

RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO (RAE)	
Autor(a)(s)	Adriana Paola Morelo Villalba y Luis Juan Carlos García Noguera
Director/a	Luis Juan Carlos García Noguera
Título principal del proyecto	Construcción de paz y ciudadanía: una experiencia a partir de la implementación de la cátedra de la paz en un colegio público de Córdoba- Colombia.
Título secundario	
Publicador principal	
Citación de trabajo de grado (Normas APA)	Morelos, Adriana, y García, Luis. (2025). Construcción de paz y ciudadanía: una experiencia a partir de la implementación de la cátedra de la paz en un colegio público de Córdoba- Colombia. [Proyecto de investigación en formato de coinvestigación]. Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.
Palabras claves	- Catedra de la paz -análisis documental - entrevista en grupo focal – docentes, entrevista en grupo focal – estudiantes, entrevista en grupo focal – egresados -pautas pedagógicas
Resumen	La investigación buscó determinar el impacto que ha tenido la implementación de la Cátedra de la Paz en las instituciones educativas de educación básica y media en el territorio nacional. Se concluyó que la cátedra de la paz para los grados de básica media y básica secundaria actualmente está incluida como asignatura. La catedra de la paz es un eje fundamental en el proceso de formación de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes a partir de la construcción de relaciones pacíficas, armónicas, creando herramientas para afrontar la resolución de conflictos o problemáticas sociales en la comunidad educativa (Ceballos et al., 2021). Se sugiere que desarrollen habilidades socioemocionales, como la empatía, la autorregulación y la comunicación asertiva, que son fundamentales para la convivencia pacífica y la resolución de conflictos.
Descripción	
Línea de investigación	Paz y no violencia
Programa académico	Maestría en paz desarrollo y ciudadanía

