

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS  
BOGOTÁ VIRTUAL Y DISTANCIA

MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA

INCIDENCIA DE LAS PRACTICAS RESPONSABLES PROMOVIDAS POR EL  
MOVIMIENTO DE LAS NUEVAS MASCULINIDADES EN LA PREVENCIÓN DE LA  
VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO EN CÚCUTA.

Modalidad: Monografía

Autor

JAIME JAHIR SILVA BENITEZ

Directora

SONIA PATRICIA RUIZ GALINDO

Magíster en Género, Mujer y Desarrollo

SAN JOSE DE CUCUTA, COLOMBIA

OCTUBRE, 2024

## Agradecimientos

Deseo expresar mi más sincero agradecimiento a varias personas que han sido fundamentales en el desarrollo de este proyecto de grado. En primer lugar, agradezco al docente **Luis Juan Carlos García Noguera**, quien, desde el componente metodológico de la investigación, me orientó y acompañó en todo momento. Sus correcciones y orientaciones fueron siempre pertinentes, lo que resultó esencial para la adecuada construcción de este documento. Su compromiso y dedicación no sólo enriquecieron mi trabajo, sino que también me enseñaron la importancia de la rigurosidad en la investigación.

Asimismo, extiendo mi gratitud a la directora de trabajo de grado, **Sonia Patricia Ruiz Galindo**. Su constante motivación en cada encuentro me impulsó a esforzarme y a disfrutar al máximo el proceso como investigador social y próximo magíster en paz, desarrollo y ciudadanía. Su apoyo incondicional fue crucial para que pudiera enfrentar los desafíos de esta travesía académica.

A **mis padres**, mi más sincero agradecimiento. Su amor, apoyo y confianza en mí han sido el motor de este proceso. Me enseñaron el valor del esfuerzo, la perseverancia, y gracias a su ejemplo, hoy logro alcanzar esta meta académica.

Finalmente, y de manera especial, agradezco a **Savini Parra** por creer en mis capacidades, por alentarme en cada paso del camino y por estar presente de manera incondicional. Tu apoyo ha sido fundamental en este logro.

A todos ustedes, gracias por su invaluable apoyo y por haber contribuido a este importante logro en mi vida académica y profesional.

## Resumen

Esta investigación se centra en la influencia de las nuevas masculinidades en la prevención de la violencia de género (VBG) en el sector El Plan, comunidad de El Talento, de la ciudad de Cúcuta. Se busca transformar los patrones tradicionales de masculinidad que perpetúan la desigualdad, fomentando relaciones equitativas entre hombres y mujeres. El estudio resalta el interés creciente en estas nuevas masculinidades como respuesta a modelos patriarcales. El objetivo principal es demostrar cómo estas masculinidades pueden reducir la VBG, involucrando a hombres de distintas edades en proyectos psicosociales que promueven estos enfoques. Los resultados indican un impacto positivo en las relaciones interpersonales y en la dinámica comunitaria, favoreciendo el rechazo a comportamientos violentos y promoviendo una masculinidad no violenta.

Los relatos de los participantes muestran un cambio en su percepción y la importancia de educar a las nuevas generaciones sobre igualdad de género. Se considera que las nuevas masculinidades son efectivas para mitigar la VBG, lo que ha llevado a una reducción de la violencia doméstica y a una mayor participación de hombres en tareas del hogar. La investigación concluye que promover nuevas masculinidades en contextos vulnerables mejora el bienestar de los hombres y crea un entorno más seguro para mujeres y niñas. Se subraya la necesidad de trabajar con líderes comunitarios para fortalecer prácticas responsables y avanzar hacia la igualdad de género, construyendo una sociedad más justa y equitativa.

*Palabras clave:* Nuevas Masculinidades, Prácticas Responsables, Prevención, Violencia Basada en Género, Igualdad.

## Contenido

<b><i>Capítulo 1. Planteamiento del problema</i></b>	<b>5</b>
Planteamiento del problema	5
Pregunta de investigación	8
<b><i>Objetivos</i></b>	<b>9</b>
Objetivo general	9
Objetivos específicos	9
Justificación	10
Antecedentes específicos o investigativos	11
<b><i>Capítulo 2. Marco teórico</i></b>	<b>15</b>
Nuevas Masculinidades	15
Prácticas responsables	18
Prevención de la Violencia Basada en Género	20
Enfoque Epistemológico	23
<b><i>Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación</i></b>	<b>24</b>
Enfoque	24
Diseño	24
Participantes	25
Técnicas (Instrumentos o herramientas)	26
La Observación.	27
Grupos de Enfoque.	28
Entrevistas.	28
Fases del trabajo de campo	29
Categorización y clasificación	32
<b><i>Capítulo 4. Resultados</i></b>	<b>35</b>
Nuevas Masculinidades	35
Prácticas Responsables	39
Prevención de la Violencia Basada en Género	42
<b><i>Capítulo 5. Conclusiones</i></b>	<b>44</b>
<b><i>Referencias</i></b>	<b>46</b>
<b><i>Apéndices o Anexos</i></b>	<b>49</b>

## Capítulo 1. Planteamiento del problema

### Planteamiento del problema

La violencia de género afecta a las mujeres por el simple hecho de ser mujeres, constituyendo una violación directa a su dignidad y libertad. Este tipo de violencia ya sea física, psicológica o sexual, se manifiesta a nivel mundial como un problema profundamente arraigado en estructuras sociales desiguales. Según la Organización Mundial de la Salud (2021), una de cada tres mujeres ha sido víctima de violencia física y/o sexual a manos de su pareja o de otra persona en algún momento de su vida. Esta situación es especialmente alarmante en regiones como África y Asia Sudoriental, donde las tasas de violencia de género son más elevadas. A nivel mundial, hasta el 38% de los asesinatos de mujeres son perpetrados por sus parejas íntimas, lo que subraya la necesidad de políticas de prevención y apoyo dirigidas a las víctimas, así como la creación de entornos seguros para las mujeres.

En Colombia, la situación no es menos preocupante. El Instituto Nacional de Salud (2024) ha reportado que el 75,6% de los casos de violencia de género registrados en lo que va del año han afectado a mujeres, con un total de 50.374 casos notificados a las instituciones de salud. Estos datos evidencian que la violencia de género es un problema de salud pública que afecta de manera desproporcionada a las mujeres y a las poblaciones más vulnerables, con implicaciones graves para su bienestar físico y mental. Las mujeres víctimas de violencia tienen un mayor riesgo de padecer problemas de salud mental, además de enfrentar barreras para acceder a servicios de salud materna, reproductiva y sexual, lo que agrava aún más su situación.

El Instituto Colombiano de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2024) refuerza esta perspectiva, indicando que, en el primer semestre de 2024, se registraron 17.407 casos de violencia de pareja, una cifra ligeramente inferior a los 17.756 reportados en el mismo periodo de 2023. Esto refleja la persistencia del problema, con un claro predominio de las mujeres como principales víctimas. Las ciudades con mayor número de casos incluyen Bogotá, Medellín, Ibagué y Cúcuta, esta última siendo el foco de la presente investigación, con 294 casos reportados.

La gravedad del panorama se intensifica con los datos proporcionados por la Defensoría del Pueblo de Colombia (2024), que reporta 47 feminicidios entre enero y mayo de 2024, además de 144 tentativas de feminicidio. Durante el mismo periodo, se atendieron 3.710 casos de violencias basadas en género, concentrados principalmente en departamentos como Cundinamarca, Valle del Cauca, Antioquia y Putumayo. La Defensoría también resalta que la violencia psicológica es la forma más común de agresión, seguida por la violencia física, económica, patrimonial y sexual. Ante este contexto, la institución subraya la urgencia de implementar políticas públicas efectivas que permitan erradicar la violencia contra las mujeres y personas con orientación sexual e identidad de género diversas (OSIGD), haciendo especial énfasis en la necesidad de superar las barreras estructurales que dificultan el acceso a la justicia y la protección de las víctimas.

La fiscalía general de la Nación (2022) reportó 1.248 casos de violencia basada en género (VBG) durante ese año los cuales 880 correspondieron a violencia intrafamiliar y 368 a violencia sexual. Estos casos derivaron en la apertura de procesos judiciales, pero no necesariamente garantizan el acceso efectivo de las víctimas a la justicia, dado que no se dispone de información sobre los índices de impunidad ni sobre las medidas de reparación integral para las víctimas. Esta disparidad entre las cifras del Instituto Departamental de Salud (IDS) y la fiscalía general de la Nación (FGN) refleja que una de cada tres víctimas que accede a servicios de salud no tiene acceso a la justicia. Por lo tanto, se hace evidente la necesidad

de fortalecer la articulación entre el sector salud y el sistema judicial, con el fin de reducir los índices de impunidad en los casos de VBG en Norte de Santander.

La ciudad de Cúcuta, como capital del departamento y ciudad fronteriza con Venezuela, ha experimentado un crecimiento poblacional significativo en las últimas décadas, impulsado principalmente por fenómenos migratorios derivados de la crisis venezolana y de los conflictos armados internos de Colombia. La comunidad de El Talento, ubicada en este contexto urbano vulnerable, se caracteriza por el asentamiento de personas desplazadas, migrantes y poblaciones de bajos recursos económicos. Esta realidad, aunque diversa, agrava las dificultades sociales, incluyendo la violencia y la inseguridad. Problemas como la presencia de pandillas, el microtráfico y los delitos comunes son desafíos importantes para las autoridades locales y las organizaciones que trabajan en la prevención de la violencia.

En este sentido, comunidades como El Talento requieren estrategias efectivas para prevenir y erradicar la VBG, promoviendo la participación equitativa de mujeres y hombres en la construcción de una sociedad más justa y segura. De acuerdo con un estudio reciente de Salas, A., Pérez, M., & Martínez, J. (2022), las intervenciones comunitarias que involucran a la población en la identificación de problemas y en la creación de soluciones son fundamentales para abordar la violencia en contextos de alta vulnerabilidad como El Talento.

El movimiento de las nuevas masculinidades ha surgido como una respuesta necesaria a la crisis de violencia de género, promoviendo una visión de la masculinidad que se fundamenta en la igualdad de género, el respeto a la diversidad sexual y la creación de espacios seguros para mujeres y niñas. Este enfoque invita a los hombres a reflexionar sobre sus propios roles y a participar activamente en la lucha contra la violencia de género. Los hombres aliados desempeñan un papel crucial en la promoción de prácticas responsables, apoyando a las mujeres en roles de liderazgo y contribuyendo a la disminución de la violencia basada en género.

La implementación de estrategias efectivas para la prevención y erradicación de la violencia de género requiere un enfoque integral, en el que las nuevas masculinidades juegan un rol significativo al desafiar los modelos tradicionales de poder y fomentar relaciones más equitativas. Un estudio reciente de Paredes y Rodríguez (2021) resalta que los programas que promueven la reflexión crítica sobre la masculinidad y la igualdad de género son esenciales para movilizar a los hombres hacia la adopción de conductas responsables que contribuyan a la reducción de la violencia. Estas propuestas invitan a los hombres a participar activamente en la transformación social, promoviendo relaciones de poder más justas y equitativas, y abogando por una sociedad donde la violencia de género sea erradicada.

#### **Pregunta de investigación**

¿Cuál ha sido la incidencia de las prácticas responsables promovidas por el movimiento de las nuevas masculinidades en la prevención de la violencia basada en género en el sector El Plan dentro de la comunidad de El Talento de la ciudad de Cúcuta?

## Objetivos

### Objetivo general

- Evidenciar la incidencia de las prácticas responsables promovidas por el movimiento de las nuevas masculinidades emergentes en la prevención de la VBG en el sector El Plan dentro de la comunidad de El Talento de la ciudad de Cúcuta.

### Objetivos específicos

- Identificar cuál es la perspectiva que poseen las lideresas y los líderes del sector El Plan de la comunidad El Talento sobre las nuevas masculinidades.
- Señalar qué tipo de prácticas responsables abordan y replican los líderes masculinos dentro de su territorio para contribuir a la igualdad de género.
- Determinar las acciones de prevención que promueven las nuevas masculinidades en la reducción de la violencia de género (VBG) en el sector El Plan de la comunidad El Talento.

## **Justificación**

La relevancia de llevar a cabo la presente propuesta de investigación es visibilizar la responsabilidad histórica que han tenido los hombres en la reproducción de las violencias basadas en género. A su vez, determinar cómo a través de las nuevas masculinidades y las prácticas responsables o positivas se logra abatir una problemática social que coloca en desbalance el rol de las mujeres y niñas en la sociedad. La temática misma no ha sido susceptible a la profundización de estudios académicos de índole social, por lo que es una posibilidad de poder brindar información que se desconoce del fenómeno de investigación, logrando promover que en el campo de investigaciones sociales haya un interés en continuar estudios del mismo enfoque dándole la importancia que amerita el tema y contribuya a una nueva generación de personas que crean en alternativas de socialización sin violencia.

De acuerdo con lo anterior, el estudio de Sánchez et al. (2022) destaca que la promoción de nuevas masculinidades en entornos educativos ha mostrado resultados positivos en la reducción de actitudes machistas y en el fomento de relaciones de respeto y equidad, lo que refuerza la importancia de investigar y aplicar estas estrategias en diferentes contextos sociales.

El estudio de las nuevas masculinidades constituye un enfoque esencial para transformar las dinámicas de poder desiguales que históricamente han perpetuado la violencia basada en género. En el marco de la línea de investigación de Paz y No Violencia de la Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía, este proyecto se alinea perfectamente con los objetivos de promover la convivencia pacífica y la justicia social. La importancia de investigar la incidencia del movimiento de las nuevas masculinidades en Cúcuta radica en que ofrece una perspectiva innovadora y necesaria para abordar la violencia de género, uno de los principales obstáculos para el desarrollo humano y la paz duradera.

### **Antecedentes específicos o investigativos**

La revisión de los antecedentes se realizó utilizando Google Académico como herramienta principal de búsqueda, el cual se dirigió a repositorios académicos de diversas instituciones de educación superior y plataformas especializadas. Para asegurar la pertinencia y actualidad de los referentes, la búsqueda se delimitó a un rango temporal no mayor a cinco años. Los descriptores empleados incluyen términos clave como "nuevas masculinidades", "prevención de la violencia de género", "equidad de género" y "Cúcuta - Colombia", con el fin de contextualizar el estudio dentro de la región biogeográfica de Cúcuta y su entorno socio - cultural. Se revisaron tesis, artículos científicos, proyectos de investigación y estudios académicos relacionados.

Joanpere y Morlà (2019), en su estudio titulado *Nuevas Masculinidades Alternativas, la Lucha con y por el Feminismo en el Contexto Universitario*, exploran la participación de los hombres en el movimiento feminista y su solidaridad con las víctimas de violencia de género, una contribución que ha sido cuestionada por ambos sexos. A pesar de dichas críticas, los autores destacan que, a lo largo de la historia, algunos hombres han adoptado posturas contra el sexismo y la violencia de género, abogando por relaciones afectivas, afectivo-sexuales o sexuales libres de violencia. El artículo examina cómo, a través de las principales contribuciones feministas, la intervención masculina ha sido clave en la superación de un caso de acoso sexual, donde los hombres se posicionaron activamente a favor de las víctimas. Este caso, ubicado en el ámbito universitario, sirve como un referente de la actuación masculina solidaria en la lucha contra la violencia de género.

Así mismo, Colombo y Sosino (2019) desarrollan un trabajo colaborativo que surge a partir de la sensibilización sobre temas que interpelan a toda la sociedad. En su investigación, destacan la importancia de hablar, discutir y enfatizar en las nuevas masculinidades, tanto en hombres como en infancias. Este enfoque tiene un impacto profundo en la construcción y el replanteamiento de la sociedad en la que vivimos diariamente. Los autores centraron su estudio en una indagación participativa con un grupo de niños, enfocándose en los imaginarios sociales de la masculinidad. A lo largo de la investigación, mantuvieron como referencia el lema "¡Ni una menos!", como recordatorio constante de las demandas históricas por justicia de género. El estudio concluye que la deconstrucción de las masculinidades hegemónicas es esencial para avanzar hacia una sociedad más libre y llena de amor.

En la investigación de Rojas Cabrera y Camacho Ordoñez (2019), se examinan los discursos y prácticas sobre nuevas masculinidades entre colectivos y líderes estudiantiles de la Universidad de Pamplona. Los autores exploran cómo la comunicación puede actuar como una herramienta transformadora que fomenta cambios en las percepciones y comportamientos asociados con las masculinidades tradicionales. A través de un enfoque cualitativo, empleando entrevistas y grupos focales, la investigación revela un creciente interés por parte de los estudiantes en adoptar nuevas masculinidades, a pesar de algunas resistencias. Los autores sugieren que las universidades juegan un papel crucial en el apoyo de estas iniciativas, proporcionando espacios para la reflexión sobre temas de género y masculinidad.

Por otra parte, Ospina (2020) en su investigación sobre nuevas masculinidades y cambio familiar, aborda el papel de los hombres en la deconstrucción de las lógicas de cuidado infantil. A través de una metodología cualitativa con enfoque hermenéutico y el uso de narrativas autobiográficas, Ospina destaca cómo la participación activa de los hombres en el trabajo doméstico, particularmente en el cuidado infantil, representa una estrategia generadora de cambios. Los resultados subrayan que este

involucramiento redefine el rol parental del hombre, promoviendo relaciones afectivas más profundas y mejorando la calidad de vida de los niños y niñas.

Ortiz Ríos (2020), en su estudio etnográfico sobre las masculinidades en la comunidad indígena Zenú, analiza las transformaciones en las concepciones y prácticas masculinas en la región del Caribe colombiano. La investigación destaca cómo las políticas de género, programas de desarrollo y la globalización están impactando las masculinidades tradicionales. Los hallazgos muestran que, aunque persisten resistencias, hay indicios de cambios positivos en áreas como la participación de los hombres en tareas domésticas y el ejercicio de una paternidad más equitativa, con implicaciones importantes para las políticas públicas en comunidades indígenas.

Plazas, Riaño y Cifuentes (2020) aportan un análisis de los estudios sobre masculinidades realizados en Boyacá, Colombia, organizando sus hallazgos en tres categorías: la construcción de la paternidad, la socialización masculina, y las políticas públicas relacionadas con la masculinidad. La investigación, de tipo cualitativo y basada en la revisión documental, resalta que la mayoría de los estudios se centran en el contexto rural, lo cual contribuye a la comprensión contemporánea de las masculinidades. Se concluye que es esencial articular estos hallazgos con el desarrollo de políticas públicas que aborden las masculinidades en Boyacá.

Por otro lado, Martínez (2021) revisa las contribuciones de Mara Viveros Vigoya a los estudios sobre masculinidades, destacando el enfoque interseccional que emplea para entender las subjetividades masculinas en América Latina. A través de un análisis crítico de sus principales hallazgos, Martínez resalta la importancia de su obra para el desarrollo de políticas de género inclusivas y efectivas, y muestra cómo sus investigaciones han sido fundamentales para una mejor comprensión de las experiencias masculinas en diferentes contextos sociales y culturales.

Robles et al. (2021) presentan los resultados del proyecto de investigación "Nuevas masculinidades: Orígenes y perspectivas de las organizaciones de varones antipatriarcales", que examina las formas en que los hombres construyen nuevas masculinidades alejadas de los estereotipos heterosociales patriarcales. A través de encuestas aplicadas a una muestra de varones argentinos, los autores concluyen que el Trabajo Social debe desempeñar un papel central en la transformación de las relaciones de poder y en la promoción de crianzas libres de estereotipos de género.

Jones (2021) investiga el impacto de un programa de formación socioemocional para jóvenes mexicanos, centrado en la construcción de nuevas masculinidades. El estudio utiliza un enfoque de investigación acción y resalta la importancia de las habilidades socioemocionales para la transformación de las masculinidades. Los resultados sugieren que este enfoque promueve el desarrollo de vínculos más equitativos y saludables, tanto consigo mismo como con los demás.

Finalmente, Saldarriaga-Tabares (2023) analiza cómo integrar las reflexiones sobre masculinidad en la formación de estudiantes de Trabajo Social en Manizales, Colombia. La investigación se basa en un enfoque cualitativo y participativo, utilizando talleres, entrevistas y grupos focales. Los resultados evidencian resistencias y desafíos en la deconstrucción de las masculinidades tradicionales, pero también se observan avances hacia concepciones más igualitarias entre los estudiantes. Se concluye que es esencial promover una comprensión crítica de las masculinidades para fomentar la equidad de género en la intervención social.

## Capítulo 2. Marco teórico

### Nuevas Masculinidades

Abordando la contextualización de las nuevas masculinidades se retoma a Bedoya (2023) en donde afirma que, el hombre actual se define con roles protectores, amorosos, responsables con su rol paternal y en la que sus comportamientos y habilidades van más allá de las expectativas de género que ha estado presente en muchas generaciones. Por lo que el hombre dentro de sus habilidades profesionales ya se encuentra que el hombre es más comprensivo, mediador de conflictos, tolerante, emprendedor. Por otra parte, en las relaciones sentimentales se evidencia un hombre con comportamientos más responsable afectivamente, protectores y proveedores con sus parejas sentimentales. Esto permite afirmar que se ha dado un cambio y una transformación en el hombre que de la misma manera son un aporte para la sociedad en general.

Las nuevas masculinidades surgen de frente a la necesidad de romper los moldes y estereotipos ligados a la masculinidad hegemónica y a las prácticas nocivas del patriarcado. “La promoción de masculinidades alternativas, las cuales generaron cambios en las concepciones, actitudes y prácticas de la masculinidad en los hombres, dado a que ellos son los principales agresores de las violencias basadas en género.” (Quintero, 2019).

Por otro lado, Chávez (2018) vislumbra la relación que poseen las nuevas masculinidades con las perspectivas de igualdad entre hombres y mujeres, las actitudes positivas que puedan reconocer los hombres dentro de su relación y la idea de lo que se concibe de qué es ser un hombre, lo cual posee relación con la propuesta de investigación que se tiene en la presente propuesta.

Para Pedraza (2022) "La comprensión de las masculinidades se revela como parte de la ruta necesaria para analizar y proponer alternativas en relación con las desigualdades entre los hombres y las mujeres. Es así como se ha acudido en algunos países a avanzar a través de colectivos de hombres y masculinidades con programas especiales para promover nuevos referentes de masculinidad, no obstante, estos nuevos referentes de masculinidad exigen reflexiones profundas sobre los cambios culturales que desarraiguen las convicciones sociales sobre lo que significa ser hombre o ser masculino en una sociedad patriarcal" (p. 126.) Sin duda, las prácticas sociales han mantenido históricamente concepciones de roles masculinos hegemónicos, no obstante, las prácticas sociales tienen fuentes de reproducción que las preservan, entre estas se encuentran la familia y la educación. La cultura patriarcal se ha normalizado a tal punto que las mismas mujeres en muchas ocasiones han sido protagonistas en su preservación y a través de la educación históricamente los roles marcados por el patriarcado se han afianzado (p. 128.)

La autora reafirma que en lo que corresponde al afianzamiento de roles masculinos y femeninos, se encuentra en sus diagnósticos que en los proyectos educativos institucionales plantean el tipo de hombre a formar incluyendo en esa expresión tanto a hombres como a mujeres. Curricularmente se encuentra la tendencia a establecer a través de este, rasgos de personalidad o comportamientos para aprender a ser niño o niña, hombre o mujer. En el caso de los hombres por ejemplo aún persiste en el ambiente escolar la tendencia a enseñar a los hombres a demostrar que son fuertes aun cuando se sientan nerviosos o tengan miedo. (p. 178)

A pesar de que en la actualidad se pretenda promover las masculinidades alternativas, aun en los medios especialmente los de comunicación se continúan promoviendo las masculinidades hegemónicas en donde el modelo de hombre que se fomenta son los de comportamientos perjudiciales y agresivos. Las

masculinidades positivas resultan entonces en unas alternativas a las microagresiones del machismo y de los sistemas patriarcales que denigran constantemente el rol de la mujer dentro de la sociedad.

Las "nuevas masculinidades" es un concepto que se refiere a la redefinición de los roles y comportamientos tradicionales asociados con la masculinidad. Este enfoque promueve una visión más inclusiva y diversa de lo que significa ser hombre, fomentando la igualdad de género y desafiando estereotipos dañinos. Implica la exploración de formas más saludables de expresar emociones, relacionarse con otros y participar en la sociedad, sin limitarse por expectativas rígidas.

Las masculinidades positivas son un enfoque que busca promover una comprensión saludable y equitativa de lo que significa ser un hombre en la sociedad. Esto implica desafiar los estereotipos tradicionales de masculinidad que pueden promover comportamientos tóxicos o dañinos. Un ensayo sobre masculinidades positivas podría abordar temas como la importancia de la empatía, la comunicación abierta y la igualdad de género en la construcción de identidades masculinas más saludables y respetuosas. También podría explorar ejemplos de hombres que han desafiado las normas tradicionales y han contribuido de manera positiva a sus comunidades y relaciones.

Pedraza Goyeneche (2022) propone una innovadora iniciativa de educación para la paz con perspectiva de género, diseñada específicamente para el contexto colombiano del siglo XXI. La propuesta busca fomentar la autonomía y el empoderamiento tanto de las mujeres como de las nuevas masculinidades, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más equitativa y pacífica. Pedraza Goyeneche enfatiza la importancia de incorporar la perspectiva de género en los programas educativos. Esto incluye cuestionar y transformar los roles de género tradicionales que perpetúan la violencia y la desigualdad. Un aspecto central de la propuesta es la inclusión de las nuevas masculinidades. Se busca

promover una visión de la masculinidad que esté libre de la necesidad de dominación y violencia, y que sea compatible con los principios de igualdad y respeto mutuo.

La propuesta educativa se basa en metodologías participativas e inclusivas. Se describen estrategias didácticas y actividades específicas diseñadas para fomentar la reflexión crítica y el cambio de actitudes entre los participantes. La formación integral propuesta por Pedraza Goyeneche aborda tanto el empoderamiento de las mujeres como la reconfiguración de las masculinidades. Se incluyen componentes teóricos y prácticos que abordan temas como la equidad de género, los derechos humanos y la resolución pacífica de conflictos. El autor discute el impacto esperado de esta propuesta en la sociedad colombiana. Se espera que, a través de la educación, se logren cambios significativos en las actitudes y comportamientos relacionados con el género, contribuyendo a una cultura de paz y respeto.

### **Prácticas responsables**

Al abordar las prácticas responsables podemos hablar de todas aquellas acciones que son consideradas como positivas y que son replicadas por hombres deconstruidos que le apuestan a la igualdad de género, aquellos hombres que rompen el molde y las estructuras machistas. Suarez (2029) afirma que las Identidades de género, donde se busca que las PPR y su grupo familiar identifiquen y reflexionen sobre los imaginarios, estereotipos y roles tradicionales de género, la violencia de género, la igualdad y la equidad, nuevas masculinidades, derechos de las mujeres y paternidad afectiva y activa; pero a su vez generen e implementen acuerdos y acciones concretas que le permitan consolidar relaciones de género equitativas, asertivas y no violentas y respetar a las personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas.

Conde (2023), El surgimiento de las nuevas masculinidades y paternidades ha influido directamente la formas de ejercer el rol paterno. Lo que da cuenta de la importancia que reviste que los varones experimenten más participación e incumbencia en el proceso reproductivo, embarazo, parto, puerperio y lactancia. Esta emancipación de nuevas masculinidades y paternidades se ha propiciado por un cambio de mentalidad que da cuenta del pasaje hacia un modelo de padre más activo, sensible, afectuoso, a fin de ejercer paternidades saludables, libres de la influencia del autoritarismo y androcentrismo, característicos del modelo hegemónico de género. Se evidencia que, al romper con la imagen tradicional, más se abrirán a demostrar sus emociones y sentimientos más profundos, sin resistencias ante la esfera de lo público. Esto hará emerger un tipo de padre que será más afectuoso, en la medida que ponga en juego su feminidad incipiente, al momento de maternal.

En definitiva, estas estrategias conducen hacia una mayor conexión de la triada. Las tareas de cuidado representan actividades multifacéticas, por lo que la participación paterna no resultará homogénea. Pudiendo abarcar desde lo doméstico, cuidados y/o desde lo lúdico, ya que la forma de participación más típica y tradicional de los hombres en el cuidado fue y continúa siendo ésta. En definitiva, para dismantelar crianzas que se acentúan las diferencias en base al género, se deben fomentar nuevas maneras de comprender la identidad masculina que ayuden a los varones en este proceso de construcción de nuevas masculinidades.

## **Prevención de la Violencia Basada en Género**

La prevención de la violencia de género (VBG) involucra promover nuevas masculinidades que desafíen estereotipos dañinos y fomenten relaciones igualitarias y respetuosas entre géneros. Esto implica educar sobre la importancia del consentimiento, el respeto mutuo y la no tolerancia hacia comportamientos violentos o coercitivos. El enfoque en nuevas masculinidades busca transformar las nociones tradicionales de masculinidad y promover una cultura de igualdad y seguridad para todas las personas.

Las "masculinidades positivas" se refieren a una comprensión y expresión de la masculinidad que promueve valores y actitudes saludables, equitativas y no violentas. Estas masculinidades desafían los estereotipos tradicionales y tóxicos de la masculinidad que pueden contribuir a comportamientos violentos y perjudiciales, incluida la Violencia Basada en Género (VBG). El abordaje de masculinidades positivas es importante en la prevención de la VBG porque reconoce que los hombres también pueden ser víctimas de roles y expectativas restrictivas de género. Alentando la adopción de masculinidades positivas, se busca promover relaciones equitativas, las masculinidades positivas fomentan el respeto mutuo, la comunicación abierta y la igualdad en las relaciones de pareja y familiares. Esto reduce la posibilidad de que se desarrollen dinámicas de poder desequilibradas que pueden dar lugar a la VBG.

Se cuestiona la violencia como método o como fin; los hombres que adoptan masculinidades positivas cuestionan y rechazan la violencia como una forma de resolver conflictos. Esto incluye la renuncia a actitudes violentas, verbales o físicas, y el compromiso con la resolución pacífica de problemas. Las masculinidades positivas alientan la empatía y la comprensión hacia las experiencias y perspectivas de las mujeres y otros géneros, lo que contribuye a reducir el sexismo y el machismo que sustentan la VBG. Los hombres que encarnan masculinidades positivas pueden servir como modelos a seguir para otros

hombres y jóvenes. Esto crea una cultura en la que los comportamientos respetuosos y no violentos sean vistos como deseables y valiosos. Las masculinidades positivas incluyen la participación de los hombres en la crianza y el cuidado de los hijos, lo que contribuye a equilibrar las responsabilidades de género y reduce la carga desproporcionada de las mujeres en estas áreas.

Los hombres que adoptan masculinidades positivas cuestionan las expectativas sociales que pueden llevar a comportamientos dañinos. Esto incluye desafiar las normas que promueven la agresividad, la dominación y la objetificación de las mujeres. En resumen, las masculinidades positivas juegan un papel crucial en la prevención de la VBG al abordar las causas profundas de la violencia basada en género a través de la promoción de actitudes y comportamientos más saludables y equitativos entre los hombres. Esto contribuye a crear sociedades más seguras y justas para todos los géneros.

Badlissi et al (2018) establecen a las nuevas masculinidades como herramienta de prevención posibilitan la transformación cultural a través de la sensibilización de un nuevo rol, un rol alejado de las conductas patriarcales que empodere a los jóvenes a que sean actores determinantes para la generación de una cultura de no violencia hacia las mujeres y de sana convivencia entre géneros. Es pertinente afirmar que el trabajo con los hombres, desde la prevención y la transformación de patrones culturales, es una herramienta que permitirá trabajar sobre la causa de los actos violentos más allá de la sanción que un su mayoría opera en respuesta a una mujer agredida, puesto que la finalidad de enfocarse en la masculinidad alejada de conductas machistas mediante la difusión y formación en nuevas masculinidades y sana convivencia entre géneros, cultura del respeto y garantía por los derechos. Reconocerá abordar de forma integral, tanto la sanción de este delito, como la formación de ciudadanos respetuosos de los derechos de las mujeres, bajo prácticas sanas de masculinidad alejadas de rasgos machistas.

De Hernández (2018) resaltamos que el trabajo con hombres representa una forma más que novedosa, necesaria para aportar a la equidad e igualdad entre mujeres y hombres en los distintos estratos sociales; a través del trabajo con hombres es posible aminorar patrones socioculturales que refuerzan comportamientos transgresores y violentos desde el ejercicio de roles masculinos en los escenarios familiares y social-es. Por todo esto fomentar procesos reales de cambios en los actores masculinos es una ventana para divisar alternativas de un desarrollo integral en la sociedad. Podemos decir que hablar de masculinidades es un desafío actual y que nace a raíz de la necesidad de crear nuevas pautas de vivir las masculinidades desde la condición de hombres, mismos con enfoque de derecho y género; donde se fomente el respeto y la equidad para la prevención de Violencia Basada en el Género. El modus vivendus de muchos hombres y su imaginario social está viciado por mitos y creencias machistas. que parten de la ideología de la superioridad del hombre sobre la mujer, atribuyéndose el derecho de decidir sobre la vida de las féminas, descartando la necesidad de cuidar de su propia salud.

Al trabajar bajo el enfoque de las nuevas masculinidades se hace oportuna la necesidad de implementar intervenciones que promuevan la sensibilización y concientización en materia de género para brindar el reconocimiento a las féminas como sujetas de derechos y no como objetos de propiedad privada. Retomar el trabajo de las masculinidades no sólo se está en función de promover cambios en el hombre desde su condición individualizada, sino también desde otras relaciones con las mujeres, niñas, niños, adolescentes, jóvenes y otros hombres. El involucramiento de los hombres en los procesos de cambios parte de un discurso y se ve aún más reforzado con su sentido práctico, es esa coherencia la que determinará si su involucramiento es realmente una alternativa de cambio o solamente se remonta hacia una falacia o utopía constante y reincidente.

### **Enfoque Epistemológico**

El Enfoque Constructivista se basa en la idea de que el conocimiento y la comprensión se construyen activamente a través de las experiencias y reflexiones individuales en interacción con el entorno. Este enfoque se basa en la idea de que los individuos interpretan y entienden el mundo a partir de sus propias experiencias y contextos, lo que lleva a una comprensión dinámica y cambiante de la realidad. Jean Piaget, uno de los principales teóricos del constructivismo, propuso que los individuos construyeran su conocimiento a través de la interacción activa con el entorno y la adaptación continua de sus esquemas cognitivos.

Según Piaget (1973), el conocimiento se desarrolla en etapas a medida que los individuos maduran y enfrentan nuevas experiencias que desafían sus concepciones anteriores. Lev Vygotsky aportó una perspectiva sociocultural al constructivismo, enfatizando la importancia de la interacción social y el contexto cultural en la construcción del conocimiento. Vygotsky (1978) argumentó que el aprendizaje ocurre en un contexto social y que las habilidades cognitivas se desarrollan a través de la colaboración y la comunicación con otros. Jerome Bruner también contribuyó significativamente al constructivismo, destacando la importancia de la estructura del conocimiento y el papel de la cultura en el aprendizaje. Bruner (1996) expresó que el conocimiento debe ser construido de manera que los aprendices puedan relacionarlo con sus experiencias previas y contextos culturales.

El enfoque constructivista subraya que los hombres construyen activamente sus identidades masculinas y roles a través de experiencias y reflexiones dentro de contextos culturales y sociales específicos. Este marco teórico es crucial para entender cómo las nuevas masculinidades emergen como una respuesta a los estereotipos de género tradicionales y se aplican en la prevención de la violencia basada en género. Al investigar nuevas masculinidades, se explora cómo los hombres, en diferentes contextos, construyen y redefinen sus roles para promover la igualdad de género y reducir la violencia.

### Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación

#### Enfoque

La propuesta de investigación que se proyecta es de enfoque cualitativo. Según Hernández (2017), este enfoque emplea la recolección y el análisis de datos para refinar las preguntas de investigación o para revelar nuevas interrogantes durante el proceso de interpretación. El autor también señala que el enfoque cualitativo puede considerarse un conjunto de prácticas interpretativas que hacen que el mundo sea "visible", transformándolo en una serie de representaciones a través de observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos. Este enfoque es naturalista, ya que estudia fenómenos y seres vivos en sus contextos o ambientes naturales y en su cotidianidad, e interpretativo, pues busca encontrar sentido a los fenómenos en función de los significados que las personas les atribuyen.

El enfoque cualitativo, también conocido como investigación naturalista, fenomenológica o interpretativa, actúa como un "paraguas" que abarca una variedad de concepciones, visiones, técnicas y estudios no cuantitativos. Este enfoque se utiliza principalmente para descubrir y perfeccionar preguntas de investigación (Hernández, 2017, p. 19).

#### Diseño

La investigación propuesta se fundamenta en un enfoque fenomenológico. Según Hernández (2017), los diseños fenomenológicos buscan explorar, describir y comprender las experiencias de las personas en relación con un fenómeno específico, así como identificar los elementos comunes en esas vivencias (p. 493). Creswell (2013), Mertens (2010) y Álvarez-Gayou (2003), citados por Hernández (2017), establecen que el diseño fenomenológico se basa en las siguientes premisas:

1. Se busca describir y entender los fenómenos desde la perspectiva individual de cada participante, así como desde una construcción colectiva de significado.
2. Se centra en el análisis de discursos y temas, a la vez que se indaga en sus significados subyacentes.
3. El investigador se apoya en la intuición, la imaginación y las estructuras universales para comprender las experiencias de los participantes.
4. El investigador sitúa las experiencias en su contexto temporal (el momento en que ocurrieron), espacial (el lugar donde tuvieron lugar), corporal (las personas involucradas) y relacional (las conexiones establecidas durante las experiencias).

Las acciones principales para implementar el diseño fenomenológico están directamente relacionadas con la propuesta de este estudio, ya que las consideraciones para su elección son fundamentales. Esto implica definir un fenómeno de interés para investigar, así como el contexto y los participantes. Se contempla realizar una revisión del terreno donde se recogerán las experiencias sobre el fenómeno propuesto. Posteriormente, se llevará a cabo la transcripción de las narrativas, con el objetivo de crear un panorama integral y contar con la información necesaria para abordar las preguntas de investigación.

### **Participantes**

La población objeto de la investigación son miembros de la comunidad de El Talento de la ciudad de Cúcuta. El Talento es una comunidad con características particulares que influyen en las experiencias y perspectivas de sus habitantes. las características demográficas y socioeconómicas, como el nivel educativo, la ocupación y la estructura familiar, puede proporcionar un contexto valioso para la investigación.

El muestreo intencional, también conocido como muestreo por conveniencia, es una técnica de selección de participantes que se utiliza en la investigación cualitativa para elegir a aquellos que pueden proporcionar información relevante y rica sobre el fenómeno estudiado. Según Creswell y Poth (2021), este tipo de muestreo es útil cuando el investigador busca entender en profundidad las experiencias de un grupo específico, seleccionando a individuos que cumplen con ciertos criterios predefinidos. La y los participantes claves serán tres líderes hombres y una líderesa mujer del sector El Plan de la comunidad de El Talento de la ciudad de Cúcuta. Esta muestra representativa se escoge debido a que son los liderazgos que realizan acciones específicas dentro de su territorio en temas relacionadas con la prevención de la Violencia contra las mujeres y niñas (VCMN). El perfil poblacional de las y los participantes es variado, todas y todos son mayores de edad, se encuentran migrantes provenientes de Venezuela, colombianos retornados y población de acogida con características de desplazamiento y víctimas del conflicto armado interno colombiano. El contexto del territorio es un asentamiento humano en donde se presentan necesidades básicas insatisfechas, dificultades al acceso de bienes, servicios, así como de ofertas institucionales y laborales notoriamente limitadas.

### **Técnicas (Instrumentos o herramientas)**

Hernández (2017) sostiene que la recolección de datos se realiza en los contextos naturales y cotidianos de los participantes o unidades de análisis. En el caso de los seres humanos, esto se refiere a su vida diaria, incluyendo aspectos como su forma de hablar, creencias, emociones, pensamientos e interacciones (p. 397). Se llevó a cabo la validación por parte de una experta en el ámbito de género e investigación, quien evaluó la adecuación y efectividad de los instrumentos para el propósito del estudio. En consecuencia, dentro de los instrumentos de recolección de datos propuestos para obtener la información necesaria para el desarrollo del presente proyecto investigativo, se incluyen:

### **La Observación.**

La observación no se limita a una simple contemplación, como “sentarse a ver el mundo y tomar notas”; implica una inmersión profunda en las situaciones sociales y un papel activo, junto con una reflexión constante. Esto incluye prestar atención a los detalles, eventos, sucesos e interacciones (Hernández, 2017, p. 399). Según Hernández (2017), los principales objetivos de la observación en la inducción cualitativa son los siguientes:

a) Examinar y describir entornos, comunidades, subculturas y aspectos de la vida social, analizando sus significados y los actores que los crean (Eddy, 2008; Patton, 2002; Grinnell, 1997).

b) Comprender los procesos, las relaciones entre personas y sus circunstancias, los eventos que ocurren con el tiempo y los patrones que emergen (Miles, Huberman y Saldaña, 2013; Jorgensen, 1989).

c) Identificar problemas sociales (Daymon, 2010).

d) Generar hipótesis para futuros estudios.

Esta técnica se implementará desde los primeros acercamientos comunitarios en el terreno, observando cómo los participantes responden a través de sus interacciones y formas de expresión en su vida cotidiana. Es importante señalar que ya se han realizado observaciones previas del contexto que se tomarán en cuenta para detallar por qué se delimita a esta comunidad y a los potenciales sujetos de investigación.

### **Grupos de Enfoque.**

Según lo expuesto por Hernández (2017), algunos autores conceptualizan los grupos focales como una forma de entrevista grupal. Estas reuniones, que suelen incluir entre tres y diez personas, permiten una conversación profunda sobre uno o varios temas en un entorno relajado, facilitado por un especialista en dinámicas grupales (The SAGE Glossary of the Social and Behavioral Sciences, 2009; Krueger, 2004). A diferencia de simplemente repetir la misma pregunta a varios participantes, el objetivo de los grupos focales es fomentar y analizar la interacción entre ellos y explorar cómo se construyen colectivamente los significados (Morgan, 2008; Barbour, 2007).

El interés del investigador en los grupos de enfoque radica en observar cómo los individuos desarrollan un marco interpretativo o perspectiva sobre un problema a través de su interacción social (Hernández, 2017, p. 408). En este estudio, se plantea la realización de un grupo focal mixto, involucrando a todos los sujetos de investigación, con el fin de identificar particularidades del fenómeno de estudio y sus categorías emergentes.

### **Entrevistas.**

Se entiende la entrevista como un encuentro en el que se intercambia información entre un entrevistador y uno o más entrevistados. Este último grupo puede incluir, por ejemplo, a una pareja, una familia o un pequeño equipo de trabajo. A través de un intercambio de preguntas y respuestas, se establece una comunicación que permite construir significados compartidos sobre un tema específico (Janesick, 1998, citado en Hernández, 2017). En las entrevistas cualitativas, se pueden formular preguntas que abordan experiencias, opiniones, valores, creencias, emociones, sentimientos, hechos, historias de vida, percepciones y atribuciones (Hernández, 2017, p. 407).

La aplicación de esta técnica se llevará a cabo en dos fases distintas. La primera fase estará dirigida a una lideresa del territorio, permitiendo que ella misma exprese cómo se han beneficiado de prácticas responsables y de nuevas masculinidades en su contexto, en relación con la prevención de la violencia de género (VBG) en el sector. En la segunda fase, se realizarán entrevistas a participantes masculinos, quienes compartirán sus experiencias como hombres que han adoptado un estilo de vida basado en nuevas masculinidades y en la promoción de actitudes positivas en su entorno, así como su papel como aliados de mujeres y niñas en la prevención de la VBG.

### **Fases del trabajo de campo**

Para llevar a cabo un trabajo de campo en un estudio social, es fundamental seguir una serie de fases bien definidas para garantizar la recolección de información de manera sistemática y rigurosa. Según Creswell y Poth (2021), a continuación, se describen las fases y los pasos correspondientes:

#### **1. Preparación y Planeación**

- **Definición del Problema y Objetivos de Investigación:** Es fundamental clarificar el propósito del estudio y las preguntas de investigación que guiarán el proceso.
- **Revisión de la Literatura:** Se deben estudiar trabajos previos relacionados para contextualizar el problema y establecer el marco teórico pertinente.
- **Selección de Métodos y Técnicas:** Es necesario determinar las técnicas de recolección de datos más adecuadas, como observación, grupos focales y entrevistas.
- **Diseño del Instrumento de Recolección de Datos:** Se deben crear fichas de observación, formatos para grupos focales y guías de entrevistas.
- **Planificación Logística:** Establecer un cronograma de actividades, asignar recursos y preparar el equipo necesario para el trabajo de campo.

## 2. Entrenamiento del Equipo de Campo

- **Capacitación en Técnicas de Recolección de Datos:** Asegurar que todos los miembros del equipo comprendan y dominen las técnicas seleccionadas.
- **Pruebas Piloto:** Realizar ensayos preliminares para ajustar y validar los instrumentos de recolección de datos.

## 3. Recolección de Datos

- **Acceso al Campo:** Establecer contacto con la comunidad, convocar a los participantes del estudio y diligenciar los formatos de consentimiento para el uso de imagen, audio y video.
- **Recopilación de Información:** Implementar las técnicas de recolección de datos en el campo, siguiendo los procedimientos previamente planificados.
- **Observación:** Realizar observaciones no participantes.
- **Grupo Focal:** Dirigir el grupo focal mixto.
- **Entrevistas:** Aplicar entrevistas semi-estructuradas a los participantes.

## 4. Monitoreo y Supervisión

- **Control de Calidad:** Supervisar la consistencia y calidad de los datos recolectados para asegurar su validez.
- **Resolución de Problemas:** Abordar y solucionar cualquier inconveniente que surja durante la recolección de datos.

## 5. Análisis de Datos

- **Transcripción y Codificación:** Transcribir las entrevistas y codificar los datos cualitativos recolectados.

- **Análisis Cualitativo:** Analizar los datos textuales utilizando técnicas como el análisis temático o el análisis de contenido.

## 6. Interpretación y Redacción de Resultados

- **Interpretación de Datos:** Contextualizar los hallazgos en relación con las preguntas de investigación y el marco teórico establecido.
- **Redacción del Informe:** Elaborar un informe detallado que incluya los resultados, conclusiones y recomendaciones.

## 7. Difusión de Resultados

- **Presentación Académica:** Preparar el trabajo de investigación y presentarlo al comité académico como parte de los requisitos para optar al título de Magíster en Paz, Desarrollo y Ciudadanía.

### **Categorización y clasificación**

Según McKenzie y Kearney (2022), "la codificación y la categorización son esenciales en el análisis cualitativo, ya que permiten descomponer la información en partes manejables y organizarla de manera que emerjan patrones significativos". En este contexto, el procedimiento llevado a cabo en el presente estudio consistió en transcribir todas las grabaciones de entrevistas y grupos focales, así como en sistematizar las observaciones realizadas durante el proceso de recolección de datos. Este enfoque permitió la construcción de un texto macro que facilitó el análisis de lo expuesto y el inicio de la identificación de temas emergentes.

Para garantizar una organización clara y efectiva de la información, se asignaron códigos específicos a cada participante, lo que ayudó a establecer relaciones entre los diferentes datos proporcionados. A través de esta codificación, se identificaron fragmentos de texto que reflejaban ideas, conceptos o experiencias relevantes, facilitando así la comprensión del fenómeno estudiado.

Posteriormente, se definieron las categorías de análisis, que fueron elaboradas cuidadosamente para describir su relación con los objetivos de la investigación. Se realizó un proceso de revisión continua para asegurar que las categorías fueran coherentes y representativas de los datos recolectados, lo cual es fundamental para mantener la integridad del análisis cualitativo. Este análisis exhaustivo no solo permitió la identificación de patrones y tendencias dentro de los datos, sino que también facilitó la extracción de conclusiones significativas sobre el fenómeno en cuestión.

Finalmente, las categorías fueron presentadas en el informe de investigación, complementadas con citas textuales de los participantes que ilustran cada una de ellas y les otorgan voz. Este enfoque no solo enriquece la discusión de los hallazgos, sino que también subraya la importancia de la perspectiva de los participantes en la construcción del conocimiento, contribuyendo así a la validez y la profundidad del análisis realizado.

**Objetivo General:**

Evidenciar la incidencia de las prácticas responsables promovidas por el movimiento de las nuevas masculinidades emergentes en la prevención de la VBG en el sector El Plan dentro de la comunidad de El Talento de la ciudad de Cúcuta.

Objetivos específicos	Categorías	Subcategorías	Unidades de análisis	Técnicas e instrumentos
Identificar cuál es la perspectiva que poseen las lideresas y los líderes del sector El Plan de la comunidad El Talento sobre las nuevas masculinidades.	Nuevas Masculinidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición de Masculinidad</li> <li>- Expresiones de Emociones y Vulnerabilidad</li> <li>- Violencia de Género y Cultura de Paz</li> <li>- Educación y Formación de Nuevas Masculinidades</li> <li>- Impacto en la Igualdad de Género</li> <li>- Percepción de la Sociedad y Normas Culturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Declaraciones y Opiniones de los Líderes y Lideresas</li> <li>- Observación de Prácticas en la Comunidad</li> <li>- Proyectos e Iniciativas Comunitarias</li> <li>- Testimonios de Hombres y Mujeres en la Comunidad</li> <li>- Eventos y Espacios de Debate</li> <li>- Cambios en las Relaciones de Poder</li> <li>- Impacto en la Cultura Local</li> </ul>	Observación no participante / Ficha de registro de información
Señalar qué tipo de prácticas responsables abordan y replican los líderes masculinos dentro de su territorio para contribuir a la igualdad de género.	Prácticas Responsables	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promoción de la Participación Equitativa</li> <li>-Roles y Responsabilidades</li> <li>- Educación y Sensibilización sobre Igualdad de Género</li> <li>- Refuerzo de Roles Alternativos para los Hombres</li> <li>- Cambio en Normas Sociales y Culturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciativas y Proyectos Liderados por Hombres</li> <li>- Actitudes y Comportamientos de los Líderes Masculinos</li> <li>- Testimonios y Opiniones de la Comunidad</li> <li>- Espacios de Reflexión y Debate</li> <li>- Normas y Políticas Comunitarias</li> <li>- Acciones Concretas en la Vida Cotidiana</li> <li>- Relaciones Interpersonales en la Comunidad</li> <li>- Cambio en la Percepción Social</li> </ul>	Grupo Focal / Formato de Registro

---

Determinar las acciones de prevención que promueven las nuevas masculinidades en la reducción de la violencia de género (VBG) en el sector El Plan de la comunidad El Talento.	Prevención de la Violencia Basada en Género	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomento de Relaciones Afectivas y Emocionales Saludables</li> <li>- Toma de Conciencia sobre la Violencia de Género</li> <li>- Apoyo y Creación de Espacios de Denuncia y Apoyo</li> <li>- Fortalecimiento de la Responsabilidad Masculina en la Prevención de la VBG</li> <li>- Desafío y Rechazo a la Cultura de la Violencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciativas Educativas y Programas de Sensibilización</li> <li>- Espacios de Diálogo y Reflexión</li> <li>- Testimonios y Relatos de la Líderesa</li> <li>- Prácticas Cotidianas y Comportamiento de los Líderes</li> <li>- Creación y Fortalecimiento de Espacios de Apoyo y Denuncia</li> <li>- Normas y Acuerdos Comunitarios para la Prevención de la VBG</li> </ul>	Entrevista Semiestructurada / Guion de preguntas
--	---	---	---	--

---

Fuente: elaboración propia, (2024).

## Capítulo 4. Resultados

### Nuevas Masculinidades

Los miembros masculinos del sector han sido partícipes de proyectos de acompañamiento psicosocial y estrategias de promoción de nuevas masculinidades en el ámbito comunitario, involucrando a los niños, adolescentes, jóvenes y adultos varones en prácticas responsables para la prevención de la VBG. Promover las nuevas masculinidades en contextos de vulnerabilidad tiene numerosos impactos positivos que pueden contribuir significativamente al bienestar y desarrollo de las comunidades. Las nuevas masculinidades fomentan un entendimiento de la masculinidad que rechaza la violencia como un medio de resolver conflictos, lo que puede reducir los niveles de violencia de género. Los miembros varones de la comunidad al cuestionar los estereotipos tradicionales de género promueven relaciones más equitativas y respetuosas entre hombres y mujeres de su territorio.

Los participantes del estudio relacionan el término de Nuevas Masculinidades una respuesta crítica a los modelos tradicionales de masculinidad que perpetúan la desigualdad de género, la violencia y la dominación patriarcal en donde se enfocan en transformar los roles y comportamientos masculinos hacia una mayor igualdad y justicia de género, promoviendo actitudes y prácticas más inclusivas, empáticas y respetuosas.

Estos son algunos relatos de los participantes de la presente investigación

Según lo mencionado por Jaimes (2024):

Las nuevas masculinidades son hombres transformados, quienes replican mensajes de cero violencias en contra de las mujeres. Es importante incentivar las nuevas masculinidades dentro de la comunidad porque estos hombres se encargan de promover otros mensajes de mitigación de la violencia contra mujeres y niñas.

De igual forma, Gómez (2024) afirma que:

Para mis las nuevas masculinidades es el renacer de una persona, sobre el trato educado con las mujeres. Cambiar el chip que nos inculcaron desde pequeños. Los hombres de las nuevas masculinidades buscamos encontrar la solución a los conflictos a través del diálogo e interacciones pacíficas.

Dentro de los impactos Positivo de Promover Nuevas Masculinidades en su comunidad, los participantes resaltan la reducción significativa de las violencias contra mujeres y niñas; ya que los hombres identifican los comportamientos violentos y agresiones que la cultura ha normalizado durante mucho tiempo y son capaces de reconocer que las prácticas nocivas y violentas son una elección errónea de resolución de conflictos. Del mismo modo, los participantes reconocen que los varones que eligen este estilo de vida de masculinidad positiva fomentan relaciones más equitativas y saludables, mejorando la comunicación y la empatía entre los miembros de la comunidad, especialmente con sus parejas sentimentales al interior de los núcleos familiares.

A nivel comunitario, los participantes han percibido cómo las nuevas masculinidades promueven el rechazo a comportamientos violentos y abusivos, contribuyendo a una disminución en la violencia doméstica y de género, creando espacios dentro de la comunidad más seguros y respetuosos para las mujeres.

Los hombres de El Talento que adoptan nuevas masculinidades han demostrado involucrarse más en las responsabilidades domésticas y de crianza, aliviando la carga desproporcionada que tradicionalmente recae sobre las mujeres. Además, apoyan la elección y voluntad de las mujeres que deciden llevar una vida laboral activa, promoviendo oportunidades iguales para el desarrollo profesional de las mujeres. Al reducir el machismo y las expectativas rígidas de género, las mujeres pueden experimentar menos estrés y ansiedad relacionados con la conformidad a roles de género opresivos, mejorando su bienestar emocional.

Por otra parte, dentro de los beneficios para los hombres al romper los esquemas de los roles tradicionales de género que imponen una carga de ser siempre fuertes, proveedores y emocionalmente rudos, los hombres pueden experimentar una disminución significativa del estrés y la presión social. Los hombres que adoptan nuevas masculinidades suelen tener relaciones más saludables y equilibradas, basadas en el respeto mutuo y la comunicación efectiva. Esto incluye relaciones románticas, familiares y de amistad.

Las y los participantes del estudio reconocen como oportunidad beneficiosa el que lideresas mujeres y líderes hombres trabajen en conjunto para fortalecer las prácticas responsables dentro de su territorio, cuentan además testimonios positivos de transformación de miembros de la comunidad después de permitirse estar en grupos de trabajo con otros hombres tratando temas de masculinidades positivas. Dentro de los esfuerzos que en conjunto realizan es la constante socialización de la temática, el involucramiento de cada vez nuevos miembros a estos espacios, especialmente chicos y adolescentes. Una estrategia que han encontrado para que sea equilibrada la participación es tener presentes que existen varias zonas o sectores dentro de la comunidad por lo cual se encuentran en constante comunicación entre liderazgos para permitir al momento de la convocatoria contar con hombres adultos y jóvenes de los diversos territorios y expandir el impacto a muchos hogares más.

Especialmente los participantes varones del estudio reconocen que al trabajar nuevas masculinidades sus propias vidas se han transformado, interiorizando nuevas formas de ver el mundo, comprendiendo más a fondo el tema de las violencias que sufren las mujeres a razón de su género, permitiéndose romper el molde de la figura tradicional de lo que significa ser hombre en un mundo machista, transformando su realidades personales, familiares y sociales. Los líderes reconocen que gozan

de un poder que usan para influir a otros hombres a promover cambios significativos en la prevención y protección de las formas violentas que se perpetúan en el imaginario de la sociedad.

Bautista (2024) plantea que:

Para mí ha sido muy beneficioso incorporar las nuevas masculinidades porque he aprendido a valorar, respetar y tener mucho más en cuenta a las mujeres con las que comparto, he mejorado mi trabajo comunitario y en mi vida social, familiar el trato y la comunicación con ellas.

Los líderes sujetos del estudio comparten la idea de recomendar a otros líderes convertirse en modelos a seguir mostrando comportamientos igualitarios y respetuosos hacia todas las mujeres, convirtiéndose en ejemplo para los niños y jóvenes, abanderando la propuesta del cambio de conductas nocivas a formas más positivas y responsables de ser y actuar. Finalmente, coinciden en que un primer paso es la elección de mantenerse informado y conocer de primera mano los nuevos modelos de socialización y promover la participación de hombres en escenarios grupales e individuales que expongan la realidad y comprensión de la VBG.

Arenas (2024) argumenta que:

Los hombres que ejercen las nuevas masculinidades en sus vidas tienen el compromiso de generar cambios y de apoyar a otros hombres a cambiar sus comportamientos machistas a guiarlos para ser más respetuosos y tratar mejor a las mujeres.

### **Prácticas Responsables**

Se evidencia que los hombres que han sido parte de los componentes de nuevas masculinidades que implementan organizaciones humanitarias se permiten expresar sus emociones y busquen apoyo emocional sin estigmas, mejorando no solo su salud mental sino también reducir problemas como la depresión y la ansiedad. Además, promueven una masculinidad que no dependa de la dominación y la fuerza y se comprometen a ayudar a otros hombres a construir una identidad más saludable y positiva; especialmente los jóvenes que poseen el rol de liderazgos y realizan acciones para realizar transferencias de conocimientos adquiridos.

Bautista (2024):

se ejercen nuevas formas de comportamiento como tal, por lo que cuando era más pequeño me decían que los hombres debían ser duros, serios, tiene que ser el proveedor, alguien netamente rígido. Ahora las nuevas masculinidades hablan de que los hombres expresen sus emociones, tengan tacto en su forma de ser con otros.

Se ha podido observar que los hombres que adoptan nuevas masculinidades pueden ser aliados importantes en la promoción del liderazgo femenino y en la lucha contra la discriminación de género en diversos ámbitos. El reconocimiento y la importancia que los hombres del sector El Plan le han otorgado al liderazgo femenino dentro de su territorio ha contribuido a desafiar y cambiar las normas y estereotipos de género, promoviendo la igualdad de género en toda la comunidad. Esto no solo beneficia a las mujeres, sino que también crea una sociedad más justa y equitativa.

Es notorio el escuchar y observar las experiencias de las personas miembro de la comunidad al referenciar que los hombres de diversas edades que participan de las actividades de masculinidades transformadoras se han encargado fomentar relaciones más equitativas y colaborativas, fortaleciendo la cohesión impactando positivamente las dinámicas familiares y la cooperación comunitaria. Adicionalmente, los niños y adolescentes del sector promueven la aceptación y respeto por las diversidades sexuales y de género lo que se evidencia notoriamente en la interacción con mujeres de su entorno familiar y comunitario.

En lo que respecta a los liderazgos responsables, las y los participantes del estudio reconocen que es crucial que los líderes hombres cuenten con un sentido de pertenencia y de responsabilidad con las situaciones que permean a mujeres y niñas del sector, la responsabilidad la asocian con la capacidad e interiorizar que existen problemáticas propias de las mujeres y que se deben tomar acciones para contrarrestar no solo sus efectos, sino que involucrarse en la búsqueda de la solución.

Bautista (2024):

Desde mi rol como líder hombre yo me encargo de trabajar el lado logístico, tratar de hacer que las mujeres que participan de los espacios seguros se sientan tranquilas, seguras, no deban hacer esfuerzos y puedan concentrarse en las actividades informativas que les beneficien.

Los liderazgos masculinos de la comunidad desarrollan diversas acciones para favorecer la igualdad de género, dentro de las cuales se han destacado la promoción de la educación y conciencia sobre la VBG organizando encuentros comunitarios sobre igualdad de género, derechos de las mujeres y nuevas masculinidades para sensibilizar a la comunidad. Adicionalmente, fomentan la inclusión de todos los sectores incluyendo los comités conformados por mujeres en la toma de decisiones comunitarias,

respaldan y promueven las iniciativas que buscan la formación de las mujeres, poseen amplios conocimientos en mecanismos institucionales como denuncias y activación de rutas; lo anterior debido a que constantemente se vinculan en la participación de fortalecimientos que realizan las instituciones locales y de cooperación.

Jaimes (2024):

Los Hombres que ejercen las Nuevas Masculinidades promueven la participación de las mujeres a encuentros y a talleres de prevención de la violencia con empatía, buenas palabras y expresan su sentir con base en el respeto.

Otra de las prácticas que se destacan es la de facilitar la creación de grupos de apoyo para hombres y mujeres que trabajen juntos en pro de la igualdad de género y la colaborar con organizaciones de derechos de las mujeres y de género para fortalecer las iniciativas comunitarias en pro de la resolución de las necesidades de las niñas, adolescentes y mujeres de su territorio.

Finalmente, la educación de las nuevas generaciones fue común denominador que resaltan como iniciativas que lideran los liderazgos masculinos de la comunidad para contribuir a la igualdad de género, destacando la creación de espacios en donde se desarrollen actividades conjuntas entre niños y niñas que fomenten la cooperación y el respeto mutuo educando sobre igualdad de género desde temprana edad con bases en el arte y deporte. Las iniciativas anteriormente planteadas son realizadas en gran medida por el involucramiento positivo que los hombres han tenido con las organizaciones de base comunitaria a las cuales reciben con apertura.

## **Prevención de la Violencia Basada en Género**

Respecto al tema específico del estudio, las y los miembros de la comunidad han participado de diferentes estrategias de intervención y de proyectos de prevención de VBG, en los cuales se demuestra un amplio impacto en el empoderamiento de las mujeres a través de liderazgos comunitarios. La inclusión de mujeres en roles de liderazgo comunitario lleva a una toma de decisiones más inclusiva y equitativa. Las mujeres tienden a abordar problemas desde perspectivas diferentes, lo que enriquece el proceso de toma de decisiones y promueve soluciones más integrales y sostenibles.

cuando las mujeres participan en la gobernanza local, hay una mayor atención a temas de salud, educación y bienestar comunitario.

En el caso central las mujeres líderes del sector de El Plan son quienes suelen desempeñar un papel crucial en la resolución de conflictos y la promoción de la paz. Su participación puede llevar a una disminución de la violencia y a la construcción de sociedades más pacíficas. Del mismo modo, los líderes hombres se involucran en la promoción de espacios seguros de niñas y mujeres garantizando la participación activa de chicas en donde se logren sentir cómodas compartiendo escenarios con otras mujeres en temas de interés para sus vidas. Los líderes demuestran su compromiso participando en la logística para mantener los espacios óptimos para que se dicten los talleres. A su vez, son garantes de visibilizar la necesidad e importancia de contar con estos espacios seguros en la comunidad para que otros hombres puedan contribuir activamente a la prevención de la violencia de género; esto incluye el rechazo a comportamientos abusivos y la intervención en situaciones potencialmente peligrosas para mujeres y niñas.

Al apoyar y promover espacios seguros, los hombres pueden contribuir al empoderamiento de mujeres y niñas, permitiéndoles asumir roles de liderazgo y participar plenamente en la sociedad. Esto contribuye a una mayor igualdad de género y una sociedad más equitativa. Los hombres que promueven espacios seguros también ayudan a educar a otros hombres y niños sobre la importancia de la igualdad de género y el respeto hacia las mujeres y niñas. Esto crea una cultura de respeto y seguridad para todos. Los líderes varones que participaron del estudio comprenden la responsabilidad de contribuir significativamente a este cambio positivo.

Los participantes líderes manifiestan que el hecho de comprender la problemática de la VBG e interiorizar la responsabilidad que tienen con la comunidad al permitirse abordar el tema de prevención de manera integral, posibilita que los impactos de sus acciones se potencialicen a largo plazo y sean sostenibles en el tiempo. Los líderes entrevistados han recalcado la relevancia de un trabajo en conjunto con otros líderes masculinos que no solo permitan replicar las prácticas responsables, sino que se permita ejercer las formas positivas de resolución de conflictos, la no violencia, la deconstrucción de estereotipos de género y formas más sanas de relacionarse con las mujeres y niñas. Esto con el fin de que las generaciones más jóvenes puedan tener otras formas de percibir el mundo a través de la observación y aprendizaje de las buenas prácticas comunitarias en favor de la igualdad y cohesión social.

Jaimes (2024):

Los hombres que participan en talleres de nuevas masculinidades se han involucrado más en temas que tienen que ver con el bienestar de las mujeres y en talleres de prevención de VBG.

Gómez (2024):

He visto cambios significativos de hombres hacia sus parejas o que ya son conscientes de que los comentarios y piropos significan el acoso callejero que experimentan las mujeres y también se ha visto un cambio en este caso dentro de la comunidad.

## Capítulo 5. Conclusiones

En respuesta al primer objetivo específico, se evidenció que las lideresas y líderes del sector El Plan poseen una perspectiva positiva y proactiva respecto a las nuevas masculinidades. Reconocen que estas nuevas formas de ser hombre son fundamentales para desafiar y transformar los patrones tradicionales que han perpetuado la desigualdad de género y la violencia. Los líderes masculinos expresaron su compromiso hacia la promoción de relaciones más equitativas y respetuosas, subrayando que, al cuestionar y desmontar los roles patriarcales, se abre un espacio para la construcción de una masculinidad más inclusiva. Este enfoque ha permitido que los hombres no solo revisen su comportamiento, sino que también se conviertan en agentes de cambio dentro de sus comunidades, promoviendo una visión más integral de la igualdad de género.

En lo que respecta al segundo objetivo, se identificaron múltiples prácticas responsables que los líderes masculinos han adoptado y replicado en su entorno. Estos hombres han comenzado a asumir responsabilidades en las tareas del hogar y en la crianza de los hijos, contribuyendo a aliviar la carga tradicionalmente impuesta sobre las mujeres. Además, se han involucrado activamente en el apoyo a la vida laboral de las mujeres, promoviendo su autonomía y desarrollo profesional. Este compromiso ha resultado en un cambio significativo en las dinámicas familiares, donde se observa una disminución en los casos de violencia de género, un ambiente más seguro para las mujeres y niñas, y un aumento en la cooperación y el respeto mutuo. Los líderes masculinos también han impulsado la creación de espacios comunitarios donde se discuten temas de igualdad de género y se realizan actividades conjuntas, fomentando la colaboración y el respeto entre géneros.

Finalmente, en respuesta al tercer objetivo, se determinó que las acciones de prevención promovidas por las nuevas masculinidades han sido esenciales para la reducción de la violencia basada en género en el sector El Plan. Los hombres que han adoptado estas nuevas masculinidades están

aprendiendo a identificar y rechazar comportamientos violentos, lo que ha llevado a una mejora en las relaciones interpersonales y familiares. A través de la colaboración con organizaciones locales y la implementación de programas educativos, se ha fortalecido la conciencia sobre la violencia de género, facilitando la creación de mecanismos de protección y denuncia para las víctimas. Estas iniciativas no solo han contribuido a un entorno más seguro y equitativo, sino que también han cultivado un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia la problemática de la violencia de género. En consecuencia, se ha observado un compromiso renovado entre los hombres de la comunidad para educar a las nuevas generaciones sobre la igualdad de género, lo que sugiere que los esfuerzos por promover nuevas masculinidades tienen el potencial de generar un impacto duradero en la sociedad.

## Referencias

Badlissi Tajan, S., Rojas Flor, N. J., & Estupiñán Granados, E. (2018). *Cultura del respeto por los derechos de las mujeres, construyendo nuevas masculinidades* [Tesis de doctorado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. <https://hdl.handle.net/10656/8083>

Bedoya Galvis, B. G. (2023). *Estereotipos contruidos socialmente sobre las nuevas masculinidades en el grupo de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Simón Bolívar*. <https://hdl.handle.net/20.500.12442/12950>

Chaves Jiménez, A. R. (2018). *Masculinidades y cultura de paz: una revisión desde las vivencias de un grupo de adolescentes* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Costa Rica]. <http://hdl.handle.net/11056/19125>

Chaverri, D. (2017). Delimitación y justificación de problemas de investigación en Ciencias Sociales. *Revista de Ciencias Sociales*, (157), 185-193.

Colombo, C., & Sosino, V. (2019). *Nuevas masculinidades: Imaginarios sociales y desafíos en la construcción de una sociedad más libre*. Buenos Aires: Editorial Inclusiva.

Colombia: Situación de la violencia basada en género (VBG), comparativo 2020 - 2021 (abril 2022). Recuperado de: <https://reliefweb.int/report/colombia/colombia-situacion-de-la-violencia-basada-en-genero-vbg-comparativo-2020-2021-abril>

Conde, L. V. (2023). *Nuevas masculinidades y paternidades contemporáneas* [Tesis de grado, Universidad de la República]. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/37187>

Defensoría del Pueblo de Colombia. (2024). *Comunicado 662: Avances y retos en la atención de violencias basadas en género*. <https://www.defensoria.gov.co>

Fajardo Chávez, S., Gutiérrez Ortiz, L. A., & Peralta Lugo, M. A. (2018). Aportes de las nuevas masculinidades a la construcción de paces: Una apuesta desde trabajo social. *Ciencia y Sociedad*. Recuperado de [https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo\\_social/245](https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/245)

Fiscalía General de la Nación. (2022). *Informe de violencia basada en género en Colombia*.

Hernández, R. (2017). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill Interamericana.

Instituto Colombiano de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2024). *Boletín estadísticas de violencia de pareja, junio 2024*.

Instituto Nacional de Salud. (2024). 75,6% de los casos registrados por violencia de género en 2024 son contra mujeres. <https://www.ins.gov.co>

Jiménez, A. (2006). El estado del arte en la investigación en las ciencias sociales. En A. Torres y A. Jiménez (Comps.), *La práctica investigativa en ciencias sociales* (pp. 27-42). DCS, Departamento de Ciencias Sociales. Universidad Pedagógica Nacional.

Joanpere, M., & Morlà, T. (2019). Nuevas masculinidades alternativas: La lucha con y por el feminismo en el contexto universitario. *Masculinities and Social Change*, 8(1), 44-65. <https://doi.org/10.17583/MCS.2019.3936>

Jones, A. (2021). Programa de formación socioemocional “Construyendo una nueva masculinidad”. *Revista de Estudios de Género*, 12(1), 45-62.

Martínez, A. (2021). Las contribuciones de Mara Viveros Vigoya a los estudios sobre masculinidades. *Revista Latinoamericana de Estudios de Género*, 10(2), 123-139.

Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*.  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Ospina, A. (2020). Nuevas masculinidades y cambio familiar: Repensando el género, los hombres y el cuidado infantil. *Revista Colombiana de Psicología Social*, 5(1), 35-50.

Ortiz Ríos, M. (2020). Masculinidades y cambio en la comunidad Zenú: Una perspectiva etnográfica. *Revista de Antropología del Caribe*, 17(3), 78-95.

Paredes, F., & Rodríguez, L. (2021). *Reflexiones sobre la masculinidad y la igualdad de género: Estrategias para la prevención de la violencia de género*. Editorial Igualdad.

Plazas, A. Y. Á., Riaño, J. A. F., & Cifuentes, J. O. C. (2020). Estudios sobre masculinidades en el departamento de Boyacá, Colombia: Alcances, trayectorias y retos. *Revista Trabajo Social*, (31-32), 150-182.

Robles, C. O., Rearte, P., Robledo, S., Santoriello, F., González, S. M., & Yovan, M. (2021). La convivencia entre la masculinidad hegemónica y las nuevas masculinidades: ¿Es posible el ejercicio de una masculinidad antipatriarcal? *Revista de Investigación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales*, (19), 87-107.

Salas, A., Pérez, M., & Martínez, J. (2022). *Intervenciones comunitarias y prevención de la violencia en contextos de alta vulnerabilidad*. Ediciones Sociales.

Saldarriaga-Tabares, M. (2023). Reflexiones sobre la masculinidad en la formación de estudiantes de Trabajo Social: Un enfoque ético-político. *Revista de Estudios de Género y Sociedad*, 15(1), 88-101.

## Apéndices o Anexos

**Anexo A.**

<b>Ficha de registro de observación No Participante</b>	
<b>Objetivos de la ficha:</b>	-Contextualizar la comunidad y las dinámicas cotidianas de los participantes foco del estudio.  -Identificar cuál es la perspectiva que poseen las lideraras y los lideres del sector El Plan de la comunidad El Talento sobre las nuevas masculinidades.
<b>Fecha:</b>	Semana del 27 al 31 de mayo del 2024
<b>Lugar:</b>	Sector El Plan, de la comunidad de El Talento de la ciudad de Cúcuta.
<b>Facilitador:</b>	Jahir Silva
<b>Observaciones:</b>	

**Anexo B.**

<b>Formato de registro de grupo Focal Mixto</b>	
Fecha:	15/06/2024
Objetivo del grupo Focal:	Señalar que tipo de prácticas responsables abordan y replican los líderes masculinos dentro de su territorio para contribuir a la igualdad de género.
Lugar:	Sector El Plan, de la comunidad de El Talento de la ciudad de Cúcuta.
Participantes:	Lideresas y líderes del sector de El Plan
Facilitador:	Jahir Silva
<b>Pregunta 1.</b>	
<b>¿Cómo definen ustedes el liderazgo responsable en el contexto de la igualdad de género?</b>	
<b>Respuestas:</b>	
<b>Pregunta 2.</b>	
<b>¿Qué prácticas considera que son esenciales para promover la igualdad de género en su comunidad?</b>	
<b>Respuestas:</b>	
<b>Pregunta 3.</b>	
<b>¿Podrían compartir ejemplos específicos de acciones o iniciativas lideradas por hombres en su comunidad que hayan contribuido a la igualdad de género?</b>	
<b>Respuestas:</b>	

Anexo c.

<b>Guion de Entrevista semiestructurada</b>	
Fecha:	15/06/2024
Objetivos de la entrevista:	<p>-Identificar cuál es la perspectiva que poseen las lideraras y los líderes del sector El Plan de la comunidad El Talento sobre las nuevas masculinidades.</p> <p>-Determinar las acciones de prevención que promueven las nuevas masculinidades en la reducción de la violencia de género (VBG) en el sector El Plan de la comunidad El Talento.</p>
Lugar:	Sector El Plan, de la comunidad de El Talento de la ciudad de Cúcuta.
Participantes:	Pendiente asignar codificación de cada participante
Facilitador:	Jahir Silva
<b>Pregunta 1. ¿Qué entiende usted por el término "nuevas masculinidades"?</b>	
<b>Pregunta 2. ¿Cómo describiría las diferencias entre las masculinidades tradicionales y las nuevas masculinidades?</b>	
<b>Pregunta 3. ¿Cree que es importante promover nuevas masculinidades en su comunidad? ¿Por qué?</b>	
<b>Pregunta 4. ¿Qué beneficios cree que pueden traer las nuevas masculinidades para los hombres y mujeres de su comunidad?</b>	
<b>Pregunta 5. ¿Qué cambios ha observado en la comunidad desde que se comenzó a hablar sobre nuevas masculinidades?</b>	

<p><b>Pregunta 6. ¿Cómo pueden los líderes y lideresas trabajar juntos para fortalecer la adopción de nuevas masculinidades en la comunidad?</b></p>
<p><b>Pregunta 7. ¿Cómo ha influido en su propia vida y perspectiva el trabajo sobre nuevas masculinidades?</b></p>
<p><b>Pregunta 8. ¿Qué recomendaciones daría a otros líderes y lideresas que quieren promover nuevas masculinidades en sus comunidades?</b></p>
<p><b>Pregunta 9. ¿Cómo se involucran los líderes masculinos en la creación de espacios seguros para mujeres y niñas en su comunidad?</b></p>
<p><b>Pregunta 10. ¿Qué impacto han observado en la comunidad de acuerdo a las prácticas responsables implementadas por los hombres que promueven las nuevas masculinidades?</b></p>
<p><b>Pregunta 11. ¿Cómo miden o evalúan el éxito de las practicas responsables de las nuevas masculinidades para abordar la igualdad de género?</b></p>
<p><b>Pregunta 12. ¿De qué manera los líderes masculinos trabajan juntos para replicar y difundir prácticas responsables de igualdad de género en diferentes partes de la comunidad?</b></p>
<p><b>Pregunta 13. ¿Qué papel juegan los líderes masculinos en la educación de los jóvenes sobre la igualdad de género?</b></p>
<p><b>Pregunta 14. ¿Qué medidas toman los líderes masculinos para asegurar que las prácticas de igualdad de género sean sostenibles a largo plazo?</b></p>