



**Patrones familiares repetitivos que propician estereotipos de maternidad en las  
madres jóvenes del municipio de Guarne.**

**Manuela Rúa Acuña**

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Trabajo Social

noviembre de 2022

**Patrones familiares repetitivos que propician estereotipos de maternidad en las  
madres jóvenes del municipio de Guarne.**

**Manuela Rúa Acuña**

Monografía presentado como requisito para optar al título de Trabajador Social

Asesor

Juan Carlos Ocampo Ortiz

Magister en intervenciones sociales en sociedades del conocimiento

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Trabajo Social

noviembre de 2022

## **Dedicatoria**

**Dedico todo mi proceso a mi hija, quien fue inesperada y rescató de mí lo más bonito que me quedaba. A ella que todos los días me enseña lo bonito de vivir y la magia de ello, a ella que me impulsa a mejorar para construir una mejor mujer, madre y persona, a ella que me lleva cerquita del cielo con una sonrisa y me cura hasta el alma con un abrazo, a ella que me ve como su héroe sin comprender que es ella la mía. A ella que me ha llevado a conocer de nuevo el verde de los árboles, el sonido de las aves, la forma de las nubes, lo bonito de la lluvia y el calor de unas pequeñas manos. y como diría Marta Gómez mi artista favorita “Amor sin orgullo, mi certeza”**

**Te amo mi amada y mágica Noah.**

## Contenido

Dedicatoria.....	3
Agradecimientos.....	¡Error! Marcador no definido.
Contenido.....	4
Resumen.....	6
Abstract.....	7
Introducción.....	8
Planteamiento del problema.....	10
Pregunta problematizadora .....	12
Diseño metodológico.....	12
Población Universo.....	13
Preguntas de investigación .....	14
El grupo de discusión .....	15
Instrumento .....	16
Matriz y ruta metodológica .....	17
Triangulación.....	18
OBJETIVO GENERAL .....	20
Estado del Arte 1 .....	24
Estado del Arte 2 .....	28
Estado del Arte 3 .....	31
Estado del Arte 4 .....	¡Error! Marcador no definido.
Estado del Arte 5 .....	35
Estado del Arte 6 .....	38
Marco conceptual .....	53
La maternidad, estereotipos e historia que debilitan el proceso de crianzas positivas, sanas y responsables.....	53
Primera categoría: Patrones familiares repetitivos .....	53
Segunda Categoría .....	57
Tercera categoría .....	59
Madres jóvenes.....	59

<b>Conclusiones</b> .....	64
<b>Referencias bibliográficas</b> .....	67

## **Resumen**

La presente investigación tuvo la finalidad de Identificar los patrones familiares repetitivos que propician estereotipos de maternidad en las madres jóvenes del municipio de Guarne. La maternidad tiene consigo una infinidad de lazos que caracterizan su proceso y su ejecución; éstos son determinantes para la construcción plena y completa de la labor, el enfoque, las enseñanzas y aprendizajes que se puedan obtener de ella. Se realizaron varios procesos de investigación en los cuales por medio de entrevistas y un árbol genealógico se logró determinar que la familia es la estructura fundamental social, la cual brinda herramientas para el desarrollo de cada ser humano y, también es un factor que impide, debido a sus problemáticas y a su historia, un proceso maternal de acople de una manera adecuada o más bien deseada por cada madre y padre. Este momento vivido y evidenciado se determina a partir de situaciones e historias familiares que comprenden un sin fin de entornos y aprendizajes para el actuar como madre en la crianza de cada una de las mujeres entrevistadas en el municipio de Guarne, las cuales, comprenden diferentes problemáticas a partir de las historias familiares reflejadas en su maternidad actual.

*Palabras clave: maternidad, familia, sociedad.,*

## **Abstract**

The purpose of this research was to identify the repetitive family patterns that promote maternity stereotypes in young mothers in the municipality of Guarne. Motherhood has with it an infinity of ties that characterize its process and its execution; these are decisive for the full and complete construction of the work, the approach, the teachings and learning that can be obtained from it. Several research processes were carried out in which, through interviews and a family tree, it was possible to determine that the family is the fundamental social structure, which provides tools for the development of each human being and is also a factor that prevents, due to their problems and their history, a maternal process of coupling in an appropriate way or rather desired by each mother and father. This moment lived and evidenced is determined from situations and family histories that include endless environments and learning to act as a mother in the upbringing of each of the women interviewed in the municipality of Guarne, which include different problems. from the family stories reflected in her current maternity.

*Keywords: maternity, family, society.,*

## Introducción

La maternidad en medio de su complejidad puede ser una forma de transformación y edificación de sociedades, sanas y conscientes, en donde se permita ser desde el ser , generando futuros diferentes, reflejando el valor de la maternidad y en donde se evidencien los procesos de cambios de estigmas trazados por el pasado, la sociedad y las familias de las madres, desmeritando su labor y su trabajo y en donde se ha desligado a la madre de la sociedad como un ser activo en ella. Este proyecto surge como una voz desde ellas para la sociedad, tratando de concientizar y permitir nuevos procesos en donde las madres permeen la sociedad, sean escuchadas y, por supuesto, valoradas.

Las madres seleccionadas para este proyecto han permitido visualizar las desigualdades sociales y las problemáticas que se desprenden de sus crianzas y crisis familiares, del impacto sobre sus maternidades y, además, las dificultades que han tenido para construir mejores futuros y mejores presentes para ellas y sus hijos en donde la separación es un condicionante para así lograr construir bases económicas y estables para ellas y sus hijos.

No hay una estructura social que sea completa en el apoyo y el desarrollo maternal y hay un sin fin de problemáticas que se desatan a este desligue social hacia las madres, que repercuten en la edificación de sus familias y de maternidades sanas y conscientes. En la actualidad, algunas organizaciones buscan y ayudan a las madres jóvenes en vulnerabilidad y estas ofrecen capacitaciones en diferentes áreas como: liderazgo, autoestima, contabilidad, finanzas y emprendimientos: algunas de ellas son: Fundación WWB Colombia, su propósito es el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres. Organización Met Community: esta apoya los emprendimientos de las mujeres madres.

Asociación de mujeres cabeza de familia Avanzar de bosa, que busca brindar herramientas a las mujeres para desarrollar sus habilidades de ser independientes y en la acción social y política.

Estas organizaciones apoyan y promueven condiciones más favorables para las mujeres, pero es responsabilidad social generar canales de sensibilización en los entornos laborales, educativos y económicos, que permitan que las madres, aun teniendo el apoyo de estas organizaciones, puedan crecer en sociedad, fortalecer sus hogares de una forma igualitaria y consciente de su rol. Sin embargo, el proceso de acompañamiento a las madres en sociedad no se refleja como debería y tampoco se tiene una estructura fundamental de apoyo, respeto e igualdad hacia ellas.

La confrontación de estas problemáticas que se derivan de las historias familiares e individuales permite la identificación de comportamientos repetitivos de las madres hacia sus hijos, la transformación en los procesos de crianza y maternidad y, el fortalecimiento de los lazos familiares entre madre e hijo en donde se edifiquen nuevas formas de construcción de cada uno. Para el trabajador social es una investigación que aporta a la construcción de procesos que fortalezcan y permitan la acción y la intervención familiar entre madre e hijo y a partir de ello, conocer a profundidad la historia de las mujeres madres y cómo su descendencia a través del tiempo se ha tornado complicada, compleja y conflictiva.

## **Planteamiento del problema**

En la sociedad se pueden evidenciar las problemáticas individuales que cada joven presenta según su historia familiar y cómo de acuerdo con ellos se manifiestan sus dificultades en el entorno social, dificultades emocionales y su manejo, baja autoestima y otras complejidades en su comportamiento y desempeño en los diferentes entornos sociales. La familia como centro de la sociedad tiene un rol importante en el proceso de educación y crianza, a partir de los cuales se generan los primeros lazos emocionales, sociales y educativos que se resignifican en el transcurso de sus vidas.

El núcleo familiar tiene una gran incidencia en el desarrollo de la personalidad, por ejemplo, en madres jóvenes que nacen en contextos culturales donde su individualidad es permeada por las historias traumáticas de violencia, de falta de oportunidades escolares y laborales, surge en ellas la idea de que la realidad es sólo la que viven. Un ambiente en el que se manifiestan hábitos de vida poco saludables, tanto mental, física y emocionalmente, desencadena en sucesos de frustración, comportamientos erráticos, baja autoestima, desinterés, carencia en actitudes y aptitudes para la resolución de conflictos, mal manejo de las emociones, repetición de patrones de violencia, entre otras problemáticas de salud mental y física.

Estas problemáticas han generado inseguridades, miedos y traumas en sus hijos, afectando su proceso de desarrollo individual causando retrasos en sus procesos de desarrollo como hablar, gatear, caminar y desatando problemas cognitivos y trastornos psicológicos que afectan su crecimiento, adolescencia y adultez.

Este proceso de descubrimiento de la historia individual se da principalmente en las madres, las cuales desempeñan un papel fundamental frente a la crianza de sus hijos, por este motivo se realizó esta investigación, queriendo construir a partir del rol de la madre nuevos procesos de crianza, que resignifiquen la historia y los lazos familiares culturales que tanto han afectado el trascurso de sus vidas y, surjan nuevas prácticas y hábitos de vida que rompan los ciclos repetitivos para las futuras generaciones.

La maternidad ha sido marcada por estereotipos sociales y familiares que se han establecido como un manual de “buena madre y mala madre”, haciendo surgir a partir de estos una idea de “crianza” que desmerita la labor de muchas madres y crean inseguridades y competencias en torno a rol.

Si bien no hay manuales para una maternidad perfecta, es posible coincidir en guías que permitan nuevas construcciones de crianzas positivas y aporten nuevos conocimientos e investigaciones que sean un fundamento y apoyo para el desarrollo de dicha maternidad. La construcción individual para cada madre joven es una forma de lucha consigo misma frente a los cambios que experimenta en todos sus contextos: emocionales, económicos y educativos, que hacen mucho más compleja su labor.

Los desafíos para las madres y, específicamente aquellas que son madres sin un proyecto de vida concreto, están relacionados con el cumplimiento de patrones y roles sociales que, en muchos casos, omite el ser mujer y enfoca su atención en el ser madre. Las consecuencias de estos cambios sin un adecuado acompañamiento desencadenan en la repetición de los patrones de crianza de su entorno, un alto grado de frustración por la no realización personal y profesional, convirtiendo a las jóvenes madres en un símbolo de superación personal que inspire a la sociedad.

La adecuada transformación de las conductas y las problemáticas que actualmente impactan sobre las madres jóvenes puede sanar las heridas que cada una tiene y además, impedir que estas mismas heridas marquen la vida de sus hijos y genere la repetición de patrones, reconduciendo hacia mejores prácticas de vida el entorno familiar y social.

### **Pregunta problematizadora**

¿Cuáles son los patrones familiares repetitivos que crean estereotipos de maternidad?

Esta pregunta surge de la inquietud y la necesidad de resolver las problemáticas que viven las madres jóvenes en el rol que desempeñan dentro de la crianza de sus hijos.

### **Diseño metodológico**

**Paradigma:** el paradigma que se va a abordar es el interpretativo, el cual, a partir de experiencias recopiladas a través de entrevistas realizadas a madres jóvenes, busca interpretar sus realidades particulares y cómo estas dinámicas sociales y familiares afectan el desarrollo sano de la crianza que dan a sus hijos.

**Enfoque** el enfoque aplicado para esta investigación es el cualitativo, el cual, permite identificar y evaluar diferentes características de una situación, en este caso, las problemáticas que surgen en el contexto de crianza que afrontan las madres jóvenes, las consecuencias que se desprenden de la repetición de estos patrones en el desarrollo y crianza de sus hijos y las soluciones más pertinentes y eficaces. . .

**Tipo:** descriptivo, en el que se muestran, se narran e identifican los hechos y situaciones vivenciadas por las madres entrevistadas, por medio de preguntas y respuestas que permiten la reconstrucción de historias, de sus pasados y de sus presentes para identificar las circunstancias que han afectado su proceso de maternidad y lograr así sanarlo y transformarlo.

## **Población Universo**

En esta investigación se tomaron como punto de partida madres jóvenes del municipio de Guarne de edades entre los 20 y 30 años, madres solteras y cabezas de hogar, de todos los estratos socioeconómicos y residentes del mismo municipio, con un C.I. estándar que permita la fluidez en la investigación y los procesos de participación de las encuestadas. Además, la población elegida presenta rasgos de problemáticas familiares y sociales relacionadas con las ya descritas en la introducción. Con todas las participantes se realizó un consentimiento informado para exponer y explicar el proceso.

**Muestra poblacional:** Se llevará a cabo el proceso de investigación con tres madres jóvenes del municipio e Guarne, a las cuales se les informará del proceso, además, de un consentimiento informado para plasmar los procesos a ejecutar y verificar su aceptación ante estos. La selección de las tres participantes se determinó basada en las problemáticas familiares y sociales de cada una, que han afectado el proceso de su maternidad y, además, generado situaciones traumáticas que han impactado y obstaculizado los procesos de crianza de sus hijos.

**Técnicas:** l observación directa: esta fase consta en examinar, registrar analizar y elaborar conclusiones a partir de las dinámicas de vida evidenciadas en el entorno social de la madre y el proceso de desarrollo personal que ha afectado e influido en la toma de decisiones frente a su rol en la maternidad. En esta primera parte se busca observar los comportamientos, acciones, entono, contextos de la madre y cómo a partir de estos, se pueden identificar las dinámicas de su núcleo familiar, completando el proceso de análisis para sistematizar los procesos y los resultados.

La entrevista en investigación social: esta entrevista se desempeña de forma natural, con un guion de preguntas que vayan dirigiendo la conversación al compartir de situaciones que se han vivido y en donde abiertamente se expresen las emociones, los sentimientos y pensamientos que se tienen frente a su proceso de la maternidad. Principalmente se realizan seis preguntas base para la evolución de la entrevista y la investigación en donde cada madre podrá responder acorde a su experiencia y así lograr un análisis para los resultados en el proceso investigativo.

### **Preguntas de investigación**

- 1- ¿En qué momentos de su vida ha sentido que primero está su ser madre que su ser mujer y por qué?
- 2- ¿Ha sentido que su historia de vida ha influido en su proceso de maternidad y de qué manera?
- 3- ¿Se ha sentido excluida en los diferentes contextos de la sociedad: académico, cultural, laboral, político y de qué manera?
- 4- ¿Cree que la familia es una cadena y por ende es posible repetir patrones en su crianza y con sus hijos, ha intentado cambiarlo y de qué manera?
- 5- ¿Qué ha sido lo más difícil en el proceso de su maternidad?
- 6- ¿Qué ha sido lo más gratificante en el proceso de su maternidad?

## **El grupo de discusión**

En esta parte de la investigación se evidencia la posibilidad de que cada madre comparta sus experiencias y exprese sus emociones como mujer y como madre y, a partir de ello, iniciar un proceso de intervención ampliado que les permita a las madres reestructurarse desde lo individual, desde lo familiar, desde lo social y desde lo colectivo.

Después de sistematizar la entrevista se realizaría un encuentro para organizar el genograma de cada madre joven y así identificar una mejor estructura de la investigación y que ella pueda completarse. Aquí cada madre expone su punto de vista, su proceso, los cambios que desea y los puntos de partida para lograrlo.

Genograma: es un árbol genealógico específico que representa la posición que ocupa la persona encuestada en su estructura de parentesco, explorando las diferentes relaciones establecidas entre sus miembros en el momento de la evaluación diagnóstica y así, lograr un conocimiento profundo acerca de las dinámicas de su vida que han alterado el proceso de su maternidad y a partir de esta información, generar estrategias de reconocimiento y cambio de las cadenas familiares que han afectado su desarrollo.

## Instrumento

### ENTREVISTA ABIERTA

**Objetivo:** Identificar las problemáticas, sentimientos y emociones que reflejan las madres jóvenes del municipio de Guarne

1 1 ¿En qué momentos de su vida ha sentido que primero está su ser madre que su ser mujer y por qué?

2 2- ¿Ha sentido que su historia de vida ha influido en su proceso de maternidad y de qué manera?

3- ¿Se ha sentido excluida en los diferentes contextos de la sociedad: académico, cultural, laboral, político y de qué manera?

4- ¿Cree que la familia es una cadena y por ende es posible repetir patrones en su crianza y con sus hijos, ha intentado y de qué manera?

5- ¿Qué ha sido lo más difícil en el proceso de su maternidad?

6 ¿Qué ha sido lo más gratificante en el proceso de su maternidad?

## Matriz y ruta metodológica

<b>OBJETIVO GENERAL: Identificar los patrones familiares repetitivos que propician estereotipos de maternidad en las madres jóvenes del municipio de Guarne.</b>					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CATEGORÍAS</b>	<b>CONCEPTOS OBSERVABLES</b>	<b>MUESTRA</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
<b>Reconocer en las madres jóvenes del municipio de Guarne los patrones familiares repetitivos acerca de la maternidad que están presentes en sus dinámicas de vida.</b>	Patrones familiares repetitivos	Pasado Consecuencia Repetición Historia Traumas	4 madres del municipio de Guarne, de edades entre los 20 y 30 años	-La observación directa -La entrevista en investigación social -El grupo de discusión -Genograma	Entrevista abierta
<b>Examinar las dinámicas de vida en las jóvenes del municipio de Guarne y los estereotipos que emergen cuando se convierten en madres.</b>	Estereotipos de maternidad	Estándar Social Señalamiento Maternidad condicionada	4 madres del municipio de Guarne, de edades entre los 20 y 30 años	-La observación directa -La entrevista en investigación social -El grupo de discusión -Genograma	Entrevista abierta
<b>Indagar en las historias de vida de las madres jóvenes del municipio de Guarne cómo ejercen su maternidad a través de los patrones familiares obtenidos.</b>	Madres jóvenes	Historia Vivencias Patrones Individualidad	4 madres del municipio de Guarne, de edades entre los 20 y 30 años	-La observación directa -La entrevista en investigación social -El grupo de discusión -Genograma	Entrevista abierta

## **Triangulación**

Esta investigación desarrollada en el municipio de Guarne en la que participaron cuatro madres jóvenes compartiendo sus sentires, emociones, ideologías, sueños y anhelos, tuvo como fin reconocer el valor de ser madre, fuera de estándares y estereotipos sociales y, permitiendo la construcción de nuevas perspectivas frente a la maternidad, que permitan desligarse de los traumas que han afectado sus experiencias y han marcado sus vidas de una forma trascendental en los planos social, familiar e individual.

Mediante el grupo de discusión se lograron evidenciar las problemáticas individuales de las madres y los conflictos internos que no han permitido que el proceso de su maternidad sea completo. Además, el proceso de la entrevista y el compartir de experiencias permitió que las madres expresaran todos los sentimientos reprimidos por causa de sus situaciones actuales.

Se pudo determinar un análisis focal de las situaciones comprendiendo el proceso de la familia a través de los años y cómo cambia de acuerdo con las dinámicas sociales y personales que edifican los procesos familiares. A partir de este análisis se confirma el papel que juega la familia en cada individuo y cómo impacta de forma latente las emociones, pensamientos y decisiones sobre los hábitos de vida.

El autor (Verea, 2004) afirma que: “no existen malas madres, sino que es cuestión de creencias arraigadas a estereotipos sociales y familiares que dificultan las nuevas construcciones de maternidad y que desvaloran el ser madres, planteando un sinnúmero de características referentes al hogar.” Es necesario para fomentar una crianza positiva, que se construyan estrategias basadas en la responsabilidad y en buenos hábitos, garantizando con esto un adecuado desarrollo cognitivo, emocional, físico y social.

El acompañamiento de la madre es fundamental para el desarrollo de sus hijos, tanto desde los cuidados rutinarios de la limpieza, la alimentación, la educación y la protección, como el reforzamiento positivo de las emociones y su validación.

Realmente es necesario enfatizar en la educación de los procesos sociales, de las prácticas de crianza y de la visión que se tiene de la maternidad. Cabe mencionar que, el rol de las madres en la crianza de sus hijos es pilar fundamental para la inmersión a la sociedad de sujetos sanos en todas sus dimensiones, que estén en la capacidad de resolver problemas, de afrontar retos, de ser creativos y de aportar a la sociedad en todos los ámbitos en los que se desempeñen.

Si bien existe un ideal de madre en nuestra sociedad colombiana, en el ejercicio cotidiano de la maternidad en cada hogar se viven dinámicas de crianza y convivencia diferentes, donde varían los grados del cuidado, el acompañamiento y la educación de los hijos; por tal motivo, estandarizar un modelo de crianza no resulta viable, ni constructivo para resolver las diferentes situaciones de convivencia en los hogares.

**OBJETIVO GENERAL**

**Patrones familiares repetitivos que propician estereotipos de maternidad en las madres**

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CATEGORIA	SUBCATEGORIA	AUTORES	ENTREVISTADOS	FOCO DE DISCUSION
<p><b>1- Reconocer en las madres jóvenes del municipio de Guarne los patrones familiares repetitivos acerca de la maternidad que están presentes en sus dinámicas de vida.</b></p>	<p>Patrones familiares repetitivos</p>	<p>Patrones</p>	<p>Escartín-Caparrós, María José</p>	<p>Si, creo que la familia es una cadena y por ende es posible repetir patrones en la crianza de nuestros hijos, en el pasado he estudio PNL pero realmente desde que soy mamá he podido a ser más consciente de todo esto he intentado cambiarlo, he hecho cursos terapéuticos para sanar mi niña interior y también voy todavía a citas con el psicólogo y me he permitido y he tenido la oportunidad de prever todas estas programaciones y no tener que repetirlas con mi hijo, la idea es que cada vez que tratemos de sanar nuestras heridas de infancia ese patrón lo sepamos prever o manejar para que nuestros hijos no lo repitan, entre más nosotros logremos curar esas heridas, hablarlas y sanarlas más libertad van a tener nuestros hijos de ese tipo de programaciones entonces creo que eso ha Sido una de mis mejores maneras de hacerlo.</p>	<p>Claramente se evidencia la problemática de la madre y cómo ha sido víctima de opresión. En el mundo contemporáneo pervive un ideal de maternidad que suele chocar con los estereotipos definidos para los roles de las mujeres en la sociedad. La familia ha tenido durante años un peso muy grande en el proceso de la maternidad, lo cuál ha sido un punto álgido y complejo durante años, para asimilar las interpretaciones que cada familia la a su entorno y es como a partir de ello, se definen infinidad de conflictos internos con las madres que impiden que su labor de maternal se vea completa y de una forma positiva enfocada al cuidado y crianza de sus hijos y a nivel La historia de la mujer y su maternidad evidencian que, incluso en medio de los avances sociales, la mujer permanece siendo estereotipada, juzgada y sobre todo, se le siguen añadiendo diferentes roles destinados al hecho de ser mujer y madre, lo que genera un gran impacto en el desarrollo personal de cada una, incrementando sus inseguridades, miedos y dejando de lado lo que realmente son para convertirse en lo que la</p>

					familia y la sociedad les exige.
<p><b>2-Examinar las dinámicas de vida en las jóvenes del municipio de Guarne y, los estereotipos que emergen cuando se convierten en madres.</b></p>	<p>Estereotipos de maternidad</p>	<p>Estereotipos</p>	<p>Cristina Palomar Verea</p> <p>María Eugenia Suarez de Garay</p>	<p>Lo más difícil para mí del proceso maternal es el de manejar o sobrellevar las emociones, creo que la maternidad el tema hormonal o el tema emocional por el que atraviesa una madre es algo que casi no se habla ni se advierte y es una tarea difícil de llevar o sobrellevar a diario y es como una carga, una montaña rusa en el que invitas un día en el que estás muy contento, que estás muy feliz, te sientes animada, pero hay otros días en lo que lloras y lloras y lloras, te sientes cansada, depresiva y pues a veces cuando tienes ese núcleo familiar cerca pues es un poco más llevador pero cuando no cuentas con el cómo en mi caso, ni siquiera de la pareja se vuelve muy tedioso, muy pesado, se vuelve a veces como una carga que por lo menos yo tuve que acudir a estos cursos psicoterapéuticos, a mi psicólogo para poderme sentir mucho mejor y sobrellevar este</p>	<p>En este proceso se evidencia la falta de acompañamiento en el proceso de la maternidad.</p> <p>Estas madres han acudido a las alternativas que ofrecen los programas de orientación en psicología, con el propósito de resignificar su papel y acciones dentro de la crianza de sus hijos. Para que el rol de la mujer en sociedad tenga una transformación es necesario que ella misma sea quien reestructure su significado en los diferentes contextos y cree una simbología de madre cuidadora, mujer y una persona que sin dejar de ser madre también puede y tiene el derecho de completar cada sueño, de idealizarse tal cual lo desea; también de esto parte la educación de sus hijos y su entorno, en donde cada miembro comprenda que los roles están estandarizados por la sociedad y que esto no significa que deban continuar de esta manera o puedan ser cambiados o modificados para el mejoramiento de la calidad de vida de las madres.</p>

				<p>proceso y creo que el tema de las programaciones de infancia también son un tema difícil de manejar, es cómo manejar mucho la paciencia con el tema de la crianza de manejar tus emociones y como explicarle a tu hijo que son tuyas esas emociones y no son de él y no tienen nada que ver con tu hijo, cierto. Creo que eso es lo que ha Sido más difícil, manejar esas emociones todas esas programaciones por las que tuviste que pasar y que al ver a tu hijo en esa misma posición en la estuviste no tiene que pasar por ello y creo que eso es lo que reta a ser mejor persona, a ser mejor mamá para ese ser que está creciendo y viéndote como ejemplo en el día a día</p>	
<p><b>3. Indagar en las historias de vida de las madres jóvenes del municipio de Guarne, cómo ejercen su maternidad a través de los patrones familiares obtenidos.</b></p>	<p>Madres jóvenes</p>	<p>Madres</p>	<p>Ariel Adaszko Valeria</p> <p>Alonso Georgina Binstock</p> <p>Silvia Fernández Mónica Gogna</p>	<p>Bueno realmente lo más difícil del proceso maternal ha Sido todo La verdad el haber sido madre muy joven para mí fue unas experiencias super dura Sin dejar que sea una experiencia bonita si ha sido muy dura porque siento que no</p>	<p>La maternidad como experiencia revela las diferentes transformaciones que viven las madres desde su cuerpo, su mente, sus emociones y su entorno social político. En esta discusión se pretende promover una resignificación de la visión que actualmente se tiene acerca de la maternidad, buscando cambiar la idea general de lo</p>

			<p>Edith A. Pantelides Fabián Portnoy</p> <p>Nina Zamberlin</p>	<p>queme muchas etapas que debí haber vivido a esa edad y ahora ya adulta mi hijo está en una edad muy difícil entonces todo me ha parecido super difícil Me parece que la tecnología ha sido muy difícil, como empezar a controlar eso en ellos eso me ha parecido muy duro porque además ya hoy en día todo es muy abierto entonces intentar como que explicar muchas cosas de la vida a él eso me ha parecido muy, muy difícil.</p>	<p>que es ser madre en la sociedad colombiana y, promover nuevas comprensiones y garantías a nivel social, laboral y educativo para las madres.</p>
--	--	--	---	--	---

## Estado del Arte 1

**Categoría:** Patrones familiares repetitivos

**Tipo de investigación:** Monografía

Título del documento	Tipo de documento	Autores- Año- Ciudad	Categoría lugar	Resumen	Referencia bibliográfica	Conclusión	Observaciones del T. S
<p><b>“Análisis sobre las presiones sociales impuestas en la maternidad joven dentro del contexto de clase media en quito”</b>  <b>María Isabel Barona Martínez</b></p>	Tesis	<p><b>Barona Martínez, María Isabel</b></p> <p><b>2021</b></p>	<p><b>Internacional</b>  <b>Quito</b>  <b>Ecuador</b></p>	<p>Sin embargo, es absolutamente necesario hacer énfasis en que la realidad es completamente distinta a la teoría; es decir que, los cambios alcanzados en cuanto a liberación femenina son realmente enmascarados porque, en realidad, las sociedades occidentales practican el “deshacer parcialmente las interacciones de género (partially undoing gender interactions) (...) un concepto consistente con las construcciones impuestas por una realidad estructural</p>	<p>(Barona Martínez, 2021)</p>	<p>Durante la indagación de este proceso vivencial, se abordaron preguntas concretas sobre la perspectiva de la maternidad para comprender, reconstruir e interpretar la experiencia compartida por las mujeres que participaron en el estudio. Los métodos que se empleen deben estar acordes a la realidad social y ajustados a los lineamientos educativos propuestos en el ministerio de Educación Nacional, el ministerio de Salud, entre otros, esto con el fin de alinear los diferentes puntos de impacto que posibiliten</p>	

aún patriarcal, donde las situaciones sociales están determinadas por los comportamientos apropiados para mujeres y para varones”. (Botía-Morillas. 2019. Pg. 28). De forma tal que, hoy en día, a pesar de que las cosas han cambiado considerablemente en cuanto a los roles definidos por sexo exclusivamente, todavía son notables los rasgos marcados del machismo y del patriarcado en la sociedad quiteña de clase media; y estos se ven reflejados en las limitaciones que adquieren las mujeres. Estos rasgos machistas se evidencian en cosas simples y cotidianas

abarcando de manera adecuada los procesos de transformación planeados. La intervención adecuada y temprana sobre los principios de planificación familiar, el acompañamiento a las víctimas de violencia y abuso, la reconducción de patrones sociales repetitivos en los que priman los estereotipos machistas, por ejemplo.

En un enfoque de derechos, el embarazo y la maternidad joven en Colombia es un reflejo de la diferencia y la inequidad que aún se manifiestan en los diferentes escenarios sociales.

Además, se reconoce que las políticas, planes de acción proyectivos y estudios relevantes en Colombia

como las labores domésticas, o incluso en cuestiones más evidentes como las limitaciones laborales, profesionales y académicas que adquieren las mujeres. La presencia constante de la dicotomía entre 'qué es ser femenina' y 'qué es ser masculino' problematiza de manera profunda el imaginario social del ecuatoriano promedio. El hecho de creer que el hombre y la mujer mantienen diferencias a raíz del género lleva consigo varias problemáticas sociales; mucho más si nos enfocáramos en los otros géneros y la diversidad que tiene la sexualidad e identidad

excluyen e invisibilizan las particularidades que son generalidades de la realidad de muchas madres y familias en el país. Además, las acciones correctivas y de mejora que se proponen la mayor parte de las veces se estructuran a partir del desconocimiento de eventos específicos y recurrentes en las realidades de las familias y las madres.

				<p>humana. Lastimosamente, cuando se intenta reconocer aquellas diferencias entre géneros, esto también implica problematizar las representaciones alrededor de la masculinidad y visibilizar la presencia de la norma hetero en la construcción de identidades sexuales, así como los quiebres y rupturas de esa misma norma que propone al binario: hombre/mujer como complementario y lo naturaliza como única posibilidad. (Luengo. 2011. Pg. 11)</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

## Estado del Arte 2

**Categoría:** Patrones familiares repetitivos

**Tipo de investigación:** Monografía

Título del documento	Tipo de documento	Autores- Año- Ciudad	Categoría lugar	Resumen	Referencia bibliográfica	Conclusión	Observaciones del T. S
maternidad o construcción subjetiva	Trabajo de grado	Gómez García, Edy Laura  2006 Carmen de Viboral	Departamental	El presente trabajo enmarcado desde la corriente psicoanalítica ha sido desarrollado con el fin de efectuar una aproximación teórica frente al interrogante acerca de si la maternidad tiene que ver con un asunto que corresponde a lo instintivo en la mujer, o por el contrario tendría relación con lo que, a partir de las diferentes experiencias de su infancia y la influencia de los paradigmas culturales y sociales, se va construyendo desde su subjetividad. Para lo anterior se establecen unos temas	(Gómez García, 2006)	Esta investigación de tipo monográfica define, según la autora (Gómez García E. ) a la maternidad como algo instintivo, que se ha construido con el pasar de las generaciones entre las mujeres. Las prácticas de la maternidad se han movido con los cambios históricos, procesos, esquemas y técnicas se han creado a partir de los análisis de las ciencias. Sin embargo, el aspecto interior, subjetivo, particular en cada mujer atiende al mismo llamado instintivo del cuidado, la protección y la crianza de sus hijos; salvando,	

centrales cuyo objetivo será puntualizar las teorías que permiten un acercamiento a dicho cuestionamiento. Estas son: historia de la maternidad, la maternidad desde el psicoanálisis, instinto y pulsión y La maternidad: entre la elección particular de deseo y el lazo social. Con este recorrido se pudo asentar que el concepto de la maternidad ha cambiado a través de la historia y su importancia ha estado sujeta al momento ideológico de cada época. También se pudo introducir una diferencia entre el instinto y la pulsión, dejando claro que la conducta instintiva correspondería a un comportamiento constante en

claro está, las distancias culturales en cada sociedad. La autora plantea además, si el llamado a ser madres tiene una tendencia genética o si es una conducta adquirida a través de las generaciones. También, plantea las diferentes posturas de las mujeres que reciben el ser madres como un acto de realización y trascendencia, mientras otras se sienten frustradas porque no estaba en sus planes de vida y saben que, a partir de ese momento sus vidas no serán las mismas. La autora propone la maternidad como instinto o construcción, como concepto a lo largo de la historia y así, asimilar si es algo natural o surge del imaginario

todos los individuos de la misma edad y en circunstancias similares, instalando así una diferencia entre este término y el de pulsión. De la misma forma se estudian los desencadenantes psíquicos que según Freud llevan a la mujer a optar por la elección hacia la maternidad y finalmente se presenta una conclusión a partir de estas lecturas donde se condensa el asunto de la maternidad, haciendo referencia a que esta tiene que ver con una elección particular de deseo enmarcada en el lazo social (p.5).

colectivo según las épocas.

### Estado del Arte 3

**Categoría:** Estereotipos de maternidad

**Tipo de investigación:** Monografía

Título del documento	Tipo de documento	Autores- Año- Ciudad	Categoría lugar	Resumen	Referencia bibliográfica	Conclusión	Observaciones del T. S
<p><b>“Maternidad: un proceso con distintos matices y construcción de vínculos”</b></p>	<p><b>Investigativo</b></p>	<p><b>Flor de María Cáceres-Manrique Gloria Molina-Marín<sup>2</sup> Myriam Ruiz-Rodríguez 2014</b></p>	<p><b>Internacional</b></p>	<p>La maternidad es un fenómeno sociocultural complejo que trasciende los aspectos biológicos de la gestación y del parto, pues tiene además componentes psicológicos, sociales, culturales y afectivos del ser madre que se construyen en la interacción de las mujeres con otras personas en escenarios particulares, donde se viven universos simbólicos con significados propios, tal como lo plantea la corriente teórica del Interaccionismo Simbólico</p> <p>Las investigaciones con relación a la maternidad</p>	<p><b>(Flor de María Cáceres-Manrique, 2014)</b></p>	<p>Según las autoras la maternidad es un fenómeno sociocultural que trasciende los procesos biológicos de las mujeres. Si bien se habla de maternidad, cada proceso particular es un universo simbólico con significados propios, en donde las investigaciones sobre la maternidad han sido, tanto históricas en su base como científicas, generando que desde diversas áreas del conocimiento como la Psicología, la Educación, las Ciencias, entre otras, se susciten estos interrogantes. En América latina y en</p>	

han sido principalmente de carácter histórico, la mayoría llevadas a cabo por autoras de la corriente feminista en Europa y Estados Unidos, o por algunos estudiosos que desde la psicología clínica se han preguntado por esta experiencia. En América Latina son escasos los abordajes del concepto de maternidad pues solo se cuenta con algunos estudios y aproximaciones tanto a su historia como a su vivencia. En Colombia los estudios son aún más escasos y se han realizado en instituciones específicas con grupos definidos, de modo que no alcanzan a dar cuenta de lo que ocurre en otros contextos

Colombia, específicamente, no se han realizado muchos estudios sobre el fenómeno de la maternidad con todas sus experiencias durante la gestación y posterior al parto. Sobre la mortalidad en madres e hijos durante el parto se presentan reportes médicos que, usualmente, están enfocados en indagar sobre situaciones de enfermedades base que pongan en riesgo la gestación y la vida de ambos. Las mujeres gestantes tienen una fuerza que las impulsa a generar diferentes formas de sobrellevar este proceso y todas sus complejidades. Ésta como objeto de estudio determina la urgencia que se tiene de interpretar los

particulares; además, son muy pocos los estudios que abordan el significado de la maternidad para las gestantes y que a su vez logran ligar sus hallazgos con la promoción de la salud materno-infantil.

La maternidad en los servicios de salud ha sido abordada, principalmente, desde su componente biológico, mediante el uso del paradigma empírico-analítico o modelo biomédico centrado en los factores de riesgo, cuyo indicador centinela es la mortalidad materna (MM), y cuyos insumos son las políticas de atención materna, los programas de atención prenatal y los indicadores de

significados de la maternidad con el objetivo de comprender mejor sus procesos y, con el fin de promover la salud materno infantil. La observación de participantes y no participantes fue clave para esta investigación, en la cual, las mujeres en proceso de gestación contactadas por el Instituto de Bienestar Familiar (ICBF), fue clave al incluir a mujeres embarazadas que no asistían a los controles establecidos por los centros médicos. Con todas las evidencias se construyó un diario de campo, en el cual las autoras describieron los espacios y características de las madres teniendo en cuenta sus interacciones, sus sentimientos y emociones,

la vigilancia en salud pública de la MM y de la mortalidad perinatal. En igual sentido, los programas de atención materno-infantil han sido formulados casi exclusivamente desde el paradigma biomédico, sin dar importancia al significado que tiene la experiencia de la maternidad para las mujeres, lo cual ayudaría a propiciar su empoderamiento o con los programas de promoción de la salud, sobre todo en aquellas mujeres en periodo de gestación que requieren acompañamiento, consejería y educación para el cuidado de la salud (p.319).

donde se definió la maternidad como un símbolo de resignación y un proceso de transformación y de construcción de vínculos.

Estado del Arte 5

**Categoría:** Madres Jóvenes

**Tipo de investigación:** Monografía

Título del documento	Tipo de documento	Autores- Año- Ciudad	Categoría lugar	Resumen	Referencia bibliográfica	Conclusión	Observaciones del T.S
Cambios en las relaciones familiares y sociales a partir de la experiencia de la maternidad adolescente en el municipio de Apartadó, Antioquia		Yina Marcela Colon Cuesta Sandra Milena Mosquera Chaverra Lina Marcela Perea Moreno	Regional	En medio de esta investigación, y proceso experiencial, se retomaron 3 asuntos fundamentales para poder comprender, reconstruir e interpretar la experiencia de 6 mujeres que para el momento del estudio estaban desarrollando, desde un área empírica o profesional, trabajos comunitarios para la prevención del fenómeno social en el que ellas estuvieron inmersas (la maternidad en la adolescencia). En el primer asunto se enfatiza en los significados que esta experiencia	(YINA MARCELA COLON CUESTA, 2019)	En este estudio se analizará la historia del embarazo de mujeres jóvenes a partir de las respuestas obtenidas de las madres entrevistadas. Sin embargo, cuando se planteó la etiqueta de “Muchacha” para referirse a las madres, manifestaron una especie de presión social, debido a que el este término se asocia a alguien joven que no tiene experiencia ni conocimiento y, en el caso de la maternidad es como si le restara puntos a su labor por el hecho de ser jóvenes. A lo largo del trabajo se exponen temas de corte	

generó en las mujeres, desde ahí se reconoce al sujeto como individuo que posee memoria propia pero también colectiva; posteriormente el segundo asunto se basa en los cambios familiares que ocasionó dicha vivencia identificando que somos parte de un sistema colectivo relacional donde la familia juega un papel muy importante en el desarrollo del ser humano, por último, y no por eso menos importante, los cambios sociales que se originaron a partir de dicha experiencia, constantes decir, las interacción con él otro, con las instituciones y situaciones que emergen en el entorno donde

feministas, relacionados con la obra social detrás de la maternidad y la mujer, de igual forma, se introducen temáticas acerca de la maternidad ritualizada, los modelos y prácticas detrás de la maternidad, los papeles de género de las mujeres s y las madres.  
El primer criterio que les dio a las madres una nueva perspectiva de la vida fue el aumento de la conciencia de los roles de género, es decir, replantearse el hecho de que ser mujer es igual a ser madre y de que toda mujer debe ser madre por su naturaleza, de igual forma, este principio sigue remarcando los estereotipos de exclusión hacia las mujeres y con mayor énfasis a las madres.

se desarrollan las relaciones sociales (p.VI).

Venditti se enfoca en la maternidad tardía y asegura que en la misma existe un detalle repetido entre las historias de las madres, el cual puede ser relacionarlo con su inverso: la maternidad temprana.

Las participantes del estudio durante toda su historia sexual activa nunca tuvieron un “descuido” de tomar una pastilla de planificación, pero al haber quedado embarazadas, el autor menciona que, probablemente esto ocurrió como un impacto de un ‘deseo’ enclaustrado o enterrado de tener hijos.

## Estado del Arte 6

**Categoría:** Madres Jóvenes

**Tipo de investigación:** Monografía

Título del documento	Tipo de documento	Autores- Año- Ciudad	Categoría lugar	Resumen	Referencia bibliográfica	Conclusión	Observaciones del T.S
Cambios en las relaciones familiares y sociales a partir de la experiencia de la maternidad adolescente en el municipio de Apartadó, Antioquia		Yina Marcela Colon Cuesta Sandra Milena Mosquera Chaverra Lina Marcela Perea Moreno	Regional	En medio de esta investigación, y proceso experiencial, se retomaron 3 asuntos fundamentales para poder comprender, reconstruir e interpretar la experiencia de 6 mujeres que para el momento del estudio estaban desarrollando, desde un área empírica o profesional, trabajos comunitarios para la prevención del fenómeno social en el que ellas estuvieron inmersas (la maternidad en la adolescencia). En el primer asunto se enfatiza en los significados que esta experiencia	(YINA MARCELA COLON CUESTA, 2019)	En este estudio se analizará la historia del embarazo de féminas jóvenes a partir de las respuestas de la muestra de féminas entrevistadas, sin embargo, cuando se planteó la etiqueta de 'muchacho' a la madre siente que la presión social va en crecimiento debido a que la maternidad en sí misma ya implica una profundo compulsión no obstante ser una madre joven a los ojos de la sociedad, eso lo hace aún más difícil.  A lo largo del trabajo se exponen temas feministas relacionados con	

generó en las mujeres, desde ahí se reconoce al sujeto como individuo que posee memoria propia pero también colectiva; posteriormente el segundo asunto se basa en los cambios familiares que ocasionó dicha vivencia identificando que somos parte de un sistema colectivo relacional donde la familia juega un papel muy importante en el desarrollo del ser humano, por último, y no por eso menos importante, los cambios sociales que se originaron a partir de dicha experiencia, constantes decir, las interacción con él otro, con las instituciones y situaciones que emergen en el entorno donde

la obra de sociedad detrás de la maternidad y la mujer, de igual forma se introducen temáticas cerca de la maternidad ritualizada, los modelos y prácticas detrás de la maternidad, los papeles de género de las damas y las madres.

El primer criterio que les dio a las féminas una nueva perspectiva de la vida fue debido a que como resultado aumentó la conciencia de los papeles de género y comenzaron a discutir cómo "conceptos de género" Género y género tienen una intensidad política los diferentes conceptos se construyen a partir del feminismo, la sexualidad y el género no son una exclusión, son por encima

se desarrollan las relaciones sociales

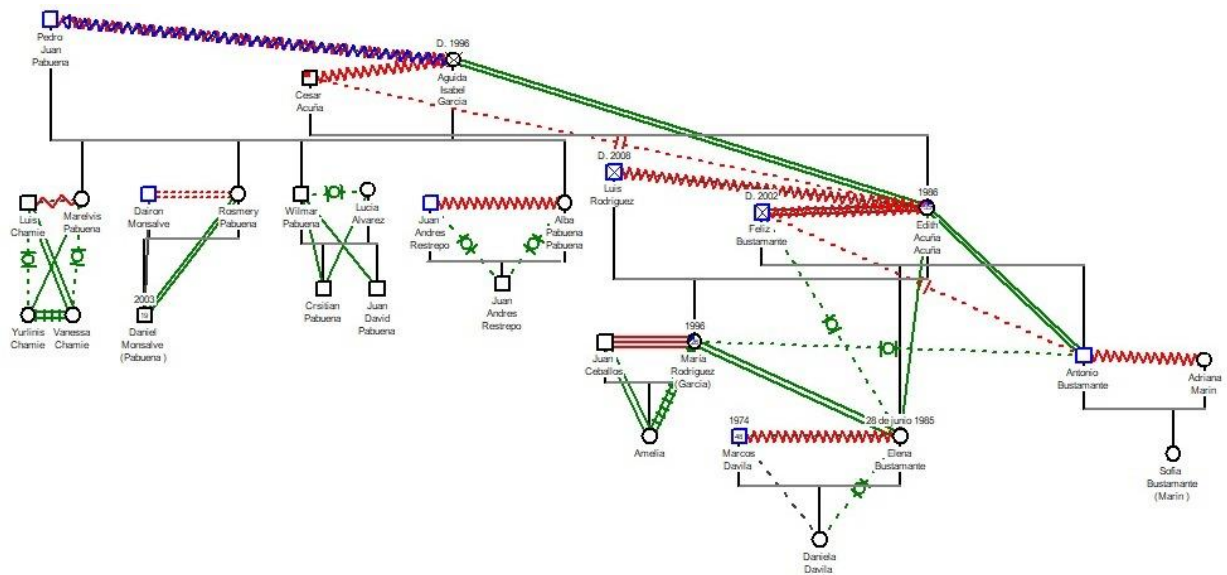
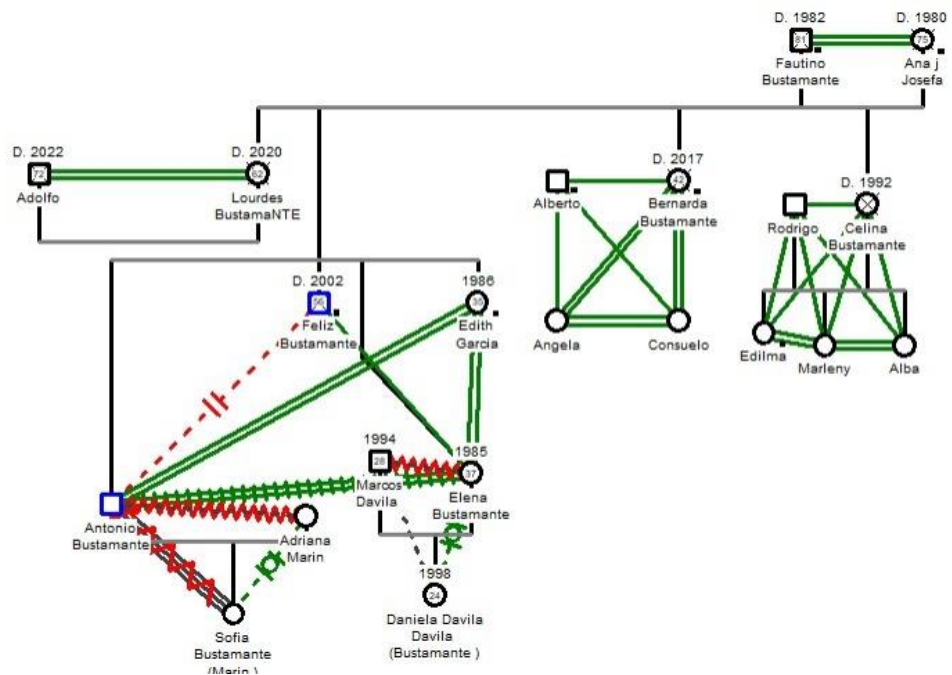
de todo intereses políticos.

Vinculando las reacciones de los padres y las represalias de la religiosidad en la maternidad joven, que de forma definitiva aporta con mucho análisis para el mismo. Venditti se enfoca en la maternidad tardía, y asegura que en la misma existe un detalle repetido entre las historias de las madres, el cual puede ser relacionarlo con su inverso la maternidad temprana.

Las participantes del estudio durante toda su historia sexual activa, nunca tuvieron un “descuido” de tomar una pastilla de planificación, pero al haber quedado embarazadas tarde el autor menciona que probablemente esto ocurrió como un impacto de un

						'deseo' enclaustrado o enterrado de tener hijos.	
--	--	--	--	--	--	---	--

## Resultados de la aplicación de herramientas



La familia como eje central son quienes conforman los procesos y la historia de cada persona y todo lo relacionado en su núcleo, define en diferentes ocasiones nuestras construcciones individuales y presentes en el proceso colectivo.

El genograma como instrumento de investigación, el cual nos permite como herramienta de análisis para el conocimiento y la construcción de nuestra historia familiar y así determinar su influencia genética, calidad de vínculos familiares, emociones o problemáticas.

En este genograma aplicado a una de las personas entrevistadas, se logró conocer su historia, su entorno y la evolución de su familia desde los abuelos maternos y paternos, Se identifica por medio de la familia paterna una construcción de relaciones y lazos bien estructurados con pocas problemáticas, enfermedades y traumas. Por otra parte, se logra evidenciar por medio de la madre, los procesos y conflictos a partir de sus padres, es decir los abuelos de la mujer entrevistada. Esta historia está demarcada por drogas, alcoholismo violencia económica, física y psicológica, se evidencia que sus abuelos conllevaron una relación en conflicto y violencia y a partir de ellos todos sus descendientes de alguna forma también reflejan ciertas situaciones. Entre ellas, abuso, violencia, alcoholismo. Al determinar su entorno se logró identificar que ella también fue víctima de violencia, por parte de su ex pareja y madre de su única hija, lo cual en el transcurso de su crianza tuvo ciertas afecciones como descontrol de emociones, malos tratos en ocasiones y violencia psicológica hacia su hija, lo cual fue un proceso difícil y complejo para ella reconocer la problemática y enfrentarla para mejorar su proceso de crianza y no continuar repitiendo estos patrones familiares que han afectado el transcurso de su historia.

## **Entrevistas:**

### **1- ¿En qué momentos de su vida ha sentido que primero está su ser madre que su ser mujer y por qué?**

**Entrevistada 1:** “He sentido dejar de ser mujer por ser madre cuando deje de salir con amigos, con mis amigas debido a la pandemia y por ende para poder cuidar de mi bienestar mientras estuve en embarazo, dejé de comer lo que me gustaba debido a una dieta que debía de hacer para poder amamantar a mi bebé ya que ella fue prematura y quedó hospitalizada un mes por bajo peso, allí se dieron cuenta que era alérgica a la proteína de la vaca y por ende pues yo debía evitar entonces ciertos alimentos y productos que contuvieran lactosa. También cuando deje de tomar largos baños de agua caliente para poder atender a mi bebé porque no tenía apoyo, el papá de la niña tenía que salir a trabajar y pues no tenía realmente como familia cerca que pudieran cuidar de la bebé mientras yo me podía duchar. Mi bebé cómo fue canguro todo el tiempo debíamos de cargarla para que ella no perdiera calor y así poder aumentar su peso. Cuando deje de dormir bien, después a cualquier hora del día, en la noche debía de canguiriar a mi bebé entonces no podía dormir bien, creo que ahí se me activo ese instinto materno y ese instinto dejo a un lado también el hecho de ser mujer, le di prioridad a mi hija para que ella se fortaleciera y mejorará su salud, no volví a tener espacio para leer, escribir o ver bien una película o simplemente el hecho de compartir con mi pareja quien en ese entonces tenía. La prioridad estaba pues centrada en la bebé, también he sentido dejar de ser mujer cuando no puedes seguir trabajando para obtener mi propio dinero para poder cubrir mis propios gastos, comprarle ropa nueva, porque hay algo que no te dice la maternidad y es que vas a necesitar ropa después del parto, bajas y subes de peso muchísimas veces o simplemente comprar cosas de tus gustos, entonces las mismas cosas para tu hija...mmm pues como había sido una bebé

prematura no quería que nadie la cuidara, la cargará en plena pandemia y pues por ser mi chiquita decidí dejar el tema laboral aparte para poder dedicarme a la maternidad.”

**Entrevistada 2:** “Bueno pienso que estar bien con uno mismo es como la clave para poder afrontar las circunstancias que la vida tenga preparada para cada una de nosotras de esta manera mantener una rutina y espacios de autocuidado que son esenciales para la crianza de un niño y el empoderamiento de la mujer.”

**Entrevistada 3:** “ Lo he sentido momentos donde quiero hacer algo diferente a la maternidad por ejemplo jugar baloncesto, ir al gimnasio, salir a cine, lo he sentido así porque al ser madre uno debe de estar 24/7 para el bebé y muchas veces no se cumple los roles que tenemos asignados cómo por ejemplo ser hermana, ser hija, ser empleada, ser amiga.”

**2- ¿Ha sentido que su historia de vida ha influido en su proceso de maternidad y de qué manera?**

**Entrevistada 1:** “Si, he sentido que mi historia de vida ha influido en mi proceso maternal de una manera muy positiva, me ha brindado la oportunidad de crecer como persona, pero sobre todo sanar las heridas de mi infancia y pues por ende si soy mejor persona para mí misma lo seré también para mí hija.”

**Entrevistada 2:** “Si, he sentido que mi historia de vida ha influido en mi proceso maternal de una manera muy positiva, me ha brindado la oportunidad de crecer como persona, pero sobre todo sanar las heridas de mi infancia y pues por ende si soy mejor persona para mí misma lo seré también para mí hija.”

**Entrevistada 3:** “Claro que he sentido que mi historia de vida ha influido en mi proceso maternal, ha influido en la manera en la que tomo decisiones, en la manera en que en ocasiones me juzgo por lo que debería hacer versus lo que yo quiero hacer o sea lo que debería ser viene ¿infectado? directamente de la crianza que tuve, las enseñanzas que me dieron, en esos momentos ha influido.”

**3- ¿Se ha sentido excluida en los diferentes contextos de la sociedad: académico, cultural, laboral, político y de qué manera?**

**Entrevista 1:**

“Si, cómo madre me he sentido excluida en los diferentes contextos de la sociedad, en lo laboral por ejemplo en mi último empleo que fue durante el embarazo y cuando estaba iniciando pandemia, me suspendieron mi contrato pero quedé a la espera de retomarlo, jamás me notificaron absolutamente nada y aparte de eso llegó la licencia materna y no me habían pagado absolutamente nada, incluso cuando se remoto las labores con normalidad después del tema de la pandemia que se pudo todo el mundo volver a sus funciones a mi jamás me notificaron, me llamaron ni tampoco me pagaron el tiempo de la licencia, me tocó, fue muy conflictivo el tema para poder que me pagarán eso, aparte de eso después de mi licencia me despidieron entonces también fue conflictivo para que me pagarán por completo mi liquidación, también me sentí muy excluida en el sentido que después de eso con una bebé prematura las empresas que uno busca que lo contraten después de salir de toda la licencia materna sean un poco más flexibles con los horarios, o que por lo menos en nuestro país allá más teletrabajo. Por lo menos en mi campo que ha Sido gestión humana, pues han Sido muy pocas las empresas que lo hagan, el tema cultural también he visto mucha exclusión en el sentido de que hay ciertos tipos de eventos en los que ya no se

permiten que vayan pues menores o mamás con niños, hay lugares en los que todavía les falta que haya zona de lactancia, que sean un poco más inclusivas en ese sentido, que los baños realmente tengan un lugar e digno por así decirlo para poder atender bien a tu bebé, lugares que todavía no lo tienen, ehh también me he sentido excluida en la parte social con las amistades, incluso la familia, la expareja, mmm ya no te tienen en cuenta para ciertos evento o momentos importantes.”

**Entrevista 2:** “Si, cómo madre me he sentido excluida en los diferentes contextos de la sociedad, en lo laboral por ejemplo en mi último empleo que fue durante el embarazo y cuando estaba iniciando pandemia, me suspendieron mi contrato pero quedé a la espera de retomarlo, jamás me notificaron absolutamente nada y aparte de eso llegó la licencia materna y no me habían pagado absolutamente nada, incluso cuando se remoto las labores con normalidad después del tema de la pandemia que se pudo todo el mundo volver a sus funciones a mi jamás me notificaron, me llamaron ni tampoco me pagaron el tiempo de la licencia, me tocó, fue muy conflictivo el tema para poder que me pagarán eso, aparte de eso después de mi licencia me despidieron entonces también fue conflictivo para que me pagarán por completo mi liquidación, también me sentí muy excluida en el sentido que después de eso con una bebé prematura las empresas que uno busca que lo contraten después de salir de toda la licencia materna sean un poco más flexibles con los horarios, o que por lo menos en nuestro país allá más teletrabajo. Por lo menos en mi campo que ha Sido gestión humana, pues han Sido muy pocas las empresas que lo hagan, el tema cultural también he visto mucha exclusión en el sentido de que hay ciertos tipos de eventos en los que ya no se permiten que vayan pues menores o mamás con niños, hay lugares en los que todavía les falta que haya zona de lactancia, que sean un poco más inclusivas en ese

sentido, que los baños realmente tengan un lugar e digno por así decirlo para poder atender bien a tu bebé, lugares que todavía no lo tienen, ehh también me he sentido excluida en la parte social con las amistades, incluso la familia, la expareja, mmm ya no te tienen en cuenta para ciertos eventos o salidas ehh entonces te sientes un poco rechazada y excluida cómo abandonada, cómo apartada de todo el mundo y en lo político me pasó que cuando estábamos en plena pandemia, en el principio de la pandemia ehh con todo el tema del paro, el tema político no hubo mucho apoyo para las madres que teníamos hospitalizados los niños, me tocó ver casos muy extremos donde había gente que te decía si sales de tu casa, si te vas a otro municipio te pueden matar, un montón de cosas y si o si tenías que desplazarte porque cómo tenía mi niña hospitalizada ehh me tenía que ir a dejarle leche para que las enfermeras se lo dieran y no podía extraerme desde la casa entonces tenía que hacerlo directamente en la clínica, entonces el tema de la movilidad durante esos tiempos fue muy duro, el tema de la seguridad creo realmente ahí faltó mucho apoyo político, de los alcaldes, incluso de manejar esta situación de la mejor manera, también me pasó que no pude votar durante el tema de la maternidad entonces creo que sí básicamente en muchas cosas de esos ámbitos la mujer se siente muy excluida cuando está en esas etapas delicadas de vulnerabilidad, que todavía a pesar de que todavía hay lugares como centros comerciales que bueno te tienen tus espacios maternos para la lactancia para el tetero para una cosa, para la otra son chéveres pero creo que todavía a la sociedad le hace falta tener más espacios y más involucramiento al tipo de actividades y bueno también de las personas, de los amigos, de ver qué ya no ven que una madre y su hijo es un impedimento para compartir, para que la vida continúe.”

**Entrevista 3:** “Si me he sentido excluida, mmm hay muchos espacios en los que la maternidad no cabe por ejemplo en el tema laboral, si yo no tengo una persona cercana quien me cuide a mi hijo a mí me pueden descartar por ese simple echo, osea la maternidad influyen en todas las relaciones que uno tiene, entonces si me he sentido excluida.”

**4- ¿Cree que la familia es una cadena y por ende es posible repetir patrones en su crianza y con sus hijos, ha intentado y de qué manera?**

**Entrevista 1:** “Si, creo que la familia es una cadena y por ende es posible repetir patrones en la crianza de nuestros hijos, en el pasado he estudio PNL pero realmente desde que soy mamá he podido a ser más consciente de todo esto e intentado cambiarlo, he hecho cursos terapéuticos para sanar mi niña interior y también voy todavía a citas con el psicólogo y me he permitido y he tenido la oportunidad de prever todas estás programaciones y no tener que repetirlas con mi hijo, la idea es que cada vez que tratemos de sanar nuestras heridas de infancia ese patrón lo sepamos prever o manejar para que nuestros hijos no lo repitan, entre más nosotros logremos curar esas heridas, hablarlas y sanarlas más libertad van a tener nuestros hijos de ese tipo de programaciones entonces creo que eso ha Sido una de mis mejores maneras de hacerlo.”

**Entrevista 2:** Si, creo que la familia es una cadena y por ende es posible repetir patrones en la crianza de nuestros hijos, en el pasado he estudio PNL pero realmente desde que soy mamá he podido a ser más consciente de todo esto he intentado cambiarlo, he hecho cursos terapéuticos para sanar mi niña interior y también voy todavía a citas con el psicólogo y me he permitido y he tenido la oportunidad de prever todas estás programaciones y no tener que repetirlas con mi hijo, la idea es que cada vez que tratemos de sanar nuestras heridas de infancia ese patrón lo sepamos prever o manejar para que nuestros hijos no lo repitan, entre más nosotros logremos curar esas heridas, hablarlas y

sanarlas más libertad van a tener nuestros hijos de ese tipo de programaciones entonces creo que eso ha sido una de mis mejores maneras de hacerlo.

**Entrevista 3:** Claro que sí, la familia es una cadena y efectivamente cuando no se solucionan problemas actuales o inconvenientes y se repite la cadena. lo he intentado cambiar, por supuesto, lo cambio yendo a terapia, yo voy a terapia psicológica incluso antes de ser mamá, entonces díganos que eso me ha ayudado en el proceso.

### 5- ¿Qué ha sido lo más difícil en el proceso de su maternidad?

#### **Entrevista 1:**

la maternidad el tema hormonal o el tema emocional por el que atraviesa una madre es algo que casi no se habla ni se advierte y es una tarea difícil de llevar o sobrellevar a diario y es como una carga, una montaña rusa en el que invitas un día en el que estás muy contento, que estás muy feliz, te sientes animada, pero hay otros días en lo que lloras y lloras y lloras, te sientes cansada, depresiva y pues a veces cuando tienes ese núcleo familiar cerca pues es un poco más sobrellevador pero cuando no cuentas con el cómo en mi caso, ni siquiera de la pareja se vuelve muy tedioso, muy pesado, se vuelve a veces como una carga que por lo menos yo tuve que acudir a estos cursos psicoterapéuticos, a mi psicólogo para poderme sentir mucho mejor y sobrellevar este proceso y creo que el tema de las programaciones de infancia también son un tema difícil de manejar, es cómo manejar mucho la paciencia con el tema de la crianza de manejar tus emociones y como explicarle a tu hijo que son tuyas esas emociones y no son de él y no tienen nada que ver con tu hijo, cierto. Creo que eso es lo que ha sido más difícil, manejar esas emociones todas esas programaciones por las que tuviste que pasar y que al ver a tu hijo en esa misma posición

en la estuviste no tiene que pasar por ello y creo que eso es lo que reta a ser mejor persona, a ser mejor mamá para ese ser que está creciendo y viéndote como ejemplo en el día a día.

**Entrevista 2:** “Bueno pienso que para mí lo más difícil ha sido la paciencia, esa paciencia que debes tener a diario para darle a tu hijo lo mejor de ti cada día”

**Entrevista 3:** “Lo más difícil que he tenido en el proceso maternal es no tener una red de apoyo, eso hace más complejo todo, osea el sentirme sola es, ha sido lo más difícil”

#### **6- ¿Qué ha sido lo más gratificante en el proceso de su maternidad?**

**Entrevista 1:** “ Para mí lo más gratificante del proceso maternal ha Sido ver la evolución y desarrollo y crecimiento de mi hija, es poderla verla crecer, poder verla caminar, es poder verla hablar, y verla hacer muchas cosas por primera vez, también ha Sido gratificante ver mi evolución como mamá, es a ver reconocido este cuerpo como bondadoso, cómo un cuerpo valioso que trajo al mundo a su hija, a un ser maravilloso y también es la oportunidad de ser mejor a través de esos aprendizajes que tú hija te brinda día a día y que te enseña que lo más valioso y hermoso está en esos pequeños detalles que se vive en la maternidad. Creo que para mí es gratificante absolutamente todo ese aprendizaje que hay en la maternidad, en ese proceso que es algo complejo de explicar pero que te hace ser cada día mucho, mucho, mucho mejor; creo que eso es lo más gratificante que te hace ser un ser más amoroso, más bondadoso y más feliz.

Bueno pienso que estar bien con uno mismo es como la clave para poder afrontar las circunstancias que la vida tenga preparada para cada una de nosotras de esta manera

mantener una rutina y espacios de autocuidado que son esenciales para la crianza de un niño y el empoderamiento de la mujer.”

**Entrevista 2:** “Lo más difícil para mí del proceso maternal es el de manejar o sobrellevar las emociones, creo que la maternidad el tema hormonal o el tema emocional por el que atraviesa una madre es algo que casi no se habla ni se advierte y es una tarea difícil de llevar o sobrellevar a diario y es como una carga, una montaña rusa en el que invitas un día en el que estás muy contento, que estás muy feliz, te sientes animada, pero hay otros días en lo que lloras y lloras y lloras, te sientes cansada, depresiva y pues a veces cuando tienes ese núcleo familiar cerca pues es un poco más sobre llevador pero cuando no cuentas con el cómo en mi caso, ni siquiera de la pareja se vuelve muy tedioso, muy pesado, se vuelve a veces como una carga que por lo menos yo tuve que acudir a estos cursos psicoterapéuticos, a mi psicólogo para poderme sentir mucho mejor y sobrellevar este proceso y creo que el tema de las programaciones de infancia también son un tema difícil de manejar, es cómo manejar mucho la paciencia con el tema de la crianza de manejar tus emociones y como explicarle a tu hijo que son tuyas esas emociones y no son de él y no tienen nada que ver con tu hijo, cierto. Creo que eso es lo que ha sido más difícil, manejar esas emociones todas esas programaciones por las que tuviste que pasar y que al ver a tu hijo en esa misma posición en la estuviste no tiene que pasar por ello y creo que eso es lo que reta a ser mejor persona, a ser mejor mamá para ese ser que está creciendo y viéndote como ejemplo en el día a día”

**Entrevista 3:** “ Lo más difícil que he tenido en el proceso maternal es no tener una red de apoyo, eso hace más complejo todo, osea el sentirme sola es, ha sido lo más difícil.”

## **Marco conceptual**

### **La maternidad, estereotipos e historia que debilitan el proceso de crianzas positivas, sanas y responsables.**

El presente marco conceptual tiene como fin socializar la información recolectada con en base en las tres categorías, que se describirán a continuación, las cuales, dieron evidencia de investigación y fueron claves para la comprensión de la problemática y el debido acompañamiento durante el proceso. Por medio de cada categoría se logró conocer a profundidad y dar desarrollo a los objetivos planteados, referente a los estereotipos familiares, sociales y a la historia de vida de cada madre, qué ha influido en el proceso de crianza con sus hijos y de qué manera se pueden transformar los estigmas familiares que permitan una educación sana, respetuosa y responsable.

#### **Primera categoría: Patrones familiares repetitivos**

En esta categoría se quiso evidenciar la historia, los patrones familiares de cada mujer madre entrevistada y conocer cuáles han sido los procesos en sus vidas que han marcado su historia de una forma negativa y que se ven relegados actualmente en su proceso de crianza. Estos patrones han sido hilos que conectan su historia y que han forjado, en muchas ocasiones, el presente de cada una A partir de ello inconsciente o conscientemente, las madres ligan su maternidad a estas historias reflejadas en maltratos, inseguridades, violencia y otros conflictos individuales que no permiten que se conciba una maternidad diferente a su historia y consecuente con el respeto, los valores y un proceso sano de crecimientos para su núcleo familiar.

Basados en lo planteado por María José Escartin, afirmando que “De forma general, puede decirse que una familia «sana», es la que, como grupo social primario, cumple unas

características: — Control: modo de mantener el orden o imponer una disciplina que ayude a conseguir las metas establecidas.” (pág. 63).

La autora describe este proceso familiar entre las familias sanas y las que no. Además, se refiere a los roles familiares y a las dinámicas que establecen los procesos que tienen las familias sanas, haciendo alusión a las buenas prácticas de normas y comunicación que envuelven el proceso familiar y, de esta forma se identifican las mejores estrategias para aplicar que estén basadas en comportamientos asertivos y hábitos sanos de convivencia.

La autora habla de la relevancia que tiene la familia en el desarrollo de cada persona y cómo a partir de ello, las prácticas familiares repercuten en los comportamientos de las personas, en su crecimiento individual, el aprendizaje e interiorización de normas y acciones sanas de convivencia. Afirma nuevamente Escartín que, “La familia, como grupo, tiene como fin primordial la socialización de sus miembros, además de la cobertura de las necesidades básicas de todo orden (afectivas, materiales).

Cuando un miembro de la familia tiene dificultades personales o sociales, toda la familia se ve implicada. De ahí la importancia del trabajo familiar, de tal forma que no se trata sólo de eliminar las dificultades del individuo, sino de corregir, restaurar y reforzar las capacidades familiares para modificar las dificultades de sus miembros.” (pág. 62)

Las funciones del sistema familiar deben mejorar su estructura para su adecuado desarrollo de acuerdo a las necesidades individuales de cada familia. Es una interacción de sistema familiar la cual se ve afectada acorde a los diferentes contextos y situaciones que la

rodean, de esta forma es una idealización de impacto referente a los intercambios de situaciones y funciones que la familia plantea en sociedad.

La familia es la base de la sociedad, ya que es el núcleo en el que todos los procesos de inmersión social acontecen y donde se estructuran en las personas, sus límites, sus creencias, sus ideologías y sus parámetros que contribuyen a crear los fundamentos sobre los que edificarán su vida, de acuerdo a las exigencias sociales tradicionales y vigentes. La estructura familiar está relacionada con los patrones de heredados de comportamientos que se transmiten a través de las generaciones, los cuales se manifiestan repetitivos en las dinámicas y acciones familiares y a la vez, los comportamientos aprendidos que hacen parte de las realidades sociales de cada época. De ahí que, se crea un contraste entre la tradición y las nuevas propuestas sociales en relación con las prácticas familiares, causando dificultades en los procesos de convivencia y crianza por el cruce de límites entre la realidad que viven las familias y la teoría dispuesta en los manuales institucionales.

Por otra parte, el autor Romero (2017), afirma que: “La crianza se define como una relación entre organismos pertenecientes a generaciones diferentes, cuya interacción ofrece recursos referidos a la supervivencia, reproducción, cuidados y socialización” (2017, pág. 35).

Según las características en la cuales se interpreta la labor de la mujer en los diferentes aspectos, el autor pone en evidencia las diversas conductas de la sociedad, respecto de la labor que tiene la mujer y, plasma la idea desde el entorno educativo en donde por medio de investigaciones trata de aclarar la incidencia de este en las relaciones interpersonales y familiares, explicando cómo desde un experimento los jóvenes que estudiaron en un colegio de “mayor categoría” permanecieron con sus influencias altas en

la normatividad de rendimiento y desempeño académico; por otro lado, los jóvenes que estuvieron en la institución de menor categoría, aunque es más complejo su entorno y su desempeño, en algunos casos trataron de sopesar estas dificultades.

También el autor habla sobre los roles de las madres con estabilidad económica y las que no e infiere que una madre con mayor estabilidad económica se permite construir teminos de calidad y espacios de esparcimiento que mejoran las dinámicas de crianza de sus hijos, mientras que las madres que deben trabajar para solventar únicamente los gastos del hogar, permanecen menos tiempo con sus hijos, lo cual afecta enormemente a los procesos educativos e individuales de cada uno; esto enfocado a que una madre con mayores responsabilidades laborales tiene menos tiempo para afianzar las relaciones y para establecer vínculos mucho más profundos con sus hijos, ya que los hijos ameritan de tiempo y acompañamiento que les ayude a procesar los cambios de la sociedad y sus entornos. He aquí la dualidad entre la madre ausente y la que permanece y también la que concibe el deseo de participar más activamente en su familia, pero las responsabilidades laborales se lo impiden.

El autor determina la complejidad de la maternidad dentro de la sociedad y cómo impacta en el contexto familiar, ya que además del cuidado y crianza de los hijos existen otras tareas que constituyen la dinámica de convivencia en casa, por ejemplo, las labores cotidianas del hogar, el trabajo, entre otras. Según esta investigación en México, en el estado de Sonora, se entrevistaron 50 madres seleccionadas con hijos con mayor puntaje y se determinó el estilo de crianza de los padres, en el cual, el hecho de contar con escuelas de alto o bajo rendimiento también afecta el proceso educativo o aumentan las posibilidades de mejores resultados para sus hijos. El acompañamiento paternal si bien no

se le ha dado mayor grado de importancia es primordial en el proceso de la crianza es también una parte que afecta o cambia el contexto de las madres y sus hijos, el cual influye en su desarrollo y su evolución en sociedad.

## **Segunda Categoría**

**Estereotipos de maternidad:** esta categoría evidencia los estándares que la sociedad ha creado sobre la mujer, la maternidad y sus formas de crianza, lo que ha limitado su aprendizaje, su proceso y ha desligado la verdadera labor de crianza para enfocarse en el cumplimiento de estereotipos imputados y que desdibujan la esencia de cada mujer y la crianza materna. Según Vereza, en su texto *Malas madres*, la construcción social de la maternidad da a comprender cómo la reproducción sexual se impone como máxima responsabilidad a la mujer, lo cual desmerita su labor, precisamente, porque recae sobre ella la obligación de no quedar en embarazo y, en caso de que así suceda, también la de ejercer bien su rol de madre, entendiendo “buena madre” como aquella que cumple con la idealización que se ha estructurado desde la sociedad, la religión y la política. María Montessori en una de sus investigaciones en pedagogía da a comprender el proceso de aprendizaje continuo y que en medio de los prototipos sociales y el desligue de la sociedad con las madres primerizas y sobre todo el peso familiar, ha sido de gran ayuda para su autoevaluación y su transformación consciente del proceso maternal. “Cualquier niño que se sienta seguro de sí mismo, deja de buscar aprobación en cada paso que da” María Montessori (Montessori, s.f.)

En esta frase se describe claramente la importancia de crear infancias sanas, completas, llenas de amor y aprendizaje en donde el pasado familiar y los estigmas sociales no determinen el ser de cada madre, si no que se piense en una reconstrucción inmediata del

proceso que vivieron para no traer al futuro esas prácticas durante la crianza y que esto no sea el determinante para maternidades frustradas, ni impacte en el desarrollo de los menores en donde este rol familiar también es punto clave para su personalidad, la apropiación de sí mismo, la autoestima y el respeto individual y colectivo.

Según afirma (Verea, 2004), no existen malas madres, sino que es cuestión de creencias arraigadas a estereotipos sociales y familiares que dificultan las nuevas construcciones de maternidad y que desvaloran ser madres planteando un sinfín de características referentes al hogar. A partir de lo anterior, Del Castillo (2021), afirma que en este proceso se identifican las diferentes identidades de las madres que se construyen en la infancia en función de cada contexto y experiencias que han predominado en las transformaciones de la identidad, que se fundamentan en los roles sociales y las prácticas tradicionales de las “buenas madres” que impiden el proceso de crecimiento, llevándolas a la frustración (p.9),

Las propuestas de las autoras son realmente interesantes porque predomina en sus planteamientos la construcción la identidad materna, determinan una simultaneidad entre el fenómeno social arraigado a la cultura, en donde la mujer pasa a un segundo plano y la sociedad enfoca su simbología en la madre y las responsabilices que imponen para organizar los procesos sociales de la procreación. Afirma Del Castillo (2021) que, “Las desigualdades de género en materia laboral (paro, precariedad laboral, brecha salarial, menor acceso de las mujeres a contratos indefinidos, feminización de la pobreza...) y social (escasas prestaciones de maternidad y medidas de conciliación laboral, persistencia de asignación de roles tradicionales en materia de cuidados, doble jornada femenina) podrían influir en la decisión de muchas mujeres de posponer o renunciar a la maternidad.” (2021, pág. 9)

Esta es una influencia que ha disminuido en las mujeres la decisión de tener hijos frente a los condicionamientos sociales, lo cual ha afectado que en España en donde se publica este artículo, las mujeres aplacen su proceso maternal a pesar de tener un peso social el ser madre.

La presión que ejerce la sociedad sobre las mujeres al imponerles el hecho de ser madres para cumplir su rol como procreadoras, genera afectaciones emocionales, psicológicas, familiares y sociales que dejan una huella difícil de borrar.

La división sexual del trabajo permite a la mujer buscar su individualización en las relaciones sociales y familiares acordes a las necesidades de cada una. Según la autora es difícil concebir una sociedad igualitaria a una vista prota, pero conviene recordar que es un proceso social que con el tiempo y con conciencia se puede transformar en función de la igualdad y los valores.

Las autoras comparten además la denuncia sobre el proceso de violencia obstétrica que es el inicio de la desigualdad y falta de dignidad con las mujeres, la cuales en sus investigaciones han determinado que la gran mayoría de las mujeres la han sufrido en donde por diferentes prácticas se ha desmeritado su valor en sociedad y el papel de mujer madre en sociedad.

### **Tercera categoría**

#### **Madres jóvenes**

En esta categoría se permitió y se logró ajustar un enfoque diferente a la investigación, que se basó en la crianza de madres jóvenes para identificar su historia, anécdotas, estereotipos, falencias y fracturas que han tenido a lo largo de sus vidas para llevar a cabo el proceso de crianza y, cómo a partir de ello se generan desigualdades y carencia de oportunidades que han dificultado su crecimiento en los diferentes contextos sociales.

A partir del documento *Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas* de Ariel Adaszko, se comparte la idea de la particularidad de la cultura y cómo el fenómeno de la maternidad adolescente afecta su desarrollo en una sociedad de diferentes condiciones socioeconómicas que tradicionalmente impiden su crecimiento a nivel personal, partiendo de los efectos negativos y positivos que tiene la maternidad en adolescentes.

Las instituciones no siempre comprenden este proceso de embarazo en madres jóvenes y no entienden las complejidades que acontecen en cada caso particular. Los factores que influyen en estas jóvenes maternidades tiene relación con falta de atención y orientación en los núcleos familiares, una mala educación sexual, factores culturales y tradicionales del grupo familiar, entre otras.

Las condiciones emocionales de los jóvenes provienen del proceso de crianza al interior de sus familias, sus condiciones socioculturales, políticas y económicas, en las cuales se liga el proceso de maternidad y desde el que se identifican las problemáticas según las creencias, las relaciones entre los miembros de la familia y la conciencia de su tradición, que afectan y se crean como patrones repetitivos de crianza y estereotipos.

Según Adaszko, (1993), “Otros factores que no deben ser despreciados a la hora de entender por qué se reiteran tanto los estudios son: la pobreza de las revisiones bibliográficas, la circulación restringida de los resultados de investigación, la exigencia de publicar, etc.” (p.54).

La resiliencia está definida como la capacidad universal que permite a una persona, grupo o comunidad, minimizar o sobreponerse a los efectos nocivos de la adversidad. La resiliencia puede transformar la vida de las personas. Es la capacidad humana para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas, salir fortalecido e incluso transformado (Roldán, 2001, p. 462).

Para una discusión acerca de los alcances, límites y dificultades del concepto de resiliencia puede consultarse a Olsson et al. (2003). *Embarazo y Maternidad en la adolescencia*, como un fenómeno universal y transcultural, omitiendo que en realidad se trata de un estadio producido recientemente por fuerzas económicas y políticas.

Males (1997), se refiere irónicamente a esta concepción como la hipótesis del “adolescente alien”, una entidad especializada cuyas condiciones de salud y enfermedad se creen independientes de las de los adultos de su propia comunidad o estrato social. En segundo término, Irvine destaca que la visión hegemónica es una sociedad en donde se dificulta el desarrollo para todos los ciudadanos, pero es el proceso de ser madre en una sociedad tan patriarcal y compleja lo que genera dichas problemáticas. Y teniendo en cuenta a Kelly Cieza Guevara, autora de la investigación *Representaciones Sociales de la Maternidad de mujeres jóvenes de Lima*, en la cual resalta la importancia del proceso de adopción en el proceso maternal, basados en situaciones de violencia y abuso, que provocado una emergencia de acción e intervención dadas las problemáticas que se efectúan en los menores a partir de las situaciones emocionales y familiares que generan diferentes respuestas a los comportamientos y personalidades de los niños que han sido abandonados por su entorno familiar.

Este texto presenta las realidades que se dan en la transición en el proceso maternal, exponiendo diferentes situaciones que desvinculan los sentimientos de sus hijos y que, inusualmente parte de la familia y cambios hormonales y sociales que enfocan el proceso maternal de otra forma de acuerdo a lo estipulado por la sociedad.

Las madres en este proceso experimentan un sinnúmero de emociones que se minimizan y se normalizan en los ámbitos sociales y por ende, se les resta importancia a los

componentes traumáticos acontecidos en el parto y las violencias que surgen a partir de ser madre.

Según el texto hay un estudio en el cual justifica que la normalización y comprensión maternal de las madres surge a los 6 meses en donde ella misma empieza a comprender su proceso y se vincula de una forma latente en esta labor. Muchas madres tienen dificultades en la adaptación de estos cambios, al punto que imposibilitan los cuidados y las actividades maternas habituales; lo que desde una perspectiva es un retroceso en el ámbito profesional y laboral pero es un crecimiento en otros ámbitos, por ello, las madres experimentan frustraciones que entran en conflicto con sus ideologías, sueños y metas.

La desigualdad en la maternidad y el proceso que conlleva las cargas de la mujer en todos los ámbitos y cómo esto impide que se cumplan las actividades y su socialización, sigue siendo un tema en desarrollo, sobre todo, por lo complejo de delegar la crianza de sus hijos a terceras personas para así tratar de continuar con las responsabilidades y los estereotipos laborales y sociales, en los cuales se da a entender que la mujer puede y debe ser capaz de cumplir con todas las responsabilidades de una forma positiva y completa a nivel social.

La maternidad en sí misma es relación (de la mujer madre con su hijo) y marca un rol social (crianza, cuidados) que a día de hoy resulta todavía muy complicado integrar en otros roles, facetas e identidades de la persona. Del mismo modo en que no hay dos relaciones iguales, tampoco puede haber dos maternidades idénticas; sin embargo, el imaginario de la “buena madre” se presenta como universal y niega las realidades individuales, culpabilizando a las mujeres que transgreden sus discursos. En nuestra experiencia clínica, observamos que un porcentaje no desdeñable de mujeres presentan síntomas catalogados como ansiosos o depresivos que atribuyen, directa o indirectamente, a su maternidad, ya sea por duelos o dificultades adaptativas a su nuevo rol, por sobrecarga en la asunción del rol materno junto a roles profesionales, por sentimientos de culpa

respecto a la incapacidad de alcanzar su ideal materno o por conflictos con el resto de sus identidades y facetas personales (Guevara, 2019, p.5).

De acuerdo con la autora de este texto habla acerca de los procesos emocionales por los que pasan las mujeres que se convierten en madres y los efectos que trae consigo serlo, además, el impacto que forma y que se evidencia en el entorno y el cual identifica que, no todas las mujeres son madres, pero todas las mujeres son hijas de madres. Es de gran importancia visibilizar la maternidad de una forma diferente y consciente que permitan espacios de comprensión acerca de lo que realmente es la maternidad y lo que conlleva, para la liberación vivencial sin desligarse del orden de lo social.

## **Conclusiones**

Los patrones familiares hacen parte de la tradición que enmarca a cada familia en un conjunto de prácticas, simbolismos y rituales de vida construidos durante generaciones, que van moviéndose y cambiando con las prácticas propias de cada época y las novedades culturales que surgen. En ese orden, la maternidad como núcleo de la familia representa el fundamento de la crianza de los hijos y de la estructuración de los primeros pilares en la que se construye la sociedad.

Cabe mencionar que la maternidad ha sido comprendida desde la antigüedad como un rol que corresponde a la mujer llevar a cabo para darle continuidad a la especie, a la estirpe, a la familia. Sin embargo, aunque tiene ese carácter de importancia no se le presta la suficiente atención, ya que se ha establecido en los roles familiares que las madres son las únicas responsables de la crianza y los padres los únicos responsables de proveer los recursos materiales para la subsistencia.

Si bien esta práctica ha sido común en muchas sociedades y culturalmente ha demostrado ser funcional, la responsabilidad que recae sobre la mujer sigue siendo el foco de atención. Actualmente, los cambios que se han dado en la sociedad en relación con los nuevos roles que desempeñan las mujeres en el campo laboral, educativo, científico, etc., han impactado profundamente los procesos de crianza y las dinámicas familiares.

El llamado al empoderamiento de las mujeres para asumir posiciones líderes en los distintos ámbitos laborales y sociales, han creado una barrera entre lo profesional y lo personal con respecto al ser madres y, a ese aspecto se le suma que, el nivel de éxito para ellas se mide en la cantidad y calidad de sus actividades, incluyendo el de su maternidad. Por ejemplo, una mujer que sea madre y profesional parece que tuviera una eterna lucha entre su desarrollo personal, laboral y familiar.

Las nuevas dinámicas de vida en relación con lo productivo han remarcado más la idealización que se tiene de las madres tradicionales, haciendo ver que las madres actuales están en desventaja con sus antecesoras porque el tiempo y el conocimiento que tienen para desempeñar sus funciones profesionales no está a la altura de la madre hecha en casa, que recibió la herencia de conocimiento de su madre, de su abuela y así sucesivamente.

Las madres jóvenes, además de sus responsabilidades profesionales, también deben hacerse profesionales en el saber de la maternidad para compensar de alguna manera el hecho de no dedicar su vida enteramente a ser madres. Este fenómeno ha generado que el rol de las madres emigre hacia otras personas que hacen la función de cuidadoras o sustitutas para equilibrar los tiempos de ausencia que ellas tienen en la crianza de sus hijos.

La integración de las mujeres en el ámbito laboral y el hecho de que sean independientes económicamente también ha sumado a la responsabilidad de proveedoras del hogar, lo que se denomina actualmente como: madres cabeza de hogar. El tejido familiar en estos contextos crea un prototipo de maternidad que se ha hecho blanco de diversos señalamientos, entre los que se remarca la ausencia del cuidado, las pocas garantías materiales, de salud física y emocional para los hijos y, las condiciones de riesgo del entorno en el que se habita, etc.

Un aspecto vital sobre la maternidad y que no aparece en las cifras que se dedican a presentar estadísticas sobre las problemáticas cotidianas es el estado de ánimo de las madres, sus repercusiones y los cambios que afrontan en su proceso de gestación y posterior al parto.

Los resultados de esta investigación confirmaron que, en efecto, la maternidad en las mujeres jóvenes está constantemente impactada por las exigencias sociales y por la tradición que las precede; es decir, el reto que afrontan en relación con la crianza de sus

hijos acrecienta en ellas sentimientos de frustración, estrés, desmotivación, entre otras. La responsabilidad profesional y laboral se contrasta con el tiempo de calidad con sus hijos llevándolas a elegir entre brindarles lo necesario para su sostenimiento material y educativo o pasar necesidades y estar presente en su crianza. Además, el hecho de que anímicamente se presenta un fenómeno emocional en ellas cuando manifiestan que a partir de que son madres sienten que su ser mujer se desplaza a un segundo plano.

En las entrevistas realizadas los comentarios más recurrentes hacen referencia a la falta de apoyo con la crianza de sus hijos, pues, en muchos casos son madres solteras y las únicas proveedoras del hogar, por tal motivo la crianza de sus hijos queda a cargo de Centros de Educación Inicial. Otros aspectos que se destacan son: la falta de oportunidades laborales, la falta de acompañamiento en programas de salud y educación para ellas y sus hijos, condiciones poco favorables de vivienda, violencia intrafamiliar, etc. Además, la presión que sienten en su núcleo familiar por ejercer una maternidad responsable y al mismo tiempo sustentable económicamente.

Los resultados de esta investigación visibilizan esos rasgos complejos de las problemáticas que muchas madres viven y afrontan en silencio y soledad. Promover la sensibilización sobre la importancia de resignificar la idea y el estereotipo que se tiene sobre la maternidad es fundamental para llevar a cabo transformaciones que impacten de manera positiva las particularidades que acontecen al interior de los hogares y así, se contribuye a prácticas de crianza más asertivas, entornos familiares más seguros, estables y con mejores garantías y no menos importante, que la experiencia de la maternidad no se asocie con sacrificios, padecimientos, renunciadas y sufrimiento, sino que sea sinónimo de crecimiento, aprendizaje, concordia y armonía en la sociedad.

## Referencias bibliográficas

- Ariel Adaszko, V. A. (s.f.). *Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas*. Obtenido de [https://fundacionapego.org/apc-aa-files/457374617475746f7345737472756374/embarazo\\_y\\_maternidad-adolescente4.pdf](https://fundacionapego.org/apc-aa-files/457374617475746f7345737472756374/embarazo_y_maternidad-adolescente4.pdf)
- Armenta, J. C.-E.-M. (24 de Enero de 2017). Obtenido de [file:///C:/Users/PC/Downloads/ContentServer%20\(2\)%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/ContentServer%20(2)%20(2).pdf)
- CAPARROS, M. J. (s.f.). *EL SISTEMA FAMILIAR*. Obtenido de [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5898/1/ALT\\_01\\_05.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5898/1/ALT_01_05.pdf)
- Erika Robles Estrada, H. O. (20 de Noviembre de 2019). Transición a la maternidad/ paternidad y prácticas de crianza en tres generaciones. *Pensando psicología*. Obtenido de <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/pe/article/view/3405>
- Erika Robles-Estrada-Hans, O.-v. B.-A.-M. (20 de Noviembre de 2020). Obtenido de [file:///C:/Users/PC/Downloads/andradec,+02\\_Transici%C3%B3n\\_Maternidad%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/andradec,+02_Transici%C3%B3n_Maternidad%20(1).pdf)
- Flor de María Cáceres-Manrique, G. M.-M.-R. (3 de septiembre de 2014). *Aquichan*. Obtenido de [file:///C:/Users/PC/Downloads/74132361004%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/74132361004%20(1).pdf)
- GARCÍA, E. L. (s.f.). “*MATERNIDAD INSTINTO O CONSTRUCCION SUBJETIVA*”. Obtenido de [file:///C:/Users/PC/Downloads/GomezEdy\\_2016\\_MaternidadInstintoConstruccion%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/GomezEdy_2016_MaternidadInstintoConstruccion%20(1).pdf)
- Gevisa La Rocca, M. F. (2021). *Dialnet*.
- Guevara, K. C. (2019). Representaciones sociales de la maternidad de mujeres jóvenes de Lima. *Scielo Perú*.
- José Concepción Gaxiola Romero, E. G. (24 de Enero de 2017). *Variables contextuales e individuales con la crianza positiva*. Obtenido de DiAILNET PLUS : [file:///C:/Users/PC/Downloads/ContentServer%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/ContentServer%20(2).pdf)
- Lagomarsino, F. (2014). FAMILIAS EN MOVIMIENTO: MÁS ALLÁ DE LOS ESTEREOTIPOS . *PAPELES DEL CICEC*, 108.
- LAS TRES EDADES DE LA MUJER: UN ANÁLISIS DE LAS VISIONES DISTÓPICAS DE LAS MUJERES Y LA* . (s.f.). Obtenido de Gevisa La Rocca, Maddalena Fedele, Antonella Napoli.
- Martínez, M. I. (2021). *Análisis sobre las presiones sociales impuestas en la* . QUITO .

- Molina, M. E. (Noviembre de 2006). *Scielo*. Obtenido de [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22282006000200009](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282006000200009)
- Montessori, M. (s.f.).
- Oros, J. V.-R.-M.-L. (23 de abril de 2018). Obtenido de [file:///C:/Users/PC/Downloads/CONICET\\_Digital\\_Nro.9f9de38b-cb6b-421e-921d-5849851c9dce\\_A%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/CONICET_Digital_Nro.9f9de38b-cb6b-421e-921d-5849851c9dce_A%20(1).pdf)
- Roales-Nieto, J. G. (12 de Marzo de 2021). Obtenido de [file:///C:/Users/PC/Downloads/ContentServer%20\(1\)%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/ContentServer%20(1)%20(2).pdf)
- Rocío Paricio del Castilloa, C. P. (2021). Maternidad e identidad materna: deconstrucción terapéutica de narrativas. *Scielo*.
- Terán, M. A. (30 de mayo de 2012). *Maternidad, trabajo y familia: reflexiones de madres-padres de familias contemporáneas*. Obtenido de Dialnet : [file:///C:/Users/PC/Downloads/728-Texto%20del%20art%C3%ADculo-3446-1-10-2022011222%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/728-Texto%20del%20art%C3%ADculo-3446-1-10-2022011222%20(1).pdf)
- Verea, C. P. (2004). “Malas madres”: la construcción social de la maternidad. *Journal Information*, 23.
- YINA MARCELA COLON CUESTA, S. M. (2019). *CAMBIOS EN LAS RELACIONES FAMILIARES Y SOCIALES A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DE LA MATERNIDAD ADOLESCENTE EN EL MUNICIPIO DE APARTADÓ, ANTIOQUIA*. APARTADÓ.
- YULY BALVÍN ARENAS, H. C. (s.f.). *REPOSITORIO UDEA*. Obtenido de [http://repositorio.udea.edu.co/bitstream/10495/15360/1/BalvinYuly\\_2018\\_EjercicioMaternidadMedio.pdf](http://repositorio.udea.edu.co/bitstream/10495/15360/1/BalvinYuly_2018_EjercicioMaternidadMedio.pdf)