

**SISTEMATIZACIÓN MOVILIDAD INTERNACIONAL
UN MUNDO DE OPORTUNIDADES
PUEBLA-MEXICO 2019**

**11 DE ENERO DEL 2019
AL 06 DE JUNIO DEL 2019 (6 MESES)**

**TITULO DEL PROYECTO
UN MUNDO DE OPORTUNIDADES**

**UNIVERSIDAD DE INTERCAMBIO: UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA,
FACULTAD DE COMUNICACIÓN**

STIVEN HERNANDO BERNAL MANA

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
VICERRECTORÍA REGIONAL ORINOQUÍA
FACULTAD CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL- PERIODISMO
VILLAVICENCIO**

2019

Tabla de contenido

1. Introducción	3
2. Título del proyecto	4
3. Planteamiento del problema	4
3.1 Pregunta	4
4. Marco contextual	5
4.1 México	5
4.2 Puebla	7
4.3 Universidad Iberoamericana Puebla	9
5. Marco referencial	11
6. Antecedentes	13
7. Objetivo general	15
8. Objetivos específicos	15
9. Justificación	16
10. Capítulo I	17
10.1 visualización del intercambio	17
10.2 vuelo con destino a México	18
10.3 la aventura comienza	19
10.4 bienvenidos a la Ibero	20
10.5 familia internacional	22
10.6 mi primera travesía	26
10.7 con salsa verde	27
10.8 Ibero TV	29
11. Capítulo II	31
11.1 becas y postgrados	31
11.2 experiencia propia	36
12. Capítulo III	38
12.1 sinopsis	38
12.2 objetivo	38
12.3 propuesta fotográfica y sonora	38
12.4 preproducción	39
12.5 producción	39
12.6 posproducción	39
12.7 escaleta temática	40
12.8 planeación	41
12.9 cronograma de actividades	42
12.10 guion técnico	43
13. Conclusiones	48
14. Referencias Bibliografías	49

1.Introducción

El presente documento da cuenta de la experiencia de movilidad académica internacional realizada en la universidad Iberoamericana Puebla-México. Se pretende poner en conocimiento las diferentes experiencias vividas en todo el transcurso del proceso de intercambio, esto desde un recuento de hechos cronológicos partiendo desde el momento en que se decidió poner a consideración el realizar un semestre académico fuera del país, los primeros días después del viaje en donde se narra cómo es el proceso de adaptación, el cambio en la metodología educativa, nuevos platos gastronómicos, viajes realizados por el país, anécdotas personales y la terminación de este con el viaje de regreso a Colombia.

Además, se describe como siendo un estudiante extranjero en este caso colombiano puede ser aspirante a becas de postgrado con programas estatales ofrecidos por el gobierno mexicano tales como el CONACYT (consejo nacional de ciencia y tecnología).

Por esto, es de gran importancia dar a conocer cómo los estudiantes de Comunicación Social-Periodismo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIINUTO -VRO, por medio de una pieza audiovisual, las opciones que tienen si desean seguir con sus estudios de postgrado después de culminar sus carreras y llevarlos a cabo en este caso en el extranjero.

2. Título del proyecto.

Un Mundo De Oportunidades.

3. Planteamiento del problema.

En el proceso de la movilidad internacional realizada a principios del año 2019 en la universidad Iberoamericana Puebla, México. Después de unos meses, haber conocido muchas cosas y de ver todo de una manera diferente, se tiene conocimiento de la posibilidad de hacer un posgrado con una beca del CONCACYT, lo que permite tener una visión mas amplia de las opciones que tiene un estudiante recién egresado de su carrera y con el ánimo de seguir con sus estudios.

El gobierno mexicano por medio del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, ofrece a estudiantes extranjeros la posibilidad de obtener una beca de estudios para realizar, especializaciones, maestrías y doctorados en diferentes universidades de alta calidad del país, con cerca de 1.800 programas. Es por esto que es relevante hacer visible esta información, dando a conocer algunas herramientas básicas para abrir el camino de los interesados.

3.1 Pregunta

¿Cómo los estudiantes de Comunicación Social-Periodismo de UNIMINUTO VRO, que realizan internacionalización en México, pueden ser aspirantes a una beca para un posgrado con un programa estatal, sin importar su condición de extranjero?

4.Marco Contextual

4.1 México.

Es uno de los países más importantes de toda América Latina, se encuentra ubicado en América del Norte, limitando por el lado suroeste con la frontera de Guatemala y por el lado norte con Los Estados Unidos. Su población total se estima que puede estar alrededor de los 124 millones de habitantes.



Localización geográfica de México

Fuente: Google maps

Desde hace ya unos años se ha convertido en el foco de atención por su problemática con el narcotráfico, actualmente se ha desatado una guerra entre carteles por el poder del tráfico de drogas, esto involucrando gran parte del territorio.

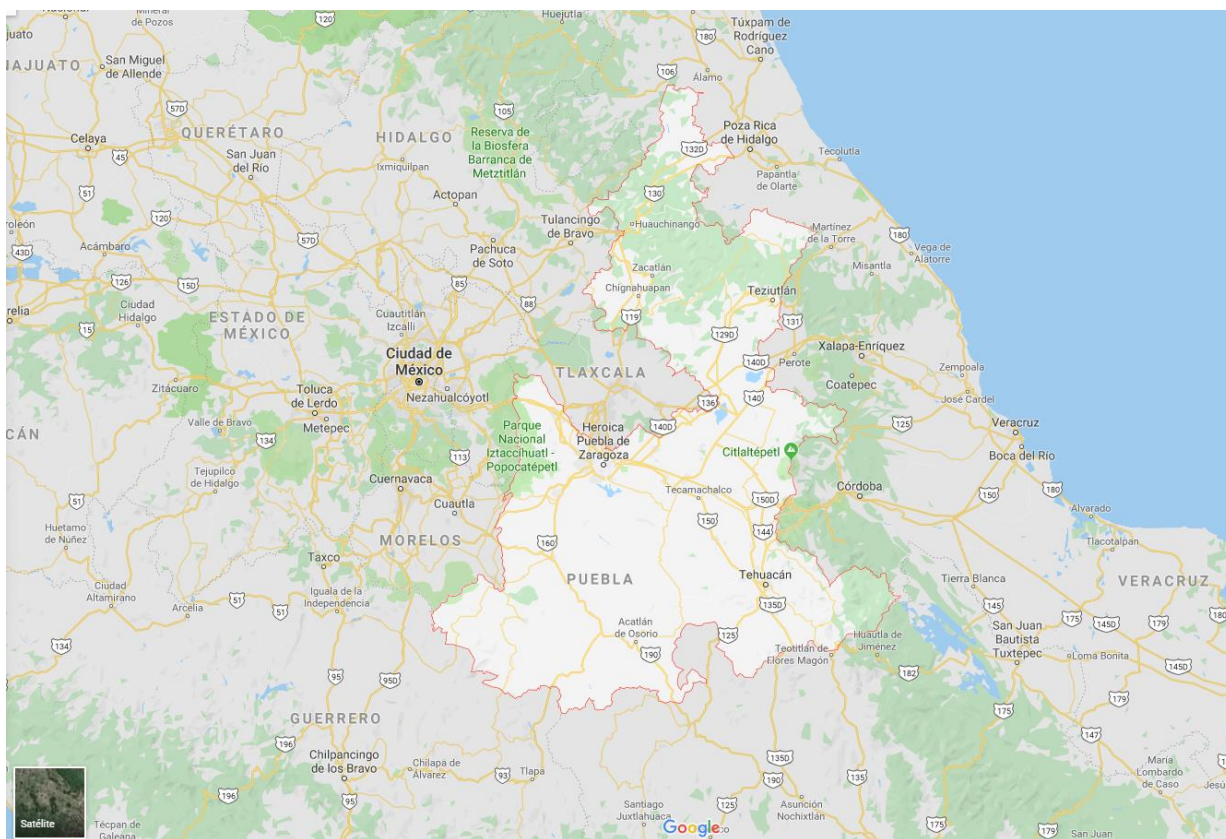
Pero no todo es malo en esta nación, es así que se le distingue por ocupar el primer puesto en los países de América Latina, más atractivo y visitado por turistas. Sus hermosas playas, como lo son Mazunte y Puerto Escondido ubicadas en el estado de Oaxaca o Cancún en el estado de Quintana Roo, sus históricas zonas arqueológicas como las pirámides de Teotihuacán ubicadas en el Estado de México, la pirámide de Chichén Itzá en Quintana Roo, el cañón del sumidero en el estado de Chiapas, ciudades icónicas y representativas como Guadalajara en el estado de Jalisco, la capital, Ciudad de México, siendo una de las más importantes ciudades, conocida gracias a sus 151 museos, es la segunda ciudad con más museos a nivel mundial.

Su gastronomía es única, es así que para el 16 de noviembre de 2010 fue reconocida como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad por la Unesco, sus múltiples platos culinarios como los chilaquiles, las enchiladas y la cochinita pibil, hechos con ingredientes como el aguacate, maíz, tomate, chile, nopal, chayote, mamey, petén y demás productos, hacen de esta cocina una de las mejores del mundo.

Sin dejar atrás los icónicos y apetecidos tacos, que sin duda alguna es el plato típico mexicano más conocido a nivel internacional, preparados de diferentes formas en cada estado, pero el más conocido y comercial es el famoso taco al pastor, una tortilla de maíz con carne de cerdo sazónada, cebolla, cilantro y un toque de piña.

4.2 Puebla.

La Heroica Puebla de Zaragoza, llamada así debido al hecho ocurrido el día 5 de mayo de 1862, en donde el ejército mexicano a cargo del general Ignacio Zaragoza derroto a las tropas francesas, en la parte superior de la ciudad más exactamente en una zona conocida como los fuertes, fue allí donde se libró una de las batallas más populares y trascendentales de la historia mexicana.



Localización geográfica de ciudad de Puebla

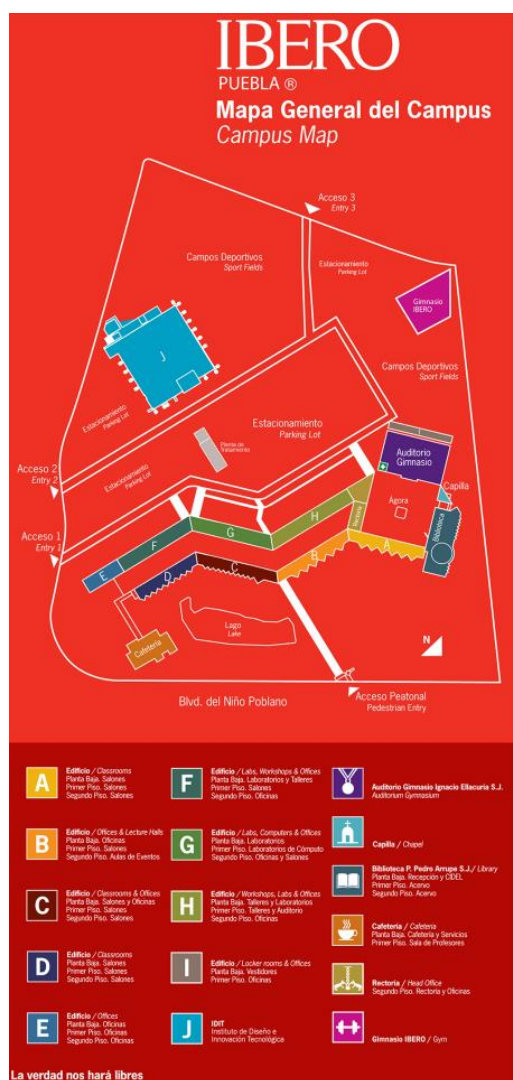
Fuente: Google maps 2019

Esta ciudad es conocida por su maravillosa arquitectura colonial, tiene varias construcciones entre ellas están, la catedral central, un imponente edificio que en su fachada resalta el estilo barroco, sus torres de 69 metros de altura son las más altas de su tipo en todo México. Palacio del ayuntamiento o presidencia municipal ubicado justo al frente del zócalo de la ciudad, es una verdadera obra de arte arquitectónica con un limpio y admirable diseño neoclásico. La biblioteca Palafoxiana, es la más ilustre y valiosa de México, esto porque fue la primera biblioteca pública de toda América y para el año de 2005 fue declarada por la UNESCO como parte del programa memoria del mundo.

Gracias a su trascendencia histórica la gastronomía poblana no se podía quedar atrás, existen platos que son muy conocidos a nivel nacional y que por excelencia se han ganado el grado de ser iconos de la cocina mexicana. Entre ellos están el exquisito Mole Poblano, según versiones locales fue creado en el siglo XVII por la monja sor Andrea de la Asunción, esto por la visita del Virrey Tomás Antonio de la Serna, es un plato, para ese tiempo sus ingredientes predominantes eran el guajalote, chocolate y el chile, en la actualidad se han venido agregando más ingredientes como el cacao, deferentes clases de chiles como: el ancho, pasilla, mulato, chipotle, almendras, nueces y uvas pasas.

Los chiles en nogada es otro platillo muy representativo de la historia y cultura poblana, es tan imprescindible que fue proclamado como el “platillo poblano por excelencia”, los pobladores aseguran que la historia de este, data del año 1821, cuando Agustín de Iturbe, militar y político, paso junto a su tropa del ejercito Trigante, por el convento de Santa Mónica ubicado en Puebla, allí las monjas agustinianas como agradecimiento por su labor decidieron prepararles

Cuenta con unas instalaciones aptas para que sus estudiantes desarrollen totalmente sus capacidades, con siete bloques de tres pisos cada uno conectados con rampas y ascensores, salones de clases dotados con las herramientas necesarias y de más alta calidad para las necesidades cada carrera. Dos grandes auditorios el Ignacio Ellacuría S.J. y Manuel Acévez S. J., salas de cinema, espacios para la recreación estudiantil como gimnasio, canchas múltiples, campo de futbol, tenis, basquetbol y rugby.



Mapa del campus de la universidad Iberoamericana Puebla

Fuente: portal web de la universidad Iberoamericana

Posee además con el IDIT (instituto de diseño e innovación tecnológica) un complejo de investigación tecnológica que esta al servicio de los estudiantes de la universidad y que en ocasiones se ha servido como plataforma para crear alianzas entre las diferentes universidades de la región para la creación de nuevos avances en la ciencia, política, economía y la tecnología de México y América Latina. Entre sus galardones esta la participación en la tercera edición del foro internacional Smart City, espacio en donde obtuvo el Premio Eduardo Campos en la categoría Democracia Ciudadana y Ciudadanía Digital.

5.Marco referencial.

Es importante tener en cuenta que el pilar de este proyecto se basa teórica y prácticamente en la comunicación, la cual, por medio de piezas mediáticas audiovisuales, aporta las bases para la realización de este mismo.

Comunicación es todo proceso de interacción social por medio de símbolos y sistemas de mensajes. Incluye todo proceso en el cual la conducta de un ser humano actúa como estímulo de la conducta de otro ser humano. Puede ser verbal, o no verbal, interindividual o intergrupala. (Rivière, 1999, p. 89)

Ahora bien, se propone materializar este proyecto en tres videos, aprovechando la gran aceptación por parte del público que ha tenido ya desde hace tiempo, este formato audiovisual se desprende de las varias expresiones cinematográficas, es por esto que Martínez (2003) afirma: “El cine posee una historia ligada íntimamente al último siglo. Es arte y técnica, lenguaje

imagen, documento y diversión, fantasía y realidad. El cine es además cantera inagotable de relatos y de temas, de creatividad y de estética cultural". (p.48).

El hacer un posgrado, después de haber acabado una carrera profesional es una oportunidad valiosa que solo unos cuantos tienen entre sus planes y que logran hacerlo un hecho.

Hoy por hoy, las empresas más grandes y las transnacionales, tanto a nivel nacional como internacional, requieren que sus colaboradores tengan el mayor nivel de conocimiento profesional. El objetivo de esto es el de alcanzar las metas empresariales de manera más competitiva, siendo respetuosos del medio ambiente, profundos conocimientos administrativos, alto nivel de liderazgo y capacidad en la toma de decisiones, entre otras competencias. (Anónimo, 2017).

Por otro lado, cuando se es estudiante en este caso universitario, el joven se ve inmerso en la búsqueda de nuevas experiencias, es una etapa que le permite explorar diferentes lugares, situaciones, personas y demás. Por esto es valioso que, si se le presenta la oportunidad de aplicar para un programa de movilidad académica internacional, y si es viable, trate y logre de poder hacerla, además que será presto a tener conocimiento de los programas de posgrados que ofrecen las diferentes instituciones como la de destino o externas.

La movilidad internacional se constituye en una alternativa que, al tiempo que permite atenuar el impacto de la incertidumbre laboral experimentada en las sociedades de origen, ofrece otras oportunidades de crecimiento personal y desarrollo profesional,

adicionales a la sustantiva cualificación por la vía de una mayor escolaridad con la realización de los estudios de posgrado. (Bermúdez,2014)

6.Antecedentes.

En relación con el tema de la importancia que tiene el hacer ser partícipe de movilidad académica internacional, enfocado específicamente en el área de posgrados, se ve la necesidad de contribuir a este proyecto desde diferentes puntos de vista. Por tal motivo se citarán algunos trabajos de investigación y artículos direccionados al tema.

Según el estudio hecho por una estudiante de la universidad Pris-Est,(pinto,2014), habla sobre como el estudiante que acaba de graduarse y aún no ha tenido oportunidad en el campo laboral decide, ya sea por cuenta de sus familiares o con su esfuerzo el ir a ser un postgrado al extranjero, porque ven reflejado que al estar adquiriendo diferentes tipos de conocimiento, esto por el cambio en metodología educativa, la diferencias culturales, sociales y económicas. Hacen que, si retorne al país de origen después de hacer la movilidad académica, ya traigan consigo además un plus, que según ella los hace ver en un nivel superior a los demás.

Los expertos académicos y empresarios, opinan que si bien el realizar un posgrado ya en una gran ventaja a nivel competitivo en la rama laboral, aún más lo sería si se hiciera en el extranjero, según ellos algunas compañías reservan puestos exclusivamente para este tipo de profesionales, debido a su experiencia en casos con el manejo de otros idiomas, la adaptación a nuevas maneras de trabajar y de aspectos de aprendizaje. Por tal motivo en este artículo, recomiendan ampliamente ya que además los beneficios salariales se ven reflejados en un mediano plazo, (anónimo,2016).

Con base en un estudio realizado por el Observatorio Laboral para la Educación OLE “invertir en formación de alto nivel genera mayores tasas de empleabilidad”. Se plantea de la inversión que se hace ahora se verá reflejado en poco tiempo, además recalca las becas que en este caso el gobierno colombiano con Colciencias y Fullbright Colombia, cada año realiza otorga

a estudiantes nacionales para realizar sus estudios de posgrados en el exterior, esto con el fin de que cuando acabe sus estudios regrese al país y comparta sus experiencias y nuevos conocimientos en pro del desarrollo del país. (anónimo, 2017).

7. Objetivo General

Dar a conocer por medio de unas piezas audiovisuales la experiencia de intercambio y la manera de cómo estudiar un posgrado becado en México, teniendo en cuenta la experiencia de la movilidad internacional realizada en la universidad Iberoamérica-Puebla.

8. Objetivos Específicos

- Narrar los aprendizajes en el plano cultural, académico y profesional, en el desarrollo del intercambio realizado en Puebla-México.
- Describir el programa estatal de becas CONACYT para realizar postgrados ofrecido por parte del gobierno mexicano.
- Realizar tres piezas audiovisuales, donde se visibilice la internacionalización y el proceso de inscripción en el programa CONACYT.

9. Justificación

Este trabajo, en su principio busca exponer todo lo experimentado en el proceso de movilidad internacional realizado en la universidad Iberoamericana Puebla-México, que va desde los procedimientos antes de realizar el viaje, relatando de igual manera lo vivido durante la estancia, hasta el momento de retornar nuevamente a Colombia. Además, se pretende como finalidad dar a conocer como un estudiante colombiano puede llegar a estudiar en las mejores universidades mexicanas por medio de programas estatales.

La motivación de llevarlo a cabo es que desde mi papel como estudiante me he propuesto seguir con mis estudios de postgrado, y que mejor manera de hacerlo mediante una beca y más aún en el extranjero.

Por tal motivo es necesario compartir esta importante y valiosa información con mis demás compañeros universitarios para que así tengan mucho más claro las opciones que pueden tener después de ser obtener el título.

10.Capítulo I

Viaje a México

10.1 Visualización del Intercambio.

Todo empieza muy temprano, era el año 2016 y yo estaba cursando mi tercer semestre de la carrera comunicación social-periodismo en la universidad Minuto de Dios sede Villavicencio-Meta. Había escuchado por algunos compañeros del proceso de intercambio, tiempo después al seguir las redes sociales de la universidad y exactamente al programa de internacionalización, me di cuenta de que si era verdad y que yo como estudiante podría ser aspirante para hacer movilidad internacional. Fue así como me dirigí hacia la oficina de asuntos internacionales con el fin de solicitar una información más detallada, allí me atendió una mujer que estaba como directora del programa en ese momento, me explicó cada paso que tenía que realizar para poder hacer mi semestre académico en el extranjero, los diferentes países y universidades con las que se tenían convenio, en ese momento no podía realizar mi intercambio porque había un requisito indispensable para poder ser apto a la convocatoria y era tener el 50% de la carrera culminado.

En el año 2018, comenzando el mes de agosto, decidí que ya había llegado la hora de hacer real el propósito que tenía entre manos desde hace ya un tiempo, me acerqué nuevamente a la oficina de asuntos internacionales y junto con la asesoría del director de asuntos internacionales el señor Jaiver Andrés Gonzales Lagos, me puse a la tarea de reunir todos los documentos necesarios para poder realizar mi intercambio.

Ya solo me quedaba esperar la llegada de la carta de aceptación por parte de la universidad porque no me quedaba más tiempo, esto porque ya solo me faltaba un semestre para culminar mi carrera y mi plan era hacerlo fuera del país. Y si, el día 7 de noviembre recibí un correo de la universidad Iberoamericana ubicada en la ciudad de Puebla-México, en donde me decían que había sido aceptado para hacer el semestre de primavera-2019.

A los pocos días comencé a organizar todo, compré los tiquetes de avión, busqué la residencia donde me iba a hospedar, comencé a investigar acerca de esa ciudad desconocida para donde iba, averigüé sobre los sitios turísticos y así me alistaba para la gran fecha del viaje.

10.2 Vuelo con destino a México.

El jueves 10 de enero de 2019, me encontraba en la sala de espera 22 del aeropuerto internacional el Dorado en la ciudad de Bogotá, a la llamada de abordaje del vuelo 2931 con destino a Ciudad de México, alrededor de las 5 de la tarde dan el aviso, y desde ese momento cuando entregué mi boleto, comenzó esta inigualable experiencia. Me acomodé en mi asiento asignado, guardé mi pasaporte y mi carta de aceptación en una cangurera que llevaba puesta, perplejo y con mi corazón latiendo como nunca miraba por la ventana momentos antes del despegue del avión.

10.3 La aventura empieza.

Después de cuatro horas y medias de vuelo, llegué al aeropuerto internacional Benito Juárez a eso de las 9:30 de la noche, pasé por migración después de que me hicieran algunas preguntas de rutina, me dirigí a recoger mi maleta, como había averiguado con anterioridad no me tuve que salir del aeropuerto y ahí mismo cogí un bus que se dirigía directo a la ciudad de Puebla, pasada la una de la madrugada llegué a la “capu” como se le conoce al terminal de autobuses, salí de allí y tomé un taxi a la dirección de mi residencia. Al llegar, toqué el timbre un poco temeroso de que por la hora no me abrieran, pero amablemente la profesora María y su familia, dueños de la casa, estaban esperando mi llegada, me presenté con ellos hablamos un poco de cómo había estado mi viaje desde Colombia y posteriormente me enseñaron la que sería mi habitación por los siguientes meses.



Habitación Puebla-México
Fuente: archivo personal

Descargué mi maleta, me quité solo los zapatos porque para ese tiempo era invierno y la temperatura era de apropiadamente 5°, me cubrí con una cobija que había llevado desde Colombia, el viaje había sido agotador, pero aun así no me dormía pensando en que no me hacía a la idea de que ese tan anhelado momento había llegado, que a partir de ese día se venían cosas estupendas.

10.4 Bienvenidos a la Ibero.

La llegada a la universidad el primer día fue un poco inquietante, me dirigí hacia la portería, el guardia de seguridad me preguntó que para donde iba, a lo cual yo le respondí, para el IDIT a la inmersión de estudiantes de intercambio, el señor con una sonrisa en su rostro amablemente me guío no sin antes darme la bienvenida a la universidad. Todo era completamente nuevo para mí, las instalaciones me llamaban mucho la atención, sus grandes zonas verdes y el lago con sus gansos como guardianes, me hacían sentir que en este lugar iba a sentirme muy amañado. Llegué al auditorio, pasé por la mesa de registro donde nuevamente me dieron la bienvenida, me preguntaron de donde venia y en general mis datos, también me hicieron entrega de la credencial de la Ibero y de un kit que contenía una revista de la universidad, una gorra, el reglamento, un mapa del campus, un folleto donde indicaban que actividades y talleres se podrían tomar durante el semestre. Luego tomé asiento y me dispuse a escuchar las palabras a cargo de algunos miembros del comité directivo, encabezados por el señor rector Fernando Fernández Font.

A eso de las 10 de la mañana me dieron como desayuno un tamal de pollo con salsa de chile verde y un vaso de chocolate caliente. Después de algunos actos protocolarios como charlas, obras teatrales y danzas, nos hicieron pasar a la lonja, un lugar al espacio libre, donde nos tenían preparado lo que iba hacer nuestro almuerzo. Si, la hora de comer los famosos “tacos” ya había llegado y yo claramente me encontraba muy entusiasmado de probarlos por primera vez, hice la fila para pasar por mi orden, me dieron cuatro tacos, mientras me disponía a echarles las salsas, me dice un señor que estaba atrás mío, cuidado joven no te vayas a enchilar, volteo a mirarlo y era el rector, lo saludé y le expresé lo contento que me hacía poder estar en su universidad, el cordialmente me estrecha la mano y me pregunta, que de que país venia, como me había ido en el viaje y demás. El señor Fernández fue tan gentil y amigable con los estudiantes de intercambio que no tuvo problema alguno en ir asentarse a comer y charlar en la mesa con nosotros.



Fernando Fernández, rector de la universidad iberoamericana
Fuente: archivo personal

10.5 Familia internacional.

Finalizando la jornada tuvimos una reunión todos los jóvenes de intercambio, allí nos esperaba la que iba hacer nuestra fiel consejera durante la primavera, ella es Mónica González Dávila, la directora de intercambios de la universidad. Se presentó, nos dio la bienvenida a todos y desde ese momento los lazos de amistad con los demás estudiantes comenzaron a surgir, comenzamos a hablarnos entre todos a presentarlos uno por uno, en ese pequeño salón de clases habíamos alrededor de 54 personas de diferentes países: Alemania, Bélgica, Holanda, Estados Unidos, Italia, Francia, Japón, Bolivia, Perú, Guatemala, El Salvador y Colombia.



Estudiantes de Intercambio Primavera-2019
Fuente: Facebook intercambios ibero

Después de que Mónica nos diera las diferentes instrucciones y los pasos que debíamos seguir para comenzar nuestro semestre académico sin ningún inconveniente y ya cuando pensábamos que todo había acabado, nos dan la noticia que nos tenían preparado una sorpresa, esta era que un Turi-bus de dos pisos nos estaba esperando en la salida de la universidad para llevarnos a conocer las partes más emblemáticas de la ciudad de Puebla de Zaragoza. Salimos del campus y nos dirigimos por todo el boulevard del niño poblano, más exactamente por la zona Angelópolis famosa por ser una de las más prestigiosas, ya que alberga los edificios residenciales, comerciales y grandes centros de negocios más importantes de la ciudad, el nombre de Angelópolis desde el punto de vista histórico tiene su significado y es que según versiones locales se dice que fue una ciudad trazada por ángeles. Llegamos al centro y allí estaba uno de los edificios arquitectónicos más importantes de Puebla y de México, la catedral con su imponente fachada inspirada en el arte barroco, el Palacio del ayuntamiento o presidencia municipal, con un limpio y admirable diseño neoclásico es una de los atractivos arquitectónicos más inigualables que tiene la ciudad.



Palacio del ayuntamiento
Fuente: archivo personal

1.6 Mi primera travesía

Pasada la primera semana de clases, David Rauss, un amigo alemán, me dijo que, si me animaba para ir a conocer las pirámides de Teotihuacán y las trajineras en Xochimilco, a lo que le respondí con una frase local “jalo” que significa sí. El viaje solo era de un día y solo costaba \$550 pesos mexicanos lo que equivale en peso colombiano a \$92.000 pesos, salíamos de Puebla a las tres de la mañana y regresábamos a la media noche.

Arribamos como a las 7 de la mañana, allí ya nos esperaba el que sería nuestro guía durante el día, empezamos a caminar por los alrededores mientras nos daban las

recomendaciones necesarias, el terreno era bastante extenso, el recorrido empezó por la vía de los muertos que tiene 4 kilómetros de ancho, en esta visité algunos santuarios como el de la serpiente emplumada los cuales están a los costados, finalmente llegué a la una de las pirámides, la del sol, en esta según relata el historiador, solo podían subir los grandes líderes, tiene 213 metros de altura y un dato curioso que cada lado mide exactamente igual, 223 metros. Después de bajar, caminé en dirección a la segunda pirámide, la de la luna, esta también cuenta con medidas exactamente iguales por sus cuatro lados, 45 metros.

Después de hidratarme, no me podría ir sin llevarme como recuerdo una réplica en miniatura de las maravillosas pirámides. Algunos ya devastados por el calor tan impresionante que se estaba sintiendo deseaban regresar a la comodidad del bus, pero yo no pensaba igual, así me fui a caminar un poco más y descubrí que había un restaurante subterráneo en una cueva, es fantástico, no me hacía a la idea de cómo podía funcionar en esas condiciones.

Después del medio día, abordamos el bus, esta vez con destino a las trajineras de Xochimilco, ubicadas en la Ciudad de México. Llegamos a eso de las 4 de la tarde, descendimos del autobús y algunos ya hambrientos fueron en busca de tacos entre esos yo, tiempo después la encargada de la agencia nos dice que nos dividiéramos en dos grupos para poder ir embarcando las dos trajineras dispuestas especialmente para nosotros. En mi grupo había un grupo de cinco españolas de una energía brutal, mientras el barquero remaba con un palo impulsando la embarcación por el estrecho río, aproveché y le hablé a una de ellas, me presenté y entre risas y chistes, el efecto del buen ambiente y tequila, me integré con ella y sus amigas, luego al son de

mariachis, tocando la canción cielito lindo, bailamos y gozamos todos los integrantes que íbamos allí.



Pirámides de Teotihuacán
Fuente: archivo personal

10.7 Con salsa verde.

Ir a México y privarse de comer su gastronomía es un pecado, durante todo mi tiempo de estancia en el país, me dediqué a la tarea de ir probando cada una de las comidas que me iba encontrando por el camino o que mis amigos o personas me aconsejaban. Definitivamente uno de los platos más populares y deliciosos, son los tacos, en todas sus presentaciones: pastor, canasta, dorados, sudadero, placentas, cochinita, barbacoa, acorazados, carnitas, árabe, tripa, cabeza, asada, pescado y más...

Cada uno de estos tiene diferentes maneras de preparar y además cada uno es originario de varios lugares, como el de barbacoa. Este especialmente me trae muy buenos recuerdos, durante mi primer mes de universidad me conocí con mi amigo Miguel Tapias, un joven de 22 años originario de la ciudad Cooperativa de Cruz Azul, ubicada en el estado de Hidalgo, él muy amablemente en una ocasión me invitó a que fuera a su ciudad, invitación que no podía haber rechazado, fue así como viajé a esta zona del país, reconocida por ser la principal productora de cemento.

Llegamos a su casa, me presentó con su familia y en ese momento sentí la cordialidad con la que los mexicanos tratan a los extranjeros en este caso la familia de mi amigo, me acogieron de una manera muy cercana y familiar durante el fin de semana que estuve con ellos, siempre se percataron que me sintiera como en casa, de que no me faltara nada y claramente de que probara los famosos tacos de barbacoa, típicos de ese estado, fue entonces cuando Mike como le gusta que le digan, me invitó a la taquería los “paraos”, allí llegamos y pedimos dos órdenes de cinco tacos cada una, personalmente me volví fan de echarle siempre salsa verde, la cual está hecha con tomates y chiles verdes, caldo de pollo, sal y ajo al gusto. Al llegar la mesera con las ordenes, lo primero que hice fue rosearlos con el inconfundible limón y mi ya adorada salsa verde, no lo voy negar, ha sido uno de los mejores tipos de carne que he probado, blanda y con una sazón exquisita. Me contaba mi amigo que tenía una preparación muy peculiar, se tenía que hacer un hueco de aproximadamente un metro y medio de altura, se incrustaban algunas piedras preferiblemente de un lecho de río, se ponían a calentar desde el día anterior y por último se incrustaba la carne de una res de pocos años de edad envuelta en pencas de maguey.

De todas las clases de tacos que llegue a probar, que por cierto fueron muchas, los que más me gustaron y que se convirtieron en mis preferidos, son los de canasta, los tacos de calle más populares, se les puede encontrar en cualquier parte, solo con ver a una persona con una canastilla forrada en una bolsa azul con dos tarros al lado, es clara señal de que ahí están puestos unos tacos, hechos con tortilla de maíz acompañado por diferentes ingredientes como, pure de papa con cebolla, chicharon, bistec y pollo, además cuando se pide una orden te ofrecen tres combinaciones de canasta: los de bistec, los de papa con cebolla y pollo o los más ricos que son los de chicharon, adicional a esto una buena porción de salsa verde, es en definitiva la gloria hecha comida.



Tacos de canasta
Fuente: archivo personal

10.8 Ibero TV

El camino hacia el canal de televisión, empieza desde el momento de mi llegada a la universidad, tenía entre mis planes el hacer mis prácticas profesionales en México, en un comienzo las quería hacer en el sector organizacional, pero por motivos de tiempo y documentación, decidí que la mejor opción era hacerlas en otro lado, fue así como asesorado por Mónica quien me dijo que porque no hacía mis practicas con la universidad, me mostro las opciones que habían en ese momento. De todas las opciones que tenía, la que vi más acertada y que me gustó enseguida fue la del canal de televisión de la universidad, a mi llegada allí me hicieron una entrevista, me realizaron unas cuantas preguntas acerca de mi recorrido para ver en qué área me desempeñaría de la mejor manera.

A los pocos días ya me encontraba cubriendo una exposición de arte plástico, mi papel a realizar era el de grabar formatos audiovisuales como pequeños posts y capsulas institucionales, editarlos y dejarlos listos para su divulgación. En el desarrollo de mis practicas me sentía muy bien, en ocasiones llegue hacer entregas de tres capsulas en solo una semana, las cuales estaban diseñadas para ser producidas en dos semanas y media.

El ambiente laboral es de suma importancia y cabe resaltar que mis dos jefes directos Edgar Pérez y Bayrón Lechuga, fueron desde el principio unos buenos guías que, sin importar el grado de conocimiento o práctica, estaban en disposición de ayudar y aconsejar justo en los momentos donde se necesitaban. Mis demás compañeros como Lore, Sebastián, Lucy, Sandy, tenían la misma percepción y una cosa que valoro de esta experiencia profesional, es que cada

uno de nosotros sabíamos cosas que quizás nuestro compañero no, entonces en este caso cuando alguno le tocaba hacer, por ejemplo, grabación y no sabía muy bien al manejo de cámaras, estábamos los que sí y nos ofrecíamos a ayudar sin necesidad de ser ordenados a cumplir esos refuerzos.

11.Capitulo II

Conacyt.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (conacyt), es un organismo público del gobierno federal mexicano encargado de promover el desarrollo, la innovación, la integración y la investigación científica y tecnológica, reconocido por ser el principal organismo de brindarle a los estudiantes tanto nacionales como extranjeros, becas para postgrados.

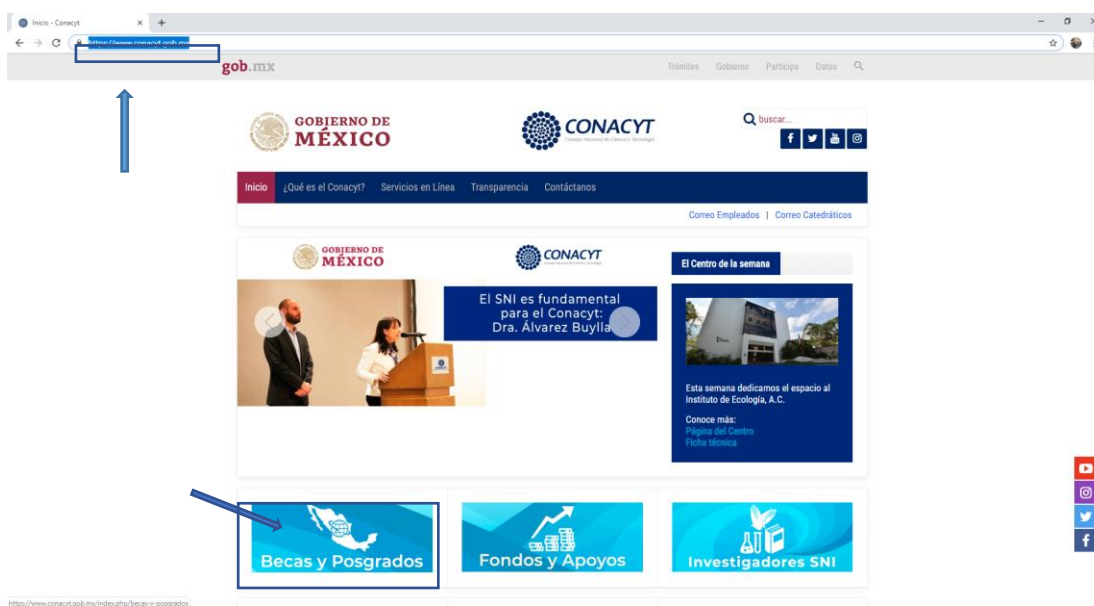
11.1 Becas y Postgrados.

Conacyt, es el programa estatal de becas para posgrados más grande e importante de México, este apoya a la educación de los investigadores y científicos, además brinda diversas becas a los estudiantes que desean estudiar especializaciones, maestrías o doctorados, generando vínculos con instituciones educativas de alta calidad tanto nacionales como extranjeras.

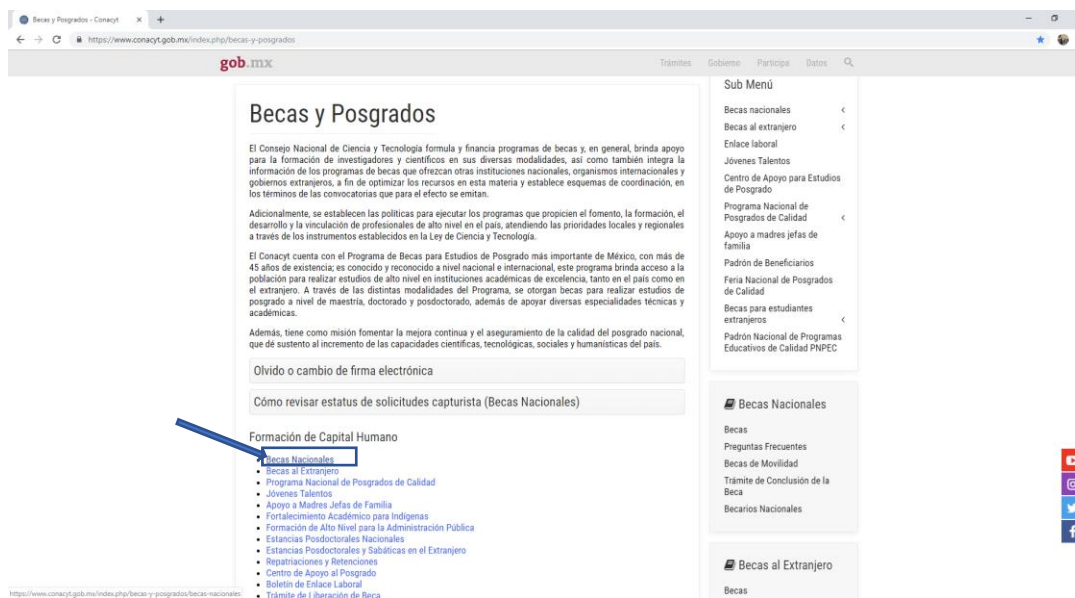
Las becas nacionales se otorgan a los estudiantes para cursar posgrados en instituciones educativas de alta calidad en el país, los cuales serán impartidos de manera presencial convencional.

Proceso de inscripción:

- 1) Ingresar a la página oficial de conacyt (www.conacyt.gob.mx), después dirigirse al apartado becas y posgrados que se encuentra en el lado inferior de la página.



- 2) Luego se le dará clic en la opción de becas nacionales.



3) Aquí aparecerá una breve reseña del objetivo del programa, siguiendo la línea de lectura hacia la parte de abajo están los distintos requisitos que le exigen al estudiante para su postulación, en este caso para los estudiantes extranjeros los requerimientos serán:

- Tener promedio de 8.0 o haber obtenido un promedio mínimo (sin materias reprobadas) en a uno de los periodos escolares cursados dentro del Programa de Posgrado que se encuentre estudiando (“promedio recuperado”).
- Contar con Visa y tarjeta de residente temporal para estudiante (TRTE)

Nota: los demás requisitos serán pedidos conforme vayan pasando los ciclos.

4) Posteriormente después de leer detenidamente los requisitos, se procederá a darle clic en esta liga.

The screenshot shows the website for National Scholarships (Becas Nacionales) on the CONACYT portal. The main heading is "Becas Nacionales" and the sub-heading is "¿Cómo obtener una beca para estudios de posgrado en el país?". The text explains that the CONACYT awards scholarships for postgraduate studies in recognized programs of the National Program of Quality of Postgraduate Studies (PNPC). A red box highlights the "Convocatorias y resultados" link, and a blue arrow points to the "esta liga" text. The page also includes a navigation menu, a search bar, and a sub-menu on the right side.

5) Lo siguiente será escoger la opción de padrón PNPC

The screenshot shows the website interface for the National System of Quality Accreditation (PNPC). The navigation menu includes 'Inicio', 'El PNPC', 'Padrón PNPC', 'Consulta LGAC', 'Datos Abiertos', 'Manuales', 'Tutoriales', and 'Ayuda'. The 'Padrón PNPC' option is highlighted with a blue box and a blue arrow. Below the navigation bar is a banner titled 'EVOLUCIÓN DEL PNPC' featuring a tree graphic with three stages labeled 1991, 2001, and 2018. The banner contains the following statistics:

- 267.4%** Es el índice de crecimiento desde el inicio de actividades del PNPC en 2007
- 554.8%** ha crecido el número de programas de calidad acreditados por el CONACYT con la creación del Padrón de Excelencia desde 1991

6) Después aparecerá esta tabla donde se deberá diligenciar de la siguiente manera, en el cuadro de texto donde dice programa, hay que escribir el posgrado que se desea cursar, ejemplo, maestría en historia. En el cuadro que dice entidad federativa, se ingresa el nombre de la ciudad o si desconoce la puede dejar en blanco, ejemplo, Puebla. Luego en el cuadro, grado, se pondrá el tipo de posgrado, especialización, maestría o doctorado, ejemplo, maestría.

Becas nacionales - Conacyt | Padrón PNPC

GOBIERNO DE MÉXICO CONACYT PNPC

Inicio El PNPC - Padrón PNPC Consulta LGAC Datos Abiertos Manuales Tutoriales Ayuda

Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad

Referencia:
Programa: MAESTRIA EN HISTORIA
Institución:
Entidad federativa: PUEBLA
Grado: MAESTRIA
Orientación: Seleccione una Opción
Nivel en el PNPC: Seleccione una Opción
Área SNI: Seleccione una Opción
Modalidad: Seleccione una Opción

Buscar Restablecer

No. de programas 2282

No.	REF.	PROGRAMA	INSTITUCIÓN	ENTIDAD	GRADO	ORIENT.	NIVEL PNPC	ÁREA S.N.I.	MODALIDAD	P.WEB
1	001627	MAESTRIA EN HISTORIA	BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA	PUEBLA	MAESTRIA	INVESTIGACION	CONSOLIDADO	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	ESCOLARIZADO	IR
2	005022	MAESTRIA EN ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO	BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA	PUEBLA	MAESTRIA	INVESTIGACION	EN DESARROLLO	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	ESCOLARIZADO	IR
3	005397	MAESTRIA EN COMPUTO ESTADISTICO	CENTRO DE INVESTIGACION EN MATEMATICAS, A.C.	NUEVO LEON	MAESTRIA	PROFESIONAL	RECIENTE CREACION	FISICO- MATEMATICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	ESCOLARIZADO	IR

www.viep.buap.mx/posgrado/posgrados-informacion.php?id_prog=00055

- 7) De ahí se desprenderá un listado de las diferentes maestrías que se ofrecen en la ciudad que se colocó anteriormente en la selección. Posteriormente se le dará clic en la opción ir.

Becas nacionales - Conacyt | Padrón PNPC

GOBIERNO DE MÉXICO CONACYT PNPC

Inicio El PNPC - Padrón PNPC Consulta LGAC Datos Abiertos Manuales Tutoriales Ayuda

Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad

Referencia:
Programa: MAESTRIA EN HISTORIA
Institución:
Entidad federativa: PUEBLA
Grado: MAESTRIA
Orientación: Seleccione una Opción
Nivel en el PNPC: Seleccione una Opción
Área SNI: Seleccione una Opción
Modalidad: Seleccione una Opción

Buscar Restablecer

No. de programas 2282

No.	REF.	PROGRAMA	INSTITUCIÓN	ENTIDAD	GRADO	ORIENT.	NIVEL PNPC	ÁREA S.N.I.	MODALIDAD	P.WEB
1	001627	MAESTRIA EN HISTORIA	BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA	PUEBLA	MAESTRIA	INVESTIGACION	CONSOLIDADO	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	ESCOLARIZADO	IR
2	005022	MAESTRIA EN ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO	BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA	PUEBLA	MAESTRIA	INVESTIGACION	EN DESARROLLO	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	ESCOLARIZADO	IR
3	005397	MAESTRIA EN COMPUTO ESTADISTICO	CENTRO DE INVESTIGACION EN MATEMATICAS, A.C.	NUEVO LEON	MAESTRIA	PROFESIONAL	RECIENTE CREACION	FISICO- MATEMATICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	ESCOLARIZADO	IR
4	000818	MAESTRIA EN CIENCIAS FORESTALES	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	NUEVO LEON	MAESTRIA	INVESTIGACION	CONSOLIDADO	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	ESCOLARIZADO	IR
5	001586	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA INGENIERIA DE SISTEMAS	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	NUEVO LEON	MAESTRIA	INVESTIGACION	CONSOLIDADO	INGENIERIAS	ESCOLARIZADO	IR
6	001605	MAESTRIA EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN TRABAJO SOCIAL	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	NUEVO LEON	MAESTRIA	INVESTIGACION	CONSOLIDADO	CIENCIAS SOCIALES	ESCOLARIZADO	IR
7	002194	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA INGENIERIA CON ORIENTACION EN ENERGIAS TERMICA Y RENOVABLE	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	NUEVO LEON	MAESTRIA	INVESTIGACION	EN DESARROLLO	INGENIERIAS	ESCOLARIZADO	IR
8	002666	MAESTRIA EN ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	NUEVO LEON	MAESTRIA	PROFESIONAL	EN DESARROLLO	CIENCIAS SOCIALES	ESCOLARIZADO	IR
9	002679	MAESTRIA EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN MATEMATICAS	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	NUEVO LEON	MAESTRIA	INVESTIGACION	EN DESARROLLO	FISICO- MATEMATICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	ESCOLARIZADO	IR
10	003099	MAESTRIA EN ODONTOLOGIA AVANZADA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	NUEVO LEON	MAESTRIA	PROFESIONAL	EN DESARROLLO	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	ESCOLARIZADO	IR
11	003268	MAESTRIA EN VALUACION	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	NUEVO LEON	MAESTRIA	PROFESIONAL	EN DESARROLLO	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	ESCOLARIZADO	IR
12	003912	MAESTRIA EN CIENCIAS EN NUTRICION	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	NUEVO LEON	MAESTRIA	INVESTIGACION	EN DESARROLLO	BIOLOGIA Y QUIMICA	ESCOLARIZADO	IR
13	004194	MAESTRIA EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN MICROBIOLOGIA APLICADA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	NUEVO LEON	MAESTRIA	INVESTIGACION	EN DESARROLLO	BIOLOGIA Y QUIMICA	ESCOLARIZADO	IR
14	005395	MAESTRIA EN MODELACION Y OPTIMIZACION DE PROCESOS	CENTRO DE INVESTIGACION EN MATEMATICAS, A.C.	AGUASCALIENTES	MAESTRIA	PROFESIONAL	RECIENTE CREACION	FISICO- MATEMATICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	ESCOLARIZADO	IR
15	001515	NEUROLOGIA INTENSIVISTA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON HOSPITAL UNIVERSITARIO DR. JOSE ELEUTERIO GONZALEZ	NUEVO LEON	ESPECIALIDAD	PROFESIONAL	EN DESARROLLO	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	ESPECIALIDAD MEDICA	IR
16	001628	ESPECIALIZACION EN NEUROCIRUGIA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON HOSPITAL UNIVERSITARIO DR. JOSE ELEUTERIO GONZALEZ	NUEVO LEON	ESPECIALIDAD	PROFESIONAL	CONSOLIDADO	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	ESPECIALIDAD MEDICA	IR
17	005014	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA CLINICA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON HOSPITAL UNIVERSITARIO DR. JOSE ELEUTERIO GONZALEZ	NUEVO LEON	ESPECIALIDAD	PROFESIONAL	CONSOLIDADO	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	ESPECIALIDAD MEDICA	IR
18	005695	ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA PEDIATRICA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON HOSPITAL UNIVERSITARIO DR. JOSE ELEUTERIO GONZALEZ	NUEVO LEON	ESPECIALIDAD	PROFESIONAL	RECIENTE CREACION	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	ESPECIALIDAD MEDICA	IR
19	001529	ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA HEMODINAMICA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON HOSPITAL UNIVERSITARIO DR. JOSE ELEUTERIO GONZALEZ	NUEVO LEON	ESPECIALIDAD	PROFESIONAL	EN DESARROLLO	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	ESPECIALIDAD MEDICA	IR
20	005722	DOCTORADO EN ENTOMOLOGIA MEDICA Y VETERINARIA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	NUEVO LEON	DOCTORADO	INVESTIGACION	RECIENTE CREACION	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	ESCOLARIZADO	IR

Primero « 1 2 3 4 5 6 ... » Último

www.viep.buap.mx/posgrado/posgrados-informacion.php?id_prog=00055

- 8) Por último, la anterior selección los llevará directo al apartado del posgrado en la página oficial de institución, luego de esto se deberá poner en contacto con la universidad y hacer los trámites de postulación, recalando que hace parte de la convocatoria del programa conocí.

Nota: Después de hacer el anterior paso a paso, se deberá tener en cuenta que los documentos y demás requisitos se exigirán mediante vayan avanzando en los ciclos de selección.

11.2 Experiencia propia.

En lo personal, cuando decidí realizar mi movilidad académica, en lo único que pensaba era en ir y cumplir con mis obligaciones académicas, relizar mis praticas profesionales y disfrutar el tiempo libre para viajar, comer platos típicos y conocer nuevas personas. En el transcurso de esta experiencia en una de las asesorias que tuve con la en directora de practicas profesioanales de la univerisdad Iberoamericana Puebla, ellá que por cierto es de nacionalidad colombiana, en esa ocasión despues de resolver las dudas que tenia, me dijo que cuales eran mis planes en el futuro ya que solo me quedaban unos cuantos meses para graduarme de mi carrera, así, que yo le dije que por ahora solo me restaba regresar a Colombia y hacer los tramistes para el grado, pero que no tenia aún ningun plan en mente. Fue así como me dijo que si no me llamaba la atención seguir estudiando un posgrado, a lo que le respondi que sí, pero que por ahora me tocaria planearlo muy bien, esto por motivos económicos.

Seguimos hablando de ese tema, me contó como había hecho para estudiar su maestría con una beca, entonces fue allí donde me dio toda la información de CONACYT. Esta idea me ha quedado muy presente, así que decidí volver para que allá me diera más información acerca de este programa de becas.

En este momento que estoy a punto de culminar mis estudios de pregrado, estoy muy convencido de reforzar aún más mis conocimientos y gracias a la información que recibí mientras estaba de intercambio en México, ahora tengo la opción de optar por ser participe a obtener una beca de estudios por parte del CONACYT.

El enfoque que le pienso dar a mi carrera es de comunicación organizacional y tengo claro que me queda mucho por aprender acerca de este campo, entonces la opción realizar una maestría es muy viable en el desarrollo de mi carrera profesional. Actualmente me encuentro en el proceso de búsqueda y postulación de la maestría que quiero cursar, las opciones que ahora estoy considerando son: maestría en relaciones económicas internacionales y cooperación (con énfasis en América Latina y la Unión Europea) en la universidad de Guadalajara-Jalisco, la maestría en relaciones internacionales en la universidad Autónoma Metropolitana en la Ciudad de México y la maestría en negocios internacionales en la universidad de Guadalajara- Jalisco.

Se que éste no es un proceso que se da rápido, pero estoy convencido, tengo fé y esperanza de que voy a lograr este nuevo propósito que me trazado. Tengo las cosas claras y se que el hacer un posgrado en el extranjero, me abrirá muchas puertas en el ámbito laboral.

12.Capítulo III

Piezas Audiovisuales

12.1 Sinopsis.

Los tres videos se dividen en experiencias de movilidad internacional, testimonios de estudiantes de intercambio y el proceso de inscripción en la plataforma del CONACYT, programa estatal ofrecido por el gobierno mexicano para estudiantes extranjeros que quieren adelantar sus estudios de postgrados en el exterior.

12.2 Objetivo.

El objetivo principal de la realización de estas piezas audiovisuales es comunicar las experiencias de la movilidad internacional y además transmitirle de una manera sencilla y básica a los estudiantes que quieran seguir con sus estudios después de terminar su carrera profesional, la forma de cómo ser aspirantes a una beca para realizar un posgrado en México.

12.3 Propuesta fotográfica y sonora.

Se plantea de manera que se utilicen solo algunos efectos y se resalte más el valor de la información que se dará a entender, contará con una paleta de colores llamativos y se plantea contar con recursos fotográficos que servirán de apoyo para nutrir el contenido. Teniendo en cuenta que es un video con tilde institucional, se propone que se mezclen una pista musical con bajos decibeles, añadiendo una voz principal (voz en off).

12.4 Preproducción.

Esta etapa en la producción de cualquier formato audiovisual es considerada la más importante debido a que desde esta, es donde se comienza a planificar y estructurar todo lo que se desea llevar a cabo. Pacientemente se explora las ideas que se tenían previstas para la tematización de la pieza audiovisual, luego de esto se escoge la que será el tema central, posteriormente se hace una investigación para así tener un respaldo documental, valiéndose también de registros multimedia como videos y fotografías, de igual forma contando con el testimonios y archivos web.

12.5 Producción.

Llegada esta etapa, se procede a ser la selección del material de video y fotográfico, las pistas sonoras que ambientaran la pieza audiovisual, se estructura técnicamente el paso a paso de la descripción de CONACYT.

12.6 Posproducción.

Después de hacer ardua selección de todo material que se proyectara en el video, se dispone pasar a la etapa de posproducción, donde se comienza hacer los acoples en la edición en la cual intervienen varios factores determinantes como: el ritmo que llevará, la manera

cronológica y secuencial en la distribución del material, correcciones videográficas, empalme de pistas musicales y voz en off, efectos que se han dispuestos por editor si lo amerita.

Por último, después de pasar por algunos cortes y correcciones, se dispone a tener ya el corte final, listo para su visualización. Posteriormente ya se dará por finalizada la etapa de posproducción y quedará presto para su promoción y divulgación.

12.7 Escaleta Temática

Esbozo	Se relatará un poco del proceso de intercambio, donde se muestre algunas experiencias.
Primavera	Testimonios por parte de estudiantes extranjeros acerca de la movilidad internacional
Descripción del programa	Paso a paso del proceso del proceso de inscripción en la plataforma CONACYT

12.8 Planeación

Fecha	Locación	Actividad
05-febrero-2019— 10-febrero-2019	Villavicencio	scouting
15-febrero-2019— 12-mayo-2019	Villavicencio	Recolección del material
08-junio-2019— 30-junio-2019	Villavicencio	Edición

12.10 Guion técnico.

Pieza 1, conacyt

secuencia	imagen	texto	sonido	tiempo
CONACYT	texto	conacyt	silencio	00:06
CONACYT	tomas secuenciales de profesor		pista /voz en off	00:18
CONACYT	fotografía de archivo 1		pista/voz en off	00:20
CONACYT	instructivo		pista/voz en off	00:30
CONACYT	fotografía de archivo 2		pista/voz en off	00:36
CONACYT	tomas secuenciales de estudiante		pista/voz en off	00:47
CONACYT	instructivo		pista/voz en off	00:59
CONACYT	fotografía de archivo 3		pista/voz en off	01:04
CONACYT	fotografía de archivo 4		pista/voz en off	01:09
CONACYT	fotografía de archivo 5		pista/voz en off	01:15
CONACYT	fotografía de archivo 6		pista/voz en off	01:19
CONACYT	testimonio 1		pista/voz en off	01:29
CONACYT	testimonio 2		pista/voz en off	01:54
CONACYT	testimonio 3		pista/voz en off	02:15
CONACYT	testimonio 4		pista/voz en off	02:26

CONACYT	testimonio 5		pista/voz en off	02:45
CONACYT	fotografía de archivo 6		pista	02:48
	creditos	creditos	silencio	03:18

Pieza 2, internacionalización

secuencia	imagen	texto	sonido	tiempo
Esbozo	la aventura empieza	internacionalización	Pista	00:08
Esbozo	papel y bolígrafo sobre la mesa		pista	00:09
Esbozo	mano firmando documento		pista	00:13
Esbozo	persona 1 entregando documento a persona 2		pista	00:17
Esbozo	persona 1 viendo computador		Pista	00:19
Esbozo	persona 1 abriendo cajón, cogiendo ropa		pista	00:28
Esbozo	time-lapse ropa		pista	00:37

Esbozo	maleta		pista	00:40
Esbozo	mano cerrando maleta		pista	00:44
Esbozo	mano cogiendo pasaporte, reloj, celular		pista	00:52
Esbozo	fondo negro	Ciudad de México	pista	00:55
Esbozo	panoramica		Pista	01:01
Esbozo	travel		Pista	01:07
Esbozo	time-lapse		Pista	01:27
Esbozo	catedral		Pista	01:31
Esbozo	calle angel		Pista	01:34
Esbozo	zocalo		Pista	01:37
Esbozo	calle sapos		Pista	01:43
Esbozo	cholula		Pista	01:46
Esbozo	pies		Pista	01:57

Esbozo	Teotihuacán		Pista	02:05
Esbozo	Xochimilco		Pista	02:15
Esbozo	El aguacate		Pista	02:36
Esbozo	Oaxaca		Pista	03:04
Esbozo	Hierve el agua		Pista	03:21
Esbozo	Tula		Pista	03:35
Esbozo	Restaurante Frida		Pista	03:58
Esbozo	callejón		Pista	04:25
Esbozo	monopatin		Pista	04:30
	creditos	creditos	Pista	04:45

Pieza 2, testimonios

secuencia	imagen	texto	sonido	tiempo
Primavera	la aventura empieza	internacionalización	Pista	00:08
Primavera	kairi		Pista	00:13

Primavera	Mattia		Pista	00:18
Primavera	David		Pista	00:28
Primavera	Bryam		Pista	00:36
Primavera	Britt		Pista	00:49
Primavera	Terry		Pista	00:57
Primavera	kairi		Pista	01:02
Primavera	Britt		Pista	01:11
Primavera	David		Pista	01:19
Primavera	Terry		Pista	01:45
Primavera	Britt		Pista	02:00
Primavera	Terry		Pista	02:08
Primavera	David		Pista	02:14
Primavera	Britt		Pista	02:25
Primavera	Bryam		Pista	02:34
Primavera	Mattia		Pista	02:41
Primavera	Kairi		Pista	02:48
Primavera	creditos	creditos	Pista	03:03

11. Conclusiones.

La movilidad internacional que realicé en la ciudad de Puebla-México, en la universidad Iberoamericana Puebla, me permitió dar a conocer en esta sistematización todo lo vivido en el proceso del intercambio, en lo personal, conocí muchos amigos, me deleite con su gastronomía y me enamore de sus hermosos paisajes.

Aprendí de mis prácticas profesionales y de las clases que llevé allí, nuevos conceptos teóricos y prácticos, el estar en un ambiente laboral me permitió entender varios aspectos importantes que son claves a la hora de un desarrollo óptimo en cualquier compañía.

Se logró conocer acerca de CONACYT, un programa de becas para realizar posgrados en el país de México, sus objetivos como institución y la manera de como un estudiante extranjero puede ser participe en las convocatorias para las diferentes becas nacionales ofrecidas, esto dándome una perspectiva diferente permitiéndome poner a consideración la idea de optar por seguir con mis estudios de posgrados.

12. Referencias Bibliográficas.

- Anónimo, 2016, artículo del periódico El Espectador, estudiar en el exterior una buena inversión.
- Anónimo, 2017, artículo del periódico el Herald, Hacer un posgrado, una ventaja en el ámbito laboral.
- Anonimo,2017, revista industria & negocios, Especial: maestrías y posgrados – La importancia de estudiar Maestría y Doctorados, Guatemala.
- Carolina Pinto Baleisan, 2014, Postgraduate studies abroad: ¿A foreseeable migration? (estudiar un postgrado en el extranjero: ¿una migración previsible?), universidad de Paris-Est, Francia.
- CONACYT, consejo nacional de ciencia y tecnología, programa de becas para posgrados, Av. Insurgentes Sur 1582, Col. Crédito Constructor • Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03940, Ciudad de México • Tel: (55) 5322-7700, <https://www.conacyt.gob.mx/>.
- Enrique martínes, Comunicar, 2003, Revista Científica de Comunicación y Educación; ISSN: 1134-3478; páginas 45-52

- Enrique Pichon-Rivière, 1999, El Proceso Grupal de Psicoanálisis a la Psicología Social pag.89.
-
- Rosa Emilia Bermúdez Rico, 2014, La movilidad internacional por razones de estudio: Geografía de un fenómeno global, Universidad del Valle, Cali-Colombia.