

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
BOGOTÁ VIRTUAL Y DISTANCIA

Especialización en Alto Gobierno

MIGRACIÓN JUVENIL RURAL Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DEL
SECTOR AGROPECUARIO EN EL MUNICIPIO DE CONVENCIÓN, NORTE DE
SANTANDER DURANTE EL PERIODO 2022-2025

Modalidad: Trabajo de investigación

Autor(s)

PAULA ANDREA AMAYA GARZON
MARIA XIMENA GUTIERREZ PEREZ
LUZ DARY GOMEZ CLAVIJO

Director

DAVID FERNANDO RUBIO QUINTERO

Docente

BOGOTÁ, COLOMBIA

MAYO, 2026

Índice

Capítulo 1. Planteamiento del problema	1
1.1 Pregunta.....	3
1.2 Objetivos	3
1.2.1 Objetivo general	3
1.2.2 Objetivos específicos	3
1.3 Justificación.....	4
1.4 Antecedentes específicos o investigativos	5
Capítulo 2. Marco Referencial.....	9
2.1 Marco Teórico	9
2.1.1 Modelo de economía dual de W. Arthur Lewis.....	9
2.1.2 Modelo del mercado de la economía.....	11
2.1.3 Teoría Push Pull de Lee.....	12
2.1.4 La nueva economía de la migración laboral-NELM	13
2.1. 5 La nueva ruralidad	14
2.6 Marco Conceptual.....	15
2.6.1 Migración	15
2.6.2 Migración rural	17
2.6.3 Juventudes rurales.....	17
2.6.4 Relevo generacional	18
2.6.5 Territorialidad	19
2.6.6 Gobernanza	20
2.6.7 Desarrollo rural	21
Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación	22
3.1 Enfoque	22

3.1 Alcance	22
3.3 Diseño	23
3.4 Participantes	23
3.5 Técnicas (Instrumentos o herramientas)	24
3.6 Fases del trabajo de campo	25
3.7 Categorización y clasificación	26
Capítulo 4. Resultados	28
4.1 Diagnóstico de participación de los jóvenes rurales en la gobernanza local y en la toma de decisiones del sector agropecuario en el municipio de Convención	28
4.2 Efectos de la migración juvenil en la innovación, la transmisión de conocimientos tradicionales y la productividad agrícola en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones	36
4.3 Dinámicas de gobernanza y desarrollo agropecuario en relación con la migración juvenil en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones del municipio Convención en Norte de Santander entre los años 2022 a 2025	42
Capítulo 5. Conclusiones	48
Referencias.....	50
Apéndices.....	57

Lista de tablas

Tabla 1 Criterios de selección de la muestra cualitativa	23
Tabla 2 Técnicas de recolección de información según objetivos.....	25
Tabla 3 Caracterización de población juvenil en registros de afiliación por veredas.....	28
Tabla 4 Barreras de Gobernanza según perspectiva de la comunidad convencionista	35
Tabla 5 Matriz analítica: Dinámicas de gobernanza, migración juvenil y desarrollo agropecuario	47

Lista de figuras

Figura 1 Cartografía social de la densidad generacional	29
Figura 2 El ciclo de la exclusión juvenil	32

Resumen

La migración juvenil rural se ha consolidado como una dinámica estructural que incide en la transformación de los territorios agrícolas, afectando la disponibilidad de mano de obra, la transmisión de saberes tradicionales y la sostenibilidad del sector agropecuario. En este marco, se presenta un estudio desarrollado en el municipio de Convención, Norte de Santander, con énfasis en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones, orientado a analizar el impacto de este fenómeno en las prácticas de gobernanza y en las dinámicas del desarrollo agropecuario durante el periodo 2022–2025. Desde un enfoque cualitativo, con alcance descriptivo–explicativo y bajo un diseño de estudio de caso, la investigación abordó el fenómeno a partir de entrevistas semiestructuradas, revisión documental e historias de vida, integrando las perspectivas de actores comunitarios, productivos e institucionales.

El análisis abordó la participación juvenil en la toma de decisiones, así como los efectos de la migración en la innovación, la transmisión de saberes y la gobernanza territorial. Los resultados evidencian una marcada disminución de la presencia juvenil y una concentración del poder en generaciones mayores, lo que limita la renovación productiva y debilita el relevo generacional. Esta dinámica afecta la continuidad de los conocimientos tradicionales y reduce la capacidad de adaptación del territorio. En consecuencia, se establece una relación directa entre migración juvenil, debilitamiento del tejido social y pérdida de sostenibilidad agropecuaria, destacando la necesidad de promover una gobernanza más inclusiva que favorezca la permanencia de los jóvenes en el entorno rural.

Palabras claves: Migración, migración rural, juventudes rurales, relevo generacional, territorialidad, gobernanza, desarrollo rural.

Capítulo 1. Planteamiento del problema

En las últimas décadas, el éxodo de los jóvenes en los territorios rurales constituyen dinámicas persistentes que han generado transformaciones estructurales en la organización y funcionamiento del sector agrícola (Scimago, 2016), afectando no solo la composición demográfica de los campos, sino también la disponibilidad de mano de obra, la transmisión de saberes tradicionales y la capacidad de innovación productiva (Mina y Téllez, 2023; González, 2021; Riveros y Thomé, 2021). Esta situación tiene consecuencias directas en la sostenibilidad y en la subsistencia de los campesinos. En efecto, “Redehegn et al (2019) sostienen que la migración de jóvenes rurales pone en riesgo la continuidad de las pequeñas explotaciones agrícolas, afectando la producción y la seguridad alimentaria desde el ámbito local hasta el regional.” (Jiménez, Lazos, & Balvanera, 2023, pp. 15-42)

De otro modo, el hecho de que los jóvenes no quieran vivir en las comunidades rurales también incide en aspectos menos visibles pero estratégicos como la gobernanza rural. La ausencia de jóvenes en los campos disminuye la participación de personas con ideas más innovadoras y con mayor potencial de adaptación al cambio, por lo cual, la toma de decisiones claves para el sistema agrícola se está dejando directamente a cargo de personas en etapa de envejecimiento. Según Ayinde, Torimiro y Koledoye (2014), cuando los jóvenes abandonan las fincas, disminuye el interés por heredar o trabajar la tierra, modernizar la producción e introducir tecnologías en los diversos procesos de producción agrícola. Asimismo, se genera una brecha generacional que dificulta la transmisión de conocimientos agroambientales y compromete el relevo de roles en los campos, debilitando la capacidad de las comunidades para adaptarse a un entorno agrícola cada vez más globalizado (Jiménez, Lazos, & Balvanera, 2023).

En el caso particular de Colombia, aunque el país es predominantemente rural, la población que vive en el campo es de 23,7%, mientras que la mayoría se concentra en los centros poblados o ciudades (DANE, 2025). Este proceso de urbanización está impactando en el

descenso de la habitabilidad del campo, impulsado por factores como la pobreza y la exclusión social (Riveros, 2022), el conflicto armado y el reclutamiento forzado (Alarcón, 2019), así como el desempleo (Jurado & Tobasura, 2012). Además, el 44 % de los jóvenes percibe que las ciudades ofrecen mayores oportunidades debido a la modernización de su infraestructura y servicios, mientras que los territorios rurales permanecen rezagados en materia de apoyo gubernamental, acceso a tecnología, educación y mejoras en la producción agrícola, especialmente en cultivos de raíz y pancoger (Triana, Valle, Rodríguez, & Vinicius, 2024).

Esta situación se evidencia en Convención, Norte de Santander, donde la migración juvenil es cada vez más pronunciada. Según el secretario de desarrollo municipal, “la población adolescente y joven no percibe oportunidades de desarrollo que incluyan ingresos sostenibles, educación de calidad o acceso a actividades culturales y de ocio, lo que repercute directamente en la disponibilidad de mano de obra y en la productividad del sector agropecuario” (Ortega A, comunicación personal 18 de marzo de 2026). Esta realidad refleja un patrón que combina factores socioeconómicos y estructurales, evidenciando la necesidad de comprender las implicaciones de la migración juvenil sobre la gobernanza y la sostenibilidad agrícola en el municipio.

En consecuencia, el estudio se focaliza en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones, donde se ha identificado una disminución significativa de la población juvenil. De acuerdo con los registros de afiliación de las Juntas de Acción Comunal (mecanismo obligatorio de organización comunitaria en la región del Catatumbo), desde el año 2022 se evidencia una baja participación de jóvenes en estas comunidades. Un líder comunitario señala que, de los 70 habitantes afiliados en la vereda Macanal, únicamente 15 corresponden a población juvenil, lo cual resulta verificable debido al carácter obligatorio del registro comunitario (Coronel R, comunicación personal, 22 de marzo de 2026).

Asimismo, los registros de la vereda Gajo Mayor indican que, de un total de 60 habitantes, solo 11 son jóvenes, mientras que en la vereda Balcones, de 65 personas afiliadas,

únicamente 20 tienen menos de 30 años. Estos datos señalan un marcado envejecimiento de la población rural, reduciendo la disponibilidad de personal activo. Por lo cual, existe un debilitamiento de la base social que genera fragilidad en los sistemas de gobernanza rural más allá de un fenómeno demográfico, caracterizada por la decreciente participación de personas en edades juveniles, la reducción del capital humano estratégico para el desarrollo del sector agrícola debido a la ausencia de oportunidades de mejoras en la producción y comercialización, y las difíciles condiciones en las zonas rurales.

1.1 Pregunta

¿Qué impacto tiene la migración juvenil rural en las prácticas de gobernanza y en las dinámicas del desarrollo agropecuario en el municipio de Convención, Norte de Santander durante el periodo 2022-2025?

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo general

Analizar el impacto de la migración juvenil rural en las prácticas de gobernanza y en el desarrollo del sector agropecuario en el municipio de Convención, Norte de Santander durante el periodo 2022-2025.

1.2.2 Objetivos específicos

Diagnósticar la participación de los jóvenes rurales en la gobernanza local y en la toma de decisiones del sector agropecuario en el municipio de Convención.

Identificar los efectos de la migración juvenil en la innovación, la transmisión de conocimientos tradicionales y la productividad agrícola en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones.

Establecer las dinámicas de gobernanza y desarrollo agropecuario en relación con la migración juvenil en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones del municipio Convención en Norte de Santander entre los años 2022 a 2025.

1.3 Justificación

La migración juvenil rural es un fenómeno complejo y multifacético que ha sido una constante histórica, constituyéndose como una estrategia de supervivencia y superación personal que les ayuda a mejorar sus condiciones de vida y de sus familiares (Díaz, Lerma , Burkart y Ángel , 2024). En este sentido, este tipo de migración ha captado el interés de diversos campos académicos, generando múltiples interpretaciones sobre sus causas y consecuencias. Según Gareis (2020), este éxodo juvenil rural, responde en gran medida, a la percepción de escasas oportunidades económicas, limitaciones en el acceso a la educación formal y la autoridad patriarcal en las actividades agropecuarias. Estas dinámicas son corroboradas por estudios en países latinoamericanos y Colombia es uno de ellos.

En Colombia la percepción de modernización urbana contrasta con el rezago de los territorios rurales, impulsando a los jóvenes a buscar mejores horizontes en las ciudades. En este contexto, el presente trabajo de grado se orienta a ser un referente sobre la migración juvenil rural en el municipio de Convención, Norte de Santander, considerando que, como señala Eche y Viva (2022), muchos jóvenes se ven obligados a buscar oportunidades laborales y educativas en entornos urbanos debido a la precariedad de las condiciones que brinda el campo. Esta situación se traduce en la pérdida de capital humano y cultural, así como el debilitamiento de la gobernanza en las zonas rurales, afectando la sostenibilidad del sector agropecuario y el desarrollo de estas comunidades a largo plazo (Calderón & Romero, 2023).

Desde el punto de vista teórico, la investigación resulta relevante al permitir comprender las transformaciones que la migración juvenil está generando en la estructura demográfica rural y en la dinámica del desarrollo agropecuario. Asimismo, aporta al análisis de la relación entre la migración juvenil rural, la transmisión intergeneracional de conocimientos

agrícolas y la viabilidad de la economía local en el contexto propio del municipio ubicado en la zona del Catatumbo. Desde el enfoque práctico, el estudio adquiere importancia al centrarse en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones, donde se ha evidenciado una disminución significativa de la población juvenil y una afectación en la continuidad de las actividades agrícolas debido a la reducción de la mano de obra disponible. En este sentido, la investigación permitirá generar información relevante para comprender las implicaciones de este fenómeno en la gobernanza local y en el desarrollo del sector agropecuario, constituyéndose en un insumo para la toma de decisiones por parte de actores comunitarios e institucionales y el ajuste de políticas públicas locales orientadas a la retención de la población joven rural a través de estrategias que motiven su participación y desarrollo en el territorio.

1.4 Antecedentes específicos o investigativos

La literatura académica actual ofrece variados artículos y trabajos que fundamentan el fenómeno de la migración juvenil rural enfatizando en sus causas, intenciones de migrar, efectos en los territorios y dimensiones subjetivas/objetivas que robustecen la problemática. En América Latina, por ejemplo los jóvenes campesinos deciden salir de sus fincas por la falta de oportunidades de empleo, educación, junto con degradación ambiental y conflictos comunitarios.

Uno de los estudios que retrata esa realidad ha sido realizado por Lamino et al., (2024) con el título “Intenciones migratorias de jóvenes rurales en Ecuador: El papel de los programas de educación agrícola”. En este artículo se analizan las percepciones y comportamientos de estudiantes universitarios ecuatorianos que salen de sus territorios rurales a estudiar programas agrícolas en las ciudades, inclinándose por no regresar a sus campos a aplicar lo aprendido en las aulas, mostrando mayor deseo de seguir migrando. Para ello participaron como muestra 95 jóvenes en una metodología cuantitativa que señaló un alto nivel de favoritismo de los sujetos a buscar mejores oportunidades laborales en otros lugares, lejos de los territorios donde se encuentran sus familias, sugiriendo que la educación universitaria, en lugar de retenerlos, les otorga herramientas que ellos perciben como más útiles en mercados

urbanos o fuera de su comunidad. Además, la migración no es solo un deseo de cambio, sino una respuesta a la falta de servicios básicos, infraestructura subdesarrollada y conflictos comunitarios; es decir, perciben que no existen condiciones idóneas de comercialización de los productos, tecnificación, ni apoyo local con programas de economía para el agro.

En México, Jiménez et al., (2023) con el estudio “(Des)conexiones entre la migración juvenil y la seguridad alimentaria en una comunidad rural de la Sierra de Santa Marta, Veracruz, México”, analizaron los efectos de la migración de jóvenes (campesinos entre 15 y 29 años) sobre la seguridad alimentaria en la comunidad de Tatahuicapan. Para su investigación se apoyaron en un enfoque mixto utilizando cuestionarios y entrevistas. Los hallazgos revelan una desconexión alta entre la juventud y el manejo de las tierras. Los jóvenes que migran envían dinero a sus familias en el campo y ese dinero no se invierte en mejorar la producción agrícola familiar; se usan principalmente para el consumo inmediato. Sus familias por envejecimiento ya no cultivan su propia comida sino que compran los alimentos, deteriorando la producción agrícola en la zona. Además, los jóvenes se están alejando de la agricultura incluso cuando se quedan en la comunidad porque aspiran trabajar en otras labores, capacitándose en otros oficios o profesiones y viendo en el acceso a las tecnologías una manera más fácil de ganar dinero, por ejemplo, haciendo videos para convertirse en influencers evitando labrar la tierra y exponerse a las condiciones arduas del campo, interrumpiéndose la transmisión de conocimientos agroambientales, lo que dificulta el relevo generacional.

En Brasil, Spanvello et al., (2022) realizaron el estudio “Migración juvenil y reproducción de la mano de obra en propiedades rurales familiares brasileñas”. En el artículo se analiza y discute cómo se lleva a cabo la reproducción de la fuerza laboral en las explotaciones agrícolas familiares en Brasil, tomando como eje central el proceso de sucesión generacional, buscando entender la relación entre la gestión de la propiedad y la permanencia (o migración) de los hijos en el campo. La investigación se realizó bajo un enfoque cualitativo mediante una revisión bibliográfica y documental profunda, presentando hallazgos críticos en el relevo generacional.

El primer hallazgo fue la dependencia de la mano de obra familiar que debe ser heredada a los hijos para que se gestione la unidad productiva y sobreviva agricultura de pequeña explotación. Seguidamente se genera la crisis de sucesión porque los jóvenes ven mayores oportunidades de crecimiento fuera de sus fincas enfrentando la dinámica de economía familiar que sus padres tenían. Como resultado el campo brasileño está sufriendo un proceso de envejecimiento poblacional y una marcada masculinización, lo que pone en riesgo la sostenibilidad de la producción de alimentos a largo plazo.

En Colombia también se han realizado varios estudios sobre el fenómeno en mención, uno de esos importantes referentes ha sido el trabajo de Díaz et al., (2024) titulado “¿Por qué migran los jóvenes rurales? Evidencia de Colombia y Guatemala”. El estudio analizó los factores determinantes de la migración rural-urbana de jóvenes entre 13 a 30 años en ambos países, centrándose específicamente en el impacto que este desplazamiento tiene sobre el sector ganadero y la eficacia de las políticas públicas para mitigar el fenómeno. Se realizó una revisión sistemática de literatura científica y documentos oficiales publicados entre 2012 y 2022 en la metodología cualitativa.

En el artículo se identifica que la migración en departamentos como Antioquia, Córdoba, Meta y Caquetá no solo es económica (desempleo e informalidad del 85%), sino también impulsada por el conflicto armado y la falta de acceso a educación superior pertinente. La fuerza laboral está envejeciendo, la mayoría de los productores tienen entre 40 y 54 años, generándose una pirámide poblacional invertida, lo que dificulta la modernización tecnológica porque los productores entre más edad tienen, son más resistentes al cambio.

De otro modo, a pesar de existir leyes para el apoyo a la juventud rural, las políticas no logran retener al joven porque no ofrecen condiciones de rentabilidad ni protección frente a la inseguridad. Además, Colombia es el tercer país de la región que más remesas recibe, lo cual ayuda a las familias pero genera una dependencia estructural que desincentiva la producción agrícola local, pues es más fácil comprar comida con dinero enviado de fuera que producirla.

Por otra parte, Triana et al., (2024) con el trabajo titulado “Influencias de la migración juvenil rural en el municipio de Granada (Meta), Colombia” tenían como objetivo identificar las razones específicas por las cuales los jóvenes desean migrar del campo a la ciudad. Utilizaron un enfoque cuantitativo y exploratorio, aplicando encuestas a 64 jóvenes rurales de todas las veredas del municipio. Este estudio aporta datos numéricos que validan una desconexión educativa donde el 37.5% de los jóvenes rurales no asiste a la escuela por falta de interés y de transporte, indicando que lo que aprenden en la escuela no es aplicable al trabajo agrícola. A su vez, aunque el 64% de los encuestados trabajan en el campo, ellos mismos afirman que no tienen ninguna posibilidad de heredar tierra, por lo cual, aspiran salir de allí a buscar oportunidades en otros lados.

En Arauca, Mina y Téllez (2023) realizaron un estudio titulado “Oportunidades laborales y la migración rural-urbana juvenil. Juventud rural araucana”. El objetivo del trabajo fue analizar la relación entre la falta de oportunidades laborales y los altos índices de migración de los jóvenes rurales en el departamento de Arauca, evaluando la pertinencia de la Ordenanza 019E de 2015 (política pública de juventud) para mitigar el desempleo y el desplazamiento juvenil. Metodológicamente se utilizó el enfoque cualitativo enfatizando en el modelo de Peter Knoepfel, que analiza la interacción entre actores (públicos y privados), recursos y reglas institucionales, en una muestra de sujetos entre 14 a 28 años de edad. El estudio revela por qué las políticas públicas en Colombia suelen ser letra muerta en el campo.

Los hallazgos indican que el 42.3% de los jóvenes rurales en Colombia migra por falta de empleo, el 21.5% por amenazas (violencia) y el 18.3% por educación. En Arauca, el desempleo juvenil alcanza un alarmante 29.7%. Respecto a la Ordenanza 019E se concluye que la política requiere una recodificación, pues es conceptualmente débil y operativamente ineficaz en la región, debido a que los jóvenes identifican que los altos requisitos de experiencia para acceder al primer empleo y las trabas para formalizar emprendimientos son los principales expulsos hacia la ciudad. Además, los jóvenes rurales tienen una nula participación en los espacios donde se toman las decisiones económicas y sociales de sus municipios.

Capítulo 2. Marco Referencial

Esta sección explora las teorías y conceptos fundamentales que explican la migración juvenil rural y su impacto multifacético en la gobernanza local y el sector agropecuario. Se analiza cómo los flujos migratorios de jóvenes desde zonas rurales afectan las estructuras de toma de decisiones locales y la dinámica productiva agrícola, para comprender estas interrelaciones complejas.

2.1 Marco Teórico

2.1.1 Modelo de economía dual de W. Arthur Lewis

En 1954 las condiciones de desarrollo en el mundo dieron paso a hablar de ‘oferta limitada de trabajo’ y Arthur Lewis iniciaría su proceso de estudiar las dinámicas económicas de los países subdesarrollados. Durante sus investigaciones denotó que existe un modelo de desarrollo que es separado por dos sectores: el «tradicional» y el «moderno», generando una dualidad (Colom, 2019). En el sector tradicional encajan la labor campesina y el autoempleo (el rebusque o trabajo informal) rural o urbano para mantener el consumo; mientras que en el moderno se sitúa la creación de negocios de alta producción como la agricultura comercial (a gran escala), la minería, industrias, entre otros, existiendo salarios para empleados, empresas organizadas y personas con gran solvencia económica (Murray, 1993). Es en este segundo sector donde el salario lo decide la empresa no los trabajadores, e igualmente, la cantidad de trabajo que se necesita por cada persona para que pueda obtener esa remuneración; por ende, la dinámica es la siguiente: si hay mucha gente buscando trabajo, la empresa paga poco debido a que más mano de obra indica mayor producción en menor tiempo y se genera el fenómeno de “rentabilidad” destacando crecimiento económico.

La propuesta de este modelo dual es que exista rentabilidad hasta que la bolsa de excedente de mano de obra en el sector tradicional se vacíe, generando un mercado de trabajo íntegro. Sin embargo, esa idealización ha ocasionado que se aumente la migración rural-urbana

como un fenómeno del desarrollo económico más allá de lo social (aunque tenga efectos sociales), en el que se genera una transformación estructural de la economía, siendo un proceso intrínseco que facilita la transferencia de fuerza de trabajo desde la subsistencia hacia el sector moderno, impulsando la acumulación de capital y el crecimiento industrial, por haber abundancia de personal en los territorios rurales (Colom, 2019; Sajitha & Dayanandan, 2025). Dicho proceso se origina en un excedente de personal apto para trabajar, particularmente en sectores como el agrícola donde la baja productividad genera una presión endógena para la movilidad laboral hacia las urbes en busca de otro tipo de trabajos que generen mayores niveles de remuneración y puedan tener “mejores condiciones de vida”. La esencia de este modelo radica en la transferencia de mano de obra excedentaria impulsando el crecimiento de la productividad y la expansión capitalista (Iturralde, 2019).

Según la FAO, aunque el modelo de economía dual no formula una teoría migratoria explícita, el canal a través del cual la mano de obra se desplaza y genera la dinámica de desarrollo es generalmente la migración, de la cual tanto habla Lewis (Taylor, 2022). En tal sentido, la población que vive en la ruralidad se va a las ciudades porque ven su base salarial más segura trabajando en empresas y negocios con modelos diferentes a la siembra de cultivos y manejo de animales en sus campos. Este argumento refuerza la idea de que la migración es una respuesta racional a las desigualdades estructurales del sistema económico para “establecer nuevas industrias dado que la oferta de mano de obra es ilimitada, expandiendo la industrialización sin límite alguno, manteniendo el salario de subsistencia mediante la captación de trabajadores del sector de subsistencia.” (Divisha, 2018, p. 1)

Como resultado, la migración rural-urbana se configura como el canal a través del cual se materializa la reasignación del factor trabajo entre sectores con diferentes niveles de productividad. Según (Vergara, 2011 citado por Fonseca et al., 2017) “la visión economista-productivista desconoce la complejidad rural, sus raíces históricas y poblacionales, sus peculiaridades ambientales, etc, lo cual se ve exacerbado por la dualidad rural-urbano en la que se asume al sector rural como un simple proveedor de personal.” (pp. 130-148)

De esta forma, la migración es un componente central en el proceso de desarrollo de economías con un mercado laboral segmentado, donde la mano de obra se desplaza entre sectores con diferente productividad y remuneración (Sgard, 2020). Este desplazamiento no solo responde a incentivos individuales, sino que impulsa la acumulación de capital y el crecimiento económico. Sin embargo, sostiene Cemess (2022) en contextos reales este proceso no siempre se desarrolla de manera equilibrada, dado que en las ciudades la capacidad de los sectores para absorber la mano de obra migrante puede ser limitada, dando lugar a fenómenos como el subempleo y la informalidad urbana.

2.1.2 Modelo del mercado de la economía

Harris y Todaro explican la migración por comparaciones de salario esperado entre campo y ciudad (Tomoiağa & Pop Silaghi, 2023), es decir, el modelo predice que la migración puede continuar incluso cuando el desempleo urbano es alto, si el salario esperado es mayor que el rural. Esta teoría postula que los migrantes evalúan la probabilidad de obtener un empleo urbano mejor remunerado, incluso frente a una alta tasa de desempleo, haciendo que este fenómeno persista mientras la expectativa de ingresos urbanos supere los ingresos rurales (Chaudhuri, Bhattacharyya, & Bhattacharya, 2024). Según (Todaro, 1969 citado por Espíndola et al., 2016), la decisión de migrar se basa en una evaluación racional entre las condiciones económicas del lugar de origen y las oportunidades percibidas en el lugar de destino, es decir, salario urbano $\times$ probabilidad de empleo, y migran si el esperado es mayor. Para Cotlear (1984), esta perspectiva se fundamenta en la existencia de productividad marginal positiva en el sector agrícola y en niveles significativos de desempleo urbano.

A diferencia de modelos previos, como el de Lewis, que se centraban en el excedente de mano de obra rural alimentando la industria urbana, Harris y Todaro introducen la variable crucial del salario esperado, no el salario real, como motor principal de esta movilidad laboral (Aspilaire, 2017). Esto implica que, a menudo la búsqueda de trabajo esté dominada por parte de personas rurales, al considerar que la decisión migratoria se basa en una evaluación de la

probabilidad de obtener un empleo urbano bien remunerado, determinando el salario urbano esperado como el salario real ponderado.

Esta conceptualización permite comprender cómo un aumento de la productividad en el sector urbano podría, paradójicamente, intensificar el desempleo, generando un diferencial que es notorio dado que es influenciado también por la regulación gubernamental, que en muchos países mantienen los salarios urbanos por encima del equilibrio de mercado, fomentando así la necesidad de salir de los campos a buscar empleo en las ciudades. Por lo cual, tanto la agricultura como la manufactura son sectores estrechamente relacionados, donde ambos manejan un salario mínimo que da paso al desempleo, de allí la coexistencia de la migración de mano de obra rural; por lo cual, este modelo es considerado un factor que explica claramente como la dinámica salarial contribuye al subdesarrollo (Jelili, 2022).

2.1.3 Teoría Push Pull de Lee

Uno de los enfoques más influyentes es la teoría de los factores de expulsión y atracción, desarrollada por el geógrafo Everett S. Lee. A través del push–pull se identifican factores de origen que empujan (el desempleo, la inseguridad y el deterioro ambiental) y atributos de destino que atraen (las oportunidades laborales y los servicios) (Arghandwai, Fana, Barai, & Yaqubi, 2025). Por tal razón, los procesos migratorios se producen a partir de la combinación de factores que expulsan a las personas de su lugar de origen y factores que las atraen hacia otros territorios (García, 2017). En tal sentido, la migración rural-urbana puede interpretarse como una respuesta racional a desequilibrios territoriales, en donde las zonas rurales expulsan población debido a limitaciones estructurales, mientras que las ciudades concentran oportunidades económicas.

De acuerdo con el esquema de Lee, el migrante se traslada hacia los territorios donde predomina la oferta laboral y la valoración de los mismos se acrecienta cuanto mayores sean las disparidades entre las dos regiones implicadas, haciendo que incluso con el tiempo sus familiares también emigren (de Lourdes, 2020). Al respecto García (2017) sostiene que los

factores deben estar asociados al área de origen y de destino, los primeros valorados como positivos o negativos dependiendo el nivel de vivencia asignado por el sujeto, mientras que los segundo son la valoración idealizada *perce* que le asignan los sujetos a un área sin tener fuertes vivencias en ella. Además de éstos, se presenta una serie de ‘obstáculos intervinientes’ que dificultan la migración, como las leyes fronterizas o la distancia entre los lugares.

Esta teoría permite comprender cómo las desigualdades estructurales entre campo y ciudad influyen en los procesos migratorios. Las zonas rurales suelen presentar menores niveles de inversión pública, infraestructura limitada y escasa oferta educativa, lo que genera condiciones que incentivan la salida de jóvenes hacia entornos urbanos en busca de mejores oportunidades de desarrollo personal y profesional.

2.1.4 La nueva economía de la migración laboral-NELM

Este tipo de modelo propuesto por Oded Stark en 1991 sitúa la decisión en el hogar y resalta remesas, redes y fallas de mercado, generando cadenas migratorias sucesivas (Sajitha & Dayanandan, 2025). La NELM ve la migración como una estrategia familiar para diversificar riesgos, asegurar ingresos y reducir vulnerabilidades, usando remesas como herramienta colectiva de aseguramiento, por lo cual, el proceso de migración de un miembro de la familia ocasiona estabilizar ingresos y mejorar las condiciones económicas del grupo familiar, lo que amplía la comprensión del fenómeno superior a una lógica estrictamente individual. En tal sentido, el autor enfatiza que “migrar no es una decisión que concierne únicamente al individuo, sino que ésta se toma dentro de un marco que incluye a su familia.” (García, 2017, pp. 207-228)

Según Stark (1991), esta perspectiva enfatiza la planificación familiar sobre quién migra, cuándo y hacia qué mercados, como parte de una cartera de ingresos diseñada para proteger al hogar frente a incertidumbres. Los hogares emparejan miembros con mercados donde sus capacidades generen mayores retornos, integrando consideraciones de capital humano y oportunidades locales (Ostropolski, 2016). En este sentido se incorpora la idea de “privación

relativa” donde se percibe un rezago respecto a un grupo de referencia local, la cual impulsa la migración cuando la sustitución del grupo de referencia es difícil y los retornos son altos. Este incentivo opera con especial fuerza en contextos rurales agrícolas con recursos escasos o crecientes desigualdades.

Estudios en entornos agrícolas muestran que los hogares con menos tierra cultivable tienen mayor probabilidad de enviar a sus integrantes jóvenes al exterior en busca de mejores oportunidades para el bienestar. Por lo cual, según Ostropolski (2016), a nivel político el desarrollo que eleva el ingreso promedio sin reducir desigualdades locales puede aumentar la migración motivada por privación relativa.

2.1. 5 La nueva ruralidad

La nueva ruralidad surge como un enfoque crítico frente a las visiones tradicionales que reducían lo rural exclusivamente a lo agrícola. Según Pérez (2010), este enfoque propone comprender el espacio rural como un territorio dinámico, multifuncional y en transformación, estrechamente articulado con lo urbano, los mercados globales y los cambios socioculturales contemporáneos. En consecuencia, se plantea una visión territorial que supera la dicotomía campo/ciudad y enfatiza actividades múltiples en el campo, vínculos urbano-rurales y actores locales. Describe las transformaciones del mundo rural que rompen la concepción sectorial clásica y revaloran el territorio como unidad analítica y política (Pisani, 2007).

Por otra parte, subraya la pluralidad de funciones del espacio rural, la creciente interdependencia urbano-rural y la centralidad de sujetos sociales locales en procesos de desarrollo territorial (Olivera, Angulo, & Opazo, 2017), e igualmente, enfatiza el papel activo de comunidades, organizaciones y cadenas locales en la configuración de procesos productivos y de servicios (Perez, 2010). Acorde a este postulado, lo rural ya no puede analizarse únicamente en términos de producción agropecuaria, sino como un espacio donde convergen múltiples actividades económicas, tales como el turismo rural, los servicios, el comercio y las remesas provenientes de la migración. En este sentido, la nueva ruralidad reconoce la diversificación de

ingresos como una estrategia clave de los hogares rurales frente a la incertidumbre económica, mediante la reconfiguración de las relaciones rural-urbanas. Los estudiosos de este modelo teórico proponen que aun existiendo la migración rural hacia las urbes, no se puede considerar totalmente como un abandono definitivo del campo, sino que se puede estudiar como una estrategia de supervivencia y bienestar que combinan residencia, trabajo y vínculos en ambos territorios a través de la pluriactividad, entendida como la participación de los hogares rurales en diversas actividades económicas simultáneamente (Sacco dos Anjos, 2025). Además, se genera la incorporación de dimensiones sociales y territoriales, como la identidad, el capital social y las redes comunitarias, considerando las particularidades de cada región.

2.6 Marco Conceptual

2.6.1 Migración

La migración, entendida como el desplazamiento geográfico de individuos o grupos, es un proceso histórico intrínseco a la existencia de la humanidad, que se ha manifestado por diversas motivaciones y objetivos (Napan, 2023). En términos institucionales, el DANE (2022) define la migración como el movimiento geográfico de personas que implica el cruce de fronteras internacionales o divisiones político-administrativas internas (departamentos y municipios), con el propósito de establecer una nueva residencia habitual.

Esta conceptualización introduce dos elementos clave para la investigación, que son: movilidad espacial y cambio de residencia, los cuales permiten diferenciar la migración de otras formas de movilidad (como el tránsito temporal o el desplazamiento pendular). Siendo una definición similar a la propuesta por la perspectiva sociológica contemporánea, donde la migración trasciende su dimensión física para comprenderse como un proceso de desterritorialización, entendido como la ruptura (parcial o total) del vínculo entre el individuo y su territorio de origen. Este enfoque enfatiza que migrar no es solo desplazarse, sino reconfigurar relaciones sociales, económicas y simbólicas en función de nuevas oportunidades.

De acuerdo a lo expuesto, la migración en este trabajo de grado se conceptualiza como un proceso multidimensional de movilidad territorial que implica la reconfiguración de las condiciones de vida del individuo, motivado por factores estructurales y subjetivos, que se expresa en la búsqueda de bienestar, oportunidades o protección de sus derechos. Por lo cual, siguiendo los lineamientos del DANE (2022), la migración se clasifica en cuatro categorías fundamentales:

- a) Migración forzada: término genérico que se utiliza para describir un movimiento de personas en el que se observa la coacción, incluyendo la amenaza a la vida y su subsistencia, bien sea por causas naturales o humanas.
- b) Migración interna: movimiento de personas a través de un límite geográfico interno para establecer una nueva residencia habitual.
- c) Migración internacional: movimiento de personas que cambian su país de residencia habitual, para establecerse temporal o permanentemente en otro país.

En este sentido, esta tipología es especialmente relevante porque permite distinguir entre migración estructural (económica) y migración inducida por violencia o vulnerabilidad, elementos críticos en regiones como el Catatumbo. A su vez, es importante reconocer que este fenómeno responde a una interacción compleja entre factores objetivos (estructurales) y subjetivos/ perceptuales. De acuerdo con el Fondo de Población de las Naciones Unidas- UNFPA (2023), en Colombia la migración interna esta mayormente condicionada por la búsqueda de mejores oportunidades laborales, el acceso a educación y servicios básicos, condiciones de pobreza y desigualdad en su lugar de origen, desplazamiento forzado por violencia, alineándose estas condiciones al modelo push-pull. De otro modo, desde la subjetividad los factores predominantes son la construcción aspiracional del éxito (modelamiento de expectativas): influenciada por redes sociales y narrativas globales de movilidad social, así como la migración por imitación o presión social: asociada a capital simbólico y reconocimiento comunitario, ambos generando imaginarios migratorios que son representaciones sociales que configuran la migración como estrategia legítima de movilidad social.

2.6.2 Migración rural

En contextos rurales, la migración presenta dinámicas particulares como el predominio del flujo de población campesina hacia las ciudades, la vinculación con el debilitamiento del sector agropecuario e impacto en el relevo generacional rural. Por lo cual, la salida de jóvenes genera efectos estructurales como la reducción de mano de obra agrícola, pérdida de conocimiento local y el envejecimiento de un alto porcentaje de la poblacional rural. Desde la perspectiva social, la migración rural se define como la erosión del capital social y generacional de un territorio, alterando la estructura demográfica y la identidad colectiva de la ruralidad (Rodríguez, 2023). Este desplazamiento simbólico, inducido por estímulos externos, consolida el proyecto de vida en la ciudad como la única vía hacia una supuesta calidad de vida, deslegitimando el arraigo del territorio.

La migración rural se puede definir como el proceso de desplazamiento desde territorios rurales hacia otros espacios geográficos, motivado por factores estructurales, aspiracionales y de gobernanza, que incide en la configuración del desarrollo territorial y la sostenibilidad del sector agropecuario. Esta dinámica está mediada por la modelación de expectativas o el ‘ideal de éxito’ urbano, donde especialmente los jóvenes, aun permaneciendo físicamente en el campo, experimentan una desterritorialización simbólica de sus aspiraciones (Sánchez, 2018). Este desplazamiento simbólico, impulsado por estímulos externos, consolida el proyecto de vida en la ciudad como la vía preponderante para alcanzar bienestar, lo que deslegitima el arraigo territorial y promueve un abandono de la función de hábitat productivo del campo (Díez, 2023).

2.6.3 Juventudes rurales

La conceptualización de joven rural era relacionarlo como “hijo de agricultores” en un rol de aprendices destinados a la reproducción de la unidad productiva familiar y la transmisión intergeneracional de bienes y poderes. Sin embargo, esta perspectiva ha sido desafiada por la creciente visibilidad de las múltiples estrategias que las juventudes rurales implementan para permanecer en sus territorios y la diversidad de sus experiencias (Gareis, 2020). Socialmente se

refiere al conjunto de población entre los 17 a los 30 años de edad que habitan en territorios rurales y que participan en dinámicas sociales, económicas y culturales vinculadas al campo.

A diferencia de sus pares urbanos, la juventud rural se encuentra inmersa en una doble transición estructural. Por un lado, enfrenta la transformación de los sistemas productivos tradicionales, particularmente aquellos vinculados al sector agropecuario, caracterizados históricamente por economías de subsistencia, baja tecnificación y limitada inserción en mercados globales. Por otro, experimenta los efectos de la globalización, que introduce nuevas dinámicas económicas, culturales y tecnológicas, reconfigurando las formas de habitar y significar el territorio.

En este contexto, los jóvenes rurales pueden ser comprendidos como sujetos sociales con identidades híbridas, cuya construcción de proyectos de vida emerge en la intersección entre los saberes locales asociados a la tierra, la tradición y la comunidad, así como los flujos globales de información, consumo y aspiraciones mediados por las tecnologías digitales (Dirven, 2016). La juventud rural no debe ser entendida únicamente como una categoría etaria, sino como una categoría socioterritorial atravesada por desigualdades históricas, dinámicas globales y procesos de cambio estructural que condicionan sus decisiones, aspiraciones y formas de inserción en el desarrollo (Guiskin, 2019).

2.6.4 Relevó generacional

El concepto de relevó generacional rural se refiere al proceso mediante el cual las nuevas generaciones asumen la continuidad de las actividades productivas, sociales y culturales en el campo. Este proceso es fundamental para garantizar la sostenibilidad de la agricultura, la seguridad alimentaria y la permanencia de las comunidades rurales. De acuerdo con estudios de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, la salida de jóvenes del campo genera una disminución en la disponibilidad de mano de obra agrícola y dificulta la transmisión de conocimientos tradicionales entre generaciones (Dirven, 2016).

Asimismo, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura ha señalado que uno de los principales desafíos para el desarrollo rural sostenible es la falta de condiciones que permitan a los jóvenes desarrollar proyectos de vida en el campo. Factores como el acceso limitado a tierra, crédito, educación y tecnología influyen en la decisión de los jóvenes de abandonar las actividades agrícolas (FAO, 2017). En este sentido, fortalecer el relevo generacional implica crear estrategias que promuevan la permanencia juvenil en el campo, mediante políticas públicas orientadas al acceso a educación pertinente, innovación tecnológica, oportunidades productivas y participación de los jóvenes en los procesos de desarrollo rural.

El análisis de la migración juvenil rural y su impacto en el relevo generacional requiere abordar diferentes enfoques teóricos que permitan comprender las dinámicas sociales, económicas y territoriales que influyen en este fenómeno. En el contexto rural latinoamericano, diversos estudios han señalado que la salida de los jóvenes del campo está relacionada con factores estructurales como: las desigualdades territoriales, la limitada oferta educativa y laboral, así como la falta de oportunidades para el desarrollo personal y productivo en las zonas rurales.

2.6.5 Territorialidad

En la psicología hablar de territorialidad es referirse a una conducta en las personas y animales que los induce a marcar o controlar territorio, es decir, defender su espacio geográfico, colocando límites y apropiándose del área donde habita, ejerciendo poder y resaltando su identidad cultural (Universidad de Barcelona, 2026). En la gobernabilidad la territorialidad tiende a entenderse como esa capacidad estatal para legitimar un área geográfica donde el Estado y la comunidad pueden ejercer autoridad, por lo cual, en zonas de conflicto se genera la "territorialidad en disputa", donde los grupos armados no estatales actúan intentando gobernar imponiendo su ley, sin salvaguardar los derechos constitucionales de sus habitantes, creando fronteras invisibles de violencia y leyes de facto (Salas, 2016).

La territorialidad podría definirse como un conjunto de prácticas, símbolos y relaciones de poder mediante las cuales los sujetos se apropian, habitan y significan su espacio geográfico. No es una condición estática, sino una construcción social dinámica que, en contextos de gobernanza de facto y migración juvenil, experimenta procesos de fragilización. Según Arghandwai et al., (2025), en zonas de conflicto bélico, la territorialidad representa la capacidad de la comunidad para resistir la desarticulación del tejido social, reafirmando el control civil sobre el desarrollo frente a las presiones externas de violencia y vulnerabilidad.

2.6.6 Gobernanza

La gobernanza, desde la perspectiva de Rhodes (1996), trasciende la noción jerárquica del gobierno tradicional y se configura como un proceso de interacción entre actores públicos y privados dentro de redes interdependientes. En tal sentido, el autor enfatiza en las redes, la descentralización del poder e interdependencia buscando responder el interrogante de ¿quién gobierna y cómo se coordinan? En este marco, el Estado no desaparece, pero transforma su rol hacia funciones de coordinación, articulación y orientación de políticas, compartiendo el ejercicio del poder con otros actores sociales.

Por otra parte, la definición del World Bank (2017), se refiere a la forma en que se ejerce el poder en la gestión de los recursos públicos para el desarrollo, enfatizando la capacidad del Estado para diseñar, formular e implementar políticas públicas de manera efectiva, así como su legitimidad ante la ciudadanía, priorizando en ¿qué tan bien gobierna el Estado? En este proceso, las asimetrías de poder generan fenómenos como exclusión, captura y clientelismo, los cuales condicionan los resultados del desarrollo. No obstante, mediante la modificación de incentivos, la ampliación de la participación y la construcción de coaliciones, es posible transformar dichas dinámicas hacia resultados más eficaces, equitativos y sostenibles.

De otro modo, la gobernanza desde el enfoque de Jan Kooiman, se entiende como el conjunto de interacciones entre actores públicos y privados que, en condiciones de interdependencia y complejidad social, buscan resolver problemas colectivos y generar

oportunidades, a través de procesos de negociación, coordinación y adaptación continua (Santizo, 2011). Desde esta perspectiva, la interdependencia del gobierno es fundamental, donde el Estado, el sector privado y la sociedad civil articulan la política para el desarrollo en el país.

2.6.7 Desarrollo rural

El desarrollo territorial rural, en términos de Schejtman y Berdegú (2024), se concibe como un proceso simultáneo de transformación productiva e institucional orientado a reducir la pobreza rural. Este enfoque busca disminuir las brechas entre lo rural y lo urbano mediante la articulación de la economía local, el acceso a servicios, la infraestructura y la participación de los actores territoriales. No obstante, cuando estas condiciones son débiles o desiguales, especialmente en términos de oportunidades económicas y capacidades institucionales, los jóvenes tienden a percibir el territorio rural como un espacio con limitadas posibilidades de desarrollo personal y movilidad social, lo que incentiva procesos de migración juvenil.

En este sentido, la migración juvenil rural puede interpretarse como una consecuencia de las limitaciones del desarrollo territorial y de las fallas en los procesos de gobernanza, en la medida en que la falta de articulación entre actores, la debilidad institucional y las desigualdades estructurales restringen la generación de oportunidades en los territorios rurales.

Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación

El presente capítulo expone la metodología que orientó la investigación, en coherencia con la lógica de los estudios en la especialización de alto gobierno, de la siguiente manera:

3.1 Enfoque

Metodológicamente se desarrolló la investigación en un enfoque cualitativo fundamentado en un razonamiento inductivo, en coherencia con los estudios contemporáneos en políticas públicas y gobernanza territorial. Según Sampieri et al. (2014), este enfoque permite comprender no solo la magnitud de un fenómeno social, sino principalmente sus significados, dinámicas e implicaciones, a partir de las perspectivas, experiencias y percepciones de los actores involucrados. Por tal motivo, al estudiar el fenómeno de la migración juvenil rural y sus efectos en la gobernanza del municipio Convención, se analizó como un proceso social complejo, influenciado por factores subjetivos como la percepción de oportunidades, las relaciones de poder locales, la confianza institucional y las formas de participación comunitaria.

3.2 Alcance

Este trabajo de grado adoptó un doble alcance: descriptivo–explicativo. Al ser descriptivo permitió la caracterización de las condiciones actuales de migración juvenil en el territorio, específicamente en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones, los niveles de participación de los jóvenes en la gobernanza local, las diversas dinámicas agro en el municipio y las percepciones de los actores comunitarios frente a las oportunidades rurales. Se realizó una radiografía del fenómeno en el contexto real. Asimismo, un alcance explicativo, buscando comprender las relaciones entre la migración juvenil y sus efectos en la gobernanza territorial y el desarrollo agropecuario, identificando los factores sociales, institucionales y económicos que influyen en dicho fenómeno.

3.3 Diseño

Bajo un diseño no experimental, transversal y de estudio de caso, se desarrolló el trabajo de grado sin manipular variables, recolectando la información de un periodo específico comprendido entre 2022 y 2025. Asimismo, corresponde a un estudio de caso, ya que se focaliza en el municipio de Convención, específicamente en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones, lo que permite una comprensión profunda y contextualizada de la migración juvenil rural y sus efectos en la gobernanza y el desarrollo agropecuario.

3.4 Participantes

La población del estudio es de carácter social y territorial, constituida por los actores vinculados a las dinámicas en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones del municipio de Convención. Se utilizó una muestra no probabilística de tipo intencional por juicio experto, que no buscaba representatividad estadística, sino riqueza de información sobre el fenómeno en el lugar específico, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Tabla 1

Criterios de selección de la muestra cualitativa

Criterio	Descripción	Justificación en la investigación
Experiencia territorial	Jóvenes que residan o hayan residido en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones.	Permite acceder a conocimiento directo de las dinámicas rurales y de la migración juvenil en el contexto estudiado.
Relación con la actividad agropecuaria	Propietarios de fincas o cultivadores de las tierras en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones.	Facilita comprender los efectos de la migración juvenil en la productividad y sostenibilidad del sector agropecuario.
Participación en procesos comunitarios	Integrantes de Juntas de Acción Comunal o líderes comunitarios.	Permite analizar la gobernanza rural desde la interacción entre actores y la toma de decisiones locales
Representatividad de roles sociales	Actores institucionales locales como la Alcaldía	Garantiza diversidad de perspectivas sobre gobernanza y desarrollo territorial.

Nota. Muestreo no probabilístico intencional basado en criterios de pertinencia y conocimiento del fenómeno social. Autoría propia.

3.5 Técnicas (Instrumentos o herramientas)

Se privilegió el uso de la entrevista semiestructurada como eje conductor de la fase empírica. De acuerdo con los postulados de Sampieri et al. (2014), la naturaleza de este instrumento radica en su capacidad dialógica; es decir, aunque se fundamenta en un guión de preguntas rectoras, conserva la flexibilidad necesaria para explorar temáticas emergentes durante la interacción con los informantes. Su estructura se puede evidenciar en el apéndice B al final de este documento, donde se aprecia que fue diseñado a partir de una matriz de operacionalización que vincula los objetivos específicos con tres dimensiones analíticas: migración juvenil rural, gobernanza territorial y dinámicas del desarrollo agropecuario. El formato fue sometido a una validación por juicio de expertos (académicos con trayectoria en gestión de proyectos), quienes evaluaron la pertinencia, claridad y coherencia de las interrogantes, asegurando que cada ítem respondiera eficazmente a las categorías de estudio.

Como técnica de contraste, se implementó la revisión documental facilitando la aproximación sistemática a fuentes secundarias (tanto analógicas como digitales) que documentaron las trayectorias migratorias, los marcos de gobernanza y el estado del sector agropecuario en el municipio. El corpus analizado comprendió desde libros de actas y registros de afiliación comunal, hasta instrumentos de planeación territorial y literatura especializada. Bajo la óptica de Reyes y Carmona (2020), la labor documental no se agota en el acopio de datos, sino que demanda una interpretación crítica para detectar recurrencias, vacíos informativos y puntos de convergencia con la evidencia recolectada en campo.

Finalmente, se incorporó la técnica de historias de vida para profundizar en las trayectorias longitudinales de las familias rurales (ver apéndice C). A diferencia de los abordajes estándar, la reconstrucción biográfica permitió identificar hitos determinantes en la decisión migratoria y la fractura en el relevo generacional de saberes tradicionales, dotando al estudio de una densidad analítica que conecta la microhistoria individual con los procesos macroestructurales del territorio.

Tabla 2*Técnicas de recolección de información según objetivos*

Objetivos específicos	Técnicas requeridas	Participantes
Diagnosticar la participación de los jóvenes rurales en la gobernanza local y en la toma de decisiones del sector agropecuario en el municipio de Convención, durante el periodo 2022-2025.	Entrevista semiestructurada	* Jóvenes de Macanal, Gajo Mayor y Balcones. * Miembros de JAC.
	Revisión documental	Libros de actas y registros de afiliación comunal, informes territoriales, registro de desplazamientos, entre otros.
	Historias de vida	Jóvenes de Macanal, Gajo Mayor y Balcones.
Identificar los efectos de la migración juvenil en la innovación, la transmisión de conocimientos tradicionales y la productividad agrícola en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones.	Entrevista semiestructurada	* Jóvenes de Macanal, Gajo Mayor y Balcones. * Familias campesinas.
	Historias de vida	Jóvenes de Macanal, Gajo Mayor y Balcones.
Establecer las dinámicas de gobernanza y desarrollo agropecuario en relación con la migración juvenil en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones del municipio Convención en Norte de Santander entre los años 2022 a 2025.	Entrevista semiestructurada	* Líderes comunitarios * Funcionarios locales
	Revisión documental	Planes de desarrollo municipal, políticas rurales, informes institucionales

Nota. Su articulación metodológica posibilita una comprensión integral del fenómeno desde las perspectivas de los actores territoriales. Autoría propia.

3.6 Fases del trabajo de campo***Fase I: Inmersión territorial y validación de instrumentos***

Esta etapa inicial se centró en el reconocimiento de las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones, estableciendo el contacto de primer nivel con los líderes de las Juntas de Acción Comunal (JAC). Simultáneamente, se procedió a la validación técnica de los instrumentos mediante un plan piloto con los profesionales expertos, lo que permitió ajustar el léxico y la estructura de las guías de entrevista para asegurar que los ítems fueran culturalmente pertinentes y capturaran las categorías de gobernanza y migración con precisión.

Fase II: Captura de información y diálogo con participantes

Durante esta fase, se aplicó el instrumental cualitativo a la muestra de informantes. El trabajo de campo se desarrolló de manera virtual y presencial, privilegiando la entrevista semiestructurada y las historias de vida. Este contacto directo facilitó la observación, permitiendo denotar no solo el discurso verbal, sino también las dinámicas de poder no explícitas y la realidad material del sector agropecuario, enriqueciendo la densidad del análisis cualitativo.

Fase III: Sistematización y desglose de información para el análisis

Paralelo a la recolección de testimonios, se realizó el acopio y análisis de fuentes secundarias relevantes (libros de afiliación de las JAC, Planes de Desarrollo Municipal, etc). Los datos obtenidos se organizaron mediante una matriz de categorización, donde se codificaron las unidades de significado bajo las tres dimensiones del estudio.

Fase IV: Triangulación y consolidación de hallazgos

La fase de cierre consistió en el contraste dialéctico entre los datos empíricos, los registros documentales y el marco teórico referencial. Siguiendo la lógica de la triangulación de fuentes, se identificaron las recurrencias y divergencias en los relatos de los actores, permitiendo construir una narrativa interpretativa sólida que explica el impacto sistémico de la migración juvenil en el tejido social y la institucionalidad del municipio de Convención en Norte de Santander.

3.7 Categorización y clasificación

El proceso de reducción y organización de los datos se fundamentó en una categorización deductiva-inductiva, la cual permitió transitar desde los datos brutos hacia la construcción de significados teóricos. Para tal fin, se diseñó una Matriz Analítica (ver Apéndice D) que funcionó como el eje ordenador del corpus informativo, garantizando la trazabilidad entre el discurso de los informantes y los objetivos de la investigación.

La clasificación se estructuró a partir de categorías apriorísticas, derivadas del marco teórico y los referentes del Alto Gobierno, las cuales se desglosaron en subcategorías emergentes identificadas durante el trabajo de campo. Este procedimiento permitió capturar los matices específicos de la realidad de las veredas en el municipio, organizando el análisis bajo la siguiente arquitectura lógica:

1. Dimensión de Movilidad Generacional: Clasifica los hallazgos relacionados con los factores de expulsión, las expectativas de éxito urbano y la desterritorialización simbólica de la juventud rural.
2. Dimensión de Gobernanza Territorial: Agrupa la información referente al relevo de liderazgo en las JAC, la eficacia de las políticas públicas locales y la toma de decisiones en contextos de debilidad institucional.
3. Dimensión de Desarrollo Agropecuario: Categoriza los datos sobre la transmisión de saberes tradicionales, la disponibilidad de capital humano y las transformaciones en la productividad del sector.

Capítulo 4. Resultados

4.1 Diagnóstico de participación de los jóvenes rurales en la gobernanza local y en la toma de decisiones del sector agropecuario en el municipio de Convención

Los presentes resultados abordan la temática de la afiliación formal de los jóvenes y su incidencia real en la toma de decisiones del sector agropecuario en el municipio de Convención, Norte de Santander. Tomando como unidades de análisis las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones, y a partir de la triangulación de información cualitativa, se evidencia la persistencia de una participación juvenil rural predominantemente formal en el municipio; es decir, aunque los jóvenes aparecen registrados como afiliados en las Juntas de Acción Comunal y asisten a las reuniones comunitarias por obligatoriedad (la inasistencia implica sanciones económicas), su participación se caracteriza por ser simbólica o estadística denominada “participación de escritorio”, en la medida en que no se traduce en una incidencia efectiva en los procesos de decisión ni en la construcción de la agenda comunitaria. Al respecto Pérez (2018) plantea la necesidad de reevaluar los marcos de gobernanza local y los principios éticos de la participación política para promover una inclusión que trascienda los registros formales y se enfoque en la capacidad real de influencia de los jóvenes en los espacios de decisión pública. En coherencia con lo anterior, y a partir de la información consignada en los libros de afiliación de las JAC de cada vereda, el registro de caracterización juvenil se presenta a continuación:

Tabla 3

Caracterización de población juvenil en registros de afiliación por veredas

Registro de afiliación hasta el año 2025 (depurado por las JAC en cada zona)						
Vereda	Total afiliados JAC	Población juvenil (≤ 30 años)	Población no juvenil (> 30 años)	% población juvenil	% población no juvenil	Índice de envejecimiento comunitario
Macanal	70	15	55	21,4%	78,6%	3,7
Gajo Mayor	60	11	49	18,3%	81,7%	4,5
Balcones	65	20	45	30,8%	69,2%	2,3
Total / Promedio	195	46	149	23,6%	76,4%	3,2

Nota. Índice de envejecimiento comunitario: relación entre población no juvenil / población juvenil (valores > 1 indican predominio de población adulta). Autoría propia con información obtenida de los libros de las JAC.

El análisis del registro de las Juntas de Acción Comunal (JAC) evidencia una marcada asimetría generacional que incide directamente en la gobernanza territorial. La participación juvenil alcanza únicamente el 23,6%, frente a un predominio del 76,4% de población adulta, lo cual refleja una limitada renovación generacional en las estructuras organizativas comunitarias. Este desequilibrio no se restringe a una condición demográfica, sino que configura un problema estructural de sostenibilidad política en las veredas objeto de estudio. En la figura 1 se observa la densidad generacional participativa que se registra en las JAC por cada vereda.

Figura 1

Cartografía social de la densidad generacional



Nota. Datos interpretados cualitativamente de los registros JAC (ver tabla 3). Imagen creada con IA de gemini.google.com.

Desde la perspectiva de la gestión pública, este envejecimiento de la participación comunitaria implica una progresiva erosión del capital social y una pérdida del valor organizativo construido históricamente en el territorio. En consecuencia, se observa una disminución de las capacidades locales para la planificación, la innovación institucional y la gestión del desarrollo rural. Esta situación fue reconocida por el Secretario de Desarrollo Rural y Económico del municipio de Convención, quien en entrevista afirmó que: *“la baja densidad de jóvenes en la cadena de valor y de la toma de decisiones estratégicas en las veredas limita la capacidad de innovación institucional y la resiliencia frente a las dinámicas de conflicto, así como el manejo del agro y fallas en la gestión pública agropecuaria”* (Ortega A., comunicación personal, 21 de abril 2026).

Esta lectura institucional es consistente con los hallazgos cualitativos obtenidos en campo. Los jóvenes entrevistados coinciden en que los procesos de migración hacia los centros urbanos han reducido significativamente la participación de nuevas generaciones en la vida organizativa rural. En este sentido, un participante de la vereda Macanal señala que *“[...] dificulta el relevo generacional ya que no hay suficientes jóvenes que asuman roles de liderazgo o den continuidad a los procesos que venían desarrollando las personas mayores, debilitando conocimientos, iniciativas y dinámicas comunitarias con el tiempo”* (Quintero Y., comunicación personal, 21 de abril de 2026).

No obstante, el aspecto más crítico del hallazgo emerge al contrastar esta baja participación con la experiencia de quienes permanecen activos en las organizaciones comunitarias. En particular, la secretaria de la JAC de Gajo Mayor advierte la existencia de un funcionamiento institucional limitado por estructuras tradicionales que restringen la inclusión juvenil, incluso cuando existe interés de participación. En sus palabras: *“Las juntas están gobernando en lo retrógrado porque la vocería juvenil no se tiene en cuenta aunque algunos estemos como parte de las organizaciones”* (Hernández L., comunicación personal, 21 de abril de 2026).

En consecuencia, lo observado en estas veredas no corresponde a un fenómeno aislado, sino a un indicador temprano de una problemática sistémica, asociada a la presencia de una barrera estructural en el funcionamiento de las JAC, resaltando el predominio de un modelo de liderazgo personalista. Los hallazgos evidencian que, en lugar de consolidarse como espacios de democracia comunitaria participativa, las JAC del municipio son percibidas como operantes bajo dinámicas de tipo gerontocrático de facto, en las cuales la voluntad de la presidencia prevalece sobre los procesos de deliberación colectiva y el consenso comunitario. Esta situación es reconocida por los actores locales. Un joven de la vereda Gajo Mayor describe esta dinámica señalando que: *“[...] no respetan las decisiones de los demás, es lo que diga el presidente [...]”* (Garzón A., comunicación personal, 21 de abril de 2026). Este tipo de prácticas no se presentan

como hechos aislados, sino que se replican de manera recurrente en distintas veredas del municipio, configurando un patrón de exclusión en la toma de decisiones.

En este contexto, la participación juvenil se encuentra mayoritariamente restringida a funciones operativas o de apoyo logístico, mientras que el acceso a cargos estratégicos dentro de las JAC (presidencia o tesorería) permanece limitado por criterios informales de antigüedad y experiencia. Esto permite afirmar que no se trata únicamente de una baja participación derivada de factores demográficos, sino de una exclusión generacional sostenida en prácticas organizativas tradicionales. Así lo expresa otro entrevistado: *“A veces uno propone ideas, pero no las tienen mucho en cuenta. Dicen que uno no tiene experiencia, entonces prefieren que decidan los que llevan más tiempo”* (Quintero Y., comunicación personal, 21 de abril de 2026).

De manera consistente, los testimonios de jóvenes en las tres veredas coinciden en un diagnóstico común: la deslegitimación sistemática de la voz juvenil bajo el argumento de la falta de experiencia, lo cual deriva en procesos de autoexclusión del escenario organizativo local. Como lo expresa otro participante: *“muchas veces los adultos no dejan que uno participe mucho, no confían en nuestros saberes, entonces uno prefiere no meterse”* (Meneses J., comunicación personal, 21 de abril de 2026).

Las implicaciones de este cierre institucional para el desarrollo territorial son significativas. Al neutralizar el relevo, la toma de decisiones se ha tornado lenta, conservadora y reactiva, priorizando la supervivencia administrativa de la JAC sobre visiones de largo plazo como la tecnificación agropecuaria, entre otros aspectos. En este sentido, el análisis coincide con lo planteado por Cotrado et al. (2019), quienes afirman que esta pérdida de dinamismo reduce la capacidad de las organizaciones para interlocutar con nuevos actores externos y adoptar plataformas tecnológicas, dejando a la gobernanza rural de Convención en una situación de anacronismo funcional frente a las demandas del desarrollo contemporáneo.

Un caso representativo en la vereda Balcones ilustra de manera concreta esta problemática. Una joven participante relata que, tras proponer un proyecto de asociatividad para la comercialización de cacao, su iniciativa fue bloqueada por la estructura jerárquica de la JAC bajo el argumento de que *“las cosas siempre se han hecho así”*, manteniendo el esquema tradicional de intermediación en la comercialización hacia el casco urbano de Convención o las ciudades Ocaña o Cúcuta, sin permitir siquiera la presentación formal de la propuesta en reunión de junta. Esta experiencia de exclusión tuvo efectos directos sobre su trayectoria vital, al transformar su intención de liderazgo comunitario en un proyecto de migración, debido a la percepción de falta de agencia dentro de la estructura organizativa local.

Desde una perspectiva de alto gobierno, estas dinámicas implican la pérdida de capital humano e intelectual en el territorio, así como la erosión de su base de desarrollo futuro. La salida de jóvenes no representa únicamente un fenómeno migratorio, sino una fuga de capacidades innovadoras que limita la diversificación económica del sector agropecuario y perpetúa la dependencia de intermediarios. Al no existir garantías de gobernanza que protejan la innovación juvenil frente al personalismo tradicional, el municipio profundiza un ciclo de estancamiento económico y vulnerabilidad estructural en el ámbito rural.

Figura 2

El ciclo de la exclusión juvenil



Nota. La figura ilustra cómo el predominio de liderazgos tradicionales y el bloqueo de iniciativas jóvenes catalizan la migración hacia centros urbanos. Autoría propia.

Por otra parte, más allá del ámbito de la organización comunal, la vinculación de la juventud rural con la administración municipal y las distintas instancias institucionales del territorio presenta un carácter fragmentado, puntual y predominantemente reactivo. El análisis de documentos de planeación, como el Plan de Desarrollo Municipal y los instrumentos asociados a las mesas técnicas PDET, evidencia que la relación entre la institucionalidad y los jóvenes se ha centrado principalmente en la ejecución de intervenciones de corto plazo, sin una estrategia clara de fortalecimiento de capacidades ni de empoderamiento político sostenido.

En la práctica, los jóvenes de las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones señalan que su participación en programas promovidos por la Alcaldía se limita a un rol de beneficiarios pasivos, orientado a la recepción de insumos como semillas, herramientas o capacitaciones técnicas puntuales. Esto contrasta con su baja participación en escenarios de diseño, formulación y seguimiento de políticas públicas, donde su incidencia como actores estratégicos o veedores es prácticamente inexistente.

Esta lectura es reconocida incluso desde la propia institucionalidad. El Secretario de Desarrollo Municipal señala que: *“reconocemos que la vinculación ha sido mayoritariamente asistencialista. Muchas veces los recursos vienen etiquetados desde el nivel nacional o departamental solo para la entrega de activos (insumos o kits). Nuestra capacidad de maniobra para crear escuelas de liderazgo de largo aliento se ve limitada por la falta de presupuesto propio y la necesidad de dar resultados rápidos en los indicadores de los PDET.”* (Ortega A, comunicación personal, 28 de abril de 2026).

De manera complementaria, los jóvenes entrevistados manifiestan que el acceso a programas de formación en agricultura, liderazgo o gobernanza se ve limitado no solo por la oferta institucional, sino también por deficiencias en los mecanismos de difusión y orientación. En varios casos, las veredas no logran participar en convocatorias debido a la falta de información oportuna por parte de la administración municipal, lo que configura una brecha de accesibilidad institucional. Hicieron especial mención en que, el acceso a programas de

liderazgo y gestión de proyectos se ve obstaculizado por lo que ellos denominan la 'trampa de la formalidad', entendida como el conjunto de requisitos técnicos, documentales y administrativos que dificultan el acceso efectivo a la oferta pública. En palabras de uno de los entrevistados: *“las entidades locales exigen niveles de documentación y tecnicismos que el joven rural, inmerso en una economía de subsistencia e incluso informalidad, no puede cumplir”* (Meneses J, comunicación personal, 21 de abril de 2026). Esta condición termina operando como un filtro estructural que restringe la participación juvenil en condiciones de equidad.

En coherencia con este hallazgo, Calderón y Romero (2023), plantean que la trampa de la formalidad constituye una barrera administrativa de acceso que segmenta a la población juvenil rural, en tanto el acceso a la oferta institucional no se define únicamente por criterios de necesidad o pertinencia, sino por la capacidad de adaptación a procedimientos burocráticos de carácter urbano-centralizado. En el caso estudiado, esta situación se ve agravada por la ausencia de información institucional verificable, dado que las solicitudes de registro sobre programas dirigidos a jóvenes no obtuvieron respuesta por parte de la administración municipal, lo cual refuerza percepciones de exclusión y falta de transparencia en la gestión pública.

Adicionalmente, los entrevistados coinciden en que las intervenciones institucionales en el territorio responden a agendas previamente definidas, con baja capacidad de adaptación a las dinámicas locales. Una joven participante resume esta situación al señalar: *“Vienen, nos dan algún taller unos cuantos días, refrigerio, nos hacen firmar la asistencia y no vuelven. Quedamos con conocimiento a medias y sin elementos para ejecutar lo que se aprendió”* (Quintero Y., comunicación personal, 21 de abril de 2026).

Tabla 4*Barreras de Gobernanza según perspectiva de la comunidad convencionista*

Tipo de Barrera	Descripción Técnica	Evidencia Identificada
Cultural / Social	Gerontocracia de facto	Desconfianza hacia ideas nuevas; decisiones centradas en el "siempre se ha hecho así".
Administrativa	Trampa de la formalidad	Requisitos burocráticos y tecnicismos inaccesibles para el joven rural informal.
Política	Personalismo	Concentración del poder en la figura del Presidente de la JAC; "gobernanza en el vacío".
Económica	Falta de Incentivos	Los programas se limitan a entrega de insumos (asistencialismo) sin capital semilla para innovar.

Nota. Síntesis de obstáculos estructurales para el relevo generacional en Convención.

Resultados de las técnicas aplicadas con actores clave (jóvenes, directivos de JAC y Secretaría de Desarrollo), 2026.

Desde la gestión de lo público, este patrón evidencia una baja eficacia del gasto público en términos de impacto social. Si bien se cumplen metas de cobertura o ejecución (por ejemplo, realización de talleres o capacitaciones), no se consolida el objetivo sustantivo de formación de capacidades territoriales ni de generación de liderazgo juvenil con incidencia real en el desarrollo agropecuario. A la luz del modelo de economía dual de Lewis, los resultados permiten interpretar la migración juvenil en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones como una manifestación concreta de la transferencia de mano de obra desde el sector tradicional hacia el sector moderno. En efecto, la baja productividad del sistema agropecuario local, sumada a las limitadas oportunidades de ingreso, configura un excedente relativo de fuerza de trabajo juvenil que encuentra en los espacios urbanos una alternativa más atractiva. Sin embargo, a diferencia de la visión funcional del modelo, donde esta movilidad impulsa el desarrollo económico, en el caso analizado se evidencia un efecto inverso: la salida de jóvenes no dinamiza el sistema productivo local, sino que profundiza su debilitamiento, afectando la innovación, la sostenibilidad y la capacidad organizativa del territorio.

En relación con el enfoque de los estudiosos Harris y Todaro, los hallazgos confirman que la migración juvenil no responde únicamente a condiciones reales del mercado laboral, sino a expectativas de mejora asociadas al salario urbano esperado. Los testimonios recogidos evidencian que los jóvenes perciben las ciudades como espacios de mayor oportunidad, incluso

en ausencia de garantías efectivas de empleo. Esta racionalidad migratoria se articula con la baja valoración del trabajo agrícola y la limitada participación en la gobernanza local, generando un escenario donde permanecer en el territorio no representa una opción viable.

Asimismo, en coherencia con la teoría push–pull, los resultados evidencian una combinación clara de factores de expulsión y atracción. Entre los factores de expulsión destacan la exclusión de los jóvenes en la toma de decisiones, las estructuras gerontocráticas, la baja rentabilidad del agro y las limitadas oportunidades de formación y liderazgo. Por su parte, los factores de atracción se asocian a la percepción de mejores condiciones de vida, acceso a educación y oportunidades laborales en contextos urbanos. Esta interacción de fuerzas no solo impulsa la salida de los jóvenes, sino que también refuerza un ciclo migratorio sostenido, en el cual la falta de condiciones estructurales en el campo continúa alimentando la movilidad hacia las ciudades.

4.2 Efectos de la migración juvenil en la innovación, la transmisión de conocimientos tradicionales y la productividad agrícola en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones

Al analizar los registros de afiliación comunal, los cuales operan como el censo demográfico de mayor fiabilidad en la subregión del Catatumbo, se evidencia una reducción crítica de la presencia juvenil en las veredas de estudio. Este fenómeno confirma que la fuerza laboral en Macanal, Gajo Mayor y Balcones reside mayoritariamente en población que supera los 30 años. Esta transición hacia una base demográfica adulta conlleva un reto para la productividad, dado el desgaste físico natural asociado a la actividad agropecuaria y la falta de un relevo generacional que garantice la sostenibilidad de los procesos de innovación y gobernanza local.

Según lo expuesto por los jóvenes entrevistados, todos ellos perciben que no hay espacio para proponer mejoras, que carecen de autonomía dado la cultura tradicional de que los padres (muchos de ellos en edad avanzada) toman las decisiones importantes y son renuentes al cambio. Por lo cual, cuando se habla de éxodo rural juvenil no solo se asocia en el

territorio a falta de dinero, oportunidades laborales o de formación académica, sino a que los jóvenes viven en terrenos heredados y las decisiones sobre esos campos tienen a ser de sus mayores. *“Uno aquí siente que no hay mucho espacio para proponer ideas nuevas, porque la mayoría de las decisiones las toman los papás o los abuelos, que ya tienen su forma de trabajar y no les gusta cambiar [...] también influye que uno depende de la tierra de la familia y no tiene mucha voz para decidir sobre lo que se hace en ella”* (Quintero Y, comunicación personal, 21 de abril de 2026).

Al respecto Miguel, campesino y padre de familia manifestó: *“[...] ahora nosotros como padres somos quienes hemos trabajado la tierra toda la vida y conocemos cómo se han hecho los procesos. Por eso, muchas veces somos quienes tomamos las decisiones, no por no dejar participar a los muchachos, sino porque tenemos más experiencia en el manejo del cultivo y en lo que puede o no funcionar. A veces los jóvenes quieren cambiar algunas cosas, pero uno ya sabe cómo es ese negocio”* (Aguirre M, comunicación personal, 21 de abril de 2026).

Este tipo de comportamientos de jerarquización de mandos patriarcales genera el efecto de tensión generacional y barreras a la innovación en unidades productivas familiares rurales, particularmente relevante en la agricultura familiar, donde según García et al. (2025), la continuidad transgeneracional es un pilar fundamental, pero a menudo se ve comprometida por la rigidez en la toma de decisiones y la resistencia al cambio por parte de las generaciones mayores. Añaden Suess y Fuetsch (2016), es necesario en el contexto de la agricultura de pequeña escala que todos sus miembros deben tener mayor disposición al aprendizaje mediante la búsqueda activa de información y la participación en redes colaborativas que favorezcan la innovación en producción, comercialización y organización. Sin embargo, en el municipio de Convención, los actores relatan una dinámica de conflictos cognitivos y tensiones intergeneracionales que impactan directamente la adopción de nuevas tecnologías y prácticas agrícolas, haciendo que los sucesores decidan migrar a ciudades y regiones cercanas donde encuentran espacios de participación y desarrollo personal/ profesional.

En relación con la innovación, se identifican transformaciones significativas derivadas de la migración juvenil que reducen la capacidad en el territorio para generar, adaptar y renovar prácticas productivas. Como lo expresan los entrevistados: “[...] *no hay quien las retome o las adapte a nuevas realidades*” (Quintero Y, comunicación personal, 21 de abril de 2026); “[...] *ya no solo se quedaron en el campo sino que emprendieron en negocios o decidieron trabajar en otras cosas, más no en el campo [...]*” (Garzón A, comunicación personal, 21 de abril de 2026).

Estas percepciones sugieren no solo una pérdida de iniciativas, sino una disminución en la capacidad local de reinterpretar los conocimientos agrícolas existentes frente a las mejoras del entorno. Autores como Eche y Vivas (2022) han resaltado que este fenómeno provoca una gran pérdida de capital humano y conocimiento productivo en las comunidades de origen, exacerbada en que los más jóvenes consideran que las urbes ofrecen mayores posibilidades de desarrollo, infraestructura moderna y servicios, contrastando con el rezago en apoyo gubernamental, el conflicto armado, el acceso a tecnología y educación en las áreas rurales. En coherencia, el relato de vida de una joven en la vereda Gajo Mayor permite profundizar esta dinámica desde la experiencia cotidiana:

“Yo crecí en el campo viendo a mis papás trabajar la tierra [...] antes había más gente joven trabajando y era una dinámica productiva activa, pero ahora no debido a que muchos se han ido hacer sus vidas lejos del campo. Eso se siente bastante porque ya no hay quien continúe con la siembra de cacao por ejemplo, productos pancoger como el maíz o frijol y los que se quedan como puede ver, tienen grandes extensiones de cultivos ilícitos [...] A veces uno quiere tecnificar la finca o usar tecnología, pero no siempre hay apoyo o capacitación, ese el otro problema que nos aburre y nos hace sentir estancados, entonces toca adaptarse a lo que hay, aunque no sea lo ideal” (Amaya P, comunicación personal, 23 de abril de 2026).

Este testimonio refuerza la idea de que la innovación en el territorio no solo se ve limitada por la ausencia de jóvenes, sino también por la reducción de espacios de aprendizaje, acompañamiento técnico y transferencia generacional del conocimiento. En consecuencia, la

innovación se configura como un proceso fragmentado y de baja sostenibilidad; no obstante, con ello no se indica inexistencia de innovación, algunas fincas si han sido impulsadas a tecnificar algunos procesos principalmente por la necesidad de responder a la escasez de mano de obra. En este sentido, la secretaria de la JAC de Gajo Mayor señala que los productores han tenido que buscar alternativas para sostener la producción, lo que evidencia que los cambios implementados no responden a procesos estratégicos o formativos, sino a presiones estructurales, e igualmente agrega que: *“se ha optado por cambiar de actividad económica, se han cambiado los cultivos que requieren demasiada mano de obra por cultivos que requieran poca inversión y que sean sostenibles ”* (Hernández L, comunicación personal, 21 de abril de 2026).

Para los campesinos *“la juventud es como la máquina del campo [...] ya muchas fincas necesitan jóvenes que ya no encuentran y es difícil encontrar para trabajar lo que ha obligado a cambiar un poco esa negación que tenían los viejos a no usar tecnología, porque ante la falta de trabajadores la tecnología nos ayuda a avanzar más”* (Navarro R, comunicación personal, 21 de abril de 2026). Al respecto los jóvenes opinan que *“hay trabajo disponible, pero no hay mano de obra que lo supla. Los jóvenes por ejemplo ven la agricultura como una actividad poco rentable y de alta exigencia física, ya no les gusta”* (Garzón A, comunicación personal, 21 de abril de 2026).

Lo anterior sugiere una dependencia tecnológica sin apropiación plena, donde, si bien los campesinos reconocen los beneficios de la tecnología, también se pone en evidencia la falta de acompañamiento técnico y de formación adecuados al territorio. Esta situación limita el uso eficiente de dichas herramientas y reduce su potencial impacto en la transformación del sistema productivo. La figura 3 expone mediante infografía los efectos de la migración juvenil en el componente de innovación de la siguiente manera:

Históricamente, los municipios del Catatumbo han sido portadores de un conjunto amplio de saberes rurales, caracterizados por su carácter práctico, empírico y profundamente

adaptado a las condiciones del territorio. Estos conocimientos, construidos y transmitidos generacionalmente, han sido fundamentales para la vida comunitaria y la sostenibilidad de las actividades agropecuarias. No obstante, en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones se evidencia una tendencia progresiva al debilitamiento de estos procesos de transmisión, especialmente en la población juvenil.

Los hallazgos muestran que, en la medida en que los jóvenes se incorporan a dinámicas asociadas a la modernidad, particularmente el acceso a la educación superior y a nuevos mercados laborales, tienden a distanciarse del aprendizaje de técnicas y procedimientos tradicionales del trabajo en el campo. Este fenómeno se relaciona con la disminución del tiempo de permanencia en las actividades rurales y con una menor dependencia económica del sector agropecuario, lo que reduce su vinculación cotidiana con la naturaleza y con los saberes campesinos. Tal situación es corroborada por los entrevistados, quienes reconocen un cambio en las aspiraciones y trayectorias de los jóvenes. Uno de ellos señala: *“los padres y abuelos nos enseñan a trabajar desde pequeños y nos inculcan ese trabajo en el campo [...] pero la mayoría ya emprendieron en negocios o ya decidieron trabajar en otras cosas más no en el campo”* (Garzón A., comunicación personal, 21 de abril de 2026).

En esta misma línea, otro participante advierte sobre el deterioro progresivo del tejido de conocimientos comunitarios: *“Muchos conocimientos, iniciativas y dinámicas comunitarias se debilitan o se pierden con el tiempo, porque no hay quien las retome o las adapte a nuevas realidades”* (Quintero Y., comunicación personal, 21 de abril de 2026).

Otra de las causas identificadas es la persistencia del conflicto armado en el territorio y el contexto de precariedad asociado, factores que han generado en la población juvenil un temor constante frente a la posibilidad de ser reclutada por grupos armados no estatales o de verse involucrada en economías ilegales como los cultivos de coca, en calidad de “raspachines”. En este sentido, los entrevistados señalan que estas condiciones no solo inciden en la decisión de migrar, sino que también afectan la continuidad de los procesos de transmisión de

conocimientos tradicionales, especialmente aquellos vinculados al trabajo agrícola y a la vida en la finca. Como lo expresa uno de los participantes: *“[...] a veces no es solo por estudiar o trabajar, sino por evitar problemas o que lo involucren a uno en cosas que no quiere. Por eso muchos se van, y todo lo que uno aprendió en la finca queda ahí, sin que alguien lo continúe”* (Meneses J., comunicación personal, 21 de abril de 2026).

De manera complementaria, los padres de familia destacan un cambio significativo en las dinámicas de socialización y aprendizaje intergeneracional, asociado a los riesgos del entorno. En sus relatos se evidencia cómo la inseguridad ha transformado las expectativas sobre el futuro de los jóvenes y, en consecuencia, las prácticas de enseñanza en el hogar: *“Antes uno enseñaba a los hijos a trabajar la tierra para que siguieran con lo de la finca, pero ahora la situación es distinta. Uno mismo prefiere que se vayan a estudiar o a trabajar a otro lado, porque aquí hay riesgos. Eso ha hecho que ya no se transmita como antes el conocimiento, porque los muchachos no permanecen el tiempo suficiente para aprender bien”* (Aguirre M., comunicación personal, 21 de abril de 2026).

Desde la perspectiva de la nueva economía propuesta por Stark, los hallazgos permiten interpretar la migración juvenil no solo como una decisión individual, sino como una estrategia orientada a la diversificación de ingresos y la reducción del riesgo económico. En este contexto, donde la actividad agropecuaria presenta alta incertidumbre y baja rentabilidad, la salida de uno o varios miembros del hogar se configura como un mecanismo para garantizar la estabilidad económica del núcleo familiar. No obstante, tiene efectos colaterales relevantes, como la ruptura en la transmisión de saberes y el debilitamiento del relevo generacional, lo que evidencia una tensión entre la racionalidad económica del hogar y la sostenibilidad social del territorio.

Esto se asocia también a lo propuesto por Efraín Pérez sobre la nueva ruralidad, dado que los resultados reflejan un territorio en transición, donde lo rural no puede entenderse únicamente desde la producción agrícola, sino como un espacio atravesado por

dinámicas de movilidad, diversificación económica y reconfiguración social. Sin embargo, las veredas de estudio, esta transformación no se traduce en un fortalecimiento del territorio, sino en una fragmentación del tejido social, debido a la débil gobernanza local y la limitada capacidad institucional para integrar a los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo. En coherencia con lo descrito en los textos anteriores, se presenta a continuación en la figura 4 los efectos de la migración juvenil en el componente de saberes agrícolas:

4.3 Dinámicas de gobernanza y desarrollo agropecuario en relación con la migración juvenil en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones del municipio Convención en Norte de Santander entre los años 2022 a 2025

En el marco del tercer objetivo de esta investigación, se analizan las interconexiones entre la migración juvenil, las estructuras de gobernanza y las dinámicas productivas en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones. Es imperativo entender que la salida de los jóvenes no representa únicamente una cifra en el censo, sino un factor determinante que redefine el desarrollo del municipio de Convención. Los hallazgos sugieren la existencia de un ciclo de retroalimentación pasiva: la ausencia de juventud debilita los procesos locales, lo que a su vez hace al territorio menos atractivo para quienes se quedan, alimentando un estancamiento estructural. Este fenómeno no es aislado; su impacto es multidimensional y afecta directamente la base social, la planificación conjunta con el Estado y la sostenibilidad de los proyectos rurales. En esencia, la migración actúa como un catalizador que fragiliza la gobernanza y paraliza la innovación necesaria para el progreso agropecuario. En las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones, la gobernanza no es solo una estructura administrativa, sino un tejido social que se está desmejorando. Los resultados de este trabajo de grado permiten identificar tres ejes que explican la parálisis en el relevo generacional:

1) Debilitamiento de la base social y pérdida de "masa crítica". La migración juvenil reduce la densidad poblacional del grupo con mayor potencial de dinamización. Al disminuir este capital humano, se ha visto debilitada la capacidad de organización comunitaria. Como señala un actor clave del territorio: *“La salida de jóvenes implica menor capacidad de*

organización, menor renovación de liderazgos y una progresiva concentración del poder en generaciones adultas, lo que refuerza estructuras tradicionales poco permeables al cambio” (Navarro R., comunicación personal, 21 de abril de 2026).

2) De la participación formal a la participación sustantiva. Se identifica que, aunque los jóvenes figuran en los registros de las Juntas de Acción Comunal (JAC), su participación es formal pero no sustantiva dado que asisten bajo los parámetros establecidos por la organización, pero no hay una incidencia real de querer ser líderes en sus comunidades. Existe una barrera psicológica y actitudinal: el temor a la responsabilidad y la falta de autoconfianza frente a lo público. Al respecto, la secretaria de la JAC de Gajo Mayor afirma: *“[...] tenemos temor de afrontar cargos, de afrontar responsabilidades... a veces es difícil trabajar con las comunidades, entonces los jóvenes son poco participativos”* (Hernández L., comunicación personal, 21 de abril de 2026).

De manera conjunta limita la planificación entre comunidad y Estado, en el sentido de que al haber menos jóvenes residentes (quienes en su mayoría suelen tener más apertura a procesos técnicos, educativos y tecnológicos), reduce la capacidad del territorio para articularse con programas institucionales, formular proyectos pertinentes o apropiarse de políticas públicas rurales vigentes. Esto genera una planificación débil, poco contextualizada y con baja sostenibilidad. Mientras los adultos de las veredas cuentan con una escolaridad promedio de 5°, los jóvenes que migran suelen haber terminado el bachillerato, lo que evidencia una fuga de capital intelectual que el territorio no logra absorber.

Asimismo, al existir un significativo éxodo juvenil esto incide negativamente en la rendición de cuentas y la transparencia, ya que disminuye la diversidad de actores que ejercen control social, es decir, con menos participación activa de personal que ha estudiado (entendiendo que la población adulta en la ruralidad suele cursar hasta quinto primaria o séptimo grado), se reducen los mecanismos de vigilancia comunitaria sobre los recursos y proyectos, aumentando el riesgo de ineficiencia o baja calidad en la gestión pública local.

3) La gerontocracia como barrera de exclusión. Uno de los hallazgos más relevantes es la consolidación de un modelo gerontocrático, donde la legitimidad está ligada exclusivamente a la edad y la experiencia tradicional. Esta concentración de poder en los adultos mayores actúa como un factor de expulsión indirecto; el joven, al no sentirse validado ni ver sus capacidades reconocidas, opta por abandonar el territorio. Esta realidad queda plasmada en el siguiente testimonio: *“Solo hacemos parte de cargos sin tanta responsabilidad o liderazgo... el poder comunal está en nuestros padres o abuelos, nos consideran muy inexpertos y no nos dan la oportunidad de mostrar las capacidades que muchos pueden tener para liderar en pro de la comunidad”* (Meneses J., comunicación personal, 21 de abril de 2026).

Por otra parte, la migración juvenil en las veredas de estudio no solo altera la demografía, sino que compromete la viabilidad económica del territorio. Esta dimensión se caracteriza por la fractura en la transferencia de conocimientos y la pérdida de competitividad del sector agropecuario, expuesta de la siguiente manera:

1) Envejecimiento poblacional y retorno a la economía de subsistencia. Se evidencia que la gestión de los predios ha quedado bajo la responsabilidad de adultos mayores y personas en la tercera edad. Este fenómeno ha transformado la lógica productiva: lo que antes eran unidades económicas con potencial de crecimiento, hoy son prácticas de subsistencia orientadas al autoconsumo. A través de la observación directa en campo (Mapeo de Actividades), se pudo constatar que importantes áreas de cultivos de pancoger, especialmente café y cacao, muestran signos evidentes de abandono o falta de mantenimiento técnico. Este hallazgo valida la crisis de rentabilidad expuesta por los entrevistados y confirma que la falta de mano de obra joven impide la expansión y la comercialización a gran escala, limitando la economía local a una escala mínima de supervivencia. Según Eche y Vivas (2022) la transformación económica del ámbito rural está directamente relacionada una escasez de mano de obra.

2) La brecha tecnológica y la pérdida de innovación. La salida de los jóvenes representa la fuga del capital humano con mayor apertura a la tecnificación. Al perder a este grupo (quienes suelen tener mayor formación y disposición hacia procesos técnicos y digitales), las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones han quedado ancladas en métodos tradicionales que presentan baja eficiencia frente a los retos actuales del mercado. Son los adultos mayores quienes asumen en la práctica, las labores agrícolas y pecuarias, tales como el cultivo de la tierra, la crianza de animales y el manejo general de los predios. Como lo expresa el Secretario de Desarrollo Municipal: *“La ausencia de políticas públicas y la escasez de oportunidades calificadas exacerban esta migración forzada, llevando a un abandono progresivo de las actividades agrícolas por parte de la juventud”* (Ortega A., comunicación personal, 21 de abril de 2026).

3) Interrupción del relevo. Esta situación se enmarca en una crisis estructural del agro donde el acceso a la tierra y la rentabilidad son las principales barreras. De acuerdo con Lariagon (2018), las limitaciones en la tenencia de la tierra y la interrupción del relevo generacional son factores clave que restringen la participación juvenil, impulsando su salida hacia zonas urbanas en busca de un bienestar que el campo, bajo sus condiciones actuales, no puede garantizar. En consecuencia, el territorio enfrenta un riesgo inminente de abandono productivo a largo plazo si no se generan incentivos que vinculen nuevamente al joven con la tierra.

Finalmente, se identifica que la decisión de migrar está profundamente ligada a una transformación forzada de la economía rural. El ciclo de estancamiento se vuelve difícil de romper debido a la coexistencia de la crisis agraria y el auge de economías ilícitas. La proliferación de cultivos de uso ilícito ha reconfigurado las lógicas económicas en las veredas objeto de estudio en esta investigación. Este fenómeno ha desplazado progresivamente los cultivos de pancoger (café, cacao, alimentos básicos, etc), lo que no solo altera la estructura productiva, sino que afecta la disponibilidad de alimentos para las propias comunidades.

La transición hacia actividades de mayor riesgo e inestabilidad convierte al territorio en un escenario de vulnerabilidad para la población juvenil, quienes se ven inmerso en dinámicas de conflicto armado y control social externo. De igual manera, la baja rentabilidad de la agricultura tradicional, sumada a la falta de apoyo institucional, deja al joven rural frente a una encrucijada: la precariedad del campo lícito o la aparente rapidez de la economía ilegal.

Esta presión actúa como un factor expulsor, ya que muchos jóvenes optan por la migración urbana para evitar los riesgos de la ilegalidad o ante la imposibilidad de sostenerse con los cultivos tradicionales. El testimonio de un padre de familia sintetiza esta realidad: *“Antes uno vivía de la tierra, del café, del cacao, del pancoger... pero eso ya casi no da. Ahora la gente se ha ido porque no hay con qué sostenerse. Muchos jóvenes prefieren irse a la ciudad porque aquí el trabajo del campo es duro y paga poco. Y otros han empezado a meterse en cultivos que dejan más plata rápido, aunque uno sabe que eso trae problemas. Eso ha cambiado todo [...]”* (Aguirre M., comunicación personal, 21 de abril de 2026).

La expansión de estas economías no solo transforma el paisaje productivo, sino que fractura el tejido social al debilitar el relevo generacional. El campo se queda sin jóvenes, no porque ellos no quieran trabajar la tierra, sino porque las condiciones actuales han convertido el proyecto de vida rural en un ejercicio de alta incertidumbre y baja sostenibilidad. Por lo cual, el análisis integral de las dinámicas de gobernanza y desarrollo en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones permite diagnosticar una crisis de sostenibilidad territorial. No se trata simplemente de un desplazamiento físico, sino de una ruptura en la transmisión del conocimiento y el poder local. Este fenómeno de migración revela un territorio atrapado en una "trampa de desincentivos": por un lado, una gobernanza excluyente que despoja al joven de su agencia política; y por otro, un sistema productivo debilitado que, ante la falta de innovación y la presión de economías ilícitas, deja de ser un proyecto de vida viable. En conclusión, si el municipio de Convención no logra transitar de una participación juvenil formal a una incidencia real y tecnificada, el estancamiento estructural condenará a estas veredas a una involución productiva y a la pérdida definitiva de su soberanía social y alimentaria.

Tabla 5*Matriz analítica: Dinámicas de gobernanza, migración juvenil y desarrollo agropecuario*

Matriz analítica: Dinámicas de gobernanza, migración juvenil y desarrollo agropecuario				
Dimensión	Hallazgo clave	Mecanismo causal identificado	Efecto sobre otra variable	Tipo de relación
Gobernanza local	Participación juvenil simbólica	Exclusión de los jóvenes en los espacios reales de decisión	Desincentivo a la participación juvenil	Gobernanza - Migración
	Estructuras gerontocráticas y liderazgo personalista	Concentración del poder en los más adultos y deslegitimación de saberes juveniles	Autoexclusión juvenil	Gobernanza - Migración
	Acceso a cargos estratégicos principalmente de mayores	Barreras informales (edad, experiencia)	Limitación de agencia o líderes juveniles	Gobernanza - Migración
	Enfoque asistencialista y de corto plazo	Baja formación en liderazgo comunal juvenil	Participación pasiva (beneficiarios, no actores)	Gobernanza - Migración
Migración juvenil rural	Reducción de población joven en veredas	Pérdida de capital humano	Disminución de innovación productiva	Migración - Desarrollo agropecuario
	Ausencia de relevo generacional para trabajos agro	Ruptura de continuidad en la producción de agricultura familiar	Baja sostenibilidad de sistemas agrícolas	Migración - Desarrollo agropecuario
	Salida de jóvenes con ideas innovadoras	Pérdida de capacidades adaptativas a la producción agropecuaria tecnificada	Estancamiento tecnológico	Migración - Desarrollo agropecuario
	Menor transmisión de conocimientos tradicionales	Interrupción del aprendizaje empírico agropecuario intergeneracional	Debilitamiento del saber campesino	Migración - Desarrollo agropecuario
Desarrollo agropecuario	Escasez de mano de obra	Necesidad de ajustar prácticas productivas	Cambios reactivos (cultivos, tecnología)	Desarrollo agropecuario-Migración
	Innovación limitada y no planificada	Falta de acompañamiento técnico y tecnológico para la agricultura familiar	Baja eficiencia productiva	Desarrollo agropecuario-Migración
	Reducción de base social juvenil	Falta de renovación organizativa en las fincas y en las juntas comunales	Continuidad de estructuras tradicionales	Desarrollo agropecuario-Migración
	Sustitución de cultivos	Reducción de siembra de cultivos pancoger, plantas de raíz como cacao y café por aumento de cultivos ilícitos	Expansión de cultivos ilícitos y debilitamiento de los productos base de la canasta familiar en la comunidad	Desarrollo agropecuario-Migración

Nota. Esta tabla cumple tres funciones: Trazabilidad analítica, explícita causalidad, muestra la dinámica relacional. Autoría propia

Capítulo 5. Conclusiones

En relación con el primer objetivo de la investigación, se concluye que la participación de la juventud rural en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones está en un estado de anacronismo funcional, donde la persistencia de estructuras gerontocráticas de facto y liderazgos personalistas reducen la vinculación de los jóvenes a una participación de carácter meramente formal. Esta dinámica, lejos de consolidar capital político, genera una invisibilización del potencial innovador y una deslegitimación sistemática del saber juvenil frente al conservadurismo tradicional, lo cual, sumado a un enfoque institucional asistencialista y a la denominada "trampa de la formalidad", neutraliza el relevo generacional y la agencia política de las nuevas generaciones. En consecuencia, esta fractura en la gobernanza local no solo erosiona el capital social del municipio de Convención, sino que condiciona al territorio a un estancamiento estructural y a una pérdida de competitividad agropecuaria, al bloquear procesos de asociatividad y tecnificación que son indispensables para la sostenibilidad y el desarrollo rural contemporáneo.

En consecuencia, la migración juvenil presente como fenómeno en las veredas objeto de estudio en este trabajo de grado ha generado una fractura multidimensional en el sistema productivo, caracterizada por una "innovación por sustitución" de carácter reactivo ante la escasez crítica de mano de obra. Esta incorporación tecnológica, lejos de responder a un proceso estratégico de desarrollo, surge como una medida de supervivencia que desplaza el capital humano joven, profundizando una brecha de conocimiento donde la tecnificación carece de apropiación plena y sostenibilidad. Asimismo, la persistencia de estructuras de poder patriarcales por parte de las generaciones mayores actúa como factores de expulsión que anulan la autonomía juvenil, provocando una erosión irreversible del patrimonio de saberes tradicionales y del saber empírico adaptado al Catatumbo. Esto conduce a que el entorno de inseguridad y conflicto armado transforme la pedagogía familiar rural, priorizando el éxodo como estrategia de protección; fenómeno que desmantela el tejido de conocimientos comunitarios y deja al territorio en un estado de vulnerabilidad estructural.

Finalmente, se concluye que, al analizar la periodicidad comprendida entre 2022 a 2025, las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones evidencian ciclos de retroalimentación pasiva y un estancamiento estructural asociado a la migración de la población juvenil, derivado de desincentivos en la gobernanza local, la deslegitimación de las nuevas generaciones y una brecha educativa crítica que ha provocado una fuga de capital intelectual. Esta dinámica ha generado una involución productiva hacia economías de subsistencia, el abandono técnico de cultivos tradicionales y un debilitamiento progresivo de la soberanía alimentaria del municipio. Los hallazgos permiten identificar que la migración juvenil responde a desigualdades estructurales entre el espacio rural y urbano, donde la búsqueda de mejores oportunidades económicas, educativas y laborales configura una decisión racional tanto a nivel individual como familiar, en concordancia con los postulados de Lewis, Harris y Todaro, Lee. Asimismo, desde el enfoque de la nueva ruralidad, se evidencia que este fenómeno no representa únicamente el abandono del campo, sino una reconfiguración territorial marcada por la fragmentación del relevo generacional, la transformación de las dinámicas productivas y la creciente dependencia de estrategias externas de subsistencia. En consecuencia, la permanencia de estas dinámicas ha consolidado un escenario de vulnerabilidad estructural y anacronismo funcional que debilita la capacidad organizativa, la innovación institucional y la sostenibilidad territorial de las veredas objeto de estudio, comprometiendo sus posibilidades de desarrollo rural en el largo plazo.

Referencias

- Alarcón, Y. E. (2019). Reclutamiento forzado de niños y niñas (abduction) en el conflicto armado colombiano: los menores de 18 años como víctimas con protección especial reforzada en el DIH y DIDH. *Vniversitas*, 138. doi:<https://doi.org/10.11144/Javeriana.vj138.rfnn>
- Arghandwai, N. A., Fana, Z., Barai, A., Yaqubi, W. (2025). Análisis de los factores que influyen en la migración rural-urbana en Kandahar entre 2001 y 2021. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 2(4), 110-123. doi:<https://doi.org/10.62810/jssh.v2i4.95>
- Aspilaire, R. (2017). *Economie Informelle en Haïti, Marché du Travail et Pauvreté: Analyses Quantitatives*. [Tesis doctoral Université Paris-Est Creteil] Francia.
<https://ideas.repec.org/b/eru/erudph/ph17-02.html>
- Ayinde, J. O., Torimiro, D. O., Koledoye, G. F. (2014). Migración juvenil y producción agrícola: análisis de las comunidades agrícolas del estado de Osun, Nigeria. *Revista de Extensión Agrícola*, 18(1). <https://journal.aesonnigeria.org/index.php/jae>
- Calderón, P. E., Romero, A. T. (2023). Juventudes rurales en América Latina: evidencias desde la literatura académica. *El Ágora USB*, 23(1), 244-259.
doi:<https://doi.org/10.21500/16578031.5787>
- Cemess. (2022). *Informalidad: una explicación alternativa*. https://cemees.org/2022/01/28/informalidad-una-explicacion-alternativa/?utm_source=chatgpt.com
- Chaudhuri, S., Bhattacharyya, R., Bhattacharya, S. (2024). Heterogeneous Firms, Heterogeneous Labourers, Rural-Urban Migration and the Effect of Change in Cost of Migration. *Research Square*. doi:<https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-4414049/v1>
- Colom, A. (2019). África Subsahariana: ¿Del afropesimismo a la transformación económica? *UNAB*. doi:<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7159851>
- Cotrado, B., Huayanca, P., Nina, H. (2019). Migración rural-urbana de jóvenes y adolescentes en riesgo de exclusión social y educativa. *Revista Innova Educación*, 1(1).
doi:<https://doi.org/10.35622/j.rie.2019.01.007>

- DANE. (2022). Conceptos basicos de estadistica de migracion. *Departamento Administrativo Nacional de Estadística*. <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/migracion/conceptos-basicos-SIEM.pdf>
- DANE. (2025). Demografia rural en Colombia. (D. A. Estadística, Ed.) *Informes de Estadística Sociodemográfica Aplicada*. <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/informes-estadisticas-sociodemograficas/Demografia-Rural-Colombia-2025.pdf>
- de Lourdes, M. A. (2020). El análisis push-pull de Everett Lee. *Eumed*. <https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2013/mlsl/analisis-push-pull-Everett-Lee.html>
- Díaz, M. F., Lerma , L. M., Burkart , S., Ángel , N. T. (2024). ¿Por qué migran los jóvenes rurales? Evidencia de Colombia y Guatemala. *Fronteras en Sociología*, 9. doi:<https://doi.org/10.3389/fsoc.2024.1439256>
- Dirven, M. (2016). Juventud rural y empleo decente en América Latina. *Naciones Unidas, FAO*. <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/0dfb436b-1a51-4a58-8dd4-eb422c8db7fb/content>
- Divisha, S. (2018). *Los 3 principales modelos de migración*. sociologydiscussion.com.: <https://www.sociologydiscussion.com/demography/migration-demography/top-3-models-of-migration/3160>
- Eche, D., Vivas, R. J. (2022). Agricultura, educación y migración. Entendiendo la juventud rural en el norte de Ecuador. *Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones*, 54. doi:<https://doi.org/10.14422/mig.i54y2022.008>
- Espíndola, A. L., Silveira, J. J., Penna, T. J. (2016). A Harris-Todaro agent-based model to rural-urban migration. *Brazilian Journal of Physics*. doi:<https://doi.org/10.1590/S0103-97332006000500002>
- Fonseca , V., Contreras, L., Porras, L., Vargas, A. (2017). Estado del arte sobre el desarrollo rural en Colombia. *CIFE* 30(30), 121-148. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6852524.pdf>
- García, A. (2017). Revisión crítica de las principales teorías. *Revista Internacional de Estudios Migratorios*. <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/RIEM/article/download/1963/2566/5675>

- García, A. (2017). Revisión crítica de las principales teorías que tratan de explicar la migración. *Revista Internacional de Estudios Migratorios RIEM*, 7(4). Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6560873>
- García, E. I., Fernández, A., Aguilar, J. (2025). Articulación de la agricultura familiar con el sistema de innovación agrícola en el altiplano mexicano. *TELOS: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 27(3). doi:www.doi.org/10.36390/telos273.09
- Gareis, L. (2020). «Ayudas», generación de ingresos y salarios experiencias de trabajo juveniles en un contexto rural mexicano. *Universidad Nacional de La Plata*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8622538>
- Gareis, L. (2020). «Ayudas», generación de ingresos y salarios: experiencias de trabajo juveniles en un contexto rural mexicano. *Última Década*, 28(54), 139-167. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362020000200139>
- González, L. P. (2021). *Migración de los jóvenes colombianos del campo a la ciudad y su relación con procesos de identidad social*. [Trabajo de grado Politécnico Grancolombiano] Colombia. <https://alejandria.poligran.edu.co/handle/10823/2707>
- Guisquin, M. (2019). Situación de las juventudes rurales en América Latina y el Caribe. *Naciones Unidas, CEPAL*. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/f94f1075-5e5a-4aa1-aa1d-c203d026afce/content>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (sexta ed.). McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. <https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicadas/files/2013/06/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n.pdf>
- Iturralde, C. (2019). Los paradigmas del desarrollo y su evolución: Del enfoque económico al multidisciplinario. *Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 9(17). doi:<http://orcid.org/0000-0002-0300-7748>
- Jelili, R. B. (2022). The Arab Region's Unemployment Problem Revisited. *Hal Open Science*. <https://hal.science/hal-03840605v1>

- Jiménez, M., Lazos, E., Balvanera, P. (2023). (Des)conexiones entre la migración juvenil y la seguridad alimentaria en una comunidad rural de la Sierra de Santa Marta, Veracruz, México. *Revista de Estudios Rurales*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2023.103028>
- Jurado, C., Tobasura, I. (2012). Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia: ¿campo o ciudad? *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1). http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2012000100003
- Lamino, P., Millares, C., Landaverde, R., Boren, A. E. (2024). Intenciones migratorias de jóvenes rurales en Ecuador: El papel de los programas de educación agrícola. *Advancements in Agricultural Development*, 5(3), 25–38. doi:<https://doi.org/10.37433/aad.v5i3.433>
- Lariagon, R. (2018). Dimension territoriale des expériences étudiantes. Entredomination, conflit et émancipation à l'Université Technologique de la Costa Grande du Guerrero (Petatlan, Guerrero, Mexique) et à la Faculté de Philosophie et Lettres de l'Université Nationale Autonome. *Normandie Université*. <https://theses.fr/2018NORMC017>
- Mina, Y. A., Téllez, G. (2023). Oportunidades laborales y la migración rural-urbana juvenil. Juventud rural araucana. *Estudios Políticos*(65). doi:<https://doi.org/10.17533/udea.espo.n65a03>
- MinRelaciones Exteriores. (2024). Política integral migratoria. Esquema de gobernanza migratoria. *Dirección de Asuntos Migratorios, Consulares y Servicio al Ciudadano (DIMCS)*. <https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/politica#:~:text=Ley%202136%20de%202021&text=El%204%20de%20agosto%20de,Colombianos%20en%20el%20exterior>
- Murray, M. (1993). *Desarrollo economico* (ISBN: 9788474262049, 8474262046 ed.). (M. E. Zubizarreta, Trad.) Icaria. https://www.google.com.co/books/edition/Desarrollo_Econ%C3%B3mico/ctaBTHKHiVQC?hl=es&gbpv=0
- Napan, K. (2023). El Perú como destino: Percepciones sobre el retorno y la permanencia de los inmigrantes venezolanos. *Lengua y Sociedad*, 22(1). <https://orcid.org/0000-0001-8731-1116>

- Olivera, C. B., Angulo, J. C., Opazo, S. H. (2017). Ingreso y empleo en la población mapuche rural y pobre en cuatro regiones del sur de Chile. *TS Cuadernos de Trabajo Social*, 76-98.
- Ostropolski, C. (2016). *International Labour Migration, Remittances and Remittances-based Spending: Quantitative Study of Decision-making in the Kyrgyz Republic*. [Trabajo de grado Universidad Carleton] . doi:<https://doi.org/10.22215/etd/2016-11485>
- Pérez, M. (2018). Juventudes rurales en Colombia. Entre la exclusión vergonzante y la tutela incluyente. *Criterios*, 11(2). doi:<https://doi.org/10.21500/20115733.4068>
- Perez, S. F. (2010). El valor estratégico del turismo rural como alternativa sostenible de desarrollo territorial rural. *Agronomía Colombiana*, 507–513.
<https://www.redalyc.org/pdf/1803/180320698018.pdf>
- Reyes, L., Carmona, F. A. (2020). La investigación documental para la comprensión ontológica del objeto de estudio. *Universidad Simon Bolivar*.
<https://bonga.unisimon.edu.co/items/cbb661ef-30e3-4263-b7b2-810e88237f5f>
- Riveros, J. L. (2022). *Mapeamento da realidade do jovem rural colombiano para subsidiar a elaboração de políticas sociais mitigando a migração*. [Tesis doctoral Universidad de Brasilia], Brasil. <https://repositorio.unb.br/handle/10482/44940>
- Riveros, J. L., Thomé, K. M. (2021). Adopción de innovaciones en la agricultura familiar latinoamericana. *Pensamiento Actual*, 21(36), 189-200.
doi:<https://doi.org/10.15517/pa.v21i36.47095>
- Rodríguez, S. (2023). Imaginar y (re) construir el hogar de los memoirs de Reyna Grande. *Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica*, 49(2).
doi:<https://doi.org/10.15517/rfl.v49i2.55451>
- Sacco dos Anjos, F. (2025). Estrategias rurales en tiempos líquidos: pluriactividad y modernidad en Latinoamérica. *Rev. Econ. Sociol. Rural*, 63. doi:<https://doi.org/10.1590/1806-9479.2025.294828>
- Sajitha, O. G., Dayanandan, R. (2025). De las raíces a la ruta: ¡Desglosando los impulsores y las consecuencias del cambio rural-urbano en un país en transición. *International Journal of Advance and Applied Research*, 12(5). doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.15804718>

- Salas, L. G. (2016). Conflicto armado y configuración territorial: elementos para la consolidación de la paz en Colombia. *Bitacora*.
doi:<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.15446/bitacora.v26n2.57605>
- Sánchez, D. M. (2018). Abordajes teórico-conceptuales y elementos de reflexión sobre rururbanización desde los estudios territoriales. *Virajes*, 20(2). Retrieved from <https://orcid.org/0000-0002-3454-2890>
- Santizo, C. (2011). Gobernanza y participación social en la escuela pública. *Revista mexicana de investigación educativa*. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662011000300005
- Schejtman, A., Berdegú, J. A. (2024). Desarrollo territorial rural. *Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. RIMISP*. https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1363093392schejtman_y_berdegue2004_desarrollo_territorial_rural_5_rimisp_CArduen.pdf
- Scimago. (2016). Juventud Rural: factores que influyen en el desarrollo de la actividad agropecuaria. Reflexiones sobre el caso argentino. *Artigo. Rev. Econ. Sociol. Rural*, 54(4). doi:<https://doi.org/10.1590/1234-56781806-94790540403>
- Sgard, J. (2020). América Latina y la historia intelectual de la economía del desarrollo. *Centre Pour La Communication Scientifique Directe*. <https://sciencespo.hal.science/hal-03455945v1>
- Spanvello, R. M., Moreira, S., Matte, A., Boscardin, M. (2022). Migración juvenil y reproducción de la mano de obra en propiedades rurales familiares brasileñas. *Etopia*(22), 54-73. doi:<https://doi.org/10.17141/eutopia.23.2022.5585>
- Stark, O. (1991). Migration in LDCs: Risk, Remittances, and the Family. 39–41.
- Suess, J., Fuetsch, E. (2016). y, 31(4), 399–405. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2009.10.004>
SuesThe future of family farming: A literature review on innovative, sustainable and succession-oriented strategies. *Journal of Rural Studies*, 47. doi:
<https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2016.07.008>

- Taylor, J. E. (2022). Migración: nuevas dimensiones y características, causas, consecuencias e implicancias para la pobreza rural. *FAO*. https://www.fao.org/4/x9808s/x9808s07.htm?utm_source
- Tomoiağa , E., Pop Silaghi . (2023). Internal Migration in Romania. Revisiting the Harris-Todaro Model of Migration. *European Journal of Interdisciplinary Studies* , 15.
doi:<https://doi.org/10.24818/ejis.2023.23>
- Triana, J. L., Valle, S. M., Rodríguez, M. P., Vinicius, M. (2024). Influencias de la migración juvenil rural en el municipio de Granada (Meta), Colombia. *Universitas Humanística*, 93.
doi:<https://doi.org/10.11144/Javeriana.uh93.imjr>
- UNFPA. (2023). La migración internacional e interna en Colombia. *Fondo de Población de las Naciones Unidas*. https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/3.7_migracion.pdf
- Universidad de Barcelona. (2026). *Definición de territorialidad*.
https://www.ub.edu/psicologia_ambiental/unidad-3-tema-5-7-1
- W, R. R. (1996). The New Governance: Governing without Government. *Political Studies*, 46.
<https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/PSPA108/rhodes.pdf>
- World Bank Group. (2017). Governance and the Law. *Informe sobre el Desarrollo Mundial 2017*. Retrieved from <https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2017>

Apéndice A

Cronograma de actividades

Objetivo vinculado	Actividad Principal	Técnicas / Instrumentos	Temporalidad							
			MES 1				MES 2			
			S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Alistamiento	Diseño y validación de guiones de entrevista.	Formato de cuestionario.								
	Diagnósticar la participación de los jóvenes rurales en la gobernanza local y en la toma de decisiones del sector agropecuario en el municipio de Convención, durante el periodo 2022-2025.	Mapeo de jóvenes afiliados vs. jóvenes activos en las JAC de Macanal, Gajo Mayor y Balcones.	X							
		Ejecución de entrevistas para identificar barreras de participación en la gobernanza local.	X	X						
		Análisis comparativo de actas de asamblea para verificar la incidencia juvenil en decisiones agropecuarias.								
		Registro de desplazamientos forzados del territorio.								
Identificar los efectos de la migración juvenil en la innovación, la transmisión de conocimientos tradicionales y la productividad agrícola en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones.		Recolección de información sobre historias de vida de los jóvenes								
		Ejecución de entrevistas para identificar los efectos de la migración juvenil		X	X					
		Aplicación de historias de vida para identificar hitos de innovación frustrados por el éxodo.				X	X			
Establecer las dinámicas de gobernanza y desarrollo agropecuario en relación con la migración juvenil en las veredas Macanal, Gajo Mayor y Balcones del municipio Convención en Norte de Santander entre los años 2022 a 2025.		Entrevistas con actores del Alto Gobierno municipal (Secretaría de Desarrollo Rural) sobre la eficacia de políticas rurales.		X	X					
		Contraste documental entre los Planes de Desarrollo 2022-2025 y la realidad percibida en las veredas.						X	X	
		Revisión de informes de entidades nacionales sobre dinámicas agropecuarias para el Catatumbo.						X	X	

Nota. El cronograma respeta estrictamente los participantes, asegurando que ninguna técnica se quedó sin informantes. Autoría propia.

Apéndice B

Formato de entrevista semiestructurado

	MIGRACIÓN JUVENIL RURAL Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DEL SECTOR AGROPECUARIO EN EL MUNICIPIO DE CONVENCIÓN, NORTE DE SANTANDER DURANTE EL PERIODO 2022-2025		Formato único para la investigación
	Responsable. Paula Andrea Amaya garzón María Ximena Gutiérrez Pérez Luz Dary Gómez Clavijo		Postgrado. Especialización en Alto Gobierno
	Fecha de realización: DD/ MM/ AA		Validado por expertos: SI_x_ NO__

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA							
Objetivo: Conocer las percepciones u opiniones compartidas de la comunidad sobre migración juvenil rural, gobernanza local y dinámicas agropecuarias en el municipio de Convención.							
Participantes: Jóvenes rurales (los que se quedaron y, si es posible, migrantes retornados), Líderes comunitarios (JAC), Productores/agricultores, Funcionarios locales							
CATEGORIAS	INTERROGANTES	VALORACIÓN					OBSERVACIONES O MODIFICACIONES SUGERIDAS
		1	2	3	4	5	
Migración juvenil rural	1 ¿Cuáles considera que son las principales razones por las que los jóvenes de la vereda deciden migrar hacia las ciudades u otros territorios?						
	2 Desde su experiencia, ¿qué tipo de oportunidades motivan a los jóvenes a buscar alternativas fue del municipio de Convención?						
	3 ¿Cómo ha cambiado la presencia de jóvenes en la vereda entre los años (2022–2025) y qué efectos sociales, económicos o comunitarios ha generado esta situación en su comunidad?						
	4 ¿Qué factores influyen en que algunos jóvenes decidan quedarse en el territorio a pesar de las dificultades?						
	5 En su opinión, ¿qué tipo de iniciativas (educativas, productivas o institucionales) serían más efectivas para incentivar a los jóvenes a permanecer o regresar al territorio?						
Gobernanza local	1 ¿Cómo describiría la participación de los jóvenes en espacios comunitarios como las Juntas de Acción Comunal u otros procesos de toma de decisiones?						
	2 ¿Qué cambios ha observado en la organización comunitaria y en la toma de decisiones desde que ha disminuido la población juvenil?						
	3 ¿Cómo impacta la disminución de jóvenes en el liderazgo comunitario, la capacidad de innovación y la gestión de proyectos en su						

		vereda o en el municipio?						
	4	¿Existen mecanismos, iniciativas o proyectos que promuevan la inclusión de jóvenes en la gobernanza local? En caso afirmativo ¿Cuáles son? ¿Qué tan efectivos han sido?						
	5	¿Cómo considera que la migración juvenil ha influido en el relevo generacional y en la continuidad de los procesos organizativos en la vereda? ¿Qué consecuencias ha tenido para la comunidad?						
Dinámicas agropecuarias	1	¿Qué transformaciones se han presentado en las actividades agrícolas debido a la reducción de la mano de obra juvenil y cómo han afectado la producción o sostenibilidad de estas actividades?						
	2	¿Cómo ha afectado la migración de jóvenes la productividad y sostenibilidad de las unidades productivas en la vereda? ¿cómo han respondido los productores a esta situación?						
	3	¿Qué impacto ha tenido la salida de jóvenes en la adopción de nuevas tecnologías o prácticas agrícolas innovadoras?						
	4	¿Cómo se están transmitiendo los conocimientos agrícolas tradicionales en la vereda, considerando la disminución y/o ausencia de jóvenes?						
	5	¿Qué estrategias o mecanismos han adoptado los productores y la comunidad para sostener la actividad agropecuaria ante la migración juvenil? ¿Qué tan efectivas considera que han sido?						
Validación tipo evaluación de las preguntas por expertos			Aceptado	Ajustar	Validado con correcciones			
			x					
Se realizaron los ajustes acorde a las sugerencias de los expertos.  Firma del validador MIGUEL ANDRÉS GUTIÉRREZ PÉREZ C.C 1.030.615.242 MAGISTER EN GESTIÓN TECNOLOGIA DE INFORMACIÓN REGISTRO M.E.N. 104690  Firma del validador David Fernando Rubio Quintero. C.C 1015440786 Magister en Estudios Políticos.								

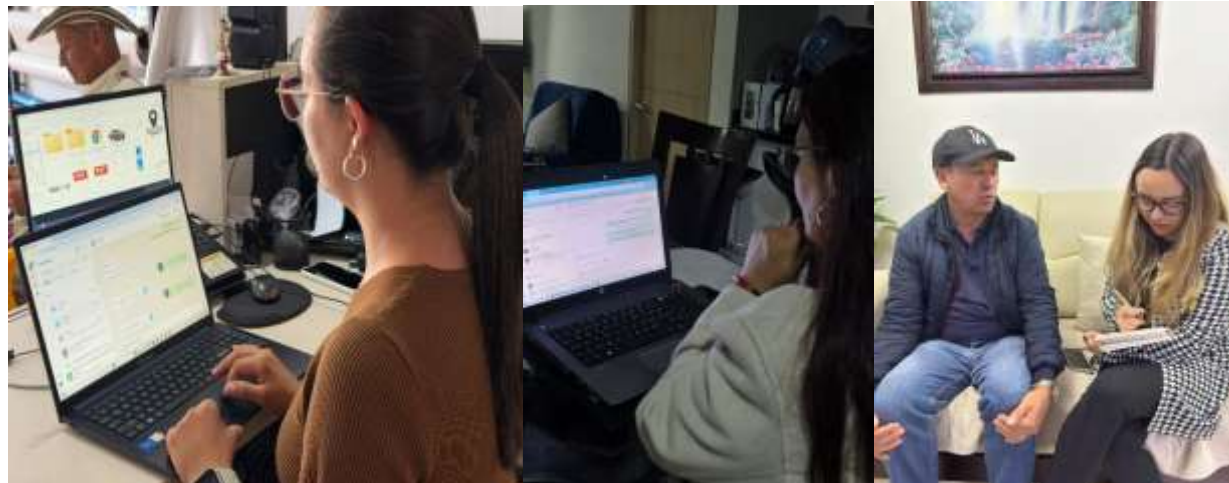
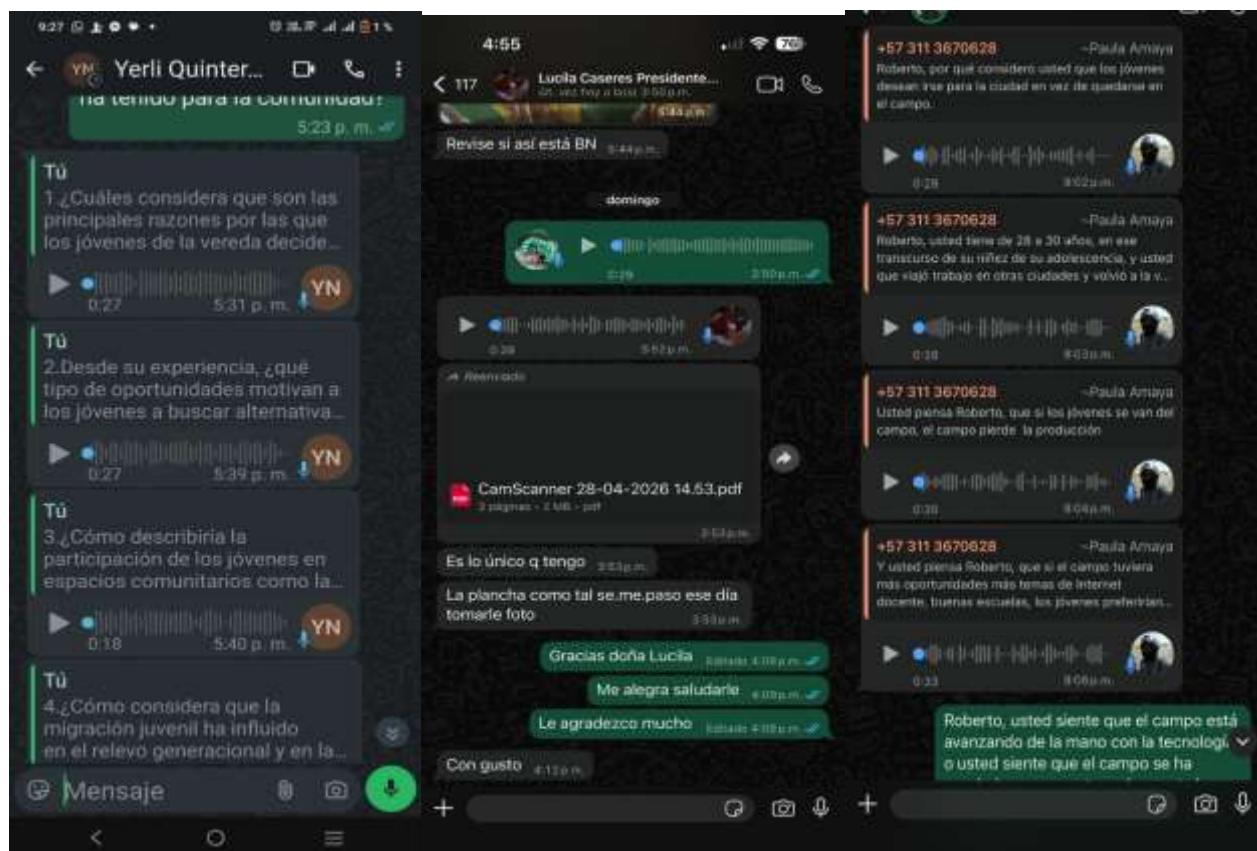
Apéndice C

Evidencia fotográfica de documentos y entrevistas

LISTADO DE AFILIADOS DE LA JUNTA MACANAL SOLDEDAD		LISTADO DE AFILIADOS DE LA JUNTA MACANAL SOLDEDAD	
1	NOMBRE S. MELLER	42	VILMER RAMIREZ
2	ELIEZER CARVAJALINO	43	SAN VACA
3	ROSA QUINTERO	44	FRANCY VACA
4	JORGE CARVAJALINO	45	SHARCK LENEY VACA
5	DIANA QUINTERO	46	IRON FRENER HERNANDEZ
6	RAMON DAVI CARVAJAL	47	FIDELIA MARIE BELLUNA
7	RAFAEL CORONEL	48	CARMEN ANTONIO PEREZ
8	ELIANA RIVERA	49	SEBASTIAN VACA
9	EUCLIDES CORONEL	50	DARWIN CORONEL
10	RAMON ELIAS CORONEL	51	ELVER TONG RIVERA
11	HERMINIA CARRASCAL	52	SAID BENITEZ
12	MENI VELASQUEZ	53	VIRGILINA CARVAJALINO
13	RODRIGO MENDES	54	ANGEL MARIA SANCHEZ
14	MARIA TRINIDAD BLANES	55	BRIAN ANDREY CASTRO
15	AGUSTIN VACA	56	MANUEL SANCHEZ
16	YURGEN VACA	57	MARIA ALEXANDRA
17	YOHANA ORTIZA	58	YUNESDY ABRI
18	TORCORONA NDOGA	59	DIANA MARCELA MARTINEZ
19	DAVID VACA	60	ROBERTO CARLOS CORONEL
20	SIVAN YANABARACA	61	CARLOS ALBERTO
21	ARMIL CANTERO	62	YOLANDA CORONEL
22	MARIA ESTELA	63	YORBIN ALBERTO CORONEL
23	FREDI (EMIL)		
24	YANET CHANCHILLA		
25	JESUS CORONEL		
26	HERICOR JULIO RIVERA		
27	GLADIS RIVERA		
28	VICTOR RAMON CORONEL		
29	LEONEL CORONEL		
30	CRISTO HUMBERTO RIVERA		
31	LUIZ MARINA LEON		
32	YURGEN ABRIL CARRASCAL		
33	ANA LUCIA RIVERA		
34	BIOSEHEL RAMIREZ		
35	ANA ELLEON		
36	EVER CARRASCAL		
37	RODRIGO MENDES		
38	JOSE RIVERA		
39	LUIZ RIVERA		
40	ALIBO ALFONSO CARVAJALINO		
41	RAMON RIVERA		
42	DIOMEDES OLIVERO SANCHEZ		

ACTA DE POSESION DE DONATARIOS ELECTOS PARA EL PERIODO 1 DE JULIO DE 2011 AL 30 DE JUNIO DE 2012	
SECCION DE ACCION COMUNITARIA	
FECHA	SECCION
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

70	
AFILIADOS DE LA JUNTA DE ACCION COMUNITARIA	
FECHA	SECCION
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100



Apéndice D

Matriz de transcripción de entrevistas semiestructuradas

Matriz de categorización y análisis de entrevistas				
Categoría principal 1. Migración juvenil rural				
Preguntas	Extracto de la entrevista a jóvenes	Extracto de la entrevista familiares o campesinos	Extracto de la entrevista a líderes de JAC	Extracto de la entrevista a funcionarios institucionales
¿Cuáles considera que son las principales razones por las que los jóvenes de la vereda deciden migrar hacia las ciudades u otros territorios?	P1) Yerli Quintero (27 años) Fragmento textual: “Los jóvenes se van porque aquí no hay trabajo estable ni oportunidades de estudio, entonces buscan algo mejor en otros lados.” P2) Arley Garzón (24 años) Fragmento textual: “Muchos jóvenes se van porque quieren mejorar su calidad de vida y poder ayudar económicamente a sus familias.” P3. Jhon Meneses (18 años) Fragmento textual: “Uno también se va porque quiere conocer otras cosas, ver cómo es la vida en la ciudad y tener más oportunidades.”	Sr. Miguel Aguirre Fragmento textual: “Pues, Paula, los jóvenes, con lo que yo veo aquí en el Catatumbo, es por las oportunidades que tienen las ciudades comparadas con lo que tiene el campo. También influye mucho la lejanía del gobierno hacia el campo, porque aquí no llegan muchas ayudas ni oportunidades, entonces los jóvenes buscan lo que no encuentran aquí.”	Sra. Lucilia secretaria JAC Gajo Mayor Fragmento textual: “Pues la verdad, uno ve que los jóvenes se están yendo porque aquí en la vereda casi no hay oportunidades para ellos. No hay trabajo estable, lo poco que hay es en el campo y no todos quieren seguir en eso. Además, tampoco hay muchas opciones para estudiar después del colegio, entonces les toca irse a las ciudades.” “Considero que es porque nuestro trabajo como campesinos no es reconocido. A veces buscamos reconocimiento. Muchas veces es porque no tenemos las herramientas necesarias también para hacer un poco más fácil el trabajo... Somos poco valorados como campesinos”. Roberto Navarro, presidente de junta Macanal Fragmento textual: No respondió	Dr. Alonso Ortega. Secretario de Desarrollo. Fragmento textual: “Considero que las principales razones por las que los jóvenes migran hacia otras ciudades o territorios radican principalmente en las oportunidades de educación superior, las cuales son escasas o incluso nulas en sus comunidades. Esto hace que los jóvenes tengan que salir si desean continuar con su formación académica y proyectar un mejor futuro.”

Desde su experiencia, ¿qué tipo de oportunidades motivan a los jóvenes a buscar alternativas fuera del municipio de Convención?	P1) Yerli Quintero (27 años) Fragmento textual: “Yo pienso que los jóvenes se van principalmente porque quieren estudiar y aquí no hay muchas opciones para hacerlo. Por ejemplo, si uno quiere hacer una carrera profesional o un técnico más avanzado, le toca irse a otra ciudad. También influye que allá hay más oportunidades de trabajo, entonces buscan prepararse y al mismo tiempo conseguir algo que les permita salir adelante.” P2) Arley Garzón (24 años) Fragmento textual: “Los jóvenes se van porque en otros lugares hay más trabajo y mejor pagado. Aquí en la vereda es muy difícil conseguir algo estable, entonces muchos prefieren irse a la ciudad a trabajar y ganar más dinero. También lo hacen porque quieren progresar, tener sus cosas y ayudar a la familia, ya que acá las oportunidades son muy limitadas.” P3. Jhon Meneses (18 años) Fragmento textual: “Muchos jóvenes se van porque quieren tener más oportunidades y conocer otras cosas que aquí no hay. En las ciudades hay más opciones de trabajo, estudio y también más posibilidades de salir adelante. Uno también piensa en crecer, aprender cosas nuevas y no quedarse solo con lo que hay en la vereda.”	Sr. Miguel Aguirre Fragmento textual: “Los jóvenes se van más que todo buscando oportunidades que aquí no tienen, como trabajo, estudio y mejores condiciones de vida. En la ciudad ven más posibilidades, mientras que en el campo todo es más limitado, entonces eso los impulsa a salir.”	Sra. Lucilia secretaria JAC Gajo Mayor Fragmento textual: “Ellos más que todo se van buscando mejores oportunidades, porque en las ciudades hay universidades, cursos, más opciones de trabajo y también mejores ingresos. Muchos jóvenes quieren superarse, estudiar algo profesional o conseguir un trabajo que les permita ayudar a sus familias, y aquí en la vereda eso es muy limitado, por eso toman la decisión de irse.” Roberto Navarro, presidente de junta Macanal Fragmento textual: “El tipo de oportunidades que buscan los jóvenes fuera del municipio de Convención está relacionado principalmente con el acceso a empleo digno y a carreras universitarias, ya que estas no se encuentran disponibles en el territorio donde viven. Esto los lleva a buscar mejores condiciones de vida y desarrollo personal en otros contextos.”	Dr. Alonso Ortega. Secretario de Desarrollo. Fragmento textual: no respondió
--	---	---	---	---

¿Cómo ha cambiado la presencia de jóvenes en la vereda en los últimos años (2022–2025) y qué efectos visibles ha generado esta situación en su comunidad?	P1) Yerli Quintero (27 años) Fragmento textual: “En otros lugares hay más oportunidades de estudio, como universidades o cursos técnicos, que aquí no se encuentran fácilmente.” P2) Arley Garzón (24 años) Fragmento textual: “Fuera del municipio hay más opciones de trabajo y mejor pagadas, entonces los jóvenes se van buscando estabilidad económica.” P3. Jhon Meneses (18 años) Fragmento textual: “Muchos se van porque quieren tener más oportunidades, conocer cosas nuevas y salir adelante más rápido.”	Sr. Miguel Aguirre Fragmento textual: “En este tiempo que estuve en la ciudad y volví, sí encontré todo muy diferente, porque muchos jóvenes se han ido buscando otras oportunidades. Se siente ese vacío en la comunidad, ya no es lo mismo que antes.”	Sra. Lucilia secretaria JAC Gajo Mayor Fragmento textual: “En estos últimos años sí se ha visto mucho el cambio, porque antes había más jóvenes en la vereda, participaban en actividades, ayudaban en el campo y estaban más presentes en la comunidad. Ahora uno ve que la mayoría se ha ido y quedan muy pocos. Esto ha afectado porque ya no hay la misma participación en reuniones, en trabajos comunitarios, y también se siente la falta de mano de obra joven.” Roberto Navarro, presidente de junta Macanal Fragmento textual: “ha disminuido, los que quedan son muchachos adolescentes que todavía están en el colegio, o los que viene de otras veredas a trabajar”	Dr. Alonso Ortega. Secretario de Desarrollo. Fragmento textual: “La participación de los jóvenes en espacios comunitarios ha sido significativa, ya que han sido vinculados de forma activa en estos procesos, teniendo voz y voto en la toma de decisiones dentro de sus comunidades. Esto ha permitido despertar en ellos el interés por el liderazgo, el compromiso social y el aprendizaje de los procesos organizativos.”
¿Qué factores influyen en que algunos jóvenes decidan quedarse en el territorio a pesar de las dificultades?	P1) Yerli Quintero (27 años) Fragmento textual: “Algunos jóvenes deciden quedarse porque tienen a su familia aquí y sienten un apego muy fuerte por su tierra.” P2) Arley Garzón (24 años) Fragmento textual: “Los que tienen tierras o algún proyecto productivo aquí prefieren quedarse porque ya tienen de qué vivir.” P3. Jhon Meneses (18 años) Fragmento textual: “A algunos nos gusta vivir aquí por la tranquilidad, el campo y porque es una vida más sana.”	Sr. Miguel Aguirre Fragmento textual: “Nosotros en el campo nos sentimos abandonados en ese sentido, por falta de estudio, falta de acompañamiento, y todo eso hace que el joven busque más la ciudad. Haría falta más apoyo para que nosotros como jóvenes nos amañemos más aquí.”	Sra. Lucilia secretaria JAC Gajo Mayor Fragmento textual: “Los jóvenes que se quedan es porque tienen a su familia aquí, porque están acostumbrados a la vida en el campo o porque tienen algún pedazo de tierra o trabajo con qué sostenerse. También hay algunos que simplemente no quieren irse porque valoran la tranquilidad y la forma de vida de acá, aunque sepan que no hay muchas oportunidades.” Roberto Navarro, presidente de junta Macanal Fragmento textual: No respondió	Dr. Alonso Ortega. Secretario de Desarrollo. Fragmento textual: La migración juvenil debilita la participación activa dentro de las comunidades. Los jóvenes suelen aportar conocimientos, ideas nuevas y capacidad de adaptación a los cambios, ya sean tecnológicos, productivos o sociales. Sin su presencia, los procesos organizativos tienden a volverse más lentos, menos innovadores.”

En su opinión, ¿qué tipo de iniciativas (educativas, productivas o institucionales) serían más efectivas para incentivar a los jóvenes a permanecer o regresar al territorio?	P1) Yerli Quintero (27 años) Fragmento textual: “En mi opinión, una de las iniciativas más efectivas para incentivar a los jóvenes a permanecer o regresar al territorio debe comenzar desde el ámbito educativo. No se trata únicamente de impartir asignaturas tradicionales como matemáticas, física o filosofía, sino de fortalecer también el desarrollo personal de los estudiantes, promoviendo una visión más amplia sobre su futuro. P2) Arley Garzón (24 años) Fragmento textual: “Es fundamental que desde las aulas se fomente la idea de que existen oportunidades dentro del mismo territorio, y que los jóvenes pueden construir proyectos de vida sin necesidad de migrar. P3. Jhon Meneses (18 años) Fragmento textual: “El fortalecimiento de políticas públicas, tanto a nivel nacional como local, juega un papel clave en este proceso. Estas políticas deberían enfocarse en generar espacios reales de participación juvenil, como ferias, encuentros o programas donde los estudiantes puedan presentar sus ideas de negocio, emprendimientos e iniciativas productivas. Este tipo de estrategias no solo motivan a los jóvenes, sino que también les permiten visualizar oportunidades.”	Sr. Miguel Aguirre Fragmento textual: “Para que los jóvenes permanezcan en el territorio o incluso regresen, que exista un mayor acompañamiento por parte del Estado y las instituciones. Actualmente, en el campo se siente mucho el abandono, especialmente en temas de educación, empleo y oportunidades de desarrollo. Por eso, muchos jóvenes toman la decisión de irse a las ciudades, donde ven más posibilidades de salir adelante. Considero que es necesario fortalecer las oportunidades educativas en las zonas rurales, así como brindar capacitaciones y acceso a herramientas como la tecnología, que hoy en día es clave para el progreso. También es muy importante impulsar proyectos productivos que permitan generar ingresos en el campo, ya que sin estabilidad económica es muy difícil que los jóvenes decidan quedarse. Además, se debe fomentar una mayor participación de los jóvenes en la comunidad.”	Sra. Lucilia secretaria JAC Gajo Mayor Fragmento textual: “Desde mi punto de vista, es fundamental que se implementen iniciativas que realmente generen oportunidades para los jóvenes dentro del territorio. Por ejemplo, el fortalecimiento de proyectos productivos en el campo sería clave, ya que permitiría que los jóvenes vean una opción real de sustento económico sin tener que irse a las ciudades. Muchas veces se van porque no encuentran en qué trabajar aquí, entonces si se apoyaran más las actividades agrícolas y los emprendimientos rurales, habría más motivación para quedarse.” Roberto Navarro, presidente de junta Macanal Fragmento textual: “Considero muy importante que se amplíen las oportunidades educativas en la vereda o en el municipio, como cursos, capacitaciones o programas técnicos accesibles. Si los jóvenes pueden formarse sin tener que salir, tendrían más posibilidades de construir su futuro aquí mismo. Por otro lado, es necesario que desde las instituciones se generen espacios de apoyo y acompañamiento, donde los jóvenes puedan desarrollar sus ideas, participar en proyectos y recibir orientación. En ese sentido, iniciativas como ferias de emprendimiento o programas dirigidos a la juventud.”	Dr. Alonso Ortega. Secretario de Desarrollo. Fragmento textual: “Desde mi perspectiva considero que para incentivar a los jóvenes a permanecer o regresar al territorio es fundamental fortalecer el acceso a la educación superior dentro de las mismas comunidades. Generar la articulación entre educación, oportunidades laborales y fortalecimiento organizativo es clave para evitar la migración juvenil. La permanencia de los jóvenes no solo garantiza el relevo generacional, sino que también aporta innovación, dinamismo y continuidad a los procesos sociales y comunitarios del territorio.”
--	--	---	--	---

Matriz de categorización y análisis de entrevistas				
Categoría principal 2. Gobernanza Local				
Preguntas	Extracto de la entrevista a jóvenes	Extracto de la entrevista familiares o campesinos	Extracto de la entrevista a líderes de JAC	Extracto de la entrevista a funcionarios institucionales
¿Cómo describiría la participación de los jóvenes en espacios comunitarios como las Juntas de Acción Comunal u otros procesos de toma de decisiones?	P1) Yerli Quintero (27 años) Fragmento textual: "Se reduce la participación de nuevas generaciones en espacios comunitarios, como juntas, esto dificulta el relevo generacional ya que no hay suficientes jóvenes que asuman roles de liderazgo... muchos conocimientos, iniciativas y dinámicas comunitarias se debilitan o se pierden". P2) Arley Garzón (24 años) Fragmento textual: "Muchas veces en la Junta le niegan el derecho que tenemos todos de querer emprender... Realmente muchas veces no respetan las decisiones de los demás, o sea, es lo que diga o el presidente de la Junta, o es lo que él cree que es mejor". P3. Jhon Meneses (18 años) Fragmento textual: "Solo hacemos parte de cargos sin tanta responsabilidad o liderazgo... el poder comunal está en nuestros padres o abuelos, nos consideran muy inexpertos y no nos dan la oportunidad de mostrar las capacidades que muchos pueden tener para liderar en pro de la comunidad"	Sr. Miguel Aguirre Fragmento textual: "No. No hay hoy en día oportunidades para los jóvenes en los campos. No hay incentivación".	Sra. Lucilia secretaria JAC Gajo Mayor Fragmento textual: "La participación de los jóvenes en los espacios comunitarios es muy escasa, poco participativa. Tenemos temor de afrontar cargos, de afrontar responsabilidades... a veces es difícil trabajar con las comunidades, entonces los jóvenes son poco participativos". Roberto Navarro, presidente de junta Macanal Fragmento textual: "El acompañamiento de jóvenes en la comunidad es como por más llenar un libro, por cumplir más los reglamentos... no estamos como por colaborar más a la Junta, estamos como por llenar los libros... Casi a la mayoría no les gusta agarrar cargo... porque es un compromiso".	Dr. Alonso Ortega. Secretario de Desarrollo. Fragmento textual: "La baja densidad de jóvenes en la cadena de valor y de la toma de decisiones estratégicas en las veredas limita la capacidad de innovación institucional y la resiliencia frente a las dinámicas de conflicto, así como el manejo del agro y fallas en la gestión pública agropecuaria."

¿Qué cambios ha observado en la organización comunitaria y en la toma de decisiones desde que ha disminuido la población juvenil?	P1) Yerli Quintero (27 años) Fragmento textual: "Muchos conocimientos, iniciativas y dinámicas comunitarias se debilitan o se pierden con el tiempo, porque no hay quien las retome o las adapte a nuevas realidades. Se dificulta el relevo generacional ya que no hay suficientes jóvenes que asuman roles de liderazgo o den continuidad a los procesos que venían desarrollando las personas mayores, debilitando conocimientos, iniciativas y dinámicas comunitarias con el tiempo. P2) Arley Garzón (24 años) Fragmento textual: "Realmente muchas veces no respetan las decisiones de los demás, o sea, es lo que diga o el presidente de la Junta... la gente busca otras alternativas para poder tener una fuente de ingreso mejor". P3. Jhon Meneses (18 años) Fragmento textual: "Siento que no es necesario [que los jóvenes ejerzan liderazgos]... [¿Cambios en la Junta?] No, nada. Están afiliados... todos afiliados".	Sr. Miguel Aguirre Fragmento textual: "La falta de mano de obra para los campos... [impacta] la capacidad de innovación y la gestión de productos".	Sra. Lucilia secretaria JAC Gajo Mayor Fragmento textual: "No hay como iniciativas nuevas, no hay proyecciones a futuro, donde uno diga, los jóvenes tienen el ánimo y el interés de querer trabajar por una comunidad, de abrir espacios, parece uno que se queda como estancado todo, como que en vez de avanzar retrocedemos. Las juntas están gobernando en lo retrógrado porque la vocería juvenil no se tiene en cuenta aunque algunos estemos como parte de las organizaciones." Roberto Navarro, presidente de junta Macanal Fragmento textual: "Casi a la mayoría no les gusta agarrar cargo, somos muy raros los que queremos agarrar cargo porque es un compromiso... estamos como por llenar los libros y como por cumplir con las comunidades".	Dr. Alonso Ortega. Secretario de Desarrollo. Fragmento textual: "La ausencia de políticas públicas y la escasez de oportunidades calificadas exacerban esta migración forzada, llevando a un abandono progresivo de las actividades agrícolas por parte de la juventud"
--	---	--	--	--

¿Cómo impacta la disminución de jóvenes en el liderazgo comunitario, la capacidad de innovación y la gestión de proyectos en su vereda o en el municipio?	P1) Yerli Quintero (27 años) Fragmento textual: "Muchos conocimientos, iniciativas y dinámicas comunitarias se debilitan o se pierden, porque no hay quien las retome o las adapte a nuevas realidades. A veces uno propone ideas, pero no las tienen mucho en cuenta. Dicen que uno no tiene experiencia, entonces prefieren que decidan los que llevan más tiempo." P2) Arley Garzón (24 años) Fragmento textual: "Ya los jóvenes están dedicados a otras labores... ya no solo se quedaron en trabajar solo en el campo sino que ya emprendieron en negocios o ya decidieron trabajar en otras cosas... es lo que le podemos llamar en la economía de más demanda y poca oferta". P3. Jhon Meneses (18 años) Fragmento textual: "Muchas veces los adultos no dejan que uno participe mucho, no confían en nuestros saberes, entonces uno prefiere no meterse."	Sr. Miguel Aguirre Fragmento textual: "Impacta la capacidad de innovación y la gestión de productos en la vereda... La falta de mano de obra para los campos".	Sra. Lucilia secretaria JAC Gajo Mayor Fragmento textual: "No se ve como que se quiera un avance para la vereda... piensa uno que se quedan como estancados, como que en vez de avanzar retrocedemos, porque nos da temor emprender, liderar, animarnos a hacer cosas nuevas". Roberto Navarro, presidente de junta Macanal Fragmento textual: "Siento que no es necesario [el liderazgo juvenil]... [Sobre si afecta el desempeño del campo:] No, no creo. Sigue normal".	Dr. Alonso Ortega. Secretario de Desarrollo. Fragmento textual: No respondió
--	--	---	--	---

¿Existen mecanismos, iniciativas o proyectos que promuevan la inclusión de jóvenes en la gobernanza local? En caso afirmativo ¿Cuáles son? ¿Qué tan efectivos han sido?	P1) Yerli Quintero (27 años) Fragmento textual: No menciona proyectos específicos; enfatiza el vacío difícil de llenar por la falta de formación de líderes. Ahora proyectos para el campo si hay solo que la Alcaldía no orienta adecuadamente y uno pierde la posibilidad de participar. A veces es que vienen, nos dan algún taller unos cuantos días, refrigerio, nos hacen firmar la asistencia y no vuelven.” P2) Arley Garzón (24 años) Fragmento textual: "Muchas veces en la Junta le niegan el derecho que tenemos todos de querer emprender... es lo que diga o el presidente de la Junta... no respetan las decisiones de los demás. Los proyectos que salen suelen tener la mermelada política, quien no sea migo de algún político pues queda por fuera y la mayoría de veces son los pelaos que viven en el pueblo quienes saben de eso y nosotros nos perdemos la posibilidad de acceder a ellos. P3. Jhon Meneses (18 años) Fragmento textual: "¿Qué iniciativas se podrían realizar? Por ejemplo... llevar técnicos a la vereda, espacios comunitarios, charlas institucionales... [Sobre si las escuelas dotadas ayudarían] Pues la verdad no creo, lo dudaría. Con respecto a los proyectos para el campo las entidades locales exigen niveles de documentación y tecnicismos que el joven rural, inmerso en una economía de subsistencia e incluso informalidad, no puede cumplir”	Sr. Miguel Aguirre Fragmento textual: "Pues lo que pasa. Es los gobiernos que no colaboran a la juventud hoy en día, incentivarlos a que se queden en los campos".	Sra. Lucilia secretaria JAC Gajo Mayor Fragmento textual: "Las únicas iniciativas que hemos visto... es en deporte y cultura, pero en cuestiones de nuestro arraigo como campesinos, nos hemos visto muy descuidados, apartados... nos han tenido como muy alejados en cuestiones de proyectos y liderazgo". Roberto Navarro, presidente de junta Macanal Fragmento textual: "Nos sentimos abandonados en ese sentido por falta de estudio, falta de acompañamiento... se ve que el acompañamiento de jóvenes en la comunidad es como por más llenar un libro, por cumplir más los reglamentos".	Dr. Alonso Ortega. Secretario de Desarrollo. Fragmento textual: “reconocemos que la vinculación ha sido mayoritariamente asistencialista. Muchas veces los recursos vienen etiquetados desde el nivel nacional o departamental solo para la entrega de activos (insumos o kits). Nuestra capacidad de maniobra para crear escuelas de liderazgo de largo aliento se ve limitada por la falta de presupuesto propio y la necesidad de dar resultados rápidos en los indicadores de los PDET.”
--	--	---	--	---

¿Cómo considera que la migración juvenil ha influido en el relevo generacional y en la continuidad de los procesos organizativos en la vereda? ¿Qué consecuencias ha tenido para la comunidad?	P1) Yerli Quintero (27 años) Fragmento textual: "Dificulta el relevo generacional ya que no hay suficientes jóvenes que asuman roles de liderazgo... muchos conocimientos, iniciativas y dinámicas comunitarias se debilitan o se pierden con el tiempo... se produce un vacío difícil de llenar". P2) Arley Garzón (24 años) Fragmento textual: "Las consecuencias que puede llegar a tener es que ya últimamente por lo menos en veredas... ya no se consiguen personas para trabajo... hay trabajo, pero no hay empleadores [trabajadores]". P3. Jhon Meneses (18 años) Fragmento textual: "¿Cómo crees que esto ha influido de pronto en el relevo generacional?... Pues, no, no creo [que afecte]. ¿Sentís que el desempeño sigue normal? Sí, claro".	Sr. Miguel Aguirre Fragmento textual: "No hay hoy en día oportunidades... Todo el mundo emigra para las ciudades a prepararse en otras cosas menos en agricultura".	Sra. Lucilia secretaria JAC Gajo Mayor Fragmento textual: "Influye en manera significativa... estamos dejando a las personas mayores a que tomen decisiones cuando ya ellos sienten que han cumplido un ciclo y que quienes debemos tomar las riendas... seríamos los jóvenes... a raíz de que ya no están en el territorio pues todo se va acabando". Roberto Navarro, presidente de junta Macanal Fragmento textual: "Sí se siente, se siente ese vacío en la comunidad... nosotros en el campo pues nos sentimos abandonados... Casi a la mayoría no les gusta agarrar cargo, somos muy raros los que queremos agarrar cargo porque es un compromiso".	Dr. Alonso Ortega. Secretario de Desarrollo. Fragmento textual: No tengo conocimiento sobre ese tema.
--	---	--	---	--

Matriz de categorización y análisis de entrevistas				
Categoría principal 3. Dinámicas agropecuarias				
Preguntas	Extracto de la entrevista a jóvenes	Extracto de la entrevista familiares o campesinos	Extracto de la entrevista a líderes de JAC	Extracto de la entrevista a funcionarios institucionales
¿Qué transformaciones se han presentado en las actividades agrícolas debido a la reducción de la mano de obra juvenil y cómo han afectado la producción o sostenibilidad de estas actividades	P1) Yerli Quintero (27 años) Fragmento textual: "Uno aquí siente que no hay mucho espacio para proponer ideas nuevas, porque la mayoría de las decisiones las toman los papás o los abuelos, que ya tienen su forma de trabajar y no les gusta cambiar. Aunque uno quiera hacer las cosas diferente o mejorar algunos procesos, casi siempre toca hacer lo que ellos dicen. Por eso, no todo es solo por falta de plata o de trabajo; también influye que uno depende de la tierra de la familia y no tiene mucha voz para decidir sobre lo que se hace en ella." P2) Arley Garzón (24 años) Fragmento textual: "ya no se consiguen personas para trabajar; los jóvenes se están dedicando a otras actividades, lo que puede interpretarse como un desequilibrio entre la cantidad de gente que se necesita y la cantidad de personas que realmente hay disponibles para laborar. Entonces, hay trabajo disponible, pero no hay mano de obra que lo supla. Los jóvenes por ejemplo ven la agricultura como una actividad poco rentable y de alta exigencia física, ya no les gusta."	Sr. Miguel Aguirre Fragmento textual: "El campo se está acabando en esta zona porque la gente quiere seguir es cultivando coca, entonces hay encarecimiento de la mano de obra y los insumos muy costosos, eso hace que tengamos menos cultivos pancoger, o de plátano, yuca y muchos otros. No son rentables los cultivos. Ahora nosotros como padres somos quienes hemos trabajado la tierra toda la vida y conocemos cómo se han hecho los procesos. Por eso, muchas veces somos quienes tomamos las decisiones, no por no dejar participar a los muchachos, sino porque tenemos más experiencia en el manejo del cultivo y en lo que puede o no funcionar. A veces los jóvenes quieren cambiar algunas cosas, pero uno ya sabe cómo es ese negocio."	Sra. Lucilia secretaria JAC Gajo Mayor Fragmento textual: "Se ha optado por cambiar de actividad económica, se han cambiado los cultivos que requieren demasiada mano de obra por cultivos que requieran poca inversión y que sean sostenibles... han optado en algunas ocasiones a cambiar de cultivo o reemplazan la mano de obra por herramientas tecnológicas". Roberto Navarro, presidente de junta Macanal Fragmento textual: "La juventud es como la máquina del campo... ya muchas fincas necesitan jóvenes que ya no encuentran y es difícil encontrar para trabajar lo que ha obligado a cambiar un poco esa negación que tenían los viejos a no usar tecnología, porque ante la falta de trabajadores la tecnología nos ayuda a avanzar más".	Dr. Alonso Ortega. Secretario de Desarrollo. Fragmento textual: No respondió

	1) Yerli Quintero (27 años) P3. Jhon Meneses (18 años) Fragmento textual: "En estos días, pues, las actividades agrícolas que realizo incluyen labores como el corte de caña, el deshierbe y la fumigación, conocimientos que he adquirido principalmente de mi padre. Considero que la reducción de la mano de obra juvenil no ha afectado de manera significativa el desempeño de estas actividades, ya que los procesos se continúan realizando de forma habitual y con normalidad. Pero hay otros que si requieren muchachos y no viejos, por decirlo así, sobre todo el tema de la comercialización de los productos, los jóvenes son más vivos para eso."			
¿Cómo ha afectado la migración de jóvenes la productividad y sostenibilidad de las unidades productivas en la vereda? ¿cómo han respondido los productores a esta situación?	P1) Yerli Quintero (27 años) Fragmento textual: "Muchos conocimientos, iniciativas y dinámicas comunitarias se debilitan o se pierden con el tiempo, porque no hay quien las retome o las adapte a nuevas realidades". P2) Arley Garzón (24 años) Fragmento textual: "Ya no se consiguen personas para trabajo... hay trabajo, pero no hay empleadores [trabajadores]... es lo que le podemos llamar en la economía de más demanda y poca oferta". P3. Jhon Meneses (18 años) Fragmento textual: No, no creo. ¿Sentís que el desempeño sigue normal? Sí, claro".	Sr. Miguel Aguirre Fragmento textual: "Menos, menos cultivos. No son rentables los cultivos... El encarecimiento de la mano de obra". "Antes uno vivía de la tierra, del café, del cacao, del pancoger... pero eso ya casi no da. Ahora la gente se ha ido porque no hay con qué sostenerse. Muchos jóvenes prefieren irse a la ciudad porque aquí el trabajo del campo es duro y paga poco. Y otros han empezado a meterse en cultivos que dejan más plata rápido, aunque uno sabe que eso trae problemas.	Sra. Lucilia secretaria JAC Gajo Mayor Fragmento textual: "Se requiere más tiempo para hacer el trabajo que requiere cada productor en su parcela... han optado en algunas ocasiones a cambiar de cultivo o reemplazan la mano de obra por herramientas tecnológicas que faciliten un poco más el trabajo y que no dependa tanto del manejo de mucho personal".	Dr. Alonso Ortega. Secretario de Desarrollo. Fragmento textual: No respondió

		Eso ha cambiado todo: ya casi no hay mano de obra joven, y los que quedamos somos los mayores los que seguimos trabajando la finca como podemos. Por eso la producción ahora es más pequeña, solo para sobrevivir, no para crecer."	Roberto Navarro, presidente de junta Macanal Fragmento textual: "Se siente bastante porque ya muchas fincas necesitan jóvenes que ya no encuentran... la tecnología nos ayuda a avanzar más... pero si haría como más falta de acompañamiento de tecnología".	
¿Qué impacto ha tenido la salida de jóvenes en la adopción de nuevas tecnologías o prácticas agrícolas innovadoras?	P1) Yerli Quintero (27 años) Fragmento textual: "Muchos conocimientos, iniciativas y dinámicas comunitarias se debilitan o se pierden con el tiempo, porque no hay quien las retome o las adapte a nuevas realidades". P2) Arley Garzón (24 años) Fragmento textual: "Ya no solo se quedaron en trabajar solo en el campo sino que ya emprendieron en negocios o ya decidieron trabajar en otras cosas más no en el campo... ya los jóvenes están dedicados a otras labores". P3. Jhon Meneses (18 años) Fragmento textual: "¿Si las escuelas estuvieran mejor dotadas, el tema de la señal, del internet, hiciera más fuerza...? Pues la verdad no creo, lo dudaría. ¿Por qué, John? Pues porque ahora la juventud busca la ciudad y eso".	Sr. Miguel Aguirre Fragmento textual: "No ya por como, por experiencia agricultura es que se quedan mayores de edad, pero no hay estudios. No hay nada entonces. Todo el mundo emigra para las ciudades a prepararse en otras cosas menos en agricultura".	Sra. Lucilia secretaria JAC Gajo Mayor Fragmento textual: "Impacta, digamos que, de manera positiva, porque nos ha obligado a buscar nuevas formas de trabajar... nos facilitan un poco el trabajo duro, y pues eso hace que también sintamos curiosidad por conocer nuevas cosas y de pronto capacitarnos o esperar a que algunos jóvenes también sientan esa curiosidad y se capaciten, innoven y regresen al territorio". Roberto Navarro, presidente de junta Macanal Fragmento textual: No respondió	Dr. Alonso Ortega. Secretario de Desarrollo. Fragmento textual: No respondió

¿Cómo se están transmitiendo los conocimientos agrícolas tradicionales en la vereda, considerando la disminución y/o ausencia de jóvenes?	P1) Yerli Quintero (27 años) Fragmento textual: "Muchos conocimientos, iniciativas y dinámicas comunitarias se debilitan o se pierden con el tiempo, porque no hay quien las retome o las adapte a nuevas realidades". P2) Arley Garzón (24 años) Fragmento textual: "Los padres y abuelos nos enseñan a trabajar desde pequeños y nos inculcan ese trabajo en el campo... y no los dejan como que den un paso más hacia la ciudad o algo así [...] pero la mayoría ya emprendieron en negocios o ya decidieron trabajar en otras cosas más no en el campo". P3. Jhon Meneses (18 años) Fragmento textual: "Uno aquí crece aprendiendo del campo, pero también con miedo. Hay zonas donde todavía se siente la presencia de grupos armados y eso hace que muchos jóvenes prefieran irse antes que quedarse y exponerse. A veces no es solo por estudiar o trabajar, sino por evitar problemas o que lo involucren a uno en cosas que no quiere. Por eso muchos se van, y todo lo que uno aprendió en la finca queda ahí, sin que alguien lo continúe."	Sr. Miguel Aguirre Fragmento textual: "Antes uno enseñaba a los hijos a trabajar la tierra para que siguieran con lo de la finca, pero ahora la situación es distinta. Uno mismo prefiere que se vayan a estudiar o a trabajar a otro lado, porque aquí hay riesgos. Eso ha hecho que ya no se transmita como antes el conocimiento, porque los muchachos no permanecen el tiempo suficiente para aprender bien."	Sra. Lucilia secretaria JAC Gajo Mayor Fragmento textual: "Se está transmitiendo... a través de una enseñanza práctica donde los llevamos a que vean, a que se animen, a que palpen, a que sientan curiosidad por cómo se trabaja en el campo... también motivarlos... para que implementen ellos como jóvenes nuevas formas que se capaciten y crean nuevos conocimientos". Roberto Navarro, presidente de junta Macanal Fragmento textual: "Nosotros en el campo pues nos sentimos abandonados en ese sentido por falta de estudio, falta de acompañamiento... todo eso hace que el joven busque más la ciudad."	Dr. Alonso Ortega. Secretario de Desarrollo. Fragmento textual: No respondió
--	---	--	--	---

¿Qué estrategias o mecanismos han adoptado los productores y la comunidad para sostener la actividad agropecuaria ante la migración juvenil? ¿Qué tan efectivas considera que han sido?	P1) Yerli Quintero (27 años) Fragmento textual: "Muchos conocimientos, iniciativas y dinámicas comunitarias se debilitan o se pierden con el tiempo... La falta de participación juvenil también puede hacer que las organizaciones se vuelvan menos activas o incluso desaparezcan". P2) Arley Garzón (24 años) Fragmento textual: "Ya los jóvenes están dedicados a otras labores... emprendieron en negocios o ya decidieron trabajar en otras cosas... hay trabajo, pero no hay empleadores [obreros]". P3. Jhon Meneses (18 años) Fragmento textual: "Pues hay que inventar a ver cómo solucionamos y eso... [Sobre el futuro] No, aspirar a tener un futuro afuera, sí".	Sr. Miguel Aguirre Fragmento textual: "Menos, menos cultivos. [¿Han sido efectivas?] No son rentables los cultivos".	Sra. Lucilia secretaria JAC Gajo Mayor Fragmento textual: "Se ha optado por cambiar de actividad económica, se han cambiado los cultivos que requieren demasiada mano de obra por cultivos que requieran poca inversión... reemplazan la mano de obra por herramientas tecnológicas... consideramos que pues con herramientas tecnológicas, conocimiento y capacitaciones... hemos ido aprendiendo". Roberto Navarro, presidente de junta Macanal Fragmento textual: "La tecnología es muy buena porque nos ayuda demasiado... uno se ha ayudado mucho con la tecnología pues se defiende mucho... pero si haría como más falta de acompañamiento".	Dr. Alonso Ortega. Secretario de Desarrollo. Fragmento textual: No respondió
--	---	---	---	---

Apéndice E

Efectos de la migración juvenil en el componente generacional y de innovación en la ruralidad



Nota. La infografía sintetiza el análisis sobre las barreras que limitan la población juvenil en las veredas de estudio. Imagen creada con IA de gemini.google.com.

Apéndice F

Efectos de la migración juvenil en el componente transmisión de saberes rurales



Nota. La infografía sintetiza el análisis sobre factores que influyen en la pérdida de conocimientos tradicionales del campo en Convención. Imagen creada con IA de gemini.google.com.