

TÍTULO DE LA MONOGRAFÍA

Revisión sobre el Impacto del Maltrato Infantil en la Salud Mental de niños, niñas y adolescentes en Colombia

Monografía para optar por el título de Psicólogo

Autor: Cristhian Fernelly Rojas Solano
ID: 849899

Nombre director Monografía
Director: Juan Carlos Valderrama Cardenas

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Rectoría Bogotá, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Programa de Psicología modalidad Distancia

Fecha 07 de diciembre de 2024

Resumen

Esta monografía presenta una revisión narrativa de la literatura sobre el maltrato infantil en Colombia, con el propósito de analizar los tipos de maltrato reportados, los factores psicosociales asociados y las consecuencias psicológicas en niños, niñas y adolescentes. Se revisaron estudios empíricos desarrollados en contextos escolares, comunitarios e institucionales, integrando los hallazgos bajo los marcos teóricos de Belsky, Bowlby y Finkelhor. La búsqueda se realizó en Redalyc, Dialnet y documentos institucionales entre agosto y noviembre de 2025. Se incluyeron investigaciones empíricas en población menor de 18 años que abordaran modalidades de maltrato, factores de riesgo o afectaciones psicológicas, excluyendo documentos sin metodología explícita o sin datos empíricos. El riesgo de sesgo se evaluó cualitativamente, considerando el muestreo, los instrumentos y el subregistro de casos.

La revisión incluyó 10 estudios principalmente. Los tipos de maltrato más frecuentes fueron el psicológico, la negligencia, el maltrato físico y el abuso sexual, con alta coexistencia entre ellos. Entre los factores psicosociales asociados se destacan la historia de victimización parental, el consumo de sustancias, prácticas coercitivas, pobreza, violencia comunitaria y normalización del castigo físico. Las consecuencias psicológicas reportadas incluyen depresión, ansiedad, estrés postraumático, dificultades de regulación emocional, problemas escolares y sociales, consumo de sustancias y un aumento significativo del riesgo suicida, especialmente tras el abuso sexual.

La evidencia presenta limitaciones como diseños transversales, subregistro y heterogeneidad metodológica. No obstante, los resultados muestran que el maltrato infantil es un fenómeno multicausal y un determinante crítico de salud mental, lo que exige intervenciones basadas en trauma, fortalecimiento de la parentalidad y políticas públicas articuladas.

Palabras clave:

Maltrato infantil, salud mental, factores psicosociales, consecuencias, menores.

Abstract

This monograph presents a narrative review of the literature on child maltreatment in Colombia, aiming to analyze the types of maltreatment reported, the associated psychosocial factors, and the psychological consequences in children and adolescents. Empirical studies conducted in school, community, and institutional contexts were reviewed and integrated using

the theoretical frameworks of Belsky, Bowlby, and Finkelhor. The search was carried out in Redalyc, Dialnet, and institutional reports between August and November 2025. Empirical studies involving participants under 18 years old and addressing types of maltreatment, risk factors, or psychological consequences were included, while documents lacking explicit methodology or empirical data were excluded. Risk of bias was assessed qualitatively, considering sampling procedures, instrument validity, and potential underreporting.

A total of 10 empirical studies were included, most using cross-sectional and descriptive designs. The most frequent forms of maltreatment were psychological maltreatment, neglect, physical abuse, and sexual abuse, often co-occurring within the same cases. Psychosocial risk factors identified across studies included caregivers' histories of victimization, substance use, coercive parenting practices, poverty, community violence, and the cultural normalization of physical punishment. Reported psychological consequences included depression, anxiety, post-traumatic stress, emotional regulation difficulties, academic and social problems, substance use, and a significant increase in suicide risk, particularly among adolescents who had experienced sexual abuse.

The evidence reviewed presents limitations such as cross-sectional designs, underreporting, and methodological heterogeneity. Nevertheless, the findings indicate that child maltreatment is a multicausal phenomenon and a critical determinant of mental health, highlighting the need for trauma-informed interventions, strengthened parental competencies, and coordinated public policies.

Keywords:

Child maltreatment, mental health, psychosocial factors, consequences, minors.

Tabla de contenido

Resumen.....	2
Abstract.....	2
Introducción.....	6
Planteamiento del problema	7
Justificación	8
Antecedentes teóricos	9
Objetivos	13
Objetivo General	13
Objetivos Específicos	13
Diseño Metodológico.....	13
Línea de investigación	13
Tipo de investigación	13
Metodología	14
Técnicas de recolección de información	14
Técnicas de análisis de información	16
Consideraciones éticas	16
Resultados y análisis.....	17
Conclusiones.....	29
Referencias.....	35

Lista de tablas

Tabla 1. Artículos no incluidos.....	17
Tabla 2. Artículos incluidos.....	19

Introducción

El maltrato infantil es una problemática de nivel mundial, según la OMS (2025) el maltrato infantil se entiende como cualquier acción u omisión que cause daño o represente un riesgo para un niño, niña o adolescente menor de 18 años, dentro de un vínculo de responsabilidad, confianza o autoridad. Este fenómeno incluye el abuso físico o emocional, la violencia sexual, la negligencia en el cuidado, así como la explotación comercial u otras formas de abuso que afecten la salud, el desarrollo integral, la dignidad o incluso la vida del menor. Entendiendo las diferentes formas en las que se presenta el maltrato infantil se puede considerar que en las diferentes etapas del desarrollo de los niños, niñas y adolescentes esto pasa desapercibido, lo que dificulta su detección temprana e intervención adecuada.

Para la OMS (2025) “el maltrato infantil es un problema mundial con graves consecuencias que se arrastran toda la vida”. Por lo anterior, se hace importante contribuir a la investigación teórica del tema, con el fin de analizar los diferentes tipos de maltrato y sus distintas consecuencias. Las múltiples investigaciones generan diversos resultados según el país y los métodos utilizados, en Colombia, de acuerdo con la Procuraduría General de la Nación (2024) existen cifras que demuestran la constante situación de vulnerabilidad y riesgo en la que se encuentran niños, niñas y adolescentes, a pesar de que la Constitución y el marco legal vigente establecen claramente que la familia, la sociedad y el Estado tienen el deber de garantizar su protección integral y el respeto por sus derechos, los cuales son prioritarios frente a los de los demás. Es decir, los entes y primeros factores protectores de los jóvenes no cumplen a cabalidad con su labor y no solo permiten, sino que también, en muchas ocasiones son partícipes de dicho maltrato.

La presente investigación parte de la noción de un incremento de violencia infantil en Colombia, sin embargo, Suarez (s. f.) nos dice “no es que nunca antes hubiera existido, pero si había estado oculto debido a una cultura violenta, al temor, la sumisión e indefensión de los niños frente a “sus mayores”, quienes son sus principales agresores.” (pág. 1) Lo anterior nos advierte de una problemática que por muchos años se normalizó e ignoró, por lo tanto, a través del tiempo y de los diferentes sucesos que marcaron la historia del país que contemplamos hoy en día, se ha puesto en evidencia toda esta tragedia que agobia a los menores.

Planteamiento del problema

En Colombia existe una problemática multifacética del maltrato infantil, como hemos distinguido, este maltrato se presenta de forma física, psicológica, sexual y negligencia, además de persistir en el tiempo y repercutir en consecuencias de salud mental para los menores. A pesar de su reconocimiento y estudios; han persistido las altas tasas como lo muestra La Encuesta Nacional de Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes (2018). Que dificultan una comprensión consolidada de las consecuencias psicológicas, sus factores causales y las vías de intervención más eficaces.

Para la presente investigación centrada en estudios que abordan la relación entre el maltrato infantil y la salud mental en menores de edad en contexto colombiano, de acuerdo con los datos recolectados y las fuentes estudiadas, se tienen en cuenta 3 variables para su respectivo análisis:

El tipo de violencia presente en la población.

Factores que actúan como causas del maltrato infantil.

Consecuencias psicológicas del maltrato infantil en el desarrollo de su vida.

Múltiples estudios y reportes institucionales han documentado tasas y tipos de violencia, así como diferencias por género, edades, contextos, etc. Como lo podemos ver a lo largo del documento con datos respaldados por el Ministerio de Salud, la OMS y/o documentos académicos de investigación. Está misma literatura ha mostrado vínculos consistentes entre la exposición a violencia infantil y síntomas asociados a problemáticas de salud mental, así mismo las investigaciones reflejan una muestra de los factores de riesgo identificados para explicar la ocurrencia del maltrato.

Una de las principales brechas identificadas es la ausencia de estudios longitudinales que permitan un seguimiento detallado y temporal de las trayectorias luego de la implementación de una investigación. Aunque las cifras reportadas muestran un incremento sostenido en episodios detectados, la evidencia disponible no esclarece suficientemente por qué ocurren estas tendencias ni cuáles son los mecanismos causales implicados.

Esto plantea interrogantes críticos: ¿son robustas y válidas las conclusiones de los estudios existentes?, ¿fueron los instrumentos utilizados apropiados y culturalmente válidos para las poblaciones estudiadas?, ¿se evaluaron de forma rigurosa las intervenciones propuestas (necesidades versus soluciones) y generaron resultados reproducibles? En síntesis, la investigación nacional adolece de estudios integrales: predominan diseños transversales

descriptivos que documentan la asociación entre maltrato y consecuencias psicológicas, pero ofrecen escasa evidencia sobre factores protectores, procesos de resiliencia y la efectividad de intervenciones psicosociales en el mediano y largo plazo.

Este trabajo aporta al campo al sintetizar evidencia focalizada en variables psicológicas, mapear la interacción de factores ecológicos en el contexto colombiano y señalar vacíos metodológicos y prácticos que deben ser priorizados por la investigación y las políticas públicas. Las investigaciones muestran predominio de diseños transversales; uno de los aportes más relevantes de esta monografía es hacer explícito el impacto de esta limitación y enfatizar la necesidad de estudios longitudinales en las recomendaciones.

Pregunta de investigación: ¿Qué impacto tiene el maltrato infantil sobre la salud mental de niños, niñas y adolescentes en el contexto colombiano?

Justificación

Como ya se expresó, la violencia infantil es un problema de gran importancia ya que ataca a niños, niñas y adolescentes de todo el mundo, históricamente el maltrato hacía esta población siempre ha existido, abordando el tema contribuimos a la conciencia general y a la importancia de establecer cuidados con nuestros menores, "Somos la primera generación en comprender plenamente la prevalencia, las causas y los costos de la violencia contra los niños, y los primeros en conocer las soluciones que funcionan" (Sen Gupta, directora de UNICEF, 2024). A pesar de ello, las cifras siguen aumentando.

Como datos pertinentes a nivel global UNICEF (2024) dice: "Cada 4 minutos, en algún lugar del mundo, un niño muere a causa de un acto de violencia". Esa cifra evidencia la magnitud y frecuencia de la violencia contra la infancia, esto nos invita a pensar sobre los fallos estructurales (familias, normalización de la violencia, sistemas de protección), "1.600 millones de niños (2 de cada 3) sufren periódicamente castigos violentos en el hogar; más de dos tercios están sujetos tanto a castigos físicos como a agresiones psicológicas." (UNICEF, 2024) Los números son alarmantes y estamos hablando de un factor de riesgo masivo y distribuido en todo el mundo.

En Colombia Lancheros (2023) reportó que "Medicina Legal reveló que cerca de 11.441 niños han sido víctimas de violencia infantil en 2023. La entidad precisa que el abuso sexual registra más casos (6.007), seguido de la violencia intrafamiliar (1.844)". Más de la mitad de los

casos sean abuso sexual indica un problema agudo en la protección del cuerpo y la intimidad de niñas y niños en el país, así mismo, estos datos corresponden a las denuncias realizadas ese año, y ¿qué pasa con los actos que nunca se reportan?

La violencia a menores en Colombia tiene un hito histórico y cultural muy marcado, su uso para corregir y educar siempre fue ejecutado y realizado por padres y cuidadores, se ha llegado a concluir como dice Lancheros (2023) “De acuerdo con las Naciones Unidas, los niños nunca están a salvo, ni siquiera cuando duermen en sus casas o juegan al aire libre”. Cuando el hogar, la escuela y los espacios de juego no son seguros, la infancia vive en un estado constante de alerta que deteriora el desarrollo emocional, la exploración saludable y su misma funcionalidad.

La Encuesta Nacional de Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes presentó unos datos pertinentes para la investigación en el año 2018, los cuales, argumentan la magnitud de la problemática en el país y la importancia de su estudio y análisis, los resultados de dicha encuesta dieron a las siguientes conclusiones:

- “La violencia física es la forma reportada más prevalente de violencia, seguida de la violencia sexual y la psicológica.
- La violencia sexual es más prevalente en todas sus formas en mujeres.
- Las personas expuestas a violencia psicológica por padres, cuidadores y adultos parientes reportan más problemas de salud mental.
- Una gran proporción de personas no le cuenta a nadie de su victimización y una proporción muy pequeña busca servicios.” (pág. 53 a 55)

La combinación de violencia física, sexual y psicológica constituye un patrón de riesgo que altera el desarrollo emocional, cognitivo y relacional. Las diferencias por género, la alta ocultación y la baja búsqueda de servicios amplifican el daño, muchas víctimas quedan sin intervención, lo que favorece cronificación de síntomas, su complejidad y el sufrimiento de las víctimas.

Antecedentes teóricos

El maltrato infantil es un fenómeno complejo y de múltiples dimensiones que se define como cualquier acción, omisión u omisión negligente no accidental que priva al menor de sus derechos y deteriora su desarrollo físico y psicológico. Abarca cinco formas principales: abuso sexual, maltrato físico, abandono o negligencia física, maltrato emocional o psicológico y

abandono o negligencia emocional. Estas categorías se interrelacionan y coexisten frecuentemente, pero pueden tener causas y consecuencias particulares. Se estima que el maltrato infantil deteriora la salud mental del menor, provocando síntomas de ansiedad, depresión, trastorno por estrés postraumático y alteraciones en el desarrollo cognitivo y socioemocional (OMS, 2024). Para comprender el impacto clínico del maltrato, se han desarrollado diversos modelos teóricos. A continuación, se revisan en profundidad los planteamientos de Belsky, Bowlby y Finkelhor, junto con las implicaciones para cada forma de maltrato.

Modelo Ecológico (Belsky, 1993)

Urie Belsky propuso un modelo ecológico del maltrato infantil que integra factores de riesgo en múltiples niveles ambientales. En este enfoque, el maltrato surge de la unión de variables en el microsistema (familia inmediata), exosistema (entorno social cercano) y macrosistema (condiciones socioeconómicas y culturales). Por ejemplo:

Macrosistema: factores socioeconómicos, estructurales y culturales (pobreza, normas culturales, valores educativos).

Exosistema: relaciones sociales y ámbitos que rodean a la familia (trabajo de los padres, red de apoyo social, sector donde viven)

Microsistema: características de la unidad familiar (estructura y dinámica familiar, vínculos afectivos, estilos de crianza y conducta de los cuidadores).

Según Belsky, muchos de los factores de riesgo señalados en la literatura del maltrato infantil encajan en estos niveles ecológicos. Así, el modelo ecológico de Belsky destaca que no basta un único factor aislado (por ejemplo, estrato socioeconómico o personalidad de los padres) para explicar el maltrato. Más bien, cada caso de abuso o negligencia es el resultado de interacciones complejas entre el niño, sus cuidadores y el entorno. Este enfoque multidimensional ayuda a entender por qué el maltrato puede ocurrir en diversas circunstancias y poblaciones, y tiene implicaciones terapéuticas: por ejemplo, sugiere que las intervenciones deben incluir apoyo económico/social para la familia, educación a los padres y fortalecimiento de redes de soporte, junto con trabajo clínico con la pareja y/o cuidadores del niño.

Teoría del Apego (Bowlby, 1983)

La teoría del apego de John Bowlby ofrece un marco fundamental para comprender el maltrato emocional y la negligencia. Bowlby plantea que el niño tiende a desarrollar un vínculo socio-afectivo profundo con sus cuidadores primarios, basándose en interacciones sensibles y

consistentes. Cuando el cuidador responde con sensibilidad y afecto, el niño adquiere confianza en sí mismo y expectativas positivas sobre las relaciones sociales. En cambio, si el cuidador es insensible, inaccesible o rechaza al niño, éste construye un apego inseguro, generando patrones internos de relación disfuncionales. En concreto, Bowlby expone que el niño interpreta a otros como inaccesibles y se percibe a sí mismo como incapaz o no merecedor de afecto. A nivel clínico, esto suele manifestarse en baja autoestima, dificultades para explorar el entorno y problemas en la regulación emocional a lo largo de la vida. (Moreno Manso, 2006)

En el contexto del maltrato, la falta de atención afectiva (p. ej. rechazo, humillaciones o indiferencia) cumple la función de “abandono emocional”. Según Bowlby, esta ausencia de cuidado emocional provoca que el menor no desarrolle confianza básica ni habilidades sociales adecuadas, predisponiéndolo a problemas de ansiedad, depresión y trastornos de vinculación en la adolescencia y adultez. En suma, la teoría del apego considera que los episodios de maltrato emocional o negligencia se traducen en alteraciones profundas de los “modelos internos de trabajo” del niño, los cuales son la base de su salud mental futura. Clínicamente, se observa que los niños con apego inseguro suelen presentar más trastornos del comportamiento y dificultades emocionales persistentes.

Modelo de Finkelhor (1984)

El modelo de precondiciones del abuso sexual infantil de David Finkelhor es uno de los explicativos más influyentes para entender el abuso sexual. Este modelo intenta responder por qué algunas personas se interesan sexualmente en niños y por qué ese interés deriva en abuso. Según Moreno Manso (2006) Finkelhor postula que el abuso sexual sólo ocurre si coexisten simultánea o sucesivamente cuatro condiciones fundamentales: (pág., 274)

Congruencia emocional: el abusador experimenta una inmadurez emocional, sintiendo sus propias necesidades no satisfechas y deseando relaciones con niños.

Atracción sexual por niños: el adulto presenta excitación sexual ante estímulos infantiles.

Bloqueo de relaciones sexuales normales: el abusador percibe frustración o fracaso en su vida sexual adulta (sentimientos de inutilidad, aislamiento en pareja).

Desinhibición conductual: existen debilidades en el autocontrol (por ejemplo, consumo de sustancias) que permiten actuar el impulso abusivo de manera estable o episódica.

Finkelhor enfatiza que ninguna de estas condiciones por sí sola causa el abuso, sino que es la combinación la que precipita la agresión sexual. En la práctica clínica como afirma Moreno Manso (2006), este modelo sugiere que los agresores sexuales suelen tener antecedentes de

maltrato o negligencia en su niñez (congruencia emocional), problemas psicológicos o traumáticos (bloqueo de relaciones normales) y falta de redes de apoyo (desinhibición conductual). Entender estas precondiciones permite enfocar la prevención en la identificación de cuidadores o adultos con estas características y, desde la salud mental, atender las necesidades emocionales insatisfechas del agresor potencial para impedir que se concreten en abuso.

El modelo de Finkelhor resulta especialmente útil para analizar el maltrato infantil desde una perspectiva más global, ya que permite comprender los factores subyacentes comunes a distintas formas de abuso. Si bien este modelo fue desarrollado para explicar el abuso sexual infantil, sus componentes también pueden observarse en otras manifestaciones de maltrato, como el físico o el psicológico. Por ejemplo, el concepto de *congruencia emocional* puede extrapolarse a situaciones en las que el adulto no reconoce el daño que inflige al niño mediante conductas agresivas o despectivas, debido a una inmadurez emocional significativa. Esto sugiere la posible presencia de conflictos no resueltos en la historia personal del agresor, como haber sido víctima de maltrato durante su propia infancia. Así, el modelo de Finkelhor no solo aporta claves para entender la etiología del abuso sexual, sino que también ofrece una base para generar hipótesis clínicas sobre los mecanismos psicológicos implicados en diversas formas de maltrato infantil.

Los modelos teóricos revisados (Belsky, Bowlby y Finkelhor) aportan explicaciones complementarias sobre el maltrato infantil, incorporando factores psicológicos, relacionales y socioambientales. En conjunto, muestran que el maltrato –en cualquiera de sus formas– constituye un factor de riesgo mayor para trastornos de salud mental en niños y adolescentes. El maltrato físico y sexual generan traumas agudos (lesiones, abuso sexual) con secuelas como estrés postraumático y conductas violentas futuras; el maltrato emocional y la negligencia erosionan la base afectiva del menor, provocando inseguridad, baja autoestima y predisposición a depresión o ansiedad. Desde la perspectiva clínica, estas teorías resaltan la importancia de intervenir tanto a nivel individual (psicoterapia infantil y familiar, abordaje del duelo/trastornos) como a nivel sistémico (reducción del estrés social, capacitación parental). En la práctica profesional, un marco teórico sólido permite evaluar cada caso identificando factores de riesgo en los niveles micro (relaciones familiares), exo y macro, y aplicando estrategias de atención que promuevan la resiliencia del niño. En definitiva, la evidencia teórica sugiere que prevenir el

maltrato infantil y proteger al menor es fundamental para salvaguardar la salud mental de las generaciones futuras.

Objetivos

Objetivo General

Analizar el impacto del maltrato infantil en la salud mental de los menores de edad en Colombia, considerando los distintos tipos de maltrato, sus causas psicosociales y las consecuencias psicológicas y conductuales.

Objetivos Específicos

Describir los tipos de maltrato infantil presentes en la población.

Examinar los factores psicosociales (familiares, personales y socioeconómicos) que actúan como causas o facilitadores del maltrato infantil.

Analizar las consecuencias del maltrato infantil en la salud mental y las conductas de riesgo de los niños, niñas y adolescentes.

Diseño Metodológico

En este capítulo se presenta el diseño metodológico de la investigación, la cual parte de realizar una revisión narrativa de la literatura sobre maltrato infantil en Colombia. Diseño que responde a los procesos necesarios para poder dar respuesta a los objetivos planteados. Para ello se definieron criterios de inclusión que consideraron estudios empíricos realizados en el país, otros criterios de exclusión pertinentes, línea de investigación de acuerdo con la pertinencia del estudio, la forma en la que se sistematizó la información para su posterior análisis y comprensión.

Línea de investigación

Contexto, Acción y Salud Mental

Tipo de investigación

Revisión documental, con alcance narrativo

Metodología

La presente monografía corresponde a una revisión documental de carácter narrativo, orientada a recopilar, analizar y sintetizar información científica existente sobre las consecuencias psicológicas del maltrato infantil en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes en Colombia. Este tipo de metodología permite identificar avances teóricos y empíricos, establecer relaciones entre variables psicológicas y fenómenos sociales, y reconocer vacíos de investigación relevantes dentro del contexto colombiano.

Técnicas de recolección de información

La búsqueda de fuentes bibliográficas se llevó a cabo entre el 24 de septiembre y el 13 de octubre de 2025, utilizando bases de datos académicas de libre acceso reconocidas por su rigor científico, tales como Redalyc y Dialnet, con el propósito de garantizar la pertinencia, actualidad y confiabilidad de la información obtenida.

Búsqueda inicial en Redalyc: el proceso comenzó en la base de datos Redalyc, seleccionada por su amplio repertorio de publicaciones científicas en español y su especial enfoque en la producción académica latinoamericana.

En primera instancia, se realizaron búsquedas generales sin delimitación de términos, lo que no arrojó resultados relevantes al objeto de estudio. Posteriormente, se definieron y emplearon términos clave entre comillas para una búsqueda exacta: “maltrato infantil”, “violencia infantil” y “negligencia infantil”.

Esta estrategia arrojó un total de 1.818 artículos. Para refinar los resultados, se aplicaron los siguientes criterios de exclusión mediante los filtros disponibles en la plataforma:

País: Colombia

Idioma: español

Disciplina: psicología

Tras aplicar dichos filtros, se obtuvieron 109 artículos, los cuales fueron revisados de manera individual, evaluando título, resumen y pertinencia temática. Concluida la revisión el 7 de octubre de 2025, se seleccionaron 10 artículos que cumplieran con los criterios de inclusión definidos para esta investigación.

Ampliación de búsqueda en Dialnet: con el fin de fortalecer la base teórica y diversificar las fuentes, el 13 de octubre de 2025 se amplió la búsqueda en la base de datos Dialnet, utilizando las mismas palabras clave previamente establecidas.

En una primera búsqueda con los tres términos clave combinados, no se obtuvieron resultados

pertinentes. Por ello, se optó por restringir el término a “maltrato infantil”, lo cual generó 1.203 resultados. Al incluir el término “Colombia” en el campo de búsqueda, los resultados se redujeron a 57 artículos.

Posterior a su lectura y análisis, se seleccionaron 4 artículos adicionales, completando un total de 14 documentos científicos considerados pertinentes para la monografía.

Criterios de inclusión: los criterios de inclusión establecidos para la selección final de los artículos fueron los siguientes:

Que el título o resumen contuviera alguno de los términos clave definidos.

Que la población de estudio correspondiera a niños, niñas y adolescentes, excluyendo investigaciones centradas en adultos, padres, docentes o instituciones.

Que abordaran variables psicológicas relacionadas con el maltrato infantil (como autoestima, ansiedad, desarrollo emocional, afectaciones cognitivas, entre otras).

Que el enfoque estuviera orientado a la comprensión del fenómeno del maltrato y no exclusivamente a la prevención del mismo.

Que los estudios estuvieran dirigidos o contextualizados en población colombiana, a pesar de la existencia de resultados de otros países debido a las limitaciones de los filtros.

Que fueran artículos de investigación con sustento científico verificable, diseño metodológico bien establecido y publicados en revistas académicas reconocidas.

Que el documento completo estuviera disponible en formato PDF o versión web. En los casos donde el archivo presentaba errores o no era accesible, el documento fue excluido.

Criterios de exclusión: se excluyeron los siguientes tipos de documentos:

Artículos repetidos encontrados en ambas plataformas.

Publicaciones que no contaban con el texto completo disponible para revisión.

Documentos que, aunque mencionaban el maltrato infantil, no incluían variables psicológicas o carecían de análisis teórico o empírico suficiente.

Investigaciones centradas en otras poblaciones o disciplinas (educación, derecho, trabajo social, entre otros) que no aportaban de forma directa al enfoque psicológico.

Artículos de divulgación o de opinión sin respaldo metodológico o evidencia científica.

Posterior a la revisión previamente realizada, el 11 de noviembre de 2025 se recibieron observaciones específicas por parte del docente monitor encargado de acompañar el proceso de la monografía. En dichas retroalimentaciones se señalaron dos debilidades principales en la matriz de datos. En primer lugar, aunque tres de los documentos incluidos provenían de

estudios realizados en Colombia, estos presentaban revisiones narrativas amplias que trascendían el contexto nacional, lo cual generaba una pérdida de pertinencia frente al objetivo de analizar la problemática desde el ámbito colombiano. En segundo lugar, se identificó que uno de los documentos no resultaba adecuado para los fines de la revisión, dado que se centraba en la violencia en las relaciones de pareja. A pesar de describir factores causales relacionados con tipos de maltrato, dicho estudio no abordaba las consecuencias psicológicas necesarias para el análisis propuesto ni aportaba al examen de los tipos de maltrato infantil, por lo que se consideró insuficiente para los objetivos planteados.

Lo anterior permitió consolidar un total de 10 artículos seleccionados para la revisión. Con base en las observaciones realizadas, la matriz de datos fue ajustada y finalizada el 12 de noviembre, quedando lista para proceder con el análisis correspondiente dentro del desarrollo de la monografía.

Técnicas de análisis de información

Una vez seleccionadas las fuentes finales, se procedió al análisis documental, en el cual se extrajeron los siguientes elementos de cada estudio:

Autor(es), año de publicación y fuente.

Objetivo de la investigación.

Muestra poblacional.

Metodología empleada.

Variables psicológicas analizadas.

Resultados y conclusiones principales.

Esta información se organizó en una matriz de análisis que permitió realizar una síntesis comparativa, identificando coincidencias, contrastes y aportes relevantes para la construcción del marco teórico y la discusión de resultados.

Matriz de datos: [Matriz de datos - monografía.xlsx](#)

Consideraciones éticas

Al ser revisión documental de fuentes públicas no se requieren aprobaciones éticas formales; sin embargo, se respetarán las normas de citación y derechos de autor. Se evitará la sobre interpretación de resultados y se explicitarán limitaciones metodológicas de la revisión.

Resultados y análisis

El proceso de búsqueda y selección permitió identificar inicialmente 3.021 registros relacionados con el maltrato infantil y sus implicaciones psicológicas. Tras aplicar filtros temáticos, criterios de pertinencia y disponibilidad del texto completo, así como la revisión manual de títulos y resúmenes, el número de documentos elegibles se redujo de forma progresiva.

De estos registros, 14 artículos cumplieron con los criterios preliminares y fueron incluidos para una primera revisión detallada. Sin embargo, durante la evaluación final de calidad y pertinencia temática, cuatro documentos fueron excluidos por no ajustarse al objetivo de la monografía: tres por presentar análisis narrativos centrados en contextos internacionales y uno por enfocarse en violencia de pareja sin aportar evidencia sobre consecuencias psicológicas del maltrato infantil.

Tabla 1. Artículos no incluidos

ID	Título	Autores	Año	País	Tipo de estudio	Objetivo
1	Depresión Infanto-juvenil y exposición temprana a la violencia	Eliana Andrea Orozco Henao Bibiana Andrea Marín Díaz Juan Bernardo Zuluaga Valencia	2020	Múltiple	Revisión bibliográfica	Conocer las aproximaciones teóricas de la depresión en el curso de la vida infanto-juvenil, a partir de la exposición temprana a situaciones de violencia.
2	Desarrollos investigativos sobre negligencia infantil. Estado del arte e implicaciones prácticas	Diana Marcela Bedoya-Gallego, Melissa Mesa Osorio , Jhobanna Pérez Cuadrado y Jorge Enrique Palacio Sañudo UNIMINUTO	2024		Se trata de una investigación documental de tipo estado del arte (Londoño et al., 2014)	Realizar una síntesis de la producción científica entre los años 2015 y 2019 acerca del maltrato infantil por negligencia, con el fin de establecer un panorama de las tendencias investigativas

						referidas a: los factores psicológicos implicados en la negligencia infantil, el contexto psicosocial en el que tiene lugar, y relaciones de comorbilidad entre la negligencia infantil y otros tipos de maltrato.
3	Modelo de violencia en relaciones de pareja en adolescentes colombianos	María Margarita Rozo-Sánchez, Jaime Humberto Moreno-Méndez, Sandra Jimena Perdomo-Escobar, Bertha Lucía Avendaño-Prieto	2019	Colombia/Bgta	Estudio correlacional cuantitativo.	El presente estudio tuvo como objetivo elaborar un modelo sobre la asociación de los problemas de adaptación con la agresión y la victimización de la violencia en las relaciones de parejas adolescentes colombianas.
4	Variables psicosociales asociadas al intento suicida, ideación suicida y suicidio en jóvenes	Vianchá Pinzón, Mildred Alexandra; Bahamón Muñetón, Marly Johana; Alarcón Alarcón, Linda Liliana	2013	Colombia/Bgta (Latinoamérica)	Revisión bibliográfica	El objetivo del presente artículo es reflexionar en torno a la relación entre ideación suicida, acto suicida, suicidio en jóvenes y variables psicosociales, consideradas por diferentes autores como factores de riesgo con base en los estudios realizados durante la última década en español.

Cada uno de los artículos no se tuvieron en cuenta por diferentes motivos, principalmente, la inicial recomendación del tutor de monografía, ya que se presentan 3 estudios con un tipo de estudio de “revisión bibliográfica” (1,2,4 correspondientes a la tabla 1), por ese motivo se encuentran invalidados para participar, ya que son materiales que a pesar de ser construidos en Colombia, los estudios revisados también se encuentran fuera del país, excediendo uno de los límites y filtros marcados para la elección de los documentos.

Por último, el documento número 3 relacionado en la tabla fue excluido, porque una vez revisado por segunda vez su contenido a detalle, se cae en cuenta que su objeto de estudio es la relación entre las causas y la violencia de pareja en adolescentes, a pesar de que, en los resultados se indica que las experiencias adversas tienen un rol significativamente importante como causa para el maltrato, no se encuentra directamente relacionado con las consecuencias psicológicas, tipos de maltrato que recibieron en su infancia y causas para este maltrato, se aleja de lo necesario, aunque se mantiene la importancia en estudiar a futuro y reconocer el maltrato entre parejas adolescentes como una posible consecuencia conductual reforzada también por una violencia vivida en la infancia.

Con estas depuraciones, la revisión quedó conformada por 10 artículos, los cuales cumplen de manera estricta los criterios de inclusión y constituyen la base documental para el análisis de los tipos de maltrato, factores causales y consecuencias psicológicas en población infantil y adolescente en Colombia.

A partir de esta selección final, los diez estudios incluidos fueron organizados y analizados en función de sus características metodológicas y su contribución al entendimiento del maltrato infantil en el contexto colombiano. A continuación, se presenta una síntesis descriptiva de cada artículo incluyendo autor, año, título y objetivo que permite contextualizar su aporte individual antes de avanzar al análisis narrativo estructurado según los objetivos específicos de la revisión.

Tabla 2. Artículos incluidos

ID	Título	Autores	Año	Objetivo
1	Factores de riesgo psicosocial asociados al maltrato infantil	Bolívar Arango, Laura María; Convers Durán, Ana María;	2014	Identificar los factores de riesgo psicosociales relacionados con el maltrato infantil en un grupo de niñas y adolescentes entre 5 y 17 años



	Moreno Méndez, Jaime Humberto		
2	Factores psicosociales asociados al abandono infantil de un grupo de adolescentes institucionalizadas en un centro de protección en la ciudad de Bogotá Luisa Fernanda Pineda Chaves y Jaime Humberto Moreno Méndez	2008	El presente trabajo tuvo como propósito describir los factores psicosociales asociados al abandono infantil de un grupo de mujeres adolescentes de 12 a 18 años las cuales se encuentran actualmente institucionalizadas en un centro de protección en la ciudad de Bogotá
3	Asociación entre abuso sexual y distrés psicológico en adolescentes escolarizados de Santa Marta, Colombia Carmen Cecilia Caballero-Domínguez Joseph Luciano Espitia-Correa Adalberto Campo-Arias	2021	El presente estudio tuvo como objetivo establecer la asociación del abuso sexual y distrés psicológico en adolescentes escolarizados de Santa Marta, Colombia
4	Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores Ana María Sanabria, Ana Fernanda Uribe Rodríguez	2010	El presente trabajo estudia los factores de riesgo asociados con la conducta antisocial y delictiva en dos grupos de adolescentes
5	Estudio descriptivo de factores asociados a violencia interpersonal en estudiantes de Tunja Yenny Salamanca Camargo, Ángela Marcela Güichá Duitama	2011	El propósito de este estudio fue analizar posibles factores asociados a violencia interpersonal en un grupo de 955 estudiantes, con edades entre 6 y 16 años, de cinco instituciones educativas de Tunja.



6	EL MALTRATO FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LAS CIUDADES DE TUNJA, DUITAMA Y SOGAMOSO	MÓNICA PATRICIA PÉREZ PRADA, MILDRED ALEXANDRA VIANCHÁ PINZÓN, LIZETH CRISTINA MARTÍNEZ BAQUERO, IRMA CAROLINA SALAS BAUTISTA	2014	analizar la relación existente entre el maltrato familiar y la ideación suicida en adolescentes escolarizados de colegios públicos y privados de Tunja, Duitama y Sogamoso
7	Factores de riesgo y perfiles del reintento suicida en niños menores de 12 años	Cesar Gonzales, Carlos Martinez	2024	determinar los factores y perfiles asociados con la reincidencia de intento suicida en niños menores de 12 años.
8	Explotación sexual comercial infancias rutas de vida del maltrato	Mauricio Rojas Betancur; Raquel Méndez Villamizar; Diana Lucía Moreno	2011	Se aborda el tema de la explotación sexual comercial infantil aportando a la comprensión de las situaciones de riesgo y favorecedoras para el ingreso y la permanencia de niños, niñas y adolescentes a partir de la reconstrucción de las rutas de vida de los sujetos sometidos a esta forma de maltrato infantil.
9	Presencia del maltrato y abuso sexual en el hogar de estudiantes de secundaria en tres colegios Públicos de la ciudad de Santa Marta	Yuris Maria Batista Vargas, Yeiby María Vega Flórez, Diana Liceth Caamaño Gutiérrez	2011	identificar la presencia del maltrato infantil y abuso sexual en el hogar de estudiantes adolescentes, matriculados para el año 2011 en tres colegios públicos de estrato uno de la ciudad de Santa Marta

10	Frecuencia del maltrato y homicidio infantil en Medellín Rubén Dario Arias-Pérez, Tatiana Espinosa-Montoya, Brígida Montoya-Gómez, Melissa Botero-Bernal	2020	Caracterizar el maltrato físico, sexual y los homicidios ejercidos hacia los niños y niñas menores de doce años, ocurridos en el contexto familiar en Medellín, Colombia, durante 2010-2015.
----	--	------	---

A continuación, se presentan los artículos seleccionados, con el fin de ofrecer una visión clara y ordenada acerca de su desarrollo y de los objetivos de cada uno. La intención es conocer en un pequeño rasgo de que trata cada uno de los estudios escogidos y se pueda comprender de manera más sencilla la importancia de estos para la monografía. Posteriormente se inicia con la presentación de los resultados de acuerdo a el orden de los objetivos presentados.

Factores de riesgo psicosocial asociados al maltrato infantil: presenta un estudio descriptivo analítico que examina factores de riesgo presentes en 50 historias clínicas de niñas, niños y adolescentes atendidas en un seminternado en Cajicá – Colombia, el trabajo utiliza se basa en el marco ecológico de Belsky e identifica relaciones entre variables sociodemográficas, estilos parentales y la presencia del maltrato infantil, con el propósito de aportar evidencia sobre factores psicosociales asociados al fenómeno en ese contexto local.

Factores psicosociales asociados al abandono infantil de un grupo de adolescentes institucionalizadas en un centro de protección en la ciudad de Bogotá: este estudio aporta evidencia descriptiva y contextual que analiza factores psicosociales asociados al abandono infantil en 53 historias de niñas y adolescentes institucionalizadas en un centro de protección de Bogotá. La investigación emplea el marco ecológico de Belsky y un instrumento validado por jueces para extraer 36 variables sociodemográficas, personales y familiares registradas en las historias clínicas.

Asociación entre abuso sexual y distrés psicológico en adolescentes escolarizados de Santa Marta, Colombia: el estudio analiza la asociación entre historia de abuso sexual y distrés psicológico (estrés postraumático, síntomas depresivos y riesgo suicida) en una muestra

probabilística de estudiantes de décimo y undécimo grado de Santa Marta (Colombia). Emplea un diseño transversal y escalas validadas (WHO-5, SPAN/EBDEP, escala de ideación suicida CES-D-IS) para estimar prevalencias y razones de oportunidad crudas y ajustadas.

Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores: el artículo examina las características psicosociales que rodean a adolescentes infractores y no infractores en instituciones educativas de Bogotá – Colombia, utilizando como marco teórico la perspectiva ecológica de Bronfenbrenner. El estudio busca comprender como factores familiares, escolares, comunitarios y personales se relacionan con el desarrollo complejas, considerando que estas puedan emerger en contextos donde existen experiencias adversas en la infancia.

Estudio descriptivo de factores asociados a violencia interpersonal en estudiantes de Tunja: aborda la problemática de la violencia interpersonal en la población infanto-juvenil desde una perspectiva analítica y contextual. La investigación se centra en analizar los factores de riesgo asociados a este fenómeno en una muestra de 955 estudiantes, con edades comprendidas entre los 6 y 16 años, pertenecientes a cinco instituciones educativas públicas de la ciudad de Tunja, Colombia. A través de un diseño no experimental de corte transversal descriptivo. El estudio busca establecer una línea base sobre cómo las dinámicas agresivas permean los diferentes entornos de socialización del menor, sin limitarse únicamente a la agresión física, sino abarcando un espectro más amplio del maltrato infantil.

El maltrato familiar y su relación con la ideación suicida en adolescentes escolarizados de instituciones públicas y privadas de las ciudades de Tunja, Duitama y Sogamoso: el documento explora la correlación entre la violencia intrafamiliar y el surgimiento de ideación suicida en una muestra representativa de 676 adolescentes escolarizados en las ciudades de Tunja, Duitama y Sogamoso, Colombia. El estudio parte de la premisa de que el suicidio es un fenómeno multifactorial y busca determinar si el maltrato (físico o verbal) actúa como un predictor significativo o un factor de riesgo en esta población. Utilizando un diseño descriptivo-correlacional, los autores aplicaron el inventario PANSI y un cuestionario de autorreporte sobre maltrato, abarcando estudiantes de instituciones tanto públicas como privadas con una media de edad de 14.5 años. El texto ofrece una mirada crítica sobre cómo las dinámicas de poder y corrección dentro de las estructuras familiares tradicionales pueden estar vinculadas a la salud mental del adolescente.

Factores de riesgo y perfiles del reintento suicida en niños menores de 12 años: aborda una consigna significativa en la literatura científica: “la conducta suicida recurrente en la población infantil”. Los autores, realizan un estudio transversal analizando 120 casos notificados al Sistema de Vigilancia en Salud Pública (SIVIGILA) de Colombia, específicamente en el departamento de Boyacá, entre los años 2018 y 2023. El objetivo central es determinar qué factores predicen que un niño menor de 12 años intente suicidarse en múltiples ocasiones. A diferencia de estudios generales, este texto se centra en la "reincidencia" como el factor de riesgo más crítico para el suicidio consumado, explorando cómo las experiencias adversas en la infancia (EAI) y los entornos familiares violentos configuran perfiles de riesgo específicos que evolucionan en letalidad y complejidad psicológica.

Explotación sexual comercial infantil y rutas de vida del maltrato: este artículo de investigación aborda la ESCI (Explotación Sexual Comercial Infantil) en la comuna centro de la ciudad de Bucaramanga, Colombia. A través de un enfoque etnográfico y la reconstrucción de “rutas de vida”, los autores analizan la experiencia de 6 menores (4 niñas y 2 niños con prácticas homosexuales o transgénero). El estudio no se limita a describir el comercio sexual, sino que profundiza en las situaciones de riesgo, las dinámicas familiares expulsora y la exclusión social que facilitan el ingreso y la permanencia de los niños, niñas y adolescentes (NNA) en esta problemática. El texto denuncia la invisibilidad política del problema y la complicidad social que perpetúa este ciclo de violencia.

Presencia del maltrato y abuso sexual en el hogar de estudiantes de secundaria en tres colegios Públicos de la ciudad de Santa Marta: este estudio de corte descriptivo y transversal investiga la prevalencia de la violencia intrafamiliar en una muestra de 230 adolescentes (entre 14 y 16 años) de tres instituciones educativas públicas de Santa Marta. Las autoras, Batista, Vega y Caamaño, utilizan el instrumento internacional ISPCAN (ICAST-C) para revelar lo que ocurre puertas adentro en los hogares de estos estudiantes. El documento parte de la premisa de que el maltrato infantil es un problema de salud pública oculto por el subregistro y el miedo a denunciar, buscando cuantificar tres tipos específicos de violencia: física, psicológica y sexual, en una población vulnerable por su condición de pobreza extrema.

Frecuencia del maltrato y homicidio infantil en Medellín: este estudio retrospectivo y transversal analiza 3.519 casos de violencia intrafamiliar reportados al Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses en Medellín, durante el periodo 2010-2015. Los autores, pertenecientes a la Corporación Universitaria Remington y la Universidad CES, buscan

caracterizar el maltrato físico, sexual y el homicidio en niños y niñas menores de doce años. A diferencia de los estudios de percepción, este documento trabaja sobre hechos consumados y denunciados. El texto destaca cómo el hogar, teóricamente un espacio de protección, se convierte en el escenario de mayor riesgo para la integridad física y la vida de los infantes, y advierte sobre el subregistro causado por la normalización del castigo físico y el silencio familiar.

Análisis desde los tipos de maltrato

La revisión de los resultados permite categorizar el maltrato en una jerarquía que varía según diferentes aspectos, como la población o la metodología de recolección de datos, de igual manera, permite identificar de que dependen los tipos de maltrato más evidentes, sus similitudes y diferencias entre estudios.

El maltrato psicológico aparece frecuentemente como la modalidad más reportada en entornos escolares, como reporta Salamanca y Güicha (2011) en su estudio, este tipo de maltrato fue el más predominante, afectando al 42% de la población identificada (p. 42). Del mismo modo según Pérez et al., 2014 el maltrato verbal alcanzó un 32,7%, posicionándose por encima del maltrato físico (p. 85). En contextos de institucionalización, la negligencia emerge como la principal forma de maltrato, alcanzando un 48% en las historias clínicas analizadas en el estudio en Cajicá (Bolívar et al., 2014, p. 71)

El abuso sexual y la explotación sexual comercial emergen como fenómenos de alta gravedad dentro del marco del maltrato infantil, mostrando patrones consistentes de vulnerabilidad estructural y de género. En Batista et al., 2013 el abuso sexual se posiciona como la modalidad más prevalente, reportada por el 32% de los adolescentes encuestados, con una afectación desproporcionada hacia las mujeres (35% mujeres vs 26% en hombres), lo que refleja dinámicas persistentes de desigualdad y riesgo diferencial (p. 70).

Esta tendencia se ve reforzada por los registros forenses en Medellín, donde el maltrato sexual constituye el 56,9% de los casos documentados, y en los cuales las niñas representan más del 80% de las víctimas, evidenciando una marcada feminización de la violencia sexual infantil. (Arias et al., 2021, p. 39)

En escenarios aún más complejos, como los reportados en Bucaramanga, la problemática trasciende el abuso sexual individual para configurarse como “rutas de vida” de explotación sexual comercial, donde las niñas y adolescentes quedan expuestas a múltiples

formas de violencia simultánea. Estas dinámicas incorporan no solo prácticas sexuales coercitivas, sino también pornografía, agresiones físicas y abusos cometidos por clientes e incluso por agentes policiales, lo que revela un entramado sistemático de vulneración y una profunda falla institucional en la protección de los menores (Méndez Villamizar et al., 2012, p. 463)

El maltrato físico sigue siendo la forma más crítica de violencia infantil, aunque en algunos contextos aparece por debajo frente al maltrato psicológico o verbal. Según en su investigación Pérez et al., 2014 evidencia que el 14,8% de los adolescentes encuestados manifestó haber sido víctima de agresiones físicas, destacando de una manera particular y poco esperada un hallazgo relevante; la familia nuclear presenta un mayor porcentaje de casos (8,74%), cuestionando la idea de que esta estructura garantice condiciones seguras de crianza (p. 85)

Por su parte, (Arias et al., 2021, p.39) se identificaron patrones diferenciales de género, donde el maltrato físico afectó en mayor proporción a los niños (57%), en contraste con el abuso sexual, que se concentró mayoritariamente en las niñas. En su manifestación más extrema, los datos forenses reportaron 9 casos de homicidios, de los cuales 7 correspondían a niñas, estos casos en su mayoría se reportaron como feminicidio infantil, cuyos agresores fueron sus padrastros, lo que pone la mirada en la vulnerabilidad de las niñas con vínculos no biológicos dentro del hogar (Arias et al., 2021, p.41).

Análisis desde los factores psicosociales

El análisis de los resultados a través de los diversos estudios permite identificar que el maltrato no es un evento aislado, sino el producto de una interacción compleja de factores individuales, familiares y contextuales.

Una de las causas más persistentes halladas en los resultados es la transmisión intergeneracional de la violencia. En el primer estudio de la tabla, se encontró que el 78% de las madres que ejercían maltrato tenían, a su vez, una historia personal de malos tratos en su infancia, confirmando la repetición del ciclo de violencia (Bolívar Arango et al., 2014, p. 71). Este estudio tuvo en cuenta las historias clínicas de niños, niñas y adolescentes, lo cual, dio acceso a reconocer los antecedentes familiares y encontrar que el maltrato (físico o psicológico) tiende a repetirse entre generaciones.

De manera similar, se identificó que los padres de adolescentes institucionalizados en un centro de protección reportaron haber sido víctimas de maltrato físico y negligencia durante su propia crianza (Pineda y Moreno, 2008, p. 176). Desde un punto de vista analítico, estos hallazgos permiten comprender que el maltrato infantil no es un fenómeno aislado, sino que se configura como un patrón relacional aprendido, donde las prácticas violentas se normalizan a partir de experiencias tempranas.

Desde los planteamientos teóricos de Belsky lo anterior parte de una interacción en condiciones contextuales, en este caso de maltrato infantil, en la historia de vida del cuidador (Belsky, 1993). Además de esto, la edad de los padres juega un rol crucial; se evidenció que el 88% de las madres adolescentes maltrataban a sus hijas, lo que sugiere que la falta de madurez psicológica en la maternidad temprana es un factor de riesgo significativo (Bolívar Arango et al., 2014, p. 71).

La estructura familiar presenta resultados contrastantes dependiendo del contexto. En Tunja (el estudio número 5), los resultados indicaron que la familia compuesta, con las presencias de padrastros o madrastras, presenta mayores índices de maltrato psicológico (19%) y físico (13%) (Salamanca y Güichá, 2011, p. 42). Esto concuerda con los hallazgos forenses en Medellín, donde el padrastro figura como el agresor más frecuente en los casos de homicidio infantil (44% de los reportes) y abuso sexual (Arias Pérez et al., 2020, p. 39, 41).

Sin embargo, un estudio en Boyacá arrojó un resultado contraintuitivo: la mayor proporción de estudiantes maltratados físicamente (8.74%) pertenecían a familias nucleares, desafiando la creencia de que este tipo de familia es siempre un factor protector (Pérez Prada et al., 2014, p. 85). Por otro lado, en el contexto de protección en Bogotá, se halló que el 52.8% de los padres nunca convivieron en pareja, dejando la carga de la crianza exclusivamente en la madre, lo que se asocia con mayores niveles de negligencia (Pineda y Moreno. 2008, p. 167, 179).

Este conjunto de hallazgos refuerza la idea planteada por modelos como el ecológico de Belsky, en el cual el riesgo de maltrato surge de la interacción entre las características individuales de los cuidadores, la estructura familiar y las condiciones contextuales. (Belsky, 1993)

El consumo de sustancias y la precariedad económica son detonantes claros. En el estudio de adolescentes infractores en Cali, se encontró una similitud en la exposición al consumo de alcohol por parte de los padres entre jóvenes infractores y no infractores, siendo la

madre quien presentaba un consumo frecuente en el 22.7% de los casos de infractores (Sanabria y Uribe, 2010, p. 265). En Bogotá, se estableció una fuerte asociación entre el consumo de alcohol materno (34%) y la presencia de conductas de abandono (Pineda y Moreno, 2008, p. 168, 173).

El nivel educativo bajo es un factor recurrente; en Cajicá, el 70% de los casos de maltrato ocurría cuando la madre tenía solo educación básica primaria (Bolívar Arango et al., 2014, p. 72). Asimismo, la pobreza extrema (estrato uno) se vinculó directamente con una alta prevalencia de abuso sexual y maltrato físico en Santa Marta (Batista et al., 2013, p.70).

Se observa que, en cuanto a los resultados obtenidos, hay una similitud frente a la tendencia de estos independientemente de la región o ciudad, que dejan en evidencia que la presencia de consumo de sustancias y condiciones socioeconómicas adversas operan como factores de vulnerabilidad acumulativa, lo que intensifica el riesgo de maltrato infantil.

El entorno fuera del hogar también incide en la violencia, en Cali, por ejemplo, los adolescentes infractores reportaron una mayor exposición a factores de riesgo en su exosistema, como peleas en el barrio con un 36.2% y venta de drogas 35%, en comparación con los no infractores (Sanabria y Uribe, 2010, p. 264). De igual forma, en Bucaramanga, el contexto de exclusión social y la “situación de calle” actúan como factores de expulsión familiar, donde el rechazo institucional y la competencia entre pares, perpetúan el ciclo de violencia y explotación sexual (Méndez et al., 2012, p. 457, 458)

Análisis desde las consecuencias psicológicas

La exposición a los distintos tipos de maltrato tiene un efecto que se manifiesta en una amplia gama de consecuencias y el impacto en la salud mental es profundo. Se encontró que tener una historia de abuso sexual incrementa significativamente el riesgo de sufrir distrés psicológico: aumenta 2,41 veces el riesgo de presentar estrés postraumático y 2,48 veces el riesgo de depresión (Caballero et al., 2022, p. 14)

Estos hallazgos son consistentes con el estudio de Salamanca y Güichá, 2014 donde las víctimas de maltrato psicológico presentaron mayores dificultades de interacción social (22%) y bajo rendimiento académico (24%) evidenciando como el daño emocional se traduce en dificultades escolares (p. 43). Esto nos resulta relevante para la psicología, ya que se considera como consecuencias conductuales y expande la mirada para determinar acciones frente a estas problemáticas.

La ideación y la conducta suicida constituyen una de las consecuencias más severas asociadas al maltrato infantil. En su estudio Gonzales y Martínez 2024 se determinó que el maltrato infantil aumenta el riesgo de reintentar el suicidio en 6,22 veces, y el antecedente de abuso sexual lo eleva a 13,10 veces (p. 312). Además, se identificó un incremento en la letalidad de la conducta; los niños con múltiples intentos de suicidio debido a las historias de vida, recurren a métodos más mortales como el ahorcamiento. (p. 313)

Del mismo modo, en otro estudio se identificó, aunque no en el mismo grado, que los adolescentes encuestados demostraron que quienes experimentaron violencia física eran 2 veces más propensos a presentar ideación suicida en comparación con quienes no sufren este tipo de maltrato (Pérez Prada et al., 2014, p. 90). De forma similar en el estudio de Caballero Domínguez, 2022, la historia de abuso sexual en sus encuestas incrementó en 2,51 veces el riesgo de conducta suicida (p. 14)

Finalmente, los resultados dan a comprender que la violencia vivida se exterioriza también en conductas desadaptativas, por ejemplo, en el estudio realizado por Sanabria y Uribe en 2010 se evidenció que la pertenencia en pandillas (47.8%) y la expulsión escolar (38%) eran significativamente más frecuentes en los adolescentes infractores expuestos a entornos violentos que en los no infractores (p. 264). En el caso de la explotación sexual, las consecuencias incluyen la pérdida de autoestima, distorsión de la identidad sexual y el consumo de sustancias psicoactivas como mecanismo de evasión (Méndez Villamizar et al., 2012, p. 463, 464).

Conclusiones

La presente monografía tuvo como misión analizar desde una perspectiva narrativa las causas psicosociales del maltrato infantil, los diferentes tipos de maltrato que presentes en los documentos y las diferentes consecuencias derivadas (psicológicas o conductuales), integrando las diferentes teorías de Belsky, Bowlby y Finkelhor con la evidencia empírica encontrada en estudios desarrollados en Colombia.

Los resultados revisados permiten afirmar que el maltrato infantil constituye un fenómeno multidimensional, determinado por factores estructurales, familiares e individuales, y que sus efectos sobre la salud mental de niños, niñas y adolescentes son profundos, persistentes y clínicamente significativos.

En conjunto, los estudios analizados muestran coherencia con las investigaciones y objetivos de estudios planteados, se puede observar que las modalidades predominantes; maltrato psicológico, negligencia, maltrato físico y abuso sexual, coinciden con las reportadas por organismos globales, como se menciona anteriormente desde la OMS o UNICEF. La literatura colombiana converge con estas tendencias, evidenciando una alta prevalencia de prácticas violentas normalizadas en entornos familiares y comunitarios, lo cual se agrava en entornos de pobreza, desigualdad o violencia estructural.

Se logra enfocar que la violencia infantil a nivel estructural pasa desapercibida o infravalorada en diferentes sectores del país, en los diferentes reportes, encuestas y observaciones, se resalta la negligencia por parte de los padres, el maltrato en familias nucleares, la carencia de oportunidades o la dificultad para alzar la voz de la misma víctima, lo que se debe considerar como un factor protector, en varias ocasiones se convierte en los factores de riesgo de los niños, niñas y adolescentes.

Asimismo, los estudios analizados confirman que la exposición temprana al maltrato afecta de manera significativa la salud mental, favoreciendo la aparición de síntomas como: ansiedad, depresión, estrés postraumático, ideación suicida, dificultades de regulación emocional, problemas conductuales y alteraciones en el desarrollo socioafectivo.

Desde el punto de vista teórico, los resultados se articulan adecuadamente con el modelo ecológico de Belsky, ya que muestran cómo las características individuales de los cuidadores (historia de victimización, consumo de sustancias, psicopatología no tratada), las interacciones familiares (dinámicas coercitivas, negligencia, comunicación violenta) y los factores del exosistema y macrosistema (pobreza, desigualdad, violencia urbana) coinciden en la gestación del maltrato.

De igual forma, los hallazgos se relacionan estrechamente con los postulados del apego de Bowlby, dado que las experiencias tempranas de violencia y negligencia deterioran la posibilidad de establecer vínculos seguros, contribuyendo al desarrollo de modelos internos negativos de su realidad, de sí mismos y del mundo. Las aportaciones de Finkelhor, especialmente en lo que respecta al abuso sexual, evidencian cómo la traición, el estigma, la impotencia y la sexualización traumática configuran alteraciones emocionales y cognitivas de largo plazo. Llama la atención como está directamente relacionada este tipo de maltrato con la ideación suicida en los infantes.

Siguiendo los objetivos se encuentra que, según los tipos, el maltrato psicológico y verbal aparece con mayor frecuencia en estudios escolares y comunitarios; la negligencia es especialmente notable en poblaciones institucionalizadas; y el abuso sexual, aunque menos reportado, se asocia a mayor gravedad de secuelas. Además, los datos indican que estas formas de maltrato no suelen ocurrir de forma aislada: coexisten con frecuencia (por ejemplo, negligencia con maltrato psicológico, o maltrato físico con abuso sexual) y se potencian entre sí. Esta descripción confirma que el fenómeno debe entenderse como un conjunto de prácticas y omisiones que operan simultáneamente y que requieren definiciones operativas amplias para su identificación.

Los resultados sintetizados en la monografía señalan patrones claros de factores de riesgo que operan a distintos niveles: a nivel micro sistémico, características parentales como consumo de sustancias, baja escolaridad materna y antecedentes de victimización en cuidadores se asocian repetidamente con mayor probabilidad de maltrato; a nivel exosistémico, la exposición a violencia comunitaria, venta de drogas y redes delictivas incrementan la vulnerabilidad de los niños; y a nivel macrosistémico, la pobreza extrema, la precariedad y la normalización cultural del castigo físico funcionan como condiciones estructurales que facilitan la ocurrencia del maltrato. Estos hallazgos se releen con congruencia respecto al marco ecológico de Belsky y aparecen de forma reiterada en estudios de distintas ciudades.

La evidencia respalda una lectura multinivel del fenómeno: no basta responsabilizar a un solo agente, sino que hay una interacción entre factores individuales, relacionales y estructurales que amplifican el riesgo. En términos prácticos, en el marco de este objetivo, se puede interpretar que mucho de los fenómenos asociados se encuentran de la misma manera en diferentes sectores del país, lo que indica que es una problemática mucho más grave de lo que se puede plantear, es algo con lo que conviven los niños día a día independientemente de sus factores sociodemográficos, es decir, no hay ninguna persona absuelta.

Los resultados muestran una asociación robusta entre la exposición al maltrato y una amplia gama de consecuencias psicológicas: aumento de síntomas depresivos y ansiosos, estrés postraumático, dificultades en regulación emocional, problemas de socialización y rendimiento académico, consumo de sustancias y conductas delictivas.

De manera particularmente alarmante, los estudios incluidos reportan incrementos cuantificables en riesgo suicida: por ejemplo, la historia de abuso sexual se asoció a un mayor riesgo de estrés postraumático (2.41 veces) y depresión (2.48 veces), y otros trabajos señalan

que el maltrato puede aumentar la probabilidad de reintento suicida hasta 6,22 veces, con el antecedente de abuso sexual incrementándolo hasta 13,10 veces; además, se documenta una tendencia a métodos más letales en reintentos recurrentes. Estos resultados subrayan la gravedad clínica del maltrato como factor de riesgo para desenlaces potencialmente letales.

Desde la psicología se puede decir que, estos hallazgos enfatizan que el maltrato no es solamente un problema de protección legal o social, sino un determinante directo de salud mental que requiere detección temprana, valoración del riesgo suicida y modelos terapéuticos basados en trauma.

A pesar de la consistencia general de los hallazgos, es necesario reconocer limitaciones importantes en los estudios revisados: se expone la necesidad de estudios longitudinales, la mayoría de investigaciones utiliza diseños descriptivos que no permiten establecer relaciones causales ni trayectorias evolutivas del daño psicológico, la prevalencia de malestares o en su defecto, una mejoría, que date sobre la eficacia de alguna intervención, respaldada científicamente que se pueda replicar en problemáticas similares.

En los estudios que se tienen en cuenta los registros, se puede identificar una problemática con respecto al sesgo, desconocimiento o las diferentes barreras institucionales que se presentan al denunciar, sobre todo en casos como negligencia o abuso sexual, es decir, las víctimas por ejemplo pueden sentir temor de consecuencias al demandar o simplemente tienen normalizado algún tipo de maltrato, lo que genera que los estudios trabajen con cifras inferiores a la realidad, afectando la exactitud de los resultados y presentando dificultad para comprender la magnitud real del problema.

Los diferentes artículos presentan escasez de estudios de intervención o seguimiento, como ya se mencionó, los diferentes estudios se centran en describir el problema, sin evaluar programas de tratamiento o prevención del maltrato, lo cual deja una brecha enorme que dificulta orientar prácticas clínicas o políticas públicas basadas en resultados sólidos.

Además de las limitaciones de las fuentes, el proceso de revisión narrativa también posee restricciones que es necesario reconocer:

Aunque se realizó una búsqueda amplia, no se aplicaron procedimientos sistemáticos propios de revisiones sistemáticas o meta-análisis, por lo que algunos estudios relevantes podrían no haber sido incluidos, ya que no es necesario seguir un protocolo rígido, se reconoce que existe una muestra de estudios para analizar restringida, donde se puede identificar ausencia de realidades fundamentales del país, por ejemplo, poblaciones indígenas, zonas

afectadas por el conflicto armado o niños en situación de calle. Estas poblaciones presentan dinámicas de maltrato distintas y la evidencia disponible refleja solo una parte del fenómeno, por lo cual limita la generalización de los hallazgos.

Se tiene en cuenta un posible sesgo de interpretación, la metodología de estudio implica una mayor posibilidad de interpretación subjetiva en comparación con otras, sin embargo, se siguió un proceso crítico y ordenado para el respectivo análisis. Así mismo, hay una dependencia de calidad, dado que la revisión depende de la evidencia disponible, la calidad desigual de los artículos influye inevitablemente en la solidez de las conclusiones.

Los resultados de esta revisión tienen implicaciones directas y profundas para la práctica profesional en psicología y para los sistemas de atención a la infancia en Colombia. En primer lugar, el hallazgo de que todas las formas de maltrato infantil incluyendo el psicológico, físico, negligencia y abuso sexual se asocian con afectaciones emocionales severas, estrés postraumático y un incremento significativo del riesgo suicida exige que los profesionales de la salud mental implementen enfoques clínicos basados en trauma.

Esto implica fortalecer la evaluación temprana, la detección de indicadores de riesgo, la intervención terapéutica centrada en la regulación emocional y el fortalecimiento de redes de apoyo familiar. Asimismo, los resultados resaltan la necesidad de integrar protocolos sistemáticos de valoración del riesgo suicida, especialmente en adolescentes con antecedentes de abuso sexual. De igual forma, el papel de los cuidadores como agentes protectores o de riesgo señala que la práctica debe incluir acompañamiento psicoeducativo y entrenamiento parental para disminuir la transmisión intergeneracional del maltrato.

En el ámbito de las políticas públicas, los resultados evidencian que el maltrato infantil es un fenómeno estructural, influido por la pobreza, la violencia comunitaria y la normalización del castigo físico. Esto demanda políticas articuladas que fortalezcan los sistemas de protección, mejoren los canales de denuncia y garanticen atención psicológica accesible y sostenida.

Es indispensable que las políticas orientadas a la infancia reconozcan el maltrato como un determinante crítico de salud mental, integrando programas de prevención primaria, visitas domiciliarias a familias en riesgo, campañas contra la violencia culturalmente normalizada y acciones intersectoriales entre salud, educación y protección social. Además, se requiere ampliar la cobertura en zonas rurales, poblaciones indígenas y territorios afectados por conflicto armado, donde las dinámicas de maltrato suelen estar invisibilizadas.

Por último, los resultados también muestran la necesidad de fortalecer las futuras investigaciones. La predominancia de estudios transversales, el subregistro y la heterogeneidad metodológica señalan la urgencia de desarrollar estudios longitudinales que permitan comprender la evolución del trauma infantil, así como investigaciones culturalmente sensibles que incorporen particularidades regionales. Se requieren además evaluaciones de efectividad de intervenciones terapéuticas y programas comunitarios, investigación en neurodesarrollo asociado al trauma temprano, y estudios que identifiquen factores protectores que promuevan resiliencia.

Referencias

- Arias Pérez, R. D. Espinoza Montoya, T. Montoya, B. Botero, M. (2020). Frecuencia del maltrato y homicidio infantil en Medellín. *Medicina clínica y social*
<https://doi.org/10.52379/mcs.v5i1.165>
- Batista, Y. M. Vega, Y. M. Camacho, D. L. (2011). Presencia del maltrato y abuso sexual en el hogar de estudiantes de secundaria en tres colegios Públicos de la ciudad de Santa Marta. <https://doi.org/10.21676/2389783X.336>
- Bolívar Arango, L. M. Convers Durán, A. M. Moreno Méndez, J. H. (2014). Factores de riesgo psicosocial asociados al maltrato infantil. *Psychologia. Avances de la disciplina*
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297231283007>
- Caballero Domínguez, C. C. Espitia Correa, J. L. Campo-Arias, A. (2022). Asociación entre abuso sexual y distrés psicológico en adolescentes escolarizados de Santa Marta, Colombia. *Psicología desde el Caribe*
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21373608007>
- Encuesta nacional de violencia contra niños, niñas y adolescentes (2019). *Minsalud*
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/evcnna-presentacion.pdf>
- González, C. D. & Martínez Cárdenas, C. F. (2024). Factores de riesgo y perfiles del reintento suicida en niños menores de 12 años. <https://doi.org/10.1016/j.anpede.2024.10.002>
- Lancheros, K. (2023). Más de 11.000 niños han sido víctimas de violencia en Colombia en 2023. *Infobae*.
https://www.infobae.com/colombia/2023/06/05/mas-de-11000-ninos-han-sido-victimas-de-violencia-en-colombia-en-2023/?utm_source=chatgpt.com
- Méndez Villamizar, R. Rojas Betancur, M. Moreno, D. L. (2012). Explotación sexual comercial infantil: las rutas de vida del maltrato. *Investigación & Desarrollo*
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26824854009>
- Moreno Manso, J. M. (2006). Revisión de los principales modelos teóricos explicativos del maltrato infantil. *Enseñanza e investigación en psicología*.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29211205>
- Organización mundial de la salud (2024). Maltrato infantil. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
- Pérez Prada, M. P. Vianchá Pinzón, M. A. Martínez Baquero, L. C. Salas Bautista, I. C. (2014). El maltrato familiar y su relación con la ideación suicida en adolescentes escolarizados de instituciones públicas y privadas de las ciudades de Tunja, Duitama y Sogamoso. *Psicogente* <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497551994007>

- Pineda Chaves, L. F. & Moreno Méndez, J. H. (2008). Factores psicosociales asociados al abandono infantil de un grupo de adolescentes institucionalizadas en un centro de protección en la ciudad de Bogotá. *Psychologia. Avances de la disciplina* <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297225162005>
- Procuraduría general de la nación (2024). Niños y niñas del país en vulneración y riesgo permanente por violencia y maltrato infantil, alerta la Procuraduría. <https://www.procuraduria.gov.co/Pages/ninos-ninas-vulneracion-riesgo-permanente-violencia-maltrato-infantil-alerta-procuraduria.aspx>
- Salamanca Camargo, Y. & Güichá Duitama, A. M. (2011). Estudio descriptivo de factores asociados a violencia interpersonal en estudiantes de Tunja. *Psychologia. Avances de la disciplina* <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297224114004>
- Sanabria, A. M. & Uribe Rodríguez, A. F. (2010). Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores. *Diversitas: Perspectivas en Psicología* <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67915140005>
- Suarez, M. F (s. f.). Maltrato infantil en Colombia <https://revistas.ces.edu.co/index.php/medicina/article/view/1123/707>
- UNICEF. (2024). Datos rápidos: La violencia contra los niños está generalizada y afecta a millones de personas en todo el mundo https://www.unicef.org/press-releases/fast-facts-violence-against-children-widespread-affecting-millions-globally?utm_source=chatgpt.com

