

# SISTEMATIZACIÓN DE PLAN DE CAPACITACIONES LABORALES EN SEGURIDAD Y SALUD



Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

Yeniffer Andrea Agreda Recalde  
Lina Fernanda Caicedo

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Sur Occidente

Sede Pasto (Nariño)

Programa Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo

Diciembre de 2025

# SISTEMATIZACIÓN DE PLAN DE CAPACITACIONES LABORALES EN SEGURIDAD Y SALUD

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

Yeniffer Andrea Agreda Recalde  
Lina Fernanda Caicedo

Sistematización presentado como requisito para optar al título de Administrador en Salud Ocupacional

Asesor(a)  
Diana Milena Rodríguez Pabón  
Mg. En Educación desde la Diversidad

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Sur Occidente

Sede Pasto (Nariño)

Programa Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo

Diciembre de 2025

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

### **Dedicatoria**

*Dedico este logro, en primer lugar, a Dios, por ser mi guía y fortaleza en cada paso del camino. A Él, que me ha dado la sabiduría, la paciencia y el valor para superar los momentos difíciles y mantenerme firme en la búsqueda de mis sueños. Gracias por acompañarme y bendecir cada uno de mis esfuerzos.*

*A mi padre, Andrés Agreda, por ser ejemplo de trabajo constante, responsabilidad y dedicación. Gracias por enseñarme a luchar por lo que quiero, por impulsarme siempre a dar lo mejor de mí y por estar presente con tus palabras de apoyo y confianza. Este logro es también el resultado de tu esfuerzo y de las enseñanzas que me han guiado hasta aquí.*

*A mi madre, Yolanda Recalde, por tu amor incondicional y por tu entrega en cada etapa de mi vida. Gracias por tus consejos, por tu ternura y por nunca soltar mi mano en los momentos en que más lo necesitaba. Este triunfo refleja todo lo que me has enseñado con tu ejemplo de fortaleza, amor y esperanza.*

*A mi hermanito, Alejandro Agreda, mi alegría más grande, por llenar mis días de luz, sonrisas y ternura. Tu amor puro y espontáneo me inspira cada día a ser mejor y a convertirme en alguien de quien puedas sentirte orgulloso.*

*A mis abuelos, quienes con su amor, sabiduría y oraciones constantes han sido un pilar fundamental en mi vida. Gracias por inculcarme valores, por su apoyo incondicional y por recordarme siempre la importancia de la familia y la fe.*

*A esa persona especial que ha estado a mi lado, compartiendo mis alegrías y acompañándome con paciencia y cariño en esta etapa de mi vida. Tu apoyo silencioso y constante ha significado mucho para mí.*

*Y finalmente, a mí misma, por la constancia y el esfuerzo que me han permitido llegar hasta aquí; por no rendirme ante los desafíos, por mantener la confianza en los momentos más difíciles y por creer en mi capacidad para alcanzar lo que alguna vez soñé.*

*Este logro representa mucho más que un título; es el fruto del amor, la esperanza y la dedicación compartida con las personas más importantes de mi vida, quienes han sido mi mayor apoyo y motivo para seguir adelante.*

*Yeniffer Andrea Agreda Recalde.*

### **Dedicatoria**

*Una página no bastaría para expresar la inmensidad de mi gratitud. En primer lugar, a Dios, fuente eterna de sabiduría y luz, mi guía en cada paso. Gracias por iluminar mis pensamientos cuando las sombras del cansancio quisieron apagar mi esperanza; por ser refugio en la duda, fuerza en la debilidad y compañía silenciosa en el camino. Hoy, más que nunca, reconozco que tus tiempos son perfectos y que todo lo que soy y he alcanzado proviene de tu infinita bondad.*

*A mi madre, Marina Caicedo, mi más grande ejemplo de amor, lucha y perseverancia. Gracias, mamita, por tu apoyo inquebrantable, por ser mi sostén y por enseñarme con tu ejemplo que los sueños se alcanzan con esfuerzo y determinación. Este logro también es tuyo, fruto de tus sacrificios, de tus días de trabajo incansable y de tu entrega sin medida. Este triunfo es por ti y para ti.*

*A mi hermana, Bibiana Caicedo, no encuentro palabras suficientes para expresar lo que significas en este logro. Gracias por impulsarme a seguir, por tu presencia constante y por acompañarme en cada etapa de este proceso. Tus consejos, llenos de cariño y sabiduría, me enseñaron que la vida es un constante cambio. Gracias por creer en mí y recordarme siempre que cada meta alcanzada nace de la determinación y del amor con que se lucha por los sueños.*

*A mi hermano, Andrés Felipe, gracias por tu apoyo sincero, por tus palabras que tantas veces me dieron fuerzas para continuar. Admiro tu forma de pensar, tu nobleza y tu manera de ver la vida; eres una inspiración constante para mí.*

*A mi tía Adriana, por cada consejo lleno de ánimo, por tus palabras bondadosas y por recordarme siempre que todo esfuerzo tiene su recompensa.*

*A mis primas, Carolina y María Ce, gracias por estar presentes en todo momento, por cada consejo, cada gesto de cariño y por el apoyo que me brindaron a lo largo de este proceso. Las quiero con todo mi corazón.*

*Este logro encierra años de esfuerzo, crecimiento y aprendizaje, así como una gratitud inmensa por cada paso recorrido. Hoy reconozco en mí a una mujer más fuerte, más serena y más consciente de mi propio camino. Dedico este logro a quienes caminaron conmigo, compartiendo mis sueños, mis miedos y mis victorias. Este triunfo también les pertenece.*

*Lina Fernanda Caicedo.*

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

### **Agradecimientos**

Al culminar esta etapa tan significativa de nuestra formación profesional, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a Dios, fuente de fortaleza, sabiduría y guía constante, por acompañarnos en cada paso de este camino y permitirnos alcanzar este logro.

A nuestras familias, por su amor incondicional, comprensión, apoyo y motivación permanente, que fueron el impulso fundamental para superar cada desafío y mantenernos firmes en la búsqueda de nuestras metas.

A la Corporación Universitaria Minuto de Dios, por brindarnos la oportunidad de formarnos con sentido humano, compromiso social y excelencia académica, permitiéndonos aplicar los conocimientos adquiridos en un contexto real de aprendizaje.

A nuestra asesora, Diana Milena Rodríguez Pabón, por su orientación, dedicación y acompañamiento durante el desarrollo de este trabajo, cuyos aportes y enseñanzas fueron clave para el fortalecimiento de nuestro proceso investigativo y profesional.

A las empresas Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS, por abrirnos sus puertas y permitirnos desarrollar nuestra práctica profesional, ofreciendo un espacio de aprendizaje significativo que enriqueció nuestra experiencia laboral y personal.

Finalmente, agradecemos a todas las personas que, con su apoyo, comprensión y colaboración, hicieron posible la culminación de este proyecto, dejando una huella valiosa en nuestro crecimiento académico y humano.

## Contenido

Lista de tablas .....	8
Lista de figuras.....	9
Lista de anexos.....	10
Resumen.....	11
Abstract .....	12
Introducción .....	13
Línea de investigación .....	14
Sublínea de investigación .....	14
1 CAPÍTULO I. Selección de la sistematización de la experiencia de aprendizaje .....	15
1.1 Objeto.....	15
1.2 Eje.....	15
1.3 Objetivos .....	15
2 CAPITULO II. Plan de sistematización .....	16
2.1 Delimitación de la experiencia.....	16
2.2 Propósito de la sistematización (justificación).....	17
2.3 Descripción de la experiencia .....	18
3 CAPITULO III. Metodología .....	20
3.1 Instrumentos, herramientas y/o técnicas utilizadas para el desarrollo de la sistematización .....	24
4 CAPITULO IV. Reconstrucción ordenada de la experiencia (ROE).....	26
4.1 Fuentes de información (primarias – secundarias) y documentación consultada .....	28
5 CAPITULO V. Análisis e interpretación crítica de la experiencia (AICE) .....	30
5.1 Identificar los factores que favorecieron el desarrollo del plan de capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo dentro de las dos empresas.....	30
5.1.1 <i>Uso de material pedagógico</i> .....	30
5.1.2 <i>Aplicación de metodologías personalizadas</i> .....	31
5.1.3 <i>Facilitación del acceso a la información</i> .....	32
5.1.4 <i>Evaluación virtual</i> .....	33
5.1.5 <i>Participación activa y la actitud positiva de los trabajadores</i> .....	33

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

5.2	Reconocer los principales desafíos y limitaciones enfrentados durante la planificación, ejecución y evaluación del plan de capacitaciones laborales.....	34
5.2.1	<i>Limitaciones de tiempo y planificación</i> .....	34
5.2.2	<i>Baja participación de los trabajadores</i> .....	35
5.2.3	<i>Falta de interacción colectiva</i> .....	36
5.2.4	<i>Resistencia al cambio y persistencia de ciertos hábitos inseguros</i> .....	37
5.3	Describir las experiencias y metodologías aplicadas en el proceso de formación, rescatando aportes significativos para mejorar su implementación a futuro. ....	38
5.3.1	<i>Retroalimentación activa</i> .....	38
5.3.2	<i>Educación experiencial</i> .....	39
5.3.3	<i>Metodología de evaluación de aprendizaje</i> .....	40
5.3.4	<i>Fortalecimiento de la conciencia preventiva</i> .....	41
6	Propuestas transformadoras.....	42
7	CAPITULO VII. Conclusiones .....	47
	Referencias.....	50
	Anexos .....	53

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

### **Lista de tablas**

Tabla 1 <i>Paso a paso seguido para la consecución de los objetivos</i> .....	21
Tabla 2 <i>Plan de trabajo Cultura Preventiva Viva</i> .....	44

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

### **Lista de figuras**

Figura 1 <i>Esquema cinco tiempos metodológicos</i> .....	23
---	----

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

### **Lista de anexos**

Anexo A. Matriz de Reconstrucción ordenada de la experiencia (ROE). .....	53
Anexo B. Matriz de categorización. ....	70
Anexo C. Evidencias trabajo de campo .....	80

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

## **Resumen**

El presente trabajo de grado tiene como objeto sistematizar la experiencia de aprendizaje vivida durante la práctica profesional, a través de la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) desarrollada en las empresas Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS, durante el primer semestre del año 2025. Esta experiencia surgió ante la necesidad de fortalecer la cultura preventiva, sensibilizar a los trabajadores frente a los riesgos laborales y cumplir con la normativa vigente en materia de salud laboral. El proceso se desarrolló bajo un enfoque cualitativo y la metodología de sistematización de experiencias, que permitió reconstruir, analizar e interpretar críticamente cada fase del plan de capacitaciones.

Entre los hallazgos más relevantes se evidenció que las metodologías personalizadas “puesto por puesto”, el uso de materiales pedagógicos visuales y el apoyo de herramientas digitales favorecieron la comprensión y apropiación del conocimiento en Seguridad y Salud en el Trabajo. Asimismo, la participación activa de los trabajadores reflejó una actitud positiva hacia la cultura preventiva. Sin embargo, se identificaron desafíos asociados a la falta de un cronograma formal, la dispersión del personal y la baja participación en algunas evaluaciones virtuales. La experiencia también permitió rescatar metodologías efectivas como la retroalimentación constante y la educación experiencial, que contribuyeron a fortalecer la conciencia de autocuidado. En conjunto, la sistematización posibilitó comprender los aprendizajes derivados del proceso y generar orientaciones para optimizar futuros programas de capacitación y consolidar una cultura preventiva sostenible en las organizaciones. Su relevancia radica en que aporta al fortalecimiento de los procesos formativos en SST, promoviendo la mejora continua de las estrategias educativas y el desarrollo de entornos laborales más seguros y saludables.

*Palabras clave:* Seguridad y Salud en el Trabajo, capacitaciones laborales, sistematización de experiencias, cultura preventiva, formación profesional.

# Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

## **Abstract**

This thesis aims to systematize the learning experience gained during professional practice through the implementation of a workplace training plan in Occupational Safety and Health (OSH) at Ew Elite Construcciones SAS and Logística y Transporte Elite SAS during the first semester of 2025. This experience arose from the need to strengthen a preventative culture, raise worker awareness of occupational risks, and comply with current occupational health regulations. The process was developed using a qualitative approach and the methodology of systematizing experiences, which allowed for the reconstruction, analysis, and critical interpretation of each phase of the training plan.

Among the most relevant findings, it was evident that personalized, job-by-job methodologies, the use of visual learning materials, and the support of digital tools facilitated the understanding and appropriation of knowledge in Occupational Safety and Health. Likewise, the active participation of workers reflected a positive attitude toward a preventative culture. However, challenges were identified related to the lack of a formal schedule, staff dispersion, and low participation in some virtual assessments. The experience also highlighted effective methodologies such as constant feedback and experiential learning, which contributed to strengthening self-care awareness. Overall, the systematization made it possible to understand the lessons learned from the process and generate guidelines to optimize future training programs and consolidate a sustainable preventative culture within organizations. Its relevance lies in its contribution to strengthening OSH training processes, promoting the continuous improvement of educational strategies and the development of safer and healthier work environments.

*Keywords:* Occupational Safety and Health, job training, systematization of experiences, preventive culture, professional development.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

## **Introducción**

La presente sistematización surge de la práctica profesional desarrollada durante el primer semestre del año 2025 en las empresas Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS, ubicadas en la ciudad de Pasto, cuyo propósito principal fue la implementación de un plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST). Este proceso respondió a la necesidad de fortalecer la cultura preventiva, sensibilizar a los trabajadores frente a los riesgos ocupacionales y garantizar el cumplimiento de la normativa vigente en materia de salud ocupacional.

En este marco, la sistematización se centra en los aprendizajes y desafíos derivados de la implementación del plan de capacitaciones, analizando aspectos pedagógicos, organizacionales y metodológicos que intervinieron en su desarrollo. Este eje de análisis permite comprender no solo los logros alcanzados, sino también las limitaciones enfrentadas, con el fin de generar reflexiones críticas orientadas a la mejora de futuros procesos de formación en SST.

El objeto de la sistematización corresponde a la experiencia de la práctica profesional enfocada en la planificación, ejecución y evaluación de las capacitaciones en SST, vivida directamente con los trabajadores de ambas empresas. A través de este ejercicio, se busca recuperar los aprendizajes obtenidos, valorar las estrategias aplicadas y transformar la experiencia en un insumo de conocimiento que aporte tanto al ámbito académico como al profesional.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

### **Línea de investigación**

La línea de investigación de UNIMINUTO en la que se enmarca este trabajo es Educación, Transformación Social e Innovación, dado que el eje central consiste en la sistematización de la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).

Esta elección resulta pertinente porque las capacitaciones constituyen un proceso pedagógico que promueve la adquisición de conocimientos, la sensibilización frente a los riesgos laborales y la consolidación de una cultura preventiva. En el contexto de las empresas Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS, este proceso formativo permitió llegar directamente a la población trabajadora, quienes fueron los destinatarios de la intervención. De esta manera, la línea se articula con el objetivo, orientado a analizar los aprendizajes y desafíos de la implementación del plan, al mismo tiempo que fomenta transformaciones en conductas y prácticas laborales.

### **Sublínea de investigación**

La sublínea seleccionada es Promoción, prevención, cultura, educación, innovación y emprendimiento en Seguridad y Salud en el Trabajo, ya que la sistematización se centra en analizar los aprendizajes y desafíos de un proceso formativo dirigido a la población trabajadora de Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS, en el contexto de la implementación del plan de capacitaciones laborales en SST, orientado a fortalecer la prevención de riesgos laborales, promover hábitos seguros e innovar en las metodologías de capacitación. Su pertinencia radica en que permite analizar las estrategias aplicadas y proyectar mejoras para futuros programas de formación en SST.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

## **1 CAPÍTULO I. Selección de la sistematización de la experiencia de aprendizaje**

### **1.1 Objeto**

El presente trabajo de grado tiene como objeto sistematizar la experiencia de aprendizaje vivido durante la práctica profesional a través de la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo, desarrollada en las empresas Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS en la ciudad de Pasto, durante el primer semestre del año 2025.

### **1.2 Eje**

Aprendizajes y desafíos de la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS durante el año 2025

### **1.3 Objetivos**

#### **Objetivo general**

Analizar los aprendizajes y desafíos en la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en las empresas Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS durante el año 2025.

#### **Objetivos específicos**

Identificar los factores que favorecieron el desarrollo del plan de capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo dentro de las dos empresas.

Reconocer los principales desafíos y limitaciones enfrentados durante la planificación, ejecución y evaluación del plan de capacitaciones laborales.

Describir las experiencias y metodologías aplicadas en el proceso de formación, rescatando aportes significativos para mejorar su implementación a futuro.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

## **2 CAPITULO II. Plan de sistematización**

### **2.1 Delimitación de la experiencia**

La experiencia a sistematizar corresponde a la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) en las empresas Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS, desarrollada durante la práctica profesional realizada entre el 10 de febrero y el 10 de junio de 2025, considerando que las capacitaciones se ejecutaron hasta el mes de mayo del mismo año.

El espacio de intervención estuvo determinado por la necesidad de acercar las capacitaciones directamente a los trabajadores, utilizando una metodología individualizada “puesto por puesto”, debido a la falta de disponibilidad de los empleados para reunirse en un mismo lugar, día y hora. Para los trabajadores que no se encontraban en el momento de la capacitación, se enviaron los recursos correspondientes a través de WhatsApp, asegurando que todos pudieran acceder a la información impartida.

El ámbito de intervención comprendió tanto a los miembros de los comités de seguridad (COPASST y COCOLAB) como al resto de los trabajadores, quienes participaron de forma directa en las capacitaciones. Los contenidos abordados incluyeron: socialización del Plan de Prevención, Preparación y Respuesta ante Emergencias; pasos a seguir en caso de accidentes de trabajo leves; funciones y responsabilidades de los comités COCOLAB y COPASST; y uso correcto de los EPP.

Entre los hechos más significativos de la experiencia se destacan: la metodología individualizada aplicada “puesto por puesto”, la ausencia de un cronograma formal, la activa participación de los trabajadores, y los retos logísticos enfrentados para garantizar que todos los empleados recibieran la capacitación.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

## **2.2 Propósito de la sistematización (justificación)**

La sistematización de la experiencia se realiza con el propósito de recuperar, analizar y reflexionar sobre el proceso de implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en las empresas Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS. Este ejercicio responde a la necesidad de reconocer y comprender los aprendizajes y desafíos derivados de la práctica profesional, en tanto constituye una oportunidad para extraer conocimientos útiles y aplicables a contextos similares.

Desde el plano teórico, la sistematización permite aportar al campo académico de la Seguridad y Salud en el Trabajo, documentando cómo los procesos de capacitación inciden en la transformación de prácticas y en la construcción de cultura preventiva dentro de las organizaciones. En el aspecto práctico, favorece la identificación de estrategias y metodologías que resultaron efectivas, así como de las limitaciones encontradas, con el fin de proponer mejoras que fortalezcan la planificación y ejecución de futuras capacitaciones.

En el nivel formativo, este ejercicio contribuye al desarrollo de competencias profesionales, ya que posibilita un análisis crítico de la práctica profesional, articulando los conocimientos adquiridos en la formación académica con la experiencia en escenarios reales. A nivel institucional, representa un aporte tanto para las empresas, al entregar insumos que orientan la gestión en SST, como para la universidad, al consolidar un referente pedagógico que evidencia la pertinencia de los procesos de práctica en el fortalecimiento del ejercicio profesional.

Finalmente, desde la dimensión investigativa, esta sistematización genera un conocimiento situado que puede ser aprovechado para enriquecer el debate académico y profesional sobre la educación en SST, y al mismo tiempo abre posibilidades para el diseño de nuevas estrategias metodológicas que respondan a los retos actuales de la capacitación laboral.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

### **2.3 Descripción de la experiencia**

La sistematización se plantea con el propósito de recuperar, analizar y dar sentido a la experiencia desarrollada durante la implementación del plan de capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) en las empresas Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS durante el primer semestre de 2025. El interés central consiste en identificar los aprendizajes, valorar los logros alcanzados y reconocer los desafíos enfrentados, de modo que la experiencia se convierta en una fuente de conocimientos útiles para la mejora continua de procesos similares.

El para qué de la sistematización se fundamenta en la necesidad de que la experiencia no quede limitada a la acción puntual realizada, sino que se transforme en insumo para futuras prácticas de capacitación. De esta manera, la sistematización permite rescatar elementos significativos, tanto positivos como negativos, que orientan el perfeccionamiento de la planificación, ejecución y evaluación de programas de capacitación en SST.

En cuanto al cómo, la sistematización se llevará a cabo mediante la reconstrucción del proceso vivido, el análisis de las condiciones en las que se implementaron las capacitaciones, la identificación de factores que influyeron en los resultados y la interpretación de los aprendizajes generados. Para ello, se consideran fuentes como los registros de asistencia, materiales de capacitación, observaciones de la práctica y evidencias recogidas en el desarrollo de las actividades.

La interpretación de la experiencia se realizará a partir de la confrontación entre lo planificado y lo ejecutado, valorando las metodologías aplicadas como la capacitación individualizada “puesto por puesto” y el uso de recursos virtuales como WhatsApp y los efectos que estas estrategias tuvieron en la participación y aprendizaje de los trabajadores. Este análisis

## Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

permitirá comprender no solo las acciones realizadas, sino también los sentidos y aprendizajes que la experiencia generó en la población participante.

Respecto a qué hacer con los resultados, se espera que los hallazgos de la sistematización sirvan de base para formular recomendaciones concretas a las empresas, con el fin de optimizar la Gestión de capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo y fortalecer la cultura de prevención de riesgos laborales. Asimismo, los resultados aportan al ámbito académico, al constituir un ejercicio de reflexión crítica que enriquece la formación profesional y genera aprendizajes aplicables a otros contextos.

Finalmente, el aporte al contexto y a los destinatarios se expresa en dos niveles: por un lado, en las empresas, que reciben un análisis de la experiencia que puede guiar la mejora de sus prácticas de capacitación; y por otro lado, en el ámbito formativo, la sistematización contribuye al fortalecimiento del desarrollo profesional, al transformar la práctica en conocimiento estructurado y aplicable a futuros escenarios laborales.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

### **3 CAPITULO III. Metodología**

El presente trabajo se enmarca en un paradigma cualitativo, ya que se centra en comprender y analizar los aprendizajes y desafíos vividos durante la práctica profesional a partir de la implementación del plan de capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS. Este enfoque permite recuperar los significados, percepciones y experiencias de los actores involucrados, otorgando un valor interpretativo y reflexivo al proceso. En este sentido, la investigación cualitativa, como señalan Hernández et al. (2014), “se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto” (p. 358).

La investigación adopta la modalidad de sistematización de experiencias, entendida como un proceso crítico de reconstrucción, análisis e interpretación de una práctica, que busca producir conocimientos a partir de ella. Según Jara (2018)

La sistematización es aquella interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica y el sentido del proceso vivido en ellas: los diversos factores que intervinieron, cómo se relacionaron entre sí y por qué lo hicieron de ese modo. (p. 61)

La elección de esta metodología de sistematización de experiencias resulta pertinente porque permite recuperar de manera ordenada la experiencia vivida, identificar aprendizajes y desafíos y transformarlos en recomendaciones útiles para fortalecer los procesos de Capacitación en Seguridad y Salud en el Trabajo

De acuerdo con Jara (2018), la sistematización de experiencias se desarrolla a través de cinco tiempos que orientan la reconstrucción y el análisis.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

El primero corresponde al punto de partida, que se fundamenta en la participación directa en la experiencia y en los registros producidos durante su desarrollo.

El segundo es la formulación de un plan de sistematización, el cual exige definir el objetivo, delimitar el objeto, precisar el eje de análisis, identificar las fuentes y organizar los procedimientos a seguir.

El tercer tiempo es la recuperación del proceso vivido, mediante la reconstrucción de la historia y la clasificación de la información recopilada.

El cuarto se centra en las reflexiones de fondo, que permiten realizar un análisis crítico, establecer relaciones, interpretar los hechos y reconocer aprendizajes significativos.

Finalmente, el quinto tiempo corresponde a los puntos de llegada, momento en el que se elaboran conclusiones, recomendaciones y estrategias de comunicación para socializar los aprendizajes y orientar futuras acciones

En coherencia con lo anterior, el desarrollo metodológico de esta sistematización se organiza siguiendo los cinco tiempos propuestos por Jara, adaptados al objeto y eje definidos. Estos tiempos orientan de manera ordenada el proceso de reconstrucción y análisis de la experiencia, desde el punto de partida hasta el punto de llegada. A continuación, se presenta una tabla que sintetiza el paso a paso seguido para la consecución de los objetivos, aplicados específicamente a la implementación del plan de capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo en las empresas Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS.

### **Tabla 1**

*Paso a paso seguido para la consecución de los objetivos*

<b>Tiempo metodológico</b>	<b>Aplicación en la experiencia (objeto y eje)</b>
<b>1. Punto de partida</b>	- Participación directa en la práctica profesional (feb–jun 2025).

- Registros disponibles: bitácora, listas de asistencia, materiales de capacitación, evidencias fotográficas, etc.
- 

**Objetivo general:** Analizar aprendizajes y desafíos de la implementación del plan de capacitaciones en SST.

**Objeto:** Implementación del plan de capacitaciones laborales en SST en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS.

**Eje:** Aprendizajes y desafíos de la implementación.

**Preguntas iniciales derivadas de los objetivos:**

**2. Plan de sistematización**  
**(Preguntas iniciales)**

¿Cuáles fueron los factores que favorecieron el desarrollo del plan de capacitaciones?

- ¿Qué desafíos y limitaciones se presentaron en su planificación y ejecución?
- ¿Qué metodologías y experiencias aplicadas aportan a la mejora de futuros programas?

**Procedimiento:** identificación de fuentes de información (registros, cuestionarios, conversaciones informales, observaciones) y organización de un cronograma.

---

**3. Recuperación del proceso vivido**

Reconstrucción cronológica de las actividades (Feb – May 2025).

**Clasificación de información:** listas de asistencia, cuestionarios Google Forms, registros de WhatsApp, evidencias fotográficas.

**Identificación de momentos significativos:** capacitación individualizada “puesto por puesto”, uso de recursos virtuales, ausencia de cronograma formal.

---

**4. Reflexiones de fondo**

**Análisis crítico: ¿por qué pasó lo que pasó?**

- Factores que favorecieron y limitaron el proceso (ej. participación activa vs. dificultades logísticas).
  - Interpretación del sentido de las metodologías aplicadas.
  - Relación entre aprendizajes obtenidos y objetivos planteados.
- 

**5. Puntos de llegada**

**Conclusiones:** aprendizajes y desafíos sistematizados.

**Recomendaciones:** estrategias para optimizar futuras capacitaciones en

---

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

---

SST.

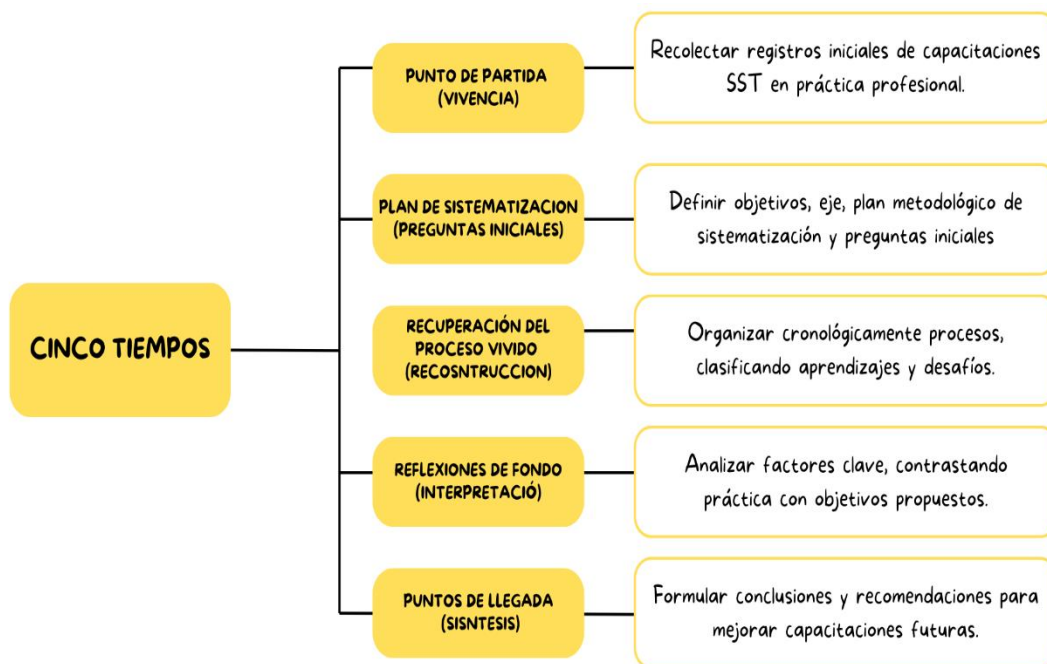
**Socialización:** devolución de resultados a las empresas y a la universidad, fortaleciendo la cultura de prevención y la formación profesional.

---

De manera complementaria a la tabla anterior, se incluye a continuación un esquema conciso que sintetiza las acciones centrales desarrolladas en cada uno de los tiempos metodológicos facilitando una comprensión rápida del proceso de sistematización.

**Figura 1**

*Esquema cinco tiempos metodológicos*



**Fuente:** Elaboración propia

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

### **3.1 Instrumentos, herramientas y/o técnicas utilizadas para el desarrollo de la sistematización**

Para el desarrollo de la sistematización se empleó como técnica principal la revisión documental, entendida como el proceso de recopilación, selección, análisis e interpretación de documentos relevantes para el objeto de estudio.

De acuerdo con Anzola y Cardona (2025):

La revisión documental se define como un proceso sistemático que implica el examen de literatura y documentos existentes para evaluar el estado del conocimiento sobre un tema específico. Este proceso incluye la identificación y análisis de textos, informes, artículos académicos y otras fuentes relevantes que aportan información significativa para responder a las preguntas de investigación. (p.42)

En este sentido, la revisión documental permitió organizar y analizar la información derivada de la práctica profesional, con el propósito de reconstruir de manera ordenada la experiencia y sustentar teóricamente los hallazgos obtenidos. Para ello, se revisaron y contrastaron diversas fuentes: informe de práctica profesional, materiales pedagógicos, registros de actividades, cuestionarios aplicados, así como documentos institucionales y normativos relacionados con el área de Seguridad y Salud en el Trabajo.

A través de esta técnica, fue posible identificar los principales factores, desafíos y aprendizajes surgidos durante la implementación del plan de capacitaciones, garantizando la coherencia entre la experiencia vivida y los referentes conceptuales. De esta manera, la revisión documental constituyó la base para la Reconstrucción Ordenada de la Experiencia y la posterior elaboración del Análisis e Interpretación Crítica de la Experiencia (AICE).

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

Además de la revisión documental, se utilizó la Matriz de Reconstrucción Ordenada de la Experiencia como instrumento para organizar cronológicamente los hechos, actividades, actores y resultados del proceso. Esta matriz permitió estructurar la información de manera clara y facilitar el análisis posterior de la experiencia.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

#### **4 CAPITULO IV. Reconstrucción ordenada de la experiencia (ROE)**

La reconstrucción ordenada de la experiencia permite recuperar de manera cronológica las acciones realizadas durante la práctica profesional, vinculadas con la implementación del plan de capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) en las empresas Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS. Este proceso se desarrolló entre febrero y mayo de 2025 y contempló la planificación, la elaboración de materiales, la ejecución de las capacitaciones y la evaluación de la participación de los trabajadores.

En la fase de planificación, el coordinador de SST definió los temas de manera flexible, de acuerdo con las necesidades de las empresas y de los comités de seguridad. Posteriormente, se elaboraron los materiales de apoyo correspondientes, que incluyeron posters, diapositivas, cuestionarios en línea y la adaptación de documentos oficiales proporcionados por la ARL.

Durante la fase de ejecución, se implementaron cinco capacitaciones principales orientadas al fortalecimiento de la cultura preventiva y al cumplimiento de los lineamientos en Seguridad y Salud en el Trabajo. Estas incluyeron la socialización de funciones y responsabilidades del COPASST, la socialización del Plan de Prevención, Preparación y Respuesta ante Emergencias, la orientación sobre los pasos a seguir en caso de accidente de trabajo leve, la capacitación sobre el uso correcto de los Elementos de Protección Personal (EPP) y la socialización de funciones y responsabilidades del COCOLAB.

Estas capacitaciones estuvieron dirigidas a todo el personal de ambas empresas, incluyendo tanto al personal operativo como al administrativo, así como a los miembros de los comités COPASST y COCOLAB. Cada grupo desempeñó un papel fundamental dentro del proceso: los comités fortalecieron la gestión preventiva y la convivencia laboral, mientras que el

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

personal operativo y administrativo aplicó las orientaciones recibidas en el desarrollo de sus funciones diarias.

La metodología predominante fue la capacitación “puesto por puesto”, combinada en algunos casos con sesiones en pequeños grupos de dos a cuatro trabajadores. Cada encuentro iniciaba con una breve explicación de los objetivos, seguida de la exposición del material pedagógico y el intercambio de experiencias. Esta estrategia permitió brindar una atención personalizada, resolver dudas específicas y promover un ambiente participativo y de confianza. Para los trabajadores que no pudieron asistir de manera presencial, los materiales y cuestionarios fueron enviados a través de WhatsApp, lo que garantizó el acceso a la información y la continuidad del proceso.

Durante la ejecución se evidenciaron aprendizajes significativos, como la importancia de adaptar las estrategias pedagógicas a las condiciones laborales, la utilidad de los recursos visuales para reforzar los contenidos y la necesidad de mantener una comunicación constante entre el área de SST y los trabajadores. También se fortalecieron actitudes de corresponsabilidad y conciencia preventiva, reflejadas en la participación activa, el interés por las temáticas tratadas y la disposición para aplicar los conocimientos adquiridos en el trabajo diario.

Sin embargo, también se presentaron desafíos globales: la ausencia de un cronograma formal dificultó la planificación de las sesiones; la dispersión del personal y las diferentes jornadas laborales complicaron la convocatoria y redujeron la participación total; y la aplicación de cuestionarios virtuales presentó limitaciones debido a la falta de conectividad o disponibilidad de tiempo. Además, durante el mes de abril varios trabajadores laboraron bajo condiciones de contratación de medio tiempo, lo que limitó su disponibilidad para asistir a las capacitaciones y participar activamente en las evaluaciones. Estas dificultades resaltaron la necesidad de

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

fortalecer la organización logística y de implementar estrategias que promuevan una mayor participación y evaluación integral del aprendizaje.

Finalmente, la fase de evaluación contempló el registro de asistencia y la aplicación de cuestionarios virtuales mediante Google Forms y Microsoft Forms, enviados por WhatsApp. Aunque no todos los trabajadores completaron los cuestionarios, estos instrumentos sirvieron como evidencia de participación y aprendizaje.

Para una comprensión más detallada de las actividades, resultados y observaciones registradas en cada fase del proceso, la información completa se presenta en la Matriz de Reconstrucción Ordenada de la Experiencia (ver Anexo A).

#### **4.1 Fuentes de información (primarias – secundarias) y documentación consultada**

Para el desarrollo de la sistematización se emplearon fuentes primarias y secundarias que permitieron reconstruir y analizar de manera ordenada la experiencia.

##### **Fuentes primarias:**

Se constituyeron como fuentes principales los registros generados durante la práctica profesional, tales como la bitácora de actividades, las listas de asistencia firmadas por los participantes, las evidencias fotográficas de las jornadas de capacitación y los cuestionarios aplicados en línea mediante Google Forms y Microsoft Forms. De igual forma, se consideró el material pedagógico elaborado para las capacitaciones, entre ellos pósters y presentaciones (diapositivas), así como los recursos compartidos a los trabajadores por medio de WhatsApp.

##### **Fuentes secundarias:**

Se consultaron documentos normativos y técnicos relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo, entre los cuales se destacan los protocolos y guías emitidos por la ARL SURA; la Resolución 652 de 2012 referente utilizado para la orientación de funciones del Comité de

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

Convivencia Laboral (COCOLAB), aunque actualmente se encuentra derogada; y la Resolución 2013 de 1986, que regula la conformación y funcionamiento del Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST). De igual manera, se tuvieron en cuenta disposiciones complementarias derivadas la Resolución 0312 de 2019, que actualizan los lineamientos del Sistema de Gestión en SST. Asimismo, se revisaron referentes teóricos y bibliográficos que sustentaron el enfoque metodológico y conceptual de la sistematización, como Jara (2018) respecto a la sistematización de experiencias y Hernández et al. (2014) en relación con el paradigma cualitativo. Finalmente, se tuvo en cuenta la documentación institucional de las empresas, en particular los lineamientos de capacitación en SST.

En conjunto, estas fuentes posibilitaron la reconstrucción cronológica del proceso, el análisis de los aprendizajes y desafíos identificados, y la articulación entre la práctica profesional, la normativa vigente y los referentes teóricos del campo

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

## **5 CAPITULO V. Análisis e interpretación crítica de la experiencia (AICE)**

El presente capítulo tiene como propósito analizar e interpretar de manera crítica la experiencia desarrollada durante el proceso de capacitación en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) en las empresas Ew Élite Construcciones SAS y Logística y Transporte Élite SAS, para el análisis de la información se elaboró una matriz de categorización que permitió organizar de acuerdo a los objetivos específicos los elementos centrales de la experiencia (Ver Anexo B). Para ello, el análisis se estructura en tres apartados correspondientes a los objetivos específicos del proceso de sistematización: 1) identificar los factores que favorecieron el desarrollo del plan de capacitaciones, 2) reconocer los principales desafíos y limitaciones enfrentados, y 3) describir las experiencias y metodologías aplicadas, rescatando los aportes significativos para su mejora futura. A continuación, se desarrolla cada uno de ellos.

### **5.1 Identificar los factores que favorecieron el desarrollo del plan de capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo dentro de las dos empresas.**

En relación con el primer objetivo específico, orientado a identificar los factores que favorecieron el desarrollo del plan de capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), la sistematización permitió reconocer diversas categorías asociadas al éxito del proceso, entre ellas: el uso de material pedagógico, la aplicación de metodologías personalizadas, la facilitación del acceso a la información, la evaluación virtual, la participación activa y la actitud positiva de los trabajadores. A continuación, se van a analizar cada una de ellas.

#### **5.1.1 *Uso de material pedagógico***

En primer lugar, el uso de material pedagógico variado como pósteres, diapositivas, cuestionarios en línea y documentos oficiales de la ARL fortaleció la comprensión de los contenidos y favoreció la apropiación de los mensajes clave sobre prevención de riesgos. Estos

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

recursos visuales y digitales facilitaron la claridad conceptual y la retención de información, además de brindar un soporte permanente para la consulta posterior de los trabajadores, como lo afirman Gil et al. (2022)

Existen diferentes estrategias y herramientas que podrían usarse para la capacitación en riesgos laborales, que van desde las actividades lúdicas, herramientas digitales y estrategias de participación activa del trabajador que permitan una mayor concientización y apropiación del conocimiento en materia de seguridad (p.166).

Esta afirmación respalda la relevancia de emplear materiales didácticos diversificados que potencien el aprendizaje, tal como se realizó en la presente experiencia. Los recursos pedagógicos actúan como mediadores entre el conocimiento técnico y la comprensión práctica, fortaleciendo la apropiación de la cultura preventiva y asegurando una mayor permanencia del conocimiento en el ámbito laboral.

### ***5.1.2 Aplicación de metodologías personalizadas***

De igual manera, la implementación de metodologías personalizadas, a través de capacitaciones “puesto por puesto” o en grupos pequeños, resultó un factor determinante para el éxito del proceso, ya que permitió atender las particularidades del contexto laboral, responder a las dudas específicas de cada colaborador y fomentar la participación directa. Esta estrategia posibilitó un aprendizaje significativo, en coherencia con las condiciones operativas de las empresas, al respecto Seguí Crespo (2015) afirma que “la metodología con participación activa del trabajador, como la simulación o la formación práctica, le permite ejercitar directamente lo que está aprendiendo, creando en él una sensación de empoderamiento, clave para contribuir a mejorar los entornos de trabajo” (p. 150-151)

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

Esta perspectiva coincide con la importancia de centrar la formación en el trabajador como protagonista del aprendizaje. El enfoque personalizado no solo refuerza la comprensión, sino que también estimula la responsabilidad individual frente a la seguridad, promoviendo transformaciones sostenibles en las prácticas cotidianas.

### ***5.1.3 Facilitación del acceso a la información***

Otro aspecto favorable fue la facilitación del acceso a la información, tanto en formato impreso como digital, mediante el envío de materiales y cuestionarios por WhatsApp y la instalación de carteles informativos en puntos visibles. Esto permitió que los trabajadores accedieran a los contenidos sin depender de su disponibilidad presencial, fortaleciendo el principio de cobertura y continuidad de la capacitación. En este sentido, Leyva et al. (2020) en su trabajo de grado que tuvo como objetivo diseñar una propuesta de estrategias para el óptimo desarrollo y participación de los colaboradores en el plan de capacitación del SG-SST de la empresa distribuidora de hidrocarburos, destacan que:

Se apreció que los métodos usados de divulgación como carteleras permanentes en el ingreso de la empresa; capacitaciones semanales; envío por WhatsApp de información al personal que no pudo asistir a las capacitaciones; envío de información de acuerdo con cronograma y envío de mensajes de texto al personal que no cuenta con un medio avanzado y no maneja la tecnología de la mejor manera, fueron de gran ayuda para darle cumplimiento al objetivo inicial planteado (p.71)

El análisis permite observar que la flexibilidad en los canales de comunicación fortalece los procesos formativos, especialmente en entornos laborales con limitaciones de tiempo y disponibilidad. La incorporación de herramientas digitales contribuye a garantizar la continuidad del aprendizaje y favorece la equidad en el acceso al conocimiento.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

#### **5.1.4 Evaluación virtual**

Asimismo, la evaluación virtual mediante Google Forms y Microsoft Forms constituyó un mecanismo eficiente para evidenciar la comprensión de los temas tratados. Aunque la participación en línea fue parcial, quienes completaron los cuestionarios demostraron claridad conceptual y compromiso con el aprendizaje, lo que validó la pertinencia de esta herramienta para el seguimiento de los resultados. De esta manera, según Leyva et al. (2020), la realización de cuestionarios virtuales permite optimizar el tiempo, ya que posibilita que todos los empleados respondan cuando les resulte conveniente, agilizando así la recolección de información. Este planteamiento coincide con la necesidad de incorporar sistemas de evaluación flexibles que promuevan la autonomía del trabajador. Las herramientas digitales de evaluación se convierten en mecanismos de seguimiento que fortalecen la retroalimentación y permiten identificar los avances individuales en la asimilación de los contenidos de SST.

#### **5.1.5 Participación activa y la actitud positiva de los trabajadores**

Finalmente, se identificaron como factores favorables la participación activa y la actitud positiva de los trabajadores, expresadas a través de preguntas, comentarios y sugerencias durante las sesiones. Esta disposición reflejó interés genuino por mejorar las prácticas laborales y asumir un papel corresponsable en la Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo. El compromiso demostrado por el personal evidenció que el proceso formativo trascendió la transmisión de información, convirtiéndose en un espacio de reflexión colectiva sobre la cultura preventiva dentro de las empresas. En esta misma línea, Barreto et al. (2020) señalan que:

Los trabajadores manifiestan estar interesados en que las capacitaciones se desarrollen en grupos pequeños, que sea más interactiva gracias al uso de la tecnología (utilización de

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

videos) y refieren que es conveniente efectuarlas de forma más frecuente a la actualidad; esto refleja interés de aprendizaje por parte de los trabajadores. (p. 47).

Esta evidencia respalda que la actitud positiva y el interés de los empleados son elementos que fortalecen los procesos de formación en seguridad y salud en el trabajo, aunque también contrasta al mostrar la necesidad de continuar promoviendo espacios más dinámicos e interactivos que mantengan ese compromiso activo.

## **5.2 Reconocer los principales desafíos y limitaciones enfrentados durante la planificación, ejecución y evaluación del plan de capacitaciones laborales.**

En cuanto al segundo objetivo específico, orientado a reconocer los principales desafíos y limitaciones enfrentados durante la planificación, ejecución y evaluación del plan de capacitaciones laborales, el análisis evidenció diversos factores que influyeron de manera significativa en el desarrollo de la experiencia. Entre las categorías más relevantes se destacan las limitaciones de tiempo y planificación, la baja participación de los trabajadores, la falta de interacción colectiva. así como la resistencia al cambio y persistencia de ciertos hábitos inseguros, especialmente en lo relacionado con el uso constante de los elementos de protección personal (EPP).

### **5.2.1 Limitaciones de tiempo y planificación**

En primer lugar, las limitaciones de tiempo y planificación constituyeron un desafío constante durante todo el proceso. La falta de un cronograma definido y el tiempo restringido para la preparación impidieron organizar con suficiente antelación los materiales y estructurar formalmente las actividades. Además, la modalidad de capacitación individual “puesto por puesto” incrementó la carga de tiempo, redujo las oportunidades de realizar sesiones grupales y generó retrasos en la ejecución del plan. Esta situación afectó la organización general del proceso

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

y limitó el alcance de algunas estrategias inicialmente proyectadas. Este aspecto es similar a lo encontrado por Niño y Medina (2020), quienes desarrollaron una investigación enfocada en el Diseño de Plan de Capacitación en Seguridad y Salud en el Trabajo para Trabajadores De Bnrs Consulting Group SAS Bogotá e identifican como una amenaza la falta de espacios y tiempo para el desarrollo del plan de capacitaciones en las organizaciones.

Esta situación evidencia que la gestión del tiempo y la planificación son componentes determinantes para el éxito de los procesos formativos. La ausencia de una programación clara limita la continuidad del aprendizaje y afecta la calidad de la ejecución. Contar con un cronograma estructurado no solo optimiza los recursos, sino que también garantiza la coherencia y el cumplimiento de los objetivos del plan de capacitación.

### ***5.2.2 Baja participación de los trabajadores***

En segundo lugar, se presentó una baja participación de los trabajadores, atribuida principalmente a factores como la dispersión del personal, la alta rotación y las condiciones contractuales asociadas a jornadas parciales o de medio tiempo. Estas circunstancias impidieron que todos los trabajadores asistieran de manera continua a las capacitaciones o completaran las evaluaciones virtuales. A pesar de los esfuerzos por adaptar los contenidos a las distintas modalidades de trabajo y facilitar el acceso mediante recursos digitales, la participación general fue menor a la esperada, lo que limitó la cobertura total del plan y la evaluación completa del aprendizaje alcanzado. Este resultado coincide con lo expuesto por Bueno y Muñoz (2016, citado en Leyva et al, 2020, p. 63), quienes concluyen que:

Para lograr la participación de los trabajadores en los programas es importante revisar aspectos como la asignación de tiempo real dentro de la jornada laboral para promover la participación en las actividades desarrolladas. Además, se debe examinar el estilo, forma

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

y tipo de socialización, garantizando que toda la comunidad sea conocedora y parte activa de los programas en todo el proceso.

Esta situación refleja que la participación en las capacitaciones no depende solo del interés de los trabajadores, sino también del compromiso institucional para garantizar tiempos adecuados y condiciones que favorezcan su involucramiento activo.

### **5.2.3 Falta de interacción colectiva**

Otra categoría relevante corresponde a la falta de interacción colectiva, derivada de la metodología individual aplicada. Si bien este enfoque permitió atender necesidades específicas de cada trabajador y adaptar los contenidos a sus funciones, redujo las oportunidades de diálogo grupal, de intercambio de experiencias y de construcción colectiva de conocimiento. La ausencia de espacios compartidos limitó la posibilidad de promover la reflexión conjunta sobre las prácticas seguras y el fortalecimiento de la cultura preventiva dentro de las empresas. En concordancia con lo anterior, Chaves (2001, citado en Mahecha et al, 2015, p. 345) expone que:

La teoría constructivista de Vygotsky considera que el contexto social determina el aprendizaje y que el conocimiento se va transformando durante la interacción social. La función del orientador debe ser activa, mientras que los participantes responden a medida que van recibiendo estímulos para construir conocimiento y transformar el entorno. De esta manera, se potencializan las competencias cognoscitivas, emocionales y psicomotoras para lograr nuevos comportamientos, resultado de la readecuación de las estructuras mentales

A partir de esta perspectiva, se evidencia que la ausencia de espacios colaborativos limita la posibilidad de aprendizaje compartido y debilita la apropiación colectiva de la seguridad como valor común dentro del entorno laboral.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

#### ***5.2.4 Resistencia al cambio y persistencia de ciertos hábitos inseguros***

Finalmente, se evidenció cierta resistencia al cambio y persistencia de hábitos inseguros, especialmente en la capacitación relacionada con el uso de elementos de protección personal (EPP). Algunos trabajadores manifestaron incomodidad o desinterés frente al uso constante de estos implementos, lo que refleja la necesidad de reforzar la sensibilización y promover la adopción de comportamientos más seguros. Esta resistencia demostró que los procesos de cambio de hábitos en seguridad y salud en el trabajo requieren acompañamiento continuo, seguimiento y refuerzo práctico más allá de una sesión formativa. En este sentido, Jaureguiberry (2012, citado en Hernández, 2015, p. 28) señala que:

La resistencia al uso de un equipo o un elemento de protección personal, es uno de los problemas más frecuentes con el que nos encontramos los encargados de recomendar y verificar el uso de los mismos. El rechazo puede originarse en varios factores que a veces aparecen combinados, estos pueden ser: Incomodidad, Resistencia al Cambio, Vergüenza o en resumen por que el trabajador, No Sabe, No Quiere o No Puede.

Esto evidencia que la modificación de conductas inseguras requiere de estrategias pedagógicas constantes que integren la sensibilización emocional con la práctica, para que el cambio se consolide como parte de la cultura laboral y no como una obligación impuesta.

Además de estas limitaciones, durante el proceso de sistematización surgieron dificultades vinculadas a la organización y selección de la información disponible. La variedad de registros exigió un trabajo adicional para ordenar y dar coherencia a los datos, así como para articularlos con los referentes teóricos. Esto demandó más tiempo del previsto y complejizó el análisis.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

### **5.3 Describir las experiencias y metodologías aplicadas en el proceso de formación, rescatando aportes significativos para mejorar su implementación a futuro.**

En correspondencia con lo anterior, el tercer objetivo se centró en describir las experiencias y metodologías aplicadas durante el proceso de formación, resaltando los aportes para su mejora futura. La sistematización permitió identificar estrategias pedagógicas que fortalecieron el aprendizaje en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), destacándose la retroalimentación activa, la educación experiencial, las metodologías de evaluación del aprendizaje y el fortalecimiento de la conciencia preventiva.

#### **5.3.1 *Retroalimentación activa***

La retroalimentación activa se consolidó como un elemento central durante las sesiones formativas. En las capacitaciones, tanto individuales como grupales, los trabajadores participaron de manera espontánea mediante preguntas, comentarios y sugerencias, lo que permitió ajustar los contenidos a las necesidades y particularidades de cada puesto de trabajo. Este intercambio constante favoreció un ambiente de confianza y comunicación abierta, en el que los participantes pudieron expresar inquietudes, compartir experiencias y aportar ejemplos de su práctica laboral. Gracias a ello, fue posible identificar dudas comunes, reforzar conceptos clave y construir aprendizajes colectivos de forma dinámica. Este proceso de diálogo fortaleció el sentido participativo de las capacitaciones y contribuyó a que los trabajadores se sintieran parte activa del proceso formativo, favoreciendo una comprensión más clara y aplicable de los contenidos abordados. De acuerdo con Armstrong (2017, citado en Atehortúa y Mazo, 2025, p.18)

El modelo de gestión del desempeño propuesto adopta un enfoque integral que incluye la planificación estratégica, la evaluación continua y la retroalimentación constructiva. Al proporcionar una estructura clara para evaluar el rendimiento de los empleados, se

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

permite una mejor identificación de brechas de habilidades y la implementación de planes de mejora continua.

Esta reflexión teórica respalda la importancia de incorporar la retroalimentación como una herramienta de mejora continua, pues permite fortalecer los procesos de aprendizaje y ajustar las estrategias formativas según las necesidades reales de los trabajadores.

### **5.3.2 Educación experiencial**

Así mismo, la educación experiencial entendida como la integración de la teoría con la práctica y el análisis de experiencias reales se consolidó como una metodología clave durante las capacitaciones. Las sesiones combinaron el uso de diapositivas y material visual con demostraciones prácticas sobre el uso correcto de los elementos de protección personal (EPP), lo que facilitó la comprensión y aplicación de los contenidos. Los trabajadores compartieron experiencias sobre incidentes leves y dificultades en la aplicación de las normas de seguridad, generando reflexión colectiva y permitiendo identificar prácticas inseguras. En el caso del Comité de Convivencia Laboral, se abordaron ejemplos de gestión de quejas, lo que fortaleció la comprensión de sus funciones. Aunque los simulacros fueron propuestos por los trabajadores, no se realizaron por falta de tiempo, pero se reconocieron como una oportunidad de mejora para futuras capacitaciones. En conjunto, esta metodología permitió conectar la teoría con la realidad laboral, promoviendo aprendizajes significativos y una mayor conciencia preventiva.

En este mismo sentido, Sandoval (2017) en su proyecto de grado cuyo objetivo fue aplicar una metodología de aprendizaje experiencial para fortalecer el proceso formativo de los trabajadores, concluye que la educación experiencial es una alternativa efectiva que produce resultados positivos al mejorar las percepciones y el aprendizaje de los empleados.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

Este planteamiento confirma que vincular la teoría con la práctica genera un aprendizaje más sólido y duradero, al permitir que los trabajadores experimenten directamente las situaciones de riesgo y reflexionen sobre sus acciones dentro del entorno laboral, favoreciendo la apropiación del conocimiento y el desarrollo de aprendizajes significativos en los contextos laborales.

### **5.3.3 Metodología de evaluación de aprendizaje**

Por otro lado, las metodologías de evaluación del aprendizaje se basaron principalmente en la aplicación de cuestionarios virtuales elaborados en plataformas digitales como Google Forms y Microsoft Forms, los cuales permitieron recopilar información sobre la comprensión de los contenidos trabajados en cada capacitación. Estas evaluaciones tuvieron un carácter formativo, orientado más a retroalimentar el proceso que a calificar resultados, facilitando identificar los temas asimilados y aquellos que requerían refuerzo. Aunque la participación fue parcial debido a limitaciones de tiempo y conectividad, las respuestas obtenidas evidenciaron apropiación conceptual y claridad en las funciones y procedimientos abordados. Este tipo de evaluación promovió la reflexión individual y permitió valorar el aprendizaje alcanzado, constituyéndose en una herramienta útil para mejorar las futuras estrategias de capacitación en Seguridad y Salud en el Trabajo. En este sentido, Galbraith y Fouch (2007, citado en Rodríguez y Gómez, 2018, p. 53) afirman que:

El conocer las distintas teorías del aprendizaje permite comprender mejor cómo aprenden los adultos y de este modo el saber elegir las estrategias de enseñanza aprendizaje que favorezcan un aprendizaje significativo en SST, puesto que es necesario diseñar el contenido y material educativo conforme al perfil de los usuarios, con lo cual apoya de manera sólida los conocimientos y habilidades que se transmiten a los trabajadores.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

Este sustento teórico refuerza la necesidad de adaptar las evaluaciones a las características de los trabajadores adultos, priorizando la retroalimentación formativa sobre la calificación, lo que permite un aprendizaje más reflexivo y orientado a la mejora continua.

Además, la evaluación es una etapa clave en los procesos de capacitación, ya que esto permite contar con evidencia sobre el nivel de apropiación que tienen las personas frente a los temas tratados. Por esta razón, es importante que se implementen diferentes estrategias evaluativas con apoyo de herramientas digitales que faciliten su aplicación.

#### ***5.3.4 Fortalecimiento de la conciencia preventiva***

Finalmente, el fortalecimiento de la conciencia preventiva se evidenció como uno de los principales logros del proceso de capacitación, reflejado en la disposición positiva y receptiva de los trabajadores frente a la adopción de prácticas seguras. A partir de la orientación personalizada y las demostraciones sobre el uso adecuado de los elementos de protección personal (EPP), los participantes reconocieron la importancia del autocuidado y la prevención como parte esencial de su labor diaria. Si bien en algunos casos se identificó resistencia inicial al uso constante de los EPP, las sesiones permitieron corregir hábitos inseguros y generar mayor compromiso con las normas de seguridad. Asimismo, surgieron propuestas para reforzar la señalización y realizar recordatorios periódicos, evidenciando una apropiación progresiva de la cultura preventiva. En conjunto, esta experiencia favoreció la interiorización de la seguridad como una responsabilidad compartida entre todos los trabajadores y las empresas. En consonancia con lo anterior, Prada (2013, citado en Manrique y Rodríguez, 2021, p.36) plantea que:

El fortalecimiento de la conciencia sobre algún aspecto en específico favorece la concientización, ya que a través de la reflexión y la comprensión se crean estructuras

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

sólidas de pensamiento que apoyadas en las emociones y afectos crean nuevas actitudes hacia el medio y con ello los comportamientos se hacen favorables.

Desde esta perspectiva, la toma de conciencia se consolida como un proceso formativo integral, que transforma las percepciones y conductas de los trabajadores al vincular el aprendizaje cognitivo con el compromiso emocional hacia la seguridad y la salud.

## **6 Propuestas transformadoras**

La experiencia sistematizada permitió identificar la necesidad de fortalecer la cultura preventiva en las empresas Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS, a partir de la transformación de los procesos de capacitación en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST). El análisis del desarrollo de la práctica profesional evidenció fortalezas en la aplicación de metodologías personalizadas, pero también desafíos relacionados con la planificación, la cobertura y la sostenibilidad del aprendizaje. En este sentido, se formula una propuesta transformadora orientada a consolidar un modelo de formación continua que promueva la apropiación del conocimiento, la participación activa y el compromiso permanente con la seguridad y la salud laboral.

### **Título de la propuesta**

Cultura Preventiva Viva: Estrategia Integral para la Formación Continua en Seguridad y Salud en el Trabajo

### **Población dirigida**

Trabajadores operativos y administrativos de Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS, incluyendo los miembros de los comités COPASST y COCOLAB. La propuesta también involucra a la universidad y a los estudiantes en práctica, en calidad de aliados formativos que apoyan la consolidación de la cultura preventiva en las empresas, así como al

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

representante legal de ambas empresas y a la ARL SURA, quienes actúan como responsables institucionales en el respaldo, autorización y acompañamiento técnico del proceso.

### **Breve descripción**

“Cultura Preventiva Viva” es una estrategia integral que busca transformar los procesos de capacitación en Seguridad y Salud en el Trabajo mediante la implementación de un plan formativo continuo, dinámico y participativo. La propuesta promueve la combinación de metodologías presenciales, virtuales y experienciales para fortalecer el aprendizaje significativo, incentivar el autocuidado y consolidar la corresponsabilidad de todos los actores en la gestión de la seguridad laboral. Su objetivo es garantizar que las capacitaciones se conviertan en espacios permanentes de reflexión, práctica y mejora continua dentro del entorno de trabajo.

### **Propósito de la propuesta**

Fortalecer la cultura de la prevención y la corresponsabilidad en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo en las empresas Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS, mediante un proceso formativo integral y sostenible que permita a los trabajadores adquirir, aplicar y mantener hábitos seguros en el desarrollo de sus funciones, contribuyendo al bienestar individual y colectivo, así como al cumplimiento de los objetivos del Sistema de Gestión de SST.

### **Estrategia para la apropiación social**

**Participación activa:** Involucrar a los trabajadores en el diseño, ejecución y evaluación de las capacitaciones, promoviendo el aprendizaje colaborativo.

**Aprendizaje experiencial:** Incorporar demostraciones prácticas, simulacros y estudios de caso que permitan aplicar los conocimientos en contextos reales.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

**Comunicación continua:** Implementar medios de difusión como grupos de WhatsApp, carteleras y boletines electrónicos para reforzar los mensajes preventivos.

**Reconocimiento e incentivos:** Establecer mecanismos simbólicos de reconocimiento, para motivar la participación.

**Alianza académica y empresarial:** Articular la experiencia práctica de los estudiantes y el acompañamiento docente de la universidad con las necesidades de las empresas, garantizando un proceso de actualización y mejora constante.

**Acompañamiento institucional:** Integrar de manera activa al representante legal de la empresa y a la ARL, quienes aseguran el respaldo administrativo, técnico y normativo durante la implementación de la estrategia.

Para la implementación de la propuesta Cultura Preventiva Viva se establece un plan de trabajo estructurado por etapas, que permite organizar de manera secuencial las acciones necesarias para su desarrollo. Este plan contempla desde el diagnóstico inicial de las necesidades formativas hasta la evaluación y socialización de los resultados, garantizando la participación activa de los diferentes actores involucrados: trabajadores, comités de seguridad y salud en el trabajo, directivos, estudiantes en práctica y la universidad. A través de este esquema se busca asegurar la continuidad, coherencia y sostenibilidad de las estrategias formativas, fortaleciendo así la cultura preventiva dentro de las organizaciones.

**Tabla 2**

*Plan de trabajo Cultura Preventiva Viva*

<b>Etapa</b>	<b>Actividad principal</b>	<b>Responsables</b>	<b>Duración estimada</b>	<b>Indicadores / Evidencias</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Diagnóstico participativo	Aplicar encuestas y entrevistas a	Área SST, Comité COPASST,	2 semanas	Encuestas aplicadas, actas de entrevistas,	Identificación de brechas formativas y

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

	trabajadores y comités para identificar necesidades de capacitación y percepciones sobre seguridad.	estudiantes en práctica con acompañamiento del docente tutor universitario, representante legal de la empresa, ARL.		informe diagnóstico validado por la universidad.	temas prioritarios en SST.
2. Diseño del plan de formación	Elaborar un cronograma de capacitaciones con metodologías mixtas (presenciales, virtuales y prácticas) y materiales pedagógicos actualizados, con apoyo de la universidad.	Universidad (docente tutor), estudiantes en práctica, Área SST, representante legal de la empresa, ARL	3 semanas	Plan de formación aprobado, cronograma validado, materiales pedagógicos diseñados.	Plan estructurado y contextualizado a las necesidades de las empresas.
3. Implementación	Desarrollar talleres prácticos, sesiones experienciales mensuales y microcapacitaciones “puesto por puesto”, dirigidas conjuntamente por estudiantes y líderes de área.	Comité SST, líderes de área, estudiantes en práctica (bajo tutoría universitaria), representante legal de la empresa, ARL.	3 meses (renovable)	Listas de asistencia, evidencias fotográficas, registros de talleres, informes mensuales.	Mayor participación y apropiación del conocimiento en prácticas seguras.
4. Evaluación y retroalimentación	Aplicar evaluaciones formativas, encuestas de satisfacción y observaciones directas en campo,	Área SST, estudiantes en práctica y docente tutor, representante legal de la empresa, ARL.	Mensual	Resultados de encuestas, matrices de evaluación, actas de retroalimentación, plan de mejora.	Medición del aprendizaje y mejora continua del proceso formativo.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS

	analizadas con apoyo de la universidad.				
5. Socialización y reconocimiento	Difundir logros, aprendizajes y buenas prácticas mediante carteleras, boletines digitales y encuentros universidad– empresa, con reconocimiento a los participantes destacados.	Gerencia, Comité COPASST, universidad y estudiantes en práctica, representante legal de la empresa, ARL.	Permanente	Boletines, carteleras actualizadas, informes de socialización, certificados simbólicos.	Consolidación de una cultura preventiva activa y sostenible.

Esta propuesta transformadora se fundamenta en los hallazgos del proceso de sistematización, los cuales evidenciaron la necesidad de fortalecer la planeación, participación y continuidad de las capacitaciones en SST. “Cultura Preventiva Viva” constituye una alternativa práctica e innovadora para promover una cultura organizacional basada en el autocuidado, la corresponsabilidad y la mejora continua, permitiendo que la seguridad y la salud en el trabajo sean un eje permanente de desarrollo humano y empresarial.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

## **7 CAPITULO VII. Conclusiones**

El proceso de sistematización permitió alcanzar el objetivo general, al analizar de manera integral los aprendizajes y desafíos presentes en la implementación del plan de capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) en las empresas Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SAS. El análisis realizado evidenció que las capacitaciones constituyen un componente esencial para fortalecer la cultura preventiva y mejorar las prácticas laborales, siempre que se adapten a las condiciones reales de cada contexto empresarial. De igual manera, se identificó que la reflexión sobre la experiencia facilita la construcción de conocimiento aplicado y contribuye al fortalecimiento del Sistema de Gestión en SST.

En relación con el primer objetivo específico, se determinó que los factores que favorecieron el desarrollo del proceso de capacitación estuvieron vinculados al uso de material pedagógico diversificado, la implementación de metodologías personalizadas, la accesibilidad a la información y la actitud positiva de los trabajadores. Estas condiciones permitieron generar procesos formativos más dinámicos, comprensibles y adaptados a las necesidades de cada área. La disposición del personal, junto con el acompañamiento del área de SST, resultó determinante para el cumplimiento de los propósitos formativos y para el fortalecimiento de la apropiación del conocimiento preventivo en el entorno laboral.

Respecto al segundo objetivo específico, se identificaron diversas limitaciones que influyeron en la planeación y ejecución de las capacitaciones, entre ellas la falta de un cronograma formal, la escasa disponibilidad de tiempo, la rotación del personal y la participación parcial en las evaluaciones. Estas situaciones afectaron la cobertura y el seguimiento del plan de capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), lo que resalta la necesidad de fortalecer la gestión del tiempo, la planificación y la comunicación entre las diferentes áreas de la

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA organización. Asimismo, se evidenció que la sostenibilidad de los aprendizajes en SST requiere acompañamiento constante y refuerzo práctico para garantizar cambios duraderos en los comportamientos y hábitos de seguridad.

En cuanto al tercer objetivo específico, se identificó que las metodologías aplicadas, tales como la retroalimentación activa, la educación experiencial y las evaluaciones formativas, resultaron efectivas para promover el aprendizaje significativo. La combinación de teoría y práctica, junto con el diálogo permanente, favoreció la comprensión y la aplicación de los contenidos abordados. No obstante, la falta de espacios grupales limitó la interacción colectiva y el intercambio de experiencias, por lo que se considera necesario incorporar actividades colaborativas y simulacros que fortalezcan la construcción colectiva del conocimiento y la consolidación de la cultura preventiva.

Desde el Análisis e Interpretación Crítica de la Experiencia (AICE), se estableció que la práctica profesional constituye un escenario de articulación entre el conocimiento académico y la realidad empresarial. La experiencia permitió evidenciar el impacto que tiene la intervención universitaria en los procesos formativos de las organizaciones, al aportar herramientas técnicas, pedagógicas y metodológicas que favorecen la gestión preventiva. Este proceso de reflexión crítica posibilitó comprender la importancia de planificar, evaluar y sistematizar las acciones de capacitación como estrategias de mejora continua en seguridad y salud laboral.

Finalmente, la propuesta transformadora “Cultura Preventiva Viva” surge como una respuesta integral a los hallazgos del proceso de sistematización, al proponer un modelo de formación continua que vincula de manera activa a la universidad, los estudiantes en práctica y las empresas. Esta estrategia busca fortalecer la cultura de la prevención mediante un proceso dinámico, participativo y sostenible, en el que todos los actores asumen un papel corresponsable

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA en la gestión de la seguridad y la salud en el trabajo. Su implementación contribuirá al fortalecimiento institucional, al desarrollo humano y a la consolidación de entornos laborales más seguros y saludables.

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

### Referencias

Anzola, A. V. y Cardona, M. D. (2025). *Caracterización de los patrones de conducta de las personas privadas de la libertad por delito de feminicidio en relación con los factores psicosociales desde una revisión documental entre los años 2019-2024* [Trabajo de grado, Unidad Central Del Valle Del Cauca]. Repositorio UCEVEA.

<https://repositorio.uceva.edu.co/handle/20.500.12993/5003>

Atehortúa Gallego, J. S. y Mazo Díaz, B. E. (2025). *Modelo de gestión del desempeño para Prevention Riesgos Laborales SAS, empresa de consultoría en seguridad y salud en el trabajo* [Trabajo de grado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio Institucional UNIMINUTO.

<https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/09bcd804-90bc-4f2a-8a19-9012078d9259/content>

Barreto Pardo, S. P., Heredia Martin, L. F., Melchor Bedoya, M. S. y Ochoa Laverde, M. Y. (2020). *Estrategias para fomentar la participación efectiva de los trabajadores en el SG-SST de la empresa Ladoinsa SAS* [Trabajo de grado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio Institucional UNIMINUTO.

<https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/f9f752c9-b756-4314-946c-c0e1daf36fa6/content>

Gil Alvarado, L. Y., Gil Bonilla, S., Gómez Vergara, B. T., Rojas Patiño, J. C. y Marquez

Benitez, Y. (2022). Estrategias y herramientas de capacitación en seguridad y salud en el trabajo, en el sector construcción. *Revista Investigación En Salud Universidad de Boyacá*, 9(2), 153-172.

<https://revistasdigitales.uniboyaca.edu.co/index.php/rs/article/view/750>

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la*

*investigación* (6.<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill. [http://esup.edu.pe/wp-](http://esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-)

[content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-](http://esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-)

[Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf](http://esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-)

Hernández Sierra, J. A. (2015). *Diseño de una herramienta que mida la resistencia al uso de*

*elementos de protección personal (EPP) en el sector productivo de la ciudad de*

*Montería* [Trabajo de grado, Universidad de Córdoba]. Repositorio Unicordoba.

[https://repositorio.unicordoba.edu.co/server/api/core/bitstreams/7fd33cc7-151e-4654-](https://repositorio.unicordoba.edu.co/server/api/core/bitstreams/7fd33cc7-151e-4654-b7be-cc077c1f6ccf/content)

[b7be-cc077c1f6ccf/content](https://repositorio.unicordoba.edu.co/server/api/core/bitstreams/7fd33cc7-151e-4654-b7be-cc077c1f6ccf/content)

Jara Holliday, O. (2018). *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros*

*mundos posibles*. Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE.

<https://www.unc.edu.ar/sites/default/files/La%20sistematizaci%C3%B3n%20de%20expe>

[riencias%20-%20Oscar%20Jara%20%28edicion%20colombiana%29.pdf](https://www.unc.edu.ar/sites/default/files/La%20sistematizaci%C3%B3n%20de%20expe)

Leyva Ortiz, L. L., Martínez Vargas, L. F. y Pulido Coronado, J. A. (2020). *Diseño de una*

*propuesta de estrategias para el óptimo desarrollo y participación de los colaboradores*

*en el plan de capacitación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo*

*(SGSST) de la empresa* [Trabajo de grado, Universidad ECCI]. Repositorio Institucional

ECCI. [https://repositorio.ecci.edu.co/server/api/core/bitstreams/60cf66d1-8e29-4c0b-](https://repositorio.ecci.edu.co/server/api/core/bitstreams/60cf66d1-8e29-4c0b-a0e5-32ab25635808/content)

[a0e5-32ab25635808/content](https://repositorio.ecci.edu.co/server/api/core/bitstreams/60cf66d1-8e29-4c0b-a0e5-32ab25635808/content)

Mahecha Angulo, M., Vásquez Mendoza, E. y Leonilde Galindo, M. (2015). Educación en salud

y seguridad para los comités paritarios de seguridad y salud en el trabajo. *Avances en*

*Enfermería*, 33(3), 343-351. <http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v33n3/v33n3a02.pdf>

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

Manrique Viasus, L. y Rodríguez Cifuentes, Y. (2021). Propuesta de un modelo de capacitación metodológico para la concientización de los trabajadores del sector manufacturero en Colombia [Trabajo de grado, Universidad ECCI]. Repositorio Institucional ECCI.

<https://repositorio.ecci.edu.co/handle/001/2182>

Niño, C. M. y Medina, J. K. (2020). *Diseño de plan de capacitación en seguridad y salud en el trabajo para trabajadores de BNRS Consulting Group S.A.S. Bogotá* [ Trabajo de grado, Universidad Distrital Francisco José de Caldas]. Repositorio UDFJC.

<https://repository.udistrital.edu.co/items/88bea34e-c6b4-4085-a5a5-ceedc73f3277c>

Rodriguez Cortez, L. G. y Gómez Zermeño, M. G. (2018). Calidad andragógica en un curso de capacitación de seguridad en el trabajo basado en tecnología. *Revista de Educación y Desarrollo. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. México.*

[https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/anteriores/44/44\\_Rodriguez.pdf](https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/44/44_Rodriguez.pdf)

Sandoval Meneses, D. A. (2017). *Metodología de aprendizaje basada en la gestión del conocimiento aplicada en las capacitaciones del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo en la empresa María Gourmet ubicada en la ciudad de Bogotá* [Trabajo de grado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio Institucional UNIMINUTO.

<https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/e541a99b-1d4f-406c-af62-0e6841b52fa0/content>

Seguí Crespo, M. (2015). Efectividad de la formación en seguridad y salud en el trabajo. *Archivos de Prevención de Riesgos Laborales*, 18(3), 150-151.

<https://scielo.isciii.es/pdf/aprl/v18n3/evidencia.pdf>

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

Anexos

Anexo A. Matriz de Reconstrucción ordenada de la experiencia (ROE).

Actividad	Descripción	Objetivo	Fecha	Participantes	Resultados	Observaciones
Socialización de funciones y responsabilidades del COPASST	La actividad fue planificada con el área de SST y se elaboró un póster y un cuestionario virtual como apoyo pedagógico. La ejecución se realizó mediante visitas “puesto por puesto”, iniciando con una breve contextualización sobre la importancia del comité. Durante el desarrollo se aclararon dudas, especialmente de integrantes nuevos. la etapa de la evaluación consistió en el registro de asistencia en el formato institucional y la aplicación del cuestionario en Google Forms.	Sensibilizar a los integrantes del COPASST sobre sus funciones y responsabilidades.	28-02-25	Integrantes COPASST Logística y Transporte Elite SAS	<p><b>Planificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> elaboración de un póster y un cuestionario virtual como apoyo pedagógico, lo que aportó claridad y coherencia en la preparación del material.</li> <li>- <b>Desafíos y limitaciones:</b> ausencia de un cronograma definido que dificultó la organización de la actividad y la continuidad del proceso.</li> </ul> <p><b>Ejecución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> la modalidad “puesto por puesto” facilitó la interacción directa con los 4 integrantes, permitiendo resolver dudas específicas y promover la participación activa con preguntas y comentarios. Se evidenció disposición positiva y receptividad por parte de los integrantes del comité frente al proceso de</li> </ul>	La modalidad individual permitió resolver dudas específicas, aunque se limitó el intercambio colectivo.

- socialización, mostrando interés por comprender mejor sus funciones y asumirlas con compromiso.
- **Desafíos y limitaciones:** el trabajo individual requirió mayor tiempo de dedicación y redujo las oportunidades de intercambio colectivo.
  - **Experiencias y metodologías (aportes):** el uso del póster como recurso visual de consulta permanente generó apropiación del contenido y la socialización personalizada fortaleció la confianza de los participantes.

#### **Evaluación**

- **Factores que favorecieron:** todos los integrantes respondieron el cuestionario virtual, lo que permitió evidenciar comprensión clara de sus funciones y responsabilidades. La asistencia fue del 100 %, lo que garantizó la cobertura total.
  - **Desafíos y limitaciones:** el
-

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

cuestionario fue demasiado básico, puesto que solo se elaboraron preguntas usando conceptos de fácil comprensión, lo que restringió un análisis más profundo sobre la apropiación del contenido; además, la modalidad individual implicó mayor inversión de tiempo.

- **Experiencias y metodologías (aportes):** el uso de Google Forms facilitó la recolección y análisis de datos, aunque algunos integrantes señalaron que preferirían discusiones colectivas.

Socialización de Plan de Prevención, Preparación y Respuesta ante Emergencias	El tema fue definido junto al área de SST y se elaboraron diapositivas como material de apoyo y un cuestionario en Google Forms. La etapa de la ejecución se llevó a cabo “puesto por puesto” y en pequeños grupos de 2 a 4 personas, explicando rutas de evacuación, puntos de encuentro y roles de	Dar a conocer el plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias para garantizar la comprensión y adecuada actuación de todo el personal	19-04-25	Colaboradores Elite Construcciones y Logística y Transporte Elite SAS	<p><b>Planificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> la preparación del material permitió organizar de manera clara la información sobre rutas de evacuación, puntos de encuentro y funciones de brigadistas, facilitando la estructuración de la capacitación.</li> </ul>	La capacitación logró transmitir la información esencial del plan de emergencias y generó interés en la realización de simulacros prácticos. Sin embargo, la dispersión del personal, la baja asistencia
---	--	---	----------	---	--	--

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

---

brigadistas. Para trabajadores ausentes se compartió el material por WhatsApp. Finalmente, en la fase de evaluación, se aplicó un cuestionario en línea y se registró la participación mediante la firma de la lista de asistencia.

- **Desafíos y limitaciones:** el tiempo limitado para la planificación restringió la posibilidad de elaborar materiales complementarios, como mapas impresos o señalización adicional, que podrían haber reforzado la comprensión de los contenidos.
  - **Ejecución**
  - **Factores que favorecieron:** la socialización se realizó de manera individual y en pequeños grupos de 2 a 4 trabajadores, lo que permitió atención personalizada y resolución de dudas específicas. Las diapositivas fueron un apoyo visual efectivo para explicar rutas, roles y procedimientos. Se evidenció una actitud receptiva y colaborativa por parte de los trabajadores durante las sesiones, mostrando interés por comprender los procedimientos de emergencia y compromiso
- presencial y la limitada participación en el cuestionario evidencian la necesidad de mejorar la planificación, la convocatoria y el seguimiento de las actividades, así como de incorporar simulacros prácticos para consolidar el aprendizaje.
-

con la seguridad colectiva, pese a las limitaciones de tiempo y dispersión del personal.

- **Desafíos y limitaciones:** la dispersión del personal de ambas empresas (7 de 11 de Elite Construcciones y 18 de 25 de Logística y Transporte Elite) dificultó reunir grupos más amplios, aumentando el tiempo necesario para completar la capacitación. Durante el mes de abril, parte del personal laboró en modalidad de medio tiempo, lo que limitó su disponibilidad para asistir a las sesiones presenciales y participar en el cuestionario virtual, afectando la cobertura total del proceso.
  - **Experiencias y metodologías (aportes):** los trabajadores que no pudieron asistir recibieron el material por WhatsApp, asegurando acceso a la información. Durante la capacitación, los participantes realizaron preguntas, comentarios y
-

sugerencias, como la realización de simulacros prácticos, evidenciando interés en complementar la teoría con práctica.

#### **Evaluación**

- **Factores que favorecieron:** se aplicó un cuestionario virtual mediante Google Forms que permitió recopilar las respuestas de manera organizada. Del total de participantes, 3 de 7 (43%) de Elite Construcciones y 10 de 18 (56%) de Logística y Transporte Elite respondieron correctamente, demostrando comprensión de los objetivos del plan, roles de brigadistas, recursos disponibles y actitudes esperadas durante emergencias.
  - **Desafíos y limitaciones:** la cobertura fue parcial, alcanzando aproximadamente 52% del total de trabajadores capacitados, lo que limita la capacidad de garantizar la apropiación completa del
-

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

					<p>plan. La baja asistencia a la capacitación presencial y la limitada respuesta al cuestionario dificultaron evaluar el aprendizaje de manera integral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Experiencias y metodologías (aportes):</b> la combinación de diapositivas, socialización individual o en grupos pequeños y cuestionario virtual permitió identificar que los trabajadores comprendieron los contenidos clave. La ausencia de simulacros prácticos se evidenció como un aspecto a reforzar en futuras capacitaciones.</li> </ul>
Socialización pasos a seguir en caso de accidente de trabajo leve	Para esta socialización se utilizó un PDF oficial proporcionado por la ARL SURA al área de SST, el cual fue impreso e instalado en sitios visibles de la empresa. A partir de este material se realizaron explicaciones individuales sobre las acciones recomendadas ante accidentes laborales de baja complejidad,	Brindar a los trabajadores pautas claras para actuar frente a accidentes laborales leves.	19-04-25	Colaboradores Elite Construcciones y Logística y Transporte Elite SAS	<p><b>Planificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> se utilizó un PDF oficial proporcionado por la ARL SURA como material base, lo que permitió estructurar de manera confiable la información sobre la actuación ante accidentes leves.</li> <li>- <b>Desafíos y limitaciones:</b> el tiempo disponible para la</li> </ul> <p>La disposición del material en puntos visibles facilitó la consulta posterior y el refuerzo constante de la información, aunque la dispersión del personal y la cobertura</p>

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

---

incluyendo la atención inmediata en servicios de salud no programados y la referencia a IPS autorizadas por la ARL. Algunos trabajadores compartieron experiencias relacionadas con accidentes ocurridos en la empresa. Se llevó control de asistencia en formatos de la empresa

planificación fue limitado, lo que impidió elaborar materiales complementarios adicionales, como guías impresas más detalladas o señalización específica.

parcial limitaron la apropiación completa del contenido por todos los trabajadores.

### **Ejecución**

- **Factores que favorecieron:** la capacitación se realizó principalmente de manera individual, lo que permitió explicar detalladamente los pasos a seguir ante accidentes leves y atender dudas específicas de cada trabajador. Además, el PDF oficial fue impreso y colocado en lugares visibles de la empresa, facilitando que todos los trabajadores pudieran consultarlo de manera permanente. Durante el desarrollo, se evidenció actitud receptiva y proactiva por parte de los participantes, quienes mostraron interés en comprender las acciones a seguir y propusieron mejoras relacionadas con la
-

- señalización y recordatorios de procedimientos.
- **Desafíos y limitaciones:** debido a la dispersión del personal y a que durante el mes de abril los trabajadores laboraron en jornada de medio tiempo, fue necesario realizar varias sesiones individuales para garantizar la participación, lo que extendió el tiempo total de la capacitación y redujo la cobertura general.
  - **Experiencias y metodologías (aportes):** los trabajadores realizaron preguntas puntuales sobre los procedimientos y compartieron experiencias previas de accidentes leves. También surgieron sugerencias para reforzar la señalización de procedimientos en áreas visibles, mantener accesible la información sobre IPS autorizadas y realizar recordatorios periódicos sobre la actuación ante incidentes.

---

### **Evaluación**

- **Factores que favorecieron:** se aplicó un cuestionario virtual mediante Microsoft Forms, permitiendo medir la comprensión de los contenidos. Del total de participantes:  
**Elite Construcciones:** 4 de 7 respondieron correctamente (57%)  
**Logística y Transporte Elite:** 4 de 13 respondieron correctamente (31%)
  - **Desafíos y limitaciones:** la cobertura total fue limitada, alcanzando 8 de 20 participantes (40%), lo que reduce la capacidad de garantizar que todos los trabajadores internalizaran la información. La baja asistencia presencial y las limitaciones de tiempo afectaron la participación completa.
  - **Experiencias y metodologías (aportes):** los cuestionarios evidenciaron que la mayoría de los trabajadores que participaron comprendieron los pasos a
-

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

					seguir, la atención inmediata y las IPS autorizadas. La información compartida por WhatsApp contribuyó a que los trabajadores ausentes tuvieran acceso al contenido.	
Capacitación Uso correcto de elementos de protección personal (EPP)	Se elaboraron diapositivas y se planificó una capacitación práctica. La ejecución se realizó de manera individual y en pequeños grupos, incluyendo demostraciones sobre el uso de casco, guantes, tapabocas y arnés. Algunos trabajadores reconocieron que no utilizaban los EPP de forma constante. La evaluación consistió en registro de asistencia y cuestionario en línea compartido por WhatsApp.	Instruir a los trabajadores en el uso adecuado de los EPP para prevenir accidentes y enfermedades laborales.	12 -05- 25	Colaboradores Elite Construcciones y Logística y Transporte Elite SAS	<p><b>Planificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> se elaboraron diapositivas y se planificaron demostraciones prácticas de cada EPP, permitiendo estructurar la capacitación de manera clara y didáctica.</li> <li>- <b>Desafíos y limitaciones:</b> la planificación tuvo que adaptarse a la disponibilidad de los trabajadores y la dispersión del personal, lo que limitó la posibilidad de organizar sesiones grupales más amplias.</li> </ul> <p><b>Ejecución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> la capacitación se realizó de manera individual y en pequeños grupos, lo que permitió la observación</li> </ul>	La actividad fortaleció la conciencia sobre autocuidado, aunque persistieron limitaciones logísticas para reunir a todo el personal.

directa del uso correcto de casco, guantes, arnés, tapabocas y careta facial. La entrega de diapositivas por WhatsApp reforzó la disponibilidad del material para los trabajadores ausentes.

- **Desafíos y limitaciones:** la dispersión y ocupación laboral de los trabajadores dificultó la participación de todos, y algunos mostraron resistencia al uso constante de los EPP.
- **Experiencias y metodologías (aportes):** la combinación de teoría (diapositivas) y práctica (demostraciones) permitió corregir malos hábitos y sensibilizar sobre la importancia del autocuidado. Los trabajadores realizaron comentarios sobre el uso práctico de los EPP y compartieron experiencias sobre su aplicación en tareas cotidianas.

#### **Evaluación**

- **Factores que favorecieron:** se aplicó un
-

cuestionario virtual mediante Microsoft Forms para medir la comprensión de los contenidos:

**Elite Construcciones:** 5 de 8 respondieron correctamente (62%)

**Logística y Transporte**

**Elite:** 8 de 13 respondieron correctamente (62%)

Las respuestas evidenciaron comprensión sobre la función de cada EPP, protección de partes del cuerpo, riesgos evitados y el uso adecuado según el tipo de tarea.

- **Desafíos y limitaciones:** la cobertura fue parcial, debido a la baja disponibilidad de algunos trabajadores y resistencia al uso de ciertos EPP, lo que limita garantizar la apropiación completa del contenido.
  - **Experiencias y metodologías (aportes):** la capacitación permitió reforzar prácticas correctas de seguridad y generar conciencia sobre la prevención de accidentes
-

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

					laborales mediante el uso adecuado de EPP.
Socialización de funciones y responsabilidades del COCOLAB	Se elaboró un póster como recurso pedagógico. La socialización se desarrolló de manera individual con los miembros del comité, abordando ejemplos prácticos de gestión de convivencia laboral. Se socializaron las funciones y responsabilidades generales del COCOLAB establecidas en la Resolución 652 de 2012, las funciones del presidente del Comité y las funciones del secretario, destacando aspectos como la convocatoria a reuniones, la gestión de quejas, el seguimiento a compromisos y la elaboración de informes. Para finalizar se llevó a cabo registró asistencia y se compartió un quiz vía WhatsApp.	Orientar a los miembros del COCOLAB sobre sus funciones en la gestión de la convivencia laboral.	22-05-25	Integrantes COCOLAB Elite Construcciones y Logística y Transporte Elite SAS	<p><b>Planificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> se elaboró un póster como material pedagógico que sirvió de guía para la capacitación y permitió estructurar claramente la información sobre funciones del COCOLAB según la Resolución 652 de 2012.</li> <li>- <b>Desafíos y limitaciones:</b> la planificación se centró únicamente en el material visual, sin generar dinámicas de interacción que pudieran enriquecer la comprensión práctica de los procedimientos.</li> </ul> <p><b>Ejecución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> la capacitación se realizó de manera individual para los integrantes de los comités, permitiendo atención personalizada y asegurando que todos comprendieran las funciones y responsabilidades del</li> </ul> <p>La capacitación logró transmitir de manera clara las funciones y responsabilidades del COCOLAB. La entrega del póster por WhatsApp permitió que los integrantes tuvieran acceso continuo al material. Sin embargo, al realizarse de forma individual, se limitó el intercambio de experiencias y la discusión colectiva, lo que podría incorporarse en futuras capacitaciones para reforzar la práctica y la</p>

Comité, incluyendo roles del presidente y secretario. interacción del comité.

La entrega del póster a través de WhatsApp facilitó que los participantes tuvieran acceso al material en cualquier momento.

Durante la actividad se evidenció actitud positiva y receptividad por parte de los integrantes, quienes mostraron interés en comprender sus funciones y compromiso con el cumplimiento de sus responsabilidades.

- **Desafíos y limitaciones:** al no realizarse en grupos, no se fomentó la discusión ni el intercambio de experiencias entre los miembros del comité, lo que podría haber enriquecido la comprensión de la gestión de convivencia laboral.

- **Experiencias y metodologías (aportes):** la modalidad individual permitió explicar casos prácticos de gestión de quejas y seguimiento a compromisos, asegurando
-

que cada integrante comprendiera su rol y responsabilidades.

#### **Evaluación**

- **Factores que favorecieron:** se aplicó un cuestionario virtual mediante Microsoft Forms, donde todos los participantes respondieron correctamente:  
**Elite Construcciones:** 4 de 4 (100%)  
**Logística y Transporte Elite:** 8 de 8 (100%)  
Esto evidenció comprensión de los contenidos, procedimientos y responsabilidades del comité.
  - **Desafíos y limitaciones:** la participación estuvo limitada a los miembros del comité, por lo que no se evaluó el conocimiento del resto de los trabajadores.
  - **Experiencias y metodologías (aportes):** el cuestionario permitió validar que los integrantes comprendieron funciones principales, rol del presidente y secretario,
-

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

---

frecuencia de elaboración  
de informes y manejo de  
casos no resueltos  
internamente.

---

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

**Anexo B. Matriz de categorización.**

<b>Funciones y responsabilidades del COPASST</b>		
<b>Objetivos</b>	<b>Resultados</b>	<b>Categorías</b>
<p><b>Identificar los factores que favorecieron el desarrollo del plan de capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo dentro de las dos empresas.</b></p>	<p><b>Planificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> elaboración de un póster y un cuestionario virtual como apoyo pedagógico, lo que aportó claridad y coherencia en la preparación del material.</li> </ul> <p><b>Ejecución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> la modalidad “puesto por puesto” facilitó la interacción directa con los 4 integrantes, permitiendo resolver dudas específicas y promover la participación activa con preguntas y comentarios. Se evidenció disposición positiva y receptividad por parte de los integrantes del comité frente al proceso de socialización, mostrando interés por comprender mejor sus funciones y asumirlas con compromiso.</li> </ul> <p><b>Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> todos los integrantes respondieron el cuestionario virtual, lo que permitió evidenciar comprensión clara de sus funciones y responsabilidades. La asistencia fue del 100 %, lo que garantizó la cobertura total.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de material pedagógico</li> <li>• Metodología personalizada</li> <li>• Comprensión del contenido</li> <li>• Participación activa</li> <li>• Actitud positiva y compromiso</li> <li>• Evaluación efectiva y cobertura total</li> </ul>
<p><b>Reconocer los principales desafíos y limitaciones enfrentados durante la planificación y ejecución del plan de capacitaciones laborales.</b></p>	<p><b>Planificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Desafíos y limitaciones:</b> ausencia de un cronograma definido que dificultó la organización de la actividad y la continuidad del proceso.</li> </ul> <p><b>Ejecución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Desafíos y limitaciones:</b> el trabajo individual requirió mayor tiempo de dedicación y redujo las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de planificación formal.</li> <li>• limitación de tiempo y cobertura.</li> <li>• Limitación del instrumento de evaluación.</li> <li>• Limitación en la interacción grupal</li> </ul>

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

---

oportunidades de intercambio colectivo.

**Evaluación**

- **Desafíos y limitaciones:** el cuestionario fue demasiado básico, puesto que solo se elaboraron preguntas usando conceptos de fácil comprensión, lo que restringió un análisis más profundo sobre la apropiación del contenido; además, la modalidad individual implicó mayor inversión de tiempo.

---

**Describir las experiencias y metodologías aplicadas en el proceso de formación, rescatando aportes significativos para mejorar su implementación a futuro.**

**Ejecución**

- **Experiencias y metodologías (aportes):** el uso del póster como recurso visual de consulta permanente generó apropiación del contenido y la socialización personalizada fortaleció la confianza de los participantes.

**Evaluación**

- **Experiencias y metodologías (aportes):** el uso de Google Forms facilitó la recolección y análisis de datos, aunque algunos integrantes señalaron que preferirían discusiones colectivas.

- Recurso pedagógico visual.
- Metodología personalizada.
- Herramientas digitales de evaluación

---

**Socialización de Plan de Prevención, Preparación y Respuesta Ante Emergencias**

---

**Identificar los factores que favorecieron el desarrollo del plan de capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo dentro de las dos empresas.**

**Planificación**

- **Factores que favorecieron:** la preparación del material mediante diapositivas permitió organizar de manera clara la información sobre rutas de evacuación, puntos de encuentro y funciones de brigadistas, facilitando la estructuración de la capacitación.

**Ejecución**

- **Factores que favorecieron:** la socialización se realizó de manera individual y en pequeños grupos de 2 a 4 trabajadores, lo que permitió atención personalizada y resolución de dudas específicas. Las

- Uso de material pedagógico (diapositivas).
  - Atención personalizada.
  - Evaluación virtual efectiva.
  - Actitud y participación positiva
-

diapositivas fueron un apoyo visual efectivo para explicar rutas, roles y procedimientos. Se evidenció una actitud receptiva y colaborativa por parte de los trabajadores durante las sesiones, mostrando interés por comprender los procedimientos de emergencia y compromiso con la seguridad colectiva, pese a las limitaciones de tiempo y dispersión del personal.

#### **Evaluación**

- **Factores que favorecieron:** se aplicó un cuestionario virtual mediante Google Forms que permitió recopilar las respuestas de manera organizada. Del total de participantes, 3 de 7 (43%) de Elite Construcciones y 10 de 18 (56%) de Logística y Transporte Elite respondieron correctamente, demostrando comprensión de los objetivos del plan, roles de brigadistas, recursos disponibles y actitudes esperadas durante emergencias.

---

<b>Reconocer los principales desafíos y limitaciones enfrentados durante la planificación, ejecución y evaluación del plan de capacitaciones laborales.</b>	<p><b>Planificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Desafíos y limitaciones:</b> el tiempo limitado para la planificación restringió la posibilidad de elaborar materiales complementarios, como mapas impresos o señalización adicional, que podrían haber reforzado la comprensión de los contenidos.</li></ul> <p><b>Ejecución</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Desafíos y limitaciones:</b> la dispersión del personal de ambas empresas (7 de 11 de Elite Construcciones y 18 de 25 de Logística y Transporte Elite) dificultó reunir grupos más amplios, aumentando el tiempo necesario para completar la capacitación. Durante el mes de abril, parte del personal laboró en modalidad de medio tiempo, lo que limitó su disponibilidad para asistir a las sesiones presenciales y participar en el</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiempo insuficiente de planificación</li><li>• Limitación de tiempo y cobertura</li><li>• Limitación en la participación</li><li>• Dificultad para evaluar el aprendizaje</li></ul>
---	---	---

---

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

---

cuestionario virtual, afectando la cobertura total del proceso.

**Evaluación**

- **Desafíos y limitaciones:** la cobertura fue parcial, alcanzando aproximadamente 52% del total de trabajadores capacitados, lo que limita la capacidad de garantizar la apropiación completa del plan. La baja asistencia a la capacitación presencial y la limitada respuesta al cuestionario dificultaron evaluar el aprendizaje de manera integral.

**Describir las experiencias y metodologías aplicadas en el proceso de formación, rescatando aportes significativos para mejorar su implementación a futuro.**

**Ejecución**

- **Experiencias y metodologías (aportes):** los trabajadores que no pudieron asistir recibieron el material por WhatsApp, asegurando acceso a la información. Durante la capacitación, los participantes realizaron preguntas, comentarios y sugerencias, como la realización de simulacros prácticos, evidenciando interés en complementar la teoría con práctica.

- Uso de recursos virtuales para difusión (WhatsApp).
- Retroalimentación activa.
- Propuesta de simulacros prácticos.
- Aplicación de metodologías mixtas

**Evaluación**

- **Experiencias y metodologías (aportes):** la combinación de diapositivas, socialización individual o en grupos pequeños y cuestionario virtual permitió identificar que los trabajadores comprendieron los contenidos clave. La ausencia de simulacros prácticos se evidenció como un aspecto a reforzar en futuras capacitaciones.

**Socialización pasos a seguir en caso de accidente de trabajo leve**

---

**Identificar los factores que favorecieron el desarrollo del plan de capacitaciones en**

**Planificación**

- **Factores que favorecieron:** se utilizó un PDF oficial proporcionado por la ARL SURA como material base, lo que permitió estructurar de manera confiable

- Apoyo a través de material oficial (ARL).
  - Atención personalizada.
  - Acceso permanente a la
-

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

<p><b>Seguridad y Salud en el Trabajo dentro de las dos empresas.</b></p>	<p>la información sobre la actuación ante accidentes leves.</p> <p><b>Ejecución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> la capacitación se realizó principalmente de manera individual, lo que permitió explicar detalladamente los pasos a seguir ante accidentes leves y atender dudas específicas de cada trabajador. Además, el PDF oficial fue impreso y colocado en lugares visibles de la empresa, facilitando que todos los trabajadores pudieran consultarlo de manera permanente. Durante el desarrollo, se evidenció actitud receptiva y proactiva por parte de los participantes, quienes mostraron interés en comprender las acciones a seguir y propusieron mejoras relacionadas con la señalización y recordatorios de procedimientos.</li> </ul> <p><b>Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> se aplicó un cuestionario virtual mediante Microsoft Forms, permitiendo medir la comprensión de los contenidos. Del total de participantes:  <b>Elite Construcciones:</b> 4 de 7 respondieron correctamente (57%)  <b>Logística y Transporte Elite:</b> 4 de 13 respondieron correctamente (31%)</li> </ul>	<p>información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa y propuestas de mejora</li> <li>• Evaluación virtual parcial.</li> </ul>
<p><b>Reconocer los principales desafíos y limitaciones enfrentados durante la planificación y ejecución del plan de capacitaciones laborales.</b></p>	<p><b>Planificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Desafíos y limitaciones:</b> el tiempo disponible para la planificación fue limitado, lo que impidió elaborar materiales complementarios adicionales, como guías impresas más detalladas o señalización específica.</li> </ul> <p><b>Ejecución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Desafíos y limitaciones:</b> la dispersión y ocupación laboral de los trabajadores dificultó reunir a todos los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo insuficiente de planificación</li> <li>• Dispersión del personal / Limitaciones logísticas</li> <li>• Mayor demanda de tiempo por sesiones individuales</li> <li>• Cobertura parcial</li> <li>• Limitación en la evaluación del</li> </ul>

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

	<p>empleados, impidiendo una cobertura total. Esto generó que se requirieran varias sesiones individuales y que el tiempo total de capacitación se extendiera.</p> <p><b>Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Desafíos y limitaciones:</b> la cobertura total fue limitada, alcanzando 8 de 20 participantes (40%), lo que reduce la capacidad de garantizar que todos los trabajadores internalizaran la información. La baja asistencia presencial y las limitaciones de tiempo afectaron la participación completa.</li> </ul>	<p>aprendizaje</p>
<p><b>Describir las experiencias y metodologías aplicadas en el proceso de formación, rescatando aportes significativos para mejorar su implementación a futuro.</b></p>	<p><b>Ejecución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Experiencias y metodologías (aportes):</b> los trabajadores realizaron preguntas puntuales sobre los procedimientos y compartieron experiencias previas de accidentes leves. También surgieron sugerencias para reforzar la señalización de procedimientos en áreas visibles, mantener accesible la información sobre IPS autorizadas y realizar recordatorios periódicos sobre la actuación ante incidentes</li> </ul> <p><b>Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Experiencias y metodologías (aportes):</b> los cuestionarios evidenciaron que la mayoría de los trabajadores que participaron comprendieron los pasos a seguir, la atención inmediata y las IPS autorizadas. La información compartida por WhatsApp contribuyó a que los trabajadores ausentes tuvieran acceso al contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercambio de experiencias</li> <li>- Sugerencias de mejora (señalización, recordatorios)</li> <li>- Uso de recursos virtuales (WhatsApp)</li> <li>- Participación activa en la capacitación</li> <li>- Resultados positivos en evaluación del aprendizaje</li> </ul>
<p><b>Funciones y responsabilidades de COCOLAB</b></p>		
<p><b>Identificar los factores que favorecieron el desarrollo del plan de capacitaciones en</b></p>	<p><b>Planificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> se elaboró un póster como material pedagógico que sirvió de guía para la capacitación y permitió estructurar claramente la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de material pedagógico (póster).</li> <li>• Atención personalizada.</li> <li>• Acceso virtual al material.</li> </ul>

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

---

**Seguridad y Salud en el Trabajo dentro de las dos empresas.**

información sobre funciones del COCOLAB según la Resolución 652 de 2012

- Evaluación virtual efectiva

**Ejecución**

- **Factores que favorecieron:** la capacitación se realizó de manera individual para los integrantes de los comités, permitiendo atención personalizada y asegurando que todos comprendieran las funciones y responsabilidades del Comité, incluyendo roles del presidente y secretario. La entrega del póster a través de WhatsApp facilitó que los participantes tuvieran acceso al material en cualquier momento

**Evaluación**

- **Factores que favorecieron:** se aplicó un cuestionario virtual mediante Microsoft Forms, donde todos los participantes respondieron correctamente:

**Elite Construcciones:** 4 de 4 (100%)

**Logística y Transporte Elite:** 8 de 8 (100%)

Esto evidenció comprensión de los contenidos, procedimientos y responsabilidades del comité.

---

**Reconocer los principales desafíos y limitaciones enfrentados durante la planificación y ejecución del plan de capacitaciones laborales.**

**Planificación**

- **Desafíos y limitaciones:** la planificación se centró únicamente en el material visual, sin generar dinámicas de interacción que pudieran enriquecer la comprensión práctica de los procedimientos.

**Ejecución**

- **Desafíos y limitaciones:** al no realizarse en grupos, no se fomentó la discusión ni el intercambio de experiencias entre los miembros del comité, lo que podría haber enriquecido la comprensión de la gestión de convivencia laboral.

**Evaluación**

- **Desafíos y limitaciones:** la participación estuvo

- Dependencia de material visual.
  - Falta de interacción y debate grupal.
  - Cobertura limitada (solo comité).
-

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

---

	limitada a los miembros del comité, por lo que no se evaluó el conocimiento del resto de los trabajadores	
<p><b>Describir las experiencias y metodologías aplicadas en el proceso de formación, rescatando aportes significativos para mejorar su implementación a futuro.</b></p>	<p><b>Ejecución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Experiencias y metodologías (aportes):</b> la modalidad individual permitió explicar casos prácticos de gestión de quejas y seguimiento a compromisos, asegurando que cada integrante comprendiera su rol y responsabilidades.</li> </ul> <p><b>Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Experiencias y metodologías (aportes):</b> el cuestionario permitió validar que los integrantes comprendieron funciones principales, rol del presidente y secretario, frecuencia de elaboración de informes y manejo de casos no resueltos internamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de casos prácticos.</li> <li>• Validación específica de roles y funciones.</li> <li>• Capacitación personalizada.</li> <li>• Seguimiento a compromisos y manejo de casos no resueltos.</li> </ul>

**Capacitación uso correcto de Elementos de Protección Personal (EPP)**

---

<p><b>Identificar los factores que favorecieron el desarrollo del plan de capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo dentro de las dos empresas.</b></p>	<p><b>Planificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> se elaboraron diapositivas y se planificaron demostraciones prácticas de cada EPP, permitiendo estructurar la capacitación de manera clara y didáctica</li> </ul> <p><b>Ejecución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> la capacitación se realizó de manera individual y en pequeños grupos, lo que permitió la observación directa del uso correcto de casco, guantes, arnés, tapabocas y careta facial. La entrega de diapositivas por WhatsApp reforzó la disponibilidad del material para los trabajadores ausentes.</li> </ul> <p><b>Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factores que favorecieron:</b> se aplicó un cuestionario virtual mediante Microsoft Forms para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de material pedagógico (diapositivas).</li> <li>• Demostraciones prácticas.</li> <li>• Atención personalizada</li> <li>• Evaluación virtual con evidencias de comprensión.</li> <li>• Modalidad mixta de capacitación</li> <li>• Integración teórica- practica</li> </ul>
---	---	--

---

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

---

medir la comprensión de los contenidos:  
**Elite Construcciones:** 5 de 8 respondieron correctamente (62%)  
**Logística y Transporte Elite:** 8 de 13 respondieron correctamente (62%)  
 Las respuestas evidenciaron comprensión sobre la función de cada EPP, protección de partes del cuerpo, riesgos evitados y el uso adecuado según el tipo de tarea.

<p><b>Reconocer los principales desafíos y limitaciones enfrentados durante la planificación y ejecución del plan de capacitaciones laborales.</b></p>	<p><b>Planificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Desafíos y limitaciones:</b> la planificación tuvo que adaptarse a la disponibilidad de los trabajadores y la dispersión del personal, lo que limitó la posibilidad de organizar sesiones grupales más amplias.</li> </ul> <p><b>Ejecución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Desafíos y limitaciones:</b> la dispersión y ocupación laboral de los trabajadores dificultó la participación de todos, y algunos mostraron resistencia al uso constante de los EPP.</li> </ul> <p><b>Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Desafíos y limitaciones:</b> la cobertura fue parcial, debido a la baja disponibilidad de algunos trabajadores y resistencia al uso de ciertos EPP, lo que limita garantizar la apropiación completa del contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultad logística por dispersión del personal.</li> <li>• Resistencia al uso constante de EPP.</li> <li>• Cobertura parcial en la evaluación.</li> </ul>
<p><b>Describir las experiencias y metodologías aplicadas en el proceso de formación, rescatando aportes significativos para mejorar su implementación a</b></p>	<p><b>Ejecución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Experiencias y metodologías (aportes):</b> la combinación de teoría (diapositivas) y práctica (demostraciones) permitió corregir malos hábitos y sensibilizar sobre la importancia del autocuidado. Los trabajadores realizaron comentarios sobre el uso práctico de los EPP y compartieron experiencias sobre su aplicación en tareas cotidianas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración teoría-práctica.</li> <li>• Corrección de hábitos inseguros.</li> <li>• Construcción de conciencia preventiva.</li> <li>• Intercambio de experiencias laborales</li> </ul>

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

---

**futuro.**

**Evaluación**

- **Experiencias y metodologías (aportes):** la capacitación permitió reforzar prácticas correctas de seguridad y generar conciencia sobre la prevención de accidentes laborales mediante el uso adecuado de EPP.
-

Sistematización de la práctica profesional sobre la implementación del plan de capacitaciones laborales en Seguridad y Salud en el Trabajo en Ew Elite Construcciones SAS y Logística y Transporte Elite SA

Anexo C. Evidencias trabajo de campo

