DOCUMENTO TÉCNICO: AGENDA TERRITORIAL LAS CRUCES PARA LA ACTIVACIÓN Y COORDINACIÓN DE LA SOLIDARIDAD INTRA E INTERCUMUNITARIA

BOGOTÁ D.C., BOGOTÁ D.C.

1. PRESENTACIÓN

Esta Agenda consolida la estrategia de Las Cruces para sistematizar y potenciar su capacidad de coordinación solidaria, intra e intercomunitaria, ante crisis humanitarias. Articula el diagnóstico territorial de un barrio reconocido, junto con Candelaria y Santa Fe, por su patrimonio arquitectónico, cultural e histórico, y que a la vez ocupa el sexto lugar entre las localidades más pobres de Bogotá (IPM 6.6, DANE 2017), con menos del 70% de sus Juntas de Acción Comunal con salón legalizado y una tasa de asistencia escolar de apenas 43.25%. Sobre esta base opera un tejido comunitario activo -la Mesa de Articulación, la JAC Eduardo Santos-Cruces-San Bernardo, la Parroquia, la Casa Cultural Perseverancia y organizaciones juveniles del barrio- que sostiene el trabajo territorial pese a la caída de participación en las convocatorias tradicionales, y al que se suma casi una década de presencia continua de UNIMINUTO en el territorio.

El proyecto responde directamente a una necesidad ya expresada por la propia Mesa de Articulación: resignificar su oferta comunitaria y fortalecer la identidad territorial y patrimonial, material e inmaterial, del barrio. Para eso se construye, con el equipo institucional del PSF Sintonízate en Comunidad (Mony Méndez, líder de la Agenda), el PSF Juguemos con la Palabra (Diana Rocío Olaya), el semillero Estado, Cultura, Poder (Kevin Andrés Ramírez) y el curso Desarrollo Social Contemporáneo del CED, el Protocolo de Respuesta Solidaria Intercomunitaria (PRSI). El protocolo se desarrolla en cinco fases -diagnóstico narrativo, detección de crisis, activación narrativa, activación de la estructura relacional, y cierre con devolución comunitaria.

Al cierre del proyecto, la comunidad de Las Cruces contará con un registro sistematizado de su propia memoria de solidaridad intercomunitaria, construido y validado por ella misma.

La Mesa de Articulación dispondrá de una herramienta concreta (el Protocolo de Respuesta Solidaria Intercomunitaria (PRSI)) para resignificar su oferta de trabajo comunitario, tal como ella misma lo había solicitado. Así mismo, el barrio fortalecerá su identidad territorial a partir del reconocimiento de una capacidad propia (dar, coordinar, responder), en contraste con la narrativa asistencial que históricamente lo ha posicionado solo como receptor de ayuda.

2. TERRITORIO

Municipios: Bogotá D.C. (Bogotá D.C.)

Comuna/Localidad: Santa Fe

Barrios Priorizados: Las Cruces

Contexto del Territorio:

Las Cruces corresponde a la UPZ 95 de la localidad tercera de Santa Fe, en el centro histórico de Bogotá, clasificada oficialmente como residencial de urbanización incompleta, a diferencia de zonas comerciales consolidadas como Las Nieves o Sagrado Corazón (Secretaría Distrital de Planeación, 2020). Es uno de los barrios más tradicionales de la ciudad, con una historia que se remonta a la Colonia y que la propia Agenda Regional San Camilo reconoce explícitamente por su patrimonio arquitectónico, cultural e histórico, al punto de plantear como impacto de largo plazo que sus habitantes se apropien de ese patrimonio y de la memoria histórica del territorio. Esa identidad patrimonial convive con una vulnerabilidad estructural documentada: Santa Fe ocupa el sexto lugar entre las localidades más pobres de Bogotá, con un índice de pobreza multidimensional de 6.6 (DANE, 2017); menos del 70% de las Juntas de Acción Comunal de la localidad tienen salón comunal legalizado; la UPZ registra una de las dotaciones de espacio público más bajas de Santa Fe, y figura entre las zonas más golpeadas por violencia intrafamiliar e inseguridad (SDP, 2020). Sobre este territorio opera un tejido comunitario activo y articulado (Junta de Acción Comunal Eduardo Santos-Cruces-San Bernardo, Mesa de Articulación de Las Cruces, Parroquia del barrio, Casa Cultural Perseverancia, Casa de Juventud Santafé y San Cristóbal, Mesa local de hip hop Santafé, Organización Juvenil HISTEP, Fundación Matheus y Conviventia).

UNIMINUTO lleva casi una década de presencia continua en Las Cruces en un Centro Universitario que ha servido como articulador de oferta institucional local y gestión comunitaria mediante proyectos sociales de formación y práctica en responsabilidad social, con investigaciones que han abordado la capacidad de expresión y la construcción de memoria desde prácticas artísticas, culturales y de participación, y una vinculación permanente con la Mesa de Articulación de las Cruces, un espacio paritario en el que entidades públicas locales y distritales, organizaciones no gubernamentales, líderes comunitarios de los barrios en la UPZ e Instituciones de Educación Superior plantean procesos de coordinación y focalización de intervenciones que ayuden a reactivar y potenciar la acción colectiva en torno a procesos de urbanización, gentrificación, despatrimonialización, estigmatización territorial y déficit en servicios públicos (Fuente: Taller de caracterización realizado por el CED UNIMINUTO en Junio de 2026 con 11 integrantes de la Mesa de Articulación). Esta trayectoria acreditada de acceso y trabajo comunitario sostenido es la que permite identificar, con la propia comunidad, las tres problemáticas que fundamentan el reto: La disminución de la participación en las iniciativas convocadas a través de medios tradicionales, pese a que la JAC, la Mesa de Articulación y las organizaciones de base continúan movilizando estrategias de trabajo con niños, niñas, jóvenes y adultos mayores; la necesidad, ya planteada por la propia Mesa de Articulación, de repensar sus estrategias de trabajo comunitario y resignificar su oferta; y la evidencia, recogida en el diálogo con la comunidad, de prácticas de saliencia identitaria activadas como parte de los esfuerzos del barrio por responder solidariamente a crisis en otros territorios.

3. POBLACIÓN PRIORITARIA

- **Grupo:** Comunidades | **Edad:** Todas las anteriores | **Condición:** VULNERABILIDAD ECONÓMICA - Otro (Población objetivo directa: líderes y miembros de las organizaciones

comunitarias de Las Cruces vinculadas a la Mesa de Articulación (Junta de Acción Comunal Eduardo Santos-Cruces-San Bernardo, Casa Cultural Perseverancia, Parroquia del barrio, Casa de Juventud Santafé y San Cristóbal, Mesa local de hip hop Santafé, Organización Juvenil HISTEP, Fundación Matheus, Conviventia) así como los equipos de los PSF Sintonízate en Comunidad y Juguemos con la Palabra que operan en el territorio. Es esta población la que participa directamente en los círculos de cultura y en la validación del protocolo, y la que recibe la cartilla como producto de apropiación social. Población beneficiaria indirecta: habitantes del barrio Las Cruces (UPZ 95), en particular niños, niñas, adolescentes y adultos mayores atendidos por los PSF ya activos en el territorio, para quienes el fortalecimiento del tejido comunitario y la resignificación de la oferta de la Mesa de Articulación se traduce en mejores condiciones de participación e identidad territorial.)

4. PROBLEMÁTICAS PRINCIPALES

- **Prioridad #1:** Ausencia de documentación y visibilidad en las estrategias de movilización, coordinación y participación que ya ocurren por otras vías (la solidaridad hacia afuera).

Causas:	▪ cambio en las dinámicas de convocatoria de la comunidad (posible saturación de oferta institucional, fatiga de participación); formas de convocatoria que no logran conectar con las prioridades actuales de la comunidad, según lo identificado por Sintonízate. ▪ formas de convocatoria que no logran conectar con las prioridades actuales de la comunidad ▪ ausencia de retroalimentación visible sobre el impacto de la participación previa, lo que reduce el incentivo a sostenerla.
Efectos:	▪ Pérdida de visibilidad de la capacidad organizativa real del barrio ante indicadores institucionales; riesgo de que los PSF midan una caída de tejido social que en realidad es un desplazamiento hacia otras formas de acción no registradas. ▪ Erosión progresiva de la confianza entre comunidad e instituciones convocantes si la brecha no se atiende
Población/Tema a abordar:	*Ausencia de documentación y visibilidad en las estrategias de movilización, coordinación y participación que ya ocurren por otras vías (la solidaridad hacia afuera).*

- **Prioridad #2:** Herramientas insuficientemente contextualizadas porque documentan desde afuera y no mediante un proceso pedagógico y participativo comunitario.

Causas:	▪ La oferta actual de la Mesa de Articulación no incorpora el componente de memoria de solidaridad ni las prácticas de saliencia ya presentes en el discurso comunitario ▪ Desactualización de las estrategias frente a los cambios de participación

- Ausencia de un diagnóstico propio y sistematizado que oriente la reformulación de mecanismos o estrategias de coordinación, participación y movilización.

Efectos:

- Riesgo de pérdida de relevancia de la Mesa como espacio de convocatoria
- Oportunidad de fortalecimiento identitario y patrimonial sin capitalizar
- Dificultad para argumentar ante entidades el valor del trabajo comunitario desarrollado mediante redes informales de solidaridad y respuesta a crisis

Población/Tema a abordar: *Herramientas insuficientemente contextualizadas porque documentan desde afuera y no mediante un proceso pedagógico y participativo comunitario.*

- **Prioridad #3:** Generar, con la propia comunidad, el registro que hoy no existe en ninguna parte.

Causas:

- la solidaridad hacia otras comunidades ocurre de manera espontánea e informal, sin mediación institucional que la registre
- actor del territorio ni del Distrito han documentado estos episodios
- No existe protocolo, mecanismo orientador, ni responsable designado dentro de las organizaciones para el registro de este tipo de acciones.

Efectos:

- la capacidad demostrada no es transferible ni replicable ante una futura crisis
- el barrio no cuenta con un relato consolidado de esa capacidad como parte de su patrimonio inmaterial y capital simbólico.
- se pierde la oportunidad de usar esta capacidad como argumento de visibilidad y recuperación del tejido comunitario.

Población/Tema a abordar: *Generar, con la propia comunidad, el registro que hoy no existe en ninguna parte.*

5. MISIONES, BLOQUES Y RETOS

Reto de Diseño	Bloque y Misión	Ámbito Territorial	Detalles del Reto
¿Cómo podríamos co-crear un Protocolo de Respuesta Solidaria Intercomunitaria (PRSI) con la Mesa de Articulación y las organizaciones comunitarias del barrio Las Cruces en Bogotá D.C. para lograr que	**Bloque:** [5.1] Fortalecer el tejido social **Misión:** Paz, resiliencia y nuevas narrativas	**Municipio:** Bogotá D.C. **Barrio(s):** Las Cruces	**Población:** Mesa de Articulación de Las Cruces y a los líderes y miembros de las organizaciones comunitarias que la integran o trabajan articuladamente con ella: la Junta de Acción Comunal Eduardo Santos

Reto de Diseño	Bloque y Misión	Ámbito Territorial	Detalles del Reto
reconozcan, sistematicen y activen de forma organizada su capacidad de coordinación solidaria —hacia otras comunidades en crisis y ante situaciones que afecten al propio barrio— como parte de su patrimonio inmaterial, teniendo en cuenta que el proyecto debe ejecutarse en 7 meses con un presupuesto máximo de $4.000.000 COP, que la Mesa de Articulación no cuenta con presupuesto propio ni financiamiento institucional dedicado, y sin depender de que ocurra una nueva crisis real durante ese periodo? 1. La Cartilla-Protocolo PRSI Producto ASC central del reto: Documento construido en los círculos de cultura de la Fase 0 (diagnóstico narrativo), que sistematiza los episodios de solidaridad ya vividos por el barrio (terremoto de agosto de 2026 y otros) en lenguaje comunitario, con las cinco dimensiones ya definidas (disponibilidad, accesibilidad, activabilidad, direccionalidad, autonomía decisional) traducidas a preguntas simples. Cierra con la fase de devolución y retroalimentación al patrimonio inmaterial del barrio, quedando en			- Cruces - San Bernardo, la Parroquia del barrio, la Casa Cultural Perseverancia, la Casa de Juventud Santafé y San Cristóbal, la Mesa local de hip hop Santafé, la Organización Juvenil HISTEP, la Fundación Matheus y Conviventia. **Cambio esperado:** La Mesa de Articulación de Las Cruces y las organizaciones comunitarias del territorio reconocen y documentan su propia capacidad de coordinación solidaria - hacia otras comunidades vulnerables en crisis y ante situaciones que afecten al propio barrio-, como parte legítima de su patrimonio inmaterial, y cuentan con un protocolo validado que les permite resignificar su oferta comunitaria, fortalecer su articulación interna y activar esa capacidad de manera organizada ante una futura crisis humanitaria. **Restricciones:** No se identifican limitantes climáticas significativas para la ejecución del reto en sí Las Cruces es una UPZ urbana central sin esta restricción operativa. La mesa de articulación no es una instancia de participación formalizada e institucionalizada con presupuesto asignado, ni los miembros realizan aportes concurrentes, sino que su alcance

Reto de Diseño	Bloque y Misión	Ámbito Territorial	Detalles del Reto
manos de la Mesa de Articulación como herramienta propia de resignificación de su oferta. 2. El Directorio de Capacidades y Saliencia Instrumento de mapeo, construido junto con la JAC, la Parroquia, la Casa Cultural Perseverancia y los demás actores ya identificados, donde cada organización registra qué puede aportar de manera voluntaria ante una emergencia (un espacio, una red de contactos, mano de obra, canales de comunicación) y, de forma explícita, qué relato de "capacidad pese a todo" reconoce como propio. No es solo un inventario de recursos, es también el soporte físico del diagnóstico narrativo que alimenta la Fase 0 y 1 del protocolo. 3. El Ritual de Activación Narrativa Dispositivo pedagógico de bajo costo (guion breve de preguntas generadoras, tarjetas o formato similar) diseñado y facilitado por los estudiantes del curso Desarrollo Social Contemporáneo del CED, para el momento explícito de la Fase 2: invocar colectivamente el relato identitario del barrio ("nosotros también hemos vivido			consiste en concebir y facilitar iniciativas dirigidas a la población desde el alcance de cada integrante, por lo que no es posible contar con cofinanciación o formalización de convenios.

Reto de Diseño	Bloque y Misión	Ámbito Territorial	Detalles del Reto
esto") antes de decidir activar la respuesta solidaria, evitando que este paso se convierta en instrucción externa en vez de reconocimiento propio. 4. El Mecanismo de Activación de Estructura Relacional Herramienta simple de coordinación (tablero físico, cadena telefónica o formato equivalente de bajo costo, sin depender de conectividad) para la Fase 3, facilitada por el PSF Juguemos con la Palabra, que permite decidir en tiempo real qué se moviliza, hacia dónde y quién lo decide, funcionando en ambas vías: hacia otra comunidad en crisis o hacia la coordinación interna si la crisis afecta al propio barrio. Justificación y Articulación con la Capacidad Instalada La Agenda Territorial de Las Cruces, el grupo de Investigación Centro de Educación para el Desarrollo y los equipos de profesores y estudiantes vinculados a los proyectos sociales de formación Sintónizate en Comunidad y Juguemos con la Palabra acompañarán el ejercicio pedagógico de diagnóstico narrativo y el diseño conceptual de la Cartilla-Protocolo, aprovechando su articulación ya			

Reto de Diseño	Bloque y Misión	Ámbito Territorial	Detalles del Reto
documentada con la Mesa de Articulación durante los últimos siete años. El curso Desarrollo Social Contemporáneo del CED aporta el espacio pedagógico donde sus estudiantes, como co-facilitadores en sentido freireanos, construyen junto con miembros de la mesa y la comunidad de Las Cruces el Ritual de Activación Narrativa. El PSF Juguemos con la Palabra, pone al servicio del Mecanismo de Activación de Estructura Relacional su experiencia consolidada con niñez y adolescencia del territorio ampliado (Santa Fe-La Favorita-Las Cruces-Egipto). Y el PSF Sintonízate en Comunidad aporta su trayectoria en cuidado de espacios patrimoniales y redes de participación ciudadana para conectar el resultado final con el efecto 2.3 de la cadena de resultados de la Agenda San Camilo, asegurando que el PRSI se articule con el trabajo cultural y patrimonial ya en curso, en lugar de duplicarlo.			

6. CAPACIDAD INSTALADA

Proyecto/Grupo/Semillero	Tipo/Área	Código ID
Más Allá de los Muros: Influencia de las Expresiones Artísticas y Culturales Del Barrio Educador en las Experiencias Territoriales de Jóvenes en el Centro de Bogotá	Proyecto (Investigación)	CAR124-200-6574
Proyecto Social de Formación Sintonizate en comunidad	Proyecto (Proyección Social)	PES024
Proyecto Social de Formación Juguemos con la palabra	Proyecto (Proyección Social)	PES016
Centro de Educación para el Desarrollo - Ced	Grupo Inv. (Otras Ciencias Sociales -- Ciencias Sociales, Interdisciplinaria CCRG:)	COL0069859

6.1 EQUIPO FACILITADOR DEL RETO

Integrante	Tipo/Área	Enlaces
Mony Méndez Martínez **Investigadora principal Líder de Agenda** **12 horas semanales dedicadas al reto.**	Líder de la Agenda Territorial de San Camilo (Las Cruces) – Profesora Instructor 2 del Centro de Educación para el Desarrollo Sostenible, Integrante del Grupo de Investigación Centro de	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001080318 https://orcid.org/0009-0002-1175-4097

Integrante	Tipo/Área	Enlaces
	Educación para el Desarrollo (categoría B en MinCiencias). Líder del Proyecto Social de Formación Sintonízate en Comunidad en los Barrios Las Cruces y Eduardo Santos. Doctora en Educación, Magíster en Desarrollo Educativo y Social, Especialista en pedagogía Comunitaria, Licenciada en Educación Especial. Investigadora en temas de trayectoria educativa, educación ciudadana y patrimonial, experta en diseño de modelos educativos flexibles. Responsable de la articulación y relacionamie	

Integrante	Tipo/Área	Enlaces
	nto con los actores locales y del desarrollo de los productos de apropiación social y nuevo conocimiento.	
Kevin Andrés Ramírez **Coinvestigador Miembro investigación** **8 horas semanales dedicadas al reto.**	Líder e investigador de la iniciativa Laboratorio 180° Grados cambios sin retorno para la medición y evaluación de impacto social de UNIMINUTO Bogotá. Profesor I del Centro de Educación para el Desarrollo y miembro del Grupo de Investigación (Categoria B en MinCiencias). Licenciado en Ciencias Sociales, Economista, Magíster en Construcción de Paz, Magíster en Economía de Políticas	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001494780 https://orcid.org/0000-0002-7719-1074

Integrante	Tipo/Área	Enlaces
	Públicas, Candidato a Doctor en Ciencias Sociales y Humanas. Responsable de la articulación y relacionamiento con los actores locales y del desarrollo de los productos de apropiación social y nuevo conocimiento.	
Ebelyn Andrea González **Coinvestigador Miembro Proyección social** **5 horas semanales dedicadas al reto.**	Líder del Proyecto Social de Formación Pedagogías para el Encuentro para el Centro Universitario de Las Cruces, cubriendo el relacionamiento comunitario en Las Cruces, Santa fé y Martírez. Responsable de la metodología de círculos de cultura y	

Integrante	Tipo/Área	Enlaces
	metodologías de diálogo comunitario y de la vinculación de estudiantes de Práctica en Responsabilidad Social durante el periodo 2027-1 para el desarrollo del proyecto.	
Erika Alexandra Jímenez Rodríguez **Coinvestigador Miembro Docencia** **5 horas semanales dedicadas al reto.**	Profesora Instructor 2 del Programa de Ingenieria Industrial, Magíster en Gestión Integrada: Prevención, Medio Ambiente, Calidad; Especialista en Gestión en Proyectos; Especialista de Higiene y Salud Ocupacional; Ingeniera Industrial. Responsable del componente formativo del reto, en relación con el desarrollo de capacidad	https://orcid.org/0000-0003-3938-9335 https://scholar.google.com/citations?user=T2gvVf0AAAAJ&hl=es

Integrante	Tipo/Área	Enlaces
	para gestión del riesgo de desastres.	

7. ACTORES CLAVE

Entidad	Rol	Capa/Tipo	Contacto	Intereses	Aportes	Influencia
Mesa de Articulación de Las Cruces	Agente de transformación	Externo Participación y control social (Mesa de participación)	Martha Rodriguez Líder comunitaria N/A	Reactivar la participación de la comunidad y reforzar la memoria patrimonial material e inmaterial del barrio	N/A	Alto
Dirección Centro Universitario Las Cruces - UNIMINUTO	Promotor	Interna (MD) N/A	Liliana Castro Directora Centro Universitario liliana.castro@uniminuto.edu	Movilizar acciones de docencia, investigación y proyección social para responder las necesidades expresadas por la Mesa de Articulación y otros actores clave en territorio	N/A	Medio

8. ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- ODS 1: Fin de la pobreza
- ODS 3: Salud y bienestar
- ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- ODS 10: Reducción de las desigualdades
- ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
- ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos

Áreas del Servicio del Minuto de Dios:

- Desarrollo comunitario
- Desarrollo integral de las personas
- Atención humanitaria
- Generación de ingresos

9. SUGERENCIA DE ARTICULACIÓN AUTOMÁTICA

Reto #1: ¿Cómo podríamos co-crear el Protocolo de Respuesta Solidaria Intercomunitaria (PRSI) con la Mesa de Articulación y las organizaciones comunitarias del barrio Las Cruces en Bogotá D.C. para lograr que reconozcan, sistematicen y activen de forma organizada su capacidad de coordinación solidaria —hacia otras comunidades en crisis y ante situaciones que afecten al propio barrio— como parte de su patrimonio inmaterial, teniendo en cuenta que el proyecto debe ejecutarse en 7 meses con un presupuesto máximo de $4.000.000 COP, que la Mesa de Articulación no cuenta con presupuesto propio ni financiamiento institucional dedicado, y sin depender de que ocurra una nueva crisis real durante ese periodo? 1. La Cartilla-Protocolo PRSI Producto ASC central del reto: Documento construido en los círculos de cultura de la Fase 0 (diagnóstico narrativo), que sistematiza los episodios de solidaridad ya vividos por el barrio (terremoto de agosto de 2026 y otros) en lenguaje comunitario, con las cinco dimensiones ya definidas (disponibilidad, accesibilidad, activabilidad, direccionalidad, autonomía decisional) traducidas a preguntas simples. Cierra con la fase de devolución y retroalimentación al patrimonio inmaterial del barrio, quedando en manos de la Mesa de Articulación como herramienta propia de resignificación de su oferta. 2. El Directorio de Capacidades y Saliencia Instrumento de mapeo, construido junto con la JAC, la Parroquia, la Casa Cultural Perseverancia y los demás actores ya identificados, donde cada organización registra qué puede aportar de manera voluntaria ante una emergencia (un espacio, una red de contactos, mano de obra, canales de comunicación) y, de forma explícita, qué relato de "capacidad pese a todo" reconoce como propio. No es solo un inventario de recursos, es también el soporte físico del diagnóstico narrativo que alimenta la Fase 0 y 1 del protocolo. 3. El Ritual de Activación Narrativa Dispositivo pedagógico de bajo costo (guion breve de preguntas generadoras, tarjetas o formato

similar) diseñado y facilitado por los estudiantes del curso Desarrollo Social Contemporáneo del CED, para el momento explícito de la Fase 2: invocar colectivamente el relato identitario del barrio ("nosotros también hemos vivido esto") antes de decidir activar la respuesta solidaria, evitando que este paso se convierta en instrucción externa en vez de reconocimiento propio. 4. El Mecanismo de Activación de Estructura Relacional Herramienta simple de coordinación (tablero físico, cadena telefónica o formato equivalente de bajo costo, sin depender de conectividad) para la Fase 3, facilitada por el PSF Juguemos con la Palabra, que permite decidir en tiempo real qué se moviliza, hacia dónde y quién lo decide, funcionando en ambas vías: hacia otra comunidad en crisis o hacia la coordinación interna si la crisis afecta al propio barrio. Justificación y Articulación con la Capacidad Instalada La Agenda Territorial de Las Cruces, el grupo de Investigación Centro de Educación para el Desarrollo y los equipos de profesores y estudiantes vinculados a los proyectos sociales de formación Sintónizate en Comunidad y Juguemos con la Palabra acompañarán el ejercicio pedagógico de diagnóstico narrativo y el diseño conceptual de la Cartilla-Protocolo, aprovechando su articulación ya documentada con la Mesa de Articulación durante los últimos siete años. El curso Desarrollo Social Contemporáneo del CED aporta el espacio pedagógico donde sus estudiantes, como co-facilitadores en sentido freireanos, construyen junto con miembros de la mesa y la comunidad de Las Cruces el Ritual de Activación Narrativa. El PSF Juguemos con la Palabra, pone al servicio del Mecanismo de Activación de Estructura Relacional su experiencia consolidada con niñez y adolescencia del territorio ampliado (Santa Fe-La Favorita-Las Cruces-Egipto). Y el PSF Sintonízate en Comunidad aporta su trayectoria en cuidado de espacios patrimoniales y redes de participación ciudadana para conectar el resultado final con el efecto 2.3 de la cadena de resultados de la Agenda San Camilo, asegurando que el PRSI se articule con el trabajo cultural y patrimonial ya en curso, en lugar de duplicarlo.

- **Actor asignable:** "Mesa de Articulación de Las Cruces"
  Intereses: Reactivar la participación de la comunidad y reforzar la memoria patrimonial material e inmaterial del barrio
  Aportes: No especificados
  (Relación por coincidencia: temas afines a mesa, articulación, las, del)
- **Actor asignable:** "Dirección Centro Universitario Las Cruces - UNIMINUTO"
  Intereses: Movilizar acciones de docencia, investigación y proyección social para responder las necesidades expresadas por la Mesa de Articulación y otros actores clave en territorio
  Aportes: No especificados
  (Relación por coincidencia: temas afines a mesa, articulación, las, las)
- **Capacidad:** "Más Allá de los Muros: Influencia de las Expresiones Artísticas y Culturales Del Barrio Educador en las Experiencias Territoriales de Jóvenes en el Centro de Bogotá" (Proyecto)
  Alineación: Se relaciona con el área de las, del, barrio, las identificada en el reto.
- **Capacidad:** "Proyecto Social de Formación Sintonizate en comunidad" (Proyecto)
  Alineación: Se relaciona con el área de forma, proyecto, sin, forma identificada en el reto.
- **Capacidad:** "Proyecto Social de Formación Juguemos con la palabra" (Proyecto)
  Alineación: Se relaciona con el área de con, forma, proyecto, con identificada en el reto.
- **Capacidad:** "Centro de Educación para el Desarrollo - Ced" (Grupo de Investigación)
  Alineación: Se relaciona con el área de otras, desarrollo, social, ced identificada en el reto.

Esta articulación permitiría abordar el reto mediante el aprovechamiento de intereses comunes y fortalezas técnicas ya presentes en el Centro Universitario.

10. INFORMACIÓN PARA CONVOCATORIA (FICHA TÉCNICA)

1.1 Pertinencia territorial y alineación con la misión del conocimiento:

El reto responde a una necesidad validada como parte de las acciones de proyección social adelantadas el Centro Universitario de Las Cruces: La Mesa de Articulación solicitó apoyo técnico e investigativo para resignificar su oferta comunitaria, y el Proyecto Social de Formación Sintonízate en Comunidad ya documentó tanto la tendencia a la baja en la participación con estrategias tradicionales como las prácticas de saliencia identitaria presentes en el diálogo comunitario. Esta lectura se respalda en una capacidad de acción colectiva histórica de las organizaciones comunitarias, un trabajo recurrente de fortalecimiento de la identidad más allá de la estigmatización por vulnerabilidad, la presencia de acciones culturales y comunitarias para fortalecer el tejido social y en casi una década de presencia continua de UNIMINUTO en el territorio, con acceso y vinculación ya consolidados con la Mesa, la JAC y la Parroquia.

El reto se inscribe en la Misión 5, Paz, Resiliencia y Nuevas Narrativas, y se articula directamente con el efecto 2.3 de la cadena de resultados de la Agenda San Camilo: que los líderes del territorio lideren la conservación y promoción del patrimonio cultural. Su aporte específico es la memoria de solidaridad intercomunitaria como patrimonio inmaterial, un componente que la Agenda aún no cubre.

1.2 Participación comunitaria:

El rol activo de la comunidad no se limita a un momento puntual de consulta: atraviesa las cinco fases del Protocolo de Respuesta Solidaria Intercomunitaria.

En la Fase 0, la comunidad no es informante pasiva. Mediante círculos de cultura, metodología freireana de codificación-decodificación, la Mesa de Articulación, la JAC y la Parroquia narran y validan por sí mismas si el relato de "capacidad solidaria pese a la vulnerabilidad" ya circula en el barrio, en lugar de que el equipo investigador lo asuma o lo proponga desde afuera. En la Fase 1, los canales de detección de crisis que el protocolo documenta son los que la comunidad ya usa y reconoce, no un mecanismo diseñado externamente. En la Fase 2, estudiantes del curso Desarrollo Social Contemporáneo facilitan sin instruir: el relato identitario que se invoca es el que la comunidad nombró en la Fase 0, lo que evita el modelo instructivo que la propia literatura de pedagogía pública señala como el de menor validez participativa. En la Fase 3, la Mesa de Articulación y las organizaciones de base deciden qué se moviliza, hacia dónde y quién lo autoriza; Juguemos con la Palabra facilita, no decide. En las Fases 4 y 5, el producto ASC, la cartilla PRSI, no se publica sin que la comunidad la revise y valide como representación fiel de su propia práctica: la sesión de devolución es un momento de control comunitario sobre el relato, no un acto informativo de cierre.

Cada fase tiene sesión, actor responsable y producto parcial verificables. La ruta responde a una necesidad que la propia Mesa de Articulación planteó, lo que garantiza que la participación tenga origen comunitario, no inducido por el proyecto.

1.3 Nivel de madurez del prototipo:

El prototipo se proyecta en el nivel 5, Comprobar, de la escala de madurez: solución validada mediante una prueba piloto en entorno real o realista, con participación de los actores interesados, donde la sociedad conoce la solución pero aún no sus beneficios. Es el nivel mínimo exigido por la convocatoria y el máximo alcanzable de forma realista en los 7 meses de ejecución, sin depender de que ocurra una nueva crisis durante ese periodo. La maduración avanza dentro del propio reto: el diagnóstico narrativo y el mapeo de disponibilidad con la Mesa de Articulación, la JAC y la Parroquia corresponden a los niveles 1 y 2 (Detectar y Proponer); la presentación inicial del protocolo a un grupo limitado de actores equivale al nivel 3 (Explicar); el ejercicio de reconstrucción retrospectiva y activación narrativa con los estudiantes del CED como co-facilitadores constituye la prueba en ambiente controlado del nivel 4 (Probar); y la activación de la estructura relacional con actores reales de la Mesa, la JAC y Juguemos con la Palabra, seguida de la devolución y el ajuste con la comunidad, es la validación en entorno real o realista que cierra el nivel 5.

No se proyecta un nivel superior porque los niveles 6 a 9 exigen que la sociedad conozca los beneficios de la solución y la adopte de manera sostenida, lo cual requiere uso repetido del protocolo en el tiempo y, en el mejor de los casos, una activación real ante una nueva crisis humanitaria, condición que no puede planificarse ni garantizarse dentro del cronograma del reto. Proyectar un nivel superior comprometería al equipo con un resultado fuera de su control y contradiría el principio metodológico central del reto: la apropiación genuina, no forzada, exige que la comunidad valide el protocolo antes de que se le atribuya un éxito que aún no ha demostrado. Si durante la ejecución surge una oportunidad real de activación, hacia otra comunidad o dentro del propio barrio, el protocolo contempla documentarla como hito adicional que elevaría la evidencia hacia el nivel 6, sin que esto condicione el cumplimiento de los objetivos base.

1.4 Experiencia territorial:

Varios integrantes del equipo acreditan trayectoria amplia y respaldada en trabajo comunitario e investigación en la región. Mony Méndez lidera la agenda territorial y el PSF Sintonízate en Comunidad, con presencia consolidada en Las Cruces mediante redes de participación ciudadana y cuidado de espacios patrimoniales, en articulación ya documentada con la JAC Eduardo Santos-Cruces-San Bernardo y el IDPC. Diana Rocío Olaya participa en el PSF Juguemos con la Palabra (Capítulo Las Cruces), con trabajo continuo en el territorio ampliado de Santa Fe-La Favorita-Las Cruces-Egipto junto a aliados como Fundación Procrear, Hogar Amanecer y Casa Emaús. Kevin Andrés Ramírez está vinculado al grupo de investigación Centro de Educación para el Desarrollo. A esta experiencia individual se suma la trayectoria institucional del Centro Universitario, con casi una década de presencia continua en el barrio mediante proyectos sociales de formación, práctica en responsabilidad social e investigaciones previas sobre memoria y prácticas artísticas y culturales.

Esta combinación de experiencia consolidada por integrante, y no solo institucional en abstracto, corresponde al puntaje máximo del criterio: varios integrantes del equipo acreditan trayectoria amplia y respaldada en prácticas de pedagogía comunitaria y gestión del desarrollo territorial, verificable en proyectos activos y aliados ya documentados en la propia cadena de resultados de la Agenda San Camilo.

1.5 Acceso al territorio:

El equipo cuenta con presencia constante, legitimidad construida e identifica redes comunitarias locales consolidadas que garantizan un acceso inmediato y seguro al territorio. Desde el PSF Sintonízate en Comunidad, se cuenta con presencia continua en Las Cruces con vínculos activos ante la JAC Eduardo Santos-Cruces-San Bernardo, el Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero y el IDPC. Desde Juguemos con la Palabra, trabajo permanente en el territorio ampliado de Santa Fe-La Favorita-Las Cruces-Egipto, con aliados como Fundación Procrear, Hogar Amanecer y Casa Emaús. El grupo de investigación CED ha desarrollado proyectos de investigación en el territorio y en coordinación con algunas de las organizaciones que integran la Mesa de Articulación (Proyecto Más Allá de los Muros). Esta red se apoya, además, en casi una década de presencia institucional continua de UNIMINUTO en el barrio.

1.6 Producto de Apropiación Social del Conocimiento:

Tipología Minciencias: Productos resultados de actividades de apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la ciencia > Producción bibliográfica > Libros de formación (LIB_FOR2)

Nombre del producto: Cartilla-Protocolo PRSI

Descripción: Cartilla de formación construida con la Mesa de Articulación, la JAC y las organizaciones comunitarias de Las Cruces mediante círculos de cultura, que documenta el Protocolo de Respuesta Solidaria Intercomunitaria (PRSI) en sus cinco fases (diagnóstico narrativo, detección de crisis, activación narrativa, activación de la estructura relacional, cierre y devolución). Queda en manos de la Mesa de Articulación como herramienta propia para resignificar su oferta comunitaria y activar, de manera autónoma, la capacidad de coordinación solidaria del barrio ante futuras crisis, propias o de otras comunidades.

1.7 Productos de CTeI (adicional):

Tipología Minciencias: Productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento > Artículos Q > Artículo Q3

Nombre del producto: artículo científico derivado del marco conceptual del reto, sobre la capacidad de redirección solidaria y la saliencia identitaria como categorías para el estudio de redes de solidaridad intercomunitaria en contextos de vulnerabilidad urbana.

Descripción: el artículo sistematiza el hallazgo teórico central del reto, ya identificado como vacío genuino en la literatura durante el proceso de revisión: no existe antecedente que aplique una escala de madurez tipo TRL/SRL a una red informal de solidaridad como caso de estudio, ni que documente la saliencia identitaria como mecanismo que convierte disponibilidad de capital social en solidaridad activa hacia otro territorio en crisis. El caso empírico de Las Cruces, con el Protocolo de Respuesta Solidaria Intercomunitaria (PRSI) como dispositivo metodológico, ofrece el soporte de campo para el argumento.

Marco teórico que sostiene el artículo: Aldrich (bonding/bridging/linking capital), Schneiderbauer et al. (disponibilidad-accesibilidad-activabilidad), Melucci y Bourdieu (anclaje sociológico de la

identidad colectiva), Turner y Drury (saliencia y SIMCR), Deveaux (movimientos liderados por personas en pobreza).

1.8 URL Pitch:

Pirch: Pitch Agenda las Cruces.mp4

1.9 Presupuesto

Rubro	Valor	%	Justificación	Fuente
Materiales, papelería e insumos	$ 1.200.000	30%	Materiales de taller para la realización de Metodología de 6 círculos culturales / Impresión de protocolo.	Convocatoria
Salidas de campo	$ 1.200.000	30%	Refrigerios para participantes de comunidad en sesiones de trabajo.	Convocatoria
Servicios especializados	$ 1.600.000	40%	Servicio de ilustración/diagramación de protocolo para transferencia a actores locales.	Convocatoria

1.10 Cronograma

Actividad	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr
Fase 0 — Diagnóstico narrativo y mapeo de disponibilidad (campo)	X	X					
Fase 1 — Reconocimiento de canales de detección de crisis (campo)	X	X					
Receso de actividades comunitarias			•	•			
Sistematización del diagnóstico y consolidación			X	X			

Actividad	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr
del marco conceptual							
Fase 2 — Activación narrativa (curso CED, círculos de cultura, campo)					X		
Fase 3 — Activación de estructura relacional (Juguemos con la Palabra, campo)						X	
Fase 4-5 — Cierre, devolución y entrega a la Mesa de Articulación (campo)							X

DESARROLLO DE LOS TRES PRODUCTOS COMPROMETIDOS

Producto comprometido	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr
Producto ASC — Cartilla-Protocolo PRSI	Campo	Campo	Redacción	Diseño	Campo	Validación	Entrega
Prototipo funcional — PRSI	Diseño	Diseño	Ajuste	Ajuste	Piloto	Validación	Cierre
Producto CTeI — Artículo Q3			Redacción	Redacción	Redacción	Redacción	Sometimiento