



La participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano: retos y desafíos

Laura Victoria Bedoya

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Trabajo Social

noviembre de 2024

La participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano: retos y desafíos

Laura Victoria Bedoya

Monografía presentada como requisito para optar al título de Trabajador Social

Asesor (a)

Mg. Glenny María González Ruiz

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Trabajo Social

noviembre de 2024

Dedicatoria

A mi familia por su gran apoyo incondicional en este camino, en especial a mi mamá y a Iris que han sido mi pilar desde el inicio. Gracias mamá, por tu amor incondicional y tu apoyo constante; a iris mi compañera silenciosa y leal, que siempre ha estado ahí sin decir una palabra, pero con una presencia que calma y alegra. En esos momentos en los que sentía que la carga era demasiado pesada, tu compañía me brindó consuelo y serenidad.

A mis chicos Q' por sus palabras de aliento en los momentos mas desafiantes de este lindo camino, por sacarle el lado positivo a todo, por las risas y especialmente por creer en mí, como amiga, como compañera y como futura trabajadora social.

Agradecimientos

A mi familia porque con su amor y su apoyo son el motor para alcanzar cada una de mis metas y sueños, infinitas gracias por todo lo lindo que me dan y gracias a la vida, por permitirme poder compartir cada alegría con mis papas, mi familia y mis amigos.

Gracias a cada uno de mis docentes que me acompañaron en este camino tan lindo, gracias por compartir todo ese conocimiento y esas experiencias que hacen parte del trabajo social, especialmente a mi asesora que, con su paciencia y su conocimiento, me enseñó las herramientas necesarias para hacer que crecer personalmente y profesionalmente.

Muchas gracias a todos los que siempre han estado a mi lado, han sido mi apoyo y mi compañía, infinitas gracias por creer en mí.

Tabla de contenido

Lista de anexos.....	7
Resumen	8
Abstract.....	9
Introducción.....	10
CAPÍTULO I	12
1 La participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano.....	12
1.1 Planteamiento del problema	12
1.1.1 Pregunta problematizadora	22
1.2 Objetivo general.....	22
1.2.1 Objetivos específicos	22
1.3 Justificación.....	23
CAPÍTULO II	25
2 Marco conceptual	25
CAPÍTULO III	27
3 Sistema categorial.....	27
3.1 Participación comunitaria juvenil	27
3.2 Sentido de pertenencia.....	27
3.3 Motivaciones y barreras	28
3.4 Desarrollo personal y profesional	28
3.5 Liderazgo juvenil	28
3.6 Diseño metodológico	29
3.7 Paradigma	30
3.8 Rastreo documental.....	31
3.9 Consideraciones éticas.....	31
CAPÍTULO IV	33
4 Resultados.....	33
CAPÍTULO V.....	35
5 Comprender cómo es la participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano, identificando su liderazgo	35
CAPÍTULO VI.....	36

6	Demostrar la participación comunitaria en el Oriente Antioqueño Cercano relacionándola con la regionalidad y el liderazgo de los jóvenes.	36
	CAPÍTULO VII.....	38
7	Evaluar los retos y desafíos de las dinámicas comunitarias que enfrentan los jóvenes en el Oriente Antioqueño Cercano	38
	CAPÍTULO VIII.....	40
	Conclusiones	40
	Referencias.....	42
8	Anexos.....	46

Lista de anexos

1. Anexo A: Mapa conceptual
2. Anexo B: Árbol de problemas
3. Anexo C: Ficha de biblioteca
4. Anexo D: Fichas bibliográficas

Resumen

El presente trabajo de grado tiene como propósito investigar cómo es la participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano en la actualidad. A través de una revisión documental, se identifican aspectos claves que contribuyen a comprender este fenómeno desde una perspectiva cualitativa. Esta investigación se enmarca en un enfoque cualitativo que, bajo el paradigma comprensivo-interpretativo, busca entender el contexto natural y cotidiano de los jóvenes en su relación con el territorio, su liderazgo y su participación en los procesos comunitarios.

A partir de la revisión documental realizada, se identificó que los jóvenes del Oriente Antioqueño Cercano enfrentan diversos retos y desafíos significativos en su participación comunitaria. Estos incluyen la falta de recursos, el escaso apoyo institucional para sus iniciativas y limitaciones en habilidades de liderazgo. Sin embargo, estos obstáculos no han mermado la motivación de los jóvenes para involucrarse en sus comunidades.

Además, el análisis reveló que los jóvenes de esta región poseen un fuerte sentido de identidad y pertenencia territorial, lo cual se convierte en un motor que impulsa su participación. Este sentido de apropiación del espacio y del contexto sociocultural contribuye a la construcción de propuestas y acciones orientadas al desarrollo y transformación de sus comunidades. A pesar de las barreras existentes, los jóvenes destacan por su capacidad de resiliencia y adaptabilidad, liderando iniciativas en los ámbitos cultural, social y económico, que buscan responder a las necesidades y problemáticas locales.

Palabras clave: Participación, participación comunitaria, jóvenes, liderazgo, territorio

Abstract

The purpose of this degree work is to investigate what youth community participation is like in the Near East of Antioquia today. Through a documentary review, key aspects that contribute to understanding this phenomenon from a qualitative perspective are identified. This research is framed in a qualitative approach that, under the comprehensive-interpretive paradigm, seeks to understand the natural and daily context of young people in their relationship with the territory, their leadership and their participation in community processes.

From the documentary review carried out, it was identified that young people from the Near East of Antioquia face various significant challenges in their community participation. These include lack of resources, poor institutional support for their initiatives, and limitations in leadership skills. However, these obstacles have not diminished young people's motivation to get involved in their communities. Furthermore, the analysis revealed that young people in this region have a strong sense of identity and territorial belonging, which becomes a driving force for their participation. This sense of appropriation of space and the sociocultural context contributes to the construction of proposals and actions aimed at the development and transformation of their communities. Despite the existing barriers, young people stand out for their capacity for resilience and adaptability, leading initiatives in the cultural, social and economic spheres, which seek to respond to local needs and problems.

Keywords: *Participation, community participation, youth, leadership, territory*

Introducción

La participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano se erige como un tema crucial en la actualidad, en medio de un contexto regional marcado por transformaciones políticas, sociales y culturales. Este trabajo de grado busca adentrarse en un análisis profundo de los retos y desafíos que enfrenta la juventud en su intento por involucrarse de manera activa en las dinámicas sociales, económicas y políticas de sus comunidades. Este análisis no solo aborda las dificultades estructurales y coyunturales que limitan la participación juvenil, sino que también explora las oportunidades y potencialidades que emergen del compromiso de los jóvenes con el territorio y su capacidad de liderazgo.

El Oriente Antioqueño Cercano, situado en el departamento de Antioquia, Colombia, es una región con una gran diversidad cultural, social y económica. Esta diversidad se refleja en las distintas formas en que los jóvenes participan en sus comunidades. Los municipios de esta región, cada uno con sus propias realidades y características, ofrecen un contexto rico y complejo para estudiar la participación juvenil. Desde la riqueza paisajística de sus montañas hasta la diversidad étnica y cultural de sus habitantes, la región se distingue por su dinamismo y su potencial de crecimiento. Los jóvenes de estos municipios han demostrado un gran interés y compromiso en la transformación de sus comunidades, lo que hace de este tema un área de estudio relevante y significativa.

Esta investigación busca profundizar en la comprensión de cómo los jóvenes del Oriente Antioqueño participan en sus comunidades y qué factores influyen en sus dinámicas de participación. A través de un enfoque cualitativo y una revisión documental exhaustiva, se analizarán las principales tendencias, retos y oportunidades que enfrentan estos jóvenes en su intento por contribuir al desarrollo de sus territorios. Se prestará especial atención a las políticas públicas y programas locales que buscan fomentar la inclusión y participación de los jóvenes, así como a las iniciativas comunitarias lideradas por ellos

mismos. Además, se explorará el impacto de la tecnología y las redes sociales en la forma en que los jóvenes se organizan y participan en sus comunidades.

El papel de los jóvenes como agentes de cambio social en la región será un aspecto central de esta investigación. A través de entrevistas, grupos focales y análisis de casos específicos, se buscará entender cómo los jóvenes perciben su rol en la sociedad y cómo están utilizando su energía, creatividad y liderazgo para promover el desarrollo y el bienestar de sus comunidades. Este estudio no solo pretende identificar las barreras que limitan la participación juvenil, sino también resaltar las historias de éxito y las buenas prácticas que pueden servir de modelo para otras regiones.

CAPÍTULO I

1 La participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano

1.1 Planteamiento del problema.

El Oriente Antioqueño Cercano, situado en el Departamento de Antioquia, Colombia, abarca una serie de municipios con realidades y características propias. Desde la riqueza paisajística de sus montañas hasta la diversidad étnica y cultural de sus habitantes, la región se distingue por su dinamismo y su potencial de crecimiento (Alcaldía de Medellín, s/f). Uno de estos municipios es Rionegro, que se destaca como el centro urbano y económico de la región, caracterizado por su desarrollo industrial y comercial. Los jóvenes de Rionegro participan activamente en espacios de discusión y decisión local, y el municipio ha implementado programas enfocados en su inclusión política y social (Caro Taborda, 2020).

La cultura juvenil en La Ceja es dinámica, destacada por eventos de integración y celebración como la Escuela de Agentes Locales del Oriente, donde jóvenes de varios municipios se reúnen para formarse en liderazgo y comunidad (Alcaldía, 2018). Este tipo de eventos refleja el interés de La Ceja por crear espacios de participación y esparcimiento juvenil, buscando fomentar y generar más desarrollo juvenil en todos los territorios del Oriente, además de brindar espacios de formación en temas políticos, sociales y de integración regional (Alcaldía, 2018). La Ceja fue elegida como sede debido a la buena participación de la población joven en eventos de gran magnitud como el Color Fest, el Concierto de la Juventud 2018 y los Encuentros Regionales realizados en otros municipios del Departamento (Alcaldía, 2018).

Guarne, con sus raíces campesinas y tradiciones comunitarias, enfrenta desafíos sociales, pero se caracteriza por la participación juvenil en proyectos de desarrollo rural y cultural. Los jóvenes lideran iniciativas para preservar su identidad cultural y promover un sentido de pertenencia en las nuevas generaciones (Ciudadanía juvenil, 2021). En este contexto, los jóvenes representan una fuerza vital y creativa que busca contribuir al desarrollo integral y al bienestar de sus comunidades. En el Oriente

Antioqueño, los municipios muestran una gran diversidad cultural y social que enriquece el contexto de la participación juvenil (Vista de Participación Comunitaria, s/f).

La participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano también está marcada por una serie de oportunidades y fortalezas, como la riqueza cultural y la apropiación del territorio, elementos que fortalecen el sentido de identidad y pertenencia de los jóvenes a sus comunidades, impulsándolos a involucrarse activamente en su desarrollo (Pelález-Arango, Castaño-Duque, & Ramírez-Guapacha, 2021). Asimismo, el acceso cada vez mayor a las tecnologías de la información y la comunicación abre nuevas posibilidades para la participación comunitaria juvenil (Sobczyk, García de Diego, & Barros Rodríguez, 2022).

En la actualidad, la participación comunitaria juvenil se presenta como un tema de relevancia creciente en el ámbito social, político y académico. La participación de los jóvenes en su comunidad no solo contribuye al desarrollo y fortalecimiento de esta, sino que también promueve el empoderamiento individual y colectivo de esta población (Tejop, 2000).

Los siguientes documentos ofrecen una visión integral de cómo se fomenta y organiza la participación juvenil en Antioquia, especialmente en el contexto rural y de desarrollo local, permitiendo contextualizar el impacto de la participación juvenil como un eje fundamental en el fortalecimiento de comunidades y en la construcción de un tejido social. Estudios de la Secretaría de Juventud de Antioquia exploran cómo funcionan las plataformas juveniles y los planes de desarrollo orientados hacia la juventud en las distintas subregiones de Antioquia. Estos documentos destacan las estrategias implementadas para involucrar a los jóvenes en la toma de decisiones y en la planificación local, enfatizando la importancia de escuchar y responder a las necesidades específicas de cada comunidad (Secretaría de Juventud de Antioquia, s/f).

El documento "Un Plan con Voz Joven para Antioquia," enmarcado en el Plan de Desarrollo "Unidos," recopila propuestas que los jóvenes han elaborado para mejorar sus comunidades. Es una muestra de la

voluntad política y social por incorporar la voz juvenil en los procesos de desarrollo, uniendo la perspectiva joven con los objetivos generales del desarrollo territorial (Gobernación de Antioquia, s/f).

Un estudio de caso sobre la "Participación Juvenil en la Junta de Acción Comunal de El Peñol" examina cómo los jóvenes de la vereda Chiquinquirá, en El Peñol, participan activamente en la junta comunal. Este contexto permite comprender la influencia que tienen las condiciones socioeconómicas en los niveles y formas de participación, mostrando que la organización comunal es una vía clave para la acción juvenil en áreas rurales (Caro Taborda, 2020).

La "Escuela de Agentes Locales de Juventud," un programa formativo creado por la Gobernación de Antioquia, capacita a jóvenes y a quienes trabajan con ellos, dándoles herramientas para desarrollar políticas públicas de juventud y liderar iniciativas comunitarias. Este documento destaca cómo la educación y la capacitación ayudan a construir liderazgos locales juveniles sólidos y comprometidos con sus territorios (Gobernación de Antioquia, s/f). La Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud presenta estudios sobre juventud en el contexto latinoamericano, brindando referencias sobre educación y participación social. Algunos artículos se centran en el rol de los jóvenes en la construcción de paz y desarrollo sostenible, temas que también son relevantes para el contexto de Antioquia, dado el papel de los jóvenes en procesos de transformación social y cultural (Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, s/f).

Estos documentos, al estar alineados con el contexto de Antioquia, ofrecen una visión completa de cómo los jóvenes pueden actuar como agentes de cambio, promoviendo el desarrollo comunitario y fortaleciendo sus capacidades de liderazgo en entornos rurales y urbanos. En las encuestas realizadas por el DANE en 2021, se identificó que el país cuenta con una población joven de alrededor del 24.8%, es decir, 12.7 millones de personas entre las edades de 14 a 28 años. Posteriormente, el Consejo Nacional Electoral (CNE) y el DANE, quienes publicaron estas cifras, realizaron el conversatorio "Participación juvenil y democracia en Colombia." En este espacio, en el que participó el NIMD (Instituto

Holandés para la Democracia Multipartidaria), se buscó debatir sobre cómo están participando los jóvenes en la política y en los programas sociales de su entorno ciudadano (DANE, 2021).

De acuerdo con los hallazgos de este conversatorio, solo tres de cada diez jóvenes creen que a los gobernantes les interesan sus opiniones y necesidades, y siete de cada diez desconfían de las elecciones democráticas y no participan en las actividades sociales de sus regiones, siendo la desconfianza uno de los factores que afectan la participación. Es entonces fundamental identificar el contexto nacional de la problemática existente, de aquellos factores que permean a la juventud a la hora de ejercer la participación ciudadana, a partir de sus causas y las consecuencias que generan para el desarrollo y la inclusión social de la población juvenil (CNE, 2021).

En el municipio de Bello, un análisis de UNIMINUTO examina específicamente cómo los jóvenes perciben y participan en espacios públicos de decisión, encontrando factores que fomentan y limitan su implicación. Según el estudio, la desconfianza hacia las instituciones y la falta de comunicación efectiva son barreras importantes, aunque el fortalecimiento de las organizaciones juveniles es visto como un camino hacia una participación más robusta y consciente (UNIMINUTO, 2021).

Es indudable que esta población aporta soluciones innovadoras y sumamente valiosas para la sociedad, esto, en la medida en que tengan las herramientas necesarias y que existan diversos espacios de participación para incorporar sus perspectivas y propuestas. A su vez, el compromiso con la implementación y seguimiento de los diferentes mecanismos, medios, espacios, escenarios y formas de participación puede tener un impacto positivo en el desarrollo integral de los jóvenes de la región y contribuir a la construcción de sociedades más justas.

Acercándose un poco a las diversas realidades de las juventudes del Oriente Antioqueño Cercano y haciendo énfasis en aquellos factores que afectan directamente el ejercer de manera adecuada, oportuna y eficaz la participación ciudadana y que son parte de las vidas cotidianas y de los diversos contextos, como los factores que están permeados por aspectos personales y sociales relacionados con

la familia, la sociedad y la cultura. A nivel nacional, el análisis sobre desafíos y oportunidades de la participación juvenil en Colombia destaca cómo los jóvenes buscan incidir en temas críticos como el cambio climático y la justicia social, lo cual también se refleja en la juventud antioqueña. Este análisis sugiere que los jóvenes no solo están interesados, sino también muy activos en temas relacionados con la justicia social y el medio ambiente, factores que ven como esenciales para su futuro y el de sus comunidades (Fundación para el Desarrollo de la Sociedad, 2024).

En la investigación presentada por Peláez Arango, Castaño Duque y Ramírez Guapacha (2021), se resalta que Colombia es uno de los países de Latinoamérica con mayor normatividad frente a la participación ciudadana. Desde la Constitución de 1991, las TIC han evolucionado y permeado a la juventud, que se mueve en torno a la tecnología, donde pasa la mayor parte de su día a día, por lo que es comprensible que su mayor participación sea en este entorno. El compromiso de los jóvenes con la participación es complejo debido a los diversos cambios en la sociedad actual, generados por los avances tecnológicos, que inciden de manera profunda en las dinámicas sociales.

Esta investigación se aborda desde la construcción del tejido social en el territorio, con el plan de desarrollo de los municipios estudiados. Por ejemplo, en Quibdó, se habla más de esta población, se empieza a pensar y crear una política pública de juventud, al igual que una red de apoyo para los jóvenes con enfoque diferencial. Así se han ido creando sucesivamente escenarios y espacios de participación para los jóvenes como la mesa de juventud, la plataforma de juventud, la mesa en LGTBI, el SENA, entre otros espacios que benefician a la juventud de cada uno de los territorios.

La participación comunitaria debería ser un tema de suma relevancia para la sociedad en general y en particular para los jóvenes, que desde hace varios años llevan en las calles queriendo generar canales de participación efectivos, se cansaron de la desesperanza, de las instituciones y de los gobernantes, han tomado conciencia de la importancia que tiene la formación de un futuro próspero para todos. Sin embargo, ha generado un desinterés, ya sea por el mismo gobierno o por factores personales de cada

sujeto, lo cual no permite adoptar esta participación como pilar fundamental para el desarrollo íntegro en la sociedad. Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en el año 2020, este sector de la población a nivel nacional representó el 25,9% (12,53 millones) de 50.372.424 habitantes, mientras que a nivel distrital figuró el 25,82% (117 mil) de los 311.817 habitantes del Distrito (Departamento Administrativo Nacional de Estadística, 2020). Cifras significativas que pueden intervenir en una participación continua.

Para entender el desinterés en la participación comunitaria entre los jóvenes, es crucial reconocer que este fenómeno no solo responde a factores individuales, sino también a una serie de barreras estructurales que dificultan su involucramiento en procesos comunitarios y de desarrollo local. Estas barreras incluyen aspectos institucionales, sociales, económicos y culturales que, al actuar conjuntamente, limitan las oportunidades de los jóvenes para comprometerse y asumir roles activos en sus comunidades. Muchos jóvenes encuentran en las estructuras gubernamentales y las políticas públicas un obstáculo para la participación. Las instituciones a menudo no cuentan con espacios de participación suficientemente inclusivos o con procesos de toma de decisiones adaptados a la juventud, lo cual genera desmotivación. Además, la burocracia, la falta de recursos asignados a programas juveniles y el centralismo en la toma de decisiones limitan las oportunidades de los jóvenes para sentirse escuchados y representados (Peláez Arango, Castaño Duque, & Ramírez Guapacha, 2021).

La falta de apoyo en el entorno social de los jóvenes también representa un factor importante. En muchos casos, persisten estereotipos negativos sobre la juventud que asocian a los jóvenes con irresponsabilidad o falta de compromiso. Estos prejuicios son comunes en comunidades donde los adultos mayores tienen mayor influencia en los espacios de participación y, al no abrir espacios adecuados para los jóvenes, dificultan su integración. Adicionalmente, la falta de referentes juveniles en posiciones de liderazgo limita las aspiraciones de muchos jóvenes, quienes no encuentran modelos a seguir en sus entornos inmediatos (Fundación para el Desarrollo de la Sociedad, 2024).

Las condiciones económicas de muchos jóvenes del Oriente Antioqueño Cercano limitan sus posibilidades de participar activamente en la vida comunitaria. En contextos de escasez de empleo juvenil y alta informalidad, muchos jóvenes deben priorizar la búsqueda de ingresos para apoyar a sus familias, lo cual reduce el tiempo y energía que podrían dedicar a actividades comunitarias o de liderazgo.

Para entender el desinterés en la participación comunitaria entre los jóvenes, es crucial reconocer que este fenómeno no solo responde a factores individuales, sino también a una serie de barreras estructurales que dificultan su involucramiento en procesos comunitarios y de desarrollo local. Estas barreras incluyen aspectos institucionales, sociales, económicos y culturales que, al actuar conjuntamente, limitan las oportunidades de los jóvenes para comprometerse y asumir roles activos en sus comunidades. Muchos jóvenes encuentran en las estructuras gubernamentales y las políticas públicas un obstáculo para la participación. Las instituciones a menudo no cuentan con espacios de participación suficientemente inclusivos o con procesos de toma de decisiones adaptados a la juventud, lo cual genera desmotivación. Además, la burocracia, la falta de recursos asignados a programas juveniles y el centralismo en la toma de decisiones limitan las oportunidades de los jóvenes para sentirse escuchados y representados (Peláez Arango, Castaño Duque, & Ramírez Guapacha, 2021).

Evidentemente, la sociedad está constituida por conjuntos de familias, que interactúan constantemente. Los hogares de padres e hijos inician con una crianza educativa que debe ser sana y equilibrada con respecto a hábitos y comportamientos, permitiendo la estructuración de seres humanos íntegros y capaces de vivir y relacionarse en sociedad. Este entorno influye en las decisiones y comportamientos de cada adolescente o joven. La influencia en la familia durante el desarrollo del adolescente será vital. Si esta influencia es positiva, tendrá mucho camino ganado en su integración dentro de la sociedad adulta, facilitando la toma de decisiones y consiguiendo asumir nuevas responsabilidades de forma sana (Panamericana, 2020).

El comportamiento en el ser humano, en cada etapa va pasando por ciertas transformaciones, asimismo sucede para la población juvenil, que se encuentra en una etapa posterior a la de la niñez, el comportamiento de los adolescentes no es el mismo que se conoce, respecto a cuando eran niños, como punto de partida es notorio que la adolescencia se convierte en una etapa de transición cuyos límites no están definidos. El niño llega a este estado y no sabe cuánto tiempo dura, ni qué debe o puede hacer aún, la sociedad y la familia tampoco definen esta indeterminación, ya que no se espera lo mismo de los niños que de los adultos, y la adolescencia de hoy se encuentra entre ambos mundos. A los hijos el pasado ya no les vale, porque consideran que han dejado de ser niños, pero el camino de la responsabilidad laboral y la independencia económica se encuentra cada vez más cercano y debe iniciar una etapa de responsabilidad más alta para la interacción social. Según UNICEF (2021), los niños, niñas y adolescentes con discapacidad son uno de los grupos más marginados y excluidos de la sociedad, enfrentando actitudes negativas, estereotipos, estigma, violencia, abuso y aislamiento, además de la falta de políticas y leyes adecuadas, y oportunidades educativas y económicas.

Los jóvenes de San Carlos y San Francisco han asumido un papel activo en la construcción de paz y en la revitalización de sus comunidades, abordando temas como la memoria histórica, la reconciliación y la prevención de la violencia (Cardona Jaramillo, 2019). Este estudio ofrece un marco valioso para comprender los factores que motivan y limitan la participación juvenil en un contexto posconflicto. Se exploran temas como el apoyo institucional, la capacitación en liderazgo y la desconfianza en las instituciones, que también pueden ser aplicables a otros municipios del Oriente Antioqueño. Estos aspectos son cruciales para contextualizar el tipo de participación y liderazgo que los jóvenes pueden asumir en situaciones similares en la región, así como las barreras que podrían enfrentar.

El liderazgo es uno de los temas más hablados en los últimos años, dado que, si se piensa con detenimiento, la figura de un líder está siempre presente y tiene un papel central en la participación de los jóvenes, ya sea como líderes de familia, en los estudios, en las empresas o en la política. El mundo

está en constante cambio, sujeto a actualizarse cada día, y el liderazgo no es ajeno a ello. El contexto y el escenario donde se desarrolla ha dado paso a retos mucho más complejos, formando líderes “todo terreno,” mucho más capaces de pensar y aplicar soluciones multifactoriales. En el entorno se pueden encontrar una serie de factores que pueden tanto facilitar como obstaculizar el desarrollo del liderazgo en los jóvenes. Entre ellos se destacan las condiciones socioeconómicas y familiares, junto con las educativas, ya que en estos grupos la adquisición de habilidades, conocimientos y capacidades es fundamental. En el hogar, la familia debe conocer la importancia de construir un ambiente que permita al adolescente un crecimiento emocional saludable y una buena formación de su autoestima. El contexto familiar siembra los primeros brotes de jóvenes líderes en su espacio más íntimo (Panamericana, 2020).

Las instituciones tienen la responsabilidad de generar en los niños y adolescentes niveles de compromiso con ellos mismos y su comunidad, además de concientizar a la sociedad sobre la relevancia de su participación en las tomas de decisiones. (Marina, Rodríguez, & Lorente, 2015).

La juventud es la etapa evolutiva de transición entre la infancia y la edad adulta. Este periodo está acompañado de numerosas transformaciones fisiológicas, cognitivas y sociales, que amplían la capacidad de analizar y comprender procesos más complejos, así como las necesidades de ampliar las relaciones sociales. Desde la perspectiva de la Teoría Social Cognitiva y la Psicología Positiva, conviene poner el acento en factores personales que estimulan la adaptación social. Con todo, en esta etapa, el adolescente se enfrenta a conflictos personales y sociales, fruto de las nuevas demandas y necesidades (Marina, Rodríguez, & Lorente, 2015; Oliva et al., 2010; Viejo & Ortega-Ruiz, 2015). Será conveniente atender a factores de protección personal inhibidores de conductas antisociales. Siguiendo a Bandura (2011), las personas actúan en el ambiente y éste influye en ellas, en un proceso de interacción mutua. Además, la construcción de la persona, como ser activo que procesa información, conduce al principio de las diferencias individuales.

La cultura es el conjunto de manifestaciones en las que se expresa la vida, lo que quiere decir que el ser humano se representa por la cultura. Cada uno tiene un ser único que lo hace diferente del resto, y esto hace que las expresiones culturales actúen como medio para preservar tradiciones, que pueden cambiar según la situación y el momento en que se encuentre. La cultura actúa como entorno protector para los jóvenes, ya que van creando nuevas formas para divertirse y disfrutar del tiempo libre, lo que los ayuda a estar activos y a desarrollar la creatividad, ya sea a través de la música, el dibujo, el baile o incluso el estudio. Esto es instructivo porque desarrolla en la mayoría de los jóvenes la originalidad y la capacidad de crear nuevas cosas. Según Torres (2020), "La cultura puede actuar como un entorno protector cuando una persona adopta diferentes modos de actuar y de gestionarse su estabilización emocional, lo cual también forma parte de la cultura".

Desde hace algunos años, se viene llamando la atención y enfatizando la complejidad y gravedad que adquiere la relación juventud y política en Colombia y América Latina. De manera general, en estas aproximaciones, la situación es presentada como todo un síndrome, una suerte de cuadro sintomático sumamente preocupante. Se llama la atención sobre varios rasgos de esta problemática. Los jóvenes se caracterizarían por su apatía e indiferencia frente a la política, una especie de desgano arraigado frente al tema en sí, como frente a la participación. A muy pocos jóvenes la política les estaría despertando su interés. Se viene afirmando, al tiempo, que la juventud sería menos "izquierdista" comparativamente a la de hace algunos años, habría perdido un sentido progresista ideológicamente hablando y tendería, grosso modo, a inclinarse por el orden y el sistema institucional vigente. Particularmente, vistos como parte del mercado político, los jóvenes revelarían adhesiones pragmáticas e inestables respecto de las ofertas electorales: éstos no tendrían, ya, identificaciones partidarias definidas, siendo sus elecciones ejercicios sin convicción. Esa juventud colombiana y latinoamericana no valoraría o valoraría poco la participación política, la imaginarían como formas poco eficaces y arcaicas de expresión. La participación pública estaría dentro de las instituciones en que desconfían (Marina, Rodríguez, & Lorente, 2015).

Una explicación que se ofrece a tal situación se dirige al orden de las preferencias vitales de la juventud y al diagnóstico que hacen de su realidad. Las aspiraciones y deseos juveniles no encontrarían espacio en el código vigente de la política. Ésta no deja entenderse, no les resulta comprensible, se les vuelve un sin sentido. Como contrapartida, la respuesta de este sector de la sociedad no sería rebelarse frente a lo incomprensible sino más bien retirarse a la vida particular, puesto que es allí donde pueden transformarse los deseos en realidad. La política no sólo les sería enigmática sino abstracta, no les sería práctica. Entienden que por ella no pasan ni la eficiencia ni las soluciones concretas a los problemas sentidos. De esto resulta que prefieran el desarrollo de sus propios proyectos de vida en el sentido de procurarse una rica vida afectiva, salud o simplemente vivir bien. En la percepción juvenil, asimismo, la sociedad les resulta demasiado peligrosa, sus entornos son hostiles y poco confiables. Conviven la corrupción extrema, con la violencia y la inseguridad, al tiempo que la discriminación y las desigualdades de oportunidad. De ello su escepticismo y poca credibilidad general a su medio social (Oliva et al., 2010).

1.1.1 *Pregunta problematizadora.* ¿Cómo es la participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano?

1.2 **Objetivo general**

Comprender cómo es la participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano, identificando su liderazgo

1.2.1 **Objetivos específicos**

- Demostrar la participación comunitaria en el Oriente Antioqueño Cercano relacionándola con la regionalidad y el liderazgo de los jóvenes.
- Evaluar los retos y desafíos de las dinámicas comunitarias que enfrentan los jóvenes en el Oriente Antioqueño Cercano

1.3 Justificación

La participación juvenil es un tema de gran relevancia en el contexto del desarrollo social y cultural de las diferentes comunidades del Oriente Antioqueño Cercano, ya que es una temática que adquiere especial importancia en los diferentes territorios, pues con el objetivo de comprender en profundidad aquellos factores, retos o desafíos que influyen en la participación comunitaria de los jóvenes en las diferentes actividades y proyectos.

Pues los jóvenes representan una parte significativa de la población en esta región y su participación en la vida comunitaria puede tener un impacto positivo en el desarrollo local como en el regional, sin embargo, es importante reconocer que la participación de los jóvenes no siempre es fácil de lograr, ya que están influenciada por una serie de factores individuales, familiares, sociales y contextuales.

Donde es necesario entender que la participación de los jóvenes en la comunidad está influenciada por sus propias percepciones, intereses, valores y habilidades, algunos de los jóvenes pueden sentirse motivados para participar en actividades comunitarias debido a sus intereses en ciertas causas sociales o tal vez su deseo de contribuir al bienestar de su comunidad o quizás en la búsqueda de pertenencia y reconocimiento, sin embargo, pueden enfrentar barreras como la falta de confianza en sí mismos, la falta de habilidades de liderazgo o falta de oportunidades para participar.

En el contexto del Oriente Antioqueño Cercano es importante tener en cuenta las características específicas de la región que pueden influir en la participación comunitaria, por ejemplo, la presencia de conflictos sociales, la falta de infraestructura y servicios básicos, la migración rural- urbana, pueden presentar desafíos significativos. Por ello cobra importancia para el Trabajo Social, ya que da a conocer aspectos sociales y personales de esta población, los cuales no son muy conocidos y que han venido cambiando con el pasar del tiempo.

El aporte académico a la profesión del trabajo social a través de la investigación es significativo, ya que es una forma de generar nuevo conocimiento, permitiendo a los trabajadores sociales identificar

aquellas necesidades emergentes, comprender nuevas dinámicas, problemas o necesidades sociales de las diferentes poblaciones y poder abordar estos desafíos sociales de la manera más oportuna y con las herramientas adecuadas; además de proporciona la base necesaria para desarrollar estrategias de trabajo social efectivas y centradas en la comunidad, promoviendo así el bienestar y el desarrollo positivo de los jóvenes, esto de la mano con la línea de investigación **Gestión social, política y comunitaria**, ya que desde esta línea se puede reflexionar desde la diversidad organizativa, las necesidades sociales y la interacción con todos los actores sociales; conduciendo esto a que esta investigación sea pertinente.

CAPÍTULO II

2 Marco conceptual

La participación comunitaria juvenil se refiere al proceso por el cual los jóvenes se involucran activamente en la toma de decisiones y en la ejecución de acciones que afectan a sus comunidades (Martínez, 2017). Este tipo de participación no solo incluye la interacción directa en eventos comunitarios, sino también la involucración en organizaciones y grupos que buscan mejorar la calidad de vida en sus entornos. En este marco se habla de la importancia y pertinencia de la Ley 1622 de 2013, establece directrices para la participación juvenil y busca promover el desarrollo integral de los jóvenes. Estas leyes proporcionan un marco que protege y fomenta los derechos de los jóvenes a participar en la vida comunitaria (Presidencia de la Republica, s/f).

La participación de los jóvenes en las comunidades es esencial para el desarrollo sostenible y la cohesión social. Los jóvenes aportan nuevas perspectivas, energías y habilidades que pueden catalizar cambios positivos en sus comunidades (Anderson & Larson, 2015). Además, fomentar la participación juvenil promueve el sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el entorno social (Peláez-Arango, Castaño-Duque, & Ramírez-Guapacha, 2021).

La participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño es un fenómeno complejo y multifacético. Requiere la colaboración de diversos actores, incluyendo instituciones educativas, gobiernos locales, organizaciones no gubernamentales y, por supuesto, los propios jóvenes. Fomentar esta participación no solo contribuye al desarrollo personal de los jóvenes, sino que también fortalece el tejido social de la región

De igual manera existen factores que Influyen en esta. Como lo es la educación y formación, pues la calidad de estas es determinante clave en la capacidad y disposición de los jóvenes para participar en actividades comunitarias (Creswell, 2013).

Al igual que el apoyo de la familia y la comunidad es crucial para la participación juvenil. Las redes de apoyo social proporcionan recursos y motivación necesarios para la involucración (García, 2018). Pues este es un motor fundamental para la participación comunitaria, ya que impulsa el compromiso, facilita los recursos y fortalece el vínculo con la comunidad, promoviendo ciudadanos más activos y conscientes de su entorno.

Precisamente para crear un entorno propicio y equitativo que permita la participación juvenil en la comunidad, se habla de las políticas de juventud y programas gubernamentales juegan un papel vital en la promoción de la participación juvenil mediante la creación de espacios y oportunidades (Consejo Nacional Electoral, 2021). lo cual contribuye al desarrollo social, fomenta el liderazgo y fortalece el tejido comunitario en general.

Muchas veces, los jóvenes carecen de los recursos financieros y materiales necesarios para participar activamente en la comunidad (Lewis, 2013). Pues la falta de recursos no solo limita la participación de los jóvenes, sino que también puede afectar su motivación y la percepción de sus propias capacidades. Sin apoyo financiero y materiales básicos, muchos jóvenes con ideas valiosas y deseos de involucrarse se ven frenados, lo que lleva a una apatía y el desinterés pueden ser barreras significativas. Esto puede ser resultado de una falta de confianza en las instituciones o en los procesos participativos (Turner, 2014).

Los jóvenes que participan en actividades comunitarias desarrollan habilidades de liderazgo y una mayor conciencia social (Brown & Evans, 2014). Además, las comunidades que apoyan la participación juvenil tienden a ser más resilientes y adaptativas frente a los cambios sociales y económicos (Peláez-Arango, Castaño-Duque, & Ramírez-Guapacha, 2021).

CAPÍTULO III

3 Sistema categorial

La participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano es crucial, incluso frente a los diferentes retos y desafíos, ya que es un motor de cambio social y de desarrollo local, donde se involucra a las personas en la creación de soluciones sostenibles para mejorar la calidad de vida en sus entornos. Partiendo de esto se habla de la importancia que tienen las siguientes categorías de análisis en esta investigación con enfoque cualitativo, facilitando la identificación de patrones, tendencias y relaciones clave dentro de este fenómeno de la participación comunitaria juvenil

3.1 Participación comunitaria juvenil

Esta se define como la implicación activa de los jóvenes en actividades que buscan el beneficio de su comunidad. Este tipo de participación es crucial para el desarrollo de habilidades sociales, cívicas y profesionales en los jóvenes, y contribuye significativamente al fortalecimiento del tejido social y la cohesión comunitaria (Tindall, 2013). Cuando los jóvenes se involucran activamente en la toma de decisiones y en la implementación de proyectos comunitarios, no solo están contribuyendo al bienestar de sus comunidades, sino que también están desarrollando habilidades cruciales para su propio crecimiento personal y profesional. Esta participación fomenta un sentido de pertenencia y responsabilidad que puede llevar a cambios significativos y sostenibles.

3.2 Sentido de pertenencia

Es un factor fundamental que impulsa a los jóvenes a involucrarse en actividades comunitarias. La apropiación del territorio y la valoración del patrimonio cultural local son esenciales en este proceso. Según Smith (2015), la participación en la comunidad permite a los jóvenes desarrollar un fuerte sentido de pertenencia y compromiso con su entorno, lo cual es vital para su bienestar emocional y social.

3.3 Motivaciones y barreras

La participación juvenil incluye el deseo de contribuir al bienestar comunitario, adquirir nuevas habilidades y mejorar las oportunidades personales y profesionales. No obstante, existen varias barreras que pueden limitar esta participación, como la falta de recursos, la escasa formación en liderazgo y gestión de proyectos, y la falta de apoyo institucional (Johnson, 2016). A pesar de estas barreras, los jóvenes demuestran una notable resiliencia y compromiso con sus comunidades (Anderson & Larson, 2015).

3.4 Desarrollo personal y profesional

La participación comunitaria proporciona una plataforma para el desarrollo personal y profesional de los jóvenes. A través de su implicación en actividades comunitarias, los jóvenes pueden adquirir competencias que mejoran su empleabilidad y establecen redes de contacto valiosas para su futuro (Brown & Evans, 2014). La participación también fomenta el desarrollo de habilidades de liderazgo y la toma de decisiones (Clark, 2015). Cuando un joven decide participar activamente en su comunidad, está abriendo un abanico de oportunidades. Desde adquirir habilidades prácticas y valiosas, hasta establecer conexiones significativas con personas que pueden influir positivamente en su futuro. Brown & Evans (2014) subrayan que estas competencias no solo mejoran la empleabilidad, sino que también forjan caminos hacia futuros prometedores.

3.5 Liderazgo juvenil

Es una categoría clave que emerge de la participación comunitaria juvenil. Muchos jóvenes asumen roles de liderazgo en sus comunidades, ya sea a través de juntas de acción comunal, grupos ecológicos o en proyectos de desarrollo social. Estos líderes juveniles, al involucrarse en la toma de decisiones, buscan influir en la política local y promover el cambio social. Este también se manifiesta en la capacidad de los jóvenes para movilizar a sus pares y gestionar proyectos que responden a las necesidades comunitarias, desarrollando así competencias en gestión de proyectos y habilidades de organización.

Por otro lado, Maxwell (2020), sostiene que el liderazgo juvenil se trata de permitir a los jóvenes tomar decisiones, liderar y b participar en proyectos que beneficien a la comunidad, desarrollando habilidades de liderazgo y ciudadanía activa

3.6 Diseño metodológico

En este trabajo de grado se propone realizar una investigación cualitativa que permita explorar en detalle los diferentes aspectos relacionados con la participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano, el cual plantea aquellas preguntas que pueden ayudar al desarrollo de esta, centrándose en la interpretación y comprensión un poco más profunda de los diversos datos, pues Según Hernández y Mendoza (2018), la investigación desde la ruta cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en su ambiente natural y en relación con el contexto. La investigación cualitativa es fundamental para el estudio de la participación comunitaria juvenil, ya que permite profundizar en las experiencias, motivaciones y significados que los jóvenes atribuyen a sus acciones dentro de la comunidad. A diferencia de los enfoques cuantitativos, que buscan medir y generalizar, la investigación cualitativa se centra en la comprensión de los procesos sociales desde la perspectiva de los propios actores, ofreciendo una mirada detallada y contextualizada de la realidad. Este enfoque resulta particularmente adecuado para explorar el fenómeno de la participación juvenil, ya que permite captar las complejidades y particularidades de las experiencias individuales y colectivas, así como los factores culturales, sociales y económicos que influyen en la forma en que los jóvenes se involucran en sus comunidades.

Al adoptar una perspectiva comprensiva-interpretativa, el investigador se posiciona para interpretar los significados y representaciones que los jóvenes tienen sobre su entorno y sobre el papel que juegan en él. Este enfoque facilita, además, la identificación de las barreras y motivaciones internas y externas que impactan su participación, mostrando cómo los jóvenes construyen y resignifican su identidad en relación con su comunidad y territorio.

El enfoque cualitativo, particularmente dentro de un paradigma comprensivo-interpretativo, busca interpretar las experiencias desde la perspectiva de los participantes, es decir, desde dentro de su realidad. Esto es esencial para comprender cómo los jóvenes del Oriente Antioqueño Cercano interpretan y experimentan su participación comunitaria.

3.7 Paradigma

El paradigma más adecuado para abordar esta investigación es el comprensivo-interpretativo, ya que permite analizar la perspectiva de los actores involucrados. Este paradigma se caracteriza por interesarse en explorar los significados subjetivos que las personas le atribuyen a sus experiencias (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014). En el contexto de la participación juvenil, este paradigma permite indagar en cómo los jóvenes viven y experimentan su participación comunitaria, cuáles son sus motivaciones, sus aspiraciones y sus frustraciones.

Según Creswell (2013), el enfoque comprensivo-interpretativo se centra en entender los fenómenos sociales desde la perspectiva de los participantes, proporcionando una visión profunda y detallada de sus experiencias y percepciones. Este enfoque es fundamental para captar no solo lo que hacen los jóvenes, sino también por qué lo hacen. Además, permite interpretar los significados que los jóvenes atribuyen a sus acciones dentro de su contexto social y cultural, lo cual es esencial para comprender la complejidad de la participación comunitaria juvenil.

El paradigma comprensivo-interpretativo, al enfocarse en la subjetividad de las experiencias humanas, facilita la identificación de las barreras y motivaciones internas y externas que impactan la participación de los jóvenes. Este enfoque muestra cómo los jóvenes construyen y resignifican su identidad en relación con su comunidad y territorio, aportando una comprensión holística de su participación (Denzin & Lincoln, 2018).

3.8 Rastreo documental

La recolección de información se llevó a cabo mediante un rastreo bibliográfico exhaustivo, lo cual permitió identificar resultados que reflejan la diversidad y complejidad de los diferentes procesos en la región. Al analizar la literatura existente sobre este tema, se pudieron identificar varias dimensiones fundamentales que revelan tanto las oportunidades como los desafíos y retos que enfrenta la juventud en su involucramiento en la vida de la participación comunitaria.

El rastreo bibliográfico incluyó la revisión de artículos académicos, libros, informes de organizaciones no gubernamentales y documentos de políticas públicas. Estos recursos proporcionaron una base sólida para comprender los contextos en los que los jóvenes participan y las dinámicas que influyen en su participación comunitaria (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

Además, se identificaron estudios de caso específicos en el Oriente Antioqueño Cercano, los cuales ofrecieron una visión detallada de las experiencias y prácticas de participación juvenil en diferentes municipios. Estos estudios permitieron analizar cómo los jóvenes se organizan, cuáles son sus motivaciones y los obstáculos que enfrentan en su involucramiento comunitario (Creswell, 2013).

Asimismo, se consideraron investigaciones que abordaron las políticas públicas y programas implementados para fomentar la participación juvenil. Estos documentos fueron esenciales para evaluar la efectividad de las intervenciones y las estrategias adoptadas a nivel local y regional (Yin, 2018).

3.9 Consideraciones éticas

Para el desarrollo de esta monografía se tuvieron en cuenta diversas consideraciones éticas que permiten la garantía a la integridad académica y el respeto por los derechos de los autores y la información consultada, distorsionar ni manipular la información ni mucho menos alterando el contexto de cada uno de los documentos requeridos para esta investigación, hola para así evitar conflictos y ser transparentes respecto a cualquier conflicto que pudiera influir en la interpretación de los diferentes

documentos revisados para esta monografía, pues cconsiderar estos aspectos éticos, garantiza que la monografía sea rigurosa y honesta

CAPÍTULO IV

4 Resultados

La presente monografía aborda la participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano desde un enfoque cualitativo, el cual se fundamenta en la necesidad de comprender las experiencias y significados que los jóvenes atribuyen a su participación comunitaria, utilizando como principal metodología la revisión bibliográfica.

Este enfoque permitió explorar a profundidad los conceptos, dinámicas, patrones tendencias, experiencias y perceptivas relacionadas con la participación comunitaria juvenil de esta región, a través de un análisis de diversos documentos académicos, pues se centró en la búsqueda, recolección y análisis de información proveniente de trabajos previos, como, tesis, investigaciones académicas y artículos científicos.

La fase de rastreo documental fue una de las más cruciales en el desarrollo de esta monografía, ya que se implementó a través de la consulta en diferentes bases de datos académicos, especializadas en ciencias sociales y humanidades, con el objetivo de acceder a información que abordaran la temática de la participación comunitaria juvenil. Entre las bases de datos consultadas se incluyen, PostgreSQL, Scielo, Dialnet, y repositorios institucionales.

El proceso de búsqueda de información se centra en el uso de palabras clave que reflejan los aspectos centrales de la investigación, las palabras clave utilizadas incluyen términos como participación, participación juvenil, comunidad, participación comunitaria, la implementación de estas fue fundamental para filtrar y seleccionar los documentos más relevantes para esta investigación. Además de esto se utilizaron variaciones y combinaciones de estos términos para asegurar una búsqueda exhaustiva que cubriera diferentes aspectos de la participación comunitaria juvenil. El uso de

términos como, participación juvenil y participación comunitaria permitió identificar estudios que abordaran la dinámica de acciones de involucramiento de los jóvenes.

CAPÍTULO V

5 **Comprender cómo es la participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano, identificando su liderazgo**

Uno de los hallazgos más destacados de este análisis es que la participación juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano está en gran medida impulsada por el deseo de los jóvenes de contribuir al bienestar de sus comunidades y mejorar sus propias condiciones de vida.

Muchos de los trabajos revisados destacaron el papel de la participación juvenil en temas como la conservación ambiental, la promoción de la cultura local y el desarrollo social (Arjona, 2014; Hernández & Mendoza, 2018). Estos proyectos no solo permiten a los jóvenes desarrollar habilidades clave como el liderazgo y el trabajo en equipo, sino que también contribuyen a la cohesión social. A medida que los jóvenes se involucran en actividades comunitarias, fortalecen los lazos entre diferentes grupos de la comunidad, generando un mayor sentido de unidad y pertenencia (Maxwell, 2020).

La participación juvenil, al estar orientada hacia el bien común, tiene el potencial de promover una mayor integración social (Creswell, 2013).

Los jóvenes del Oriente Antioqueño Cercano han estado involucrados en proyectos que buscan mejorar las condiciones de vida de sus comunidades. Desde la creación de espacios recreativos y educativos hasta la implementación de iniciativas de emprendimiento social, los jóvenes han demostrado una notable capacidad para identificar las necesidades de sus comunidades y proponer soluciones innovadoras (Denzin & Lincoln, 2018).

CAPÍTULO VI

6 Demostrar la participación comunitaria en el Oriente Antioqueño Cercano relacionándola con la regionalidad y el liderazgo de los jóvenes.

A través del rastreo documental se constató que la participación juvenil en el Oriente Antioqueño suele estar motivada por la búsqueda de oportunidades de desarrollo personal y profesional. Muchos jóvenes ven en la participación comunitaria una oportunidad para adquirir nuevas habilidades, mejorar su empleabilidad y establecer redes de contacto que les permitan acceder a mejores oportunidades en el futuro. Sin embargo, a menudo enfrentan limitaciones en cuanto al acceso a recursos y apoyo institucional, lo que dificulta la sostenibilidad de sus iniciativas (Hernández & Mendoza, 2018).

Se identificó que la participación juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano está fuertemente influenciada por el contexto social y político de la región. Históricamente, esta ha sido una zona afectada por el conflicto armado y las dinámicas de violencia, lo que ha generado una necesidad urgente de promover la paz y la convivencia a través de proyectos comunitarios (Creswell, 2013). Los jóvenes han jugado un papel clave en este proceso, utilizando la participación comunitaria como una herramienta para fomentar la reconciliación y la reconstrucción del tejido social (Denzin & Lincoln, 2018).

Además, se observó que la participación juvenil en el Oriente Antioqueño está en gran medida impulsada por el deseo de contribuir al bienestar de sus comunidades y mejorar sus propias condiciones de vida (Arjona, 2014). Los jóvenes se involucran en proyectos que buscan mejorar las condiciones de vida de sus comunidades, desde la creación de espacios recreativos y educativos hasta la implementación de iniciativas de emprendimiento social. Estas actividades no solo permiten a los jóvenes desarrollar habilidades clave como el liderazgo y el trabajo en equipo, sino que también contribuyen a la cohesión social. A medida que los jóvenes se involucran en actividades comunitarias, fortalecen los lazos entre diferentes grupos de la comunidad, generando un mayor sentido de unidad y pertenencia (Maxwell, 2020).

La participación juvenil, al estar orientada hacia el bien común, tiene el potencial de promover una mayor integración social. Los jóvenes del Oriente Antioqueño Cercano han demostrado una notable capacidad para identificar las necesidades de sus comunidades y proponer soluciones innovadoras, utilizando la participación comunitaria como un medio para alcanzar estos objetivos (Yin, 2018).

CAPÍTULO VII

7 Evaluar los retos y desafíos de las dinámicas comunitarias que enfrentan los jóvenes en el Oriente

Antioqueño Cercano

A través del rastreo documental se constató que la participación juvenil en el Oriente Antioqueño suele estar motivada por la búsqueda de oportunidades de desarrollo personal y profesional. Muchos jóvenes ven en la participación comunitaria una oportunidad para adquirir nuevas habilidades, mejorar su empleabilidad y establecer redes de contacto que les permitan acceder a mejores oportunidades en el futuro. Sin embargo, a menudo enfrentan limitaciones en cuanto al acceso a recursos y apoyo institucional, lo que dificulta la sostenibilidad de sus iniciativas (Hernández & Mendoza, 2018).

Se identificó que la participación juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano está fuertemente influenciada por el contexto social y político de la región. Históricamente, esta ha sido una zona afectada por el conflicto armado y las dinámicas de violencia, lo que ha generado una necesidad urgente de promover la paz y la convivencia a través de proyectos comunitarios (Creswell, 2013). Los jóvenes han jugado un papel clave en este proceso, utilizando la participación comunitaria como una herramienta para fomentar la reconciliación y la reconstrucción del tejido social (Denzin & Lincoln, 2018).

En los documentos revisados, también se identifican ciertos factores que limitan la participación juvenil en el Oriente Antioqueño. Entre estos factores, destacan la falta de recursos económicos y logísticos para la implementación de proyectos comunitarios, la escasa formación en liderazgo y gestión de proyectos, y la falta de reconocimiento formal por parte de las autoridades locales (Yin, 2018). Sin embargo, a pesar de estos desafíos, los jóvenes continúan participando activamente en diversas iniciativas comunitarias, demostrando una notable resiliencia y compromiso con su entorno (Maxwell, 2020).

A lo largo del proceso de revisión documental, se identifican varias tendencias y patrones comunes en los estudios sobre participación juvenil. En primer lugar, se observó que la mayoría de los proyectos

comunitarios en los que participan los jóvenes están relacionados con temas ambientales, culturales y de desarrollo social (Arjona, 2014). Esto refleja una conciencia creciente entre los jóvenes sobre la importancia de preservar su entorno natural y cultural, así como de contribuir al bienestar de sus comunidades. La participación juvenil, al estar orientada hacia el bien común, tiene el potencial de promover una mayor integración social. Los jóvenes del Oriente Antioqueño Cercano han demostrado una notable capacidad para identificar las necesidades de sus comunidades y proponer soluciones innovadoras, utilizando la participación comunitaria como un medio para alcanzar estos objetivos (Hernández & Mendoza, 2018).

CAPÍTULO VIII

Conclusiones

La participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño ha demostrado ser una herramienta fundamental para el fortalecimiento del tejido social, el empoderamiento de las nuevas generaciones y el desarrollo de las comunidades. A través de su involucramiento en iniciativas comunitarias, los jóvenes no solo contribuyen al bienestar colectivo, sino que también experimentan un crecimiento personal y profesional significativo. Esta participación ha mostrado impactos positivos en diferentes áreas, desde el incremento del sentido de pertenencia y la mejora en habilidades sociales, hasta la reducción de la exclusión social y la promoción de la cohesión comunitaria. Sin embargo, también enfrenta desafíos importantes, como la falta de recursos y el apoyo institucional limitado, lo que pone en riesgo su sostenibilidad a largo plazo.

A pesar de los beneficios indiscutibles de la participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano, también existen una serie de retos y desafíos que ponen en riesgo la sostenibilidad de esta participación a largo plazo. Entre los principales obstáculos se encuentran, el apoyo institucional limitado.

Uno de los principales problemas que enfrentan los proyectos comunitarios juveniles es la escasez de recursos económicos y logísticos. Muchos jóvenes tienen ideas innovadoras para mejorar sus comunidades, pero carecen del apoyo necesario para llevarlas a cabo. Esta falta de recursos limita la capacidad de los jóvenes para implementar proyectos a gran escala y, en muchos casos, desmotiva a los jóvenes a seguir participando en iniciativas comunitarias.

Además, el apoyo institucional limitado es otro desafío importante. Aunque en algunos casos las autoridades locales reconocen el valor de la participación juvenil, no siempre se brinda el apoyo institucional necesario para garantizar la sostenibilidad de los proyectos. La falta de políticas públicas

que promuevan y financien la participación comunitaria juvenil es un obstáculo que debe superarse para asegurar el éxito a largo plazo de estas iniciativas.

Para finalizar se aborda el rol que tiene el trabajador social en la participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano, pues esta ha sido un motor fundamental para el desarrollo social y la cohesión comunitaria. Sin embargo, uno de los aspectos que ha llamado la atención en este proceso es la escasa incidencia que tienen los trabajadores sociales en la promoción y facilitación de dicha participación. A pesar de que su rol es clave en el fortalecimiento de las dinámicas comunitarias y en la inclusión de los jóvenes en procesos de transformación social, su impacto sigue siendo limitado.

Abordar los desafíos que limitan la participación comunitaria juvenil es fundamental para construir una sociedad más inclusiva, donde las voces y perspectivas de los jóvenes sean escuchadas y valoradas. Es esencial que tanto las instituciones como la sociedad en general trabajen de manera conjunta para crear un entorno que fomente el liderazgo juvenil, facilite el acceso a espacios de decisión y derribe las barreras estructurales que desmotivan su participación. Solo a través de un compromiso genuino y acciones concretas podremos impulsar el desarrollo local, aprovechando el potencial transformador de una juventud comprometida y empoderada en sus comunidades.

Referencias

Alcaldía de Medellín. (s/f). Plan estratégico de juventud de Medellín 2015-2027. Recuperado de

<https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/5972-Plan-Estrategico-de-Juventud-de-Medellin-2015--2027>

Anderson, C., & Larson, R. (2015). *Youth Leadership in Action*. Routledge.

Bandura, A. (2011). *Social Cognitive Theory*.

Brown, J., & Evans, W. (2014). *Developing Youth Leadership*. Beacon Press.

Cardona Jaramillo, J. J. (2019). Participación política juvenil en el pos acuerdo: una mirada a los casos de los municipios de San Carlos y de San Francisco en el departamento de Antioquia, en Colombia.

Hallazgos, 16 (31), 17-40. <https://doi.org/10.15332/s1794-3841.2019.0031.01>

Caro Taborda, D. (2020). *Proceso de participación juvenil en la política pública de juventud de Amagá y Guarne*. Municipio de Guarne.

Caro Taborda, D. (2020). **Proceso de participación juvenil en la política pública de juventud de Amagá y Guarne*. Municipio de Guarne.

Ciudadanía juvenil: participación, concertación, vigilancia y control. (2021, septiembre 2). Portal ICBF - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF. Recuperado de <https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-ensenan/ciudadania-juvenil-participacion-concertacion-vigilancia-y-control>

Clark, S. (2015). *The Role of Youth in Community Development*. University of Chicago Press.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2019). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe*.

Consejo Nacional de Política Económica y Social. (s/f). *Pacto Colombia con las Juventudes: Estrategia para fortalecer el desarrollo integral*. Gov.co. Recuperado el 24 de octubre de 2023, de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/4040.pdf>

Consejo Nacional Electoral (CNE). (2021). *Participación juvenil y democracia en Colombia*. DANE.

Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (3ª ed.). SAGE Publications.

DANE. (s/f). *Cultura política*.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5ª ed.). SAGE.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2020). *Participación comunitaria y juventud*.

El papel de la familia en el desarrollo de los adolescentes. (s/f). Edu.mx. Recuperado el 4 de noviembre de 2023, de <https://blog.up.edu.mx/prepaup/el-papel-de-la-familia-en-el-desarrollo-de-los-adolescentes>

Eventos en 25/07/2023 – Página 3 – Consejo de la Juventud de Extremadura. (25 de julio de 2023).

www.cjex.org. Recuperado el 4 de noviembre de 2023, de <https://www.cjex.org/wp-content/uploads/2021/02/Educacion-participacion-CC81n.pdf>

Financiado por el Programa de Participación Ciudadana y la Secretaría de Inclusión Social. (s/f). *Guía sobre la participación ciudadana*. Gob.mx. Recuperado el 4 de noviembre de 2023, de <http://indesol.gob.mx/cedoc/pdf/1.%20SOCIEDAD%20CIVIL/Participación%20Ciudadana/Guia%20sobre%20la%20Participación%20Ciudadana.pdf>

Fundación para el Desarrollo de la Sociedad. (2024). *Análisis sobre desafíos y oportunidades de la participación juvenil en Colombia*.

García, M. (2018). *Innovation and Youth Empowerment*. Jossey-Bass.

Gobernación de Antioquia. (s/f). *Un Plan con Voz Joven para Antioquia. Plan de Desarrollo "Unidos"*.

González, E. (2004). *¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia?*

Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación cualitativa*. McGraw-Hill.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill.

- Johnson, H. (2016). *Barriers to Youth Participation*. Sage Publications.
- Lewis, D. (2013). *Challenges in Youth Community Engagement*. Cambridge University Press.
- Marina, J. A., Rodríguez, L., & Lorente, S. (2015). *Teoría Social Cognitiva y Psicología Positiva*.
- Martínez Fuentes, C. J. (2018). Participación Comunitaria Orientada hacia la Valoración del Patrimonio Cultural. *Revista Scientific*, 3(8), 290-300. <https://doi.org/10.29394/scientific.issn.2542-2987.2018.3.8.15.290-300>
- Martínez, J. (2017). *Youth and Peacebuilding in Colombia*. Editorial Universidad Nacional.
- Oliva, A., et al. (2010). *Factores personales y sociales en la adolescencia*.
- Ortiz, R. (s/f). Incidencia de la familia en la participación política de los jóvenes entre los 15 a 17 años, adscritos a la Corporación para el Servicio Social Eleé. Uniminuto.edu. Recuperado el 22 de octubre de 2024, de https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/10291/1/T.TS_OrtizViviana_2019.pdf
- Peláez Arango, A., Castaño Duque, G. A., & Ramírez Guapacha, C. M. (2021). La participación juvenil y la construcción del tejido social en Colombia. **Revista Jurídicas*, 18*(1), 199-213. <https://doi.org/10.17151/jurid.2021.18.1.12>
- Presidencia de la República. Estatuto de Ciudadanía Juvenil Ley 1622 - Ley 1885. [Colombiajoven.gov.co](http://colombiajoven.gov.co). Recuperado de <https://colombiajoven.gov.co/participa/PublishingImages/ley-estatutaria/EstatutoDeCiudadan%C3%ADaJuvenil%20Ley%201622%20-%20Ley%201885.pdf>
- Sánchez, J. (2021). ¿Qué significa ser joven?
- Secretaría de Juventud de Antioquia. (s/f). *Plataformas juveniles y planes de desarrollo*.
- Smith, A. (2015). *Community Engagement and Youth*. University of Toronto Press.
- Sobczyk, R., García de Diego, J. M., & Barros Rodríguez, F. (2022). Protagonistas de su participación política: Formas actuales de participación convencional, no convencional y activismo online de la

juventud en Europa. *Revista internacional de pensamiento político*, 17, 201-230.

<https://doi.org/10.46661/revintpensampolit.7500>

Tejop, T. de E. de L. J., & la Política. (2000). Jóvenes, política y sociedad: ¿desafección política o una nueva sensibilidad social? *Revista de estudios sociales*, 06, 73-80.

<https://journals.openedition.org/revestudsoc/29387>

Tindall, G. (2013). *Youth Participation and Social Change*. Oxford University Press.

Torres, D. (2020). *La cultura como entorno protector*.

Turner, L. (2014). *Youth Leadership and Social Action*. Palgrave Macmillan.

UNICEF. (2021). *Niños, niñas y adolescentes con discapacidad en la sociedad*.

UNIMINUTO. (2021). *Participación de jóvenes en espacios públicos de decisión en Bello*.

Vargas, A. (2017). *Estado y políticas públicas*. Colombia.

Vista de Participación Comunitaria Orientada hacia la Valoración del Patrimonio - Cultural. (s/f).

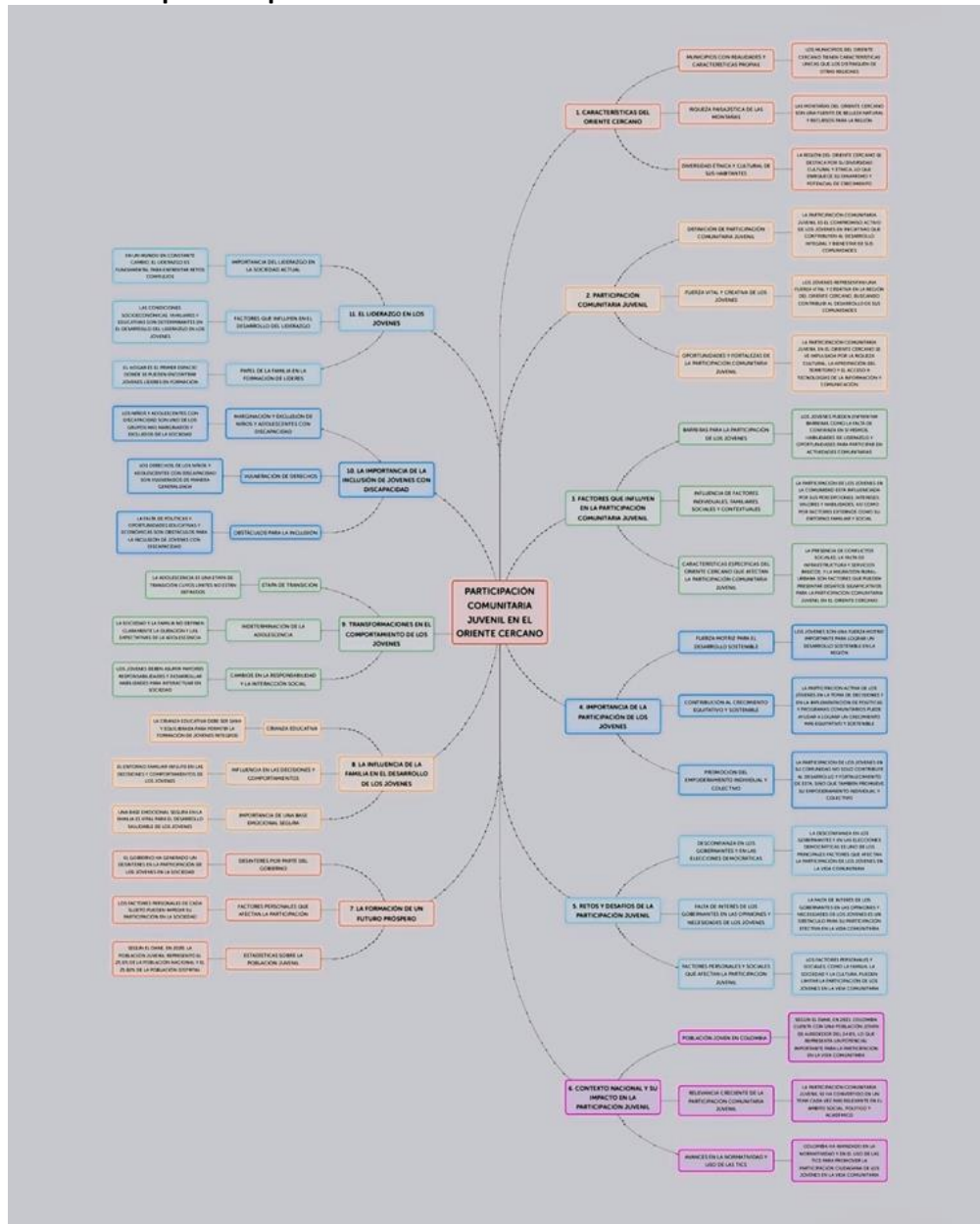
Indteca.com. Recuperado el 22 de octubre de 2024, de

https://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/200/257

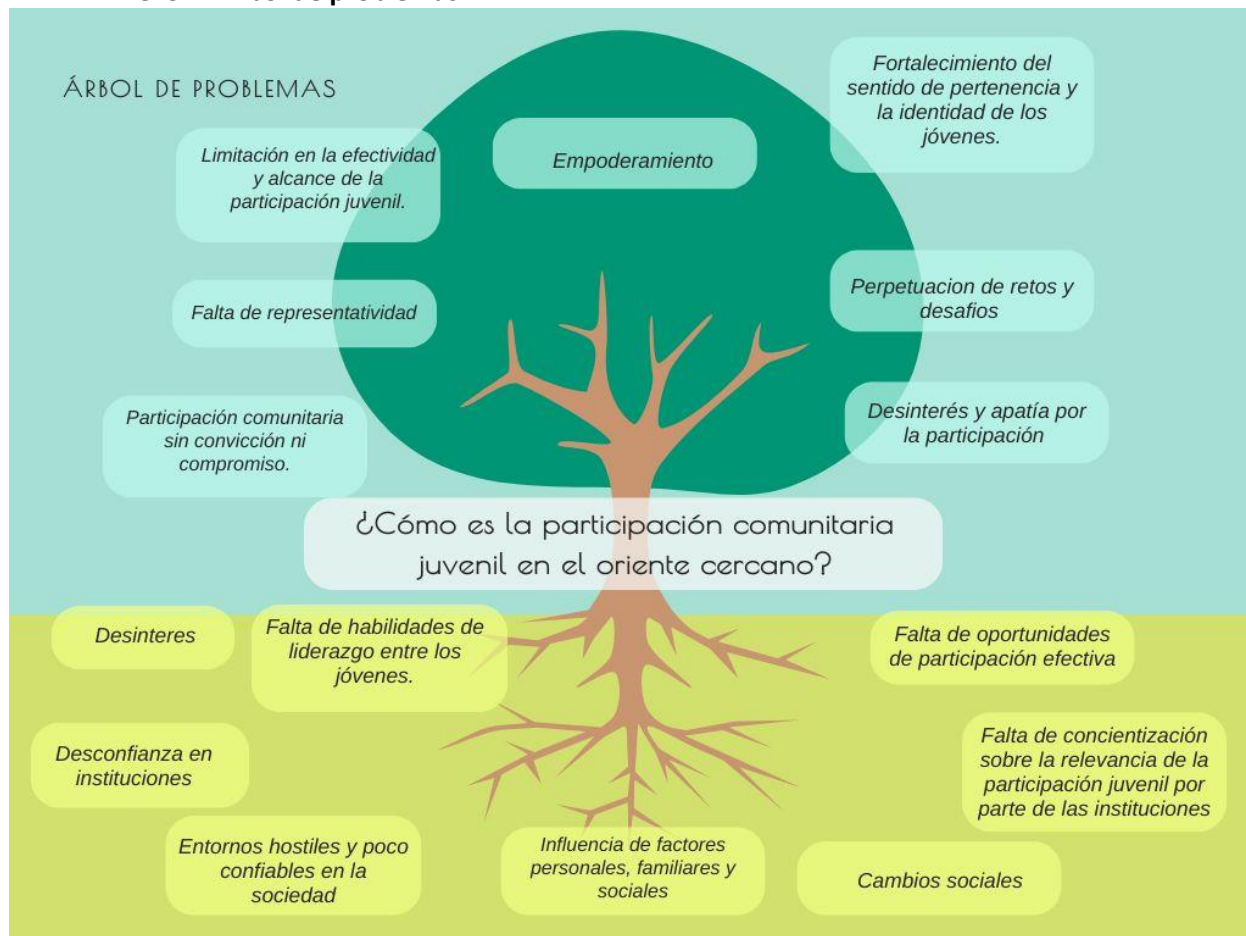
Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. (6ª ed.). SAGE.

8 Anexos

Anexo A: Mapa conceptual



Anexo B: Árbol de problemas



Anexo C: Ficha de biblioteca

FICHA N° 1	TEMA:		AUTOR:				
	SUBTEMAS:		TÍTULO:				
TIPO DE PUBLICACIÓN:	EDICIÓN	EDITORIAL	PÁGINAS	T. PÁG.	AÑO	CIUDAD	LOCALIZACIÓN
CONTENIDO TEXTUAL, EXTRAÍDO DEL TEXTO QUE SE LEE, SE DEBE CITAR DE DONDE VIENE LO EXTRAÍDO					PALABRAS CLAVES		
POSTURA DE QUIEN LEE FRENTE AL TEXTO:							
ELABORADO POR:							
FECHA DE ELABORACIÓN:							

Anexo D: Ficha bibliográfica

Formato Único de Ficha Bibliográfica: 50
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Ingresado por:
Nombre de la investigación:
DATOS BIBLIOGRÁFICOS:
Referencia en APA:
Dirección web:
DATOS DE LECTURA
Título:
Temas centrales:
Categorías centrales:
Tesis central:
Justificación:
Propósito:
Autores citados:
Comentario:
Citas:
Resumen: