

ANALISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022



ANALISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Paula Andrea Velázquez Yaruro

Adriana Milena Guevara Vargas

Ronnald Stward Rios Gamez

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Virtual y a Distancia

Sede / Centro Tutorial Bogotá D.C. - Sede Principal

Programa Especialización en Gerencia en Riesgos Laborales, Seguridad y Salud en el

Trabajo

Diciembre 02 de 2022

ANALISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

ANALISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Paula Andrea Velázquez Yaruro

Adriana Milena Guevara Vargas

Ronnald Stward Rios Gamez

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en Gerencia
en Riesgos Laborales, Seguridad y Salud en el Trabajo

Asesor(a)

LUISA FERNANDA BECERRA OSTOS

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Virtual y a Distancia

Sede / Centro Tutorial Bogotá D.C. - Sede Principal

Especialización en Gerencia en Riesgos Laborales, Seguridad y Salud en el Trabajo

Diciembre 02 de 2022

ANALÍSIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Dedicatoria

*“Dedicado a cada una de nuestras
familias, a nosotros mismos por
nuestro espíritu de superación
personal y a Dios por permitirnos
alcanzar nuestros sueños”*

ANALISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Agradecimientos

Agradecemos que, durante el desarrollo de este trabajo de grado, el apoyo y motivación de Luisa Fernanda Becerra quien ha sido incondicional a lo largo de nuestra especialización, a los docentes en nuestro proceso de formación académica, a nuestras familias por ser nuestro motor y motivo para culminar esta meta.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Contenido

| | |
|---|----|
| Resumen ejecutivo..... | 7 |
| Introducción..... | 8 |
| 1. Problema..... | 11 |
| 1.1 Descripción del problema..... | 11 |
| 1.2 Pregunta de investigación..... | 15 |
| 2. Objetivos..... | 16 |
| 2.1 Objetivo general | 16 |
| 2.2 Objetivos específicos | 16 |
| 3. Justificación | 17 |
| 4. Marco de referencia..... | 20 |
| 4.1 Marco teórico..... | 20 |
| 4.2 Antecedentes o Estado del arte (marco investigativo)..... | 21 |
| 4.3 Marco legal..... | 23 |
| 5 Metodología..... | 27 |
| 5.1 Enfoque y alcance de la investigación..... | 27 |
| 5.2 Población y muestra | 28 |
| 5.3 Instrumentos | 29 |
| 5.4 Procedimientos | 29 |
| 5.5 Análisis de información..... | 30 |
| 5.6 Consideraciones éticas..... | 31 |
| 6. Cronograma | 33 |
| 7. Presupuesto..... | 36 |

ANALÍS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

| | |
|--------------------------------------|----|
| 8. Resultados y discusión | 37 |
| 9. Conclusiones..... | 45 |
| 10. Recomendaciones | 47 |
| 11. Referencias bibliográficas | 48 |

Lista de Anexos:

- Anexo 1 Carta de Permiso
- Anexo 2 Carta de solicitud
- Anexo 3: Carta de Aprobación
- Anexo 4: Base PCL

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Resumen ejecutivo

El principal objetivo del presente trabajo es Analizar las enfermedades mentales de los docentes de la secretaria Distrital de Educación en el primer semestre del año 2022. Se empleo un alcance correlacional de enfoque cuantitativo, con metodología hipotético-deductivo empleando métodos cuantitativos y estadísticos como la herramienta Epi Info. Dando como resultado que la pérdida de capacidad laboral en los docentes está relacionada directamente con las variables tales como ubicación donde ejerce el cargo, porcentaje de pérdida de capacidad laboral, origen y jornada laboral son variables significativas en el diagnóstico de enfermedad mental e impactan en la salud de los docentes y la comunidad educativa; puesto que las condiciones laborales, el contenido del trabajo, condiciones ambientales y de la salud , aspectos psicosociales y organizacionales afectan en el rendimiento laboral y personal produciendo consecuencias para el docente que labora en el distrito ya que la complejidad del trabajo y la ubicación del mismo hace que la carga laboral tenga un esfuerzo el cual se ve reflejado en diagnóstico de enfermedad mental de los docentes y como resultado final en el porcentaje de pérdida de capacidad laboral para tramites de reincorporación y para tramites de pensión por invalidez.

Palabras claves: Salud mental, enfermedad profesional, enfermedad mental, invalidez, trastornos.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Introducción

En el presente trabajo de grado el lector podrá encontrar un análisis general de la relación de las enfermedades mentales con enfermedades profesionales de los docentes de la Secretaria Distrital de Educación en el primer semestre del año 2022. Para la elaboración de la presente investigación tomamos en cuenta estudios realizados por la Organización Mundial de la Salud, OMS (2017), en el estudio Depresión y otros trastornos mentales comunes “ha clasificado la depresión como el principal factor que contribuye a la discapacidad mundial (más del 7,5% de todos los años vividos con discapacidad en el 2015) y en la sexta posición se encuentran los trastornos de ansiedad (3,4%)” (p. 7); así mismo se demuestra que condiciones como carencias económicas, desempleo, acontecimientos vitales, el consumo de sustancias psicoactivas son factores que facilitan la aparición de trastornos mentales.

Teniendo en cuenta lo anterior y dado que la Secretaria Distrital de Educación cuenta con los servicios de la UT San José quien es una organización privada que ha sido responsable de prestar los servicios de salud y administrar los riesgos profesionales a los docentes no cuenta con datos ni información organizada desde el año 2018 hasta el año 2021, esto hace que no se permita determinar la pérdida de capacidad laboral ni las condiciones de salud mental emitidas por de la creación de una base de datos, por consiguiente tomamos este vacío en el sistema para realizar el estudio del primer periodo del año 2022 donde se tiene en cuenta las condiciones de salud de la población que se está viendo afectada, para

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2022

realizar una consolidación y trazabilidad de la información por parte de la UT San Jose y de las demás dependencias de la entidad.

En razón a lo anterior y para el desarrollo de esta investigación se formula la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las enfermedades mentales que se presentan en los docentes de la secretaria Distrital de Educación que están relacionadas con enfermedades profesionales?, así mismo para lograr dar respuesta a este interrogante planteamos dos objetivos los cuales son: Identificar las enfermedades mentales relacionadas con enfermedades profesionales de los docentes de la secretaria Distrital de Educación durante el primer semestre del año 2022 y establecer la relación las enfermedades mentales presentadas en los docentes de la secretaria Distrital de Educación durante el primer semestre del año 2022.

Para esta investigación tuvimos en cuenta la importancia de la salud mental de los docentes al desempeñar su labor y de esta manera a futuro se podrá generar estrategias de mejora para su salud mental de los docentes del distrito y poder establecer la posible relación con factores o variables significativas de su entorno de trabajo frente a los diagnósticos de enfermedades mentales de origen profesionales de esta manera se podrá minimizar las incapacidades médicas emitidas por este diagnóstico dando como resultado el minimizar el ausentismo laboral; también servirá como base para implementar técnicas afectivas de afrontamiento de conflictos, razonabilidad psicológica, comunicación afectiva y efectiva.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Para el desarrollo de este trabajo tomamos dos modelos, el estudio de evaluación de factores psicosociales en el entorno laboral realizado en el año 2005 por la Universidad Complutense de Madrid expone el modelo demanda- control (Karasek, 1979; Karasek y Theorell, 1990; Johnson y Johansson, 1991), el cual afirma que las causas de estrés son las características básicas del trabajo como exceso de trabajo, falta de tiempo y el control que se tiene sobre las mismas; de esta manera este modelo expone la principal variable para identificar las enfermedades mentales de origen profesional. Y el modelo desequilibrio esfuerzo – recompensa (Siegrist, 1996, 1998) el cual establece una relación entre factores psicosociales y salud, a través de los intercambios que se producen entre la empresa y el trabajador.

El enfoque que enmarca el proyecto para la presente investigación corresponde al enfoque cuantitativo y el alcance será correlacional ya que recopilaremos datos de los docentes por medio de la herramienta EpiInfo teniendo en cuenta las variables como lo son porcentaje de pérdida de capacidad laboral, origen, CIE 10, ubicación (localidad) donde ejerce el cargo y jornada laboral.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

1. Problema

1.1 Descripción del problema

Se calcula que, en el 2015, el número total de personas con depresión a escala mundial superaba los 300 millones. Casi el mismo número de personas sufre algún tipo de trastorno de ansiedad. Dado que muchas personas presentan ambas condiciones simultáneamente (comorbilidad), sería inapropiado simplemente sumar estas dos cifras para obtener una cifra total con respecto a los trastornos mentales comunes. (Organización Panamericana de la Salud, 2017, p. 5)

Las consecuencias de estos trastornos en términos de pérdida de salud son enormes. La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha clasificado la depresión como el principal factor que contribuye a la discapacidad mundial (más del 7,5% de todos los años vividos con discapacidad en el 2015) y en la sexta posición se encuentran los trastornos de ansiedad (3,4%). Los trastornos mentales comunes se refieren a dos categorías principales de diagnóstico como lo son los trastornos depresivos y los trastornos de ansiedad. Estos trastornos son altamente prevalentes en la población (de ahí que se consideren “comunes”) y repercuten en el estado de ánimo o los sentimientos de las personas afectadas. Los síntomas varían en cuanto a su intensidad (de leves a severos) y duración (de meses a años). Estos trastornos son condiciones de salud diagnosticables y se diferencian de los sentimientos de tristeza, estrés o temor que cualquiera puede experimentar ocasionalmente en su vida. A escala mundial, se calcula

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

que casi 300 millones de personas sufren depresión, lo que equivale a un 4,4% de la población mundial. El número de personas con trastornos mentales comunes está aumentando a nivel mundial, en especial en los países de menos ingresos, debido a que la población está aumentando y a que más personas están llegando a la edad en que la depresión y la ansiedad ocurren con mayor frecuencia. Aunque la depresión puede afectar, y afecta, a personas de todas las edades y de todas las ocupaciones y condiciones sociales, el riesgo de sufrir depresión se incrementa a causa de la pobreza, el desempleo, acontecimientos vitales importantes como la muerte de un ser querido o la ruptura de una relación sentimental, una afección física o problemas causados por el consumo de alcohol u otras sustancias. (Organización Mundial de la Salud, 2017, p. 5).

Por otro lado, otro estudio realizado por Fernández en el año 2014 manifiesta que indica que existen problemas de salud mental en el 30% de nuestros profesores, a causa de enfermedades mentales ocupando el primer puesto de morbilidad en muchos países. El trastorno psíquico de los profesores tiene causalidad y han evolucionado para ser enfermedades de orden laboral convirtiéndose en una enfermedad mental. El síndrome de estrés, la enfermedad depresiva, las reacciones de ansiedad y los fenómenos fóbicos, los trastornos psicósomáticos, y la sintomatología paranoica o paranoide son los más frecuentes en los estudios realizados asociados a la labor con docencia y aunque en ellos no se contempla el uso de los fármacos o medicamentos legales o ilegales si se debe tener en cuenta el alto consumo de estos.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

De la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en el año 2010 teniendo como investigadora principal a la Sra. Phyllis Gabriel dio a conocer los resultados de un estudio realizado en Estados Unidos, Finlandia, Alemania y Reino Unido sobre la incidencia de los problemas de salud mental dan cifras de que cada uno de 10 trabajadores sufre depresión ansiedad, estrés y en Estados Unidos es la causa más frecuente para solicitar pensión por invalidez siendo esto un alto costo para los empleadores ya que la baja productividad, alta rotación de personal y altos costos por temas de contratación y capacitación en búsqueda de nuevo personal, costos de temas médicos y seguridad social. También explica que este incremento en enfermedades mentales se debe a los efectos de la mundialización económica, los avances tecnológicos, la alta monotonía de las labores asignadas, altas exigencias de calidad y producción; traduciendo los trastornos depresivos en un alto costo, y que la promoción de la salud mental en el ámbito laboral debe ser prioridad para reducir el estrés, incluyendo programas de relajación, mejoras en la confianza de las personas y mejorar las capacidades de relación interpersonal.

De la misma manera la Organización Mundial de la Salud (2021), en un informe induce a fomentar compromisos ya que los trastornos mentales son la principal causa de discapacidad y son los responsables de uno de cada seis años vividos con discapacidad, y las muertes relacionadas por trastornos mentales graves son de 10 a 20 años antes que la población general, siendo las enfermedades físicas prevenibles en su gran mayoría. El plan

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

de Acción Integral sobre la Salud Mental 2013-2030 establece metas mundiales para transformar la salud mental en tres vías la primera profundizar en el valor y el compromiso que atribuimos a la salud mental, la segunda reorganizar los entornos que influyen en la salud mental con los hogares, las escuelas, el lugar de trabajo, los servicios de atención de salud o el medio natural y la tercera reforzar la atención de salud mental cambiando los lugares, modalidades, y personas que ofrecen y reciben la atención de la salud mental.

Según los datos de FASECOLDA (Federación de Aseguradores Colombianos) publicados en el año 2021, en Colombia las enfermedades laborales relacionadas con salud mental fueron 1249 teniendo un incremento del 9% sobre el año 2020 siendo las mujeres las que la padecen en un 62% con diagnósticos de depresión, con resultados de reacción a estrés grave, y agudo, trastornos de ansiedad, mixto ansioso depresivo resaltando este último como la principal enfermedad con diagnóstico de origen psicosocial en Colombia entre los años 2017 y 2021. Como dato relevante el sector con mayor número de enfermedades laborales relacionados con salud mental esta la administración pública con el 28% seguido por el inmobiliario (21%) servicios sociales y de salud (11%). En el sector educativo se registran datos del 5% de estos padecimientos frente a los demás sectores económicos.

En la Secretaria Distrital de Educación cuenta con los servicios de la UT San José quien es una organización privada que ha sido responsable de prestar los servicios de

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2022

salud y administrar los riesgos profesionales a los docentes de la secretaria Distrital de Educación de la ciudad de Bogotá, Colombia; los cuales emiten los dictámenes en firme de la pérdida de capacidad laboral definiendo su porcentaje y su diagnóstico evidenciándose múltiples casos de enfermedades mentales diagnosticadas en los docentes del distrito. En la actualidad la SED no cuenta con una base de datos, ni información organizada en los periodos de los años 2018 al 2021, lo cual no se puede determinar en cuanto a porcentaje de pérdida de capacidad laboral, ni datos completos de las condiciones de salud emitidas en los dictámenes en firme; esto debido a que el proceso lo tuvieron a cargo varias personas y muchas no tenían en cuenta dicha información. Por consiguiente, se puede hacer un estudio del primer periodo del año 2022, teniendo en cuenta que no hay datos anteriores; se hace necesario la organización de la información por medio de la creación de una base de datos donde se tiene en cuenta las condiciones de salud de la población que se está viendo afectada, la consolidación y trazabilidad de la información por parte de la UT San Jose y de las demás dependencias de la entidad.

1.2 Pregunta de investigación

En razón a lo anterior se formula la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las enfermedades mentales que se presentan en los docentes de la secretaria Distrital de Educación que están relacionadas con enfermedades profesionales?

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

2. Objetivos

2.1 Objetivo general

Analizar las enfermedades mentales de los docentes de la secretaria Distrital de Educación en el primer semestre del año 2022.

2.2 Objetivos específicos

Identificar las enfermedades mentales relacionadas con enfermedades profesionales de los docentes de la secretaria Distrital de Educación durante el primer semestre del año 2022.

Establecer la relación las enfermedades mentales presentadas en los docentes de la secretaria Distrital de Educación durante el primer semestre del año 2022.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

3. Justificación

La presente investigación de trabajo de grado se da debido al no tener los datos de pérdida de capacidad laboral de los docentes de la Secretaría Distrital de Educación (SED) con diagnóstico psicosocial y que se relacionan con enfermedades profesionales y sus posibles correlaciones durante el primer semestre del año 2022. Esto se debe a que no existe una base de datos organizada con los soportes correspondientes que permitan tener una trazabilidad de la información que emite la UT San Jose con respecto a la pérdida de capacidad laboral de los docentes vinculados a la SED.

Se resalta la importancia de tener y conocer los dictámenes de pérdida de capacidad laboral y poder tener un registro organizado y de fácil acceso en la SED ya que esto permite que los tramites internos, el seguimiento y el acceso a la información sea útil , veraz y eficaz; otro aspecto de gran importancia es que se evidenciaba que la gran mayoría de diagnósticos eran por trastornos mentales de los docentes y por ello nos planteamos un objetivo general el cual es analizar las enfermedades mentales de los docentes de la SED ya que se evidencia un alto porcentaje de pérdida de capacidad laboral por de diagnósticos de enfermedad mental frente a los demás diagnósticos relacionados con enfermedades del oído y de la apófisis mastoides, enfermedades del ojo y sus anexos, enfermedades del sistema circulatorio, enfermedades del sistema digestivo, enfermedades del sistema nervioso, enfermedades del sistema osteomuscular y del tejido conjuntivo; factores que influyen en el estado de salud y contacto con los servicios de salud, síntomas, signos y hallazgos

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

anormales clínicos y de laboratorio, no clasificados en otra parte, traumatismos, envenenamiento y algunas otras consecuencias de causas externas y tumores [neoplasias]. Para ello se debe primero identificarla las relacionadas de origen profesional, de esta manera permite tener la información para luego establecer la relación con las variables establecidas como lo son la localidad, jornada laboral (mañana, tarde, completa, nocturna, única), trámite de retiro por invalidez, trámite de reincorporación y el origen de la enfermedad mental común o origen profesional; ya que esto nos permitirá establecer el posible vínculo predominante entre la variable y la enfermedad mental.

El beneficio de la presente investigación para la Secretaria Distrital de Educación (SED) será el poder establecer la correlación de la pérdida de capacidad laboral por diagnósticos mentales de origen laboral en los docentes; de esta manera se podrán generar estrategias posteriores de mejora en la salud mental de los docentes; teniendo esto como consecuencia positiva el minimizar las incapacidades médicas emitidas por diagnósticos relacionados con enfermedades mentales de origen laboral, minimiza el ausentismo laboral, servirá como base para implementar técnicas afectivas de afrontamiento de conflictos, razonabilidad psicológica, comunicación afectiva y efectiva, afirmación de su vocación como docente ya que es una agente clave en la educación de emociones de los niños y adolescentes de la comunidad educativa de los colegios de la Secretaria Distrital de Educación traduciéndose en salud preventiva. Los docentes son parte fundamental en el desarrollo cognitivo y psicosocial de la comunidad educativa, formadores de conocimiento y agentes de desarrollo de habilidades y destrezas, haciendo que haya un equilibrio en la comunidad educativa

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

puesto que como se dijo en la introducción la salud mental abarca el contexto del bienestar emocional, psicológico y social que afectan al ser humano en cualquier etapa de su vida. Nos aporta esta investigación como futuros Gerentes en Prevención de Riesgos, Seguridad y Salud en el trabajo la importancia de la identificación y priorización de enfermedades mentales de índole laboral para poder tener una mirada holística de la problemática, consecuencias y causas permitiéndonos tomar decisiones enfocadas hacia la prevención y mitigación. De igual manera aportamos como estudiantes en calidad de investigadores el conocimiento en práctica de los ejes temáticos teóricos aprendidos y desarrollo de las habilidades investigativas y metodológicas para dar prioridad a las enfermedades mentales que muchas veces son invisibilizadas dentro de las entidades públicas y privadas.

De igual importancia Fernández resalta que: El trastorno psíquico profesoral acredita en los órdenes de la causalidad y la evolución la categoría de enfermedad profesional o laboral en un amplio sector de los profesores afectos de una enfermedad mental. Los títulos de enfermedad mental más frecuentes en los profesores que en la población general adulta y en otros grupos testigos, o que en otras categorías socio profesionales, son el síndrome de estrés, la enfermedad depresiva, las reacciones de ansiedad y los fenómenos fóbicos, los trastornos psicossomáticos, y la sintomatología paranoica o paranoide. (Fernández, F,2014)

Se aporta a la especialización de postgrados de la Corporación Universitaria Uniminuto el conocimiento de la pérdida de capacidad laboral de los docentes de la secretaria distrital de educación frente a las enfermedades mentales de origen y una mirada holística de la clasificación de los diagnósticos que padecen los docentes del distrito.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

4. Marco de referencia

4.1 Marco teórico

Como fundamentos teóricos para nuestro trabajo de grado tomamos dos modelos que nos ayudan a sustentar la temática establecida para el desarrollo de este. En el estudio de evaluación de factores psicosociales en el entorno laboral realizado en el año 2005 por la Universidad Complutense de Madrid expone el modelo demanda- control (Karasek, 1979; Karasek y Theorell, 1990; Johnson y Johansson, 1991), afirma que las principales fuentes de estrés se encuentran en dos características básicas del trabajo: las demandas laborales que hacen referencia a las exigencias psicológicas del trabajo como exceso de trabajo, falta de tiempo, ritmo e intensidad del trabajo y conflictividad en las demandas y el control que se tiene sobre las mismas que se refiere a control sobre las tareas y el control de las capacidades, se usan variables como tensión psicológica las cuales permiten medir la fatiga, depresión, ansiedad y enfermedad física las cuales aparecen cuando las exigencias psicológicas del puesto son elevadas y el control en la toma de decisiones es muy escaso. Este modelo también permite predecir por medio de hipótesis del aprendizaje activo, describe las condiciones bajo las que se produce motivación, aprendizaje y crecimiento personal, de esta manera este modelo expone la principal variable para identificar las enfermedades mentales relacionadas con enfermedades profesionales de los docentes así mismo priorizar las enfermedades mentales presentadas en los mismos.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2022

De la misma forma nos guiaremos del modelo desequilibrio esfuerzo – recompensa (Siegrist, 1996, 1998) el cual establece una relación entre factores psicosociales y salud, a través de los intercambios que se producen entre la empresa y el trabajador el cual crea un patrón motivacional caracterizado por un compromiso elevado en el trabajo y una alta necesidad de aprobación por lo cual los docentes tienen un mayor riesgo de experimentar tensión debido a una percepción de un intercambio no simétrico. Se exponen con mayor frecuencia a altas demandas en el trabajo o exageran sus esfuerzos más allá de lo formalmente necesario; como resultado, son más vulnerables a la frustración, debido a las elevadas expectativas con respecto a las recompensas, por lo cual este modelo nos permite establecer una relación entre las enfermedades mentales de los docentes y la frustración experimentada por los mismo al no ser posible el alcance de sus objetivos a corto o largo plazo en el desarrollo de su trabajo y así mismo realizar un análisis más detallado de las mismas.

4.2 Antecedentes o Estado del arte (marco investigativo)

Para acentuar lo anteriormente mencionado referenciamos el estudio nacional realizado en el año 2003 de Enfermedades Mentales de Colombia; cuyo objetivo es establecer la prevalencia de trastornos mentales empleando la entrevista diagnóstica estructurada y que arrojó como resultado destacado las incapacidades de origen psiquiátrico, sobresaliendo los trastornos de ansiedad (19,3%) y la encuesta Nacional de Condiciones de Salud y Trabajo del año 2007 encontró que entre el 20 al 30% manifestaron altos niveles de estrés entre la población laboralmente activa.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

El artículo realizado por Lázaro E. y el Valero H. (20224) en el que se estudió la discapacidad laboral por trastornos mentales en trabajadores docentes y publicado en la Revista Cubana de Salud y Trabajo teniendo como objetivo principal la obtención del porcentaje de discapacidad laboral por trastornos mentales en trabajadores docentes; mediante el cual realizaron un estudio observacional de tipo descriptivo, en la ciudad de la Habana. Para el desarrollo de este emplearon un sistema informático Statistical Package for Social Sciences (SPSS), en su versión 10,0 para Windows, arrojando como resultado la existencia de una relación causal entre el estrés y los trastornos neuróticos afectivos, que desencadenaron Trastornos Mentales y del Comportamiento (TMC) dando como resultados diagnósticos predominantes tales como lo son: los trastornos neuróticos, trastornos afectivos, trastornos de personalidad en su respectivo orden. Este estudio es un punto de referencia, pues expone que, aunque se han realizado distintos modelos de investigación en ambientes escolares en la ciudad de Cuba se han obtenido los mismos resultados frente a los factores psicosociales.

De igual importancia el estudio Factores psicosociales del trabajo (demanda-control y desbalance esfuerzo-recompensa), salud mental y tensión arterial: un estudio con maestros escolares en Bogotá, Gómez (2010), afirma que " Múltiples son los aspectos que propician el estrés en la labor de los maestros escolares" (p.396), se establece como objetivo principal el impacto de los factores psicosociales relacionados con la salud mental y física. Mediante el cual realizaron la investigación no experimental, correlacional y transversal; realizaron muestreo no probabilístico y por conveniencia de 250 maestros de colegios privados de

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2022

participación anónima; empleando como instrumento una encuesta de 42c ítems con percepción de cargo y aptitudes laborales obtenido como resultado y de relevancia para el presente trabajo de grado la correlación de modelo de estrés laboral Esfuerzo-Recompensa y salud y ponen en sus hallazgos un alto riesgo de trabajar como docente en condiciones psicosociales laborales adversas negativa en la salud, concluyendo que “Entre el 54% y el 22% de la muestra (según los dos criterios de evaluación de los factores psicosociales laborales) presentan condiciones psicosociales laborales negativas, lo cual es una prevalencia comparable a la encontrada en otros estudios (Schnall et al., 2000), la mayor parte de los participantes del estudio perciben las afectaciones psicológicas que sufren los demás por las condiciones de trabajo pero personalmente no perciben ni reportan malestares.

4.3 Marco legal

Decreto 614 de 1984, el literal c de artículo 2º: Señala como objeto de la Seguridad y salud en el trabajo, proteger a la persona contra los riesgos relacionados con agentes físicos, químicos, biológicos, psicosociales, mecánicos, eléctricos y otros derivados de la organización laboral que puedan afectar la salud individual y colectiva en los lugares de trabajo.

Resolución 1016 de 1989, en su numeral 12 del artículo 10: Una de las actividades de los subprogramas de medicina preventiva y del trabajo es diseñar y ejecutar programas para la prevención y el control de enfermedades generadas por los riesgos psicosociales.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Ley 1010 de 2006, por medio del cual se adoptan medidas para prevenir, corregir y sancionar el acoso laboral y otros hostigamientos en el marco de las relaciones de trabajo.

Resolución 2646 de 2008, Por la cual se establecen disposiciones y se definen responsabilidades para la identificación, evaluación, prevención, intervención y monitoreo permanente de la exposición a factores de riesgo psicosocial en el trabajo y para la determinación del origen de las patologías causadas por el estrés.

Resolución 652 de 2012, Por la cual se establece la conformación y funcionamiento del Comité de Convivencia Laboral en entidades públicas y privadas y se dictan otras disposiciones.

Guía Técnica Colombiana GTC-45 del 2012, Para determinar el nivel de deficiencia para los peligros psicosociales la empresa podrá utilizar las metodologías nacionales e internacionales disponibles, ejecutadas por un profesional experto y que esté acorde con la legislación nacional vigente, que para la fecha de elaboración de esta guía corresponde a la resolución 2646 de 2008 del Ministerio de la Protección Social.

Ley 1616 de 2013, por medio del cual se expide la ley de salud mental y se dictan otras disposiciones.

Decreto 1477 de 2014, Artículo 1 tabla de enfermedades laborales. - Tabla de enfermedades laborales que pueden generarse por agentes psicosociales. Sección 4. Agentes Psicosociales. Artículos 2° y 3° la relación y determinación de la causalidad entre

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

factores de riesgo ocupacional y el reconocimiento de una enfermedad como enfermedad laboral.

Decreto 1507 de 2014, por el cual se expide el Manual Único para la Calificación de la Pérdida de Capacidad Laboral y Ocupacional el cual se constituye en el instrumento técnico para evaluar la pérdida de la capacidad laboral y ocupacional de cualquier origen.

Decreto 1072 de 2015 Artículo 2.2.6.7.3. Asesoría de las Administradoras de Riesgos Laborales –ARL– a sus empresas afiliadas. Con base en la información disponible en las empresas y teniendo en cuenta criterios para la prevención e intervención de los factores de riesgo psicosociales, dentro de las actividades de fomento de estilos de vida y trabajos saludables, se llevarán a cabo acciones de asesoría a sus empresas afiliadas, para el desarrollo de medidas preventivas de la violencia contra la mujer en el ámbito laboral.

La resolución 2764 de 2022 “por la cual se adopta la batería de instrumentos para la evaluación de factores de riesgo psicosocial, la guía técnica general para la promoción, prevención e intervención de los factores psicosociales y sus efectos en la población trabajadora y sus protocolos específicos y se dicta otras disposiciones”

ISO 45001 de 2018 “Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo”. Sección 6.1.2 Identificación de peligros y evaluación de los riesgos y oportunidades”

ANALÍS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

ISO 45003 de 2021 “Gestión de riesgos psicosociales”. Sección 6.1.2 Identificación de peligros y evaluación de los riesgos y oportunidades” 6.2 Objetivos para abordar el riesgo psicosocial. 8.3 Rehabilitación y reincorporación al trabajo.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

5 Metodología

5.1 Enfoque y alcance de la investigación

El enfoque que enmarca el proyecto para la presente investigación corresponde al enfoque cuantitativo. En la presente investigación se emplea para buscar las causas de la pérdida de capacidad laboral frente al porcentaje relacionado con las enfermedades mentales presentadas por los docentes de la Secretaría Distrital de educación y poder obtener el porcentaje que sea catalogado enfermedades profesionales mentales. Según se cita el enfoque cuantitativo según Pérez (1994):

La metodología adoptada sigue el modelo hipotético-deductivo de las ciencias naturales; utiliza los métodos cuantitativos y estadísticos. El conocimiento positivista se basa en los fenómenos observables que son susceptibles de medición, análisis matemáticos y control experimental. Todos los fenómenos sociales son categorizados en variables entre las que se establecen relaciones estadísticas.” (Pérez 1994, p.7)

Y el alcance será correlacional ya que recopilaremos datos de los docentes por medio de la herramienta EpiInfo teniendo en cuenta las variables como lo son porcentaje de pérdida de capacidad laboral, origen, CIE 10, ubicación (localidad) donde ejerce el cargo, y jornada laboral de los docentes que han presentado enfermedades mentales de origen laboral en el primer semestre del año 2022 de la Secretaria Distrital de Educación para establecer la

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2022

correlación son el porcentaje de pérdida de capacidad laboral. Según Sampieri (2018) los estudios correlacionales; “Este tipo de estudios tiene como propósito conocer la relación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular”. (p. 15).

5.2 Población y muestra

Actualmente la Secretaría de Educación tiene 32.000 docentes activos de los cuales, en el primer semestre del año 2022, la muestra corresponde a 72 docentes a los cuales se emitió el dictamen en firme de pérdida de capacidad laboral de origen profesional y de origen común por parte de la UT San Jose. Posteriormente se filtraron teniendo en cuenta el CIE10 (clasificación internacional de enfermedades décima edición) y de allí se depuró los diagnósticos de enfermedad mental que correspondieron a 31 docentes para luego depurar por origen de la enfermedad mental ya sea de origen profesional o común.

La selección de la muestra se realiza con los datos filtrados o conglomerados de los docentes con pérdida de capacidad laboral con diagnóstico de enfermedad mental y que sea de origen profesional, basándonos en el muestreo según Sampieri (2018):

Muestrear por racimos o conglomerados implica diferenciar entre la unidad de análisis y la unidad muestral. En este tipo de muestreo hay una selección en varias etapas, todas con procedimientos probabilísticos. En la primera se seleccionan los racimos y dentro de los racimos, a los casos que van a ser medidos. Todo

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2022

procedimiento de selección depende de listados o bases de datos, ya sean existentes o construidas ad hoc. (p. 218)

5.3 Instrumentos

Como herramienta de recolección de la información se usarán los dictámenes en firme de la pérdida de capacidad laboral emitidos por la UT San José de los docentes que presentan enfermedades mentales obtener información más a fondo de las causas de dichas enfermedades y establecer una comparación entre el porcentaje de pérdida de capacidad laboral con respecto al porcentaje que sea catalogado enfermedad profesional mental.

Se construye una base de datos en Excel con los datos proporcionados por la SED en el cual se tienen en cuenta los siguientes datos: nombre, cedula, institución educativa, sede, localidad, jornada, área, tipo de contrato, fecha e ingreso, porcentaje de pérdida de capacidad laboral, origen, CIE 10, diagnóstico, posteriormente se empleara el software para el análisis de la información Epi Info™

5.4 Procedimientos

En el mes de agosto de 2022 se solicitó una cita de manera presencial con la Dra. Patricia Ospina para manifestar la intención de realizar el trabajo de grado en la Secretaria Distrital de Educación y ella nos direcciono frente al trámite a seguir; por ello se radico ante la Secretaria Distrital de Educación el permiso de autorización para poder realizar el trabajo de grado por medio de la oficina de Talento Humano. Posteriormente la entidad solicito

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2022

radicar carta de confidencialidad de los datos proporcionados para la presente investigación y de la cual recibimos respuesta de aprobación el día 09 de septiembre del presente año.

En el mes de septiembre se solicitó a la entidad la base de datos que maneja la entidad para poder iniciar con el manejo de la herramienta Epi Info y de esta manera poder tener la correlación de las variables establecidas como lo son porcentaje de pérdida de capacidad laboral, localidad donde ejerce el cargo, antigüedad en el cargo y el diagnóstico de la enfermedad mental.

En el mes de octubre la UT San Jose envió los dictámenes en firme y se procedió a la revisión completa de la información suministrada dejándola registrada en la base de datos con las condiciones de salud correspondiente al primer semestre del año 2022.

Así se podrá analizar las enfermedades mentales de la pérdida de capacidad laboral de los docentes objeto de estudio para lograr de esta manera proponer estrategias de mejora para mitigar los riesgos laborales ocasionados por los factores psicosociales.

De acuerdo con lo anterior se anexa: Carta Permiso Firmada por el director del Programa, Autorización de la secretaria Distrital de Educación, Carta de compromiso de Confidencialidad dirigida a la Secretaria Distrital de Educación.

5.5 Análisis de información.

La base de datos de pérdida de capacidad laboral correspondiente al periodo de enero a junio de 2022 suministrada por la Secretaria de Educación, se organizó por fechas, por diagnósticos y por porcentaje de pérdida de capacidad laboral, una vez esté lista esta

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2022

información se ingresa la información al Software Epi Info™ y de esta manera establecer relaciones entre estos dos factores y así poder tener una representación visual más clara estadísticamente hablando con la ayuda de tablas, gráficos y demás herramientas que nos permite usar este instrumento de estudio y con esto priorizar las enfermedades mentales presentadas para lograr proponer estrategias de prevención y mitigación de las mismas

El análisis de la información que se obtendrá por parte de los datos de la herramienta Epi Info™ nos permitirá analizar la información de manera individual y conjunta las variables establecidas para poder emitir un resultado con patrones y tendencias en ellos. Así mismo caracterizar las enfermedades e identificar las enfermedades mentales relacionadas con enfermedades profesionales de los docentes, para así lograr identificar el origen de estas enfermedades y la pérdida de capacidad laboral.

5.6 Consideraciones éticas

Esta metodología de investigación presentada en este documento garantiza el cumplimiento de las consideraciones éticas y jurídicas dispuestas en La Política de publicación e instrucciones para autores de la Corporación Universitaria Minuto de Dios de su numeral 6.14 Consideraciones éticas que determinan la protección a los docentes de la secretaria distrital de educación de carácter investigativo. Así como a su vez, se ha vinculado la protección de datos y de información que a lo largo de la investigación han sido divulgadas

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

por los participantes de este trabajo, garantizando el buen uso de la información, sin incurrir daño físico.

Bajo la Ley 1090 de 2006 por la que se dicta el código de odontológico y bioético y que resaltamos el Art 37: La lealtad y el respeto entre el psicólogo y los demás profesionales con quienes interactúe para fines de su ejercicio como tal, constituyen elementos fundamentales de su práctica profesional. Por tanto, incurrirá en falta contra la ética profesional quien censure el diagnóstico, las intervenciones y recomendaciones o exprese dudas sobre el sistema de trabajo o la capacidad de otros profesionales, sin la suficiente sustentación crítica basada en el desarrollo investigativo del conocimiento.

También se tiene en cuenta bajo el marco ético bajo el Art 6 de principios específicos del Código de Ética y Buen Gobierno de la Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO y bajo el artículo 7 de valores y atributos. Por otra parte se tuvieron en cuenta los principios universales tales como: Responsabilidad, competencia, estándares morales y legales, confidencialidad, bienestar del usuario, relaciones profesionales, e investigación con participantes humanos; dichos principios resaltados en diversos momentos de la investigación, manteniendo un estudio transparente, con proyección y orientado a futuras investigaciones, donde no se evidencia daño alguno a los participantes de este trabajo y a los docentes de la secretaria distrital de educación.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

6. Cronograma

| No . | Actividad | Tiempo (meses) | | Producto |
|------|--|----------------|-------------|---|
| | | Desde | Hasta | |
| 1 | Construcción de objetivos y pregunta problema. | 09/08/2022 | 11/08/2022 | Entregable de construcción de objetivos y pregunta problema. |
| 2 | Carta de Solicitud del permiso | 17/0/8/2022 | 19//08/2022 | Permiso por parte de la SED |
| 3 | Recibimos la carta de permiso aprobada y firmada por el señor Director del Programa Especialización en Gerencia de Riesgos Laborales Luis Gabriel Gutiérrez, para solicitar el permiso ante la Secretaria Distrital de Educación | 19/08/2022 | 19/08/2022 | El señor Director del Programa Especialización en Gerencia de Riesgos Laborales Luis Gabriel Gutiérrez, aprueba el permiso para la realización del trabajo de grado en la Secretaria Distrital de Educación |
| 4 | Se solicitó cita con la Doctora Patricia Ospina jefe de Talento Humano y SST, para comentarle de manera verbal la intención de realizar el trabajo de grado en la Secretaria Distrital de Educación | 19/08/2022 | 24/08/2022 | La Doctora Patricia Ospina aprueba la realización de investigaciones y demás procedimientos a los que haya lugar, para la elaboración del trabajo de grado, en la Secretaria Distrital de Educación |
| 5 | Ajuste de objetivos y pregunta problema. Construcción del problema, justificación, marco teórico, antecedentes, enfoque y alcance de la investigación. | 15/08/2022 | 20/08/2022 | Entregable de Ajuste de objetivos y pregunta problema. Construcción del problema, justificación, marco teórico, antecedentes, enfoque y alcance de la investigación |
| 6 | Se radica ante la Secretaria | 25/08/2022 | 30/08/2022 | La Secretaria Distrital de |

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

| | | | | |
|----|--|------------|------------|--|
| | Distrital de Educación el permiso de autorización para realizar el trabajo de grado en la Oficina de Talento Humano | | | Educación concede el permiso para realizar el trabajo de grado en la Oficina de Talento Humano |
| 7 | Se recibe respuesta de aprobación para continuar con el trabajo de investigación | 09/09/2022 | 12/09/2022 | Autorización y aprobación por la Secretaria Distrital de Educación para continuar con la investigación |
| 8 | Construcción de marco legal, justificación y marco referencial. | 21/08/2022 | 10/09/2022 | Entregable de construcción de marco legal, justificación y marco referencial. |
| 9 | Construcción del problema, objetivos, justificación, marco teórico, antecedentes, enfoque y alcance de la investigación. | 13/08/2022 | 14/08/2022 | Entregable con avance de objetivos, justificación, marco teórico, antecedentes, enfoque y alcance de la investigación. |
| 10 | Construcción de marco teórico, marco legal, población y muestra, instrumentos, procedimiento. | 15/08/2022 | 10/09/2022 | Entregable con avance de Construcción de marco teórico, marco legal, población y muestra, instrumentos, procedimiento |
| 11 | Se radica una carta de confidencialidad de los datos proporcionados para la presente investigación | 31/08/2022 | 08/09/2022 | La Secretaria Distrital de Educación concede la careta de confidencialidad para realizar el trabajo de grado |
| 12 | Ajuste de marco teórico, marco legal, población y muestra, instrumentos, procedimiento | 11/09/2022 | 01/10/2022 | Entregable con ajuste de marco teórico, marco legal, población y muestra, instrumentos, procedimiento |
| 13 | Recibimos dictámenes médicos por parte de la UT San José; se inicia la revisión completa de la información | 01/10/2022 | 31/10/2022 | La UT San Jose emite dictámenes médicos para actualizar base de datos remitida por la |

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

| | | | | |
|----|---|------------|------------|---|
| | suministrada, actualizando la base de datos con las condiciones de salud correspondientes al primer semestre del año | | | Secretaría Distrital de Educación |
| 14 | Construcción de presupuesto, cronograma. | 11/09/2022 | 11/10/2022 | Entregable con construcción de presupuesto, cronograma |
| 15 | Ajustes generales | 12/10/2022 | 09/11/2022 | Entregable con ajustes generales |
| 16 | Iniciar con el manejo del software Epi Info para establecer relaciones entre las variables de la base de datos | 01/11/2022 | 22/11/2022 | Manejo del Software Epi Info |
| 17 | Analizar enfermedades mentales de la pérdida de capacidad laboral de los docentes, poniendo estrategias de mejora para mitigar los riesgos laborales ocasionados por factores psicosociales | 22/11/2022 | 30/11/2022 | Definir Resultados del Análisis, La Identificación y Las Relaciones de las enfermedades mentales de los docentes del primer semestre del 2022 |
| 18 | Construcción de la introducción, resumen ejecutivo, análisis de resultados, conclusiones y recomendaciones. | 10/11/2022 | 02/12/2022 | Entregable con ajustes generales |
| 19 | Ajustes generales | 03/12/2022 | 08/12/2022 | Entregable con ajustes generales |
| 20 | Ajustes generales | 09/12/2022 | 11/12/2022 | Entregable Final |

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

7. Presupuesto

| RUBROS | Rubros propios | Contrapartida Empresa | TOTAL |
|---|-----------------------|----------------------------------|--------------|
| 1. Personal | \$ 300.000 | | \$ 300.000 |
| 2. Equipos | \$ 1.200.000 | | \$ 1.200.000 |
| 3. Software | \$ 1.800.000 | | \$ 2.000.000 |
| 4. Materiales e insumos | \$ 200.000 | | \$ 250.000 |
| 5. Viajes nacionales | \$ 0 | | \$ 0 |
| 6. Viajes internacionales | \$ 0 | | \$ 0 |
| 7. Salidas de campo | \$ 0 | | \$ 0 |
| 8. Servicios técnicos | \$ 100.000 | | \$ 110.000 |
| 9. Capacitación | | | |
| 10. Bibliografía: Libros, suscripción a revistas y vinculación a redes de información. | \$ 0 | | \$ 0 |
| 11. Difusión de resultados: Correspondencia para activación de redes, eventos | \$ 0 | | \$ 0 |
| 12. Propiedad intelectual y patentes | \$ 0 | | \$ 0 |
| 13. Otros | \$ 400.000 | | \$ 400.000 |

TOTAL: \$ 4.000.000

ANALISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

8. Resultados y discusión

Dando respuesta al primer objetivo específico: “identificar las enfermedades mentales relacionadas con enfermedades profesionales de los docentes de la secretaria Distrital de Educación durante el primer semestre del año 2022”, se puede observar en la imagen 1 como primer resultado se obtuvieron 72 docentes con dictamen de pérdida de capacidad laboral, dando como resultado 26 docentes que padecen trastornos mentales y del comportamiento, 5 docentes que padecen factores que influyen en el estado de salud para un total de 31 docentes con dictámenes en firme con diagnósticos de enfermedad mental. Como podemos evidenciar en la imagen 1 prevalece el porcentaje más alto del sistema afectado es trastornos mentales y del comportamiento.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Figura 1

Resultado 1 Identificación de las enfermedades mentales relacionadas con enfermedades profesionales de los docentes de la secretaria Distrital de Educación durante el primer semestre del año 2022.

| Frecuencias | | | | | |
|---|------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|
| SISTEMA AFECTADO | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje Cum. | Exact 95% LCL | Exact 95% LCL |
| Enfermedades del oído y de la apofisis mastoides | 2 | 2,8 % | 2,8 % | 0,3 % | 9,7 % |
| Enfermedades del ojo y sus anexos | 1 | 1,4 % | 4,2 % | 0,0 % | 7,5 % |
| Enfermedades del sistema circulatorio | 4 | 5,6 % | 9,7 % | 1,5 % | 13,6 % |
| Enfermedades del sistema digestivo | 1 | 1,4 % | 11,1 % | 0,0 % | 7,5 % |
| Enfermedades del sistema nervioso | 7 | 9,7 % | 20,8 % | 4,0 % | 19,0 % |
| Enfermedades del sistema osteomuscular y del tejido conjuntivo | 14 | 19,4 % | 40,3 % | 11,1 % | 30,5 % |
| Factores que influyen en el estado de salud y contacto con los servicios de salud | 5 | 6,9 % | 47,2 % | 2,3 % | 15,5 % |
| Síntomas, signos y hallazgos anormales clínicos y de laboratorio, no clasificados en otra parte | 5 | 6,9 % | 54,2 % | 2,3 % | 15,5 % |
| Trastornos mentales y del comportamiento | 26 | 36,1 % | 90,3 % | 25,1 % | 48,3 % |
| Traumatismos, envenenamiento y algunas otras consecuencias de causas externas | 1 | 1,4 % | 91,7 % | 0,0 % | 7,5 % |
| Tumores [neoplasias] | 6 | 8,3 % | 100,0 % | 3,1 % | 17,3 % |
| Total | 72 | 100,00 % | 100,00 % | | |

Se puede evidenciar el sistema afectado y el porcentaje en que se presenta el diagnóstico emitido de acuerdo a enfermedades mentales relacionadas con enfermedades profesionales de los docentes de la secretaria Distrital de Educación durante el primer semestre del año 2022, corresponde al porcentaje más alto de 36,1% lo tiene el sistema de trastornos mentales y del comportamiento con una frecuencia en 26 docentes, seguido 19,4% enfermedades del sistema osteomuscular y del tejido conjuntivo con una frecuencia en 14 docentes, 9,7% enfermedades del sistema nervioso con una frecuencia en 7 docentes, 8,3% tumores o neoplasias con una frecuencia en 6 docentes, con 6,9 % factores que influyen en el estado de salud y contacto con los servicios de salud, síntomas, signos y hallazgos

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

anormales clínicos y de laboratorio, no clasificados en otra parte con una frecuencia en 5 docentes respectivamente; 5,6% enfermedades del sistema circulatorio con una frecuencia en 4 docentes, 2,8% enfermedades del oído y de la apófisis mastoides con una frecuencia en 4 docentes, y 1,4% respectivamente para el sistema enfermedades del ojo y sus anexos, traumatismos, envenenamiento y algunas otras consecuencias de causas externas, enfermedades del sistema digestivo con una frecuencia en 1 docentes en su orden respectivo. Con lo anterior se clasifica los 26 docentes que padecen trastornos mentales y del comportamiento con factores que influyen en el estado de salud y contacto con los servicios de salud para un total de 31 docentes con dictámenes en firme con diagnósticos de enfermedad mental. De lo anterior interpretamos que los trastornos mentales y del comportamiento son el diagnóstico más importante por la cantidad de docentes afectados.

Los resultados obtenidos para el segundo objetivo específico “Establecer la relación las enfermedades mentales presentadas en los docentes de la secretaria Distrital de Educación durante el primer semestre del año 2022” fueron los siguientes de acuerdo con cada correlación establecida

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Figura 2

Resultado 2 Relación entre El sistema afectado sobre el Origen

Tabulación cruzada

| | | ORIGEN | | |
|-------------------------|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | COMÚN | PROFESIONAL | |
| SISTEMA AFECTADO | Factores que influyen en el estado de salud y contacto con los servicios de salud | 1 20,00 % 9,09 % | 4 80,00 % 20,00 % | 5 100,00 % 16,13 % |
| | Trastornos mentales y del comportamiento | 10 38,46 % 90,91 % | 16 61,54 % 80,00 % | 26 100,00 % 83,87 % |
| | | 11 35,48 % 100,00 % | 20 64,52 % 100,00 % | 31 100,00 % 100,00 % |

Se puede evidenciar que los 26 docentes diagnosticados con Trastornos mentales y del comportamiento 16 son de Origen Profesional y 10 son de Origen común de igual manera se puede evidenciar d que 5 docentes diagnosticados con Factores que influyen en el estado de la salud y contacto con servicios de salud según la OMS (2017), se confirma que los trastornos mentales y del comportamiento ocupan el primer lugar en cuanto a sistemas afectados en la salud.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Figura 3

Resultado 3 Relación entre El sistema afectado sobre la Localidad

Tabulación cruzada

| SISTEMA AFECTADO | LOCALIDAD | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | Engativa | Fontibón | Kennedy | Los Mártires | N/A | Rafael Uribe Uribe | Suba | Usaquén | Total |
| Factores que influyen en el estado de salud y contacto con los servicios de salud | 0 0,00 % 0,00 % | 0 0,00 % 0,00 % | 0 0,00 % 0,00 % | 0 0,00 % 0,00 % | 4 80,00 % 28,57 % | 0 0,00 % 0,00 % | 1 20,00 % 33,33 % | 0 0,00 % 0,00 % | 5 100,00 % 16,13 % |
| Trastornos mentales y del comportamiento | 5 19,23 % 100,00 % | 1 3,85 % 100,00 % | 4 15,38 % 100,00 % | 1 3,85 % 100,00 % | 10 38,46 % 71,43 % | 1 3,85 % 100,00 % | 2 7,69 % 66,67 % | 2 7,69 % 100,00 % | 26 100,00 % 83,87 % |
| Total | 5 16,13 % 100,00 % | 1 3,23 % 100,00 % | 4 12,90 % 100,00 % | 1 3,23 % 100,00 % | 14 45,16 % 100,00 % | 1 3,23 % 100,00 % | 3 9,68 % 100,00 % | 2 6,45 % 100,00 % | 31 100,00 % 100,00 % |

Chi-square df Probability
4,9509 7 0,6660
Fisher's Exact 0,7285

An expected cell value is <1. X² may not be valid.

Se puede evidenciar una correlación entre el entorno de su trabajo y el diagnóstico ya que la localidad con más alto índice de afectación es la localidad de Engativá con 5 docentes, seguida de la localidad de Kennedy con 4 docentes, la localidad de Suba con 3 docentes, Usaquén 2 docentes y posteriormente de 1 docente por las siguientes localidades Fontibón, los mártires, Rafael Uribe, lo que se puede interpretar la ubicación geográfica de la institución donde imparte la formación el docente es de suma importancia ya que el contexto social, económico del sector afecta la salud mental y su capacidad laboral por la relación del entorno y la comunidad educativa según Lázaro E. y el Valero H. (2004) se confirma que el espacio y ubicación de donde se ejerce su labor es importante para un desempeño laboral y psicosocial; también afirman que es importante realizar estudios más profundizados sobre la locación geográfica con relación al docente y los trastornos mentales y del comportamiento.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Figura 4

Resultado 4 Relación entre El sistema afectado sobre la Jornada

Tabulación cruzada

| SISTEMA AFECT | JORNADA | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | Completa | Mañana | N/A | Nocturna | Tarde | Única | Total |
| Factores que influyen en el estado de salud y contacto con los servicios de salud | 0 0,00 % 0,00 % | 0 0,00 % 0,00 % | 4 80,00 % 28,57 % | 0 0,00 % 0,00 % | 1 20,00 % 14,29 % | 0 0,00 % 0,00 % | 5 100,00 % 16,13 % |
| Trastornos mentales y del comportamiento | 2 7,69 % 100,00 % | 5 19,23 % 100,00 % | 10 38,46 % 71,43 % | 1 3,85 % 100,00 % | 6 23,08 % 85,71 % | 2 7,69 % 100,00 % | 26 100,00 % 83,87 % |
| Total | 2 6,45 % 100,00 % | 5 16,13 % 100,00 % | 14 45,16 % 100,00 % | 1 3,23 % 100,00 % | 7 22,58 % 100,00 % | 2 6,45 % 100,00 % | 31 100,00 % 100,00 % |

Chi-square df Probability
3,5429 5 0,6169

Fisher's Exact 0,8238

An expected cell value is <1. X² may not be valid.

Se puede evidenciar que las afectaciones más altas se presentan en 7 docentes de la jornada de la tarde, seguidos por 5 docentes en la jornada de la mañana, 2 de jornada completa, 2 de jornada única y 1 docente en la jornada nocturna; de lo cual podemos analizar que siendo la jornada de la tarde con más docentes afectados debido al contexto educativo y social de los estudiantes; la jornada de la tarde es más complejo ya que la gran mayoría de los estudiantes matriculados en dicha jornada tienen roles dentro del hogar que afectan la dinámica familiar en comparación con las demás jornadas por ende la formación académica es más compleja por su entorno familiar, y para los docentes el manejo de grupo a nivel comportamental es más complejo.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Figura 5

Resultado 5 Relación entre El sistema afectado sobre el Retiro por invalidez

Tabulación cruzada

| | | RETIRO POR INVALIDEZ | | |
|------------------|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | NO | SI | |
| SISTEMA AFECTADO | Factores que influyen en el estado de salud y contacto con los servicios de salud | 4 80,00 % 28,57 % | 1 20,00 % 5,88 % | 5 100,00 % 16,13 % |
| | Trastornos mentales y del comportamiento | 10 38,46 % 71,43 % | 16 61,54 % 94,12 % | 26 100,00 % 83,87 % |
| | | 14 45,16 % 100,00 % | 17 54,84 % 100,00 % | 31 100,00 % 100,00 % |

Se puede evidenciar en la tabla 2*2 que de los 31 docentes 16 diagnosticados con Trastornos mentales y del comportamiento y 1 diagnosticado con Factores que influyen en el estado de la salud y contacto con servicios de salud, su porcentaje de pérdida de capacidad laboral da para el trámite de retiro por invalidez lo que significa que han tenido un porcentaje de pérdida de capacidad laboral superior al 50% de PCL.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Figura 6

Resultado 6 Relación entre El sistema afectado sobre Reincorporación

Tabulación cruzada

| | | REINCORPORACIÓN | | |
|-------------------------|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | NO | SI | |
| SISTEMA AFECTADO | Factores que influyen en el estado de salud y contacto con los servicios de salud | 1 20,00 % 5,88 % | 4 80,00 % 28,57 % | 5 100,00 % 16,13 % |
| | Trastornos mentales y del comportamiento | 16 61,54 % 94,12 % | 10 38,46 % 71,43 % | 26 100,00 % 83,87 % |
| | | 17 54,84 % 100,00 % | 14 45,16 % 100,00 % | 31 100,00 % 100,00 % |
| | | | | |

Se puede evidenciar en la tabla 2*2 que de los 31 docentes 10 diagnosticados con Trastornos mentales y del comportamiento y 4 diagnosticado con Factores que influyen en el estado de la salud y contacto con servicios de salud, lo que significa que han tenido un porcentaje de pérdida de capacidad laboral inferior al 50% de PCL y ante la SED pueden retomar las labores de docencia.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

9. Conclusiones

Se logro identificar las enfermedades mentales relacionadas con enfermedades profesionales de los docentes de la secretaria Distrital de Educación durante el primer semestre del año 2022. Se consolido la información en una base de datos de Excel emitida en los dictámenes en firme y empleamos una herramienta cuantitativa que nos dio como resultado 72 diagnósticos del CIE 10, de los cuales 26 docentes diagnosticados con Trastornos mentales y del comportamiento y 5 diagnosticados con Factores que influyen en el estado de la salud y contacto con servicios de salud para un total de 31 docentes que fueron objeto de estudio del presente trabajo.

Se logro establecer la relación las enfermedades mentales presentadas en los docentes de la secretaria Distrital de Educación durante el primer semestre del año 2022, por medio de una herramienta cuantitativa que permitió establecer relaciones entre las variables tales como, la localidad donde ejerce el cargo, el porcentaje de pérdida de capacidad laboral , el origen de la enfermedad y la jornada; arrojando resultados una mirada más holística, permitiendo así el poder evidenciar que el entorno social la ubicación geográfica y el contexto en el que se relaciona la comunidad educativa se presenta más casos en la localidad de Engativá habiendo allí estratos del 1 al estrato 3 que repercuten en la jornada laboral y presentándose más casos de enfermedades mentales en los docentes de la jornada tarde, de igual manera logro evidenciar una relación entre los trastornos mentales y el retiro por

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

invalidez ya se pudo identificar que 16 docentes presentan retiro por invalidez y no han podido ser reincorporados debido a este diagnóstico y que serán calificados nuevamente por la junta regional en un periodo de 3 años desde la valoración de la junta médica para saber si ha incrementa o disminuye el porcentaje de pérdida de capacidad laboral.

. Lo anterior se realizó por medio de una herramienta cuantitativa que nos permite evidenciar de una manera ágil y organizada la información de las posibles variables establecidas, y concluyendo que si se tiene relación directa con el diagnóstico que emite la perdida de capacidad laboral en los docentes del distrito.

ANALISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

10. Recomendaciones

De acuerdo con los resultados obtenidos recomendamos que la entidad continuará con la traza de la información de manera organizada para poder realizar estudios anuales y a futuro comparativos entre años de esta manera se podrá establecer acciones preventivas y de mejora enfocada hacia la salud mental de los docentes del distrito.

También resaltamos la importancia de realizar un estudio de las Recomendaciones Medico Laborales de los docentes con diagnóstico de factores psicosociales ya que están generan las incapacidades y poder tener una relación con los dictámenes de pérdida de capacidad laboral por enfermedad mental.

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

11. Referencias bibliográficas

Bernal, C. (2016). Metodología de la investigación: Administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Pearson Educación. Link: <http://www.ebooks724.com.ezproxy.uniminuto.edu/stage.aspx?il=4326&pg=1&ed=>

Organización mundial de la salud. (2007). Depresión y otros trastornos mentales comunes Estimaciones sanitarias mundiales. Link: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34006/PAHONMH17005-spa.pdf>

Fernández, F. (2014). Una panorámica de la salud mental de los profesores. Revista Iberoamericana de Educación. Revista 66 (2014). Link: <https://rieoei.org/historico/documentos/rie66a01.pdf>

Ministerio de Protección Social (2003) Estudio Nacional de Salud mental Colombia. Link: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/Informe%20final%20ENSM%202003.pdf>

Hernández, R. Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las Rutas Cuantitativa, Cualita y Mixta. McGraw-Hill Interamericana. Link: <http://www.ebooks7-24.com.ezproxy.uniminuto.edu/stage.aspx?il=4326&pg=1&ed=>

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Decreto 614 de 1984. Por el cual se determinan las bases para la organización y administración de salud ocupacional en el país. 14 de marzo de 1984. D.O. No 36561. Link <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=1357>

Resolución 1016 de 1989. Por la cual se reglamenta la organización, funcionamiento y forma de los programas de salud ocupacional que deben desarrollar los patronos o empleadores en el país. 31 de marzo de 1989. Link <https://intranet.secretariajuridica.gov.co/transparencia/marco-legal/normatividad/resoluci%C3%B3n-1016-1989>

Ley 1010 de 2006. Por medio de la cual se adoptan medidas para prevenir, corregir y sancionar el acoso laboral y otros hostigamientos en el marco de las relaciones de trabajo. 23 de enero de 2006. D.O. No. 46160. Link <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=18843>

Resolución 2646 de 2008. Por la cual se establecen disposiciones y se definen responsabilidades para la identificación, evaluación, prevención, intervención y monitoreo permanente de la exposición a factores de riesgo psicosocial en el trabajo y para la determinación del origen de las patologías causadas por el estrés ocupacional. 17 de julio del 2008. Link

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

<https://www.apccolombia.gov.co/normativa/resolucion-no-2646-de-2008-del-ministerio-de-la-proteccion-social>

Decreto 2566 de 2009. Por la cual se adopta la tabla de enfermedades profesionales. 07 de julio de 2009.D.O. No. 47404.Link

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=36783>

Marco legal - Ministerio del trabajo. (s/f). Gov.co. Recuperado el 6 de agosto de 2022, de

<https://www.mintrabajo.gov.co/web/guest/marco-legal>

Resolución 1356 de 2012. Por la cual se modifica parcialmente al resolución 652 de 2012.18 de julio de 2012.Link

https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/Normograma/docs/resolucion_mtra_1356_2012.htm

Guía para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional. (s/f). Icontec.org. Recuperado el 6 de agosto de 2022, de

<https://tienda.icontec.org/gp-guia-para-la-identificacion-de-los-peligros-y-la-valoracion-de-los-riesgos-en-seguridad-y-salud-ocupacional-gtc45-2012.html>

Ley 1616 de 2013. Pier medio de la cual se expide la ley de Salud Mental y se dictan otras disposiciones. 21 de enero de 2013. D.O. No. 48680.Link

ANALISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

<https://www.asivamosensalud.org/politicas-publicas/normatividad-leyes/salud-publica/ley-1616-de-2013-salud-mental>

Ley 2191 de 2022. Por medio de la cual se regula la desconexión laboral – ley de desconexión laboral. 6 de enero de 20202. Link

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=177586>

Ministerio de Salud y Protección Social. (s/f). Gov.co. Recuperado el 11 de agosto de 2022,

<https://www.minsalud.gov.co/Portada2021/index.html>

Ministerio de Protección de Colombia, M. de S. y. P. S. (s/f). Min protección pública instrumentos para evaluar factores de riesgo psicosocial. Gov.co. Recuperado el 11 de agosto de 2022, de

<https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Minprotecci%C3%B3npublicainstrumentosparaevaluarfactoresderiesgopsicosocial.aspx>

HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN: (2018, mayo 31). Canal de Comunicación en Riesgos Psicosociales.

<http://prp.cepymearagon.es/index.php/herramientas-de-diagnostico-e-intervencion/>

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Toro, R. (2021, junio 30). Mejores métodos para la evaluación de los Riesgos Psicosociales. Nueva ISO 45001.

<https://www.nueva-iso-45001.com/2021/06/mejores-metodos-para-la-evaluacion-de-los-riesgos-psicosociales/>

Phyllis, G. (2000) Estudio de la salud mental en Alemania, Estados Unidos, Finlandia, Polonia y Reino Unido. Organización mundial de la Salud.

https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_008592/lang--es/index.htm

Organización Mundial de la Salud, (2021) Plan de Acción Integral de Salud Mental 2013-2030 <https://www.who.int/initiatives/mental-health-action-plan-2013-2030>

Titistar-Cruz, E., Matabanchoy-Salzar, J. y Ruíz-Bravo, O. (2022). Dos enfoques de salud mental en docentes de Latinoamérica: una revisión sistemática. Cultura, Educación y Sociedad, 13(2), 183-202. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.13.2.2022.10>

Política de publicación e instrucciones para autores. Corporación Universitaria Minuto de Dios.

<file:///F:/METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION/bibliografia%203/Politic%20Editoriales%20en%20Espa%C3%B1ol.pdf>

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Pérez, G. (1990). Investigación Cuantitativa Retos e Interrogantes. Editor Madrid la Muralla. Link:

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/33191801/gloria-perez-serrano_-cap-1-2-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1669950171&Signature=JNOWSmYHXhu8zTtxr7djcsmtxPJ6qZdeTEvheHiJ3Pu9Y8-rw48DyyMCAgZn1rjs7b197TwcuINyL5wvrvmhltUmpwEhiM3hDfaSwc9hts9n30ktfgAGigXKfUegSp16i~DdveNQ9joDUZjOSzxhrSTo6zif~SrUPHOVS1N7OO3-X8ier6lrth2-MWVQJmXsrYan9wPMni~UfL-KJGh5COkwIwUQeSm5Lkj3fi4XnLUrfNkWs-SKSpQLi7BjqSweCvXs3mFrKdTLwo4HfA5dADu7twDdadd1FDvwJ4rZDKNapBgRN4ntT7hCO5IEIUdOHjsSpuF

Lázaro E. y el Valero H. (2004). Discapacidad laboral por trastornos mentales en trabajadores docentes. Revista Cubana de Salud y Trabajo. 5(2):26-29 Link:

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/35582591/rst06204-libre.pdf?1416074276=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDISCAPACIDAD_LABORAL_POR_TRASTORNOS_MENT.pdf&Expires=1670803268&Signature=NuDTL6AzneBf9m4nlk5L13Z-A1tbFrFrCGCZOLuCP06AUhksdqOsGIk01T3-

ANALISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

[XWe~TYuLE6wTy0gnlJmLscRMm72S3XAg0vb3yvKnivIeZy84oDu5J7DhIbGumRcsYci
pfKpOsMoMXZiuh](#)

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2022

ANEXOS

Anexo 1

Carta de permiso aprobada y firmada por el Director del Programa Especialización en Gerencia de Riesgos Laborales Luis Gabriel Gutiérrez



Identificar las enfermedades mentales relacionadas con enfermedades profesionales de los docentes de la secretaria Distrital de Educación durante el primer semestre del año 2022.

Priorizar las enfermedades mentales presentadas en los docentes de la secretaria Distrital de Educación durante el primer semestre del año 2022.

Para tales fines, se solicita el consentimiento para el desarrollo de la investigación en la empresa, el suministro de la información que crean pertinente; así como el acceso a las instalaciones.

Cordialmente,

Luis Gabriel Gutiérrez
Director Programa Especialización Gerencia de Riesgos Laborales
UNIMINUTO Virtual y Distancia
Vo.Bo. DFPOSGRADOSUVD

Bogotá, D.C 17 de agosto de 2022

Señores:

EDDER HARVEY RODRIGUEZ LEITON
Director de Talento Humano
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACIÓN

Atentamente me permito presentar los aspectos técnicos de la propuesta para la ejecución del proyecto de investigación denominado "ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2022" que se llevará a cabo con estudiantes de la especialización en Gerencia de Riesgos Laborales, Seguridad y Salud en el Trabajo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

ESTUDIANTES

Paula Andrea Velázquez Yaruro
Adriana Milena Guevara Vargas
Ronnald Stward Rios Gámez

El objetivo de este proyecto es:

Analizar las enfermedades mentales de los docentes de la Secretaria Distrital de Educación en el primer semestre del año 2022.

Beneficios:

Anexo 2

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Carta de solicitud permiso de aprobación para continuar con la investigación con la Secretaria Distrital de Educación

Bogotá, Agosto 31 de 2022

Señores:

Dr. EDDER HARVEY RODRIGUEZ LAITON
Director de Talento Humano
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACIÓN



Respetado Doctor, de la manera más respetuosa solicito su aprobación y firma de autorización para llevar a cabo el proyecto de investigación: "ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2022", como es de su conocimiento me encuentro realizando la especialización Gerencia en Prevención de Riesgos, Seguridad y Salud en el Trabajo, en la UNIMINUTO.

De ser aprobada el compromiso es utilizar la información exclusivamente con fines académicos para lo mencionado en la presente carta.

De antemano agradezco su valioso apoyo.

Atentamente,

Adriana M. Guevara V.
Adriana Milena Guevara Vargas
Cedula 52844771
Cel 3107576576
Correo: adrianamilenagv@gmail.com

ANÁLISIS DE ENFERMEDADES MENTALES DE LOS DOCENTES DE LA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
2022

Anexo 3

Carta de aprobación y de confidencialidad remitida por el Director Edder Harvey Rodríguez Laiton de Talento Humano de la Secretaria Distrital de Educación



Bogotá D.C., 9 de septiembre de 2022

Señora
ADRIANA MILENA GUEVARA VARGAS
C.C 52844771
Ciudad

| RADICACION CORRESPONDENCIA DE SALIDA | |
|--------------------------------------|---------------|
| No de radicado | S-2022-286776 |
| Fecha | 2022-09-09 |
| No. Referencia | E-2022-162114 |

Asunto: Respuesta a E-2022-162114

Cordial saludo Adriana Milena:

En atención a la comunicación remitida mediante la cual solicita autorización para realizar el Proyecto de Investigación "Análisis de enfermedades mentales de los docentes de la Secretaría de Educación del Distrito en el primer semestre del año 2022" para optar por el Título en Especialización de Gerencia en Prevención de Riesgos, Seguridad y Salud en el Trabajo, en la UNIMINUTO, al respecto me permito indicar:

1. Se aprueba el uso de la información requerida ÚNICAMENTE para fines académicos y guardando la estricta confidencialidad de la información.
2. La información requerida deberá ser remitida al correo electrónico erodriguezl@educacionbogota.gov.co para aprobar la entrega.
3. Solamente se realizará la entrega de información que de acuerdo con la confidencialidad de los diagnósticos pueda ser utilizada para los fines académicos requeridos.

Sin otro particular, me suscribo no sin antes mencionar que en caso de requerir información adicional con gusto será atendida

Cordial saludo,

EDDER HARVEY RODRIGUEZ LAITON
Director de Talento Humano

Revisó: Natali Merchán – Contratista DTH
Proyectó: Patricia Ospina – Profesional Especializada DTH