentaje de Adolescentes que reporta consumo de Drogas se redujo marcadamente en 2021, mientras persiste la pandemia Covid-19.* https://nida.nih.gov/es/news-events/news-releases/2021/12/el-porcentaje-de-adolescentes-que-reporta-consumo-de-drogas-se-redujo-marcadamente-en-2021-mientras-persiste-la-pandemia-de-covid-19

Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (UNODC). (2021) *Informe Mundial sobre Drogas 2021: los efectos de la pandemia aumentan los riesgos de las drogas, mientras los jóvenes subestiman los peligros del cannabis.* https://www.unodc.org/peruandecuador/es/noticias/2021/informe-mundial-sobre-drogas-2021.html

Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (UNODC). (2022). *El Informe Mundial sobre las Drogas 2022 de la UNODC destaca las tendencias del cannabis posterior a su legalización, el impacto ambiental de las drogas ilícitas y el consumo de drogas entre las mujeres y las personas jóvenes.* https://www.unodc.org/unodc/es/press/releases/2022/June/unodc-world-drug-report-2022-highlights-trends-on-cannabis-post-legalization--environmental-impacts-of-illicit-drugs--and-drug-use-among-women-and-youth.html

Olmos, R., Pacheco, P., Pérez, A., Polo, V. y Viana, S. (2020). *Características de las pautas de crianza presentes en las familias de los adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas, ubicados en el centro de reeducación El Oasis, en la ciudad de Barranquilla*. http://repositorio.ucatolicaluisamigo.edu.co/handle/ucatolicaamigo/604

Ramírez, M. (2005). Padres y desarrollo de los hijos: prácticas de crianza. *Estudios Pedagógicos,1*(2), 167-177. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=173519073011

Ríos Farelo, J. M. (2013). Estilos de crianza y consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en un grupo de adolescentes y adultos jóvenes de Bucaramanga.

Rojas, M. C. (2001). Teoría eoria y clínica de la familia de hoy. *Interações, 6*(11), 45-59.

Rodríguez, L y Amaya, C. (2019). Estilos de crianza, autoeficacia parental y problemas conductuales infantiles en tres municipios de Santander. *Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud*, *51*(3), 228-238. https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistasaluduis/article/view/9688/9761

Santos, E. (2016). *Trastornos mentales por dependencia de drogas en pacientes varones hospitalizados en el departamento de adicciones del hospital Víctor Larco Herrera durante el periodo enero 2010- Diciembre 2014.* [Tesis de licenciatura de Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú]. https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/470/Santos_e.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Serrano Patten, A. C., Rodríguez Cárdenas, N., & Louro Bernal, I. (2011). Afrontamiento familiar a la drogodependencia en adolescentes. Revista Cubana de Salud Pública, 37(2), 130-136.

Vázquez Fernández, M., Muñoz Moreno, M., Fierro Urturi, A., Alfaro González, M., Rodríguez Carbajo, M., & Rodríguez Molinero, L. (2014). Consumo de sustancias adictivas en los adolescentes de 13 a 18 años y otras conductas de riesgo relacionadas. Pediatría Atención Primaria, XVI(62), 125-134.

Villegas-Pantoja, M. A., Alonso Castillo, M. M., Alonso Castillo, B. A., & Martínez Maldonado, R. (2014). Percepción de crianza parental y su relación con el inicio del consumo de drogas en adolescentes mexicanos. *Aquichan*, *14*(1). Recuperado a partir de https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/2672