



Observación de los mecanismos de participación ciudadana aprobados mediante
acuerdo municipal por el Concejo de Sabaneta, un análisis de su implementación y efectos en
la comunidad

Jorge Andrés Garro Arbeláez

Juan Pablo Gutiérrez Suárez

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Comunicación Social - Periodismo

30 de mayo del 2025

Observación de los mecanismos de participación ciudadana aprobados mediante
acuerdo municipal por el Concejo de Sabaneta, un análisis de su Implementación y efectos en
la comunidad

Jorge Andrés Garro Arbeláez

Juan Pablo Gutiérrez Suárez

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Comunicador Social
- Periodista

Asesora

Ana Cristina Nicholls Ortiz

Magister en Comunicación Educativa

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Comunicación Social - Periodismo

30 de mayo del 2025

Dedicatoria

A nuestros familiares, quienes nos han apoyado y motivado en este recorrido de aprendizaje.

Agradecimientos

Queremos expresar nuestra más profunda gratitud a Dios por guiarnos en cada paso de este camino, brindándonos fortaleza y sabiduría como pilares fundamentales en la realización de este trabajo. A nuestros padres y hermanos, por su amor incondicional, apoyo constante y por ser nuestra base en los momentos difíciles y alegres. A Luisa Flórez, por ser ese apoyo absoluto y compañía constante en cada momento, motivándonos a seguir adelante con entusiasmo y esperanza. Agradecemos también al Concejo Municipal de Sabaneta por brindarnos la oportunidad de realizar un análisis constructivo de su funcionamiento y su acercamiento a la comunidad, logrando de esta forma aprender y aportar desde nuestra función. Por último, pero no menos importante, reconocemos y valoramos la orientación y experiencia de la profesora Ana Cristina Nicholls Ortiz, quien enriqueció nuestra investigación con sus conocimientos y aportó significativamente en la culminación de este proyecto.

Tabla de contenido

Tabla de contenido	5
Resumen.....	9
Abstract.....	10
Introducción	11
CAPÍTULO I	14
Planteamiento del problema	14
1. Planteamiento descriptivo del problema.....	14
2. Delimitación del problema	15
3. Objetivos	15
3.1 Objetivo general	15
3.2 Objetivos específicos	15
4. Justificación	16
CAPITULO II	19
5. Marco referencial.....	19
5.2. Marco histórico.....	24
5.3. Marco teórico	29
5.4. Marco conceptual.....	36
5.5. Marco legal y normativo	39
5.6. Marco praxeológico	41
CAPITULO III	42
6. Diseño metodológico	42
6.1. Tipo de metodología	42

6.2. Estrategia metodológica.....	43
6.3. Alcance	43
6.4. Enfoque.....	44
6.5. Diseño	44
6.6. Instrumentos	45
6.7. Fuentes de información.....	45
6.6 Ruta metodológica por objetivos específicos.....	47
6.7 Criterios de muestreo	47
RESULTADOS.....	49
7. Primer objetivo	49
8. Segundo objetivo.....	58
9. Tercer objetivo.....	66
CONCLUSIONES	69
REFERENCIAS	76
ANEXOS	81

Lista de tablas

Tabla 1. Ruta metodológica por objetivos específicos.....	47
Tabla 2. Matriz de análisis de contenido.....	49
Tabla 3. Taller Participativo	59
Tabla 4. Descripción de las actividades participativas del taller.	60
Tabla 5. Acuerdo y Justificación	61
Tabla 6. Actividad	62
Tabla 7. Análisis del programa Un Aula abierta para la formación de la ciudadanía.....	63

Lista de anexos

Anexo A. Formulario de Entrevistas	81
Anexo B. Fotografías del taller participativo	101
Anexo C. Pantallazos de Acompañamiento al proceso de socialización y convocatoria GMI 2025	102
Anexo D. Fotografías Exposición Itinerante 2024	102
Anexo E. Fotografías Retreta Municipal 2025 “Tulio Alberto Mejía Garces”	103

Resumen

La participación ciudadana es crucial para fortalecer la democracia y asegurar que las decisiones políticas aborden las necesidades de la comunidad. Este trabajo examina los mecanismos de participación ciudadana aprobados por el Concejo de Sabaneta, analizando su implementación y efectos a través de entrevistas a líderes sociales y políticos. Se consideran varios acuerdos municipales que promueven la formación cívica y la participación, como la "Cátedra Democrática" y el Gobierno Infantil. El análisis revela que la participación ciudadana en Sabaneta es un proceso dinámico que enfrenta desafíos y oportunidades, destacando la importancia del diálogo y la educación cívica para un desarrollo inclusivo y sostenible. Superar estos retos puede transformar la vida municipal y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

Palabras clave: participación ciudadana, democracia, sociedad, estrategia, mecanismos, acuerdos, concejo, Sabaneta.

Abstract

Citizen participation is crucial to strengthening democracy and ensuring that political decisions address community needs. This paper examines the citizen participation mechanisms approved by the Sabaneta City Council, analyzing their implementation and effects through interviews with social and political leaders. Several municipal agreements that promote civic education and participation are considered, such as the "Democratic Chair" and the Children's Government. The analysis reveals that citizen participation in Sabaneta is a dynamic process that faces challenges and opportunities, highlighting the importance of dialogue and civic education for inclusive and sustainable development. Overcoming these challenges can transform municipal life and improve citizens' quality of life.

Keywords: citizen participation, democracy, society, strategy, mechanisms, agreements, council, Sabaneta.

Introducción

La participación ciudadana es un pilar fundamental para el fortalecimiento de la democracia y el desarrollo social. Este concepto se refiere a la implicación activa de los ciudadanos en los métodos de toma de decisiones que afectan sus vidas y su entorno. Justificar este concepto implica reconocer su importancia en diversos ámbitos, como la política, la economía y la sociedad en general.

En primer lugar, se debe comprender como derecho y deber, además es esencial para la legitimidad de las instituciones democráticas. Cuando los ciudadanos participan en la vida pública, ya sea a través del voto, la protesta, el voluntariado, la veeduría o la deliberación; contribuyen a la construcción de un sistema político más inclusivo y representativo. La aportación activa de la ciudadanía asegura que las decisiones tomadas reflejen las necesidades y deseos de la población, lo que, a su vez, fortalece la confianza en las instituciones y promueve un sentido de pertenencia y responsabilidad cívica.

Además, la intervención de la ciudadanía fomenta la transparencia y el seguimiento a los procesos derivando esto en cuentas más claras. Cuando las poblaciones median en la supervisión de las acciones gubernamentales y en la formulación de políticas, se reduce el riesgo de corrupción y abuso de poder. La información fluye en ambas direcciones: por un lado, los habitantes exigen información veraz y oportuna; por el otro, las autoridades están más motivadas a ser transparentes y justas en sus decisiones. Este ciclo virtuoso fortalece el tejido social y promueve un gobierno más eficiente y responsable.

Desde una perspectiva social, co-creación ciudadana también es crucial para el desarrollo, precisamente son las colectividades las que promueven iniciativas que involucran a sus miembros y tienden a ser más flexibles y cohesivas. Es por esto que la colaboración entre ciudadanos genera un sentido de asociación y pertenencia, que permite identificar y abordar problemas locales de manera efectiva. Al involucrar a diversos actores en la planificación y

ejecución de proyectos, se logran soluciones más adaptadas a las realidades locales, lo que potencia el impacto de las iniciativas sociales.

Por otro lado, la participación de los individuos es una herramienta poderosa para la educación y la concienciación. Al involucrarse en procesos de deliberación y toma de decisiones, donde no solo adquieren un mayor conocimiento sobre los asuntos públicos, sino que también desarrollan habilidades críticas y analíticas. Este proceso educativo fomenta un entorno más informado y comprometido, capaz de participar en debates y contribuir a la mejora de su sociedad.

En contexto, a menudo se percibe que la discusión sobre pueblo y participación se restringe a estructuras institucionales que solo consideran los aspectos formales de ser ciudadano, como el derecho a elegir y ser elegido. Resulta en una pérdida significativa de la legitimidad de un modelo que únicamente abre las puertas a rituales formales e institucionales. De dicha manera, se fortalece una guía basada en elecciones, donde el ciudadano queda al margen de las decisiones sobre políticas y asuntos públicos entre una elección y otra. El peligro de la forma de practicar es que se agota cuando la participación y la misma democracia se limitan a ejercicios electorales cada determinado tiempo, dejando a la gran mayoría de la población excluida de las decisiones que afectan sus intereses diarios.

Finalmente, en un mundo cada vez más globalizado y conectado, la participación ciudadana se convierte en un mecanismo esencial para abordar retos complejos como el cambio climático, la desigualdad y la justicia social. La colaboración entre ciudadanos de diferentes orígenes y experiencias contribuye a la creación de soluciones innovadoras y sostenibles que pueden ser más efectivas que las impuestas por los modelos o sistemas de gobierno.

Al fomentar un diálogo inclusivo y constructivo, se facilita el intercambio de ideas, la identificación de necesidades locales y la co-creación de estrategias que reflejan verdaderamente las realidades y aspiraciones de las comunidades. Esta sinergia no solo

empodera a los individuos, sino que también fortalece el tejido social, promoviendo la cohesión, la apropiación y la resiliencia comunitaria. A través de la educación y la sensibilización, los ciudadanos pueden tomar decisiones informadas y participar activamente en la gobernanza, asegurando que sus voces sean escuchadas en la formulación de políticas.

Las herramientas digitales juegan un papel crucial en este proceso, ya que facilitan la comunicación y la organización, el acceso a la información y proporcionando espacios de interacción donde se discutan y desarrollen soluciones colectivas. En última instancia, una ciudadanía activa y comprometida no solo es clave para enfrentar los desafíos actuales, sino que también sienta las bases para un futuro más equitativo y sostenible, donde todos tengan la oportunidad de contribuir al bienestar común.

CAPÍTULO I

Planteamiento del problema

1. Planteamiento descriptivo del problema

La participación de la ciudadanía se perfila como una de las posibles estrategias para mitigar las crisis de confianza que afronta la democracia representativa. Esta idea recurrente de la participación como posible solución, es la que nos lleva a examinar qué cauces es posible articular en el marco de un sistema democrático representativo, que propenda por una mayor intervención de los ciudadanos en los asuntos públicos.

Participar es tomar parte en algo. Bajo la percepción “participación” se esconden muchos significados y matices según la adjetivación que utilicemos: participación política, administrativa, social, comunitaria, entre otras. En ellos confluyen cimentaciones conceptuales desde las ciencias jurídicas y las ciencias sociales, pero todas desembocan en algunas ideas recurrentes. La primera presupone tener alguna posibilidad de llevar a efecto el acto de inmiscuirse o contribuir en algo. La segunda, nos lleva a que esta participación se proyecta sobre aquello que sobrepasa la esfera individual, ya se trate de un sector, una organización o el funcionamiento de lo público. La tercera consiste en que se asocia con naturalidad que la involucración se puede llevar a cabo indistintamente, tanto por personas físicas, como por organizaciones.

La Constitución Política de 1991 en Colombia ha establecido en su artículo 103 los mecanismos de participación ciudadana en un estado democrático y soberano, afirmando que el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato son reglamentados por la ley siendo el estado en promotor para la conformación, organización, capacitación y fortalecimiento de asociaciones comunitarias, cívicas, juveniles entre otras, ofrecido además algunos criterios para discernir en cuanto a la participación ciudadana y al llamado “fenómeno participativo que tanta importancia ha tenido y sigue teniendo en las democracias actuales” (Castel Gayán, 2015, p. 27); por su parte la carta

fundamental como ley máxima y suprema en su artículo 270 faculta la intervención activa de la ciudadanía anunciando que la ley organizará las formas y los sistemas de participación ciudadana admitiendo la interacción con las decisiones que afectan directa o indirectamente a las comunidades vislumbrado beneficios, tales como la transparencia, la agilidad en los procesos y la eficacia del Estado.

A pesar de la existencia de múltiples iniciativas que buscan fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones locales, se perciben barreras que limitan su efectividad. Estas pueden incluir factores socioeconómicos, falta de información, desconfianza en las instituciones y, la percepción de que la participación no genera un impacto real en la toma de decisiones y en las políticas públicas.

2. Delimitación del problema

El análisis de los mecanismos de participación ciudadana contemplados en esta monografía se da en el municipio de Sabaneta al sur del Área Metropolitana, teniendo como actor principal al Concejo Municipal de Sabaneta y los mecanismos de participación ciudadana aprobados mediante acuerdo municipal por dicha corporación.

3. Objetivos

Los objetivos de la investigación nacen a partir de la pregunta ¿De qué manera los mecanismos de participación ciudadana aprobados por el Concejo Municipal de Sabaneta influyen en la intervención de la población en las decisiones políticas del territorio?

3.1 Objetivo general

Analizar los mecanismos de participación ciudadana aprobados mediante Acuerdo Municipal por el Concejo Municipal de Sabaneta.

3.2 Objetivos específicos

- Caracterizar el uso de mecanismos de participación ciudadana en la gestión del Concejo Municipal de Sabaneta.

- Reconocer el aporte del uso de mecanismos de participación ciudadana en el desempeño del Concejo Municipal del municipio de Sabaneta.
- Examinar las estrategias implementadas por el Concejo Municipal de Sabaneta para promover y fomentar la participación ciudadana en los mecanismos participativos establecidos.

4. Justificación

La participación ciudadana se erige como un pilar fundamental en la preservación y promoción de nuestras tradiciones culturales, especialmente en un contexto donde estas tienden a desvanecerse con el tiempo. En un mundo en constante cambio, donde las nuevas generaciones adoptan diferentes valores y costumbres, la implicación activa de la comunidad se vuelve esencial para garantizar que el legado cultural no solo se documente, sino que también se viva y se transmita de manera significativa (Grec, 2021).

Las tradiciones son mucho más que costumbres; son la esencia de nuestra identidad colectiva. Cada ritual, festividad o práctica cultural encierra historias, significados y valores que han sido transmitidos a lo largo de generaciones. Sin embargo, el avance de la modernidad y la globalización puede llevar a la erosión de estas prácticas, lo que puede resultar en una pérdida de la diversidad cultural que enriquece a la humanidad. Aquí es donde la investigación cultural y la participación ciudadana juegan un papel crucial: al fomentar un diálogo abierto y constructivo, se puede crear un espacio donde las voces de todos los miembros de la comunidad sean escuchadas y valoradas.

Al poner sobre la mesa temas relacionados con las tradiciones y su evolución, se generan oportunidades para que la ciudadanía reflexione sobre las dinámicas sociales que afectan su entorno. Este proceso no solo permite identificar las necesidades y preocupaciones de la comunidad, sino que también ofrece una plataforma para explorar cómo las interacciones sociales moldean nuestras realidades cotidianas. La documentación y comprensión de estos

procesos se convierten en herramientas que ayudan a las comunidades a reconocer su propio valor y a establecer un sentido de pertenencia que fortalece el tejido social.

Además, la participación ciudadana fomenta la creación de soluciones colaborativas que responden a los desafíos locales. Al involucrar a diversos actores sociales, se puede enriquecer el proceso de toma de decisiones, asegurando que las soluciones propuestas sean inclusivas y reflejen la diversidad de perspectivas presentes en la comunidad. Este enfoque colaborativo no solo promueve un sentido de responsabilidad compartida, sino que también empodera a los ciudadanos para que se conviertan en agentes de cambio, capaces de influir en la preservación y revitalización de sus tradiciones culturales.

Asimismo, el respeto por la diversidad cultural, social y política se ve fortalecido a través de la participación activa. Cada operación cultural, cada costumbre y cada tradición que se celebra es una manifestación de la identidad de un grupo. Al reconocer y valorar estas diferencias, se fomenta un ambiente de respeto y tolerancia que es esencial para la cohesión social. La participación ciudadana no solo enriquece nuestro conocimiento sobre estas tradiciones, sino que también promueve una cultura de diálogo que puede ayudar a mitigar tensiones y construir puentes entre diferentes comunidades.

Considerando que el Concejo Municipal de Sabaneta, dentro de su política de calidad, contempla que es una corporación administrativa orientada al control político, a la generación y aprobación de acuerdos municipales, la construcción de espacios de participación comunitaria y la representación de los intereses de la comunidad y partes interesadas; en coherencia con el direccionamiento de la administración municipal, cumpliendo la constitución y la ley, fortaleciendo las competencias de los corporados y empleados y mejorando continuamente sus procesos, Observamos la importancia de entender los métodos de participación ciudadana que se ofrecen (Vilchez Vargas, 2023).

En conclusión, la participación ciudadana es fundamental para la preservación de nuestras tradiciones culturales en un mundo en constante cambio. A través de un enfoque interactivo, podemos documentar, celebrar y revitalizar nuestras prácticas y arraigos, asegurando que el legado de nuestras tradiciones no se pierda en el tiempo. Este proceso de inclusión y colaboración no solo enriquece el tejido social, sino que también nos permite construir un futuro más equitativo, representativo y respetuoso de la diversidad que caracteriza a nuestras comunidades. Finalmente, La participación ciudadana constituye el involucramiento de los habitantes en la toma de decisiones, de manera que los gobiernos o entes representativos cuenten con un respaldo para el planteamiento de proyectos e iniciativas (Hernández Izurieta y Solórzano Méndez, 2024).

CAPITULO II

5. Marco referencial

5.1. Marco investigativo

Este estado del arte tiene como objetivo examinar las investigaciones más recientes sobre la participación ciudadana y el incentivo al voto, propendiendo porque el propósito de la investigación es encontrar las formas más efectivas de fomentar que los ciudadanos participen activamente en los procesos políticos y electorales. Además, tenemos la intención de examinar las tendencias y los avances más recientes en este campo, así como señalar los desafíos y las dificultades que enfrentan los esfuerzos para aumentar la participación y la conciencia cívica.

Con el objetivo identificar prácticas efectivas y desafíos emergentes en este campo crucial para el funcionamiento, enfoques sobre la participación ciudadana, el incentivo al voto y las sociedades democráticas, exploramos en este estado del arte las últimas investigaciones y tendencias en la temática propuesta.

Cualquier democracia saludable depende de la participación ciudadana y el incentivo al voto. Comprender y promover la participación activa de los ciudadanos en los asuntos públicos, se ha vuelto más importante que nunca en un mundo caracterizado por cambios políticos sociales, tecnológicos rápidos y profundos.

De acuerdo con el *Informe Mundial de Migración* de 2015, en el año 2014 más del 50% de la mayoría de la población mundial se ha establecido en las ciudades y se prevé que para el año 2050, el número de la cantidad de personas que viven en áreas urbanas se haya duplicado, lo que demuestra los elevados niveles de movilidad humana y migración (Organización Internacional para la Migración, 2015); importante tanto para la proyección como para la planificación del desarrollo urbano, pero también para la inserción en la vida social y política de los individuos.

En el texto de Ortiz–Clavijo & Agudelo Velásquez (2023) indican que “TikTok y su influencia comunicativa en la segunda vuelta de las elecciones presidenciales de Colombia 2022”, el autor indica que las redes sociales se convirtieron en espacios que abren la opción de diálogo, así los futuros votantes pueden tener una comunicación bidireccional, diferente a la que ofrecen los medios masivos de comunicación, como la radio, la televisión y la prensa escrita, que optan por la labor informativa unilateral, según explica Ambi Palacios (2018) para quien las nuevas tecnologías han significado un cambio en la forma de sustentar las campañas políticas en la actualidad.

También, se añade la capacidad que tienen estos nuevos espacios tecnológicos como mecanismos de infundir en sus mensajes emoción y sensibilizar al receptor, con la opción de divulgar ampliamente su perspectiva, opinión que puede incluir desconocimiento y un discurso cargado de decisiones políticas, alterando la posibilidad de brindar un mensaje certero. Los candidatos políticos han abandonado las viejas prácticas, para acudir a nuevas tendencias.

Por otro lado, Razvan Vlaicu, afirma que esto, aunque puede captar mayores votantes para el candidato, asimismo puede generar una mayor desconfianza entre sus mismos seguidores (Cristia, J. y Vlaicu, 2022).

En el análisis realizado por Sandoval Sarrias, López Gil, y Esponda Contreras (2023) en su artículo "Desafíos de la democracia digital: Análisis de prácticas de participación ciudadana de estudiantes universitarios en Colombia" publicado en la Revista de Ciencias Sociales, se aborda la influencia de los medios digitales en la democracia. Los autores destacan que, sin duda, los medios digitales han aportado elementos fundamentales para el fortalecimiento democrático, tales como el acceso a una mayor cantidad de información, la posibilidad de nuevas formas de participación directa y el desarrollo de mecanismos de gobierno electrónico.

Sin embargo, surge una pregunta crucial: ¿Ha tenido la expansión de las libertades de acceso a la información un impacto positivo en las democracias modernas? Específicamente, se

plantea si esta transformación ha permitido contar con ciudadanos más comprometidos en la lucha contra las injusticias sociales, en el ejercicio del control político y en la búsqueda de una representación efectiva. Este cuestionamiento es esencial para comprender el verdadero potencial de la democracia digital y su capacidad para fomentar un cambio significativo en la participación ciudadana (Sandoval et al., 2023).

Según lo expuesto en el trabajo de López-Aguirre y López-Arce (2025). “Emociones en campaña: Impacto de la influencer Mariana Rodríguez en las elecciones de Nuevo León.” Publicado en Revista Panamericana de Comunicación, 7(1), el autor nos indica que la transformación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) ha revolucionado la comunicación de masas, que pasó de un modelo unidireccional y centralizado a uno interactivo y multidireccional. En el análisis del impacto de la influencer, se aplicó una metodología en tres fases: recolección y depuración de datos, selección del corpus y análisis del contenido textual, apoyado en un diccionario de emociones. Esta secuencia asegura que cada fase contribuya de forma coherente a los objetivos del estudio, facilitando la construcción de un análisis integral y sistemático. (López y López, 2025).

Las redes socio digitales permiten a los usuarios convertirse en prosumidores de información, fomentando una cultura de participación y empoderamiento ciudadano. Es importante resaltar como el texto *El usuario* (ciudadano) es quien desarrolla la capacidad de alcanzar una mayor audiencia descrito por Castells (2009) como auto comunicación de masas, en la cual el mensaje, el receptor y el medio de difusión son generados por el mismo usuario.

Por otro lado, el trabajo de Lupu, Oliveros, & Schiumerini (2021) “El apoyo ciudadano a la democracia en América Latina.”, nos hace entender que la fortaleza de una democracia depende del grado de compromiso de sus ciudadanos con los principios democráticos, el desempeño y eficiencia del Gobierno, los cuales son cruciales para mantener este compromiso.

También nos indica que la democratización es “la guía para el buen gobierno”, diciéndonos que los ciudadanos los cuales perciben que este es una fuente legítima de autoridad y buen gobierno, tienen más probabilidades de apoyar la democracia (Waldner y Lust, 2018). Durante las tres décadas que han transcurrido desde la tercera ola de democratización, las democracias latinoamericanas han demostrado ser resilientes a pesar de sus profundos desafíos de gobernabilidad.

Cuando estos métodos dejan de tener en cuenta o pasan por encima de la ciudadanía, llegan desafíos como el caso de la democracia en América Latina que se ha enfrentado a una creciente inestabilidad la cual se ha manifestado en forma de protestas masivas contra el mal gobierno, la elección de líderes antisistema y la toma de poder por algunos Ejecutivos. Las manifestaciones se extendieron por varios países de la región con más de sesenta mil eventos de protesta reportados en América Latina y el Caribe entre 2018 y 2020.

Según Fernández Silva (2022). “La participación ciudadana en las Comunidades Autónomas.” In Escenarios de la participación ciudadana: Una visión multinivel (pp. 315-346). Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico, la propia democracia debe ser capaz de formalizar lo informal, de tal forma que se convierta la emoción en organización a través de la deliberación o, dicho de otra forma, cuando la articulación jurídica establecida por el Estado-aparato conecte eficazmente con la ciudadanía.

Silva afirma que es coherente como método que la ciudadanía se involucre en los asuntos políticos diciendo que:

Nuestro Estado Democrático y con el ideal del buen gobierno, ampliamente compartidos resultan los argumentos de Hamilton, Madison y Jay en El Federalista, quienes ya vincularon organización federal y gobierno democrático. Descendiendo al caso español, se puede afirmar que aquí descentralizamos el poder para conseguir integración política y eficacia en la gestión. (p. 3)

Por otra parte, el pensamiento de Nussbaum del que se habla en el trabajo de Vargas Ramírez,(2017). “La participación ciudadana en el ejercicio democrático contemporáneo. La fraternidad y la empatía en la construcción de la ciudadanía”, nos habla sobre la dignidad humana como el primer vínculo social y la lealtad, que permite repensar el ejercicio ciudadano y democrático más allá de los vínculos territoriales. Además, proporciona algunas luces para afrontar los desafíos propios del multiculturalismo y la movilización ciudadana, que, como se ha mencionado, son uno de los principales desafíos para la teoría política contemporánea y son la motivación principal de esta investigación.

La autora nos habla sobre la inminente desafección ciudadana hacia las instituciones políticas tradicionales, así como una creciente polarización y fragmentación en el panorama político. En este contexto, los líderes políticos, los académicos y los activistas de todo el mundo, deben comprender cómo motivar e involucrar a los ciudadanos en el proceso político.

Nuevamente evidenciamos que las estrategias digitales con redes sociales han fomentado la libertad de expresión y generado nuevas tácticas para campañas y votantes. Estas plataformas permiten la difusión de opiniones y la creación de movimientos digitales, aumentando la participación comunitaria. La comunicación directa entre candidatos y votantes, el uso de microsegmentación y el activismo político en línea han transformado la dinámica electoral, relegando a los medios tradicionales.

En el estudio de Derbal, y Tachrift (2022). “La participación ciudadana en la planificación local y urbana en Argelia. Estudios demográficos y urbanos,” dice,

que la tendencia reciente en el diseño y la aplicación de las políticas de la ciudad depende principalmente de involucrar a los ciudadanos en sus propios asuntos para que participen en la toma de decisiones y la participación de estos es un mecanismo importante para la planificación y ejecución de varios proyectos. (pp. 121-156).

Derbal enumera los objetivos más importantes para la participación ciudadana en su texto diciendo:

1) Ayudar en el proceso de toma de decisiones al obtener información directamente. Al obtener información sobre su ciudad, desarrollo y perspectivas, se ahorra tiempo, esfuerzo y dinero, y la dirección puede adaptar el proyecto a las necesidades de los ciudadanos.

2) Sensibilizar y generar una actitud positiva entre los ciudadanos y los propietarios como principal fuente de riqueza y finalidad del desarrollo, con lo que se facilita la aceptación de los proyectos por parte de la ciudadanía y se evitan reacciones de rechazo a éstos.

3) Minimizar los conflictos y contribuir a su gestión y al desarrollo de las conexiones sociales entre los miembros de la comunidad urbana, elevando así el nivel de armonía, solidaridad y cohesión social como elementos esenciales de la política citadina.

4) Respetar los derechos de los ciudadanos y promover el diálogo y la democracia representativa, con objeto de contribuir a la reducción de controversias y mantener a la administración preocupada por el interés público en el marco de la transparencia. (Derbal).

5.2. Marco histórico

La intervención de los ciudadanos en asuntos políticos y electorales ha sido un hecho constante en la historia de la humanidad. Desde la Antigua Grecia, lugar en el que comenzaron los primeros encuentros populares, hasta nuestros tiempos, los ciudadanos han mediado en estos asuntos de múltiples formas.

Fue precisamente en Grecia donde se originó el concepto de participación ciudadanía, en el que solo "los ciudadanos" tenían derecho a participar en los asuntos del Estado. Sin embargo, no todos alcanzaban esta distinción, por ejemplo: los esclavos, los campesinos, las mujeres y los extranjeros residentes eran simples súbditos y no gozaban de tales derechos.

Durante la Edad Media, las comunidades locales elegían de forma autónoma a sus líderes y representantes, aunque esta elección a menudo estaba influenciada por los señores feudales.

Sin embargo, un hito significativo en la historia de la participación ciudadana ocurrió con la Revolución Francesa, que estableció la soberanía nacional y el sufragio universal masculino en la época moderna. A lo largo del siglo XX, muchos países del mundo experimentaron importantes avances en la contribución ciudadana, consolidando así los derechos democráticos y el empoderamiento de los ciudadanos.

A través de los años, las movilizaciones del pueblo han sido un elemento clave para el desarrollo y la afirmación de los derechos en distintas comunidades. Desde las revueltas de los labradores en la época medieval hasta los movimientos sociales actuales, estas expresiones han puesto en cuestión las jerarquías de poder y han demandado el reconocimiento de derechos esenciales como la equidad, la justicia social y la implicación cívica.

5.2.1 El concepto Estado

La palabra Estado, etimológicamente, nace de la voz latina *status*, puede interpretarse como “país, nación, tierra, patria, pueblo”. Los griegos llamaron al Estado “*polis*”, que era idéntico a ciudad, razón fundamental para la cual la ciencia del Estado entre los griegos hubo de constituirse sobre el Estado ciudad o sobre la ciudad Estado comprendiéndolo no como una entidad que interfería y que quería limitar las libertades del individuo, sino que lo concebían como un aparato a través del cual el individuo podía expresar su pertenencia a la comunidad plenamente.

La relación existente entre los conceptos *polis* y *res publica*, nos dirige a las obras *Ética Nicomáquea* y *Política* (siglo IV a. C.) desarrolladas por Aristóteles donde asevera que toda acción humana se realiza en vista a un fin, y el fin de la acción es el bien que se busca siendo este uno de los primeros tratados del filósofo, polímata y científico griego.

Podemos deducir que el concepto de Estado ha evolucionado a lo largo de la historia, adaptándose a las transformaciones políticas, sociales y económicas de cada época. En sus orígenes, durante la antigüedad, el Estado se manifestaba a menudo en forma de monarquías

absolutas o gobiernos teocráticos, donde el poder se concentraba en manos de un solo individuo o de una élite religiosa.

5.2.2 Evolución del concepto ciudadanía

El Concepto “ciudadanía” es complejo y puede tener diversas interpretaciones y lecturas, por esto se consideró pertinente analizar el significado que dicha terminología tenía en los siglos XVIII y principios del XIX y no utilizar las definiciones modernas. Como bien señala Romero (2022) en su libro Breve historia de la Argentina, (Romero, 1987).

(Tesio, 2023) dice que:

Es indispensable definir previamente al sujeto histórico; definición que deber ser ajustada una y otra vez como consecuencia de los cambios que se producen en su identidad, para así eludir que la conceptualización del sujeto en cuestión se transforme en un ente abstracto cuya permanencia sólo está dada por un nombre (p. 32).

La Real Academia de la Lengua Española en su diccionario edición 1723 define al ciudadano como “El vecino de una ciudad, que goza de sus privilegios, y está obligado a sus cargas, no relevándole de ellas, alguna particular exención”, señalando que para la época la condición de ciudadano no implicaba participación directa en un universo político.

5.2.3 Evolución del concepto participación

En la antigüedad, especialmente en Atenas Grecia, *la participación* se asociaba con la democracia directa partiendo de que los ciudadanos quienes alcanzaban dicho honor por ser considerados hombres libres participaban de asambleas para tomar decisiones políticas; por su parte en el Imperio Romano y de una forma más jerarquizada, también existían formas de participación ciudadana a través de las asambleas populares. Posteriormente en la Edad Media, el modelo de participación se limitó principalmente a las élites feudales y religiosas.

Las revoluciones liberales (siglos XVII-XIX) (Rial, 2023) que vieron la revolución francesa y la americana, trajeron consigo la vinculación de los derechos ciudadanos promoviendo que

todos los individuos deberían tener voz y voto en las decisiones políticas, pero fue hasta el (Siglo XX) donde se expandió incluyendo lo social, y económico, además de los movimientos obreros, feministas y de derechos civiles que lucharon por una mayor cooperación.

Por su parte, la participación en América tiene una historia rica y diversa que nos transporta a la época Precolombina mucho antes de la llegada de los europeos, donde las civilizaciones indígenas como los Aztecas, Mayas e Incas, tenían sistemas políticos y sociales complejos en los que la participación comunitaria era clave. Posteriormente con la llegada de los españoles, portugueses, ingleses y otros colonizadores, los sistemas de gobierno cambiaron drásticamente. La participación política se limitaba a las élites coloniales, mientras que las poblaciones indígenas y afrodescendientes eran excluidas. Para el (Siglo XIX), los movimientos independentistas en América Latina y Norteamérica buscaron mayor participación ciudadana. Figuras como Simón Bolívar, José de San Martín y George Washington lideraron luchas por la libertad y la creación de repúblicas con ideales democráticos.

En la actualidad la participación en América incluye elecciones, referéndums, movimientos sociales y el uso de redes digitales para expresar demandas. Aunque persisten desafíos como la desigualdad y la corrupción, hay un mayor reconocimiento de la importancia de la participación ciudadana en la democracia.

La cooperación ciudadana fue fundamental en la lucha por la independencia del país, durante la Época Republicana. La contribución de la ciudadanía en la toma de decisiones políticas fue demostrada por movimientos populares como la Revolución de los Comuneros en 1781 y la Independencia de Colombia en 1810.

En Colombia, la participación de los ciudadanos en ejercicios democráticos tiene sus raíces en la etapa de 1810, algo parecido al sistema de votaciones que se daba en Francia y España. Se realizaba el voto en parroquias, donde se elegían a los apoderados o electores, que a su vez designaban a otros electores. Estos, a su vez, a nivel provincial, seleccionaban a los

legisladores para las Cortes en procesos de elección terciaria. Para la selección de presidente, vicepresidente y senadores, se necesitaba una mayoría calificada (Peña, 2022).

Para mediados 1950 en Colombia la Asamblea Nacional Constituyente (Histórica, 2023) permitió que las mujeres lograran acceder a la ciudadanía completa con derecho al voto, una lucha que inició años atrás.

Durante el (Siglo XX), la voz de la población asumió con fuerza y mayor protagonismo la democratización del país apalancando esta idea en la fuerza de los nacientes movimientos sociales. Esto derivó en la convocatoria de una Asamblea Nacional Constituyente convirtiéndolo en uno momentos más significativos en la historia democrática de Colombia (Banrepcultural, 2015), permitiendo la concertación y obteniendo como resultado la Constitución de 1991, que estableció en su articulado mecanismos de participación ciudadana como herramientas fundamentales dentro de un Estado democrático.

En la actualidad, la participación ciudadana en Colombia sigue siendo un desafío, ya que existen barreras como la corrupción y diversos limitantes como la violencia afectando el acceso a la información; sin embargo, siguen siendo aspectos que limitan la suscripción de los habitantes en la toma de decisiones, sin desconocer que ha sido, a través de la movilización social y el activismo político, que los colombianos siguen luchando por un mayor protagonismo en la vida política del país haciendo hincapié en que según cifras oficiales de la Registraduría Nacional del estado civil colombiano (Civil, 2022), se registró para 2022 la abstención más baja de los últimos 24 años en cuanto una elección presidencial se refiere.

Gracias a la implementación de la tecnología “Gobierno en línea” y las redes sociales, el diálogo entre Estado y ciudadana ha crecido aún más. Los ciudadanos pueden organizarse virtualmente, crear y difundir información, y obtener un mayor acceso a los mecanismos de control y seguimiento de la gestión de sus representantes. Todo esto ha provocado un aumento significativo en el número de personas que se involucran en asuntos políticos y electorales, y ha

hecho que dinámica poblacional sea un componente crucial de la vida democrática de países, departamentos, ciudades y municipios.

La curiosidad en lo público determina una gran variedad de temas que conducen a una acción discursiva. Los gobiernos elaboran sus propios discursos a partir del interés institucional (Colombiano, 2020) y social que fomenta la socialización de temas sobre paz, corrupción, derechos humanos, medioambiente, dentro de una agenda que debe ir en concordancia con los tratados internacionales, el Plan de Desarrollo Nacional, los planes de desarrollo departamentales y evidentemente los planes de desarrollo municipales que a su vez deben alinearse con los planes metropolitanos.

Es necesario entender que históricamente la participación de la ciudadanía ha sufrido transformaciones significativas en cuanto a lo que describe la interacción entre el Estado y la sociedad. Un concepto amplio que abarca diversas formas en las que la ciudadanía busca intervenir en los procesos de políticas públicas y que en nuestros tiempos sigue siendo materia de análisis en pro de su transformación.

5.3. Marco teórico

Es necesario comenzar destacando la importancia de los ciudadanos en el cumplimiento de políticas públicas basadas en teorías y conceptos vinculados con la participación ciudadana y la gobernanza democrática teniendo como punto de partida los mecanismos establecidos, continuando con la observación de su implementación y efectos en la comunidad.

La teoría de la gobernanza democrática, propuesta por Schmitter (1985), ha proporcionado un marco conceptual que destaca la importancia de adaptar las estructuras gubernamentales para incluir la voz ciudadana de manera efectiva. Por su parte, Fung (2025) ha profundizado en la necesidad de la deliberación pública y la toma de decisiones colectivas para una gobernanza democrática efectiva. (Rodríguez Casallas, 2024, p. 2)

5.3.1 Participación y Ciudadana

Podemos partir de que la teoría de la *participación ciudadana*, sostiene que los ciudadanos tienen derecho y responsabilidad de involucrarse en la toma de decisiones que afectan sus vidas y comunidades promoviendo una transparencia significativa en la acción de las autoridades, demostrando el compromiso de la población y fomentando un diálogo que busca acercar al gobierno municipal con la sociedad civil. “La participación es importante en la medida que el ciudadano entienda la capacidad que tiene, la fuerza que hay en la participación para romper con las estructuras de poder”. (Mora et al., 2017, p. 5)

Se contempla que podemos mejorar las relaciones entre gobierno y ciudadanía apelando a la participación ciudadana si los actores asumen su papel con corresponsabilidad y para conseguirlo se deben diseñar e instrumentar políticas que verdaderamente impacten el ámbito local construyendo una agenda que contribuya al desarrollo de conceptos e ideas que puedan materializarse en instrumentos de participación ciudadana, por su parte La Corte Constitucional a través de la sentencia C-150/15 entiende, según Cuervo (2015);

La participación como derecho de los ciudadanos y eje medular del ordenamiento constitucional vigente implica (i) el deber del Estado de abstenerse de adoptar medidas de cualquier tipo que impidan el libre ejercicio de la participación de ciudadanos y organizaciones sociales. (p. 2)

Por su parte, la socióloga e investigadora Alicia Ziccardi, plantea en su libro *Participación ciudadana y políticas sociales del ámbito local* que “Un diálogo franco, respetuoso y productivo es fundamental considerando que, si se incluye a la ciudadanía en los procesos de toma de decisiones públicas, pueden obtenerse mejores resultados”. (Ziccardi, 2004).

Como bien ha apuntado Wilmer Carrero, “La educación en valores constituye el pilar fundamental, en la estructura social y de poder de la sociedad, y por ende en la formación ciudadana, como eje del fortalecimiento del sistema democrático de la nación”. (Carrero, 2013)

A su vez, la socióloga y magíster en Docencia Universitaria (Cabrera, s.f.) La *participación ciudadana* está ligada al liderazgo, pero también “Hoy en día los portales electrónicos surgen como una oportunidad para la comunicación entre gobierno y sociedad”.

Por otro lado, el profesor e investigador Mario Espinosa señala que la participación ciudadana “Constituye una relación socio – estatal que puede ser concebida como un espacio de interacción” a pesar de que haya asistencia no siempre resulta eficaz ni es usada con frecuencia por los ciudadanos. (Espinosa, s.f.)

Es crucial destacar que, en Colombia, la participación abarca desde el voto en las elecciones hasta la involucración en juntas de acción comunal, movimientos sociales, culturales y colectivos resultantes de una iniciativa. La efectividad de esta participación depende del nivel de educación y acceso a la información de los ciudadanos, pero también juega un papel importante la capacidad de convocatoria con el firme propósito de fomentar una cultura participativa y de esta manera fortalecer los mecanismos que son esenciales para garantizar que la ciudadana se envuelva significativamente y contribuya al fortalecimiento de la democracia en el país.

Durante los años 60, el movimiento de las políticas públicas empezó a desarrollarse como campo académico. La implementación del enfoque de sistemas y el análisis de decisiones facilitó a los investigadores la valoración del efecto de las políticas y su puesta en marcha. Desde la década de los 80, la globalización y el neoliberalismo provocaron una reestructuración de las políticas públicas, destacando la disminución de la magnitud del estado y la privatización de servicios.

Existen diversas teorías que han intentado explicar la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas. Teniendo como las de mayor relevancia: Teoría de la elección racional (Simon, s.f.), quien en el desarrollo de esta teoría postula que los individuos toman decisiones basadas en la maximización de su utilidad. En el contexto de las políticas públicas,

esto implica que los actores políticos, incluidos los formuladores de políticas, actúan en función de sus intereses y objetivos personales. (Rosa, 2008).

Seguidamente, la teoría de la Agenda Pública se centra en que “los medios de comunicación tienen una gran incidencia sobre el público” (McCombs, 2024). Esta examina cómo ciertos problemas logran captar la atención tanto del público como de los responsables políticos. Se considera una de las teorías más comunes en nuestro sistema, ya que es en este contexto donde los medios de comunicación, los grupos de interés y la ciudadanía, juegan un papel crucial en la fijación de problemáticas en la denominada agenda pública.

Por su lado, la denominada Teoría del Ciclo de Políticas, describe las etapas del proceso de políticas públicas que incluyen la identificación del problema, la formulación de la política, la implementación y la evaluación de la misma, cada una de estas interrelacionada (Cuesta, linkedin, 2024).

Este es un tema ampliamente estudiado; sin embargo, para el filósofo y sociólogo alemán Jürgen Habermas “La convivencia en una sociedad democrática no se basa simplemente en la tolerancia pasiva, sino en la participación activa y el compromiso con el diálogo”. (Maturana, s.f.).

5.3.2 Políticas Públicas

Por otro lado, es necesario analizar las teorías y enfoques sobre la formulación e implementación de *políticas públicas* partiendo del interés, conocimiento e incidencia de la población, hojas de ruta que son los instrumentos mediante los cuales se establecen las acciones y programas del Gobierno para abordar problemáticas sociales, económicas o ambientales.

Sobre este Naciones Unidas (2024), plantea que:

Las *políticas públicas* son un conjunto de acciones planificadas y coordinadas por el Estado, orientadas a alcanzar objetivos específicos en beneficio de la sociedad y para ello se requiere de un proceso de formulación, identificación del o los problemas, conocimiento puntual de la situación o solicitud que requiere de intervención, el adecuado

diseño de estrategias viables y efectivas que conlleven a la posible solución y un ejercicio clave de implementación que no es más que la puesta en marcha de las medidas diseñadas”.

Es importante destacar que “Las políticas públicas sean diseñadas de manera participativa, teniendo en cuenta las necesidades y opiniones de la ciudadanía, para garantizar su legitimidad y efectividad”, (Olaya., 2024).

La Teoría del Constructivismo Social, es otro de los elementos que se plantean, ya que esta perspectiva enfatiza la importancia de las ideas, creencias y discursos en la formulación de políticas. Las políticas no solo son el resultado de decisiones racionales, sino que también son construcciones sociales que reflejan valores y normas culturales. Es importante resaltar que “estas siete funciones pueden ser llevadas a cabo por una organización o institución, por separado o simultáneamente y pueden aplicarse a procesos políticos a nivel local, nacional o internacional” (Cuesta, 2024) .

Todo esto comprende que los objetivos y las metas de una política pública pueden definirse como una serie de logros sociales deseables y significativos que implican la inversión gubernamental en actividades, esfuerzos y recursos.

Este proceso de investigación sondea los mecanismos de participación ciudadana mediante el conocimiento del ejercicio de lo público incluyendo elementos relacionados directamente con las políticas públicas teniendo como elemento principal el artículo 341 de la Constitución Política de Colombia (República, 2024), la gobernanza democrática y la formulación e implementación de espacios que directa e indirectamente inciden en el desarrollo del territorio con el fin de proporcionar un enfoque teórico sólido y fundamentado para el estudio y análisis de la temática propuesta (DNP, 2024).

Discua (2011) nos dice que:

La clave para transformar el espacio de lo local en un espacio público y contribuir a crear condiciones para consolidar una gobernabilidad democrática, la participación ciudadana, a diferencia de otras formas de participación, (política, comunitaria, etc.), se refiere específicamente a que los habitantes de las ciudades intervengan en las actividades públicas representando intereses particulares (no individuales), ejerciéndose en primer término en el ámbito de lo cotidiano y en el espacio local, que es donde se da mayor proximidad entre autoridades y ciudadanos. (p. 22)

Es cierto que las entidades gubernamentales tienen una responsabilidad directa en fomentar y promover la participación de la comunidad en los diversos procesos y proyectos que se autorizan, pero es prudente reconocer que es la ciudadanía la que debe demandar la aplicación y ejecución de esos componentes que se forman como políticas públicas.

El teórico de la participación ciudadana y la gobernanza democrática Fung, ha escrito sobre la importancia de la inclusión y la deliberación en los procesos de toma de decisiones. Su trabajo enfatiza en cómo las instituciones pueden facilitar o inhibir la participación efectiva de los ciudadanos en la política. (Fung, 2025).

5.3.4 Gobernanza democrática

Además de abordar conceptos de *gobernanza democrática*, el Instituto Nacional Electoral (INE), publicó en el año 2016 la Conferencia Magistral del Dr. Luis F. Aguilar Villanueva, quien manifestó “Gobernabilidad y gobernanza son dos conceptos que se elaboraron para entender los problemas de la democracia contemporánea y darle respuesta asumiendo que se relacionan con las deficiencias y fallas más que con las virtudes del gobierno democrático”. (INETV, 2016).

Podemos retomar entonces el pensamiento del Doctor Luis Fernando Aguilar Villanueva, quien plantea que “La gobernanza es descrita como una acción intencional, causal, social, contextual, estratégica, gerencial, compleja en su composición, estructurada por las normas del

Estado y por los conocimientos del sistema social, que sustentan su legitimidad y efectividad. (Villanueva, 2025).

La sociedad es un concepto amplio que abarca desde pequeñas comunidades familiares hasta grandes naciones con millones de habitantes. Según el sociólogo Émile Durkheim, “La sociedad es un conjunto de relaciones sociales que se establecen entre los individuos y las instituciones, que se caracterizan por una cierta cohesión y solidaridad”. (Miñan, 2024).

La gobernanza lleva a cabo el control político y económico de un determinado lugar, en donde se generan un sistema de relaciones políticas y socio económicas con el fin de dar apertura y voz a la sociedad, es ahí donde Juan Antonio Segovia en su análisis *Gobernanza global y democracia: una perspectiva crítica hispanoamericana* expresa que “En primer sentido, gobernanza refiere de manera general o corriente la sana administración conforme reglas técnicas institucionales” (Segovia, 2008).

Por su parte, el profesor titular de Ciencias Políticas de la Universidad de Valencia “Joaquín Martín Cubas”, esboza que la despoblación podría llegar a ser un gran riesgo para la gobernanza y muchos para la democracia, a juicio de dicho autor “La gobernanza democrática se centra en el desarrollo humano del grupo que se tome por referencia ya sea local, municipal, regional o estatal” (Cubas, 2022).

Es evidente que en plena era digital la comunicación juega un papel fundamental en la gobernanza democrática, las entidades se han ajustado a un modelo digital buscando que la ciudadanía se encuentre permanentemente informada sobre las decisiones y acciones políticas. Esto nos dirige al análisis del papel de la comunicación en el Gobierno, la política y la vida social afirmando que “El origen de la relación entre la comunicación y poder se encuentra a partir de los principios del hombre y su organización social” (Mundo, 2022).

5.4. Marco conceptual

Para enmarcar la temática investigativa, es importante hacer un contexto general frente a distintas categorías, las cuales ayudarán a esclarecer y generar un mayor entendimiento al momento de realizar los análisis respectivos. Por lo tanto, los conceptos a trabajar serán: *gobernanza democrática, políticas públicas y participación ciudadana.*

5.4.1 Gobernanza democrática

Hace referencia al método de interacción entre los gobiernos y la sociedad civil para tomar decisiones, administrar recursos y solucionar conflictos. Esta impulsa, apoya y mantiene la igualdad, la participación, el pluralismo y el crecimiento. En este contexto, se piensa que la participación de la ciudadanía es un componente crucial, dado que brinda a los residentes la posibilidad de influir en las decisiones. (UNAM, 1999).

Si realmente el concepto gobernanza está siendo utilizado en diversas disciplinas de las ciencias sociales como lo asegura Kooiman, el Concejo Municipal de Sabaneta en su gestión con la comunidad y en la promoción del ejercicio democrático viene empleando adecuadamente esta estrategia, ya que pone a disposición su estructura organizacional, política y misional al servicio de la ciudadanía promoviendo de esta manera, la inclusión activa de los ciudadanos en la toma de decisiones.

La gobernanza democrática, es un sistema de gestión pública que se fundamenta en los principios de participación, transparencia, rendición de cuentas y equidad. Este modelo promueve que la toma de decisiones políticas y administrativas sean tomadas de manera inclusiva entendiendo los lineamientos legales, pero también las necesidades de los ciudadanos, no se limita al ejercicio del poder por parte de los gobiernos, si no que implica la colaboración activa entre el Estado, la sociedad civil y el sector privado.

Este enfoque fomenta la creación de políticas públicas más efectivas y legítimas, ya que se construyen a partir del diálogo y el consenso (Baca Olamendi, 1996). Sin embargo, debe

existir una concepción ética de la coexistencia democrática y aquella que lo concibe como un procedimiento para la solución pacífica de las controversias, es decir, pasar del disenso al consenso en busca del bien común. Precisamente, Eric Hobsbawm en su libro ¡Viva la revolución! planteaba que “Los gobiernos, la economía, las escuelas, todo lo que forma parte de la sociedad no existe para beneficio de unas minorías privilegiadas”. (Baca, 1996)

Según Hobsbawm, en el libro mencionado anteriormente, planteaba que “El viejo modelo aplicado en América Latina está colapsado”, es pertinente aclarar que este calificativo fue utilizado en su análisis a finales del Siglo XX, dejando una reflexión basada en el optimismo histórico (Hobsbawm, 2016), esto podría entenderse como una gran evaluación hecha por el historiador de los procesos sociales y económicos. Sin embargo, la gobernanza democrática en la actualidad enfrenta desafíos que deben ser atendidos en pro de sociedades más justas y sostenibles donde el poder se ejerce con responsabilidad para beneficio de todos.

Es claro que un Gobierno, no puede gobernar a ciegas, necesita del reflejo de su actuación y análisis a través de la prensa y cada vez más aparecen nuevas formas de comunicación con gran cobertura mediática.

5.4.2. Políticas Públicas

Las políticas públicas son procesos dinámicos cuyo efecto no es eliminar el problema mediante un enunciado, sino transformar el comportamiento de los actores relacionados en determinada problemática (GOV, 2020) es decir, lo que se busca con la política pública es construir los mecanismos para cambiar o fortalecer procesos.

Se pueden entender como proceso integrador de decisiones, acciones, inacciones, acuerdos e instrumentos, adelantado por autoridades públicas con la participación eventual de los particulares, y encaminado a solucionar o prevenir una situación definida como problemática. La política pública hace parte de un ambiente determinado del cual se nutre y al cual pretende modificar o mantener.

Lo cierto es que existe un uso limitado de las evaluaciones de políticas públicas tanto en Colombia como en América Latina, lo que hace que los estados pierdan la oportunidad de generar acciones y alcanzar objetivos en asuntos cruciales. La participación ciudadana y la gobernanza democrática son fundamentales para mejorar la efectividad de estas políticas públicas.

5.4.3 Participación ciudadana

La participación ciudadana es un principio fundamental que ilumina todo el actuar social y colectivo en el Estado social de derecho, y que, persigue un incremento histórico cuantitativo y cualitativo de las oportunidades de los ciudadanos de tomar parte en los asuntos que comprometen los intereses generales. (Corte Constitucional de la República de Colombia, 2000).

El concepto participación ciudadana se refiere al involucramiento activo de las personas en los procesos de toma de decisiones, gestión y control de las políticas públicas y asuntos que afectan a su comunidad o sociedad. Este implica que los ciudadanos no solo son receptores pasivos de las acciones del gobierno, sino que tienen un rol protagónico en la construcción y mejora de su entorno.

Según lo describe la Defensoría del Pueblo define la participación ciudadana es el mecanismo que tenemos las personas para hacer llegar nuestra voz y nuestras propuestas a todos los niveles de gobierno. Es un legítimo derecho de los ciudadanos a intervenir en la toma de decisiones, respecto al manejo de los recursos y las acciones que tienen un impacto en el desarrollo de nuestras comunidades. (Colombia, 2024, p. 1)

La Constitución Política de Colombia de 1991 (Publica, s.f.) y la Ley de Participación Ciudadana (Normativo, s.f.) (Ley 1757 de 2015) han sido pilares en la promoción de la participación. fortaleciendo el papel de la ciudadanía en la toma de decisiones colectivas y en el control social en la gestión pública, promoviendo una cultura de diálogo y colaboración entre el Estado.

Para fomentar la participación ciudadana de manera efectiva, se deben crear mecanismos que faciliten el acceso a la información y promuevan la participación activa de los habitantes del territorio, para ello se requiere de educación cívica y la conciencia ciudadana sobre la pertinencia de participar en la toma de decisiones públicas, de esta forma se busca fortalecer la democracia participativa, promoviendo el diálogo y la colaboración entre los ciudadanos y las autoridades.

5.5. Marco legal y normativo

El presente marco normativo hace referencia a la participación ciudadana en temas electorales basado en principios democráticos que garantizan el derecho de los ciudadanos a participar en la vida política de sus territorios influyendo en las decisiones que les afectan. Este marco normativo busca asegurar la transparencia, la equidad y la legalidad del proceso promoviendo la participación activa y responsable de la ciudadanía en la toma de decisiones políticas.

Considerando que son varias las normas concordantes aplicables las que facultan a los ciudadanos para hacer uso de los derechos y deberes, además de ejercer la participación en los diversos niveles del Estado, partiendo de la Constitución Política de Colombia de 1991 en su **artículo 20** donde se garantiza a toda persona la libertad de expresar y difundir su pensamiento y opiniones, la de informar y recibir información veraz e imparcial, y la de fundar medios masivos de comunicación, además de lo contenido **artículo 23** el cual hace referencia a que toda persona tiene derecho a presentar peticiones respetuosas a las autoridades por motivos de interés general o particular y obtener pronta resolución; así mismo, la Ley 734 de 2002, Nuevo Código Único Disciplinario; Ley 962 de 2005, Ley Antitrámites; Ley 850 de 2003, por medio de la cual se reglamentan las Veedurías Ciudadanas; Ley 689 de 2001, por la cual se modifica parcialmente la ley 142 de 1994, ley de Servicios Públicos Domiciliarios; Ley 489 de 1998, Sistema de Desarrollo Administrativo; Ley 472 de 1998, sobre las Acciones Populares y de Grupos; Ley 393 de 1997, Acción de Cumplimiento; Ley 80 de 1993, sobre Contratación; Ley 1150 de 2007,

modifica la ley 80 de 1993 – contratación estatal; Ley 134 de 1994, por la cual se dictan normas sobre Mecanismos de Participación Ciudadana; Ley 142 de 1994, ley de Servicios Públicos Domiciliarios; Ley 152 de 1994, ley Orgánica del Plan de Desarrollo ley de Planeación Participativa; Ley 2294 de 2023, Plan de Desarrollo Nacional 2022 – 2026 “Colombia potencia mundial de la vida” Ley 87 de 1993, de Control Interno; Ley 190 de 1995, Estatuto Anticorrupción; Decreto 2232 de 1995, reglamentario de la ley 190 de 1995 en materia de declaración de bienes y rentas e informe de actividad económica y así como el sistema de quejas y reclamos 4; Decreto 1429 de 1995, reglamentario de la ley 142 de 1994 en relación con el Control Social de los Servicios Públicos Domiciliarios; Decreto 2591 de 1991, por medio del cual se desarrolla el artículo 86 de la Constitución Política sobre la Acción de Tutela; Decreto 306 de 1992, por medio del cual se desarrolla el artículo 86 de la Constitución Política sobre la Acción de Tutela; Decreto 1382 de 2000, por medio del cual se desarrolla el artículo 86 de la Constitución Política sobre la Acción de Tutela; Directiva Presidencial No.10 de 2002, para que la comunidad en general realice una eficiente participación y control social a la gestión administrativa; Ley 1755 de 2015, por medio de la cual se regula el Derecho Fundamental de Petición y se sustituye un título del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo; Ley 1712 de 2014, por medio de la cual se crea la Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional y se dictan otras disposiciones; Decreto 1166 de 2016, el Ministerio de Justicia y del Derecho reguló la recepción y tramitación del derecho de petición verbal. Con el decreto se regula no solo la presentación verbal de este, sino que se permite que sea presencial o no; la ordenanza número 06 del 16 de julio de 2020 “Por medio de la cual se adopta el plan de desarrollo departamental: Unidos por la Vida 2020-2023”; Acuerdo número. 005 del 21 de mayo de 2020 “Por medio del cual se adopta el plan de desarrollo del municipio de Bello — Antioquia, para el periodo 2020-2023, denominado "Por el Bello que Queremos"”; Acuerdo municipal número 06 del 17 de junio de 2020 “Por medio del cual se aprueba y adopta el plan de desarrollo municipal,

Todos somos Sabaneta – Sabaneta ciudad para el mundo – Sabaneta ciudad consciente 2020 – 2023”. Contiendo los diferentes enfoques, dimensiones, retos, programas y proyectos asociados a la función pública y la participación ciudadana. (Función Pública, s.f.); (USPEC - Todos por un nuevo país); (Uruguay) ((responsables), 2015); (Asamblea Departamental de Antioquia, 2020); (Bello, 2024); (Bello, Concejo Municipal de Bello/ Acuerdos, 2020); (Sabaneta, 2024); (Sabaneta, Concejo de Sabaneta/normatividad, 2020).

5.6. Marco praxeológico

En este análisis, abordamos de manera práctica la participación ciudadana en el ámbito electoral y político, fundamentándonos en la teoría de la acción humana y la interacción social. Reconocemos la esencia de la caridad humana, subrayando que la participación ciudadana implica la intervención activa de los individuos en la toma de decisiones políticas y en la elección de sus representantes mediante el voto.

Así, la implicación de los ciudadanos en los procesos electorales se basa en su capacidad para actuar según sus intereses y valores, influyendo en el rumbo de las decisiones políticas a través de métodos democráticos tales como el voto, la protesta, la participación en organizaciones civiles y la colaboración con las autoridades.

Asimismo, consideramos que la participación ciudadana es un pilar esencial en la construcción de una sociedad democrática y plural, ya que permite a los individuos expresar sus preferencias y demandas, además de fomentar la rendición de cuentas y la transparencia en la administración pública.

En resumen, desde una perspectiva praxeológica, proponemos que los individuos actúan de manera deliberada y reflexiva en el ámbito social y político, guiados por sus intereses y valores, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa y democrática.

CAPITULO III

6. Diseño metodológico

6.1. Tipo de metodología

La metodología para este proyecto es **cualitativa** ya que este es un enfoque de investigación que se centra en comprender fenómenos sociales y humanos desde la perspectiva de los participantes, con el objetivo de explorar significados, experiencias y contextos mediante datos no numéricos. (Lisboa, 2018)

La presente observación pretende, mediante la aplicación de la metodología cualitativa, examinar de manera más exhaustiva las percepciones, experiencias y significados que los participantes atribuyen a los diferentes espacios de comunicación.

Por su parte, la comunicación es esencial para los procesos de participación ciudadana, ya que actúa como el puente que conecta a los ciudadanos con las instituciones y entre ellos mismos. Ajustándose a los lineamientos de la metodología cualitativa que a su vez se convierte en una herramienta crucial para aproximarnos a los diversos actores involucrados en procesos específicos del ejercicio de participación ciudadana en Sabaneta.

Se utilizará la entrevista semiestructurada como herramienta de comunicación para establecer un contacto directo con representantes tanto de la comunidad como del sector público. Es fundamental comprender que, en una sociedad democrática, la capacidad de los ciudadanos para expresar sus opiniones, necesidades y preocupaciones es esencial para el desarrollo de políticas públicas efectivas y representativas.

Una comunicación clara, abierta y accesible no solo fomenta el diálogo y la colaboración, sino que también empodera a las personas para que se involucren activamente en la toma de decisiones que afectan sus vidas. Además, la comunicación efectiva ayuda a construir confianza entre la ciudadanía y las autoridades, promoviendo un ambiente donde se valoren las diferentes voces y perspectivas. En este contexto se podrá conocer el desarrollo, participación e impacto

de los mecanismos ya mencionados aprobados por el Concejo Municipal de Sabaneta mediante acuerdo municipal.

La encuesta, es el instrumento que servirá como herramienta fundamental para la recopilación de datos durante nuestra observación y estudio siendo aplicada a 10 unidades de análisis, buscando empoderar a los ciudadanos mediante la promoción de un espacio de diálogo y colaboración, dado que cada uno de estos grupos desempeña un papel fundamental en la creación de un diálogo abierto y la co-creación de soluciones para mejorar la calidad de vida en la comunidad. Las variables abordadas son de tipo cualitativas y de esta forma se efectúa la recopilación de la información partiendo del conocimiento de los acuerdos municipales y su orientación en busca de impactar a las comunidades.

6.2. Estrategia metodológica

Para el presente estudio, se llevará a cabo una investigación cualitativa, dado que esta metodología nos permite conocer, observar y analizar datos relevantes, tales como gestiones, experiencias y comportamientos, en relación con la causa (democracia participativa) y su efecto (participación ciudadana).

El análisis de los actos administrativos de participación ciudadana, aprobados mediante acuerdo municipal por el Concejo Municipal de Sabaneta, nos lleva a la pertinencia de un estudio descriptivo. Esto se debe a que se busca detalladamente describir una realidad o circunstancia específica, facilitando la interpretación de datos, información significativa y la gestión de estos con el transcurso del tiempo y el incremento de la población.

6.3. Alcance

Esta monografía ofrecerá una perspectiva que facilite al ciudadano común entender y apreciar la relevancia de la participación democrática en las decisiones políticas y la comunicación en su ambiente. Si los ciudadanos no se involucran de forma activa, podría enfrentarse a un sistema de gobernanza diferente, lo que provocaría que su participación sea

vista como innecesaria. Es crucial reconocer que la población posee el derecho de entender el desarrollo de la política, quién ejerce el poder en su representación y cómo puede influir en las decisiones que lo impactan o favorecen.

6.4. Enfoque

Desde una perspectiva holística centrada en la gestión del conocimiento, la cual se entiende como una ampliación de lo representativo, buscamos comprender el fenómeno en su contexto natural, considerando la multiplicidad de factores que pueden influir en la situación estudiada, al tiempo que exploramos el origen de lo previamente mencionado. Asimismo, procederemos a analizar y explicar los aspectos vinculados a las interrogantes fundamentales: ¿quién? ¿qué? ¿cuándo? ¿por qué? ¿dónde? ¿cuál? y ¿cómo? en un contexto político.

6.5. Diseño

En esta área se construyó la entrevista semiestructurada, ya que como lo dice Graciela Tonon en su libro “Reflexiones Latinoamericanas sobre Investigación Cualitativa”, (Tonon, 2009), se considera que esta ofrece desde la investigación un grado de maniobrabilidad considerable para sondear a los encuestados, además mantener la estructura básica con el fin de abordar de manera pertinente a los actores implicados en el ejercicio de participación ciudadana, gobernanza democrática y políticas públicas en el Municipio de Sabaneta. Para este fin, fueron consultados cinco representantes de la función pública entre ellos el actual secretario general del Concejo Municipal de Sabaneta, un exconcejal y exalcalde, el director de Cultura, la subdirectora de Participación Ciudadana y el subdirector para la Participación en Asuntos Religiosos, además de un líder social y comunitario en representación del patrimonio, una docente en democracia de la institución educativa José Félix de Restrepo Vélez (delegada para el proceso GMI). Seguidamente también se entrevistó a un artista y productor musical, una profesional en apoyo de la subdirección de participación ciudadana (delegada para la promoción y convocatoria del proceso GMI) y una lideresa miembro del cabildo adulto mayor de Sabaneta (imagen retreta

municipal 2025 “Tulio Alberto Mejía Garcés”). Todo esto en relación con la ejecución de los acuerdos municipales aprobados por la corporación edilicia de dicho municipio.

En este espacio, líderes sociales, políticos, funcionarios públicos y comunidad, juegan un papel sobresaliente. Asimismo, observamos la importancia de la comunicación en cada uno de estos procesos que requieren para su desarrollo de una debida convocatoria, buscando cumplir los objetivos trazados.

6.6. Instrumentos

Se utilizaron como instrumentos la matriz de análisis de contenido, la entrevista semiestructurada y el taller participativo. Estos elementos constituyen la fórmula para acceder a la información y, de esta manera, comprender cómo los mecanismos de participación ciudadana aprobados mediante acuerdo municipal por el Concejo Municipal de Sabaneta, acogen a las comunidades y promueven su participación de manera efectiva.

Por su parte, la matriz de análisis de contenido permitió organizar y sistematizar la información recopilada. Las entrevistas fueron realizadas a diez (10) personas que activamente inciden en la vida política, social y comunitaria de dicho territorio, permitiéndonos conocer aspectos y posiciones diferentes respecto al comportamiento participativo en el municipio. Además, el taller participativo fue el procedimiento para socializar, profundizar y debatir puntualmente los acuerdos municipales de participación ciudadana aprobados por el Concejo Municipal de Sabaneta.

6.7. Fuentes de información

6.7.1 Primarias

Carlos Mario Cuartas Palacio, exalcalde de Sabaneta periodo 2004 – 2007; exconcejal periodos 2016 - 2019 y 2020 – 2023. Actual Asesor del alcalde municipal para temas de Concejo Municipal.

Gabriel Arturo Vanegas Chaverra, secretario general del Concejo Municipal de Sabaneta.

Daniel Pareja Rodríguez, director de Arte y Cultura del Municipio de Sabaneta (director Casa de la Cultura La Barquereña).

Jianny Albeiro Palacio López, subdirector de Asuntos Religiosos adscrito a la Secretaría de Gobierno del Municipio de Sabaneta.

Omaira Pacheco Romero, subdirectora de Participación Ciudadana del Municipio de Sabaneta.

6.7.2 Secundarias

Eliana Milena Toro Velásquez, profesional en apoyo a la subdirección de participación ciudadana (delegada para la socialización, convocatoria y proceso GMI)

Diana Carolina López, docente en democracia de la institución educativa José Félix de Restrepo Vélez (delegada para el proceso GMI)

Robinson De Jesús Restrepo Díaz “Cascajo”, subdirector de Cultura y Patrimonio, fundador de la página de Facebook “La escuelita de los recuerdos”.

Mario Vega Meza, productor musical, bajista de la banda de jazz Vingusmen. Encargado de la realización de la retreta municipal “Tulio Alberto Mejía Garcés” durante los años 2020 – 2023.

Sra. Martha García, imagen 2025 de la retreta municipal “Tulio Alberto Mejía Garcés”, miembro del cabildo adulto mayor Sabaneta.

6.6 Ruta metodológica por objetivos específicos

Tabla 1. Ruta metodológica por objetivos específicos.

Objetivos específicos	Categoría	Instrumentos de información
Caracterizar el uso de mecanismos de participación ciudadana en la gestión del Concejo Municipal de Sabaneta.	Función pública	Matriz de análisis de contenido.
Reconocer el aporte del uso de mecanismos de participación ciudadana en el desempeño del Concejo Municipal del municipio de Sabaneta.	Participación Ciudadana	Entrevista semiestructurada Taller Participativo.
Examinar las estrategias implementadas por el Concejo Municipal de Sabaneta para promover y fomentar la participación ciudadana en los mecanismos participativos establecidos.	Gobernanza participativa Participación Ciudadana Función pública	Entrevista semiestructurada Taller Participativo.

Nota: Elaboración propia.

6.7 Criterios de muestreo

Universo: Sabaneta, Antioquia.

Población: cinco (5) funcionarios públicos – Cinco (5) actores de la comunidad.

Muestra: la recopilación de la información se realiza de manera consensuada, coordinando previamente con los entrevistados el tema a tratar, lugar, fecha y hora, además se da a conocer el proceso y motivación de la investigación que se adelanta.

Matriz de datos: observamos los acuerdos municipales, revisamos su vigencia, cumplimiento y gestión; seguidamente, se consolidaron los audios proporcionados producto de las entrevistas con el fin de examinar y comparar sus respuestas, lo que permitió alcanzar conclusiones tanto coincidentes como diversas.

La selección de los entrevistados se llevó a cabo de manera cuidadosa y reflexiva, teniendo en cuenta la pertinencia de los temas a tratar. Cada persona elegida fue seleccionada en función de su trayectoria, cargo, experiencia y conocimiento, lo que garantizó información interesante y relevante aportando valor a la discusión transformando cada entrevista en una oportunidad para explorar a fondo los temas que realmente importan, asegurando que las voces de nuestros entrevistados resuenen con claridad y significado.

La colaboración del asesor jurídico contribuyó con la comprensión del funcionamiento de los acuerdos municipales, su proceso, sanción y cumplimiento.

RESULTADOS

7. Primer objetivo

Caracterizar el uso de mecanismos de participación ciudadana en la gestión del Concejo Municipal de Sabaneta.

Matriz de análisis de contenido

Objetivo que genera la matriz: caracterizar el uso de mecanismos de participación ciudadana en la gestión del Concejo municipal de Sabaneta.

Tabla 2. Matriz de análisis de contenido.

Unidad de análisis	Categorías	Fuente	Análisis
	Categorías		
Unidad de análisis Acuerdos municipales de participación ciudadana aprobados el Concejo Municipal de Sabaneta.	Función Pública Gobernanza participativa Participación Ciudadana	Fuente Archivo Concejo Municipal de Sabaneta https://concejodesabaneta.gov.co/normatividad/	Un Acuerdo Municipal es una decisión o resolución tomada por el concejo municipal y son instrumentos jurídicos que se utilizan para regular diferentes aspectos dentro del ámbito de competencia de un municipio.
Mecanismo de participación: Aula Abierta	Función Pública	Archivo del Concejo Municipal de Sabaneta https://concejodesabaneta.gov.co/normatividad/	El programa se enfoca en dos ejes fundamentales: información y educación, lo cual requiere un enfoque integral en el desarrollo de la ciudadanía. Al proporcionar información a los ciudadanos acerca de

Unidad de análisis	Categorías	Fuente	Análisis
<p>El programa "El Concejo de Sabaneta: un aula abierta para la formación de la ciudadanía" tiene objetivos claros y estratégicos que buscan no solo informar y educar a los ciudadanos, sino también empoderarlos y motivarlos a participar en el proceso democrático. A través de la formación, el diálogo y la rendición de cuentas, buscando que los ciudadanos de Sabaneta se conviertan en actores activos en la promoción y debate de políticas públicas, lo que contribuye a la construcción de un municipio más participativo y democrático.</p>		<p>Acuerdo Municipal 013 de 2005</p> <p>Por el cual se crea el programa de promoción y debate de las políticas públicas en el concejo de sabaneta, denominado "el Concejo de sabaneta un aula abierta para la formación de la ciudadanía".</p>	<p>los procesos políticos y la relevancia de su participación, se perciben las bases para un compromiso más profundo con la democracia.</p> <p>Uno de los aspectos más relevantes del programa radica en su propósito de empoderar a los ciudadanos. Esto sugiere un enfoque que tiene como objetivo transformar a los individuos de simples receptores de información en protagonistas activos en el ámbito social. La formación continua y el diálogo son componentes clave del programa.</p> <p>En resumen, el programa "El Concejo de Sabaneta: un aula abierta para la formación de la ciudadanía", es una herramienta poderosa para fomentar la participación ciudadana y la democracia local.</p>
<p>Mecanismo de participación:</p>	<p>Función Pública</p>	<p>Archivo Concejo Municipal de sabaneta</p>	<p>De acuerdo con la información obtenida, pudimos apreciar que la Cátedra Democrática surge como una</p>

Unidad de análisis	Categorías	Fuente	Análisis
<p data-bbox="285 302 453 367">Cátedra Democrática</p> <p data-bbox="205 407 531 1235">La institucionalización de la Cátedra en Sabaneta no solo responde a una necesidad de educar sobre los mecanismos democráticos, sino que también busca construir una base sólida para el futuro de la sociedad. En este sentido, la implementación efectiva de esta cátedra evidencia un enfoque integral involucrando a educadores, estudiantes y la comunidad en general, así como la pertinente adecuación de los contenidos y métodos de enseñanza acerca de la historia y las realidades locales.</p>		<p data-bbox="1058 302 1386 358">https://concejodesabaneta.gov.co/normatividad/</p> <p data-bbox="1073 391 1396 448">Acuerdo Municipal 14 de 2010</p> <p data-bbox="957 488 1415 740">"Por medio del cual se institucionaliza la Cátedra Democrática para los estudiantes del grado 11 de las Instituciones educativas y colegios del municipio y se deroga el acuerdo nro. 027 de 1999"</p>	<p data-bbox="1459 302 1948 513">respuesta a la urgencia de fomentar la educación cívica y el conocimiento de los mecanismos democráticos en un momento de la historia en el que la desconfianza en las instituciones y la desinformación son comunes.</p> <p data-bbox="1444 553 1961 1130">La implementación de la Cátedra, exhibe un enfoque integral que involucra a diversos miembros de la comunidad (educadores, estudiantes y la comunidad en general). Esta participación inclusiva es esencial, ya que no solo se trata de transmitir información, sino de generar un diálogo activo en el que las diversas voces de la comunidad contribuyan a la construcción del conocimiento democrático. En consecuencia, esta cátedra se ha convertido en un ámbito de aprendizaje colectivo que fomenta el sentido de pertenencia y la cohesión social.</p> <p data-bbox="1444 1170 1961 1414">La pertinencia de los contenidos y métodos de enseñanza es un aspecto crucial para la efectividad de la Cátedra. Al incorporar la historia, personas relevantes como el Dr. José Félix de Restrepo Vélez prócer de la libertad en Colombia quien nació en tierras</p>

Unidad de análisis	Categorías	Fuente	Análisis
			<p>sabaneteñas o la vida y obra de Monseñor Ramón Arcila Ramírez promotor de la independencia municipal y las realidades locales, se asegura que la educación democrática resuena con las experiencias y desafíos específicos de Sabaneta. Esto no solo hace que el aprendizaje sea más relevante, sino que también ayuda a los estudiantes a entender cómo sus propias realidades se entrelazan con los conceptos democráticos.</p> <p>La Cátedra Democrática en Sabaneta representa una oportunidad invaluable para fomentar la educación cívica y construir un futuro más participativo y consciente. Su éxito dependerá de la colaboración activa de todos los sectores de la comunidad, así como de una planificación cuidadosa que respete la diversidad y las particularidades locales entendiendo que la orientación de este ejercicio depende en gran medida del plan estratégico que plantea el presidente del Concejo Municipal.</p>

Unidad de análisis	Categorías	Fuente	Análisis
<p>Mecanismo de participación:</p> <p>Retreta Municipal</p> <p>Fomentar la participación de los ciudadanos a través de actividades culturales no solo empodera a las comunidades, sino que también fortalece la democracia local. Al promover un sentido de identidad, cohesión y diálogo, así como al proporcionar herramientas de educación cívica y espacios inclusivos, las actividades culturales se convierten en un medio eficaz para movilizar a los ciudadanos hacia una participación más activa y consciente en la vida democrática. Las comunidades que valoran y alimentan su vida cultural pueden</p>	<p>Función Pública</p>	<p>Archivo Concejo Municipal de Sabaneta</p> <p>https://concejodesabaneta.gov.co/normatividad/</p> <p>Acuerdo Municipal 025 de 1993</p> <p>“Por medio del cual se crea la Retreta Municipal”</p> <p>Acuerdo Municipal 030 de 2002</p> <p>“Por medio del cual se adopta la Retreta Municipal como programa institucional del Concejo y se deroga el acuerdo 025 de 1993”</p> <p>Acuerdo Municipal 17 de 2019</p> <p>“Por el cual se le da el nombre de Tulio Alberto Mejía Garcés a la retreta municipal en el municipio de Sabaneta”</p>	<p>Este análisis de la información sobre el mecanismo de participación denominado "Retreta Municipal" y su relación con la promoción de actividades culturales revela varias dimensiones significativas en el ámbito de la participación ciudadana y el fortalecimiento de la democracia local.</p> <p>La "Retreta Municipal" se presenta como una herramienta valiosa para estimular la participación de los ciudadanos en su entorno. Al integrar actividades culturales en la vida comunitaria, se crea un espacio atractivo que puede motivar a individuos que, de otro modo, podrían sentirse desconectados o desinteresados en la política local entendiendo que sabaneta ha experimentado una transformación en su infraestructura a través de un auge urbanístico que entre el año 2009 y la actualidad ha incrementado la población municipal superando los 120.000 habitantes.</p> <p>Las actividades culturales actúan como plataformas para la educación cívica, proporcionando información sobre derechos, deberes y el</p>

Unidad de análisis	Categorías	Fuente	Análisis
<p>experimentar un florecimiento en su tejido social, convirtiéndose en actores clave en la construcción de una democracia más fuerte y representativa.</p>		<p>Acuerdo Municipal 01 de 2023</p> <p>"Por medio del cual se compilan los acuerdos municipales 030 de 2002 y 017 de 2019 de la retreta municipal "Tulio Alberto Mejía Garcés" como programa institucional del Concejo Municipal de Sabaneta y se dictan otras disposiciones".</p>	<p>funcionamiento de las instituciones democráticas, además de ser plataforma para la promoción del talento local.</p> <p>La "Retreta Municipal" comprueba que el arte y la cultura tienen un papel esencial en el fortalecimiento de la participación ciudadana y la democracia local.</p>
<p>Mecanismo de participación: Exposición Itinerante</p> <p>La promoción de exposiciones culturales es un procedimiento multifacético que no solo persigue exhibir obras artísticas, sino también generar una experiencia enriquecedora que impulse el desarrollo cultural y económico de la localidad. Al examinar los criterios empleados y los efectos generados en</p>	<p>Función Pública</p>	<p>Archivo Concejo Municipal de Sabaneta</p> <p>https://concejodesabaneta.gov.co/normatividad/</p> <p>Acuerdo Municipal 027 de 2002</p> <p>“Por el cual se crea y se da nombre a la sala de exposiciones del concejo municipal de sabaneta y se dictan otras disposiciones”.</p>	<p>En primer lugar, las exposiciones culturales actúan como un vehículo para la cohesión comunitaria. Al reunir a personas de diversos orígenes y fomentar el diálogo y la interacción, estas actividades crean un sentido de pertenencia y unidad en la comunidad. Este fortalecimiento de los lazos sociales no solo enriquece la vida cultural, sino que también contribuye a la estabilidad y resiliencia del tejido social.</p> <p>Las exposiciones brindan una plataforma para que artistas locales y tradiciones culturales sean reconocidos</p>

Unidad de análisis	Categorías	Fuente	Análisis
<p>la realización de estos acontecimientos, se evidencia que fomentan una comunidad más cohesionada, avivan la identidad cultural y dinamizan la economía local.</p>		<p>Acuerdo Municipal 027 de 2002</p> <p>“Por medio del cual se modifica el artículo 2 del acuerdo 027 de diciembre de 2002 y se dictan otras disposiciones”</p>	<p>y valorados, lo que puede inspirar a las nuevas generaciones a mantener y celebrar su herencia cultural. Esto, a su vez, fomenta un orgullo local que potencia la participación ciudadana y el interés por el patrimonio cultural.</p>

Unidad de análisis	Categorías	Fuente	Análisis
<p>Mecanismo de participación:</p> <p>Gobierno Municipal Infantil</p> <p>La implementación de la estrategia de gobierno municipal infantil en Sabaneta ha tenido un impacto significativo en el desarrollo de habilidades cívicas y valores democráticos entre los niños. Al cultivar un sentido de responsabilidad cívica y liderazgo, se sedimentan las bases para el compromiso social en el futuro. Es esencial que estos programas sean sostenibles y se sigan adaptando para seguir respondiendo a las necesidades y realidades de las nuevas generaciones, garantizando que los</p>	<p>Función Pública</p>	<p>Archivo Concejo Municipal de Sabaneta</p> <p>https://concejodesabaneta.gov.co/normatividad/</p> <p>Acuerdo Municipal 08 de 2005</p> <p>“Por medio del cual se crea el gobierno infantil asociado al semillero infantil de personeros del municipio de sabaneta”</p> <p>Acuerdo Municipal 24 de 2009</p> <p>“Por el cual se modifica el acuerdo 08 de 2005 “Por medio del cual se crea el gobierno infantil asociado al semillero infantil de personeros del municipio de sabaneta”, se adecua el gobierno municipal infantil de sabaneta a la formación en valores democráticos y se dictan otras disposiciones”</p>	<p>La implementación de la estrategia de gobierno municipal infantil en Sabaneta representa un enfoque innovador para incorporar la participación ciudadana desde una edad temprana logrando aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de Habilidades Cívicas • Fomento del Liderazgo • Construcción de una Cultura Democrática <p>En resumen, la estrategia de Gobierno Municipal Infantil en Sabaneta no solo está contribuyendo al desarrollo de habilidades y valores en los niños, sino que también está sentando las bases para un futuro más participativo y democrático. Sin embargo, su éxito dependerá de la sostenibilidad y la capacidad de adaptación del programa a las cambiantes realidades sociales y culturales.</p>

Unidad de análisis	Categorías	Fuente	Análisis
valores democráticos se integren en la vida cotidiana de los ciudadanos del mañana.			

Nota: Elaboración propia.

8. Segundo objetivo

Reconocer el aporte del uso de mecanismos de participación ciudadana en el desempeño del Concejo Municipal del municipio de Sabaneta.

El análisis realizado mediante un taller participativo y entrevista semiestructurada generó aspectos efectivos, ya que al concretar las entrevistas pudimos entender que la participación ciudadana en Sabaneta es un proceso dinámico que se enfrenta a retos y oportunidades. La promoción de espacios de diálogo y la educación cívica como el taller participativo realizado, son fundamentales para fortalecer la democracia a nivel local. La colaboración entre la comunidad y el Gobierno se erige como una vía para lograr un desarrollo más inclusivo y sostenible. A medida que se superan los desafíos, la participación ciudadana tiene el potencial de transformar la vida municipal y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos en Sabaneta.

Tabla 3. Taller Participativo

Objetivo del proyecto que sustenta este taller participativo: Diseñar la estructura narrativa para una producción sonora que relacione la participación ciudadana con la gestión del Concejo Municipal de Sabaneta

Descripción de las participantes (8 a 10) que harán parte del grupo: (Qué características tienen para ser homogéneos): Los programas y mecanismos de participación comunitaria diseñados y promovidos por el Concejo Municipal de Sabaneta buscan fomentar la interacción entre individuos que habitan en la comunidad, a través de la inclusión de familias, jóvenes, adultos mayores y otros grupos de poblaciones y colectivos que se encuentran en el territorio.

Concejal presidente Concejo Municipal o su delegado.
 Residentes Locales
 Líderes Comunitarios (ASOCOMUNAL)
 Representantes o delegados del gobierno local
 Miembros de organizaciones no gubernamentales
 Estudiantes y académicos
 Organizaciones religiosas (Libertad de cultos)

Características generales	
Tiempo: 2:00 horas	Duración: 2:00 horas aprx.
Lugar: Recinto Octavio Trujillo González	Materiales: Respaldo audiovisual
Posibles obsequios: Por definir	Refrigerio: Por definir
Relator:	Grabación: Quedará un respaldo en audio, además de material audiovisual.

Descripción de la labor previa de acercamiento a las personas que harán parte del taller participativo: cómo las abordó, qué conoce de ellas, como y de qué modo las invitará y quién será el moderador y el relator (suponerlo)

En respuesta al llamado de implementación de planificación estratégica, se inicia el procedimiento con la identificación de la comunidad a intervenir, a partir de unos objetivos claros, tales como ¿Qué se espera alcanzar con este ejercicio? Posteriormente, se establece el facilitador con el fin de concretar la planificación logística que incluye fecha, hora, tiempo de duración, diseño del contenido, elaboración y envío de invitaciones, promoción del taller a través de diversos canales de comunicación y de esta forma poder realizar el evento consolidando un espacio para el seguimiento y la evaluación.

Nota: Elaboración propia.

Tabla 4. Descripción de las actividades participativas del taller.

Descripción de las actividades participativas del taller		
Fase	Actividades	
1	Inicio	<p>Saludo de bienvenida y socialización del taller interactivo “participación ciudadana”.</p> <p>Este taller está diseñado para empoderar a los ciudadanos, promoviendo un espacio de diálogo y colaboración partiendo de que cada uno de estos grupos juega un papel crucial en la construcción de un diálogo abierto y en la co-creación de soluciones para mejorar la calidad de vida en la comunidad.</p>
2	Desarrollo	<p>Este taller está diseñado para empoderar a los ciudadanos, promoviendo un espacio de diálogo y colaboración partiendo de que cada uno de estos grupos juega un papel crucial en la construcción de un diálogo abierto y en la co-creación de soluciones para mejorar la calidad de vida en la comunidad.</p> <p>Relacionamiento y reconocimiento de la normatividad vigente que rige para los programas de participación en los mecanismos Aula Abierta; Cátedra Democrática; Retreta Municipal; Exposición Itinerante; Gobierno Municipal Infantil. El taller continúa con la interacción entre expositor y participantes permitiendo con esto asumir la posición y el conocimiento de los participantes frente a los temas a tratar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listado de asistencia.
3	Conclusiones y tareas	<p>Nombramiento de comisión redactora de un acta que contenga las propuestas surgidas producto del diálogo y la interacción durante el taller realizado con el fin de presentarlo al concejo municipal y a la administración municipal buscando el fortalecimiento constante de estos acuerdos municipales que promueven la participación ciudadana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuesta de valoración sobre el evento, su pertinencia y coherencia.

Nota: Elaboración propia.

Tabla 5. Acuerdo y Justificación

Acuerdo	Justificación
Curso de Formación	<p data-bbox="1062 334 1894 431">Espacios a través de los cuales se busca promover la comunicación asertiva, el trabajo en equipo y la tolerancia pasando del disenso al consenso.</p> <p data-bbox="1062 469 1894 732">Se lleva a cabo la sesión donde los participantes pueden compartir ideas, discutir problemas locales y proponer soluciones. este taller buscó socializar los acuerdos municipales "Aula Abierta, Cátedra Democrática, Retreta Municipal, Exposición Itinerante, Gobierno Municipal Infantil" y a partir de esto y producto de la concertación, se identificaron habilidades específicas y necesidades comunes como la gestión de recursos, la resolución de conflictos y organización comunitaria.</p>

Nota: Elaboración propia.

Tabla 6. Actividad

ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none">• Saludo de bienvenida y socialización del taller interactivo “participación ciudadana”.• Este taller está diseñado para empoderar a los ciudadanos, promoviendo un espacio de diálogo y colaboración partiendo de que cada uno de estos grupos juega un papel crucial en la construcción de un diálogo abierto y en la co-creación de soluciones para mejorar la calidad de vida en la comunidad.• Socialización Acuerdos Municipales:<ul style="list-style-type: none">✓ Aula Abierta✓ Cátedra Democrática✓ Retreta Municipal✓ Exposición Itinerante✓ Gobierno Municipal Infantil

Nota: Elaboración propia.

Tabla 7. Análisis del programa Un Aula abierta para la formación de la ciudadanía

<p>El programa "El Concejo de Sabaneta: un aula abierta para la formación de la ciudadanía" tiene objetivos claros y estratégicos que buscan no solo informar y educar a los ciudadanos, sino también empoderarlos y motivarlos a participar en el proceso democrático. A través de la formación, el diálogo y la rendición de cuentas, buscando que los ciudadanos de Sabaneta se conviertan en actores activos en la promoción y debate de políticas públicas, lo que contribuye a la construcción de un municipio más participativo y democrático.</p>
<p>La institucionalización de la cátedra democrática en Sabaneta no solo responde a una necesidad de educar sobre los mecanismos democráticos, sino que también busca construir una base sólida para el futuro de la sociedad. En este sentido, la implementación efectiva de esta cátedra evidencia un enfoque integral involucrando a educadores, estudiantes y la comunidad en general, así como la pertinente adecuación de los contenidos y métodos de enseñanza acerca de la historia y las realidades locales.</p>
<p>Fomentar la participación de los ciudadanos a través de actividades culturales no solo empodera a las comunidades, sino que también fortalece la democracia local. Al promover un sentido de identidad, cohesión y diálogo, así como al proporcionar herramientas de educación cívica y espacios inclusivos, las actividades culturales se convierten en un medio eficaz para movilizar a los ciudadanos hacia una participación más activa y consciente en la vida democrática. Las comunidades que valoran y alimentan su vida cultural pueden experimentar un florecimiento en su tejido social, convirtiéndose en actores clave en la construcción de una democracia más fuerte y representativa.</p>
<p>La promoción de exposiciones culturales es un procedimiento multifacético que no solo persigue exhibir obras artísticas, sino también generar una experiencia enriquecedora que impulse el desarrollo cultural y económico de la localidad. Al examinar los criterios empleados y los efectos generados en la realización de estos acontecimientos, se puede evidenciar que son fundamentales para fomentar una comunidad más cohesionada, avivar la identidad cultural y dinamizar la economía local.</p>
<p>La implementación de la estrategia de gobierno municipal infantil en Sabaneta ha tenido un impacto significativo en el desarrollo de habilidades cívicas y valores democráticos entre los niños. Al cultivar un sentido de responsabilidad cívica y liderazgo, se sedimentan las bases para el compromiso social en el futuro. Es esencial que estos programas sean sostenibles y se sigan adaptando para seguir respondiendo a las necesidades y realidades de las nuevas generaciones, garantizando que los valores democráticos se integren en la vida cotidiana de los ciudadanos del mañana.</p>

La gobernanza participativa es esencial dentro del modelo democrático, y Sabaneta no es ajena a ello. Fundada en 1903 como corregimiento de Envigado, el 25 de octubre de 1964 se promueve su creación como municipio, bajo la coordinación del Padre Ramón Arcila y de la Sociedad de Mejoras Públicas. En esta fecha se constituye la Junta Pro Municipio, compuesta por líderes cívicos de la región. Tras cumplir con los trámites necesarios, en 1967 la Asamblea Departamental de Antioquia emite, el 30 de noviembre, la Ordenanza No. 7, que establece a Sabaneta como municipio. Esta ordenanza entra en vigor el 1° de enero de 1968.

El elemento principal de este análisis es reconocer el aporte de los mecanismos de participación ciudadana en el desempeño del Concejo Municipal del municipio de Sabaneta. En este contexto, la participación ciudadana se convierte en una piedra angular, tal como lo manifiestan los entrevistados, quienes argumentan que fomentar la participación de los habitantes a través de actividades culturales no solo empodera a las comunidades, sino que también fortalece la democracia local. Al promover un sentido de identidad, cohesión y diálogo, así como al proporcionar herramientas de educación cívica y espacios inclusivos, las actividades culturales se convierten en un medio eficaz para movilizar a los diferentes grupos poblacionales hacia una participación más activa y consciente en la vida democrática.

Es importante destacar que el Concejo Municipal de Sabaneta, en su calidad de entidad política, tiene la facultad de examinar los distintos contextos sociales que pueden ofrecer datos útiles, lo que facilita la obtención de información valiosa.

De esta reflexión se desprende otra respuesta importante relacionada con el crecimiento poblacional, los nuevos desafíos que afronta la función pública y la vigencia de la oferta institucional para atender las necesidades de la comunidad y seguir promoviendo su participación, es decir, realmente los acuerdos municipales vigentes son llamativos para la comunidad e incentivan a su empoderamiento y participación concluyendo que poner este tipo de temas sobre la mesa es fundamental para conocer las dinámicas sociales que se vienen

generando en el territorio. A través de un diálogo abierto y constructivo, podemos identificar las necesidades y preocupaciones de la comunidad, así como las interacciones que moldean nuestras realidades cotidianas.

En relación con el aporte de los mecanismos de participación, encontramos una contundente conclusión por parte del exalcalde y exconcejal Carlos Mario Cuartas Palacio, actualmente asesor del alcalde para temas del Concejo Municipal, quien asegura que

El concejo tiene que estar atento y visitar permanentemente a las comunidades, ya que esta cercanía es fundamental para comprender sus necesidades y realidades. Al fomentar un diálogo constante, se pueden identificar aquellos aspectos que requieren atención y apoyo, y así contribuir al desarrollo integral de cada localidad. Además, promover la descentralización de recursos y decisiones permitirá a las comunidades tener un mayor control sobre sus propios destinos, fortaleciendo la participación ciudadana y garantizando que las políticas públicas respondan a las demandas específicas de cada grupo. La colaboración entre el concejo y las comunidades es clave para construir un futuro más equitativo y sostenible”, entrevista semiestructurada (Cuartas, entrevista 12 de septiembre del 2024).

Por su parte, la subdirectora de Participación Ciudadana del municipio de Sabaneta Omaira Pacheco Romero, reafirmó su compromiso con este tipo de iniciativas y aseguró que “Poner este tipo de temas sobre la mesa es fundamental para conocer las dinámicas sociales que se vienen generando en el territorio. A través de un diálogo abierto y constructivo, podemos identificar las necesidades y preocupaciones de la comunidad, así como las interacciones que moldean nuestras realidades cotidianas. Este intercambio de ideas no solo enriquece nuestra comprensión del entorno, sino que también fomenta la creación de soluciones colaborativas que responden a los desafíos locales. La participación activa de todos los actores sociales es clave

para construir un futuro más inclusivo y equitativo”, entrevista semiestructurada (Pacheco, entrevista 12 de septiembre del 2024).

La comunidad no solo es un espacio de convivencia, sino un motor de cambio y progreso, es ahí donde toman fuerza las palabras del secretario general de Concejo Municipal de Sabaneta Gabriel Vanegas, quien mencionó:

La comunidad debe entender y reconocer que es la protagonista de todos estos procesos. Si bien el concejo municipal como corporación tiene unos deberes claramente establecidos por la ley, es la comunidad la que debe empoderarse de estos temas, estar atenta a los canales instituciones e inscribirse en las convocatorias para participar en los diferentes debates y aportar en la construcción de nuevas políticas que beneficien a toda la comunidad”, entrevista semiestructurada (Vanegas, entrevista 12 de septiembre del 2024).

Al implementar estrategias efectivas, el Concejo de Sabaneta, tiene la oportunidad de fortalecer el vínculo con la ciudadanía, promoviendo así una cultura de participación activa y comprometida. Esto no solo enriquece la toma de decisiones, sino que también empodera a los ciudadanos, generando un sentido de pertenencia y colaboración en la construcción de una comunidad más cohesiva y participativa.

9. Tercer objetivo

Conocer las estrategias implementadas por el Concejo Municipal de Sabaneta para promover y fomentar la participación ciudadana en los mecanismos participativos establecidos.

La comunicación es el pilar que sostiene la eficacia de cualquier proceso, permitiendo que las organizaciones y los individuos alcancen un mayor y mejor intercambio de ideas, fue recurrente escuchar de parte de los entrevistados que es la comunicación la que actúa como el hilo conductor que conecta a las instituciones con personas y facilita el intercambio de información y emociones, sin embargo; es importante también precisar que otro de los actores a

pesar de la dinámica en publicidad, información a través de medios y demás, no conoce el asunto de la catedra democrática José Félix de Restrepo Vélez, surgiendo un llamado de atención, ya que, quien lo manifiesta, hace parte de los procesos de cultura y patrimonio del municipio.

Las entrevistas semi estructuradas fueron aplicadas a un grupo diverso de participantes, entre los cuales se hallaron a líderes del sector cultural, artistas, líderes políticos, funcionarios públicos, líderes comunales, gestores del patrimonio, líderes religiosos y productores; con el objetivo de profundizar en sus experiencias y percepciones sobre un tema tan cotidiano, complejo y especial como lo es la participación ciudadana. Este método, que combinó preguntas predefinidas con la flexibilidad de permitir respuestas abiertas, facilitó la exploración de matices en las opiniones y vivencias de los individuos. A través de este enfoque, se pretende no solo obtener información relevante, sino también comprender el contexto y las emociones que conforman las respuestas, lo cual contribuye al análisis final y proporciona una perspectiva más detallada del fenómeno examinado. La implementación de entrevistas semiestructuradas se llevó a cabo con diligencia y respeto, asegurando un espacio donde los participantes se sentirán cómodos para compartir sus historias y reflexiones.

A medida que las nuevas generaciones adoptan diferentes valores y costumbres, es fundamental ahondar en la investigación cultural para preservar el legado de prácticas que, aunque puedan desvanecerse, constituyen la esencia de nuestra identidad, un tema recurrente igualmente en la socialización previa mediante el taller participativo argumentando que Sabaneta en el año 2000 tomó decisiones en cuanto a su ordenamiento territorial que posteriormente abrirían la puerta a un extenso desarrollo inmobiliario que derivó en un incremento considerable de la población.

Se consideraron preguntas pertinentes según el rol de los líderes entrevistados con el fin de garantizar una discusión amplia que nos permitiera examinar las estrategias y su efectividad,

resaltando la buena orientación desde el punto de vista comunicacional que el Concejo Municipal viene ejerciendo sobre su oferta institucional.

Por su parte, el Taller participativo tuvo como justificación la promoción de espacios a través de los cuales se busca sembrar la comunicación asertiva, el trabajo en equipo y la tolerancia pasando del disenso al consenso, desarrollando una sesión donde los participantes compartieron ideas, lograron discutir problemas locales y formular soluciones. Este taller buscó socializar los acuerdos municipales (Aula Abierta, Cátedra Democrática, Retreta Municipal, Exposición Itinerante, Gobierno Municipal Infantil) y a partir de esto, producto de la concertación, se identificaron habilidades específicas y necesidades comunes como la gestión de recursos, la resolución de conflictos, la organización comunitaria y su apreciación acerca de los mecanismos de participación ciudadana que promueve el Concejo Municipal de Sabaneta mediante los acuerdos municipales anteriormente mencionados.

CONCLUSIONES

Se evidencia que, la participación ciudadana en Sabaneta se caracteriza por su dinamismo y compromiso, lo cual se refleja en los acuerdos municipales analizados que están alineados con el plan de gestión anual de la Corporación edilicia. Estos acuerdos se ejecutan de acuerdo con lo establecido, lo que demuestra una buena gestión administrativa. Sin embargo, un reto significativo persiste: la necesidad de mejorar la convocatoria a los eventos y actividades, asegurando así una mayor y más inclusiva participación de todos los habitantes. Fomentar dicha participación es fundamental para fortalecer la democracia local y garantizar que las voces de todos los ciudadanos sean escuchadas en el proceso de toma de decisiones.

Se puede dilucidar que los hallazgos derivados de las entrevistas sobre Gobernanza participativa, Participación Ciudadana y Función Pública revelan la importancia de fomentar un entorno en el que los ciudadanos se sientan empoderados para involucrarse en los procesos de toma de decisiones. La Gobernanza Participativa se presenta como un enfoque clave que no solo promueve la transparencia y la rendición de cuentas, sino que también fortalece la legitimidad de las instituciones públicas.

La Participación Ciudadana, por su parte, se manifiesta como un mecanismo esencial para que las voces de la comunidad sean escuchadas y consideradas en la formulación de políticas. Esto no solo enriquece el proceso democrático, sino que también contribuye a la identificación de necesidades reales y a la creación de soluciones más efectivas.

Finalmente, la Función Pública debe adaptarse y evolucionar para facilitar esta interacción, asegurando que los funcionarios públicos actúen como facilitadores de la participación ciudadana en lugar de meros administradores. En conjunto, estos hallazgos subrayan la necesidad de un enfoque colaborativo y dinámico en la gobernanza, donde la

participación activa de la ciudadanía se convierta en un pilar fundamental para el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida en las comunidades.

La encuesta, aplicada a cada una de las unidades de análisis previamente mencionadas, facilitó la creación de espacios de diálogo enriquecedores, donde se lograron obtener datos significativos, así como percepciones y elementos de relevancia que contribuyen a una comprensión más profunda del tema en cuestión. Estos hallazgos no solo reflejan las opiniones de los participantes, sino que también abren la puerta a futuras discusiones y análisis que pueden mejorar la toma de decisiones y el desarrollo de estrategias efectivas.

1. Difusión y convocatoria del evento y realización de invitaciones para asegurar la participación del público objetivo.
2. Organización y desarrollo del evento.
3. Fechas y horarios en los cuales se desarrolló el evento.
4. Espacios físicos y equipos utilizados para el desarrollo del evento.
5. Grado de aporte comunitario e interés del evento (tema).

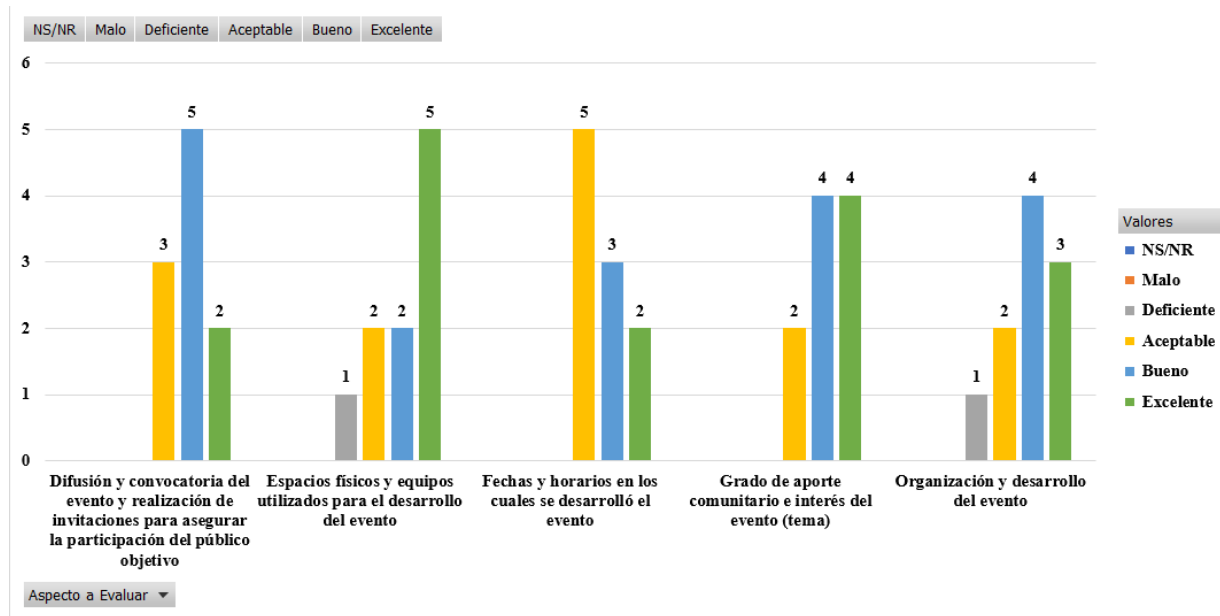
Los hallazgos obtenidos aparecen así:

Encuesta Taller Participativo (Participacion Ciudadana)							
¿Cómo califica usted los siguientes aspectos? Señale con una X:							
(5: Excelente, 4: Bueno, 3: Aceptable, 2: Deficiente 1: Malo)							
(NS: No sabe / NR: No responde)							
No.	Aspecto a Evaluar	NS/NR	Malo	Deficiente	Aceptable	Bueno	Excelente
1	Difusión y convocatoria del evento y realización de invitaciones para asegurar la participación del público objetivo				3	5	2
2	Organización y desarrollo del evento			1	2	4	3
3	Fechas y horarios en los cuales se desarrolló el evento				5	3	2
4	Espacios físicos y equipos utilizados para el desarrollo del evento			1	2	2	5
5	Grado de aporte comunitario e interés del evento (tema)				2	4	4

Aspectos a Evaluar	NS/NR	Malo	Deficiente	Aceptable	Bueno	Excelente
Difusión y convocatoria del evento y realización de invitaciones para asegurar la participación del público objetivo				3	5	2
Espacios físicos y equipos utilizados para el desarrollo del evento			1	2	2	5
Fechas y horarios en los cuales se desarrolló el evento				5	3	2
Grado de aporte comunitario e interés del evento (tema)				2	4	4
Organización y desarrollo del evento			1	2	4	3
Total general			2	14	18	16

Nota: Elaboración propia.

Figura 1. Resultados de la encuesta



Nota: Elaboración propia.

La declaración del subdirector de Asuntos Religiosos, Jianny Palacio, refleja un cambio significativo en la relación entre las entidades religiosas y la participación ciudadana. Su énfasis en la apertura hacia la construcción de un espacio donde se valore la libertad política individual apunta a una evolución en la percepción y el papel de las organizaciones religiosas dentro del contexto social y político. Este enfoque más inclusivo podría ser un indicativo de un deseo por parte de estas entidades de dejar atrás una historia de distanciamiento de la política, lo cual, según Palacio, ha tenido repercusiones negativas. En consecuencia, se vislumbra una oportunidad para que las comunidades religiosas se conviertan en actores activos en la promoción de la participación ciudadana y el fortalecimiento de la democracia, lo que podría resultar en un entorno social más cohesionado y participativo. Este cambio de paradigma no solo es relevante para las entidades religiosas, sino que también puede tener un impacto positivo en la sociedad en general, al fomentar un diálogo más abierto y constructivo entre la fe y la política.

Es esencial incentivar la participación de los ciudadanos desde la infancia para el desarrollo de competencias cívicas, la conciencia social, el impulso de la democracia y el empoderamiento. Como señala Eliana Toro, representante de la Subdirección de Participación Ciudadana, respecto a la promoción, convocatoria y proceso de selección del Gobierno Municipal Infantil, el Acuerdo Municipal 24 de 2009, "Estas oportunidades resultan sumamente valiosas para los niños y sus familias". Ellos están contentos realizando su campaña en los centros educativos e incluso algunos participan en debates, lo que resulta muy enardecedor no solo para la cultura del análisis y la democracia misma, sino también para el desarrollo de habilidades para la vida, así se fomentan propuestas que posteriormente serán expuestas a sus otros colegas, además del pleno del ayuntamiento y al alcalde de Alder Cruz.

Entonces, podemos afirmar, que promover la participación ciudadana desde la infancia no solo proporciona ventajas a los niños y jóvenes, sino que fortalece la vida en comunidad y aporta valor a la sociedad en general; sin embargo, preexisten importantes desafíos que deben ser afrontados para seguir promoviendo la participación ciudadana por parte del Concejo Municipal de Sabaneta, ya que la implicación activa de la población en los procesos democráticos, es clave para fortalecer la gobernanza y la cohesión social. Entre estos retos destacan la desconfianza en las instituciones como tema principal y frecuentemente lo que desanima a los ciudadanos a involucrarse. También es esencial abordar las desigualdades que limitan la inclusión de determinados sectores de la sociedad, asegurando que todas las voces sean escuchadas y tenidas en cuenta en la toma de decisiones. Solo mediante un esfuerzo colectivo como se trató en el taller participativo, se podrán superar estas barreras y de esta manera construir una ciudadanía más activa y comprometida, capaz de contribuir al desarrollo y bienestar de su comunidad.

De acuerdo con la entrevista realizada a la docente Carolina López Restrepo, quien enfatizó la importancia de fortalecer los programas de democracia en las instituciones educativas, se concluye que estos son fundamentales para el desarrollo de una verdadera conciencia participativa desde la formación de los estudiantes a temprana edad. Es esencial entender que la educación no debe limitarse a la adquisición de conocimientos académicos, sino que también debe centrarse en la formación de ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con su entorno social y político. Implementar programas de democracia en las escuelas promueve un ambiente en el que los estudiantes pueden expresar sus opiniones, debatir ideas y tomar decisiones de manera colectiva. Este ejercicio no solo les proporciona herramientas para entender el funcionamiento de las instituciones democráticas, sino que también les enseña la importancia de la colaboración, el respeto por la diversidad y la tolerancia hacia diferentes puntos de vista.

Al observar los mecanismos de participación ciudadana promovidos e implementados por el Concejo Municipal de Sabaneta, como la Cátedra Democrática, la Retreta Municipal, la Exposición Itinerante, el Aula Abierta y el Gobierno Municipal Infantil, demuestran un compromiso significativo con la inclusión y el fortalecimiento de la democracia local. Estas iniciativas fomentan el diálogo, la educación cívica. Además de la colaboración entre los ciudadanos y las autoridades, permitiendo que la comunidad se involucre activamente en la toma de decisiones y en la construcción de políticas públicas. Al promover espacios de interacción y reflexión, se empodera a los ciudadanos, para que se conviertan en agentes de cambio en su entorno. En conclusión, podemos decir que Sabaneta se consolida como un modelo a seguir en la implementación de mecanismos de participación que enriquecen la democracia y fortalecen el tejido social.

REFERENCIAS

- Ambi Palacios, G. C. (2018). *La influencia de las redes sociales (Facebook) en el elector* (Tesis de pregrado). Universidad de las Américas, Quito.
- Baca Olamendi, L. (1996). *Diálogo y democracia* (Cuaderno de Divulgación de la Cultura Democrática, núm. 13). Instituto Federal Electoral.
- Banrepcultural. (2015). *Asambleas constituyentes*. Biblioteca Virtual del Banco de la República. https://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetaareas/politica/asambleas_constituyentes
- Biblioteca Jurídica Virtual UNAM. (1999). *La gobernabilidad democrática*. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2818/5.pdf>
- Castel Gayán, S. (2015). La regeneración democrática en el constitucionalismo español: un análisis de las recientes medidas legislativas. *Cuestiones Constitucionales*, (32), 213–250. <https://doi.org/10.22201/ij.24484881e.2015.32.470>
- Castells, M. (2009). *Comunicación y poder*. Alianza Editorial.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2023, agosto 27). *La conquista del voto femenino: Un camino que empezó antes de 1954*. <https://centrodememoriahistorica.gov.co/la-conquista-del-voto-femenino-un-camino-que-empezo-antes-de-1954/>
- Cristia, J., & Vlaicu, R. (2022). *Digitalizar los servicios públicos: Oportunidades para América Latina y el Caribe*. Informe microeconómico de América Latina y el Caribe. Banco Interamericano de Desarrollo (BID). <https://doi.org/10.18235/0004543>
- Cubas, J. M. (2022). *Gobernanza democrática: conceptos, experiencias y desafíos*. Editorial Universidad del Pacífico. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=OMysEAAAQBAJ>
- Cuervo, M. G. (2015). *Sentencia C-150/15*. Corte Constitucional de Colombia. <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2015/c-150-15.htm>
- Cuesta, C. (2024, enero 23). *El ciclo de las políticas públicas o "public policy process"*. LinkedIn. <https://es.linkedin.com/pulse/el-ciclo-de-las-pol%C3%ADticas-p%C3%BAblicas-o-public-policy-process-cuesta-orzye>
- Defensoría del Pueblo de Colombia. (2024). *Participación ciudadana*. <https://www.defensoria.gov.co/participacion-ciudadana>
- Defensoría del Pueblo. (2024). *Participación ciudadana*. <https://www.defensoria.gov.co/participacion-ciudadana>

- Defensoría del Pueblo. (s.f.). *Participación ciudadana*.
<https://www.defensoria.gov.co/participacion-ciudadana>
- Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2024). *Dirección de Desarrollo Social: Normatividad y políticas públicas*. <https://www.dnp.gov.co/LaEntidad/subdireccion-general-prospectiva-desarrollo-nacional/direccion-desarrollo-social/Paginas/politicas-publicas-y-programas.aspx>
- Derbal, K. (s.f.). *Estudios demográficos y urbanos*. <https://doi.org/10.24201/edu.v37i1.1966>
- Derbal, K., & Tachrift, A. (2022). La participación ciudadana en la planificación local y urbana en Argelia. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 37(1), 121–156.
<https://doi.org/10.24201/edu.v37i1.1966>
- Discua, R. E. (2011). *Repositorio Universitario Digital Instituto de Investigaciones Sociales*. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM. <https://ru.iis.sociales.unam.mx/handle/IIS/442>
- Fernández Silva, Á. (2022). La participación ciudadana en las Comunidades Autónomas. En J. Sierra-Rodríguez, F. Reviriego Picón & J. Tudela Aranda (Eds.), *Escenarios de la participación ciudadana: una visión multinivel* (pp. 315–346). Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. <https://doi.org/10.47919/9788412448726>
- Fung, A. (2025). *Harvard Kennedy School leads with ideas*. Harvard Kennedy School.
<https://www.hks.harvard.edu/>
- Grec, M. C. (2021). Políticas públicas sobre transparencia, participación ciudadana y colaboración en el desarrollo de una plataforma de Estado Abierto en la Ciudad de Mendoza. *Millcayac - Revista Digital de Ciencias Sociales*, 8(15), 85–116.
<https://revistas.uncuyo.edu.ar/ojs3/index.php/millcayac/article/view/5186>
- Hernández Izurieta, M. R., & Solórzano Méndez, V. M. (2024). Participación comunitaria para la preservación de espacios públicos en el sector Martha de Roldós Guayaquil. *Maestro y Sociedad*, 21(4), 1840–1850.
<https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/6589>
- Hobsbawm, E. (2016). *¡Viva la revolución!* Londres: Editorial no especificada. (Nota: falta el nombre de la editorial; si puedes proporcionarlo, la referencia se puede completar)
- INETV. (2016, diciembre 2). *Democracia, gobernabilidad y gobernanza* [Video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/live/ES2jPf0eIUM?si=JqI5AASgdg-omde1>
- Lisboa, J. L. (2018, abril 18). *Comunicación y gobernanza: Un estudio desde la ciudadanía*. *VivatAcademia Revista de Comunicación*.
<https://www.redalyc.org/journal/5257/525762351005/html/>

- López-Aguirre, J. L., & López-Aguirre, S. S. (2025). *Revista Panamericana de Comunicación*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9972329>
- López-Aguirre, J. L., & López-Arce, S. S. (2025). Elecciones en campaña: impacto de la influencer Mariana Rodríguez en las elecciones de Nuevo León. *Revista Panamericana de Comunicación*, 7(1), 3306. <https://doi.org/10.21555/rpc.v7i1.3306>
- Lupu, N., Oliveros, V., & Schiumerini, L. (2021). Derecha y democracia en América Latina. *Población y Sociedad*, 28(2), 80–100. <https://doi.org/10.19137/pys-2021-280205>
- Miñan, M. (2024). *Sociedad según autores: Ejemplos, características y usos*. Definicionwiki. <https://definicionwiki.com/sociedad-segun-autores-ejemplos-caracteristicas-usos/>
- Mora, M. L., Delgado, E., Navarro, & Rivero, J. A. (2017). Una propuesta de evaluación para los gobiernos locales de la e-participación. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, 67, 69–94.
- Mundo, E. C. (2022). *Conceptos de comunicación política* [Video]. México. (Nota: se recomienda indicar plataforma si fue publicado en línea, por ejemplo: YouTube, Vimeo, etc.)
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2015). Informe sobre las migraciones en el mundo 2015: Los migrantes y las ciudades: Nuevas colaboraciones para gestionar la movilidad. <https://publications.iom.int/es/books/informe-sobre-las-migraciones-en-el-mundo-2015-los-migrantes-y-las-ciudades-nuevas>
- Ortiz–Clavijo, L. F., & Agudelo Velásquez, L. (2023). La influencia de las redes sociales digitales en la política. Análisis de las elecciones presidenciales de Colombia en 2022 y algunas lecciones globales. *Pluriverso*, 18(18), 57–86. <https://doi.org/10.24142/pluriverso.n18a4>
- Peña, A. B. (2022). Estado del arte: formación democrática en Colombia desde la enseñanza de la Filosofía. *Revista Filosofía UIS*, 21(2), 229–252.
- Presidencia de la República de Colombia. (2020, septiembre). *Guía de lineamientos de los servicios ciudadanos digitales*. GOV.CO. <https://www.gov.co/biblioteca/nivel/1/recurso/333?type=PDF>
- Registraduría Nacional del Estado Civil. (2022). *Histórico de resultados electorales*. Observatorio Electoral. <https://observatorio.registraduria.gov.co/historico-resultados.html>
- Rodríguez Casallas, D. F. (2024). Participación ciudadana, gobernanza democrática y derecho al desarrollo: Una revisión sistemática. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 26(2). (Nota: se sugiere incluir el número de volumen y número si está disponible en la fuente)

- Romero, J. L. (2022). *Breve historia de la Argentina*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Romero, J. L. (2022). *Breve historia de la Argentina*. Fondo de Cultura Económica.
- Romero, L. A. (1987). Desarrollo económico. *Revista de Ciencias Sociales*, (Julio-Septiembre). <https://doi.org/10.2307/3466979>
- Romero, L. A. (1987). El pensamiento conservador argentino y el orden social. *Desarrollo Económico: Revista de Ciencias Sociales*, **27**(107), 419–434. <https://doi.org/10.2307/3466979>
- Sandoval Sarrias, A., López Gil, K., & Esponda Contreras, K. (2023). Desafíos de la democracia digital: Análisis de prácticas de participación ciudadana de estudiantes universitarios en Colombia. *Revista de Ciencias Sociales*, **29**(3), 124-138. <https://doi.org/10.31876/racs.v29i3.40702>
- Secretaría General del Congreso de la República. (2024, diciembre 31). *Constitución Política de Colombia*. <http://secretariassenado.gov.co/constitucion-politica>
- Segovia, J. F. (2008). El concepto de democracia en la tradición republicana. *Verbo: Revista de la Fundación Speiro*, (469–470). <https://fundacionspeiro.org/revista-verbo/2008/469-470/documento-847>
- Segovia, J. F. (2008). Fundación Espeiro. *Revista Verbo*. <https://fundacionspeiro.org/revista-verbo/2008/469-470/documento-847>
- Tesio, M. E. (2023). *Sarmiento y la construcción del ser nacional: Introducción*. TeseoPress. <https://www.teseopress.com/sarmientoylaconstrucciondelsernacional/front-matter/introduccion/>
- Tonon, G. (2009). *Reflexiones latinoamericanas sobre investigación cualitativa*. https://colombofrances.edu.co/wp-content/uploads/2013/07/libro_reflexiones_latinoamericanas_sobre_investigacin_cu.pdf (Nota: el enlace no es confiable desde Google Académico, asegúrate de tener acceso oficial; además, revisa la editorial si está disponible)
- Vargas Ramírez, L. D. (2017). *La participación ciudadana en el ejercicio democrático contemporáneo: La fraternidad y la empatía en la construcción de la ciudadanía* [Tesis de maestría, Universidad Pontificia Bolivariana]. Universidad Pontificia Bolivariana.
- Vílchez-Vargas, N. (2023). Participación ciudadana y gobernabilidad democrática en gobiernos locales. *Revista Amazónica De Ciencias Económicas*, **2**(1), e434. <https://doi.org/10.51252/race.v2i1.434>

- Villanueva, L. F. (2025). *El concepto de gobernanza* [Artículo informativo]. Naciones Unidas – Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos. <https://www.ohchr.org/es/good-governance/about-good-governance>
- Waldner, D., & Lust, E. (2018). Unwelcome Change: Coming to Terms with Democratic Backsliding. *Annual Review of Political Science*, 21, 93-113.
- Ziccardi, A. (Coord.). (2004). *Participación ciudadana y políticas sociales en el ámbito local*. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM; Instituto Nacional de Desarrollo Social; Consejo Mexicano de Ciencias Sociales.
<https://ru.iis.sociales.unam.mx/bitstream/IIS/4420/1/Participacion%20ciudadana%20y%20políticas%20sociales%20en%20el%20ambito%20local.pdf>

ANEXOS

Anexo A. Formulario de Entrevistas

Sesión:		Fecha: 12/09/2024
Objetivo de la investigación asociado: Reconocer el aporte del uso de mecanismos de participación ciudadana en el desempeño del Concejo Municipal del municipio de Sabaneta		
Persona entrevistada: Carlos Mario Cuartas Palacio		
Perfil: Líder social y político del municipio de Sabaneta (Exalcalde)		
No.	Pregunta	Categoría
1.	¿Qué papel considera que juega la educación cívica en la promoción de una ciudadanía activa y comprometida?	Participación Ciudadana Función Pública
2.	¿Cuál considera que es la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones públicas?	Participación Ciudadana Función Pública
3.	¿Cómo calificaría el acceso a la información pública en Sabaneta? ¿Hay alguna mejora que te gustaría ver?	Participación Ciudadana Función Pública
4.	¿Qué estrategias o métodos considera más efectivos para fomentar la participación ciudadana en la comunidad?	Participación Ciudadana Función Pública
5.	¿Cuáles fueron las principales estrategias que implementó durante su gestión para fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones?	Participación Ciudadana Función Pública
6.	¿Qué medidas se deben tomar por parte del Concejo Municipal para asegurar que todos los sectores de la comunidad tengan voz en los procesos de toma de decisiones?	Participación Ciudadana Función Pública
7.	En una sociedad en la que las entidades han perdido credibilidad ¿Qué se viene haciendo para recuperar y motivar la participación de los ciudadanos?	Participación Ciudadana Función Pública
8.	En su opinión, ¿qué papel juegan las redes sociales y las tecnologías digitales en la promoción de la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Función Pública
9.	Al reflexionar sobre su tiempo como alcalde, ¿cuáles son las lecciones más importantes que aprendió sobre la relación entre la función pública y la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Función Pública
10.	¿Cómo evalúa el impacto de la oferta de participación ciudadana que se ejecuta hoy por el Concejo Municipal de Sabaneta?	Participación Ciudadana Función Pública
11.	¿Qué hacer como elemento innovador para seguir promoviendo la participación ciudadana en el territorio?	Participación Ciudadana Función Pública

12.	¿Cómo ve el papel de los niños y jóvenes en la participación ciudadana teniendo en cuenta que serán esas nuevas generaciones los próximos líderes comunales y políticos?	Participación Ciudadana Función Pública
13.	¿Qué recomendaciones daría a los nuevos líderes para que continúen participando activamente de los mecanismos de participación ciudadana?	Participación Ciudadana Función Pública
14.	¿Cómo influye la participación ciudadana en la efectividad de las políticas públicas?	Participación Ciudadana Función Pública
15.	¿Cómo califica usted la promoción, convocatoria y contenido de los eventos de participación ciudadana realizados por el Concejo Municipal de Sabaneta?	Participación Ciudadana Función Pública
16.	¿Cómo califica usted la participación de grupos subrepresentados en la comunidad (como jóvenes, personas mayores, mesa de víctimas, colectivos ambientales, organizaciones religiosas, inmigrantes, etc.) en los procesos de participación comunitaria?	Participación Ciudadana Función Pública
17.	¿Qué tipo de iniciativas cree que podrían mejorar la participación ciudadana en Sabaneta?	Participación Ciudadana Función Pública
18.	¿Cuáles son los mayores obstáculos que identifica para la participación ciudadana en su organización?	Participación Ciudadana Función Pública
19.	¿Tiene algo más para agregar?	Opinión; Experiencia

Sesión:		Fecha: 12/09/2024
Objetivo de la investigación asociado: Reconocer el aporte del uso de mecanismos de participación ciudadana en el desempeño del Concejo Municipal del municipio de Sabaneta.		
Persona entrevistada: Omaira Pacheco Romero		
Perfil: Dirección de Participación Ciudadana – Municipio de Sabaneta		
No.	Pregunta	Categoría
1.	¿Podría contarnos un poco sobre su trayectoria y experiencia en el ámbito de la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Función Pública
2.	¿Cuál considera que es la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones públicas?	Participación Ciudadana Función Pública
3.	¿Cómo calificarías el acceso a la información pública en Sabaneta? ¿Hay alguna mejora que te gustaría ver?	Participación Ciudadana Función Pública
4.	¿Qué estrategias o métodos considera más efectivos para fomentar la participación ciudadana en la comunidad?	Participación Ciudadana Función Pública
5.	¿En su concepto cuál es el proyecto de participación ciudadana con mayor aceptación e impacto en el municipio?	Participación Ciudadana Función Pública
6.	¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan las entidades públicas de sabaneta al promover la participación ciudadana en la comunidad?	Participación Ciudadana Función Pública
7.	¿Cómo manejar la apatía o poca participación de algunos ciudadanos en las diferentes estrategias y programas que se ofrecen?	Participación Ciudadana Función Pública
8.	En su opinión, ¿qué papel juegan las redes sociales y las tecnologías digitales en la promoción de la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Función Pública
9.	¿Podría compartir ejemplos concretos de cómo la participación ciudadana ha influido en las decisiones políticas de la actual gestión?	Participación Ciudadana Función Pública
10.	¿Cómo evalúa el impacto de la oferta de participación ciudadana que se ejecuta hoy?	Participación Ciudadana Función Pública
11.	¿Qué hacer como elemento innovador para seguir promoviendo la participación ciudadana en el territorio?	Participación Ciudadana Función Pública
12.	¿Cómo ve el papel de los niños y jóvenes en la participación ciudadana a largo plazo?	Participación Ciudadana Función Pública
13.	¿Qué recomendaciones daría a los nuevos líderes para que continúen participando activamente de los mecanismos de participación ciudadana?	Participación Ciudadana Función Pública

14.	¿Cómo se utilizan las redes sociales oficiales y otras plataformas digitales para facilitar y aumentar la participación ciudadana en proyectos comunitarios?	Participación Ciudadana Función Pública
15.	¿Cómo califica la convocatoria a este evento?	Participación Ciudadana Función Pública
16.	¿Cómo califica uste la participación de grupos subrepresentados en la comunidad (como jóvenes, personas mayores, mesa de víctimas, colectivos ambientales, inmigrantes, etc.) en los procesos de participación comunitaria?	Participación Ciudadana Función Pública
17.	¿Qué tipo de iniciativas cree que podrían mejorar la participación ciudadana en Sabaneta?	Participación Ciudadana Función Pública
18.	¿Cuáles son los mayores obstáculos que identifica para la participación ciudadana en su comunidad?	Participación Ciudadana Función Pública
19.	¿Tiene algo más para agregar?	Opinión; Experiencia

Sesión:		Fecha: 12/09/2024
Objetivo de la investigación asociado: Reconocer el aporte del uso de mecanismos de participación ciudadana en el desempeño del Concejo Municipal del municipio de Sabaneta		
Persona entrevistada: Gabriel Arturo Vanegas Chaverra		
Perfil: Secretario General – Concejo Municipal		
No.	Pregunta	Categoría
1.	Desde su experiencia y conocimiento ¿Qué papel juega la corporación Concejo de Sabaneta en el desarrollo de actividades y promoción para la participación ciudadana?	Participación ciudadana Función pública
2.	¿Cuál considera que es la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones públicas?	Participación ciudadana Función pública
3.	¿Cómo valora usted la participación de los concejales en la dinámica social y territorial de sabaneta?	Participación ciudadana Función pública
4.	¿Qué estrategias o métodos considera más efectivos para fomentar la participación ciudadana en la comunidad?	Participación ciudadana Función pública
5.	¿Cómo describiría la relación y comunicación entre el Concejo Municipal, la administración municipal y las organizaciones comunitarias?	Participación ciudadana Función pública
6.	¿Promueve realmente el Concejo Municipal de Sabaneta la participación de los habitantes del municipio?	Participación ciudadana Función pública
7.	¿Qué mecanismos utiliza el Concejo Municipal para promover la participación ciudadana?	Participación ciudadana Función pública
6.	¿Qué papel tienen los medios locales en la promoción de la participación ciudadana?	Participación ciudadana Función pública
7.	En una sociedad en la que las entidades han perdido credibilidad ¿Qué se viene haciendo para recuperar y motivar la participación de los ciudadanos?	Participación ciudadana Función pública
8.	¿Qué estrategias plantea usted como secretario del Concejo Municipal de Sabaneta para promover la participación ciudadana en el territorio?	Participación ciudadana Función pública
9.	¿Cómo la participación ciudadana que se realiza desde el Concejo Municipal ha influido en las decisiones políticas de la historia de sabaneta?	Participación ciudadana Función pública
10.	¿Cómo evalúa el impacto de la oferta de participación ciudadana que se ejecuta hoy?	Participación ciudadana Función pública
11.	¿Los ciudadanos pueden participar de debates y ejercicios de control político?	Participación ciudadana Función pública
12.	¿Cómo ve el papel de los niños y jóvenes en la participación ciudadana teniendo en cuenta que	Participación ciudadana Función pública

	serán esas nuevas generaciones los próximos líderes comunales y políticos?	
13.	¿Qué recomendaciones daría a los nuevos líderes para que continúen activamente haciendo uso de los mecanismos de participación ciudadana?	Participación ciudadana Función pública
14.	¿Qué cambios específicos propondría desde su visión como secretario general del Concejo Municipal para mejorar la participación ciudadana en el ámbito local?	Participación ciudadana Función pública
15.	¿Cómo califica la convocatoria y contenido de los eventos de participación?	Participación ciudadana Función pública
16.	¿Cómo califica usted la participación de grupos subrepresentados en la comunidad (como jóvenes, personas mayores, mesa de víctimas, colectivos ambientales, organizaciones religiosas, inmigrantes, etc.) en los procesos de participación ciudadana?	Participación ciudadana Función pública
17.	¿Considera usted que la oferta institucional realmente motiva a participar activamente y hacer uso de los mecanismos de participación vigentes?	Participación ciudadana Función pública
18.	¿Cuáles cree que son los principales obstáculos para la participación de la ciudadanía en los programas del municipio?	Participación ciudadana Función pública
19.	¿Tiene algo más para agregar?	Opinión; Experiencia

Sesión:		Fecha: 12/09/2024
Objetivo de la investigación asociado: Reconocer el aporte del uso de mecanismos de participación ciudadana en el desempeño del Concejo Municipal del municipio de Sabaneta		
Persona entrevistada: Daniel Pareja Rodríguez		
Perfil: Dirección de Arte y Cultura del Municipio de Sabaneta		
No.	Pregunta	Categoría
1.	Desde su experiencia y conocimiento ¿Qué papel juega su organización en el desarrollo de actividades y promoción para participación ciudadana?	Participación Ciudadana Función pública
2.	¿Cuál considera que es la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones públicas?	Participación Ciudadana Función pública
3.	¿Cómo define usted la participación ciudadana en el contexto cultural de la comunidad?	Participación Ciudadana Función pública
4.	¿Qué estrategias o métodos considera más efectivos para fomentar la participación ciudadana en la comunidad?	Participación Ciudadana Función pública
5.	¿Qué papel cree que juega la cultura en la promoción de la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Función pública
6.	¿Cuáles son los principales obstáculos que enfrentas al intentar fomentar la participación ciudadana en actividades culturales?	Participación Ciudadana Función pública
7.	En una sociedad en la que las entidades han perdido credibilidad ¿Cómo involucras a diferentes grupos demográficos (jóvenes, adultos mayores, minorías) en tus iniciativas culturales?	Participación Ciudadana Función pública
8.	¿Qué estrategias considera más efectivas para motivar a la comunidad a participar en eventos culturales?	Participación Ciudadana Función pública
9.	¿Qué papel juegan las redes sociales y otras plataformas digitales en la promoción de la participación ciudadana en el ámbito cultural?	Participación Ciudadana Función pública
10.	¿Qué colaboración existe entre instituciones culturales y el gobierno local para fomentar la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Función pública
11.	Con base en la pregunta anterior ¿son tenidos en cuenta los grupos de proyección en la aplicación de acuerdos municipales como la retreta, catedra democrática y exposición itinerante?	Participación Ciudadana Función pública
12.	¿Cómo ve el papel de los niños y jóvenes en la participación ciudadana teniendo en cuenta que serán esas nuevas generaciones los próximos líderes comunales y políticos?	Participación Ciudadana Función pública

13.	¿Qué recomendaciones daría a los nuevos líderes para que continúen participando activamente de los mecanismos de participación ciudadana?	Participación Ciudadana Función pública
14.	¿Qué cambios específicos propondría para mejorar la participación ciudadana en el ámbito local?	Participación Ciudadana Función pública
15.	¿Cómo califica la convocatoria y contenido de estos espacios de participación?	Participación Ciudadana Función pública
16.	¿Cómo califica usted la participación de grupos subrepresentados en la comunidad (como jóvenes, personas mayores, mesa de víctimas, colectivos ambientales, organizaciones religiosas, inmigrantes, etc.) en los procesos de participación comunitaria?	Participación Ciudadana Función pública
17.	¿Qué nivel de interés tienen los integrantes de los diferentes grupos de proyección cultural en participar del desarrollo de la vida comunitaria y política local de Sabaneta?	Participación Ciudadana Función pública
18.	¿Cuáles cree que son los principales obstáculos para la participación activa de la ciudadanía en los programas del municipio?	Participación Ciudadana Función pública
19.	¿Tiene algo más para agregar?	Opinión; Experiencia

Sesión:		Fecha: 12/09/2024
Objetivo de la investigación asociado: Reconocer el aporte del uso de mecanismos de participación ciudadana en el desempeño del Concejo Municipal del municipio de Sabaneta		
Persona entrevistada: Jianny Albeiro Palacio López		
Perfil: Subdirector Asuntos Religiosos		
No.	Pregunta	Categoría
1.	Desde su experiencia y conocimiento ¿Qué papel juega su organización en el desarrollo de actividades y promoción para participación ciudadana?	Participación ciudadana Función pública
2.	¿Cuál considera que es la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones públicas?	Participación ciudadana Función pública
3.	¿Cómo valora usted la participación de la oferta de participación ciudadana en la dinámica social y territorial de Sabaneta?	Participación ciudadana Función pública
4.	¿Qué estrategias o métodos considera más efectivos para fomentar la participación ciudadana en la comunidad?	Participación ciudadana Función pública
5.	¿Cómo describiría la relación y comunicación entre la administración municipal y las organizaciones comunitarias (religiosas)?	Participación ciudadana Función pública
6.	¿Qué papel tienen los medios locales en la promoción de la participación ciudadana?	Participación ciudadana Función pública
7.	En una sociedad en la que las entidades han perdido credibilidad ¿Qué se viene haciendo para recuperar y motivar la participación de los ciudadanos?	Participación ciudadana Función pública
8.	¿Cómo se podrían adaptar las políticas locales para mejorar el servicio a la población y de esta forma motivar su participación?	Participación ciudadana Función pública
9.	¿Cuál es la importancia de la participación ciudadana en el contexto de su comunidad religiosa?	Participación ciudadana Función pública
10.	¿Cómo evalúa el impacto de la oferta de participación ciudadana que se ejecuta hoy?	Participación ciudadana Función pública
11.	¿Ha experimentado alguna barrera o limitante para participar en eventos o consultas públicas? Y en caso de ser positivo, ¿Cómo se podrían superar esta situación?	Participación ciudadana Función pública
12.	¿Cómo ve el papel de los niños y jóvenes en la participación ciudadana teniendo en cuenta que	Participación ciudadana Función pública

	serán esas nuevas generaciones los próximos líderes comunales y políticos?	
13.	¿Qué recomendaciones daría a los nuevos líderes para que continúen activamente haciendo uso de los mecanismos de participación ciudadana?	Participación ciudadana Función pública
14.	¿Ha implementado su organización algún programa o iniciativa específica para involucrar a los feligreses en actividades cívicas o políticas?	Participación ciudadana Función pública
15.	¿Cómo aborda su comunidad religiosa temas de controversia e impacto social y que limitan la participación activa de la ciudadanía?	Participación ciudadana Función pública
16.	¿Cómo califica usted la participación de grupos subrepresentados en la comunidad (como jóvenes, personas mayores, mesa de víctimas, colectivos ambientales, organizaciones religiosas, inmigrantes, etc.) en los procesos de participación comunitaria?	Participación ciudadana Función pública
17.	¿Qué nivel de interés tienen los integrantes de los diferentes grupos y, en participar comunidades religiosas en el desarrollo de la vida comunitaria y política local de Sabaneta?	Participación ciudadana Función pública
18.	¿Qué mensaje le gustaría transmitir a aquellos que se sienten desilusionados o desconectados de la política y la participación ciudadana?	Participación ciudadana Función pública
19.	¿Tiene algo más para agregar?	Opinión; Experiencia

Sesión:		Fecha: 25/03/2025
Objetivo de la investigación asociado: Reconocer el aporte del uso de mecanismos de participación ciudadana en el desempeño del Concejo Municipal del municipio de Sabaneta.		
Persona entrevistada: Eliana Toro Velásquez		
Perfil: Profesional universitaria – Municipio de Sabaneta (Sub. Participación Ciudadana)		
No.	Pregunta	Categoría
1.	¿Podría contarnos un poco sobre su trayectoria y experiencia en educación, pero también el ámbito de la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
2.	¿Cuál considera que es la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones públicas?	Participación Ciudadana Democracia participativa
3	¿Cómo examina usted el acceso a la información pública en Sabaneta? ¿Hay alguna mejora que le gustaría ver al respecto?	Participación Ciudadana Democracia participativa
4.	¿Qué estrategias o métodos considera más efectivos para fomentar la participación ciudadana en la comunidad educativa?	Participación Ciudadana Democracia participativa
5.	¿Qué papel juegan las organizaciones educativas en la promoción de la participación ciudadana en Sabaneta?	Participación Ciudadana Democracia participativa
6.	¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan las entidades públicas de sabaneta al promover la participación ciudadana en la comunidad?	Participación Ciudadana Democracia participativa
7.	¿Cómo se puede integrar la educación cívica en las escuelas e instituciones educativas de Sabaneta para fomentar la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
8.	¿Cómo manejar la apatía o poca participación de algunos ciudadanos en este caso de los niños, adolescentes y jóvenes con relación a los programas que se ofrecen?	Participación Ciudadana Democracia participativa
9.	En su opinión, ¿qué papel juegan las redes sociales, la tecnología y las nuevas plataformas digitales en la promoción de la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
10.	¿Qué iniciativas educativas han sido implementadas para incentivar a los jóvenes a participar del programa “Gobierno Municipal Infantil”?	Participación Ciudadana Democracia participativa
10.	¿Cómo evalúa el impacto de la oferta de participación ciudadana que se ejecuta hoy en sabaneta?	Participación Ciudadana Democracia participativa
11.	¿Qué hacer como elemento innovador para seguir promoviendo la participación ciudadana en la comunidad educativa?	Participación Ciudadana Democracia participativa

12.	¿Cómo ve el papel de los niños y jóvenes en la participación ciudadana a largo plazo?	Participación Ciudadana Democracia participativa
13.	¿De qué manera las instituciones educativas pueden colaborar con el Concejo Municipal para mejorar la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
14.	¿Cómo se pueden adaptar los mecanismos de participación ciudadana para ser más accesibles a estudiantes y padres de familia?	Participación Ciudadana Democracia participativa
15.	¿Cómo se pueden evaluar y ajustar los mecanismos de participación ciudadana para responder a las necesidades cambiantes de la comunidad educativa?	Participación Ciudadana Democracia participativa
16.	¿Qué papel tiene la formación continua de los ciudadanos en la mejora de la participación en la ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
17.	¿Cómo se viven las jornadas de socialización, convocatoria, campaña y elección de participantes del GMI?	Participación Ciudadana Democracia participativa
18.	¿Cuáles son los mayores obstáculos que identifica para la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
19.	¿Tiene algo más para agregar?	Opinión; Experiencia

Sesión:		Fecha: 12/09/2024
Objetivo de la investigación asociado: Reconocer el aporte del uso de mecanismos de participación ciudadana en el desempeño del Concejo Municipal del municipio de Sabaneta		
Persona entrevistada: Mario Vega Meza		
Perfil: Productor Musical – Artista		
No.	Pregunta	Categoría
1.	¿Ha trabajado en proyectos musicales que involucren a la comunidad local? ¿Cómo fue esa experiencia?	Participación Ciudadana
2.	¿Cuál fue su rol en la planificación y desarrollo del acuerdo municipal de la retreta “Tulio Alberto Mejía Garces”?	Participación Ciudadana
2.	¿Cuál considera que es la importancia de la participación ciudadana en el desarrollo de un territorio como Sabaneta?	Participación Ciudadana
3	¿Cómo calificaría el acceso a la información pública para temas culturales en Sabaneta?	Participación Ciudadana
4.	¿Qué estrategias o métodos considera más efectivos para promover la participación ciudadana en programas culturales como la retreta municipal por parte de la comunidad?	Participación Ciudadana
5.	¿Cómo describiría la relación y comunicación entre la administración municipal y las organizaciones artísticas y culturales?	Participación Ciudadana
6.	¿Crees que los productores y artistas tienen una responsabilidad en inspirar a la ciudadanía a involucrarse en temas sociales y políticos? ¿Por qué?	Participación Ciudadana
7.	¿Has participado en conciertos o eventos que busquen fomentar la participación ciudadana? ¿Cómo fue la respuesta del público?	Participación Ciudadana
8.	En su opinión, ¿qué papel juegan las redes sociales y las tecnologías digitales en la promoción de la participación ciudadana?	Participación Ciudadana
9.	¿Cómo la participación ciudadana promovida por el sector cultural ha influido en las decisiones políticas de la historia de Sabaneta?	Participación Ciudadana
10.	¿Cómo evalúa el impacto de la oferta de participación ciudadana que se ejecuta hoy por parte del Concejo Municipal de Sabaneta?	Participación Ciudadana
11.	¿Qué hacer como elemento innovador desde el arte y la cultura para seguir promoviendo la participación ciudadana en el territorio?	Participación Ciudadana
12.	¿Cómo incorporar las opiniones y necesidades de la comunidad en los procesos creativos?	Participación Ciudadana

13.	¿Qué recomendaciones daría a los nuevos líderes para que continúen participando activamente de los mecanismos de participación ciudadana?	Participación Ciudadana
14.	Desde su perspectiva ¿Qué cambios específicos propondría para mejorar la participación ciudadana en el ámbito local por parte de los grupos y el sector cultural?	Participación Ciudadana
15.	¿Cómo califica usted la convocatoria y contenido de los eventos de participación ciudadana promovidos por el Concejo Municipal de Sabaneta?	Participación Ciudadana
16.	¿Cómo califica usted la participación de grupos subrepresentados en la comunidad (como jóvenes, personas mayores, grupos de proyección musical y artística, mesa de víctimas, colectivos ambientales, organizaciones religiosas, inmigrantes, etc.) en los procesos de participación comunitaria?	Participación Ciudadana
17.	¿Cuál es el aporte de los acuerdos municipales de participación ciudadana vigentes en Sabaneta al sector artístico y cultural del municipio?	Participación Ciudadana
18.	¿Cómo imagina el futuro de la música en relación con la participación ciudadana?	Participación Ciudadana
19.	¿Tiene algo más para agregar?	Opinión; Experiencia

Sesión:		Fecha: 12/09/2024
Objetivo de la investigación asociado: Reconocer el aporte del uso de mecanismos de participación ciudadana en el desempeño del Concejo Municipal del municipio de Sabaneta		
Persona entrevistada: Robinson Restrepo Díaz		
Perfil: Historia y Patrimonio		
No.	Pregunta	Categoría
1.	¿Qué papel juega la historia y el patrimonio en el desarrollo de actividades y promoción para participación ciudadana?	Mecanismos de participación
2.	¿Cuál considera que es la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones políticas?	Mecanismos de participación
3.	¿Cómo calificaría el acceso a la información pública en Sabaneta? ¿Hay alguna mejora que te gustaría ver?	Mecanismos de participación
4.	¿Qué estrategias o métodos considera más efectivos para fomentar la participación ciudadana en la comunidad?	Mecanismos de participación
5.	¿Cómo describiría la relación y comunicación entre la administración municipal y las organizaciones comunitarias?	Mecanismos de participación
6.	¿Qué papel tienen los medios locales en la promoción de la participación ciudadana?	Mecanismos de participación
7.	En una sociedad en la que las entidades han perdido credibilidad ¿Qué se viene haciendo para recuperar y motivar la participación de los ciudadanos?	Mecanismos de participación
8.	En su opinión, ¿qué papel juegan las redes sociales y las tecnologías digitales en la promoción de la participación ciudadana?	Mecanismos de participación
9.	¿Cómo la participación ciudadana promovida por las instituciones públicas ha influido en las decisiones políticas de la historia de Sabaneta?	Mecanismos de participación
10.	¿Cómo evalúa el impacto de la oferta de participación ciudadana que se ejecuta hoy por parte del Concejo Municipal de Sabaneta?	Mecanismos de participación
11.	¿Cómo definiría la relación entre participación ciudadana y democracia en diferentes contextos históricos?	Mecanismos de participación
12.	¿Cómo ve el papel de los niños y jóvenes en la participación ciudadana teniendo en cuenta que serán esas nuevas generaciones los próximos líderes comunales y políticos?	Mecanismos de participación
13.	¿Qué lecciones pueden aprenderse del pasado sobre la participación ciudadana que sean relevantes para los desafíos actuales?	Mecanismos de participación

14.	¿Qué movimientos sociales del pasado considera que han tenido un impacto significativo en la forma en que entendemos la participación ciudadana hoy en Sabaneta?	Mecanismos de participación
15.	¿Cómo califica la promoción, convocatoria y contenido de los eventos de participación ciudadana que promueve y desarrolla el Concejo Municipal de Sabaneta?	Mecanismos de participación
16.	¿Cómo califica usted la participación de grupos subrepresentados en la comunidad (como jóvenes, personas mayores, mesa de víctimas, colectivos ambientales, organizaciones religiosas, inmigrantes, etc.) en los procesos de participación comunitaria?	Mecanismos de participación
17.	¿Qué nivel de interés tienen los estudiantes, docentes, directivos docentes y universitarios en participar en el desarrollo de la vida política local de Sabaneta?	Mecanismos de participación
18.	¿Cuál o cuáles cree que son los principales obstáculos para la participación ciudadana y política de los vigías del patrimonio en su municipio?	Mecanismos de participación
19.	¿Tiene algo más para agregar?	Opinión; Experiencia

Sesión:		Fecha: 21/03/2025
Objetivo de la investigación asociado: Reconocer el aporte del uso de mecanismos de participación ciudadana en el desempeño del Concejo Municipal del municipio de Sabaneta.		
Persona entrevistada: Martha García		
Perfil: Adulto Mayor – (Integrante del Cabildo Adulto Mayor Sabaneta e imagen 2025 del programa Retreta “Tulio Alberto Mejía Garces”)		
No.	Pregunta	Categoría
1.	¿Podría contarnos un poco sobre su vida, trayectoria y experiencia en la vida pública de sabaneta”	Participación Ciudadana Democracia participativa
2.	¿Cuál considera que es la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones públicas?	Participación Ciudadana Democracia participativa
3	¿Cómo examina usted el acceso a la información pública en Sabaneta entendiendo que muchas personas no utilizan redes sociales? Y ¿Hay alguna mejora que le gustaría ver al respecto?	Participación Ciudadana Democracia participativa
4.	¿Qué opina usted al ser escogida como imagen de la retreta municipal en el año 2025?	Participación Ciudadana Democracia participativa
5.	¿Qué la motivó a participar en el cabildo, de los programas del adulto mayor y de la retreta municipal que ofrece el Concejo de sabaneta?	Participación Ciudadana Democracia participativa
6.	¿Por qué considera que es importante la participación ciudadana en la toma de decisiones en Sabaneta?	Participación Ciudadana Democracia participativa
7.	¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los nuevos gobernantes al promover la participación ciudadana entre los adultos mayores?	Participación Ciudadana Democracia participativa
8.	¿Cómo manejar la apatía o poca participación de algunos ciudadanos con relación a los programas que se ofrecen?	Participación Ciudadana Democracia participativa
9.	¿Qué estrategias cree que se podrían implementar para fomentar una mayor inclusión de los adultos mayores en el proceso de participación ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
10.	¿Cuál es su percepción sobre el interés de la comunidad en participar en asuntos locales? ¿Ha notado cambios en la actitud de las personas?	Participación Ciudadana Democracia participativa
10.	¿Cómo evalúa el impacto de la oferta de participación ciudadana que se desarrolla hoy en sabaneta?	Participación Ciudadana Democracia participativa
11.	¿Qué hacer como elemento innovador para seguir promoviendo la participación ciudadana en los adultos mayores del municipio?	Participación Ciudadana Democracia participativa

12.	¿Cómo ve el papel de los niños y jóvenes en la participación ciudadana a largo plazo?	Participación Ciudadana Democracia participativa
13.	¿Hay algún proyecto o iniciativa en el que esté trabajando actualmente en el cabildo que busque fortalecer la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
14.	¿A parte de la retreta municipal, de que otro espacio de participación disfruta?	Participación Ciudadana Democracia participativa
15.	¿Cómo se pueden evaluar y ajustar los mecanismos de participación ciudadana para responder a las necesidades de sabaneta y sus habitantes?	Participación Ciudadana Democracia participativa
16.	¿Qué papel tiene la formación continua de los ciudadanos en la mejora de la participación en la ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
17.	¿Qué consejos les daría a otros adultos mayores que deseen involucrarse en la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
18.	Para finalizar ¿cree usted que sabaneta verdaderamente promueve la participación de sus habitantes?	Participación Ciudadana Democracia participativa
19.	¿Tiene algo más para agregar?	Opinión; Experiencia

Sesión:		Fecha: 25/03/2025
Objetivo de la investigación asociado: Reconocer el aporte del uso de mecanismos de participación ciudadana en el desempeño del Concejo Municipal del municipio de Sabaneta.		
Persona entrevistada: Carolina López Restrepo		
Perfil: Docente – Municipio de Sabaneta		
No.	Pregunta	Categoría
1.	¿Podría contarnos un poco sobre su trayectoria y experiencia en educación, pero también el ámbito de la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
2.	¿Cuál considera que es la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones públicas?	Participación Ciudadana Democracia participativa
3.	¿Cómo examina usted el acceso a la información pública en Sabaneta? ¿Hay alguna mejora que le gustaría ver al respecto?	Participación Ciudadana Democracia participativa
4.	¿Qué estrategias o métodos considera más efectivos para fomentar la participación ciudadana en la comunidad educativa?	Participación Ciudadana Democracia participativa
5.	¿Qué papel juegan las organizaciones educativas en la promoción de la participación ciudadana en Sabaneta?	Participación Ciudadana Democracia participativa
6.	¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan las entidades públicas de sabaneta al promover la participación ciudadana en la comunidad?	Participación Ciudadana Democracia participativa
7.	¿Cómo se puede integrar la educación cívica en las escuelas e instituciones educativas de Sabaneta para fomentar la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
8.	¿Cómo manejar la apatía o poca participación de algunos ciudadanos en este caso de los niños, adolescentes y jóvenes con relación a los programas que se ofrecen?	Participación Ciudadana Democracia participativa
9.	En su opinión, ¿qué papel juegan las redes sociales, la tecnología y las nuevas plataformas digitales en la promoción de la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
10.	¿Qué iniciativas educativas han sido implementadas para incentivar a los jóvenes a participar del programa “Gobierno Municipal Infantil”?	Participación Ciudadana Democracia participativa
10.	¿Cómo evalúa el impacto de la oferta de participación ciudadana que se ejecuta hoy en sabaneta?	Participación Ciudadana Democracia participativa

11.	¿Qué hacer como elemento innovador para seguir promoviendo la participación ciudadana en la comunidad educativa?	Participación Ciudadana Democracia participativa
12.	¿Cómo ve el papel de los niños y jóvenes en la participación ciudadana a largo plazo?	Participación Ciudadana Democracia participativa
13.	¿De qué manera las instituciones educativas pueden colaborar con el Concejo Municipal para mejorar la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
14.	¿Cómo se pueden adaptar los mecanismos de participación ciudadana para ser más accesibles a estudiantes y padres de familia?	Participación Ciudadana Democracia participativa
15.	¿Cómo se pueden evaluar y ajustar los mecanismos de participación ciudadana para responder a las necesidades cambiantes de la comunidad educativa?	Participación Ciudadana Democracia participativa
16.	¿Qué papel tiene la formación continua de los ciudadanos en la mejora de la participación en la ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
17.	¿Cómo se viven las jornadas de socialización, convocatoria, campaña y elección de participantes del GMI?	Participación Ciudadana Democracia participativa
18.	¿Cuáles son los mayores obstáculos que identifica para la participación ciudadana?	Participación Ciudadana Democracia participativa
19.	¿Tiene algo más para agregar?	Opinión; Experiencia

Anexo B. Fotografías del taller participativo



EVALUACIÓN TALLER PARTICIPATIVO (Participación Ciudadana)									
Evento: Taller Participativo (Participación Ciudadana)	Responsables del Evento: Jorge Andrés Gama Arredondo Juan Pablo Gutiérrez Suarez								
Fecha del Evento: 24/03/2024	Encuestado: Líder Participación Ciudadana								
Este taller está vinculado con el propósito de promover y fortalecer la participación ciudadana en la gestión de los asuntos públicos y la promoción de la transparencia y la rendición de cuentas en la administración pública.									
¿Cómo calificó usted las siguientes preguntas? Responda con una X: (X Excelente, 4 Bueno, 3 Regular, 2 Deficiente, 1 Mala) N/A No sabe / No respondió									
No.	Aspecto a evaluar	5	4	3	2	1	X	N/A	
1	Difusión y convocatoria del evento y realización de invitaciones para asegurar la participación del público objetivo.								
2	Organización y desarrollo del evento.								
3	Fecha y horario en los cuales se desarrolló el evento.								
4	Equipación técnica y equipos utilizados para el desarrollo del evento.								
5	Grado de aporte comunitario e interés del evento (tema).								
Observaciones:									
EVALUACIÓN TALLER PARTICIPATIVO (Participación Ciudadana)									



EVALUACIÓN TALLER PARTICIPATIVO (Participación Ciudadana)									
Evento: Taller Participativo (Participación Ciudadana)	Responsables del Evento: Jorge Andrés Gama Arredondo Juan Pablo Gutiérrez Suarez								
Fecha del Evento: 24/03/2024	Encuestado: Líder Participación Ciudadana								
Este taller está vinculado con el propósito de promover y fortalecer la participación ciudadana en la gestión de los asuntos públicos y la promoción de la transparencia y la rendición de cuentas en la administración pública.									
¿Cómo calificó usted las siguientes preguntas? Responda con una X: (X Excelente, 4 Bueno, 3 Regular, 2 Deficiente, 1 Mala) N/A No sabe / No respondió									
No.	Aspecto a evaluar	5	4	3	2	1	X	N/A	
1	Difusión y convocatoria del evento y realización de invitaciones para asegurar la participación del público objetivo.								
2	Organización y desarrollo del evento.								
3	Fecha y horario en los cuales se desarrolló el evento.								
4	Equipación técnica y equipos utilizados para el desarrollo del evento.								
5	Grado de aporte comunitario e interés del evento (tema).								
Observaciones: El evento fue muy agradable. Debería tener continuidad.									
EVALUACIÓN TALLER PARTICIPATIVO (Participación Ciudadana)									

Nota: Taller participativo realizado en las instalaciones del Concejo Municipal de Sabaneta, 2024.

Anexo C. Pantallazos de Acompañamiento al proceso de socialización y convocatoria

GMI 2025



Fuente: Subdirección de Participación Ciudadana



Fuente: Subdirección de Participación Ciudadana



Fuente: Subdirección de Participación Ciudadana



Acompañamiento al proceso de socialización y convocatoria GMI 2025

Anexo D. Fotografías Exposición Itinerante 2024



Exposicion Itinerante tercer periodo de sesiones ordinarias año 2024.

Anexo E. Fotografías Retreta Municipal 2025 “Tulio Alberto Mejía Garces”



Sra. Martha García (Imagen Retreta Municipal 2025 “Tulio Alberto Mejía Garces”)

